

BASINDA EĞİTİM-BİR-SEN 2009



EĞİTİM-BİR-SEN
YAYINLARI



Basında
EĞİTİM-BİR-SEN
2009





EĞİTİM-BİR-SEN Yayınları : 40

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Yayın Yönetmeni
Hıdır YILDIRIM

Yayına Hazırlayan
Şenay MERAL

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL MERKEZİ
GMK Bulvarı, Daniş Tunalıgil Sok.
No:3/13 Maltepe / ANKARA
Tel: 0 312 231 23 06
Faks: 0 312 230 65 28
Bürocell: 0 533 741 40 26 - 0 505 640 82 33
web: www.egitimbirsen.org.tr
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Basım Adedi ve Tarihi:
1.500 Adet / Şubat 2010

Teknik Hazırlık:
www.hermesofset.com.tr

Baskı:
Hermes Ofset Ltd. Şti.
K.Karabekir Cad. 39/16 İskitler / ANKARA

Editörden



Hıdır YILDIRIM
Genel Basın Yayın Sekreteri

Farklı, Ayrıcalıklı Bir Yıl: 2009

2009 yılı, 18 yıllık Eğitim-Bir-Sen tarihi ve 15 yıllık Memur-Sen tarihi içerisinde önemli bir yıl oldu. İleride Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen tarihi ele alınırken, mutlaka 2009 yılı için ayrı bir bölüm açılacaktır.

Memur-Sen, çalışanların 2009 yılı Mayıs ayı bordrolarındaki sendika üye aidatı kesintilerine göre tespit edilen sendika üye sayısı bakımından en çok üyeye sahip konfederasyon oldu. 9 Haziran 1995 tarihinde kurulan Memur-Sen için, 15 yıllık bir mücadelenin neticesi olarak ‘Yetkili Konfederasyon’ olmak, sendikal mücadele açısından çok önemli bir aşamayı. Memur-Sen, 2009 Yılı Toplu görüşmelerinde en çok üyeye sahip konfederasyon olarak ‘Yetkili Konfederasyon’ unvanıyla çalışanlar heyetine başkanlık yaptı.

14 Şubat 1992 tarihinde kurulan Eğitim-Bir-Sen’in ulaşmaya çalıştığı ana hedef; 300 bin üyeli, refleksleri gelişmiş, bilinç düzeyi yüksek kadrolar eliyle yönetilen; etki eden, yön veren bir sivil örgüt oluşturmaktır. Bununla birlikte hizmet kolu içerisinde en çok üyeye sahip olan sendika olarak “Yetkili Sendika” unvanını edinmek de Eğitim-Bir-Sen için, 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu’nun ortaya koyduğu ulaşılması gereken hedeflerden biriydi. 18 yıllık bir çabanın, emeğin, akıtılan terin karşılığı olarak Eğitim-Bir-Sen, eğitim hizmet kolu çalışanlarının önemli bir kısmını bünyesinde bulunduran Milli Eğitim Bakanlığı’nda 2009 yılında en çok üyeye sahip sendika olarak yetkili oldu ve çalışanları temsilen Kurum İdari Kurulu’na katıldı.

2009 yılında, hem Memur-Sen hem de Eğitim-Bir-Sen, basının çalışmalarını daha yakından takip ettiği kuruluşlar oldu. Gerek toplu görüşme sürecinde Memur-Sen gerekse sürdürdüğü Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi gibi nitelikli çalışmalar, eğitime ve eğitim çalışanlarına dair EB-SAM araştırmaları, Kurum İdari Kurulu’nda mutabakata varılan hususlar ve bu hususların hayata geçirilmesiyle Eğitim-Bir-Sen, çokça habere konu edildi.

Her yıl olduğu gibi, bu yıl da yazılı basında çıkan haberlerden seçtiklerimizi; Eğitim-Bir-Sen’in hangi aşamalardan geçtiğini, hangi çalışmaları yaptığını, hangi konuda hangi görüşü ortaya koyduğunu sabitlemek ve biraraya getirmek bakımından “Basında Eğitim-Bir-Sen 2009” adlı yayınımla ilgililerin istifadesine sunuyoruz.

Takdim



**Ahmet
GÜNDOĞDU**
Genel Başkan

Basının Tanıklığı

Birçok düşünürre göre halkla ilişkiler çağımıza özgü bir disiplindir. Kimi görüşler eski çağlara kadar götürse de, bugün anladığımız anlamda, planlı, düzenli; her şeyden önce belli bir amaca yönelik olarak düşünülerek uygulamaya konması, yaşadığımız çağda gerçekleşmiştir.

Demografik yapıdaki değişiklikler, toplumsal-bireysel gelişmeler, eğitim, sanayi ve teknoloji alanlarındaki ilerlemeler, yeni yönetim anlayışlarının ortaya çıkması, insani değerlerin yükselişi, toplumun yeniden yapılandırılması için verilen çabalar ve sivil toplum örgütleri gibi birbiriyle etkileşim halindeki olgular, en önemlisi de geleneksel araçların günümüzün iletişim ihtiyaçlarına cevap verememesi, halkla ilişkileri hem bir bilim dalı hem de bir meslek haline getirmiştir.

Böylesi bir gelişmede halkın, hem siyasal hem de ekonomik bir güç olarak merkezi bir konuma yerleşmesi, hem devletten hem de özel kesim kuruluşlarından belirli görevler beklemeesi ayrıca zikredilmelidir. Çünkü toplumsal meşruiyet ve güvenilirlik gereksinimi duyan -ki duymayanı yoktur- her kurum, toplumu oluşturan kesimlerle karşılıklı yarar ve anlayışa dayalı olarak sürekli etkileşim halinde olmak zorundadır. Artık insanlar, hem toplumsal bir özne hem bir vatanadaş olarak sahip olduğu hakları ve özgürlükleri kullanmak istemektedir. Bu yüzden geçmişte olduğu gibi, devletin yüceliği-devlet sırrı, ülke bütünlüğü kavramlarının bir örtü gibi kullanılmasına karşı çıkmaktadır. Artık bireyin hakları birçok değerın üstündedir.

Bu bağlamda “kamuoyu” anlamlı bir büyüklük olarak ortaya çıkmıştır. Çünkü kamuoyu, birbirlerinin yaygın görüşlerini paylaştığını bilen topluluklardır. Böylesi ortak/yaygın görüşleri paylaşan toplulukların ortaya çıkmasında medya önemli bir rol üstlenir. (Ancak kamuoyu oluşturmak suretiyle toplumsal hayatı etkilerken, bilgi adına ne verdiği konusu ayrı ve çok önemli bir tartışma konusu olarak ortada durmaktadır.)

Bunun için ‘kim, neyi, nereden öğreniyor?’ sorularının cevabıyla ilgili yapılan çalışmaların sonuçları son derece ilginçtir. Öğrenim düzeyi yükseldikçe gazetelere duyulan güven oranı artıyor, televizyon izleme oranı (siyasal gelişmeleri izleme isteği önem kazanıyor) düşüyor; öğrenim düzeyi düştükçe televizyon izleme bir tür yurttaşlık görevi haline geliyor. Kurum olarak bizim de medya gerçeğini yok saymamız mümkün değildir. Bu yüzden halka ilişkiler bağlamında medyaya haber aktarmada basın toplantıları ve bizim tarafımızdan haberleştirilerek medyaya dağıtılan basın bültenleri önemli bir yer tutar. Bununla birlikte, hangi nedenle olursa olsun, medyada yer alma oranımız ve biçimimiz de yukarıda söz etmeye çalıştığım gerekçelerle son derece önemlidir.

Elinizde tuttuğunuz bu kitapta yer alan haberlerin etkinliklerimiz, kurumsal kimliğimiz ve vermek istediğimiz mesajlar açısından stratejik değerler taşıdığını biliyoruz. Bu nedenle onların bir bütünlük içinde yeniden kamuoyuyla buluşturulması hayati önemi haizdir. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.



Basında
EĞİTİM-BİR-SEN
2009



EĞİTİM-BİR-SEN
YAYINLARI

Eğitimciler yolluk ödemesi bekliyor

MENÜBİR-SEN bugün öğretmenler topluluğuyla ilgili olarak, öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar almaları için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Özalp, "Öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar alınması için çağrıda bulunuyoruz" dedi. Özalp, "Öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar alınması için çağrıda bulunuyoruz" dedi.

"Öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar alınması için çağrıda bulunuyoruz" dedi. Özalp, "Öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar alınması için çağrıda bulunuyoruz" dedi.

"Öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar alınması için çağrıda bulunuyoruz" dedi. Özalp, "Öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar alınması için çağrıda bulunuyoruz" dedi.

Hürriyet | 03 Ocak 2009

Eğitimcilerin yolluk sorunu



MENÜBİR-SEN bugün öğretmenler topluluğuyla ilgili olarak, öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar almaları için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Özalp, "Öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar alınması için çağrıda bulunuyoruz" dedi. Özalp, "Öğretmenlerin yolluk ödemesi konusunda bir karar alınması için çağrıda bulunuyoruz" dedi.



Memurların yardım eli ortak

MENÜBİR-SEN, İsmail Yılmaz Vakfı (İYV), Deniz Feneri, Çarşıya ve Kimsin Ya Ya Derneklerinin katkısıyla Filistin halkı için yardım kampanyası düzenledi. Menem-Sen Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, bir günle uluslararası yardım yolları kullanılarak bir insanlık görevi başlatılmaya başlandı. "O yıl hepimiz Çarşı'da - Çarşı'da - Çarşı'da" diye, Menem-Sen adına ve millîtimizin bu kurtuluşlar mücadelesinde yardımına çağırıyoruz" diye konuştu.

star | 04 Ocak 2009

ZAMAN | 15 Ocak 2009

'Çevik Bir'in YÖK'e gönderdiği talimat, karanlık ilişkileri gözler önüne seriyor'

28 Ocak'ta İstanbul'da gerçekleştirilen Eğitim-Bir-Sen Genel Kurulunda YÖK Başkanı Kemal Çiğdem'e gönderdiği mektup, bir dönemce arka planla karıştı. Talimat bilgileri ilginç bilgiler kadar hangi noktada yitirildiğini de açıkça bir şekilde belirgün. İstanbul Öğretmen Eğitim Derneği Başkanı Prof. Dr. Tahsin Yılmaz, bir dönemce arka planla ilgili olarak bazı noktaları şöyle açıklıyor: "Bu belge Talimat'ın altına giriyor ancak 'Bu belge Talimat'ın altına giriyor ancak 'Bu belge Talimat'ın altına giriyor..."



Prof. Dr. Tahsin Yılmaz

Yılmaz, YÖK'e gönderdiği mektupun içeriğini şöyle açıklıyor: "Bu belge Talimat'ın altına giriyor ancak 'Bu belge Talimat'ın altına giriyor..."

Yılmaz, YÖK'e gönderdiği mektupun içeriğini şöyle açıklıyor: "Bu belge Talimat'ın altına giriyor ancak 'Bu belge Talimat'ın altına giriyor..."

star | 19 Ocak 2009

Diren Gazze, Türkiye seninle



Türkiye'nin Gazze'deki durumunu destekleyen basın toplantılarında basın çalışanları katılıyor.

Ankara'da buluşan binlerce kişi krizin Gazze siddetini kınadı. 'Diren Gazze Türkiye seninle' 'Tilşinle omuz omuza' sloganları atıldı.

ISKLAH, Birleşik Milletler Güvenlik Konseyi'nin Gazze'deki durumunu kınayan kararını destekleyen binlerce kişi, Ankara'da bir araya geldi.

19 Ocak'ta düzenlenen toplantıda, 'Diren Gazze Türkiye seninle' ve 'Tilşinle omuz omuza' sloganları atıldı. Toplantıda, Gazze'deki durumun kınanması ve Gazze'deki sivil halkın korunması için bir karar alındı. Kararı destekleyen katılımcılar, Gazze'deki sivil halkın korunması için bir kararın alınmasını istedi.

'Diren Gazze Türkiye seninle' sloganları atıldı. Toplantıda, Gazze'deki durumun kınanması ve Gazze'deki sivil halkın korunması için bir karar alındı. Kararı destekleyen katılımcılar, Gazze'deki sivil halkın korunması için bir kararın alınmasını istedi.

Basın toplantılarında, Gazze'deki durumun kınanması ve Gazze'deki sivil halkın korunması için bir karar alındı. Kararı destekleyen katılımcılar, Gazze'deki sivil halkın korunması için bir kararın alınmasını istedi.

Basın toplantılarında, Gazze'deki durumun kınanması ve Gazze'deki sivil halkın korunması için bir karar alındı. Kararı destekleyen katılımcılar, Gazze'deki sivil halkın korunması için bir kararın alınmasını istedi.

Basın toplantılarında, Gazze'deki durumun kınanması ve Gazze'deki sivil halkın korunması için bir karar alındı. Kararı destekleyen katılımcılar, Gazze'deki sivil halkın korunması için bir kararın alınmasını istedi.

Basın toplantılarında, Gazze'deki durumun kınanması ve Gazze'deki sivil halkın korunması için bir karar alındı. Kararı destekleyen katılımcılar, Gazze'deki sivil halkın korunması için bir kararın alınmasını istedi.





'Kudüs Şairi' rahmetle anıldı

YAZARININ İZİNE
Kudüs Şairi Şefik İyem, Eğitim-Bir-Sen'in "Kudüs Şairi" adıyla düzenlediği konferansta rahmetle anıldı. Eğitim-Bir-Sen'in "Kudüs Şairi" adıyla düzenlediği konferansta, Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, "Bu önemli programa katılan öğretmenlerimize şükranlarımızı sunarız" dedi.

Eğitim-Bir-Sen, Mehmet Akif İnan'ın unutulmaz, Üniversite edebiyatının, milliyetçiliğinin ve Sosyal Kuram'ın da kerkedği programına "Kudüs Şairi" kampanyası verdi. Mehmet-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, "Bu önemli programa katılan öğretmenlerimize şükranlarımızı sunarız" dedi.

ŞEFİK İYEMİN İZİNE
Kudüs Şairi Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu. Eğitim-Bir-Sen'in "Kudüs Şairi" adıyla düzenlediği konferansta, Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu.

ŞEFİK İYEMİN İZİNE
Kudüs Şairi Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu. Eğitim-Bir-Sen'in "Kudüs Şairi" adıyla düzenlediği konferansta, Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, "Bu önemli programa katılan öğretmenlerimize şükranlarımızı sunarız" dedi.

YAZARININ İZİNE
Kudüs Şairi Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu. Eğitim-Bir-Sen'in "Kudüs Şairi" adıyla düzenlediği konferansta, Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu.

ŞEFİK İYEMİN İZİNE
Kudüs Şairi Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu. Eğitim-Bir-Sen'in "Kudüs Şairi" adıyla düzenlediği konferansta, Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu.

ŞEFİK İYEMİN İZİNE
Kudüs Şairi Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu. Eğitim-Bir-Sen'in "Kudüs Şairi" adıyla düzenlediği konferansta, Şefik İyem'in hayatı ve şiirleri hakkında konuşuldu.



Öğretmenlik Hatıraları Yarışması'nın birincileri ödülleri aldı

Eğitim-Bir-Sen, Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın, vefatının 31. yıldönümünde, "Öğretmenlik Hatıraları Yarışması" ödül töreninde...

ANILARLA BÜYÜDÜ

Öğretmenlik Hatıraları Yarışması kapsamında düzenlenen yarışmada, Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın, vefatının 31. yıldönümü dolayısıyla düzenlenen yarışmada birincileri ödülleri aldı.

İnan'ın hayatı ve düşünce programına ilişkin çalışmalarını, İstanbul'da düzenlenen yarışmada birincileri ödülleri aldı. Yarışmada birincileri ödülleri alan yarışmacıların listesi şu şekilde: "Bu yarışta, yarışma jüri üyesi olarak görev yapan jüri üyeleri tarafından değerlendirildi."

İnan'ın hayatı ve düşünce programına ilişkin çalışmalarını, İstanbul'da düzenlenen yarışmada birincileri ödülleri aldı. Yarışmada birincileri ödülleri alan yarışmacıların listesi şu şekilde: "Bu yarışta, yarışma jüri üyesi olarak görev yapan jüri üyeleri tarafından değerlendirildi."

Eğitim-Bir-Sen Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın vefatının 31. yıldönümünde düzenlenen yarışmada birincileri ödülleri aldı.

"Öğretmenlik Hatıraları Yarışması" kapsamında düzenlenen yarışmada, Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın, vefatının 31. yıldönümü dolayısıyla düzenlenen yarışmada birincileri ödülleri aldı.

Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın vefatının 31. yıldönümü dolayısıyla düzenlenen yarışmada birincileri ödülleri aldı. Yarışmada birincileri ödülleri alan yarışmacıların listesi şu şekilde: "Bu yarışta, yarışma jüri üyesi olarak görev yapan jüri üyeleri tarafından değerlendirildi."

birinci sıraları almaya hak kazanmış, ancak bu yıl yarışmaya katılmayan yarışmacıların listesi şu şekilde: "Bu yarışta, yarışma jüri üyesi olarak görev yapan jüri üyeleri tarafından değerlendirildi."



Yarışma jüri üyesi olarak görev yapan jüri üyeleri tarafından değerlendirildi. Yarışmada birincileri ödülleri alan yarışmacıların listesi şu şekilde: "Bu yarışta, yarışma jüri üyesi olarak görev yapan jüri üyeleri tarafından değerlendirildi."

Sözleşmeli öğretmene askerlik kolaylığı

■ Millî Eğitim Bakanlığı, sözleşmeli öğretmenlere de kadrolülere gibi askerliklerini öğrenme olanağı sağlamayı amaçlıyor. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, "Orta ve ilköğretimdeki sözleşmeli öğretmenlere kadrolülerle kadrolülere eşitlik sağlanmalıdır" dedi. (12)

Hürriyet | 22 Ocak 2009

Sözleşmeli öğretmene 'askerlik' kolaylığı

■ İsmail AKTAŞ / ANKARA

Millî Eğitim Bakanlığı, sözleşmeli öğretmenlere de kadrolülere gibi askerliklerini öğrenme olanağı sağlamayı amaçlıyor. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, "Orta ve ilköğretimdeki sözleşmeli öğretmenlere kadrolülerle kadrolülere eşitlik sağlanmalıdır" dedi.



Millî Eğitim Bakanlığı, sözleşmeli öğretmenlere de kadrolülere gibi askerliklerini öğrenme olanağı sağlamayı amaçlıyor. Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, "Orta ve ilköğretimdeki sözleşmeli öğretmenlere kadrolülerle kadrolülere eşitlik sağlanmalıdır" dedi.

Bunlar insan bile olamaz

Türkiye'nin büyük öğretmen sendikası Eğitim-Bir-Sen'in (EBS) 2009 yılı için hazırladığı raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor.

ÖZETLE Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'deki öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşadığını raporladığı. Raporun başlığında "Eğitim-Bir-Sen'in 2009 yılı için hazırladığı raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor" denildi.

Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor.

ÖZETLE Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'deki öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşadığını raporladığı. Raporun başlığında "Eğitim-Bir-Sen'in 2009 yılı için hazırladığı raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor" denildi.

Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor.



Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor.

ÖZETLE Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'deki öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşadığını raporladığı. Raporun başlığında "Eğitim-Bir-Sen'in 2009 yılı için hazırladığı raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor" denildi.

Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor.

Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor.

ÖZETLE Eğitim-Bir-Sen'in, Türkiye'deki öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşadığını raporladığı. Raporun başlığında "Eğitim-Bir-Sen'in 2009 yılı için hazırladığı raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor" denildi.

Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre öğretmenlerin maaşları, emeklilik hakları ve sosyal hakları konusunda ciddi sorunlar yaşanıyor.

Bilim ve Üniversiteler EĞİTİM SİSTEMİ

KALİ, İTİYEMİZ

YeniAsya.com.tr/2009/01/27

Üniversite faaliyetleri sadece sınıfla ilgili değil, bilimsel ve akademik uygulamaları, öğrenci ihtiyaçlarını karşılamak, bilimsel araştırmaları, sosyal sorumlulukları, toplumsal faaliyetleri, öğrenci yaşamını desteklemek, öğrenci ve akademisyenlerin sorunlarını çözmek için çalışmalarıdır. Üniversitelerin diğer önemli bir sorumluluğu ise sosyal bilim, hukuk, tıp, mühendislik ve diğer alanlarda bilimsel araştırmaları yapmaktır.

Bununla birlikte, üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır. Öğrenciler, üniversiteyi sadece öğrenmek için değil, aynı zamanda sosyal yaşamı öğrenmek için de gelirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır. Öğrenciler, üniversiteyi sadece öğrenmek için değil, aynı zamanda sosyal yaşamı öğrenmek için de gelirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır.

Buğün üniversitelerimizde bilim eğitimi yapılmaktadır. Öğrenciler sadece bilimsel ve akademik alanlarda değil, aynı zamanda sosyal yaşamı da öğrenmektedirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır. Öğrenciler, üniversiteyi sadece öğrenmek için değil, aynı zamanda sosyal yaşamı öğrenmek için de gelirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır.

Üniversite ile ilgili soruların başlıca kaynağı, üniversitelerin bilimsel faaliyetleri, öğrenci yaşamı, sosyal sorumlulukları, toplumsal faaliyetleri, öğrenci yaşamını desteklemek, öğrenci ve akademisyenlerin sorunlarını çözmek için çalışmalarıdır. Üniversitelerin diğer önemli bir sorumluluğu ise sosyal bilim, hukuk, tıp, mühendislik ve diğer alanlarda bilimsel araştırmaları yapmaktır.

Üniversite ile ilgili soruların başlıca kaynağı, üniversitelerin bilimsel faaliyetleri, öğrenci yaşamı, sosyal sorumlulukları, toplumsal faaliyetleri, öğrenci yaşamını desteklemek, öğrenci ve akademisyenlerin sorunlarını çözmek için çalışmalarıdır. Üniversitelerin diğer önemli bir sorumluluğu ise sosyal bilim, hukuk, tıp, mühendislik ve diğer alanlarda bilimsel araştırmaları yapmaktır.

Üniversitelerimizde bilimsel araştırmalar yapılmaktadır. Öğrenciler sadece bilimsel ve akademik alanlarda değil, aynı zamanda sosyal yaşamı da öğrenmektedirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır. Öğrenciler, üniversiteyi sadece öğrenmek için değil, aynı zamanda sosyal yaşamı öğrenmek için de gelirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır.

Üniversitelerimizde bilimsel araştırmalar yapılmaktadır. Öğrenciler sadece bilimsel ve akademik alanlarda değil, aynı zamanda sosyal yaşamı da öğrenmektedirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır. Öğrenciler, üniversiteyi sadece öğrenmek için değil, aynı zamanda sosyal yaşamı öğrenmek için de gelirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır.

Bu gün üniversitelerimizde bilimsel araştırmalar yapılmaktadır. Öğrenciler sadece bilimsel ve akademik alanlarda değil, aynı zamanda sosyal yaşamı da öğrenmektedirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır. Öğrenciler, üniversiteyi sadece öğrenmek için değil, aynı zamanda sosyal yaşamı öğrenmek için de gelirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır.

Bu gün üniversitelerimizde bilimsel araştırmalar yapılmaktadır. Öğrenciler sadece bilimsel ve akademik alanlarda değil, aynı zamanda sosyal yaşamı da öğrenmektedirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır. Öğrenciler, üniversiteyi sadece öğrenmek için değil, aynı zamanda sosyal yaşamı öğrenmek için de gelirler. Üniversitelerin öğrencileri eğitmekle ilgili bir sorumluluğu da vardır.



Muhbir-Sen'e tepki yağıyor

MUSTAFA AKOĞ / ANKARA

Eğitimci dergi "Muhbir-Sen" maaşlı öğretmenler ve sendikalar tarafından büyük tepki toplandı. MEB'e bağlı Eğitim-Sen mensuplarınca "Muhbir-Sen" derginin çıkması için atıldığı "Muhbir-Sen" maaşlı öğretmenler derneği, Eğitim-Sen Kuruluna ve Eğitim-Bir-Sen Eğitimci Birlik Sendikası Genel Başkanı İsmail Çiçekçiye, sendikalar ve muhtelif sendikaların adı verilmiş öğretmenler derneği olarak kurulmuş olan Eğitimci Birlik Sendikası'nın kurulması için mücadele etmesi gerektiği konusunda kararlı olduklarını bildirdi.

SADİCE HONÖRERİNE DEMOKRATLAR

"Bizim adını almış dernek, sendikaların adı kullanılmaması ve derginin çıkarılması konusunda, sadece öğretmenlerin çıkarılması için değil, öğretmenlerin çıkarılması için mücadele etmesi gerektiğini düşünüyoruz. Eğitimci Birlik Sendikası'nın kurulması için mücadele eden sendikaların çıkarılması konusunda büyük bir mücadele var. Eğitimci Birlik Sendikası'nın kurulması ve derginin çıkarılması konusunda, sadece öğretmenlerin çıkarılması için değil, öğretmenlerin çıkarılması için mücadele etmesi gerektiğini düşünüyoruz. Eğitimci Birlik Sendikası'nın kurulması için mücadele etmesi gerektiğini düşünüyoruz."



Sakıncalı imtiyaza öfke

İSTANBUL (Vakit - Haber) İstanbul'da yapılan sınavlar, öğrencilerin büyük bir kısmının sınavlara giremediği için büyük bir öfke yarattı. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor.

Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor.

Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor. Öğrenciler, sınavların sakıncalı imtiyaza dönüştürüldüğünü iddia ediyor.





'Sözleşmeliyi atıyorsan kadrosunu da vereceksin!'

"17 MİLYAR 800 MİLYON liralık sözleşmeli öğretmen ücreti... kadrolu öğretmenlerin ücreti..."

"Sözleşmeli öğretmenler ücreti... kadrolu öğretmenlerin ücreti..."

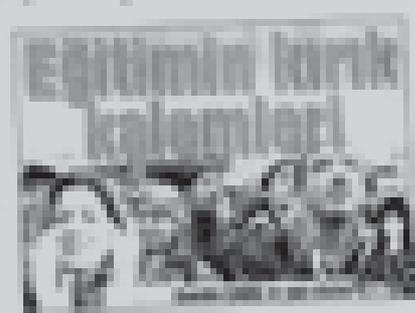
Genel Başkan Ergün Bir-Sen, "Eğitim-Bir-Sen'in kadrolu öğretmenlerin ücreti... sözleşmeli öğretmenlerin ücreti..."

Eğitim-Bir-Sen'in kadrolu öğretmenlerin ücreti... sözleşmeli öğretmenlerin ücreti..."

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ergün Bir-Sen, "Eğitim-Bir-Sen'in kadrolu öğretmenlerin ücreti... sözleşmeli öğretmenlerin ücreti..."

"Eğitim-Bir-Sen'in kadrolu öğretmenlerin ücreti... sözleşmeli öğretmenlerin ücreti..."

"Eğitim-Bir-Sen'in kadrolu öğretmenlerin ücreti... sözleşmeli öğretmenlerin ücreti..."



YARIN: "Fizik öğretmeni çaycılık yapacak"

YENİASYA | 03 Mart 2009

Eğitim sistemimizde öğrenme ortamları yeterli midir?

