

YeniŞarak  
SABAH  
AKSAM  
Milliyet  
HABER  
MILAT  
Dirilis Postası  
star  
MILLİGAZETE

# EĞİTİM-BİR-SEN

# 2010



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

[www.ebs.org.tr](http://www.ebs.org.tr)

YeniŞafak

SABAH

Radikal

AKSAM

Milliyet

Medya

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

Yeni

Star

Milli Gazete

# EGİTİM-BİR-SEN

# SENİN



**EGİTİM-BİR-SEN**  
EGİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

[www.ebs.org.tr](http://www.ebs.org.tr)

---

Eğitim-Bir-Sen Yayınları	:	106
Sahibi	:	Eğitim-Bir-Sen Adına Ali YALÇIN Genel Başkan
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü	:	Şükrü KOLUKISA Genel Başkan Yardımcısı
Yayın Kurulu	:	Latif SELVİ Ramazan ÇAKIRCI Mithat SEVİN Şükrü KOLUKISA Hasan Yalçın YAYLA Atilla OLÇUM
Yayına Hazırlayan	:	Öznur OLAÇ
Grafik Tasarım - Baskı	:	Hermes Ofset / 0312 384 34 32
Baskı Tarihi - Adet	:	28.12.2019 / 1000
Adres	:	Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi No: 86 Kat: 14-15-16 (06070) İskitler-Altındağ/ANKARA
Tel	:	(0.312) 231 23 06
Bürocell	:	(0.533) 485 20 53
Faks	:	(0.312) 230 65 28
E-posta	:	ebs@ebs.org.tr

## Editörden



**Şükrü KOLUKISA**  
Genel Başkan Yardımcısı

### GEÇMİŞİN BİRİKİMİ GELECEĞE YOL GÖSTERİR

Zaman yekpare ve durağan bir olgu değildir, bilakis akıştır. Onu bize hissettiren de yaşadıklarımız ve hatıralarımızdır. Özeti de tarihtir. Tarihe mal olmuş mücadelemizin son bir yılına ilişkin emeğimizi, mücadelemizi ve alın terimizi ortaya çıkaran 2019 almanağını sizlerle paylaşıyoruz. 2019 yılı içindeki ideallerimizin yansımaları, tercihlerimizin satırları, bakış açılarımızın fotoğrafları emeğimizin bir kesiti olarak değerlendirilmelidir.

Çalışma hayatında, sosyal ve kültürel alanda toplumun yolunu, ufkunu kapatan, moral motivasyonu sıfırlayan birçok yanlış uygulamanın çalışmalarımız, gayretlerimiz ve mücadelemiz sonucu tarihin çöp sepetine atıldığı en iyi bu almanaklardan izlenebilir. Faaliyetlerimizin kesit veya özeti diye nitelenebilecek bu arşiv, yaptıklarımızın sadece iz düşümü, dipnotu gibidir.

Faaliyetlerimizden kayda girmesi gereken haberleri bir kronolojiyle bir araya getirdiğimiz bu çalışmayla, üyelerimizi ilgilendiren her meselede kullandığımız söz hakkımızı, mücadele azmimizi, eğitimin sorunlarına yaklaşımlarımızı, çözüm önerilerimizi, yaptığımız araştırmaların ve analizlerin sonuçlarını, ülkemizi ilgilendiren millî ve manevi konularda safımızın neresi olduğunu objektif bir göz aracılığıyla gözler önüne serdik. Bu almanak, 27 yıllık kurumsal aklımızın, sendikal kültürümüzün, kimlik ve tecrübelerimizin süreklilik içinde sürdürülmesinin bir numunesidir.

Geçmiş yılları içeren albümler serisi, eğitime, eğitim çalışanlarına, çalışma hayatına, bütün bunlarla bağlantılı olarak sosyal, siyasal, kültürel hayata, genel anlamda yakın tarihimize ilişkin son derece önemli bir kaynak oluşturacak niteliktedir. Aslında bu düzenli ve sürekli bilgilendirmeyle her düzeyden araştırmacılarımıza ilk elden derli toplu malzeme sunmanın yanı sıra kendimizi üyelerimizin ve ilgililerin katkı, denetim ve eleştirilerine de açmış oluyoruz.

Bu eser, gündem olan, gündem oluşturan faaliyetlerle geçmişin birikimine sahip olmak, yarına ilişkin çalışmaların planlanmasında, programlanmasında hatırlatıcı fonksiyonuyla yol gösterici bir örnektir. Sadece Eğitim-Bir-Sen'in faaliyet ve tarihi için değil, bütün bir toplumun sosyal, kültürel ve eğitim tarihi için vazgeçilmez temel kaynak olma özelliğini şimdiden hak eden 'Basında Eğitim-Bir-Sen 2019' albümümüzü sunmanın kıvancı içindeyiz.

Üyelerimiz, eğitim çalışanlarımız ve insanımız için ve onlarla birlikte yaptığımız faaliyetlerimizin etkisinin yaygınlaşmasında basın çalışanları hep yanımızda oldular. Emekleri için kendilerine teşekkür ediyor; yoğun bir emeğin ürünü olan almanağımızı üyelerimizin, teşkilatımızın ve ilgisinin istifadesine sunuyoruz.



## Takdim



**Ali YALÇIN**  
Eğitim-Bir-Sen  
ve  
Memur-Sen  
Genel Başkanı

### ZAMANIN İLMEĞİNDE BÜYÜYEN EMEK

Çalışmak, zamana sahip olmak, onu kullanmasını bilmektir. İnsanı yetiştiren ve geliştiren, kurumları da büyüten temel gerçek, zamanı tüketmek yerine kullanmak, imkânı harcamak yerine üretmektir.

Hayata, hakikate ilişkin değer ve değerlendirmeler, zamanın aynasında karşılık bulur. Zaman, doğru ve gerçek olanı haklı çıkarmaz sadece, uzun vadede onları köklü, kalıcı, başarılı kılar, yanlışları ise siler süpürür. Eğitim-Bir-Sen'in büyüklüğü, etki gücü, dün ile bugünü arasında kurduğu köprü, aynı amaç ve idealler uğruna yıllarca verdiği mücadeledir.

Büyük kurumlar, zamana, onun ruhunu okuyarak, hakikatin sorumluluğunu taşıyarak bakar. Taşıdığı idealler, onları konjonktürel olmaktan kurtarır, gündelik amaçlara, dar açılara, küçük hesaplara takılmadan yol almalarını sağlar. Zamanı tarih boyutuyla bir birikim, gün boyutuyla da bir fırsat bilmek, geleceğin ummanı olacak bir katreyi üretmektir. Bu bilinçle ortaya konulacak bir mücadele, gündelik heveslerden uzak, anlık bilgi ve yönelişlerin üstünde, sabırla bilenmiş hakikatlerin ışığında bugünü değerli kılar, geleceği de kuşatır.

Biz, "Bir zırha büründüm bu çağa karşı" diyerek yola çıktık. Geçmişin hatalarına yerinip gelecek hayalleriyle avunarak günümüzü heba etmedik. Zamanı kuşanarak, hayatı, dünyayı anlamaya; sınırdığımız bilinciyle erdirildiğimiz her zamanın icaplarını yerine getirmeye gayret ettik. Her zamanın kendi şartlarında iyilik yapma imkânıyla birlikte var olduğuna inandık. Söylem ve eylemlerimizle, duruşumuzla vaktin sorumluluğunu üstlendik. Konuşmamız gerekirken susmadık; ayağa kalkmamız, alanlara akmamız gerektiğinde durmadık. Milletimizin önüne çıkarılan nice zorlukları örgütlü gücümüz ile bir bir aştık. Yürüyüşümüzün başladığı günden beri değerlerimizin izinde yürüdük. Geçmişteki hatalardan ders çıkararak, geleceği umutla tasarlayarak yaşadığımız zamanın bilincini inşa ettik. Yolculuğumuz, çalınmış zamanımızın yaralı bilincini onarmaya, zamanı uyarmaya, ağartmaya yönelik olduğu için tarihsel anlama ve öneme sahip olmuştur.

Kuşandığımız bilinç tarihe yeni bir yorum, zamana yeni bir bakış açısı, gelecek içinse büyük, derin perspektifler, deneyimler kazandırmıştır. Eğitim-Bir-Sen olarak, zaten tarihin kaydettiği birikim ve tecrübelerimizi daha görünür, erişilebilir kılmak, kalıcı değere dönüştürmek için kayıt altına aldık. Her yıl düzenli olarak faaliyetlerimizin özeti niteliğinde yayınladığımız almanaklar, sadece kurumsal hafızamız, kurumsal dilimiz, tavrımız, yolumuz, geçmişimiz, aklımız ve kimliğimiz için değil, yasaklarla sınırlanan zorlu yıllardan yasalarla kazanımları genişlemiş yeni Türkiye'nin yakın tarihi adına da önemli bir kaynak niteliğindedir. Kuşkusuz geçmiş yıllarla bağlantılı olarak 2019 yılında icra ettiğimiz faaliyetlerin söylem ve eylem bazında yansımalarını metodik bir silsile içinde ihtiva eden elinizdeki bu eser, genel anlamda bütün araştırmacılara yardımcı olacak mahiyete sahiptir.

Basında Eğitim-Bir-Sen 2019'un, her baktığımızda, hatıralarla birlikte dimağımızı tazeleyecek, nereden nereye geldiğimize ilişkin en somut bilgileri vererek ufukumuzu açacak olan bu eserin ortaya çıkmasında emeği olan herkese; faaliyetlerimizi izleyerek haberleştiren basın mensuplarına teşekkür ediyorum.



ÜÇÜNCÜ GÖZ

guvencis@hotmail.com

 İsmail  
GÜVENÇ


## Yükseköğretime Bakış 2018

**S**EVGİLİ okurlarım her hafta düşüncelerimi ve araştırmalarımı paylaştığım bu köşede 2018 yılında 52 tane yazı yazdım... Bu köşede yazdığım yazıların yarısından fazlası eğitim/yükseköğretimle ilgiliydi... Bu yazılarımda Türk Eğitim Sistemi ve Yükseköğretimi farklı yönleri ile değerlendirdim... Yükseköğretim 2018'de nasıl geçti diye düşünürken masamda incelenmek için bekleyen bir raporu gündemime aldım...

Bu yılın son yazısı olarak yine yükseköğretim hakkında yazacağım. Yazının başlığını Eğitim-Bir-Sen tarafından yayınlanan bu raporun adından aldım. Raporun tam ismi "Yükseköğretime Bakış 2018: İzleme ve Değerlendirme Raporu."

Benzer bir rapor ilk olarak 2017'de yayınlanmış. Elimdeki 2018 yılı raporu ikincisi oluyor. Eğitime kafa yoranların incelemelerini öneririm... Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın bu raporların "Her yıl yapılmasını hedeflediklerini" belirtmiş... Emeği geçenleri tebrik ediyorum...

Raporda "Yükseköğretime Erişim Ve Katılım, Eğitim Çıktıları, Öğretim Elemanları Sayısındaki Değişim, Eğitim Ortamları, Yükseköğretimin Finansmanı, Üniversitelerin Akademik Ve Yenilikçilik Performansı" değerlendirilmiş... Ancak raporda yükseköğretim yönetimi üzerine yer verilmemiş olmakla birlikte 2017-18'de yükseköğretim yönetiminde önemli değişiklikler oldu...

### Yükseköğretim yönetimi

Ülkemizde 24 Haziran 2018'de 27. Dönem Milletvekili Genel Seçimleri ile Cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminin ilk seçimi yapıldıktan sonra "Yeni Sistemde YÖK'e ne olacak..." başlıklı bir yazı yazmıştım (bk. 28.06.2018 tarihli yazım)...

Bu yazıda şu hususlara dikkat çekmiştim: "Cumhur ittifakını oluşturan partilerin vaatleri arasında yükseköğretimde kurumsal düzenlemeler ile il-

gili bir bilgiye rastlamadım. Seçimi Cumhur İttifakının kazandığına göre YÖK kalacak gibi... YÖK kurulu nerdeyse 40 yıl oldu... Kalksın diyen hükümetler oldu... Nasıl oluyor da YÖK hep yerinde kalmayı başarıyor?"

YÖK yine kalmayı başardı ama rektör atama, kadro tahsisi gibi yetkilerinde önemli değişiklikler oldu... Üniversite rektörlerinin belirlenmesinde seçim süreci olmaksızın atanması uygulanmaya başlandı... Alanda seçim sisteminin kaldırılması ilk zamanlar olumlu karşılandı ama atama sistemi ile gelen yöneticilerin/rektörlerin akademisyenlerin sesini dinlemesi hatta randevu bile almadaki zorluklar yeni sistemin uygulanmasında endişelere neden oldu...

### GSYH'da yükseköğretimin payı...

Yönetimde durum böyleyken 2018'de yükseköğretimin finansmanında olumlu gelişmeler oldu. Tamamı 164 sayfa olan raporun Yükseköğretimin Finansmanı başlıklı bölümünde "GSYH'nin ne kadarı yükseköğretime ayrılmakta" sorusunun cevabı şu şekilde (s.122):

-Yükseköğretime ayrılan bütçe 2009'da 8.8 milyar TL'den 2018'de **27.8 milyar** TL'ye yükselmiştir...

-Konsolide/merkezi yönetim bütçesinin oranı 2009'da %3.35 iken 2018'de % **3.64** dür...

Bu olumlu bir gelişmedir... Ancak yükseköğretim bütçesinin bulunduğu bölgelere göre oransal dağılımında dikkat çeken bir durum vardır... Doğu Karadeniz (%4), Orta Anadolu (%7) ve Güneydoğu Anadolu (%5) nispeten daha düşük bir pay almaktadır... Akdeniz (%10), Ege (%13) ve Doğu Marmara (%11) bölgelerinin payı ise daha yüksektir... İstanbul'un %13 payı vardır...

Bölgesel dağılımda farklılık başta üniversite sayısı olmak üzere farklı faktörlerden etkilenmektedir. Ancak gelişmiş bölgelerde (Ör. İstanbul) üniversite açılması ve kaynak tahsisi ülke içerisinde bölgeler arasındaki gelişmişlik farkını artırmaktadır...

Gelecek yıl(lar)da üniversite yönetimi nasıl olmalı ve bölgesel farklılıkları nasıl azaltılabilir sorularını tartışmaya devam edeceğiz...

Sağlıklı, huzurlu ve mutlu bir yıl olması dileğiyle...

## Hacı Sarı



### Şair-Yazar-Sendikacı "Mehmet Akif İnan"

Mücadele, her dönemde farklı yöntemlere bürünmüş ve hak namına hakkı haykıran nefeslerde can bulmuştur. Bazen bir neyzenin neyinde nefes, bazen bir şairin dizelerinde ses olmuştur. Bazen bir ressamın fırçasının ucunda rengarenk manalara dönüşen mücadele bazen de gönlünde iman, dilinde tekbir, elinde pusat cenk meydanlarının cesur yiğitleriyle ete kemiğe bürünmüştür.

Türk tarihinin önemli mücadele insanları arasında Mehmetler vardır. Açtıkları yol menzile ulaşmada etkisini aralıksız devam ettirmektedir. Fatih Sultan Mehmet Han, Mehmet Fuzuli, Mehmet Akif Ersoy, Mehmet Akif İnan...

Son çeyrek asrın mücadele ve mücadehede insanı Şair Yazar, Türkiye'nin en büyük Sivil toplum kuruluşu Eğitim Bir Sen ve Memur Sen'in kurucusu Mehmet Akif İnan, vefatının 19. Yılında rahmetle ve minnetle anılmaktadır. Bir edebiyat insanı olan Mehmet Akif İnan 1960'lı yılların Türkiye'sinde gönlüdaşlarıyla birlikte Anadolu irfanı ile yoğrulmuş önden gidenlerin mirasını devralmanın iklimini oluşturmak için yollara düşmüştür.

Bazı şehirler vardır ki caddelerinde iman, sokaklarında vatan aşkı, insanında mertlik, sanatçılarında maneviyat vardır. Maraş bu şehirlerin başında gelmektedir. Maraş'ta bir araya gelen yedi dost, yedi kader arkadaşı, yedi güzel adam tüm sadeliği ve samimiyeti ile dergi çıkarmaya, çeşitli yayınlar yapmaya başlamışlardır.

Mehmet Akif İnan ve arkadaşlarının Türk edebiyatına ve kültür hayatına katkıları üzerine ciltlerle kitap yazılmıştır, daha fazlası yazılabilir. Fakat bendeniz Mehmet Akif İnan'ın şiirin ve nesirlerinin dışında Anadolu insanının hiç de aşına olmadığı bir alanda başlattığı hareket

**Mehmet Akif İnan, edebiyat muhitlerinde daha çok şair ve yazar olarak anılmak istenmektedir.**

ve etkileri üzerinde durmak istiyorum. Mehmet Akif İnan 1992 yılında dönemin anti demokratik siyasal ve hukuksal ortamı içerisinde meydana cesurca çıkmış ve on yıllardır elde ettiği bilgi ve birikimini insanların

haklarını savunmaya kanalize etmiştir.

Sağ muhafazakâr kesim asırlardır vakıfçılık yapmış, hayır dernekleri kurmuş, sadaka-i cariyeye niyetiyle her dönemde hizmet etmeye devam etmiştir. Fakat bu büyük kitle devleti idare eden otoriteye karşı hak arama niyetiyle bir örgütlenmenin içerisine girmemiştir. Hak İş'le başlayan örgütlü mücadele süreci devlet memurlarının örgütlenmesi anlamında vefa ve Kudüs şairi Mehmet Akif İnan'la başlamıştır.

Mehmet Akif İnan, edebiyat muhitlerinde daha çok şair ve yazar olarak anılmak istenmektedir. Fakat Mehmet Akif İnan, bugün bir milyonu aşkın üyesi ile Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşunun temellerini atan insan olma vasfıyla ön plana çıkarılmak istenmektedir. Her iki görüş de saygıya çoktan hak etmiştir. Mehmet Akif İnan ölüm yıl dönümü olan 6 Ocak'ta çeşitli etkinliklerle anılmaktadır.

Anma programlarında Mehmet Akif İnan'ın Kudüs hassasiyeti üzerinde mutlaka durulmalıdır, üstadın vefa anlayışı anma programlarının merkezinde yer alacaktır, almalıdır. Ölümün bir bitiş olmadığı, inanan insanların ölümünden bile destanların yayılacağı dolayısı ile hak mücadelede kesintisiz yol almanın üzerinde mutlaka durulmalıdır. Eğitim Bir Sen ve Memur, Sen sadece basit dünyalık taleplerin dile getirildiği ve sadece bireylerin özlük haklarının talep edildiği örgütlü güç olarak anlaşılmalıdır.

Mehmet Akif İnan'ın açtığı mücadele yolunun yolcuları Anadolu irfanını, vatan ve millet sevgisini, Allah ve Peygamber sevgisini, Mescid-i Aksa ve Kudüs şuurunu, tarih ve kültür derinliğini edep ve ahlak timsali olmayı göz ardı etmemelidir. Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan'ın anlaşılması ve savunulduğu davanın farkına varılması dileği ile...

Allah rahmet eylesin, Mevla sevdikleri ile komşu eylesin. Ruhu şad mekanı ve makamı cennet olsun...

MİZAN

alibal060@gmail.com

 Ali  
BAL


## Mehmet Âkif İnan'ı anlamak

**Ş**AİR, yazar, mütefekkiri ve sendikacı bir şahsiyet M. Âkif İnan. M. Âkif İnan'ı anlamak için onun kurduğu sendikada olmak yeterli midir? Sendikacılığı mı, yoksa şairliği mi önce gelir? M. Âkif İnan, önce şairdir. Sendika ise davasını yaymak için bir araçtı.

M. Âkif İnan 6 Ocak 2000 tarihinde memleketi Urfa'da hayata veda etti. Kurucusu olduğu sendika, Türkiye'nin en büyük sendikası oldu. En büyük sendika demek, en büyük riskleri ve sorumlulukları da almak demektir. M. Âkif İnan, hayatı boyunca tebliğden kaçınmamıştır. Her hâli ile örnek bir Müslüman olmaya gayret gösteriyordu. Mücadele adamıydı, inandığı davanın fikir işçiliğini yapardı.

Cesur bir öğretmen, ahlaklı bir edip, adil bir sendikacıydı. Öğrencilere düzenli harçlık veren ve bunu dert edinen cömert birisiydi. Hakkı güçte gören değil, hakkın güçlü olduğuna inanan bir mümin idi. Şairdi ama nefsinin arzularına kapılan, şöhretin dehizlerinde kaybolan birisi olmadı. O, hep mahcup idi.

Yakın arkadaşı Rasim Özdenören, merhum M. Âkif İnan'ın kurallara bağlı kişiliği ile ilgili aşağıdaki görüşlerini ileri sürüyor: "Gündelik sıkıntılarıyla dolu olduğu zamanlarda bile sıkıntılarını açık etmez, kendine saklardı. Bu, aynı zamanda Akif'in soyulduğunun da bir göstergesiydi. Şiirinin bir beytinde: 'Nefsimin sırcası dolandır elde / ne kırırım onu ne de korurum' d i y o r . " ([http://www.ebs.org.tr/ebs\\_files/files/ya-yinlarimiz/nurettinsezen.pdf](http://www.ebs.org.tr/ebs_files/files/ya-yinlarimiz/nurettinsezen.pdf))

Bugün merhum M. Âkif İnan'ın dava ve yol arkadaşları onun kurduğu sendikada adâlet ve hak mücadelesi veriyor. O, kendisine yakın siyasetçilerin iktidar olduğu bir dönemde sendikacılık yapmadı. Buna ömrü yetmedi.

Sendika-siyaset ilişkisini de son derece iyi ayarlayan İnan, sendikacının siyasetle iç içe olmaması gerektiğini savunmuştur. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Konfederasyonu çatısı altında onun yol arkadaşı olarak kendini takdim edenlerin çok dikkat etmesi gerekiyor. Çünkü İnan, "Hiç kimseden kendisi için bir şey istemezdi. Ömrü boyunca hep 'veren el' olmak için çırpındı durdu." diyor Nazif Gürdoğan. Sendikayı hizmet aracı olarak gören İnan, makam ve güç elde etmek için değil, inancının tebliği için bu yolu seçmişti. Düşünün ki bir şube yönetimi, hepsi de bir yerlerde yönetici olsun! Bu durumda olanların merhum M. Âkif İnan'ı doğru anladıklarını söyleyebilir miyiz?

Özellikle Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısının fazlalığı çok dikkat çekiyor. Bu üyelerin bir kısmını, hatta bazı delegeleri değerlendirdiğimizde ilginç tespitlerle karşılaşırız. M. Âkif İnan'ı değil okumak, tanıma gereği bile duymamış ve sadece işi gereği, sendikadan faydalanmak isteyen oportünist kişiler dikkatlerden kaçmıyor. Bu, son derece tehlikeli bir gidiştir. Elbette sendika herkese açıktır ama maksatlı bir şekilde üye olanların buralardan güç devşirebilme imkânıdır itirazımız.

Bu davanın temelinde Hz. Resûlullah'ın câhiliye devrinde tasvîp edip katıldığı tek cemiyet "Hıfû'l-Fudûl" varsa, Eğitim-Bir-Sen yöneticilerinin mesuliyetinin ne kadar ağır olduğunu söylemeye gerek var mı? Bir adâlet cemiyeti olan "Hıfû'l-Fudûl" zulüm ve haksızlığa mâni olmak için kurulmuştu. Eğitim-Bir-Sen de aynı gaye ile M. Âkif İnan ve arkadaşlarıncı kurulmuş bir adâlet cemiyetidir. Sayıca çokluğu değil, "Hıfû'l-Fudûl"a bağlılığı esas almak gerekir.

M.Âkif İnan'ı anlamak için Kudüs'ü dava bilmek ve onun uğruna korkmadan mücadele etmek gerekir. Edebiyat dergisini ve Nuri Pakdil'i tanımayanlar, okumayanlar; "Ben Kudüs'ü kol saati gibi taşıyorum" dizesinin hangi anlamı ihtiva ettiğini bilmeyenler; Maverâ dergisini, Yedi Güzel Adam'ı, Cahit Zarifoğlunu'nun aczini idraktan uzak olanların M. Âkif İnan'ı anlamalarını beklemiyoruz.

Bugün M. Âkif İnan'ın en büyük mirası eserleri ve kurucusu olduğu sendikadır. Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi tarafından desteklenen "Bir Bilene Bilge Nesil Projesi" umudumuzu yeşertmektedir.

# Okul tatilinde önde gidiyoruz



## TOPLUM SERVİSİ

**TÜRKİYE**'de okullar, ortalama 15,2 hafta tatil oluyor. Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütüne (OECD) üye ülkelerin ortalama tatil süresi ise 13,9. Türkiye 33 OECD ülkesinden daha uzun süre eğitime ara veriyor. Eğitim Bir-Sen'in hazırladığı "Eğitime Bakış 2018" raporunda, Türkiye'deki öğretim ve tatil süreleriyle ilgili verilere de yer verildi.

Avrupa genelinde sonbahar tatili, Noel ve yeni yıl tatili, kış/karnaval tatili ve ilkbahar/paskalya tatili olmak üzere dört dönem tatil var. Estonya ve Letonya 17 haftalık tatil ile Türkiye'yi geçiyor. Okullarını dokuz hafta tatil eden İsviçre, OECD ülkelerinin en az tatil yapanı. İsviçre'yi 10 hafta tatil ile Meksika ve 10,6 haftalık tatil ile Danimarka izliyor.

**MİLAT** | 6 Ocak 2019

# Tatili seviyoruz!

**TÜRKİYE'NİN** ortalama 15,2 haftalık ortalama okul tatil süresiyle ortalaması 13,9 hafta tatil olan 33 OECD ülkesini geçtiği belirlendi.

Eğitim Bir-Sen tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2018" raporunda, Türkiye'deki öğretim ve tatil süreleriyle ilgili verilere de yer verildi.

Buna göre, Türkiye'de tüm kademelerde yıllık eğitim süresi 180 gün iken diğer ülkelerin OECD ortalaması ilkokulda 185, ortaokulda 183 ve ortaöğretimde 180 gün olarak hesaplandı. Bu açıdan Türkiye'de ilkokul ve ortaokullarda yıllık ortalama öğretim gün sayısının OECD ortalamalarının çok az miktar altında, ortaöğretim kademesinde ise OECD ortalamasına eşit olduğu belirlendi.



OECD ülkeleri arasında ilkokulda yıllık ortalama öğretim gün sayısının en yüksek olduğu ülke 219 günle İsrail olurken, bunu ilkokullarda ortalama 201 gün eğitim veren Japonya, 200 gün eğitim veren Avustralya, Danimarka, İtalya ve Meksika izledi.

**POSTA** | 6 Ocak 2019

## 15.2 hafta okul tatili

Eğitim Bir-Sen'in 'Eğitime Bakış 2018' raporuna göre; Türkiye, ilköğretimde 720, ortaokulda ise 843 saat yıllık ortalama öğretim süresi ile 34 Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) üyesi ülke arasında 23'üncü sırada yer aldı. İlk ve ortaokullar için Türkiye'deki 180 günlük öğretim süresine karşın bu sayı İsrail'de ilköğretim için 219, ortaokullar için ise 209 oldu. OECD'de ortalama okul tatil süresi 13.9 hafta olurken bu sayı Türkiye'de 15.2'ye çıktı.

**EĞİTİM SÜRESİNDE  
33 OECD ÜLKESİNİN  
GERİSİNDE KALDIK**

# **OKUL TATİLİNDE BİRİNCİYİZ**



■ Türkiye, 15,2 haftalık okul tatil süresiyle ortalama 13,9 hafta okul tatili olan 33 OECD ülkesini geçti. Eğitim Bir-Sen'in "Eğitime Bakış 2018" raporunda yer alan verilere göre, Türkiye'de, ilkokullarda 720, ortaokullarda ise 843 saat yıllık eğitim veriliyor. Türkiye'de tüm kademelerde yıllık eğitim süresi 180 gün iken diğer ülkelerin OECD ortalaması ilkokulda 185, ortaokulda 183 ve ortaöğretimde 180 gün olarak hesaplandı. İlkokulda yıllık ortalama öğretim gün sayısının en yüksek olduğu ülke 219 günle İsrail olurken, bunu ilkokullarda ortalama 201 gün eğitim veren Japonya, 200 gün eğitim veren Avustralya, Danimarka, İtalya ve Meksika izledi

## En uzun tatilde ilk sıralardayız

■ EĞİTİM BİR-SEN tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2018" raporuna göre; Türkiye ortalama 15,2 haftalık ortalama okul tatil süresiyle; ortalaması 13,9 hafta tatil olan 33 OECD ülkesini geride bıraktı. Rapora göre, Türkiye'de ilkokullarda 720, ortaokullarda 843 saat öğretim veriliyor. •8'DE

 6 Ocak 2019

# Türkiye okul tatilinde OECD ülkelerini solladı

Türkiye'nin ortalama 15,2 haftalık ortalama okul tatil süresiyle ortalaması 13,9 hafta tatil olan 33 OECD ülkesini geçtiği belirlendi. Toplam tatil süresinin en az olduğu ülkeler ise 9 hafta ile İsviçre oldu. Türkiye ayrıca, yıllık ortalama öğretim süresi ile 34 ülke arasında 23'üncü sırada yer aldı.

Eğitim Bir-Sen tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2018" raporu açıklandı. Raporda, Türkiye'deki öğretim ve tatil süreleriyle ilgili verilere de yer verildi. Kamuoyunda mevcut olan ders saatlerinin sayısının fazla olduğu ve azaltılması gerektiği yönündeki çeşitli tartışmaların yürütüldüğü de anımsatılan raporda, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütüne (OECD) üye ülkelerde yıllık ortalama öğretim gün süreleri ve öğretim süreleri saat bazında karşılaştırıldı. Raporda 33 OECD ülkesindeki okul tatil süreleri de aktarıldı. Buna göre, Türkiye'de tüm kademelerde yıllık eğitim süresi 180 gün iken diğer ülkelerin OECD ortalaması ilkokulda 185, ortaokulda 183 ve ortaöğretimde 180 gün olarak hesaplandı. Bu açıdan Türkiye'de ilkokul ve ortaokullarda yıllık ortalama öğretim gün sayısının OECD ortalamalarının çok az miktar altında, ortaöğretim kademesinde ise OECD ortalamasına eşit olduğu belirlendi.

### TÜRKİYE'DE ORTALAMA OKUL TATİL SÜRESİ 15.2 HAFTA

Raporda, 33 OECD ülkesinin okul tatil süreleriyle ilgili dikkat çekici veriler de paylaşıldı. Buna göre, OECD ülkelerinin tama-

mında farklı sürelerde yaz tatili bulunuyor. Buna ek olarak, özellikle Avrupa genelinde sonbahar tatili, Noel ve yeni yıl tatili, kış/karnaval tatili ve ilkbahar/paskalya tatili olmak üzere dört tatil dönemi daha uygulanıyor. 2017-2018 öğretim yılında okullarda ortalama tatil süresinin 15,2 hafta olarak belirlendiği Türkiye ile çeşitli ülkelerde ise kamusal veya ramazan ile kurban bayramları gibi ek tatiller yapılıyor. OECD ülkelerindeki toplam tatil sürelerine bakıldığında 33 ülkedeki tatil ortalaması 13,9 hafta oldu. Türkiye, ortalama 15,2 haftalık tatil süresiyle bu ortalamanın üstünde yer aldı. Toplam tatil süresinin en az olduğu ülkelere ise 9 hafta ile İsviçre oldu. Bunu 10 hafta ile Meksika ve 10,6 hafta ile Danimarka izledi.

Öte yandan OECD ülkelerinde ilkokullarda zorunlu eğitim süresinin ortalaması 6, ortaokullarda 3 yıl, yıllık ortalama öğretim süresi ise ilkokullarda 799 saat, ortaokullarda da 913 saat oldu. Bu kapsamda Türkiye, ilkokullarda 720, ortaokullarda ise 843 saat yıllık ortalama öğretim süresi ile 34 ülke arasında 23'üncü sırada yer aldı.

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN:

# Kadro imtihanı yapmayan kurumları ifşa edeceğiz



"Memurların yıllardır haklı beklentileri arasında kadro ve unvan değişikliğini içeren görevde yükselme sınavı yer alıyor. Sendika olarak imtihan yapmayanları belirledik, hepsini paylaşıyoruz."

Öğretmen Performans Taslağı örneğinden bir taslağı. 'Haydi çocuklar kalem çıkarın, şimdi öğretmenimize not vereceksiniz' denildi. Bu bizim geleneklerimize uymuyordu."

**M**emur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 3 milyon memur ve 13 milyon emeklinin dahi iyi şartlarda çalışabilmesi için verdikleri mücadeleyi gazetelerde anlattı. Gençliğinden bu yana çeşitli kademelerde sendika tekliflerinde yer alan Yalçın, yerimaktan ziyade bazı konularda zorlandığını dile getirdi. Türkiye'de sendikalı alanda yasal problemlerin bulunduğunu vurgulayan Yalçın "Toplu İş Sözleşmeleri (İS) konusunda sadece 'yetkili sendika' olmak. Ama ülkemizde durum böyle olmuyor. Hükümetle yapılan sözleşmelerde üç kademe boyunca masaya oturuyor. Yetkili sendika bir anlamda kalmıyor. Hükümet niye tek başına oturuyor? O zaman mahalefet de masada olsun. Sözleşmelerde yetkililer olarak masada oturmalılar" dedi. Türkiye'deki bazı sendikaların üye aldıkları kullandığı biçimlere yönelik tartışmaları "Bizim derdimiz araba değil, mazlumlardır. Memur-Sen'in genel felsefesi mazlumların yanında olmak" diye değerlendiren Yalçın'ın sorularına verdiği cevaplar şöyle:

**● Niye memurlar sen gününde sıkı vergi dilimlerinden dert yanıyor?**  
Devletin en kolay ulaşılabilecek topluluk memurlar olduğundan, gelir vergisini en rahat memurlardan tahsil ediyor. Vergiler maaşlardan direkt kesiliyor. İçin garibi piyasadan aynı oranda tahsil ediyor mu ona bakmak lazım. Bazı kesimlere vergi aflan oluyor, yenisinden yapılandırma oluyor ama bu memurlara yansımıyor. Enflasyon oranları ortada ve azından 'Bari vergilerden kaysın yansımaları' diyoruz. Buna itirazımız var. Gelir vergisi ya yüzde 15'e sabitlenmeli ya da yüzde 15'ten yukarı

çekilmeli. Yoksa memurların geliminde yüzde 30'luk bir kayıp söz konusu oluyor.  
**● Memurlar görevde yükselme imtihanlarını yapamamalarından gidiyor?**  
Memurların yıllardır haklı beklentileri arasında kadro ve unvan değişikliğini içeren görevde yükselme imtihanı yer alıyor. Bazı kurumlar imtihan yaparken bazıları kulak tıkayarak yapmıyor. Kamuda lıykat olacaktır bu ancak görevde yükselme imtihanı ile olmaz. Sendika olarak biz çalışmaları yaptık. Hangi kurumlarda sınav yapıyor hangisinde yapmıyor hepsini paylaşacağız. İmtihan yap-

mayanları ifşa ederek, sınav açmaları için zorlayacağız.  
**● Bu fazla üyeye sahip sendikamız. Bir an 'yurdakım yeter' dediniz oluyor mu?**  
Yurdakıyız an kaybederiz. Zorlandığımız durum olur ama yurdakıyız an olamaz. Yurdakıyız bırakacağız. Bu işle zorlanmak muhabbet. Çünkü emsalsiz bir birikimi olan bir kesimde örgütlenmeye yarıyoruz. Profesöründen doğurtun, öğretmeninden mühendise kadar geniş bir kesim var. Bizler yasal sınırlar üzerinde mücadele etmeye devam etmekteyiz. Milyonların beklentileri var. Bunları yerine getirmeliyiz.

**● Peki ya en zorlandığınız olay?**  
Öğretmen Performans Taslağı, seçilen bir taslağı. Haydi çocuklar kalem çıkarın şimdi öğretmenimize not vereceksiniz' denildi. Bu bizim geleneklerimize uymuyordu. Öğretmen odaları atıştırmaya dönüştü. Meseleyi izah etmek ve öğretmeneyle ilgili bir cümle kurmak oldukça zor olmuştur. Bir de sözleşmeli personel konusunda sendikalar olarak çok zorlanıyoruz. Çalışanlar iş ile eşitlikte tercih yapmaları isteniyor. İkisinin birini seçmek zorunda kalıyor. En fazla zorlanılan yarıda, üyelerimizle karşılaştığımızda tartıştığımız konuların arasında bu da yer alıyor.

## ESKİ TÜRKİYE'Yİ ÖZLEYENLER VAR

**● Anayasa konusunda en sert tepki sizden geldi.**  
Anayasa değişikliği konusunda bir yorumda bulunmuyoruz. Getirildiğinde nasıl meşruysa kaldırılmasında da bir o kadar meşrudur. Fakat yasa kendini yürütmenin yerine koyarak karar veriyor olmasın, eski Türkiye'nin geliyor gibi bir çığırın geliyor ki, buna izin veremeyiz. İktidarı, eğer kalıcı mahkeme verdiği, Sayıştay'ından Danıştay'ına, Anayasa Mahkemesinden Üniversitesine kadar her yere ayağı yerilen, üçüncü dünya ülkesi olan Türkiye vardı. Bu herkesten yetkisini sınımsız oluyordu. Eski Türkiye'ye döndürme özlemi içerisinde olanlar var. Biz eski Türkiye'den çok çoktık. Ekiğine bir daha tahammülümüz yok.

## Üniversitede bütün çıkardım

**● Basına olan ilgini biliyoruz. Bunun sebebi nedir?**  
Basın alanına ilgin üniversite döneminde başladı. Üniversitede okuyan bültenler çıkarıyorduk. Sonra ajanslarda yöneticilik yaptım. Grafikler olarak da katkıları oldu. Aslında basın alanına yabancı değilim. Genel Başkanlığım öncesinde basından sorumlu genel başkan yardımcısı olarak görevimi icra ediyordum. Ayrıca örgütlenme ve sendikalaşma konularında da kendimce yazılar yazıyordum. Kritik alanlarda görüşlerimi yazdığım günliktir de var.

## TÜRKİYE'DE FARKLI FRANSA HALKI KÜRESELÇİLERE BASKALDIRDI

**● Fransa'daki olaylar sonrası Türkiye'de bir sendikamızın açıklamaları tartışma çarkı.**  
Türkiye'deki örgütlü yapının geçmişi sorunları aşarak, kargaşa, sokağı çimbişe çevirme ve bazı mühendisliklere fırsat verme gibi kırı bakıyesi var. Türkiye o günler geride bıraktı. Türk işin açıklamaları yanlış yerlere çekildi diye düşünüyorum. Fransa'daki durumla Türkiye'deki durum farklı. Fransa'da küreselçilere karşı baskaldırı var. Türkiye'de ise küreselçilere karşı baskaldırı bir adama karşı baskaldırı anlamına gelir. Bu kabul edilemez. Cumhurbaşkanı'nın 'Dünya 5'ten büyüktür' diyerek küresel emperyalizme meydan okuyan birisi. Türkiye'de örgütlü kişilerin bunu muhalif olarak kullanma fikirleri toplum vicdanında zaten kabul görmüyor.



Tespilere meraklı var. Bakanlar beğendiği zaman 'sendika kalmay' diyor. Bu sebeple bir koleksiyon çıkarmadım.

## BİZİM DERMİZ ARABA DEĞİL MAZLUMLAR

**● Üye aldıklarının kullanım tartışmalarına sebep oluyor. Hatta araba alan bile var?**  
Bizim derdimiz araba değil, mazlumlardır. Memur-Sen'in genel felsefesi mazlumların yanında olmaktır. Biz tercihimizi nerede bir afet, nerede bir felaket varsa oraya yardımında bulunarak kullanıyoruz. Somali'den Filistin'e, Filipin-

ler'den Yemen'e nerede mazlum varsa yanlarında oluyoruz. Yardım hareketi başlatarak, ilk harcı biz koyuyoruz. Bu yardımları götürdüğümüzde bazıları sadece Müslüman coğrafyasına götürdüğümüzü düşünüyor ama yanlışlar. Mazlum dünyanın her yerinde mazlumdur. Bütün coğrafyalara duyarlılık gösteriyoruz.



MILLİGAZETE | 8 Ocak 2019

EĞİTİM-BİR-SEN "EĞİTİME BAKIŞ 2018; İZLEME VE DEĞERLENDİRME" RAPORUNU AÇIKLADI

# Okul yapımız güçsüz

Her yıl düzenli olarak Türkiye'nin eğitim karnesini hazırlayan Eğitim-Bir-Sen, açıkladığı son raporla eğitim sistemini tüm yönleriyle ele aldı. Raporla, Türkiye'nin eğitim sisteminin geleneksel olarak merkeziyetçi yapıda olduğunu altı çizilerek, "Türkiye, OECD ülkeleri içerisinde en katı merkeziyetçi eğitim sistemine ve dolayısıyla en güçsüz okul yapısına sahip ülkedir. Eğitim sisteminde verimliliği artırmak ve daha kaliteli bir eğitim sunabilmek için okul müdürleri ve öğretmenleri güçlendirecek bir yetki dev-ri reformu yapılmalıdır" denildi.

➤ **EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2018; İzleme ve Değerlendirme" raporu, eğitim sisteminde acı tabloyu gözler önüne serdi. Eğitim sisteminin merkeziyetçi olduğuna vurgu yapılarak yetki reformunun yapılması gerektiği ifade edildi.

## REFORMLAR YAPILMADI

Raporla, Türkiye'nin cari eğitim sisteminde yetki dağılımına değinilerek, eğitim sisteminin geleneksel olarak aşırı merkeziyetçi olduğuna dikkat çekildi. Merkeziyetçi yapının azaltılacağına dair açıklamalar yapılmasına rağmen kapsamlı bir reformun hâlâ yapılmadığı belirtilen raporda, "Birçok ülke eğitim sisteminin verimliliğini artırmak, bürokrasiyi azaltmak, insan kaynağını daha iyi yö-netmek ve yereldeki taleplere daha iyi cevap üretebilmek için ademimerkeziyetçi adımlar atmış ve okulayelele yet-ki devri yapmışlardır" bulgusu yer aldı.

ANKARA BÜROSU



## YETKİ REFORMU YAPILMALI

**RAPORUN** öneri kısmında atılması gereken adımların altı çizilerek, "Türkiye, OECD içerisinde en katı merkeziyetçi eğitim sistemine ve dolayısıyla en güçsüz okul yapısına sahip ülkedir. Türkiye'deki aşırı merkeziyetçi idare anlayışı dolayısıyla okul müdürü ve öğretmenlerin yetkileri oldukça kısıtlanmıştır. Eğitim sisteminde verimliliği artırmak ve daha kaliteli bir eğitim sunabilmek için okul müdürleri ve öğretmenleri güçlendirecek bir yetki dev-ri reformu yapılmalıdır. Bugüne kadar okul müdürü ve öğretmenini yetkilendirmeyen Türkiye'nin, aynı anlayışı takıp ederek, 21. yüzyılın bilgi temelli küresel rekabet ortamında başarılı olması mümkün görünmemektedir" ifadesi kullanıldı.

## KARARLARIN YÜZDE 92'Sİ MERKEZİ

**RAPORDA**, Türkiye'nin bütün OECD ülkeleri içerisinde en düşük okul ozerkliğine sahip ülke olduğunu altı çizilerek, "Türkiye'de kararların sadece yüzde 81 okul ve yerel düzeylerinde alınabilmektedir. OECD ülkelerinde ise kararların yüzde 47'si okul ve yerel düzeylerinde alınabilmektedir. Öte yandan, OECD ülkelerinde alınan kararların yüzde 53'ü bölgesel düzeyde veya mer-

kezi hükümet/devlet düzeylerinde ya da çoklu düzeylerde alınmaktadır. Türkiye'de kararların yüzde 92'si bölgesel yani il düzeyinde veya merkezi hükümet düzeyinde alınmaktadır" denildi.





MEMUR-SEN KURUCU GENEL BAŞKANI, SAİR MEHMET AKİF İNAN, VEFATININ 19'UNCU YILDÖNÜMÜNDE DOSTLARI TARAFINDAN ANILDI.



ANKARA BÜROSU

BİLGE SENDİKACI MEHMET AKİF İNAN'I DOSTLARI UNUTMADI...

# AKİF İNAN MÜCADELE İNSANIYDI

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Mehmet Akif İnan'ın yasakçı düzene karşı yeni bir yürüyüş başlattığını dile getirerek, "Basörtüsü yasasının, katsayı engelini, kesintisiz sekiz yıllık eğitim dayatmasının kaldırılması gibi birçok antidemokratik uygulamanın son verilmesine kadar yapılan iyileşmelerde imzası vardır" dedi.

**MEMUR-**Sendikaları Konfederasyonu'na (Memur-Sen) bağlı Eğitim-Bir-Sen sair, mütefekkir ve Memur-Sen Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ı andı. Vefatının 19. yıldönümü dolayısıyla Ankara Kızılcahamam'da düzenlenen "Bilge Sendikacı Mehmet Akif İnan'ı Anma" programına Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Hak-İs Genel Başkanı Mahmut Arslan, Memur-Sen Onursal Başkanı Ahmet Gündoğdu, Akif İnan'ın kardeşleri ve kızı, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları, milletvekilleri ve çok sayıda davetli katıldı.



## YENİ BİR YÜRÜYÜŞ BAŞLATMIŞTIR

Programın açılış konuşmasını gerçekleştiren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Akif İnan ve arkadaşlarının, bin yıl süreceği söylenen 28 Şubat'ın ve sonraki darbe dönemlerinde bütün yurttaki tüm kamu kurumlarında örgütlenme hareketi başlattığına dikkat çekerek, "Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen ve bağlı sendikaların faaliyetleriyle Anadolu'da yeni bir ses, yeni bir duruş ve yürüyüş başlamıştır. Yasakçı düzenin toplum mühendisliklerine karşı, tarihsel kok bağlarıy-

la gerçekten bin yıldır süren bir hareketin yenilenecek, aktif, ülkenin entelektüel birikimi olan eğitimcilerin aydınlık dili ve tavrıyla direnmistir. Basörtüsü yasasının, katsayı engelini, kesintisiz sekiz yıllık eğitim dayatmasının kaldırılması gibi birçok antidemokratik uygulamanın son verilmesine kadar yapılan iyileşmelerde imzası vardır" dedi.

## ONDAN ÇOK ŞEY ÖĞRENDİM

Hak-İs Genel Başkanı Mahmut Arslan, Mehmet Akif İnan'ı tanıma ve onunla çalışma imkânı bulduğunu dile getirerek, "Ondan çok şey öğrendim. Eğitim-Bir-Sen'in Akif İnan'ın mirasına sahip çıktığını görmek beni mutlu ediyor. Bundan dolayı Genel Başkan Ali Yalçın'a, ekibine ve Mehmet Akif İnan Vakfı yöneticilerine teşekkür ediyorum" ifadelerini kullandı.

## VEFALI VE HAKKI GÖZETİRDİ

Mehmet Akif İnan'ın kızı Banu İnan, babasının vefalı, adanmış biri olduğunu ifade ederek, "Gençlere önem verirdi. Hakkı gözetirdi. Vefalı, adanmış bir düşünce insanıydı. Çok asil, olgun, vakur ve mert bir duruşu vardı. İnsan ilişkilerinde saygı çerçevesinde, iyi niyetli ve yarıdımsever olmayı öğütledi" diye konuştu.



Diriliş POSTASI | 15 Ocak 2019

## Eğitim-Bir-Sen'den okul müdürleri raporu



**SÜMEYYE AKSU**  
**ANKARA**

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Milli Eğitim Bakanlığı, eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesinde

koordinatör değil icracı konumda olmalı, üniversiteleri ya da diğer kuruluşları adres göstermek yerine eğitime dair kapasitesini yönetici yetiştirmede devreye sokmalıdır" dedi.

Yalçın, sendika tarafından

hazırlanan "Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi" başlıklı raporu düzenlediği basın toplantısında açıkladı.

Hazırladıkları raporla, eğitim kurumu yöneticiliğinin sistemdeki yeri ve yasal konumu üzerinden yetiştirme, seçme ve atama süreçleri hakkında uygulanabilir öneri geliştirmeyi amaçladıklarını ifade eden Yalçın, bu doğrultuda raporda çözüme yönelik veriye dayalı analizler yapmaya gayret ettiklerini söyledi.

Ali Yalçın, müdürlük, müdür yardımcılığı ve müdür yardımcılığının ilgili mevzuatta ikinci görev olarak tanımlandığını belirterek, "Bu, eğitim kurumu yöneticiliğini meslek değil meşgale olarak görmek, uzmanlaşmasını istememek, önemli ve değerli görmemek, profesyonelleşme temasını

engellemektir. Sorunu görmek ve çözmek noktasında doğru hamle, eğitim kurumu yöneticiliğine mahsus kadro oluşturmak ve yöneticileri bu kadrolara atamaktır" değerlendirmesini yaptı.

### ÖN ŞART ÖĞRETMENLİK

Eğitim kurumu yöneticiliğinin ön şartının öğretmenlik olması gerektiğine işaret eden Yalçın, raporda incelenen ülkelerin tümünde birinci şartın bu olduğunu bildirdi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitim yöneticilerinin eğitimini bizzat gerçekleştirmesi gerektiğini belirten Yalçın, "Bakanlık, eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesinde koordinatör değil icracı konumda olmalı, üniversiteleri ya da diğer kuruluşları adres göstermek yerine eğitime dair kapasitesini yönetici yetiştirmede devreye sokmalıdır" dedi.



## YÖNETİCİLİK MEŞGALE OLARAK GÖRÜLÜYOR!

EĞİTİM-BİR-SEN, KAMU-YUNA DUYURDUĞU RAPOR İLE EĞİTİM KURUMLARINDA BULUNAN YÖNETİCİLERİN SORUNLARINI GÖZLER ÖNÜNE SERDİ. RAPORU açıklayan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitim sisteminde, mevzuatta ve uygulamada istikrarın yakalanamadığı konuların başında eğitim yöneticiliğinin geldiğini ifade etti. #02

MİLLİGAZETE | 15 Ocak 2019

EĞİTİM-BİR-SEN 'EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİLERİNİN SEÇİMİ VE YERLEŞTİRİLMESİ' RAPORUNDA MEB'E ÖNEMLİ UYARILARDA BULUNDU...

# YÖNETİCİLİK MESLEK DEĞİL MEŞGALE OLARAK GÖRÜLÜYOR!

EĞİTİM-BİR-SEN, KAMUOYUNA DUYURDUĞU RAPOR İLE EĞİTİM KURUMLARINDA BULUNAN YÖNETİCİLERİN SORUNLARINI GÖZLER ÖNÜNE SERDİ. RAPORU AÇIKLAYAN MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, EĞİTİM SİSTEMİNDE, MEVZUATTA VE UYGULAMADA İSTİKRARIN YAKALANAMADIĞI KONULARIN BAŞINDA EĞİTİM YÖNETİCİLİĞİNİN GELDİĞİNİ İFADE ETTİ.

EĞİTİMÇİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) "Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yerleştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi" raporunu kamuoyuna paylaştı. Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen toplantıya çok sayıda eğitimci katıldı. Raporla dikkat çeken bulgularla ilgili Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın bilgiler vererek çözüm önerilerini sundu.

**KALICI EĞİTİM SİSTEMİNDE BAHSETMEK MÜMKÜN DEĞİLDİR**  
Eğitim sisteminde, mevzuatta ve uygulamada istikrarın yakalanamadığı konuların başında eğitim yöneticiliğinin geldiğini belirten Yalçın, "Eğitimi, 'hizmetin üretim süreci' ve 'hizmet yönetimi süreci' olarak iki ana başlık altında düzenlemek ve yürütmek gerekiyor. Bu iki sürecin birbirini tamamlaması ve desteklemesi, hem aynı ayn hem de bir bütün olarak sorunuzu işleme önemli önem arz ediyor. Bu sağlanmadan, gerçek bir eğitim sisteminde bahsetmek de eğitimde kalıcı ve kalkınmayı sağlayıcı başarıyı elde etmek de mümkün değildir" ifadesini kullandı.



## BİRİNCİ SART ÖĞRETMENLİK OLMALI

Yalçın, bakanlığın diğer kuruluşları adres göstermek yerine eğitime dair kapasitesini yönetici yetiştirme kapasitesini devreye sokması gerektiğini belirtti. Yalçın devamında şunları kaydetti: "Eğitim kurumu yöneticisi, kurumu yönetmekten, öğretmenleri ve diğer eğitim çalışanlarını doğru yönlendirmek ve yetiştirmekten sorumludur. Bu nedenle, eğitim kurumu yöneticiliğinde, öğretmenlik deneyimine sahip olmak temel şart olmalıdır. İnceleyen ülkelerin tümünde eğitim kurumu yöneticisi olmak için birinci şartın öğretmenlik deneyimi olması, başka arayışların zaman

ve enerji kaybı dışında sonuç doğurmayacağıni teyit ediyor."

**BU YAKLAŞIMLARI ART NIYETLİ OLARAK GÖRÜYÖRÜZ**  
Yalçın, "Bu konuya ilişkin tartışmaları bizler de izliyoruz. Ama gördüğümüz şey o ki, burada ifade edilen yaklaşım mevcut nitelikleri artırmaya yönelik, mesleki gelişim ve motivasyonu programı uygulanmadan, bu anlamda mevcut yöneticilere ilişkin yapılan tartışmalar yöneticilere halsizdir. Bu yöneticiler MEB politikalarında, netlik sorununun olduğu bir zeminde okulun yükünü çeken, okulları taşıyan yöneticilerdir. Bunlara yönelik bakanlığın yönetici yeterlilikleri simdiye kadar uyguladığı bir politikaya ben şahit olmadım. Bakanlık yöneticileri karşı sorumluluğunu öncelikle yerine getirmeli. Türkiye'de mevcut yöneticileri deersizleştirecek yaklaşımları iyi niyetli tartışmalar olarak görmüyoruz. Bu yaklaşımları art niyetli olarak görüyoruz" eleştirisinde bulundu.

### KURUM YÖNETİCİLİĞİ İKİNCİ GÖREV DEĞİLDİR

Türkiye'de eğitim kurumu yöneticiliğinin ikinci görev olmaktan çıkarılması gerektiğini vurgulayan Yalçın, "Devlet Memurları Kanunu'nun 88. maddesi, müdürlük, müdür yardımcılığı ve müdür yardımcılığı, öğretmenler tarafından yürütülecek ikinci görev olarak tanımlanıyor. 652 sayılı KHK'nın 37. maddesinde de, eğitim kurumu yöneticilerinin valisi tarafından dört yıllık görevlendirilme kararıyla görevlendirilmesi, meslek değeri belirtiliyor. Bu, eğitim kurumu yöneticiliğini, meslek değeri olarak görmek, uzmanlaşmasını istemek, önemli ve değerli görmemek, profesyonellikte temas etmesini engellemektir. Sorunu görmek ve çözmek noktasında doğru hamle eğitim kurumu yöneticilerine mahsus kadrolara atamak ve yöneticileri bu kadrolara atamaktır" önerisinde bulundu.

# Eğitim-Bir-Sen'den okul müdürleri için rapor

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, okul müdürlerine ilişkin hazırlanan raporu açıkladı. "Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi" başlıklı raporda Yalçın, eğitim kurumu yöneticiliğinin sistemdeki yeri ve yasal konumu üzerinden yetiştirme, seçme ve atama süreçleri hakkında uygulanabilir öneri geliştirmeyi amaçladıklarını ifade etti.



**E**ĞİTİM Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi" isimli rapora ilişkin konuşan Ali Yalçın, müdürlük, müdür yardımcılığı ve müdür yardımcılığının ilgili mevzuatta ikinci görev olarak tanımlandığını ifade etti. Yalçın sözlerini şöyle sürdürdü: "Bu, eğitim kurumu yöneticiliğini meslek değil meşgale olarak görmek, uzmanlaşmasını istememek, önemli ve değerli görmemek, profesyonellik temasını engellemektir. Sorunu görmek ve çözmek noktasında doğru hamle, eğitim kurumu yöneticiliğine mahsus kadro oluşturmak ve yöneticileri bu kadrolara atamaktır."

Yalçın, eğitim kurumu yöneticiliğinin ön şartının öğretmenlik olması gerektiğine vurgu yaparak, raporda incelenen ülkelerin tümünde birinci şartın bu olduğunu bildirdi. Yalçın konuşmasına şöyle devam etti:

"Millî Eğitim Bakanlığının eğitim yöneticilerinin eğitimini bizzat gerçekleştirmesi gerekiyor. Bakanlık, eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesinde koordinatör değil icracı konumda olmalı, üniversiteleri ya da diğer kuruluşları adres göstermek yerine eğitime dair kapasitesini yönetici yetiştirmede devreye sokmalıdır."

Yalçın, eğitim kurumu yöneticilerinin ücretinin, kariyer

millî eğitim uzmanından düşük olmaması gerektiğini vurguladı.

Eğitim yöneticiliği mevzuat ve uygulamalarında istikrarın önemine değinen Yalçın, bu alanda yayımlanan yönetmeliklerin bir yıldan daha kısa sürede yürürlükten kalkmasının temel bir sorun yarattığını söyledi.

**"ÖNCE YETİŞTİRME, SONRA SEÇME VE ATAMA"**

Bakanlığın, eğitim kurumu yöneticiliğinde önce yetiştirme sorumluluğunu almasını, sonra seçme ve atama yetkisine odaklanmasını isteyen Ali Yalçın şu değerlendirmelerde bulundu:

"Sürekli nitelikteki yönetici yetiştirme programlarıyla,

adaylar dahil yöneticilerin etkili yöneticilik bilgi ve becerisinin geliştirmelerine destek verilmesi gerekiyor. Eğitim vermeden sınava tabi tutmak, atama yaptıktan sonra bilgi ve tutumların güncellenmesini sağlayacak eğitim imkanları sunmamak, eğitim yöneticiliğine dair en büyük hata ve eksiklerimizin başında yer alıyor. Norm sayıları Ocak 2019 verilerine göre 105 bin 755 ve dolu kadro sayısı da 84 bin 853 olan eğitim kurumu yöneticilerinin tamamı, mesleki gelişim programlarına alınmalı ve eğitim yönetiminin gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmalıdır. Bu çerçevede, eğitim kurumu yöneticilerinin her yıl asgari 30 saat olmak üzere nitelikli ve uygulamaya dönük hizmet içi eğitim görmeleri mutlaka sağlanmalıdır.

Bütün bu hususlar gözetilerek hem yönetici adaylığı sıfatının kazanılması hem de yöneticilerin niteliklerini artırma ihtiyaçlarının karşılanması işlevini görmeye dönük eğitim programları Bakanlık tarafından tasarlanmalı ve gerçekleştirilmelidir."

**"İLK BASAMAK MÜDÜR YARDIMCILIĞI OLMALI"**

Müdür yardımcılığının eğitim kurumu yöneticiliğinde ilk basamak olmasının önemine dikkati çeken Yalçın açıklamalarını şöyle sürdürdü:

"Müdür yardımcısı olmak için yazılı ve sözlü sınav şartı uygulamasının devam etmesi gerekiyor. Aynı zamanda -yazılı ve mülakat komisyonlarının yapacakları tüm değerlendirmelerde, liyakat, adalet, hakaniyet, objektiflik, şeffaflık ve etik ilkelerin esas alınması da

gerekiyor.

Yönetim ve denetim alanında yüksek lisans yapanların yazılı sınavdan muaf tutulmasını da öneriyoruz. Ancak belli bir süre müdür yardımcılığı yapmış olanların eğitim kurumu müdürlüğü sınavına girebilmesi, bu alanda doktora veya tezli ve tezsiz yüksek lisans yapanların ise yazılı sınavdan muaf tutulması ise bir başka olması gereken önerimiz.

Mevcut eğitim kurumu yöneticilerinin müktesep haklarının korunması, hukuk devletinin bir gereğidir. Bu nedenle, görevde bulunan müdür ve müdür yardımcılarının kazanılmış hakları korunmalı ve görevlerine devam etmeleri sağlanmalıdır."

(Türkan ÇATAL YILDIZ)



# 17 YILDA 9 YÖNETMENLİK DEĞİŞTİRİLDİ!

EĞİTİM-BİR-SEN TARAFINDAN HAZIRLANAN RAPORDA, EĞİTİM KURUMLARINDA BULUNAN YÖNETİCİLERİN SORUNLARINI AÇIKÇA DİLE GETİRİLDİ. 2002 YILINDAN BU YANA "EĞİTİM KURUMLARININ YÖNETİCİ SEÇME, ATAMA İS VE İŞLEMLERİNİ DÜZENLEYEN" DOKUZ YÖNETMELİĞİN ÇIKARTILDIĞINA VURGU YAPILAN RAPORDA, ÇIKARILAN YÖNETMENLİKLERİNİN HEPSİNİN YÜRÜRLÜKTEN KALDIRILDIĞI BELİRTİLEREK EĞİTİMDEKİ KESMEKESİ GÖZLER ÖNÜNE SERDİ.

» **EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) "Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yerleştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi"

raporu eğitim kurumlarında bulunan yöneticilerin sorunlarını gözler önüne sererek, Milli Eğitim Bakanlığı'na önemli uyarılarda bulundu.

1	11.01.2004 tarihli ve 25343 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği	Mülga	39 ay
2	13.04.2007 tarihli ve 24492 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Yönetmeliği	Mülga	12 ay
3	24.04.2008 tarihli ve 26856 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Yönetmeliği	Mülga	16 ay
4	13.08.2009 tarihli ve 27316 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik	Mülga	22 ay
5	28.02.2013 tarihli ve 28573 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği	Mülga	6 ay
6	04.06.2013 tarihli ve 28728 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumu Yöneticileri Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği	Mülga	10 ay
7	10.05.2014 tarihli ve 29026 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine İlişkin Yönetmelik	Mülga	16 ay
8	5.10.2015 tarihli ve 29496 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Görevlendirilmelerine Dair Yönetmelik	Mülga	18 ay
9	22.04.2017 tarihli ve 30044 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği	Mülga	14 ay
10	21.05.2018 tarihli ve 30455 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumlarına Yönetici Görevlendirme Yönetmeliği	Yürürlükte	...

ANKARA BÜROSU

EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİLERİNİN SEÇİMİ VE YETİŞTİRİLMESİ  
TESPİTLER VE BİR MODEL ÖNERİSİ

## DOKUZ YÖNETKELİK DEĞİŞTİRİLDİ

Son dönemde eğitim kurumlarında yönetici seçme, atama iş ve işlemlerini düzenleyen dokuz yönetmeliğin çıkarıldığı belirtilen raporda, "Bunların her biri kısa aralıklarla yürürlükten kaldırılmıştır. Neredeyse her eğitim öğretim yılına bir yönetmelik düşmektedir. Bu yönetmeliklerden uygulanma fırsatı bulamadan yürürlükten kaldırılmalarda mevcuttur. Yönetmelik çokluğundan anlaşıldığı

kadıyla, uygulamaya giren bir yönetmeliğin sonuçları dahi alınmadan bir baskısına geçilmiş ve bu durum yıllarca böyle devam etmiştir" denildi.

### ENERJİ KAYBI OLUSUYOR

Raporda, 2002 yılında bu yana kurum yöneticilerinin işlemlerini düzenleyen genelgelerden birçok kez değişiklik yapıldığı dile getirilerek, "Bu alanda sürdürülebilir, yürütülebilir ve tutarlı bir eğitim kurumu yöneticiliği sistemi inşa edilemediği ve yönetimden uzak tutular yüzünden enerji kaybı oluştuğu görülmektedir. 2002 yılından günümüze kadar geçen sürede gerek yönetmelik gerekse genelge ve kılavuzlarla otuz yakın değişiklik yapılmıştır" bilgisi yer aldı.

## UZMANLAŞMADAN GÖREVE BAŞLIYORLAR

Uygulamada olan görevlendirme şeklinde birçok sorunu meydana getirdiği ifade edilen raporda, "Bugün için eğitim kurumu yöneticileri "görevlendirme" şeklinde çalışma

larını sürdürmektedir. Bu da uzmanlaşmadan ve profesyonellikten uzaklaşma ihtimalini güçlendirmektedir. Eğitim kurumu yöneticileri, görevlerinin gerektirdiği bilgi ve bece-

rilere sahip olmadan ve mesleklerine yönelik olumlu ve anlamlı tutumlar geliştirilmeden görevlerine başlamak zorunda kalmaktadırlar" uyarısında bulunuldu.

## SÖZLEŞMELİ İSTİHDAM MAĞDURİYET SEBEBİ



» **MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sözleşmeli personel istihdamı Türkiye'ye yakışmıyor. Sözleşmeli personellerin ailesi ve çocuklarından ayrı kalma dramı da Türkiye'ye yakışmıyor. 'İşin mi eşin mi?' diye arada bırakmak bu Türkiye'nin sorusu olmamalı" dedi. **105**

MİLLİGAZETE | 22 Ocak 2019

# SÖZLEŞMELİ İSTİHDAM MAĞDURİYET SEBEBİ

ÇALIŞMA HAYATINDA GİDEREK YER TUTMAYA BAŞLAYAN SÖZLEŞMELİ İSTİHDAM İLE İLGİLİ DEĞERLENDİRMELERDE BULUNAN MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, "SÖZLEŞMELİ PERSONEL İSTİHDAMI TÜRKİYE'YE YAKIŞMIYOR. SÖZLEŞMELİ PERSONELLERİN AİLESİ VE ÇOCUKLARINDAN AYRI KALMA DRAMI DA TÜRKİYE'YE YAKIŞMIYOR. 'İŞİN Mİ EŞİN Mİ?' DİYE ARADA BIRAKMAK BU TÜRKİYE'NİN SORUSU OLMAMALI" DEDİ.



**MEMUR-SEN** Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen'e bağlı Enerji Bir-Sen'in 6'ncı Olağan Genel Kurulu'nda konuştu. Yalçın, yaptığı konuşmada, sözleşmeli istihdamın Türkiye'ye yakışmadığını belirterek, artık bu istihdam türünün sona ermesi gerektiğini söyledi.

### PEK ÇOK MAĞDURİYETE YOL AÇIYOR

Konuşmasında, sözleşmeli memurların sıkıntılına değinen Yalçın, bu konuda pek çok mağduriyetin yaşandığına dikkat çekerek, "Sözleşmeli personel istihdamı Türkiye'ye yakışmıyor. Sözleşmeli personellerin ailesi ve çocukların-



dan ayrı kalma dramı da Türkiye'ye yakışmıyor. 'İşin mi eşin mi?' diye arada bırakmak bu Türkiye'nin sorusu olmamalı" ifadelerini kullandı.

### ESİTSİZLİK DOĞURUYOR

Sözleşmeli personellerin aynı işi yapan kadrolulardan daha düşük maaş almasının ve daha yüksek sosyal güvenlik primi ödemek zorunda kalmalarının da Tür-



kiye'ye yakışmadığının altını çizen Yalçın, "Sözleşmeli personel statüsü kaldırılarak bütün kamu görevlilerinin kadrolu olması sağlanmalı, anne-babalar çocuklarının yanına yollanmalıdır" dedi.

### KONUYU TÜM YÖNLERİ İLE ELE ALACAĞIZ

Konuyla ilgili geniş katılımlı bir süranın gerçekleştirileceğini ifade eden Yalçın, 22-23 Şubat tarihlerinde Memur-Sen'e bağlı 11 sendika tarafından çalıştay, konfederasyon tarafından ise "Kamuda Sözleşmeli Son Sürası"nın gerçekleştirileceğini duyurdu.



## Sözleşmeli personel kadroya alınmalı

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sözleşmeli personel statüsü kaldırılarak kamu görevlilerinin kadrolu olması sağlanmalı" dedi

### Kadrolu olmalılar

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sözleşmeli personel statüsü kaldırılarak tüm kamu görevlilerinin kadrolu olması sağlanmalı, anne ve babalar çocuklarının ve eşlerinin yanına yollanmalıdır" diye konuştu. Yalçın, sözleşmeli memurların birçok mağduriyet yaşadığını vurgulayarak, "Sözleşmeli personel istihdamı yeni Türkiye'ye yakışmıyor" dedi.

### Türkiye'ye yakışmıyor

**"SÖZLEŞMELİ"** personelin ailes ve çocuklarından ayrı kalma dramı da yeni Türkiye'ye yakışmıyor. Bu Türkiye'nin sorusu olmamalı" diye konuşan Yalçın, "Sözleşmeli personel statüsü kaldırılarak bütün kamu görevlilerinin kadrolu olması sağlanmalı. Bu konuyla ilgili 22-23 Şubat'ta çalıştay ve 'Kamuda Sözleşmeliliğe Son Şurası' gerçekleştirilecek."

## ARKA BAHÇESİ DE CHP İLE AYNI KAFADA!

■ CHP'nin eğitimdeki arka bahçesi Eğitim-Sen de çocukların camiye gitmesinden rahatsız oldu. MEB ve Server Gençlik tarafından başlatılan, 'Haydi Çocuklar Camiye' projesine tepki gösteren Eğitim-Sen, çocukların erkek-kız ayrı ayrı eğitim görmesini istismar olarak yorumladı. • 10'DA



**akıt** | 24 Ocak 2019

## HAYDI ÇOCUKLAR CAMİYE EĞİTİM-SEN'İ ÇILDIRTTI!



ÖMER FARUK SAHİN  
ANKARA

■ Milli Eğitim Bakanlığı ve Server Gençlik tarafından başlatılan, 'Haydi Çocuklar Camiye' projesi Eğitim-Sen'i çıldırttı. Sosyal medya üzerinden yayınladıkları video ile kampanyayı karalamaya çalışan Eğitim-Sen, "Uygulama bilimsel ve pedagojik değil. Eğitimci olmayan kişilere, öğrenci teslim edilmemeli" diyerek çocukların camiye sevmesini engellemeye çalıştı.

### KİMSENİN TEKELİNDE DEĞİL

Eğitim-Sen'in hezeyanlarını eleştiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Yardımcısı Latif Selvi ise şu de-

ğerlendirmede bulundu: "Bu söylemler bize çok tanıdık geliyor. Bu tür yaklaşımları yadırgıyoruz. Okullarımız gerek laboratuvar, gerek spor salonu, gerek sanatsal etkinlikler gerçekleştirme açısından geçmiş yıllarla mukayese edilemeyecek kadar donanıma sahiptir. Bir kere bunların hepsi olup biten işleri çarptırmaya, manipüle etme çabasıdır. Diğer bir konuya gelince, din eğitimi dinsizler belirlememelidir. Din eğitimi, dinsizlerin tekelinde değildir. Din eğitimi o dine inananların, ülkesini yönetenlerden bir talebidir. Bu zümrelerin İslam haricinde hiçbir inançla ilgili bir açıklamaları yok. Bunların bütün savaşları müslümanlara karşıdır."

## Eğitimin kalitesi ve eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesi

EĞİTİM BİR-SEN "Eğitim Kurumları Yöneticisinin Seçimi ve Yetiştirilmesi" isimli oldukça hacimli ve bilgilendirici bir araştırma raporu yayınlamış; rapor geçmişten günümüze yönetici atama sürecini ve dünyadaki okul yöneticisi atama yöntemleri incelenmiş, oldukça kapsamlı bir araştırma.

Raporda nitelikli bir yöneticide bulunması gereken özellikleri ele alınmış ve eğitim yöneticisi yetiştirme programı önerilmiş. Okul yöneticisinde bulunması gereken nitelikler şöyle sıralanmış:

Eğitim lideri, yol gösterici ve kolaylaştırıcı olmalı.

**Okulundaki eğitimin kalitesini yükseltmeli.**

**Okulda huzuru, barışı sağlamalı.**

**Eğitim iklimini iyileştirmeli.**

**Sorun çözümünü kolaylaştırmalı.** Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmeli, yeteneklerini sergilemelerine imkân sunmalı.

Öğretmen, veli, öğrenciler ve personeller sağlıklı iletişim kurabilmeli.

Araştırmada okul müdürü olabilmek için gereken şartlar şöyle sıralanmış:

Öğretmen olmalı.

En az üç yıl müdür yardımcılığı yapmış olmalı.

Yönetici yetiştirme programlarına katılıp sertifika almış olmalı.

Yöneticilik alanında yüksek lisans yapmış olmalı.

Yönetici yetiştirme konusunda Amerika, İngiltere, Almanya, Finlandiya, Singapur gibi ülkelerdeki "yönetici yetiştirme programları" araştırılmış ve önerilerde bulunulmuş.

Ülkemizde idarecilik bir meslek olarak görülüyor. En büyük eksiklik bu. Eğitici yetiştirme programı almadan öğretmenler müdürlüğe tayin ediliyor. Mutlaka eğitim yöneticiliği programları düzenlenmeli ve bu programlardan geçip sertifika alamayan öğretmen, yönetici olarak atanmamalıdır.

Ayrıca yöneticilikte kariyer basamakları düzenlenmeli ve uygulanmalı.

Eğitim lideri rolünü oynayacak müdürler; etkin karar verme, risk alma, problem çözüme, kaos yönetme, finansman gibi eğitimin farklı alanlarına yönelik, bilgi birikimine sahip olacak şekilde yetiştirilmeli ve atandıktan sonra sürekli eğitime tabi tutulmalı.

Eğitim yönetimi alanında yüksek lisans programları yaygınlaştırılmalı.

Lisansüstü eğitim yapan yöneticilerin maaş ve ek ders ücretlerinde iyileştirme yapılmalı.



Ali Erkan Kavaklı

aekavakli@gmail.com

### Okul Performans Karnesi ve Verimliliğin Ölçülmesi

Okullarda öğrenci, öğretmen ve veli katılımıyla verimlilik kriterleri belirlenmeli ve bu kriterlere göre okul karnesi hazırlanmalı, okulların verimliliği ölçülmeli ve daha iyi olması için hedefler konmalı.

Okul müdürlerinin görevine devam edip etmemesi, okuldaki verimliliğin artıp artmasına bağlı olmalı. Kurumunda verimliliği artırmayan yönetici mutlaka seminerden geçirilmeli, verimlilik kriterlerine göre başarıyı artırmıyorsa görevi bırakması sağlanmalı.

Almanya Saksonya eyaletinde müdür adayından şunlar istenmektedir:

1. Ders sunumu
2. Öğretmenin yaptığı dersi değerlendirme
3. Personelle yönelik bir toplantıyı yönetme
4. Resmî bir konuşma yapma

Amerika'da eğitim alanında reformlar yapılmış ve müdürlerin öğrenci başarısını artırmaları istenmiş, göreve devam için başarıya artırma şartı konmuş. Bunun neticesi olarak yöneticinin rolü, dönüştürücü kimliğe bürünmüş; müdürler; müfredatı şekillendiren, veri analizi yapan kimseler olmak zorunda kalmıştır. Bu şart; doğal olarak tüm eğitim yönetimi müfredatlarını etkilemiş. Okul yöneticileri, bu reform sürecinde istisnasız okuldaki tüm öğrencilerin akademik başarısını artırmak gibi zorlu bir görevi üstlenmişler.

Öğrencilerin başarısını artırma şartı gelince okul müdürleri, bina yöneticisinden çok bir eğitim ve öğretim lideri olarak görülmeğe başlanmış. Bu da programlarda değişiklikleri gündeme getirmiş, program ve öğretim, öğrenme ve öğretme, eğitimin sosyal bağlamı, okul kültürü, okulun ahlakî ve insanî yönü önem kazanmaya başlamış. Yine bu bağlamda programlarda karar verme, problem çözüme, takım oluşturma, amaç belirleme, yenileşmeyi teşvik, öz değerlendirme, yetki devri, çatışma yönetimi gibi konular önem kazanmıştır.

İngiltere'de nitelikli idareci yetiştirmek için "Ulusal Okul Müdürlüğü Liyakat Programı" geliştirilmiş ve müdür olmak için bu programlarda başarılı olma şartı konmuş.

Eğitim Bir-Sen'in okul müdürü yetiştirme konusunda Milli Eğitim Bakanlığı'na çok önemli bir önerisi var:

Millî Eğitim Bakanlığı mutlaka "Eğitici Yetiştirme Programı" hazırlamalı ve programlardan geçen adayları yazılı ve sözlü sınavlardan geçirmeli.

Özellikle sözlü sınavı yapacak komisyonun tüm iş ve işlemlerinde **liyakat, adalet, hakkaniyet, objektiflik, şeffaflık ve etik ilkeler** esas alınmalı. İdarecilerin yılda asgari 30 saat nitelikli ve uygulamaya yönelik hizmet içi eğitim alması sağlanmalı.

**Millî Eğitim Bakanı Prof. Ziya Selçuk'un** Türkiye'nin "en büyük eğitim sendikası"nın tekliflerini dikkate alacağı, **yönetici atamalarını, eğitimde verimliliği artıracak bir sistem kuracağı** ümidindeyim.



MİLLİGAZETE | 26 Ocak 2019



MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, MEB BAKANI ZİYA SELÇUK'U ZİYARET EDEREK HAZIRLADIKLARI RAPORLARI TAKDİM ETTİ...

## EK ATAMA YAPILMALIDIR

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'u ziyaret etti. Yalçın, Bakan Selçuk'a yapılacak 20 bin öğretmenin atamasından sonra ek bir atamanın yapılması talebinde bulundu.

**MEMUR-SEN** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'u makamında ziyaret etti. Ali Yalçın'a Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum eşlik etti. Yalçın, görüşmede, Bakan Selçuk'a "Öğretmenlik Meslek Kanunu: İhtiyaçlar ve Öneriler" ve "Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi" başlıklı raporları takdim etti. Yalçın, eğitim çalışanlarının sorunlarından bazı başlıkları da Bakan Selçuk'a ilettiler.

### OKUL YÖNETİCİLERİNİN HAKLARI KORUNMALI

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, bakan ile yaptığı konuşmada birçok sorunu dile getirirken görev başındaki yöneticilerin mağdur edilmemesi için hassas davranılması yönündeki talebini bir defa daha dile getirdi. Yalçın, "Mevcut okul yöneticilerinin müktesep hakları korunmalı ve görevlerine devam etmeleri sağlanmalıdır" dedi.



## 130 BİN ÖĞRETMEN İHTİYACI VAR

**TÜRKİYE'NİN** öğretmen ihtiyacının 130 bin civarında olduğunu vurgulayan Yalçın, "OECD ortalamalarında öğretmen başına düşen öğrenci sayısı üzerinden bakıldığında, Türkiye'nin öğretmen açığı toplamda 130 bin civarındadır. 20 bin öğretmen alınması ek olarak yeni bir öğretmen alımının daha yapılması, hem atama bekleyen öğretmen adayları hem de eğitime ilişkin reformların kalıcı hâle gelmesi, derslerin boş geçmemesi açısından önemlidir" talebinde bulundu.

Cumhuriyet | 26 Ocak 2019

## Memur-Sen: Kamuda sözleşmeliliğe son

**M**emur-Sen, kamuda sözleşmeli çalışanların kadroya geçişlerine yönelik görüş ve taleplerini, 22 ve 23 Şubat'ta gerçekleştireceği şûrayla gündeme getirecek.

Kamuda sözleşmeli statüsünde çalışan 210 bini aşkın kişinin kadroya geçirilmesiyle ilgili girişimlerini artıran konfederasyon, 'Kamuda Sözleşmeliliğe Son' şûrası düzenleyecek.

Memur-Sen'e bağlı 11 sendikanın yer alacağı şûrada, sözleşmelilerin talepleri bir kez daha gündeme getirilecek ve beklentilerin karşılan-

ması yönünde Kamu İşveren Heyeti'ne çağrıda bulunulacak.

### Sözler tutulsun

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamuda sözleşmeli personelin kadroya alınması yönündeki ısrar ve çabalarının devam ettiğini söyledi. Yalçın, "3600 ek göstergede verilen sözler tutulsun, tüm kamu görevlilerini kapsayan, paydaşlarıyla birlikte, hukuk devletinin gereğinin işaret ettiği hak ve adalet temelli bir çalışma yapılınsın" dedi.

● **Ekonomi Servisi**



Ali Yalçın



## 1 MAYIS'TA URFA'DALAR

■ Bir milyon üyesiyle çalışanın sesi ve sözü olan Memur-Sen, bu yıl 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü, tarihin ve insanlığın başlangıç noktası sayılan Şanlıurfa'da kutlayacak. ►► 5'te

**MİLAT** | 29 Ocak 2019

## Memur-Sen 1 Mayıs'ı Şanlıurfa'da KUTLAYACAK



■ Ezgi ÇELİK

■ **MEMUR** Sendikaları Konfederasyonu, bu yıl 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü, tarihin ve insanlığın başlangıç noktası sayılan ve "şanlı" unvanına layık görülen Urfa'da kutlayacak.

### Çalışanın, 'sesi ve sözü'

■ 1 milyonu aşkın üyesi ve aileleriyle birlikte 20 milyon vatandaşın, emekçinin, çalışanın, "sesi ve sözü" konumundaki Memur-Sen, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü Şanlıurfa'da kutlayacağını açıkladı. Emek ve dayanışma günlerinde Türkiye'nin dört bir yanında olma geleneğini sürdüren Memur-Sen, daha önce İstanbul, Ankara, Çanakkale, Diyarbakır, Konya, Kahramanmaraş, Kütahya ve Kocaeli'nde tüm insanlığa seslenmişti. Memur-Sen, bu yıl Mayıs ayında ise tüm kamu görevlilerinin, insanlığın ve mazlum insanların sesini ve taleplerini Şanlıurfa'da dile getirecek.

## Eğitim-Bir-Sen: Prensipte doğru bir adım

OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA

● Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan açıklama ile özel eğitim kurslarının 2019-2020 yıllarında kapatılacağı duyuruldu. Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un temel liselerin kapatılacağını açıklamasını Akit'e değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi, "Prensipte doğru bir adım, ama oluşabilecek hatalarda tramvaya sebebiyet verilmemelidir" dedi.

### "TEMEL LİSELERİN KALDIRILMASI ZATEN PLANLANIYORDU"

"Bu esasında yeni bir mevzu değil" diyen Selvi, "Dershanelerin kapatılmasıyla ilgili başlatılan sürecin bir devamıdır. Şu anda yapılan ilanda temel liselerin 2019'da kaldırılması zaten planlanıyordu ve bu uygulamaya özel öğretim kurumlarını da dâhil ederek harekete geçildi. Bu bir dönüşüm olarak değerlendirilmeli. Bazen televizyonlar da filan bu konuyu değişik şekilde yorumluyorlar. Bu yapılanlar doğru değildir. Bu konuda bazı hatırlatmaları da yapmamız gerekiyor. Özel öğretim kurslarında 7 bin, temel liselerde 20 bin öğretmen var. Yine temel



liselerde 212 bin öğrenci var. Bu öğrencilerin hangi okullarda eğitim alacakları nasıl belirlenecek? ders müfredatları nasıl belirlenecek bu konularda çok ciddi ve titiz çalışmalar yapılmalıdır. Ülkemizde sınav baskısı henüz daha tam kaldırılmış değil. Her yıl üniversite sınavına 2 milyon öğrenci giriyor. Temel liselerde sınavlara hazırlanıyorlardı. Bunu fırsat bilenler önemli miktarda merdiven altı dershaneçilik dediğimiz bir durum geliştirildi. Bu yapılan çalışmayla bunun önüne geçilmeli.

30 bin öğretmen, 212 bin öğrencinin mağdur edilmemeli. Prensipte doğru bir adım, ama oluşabilecek hatalarda tramvaya sebebiyet verilmemelidir" değerlendirmesinde bulundu.

# Eğitim yöneticiliğinden beklentiler

■ Latif SELVİ / Eğitim-Bir-Sen Başkan Vekili

**EĞİTİM**, entelektüel kapasite ve bilimsel yetkinliğin ana taşıyıcısı ve şekillendiricisidir. Ülke olarak bir başarı öyküsü idealiyle eğitimi, tüm unsurlarıyla eş güdümlü ve dinamik hâle getirmeliyiz. Amaç, ideolojik dönüştürme, endokrinasyon değil, kişide var olan cevherin ortaya çıkarılmasıyla insanlığın birikiminin buluşturulması, üretken, mucit bir neslin yetiştirilmesi olmalıdır. Zira bir toplumun geleceğine dair beklentileri ve hedefleri, birçok ana unsurun eş zamanlı olarak hareket ettirilmesi, yürütülmesi ve hayata geçirilmesiyle gerçekleşebilir. Başarı, parçaların insicamlı, uyumlu ve aynı amaca birlikte yönelimiyle gerçekleşebilir. Herhangi bir alanda kitlesel muvaffakiyet amaçlanıyorsa, hele bu eğitimle ilgili ise başarıya erişim; sistemli bir çalışma, toplam kapasite ve kaliteyi ortaya koyan bileşenlerin verimliliği, yöneticinin yeterliliği, yönetim kapasitesi ve ortaya koyduğu yönetim anlayışıyla doğrudan ilgilidir.

Eğitime dair her platformda müzakere veya tartışmanın bir yerinde eğitim yöneticiliği değerlendirilir. Eğitimin geleceği için bu kadar önemi haiz bir görev olan eğitim



yöneticiliği konusunun gündeme getiriliş biçimi ve müzakere usulü itina isteyen bir husustur. Böyle önemli bir konuda yapılan müzakereler, alanından kopuk, tarafgirlik içeren bir toplum mühendisliğine yönelik art niyetler içermemelidir.

## Sorunların tespiti ve çözümü

Görünenin aksine, bir arka plan ile bazı kavramlar deforme edilerek dışmanın, ötekileştirmenin, tasfiye etmenin aracına dönüştürülürse, bu yaklaşım, çözüm ve başarı yerine daha büyük sorun-

lar üretir. Çünkü sosyal olayların seyri, oluşturacağı reaksiyonun etkisine bağlıdır. Bazı dokunuşlarla çok kolay çözüme kavuşturulacak hususlar hatalı müdahalelerle kangren hâle gelebilir.

Eğitim yöneticisine ideolojik bağlamda tanım getirenler, eğitim yöneticilerini toplumu dönüştürmenin aktörü olarak değerlendiriyor, onlara mutlak anlamda ideolojik bir figür olarak bakıyor; tezlerini, beklentilerini ve itirazlarını kurdukları aidiyetle ilişkilendiriyorlar. Bu ve benzeri anlatımlar üzerinden farklı bakış açısı örneklerini sıralayabiliriz. Her örneği kendince öne çıkararak ve önceleyen başka boyutları ve aynı konuda farklı düşünceleri göz ardı edenler, başarırken bile bir boyutuyla kaybetme riskini içinde taşıyor. Tek boyutlu yaklaşımlar dayatmacı yanı sıra tek tipçi, köreltilici, ana amacı eğitim olmaktan uzaklaşan bir icraat ortaya çıkarır. Sığ ve dar kalıplarda sürdürülen tartışmalar, basiretsizlik, başarısızlık ve verilen emeklerin boşa gitmesine neden olur.

## Tespitler ve model önerisi

Eğitim-Bir-Sen olarak, bu konuda iki rapor yayımladık. İlkinin 2 Kasım 2017'de 'Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer Sistemi', ikincisini ise 14 Ocak 2019'da 'Eğitim Kurumu Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmesi: Tespitler ve Bir Model Önerisi' başlığıyla kamuoyuna açıkladık. Eğitim uygulamalarında uluslararası sistemin aktörlerinin önerileri, başarılı uygulama örnekleri, bugüne değin konuyla ilgili yapılan şuralarda alınan kararlar, işin birincisi muhatap olan eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolu çalışanlarının ve yöneticilerinin uygulama esnasında karşılaştıkları güçlükler, uygulamadaki durum değerlendirilmesi, beklentiler ve eleştirilerin dikkate alındığı raporlar, sığ, ideolojik kalıpların ön yargılı tartışmalarından uzak, liyakat ve kariyer odaklı bir çalışma olarak ortaya çıktı.

## Ülkemizdeki mevcut durum

**MEVCUT** durumla ilgili bir değerlendirme yaparsak, eğitim yöneticiliği eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı içinde ikinçil bir görev olup, atılan taşın ırküttüğü kurbağaya değmediği, özel bir vasıf aranmayan, angarya olarak niteleyebileceğimiz bir uygulamadır.

Raporlarımızda öne çıkan bazı hususlara dikkat çekecek olursak; eş güdümlü ve katılımı azami seviyeye taşıyacak önerileriyle, iyi uygulama örnekleriyle eğitim yönetiminde akademik çalışmaların ve başarılı uygulamaların teşvik edildiği, adil, objektif bir "kariyer sistemi" ortaya konulmuştur.

## Sorunlara uzun vadeli çözümler

"Eğitim yöneticisi eğitimi" öne çıkarılarak yöneticinin alacağı uygulamalı eğitimle sürekli gelişim sağlayacağı bir model uygulama önerilmiştir. Bugüne kadar dikkate değer bir yönetici eğitimine ve yetiştirmeye dönük bir sistem ve uygulama olmamasına rağmen,

mevcut yöneticiler mesleki tecrübeleriyle hizmetlerini başarıyla sürdürdüler.

Mevcut sorunlara uzun vadeli çözümler getirecek, eğitimin hem yönetimini hem de nitelik artırıcı etkisini kolaylaştıracak, hak edenin görev almasını, hakkını verenin görevde kalmasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir çözüm arayışı niyetiyle hazırlanan ve alternatif, somut bir model önerisi içeren ikinci raporumuzda, eğitim yöneticiliğinin belirlenmesinde, insan kaynağının dünyadaki tüm başarılı örneklerde olduğu gibi eğitim-öğretim kadrosundan temin edilmesi gerektiği belirtilmektedir.

Raporda dikkat çekilen önemli hususlardan biri de eğitim yöneticiliğinin ikinci görev olmaktan çıkarılması, kadro ve unvanı tanımlanmış bir meslek hâline getirilmesi gerektiğine ilişkin öneridir. Ancak bu düzenleme, Öğretmenlik Meslek Kanunu çerçevesinde yapılmalı, okul yöneticiliği müstakil bir kadro ve unvana kavuşturulmalıdır.

## SENDİKA UZMANLARI YETİŞTİRECEKLER



HACI  
BAYRAM VELİ  
ÜNİVERSİTESİ  
REKTÖRÜ  
PROF. DR.  
YUSUF TEKİN

MEMUR-SEN  
GENEL  
BAŞKANI  
ALİ YALCIN

» MEMUR-SEN Konfederasyonu ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi arasında eğitim işbirliği protokolü imzalandı. Protokol kapsamında yurt dışından gelen misafir öğrenciler, teorik ve pratik uygulamalarıyla "Türkiye'deki çalışma hayatı" ve "uluslararası sendikacılık" alanlarında eğitim görecekler. 11

MİLLİGAZETE | 5 Şubat 2019

## MEMUR-SEN VE HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ, EĞİTİM İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALADI SENDİKA UZMANLARI YETİŞTİRECEKLER

MEMUR-SEN ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi arasında "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı" işbirliği protokolü imzalandı. İmza töreninde Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalcın ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Tekin'in yanı sıra Memur-Sen Genel Başkan Vekili Metin Memiş, Genel Başkan yardımcıları Günay Kaya, Mehmet Bayraktutar, Mehmet Emin Esen, Hacı Bayram Üniversitesi'nden öğretim üyeleri ve akademisyenler de hazır bulundu. Protokol kapsamında bugüne kadar TODAİE ile gerçekleştirilen ve 70 farklı ülkeden gelen misafir öğrencileri kapsayan "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı" Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi işbirliği ile verilecek. Türkiye'nin köklü kurumlarından olan Türkiye Ortadoğu Amme İdaresi Enstitüsü, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ile kapanmış ve görevlerini Hacı Bayram Üniversitesi'ne devretmişti.



### YALCIN: GEÇMİSTE GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ PROGRAMLARA YENİLERİNİ EKLEYECEĞİZ

Genel Başkan Ali Yalcın, geçtiğimiz dönemlerde Memur-Sen ve TODAİE işbirliğiyle yapılan "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı"nın Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'ne devredilmesiyle birlikte gerçekleştirileceğini aktardı.



### TEKİN: İMZALANAN YENİ PROTOKOLLE KAPSAM GENİŞLEYECEK

Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Tekin ise Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin yeni bir üniversite olduğunu belirterek, "Ancak Türkiye'nin çok köklü eğitim kurumlarını bünyesinde toplayan bir üniversite olarak kuruldu. Bu köklü bünyeye ilave olarak da TODAİE'nin yürüttüğü hem ulusal hem uluslararası protokoller de üniversitemiz uhdesine verildi" diye konuştu.

SABAH | 5 Şubat 2019

## Minik Zeynep yetimler için oyuncaklarını sattı

**ALTINDAĞ**  
TOKİ Malazgirt İlkokulu 2. sınıf öğrencisi Zeynep Gök, İnsan Hak ve Hürriyetleri İHH'nın "İyilikte Yarışan Sınıflar" projesi kapa-



mında oyuncaklarını satarak, yetim çocuklara destek oldu. İHH, geliştirdiği "Yetim Sponsorluk Sistemi"yle 53 ülkede 93 bin 960 yetim çocuğun her ay düzenli bakımını üstleniyor. Vakfın, MEB ve Eğitim Bir-Sen paydaşlığında yürüttüğü "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var - İyilikte Yarışan Sınıflar" projesiyle de öğrenciler yetim çocuklara hamilik yapıyor.

akıt | 5 Şubat 2019



## Minik Zeynep yetimler için oyuncaklarını sattı

Ankara Altındağ TOKİ Malazgirt İlkokulu 2. sınıf öğretmeni Zeynep Gök, İnsan Hak ve Hürriyetleri (İHH) İnsani Yardım Vakfı'nın "İyilikte Yarışan Sınıflar" projesi kapsamında oyuncaklarını satarak, yetim çocuklara destek oldu. Vakıftan yapılan açıklamaya göre İHH, geliştirdiği "Yetim Sponsorluk Sistemi"yle 53 ülkede 93 bin 960 yetim çocuğun her ay düzenli bakımını üstleniyor.

Vakfın, Milli Eğitim Bakanlığı ve Eğitim Bir-Sen paydaşlığında yürüttüğü "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var - İyilikte Yarışan Sınıflar" projesiyle de öğrenciler yetim çocuklara ha-

milik yapıyor. Bu kapsamda, 2018-2019 eğitim öğretim döneminin ilk yarısında 6 bin 292 okuldan öğrenciler, 15 bin 680 yetime sponsor oldu.

Ankara Altındağ TOKİ Malazgirt İlkokulu 2. Sınıf öğretmeni Zeynep Gök de okulunda açtığı stantta bütün oyuncaklarını satarak, projeye destek verdi. Açıklamada görüşlerine yer verilen Zeynep Gök, Mardin ve Hatay'daki 2 yetim çocuk için bu fedakarlığı yaptığını anlatarak, "Oyuncaklarımı çok seviyorum. Fakat oyuncaklarımı satarak kardeşlerime olan sevgimi ifade etmek istedim" ifadelerini kullandı.

MEMUR-SEN VE HACI BAYRAM VELİ ÜNİVERSİTESİ,  
EĞİTİM İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ İMZALADI

# Sendikacılık eğitimi

**OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA**

Memur-Sen Konfederasyonu, 70 farklı ülkeden gelen sendikacı öğrencilere "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı" eğitiminin 4'üncüsünü gerçekleştirmek üzere, Hacı Bayram Veli Üniversitesi ile işbirliği protokolü imzaladı. Protokol kapsamında bugüne kadar TODAİE ile gerçekleştirilen ve 70 farklı ülkeden gelen misafir öğrencileri kapsayan "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı" artık Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi işbirliği ile verilecek.

**YENİ EĞİTİM PROGRAMINA  
BAŞLANGIÇ 1 NİSAN**

Memur-Sen olarak işbirliği ağını gün geçtikçe genişlettiklerinin altını çizen Yalçın, "Gittiğimiz ülkelerde de buna ilişkin geri dönüşleri alıyoruz ve olumlu değerlendiriyoruz. Düzenlediğimiz bu ve bu tipen programların değeri bu yüzden önemli. Memur-Sen olarak bunu, akademik sendikacılığımızın bir uzantısı olarak görüyoruz. Misafir olarak ülkemizde ağırladığımız sendikacı arkadaşlarımız, ülkemizde 1 ay eğitime alınıyorlar ve eğitimlerini tamamladıktan sonra sertifikalarını alarak ülkelere dönüyorlar. Yeni eğitim programımıza ise 1 Nisan'da başlayacağız. Memur-Sen ailesi olarak 1 milyonu aşkın kapasiteyle Türkiye'nin en büyük emek hareketi olmanın verdiği kimlikle dünyanın birçok yerinde işbirliği ağıımız var. İşbirliği ağıımız kapsamında çeşitli programlarla birçok farklı ülke ve konfederasyonu bir araya getiriyoruz. En son geride bıraktığımız 1 Mayıs'ın ardından, "İnsan, Emek ve Küresel Rekabet" başlığıyla 105 ülkeden 154 konfederasyonla büyük bir kongre gerçekleştirdik" şeklinde konuştu.

Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi'nin yeni bir üniversite olduğunu belirten Ha-



Memur-Sen Konfederasyonu ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi arasında "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı" için işbirliği protokolü imzalandı.

cı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Tekin geçmişte Memur-Sen ve TODAİE arasında imzalanan protokol anlaşmasının bugün imzalanan protokolle kapsamının da genişleyeceğini altını çizdi. Memur-Sen ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi arasında "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı" işbirliği protokolü imzalandı. İmza töreninde Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Tekin'in yanı sıra birçok katılımcı programda hazır bulundu.

## Eğitim işbirliği protokolü imzalandı



Protokolü Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Yusuf Tekin imzaladı.

**MEMUR-Sen** Konfederasyonu ve Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi arasında eğitim işbirliği protokolü imzalandı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Tekin'in imzalarıyla resmiyete geçen protokol kapsamında yurt dışından gelen misafir öğrenciler, teorik ve pratik uygulamalarla "Türkiye'deki çalış-

ma hayatı" ve "uluslararası sendikacılık" alanlarında eğitim görecekler.

Protokol kapsamında bugüne kadar TODAİE ile gerçekleştirilen ve 70 farklı ülkeden gelen misafir öğrencileri kapsayan "Uluslararası Sendikacılık ve Sosyal Politika Sertifika Programı" Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi işbirliği ile verilecek.



## Eğitim Bir-Sen Konukevi ile Eğitim Merkezi'nin temeli atıldı

OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA

Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetimlerinin, şube başkanlarının ve çok sayıda davetlinin katılımıyla Eğitim Bir-Sen Konukevi ve Eğitim Merkezi'nin temeli dualarla atıldı. Ankara'ya gelen üyelerinin barınma ihtiyacını karşılayacak misafirhanenin yanı sıra, eğitime önem ve öncelik veren bir sendika olarak bir eğitim merkezine de gereksinim duyduklarını kaydeden Yalçın, "Kurumsallaşma çalışmalarımız sadece yeni hizmet binaları ile sınırlı değildir. Konukevi ve misafirhanemizin temeli için ilk kazmayı vuruyoruz. Eğitim Bir-Sen, bu bakımdan, sadece Türkiye'nin en büyük sendikası değil, aynı zamanda en kurumsal sendikası vasfını da hak etmektedir. Eğitime de, teşkilat eğitimine de önem ve öncelik veren bir sendikayız. Vizyon belgemizde açıkladığımız işimize, içimize ve dışımıza yolculuğun her bir aşamasında önemli bir mesafe kat ederek yolculuğumuza devam ediyoruz. Daha nitelikli bir sendikacılığın yapılması, sendikal bilincin artması için teşkilat eğitimlerimiz sürecektir ve temelini attığımız Eğitim Merkezimizin tamamlanmasıyla da yer arayışımız sona erecek" diye konuştu.

## ▶ 3600 EK GÖSTERGE MÜJDESİ 07

# 3600 ek gösterge müjdesi

“1,5 milyonu aşkın memuru yakından ilgilendiren 3600 ek gösterge düzenlemesi müjdesi geldi. AK Parti Grup Başkanvekili Bülent Turan, Meclis tatile girmeden önce düzenlemeyi Meclis'e sunabilececeklerini söyledi.

■ EKONOMİ SERVİSİ - İSTANBUL

AK Parti Grup Başkanvekili Bülent Turan, milyonlarca memurun dört gözle beklediği 3600 ek gösterge düzenlemesi konusunda müjde verdi. Turan, Meclis takvimi uygun olursa verdikleri sözü yerine getireceklerini belirtti. 3600 ek gösterge ile ilgili Ankara'da dün gazetecilerin sorularını yanıtlayan Bülent Turan, "AK Parti'nin söz verip de yapmadığı hiçbir şey yok. Söz verdiğimiz her sözün arkasındayız. Meclis takvimi uygun olursa tüm sözlerimizi yerine getiririz. 3600 ek gösterge talebi takvim uygun olursa seçimden önce çıkarılacak. Meclis kapanmadan torba yasa teklifi gündeme gelebilir" dedi.

### 1.6 MİLYON MEMURU İLGİLENDİRİYOR

1.6 milyon memuru ilgilendiren 3600 ek gösterge düzenlemesi ile beraber hem emekli maaşları hem de memur maaşları ve emekli ikramiyelerinde artışlar olacak. Öğretmen, polis, hemşire, din görevlileri ayırım yapılmaksızın 3600 kapsamına alınırken, yeni göstergeyle emekli olacak memurların maaşları,



emekli ikramiyeleri yaklaşık yüzde 20 yükselecek. Emekli ikramiyeleri en az 25 bin lira artacak. Paket kapsamında yaklaşık 280 bin polis, 1 milyon 100 bin öğretmen, 110 bin hemşire, 120 bin din görevlisi bu düzenlemeden yararlanacak.

### DAHA ÖNCE DÖRT MESLEK İÇİN DUYURULMUŞTU

Cumhurbaşkanı Sözcüsü İbrahim Kalın, konuyla ilgili olarak daha önce yaptığı açıklamada dört meslek grubuyla ilgili bir ek gösterge paketi olacağını duyurmuşlardı. Değişik platformlarda da dile getirilen düzenlemenin kapsamı; polis, öğretmen, hemşire, din görevlisi olarak duyurulmuştu. Ancak yeni düzenlemenin kapsamının nasıl olacağı pek bilinmiyor.



