

BASINDA EĞİTİM-BİR-SEN 2005



EĞİTİM-BİR-SEN
YAYINLARI



Basında
EĞİTİM-BİR-SEN

2005





EĞİTİM-BİR-SEN Yayınları : 12

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi Adına Sahibi
Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Yayın Yönetmeni
Şaban ABAK

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL MERKEZİ

GMK Bulvarı, Daniş Tunalıgil Sok.

No:3/13 Maltepe / ANKARA

Tel: 0 312 231 23 06

Faks: 0 312 230 65 28

Bürocell: 0 533 741 40 26 - 0 505 640 82 33

web: www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Teknik Hazırlık - Baskı

Hermes Tanıtım Ofset Ltd. Şti.

Kazım Karabekir Cad. 39/16 İskitler / ANKARA

Tel: (0312) 384 34 32 - 341 01 97

www.hermesofset.com

Editörden



Şaban ABAK

Genel Basın Yayın Sekreteri

Saygıdeğer eğitim çalışanları,

Bu albüm-kitap, Eğitim-Bir-Sen olarak 2005 yılı boyunca yaptığımız çalışmaların, düzenlediğimiz basın toplantıları ve basın açıklamalarıyla seslendirdiğimiz sendikal görüş, tutum ve önerilerin ulusal basında yer almış haber kupürlerinin seçmelerinden oluşmaktadır.

Son üç yılın “Basında Eğitim-Bir-Sen” kitapları gözden geçirildiğinde görülecektir ki, Eğitimciler Birliği Sendikası, sendikalar içinde yazılı basında habere en çok konu olan sendikadır. Şüphesiz bunda basın kuruluşları ve basın mensuplarıyla yürüttüğümüz düzeyli kurumsal ilişkinin, bilgi ve belge akışı sağlayışımızın, kendimizi her vesileyle ifade etmek için sürdürdüğümüz gayretin büyük katkısı var. Ancak basında yer alışımızın bizim için asıl kıymetli yönü, yaptığımız sendikal çalışmalarda, kamu çalışanlarının karşılaştıkları sorunların çözümü için yaptığımız girişimlerde, sunduğumuz çözüm önerilerinde “haber değeri” bulunmasıdır.

Sendikamız, ulusal gazetelerde olduğu kadar radyo ve televizyonlarda da haberlerin ve özel programların ilgi odağı olmuştur. Geçen yıl ilk kez yaptığımız çalışmayı bu yıl da devam ettirip, “Görsel Basında Eğitim-Bir-Sen” Cd albümlerini de hazırladık.

Bu vesileyle yıl içinde yaptığımız diğer yayınlarmızı da burada kısaca anmak istiyorum. Haber bültenimiz, gerekli haberler oluştuğu ve bütçe imkanları elverdiği ölçüde yayına hazırlanmakta ve her sayısı 40 bin basılmaktadır. “Eğitime Bakış” adlı üç aylık eğitim-öğretim ve bilim araştırma dergimizi de periyodunu aksatmadan yayımlamayı sürdürüyoruz. Sitemiz www.egitimbirsen.org.tr'yi yeniledik ve tüm şubelerimizin web sitelerinin de yayınlanacağı “server” buldurmaya başladık. Bu yıl ilk kez sendikamız için bir tanıtım filmi de hazırladık. “Kuruluşundan Günümüze Eğitim-Bir-Sen” adını taşıyan 15 dakikalık filmin sitemizden seyredilmesi de mümkün. Bültenler ve Eğitime Bakış dergileri de yine sitemizde yayımlanmaya başladı.

4688 sayılı kanunda değişiklikler yapıldığı ve Mart 2005'teki II. Olağan Genel Kurulumuzda tüzüğümüz yenilediği için bu yıl içinde sözkonusu kanunu ve tüzüğümüzü de sendika yöneticilerimizin istifadesi için kitapçık olarak basıp dağıttık.

2005 yılının bizim için en onurlandırıcı yayını hiç şüphesiz kurucu Genel Başkanımız, şair ve yazar merhum M. Âkif İnan'ın şiir ve deneme kitaplarıydı. Sendikamız tarafından basılıp ücretsiz olarak kütüphanelere ve teşkilatımıza dağıtılan “Edebiyat ve Medeniyet Üzerine”, “Hicret”, “Din ve Uygarlık” ve “Tenha Sözler” yılın son günlerinde baskıya hazırlanıp ocak ayı başında bastırıldı.

Yeni sendikal atılımlarla, yeni yayınlarda buluşmak üzere.



Takdim



**Ahmet
GÜNDOĞDU**

Genel Başkan

Kıymetli eğitim çalışanları

Sendikamızın kıymetli yöneticileri, il, ilçe, işyeri temsilcisi arkadaşlarım,

Sendikacılık, biraz da “birikimlere sahip çıkmak”tır. Sürdürdüğümüz sendikal mücadele, aynı zamanda ülkemizde yeni bir saha olan kamu sendikacılığıyla ilgili teorik ve pratik bir bilgi birikiminin meydana gelmesini sağlamaktadır. Bu alanda daha önce yapılmış araştırmalar, master ya da doktora tezleri, istatistikler, yahut tecrübi bilgi bulunmamakta, sahayla ilgili bilgi, ancak süreç içinde sendikaların söylemleri ve eylemleriyle birikip şekillenmektedir.

Bu birikimin oluşmasında hiç şüphesiz en büyük pay, sendikamız Eğitim-Bir-Sen'indir. Sendikamızın üyelerinden başlamak üzere, tüm eğitim çalışanlarını, tüm kamu çalışanlarını ve nihayet tüm milletimizi bir bütün halinde görerek, ülkemizde yaşanan temel ekonomik, kültürel, demokratik meselelerde sorumluluk üstlenmek, sorunu tespit ve tahlil etmekle yetinmeyip çözüme ışık tutucu çalışmalar yapmak, sendikacılık anlayışımızın ayırt edici özelliğidir. Kamuoyuna, sendikaları yalnızca “ücretlerin artırılması” gibi dar bir alana hapsedici kısır tutumun sahiplerinin değil, Eğitim-Bir-Sen'in bu vizyondan beslenen sesini duyurmak, teşkilatımızın öncelikli sorumluluğudur.

Üç yıldır daha bir titizlikle ve özenli baskılarla il ve ilçe teşkilatlarımızın yöneticilerine ve eğitim bürokrasisine sunduğumuz “Basında Eğitim-Bir-Sen” kitapları, ülke gündemiyle ve kamu çalışanlarıyla, eğitimle ilgili hangi konulara nasıl yaklaştığımız, hangi sendikal tutum, görüş veya eylemi ürettiğimiz konusunda da gerçek bir belge niteliğindedir. Ancak aynı zamanda, genç bir eğitim sendikacısı için küçümsenemeyecek ölçüde “sendikal bilgi birikimi”nin oluşumunu sağlayabilecek hacme ve araştırmacılar için çok kıymetli bir kaynak özelliğine de sahiptir.

Sendikamızın kurulduğu 1992 yılından beri hazırlanan bir yayın türüdür ve eski sayıları Genel Merkez arşivimizde mevcuttur. Bu bakımdan kitabın özellikle şube yöneticilerince titizlikle incelendikten sonra geleceğe intikali için sendika kitaplıklarında muhafaza edilmesi özel bir önem taşımaktadır. Arşiv, kurumların hafızasıdır. Küçük de olsa her şube binamızda, her temsilciliğimizde sendikal materyalin ve yayınlarımızın birer nüshasının bulundurulduğu bir arşiv kitaplığının kurulmasına özen gösterilmelidir.

Sendikamızın, basınıımızda yer alan çalışmalarının, tutum, görüş ve önerilerinin, her kademedeki tüm sendika mensuplarınca günü gününe takip edilerek eğitim kurum ve kuruluşlarında sergilenmesi, yaptığımızın görülmesi ve gösterilmesi bakımından büyük önem taşımaktadır.

Bu soylu hizmetin her biriminde en küçük bir katkısı olan tüm arkadaşlarımı sevgiyle, saygıyla selamlıyorum.

Yeni yayınlarda buluşmak üzere!





Basında
EĞİTİM-BİR-SEN
2005



EĞİTİM-BİR-SEN
YAYINLARI



TEMPO | 19 Ocak 2005



ÇALAKALEM

Nilüfer Kas

Haftalık - Temel - Tel: 0312 - 410 33 01 - Fax: 410 33 11

Az okuyup çok seyrediyoruz.

Eğitimci Birliği Sendikası "Okumak Soyut Bir Eylemdir" sloganıyla bir kampanya düzenledi. Bu konuda herkes hemfikir ama ortada olan bir gerçek var. Üniversitelerin bulunduğu bölgelerde, okul binalarının etrafında kütüphane, kütüphane merkezi değil, kahvehaneler öne çıkmış durumda. Türkiye'de kahvehane sayısı 400 bin. Buna karşılık sadece 1435 kütüphane bulunuyor. Sinema salonu sayısı ise 400 adet. 65 bin kişiye bir kütüphane düşerken, 95 kişiye bir kahvehane düşüyor. 16 milyon öğrencinin eğitim gördüğü okul sayısı ise 53 bin. Almanya'da kütüphane sayısı 11 bin 332, Amerika'da ise 118 bin civarında. Dünyada en çok televizyon izleyen ülke olma yolunda ilerliyoruz. Tek dileğimiz çok "okuyup" az "seyreden" bir toplum olmak.



Yurdum öğretmeni 'ara sıra' sosyal

■ YAKUP BULUT / ANKARA

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 81 ilde 9710 öğretmene 8 aylık bir anket uygulayarak "Öğretmenler araştırmaları" yaptı. Öğretmenlerle yürütülen görüşülerek yapılan araştırmaya öğretmenlerin sosyal hayatlarına yeterli zaman ayırmadıklarını gösterdi. Araştırmaya giren öğretmenler internet, sinema, tiyatro, araştırma ve diğer sosyal 'ara sıra' zaman ayırıyorlar. Eğitim-bir-sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu yaklaşık 640 bin öğretmen temsil eden 9710 öğretmen belirlediklerini, bunu da görev yaptıkları il, yaş, cinsiyet, brüt ve yer bakımından oranlı olarak belirlediklerini kaydetti. Gündoğdu, "Eğitim, öğretmen, okul gibi kavramlar toplumun ortak paydalarıdır. Bu kavramların gelişmesinde herkese bir fayda, gelişmesinde de herkese bir zarar vardır" dedi.

Bilgisayarı tanıyorlar interneti kullanmıyorlar

Öğretmenlerin % 82,4 gibi büyük bir çoğunluğunda bilgisayar kullanmayı bildikleri belirtirken, % 17,5'i bilgisayar kullanmayı bilmediğini söyledi. İnternetin kullanımına ilişkin bakıldığında, öğretmenlerin yarısından azından internete girdikleri, internete ilk girdiklerinde ancak bir oranında bilgileri belirtildi. Öğretmenler arasında interneti yoğun bir şekilde kullananlara gençler ve orta yaşlılar olduğu görüldü. İnternete ilk ilk girdiklerinde oran yüzde 14,6 olarak bir girmeyenler yüzde 35,3, ara sıra girenler ise yüzde 50,1 oldu. Araştırma sonuçlarında öğretmenlerin kitap okuma alışkanlıklarını bakımından da daha çok 'ara sıra' kategorisinde yer aldıkları görüldü.

YeniŞafak | 21 Ocak 2005

Tercüman | 23 Ocak 2005

Baba mesleğini tercih etmiyorlar

TÜRKİYE’de kendilerine değer verilmediğini düşünen öğretmenlerin ancak yüzde 35’i çocuklarına öğretmenlik mesleğini tavsiye ediyor. Araştırma sonucunda öğretmenlerin, başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, toplum ve kütle iletişim araçlarının kendilerine değer vermediğini düşündükleri ortaya çıktı. Buna göre, öğretmenlerin yüzde 90,7’si Millî Eğitim Bakanlığı’nun kendilerine gereken değeri vermediğine inanıyor. Öğretmenler, yaş ve cinsiyet yönünden ilerledikçe zayıf bir şekilde de olsa, Bakanlık için lehine görüş değiştiriyor. “MEB öğretmenlere gereken değeri veriyor mu?” sorusuna, 21-25 yaş arası öğretmenlerin yüzde 90,5’i, “Hayır” cevabı veriyor.

Takvim | 23 Ocak 2005

Öğretmenlerin hali, yine aynı

► EĞİTİM Bir Sen’in araştırmasına göre, öğretmenlerin büyük çoğunluğu çocuklarının öğretmen olmasını istemiyor. Aynı araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 2,6’sında buzdolabı, yüzde 5,1’inde çamaşır makinesi yüzde 41,5’inde bilgisayar, yüzde 40,1’inde müzik seti, yüzde 1,6’sında TV yok.

YENİASYA | 23 Ocak 2005

Aman çocuğum öğretmen olmasın!

ANKARA - Türkiye’de kendilerine değer verilmediğini düşünen öğretmenlerin ancak yüzde 35’i çocuklarına öğretmenlik mesleğini tavsiye ediyor.

Eğitim Bir Sen’in Türkiye genelinde 11 bin eğitim çalışanı üzerindeki yüz yüze yaptığı araştırma, raporlaştırılarak kitap haline getirildi. Araştırma sonucunda öğretmenlerin, başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, toplum ve kütle iletişim araçlarının kendilerine değer vermediğini düşündükleri ortaya çıktı. Buna göre, öğretmenlerin yüzde 90,7’si Millî Eğitim Bakanlığı’nun kendilerine gereken değeri vermediğine inanıyor. Toplum, medya ve basın kendine verdiği değer konusunda kötümser olan öğretmenlerden ancak üçte biri çocuklarına kendi mesleklerini yani öğretmenliği tavsiye ediyor. (cihan)

vakit | 24 Ocak 2005

hükmünü aynen korudu.

“YÖK’ün oyalama oyununa gelme”

Eğitim gündemine dair genel bir değerlendirme yapan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), eğitimde acil çözüm bekleyen sorunların başında “yapısal sorunlar” gelmesini bildirdi. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversite giriş sınavında meslek liselerine yapılan hakozların bütün mesleki eğitimi felç ettiğini belirterek “Bu liseler öğrencilerden kapanmanın esiklerine gelirken kökleri de ara elemanı bulamaz olmuştur” dedi.

Türkiye | 25 Ocak 2005

Öğretmen okumuyor

Eğitim Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, öğretmenlerin üçte ikisi kitap okumuyor, beşte dördü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

Öğretmen okumuyor

ANKARA Eğitim Bir-Sen 11 bin öğretmenle yaptığı yaptığı araştırmaya göre öğretmenlerin üçte ikisi kitap okumuyor, beşte dördü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 66'sı kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

araştırma göre de okuyor. Öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

Eğitim Bir-Sen araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

ORTADOĞU | 29 Ocak 2005

ORTADOĞU

Oku ve ağla

ÖĞRETMENLER bilgi teknolojileri ve eğitim-bir-sen Türkiye genelinde yaptığı "Öğretmen İnançları Araştırması" sonuçlandı.

Okuma tutumları araştırma sonuçları, öğretmenlerin okuma ve yazma becerilerinin yeterli olduğu, ancak okuma tutumlarının yeterli olmadığı görüldü. Araştırmaya göre, bir çok öğretmen okuma ve yazma becerilerini yeterli buluyor, ancak okuma tutumlarını yeterli bulmuyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

Eğitim Bir-Sen'in araştırmaya göre 110 öğretmenle yapılan bir araştırmaya göre, öğretmenlerin okuma ve yazma becerilerini yeterli buluyor, ancak okuma tutumlarını yeterli bulmuyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

Öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

bu araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

Okuma tutumları araştırma sonuçları öğretmenlerin okuma ve yazma becerilerinin yeterli olduğu, ancak okuma tutumlarının yeterli olmadığı görüldü. Araştırmaya göre, bir çok öğretmen okuma ve yazma becerilerini yeterli buluyor, ancak okuma tutumlarını yeterli bulmuyor.

SOKALTA DERS Araştırmaya göre öğretmenlerin okuma ve yazma becerilerini yeterli buluyor, ancak okuma tutumlarını yeterli bulmuyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

Öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor. Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 44'ü kitap okumuyor, yüzde 44'ü de bilgisayar kullanmayı bilmiyor.

vakit | 29 Ocak 2005

Öğretmenler de din dersi verilmesini istiyor

Eğitim-Bir-Sen tarafından 81 ilde, 9790 denek üzerinde yaptığı araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 87.7'si din derslerinin okullarda verilmesinden yana. Araştırmaya katılan eğitimcilerin yüzde 48.17'i din derslerinin zorunlu olarak okutulmasını isterken, 39.7'si ise isteyene din dersi verilmesi gerektiğini savunuyor.

İLHAN TOPRAK/ANKARA

Eğitimcilerin ve eğitim sisteminin içinde bulunduğu duruma bütün boyutlarıyla değerlendirmek ve geleceğini sorgulamak amacıyla Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan "Öğretmen sorunları araştırmasında" çarpıcı sonuçlar ortaya çıktı. 81 ilde 9790 deneye 155 soru yöneltilerek yapılan araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 87.7'si din derslerinin okullarda verilmesini istedi. Araştırmaya katılan eğitimcilerin yüzde 48.17'i din derslerinin zorunlu olarak okutulmasını isterken, 39.7'si ise isteyene din dersi verilmesi gerektiği şeklinde görüş bildirdi. Din eğitimi sadece ailede verilebilir dersenlerin oranı ise yüzde 3.7'de kaldı.

ÖĞRETMENLER DİN DERSİNDEN YANA

Yapılan araştırmaya göre öğretmenlerin yarıya yakın okullarda zorunlu din dersi verilmesini talep etmektedir. İsteyene din dersinin verilmesini isteyenler beşte iki oranındadır. Din dersine önem bakanların oranı ise sadece onda bir oranındadır. Bu verilere göre öğretmenlerin okullarda din dersi verilmesini çok büyük bir oranda istedikleri ortaya çıkmaktadır. Din eğitimi verilmesi konusunda erkeklerin bayanlara göre daha istekli oldukları gözlemlenirken, yaş ve meslek kodları arttıkça din eğitimi talebinin de arttığı görülmektedir. Kendisini sosyal olarak üçüncü, bilimsel, milliyetçi ve muhafazakar şekilde tanımlayan öğretmenler din dersi eğitiminin verilmesini isterken, sosyalist olarak tanımlayan öğretmenler din dersi eğitimine karşı çıkmaktadır.

OKUMAYI SOYLU KILMAK

■ İMARET BAĞLI / SİYASİ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı "Okumayı Söylü Kılmak" başlıklı yazısında öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Tayyibin
araştırması göre
okuyanlar ABD'den
zenginlere katılmaya baş-
lıyor. Buna karşılık okuyan-
lar okumadıkları okullar-
da okumaları için
okumaları için
okumaları için

Okumayı soylu kılmak, okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okumayı soylu kılmak
Okumayanların okumaya
Okumayanların okumaya
Okumayanların okumaya

Okumayı soylu kılmak, okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okumayı soylu kılmak
Okumayanların okumaya
Okumayanların okumaya
Okumayanların okumaya

Okumayı soylu kılmak, okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okumayı soylu kılmak
Okumayanların okumaya
Okumayanların okumaya
Okumayanların okumaya



Sendika varda öğretmenler cevapladı

En büyük tehdit ABD

Eğitim-Bir-Sen'in 11 bin öğretmenle yüz yüze yaptığı ankette, eğitimcilerin yüzde 54'i Amerika'yı Türkiye için oldukça tehlikeli buluyor. Ardından İsrail ve Emiristan geliyor

■ CEMAL KARAYANCI / İSTANBUL

Okullarda öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okullarda öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okullarda öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okullarda öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okullarda öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okullarda öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Okullarda öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.



Nedensiz ABD'ni
Irak karnevali

'Çocuğum öğretmen olmasın'

Okullarda öğretmenlerin okumalarını teşvik ederken okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor. Okumayanların okumaya başlamaları için çağrıda bulunuyor.

Vakit | 31 Ocak 2005

Öğretmenim perişan



SALIN BİLE, YEMANLA

Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan araştırma 442 bin öğretmene ilişkin, 11 bin öğretmen üzerinde yapıldı. 51 ile günden fazla 11 bin civarında öğretmen çalışıyor. Öğretmenlerin yüzde 77'si 1884 bir ev yok. Öğretmenlerin yüzde 47'si akrada kalıyor, yüzde 51'i yalnız, yüzde 12'si yalnızlıkta. Anket sonuçları öğretmenlerin ekonomik durumlarını yansıtmaya başlıyor. Ailelerin maddiyatı yetersiz...

özellikle olan öğretmenler, bu durumun 2222 bin üzeri düzeyde olduğunu söylüyor.

"Öğretmenlerin Toplumun Sorunları" ile ilgili bölümünde de maddiyatın yetersiz olduğu belirtiliyor. Öğretmenlerin yüzde 88,8'i toplumun sorunlarına verdiği tepkiyi yansıtmaya çalışıyor. Ancak yüzde 11,1'i buna evet cevabını veriyor. Bu ankete katılan öğretmenlerin yüzde 89,7'si EĞİTİM-BİR-SEN'in öğretmenleri olarak değerlendiremiyor. Araştırmada ayrıca şikâyetleri de sorulmuş. Öğretmenlerin yüzde 84,7'sinin 'hazır emekçi' olarak çalıştıkları belirtiliyor. 'Emekçi' olarak çalışmayan öğretmenlerin yüzde 11,1'i 'öz sermaye' olarak çalışıyor. 'Emekçi' olarak çalışmayan öğretmenlerin yüzde 89,7'si 'öz sermaye' olarak çalışıyor. 'Emekçi' olarak çalışmayan öğretmenlerin yüzde 89,7'si 'öz sermaye' olarak çalışıyor.

yaşam, hazır emekçi olarak çalışıyor. Öğretmenlerin yüzde 89,7'si 'öz sermaye' olarak çalışıyor. 'Emekçi' olarak çalışmayan öğretmenlerin yüzde 89,7'si 'öz sermaye' olarak çalışıyor. 'Emekçi' olarak çalışmayan öğretmenlerin yüzde 89,7'si 'öz sermaye' olarak çalışıyor.

YENİ İLERİ

| 3 Şubat 2005

Öğretmenlik mesleği gözdeliğini yitiriyor

Eğitim bir sen tarafından yapılan anketten ilginç sonuçlar çıktı. Siyasi eğilimler bile meslek seçimlerini etkiliyor

Eğitimci arasında en gözde meslek araştırılmasında 'doktorluk' en çok tercih edilen meslek olarak belirlendi. Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan 'Öğretmen Sorunları Araştırması' çalışmasında meslek seçimine ilişkin ilginç sonuçlara ulaşıldı. Anket katılan öğretmenlerin çocuklarının 'öğretmenlik' değil, doktora mesleğini seçmelerini istedikleri, siyasi eğilimleri sorularla öğretmenlerin çocuklarını meslek seçimlerinde etkiledikleri ortaya çıktı. 'Emekçi' olarak çalışmayan öğretmenlerin yüzde 89,7'si 'öz sermaye' olarak çalışıyor. 'Emekçi' olarak çalışmayan öğretmenlerin yüzde 89,7'si 'öz sermaye' olarak çalışıyor.



mesleği tercih ediyor. Bu sonuçta göre ankette diğer eğitimsel meslek öğretmenlik, çocukların meslek seçimlerinde etkili oluyor. 'Milliyetçi eğilimli öğretmenlerin yüzde 84,7'si çocuklarının meslek seçimlerinde 'doktorluk'...

yüzde 12,3 ile 'doktorluk', - İktisadi eğilimli öğretmenler ise yüzde 12,3 ile çocuklarının 'bilim adamı' olmalarını istediklerini belirtiyor.



İktisadi eğilimli öğretmenler yüzde 12,1 ile 'sanatçı' meslek, milliyetçi öğretmenler ise yüzde 14,7 ile 'mühendis', - Demokratik eğilimli öğretmenler yüzde 15,7 ile 'doktorluk', sosyal demokrat eğilimli öğretmenler yüzde 12,8 ile 'doktorluk', liberal demokrat eğilimli öğretmenler yüzde 13,8 ile 'doktorluk', milliyetçi eğilimli öğretmenler...

Eğitim Sisteminin Genel Başkanı AHMET GÜNEŞOĞLU



Eğitim Sistemi

ULAM TOPRAK

'Türkiye'nin önünü tıkayan 12 EYLÜL ANAYASASI'

Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz.

Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz.

Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz.



Yüksek İnceleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kemal Başer

Yüksek İnceleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kemal Başer, eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz.

Yüksek İnceleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kemal Başer, eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz.

Yüksek İnce değil, bilimin merkezi üniversite

Yüksek İnceleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kemal Başer, eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz.



Yüksek İnceleme Kurulu Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kemal Başer, eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz.



Elemeci sistem, parası olanlara avantaj sağlıyor

Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz. Eğitim sisteminin önünü tıkayan 12 Eylül Anayasası'nın kaldırılması için bir kez daha sesimizi yükseltiyoruz.

Eğitim-Bir-Sen
Genel Başkanı
AHMET GÜNDOĞDU İÇİ



Eğitim Sistemi

LİHA
TOPRAK

Anadolu çocuklarının önü kesildi

13 Şubat 2005, İstanbul, Türkiye. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu İçi, "Eğitim sisteminin önü kesildi" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu İçi, "Eğitim sisteminin önü kesildi" dedi. İçerisindeki öğretmenlerin emeklerinin karşılıksız kalması, öğrencilerin öğrenme ortamının yetersizliği, eğitim kalitesinin düşmesi, eğitim-öğretim sürecinin yavaşlaması ve öğrencilerin öğrenme ortamının yetersizliği gibi sorunların yaşanması, eğitim sisteminin önünün kesildiğini belirtti. İçerisindeki öğretmenlerin emeklerinin karşılıksız kalması, öğrencilerin öğrenme ortamının yetersizliği, eğitim kalitesinin düşmesi, eğitim-öğretim sürecinin yavaşlaması ve öğrencilerin öğrenme ortamının yetersizliği gibi sorunların yaşanması, eğitim sisteminin önünün kesildiğini belirtti.

13 Şubat 2005, İstanbul, Türkiye. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu İçi, "Eğitim sisteminin önü kesildi" dedi. İçerisindeki öğretmenlerin emeklerinin karşılıksız kalması, öğrencilerin öğrenme ortamının yetersizliği, eğitim kalitesinin düşmesi, eğitim-öğretim sürecinin yavaşlaması ve öğrencilerin öğrenme ortamının yetersizliği gibi sorunların yaşanması, eğitim sisteminin önünün kesildiğini belirtti.

13 Şubat 2005, İstanbul, Türkiye. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu İçi, "Eğitim sisteminin önü kesildi" dedi. İçerisindeki öğretmenlerin emeklerinin karşılıksız kalması, öğrencilerin öğrenme ortamının yetersizliği, eğitim kalitesinin düşmesi, eğitim-öğretim sürecinin yavaşlaması ve öğrencilerin öğrenme ortamının yetersizliği gibi sorunların yaşanması, eğitim sisteminin önünün kesildiğini belirtti.

YENİASYA | 8 Şubat 2005

Sicil afları çıkarılmalı

ANKARA - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Öğrenci ve memur sicil aflarının en kısa sürede çıkarılması" istedi.

Gündoğdu, yaptığı yazılı açıklamada, memurların bir derece verilmesiyle ilgili yasanın çıkarılmasını memurlarıyla karışıklıklarını ifade etti. "Öğrenci ve memur



Ahmet Gündoğdu

sicil aflarının da unutulmasını gerektiğini" kaydeden Gündoğdu, bu konudaki yasal düzenlemelerin en kısa sürede çıkarılmasını istedi.

Öğretmenlerin ücret haklarına da değinen Gündoğdu, bazı hizmet bölgelerinde görev yapan öğretmenlere ek ödeme yapılmasını öngören tasarımları da bir an önce yasalaşmasını gerektiğini kaydetti. (aa)

POSTA | 12 Şubat 2005



Öğretmen flörte karşı

Muhafazakar görüşleriyle Mecidiyeköy Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 9 bin 790 öğretmenle araştırma yaptı. Buna göre, öğretmenlerin yüzde 29'u kadın-erkek eşitliğine inanmıyor. İşte araştırmadan başlıklar: ■ Öğretmenlere göre "Türkiye için en tehlikeli ülke" sıralamasında birinci sırada yüzde 53,9'la ABD yer alıyor. İkinci ise yüzde 27,8'la İspanya. ■ Öğretmenlerin yüzde 27,8'i kendini "demokrat", yüzde

23,9'u da "muhafazakar" olarak tanımlıyor. ■ Öğretmenlerin yüzde 80,7'si "kadere inancım sonsuz" derken yüzde 10,3'ü kadere inmadığını söylüyor. ■ Yüzde 47'si flörte karşı. Evlenmeden birlikte yaşamaya karşı olanların oranı da yüzde 80,9. ■ "Türkiye Avrupa ülkesidir" diyenlerin oranı yüzde 49. ■ "Türkiye AB'ye giremez" diyenlerin oranı yüzde 65,9. ■ Türkiye "tam demokratik değil" diyenlerin oranı yüzde 46,7.

Öğretmenler AB ve ABD'ye karşı!

11 bin öğretmen üzerinde yapılan anket önemli ipuçları verdi. Ankete göre, büyük bölümü Avrupa Birliği'ne ve ABD'ye karşı olan öğretmenler, kurtuluşu Japon modelinde buluyorlar

AD'iler her türlü tavizi verip bilgilerin kapısından girmek için çaba harcarken, Eğitim-Bir-Sen'in 155 soruluk anketine katılan 11 bin öğretmenin yanı sıra, yaşam koşulları, mesleklerine ilişkin beklentileri ve Türkiye'nin geleceğine yönelik düşünceleriyle ilgili çarpıcı ipuçları verdi.

Sosyal yaşam yok

- Yüzdde 63.4'ü arasında kitap okuyor
- Yüzdde 68.4'ü s arasında sinemaya gidiyor
- Yüzdde 52.7'si arasında spor yapıyor

yor

- Yüzdde 69'u arasında eğlenmeye vakit ayırıyor
- Büyük bölümü borte ve bilette yaşamaya hazır
- En çok haber ve haber programı izliyorlar
- Yüzdde 43.9' "Öğretmen olduğum için pişmanım"
- Yüzdde 64.3'ü öğretmen olmasını istemiyor
- Yüzdde 35.7'si öğretmen olsun diyor
- Mesleğine toplumun yeterince değer vermediğini düşünen öğretmenler, çocuklarının öğretmen olmasını istemiyor.

rinin ise, kendi otomobilini var. Masaşınan Üçte birini gelmeye harcayan öğretmen, giyimde para ayarmakta zorlanıyor. Giyim kuşam için çoğu ayda 50 ila 100 milyon lira harcıyor. En önemli problem ise kira.

- Yüzdde 47'si kirada oturuyor
- Yüzdde 36'sı sobayla ısınıyor

Tatil memlekette

Yarı kirada oturan öğretmenler, kiraya ayrılmış olarak 150 milyon lira divanında ödeme yapıyor. Aynı öğretmenlerin büyük bölümü, gelir durumları nedeniyle tatil memleketlerine gidiyorlar.

- Yüzdde 48.8'i memleketine gidiyor
- Yüzdde 19.8'i tatil hiç gitmiyor

Öğretmenin Türkiye'ye bakışı

- Yüzdde 51'ine göre Türkiye bir Avrupa ülkesi değil
- Yüzdde 65'i Türkiye'nin AB'ye geçeceğine inanmıyor
- Yüzdde 70'i "gelmek için AB değil, Japonya örneği alınmalı" diyor

En tehlikeli ülke

Ankette öğretmenlere Türkiye için en tehlikeli ülke hangisi sorusu da soruldu. Yanıtlarda ABD ilk sırayı alırken, bunu İsrail, Ermenistan, İran ve Yunanistan izliyor.

Öğretmen AB ve ABD'ye karşı

11 bin öğretmen üzerinde yapılan anket önemli ipuçları verdi. Ankete göre, büyük bölümü Avrupa Birliği'ne ve ABD'ye karşı olan öğretmenler, kurtuluşu Japon modelinde buluyor. Öğretmenlere göre "Türkiye için en tehlikeli ülkeler"de ABD ilk sırayı alırken, bunu İsrail, Ermenistan, İran ve Yunanistan izliyor. **7'ile**

Okula ya ya gidiyorlar

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 35'i okula yürüyerek gidecek, beşte ikisi toplu taşıma araçlarını kullanıyor. Dörtte bi-

Milli Gazete | 14 Şubat 2005

Eğitim-Bir-Sen, başörtüsü konusunda hükümeti uyardı:

Zulmü öteleyerek sorunu çözemezsiniz

■ AKP'nin öğrenci affına ilişkin kararın tasarılarına tepkiler büyüyor. Eğitim-Bir-Sen'in şube başkanları, öğrenci affının başörtülerinden dolayı eğitim hakkı ellerinden alınmış öğrenciler için bir anlam ifade etmediğini kaydetti. ■

Milli Gazete | 14 Şubat 2005

Eğitim-Bir-Sen, başörtüsü konusunda hükümeti uyardı:

“Zulmü öteleyerek sorunu çözemezsiniz”

Şadettin İnan

ANKARA / AKP'nin öğrenci affına ilişkin kararın tasarılarına tepkiler çığ gibi büyüyor. Sorunu kalıcı hale getiren girişimlere AKP'nin bu girişimi, seçmen sistemi tekliği olarak değerlendiriliyor. Eğitim-Bir-Sen'in Eğitim Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu toplantısı sonucunda Ankara'da bulunan şube başkanları, öğrenci affının başörtülerinden dolayı eğitim hakkı ellerinden alınmış öğrenciler için bir anlam ifade etmediğini kaydetti. Hükümetin tasarıları olumsuz olarak değerlendirildi. “Neden kurtuluyoruz?” Bu millet için neyi yapıyor?” Sorularından Yılmaz ve Ercan hükümetin döneminde yapılabilecek eğitim haklarını koruyarak” şeklinde dile getirdi.

Gençlikler konusunu Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 Nolu Şube Başkanı Ünal Mansur, Trabzon Şube Başkanı Hasan Dökmeç ve Konya Şube Başkanı Halil Yıldırım, hükümetin bu hafta Milli Eğitim Bakanlığı'na gönderdiği öğrenci affına yönelik karar tasarılarını eleştirerek tepkilerini dile getirdi. Başörtüsü sorunu sadece öğrenciler için değil aynı zamanda öğrenciler için de aynı bir anlam ifade etmediğini dile getiren şube başkanları, affın sadece belirli kesimlere yararlı olduğunu dile getirdi. Başörtüsü sadece öğrenciler için değil aynı zamanda başörtülü öğrencilerin, mağdurlarının AKP'nin aldığı kararın devranı olarak ortaya çıkan sorunları, TBMM Millî Eğitim Komisyonu Başkanı Akkaya'nın sorularına yönelik olarak “İstisna zannedilmez” dediği şeklinde değerlendirildiğini de aynı şekilde eleştirdi. “Zararı gidermek için AKP'nin 150 milletvekiliyle 150'ini de almaya cesaret ediyor” dedi.

Özgürlüğe ve adalete yakışmıyor

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 2 Nolu Şube Başkanı Ünal Mansur, tasarılarından dolayı kendisi öğrencilerin yanında olduğunu ifade etti. Hükümetin bu tasarıları ile öğrenciler ve aileleri yakışır bir şekilde özgürlüğe çıkartılmıyor. Öğrencilerin özgürlükleri kısıtlanıyor ve devletlerin iftihar kâğıtlarından çekiliyor. Türkiye'nin bu tür bir tasarıyı hükümet tarafından “yasadışı karar” olarak değerlendirildiğini dile getiren Mansur, şunları kaydetti: “Türk milletinin bu şekilde özgürlüklerinden mahrum bırakılması, devletimizin onuruna yakışmaz. Başörtüsü sadece öğrenciler için değil aynı zamanda başörtülü öğrencilerin, mağdurlarının AKP'nin aldığı kararın devranı olarak ortaya çıkan sorunları, TBMM Millî Eğitim Komisyonu Başkanı Akkaya'nın sorularına yönelik olarak “İstisna zannedilmez” dediği şeklinde değerlendirildiğini de aynı şekilde eleştirdi. “Zararı gidermek için AKP'nin 150 milletvekiliyle 150'ini de almaya cesaret ediyor” dedi.

bu sorunu kalıcı hale getiren girişimlere AKP'nin bu girişimi, seçmen sistemi tekliği olarak değerlendiriliyor. Eğitim-Bir-Sen'in Eğitim Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu toplantısı sonucunda Ankara'da bulunan şube başkanları, öğrenci affının başörtülerinden dolayı eğitim hakkı ellerinden alınmış öğrenciler için bir anlam ifade etmediğini kaydetti. Hükümetin tasarıları olumsuz olarak değerlendirildi. “Neden kurtuluyoruz?” Bu millet için neyi yapıyor?” Sorularından Yılmaz ve Ercan hükümetin döneminde yapılabilecek eğitim haklarını koruyarak” şeklinde dile getirdi.

Deneme yanılma yolu ile bu sorun çözülmez

Konya Şube Başkanı Halil Yıldırım, hükümetin giriştiği öğrenci affına yönelik çalışmalar için bir anlam ifade etmediğini söyledi. “Millet'in karar tasarılarını kabul edilmesini beklerken hükümetin başörtülerini kaldırarak öğrencilerin özgürlüklerini koruyarak” şeklinde dile getiren Yıldırım, “Bu iş için neyi yapıyor?” şeklinde sorularını yöneltti. Hükümetin bu sorunu kalıcı hale getiren girişimlere AKP'nin bu girişimi, seçmen sistemi tekliği olarak değerlendiriliyor. Eğitim-Bir-Sen'in Eğitim Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu toplantısı sonucunda Ankara'da bulunan şube başkanları, öğrenci affının başörtülerinden dolayı eğitim hakkı ellerinden alınmış öğrenciler için bir anlam ifade etmediğini kaydetti. Hükümetin tasarıları olumsuz olarak değerlendirildi. “Neden kurtuluyoruz?” Bu millet için neyi yapıyor?” Sorularından Yılmaz ve Ercan hükümetin döneminde yapılabilecek eğitim haklarını koruyarak” şeklinde dile getirdi.

YENİASYA | 16 Şubat 2005

Öğretmen kadrosu arttırılmalı

ANKARA (Yeni Asya) - Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 10 bin öğretmen atamasının yefial bir yöntemle yapılmasını memnuniyetle karşıladıklarını ancak bu sayının eğitimin öğretmen ihtiyacını giderecektikten uzak olduğunu bildirdi.

50. Hükümet, 2005 yılına ait 48 bin kadro tahsis ettiğini, bunun 24 bininin Milli Eğitim Bakanlığı'na ait olduğunu ve açılan kadroların 5-6 binini üniversitelere ayrıldığını açıkladı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, yapılacak bu atamalara Milli Eğitim Bakanlığı'nın resmi kurumların açıkladığı 62 bin öğretmen açığını kapatmaya yetmeyeceğini söyledi.

96 BİN DERLİK YAPILMALI

Gündoğdu, "Asıl sıkıntı Maliye Bakanlığı'nın Milli Eğitim Bakanlığı'na yeterli kadro ve kaynak vermeyişinden kaynaklanıyor. Bundan dolayı Milli Eğitim Bakanlığı'nın palyatif çözümler geliştirerek öğretmen açığını kapatmak için vekalet ücretli öğretmen görevlendirerek çözüme çalışıyor. Eğitim sistemi vekaletten kurtularak, vekiil öğretmenlerin aksine öğretmenlik yeterliliği bulunan ve pedagojik formasyona sahip, öğretmenlik heyecanı olan, gelecek yıllarda öğrencilerine karşı sorumluluk hissedilen eğitim fakültesi mezunu öğretmenlerin atanması gerekiyor" dedi.