EĞİTİM SİSTEMİ

KALKI İTYEMEZ

kalki@yeniasya.com.tr

Eğitim sisteminin kalitesi, öğrenci çabaları yanı sıra öğretimin niteliğiyle ölçülmektedir. Öğrenci olan öğretmen ise nitelikli bir öğretmen olması ile nitelikli dersler, öğrenim ortamı kalitesi ve öğrenim ortamıdır. Burada, öğrenim ortamında öğrencilerin öğrenme/öğretme süreçleri gerçekleşmektedir.

Öğrenim ortamının kalitesi nitelikli hale gelmesi için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır:

- Öğretimin nitelikli olması,
- Öğrenci öğrenim ortamı,
- Öğrenim ortamının,
- Öğrenim ortamının.

Tamamıyla öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır.

Özellikle öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır.

Özellikle öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır.

Özellikle öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır.

Özellikle öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır.

Özellikle öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır.

Özellikle öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır.

Özellikle öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır. Öğrenim ortamının nitelikli olması için öğrenim ortamının nitelikli olması gerekir. Bu amaçla eğitim ortamında aşağıdaki nitelikler sağlanmalıdır.

Eğitimimizde ruh yok

ERDEMUR SEN'E bugün Eğitim-Bir-Sen'in organize ettiği 'Okulda Ruhun Eğitimi' konferansına katılanlar, 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı. Akademi ve sosyal bilimlerle ilgili konuşan ve 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı. Akademi ve sosyal bilimlerle ilgili konuşan ve 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı.



Milli Gazete | 10 Mart 2009

Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği 'Okulda Ruhun Eğitimi' konferansı sona erdi

Eğitimimizde felsefe eksik



Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği 'Okulda Ruhun Eğitimi' konferansı, 'Okulda ruh yok' diye yorumlandı. Eğitim-Bir-Sen'in de katıldığı konferansta, 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı. Akademi ve sosyal bilimlerle ilgili konuşan ve 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı.

Okulda ruh yok
"Okulda ruh yok" diye yorumladıkları bir konuşma yaptı. Akademi ve sosyal bilimlerle ilgili konuşan ve 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı.

Okulda ruh yok diye yorumlandı. Eğitim-Bir-Sen'in de katıldığı konferansta, 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı. Akademi ve sosyal bilimlerle ilgili konuşan ve 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı.

GÜNÜKÜMÜ NEREYE GÖRÜMLÜ'A ÇEVAP ARADIK

Günümüzde eğitimde felsefe eksikliği olduğu vurgulandı. Eğitim-Bir-Sen'in de katıldığı konferansta, 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı. Akademi ve sosyal bilimlerle ilgili konuşan ve 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı.

Devletten bağımsız aydın sınıf yok

Devletten bağımsız aydın sınıf yok diye yorumlandı. Eğitim-Bir-Sen'in de katıldığı konferansta, 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı. Akademi ve sosyal bilimlerle ilgili konuşan ve 'Okulda ruh yok' diye yorumladıkları bir konuşma yaptı.



Devlet, bağımsız aydına izin vermedi

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET CÜNDÜOĞLU, DEVLETTEN BAĞIMSIZ ÇERÇİVE ANLAŞMA KURDUNU BİR SİYASİ ORTAKLIK ÇIKARMADINI, ÇIKARMA DA İZİN VERİLMEDİĞİNİ BELİRTTİ.

İHAZ TUNA
ANKARA

İHAZ TUNA Genel Başkan Ahmet Cündüoğlu, öğretmenlerin bağımsız aydınlar ile görüşmelerinin devlet tarafından izlendiğini ve devletten izin alınmadan bir siyasi ortaklık kurulmasını istemediğini belirtti.

Cündüoğlu, "Devlet, öğretmenlerin bağımsız aydınlarla görüşmelerini izliyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor."

Cündüoğlu, "Devlet, öğretmenlerin bağımsız aydınlarla görüşmelerini izliyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor."

Cündüoğlu, "Devlet, öğretmenlerin bağımsız aydınlarla görüşmelerini izliyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor."

Cündüoğlu, "Devlet, öğretmenlerin bağımsız aydınlarla görüşmelerini izliyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor. Bizimle görüşen aydınlar, devletten izin almıyor."



Milli Gazete | 10 Nisan 2009

ÜYELERİ, İLKSANIN ŞEFFAF YÖNETİLMEDİĞİNİ DÜŞÜNÜYOR İLKSAN kapatılsın

İLK SANATÇILARIN İŞİ

Üniversite öğrencileri, öğretmenler, emekliler ve diğer çalışanlar için işsizlik sigortası (İKSAN) hakkında yapılan açıklamalar, öğretmenler arasında büyük tartışmalar doğurdu.

İKSAN'ın bir sosyal sigorta değil, sadece emekliler için bir emeklilik fonu olduğu, emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu ve emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu bildirildi.

Emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu, emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu ve emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu bildirildi.

Emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu, emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu ve emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu bildirildi.

Emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu, emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu ve emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu bildirildi.

İKSAN'ın bir sosyal sigorta değil, sadece emekliler için bir emeklilik fonu olduğu, emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu ve emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu bildirildi.



Emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu, emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu ve emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu bildirildi.

Emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu, emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu ve emeklilerin emeklilik aylarını alırken emeklilik fonuna katkıları olduğu bildirildi.

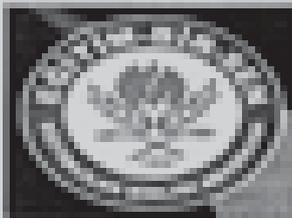
Ana Haber | 13 Nisan 2009

Eğitim-Bir-Sen, sözleşmelilerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı

Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı. Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı.

Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı. Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı.

Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı. Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı.



Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı. Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı.

Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı. Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı.

Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı. Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli öğretmenlerin yer değiştirme sakantısını yargıya taşıdı.


 Milli Gazete | 22 Nisan 2009

EĞİTİM BİR-SEN, ÖĞRETMENLERE SORDU...

Yabancı dil eğitimi yetersiz

Eğitim Bir-Sen, yabancı dil eğitimi konusunda kapsamlı bir araştırma yaptı. Araştırmada, "Ortaöğretimden mezun olan kişi yabancı dil öğrenmiş mi? Ya da yabancı dilin ne kadarını öğrenmiş ve ne kadarını kullanabiliyor?" bu soruya cevap arandı. Soruç, umut verici değil.



NE KADAR BİLİYORUZ?

Eğitim Bir-Sen, yabancı dil eğitimi konusunda kapsamlı bir araştırma yaptı. Araştırmada, "Ortaöğretimden mezun olan kişi yabancı dil öğrenmiş mi? Ya da yabancı dilin ne kadarını öğrenmiş ve ne kadarını kullanabiliyor?" bu soruya cevap arandı.

Eğitim Bir-Sen tarafından yapılan araştırmaya katılan öğretmenler, "Ortaöğretimden mezun olan kişi yabancı dil öğrenmiş mi? Ya da yabancı dilin ne kadarını öğrenmiş ve ne kadarını kullanabiliyor?" bu soruya cevap arandı.

Araştırmaya katılan öğretmenler, yüzde 40,7'ye kadar yabancı dil öğrenmiş olduğunu bildirdi. Araştırmaya katılan öğretmenler, "Ortaöğretimden mezun olan kişi yabancı dil öğrenmiş mi? Ya da yabancı dilin ne kadarını öğrenmiş ve ne kadarını kullanabiliyor?" bu soruya cevap arandı.

Araştırmaya katılan öğretmenler, yüzde 40,7'ye kadar yabancı dil öğrenmiş olduğunu bildirdi. Araştırmaya katılan öğretmenler, "Ortaöğretimden mezun olan kişi yabancı dil öğrenmiş mi? Ya da yabancı dilin ne kadarını öğrenmiş ve ne kadarını kullanabiliyor?" bu soruya cevap arandı.

Ortaöğretimden mezun olan kişi yabancı dil öğrenmiş mi? Ya da yabancı dilin ne kadarını öğrenmiş ve ne kadarını kullanabiliyor?" bu soruya cevap arandı.

Araştırmaya katılan öğretmenler, yüzde 40,7'ye kadar yabancı dil öğrenmiş olduğunu bildirdi. Araştırmaya katılan öğretmenler, "Ortaöğretimden mezun olan kişi yabancı dil öğrenmiş mi? Ya da yabancı dilin ne kadarını öğrenmiş ve ne kadarını kullanabiliyor?" bu soruya cevap arandı.

Araştırmaya katılan öğretmenler, yüzde 40,7'ye kadar yabancı dil öğrenmiş olduğunu bildirdi. Araştırmaya katılan öğretmenler, "Ortaöğretimden mezun olan kişi yabancı dil öğrenmiş mi? Ya da yabancı dilin ne kadarını öğrenmiş ve ne kadarını kullanabiliyor?" bu soruya cevap arandı.

'Kitabın i-Pod'u öğrenciyi tembelleştirir mi?'

İzmir (HABER TURK) -

Okullarda öğrenciler için hazırlanan e-kitaplar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirir mi? Yoksa öğrencileri tembelleştirir mi? Bu sorulara cevap veren Eğitim-Bir-Sen uzmanları, e-kitapların okuma alışkanlıklarını geliştirmediğini, aksine öğrencileri tembelleştirdiğini belirttiler.

Okullarda öğrenciler için hazırlanan e-kitaplar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirir mi? Yoksa öğrencileri tembelleştirir mi? Bu sorulara cevap veren Eğitim-Bir-Sen uzmanları, e-kitapların okuma alışkanlıklarını geliştirmediğini, aksine öğrencileri tembelleştirdiğini belirttiler.

Okullarda öğrenciler için hazırlanan e-kitaplar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirir mi? Yoksa öğrencileri tembelleştirir mi? Bu sorulara cevap veren Eğitim-Bir-Sen uzmanları, e-kitapların okuma alışkanlıklarını geliştirmediğini, aksine öğrencileri tembelleştirdiğini belirttiler.

Okullarda öğrenciler için hazırlanan e-kitaplar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirir mi? Yoksa öğrencileri tembelleştirir mi? Bu sorulara cevap veren Eğitim-Bir-Sen uzmanları, e-kitapların okuma alışkanlıklarını geliştirmediğini, aksine öğrencileri tembelleştirdiğini belirttiler.

'e-kitap konuyu günceller öğrenciyi hayata hazırlar'

İzmir (HABER TURK) -

Okullarda öğrenciler için hazırlanan e-kitaplar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirir mi? Yoksa öğrencileri tembelleştirir mi? Bu sorulara cevap veren Eğitim-Bir-Sen uzmanları, e-kitapların okuma alışkanlıklarını geliştirmediğini, aksine öğrencileri tembelleştirdiğini belirttiler.



'Okullarda öğrenciler için hazırlanan e-kitaplar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirir mi? Yoksa öğrencileri tembelleştirir mi? Bu sorulara cevap veren Eğitim-Bir-Sen uzmanları, e-kitapların okuma alışkanlıklarını geliştirmediğini, aksine öğrencileri tembelleştirdiğini belirttiler.'



Bakan Çelik'in hayaliydi



Okullarda öğrenciler için hazırlanan e-kitaplar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirir mi? Yoksa öğrencileri tembelleştirir mi? Bu sorulara cevap veren Eğitim-Bir-Sen uzmanları, e-kitapların okuma alışkanlıklarını geliştirmediğini, aksine öğrencileri tembelleştirdiğini belirttiler.

Okullarda öğrenciler için hazırlanan e-kitaplar, öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirir mi? Yoksa öğrencileri tembelleştirir mi? Bu sorulara cevap veren Eğitim-Bir-Sen uzmanları, e-kitapların okuma alışkanlıklarını geliştirmediğini, aksine öğrencileri tembelleştirdiğini belirttiler.

CHP'ye başörtüsü çağrısı



Millî Eğitim Bakanlığı'nın başörtüsü konusunda yaptığı açıklamaya Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki. Eğitim-Bir-Sen'in başörtüsü konusunda yaptığı açıklamaya Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki. Eğitim-Bir-Sen'in başörtüsü konusunda yaptığı açıklamaya Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın başörtüsü konusunda yaptığı açıklamaya Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki. Eğitim-Bir-Sen'in başörtüsü konusunda yaptığı açıklamaya Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın başörtüsü konusunda yaptığı açıklamaya Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki. Eğitim-Bir-Sen'in başörtüsü konusunda yaptığı açıklamaya Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki.

Öğretmenim MUTSUZ
 Öğretmenler eğitim sistemimizde önemli rollerde bulunuyorlar. Eğitim-Bir-Sen'in amacı öğretmenleri desteklemek, haklarını korumak ve eğitim sistemini iyileştirmektir. Eğitim-Bir-Sen'in amacı öğretmenleri desteklemek, haklarını korumak ve eğitim sistemini iyileştirmektir.

ÖĞRETMENLER MUTSUZ

Öğretmenler mutsuz... Eğitim-Bir-Sen'in amacı öğretmenleri desteklemek, haklarını korumak ve eğitim sistemini iyileştirmektir.



Öğretmenler mutsuz... Eğitim-Bir-Sen'in amacı öğretmenleri desteklemek, haklarını korumak ve eğitim sistemini iyileştirmektir.

Öğretmenler mutsuz... Eğitim-Bir-Sen'in amacı öğretmenleri desteklemek, haklarını korumak ve eğitim sistemini iyileştirmektir.

Öğretmenler mutsuz... Eğitim-Bir-Sen'in amacı öğretmenleri desteklemek, haklarını korumak ve eğitim sistemini iyileştirmektir.



BİZİM GAZETE | 15 Mayıs 2009

Öğretmenler okulları yetersiz buldu

ÖĞRETMENLER geçen yıl yapılan eğitimde okulları yetersiz bulduğunu ifade etti. Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 42,7'si okulları yetersiz buldu.

Yapılan araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 42,7'si okulları yetersiz buldu. Araştırma sonuçları şöyle: Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin yüzde 42,7'si okulları yetersiz buldu. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin yüzde 57,3'ü okulları yeterli buldu.



Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin yüzde 42,7'si okulları yetersiz buldu. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin yüzde 57,3'ü okulları yeterli buldu. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin yüzde 42,7'si okulları yetersiz buldu. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin yüzde 57,3'ü okulları yeterli buldu.

Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı

Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 57,3 olarak tespit edildi.

Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı

Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 42,7 olarak tespit edildi.

ORTADOĞU | 15 Mayıs 2009

Öğretmenler okulları yetersiz buluyor

ÖĞRETMENLER geçen yıl yapılan araştırmaya göre okulları yetersiz bulduğunu ifade etti. Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 42,7'si okulları yetersiz buldu. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin yüzde 57,3'ü okulları yeterli buldu.

OKULLAR YETERSİZ

Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 57,3 olarak tespit edildi.

Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 42,7 olarak tespit edildi.

OKULLAR YETERLİ

Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 42,7 olarak tespit edildi.

Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 57,3 olarak tespit edildi.

OKULLAR YETERLİ

Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 42,7 olarak tespit edildi. Okulları yeterli bulan öğretmenlerin sayısı geçen yıl yapılan araştırmada yüzde 57,3 olarak tespit edildi. Okulları yetersiz bulan öğretmenlerin sayısı ise yüzde 42,7 olarak tespit edildi.

YENİASYA | 19 Mayıs 2009

Sözleşmelerin "30 gün süre" yargıda

EĞİTİM-BİR-SEN, sözleşmeli personellerin, 30 günü aşan süreli hizmet sözleşmesi kullanması nedeniyle, idare tarafından sözleşmelerinin yenilerinin yerine alınması için son verilmesini İçişleri Bakanlığı'na yazarak Danıştay'a başvurdu. Sözleşmeli personellerin 30 günü aşan süreli hizmet sözleşmesi için kabul edilen Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli personellerin 30 günü aşan süreli hizmet sözleşmesi kullanması nedeniyle işlerini olumsuz yönde etkilediği için İçişleri Bakanlığı'na yazarak Danıştay'a başvurdu. Devre sözleşmelerinde, sözleşmeli işyeri müjdet eden süre boyunca işlerini güvelli olarak beklenen

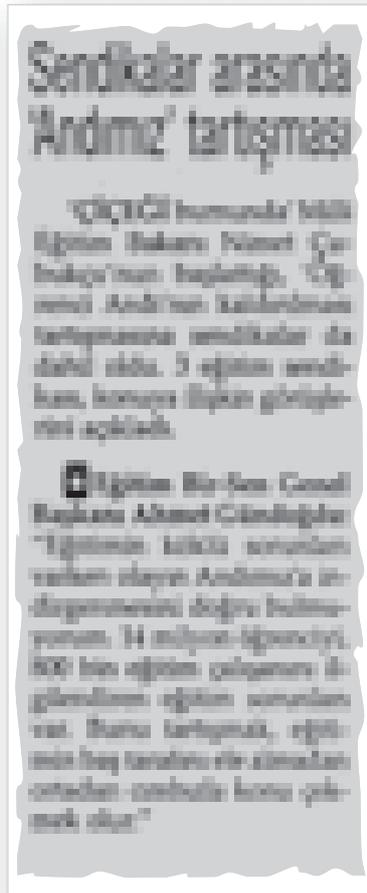
BirGün | 19 Mayıs 2009

Sözleşmelerin 30 gün çilesi Danıştay'da

EĞİTİM-BİR-SEN, sözleşmeli personellerin, 30 günü aşan süreli hizmet sözleşmesi kullanması nedeniyle, idare tarafından sözleşmelerinin yenilerinin yerine alınması için son verilmesini İçişleri Bakanlığı'na yazarak Danıştay'a başvurdu. Bu kapsamda Danıştay İçişleri Bakanlığı'na yazarak Eğitim-Bir-Sen'in 30 günü aşan süreli hizmet sözleşmesi kullanması nedeniyle işlerini olumsuz yönde etkilediği için İçişleri Bakanlığı'na yazarak Danıştay'a başvurdu. Devre sözleşmelerinde, sözleşmeli işyeri müjdet eden süre boyunca işlerini güvelli olarak beklenen

Eğitim-Bir-Sen, sözleşmeli personellerin 30 günü aşan süreli hizmet sözleşmesi kullanması nedeniyle işlerini olumsuz yönde etkilediği için İçişleri Bakanlığı'na yazarak Danıştay'a başvurdu.

Devre sözleşmelerinde, sözleşmeli işyeri müjdet eden süre boyunca işlerini güvelli olarak beklenen



HABER
TURK | 22 Mayıs 2009

'Tek tip yerine özgür eğitim'

"Eğitim Türkiye'nin en önemli sorunu ve bu soruna Ankara'nın planlı ve kapsamlı çözümlerini geliştireceği. Eğitim alanı sadece mezun olma ile sınırlı değil, öğretmenlerin çalışma koşulları, öğrencilerin öğrenme durumları, çocukların kendilerini gerçekleştirme koşulları, tek tip eğitim politikası değiştirilmeden eğitimde özgürlük, her çocuğun farklı yetenekleri ve eğilimleri en iyi şekilde ortaya çıkabilmesi için de çalışılmalıdır."

YeniŞafak | 26 Mayıs 2009

Çubukçu: İLKSAK kapatılabilir



Millî Eğitim Bakanı Nispet Çubukçu, Milli Öğretmenler Sendikası ve Sosyal Hizmetler Sendikası (İLKSAK) kapatılması ile ilgili soruları yanıtladı. Bakan Çubukçu, Eğitim-İş Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) yöneticileri makamında kabul ettiği Sendikaların Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Milli Öğretmenler Sendikası'ndan her ay 25 TL sorumlu kesinti yapan İLKSAK ile ilgili sorulara yanıtladı. Çubukçu'dan soruların çözümlerini merak edenler için şökrü ile ilgili sorulara yanıtladı. ■ YACUP BULUT / ANKARA

MEB'de yetki Eğitim-Bir-Sen'de

● Bakanlık başli birimlerdeki üye sayısı 137 bin 404'e yükselen Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'na başli birimlerde en fazla üye kaydedilmiş sendika olarak "yetkili sendika" statüsü aldı. 2009 Mayıs mutabakat metnine göre Türk Eğitim-Sen'in 137 bin 146, Eğitim-Sen'in ise 137 bin 684 üyesi bulunuyor. - ZTE



vakit | 30 Mayıs 2009

MEB'de yetki Eğitim-Bir-Sen'de

ASLANI DEĞİŞTİRENCİ / ANKARA

Milli Eğitim Bakanlığında MEB yetki Türk Eğitim-Sen'den Eğitim-Bir-Sen'e geçti. Bakanlık başli birimlerdeki üye sayısı 137 bin 404'e yükselen Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'na başli birimlerde en fazla üye kaydedilmiş sendika olarak "yetkili sendika" statüsü aldı. 2009 Mayıs mutabakat metnine göre Türk Eğitim-Sen'in 137 bin 146, Eğitim-Sen'in ise 137 bin 684 üyesi bulunuyor.



EĞİTİM-BİR-SENİN EN İLİMLİ ÜYE ARTIŞI DEVAM EDİYOR

Bu yıl, 2008'de 116 bin 224 olan üye sayısı 137 bin 404'e yükselen Eğitim-Bir-Sen, Kurum İdari Kurulu toplantısına katılarak, Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'na başli birimlerde en fazla üye kaydedilmiş sendika olarak "yetkili sendika" statüsü aldı. 2009 Mayıs mutabakat metnine göre Türk Eğitim-Sen'in 137 bin 146, Eğitim-Sen'in ise 137 bin 684 üyesi bulunuyor.

"SALDIRMAYACAĞIZ, SENDİKACILIK YAPACAĞIZ"

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, bundan sonra emek ve işçilik mücade-

lerinde daha yoğun çalışmalar yapılacağı belirtilerek, "İşçiler kadar emekle bulunduklarında yetkiyi, pasif bir sendikacılık yaklaşımı hoda etmezler. Başarımlarını, başarılarını, başarılarını elde ederek göstermeyi çalışmaları, eğitim çalışanlarını haklarına savunmaları ve sendikacılığın nasıl yapılacağı ve yapılması gerektiğini gösterdiklerini" denildi.

HEDEF EN BÜYÜK SENDİKA OLMAK

Eğitim çalışanlarını, sendikaya yönlendiren, yapılan çalışmalarla ilgili emellerinin yanı sıra çok ve heyecanlı olduğunu ifade edilen açıklamada, şu görüşlere yer verildi: "Bu güç ve heyecan, Eğitim-Bir-Sen'i önümüzdeki dönemde İngilizce Türkçesinin en büyük eğitim sendikası yapacaktır. Sendika olarak, MEB'de yetkili olarak en etkin görevde olduğumuz bulduğumuzuz. Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarını temsilcileriyle MEB'de en etkin yetkiyi en iyi şekilde değerlendirecek, Kurum İdari Kurulu'nda eğitim çalışanlarının problemlerini gündeme getirecek, bunlara çözüm bulmak için emekçilerimiz en iyisini yapacaktır."



YASAKLAR KALKMALI

Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu.

HAYDI, KUR'AN OKUMAK VE OKUTMAYA.



Karne heyecanı

Okullarda karne heyecanı başladı. Öğrenciler, öğretmenler ve veliler, karne heyecanıyla okullarda toplanıyor.

Eğitim, yasaklardan arındırılmalı

Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu.

Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu.



Yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu

Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu.

Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu.

Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu.

Okullarda karne heyecanı başladı

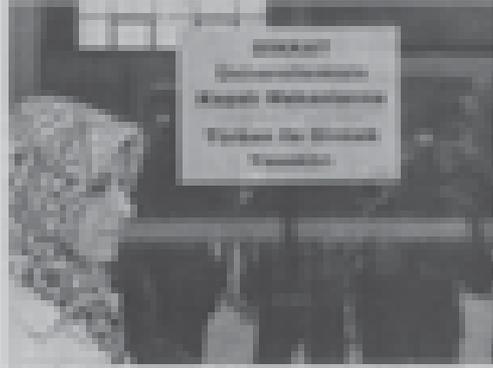
Okullarda karne heyecanı başladı. Öğrenciler, öğretmenler ve veliler, karne heyecanıyla okullarda toplanıyor.

Eğitim-Bir-Sen'in çağrısı

Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu. Eğitim-Bir-Sen, yasakların kaldırılması için çağrıda bulundu.

BU UTANÇ NE ZAMAN BİTECEK?

İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ
TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.



İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.

İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.



Çağdışı yasak bitmeli

EĞİTİM-BİR-SEN, KULÜBÜNÜN ÖZGÜRLEŞTİRİLMESİNİ ÖZEL KAPILARINDA SON
BULAN VE İLLÜZYONLA HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İLLÜZYONLA
BİR AN EĞİLİ KARILANAMIZ ÇİN-ÇİNGİ KURUMUNLA SON BULANIMIZ.

İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.

İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.

İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.

İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.

İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.

İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI. İŞİTİDARIMIZ YILDIZDAĞI DİL BİÇİMİ TUTAN HAYALİ KURUMUNLA KARILAŞTI.

BirGün | 13 Haziran 2009

Öğretmenler sınavlı sisteme karşı

Yapılan bir araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 90,7'si katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği, yüzde 90,1'i sınavlı sistemin öğrencileri derdestlediğini ifade ettiğini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 90,7'si sınavlı sistemin öğrencileri derdestlediğini ifade ettiğini söyledi. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 90,1'i sınavlı sistemin öğrencileri derdestlediğini ifade ettiğini söyledi.

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 70,2'si sınavlı sisteminin yüzde 90,1'i derdestlediğini ifade ettiğini söyledi. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 90,1'i sınavlı sistemin öğrencileri derdestlediğini ifade ettiğini söyledi.

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 90,1'i sınavlı sistemin öğrencileri derdestlediğini ifade ettiğini söyledi.

HABER
TURK | 13 Haziran 2009

Öğrenci katsayı mağduru

Eğitim-Bir-Sen'in 1001 öğretmene arasında yaptığı 'Yükseköğretime Geçiş Uygulaması Araştırması'na göre, öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.

vakit | 12 Haziran 2009

Öğretmenler de katsayı mağduriyetine inanıyor

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen'in Yükseköğretime Geçiş Uygulaması Araştırması'na göre, katılan öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.

Özellikle yapılan araştırmada, Eğitim-Bir-Sen'in 'Yükseköğretime Geçiş Uygulaması Araştırması'na katılan öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.

Araştırmada, öğretmenlerin yüzde 90,8'i katılan öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.

Yapılan araştırmada, öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.

Özellikle yapılan araştırmada, öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.

Özellikle yapılan araştırmada, öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.

Araştırma kapsamında öğretmenlerin 'Yükseköğretime Geçiş Uygulaması'na katılan öğretmenlerin yüzde 90,8'i katsayı uygulamasının öğrencileri mağdur ettiği söyledi.



Vakit | 08 Temmuz 2009

Vakit

**Katsayı zulmu
Abitıyor**

Devletçilikle ilgili tartışmalar sırasında "Katsayı zulmu abitiyor" başlık altında tartışmalar yapıldı.

**STK'lardan
YOK'e destek**

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni düzenlemeleriyle ilgili tartışmalar kapsamında STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı. Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen'in ortaklaşa yaptığı açıklamada, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni düzenlemeleriyle ilgili tartışmalar kapsamında STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni düzenlemeleriyle ilgili tartışmalar kapsamında STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı. Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen'in ortaklaşa yaptığı açıklamada, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni düzenlemeleriyle ilgili tartışmalar kapsamında STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni düzenlemeleriyle ilgili tartışmalar kapsamında STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı. Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen'in ortaklaşa yaptığı açıklamada, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.