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kısa süre önce "3600 ek göstergede verilen sözler tutulsun, tüm kamu görevlilerini kapsayan, paydaşlarıyla birlikte, hukuk devletinin gereğinin işaret ettiği

## MEMURSEN: EŞİTLEYİCİ BİR MODEL OLMALI

hak ve adalet temelli bir çalışma yapılınsın" çağrısında bulunmuştu. Kamu görevlilerinin sorunlarının çözüme kavuşturulması gerektiğini belirten Yalçın, sunuları kaydetti: "3600 ek göstergede

kapsayıcı ve eşitleyici bir modelin tüm kamu görevlilerini kapsayacak şekilde çalışması gerekir. Büyüyen Türkiye'nin mimarları olarak kamu görevlilerinin beklentileri yerine getirilsin."

**MİLAT** | 15 Şubat 2019



## Eğitim Bir-Sen Konukevi ile Eğitim Merkezi'nin temeli atıldı

**EĞİTİM** Bir-Sen Konukevi ve Eğitim Merkezi'nin temeli, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetimlerinin, şube başkanlarının ve çok sayıda davetlinin katılımıyla gerçekleşti. Törende konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 5. Olağan Genel Kurul sürecinde hazırladıkları vizyon belgesinde verdikleri sözleri tutmanın mutluluğunu yaşadıkları belirterek, "Verdiğimiz sözlerden biri de Eğitim-Bir-Sen Misafirhanesi'nin açılmasıydı.

Çok şükür, bunu da, temeli atmak suretiyle gerçekleştiriyoruz. Konukevi, 160 yatak kapasitesi, konferans salonu, yemekhanesi ve kütüphanesiyle Ankara'nın en merkezi noktalarından olan Cebeci'de hizmet verecek. Eğitim-Bir-Sen üyelerinin kullanımına mahsus; yurt içi ve yurt dışı iş birliği ve eğitim faaliyetlerini de kapsayacak Konukevi ve Eğitim Merkezi'nin bir yıl içinde hizmete açılması planlanıyor" dedi. (■ Ezgi ÇELİK/ANKARA)

MILAT | 17 Şubat 2019



## TERÖR ÖRGÜTLERİNE NEFES ALDIRMAYACAĞIZ

Başkan Yardımcısı Oktay, Eğitim-Bir-Sen 6. Olağan Genel Kurulu'nda, "En zor coğrafyalarda bölücü terör örgütlerinin ve elbette FETÖ'nün ensesindeyiz" diye konuştu.

■ BAŞKAN Yardımcısı Fuat Oktay, Kızılcahamam'da Eğitim-Bir-Sen 6. Olağan Genel Kurulu'na katıldı. Oktay burada yaptığı konuşmada, devlet olarak bir taraftan kalkınma hamlesi için gece gündüz çalışırken, diğer taraftan da ülkenin bekasına yönelik tehditleri kaynağında bertaraf etmeyi sürdürdüklerini belirtti.

### MEMLEKET MESELESİDİR

FETÖ gibi terör örgütlerinin ülkeyi ve toplumu ele geçirmeye çalıştıklarını, sınıca eğitim sistemine sızmaya cüret ettiklerini anımsatan Oktay, "Ülkenin güvenliğine tehdit oluşturmaya çalışan PKK da-

hil tüm terör örgütlerine en büyük hezimetleri yaşıyoruz. Cudi'den El Bab'a, Afrin'den Irak'ın kuzeyine, Cerablus'tan Gabar'a kadar..

### ÜLKE HER ŞEYİN ÜSTÜNDE

En zor coğrafyalarda bölücü terör örgütlerinin ve elbette FETÖ'nün ensesindeyiz, nefes aldırmiyoruz aldirmayacağız. Bizim sevdamız, Türkiye sevdasıdır" diye konuştu. Oktay, dış politikada ilkeli ve kararlı duruşlarını sürdürdüklerini, Başkan Erdoğan'ın liderliğinde, ülkenin menfaatlerini her şeyin üstünde tutarak uluslararası ilişkilerde de kararlı ve istikrarlı yürüyüşe devam ettiklerini söyledi.

**Milliyet** | 17 Şubat 2019



Cumhurbaşkanı Yardımcısı Oktay, Eğitim-Bir-Sen toplantısına katıldı.

## Oktay: Nasıl ders alındığı da önemli

Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay, dün Kızılcakhamam ilçesinde bir otelde düzenlenen Eğitim-Bir-Sen 6. Olağan Genel Kurulu'na katıldı. Oktay, kendisinden önce söz alan ve konuşması sonrası salondan ayrılan Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu'nun FETÖ'nün 15 Temmuz darbe girişimine ilişkin Cumhurbaşkanı Erdoğan'a yönelik "Önceden gördün mü, ders aldın mı?" sözlerine yanıt verdi.

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın, 15 Temmuz'u hem ön-

cesinde gören, hem de FETÖ ile sonuna kadar mücadele eden, yalnız kalma pahasına bile olsa hiçbir zaman sağına, soluna, arkasına bakmadan doğrudan 'Ben varım' diyerek her türlü mücadeleyi veren bir lider olduğunu vurgulayan Oktay, "Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a hiç kimse "Önceden gördün mü, ders aldın mı?" deme durumunda değildir. Ders almak kadar nasıl ders alındığı da önemlidir. Bugün durdukları yer nasıl ders aldıklarının göstergesidir" dedi. ● ANKARA AA



**EĞİTİM-BİR-SEN'İN 6'NCI OLAĞAN GENEL KURULU YOĞUN BİR KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ.**

## EĞİTİM SAĞLAMSA geleceğimizden emin oluruz

➤ **EĞİTİM-BİR-SEN'İN** Genel Kurulu'na katılan Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollağlı, gelecek nesilleri yetiştirenlerin öğretmenler olduğunu vurgulayarak, "Eğitim, eğer sağlam temellere dayanıyorsa geleceğimizden emin oluruz. Ahlaki ve manevi değerlere dayalı bir eğitim gerekiyor" dedi. #02

### ÖĞRETMEN ÇOCUĞU AİLESİNDEN UZAK

➤ **MEMUR-SEN** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise MEB'e taleplerini sıralayarak, "Sözleşmeli personel uygulaması eğitimde de kamuda da sona ermeli; eğitime güvenen toplum, eğitimcisine is güvenesi vermelidir. Çocuğunu özleyen öğretmen, annesinden babasından uzak öğretmen çocuğu dramı artık son bulmalıdır" dedi.

MİLLİGAZETE | 17 Şubat 2019

EĞİTİM-BİR-SEN 6'NCI OLAĞAN GENEL KURULU'NDA KONUŞAN SAADET PARTİSİ GENEL BAŞKANI TEMEL KARAMOLLAĞLI, EĞİTİMİN ÖNEMİNE VURGU YAPTI.

# EĞİTİM SAĞLAMSA GELECEĞİMİZDEN EMİN OLURUZ



İş kolunun en büyük sendikası olan Eğitim-Bir-Sen'in 6'ncı Olağan Genel Kurulu yoğun bir katılımla gerçekleştirildi. Eğitim-Bir-Sen'in Genel Kurulu'na katılan Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollağlı, gelecek nesilleri yetiştirenlerin öğretmenler olduğunu vurgulayarak, "Eğitim, eğer sağlam temellere dayanıyorsa geleceğimizden emin oluruz. Ahlaki ve manevi değerlere dayalı bir eğitim gerekiyor. Bizim ahlak anlayışımız Batı'dan çok farklı. Ahlak anlayışımızın temelinde Peygamber Efendimiz'in ahlak anlayışı vardır" dedi.

### MANEVİ VE AHLAKİ DEĞERLERE DAYALI BİR EĞİTİM GEREKİYOR

"TARİHİMİZİ de bize öğretmenlerimiz öğretecek" diyen Karamollağlı, gelecek nesilleri öğretmenlerin yetiştirdiğini vurguladı. Karamollağlı, devamında şunları kaydetti: "Eğitim, eğer sağlam temellere dayanıyorsa geleceğimizden emin oluruz. Ahlaki ve manevi değerlere dayalı bir eğitim gerekiyor. Bizim ahlak anlayışımız Batı'dan çok farklı. Ahlak anlayışımızın temelinde Peygamber Efendimiz'in (sav) ahlak anlayışı yatar. Güzel ahlak, bir defa ilk başlangıçta kendisi için istediğini rakipleri için de istemekdir. Güzel ahlak sefakati, baskalarının hakkına tecavüzden uzak durması, fedakârlık yapmayı emredir. Biz, bu değerleri çocuklarımızın kalplerine, zihinlerine göre bir eğitim sistemini kuramıyacak, o eğitim sistemi heri de başımıza problem olacak gençler yetiştirir."

➤ **MEMUR-SEN** Konfederasyonu'na bağlı Eğitimci-ler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) 6'ncı Olağan Genel Kurulu iki günlük program ile coşkuyla bir şekilde gerçekleştiriliyor. Kızılcahamam'da gerçekleştirilen programın ilk gününde protokol konuşmaları gerçekleştirilirken ikinci gününde delegeler, yönetim kurulunu seçecek. Kur'an-ı Kerim tilaveti ile başlayan programa Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay, Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollağlı, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Hak-İş Genel Sekreteri Osman Yıldız, milletvekilleri, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetim kurulu üyeleri, siyasi partilerin temsilcileri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, uluslararası sendikaların temsilcileri ve delegeler katıldı.

### MİLLİ GÖRÜŞ LİDERİ NECMETTİN ERBAKAN BÜYÜK ALKİS ALDI

Yapılan programda Millî Görüş Hareketi'nin lideri merhum Prof. Dr. Necmettin Erbakan da unutulmadı. Erbakan ile ilgili yapılan konuşmalar salondakiler tarafından dakikalara alkış aldı. Erbakan'ın vesayet odaklarına karşı verdiği mücadele ve tarihe damga vuran sözlerinin dile getirilmesi salonun büyük alkış aldı. Mücahit Erbakan' sloganları salonu inledi.

### TARİHTEN DERS ALMALIYIZ

Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollağlı, adaletin bir kelime den ibaret olmadığını belirterek, "Adalet önemlidir. Adalet rakiplerinde de, kendi taraftarlarında da aynen davranmak anlamını taşır. Adalet fikir ve inanç hürriyetini gerektirir. Adalet ve başarı olmadan huzur ve başarı olmaz. 28 Şubat'ın yıldönümü yaklaşıyor. O zaman Refah Partisi grup başkan vekili idim. O dönemde 5 kesimin demokrasiye karşı bir duruşu vardı. Bunlar ordu mensupları, medya, sivil toplum kuruluşla-

rı, sermaye sahipleri ve yüksek yargı mensupları. Tarihe bunlar kara bir leke olarak geçti. 15 Temmuz'un gelebileceğini 20 sene önce hatta 40 yıl önce görebilmek önemlidir. Bunu yıllar önce görüp bu ekiplerin başımıza nasıl bela öreceğini idrak etmemiz icap ederdi. Tarih çok yalın ve hatırlanmaz. Ancak yanlışlardan hatalardan ders alamazsak, geleceğimizi sağlam temeller üzerine inşa edemeyiz" uyarısında bulundu.

### MESLEK OKULLARI KALİFİYE ELEMAN YETİSTİRMİYOR

28 Şubat sonrası imam hatip okullarının kapatıldığına dikkat çeken Karamollağlı, "O günden bugüne meslek okulları yok, kalifiye iş gücü yetiştirilmiyor. İnşaat mühendisliği öğrencileri betona bulaşmıyor, makine mühendisi yağa bulaşmıyor. Herkes kolay iş peşindedir. Bir masada oturayım, iyi bir masa olsun, sorumluluğum olsun istiyorlar. Böyle bir dünya yok. Ama biz sorumluluk duygusu taşıyan gençler yetiştireceksek kendimize özgün bir eğitim sistemi kurmalıyız. Başka yollara yanlış yollara başvurduk. Hiçbirisi bize istediğimiz nesilleri yetiştirmiyor" dedi.



### SİYONİZM'İN DEFNİ İÇİN ÇALIŞIYORUZ

**MEMUR-SEN** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da yaptığı konuşmada, son yıllarda gerçekleştirildiği uluslararası toplantılarla söz konusu gıdasızlık karşı çözüm bulma yönünde önemli adımlar atıldığını dile getirerek; "Kapitalist dünya sisteminin oluşturduğu krizlere karşı etkili çözümler ancak emek kesimi tarafından bulunabilir. Biz bu sisteme karşıyız. Biz hakta bir paylaşım ve adil bir dünya istiyoruz. Sendikacılığımızla da bu umuda, bu ufka yürüyoruz, birlikte koşuyoruz. Yorumlayacağız, vazgeçmeyeceğiz, yenilmeyeceğiz. Biz sendikacıyız; bir işyerini, bir ilçeyi, bir il, bir ülkeyi, dünyadaki bir bölgeyi, kıtayı ve nihayet bütün dünyayı adaletle mekân kılan her eyleme yeniden diriltiriz. Çünkü biz insanlığın hayrına çalışıyoruz. Biz kapitalizmin sermine çalışıyoruz. Biz emeğin hakkı için çalışıyoruz. Biz emperyalizmin defni için çalışıyoruz. Siyonizm'in defni için çalışıyoruz."

### KILIK KİYAFET DAYATMASI SONA ERMELİDİR

**EĞİTİME** ayrılan pay kadar eğitimcilerle aktarılan payın da önemli olduğunu belirten Yalçın, MEB'e taleplerini şöyle sıraladı: "Biz eğitimcilerin Gelir Vergisi yuko azaltılmalı, ek dersten vergi alınmasın" diyoruz. Sözleşmeli personel uygulaması eğitimde de kamuda da sona ermeli; eğitime güvenen toplum, eğitimcisine is güvenesi vermelidir. Çocuğunu özleyen öğretmen, annesinden babasından uzak öğretmen çocuğu dramı artık son bulmalıdır. Kılık ve kıyafet dayatmasını sona erdirmelidir. Kazanım: haklara saygı duyan anlayış haysat bulmalıdır. Biz, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu öğretmenlere destek kanunu olarak görmeyi istiyoruz. Okul yöneticilerimizin haklarını, haklarını koruyan bir düzenleme bizim hayata geçmesini, mevcut yöneticilerin birileri tarafından hedef gösterilmesini izin verilmemesini istiyoruz. Eğitim çalışanlarına verilecek dair tek ve net gösterge 3600 ek gösterge olmalıdır. Artık bu konu tartışılmaktan, paylaşılmaktan, talep, teklif konusu yapılmaktan çıkarılmalı, 3600 ek gösterge verilmesi ve masalara yanıtlanmalıdır."

SEZER YILMAZ ANKARA



 | 17 Şubat 2019

## Eğitim-Bir-Sen 6. Olağan Genel Kurulu yapılıyor

■ EĞİTİM-BİR-SEN'İN 6. Olağan Genel Kurulu, 'Yeni ufuklardan, yeni umutlara' sloganıyla Kızılcahamam'da başladı. Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen, alın terini akıl teriyle harmanlayan aksiyoner mücadele damarımızdır" dedi. • HABERİ 10'DA

## Eğitim-Bir-Sen 6. Olağan Genel Kurulu yapılıyor

OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA

● EĞİTİM-Bir-Sen'in iki gün sürecek 6. Olağan Genel Kurulu, 'Yeni ufuklardan, yeni umutlara' sloganıyla Kızılcahamam'da başladı. Olağan Genel Kurula katılan Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay eğitime her zaman için öncelik verdiklerinin altını çizerek, "Cumhurbaşkanımız sadece kendi vatandaşının yanında değil, nerede bir mazlum varsa onun yanında olan bir liderdir. Türkiye Cumhurbaşkanlığı yönetim sistemi ile her alanda yeni bir yöne girdi. Her türlü manipülasyona, her türlü saldırıya karşı dik durdu. Son 16 yılda MEB bütçesini 7,5 milyar TL'den 114 milyara yükselttik. Yani eğitimi ülkemiz için ilk sıraya çıkardık. Evlatlarımızın maddi imkansızlıklar yüzünden okulu bırakmasını engelledik. Kur'an-ı Kerim, Arapça gibi dersleri vatandaşlarımızın isteğiyle seçmeli ders yaptık" ifadelerini kullandı.



### KARAMOLLAOĞLU'NA CEVAP

Cumhurbaşkanı Yardımcısı Oktay, kendisinden önce söz alan ve konuşması sonrası salondan ayrılan Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu'nun FETÖ'nün 15 Temmuz darbe girişimine ilişkin Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'a yönelik "Önceden gördün mü, ders aldın mı?" sözlerine de yanıt verdi. Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın 15 Temmuz'u hem öncesinde gören hem de FETÖ ile sonuna kadar mücadele eden, yalnız kalma pahasına bile olsa hiçbir zaman sağına, soluna, arkasına bakmadan doğrudan 'Ben varım' diyerek her türlü mücadeleyi veren bir lider olduğunu vurgulayan Oktay, "Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'a hiç kimse "Önceden gördün mü, ders aldın mı?" deme durumunda değildir. Ders almak kadar nasıl ders alındığı da önemlidir. Bugün durdukları yer nasıl ders aldıklarının göstergesidir" ifadesini kullandı.

### "YORULMAYACAĞIZ, YENİLMEMEYECEĞİZ"

Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise yaptığı konuşmada, "Kapitalist dünya sisteminin oluşturduğu krizlere karşı köklü çözümler ancak emekçileri tarafından bulunabilir" dedi. Yalçın, "Kapitalizm tekelci bir sistemdir. Nitekim gelinen noktada, 26 kişinin serveti dünya nüfusunun yarısının gelirine eşit. Biz, bu sisteme karşıyız. Biz hakça bir paylaşım ve adil bir dünya istiyoruz. Sendikacılığımızla da bu umuda, bu ufka yürüyoruz, birlikte koşuyoruz. Yorulmayacağız, vazgeçmeyeceğiz, yenilmeyeceğiz. Biz sendikacıyız; bir işyerini, bir ilçeyi, bir ili, bir ülkeyi, dünyadaki bir bölgeyi, kıtayı ve nihayet bütün dünyayı adalete mekân kılan her eylemle yeniden diriliriz" dedi.



## Ali Yalçın yeniden BAŞKAN SEÇİLDİ



■ Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen'in cumartesi günü başlayan 6. Olağan Genel Kurulu dün yapılan seçimlerin ardından sona erdi. Ali Yalçın ve yönetimi yeniden seçildi. 11'DE

 18 Şubat 2019



6. OLAĞAN GENEL KURUL  
16-17 ŞUBAT 2019 - ANKARA

*Yeni Ufuklardan  
Yeni Umutlara*

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen'in 6. Olağan Genel Kurulu Kızılcahamam'da gerçekleştirildi.

## Eğitim-Bir-Sen'de Ali Yalçın bir kez daha başkan seçildi

**OĞUZHAN GÜLTEKİN  
ANKARA**  
Eğitim-Bir-Sen'in 6. Olağan Genel Kurulu, dün yapılan seçimlerin ardından sona erdi. "Yeni ufuklardan, yeni umutlara" sloganı ile yerli yabancı birçok sendika üyesi ve sendikacının katılımıyla Kızılcahamam'da gerçekleştirilen 6. Olağan Genel Kurul'un tamamlanmasının ardından bir kez daha başkan seçilen Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Nezaket içerisinde bir rekabet süreci yaşandı" dedi. Yalçın, "Kazansın ya da kaybedsin bütün arkadaşlarımız kazanarak ya da kaybederek tercihleriyle bizlere katkı sağlamıştır. İnisyatif alma noktasında bir adım öne çıkan başkanlarımıza bir kez daha sizlerin huzurunda teşekkür ediyorum. Sen-

dikamız 'Yeni ufaklardan, yeni umutlara' yürüyüşünü gerçekleştirecektir" ifadelerini kullandı.

**YALÇIN YENİDEN BAŞKAN**  
Seçimlerde 312 delegenin 306'sı oy kullandı. Kullanılan oyların içerisinde geçersiz oy çıkmadı. Genel Başkan Ali Yalçın 280 delegenin oyunu alarak tekrar seçildi.

Genel Başkanvekili Latif Selvi 256, teşkilatlanmadan sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı 190, Mali İşlerden sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin 232, Basın İletişimden sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Sükrü Koluksa 280, Hukuk ve Toplu Sözleşmeden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Hasan Yalçın Yayla 275, Atilla Olçum 268 oy alarak tekrar Eğitim-Bir-Sen yönetimine seçildiler.



## ALİ YALÇIN GÜVEN TAZELEDİ

EĞİTİM-BİR-SEN  
GENEL BAŞKAN-  
LIĞI'NA YENİ-  
DEN SEÇİLEN  
ALİ YALÇIN:

**YENİ** arayışların baş gösterdiği bir dönemde **gelenekten geleceğe bir köprü kurmanın, yerelden evrensele emeğin değerini artıracak yeni bir yol bulmanın** çabasıyla sendikal yolculuğumuzu kararlılıkla sürdüreceğiz. **11**

MİLLİGAZETE | 19 Şubat 2019

# Ali Yalçın güven tazeledi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanlığı'na yeniden seçilen Ali Yalçın: "**YENİ ARAYIŞLARIN BAŞ GÖSTERDİĞİ BİR DÖNEMDE GELENEKTEN GELECEĞE BİR KÖPRÜ KURMANIN, YERELDEN EVRENSELE EMERİN DEĞERİNİ ARTIRACAK YENİ BİR YOL BULMANIN ÇABASIYLA SENDİKAL YOLCULUĞUMUZU KARARLILIKLA SÜRDÜRECEĞİZ.**"



➤ **EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkanlığı'na yeniden seçilen Ali Yalçın, "Yeni arayışların baş gösterdiği bir dönemde gelenekten geleceğe bir köprü kurmanın, yerelden evrensele emeğin değerini artıracak yeni bir yol bulmanın çabasıyla sendikal yolculuğumuzu kararlılıkla sürdüreceğiz." ifadesini kullandı. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamaya göre, Kızılcahamam'da bir otelde düzenlenen Eğitim-Bir-Sen 6'ncı Olağan Genel Kurulu'nda, Genel Başkan Ali Yalçın ve ekibi tekrar seçildi. Yalçın, seçim sonuçlarının açıklanmasının ardından yaptığı konuşmada, yeni ufuklardan yeni umutlara yolculuklarında daha çok çalışacaklarını, vaatlerin gerçekleştirilmesi için ellerinden geleni yapacaklarını vurguladı. Kendilerine duyulan güveni bosa çıkarmayacaklarını belirten Yalçın, "Yeni arayışların baş gösterdiği bir dönemde gelenekten geleceğe bir köprü kurmanın, yerelden evrensele emeğin

değerini artıracak yeni bir yol bulmanın çabasıyla sendikal yolculuğumuzu kararlılıkla sürdüreceğiz." değerlendirmesinde bulundu.

### "HER KATKI SON DERECE KIYMETLİDİR"

Yalçın, seçim sürecinde nezaket içerisinde bir rekabet süreci yaşadıklarını belirterek, sunuları kaydetti: "Sendikamızın hukukuna, saygınlığına, sendikamıza emek vermiş arkadaşlarımıza gölge düşürmeyecek bir seçim sonucu var. Kazansın veya kaybetmiş bir arkadaşımız kazanma veya kaybetme terimiyle açıklanmayacak şekilde bir katkı sunmuştur. Her katkı son derece kıymetlidir. Basta nezaketle rekabet süreci yürüten başgimsiz adayları, listeden aday olarak inisiyatif alma noktasında bir adım öne çıkan arkadaşlarımızı tebrik ediyorum."

DIRILIŞ POSTASI | 22 Şubat 2019

# Eğitimcilerin sorunları çözüme kavuşmalı

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmeni hor gören, saygınlığını yok etmeye yeltenen anlayışın merkezde, taşrada, okulda, sınıfta veya koltukta yerinin olmasını önemsediklerini söyledi. Eğitimcilerin sorunlarının derhal çözülmesi gerektiğini ifade eden Yalçın "Kazanılmış haklara saygı duyan anlayış hayat bulmalıdır" dedi.**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ile 6. Olağan Genel Kurul vesilesiyle sendikacılığı, emek tarafını sorunlarını, eğitim gündemini ve Eğitim-Bir-Sen'in kamu yönetiminden taleplerini konuştu. Yalçın, özellikle eğitimcilerin sorunlarına dair önemli tespitlerde bulunurken, sözleşmeli öğretmenlik, 3600 ek gösterge, çalışma şartları, toplumdaki büyük bir kesimi ilgilendiren birçok konuda çözüm önerilerini sıraladı.

## EĞİTİM-BİR-SEN TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜK SENDİKASI

**Neredeyse her iki eğitimciden biri üyeniz. Bu sendikal pozisyonu nasıl açıklayabirsiniz?**

Eğitim-Bir-Sen, çok sıkıntılı bir dönemde, 1990'larda kuruldu. Mehmet Akif İnan ve arkadaşları, 1992'de, özkale eğitim çalışanları,

genelde ise ilköğretim, milletimizin ve insanlığın dertlerini dert edinerek; insanı, hak ve özgürlükleri merkeze

alarak sendikal yolculuğu başlatmış, bütün mazlum ve mağdurları haklarını savunmayı amaçlamıştır. İnan'ın mirasını öncülerimizden devralarak daha ileriyeye taşıma gayretindedir. Sendikacılığa getirdiğimiz bu soluk; emekten, millî iradeden yana oluşumuz, yasakları kaldırılmasına yönelik mücadelemiz, sesimizle birlikte sözcükümüzü yükselterek elde ettiğimiz kazanımlar, eğitim çalışanlarına takdir görmüş, bu tevaccül 15 Mayıs mutabakatlarına katılarak yansımış ve Eğitim-Bir-Sen'i önce genel yetkili sendika, sonra Türkiye'nin en büyük sendikası ve STK'yı yapmıştır. Alın ve akıl terini harmanlayan, aksiyoner bir teşkilata sahibiz. Sendikacılığın riskli, sakıncalı görüldüğü bir dönemde vola çıkan kurucu başkanımız, kalemiyle fikir, kalemıyla hoşgörü, abde vefasıyla emek mücadelesine platform oluşturmuştur. Eğitim-Bir-Sen, bir çoğulculuk; dışişine özgürlüğüne, ifade hürriyetinden hakkı savunma cesareti, insanı ve onurunu koruyan, yücelten, her konu ve kavramı sendikacılığın aslı kavramı ve muhataplık alanı olarak görüyor.

## DAVA RUHU OLAN BİR TEŞKİLAT

**Genel Kurul ile ilgili neler söylemek istersiniz?**

Başta Cumhurbaşkanlığı Yardımcımız Sayın Fuat Oktay olmak üzere, genel kurulumuzun onurlandıran siyasilerine, milletvekillerine, sendika başkanlarına, STK temsilcilerine, uluslararası emek örgütü yöneticilerine ve teşkilatımıza teşekkür ediyorum. Sendikamız, yeni ufuklardan yeni umutlara yolculuğumu sürdürülecek. Bundan sonra önümüzde vizyon belgesinde ifade ettiğimiz, altını izleme çizdiğimiz bir hedef skalası var. Geçen dönem ulaştığımız hedeflerin üstüne çıkarak, vizyon belgesinde yazanlardan belki de daha önemli



faaliyetlere imza attık. Dava ruhu olan, başladığı noktadan bugüne çizgisinden sapmayan, bir teşkilat. Bu istikameti aynen sürdüreceğiz. Yeni dönemde daha da kavileyecek, güçlü hâle gelecek, hem üye sayısını artırmaya hem de sendikali-sendikasızsız herkesi 'sen yoksan bir eksizgiz' diyerek herkesi çaptımız altında toplama hedefimize ulaşmak için ter akıtacağız. Adaylara, heyecan ve nezaketleri için teşekkür ediyoruz.

**Temel anlamda kamu otoritesinden ne bekliyorsunuz, hak arama mücadelesinde temel prensibiniz nedir?**

Hakça bir paylaşım, sorunların çözüme kavuşturmuş bir Türkiye ve adil bir dünya istiyoruz. Kapitalist sistemin oluşturduğu krizlere karşı köklü çözümlerin ancak emek kesimine bulunabileceğine inanıyoruz. Bu alanda mücadele vermeye devam edeceğiz. Biz, tekelci, kapitalist, 26 kişinin servetinin dünya nüfusunun yarısını geliriye eşit olduğu bu sisteme karşıyız. Sendikacılığımızla da, bu ufka yürüyoruz, birlikte koşuyoruz. Biz sendikacıyız; bir işyerini, bir ilçeyi, bir ili, bir ülkeyi, dünyadaki bir bölgeyi, katayı ve nihayet bütün dünyayı adalet mekânı kulan her eylemle yeniden diriliniz. Çünkü biz insanlığın hayrına, kapitalizmin serfine çalışıyoruz. Biz emeğin hakkı, emperyalizmin defî, Siyonizm'in defîni için çalışıyoruz.

## YÖNETİCİLERİN HAKKI VE HUKUKU KORUNMALI

**Büyük destek alan "Öğretmenlik Meslek Kanunu" ile ilgili beklentilerinizi paylaşır mısınız?**

Biz, bu kanunu, "Öğretmene Destek Kanunu" olarak görmek istediğimizi kamuoyuyla ve yetkililerle paylaştık. Okul yöneticilerimizin hakkını, hukukunu koruyan bir düzenlemenin hayata geçmesi, mevcut yöneticilerin hedef gösterilmesine izin verilmemesi yönündeki çağrımızı defalarca dile getirdik, getiriyoruz. Öğretmeni hor gören, toplumdaki saygın yerini yok etmeye yeltenen anlayışın merkezde, taşrada, okulda, sınıfta ve koltukta yerinin olmasını önemsiyor ve değerli buluyoruz. Bu anlamda elimizden geleni yapıyoruz, yapacağız.

**Karşı olduğunuz 'kamuda sözleşmeli istihdam' ile ilgili bir çalıştay yapacağınızı duyurduz...**

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının tüm uyarılarımıza rağmen yeniden esas alınması 632 sayılı KHK ile sonlandırılan sözleşmeli öğretmenlik uygulaması sürecinde var olan sorunları yeniden açığa çıkarmıştır. Sözleşmeli

leme beklediğimizi ifade ediyoruz.

## ÖĞRETMEN ÇOCUĞU DRAMI SON BULMALI

**Son olarak Genel Kurul'daki taleplerinizle ilgili ana başlıkları ifade edebilir misiniz?**

Eğitimcilerin gelir vergisi yükü azaltılmalı, ek dersten vergi alınmamalıdır. Özel hizmet tazminatları yükseltilmeli, mahrumiyet bölgelerinde ilave mali ve sosyal haklar getirilmelidir. Çalıştığı şehir büyük, aldığı maaş düşük eğitim çalışanı fotoğrafı olmamalıdır. Sözleşmeli personel uygulaması eğitimde de kamuda da sona ermeli; eğitime güvenen toplum, eğitimcisine iş güvenesi verilmelidir. Çocukunu özlüyor öğretmen, annesinden babasından uzak öğretmen çocuğu dramı artık son bulmalıdır. Hafta sonu öğretimi için verilen artırımlı ek ders ücreti, hafta içi eğitim veren öğretmenlere de verilmelidir. Üniversitedeki idari personel, ikinci grup göbütmemeli, görevleri de maaşları da motivasyonları da yükseltilmelidir. Akademik personel, fikren özgür, madden rahat, idari açıdan katılmıca olmalı, olabilmelidir. Türkiye, son yıllardaki sessiz devrimlerine yenilerini eklemeli, kılık ve kıyafet dayatmasına son erdirmelidir. Kazanılmış haklara saygı duyan anlayış hayat bulmalı; yardımcı, üst yöneticileri yanıltılmamalıdır.

**Son sorum üniversitelere ilgilî. Üniversite personelinin birçok sorunu bulunmaktadır. Bu konuyla ilgili çalışmalarınızdan bahsedebilir misiniz?**

Örgütlenmeden, mücadele verilmeden hiçbir sorun çözüme kavuşturulmaz. Üniversite personeline bu anlamda biraz anlayış göstermelerini, örgütlü gücümüzle hem üye olarak hem de birikimlilikle katkıda bulunmalarını bekliyoruz. Akademisyenlerin de idari personelinin de sorunlarının farkındayız ve bunları çözmek için çaba harcıyoruz, bir kısmının da çözümünü sağladık. Akademik personelin daha fazla bilimsel çalışma yürütülebilemesi için ücretlerinde artış yapılmalı, girmek zorunda oldukları ders yükü ve ders saati azaltılmalıdır. Akademisyenlerin, daha fazla bilimsel çalışma ve araştırma yapmaları için mali ve sosyal haklarında iyileştirme yapılarak idari kadrolarda görevlendirilme uygulaması kaldırılmalıdır. Geliştirme ödeneğinden akademik ve idari personel ayrımı yapılmamalı, uzmanlar ve idari kadrolarda çalışanlara da geliştirme ödeneği verilmelidir. İdari personel yer değiştirmelerinde muvafakat uygulaması yerine YOK gözetim ve denetiminde üniversite içi ve üniversitelerarası mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği hakkı verilmelidir.

Akademik ve idari personelin, öğretmenin, şefin, memurun, hizmetlinin; bütün eğitim çalışanlarının sorunu sorunumuzdur. Sorunlara çözüm bulmaya, çözüm odaklı sendikacılık yapmaya devam edeceğiz.



# “KAMUDA SÖZLEŞMELİ UYGULAMASI BİTSİN”

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, kamudaki sözleşmeli personel rejiminin hem mevzuatıyla hem de varlığıyla bir sorunlar ve tepkiler yumağı oluşturduğunu ve kaldırılması gerektiğini söyleyerek, “Bugün öğretmenlikten, hemsireliğe, memurluktan, mühendisliğe birçok alanda sözleşmeli personel istihdam ediliyor. ‘Niçin kadrolu değil de sözleşmeli statüde istihdam ediliyor?’ sorusuna bir cevap verilmiyor, verilemiyor” dedi.

➤ **MEMUR** Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) tarafından “Kamuda Sözleşmeliğe Son Şûrası” düzenlendi. Şûrada sözleşmelilerin taleplerinin ve beklentilerinin karşılanması için Kamu İşveren Heyeti’ne çağrı yapıldı. Memur-Sen Genel Merkezi’nde gerçekleşen programa Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen’e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetim kurulu üyeleri, sözleşmeli çalışanlar ve çok sayıda davetli katıldı. Yapılan şûrada alınan kararları aktaran Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kuruluş yıllarından bugüne kadar kamu hizmetlerinin memurlar eliyle yürütülmesi gerektiğini savunduklarını vurgulayarak, “Kamu personel sisteminde temel istihdam modeli kadrolu memur statüsü olarak kabul edilmeli. Kamu işvereni, kamu görevlilerinin patronu devlettir. Devlet, demokratik sosyal hukuk devleti niteliklerine uygun olarak işveren sıfatının gereklerini yerine getirmelidir. Hukuk devleti; aynı işi yapanlara, aynı meslek adıyla, aynı

SEZER  
YILMAZ  
BAKARA

unvanla kamu hizmeti sunanlara farklı maaş ödemez, farklı haklar vermez, farklı sorumluluklar yüklemeyiz” eleştirisinde bulundu.

## MAKUL GÖRMÜYÜRÜZ, GÖRMEYECEĞİZ!

Aynı okuldaki bir öğretmenin kadrolu, diğerinin ise sözleşmeli olmasını eleştiren Yalçın şöyle devam etti: “Eşit işe eşit ücret ilkesinin geçerli olduğu bir kamu personel sisteminde ‘aynı işe farklı sıfat’ olmasını nasıl açıklayabiliriz? Açıklayamayız. Onlarca çocuğa ders veren öğretmen kendi çocuğundan mahrum. Öğretmen bir tarafa, çocuklar babasından ya da annesinden belki de her ikisinden mahrum. İnsanın hastalıktan kurtarıp şifayla buluşturan sağlık personeli, eşiyse, çocuğuyla, annesi, babasıyla işi ile eşi arasında tercih yapmaya, kadrolu arkadaşından daha yüksek vergi ödemeye, sosyal güvenlik haklarını noktasında belirsizliğe mahkûm bir kamu görevlisi portresini; makul, makbul ve adil görebilir miyiz? Biz görmüyoruz, görmeyeceğiz.”

## SORUNLAR VE TEPKİLER YUMAĞI OLUSTURUYOR

“Sözleşmeli personel konusundaki kamu personel sisteminin birçok sorundan, yanlışlıktan, mağdurdan, haksızlıktan kurtarılması gerekiyor” diyen Yalçın, sözleşmeli personel rejiminin hem mevzuatıyla hem de varlığıyla bir sorunlar ve tepkiler yumağı oluşturduğunun altını çizdi.

di. Yalçın, devamında şunları kaydetti: “Bugün ise öğretmenlikten, hemsireliğe, memurluktan, mühendisliğe birçok alanda sözleşmeli personel istihdam ediliyor. ‘Niçin kadrolu değil de sözleşmeli statüde istihdam ediliyor?’ sorusuna bir cevap verilmiyor, verilemiyor. 1965 yılından bugüne gitgide temel istihdam modeli haline getirilme noktasına gelen sözleşmeli personel istihdamının, hem parasal maliyeti hem de sosyal maliyeti çok yüksek. Türkiye, kamu hizmetlerini bütünüyle kadrolu personel ile verebilecek kadar kadim bir birikime, bunun finansla maliyetini karşılayacak ekonomik yeterliğe sahiptir. Hiç kimse aksine inancımızı istemesin.”



YeniŞafak | 24 Şubat 2019

“**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sözleşmeli personel rejiminin mevzuatıyla sorun olduğu gibi kamuya daha pahalıya mal olan bir uygulama olduğunu söyledi.**

Yalçın, sözleşmelilik uygulamasından kaynaklanan mağduriyetlerin azaltılmasını, ardından da uygulamanın bütünüyle ortadan kaldırılması çağrısında bulundu.

■ EKONOMİ SERVİSİ - İSTANBUL

**M**emur-Sen Konfederasyonu tarafından organize edilen “Kamuda Sözleşmeliliğe Son Şura”sı Ankara’da yoğun katılımıyla gerçekleştirildi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Yönetim Kurulu üyeleri, Memur-Sen’e bağlı sendikaların genel başkanları katıldığı şurada sözleşmelilerin hakkı talepleri bir kez daha gündeme getirildi ve beklentilerin karşılanması yönünde Kamu İşveren Heyeti’ne çağrıda bulunuldu.

#### AYNI İŞİ YAPANLARA FARKLI MAŞ OLMAZ

Hukuk devleti kavramının öneminden bahseden Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Hukuk devleti; aynı işi yapanlara aynı meslek adıyla, aynı unvanla kamu hizmeti sunanlara, farklı maaş ödemez, farklı haklar vermez, farklı sorumluluklar yüklemes. Aynı işi farklı sıfatlarla, farklı istihdam

# Sözleşmeli uygulamaları daha pahalı



şekliyle farklı maaş ve ücret ödeyerek yaptırmak aklen, hukuken, ahlaken anlatılabilir ve kabul edilebilir değildir” dedi.

#### SÖZLEŞMELERDE ÇOK ŞEY VAR

Sözleşmeli personel statüsünde istihdam edilen çalışanların göreve başlama noktasında imzaladıkları sözleşmenin birçok görünmeyen hüküm içerdiğine dikkat çeken Yalçın, “O sözleşmeyi imzalayanlar, sadece kamu görevlisi sıfatı kazanmıyor. O sözleşmeyi imzalayanlar;

çocuklarını özlümeye yeterliği, hukuken evli olsa da fiilen bekar ya da boşanmış gibi davranma yeteneği de kazanıyor. Sözleşmeli personel olduğunuzda; aynı zamanda kariyer yapma arzusu gibi bir derdiniz, üst görevlere atanma gibi bir hedefiniz olmasına gerek kalmıyor. Ek gösterge gibi bir talebin sahibi, derece ve kademe yükselmesi gibi bir işlemin öznesi olamaz sözleşmeli personel kardeşlerimiz” diye konuştu.

Kamu personel sisteminde

‘sözleşmeli personel’ istihdamı 657 sayılı Kanun’un ilk halinde sadece “Türkiye’de yapılamayan özel ihtisas öğretmenleriyle ilgili alanlarla” sınırlı olduğunu anlatan Yalçın, bugün ise, öğretmenlikten hemşireliğe, memurluktan mühendisliğe birçok alanda sözleşmeli personelin istihdam edildiğini belirtti. Yalçın şöyle devam etti: “1965 yılından bugüne gitgide temel istihdam modeli haline getirilme noktasına gelen sözleşmeli personel istihdamının, hem parasal maliyeti hem de sosyal maliyeti çok yüksek.”

#### ZARARI OLMAZ KARI OLUR

2011 ve 2013 yıllarında sözleşmeli personelin kadroya geçirildiğini ve kimsenin zarar görmediğini hatırlatan Yalçın; katılımcılara ‘Kamu hizmetlerinde aksama, yavaşlama, kalitesinde azalma mı oldu?’ sorusunu sordu. Yakın bir tarihte taşeron işçilerinin, sürekli kamu işçisi pozisyonuna geçirildiğini de hatırlatan Yalçın böylelikle parasal maliyetin azaldığını, sosyal maliyetin ortadan kalktığını söyledi.


 25 Şubat 2019


## MEMUR-SEN: HERKESE KADRO

**OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA**

Memur-Sen Konfederasyonu, 'Kamuda Sözleşmeliliğe Son' şurası gerçekleştirdi. Şuranın sonunda sonuç bildirgesinde, "Demokratik sosyal hukuk devleti niteliğinin önemsendiğini ve öncelendiğini kamu personel sistemi tarafında hem vurgulamanın hem de ispatlamanın en kolay ve kesin yolu; kamuda istihdam politikasının kadrolu ve güvenli istihdam olarak benimsenmesi ve sözleşmeli personel rejiminin oldukça istisnai hallerde ve sınırlı sayıda uygulanması kararının deklaresidir" denildi. Şura ile ilgili basın toplantısı düzenleyen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Türkiye, kamu hizmetlerini bütünüyle kadrolu personel ile verebilecek kadar kadim bir birikime, bunun finansla maliyetini karşılayacak ekonomik yeterliliğe sahip bir ülkedir" dedi.

Milliyet | 1 Mart 2019



## 'MAÇ' karakolda bitti!

Diyarbakır'ın Çermik ilçesinde önceki akşam 21.00 ile 22.00 saatleri arasına halı saha için rezervasyon yaptıran 14 kişilik öğretmen grubu, hazırlıklarını yapıp sahaya çıktı. Bu sırada, Cumhuriyet Savcısı'nın da aralarında bulunduğu grup sahaya geldi ve kendilerinin bu saate rezervasyon yaptıklarını söyledi. Şaşırın öğretmenler, sahayı terk etmelerini söyleyen savcıya itiraz etti. Öfkelenen savcı, iddiaya göre polise talimat vererek 14 öğretmeni gözaltına aldırdı. Polis merkezine götürülen öğretmenler hakkında resmi işlem yapılmayıp serbest bırakılırken, savcı futbol oynadı.

### Maçları 1 saat sonra

Halı sahanın işletmecisi Ahmet Karaalp de şunları söyledi: "Biz maç müracaatlarını aldıktan sonra maçı alan kişiye maç saati ile ilgili mesaj atarız. Online olarak bu mesaj onlara gider. Savcı beyin bulunduğu takımın maç müracaatını ilçeden bir esnaf yaptı. Savcının takımının maç saati 22.00-23.00'tü. Bunu da mesajla yolladık. Öğretmenlerin maç saati ise 21.00-22.00 idi. Ancak maçı alan esnaf arkadaş, savcı ve diğer arkadaşlarına maç saati konusunda yanlış bilgi vermesi üzerine onlar da aynı saatte buraya geldi. Savcı ve diğer arkadaşlar geldiği sırada öğretmen arkadaşlar sahada maça başlamıştı. Savcının yanında bulunan birkaç kişi öğretmenlere ricada



bulundu ancak onlar maça başladıkları için kabul etmediler. Yaklaşık 20 dakika sonra polisler sahaya gelerek maç oynayan öğretmenlere GBT sorgusu yaptı. Bazı öğretmenlerin üzerlerinde kimlikleri olmayınca, onları emniyete götürdü. İşletmeci olarak ben çok üzgünüm, keşke yaşanmasaydı."

### Sendikadan tepki

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da olaya tepki gösterdi. Yalçın, sosyal medyadan şunları yazdı: "Konuyu Adalet Bakanlığına taşıdık. HSK'yı bu sevimsiz hadise için göreve davet ediyorum. HSK lonuya ilişkin inceleme ve soruşturma başlatmıştır. Bu duyarlı davranış için teşekkür ediyorum." ● CANAN ALTINTAS, EMRAH KIZIL Diyarbakır DHA

### Selçuk: Bizi üzdü

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk da yaptığı açıklamada, "Çermik'te öğretmenlerimize yönelik yaşanan olay, bir öğretmen olarak bizi üzmüştür. Adalet Bakanlığımız tarafından gerekli işlemler başlatılmıştır. Böyle bir olayın tekrar yaşanmaması temennimizdir. Öğretmenlerimize geçmiş olsun diyor, yanlarında olduğumuzu bilmelerini istiyorum" değerlendirmesinde bulundu.

Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mehmet Safran, sosyal medya hesabından öğretmenlerin gözaltına alınmasına tepki göstererek, "Öğretmenler bu ülkenin üvey evlatları değildir, sahipsiz hiç değildir. Diyarbakır Çermik ilçesinde 14 öğretmenin gözaltına alınması bizleri derinden üzmüştür" paylaşımında bulundu.

Abdulhamit Gül

Çermik'te halı saha tartışması üzerine 14 öğretmenin gözaltına alınması ile ilgili HSK inceleme başlattı. Hukukun üstünlüğü, mesleki ve etik kurallar çerçevesinde Kurul müfettişlerinin yapacağı inceleme en k

### Gül: Takipçisiyim

Adalet Bakanı Abdulhamit Gül, konuyla ilgili Twitter'dan açıklama yaptı. Gül, paylaşımında, "Çermik'te halı saha tartışması üzerine 14 öğretmenin gözaltına alınması ile ilgili HSK inceleme başlattı. Hukukun üstünlüğü, mesleki ve etik kurallar çerçevesinde Kurul müfettişlerinin yapacağı inceleme en kısa sürede sonuçlandırılacaktır. Konunun yakinen takipçisiyim" ifadesini kullandı.


 | 1 Mart 2019


## Adalet yetkisinin hoyrat kullanımı akıllara durgunluk verdi

Diyarbakır'ın Çermik ilçesinde geçtiğimiz akşam 14 öğretmene savcı tarafından halı saha maçı saatlerinin çakışması nedeniyle gözaltı işlemi uygulanmasına kamuoyundan yoğun tepki geldi. Konunun Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından dile getirilmesinin ardından Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Sıran ve Adalet Bakanı Abdülhamit Gül meselenin takipçisi olacaklarını ifade etti. Söz konusu savcıyla ilgili HSK soruşturma başlatırken, hukuksuz işleme dair Akit'e özel açıklamalarda bulunan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Adalet mekanizmasını temsil eden bir kişinin yetkisini hoyratça kullanarak bu tip bir muamelede bulunması hakikaten akıllara durgunluk verdi. Bu konuda yetkili makamların gösterdiği duyarlılık bizi son derece memnun etmiştir" diye konuştu.

Yalçın, "Bir tarafta öğretmenler gününde öğretmenini ziyaret edip elini öpen Cumhurbaşkanı, diğer tarafta bir savcının bu konudaki hoyratlığı, bu iki durum birbirine yakışmıyor. Yaşanan hadiseden ötürü son derece üzüntü duyduğumuzu ifade ediyorum. Bu konuda gösterilen duyarlılık bizi son derece memnun etmiştir" şeklinde konuştu.

## MEB neden 4 sene meslek öğretmez?

Milli Eğitim Bakanlığı neden meslek liselerinde bir meslek öğretmez? Hayatının en verimli dört yılını meslek öğrenmeye adanmış gençlere karşı ayıp olmuyor mu?

Sağlık meslek lisesi öğrencisi tam dört sene okuyor, hemşire olamıyor.

Dört sene az mı?

Meslek lisesi öğrencileri, klasik liseliler gibi matematik, fizik, biyoloji, kimya okuyor. Bunun yerine işletmelere gitse, staj yapıp mesleklerini öğrense, çok daha verimli olur. Hem bir mesleği adam akıllı öğrenir hem de mezun olunca işsiz kalmazlar.

MEB son zamanlarda meslek kazandırma konusunda iyi adımlar attı. Organize Sanayi Bölgelerinde meslek lisesi açtı, sanayi odaları ve meslek kuruluşları ile sözleşmeler imzalıyor, öğrencilerin iş bulabilecekleri alanlarda bölüm açıyor.

Yine de hâlâ meslek lisesi öğrencisi 9. sınıfta klasik liselerdeki derslerin tamamını görüyor.

Staj; 12. sınıfta haftada üç gün ile sınırlı.

**Meslek liselerinin büyük kısmında teorik dersler bir senede verilip geriye kalan 3 senede uygulamalı eğitim yapılırsa çok daha faydalı olur.**

**Uygulama eğitiminin okuldaki atölyelerde sınırlı olmaması, birçok okulun atölyeleri buna müsait değil. Uygulama, piyasadaki iş yerlerinde olabilir.**

**Uygulamalı eğitimi, meslek dersleri öğretmenlerinin vermesi de şart değil. Alanın ustaları, (sertifikalı veya belli bir süre o işi yapmış olmalı) öğretici olarak ders verebilmeli.**

EĞİTİM BİR-SEN'in yayınladığı **Eğitime Bakış 2018**'de yer alan istatistikler meslek eğitiminde yapılan yanlışları ilan ediyor:

**"2018 yılında 2.381.412 kişi üniversite sınavlarına başvurmuş. Adayların % 36'sı bir programa yerleşmiştir."**

Lise mezunlarının % 64'ü dışarıda kalmış.

Üniversitelerin kapasitesi belli iken milyonlarca genci üniversite kapısına yığmak ve sınav sonunda "kazanmadın" demek ve gençleri hayal kırıklığına uğratmak pedagojik mi?

Gençlere başarısız diyerek psikolojilerini bozmak doğru mu?

Üniversite kapısına işsizler ordusu yığmak istihdam politikalarına uyuyor mu?