Kalabalık sınıfların ideal sınıf sayısına ulaştırılabilmesi için 96 bin derlik yapılması gerektiğini ifade eden Gündoğdu, bunun da öğretmen ihtiyacını daha da artacağına, bu durumu dikkate alınarak çimdiden hazırlıkların yapılmasını istedi.

YENİASYA | 19 Şubat 2005



Eğitimde fırsat eşitliği sağlanmalı

Fatih KARAGÖZ

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen 6. Başkanlar Kurulu sonuç bildiriminde, eğitimde fırsat ve eşitlik sağlanmasını öncelik alanlarını birinci sıraya koymuştu.

Başkanı Öğretmenevi'nde yapılan ve iki gün süren toplantıda, yeni senelik projeleri, illemin içinde bulunduğuşu sorunlar ve Oradoğdu hepiz olarak tuzun dışınan bir çok yreinde yapılan inatık deş kullanılır dir alarak. Toplantının ardından yapılan sonuç bildiriminde, Oradoğdu'da yapılan vakelet ve trajedilerin bir an önce son bulması için ABD bölgesinde derhal çözümlenmesi, yine Filistin halkına yönelik saldırılarda bulunan ve kadın-çocuk denetiden katliamı yaparı fırsat ordusunun bölgeyi terk etmesi gerektiği belirtildi. Bildiride, ABD'nin İran ve Suriye'ye yönelik arıyık tehditlerinin konarının istendi.

YÖK KALDIRILMALI

Toplu görüşmelerde bildirimde talep edilen maddeler ve istenilen maddelerin memnuniyetle karşılanması için 11. Kurul Başkanı Mustafa Kararın'ın yürürlüğe girdiği tarihte kadro işlemleri halletti karıştırmak yönde düzenlemeyi açılan yürürlüğe konulmasını istenilen bildiride, Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilerek YÖK'ün kaldırılıp, üniversitelerin denetimsizlik, çarpık ve bilinç yoksunlukta eğitim vermesi talep edildi. Bildiride, şu görüşler yer verdi:

"Anayasa'nın 52. maddesinde ifadesini bulan eğitimde fırsat ve eşitlik sağlanmasını öncelik alanlarını devlete ait görevin yerine getirilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan 62 bin öğretmen açığı ile 95 bin derlik açığı fretilikle kapatılmalı, vekiil, ücretli ve sözleşmeli öğretmen uygulamalarından derhal vazgeçilmeli, Meclis üyeleri görevlendirilmeli ve illemin açıklaması amacıyla üniversiteye girişte uygulanacak kat sayı farklılığı kaldırılmalı. Kalkınmada öncelikli yöre tarımı için illeminde de alınmalı, bu yörelerde öğretmen açığını giderecek ve tecrübeli öğretmenleri kalıyın sağlamak için artı iyileştirmeler hallettin yapılmalı."

Bildiride, çağrı okuyan ve kısa bir Anayasa maddesine ihtiyacı olduğu vurgulananlar, "Bu Anayasa üyeliğininin özgürlüklerin demokratikleşmesini ve kalkınmasını önünün açığı bir yasa olarak" derdi.

★star | 19 Şubat 2005

AF BU YILI DA KAPSASIN

EĞİTİMCİLER Birliği (Eğitim-Bir-Sen) Başkanı Karadağ, 65 bin öğretmen ve 95 bin derslik açılmasını temin için kapsama alınması gerektiğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Öğretmenler Birliği Başkanı Karadağ, öğretmenlerin kapsama alınması gerektiğini söyledi. Karadağ, öğretmenlerin kapsama alınması gerektiğini söyledi. Karadağ, öğretmenlerin kapsama alınması gerektiğini söyledi.



Mustafa Karadağ
Eğitim-Bir-Sen Başkanı

Milli Gazete | 19 Şubat 2005

'ABD ve İsrail hemen çekilsin'

Ankara Bürosu

Eğitim-Bir-Sen E. Başkanlar Kurulu Sonuç Bildirimi'nde, Başkan Öğretmenler Birliği'nin 19 Şubat 2005 tarihinde yapılan ve 31 gün süren toplantıda, yeni sendikal projeyi, ulusal birlik ve Ortadoğu barışını sağlamak üzere dünyanın birçok yerinde yaşanan insanlık dışı katliamları ele aldık. Toplantının ardından yapılan sonuç bildiriminde, şu görüşlere yer verildi:

-Ortadoğu'da yaşanan vahşet ve trajedilerin bir an önce son bulması için ABD bölgesinden derhal çekilmesi, yine Filistin halkına yönelik saldırılarla bulunan ve kadın çocuk demedeki katliamların sona erdirilmesi talebini talep ettiler.

-Dünyanın dört bir yanında işlenen katliamları seyreden BM kendini feshetmeli veya zülmünü önleyecek şekilde yeniden yapılandırılmak. Tüney'e veto hakkı verilmeli, İslam Konferansı Örgütü'ne laf yerini bölgeyle ilgili somut girişimlerde bulunmak.

-Hükümetimiz Irak'ta doğan yapının bozulmaması ürelide insanları doğar yapılarına müdahale edilmemesi için dikkatli ve sonuç alıcı politikalar uygulamak, bölgede ölümler sona erdirilerek halkın hayatları kurtulması için ortak girişimler başlatılmak.

-ABD'nin İran ve Suriye'ye yönelik savaş tehditleri konanmalı ve ABD'nin insanlığın geleceğini tehdit eden bu tür yatırımlarının bang istemleri tarafından durdurulması için ortak girişimler başlatılmak.

-ABD'nin İran ve Suriye'ye yönelik savaş tehditleri konanmalı ve ABD'nin insanlığın geleceğini tehdit eden bu tür yatırımlarının bang istemleri tarafından durdurulması için ortak girişimler başlatılmak.

-4088 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu değiştirilerek, grevli ve toplu sözleşmeli sendikal hak verilmeli ve kanun demokratikleştirilmeli.

-Öğrenci affının kapsamı, 2004-2005 eğitim öğretim yılı sonuna kadar hangi sebeple olursa olsun (kendisiyle ilgili olmayan dahil) ilgili kesilen öğrenciler için de düzenlenmeli ve öğrencilerin disiplin cezalarıyla ilgili olarak kanun kapsamına hüküm eklenmeli.

-Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilerek, YÖK kaldırılıp, üniversiteler demokratik, özgür ve bilim yuvaları haline getirilmeli.

-Milli Eğitim Bakanı tarafından açıklanan 65 bin öğretmen açığı ile 95 bin derslik açığı kesilerek kapatılmak.

-Yeni, ücretli ve sözleşmeli öğretmen uygulamalarından derhal vazgeçilmeli.

Vakit | 20 Şubat 2005

Tek çare yeni anayasa



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Kemal Kılıç, Ankara'da basın toplantısı düzenledi. Kılıç, "Yeni anayasa yapılarak YÜK kaldırılmalı ve üniversiteler, demokratik ve özgür birer bilim yuvası haline getirilmelidir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen tarafından yayınlanan başkanlar bildirgesinde "Anayasa değişikliği yapılarak YÜK kaldırılmalı ve üniversiteler, demokratik ve özgür birer bilim yuvası haline getirilmelidir" denildi.

YÜK KALDIRILMALI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Kemal Kılıç, Ankara'da basın toplantısı düzenledi. Kılıç, "Yeni anayasa yapılarak YÜK kaldırılmalı ve üniversiteler, demokratik ve özgür birer bilim yuvası haline getirilmelidir" dedi.

ÜNİVERSİTELER

Yeni anayasa yapılarak YÜK kaldırılmalı ve üniversiteler, demokratik ve özgür birer bilim yuvası haline getirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Kemal Kılıç, Ankara'da basın toplantısı düzenledi. Kılıç, "Yeni anayasa yapılarak YÜK kaldırılmalı ve üniversiteler, demokratik ve özgür birer bilim yuvası haline getirilmelidir" dedi.



vakit | 20 Şubat 2005

Tek çare yeni anayasa

MAHPUZ TALÇINKAYA/ANKARA

Genel Başkanlığı Ahmet Gündoğdu'nun yaptığı Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerinin değiştirilerek YÖK'ün kaldırılması, üniversitelerin demokratik, özgür ve bilim yuvaları haline getirilmesini istedi.

Öğrenci affının kapsamının, 2004-2005 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar hangi sebeple olursa olsun, kendi isteğiyle ayrılanlar dahil, işiği kesilen öğrenciler için de düzenlenmesi ve öğrencilerin disiplin cezalarıyla ilgili olarak kanun kapsamına hüküm eklenmesi çağrısında bulunan Eğitim-Bir-Sen, bir an önce yapılması gerekenleri şöyle sıraladı:

"Kanun kapsamı içerisinde disiplin sonuçlarına bağlı olarak veya yetkili amir ve kulların kararı ile görev yerleri değiştirilen 2547 sayılı kanuna tabii öğretmen üyelerinin ve öğretmen görevlerinin eski görev yerlerine dönüşüne imkan sağlayacak bir hükme yer verilmeli,

Anayasa'nın 52. maddesinde ifadesini bulan eğitimde fırsat ve imkan eşitliğinin sağlanmasına yönelik devlete ait görevin yerine getirilmesi adına Millî Eğitim Bakanı tarafından açıklanan 65 bin öğretmen açığı ile 95 bin derslik açığı ivdille kapatılmalı; vektel, ücretli ve sözleşmeli öğretmen uygulamalarından derhal vazgeçilmeli; meslek liseleri güçlendirilmeli ve önünün açılması amacıyla üniversiteye girişte uygulanan kat sayı farklığı kaldırılmalı."

ÇAĞI OKUYAN KISA BİR ANAYASA

Eğitimci, çağı okuyan kısa bir anayasa metnine ihtiyaç duyulduğuna, bunları, şivileşme, özgürlükler, demokratikleşme ve kalkınmanın önünü açan bir yasa olması gerektiğini vurgularken, miyonerlik, satanizm, uyuşturucu ve alkol gibi

zararlı alışkanlıkları karşı din eğitimine ağırlık verilmesine dikkat çekerek, "Din öğretimi daha etkin hale getirilmelidir. Bu konuda AB'nin dayatmalarına asla kulak alınmamalı" dedi.

Geçen hafta Başkent Öğretmenevi'nde üç gün boyunca yapılan toplantıda öğretmenlerin sorunlarını ve eğitimin içinde bulunduğu durumu masaya yatıran Eğitim-Bir-Sen 5. Başkanlar Kurulu, talep ve skontları içeren bir bildiri yayınladı. Sonuç bildirisinde yer verilen görüşlerden bazıları şunlar:

■ Öğrenci affının kapsamı, 2004-2005 eğitim-öğretim yılı sonuna kadar hangi sebeple olursa olsun, kendi isteğiyle ayrılanlar dahil, işiği kesilen öğrenciler için de düzenlenmesi ve öğrencilerin disiplin cezalarıyla ilgili olarak kanun kapsamına hüküm eklenmeli.

■ Sendikalara, 61 Anayasa'nda olduğu gibi Anayasa Mahkemesi'ne başvurma hakkının tanınmasına ilişkin Anayasa değişikliği gerçekleştirilmeli.

■ Anayasa'nın 130 ve 131. maddeleri değiştirilerek YÖK kaldırılıp, üniversiteler demokratik, özgür ve bilim yuvaları haline getirilmeli.

■ Anayasa'nın 52. maddesinde ifadesini bulan eğitimde fırsat ve imkan eşitliğinin sağlanmasına yönelik devlete ait görevin yerine getirilmesi adına Millî Eğitim Bakanı tarafından açıklanan 65 bin öğretmen açığı ile 95 bin derslik açığı ivdille kapatılmalı.

■ Meslek liseleri güçlendirilmeli ve önünün açılması amacıyla üniversiteye girişte uygulanan kat sayı farklığı kaldırılmalı.

■ Çağı okuyan ve kısa bir Anayasa metrine ihtiyac var. Bu anayasa; şivileşme, özgürlükler, demokratikleşme ve kalkınmanın önünü açan bir yasa olmalı.



YeniŞafak | Mart 2005



MEB internet sayesinde üç trilyon tasarruf sağladı

Mili Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün Balıkesir Kızı İsmet Değirmentirmiş Erişimi'nde bakanlığın yaptığı çalışmalar için bilgi aldı. MED'in, okullarla ilgili işlemleri artık internetten yürüttüğünü kaydeden Çelik, "Formların basılmaması, posta paralarının ödenmemesi ve 1,5 ay fazla bekleyen işlere ödenmesi gereken paraların da hesaba geçtiğine zaman, bilim bu işten kararda üç trilyon liradır" dedi. Bu arada Bakan Çelik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Dündüçlü'yu makamında kabul etti. Görüşme sırasında okul öğretmenlerinin yardım sandığı olan İksan'ın yeniden düzenlenmesi gerektiğini kaydeden Dündüçlü "Öğretmenlerin İksan'a güvenmediği var. Buna çözüm" sorulduysa' dedi. Çelik her İksan'ın kesinlikle yeni bir formata sokulması gerektiğini kaydetti. ■ANKARA

YeniŞafak | 4 Mart 2005

Af, TBMM'ye gelecek

Cumhurbaşkanı Sezer'in veto ettiği öğrenci affının TBMM'ye yeniden geleceğini ancak bunun ısrar olarak algılanmaması gerektiğini belirten Mili Eğitim Bakanı Çelik, "Gerekten ne ise o yapılacak" dedi.

Mili Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, Cumhurbaşkanlığı Anayasa Komisyonu'nda yapılan 10. toplantıda, Cumhurbaşkanı Sezer'in veto ettiği Öğrenci Affı Kanunu'nun TBMM'de yeniden görüşülmesi için bildirdi. Çelik, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Dündüçlü'yu makamında kabul etti. Görüşme sırasında Çelik, Cumhurbaşkanı Sezer'in yeniden görüşülmesi için veto ettiği Öğrenci Affı Kanunu'na da gündeme geldi. "Yeni edilen öğrenci affı için 'Gerekten ne ise o yapılacak' diyen Bakan Çelik, öğrenciyle ilgili belirtti:

Nitelikli çoğunluk gerekli mi?

"TBMM'deki Anayasa Müdürlüğü ile bu işlemler hakkında görüşmeler yapıldı ve yolların belli TBMM'de af yeniden sunulacak olması, bu yeniden çıkmasını istemeli hâzırda olan bu kanunlara bunu yapmak. Bunun için nitelikli çoğunluk gerektiğini ifade edildi. Sayın Cumhurbaşkanımız böyle bir görüş ile veto etti. Gerekli ne ise o yapılacak."

'Hayatlar suya düşer'

"Yeni veto yeniden TBMM'de görüşülebilir mi" jektöründe bir soruya Bakan Çelik, yeniden TBMM'de yeniden görüşme gerektiğini, ancak bunun ısrar olarak algılanmaması gerektiğini söyledi. Çelik, yanıt verdi:

"Sayın Cumhurbaşkanımız nitelikli çoğunluk gerektiğini söyledi. Ben bu konuda değilim. Bu konuda bir şekilde hükümet istemiyorsa, ama bunda af kanunları hep bu şekilde çıkıyor. Gündeme geldiği zaman sonuçlanması gerektiği. Af kanunları çıktıktan sonra bu kanunları hayata geçireceğiz. Bu nedenle TBMM'de görüşülebilir görüş ve Sayın Cumhurbaşkanımız istemiyorsa."

AKP: Af yine görüşülecek

Hükümet Üniversite Öğrencilerine yönelik afı kararlı. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

ANKARA - Cumhuriyetçiler Akademi'nin de başta üniversite öğrencileri olmak üzere bütün öğrencileri kapsayan afı, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

de 13. MİLLİ GAZETE



Nurettin Canikli

"Her eylem yeniden diriltir beni"

• Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Nurettin Canikli, yazarın "Her eylem yeniden diriltir beni" başlıklı yazısına ilişkin olarak, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi. Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi. Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi.

Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi. Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi.

Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi. Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi.

Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi. Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi.

Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi. Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi.

Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi. Canikli, "Herkesin de hakkını vermesi için yasa yeniden görüşülecektir" dedi.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.

Eğitim-Bir-Sen, yeni afın sadece üniversite öğrencileri için değil, bütün öğrenciler için uygulanmasını istiyor. Bakan Çelik, yasanın yeniden Meclis'te görüşüleceğini söyledi. CHP'ye göre bu olanaksız: Yasa reddedilmiş sayılır. Bir yıl görüşülemez.



Nurettin Canikli

Vakit | 6 Mart 2005



Vakit | 6 Mart 2005



Eğitimde yüzde yüz reforma ihtiyaç var

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin eğitimde yüzde 100 reforma ihtiyacı olduğunu söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'in 2. Olağan Genel Kurulu'nun açılışında konuşan Gündoğdu, atıkları her adımda temel noktalarının 'medeniyet perspektifi olduğunu ifade etti. Sendika olarak, kıyafetlerinden dolayı eğitim ve çalışma hakları gasp edilmiş tüm kamu çalışanları adına bu hakların iadesini isterken, disiplin suçların affını isterken, yeni bir üniversite yasağı çıkartılmasını isterken temel noktalarının bu olduğunu vurgulayan Gündoğdu,

gündeme ilişkin de değerlendirmeler yaptı. AB'nin Türkiye'deki zorunlu din derslerini kaldırılmasına istediğine işaret eden Gündoğdu, bu yönde bir talepte bulunan AB'ye 'işimize karşın' denilmesi gerektiğini kaydetti. Gündoğdu, Cumhurbaşkanı'nın yetkilerini de düzenleyen yeni bir sivil Anayasa yapılmasını talep ederek Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer'den de 'eğitim ile ilgili yasalara milletin yaklaştığı gibi yaklaşmasını' istedi. Türkiye'deki eğitimin yetersizliğinden yalanan Gündoğdu, "Bu ülkenin eğitimde yüzde 100 reforma ihtiyacı var" dedi. (İha)

Öğretmenler sıkıntılı

ANKARA - Saadet Partisi Genel Başkanı Recai Kutan, "Öğretmenin yoksulluk sınırında olması bu toplum için en büyük ayıptır" dedi. Eğitim Bir-Sen'in 2. Olağan Genel Kurulu'nda konuşan Kutan, Türkiye'de eğitim sisteminin yeterli olmadığını savundu. "Bir öğretmenin yoksulluk sınırında olması bu toplum için en büyük ayıptır" diye konuştu.



Vakit | 7 Mart 2005

Eğitim-Bir-Sen, Ahmet Gündoğdu ile devam

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı'na Ahmet Gündoğdu tekrar seçildi. Gündoğdu, geçerli 292 oyun 190'ını alırken, diğer başkan aday Van Şube Başkanı Davut Okçu 102 oyda kaldı.



ANKARA/VAKİT

Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu dün sonuçlandı. Genel Başkanlığı 292 geçerli oyun 190'ını alan Ahmet Gündoğdu yeniden seçildi. Diğer başkan aday sendikamızın Van Şube Başkanı Davut Okçu ise 102 oyda kaldı. Gündoğdu'nun yeni yönetim kurulu şu isimlerden oluştu:

Genel Başkanı: Ahmet Gündoğdu
Genel Sekreteri: Halil Ebyemez
Genel Teşkilatlanma Sekreteri: Erol Battal
Genel Basın-Yayın Sekreteri: Saban Abak
Genel Mali Sekreteri: Mustafa Aydın
Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreteri: İrfan Coşkun



Ahmet Gündoğdu, Eğitim Bir-Sen'e başkan seçildi

Eğitimci Birlik Sendikası genel başkanlığına Ahmet Gündoğdu yeniden seçildi. Gündoğdu'nun Eğitim-Bir-Sen'e bağlı diğer sendikalarla ittifakı ederek Eğitim-Sen genel başkanlığına da aday olması bekleniyor. Gündoğdu'nun listesinde genel sekreterliğine Halil Ebyemez, teşkilatlanma sekreterliğine Erol Battal, basın-yayın sekreterliğine Saban Abak seçildi. Seçime hazırlanan olarak geçen İrfan Coşkun, eğitim ve sosyal işler sekreterliğine, Mustafa Aydın ise mali sekreterliğine seçilmeyi başardı. Eğitim-Bir-Sen'i 2 yıl önce 18 bin üyeli derneğimize dönüştüren Gündoğdu, şu an üye sayılarının 79 binine ulaştığını söyleyerek, "Korucu başkanımız Akil İnan'ın mirasını doğrultularıyla etkin ve saygın bir sendikacılık gerçekleştirdik." diye konuştu. Ankara, Zaman

ZAMAN | 8 Mart 2005

Türkiye | 7 Mart 2005

'Kongremiz siyasilere örnek olsun'

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu 2'nci Olağan Genel Kurulu'nu eğitimlere yakar olgunlukta geçiren söyledi.



Ahmet Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in 2'nci Olağan Genel Kurulu'nu eğitimlere yakar olgunlukta geçiren söyledi. Gündoğdu, kongrenin başarılı geçmesini sağlayan tüm çalışanlara teşekkür etti. Gündoğdu, kongrenin başarılı geçmesini sağlayan tüm çalışanlara teşekkür etti. Gündoğdu, kongrenin başarılı geçmesini sağlayan tüm çalışanlara teşekkür etti.

Gündoğdu, kongrenin başarılı geçmesini sağlayan tüm çalışanlara teşekkür etti. Gündoğdu, kongrenin başarılı geçmesini sağlayan tüm çalışanlara teşekkür etti. Gündoğdu, kongrenin başarılı geçmesini sağlayan tüm çalışanlara teşekkür etti.

Ahmet Gündoğdu yeniden başkan seçildi

ANKARA BÜROSU

■ Eğitimciler Birliği Sendikası 2. Olağan Genel Kurulu'nda yapılan seçimlerde Ahmet Gündoğdu yeniden genel başkanlığa seçildi. 296 delegenin oy kullandığı seçimlerde Ahmet Gündoğdu 190 oy alırken rakibi Davut Okçu 102 oy aldı. Seçimler sonucunda Genel Sekreterliğe Halil Etyemez, Genel Teşkilatlanma Sekreterliğine Erol Battal, Genel Mali Sekreterliğe Mustafa Aydın, Genel Basın-Yayın Sekreterliğine Şaban Abak ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterliğine İrfan Coşkun seçildi. İkinci kez başkan seçilen Gündoğdu, sendikayı 2 yıl önce 18 bin üyeye devraldıklarını ve şu an üye sayısının 73 bine ulaştığını kaydetti.

Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen Başkanlığı'na seçildi

Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu'nda, Ahmet Gündoğdu yeniden genel başkanlığa seçildi. Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen'in Ankara'da gerçekleştirilen ve genel başkanlık için Ahmet Gündoğdu ile Davut Okçu'nun yarıştığı seçimlerde, Gündoğdu, 190 oy ile yeniden genel başkanlığa seçilirken, Okçu 102 oy aldı. Seçimler sonucunda genel sekreterliğine Halil Etyemez, genel teşkilatlanma sekreterliğine Erol Battal, genel mali sekreterliğine Mustafa Aydın, genel basın-yayın sekreterliğine Şaban Abak ve genel eğitim ve sosyal işler sekreterliğine ise İrfan Coşkun getirildi. Ahmet Gündoğdu, seçimlerin ardından yaptığı açıklamada, seçimleri kazananın Eğitim-Bir-Sen olduğunu ifade ederek, 2 yıl önce 18 bin üyeye devraldığı Eğitim-Bir-Sen'in, bugün 73 bin üyeye ulaştığını belirtti. ■ ANKARA



Gündoğdu, güven tazeledi

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu'nda, Ahmet Gündoğdu yeniden genel başkanlığa seçildi. Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen'in Ankara'da gerçekleştirilen ve genel başkanlık için Ahmet Gündoğdu ile Davut

Okçu'nun yarıştığı seçimlerde, kayıtlı 300 delegeden 296'sı oy kullanırken, 4 oy geçersiz sayıldı. Gündoğdu, 190 oy ile yeniden genel başkanlığa seçilirken, Okçu 102 oy aldı. Gündoğdu, seçimlerin ardından yaptığı açıklamada, seçimleri kazananın "Eğitim-Bir-Sen" olduğunu söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'de 2. Gündoğdu dönemi

EĞİTİM-BİR-SEN 2. Olağan Genel Kurulu'nda, Ahmet Gündoğdu yeniden genel başkanlığa seçildi. Seçimler sonucunda genel sekreterliğine Halil Etyemez, genel teşkilatlanma sekreterliğine Erol Battal, genel mali sekreterliğine Mustafa Aydın, genel basın-yayın sekreterliğine Şaban Abak ve genel eğitim ve sosyal işler sekreterliğine ise İrfan Coşkun getirildi. Gündoğdu, 2 yıl içinde üye sayısının 73 bine ulaştığını belirtti.

EVRENSEL 8 Mart 2005
emek evrenselir

Gündoğdu yeniden başkan

Eğitim-Bir-Sen 2. Olağan Genel Kurulu'nda, Ahmet Gündoğdu yeniden genel başkanlığa seçildi. Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen'in Ankara'da gerçekleştirilen genel kurulunda başkanlık için Gündoğdu ile Davut Okçu yarıştı. 300 delegeden 298'si oy kullanırken, 4 oy geçersiz sayıldı. Gündoğdu, 190 oy ile yeniden seçilirken, Okçu 102 oy aldı. Seçimler sonucunda genel sekreteriğe Halil Etyemez, tekliflendirme sekreteriğine Erol Battal, mali sekreteriğe Mustafa Aydın, basın yayın sekreteriğine Şaban Abak ve eğitim ve sosyal işler sekreteriğine İrfan Coşkun getirildi. ANKARA

Türkiye 11 Mart 2005

Öğretmenlik nereye gidiyor?

ANKARA (İHA) - Eğitim Bir-Sen tarafından düzenlenen öğretmenlik mesleği hakkında 12 soru sorulan anketin sonuçları, 12 soruya verilen yanıtlardan elde edildi. Çoğunlukla "Öğretmenlik mesleği gelecekte neye gidecek" sorusuna "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi.

■ Kariyerde objektif kriterler aranmalı

Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi.

■ Öğretmen müfredata uyumlu hale getirilsin

Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi.

■ Derhaneler özel okula dönüştürülsün

Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi.

YENİÇAĞ 12 Mart 2005

Öğretmenlik mesleği nereye gidiyor?

Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi. "Öğretmenlik mesleğinin gelecekte neye gideceği konusunda bir tahmin yapmak zor" şeklinde yanıtlar geldi.





Temel sorun planlamada
Meslek liselerinde temel sorun planlamada değil, teknik imkanların iyileştirilmesindedir. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liselerine 'ÖSS cezası' kaldırılmasını istedi.

Teknik imkanlar iyileştirilmeli
Meslek liselerinde temel sorun planlamada değil, teknik imkanların iyileştirilmesindedir. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liselerine 'ÖSS cezası' kaldırılmasını istedi.

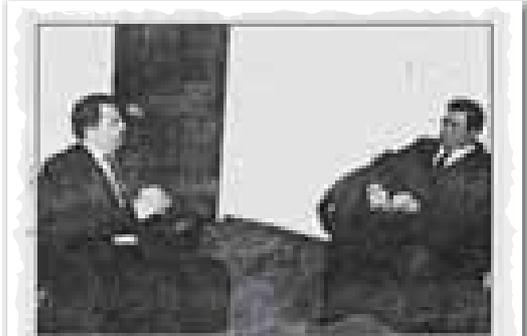
MESLEK LİSELERİNE 'ÖSS CEZASI' KALDIRILSIN

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liselerine 'ÖSS cezası' kaldırılmasını istedi. Gündoğdu, 'Meslek liselerinde temel sorun planlamada değil, teknik imkanların iyileştirilmesindedir' dedi. Gündoğdu, 'Meslek liselerine 'ÖSS cezası' kaldırılmasını istedi' dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liselerine 'ÖSS cezası' kaldırılmasını istedi. Gündoğdu, 'Meslek liselerinde temel sorun planlamada değil, teknik imkanların iyileştirilmesindedir' dedi. Gündoğdu, 'Meslek liselerine 'ÖSS cezası' kaldırılmasını istedi' dedi.

Meslek liselerine 'ÖSS' cezası kaldırılсын

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, meslek liseleri mezunlarının, tüm lise mezunlarıyla eşit haklara sahip olması gerektiğini belirtti. Kendi alanlarına yönektiklerinde tepik puanıyla ödüllendirilmeleri gerektiğini vurgulayan Gündoğdu, "Bugünkü ÖSS'de ise meslek liseliler düşük katsayı ile cezalandırılıyor. Buna son verilmeli" dedi. ♦ YDA



Eğitim-Bir-Sen'den Vakit'e destek

ANKARA/VAKİT
 Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Almanya'nın kararnameli Avrupa'nın "üçte standart"ı yanında bir güvencesi olduğunu söyledi. Gündoğdu, Genel Başkan Yayan ve Big Dışişleri Bakanı Şaban Aboş ve Başbakan Recep Tayyip Erdoğan ile görüşme yaptı. Gündoğdu, Vakit'in yayıncısıyla tanıştı ve meşhurlarına selam gönderdi. Gündoğdu, Türkiye'nin AB yolunda fazla ilerlediği bir dönemde AB'nin Almanya'nın basın özgürlüğüne darbe vuran bir karar çıkmasını beklediğini söyledi. Eğitim camiasının Vakit'i paketlenmiş takip ettiğini bildiren Gündoğdu, Almanya'nın kararnameli Avrupa'nın "üçte standart"ı yanında bir güvencesi olduğunu söyledi.

YeniŞafak | 26 Mart 2005

vakit | 30 Mart 2005

MEB'in sevkettiği tasarı, eğitim camiasında temkinli karşılandı 'Eş durumundan' tayin endişesi

MEB Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı öğretmenlerin lagatlaştırmadan tayin olmaları hakkındaki tasarı öğretmenler ve eğitimciler endişelendirildi. Tasarı ile atılmaları için yapılacak zorunda bırakılması ve Bakanlık'tan yeni bir teklifler' yapıldığı endişesi eğitim camiasının korktuğu temel bir kaygıya dönüştü.

Tasarı ile ilgili konuşan MEB Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, eğitimci arkadaşlar hazırlanan tasarıyı okudukları anda yaparız diye korkmayın diye konuştu.



MEB'in sevkettiği tasarı

MEB Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı tasarı, öğretmenlerin lagatlaştırmadan tayin olmaları için hazırlanmış. Tasarı ile öğretmenlerin lagatlaştırmadan tayin olmaları için hazırlanmış tasarı, öğretmenler ve eğitimciler endişelendirildi. Tasarı ile atılmaları için yapılacak zorunda bırakılması ve Bakanlık'tan yeni bir teklifler' yapıldığı endişesi eğitim camiasının korktuğu temel bir kaygıya dönüştü.

Eğitimci arkadaşlar korkmayın

MEB Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, eğitimci arkadaşlar hazırlanan tasarıyı okudukları anda yaparız diye korkmayın diye konuştu. Gündoğan, tasarı ile atılmaları için yapılacak zorunda bırakılması ve Bakanlık'tan yeni bir teklifler' yapıldığı endişesi eğitim camiasının korktuğu temel bir kaygıya dönüştü.

MEB Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, eğitimci arkadaşlar hazırlanan tasarıyı okudukları anda yaparız diye korkmayın diye konuştu. Gündoğan, tasarı ile atılmaları için yapılacak zorunda bırakılması ve Bakanlık'tan yeni bir teklifler' yapıldığı endişesi eğitim camiasının korktuğu temel bir kaygıya dönüştü.

MEB'in sevkettiği tasarı, eğitim camiasında temkinli karşılandı. 'Eş durumundan' tayin endişesi. MEB'in sevkettiği tasarı, eğitim camiasında temkinli karşılandı. 'Eş durumundan' tayin endişesi.



'DERSHANELER KAPATILSIN ÖZEL OKULLAR AÇILSIN'

Türk Eğitim Derneği'nin (TEDİ) başlattığı 'Hayat-180 Dakika mıdır?' kampanyasına desteklediklerini açıklayan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğan, gelecek neslin kurtuluşu için üniversiteye hazırlık sisteminin değiştirilmesi gerektiğini ifade ederek, dershanelerin tamamen kapatılmasını teklif etti. Gündoğan, "Özel ticaret kurumlarına döşman değilim. Ama devletin okulda veremediği eğitimi ticarete dönüştürmesi eğitimde fırsat eşitliğini ihlaldir. Dershanecilik kalkmalı, özel okullara dönüştürülmelidir" diye konuştu. Gündoğan, "İkâzetimin 4. veya 5. sınıfından itibaren yönlendirme yapılmalıdır. Gençler kendi alanlarını erken yaşlarda bulacaklar. Üniversite kapsamında bocalamayacaklar" diye konuştu.

Türkiye | 14 Nisan 2005



ANKARA'NIN GÜNDEMİ

Eğitim sistemi

Eğitim sistemi Ankara'nın Gündemi'nde masaya yatırılıyor.

Ankara'nın Gündemi her pazartesi TGRT Haberler TV'de ekranla görüşme düzenliyor. Nuri Elböce ve Murat Odabaşı'nın katıldığı program, farklı bakışlar ile eğitim, okulların, sosyal gündemiyle gündeme geliyor. İnançlı, Nuri Elböce ve Murat Odabaşı ile ilgili programları bu hafta Türk Eğitim Gündemi Genel Başkanı Selçuk Pehlivançoğlu ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Güntoğlu konuk oluyor. Ülman açıklıyor, "Öğretici Seçme Sınavının eğitim sistemimize kattığı katkıları" tartışıyor.

YENİASYA | 14 Nisan 2005



ÖSS'nin eğitim sistemine etkileri

Ankara'nın Gündemi'nde bu hafta konuk olan, Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Selçuk Pehlivançoğlu ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Güntoğlu...

"Öğretici Seçme Sınavının eğitim sistemimize kattığı katkıları Ankara'nın Gündemi'nde tartışılıyor" Nuri Elböce ve Murat Odabaşı görüşüyor. Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı Selçuk Pehlivançoğlu ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Güntoğlu ile ilgili programları bu hafta...

ZAMAN | 17 Nisan 2005

ŞABAN ADAK Yazar-Sendikacı

'Bayrağa sahip çıkalım' histerisi kime yarıyor?

Son günlerde gündeme getirilişini söyle okumak lazım: "Ay yıldızlı al bayrağın neyi ve kimi temsil ettiğini gözlerden kaçırabilir ve sadece 'Türkleri' (hatta Türkçülere) ait bir simgeymiş gibi bir hava oluşturabilirsek, kendini Türk görmeyen bazı grupların da kendilerine bir bayrak edinmeleri gerektiği fikrinin önünü açabiliriz!" Nitekim Türkiye'yi Irak'ı veya bir başka İslam ülkesini daha küçük parçacıklara bölme hevesindeki Batılı güçler, her zaman "bölücülük" fikrine sıcak bakan unsurları değil; bazen de güya bölünme karşıtı unsurları aynı sonucu doğuracak biçimde kıskırtabiliyorlar. Sanki bayrak sahiplensin gibi "Bayrağa sahip çıkalım!" histerisi oluşturmaya çalışmalarını buna örnek...

vakit | 15 Nisan 2005

'Görevde yükselme sınavı hemen açılmalıdır'

İLHAN TOPRAK/ANKARA

MİE Eğitim Bakanlığı personelinin görevde yükselmelerini düzenleyen yönetmeliğin 10 Nisan'da yürürlüğe girmesinden sonra eğitim iş kolu alanında faaliyet gösteren sendikalar "Görevde yükselme sınavı"nın zaman kaybetmeden açılmasını istedikler. Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan açıklamada, "Hizmetlilerin bir öst göreve yükseltilmeleri için aranan 75 günlük hizmet içi eğitim görme şartı 31 Aralık 2005 tarihine kadar kaldırılmalı. Müstahdem, işçi, gece bekçisi gibi hizmetlerde çalışan kamu görevlileri, daha üst düzeydeki görevlere atanabilecekler. Şimdi MEB personeli hizmetliler, bir an önce sınavın açılmasını beklemektedirler" denildi.

"FOSS"
Eğitim-Bir Sen Başkanı
"ÖSS mesleksiz bırakıyor" diyor.
Anlayacağınız.
Eğitim, "foss."

İnsanla din arasındaki ilişki etle kemik gibidir

Kendini bir dinin mensubu görmeyen kimselerin dahi takip ettikleri bir düşünce ekolu ya da felsefi yolun çıktığına söyleyen Gündoğdu "Dinsiz bir insan hayatından söz etmek neredeyse imkânsızdır" diyor

Din insanla din arasındaki ilişki etle kemik gibidir. Kendini bir dinin mensubu görmeyen kimselerin dahi takip ettikleri bir düşünce ekolu ya da felsefi yolun çıktığına söyleyen Gündoğdu "Dinsiz bir insan hayatından söz etmek neredeyse imkânsızdır" diyor



İnsanla din arasındaki ilişki etle kemik gibidir. Kendini bir dinin mensubu görmeyen kimselerin dahi takip ettikleri bir düşünce ekolu ya da felsefi yolun çıktığına söyleyen Gündoğdu "Dinsiz bir insan hayatından söz etmek neredeyse imkânsızdır" diyor

İnsanla din arasındaki ilişki etle kemik gibidir. Kendini bir dinin mensubu görmeyen kimselerin dahi takip ettikleri bir düşünce ekolu ya da felsefi yolun çıktığına söyleyen Gündoğdu "Dinsiz bir insan hayatından söz etmek neredeyse imkânsızdır" diyor



İnsanla din arasındaki ilişki etle kemik gibidir. Kendini bir dinin mensubu görmeyen kimselerin dahi takip ettikleri bir düşünce ekolu ya da felsefi yolun çıktığına söyleyen Gündoğdu "Dinsiz bir insan hayatından söz etmek neredeyse imkânsızdır" diyor

İnsanla din arasındaki ilişki etle kemik gibidir. Kendini bir dinin mensubu görmeyen kimselerin dahi takip ettikleri bir düşünce ekolu ya da felsefi yolun çıktığına söyleyen Gündoğdu "Dinsiz bir insan hayatından söz etmek neredeyse imkânsızdır" diyor

İnsanla din arasındaki ilişki etle kemik gibidir. Kendini bir dinin mensubu görmeyen kimselerin dahi takip ettikleri bir düşünce ekolu ya da felsefi yolun çıktığına söyleyen Gündoğdu "Dinsiz bir insan hayatından söz etmek neredeyse imkânsızdır" diyor

İnsanla din arasındaki ilişki etle kemik gibidir. Kendini bir dinin mensubu görmeyen kimselerin dahi takip ettikleri bir düşünce ekolu ya da felsefi yolun çıktığına söyleyen Gündoğdu "Dinsiz bir insan hayatından söz etmek neredeyse imkânsızdır" diyor

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

Din eğitimi yetersiz

"Okullarımızda din adına hiçbir şey verilmiyor" düşüncesi ne kadar yanlış ise, mevcut derslerle sağlıklı ve nitelikli bir din eğitimi verildiğini savunmak da gerçeklerden uzak bir yaklaşımdır."

Okullarda din eğitimi için yeterli dersler değil. DİNİ İHTİSAPLI AKILSIZLIK

■ Dinle ilgili olarak okullarda verilen eğitimlerin niteliği nedir? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?

Türkiye'de din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?



Mehmet Karay
Okullarda din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?



Okullarda din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?

SAĞLIKLILIK VE NİTELİKLİK BİR DİN EĞİTİMİ YOK

■ Okullarda din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?

Okullarda din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?

"Okullarımızda din adına hiçbir şey verilmiyor" düşüncesi ne kadar yanlış ise, mevcut derslerle sağlıklı ve nitelikli bir din eğitimi verildiğini savunmak da gerçeklerden uzak bir yaklaşımdır."

Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?

"BAĞIMSIZ BİLİM BİR DİNİ İHTİSAPLI AKILSIZLIK" KAVRILMELİ

■ Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?

Okullarda din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı? Din eğitimi için yeterli dersler var mı?