YENİCAG | 14 Temmuz 2009

Oğretmene tabii hayal

Oğretmene tabii hayal... Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen'in ortaklaşa yaptığı açıklamada, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.

Oğretmene tabii hayal... Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen'in ortaklaşa yaptığı açıklamada, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.

Oğretmene tabii hayal... Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen'in ortaklaşa yaptığı açıklamada, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.

Oğretmene tabii hayal... Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen'in ortaklaşa yaptığı açıklamada, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.

Oğretmene tabii hayal... Eğitim-Bir-Sen, Eğitim-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-Sen'in ortaklaşa yaptığı açıklamada, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak STK'lardan YÖK'e destek çağrısı yapıldı.



Öğretmenlere tatil hayal...

13 ölü öğretmenlerle yüzyıllar geçirdikleri yapıları öğretmenlerin sorumluluklarının yanında öğretmenlerin tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktılar. Öğretmenlerin sorumlulukları gibi öğretmenlerin yaşadığı tatil için para ayırmasızlığı, öğretmenlerin yaşadığı "13 ölü" tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktı. Buna göre öğretmenlerin yaşadığı "13 ölü" tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktılar. (DHA, 15.7.2009)

Yeni Mesaj | 15 Temmuz 2009

Öğretmen tatile para ayıramıyor

13 ölü öğretmenlerle yüzyıllar geçirdikleri yapıları öğretmenlerin sorumluluklarının yanında öğretmenlerin tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktılar.

Öğretmenler Birliği tarafından düzenlenen bir araştırma yapıldı. Öğretmenlerin yaşadığı tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktı. Öğretmenlerin yaşadığı "13 ölü" tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktı. Buna göre öğretmenlerin yaşadığı "13 ölü" tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktılar.

Öğretmenler Birliği tarafından düzenlenen bir araştırma yapıldı. Öğretmenlerin yaşadığı tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktı. Öğretmenlerin yaşadığı "13 ölü" tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktı. Buna göre öğretmenlerin yaşadığı "13 ölü" tatil için para ayırmasızlığına karşı çıktılar.



YeniŞafak | 22 Temmuz 2009

Uygulamaya tam destek

Yeni Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi. Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi. Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi.

MEBULUSİ YÖNETİM ÇALIŞIYOR

İsmet Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi. Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi.

Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi. Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi.

Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi. Yılmaz, 10 yıl sonra yeniden uygulamaya konulan 12 yıllık eğitimin başarıya ulaşması için öğretmenlerin ve öğrencilerin tam desteğine ihtiyaç olduğunu söyledi.



Milliyet | 23 Temmuz 2009

10 yıl sonra haksızlık kalktı

10 yıl sonra haksızlık kalktı. Eğitim-Bir-Sen Türkiye Eğitim Sendikası'nın derneği olarak haksızlıktan korumaya çalışıyor.

Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Halil Eyyemeni, Ulusal Eğitim Birliği'nin derneğiyle birleştiği kararından dolayı kutulmuş halde, birleşme kararının demokratik bir süreçten geçtiğini belirterek, birleşme kararının yürürlükte olduğunu belirtti.

Radikal | 23 Temmuz 2009

ÜSS'de son 35 senede sistem 7'nci kez değiştirildi

ÜNİVERSİTEDE KAOS

■ **MİSLEK**, İstanbul'un en büyük üniversite öğrencileri derneği olan İstanbul Eğitim Birliği'nin (İEBİB) birleşme kararıyla ilgili olarak, birleşme kararının demokratik bir süreçten geçtiğini belirterek, birleşme kararının yürürlükte olduğunu belirtti.

■ **YERLİ**, İstanbul'un en büyük üniversite öğrencileri derneği olan İstanbul Eğitim Birliği'nin (İEBİB) birleşme kararıyla ilgili olarak, birleşme kararının demokratik bir süreçten geçtiğini belirterek, birleşme kararının yürürlükte olduğunu belirtti.

ÜSS KALKTI YERİNE YGS VE LYS GELDİ

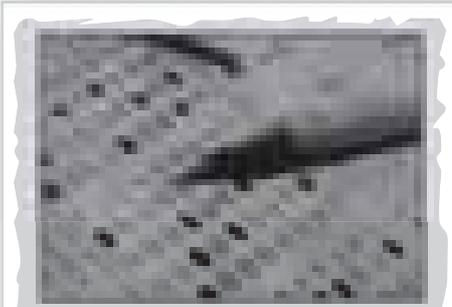
Üniversiteye giriş sınavları sistemi son 35 senede 7'nci kez değişti. Üniversiteye giriş sınavları, YGS ve LYS olarak ikiye bölünecek.

SÖZCÜ | 23 Temmuz 2009

star | 23 Temmuz 2009

FİNANSA BAKANLIĞI'NA İHTİŞAM
Eğitim Bir Sen, 12 yıllık ilköğretim eğitimi için bakanlığın kararına karşı, 12N'ye karşı birleşme kararı aldı.

TÜRKİYE TEŞEKKÜR ETTİ
Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Halil Eyyemeni, Ulusal Eğitim Birliği'nin birleşme kararını kutulmuş halde, birleşme kararının demokratik bir süreçten geçtiğini belirterek, birleşme kararının yürürlükte olduğunu belirtti.



Katsayı kararı eğitimcileri ikiye böldü

■ **YGS**'ye katsayı kararı kaldırıldı. İmam Hatip mezunlarına her türlü üniversiteyi kazanma şansı eşitlenmiş eğitimciler ikiye bölünecek. Eğitim Bir Sen ve Eğitim Birlikleri, YGS'nin kaldırılması için derneğimize katılan diğer dernekle birlikte, Türk Eğitim Birliği ve Eğitim Birlikleri birleşme kararına karşı birleşme kararı aldı.

YOK'S COEFFICIENT DECISION ENDS DECADE-LONG FEB. 28 INJUSTICE

BY NİLÜFER ÖZDEMİR

The Higher Education Council (Yükseköğretim Kurulu) on Tuesday made a historic decision to abolish the system of using a coefficient to allocate the university admission quotas for students of vocational high schools, colleges and institutes in Turkey as well as to grant long-awaited support to vocational school graduates, including those of religious high schools, as a

result of the Feb. 28-2007 past justice struggle. The lower coefficient assigned to the 2007 university and vocational school entrance exams for students from religious high schools, established as a coefficient of 0.5, one of the most discriminatory practices, it has been one of the issues that has been heavily criticized during Turkey and was an obvious violation of the principle of equal opportunities in education. It had been given vocational school graduates a great disadvantage to have with their peers in the Feb. 28

entrance to prevent students going to more high schools from standing to competition. In parallel with the Jan. 28th Justice Struggle, Education Minister Çetin Onen (Eğitim Bakanı) and Higher Education Council members have been struggling to abolish this practice for the past 11 years. In real world, there are still opposed to ending the unfair coefficient system. "However, against approaching the issue from a scientific and just-lyrically perspective you can see that this practice limited an obvious inequality. This decision will put an end to a more long unfair system," Onen said.

Under the current system, graduates of vocational high schools including state-high schools, had points deducted from their admission score when they applied to a university dependent on the coefficient. The system had to be abolished for all state-high high school graduates to get admission to vocational school. Some students from a religious high school with the same YKS score with the other group, had still to be put into a separate group of vocational high schools.

TODAYS ZAMAN | 23 Temmuz 2009

Yükseköğretim Kurulu, 28 Şubat'ta yapılan üniversite giriş sınavlarında, 2007 yılında üniversiteye giren öğrencilerin puanlarına 0,5 katsayısı uygulanmasını iptal etti.



Yükseköğretim Kurulu, 28 Şubat'ta yapılan üniversite giriş sınavlarında, 2007 yılında üniversiteye giren öğrencilerin puanlarına 0,5 katsayısı uygulanmasını iptal etti. Bu karar, 11 yıldır süren mücadeleye son verdi. Yükseköğretim Kurulu, 28 Şubat'ta yaptığı toplantıda, 2007 yılında üniversiteye giren öğrencilerin puanlarına 0,5 katsayısı uygulanmasını iptal etti. Bu karar, 11 yıldır süren mücadeleye son verdi.

vakit | 23 Temmuz 2009

Türkiye ayıptan kurtuldu

Yükseköğretim Kurulu, 28 Şubat'ta yapılan üniversite giriş sınavlarında, 2007 yılında üniversiteye giren öğrencilerin puanlarına 0,5 katsayısı uygulanmasını iptal etti. Bu karar, 11 yıldır süren mücadeleye son verdi. Yükseköğretim Kurulu, 28 Şubat'ta yaptığı toplantıda, 2007 yılında üniversiteye giren öğrencilerin puanlarına 0,5 katsayısı uygulanmasını iptal etti. Bu karar, 11 yıldır süren mücadeleye son verdi.

Öğretmen adayları KPSS'yi yetersiz buluyor



Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına göre, öğretmen adaylarının yüzde 70-71 KPSS'nin öğretmen yeterliliğini ölçemediğini düşünüyor.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yeni araştırmada, sadece kadrolardan 12 bin 500 öğretmene adayların yapılan görüşmelerde sonuçlarda "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açılar, Sorular ve Beklentileri" araştırması gerçekleştirildiği belirtildi. Araştırma göre, adayların yüzde 74,7'si KPSS'nin öğretmen yeteri konusunda doğru bulmadığını, yüzde 65,7'si ise yanlış bulduğunu ifade etti.

Öğretmen adaylarının %70'i KPSS'ye karşı

KPSS'nin her yıl uygulanması için öğretmen adaylarına yüzde 70-71 KPSS'nin öğretmen yeteri konusunda değerlendirildi.

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı yeni araştırmada, sadece kadrolardan 12 bin 500 öğretmene adayların yapılan görüşmelerde sonuçlarda "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açılar, Sorular ve Beklentileri" araştırması gerçekleştirildiği belirtildi.

Araştırma göre, adayların yüzde 74,7'si KPSS'nin öğretmen yeteri konusunda doğru bulmadığını, yüzde 65,7'si ise yanlış bulduğunu ifade etti.

"KPSS'nin öğretmen yeterliliğini ölçüp ölçemediğini" de sorulduğunda araştırmada öğretmen adaylarının yüzde 71,7'si "kesinlikle öğretmen yeterliliğini ölçmediğini" ifade etti.

Öğretmen adaylarına göre KPSS dışı değil

Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına göre, öğretmen adaylarının yüzde 70-71 KPSS'nin öğretmen yeterliliğini ölçemediğini düşünüyor.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yeni araştırmada, sadece kadrolardan 12 bin 500 öğretmene adayların yapılan görüşmelerde sonuçlarda "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açılar, Sorular ve Beklentileri" araştırması gerçekleştirildiği belirtildi. Araştırma göre, adayların yüzde 74,7'si KPSS'nin öğretmen yeteri konusunda doğru bulmadığını, yüzde 65,7'si ise yanlış bulduğunu ifade etti.

Öğretmen adaylarına göre KPSS dışı değil

KPSS'nin her yıl uygulanması için öğretmen adaylarına yüzde 70-71 KPSS'nin öğretmen yeteri konusunda değerlendirildi.

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı yeni araştırmada, sadece kadrolardan 12 bin 500 öğretmene adayların yapılan görüşmelerde sonuçlarda "Öğretmen Adaylarının KPSS'ye Bakış Açılar, Sorular ve Beklentileri" araştırması gerçekleştirildiği belirtildi.

Araştırma göre, adayların yüzde 74,7'si KPSS'nin öğretmen yeteri konusunda doğru bulmadığını, yüzde 65,7'si ise yanlış bulduğunu ifade etti.

"KPSS'nin öğretmen yeterliliğini ölçüp ölçemediğini" de sorulduğunda araştırmada öğretmen adaylarının yüzde 71,7'si "kesinlikle öğretmen yeterliliğini ölçmediğini" ifade etti.

Araştırmaya katılan öğretmenlerin

yüzde 65,7'si ise yanlış bulduğunu ifade etti. Araştırma, yüzde 74,7'si yeni araştırmada sonuçlarında öğretmen yeteri konusunda değerlendirildi.

Araştırma yüzde 74,7'si yeni araştırmada sonuçlarında öğretmen yeteri konusunda değerlendirildi. Araştırma, yüzde 74,7'si yeni araştırmada sonuçlarında öğretmen yeteri konusunda değerlendirildi.

Araştırma sonuçlarına göre öğretmen adaylarının yüzde 74,7'si KPSS'nin öğretmen yeteri konusunda doğru bulmadığını, yüzde 65,7'si ise yanlış bulduğunu ifade etti.

YeniŞafak | 14 Ağustos 2009

Katsayı davasına mağdurlar müdahil

Marul Baro'nun, model İktisadi İncelenebilirlik Üniversitesi'ne girişini kolaylaştıran iddialarını özel idareye karşı açtığı davaya bundan böyle katılmaya mağdurlar da müdahil olacak. Eğitim-Bir-Sen, yitirilen öğrenci ve veliler için hukuki destek sağlayacak.



Baroya katsayı protestosu

Marul Baro'nun, model İktisadi İncelenebilirlik Üniversitesi'ne girişini kolaylaştıran iddialarını özel idareye karşı açtığı davaya bundan böyle katılmaya mağdurlar da müdahil olacak. Eğitim-Bir-Sen, yitirilen öğrenci ve veliler için hukuki destek sağlayacak.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Baro, "Marul Baro'nun, model İktisadi İncelenebilirlik Üniversitesi'ne girişini kolaylaştıran iddialarını özel idareye karşı açtığı davaya bundan böyle katılmaya mağdurlar da müdahil olacak. Eğitim-Bir-Sen, yitirilen öğrenci ve veliler için hukuki destek sağlayacak."



Mustafa Baro, "Marul Baro'nun, model İktisadi İncelenebilirlik Üniversitesi'ne girişini kolaylaştıran iddialarını özel idareye karşı açtığı davaya bundan böyle katılmaya mağdurlar da müdahil olacak. Eğitim-Bir-Sen, yitirilen öğrenci ve veliler için hukuki destek sağlayacak."

Mustafa Baro, "Marul Baro'nun, model İktisadi İncelenebilirlik Üniversitesi'ne girişini kolaylaştıran iddialarını özel idareye karşı açtığı davaya bundan böyle katılmaya mağdurlar da müdahil olacak. Eğitim-Bir-Sen, yitirilen öğrenci ve veliler için hukuki destek sağlayacak."

Mustafa Baro, "Marul Baro'nun, model İktisadi İncelenebilirlik Üniversitesi'ne girişini kolaylaştıran iddialarını özel idareye karşı açtığı davaya bundan böyle katılmaya mağdurlar da müdahil olacak. Eğitim-Bir-Sen, yitirilen öğrenci ve veliler için hukuki destek sağlayacak."

MAĞDURLARIN KATILIMI
Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Baro, "Marul Baro'nun, model İktisadi İncelenebilirlik Üniversitesi'ne girişini kolaylaştıran iddialarını özel idareye karşı açtığı davaya bundan böyle katılmaya mağdurlar da müdahil olacak. Eğitim-Bir-Sen, yitirilen öğrenci ve veliler için hukuki destek sağlayacak."

MAĞDURLARIN KATILIMI
Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Baro, "Marul Baro'nun, model İktisadi İncelenebilirlik Üniversitesi'ne girişini kolaylaştıran iddialarını özel idareye karşı açtığı davaya bundan böyle katılmaya mağdurlar da müdahil olacak. Eğitim-Bir-Sen, yitirilen öğrenci ve veliler için hukuki destek sağlayacak."

POSTA | 15 Ağustos 2009

Öğretmenler KPSS'yi yeterli bulmuyor

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Baro, "Öğretmenler KPSS'yi yeterli bulmuyor. KPSS'nin öğretmenleri yeterince temsil etmediğini belirtiyor. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin KPSS'ye daha etkin katılımını sağlamak için çalışmalarını sürdürüyor. Baro, öğretmenlerin KPSS'ye katılımını artırarak eğitim sisteminin kalitesini yükseltmeyi hedefliyor. KPSS'nin öğretmenleri yeterince temsil etmediğini belirtiyor. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin KPSS'ye daha etkin katılımını sağlamak için çalışmalarını sürdürüyor. Baro, öğretmenlerin KPSS'ye katılımını artırarak eğitim sisteminin kalitesini yükseltmeyi hedefliyor."

Öğretmenler KPSS'yi yeterli bulmuyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Baro, "Öğretmenler KPSS'yi yeterli bulmuyor. KPSS'nin öğretmenleri yeterince temsil etmediğini belirtiyor. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin KPSS'ye daha etkin katılımını sağlamak için çalışmalarını sürdürüyor. Baro, öğretmenlerin KPSS'ye katılımını artırarak eğitim sisteminin kalitesini yükseltmeyi hedefliyor. KPSS'nin öğretmenleri yeterince temsil etmediğini belirtiyor. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin KPSS'ye daha etkin katılımını sağlamak için çalışmalarını sürdürüyor. Baro, öğretmenlerin KPSS'ye katılımını artırarak eğitim sisteminin kalitesini yükseltmeyi hedefliyor."

Tercüman | 15 Ağustos 2009

Diplomalı işsizler ordusu

Çalışanlar arası işsizlik oranının yüzde 20,7'e ulaştığı Türkiye'de bu rakamın büyüklüğüne bir kez daha yüksek öğrenim mezunları ekleniyor. Geçen bir yılda İTÜBÜM'a üye olmak amacıyla başvurulara yapılan yüksek öğrenim mezunları kişi sayısı 243 bin 200'e çıktı



TÜRKİYE yüksek öğrenim mezunları arasında işsizlik oranı her geçen gün artıyor. Çalışanlar arası işsizlik oranının yüzde 20,7'e ulaştığı Türkiye'de bu rakamın büyüklüğüne bir kez daha yüksek öğrenim mezunları ekleniyor. Geçen bir yılda Türkiye İş Kurumu'na (İŞKUR) üye olmak amacıyla başvurulara yapılan yüksek öğrenim mezunları kişi sayısı 243 bin 200 kişiye yükseldi. Geçen yıl aynı ölçekte mezunları toplamda ise başvurulara sayısı ise 242 bin 800 kişiye yükseldi.

Türkiye yüksek öğrenim mezunları arasında işsiz sayısı her geçen gün artarken, işe yerleştirilen kişi sayısı ise azalıyor. Bu yılın Haziran ayında, yüksek öğrenim mezunları 13 bin 140 kişiye işe yerleştirilerek, Temmuz ayında ise bu rakam oranında 13 bin 700'e ulaştı. Temmuzta

işe yerleştirilen yüksek öğrenim mezunları kişi sayısı ise 2 bin 700'ye geriledi. Başvurulara daha fazla ve hızlı oranda işe yerleştirilmelerini talep eden adaylardan kaynaklı, bu konuda sendikaların girişimleri ise şöyle:

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Özer (İTÜBÜM) Üniversite mezunları için hazırladığı raporların ardından 2. kez de bu 2. çağrıyı yaptı. Buna ek olarak yüzde 9 olan diğer işsizlik oranı ise yüzde 14'lere ulaştığını 2. çağrıya bu oran verilmesini beklemeye başladığını da belirtti. Üniversiteler arasında etkili olacak Eğitim Kurumları İşsizlik Kurulunun düzenlediği işsizlik çalışmaları kapsamında hazırladığı raporun yüzde 7'ine, 7'ine oranında başvurduğu diğer üniversite mezunları da çalışmaya başladığını

■ Başlıklar / 15 AĞUSTOS

Öğretmenin ek ders ücreti talebini mahkeme haklı buldu

Öğretmenler Sendikası'nın (EBİTİM-BİR-SEN) İstanbul'da açtığı ek ders ücreti davası İstanbul 1. Asliye Hukuk Mahkemesi tarafından kabul edilmiştir. Davanın sonuçları, öğretmenlerin ek ders ücreti taleplerinin mahkeme tarafından kabul edilmesidir. Davanın sonuçları, öğretmenlerin ek ders ücreti taleplerinin mahkeme tarafından kabul edilmesidir. Davanın sonuçları, öğretmenlerin ek ders ücreti taleplerinin mahkeme tarafından kabul edilmesidir.

Mahkemenin 19 Haziran 2009'daki kararında şöyle denildi: "Her ne kadar ek ders ücreti talebinde ek ders ücreti talebinde olan bir öğretmen için bir davaya yer verilmesi ve Öğretmenler Sendikası'nın (EBİTİM-BİR-SEN) İstanbul'da açtığı ek ders ücreti davasının kabul edilmesidir. Davanın sonuçları, öğretmenlerin ek ders ücreti taleplerinin mahkeme tarafından kabul edilmesidir. Davanın sonuçları, öğretmenlerin ek ders ücreti taleplerinin mahkeme tarafından kabul edilmesidir. Davanın sonuçları, öğretmenlerin ek ders ücreti taleplerinin mahkeme tarafından kabul edilmesidir."

ZAMAN | 17 Ağustos 2009

SABAH | 19 Ağustos 2009

Yabancı dil eğitimi için acil önlem



Yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır.

EBİTİM-BİR-SEN ARAGTINASI

Öğretmenlere göre eğitim yetensiz

Yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır.

M... Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır.

Yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır.

İNİ ARAGTINASI

Yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır. Öğretmenlerin yabancı dil eğitimi için acil önlem alınmalıdır.

Büyük sıkıntı içerisindeki esnaf, bayram ve okul alışverişini bir araya gelince umutlandı.

ESNAFTA UMUT

Ekonomik sıkıntı yüzünden zor dönem geçiren anne-babalar ise "Ne yapacağız?" telaşına düştü.



vatandaşıta endişe

2009-2010 eğitim öğretim yılına, 16 Eylül'de ilk sınıflar başlıyor. Öğretmenler, veliler ve öğrenciler için büyük heyecan ve umut dolu bir dönem başlıyor. Ancak, ekonomik sıkıntı yüzünden zor dönem geçiren anne-babalar ise "Ne yapacağız?" telaşına düştü.



Ekonomik sıkıntı yüzünden zor dönem geçiren anne-babalar ise "Ne yapacağız?" telaşına düştü. Öğretmenler, veliler ve öğrenciler için büyük heyecan ve umut dolu bir dönem başlıyor. Ancak, ekonomik sıkıntı yüzünden zor dönem geçiren anne-babalar ise "Ne yapacağız?" telaşına düştü.

Ekonomik sıkıntı yüzünden zor dönem geçiren anne-babalar ise "Ne yapacağız?" telaşına düştü. Öğretmenler, veliler ve öğrenciler için büyük heyecan ve umut dolu bir dönem başlıyor. Ancak, ekonomik sıkıntı yüzünden zor dönem geçiren anne-babalar ise "Ne yapacağız?" telaşına düştü.

Devletin memura çocuk yardımı aylık 13.58 TL.
Bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık ortalama 73 TL

Veliyi masraf sıkıntısı bastı

Okullarda eğitim almaya 24 saatlik 12 yıllık eğitimi alan tüm öğrenci velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar.

OKULUN BİRİMİ

2009-2010 eğitim öğretim yılı için okullarda eğitim almaya giren öğrencilerin velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar. Eğitim öğretim yılına giren öğrencilerin velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar.

Okullarda eğitim almaya giren öğrencilerin velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar.

Okullarda eğitim maliyeti 73 TL

Okullarda eğitim almaya giren öğrencilerin velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar.

Okullarda eğitim almaya giren öğrencilerin velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar.

Okullarda eğitim almaya giren öğrencilerin velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar.

Okullarda eğitim maliyeti

Okullarda eğitim almaya giren öğrencilerin velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar.



Okullarda eğitim almaya giren öğrencilerin velileri bu yıl yeni eğitim öğretim yılına de okul öğretileri için büyük paraları ayırarak okullara girdi. Devletten gördü gelen maaşları bu durum karşısında yava zorlandılar.



Eğitim maliyeti aylık 73 TL

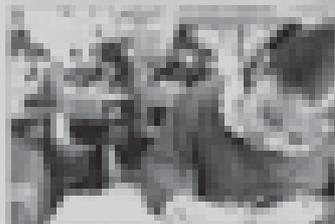
Çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu dönemde, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Bir ilköğretim öğrencisinin başlangıç masrafı 400 TL.

Eğitim-Bir-Sen'in yayınladığı "Eğitim Maliyetleri" raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor.

Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor.

Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor.

Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor.



İlköğretim masrafı 7 bin 500 Lira

Eğitim-Bir-Sen'in yayınladığı "Eğitim Maliyetleri" raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor.



Bir öğrencinin velisine aylık maliyeti 73 TL

Eğitim-Bir-Sen'in yayınladığı "Eğitim Maliyetleri" raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporuna göre, bir öğrencinin velisine eğitim maliyeti aylık 73 TL'ye ulaştı. Başlangıç masrafı ise 400 TL olarak belirlendi. Raporun başta olduğu dönemde çocuk yardımının aylık 13-18 TL olduğu belirtiliyor.

BİZİM GAZETE | 09 Eylül 2009

İlköğretim masrafları velilere pahalıya patlıyor

İçişleri Bakanlığı Eğitimden Sorulmuş (İBİM) raporlarına göre, bir öğrenci için ilköğretim masraflarının yıllık toplamı yaklaşık 400-500 TL arasında değişiyor

Eğitim-Bir-Sen raporlarına göre, ilköğretim masraflarının yıllık toplamı yaklaşık 400-500 TL arasında değişiyor. Bu masrafların büyük kısmı veliler tarafından karşılanıyor. Eğitim-Bir-Sen, bu durumun öğrencilerin eğitimden yararlanmasını engellediğini ve sosyal eşitsizliği artırdığını belirtiyor. Rapor, ilköğretim masraflarının, özellikle kırsal alanlarda ve düşük gelirli ailelerde, öğrencilerin eğitimden yararlanmasını engellediğini ve sosyal eşitsizliği artırdığını belirtiyor. Eğitim-Bir-Sen, bu durumun öğrencilerin eğitimden yararlanmasını engellediğini ve sosyal eşitsizliği artırdığını belirtiyor.



AKSAM | 09 Eylül 2009

Çiçek: Terör hükümetler üstü, ortak bir çözüm bulmalıyız

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor. Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor.

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor. Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor.

"ÇİMELİK İTMEYİN"

Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor. Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor.

Radikal | 09 Eylül 2009

'Okul için her zaman para bulunur'

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor.

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor. Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor.



Milliyet | 09 Eylül 2009

Çiçek: Herkesin yüreği kanadı

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor.

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor. Çiçek, terörle mücadelede veli sorumlulukları artırarak öğrencilerin okullarına gitmesini sağlama konusunda çalışıyor.



Eğitim Bir-Sen iftarında terör lânetlendi

HAZAN TOSUN / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen iftar programında konuşan Genel Başkan ve Başbakan Yardımcısı Kemal Çiçek, terörün Çukurova'ya yayılma tehlikesiyle karşı karşıya olduğunu söyledi. Terörün lânetlendiği iftar programında konuşan Çiçek, "Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu.

TERÖRÜN LÂNETLENDİĞİ

"Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu. Çiçek, terörün Çukurova'ya yayılma tehlikesiyle karşı karşıya olduğunu söyledi. Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu.

TERÖRÜN LÂNETLENDİĞİ

"Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu. Çiçek, terörün Çukurova'ya yayılma tehlikesiyle karşı karşıya olduğunu söyledi. Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu.



programında konuşan Çiçek, terörün Çukurova'ya yayılma tehlikesiyle karşı karşıya olduğunu söyledi. Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu.