Hâlbuki meslek lisesi mezunları toplumda daha kolay iş buluyor. Eğitime Bakış



Ali Erkan Kavaklı

ae.kavakli@gmail.com

2018 bu konuda şu verileri sunuyor:

**"2008-2017 yılları arasında lise mezunlarının istihdam oranı % 42.9'dan % 47.6'ya; lise dengi meslek okul mezunlarının istihdam oranı % 57.4'ten % 58.2'ye yükselmiştir."**

İşsizlik oranlarına bakıldığında **2008-2017 yılları arasında genel lise mezunlarının işsizlik oranı % 12.6'dan % 13.3'e yükselmiş; lise ve dengi mesleki okul mezunlarının işsizlik oranı % 11.7'de % 11.9'a yükselmiştir.**

**Mesleki okul mezunları, genel lise mezunlarına göre istihdam olma açısından daha avantajlı.**

**OECD ülkelerinde ortaöğretim mezunlarının istihdam oranı ortalaması % 75, Türkiye'de % 63. Türkiye ve Yunanistan ortaöğretim mezunlarının istihdam oranı en düşük ülkelerdir.**

**OECD ülkeleri 25-34 yaş arası istihdam oranı % 77 ve işsizlik oranı % 7.8. Türkiye'de 25-34 yaş arası ortaöğretim mezunlarının istihdam oranı % 65, işsizlik oranı % 11.3. Türkiye OECD ülkeleri arasında 25-34 yaş arası ortaöğretim mezunları işgücüne dâhil olmayan en yüksek ülkedir."**

**12 yıl zorunlu eğitim kaldırılmalı.** Öğrenme güçlüğü olan veya zor öğrenen öğrencilerin 12 sene okula mahkûm edilmesi doğru değil, hem eğitimde verimsizliği yol açıyor hem de o çocuklara yazık oluyor.

Meslek liselerinde eğitimin süresi meslek öğrenmeye bağlı olmalı. Önemli olan o mesleği ne kadar sürede öğrenildiği. Yazılım, kodlama, elektrik, elektronik gibi mesleklerde süre daha uzun olabilir. Çiftçilik, besicilik, kuaförlük, terzilik gibi mesleklerde süre kısaldır. Eğitimin süresini mesleğin özelliği belirlemeli.

Ortaokulun 8. sınıfları LGS'ye hazırlanmakla liselerle 12. sınıfları üniversiteye hazırlanmakla geçiyor. Ortaokul ve lise 3 yıla indirilebilir.

**Merkezi sınavların etkisi azaltılmalı.**

Anadolu, fen, sosyal bilimler ve proje liselerine girişte eskiden ortaöğretim başarı notunun % 30 etkisi vardı, kaldırıldı.

Eskiden meslek lisesi öğrencisi alanında yüksek öğretime devam ederse ek puan alıyordu.

**Meslek eğitimi cazip hâle getirilmeli.**

İş hayatının ihtiyaçlarına göre okullarda bölümler açılmalı, açılan bölümler gözden geçirilmeli, uygulamaya ağırlık verilmeli.

**Staj sırasında iş yerlerinden ücret istenmemeli.** Ücret ödeme mecburiyeti, işletmeye külfet getiriyor; hem özel sektör hem kamu kurumları staj yaptırmak istemiyor.

Gençlerin en verimli 4 yılı iyi kullanılmalı ve bir meslek mutlaka öğretilmeli.

4 yıl lise, üniversiteye hazırlık, 2 yıl meslek yüksekokulu, üniversite eğitimi derken gençler hayata geç başlıyor, ortalama evlilik yaşı yükseliyor, toplumda ahlak erezyonu yaşanıyor.

Gençliğin en verimli yıllarının okul yoluyla israfı mutlaka önlenmeli.

# Üstün Dökmen'den başörtülü öğretmenlere hakaret Derhal özür dile!

Başörtülü öğretmenlere yönelik skandal açıklamalarda bulunan Prof. Dr. Üstün Dökmen'e sert tepki gösterildi. İslam değerlerine karşı düşmanlığını açıkça kusan Dökmen'in başörtülülerden özür dilemesi bekleniyor.

MEHMET GÜNGÖRDÜ - NESAT GÜNGÖRDÜ

**S**AKARYA İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen bir programda eğitimcilere seminer vermek üzere konuşma yapan Prof. Dr. Üstün Dökmen adeta aşağılayarak "Başörtülüleri Psikolojik danışman, rehber öğretmen olamaz" dedi. Okul yöneticileri ve öğretmenlere yönelik söz konusu seminerde Prof. Dr. Üstün Dökmen, 28 Şubat kafasını hatırlatan ifadelerle başörtülülerin rehber öğretmen olamayacağını söyledi. Dökmen, "Nasıl bir pilot sarhoş olamaz, bir Hristiyan psikolog hoc takmamalı ise rehberlik öğretmeni de başörtülü olmaz!", "Meslek icra edilirken inşallah, maşallah, hayırlısıyla gibi cümleler sarf edilmemelidir!" şeklinde skandal kelimeler kullandı.

28 Şubat'tan kalmış

AK Parti İnsan Hakları Sorumlu Genel Başkanı Yardımcısı Leyla Şahin Usta, Dökmen'in sözlerini talihsiz bir açıklama olarak nitelendirdi. Usta, "28 Şubat döneminden kalan ötekileştirici, ayrımcı bir dilin kullanılıyor olması üzücü bir şey. Hele hele bir psikolog tarafından böyle bir ayrıma gidilmesi, sınıflandırmaya gidilmesi üzücü bir şey. Umamın bir özür ya da bir düzeltme kendisi tarafından yapılır" şeklinde konuştu.

Dökmen zirvalıyor

Dökmen'in başörtü konusundaki önyargılarını ortaya döktüğünü dile getiren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenleri hedef alan açıklamaları kinadı. Yalçın, "Önyargılarını, zirvalarını güya bilimsellik maskesiyle yedirmeye kalkıştı. Bu adamın yaptıkları 'Küçük Şeyler' değil. İki noktada düzünüme ifade etmeliyim. Bu nasıl bir Millî Eğitim hafızası ki, bu adam üstüste bu tür rezillikler yaşatmasınna rağmen hiçbir şey yokmuş gibi davetler alıyor. Arayıştım. Mutfakta bir mi var diye. İvet mutfakta bir var ve 'Gezici'... Bu yaşananlardan umamın bu kez bari ders alınır" dedi.

## Meslek etiğine uygun değil

**PSIKOLOJİK** Danışman Veysel Kömürcü ise Dökmen'in sözlerinin mesleki etiğe uymadığını belirterek, "Herhangi bir meslek icra eden birinin maharetine, mesleki yeterliliğine bakarız. Olması gereken de o. Ama bu fikirdeki insanlar kendilerini otorite pozisyonunda gördükleri için bir yerlerde içindeki gizli gündemlerini açık ediyorlar. Başörtüsü karşılığı burada esas mesele" ifadesini kullandı.

Kinlerini kustular

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Gaziantep İl Başkanı Ahmet Gök, Dökmen'e sert tepki gösterdi. Millet'in öfğine, âdetine, inancına ve değerlerine düşman bu zihniyeti iyi tanıdıklarını belirten Ahmet Gök, "Bu zata benzeyen, sözde profesör olmuş ama adam olamamış bazı kişiler içlerindeki kini zaman zaman kusarlar. Ama artık bu millet'in öz evlatlarına öz yurdunda parya muamelesi yapamayacaklar" ifadelerini kullandı.

'Bende mağdurdum'

Skandal seminerle telefonla ulaştığımız, Sakarya Millî Eğitim Müdürü Fazilet Durmuş ise, kendisinin de 28 Şubat başörtüsü mağduru olduğunu belirterek, "O seminer boyunca programda yoktum. Programın sonuna doğru geldim. Kesinlikle bu hakaretleri savunmuyorum" dedi.



28 Şubat zihniyetinin temsilcileri günümüzde de başörtü düşmanlığını açıkça, sıklıkla dile getiriyor. Prof. Dr. Üstün Dökmen, başörtülü öğretmenlere yönelik skandal sözler kullandı.

MİLAT | 8 Mart 2019

**DERHAL  
ÖZÜR  
DİLE**

Üstün  
Dökmen

'DİN' DEYİNCE KIRMIZI GÖRMÜŞ BOĞAYA DÖNÜŞENLERDEN BIKTIK

**YETER  
ARTIK**

**28 ŞUBAT  
KAFASI**

Üstün  
Dökmen

Sürekli din bilgisi öğretmenlerine ve başörtülülere hakaret eden Üstün Dökmen'in zirvaları, yanına kar kalmamış. Kamuoyu, her fırsatta dine karşı kinini açık eden bu tiplerden hesap sorulmasını istiyor

**NEŞAT GÜNGÖRDÜ - MEHMET GÜNGÖRDÜ**

**TEPKİLER ÇİĞ GİBİ**

Sakarya'da İl Millî Eğitim Müdürlüğüne düzenlenen konferansta başörtülü öğretmenleri aşağılayarak Meslektaşlarına karşı içimde, beşikteğim kusan Prof. Dr. Üstün Dökmen'e tepkiler çığ gibi yükseldi. Dökmen gibi inşör tiplerin hata alırsa gıremesini desteklemek isteyen otorite dilemesini istedi

**BU KEZ DERS ALINSIN**

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Önyargılarını, bilimsellik maskesiyle yedirmeye kalkıyorlar. Yandırı bu adamlar bilen adama, akademisyen safatında kamada zulmün meşruiyetini deniyor. Arayıştım. İvet mutfakta bir var ve 'Gezici'. Yaşanılardan umamın bu kez bari ders alınır" dedi.

## BU NASIL MİLLİ EĞİTİM HAFIZASI?

» **MEMUR-SEN** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Prof. Dr. Üstün Dökmen'in, "Başörtülüler psikolojik danışman, rehber öğretmen olamaz" sözlerine sert bir dille tepki gösterdi. Yalçın, Milli Eğitim Bakanlığı'na seslenerek, "Bu nasıl bir milli eğitim hafızası ki bu adam üst üste bu tür rezillikler yaşatmasına rağmen hiçbir şey yokmuş gibi davetler alıyor" dedi. ■ 11



MİLLİGAZETE | 8 Mart 2019

DİNİ DEĞERLERE SALDIRAN PROF. DR. ÜSTÜN DÖKMEN'E  
TEPKİLER ÇIĞ GİBİ BÜYÜYOR

# BU NASIL MİLLİ EĞİTİM HAFIZASI?

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Prof. Dr. Üstün Dökmen'in "Başörtülüler psikolojik danışman, rehber öğretmen olamaz" sözlerine sert bir dille tepki gösterdi. Yalçın, Milli Eğitim Bakanlığı'na seslenerek, "Bu nasıl bir milli eğitim hafızası ki bu adam üst üste bu tür rezillikler yaşatmasına rağmen hiçbir şey yokmuş gibi davetler alıyor" dedi.



Ali Yalçın

ANKARA  
BÜROSU

» **SAKARYA** Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen eğitim seminerine Prof. Dr. Üstün Dökmen konuşmacı olarak davet edildi. Burada yaptığı konuşmada, "Başörtülüler psikolojik danışman, rehber öğretmen olamaz" sözle-

ri bir anda gündemi sarstı. Birçok kişi İslami değerlere yapılan bu saldırıya tepki gösterirken Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da yapılan bu saldırının kabul edilemeyeceğini ifade etti.



Üstün Dökmen

## BUNLAR KÜÇÜK ŞEYLER DEĞİL

Daha önce de Dökmen'in, Milli Eğitim Bakanlığı'nın bir toplantısında dini değerlerle alay ettiğini belirten Yalçın, "MEB'in Antalya'daki toplantısında din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenlerini hedef alan Üstün Dökmen,

şimdi de Sakarya'da başörtüsü konusundaki önyargısını ortaya dökmüş. Önyargılarını, zirvalarını guya bilimsellik maskesiyle yedirmeye kalkmış. Üstün Dökmen, "Nasıl bir pilot sarhoş olmalı, bir Hıristiyan psikolog

hac takmamalı ise rehberlik öğretmeni de başörtülü biri olmaz. Meslek icra edilirken insallah, masallah, hayırlısıyla gibi cümleler sarf edilmemelidir" demiş. Bu adamın yaptıkları "küçük şeyler" değil" eleştirisinde bulundu.

## "HÂLÂ İTİBAR GÖRÜYORLAR"

MEB'in yaşanan bu olaylar karşısında sessiz kalmaması gerektiğini dile getiren Yalçın, "İki noktada üzüntümü ifade etmeliyim. Birincisi, yıllardır bu adamlar bilim adamı, akademisyen si-

fatiyla üniversitelerde ve kamuda zulmün mesruiyetini ürettiler. Zulüm, onların direncine rağmen kararlı mücadelemizle son buldu. Üzgünüm, çünkü hâlâ itibar görüyorlar. İkincisi, bu nasıl bir

milli eğitim hafızası ki bu adam üst üste bu tür rezillikler yaşatmasına rağmen hiçbir şey yokmuş gibi davetler alıyor. Bu yaşananlardan umarım bu kez bari ders alınır" dedi.





SABAH | 10 Mart 2019

## Suriyeli kadınlar için yürüdüler



MEMUR-SEN üyeleri, Suriye'deki hapishanelerde tutulan kadın ve çocukların serbest bırakılması için Zübeyde Hanım Mahallesi'ndeki genel merkezlerinin önünden Ulus Meydanı'nda bulunan 1. Türkiye Büyük Millet Meclisi binasının önüne kadar ellerinde meşalelerle yürüdü. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, burada yaptığı açıklamada, ülkelerin bir araya geldiği birliklere çağrıda bulundu. İstanbul'da 55 ülkeden gelen sivil kuruluşlar ve aktivistlerle buluşarak bir çağrıyı küresel anlamda yeryüzüne yaymaya çalıştıklarını aktaran Yalçın, "Bugün 8 Mart Dünya Kadınlar Günü. Ülkemizin dışında 8 ülkenin çeşitli meydanlarından bugün vicdan hareketi sesini yükseltti. Ülkemizdeki 81 şehirden kadınlar bir araya gelerek seslerini yükseltti ve bir çağrıyı kayıt düşü. Rejimin hapishanelerindeki 7 bin tutuklu kadının serbest bırakılmasını istiyoruz" ifadelerini kullandı.

akıt | 10 Mart 2019



## VİCDAN HAREKETİ'NDEN ESMA ESED'E ÇAĞRI

# 13 bin 500 kadın serbest bırakılsın

■ Vicdan Hareketi; İHH ve Memur-Sen'in katılımıyla 81 ilde protesto eylemleri düzenlerken BM İnsan Hakları Konseyi'nin 40 oturumuna katılmak üzere Cenevre'de bulunan Uluslararası Vicdan Hareketi sözcülerinden Hüseyin Oruç ise Beşşar Esed'in eşi Esmâ Esed'e çağrıda bulundu.

■ "Bu zulmü bir Müslüman yapamaz" diyen Oruç, "Kadını belki biraz daha yakından anlayabilecek olan Esmâ Esed'den bu durumu bir kere daha düşüncelerini ve Suriye hapishanelerindeki kadınları kayıtsız, şartsız hemen hiç vakit kaybetmeden serbest bırakmalarını talep etmek için BM'deyiz" şeklinde konuştu. • 11'DE



ÖMER FARUK SAHİN  
ANKARA

Vicdan Hareketi, Suriye zindanlarındaki tutsak kadın ve çocuklar için protesto eylemleri düzenledi. Suriye'deki çatışmalarda 23 bine yakın kadın hayatını kaybederken, 13 bin 500'ün üzerinde kadın hâlâ zindanlarda işkenceye, tacize ve tecavüze maruz kalıyor.



MİLLÎGAZETE 10 Mart 2019

MEMUR-SEN, SURIYELİ TUTSAK KADINLAR İÇİN VİCDAN YÜRÜYÜŞÜ DÜZENLEDİ.

# ULUSLARARASI KURULUŞLAR HAREKETE GEÇSİN

Memur-Sen Kadınlar Komisyonu, Suriye zindanlarındaki kadınlar için 'Meşaleli Vicdan Yürüyüşü' düzenledi. Yürüyüşte konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, basta İslam İşbirliği Teşkilatı olmak üzere uluslararası kuruluşların harekete geçmesi gerektiğine vurgu yaparak, "İnsanlık onuru daha fazla ayaklar altına alınmasın diyoruz. Vicdan sahibi kuruluşlar bir araya gelerek dünya kamuoyunun harekete geçmesini sağlamalı. Bu çağırımı her yere yaymalıyız" dedi.

ANHARA BÜROSU

MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen), Suriye zindanlarındaki kadınların yaşadığı drama dikkat çekmek için 8 Mart Dünya Kadınlar Günü nedeniyle 'Meşaleli Vicdan Yürüyüşü' düzenledi. Memur-Sen Genel Merkezi önünden başlayıp Ulus'ta son bulan yürüyüşte yüzlerce kadın Suriye'deki kadınların özgürlüğü için haykırdı. Programa Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkanları ve yönetim kurulu üyeleri, kadın komisyonu üyeleri ile beraber çok sayıda kadın katıldı.

## NE ZAMAN KARŞI ÇIKACAKSINIZ?

"Suriyeli kadınlar insanlık dışı muamelelere tabi tutuluyor" diyen Yalçın, uluslararası kuruluşlara çağrıda bulundu. Yalçın, devamında şunları kaydetti: "Birlleşmiş Milletler'e, İslam İşbirliği Teşkilatı'na çağrıda bulunuyoruz. Eğer bugün toplanıp Suriye'de insanlık onurunu ayaklar altına alınmasına karşı koymayacaksanız, buna karşı çıkmayacaksanız ne zaman karşı çıkacaksınız? İnsanlık onuru daha fazla ayaklar altına alınmasın diyoruz. Vicdan sahibi kuruluşlar bir araya gelerek dünya kamuoyunun harekete geçmesini sağlamalı. Bu çağırımı her yere yaymalıyız."



## SUSMAYACAĞIZ!

Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdıka Aydın da, Suriye'de bugüne kadar yaşanan dramın acı tablosunu paylaşıyor. "Bu kirli savaş; 22 bin 900 kadının canına mal olurken 300 binin üzerinde kadının yaralanmasına neden oldu. 7,5 milyon kadın iç ve dış göçe maruz kalarak yerinden edildi. Sadece resmi hapsedilmiş ve karakollarda bugüne kadar 13 bin 500'ün üzerinde kadın Suriye rejimi tarafından hapsedildi ve resmi rakamlara göre 7 binin üzerinde kadın hâlâ bu hapsedilerde her gün işkence görmekte, istismara uğramakta, insanlık dışı eziyetlere maruz kalmaktadır. Ten renklerimiz, inançlarımız farklı olsa da gozyaşlarımızın rengi aynı. Dillerimiz farklı olsa da acının ve gozyaşının dili aynı. 7 bin kadının esaretini, gördükleri işkenceleri görmeyen gözlerle gösterene kadar durmayacağız. 7 bin kadın ve çocuğun sesi insanlığın sesiyle buluşana kadar susmayacağız" ifadelerini kullandı.



# Esma Esed'e 'Suriye zindanlarındaki kadınlar serbest bırakılsın' çağrısı

Ö. FARUK ŞAHİN/ANKARA

■ Uluslararası Vicdan Hareketi sözcülerinden Hüseyin Oruç, Suriye hapisanelerindeki binlerce kadın ve çocuğun acilen serbest bırakılması için Esma Esed'e çağrıda bulundu. BM Cenevre Ofisi'nde İnsan Hakları Konseyi'nin 40. oturumu kapsamında temaslarda bulunmak üzere İsviçre'ye gelen Oruç, Suriye hapisanelerinde kadınlara yapılan ihlallerle İslam'ın ve uluslararası hukukun bütün kurallarının ihlal edildiğinin altını çizdi.

**"DİLİMİZ VARMİYOR..."**

İHH Yönetim Kurulu Üyesi İzzet Şahin ise, "Daha ötesi yok. Sözün bittiği yerdeyiz. Çocukların gözlerinde sigara söndürmek veya 15 yaşındaki çocuğa hem de mahremlerinin önünde birçok kişi tarafından tecavüz edilemesini telaffuz etmemiz dahi gerçekten bizi zora sokuyor. Bunları söylemekten utanıyoruz" dedi.



Öte yandan, Vicdan Hareketi öncülüğünde Suriye zindanlarındaki tutsak kadın ve çocuklar için başta Ankara olmak üzere tüm Türkiye'de protesto gösterileri düzenlendi. İHH Ankara öncülüğünde Hacı Bayram Veli Camii avlusunda özgürlük çağrısı yapılırken, Memur-Sen tarafından organize edilen Meşaleli Vicdan Yürüyüşü'nde konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Zindanda tutsak kalan kadınların tahlinini değiştirme, özgürlüğüne kavuşturma zamanı

dır. Dünya, insanlık onuru ayaklar altına alınırken sessiz kalıyor" dedi.

**13 BİN 500 KADIN TUTUKLANDI**

BM Suriye Araştırma Komisyonu'nun verilerini paylaşan Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdıka Aydın ise, "Bu kirli savaş; 22.900 kadının canına mal oldu. Sadece resmi hapisane ve karakollarda bu güne kadar 13.500'ün üzerinde kadın Suriye rejimi tarafından hapsedildi ve 7 binin üzerinde kadın hâlâ bu hapisanelerde" dedi.



Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Konfederasyonu'nun düzenlediği 5. Kadın Komisyonları Türkiye buluşması, Ankara'nın Kızılcahamam ilçesinde gerçekleşti.

# AILEYİ BÖLEN UYGULAMALARDAN VAZGEÇİLMELİ

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, aileyi olumsuz etkileyen, çok önemli bir sorun olan 4/B, yani sözleşmeli istihdamdan, aileyi bölen bu uygulamadan derhal vazgeçilerek kadrolu istihdama geçilmelidir" dedi.

**akıt** 11 Mart 2019

OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen tarafından Kızılcahamam'da düzenlenen 5. Kadın Komisyonları Türkiye buluşması programında konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, çıktıkları yolun uzun, çetin ve meşakkatli ama bir o kadar da zorunlu, huzurlu ve hayırlı olduğunu ifade ederek, "Bu yola birlikte çıktık, kadın erkek demeden birlikte yürüyeceğiz. Kat edilecek mesafeler, elde edilecek kazanımlar, el uzatılacak mazlumlar ve mağdurlar, sesimizin ve sözümüzün ulaştırılacağı ülkeler, kıtalar bizleri bekliyor" dedi.

## 'ESNEK MESAI' UYGULAMASINI GEREKLİ GÖRÜYÖRÜZ

Kadınların işgücüne katılımının düşük olmasının veya işi bırakmak zorunda kalmalarının en önemli nedenlerin çocuk ve yaşlı bakım hizmetlerindeki yetersizlik olduğunu vurgulayan Ali Yalçın, "Bu konuda sendika olarak özellikle çalışan kadınların kolay ulaşacağı, ücretsiz işyeri ve mahalle kreşlerinin açılmasını talep ediyoruz. Kadınlara yaşadığı bir başka sorun ise yönetim ve karar alma mekanizmalarında yeterince yer alamamaktır. Bu konuda da gerekli kolaylaştırmaların yapılması için gayret ediyoruz. İşçiler ebeveynler için yarı zamanlı çalışma hakkından, çıkarılan yönetmelikle 2016'dan beri istifade edebiliyorlar, kamu görevlileri, ilgili yönetmelik hâlâ çıkarılmadığı için henüz bu haktan faydalanamıyorlar. Bu bağlamda memurlar için de alt mevzuat hükümü bir an önce çıkarılmalıdır. Biz, 'esnek istihdam' karşısındayız ama aile kurumu için gerekli durumlarda 'esnek mesai' uygulamasına karşı değiliz, bilakis bunu gerekli görüyoruz. Aileyi olum-



uz etkileyen, çok önemli bir sorun da 4/B, yani sözleşmeli istihdamla ilgilidir. Aileyi bölen bu uygulamadan derhal vazgeçilerek kadrolu istihdama geçilmelidir" şeklinde konuştu.

## "YORULMAK, MOLA VERMEK YOK, YAVASLAMAK YOK"

AK Parti Kahramanmaraş Milletvekili, Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu eski Başkanı Habibe Oçal da şöyle konuştu: "İşte bugün bu sorumluluğu yeniden hatırlama vaktidir. 2023 hedeflerimize kararlılıkla yürürken, kadınlarımızı her alanda daha ileriye taşımakta kararlıyız. Kadınların zorla tavırla, küstah bir tarzla kamu hizmetinden dışlandı kara günler çok şükür geride kaldı. Artık, sizlerin fikirleri, eylemleri, direnci ve direnişleriyle, alkışlanan kadınlar, kadın örgütlerimiz var. Varlığımız, davamızın zirveden yeni ufuklara ulaşmasını kolaylaştıracak. Sizlerin bu dik duruşu ve azminiz olduğu müddetçe, milletin Meclisi'nde bu ülkenin kadınlara had bildirmeye çalışan hadsizler olmayacak. Hiç kimse inancı yüzünden ötekileştirilmeyecek. Siz gücümüzü güç kattığımızda ne vesayet geri gelebilecek ne cuntacılar ne de darbeciler bir daha sahneye çıkmaya cesaret edebilecek. An-

ne olarak şefkati, eş olarak sadakati yüklenen kadınların, sendikacı olarak emek mücadelesinde kudretin ve ekme mücadelesinde gayretin simgesi olması sizin eseriniz. O zaman, yorulmak, mola vermek yok. Yeterince büyüydük diyerek yavaşlamak yok."

## "ÇALIŞMA HAYATI AİLE KURUMUNU YIPRATMAYACAK ŞEKİLDE DÜZENLENMELİ"

"Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı olarak sizlerle ilk buluşmamız" diyen Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdıka Aydın, "Biz çalışma hayatında kadınların sorunlarına tali çözümler arayan değil, yapısal sorunlara yapısal çözümler üretenez. Biz Türkiye'nin en büyük ve en etkili sendikasıyız. Bugün için üye sayımız 450 binleri aşmıştır. Kadın üye sayımız 185 bindir. Toplumsal meselelere, kültüre, medeniyet değerlerine duyarlı bir topluluğun inşası için gerekli birçok imkâna sahibiz. Yürüyüşümüzün ufkunu, bütün bir medeniyet coğrafyamızı, giderek bütün dünyayı sarmalıdır, sarmak zorundadır. İnsani ve vicdani değerleri öne çıkardığımız hareketimize bütün bölgemizin ve modern kapitalizmin kültürel saldırıları altında perşan edilmiş dünyanın ihtiyacı vardır. Biz kasolar, krizler ve savaşlar için de kıvranan bütün bir yeryüzünün özleneri müjdecileri olmak durumundayız. Biz Eğitim-Bir-Sen'li kadınlar olarak, bu vasatı içine sıkıştırılan mücadeleyi reddediyoruz. Biz diyoruz ki, anelediğimiz, eş olmamız, evlat olmamız kadın olmamız yük değil. Biliyoruz, bizi bu kimliklerimizden azade kılmak isteyen küresel kapitalist sistemdir. Biz diyoruz ki, çalışma hayatı aile kurumunu yipratmayacak şekilde düzenlenmelidir" ifadelerini kullandı.



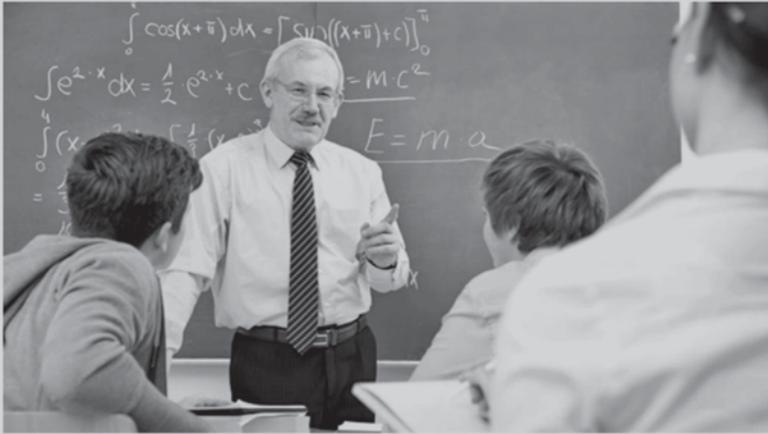
## "Aileyi bölen uygulamalardan vazgeçilmeli"

■ EĞİTİM-BİR-SEN ve Memur-Sen Konfederasyonu 5. Kadın Komisyonları Türkiye Buluşmasında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, "Biz, 'esnek istihdam' karşısındayız ama aile kurumu için gerekli durumlarda 'esnek mesai' uygulamasına karşı değiliz, bilakis bunu gerekli görüyoruz. Aileyi olumsuz etkileyen, çok önemli bir sorun da 4/B, yani sözleşmeli istihdamdan derhal vazgeçilerek kadrolu istihdama geçilmelidir" şeklinde konuştu. •9'DA

Diriliş Postası | 14 Mart 2019

## Öğretmenliğe lisansüstü eğitim şartı

Eğitim Bir Sen, kaliteli bir eğitim sisteminin inşasına yönelik 'Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim' raporu yayınladı. Raporu kamuoyuyla paylaşan Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Yalçın, dünya ülkelerinin öğretmenliğin icrası için okul öncesi ve ilkökul düzeyine lisans şartını koyduğunu belirterek, ileri kademeler için lisans mezuniyeti şartının yetersiz olduğunu vurguladı.



▲ Eğitim sisteminin kalitesini artırmak ve geliştirmek isteyen birçok ülke, öğretmen yetiştirme sistemlerinde değişiklik öngören reformlar yapıyor. Reformların içeriğini Öğretmenlerin yetiştirilmesi hususu, hizmet öncesi eğitim, mesleki gelişim, adayların göreve başlama süreci, yeni



İbrahim Seçkin Talas  
Özel Haber  
istilas@dirilispostasi.com

öğretmenlere verilen destek ve öğretmenlerin değerlendirilme süreçleri oluşturuyor. Türkiye'de AB ve OECD ülkelerinin tecrübeleri dikkate alınarak öğretmen yetiştirme konusunda çeşitli öneriler içeren raporlar hazırlanıyor. Eğitim Bir Sen, kaliteli bir eğitim sisteminin inşasına yönelik 'Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim' raporu yayınladı.

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın anlatımıyla kamuoyuna tanıtılan raporda dikkat çekici tespitler yer alıyor. Rapor da dikkat çekici bir husus olarak yer alan öğretmenlik için lisansüstü eğitim şartından bahsedildi. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, konuya ilişkin yaptığı konuşmasında şunlara değindi:

"OECD ülkelerinde hizmet öncesi öğretmenlik eğitiminin süresi kademelere göre farklılaşmaktadır. Okul öncesi ve ilkökul için 4 yıl ve daha aşağı bir süre istenirken, özellikle lise düzeyi

için 5 yıl ve üzeri eğitim süresi isteyen ülke sayısı daha yüksektir. OECD ülkelerinde okul öncesi ve ilkökul düzeyinde öğretmen olmak için lisans mezuniyeti yeterli görülürken, ortaokul ve lise düzeyinde ise yüksek lisans mezunu olma şartı isteyen ülke sayısı artmaktadır. Birçok OECD ülkesi tarafından, özellikle ileri kademelerde öğretmenlik yapmak için, yüksek lisans eğitimi önemli bir şart olarak kabul edilmektedir. Öğretmen olmak için lisans mezuniyeti şartının yetersiz olduğu, dünyada bir eğilim olarak görülmektedir"

### SIKI İŞBİRLİĞİ

Türkiye'de öğretmen yetiştirme, istihdam ve mesleki gelişim ile ilgili öneriler başlığı altında sunulan raporu anlatan Ali Yalçın, öğretmen yetiştirme sisteminde son yıllarda kararların sık değiştiği belirterek, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversiteler arasında güçlü bir koordinasyon sağlanması gerektiğini söyledi. Yalçın, "Öğretmen yetiştirme, atama ve mesleki gelişim süreçleri bir bütün olarak göz önünde bulundurulmalı; tüm paydaşlar (MEB, YÖK, üniversiteler, sendikalar vb.) birlikte çalışmalı, tartışmalı, alınan kararlar şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılacak istikrarlı bir sistem kurulmalıdır" dedi.

### ÖĞRETMENLİĞE TEŞVİK

Öğretmenlik mesleğinin

statüsü, öğretmenlerin hakları, sorumlulukları, mesleki yetkinlik ve yeterlikleriyle mesleki özerkliklerine ilişkin hususların meslek kanunuyla düzenlenmesi gerektiğini hatırlatan Yalçın, başarılı gençler için öğretmenliğin cazibedici hale getirilmesinden yana olduklarını vurguladı.

Eğitim fakültelerinde boş kontenjanlara yönelime dikkat çeken Yalçın, "Öğretmen yetiştirme ile ilgili bir karar alınacağı zaman 400 bini aşkın atama bekleyen öğretmen adayları dikkate alınmalıdır. Ayrıca, öğretmen maaşları artırılmalı, kariyer sistemi kurulmalı, mesleki özerklik geliştirilmeli, öğretmenlerin lisansüstü eğitim yapmaları teşvik edilmelidir" ifadelerini kullandı.

AB ve OECD ülkelerinde olduğu gibi, Türkiye'de öğretmen yetiştirmede ilk kademelerde eş zamanlı sistem kullanılmaya ve özellikle lise kademesinde ardışık ve eş zamanlı sistem birlikte kullanılmaya devam edildiğini hatırlatan Yalçın, "Dünyadaki eğilimlere paralel olarak öğretmen yetiştirme sürecinde lisans düzeyinden yüksek lisans düzeyine geçiş konusunda çalışmalarla başlanmalıdır" önerisinde bulundu. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı

Ali Yalçın, 'Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim' raporda yer alan taleplerini şöyle sıraladı: Öğretmen yetiştirme programlarının içeriği, araştırma ve uygulama temelinde güncellenmelidir. Eğitim fakültelerinin öğretim elemanı ihtiyacı karşılanmalı ve altyapıya ilişkin eksiklikler tamamlanmalıdır. Ayrıca, okul uygulaması süresi artırılmalı ve 100 güne çıkarılmalıdır.

2016 yılından itibaren uygulanan sözleşmeli öğretmenlik ile sözlü sınav uygulaması bir an önce kaldırılmalıdır. Dezavantajlı bölgelerde öğretmenleri istihdam etmek için cebri yöntemlerden vazgeçilmeli, teşvik edici mekanizmalar geliştirilmelidir. Örneğin, söz konusu bölgelerde çalışacak öğretmenlere ek ücret verilmesi, hizmet puanlarının artırılması, çalışma süresi bittikten sonra istediği bölgedeki bir okula atamasının yapılması gibi.

### LİSANSÜSTÜ EĞİTİME KOLAYLIK

Yeni öğretmenlerin ilk ataması, kendilerine destek verecek tecrübeli öğretmenlerin olduğu okullara yapılmalıdır. Öğretmenlerin lisansüstü eğitime katılmaları desteklenmelidir. Bunun için sadece ders döneminde değil, tez döneminde de öğretmenlere izinler verilmeli, alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası konferans, bilimsel ağırlıklı toplantı ve kongrelere katılmaları teşvik edilmeli, izin süreçleri kolaylaştırılmalı, seyahat ve katılım ücretleri konusunda öğretmenlere destek olunmalıdır. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi için, eğitim faaliyetleri, katılımcıların ihtiyaçları, istek ve beklentileri doğrultusunda planlı ve sistemli olarak düzenlenmelidir.

Hizmet içi eğitime katılacak öğretmenler desteklenmeli; katılım, ücret, terfi, atama gibi yollarla teşvik edilmelidir.



Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

# Sözleşmeli öğretmenlik KALDIRILSIN

■ Neşat GÜNDOĞDU / ANKARA

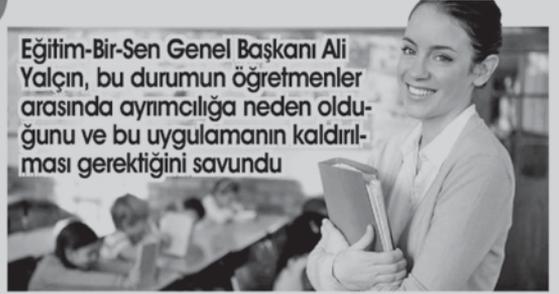
**M**EMUR-SEN Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim" raporunu açıkladı. Bir ülkedeki eğitim sisteminin niteliğini, kalitesini ve gücünü doğrudan etkileyen en önemli aktörün öğretmenler olduğunu söyleyen Yalçın, öğretmenlerin eğitim sistemindeki fiziki, teknik altyapı ile öğretim materyallerindeki eksiklikler gibi hususlardan kaynaklanan dezavantajları ortadan kaldıracak esas aktör olduğunun altını çizdi.

## Öğretmenlik cazip hale getirilmeli

Dünyadaki uygulamalarda öğretmen olmak için lisans mezuniyeti şartının artık yetersiz hale geldiğini kaydeden Yalçın, birçok ülkede ortaöğretim seviyesi öğretmenleri için yüksek lisans şartının getirildiğini belirtti. Yalçın, AB ve OECD

ülkelerindeki öğretmenlerin durumunu şöyle açıkladı: "Bu ülkelerin çoğunda öğretmenler daimi kadroyu, göreve başladıktan bir müddet sonra elde etmektedir. Türkiye'de, 2016 yılından beri öğretmenler sözleşmeli olarak istihdam edilmekte, 4 yıl bu statüde çalıştıktan sonra daimi kadroya geçmektedir. Daha önce hazırladığımız birçok rapor ve çalışmada, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının, öğretmenler arasında ayrımcılığa neden olduğunu ve öğretmenlerin çeşitli özlük haklarını sınırladığını vurgulamıştık. Öğretmen yetiştirme sisteminde son yıllarda kararların sık değiştiği dikkate alındığında, öncelikle Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversiteler arasında güçlü bir koordinasyon sağlanmalıdır."

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bu durumun öğretmenler arasında ayrımcılığa neden olduğunu ve bu uygulamanın kaldırılması gerektiğini savundu



## Öğretmenlere yüksek lisans şartı getirilmeli

MEMUR-SEN Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, raporda yer alan bir diğer öneri olarak, öğretmen yetiştirme sürecinde lisans düzeyinden yüksek lisans düzeyine geçiş konusunda çalışmalara başlanması gerektiğine söyledi. Yalçın konuyla ilgili tekliflerinden bazıları şöyle sıraladı: "Yeni öğretmenlerin ilk ataması, kendilerine destek verecek ve mentorluk yapacak tecrübeli öğretmenlerin olduğu okullara yapılmalıdır. Öğretmenlerin lisansüstü eğitime katılmaları desteklenmelidir. Bunun için sadece ders döneminde değil, tez döneminde de öğretmenlere izinler verilmeli, alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası konferans, sempozyum ve kongrelere katılmaları teşvik edilmeli."



**Türkiye** | 14 Mart 2019

### MEMUR-SEN:

## SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK KALDIRILMALI

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sendika tarafından hazırlanan "Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim" başlıklı raporu açıkladı. Sözleşmeli öğretmenliğin ayrımcılığa yol açtığını savunan Yalçın "Açık işe alım metoduyla öğretmen ihtiyacı olan okullar ilana çıkar, başvuru alınır ve en uygun aday seçilir. Türkiye'de sözleşmeli öğretmenlik ve sözlü sınav uygulaması kaldırılmalıdır" dedi.

Ali Yalçın, çözüm önerilerini de şöyle anlattı: Öncelikle Millî Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu ve üniversiteler arasında güçlü bir koordinasyon sağlanmalı. En başarılı gençler öğretmenlik mesleğine çekilmeli. Lise kademesinde ardışık ve eş zamanlı sistem birlikte kullanılmaya devam etmelidir.



akıt | 14 Mart 2019

## Öğretmenlik mesleği cazip hale getirilsin

OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan, "Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim" raporu açıklandı. Türkiye'deki öğretmen yetiştirme, istihdam ve mesleki gelişim ile ilgili önerileri basın mensuplarıyla paylaşan Ali Yalçın, Meslek Kanununun düzeltilmesi gerektiğini belirterek, "2016 yılından itibaren uygulanan sözleşmeli öğretmenlik ile sözlü sınav uygulaması bir an önce kaldırılmalıdır. Dezavantajlı bölgelerde öğretmenleri istihdam etmek için cebrî yöntemlerden vazgeçilmeli, teşvik edici mekanizmalar geliştirilmelidir. Örneğin, söz konusu bölgelerde çalışacak öğretmenlere ek ücret verilmesi, hizmet puanlarının artırılması gibi" ifadelerini kullandı.



MİLLİGAZETE | 15 Mart 2019

EĞİTİM-BİR-SEN, TÜRKİYE'DE ÇOK KONUSULAN ÖĞRETMEN YETİŞTİRME KONUSUNDA MEB'E BİR MODEL ÖNERİSİNDE BULUNDU...

# Sözleşmeli öğretmenlikten vazgeçilmeli

'Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim Politikaları' raporu Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından açıklandı. **Yalçın, öğretmen yetiştirme sisteminin sıkça değiştirildiğine dikkat çekildi. Öğretmenlik mesleğinin daha cazip hale getirilmesi gerektiğini ifade ederek, sözleşmeli öğretmenliğin öğretmenler arasında ayrımcılığa yol açtığını ve sözleşmeli öğretmenlikten bir an önce vazgeçilmesi gerektiğini vurguladı.**

MEMUR-SEN'E bağlı Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) kaliteli bir eğitim sistemi tesis edebilmeye yönelik tartışmalara katkıda bulunmak üzere öğretmen yetiştirme bir model önerisi ortaya koydu. "Dünyada ve Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme, İstihdam ve Mesleki Gelişim Politikaları" raporunda birçok soruna vurgu yapılarak öğretmen yetiştirme konusunda önemli noktalara dikkat çekildi. Sendikamız genel merkezinde Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından açıklanan basın açıklamasına birçok eğitimci de katıldı.

**ÖĞRETMEN YETİŞTİRME SİSTEMİ YENİDEN KURGULANMALI**  
Kaliteli bir eğitim sistemi tesis etmek için öğretmen yetiştirme sisteminin iyi bir şekilde kurgulanması gerektiğine vurgu yapan Yalçın, "Dünyada öğretmen yetiştirme programlarında farklı alanlarda da benzer programların takip edildiği görülmektedir; pedagoji dersleri, alan dersleri ve öğretmenlik uygulamalarına ayrılan zamanda ise önemli bir dü-



**ÖĞRETMENLİK CAZİP HALE GELMELİ**  
"Öğretmenlik mesleğinin statüsü ve hakları kaybedilmemeli" diyen Yalçın, sunuları kaydetti: "En başarılı gençleri öğretmenlik mesleği-

zeyde farklılaşma vardır. Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) ülkelerinde öğretmenlik uygulamasına 80 hatta 100 günden fazla zaman ayrılırken, Türkiye 30 güne, en az zaman ayrılan ülkelere benzerdir. Bu eğitim Türkiye'de en az 100 güne çıkarılmalıdır" şeklinde konuştu.

**SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK AYRIMCILIĞA YOL AÇAR**  
Sözleşmeli öğretmenliğin öğretmenler arasında ayrımcılığa yol açtığını ve özlük haklarını sınırladığını dile getiren Yalçın, "OECD ülkelerinin çoğunda öğretmenler, daimi kadrolu memur olarak istihdam edilmekte; daimi kadroyu, göreve başladıktan bir müddet sonra elde etmektedir. Türkiye'de, 2016 yılından beri öğretmenler sözleşmeli olarak istihdam edilmekte, 4 yıl bu statüde çalıştıktan sonra daimi kadroya geçmektedir. Sözleşmeli öğretmenlik aileyi parçalayan bir uygulama olduğu için bundan bir an önce vazgeçilmelidir" dedi.

ne çekene ve bu kişilerin meslekte kalmalarını sağlamak için öğretmenlik mesleği daha cazip hale gelmelidir. Ayrıca öğretmen maaşla-

**ANHARA BÜROSU**  
**SÖZLÜ SINAV SORUNLU BİR UYGULAMADIR**  
TÜRKİYE'DE, öğretmen istihdamında rekabetçi bir sistem uygulandığını kaydeden Yalçın, "2013 yılında, KPSS alanı ve pedagoji bilgisine ilaveten, belirli alanlarda alan sınavı yapılmaya başlandı. 2016 yılından itibaren de statü sınavı uygulamasıyla öğretmen alımı gerçekleştirilmektedir. Statü sınavı, birçok sınav komisyonunun kurulması, komisyon üyelerinin müteliği, sözlü sınav sorularının öğretmen müteliği ile ilgisizinin yayılması, sınav süresinin kısa olması gibi nedenlerle oldukça sorunlu bir uygulamadır" diye konuştu.

**GÜÇLÜ KOORDİNASYON OLMALI**  
Yalçın, sorunlara yönelik çözüm önerilerini sunarak, "Öğretmen yetiştirme sisteminde son yıllarda kararların sık değiştirildiği dikkate alındığında, öncelikle Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve üniversiteler arasında güçlü bir koordinasyon sağlanmalıdır. Öğretmenlik mesleğinin statüsü, öğretmenlerin hakları, sorumlulukları meslek kanunu ile düzenlenmelidir" çağrısında bulundu.



# KOCAELİ'DE EĞİTİMCİYE ŞİDDETE HAYIR YÜRÜYÜŞÜ

## Yalçın: Artık gerekli tedbirler alınmalı

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kocaeli'nde Necmeddin Kuyucu öğretmenin öldürülmesi sonrası yapılan "Eğitimciye Şiddete Hayır" yürüyüşüne katıldı. Yalçın burada yaptığı konuşmada, bir an önce, vakit geçirilmeden önleyici, ıslah edici, hukuki, adli, idari tedbirlerin; çare ve çözümlerin alınması gerektiğini vurguladı.



### Necmeddin öğretmen dualarla uğurlandı

**HABER MERKEZİ**  
● ÖNCEKİ gün Kocaeli'nin Gebze ilçesinde öğrencisi tarafından bıçaklanarak ağır yaralanan ve kaldırıldığı hastanede vefat eden eğitimci Necmeddin Kuyucu, son yolculuğuna uğurlandı. Gebze Atatürk Anadolu Lisesi'nde müdür yardımcılığı yapan Kuyucu'nun naaşı, ikinci namazını müteakip kılınan cenaze namazının ardından gözyaşları içinde defnedildi.

Önceki gün öğrencisi tarafından okuldaki odasında bıçaklanarak öldürülen Gebze Atatürk Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Necmeddin Kuyucu için cenaze töreni düzenlendi. Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran'ın da katıldığı ilk tören saat 14.00'te Gebze Atatürk Anadolu Lisesi'nde yapıldı. Öğrencilerin gözyaşına boğulduğu törende, yapılan konuşmaların ardından merhum Necmeddin Kuyucu için helallik istendi. Daha sonra öğretmenin cenazesi, ikinci namazını müteakip kılınan cenaze namazının ardından Gebze Ahlatlı Köyü Kabristanlığı'nda toprağa verildi. Kuyucu'nun cenaze törenine, aile ve akrabalarının yanı sıra milli eğitim camiası, meslektaşları, çok sayıda öğrenci ve vatandaşlar katıldı.

**K**ocaeli'nin Gebze ilçesinde, bir öğrencinin bıçaklı saldırısı sonucu hayatını kaybeden müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu için meslektaşları tarafından yürüyüş düzenlendi.

Memur-Sen ve Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) öncülüğünde organize edilen yürüyüş kapsamında Necmettin Bitlis Parkı'nda toplanan öğretmenler, "Eğitimciye Şiddete Hayır" dövizleriyle okulun önüne kadar yürüdü.

Okulun giriş kapısının önünde son bulan yürüyüşün ardından basın açıklaması yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, burada öğrencisi tarafından bıçaklanarak öldürülen Gebze Atatürk Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Necmeddin Kuyucu için toplandıklarını, geçmiş yıllarda sıklıkla benzerlerini yaşadıkları bir öğretmen cinayetinin daha kendilerini kedere boğduğunu söyledi.

Bir an önce, vakit geçirilmeden önleyici, ıslah edici, hukuki, adli, idari tedbirlerin; çare ve çözümlerin alınması gerektiğini vurgulayan Yalçın, bu menfur ve meşum olayların, görünürde kişilere indirgenecek suçları olmakla birlikte, sorunun daha derinlerde, eğitim düzeninden hukuka, aileden müfredata kadar birbirine bağlantılı, çok boyutlu sebepleri olduğunu kaydetti.



“Durum vahimdir, tehlike büyük ve ciddidir. Cehalet şiddetle azmakta, şiddet cehaleti büyümekte, cehaletle büyümekte” diyen Yalçın, “Bu açık ve kanlı şiddet olayları eğitimcilerimizi ürkütmekte, yıldırmakta, umutsuzluğa düşürmekte, eğitim için en gerekli huzur ortamını yok etmekte-



dir. Sadece öğretmenlerimiz değil, faciadan dolaysız etkilenen öğrencilerimizin benlik, kimlik ve psikolojileri ağır yaralamaktadır. Verimli bir eğitimin sağlıklı işleyişini engelleyen bu bozulma ve çürümenin önüne, ancak sağlıklı işleyen bir eğitimle geçmekten başka köklü bir çözüm de yoktur” ifadelerini kullandı.

“Sadece öğretmenlerimiz değil, faciadan dolaysız etkilenen öğrencilerimizin benlik, kimlik ve psikolojileri ağır yaralamaktadır. Verimli bir eğitimin sağlıklı işleyişini engelleyen bu bozulma ve çürümenin önüne, ancak sağlıklı işleyen bir eğitimle geçmekten başka köklü bir çözüm de yoktur” ifadelerini kullandı.

### Bakan Selçuk'tan öğretmen Necmeddin Kuyucu için taziye

● MİLLİ Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Necmeddin Kuyucu öğretmenin, bir öğrencisi tarafından bıçakla öldürülmesine ilişkin yaptığı açıklamada, “Şiddet sarmalının bir meslektaşımızı daha aramızdan aldığı haberini derin bir üzüntüyle öğrenmiş bulunuyorum. Kuyucu'nun ailesinin acısını yüreğimizde hissetti-

gimizin bilinmesini isterim” ifadelerini kullandı. Okullarda şiddetin önlenmesi konusunda Bakanlık olarak çeşitli faaliyetler yürütüldüğüne işaret eden Ziya Selçuk, bu kapsamda, öğrencilere, velilere ve öğretmenlere yönelik psikolojik ve sosyolojik boyutlu bilgilendirme faaliyetleri yaptığını aktardı.

akıt | 4 Nisan 2019

## Müfredatlar üzerinde dolaşan kaptara Amerika bulutları

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ı dinlerken hayrete düştüm. İstanbul'da Eğitim Bir-Sen'e bağlı 1 No'lu şubenin Teşkilat Buluşması programında Genel Başkan Yalçın'ı dinlerken Prof. Oktay Sınanoğlu'nun ısrarla dillendirdiği Fulbright Anlaşması'nı hatırladım.

Fulbright Eğitim Komisyonu adıyla bilinen Türkiye-Amerika Birleşik Devletleri Kültürel Mübadele Komisyonu 1949 yılında İsmet İnönü döneminde imzalanmış, 5596 sayılı kanun 13 Mart 1950 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilmiş. Komisyon sekiz kişiden oluşuyor, başkanı ABD'li, oyların eşitliği durumunda başkanın dediği oluyor. Eğitim sisteminin Amerika tarafından dizayn edilmesi sağlanmış.



Ali Erkan Kavaklı

sekavakli@gmail.com

Amerika, eğitim alanında yapılacak her çalışmaya yakından ilgileniyor.

MEB'de müfredat süreci başlattığında Eğitim Bir-Sen, konuya nitelik kazandırmak için müfredat çalışması yapınca inanılmaz şeyler olmuş.