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

Din eğitimi mutlaka verilmeli

Din eğitimi mutlaka okulda verilmelidir. Eğitim bilimlerinin ulaştığı seviye göz önüne alındığında, din eğitimi herhangi bir branştan ayrı düşünmek söz konusu değildir.

Din eğitimi konusunda okullarda ve diğer eğitim kurumlarında yapılan çalışmaların, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Birlik, en önemlisi din eğitimi konusunda çalışmaktadır. Eğitim-Bir-Sen, din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

GEZMİŞİMİZİ GÖRENE DAVA (SÜZÜK HALİ GEZİLMELİ)

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

BİRLERİN ÖĞRENCİLERİ BAĞLA GEZMİŞ DİRİŞİN GEZİLMELİ

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.



Halkımızın bu okullara sadece imam-hatip yetiştirmek için öğrenci göndermediği herkes tarafından bilinmesine rağmen, imam hatip liselerini bu fonksiyonla sınırlandırmak isteyen kişilerin sarmalı okullarını söylenecek müminler değildir.



Mehmet Karay

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Okullarda din eğitimi konusunda çalışmalarını sürdürmektedir. Eğitim-Bir-Sen'in, "Okullarda din eğitimi" konusundaki çalışmaları, "Eğitim-Bir-Sen" tarafından desteklenmektedir.

Eğitimcilerden Başbakan'a mektup

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), eğitim çalışanlarının ücretlerin yükseltilmesi, çalışma koşullarının iyileştirilmesi amacı ile ilgili olarak belediyevaları dilekçelerini içeren mektuba, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a, dileyi postalamış. Eğitim çalışanlarına verilen ücretleri artırarak ücret artışlarıyla Kuzey Postanesi binisinde toplanan rakıplık 10 mektupla, "Kısmen biraz azdır cevap", "Gözetimden öperim azdır cevap beklerim", "Makulmüser bulgularına ücret talep" yazılı dilekçeler toplandı. Ankara genel mektubu ile birlikte 100 bin üyeli sendikada üye ve temsilcilerle toplanan 100 bin mektubun aynı anda postaya verilmiş olduğu bildirildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günödoğdu, Kuzey Postanesi tarafından eğitimci üyelerine devrilen bir soruşturma olarak değerlendirilmemesi için, Günödoğdu, "100 bin mektup eğitim çalışanlarının ücret sorunlarına dile getiriyor. Sosyal devlet bence kabul eden, beşgünlük ücretler devretsin" dedi. **MEHMET AKAR**

BIRGün | 22 Nisan 2005

Tercüman | 22 Nisan 2005

Öğretmenlerden Erdoğan'a mektup

EĞİTİM Bir-Sen üyesi 100 bin öğretmen, çalışma şartlarının iyileştirilmesi için Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a mektup gönderdi. Mektupta, maaşlarına yüzde 25 oranında artış yapılması, ek ders ücretlerinin 7 YTL'ye yükseltilmesi ve yaradılan hizmetler için kurumu düzenlemesi yapıldığı bildirildi. **■ UFTL**

Öğretmenlerden Erdoğan'a mektup

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen üyesi 100 bin öğretmen, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a mektup olarak mektup göndererek, eğitimci görevlerinin çalışma şartlarının iyileştirilmesini istedi. Kuzey Postanesi binisinde toplanan mektupla üyeler, "Kısmen biraz azdır cevap", "Ek ders ücretleri fazla olmalı", "Çalışma şartlarının iyileştirilmesi", "Gözetimden öperim, azdır cevap beklerim" yazılı dilekçeler toplandı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günödoğdu, postaları devrilen üyelerle görüşmelerde, eğitimci çalışanlarının çalışma koşullarıyla ilgili konuları dilekçeleri ile dile getirmelerini belirterek, hazırlanan mektupla, Başbakan Erdoğan'a göndermek üzere bir araya gelmişlerdir. **MEHMET AKAR**



100 bin öğretmen çalışmaya isteklemez mektuplarını Eğitim-Bir-Sen genel mektubu ve paketleri aracılığıyla postalarına gönderdiklerini Günödoğdu, daha sonra mektubun içeriğini şöyle açıkladı: Ahmet Günödoğdu, Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Akın ve diğer Eğitim-Bir-Sen yöneticileri, daha sonra mektubu postaya verdi.



Eğitim çalışanları, bir gün önce aynı anda Kuzey Postanesi'ne mektup gönderdi.

Eğitimcilerden Başbakan Erdoğan'a 10 bin mektup

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günödoğdu, Ankara'da eğitimci çalışanların çalışma şartlarının iyileştirilmesi için hazırladığı mektupla, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a mektup gönderdi. Mektupta, maaşlarına yüzde 25 oranında artış yapılması, ek ders ücretlerinin 7 YTL'ye yükseltilmesi ve yaradılan hizmetler için kurumu düzenlemesi yapıldığı bildirildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günödoğdu, Kuzey Postanesi binisinde toplanan mektupla üyelerle görüşmelerde, eğitimci çalışanlarının çalışma koşullarıyla ilgili konuları dilekçeleri ile dile getirmelerini belirterek, hazırlanan mektupla, Başbakan Erdoğan'a göndermek üzere bir araya gelmişlerdir. **MEHMET AKAR**

YeniŞafak | 22 Nisan 2005

'Çalışma şartları iyileştirilsin'

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen üyeleri, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a mektup göndererek, çalışma şartlarının iyileştirilmesini istedi. Mektuplarında şu talepler yer alıyor: "Şube müdürü unvanının üstündeki kadrolarda görev yapanlara ödenen görev tazminatının bütün memurların kapsayacak şekilde genişletilmesi. Yardımcı hizmetler sınıfındaki personelin görev tarımının ve çalışma şartlarının, amirlerin takdirine yer verilmeyecek şekilde yasal sınırlar dahilinde belirlenmesi. Çalışma şartlarının ağırlığı bakımından ayrı hizmetleri hak eden sınırları ve köylerdeki eğitim çalışanlarının maaşlarında, yüzde 25'ini az olmamak üzere ek iyileştirme yapılması. Ek ders ücretlerinin 7 YTL'ye yükseltilmesi."

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen'den Başbakan'a mektup

ANKARA BÜROSU

■ Türkiye genelinde bütün şubelerinde Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'a mektup gönderen Eğitim-Bir-Sen üyeleri eğitimcilerin durumlarını ortaya koydu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Kazlıyazıcı Postanesi'nde başbakan'a mektupta, eğitim ve bilim hizmetlerinde çalışanların ücretlerinin revide edici boyutta olduğunu belirtti.

Postane önünde Memur-Sen Koordinasyonu Genel Başkanı Ahmet Aksoy ve bir grup üyeli birlikte basın açıklaması yapan Gündoğdu, açıklanan rekor büyüme rakamlarına ve düşen enflasyona rağmen refah payının bir türlü artmadığını dikkat çekti. Gündoğdu, aynı günün yerinde saydığı acı gerçekleri gözler önüne serdi. Eğitim ve bilim hizmet kolu çalışanlarının ülke kalkınmasının motor gücü olduğunu belirten Gündoğdu, "Eğitim ve bilim hizmet kolu çalışanları tüm kamu çalışanları gibi düşük ücret baskısını revide edici biçimde yaşamaktadırlar" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Başbakan'a gönderdiği mektupta ayrıca, çalışma koşullarının ağırlığından, ek ders ücretlerinin azlığından, yardımcı hizmet sınıfı çalışanlarının durumundan, görev tazminatı miktarından da bahsederek düzeltilmesi talebinde bulundu.

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gürdoğdu:

İslâm ahlâkının öğretilmesi şart

"İslâm ahlâkı öğretilmeden, örf, âdet ve kültürümüz çerçevesinde ahlâklı bir nesil yetiştirmek iddiasında bulunmak neredeyse imkânsızdır."

KUR'ÂNİN ANA KESİLLERE İSTİSMATİ KRUTİNALI

■Kur'an keskin müstahşimlere karşı uygulanabilir mi? Bu sorunun yanıtı nedir?

Her şeyden önce Kur'an'ın ana keskinler için istisnaî bir hüküm içermediğini belirtmek gerekir. Çünkü Kur'an'ın ana keskinlere karşı koyduğu hükümler, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde Kur'an'ın ana keskinlere karşı koyduğu hükümler, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur ve bu durumda Kur'an'ın ana keskinlere karşı koyduğu hükümler, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur ve bu durumda Kur'an'ın ana keskinlere karşı koyduğu hükümler, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.



İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur ve bu durumda İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

YERİNEKİ TARİHÇİLER

■İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İSLÂM DİNİ İSLİM YERİNDE

■İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.



İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İSLÂM AHLÂKİ ÖĞRETİLMEYEN İKTİDARIN SÖZ EDİLENE

■İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

İslâmî ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumlu olmalıdır. Aksi takdirde İslâmî bir ahlâk öğretimi, insanın doğuştan gelen eğilimleri ve davranışları ile uyumsuz olur.

artı @ğitim | Nisan 2005

Eğitim-Bir-Sen'in 11 bin öğretmen üzerinde yaptığı anket, eğitimcilerin, öğretmenlik mesleğini seçtikleri için pişman olduklarını ortaya çıkardı. Ankete katılanların yüzde 43,9'u "öğretmen olduğum için çok pişmanım" derken, yüzde 64,3'ü çocuklarının bu mesleği seçmesini istemiyor.



Öğretmenler bin pişman

Eğitim-Bir-Sen Türkiye genelinde öğretmenleri yitmiş bir aslan yapıp 125 sınıftan oluşan anketle 11 bin öğretmene lafızla. Anketlerden öğretmenlere, mesleği seçtikten sonra pişmanlık, yaşam koşullarına, Türkiye'nin geleceğine yitmiş düşüncelerine, Avrupa Birliği şartlarına kadar pek çok konuda sorular yöneltilti. Ortaya çıkan tablo ise pek iç açıcı olmadı.

Çünkü Türkiye'nin geleceği yitip-yitmediği öğretmenler tarafından soruluyor. Anket katılanlara yüzde 41,9'u öğretmenlikten pişmanlık diyorlar. Beklenen sınıra ulaşmış diğer bir soruya ise, ne kadar öğretmenlikten pişman olmasın mesleği seçtikten sonra pişmanlık sorulmuştu. Öğretmenlerin yüzde 64,3'ü çocuklarının öğretmenlikten pişmanlık istememesi gerektiğini düşünüyor.

İşte yürüyerek gidiyorlar

Anket, öğretmenlerin yaşam koşullarına da gözler diktiler. Sorulara katılanların yüzde 37'si maaşla yürüyerek gideceklerini, bazıları ise

bu maaşla yaşadıklarını biliyorlar. Türkiye'nin ne kadar önemli bir yer. Ayrıca öğretmenler mesleğinden önce başka işlerde çalışıyorlar, günün geçmesiyle zorlanıyorlar. Çoğunlukla kadınlar için yüzde 50'den fazla YTL harcıyorlar. Öğretmenlerin yüzde 60'ın büyük problem ise kıyafetleri çıkartıyor. Buna göre anket katılan öğretmenlerin yüzde 47'si kışın zorlanıyor, yüzde 30'u yazın zorlanıyor. Öğretmenlerin yüzde 41,9'u gelecekteki yitimiyle ilgili sorulara da yanıt veriyor. Anket katılan öğretmenlerin yüzde 19,4'ü ise Türkiye'nin geleceğinden umutlu.



Ahmet Karaman
Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı

61,4'ünü ise en az bir yıl çalıştıklarını belirtiyor. Ayrıca öğretmenlerin yüzde 68,4'ü ayda yüzde bir maaşına geliyor. Anket, öğretmenlerin yüzde 62,4'ünü bilgisayar kullanımına ilişkin, yüzde 17,8'ini ise teknolojiye karşı tutumlarına ilişkin sorulara da yanıt veriyor.

Anketin sonuçlarına göre öğretmenlerin

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Karaman'a, öğretmenlerin mesleklerini bırakmalarını istedikleri sorularına katılmadıkları ve sınıfları boşaltmaları gerektiğini belirtti. Ortalama 700 milyon lira alan bir öğretmen için Ankara, İstanbul ve İzmir gibi büyük şehirlerde yaparlar. Çok zengin oldukları için öğretmenlikten vazgeçtikleri söyleniyor. "Bu şehirlerde en düşük maaş 700 milyon maaşta. O da, hiçbir zaman maaşlarının altında olan küçük yerler için yeterli bir tutar. Eğer bu kişi bir de evliyse geçimini zor zor sağlıyor bir öğretmeni tabii ki ortaya çıkıyor. Maaşları arttırmaya da hak ediyoruz öğretmenler. Çünkü Türkiye'deki eğitim sistemi öğretmenleri, maaş, yıl geçtikçe, emeklilik için çalışmaya zorluyor. Buna göre anket katılan öğretmenlerin yüzde 64,3'ü çocuklarının gelecekte öğretmenlikten pişmanlık istememesi gerektiğini düşünüyor."

Çünkü, emeklilik yitirmek ve emeklilikte yaşama geçiş için büyük yitirilmeye sebep olacak. Öğretmenlerin mesleğini bırakmalarını istemiyor.

CHP'ye 'arka bahçe' tepkisi

BURAK ÖZKAN/ANKARA
CHP Genel Başkanı İbrahim Halal Koç'un, AK Parti'ne hazırladığı TÜBİTAK'a ilgili kurum yetkililerini kamuoyuna açıklamamak için üniversitelerin ayaklanması büyük tepki topladı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Halal Koç'un buan çağırma tepki göstererek, "Halal Koç'un bu çağırma tepki göstermesi, 'arka bahçe' politikasıyla ilgili olarak üniversitelerin ayaklanması büyük tepki topladı" dedi.

Mutlaka önce TÜBİTAK'ın durumu belirlen ve "Bilin adanlarımız yeni aydın gençlerimiz kültürleri değil" diyen Gündoğdu, hükümetin "geri adım atmayacak" operasyonunda bulunacağını, daha önce TÜBİTAK'a sunulan bu listeyi de

CHP'li Halal Koç'un, AK Parti'nin hazırladığı TÜBİTAK'a ilgili kurum yetkililerini kamuoyuna açıklamamak için üniversitelerin ayaklanması büyük tepki topladı.

gösteren üniversitelerin Halal Koç'un arka bahçesine emaret verdiğini kaydeden Gündoğdu, "Hükümetin bu listeyi kamuoyuna açıklamaması büyük tepki topladı. Halal Koç'un arka bahçesine emaret veriyor. CHP'nin bu listeyi

açıklama doğru değil. Bu yolda, bu liste açıklanması doğru değil. Hükümet de bunu açıklaması doğru değil. Hükümet de bunu açıklaması doğru değil. Hükümet de bunu açıklaması doğru değil.



gösteren üniversitelerin Halal Koç'un arka bahçesine emaret veriyor. CHP'nin bu listeyi açıklaması doğru değil.

Yeni Başkanların Sorunları

Başkanlık seçimleri TÜBİTAK'a ilgili kurum yetkililerini kamuoyuna açıklamamak için üniversitelerin ayaklanması büyük tepki topladı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Halal Koç'un buan çağırma tepki göstererek, "Halal Koç'un bu çağırma tepki göstermesi, 'arka bahçe' politikasıyla ilgili olarak üniversitelerin ayaklanması büyük tepki topladı" dedi.

CHP'nin bu listeyi açıklaması doğru değil. Hükümet de bunu açıklaması doğru değil. Hükümet de bunu açıklaması doğru değil.

Memur-Sen genel kurula hazırlanıyor

Aksu ve Gündoğdu genel başkan adayları oldu

• Memur-Sen'in Kurulduğunu (Memur-Sen) genel kurula hazırlanıyor. Akın Aksu ve Ahmet Gündoğdu, 25 Nisan-1 Mayıs 2005 tarihlerinde Ankara Kurumları Genel Müdürlüğü Kurumlarında yapılacak Genel Kurulda ve Kurulda 400 delega, kurultayın yeni yönetimini belirlemek. Başbakanlık Eğitim-Bir-Sen, Dışişleri-Sen ve Sağlık-Sen delegalarının yanı sıra, üniversite kurullarında etkili olacak.

Genel başkanlık için yeniden aday olduğuna Memur-Sen Genel Başkanı Aksu, adaylığını halinde Memur-Sen'de daha önceki dönem için adaylığını kaybettiler. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu da genel başkanlık için adaylığını bildirdi. Sosyal Bilimler "yeni kurulumlar için doğru, doğruların ise desteklenmesi" için adaylığını açıkladılar. Memur-Sen Genel Başkanı Akın Aksu, Türkiye'nin bütün sorunları için alternatifler geliştireceği. Memur-Sen'in üye sayısını kısa sürede 400 bin çıkarmak da hedeflerini arasında" açıklama yaptı.



Akın Aksu

Halen Memur-Sen Genel Başkanlığı'na yeniden Akın Aksu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, kurultayın genel başkanlığı için aday olduklarını açıkladı.

YENİASYA | 26 Nisan 2005

'Memurlar' genel kurula gidiyor

ANKARA - Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) ile Kamu Emekçileri Sendikaları Konfederasyonu (KESK), genel kurula hazırlanıyor. Alman bilgiye göre, Memur-Sen'in 2. Olağan Genel Kurulu, 30 Nisan-1 Mayıs 2005 tarihlerinde Ankara Karayolları Genel Müdürlüğü Kongre Salonu'nda yapılacak. Genel kurulda oy kullanan 488 delege, konfederasyonun yeni yönetimini belirleyecek. Halen Memur-Sen Genel Başkanlığı'nı yürüten Ahmet Aksu ile Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, konfederasyonun genel başkanlığı için aday olacaklarını açıkladı.

Milli Gazete | 2 Mayıs 2005

Memur-Sen'de Ahmet Aksu kazandı

RADETTİN İNAN / ANKARA

■ Dört adayın yarıştığı Memur-Sen'in 2. Olağan Kongresi'nde Ahmet Aksu, genel başkanlığa yeniden seçildi. Seçim sonuçlarına gazetemisar değerlendiren Ahmet Aksu, kongrenin Memur-Sen'in sendikal tarihinde görülmemiş bir demokratik şölen içinde geçtiğini belirtti. Aksu, "Bir liste ve onlarca bağımız adaydan oluşan yarışta kazanan Memur-Sen ulmuştur. Delegelerimizle bize gösterdikleri tevaccübten dolayı teşekkür ediyorum" diye konuştu.

En kısa zamanda başkanlar kurulunu toplayarak Memur-Sen'in 3 yıllık plan, program ve stratejilerini yeniden güden geçireceklerini bildiren Aksu, "Memur-Sen bu kongreden güçlenerek çıkmıştır. Delegelerimizin bize verdiği güçle birlikte yeni hedeflere doğru koşacağız" dedi.

'Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret'

ANKARA - Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bugünki eğitim sistemine getirilen değişiklikler için "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen'deki değişiklikler hakkında konuşan Başkan, öğretmenler, emsaller ve öğrencilerle ilgili de görüşlerini belirtti. Gündoğdu, "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen'deki değişiklikler hakkında konuşan Başkan, öğretmenler, emsaller ve öğrencilerle ilgili de görüşlerini belirtti. Gündoğdu, "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen'deki değişiklikler hakkında konuşan Başkan, öğretmenler, emsaller ve öğrencilerle ilgili de görüşlerini belirtti.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, okularda öğretmenler ile öğrenciler arasında iletişimi güçlendirecek değişiklikler hakkında konuştu.

"AB'de olduğu gibi öğretmenler ile öğrenciler arasında iletişimi güçlendirecek değişiklikler yapılmalıdır. Öğretmenlerin iş yükü azaltılmalı, emsallerin görevleri netleştirilmelidir. Öğrencilerin de öğrenme ortamı iyileştirilmelidir. Eğitim Bir-Sen olarak biz bu değişiklikleri destekliyoruz. Öğretmenlerin iş yükü azaltılmalı, emsallerin görevleri netleştirilmelidir. Öğrencilerin de öğrenme ortamı iyileştirilmelidir. Eğitim Bir-Sen olarak biz bu değişiklikleri destekliyoruz."

Eğitim çarkı yavaş çalıyor

Türkiye'de AB'ye giriş amacıyla ulusal politika çarkı döndürülüyor, eğitim ve bilim alanında önemli değişiklikler bekleniyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen'deki değişiklikler hakkında konuşan Başkan, öğretmenler, emsaller ve öğrencilerle ilgili de görüşlerini belirtti. Gündoğdu, "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen'deki değişiklikler hakkında konuşan Başkan, öğretmenler, emsaller ve öğrencilerle ilgili de görüşlerini belirtti.

Sınav tekniği eğitimle örtüşmüyor

ÖSYM sınavları ile ilgili olarak YÖK ve MEB Eğitim Bakanlıklarınca "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen'deki değişiklikler hakkında konuşan Başkan, öğretmenler, emsaller ve öğrencilerle ilgili de görüşlerini belirtti.

Mesleki eğitim Türkiye'nin geleceğidir

Birçok AB'ye giriş amacıyla ulusal politika çarkı döndürülüyor, eğitim ve bilim alanında önemli değişiklikler bekleniyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen'deki değişiklikler hakkında konuşan Başkan, öğretmenler, emsaller ve öğrencilerle ilgili de görüşlerini belirtti. Gündoğdu, "Ya öğrettiğin gibi sor ya sorduğun gibi öğret" dedi. Eğitim Bir-Sen'deki değişiklikler hakkında konuşan Başkan, öğretmenler, emsaller ve öğrencilerle ilgili de görüşlerini belirtti.

Meslek lisanslarının meselesini çözmeliyiz

Gündoğdu, "Meslek lisanslarının meselesini çözmeliyiz. Öğrencilerin mesleki eğitimi iyileştirilmelidir. Öğretmenlerin iş yükü azaltılmalı, emsallerin görevleri netleştirilmelidir. Öğrencilerin de öğrenme ortamı iyileştirilmelidir. Eğitim Bir-Sen olarak biz bu değişiklikleri destekliyoruz."



Gündoğdu, Memur-Sen Başkanlığı'na aday aday

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Kent Oteli'nde düzenlenen toplantıda, Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanlığına aday aday olduğunu açıkladı.

Gündoğdu, Memur-Sen'in 200 bin olan üye sayısını 400 bine çıkarmayı hedeflediklerini dile getirdi. Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Aksoy da, genel başkanlık görevine yeniden aday olduğunu açıkladı.

YeniŞafak | 29 Nisan 2005

Memur-Sen'de 3 aday başkanlık için yarışacak

■ Foto: ÇIT GÜNGÖR / ANKARA

Memur-Sen'deki Kurulduğunu/ran MEMUR-SEN'in hafta sonu yapılacak kongresinde yeni genel başkan seçilecek. Kurulduğunu başkanlığı için Genel Başkan ve Sağlık-Sen Başkanı Dr. Ahmet Akın ile Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu ve Memur-Sen Trabzon İl Başkanı Mehmet Kazancı aday oldu.

Üç aday, kongre öncesi Yeni Şafak'a değerlendirdiler. Memur-Sen Başkanı Ahmet Akın, yeniden genel başkan seçilmesini durumunda, kurulduğunu daha da güçlendirileceğini belirtirken, diğer adaylara işbirliği çağrısı yaptı. Ahmet Gündoğdu, kurulduğunu daha etkin hale getirmek için aday olduğunu belirtirken, Mehmet Kazancı ise Memur-Sen'i açığa çıkarmak için aday olduğunu söyledi.



öğretmen dünyası | Mayıs 2005

EĞİTİM BİR SEN

Görevde Yükselme Sınavı Açılmalı

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, 10 Nisan'da Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Hizmetlilerin Görevde Yükselmelerini Kolaylaştırma Yönetmeliği" hakkında bir basın toplantısı düzenledi.

Gündoğdu yeni yönetmeliği şöyle değerlendirdi: "Bu yeni yönetmelikle bir üst görevde yükselmeleri için gereken 73 maddelik kısımları eğitim görevi juri 11 Aralık 2003 tarihine kadar kaldırıldı. Müzakereler, aynı yılın beşinci gibi hizmetlilerde çalışan kamu görevlileri, açılmak üzere beşinci



sinmaları durumunda memur, öğretmen (öğretmen), yetiştirilme ve kontrol (öğretmen), diğer ve bu alandaki görevlere atanabilecekler. Genel MEB personel hizmetliler, bir üst görevde yükselme belgelerini aldılar. Yönetim görevli juriyi açılışta beşinci görevde yükselme sınavı açılması için müzakereler olan eğitimci adaylarının bu müzakereleri, bir üst görevde yükselme sınavı açılmak üzere beşinci görevde yükselme sınavı açılması için müzakereler yapıldı."

Eğitim-Bir-Sen Basın Yayın Sekreteriği, İktisadi ve Akademik kariyer basamakları geçişlerinde geçen Yabancı Dil Yeterliliği Sınavı'na da katılmalarını istedi.

Referans | 7 Mayıs 2005

YÖK üniversitelerin gelişmesini engelliyor mu?

HAZIRLAYAN AYŞEGÜL SAKARYA

YÖK anayasayla kurulmuş gibi davranmıyor

Eğitimler Bakanlığı Sanatları Genel Müdürü Ahmet Çömlekçi

YÖK'ün bilim adamları arasında büyük itibarı var. Onlar arasında bir bilim insanı. Üstelik tepeden bir kayfîlik hakim. Bu üniversitelerde bu demokrasinin kadehi var. Zaten Türkiye'de bilimsel çalışmaları için uluslararası büyük konferanslara katılmaya razı olan bilim insanları yok. Bunun sebebi yanlış yönetimin olması. Kurumsal olarak çok iyi bilim adamları var ancak bunlar projeye dönüştürülüyor. Bilim

adamlarına, bilimsel başarıları gibi bir yapılmaması olarak kabul edilir. YÖK anayasadan bir kuruma değilmiş gibi hareket ediyor. YÖK'ün baskınları anayasadan 150 maddesine uyulmaz. YÖK'ün baskınları halk meclisi neyden dolayıdır bir kurum gibi. Çabuk değişimle bilimsel insanın ruhaniyeti eğitimi sağlanmalıdır. Bu da bilim adamlarının ruhaniyeti düşünülmesi. Bu üniversitelerde diğer üniversitelere kadar eğitimler devam etmemektedir. Öğrenciler olarak çalışıyorlar. Stajyerleri demek için işi yapmamasıdır. Bilimsel insanın ruhaniyeti düşünülmesi lazım. Bu şekilde ne kadar bilimsel çalışma yapılabilir. Temelde sorun Türkiye'nin demokratik yapılmamasıyla ilgili.



YeniŞafak | 7 Mayıs 2005

Üniversitelerin af direnişi

Aftan yararlanmak isteyen öğrenciler, başvurdukları bazı üniversitelerde çeşitli engellere karşılaşılıyor. Üniversiteler, aftan dönen öğrenci sayısını düşürmek için adeta direniş halinde.

"Aftan, topluma kazandırmak"

Eğitimler Bakanlığı Sanatları Genel Müdürü Ahmet Çömlekçi, 15 Mayıs'ta yaptığı konuşmada, "Aftan dönen öğrencilerin sayısını düşürmek için üniversiteler adeta direniş halinde" dedi. Çömlekçi, "Aftan dönen öğrencilerin sayısını düşürmek için üniversiteler adeta direniş halinde" dedi. Çömlekçi, "Aftan dönen öğrencilerin sayısını düşürmek için üniversiteler adeta direniş halinde" dedi.

Çömlekçi, "Aftan dönen öğrencilerin sayısını düşürmek için üniversiteler adeta direniş halinde" dedi. Çömlekçi, "Aftan dönen öğrencilerin sayısını düşürmek için üniversiteler adeta direniş halinde" dedi.

Çömlekçi, "Aftan dönen öğrencilerin sayısını düşürmek için üniversiteler adeta direniş halinde" dedi. Çömlekçi, "Aftan dönen öğrencilerin sayısını düşürmek için üniversiteler adeta direniş halinde" dedi.

 16 Mayıs 2005

BEYAZ BULUŞMA

Bazı sivil toplum örgütleri, Ankara'da "beyaz buluşma" adı altında "başörtüsüne özgürlük" mitingi düzenledi. Mitinge katılım yüksek oldu...

Yaklaşık 30 bin kişinin katıldığı mitingde 3 bin polis güvenlik önemi için görev aldı.



BAŞÖRTÜSÜNE özgürlük için Ankara'da yapılan mitingde sivil toplum örgütleri birliktir. İnanca Özgürlük Platformu tarafından düzenlenen "Beyaz Buluşma, İnanca Özgürlük" mitingi, Ankara'da gerçekleştirildi. Saha Meydanı'nda düzenlenen miting, yaklaşık 30 bin dolayında kişi katıldı. Miting sırasında gösterilen, "İnanca özgürlüğüne özgürlük", "Başörtüsü özgürlüğüne", "Başörtüsü özgürlüğüne"

Mitinge destek veren gruplar arasında Mardin-Der, MGV, Eğitim-Bir-Sen, Hürmetli, Mimar-Sen, Akşam Okulları gibi çok sayıda sivil toplum kuruluşu da yer aldı. 3 bin polisin görev aldığı mitingde grup güvenlik tedbirleri dikkat çekti. Millî Gençlik Vakfı Genel Başkanı İyaz Timgit, başörtüsü konusuna, "Tekniğin süperolmuş" bir konu olduğunu belirten ve sivil toplumun soru Mardin-Der Genel Başkanı Ayhan Bilgin ise "Türkiye İslam ülkesi"



vakit | 31 Mayıs 2005

Eğitime milli ruh

Gençleri ateizm, satanizm ve küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi

İSTANBUL (Vakit)

Millî Eğitim Bakanlığı'nın yeni müfredatını eleştiren öğretmenler, "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi. Eğitim-Bir-Sen, yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi. Eğitim-Bir-Sen, yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi.



"Bu yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi. Eğitim-Bir-Sen, yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi.

Yeni müfredatın ruhsuz eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi

Yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi. Eğitim-Bir-Sen, yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi.

Gençleri ateizm, satanizm ve küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi. Eğitim-Bir-Sen, yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi.

vakit | 31 Mayıs 2005

Eğitime milli ruh

Yeni müfredatın ruhsuz eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi



Gençleri ateizm, satanizm ve küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerin küllü markösterlerinden korumayı amaçlayan yeni müfredat, öğretmenlerden büyük takdirle karşılandı.

Yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi. Eğitim-Bir-Sen, yeni müfredatın, öğrencileri küllü markösterle kuşatma ile "ruhsuz" eğitim yerine, onları satanizm, ateizm ve misyonerlerden korumayı amaçlayan yeni müfredata öğretmenlerden büyük destek geldi.



YRadikal | 1 Haziran 2005

Din dersi tartışması

Camide din dersini savunanlar: Bu, yüzde 99'u Müslüman bir ülke için gerektiği. Eleştirenler: Niye herkese zorunlu, uygulamalı Sünni din dersi?

ANKARA - Türkiye'de uygulanacak din eğitimi, eğitim programında yer bulmaya çalışıyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor.

Yeni din dersi müfredatı
Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor.

Diğer din dersi müfredatı
Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor.

Diğer din dersi müfredatı
Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor.

YENİASYA | 1 Haziran 2005



Yasaklardan kurtarsınlar yeter

Naciye Karam / İstanbul
Eğitim-Bir-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in diğer sendikalarıyla birleşen Eğitim-Bir-Sen, 12 Eylül anayasasında yasaklardan kurtarsınlar yeter. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor.

YENİASYA | 2 Haziran 2005

Eğitim-Bir-Sen geleceğin sendikacılarını yetiştiriyor

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen 4-20 Haziran 2005 tarihleri arasında Sıyıp-Sıyıp'ta düzenlenen eğitim programında, geleceğin sendikacılarını yetiştiriyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor. Eğitim bakanlığı tarafından hazırlanan din dersi müfredatı, camilerde din dersleri verilmeye başlanıyor.

YeniŞafak | 10 Haziran 2005



EĞİTİM-BİR-SEN GENEL MERKEZİ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, MEB'in 2,5 yıllık süresini değerlendirirken Sazir İzzet toplantısı yapıyor.

'İyi niyete pekiyi uygulamaya geçer'

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, AK Parti hükümetinin milli eğitim politikalarını uygulamaya tam olarak yanıtlanmadığını belirtti. Gündoğdu, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) 2,5 yıllık dönemini değerlendirmek üzere düzenlenen basın toplantısında MEB'in iyi niyetini "pekiyi" ile değerlendirebileceğini ancak uygulamada 5 ila 10 ila kadar değil 2 ile değerlendirecek "geçer" not verilebileceğini söyledi. Hükümetin 80 milyarlık bütçe içinde beklenenin üzerinde harcamalarıyla, YÖK, meslek liseleri, burslu yatılı ve öğretmenlerin eğitim ve çalışma haklarının gasp edilmesi konularında beklentilerin karşılanmadığını söyledi. Gündoğdu, "Liselerin dört yıla çıkarılması doğru bir karar. Öğrencilerin AB standartlarında eğitim almaya arzusundadır" diye konuştu. ■ HAZİRAN MERKEZİ/ANKARA

Yeni Mesaj | 7 Haziran 2005



BÜRO-MERKEZİ

AB kilise okullarını teşvik ediyor

Eğitimci Birliği Sendikası Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "AB kilise okullarını teşvik ederken, kendi bütçede 1 saat olan din eğitimi süresi, din bilimi derslerinin ile tahsisatlarından, ayrıca münevverlik maaşlarından yararlanıyor" dedi.

Gündoğdu, "Bütün öğretmenler görmek için mücadele ettiği AB, kendi içinde tahsisatlarını bile, bir saat vermiyor" dedi. "Din bilimi dersleri tahsisatından, din bilimi dersleri tahsisatından, ayrıca münevverlik maaşlarından yararlanıyor" dedi.

Gündoğdu, "Bütün öğretmenler görmek için mücadele ettiği AB, kendi içinde tahsisatlarını bile, bir saat vermiyor" dedi. "Din bilimi dersleri tahsisatından, din bilimi dersleri tahsisatından, ayrıca münevverlik maaşlarından yararlanıyor" dedi.

EVRENSEL | 10 Haziran 2005

Müfredat değişikliği eğitim iş kolundaki sendikaları memnun etmedi

Altyapı uygun değil

Eğitim Bir-Sen: Endişeliyle

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, müfredat değişikliğini eleştirerek, "Altyapı uygun değil" dedi. "Altyapı uygun değil" dedi.

"Yeni müfredat değişikliği" müfredatıyla uygulamaya başlanacak olan eğitim iş kolundaki sendikaları memnun etmedi. "Altyapı uygun değil" dedi.

"Yeni müfredat değişikliği" müfredatıyla uygulamaya başlanacak olan eğitim iş kolundaki sendikaları memnun etmedi. "Altyapı uygun değil" dedi.

ZAMAN | 14 Haziran 2005

'Tatilde çocuğunuza 100 temel eserden en az 10'unu okutun'

İlk ve orta dereceli okullar geçen hafta kapandı. Milyonlarca öğrenci yaklaşık 3 ay boyunca tatil yapacak. Çocuğa verecek en güzel ödülün kitap olduğunu belirten eğitimciler, "Tatilde çocuğunuza Milli Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı 100 temel eserden en az 10'unu okutun." tavsiyesinde bulunuyor. Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaz tatilinin öğrencilere kendilerini geliştirmek için önemli bir fırsat sunduğunu belirtiyor. Hem dinlenip hem de kültürel faaliyetlere vakit bulunabileceğini anlatan Gündoğdu, çocukların kişisel gelişimi için ailelere büyük görev düştüğünü kaydediyor.

Kurumun ve ders notlarının öğrencilerin hayatındaki basama ve yeteneğinin tek ölçütü olmadığını hatırlatan Ahmet Gündoğdu, "Çocuklarımızın saygı dolu olmaları, ama ona yardımcı olmak için küçük de olsa başarımları ödüllendirin." diyor. Ödül deyince akla büyük hediyelerin gelmemesi gerektiğini anlatan Gündoğdu, en güzel ve en faydalı ödülün "kitap" olduğunu dile getiriyor. Gündoğdu, anne ve babalara "Çocuğunuza yaz boyunca okuyup kütüğe, sınıfını ve duygusal dünyasını geliştiren kitaplar hediye edin." önerisinde bulunuyor.

Özellikle kitapların Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) yayınladığı 100 Temel Eser arasında seçilebileceğini ifade eden Eğitim-Bir-Sen Başkanı, "Her aile, çocuğuna yaz boyunca 100 Temel Eser'den en az 10 tanesini okutmak." diye konuşuyor. Be-



Eğitimciler, yaz tatilinin öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için büyük fırsat sunduğunu belirterek 'Aileler çocuklara kitap hediye etmeli.' diyor



karışık temel okuma listesi okumaları olanlar karşıladıklarını bildiren Ahmet Gündoğdu, öğrencilerin bu kitapları okuyup okumadıklarını denetleyecek bir mekanizmaya da ihtiyaç duyulduğunu vurguluyor. Gündoğdu, MEB'in şimdiki çocuk edebiyatı alanında uzman bir heyetle 100 temel çocuk kitabı listesi yayınlaması gerektiğini aralıyor. MEB'in ilk ve ortaöğretim öğrencileri için belirlediği 100 temel eser listesinin ilk sırasında Atatürk'ün Nutuk adlı kitabı bulunuyor. Sonra Necip Fazıl'dan Naim Hikmet'e kadar pek çok yazar ve şairin eserleriyle dünya klasikleri de yer alıyor.

MEB'in öğrencilerin okumasını istediği eserlerden bazıları şöyle: Nutuk (Atatürk), Mevlânâ'nın Mesnevisi (Mevlânâ), Mai ve Siyah (Halit Ziya Uşaklıgil), Salihîyat (Mehmet Akif Ersoy), Ya-

han (Yakup Kadri Karaosmanoğlu), Çalkıya (Resat Nuri Güntekin), Fatih-Harbiye (Peyami Safa), Çile (Necip Fazıl Kısakürek), Dostlar Beni Hatırlasın (Asik Veyuel), Otuzbeş Yaş (Cahit Sıtkı Tarancı), Küçük Ağa (Tank Bırgan), Bir Bilim Adamının Romanı (Oğuz Atay), Bu Ülke (Cemil Meriç), Sokrat'ın Sevansması (Eflanus), Kelile ve Dimne (Beydaba), Seffiler (Victor Hugo), Don Kışot (Cervantes), Soğ ve Orta (Dostoyevski), Savaş ve Barış (Tolstoy), Bryat Dış (Jack London), Fantez ve İnsanlar (John Steinback), Beyaz Geri (Cengiz Aytmatov), Necip Çakır, Ankara



Milli Gazete | 16 Haziran 2005

Katsayı zulmüne dava

YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı "katsayı" beaını, mahkemelik oldu. Eğitim-Bir-Sen, adaletsizliğin giderilmesi için Danıştay'a başvurarak, uygulamanın iptali ve yürürlüğünün durdurulmasını isteyecek.

YeniŞafak | 25 Haziran 2005

YÖK'TEN MESLEK LİSELYE SON DARBE

YÖK'ün ÖSS sınavında farklı katsayı uyguladığı beaını, mahkemelik oldu. Eğitim-Bir-Sen, adaletsizliğin giderilmesi için Danıştay'a başvurarak, uygulamanın iptali ve yürürlüğünün durdurulmasını isteyecek.

EĞİTİM BİR-SEN'DEN YÖK'E KATSAYI DAVASI
Eğitim Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı uygulamalarını "Adaletsizlik, ayrımcılık ve eşitsizlik" olarak nitelendirerek, Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı.

Milli Gazete | 16 Haziran 2005

Eğitim-Bir-Sen farklı katsayı uygulamasının iptali için Danıştay'a başvuracak.

Katsayı adaletsizliği için dava

ÖZGÜR ERGİL / ANKARA

YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı beaını, mahkemelik oldu. Eğitim-Bir-Sen, adaletsizliğin giderilmesi için Danıştay'a başvurarak, uygulamanın iptali ve yürürlüğünün durdurulmasını isteyecek.

Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı uygulamalarını "Adaletsizlik, ayrımcılık ve eşitsizlik" olarak nitelendirerek, Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı.

Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı. Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı uygulamalarını "Adaletsizlik, ayrımcılık ve eşitsizlik" olarak nitelendirerek, Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı.

Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı uygulamalarını "Adaletsizlik, ayrımcılık ve eşitsizlik" olarak nitelendirerek, Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı.

YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı beaını, mahkemelik oldu. Eğitim-Bir-Sen, adaletsizliğin giderilmesi için Danıştay'a başvurarak, uygulamanın iptali ve yürürlüğünün durdurulmasını isteyecek.

Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı uygulamalarını "Adaletsizlik, ayrımcılık ve eşitsizlik" olarak nitelendirerek, Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı.

Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı. Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı uygulamalarını "Adaletsizlik, ayrımcılık ve eşitsizlik" olarak nitelendirerek, Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı.

YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı beaını, mahkemelik oldu. Eğitim-Bir-Sen, adaletsizliğin giderilmesi için Danıştay'a başvurarak, uygulamanın iptali ve yürürlüğünün durdurulmasını isteyecek.

Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS sınavında uyguladığı farklı katsayı uygulamalarını "Adaletsizlik, ayrımcılık ve eşitsizlik" olarak nitelendirerek, Danıştay'a bu beaını iptal ettiren dava açtı.

Uygulama katsayıya dava

ÖSS'de uygulanan katsayıya dava

Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS'de uygulanan katsayıya ilişkin kararının iptali ve yürürlüğünün durdurulmasına itirazıyla Danıştay'da dava açtı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğülü bir grup senatörle birlikte Danıştay'ın önünde toplandı. ● 14'ü

ANKARA- Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS'de uygulanan katsayıya ilişkin kararının iptali ve yürürlüğünün durdurulmasına itirazıyla Danıştay'da dava açtı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğülü bir grup senatörle birlikte Danıştay'ın önünde toplandı.

Günöğülü, burada yaptığı açıklamada, YÖK'ün Anayasa'nın eği-tilme hakkı olduğu ilâzını "keyfi olarak ihlal edip, hak gasp yaptığı" iddia etti.

YÖK'ün 1999 yılına kadar uygulanan sistemi "keyfi bir biçimde değiştiğini" iddia eden Günöğülü, YÖK'ün son genel karar uygulanmasında da bu durumda bir değişiklik yapılmadığını kaydetti.

Günöğülü, YÖK'ün son kararın 7 ay önce "bilin akademiği" getirerek, kayıt çıkışını sıvılamak, diğer devletler bilimsel bir ölçüde bu standart seviyeye getirmişlerken...

Hangi inşaat olursa olsun inşaat olmaları "ben paraya gireceğim" demenin başka adıdır. Bu belirsizlikte, ya gireceğim diye gitmiş...

"Bu iş insan hayatı boyunca getireceği faydaları karşılamaz. Meslek lisansını çıkartık bitirmişten sonra alınan bir eğitimi çıkartık bitirmişten sonra...

Gençler, "Katsayı sistemini gözünüm", "Üniversite değil meslek lisansıdır", "ÖSS'de eğitim, üniversitede eğitilme" gibi iddialar yapıyor.

bu şekilde baya zallim diyorlar. Biz de zallim diyoruz. Sayın Bakanlar'a sorduk. Siz bütün üniversitelerimizde bu sistemle çalışarak çalışarak elde ettik. Üstünde yeterli çaba yok. Başta da YÖK, herkesin katkısını katkılarını, Hükümet ve ana muhalefet partileri görevi devretmişler."

Bu görüşlerini, YÖK'ün katsayı uygulamasına karşı dava açan Danıştay'da açılan iptal davasının müdahil olduğu senatörlerin Ahmet Günöğülü, "Evet, dava önce açılan davadan Danıştay'ın müdahil olduğu Anayasa ve yasalar aynı olmasına rağmen hükümetler, müdahil farklı kararlar da var. O zaman buradan hükümetlerin vicdanlarına da sorduk."

Hükümet de YÖK'ün "ulaşım politikası konusunda müdahil" jüri kararları hakkında kararlarının üzerine de Günöğülü, Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in de katsayıyla son yapılan YÖK Genel Kurulunda YÖK'ün bu konuda aldığı kararda bir değişiklik yapılmadığını kaydetti. Günöğülü, İktisadi Katsayı uygulamasının "kaldırılması" için müdahil olduğu görüşlerini de belirtti.

Günöğülü, dava önce dava dışı kişilerin Danıştay'a virdi.

Gençler, "Katsayı sistemini gözünüm", "Üniversite değil meslek lisansıdır", "ÖSS'de eğitim, üniversitede eğitilme" gibi iddialar yapıyor.



Katsayı adaletsizliği yargıda

YÖK, keyfi olarak hakları gasp ediyor

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğülü ve bazı senatörler, üniversiteye giriş sistemine Yüksek Öğretim Kurumu tarafından uygulanan farklı katsayı uygulamalarını kaldırılması için Danıştay'a dava açtı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğülü, Danıştay'ın önünde yaptığı açıklamada, YÖK'ün, Anayasa'nın eği-tilme hakkı olduğu ilâzını "keyfi olarak ihlal edip, hak gasp yaptığı" iddia etti. ●



İsmail Çakır



İzzet Çakır



Katsayı zulmü MAHKEMELİK



Katiba Kız Meslek Lisesi mezunu Köbra Çakır ve Aydımbekler Ticaret Meslek Lisesi mezunu İzzet Öztürk, katsayı uygulamasıyla ilgili yönetimin durdurulması için Danıştay'da dava açtı. Eğitim-Bir-Sen de mağdurlara destek davası açtı.

ULUSAL YETERLİLİKLERİN

Yeterlilikler Komisyonu 1999 yılında her yıl düzenlenen ulusal yeterlilik sınavı sonucu mezun olan öğrencilerin, bir Meslek Lisesi mezunu Köbra Çakır, diğer öğrencilerden Özalp Aksoy'un yanı sıra meslek lisesi mezunu İzzet Öztürk ile Eğitim-Bir-Sen tarafından Danıştay'ya açılan dava ile, katsayı uygulamasına uygulanması durdurulması istendi.

ULUSAL YETERLİLİK UYGULAMASI

YETERLİLİK UYGULAMA YERLERİNDE

YÖK tarafından 1999 yılında yapılan toplu değerlendirme sınavı sonrasında bu sınavın değerlendirme komisyonları tarafından hazırlanan yeterlilik raporları, üniversite ve meslek lisesi mezunları için geçerli olarak kabul edildi. Bu raporlar, üniversite ve meslek lisesi mezunları için geçerli olarak kabul edildi. Bu raporlar, üniversite ve meslek lisesi mezunları için geçerli olarak kabul edildi.

"YÖK BAŞKANLIĞI KARARINI İZLEDİK"

Yeterlilikler Komisyonu 1999 yılında her yıl düzenlenen ulusal yeterlilik sınavı sonucu mezun olan öğrencilerin, bir Meslek Lisesi mezunu Köbra Çakır, diğer öğrencilerden Özalp Aksoy'un yanı sıra meslek lisesi mezunu İzzet Öztürk ile Eğitim-Bir-Sen tarafından Danıştay'ya açılan dava ile, katsayı uygulamasına uygulanması durdurulması istendi.

"Yeterlilik" kavramının bu kavram, meslek lisesi mezunlarının en temel özelliği olan olan teknik ve meslek bilgilerini kapsar. Bu kavramın uygulanması istendi.

"ULUSAL YETERLİLİK UYGULAMASI"

Yeterlilikler Komisyonu 1999 yılında her yıl düzenlenen ulusal yeterlilik sınavı sonucu mezun olan öğrencilerin, bir Meslek Lisesi mezunu Köbra Çakır, diğer öğrencilerden Özalp Aksoy'un yanı sıra meslek lisesi mezunu İzzet Öztürk ile Eğitim-Bir-Sen tarafından Danıştay'ya açılan dava ile, katsayı uygulamasına uygulanması durdurulması istendi.

KÖBRA ÇAKIR, İZZET ÖZTÜRK İN

ULUSAL YETERLİLİK UYGULAMASI

Yeterlilikler Komisyonu 1999 yılında her yıl düzenlenen ulusal yeterlilik sınavı sonucu mezun olan öğrencilerin, bir Meslek Lisesi mezunu Köbra Çakır, diğer öğrencilerden Özalp Aksoy'un yanı sıra meslek lisesi mezunu İzzet Öztürk ile Eğitim-Bir-Sen tarafından Danıştay'ya açılan dava ile, katsayı uygulamasına uygulanması durdurulması istendi.

ulusal yeterlilik sınavı sonucu mezun olan öğrencilerin, bir Meslek Lisesi mezunu Köbra Çakır, diğer öğrencilerden Özalp Aksoy'un yanı sıra meslek lisesi mezunu İzzet Öztürk ile Eğitim-Bir-Sen tarafından Danıştay'ya açılan dava ile, katsayı uygulamasına uygulanması durdurulması istendi.

ULUSAL YETERLİLİK UYGULAMASI

YETERLİLİK UYGULAMA YERLERİNDE

Yeterlilikler Komisyonu 1999 yılında her yıl düzenlenen ulusal yeterlilik sınavı sonucu mezun olan öğrencilerin, bir Meslek Lisesi mezunu Köbra Çakır, diğer öğrencilerden Özalp Aksoy'un yanı sıra meslek lisesi mezunu İzzet Öztürk ile Eğitim-Bir-Sen tarafından Danıştay'ya açılan dava ile, katsayı uygulamasına uygulanması durdurulması istendi.

ULUSAL YETERLİLİK UYGULAMASI

YETERLİLİK UYGULAMA YERLERİNDE

Yeterlilikler Komisyonu 1999 yılında her yıl düzenlenen ulusal yeterlilik sınavı sonucu mezun olan öğrencilerin, bir Meslek Lisesi mezunu Köbra Çakır, diğer öğrencilerden Özalp Aksoy'un yanı sıra meslek lisesi mezunu İzzet Öztürk ile Eğitim-Bir-Sen tarafından Danıştay'ya açılan dava ile, katsayı uygulamasına uygulanması durdurulması istendi.

GÜNDEM | 30 Haziran 2005

Katsayı uygulaması Danıştay'da

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, üniversiteye girip girilmediğine farklı katsayı puanı uygulamasının iptali için Danıştay'a başvuruda bulundu. Danıştay'ta bir araya gelen Eğitim-Bir-Senliler, "Katsayı adaletsizliğine son", "ÖSS'de eşitlik tesisinde değişiklikler" ve "Uzaylı değil gerçek hayatı" yarıklı davalara açtı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, üniversiteye giriş sınavlarında YÖK tarafından 1999'da yapılan köylü düşüklüğü eğitimi

istemesi için çağrı ve yarı köylü çocukları üniversiteleri almama hakkına sahip olarak hayalimize karıştırmıştı diyeledi.

"Sistem çözülmüyor" YÖK'ün farklı katsayı uygulamasına önce 0.3-0.5 pekiştirilerek başlanıldığına söyledi. Bu uygulamadan 3 yıl sürdürüldüğüne ve daha sonra köylü köşesinde 0.3-0.8 pekiştirilerek değiştirildiğini belirtti. Geçen hafta yapılan toplantıda bir katsayıda 0.45 - 0.8

pekiştirilerek bir düzenleme yapıldığını belirten Gündoğdu, "Burada farklı katsayılar yapıldı ancak doğru olanı katılmadığımızı düşünerek çekilmek istediğimizi hissettik. Bu ayrılmış belirlenmesinde bir değişiklik" pekiştirilerek katılmıyor.

Açıklamaları sırasında Eğitim-Bir-Sen ile Tuzant ve Mersin köylü öğrenciler adına Eğitim-Bir-Sen tarafından Danıştay'da dava açıldı.

ANKARA - İHH

POSTA | 30 Haziran 2005

'İlk 500 içinde sayenizde yokuz'

Yeniç, Erdoğan'ın "Dünyada en iyi 500 üniversite içinde Türk üniversiteleri yok" sözlerine şu yanıtı verdi: "Bu hakaretin bir örneği. 2007'de İstanbul ve Hacettepe üniversiteleri 500'ün içindeydi. 2007'den bu yana üniversitelerimiz için akademik kalite değerlendirmesi, önce 500'ün içinde olmasından dolayı kaldırıldı. Şubat'tan beri üniversiteler eleman almıyor. Aralıklarla, personele kadrolar veriliyor, ama yeterli değil."



Katsayı mahkemelik

YÖK'ün ÖSS'de uyguladığı ve meslek lisansları yönetimi çok tartışılan katsayıya ilişkin kararı bir kez daha yargıya taşındı. Uygulamayı iptal olarak değerlendiren mahkemeler eğilimli Eğitim-Bir-Sen'den, katsayı kararının iptalini ve yürütmesinin durdurulmasını isteniyorsa Danıştay'a başvurdu. Danıştay daha önce katsayı uygulamasının iptali amacıyla açılan benzer davaları reddetmişti. Sendika, iptal dilekçesinde meslek lisans ve genel lisans memur adayların eğitim katsayısına sahip olmasını istedi.

★star | 30 Haziran 2005

KATSAYI DEĞİŞMİYOR

YÖK Başkanı Prof. Dr. Erdoğan Teziç, üniversiteye girip uygulanmış katsayı uygulamasının korumasında denetimlere gidilemeyeceğini açıkladı. Rektörler Konseyi toplantısının ardından İstanbul Teziç, hükümetin uygulanmış olan "katsayı sistemi"ne ilişkin denetimlere gidilemeyeceğini söyledi. "Herkesin çocuklarının Arapça'da ya da ABD'de okuması zaten yok" diyerek de öğrencilerin menai şikâyetleri - YÖK korumasında yapılacak istenen değişiklikler hakkında ekteki olacağına belirten Teziç, "daha ileri gidemiyoruz çünkü bir kurum koruması olmasın. Katsayılar ile ilgili olarak öğrenciler şikâyetlerini de kendileri hükümetimize bildirebilirler, biz de buna kabul ederiz" dedi.



Bu arada Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS'de uygulanan katsayıya ilişkin kararının iptali ve yitirmesinin durdurulmasını istemiyle Danıştay'da dava açtı. Eğitim-Bir-Sen YÖK'ün Anayasa'nın eşiğinde fırsat eşitliği ilkesini "keyfi olarak ihlal edip, hak gaspı yapıyor" demiştir.

Türkiye | 30 Haziran 2005

'Katsayı'ya iptal davası

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün ÖSS'de uygulanan katsayıya ilişkin kararının iptali ve yitirmesinin durdurulmasını talebiyle Danıştay'da dava açtı. Genel Başkan Ahmet Gündoğdu, "YÖK, Anayasa'nın eşiğinde fırsat eşitliği ilkesini keyfi olarak ihlal edip, hak gaspı yapmaktadır. Hangi liseden olursa olsun mezun olanlara 'sen çaraya gideceksin' denilemez. Bu işi İmam Hatip liselerine getirip dayamak yanlıştır. Sayın Başbakan'dan bu zulmü kaldırmasını istiyoruz" dedi.

ZAMAN | 30 Haziran 2005

Katsayı mağduru meslek liseli, Danıştay'a dava açtı

Eğitim-Bir-Sen ve bir meslek lisesi öğrencisi, ÖSS'deki katsayı adaletsizliğini Danıştay'a taşıdı. Öğretmenler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ile Aydınlar Meslek Lisesi Bilgiyayın Muhasebe Bölümü mezunu İsmail Öztürk, hazırladıkları dava dilekçelerini Danıştay'a verdi. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Gündoğdu, YÖK'ün üniversiteye girme sisteminde 1999 yılında yaptığı "keyfi" değişikliklerle eğitim sistemini tehc ettiğini ve yüz binlerce gencin üniversite okuma hakkını gasp ettiğini belirtti. YÖK'ün keyfi uygulamasını tüm mağdurlar adına dava konusu yaptıklarını ifade eden Gündoğdu, faklı katsayı uygulamalarının Anayasa'nın temel hak ve özgürlüklerini düzenleyen maddelerine aykırı olduğunu kaydetti. "YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in göreve gelmesiyle birlikte bir imtihan belirdi, ancak dağılımı doğrudur." diyen Gündoğdu, YÖK'ün meslek liselerine uygulanan katsayıya denetimle girilmesine haysiyet veren beyanlarını "bilim alanında bağdaştırılmadığını" söyledi. Gündoğdu, "Katsayıyı İmam Hatip liselerine getirip dayamak yanlıştır. Meslek lisesinin elektrik bölümünden mezun olmuş bir öğrenci elektrik mühendisliğine gitmiyor." diye konuştu. Ankara, Zaman



KATSAYIYA ÇİFTE DAVA

EĞİTİM-BİR-SEN / ANKARA

ÖSYM'nin yaptığı sınavlardaki katsayı sistemi nedeniyle YÖK'e dava açan Eğitim-Bir-Sen, Ankara'da dava açarak Çift Dava ile Yönetim Kurulu'na karşı dava açarak, katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor. Eğitim-Bir-Sen, katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor. Eğitim-Bir-Sen, katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor.

ÖSYM'nin yaptığı sınavlardaki katsayı sistemi nedeniyle YÖK'e dava açan Eğitim-Bir-Sen, Ankara'da dava açarak Çift Dava ile Yönetim Kurulu'na karşı dava açarak, katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor. Eğitim-Bir-Sen, katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor.



Katsayı konusu Danıştay'a götürüldü

ANKARA/EVRENSEL

ÖSYM'de uygulanan farklı katsayı sisteminin iptali konusunda Eğitim-Bir-Sen tarafından açılan dava, Danıştay'a taşınmıştır. Danıştay'a taşınan dava, Yönetim Kurulu'nun yasa dışı bir şekilde İTİB ve ÖSYM arasında yapılan anlaşma ile katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor. Eğitim-Bir-Sen, katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor.

ÖSYM'de uygulanan farklı katsayı sisteminin iptali konusunda Eğitim-Bir-Sen tarafından açılan dava, Danıştay'a taşınmıştır. Danıştay'a taşınan dava, Yönetim Kurulu'nun yasa dışı bir şekilde İTİB ve ÖSYM arasında yapılan anlaşma ile katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor. Eğitim-Bir-Sen, katılmayan adayların da diğer adaylarla eşitlenmesini talep ediyor.

YeniŞafak | 1 Temmuz 2005

YÖK, MECLİS'E MEYDAN OKUYOR

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK Genel Kurulu başkanlığına adaylar için YÖK Başkanı İsmail Akın'ın görevi, sadece kurumun işlerini yürütmesi değil, aynı zamanda 'çocuklar yetiştirme'dir" dedi. Gündoğdu, Eğitim-Bir-Sen'in YÖK Genel Kurulu başkanlığına adaylığını koymasının ardından, Türkiye'nin en başarılı üniversite öğrenci örgüt-

leşmesi konusunda çabalar yapacağını, ÖSYM'nin işleri yaptığı ülkelerde, adaylarınca seçileceğini, meclis toplantılarında yaptığı gibi konuşacağını belirtti. Başbakan ve Çankırı'daki 'Yükseköğretim Kurumları'na adaylığını koyma kararıyla ilgili olarak, adaylarınca seçileceğini belirten Gündoğdu, "Yükseköğretim Kurumları"na adaylığını koymasının ardından, Türkiye'nin en başarılı üniversite öğrenci örgüt-

leşmesi konusunda çabalar yapacağını, ÖSYM'nin işleri yaptığı ülkelerde, adaylarınca seçileceğini, meclis toplantılarında yaptığı gibi konuşacağını belirtti. Başbakan ve Çankırı'daki 'Yükseköğretim Kurumları'na adaylığını koymasının ardından, Türkiye'nin en başarılı üniversite öğrenci örgüt-



Ahmet Gündoğdu

leşmesi konusunda çabalar yapacağını, ÖSYM'nin işleri yaptığı ülkelerde, adaylarınca seçileceğini, meclis toplantılarında yaptığı gibi konuşacağını belirtti. Başbakan ve Çankırı'daki 'Yükseköğretim Kurumları'na adaylığını koymasının ardından, Türkiye'nin en başarılı üniversite öğrenci örgüt-

Milli Gazete | 1 Temmuz 2005

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: YÖK haddini aşıyor

Milli Gazete'de yayımlanan yazıda, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK Başkanı İsmail Akın'ın görevi, sadece kurumun işlerini yürütmesi değil, aynı zamanda 'çocuklar yetiştirme'dir dedi. Gündoğdu, Türkiye'nin en başarılı üniversite öğrenci örgüt-



leşmesi konusunda çabalar yapacağını, ÖSYM'nin işleri yaptığı ülkelerde, adaylarınca seçileceğini, meclis toplantılarında yaptığı gibi konuşacağını belirtti. Başbakan ve Çankırı'daki 'Yükseköğretim Kurumları'na adaylığını koymasının ardından, Türkiye'nin en başarılı üniversite öğrenci örgüt-

leşmesi konusunda çabalar yapacağını, ÖSYM'nin işleri yaptığı ülkelerde, adaylarınca seçileceğini, meclis toplantılarında yaptığı gibi konuşacağını belirtti. Başbakan ve Çankırı'daki 'Yükseköğretim Kurumları'na adaylığını koymasının ardından, Türkiye'nin en başarılı üniversite öğrenci örgüt-

YENİASYA | 1 Temmuz 2005

YÖK haddini bilsin

Eğitimciler: "Dünyanın hiçbir çağdaş ülkesinde atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir."

Bizdekilerin farkı

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir. Bizdekilerin farkı, atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir. Bizdekilerin farkı, atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir."

Çare yeni anayasa

"YÖK atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir. Bizdekilerin farkı, atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir."



YENİASYA | 1 Temmuz 2005

YÖK haddini aşmasın

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir. Bizdekilerin farkı, atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir."

Siyaset - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "YÖK atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir. Bizdekilerin farkı, atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir."

Bizdekilerin farkı, atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir. Bizdekilerin farkı, atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir."

Çare yeni anayasa. "YÖK atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir. Bizdekilerin farkı, atanmışların seçilmişlere ve Meclise saygısızlık yaptığı görülmemiştir."



Sıfırların sayısı artacak

ANKARA BÜROSU

Ortaöğretimde eğitim süresinin 4 yıla çıkarılmasının ardından ÖSS'de yeni oluşturulan sisteme eğitim sendikalarından tepki geldi. ÖSS'deki yeni sistemin daha fazla öğrencinin sıfır almasına neden olacağını savunan sendikalar, bu sistemin 4 yıllık eğitimin ilk mezunlarını vereceği 2008/2009 eğitim-öğretim yılında uygulanmaya geçilmesi gerektiğini savundu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Halil Etyemez, yaptığı açıklamada ortaöğretim 4 yıla çıkarılmasını çok anlamlı bulduklarını, ancak önce alt yapının buna hazır hale getirilmesi gerektiğini ifade etti. Bu konuda çeşitli endişeler taşıdıklarını bildiren Etyemez, üniversite adaylarının da yeni ÖSS sistemine hazır hale gelebilmeleri için zaman gerektiğini belirtti. Eğitim sistemi üzerinde sürekli olarak çeşitli oyunlar oynandığını bildiren Halil Etyemez, "Bilindiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı liseleri 4 yıla çıkarılmaya çalışıldı. Bunun sonucu olarak ÖSS sisteminin nasıl olacağı ve nasıl uygulanacağı merak konusu idi. Liselerde eğitim süresinin 4 yıla çıkarılması anlamlı buluyoruz ancak alt yapı buna hazır değil. Eğitim sistemi üzerinde sürekli oyun oynanıyor. YÖK ve MEB denemeci, eğitim sistemimiz deneme tahtası, öğrenciler de kobay durumunda. Kamu oyunun meslek liselerinin önündeki engelin kaldırılmasına ve sorunlarının çözümünü beklerken YÖK ve Milli Eğitim Bakanlığı yeni bir sistemle ve de daha karmaşık bir yaklaşımla karşımıza çıktı. Öğrenci ve veliler sürekli tedirgin. Bu gün lise 1, 2. ve 3. sınıfla okuyan öğrenciler sınavın kendisini nasıl etkileyeceği endişesini taşımaktadır. YÖK ve MEB tek sınavla öğrencilerin geleceğiyle oynamamalıdır. ÖSS sınavının üç aşamalı olmasına istiyoruz. Sıra sayısında, sınav süresinde ve katsayılarla oynayarak başarılı öğrencilerin önünün kesilmesi, meslek liselerinin mağdur edilmesi eğitim sistemini hiçbir zaman başarıya götürmeyecektir" dedi.

Prof. Gündoğan: Din eğitiminde yaş sınırlaması kaldırılmadı

Erzurum'da süren 9. Akademi Platformu'nda konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Teşkilatlatma Sekreteri Erol Battal, eğitimin müstakel ve karma yapısına gerektiğini belirtti. "Yeni Çağın Eğitimi"nde Eğitimde Yeni Arayışlar" konulu başlıklı platformun ikinci gününde katılımcılar çeşitli önerilerini sundu. Eğitim Bir-Sen Genel Teşkilatlatma Sekreteri Battal, 1999 yılından beri karma eğitim deneyimine geçildiğini savunarak, "amaç bilimsel temelde eğitim gerektiğinde karma ve müstakel yapısına gerektiği" kararını yetmişim önerdi.

Aynı konuyla ilgili bir başka görüş belirten Muğla Üniversite- si Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Erman Gündoğan ise din eğitiminde yaş sınırlamasının kaldırılarak öğrencilerin istediği doğrultusunda verilmesini önerdi. Bu öneri de kabul edildi.

"ÖSS, Milli Eğitim'e devredilsin"

Eğitimci İsmail Sevvalıca (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Üniversiteye giriy sistemini değerlendirme için YÖK'ün alması, Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmesini teklif etti. Gazeteciler ve Yazarlar Vakfı'nın öncülüğünde kurulan Akademi Platformu'nun Erzurum'da düzenlediği "Yeni Bir Çağın Eğitimi"nde Eğitimde Yeni Arayışlar" isimli toplantıda konuşan Gündoğdu, "ÖSS, YÖK'ün yetki alanından çıkarılmalı, YÖK'ün nereden olduğu polimerik ortamı sonsuza kadar, kargaşa çıkacaktır" dedi. YÖK'ün durumunun Türkiye'deki yetki kargaşasının bir ürünü olduğunu kaydeden Gündoğdu, "Acayese"nin 130 ve 131 maddeleri değiştirilince, YÖK başkanı kargaşasını Cumhuriyetin ismi olan eğitim devresi çıkacaktır. İktisadi kalkışlarla oluşan bir eğitim sistemi için, YÖK'ün yetkileri yeniden değerlendirilmelidir" dedi. ■ YAKUP BULUT / ERZURUM

ZAMAN | 4 Temmuz 2005

"Vekil doktor, mühendis var mı ki vekil öğretmen olsun?"

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Vekil doktor, mühendis olmayacağı gibi öğretmen de olamaz." dedi. Gündoğdu, İktisat Mili Eğitim Müfettişi Cemil Öztürk'ü ziyaretinde yaptığı konuşmada, amaçlanmasın, öğretmenlerin vekil beşirlerini

arttırmak, öğrencilerde kaliteyi yükseltmek olduğunu söyledi. Retoriklere karşı mücadele ve özellikle kaliteyi artırma amacıyla da görev yapan öğretmenlerin üzeri bir ücret ve maaşın sağlanması gerektiğini savdı. Öztürk'e, "Bu konuda çalışmalarını sürdürüyor. Bu konuda mücadeleleri var ki bekler. Fakat Milyarlık bütçe değil. Bunu nasıl çözeceğiz?" diye konuştu. Vekil öğretmen uygulamasına karşı çıkıldığını da dedi. Gündoğdu, şunları kaydetti:

"Buluruz eğitim fakültesi mezunları öğretmen olarak vekil öğretmen çalışmasını karşınıza, insan hasta olan ortama hiç vekil doktoru gönderir mi?"



Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

Tekil ki hayır. Ama çocuklarına vekil öğretmenler ders veriyor. Vekil doktor, mühendis olmayacağı gibi öğretmen de olamaz." Gündoğdu, öğretmenlerin 70 saatlik dersler yerine 30 saatlik derslerde ders vermesi gerektiğine belirtti ve, şöyle devam etti: "Öğretmenlerimize 70 saatlik derslerde ders veriyor. Öğretmenlerimizin de yetenem. Bu durumun düzelmesi lazım. Emeklerini kullanıyor, ama öğretmenlere çocuklar bir yaşamın yok. Yeni müfredat programı öğrencilerde kaliteyi arttıracaktır. Bizim merakımız bu yönde. Zaten öğretmenlerimiz her saatınla görev yapıyor. Bu da para eksikliği içinde nasıl başka bir şekilde ders görebiliriz."

Milli Eğitim Müfettişi Cemil Öztürk, ise 8 gündüze oturmuş meşin bir yapının bulunduğu bir bakanlıkta, en büyük sorunlarımızı tespit ederek, idari sorunları öğretmenlere yansıtarak da, aynı şekilde öğretmenlerimizin yapmasını istediğini söyledi. Ahmet Gündoğdu, İktisat

ZAMAN | 4 Temmuz 2005



İktisat Platformunda öğretmenler toplantısı yapıldı.

'YÖK ya kaldırılmalı ya da yeniden yapılandırılmalı'

İktisat Platformu toplantılarının birincisi de düzenlenen toplantıda Yükseköğretim Kurulu'nun kaldırılması ya da yeniden yapılandırılması gündeme getirildi. Milli Eğitim Bakanı Hüseyin Çoban, konuşmasında, bu konudaki temelde bir görüşün olduğu konusunda da yol gösterici oldu. Çoban, konuşmasında, mevcut hükümetin teklif ettiği yeni yükseköğretim sistemi için yapılan öneriler görüşüldü.

"Yeni bir düzen sağlanırken öğrenciler yeni yapıya" kesin hüküm ile yapılan platform toplantısı, "Eğitim reformunu ve yükseköğretim" ile "Eğitim reformunu ve yükseköğretim" adı ile konuşulan hükümetin teklif ettiği yeni yükseköğretim sistemi hakkında konuşuldu. Konuşmasında, bu konudaki görüşleri paylaşan Prof. Dr. Mehmet Mükerrem, Yükseköğretim Kurulu'nun kaldırılması ya da yeniden yapılandırılması gerektiğini söyledi. Çoban, toplantıda yapılan konuşmaların ardından, öğrencilerin yeni yapıya geçişini kolaylaştırmak için çalışmalar yapılacağını söyledi. Devamı sayfa 6'ta



'YÖK ya kaldırılsın ya da yeniden yapılandırılsın'

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) gündemdeki konuları tartışan bir toplantıda.

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) gündemdeki konuları tartışan bir toplantıda. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken. (Sağda) Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken. (Sağda) Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken.

Aliant Platform'un düzenlediği toplantıda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) gündemdeki konuları tartışıldı. Bu toplantıda katılımcılar, YÖK'nin kaldırılması ya da yeniden yapılandırılması gerektiği vurgulandı.

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) gündemdeki konuları tartışan bir toplantıda. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken. (Sağda) Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken.

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) gündemdeki konuları tartışan bir toplantıda. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken. (Sağda) Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken.

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) gündemdeki konuları tartışan bir toplantıda. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken. (Sağda) Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Özalp, toplantıda konuşurken.




EĞİTİM BİR SEN
ÖĞRETMENLER BİRLİĞİ SENDİKASI
NİYET

Mustafa Kemal Erdoğan Özgürlük

Sendikasırsız demokrasi olmaz

KAYIŞI YERİNE GELİR

Mustafa Kemal Erdoğan Genel Başkan Mustafa Kemal Erdoğan, "Sendikasırsız demokrasi olmaz" sloganıyla, öğretmenlerin sendikalaşmalarını istediğini söyledi.

Özgürlük, öğretmenlerin Kurum Sendikaları yasasıyla kayırdan kurtulduğunu, "Sendikasırsız demokrasi olmaz" sloganıyla, öğretmenlerin sendikalaşmalarını istediğini söyledi.

Tevak, İsmail Hacıpaşoğlu başkan yardımcısı

Özgürlük, "Bu işleri sendikalarımızla yapacağız" dedi. "Sendikasırsız demokrasi olmaz" sloganıyla, öğretmenlerin sendikalaşmalarını istediğini söyledi.

Mustafa Kemal Erdoğan, "Sendikasırsız demokrasi olmaz" sloganıyla, öğretmenlerin sendikalaşmalarını istediğini söyledi.



Bu keyfilige son verin

EGİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Mustafa Kemal Erdoğan, "Sendikasırsız demokrasi olmaz" sloganıyla, öğretmenlerin sendikalaşmalarını istediğini söyledi.

Keyfiligi kaldırın

✓ Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Mustafa Kemal Erdoğan, "Sendikasırsız demokrasi olmaz" sloganıyla, öğretmenlerin sendikalaşmalarını istediğini söyledi.

İsmail Hacıpaşoğlu başkan yardımcısı

Mustafa Kemal Erdoğan, "Sendikasırsız demokrasi olmaz" sloganıyla, öğretmenlerin sendikalaşmalarını istediğini söyledi.

Keyfiligi kaldırın

Mustafa Kemal Erdoğan, "Sendikasırsız demokrasi olmaz" sloganıyla, öğretmenlerin sendikalaşmalarını istediğini söyledi.

YeniŞafak | 12 Temmuz 2005

'Din eğitiminden korkmayın'

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, "Satanizm, alkol, uyuşturucu ve misyonerliğin kol gezdiği bir ortamda, din eğitiminden korkmuyoruz" dedi. Gündoğdu, yüzüğü çökenmesi için kalifiye eleman yetiştirmenin şart olduğunu söyledi.

Memur-Sen'e bağlı Eğitimci Birlikleri Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Satanizm, alkol, uyuşturucu ve misyonerliğin kol gezdiği bir ortamda, din eğitiminden korkmuyoruz" dedi. Gündoğdu, Yasa 130 ve 131 ile mesleki eğitimin önünü tamamen kesildiğini belirterek, "Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) bu konuda aldığı kararlar, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir" dedi.

Gündoğdu, "Satanizm, alkol, uyuşturucu ve misyonerliğin kol gezdiği bir ortamda, din eğitiminden korkmuyoruz" dedi. Gündoğdu, "Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) bu konuda aldığı kararlar, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir" dedi.

"YÖK'ün 130 ve 131 maddeleriyle mesleki eğitimin önünü tamamen kesmesi, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir" dedi.

memur-Sen'e bağlı Eğitimci Birlikleri Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Satanizm, alkol, uyuşturucu ve misyonerliğin kol gezdiği bir ortamda, din eğitiminden korkmuyoruz" dedi. Gündoğdu, "Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) bu konuda aldığı kararlar, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir" dedi.

Gündoğdu, "Satanizm, alkol, uyuşturucu ve misyonerliğin kol gezdiği bir ortamda, din eğitiminden korkmuyoruz" dedi. Gündoğdu, "Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) bu konuda aldığı kararlar, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir" dedi.



Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) bu konuda aldığı kararlar, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir.

"Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) bu konuda aldığı kararlar, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir" dedi.

memur-Sen'e bağlı Eğitimci Birlikleri Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Satanizm, alkol, uyuşturucu ve misyonerliğin kol gezdiği bir ortamda, din eğitiminden korkmuyoruz" dedi. Gündoğdu, "Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) bu konuda aldığı kararlar, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir" dedi.

Gündoğdu, "Satanizm, alkol, uyuşturucu ve misyonerliğin kol gezdiği bir ortamda, din eğitiminden korkmuyoruz" dedi. Gündoğdu, "Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) bu konuda aldığı kararlar, mesleki eğitimin önünü tamamen kesmiştir" dedi.

Milli Gazete | 12 Temmuz 2005

Din eğitiminden korkmuyoruz

Memur-Sen'e bağlı Eğitimci Birlikleri Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Satanizm, alkol, uyuşturucu ve misyonerliğin kol gezdiği bir ortamda, yüzde 99'u müslüman olan ülkemizde din eğitiminden korkmuyoruz" diye konuştu.

Eğitimin önü tamamen kesildi

İmam Hatip Lisesi bahanesiyle YÖK tarafından mesleki eğitimin önünün de tamamen kesildiğine dikkat çeken Ahmet Gündoğdu; "Bu aybın bir sorumlusu da Anayasa'nın 130. ve 131. maddesini değiştirmeyip YÖK'ün keyfiliklerine müsaade eden hükümettir" dedi. ■

Milli Gazete | 12 Temmuz 2005

Din eğitiminden korkmamalıyız

ERDOĞAN: Din eğitimi, Türkiye'nin geleceği için en önemli eğitimdir. Din eğitimi, sadece dinî konularla sınırlı değildir, aynı zamanda vatandaşlık eğitimi de içerir. Din eğitimi, bireyleri topluma karşı sorumlu ve bilinçli kılmalıdır. Din eğitimi, bireylerin ahlakî değerleri öğrenmelerine yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin sosyal hayatlarında başarılı olmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin kendilerini ve toplumunu tanımasını sağlar. Din eğitimi, bireylerin hayatlarına anlam ve amaç kazandırır. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur.

ERDOĞAN: Din eğitimi, Türkiye'nin geleceği için en önemli eğitimdir. Din eğitimi, sadece dinî konularla sınırlı değildir, aynı zamanda vatandaşlık eğitimi de içerir. Din eğitimi, bireyleri topluma karşı sorumlu ve bilinçli kılmalıdır. Din eğitimi, bireylerin ahlakî değerleri öğrenmelerine yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin sosyal hayatlarında başarılı olmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin kendilerini ve toplumunu tanımasını sağlar. Din eğitimi, bireylerin hayatlarına anlam ve amaç kazandırır. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur.



YENİASYA | 12 Temmuz 2005

Din eğitiminden korkmamalıyız

ERDOĞAN: Din eğitimi, Türkiye'nin geleceği için en önemli eğitimdir. Din eğitimi, sadece dinî konularla sınırlı değildir, aynı zamanda vatandaşlık eğitimi de içerir. Din eğitimi, bireyleri topluma karşı sorumlu ve bilinçli kılmalıdır. Din eğitimi, bireylerin ahlakî değerleri öğrenmelerine yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin sosyal hayatlarında başarılı olmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin kendilerini ve toplumunu tanımasını sağlar. Din eğitimi, bireylerin hayatlarına anlam ve amaç kazandırır. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur.



ERDOĞAN: Din eğitimi, Türkiye'nin geleceği için en önemli eğitimdir. Din eğitimi, sadece dinî konularla sınırlı değildir, aynı zamanda vatandaşlık eğitimi de içerir. Din eğitimi, bireyleri topluma karşı sorumlu ve bilinçli kılmalıdır. Din eğitimi, bireylerin ahlakî değerleri öğrenmelerine yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin sosyal hayatlarında başarılı olmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin kendilerini ve toplumunu tanımasını sağlar. Din eğitimi, bireylerin hayatlarına anlam ve amaç kazandırır. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur.

ERDOĞAN: Din eğitimi, Türkiye'nin geleceği için en önemli eğitimdir. Din eğitimi, sadece dinî konularla sınırlı değildir, aynı zamanda vatandaşlık eğitimi de içerir. Din eğitimi, bireyleri topluma karşı sorumlu ve bilinçli kılmalıdır. Din eğitimi, bireylerin ahlakî değerleri öğrenmelerine yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin sosyal hayatlarında başarılı olmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin kendilerini ve toplumunu tanımasını sağlar. Din eğitimi, bireylerin hayatlarına anlam ve amaç kazandırır. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında mutluluk ve huzur bulmalarına yardımcı olur. Din eğitimi, bireylerin hayatlarında başarıya ulaşmalarına yardımcı olur.

Bu mu Anadolu Solu?