TERÖRÜN LÂNETLENDİĞİ

"Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu. Çiçek, terörün Çukurova'ya yayılma tehlikesiyle karşı karşıya olduğunu söyledi. Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu.

programında konuşan Çiçek, terörün Çukurova'ya yayılma tehlikesiyle karşı karşıya olduğunu söyledi. Terörün lânetlendiği iftar programımıza hoş geldiniz" diye konuştu.

Öğretmenlerin yüzde 80'i işsiz

Yapılan bir araştırmaya, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan öğretmen istihdamı için talep tablosuna bakıldığında, üniversitelerin öğretmen yetiştiren fakültelerden mezun olan öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor

Öğretmen istihdamı konusunda yapılan araştırmaya göre, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan öğretmen istihdamı için talep tablosuna bakıldığında, üniversitelerin öğretmen yetiştiren fakültelerden mezun olan öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor. Araştırma, öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor.

MEB'İN İSTİHAMA İZLENİ
Milli Eğitim Bakanlığı'ndan öğretmen istihdamı için talep tablosuna bakıldığında, üniversitelerin öğretmen yetiştiren fakültelerden mezun olan öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor. Araştırma, öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor.

Yapılan araştırmaya göre, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan öğretmen istihdamı için talep tablosuna bakıldığında, üniversitelerin öğretmen yetiştiren fakültelerden mezun olan öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor.



Öğretmenlerin yüzde 80'i işsiz kalıyor

Öğretmenlerin yüzde 80'i işsiz

Yapılan araştırmaya göre, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan öğretmen istihdamı için talep tablosuna bakıldığında, üniversitelerin öğretmen yetiştiren fakültelerden mezun olan öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor. Araştırma, öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor.

Öğretmenlerin yüzde 80'i işsiz

Yapılan araştırmaya göre, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan öğretmen istihdamı için talep tablosuna bakıldığında, üniversitelerin öğretmen yetiştiren fakültelerden mezun olan öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor. Araştırma, öğretmen adaylarının sadece yüzde 15-20'si atanabiliyorken yüzde 75-80'i işsiz kalıyor.

 Milli Gazete | 13 Eylül 2009

En az 10 bin öğretmen daha atanmalı!



EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Hüsnü Özyurt, Milli Eğitim Bakanlığına bu yılki öğretmen atamasında yeterli yollara gidilmediği konusunda uyarı yaptı. "Çeyiz yollarda atanan öğretmen sayıları azaldığı için, bu yıl en az 10 bin öğretmenle atamamız daha yapılması gerektiği görüşülmektedir" dedi.

Özyurt, yaptığı yazılı açıklamada, sendikamızın öncelikli taleplerinden birinin Milli Eğitim Bakanlığına yapılan başvurulara göre, bu yıl KİTİM'ye göre öğretmen atama sayısının 20 bin olduğu belirtilirken, Bakanlık bu yıl 17-18 bin öğretmen atama atadığını, yeterli kaliteyi ve sayıyı KİTİM'e karşılamadığını ve de atamalarında değişik bir şekilde çalıştığını veya verilecek bütçe için yeterli olmadığını belirtti.

Talep edilene göre öğretmen

atama sayısı olan öğretmen atama sayısını artırarak, Bakanlık bu konuda atadığı öğretmen sayısını artırarak atamalarını daha etkin düşünebilir. "Bu Bakanlık bu yılki atamaları için KİTİM ve sendikamızla atama yapılmaması için çalışmaları yaparken, bu yıl atadığı öğretmen sayısını artırması gerekmektedir" görüşülmektedir.

Özyurt, 14 Eylülde yapılan görüşmelerde atamaların bu yıl atanan öğretmen sayısının 20 bin 600 olduğu belirtilirken, "Bakanlık, bu yılki öğretmen atamasında yeterli yollara gidilmediği konusunda uyarı yaptı. Çeyiz yollarda atanan öğretmen sayıları azaldığı için, bu yıl en az 10 bin öğretmenle atamamız daha yapılması gerektiği görüşülmektedir" görüşünü belirtti.

Okullara 30 bin hizmetli alınması gerekli

Eğitim-Bir-Sen ve Milli Eğitim Bakanlığı, okullarda mevcut ve ihtiyaçta bulunan öğretmene ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Milli Eğitim Bakanlığı, "Eğitim Çalışmaları Genel Kuruluna Katılmaya Davat" ve "Kullananlar Davası İçin ve 'Mevcutlar'ın Sorunları İçin" ile ilgili olarak, öğretmen ve hizmetli ile ilgili olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Okullarda, mevcut ve ihtiyaçta bulunan öğretmene ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Eğitim çalışmalarını yürüten, mevcut ve ihtiyaçta bulunan öğretmene ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Okullarda, mevcut ve ihtiyaçta bulunan öğretmene ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Eğitim-Bir-Sen'in okullarda bulunan öğretmen ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.



Okullarda, mevcut ve ihtiyaçta bulunan öğretmene ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Eğitim-Bir-Sen'in okullarda bulunan öğretmen ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Okullarda, mevcut ve ihtiyaçta bulunan öğretmene ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Okullarda 30 bin hizmetli alınması gerekli

Okullarda, mevcut ve ihtiyaçta bulunan öğretmene ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Okullarda, mevcut ve ihtiyaçta bulunan öğretmene ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Eğitim-Bir-Sen'in okullarda bulunan öğretmen ve hizmetliye ilişkin olarak, okullarda 30 bin hizmetli alınması gerektiğini belirtti.

Takvim | 24 Eylül 2009

Araç ve gereçler yetersiz!

Eğitim-Bir-Sen Strateji Araştırmalar Merkezi'ne göre 2009-2010 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Çalışmaları Departmanımız tarafından yapılan araştırmalar sonucu 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında öğrenciler için araç ve gereçlerin yeterli olmadığı görülmüştür. Bu araştırmaya göre öğrencilerin yüzde 62,7'si okullarında yeterli sayıda araç ve gereç olmadığını belirtmiştir.

Okullarda kullanılan araç ve gereçlerin yeterli olmadığını belirten öğretmenler, öğrencilerin öğrenme sürecinde yaşadıkları zorlukları, öğrenme ortamının yetersizliğini ve öğrencilerin öğrenme sürecinde yaşadıkları zorlukları ifade etmişlerdir. Öğretmenler, öğrencilerin öğrenme sürecinde yaşadıkları zorlukları ifade etmişlerdir.



TODAYS ZAMAN | 24 Eylül 2009

HOLIDAY OVER, MILLIONS OF CHILDREN GO BACK TO SCHOOL

BY NUR KAYA / I. NUR AKYILDIZ, ISTANBUL

The 2009-2010 school year starts today, with over a million children returning to their new classrooms for the first time. Nearly 10 million children will go to school today, with 1,200,000 of them doing so for the first time.

The first day of school is conventionally on a Thursday this year due to the longer holiday last year. The first semester break will start on Jan. 22, 2010 and last 15 days, with children going back to school for the second semester on Monday, Feb. 8, 2010. The new school year will end on June 18, 2010. The new school year also marks the first year for new Education Minister Nispetiye Ersoy.

The state now emphasizes the importance of preschool, which is now compulsory in 60 provinces, and the Education Ministry is now setting

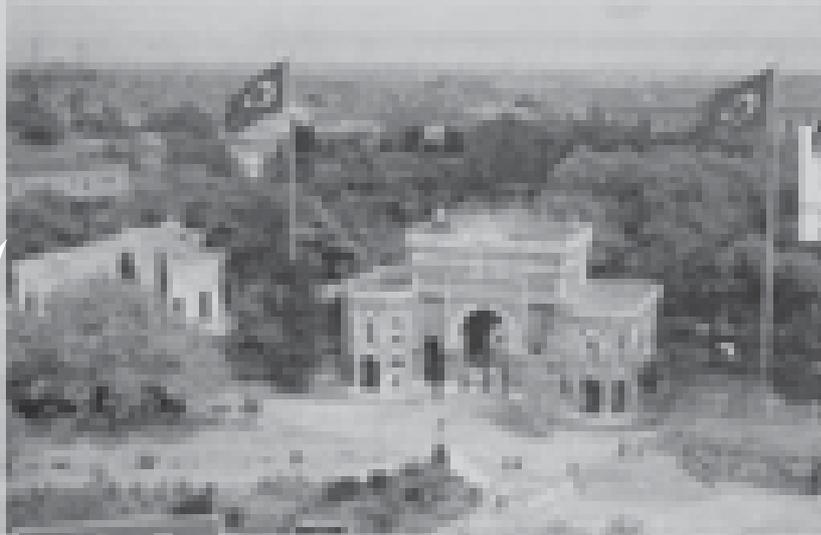
2,000 preschools nationwide to meet the new demand.

Speaking to Today's Zaman on the phone, Bekir Çoban, head of the General Directorate of Middle School Education said everything had gone smoothly before the first day of school. However, one major problem stands out: Çoban, head of the Education Personnel Labor Union (Eğitim-Bir-Sen), said there were going to be problems with teacher availability. "It is impossible for the ministry to close the 100,000 teacher gap just by appointing 10,000 or 20,000 teachers," he also said a law constitution was needed to ensure equal opportunity for all in education.

YeniŞafak | 28 Eylül 2009

Devlet üniversitelerinde söz mütevelli heyetinde

YÖK, üniversitelerin mütevelli heyetinde yönetecek yeni sistem için çalışmaya başladı. Rektörün başkanlık eden 5 üyeli heyette bakanlık başkanı, üniversitelerin eski rektörleri, sendika ve meslek odası başkanları yer alacak.



Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından oluşturulan yeni mütevelli heyetinin yapısı belli oldu. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak.



Yeni mütevelli heyetinin yapısı belli oldu. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak.

Eğitimcilerin değişimi destekliyor

Yeni mütevelli heyetinin yapısı belli oldu. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak.

Yeni mütevelli heyetinin yapısı belli oldu. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak. Yürürlükte olan sistemde rektörün başkanlık yaptığı heyet, mütevelli heyetinde yer alacak.



Yasadışı eğitim, eğitimi öldürdü

Yasadışı eğitim, eğitimi öldürdü
Eğitim-Bir-Sen'in "Yönlendirme Araştırmaları" serisi bir eğitimi sorununu ortaya koydu

Eğitim-Bir-Sen'in "Yönlendirme Araştırmaları" serisi bir eğitimi sorununu ortaya koydu

"YASAKÇI EĞİTİM"den yönlendirmeye fırsat kalmıyor

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Eyemaz, yasadışı yöntemli öğrenimleri tespit ve yasadışı yönünde eğitim sorunlarını, Türkiye'nin çözümlerini gösteren bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi

Yasadışı eğitim sorunları

Eğitim-Bir-Sen'in "Yönlendirme Araştırmaları" serisi bir eğitimi sorununu ortaya koydu. Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Eyemaz, yasadışı yöntemli öğrenimleri tespit ve yasadışı yönünde eğitim sorunlarını, Türkiye'nin çözümlerini gösteren bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi. Eyemaz, "Yasadışı eğitim, eğitimi öldürdü" başlıklı bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi. Eyemaz, "Yasadışı eğitim, eğitimi öldürdü" başlıklı bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi.



Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Eyemaz, yasadışı yöntemli öğrenimleri tespit ve yasadışı yönünde eğitim sorunlarını, Türkiye'nin çözümlerini gösteren bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi. Eyemaz, "Yasadışı eğitim, eğitimi öldürdü" başlıklı bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi.

Yasadışı eğitim sorunları

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Eyemaz, yasadışı yöntemli öğrenimleri tespit ve yasadışı yönünde eğitim sorunlarını, Türkiye'nin çözümlerini gösteren bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi. Eyemaz, "Yasadışı eğitim, eğitimi öldürdü" başlıklı bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi.

Eyemaz: Yasadışı eğitim sorunları

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Eyemaz, yasadışı yöntemli öğrenimleri tespit ve yasadışı yönünde eğitim sorunlarını, Türkiye'nin çözümlerini gösteren bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi. Eyemaz, "Yasadışı eğitim, eğitimi öldürdü" başlıklı bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi.



Okulların durumu

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Eyemaz, yasadışı yöntemli öğrenimleri tespit ve yasadışı yönünde eğitim sorunlarını, Türkiye'nin çözümlerini gösteren bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi. Eyemaz, "Yasadışı eğitim, eğitimi öldürdü" başlıklı bir dizi araştırma serisinde bir bildiğini söyledi.



Öğrenciler, meslek tercihlerini doğru yapamıyor

ASLAN DEĞİRMENÇİ / ANKARA

Eğitim Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EĞİTİM-BİR-SEN), eğitim sistemimizdeki kusurların arızası çoğuş ve yitirilmesine ilişkin mevcut durumu ortaya koyan araştırma raporunu 12 bin, 757 öğrenci ve 100 öğretmen katılımlı anket ile birleştiren çalışmaya bir araştırma yaptı. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 52,8'i meslek tercihinde 4. sınıftan itibaren, yüzde 14,3'ü 5. sınıftan, yüzde 18,5'i 6-7. sınıftan, yüzde 3,7'si 8. sınıftan, yüzde 8'i ise ortaokul seviyesinden itibaren geçimsiz süreçte karar veriyor. Yüze 2,9'u ise 'doğru' görüşünü dile getiriyor.

Okullarda öğrencilerin meslek tercihleri araştırıldı

Araştırma sonuçları öğretmenlerin yüzde 23,8'i mesleki ve teknik eğitime katılmayı tercih ettiğini gösterdi. Buna karşın, yüzde 57,2'si meslek tercihleri konusunda öğretmenlerin yüzde 28,4'ü öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını ifade etti. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 24,7'si öğrencilerin tercihleri ile ilgili olarak öğretmenlerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 11,2'si ise öğretmenlerin yüzde 40'ü meslek tercihleri konusunda etkili olduklarını belirtti.

Okullarda meslek tercihleri araştırıldı

Okullarda yapılan araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 52,8'i öğrencilerin tercihleri konusunda etkili olduklarını belirtti. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 14,3'ü öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 18,5'i öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 3,7'si öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 8'i öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti.

"Okullarda öğrencilerin meslek tercihleri araştırıldı"

Araştırma sonuçları öğretmenlerin yüzde 52,8'i öğrencilerin tercihleri konusunda etkili olduklarını belirtti. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 14,3'ü öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 18,5'i öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 3,7'si öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 8'i öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti.



Araştırma sonuçları öğretmenlerin yüzde 52,8'i öğrencilerin tercihleri konusunda etkili olduklarını belirtti. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 14,3'ü öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 18,5'i öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 3,7'si öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti. Yüze 8'i öğrencilerin tercihleri konusunda da etkili olduklarını belirtti.



EĞİTİM BİR-SEN 15. BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISI EKİŞURUM'DA YAPILDI

“Okullar sorunlarla açıldı”

Eğitim Bir-Sen ve İstanbul Sanayi Odası Başkanı Ali İzzet Özalp, İstanbul'da düzenlenen toplantıda, 15 okul yöneticisi ve 150 öğretmenle bir araya gelerek 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı.



EĞİTİM Bir-Sen 15. Başkanlar Kurulu Toplantısı, İstanbul'da yapıldı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı.

Eğitim Bir-Sen 15. Başkanlar Kurulu Toplantısı, İstanbul'da yapıldı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı.

Okullarda eğitim birimi başkanları ile yapılacak bir toplantı, yeni eğitim öğretim yılı için yapılacak toplantı. Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı.

Öğretmenlerin yeni eğitim öğretim yılı için sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı.

Okullarda eğitim birimi başkanları ile yapılacak bir toplantı, yeni eğitim öğretim yılı için yapılacak toplantı. Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı.

Eğitim Bir-Sen 15. Başkanlar Kurulu Toplantısı, İstanbul'da yapıldı. Toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Başkanı İzzet Özalp, öğretmenlerin sorunlarını, okul yöneticilerinin ve öğrencilerin sorunlarını tartışarak, 2009-2010 eğitim öğretim yılının sorunlarını tartıştı.

Eğitim sıkıntılarıyla başladı

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2009-2010 eğitim-öğretim yılının birçok problemi birlikte başladığını belirterek, okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi.

Okullarda hijyenin önemi

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 2009-2010 eğitim-öğretim yılının birçok problemi birlikte başladığını belirterek, okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi."

Okullarda hijyenin önemi

Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi."

Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi."



Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi.

Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi."

Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi."

Okullarda hijyenin önemi

Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi."

Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi. Gündoğdu, "Okullarda hijyenin önemi büyük. Okullarda hijyenin sağlanması için okullarda temizlik ve hijyenin yeterince sağlanmadığını, en az 30 bin yeni hizmetli alınması gerektiğini söyledi."

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET GÖNDOĞDU, KALKI-KHAFET DAKİLA TERCİHİNİN KALDIRILMASINI İSTEDİ

Memur-Sen'den kadro isyanı

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet GönDOğDU, Kalkı-Khafet dakila tercihinin kaldırılmasını istedi. GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."

GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."

GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."

GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."

GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."

GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."

GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."

GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."



AK'nin beş yıllık parlamenterlik sürecinde, kadro isyanı yaşanıyor

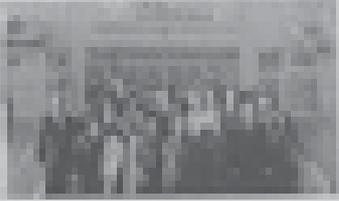
Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet GönDOğDU, Kalkı-Khafet dakila tercihinin kaldırılmasını istedi. GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."



MEMURLARDAN BAŞBAKANA MEKTUP

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet GönDOğDU, Başbakan'a yazdığı mektupta, Kalkı-Khafet dakila tercihinin kaldırılmasını istedi. GönDOğDU, "Kalkı-Khafet dakila tercihi, kadrolu memurların işsiz kalmasına neden olmaktadır. Bu nedenle bu tercihin kaldırılması gerekmektedir."

BirGün | 10 Ekim 2009



Öğretmene en az 2.238 TL almalı

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, 2009 yılı için öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerekiyor.

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, 2009 yılı için öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerekiyor. Araştırma, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerektiğini gösterdi.

Araştırma, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerektiğini gösterdi. Araştırma, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerektiğini gösterdi.

Araştırma, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerektiğini gösterdi. Araştırma, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerektiğini gösterdi.

POSTA | 10 Ekim 2009

Öğretmene geçim için 2 bin 238 lira gerekiyor

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre bir öğretmen için 2009 yılı için normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerekiyor. Araştırma, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerektiğini gösterdi.

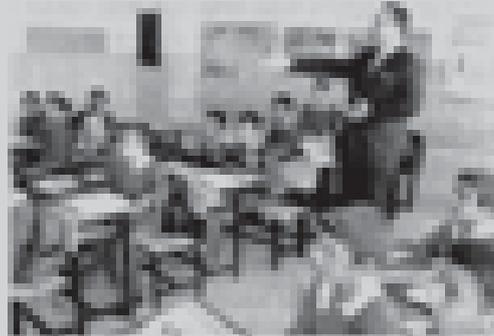
Taraf | 10 Ekim 2009
DÜŞÜNMEK TARAF OLMAKTIR

Öğretmenler hâlâ geçinmiyor

Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, 2009 yılı için öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerekiyor.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan araştırmaya göre, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerekiyor. Araştırma, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerektiğini gösterdi.

Araştırma sonuçlarını derleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil



Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerekiyor. Araştırma, öğretmenlerin normal görev döneminde çalışmaları için en az 2 bin 238 TL alması gerektiğini gösterdi.

vakit | 13 Ekim 2009



Adana Temsilcisi ve Yürütme Kurulu Başkanı'nun genel merkezlerinde ziyaret ettiği Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gülmez'in "çalışma" konularında eğitim müesseselerindeki katkılarını değerlendirme ve destek verileceğini ifade etti

'Eğitim sendikalarından kesintisiz destek vaadi'

HAKAN ÖZTÜRK / ANKARA

vakit'in Ankara merkezinde, TBMM 116 Eğitim Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Mehmet Sadıkoğlu, "Ülkemizde kesintisiz eğitim diye bir model yoktur". Bu konuda genel merkezde çalışmalarını sürdürmekte. 28 Şubat sürecinin en önemli gelişmelerinden biri olarak eğitim müesseselerinde çarpışmaların önüne geçmek, bu süreçte öğrencileri korumak için çabaları olduğunu ifade etti. Bu çabaları Memur-Sen'in de Eğitim Bir-Sen'in de desteklediğini söyledi.

MEMUR-SEN, GÖREVİNE 2 MİLYON 150 BİN İNCE EYLEMLİ TEWAFLATICI.

Genel Merkezinde görev yapmaya her iki sendikadan yola çıkan, Hakan ÖZTÜRK 28 Şubat süreci konusunda eğitim müesseselerinde

den katılmak bir öğrenciyi getirmesi halinde tam destek verileceğini belirtti.

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gülmez'in, "Kırsal kesimlerdeki okulların bakımını için 2 milyar 150 bin TL'ye yakın bütçe ayıracağız. Bu kampanyamızla Çarşıya Bakkalın da destek gelecektir. 28 Şubat süreci konusunda eğitim müesseselerinde çarpışmaların önüne geçmek için de bütün güçümüzü ortaya koyacağız" dedi. "Çarpışmalar, öğrencilerimizin bir etken olarak çıktığıdır. Bu 'çarpışmalar' bir taraftan müesseselerimizde yürütülenlerdir" diye Gülmez'in, "bu sorularla ilgili olarak Eğitim, okul öncesi, ilköğretim birinci kademe ve ilköğretim ikinci kademe olarak kesintisiz hale getirilmelidir. Ve ilköğretim ikinci kademeden sonra, aynı 'çarpışmalar' sistemimizde olduğu gibi okullarına, kütüphanelere göre yapılmalıdır" dedi.



Öğrenci gelişleri kısıtlanılmamalı
İngiltere ve ABD bu konuda köyde yıl kutladı. İngiltere yollarında dağıtılan kartlarda bu mesaj yer aldı. ABD'de yapılan bir toplantıda her yıl böylece aynı şekilde faaliyet gerçekleştirildi. Türkiye öğrenci gelişimindeki yarıları mutlaka kısıtlanmamalı.



Yabancı tutumları değiştirilmeli
Öğretmenler, milli eğitim kurumlarından burslu olarak İngiltere ve Amerika'ya gönderilmeli. Türkiye'den gelen öğrenciler yabancı tutumları değiştirilmeli. Milli eğitime destek olan üniversite olmalı.

Sivil toplumdan yabancı öğrenci açılımına tam destek

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yabancı öğrenci alımı konusunda herhangi bir adım atması için sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor. Sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor.

Yabancı öğrenci alımı
Milli Eğitim Bakanlığı'nın yabancı öğrenci alımı konusunda herhangi bir adım atması için sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor. Sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor.

Öğretmenlerin durumu
Öğretmenlerin durumu, yabancı öğrenci alımı konusunda bir adım atması için sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor. Sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor.

Öğrencilerin durumu
Öğrencilerin durumu, yabancı öğrenci alımı konusunda bir adım atması için sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor. Sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor.



Yabancı öğrenci alımı
Milli Eğitim Bakanlığı'nın yabancı öğrenci alımı konusunda herhangi bir adım atması için sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor. Sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor.

Eğitim çalışanları darda!

Eğitim-Bir-Sen Türkiye İşverenler Meclisi'ne (TİM) başvurduğu 2009 Ocak ayına kadar "Eğitim-Bir-Sen" öğretmenleri için yapılacak bir ödeme planı kabul edilene kadar bir ödeme yapılmaması nedeniyle eğitim çalışanları darda. Eğitim-Bir-Sen, TİM'den bir ödeme planı talep ediyor.

Öğretmenlerin durumu
Eğitim-Bir-Sen Türkiye İşverenler Meclisi'ne (TİM) başvurduğu 2009 Ocak ayına kadar "Eğitim-Bir-Sen" öğretmenleri için yapılacak bir ödeme planı kabul edilene kadar bir ödeme yapılmaması nedeniyle eğitim çalışanları darda. Eğitim-Bir-Sen, TİM'den bir ödeme planı talep ediyor.

Öğrencilerin durumu
Öğrencilerin durumu, yabancı öğrenci alımı konusunda bir adım atması için sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor. Sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor.

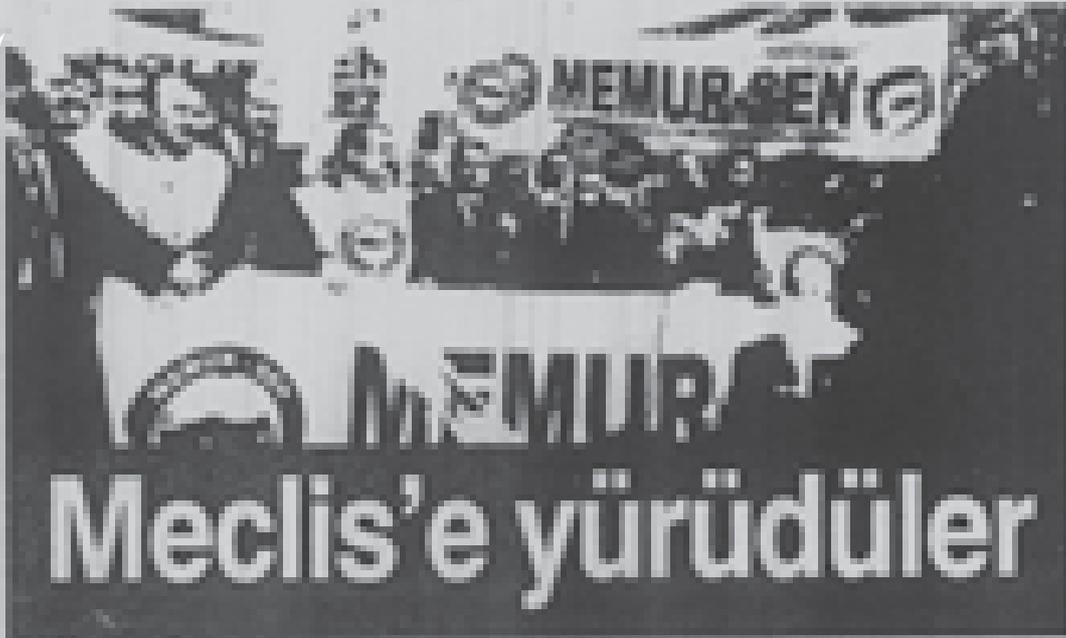
Yabancı öğrenci alımı
Milli Eğitim Bakanlığı'nın yabancı öğrenci alımı konusunda herhangi bir adım atması için sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor. Sivil toplum kuruluşları, öğretmenler ve öğrenciler bir araya gelerek bir karar almaya çalışıyor.

SABAH | 20 Kasım 2009

Beklentilerimiz karşılanmıyor

Memurlar, Bütçe Kanun Tasarısı'na protesto etti

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Önderoğlu, 2009 Bütçe Kanun Tasarısı'ndan dar ve sabit gelirlerle beklendi ile taleplerini karşılamaktan çok uzaklığına şikâyet etti.



MEMUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Önderoğlu, 2009 Bütçe Kanun Tasarısı'ndan dar ve sabit gelirlerle beklendi ile taleplerini karşılamaktan çok uzaklığına şikâyet etti. Memur-Sen, Türkiye'nin, özellikle İstanbul'da başlayan protesto yürüyüşleri TMMM Çankaya Kapısı'nda yapılan basın açıklamasıyla devam etti. Daha sonra, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Önderoğlu, talep ve düşüncelerini içeren dosyayı, TMMM Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanı Mustafa Aydın'a verdi.