Başkan Ali Yalçın'ın anlattıkları Prof. Oktay Sınanoğlu'nun yüzde yüz haklı olduğunu ortaya koyuyor. Başkanın anlattıklarından aldığım notlar şunlar:

"15 Temmuz sonrası Bakan İsmet Yılmaz döneminde müfredat yenileme çalışmaları yapıldı. Eğitim sendikası olarak 50 akademisyen 400 öğretmen ile çalışma yaptık. ABD büyükelçiliğinden telefon geldi, görüşmek istediklerini söylediler. Konuyu sorduk, eğitimle alakalı, dediler. Eğitim Bir-Sen'de randevu verdik. 4 kişilik bir heyet geldi. Siyasi атаşe, uzman, ABD öğretmen sendikası başkanlığı yapmış biri, tercüman.

Müfredat raporunuzda ne var diye sordular. Açıklanınca görürsünüz, dedik.

Bir süre sonra sol bir gazete başlık attı:

"Anti Kemalist rapor bugün açıklanıyor"

Milli Eğitim Bakanlığı herkesi müfredat çalışmalarına destek vermeye çağırdı. Kamuoyu bu konuya ilişkin görüşlerini MEB'e ilettiler. MEB sonuçları birkaç gün içinde açıklayacağını ifade etti. ABD büyükelçiliği bizi yeniden aradı.

"Siyasi атаşemiz değişti, yeni атаşe sizi tanımak istiyor."

Yeni атаşenin bize sorduğu en önemli soru şuydu:

"Milli Eğitim Bakanlığı sizin çalışmalarınızdan ne kadar faydalandı?"

-Açıklanınca göreceğiz, dedik.

Özellikle Evrim Teorisi ve cihat kavramı üzerinden sol basında polemikler başladı.

Bir ara İrlanda Büyükelçiliği'nden aradılar, randevu istediler. Gelen heyetin gündemi eğitim, müfredat, cihat ve Evrim teorisi idi.

Görüşme sırasında cihat kavramının doğrusunu öğretilmesi gerektiğini, aksi hâlde İŞİD gibi örgütlerin

bu kavramı istismar ettiğini; Evrim Teorisi gibi ispatlanamamış teorilerin alt eğitim evlerinde ilimmiş gibi anlatılması yerine üniversitelerde tartışılması gerektiğini, ispatlanmamış teorilerin ateist, Marksist ve kapitalistlerin işine yaradığını, onun yerine İslam inancının öğretilmesi gerektiğini ifade ettik.

İrlanda ve ABD büyükelçiliklerinin ders kitaplarının müfredatı ile ilgilenmesi bu alanda ince mühendislik çalışmaları yapıldığını gösterir. Türkiye'de eğitim Milli Eğitim Bakanlığı'na bırakılmayacak kadar önemli. Eğitim düzelden ekonomi, siyaset, çarşı-pazar düzelmez.

Bu arada önceki dönem Eğitim Bir-Sen başkan vekili Ahmet Özer'in 28 Şubat döneminde yaşadığı bir hatırayı hatırlamakta fayda var.

Bakanlık din kültürü ve ahlak bilgisi kitabı yazdırmak için komisyon kurmuş.

"Ramazan geldi, çarşı-pazar ve sofralar şenlendi" başlıklı bir konuyu ele alıyorlar. Ahmet Bey Kayseri'de bir çarşısı resimliyor, kitaba koyuyorlar. İftar saatinde sofrada bir araya gelen sakallı bir dede, başörtülü nine, evlatları ve torunları ile yemek yiyorlar. Kitap, Talim Terbiye'ye gidiyor; iade ediliyor. Resimlerdeki sakallı erkekler ve başörtülü hanımlar işaretlenmiş, okla yan tarafa şu not düşülmüş:

"İkel kesit. Resmi değiştirin!"

Talim Terbiye'de İslam inancına ait semboller ikel kesit gören yetkili aymazlar var. Bu ülke bunları yaşadı.

Eğitim Bir-Sen Türkiye düşmanlarının ilgilendiği önemli bir sivil toplum kuruluşu. Sesi değil, sözü yükseltmek isteyen erdemli insanların bir araya geldiği sendikal hareket. Adil bir medeniyet kurma hedefi var. Kimsesizlerin kimsesi olmak, mazlumların sesi olmak idealıyla çalışıyor. Tam demokrasiyi gerçekleştirmek için çaba harcıyor. Bir milyonu üyesi ile Memur-Sen bir orman niteliğinde. Yıkıcı değil, milletin hukukunu koruyan hizmet sendikacılığı yürütüyor.

Katsayı adaletsizliğini kaldıran, başörtüsü zülmünü bitiren, Kur'an'ı öğretmek için konan 12 yaş engelini bozan, okullarda hizmetlilerden başkasına başörtüsü takma hürriyeti tanımayanların oyunlarını altüst eden bir hareket. Batıcı lobiler, Eğitim Bir-Sen'i insan mühendisliği çalışmalarına engel görüyorlar.

ABD, İrlanda, mason locaları, kamuoyu oluşturan lobiler Türkiye'deki eğitim ile yakından ilgileniyor. Umarım, eğitim fakültelerindeki eğitimcilerimiz de onlar kadar ilgilendir.

Eğitim Bir-Sen modernleşme adı altında yürütülen sömürgeci Batı'nın her projesinin önüne dikilen yıkılmaz bir kale, yerli ve milli. Bu vatan evlatlarının inşa ettiği bir kale. İçinde yer almak, desteklemek boynumuzun borucudur.

NOT: DOĞRULUK, DÜRÜSTLÜK, AHLAK ÖĞRETİMİ eğitimin ruhu olmalı. Meslektaşım Necmettin Kuyucu, bir öğrenci tarafından bıçaklanarak şehit edildi. Öğretmenine saygıyı öğretmeyen, öldürmenin, haksızlığın, zulmün, zorbalığın, hırsızlığın günah olduğunu benimsetemeyen; Allah'a, hocaya, babaya, anneye, büyüğe saygıyı; küçüklere, canlılara, mazlumlara, tabiata şelkati özümsetemeyen, oy hırsızları yetiştiren eğitim sistemi iflas etmiştir. Yeniden inşa edilmesi şart. Gençleri öğretmen katili olarak yetiştiren sistem mutlaka gözden geçirilmeli. LGS, TYT, AYT puanı yerine öğretmen notuyla proje okullarına ve üniversiteye girilmeli, öğretmenlerimizin saygınlığını artırmalıyız. İdam kanunu yeniden getirilmeli, öğretmen katilleri ve darbeciler asılmalı. Oy hırsızlığı yapanlara ağır cezalar getirilmeli. Necmettin Hoca'ya Allah'tan rahmet diliyorum.

# ŞEHİT ÖĞRETMENİ ONBİNLER UĞURLADI

Kocaeli'nde, öğrencisi tarafından öldürülen müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu için okul önünde tören düzenlendi. Onbinlerce kişinin katıldığı törende gözyaşları sel oldu



Kuyucu'nun cenazesi Ahatlı Aile Mezarlığı'nda defnedildi.

**K**ocaeli'nin Gebze ilçesinde öğrencisi tarafından defalarca bıçaklanarak öldürülen 45 yaşındaki Müdür Yardımcısı Necmeddin Kuyucu, isminin verildiği okulda son yolculuğuna uğurlandı. Görevi başında şehit edilen Kuyucu için caddeleri dolduran onbinlerce öğretmen ve vatanş, uğurlama töreninin yapıldığı okula yürüdü. Kocaeli'nin Gebze ilçesi İnönü Mahallesi İbrahim Ağa Caddesi'nde bulunan Atatürk Anadolu Lisesi'nde meydana gelen olayda sabah saatlerinde okula gelen F.Ç. isimli öğrenci, müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu ile henüz öğrenilemeyen bir nedenden dolayı tartışmaya başladı. Tartışmanın büyümesi sonrasında cebindeki bıçağı çıkartan F.Ö.



Şehit öğretmenin adı okuluna verildi.

isimli öğrenci, Kuyucu'yu 3 yerinden bıçakladı. Hastaneye kaldırılan Kuyucu, yapılan tüm müdahalelere rağmen kurtarılamayarak hayatını kaybetti. F.Ç. ise gözaltına alındı.

Binler, hayatını kaybeden müdür yardımcısı için sokaklara akın etti. 11. sınıf öğrencisi olan F.Ç.'nin işlemlerinin devam ettiği öğrenilirken, Eğitim Bir-Sen

tarafından eğitime bir gün ara verildiği Gebze'de düzenlenen yürüyüşte caddeleri dolduran binlerce öğretmen ve vatanş, 3 çocuk babası olduğu öğrenilen Müdür Yardımcısı Kuyucu için Eşref Bitlis Parkı'ndan başlayarak, Kuyucu'nun adının verildiği Atatürk Anadolu Lisesi'ne yürüdü. Ellerindeki "Eğitimde şiddete hayır" yazılı pankartlarla katılan vatanşların katıldığı yürüyüşte Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş, Türk Eğitim-Sen Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolgun, sendikaların şube başkanları, öğretmenler, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri yer aldı. Sendika başkanları eğitimde yaşanan şiddet olaylarını kınadıklarını belirterek bunların kabul edilemeyeceğini söyledi.

## Altun'un lise arkadaşı

**KUYUCU'NUN** Cumhurbaşkanı İletişim Başkanı Fahrettin Altun'un lise arkadaşı olduğu öğrenildi. Olayın ardından sosyal medya hesabından paylaşımında bulunan Fahrettin Altun, "Gebze İmam Hatip Lisesi'nden arkadaşım, kardeşim öğretmen Necmeddin Kuyucu'nun elim bir olay sonucu şehit edilmesinden dolayı derin bir üzüntü içerisindeyim. Mesleğinin 22. yılındaydı. Çalıştı, dürüsttü. İyi biliriz. Mekanı cennet olsun" ifadelerini kullandı.



Fahrettin Altun

# Eğitimciye şiddet bitsin

Kocaeli'de öğrencisi tarafından öldürülen Necmettin öğretmen, gözyaşlarıyla toprağa verildi. Kuyucu'nun adı görev yaptığı liseye verilirken, Gebze'de bir araya gelen 10 bin kişi eğitimciye şiddetin bitmesi için yürüdü

Kocaeli'nin Gebze ilçesinde bulunan Atatürk Anadolu Lisesi müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu, önceki gün odasında 11'inci sınıf öğrencisi F.Ç. tarafından bıçaklandı. Hastaneye kaldırılan Kuyucu yapılan tüm müdahalelere rağmen kurtarılamadı. 3 çocuk babası Necmeddin Kuyucu'nun öğrencisi tarafından öldürülmesi eğitim camiasını üzüntüye boğdu. Öğrencileri tarafından çok sevilen Kuyucu'nun ismi ise görev yaptığı okula verildi. 'Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi' yazılı tabela okula asıldı.

## Binler yürüdü

Acı olay nedeniyle okulların dün tatil edildiği Gebze'de, eğitimcilere yönelik şiddete tepki göstermek amacıyla yürüyüş düzenlendi. Gebze Şehit Bitlis Parkı'nda bir araya gelen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş, Türk Eğitim-Sen Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolgun, sendikaların şube başkanları, öğretmenler, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, ilçe sakinleri ve öğrencilerden oluşan yaklaşık 10 bin kişi,



Necmeddin Kuyucu'nun eşi ile oğlu cenaze töreninde birbirlerine sarılarak gözyaşı daktı.



## 'Eğitimi insan odaklı olarak inşa edeceğiz'

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, taziyе mesajı paylaştı. "Şiddet sarmalının bir meslektaşımızı daha aramızdan aldığı haberini derin bir üzüntüyle öğrenmiş bulunuyorum" diyen Selçuk, "Kuyucu'nun ailesinin acısını yüreğimizde hissettiğimizizin bilinmesini isterim. Eğitim sistemimizi 'insan ve ahak' temelli bir modellemeyle yeniden inşa etmek için var gücümüzle çalışıyoruz" ifadesini kullandı. ● ANKARA Milliyet

## Altun: Lise arkadaşımды

Merhum öğretmen Necmeddin Kuyucu'nun Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanı Fahrettin Altun'un lise arkadaşı olduğu öğrenildi. Olayın ardından sosyal medya hesabından paylaşımında bulunan Altun, "Gebze İmam Hatip Lisesi'nden arkadaşım, kardeşim öğretmen Necmettin Kuyucu'nun elim bir olay sonucu şehit edilmesinden dolayı derin bir üzüntü içerisindeyim. Meseğinin 22. yılındaydı. Çalışkanı, dürüstü. İyi biliriz. Mekanı cennet olsun" ifadelerini kullandı.

öğretmen Necmeddin Kuyucu'nun öldürüldüğü okula kadar yürüdü.

Necmeddin Kuyucu'nun Türk bayrağına sarılı tabutu, adının verildiği okulun bahçesine getirilirken, cenaze törenine katılanlar gözyaşlarını tutamadı. Törene Mil-

li Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Kocaeli Valisi Hüseyin Aksoy, merhum Necmeddin Kuyucu'nun babası Ahmet, annesi Melahat, eşi Gülay, oğulları Yiğit ve Alp Kuyucu, ablası Gülser Yılmaz ile yakınları ve çok sayıda eğitimci, öğrenciler ile vatandaşlar katıldı.

Tabutun başında şehit öğretmenin ablası Gülser Yılmaz ve annesi Melahat Kuyucu fenalık geçirdi. Anne ve kızına sağlık ekipleri müdahalede bulundu. Kuyucu'nun cenazesi okulunda düzenlenen törenin ardından Ahatlı Camii'ne getirildi. İkinci vakti kılınan cenaze namazının ardından Kuyucu'nun cenazesi Ahatlı Aile Mezarlığı'nda gözyaşlarıyla toprağa verildi. ● KOCAELİ DHA, AA

# ‘Değerler eğitimi çözüm olur’



■ Neşat GÜNDOĞDU / KOCAELİ

**GEBZE** Atatürk Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Necmettin Kuyucu'nun bir öğrencisi tarafından bıçaklanarak öldürülmesini protesto eden Eğitim Bir Sen, öğretmenlerle birlikte yürüyüş düzenledi. Okulun önünde tamamlanan yürüyüşte konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, gençliğin elde kaybı gittiğini belirterek değerler eğitimine önem verilmesi gerektiğine vurgu yaptı.

Gerçekleştirilen protesto yürüyüşü sonrası okulun önünde açıklama yapan Yalçın, bu cinayetin, gençliğin, müfredat ağırlıklı olarak eğitim düzeyinin, genel anlamda insan, hayat ve toplum yapısının aşınmasına işaret eden elim olaylardan sadece biri olduğunu söyledi.

## Şiddete meyilli genç kuşaklar

Gençlerin şiddete meyilli olarak yetiştiğine dikkat çekerek, toplumsal gidişatın eğitim merkezli olarak

yeniden düzenlenmesi gerektiğinin altını çizen Ali Yalçın, “Öğretmene saygınlık ve itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Çocuklarımızı, umudumuzu, geleceğimizi teslim ve emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, mağdur edilmemelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki negatif etkilerinden arındırarak kapsamda düşünülmelidir” şeklinde konuştu.

# Binler göz yaşlarına hakim olamadı

**Kocaeli'nin Gebze ilçesinde öğrencisi tarafından defalarca bıçaklanarak öldürülen Müdür Başyardımcısı Necmeddin Kuyucu, isminin verildiği okulda son yolculuğuna uğurlandı. Görevi başında şehit edilen Kuyucu için caddeleri dolduran binlerce öğretmen ve vatandaş, uğurlama töreninin yapıldığı okula yürüdü.**

Kocaeli'nin Gebze ilçesi İnönü Mahallesi İbrahim Ağa Caddesi'nde bulunan Atatürk Anadolu Lisesi'nde meydana gelen olayda sabah saatlerinde okula gelen F.Ç. isimli öğrenci, müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu ile henüz öğrenilemeyen bir nedenden dolayı tartışmaya başladı. Tartışmanın büyümesi sonrasında cebindeki bıçağı çıkartan F.Ö. isimli öğrenci, müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu'yu 3 yerinden bıçakladı. Uğradığı bıçaklı saldırı sonrasında Kuyucu ağır yaralandı. Olayı gören diğer öğretmenler durumu hemen 112 Acil Yardım kiplerine bildirdi. İhbar üzerine olay yerine sağlık ve polis ekipleri sevk edildi. Kısa süre sonra olay yerine gelen sağlık ekipleri tarafından hastaneye kaldırılan Kuyucu, yapılan tüm müdahalelere rağmen kurtulamayarak hayatını kaybetti. Kuyucu'nun cenazesi otopsi incelemesi için morga kaldırılırken, müdür yardımcısının ölümüne neden olan bıçakla birlikte yakalanan F.Ç. gözaltına alınarak polis merkezine götürüldü.

## BİNLER, HAYATINI KAYBEDEN MÜDÜR YARDIMCISI İÇİN SOKAKLARA AKIN ETTİ.

11. sınıf öğrencisi olan F.Ç'nin işlemlerinin devam ettiği öğrenilirken, Eğitim Bir-Sen tarafından eğitime bir gün ara verildiği Gebze'de düzenlenen yürüyüşte caddeleri dolduran binlerce öğretmen ve vatandaş, 3 çocuk babası olduğu öğrenilen Müdür Yardımcısı Kuyucu için Eşref Bitlis Parkı'ndan başlayarak, feci şekilde can veren Necmeddin Kuyucu'nun adının



verildiği Atatürk Anadolu Lisesi'ne yürüdü. Ellerindeki 'Eğitimde şiddete hayır' yazılı pankartlarla katılan vatandaşların katıldığı yürüyüşte Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş, Türk Eğitim-Sen Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolgun, sendikaların şube başkanları, öğretmenler, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri yer aldı. Okul önünde son bulan yürüyüşte konuşan sendika başkanları eğitimde yaşanan şiddet olaylarını kınadıklarını belirterek bunların kabul edilemeyeceğini söylediler. Yaptığı konuşmasında amacı öğrencilerin iyi bir şekilde yetişerek topluma faydalı bireyler olmasını amaçlayan öğretmenlerin şehit edilmesinin kabul edilemeyeceğini ifade eden Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Evlatlarımızı yetiştirmek, geleceğe hazırlamak gibi kutsal bir amacı hayata geçirme çabamızdaki eğitimcilerimiz, sahip çıkılmamış veya sahip çıkılmayan çocuklarımız tarafından sonu feci ölümlerle biten şiddet

maruz kalmaktadır" dedi.

## "BU OLAYIN SON OLMASINI TEMENNİ EDİYORUM"

"Bunun önüne geçilemiyorsa, eğitim merkezli olarak bütün bir toplumsal gidişat, gidişata yön veren düzenlemeler ciddi bir duyarlılık ve sorumlulukla yeniden tanzim edilmelidir" ifadelerine yer veren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Öğretmene saygılık ve itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurularak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımızı, umudumuzu, geleceğimizi teslim ve emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, mağdur edilmemelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki negatif etkilerinden arındırarak kapsamda düşünülmelidir. Bu duygu ve düşüncelerle, hayatını kaybe-

den Necmeddin Kuyucu öğretmenimize tekrar Allah'tan rahmet diliyor; ailesine, bütün eğitim camiasına ve milletimize taziyelerimizi bildiriyor, bu olayın son olmasını temenni ediyorum" diye konuştu.

Türk Bayrağı'na sarılı tabutunu görenler fenalık geçirdi. Yapılan konuşmaların ardından Kuyucu'nun cenazesi, isminin verildiği Şehit Öğretmen Necmeddin Kuyucu Anadolu Lisesi'ne getirildi. Okul bahçesinde düzenlenen uğurlama törenine ölen öğretmenin eşi Gülay, çocukları Alp ve Yiğiy Kuyucu, Milli Eğitim Bakanı Yardımcısı Mustafa Safran, Kocaeli Valisi Hüseyin Aksoy, Kocaeli Büyükşehir Belediye Başkanı Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türk Eğitim-Sen Genel Sekreteri Musa Akkaş, Türk Eğitim-Sen Genel Başkan Yardımcısı Selahattin Dolgun, Kuyucu'nun eşi, çocukları, yakınları, görev arkadaşları, öğrencileri, siyasi parti ve sivil toplum kuruluşları temsilcileri ve binlerce vatandaş katıldı.



NECMETTİN  
KUYUCU'YU  
ON BİNLER  
UĞURLADI

# GELECEĞİMİZ ALARM VERİYOR

ANKARA  
BÜROSU

Gebze'de öğrencisi tarafından katledilen Müdür Yardımcısı Necmettin Kuyucu'yu öğretmen arkadaşları ve on binler son yolculuğuna uğurladı. **Cenaze töreninde yapılan konuşmalarda geleceğimizin alarm verdiği belirtildi.**

➤ **KOCAELİ'NİN** Gebze ilçesinde öğrencisi tarafından bıçaklanarak öldürülen Müdür Başyardımcısı Necmettin Kuyucu, isminin verildiği okulda son yolculuğuna uğurlandı. Kuyucu için caddeleri dolduran binlerce öğretmen ve vatandaş, uğurlama töreninin yapıldığı okula yürüdü. Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın da cenaze törenine katıldı.

## GEREKLİ TEDBİRLER ALINSIN

Okulun önünde düzenlenen cenaze töreninde konuşan Yalçın, "Anlayışın, insani değerlerin ve insana saygının itibar kaybettiği dünyada, şiddet, korkutucu boyutlarda artarak genel bir ifade ve ilişki biçimine dönüşmektedir. Asıl amaçlarından biri, insana, varlığa sevgiyi aşlamak olan eğitimin ve eğitimcilerin öldürücü saldırıların hedefi olması, şiddetin delilik sınırını aştığını göstermektedir. Bu cinayet, gençliğimizin, müfredat ağırlıklı olarak eğitim düzenimizin, genel anlamda insan, hayat ve toplum yapımı-

zın aşınmasına işaret eden elim ve ibretlik olaylardan sadece biridir. Üzüntümüz, kaygımız, korkumuz odur ki, gerekli tedbirler alınmazsa son da olmayacaktır" dedi.

## GELECEĞİMİZ ALARM VERİYOR

Yalçın, her yıl öğretmen cinayetlerinin yaşandığını belirterek, "İşte şimdi de Necmettin Kuyucu öğretmenimizi kaybettik. Aslında kaybettiğimiz, kaybetmeye başladığımız sevgimiz, saygımız, aklımız, vicdanımız, ızdırımızdır. Kendimizi; benliğimizi, hoşgörümüzü, anlayışımızı, değerlerimizi kaybediyoruz. Diğerlerinin acılan yüreğimizde dinmeden yaşanan ve yaşanacağından korktuğumuz benzer olaylar adına derin endişe duymamıza sebep olacak şiddet olaylarının sürmesi, öğretmenlerimizin hayatı, eğitim düzenimizin verimli işleyişi, sosyal bunalm, toplumsal çöküntü ve geleceğimizin adına alarm vermektedir. Bir an önce, vakit geçirilmeden önleyici, ıslah edici, hukuki, adli, icari tedbirlerin, çare ve çözümlerin alınması ısrarımızı yineliyoruz" diye konuştu.

YeniŞafak | 7 Nisan 2019

# Toplu sözleşmede sınırlar kaldırılınsın

**M**emur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, adil bir toplu sözleşme için yasa tarafında sınırlama ve yasaklardan, masa tarafında ise fazla koltuklardan kurtulmak gerektiğini dile getirdi. Toplu sözleşme hakkının 7'inci yılında; 'Toplu Sözleşmenin Dünü, Bugünü ve Yarını' panelinde söz alan Yalçın, "Kamu işvereni toplu pazarlık masasının kapsamını genişletmeyi, sandalyelerini azaltmayı, bütçesini çoğaltmayı, süresini



uzatmayı düşünmeli" dedi. Toplu sözleşme sistematığının masaya yatırıldığı organizasyona Çalışma ve Sosyal Güvenlik eski Bakanı Faruk Çelik'in yanı sıra Cumhurbaşkanlığı Sosyal Politikalar Kurulu

üyyesi Vedat Bilgin ve alanında uzman çok sayıda akademisyen de katıldı.

## SINIRLAMA HALA SORUN

Kamuda örgütlenmede işçi sendikacılığının dünyada ulaşılamayan rakamlara, oranlara kısa bir sürede ulaştığını belirten Yalçın, yüzde 70'lere varan örgütlenme oranına rağmen toplu pazarlık hakkında olması gereken haklara, henüz yüzde 50 seviyesinde dahi ulaşamadığını sözlerine ekledi.

## Masada emeğin hakkı verilmeli <sup>11</sup>

MEMUR-SEN, TOPLU SÖZLEŞMEYİ TÜM YÖNLERİYLE MASAYA YATIRDI

# MASADA EMEĞİN HAKKI VERİLMELİ



Memur-Sen Konfederasyonu, **"Toplu Sözleşmenin Dünü, Bugünü ve Yarını"** konulu panel düzenledi. Panelde konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplu pazarlık masasının emeğin hakkını teslim etme masası olarak görülmesi gerektiğini belirterek, **"Kamu işvereni, toplu sözleşme masasını hem kul hakkına girme riski taşıyan hem de adaleti ve hakkaniyeti tesis etme imkânına kavuşturan fırsat olarak görmeli"** dedi.

MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen), "Toplu Sözleşmenin Dünü, Bugünü ve Yarını" paneli tertipledi. Panelde toplu sözleşmenin geçmişi ve önemi tüm detaylarıyla masaya yatırılırken, alanında uzman akademisyenler sunumlar gerçekleştirdi. Geniş katılımın sağlandığı panelde, Çalışma ve Sosyal Güvenlik eski Bakanı Faruk Çelik, Cumhurbaşkanlığı Sosyal Politikalar Kurul Üyesi Vedat Bilgin de katıldı. Panelin açılışında konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplu sözleşme hakkının 7'nci yıldönümünün idrak edildiğini kaydetti. Yalçın, toplu pazarlık masasının emeğin hakkını teslim etme masası olarak görülmesi gerektiği-



ni belirterek, "Kamu işvereni, toplu sözleşme masasını hem kul hakkına girme riski taşıyan hem de adaleti ve hakkaniyeti tesis etme imkânına kavuşturan fırsat olarak görmeli. Kamu bütçesinden

kamu görevlilerine daha az pay vermeyi başarı sayan, bu anlayışla oluşturdukları sosyal maliyete gözlerini kapayan yanlışın dönülmeli, anlayıştan vazgeçilmezdir" şeklinde konuştu.

## TEKLİF DAHİ OLUŞTURMUYORLAR

Toplu sözleşme masasına ve sürecine yönelik sıkıntıların kapsam ve yetki alanlarıyla sınırlı olmadığını bildiren Yalçın, gerek toplu sözleşme sürecinin ve masanın yönetiminde de sorunların olduğunu belirtti. Yalçın, "Toplu sözleşme masasının gündemini oluşturacak teklifler noktasında açık bir eşitsizlik ve adaletsizlik var. Emek tarafı, tekliflerini toplu sözleşme görüşmelerinden önce kamu işvereniye teslim etmek durumunda. Kamu işvereni ise teklif sunma yükümlülüğünden

İstisna tutulmuş durumda. Emek örgütünün verdiği tekliflere evet ya da hayır demek ya da o teklifte eksiltme yapmak suretiyle bir karşı teklif sunma keyfiyetini kullanıyor. Esitler arası pazarlık açısından bu anlaşılabilir ya da kabul edilebilir bir durum değil. Konfederasyon ve sendika, toplu sözleşme tekliflerini kamuoyuyla paylaşırken ve kamuoyu baskısına muhatap olmayı göze alırken, işveren tarafı ise ne yazık ki masadaki muhatabıyla paylaşmak için teklif dahi oluşturmuyor" ifadelerini kullandı.



## HAKÇA PAYLAŞIM KONUSULUR

Çalışma ve Sosyal Güvenlik eski Bakanı Faruk Çelik, sendikal hak mücadelesinin uzun yıllardır devam ettiğini belirterek, "İslam medeniyeti 'hak vermek' üzere konumlanmıştır. Ancak diğer medeniyetler 'hak almak' üzerine konumlanmıştır. Tarihte hep haklar mücadelesi yaşanmıştır. Özellikle Veda Hutbesi'ni tekrar okumalıyız. Sendikalar hak aramanın fedaileridir. Sendikaların güçlü olduğu toplumda katılımcı demokrasi vardır. Sendikaların olduğu ülkelerde kalkınmadan bahsedilir. O ülkede hakça paylaşım konusudur" diye konuştu.

akıt | 15 Nisan 2019

# EĞİTİMCİYE ŞİDDETE ÖNLEM ALINSIN!

**OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA**

Geçtiğimiz günlerde Kocaeli'nin Gebze ilçesinde, Atatürk Anadolu Lisesinin Müdür Yardımcısı olarak görev yapan Necmeddin Kuyucu, öğrencisi tarafından bıçaklanmış, ağır yaralı olarak kaldırıldığı hastanede tüm uğraşlara rağmen kurtarılamamıştı. Şimdide Denizli'de Sevil Kaynak Ortaokulu'nda 8. sınıf öğrencinin disiplin kurulu kararıyla okuldan atılmasına kızan ailesi, okul müdürünü ve 2 müdür yardımcısını darp ettikleri için gözaltına alındı. Öğretmenleri darp eden ailenin adli kontrol şartıyla serbest bırakılması STK'lar tarafından tepkiyle karşılandı.

**EĞİTİM-ÖĞRETİME VURULAN BİR DARBE**

Yaşanan bu olayların temelini inilerek ve neden olduğunun araştırılması gerektiğini söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi, "Bizce okullarımızda eğitim-öğretimle hiç alakası olmayan, hatta eğitim ve öğretimi sabote etme girişiminde bulunan kişiler ile ilgili cesaretlendirici ve koruyucu bir mekanizma devreye girmesinden kaynaklanıyor. Öğretmenlere saldıran bu kişilerin adli kontrol şartıyla serbest bırakılması, eğitim-öğretime vurulan en büyük darbedir. Bu konu için yapılması gereken tek şey şudur; Kimin ne yaptığına bakılmadan, ne suç işlediğine bakılmadan, eğitim-öğretimin ana aktörü olan öğretmenleri ve öğrencilerimizin haklarını koruyacak bir düzenleme yapılmalıdır. Bu tür saldırılar arttıkça ve gereken cezalar verilmediği sürece hem öğretmenlerimiz, hem de öğrencilerimiz büyük zararlar görürler" diye konuştu.

**ADLI KONTROL ŞARTINDAN VAZGEÇİLMELİDİR**

Bu saldırıların sadece eğitimciye yapılmadığını vurgulayan Latif Selvi, "Suçlu kişi, öğretmene ya da öğrenciye saldırıyor, yakalanıyor ama tekrar serbest bırakılıyor. O zaman ne oluyor? Eği-



tim-öğretime zarar veren koruyucu mekanizma devreye girmiş, insanların hakları yenmiş oluyor. Böyle bir sistemde öğretmenlerden eğitimin geleceğine dair bir başarı beklemek doğru değildir. Bu tip insanları savundukça, suçluyu gözetip, mazlumu ezdikçe sistemi doğru işletemeyiz. Bu kişilerin adli kontrol şartından vazgeçmeli ve suçlular derhal yakalanmalıdır. Yaptıkları bu saldırı, sadece öğretmene ya da idarecilere yapılmış bir saldırı olarak değerlendirilmemelidir. Bütün eğitim-öğretime yapılan bir saldırı olarak nitelendirilip, ona göre cezaları verilmelidir. Verilen disiplin cezası yüzünden öğretmenleri darp eden kişilere ceza verilmezse eğitim-öğretimde düzen ve nizam asla sağlanamaz. Her ceza alan asıp ke-sekse okul kurallarının, anayasanın, kanunların ne anlamı kalır? Biz, herkes cezalandırılсын de-

miyoruz. Sadece haklı ve haksız ayırt edilmelidir diyoruz" ifadelerini kullandı.

"Biz, sendika olarak toplu sözleşme sürecinde de, hem de, Kamu Personel Danışma Kurulu'nda (KPKD) 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' hazırlanması için çalışmalar yaptık" diye konuşan Latif Selvi, "Bizce bu konu bireysel bir konu değildir. Bunun için ceza hukuku içerisine alınması gerekiyor. Bu saldırıları iki kişi arasında görmek uygun değildir. Sen şiddete başvurursan, adamı yakaladıktan sonra serbest bırakırsan, bu seferde ağır sonuçları olur. Ağır sonuçları olmazsa bile öğretmen korkudan kimseye bir şey diyemez hale geliyor. Bu da öğrenciye bir fayda sağlamaz. Biz o yüzden bu kanunun bir an önce çıkmasını istiyoruz. Bunun içinde her türlü çalışmada varız diyoruz" görüşünü dile getirdi.



**E**ğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen ve Türkiye'nin dört bir köşesinden katılımın olduğu "Eğitimden Bir Kare" fotoğraf yarışmasının ödül töreni ve sergi açılışı yapıldı. Türkiye Fotoğraf Sanatı Federasyonu iş birliği ile düzenlenen

yarışmaya 950 kişi, 2 bin 185 fotoğraf ile katıldı. Jürinin değerlendirmesi sonucu 4 fotoğraf dereceye girdi ve 50 fotoğraf da sergilenmeye değer bulundu. Törende, Kastamonu'dan "Okumak İstiyorum" fotoğrafıyla Müyesser Ayvaz'a Mehmet Akif İnan Özel

Ödülü, İzmir'den "İlk Notalar" fotoğrafıyla Dilek Kuzu'ya üçüncülük, Malatya'dan "Öğretmen" isimli fotoğrafıyla Akif Özbildirici'ye ikincilik, Malatya'dan "Milli Eğitim" isimli fotoğrafıyla Fuat Yetkin'e birincilik ödülü takdim edildi.

BAŞKAN ERDOĞAN, EK GÖSTERGE İÇİN 1.6 MİLYON ÇALIŞANA MÜJDEYİ VERDİ

 MECLİS'E  
GELİYOR

# 'Gereğini yapacağız'


 Başkan  
Recep  
Tayyip  
Erdoğan

**Başkan Recep Tayyip Erdoğan, Beştepe'de kabul ettiği sendika başkanlarına ek göstergenin 23 Nisan'da açılacak Meclis'in ilk gündem maddelerinden biri olacağını ifade ederek, "Gereğini yapacağız" dedi**

**B**AŞKAN Recep Tayyip Erdoğan'dan 1.6 milyon çalışana 3600 ek gösterge müjdesi geldi. Başkan Recep Tayyip Erdoğan'ın Beştepe'de kabul ettiği sendika başkanları 3600 ek göstergenin belli bir kesime değil bütün memurlara verilmesini talep etti. Başkan Erdoğan da, ek göster-

genin 23 Nisan'da açılacak Meclis'in ilk gündem maddelerinden biri olacağını belirterek, "Gereğini yapacağız" dedi. Memur-Sen Genel Başkanı Ai Yalçın ise "Bu konudaki tüm beklentilerimizi anlattık. Cumhurbaşkanımız ek gösterge konusunda kararı cümle kurdu ve gereğinin yapılacağını söyledi" değerlendirmesini yaptı.

Başkan Erdoğan, önceki gün Türkiye-AB Karma İstişare Komitesi Türkiye Kanadı ile bir araya geldi. Toplantıya, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, TOBB, Türk-İş, Hak-İş, Memur-Sen, TISK, Türkiye Kamu-Sen başkanları katıldı.

## BEKLENTİLERİ ANLATTILAR

Memur-Sen Başkanı Yalçın, Kamu Personel Danışma Kurulu'nun toplanarak çözüm bekleyen sorunlara el atılmasını istedi. Yalçın, 3600 ek gösterge konusuyla ilgili de Cumhurbaşkanı Erdoğan'a çözüm beklentilerini aktardı. Bu yılın çalışma hayatı olarak önemli bir yıl olduğunu aktaran Yalçın, 5 milyon insanı ilgilendiren beşinci dönem toplu sözleşme görüşmelerinin gerçekleştirilmesini söyledi. Ek göstergeye ilişkin beklentileri dinleyen Başkan Erdoğan da, Meclis açıldığında ilk gündeme gelecek konulardan birinin de bu mesele olduğunu söyledi.

**HEM GELİR  
HEM İKRAMIYE  
ARTACAK**



**■ EK gösterge yürürlüğe girdiği andan itibaren mevcut emeklilerin aylıklarına yansıtılacak. Emekli ikramiyeleri emekli olunan tarihteki ek gösterge üzerinden ödendiği için gerçeğe doğru ek ödeme söz konusu olmayacak. Düzenleme emeklilik durumunda alınacak maaş ve ikramiyede yüzde 20'nin üzerinde artış sağlayacak. Ek göstergenin 2200'den 3600'e çıkmasıyla birlikte 25 yıl hizmeti bulunan öğretmen, din görevlisi, hemşire, polis, idarecilerin ikramiyeleri en az 25 bin lira artacak. Yapılacak düzenlemeden emeklilerin dul ve yetimleri de yararlanacak.**

## 4 MESLEK İÇİN BİR PAKET

**■ EK** göstergeye ilişkin paketi AK Parti Grubu teklif olarak Meclis'e sunacak. Düzenlemeyle hem görev ücreti hem de emekli maaşını önemli oranda belirleyen ek gösterge cetveli yeniden belirlenecek. Yeni gösterge sistemi kamu da liyakate göre yükselmenin de önünü açacak. Ek göstergede 4 meslek için tek paket hazırlanması bekleniyor. Öğretmen, polis, hemşire, din görevlileri ayırım yapılmaksızın aynı paket kapsa-

mina alınacak. Yeni göstergeyle emekli olacak memurların maaşları, emekli ikramiyeleri yükselecek. Düzenlemeyle hem görev ücreti hem de emekli maaşını önemli oranda belirleyen ek gösterge cetveli yeniden belirlenecek. Düzenlemeden yaklaşık 280 bin polis, 1 milyon 100 bin öğretmen, 110 bin hemşire, 120 bin din görevlisinin yararlanması bekleniyor.


 Yeni Asır  
Nazmi AYŞE

# MEMURA-EMEKLİYE ek gösterge zammı

Başkan Erdoğan, 1.6 milyon çalışana müjdeyi verdi, '3600 ek gösterge Meclis'te ilk ele alınacak düzenlemelerden biri olacak' dedi. 4 meslek için tek paket hazırlanması beklenirken, yeni sistem sadece çalışanların değil emeklilerin de kazancını artıracak

**B** AŞKAN Recep Tayyip Erdoğan'dan 1.6 milyon çalışana 3600 ek gösterge müjdesi geldi. Erdoğan'ın önceki gün Beştepe'de kabul ettiği sendika başkanları, 3600 ek göstergenin belli bir kesime değil, bütün memurlara verilmesini talep etti. Başkan Erdoğan da ek göstergenin 23 Nisan'da açılacak Meclis'in ilk gündem maddelerinden biri olacağını belirterek, "Gereğini yapacağız" dedi. **Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın**, "Bu konudaki tüm beklentilerimizi anlattık. Cumhurbaşkanımız ek gösterge konusunda kararlı

cümle kurdü ve gereğinin yapılacağını söyledi" değerlendirmesini yaptı.

#### 4 MESLEK İÇİN PAKET

Ek göstergeye ilişkin paketi AK Parti Grubu teklif olarak Meclis'e sunacak. Düzenlemeyle ek gösterge cetveli yeniden belirlenecek. Yeni gösterge sistemi ile kamuda liyakata göre yükselmenin de önü açılacak. Ek göstergede 4 meslek için tek paket hazırlanması bekleniyor. Öğretmen, polis, hemşire ve din görevlileri ayrı ayrı yapılmaksızın aynı paket kapsamına alınacak. Yeni göstergeyle emekli olacak

memurların maaşları, emekli ikramiyeleri yükselecek. Düzenlemeden yaklaşık 280 bin polis, 1.1 milyon öğretmen, 110 bin hemşire, 120 bin din görevlisinin yararlanması bekleniyor. Ayrıca bu mesleklerden daha önce emekli olanlar da uygulamadan yararlanacak. ■ HAZAL ATEŞ



#### 2200'DEN 3000'E

Aylık maaş artışı	60 TL
Emekli maaşı artışı	70 TL
İkramiye artışı	2.680 TL

#### 2200'DEN 3600'E

Aylık maaş artışı	32 TL
Emekli maaşı artışı	650 TL
İkramiye artışı	23.210 TL

#### 3000'DEN 3600'E

Aylık maaş artışı	- 34 TL
Emekli maaşı artışı	550 TL
İkramiye artışı	20.710 TL

**GELİR VE  
İKRAMİYE  
ARTACAK**

■ EK gösterge, yürürlüğe girdiği andan itibaren mevcut emeklilerin de aylıklarına yansıtılacak. İkramiyeler emekli olunan tarihteki ek gösterge üzerinden ödendiği için geriye doğru ek ödeme söz konusu olmayacak. Düzenleme ile emeklilik durumunda alınacak maaş ve ikramiyede yüzde 20'nin üzerinde artış olacak. Yapılacak düzenlemeden emeklilerin dul ve yetimleri de yararlanacak.

#### 3.600 GÖSTERGENİN ORTALAMA ETKİSİ

UNVAN	EMEKLİ MAAŞI ARTIŞI	İKRAMİYE ARTIŞI
Polis (yükseköğrenim)	530 TL	17.100 TL
Öğretmen	525 TL	17.000 TL
Hemşire	532 TL	17.050 TL
Din görevlisi	530 TL	17.000 TL
Şube Müdürü	600 TL	19.300 TL

# Ali Yalçın: Her fotoğraf hakikate ait bir çehredir

Eğitim-Bir-Sen tarafından ikincisi düzenlenen "Eğitimden Bir Kare" fotoğraf yarışması ödül töreni ve sergi açılışı Memur-Sen Genel Merkezi'nde yapıldı. Ali Yalçın, "iyiliğin bir yönünü, niteliğini ortaya koymanın bir veçhesi, hakikatin bir çehresi olarak sahiplenmeli ve bunu devam ettirmeliyiz" dedi.

Tolga ALCA

**E**ğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Eğitimden Bir Kare" fotoğraf yarışması ödül töreni ve sergi açılışında konuşarak, "Her fotoğraf karesinin fikri bir çerçeve, hakikate ait bir çehredir" dedi. Yalçın, "Fotoğraflarla olayları köpürtenlere, doğru bilgiyi örtbas edenlere, gerçeklerin yüzünü örtenele karşı bizim de fotoğraflarla hakikati haykırmamız, doğruları ortaya koymamız, toplumsal vakaları kare kare bütün boyutlarıyla ortaya çıkarmamız lazım. Fotoğraf, kötünün elinde yanıltıcı ve öldürücü bir silah olduğu sürece, biz de bu çarpıklığa ve kötülüğe karşı iyiliğin bir yönünü, niteliğini ortaya koymanın bir veçhesi, hakikatin bir çehresi olarak sahiplenmeli ve bunu devam ettirmeliyiz" ifadesini kullandı. Yalçın, konuşmasını şu başlıklar altında topladı: "Eğitim-Bir-Sen, Mehmet Akif İnan öncülüğünde, insanın varoluşunun kadim anlamını, tarihsel mirasını ve medeniyet değerlerini kuşanmış kamu görevlilerinin emek, adalet, özgürlük mücadelesini gerçekleştirmek üzere kurulmuştur. Eğitim-Bir-Sen, hayatı, tarih, medeniyet ve metafizik değerlerden ayrılmamasıyla; ideolojik kamplaşmaların etkisiyle mevzilenen ve bu yolla mevzularını belirleyen çatışmacı sendikalarından farklı duruşuyla, düşünce ve sorun çözme yöntemiyle özgün bir sendikal hareketidir. Dolayısıyla söylem, eylem ve etkinliklerimizin yol haritasını bu temel değerden hareketle belirledik.

## BU YIL İKİNCİSİ GERÇEKLEŞİYOR

Medeniyet değerlerimizi ihya etmek, kültürel mirasımızı yarınlara aktarmak, sanatçılarla sendikamızı tanıştırmak, üyelerimizle sanat alanında da buluşmak, gençlere fırsat, ustalara imkân olmak, eğitimin her karede farklı bir boyutunun ortaya çıkarılmasını, toplumla buluşmasını sağlamak, tüm objektifleri eğitime odaklamak ve emeği objektif bir şekilde görünür kılmak için 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışması düzenleme kararı aldık. Bu yıl da ikincisini gerçekleştirdik. Medeniyetleri anlamamızın en kısa ve kolay yolu sanattan geçer. Çünkü milletlerin hayat ve hakikat anlayışları, dünya görüşünün en güzel, en etkili ifadesini sanatta bulur. Sanatın malzemesi hayattır. Sanatkâr, insana ve topluma ilişkin sayısız olguyu, uyarıcı etkileyici biçimde görünür kılar. Fotoğraf makinesi icat edildiğinde Ressam Antoine Wiertz şöyle der: "Bir kaç yıl önce, düşüncelerimizi şaşkırtan, gözümüzü korkutan



'yüzyılımızın şanı' makine doğdu. Yüzyıl daha sona ermeden bu makine resmin fırçası, paleti, boyaları, mahareti, deneyimi, sabrı, çevikliği, isabet gücü, renkleri, cilası, modeli, mükemmeliyeti, özü olacak... Eğer fotoğrafın sanatın kökünü kazıyacağına inanmazsak ona şöyle sesleneceğiz: Gel buraya! Artık benimsin! Seninle çalışacağız."

## "FOTOĞRAF, YOLLARI AYDINLATIR"

Herkesin bildiği fotoğraflar, toplumun hakkında düşünmeyi seçtiği ya da düşünmeyi seçtiğini ilan ettiği şeylerin bütünlüycü bir parçası olur. Toplum, fotoğraflarla desteklenen fikirleri hafıza olarak adlandırır, hafıza uzun vadede bir kurguya dönüşür; kurgu, kolektif ya da koşullandırıcı eğitime ve kolektif hafızaya dönüşür. Fotoğrafların yansıttığı gerçekler konusunda, tam o anda, yapılması gereken şeyler mutlaka vardır. Çok uzun zaman önce gerçekleşmiş olanlar da başka türlü sorumluluk yükler.

Fotoğraf, yeri geldiğinde daha adil bir dünyaya giden yolları aydınlatır; çünkü fotoğraf, adil bir dünyanın inşasına tanıklık etmemizin ve bu dünyaya katkıda bulunmamızın başlıca araçlarından biridir. Biz Halepçe katliamını, Bosna-Hersek ve Filistin'de soykırım karşı direniş destanlarını, 15 Temmuz direnişini, Afrika'da, sömürgecilik kısılcığında açlık, sefalet ve ölümü fotoğraf kareleriyle öfkemizi ve isyanımızı örgütledik.

Fotoğrafın bizim için hayati rolünün yanı sıra, bazı güç odakları tarafından, fotoğrafın masumiyeti, beyin-

leri ele geçirmek ve toplumsal gerçeklerin üstünü örtmek, dikkatleri başka yöne çekmek, gerçek niyetlerini gizlemek için yaygın biçimde kullanılır. Bu anlamda fotoğraf, hakikati örter, gerçeği gizler. Bunun en kanlı örneğini, bir milyon masum Iraklı kardeşimizin katledilmesinin bahanelerinden biri olan petrole bulanmış karabatac kuşunun çaresizliğinin resminde gördük. Fotoğraflarla olayları köpürtenlere, doğru bilgiyi örtbas edenlere, gerçeklerin yüzünü örtenele karşı bizim de fotoğraflarla hakikati haykırmamız, doğruları ortaya koymamız, toplumsal vakaları kare kare bütün boyutlarıyla ortaya çıkarmamız lazım. Fotoğraf, kötünün elinde yanıltıcı ve öldürücü bir silah olduğu sürece, biz de bu çarpıklığa ve kötülüğe karşı iyiliğin bir yönünü, niteliğini ortaya koymanın bir veçhesi, hakikatin bir çehresi olarak sahiplenmeli ve bunu devam ettirmeliyiz.

## "SEVGİNİN MÜCADELESİNİ VERİYORUZ"

Fotoğrafla ortaya çıkan duygular eyleme dönüştürülmediğinde kısa sürede yok olup gider. Teknik olarak fotoğraf ne kadar gelişme gösterirse gösterebilir, kendi sınırları dâhilinde saklı gerçekleri ortaya koymayı; umudu, öğrenmeyi, direniş, adaleti ve hakikati kayıt altına almayı sürdürecektir. Biz de Eğitim-Bir-Sen olarak, tüm yıkıcı saldırılara inat, inanç ve kültür köklerimizden güç, medeniyet geçmişimiz ve pratiğimizden ilham alarak varlığın, barışın, hakikatin, umudun, sevginin mücadelesini veriyoruz, vermeye de devam edeceğiz."

# Eğitime sanatlı yaklaşım

Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Eğitimden Bir Kare" adlı fotoğraf yarışmasında dereceye girenlere ödülleri verildi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen binasında düzenlenen ödül töreninde yaptığı konuşmada, her fotoğraf karenin fikri bir çerçeve, hakikate ait bir çehre olduğunu vurgulayarak, "Medeniyet değerlerimizi ihya etmek, kültürel mirasımızı yarınlara aktarmak, sanatçılarla sendikamızı tanıştırmak, üyelerimizle sanat alanında da buluşmak, gençlere fırsat, ustalara imkân olmak, eğitimin her karede farklı bir boyutunun ortaya çıkarılmasını, toplumla buluşmasını sağlamak, tüm objektifleri eğitime odaklamak ve emeği objektif bir şekilde görünür kılmak için 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışması düzenledik" dedi.

Medeniyetleri anlamanın en kısa ve kolay yolunun sanattan geçtiğini dile getiren Yalçın, sözlerine şöyle devam etti:

"Milletlerin hayat ve hakikat



anlayışları, dünya görüşünün en güzel, en etkili ifadesini sanatta bulur. Sanatın malzemesi hayattır. Sanatkâr, insana ve topluma ilişkin sayısız olguyu, uyarıyı etki-

leyici biçimde görünür kılar. Herkesin bildiği fotoğraflar, toplumun hakkında düşünmeyi seçtiği ya da düşünmeyi seçtiğini ilan ettiği şeylerin bütünüyle bir parçası olur.

Toplum, fotoğraflarla desteklenen fikirleri hafıza olarak adlandırır, hafıza uzun vadede bir kurguya dönüşür; kurgu, kolektif ya da koşullandırıcı eğitime ve kolektif hafızaya dönüşür."

Türkiye Fotoğraf Sanatı Federasyonunun iş birliğiyle düzenlenen yarışmaya 950 kişi, 2 bin 815 fotoğrafla katıldı. Yarışmada dereceye giren 4 fotoğraf belirlenirken, 50 fotoğraf ise sergilenme hakkı kazandı. Yarışmada 'İlk Notalar' fotoğrafıyla Dilek Kuzu üçüncülüğe, 'Öğretmen' fotoğrafıyla Akif Özbildirici ikinciliğe, 'Milli Eğitim' fotoğrafıyla Fuat Yetkin birinciliğe layık görüldü. Dereceye girenlere ödülleri verilmesinin ardından sergi gezildi. Törene Milletvekilleri Hizmetleri Başkanlığı, Foto Muhabirleri Derneği yetkilileri, sendika başkanları ve üyeleri katıldı.