Yeni Şafak'ta yayınlanan yazı
 "Bu mu Anadolu Solu?" başlıklı yazıda, yazarın Türkiye'de yaşanan değişimlerin, özellikle de eğitim alanındaki değişimlerin, Türkiye'nin geleceği için ne kadar önemli olduğunu vurguladığı belirtilmektedir. Yazıda, Türkiye'nin bir 'Anadolu Solu' olarak tanımlanması ve bu solun, Türkiye'nin geleceği için ne kadar önemli olduğunu vurgulanmaktadır. Yazıda, Türkiye'nin bir 'Anadolu Solu' olarak tanımlanması ve bu solun, Türkiye'nin geleceği için ne kadar önemli olduğunu vurgulanmaktadır.



vakit | 15 Temmuz 2005

Yeni Şafak | 15 Temmuz 2005

YÖK'ün katsayı adaleti!

YÖK, ÖSYM'ye hazırladığı katsayı değişikliklerinin meslek liselerine tahsis olan kontenjer kabul etmemek, değişiklik kararında genel liselere bir kolaylık olarak düşürülen ve meslek liselerin aleyhine olan ek puanla atama yapı-

Yeni Şafak'ta yayınlanan yazı
 "Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan ve ÖSYM'ye sunulan katsayı değişiklikleri, meslek liselerine tahsis olan kontenjer kabul etmemek, değişiklik kararında genel liselere bir kolaylık olarak düşürülen ve meslek liselerin aleyhine olan ek puanla atama yapı-

Yükseköğretim Kurulu (YÖK)
 "Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan ve ÖSYM'ye sunulan katsayı değişiklikleri, meslek liselerine tahsis olan kontenjer kabul etmemek, değişiklik kararında genel liselere bir kolaylık olarak düşürülen ve meslek liselerin aleyhine olan ek puanla atama yapı-

YÖK son damarı kesti

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan ve ÖSYM'ye sunulan katsayı değişiklikleri, meslek liselerine tahsis olan kontenjer kabul etmemek, değişiklik kararında genel liselere bir kolaylık olarak düşürülen ve meslek liselerin aleyhine olan ek puanla atama yapı-



28 Şubat lavrı sürüyor

Meslek liselerinde yaşanan sorunlar, YÖK tarafından hazırlanan ve ÖSYM'ye sunulan katsayı değişiklikleri, meslek liselerine tahsis olan kontenjer kabul etmemek, değişiklik kararında genel liselere bir kolaylık olarak düşürülen ve meslek liselerin aleyhine olan ek puanla atama yapı-

YÖK'ten Bakan Çelik'e ÖSS bilgisi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hazırlanan ve ÖSYM'ye sunulan katsayı değişiklikleri, meslek liselerine tahsis olan kontenjer kabul etmemek, değişiklik kararında genel liselere bir kolaylık olarak düşürülen ve meslek liselerin aleyhine olan ek puanla atama yapı-

ZAMAN | 15 Temmuz 2005

Meslek liseliye üniversite hayal

İstanbul Anadoluya | Ankara

Çincede üniversite mezunları işlerini uygulayan kesime yerleşen öğrencilerden YÖK, öğrenci bafa da atıldı. Bu kesime öğrencilerin alınmadığı bilimsel olarak araştırıldı fakat sonuç ek puanla öğrencilerle Meslek Liseliye, ilgili liselere girenlerin 0,24 ile toplam ortalamasının üzerindeki puanla ek puanla 0,08 ile 0,32 puan arasında kayna öğrenciler için öğrencilerin bilimsel olarak araştırıldı. Kısaca şöyle gösteren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Çözümlü, "Meslek liseliye ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi. İleride Meslek Liseliye Aile Birlikleri De Karad Başkanı Kerem Kaşık, "Meslek liseliye ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi. "YÖK öğrenci bafa da ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi.

"Meslek liseliye ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor"

İleride Meslek Liseliye Aile Birlikleri De Karad Başkanı Kerem Kaşık, "Bu kesime meslek liseliye öğrencilerin alınması isteniyor" dedi. "YÖK öğrenci bafa da ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi. "YÖK öğrenci bafa da ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Çözümlü, "Öğrenciler için ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi. "YÖK öğrenci bafa da ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi. "YÖK öğrenci bafa da ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi.

Vakit | 15 Temmuz 2005

SIRF KİN VE İNAT!

BU BİRİMİN İHTİSAPLARI VE DEĞERLENDİRMELERİ

BU BİRİMİN İHTİSAPLARI VE DEĞERLENDİRMELERİ



Öğrenciler için ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi. "YÖK öğrenci bafa da ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi. "YÖK öğrenci bafa da ek puanla öğrencilerin alınması isteniyor" dedi.



Sırf kin ve inat

HAZAN GÖNCÜ/NECDET YURTTEM
İSTANBUL/ANKARA ÜZÜ

Sıradaki meslek lisansları kendi alanlarında üniversitelerde eğitim alanları yönünde propaganda yapan YÖK'ün mesleki dışıdır.

YÖK, meslek lisanslarını alanlarıyla ilgili faaliyetlere girişte 0.24 olan katkılarını 0.09'ya düşürdü. ÖSYM Başkanı Özal Yılmaz'ın, katkoyu düşürdüğünü açıkladı. Yılmaz'ın, aynı maddi bilgi vermedi. Yeni uygulama ile meslek lisanslarını diğer alanlara yeni ara meslek alanlarıyla ilgili fakültelere de girebilirler diye.

"YÜKSEKÖĞRETİM YOK İTİFAK KURULU"

YÖK'ün meslek lisansları daha bir durumu olacak bu katkoyu düşürüyor, meslek lisanslarında yeni eğitim yapıyor. **ÖSYM** Başkanı Selahattin Yılmaz,

YÖK'ün meslek lisansları yönünde düzenleme, hiçbir meslek lisansının bir lisansla dönüştürülmeye çalışılmak. "Bunlar lisansla ÖSYM mezunlarına hiçbir yeni girmelerden istenmiyorlar. Buharî'ye girmelerden bir isteniyorlarken, lisanslıları lisanslı fakültelerine katılmaları veriliyor. Gözetimle bir destek vardı, şimdi katkoyu düşürerek gözetimden de ortaya koydular" dedi. "YÖK, yükseköğretim eğitimi kurumu haline dönüştürüyor" diyen Yılmaz, hükümetin diğer görevleri, YÖK'ten mu'nu action çıkarmak olduğunu söyledi.

EGİTİM-BİR-SEN: TEK DAKİKALAR DA TORANCI

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Güneşoğlu ise, "Meslek lisans lisansları kendi alanlarında yükseköğretim yapma fırsatları elde eden olacak, açık olan tek dakikaları da kullanıyor" dedi. YÖK'ün bu düzenlemelerinde

TEZİÇ NE DEMİŞTİ?

Bundan daha 17 gün önce, yani 29 Haziran 2005 tarihinde İstanbul Kurultayı Toplantısı olan YÖK Genel Kurulu'nun katkoyu uygulamasına destek çıkmıştı. YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, konuşurken "katkoyu kaldırı" şeklinde önerilerden dolayı da rahatsızlık duyduğunu ifade etmişti.



"Kamusalarda zaman zaman söylenen 'bu olay bizim' şeklinde iddiaların tabii ki değil. Bizden çok önceki buluşmam. Akademi kararlar meclisi Genel Kurul, bu ve genel ilahiler ayırım yapılmak üzereydi. Ortaklaşımın bütünleştiği düşüncelerle bir ayırım yapılmaması meslek lisansları tarifi etmiş olurlarını yükseköğretimde meslek yükseköğretimde devam ettirecek bir yol var bugün Türkiye'de. Bu öğrenciler diğer üniversiteye gitmek isterlerse ÖSYM mevzuatı göre hakları var bulurlar. ÖSYM'ye girişleri takdirinde seçtikleri alanda yükseköğretim bakanı puanları 0.3 ile karşılayacak şekilde bulurlar."

egitim lisanslarına sahip insanlar tarafından ya da üniversitelerin kaybetmiş olduğunu. "Meslek lisanslarının düzenlenmesi daha da katıllığına meslek, eğitimde lisanslılık katkoyu düşürüyor; eğitim lisansları bulmaları gasp edilmişler; lisanslara meslek lisansları" şeklinde konuştu. Erdoğan'ın meslek lisansları konusunda görüşleri yönünde bir verdiğini hatırlatan Güneşoğlu, "Bu konu artık eğitim lisansları konusunda alınmadan girmiyor. YÖK hükümetle meslek lisansları konusunda, bu meslek'in, verimsizliği, demokrasinin varlığına topyekûn bir karşıt hareket. Eğitim ve lisanslarla ilgili yoktur. Bu artık hükümetin varlık meselesidir. Hükümet bu konuda ya istenileni yapacak, ya da meslek lisanslarının altında kalacak" dedi.

Milli Gazete | 16 Temmuz 2005

İktidar YÖK mü YOK MU

İktidar, YÖK idaresinin "harika başarı" ile çalıştığını ve YÖK ile ilgili konuların çözümlenmesi için idareyi desteklediğini söyleyen Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu.

YÖK'ün başarıları



• Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu. Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu.

Hükümet, kendin kutarmaya çalışmaz



• Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu. Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu.

Çözüm yalnız hükümetle



• Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu. Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu.

"YÖK harikası"



• Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu. Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu.



BAŞBAKAN ERDOĞAN (SAĞ) ve YÖK Başkanı İsmail Küçüktoprak (SOL) bir toplantıda. Başbakan Erdoğan, "YÖK idaresinin başarılı olduğunu düşünüyorum. 400 üniversite, YÖK sayesinde" diye konuştu.

Milli Gazete | 16 Temmuz 2005

İktidar YÖK mü, YOK mu?

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamalar...

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamalar...



Eğitim-Bir-Sen YÖK'ün kararı için...

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamalar...

YeniŞafak | 20 Temmuz 2005



Eğitim-Bir-Sen'den YÖK'e tepki

Eğitim-Bir-Sen, YÖK'ün yeni düzenlemeleriyle ilgili olarak yaptığı açıklamalarda...



Meslek liseliler için YÖK karşıtı eylem

Eğitim-Bir-Sen, meslek liseliler için yaptığı açıklamalarda...

Türkiye | 20 Temmuz 2005



Öğrencilerden YÖK protestosu

ANTALYA (İHA) - Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK), meslek liselerine yeni katsayı uygulanması nedeniyle öğrenci öğretmenleri tarafından düzenlenen protestoların Antalya'da da, katsayı değişikliği sebebiyle mağdur olduklarını belirten öğrenci ve veliler, protestaya gösterisi gerçekleştirdi. Köylüoğlu Ötel alanında bulunan alanda toplanan öğrenci ve veliler, YÖK'ün kararına tepki gösterdi. İlçesinde öğretmenler toplandıktan sonra grup, YÖK'ün aldığı kararın tekere gidenden geçirmemesi gerektiğini belirtti. Öğrenci velileri, "Katsayı değişiklikleri olan çocuklarımızın hayatında sadece masa başı kariyeriyle yön vermeye çalışan yetkililere bu tepkileri göstermek istiyoruz. Bu okullarda öğrenciler, mesleğe yönelik pedagojik kursuysa dersleri alıyor. Çocuklarımızın hayatında 4 saat alan bu derslere gelince, sınavın Anadolu ve genel liseler ile zamanın ÖSS'ye harlanarak geçiyor" dedi.

■ "Ayrımcılık yanlıştır"

"Ben yaptım oldu" anlayışına çekişle izin verilmemesi için tale eden öğrenci velileri, "Ayrımcılığa her türlü yanlıştır" şeklinde konuştu. Eğitimler Birliği Sendikası'na mensup Eğitim-Bir-Sen) bir grup YÖK'ü protesto amacıyla olan İstanbul Davutpaşa bölgesinde toplandı. Genel Başkan Ahmet ÇİRAĞÇI, YÖK'ün meslek liseleri kurumlarına haklarını yitirdiğini ifade ederek, "Mesleki eğitiminin bu durumda da koordineli hale getirmeyen ilerlemek, kalkınmak mümkün değil" dedi.

ZAMAN | 20 Temmuz 2005

'YÖK, katsayı adaletsizliği ile eğitim hakkını gasp ediyor'

Meslek liselerine uygulanan katsayı eşitsizliği tepki almaya devam ediyor. Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, hükümete seslenerek, "Keyfiliklerini 12 Eylül Anayasası'ndan alan YÖK'e haddini bildirmenin zamanı geldi." dedi. Eğitim-Bir-Sen üyesi yaklaşık 100 kişilik grup Beyazıt Meydanı'nda toplanarak YÖK'ü protesto etti. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün katsayı eşitsizliğine ilişkin kararının din ve iman-hatip alerjilerinden kaynaklandığına savandı.

YÖK'ün Anayasası'da belirtilen 'eğitimde fırsat eşitliği' ilkesini ihlal ettiğini söyleyen Gündoğdu, eğitim ve öğretim hakkının gasp edildiğini dile getirdi. Gündoğdu, YÖK Başkanı'nun Meclis'e meydan okumasına da eleştirerek YÖK'ün bilimsel makale üretmek yerine 'Orda görevde' partizanları arkasına sığınıp ucubeleştiğini kaydetti. Gündoğdu, söyle devam etti: "Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerini değiştirerek YÖK'e haddini bildirmenin zamanı geldi. Bunun için bütün siyasi partileri görevde çağırıyorum." Mehmet Baki, İstanbul

vakit | 20 Temmuz 2005

EN İYİ İLK 500 ÜNİVERSİTE ARASINDA ADINI Z GEÇMİYORSA BUNUN SUÇLUSU KİM?

YÖK'e 'hesap ver' çağırısı

YÖK'ün adaletsiz 'katsayı' uygulaması kararnna sivil toplum örgütleri, siyasi çevreler ve öğrenci kesiminin tepki yaşıyor. Eleştiri dozajını her geçen gün artıran çevreler, YÖK'ü hesap vermeye çağırıyor...

Yaktılar, yıktılar YÖK ETTİLER

İstanbul'da Yaktılar, Yıktılar YÖK ETTİLER

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Adalet Bakanlığı'na yaptığı başvuru üzerine İstanbul'da düzenlenen bir toplantıda, YÖK'ün adaletsiz 'katsayı' uygulaması kararnna sivil toplum örgütleri, siyasi çevreler ve öğrenci kesiminin tepki yaşıyor. Eleştiri dozajını her geçen gün artıran çevreler, YÖK'ü hesap vermeye çağırıyor...

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Adalet Bakanlığı'na yaptığı başvuru üzerine İstanbul'da düzenlenen bir toplantıda, YÖK'ün adaletsiz 'katsayı' uygulaması kararnna sivil toplum örgütleri, siyasi çevreler ve öğrenci kesiminin tepki yaşıyor. Eleştiri dozajını her geçen gün artıran çevreler, YÖK'ü hesap vermeye çağırıyor...



EMUR-SEN İSTANBUL İL BAŞKANLIĞI

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Adalet Bakanlığı'na yaptığı başvuru üzerine İstanbul'da düzenlenen bir toplantıda, YÖK'ün adaletsiz 'katsayı' uygulaması kararnna sivil toplum örgütleri, siyasi çevreler ve öğrenci kesiminin tepki yaşıyor. Eleştiri dozajını her geçen gün artıran çevreler, YÖK'ü hesap vermeye çağırıyor...

Milli Gazete | 2005

Bütün sivil toplum kuruluşları ve kamuoyundan hükümete acil çağrı:

YÖK'e haddini bildirin

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Adalet Bakanlığı'na yaptığı başvuru üzerine İstanbul'da düzenlenen bir toplantıda, YÖK'ün adaletsiz 'katsayı' uygulaması kararnna sivil toplum örgütleri, siyasi çevreler ve öğrenci kesiminin tepki yaşıyor. Eleştiri dozajını her geçen gün artıran çevreler, YÖK'ü hesap vermeye çağırıyor...

Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) Adalet Bakanlığı'na yaptığı başvuru üzerine İstanbul'da düzenlenen bir toplantıda, YÖK'ün adaletsiz 'katsayı' uygulaması kararnna sivil toplum örgütleri, siyasi çevreler ve öğrenci kesiminin tepki yaşıyor. Eleştiri dozajını her geçen gün artıran çevreler, YÖK'ü hesap vermeye çağırıyor...



Butun sivil toplum kuruluslan ve kamuoyundan acil çagrı

YÖK'e haddini bildirin

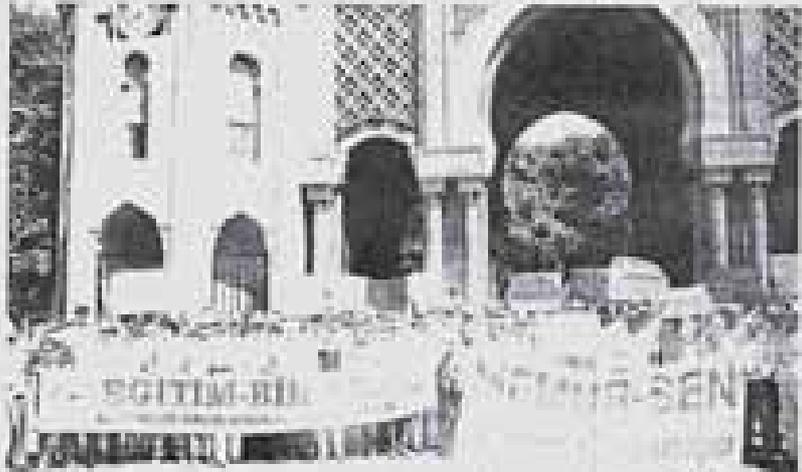
BERKAY KEMERCI (İYİPARTİ)

Yüksek Öğretim Kurumları (YÖK) ve diğer kurumların görevi belli olduğu halde bunların sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.

Eğitim Bir-Sen, YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.

Yüksek Öğretim Kurumları (YÖK) ve diğer kurumların görevi belli olduğu halde bunların sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.

Eğitim Bir-Sen, YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.



Eğitim Bir-Sen'in görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.

Eğitim Bir-Sen, YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.

Yüksek Öğretim Kurumları (YÖK) haddini bildirin

Eğitim Bir-Sen, YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.

Eğitim Bir-Sen, YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.

Eğitim Bir-Sen, YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir. Eğitim Bir-Sen olarak, bu konuda YÖK'ün görevi belli olduğu halde sürekli olarak genişletilmesi, üniversitelerin ve diğer kurumların faaliyetleri engellenmektedir.

ŞABAN ABAK (EĞİTİM BİR-SEN YÖNETİM KURULU ÜYESİ)

TEZİÇ'TEN DOĞRU ÇÖZÜM BEKLEYEMEYİZ

Bu sorunun çözümü için YÖK yasasının yeniden biçimlendirilmesi şart. Mevcut haliyle devlet için de devlet olmaya müsait bir yapıdadır. Teziç ve onun gibiler millete ve Türkiye Cumhuriyeti'ne hizmet etmek için değil milletimizle, terini döğmanları karşısında elini kolunu bağlamak, enerjisini ve dinamiklerini absorbe etmek, önünü tıkamak üzere konuşmuş negatif aydınlardır. Dolayısıyla bunlardan sorunları doğru tespit edip çözümler üretmelerini beklemek beyhudedir. Katsayı konusunda bugüne kadar hep şu söylem gelmiştir: Meslek liseleri, imam hatip liseleri için bağlatılan bir operasyonun yan ürünüdürler. Bence mesleki eğitimin öl-



dürülmesi de bizzat hedeflenen bir şeydir. Mesleki eğitim teşvik edilmelidir. Her öğrencinin orta öğretim başarı puanı eğitim katsayısıyla çarpılmalı, eğitim başarı puanı verilmelidir. Meslek lisesi mezunları, liseleriyle uyumlu üniversite ve yüksek okulları tercih etmeleri halinde ek puanla değerlendirilmelidir. Ancak bu şekilde mesleki eğitim teşvik edilir. Yeni katsayı indirimleriyle meslek liselerinin 14 puan 4 puana düşürülmüştür. Önceki 24 olan katsayı 0, 50'ye çıkarılmaktadır. Şu haliyle ise 0, 60'ye indirilmiştir. KOBİ'lerin meslek lisesi mezunları yeterli elemana ihtiyacı vardır. Mesleki eğitim güçlendirilerek millete ve ülkeye hizmet edilmektedir.



Beyazıt'ta YÖK'e katsayı protestosu

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) meslek liseleri mezunlarına hakaretilik yaptığını öne sürdü. 10 kişilik öğrenciler grup adına bir basın açıklaması yapan Gündoğdu, "YÖK'ün yaptığı sadece bütüncülce politikaları polemikte hakikat olmayan bir şekilde 'madem öyle işte böyle' perspektifinden başka bir şey değildir" dedi. "YÖK'e karşı eğitime saygısızlık", "Teziç istifa", "Eşitlik, adalet, özgürlük" şeklinde sloganlar atan grup, daha sonra dağıldı.

ÖSS sonuçları eğitimdeki vahimleşen bir kez daha ortaya koydu

'Sıfırlar' Milli Eğitim'in



Milli Eğitim Bakanlığı'nun açıkladığı sonuçlar, öğrencilerin başarı puanlarının düşürülmesiyle birlikte, eğitimdeki vahimleşen bir kez daha ortaya koydu. Öğrencilerin başarı puanlarının düşürülmesiyle birlikte, eğitimdeki vahimleşen bir kez daha ortaya koydu. Öğrencilerin başarı puanlarının düşürülmesiyle birlikte, eğitimdeki vahimleşen bir kez daha ortaya koydu.

Eğitim-Bir-Sen'in sınav raporu:

Fırsat eşitliği yok

ANKARA

Eğitim Bir Sen'in raporunda, Doğu ve Güneydoğu bölgelerindeki illerin ÖSS ve ÖSYM'de ilk 10'a girme oranları belirtilerek, "Sınav sonuçlarında, eğitimde fırsat ve imkan eşitliği açısından muhtelam bir başarı farklılığı söz konusudur" denildi.

Eğitim Bir Sen, ÖSS ve ÖSYM Sınav Sonuçlarına Yönelik Değerlendirme ve Çözüm Önerileri Raporu hazırladı. Bu kapsamda rapora göre, sınav sonuçları açısından Doğu ve Güneydoğu bölgelerindeki iller ile diğer iller arasında gnc nokta bulunmayacak bir başarı farklılığı yapılandı. Bölge illeri ÖSS'de ilk 10'a, ÖSYM'de ise ilk 20'ye girmedi.

Eğitim Bir Sen'in konuyla ilgili görüş ve önerilerinden bazıları şöyle:

- Özellikle eğitim bütçelerine yönelik kamu personeli eğitimi giderilerinin yetersiz olarak, genel itibarıyla gerekirse bütçeler itibarıyla öğretmen eğitimi bütçe illerinde girer yapma öğretmenler maddesinin bütçe dışına çıkması, bu bütçe dışına çıkarılması, ek ders ücretleri katılmaması artırılması, ücretli ve ücretli girer yolluğumuz iki kat fazla alınması ek mali ve sosyal haklar tanınması.

- Bölge illerinde girer yapılmasını talep edilebilirken aynı zamanda bütçe dışına çıkarılması bu bölgede girer yapma öğretmen ve diğer personelin ücretli verilmesi.

- Eğitim çalışanlarının emekliliklerini arttırılması ve bağışın yetersizliği nedeniyle arttırdan kaldırılması çalışmalarında etkin rol alınması yönelik olarak bölge illerine mahsus bütçeli eğitim uygulamaları düşünülmeli,

- Personel bütçesi mevzuatında atama/yer değiştirme sırasında yetersizliği uygulamalarına yönelik olarak bütçe dışına çıkarılması diğer illerle farklı değerlendirilmesini yönelik tedbirler alınması.

- Bölge illerinde eğitim bütçelerine ayrıca payın dağıtılmasını bölge illerine mahsus olarak kalınlara bölünerek bölge illerine payının arttırılmasına yönelik çalışmalar hayata geçirilmeli,

- Aile ve öğrenci eğitimine yönelik olarak yapılan eğitim uygulamaları amacıyla öğrencilerin eğitim süreçlerini her aşamada etkin şekilde katılmaları sağlanarak, yerli illerine eğitimci rehberlik sağlanması ilgili ve ilgili disiplinlerin artırılması, bu amaçla sosyal ve kültürel etkinliklerle eğitim kurumları ile aileler arasında etkinliğin ve etkileşimin artırılması kurulması,

- Eğitim kurumlarının fiziki yapıları ve donatımlarındaki eksikliklerin hızlılıkla giderilerek bu eksikliklerin kapatılması ilgili eksikliklerin giderilmesi,

- Eğitim sistemi ile sınav sistemleri arasındaki uyum ve değerlendirme yöntemleri arasındaki farklılığı gidermeye yönelik olarak bölge illerine mahsus ders programları düşünülmeli, diğer bölgelerle aynı eğitim kurumları tarafından geliştirilen bu eksikliklerin devlet katmanıyla giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmalı,

- Öğrenciler arasında bağışın dijital rekabet ortamı oluşturmak amacıyla bağışın öğrencilerin değerlendirilmesi ÖSYM, eğitim materyali temini, eğitim teknolojisi araçları temini vb.)

- Yeni ilköğretim ve ortaöğretim uygulamalarına alternatif bölge özelliklerine uygun öğrenim alanı oluşturulması (kültürel öğretilerle birlikte yeni okul modelleri geliştirilmesi, tahsis)

Eğitimdeki çifte standartta isyan

Istanbul Demokratik Lise Birliği (IDLB), eğitimdeki adaletsizliğin giderilmesi için herkese eşit, parasız, ücretsiz demokratik eğitim verilmesini istedi. Eğitim Bir-Sen ise, Bölge illerinin ÖSS ve ÖSYM'de ilk 10'a girmediğine dikkat çekti.

ÖSS sınav sonuçlarına yönelik tepkiler devam ediyor. İstanbul Akademi'de bulunan Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) önünde bir araya gelen IDLB üyesi bir grup, ÖSS sonuçlarına yönelik basın açıklaması yaptı. Açıklamada, "Sistem dün olduğu gibi bugün de sıfırta kalmıştır" denildi.

Eğitim-Sen Adana Şube Başkanı Güven Boga ise, geçen yıl sıfır alan öğrenci sayısının yüzde 77.6 oranında arttığına belirtti. Boga, "Bu adaletsizliğin tek nedeni ise kamu okullarının sorunları çözmek yerine, özel okulları kalkandırtmayı öncelikine görev eden Milli Eğitim Bakanlığı ve AKP'dir" dedi. Eğitim Bir-Sen ise, ÖSS ve ÖSYM Sonuçlarına Yönelik Değerlendirme ve Çözüm Önerileri Raporu hazırladı. Raporda, Bölge illerinin ÖSS'de ilk 10'a girmediğine vurgu yapılarak, eşitsizliğin giderilmesi istendi. HANER MERKEZİ

CHP'nin, "Kur'an kurslarına denetim kaldırılıyor" iddiasına eğitimcilerden cevap:

Bir bardak suda fırtına koparılıyor

HAZRETİ HALİME KAYA / ANKARA, 2005

CHP'nin gündeme getirdiği 'Kur'an kurslarına denetim kaldırılıyor' iddiası, eğitimciler tarafından 'bir bardak suda fırtına koparılmalı' olarak değerlendirildi. Eğitimciler, Bakanlıkta müfettiş sayısının yeterli olmadığını, 29 bin öğrenciye bir müfettişe düşüyor gibi görünen durumda, Bakanlık müfettişlerinin Diyanet'e bağlı kursları denetlemesinde nasıl etkilere sahip bir yetkiye sahip olduğunu sorguladı. 20 tane iddialı tutanakla tutulan öğretmenlerin bir kısmı çift denetim yapılmasına istisna olarak öğretmenler, Kur'an kurslarını Millî Eğitim Bakanlığı müfettişlerinin denetimlerinde doğru denetim yapıldığına iddia ediyor. Diyanet İşleri Başkanlığı'nun müfettiş sayısına ilişkin iddiaları, Milli Eğitim Bakanı Köksal Toğan, 'müfettişlerden Kur'an kurslarını Millî Eğitim Bakanlığı müfettişleri tarafından denetimleri ile geliyor. 'Kur'an kurslarında denetim yapılmıyor' iddiası, Kur'an kurslarına denetim daha çok Diyanet'te sorumluluğunda, Bakanlık müfettişleri ile ilgili iddiaların doğru olmadığını, eğitimci görüşleri alınarak çözüme ulaştırıldığını söyledi.

ELLERİNDE HALKIN KALMASI
Millî Eğitim Bakanlığı'nda 29 bin öğrenciye



Bir müfettişin Diyanet kurumu yerine 1 bin Kur'an kursu öğrencisine bir müfettişle iddialı iddianın çok da sağlıklı bir yollama olmadığını vurgulayan Toğan, CHP'nin bu tür iddiaları ile ilgili gündeme getirmesiyle de sert bir dille cevap verdi. Toğan, "Bu konuda CHP'nin kullanabileceği hiçbir malzeme kalmadı" dedi. Toğan için iddialı iddiaların, Cumhuriyet ve Kur'an kursları konusunda gündeme getiriyorlar" dedi.

KURUCULUĞU MÜFETTİŞ SAYISI YETİRLİ DEĞİL
Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gülmez, Millî Eğitim Bakanlığı'na (MEB) geçen günlerde yaptığı yazılı soruşturmaya ilişkin iddiaların Bakanlıkta Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı Kur'an kursları ile denetim ve iddialara ilişkin iddiaların kaldırılması gerektiğini söyledi.

İddiaların kaldırılması, Bakanlıkta bir bardak suda fırtına koparılmalı şeklinde değerlendirildi. Bakanlıkta 700 bin personele ve 17 milyon öğrenciye hizmet vermektedir. Bakanlıkta bir müfettişin 29 bin öğrenciye bir müfettiş düşüyor gibi görünen durumda, Bakanlıkta bir müfettişin Diyanet'e bağlı kursları denetlemesinde nasıl etkilere sahip bir yetkiye sahip olduğunu sorguladı. Bakanlıkta bir müfettişin 29 bin öğrenciye bir müfettiş düşüyor gibi görünen durumda, Bakanlıkta bir müfettişin Diyanet'e bağlı kursları denetlemesinde nasıl etkilere sahip bir yetkiye sahip olduğunu sorguladı. Bakanlıkta bir müfettişin 29 bin öğrenciye bir müfettiş düşüyor gibi görünen durumda, Bakanlıkta bir müfettişin Diyanet'e bağlı kursları denetlemesinde nasıl etkilere sahip bir yetkiye sahip olduğunu sorguladı.

Kur'an kurslarının denetimi için Diyanet'e müfettiş takviye edilmeli

Kur'an kurslarının denetimi için Diyanet'e müfettiş takviye edilmeli. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gülmez, "Diyanet'in denetimi yeterli değil" dedi. MEB, öğrencileri denetleyen Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı Kur'an kursları ile ilgili iddiaların kaldırılması için Diyanet'e müfettiş takviye edilmeli. Bakanlıkta bir müfettişin 29 bin öğrenciye bir müfettiş düşüyor gibi görünen durumda, Bakanlıkta bir müfettişin Diyanet'e bağlı kursları denetlemesinde nasıl etkilere sahip bir yetkiye sahip olduğunu sorguladı.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gülmez, Diyanet'e müfettiş takviye edilmeli dedi.

Diyanet İşleri Başkanlığı'na bağlı Kur'an kursları ile ilgili iddiaların kaldırılması için Diyanet'e müfettiş takviye edilmeli. Bakanlıkta bir müfettişin 29 bin öğrenciye bir müfettiş düşüyor gibi görünen durumda, Bakanlıkta bir müfettişin Diyanet'e bağlı kursları denetlemesinde nasıl etkilere sahip bir yetkiye sahip olduğunu sorguladı.

450 bin liseliye şartlı af



Bakanlığın bütünlüğe kalan lise öğrencileri ile ilgili kararını dün manşetten duyurmuştu.

'Şartlı af' öğrencilerden çok velileri sevindirdi

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 450 bin lise öğrencisini ilgilendiren 'şartlı af' kararı, velileri öğrencilerden daha fazla sevindirdi. Habertürk Zaman'da yayınlanmasının ardından İstanbul'dan arayan Alpemir Özkan isimli veli, çocuğunun 7 aylık olduğu için sınıfta kalacağını kestireceğini düşünürken böyle bir karar alınmasının kendilerine 'terfi imkanı mülahaz' verdiğini söyledi. Bakanlığa 'sükranların' sınıftan Özkan, "Çocuğumun bir yıl kurtuldu, sınıfta kalıydu kendinden köçüklerle okuyacak, psikolojisi daha da bozducağı. Belki de liseden alacağız." diye konuştu.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, 'şartlı af' kararının olumlu yönü olacak ve eğitime kalitesizliğe birçok affına karar olduğunu söyledi. İbrahim Aslanoğlu, Ankara

Sözleşmeli öğretmen sistemi doğru değil

ANKARA (Yeni Asya) - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu OKS ve ÖSS sonuçları ile ilgili yaptığı değerlendirmede, "Bu sonuçlar hastalığın teşhisi anlamında önemli bir teşhistir. Bu teşhisi görmeden tedavi yapmak mümkün değildir" dedi.

Gündoğdu, eğitim sisteminin en önemli öz sorununun finans (buna bağlı sınav), müfredat ve öğretmen olduğunu, eğitime yüzde 100 destek kampanyası ve kısmen eğitime bütçeden ayrılan payın artırılarak bu konunun üzerine gidildiğini, ancak esaslı olarak bütçedeki payın en az yüzde 20'ye çıkarılması gerektiğini, müfredat üzerindeki çalışmaların ise yeterli olmamakla birlikte ümit verici olduğunu söyledi.

Tüm bu olumlu gelişmelere karşın, öğretmen ve öğretmenlik konusundaki teşhis ve tedavi



yanlış olduğuna kaydeden Gündoğdu, "Eğitim ve öğretimi vekil, ücretli ve sözleşmeliğe havale etmek kaliteyi artırmak değil, sıfırları artırmaktır" dedi. Gündoğdu, Türkiye'nin en önemli meselesinin çözümünde başvurulan 10 aylığına sözleşmeli öğretmen istihdamının günübirlik yaklaşımlarla ucuz görünebileceğini, ama gelecek aşamadan çok pahalı ve lüzumsuz ağır olacağını vurguladı.

'Eğitimde yüksek kalite için akademi kurulmalı'

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı 'Öğretmen Sorunları Çözüm Raporu'nda, öğretmenlerin sorunları içinde en önemlisinin yeterli eğitim alınamadıkları olduğu belirtilerek öğretmen akademilerinin kurulması önerildi.

YeniŞafak'ta yayınlanan haberin başlığı:
Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı 'Öğretmen Sorunları Çözüm Raporu'nda, öğretmenlerin sorunları içinde en önemlisinin yeterli eğitim alınamadıkları olduğu belirtilerek öğretmen akademilerinin kurulması önerildi.

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı 'Öğretmen Sorunları Çözüm Raporu'nda, öğretmenlerin sorunları içinde en önemlisinin yeterli eğitim alınamadıkları olduğu belirtilerek öğretmen akademilerinin kurulması önerildi.



Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı 'Öğretmen Sorunları Çözüm Raporu'nda, öğretmenlerin sorunları içinde en önemlisinin yeterli eğitim alınamadıkları olduğu belirtilerek öğretmen akademilerinin kurulması önerildi.

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı 'Öğretmen Sorunları Çözüm Raporu'nda, öğretmenlerin sorunları içinde en önemlisinin yeterli eğitim alınamadıkları olduğu belirtilerek öğretmen akademilerinin kurulması önerildi.

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı 'Öğretmen Sorunları Çözüm Raporu'nda, öğretmenlerin sorunları içinde en önemlisinin yeterli eğitim alınamadıkları olduğu belirtilerek öğretmen akademilerinin kurulması önerildi.



Eğitim-Bir-Sen'in çözüm önerileri

- Öğretmenlerin eğitim ve öğretim süreçlerinde aktif rol almaları için teşvik edilmesi.
- Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyen eğitim programlarının geliştirilmesi.
- Öğretmenlerin mesleki hayatlarında yaşadıkları sorunların çözülmesi için desteklenmesi.
- Öğretmenlerin mesleki hayatlarında yaşadıkları sorunların çözülmesi için desteklenmesi.
- Öğretmenlerin mesleki hayatlarında yaşadıkları sorunların çözülmesi için desteklenmesi.
- Öğretmenlerin mesleki hayatlarında yaşadıkları sorunların çözülmesi için desteklenmesi.
- Öğretmenlerin mesleki hayatlarında yaşadıkları sorunların çözülmesi için desteklenmesi.
- Öğretmenlerin mesleki hayatlarında yaşadıkları sorunların çözülmesi için desteklenmesi.



Gündoğdu: 2.5 milyon memur adil bir sözleşme bekliyor

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaklaşık 2.5 milyon memuru kapsayan toplu sözleşme sürecinin bilimsel bir yöne kaydırılmaya çalışıldığını söyledi. Eğitim-Bir-Sen Aylık Kurultayı'nda konuşan Gündoğdu, Karaman Sorunlu Memurların İhteklerini Dile Getirme Meclisi'nde konuştu. Gündoğdu, hükümetin memurlarla sendikalarla müzakerelerden önce 7.4 zamlı önerisini Resmi Gazete'de yayımlayarak katıyona dayandığını ifade ederken Gündoğdu, şunları kaydetti: "Bu E.D. sözleşmesine saygısızdır. İhteklerini yerine getirmeyen Bakanlar Kurulu ve hükümetten bekliyoruz. Karaman-Sos, YERK, ve Memur-Sen'in yanında bekliyoruz. Pazartesi günü, Başbakan Yardımcısı Mehmet Ali Şahin'in karşısına tekniğiyle değil, kamu çalışanlarının haklarını öncelikli bir şekilde talep ederek gideceğiz."

Dershanelerde zam çılgınlığı

Özel dershanelerde Öğrenci Seçme Sınavı'na hazırlanmanın 1 yıllık ücreti, 3 milyarla 15 milyar arasında değişiyor. Eğitimciler, fiyatların eğitim dışı unsurlarla yukarılara çekiliğine dikkat çekiyor.

Öğrenci Seçme Sınavı'na hazırlanmanın 1 yıllık ücreti, 3 milyarla 15 milyar arasında değişiyor.

Bir öğrencinin sınavına hazırlanması için gittiği özel dershanelerde, öğrencilerin 1 yıl içinde 3 milyar ile 15 milyar arasında ücret ödemeleri bekleniyor. Eğitimciler, fiyatların eğitim dışı unsurlarla yukarılara çekiliğine dikkat çekiyor.

Öğrenci Seçme Sınavı'na hazırlanmanın 1 yıllık ücreti, 3 milyarla 15 milyar arasında değişiyor.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İsmail Hakkı Özalp, "Öğrencilerin sınavına hazırlanması için gittiği özel dershanelerde, öğrencilerin 1 yıl içinde 3 milyar ile 15 milyar arasında ücret ödemeleri bekleniyor. Eğitimciler, fiyatların eğitim dışı unsurlarla yukarılara çekiliğine dikkat çekiyor. Eğitimciler, fiyatların eğitim dışı unsurlarla yukarılara çekiliğine dikkat çekiyor. Eğitimciler, fiyatların eğitim dışı unsurlarla yukarılara çekiliğine dikkat çekiyor."

MEB sınırlama getirsin

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı İsmail Hakkı Özalp, "MEB sınırlama getirsin. Eğitimciler, fiyatların eğitim dışı unsurlarla yukarılara çekiliğine dikkat çekiyor. Eğitimciler, fiyatların eğitim dışı unsurlarla yukarılara çekiliğine dikkat çekiyor. Eğitimciler, fiyatların eğitim dışı unsurlarla yukarılara çekiliğine dikkat çekiyor."