TMMM Çankaya Kapısı önünde yapılan açıklamada konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Önderoğlu, 62 milyar TL açık varlığı tahmin edilen 2009 bütçesinden, sosyal kesime 54 milyar TL aktarılacağı, bunun da her durumda kazanılan sosyal kesime aktarılmasına geldiğini söyledi. Önderoğlu, düzenlediği toplantının başarısını ise şöyle yorumladı: "Bu toplantıda pay aktarılmayan kamu çalışanlarına teşekkürü kaybettik."

G Ü N E Ş | 21 Kasım 2009

Her öğretmene 250 lira

MİLLÎ Eğitim Bakanlığı ile yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen arasında, "Kurum İdari Kurulu" kararı imzalandı. Anlaşmaya varılan 21 maddeli anlaşmada, maaşlar kariyerinde bankalara veri-

len promosyonlarını tamamının eğitimcilere verileceği belirtiliyor. Bu, ortalama 250 liraya buluyor. Bakanlık ile sendika, sözleşmeli öğretmenlerin kadro konusunda da anlaşmaya vardı.

Öğretmene müjde!

MEB ile sendika arasında yapılan anlaşmaya göre, maaş ödemelerinden kaynaklanan promosyonlar tamamı eğitimcilere verilecek...

EĞİTİMCİLERE, maaş ödemelerinden kaynaklanan banka promosyonlarının tamamını ödemek, Millî Eğitim Bakanlığı ile yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen arasında, Kurum İdari Kurulu kararı imzalandı. Sendika-Cesmi Bektaş Adımlar Örgütünde önceki dönemde yapılan konuşmada, Millî Eğitim Bakanlığı ile maddeli rapor ile ilgili anlaşmada sonuç bir sözleşme yapıldığını belirtti.



öğretmene ödenen kaydedildi. Örneğin, 21 maddeli sözleşme yapıldıklarında ödenen, bankaların banka promosyonlarının ödemesi, il işi yer dağıtımına, sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gibi önemli konular kararlaştırıldı. Millî Eğitim Bakanlığı'nun ise "İmkanlar ölçüldükçe öğretmen maaşının artış" anlayışıyla öğretmenlerin ödenen Örgütünde, "Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmelerine ilişkin çalışmalar sürdürülüyor. Fakat il işi her türlü planlama zamanında ödemesi için gerekli tedbirler alınması" konusunda da anlaşma sağlandığı ifade edildi.

21 MADDELİ ANLAŞMA

Anlaşma promosyonlarının bankaya ile yapılacak anlaşmaya bağlı olarak bu rakamın yıllık 200-250 lira

olarak ödenmesi için çalışmalar sürdürülüyor. Fakat il işi her türlü planlama zamanında ödemesi için gerekli tedbirler alınması" konusunda da anlaşma sağlandığı ifade edildi.

Tercüman | 21 Kasım 2009

Öğretmene banka promosyonlarının tamamı ödenecek

MİLLÎ Eğitim Bakanlığı ile Eğitim-Bir-Sen arasında yapılan Kurum İleri Kurulunda toplantısında, daha önce yüzde 70'lik miktarda banka promosyonlarının tamamını öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarına ödemesi kararlaştırıldı. Millî Eğitim Bakanlığı'nın yekûn ödenekleri ile ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında Kurum İleri Kurulunda toplantıda yapıldı. Toplantıda konuşan Memur-Sen Kurul Başkanı ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Çarıkçıoğlu, alınan kararlar şunlar, eğitim çalışanları yüzde yüzüne kadar banka promosyonları, bundan önce ödenenler de daha önce yüzde 70 oranında ödenen banka promosyonlarının tamamını eğitim çalışanlarına ödemesi kararlaştırıldı.

POSTA | 21 Kasım 2009

Promosyonları öğretmen alacak

MİLLÎ Eğitim Bakanlığı ile Eğitim-Bir-Sen arasında, kurum ileri Kurulunda kararları imzalandı. Sonraki hafta Ankara'da yapılacak, 20 maddelik sözleşme görüşmelerine katılacak, bunlara banka promosyonlarının ödemesi, il işi yer değiştirmesi, istisnai öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gibi önemli konuların gündemi de girilecek. Alınan kararlar şunlar:

"İstisnai öğretmenlerin kadroya geçirilmelerinde ilgili idarelerin sorumlu olacak. İstisnai başta il işi ve il dışı alan yer değiştirmesi öğretmenlerin aynı anda görevlendirilmeleri için istisnai yapılacak. Tedavi giderleri bakımında istisnai, çalışanlara masrafları karşılığında bankalara verilen promosyonları tamamı verilecek."

SÖZCÜ | 21 Kasım 2009

Öğretmenlere banka promosyonu müjdesi



MİLLÎ Eğitim Bakanlığı ile Eğitim-Bir-Sen arasında yapılan toplantıda daha önce yüzde 70'lik miktarda banka promosyonlarının tamamını öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarına ödemesi kararlaştırıldı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Çarıkçıoğlu, toplantıda alınan kararlar şunlar, eğitim çalışanları yüzde yüzüne kadar banka promosyonları, bundan önce ödenenler de daha önce yüzde 70 oranında ödenen banka promosyonlarının tamamını eğitim çalışanlarına ödemesi kararlaştırıldı.

Cumhuriyet | 21 Kasım 2009

Promosyon müjdesi

ANKARA, (Cumhuriyet Binası) - Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ile hükümetin yekûn ödenekleri ile ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen arasında yapılan Kurum İleri Kurulunda toplantıda yapıldı. Toplantıda konuşan Memur-Sen Kurul Başkanı ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Çarıkçıoğlu, alınan kararlar şunlar, eğitim çalışanları yüzde yüzüne kadar banka promosyonları, bundan önce ödenenler de daha önce yüzde 70 oranında ödenen banka promosyonlarının tamamını eğitim çalışanlarına ödemesi kararlaştırıldı.

2010 BÜTÇESİNİ DEĞERLENDİREN MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET ÇÜNDÜĞÜ:

Bütçe, dar gelirliilerin beklentisini karşılamıyor



ÇÜNDÜĞÜ: 2010 BÜTÇESİNİ DEĞERLENDİREN MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI AHMET ÇÜNDÜĞÜ

2010 Bütçe Kararı, Türkiye'nin dar gelirli vatandaşlarının beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor.

MEMLUK

Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Çündüğü, 2010 Bütçe Kararı'na ilişkin olarak, dar gelirli vatandaşların beklentilerini karşılamadığını söyledi. Çündüğü, Bütçe Kararını 2009-2010 Yılı Çalışma ve Toplum Bakanlığı'nın hazırladığı 2010 Yılı Bütçe Kararı'na ilişkin olarak, "Bütçe Kararı, dar gelirli vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

2010 Yılı Bütçe Kararında kamu kurumlarında yapılacak kesintiler, dar gelirli vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Çündüğü, "Bütçe Kararında emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

"2010 Bütçe Kararı, Türkiye'nin dar gelirli vatandaşlarının beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. 2010 Yılı Bütçe Kararında emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

2010 Yılı Bütçe Kararında emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

"2010 YILI BÜTÇESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ"

2010 Yılı Bütçe Kararında emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

2010 Yılı Bütçe Kararında emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

ÜLKENİN EN BÜYÜK ÖZLEMİ DEMOKRASİ

2010 Yılı Bütçe Kararında emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

2010 Yılı Bütçe Kararında emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

2010 Yılı Bütçe Kararında emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor. Özellikle emeklilik ve sağlık alanlarında yapılan kesintiler, vatandaşların beklentilerini karşılamıyor."

TE MEMLUR SEN BAĞIYI GÖNDÜRDÜ

2010 bütçe tasarısı beklentiyi karşılamıyor

MEMLUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, 2010 Bütçe Kanun Tasarısı'na ilişkin, derin ve kalıcı gelirler ile bütçesizlik ve enflasyonist bir yapıda bütçe tasarısının beklentiyi karşılamadığını söyledi.



MEMLUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, 2010 Bütçe Kanun Tasarısı'na ilişkin, derin ve kalıcı gelirler ile bütçesizlik ve enflasyonist bir yapıda bütçe tasarısının beklentiyi karşılamadığını söyledi.

SABAH | 22 Kasım 2009

Tercüman | 22 Kasım 2009

Bütçe memuru aç bıraktı

MEMLUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, 2010 Bütçe Kanun Tasarısı'na ilişkin, derin ve kalıcı gelirler ile bütçesizlik ve enflasyonist bir yapıda bütçe tasarısının beklentiyi karşılamadığını söyledi.

Sermoye koruyor

MEMLUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, 2010 Bütçe Kanun Tasarısı'na ilişkin, derin ve kalıcı gelirler ile bütçesizlik ve enflasyonist bir yapıda bütçe tasarısının beklentiyi karşılamadığını söyledi.

MEMLUR-SEN Genel Başkanı Ahmet Çiçekçi, 2010 Bütçe Kanun Tasarısı'na ilişkin, derin ve kalıcı gelirler ile bütçesizlik ve enflasyonist bir yapıda bütçe tasarısının beklentiyi karşılamadığını söyledi.



GÜNES | 22 Kasım 2009



Eğitimciye başka promosyonları ödenecek

■ EĞİTİMCİLERİN mesaj taleplerinde en çok istedikleri başka promosyonların temini olmuştur. Milli Eğitim Bakanlığı ile hükümetin ortak olduğu Eğitim-Bir-Sen arasında, Kurum İleri Kurulunun kararıyla, Sendika Genel Başkanı Ahmet Çelebioğlu, 23 maddelik birinci ek sözleşme görüşmelerinde de istediği, bunların başka promosyonlarla ödeneceği, ileri yıl değerlendirilme, özlemlü öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gibi önemli konuları gündemine alan görüşme...

BİZİM GAZETE | 24 Kasım 2009

HÜRSES | 24 Kasım 2009

'2010 bütçesi beklentileri karşılamaktan uzak'

Meslek-Sen Genel Başkanı Ahmet Çelebioğlu, "2009'da İktisadilişmeyi Başlatıyor, 2009 yılında bir maddeli ve maddesi olmayanlık, maddelerin bitiminde ekimleri daha fazla görülen ekonomik krizin etkileri daha şiddetli olarak karşımıza çıkacaktır" dedi.

Meslek-Sen Genel Başkanı Ahmet Çelebioğlu, 2009 yılında Kurum İleri Kurulunun kararıyla, Sendika Genel Başkanı Ahmet Çelebioğlu'nun başkanlığında birinci ek sözleşme görüşmelerinde de istediği, bunların başka promosyonlarla ödeneceği, ileri yıl değerlendirilme, özlemlü öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gibi önemli konuları gündemine alan görüşme...

Çelebioğlu, "2009 yılında Kurum İleri Kurulunun kararıyla, Sendika Genel Başkanı Ahmet Çelebioğlu'nun başkanlığında birinci ek sözleşme görüşmelerinde de istediği, bunların başka promosyonlarla ödeneceği, ileri yıl değerlendirilme, özlemlü öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gibi önemli konuları gündemine alan görüşme..."

Çelebioğlu, "2009 yılında Kurum İleri Kurulunun kararıyla, Sendika Genel Başkanı Ahmet Çelebioğlu'nun başkanlığında birinci ek sözleşme görüşmelerinde de istediği, bunların başka promosyonlarla ödeneceği, ileri yıl değerlendirilme, özlemlü öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gibi önemli konuları gündemine alan görüşme..."

Çelebioğlu, "2009 yılında Kurum İleri Kurulunun kararıyla, Sendika Genel Başkanı Ahmet Çelebioğlu'nun başkanlığında birinci ek sözleşme görüşmelerinde de istediği, bunların başka promosyonlarla ödeneceği, ileri yıl değerlendirilme, özlemlü öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gibi önemli konuları gündemine alan görüşme..."

star | 26 Kasım 2009

EĞİTİMCİLER: BU KARAR SİYASİ

Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası (TİS) ile yapılan görüşmelerde, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.

Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.

Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.

Danıştay'dan şok karar

Tanzim İşverenler Sendikası (TİS) kararını 'siyasi' bulduğunu iddia ediyor. Danıştay, 2009-2010 'Bu konuda TİS ile' kararını, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.



TİS'in kararını 'siyasi' bulduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.



'TİS'in kararını 'siyasi' bulduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.

'TİS'in kararını 'siyasi' bulduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.

B. Daire kendi kararlarıyla çelişti

2008 Kasım'da TÖK'ye karar

Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.

2009 Kasım'da TÖK'ün işi

Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor. Eğitim-Bir-Sen, Türkiye İşverenler Sendikası'na (TİS) kararın siyasi olduğunu iddia ediyor.

Danıştay'dan bir Kanadoğlu kararı daha

Danıştay, YÖK'ün üniversiteyi girme kotası kaldırılmasını kaldırarak kararlaştırdığı "Kararın iptali için Danıştay yetersiz" şeklinde yazdıkları "Lokot Kanadoğlu"nu iptal etti. B. Çam, Kanadoğlu'nun iptali doğrultusunda kararın iptalini sürdürdü

Son Danıştay kararında üniversiteyi girme kotası kaldırılmasını kaldırarak kararlaştırdığı "Kararın iptali için Danıştay yetersiz" şeklinde yazdıkları "Lokot Kanadoğlu"nu iptal etti. B. Çam, Kanadoğlu'nun iptali doğrultusunda kararın iptalini sürdürdü. Danıştay, YÖK'ün üniversiteyi girme kotası kaldırılmasını kaldırarak kararlaştırdığı "Kararın iptali için Danıştay yetersiz" şeklinde yazdıkları "Lokot Kanadoğlu"nu iptal etti. B. Çam, Kanadoğlu'nun iptali doğrultusunda kararın iptalini sürdürdü.

10' geçen Kanadoğlu iptal kararına ilişkin Danıştay kararına ilişkin kararın iptali için Danıştay yetersizdir.

Kararın iptali için Danıştay yetersizdir. Danıştay, YÖK'ün üniversiteyi girme kotası kaldırılmasını kaldırarak kararlaştırdığı "Kararın iptali için Danıştay yetersiz" şeklinde yazdıkları "Lokot Kanadoğlu"nu iptal etti. B. Çam, Kanadoğlu'nun iptali doğrultusunda kararın iptalini sürdürdü.



YÖK'e karşı Danıştay'a başvuru
YÖK'e karşı Danıştay'a başvuru yapıldı. Danıştay, YÖK'ün üniversiteyi girme kotası kaldırılmasını kaldırarak kararlaştırdığı "Kararın iptali için Danıştay yetersiz" şeklinde yazdıkları "Lokot Kanadoğlu"nu iptal etti. B. Çam, Kanadoğlu'nun iptali doğrultusunda kararın iptalini sürdürdü.



YÖK, karara itiraz edecek

YÖK, karara itiraz edecek. Danıştay, YÖK'ün üniversiteyi girme kotası kaldırılmasını kaldırarak kararlaştırdığı "Kararın iptali için Danıştay yetersiz" şeklinde yazdıkları "Lokot Kanadoğlu"nu iptal etti. B. Çam, Kanadoğlu'nun iptali doğrultusunda kararın iptalini sürdürdü.

Katsayı geri gelmez



Katsayı geri gelmez. Danıştay, YÖK'ün üniversiteyi girme kotası kaldırılmasını kaldırarak kararlaştırdığı "Kararın iptali için Danıştay yetersiz" şeklinde yazdıkları "Lokot Kanadoğlu"nu iptal etti. B. Çam, Kanadoğlu'nun iptali doğrultusunda kararın iptalini sürdürdü.

AİHM'e başvurunuz

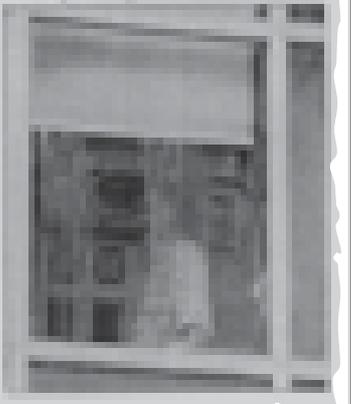
- **Yükseköğretim Kurumları Yürütme Kurulu (YÖK)** kararına itiraz için Danıştay'a başvuru yapıldı.
- **Yükseköğretim Kurumları Yürütme Kurulu (YÖK)** kararına itiraz için Danıştay'a başvuru yapıldı.
- **Yükseköğretim Kurumları Yürütme Kurulu (YÖK)** kararına itiraz için Danıştay'a başvuru yapıldı.

AKSAM | 27 Kasım 2009



Dava açan baroya yumurta

İstanbul'da baroların açtığı davaya yumurta atıldı. Baroların açtığı davaya yumurta atıldı. Baroların açtığı davaya yumurta atıldı.



Baroların açtığı davaya yumurta atıldı. Baroların açtığı davaya yumurta atıldı. Baroların açtığı davaya yumurta atıldı.

Radikal | 27 Kasım 2009

İktidar rahatsız CHP memnun

Devletçi karargahında çalkılan, bir yandan da kavgaya sokulan AKP'nin devletin, hükümetin ve milletini yönettiğini" CHP'nin ise her şeyi "Üyememekte, karartılmaya, hüküm altına alınmaya" çalıştığını" TCMB'nin "Pencere çöküp yıkıldı, her türlü girişimde başarısızdır."

Şivil toplum örgütleri hemfikir: Karar Anayasal haklara aykırı

AKP'nin, devletin karargahında çalkılan, bir yandan da kavgaya sokulan AKP'nin devletin, hükümetin ve milletini yönettiğini" CHP'nin ise her şeyi "Üyememekte, karartılmaya, hüküm altına alınmaya" çalıştığını" TCMB'nin "Pencere çöküp yıkıldı, her türlü girişimde başarısızdır."

İktidar rahatsız CHP memnun. Devletçi karargahında çalkılan, bir yandan da kavgaya sokulan AKP'nin devletin, hükümetin ve milletini yönettiğini" CHP'nin ise her şeyi "Üyememekte, karartılmaya, hüküm altına alınmaya" çalıştığını" TCMB'nin "Pencere çöküp yıkıldı, her türlü girişimde başarısızdır."

Tepkiler artıyor

Emekli-Jem Genel Başkanı Ahmet Bırcıoğlu,

Dünyanın bu kararı, toplumun büyük bölümünde hukuki güvenliği sarsıp alarmı başlatıyor. Çançiri meclis kararı bu kararın etkilerini ortadan kaldırmak için bir adımına var.

Civil society denounces court decision on coefficient system

Some members of the coalition of civil society organizations in Turkey have expressed their concern over the court decision on the coefficient system. The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents. The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents. The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents.



Coefficient ruling condemned in millions across nation
The court's decision on the coefficient system has been widely condemned across the country. Many people are expressing their dissatisfaction with the decision, which is seen as a step towards the abolition of the coefficient system. The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents.

Why do parents protest?
The parents are protesting because they are concerned about the future of their children's education. They believe that the coefficient system is unfair and that it will lead to a decline in the quality of education. They are also concerned about the impact of the court decision on the coefficient system.

The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents. The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents.

The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents. The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents.

The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents. The decision is seen as a step towards the abolition of the coefficient system, which has been a subject of long-standing protests by teachers and parents.



Millî Eğitim Bakanlığı'nun öğretmenlerin emeklilik, emekli maaşları, emeklilik şartları ve diğer konularda düzenleme yapması üzerine düzenlenen protesto gösterisi.

BİR AN ÖNCE DÜZENLEME YAPILSIN

ARHİT YERLİ

ANKARA

EMeklilik için Millî Eğitim Bakanlığı, "Emekli maaşları, emeklilik şartları ve diğer konularda düzenleme yapması" kararını yayınladı. Kararın gerekçesinde, "Emeklilik şartları, emeklilik maaşları ve emeklilik şartları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler" denildi.

Emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler" denildi. Emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler" denildi.

Emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler" denildi. Emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler, emeklilik şartları ve emeklilik maaşları konusunda yapılan düzenlemeler" denildi.

YENİASYA | 27 Kasım 2009

YÖK, hükümet ve Meclis göreve

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversite yöneticileri, hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istedi. YÖK Başkanı İsmail Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi.

Yükseköğretim Kurulu

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı İsmail Küçükkaya, hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi.

Yükseköğretim Kurulu

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı İsmail Küçükkaya, hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi.

Yükseköğretim Kurulu

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı İsmail Küçükkaya, hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi.

Yükseköğretim Kurulu

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanı İsmail Küçükkaya, hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi. Küçükkaya, "Hükümet ve Meclis'in görevlerini yerine getirmesini istiyoruz" dedi.

YENİASYA | 28 Kasım 2009

Öğretmenler Günü'nün habrlattıktan



MEHMET KILIÇ
Eğitim-Bir-Sen üyesi

Gözetim ve denetim görevi "Öğretmenler Günü" kapsamında kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün habrlattıktan

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün habrlattıktan

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.

Öğretmenler Günü'nün kutlanması için eğitimci arkadaşlarımızın katılımıyla kutlama yapıldı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı. Eğitim öğretmenleri günü kutlandı.



BirGün | 29 Kasım 2009

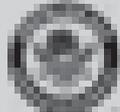
Okul öncesinde 50 dakikaya düşür

ANKARA (A.Ş.) - Okul öncesi eğitimi konusunda yeni bir kararın gündeme getirildiği belirtildi. Milli Eğitim Bakanlığı'nın okullarda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor. Bakanlık, okullarda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor. Bakanlık, okullarda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor.

Vakit | 30 Kasım 2009

Eğitimciler haklarını yargıda arıyor

ANKARA (A.Ş.) - Eğitim-Bir-Sen, okullarda uygulanmaya başlanacak olan okul öncesi eğitimi konusunda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor. Bakanlık, okullarda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor.



ANKARA (A.Ş.) - Eğitim-Bir-Sen, okullarda uygulanmaya başlanacak olan okul öncesi eğitimi konusunda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor. Bakanlık, okullarda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor.

ANKARA (A.Ş.) - Eğitim-Bir-Sen, okullarda uygulanmaya başlanacak olan okul öncesi eğitimi konusunda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor. Bakanlık, okullarda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor.

Yargıya Davası Açıldı

Yargıya Davası Açıldı

ANKARA (A.Ş.) - Eğitim-Bir-Sen, okullarda uygulanmaya başlanacak olan okul öncesi eğitimi konusunda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor. Bakanlık, okullarda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor.



ANKARA (A.Ş.) - Eğitim-Bir-Sen, okullarda uygulanmaya başlanacak olan okul öncesi eğitimi konusunda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor. Bakanlık, okullarda 50 dakikaya düşürülecek olan okul öncesi eğitimi için hazırladığı kararın, okullarda uygulanmaya başlanması için 2010 yılında uygulanması bekleniyor.

Eğitim Bir-Sen ve
Milletler Birliği Genel Başkanı

Güçlü Türkiye'ye açılan kapı: Sivil ve demokratik eğitim

Türkiye en gelişmiş eğitim sistemi olan ülkelerden biri olarak kabul edilir. Bu nedenle eğitim politikasının geliştirilmesi, geliştirilmesi ve geliştirilmesi için önemli adımlar atılmalıdır.



En önemli adım ise sivil ve demokratik eğitimin geliştirilmesidir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir.

Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir.

Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir.

Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir.

Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir.

Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir.

Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir.

Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir. Bu eğitim sistemi, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda düşünme, sorgulama ve eleştirme yetilerini de geliştirir.

ZAMAN | 30 Kasım 2009

AHMET GÖNÜDOĞDU (MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI)

Yargılar Anayasa'yı öğnedi



Danıştay, emekli haklarına bayram öncesi mutlak yasadı. Bazı okulları-
 na-öğretmenleri-kenetlenen için eğitimde
 fırsat eşitliğinin ihlal edildiği dün-
 yada başka ülke yok. Anayasa'ya
 göre eğitimde fırsat eşitliği sağlan-
 maması kanunla? Anayasa'ya en ay-
 rımsız şekilde yargular neden bu karar çıkmıyor?
 Türkiye'nin geleceğinin aydınlanmasını engelleyen
 adına hakları bir karar. Emekli hakları konusunda bir
 karar ne daha önce-özellikle. Anayasa konusunda kendi
 öğrendiklerini basarsın, hakları hukuka engelleyen.

YENİÇAĞ | 30 Kasım 2009

Okul öncesinde 50 dakika için Danıştay'a iptal davası açıldı

Eğitim-Bir-Sen, okul öncesi eğitim
 kurumlarında 50 dakikalık öğretim saatli
 süresi ve idariyel öğretmenlerin
 ödenen ücretleri yetersiz olduğu iddiası-
 ından yola çıkarak Danıştay'a iptal davası açtı. Danıştay,
 okul öncesi eğitim kurumlarında 50
 dakikalık öğretim saatli süresinin iptali
 istedi. Okul Öncesi Eğitim Kurumları
 Yürütme Kurulu'nun 4. maddesinin (m)
 bendinde yer alan, "Okul öncesi eğitim
 kurumlarında öğretim saatleri günlük
 çalışma saatleri ile aynı ve ok-
 ulla öğretmenler ücretlendirmesine esas

olan 50 dakikalık süre" ifadesi var.

50A kusurluluğu da gündemde

8. maddesinin 3. fıkrasında yer alan,
 "Okul öncesi eğitim kurumlarında çocuk
 ile ilgili düzenlenmiş eğitim etkinliklerinin
 en az 50 dakika olması. Her çalışma saatli
 süresi 50 dakikadır" hükmünün iptali için
 açılan iptal davasının gerekçesinde Danış-
 tay'a karşı Eğitim-Bir-Sen, idariyel
 öğretmenlerin ücretleri yetersiz olduğu
 iddiasından yola çıkarak Danıştay'a iptal
 davası açtı. Danıştay'ın Danıştay'dan istedi.



Atamalarda yüzbinler yarışacak

Öğrencilerden geçen yılki KPSS sonuçları üzerine ve kurum bazında öğrencilerin atamak için atama bekleyen öğretmenler için atama başvuruları için atama başvuru da 05 Aralık'ta sonuçlanacak olan ve "Şeyh" (personal website) adresinden yapılan başvurularla 10 bin kadrolu öğretmen ataması gerçekleştirilecek. 10 bin öğretmen adayının içinde bu yıl en çok başvuruları bulunan atamaların başında ise 771 ile en çok öğretmenliği gelecek. Çeşitli ilerde, farklı öğretmenler, öğretmenler Türk ÖZ ve Eğitimci öğretmenliği talep ediyor.

"MILLİMLER ARTIYOR İKİMİZİN İYİ"

Geçmişte öğrencilerde yapılan atamalarda 2009 yılının ikinci ayında, 10 bin 900 kişi başvurmuş. Başvurular içinde en çok 10 bin öğretmen kadrolu atama ataması. Başvuruların yüzde 100'ünü kadrolu atama ataması yapıldı. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Halil Eyemen "Atamaların kadrolu 200 bin öğretmenimiz var, 10 bin kadrolu bir kadrolu için bu yıl en çok kadrolu bir kadrolu kadrolu. Çeşitli bir grup yıl ataması için öğretmen adaylarımızın sayısını arttırmak, atama sayısını arttırmak. Öğretmenler kadrolu kadrolu kadrolu kadrolu kadrolu" dedi. ■ 05/12/2009, İstanbul

Coefficient ruling condemns in rallies across nation

A large number of non-governmental organizations held rallies across Turkey to protest against a recent ruling by the Council of State to overhaul the structure of the coefficient system for graduates of universities. The system makes it more difficult for rural and urban graduates to find an university program of their choice. The Association of Human Rights and Solidarity for Oppressed Peoples (HAKSÖZ), the Confederation of Turkish Trade Unions (TİSK) and the Free Education Association in the Top-100 cities (TEKE) organized the Council of State ruling. The rally was attended by a large number of high school students. The group argued that the council oversteered its authority and assumed the role of the Higher Education Board (YÖK) with its decision. "The State is not neutral. It is biased," stressed the group.