YeniŞafak | 19 Nisan 2019

# TÜRKİYE'NİN BEKASI HER HESABIN ÜSTÜNDE

**Cumhurbaşkanı Erdoğan, önümüzdeki 4,5 yıllık süreçte hedefin milletin refahını artırmak, güvenlik ve özgürlük dengesini koruyarak, Türkiye'yi 2023 hedeflerine ulaştırmak olduğunu söyledi. Erdoğan, "Türkiye'nin bekası, vatandaşlarımızın birlik ve beraberliği her türlü politik hesabın üstündedir" dedi.**

## CHP ZULMÜNE SEYİRCİ KALMAYIZ

■ Memur-Sen toplantısına katılan sendika üyelerinden, CHP'li belediyelerin "sendikanızı değiştirin" baskısına direnmelerini istedi: Seni makamından mı alacak? Alsın. Seni memurluktan atabilir mi? Atamaz. Kaldı ki arkamızda kapı gibi Memur-Sen camiası var. Biz de hiçbir zaman yapılacak bu zulümlere tribünden seyirci olmayız.

## 82 MİLYON TÜRKİYE İTTİFAKI OLMALYIZ

■ İstanbul seçimleri için, "Sonuna kadar mücadelemizi vereceğiz. YSK, noktayı koyduğu zaman bizim için mesele bitmiştir" diyen Erdoğan şu ifadeleri kullandı: Seçim tartışmalarını geride bırakarak ekonomi ve güvenlik başta olmak üzere asıl gündemimize odaklanmamız şarttır. 82 milyon hep birlikte Türkiye ittifakı olarak hareket etmeliyiz. 11



## Gücümüzü kabul edecekler

■ Erdoğan, Türkiye ekonomisini hedef alan Financial Times'e tepki göstererek, "Sen ne yazarsan yaz, benim ülkemin durumu ortada. Alısacaklar ve Türkiye'nin gücünü kabul edecekler" dedi.



■ Erdoğan, Memur-Sen'in Uluslararası "İşin Geleceği Tehditler ve Fırsatlar" Konferansı'na katıldı.



YeniBirlik 19 Nisan 2019

# TÜRKİYE İTTİFAKI

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, "Ülkenin bekasını ilgilendiren konularda siyasi görüş ayrılıklarımızı bir tarafa koyup 82 milyonla Türkiye ittifaki olarak hareket etmeliyiz" diye konuştu.

## 'PAYLAŞARAK YOLUMUZA DEVAM EDECEĞİZ'

"Türkiye, 4 milyon mülteciye ev sahipliği yaparken doğru düştür bir destek almadan şu ana kadar 35 milyar dolar harcadı. Avrupa Birliği'nin söz verdiği halde bize gelen sadece 1 milyar 750 milyon avructu. Verdikleri söz, 6 milyar avructu. Bunlar böyle, bunlarda dürüstlük yok ama yalan bol. Onlar öyle yapacak, biz doğrularını yapacağız. Ülkemizdeki 4 milyon mülteciyi de Acaba bir yerden bir destek gelir mi?" diye beklemeyeceğiz. Eğer elimizde bir tas çorabız varsa onu da mülteci kardeşlerimizle paylaşarak yolunuza devam edeceğiz. Her ne kadar Türkiye'nin ana muhalefetine bayındırsak, Ben Suriyelileri tekrar ülkesine göndermeceğiz demişse, Buldudaki seçimi olan bir belediye başkanı ordaki Suriyelilere, 'Ben bunlara bir tas çorabı vermem, buradan gönderirim' demişse de biz onları da onların eline bırakmadan hükümet olarak valiliklerimiz kanalıyla aynen yedirmeye, içirmeye, güdirmeye devam edeceğiz."

## 'TÜRKİYE MUHACİRLERİ YOLUN ORTASINDA BIRAKMAYACAĞIZ'

"Türkiye muhacirleri yolun ortasında bırakmayacak. Milletimiz iradesine, bağışlığına, hak ve özgürlüğüne sahip çıkacağı eski alışkanlıklarını devam ettirmek isteyenlerin rahatsızlığı derinleşiyor. Her işi de azlı biter terör örgütü olan PKK'nı ve FETÖ'cü unsurları öncülük ettiği İtira kayıplarına ne yapıp ki ülkemizin içindeki kimi sendikalar da lojistik destek veriyor. Uluslararası kuruluşlara mektuplar yazarak, aslız iddialarını gündeme getirerek ülkemize tibar haklarını yapıyorlar. Böylece Türkiye'nin PKK ve FETÖ gibi eşi kanlı terör örgütlerine karşı yürüttüğü mesru mücadeleyi engellemeye çalışıyorlar. Elibette dünyanı hemen her ülkesinde ideolojik bağnazlıkla hareket eden marjinal yapılar bulunur. Bunları mevcut tüm iletişim imkanlarını, propagandalarını alet etmesi de gayet tabiidir. Burada asıl sorunlarımız gereken bu itirallerin uluslararası sendikal kuruluşlar nezdinde aklı bulmasıdır. Biz asıl bu rahatsız eder. Üzerinde asıl durulması gereken, örgütün yalancı haklarını perdelenmesine göz yumulmasıdır. Biz birkaç marjinalin iftirası değil, hiçbir araştırmaya yapılmadan, iddialar teyit edilmeden, muhataplarına sorumlulardan Türkiye karşı her türlü habere her türlü propagandaya prim verilmesi rahatsız ediyor. Biz rencide eden, mahsumiyet karinesinin ülkemiz söz konusu olduğunda hemen kaldrınmadık."

## 'KİMSEDEN AYRICALIK, İLTİMAS BEKLEMİYORUZ'

"Oysa biz kimseden ayrıcalık, iltimas beklemiyoruz. Bizim böyle bir derdimiz yok. Muhataplarımızdan sadece ikeli, tutarı ve hakkaniyeti davranışlarını istiyoruz. Biz, ülkemizde ilgili meselelerin önyargılara kurban edilmek yerine vicdan, akl ve adalete tenzihinde tartışılabilir karar bağlanmasını istiyoruz. Özellikle bugün aramızda bulunan uluslararası kuruluşların temsilcileri olan misafirlerimizden bilgi kaynaklarını çeşitlendirerek, hakkaniyeti elden bırakmaması özellikle rica ediyoruz. Ülkemizdeki uygulamaları ilgili gündeme gelecek her türlü konuda soru sorairetlerini gerekçen için elimizden geleni yapmaya hazır olduğumuzun bilmesini istiyoruz."

## ERDOĞAN ÖĞRENCİLERİ KABUL ETTİ

Türkiye Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Macaristan Deak Ferenc Lisesi ve Kabataş Erkek Lisesi öğrencilerini kabul etti. Cumhurbaşkanı Erdoğan, "Gençlik Buluşması, Türkiye-Macaristan" adlı proje kapsamında Galıçça şehitlerini anmak için Macaristan'da gelen Kabataş Erkek Lisesi öğrencileri ile aynı tema doğrultusunda Macaristan'dan Türkiye'ye gelen Deak Ferenc Lisesi öğrencilerini kabul etti."

"ZULÜMLERE SEYİRCİ OLMAYIZ"  
"Ne yapacak? Seni makamından mu



ANKARA (YENİBİRLİK)

Türkiye Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Memur-Sen Konfederasyonu Uluslararası 'İçin Geleceği Tehditler ve Fırsatlar' konferansında yaptığı konuşmada, Memur-Sen'in heyecanına, gururuna ortak olmanın büyük memnuniyet duyduğunu belirtti. Cumhurbaşkanı Erdoğan, Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın ve Memur-Sen yönetimine teşekkür etti, açılış yaptığı yeni genel merkez binasının hayrati olmasını diledi. Konuşmasını müstemilatıyla girişindeki imkanlarıyla Memur-Sen'e yakışan bu eserin kazandırılmasında emeği geçenleri tebrik eden Erdoğan, ayrıca 2 gün sonra yapılacak Memur-Sen'in 6'ncı Genel Kurulunun da sendika ve ülkedeki tüm kamu görevlileri için hayırlara vesile olması dilerken bulundu. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Memur-Sen Konfederasyonu Uluslararası 'İçin Geleceği Tehditler ve Fırsatlar' Konferansı ile Genel Merkez Hizmet Binası açılışına katıldı. Burada bir konuşma yapan Erdoğan, şunları söyledi:

### 'HEP KRİTİK ROL OYNADI'

"Türkiye'nin son yillardaki tüm demokratik hamlelerinde Memur-Sen hep kritik rol oynadı. Özellikle 28 Şubat'a olduğu gibi demokrasinin askıya alındığı dönemlerde darbeleli meşrulaştırıcı görev üstlenen sendikal gelenekler ülkemizin kurtarılmasında da Memur-Sen'in çok ciddi katkıları olmuştur. Sirtını vesayet odaklarını dayayan sendika ağlarının siyasetçilere ayar verdiğini o kâğıt günler hamdolsun iddialarına desteyiye artık geride kalmıştır. AB sürecimizde destek veren, Kudüs'ün hakkını savunan, İhtiyacı sahiplerine el uzatan, kritik dönemlerde vesayetçiler yerine milli iradenin yanında saf tutan Memur-Sen, ülkemiz için önemli bir kazanımdır. Ben tüm Memur-Sen ailesine çalışmalarınız haklarını savunmada gösterdikleri gayretini ayrı sıra Türkiye'de milli iradenin, demokrasinin, insan hak ve hürriyetlerinin yerleşmesine verdikleri destek için de şahsim ve milletim adına şükranlarını sunuyorum."

### 'MEMUR-SEN CAMİASININ DİMDİK DURACAKLARINA İNANIYORUM'

"31 Mart itibarıyla tamamlanmış olduğumuz seçimlerden sonra bazı belediye-lerdeki gelişmelerden rahatsızlık duyma gibi veya o bulundukları yerle mücadelelerini karşı bir şekilde sürdüren yerel sebeplerle Memur-Sen camiasının asla rahatsızlık duymaması gerekir. Sınıu unutmuyun, insanlığı hem kaldırılır hem zalimdir ve bir yere kadar menfaatleriyle beraber hep yürür. Ben Memur-Sen camiasının bu seçim sebebiyle ortaya çıkan tablodan bulundukları yerlerde dimdik duracaklarına inanıyorum."

### 'ZULÜMLERE SEYİRCİ OLMAYIZ'

"Ne yapacak? Seni makamından mu

## ERDOĞAN, MEMUR-SEN KONFEDERASYONU'NUN YENİ GENEL MERKEZ HİZMET BİNASININ AÇILIŞINI YAPTI

CUMHURBAŞKANI Erdoğan, ilk olarak Memur-Sen Konfederasyonu'nun yeni genel merkez hizmet binasının açılışını yaptı ve özel defteri imzaladı. Erdoğan, daha sonra Memur-Sen'in düzenlediği uluslararası 'İçin Geleceği, Tehditler ve Fırsatlar' konferansında konuştu. Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, Cumhurbaşkanı Erdoğan'a tablo hediye etti. Cumhurbaşkanı Erdoğan, konuşmasının ardından yabancı konularla ilgili fotoğraf çekildi. Memur-Sen tarafından hazırlanan tanıtım filminin gösterildiği programa, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk da katıldı.



alacak? Alın. Seni memurluktan atabilir mi? Atamaz. Çünkü 657 denilen bu yasa bir defa sızi güçlü bir şekilde koruma altına almıştır. Kaldı ki bu yollara tevessül edenler karşısında arkamızda kapı gibi bir Memur-Sen camiası var. Yine şunu bilmeniz lazım ki bu ülkede şu anda bir hükümet var. Biz hiçbir zaman yapacağımız zulümlere tribünden seyirci olmayız. Yapılması gereken neyse onu da yaparız. Onun için de bütün yargı ve yürütme mekanizmalarını her halükarda başta Memur-Sen olmak üzere yürütmek durumundayız. Ben yürütmenin başıyım, yazamanın başı ise şu anda yine genel başkan olduğum partinin bir mensubu olan arkadaşım, o da yazamanın başıdır. Bütün bu imkanlarımızı değer bir zulum varsa bu zulumun karşısında durmak bizim için en önemli görevdir. Ama Memur-Sen camiası mensupları yerlerinde dimdik durmalı ve kendilerine "Hadı bakalım sendikamı değiştir, yuraya geç" diyenlere karşı da o dik duruşuyla diktenmeden yerini korumalıdır."

### 'TÜRKİYE DİMDİK AVYAKTADIR'

"Şu anda ülkemizdeki ekonomik durumla alakalı batı dünyasının belli kesimleri, tüm medya organlarıyla adeta ekonomimizi çökmiş, bitmiş gibi göstermenin gayretini içerisine giriyor. Ne yaparsanız yapın, hangi başlığı atarsanız atın, Türkiye dimdik ayakta dur ve güçlenerek de yoluna devam edecektir. Bu medyaya, bu papazlara alıştık, bunları unutmayınız. Her zaman bunları; bu başlıklar atacakları devam edecek. 'Financial Times, böyle yazıyor... Sen ne yazarsan yaz, benim ülkem durum ortada. Alacaklar ve Türkiye'nin gücünü kabul edecektir. Bunlar in defa bu başlığı atıyor, her zaman bu başlıklar atıyor. Bundan sonra da atacaklar, bunları da iyi bilirsiniz. Bunlar, yerli gelir bakanı sözünü madalya dağıttılar, yerli gelir bu tür başlıklar atarlar. Şu anda ülkemizdeki durum ortadadır ve güçlü bir şekilde güçlenerek yoluna devam etmektedir. Küresel adaletsizlikler konusunda biz sezimizi yükselttikçe saldığımız da dozu artıyor. Biz tenzile mücadele ve müddetler meselesindeki çifte standartlar dikkat çektiği aleyhimizeki haberlerin sayısı

## 'YSK NOKTAYI KOYDUĞU ZAMAN, BİZİM İÇİN DE MESELE BİTMİŞTİR'

"Seçim kanunu çerçevesinde yapılan hak arama mücadeleleri, demokrasinin bir imkanı. Kimsin hak arama mücadelesine girdi diye, bu hak arama mücadelesini verenleri kalkanı da hakarete eleştirme yoluna gidemez. Geçmişimizden bugüne her türlü siyasi parti, bu tür yollara başvurmuştur, hak arama mücadelesini vermiştir, son nokta kopulana kadar da bunun takipçisi olmuştur. Olay partime gelince niye rahatsız oluyoruzsunuz? Biz de sonuna kadar bu mücadelemizi vereceğiz. Yüksek Seçim Kurulu, noktayı koyduğu zaman bizim için de mesele bitmiştir. Ondan sonra yola devam. Seçim sürecindeki ve sonrasındaki tartışmaları milli çıkarları ve hassasiyetlerin önüne geçmesine izin vermedik, veremeyeceğiz. Siyaset, milletten maslahatın, kendi menfaatinin önüne koymayı gerektirir. Türkiye'nin bekası vatandaşlarımızın birlik ve beraberliği her türlü politik hesabın üstündedir."

## 'ASIL GÜNDEMİMİZE ODAKLANMAMIZ ŞARTTIR'

"İçinde bulunulan hassas dönemde siyasetçilerin sorumluluk duygusuyla hareket etmesi önem arz ediyor. İnşallah böyle bir döneme girdiğimiz inanıyoruz. Ülkemizin önünde 4 buçuk yıllık kesintisiz bir icraat dönemi bulunuyor. 82 milyon olarak bu dört buçuk yıllık dönemi, en verimli şekilde değerlendirmemiz gerekiyor. Seçim tartışmalarını geride bırakarak ekonomi ve güvenlik başta olmak üzere asıl gündemimize odaklanmamız şarttır. Dönem, kızgın demiri soğutma, madda-halazma, kucaklaşma, birlik ve beraberliği yeniden perçinleme dönemidir."

## 'AYNI DAYANIŞMAYI SERGİLEMEYE İHTİYACIMIZ BULUNUYOR'

"Şu anda turtizmede yüzde 50 bandına ulaşmakta olan bir Türkiye bulunuyor. İnşallah bu yüzde 50'ne de ulaşın çıkacak. Bu çok çok önemli bir sıçrama. Savunma sanayinde göreve geldiğimizde yüzde 20 bandında olan yerli üretimde bir Türkiye vardı. Şimdi ise yüzde 68'e ulaşmış bir Türkiye var. Hedef çok daha ilerilere ulaşmak. Daima ortak akla, ortak vicdana, milletimize bir araya gelinen ortak değerlere vuruyoruz. Hiç kimsiyi dışlamadan, odakleştirmeden siyaset yapacağımızda Türkiye ortak paydasında buluşmanın mücadelesini veriyor. Şiddete başvurmadığı, terörü kutsamadığı müddetçe her siyasi görüşünün başımızın üzerinde yerli oldu. Bölgenizde yaşanan onca çatışmaya rağmen halkan istikrar ve güven adına olarak yükselen bir Türkiye varsa bunu son 17 yılda atılan adımlarla borçluyuz. Yakaladığımız başarı hepimizin, 82 milyonun her bir ferдинin başarısıdır. 2023 Türkiye'nin inşa edecek olan da yine milletimizin bizatihi kendisidir. Nası İstiklal Harbimizde birliği içinde zafere taşınmış nasıl PKK'nı hainlerin tepesine yurt içinde ve yurt dışında yummuk gibi inmiş nası 15 Temmuz gecesi FETÖ'cü alçaklara meydanları dar ettiğimiz bugün de aynı dayanışmayı sergilemeye ihtiyacımız bulunuyor."

## 'SEÇİM DÖNEMİNDE YASANAN TARTIŞMALAR ARTIK SONA ERDİ'

"15 Temmuz askeri darbe tebebbüsü, tarihimize en büyük ifkaretlerinden biridir. 251 insanımız şehit verdik. 2 bin 193 vatandaşımızın gazı olduğu bu alçak girişim, milletimizin cesareti ve kahramanca direnişi sayesinde akamete uğradı. Geçtiğimiz Ağustos ayında ise finans sistemimiz üzerinden ülkemizi çökertmeyi hedef alan ekonomik bir saldırıya maruz kaldık. Son 5 yılda halk oylaması, cumhurbaşkanlığı, milletvekili ve belediye başkanlığı için tam 7 kez sandığı gitti. Biz, her ne kadar hiçbir zaman seçim ekonomisine tevessül etmesek de seçimlerin ülke ekonomisinde ağır bir yük oluşturduğu vakadır. Seçim atmosferinde yükselen siyasi rekabet, toplumuzumuz hem sosyolojisinde hem ekonomisinde gerilemeye sebep olmaktadır. Hamdolsun milletimiz sandıkların kapanmasıyla beraber bu dönem geride bırakmıştır. Seçim döneminde yaşanan tartışmalar artık sona ermiş, herkeze günlük hayata yönelmiş, evine, işine, gücüne yoğunlaşmıştır."

## 'TÜRKİYE İTTİFAKI OLARAK HAREKET ETMELİYİZ'

"Ülkemizin bekasını ilgilendiren meselelerde siyasi görüş ayrılmamız bir tarafa koyarak 82 milyon hep birlikte Türkiye ittifaki olarak hareket etmeliyiz. Vatandaşlarına ve kardeşlerine güven veren bir Türkiye için hep beraber elimizi taşın altına koymalıyız. Gençlerimizin, memurlarımızın, işçilerimizin, çiftçi sanayicilerimizin sorunlarını çözmek ancak bu şekilde mümkün olacaktır."

YeniBirlik | 19 Nisan 2019

## 'ADİL BİR DÜNYADA KAYNAKLAR HEPİMİZE YETER'

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Adil bir dünyada kaynaklar hepimize yeter. Eğer bunu yapabilirsek, kapitalist sistemin tekelci yapısının açtığı tahribatı ortadan kaldıracabiliriz" dedi.

■ ANKARA (YENİBİRLİK)

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, konfederasyonunca yeni genel merkez binasında düzenlenen "İşin Geleceği, Tehditler ve Fırsatlar" konulu uluslararası konferansta, krizlerin asıl kaynağının mevcut dünya sistemi olduğunu dile getirdi. Yalçın, kapitalist dünya sisteminin oluşturduğu birçok çelişkinin varlığına dikkati çekti. Dünyanın birçok bölgesinde emperyalist tasarımların gerçekleştiğini ifade eden Yalçın, şunları söyledi:

### "TOPLUMLARI TOZA DÖNÜŞTÜRÜLEN STRATEJİLERİN TEMELİNDE SÖMÜRÜ DÜZENİ VAR"

"Biz, bu tasarımları emperyalizmin toza dönüştürme stratejisi olarak kodladık. Bir tarafta terör örgütleri eliyle üretilen şiddet, diğer tarafta dış destekle gerçekleştirilen darbeler. Bütün bu yaşananların adını koyalım; kapitalist dünya sistemi, bir sömürü düzenidir ve son 300 yıllık süreçte karşımıza başka başka yüzlerle çıkmaktadır. Bugün coğrafyaları ve toplumları toza dönüştürülen stratejilerin temelinde işte bu sömürü düzeni vardır. Mesela, yapay zeka kavramı üzerinden tartışılan işin geleceği konusu. Üretim ve finans arasındaki çelişki hiç bu kadar kendini gösterme-

mişti. Tabiri caizse dünya ölçeğinde dolaşan finans, üretimi emmektedir. Artık ekonomi, gerçeklikten kopmuş bir teoriden, bir eyleyisten ibarettir."

### "ENDÜSTRİ 4,0 HER GEÇEN GÜN HAYATIMIZIN İÇİNE GİRİYOR"

"İnsanın, yapay zeka tartışması yapay bir konu mu diyesi geliyor. Oysa, böyle bir gelişme var. Endüstri 4,0 her geçen gün hayatımızın içine giriyor. Fakat yürütülen tartışmalara bakıldığı zaman, zaten son kırk yıldır ekonomi teorilerinden aforoz edilmiş emek ve bölüşümün, yani insanın görmezden gelindiği görülecektir. Bizler, emek örgütleri olarak, başka bir gündemin istatistiki nesnelere değiliz. Bizler, üretimin öznesi emeğin, şu an krizde olan finans kapitalin teoriler marifetiyle yok sayamayacağı kadar gerçeğiz."

### "İNSAN, EGEMEN SİSTEM TARAFINDAN İSTATİSTİKİ BİR AYRINTIYA İNDİRGENDİ"

"2018 yılında en zenginler servetlerini günde 2,5 milyar dolar arttırdı. Bizler, bu çelişki altında işin geleceğini, saygın işin nasıl mümkün olacağını tartışıyoruz. Üretimi dolayısıyla gerçekliği emen bir sistemin gölgesinde, korkunç ki biz insanın geleceğini tartışmak zorunda kalacağız. Teknolojinin geliş-



mesiyle birlikte de her şeyin merkezi olan insan, egemen sistem tarafından istatistiki bir ayrıntıya indirildi maalesef. Büyük katliamların bile medya tarafından nasıl sıradanlaştırıldığı sınırlı burada gizli işte. Dolayısıyla, emeği, alın terini aziz bilen dünya nüfusunun kahir ekseriyetine karşı, böyle bir tehdit var. Bugün işin geleceğini, saygın iş kavramını tartışacaksa böyle bir düzeni de masaya yatırmamız gerekiyor. Biz diyoruz ki, 'insan insanın kurdu değil, insan insana verilmiş bir emanettir. Eğer bu ölçüyü tekrar hayatın merkezine koyabilirsek, adaleti ve adil bölüşümü bütün tartışmaların önüne getirebilirsek, bu kahredici düzenden kurtulabiliriz."

### "SAVAŞIN ÖNÜNE GEÇEBİLİRİZ"

"Adil bir dünyada kaynaklar hepimize yeter. Eğer bunu yapabilirsek, kapitalist sistemin tekelci yapısının açtığı tahribatı ortadan kaldıracabiliriz. Eğer bu teoriyi tarihin çöplüğüne atıp, paylaşımcı bir sistem oluşturabilirsek, şu an dünyamızı kasıp kavuran emperyalizmin ürettiği şiddetin, savaşın önüne geçebiliriz."



## Eğitimden karelere ödül

EĞİTİM-BİR-SEN tarafından düzenlenen ve Türkiye'nin dört bir köşesinden katılımın olduğu "Eğitimden Bir Kare" fotoğraf yarışmasının ödül töreni ve sergi açılışı yapıldı. Türkiye Fotoğraf Sanatı Federasyonu iş birliği ile düzenlenen yarışmaya 950 kişi, 2 bin 185 fotoğraf ile katıldı. Jürinin değerlendirmesi sonucu 4 fotoğraf dereceye girdi ve 50 fotoğraf da sergilenmeye değer bulundu. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yarışmayı, medeniyet değerlerini ihya etmek, kültürel mirası yarınlara aktarmak, sanatçılarla sendikayı tanıştırmak ve tüm objektifleri eğitime odaklamak için düzenlediklerini ifade etti. Fotoğrafın bazen hakikati örtüp gerçeği gizlediğine de işaret eden Yalçın, şunları söyledi:

"Bunun en kanlı örneğini, bir milyon masum Iraklı kardeşimizin katledilmesinin bahanelerinden biri olan petrole bulanmış karabatak kuşunun çaresizliğinin resminde gördük" dedi. Törende, Kastamonu'dan "Okumak İstiyorum" fotoğrafıyla Müyesser Ayvaz'a Mehmet Akif İnan Özel Ödülü, İzmir'den "İlk Notalar" fotoğrafıyla Dilek Kuzu'ya üçüncülük, Malatya'dan "Öğretmen" isimli fotoğrafıyla Akif Özbildirici'ye ikincilik, Malatya'dan "Milli Eğitim" isimli fotoğrafıyla Fuat Yetkin'e birincilik ödülü takdim edildi. **Ankara-** Recep Gören

## Yalçın:"Biz bu ve benzeri bir araya gelişlerin, birlikteliklerin daha çok olmasını önemsiyoruz"

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Ankara'da düzenlenen uluslararası konferansın tarihe not düşeceğini belirterek, "Biz bu ve benzeri bir araya gelişlerin, birlikteliklerin daha çok olmasını önemsiyoruz" dedi.

**M**EMUR-SEN Konfederasyonu tarafından 6 Genel Kurul kapsamında Uluslararası İşin Geleceği: Tehditler ve Fırsatlar Konferansı düzenlendi. Konferansın ardından Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın katılımıyla Genel Merkez Hizmet Binası'nın da açılışı gerçekleştirildi. Programda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bireysel değil toplumsal olarak düşünmenin insanın geleceğine yapılacak önemli katkıları beraberinde getireceğinin altını çizdi. Memur-Sen olarak çalışmalarının dünya çapında olduğunu belirten Yalçın, bu tarz konferanslarla bilgi alışverişinin sağlandığını ifade etti. Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü

"Her şeyin merkezi olan insan, teknolojinin gelişmesiyle birlikte egemen sistem tarafından istatistikî ayrıntıya indirildiği maaşlesef. Büyük katliamların bir medya tarafından nasıl sıradanlaştırıldığına dair sırta işte tam da burada gizli. Biz bugün işin geleceğini, saygın iş kavramını tartış-



şacaksak böyle bir düzeni öncelikle masaya yatırmamız gerekiyor. Biz diyoruz ki, insan insanın kurdu değil, insan insana verilmiş bir emanettir. Bu ölçüyü tekrar hayatın merkezine koyabilirsek, bütün tartışmaların onune geçirebiliriz ve getirebilirsek bu kahredici, kapitalist emperyalist sistemden kurtarabiliriz. Memur-Sen olarak insan insana emanettir diyoruz. Bu ilkeyi ortaya koyarken sadece kendi uyelerimiz, sadece kendi ülkemizde çalışanları değil, bütün insanlığı düşünüyoruz. Son dört

yı içinde dünyanın dört bir yanındaki dostlarımızla irtibatlar kurduk, ilişkiler geliştirdik ve isteğimizi bu tarz konferanslarla ifade etmeye çalıştık. Bize dayatılan kıt kaynaklar ve sınırsız ihtiyaçlar üzerine kurulmuş iktisat anlayışını değiştirelim. Diyelim ki adil bir dünyada kaynaklar hepimize yeter. Bunu başarabilirsek kapitalist sistemin tekelci yapısının yol açtığı sorunları ortadan kaldıracaktır. Bu teoriyi tarihin çöp sepetine atıp paylaşımcı bir sistem oluşturabilirsek şuan em-

peryalizmin dünyayı kasıp kavuran şiddetinin onune geçmiş olabiliriz."

Konferansın insanlık adına önemli katkılar sağlayacağını belirten Yalçın, "Memur-Sen olarak biz bu ve benzeri bir araya gelişlerin, birlikteliklerin daha çok olmasını önemsiyoruz. Hem konferansımız hem konferans sonrası bir araya geleceğimiz genel kurulumuz dayatılan gündemin dışında insanlığın gerçek gündemine ilişkin bir sese dönüşür, insanlığın butunüne dönüşür, insanlığa umut veren bir sese dönüşür. Memur-Sen adına, ülkem ve milletim adına yerkurenin emeğe dair renklerinin, farklı farklı ülkelerden buraya teşrif eden sendikacıların, liderlerinin genel kurulumuzu teşrifini, konferansımıza fikirleriyle katkı verecek oluşunu son derece önemli buluyorum. Bu konferans ve genel kurulumuz inanıyorum ki insanlığın kapitalizmden, emeğin sermayeden büyük ve değerli olduğunu hafızalara kazıyacak ve tarihe not düşecektir" ifadelerini kullandı. (İHA)

AKSAM | 20 Nisan 2019

## FOTOĞRAF YARIŞMASININ ÖDÜLLERİ SAHIPLERİNİ BULDU

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Eğitimden Bir Kare” fotoğraf yarışması düzenledik” dedi. Türkiye Fotoğraf Sanatı Federasyonunun iş birliğiyle düzenlenen yarışmaya 950 kişi, 2 bin 815 fotoğrafla katıldı. Yarışmada dereceye giren 4 fotoğraf belirlenirken, 50 fotoğraf ise sergilenme hakkı kazandı. Yarışmada ‘İlk Notalar’

fotoğrafıyla Dilek Kuzu üçüncülüğe, ‘Öğretmen’ fotoğrafıyla Akif Özbildirici ikinciliğe, ‘Milli Eğitim’ fotoğrafıyla Fuat Yetkin birinciliğe layık görüldü. Dereceye girenlere ödülleri verilmesinin ardından sergi gezildi. Törene Milletvekilleri Hizmetleri Başkanlığı, Foto Muhabirleri Derneği yetkilileri, sendika başkanları ve üyeleri katıldı.



# 'Eğitim' temalı 5. Kısa Film Yarışması ödülleri dağıtıldı

Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen 'Eğitim' temalı 5. kısa film yarışması gala ve ödül töreni yapıldı. Tören, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, sinema sanatçısı ve jüri başkanı Hülya Koçyiğit, yarışmacılar, milletvekilleri ve çok sayıda davetlinin katılımıyla Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirildi. Törende konuşan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Bir eğitim sendikasının böyle bir güzelliğe imza atıyor olması, sayın başkanın şahsında Türkiye eğitimi için büyük bir hizmet. Sanat ruhumuzu yıkayan bir şey. Sanatın ve sanatçıların olduğu yerde sanat ve sanatçılar konuşur, bakanlar konuşmaz" diyerek konuşmasını kısa tuttu.

## BİZİM SENDİKACILIĞIMIZ KÜLTÜREL SENDİKACILIKTIR

Eğitim çalışanlarının mali, özlük ve sosyal hakları için mücadele etmenin yanı sıra, sanatsal ve kültürel alana da katkıda bulduklarını ifade eden Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Kültür ve sanat; şair, yazar, sanat adamı kişiliğiyle kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan'ın şahsında mücessem bir anlam kazandığı gibi, kurucu üyelerimizi bir araya getiren ortak ilgi ve faaliyet alanı olmuştur. Kurduğumuz günden beri bu alanın inşa ve ihya sürecine destek ve katkımız artarak devam etmektedir. Bizim



Memur - Sen Konfederasyonu bünyesindeki Eğitim Bir - Sen tarafından düzenlenen eğitim temalı 5'inci Kısa Film Yarışması'nda dereceye giren filmler ödüllendirildi

sendikacılığımız hak, emek, hukuk ve özgürlük mücadelesinin yanında akademik, kültürel sendikacılıktır; bilgi ve sanat sendikacılığıdır" şeklinde konuştu.

## BU FAALİYET BENİM İÇİN ÇOK ÖNEMLİ

Yarışmanın jüri üyeleri arasında yer alan Hülya Koçyiğit ise, "Sendikanın düşündüğü, hayata geçirdiği bu faaliyet benim için çok değerli. Ben gençliğe çok önem veriyorum, çünkü onlar bizim geleceğimiz. Bugünden onlar için bir şey yapabilmeliyiz, onların önünü açabilmeliyiz" dedi.



## Kısa Film Ödülleri sahiplerini buldu

MEMUR-Sen Konfederasyonu bünyesindeki Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen Eğitim Temalı 5. Kısa Film Yarışması'nda dereceye giren eserler ödüllendirildi. ZDE

**SABAH**

27 Nisan 2019

# Kısa Film Ödülleri sahiplerini buldu

Memur-Sen Konfederasyonu bünyesindeki Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen Eğitim Temalı 5. Kısa Film Yarışması'nda dereceye giren eserler ödüllendirildi



**E**ğitim-Bir-Sen'in geleneksel Eğitim Temalı Kısa Film Ödülleri'nin beşincisi gerçekleştirildi. Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen programa, Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, sinema oyuncusu Hülya Koçyiğit, milletvekilleri ve davetliler katıldı. Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Türk sinemasının efsane ismi Hülya Hanım ile ve sanat dostlarıyla birlikte olmak çok özel bir duygu. Böyle bir etkinliğe gelmeyi, Millî Eğitim Bakanı olmanın çok ötesinde sıradan bir vatandaş olarak da çok önemsiyorum. Bir eğitim sendikasının böyle bir güzelliğe imza atıyor olması Türkiye Cumhuriyeti için büyük bir hizmet" ifadelerini kullandı.

### SİNEMANIN GÜCÜ

Yarışmanın jüri üyeleri arasında yer alan Hülya Koçyiğit, ödül töreni öncesinde yaptığı basın açıklamasında, eğitim ile kültür-sanat faaliyetlerinin bir arada götürülmesini çok önemsesini belirterek, "Kültür-sanatta en etkili, en

güçlü araç da sinema. Sinemanın gücünden yararlanıp, eğitime katkıda bulunabiliriz. Sendikamız düşündüğü, hayata geçirdiği bu faaliyet benim için çok değerli. Dilerim bu geleneksel aktivite, devam eder. Ben gençliğe çok önem veriyorum, çünkü onlar bizim geleceğimiz. Bugünden onlar için bir şey yapabilmeliyiz, onların önünü açabilmeliyiz. Yaptıklarımızı desteklemeliyiz ki onlar cesaretlenmiş ve cesurca adımlar atabilsin. Gençlerin de yarışmada olması, bir çoğunun ödül kazanıyor olması gurur verici" diye konuştu.

Törenin ev sahipliğini yapan Memur-Sen Konfederasyonu Başkanı Ali Yalçın, kültürel faaliyetlerle kendini en kısa şekilde ifade etmenin yollarından olan sinemanın büyüleyici, esrarlı misyonunu çalışmalarına kattıklarını belirtti. Eğitim-Bir-Sen'in sadece bir sendika

boyutuyla dünyadaki mevcut genel geçer pratiklerin içerisinde hareket eden bir misyon hareketi olmadığını kaydeden Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen, çalışmalarını yaparken sosyal, kültürel faaliyetlere olabildiğince ağırlık veren, kitap analizleriyle, resim yarışmalarıyla, kısa film veya hatıra yarışmalarıyla süreç

dahil olmaya çalışan bir sendikal hareket" ifadelerini kullandı. Yarışmanın en genç isimlerinden olan Ahmet Mücahit Aydoğan, Suriye'de bir okulda geçen filminde arkadaşının ve aynı sınıfta yer almanın güzelliğini aktarmaya çalıştığını söyledi. Aydoğan, daha önünde yapılacak çok fazla iş olduğunu ve çok daha fazla çalışması gerektiğini belirtti.



Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk



# 'Sanatçının olduğu yerde bakan konuşmaz'

Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen ve jüri başkanlığını sinemanın efsane isimlerinden Hülya Koçyiğit'in yaptığı Eğitim Temalı 5. Kısa Film Yarışması'nın ödül törenine Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk da katıldı

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Eğitim Temalı 5. Kısa Film Yarışması Gala ve Ödül Töreni"ne katıldı.

Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen törende Bakan Selçuk, yarışmada dereceye giren kısa filmleri izledi. Selçuk, yaptığı konuşmada, böyle bir etkinlikte milli eğitim bakanı olmanın ötesinde sıradan bir vatandaş olarak bulunmayı önemseydiğini söyledi. Selçuk, "Bir eğitim sendikasının böyle bir güzelliğe imza atıyor olması, Sayın Başkan'ın şahsında, Türkiye için, Türk eğitimi için büyük hizmet. Sanatın ve sanatçıların olduğu yerde sanat ve sanatçılar konuşur, bakanlar konuşmaz" diyerek sahneye ödül alanlara bıraktı. Selçuk'a, selamlama konuşmasının ardından yine Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen "Eğitimden Bir Kare" fotoğraf yarışmasında dereceye giren fotoğraf hediye edildi.

## İki kıdemli öğretmene hediye

Selçuk, aldığı hediyeleri kendisinin de hediye olarak verdiğini hatırlatarak, sa-  
londa kıdemi en yüksek kadın öğretmen kimse ona fotoğraf karesini hediye etmek istediğini söyledi. Selçuk, öğretmenlikte 28. ve 33. yılını dolduran iki kadın öğretmene hediyeleri takdim etti.

## Sektöre devlet desteği

Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM) Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler de yarışmaların öğretici tarafının önemine işaret ederek, son aylarda çıkarılan Sinema Yasası ile sektöre devlet olarak büyük destekler verildiğine dikkati çekti. 21. yüzyılın, Türkiye'nin asrı olacağına inandığını dile getiren İşler, "Bizim değerlerimizi, kültürümüzü en iyi anlatacak sektörlerden birisi de sinema. Bu sektörün son yıllarda dünya çapında başarılarla imza attığını görüyoruz. 150'nin üzerinde dizi film ihraç ediyoruz. Tarihi dizilerimizin dünya çapında ilgi görmesi

ve taşınmış olduğu mesajların kabul görmesi bizleri gururlandırıyor. Sinema ile uğraşan değerli dostlarımızın da bizim misyonumuzu, değerlerimizi filmlere uygun şekilde insanlığa nakledeceğini düşünüyoruz" diye konuştu.

## Yarışmaya 300 başvuru

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da yarışmaya 300'e yakın eserle başvurdu yapıldığını belirterek, katılımcıları tebrik etti. Yalçın, sendikalarının sadece sendika boyutuyla Türkiye ve ya dünyadaki genel geçer pratiklerin içinde hareket etmediğini, düzenledikleri çeşitli yarışmalar ile sürece tüm enstrümanlarıyla dahil olmaya çalıştıklarını anlattı.

Yarışmanın Jüri Başkanı sinema sanatçısı Hülya Koçyiğit de sinemanın

insanın iç gözünü açtığını, onlara görmeyi öğrettiğini belirterek, "Sinemanın eğittiği gözlerimiz hayatın her alanında güzelliği ve iyiliği inşa eder" dedi. Sendika yetkililerine yarışmayı düzenledikleri için teşekkür eden Koçyiğit, temel eğitimin yanında kültür ve sanat eğitiminin de önemini vurguladı.

Sinemanın büyük kitlesel gücünün her konuda olduğu gibi toplumu eğitim konusunda da aydınlatıp yönlendirebileceğini ifade eden Koçyiğit, "Bu gücü, eli yeten her kurumdan yetkinlikle kullanmalarını bekliyorum. Bunun geleceğimiz için, evlatlarımız için çok etkili



olacağına inanıyorum" değerlendirmesinde bulundu.

## Daha Bir Çiçekken

Açılış konuşmalarının ardından dereceye giren eser sahiplerine ödülleri verildi. 236 filmin yer aldığı yarışmada birinciliği "Daha Bir Çiçekken" filmiyle kazanan Hakan Sümer'e ödül ve plaketi Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk takdim etti. İkinciliği "Ons" filmiyle kazanan Omer Dişbudak'a ödülünü TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler, üçüncülüğü "Yaşamak" filmiyle kazanan Ahmed Mücahid Aydoğan'a ödülünü Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Tabu" filmiyle Mehmet Akif İnan Özel Ödülü'ne layık görülen Efe Emektar'a ödülünü sinema sanatçısı ve Jüri Başkanı Hülya Koçyiğit, "Uçak" filmiyle Erol Battal Teşvik Ödülü'ne layık görülen Sinan Koca'ya ödül ve plaketi AK Parti Ankara Milletvekili Arife Polat Düğün verdi. ● Selma KASAP AA

## ERDOĞAN'DAN TEBRİK MESAJI

Törende, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın yarışmanın ödül töreni için gönderdiği tebrik mesajı da okundu. Erdoğan, mesajında, "Eğitime yapılan yatırımın, geleceğe yapılan yatırım olduğu bilincıyla hareket eden bizler, eğitim konusunu her zaman öncelikli meselelerimizden biri olarak telakki ettik. Ülkemizin geleceğe hazırlanmasında en önemli rolü üstlenen eğitim çalışanlarının hak ve menfaatlerini en iyi şekilde korumak ve geliştirmek amacıyla hizmet veren Eğitim-Bir-Sen, eğitim alanındaki sorunlara yaklaşımı ve çözüm yolları arayışı ile de önemli çalışmalara imza atmaktadır" ifadelerini kullandı.

MİLLİGAZETE | 27 Nisan 2019

## BİLGİ VE SANAT SENDİKACILIĞI YAPIYORUZ

**MEMUR-SEN** Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen'in, 'eğitim' temalı 5. Kısa Film Yarışması'nın gala ve ödül töreni geniş katılımıyla gerçekleştirildi. 236 filmin katıldığı yarışmaya, eğitim alanında birçok konu işlendi. Ödül törenine, Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, jüri başkanı Hülya Kocyiğit, eser sahipleri ile çok sayıda davetli katıldı.



### SELÇUK: SANATÇILARIN OLDUĞU YERDE BAKANLAR KONUŞMAZ



Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen ödül töreninde konuşan Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, sanatın önemine vurgu yaparak, "Ben böyle bir etkinliğe gelmeyi Millî Eğitim Bakanı olmanın çok ötesinde sıradan bir vatandaş olarak çok önemsiyorum. Çünkü bir

eğitim sendikasının böyle bir güzelliğe imza atıyor olması, sayın başkanın sahsında Türkiye eğitimi için büyük bir hizmet. Sanat ruhumuzu yıkıyor. Sanatın ve sanatçıların olduğu yerde sanat ve sanatçılar konuşur, bakanlar konuşmaz" diyerek kısa bir konuşma gerçekleştirdi.

### HÜLYA KOÇYIĞIT: EĞİTİM TOPLUMU AYDINLATIR

Türkiye'nin en önemli konularından birinin eğitim olduğunu belirten jüri başkanı Hülya Kocyiğit, "Sinemanın büyük kitlesel gücü, her konuda olduğu gibi, toplumu eğitim konularında da aydınlatabilir, yönlendirebilir. Bu gücü, eli yeten bütün kurumlar, yetkinlikle kullanmalı diye düşünüyorum" dedi.

## ALİ YALÇIN: BİLGİ VE SANAT SENDİKACILIĞIDIR

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kısa film yarışmasıyla eğitimin önemine dikkat çekmeyi, eğitim süreçlerinde yaşananları, eğitimin önemli ve özel taraflarına odaklanacak hikâyeleri sinemanın etkili diliyle ortaya çıkarmayı amaçladıklarını belirtti. Yalçın, şöyle devam etti: "Bizim sendikacılığı-

mız hak, emek, hukuk ve özgürlük mücadelesinin yanı sıra akademik, kültürel sendikacılıktır, bilgi ve sanat sendikacılığıdır. Kültür ve sanat; sair, yazar, sanat adamı kişiliğiyle kurucu genel başkanımız Mehmet Akif İnan'ın sahsında mücessem bir anlam kazandığı gibi, kurucu üyelerimizi bir araya

getiren ortak ilgi ve faaliyet alanı olmuştur. Kurulduğumuz günden beri bu alanın inşaa ve ihya sürecine destek ve katkımız artarak devam etmektedir. Bizim sendikacılığımız hak, emek, hukuk ve özgürlük mücadelesinin yanında akademik, kültürel sendikacılıktır, bilgi ve sanat sendikacılığıdır."



# "Sanat sendikacılığı yapıyoruz"

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kısa film yarışmasıyla eğitimin önemine dikkat çekmeyi, sinemanın etkili diliyle ortaya çıkarmayı amaçladıklarını belirterek, "Bizim sendikacılığımız hak, emek, hukuk ve özgürlük mücadelesinin yanı sıra akademik, kültürel sendikacılıktır; bilgi ve sanat sendikacılığıdır" dedi.

## Tolga ALCA

'Eğitim' temalı 5'inci kısa film yarışması gala ve ödül töreni, Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, TBMM Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Başkanı Süleyman Arslan, sinema sanatçısı ve jüri başkanı Hülya Koçyiğit, sinema yazarı Enver Gülşen, yarışmada dereceye giren eser sahipleri, milletvekilleri, Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel başkan ve yardımcıları, şube başkanları, üyeler ve çok sayıda davetlinin katılımıyla Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirildi.

## "SANAT RUHUMUZU YIKAR"

Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, sanatçılarla ve eğitimcilerle bir arada olmaktan memnun olduğunu söyledi. Selçuk, "Burada sanat dostlarıyla bir arada bulunmak gerçekten çok özel bir durum. Ben böyle bir etkinliğe gelmeyi Millî Eğitim Bakanı olmanın çok ötesinde sıradan bir vatandaş olarak çok çok önemsiyorum. Çünkü bir eğitim sendikasının böyle bir güzelliğe imza atıyor olması, sayın başkanın şahsında Türkiye eğitimi için büyük bir hizmet. Sanat ruhumuzu yıkayan bir şey. Sanatın ve sanatçıların olduğu yerde sanat ve sanatçılar konuşur, bakanlar konuşmaz" ifadelerini kullandı.

## "TAKDİR VE TEŞVİK EDİLMELİDİR"

Sinemanın etkili bir sanat, eğitim ve iletişim aracı olduğunu dile getiren Yalçın, "Kısa film, sinemanın şüiri gibidir. Şairin sınırlı kelimelerle uyandırdığı büyük, çarpıcı duyguları, kısa filmde, sınırlı zaman ve görsel imkânlarla yapmak durumunda kalırız. Kısa film çalışmalarını takdir ve teşvik edilmelidir. Kaldı ki uzun metrajlı yürüyüşler bir adımla başlar. İşte biz yeni ufuklardan yeni

umutların menziline yönelme şuuruyla bu ilk adımı önemsiyor, destekliyor, teşvik ediyoruz" diye konuştu.

## "BU ANLAMLI ÇABAYI ALKIŞLIYORUM"

Sinema sanatçısı ve jüri başkanı Hülya Koçyiğit ise, sinemanın gönül gözlerimizi açmaya çalışan bir sanat olduğunu kaydederek, "Sinema, bizim iç gözlerimizi açar, bize görmeyi öğretir, bizi görmeye hazırlar. Sinema bizlere gözlerimizi yeniden kazandırır ve sinemanın eğittiği gözlerimiz, hayatımızın her alanında estetiği, güzelliği ve iyiliği inşa edecektir. Şimdi burada bir eğitim kurumunun sinema etkinliği için bir araya toplanmış bulunuyoruz" dedi.

Açılış konuşmalarının ardından, dereceye giren eserlerin yönetmenlerine ödülleri verildi. 236 filmin katıldığı yarışmada birinciliği 'Daha Bir Çiçekken' filmiyle kazanan Hakan Sümer'e ödülünü ve plaketini Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk; ikinciliği 'Üns' filmiyle kazanan Ömer Dışbudak'a ödülünü ve plaketini TBMM Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler; üçüncülüğü 'Yaşamak'

filmle kazanan Ahmed Mücahid Aydoğan'a ödülünü ve plaketini

Genel Başkan Ali Yalçın,

'Tabu' filmiyle Mehmet Akif

İnan Özel Ödülü'ne layık

görülen Efe Emektar'a

ödülünü ve plaketini

Hülya Koçyiğit; 'Uçak'

filmle Erol Battal

Teşvik Ödülü'ne layık

görülen Sinan Koca'ya

ödülünü ve plaketini

Ankara Milletvekili Arife

Polat Düzgün takdim etti.



# Selçuk: Sanatın olduğu yerde sanatçılar konuşur

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen tarafından düzenlenen 'Eğitim' temalı 5. Kısa Film Yarışması'nda ödüller sahiplerini buldu. Birinciliği 'Daha Bir Çiçekken' filmiyle kazanan Hakan Sümer'e ödülünü ve plaketini Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk verdi.

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen tarafından Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen 236 film yarıştığı 'Eğitim' temalı 5. Kısa Film Yarışması'nda ödüller sahiplerini buldu. Geceye katılan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, yaptığı konuşmada, "Sanatın ve sanatçıların olduğu yerde sanat ve sanatçılar konuşur. Bakanlar konuşmaz" ifadelerini kullandı.

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, "Türk sinemasının efsane ismi Hülya hanımla ve sanat dostlarıyla birlikte olmak çok özel bir duygu. Böyle bir etkinliğe gelmeyi, Milli Eğitim Bakanı olmanın çok ötesinde sıradan bir vatandaş olarak da çok önemsiyorum. Bir eğitim sendikasının böyle bir güzele imza atıyor olması Türkiye Cumhuriyeti için büyük bir hizmet. Sanatın ve sanatçıların olduğu yerde sanat ve sanatçılar konuşur. Bakanlar konuşmaz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kısa film yarışmasıyla eğitimin önemine dikkat çekti. Eğitim süreçlerinde yaşananları, eğitimin önemli ve özel taraflarına odaklanacak hikayeleri sinemanın etkili diliyle ortaya çıkarmayı amaçladıklarını belirten Yalçın, "Bizim sendikacılığımız hak, emek, hukuk ve özgürlük mücadelesinin yanı sıra akademik, kültürel sendikacılıktır; bilgi ve sanat sendikacılığıdır" dedi.

## "SİNEMA, BİR KİŞİYİ TÜM DÜNYA İLE İRTİBATLANDIRIR"

Sinemanın etkili bir sanat, eğitim ve iletişim aracı olduğunu dile getiren Yalçın, "Üstelik bu etki, belli bir kesim, zaman ve mekânla sınırlı değil, evrenseldir. Sinema, bir kişiyi tüm dünya ile irtibatlandırır. Yönetmen



Mecid Mecidi'nin dediği gibi, tüm dünya, sinema ve televizyon yoluyla iletişime geçmektedir. Tarkovsky, sinemanın, okuryazar olmayan insanların bile okuyabildiği bir kitap olduğunu söyler. Bu kitabın imgeler, metaforlar, çağrışımlarla oluşan anlamı da kendine özgüdür. Kimi gerçekler ancak görüntüyle anlaşılır. Kısa film, sinemanın şiiri gibidir. Şairin sınırlı kelimelerle uyandırdığı büyük, çarpıcı duyguları, kısa filmde, sınırlı zaman ve görsel imkânlarla yapmak durumunda kalırsınız. Kısa film çalışmaları takdir ve teşvik edilmelidir. Kaldı ki uzun metrajlı yürüyüşler bir adımla başlar. İşte biz yeni ufuklardan yeni umutların menziline yönelme şuuruyla bu ilk adımı önemsiyoruz, destekliyoruz, teşvik ediyoruz" diye konuştu.