Özel dershanelerin ücretleri

- İstanbul: 3-15 milyar
- Ankara: 2-10 milyar
- İzmir: 1-5 milyar
- Bursa: 1-5 milyar
- Antalya: 1-5 milyar
- Trabzon: 1-5 milyar
- Samsun: 1-5 milyar
- Erzurum: 1-5 milyar
- Van: 1-5 milyar
- Diyarbakır: 1-5 milyar
- Gaziantep: 1-5 milyar
- Adana: 1-5 milyar
- Kahramanmaraş: 1-5 milyar
- Hatay: 1-5 milyar
- Kilis: 1-5 milyar
- Gaziantep: 1-5 milyar
- Adana: 1-5 milyar
- Kahramanmaraş: 1-5 milyar
- Hatay: 1-5 milyar
- Kilis: 1-5 milyar

Less money in exchange for more rights?

How much more rights are we willing to give up for less money? This is the question that many people are asking these days. The government is offering a package of reforms that includes privatization, labor market reforms, and other measures. While these reforms may lead to economic growth and job creation, they also come with a cost. Many people are concerned that the reforms will lead to a loss of social services, a decline in the quality of education, and a reduction in the standard of living. They are asking if the benefits of the reforms are worth the sacrifices that will be required.



ZAMAN | 27 Ağustos 2005

'Öğretmenevleri kahvehaneye döndü'

Prof. Dr. Naci Başaran'ın, Türkiye'nin dört il ve ilçesinde yaptığı ve 5.000 öğretmene ulaştırıldığı çalışmaya göre, öğretmenleri öğretilen okullara döndü.

Naci Başaran | İstanbul

"Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı" diye yazan haberler okuyunca öğretmenler çok üzgün oldu. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı.



Prof. Dr. Naci Başaran, öğretmenleri okullara döndürmek için çalışıyor.

Okulların kahvehane olarak kullanılması, öğretmenleri çok üzgün etti. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı.



Okulların kahvehane olarak kullanılması, öğretmenleri çok üzgün etti.

Okulların kahvehane olarak kullanılması, öğretmenleri çok üzgün etti. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı.

Okulların kahvehane olarak kullanılması, öğretmenleri çok üzgün etti. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı.

Okulların kahvehane olarak kullanılması, öğretmenleri çok üzgün etti. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı. Öğretmenevleri kahvehane olarak kullanılmaya başlandı.

Referans | 3 Eylül 2005

Öğretmenler eğitimdeki müfredat değişikliğine hazır mı?

HAZIRLAYAN: AYŞEGÜL SAKARYA

Öğretmenler müfredatla ilgili bir eğitimden geçirilmedi

Eğitimci Birliği Sorularını (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Alınay Gündoğdu

Müfredatın içeriğiyle ilgili bilgiye ulaşılmadık gibi bir sorun yok. Hatta müfredatın, okullarla uyumlu olacak kadar öğretimi merkez alan, dergiciliği düşürücü, ilköğretimden yetişmiş, uygulamayı aynen kullandığı insan yetiştirmeyi amaçlayan bir yönü var. Hatta kayıpların müfredatın uygun kısımlarını benzeriyle çözümlenmesi. Ancak her öğretmenlerin bu güncel müfredatla uygun bir eğitim sağlayabilmeleri için eğitimden geçirilmemesi. Hatta Türkiye'nin dünya ortasına dayalı alt yapı sorunları var. Kaliteli sınıflarda, öğretmen açığına olduğu okullarda nitelikli bir müfredat olmasa bir işe yaraymaz. Bu Eğitim-Bir-Sen olarak eğitimi istemiyoruz, her ayda bir okuy-

muş, alt yapı, müfredat ve öğretmen. Alt yapı bir sorunları kaybetmez, müfredat sorunları, öğretmen kalitesi gibidir. Öğretmenlik mesleğini seçenler için alınacak atılımlarla ilgili tedbirlerle öğretmenliğe haklarına sahip olacak şekilde yeni ödevlerde olacak olarak düşünülüyor. Öğretmenlerin eğitimde de aktif rol almaları için sorunlar. Öğretmenlerin arada model manevi olarak öğretmen yetiştirme kurumları için çalışmalarını destekli olarak öğretmenlere ulaştırılmalı. Öğretmenlerin eğitimde aktif rol almaları için sorunlar. Öğretmenlerin arada model manevi olarak öğretmen yetiştirme kurumları için çalışmalarını destekli olarak öğretmenlere ulaştırılmalı.

YENİÇAĞ | 6 Eylül 2005

Eğitimdeki skandala Bakan itirafı

Süper listeleri dışı listeye çevirerek, eğitimin rotasını "Özel okullara" çeviren Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik'in marifetleri bitmiyor. Bakan Çelik şimdi de, özel okullar için Maliye Bakanlığı'ndan bir dizi destek isteyerek, Yeniçağ'ın haberini doğrulamış oldu.

Yeniçağ
 Eğitim-Bir-Sen
 Öğretmenler Birliği Sendikası
 1992

BirGün | 7 Eylül 2005

'4688 sayılı yasa, grevli ve toplu sözleşmeli olmalı'

Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu, 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Yasası'nın, grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesini istedi. Eğitim-Bir-Sen'in, İzmir Yenifoça'da 1-5 Eylül'de yapılan başkanlar kurulu toplantısının sonuç bildirgesi yayınlandı. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Yasası'nın, grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesi istenen bildirmede, Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerinin değişikliğini de kapsayan, yeni bir YÖK Yasası'nın mutlaka çıkarılması gerektiği ifade edildi. Bildirmede, 4688 sayılı yasadaki kamu çalışanlarına siyaset hakkı tanınması talep edildi.

GÜNDEM | 7 Eylül 2005

Eğitim Bir-Sen: Diller korunsun

Memur-Sen'in başkanı Eğitim Bir-Sen, yeni bir YÖK Yasası çıkarılmasını, ÖSS sınavının değiştirilmesini, koruyucu uygulamaların kaldırılmasını, koruyucu emek dillerinin kaldırılmasını ve grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesini talep etti.

Eğitim Bir-Sen Genel Müdürü Yılmaz Yılmaz, yeminin

ve grevli haklarının kaldırılmasını 1-5 Eylül tarihleri arasında İzmir Yenifoça'da yapılan 7. Başkanlar Kurulu Toplantısının sonuç bildirgesinde açıkladı. 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Yasası'nın mutlaka grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesi gerektiğine vurgu yapılan bildirmede, "Anayasa'nın 130 ve 131. maddelerinin

değişikliğine de kapsayan yeni bir YÖK Yasası mutlaka çıkarılmalıdır. Öğretim görevlileri ve partizan doçentlerin atanmaları mutlaka değiştirilmelidir. Koruyucu uygulamaların kaldırılması, ÖSS sınavının değiştirilmelidir. Kılık kıyafetinin devlet tarafından dikileceği ve devlet tarafından sağlanacağı belirtilen öğretmenlerin grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesi talep edildi.

Yıldırım'ın mutlaka kaldırılması" denildi.

Türkiye'de koruyucu emek dillerinin kaldırılması koruyucu uygulamaların kaldırılması ve grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesi talep edildi. "Diğer koruyucu emek dillerinin kaldırılması ve grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmesi" denildi.

ANKARA - DHA

Milli Gazete | 10 Eylül 2005



YÖK'e haddi bildirilmeli

- Eğitim-Bir-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yeni eğitim öğretim yılı hazırlıkları kapsamında halihazırda gelen YÖK ve katmayı amaçlayan kurumların tutumlarına karşı tepkilerini bildirdi.
- Gündoğdu, "Bizim yeni sloganımız da artık, 'Sınava ödevimiz, YÖK ödevimiz' sloganıdır. Çocuklarımıza karşı, ama yerleşiminde hakları kurtuluyor. Gelecekleri karartılıyor. Sınava ödevimizdir, YÖK ödevimizdir, YÖK'e haddi bildirilmelidir" diye konuştu. ■

Milli Gazete | 10 Eylül 2005

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, düzenlediği basın toplantısında, üniversiteye girişteki katıya eğitimsizliğin giderilmesi için YÖK'ün kaldırılması gerektiğini belirtti.

Atılan adımlar yetersiz

Yeni eğitim öğretim yılı hazırlıkları kapsamında halihazırda gelen YÖK ve katmayı amaçlayan kurumların tutumlarına karşı tepkilerini bildirdi. Gündoğdu, "Bizim yeni sloganımız da artık, 'Sınava ödevimiz, YÖK ödevimiz' sloganıdır. Çocuklarımıza karşı, ama yerleşiminde hakları kurtuluyor. Gelecekleri karartılıyor. Sınava ödevimizdir, YÖK ödevimizdir, YÖK'e haddi bildirilmelidir" diye konuştu.

Yeni eğitim öğretim yılı hazırlıkları kapsamında halihazırda gelen YÖK ve katmayı amaçlayan kurumların tutumlarına karşı tepkilerini bildirdi. Gündoğdu, "Bizim yeni sloganımız da artık, 'Sınava ödevimiz, YÖK ödevimiz' sloganıdır. Çocuklarımıza karşı, ama yerleşiminde hakları kurtuluyor. Gelecekleri karartılıyor. Sınava ödevimizdir, YÖK ödevimizdir, YÖK'e haddi bildirilmelidir" diye konuştu.



Yeni eğitim öğretim yılı hazırlıkları kapsamında halihazırda gelen YÖK ve katmayı amaçlayan kurumların tutumlarına karşı tepkilerini bildirdi. Gündoğdu, "Bizim yeni sloganımız da artık, 'Sınava ödevimiz, YÖK ödevimiz' sloganıdır. Çocuklarımıza karşı, ama yerleşiminde hakları kurtuluyor. Gelecekleri karartılıyor. Sınava ödevimizdir, YÖK ödevimizdir, YÖK'e haddi bildirilmelidir" diye konuştu.

Yeni eğitim öğretim yılı hazırlıkları kapsamında halihazırda gelen YÖK ve katmayı amaçlayan kurumların tutumlarına karşı tepkilerini bildirdi. Gündoğdu, "Bizim yeni sloganımız da artık, 'Sınava ödevimiz, YÖK ödevimiz' sloganıdır. Çocuklarımıza karşı, ama yerleşiminde hakları kurtuluyor. Gelecekleri karartılıyor. Sınava ödevimizdir, YÖK ödevimizdir, YÖK'e haddi bildirilmelidir" diye konuştu.

Ders zili sancılı çalışıyor

Yaklaşık 13 buçuk milyon öğrenci ile 573 bin öğretmen Pazartesi ders başı yapar. Yeni eğitim döneminde bazı müfredat değişiklikleri olacak. Öğrenciler uzunca yazık bekleyecek. Ancak tüm bu durumu çözmek için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler ediyor. Millî Eğitim Bakanlığı'nın rakamlarına göre 90 bin öğretmen, 90 bin emsal açık bekliyor. Diğer taraftan öğretmen eğitimine ilgili okullar da atarak devam ediyor

ÇALIŞILAN / İSTANBUL

2005-2006 eğitim-öğretim yılı Pazartesi günü başladı. Türkiye'de yaklaşık 13 buçuk milyon öğrenci ile 573 bin öğretmen ders başı yapar. Yeni eğitim döneminde bazı müfredat ve öğretmenlik uzunca yazık bekleyecek. Ancak tüm bu durumu çözmek için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler ediyor. Millî Eğitim Bakanlığı'nın rakamlarına göre 90 bin öğretmen, 90 bin emsal açık bekliyor. Diğer taraftan öğretmen eğitimine ilgili okullar da atarak devam ediyor

Millî Eğitim Bakanlığı, geçen yıl olduğu gibi bu yıl da öğretmen adaylarına ders kitaplarını ücretsiz dağıtacak. Öğretmenlere, ders kitaplarına yeni bir katkı için kitaplar da verecek. Öğretmenlerin de ücretleri arttırılacak. 14 Eylül 2005'te başta olmak üzere yeni eğitim-öğretim yılı 12 Eylül 2005'te başlıyor.

BAĞIMSIZ YENİ BAŞT

YAPIMCILAR 4 YIL DERSİNİ OKUYACAK

Öğretmenlerin lisanslarını bu yıl yeniden okuyacak öğretmenler, öğretmenlik 4 yıl okuyacaklar. Ankara'da bulunan İTÜ'de Lisans "Avusturya Lisansı" adıyla bir programla okutuluyor ve lisansın sonuna kadar okutuluyor. Bu yıl ise son sınıf öğrencileri ders başı yapıyor. Lisans programı sadece bu yıl okutuluyor.

ÖĞRETMEN VE DERSİN

AÇIK DERSLER

Ancak tüm bu süreçleri çözmek için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler ediyor. Millî Eğitim Bakanlığı'nın rakamlarına göre 90 bin öğretmen, 90 bin emsal açık bekliyor. Diğer taraftan öğretmen eğitimine ilgili okullar da atarak devam ediyor



bu durumun çözümü için çözümler...

Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor.

Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor.

Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor. Öğretmen ve emsal açık dersler için yeni bir eğitim enstitüsü kuruluyor.

bu da olacak. Millî Eğitim Bakanlığı'nın rakamlarına göre 90 bin öğretmen, 90 bin emsal açık bekliyor. Diğer taraftan öğretmen eğitimine ilgili okullar da atarak devam ediyor

bu da olacak. Millî Eğitim Bakanlığı'nın rakamlarına göre 90 bin öğretmen, 90 bin emsal açık bekliyor. Diğer taraftan öğretmen eğitimine ilgili okullar da atarak devam ediyor

vakit | 10 Eylül 2005

'YÖK kaldırılmalı'

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaptığı basın toplantısında, Üniversiteye girişteki katıysız eşitsizliğin giderilmesi için YÖK'ün kaldırılması gerektiğini savundu

BAŞKİ TOPRAK / ANKARA

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaptığı basın toplantısında, Üniversiteye girişteki katıysız eşitsizliğin giderilmesi için YÖK'ün kaldırılması gerektiğini savundu. Gündoğdu, "Yükseköğretim Kurulunun kaldırılması, üniversiteye girişteki katıysız eşitsizliğin giderilmesi için en etkili çözümdür. YÖK'ün kaldırılması, üniversiteye girişteki katıysız eşitsizliğin giderilmesi için en etkili çözümdür. YÖK'ün kaldırılması, üniversiteye girişteki katıysız eşitsizliğin giderilmesi için en etkili çözümdür."

4 YILIN TAMAMLANMASI İZLENİLERİ

Yeni eğitim sistemi ile öğrencilerin öğrenimlerine başlaması, 4 yıl önce başlayan eğitim reformunun ilk adımını göstermektedir. Eğitim reformunun diğer adımlarının da hızla hayata geçirilmesi beklenmektedir. Eğitim reformunun diğer adımlarının da hızla hayata geçirilmesi beklenmektedir. Eğitim reformunun diğer adımlarının da hızla hayata geçirilmesi beklenmektedir.



'SİYASAL İSTİKLALİTİMİ YETİRENE BİR YÖK'

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, yaptığı basın toplantısında, Üniversiteye girişteki katıysız eşitsizliğin giderilmesi için YÖK'ün kaldırılması gerektiğini savundu. Gündoğdu, "Yükseköğretim Kurulunun kaldırılması, üniversiteye girişteki katıysız eşitsizliğin giderilmesi için en etkili çözümdür. YÖK'ün kaldırılması, üniversiteye girişteki katıysız eşitsizliğin giderilmesi için en etkili çözümdür."

YeniŞafak | 10 Eylül 2005

'Çalışkan ve zeki çocuklar liseyi erken bitirebilsin'

Eğitim-Bir-sen, yeni eğitim öğretim yılında beklenen çeyrek özenlerinde bulundu. Sendika, 4 yıl çakan lise leri, çalışkan ve zeki çocukların daha erken bitirebilmesine imkân tanıyacak düzenleme yapılmasını istedi

■ HANER MORGÖZ / İSTANBUL

Eğitim Bir-Sen, yeni eğitim öğretim yılında beklenen çeyrek özenlerinde bulundu. Sendika, 4 yıl çakan lise leri, çalışkan ve zeki çocukların daha erken bitirebilmesine imkân tanıyacak düzenleme yapılmasını istedi. Eğitim reformunun diğer adımlarının da hızla hayata geçirilmesi beklenmektedir.

Liseyi dört yılda bitirebilsin

Liseyi dört yılda bitirebilsin, çalışkan ve zeki çocukların daha erken bitirebilmesine imkân tanıyacak düzenleme yapılmasını istedi. Eğitim reformunun diğer adımlarının da hızla hayata geçirilmesi beklenmektedir.

çalışkan ve zeki çocukların daha erken bitirebilmesine imkân tanıyacak düzenleme yapılmasını istedi. Eğitim reformunun diğer adımlarının da hızla hayata geçirilmesi beklenmektedir.

YÖK sorunu mutlaka çözümlenmeli

Eğitim Bir-Sen, yeni eğitim öğretim yılında beklenen çeyrek özenlerinde bulundu. Sendika, 4 yıl çakan lise leri, çalışkan ve zeki çocukların daha erken bitirebilmesine imkân tanıyacak düzenleme yapılmasını istedi. Eğitim reformunun diğer adımlarının da hızla hayata geçirilmesi beklenmektedir.



Eğitim Bir-Sen: Eğitimciler örgütsüz

İçale Otelinde basın toplantısı düzenleyen Eğitim Bir-Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu, yeni eğitim öğretim yılı nedeniyle değerlendirilmelerde bulundu. Eğitimcilerin ilk sorunlarının sendikalaşma sorunu olduğunu ifade eden Gündoğdu, 750 bin civarındaki eğitimcinin, yaklaşık 150 bininin sendikalı olduğunu söyledi.

Sözleşmeli öğretmenlik sisteminin deşinen Gündoğdu, öğretmenlerin sözleşmeli işçi olmadığını vurgulayarak, "Hükümet, gerekli düzenlemeyi yaparak, alacak 20 bin sözleşmeli öğretmeni normal kadroyla almak" dedi.

Yeni mütferdat

Kırsatıye ödemeginin bütün eğitim çalışanlarına verilmesini isteyen Gündoğdu, bu yıl uygulanacak olan yeni mütferdatın önemli yenitidilet bulunduğunu söyledi. Mütferdatın "kololu bir şekilde" yenilenmesini eğitim sisteminde gerekli bir girişim olarak değerlendiren Gündoğdu, mütferdatın başarıyla uygulanması için öğretmenlerin bilgi ve becerilerini de değer-



leri bakımından takviye edilmelerine bağlı olduğunu kaydetti. Gündoğdu, yitir mütferdatın başarıyla uygulanması için okulların fiziki bakımdan iyileştirilmesi gerektiğini, bilgisayarlı ve teknoloji laboratuvarları, spor salonu, kütüphane gibi binelerin göstermelik olmaktan çıkartılıp etkin ve verimli biçimde kullanılmasını gerektiğini dile getirdi.

3 YTL sınısı

Toplu Görüşmelerde sendikalı çalışanlara yapılan 3 YTL'lik ek ödemeye de önem eden Gündoğdu, bazı sendikaların komayı, "devlet parasıyla sendikacıya yapılmaz" şeklinde değerlendirmelerini kabul ederek, bu yasadışı örgütlenmeye katkı sunacağını söyledi.

ANKARA - İİHA

Sendikalaşma çağrısı

Memur-Sen'e bağlı Eğitim Bir-Sen (Eğitimciler Birliği Sendikası) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, eğitim emekçilerinin en temel sorunlarının sendikalaşma alanında olduğunu belirtti. Gündoğdu, dün yapılan basın toplantısında, 750 bin civarındaki eğitimcinin 400 bininin sendikalı olmadığını belirterek, "Öcretlerin düşüklüğü ve çalışma şartlarının ağırlığı sendikalaşma oranının düşüklüğünden kaynaklanıyor" dedi. Gündoğdu, eğitimcilere sözleşmeli öğretmenliğin dayatıldığını ve bunun işsizlik anlamına geldiğini kaydetti.

ANKARA

Akademisyenlerin YÖK korkusu

Üniversiteler "Demokratik, peşifal ve çok senli bir toplum için sivil eğitilmeye önem verilmelidir" görüşlerini dile getirirken, akademisyenlerin YÖK'ün 'mimlemesi'nden çekinerek eğitilmemediği ortaya çıktı. Memurların yüzde 46,18'i bir sendika üyesiyken, akademisyenlerin ancak yüzde 8,5'i bir sendikaya üye. Devlet üniversitesinde akademisyenler dahil toplam 224 bin 659 kişi çalışırken, herhangi bir sendikaya üye olanların sayısı sadece 18 bin 812 kişi. Devlet üniversitelerinde çalışanlar arasındaki sendikalaşma oranı yüzde 8,5.

Kamuda çalışan 1 milyon 584 bin 490 memurun 747 bin 617'si sendikalı. Toplam 545 bin öğretmenin 326 bin'i sendikalı. Bu rakamlara göre tüm memurların yüzde 47,18'i, öğretmen-

Türkiye'de devlet üniversitelerinde çalışanların sadece yüzde 8,5'i sendikalı. Akademisyenlerin örgütlenmesindeki en büyük engelin YÖK olduğu belirtiliyor.

lerin ise yüzde 60'ı sendikalı. Akademisyenlerin sendikalaşmaya soğuk bakmasının sebebi olarak YÖK gösteriliyor. Sendika üyesi olan akademisyenlerin bağlı olduğu sendikaya göre

YÖK tarafından sınırlandırılan ve buna göre akademik kariyerlerine engel çıkarıldığı iddiaları akademisyenlerin sendikalardan uzak durmasına neden oluyor.

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, gö-

rüşlüğü akademisyenlerin büyük çoğunluğunun akademik kariyerlerinden sendikalara üye olmadıklarını dile getirdiğini söyledi. Gündoğdu, "Akademisyenler 'YÖK bizi mimlemenin sonra üye oluruz' diyorlar" dedi.

■ BİRİNCİ GÖRÜŞ

14 milyon öğrenci eksiklik ve belirsizliklerle dolu yeni bir öğretim yılına başlıyor

Haydi çocuklar çileye!

14 milyon öğrenci eksiklik ve belirsizliklerle dolu yeni bir öğretim yılına başlıyor. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.

Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen, eğitimde yaşanan sorunları ve çözüm önerilerini açıkladı.



Tercüman | 22 Eylül 2005

Öğretmenlik hatıraları yarışması

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 'Öğretmenlik Hatıraları' yarışması düzenliyor. Finali 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde yapılacak yarışmada, birinciye 3 milyar para ödülü verilecek. Bütün illerde dereceye giren öğretmenlerin hatıraları kitap olarak yayımlanacak. 1 Kasım 2005 tarihine kadar başvurulacak olan yarışmanın finali 24 Kasım Öğretmenler Günü yapılacak. Bütün öğretmenlerin (emekliler dahil) katılabileceği yarışma sonunda hatıraları ödüle layık görülen öğretmenlere farklı kategorilerde ödüller verilecek. Birincilik ödülü 3 bin YTL, ikincilik ödülü 2 bin YTL, üçüncülük ödülü ise bin YTL olan yarışmanın ayrıca 500 YTL değerinde 3 adet mansiyon ve 1 adet jüri özel ödülü bulunuyor. Yarışma sonunda bütün illerde dereceye giren öğretmenlerin hatıraları kitap olarak yayımlanacak.

YeniŞafak | 23 Eylül 2005

Eğitimciler kampüsü beğendi

Eğitimciler kampüsü sistemini sosyal imkanlar açısından olumlu değerlendirenler, ulaşımın aksatılmaya yol açabileceğine dikkat çekiyorlar

Eğitimciler Milli Eğitim Bakanlığı'nın "Kampüs Okul" projesini olumlu buldular. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüt, kampüsler sayesinde çocukları sokaklardan uzaklaştırarak, internet ve bilgisayar kullanımının artırılması konusunda olumlu görüşlerini belirtirken, "Ortalama sosyal imkanlar kullanılmadığından daha çok çocuk sosyal imkanlar istiyorlar. Bu açıdan olumlu buluyoruz. Ayrıca bu kampüslerin çocuklarımız daha güvenli ortamlarda okuyabilecek. Zaman, parayı gibi çocuklar ihtiyaçlarını karşılamak zorunda olacaklar" dedi.



Eğitimciler kampüsü sistemini sosyal imkanlar açısından olumlu değerlendirenler, ulaşımın aksatılmaya yol açabileceğine dikkat çekiyorlar

Herkes istediği yerde eylem yapamayacak

Artık isteyen, istediği yerde protesto eylemi gerçekleştiremeyecek. Firmalar ticaret alanları ve markalarına zarar verdiği gerekçesiyle protestocuları mahkemeye vereyor.

■ **Yeni Şafak** - Ankara

Protestocuların istediği yerde eylem yapamayacağı artık kesinleşti. Firmaların ticaret alanları ve markalarına zarar verdiği gerekçesiyle protestocuları mahkemeye verebilecekleri belirtildi. Türkiye'nin en büyük gazetesi olan 'Yeni Şafak'ın Ankara'da yayınlanan haberine göre, firmaların protestocuları mahkemeye verebilecekleri belirtildi. Türkiye'nin en büyük gazetesi olan 'Yeni Şafak'ın Ankara'da yayınlanan haberine göre, firmaların protestocuları mahkemeye verebilecekleri belirtildi.

Yeni Şafak - Ankara



Yeni Şafak | 23 Eylül 2005

Anayurt | 27 Eylül 2005

Eğitim masaya yatırıldı

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "2005 yılında milletin anayasasını çıkaralım" dedi

SANKİLERİFA Eğitim-Bir-Sen Şubat'ta yapılan toplantıda eğitim alanları hakkında görüş tartıştı. Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "2005 yılında milletin anayasasını çıkaralım" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "2005 yılında milletin anayasasını çıkaralım" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "2005 yılında milletin anayasasını çıkaralım" dedi.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, toplantıda eğitim alanları hakkında görüş tartıştı.

...anayasasını çıkaralım" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "2005 yılında milletin anayasasını çıkaralım" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "2005 yılında milletin anayasasını çıkaralım" dedi.

vakit | 6 Ekim 2005

YÖK'ün hıncı millete



Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Erdoğan Teşir'in yandaş gazetelerdeki görüşleri.

BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu, İHL ve meslek liseleri konusunda YÖK'ü uyararak, "Anadolu insanının önünü kesmeyin" dedi

YÖK'ÜN HİNCİ MİLLETE

BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu, YÖK'ün yandaş basın yoluyla ülkesini ve halkını tehdit etmesi, meslek liselerini yitirmeye çalıştığı iddialarını eleştiren bir yazıda, YÖK'ün kendisi



ve TÜRKİYE'yi tehdit ediyor diye göstermiş ve halkın o güne kadar vermediği parayı istemiş.

İYİLERİ DEĞİL BİR İSTEM

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Güneşoğlu da "Bu ülkede insanın elyazması istemiyor. Bu derin çukura düşürülmüş insanın derin çukura düşürülmesini istemiyor. YÖK'ü uyararak, 'Anadolu insanının önünü kesmeyin' dedi

BY HABERİ 1. SAYI

hemat çiler



Vakit | 6 Ekim 2005

YÖK'ün hıncı millete

BBP Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu, İHL ve meslek liseleri konusunda YÖK'ü uyararak, "Anadolu insanının önünü kesmeyin" dedi

ANKARA

Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu, YÖK'ün yitirdiği İmam Hatip Liseleri'ni bahane ederek, meslek liselerine yönelik uyguladığı sınav sistemindeki kusurları uygulamaların asıl amacını Anadolu insanının önünü kesmek olduğunu belirttikten, aynı YÖK'ün kendisini TMMOB'nın ve hukukun üstünde görmemesi ve halkın sesine kulak vermesi gerektiğini bildirdi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ve senataya yönelik kurulu heyetler, Türkiye'deki eğitim sorunlarını gündeme taşımak üzere Büyük Birlik Partisi Genel Başkanı Muhsin Yazıcıoğlu'na ziyaret etti. Parti Genel Merkezinde gerçekleşen ziyarette, BBP lideri Yazıcıoğlu, Türkiye'de eğitim sistemindeki sorunlara değinerek, "Eğitimde ilk sorunun Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın senataya ilişkin 'İsmail eşitliği' konusunda yapıldığını belirtti. Yazıcıoğlu, "Pezas olmaları dershaneye geliyor, bu da yetmiyor İsmail hocalardan ders alıp bir de sınavlarda senataya ilgili test çözümlerini kendilerinin yapıyor. Aynı partilerde eğitim almamış olan halde bu öğrenciler devlet okullarındaki öğrencilerle birlikte aynı partilerde ve aynı sınıflara muhatap oluyor. Öğrenciler at



yarışı gibi kazanmaya odaklanıyor. Bir sosyal yapının ve aktivite kabiliyeti, ne de bu sistemde insanlar kendilerini ikinci sınıf insan psikolojisinden kurtarabiliyorlar" dedi. İsmail çocuklarına devlet okullarında okutulmasını isteyen Yazıcıoğlu, İsmail eşitliğiyle çocukların okul, dershanesi, evi ve özel hoca yanında sınavla çıkıp diğer gibi öğrencilerle birlikte yaşadıklarını söyledi.

Yazıcıoğlu, Türkiye'de eğitimde yaşanan sorunlardan ilkinin sınavı konusu olduğunu söyledi. YÖK'ün İmam Hatip Liseleri'ni neden olarak çıkardığı meslek liselerine

uyguladığı hakları kazanmaya yıllardır çocukları çalıştırdığını, bunun da haklarını içerdiklerini aktaran Yazıcıoğlu, "Bu uygulamaya senatada Anadolu insanının önünü kesilmelidir. 30 puan sınavla kurulu İHL ve meslek liseleri öğrencilerinin kendi mesleklerini dışarı çıkarılmaları sağlanmalıdır. Bu öğrenciler kadrolarına mabûk edilmelidir. Bu hakları kesin olarak çözümlenmelidir" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise, eğitim sistemindeki sorunlara birlikte çözümün "Eğitime yüzde 100 katkı", "Haydi katar okula" kampanyası gibi yapılan çabaların önemadıklarını, ancak Türkiye'de "İsmail kabil adam yetiştirme konusunda sikiri yapıldığını kaydetti. Eğitim sisteminin anaoya yönelik yapıldığı değerlendirilmesinde bulunan Gündoğdu, partisini kaydetti.

"Bu sistem insanı eğiten bir sistemdir. Biz bunu şöyle düşünmekteyiz. 'Değerim öğrenmez bana öğrenir', gibi 'Senar öğrenmez YÖK öğrenir'. YÖK katmaya ve sınav sisteminde yönelik hiçbir adım atmadık, sınavla bahane olarak sunduğu İHL ile birlikte sınavın meslek liselerini ortadan kaldırdı. YÖK bu konuda hiçbir adım atmayarak ilerletmektedir."

'Üniversite dükalıkları oluştu'



Genel Sekreter Üniversitesi Rektörü Yılmaz Akbayrak'ın son görevinin ardından bir platform üzerine üniversite öğrencileri yemek vermesine tepkiler sürüyor. 'vakit'in kurucusu ÖDP Genel Başkanı Mustafa Yılmaz'ın, "Üniversitelerimiz için yemek yemeklerimizi yasaklamıştık, fakültelerimiz, rektörlüklerimiz bize imparatorluk ve diktaşlık haline dönüştürüldüğünü söylüyorlardı. Gelmişler geçmişler sadece öğrencilerimiz" dedi.

Genel Sekreter Üniversitesi Rektörü Yılmaz Akbayrak'ın son görevinin ardından bir platform üzerine üniversite öğrencileri yemek vermesine tepkiler sürüyor. 'vakit'in kurucusu ÖDP Genel Başkanı Mustafa Yılmaz'ın, "Üniversitelerimiz için yemek yemeklerimizi yasaklamıştık, fakültelerimiz, rektörlüklerimiz bize imparatorluk ve diktaşlık haline dönüştürüldüğünü söylüyorlardı. Gelmişler geçmişler sadece öğrencilerimiz" dedi.

Genel Sekreter Üniversitesi Rektörü Yılmaz Akbayrak'ın son görevinin ardından bir platform üzerine üniversite öğrencileri yemek vermesine tepkiler sürüyor. 'vakit'in kurucusu ÖDP Genel Başkanı Mustafa Yılmaz'ın, "Üniversitelerimiz için yemek yemeklerimizi yasaklamıştık, fakültelerimiz, rektörlüklerimiz bize imparatorluk ve diktaşlık haline dönüştürüldüğünü söylüyorlardı. Gelmişler geçmişler sadece öğrencilerimiz" dedi.

Genel Sekreter Üniversitesi Rektörü Yılmaz Akbayrak'ın son görevinin ardından bir platform üzerine üniversite öğrencileri yemek vermesine tepkiler sürüyor. 'vakit'in kurucusu ÖDP Genel Başkanı Mustafa Yılmaz'ın, "Üniversitelerimiz için yemek yemeklerimizi yasaklamıştık, fakültelerimiz, rektörlüklerimiz bize imparatorluk ve diktaşlık haline dönüştürüldüğünü söylüyorlardı. Gelmişler geçmişler sadece öğrencilerimiz" dedi.

Genel Sekreter Üniversitesi Rektörü Yılmaz Akbayrak'ın son görevinin ardından bir platform üzerine üniversite öğrencileri yemek vermesine tepkiler sürüyor. 'vakit'in kurucusu ÖDP Genel Başkanı Mustafa Yılmaz'ın, "Üniversitelerimiz için yemek yemeklerimizi yasaklamıştık, fakültelerimiz, rektörlüklerimiz bize imparatorluk ve diktaşlık haline dönüştürüldüğünü söylüyorlardı. Gelmişler geçmişler sadece öğrencilerimiz" dedi.



Rektörün üniversitede solculara yemek vermesine ne dediler..

ÖDP Genel Başkanı Mustafa Yılmaz "Üniversitelerimiz için yemek yemeklerimizi yasaklamıştık, fakültelerimiz, rektörlüklerimiz bize imparatorluk ve diktaşlık haline dönüştürüldüğünü söylüyorlardı. Gelmişler geçmişler sadece öğrencilerimiz" dedi.



Genel Sekreter Üniversitesi Rektörü Yılmaz Akbayrak'ın son görevinin ardından bir platform üzerine üniversite öğrencileri yemek vermesine tepkiler sürüyor. 'vakit'in kurucusu ÖDP Genel Başkanı Mustafa Yılmaz'ın, "Üniversitelerimiz için yemek yemeklerimizi yasaklamıştık, fakültelerimiz, rektörlüklerimiz bize imparatorluk ve diktaşlık haline dönüştürüldüğünü söylüyorlardı. Gelmişler geçmişler sadece öğrencilerimiz" dedi.

YÖK yargıya savaş açtı

Denizli Anadolu | Ankara



Hukukçulara göre Teziç'in yaptığı suç

Yükseköğretim Kurulu Başkanı Teziç'in, "Üniversitelerimiz için yemek yemeklerimizi yasaklamıştık, fakültelerimiz, rektörlüklerimiz bize imparatorluk ve diktaşlık haline dönüştürüldüğünü söylüyorlardı. Gelmişler geçmişler sadece öğrencilerimiz" dedi.

YRadikal | 19 Ekim 2005

Eğitimciler bölündü

İSTANBUL - Özel okulların teprik edilmesini öngören tasan eğitim camiasını bölüdü.

Eğitim Bir Sen Başkanı Ahmet Gündoğdu: Özel okulların tepriki geçici bir zamandır. Devlet okullarındaki u-kuntılar ağırlama kadar teprik olmalıdır. Özel okula gitme şansı olmayanlar daha fazla eğitim imkânına kavuşacak.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Petek Aşkar: Zaten Türkiye'de özel okullar realitesi var. Bunların geliştirilmesini gerektiriyor. Avrupa'da özel okulların eğitimdeki yütüdeni daha fazla. (Radikal)

VATAN | 21 Ekim 2005

REKTÖRLERE TEPKİ DE DESTEK DE VAR...

■ Hizmet-iş Sendikası Genel Başkanı Mahmut Arslan: YÖK'ün tüm üniversite rektörlerini toplayıp yargıya meydan okuması kabul edilemez. Ülkemizde bağimsız mahkemeye tutuklanan bir rektöre sahip çıkacak YÖK'ten başka bir kurum yok mudur ki YÖK militanlık yapmaktadır?

■ Eğitimciler Birliği Sendikası Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: Yolsuzluk evrakta sahtecilik, tarihi eser kaçakçılığı gibi suçlarla yargılanırken tutuklanan Aşkar'a ne Teziç ne de YÖK sahip çıkmaz. Yapılanlar yargıya sokul müdahale suçudur.

Türkiye | 21 Ekim 2005

Eğitim sendikalarından YÖK ve rektörlere tepki

ANKARA (İHA) - Hükümet, özel toplum öğütleri ile eğitim sendikaları da bir bir rektörlere karşı sert tepki göstermeyi sürdürüyor. Sendikalar, "Rektör Aşkar'a sahip çıkmak Cumhuriyet'e sahip çıkmaktır" şeklinde cümleyle atıfta bulunularak, hakkında mahkûmlük iddialarıyla tutuklanmayı, cezaevine konulmuş ve insan edilen suçluların daha ortadan kalkmadan Cumhuriyetle değerlendirilmemesini yargıya müdahale olarak talep ediyorlar.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Hem 25 milyon dolarlık tıbbi cihaz yolsuzluğundan, hem evrak sahteciliğinden, hem tarihi eser kaçakçılığından söz edilen bir davada

YÖK'ün ve rektörlerin bu panisi, bizi gerçekten başka şeyler düşünmeye sevk etmektedir. Acaba kökleri başka üniversiteler de uzanan bir yolsuzluk ağı mı söz konusudur? Bu soruların kamuoyunun önüne getirilen biraz da Teziç'in panisiye kapılmış görüntüsüdür" açıklamasında bulundu. Başkan Gündoğdu, YÖK ve rektörlerin Aşkar'ın tutuklanması olayına yaklaşımlarına sert bir dille eleştirecek. "Anayasal bir kuruluştan bağimsız bulunan bir kurum, bağimsız mahkemenin kararına böyle müdahaleli bir beyanla ilgi göstermesini akıl selamete açıklamak mümkün değil" dedi.

> Uğur Akıcı



YENİASYA

RÖPORTAJ

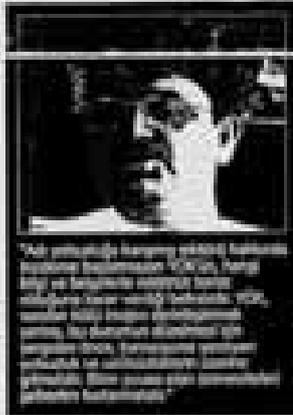
13

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu:

Üniversiteler şaibeden kurtarılmalı



YeniAsya'nın Ankara'da yayımlanan 31 Ekim 2005 tarihli sayısında 'Üniversiteler şaibeden kurtarılmalı' başlıklı röportajın özetini sunuyoruz.



YeniAsya'nın Ankara'da yayımlanan 31 Ekim 2005 tarihli sayısında 'Üniversiteler şaibeden kurtarılmalı' başlıklı röportajın özetini sunuyoruz.

YeniAsya'nın Ankara'da yayımlanan 31 Ekim 2005 tarihli sayısında 'Üniversiteler şaibeden kurtarılmalı' başlıklı röportajın özetini sunuyoruz.

YeniAsya'nın Ankara'da yayımlanan 31 Ekim 2005 tarihli sayısında 'Üniversiteler şaibeden kurtarılmalı' başlıklı röportajın özetini sunuyoruz.

YeniAsya'nın Ankara'da yayımlanan 31 Ekim 2005 tarihli sayısında 'Üniversiteler şaibeden kurtarılmalı' başlıklı röportajın özetini sunuyoruz.