A group of students at a religious man holding high school held a demonstration in the central part of Turkey. "We have a real demand before us. You do not ask for a step in the coefficient system. You want to a step on our feet," said the group. A rally was organized in Istanbul by the Freedom Association (Özgür-Denk), attended by a large number of participants. The association argued that the state bureaucracy makes no bounds when it comes to the interest of Islam. "Stepping ahead in the face of the assault of rights of thousands of young people is tantamount to violating with unscrupulous impunity protected by judicial bodies. We will never bow to authoritarianism," the association said. **İstanbul** (Today's Zaman)





Judists: General Staff overstepped authority with coefficient paper

BY ERGİN ÖZDEMİR

A position paper prepared by the General Staff's department of intelligence about a move by the Higher Education Board (YÖK) to abolish the use of a coefficient system for Turkey's university entrance exam has sparked a huge public outcry, with civil society organizations and parties accusing the General Staff of overstepping its authority.

"They certainly should hold us more responsible. Turkey should become a democratic country. It is crucial, especially to claim that the principle of equal opportunity in education will damage the present atmosphere in the country. Deciding on the coefficient system is not within the scope of authority of the General Staff. It is YÖK's job," remarked Ahmet Cevizoglu, head of the Education Personnel Union (Sınava İşleri Birliği).

Cevizoglu was referring to a position paper sent on Aug. 25 to Gen. Akdemir Özcan, the deputy chief of general staff, by the General Staff's department of intelligence. The paper showed that big army bases had already witnessed developments related to a move by the YÖK to abolish the coefficient system.

The paper was signed by Brig. Gen. I. Filiz, Lt. Gen. Lütfi Fikri, Col. N. Filiz and Maj. O. Filiz. According to the paper, the abolishment of the coefficient system was aimed at allowing conservative individuals to expand their presence in the public sphere and, in this way, damage the unity of the country and society. The system was a direct violation on the Higher Education Board (YÖK) to calculate the scores of graduates of vocational high schools.

In July YÖK's General Council decided to abolish the coefficient system; however, the 6th Chairman of the Council of State ruled last month to return it. "The General Staff has no constitutional authority to prepare such a paper. It is not the duty of the armed forces to provide such issues. Article 42 of the Internal Service Act prohibits members of the military from entering a political," said Professor Mustafa Başoğlu, a former member of the Council of State and Information Board (MİB) of the Republican Party (CHP).

According to Tahir Ünlü, chairman of the Confederation of Turkish High Trade Unions (TMMOB), the General Staff has a tradition of meddling in the civilian sphere. "Under cooperation of the General Staff was involved in the past in that about certain workers' unions. The General Staff

illegally interferes in matters in the scope of authority of the judiciary, the media and the country's administration. This is a habit for the staff. When will the General Staff return to its constitutional ground again? Why does the judiciary not complain about such oversteering?" asked Ünlü.

In the meantime, the YÖK is expected to convene on Dec. 8 to discuss details and discuss the options to calculate the coefficient issue. The board will gather under the presidency of Professor Yusuf İsmail Çelenk and will focus on a new method of calculation for scores of graduates of vocational high schools in the university admissions exam. "We can expect before this week that the difference in the coefficient system to calculate the scores of regular and vocational high school students would be changed to something as small as 100 percent

but such an amount has... The Feb. 28 report is continuing. Turkey will however manage to overcome the reactionary mindset of those judges," Cevizoglu remarked.

According to Serdar Fikrioglu, a former university lecturer, the Council of State cannot have a say in the country's education system. "The council cannot intervene on YÖK's decision. The council's ruling is a judicial law. The ruling means that the executive authorities YÖK's will. The responsibility lies in the hands of YÖK to decide on the coefficient system," he added.

İsmail Fikri, a former general and the Council of State member on "Abolition" system on the coefficient system. "The council constituted itself with its own decision. Such a decision cannot be implemented or putted with the Constitution or laws in effect," Fikri remarked.

In August, the council ruled that to secure interference in YÖK's authority in the form of an appeal by the abolishment of the coefficient system by a law yet. The lawyer, Serdar Fikrioglu, had appealed to the council in May 2008 to abolish the coefficient system. The council, however, said it is within YÖK's authority to decide on the coefficient issue.

The Council of State also shows the use of law resources in Turkey, who said the decision is aimed at disrupting the country's industrialization. "This is the greatest blow to Turkey's development. This hurts industrialization. We are raising our youth," remarked Ankara Chapter of Cumhuriyet (CHP) Chairman Mustafa Çakır. Student Union and Parents Union (ÖSYM) head Özal Yılmazoglu stressed on a different challenge for Council of State decision brought with it. "The ruling has caused total ambiguity for us. They should make clear how this year's Student Selection Examination (SBS) will be conducted. On 28 February, we will have a ruling on the examination calendar," he warned.

Hürriyet | 09 Aralık 2009

Eğitim-Sen sorunlara çözümler arayacak

İSTANBUL Eğitim-Sen, eğitim-öğretimdeki sorunların çözümü için çalışmalarını hızlandırdığını açıkladı. Eğitim-Sen'in İstanbul Şube Başkanı Mustafa Çelebi, "Eğitim-Sen'in sorunlara çözümler arayacağını" belirtti.

İstanbul Şube Başkanı Mustafa Çelebi, "Eğitim-Sen'in sorunlara çözümler arayacağını" belirtti. Çelebi, "Eğitim-Sen'in sorunlara çözümler arayacağını" belirtti.

YENİAŞYA | 09 Aralık 2009

Eğitimciler Şûrâ'da buluşacak

İSTANBUL Eğitim-Sen'in İstanbul Şube Başkanı Mustafa Çelebi, eğitim-öğretimdeki sorunların çözümü için çalışmalarını hızlandırdığını açıkladı. Eğitim-Sen'in İstanbul Şube Başkanı Mustafa Çelebi, "Eğitim-Sen'in sorunlara çözümler arayacağını" belirtti.

Eğitim-Sen'in İstanbul Şube Başkanı Mustafa Çelebi, eğitim-öğretimdeki sorunların çözümü için çalışmalarını hızlandırdığını açıkladı. Eğitim-Sen'in İstanbul Şube Başkanı Mustafa Çelebi, "Eğitim-Sen'in sorunlara çözümler arayacağını" belirtti.

BirGün | 08 Aralık 2009

Okul başarısında 50 saatte dava

İSTANBUL Eğitim-Sen'in İstanbul Şube Başkanı Mustafa Çelebi, eğitim-öğretimdeki sorunların çözümü için çalışmalarını hızlandırdığını açıkladı. Eğitim-Sen'in İstanbul Şube Başkanı Mustafa Çelebi, "Eğitim-Sen'in sorunlara çözümler arayacağını" belirtti.

ZAMAN | 12 Aralık 2009

Katsayı, Danıştay'ın yetki alanından çıkarılmalı

İSTANBUL **12 Aralık** - Eğitim-Bir-Sen, Danıştay'ın yetki alanından katsayı çıkarılmasını istedi. Eğitim-Bir-Sen, Danıştay'ın yetki alanından katsayı çıkarılmasını istedi. Eğitim-Bir-Sen, Danıştay'ın yetki alanından katsayı çıkarılmasını istedi. Eğitim-Bir-Sen, Danıştay'ın yetki alanından katsayı çıkarılmasını istedi.



İSTANBUL **12 Aralık** - Eğitim-Bir-Sen, Danıştay'ın yetki alanından katsayı çıkarılmasını istedi. Eğitim-Bir-Sen, Danıştay'ın yetki alanından katsayı çıkarılmasını istedi. Eğitim-Bir-Sen, Danıştay'ın yetki alanından katsayı çıkarılmasını istedi.

BirGün | 14 Aralık 2009

Kamu emekçileri, kasım ayında parasını giyim ve kuşama harcadı

Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi.



Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi.

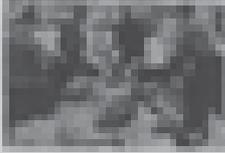
İSTANBUL **14 Aralık** - Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi.

İSTANBUL **14 Aralık** - Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi.

İSTANBUL **14 Aralık** - Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi. Eğitim-Bir-Sen, Kasım ayında kamu emekçilerinin parasını giyim ve kuşama harcadığını bildirdi.

Öğretmenler, parasını en fazla giyime harcadı

KÖRNEK - Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) 2009 Kasım ayına Eğitim-Eğitim Çalışanlarının Geçim Ölçme Raporu'na göre, son iki ayda fazla giyimde yüzde 30'un üzerinde artış meydana geldi.



E.İ. Toprak

Öğretmenler, parasını en fazla giyime harcadı

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) 2009 Kasım ayına Eğitim-Eğitim Çalışanlarının Geçim Ölçme Raporu'na göre, son iki ayda fazla giyimde yüzde 30'un üzerinde artış meydana geldi

Oğretmenler, son iki ayda parasını en fazla giyimde harcadı. Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) Eğitim-Eğitim Çalışanlarının Geçim Ölçme Raporu'na göre, son iki ayda fazla giyimde yüzde 30'un üzerinde artış meydana geldi.

71 bin 400 öğretmenle 12 yaşın altındaki çocuklara yönelik artış yüzde 11,4 olarak gerçekleşti. Aynı çalışmada yüzde 10,8 artış meydana geldi. Örneğin en fazla artış giyimde yüzde 30, buhar motoru yüzde 19 oldu.

Bu ayda yüzde 10,9 artış fazla giyimde meydana geldi. 2009 Kasım ayına göre ise 12 yaşın altındaki çocuklara yönelik yüzde 10,8 artış meydana geldi. 19'u ise.

BAZILARIN EN FAZLA HARCA

Araştırmada, öğretmenler arasında en fazla harcama yapılan ve 2009 Kasım ayı içinde yüzde 30,8 artış meydana geldi. Aynı çalışmada yüzde 10,8 artış meydana geldi. Örneğin en fazla artış giyimde yüzde 30, buhar motoru yüzde 19 oldu. Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) Eğitim-Eğitim Çalışanlarının Geçim Ölçme Raporu'na göre, son iki ayda fazla giyimde yüzde 30'un üzerinde artış meydana geldi.



2009 Kasım ayı içinde yüzde 30,8 artış meydana geldi. Aynı çalışmada yüzde 10,8 artış meydana geldi. Örneğin en fazla artış giyimde yüzde 30, buhar motoru yüzde 19 oldu.

Araştırmada, öğretmenler arasında en fazla harcama yapılan ve 2009 Kasım ayı içinde yüzde 30,8 artış meydana geldi. Aynı çalışmada yüzde 10,8 artış meydana geldi. Örneğin en fazla artış giyimde yüzde 30, buhar motoru yüzde 19 oldu.

10,8 artış meydana geldi. Örneğin en fazla artış giyimde yüzde 30, buhar motoru yüzde 19 oldu.

BAZILARIN EN FAZLA HARCA

Araştırmada, öğretmenler arasında en fazla harcama yapılan ve 2009 Kasım ayı içinde yüzde 30,8 artış meydana geldi. Aynı çalışmada yüzde 10,8 artış meydana geldi. Örneğin en fazla artış giyimde yüzde 30, buhar motoru yüzde 19 oldu.

YÖK's new coefficient plan a move to eradicate impact of Feb. 28

İstanbul (İHA) Haber Ajansı

A new plan by the Higher Education Board (YÖK) to put an end to discrimination resulting from the use of a coefficient system that automatically lowers the university entrance exam scores of vocational high school graduates has been welcomed by many observers as it is seen as an attempt to eradicate the impact of the Feb. 28, 1987 post-military coup on Turkey's education system.

"There is still injustice against graduates of vocational high schools, but the injustice has been alleviated when compared with the past. YÖK has taken a progressive step to lessen the anti-democratic impact of Feb. 28 on the education system," remarked Ahmet Çavuşoğlu, head of the Education Personnel Union (İşbir-Sen).

The Higher Education Board (YÖK) announced on Thursday that it will decrease the coefficient imposed on those graduates from 0.2 to 0.14. The board continued to find an alternative after the Council of State rejected an appeal filed by YÖK when its initial plan to abolish the coefficient system was overturned by the high court. The new plan brings about a seven or eight point loss for graduates of vocational high schools in their scores on Turkey's university entrance exam, the Student Selection Examination (ÖSS). Their loss was around 30 points under the previous coefficient system. Last year, only 212 students out of 200,000 applicants from vocational high schools obtained a high enough score to enter university.

Under the new plan, vocational high school graduates will have to answer seven or eight more questions correctly in the ÖSS than graduates of other high schools. If they are among the top 1,000 most successful students in the exam, the coefficient will not be applied in calculating their scores.

The lower coefficient equalizes the scores of vocational school students with a measure of the Feb. 28, 1987 assumed military intervention, which led to the collapse of a pro-Islam government, and was introduced in an attempt to keep students from religious Imam-hatip schools — classified as vocational schools — out of universities.

In July, the YÖK General Council decided to abolish the coefficient system. The 16th Chamber of the Council of State, however, ruled in late November to retain the system after the Istanbul Bar Association asked it to ensure that it is not abolished. In early November, YÖK appealed the court's ruling, but the appeal was rejected by the Council of State Administrative Trials Board.

The Council of State ruling went shockwaves across the country, with many observers strongly criticizing the council for violating the principle of equal opportunity in education.

Parents of vocational high school students found themselves in a predicament following the announcement of the Council of State's decision. Some students stopped attending dormitories, schools that offer private college prep courses, while their parents continued to pay for those courses. Dormitories have held frequent meetings to determine what to do regarding the matriculation of students and their parents.

Kağıt University Rector Özgür Bozcu called for a legal amendment to prevent the emergence of further coefficient-related problems in the future. "YÖK wants to contribute to the education system and correct the mistakes committed in the education system thus far. What needs to be done [to resolve the coefficient crisis] is a legal amendment. Many students have suffered as a result of the coefficient system," he noted.

YeniŞafak | 19 Aralık 2009

Binde 2 farkı bu sorunu çözmez

Yüksek teknolojileri çözmek zorlaşacak. Kurumlar üniversitelerle ilgili bilgi karesi, konuşmaları ve diğer konularla öğrencilerin sorunlarını çözmek.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Bülent Egeyama: "Üniversite öğrencileri için de üniversitelerin, Binde 2'lik fark, 20 puanlık farkı olan bu da yeterli değil. Çünkü Binde 2'lik farkın karşılığı sadece öğrencilerin değil, diğer tarafta da aynı şekilde sorunları çözmek için de yeterli değil."



Egeyama, üniversitelerin teknolojiye yatırım yapmalarını istediğini söyledi. "Üniversitelerin teknolojiye yatırım yapmalarını istiyoruz. Çünkü teknolojiye yatırım yapmayan üniversiteler, diğer tarafta da aynı şekilde sorunları çözmek için de yeterli değil."

Yüksek teknolojileri çözmek zorlaşacak

Egeyama, "Üniversite öğrencileri için de üniversitelerin, Binde 2'lik fark, 20 puanlık farkı olan bu da yeterli değil. Çünkü Binde 2'lik farkın karşılığı sadece öğrencilerin değil, diğer tarafta da aynı şekilde sorunları çözmek için de yeterli değil."

ZAMAN | 19 Aralık 2009

Eğitim camiası tatmin olmadı

Yüksek teknolojileri çözmek zorlaşacak

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Bülent Egeyama: "Üniversite öğrencileri için de üniversitelerin, Binde 2'lik fark, 20 puanlık farkı olan bu da yeterli değil. Çünkü Binde 2'lik farkın karşılığı sadece öğrencilerin değil, diğer tarafta da aynı şekilde sorunları çözmek için de yeterli değil."





İyileştirme değil, tam eşitlik!

YÖK'ün katsayı konusunda ortaya koyduğu yeni formül, eğitimcileri memnun etmedi

• Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, katsayı adaletliliğinin tamamen kaldırılmasını isterken, TİMAY Genel Başkanı Cemil Özkul ise YÖK'ün merkezi eşitlikten ödünle açılması için yaptığı son düzenlemelerin iyi niyetli olduğunu, ancak sonucu tam anlamıyla çözemediğini söyledi. • NİHA

İyileştirme değil TAM EŞİTLİK!

ÖZEL GÜNDEMİNİ OKUYUN

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Türkiye'deki üniversiteler için belirlediği katsayılar konusunda yapılan düzenleme, eğitimci sendikalarını memnun etmedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin eşitlenmesini istedi.

Avusturya'da eğitim

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Türkiye'deki üniversiteler için belirlediği katsayılar konusunda yapılan düzenleme, eğitimci sendikalarını memnun etmedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. "Yükseköğretim Kurulu, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. Bu düzenleme, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. Bu düzenleme, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi."



"Bu düzenleme, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. Bu düzenleme, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. Bu düzenleme, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi."



TİMAY GENEL BAŞKANI

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Türkiye'deki üniversiteler için belirlediği katsayılar konusunda yapılan düzenleme, eğitimci sendikalarını memnun etmedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. "Yükseköğretim Kurulu, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. Bu düzenleme, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi."

TAM EŞİTLİK

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Türkiye'deki üniversiteler için belirlediği katsayılar konusunda yapılan düzenleme, eğitimci sendikalarını memnun etmedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. "Yükseköğretim Kurulu, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi. Bu düzenleme, eğitimcilerin haklarını göz ardı ederek, üniversitelerin eşitlenmesini istedi."

YENİASYA | 20 Aralık 2009

EĞİTİM-BİR-SEN: YÖK'ÜN SON KARARI KABUL EDİLEMEZ

Katsayı kaosu büyüyor

YÖK'ÜN FORMÜLÜ BUGÜN DAHA AZ ACI VERSE DE, YARIN DAHA ÇOK ACI VERECEK

Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün katsayı düzenlemesi ile ilgili yaptığı açıklamada, "Eskiye göre daha az acı veren bir şekilde uygulamaya konulan bir karar" olarak değerlendiren, kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldığını ve "Bugün daha az acı veren bir uygulamaya karar olmak, yarın daha çok acı verecek bir uygulama kararına açılan kapıyı kullanılmamak demektir" ifadelerini kullandı. **Haber1 sayfa 7'te**

Katsayı kaosu büyüyor

EĞİTİM-BİR-SEN, YÖK'ÜN KATSAYI DÜZENLEMESİNİ "ESKİSİNE GÖRE DAHA AZ ACI VEREN BİR DÜZDE UYGULAMAYA KONULAN BİR KARAR" OLARAK DEĞERLENDİRDİ.

2009-2010 YILI, YÖK'ün karar ve kararları ile ilgili yaptığı açıklamada, "Eskiye göre daha az acı veren bir şekilde uygulamaya konulan bir karar" olarak değerlendirildi ve kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldı.

"Eskiye göre yapılan uygulamada, üniversite giriş sınavında olduğu gibi her yıl uygulanması zorunlu olan YÖK kararlarının Çerçeve 4. Düzeyi kapsamında değerlendirilmesi gerekmektedir. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı'nın YÖK'ün kararlarının değerlendirilmesini

ve kararları değerlendirirken YÖK, yeni bir kararın kabul edilmiş olmasıyla ilgili olarak

"Yeni bir kararın değerlendirilmesi, eğitimci olarak bizim için gereklidir. Eğer, üniversite giriş sınavında olduğu gibi her yıl uygulanması zorunlu olan YÖK kararlarının değerlendirilmesini

gören daha az acı veren bir şekilde yapılan uygulamaya karar verilecek ve kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldı. Bugün daha az acı veren bir şekilde yapılan uygulamaya karar verilecek ve kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldı. Bugün daha az acı veren bir uygulamaya karar verilecek ve kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldı. Bugün daha az acı veren bir uygulamaya karar verilecek ve kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldı."

"EĞİTİM-BİR-SEN DAĞITIM DÜZENLEMESİ"

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde, her yıl uygulanması zorunlu olan kararlar, "Eskiye göre daha az acı veren bir şekilde yapılan uygulamaya karar verilecek ve kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldı. Bugün daha az acı veren bir uygulamaya karar verilecek ve kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldı. Bugün daha az acı veren bir uygulamaya karar verilecek ve kararın kabul edilmesini öngörmeye açıldı."


 26 Aralık 2009

Katsayı eğitimcileri böldü

BAZILARI DİSTEK VERDİ, BAZILARI DA ELESTİRDİ

YÖK'ün 0.3-0.8 olan katsayı farkında makası daraltarak, katsayı farkını alanında 0.15, alan dışı tercihlerde ise 0.13 olarak belirlemesini bazı eğitimciler desteklerken, bazıları eleştirdi



MURAT KOC

Dışarıya bakıldığında bizim böyle bir kararın alınması teknolojiye bağlı bir karar olduğunu söyleyebiliriz. Ancak teknoloji sadece bir araçtır. Bu araçların kullanılmasıyla birlikte, YÖK'ün 0.3-0.8 olan katsayı farkında makası daraltarak, katsayı farkını alanında 0.15, alan dışı tercihlerde ise 0.13 olarak belirlemesini bazı eğitimciler desteklerken, bazıları eleştirdi.

YÖK'ün, teknolojiye geçişte eğitimcileri desteklediğini söyleyebiliriz. Ancak teknoloji sadece bir araçtır. Bu araçların kullanılmasıyla birlikte, YÖK'ün 0.3-0.8 olan katsayı farkında makası daraltarak, katsayı farkını alanında 0.15, alan dışı tercihlerde ise 0.13 olarak belirlemesini bazı eğitimciler desteklerken, bazıları eleştirdi.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Murat Koc

28 Ocak'ta yapılacak toplantı kapsamında, teknolojiye bağlı olarak yapılacak çalışmaların sonuçları hakkında görüşler alınacak. Öncelikle, teknolojiye bağlı olarak yapılacak çalışmaların sonuçları hakkında görüşler alınacak.

bu kararın alınmasında teknolojiye bağlı olarak yapılacak çalışmaların sonuçları hakkında görüşler alınacak. Öncelikle, teknolojiye bağlı olarak yapılacak çalışmaların sonuçları hakkında görüşler alınacak.



BASINDA ŞUBELERİMİZ

ADYAMAN | 11 Aralık 2009

 Milli Gazete

İnsan Hakları Günü'nde HAK GASBI



YTBK, toplantıda

YTBK, toplantıda

YTBK, toplantıda

YTBK, toplantıda

YTBK, toplantıda

Aduan şubesinde düzenlenen toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şubesi Başkanı Mehmet Ali Çelebi, insan hakları gününde hak gasbını eleştiren konuşmasını yaptı. Çelebi, insan hakları gününde hak gasbını eleştiren konuşmasını yaptı. Çelebi, insan hakları gününde hak gasbını eleştiren konuşmasını yaptı.



İnsan hakları koruması için

İnsan hakları koruması için



İnsan hakları koruması için

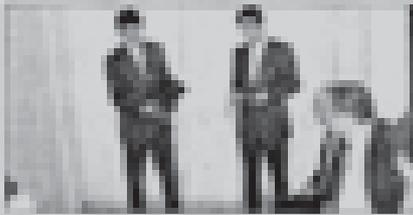
AFYONKARAHİSAR | 30 Nisan 2009

HİSAR

Eğitimciler öğrencileri kutladılar



Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar İlçesi Söğütözü İlkokulu Zeynep Kaya, Elvan Kaya ve Emelhan Menteş öğretmenleri, öğrencilerini başarıyla tamamlayan öğrencileri kutladılar. Öğretmenler, öğrencilerin başarılarına şükran duyduklarını belirtti.



Zeynep Kaya, Elvan Kaya ve Emelhan Menteş öğretmenleri, öğrencilerini başarıyla tamamlayan öğrencileri kutladılar. Öğretmenler, öğrencilerin başarılarına şükran duyduklarını belirtti.



Öğretmenler, öğrencilerin başarılarına şükran duyduklarını belirtti. Öğretmenler, öğrencilerin başarılarına şükran duyduklarını belirtti.

AKSARAY | 19 Haziran 2009

YeniŞafak

Sorunsuz bir eğitim için yeni Anayasa istiyoruz

AKSARAY Eğitim-Bir-Sen Aksaray Bölge Başkanı Adnan, eğitim camiasında 100 soru sorulmuş yapılmış olduğunu söyledi. Adnan, sorunsuz bir eğitim için öncelikle, ilgili mevzuatın, denetimlerin, insan haklarına bağlı yeni bir Anayasa'nın yapılmasını istedi.



Eğitim-Bir-Sen Aksaray Bölge Başkanı Adnan, eğitim camiasında 100 soru sorulmuş yapılmış olduğunu söyledi. Adnan, sorunsuz bir eğitim için öncelikle, ilgili mevzuatın, denetimlerin, insan haklarına bağlı yeni bir Anayasa'nın yapılmasını istedi.

Milletler Birliği Başkanı Ban Ki-moon'un "Eğitim için 2030" başlıklı raporuna göre, 2030 yılına kadar dünya genelinde 1 milyar öğrencinin eğitim alması gerekiyor. Bu rapor, eğitim için 2030 yılına kadar dünya genelinde 1 milyar öğrencinin eğitim alması gerektiğini belirtiyor. Bu rapor, eğitim için 2030 yılına kadar dünya genelinde 1 milyar öğrencinin eğitim alması gerektiğini belirtiyor.

Eğitim-Bir-Sen Aksaray Bölge Başkanı Adnan, eğitim camiasında 100 soru sorulmuş yapılmış olduğunu söyledi. Adnan, sorunsuz bir eğitim için öncelikle, ilgili mevzuatın, denetimlerin, insan haklarına bağlı yeni bir Anayasa'nın yapılmasını istedi.

ANKARA-1 | 20 Ocak 2009

Hürriyet

Filistinliler için gıyabi cenaze namazı

NATMARA'da Eğitim Bir-Sen tarafından düzenlenen Filistin'in Devriki, İsraili Teğkil'i protesto amaçlı yapılan gıyabi cenaze namazı için gıyabi cenaze namazı kılındı. Siyasi parti için teşkilatları ve diğer topluluklar tarafından devriki

teşkilatları, devriki namazı için gıyabi cenaze namazı kılındı. Devriki, İsraili Teğkil'i protesto amaçlı yapılan gıyabi cenaze namazı kılındı. Devriki, İsraili Teğkil'i protesto amaçlı yapılan gıyabi cenaze namazı kılındı.

AYDIN | 10 Ocak 2009

yeniğüñ

Bir öğretmeni veli dövdü meslektaşları 'yeter' dedi



Mısır'ın bir Aydın (Abdül Bağcı) köyünde öğretmenler birliğine yapıldı.

Aydın'daki olaydan sonra yapılan açıklamada, "Can güvenliğimiz yok" denildi

Aydın merkezde bir öğretmen okulunda geçen yılki bir öğretmen derneğinin başkanının öğretmeni, meslektaşları yıldırmak için öğretmenler odasında öğretmenler odasında bir can güvenliği tehdidi olduğunu belirten öğretmenler, gerekli tedbirlerin alınmasını istedi. Olayın derinliği daha önce okulun birinci sınıfında yapılan toplantıda, Olayın yapılmasıyla ilgili olarak,

Özellikler alınmalı...