## "SİNEMANIN EĞİTTİĞİ GÖZLERİMİZ HAYATIN HER ALANINDA GÜZELLİĞİ VE İYİLİĞİ İNŞA EDER"

Sinema oyuncusu ve düzenlenen film yarışmasının jüri başkanı Hülya Koçyiğit ise, "Gören sadece göz değil. Aynı zamanda zihindir. Hani yabancı hiçbir dilde olmayan, sadece bizim di-

limizde var olan bir deyim var; gönül gözü. Gören aslında gönlüdür, göz değildir. Gönül gözü açık olmayan zaten göremez. Sinema dediğimiz sanat bizlerin gönül gözümüzü, iç gözümüzü açar. Bize görmeyi öğretir, bizi görmeye hazırlar. Sinema bizlere gözlerimizi yeniden kazandırır. Sinemanın eğittiği gözlerimiz hayatın her alanında güzelliği ve iyiliği inşa eder. Burada bir eğitim kurumunun sinema etkinliği için birlikteyiz. Dolayısıyla gözün eğitimine bu önemi veren kurumumuza bütün kalbimle teşekkür ediyorum. Ülkemizin en önemli konularında biri elbette eğitim. Fakat temel eğitimin yanında kültür ve sanat eğitiminin de ne kadar önemli olduğunu biliyoruz" ifadelerini kullandı.

Üçüncülük ödülünü 'Yaşamak' adlı filmiyle Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'dan alan Ahmed Mücahid Aydoğan, "Böyle yarışmaların düzenlenmesiyle hem genç sinemacıların hem de henüz profesyonel olmayan sinemacıların filmlerini halka gösterme fırsatı doğuyor. İnşallah ileride daha büyük işler yapabileirim. Filmü Suriye'de çektim. Günümüzde Suriyeli mülteciler konusu çok politize oldu. Ben bunların uzağında insani bir duyguyu izle-

yiciye verme amacı güttüm. Bunun için bence en iyi yer Suriye'di. Filmimin finalinde 'yaşamak bizim için dokunaklı bir şarkı değil ki' diyorum. Oradaki insanların halinin de bu olduğunu düşünüyorum" şeklinde konuştu.

## BİRİNCİLİĞİ 'DAHA BİR ÇİÇEKKEN' FİLMİYLE SÜMER ALDI

236 film katıldığı yarışmada birinciliği 'Daha Bir Çiçekken' filmiyle kazanan Hakan Sümer oldu. İkinciliği 'Üns' filmiyle kazanan Ömer Dişbudak, üçüncülüğü 'Yaşamak' filmiyle kazanan Ahmed Mücahid Aydoğan kazandı. 'Tabu' filmiyle Mehmet Akif İnan Özel Ödülü'ne layık görülürken, Efe Emektar'a ödülünü ve plaketini sinema oyuncusu ve Jüri Başkanı Hülya Koçyiğit takdim etti. Teşvik Ödülü'nü ise 'Uçak' filmiyle Erol Battal kazandı.

'Eğitim' Temalı 5. Kısa Film Yarışması'nın kazananlarının belli olduğu gala ve ödül gecesine Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, TBMM Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Başkanı Emrullah İşler, sinema oyuncusu ve jüri başkanı Hülya Koçyiğit, yarışmada dereceye giren eser sahipleri ve çok sayıda davetli katıldı.

# Terör çalışma hayatına büyük zarar veriyor

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Genel Merkez'de düzenlenen basın toplantısında "Terör ve Çalışma Hayatı" raporunu kamuoyu ile paylaştı.

■ Ezgi ÇELİK / ANKARA

**M**EMUR-SEN Konfederasyonu, terörün çalışma hayatına etkilerinin değerlendirildiği "Terörün Çalışma Hayatına Etkileri" başlıklı raporu kamuoyu ile paylaştı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yaşanan bölgelerdeki çalışma şartları karşısında çalışanların fedakârlıklarını ortaya koymaya çalıştıklarını ve terörün çalışma hayatındaki kirli yüzünü anlatmak istediklerini kaydetti. Yalçın, bu çalışmayı terör örgütü PKK tarafından şehit edilen Şehit Öğretmen Şenay Aybüke Yalçın ve Şehit Öğretmen Necmettin Yılmaz'a ithaf ettiklerini belirtti.

## PKK hizmet istemiyor

Türkiye'nin en önemli sıkıntısından biri olan terörün, küresel güçlerin bir kurgusu olduğunu dile getiren Yalçın, terörün ekonomiden siyasete, eğitimden kamu güvenliğine, sağlıktan yargıya bütün alanları olumsuz etkilediğini söyledi.

Olumsuz etkilenen alanların başında çalışma hayatının geldiğine dikkat çeken Yalçın, terör örgütü PKK'nın 6-8 Ekim olaylarında ve çukur terörü sırasında kamu görevlilerine ve kamu kuruluşlarına verdiği zararı hatırlattı.

## Ayrılmamalıyız

Ülkemizden bazı sendikaların, meslek kuruluşlarının ve insan hakları örgütlerinin PKK'nın yaptığı katliamları gizleyen, örgütün faaliyetlerini meşurlaştıran ve Türkiye'nin terörle mücadelesini saptıran kara propaganda yaptıklarını aktaran Yalçın, şunları kaydetti: "Bunun en açık örneğini PKK tarafından hunharca katledilen Aybüke ve Necmettin öğretmenlere verilen cizil tepkilerde veya tepkisizliklerde gördük. PKK terörü bugüne kadar Kürdüyle Türkiyeyle bu ülke insanına büyük zararlar vermiştir. Bu nedenle

herkes üzerine düşen sorumlulukları hakkıyla yerine getirmeli, teröre karşı ortak bir duruş sergilemelidir. Terörün ayrıştıcı stratejisine karşı verilebilecek en güçlü cevap bir olmak, ayrılmamak, güç birliği yapmaktır."

## 1 Mayıs'ta Şanlıurfa'da

Bu raporu 1 Mayıs öncesi kamuoyu ile paylaşmaya önem verdiklerini vurgulayan Ali Yalçın, "Bütün emekçileri, Emegin soylu direnişi için Şanlıurfa'dayız" sloganıyla ifade ettiğimiz Şanlıurfa'da ki 1 Mayıs programına davet ediyorum. 1 Mayıs'ta küresel emperyalizme, vahşi kapitalizme, isgalci Siyonizme bir itiraz olarak emekçilerin sesini dillendireceğiz. Halkımızı, emekçilerimizi Şanlıurfa'da 18 Mart Meydanı'nda görmek istiyoruz" şeklinde konuştu.



PKK, yıllardır Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde, gerek devlet ve gerekse özel sektörü ait şantiyeleri basarak, bölgeye hizmet gelmesini önlemeye çalışıyor. İşte Muş'ta bir demiryolu şantiyesinin PKT tarafından basıldıktan sonraki hali.



## KAMU GÖREVLİLERİNİN TALEPLERİ İÇİN ŞANLIURFA'DAYIZ

1 milyonu aşkın üyesiyle Türkiye'nin en büyük emek hareketi olan Memur-Sen Konfederasyonu bu yıl 1 Mayıs'ı Şanlıurfa'da kutlayacak.

MİLLİGAZETE | 1 Mayıs 2019

**M**emur-Sen Konfederasyonu, Göbeklitepe buluşuyla insanlık tarihinin "başlangıcı" kabul edilen Şanlıurfa'da emeğin ve kamu görevlilerinin sesi ve sözünü yükseltecek. Geçmişte olduğu gibi Memur-Sen 1 Mayıs programlarını farklı illerde gerçekleştirmeyi sürdürüyor. Daha önce Kocaeli, Kütahya, Kahramanmaraş, Konya gibi illerde de 1 Mayıs'ı kutlayan Memur-Sen, Taksim dayatmalarına karşın, emeğin sesinin yükseltileceği her bölgenin kutsal sayılacağını deklare etmişti.

### TOPLU SÖZLEŞME ÖNCESİ TALEPLER DİLE GETİRİLECEK

Bu kapsamda 11 hizmet kolunda yetkili olan Memur-Sen, 1 Mayıs meydanlarından Ağustos'ta yapılacak olan 5.Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin öncesinde de kamu görevlilerinin talep ve beklentilerini de yüksek sesle dile getirecek. Memur-Sen'in gerçekleştireceği 1 Mayıs programına Türkiye'nin dört bir yanından kamu görevlilerinin katılımı bekleniyor.

### YALÇIN: MASADA GÜÇLÜ İRADE İÇİN 1 MAYIS'I ÖNEMSİYORUZ

Konuyla ilgili görüşlerini dile getiren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da

bu yıl ki 1 Mayıs'ın ortak taleplerin dile getirileceği bir kutlama olacağını ifade etti. Yalçın "Bu yıl 1 Mayıs'ta keşfedildiği günden bugüne tarih tezlerini değiştiren Göbeklitepe'nin olduğu Şanlıurfa'dan haykıracağız. Neoliberal tezlerin değişmesi gerektiğini, eşit dağılımın olduğu, finansal sistemin değil emek dünyasının sesinin yükseleceği bir dünyanın mümkün olduğunu söyleyeceğiz" ifadelerini kullandı.

Yalçın yaklaşan 5.Toplu Sözleşme'ye de atıfta bulunarak "Masada daha güçlü bir irade için 1 Mayıs'ı önemsiyoruz. Bu nedenle önemli bir süreçten geçtiğimiz bu yıl emeğin örgütlü gücünü birleştirme kararını aldık. Şanlıurfa'da Toplu Sözleşme'ye ilişkin beklentilerimizi de açıklayacak olacağız" şeklinde konuştu.

### TALEPLERİ 1 MAYIS'TA SIRALAYACAĞIZ

Taleplerini sıralayan Memur-Sen Genel Başkanı "Milli Gazete vesilesiyle de bir kez daha bazı noktaların altını çizmek istiyorum. Sözleşmeli istihdam türü Türkiye'ye yakışmıyor. Bunun mutlaka son bulması, kamu görevlilerinin iş güvencesinin sağlanması ve adaletsizliğin giderilmesi gerekir. Kılık kıyafet düzenlemesine ilişkin beklentilerimiz devam ediyor. Eski Türkiye'nin dikiz izleri halen duruyor. Bu izler Yeni Türkiye'nin imajına yakışmıyor. Kılık kıyafet konusundaki darbe düzenlemeleri mutlaka değiştirilmelidir. Mülakat uygulamasının son bulmasını, kamu görevlilerinin vergi dilimlerinin yeniden düzenlenmesi, kamu görevlilerinin enfasyona ezdirilmemesi gerektiğini ifade ediyoruz. Tüm bunları 1 Mayıs'ta daha güçlü şekilde dile getireceğiz" diye konuştu.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "1 Mayıs'ta alanlarda; 1 milyonu aşkın örgütlü gücümüzle, ufkumuzu genişletecek, vizyonumuzu yenileyeceğiz. 'Önce İnsan' anlayışıyla, 'Gelir Dağılımında Adalet' ısrarımızı yineleyeceğiz. 'İnsana Saygı, Emeğe Değer' anlayışı 'Emek İçin Dayanışma' çağrısı ve 'Adil Paylaşım' haykırışıyla hedeflerimizin gerçekleşmesi için daha fazla ter dökeceğiz" ifadelerini kullandı.

### DÜNYADA GELİR DAĞILIMI ADALETSEZLİĞİ VAR

Bunların yanında Yalçın, dünya sistemindeki adaletsizliklere de değinerek, "Her 5 saniyede bir çocuğun açlıktan öldüğü, her gün 800 çocuğun susuzluktan haya-

tını kaybettiği bir dünyada yaşıyoruz. En zengin 8 kişinin 3.6 milyar insanın toplamından daha büyük servete sahip olduğunu görüyoruz. Milyarderlerin serveti son 1 yılda 762 milyar dolar arttı ve bu tutar, küresel yoksulluğu tam 7 kez sonda erdirebilir. Gelişmemiş bir ülkedeki işçinin hayatı boyunca kazandığı parayı, ünlü bir markanın CEO'su 4 günde kazanıyor. Yani arada binlerce kat gelir ve paylaşım adaletsizliği var" dedi.

### BASKILARA KARŞI EMEĞİN YANINDA OLACAĞIZ

Dünyada siyasi kamplaşmaların arttığını ve emperyalist güçlerin sömürü düzeni kurma noktasında arayışlarının sürdürdüğünün altını çizen Genel Başkan Ali Yalçın, Memur-Sen olarak buna tepkisiz kalmayacaklarını bildirerek, her zaman özgürlüğün önünün açılması için ter akıttıklarını ifade etti. 1 Mayıs meydanlarını bu türden haksızlıklara karşı haykırmak için bir fırsat olarak baktıklarını kaydeden Yalçın, "Tüm adaletsizliklere, eşitsizliklere, ötekileştirmelere, baskılara ve tüm küresel tehditlere karşı 1 Mayıs meydanlarında biz; emeğin, özgürlüğün, adil paylaşımın, saygın işin, demokrasinin sesini yükselteceğiz" ifadelerini kullandı.



**ŞANLIURFA'DA  
5 ÖLÜ,  
13 YARALI**



**1 Mayıs  
yolunda  
feci kaza**

Hak-İş ve Memur-Sen'in düzenlediği 1 Mayıs programına katılmak için Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan midibüs devrildi. Kazada 5 kişi öldü, 13 kişi yaralandı. Kaza nedeniyle Şanlıurfa'daki program yarıda kesildi.



Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın kazada yaralananları hastanede ziyaret etti.

### Erdoğan'dan taziye

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'a taziyelerini ilettili. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı'ndan yapılan açıklamaya göre Erdoğan, telefon görüşmelerinde, vefat eden vatandaşlara Allah'tan rahmet, ailelerine, Hak-İş ve Memur-Sen camiasına başsağlığı, yaralılara şifa dilerinde bulundu.

Şanlıurfa'da Hak-İş ve Memur-Sen'in düzenlediği 1 Mayıs kutlamalarına giden işçilerin aracı Birecik-Şanlıurfa yolunda kaza yaptı. İşçileri taşıyan midibüsün devrilmesi sonucu 5 kişi öldü, 13 kişi yaralandı.

#### SAGLIK CALISANLARINI TASIYORDU

Kazada, Şıkran Entemiz, Melike Uysal ve Onur Yay ile ismi öğrenilemeyen bir kişi olay yerinde, Gazel Kırsaca ise kaldırıldığı Süruç Devlet Hastanesinde hayatını

kaybetti. Kazada otomobil sürücüsü Halil Balta ile midibüste bulunan Yareni, Rabia ve Fatma Gül, Emirhan, Emre İlğay ve Tunahan Kırsaca, Saney Er, Fadime Ay, Ahmet Bostancı, Hatice Entemiz, Haney Ağca, Ezgi Aba da yaralandı.

#### KUTLAMALAR YARIDA KESİLDİ

Midibüste yolculuk yapanların Öz Büro İş Sendikası üyesi ve Elbistan Devlet Hastanesi çalışanları olduğu öğrenildi. Kazaya lastiği patlayan bir başka aracın neden olduğu ortaya çıktı.

Hak-İş ve Memur-Sen'in Şanlıurfa'daki 1 Mayıs kutlamaları kaza nedeniyle yarıda kesilerek iptal edildi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, kazada yaralananları hastanede ziyaret etti. Burada bir açıklama yapan Mahmut Arslan, şunları kaydetti: "Sayın Cumhurbaşkanımız olayın hemen ardından bizleri aradı. Daha sonra ikinci defa arayıp, daha ayrıntılı bilgiler istedi. Bütün Hak-İş ve Memur-Sen camiasına başsağlığı ve geçmiş olsun dileklerini ilettili.

#### KAYBETKİLERİMİZ BİZİM SEHİTLERİMİZ

Devletimizin bu konuyla ilgili yapabileceği ne varsa elinden geleni yapacağını ifade etti. Sayın Cumhurbaşkanımız bu konudaki hassasiyetine teşekkür ediyoruz. Kaybettiğimiz bizim şehitlerimiz, yaralananlar bizim gazilerimiz." Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da kaza nedeniyle büyük üzüntü içerisinde olduklarını belirterek, yaralıların sağlığını kavuşmasını ümit ettiklerini söyledi.

# Coşku hüzne döndü

İstanbul'da 1 Mayıs kutlamaların adresi Bakırköy oldu. Çok sayıda kişi, kentnin çeşitli noktalarından Bakırköy'e doğru yola çıktı. İşçiler ise koldan Bakırköy Halk Pazarı'na geldi. Alandaki coşku Şanlıurfa'dan gelen üzücü haberle hüzne döndü.

#### MUZİK YAYINI VE KONSERİPTAL

Marmara Forum'un önünde sabah saatlerinden itibaren toplanan DİSK ve TMMOB'un da aralarında bulunduğu bazı sendikalar, sivil toplum kuruluşları ve siyasi partilerin temsilci ile üyeleri, iki arama noktasından geçtikten sonra kortej oluşturdu. DİSK Genel Başkanı Arzu Çerkezoğlu, kortejin önünden yürüdü. Pankartlar açarak marşlar söyleyen katılımcılar, Bakırköy Halk Pazarı'na geldi. Etkinlikler, kortejin alana gelmesiyle başladı. Bakırköy'deki alan saat 14.00 aralarında tamamen doldu. Şanlıurfa'da işçileri taşıyan kaza yapması nedeniyle buradaki müzik yayını ve konserler iptal edildi. Hayatını kaybeden işçiler için başsağlığı mesajı okundu.

#### GENİŞ GÜVENLİK ONLEMİ

Bakırköy'deki kutlamalar, EYT, ködem tazminatı, zorunlu BES uygulamasına dikkati çeken temayla düzenlendi. Miting alanında da polis geniş güvenlik onlemi aldı. Sahne ve miting alanı arasında çift güvenlik bariyerleri oluşturuldu. Canlı yayın yapan televizyon kanalları için de miting alanında ayrı bir platform kuruldu. Sendika üyesi işçiler ve vatandaşlar, miting alanına 3 ayrı arama noktasından güvenlik kontrolünden geçtikten sonra alındı.



**137 kişi  
gözaltında**

Beklenen çıkmak istemeyen gruplara müdahale edilirken 137 kişi gözaltına alındı.

Türkiye'deki 1 Mayıs kutlamaları Şanlıurfa'da meydana gelen trafik kazası nedeniyle buruk geçti. İstanbul Bakırköy'deki etkinliklerde coşku yerini hüzne bıraktı. Kaza nedeniyle etkinliklerdeki müzik yayını ve konserler iptal edildi. Hayatını kaybeden işçiler için başsağlığı mesajı okundu.



YeniŞafak | 2 Mayıs 2019

## Taksim'e izin yok

Meydanlar doldu taştı

Her 1 Mayıs'ta olduğu gibi bu yıl da bazı gruplar Taksim'e yürümek istedi. Beşiktaş ve Şişli ilçesinde Taksim'e çıkmaya çalışan gruplar ile polis arasında gerginlik yaşandı. Beşiktaş Barbaros Bulvarı'ndan meydana doğru slogan atarak ilerleyen gruplar, bölgede güvenlik onlemi alan çevik kuvvet ekipleri tarafından durduruldu. Öte yandan polis dün sabah MIT ile ortak düzenlediği bir operasyonda, 336 havalı fişek, 4 litre benzin, molotoflekeyli yapımda kullanılan bant, fitil, huni ele geçirdi.

## Ankara'da adres Anadolu

Ankara'daki 1 Mayıs etkinlikleri Anadolu Meydanı'nda yapıldı. Kazan Karabükür Caddesi üzerindeki Atatürk Kültür Merkezi (AKM) yakınında toplanan gruplar Anadolu Meydanı'na geldi. Meydana çıkan sabahın erken saatlerinden itibaren trafik ekipleri ve bazı noktalarda da belediye kamyonları tarafından kapatıldı. Etkinliklerde, herhangi bir okumsuzluğun yaşanmaması için Ankara Emniyet Müdürlüğü'nün tüm birimlerinden 5 bin 800 emniyet mensubu görev yaptı.

TÜRK-İS, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü, çalışma hayatının sorunlarının gündeme taşınması için işçilerin yoğun olarak yaşadığı Kocaeli'de kutladı. Türkiye Kamu-Sen ise, Atatürk ve silah arkadaşlarımızın Samsun'a çıkışının 100'üncü dolayısıyla 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü bu kentte kutladı.

Anayurt | 2 Mayıs 2019

## Şanlıurfa'da 1 Mayıs kutlamaları iptal edildi

**ŞANLIURFA-** Hak-İş ve Memur-Sen tarafından Şanlıurfa'da düzenlenen 1 Mayıs İşçi ve Emekçiler Bayramı kutlamalarına katılmak için Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden yola çıkan işçileri taşıyan 46 VK 309 plakalı sürücüsü henüz belirlenemeyen midibüs, Birecik-Suruç otoyolunda 45 HS 042 plakalı otomobile çarpışarak devrildi.

Kazada ilk belirlemelere göre 5 kişi hayatını kaybetti, 12 kişi yaralandı.

Kaza yerine giden 112 Acil Servis ekiplerinin yaptığı ilk müdahale sonrası yaralılar çevredeki hastanelere kaldırıldı.

**1 MAYIS KUTLAMALARI İPTAL**  
Hak-İş ve Memur-Sen'in Şanlıurfa'daki

1 Mayıs kutlamaları kaza nedeniyle yarıda kesilerek iptal edildi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, kazada yaralananları hastanede



ziyaret etmek için alandan ayrıldı.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ile Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde tedavi gören yaralıları ziyaret eden Vali Abdullah Erin, "Maalesef kaza sonrasında hayatını kaybeden 5 vatandaşımız var, 13 de tedavisi devam eden vatandaşımız var. 1-2 yaralımızın durumu kritik. Vefat edenlere Allah'tan rahmet diliyorum, yaralı kardeşlerimize sağlık ve şifa diliyorum. Şanlıurfa'daki hastanelerde bütün doktorlarımız yaralılarımızla ilgilenmektedir." ifadelerini kullandı. (AA)

**BİR GÜN** | 2 Mayıs 2019



## MİTİNG YOLUNDA KAZA: 5 İŞÇİ CAN VERDİ

MARAS'ın Elbistan ilçesinden 1 Mayıs kutlamalarına katılmak üzere Urfa'ya giden sağlık emekçilerini taşıyan minibüs, Birecik ilçesinde sürücüsünün kontrolünden çıkarak devrildi. Kazada ilk belirlemelere göre 5 kişi hayatını kaybetti, 13 kişi yaralandı.

Kaza, Birecik-Urfa otoyolunda meydana geldi. Hak-İş ve Memur Sen'in düzenlediği 1 Mayıs kutlamaları için Urfa'ya giden Öz Büro-İş Sendikası üyesi Elbistan Devlet Hastanesi emekçilerini taşıyan midibüs, Birecik ilçesinde sürücüsünün kont-

rolünden çıkarak devrildi. Kazanın ardından bölgeye çok sayıda sağlık, jandarma ve kurtarma ekibi sevk edildi.

Kazada 5 işçi hayatını kaybederken, aralarında çocukların da bulunduğu 15 kişi yaralandı. İşçilerden 2'sinin durumunun ağır olduğu belirtildi. Yaralılar ilk müdahalelerinin ardından hastanelere kaldırıldı.

### KONSERLER İPTAL

Urfa'daki 1 Mayıs mitingi kaza nedeniyle erkenden bitirildi. Öte yandan DİSK, KESK, TMMOB ve

TTB, Urfa'da 1 Mayıs kutlamalarına giden işçilerin hayatını kaybetmesi nedeniyle diğer illerde düzenlenen etkinliklerde konserleri iptal ettiğini açıkladı.

### AĞIR YARALILAR VAR

Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Urfa Valisi Abdullah Erin, yaralı işçileri tedavi gördükleri Mehmet Akif İnan Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde ziyaret etti. Hastane çıkışında açıklama yapan Arslan, yaralılar arasında durumu

ağır olanların olduğunu söyledi. Hak-İş olarak kriz masası oluşturduklarını kaydeden Arslan, kazayla ilgili gelişmeleri paylaşacaklarını duyurdu.

Vali Abdullah Erin de "Maalesef kaza sonrasında hayatını kaybeden 5 vatandaşımız var, 13 de tedavisi devam eden vatandaşımız var. 1-2 yaralımızın durumu kritik" ifadelerini kullandı.

Kazada yaşamını yitiren işçilerin cenazeleri olay yerinde yapılan incelemenin ardından Adli Tıp Kurumu morguna kaldırıldı.

Dünya | 2 Mayıs 2019

# 1 Mayıs tüm yurttta kutlandı

**1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü, Türkiye çapında büyük bir çoşku ile kutlandı. Elbistan'da mitinge giden işçilerden 5'nin trafik kazası sonucu ölümü nedeniyle, Şanlıurfa'da kutlama yarıda kesilirken, birçok kentte konserler yapıldı**



1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü Türkiye'nin çeşitli kentlerinde düzenlenen etkinlikler ile kutlandı. Öte yandan kutlamalara katılmak üzere Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan minibüsün devrilmesi sonucu ilk belirlemelere göre 5 kişi hayatını kaybetti, 12 kişi yaralandı.

İstanbul'da DİSK, KESK, TMMOB ve TTB önderliğinde düzenlenen kutlama, Bakırköy Halk Pazarı'nda gerçekleşti. Marmara Forum'un önünde sabah saatlerinden itibaren toplanan DİSK ve TMMOB'un da aralarında bulunduğu bazı sendikalar, sivil toplum kuruluşları ve siyasi partilerin temsilci ile üyeleri, iki arama

noktasından geçtikten sonra kortej oluşturdu. DİSK Genel Başkanı Arzu Çerkezoğlu kortejin önünden yürüdü. Bakırköy Adliyesi önündeki Halk Pazarı alanında yapılan kutlamalar için fonunda büyük bir ekran bulunan ve üzerinde "İş, adalet ve özgürlük için 1 Mayıs" ve "Memleket isteriz iş, adalet, özgürlük olsun" yazan dev platform kuruldu. 5 işçinin ölümüyle sonuçlanan Elbistan'daki kaza nedeniyle DİSK, etkinlik programından konseri çıkardı. Mitingte hayatını kaybeden işçiler için başsağlığı mesajı okundu. Mitingte EYT, KHK'lar ile işten çıkarılanlar, kıdem tazminatı, zorunlu BES uygulama-

larına karşı temalar öne çıktı. Mitinge İBB Başkanı Ekrem İmamoğlu da eşi Dilek İmamoğlu ile katıldı. Alanda bir konuşma yapan İmamoğlu, "Alın terinizin, emeğinizin bayramı kutlu olsun. Şu an çok mutluyum" dedi.

## Taksim'e çelenk

İstanbul'da, Sağlık Hizmetleri Sendikası (SAHİM-SEN), Sivil Memurlar Sendikası (SİME-SEN), Hak ve Emeğin Sendikası (HAK-SEN) ile Birleşik Devlet Memurları Sendikası (BİRDEM-SEN) üyeleri, 1 Mayıs dolayısıyla Kazancı Yokuşu'na karanfil bıraktı, Taksim Cumhuriyet Anıtı'na çelenk

## DÜNYA 1 MAYIS İÇİN SOKAKLARA İNDİ!

Fransa'da 1 Mayıs nedeniyle sokağa çıkan Sarı Yeleklilerle polis arasında çatışma çıktı. İspanya'da da işçiler, Başbakan Pedro Sanchez hükümeti kurmak için koalisyon arayışlarını sürdürürken seslerini duyurabilmek için sokaklara çıktı. Rusya'nın başkenti Moskova'da Kızıl Meydan'da yürüyüş düzenlendi. Törende, zam, gençler için istihdam ve işyeri güvenliğinin sağlanması gibi talepler öne çıktı. Güney Kore, Çin, Filipinler, Kamboçya, Endonezya'da da büyük kitleler 1 Mayıs için meydanları doldurdu.

koydu. DİSK üyeleri de Kazancı Yokuşu'na karanfil, Taksim Cumhuriyet Anıtı'na ise çelenk bıraktı.

## Ankara'da fon eleştirisi

Ankara'da, 1 Mayıs binlerce kişinin katılımıyla kutlandı. Kutlama öncesi, iş kazalarında ölen işçiler ve Şanlıurfa'daki yaşamını yitiren 5 kişi anıldı. Kutlamalara CHP Genel Başkan Yardımcıları Yıldırım Kaya ve Veli Ağbaba ile CHP ve HDP'li çok sayıda milletvekili de katıldı. Alanda yapılan konuşmalarda, hükümetin kıdem tazminatı fonu tasarısı eleştirildi.

## İzmir'de Gündoğdu Meydanı'nda kutlandı

1 Mayıs İzmir'deki Gündoğdu Meydanı'nda kutlandı. Kutlamalarda, işçiler taleplerini sıralarken işçi korusu ve Kardeş Türküler de konser verdi.

HABER MERKEZİ

## HAK-İŞ VE MEMUR SEN'İN MİTINGİ YARIDA KESİLDİ

**MEHMET KAYA / ŞANLIURFA**

HAK-İŞ ve Memur Sen, 1 Mayıs'ı ortak miting ile Şanlıurfa'da kutladı. Miting devam ederken Elbistan'dan gelen ölüm haberleri üzerine Hak-İş Başkanı Mahmut Arslan konuşmasını yapmadı ve meydana mitinge de son verildi. Mahmut Arslan, konuşmasını yapmak için çıktığı kürsüde, "Sorunlarımızı, itirazlarımızı

konuşacaktık ancak bugün burada bizimle olmak için yola çıkan arkadaşlarımız kaza yaptı. Bugün bizimle olmak için yola çıkan, sorunlarımızı birlikte haykırmak için yola çıkan arkadaşlarımız kaza yaptı. Kaybettüğümüz, yaralı arkadaşlarımız var" dedi. Kaza haberi gelmeden önce Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın konuşmasını tamamlamıştı. Daha sonra HAK-İŞ Başkanı Mahmut Arslan ve Memur

Sen Başkanı Ali Yalçın, Eyyübiye Devlet Hastanesi ve Harran Üniversite hastanesine giderek yaralıları ziyaret etti. HAK-İŞ'e Bağlı Öz Büro İş sendikasına üye Elbistan Devlet Hastanesi'nde çalışan işçiler mitinge katılmak için erken saatlerde hareket etti. Birecik-Suruç yolunda bir başka otomobile çarpışarak devrilen minibüste 17 kişi bulunuyordu. İşçilerden bazılarının ailesiyle birlikte seyahat ettiği kaydedildi.



**MİLAT** | 2 Mayıs 2019

# İşçi midibüsü devrildi

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarına katılmak üzere Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan midibüsün devrilmesi sonucu meydana gelen kazada, 5 kişi öldü, 12 kişi yaralandı.

**HAK-İŞ** ve Memur-Sen tarafından Şanlıurfa'da düzenlenen 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarına katılmak için Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden yola çıkan işçileri taşıyan midibüs, Birecik-Suruç otoyolunda otomobille çarpışarak devrildi. Kazada 5 kişi hayatını kaybetti, 12 kişi yaralandı. Kaza yerine giden 112 Acil Servis ekiplerinin yaptığı ilk müdahale sonrası yaralılar çevredeki hastanelere kaldırıldı.

## Durumu ağır olanlar var

Hak-İş ve Memur-Sen tarafından Şanlıurfa'da düzenlenen 1 Mayıs programı, kaza nedeniyle yarıda kesilirken Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın



ile birlikte trafik kazasında yaralanan işçileri, tedavi gördükleri hastanede ziyaret etti. Ziyaretin ardından hastane çıkışında basın mensuplarına açıklama yapan Arslan, bazı yaralıların durumunun ağır olduğunu kaydetti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da kaza nedeniyle büyük üzüntü içerisinde olduklarını belirterek kazada hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet diledi.



# HÜZÜNLÜ 1 MAYIS

MEMUR-SEN VE HAK-İŞ KONFEDERASYONU, 1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ'NÜ ŞANLIURFA'DA KUTLAMAYA HAZIRLANIRKEN, GELEN KAZA HABERİNİN ARDINDAN PROGRAM YARIDA KESİLDİ. KAHRAMANMARAS'TAN ŞANLIURFA'YA GELEN ÖZ BÜRO-İŞ SENDİKASI ÜYELERİNİN TAŞIYAN OTOBÜS, BİRECİK İLÇESİNDE KAZA YAPTI. KAZADA 5 SENDİKA ÜYESİ VEFAT EDERKEN, 16 SENDİKA ÜYESİ DE YARALANDI.

MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) ile Hak-İş Konfederasyonu (Hak-İş) 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü sahabeler diyarı Şanlıurfa'da kutlamaya hazırlanırken gelen acı haberin ardından programlar yarıda kesildi. Yurdun dört bir yanından Şanlıurfa Canakkale 18 Mart Meydanı'na akın eden binler meydanı bayram havası oluştururken, Kahramanmaraş'tan Şanlıurfa'ya gelen Öz Büro-İş Sendikası üyelerini taşıyan otobüsten kaza haberinin öğrenilmesinin ardından yerini hüznü bıraktı.



## ARSLAN VE YALÇIN YARALILARI ZİYARET ETTİ

Kaza haberinin öğrenilmesinin hemen ardından 1 Mayıs törenini yarıda kesen Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ile Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın yaralıları hastanede ziyaret etti. Arslan ve Yalçın Kahramanmaraş'tan Erciyan İstasyon'da 1 Mayıs programına katılmak için Şanlıurfa'ya gelirken trafik kazasında yaralanan işçileri, tedavi gördükleri Mehmet Akif İnan Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde ziyaret etti.

## ÜZÜNTÜLÜYÜZ

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın da kaza nedeniyle büyük üzüntü içerisinde olduklarını belirterek, yaralıların sağlığına kavuşmasını ümit ettiklerini söyledi. Yalçın, "Kaybettüğümüz arkadaşlara Allah rahmet eylesin. Bir araç, tekeri patladığı için bizim aracımıza çarpıyor. Bizim aracımız da çarpmanın ardından takla atarak savruluyor. 5 arkadaşımız hayatını kaybederken, 16 arkadaşımız ağır yaralı. Yaralılarımızı Allah şifa versin, kaybettüğümüz arkadaşlara da rahmet eylesin. Üzüntülüüz" şeklinde konuştu.



## K. MARAŞ'TAN ŞANLIURFA'YA GELEN ARAC KAZA YAPTI



### KRİZ MASASI OLUŞTURULDU

KAZANIN ardından Hak-İş ve Memur-Sen tarafından "Kriz Masası" oluşturuldu. Hayatını kaybeden 5 sendika üyesinden 4'ünün ismi belli oldu. Öz Büro-İş Sendikası üyesi Sokran Uysal, Melike Entemiz, Onur Yay, Gazel Kısaca ve Fatma Kılıç kazada vefat etti. 13 yaralının bulunduğu belirtirken, 3'ünün durumunun da ağır olduğu ifade edildi.

KAHRAMANMARAS'TAN Şanlıurfa'ya gelen Hak-İş'e bağlı Öz Büro-İş Sendikası üyelerini taşıyan otobüs, Birecik ilçesinde kaza yaptı. Lastiği patlayan bir aracın sendika üyelerini taşıyan otobüse yandan çarpması sonucu takla attı. Taklamin ardından otobüsten sıyrılan sendika üyelerinden 5'i hayatını kaybederken, 16'sı da yaralanarak hastanelere kaldırıldı. Hak-İş ve Memur-Sen kaza haberinin öğrenilmesinin hemen ardından 1 Mayıs törenini yarıda kesti.

MİLLİGAZETE | 2 Mayıs 2019



# HÜZÜNLÜ 1 MAYIS

BAYRAM HAVASINDA BASLAYAN KUTLAMALAR, GELEN KAZA HABERİNİN ARDINDAN YARIDA KESİLDİ...

MEMUR-SEN ve Hak-İş Konfederasyonu, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü Şanlıurfa'da kutlamaya hazırlanırken, gelen kaza haberinin ardından program yarıda kesildi. Kahramanmaraş'tan Şanlıurfa'ya gelen Öz Büro-İş Sendikası üyelerini taşıyan otobüs, Birecik ilçesinde kaza yaptı. Kazada 5 sendika üyesi vefat ederken, 16 sendika üyesi de yaralandı. 108



**STAR** | 2 Mayıs 2019

## İŞÇİ VE EMEKÇİ BAYRAMI KONSERLERİ İPTAL EDİLDİ

# 1 MAYIS'TA YAS

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarına katılmak üzere Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan midibüs devrildi. 1 Mayıs'ı yasa boğan kazada 5 kişi hayatını kaybetti.

**T**ÜRKİYE, 1 Mayıs kutlamalarına dün üzücü bir haberle başladı. Hak-İş ve Memur-Sen tarafından Şanlıurfa'da düzenlenen 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarına katılmak için Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden yola çıkan işçileri taşıyan midibüs, Birecik-Suruç otoyolunda otomobile çarpışarak devrildi. Kazada, Şükran Entemiz, Melike Uysal, Omur Yay ve Gazel Kısaca ile ismi öğrenilemeyen bir kişi hayatını kaybetti, 13 kişi yaralandı. Kaza yapan midibüsün 1 Mayıs kutlamasına giden Öz Büro İş Sendikası üyelerini taşıdığı öğrenildi. Sendika üyeleri 8 araçlık konvoyla yola çıktığı belirtildi.

### KUTLAMALAR İPTAL

Hak-İş ve Memur-Sen'in Şanlıurfa'daki 1 Mayıs kutlamaları kaza nedeniyle yarıda kesilerek iptal edildi.



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, etkinlik alanından ayrılarak yaralıları hastanede ziyaret etti. DISK, KESK, TMMOB ve TTB, Şanlıurfa'da konserleri iptal ettiğini açıkladı. Türkiye'nin birçok ilinde de yaşanan kaza nedeniyle

1 Mayıs etkinliklerinde konserler iptal edildi.

### DURUMLARI AĞIR

Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, yaralıların bulunduğu bilgisini paylaştı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

da kaza nedeniyle büyük üzüntü içerisinde olduklarını belirtti. Şanlıurfa Valisi Abdullah Erin de kazayla ilgili "1-2 yaralımızın durumu kritik. Şanlıurfa'daki hastanelerde bütün doktorlarımız yaralılarımızla ilgilenmektedir" açıklamasında bulundu.

### Erdoğan'dan sendikalara taziyeleri telefonu

**BAŞKAN** Recep Tayyip Erdoğan, Kahramanmaraş'tan Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan midibüsün devrilmesi sonucu 5 kişinin hayatını kaybetmesi dolayısıyla Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'a taziyelerini iletti. Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı'ndan yapılan açıklamaya göre, Hak-İş ve Memur-Sen'in 1 Mayıs programına katılmak için Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden Şanlıurfa'ya giden bir grup işçinin kaza geçirdiği bilgisine üzerine Erdoğan, Arslan ve Yalçın'ı telefonla aradı. Cumhurbaşkanı Erdoğan, görüşmelerde, vefat eden vatandaşlara Allah'tan rahmet, ailelerine, Hak-İş ve Memur-Sen camialarına başsağlığı, yaralılara şifa dilediğini belirtti.



#### HASTANEYE KOŞTULAR

Hak-İş ve Memur-Sen konfederasyonlarınınca Şanlıurfa'da ortak 1 Mayıs programı düzenlendi. Ancak elim kaza sonrası Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın kutlamaları iptal edip yaralıları ziyarete gitti.

# BURUK 1 MAYIS

**Hak-İş ve Memur-Sen** konfederasyonlarınca Şanlıurfa'da düzenlenen ortak 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamaları, işçileri taşıyan midibüsün kaza yapması sonucu yarıda kesildi. Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, "Kaybettiklerimiz bizim şehitlerimiz, yaralananlar bizim gazilerimiz" dedi.

**H**ak-İş ve Memur-Sen Konfederasyonları tarafından Şanlıurfa'da ortaklaşa düzenlenen 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamaları, yaşanan üzücü kaza nedeniyle iptal edildi.

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarına katılmak üzere Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan midibüsün devrilmesi sonucu meydana gelen kazada 5 kişi öldü, 13 kişi yaralandı.

#### BAYRAM YERİNE ÖLÜME

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarına katılmak için Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden yola çıkan işçileri taşıyan Ahmet Bostancı'nın kullandığı midibüs, Birecik-Suruç otoyolunda Halil Bala idaresindeki otomobil ile



OĞUZHAN GÜLTEKİN  
ŞANLIURFA

barierlere çarparak devrildi. Kazada, Şükran Entemiz, Melike Uysal ve Onur Yay ile ismi öğrenilemeyen bir kişi olay yerinde, Gazel Kısaca ise kaldırıldığı Suruç Devlet Hastanesinde hayatını kaybetti.

Kazada otomobil sürücüsü Halil Bala ile midibüste bulunan Yaren, Rabia ve Fatma Gül, Emirhan, Emre İlğay ve Tunahan Kısaca, Saney Er, Fadime Ay, Ahmet Bostancı, Hatice Entemiz, Haney Ağca, Ezgi Aba da yaralandı.

#### SON GÖRÜNTÜLERİ AĞLATTI

Bu arada, kazadan kısa süre önce bir dinlenme tesisinde kahvaltı yapan midibüstekilerin görüntüleri ortaya çıktı. Melike Uysal'ın, Elbistan Devlet Hastanesinde veri giriş personeli olduğu ve 20 gün önce İlçe Emniyet Müdürlüğünde görevli polis memuru Ahmet Sadık Uysal ile evlendiği öğrenildi. Uysal'ın, ay-

nı kazada ölen Şükran Entemiz'in kızı, yaralanan Hatice Entemiz'in de kardeşi olduğu belirlendi.

Acı haber üzerine Hak-İş ve Memur-Sen tarafından Şanlıurfa'da düzenlenen 1 Mayıs programı yarıda kesildi. Hak-İş Başkanı Mahmut Arslan ve Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, beraberlerindeki sendika başkanlarıyla birlikte yaralıların kaldırıldığı hastaneye giderek durumları hakkında bilgi aldılar.

#### ARSLAN: KRİZ MASASI OLUŞTURULDU

Mehmet Akif İnan Eğitim Araştırma Hastanesi'nde yaralıları ziyaret eden Mahmut Arslan, "Bu arkadaşlar, bize katılıp coşkuyu kutlamak istediler ancak büyük bir acıyla karşılaştık. Hak-İş olarak bir kriz masası oluşturduk. Arkadaşlarımız şu an yaralanan arkadaşlarla ilgileniyor. Yaralılarımızdan 3'nün ise durumu ağır. Allah yardımcımız olsun. Hastanelerde Memur-Sen ve Hak-İş'ten görevli arkadaşlarımız nöbet tutuyorlar" diye konuştu.

#### YALÇIN: ÜZÜNTÜLÜYÜZ

Ali Yalçın da, "Rabbim kaybettiğimiz arkadaşlara rahmet eylesin. Bir araç, tekeri patladığı için bizim aracımıza çarpıyor. Bizim aracımızda çarpmanın ardından takla atarak savruluyor. 5 arkadaşımız hayatını kaybederken, 16 arkadaşımız ağır yaralı. Yaralılarımızı Allah şifa versin, kaybettiğimiz arkadaşlara da rahmet eylesin. Üzüntülüyoruz" ifadelerini kullandı.



**KAHREDEN KAZA: 5 ÖLÜ, 13 YARALI**  
1 Mayıs'a katılmak üzere Elbistan'dan Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan midibüs devrildi; 5 kişi öldü, 13 kişi yaralandı.

## İŞÇİLERİ TAŞIYAN MIDİBÜS DEVRİLDİ: 5 ÖLÜ, 13 YARALI

### CUMHURBAŞKANI ERDOĞAN BİLGİ ALDI

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın başsağlığı ve geçmiş olsun dilekelerini iletmek için kendilerini aradığını aktaran Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, şunları kaydetti: "Sayın Cumhurbaşkanımız olayın hemen ardından bizleri aradı. Daha sonra ikinci defa arayıp, daha ayrıntılı bilgiler istedi. Bütün Hak-İş ve Memur-Sen camiasına başsağlığı ve geçmiş olsun dilekelerini iletti. Devletimizin bu konuyla ilgili yapabileceği ne varsa elinden geleni yapacağını ifade etti. Sayın Cumhurbaşkanımızın bu konudaki hassasiyetine teşekkür ediyoruz." Arslan, kaza yapan işçilerin Hak-İş Konfederasyonuna bağlı Öz Büro-İş Sendikasına üye olduğunu söyledi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da kazanın kendilerini çok üzdüğünü ifade ederek, kazada hayatını kaybedenlere başsağlığı, yaralılara da acil şifalar diledi. Kaza nedeniyle kendilerini arayan Cumhurbaşkanı Erdoğan'a teşekkür eden Yalçın, şunları söyledi: "Siyasi partilerin genel başkanlarından arayanlar oldu, bakanlardan arayanlar oldu. Hepsine aynı aynı teşekkür ediyoruz. Sayın Valimiz ve Sayın Belediye Başkanımız olayı yakinen takip ettiler, hastane çalışanlarımız hassasiyet gösterdiler."

# ACI 1 MAYIS



1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarına katılmak üzere Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan midibüsün devrilmesi sonucu ilk belirlemelere göre 5 kişi hayatını kaybetti, 13 kişi yaralandı



**SON KAHALTI** İşçilerin kazadan kısa süre önce bir dinlenme tesisinde kahvaltı yapan görüntüleri yürek burktu.

Hak-İş ve Memur-Sen tarafından Şanlıurfa'da düzenlenen 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarına katılmak için Kahramanmaraş'ın Elbistan ilçesinden yola çıkan işçileri taşıyan Ahmet Bostancı'nın kullandığı 46 VK 309 plakalı midibüs, Birecik-Suruç otoyolunda Halil Bala idaresindeki 45 HS 042 plakalı otomobil ile bariyerlere çarparak devrildi.

Kazada, Şükran Entemiz, Melike Uysal ve Onur Yay ile ismi öğrenilemeyen bir kişi olay yerinde, Gazel Kısaca ise kaldırıldığı Suruç Devlet Hastanesinde hayatını kaybetti.

Kazada otomobil sürücüsü Halil Bala ile midibüste bulunan Yaren, Rabia ve Fatma Gül, Emirhan, Emre İlgay ve Tunahan Kısaca, Saney Er, Fadime Ay, Ahmet Bostancı, Hatice Entemiz,

Haney Ağca, Ezgi Aba da yaralandı.

112 Acil Servis ekiplerinin ilk müdahalesi sonrası yaralılar ambulanslarla Şanlıurfa'daki çeşitli hastanelere sevk edildi.

Olay yeri inceleme ve savcının incelemesinin ardından olay yerinde hayatını kaybeden 4 kişinin cenazesi, Birecik Devlet Hastanesi morguna kaldırıldı.

Kazada hayatını kaybeden ve yaralananların yakınları da hastanelere geldi.

Bu arada, kazadan kısa süre önce bir dinlenme tesisinde kahvaltı yapan midibüstekilerin görüntüleri ortaya çıktı.

#### 20 GÜN ÖNCE EVLENMİŞ

Öte yandan, kazada yaşamını yitiren Melike Uysal'ın, Elbistan Devlet Hastanesinde veri giriş

personeli olduğu ve 20 gün önce İlçe Emniyet Müdürlüğünde görevli polis memuru Ahmet Sadık Uysal ile evlendiği öğrenildi. Yaklaşık bir hafta önce de balayından dönen Uysal'ın, aynı kazada ölen Şükran Entemiz'in kızı, yaralanan Hatice Entemiz'in de kardeşi olduğu belirlendi.

#### "1-2 YARALIMIZIN DURUMU KRİTİK"

Vali Erin, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan ile Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesinde tedavi gören yaralıları ziyaret etti. Ziyaretin ardından gazetecilere açıklamalarda bulunan Vali Abdullah Erin, "Maalesef kaza sonrasında hayatını kaybeden 5 vatandaşımız var, 13 de tedavisi devam eden vatandaşımız var. 1-2 yaralımızın durumu kritik" ifadelerini kullandı.

YeniŞafak | 2 Mayıs 2019

# BURUK 1 MAYIS

■ İstanbul'da 1 Mayıs etkinliklerinin adresi Bakırköy'dü. Ankara'da adres Anadolu Meydanı'ydı. TÜRK-İS ise 1 Mayıs'ı işçilerin yoğun olarak yaşadığı Kocaeli'de kutladı.

**5 İŞÇİ TRAFİK KAZASINDA ÖLDÜ**

■ Kahramanmaraş Elbistan'dan Şanlıurfa'ya giden işçileri taşıyan midibüsün devrilmesiyle 5 işçi hayatını kaybetti. Türkiye genelindeki 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü kutlamaları, bu üzücü olay nedeniyle buruk geçti. Birçok yerde kutlamalar iptal edildi.

MİLLİGAZETE | 3 Mayıs 2019

**ANKARA BÜROSU**

## HAYATINI KAYBEDEN EMEKÇİLER DEFNEDİLDİ

Memur-Sen ve Hak-İş'in Sanlıurfa'da düzenlediği ortak 1 Mayıs programına giderken yaşanan trafik kazasında hayatını kaybeden işçiler, memleketleri Kahramanmaraş'ta toprağa verildi.

**SANLIURFA'DA**, Hak-İş Konfederasyonu (Hak-İş) ve Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) tarafından düzenlenen ortak 1 Mayıs programında yaşanan trafik kazası işçi bayramını hü-

ne boğmuştu. Sanlıurfa yolunda meydana gelen kazada hayatını kaybeden Havva Ağca, Sükran Entemiz, Melike Uysal, Gazel Kısaca, Onur Yay Kahramanmaraş'ta defnedildi.

## DUALARLA TOPRAĞA VERİLDİ

Elbistan Hocasade Camii'nde kılınan öğle namazını müteakip kılınan cenaze namazına Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, Kahramanmaraş Valisi Vahdettin Özkan ile çok sayıda vatandaş ka-

tıldı. Cenaze töreninde işçiler için helallik istendi, dualar edildi. Acı ve gözyaşının eksik olmadığı cenaze namazının ardından hayatını kaybedenler, kılınan namazın ardından yine dualarla toprağa verildi.

## KADROLU İSTİHDAM YÖNÜNDE ADIM ATILMALI

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN VE HEYETİ AİLE, ÇALIŞMA VE SOSYAL HİZMETLER BAKANANI ZEHRA ZÜMRÜT SELÇUK'U MAKAMINDA ZİYARET ETTİ.



➤ **YALÇIN**, Bakan Selçuk'a sözleşmelerin kadro taleplerini ilet-ti. Sözleşmeli kamu görevlilerin yaşadıkları sorunların olduğunu dile getiren Yalçın, kadrolu istihdam yönünde adım atılmasını beklediklerini dile getirdi. ■11

MİLLİ GAZETE | 11 Mayıs 2019

MEMUR-SEN, ÇALIŞMA BAKANANI SELÇUK'A TALEPLERİNİ İLETTİ...