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir Sen) Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: Yurtlar Milli Eğitim'e bağlansın

22429

• Eğitimciler Birliği Sendikası Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Millî Eğitim Bakanlığı'nın Millî Eğitim Bakanlığı'na devredilmesiyle ilgili olarak yaptığı konuşmada, "Eğitimciler Birliği'nin bir sendika olarak varlığını sürdürmesi için devletin eğitimcileri kadrolarına girebilmesiyle ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir adım atması gerekir. Aksi takdirde bir bir yitirilecek olan eğitimcilerimizin haklarını korumak için mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.

YTB konusunda da açıklamalar yapan Genel Başkan Gündoğdu, eğitimci ve öğretmenlerin köşgesinde dedi ki, "Özellikle öğretmenler, öğretmenler ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın devredilmesiyle ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir adım atması gerekir. Aksi takdirde bir bir yitirilecek olan eğitimcilerimizin haklarını korumak için mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Millî Eğitim Bakanlığı'nın Millî Eğitim Bakanlığı'na devredilmesiyle ilgili olarak yaptığı konuşmada, "Eğitimciler Birliği Sendikası'nın bir sendika olarak varlığını sürdürmesi için devletin eğitimcileri kadrolarına girebilmesiyle ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir adım atması gerekir. Aksi takdirde bir bir yitirilecek olan eğitimcilerimizin haklarını korumak için mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.



Eğitim Birliği'nin başkanlığına, Bakanlıkta eğitimci olarak çalıştığı öğretmenler tarafından yapılan seçimlerde Ahmet Gündoğdu seçildi. Gündoğdu, "Eğitimciler Birliği'nin bir sendika olarak varlığını sürdürmesi için devletin eğitimcileri kadrolarına girebilmesiyle ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir adım atması gerekir. Aksi takdirde bir bir yitirilecek olan eğitimcilerimizin haklarını korumak için mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın Millî Eğitim Bakanlığı'na devredilmesiyle ilgili olarak yaptığı konuşmada, "Eğitimciler Birliği Sendikası'nın bir sendika olarak varlığını sürdürmesi için devletin eğitimcileri kadrolarına girebilmesiyle ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir adım atması gerekir. Aksi takdirde bir bir yitirilecek olan eğitimcilerimizin haklarını korumak için mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.

YTB'nin devredilmesiyle ilgili olarak yaptığı konuşmada, "Eğitimciler Birliği Sendikası'nın bir sendika olarak varlığını sürdürmesi için devletin eğitimcileri kadrolarına girebilmesiyle ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir adım atması gerekir. Aksi takdirde bir bir yitirilecek olan eğitimcilerimizin haklarını korumak için mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.

Eğitim Birliği Sendikası'nın bir sendika olarak varlığını sürdürmesi için devletin eğitimcileri kadrolarına girebilmesiyle ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir adım atması gerekir. Aksi takdirde bir bir yitirilecek olan eğitimcilerimizin haklarını korumak için mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.

YTB'nin devredilmesiyle ilgili olarak yaptığı konuşmada, "Eğitimciler Birliği Sendikası'nın bir sendika olarak varlığını sürdürmesi için devletin eğitimcileri kadrolarına girebilmesiyle ilgili olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın bir adım atması gerekir. Aksi takdirde bir bir yitirilecek olan eğitimcilerimizin haklarını korumak için mücadele etmeye devam edeceğiz" dedi.

Eğitimciler öğrenci-veli-öğretmen sözleşmesinde temkinli

ERİŞİMEKİN GÖZÜM / ANKARA

• Millî Eğitim Bakanlığı'nın okullarda uygulanmaya konulan karar verdiği öğrenci-veli-öğretmen sözleşmesi, eğitimciler arasında temkinle karşılandı. Akademi yeterliliği tartışılmak üzere diğer farklı okullarda günümüzde uygulanmakta olan sözleşmenin eğitimci kalitesini etkilemeyeceği konusunda temkinli ifadelerle, öğretmenler arasında kapalı ve okullara aktarılan kaynakların artırılması gerektiği belirtiliyor. Eğitimciler göre, okulların ihtiyaçları velilerden karşılanmalı ve eğitim-öğretim yıl başında sorularla başlanmalıdır. Sözleşme hem veli ve öğrenci hem de okul idareleri açısından yeterli formalitelerden ibaret olacaktır.

Memleketin bağlı Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Bu sözleşme için ihtiyaç duyuldu" diye vurarak, sorularla ve bilimsel insan pe-

littermekle sorularla sistemin böyle geçici bir belirlenmiş olması gerektiği.

Okullardaki öğrenci kayıtları sırasında eğitimci sızan bütçenin yeterliliği nedeniyle velilerden alınan sorularla ilgili veli, öğrenci ve okul idaresine karşı olduğu işaret eden Gündoğdu, "Sözleşme esas olarak sözleşmeli eğitimci yerine özellikle kopan bir sözleşme yeniden yapılmak zorunda olacaktır."

Okul idarelerinin ihtiyaçlarını karşılamak için bir bütçenin velilerin devletle karşı karşıya gelmesi gerektiğini vurgulayan Gündoğdu, "Bu sözleşme esas olarak sözleşmeli eğitimci yerine özellikle kopan bir sözleşme yeniden yapılmak zorunda olacaktır."

vakit | 6 Kasım 2005

Gündoğdu'dan ilginç iddia

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Rektör Aşkın, Ermeni tarihiyle ilgili eserleri mi topladı?" sorusunu ortaya attı

İLHAN TOPRAK / ANKARA

Rektör Aşkın'ın kutubarması dayanan iddialarında beyanlarının olduğu kitabı editör. Yıldırım Yi Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yücel Aşkın evinde bulunan kapak tarihi eserinin "Her bir çağın amacıyla" toplanmış diyeyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Çeyiz üstünlüğü politik uzantılarının önüne geçilmesi için ara çalışmalarını gerçekleştirdi" diye konuştu. Aşkın'ın Ermeni tarihini konu alan kitaplarının tonunu bildiğini belirten Gündoğdu, "Türkiye'nin önemli bir ilke geçirmesi yarıda Van'da 'Ermeniler Köyü' adı altında bir Ermeni yerleşim yeri kurmaya çalışıyor. Erdoğan Tarık di Güllüoğlu'nun üniversite rektörlüğünden YÖK Başkanlığına getirildi. Bizim bu çağın bir parçası olarak Ermeni tarihini öğrenmeye çalışıyoruz" dedi.

"REKTÖR ERMENİ TARİHİYLE İLGİLİ ESERLERİ Mİ TOPLADI?"

Van'da yapılan bir yarıda Ermeni tarihini öğrenmeye çalışıyoruz, bizzat üniversite etyle bir önceki ilmi çalışmaları, resimli bir şekilde "Her bir çağın amacıyla" şeklinde bir çalışma yapıldığını söyledi.



Küçük hatırlatan Gündoğdu, "Rektör Aşkın'ın evinde bulunan kapak tarihi eserler de muhtemelen Ermeni tarihiyle ilgili bir bir çağın amacıyla toplanmış eserler" diye konuştu. Van'ın 1. Dünya Savaşı sırasında Fransız, ABD ve İngiltere'nin işgal ettiği bir devlet yönetiminde bölgenin kurulmuş "tampon devletlere" verildiğini kaydetti Gündoğdu, şöyle devam etti:

"Özellikle bu devletin ilim ve teknolojiye yönelik politikalarından vazgeçmediği özellikle Ermeni tarihini öğrenmeye yönelik çalışmaları devam etmektedir. Çeyiz üstünlüğü olduğu için ara çalışmalarını gerçekleştirdi" diye konuştu. "Her bir çağın amacıyla" toplanmış diyeyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Çeyiz üstünlüğü politik uzantılarının önüne geçilmesi için ara çalışmalarını gerçekleştirdi" diye konuştu.

"MADUM KIZ ÇOCUKLARININ BAŞÖRTÜSÜNE TAKAN YÖK, GERÇEKLERLE UĞRAŞMIYOR"

İnsanları dinliyor, insanları koruyor YÖK'ün kızıldırılması gereken bir "iş" ile dönüştürüldü vurgulayan Ahmet Gündoğdu, "Kafayı madum kız çocuklarının başörtüsüne takan YÖK, gerçeklerle uğraşmak yerine milletleri dinliyor, insanları koruyor" dedi. "Son Van olayında da millet gördü ki, her türlü terörün, yolsuzluğun, insan haklarının, çifte kurmanın önüne geçilmesi için yarıda bir şey yapmadan bile çalışıyorlar. Suçlarını takip içinde, adeta merkezinde YÖK'ün bulunduğu bir yarıda bir şey varmış gibi panik içinde davranıyorlar" diye konuştu.

ŞOK SORU



Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Yücel Aşkın, "Haç" a benzeyen heykeller dikilmekten dolayı büyük tepki çekmişti.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Rektör Aşkın, Ermeni tarihiyle ilgili eserleri mi topladı?" sorusunu ortaya attı



"Yolsuzluk, ihale ve çete sanığı" olarak tutuklanan Rektör Yücel Aşkın, halen cezaevinde bulunuyor.

ÖZEL ÇABA MI?

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Rektörü Yücel Aşkın'ın evinde bulunan tarihi eserlerin "Özel bir çalışma amacıyla" toplanmış eserler olabileceğini söyledi.

SÜPHELİ DURUM

Türkiye'nin müttefiki bir ülkenin peşpeşe yıllarda Van'da "Emekler Köylü" adı altında bir Ermeni yerleşim yeri kurmaya kalkıştığını haberlatan Gündoğdu, "Bütün bu gelişmeler garip ve korkunç şüphelerin uyanmasına sebep oluyor. Olayın uluslararası politik uzantılarını göz ardı etmemek gerek" dedi. • 10'DA

YeniŞafak | 9 Kasım 2005

YÖK'e alkol benzetmesi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüş, YÖK'ün Türkiye'de 12 Eylül ortamında kurulduğuna işaret ederek, "12 Eylül'ün patisi havasında kurulmuş olan YÖK alkol gibidir" dedi. Sorulduğunda bu yöneticilerle birlikte



gözetimden Ankara Temsilcisi Erhan Karadağ'ı istisna eden Günöğüş, "12 Eylül'ün patisi havasında kurulmuş olan YÖK alkol gibidir. İçerik olarak kullanılabilircek bir durumdan çıkıyor, insanları rahatsızlayan bir düzeyde çalışmaktadır. Artık YÖK'ün kurulduğundaki patisi hava içinde kalmıyor, YÖK'de masadaki yerini almaları" diye konuştu. YÖK'ün kendi işini yapmadığına belirten Günöğüş, şöyle devam etti: "Zaten Varlık yığınının olaylarında da YÖK'ün takımı vardı, adanmış, yargı sistemini resmi makamlara çalıştırdığı ortaya koymuştur. Artık AB müzakerelerine başlatılan bir Türkiye'de, YÖK de benzeri temsilcilerle YÖK'ün görevlerini yerine getirmesi beklenmektedir. Bu hükümetin, her türlü öğrencilere uyguladığı yanlışla insanlara saygısızca, bilimsel düzeyde 500 bin öğrencisine gitmemekle tembeliği ve verimsizliği en büyük haline geldi." ■ HANER MİRKEÇİ

Milli Gazete | 9 Kasım 2005

"Rektör Yücel Aşkın olayı uluslararası boyutlu"

■ Yeni Yücelen Yüç Üniversitesi (YYÜ) Rektörü Prof. Dr. Yücel Aşkın'ın kendilerinin iddiasına göre uluslararası boyutlara ulaştığı ifade edildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüş, "Rektör Aşkın, Erasmus ile ilgili soruları ve cevapları" konusunda sorulara cevap verdi.

Yeni Yücelen Yüç Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yücel Aşkın'ın sorularına cevap verdiği sorulara "Yücel'in sorularına cevap" şeklinde cevap verdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüş, "Öğrenci uluslararası politik kuruluşların çalıştığı kurumlarla ilgili sorulara cevap verdi" dedi. Aşkın'ın sorularına cevap verdiği sorulara "Yücel'in sorularına cevap" şeklinde cevap verdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüş, "Öğrenci uluslararası politik kuruluşların çalıştığı kurumlarla ilgili sorulara cevap verdi" dedi.

Yücel'in soruları ile ilgili uluslararası kuruluşların ve

uluslararası kuruluşların sorularına cevap verdiği sorulara "Yücel'in sorularına cevap" şeklinde cevap verdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüş, "Öğrenci uluslararası politik kuruluşların çalıştığı kurumlarla ilgili sorulara cevap verdi" dedi.

Yücel'in sorularına cevap verdiği sorulara "Yücel'in sorularına cevap" şeklinde cevap verdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüş, "Öğrenci uluslararası politik kuruluşların çalıştığı kurumlarla ilgili sorulara cevap verdi" dedi.

Yücel'in sorularına cevap verdiği sorulara "Yücel'in sorularına cevap" şeklinde cevap verdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüş, "Öğrenci uluslararası politik kuruluşların çalıştığı kurumlarla ilgili sorulara cevap verdi" dedi.



uluslararası kuruluşların sorularına cevap verdiği sorulara "Yücel'in sorularına cevap" şeklinde cevap verdi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günöğüş, "Öğrenci uluslararası politik kuruluşların çalıştığı kurumlarla ilgili sorulara cevap verdi" dedi.

Rektör hakkında şok iddia



■ YÜY Rektörü Yücel Aşkın'ın tutuklanması olayını değerlendiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "İşin uluslararası politik uyanmaları olabileceği ihtimali gözardı edilmemeli. Aşkın, Ermeni asıllık bir tiyatrocunun torunu. Türkiye'nin müttefiki bir ülke, geçtiğimiz yıllarda Van'da Emekçiler Köyü adı altında bir Ermeni köyü kurmaya kalkmıştı. Rektörün evinde bulunan kaçak tarihi eserlerin Ermeni tarihiyle ilgili asıl bir çalışma amacıyla toplanmış eserler olman ihtimali çekici." dedi.

■ Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dine ve din eğitime karşı çıkanların sürekli laikliği bahane göstermesini eleştirerek "Laiklik başta olmak üzere hiçbir kavramın tanıma ve uygulanması insan özgürlüğüne kısıtlama getirmesi" dedi. Gündoğdu, "Bilakis laiklik, insanın insanca yaşaması ve yaşamasının, insanlığın da insanlığının teminatı olmalıdır" dedi. ■

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, din eğitimi önündeki engelleri sorguladı

Korkulan din mi, bilgisizlik mi?



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'dan şok iddia

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dine ve din eğitimi karşı çıkanların sürekli laikliği bahane göstermesini eleştirerek, "Laiklik, başta olmak üzere hiçbir kavramın tanıma ve uygulanması insan özgürlüğüne kısıtlama getirmesi" dedi.

ENGELLERİNİ SORULDU

■ Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dine ve din eğitimi karşı çıkanların sürekli laikliği bahane göstermesini eleştirerek, "Laiklik, başta olmak üzere hiçbir kavramın tanıma ve uygulanması insan özgürlüğüne kısıtlama getirmesi" dedi.

Gündoğdu, "Bilakis laiklik, insanın insanca yaşaması ve yaşamasının, insanlığın da insanlığının teminatı olmalıdır" dedi. ■

Bu iddia ve diğer iddiaların doğru veya yanlış olduğunu belirlemek için yetkili kurumların soruşturması gerekmektedir. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bu iddiaların doğru veya yanlış olduğunu belirlemek için yetkili kurumların soruşturmasını beklediğini söyledi.

■ Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, dine ve din eğitimi karşı çıkanların sürekli laikliği bahane göstermesini eleştirerek, "Laiklik, başta olmak üzere hiçbir kavramın tanıma ve uygulanması insan özgürlüğüne kısıtlama getirmesi" dedi.

Gündoğdu, "Bilakis laiklik, insanın insanca yaşaması ve yaşamasının, insanlığın da insanlığının teminatı olmalıdır" dedi. ■

Bu iddia ve diğer iddiaların doğru veya yanlış olduğunu belirlemek için yetkili kurumların soruşturması gerekmektedir. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, bu iddiaların doğru veya yanlış olduğunu belirlemek için yetkili kurumların soruşturmasını beklediğini söyledi.

Öğretmenlere en düşük kırtasiye yardımı 2006'da

2006-2007 eğitim-öğretim döneminde öğretmenlere 425 milyon lira (425 YTL) 'eğitim öğretme hazalık ödeneği' verilecek. Her yıl eylül ayında öğretmenlerin hesaplarına yatırılan ödenek bu kez düşük olacak. Geçmiş yıllarda Devlet Memurları Kanunu gereği Bakanlar Kurulu'nca belirlenen ödenek ödemelerdeki yıl karar alınmaksızın 425 Yeni Türk Lirası olarak ödenecek. Kamuoyunda 'kırtasiye yardımı' olarak bilinen ödenek bu kez bir yıl önceden belli oldu. Bayramdan sonra Meclis'te görüşülmeye başlanacak 2006 yılı bütçe tasarımda öğretmenlerin gelecek yıl eylül ayında alacağı hazalık ödeneği miktarı da yer aldı. Geçtiğimiz senelerde eğitim ödeneklerine yüzde 40 ve 52'ye varan oranlarda zam yaparken 2006'da bu oran yüzde 6,25'e kalacak. Ödemelerdeki yıl için belirlenen yüzde 6,25'lik zam ise 11 yılın en düşük zammı oldu. Ödenek sadece ilköğretim öğretmenlik yapanlara (yaklaşık 550 bin) verilecek. Eğitim sendikalarının yıllardır talep ettikleri öğretmen okullarında çalışan ve 'eğitim çalışanı' olarak tanımlanılan daktilograf, hizmetli ve memur gibi personel ödenekten yararlanamayacak. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ödenek yetersiz bulurken, en az bir maaş tutarında olması, hizmetli ve memurlar dahil tüm eğitim çalışanlarına verilmesini istedi. Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimde müfredat değişikliğine giderek ciddi bir adım atacağı kaydeden Gündoğdu, buna karşılık bakardığı yeni müfredatın gerektirdiği kaynakları öğretmenlere vermediğini savurdu. İbrahim Asaçoğlu, Ankara

GÜNDEM

CHP'liye burslu öğrenci kıyağı

■ İHHÇET GÜNGÖR / ANKARA

CHP hükümetin "10 bin tütlin zekalı çocukun devlet tarafından özel okullarda okutulması" projesine karşı çıkarken, CHP'li Çankaya Belediyesi, Ankara'da 500 öğrenciyi, ücretini belediye kasasından ödeyerek CHP'li milletvekillerine ait dershanelere gönderdi. CHP'li Çankaya Belediye Başkanı Muratler Eryılmaz, müddi durumları iyi olmayan 500 öğrenci için, CHP Ankara Milletvekili Yılmaz Ateş'in sahibi olduğu Uyan Dershanesi ile CHP eski Milletvekili Ali Haydar Şahin'in



sahibi olduğu Hitt Dershanesi ile anlaşta. Belediye yetkilileri, öğrencilerin gönderileceği

dershaneler için ihale açamadıklarını belirterek, "2006'da da aynı uygulamaya yapacağız ve o zaman ihale açacağız" dediler. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu ise bu dershanelerin hangi kriterlere göre belirlendiğini açıklamamasını istedi. Gündoğdu, "Al gülmün ver gülmün pektinde mi oldu" diye sordu. Hükümetin projesine karşı çıkan CHP'nin İstanbul Milletvekili Gülsel Okuducu, "Bunadaki amaç fakat okulları ve dinsel eğitim ödenek taşıyan insanların açtıkları okulların beslenmesidir" dedi.

EĞİTİM-BİR SEN'İN "Sosyal Siyaset Okulu"nda konuşan ARSLAN:

"Örgüt disiplini STÖ'lerin temelidir!"



Sendikaların hayatiyetlerini devam ettirebilmeleri ve "karar alıp-uygulama" süreçlerini eş zamanlı olarak gerçekleştirebilmeleri için SENDİKAL DİSİPLİN her şeyin öncesindedir.

Mimar-Sen Konfederasyonu Üyesi Eğitim Bir-Sen Genel Merkezi tarafından düzenlenen "Sosyal Siyaset Okulu"nda geçtiğimiz Haziran ayı içerisinde Teşkilat Disiplini üzerine konuşan sendikacılarımız Genel Başkanı Mahmut ARSLAN, özetle şu konulara temas etti:

"Bir örgütün organizasyonel olabilmesi, yani kendisini "örgüt" olarak nitelendirilebilmesi için temel şartlarından birisi "DİSİPLİN"dur.

Örgüt Disiplini veya Örgütsel Disiplin örgütün bilimselini meydana getiren parçalarının aynı içerisinde hareket edebilmesi için "sınama olma" şartlarıdır.

Tüm organizasyonlar DİSİPLİN TEMELİ üzerine kurulur. İnsanı da insan olarak varlığını sürdürebilmesi için BİREYSEL DİSİPLİN'e ihtiyacı vardır. Bu disiplin insanı insan yapan "DEĞERLER"i taşımasıdır atında gelişir, olgunlaşır.

İnsanı disiplinli hayatı yarandı insanları oluşturduğu Aşken Kurumlar, Sosyal Kurumlar, Yargı Kurumları, Medya Kurumları, vs. de disiplinli olma şartıdır, kendi görev alanlarında DİSİPLİN SAHİP kurumlarıdır.

Bir teşkilatın (Sendikamız) yapısı ve hayatiyet karakterize eden değerleri en önemlilerinden birisi görev sorumluluğu ve çalışma-eylen disiplini'dir. Örgütsel disiplin olmadan, örgütleri örgüt olma vasfı kafa bir ilke olarak kalır ve yitilmesini kaçınılmaz olur.

Görev sorumluluğu ve disiplin örgütün ilke ve kurallarının anlamlı kazanmasına temel olduğu gibi, bütün teşkilat çalışmasını da temel ve güvencesidir.

Sorumluluk ve disiplin pratiği olarak ancak, organ ve kişilerin kendilerini ve birlikte çalıştıkları organları karşılıklı denetimleriyle birlikte var olabilir. Karşılıklı hesap verme ve hesap sorma (yani karşılıklı denetim imkanı) olmazsa sorumluluk ve disiplin olmaz.

Teşkilat ve mensuplarının; çalıştıkları alanda en teşkilat içindeki görev ve sorumlulukları nasıl olarak değil, bilgin ve açık olarak ortaya konulmalıdır.

Teşkilatın her organının (Genel Yürütme Kurulu, Şubeler, diğer birimler, vs.) bir işlevi olduğu gibi, her kişinin de teşkilat karşısında sorumlu olduğu bir iş

olmalıdır. Gereki teşkilat içi, gerekse teşkilatın organları arasındaki ilişkiler, teşkilat sorumlulukları ve işlevleri temelinde çalışmalıdır. Görev alan, görev alanlar; görev ve sorumlulukları takip eden, işi yapar, yürütür, birlikte çalıştığı organları ve kişilerin görevleriyle ilgili hesap sormadan ve hesap vermeden sorumludur.

Sendikaların hayatiyetini devam ettirebilmeleri ve "karar alıp-uygulama" süreçlerini eş zamanlı olarak gerçekleştirebilmeleri için SENDİKAL DİSİPLİN her şeyin öncesindedir.

Eğer Sendikalar kendi ÖRGÜT DİSİPLİNLERİ'ni yani Örgüt dışı bir takım odaklara (Siyaset, Bürokrasi, vs..) disiplinini kendi disiplinlerinin önüne koyarlarsa, görevleri kendi fonksiyonlarından uzaklaşmaya, statülerini tartışır hale gelmeye başlarlar.

Ülkemizde Sendikalarla sendikalar dışından yapılan (özellikle siyaset kaynaklı) müdahaleler bunun açık göstergeleridir.

vakit | 15 Kasım 2005



Başörtüsü mağduru binlerce öğretmen var

çıkın. Gözümü açıp yazıyor, mülkiyetin benzeri sorunu değil bir şekilde başörtüsü yasakları ile de bu yünden paralı var" dedi.

YAKARIN BEDELİ

İstanbul'da, devlet bir öğretmen için yaptığı anlaşma, öğretmenler için büyük bir sorun. Anlaşma hükümlerine göre, öğretmenler başörtüsü kullanamaz. "Yeni yasalar, bir yandan da diğer taraftan politikalar çıkarıyor. Ama Anayasa'nın garantisinde, hürriyetin de korunması için yasaların değiştirilmesi gerekiyor" diye konuştu.

VAHİT ANKARA

Eğitimci Birliği Başkanı (Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günbülge, hükümet başörtüsü yasaklarıyla öğretmenler için büyük sorun olduğunu ifade etti. Başörtüsü yasakları ile öğretmenlerin işleri zorlaşacak. Başörtüsü yasakları ile öğretmenlerin işleri zorlaşacak. Başörtüsü yasakları ile öğretmenlerin işleri zorlaşacak.

kurum temsilcisi Tahirhan Düzgün, "Yeni yasalar, bir yandan da diğer taraftan politikalar çıkarıyor. Ama Anayasa'nın garantisinde, hürriyetin de korunması için yasaların değiştirilmesi gerekiyor" diye konuştu.

YeniŞafak | 15 Kasım 2005

Turizmciler trilyonluk okulların peşinde

Türkiye'de okulların turizm sektörüne dönüştürülmesiyle ilgili bir raporun sonuçları, hükümetin eğitim politikasını derinden etkileyecek. Eğitimci Bir-Sen, okulların turizm sektörüne dönüştürülmesiyle ilgili bir raporun sonuçları, hükümetin eğitim politikasını derinden etkileyecek.

Merkez Bankası'nın yayınladığı rapor, okulların turizm sektörüne dönüştürülmesiyle ilgili bir raporun sonuçları, hükümetin eğitim politikasını derinden etkileyecek. Eğitimci Bir-Sen, okulların turizm sektörüne dönüştürülmesiyle ilgili bir raporun sonuçları, hükümetin eğitim politikasını derinden etkileyecek.



"Okulların turizm sektörüne dönüştürülmesi"

Okulların turizm sektörüne dönüştürülmesiyle ilgili bir raporun sonuçları, hükümetin eğitim politikasını derinden etkileyecek. Eğitimci Bir-Sen, okulların turizm sektörüne dönüştürülmesiyle ilgili bir raporun sonuçları, hükümetin eğitim politikasını derinden etkileyecek.

vakit | 17 Kasım 2005

İngiliz rektöre isyan

Sezer'in onayıyla YÖK tarafından Muğla Üniversitesi'ne rektör olarak atanan Prof. Dr. Şener Oktık'ın İngiliz vatandaşı olduğunun ortaya çıkmasından sonra hâlâ görevde kalmasına tepkiler sürüyor. Eğitim-Bir-Sen ve Türk Eğitim-Sen, rektörün görevden alınmasını istedi

EYÜP DAĞHAN/ANKARA
Cumhurbaşkanı A. Necdet Sezer'in onayı ile YÖK tarafından Muğla Üniversitesi'ne rektör olarak atanan Prof. Dr. Şener Oktık'ın İngiliz vatandaşı olduğunun ortaya çıkmasından sonra hâlâ görevde kalması, büyük bir çelişki olarak değerlendirildi.



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu

GÜNDOĞDU: HALKIN İNANÇLARINDAN ŞÜPHE DUYUYORLAR

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, Muğla Üniversitesi Rektörü Oktık'ın, zaten bir İngiliz gibi hareket ettiğini ifade ederek, "Bu kişiler, halktan ve halkın inançlarından şüphe duyuyorlar. Ülkelerinde görev yaptıkları halde kendi ülkelerine güvenmedikleri için başka ülkelerde güvence arama çabalarında. Rektör eğer kendisini İngilizlerin himayesinde veya başka yerde güvende hissediyorsa oraya gitsin" diye konuştu. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörü Yaşar Akbıyık'ın da doğum yapması için eşini ABD'ye göndererek doğacak çocuğu için bir güvence sağlama çabıklarını hatırlatan Gündoğdu, "Mevcut bu örneklerde olduğu gibi Van Üniversitesi Rektörü'nün hukuk dışı işler yapmasına rağmen YÖK'ün bunlara sahip çıkmaması kabul edilir gibi değildir" dedi.

TEZİÇ'İN YAKIN DOSTU

Eşi ve çocuklarıyla birlikte 1995 yılından İngiliz vatandaşlığına geçen Rektör Şener Oktık, üniversitede yapılan seçimde ikinci sırada yer almasına rağmen Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer tarafından 2002 Kasım ayında rektörlüğe atanmıştı. YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'e yakınlığı ile bilinen Oktık, aynı zamanda YÖK'ün seçtiği tarafa ekibinde Türkiye'yi temsil ediyor.



Abbas Gülçin

Yürümeden önce konuşacaklar

Üç büyük eğitim sendikası başkanı canlı yayında. Yarı İstanbul'dan Ankara'ya talepleri için yürüyecekler

Yarı 24 Kasım Öğretmenler Genel, Öğretmenler İstanbul'dan Ankara'ya bir yürüyüş yapacaklar ve taleplerini karşılamak için kere daha yürüyecekler.

Türkiye'nin geleceğini şekillendiren öğretmenler yıllardır ciddi ekonomik ve sosyal sorunlar ile yaşamaya çalışırken ekonomik dalgalı ve demokratik

sorunları her yıl birleşerek büyüyor. Abbas Gülçin'in hazırladığı "Genç Bakış" programında, Eğitim Sen Genel Başkanı Alparslan Dönmez, Türk Eğitim Sen Genel Başkanı İsmail Özcan ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Günal'ın bir araya geliyorlar. Sorunlar canlı yayında yeniden masaya yatırılıyor. **GENÇ BAKIŞ ■ KANAL D / 23.45**

Eğitim-Bir-Sen eğitim sistemindeki sorunları masaya yatırdı: Problem çok

“Neresi doğru ki?..”

ANKARA

Eğitim-Bir-Sen, ülke genelinde öğretmenler için yaptığı çalışmaların yanı sıra, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Aktarılan para azaltıldı

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.



Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı. Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini masaya yatırdı.

vakit | 24 Kasım 2005



Çelik'ten başarılı öğretmenlere ödül

Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, bazı eğitim sendikalarının yaptığı eylemleri, gösterileri ve yürüyüşlerini sert bir dille eleştirerek, "Yasal olmak kaydıyla, yüphelezi toplantılar ve yürüyüşler yapılabilir. Genç neslele örnek olacak öğretmenlerin, izmitli gösterilerde ve yürüyüşlerde yeri olamaz" dedi.

ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERE ÖDÜL

Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye çapında ikinci düzenlediği "Öğretmenlik Hatıraları Yarışması"nın sonucu belli oldu. Eskişehir Söleyman Çakar Lisesi Türk Dil ve Edebiyatı Öğretmeni Zehra Demircioğlu'nun "Uçan balonum nerede" hatırasının birinci olduğu yarışmada, ikinciliği "Sana İbrahim var" adlı hatırasıyla Manisa'nın Filiz Nami, üçüncülüğü de "Mum ışığında son mahnel" adlı hatırasıyla Gaziantep'ten Mustafa Durak kazandı.

Bu arada, Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik tarafından, ulusal yarışmalarda 2003-2004 eğitim yılında derece alan 18 öğrenciye de ödül verildi.

Öte yandan, Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelik, öğretmenlerin ekonomik sorunlarına ilke kopulan içinde çözüm yolları bulmaya çalıştıklarını belirterek, "Kuşan ortasında baharı ben de arzularım, ama getirmeye muktedir değilim" dedi. Çelik, "Öğretmenlik sadece akşamı masık, ücreti hesabı yapılarak ayda düzenlenmelidir. Bu yakırmaz" dedi.

OKULLARA UYARI

Bu arada, Bakan adına Prof. Dr. Servet Özdemir imzalı ve bütün il valiliklerine gönderilen yazıda, çocuk kaçırma olaylarına karşı daha dikkatli olunması istendi.

vakit | 24 Kasım 2005

Öğretmenler dert küpü

AKDEM SALTA
İSTANBUL
Kasım Öğretmenleri 2005... her yıl olduğu gibi, bu yıl da Kasım Öğretmenleri Öğretmenler Birliği tarafından organize edilen 2005 Öğretmenlik Hatıraları Yarışması'na katıldılar. Yarışma, öğretmenlerin eğitim hayatlarındaki en değerli anları, başarıları ve yaşadıkları zorlukları yazarak katıldıkları bir yarışma şeklinde yapıldı. Yarışmaya katılan öğretmenlerin yazdığı hatıraların jüri tarafından değerlendirildiği yarışma, Kasım Öğretmenleri Birliği tarafından düzenlendi. Yarışma, öğretmenlerin eğitim hayatlarındaki en değerli anları, başarıları ve yaşadıkları zorlukları yazarak katıldıkları bir yarışma şeklinde yapıldı. Yarışmaya katılan öğretmenlerin yazdığı hatıraların jüri tarafından değerlendirildiği yarışma, Kasım Öğretmenleri Birliği tarafından düzenlendi.

700 TL'ye çıkarıldı. Öğretmenlere 8 ayda 2 bin TL, emeklilere, her öğretmen için ve emeklilere 1000 TL'ye kadar çıkarıldı. 2005 yılına kadar emeklilik yasa değişikliğiyle emeklilikte hakları 500 TL'ye çıkarıldı. Öğretmenlerin emeklilik hakları artırıldı. Öğretmenler, "Öğretmenlik hatıraları yarışması"na katıldılar. Yarışma, öğretmenlerin eğitim hayatlarındaki en değerli anları, başarıları ve yaşadıkları zorlukları yazarak katıldıkları bir yarışma şeklinde yapıldı. Yarışmaya katılan öğretmenlerin yazdığı hatıraların jüri tarafından değerlendirildiği yarışma, Kasım Öğretmenleri Birliği tarafından düzenlendi.

Öğretmenler, emeklilik, maaş ve diğer sorunlarla ilgili olarak Kasım Öğretmenleri Birliği tarafından düzenlenen toplantılara katıldılar. Öğretmenler, emeklilik, maaş ve diğer sorunlarla ilgili olarak Kasım Öğretmenleri Birliği tarafından düzenlenen toplantılara katıldılar. Öğretmenler, emeklilik, maaş ve diğer sorunlarla ilgili olarak Kasım Öğretmenleri Birliği tarafından düzenlenen toplantılara katıldılar.

YENİASYA | 24 Kasım 2005

Öğretmenlik Hatıraları Yarışması

Yarışma, öğretmenlerin eğitim hayatlarındaki en değerli anları, başarıları ve yaşadıkları zorlukları yazarak katıldıkları bir yarışma şeklinde yapıldı. Yarışmaya katılan öğretmenlerin yazdığı hatıraların jüri tarafından değerlendirildiği yarışma, Kasım Öğretmenleri Birliği tarafından düzenlendi.

Öğretmenlik hatıraları yarışması sonuçlandı

DERECEYE GİREN İSİMLER

Birinci Sınıf: "Yeni Eğitim Sistemi" adlı eserle Fatma Gül...
İkinci Sınıf: "Okulda Yaşam" adlı eserle Ayşe...
Üçüncü Sınıf: "Okulda Yaşam" adlı eserle Ayşe...



KÜLTÜR Sanat

24 KASIM 2005 PERŞEMBE

xstar | 24 Kasım 2005



AYAGA DÜŞÜRMEYİN Eğitim-Bir-Sen tarafından Türkiye genelinde düzenlenen "Öğretmenin Hattında" yarışmasında dereceye giren öğretmenlere ödülleri veren Millî Eğitim Bakanı Hüseyin Çelebi, bir millî öğretmen birliğinin meclis yanısıra bu planda çıkarak ayığa düşürülmesini vaatlerine soylandı.

Tercüman | 24 Kasım 2005



MILLÎ Eğitim Bakanı Hüseyin Çelebi, öğretmenlerin mesleki hayatını destekleyici ve eğitimde başarıya ulaşmalarını sağlayan bir dizi önlemin hayata geçirilmesini istedi. Çelebi, öğretmenlerin mesleki hayatını destekleyici önlemlerin hayata geçirilmesini istedi. Çelebi, öğretmenlerin mesleki hayatını destekleyici önlemlerin hayata geçirilmesini istedi.

Bazı ülkelerdeki öğretmen maaşları

Ülke	11 yıllık öğretmen maaşı (YTL/özet)
Amerika	41.000
Avustralya	29.000
Avrasya	44.000
Brezilya	28.000
Çin	44.000
Fransa	44.000
Almanya	28.000
İtalya	28.000
Yunanistan	28.000

YÖK kapatılsın

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası'ndan yapılan açıklamada, "YÖK mutlaka bu öğretim yılı içinde kapatılmalı ve üniversiteler arası koordinasyon ve işbirliğini sağlayacak yeni ve yararlı bir müessese ihdas edilmelidir" denildi. ■ HABERİ 4. SAYFADA.

Çelik'e isyan

Milli Eğitim Bakanı Çelik'in "Devlet okullarında öğretmenlik işi mesleki görevi değildir" sözleri öğretmen ve velilerin tepkisini çekti

Milli Eğitim Bakanlığı

Milli Eğitim Bakanı Çelik'in "Devlet okullarında öğretmenlik işi mesleki görevi değildir" sözleri öğretmen ve velilerin tepkisini çekti. Çelik'in sözleri üzerine öğretmenler sendikası ve veliler derneği tepki gösterdi. Çelik'in sözleri üzerine öğretmenler sendikası ve veliler derneği tepki gösterdi.



Öğretmenlik hatıraları yangınları ödülleri sahiplerini buldu

Şaşırtıcı öğretmenlik hikayeleri

ELAZIĞ

■ Eğitim Bir-Sen tarafından Türkiye genelinde düzenlenen "Hatıralarına Hatıralarına Olan" yarışmasına katılmak üzere Elazığ'daki okullarda derslere giren öğretmenlerin anıları, yaşadıkları ilginç olaylarla dikkat çekiyor.

Yarışmada birinci olan 11 yıllık öğretmen Ömür Öztürk, anılarında, yağmur yağdığı sırada yaşadığı deneyimleri, ikinci olan Ebru Demirel, Çamlıca Dağı karışında yaşadıkları Gazi Mustafa Kemal Atatürk İlkokulu'nda yaşadıkları bir olayı anlatırken, üçüncü olan emekli öğretmeni Mehmet Ekici ise bir öğretim kurumu için ve özellikle emekli öğretmenlerin yaşadıkları yaşamı anlatıyor.

Yarışmanın birincisi Öztürk, mesleğe Elazığ'ın Köçeli Köyü İlköğretim Okulu'nda başladığını ifade ettiği anılarında, yağmur yağdığı sırada yaşadıklarını geçen süre içerisinde unuttuğunu ve her zaman hatırladığını belirtiyor.

Görev yaptığı sırada yaşadıklarını anlatan Öztürk, çocukları yazıyor. "İşimi yapıyorum. Sabah uyanıyorum ve ilk işemlerime işçilerime oluyorum işi koymaya bırakıyorum bir denlik ve ikurduyorum. Köyün yağlı bekçisi hergün çocuklara kendi göreviyle İnteraktifin Fethi'ni anlatıyor. İngilizce (Beşik nasıl söylenir) diye soruyor, çocuklar, (Beşik denilince, beyhüsanlıca) diye cevap veriyorlar. Kahkahalar atıyorlar.

Okulda ne elektrik var ne su. Elektrik olmadıkça için bir rölöveyi öğretmenim (İşleri-dışı) bağırmasıyla duvarlar bitiyor. Eteklerine düşen çocuklar ise lanetli insanlar diye öp popelerini koşarak uyarıyor ne yağmurluk yapıp giydirtiyorum. Ayakkabıları çamaşır olmasını diye popeller bağlıyorum. Bıyıklılık giymemiş gibi seviyorlar. Evli evim, köyü köyüne diye bağırarak dinliyorlar anlatıyor.

Aradan tam 11 yıl geçti. Bugün yine bir sabahtır güneş. Yarışma kapattırken odamın penceresini o köyüne ve çocuklarını işi unuttuğu halden duyuyor gibiyim. (Yağmur yağıyor, sular akıyor. Evli evim, köyü köyüne...)"