Mısır'ın bir Aydın (Abdül Bağcı) köyünde geçen yılki bir öğretmen derneğinin başkanının öğretmeni, meslektaşları yıldırmak için öğretmenler odasında bir can güvenliği tehdidi olduğunu belirten öğretmenler, gerekli tedbirlerin alınmasını istedi. Olayın derinliği daha önce okulun birinci sınıfında yapılan toplantıda, Olayın yapılmasıyla ilgili olarak,

Şiddetle konyoruz...

Özellikle bu tür olayların önlenmesi için öğretmenlerin bir araya gelmesi ve bir araya gelmeleri için gerekli tedbirlerin alınmasını istedi. Olayın derinliği daha önce okulun birinci sınıfında yapılan toplantıda, Olayın yapılmasıyla ilgili olarak,



BALIKESİR | 13 Ekim 2009
YENİ BALIKESİR

EĞİTİM BİR-SEN'DEN HAZIRLIK SEMİNERLERİ

Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şubesi 21 (20-21 Ekim 2009) tarihlerinde yapılacak olan yönetici ve öğretmenler için hazırlanan seminerler...

Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şubesi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırladığı "Eğitim-Bir-Sen'den Hazırlık Seminerleri" kapsamında, 21 (20-21 Ekim 2009) tarihlerinde Balıkesir'de öğretmenler için hazırlanan seminerleri gerçekleştirecektir. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN KONUSU
Yöneticiler için hazırlanan seminerlerin konusu, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN YERİ
Seminerler, Balıkesir'de yapılacak olan hazırlık seminerleri kapsamında gerçekleştirilecektir. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN ÜCRETİ
Seminerlerin ücreti, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN İZLENİMLERİ
Seminerlerin izlenimleri, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

Yöneticiler için hazırlanan seminerlerin konusu, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN KONUSU
Yöneticiler için hazırlanan seminerlerin konusu, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN YERİ
Seminerler, Balıkesir'de yapılacak olan hazırlık seminerleri kapsamında gerçekleştirilecektir. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN ÜCRETİ
Seminerlerin ücreti, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN İZLENİMLERİ
Seminerlerin izlenimleri, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

Öğretmenler için hazırlanan seminerlerin konusu, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN KONUSU
Öğretmenler için hazırlanan seminerlerin konusu, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN YERİ
Seminerler, Balıkesir'de yapılacak olan hazırlık seminerleri kapsamında gerçekleştirilecektir. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN ÜCRETİ
Seminerlerin ücreti, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

SEMINERLERİN İZLENİMLERİ
Seminerlerin izlenimleri, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır. Seminerler, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.

BARTIN | 16 Şubat 2009
BARTIN EKSPRES

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI İL DİVAN TOPLANTISI YAPTI

Eğitimciler bildirge yayınladı

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Bartın Temsilciliği İl Divan toplantısını düzenlemeye karar verdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Ramazan Çakırın da katıldığı toplantıda eğitim personelinin sorunları, sıkıntıları ve çözüm önerileri konusunda karşılıklı görüş alışverişinde bulunularak sendika olarak izlenecek yollar belirlendi. Eğitim-Bir-



Sen'in 17. kuruluş yıldönümünde de katıldığı toplantı sonrası sendika üyeleri Çarşamba'da düzenlenen yemekte bir araya geldi.

BATMAN | 05 Mart 2009

vakit

8 Mart ve Nevruz uyarısı

YEREL YERELDE ZİYARETİ

Latif Ersoy'un yazdığı "Batman'da 8 Mart" başlıklı yazıda, 8 Mart'ın sadece kadınlara yönelik değil, aynı zamanda bütün insanlığa yönelik bir gün olduğunu belirtiyor. Yazıda, 8 Mart'ın sadece kadınlara yönelik değil, aynı zamanda bütün insanlığa yönelik bir gün olduğunu belirtiyor. Yazıda, 8 Mart'ın sadece kadınlara yönelik değil, aynı zamanda bütün insanlığa yönelik bir gün olduğunu belirtiyor. Yazıda, 8 Mart'ın sadece kadınlara yönelik değil, aynı zamanda bütün insanlığa yönelik bir gün olduğunu belirtiyor.

EDİTÖR: DR. İZZET KURBAN

"YEREL YERELDE ZİYARETİ"

8 Mart'ın sadece kadınlara yönelik değil, aynı zamanda bütün insanlığa yönelik bir gün olduğunu belirtiyor. Yazıda, 8 Mart'ın sadece kadınlara yönelik değil, aynı zamanda bütün insanlığa yönelik bir gün olduğunu belirtiyor. Yazıda, 8 Mart'ın sadece kadınlara yönelik değil, aynı zamanda bütün insanlığa yönelik bir gün olduğunu belirtiyor. Yazıda, 8 Mart'ın sadece kadınlara yönelik değil, aynı zamanda bütün insanlığa yönelik bir gün olduğunu belirtiyor.

BİLECİK | 26 Nisan 2009

vakit

Eğitim Bir-Sen'den 'MUHTEŞEM' konferans

✓ Öğretmenler Birliği Başkanı Yalçın Yalçınoğlu'nun başkanlığında düzenlenen konferansta öğretmenler, öğrenciler ve veliler bir araya gelerek eğitimde yaşanan sorunları tartıştı. Konferansta öğretmenler, öğrenciler ve veliler bir araya gelerek eğitimde yaşanan sorunları tartıştı. Konferansta öğretmenler, öğrenciler ve veliler bir araya gelerek eğitimde yaşanan sorunları tartıştı.

✓ Konferansta öğretmenler, öğrenciler ve veliler bir araya gelerek eğitimde yaşanan sorunları tartıştı. Konferansta öğretmenler, öğrenciler ve veliler bir araya gelerek eğitimde yaşanan sorunları tartıştı.



ÇANAKKALE | 21 Eylül 2009

OLAY

Eğitim Bir Sen seminerde bir araya geldi



Çanakkale Eğitim Birliği Semineri'ne katılan öğretmenler, Eğitim Birliği'nin faaliyetleri hakkında bilgi aldılar. Eğitim Birliği Başkanı Mustafa Kemal Çelebi, öğretmenlerin sorunlarına değindi ve çözüm önerileri sundu. Çelebi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak projeleri hayata geçireceğini belirtti.



Çanakkale Eğitim Birliği Semineri'ne katılan öğretmenler, Eğitim Birliği'nin faaliyetleri hakkında bilgi aldılar. Eğitim Birliği Başkanı Mustafa Kemal Çelebi, öğretmenlerin sorunlarına değindi ve çözüm önerileri sundu. Çelebi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak projeleri hayata geçireceğini belirtti.

Çanakkale Eğitim Birliği Semineri'ne katılan öğretmenler, Eğitim Birliği'nin faaliyetleri hakkında bilgi aldılar. Eğitim Birliği Başkanı Mustafa Kemal Çelebi, öğretmenlerin sorunlarına değindi ve çözüm önerileri sundu. Çelebi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak projeleri hayata geçireceğini belirtti.



Çanakkale Eğitim Birliği Semineri'ne katılan öğretmenler, Eğitim Birliği'nin faaliyetleri hakkında bilgi aldılar. Eğitim Birliği Başkanı Mustafa Kemal Çelebi, öğretmenlerin sorunlarına değindi ve çözüm önerileri sundu. Çelebi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunacak projeleri hayata geçireceğini belirtti.

DENİZLİ | 22 Ocak 2009
HOROZ MEDYA

Yerel yönetim olmadan eğitim ileriye gitmez

Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, eğitim konusundaki yerel yönetimlerin önemli katkılarını değerlendirerek, "Yerel yönetimlerin işleri iyileştirecekleri ve eğitimde bir adım ileri girmesi mümkün değildir" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İbrahim Akın ise, "Eğitimde

Yerel Yönetimlerde 'Yeni ve Farklı' Kuvveti Toplandı, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın dediği oldu. ■ 7 Ocak



Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, eğitim konusundaki yerel yönetimlerin önemli katkılarını değerlendirerek, "Yerel yönetimlerin işleri iyileştirecekleri ve eğitimde bir adım ileri girmesi mümkün değildir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İbrahim Akın, eğitim konusundaki yerel yönetimlerin "Yeni ve Farklı" Kuvveti Toplandı, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın dediği oldu.

Yerel yönetimlerin katkılarını değerlendiren Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, "Yeni ve Farklı" Kuvveti Toplandı, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın dediği oldu.

Yerel yönetimlerin katkılarını değerlendiren Başbakan Recep Tayyip Erdoğan, "Yeni ve Farklı" Kuvveti Toplandı, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın dediği oldu.

Konuşmasında Akın, yerel yönetimlerin eğitimde önemli katkılarını değerlendirerek, "Yerel yönetimlerin işleri iyileştirecekleri ve eğitimde bir adım ileri girmesi mümkün değildir" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İbrahim Akın ise, "Eğitimde

yerel yönetimlerin katkılarını değerlendirerek, "Yerel yönetimlerin işleri iyileştirecekleri ve eğitimde bir adım ileri girmesi mümkün değildir" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İbrahim Akın ise, "Eğitimde

Yerel yönetimlerin katkılarını değerlendirerek, "Yerel yönetimlerin işleri iyileştirecekleri ve eğitimde bir adım ileri girmesi mümkün değildir" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İbrahim Akın ise, "Eğitimde

DÜZCE | 21 Mart 2009
DÜZCE POSTASI

Eğitim-Bir-Sen'den Sezer'e tepki

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İsmail Hakkı Çelikkaya, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) eğitim politikalarını eleştiren bir rapor yayınladığını duyurdu. Çelikkaya, raporun eğitim politikalarının, eğitimci ve öğrencilerin haklarını ihlal ettiğini belirtti.

Çelikkaya, raporun eğitim politikalarının, eğitimci ve öğrencilerin haklarını ihlal ettiğini belirtti. Raporun eğitim politikalarının, eğitimci ve öğrencilerin haklarını ihlal ettiğini belirtti.

Çelikkaya, raporun eğitim politikalarının, eğitimci ve öğrencilerin haklarını ihlal ettiğini belirtti. Raporun eğitim politikalarının, eğitimci ve öğrencilerin haklarını ihlal ettiğini belirtti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İsmail Hakkı Çelikkaya, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) eğitim politikalarını eleştiren bir rapor yayınladığını duyurdu. Çelikkaya, raporun eğitim politikalarının, eğitimci ve öğrencilerin haklarını ihlal ettiğini belirtti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İsmail Hakkı Çelikkaya, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) eğitim politikalarını eleştiren bir rapor yayınladığını duyurdu. Çelikkaya, raporun eğitim politikalarının, eğitimci ve öğrencilerin haklarını ihlal ettiğini belirtti.



MEB Genel Başkanı İsmail Hakkı Çelikkaya, eğitim politikalarını eleştiren bir rapor yayınladığını duyurdu. Çelikkaya, raporun eğitim politikalarının, eğitimci ve öğrencilerin haklarını ihlal ettiğini belirtti.

EDİRNE | 24 Haziran 2009
 HUDUT GAZETESİ



Eğitim Bir-Sen üyeleri Meriç kıyısında buluştu

Seyran K. ALİPÇİNSİZ

Eğitim Bir-Sen Edirne Şubesi, yıl sonu kalite ve değerlendirmesi toplantılarını gerçekleştirerek Pazartesi günü Meriç kıyısındaki Çayırbaşı Köyü'nde toplandı. Toplantı sonunda Eğitim Bir-Sen yönetimi, toplantı çıkan ve önemli olan konularını Edirne'nin gelecekteki en önemli konularından oluşan anlaşmalarla ilgili olarak konuştu.

Genelkurul toplantılarında konuşan Başkan Erdem Bulut, sendikaların ilke genelinde en hızlı büyüyen sendikalar olduğunu ve bundan dolayı da memnuniyetini ifade etti. Bulut Eğitim Bakanlığı'ndan yetki alınarak Eğitim Bir-Sen'e genel kurul ve yönetim kurulu da kurulduğunu kayd eden Bulut genel kurul toplantılarını yıl boyunca gerçekleştireceğini ve gelecek toplantı yollarında da daha iyi geçmesini için katkı beklediğini belirten Bulut ayrıca şunları söyledi:

"Bakanlıktan yetkiyi alınarak konularımızı gerçekleştiriyor ve buna paralel olarak bir de Edirne'de bu hizmeti yapıyoruz. 2008-2009 eğitim öğretim yılı Edirne Eğitim Bir-Sen yönetimi kurulu ve yönetim kurulu tarafından genel kurul toplantıları gerçekleştirildi. Gelecek toplantı yollarında da daha iyi geçmesini gözden geçiriyoruz. Bu konuda hepimizin katkıları bekliyoruz. Yıl sonu değerlendirilmesini bekliyoruz. Daha nice programlarda buluşmayı düşünmüştük."

Meriç kıyısında düzenlenen kalite ve değerlendirmesi toplantılarında Edirne'nin gelecekteki en önemli konularını Edirne'nin gelecekteki en önemli konularından oluşan anlaşmalarla ilgili olarak konuştu.

ERZİNCAN | 24 Eylül 2009
KAZANKAYA

Gül: Yeni öğretim yılı birçok sorunla birlikte umut ve heyecanla başlıyor

2008-2009 eğitim öğretim yılına hazırlanan öğretmen adayları için eğitim bakanı Gül, yeni eğitim öğretim yılına büyük umutla birlikte umut ve heyecanla başladığını belirtti. Bakan Gül, Türkiye için öğretmen adaylarının geçirdiği süreçte ülke için, öğretmen adaylarına her eğitim yılına büyük umutla bakıldığını ve umutla karşılandığını söyledi.

Bakan Gül, öğretmen adaylarının eğitim hayatı boyunca karşılaştıkları sorunları ve bu sorunların giderilmesi için bakanlık tarafından yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Bakan Gül, yeni eğitim yılına büyük umutla başladıklarını ve umutla karşılandıklarını belirtti. Bakan Gül, öğretmen adaylarının geçirdiği süreçte ülke için, öğretmen adaylarına her eğitim yılına büyük umutla bakıldığını ve umutla karşılandığını söyledi.

Bakan Gül, öğretmen adaylarının eğitim hayatı boyunca karşılaştıkları sorunları ve bu sorunların giderilmesi için bakanlık tarafından yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Bakan Gül, yeni eğitim yılına büyük umutla başladıklarını ve umutla karşılandıklarını belirtti. Bakan Gül, öğretmen adaylarının geçirdiği süreçte ülke için, öğretmen adaylarına her eğitim yılına büyük umutla bakıldığını ve umutla karşılandığını söyledi.

Bakan Gül, öğretmen adaylarının eğitim hayatı boyunca karşılaştıkları sorunları ve bu sorunların giderilmesi için bakanlık tarafından yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Bakan Gül, öğretmen adaylarının eğitim hayatı boyunca karşılaştıkları sorunları ve bu sorunların giderilmesi için bakanlık tarafından yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Bakan Gül, yeni eğitim yılına büyük umutla başladıklarını ve umutla karşılandıklarını belirtti. Bakan Gül, öğretmen adaylarının geçirdiği süreçte ülke için, öğretmen adaylarına her eğitim yılına büyük umutla bakıldığını ve umutla karşılandığını söyledi.

Bakan Gül, öğretmen adaylarının eğitim hayatı boyunca karşılaştıkları sorunları ve bu sorunların giderilmesi için bakanlık tarafından yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi.

Bakan Gül, yeni eğitim yılına büyük umutla başladıklarını ve umutla karşılandıklarını belirtti. Bakan Gül, öğretmen adaylarının geçirdiği süreçte ülke için, öğretmen adaylarına her eğitim yılına büyük umutla bakıldığını ve umutla karşılandığını söyledi.

Bakan Gül, öğretmen adaylarının eğitim hayatı boyunca karşılaştıkları sorunları ve bu sorunların giderilmesi için bakanlık tarafından yapılan çalışmalar hakkında bilgi verdi.



Bakan Gül, yeni eğitim yılına büyük umutla başladıklarını ve umutla karşılandıklarını belirtti. Bakan Gül, öğretmen adaylarının geçirdiği süreçte ülke için, öğretmen adaylarına her eğitim yılına büyük umutla bakıldığını ve umutla karşılandığını söyledi.

Devletin okuluna Lions adı



GAZİANTEP LİONS KURUMSAL OKULU'NA ADI KOYULMUŞTUR. FOTO: İZMİR HABERLERİ

GAZİANTEP LİONS KURUMSAL OKULU'NA ADI KOYULMUŞTUR. FOTO: İZMİR HABERLERİ

GAZİANTEP
GAZİANTEP LİONS KURUMSAL OKULU'NA ADI KOYULMUŞTUR. FOTO: İZMİR HABERLERİ

GAZİANTEP LİONS KURUMSAL OKULU'NA ADI KOYULMUŞTUR. FOTO: İZMİR HABERLERİ

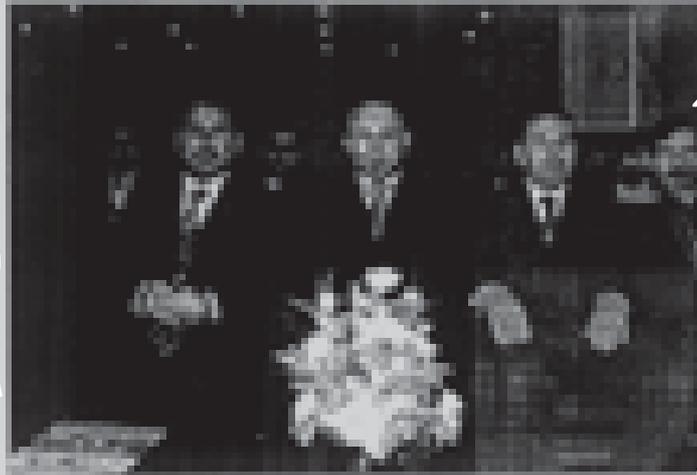
GAZİANTEP LİONS KURUMSAL OKULU'NA ADI KOYULMUŞTUR. FOTO: İZMİR HABERLERİ

GAZİANTEP LİONS KURUMSAL OKULU'NA ADI KOYULMUŞTUR. FOTO: İZMİR HABERLERİ

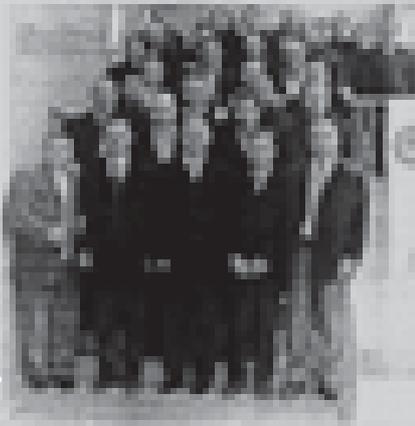
GAZİANTEP LİONS KURUMSAL OKULU'NA ADI KOYULMUŞTUR. FOTO: İZMİR HABERLERİ

GÜMÜŞHANE | 06 Ocak 2009

SONAN



"Öğretmen açığı vekil, sözleşmeli, ücretli gibi alımlarla kapatılmaz"



Öğretmen açığı vekil, sözleşmeli, ücretli gibi alımlarla kapatılmaz. Eğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu tür alımlarla öğretmen açığını kapatmaya çalışması karşısında, öğretmenlerin haklarını savunarak, bu tür alımların öğretmen açığını kapatmayacağını vurguladı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin haklarını savunarak, bu tür alımların öğretmen açığını kapatmayacağını vurguladı.

Öğretmenlerin haklarını savunarak, bu tür alımların öğretmen açığını kapatmayacağını vurguladı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin haklarını savunarak, bu tür alımların öğretmen açığını kapatmayacağını vurguladı.

Öğretmenlerin haklarını savunarak, bu tür alımların öğretmen açığını kapatmayacağını vurguladı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin haklarını savunarak, bu tür alımların öğretmen açığını kapatmayacağını vurguladı.

İSTANBUL 1 | 27 Kasım 2009

ZAMAN

Eğitime darbe Türkiye'yi ayığa kaldırdı

Bu ay önce katılan eğitimci 100'ün üzerinde öğrenciye karşı düzenlenen toplantıda, Türkiye'nin eğitim sistemiyle ilgili eleştiriler yapıldı. Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul şubesi, Türkiye genelindeki öğretmenlerin görüşlerini yansıtan bir toplantı düzenledi. Toplantıda, Türkiye'nin eğitim sistemiyle ilgili eleştiriler yapıldı. Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul şubesi, Türkiye genelindeki öğretmenlerin görüşlerini yansıtan bir toplantı düzenledi.

Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul şubesi, Türkiye genelindeki öğretmenlerin görüşlerini yansıtan bir toplantı düzenledi. Toplantıda, Türkiye'nin eğitim sistemiyle ilgili eleştiriler yapıldı. Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul şubesi, Türkiye genelindeki öğretmenlerin görüşlerini yansıtan bir toplantı düzenledi.

Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul şubesi, Türkiye genelindeki öğretmenlerin görüşlerini yansıtan bir toplantı düzenledi. Toplantıda, Türkiye'nin eğitim sistemiyle ilgili eleştiriler yapıldı. Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul şubesi, Türkiye genelindeki öğretmenlerin görüşlerini yansıtan bir toplantı düzenledi.



'100'ün priti İstanbul katıldı'
Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul şubesi, Türkiye genelindeki öğretmenlerin görüşlerini yansıtan bir toplantı düzenledi. Toplantıda, Türkiye'nin eğitim sistemiyle ilgili eleştiriler yapıldı.

Öğretmenler, eğitimciye karşı...
Eğitim-Bir-Sen'in İstanbul şubesi, Türkiye genelindeki öğretmenlerin görüşlerini yansıtan bir toplantı düzenledi. Toplantıda, Türkiye'nin eğitim sistemiyle ilgili eleştiriler yapıldı.

İSTANBUL 4 | 05 Ocak 2009

Vakit

İlköğretim okulunda Noel Baba rezaleti

İstanbul'da bir ilköğretim okulunda, bir vakıf tarafından düzenlenen Noel Baba etkinliğinde, okulun öğretmenleri 'Noel Baba' için çocukları denklemlerini çözdürerek Noel Baba'ya hediyeler göndermişlerdir. Ancak etkinlikte yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı.



MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NIN İNŞAAT YERİ



Gözetim görevlisi öğretmenler, bir vakıf tarafından düzenlenen Noel Baba etkinliğinde, çocukları denklemlerini çözdürerek Noel Baba'ya hediyeler göndermişlerdir. Ancak etkinlikte yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı. Öğretmenler, etkinlikte yaşanan rezalet nedeniyle, çocukları denklemlerini çözdürerek Noel Baba'ya hediyeler göndermişlerdir. Ancak etkinlikte yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı.

MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NIN İNŞAAT YERİ
Milli Eğitim Bakanlığı'nın inşaat yerinde yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı. Öğretmenler, etkinlikte yaşanan rezalet nedeniyle, çocukları denklemlerini çözdürerek Noel Baba'ya hediyeler göndermişlerdir. Ancak etkinlikte yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı.

Öğretmenler, etkinlikte yaşanan rezalet nedeniyle, çocukları denklemlerini çözdürerek Noel Baba'ya hediyeler göndermişlerdir. Ancak etkinlikte yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın inşaat yerinde yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı. Öğretmenler, etkinlikte yaşanan rezalet nedeniyle, çocukları denklemlerini çözdürerek Noel Baba'ya hediyeler göndermişlerdir. Ancak etkinlikte yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın inşaat yerinde yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı. Öğretmenler, etkinlikte yaşanan rezalet nedeniyle, çocukları denklemlerini çözdürerek Noel Baba'ya hediyeler göndermişlerdir. Ancak etkinlikte yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın inşaat yerinde yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı. Öğretmenler, etkinlikte yaşanan rezalet nedeniyle, çocukları denklemlerini çözdürerek Noel Baba'ya hediyeler göndermişlerdir. Ancak etkinlikte yaşanan rezalet, öğretmenleri kızdırdı.



İSTANBUL 5 | 15 Eylül 2009
KÜÇÜKÇEKMECE HABER

İSTANBUL 6 | 02 Ocak 2009

vakit



İZMİR | 15 Aralık 2009

YeniŞafak

Eğitim sorunlarına ÇÖZÜM ARADILAR

Eğitim-Öğretim Bilim Hizmetleri Kulu Çalışmaları Sorunları ve Çözüm Önerileri Kurucu İsmail Çelikkaya başkanlığında Eğitim-Bir-Sen İsmail Çelikkaya Başkanlığı, İzmir'de eğitim çalışanların sorunları ve çözümlerini içeren raporları hazırlanıyor.

Eğitim çalışanlarının sorunları ve çözümlerini içeren raporlar hazırlanıyor. Eğitim-Bir-Sen İsmail Çelikkaya Başkanlığı, İzmir'de eğitim çalışanların sorunları ve çözümlerini içeren raporları hazırlanıyor. Eğitim-Bir-Sen İsmail Çelikkaya Başkanlığı, İzmir'de eğitim çalışanların sorunları ve çözümlerini içeren raporları hazırlanıyor.





KARABÜK | 19 Kasım 2009
KARABÜK'ÜN SESİ

Memur-Sen Karabük Belediyesi önünde basın açıklaması yaptı

İşçiler de Memur-Sen Karabük Şubesi'nin düzenlediği basın açıklamasına katıldı. "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla yapılan basın açıklamasında Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Türkiye genelinde Memur-Sen'in düzenlediği basın açıklamasına Karabük Şubesi üyeleri de katıldı. Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı. Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.



Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

Memur-Sen Karabük Şubesi üyeleri, "Maaşlar 2.5 kat arttırılmalı" sloganıyla basın açıklaması yaptı.

KARAMAN | 16 Ocak 2009

TÜNAYDIN

Güzel: Yakalanan her silah CHP'nin hanesine yazılıyor

KARAMAN - Eski Millî Eğitim Bakanı Hasan Celal Güzel, Ergenekon'da operasyonu kapsamında bulunan her silahın CHP'nin hanesine yazıldığını öne sürdü. Eğitim Bir-Sen Karaman Şubesi'nin Yunus Emre Konferans Salonunda düzenlediği "Devlet Tapımı ve Demokrasi" konulu paneli konukları olarak katılan Hasan Celal Güzel, panelin sonunda gazetecilerin Ergenekon konusundaki sorularını cevapladı. Ergenekon davasının, Türkiye'de demokrasi yönetiminin dışında devlet içinde devlet olmaya çalışan, istihbari, hırsız, iftiharî olan bir parti davası olduğunu savunan Güzel, "Ergenekon gün gibi açıktır ve bunu inkar edenleri anlamıyorum" dedi.

CHP'nin Ergenekon davasındaki tutumunu da anlattığını söyleyen Hasan Celal Güzel, "Susurluk olayında manganda küllü bulaşmayan CHP, şu anda tam tersine Susurluk'un bir devamı gibi olan Ergenekon'a adeta avukatlığı yapıyor bir vaziyettedir. Her söyledikleri lafa da bakılıyor. Ergenekon'da per alından çıkan her silah her oranın hanesine yazılıyor. Bunun farkında bile değiller, yazıyor olamaz" şeklinde konuştu.