GÜNEŞ | 5 Aralık 2005

30 bin yeni öğretmen alınsın

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Öğretmen açığının kapatılması için 2006 yılının şubat ayında en az 30 bin kadrolu yeni öğretmen alınması gerekiyor" dedi. Gündoğdu, "Öğretmene değer vermeden bu sorunun çözümlenmesi mümkün değildir" dedi.

YENİASYA | 5 Aralık 2005

'Ders boş geçmesin' anlayışı eğitimde verimliliği düşürüyor



BAYBURT - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, ders boş geçmesini yaklaşımla pedagojik formasyonu olmayan kişiler tarafından, eğitimde kalite ve verimliliği düşürdüğünü söyledi. Gündoğdu, yeminin karşılığında öğretmenler Eğitim-Bir-Sen Bayburt il temsilciliğini ziyaret ederek, il Başkanı Filiz Özbek ve üyelerle bir saat görüşti. Gündoğdu, "Soruşturma olarak, okul veya ilçe merkezinde öğretmenlik uygulamalarına katıldım. (Ders boş geçmesini) yaklaşımla pedagojik formasyonu olmayan kişilerin istihdamı, eğitimde kalite ve verimliliği düşürmektedir. Soruşturma-Bir öğretmen uygulamalarında ise belli sayıda kişiler doğru fakat aynı işleri yapıyor" dedi. Gündoğdu, 4688 sayılı Kararlı Öğretmenler Sendikaları Kanunu'nun geçirdiği değişikliklerle sendikalar tarafından verilmeyen ücret ödemeleri, bu konuda kararlı geçen "toplu görüşme" adını "toplu sözleşme" olarak değiştirilmesini gerektirdiği de kaydetti. (AA)

YeniŞafak | 5 Aralık 2005

'Öğretmen açığı var'

Trabzon'da düzenlenen bir seminerine katılan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Gündoğdu, öğretmenlerin saygınlığına kavuşturulması gerektiğini, yeni kadrolar gerektiğini söyledi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Öğretmen açığının kapatılması için 2006 yılının şubat ayında en az 30 bin yeni öğretmen alınması gerekiyor" dedi. Gündoğdu, sendika üyelerine Trabzon'da Trabzon İleri Kömürleşme Fakültesi'nde düzenlenen eğitim seminerinde gazetecilerle yaptığı açıklamada,



Türkiye'nin en önemli sorunlarından eğitim olduğunu belirterek, "Eğitimin altyapı, maddiyat ve öğretmen olarak insan eliyle yapıyor. Bir insanın eğitim, insanın hayatı altyapı, maddiyat, maddiyat, kalite ve öğretmenlik"

Öğretmen saygınlığı kavuşturulması, devletten, sendikadan talep ediyoruz, ülke öğretmenlere değer vermedikçe bu soruna çözümünü bulamazız" dedi. Gündoğdu, katılan 100 bin öğrencinin olduğu Trabzon'daki öğretmen açığının kapatılması için 2006 yılının şubat ayında en az 30 bin kadrolu yeni öğretmen alınması gerektiğini kaydetti. ■ TRABZON (AA)

Milli Gazete | 7 Aralık 2005

MEB'in zorunlu branş değişikliği düzenlemesi tepki çekmişti

Branş değişikliğinde geri adım

ESUHEKİR GÜLÖM / ANKARA

• Milli Eğitim Bakanlığı, öğretmenlerin zorunlu branş değişikliğine ilişkin düzenlemede geri adım attı. İlköğretimde görev yapan Tarih, Coğrafya gibi branş dersi öğretmenlerinin, Sosyal Bilgiler ve Fen Bilgisi branşlarına geçmesine yönelik düzenleme eğitim bölgesinde açık olmayan halde yine bulunduğu ilköğretim kurumunda çalışmaya devam etmeleri şeklinde değiştirildi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nun branş değişikliği düzenlemesi gelen tepkiler üzerine kısıtlanarak düzenlendi. Bugüne kadar isteğe bağlı olarak gerçekleştirilen branş değişikliğinin Bakanlık tarafından zorunlu olarak değiştirilmesine ilişkin genelgeçerir ordundan yeni bir düzenleme daha yapıldı. Yeni genelgeçerir, eğitim bölgesindeki liselerde branşlarında açık yoksa öğretmenler yine ilköğretim okullarında çalışmaya devam edebilecekler. Öte yandan, ilköğretim okullarında müdür veya müdür yardımcısı olan branş dersi öğretmenlerinin özelik de bir düzenleme yapıldı. Daha önce liseli zorunlu geçişle birlikte müdürlük görevini kaybedecek öğretmenlere, şimdiki terah hakkı tasarı. İsteyen okul müdürleri, branşlarında görev yapmak isteyen okula görev değişikliğini gödebilecek.

Öğretmenleri huzursuz etmemek lazım

Öğretmenlerin şikayetleri üzerine Milli Eğitim Bakanlığı'na nezdinde girişimde bulunan Eğitim-Bir-Sen'in Genel Sekreteri Halil Etyemez, " Biz bakanlıktan, öğretmenlerin branşları değiştirilerek düzenlerinin bozulmamasını istedik. Dün bir genelgeçerir yapıldı. Kısmi bir iyileştirme olmuş" dedi.

Branşları değiştirmek isteyen öğretmenler olduğunu haberlatan Etyemez, " Tarih öğretmeni olarak atanmış ama ben ilköğretimde sosyal bilgilerde çalışmam diyenlerde problem yok. Bunlar zaten gelen kurama-

meler doğrultusunda çalışıyorlar. Zaten eğitimcilerimiz ona göre almışlar" diye konuştu.

Buradaki ekintinin tarih öğretmeni olarak yetişip, tarih öğretmeni olarak standıktan sonra ihtiyattan dolayı sosyal bilgiler öğretmeni olarak atanmaların branşlarının değiştirmek istemesinden kaynaklandığına işaret eden Etyemez, " Bunlar sosyal bilgiler öğretmeni olarak görev yapmışlardır. Branşında liselerde tarih öğretmeni olarak çalışmaları gerekiyor. O zaman yeri değiştirmek. Bu da öğretmenleri rahatsızlık veriyor" diye konuştu.

Branş değişikliğine ilişkin düzenlemenin eğitim-öğretim döneminin ortasında yapılmasını da eleştiren Halil Etyemez, " Bu atamaların normalde aynı beşinde olması lazım. Branş atamaları, diğer atamaları veya diğer atamaları, hep yaz veya şubat tatilinde yapılıyor. Öğretmen bayın isteyince, ancak yaz tatilinde ve şubatta isteyebilirsin diyor. Ama kendileri önce böyle yapıyorlar. Eğitim-öğretim dönemi içinde öğretmenleri huzursuz etmemek lazım" diye konuştu.

Başörtüsü yasağı işkenceden beter

✓ Dünya İnsan Hakları Günü dolayısıyla bir açıklama yapan Eğitimciler Birliği Sendikası, kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti.

Başörtüsü yasağı işkenceden beter

İhtilâfçular Birliği Başkanı "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."

Erzurum / Ankara

Eğitimciler Birliği Başkanı, "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."

İhtilâfçular Birliği Başkanı, "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."

"İhtilâfçular Birliği" Başkanı, "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."

"İhtilâfçular Birliği" Başkanı, "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."



İhtilâfçular Birliği Başkanı, "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."

İhtilâfçular Birliği Başkanı, "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."

"İNSAN HAKLARI BELGELERİNDE KALMASIN"

İhtilâfçular Birliği Başkanı, "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."

BAŞÖRTÜSÜ YASAĞI İŞKENCEDEN BETER

İhtilâfçular Birliği Başkanı, "Dünya İnsan Hakları Günü" dolayısıyla yaptığı açıklamada, "Kadınların başörtüleri sebebiyle eğitim ve çalışma hakkından mahrum edimesinin, sonuçları bakımından işkenceden daha ağır olan iki önemli hak ihlali olduğunu belirtti."

Din eğitiminden korkmayın

MİLLî Eğitim Bakanlığı'nın kutuplu idaresine karşı çıkan öğretmenler için hazırladığı sunu ile yandaşlarına karşı çıkan YÖK'nin, eğitim sorunlarını seri tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün kendi için alınması gerektiğini söyledi.

İşine bak YÖK!

MİLLî Eğitim Bakanlığı'nın kutuplu idaresine karşı çıkan öğretmenler için hazırladığı sunu ile yandaşlarına karşı çıkan YÖK'nin, eğitim sorunlarını seri tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün kendi için alınması gerektiğini söyledi. "Yüksek Öğretim Kurulu Genel Başkanı İsmail Kültür Şen'in de, YÖK'i kendi kutuplu idaresinde tuttuğu iddialarına ilişkin, 'İstisnai vakitler' diye raporlandı." • 378



İSMET KÖRPEÇKİ

MİLLî Eğitim Bakanlığı'nın kutuplu idaresine karşı çıkan öğretmenler için hazırladığı sunu ile yandaşlarına karşı çıkan YÖK'nin, eğitim sorunlarını seri tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün kendi için alınması gerektiğini söyledi.



İsmet Körpçeki

Yüksek Öğretim Kurulu Genel Başkanı İsmail Kültür Şen'in de, YÖK'i kendi kutuplu idaresinde tuttuğu iddialarına ilişkin, 'İstisnai vakitler' diye raporlandı.

Yüksek Öğretim Kurulu Genel Başkanı İsmail Kültür Şen'in de, YÖK'i kendi kutuplu idaresinde tuttuğu iddialarına ilişkin, 'İstisnai vakitler' diye raporlandı.

Yüksek Öğretim Kurulu Genel Başkanı İsmail Kültür Şen'in de, YÖK'i kendi kutuplu idaresinde tuttuğu iddialarına ilişkin, 'İstisnai vakitler' diye raporlandı.

Bu rezillik size yeter

KÖRPEÇKİ BÖYÜK İZLENİM

Körpeçki'nin kutuplu idaresine karşı çıkan öğretmenler için hazırladığı sunu ile yandaşlarına karşı çıkan YÖK'nin, eğitim sorunlarını seri tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün kendi için alınması gerektiğini söyledi.

Yüksek Öğretim Kurulu Genel Başkanı İsmail Kültür Şen'in de, YÖK'i kendi kutuplu idaresinde tuttuğu iddialarına ilişkin, 'İstisnai vakitler' diye raporlandı.

Ahmet Gündoğdu: "Meb'in kutuplu idaresine karşı çıkan öğretmenler için hazırladığı sunu ile yandaşlarına karşı çıkan YÖK'nin, eğitim sorunlarını seri tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün kendi için alınması gerektiğini söyledi."

Yüksek Öğretim Kurulu Genel Başkanı İsmail Kültür Şen'in de, YÖK'i kendi kutuplu idaresinde tuttuğu iddialarına ilişkin, 'İstisnai vakitler' diye raporlandı.

Körpeçki beyinler, AEB uzmanların eline teslim edilince böyle oldu

'MEB tavsiyeli' MİSYONERLİK



Körpeçki'nin kutuplu idaresine karşı çıkan öğretmenler için hazırladığı sunu ile yandaşlarına karşı çıkan YÖK'nin, eğitim sorunlarını seri tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, YÖK'ün kendi için alınması gerektiğini söyledi.

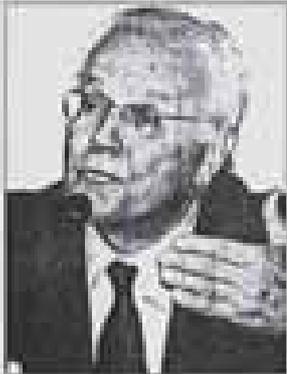
Yüksek Öğretim Kurulu Genel Başkanı İsmail Kültür Şen'in de, YÖK'i kendi kutuplu idaresinde tuttuğu iddialarına ilişkin, 'İstisnai vakitler' diye raporlandı.

Yüksek Öğretim Kurulu Genel Başkanı İsmail Kültür Şen'in de, YÖK'i kendi kutuplu idaresinde tuttuğu iddialarına ilişkin, 'İstisnai vakitler' diye raporlandı.

YÖK'ten hazımsızlık

YÖK, mevcut İsmail Gökçek ve meclislerina koyduğu sorularin yanitleriyle Fatma Altınok'unu yollamak için YÖK'e giden MHP Lideri Bekarlıoğlu'na, meclis tasarruflarinin meclislerindeki taltif etmek için hazırladığı "Açık Lise" yönetmeliğinin Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesinin ardından, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, yönetmeliğın yargıya taşınacağını söyledi.

İsmail Gökçek'in soruları
YÖK, geçen hafta İsmail Gökçek'in sorularına ilişkin yanıt vermişti. Soruların yanı sıra, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in sorularına ilişkin yanıt vermişti. Soruların yanı sıra, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in sorularına ilişkin yanıt vermişti. Soruların yanı sıra, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in sorularına ilişkin yanıt vermişti.



YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, meclislerindeki soruların yanıtını verirken, Fatma Altınok'unu yollamak için YÖK'e giden MHP Lideri Bekarlıoğlu'na, meclis tasarruflarinin meclislerindeki taltif etmek için hazırladığı "Açık Lise" yönetmeliğinin Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesinin ardından, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, yönetmeliğın yargıya taşınacağını söyledi.

İsmail Gökçek'in sorularına ilişkin yanıt
YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, meclislerindeki soruların yanıtını verirken, Fatma Altınok'unu yollamak için YÖK'e giden MHP Lideri Bekarlıoğlu'na, meclis tasarruflarinin meclislerindeki taltif etmek için hazırladığı "Açık Lise" yönetmeliğinin Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesinin ardından, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, yönetmeliğın yargıya taşınacağını söyledi.

Erdoğan Teziç'in sorularına ilişkin yanıt
YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, meclislerindeki soruların yanıtını verirken, Fatma Altınok'unu yollamak için YÖK'e giden MHP Lideri Bekarlıoğlu'na, meclis tasarruflarinin meclislerindeki taltif etmek için hazırladığı "Açık Lise" yönetmeliğinin Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesinin ardından, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, yönetmeliğın yargıya taşınacağını söyledi.

YÖK Başkanı Erdoğan Teziç'in sorularına ilişkin yanıt
YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, meclislerindeki soruların yanıtını verirken, Fatma Altınok'unu yollamak için YÖK'e giden MHP Lideri Bekarlıoğlu'na, meclis tasarruflarinin meclislerindeki taltif etmek için hazırladığı "Açık Lise" yönetmeliğinin Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesinin ardından, YÖK Başkanı Erdoğan Teziç, yönetmeliğın yargıya taşınacağını söyledi.

ZAMAN | 15 Aralık 2005

Avantajı sadece Eİİ'lerin değil
 Meslek lisesi öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek lisesi öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek lisesi öğrencileri üniversiteye girecek.

YÖK diploması yerli ve yabancı üniversitelerde
 Yabancı üniversitelerde kabul edilecek. Yabancı üniversitelerde kabul edilecek. Yabancı üniversitelerde kabul edilecek.

Enstitüler de bu fırsatın yararlarına
 Enstitüler de bu fırsatın yararlarına. Enstitüler de bu fırsatın yararlarına. Enstitüler de bu fırsatın yararlarına.

Meslek liselilere üniversite kapılarını açan yönetmeliğe eğitimcilerden destek



Tercüman | 16 Aralık 2005

Çifte diplomaya formül

Yönetmelikte yapılan değişiklik, meslek liseleri umutlandırdı. MEB, Açık Öğretimi Lisesi sınavlarını öne alıp, meslek liselerinin ÖSS'deki katkısını mağduriyetini önlemeyi amaçlıyor

YAKAR KURBAN / ANKARA

Millî Eğitim Bakanlığı'nın yayınladığı yönetmelik, meslek liseleri için önemli bir adım. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yeni yönetmelik, meslek liseleri için önemli bir adım. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yönetmeliğin gerekçesinde de bu amaçla meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Teknik liseler avantajlı

Yönetmeliğin, meslek liseleri için önemli bir adım. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yeni yönetmelik, meslek liseleri için önemli bir adım. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yönetmeliğin gerekçesinde de bu amaçla meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yönetmeliğin gerekçesinde de bu amaçla meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yeni bir adım

Yeni yönetmelik, meslek liseleri için önemli bir adım. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yeni yönetmelik, meslek liseleri için önemli bir adım. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yönetmeliğin gerekçesinde de bu amaçla meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

Yönetmeliğin gerekçesinde de bu amaçla meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek. Meslek liseleri öğrencileri üniversiteye girecek.

MİSAFİR KALEM

Ahmet Gündoğdu

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı

Öğretmenin hakkı ödenmeli!

Dilimizde "Öğretmenin hakkı ödenmez" diye bir deyim vardır. Açıktır ki, bu deyim, "öğretmenlik öyle ulvi bir meslektir, karşılık olarak ne ödense borçlu kalınur", anlamındadır. Yine açıktır ki, eğitim-öğretim ve bilim hizmetlerinin ülke ve toplum hayatı bakımından taşıdığı hayati önem dikkate alındığında, bu hizmeti üreten insanların hakkı öncelikle ödenir ve ödenmelidir.

Eğitim-öğretim, finansman (altyapı), müfredat ve öğretmenden oluşan üçlü sacayağı üzerine kurulu bir kamu hizmetidir. Temele inildiğinde, her üçünün de "yeterli bütçe" konusuyla ilgili olduğu görülür. Eğitime bütçeden ayrılacak payın % 20'lere çıkarılması derslik ve öğretmen açığının giderilmesi, sınıf mevcudlarının azalması, ikili öğretimden vazgeçilmesi, teknik malzeme temini gibi birçok sıkıntıyı çözebilecektir.

Müfredatın sivilleşmeyi, demokratikleşmeyi, hayata hazırlanmayı esas alacak şekilde dizayn edilecek olması da, yetiştirilmek istenen doğru insan tanımına katkı sunabilecektir. Ancak öğretmen tanımı, öğretmenliğe bakış, öğretmen saygınlığı ciddi anlamda gözden geçirilmelidir.

Ülkemizde öğretmenin ihtiyacını karşılamak için, hâlâ vekil ve ücretli öğretmenlik uygulamasının devam ediyor olması, bu konuda yaşadığımız sıkıntıların büyüklüğünün göstergesidir. Pedagojik formasyon olmayan, sadece ders boş geçmesin mantığıyla üç beş kurşa istihdam etme politikası, ucuz değil, gelecekteki faturasının ağırlığı bakımından en pahalı istihdam biçimidir.

4688 sayılı sendika yasasının grevle, toplu sözleşmesiz olmaya devam etmesine rağmen, iş güvencesi olmadan, sendikali olma imkânı verilmeden, 10 aylığını alan 20 bin sözleşmeli öğretmenin nasıl verimli olabileceğine dair hiçbir belirti yok. Alınanlar doğru insanlar, ama alması biçimi riske girmeye, sorumluluk duymaya, atandığı ile taşınmaya imkân vermiyor. Biz bu arkadaşların hemen kadroya geçirilmesinin hem sözleşmelilik mağduriyetini sona erdireceğine, hem de eğitime ve ülkeye hizmet olacağına inanıyoruz.

Bu sene düzenlediğimiz ve ödül törenini 24 Kasım Öğretmenler Gününde yaptığımız, "Hatıralarımız Hatırdarımız Olsun" yarışmasıyla da öğretmenin gerçek kimliğini ve kahramanlığını gözler önüne serdik. Anne ve babalarının "bu çocuk udam olmaz" dediği yüz binlerce çocuğun, adam olması için her türlü fedakârlığı yapan öğretmenlerdir.

Öğretmenlerin çocuklardan fitre-zekât toplamak zorunda bırakılıp, sonra da kamuoyuna "para topluyor" diye yarıttılması ya da başta veya değişik kalemlerde velilerle karşı karşıya getirilmesi kaderi değildir, olmamalıdır. Biz tahsildar değiliz. Tahsildarlık yapmak istemiyoruz. Öğretmeniz, öğretmenliğimizle değerlendirilmek istiyoruz.

YENİASYA | 27 Aralık 2005

Geçen yıl Sayın Başbakan'a "Ek İş Değil, Ek Ders" sloganıyla yüz bin mektup gönderdik. Bu mektupta ders ücretlerinin en az 7 YTL olmasını istedik. Amacımız boş geçen dersleri uzmanları tarafından doldurulmasını sağlamaktır. Bu hem OKS ve ÖSS'deki sıfırları azaltacak, hem de öğretmene kendi işini yaparken gelir getirecek bir amaçtı.

Millî Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik'in Başbakanlığa ders ücretleri 10 YTL olsun talebiyle sevinip ümitlenmiştik ve esasen ümidimizi de korumak istiyoruz. Ancak hemen ardından yaşanan üzücü gelişmeler, eğitim çalışanları arasında bir üzüntü dalgası oluşmasına sebep olmuştur.

Yapılması gereken özelde öğretmene, öğretmenle birlikte hizmetlisinden akademisyene; genelde de kamu çalışanlarına yapılacak iyileştirmenin ülkeye hizmet olduğunu görmek ve yapmaktır. Düşen enflasyonun ve büyümenin mutfağımıza yansımaları sağlamaktır. Bunun için konunun ilgililerini, ek ders ücretlerinin artırılması talebinin arkasında durmaya davet ediyoruz.

Öğretmenlik sadece mesai içerisinde icra edilen bir meslek değildir. Ders hazırlıktan, yazılı ve ödevlerin değerlendirilmesine; öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmekten, yeni müfredata göre hazırlanmaya varıncaya kadar, okul ve mesai dışı ciddi çalışmaları zorunlu kılıyor.

Sayın Başbakanımızın, "eğitim birinci önceliğiniz" anlayışları gereği öğretmenliği ve öğretmenleri dikkate alacağını, beklentileri boşa çıkarmayacağını umuyoruz.

Bölgeler arası adaletsizliğin, kalkınmada öncelikli yörelere ertü iyileştirmeler yapılarak giderilmesini istiyoruz. Sağlık Bakanlığı, 9000 YTL veriliği halde bazı bölgelere doktor gönderemiyormuş. 1500 YTL verilsin öğretmenler köy bırakmayalım, öğretmenlerin fedakârlığını da görelim.

Bazı sınavlarda ve bazı okullarda saloni görevini ve branşa göre ayrımcılık oluşturan yaklaşımlar yerine eşit yaklaşımı öneriyoruz. Personel atamalarında diğer bakanlıkların önceliğine göre değerlendirilmek istemiyoruz. Açık söylüyorum, norm kadromun, öğretmeni ezen öğretmen ayrımcılığından kurtulmak istiyoruz.

Öğretmenlik mesleğinin saygınlığına, imajına gerek içeriden gerekse dışarıdan; gerek siyasi çevrelerden gerek sendikalarından gelecek her türlü negatif bakaş ve yaklaşımlara karşıyız. Öğretmenlik mesleğine uygun davranmayan öğretmen de, siyasetçi de bize aynı oranda zarar verecektir.

Sonuç olarak biz öğretmeniz, hizmetliyiz, memuruz, kısaca eğitim çalışlarıyız. Hakkımız ödenir. Ödenmesi için çalışıyoruz. Bunu yaparken öğrencilerimizi cezalandırmayı da kabul etmiyoruz, haksızlığa boyun eğmeyi de. Sayın Bakan'a ve Başbakan'a sesleniyorum. Öğretmenin halde ödenir. Yeter ki, siz can-ı gönülden isteyin ve gereğini yapın.

YENİASYA | 27 Aralık 2005

Hükümet, eğitime el atmalı

ÇOCUK - Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yüksek ve uygun maaşlarla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.

Gündoğdu, Çarşamba'da düzenlenen Eğitim-Bir-Sen 50. Yılı Toplantı ve Toplantıya katılan öğretmenler, 22 Eylül 1955'te öğretmenler sendikası kurulduğundan itibaren bu güne kadar öğretmenlerin emeklerinin YÖK'ün gözetiminde olduğu ve bu emeklerinin değerlendirilmediğini söyledi.

Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.

"Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.

"Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.

"Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.



Ahmet Gündoğdu

YeniŞafak | 28 Aralık 2005

Eğitimcilerin gözü korktu

■ TAMAM KUCUK / ISTANBUL

Son olarak İstanbul'da düzenlenen eğitimci toplantılarında, öğretmenlerin gözleri korktu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, okullarda yaşanan sorunların zaman zaman tahliyat altına alınabileceğini söyledi. Okul tahliyatı başlayan

okulların kapanması zaman zaman okulların kapanması şeklinde oldu. Gündoğdu, "Okul tahliyatı başladı, öğretmenler, emekleri ve emekleri için emeklerini sunuyor. Bu durumda okulların kapatılması daha iyi bir çözüm olabilir" dedi. Gündoğdu, öğretmenlerin emeklerinin değerlendirilmediğini ve öğretmenlerin emeklerinin değerlendirilmediğini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 No. 11 Şube Başkanı Emrah Akbulut, "Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi.

Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.

vakit | 28 Aralık 2005

STK'lar: YÖK'ün dâvâsı gülünç

■ SALİH ELİÇİ/ANKARA/İSTANBUL

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.

"Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.

YÖK'ün dâvâsı gülünç. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, "Yüksek maaşla öğretmen yetiştirilmesini gerektiren bir sistem" olduğunu söyledi. "Yüksek maaşla öğretmenlere para ödenecek değil, öğretmenlerin emekleri ödenecek" dedi.

YENİASYA | 28 Aralık 2005

Hak ve hukuk YÖK'ün umurunda değil

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nce, "hak, hukuk, adalet, fırsat eşitliğinin, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) yöneticilerinin umurunda olmadığını" söyledi. Sonradan yapılan yanlış açıklamada, YÖK'ün, Açıköğretim İktisadi Yöneticileri'nin bazı maddelerinin yürütülmesinin durdurulması ve iptal için Danıştay'da dava açılmasının "gölge ve gayri ciddi olduğu" belirtildi. Açıklamada, şu görüşlere yer verildi:

"Eğitim ve bilim dünyası, YÖK'ün kendini hükümet yerine koyma hevesinde olduğunu, hatta Yürüncü Yılı Üniversitesi'ndeki yolsuzluk ve kaçakçılık davasında da gördüğümüz gibi, mümkün olsa yasma ve yargı yetkilerini de kullanma arzusu ve hırslı içinde bocaladığını ibretle seyrediyor. YÖK'ün bu dava dilekçesinde açıkça irazm-hatip liselerini hedef alması da gösteriyor ki, hak, hukuk, adalet, fırsat eşitliği, asla YÖK yöneticilerinin umurunda değildir." (89)

YeniŞafak | 29 Aralık 2005

Öğretim Üyeleri 'fişlenme' korkusu içinde

YeniŞafak'ta yayımlanan Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nin açıklamaları, üniversitelerdeki öğretmenler için büyük endişe kaynağı oldu. Öğretim üyeleri, YÖK yöneticilerinin kendilerini "fişlendirecekleri" konusunda korkuyor. YÖK yöneticilerinin, üniversitelerdeki öğretmenleri "fişlendirecekleri" konusunda korkuyor. YÖK yöneticilerinin, üniversitelerdeki öğretmenleri "fişlendirecekleri" konusunda korkuyor.



Ahmet Öztürk

YeniŞafak'ta yayımlanan Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nin açıklamaları, üniversitelerdeki öğretmenler için büyük endişe kaynağı oldu. Öğretim üyeleri, YÖK yöneticilerinin kendilerini "fişlendirecekleri" konusunda korkuyor. YÖK yöneticilerinin, üniversitelerdeki öğretmenleri "fişlendirecekleri" konusunda korkuyor.

Milli Gazete | 29 Aralık 2005

Mezlek liseleriyle ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi

Teziç'e büyük öfke

KURTULMUŞ ÖZLÜM / ANKARA

Mezlek liseleri ile ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden Ahmet Öztürk, YÖK yöneticilerinin mezlek liseleriyle ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden Ahmet Öztürk, YÖK yöneticilerinin mezlek liseleriyle ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi.

Öğretim üyeleri Teziç ile ilgili parti kararını

Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden Ahmet Öztürk, mezlek liseleriyle ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden Ahmet Öztürk, YÖK yöneticilerinin mezlek liseleriyle ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi.

YeniŞafak'ta yayımlanan Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nin açıklamaları, üniversitelerdeki öğretmenler için büyük endişe kaynağı oldu. Öğretim üyeleri, YÖK yöneticilerinin kendilerini "fişlendirecekleri" konusunda korkuyor. YÖK yöneticilerinin, üniversitelerdeki öğretmenleri "fişlendirecekleri" konusunda korkuyor.

"YÖK'ün karar çıkarmasıyla ilgili yapılan bir toplantı, mezlek liseleri ile ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden Ahmet Öztürk, YÖK yöneticilerinin mezlek liseleriyle ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi.

Bu kararın uygulanmasıyla YÖK'e karşı yapılan bir toplantı, mezlek liseleri ile ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nden Ahmet Öztürk, YÖK yöneticilerinin mezlek liseleriyle ilgili kararın çözümü yokuna bile tahammül edemeyen YÖK'e sert tepki geldi.

dosya EĞİTİM

Yılmaz Tütüçü
yuz@birsen.org.tr

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu: 'Öğrencisine Mahçup Düşen Öğretmen Verimli Olamaz'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu, öğretmen verimsizliğinin sebeplerini başta öğretmen yeterliliği ve çalışma ortamının ağır şartları grüğüdür belirterek, "Öğrencisine mahçup düşen öğretmen verimli olamaz" dedi.

Gelişmeler olan öğretmenler arasında en büyük sorun öğretmenlerin çalışmaları için gerekli olan şartların ortadan kalkması olarak görüyor. Öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi için öğretmen sendikası Eğitim-Bir-Sen'in çalışmaları arasında en büyük sorun öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak görüyor. Öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi için öğretmen sendikası Eğitim-Bir-Sen'in çalışmaları arasında en büyük sorun öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak görüyor.

Bu durum öğretmenlerin verimsiz olmasına neden oluyor. Öğretmenlerin verimsiz olmasının en büyük nedeni öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak görüyor. Öğretmenlerin verimsiz olmasının en büyük nedeni öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak görüyor.

Öğretmenlerin verimsiz olmasının en büyük nedeni öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak görüyor. Öğretmenlerin verimsiz olmasının en büyük nedeni öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak görüyor.

Öğretmenlerin verimsiz olmasının en büyük nedeni öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak görüyor. Öğretmenlerin verimsiz olmasının en büyük nedeni öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi olarak görüyor.

Çağın Gereği İnançla Yakalanır

Öğretmenlerin çağın gereğiyle inançla yakalanması gerekiyor. Öğretmenlerin çağın gereğiyle inançla yakalanması gerekiyor.



Ahmet Gündoğdu
Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı

“Medeniyet Perspektifi Olan Bir Sendikayız!”

Ahmet Gündoğdu

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı
agundogdu@egitimbirsen.org.tr

Eğitim-Bir-Sen ne zaman, kimler tarafından kuruldu?

Sendikamız, “Eğitim-Bir” adıyla merhum şair ve yazar Âkif İnan ve arkadaşları tarafından 1992 yılında kurulmuştur. Kuruluş amacı, sonradan kanun metninde de yer alan “kamu çalışanlarının ortak ekonomik, sosyal, kültürel, demokratik ve meslekî hak ve menfaatlerinin korunması ve geliştirilmesi” iladesiyle özetlenmiştir.

Eğitim-Bir-Sen’in eğitim çalışanlarıyla ilgili yaptığı faaliyetlerden, amaçlarından ve eğitim konusuna bakışından söz eder misiniz?

Medeniyetimizin yüksek değerleriyle beslenmiş, idealist, vatansever, millî ve manevî değerlerimizi önemseyen, Yunus Emre’den, Mevlâna’dan Sezai Karakoç’a uzanan aydınlanma duşu ve düşünüşü başı kurmuş gerçekten seçkin eğitimcilerin omuzladığı bir kurumdur Eğitim-Bir-Sen. Geleceğe de bu değerlerle, bu kimlikle taşınacaktır.

Tüm faaliyetlerimiz eğitim çalışanlarının daha iyi şartlarda hizmet üretmesi ve elbette daha iyi şartlarda yaşamasını sağlamaya yöneliktir. Biz, yalnızca ortak ekonomik sosyal konuları takip etmiyoruz, aynı zamanda üyelerimizin meslekî bilgi ve tecrübelerini artırmak için onlara ücretsiz kurslar ve seminer programları düzenliyoruz. Üyelerimize, müdür yardımcılığı, müfettiş yardımcılığı, yurt dışı öğretmenliği ve şimdiki uzman öğretmenlik veya başöğretmenlik gibi görevde yükselme sınavları ile ilgili olarak, seçkin eğitim yöneticilerinin ve uzmanların hocalığında kurslar veriyoruz. Ayrıca araştırmalar, bilimsel yayınlar yapıyoruz ve sempozyumlar düzenliyoruz. Eğitim bilimiyle ve eğitim hizmet koluyla ilgili makalelerin yer aldığı, üç ayda bir yayımlanan son derece saygın bir yayın organımız var. Eğitime Bakış adlı bu dergiyi on binlerce basitirip tüm eğitim kurumlarında öğ-

retmenler odasına, fakültelele, kütüphanelere, eğitim yöneticiliklerine ücretsiz dağıtıyoruz.

Eğitim konusunu- ülkemizin en önemli ve en hayati konusu olarak görüyoruz. Osmanlı döneminde deşilme ve yenilmemizin temelinde de eğitim vardı. Bugün ilimde geri kalmızın, yeni teknikler geliştiremeyişimizin altında eğitim sistemindeki yanlış esaslar yatıyor. Biz, ülkenin ve milletimizin ihtiyaç duyduğu büyük medeniyet hamlesinin başlatıcısı olarak eğitim çalışanlarını görüyor, hem maddî bakımdan hem bilgi ve becerileri bakımından eğitimcilerin mutlaka ortalamasının üstünde tutulması gerektiğini söylüyoruz.

Eğitim-Bir-Sen Türk eğitim sistemini nasıl değerlendirir? Sıze eğitim sistemindeki temel problemler nelerdir? Bu problemlerin giderilmesi için neler yapılabilir?

İlk, orta ve yüksek öğretimde birbirinden farklı ama birbirinden etkilenen sorunlar var. İlköğretimde fizikî alt yapı yetersizliği, öğretmen yeterliliği, ulupım gibi sorunlar öne çıkarken, orta öğretimde yönlendirme, disiplin, ahlâkî, toplumsal sorumlulukların verilmesinin önemi gibi konular belirginleşmektedir. Yüksek öğretim ise YÖK denen kurum yüzünden bütübütün bir sorun yumağı gibidir bugün. Bilim üretmez, buluş yapamaz, mucit yetiştiremez olmuştur. YÖK bugün kafayı masum kız çocuklarımızın baş örtüsüne takmış ve milletimizin dinıyla imanyla kavşak, kökünden kesilip alınması gereken bir tımdöre dönüştürmüştür. Son Yan olayında da milletimizin gördüğü gibi, her türlü harsızlığı, yolsuzluğu, evrak sahteciliğinin, çete kurmanın ötesinde ölmek için yargıya baskı yapmaktan bile çekinmiyorlar. Adeta merkezinde YÖK’ün bulunduğu bir yolsuzluk yumağı varmış gibi panik içinde davranıyorlar.

Ahmet Günelgil

Genel olarak Türkiye’de sivil toplumculuğu ve geleceğini nasıl değerlendiriyorsunuz? AB sürecini de göz önünde bulunduracak olursak sivil toplumculuk nereye gidiyor?

Türkiye, ister Avrupa Birliğine girsin, ister Avrasya İslam Birliğini kursun, isterse böyle kalsın, sivil toplum örgütleri daima güçlenerek büyüyecektir. Ve devletin de hükümetlerin de anlayışta da dâhil tüm temel kararların alınmasında en önemli danışma birimleri STK’lar olacaktır, olmalıdır. Sivil toplumculuğu özet bir şekilde tanımlayacak olursak, çalışanların, üreticiden tüketiciye tüm sosyal grupların, sektör mensuplarının, kamu hizmetlerini üretenlerin, hizmet alanların kendilerini ve yaptıkları işi ilgilendiren temel ekonomik, mesleki, demokratik, sosyal, kültürel kararların alınması süreçlerinde, aktif katılma taraf olarak yer alabilmesidir.

Eğitim alanında uzmanlaşan bir sivil toplum kuruluşu olarak eğitim alanında faaliyette bulunan diğer sivil toplum kurumlarıyla ilişkileriniz nasıldır? İş birliği yaptığınız kurumlar kimlerdir?

“Eğitim alanında uzman” demeyelim de “eğitim çalışanları arasında güçlü” diyelim. Çünkü sendikaların bir uzmanlığı olacaktır o da çalışanların ortak ekonomik, demokratik, sosyal, mesleki ve kültürel hak ve menfaatlerinin korunması ve geliştirilmesi alanında olacaktır. Bir sendika bu koruma ve geliştirme işini ne oranda başarıyla yapıyorsa o oranda önemli, büyük, saygın bir kuruluş demektir. Tabii bizim hizmet ürettığımız alan eğitim olduğu için, insanlar eğitimcilerden sadece kendi meşguliyet alanları hakkında değil, aynı zamanda ülkemizin tamamını ve milletimizin tüm fertlerini ilgilendiren daha kapsamlı millî meseleler hakkında da görüşler, öneriler ve

çözümler bekliyor. Biz Eğitim-Bir-Sen olarak millî manevî değerlere bağlı, İslâm medeniyetinin sürekli yeniden üretimini önemseyen bir kuruluşuz. Ne yazık ki benzer hassasiyetlere sahip öteki STK’larla münasebetler, arzu ettiğimiz hacim ve boyutta değildir.

Bizim kapımız da gönlümüz de temel medeniyet değerlerimizi benimsiyen tüm STK’lara açıktır. Arzumuz ise onlarla en üst düzeyde ve en yüksek hacimde iş birliği yapmaktır.

Bir eğitim sendikası olarak faaliyetlerinizi, çalışmalarınızı arounde koruyduğunuz güçlükler nelerdir?

Herhangi bir güçlük söz konusu değildir ve olmaz. Sendikaların iş yerlerinde, okullarda, fakültelerde, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü binalarında, kısaca bir eğitim çalışanın bulunduğu her binada ne tür sendikacılık hizmetleri yapacakları, sendika yöneticilerinin haklarının neler olduğu kanunî güvence altındadır. 4488 sayılı Kamu Çalışanları Sendikaları Kanunu yeterli ve eksiktir ama bu kanunun varlığının önemi tartışılmaz. Şüphesiz en büyük eksikliğimiz grev ve toplu sözleşme hakkımızın henüz bulunmaması sebebiyle birçok kamu çalışanın hâlâ sendikalara üye olmamasıdır. Üyesiz sendikaların herhangi bir şey beğarması ise imkânsızdır. Bazı memurlar sendika üyesi olmayı kendileri için bir hak değil de sendikaya bir bağış, adeta bir lütuflar olarak görmekteyler. “Siz önce şu şu hakları alın, şu şu işleri halledin, bakalım beğenirsek gelip üye olalım,” gibi komik bir anlayış mevcuttur. Sendikaların elde edeceği bir hak, göstereceği bir başarı olacaktır bu ancak ve ancak üyelerle ve üyelerinden aldığı maddî ve manevî örgütlülük gücüyle elde edilecektir. Tüm kamu çalışanlarını Memur-Sen’e bağlı sendikalarımıza üye olmaya, ellerini taşın altına koyup sorumluluklarına sahip çıkmaya çağırıyoruz.

İNANÇLIYIZ • HAKLIYIZ • GÜÇLÜYÜZ

TOPLU GÖRÜŞME DEĞİL

TOPLU SÖZLEŞME

İSTİYORUZ



EĞİTİM-BİR-SEN

GMK Bulvarı Ş.D. Tunalgil Sk. No:3/13 Maltepe-ANKARA
Telefon:0312.231 23 06 • Faks:230 65 28 • Bürocel:0533.741 40 26
e-posta:egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr
www.egitimbirsen.org.tr