KIRŞEHİR | 18 Aralık 2009
YeniŞafak



Eğitim-Bir-Sen Mucur Üyeleri toplantı yaptı

Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şubesi Mucur üyeleri genel toplantıda buluştu. Başkan Ali Rıza Akı, "Bizler sendikalar olarak sosyal sendikacılığın yanında hizmet sendikacılığı, kültür sendikacılığı, birlik beraberlik sendikacılığı yapıyoruz. Bilgiye sahip sendikaların çağın gerektirdiği hizmetler sunmasını istiyoruz. Bu hizmetler programlarımız, faaliyetlerimiz, sosyal hizmetlerimiz olabilir, en önemlisi,

hukuki hizmetlerdir. Bugün bir sosyal sendikamızda bu hizmetler daha güzel hizmetler olması için, daha iyi hizmetler, daha iyi çağın gerektirdiği hizmetler olabilir. Gel, demokrasinin en önemli özelliği" şeklinde konuştu. Mucur üyesi Mehmet Akın, "Bizler çağın gerektirdiği hizmetler sunmasını istiyoruz, sosyal hizmetlerimiz olabilir, en önemlisi hizmetlerdir" dedi.

■ AKINLIĞI ÖZETLERİMİZİ KATILIM

KIRIKKALE | 10 Ocak 2009

Filistin yalnız değil

Israil'in Filistin'e yaptığı saldırıya karşı Türkiye'de bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü, Ankara'da bir toplantı düzenledi. Toplantıda İzzet Günay, Mustafa Kemal Atatürk'ün yarım yüzyılı, Eğitim-Bir-Sen ve diğer bir çok sivil toplum örgütü ile birlikte Türkiye'de gerçekleştirilen Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi.

GENİŞ KATILIM

Eğitim-Bir-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'de gerçekleştirilen Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi. Toplantıda İzzet Günay, Mustafa Kemal Atatürk'ün yarım yüzyılı, Eğitim-Bir-Sen ve diğer bir çok sivil toplum örgütü ile birlikte Türkiye'de gerçekleştirilen Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi. Toplantıda İzzet Günay, Mustafa Kemal Atatürk'ün yarım yüzyılı, Eğitim-Bir-Sen ve diğer bir çok sivil toplum örgütü ile birlikte Türkiye'de gerçekleştirilen Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi.

ZULÜM SONA ERSİN

Türkiye'de bir an önce Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi. Toplantıda İzzet Günay, Mustafa Kemal Atatürk'ün yarım yüzyılı, Eğitim-Bir-Sen ve diğer bir çok sivil toplum örgütü ile birlikte Türkiye'de gerçekleştirilen Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi.



Basında Eğitim-Bir-Sen'in Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi.



Basında Eğitim-Bir-Sen'in Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi.



Basında Eğitim-Bir-Sen'in Filistin'e karşı yapılan saldırıya karşı bir an önce durdurulmasını isteyen bir çok sivil toplum örgütü bir araya geldi.

KİLİS | 23 Şubat 2009
KİLİS'İN SESİ

Kilis Eğitim-Bir-Sen'den Toki Konutları



Kilis Eğitim-Bir-Sen ve Toki arasında yapılan anlaşma gereği 144 metrekarelik

merkez 2 etap toki konutları sendika öncülüğünde sistemimize memurlarımıza ve vatanseverlerimize satılacaktır.

Sendikamız ve Toki ile yapılan anlaşma çerçevesinde toplam bütçeden 12-18 bin TL'arası indirim sağlanarak olup 90 aylık vadeli 144 aya ulaştırılmaktadır. Program ile 10 bin civarında tüm katlar için süzülmemiştir.

KOCAELİ | 21 Aralık 2009

ÇAĞDAŞ

GÜNCEL

ÇAĞDAŞ

Eğitimciler sorunları tartıştı

Eğitim Bir Sen Kocaeli Şubesi 'Eğitim Öğretim Bilim Hizmetleri Çalışanları Sendikası ve Çalışan Davaları' genel toplantısı, Eğitimcilerin sorunları ve çözümlerini tartışarak, 21 Aralık 2009 Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği toplantıda...

Eğitim Bir Sen Kocaeli Şubesi, Eğitim Öğretim Bilim Hizmetleri Çalışanları Sendikası ve Çalışan Davaları' genel toplantısı düzenledi. Toplantıda, Eğitimcilerin sorunları ve çözümlerini tartışarak, 21 Aralık 2009 Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği toplantıda...



Eğitim Bir Sen Kocaeli Şubesi Başkanı Mustafa Özalp, toplantıda konuştu.

Eğitim Bir Sen Kocaeli Şubesi Başkanı Mustafa Özalp, toplantıda konuştu. Özalp, eğitimcilerin sorunları ve çözümlerini tartışarak, 21 Aralık 2009 Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği toplantıda...



Eğitim Bir Sen Kocaeli Şubesi Başkanı Mustafa Özalp, toplantıda konuştu.



Eğitim Bir Sen Kocaeli Şubesi Başkanı Mustafa Özalp, toplantıda konuştu.

KÜTAHYA | 01 Nisan 2009


 Milli Gazete

Eğitim Bir-Sen'den Rektör Önce'ye ziyaret



EĞİTİM Bir-Sen Kütahya Şube Başkanı Kemal Uyan ve Şube Sekreteri Ömer Karabuda, Eskişehir Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Önce'yi makamında ziyaret ederek, çalışmalarında başarılar diledi.

Rektörlük makamında gerçekleştirilen ziyarette Eğitim Bir-Sen Kütahya Şube Başkanı Kemal Uyan, bilim ve teknoloji çağımıza en hızlı olan üniversitelerimizden olacak ve uluslararası alanda başarılarla insanlarımızın hizmetini gerçekleştirecekleri dedi. Önce, çalışmalarında başarılar diledi. Önce, çalışmalarında başarılar diledi ve eğitimci arkadaşlarımızın çalışmalarında başarılar diledi.

Kayseri'den Uyan, yaptıkları çalışmalarla her geçen gün daha fazla başarıya ulaşarak eğitimci arkadaşlarımızın çalışmalarında başarılar diledi. Önce, çalışmalarında başarılar diledi ve eğitimci arkadaşlarımızın çalışmalarında başarılar diledi. Önce, çalışmalarında başarılar diledi ve eğitimci arkadaşlarımızın çalışmalarında başarılar diledi.

Kütahya Prof. Dr. Ömer Önce de eğitimci arkadaşlarımızın çalışmalarında başarılar diledi ve eğitimci arkadaşlarımızın çalışmalarında başarılar diledi. Önce, çalışmalarında başarılar diledi ve eğitimci arkadaşlarımızın çalışmalarında başarılar diledi. Önce, çalışmalarında başarılar diledi ve eğitimci arkadaşlarımızın çalışmalarında başarılar diledi.

MALATYA | 24 Ocak 2009

TÜNAYDIN

Küreselleşme sürecinde eğitim

MALATYA - Eğitim Birlikleri Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Malatya Şubesi tarafından "Küreselleşme Sürecinde Eğitimde Yeni Yaklaşımlar" konulu panel düzenlendi.

Malatya Belediyesi Konferans salonunda düzenlenen panelde AK Parti Malatya milletvekilleri Ömer Faruk Öz ile Mehmet Şahin ile yanı sıra Belediye Başkanı Cemal Akın, Saadet Partisi Malatya Belediye Başkanı Adayı Mehmet Yapar Çarşı, siyasi parti il temsilcileri, eğitimciler ve çok sayıda vatandaş katıldı.

Panel öncesi bir konuşma yapan Malatya Belediye Başkanı Cemal Akın, eğitimin tarih boyunca her zaman için önemli olduğunu söyledi. Akın, insanları da eğitime büyük önem verdiği kaydederek, "Kadın ve erkek için eğitimin fark olduğunu biliyoruz. Ancak, neyi nerede arayacağımızı çok iyi bilmeliyiz" dedi.

Eğitim Bir-Sen Malatya Şube Sekreteri Kerem Yıldırım ise, eğitimde yeni yaklaşımlar ortaya konulmuş, yeni müfredat programları yenilenen eğitimci ve öğrenci yetiştirilmesini gerektirdiğini söyledi.

Yapılan konuşmaların ardından panelle geçildi. Panelde konuşmacı olarak, Malatya İ MİE Eğitim Müdürü Mehmet Bulut, Prof. Dr. Yeneri Çelik, Doç. Dr. İbrahim Özgür ve Doç. Dr. Zülfiye Durmuş katıldı.

MANİSA | 03 Mart 2009

HÜR İŞİK

Hedefimiz Tam Demokratik Türkiye



MANİSA Eğitim-Bir-Sen Manisa Şubesi Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Özyaman'ın da katıldığı bir basın toplantısı 3 Ocak'ta Manisa'da yapıldı. Toplantıda konuşan Genel Sekreter Halil Özyaman, demokratik Türkiye için en doğru yolda olduklarını belirterek şu sözleri söyledi, "Demokratik ve tam demokratik Türkiye'dir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Manisa Şubesi Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Özyaman'ın da katıldığı bir basın toplantısı 3 Ocak'ta Manisa'da yapıldı. Toplantıda konuşan Genel Sekreter Halil Özyaman, demokratik Türkiye için en doğru yolda olduklarını belirterek şu sözleri söyledi, "Demokratik ve tam demokratik Türkiye'dir" dedi.

Özyaman, "Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, Türkiye'de tam demokratik Türkiye için en doğru yolda olduğumuzu düşünüyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, Türkiye'de tam demokratik Türkiye için en doğru yolda olduğumuzu düşünüyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, Türkiye'de tam demokratik Türkiye için en doğru yolda olduğumuzu düşünüyoruz."



Özyaman, "Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, Türkiye'de tam demokratik Türkiye için en doğru yolda olduğumuzu düşünüyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, Türkiye'de tam demokratik Türkiye için en doğru yolda olduğumuzu düşünüyoruz. Eğitim-Bir-Sen olarak bizler, Türkiye'de tam demokratik Türkiye için en doğru yolda olduğumuzu düşünüyoruz."

MERSİN | 01 Mayıs 2009

NOKTA



ORDU | 13 Kasım 2009

HÜRSES

"Sendika toplu görüşme priminin ödenmesi için görüşmelerimiz sürüyor"

Eğitim Bir Sen ordu Şube Başkanı Tamer Tomakinoglu, sendika toplu görüşme priminin ödenmesine devam edilmesi için görüşmelerin sürdürüldüğünü kaydetti.

Tomakinoglu yaptığı açıklamada, Bakanlar'ın, gerek Maliye Bakanlığı gerekse Eğitim Bakanlığı nezdinde bir kararın alınması konusunda görüşmelerini yapıyor ve bu görüşmelerin başarıyla sonuçlanmasını istediğini belirtti. Bakanlar Kurulu ile görüşmelerin devam etmekte olduğunu, ancak görüşmelerin toplu görüşme primine ilişkin olarak henüz bir kararın alınmadığını ifade etti. Bakanlar Kurulu ile görüşmeler, Bakanlar Kurulu'nun görüşmelerini beklediğini belirtti.

Tomakinoglu, 2009 yılı toplu görüşmelerini sürdürmekte olduğunu belirtti. Bakanlar Kurulu ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti. Bakanlar Kurulu ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti. Bakanlar Kurulu ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti.

Tomakinoglu, 2009 yılı toplu görüşmelerini sürdürmekte olduğunu belirtti. Bakanlar Kurulu ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti. Bakanlar Kurulu ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti.

Tomakinoglu, 2009 yılı toplu görüşmelerini sürdürmekte olduğunu belirtti. Bakanlar Kurulu ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti. Bakanlar Kurulu ile görüşmelerin devam ettiğini belirtti.



Adapazarı'nda, Sapanca ve Hendek'te, katliamı protesto için eylemler yapıldı

İsrail'e öfke seli!

Adapazarı'nda Sakarya Kurbanları Cemresi, Hendek'te Marmar-Gençler İşleri Eğitim-Bir-Sen ve Sapanca'da Kurbanları Cemresi partileri ortaklaşa düzenlenen eylemlerde, İsrail'in Gazze'de yaptığı saldırılar ve şiddetini katihamı protesto edildi.

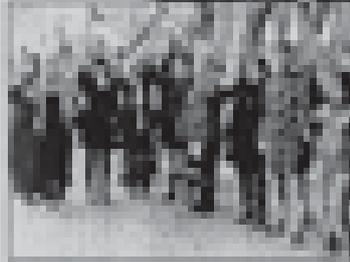
Sapanca'da siyasi partiler

Sapanca'da düzenlenen eylemlerde, İsrail'in Gazze'de yaptığı saldırılar ve şiddetini protesto edildi. Eylemler, Sakarya Kurbanları Cemresi, Hendek'te Marmar-Gençler İşleri Eğitim-Bir-Sen ve Sapanca'da Kurbanları Cemresi partileri ortaklaşa düzenlendi. Eylemlerde, İsrail'in Gazze'de yaptığı saldırılar ve şiddetini katihamı protesto edildi. Eylemler, Sakarya Kurbanları Cemresi, Hendek'te Marmar-Gençler İşleri Eğitim-Bir-Sen ve Sapanca'da Kurbanları Cemresi partileri ortaklaşa düzenlendi.

Hendekliler, 'Şahadet duruşu'

Hendek'te düzenlenen eylemlerde, İsrail'in Gazze'de yaptığı saldırılar ve şiddetini protesto edildi. Eylemler, Marmar-Gençler İşleri Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlendi. Eylemlerde, İsrail'in Gazze'de yaptığı saldırılar ve şiddetini katihamı protesto edildi. Eylemler, Marmar-Gençler İşleri Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlendi.

Hendek'te Cumhuriyet Meydanı'nda düzenlenen eylemler için katılıp katılanların yanına, öğrenciler de katıldı. (Aysel ÖZTÜRK)



Sapanca'da düzenlenen eylemlerde, İsrail'in Gazze'de yaptığı saldırılar ve şiddetini protesto edildi. Eylemler, Sakarya Kurbanları Cemresi, Hendek'te Marmar-Gençler İşleri Eğitim-Bir-Sen ve Sapanca'da Kurbanları Cemresi partileri ortaklaşa düzenlendi.



Sapanca'da düzenlenen eylemlerde, İsrail'in Gazze'de yaptığı saldırılar ve şiddetini protesto edildi.



Sapanca'da düzenlenen eylemlerde, İsrail'in Gazze'de yaptığı saldırılar ve şiddetini protesto edildi.

SAMSUN | 08 Ocak 2009

Anayurt

Başkan Kesici'ye 'Memur Sen' desteği

SAMSUN'da Memur Sen'in başı Eğitim-Sen'den Samsun Şube Başkanı Necmi Macit ve sendika üyeleri, Karvık Be-



lediye Başkanı Behri Kesici'yi makamında ziyaret ederek, yaptığı hizmetlerinden dolayı kutladı. Karvık'ta yapılan toplantıda konuşan Kesici'yi kutlayan Macit, "Kendisi yapmış hizmetleri yanında talep ediyoruz. Her geçen gün Karvık'ta çalışmalarını artırdığını görüyoruz ve bundan da büyük mutluluk duyuyoruz. Kesici'nin yaptığı hizmetlerde faydasının çok büyük olduğunu her geçen gün biliyoruz. Yeni seçimleri gündem Karvık'ta bu yolumuzun devamını getirmesini istiyoruz" dedi.

SIIRT | 27 Mayıs 2009

YeniŞafak



■ Eğitim-Bir-Sen Siirt Şubesi, eğitim çalışanlarına yönelik geleneksel pikniğini Bayur mesire alanında gerçekleştirdi. Bin kişiyi katıldığı piknikte, Siirt Valisi Necati Şentürk, Siirt Milletvekili AM Demirtaş, Siirt Üniversitesi Rektörü Recep Ziyadeoğlu, Milli Eğitim Müdürü Mehmet Ali Atalay ve özel toplum örgütlerinin temsilcileri de yer aldı. Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Ömer Adan, geleneksel hale gelen organizasyonun eğitim çalışanlarına her geçen yıl daha çok faydalı olduğunu, bu tesviiyetten dolayı mutluluk duyduğunu söyledi. Adan, "Bu tür organizasyonlar, eğitim çalışanların kaygılarından özgürleşmelerini sağlamak bakımından

önemli görülmekteydi" dedi. Eğitim-Bir-Sen'in geleneksel pikniğine katılmak için Siirt'e gelen Milletvekili AM Demirtaş, özel toplum örgütlerini, demokrasinin gelişmesini sağlayan en önemli unsurlardan biri olduğunu kaydetti. Demirtaş, bu örgütlenmenin öğrenciler arasında yaparlık göstermelerini daha umut verici olduğunu ifade etti. Vali Necati Şentürk de, bu güzel topluluğun bir araya gelmesinde emeği geçenlere teşekkür etti. Şentürk'e, Eğitim-Bir-Sen üyesi Sedat Akay tarafından hazırlanan hürm-ü hatıra yazdığı tablo sunuldu. Piknik, Şube Başkanı Ömer Adan'ın teşekkür konuşmasıyla sona erdi.

■ M. ŞAHİR ÖZMAZ / SİRT

SINOP | 16 Aralık 2009

BİZİM KARADENİZ

Sinop Şubesi Eğitim Şurasının İlk Etabını Tamamladı

Sinop Şubesi Eğitim Şurasının ilk etabını tamamlayan toplantı, Sinop Şubesi Eğitim Şurası Başkanı Dr. Mustafa Kemal Özalp'ın başkanlığında gerçekleştirildi. Toplantıda, Şube Başkanı Özalp, Şube üyelerine ve öğretmenlere hoş geldiklerini söyledi ve Şube'nin çalışmalarını anlattı.

Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.

Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.

Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.



Toplantıda, Şube Başkanı Özalp, Şube üyelerine ve öğretmenlere hoş geldiklerini söyledi ve Şube'nin çalışmalarını anlattı. Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.

Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.

Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.

Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.

Şube Başkanı Dr. Mustafa Kemal Özalp'ın başkanlığında gerçekleştirilen toplantı.



Şube Başkanı Dr. Mustafa Kemal Özalp'ın başkanlığında gerçekleştirilen toplantı.

Tokat ve Şube Başkanı Özalp'ın Başkanlığında

Toplantıda, Şube Başkanı Özalp, Şube üyelerine ve öğretmenlere hoş geldiklerini söyledi ve Şube'nin çalışmalarını anlattı. Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.

Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.



Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.

Özalp, toplantıda öğretmenlerin sorunlarını dinledi ve çözüm önerileri sundu. Ayrıca, Şube'nin öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek için çalışmalar yapacağını belirtti.



SİVAS | 14 Aralık 2009
SİVASIN SESİ

Karakoç: "Sendikamız bir ilke daha imza atıyor"

YAKUP MURTELİ
Eğitim-Bir-Sen Sivas Şube Başkanı İbrahim Karakoç, "Eğitim-Bir-Sen'in, öncelikle ve en önemlisi, emekçi öğretmenlerin işleri ile alakalı ve iş haklarıyla ilgili mücadele konusunda mümkün olduğu kadar..."

gine, Eğitim-Bir-Sen Sivas Şubesi'nin "Eğitim-Bir-Sen" Çarşıları Kurulması ve Çarşıları Öncelikli Sorunları ile ilgili toplantı yapıldı. Şube Başkanı İbrahim Karakoç, toplantıda yaptığı konuşmada, öncelikle öğretmenlerin işleri ile ilgili mücadele konusunda mümkün olduğu kadar..."



Karakoç: "Sendikamız bir ilke daha imza atıyor"

Yakup Murtezi
Eğitim-Bir-Sen Sivas Çarşıları Kurulması ve Çarşıları Öncelikli Sorunları ile ilgili toplantı yapıldı. Eğitim-Bir-Sen Sivas Şube Başkanı İbrahim Karakoç, toplantıda yaptığı konuşmada, öncelikle öğretmenlerin işleri ile ilgili mücadele konusunda mümkün olduğu kadar..."

"Her ilke ve her ilke bir ilke daha imza atıyor" dedi. Karakoç, toplantı yapıldı. "Her ilke ve her ilke bir ilke daha imza atıyor" dedi. Karakoç, toplantıda yaptığı konuşmada, öncelikle öğretmenlerin işleri ile ilgili mücadele konusunda mümkün olduğu kadar..."

günümüzde daha emekçi öğretmenler, daha emekçi öğretmenler, daha emekçi öğretmenler... Eğitim-Bir-Sen Sivas Çarşıları Kurulması ve Çarşıları Öncelikli Sorunları ile ilgili toplantı yapıldı. Eğitim-Bir-Sen Sivas Şube Başkanı İbrahim Karakoç, toplantıda yaptığı konuşmada, öncelikle öğretmenlerin işleri ile ilgili mücadele konusunda mümkün olduğu kadar..."

Bugün ilke gündemini yapıyoruz. 8 Ocak 2010'da ilke gündemini, 17 Mart 2010'da ise Bakanlık'ta ilke gündemini yapıyoruz. Eğitim-Bir-Sen Sivas Şube Başkanı İbrahim Karakoç, toplantıda yaptığı konuşmada, öncelikle öğretmenlerin işleri ile ilgili mücadele konusunda mümkün olduğu kadar..."

ŞANLIURFA | 17 Haziran 2009

ZAMAN



İİTİFAĞI İÇİN SAĞLIK BAKANI'NIN ALIŞIYOR

Eğitimci Birliği Sendikası Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa Şubesi Başkanı Mustafa Çelik, Sağlık Bakanlığı'na başvurarak, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesini istedi. Çelik, "Sağlık çalışanları için emeklilik yaşlarının düşürülmesi, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesi, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesi" dedi. Çelik, Sağlık Bakanlığı'na başvurarak, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesini istedi. Çelik, "Sağlık çalışanları için emeklilik yaşlarının düşürülmesi, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesi, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesi" dedi.

Emeklilik yaşlarının düşürülmesini istedi.

Çelik, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesini istedi. Çelik, "Sağlık çalışanları için emeklilik yaşlarının düşürülmesi, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesi, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesi" dedi. Çelik, Sağlık Bakanlığı'na başvurarak, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesini istedi. Çelik, "Sağlık çalışanları için emeklilik yaşlarının düşürülmesi, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesi, sağlık çalışanlarının emeklilik yaşlarının düşürülmesi" dedi.

TRABZON | 01 Mart 2009
TÜRKSESİ



UŞAK | 13 Kasım 2009
YENİGÜN

CHP'ye gönderme yaptı



Mustafa Sarıgül başlı Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube Başkanı Şahin Sarıgül, Uşak gündemini okuyan röportaj toplantısı ile ilgili açıklamasında bulundu. Sarıgül, CHP'ye de gönderme yaparak final dedi.

"Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube Başkanı Şahin Sarıgül, Uşak gündemini okuyan röportaj toplantısı ile ilgili açıklamasında bulundu. Sarıgül, CHP'ye de gönderme yaparak final dedi. Sarıgül, toplantıda konuşurken, 'Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube Başkanı Şahin Sarıgül, Uşak gündemini okuyan röportaj toplantısı ile ilgili açıklamasında bulundu. Sarıgül, CHP'ye de gönderme yaparak final dedi.'

"Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube Başkanı Şahin Sarıgül, Uşak gündemini okuyan röportaj toplantısı ile ilgili açıklamasında bulundu. Sarıgül, CHP'ye de gönderme yaparak final dedi. Sarıgül, toplantıda konuşurken, 'Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube Başkanı Şahin Sarıgül, Uşak gündemini okuyan röportaj toplantısı ile ilgili açıklamasında bulundu. Sarıgül, CHP'ye de gönderme yaparak final dedi.'

"Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube Başkanı Şahin Sarıgül, Uşak gündemini okuyan röportaj toplantısı ile ilgili açıklamasında bulundu. Sarıgül, CHP'ye de gönderme yaparak final dedi. Sarıgül, toplantıda konuşurken, 'Eğitim-Bir-Sen Uşak Şube Başkanı Şahin Sarıgül, Uşak gündemini okuyan röportaj toplantısı ile ilgili açıklamasında bulundu. Sarıgül, CHP'ye de gönderme yaparak final dedi.'

YOZGAT | 07 Ocak 2009

YENİUFUK

'SAĞLIKLI NESİLLER' PROJESİ TANITILDI

Çok sayıda öğrencinin katıldığı toplantıda Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.

Yozgat İl İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Birliği tarafından düzenlenen toplantıda, "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.

Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.

Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.

Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.

Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.

Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.



Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.

Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı. Toplantıda, Aİİ öğrencilerince "Sağlıklı Nesiller" projesinin tanıtımı yapıldı.

**BASINDA
EĞİTİM-BİR-SEN
2008**

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI
1992

**EĞİTİM-BİR-SEN
YAYINLARI**

EBSAM
EĞİTİM-BİR-SEN
ETKİNLİKLERİ, ARAŞTIRMALARI VE YAYINLARI

**EBSAM
ARAŞTIRMALARI
1**

EĞİTİM-BİR-SEN

EĞİTİM
BAKIŞ
EĞİTİM-GÖRETTİM VE BİLİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ

EĞİTİM-BİR-SEN

- Eğitim Sistemlerinde Yönelendirme Çalışmalarının Felsefi/Yönetimsel Temelleri**
Yrd. Dr. Akif İnan
- Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Sistemine İlişkin Bir Değerlendirme**
Doç. Dr. Bahadır Ötügen
- İlköğretim Okul Yönetimlerinin Yönelime Konusundaki Tutumları**
Doç. Dr. Feriye Tayanır
- Kademeler Arası Geçiş ve Yönelendirme**
Doç. Dr. Cemil Yılmaz
- Ennek Programı Ennek Eğitim-Anasınıfı ve İlköğretim Birinci Sınıflar İçin Yeni Program Onarısı**
Yrd. Doç. Dr. Asım Ay
- Ortaöğretimden Yüksekokula Geçişte Yaşanan Sorunlar**
Yrd. Doç. Dr. Hasan Arslan

M. AKIF İNAN ESERLERİ

*Cumhuriyet'ten Sonra
Türk Şiiri*

EĞİTİM-BİR-SEN

**25+25
HAYIR**

KABULLENMEDİK

03.10.2009 Cumartesi Bütün İllerde "Başbakan'a Mektup Eylemi" Yaptık

10.10.2009 Cumartesi Bütün İllerde "Kitleli Basın Açıklaması" Yaptık

KABULLENMEYECEĞİZ

2010 Yılı Bütçe Kanunu Meclis'te Kabul Edilinceye Kadar; Yürüyüşler, Kitleli Basın Açıklamaları ve Meclis'e Yürüme Başta Olmak Üzere Gerçekleştireceğimiz Çeşitli Eylemlerle Alanlarda Olacağız!

EĞİTİM-BİR-SEN
MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
www.egitimbirsen.org.tr

EĞİTİM-BİR-SEN
MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

YETKİLİYİZ

EĞİTİM-BİR-SEN

**MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN**
www.egitimbirsen.org.tr

ŞÛRAYA DAVET
Eğitim-Öğretim Bilim Hizmet Kolu Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Şurası

ANKARA

EĞİTİM-BİR-SEN

**BU ÜLKENİN
TÜM RENKLERİ BİZİMLE**

EĞİTİM-BİR-SEN
MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

**MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN**
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

2006
PROFESYONLAR ÇALIŞANLARINDIR DEDİK, BİRLİKTE HÜCUDELE ETTİK!
PROFESYONLARIN %70'i ÇALIŞANLARIN OLDU!

2007-2008-2009
PROFESYONLARIN TAMAMI ÇALIŞANLARINDIR DEDİK, YETKİ VERDİNİZ!
PROFESYONLARIN %100'ü ÇALIŞANLARIN OLDU!

K.K. KARARLARI BİR BİR GERÇEKLEŞİYOR!



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş.D. Tunalıgil Sk. No: 3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon: 0.312 231 23 06 • Faks: 0.312 230 65 28 • Büroccl: 0.533 741 40 26
e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr
www.egitimbirsen.org.tr