# Kadrolu istihdam yönünde adım atılmalı

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve heyeti Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk'u makamında ziyaret etti. Yalçın, Bakan Selçuk'a sözleşmelilerin kadro taleplerini ilet-ti. Sözleşmeli kamu görevlilerinin yaşadıkları sorunların olduğunu dile getiren Yalçın, kadrolu istihdam yönünde adım atılmasını beklediklerini dile getirdi.

➤ **MEMUR-SEN** Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın ve Genel Başkan yardımcılardan oluşan bir heyet, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk'u makamında ziyaret etti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'a Genel Başkan yardımcılar Hacı Bayram Tonbul ve Soner Can Tufanoğlu eşlik etti.

## KADRO TALEPLERİNİ İLETTİ

Ziyarete yakın zamanda gerçekleştirilmesi beklenen Kamu Personeli Danışma Kurulu'nun (KPDK) yanı sıra Memur-Sen'in 4688 sayılı yasaya ilis-

kin teklifleri de konuşuldu. Yalçın, Bakan Selçuk'a sözleşmeli personellerin sorunlarını da iletterek sözleşmelilerin kadro taleplerini ilet-ti. Sözleşme-

li kamu görevlilerinin yaşadıkları sorunların olduğunu dile getiren Yalçın, kadrolu istihdam yönünde adım atılmasını beklediklerini ifade etti.



Milliyet | 17 Mayıs 2019

# ÖĞRETMENLERDEN 'SUÇ DUYURUSU'

**ÇİĞDEM YILMAZ**  
 İstanbul

Ekşi Sözlük'te önceki gün açılan "Öğretmenlik ile fahişelik arasında bir fark olmaması" başlığı, öğretmenlerden ve toplumun her kesiminden büyük tepki çekti. Konuyla ilgili açıklama yapan Eğitim-Sen Genel Başkanı Feray Aytekin Aydoğan, "Ekşi Sözlük sitesinde öğretmenlere yönelik ve mesleğimizi hedef olarak kullanılan nefret içerikli dile dair dile getirebileceğimiz her ifade yetersiz kalır. Öğretmenlik mesleğine ilişkin oluşan bu öfke, nefret dilini reddediyoruz" derken, Eğitim Bir-Sen saveciğe suç duyurusunda buldukları söyledi.

## 'Yetersiz kalır'

Ekşi Sözlük'te önceki gün "Öğretmenlik ile fahişelik arasında bir fark olmaması" açılan ve öğretmenlerin büyük tepkisine neden olan başlık gelen tepkilerin ardından kaldırıldı. Açılan başlığa, Twitter'dan

## YAZAN KİŞİ ATILDI

Açılan başlıkla ilgili Ekşi Sözlük'ten yapılan açıklamada şu ifadeler yer verildi: "Bugün açılan ve öğretmenlerimize yönelik kabul edilemez bir ithamda bulunan başlık kapatılmış, söz konusu başlığı açan yazar Sözlük'ten uçurulmuştur. Ekşi Sözlük, yürüdükleri zorlu ve onurlu yolda her daim öğretmenlerimizin yanındadır. Bu tür ithamlarda bulunan söylemlerin Ekşi Sözlük'te barındırılmasının hiçbir şekilde mümkün olmayacağını paylaşmak isteriz."

#haddinibilekşisözlük hashtagi ile yüzlerce kişi tepki gösterdi. Konuyla ilgili açıklamaya Eğitim-Sen Genel Başkanı Feray Aytekin Aydoğan, öğretmenlik mesleğine ilişkin oluşan bu öfke, nefret dilini reddettiklerini belirtip, "Mesleğimize yönelik bu dilin ortadan kalkmasının temel koşulu öğretmenlik mesleğine, mesleki itibarımıza yönelik olumsuz dil ve politikaların, uygulamaların ortadan kaldırılmasından geçmektedir" diye konuştu.

## 'Yapılan ahlaksızlık'

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi de konuyla ilgili suç duyurusunda bulduklarını belirtip şu açıklamayı yaptı: "Bu ahlaksızlığı sitede başlık olarak açmak, dumura uğramış bir zihnin, kendini ahlaktan soyutlanmış bir benliğin hezeyanından öte bir şey değildir. Bu ahlaksızlığa geçit veren, bu had bilmezi bir platformun sözcüsü yapan site de bu olaydan sorumludur. Bu tür kişilere böylesi bir yetkinin verilmesi bir yetersizlik göstergesidir. Bu nedenle, bu yakışsız ifadelerle yer veren ve bu ahlaksızlığı yapmaktan imtina etmeyen kişi ve kişiler hakkında Eğitim-Bir-Sen olarak şikayetçi olduk.

Öğretmenlerimize karşı haddini aşan bu kendini bilmezlerle mahkemede hesaplaşacağız. Mesleğin küçümsendiği, meslek mensuplarının örselendiği, öğretmenin bilgisinin ve yeteneğinin köreltildiği, toplumsal değerlerin sınav başarısı uğruna görmezden geldiği bir eğitim sistemi, ne yazık ki, ahlaksızlığı, yüzsüzlüğü ve utanmazlığı meziyet olarak gören toplum kesiminin doğuşuna sebep olmuştur."

akıt | 17 Mayıs 2019

# Eğitimde ara tatile tam destek

**RESUL EKREM ŞAHAN / ANKARA**

Yaklaşık 18 milyon öğrenciyi ve 1 milyon öğretmeni yakından ilgilendiren yeni Eğitim Öğretim Çalışma Takvimi Modeli'ni eğitimciler Akit'e değerlendirdi.

Eğitimci Yazar Ali Erkan Kavaklı, "Normalinde uzun tatiller, aslında eğitim açısından, zihin açısından zararlı. Bizim yaz tatilimiz oldukça uzun tarım dönemi hayatına göre düzenlenmiş bir tatil sistemiydi. Şimdi Türkiye'nin yüzde 92'si şehirlere taşındı. Be-yin her gün öğrenir. Dolayısıyla beynin tatili yok. Çocukların zihin gelişimini dikkate al-dığımızda sürekli, okunması öğrenilmesi ve zekanın geliştirilmesi lazım. Bu uzun tatiller o bakımdan faydalı değil. Yeni tatil sistemi yaz tatilini kısaltmaya ve uzun tatildeki mesafeleri eğitim döneminin içerisinde alma-ya yönelik bir adım. Uzun tatil aslında ve-rimli değil, azaltıyor. Araya serpiştirip kısal-tılması bakımından olumlu olur" yorumun-da bulundu.

**"12 AYI 4'E BÖLELİM"**

Eğitimci Yazar Ramazan Avcı, yeni Eği-tim Öğretim Çalışma Takvimi Modeli'ni mevcut sistem açısından olumlu değerlen-dirdiğini ifade ederek, "3 aylık bir yaz tatili-nin içerisinde 15-20 günün alınıp sene içe-risine bölünmesi gayet mantıklı bir uygu-

Yaklaşık 18 milyon öğrenciyi ve 1 milyon öğretmeni yakından ilgilendiren yeni Eğitim Öğretim Çalışma Takvimi Modeli'ni Akit'e değerlendiren eğitimciler, tatillerin kısaltılma-sının eğitim açısından olumlu so-nuçlar getireceğini vurguladılar.



ALİ ERKAN KAVAKLI



LATİF SELVİ

lama. Çünkü beyin unutmaya, beyin uyuma-dığımız bir şey var. Bireyler ve öğ-renciler bir işten 3 ay boyunca uzaklaştıkları zaman tekrar dönüşlerinde 15-20 gün bir adaptasyon süreci geçiriyorlar. Biz o adap-tasyon sürecini sene başında öğrenciyeye tatil olarak vermiş oluyoruz. Dolayısıyla öğrenci-nin okuldan uzun süre kopması yerine hat-

ta biraz daha bir radikal karar alınıp yaz tatil süresinin 12 ayın içerisine bölünmesi taraftay-ım. Mesela örnek 1 yıl içerisinde 4 tane 21 günlük ara tatiller yaptırılabilir. Beyin uzak-laştığı yerden bağlantılarını kesiyor. Gözden uzak olan gönülden de irak olur. Çocuklar 3 ay matematiği gözden uzak ediyor. Gönül-den de irak etmiş oluyor" şeklinde konuştu.

**BÜTÜN DÜNYADA BU TÜR****UYGULAMALARA YÖNELİM VAR**

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili La-tif Selvi ise, "Yeni düzenleme mevcut eğitim sistemini bozmuyor. Bu tür şeyler düzenlendiği zaman kamuoyunda bir takım nega-tif algı ürettiğinde tedirginlik oluşturur. Bu-nun için de paydaşlarıyla görüşerek şekil-lendirmek lazım. Bütün dünyada bu tür uy-gulamalara doğru bir yönelim söz konu-su. Ancak burada problem somutlaştırılarak detay görüşülmediği için o 1 hafta içerisinde öğrenci ne yapacak? Bir programı olacak mı? Yapılan açıklamalardan aldığımız intiba farklı bir uygulamayla eğitime katkı ve-recek bir çalışma yapılması. Öğretmenlerle ilgili sene başında ve sene sonunda yapı-lan seminerlerine benzer bir çalışma öngör-düğü anlaşılıyor. Böyle bakılırsa bu tatil ol-maz. O tatili farklı bir yöntemle değerlendir-me olur" dedi.

**Milliyet** | 18 Mayıs 2019

## “SÖZLEŞMELİLERİN KADROYA GEÇMESİ KAÇINILMAZ”



**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, “Kadrolu istihdam tali yola doğru dönüştürülüyor. Bu doğru değil, bunu kabul edemeyiz. Sözleşmelilerin kadroya geçmesi kaçınılmazdır, bunu sağlamak zorundayız.” dedi. Temaslarda bulunmak üzere Iğdır’a gelen Yalçın, Iğdır Valisi Erver Ünlü’yü, Iğdır Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı Alma’yı ve İl Milli Eğitim Müdürü’ğünü

ziyaret etti. Daha sonra Kars Caddesi’ndeki Eğitim-Bir-Sen binasının açılışını gerçekleştiren Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Iğdır teşkilatı tarafından düzenlenen programa katıldı. Yalçın, burada yaptığı konuşmada, şunları söyledi: “Yeni süreçte önümüzde sözleşmeli arkadaşlarımız var. Bu istihdam modelinde 1965’ten beri devam eden 657 No’lu yasada 4C ve 4B diye istisna tutulan sözleşmelilik

ruhsatı tali yolken şimdi ana yola dönüştü. Kadrolu istihdam tali yola doğru dönüştürülüyor. Bu doğru değil, bunu kabul edemeyiz. Sözleşmelilerin kadroya geçmesi kaçınılmazdır, bunu sağlamak zorundayız. Çünkü kamu görevlileri işiyle eşi arasında tercihe zorlanmamalı. Kamu görevlileri ‘Eşim orada, işim burada. Ben buradayım, çocuk ortada’ gibi bir ikilemin ortasında bırakılmamalı.”

# EĞİTİMDE EKSİK REFORM!

BÜNYAMİN  
GÜLER  
YAZAR

Yaklaşık 5 milyon lise öğrencisinin eğitim hayatını kökten değiştirecek olan yeni 'ortaöğretim sistemi' beraberinde endişeleri de getirdi.

YAKLAŞIK 5 milyon lise öğrencisinin eğitim hayatını kökten değiştirecek 'Ortaöğretim Tasarım Tanıtım Toplantısı' ile yeni lise sisteminin detayları geçtiğimiz günlerde Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından açıklandı. Birçok köklü değişimi beraberinde getiren yeni sistemle ilgili eğitim sendikaları endişelerini dile getirdi. Sendikalar, öğretmenleri ve öğrencileri yakından ilgilendiren sistem değişikliğinde pozitif ve negatif durumların tespiti için paydaşların sürece dahil edilmesi gerektiğinin altını çizirken, atılacak adımların bütün boyutlarıyla ele alınması gerektiğini vurguladı.



## EĞİTİM-BİR-SEN: BÜYÜK RİSKLERİ TAŞIMAYA ADAYDIR

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un açıkladığı yeni 'ortaöğretim sistemi'yle ilgili eğitim sendikaları endişelerini kamuoyuyla paylaştı. Eğitim Bir-Sen yaptığı açıklamada, daha önce defalarca tecrübe edilen sistem değişikliğinin uygulama boyutuyla akamete uğrayarak projelerin ölü doğduğu belirtilirken, "Bir değişim öngörülüyorsa toplam norm kadro hesaplamaları çok ince yapılmalı, hiçbir öğretmenin dışarıda kalmayacağı, angaryaya maruz kalmayacağı bir sistem oluşturulmalıdır. Ancak açıklanan çizelge hiçbir şekilde böyle bir yaklaşımı benimsememiştir. Bunun yerine, ortaöğretimin hemen hemen tüm derslerini ve dolayısıyla branş öğretmenlerini etkileyecek büyük bir değişiklik öngörülmüştür. Böylesi köklü bir adım öğretmenimizin olumsuz etkilenebileceği büyük riskleri taşımaya adaydır" denildi.

## BU DEĞİŞİKLİĞE NEDEN İHTİYAÇ DUYULDU?

Eğitim-Bir-Sen, açıklamanın devamında Milli Eğitim Bakanlığı'ndan su soruların cevaplanmasını istedi: "Yeni açıklanan ders çizelgesi, mevcut ders isimlerinden oldukça farklı isimler içermektedir. Örneğin, Anadolu liseslerinde 9. sınıf için mevcut ders çizelgesinde 2 ders saatli fizik, 2 ders saatli kimya, 2 ders saatli biyoloji derslerine ayrılmışken, açıklanan çizelgede 'Doğa Bilimleri Deneyimi' diye

6 saatlik bir ders öngörülmüştür. Yeni açıklanan ders, mevcut derslerin toplamından ibaret bir isim değişikliği midir, yoksa yeni bir içerikle oluşturulacak farklı bir ders midir? Sayet isim değişikliği ise böyle bir isim değişikliğine neden ihtiyaç duyulmuştur?

Sayet farklı bir ders ise mevcut fizik, kimya ve biyoloji öğretmenleri ne olacaktır? Bu yeni dersi hangi branş öğretmenleri okutacaktır?"



# MAĞDUR EDECEK HER SİSTEMİN KARŞISINDAYIZ

Ortaöğretim sisteminde köklü değişiklikler öngören Yeni Ortaöğretim Modeli ile ilgili kaygılar giderek artıyor.

**Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, derslerin çeşidinde ve ders sayılarında değişikliğe gitmenin mağduriyet oluşturma riskini vurguladı.**

» **YENİ** sistemle oluşacak mağduriyetleri görmezden gelerek yeni bir sistemin hayata geçirilmesinin mümkün olmayacağını belirten Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen, eğitim sistemimize katkı sağlayacak her değişime destek olur, aynı zamanda bilinmelidir ki eğitim çalışanlarını mağdur edecek bir tasarım modelinin karşısındaki en büyük duvardır" dedi. ■13



MEMUR-SEN  
VE EĞİTİM-  
BİR-SEN GENEL  
BAŞKANI ALI  
YALÇIN

**MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, YENİ GETİRİLEN ORTAÖĞRETİM SİSTEMİ İLE İLGİLİ KAYGILARINI DİLE GETİRDİ...**

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, YENİ GETİRİLEN ORTAÖĞRETİM SİSTEMİ İLE İLGİLİ KAYGILARINI DİLE GETİRDİ...

# Öğretmeni görmezden gelerek 'Yeni Model' mümkün değil

Ortaöğretim sisteminde köklü değişiklikler öngören Yeni Ortaöğretim Modeli ile ilgili kaygılar giderek artıyor. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yeni sistemle oluşacak mağduriyetleri görmezden gelerek yeni bir sistemin hayata geçirilmesinin mümkün olmayacağını belirterek, "Eğitim sistemindeki alınan her kararı sahada uygulayacak olan öğretmenlerdir. Onların görüşlerini dikkate almayacak, mahrumiyetlerini yok sayarak, mağdur olma ihtimallerini görmezden gelerek yeni bir modeli hayata geçirmek mümkün değildir" dedi.

## UYGULAYACAK ÖĞRETMENLERDİR

Öğretmenleri ve öğrencileri doğrudan ilgilendiren tasarımın sahadaki paydaşlarla olgunlaştırılması gerektiğini ifade eden Yalçın, "Unutulmamalıdır ki eğitim sistemindeki alınan her karar sahadada uygulayacak olan öğretmenlerdir. Onların görüşlerini dikkate almayacak,

mahrumiyetlerini yok sayarak, mağdur olma ihtimallerini görmezden gelerek yeni bir modeli hayata geçirmek mümkün değildir. Eğitim-Bir-Sen, eğitim sistemimize katkı sağlayacak her değişime destek olur, aynı zamanda bi-

linmelidir ki eğitim çalışanlarını mağdur edecek bir tasarım modelinin karşısındaki en büyük duvardır" ifadesini kullandı.



» **MİLYONLARCA** öğrenciyi yakından ilgilendiren Yeni Ortaöğretim Modeli geçtiğimiz günlerde Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından açıklandı. Lise müfredatında köklü değişiklikler getiren sistem yeni tartışmalara da beraberinde getirdi. Birçok eğitimci yeni sistemle ilgili kaygılarını dile getirirken Memur-Sen ve Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, gazetemize yeni ortaöğretim modeli ile ilgili kaygılarını dile getirdi.

### NORM FAZLASI RISKİNİ TAŞIYOR

Yeni sistemle beraber derslerin çeşidinde ve saatlerinde değişiklik yapmanın riskler taşıdığını dile getiren Yalçın, "Başarılı ve sürdürülebilir bir eğitim sistemi, eğitimin sorunlarına çözüm getirmenin yanında sistemin aktörü öğretmenlerin hak ve menfaatlerini koruyan topyekün bir iyileşmeyi hedef alan, birini diğerine feda etmeyen tasarım modelidir. Mücbir bir sebep olmadıkça, ders-



### KADRO FAZLASI OLUSTURACAK

lerin saatinde ve çeşidinde bir değişikliğe gitmek, okulların fiziki altyapısının ve mevcut insan kaynaklarının verimli kullanılamaması yani bazı branş öğretmenlerimizin norm fazlası olması riskini taşımaktadır. Ders çizelgelerinde ve dolayısıyla saatlerinde yapılacak herhangi bir değişiklik, norm kadro fazlası veya açığı oluşturmaya doğrudan etki eden, bu nedenle çok boyutlu düşünülmesi gereken dönüşüm alanlarıdır" uyarısında bulundu.

Yalçın, bazı branşlardaki öğretmenlerin mağdur olabileceğini vurgulayarak, "Bakanlık tasarısında beden eğitimi, müzik ve görsel sanatlar gibi derslerin zorunlu olmaktan çıkarılıp sadece birinin seçilebileceği bir öneride bulunması bu branşta çalışan öğretmenlerimizin norm kadro fazlası olmasını doğuracaktır" diye konuştu.


 25 Mayıs 2019


## Öğretmenlere hak edilen değerin verilmesi lazım

**ERTUĞRUL ŞAHAN/ANKARA**

Çankırı'da İsmet İnönü Ortaokulu'nda bir öğrenci velisi tarafından darp edilen Muhammed Sivridağ için yürüyüş yapıldı. "Eğitim çalışanına şiddeti kınıyoruz" pankartının açıldığı yürüyüş, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırıcı, Çankırı Belediye Başkanı İsmail Hakkı Esen, İl Millî Eğitim Müdürü Muammer Öztürk, Eğitim-Bir-Sen Çankırı Şube Başkanı Ahmet Dönmez ve yönetim kurulu üyeleri, Kastamonu Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu ve yönetim kurulu üyeleri, Yozgat Şube Başkanı Kenan Şerefli ve yönetim kurulu üyeleri, diğer eğitim sendikalarının temsilcileri, siyasi parti temsilcileri, öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirildi.

**ÖĞRETMENE SALDIRI GELECEĞE YAPILMIŞ BİR SALDIRIDIR**

Bu tür şiddet olaylarının önüne geçmek için Millî Eğitim Bakanlığı'na ve hükümet yetkili-

lerine çağrıda bulunan Çakırıcı, "Daha önce yaşanan şiddet olaylarında tepkimizi ortaya koymuş ve 'Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması için imza kampanyası başlatmıştık. Gerek eylemlerimizle, gerek kampanyalarımızla öğretmenlerimizin hayati tehlikesi olduğunu haykırıştık. Bu artık bir zorunluluk, öğretmenlerimizin bu şiddet sarmalından kurtarılıp onlara hak ettikleri değerin verilmesi gerekmektedir. Şiddeti önleyici tedbirleri de kapsayan Öğretmen Meslek Kanunu ivedilikle çıkarılmalı ve hayata geçirilmelidir. Eğitim ve şiddet aynı cümle içerisinde kullanılmak bile bizi derinden yaralamaktadır. Şiddetin egemen ve baskın olduğu yerde sağlıklı ve verimli bir eğitim ortamından bahsetmemiz imkânsızdır. Eğitimciye saldırı topluma ve toplumun geleceğine yapılmış bir saldırdır" ifadelerini kullandı.



# 28 ŞUBATÇI SENDİKALARIN KUR'AN DÜŞMANLIĞINA SERT TEPKİ

Eğitim-İş Sendikası'nın 4-6 yaş grubu çocukların Kur'an kursu eğitim programına katılmasını çarpıtarak ve saptırarak yargıya taşınması tepkilere sebep oldu. Diyanet-Sen Genel Başkanı Mehmet Bayraktutar, "Mezkur sendika, taşıdığı 28 Şubat artığı zihniyetle kamuoyunu yanıltmaktadır" dedi.



Eğitim-İş Sendikası'nın 4-6 yaş grubu çocukların Kur'an kursu eğitim programına katılmasını çarpıtarak ve saptırarak yargıya taşınması tepkilere sebep oldu. Diyanet-Sen Genel Başkanı Mehmet Bayraktutar, "Milli Eğitim Bakanlığının düzenlediği ve bir protokol çerçevesinde Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından yürütülen 4-6 yaş grubu çocuklar için Kur'an kursu eğitim programının yürütülmesinin durdurulması ve iptali için Danıştay'a dava açmış, bunu



da laik, bilimsel, demokratik ve kamusal eğitim mücadelesi olarak pazarlamaya çalışmıştır. Mezkur sendika taşıdığı 28 Şubat artığı zihniyetle gerçekleri saptırmakta, hakikati çarpıtmakta, kamuoyunu yanıltmaktadır" şeklinde konuştu.

### "BUNUN EN BARİZ ÖZELLİĞİ TOPLUM DÜŞMANLIĞIDIR"

Bayraktutar, "Her ne kadar bu izahatları, çarpıtılarak ve saptırılarak yargıya taşınan meselenin hakikatini Türkiye kamuoyu bilsin diye yapıyorsak da, biliyoruz ki mezkur sendikanın esas hedefi eğitim de dahil toplumsal hayattan inanç ve

değerlerin tümüyle çıkarılmasıdır. Bu nedenle de adı geçen sendika saydığımız bu gerçekleri bilinçli bir şekilde göz ardı etmekte, sözde bilimsellik ve laiklik adı altında milletin dini değerlerini aşışmaktadır. Nitekim, milletin değerlerine ve inancına saldırmayı misyon edinmiş bu bağnaz STK'nın amacının üzümler yemek değil bağcıyı dövmek olduğu yaptığı açıklamada da görülmektedir. 28 Şubat'ta da darbeci kimliğiyle halkın değerlerine saldıran yine bu zihniyetti. O gün darbe sürecini yalanlarıyla hazırlayanlar da, darbeyi yapanlar

da, darbeyi destekleyenler de bu köhne kafanın çeşitli alanlarda tebarüz etmiş formlarıydı. Apoletli sendikacıların en çirkin örneklerini de yine bu zihniyet 5'li çete içinde postal yalayıcılığı yaparak vermişti. Marjinalleştiği oranda saldırganlaşan 28 Şubat artığı bu zihniyetin en bariz özelliği toplum düşmanlığıdır" görüşünü dile getirdi.

### KURSLAR HEM ANAYASAYA HEM İNSAN HAKLARINA UYGUN

"Milletimiz, bu zihniyete bugüne kadar prim vermediği gibi bugünden sonra da prim vermeyecektir" diyen Bayraktutar, şöyle devam etti: "Çünkü milletimiz bu zihniyeti, zulümlerine bizzat maruz kalarak tanımıştır. Ancak bu jakoben zihniyetin borusunun öttüğü zamanlar eski Türkiye'nin ibretlik sayfalarında kalmıştır. O nedenle ne attıkları çamur tutmaktadır ne de söylemleri maşeri vicdanda akis bulmaktadır. Diyanet kurumunu ve çalışanlarını töhmet altında brakan, her fırsatta saldırganca tutumlar takınan ve buna sendikacılık faaliyeti diyen mezkur sendikanın yargıya taşıdığı söz konusu Kur'an kursu programı hem anayasaya, hem yasalara hem de temel insan haklarına uygun. Ayrıca meydana fosilleşmiş pozitivist aydınlanmacı kafaya bırakmayacağımızın da bilinmesini istiyoruz."

## Eğitim-Bir-Sen: İçimizdeki İslamofobikler!

YENİ AKİT / ANKARA

Eğitim-İş Sendikası'nın 4-6 yaş grubu çocukların Kur'an kursu eğitim programına katılmasını yargıya taşınmasına bir tepki de Eğitim Bir-Sen'den geldi. Genel Sekreter Latif Selvi yaptığı açıklamada, şunları dile getirdi: "Eğitim-İş Sendikası'nın tavrı bizi şaşırtmamıştır. Sendikanın yaptığı açıklama kendi içerisinde birçok çelişkiyi barındırmanın yanı sıra, bir kez daha sözde laiklik ve demokrasi ambalajı ile din düşmanlığını köhne ideolojiler pazarına

sürmüş, toplumun değerlerine ve dinamiklerine ne denli yabancılaştığını göstermiş, içimizdeki İslamofobiklerin dini değerlerle kavgasını tescillemiştir. Açıklamanın detaylarına baktığımızda, Millî Eğitim Bakanlığı'nun eğitim-öğretim sürecini kendine yakın gördüğü taşeronlara havale ettiği iddiası vardır, ki bu tam anlamı ile bir garabet, dahası açık bir yalandır. Devletin iki kurumu arasında yasal çerçevede gerçekleştirilen bir süreci bu şekilde tavsif etmek en yalın ifade-

si ile dini olan her şeye duyulan nefretin bir tezahürüdür. Bu bağlamda açıklamalarında kamusal parasız eğitim için mücadele ettiğini ilan eden Eğitim-İş, eğitimde taşeronlaşma yalanına örnek olarak MEB gibi bir kamu kurumu olan Diyanet İşleri Başkanlığı'nı hedef alması derin bir tenakuzu ve zihinsel bir çarpıklığı ifade etmektedir. Bunlar, Kur'an eğitimi-ne karşı hazımsızlığı iş edinmişler. Bu ve türevi ideolojik jakoben tavırların maşeri vicdanda karşılık bulmadığı da ortadadır."

# KUR'AN HAZIMSIZLIĞI BİTSİN!



Eğitim-İş Sendikası'nın Yaz Kur'an kurslarını yargıya taşımaması eleştiren Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Bunlar, Kur'an eğitimine karşı hazımsızlığı iş edinmişler" dedi

NEŞAT GÜNDOĞDU

■ Diyanet'in çocuklar için düzenlediği Yaz Kur'an kurslarının, Eğitim-İş Sendikası tarafından yargıya taşınmasına tepki gösteren Selvi, "Eğitim-İş Sendikası sözde laiklik ambalajı ile din düşmanlığına soyunuyor" şeklinde konuştu. ►► 5'te

**MİLAT** | 14 Haziran 2019



# Kur'an hazımsızlığı bitsin!

Eğitim-İş Sendikası'nın Yaz Kur'an kursu hazımsızlığına Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi tepki gösterdi: "Bunlar, Kur'an eğitimine karşı hazımsızlığı iş edinmişler"

■ Neşat GÜNDOĞDU / ANKARA

**OKULLARIN** kapanmasıyla başlayacak olan Yaz Kur'an kursları, bazı kesimleri rahatsız etti. Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 4-6 yaş grubu çocuklar için düzenlediği Kur'an kursunun Eğitim-İş Sendikası tarafından yargıya taşınma girişimine tepki gösterdi. Eğitim-İş Sendikası'nın sözde laiklik ve demokrasi ambalajı ile din düşmanlığına soyunduğuna vurgulayan Selvi, bu çıkışları ile toplumun değerlerine ve dinamiklerine ne denli yabancılaştıklarının görüldüğünün altını çizdi.

Akademisyenler, pedagoglar, Kur'an

kursu öğreticileri ve okul öncesi öğretmenlerinin görüşleri alınarak çoklu katılım anlayışıyla hazırlanan programların çocuklara uygulanacağını kaydeden Selvi, yalan beyanla kafa karıştırıldığını ifade etti.

## Laikçi anlayışla yasakçılık yapıyor

Sivil toplumun önemli aktörleri olan sendikaların, hele ki eğitim sendikalarının günümüzde hâlâ bu tür reflekslerle hareket etmelerini anlamamanın mümkün olmadığını dile getiren Selvi, eğitim sendikalarının ideolojik bariyerlere sıkışarak, kendi toplumsal değerlerine bu kadar yabancılaşarak ortaya koydukları

bu yaklaşımların artık terk edilmesi gerektiğini belirtti. Selvi, "Ülkemizin dinî değerleri ve mütedeyyin halkı söz konusu olduğunda hemen laiklik söylemiyle yasakçı bir tutum benimsemesi de ayrıca dikkat çekmemiz gereken bir başka tutarsızlık örneğidir" şeklinde konuştu.

## Bataklığa saplandılar

Her türlü kutsalı, inancı ve manevi değeri hurafe olarak gören katı pozitivist aydınlanmacı anlayışın tesiri altında kalındığından dolayı dine ve maneviyata karşı bu tarz karşıt bir davranışın sergilendiğini kaydeden Selvi, "Bu bakış açısının insanlığı sürüklediği trajediyi görmesini beklemek safdillik olacaktır. Millî Eğitim Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın uyguladığı bu önemli çalışmalara karşı gösterilen bu ve türevi ideolojik jakoben tavırların maşeri vicdanda karşılık bulmadığı da ortadadır" ifadelerini kullandı.



Latif Selvi

# KUR'AN KURSU HAZIMSIZLIĞI!

 ANHARA  
BÜROSU

Diyanet İşleri Başkanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile beraber hazırlanan 4-6 yaş grubu çocuklar için düzenlenen Kur'an kursuna Eğitim-İş Sendikası'nın dava açacak olmasına Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi tepki gösterdi. Selvi, sendikanın toplumun değerlerine yabancılaştığını belirterek, "Eğitim-İş Sendikası Kur'an eğitimine karşı hazımsızlığı is edinmiştir" dedi.

➤ **MEMUR-SEN** Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), Eğitim-İş Sendikası'nın, 4-6 yaş grubu çocuk-

lar için düzenlenen Kur'an kursuna dava açacak olmasına tepki gösterdi. Diyanet İşleri Başkanlığı'nın 4-6 yaş grubu çocuklar için düzenlediği Kur'an kur-

sunun Eğitim-İş Sendikası tarafından yargıya taşınacağı belirtilmesini Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi sert bir dille eleştirdi.



## TOPLUMUN DEĞERLERİNE YABANCILAŞTIGININ GÖSTERGESİ

Eğitim-İş Sendikası'nın, Kur'an eğitimine karşı hazımsızlığı is edindiğini dile getiren Selvi, "Mezkur sendikanın yaptığı açıklama kendi içerisinde bir-

çok çeliksizliyi barındırmanın yanı sıra, bir kez daha sözde laiklik ve demokrasi ambalajı ile din düşmanlığını köhne ideolojiler pazarına sürmüş, toplumun

değerlerine ve dinamiklerine ne denli yabancılaştığını göstermiştir. İçimizdeki İslamofobiklerin dini değerlerle kavgasını tescillemistir" tepkisini gösterdi.

## NEFRETİN TEZHÜRÜ

Söz konusu sendikanın İddialarının yalandan ibaret olduğunu vurgulayan Selvi, "Devletin iki kurumu arasında yasal çerçevede gerçekleştirilen bir süreci bu şekilde tavsif etmek en yalın ifadesi ile dini olan her şeye duyulan nefretin bir tezahürüdür. Bu bağlamda açıklamalarında kamusal parasız eğitim için mücadele ettiğini ilan eden Eğitim-İş, eğitimde taşeronlaşma yalanına örnek olarak MEB gibi bir kamu kurumu olan Diyanet İşleri Başkanlığı'nı hedef alması derin bir tenakuzu ve zihinsel bir çarpıklığı ifade etmektedir" dedi.



LATİF SELVİ

## ÇOKLU KATILIM İLE HAZIRLANMIŞTIR

Selvi, 4-6 yaş için öğretim programında açıkça belirtildiği üzere, bu yaş grubuna Türk milli eğitiminin genel amaçları ve temel ilkelerine uygun olarak eğitim verileceğini belirttiğini söyleyerek, "Akademisyenler, pedagoglar, Kur'an kursu öğretmenleri ve okul öncesi öğretmenlerinin görüşleri alınarak çoklu katılım anlayışıyla programlar

hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Yani iddia edildiği gibi bu yaş grubuna verilecek dini eğitim, milli eğitimin temel ilkeleri ile çelişmemekte hatta erken çocukluk döneminde dini eğitimin sağlıklı bir şekilde verilebilmesi arayışının bir tezahürü olarak ortaya çıktığı açıkça görülmektedir" ifadelerini kullandı.

# EĞİTİM-BİR-SEN'DEN YÜKSEKÖĞRETİM RAPORU

Eğitim-Bir-Sen'in ev sahipliğinde gerçekleşen "Yükseköğretime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu" Memur-Sen Genel Merkezi konferans salonunda düzenlenen basın toplantısı ile açıklandı.



Programın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, sendika olarak eğitim çalışanlarının teveccühüne mazhar olmanın gayreti içinde olduklarını belirterek "Bizler, niceliğimizin bir neticesi olarak sahip olduğumuz yetkiyi, nitelikli çalışmalarımızın etki sahasıyla birleştirerek ülkemizin geleceğini belirleyecek olan eğitim sistemimizin sorunlarını ve bu sorunlara çözüm önerilerimizi ortaya koymayı hayati buluyoruz" şeklinde konuştu.

Bir sistemin çok katmanlı ve karışık sorunlarının yönümlü okunduğunu dile getiren Yalçın, "Bu bağlamda, eğitim sistemini çok yönlü bir şekilde izlemenin, değerlendirmenin ve veriyeye dayalı çözüm önerileri sunmanın büyük bir ihtiyaç olduğunu inanıyoruz. Eğitime ilişkin odak analizler, araştırmalar, raporlar hazırlayıp projeler yürütürken, veriyeye dayalı bilimsel bir bakış açısıyla çalışma hayatının ve eğitim sisteminin temel sorunlarını ve çözüm önerilerini ele alıyor; yerelin birikimiyle dışarıdaki dünyanın müktesebatını uygun bir şekilde birleştirerek çözüm önerileri sunuyoruz. Zira ancak bu şekilde insanlık tecrübesini kucaklayacak bir model geliştirmenin mümkün olduğuna inanıyoruz" dedi.

**"BİLİM POLİTİKALARININ DAHA FAZLA TARTIŞILMASINA KATKIDA BULUNMAYI HEDEFLİYORUZ"**

Eğitim sisteminin verimliliğinin ve etkinliğinin izlenmesi ve sorunların sağlıklı bir zemine konuşulabilmesi için 2016 yılından itibaren eğitime ilişkin izleme ve değerlendirme raporları yayımladıklarını belirten Yalçın, "Bu kapsamda,

Eğitime Bakış 2016, Eğitime Bakış 2017 ve Eğitime Bakış 2018 izleme ve değerlendirme raporlarımızı üç yıldır düzenli aralıklarla yayımladık. Yükseköğretime ilişkin olarak da Yükseköğretime Bakış 2017 ve Yükseköğretime Bakış 2018 raporlarını geçen iki yılda yayımladık. Bu raporlarımızı İngilizceye de çevirerek, uluslararası aktörlerin ve araştırmacıların istifadesine sunduk. Bugün ise Yükseköğretime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu kamuoyuyla paylaşıyoruz. Etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin tesis edilmesine yardımcı olmak gagesiyle üç yıldır düzenli yayımladığımız bu çalışmalarını önemsiyoruz. Bu izleme ve değerlendirme raporuyla yükseköğretim ve bilim politikalarının daha fazla tartışılmasına katkıda bulunmayı hedefliyoruz" ifadelerini kullandı.

**"HEM ÇALIŞMAYAN HEM DE OKUMAYAN 18-24 YAŞ ARASI GENÇLERİN ORANININ EN YÜKSEK OLDUĞU ÜLKE TÜRKİYE'DİR"**

Türkiye'nin toplumsal talebi karşılamak ve genç nüfusunun niteliklerini artırabilmek için yükseköğretime çok önemli yatırımlar yaptığını anımsatan Ali Yalçın, "2018'de açılan üniversitelerle birlikte üniversite sayısı 200'ü aşmıştır. Türkiye, son yıllarda yükseköğretim sistemini oldukça hızlı bir şekilde büyütürken, açık öğretim dahil, öğrenci sayısı itibarıyla Avrupa'nın en büyük yükseköğretim sistemi haline gelmiştir. Ancak, Yükseköğretime Bakış 2019'da vurgulandığı üzere, Türkiye yükseköğretim sisteminde yüz yüze öğrenim gören öğrenci sayısı 2018 yılında ilk kez azalmıştır. Ayrıca, OECD ülkeleri içerisinde hem çalışmayan

hem de okumayan 18-24 yaş arası gençlerin oranının en yüksek olduğu ülke Türkiye'dir" diye konuştu.

Açık öğretimin, yüz yüze eğitimden faydalanması mümkün olmayan veya uzaktan eğitimi tercih eden kişiler için önemli bir imkan olduğunu ve hizmet sunmaya devam etmesi gerektiğini dile getiren Ali Yalçın şöyle konuştu:

"Yükseköğretim sisteminde açık öğretimdeki öğrenci sayısı yüz yüze öğrenim gören öğrenci sayısına geçmiş durumdadır. Hatta Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi'ndeki öğrenci sayısı Türkiye'deki tüm lisans ve ön lisans programlarındaki öğrenci sayısından fazladır. Açık öğretim öğrenci sayısının aşırı artışı, yükseköğretim sisteminin genel imaj ve kalitesini tehdit eden bir boyuta dönmüştür. Öte yandan, açık öğretime yerleşen öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik alınan kararlara rağmen, açık öğretim sistemindeki öğrenci sayısı hızlı bir şekilde artmıştır. Dahası, yüz yüze öğrenim gören öğrenci sayısı 2018 yılında ilk kez azalmıştır."

**"TÜRKİYE'DE KRONİK BİR ÖĞRETİM ÜYESİ AÇIĞI VARDIR"**

Nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine özel önem verilmesi gerektiğini aktaran Yalçın sözlerine şu şekilde devam etti:

"Türkiye'de yükseköğretimden mezuniyet oranları son yıllarda oldukça hızlı bir artış eğilimindedir. Bu artışa rağmen, gerek 25-34 yaş arası gerekse 25-64 yaş arası baz alındığında, Türkiye, yükseköğretim mezun oranının en düşük olduğu OECD ülkelerinden biridir. Buna ilaveten, yüksek lisans ve doktora mezunları açısından bakıldığında, Tür-

kiye'deki mezun sayıları ilk on büyük ekonomiye sahip olan ülkelerin mezun sayılarından oldukça geridedir. Türkiye'nin katma değeri yüksek ürünler üretebilmesi ve ekonomide bir sıçrama yapabilmesi için yüksek eğitilmiş ve kalifiye uzman sayısının artırılması gerekmektedir. Bunun için lisans, yüksek lisans ve doktora mezunu sayısının acilen artırılması gerekmektedir. Buna ek olarak, yükseköğretimde yaşanan büyümenin nitelikli bir yönelimle sürdürülebilmesi amacıyla doktora mezunu öğretim üyesi sayısını artırmayı temin edebilecek programların daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Raporumuzda da kapsamlı bir şekilde vurgulandığı üzere, Türkiye kronik bir öğretim üyesi açığı vardır. Türkiye'nin, yükseköğretim sisteminde en büyük on ekonomiyeye sahip ülkelerin ortalaması standartlarında bir eğitim verebilmesi için, en az 91 bin öğretim elemanına ihtiyacı vardır. Bu açığı kapatılması için acil bir seferberlik başlatılmalıdır."

"Yükseköğretim programlarında gerekli değişiklikleri yapması gerekmektedir"

Türkiye'de genç işsizliğin her geçen gün artmakta olduğunu belirten Yalçın, "Genç işsizlik oldukça ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkmaya başlamaktadır. Bunun için öncelikle yükseköğretim sistemindeki aktörlerin piyasa ile daha uyumlu beceri ve niteliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi için, yükseköğretim programlarında gerekli değişiklikleri yapması gerekmektedir" dedi.

Açılış konuşmasının ardından Doç. Dr. Zafer Çelik, hazırlanan raporun sunumunu ve tanıtımını gerçekleştirdi.



## Eğitim-Bir-Sen: Yükseköğretime erişim yetersiz

**E**ĞİTİM-Bir-Sen, 'Yükseköğretim Bakış 2019' raporunu yayımladı. Buna göre, genç nüfusun eğitime erişimi hala gelişmiş ülkeler seviyesinde değil. Yükseköğretime ayrılan bütçe ve yayın sayıları da son yıllarda azaldı. 91 bin öğretim elemanı açığı bulunuyor. Rapordan öne çıkanlar şöyle:

"Türkiye'de yüzyüze öğretim programlarındaki kontenjanların artırılması ve daha verimli kullanılması için daha etkin politikalara ihtiyaç var. Yükseköğretim mezun oranlarını artırmaya yönelik politikalar geliştirilmeli. Mezun oranları, 25-34 yaş grubunda hızlı bir artış göstermesine rağmen, hala OECD ülkeleri ortalamasından düşük. En büyük on ekonomiyeye sahip ülkelerle kıyaslandığında Türkiye'deki yüksek lisans ve doktora mezun sayıları oldukça az. Lisansüstü öğrencileri desteklemeye yönelik daha etkin politikalar üretilmeli. Üniversite mezunlarının istihdam oranı da OECD ülkelerine göre oldukça düşük.

### SEFERBERLİK BAŞLATILMALI

Türkiye, 91 bin öğretim elemanı açığını kapatmak için acilen seferberlik başlatmalı. Daha kaliteli ve rekabetçi bir yükseköğretim sistemi için hem öğretim üyesi hem de uluslararası öğretim elemanı sayısı artırılmalı. Yükseköğretime ve AR-GE'ye ayrılan bütçe yükseltilmeli. Uluslararası yayın sayısını çoğaltmak için TÜBİTAK teşvikleri yeniden kurgulanmalı." ■ Önder ÖNDES

# Yükseköğretimde büyüme devam etmeli

Dünyadaki yükseköğretim politikalarına göre Türkiye'nin yükseköğretimdeki büyüme politikasının doğru olduğunu belirten Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, açık öğretimin azaltılması, örgün öğretimin ise artırılması gerektiğini kaydetti.

■ Neşat GÜNDOĞDU / ANKARA

**M**EMUR -Sen Konfederasyonu ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen binasında düzenlediği basın toplantısı ile Yükseköğretim Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu açıkladı. Eğitim sistemini çok yönlü bir şekilde izlemenin, değerlendirmenin ve veriye dayalı çözüm önerileri sunmanın büyük bir ihtiyaç olduğunu söyleyen Yalçın, her yıl yayımladıkları Yükseköğretim Bakış raporu ile ve-



Türkiye'de kronik bir öğretim üyesi açığı olduğuna değinen Yalçın, en büyük on ekonomiye sahip ülkelerin ortalaması standartlarında bir eğitim verebilmesi için, en az 91 bin öğretim elemanına ihtiyacı olduğunu altını çizdi.

riye dayalı bilimsel bir bakış açısıyla çalışma hayatının ve eğitim sisteminin temel sorunlarını ve çözüm önerilerini ele aldıklarını belirtti. Yalçın, 2016 yılından itibaren yayımladıkları raporlarla etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin tesis edilmesine yardımcı olmaya çalıştıklarını altını çizdi.

## Büyüme devam etmeli

Açık öğretim dâhil, öğrenci sayısı

itibarıyla Avrupa'nın en büyük yükseköğretim sisteminin Türkiye'de olduğunu kaydetti. Yalçın, "Dünya'ya bakıldığında Türkiye'nin yükseköğretimdeki büyüme stratejisinin doğru olduğunu ve bunun devam etmesi gerektiğini dile getiren Yalçın, "Büyümenin beraberinde yükseköğretime erişimi artırma, iş piyasasının ve toplumun taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma gibi hedefler birlikte gözetilmelidir" dedi.

EĞİTİM-BİR-SEN TARAFINDAN AÇIKLANAN YÜKSEKÖĞRETİME BAKIŞ RAPORUNUN ÜÇÜNCÜSÜ KAMUOYU İLE PAYLAŞILDI

# NİTELİKLİ GENÇLER YETİŞTİRİLMELİ!

Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan 'Yüksek Öğretime Bakış İzleme Değerlendirme Raporu'nu kamuoyuna açıklayan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, üniversite mezunu gençlerde yaşanan işsizlik verilerine dikkat çekti. Yalçın, "Türkiye'de genç işsizlik her geçen gün artmakta ve oldukça ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkmaya başlamaktadır. Bunun için öncelikle yükseköğretim sistemindeki aktörlerin piyasa ile daha uyumlu beceri ve niteliklere sahip bireylerin yetistirilmesi için, yükseköğretim programlarında gerekli değişikliklerin yapılması gerekmektedir" dedi.

MEMUR-SEN Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından hazırlanan 'Yükseköğretime Bakış 2019 İzleme ve Değerlendirme Raporu' kamuoyu ile paylaşıldı. 'Yükseköğretime Erişim ve Katılım, Eğitimin Çıktıları, Öğre-

tim Elemanları, Eğitim Ortamları, Yükseköğretim Finansmanı ve Üniversitelerin Akademik ve Yenilikçilik Performansı' olmak üzere altı ana başlıkta hazırlanan rapor Memur-Sen Genel Merkezi'nde Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından açıklandı.



## 91 BİN ÖĞRETİM ELEMANI AÇIĞI VAR

"Türkiye, yükseköğretim mezun oranının en düşük olduğu OECD ülkelerinden biridir" diyen Yalçın, Türkiye'nin yüksek lisans ve doktora mezunları açısından bakıldığında ilk on büyük ekonomiye sahip ülkelerin gerisinde olduğunu vurguladı. Yalçın, devamında sunuları kaydetti: "Türkiye'nin katma değeri yüksek ürünler üretilmesi ve ekonomide bir sıçrama yapabilmesi için yüksek eğitimli ve kalifiye uzman

sayısının artırılması gerekmektedir. Bunun için lisans, yüksek lisans ve doktora mezunu sayısının açtıkları artırılması gerekmektedir. Türkiye'de kronik bir öğretim üyesi açığı vardır. Türkiye'nin, yükseköğretim sisteminde en büyük on ekonomiye sahip ülkelerin ortalaması standartlarında bir eğitim verilebilmesi için, en az 91 bin öğretim elemanına ihtiyacı vardır. Bu açığın kapatılması için adli bir seferberlik başlatılmalıdır."



## GENÇ İŞSİZLİK ARTMAKTADIR

Genç işsizliğin her yıl arttığını ve etkin bir politika geliştirilmesi gerektiğini vurgulayan Yalçın, "Türkiye'de genç işsizlik her geçen gün artmakta ve oldukça ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkmaya başlamaktadır. Bunun için öncelikle yükseköğretim sistemindeki aktörlerin piyasa ile daha uyumlu beceri ve niteliklere sahip bireylerin yetistirilmesi için, yükseköğretim programlarında gerekli değişikliklerin yapılması gerekmektedir" değerlendirmesinde bulundu.



## TÜRKİYE'DE YÜKSEKÖĞRETİME AYRILAN BÜTÇE ARTIRILMALIDIR

Bu yıl yükseköğretime ayrılan bütçenin geçen yıllara göre azaldığını belirten Yalçın, "Yükseköğretim bütçesinde yatırım harcamalarının payı çok azalmıştır. Nitelikli bir yükseköğretim sisteminin tesis edilmesi için, yatırım bütçesinin

ve genel olarak yükseköğretim bütçesinin artırılması gerekmektedir. Mezunların istihdam durumları izlenmeli ve bu çerçevede yükseköğretim programlarında değişiklikler yapılmalıdır" diye konuştu.





## Eğitim-Bir-Sen yükseköğretimi masaya yatırdı

OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan, 'Eğitime Bakış 2019' raporu Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısıyla açıklandı. Burada konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Türkiye, son yıllarda yükseköğretim sistemini oldukça hızlı bir şekilde büyütürken, açık öğretim dâhil, öğrenci sayısı itibarıyla Avrupa'nın en büyük yükseköğretim sistemi hâline gelmiştir. Gençlerin yükseköğretim taleplerini karşılamak ve onlara daha iyi bir gelecek sunmak için, yükseköğretim sisteminin çok daha etkin bir şekilde çalışması bir zorunluluktur" dedi.

### YÜKSEK LİSANS VE DOKTORA

Yükseköğretimden mezun olanların oranının hızla arttığını altını çizen Yalçın, şunları dile getirdi: "Bu artışa rağmen, gerek 25-34 yaş arası, gerekse 25-64 yaş arası baz alındığında, Türkiye, yükseköğretim mezun oranının en düşük olduğu OECD ülkelerinden biridir. Türkiye'nin katma değeri yüksek ürünler üretebilmesi ve ekonomide bir sıçrama yapabilmesi için yüksek eğitilmiş ve kaliteli uzman sayısının artırılması gerekmektedir. Bunun için lisans, yüksek lisans ve doktora mezunu sayısının acilen artırılması gerekmektedir."

### DAHA ETKİN POLİTİKALAR

Ali Yalçın şöyle devam etti: "Türkiye'de genç işsizliği her geçen gün artmakta ve oldukça ciddi bir sorun olarak karşımıza çıkmaya başlamaktadır. Bunun için öncelikle yükseköğretim sistemindeki aktörlerin piyasaya daha uyumlu beceri ve niteliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi için, yükseköğretim programlarında gerekli değişiklikleri yapması gerekmektedir."



EĞİTİM-BİR-SEN'DEN  
"YÜKSEKÖĞRETİME BAKIŞ 2019: İZLEME VE  
DEĞERLENDİRME RAPORU"

## 'TÜRKİYE'NİN 91 BİN ÖĞRETİM ELEMANINA İHTİYACI VAR'

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Yükseköğretime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu"nu düzenlenen basın toplantısında kamuoyuyla paylaştı. Toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitim sisteminin sorunlarını ve çözüm önerilerini ortaya koymayı önemli bulduklarını söyledi. Eğitim gibi insanı, bilinci, kültürü, tarihi ve geleceği değiştirme potansiyeli bulunan bir olgudaki aksaklıklara kayıtsız kalmanın kendileri için seçenek olmadığını dile getiren Yalçın, "Görüyorsan sorumlusun" prensibiyle çalışmalarına devam ettiklerini vurguladı. Yalçın, eğitim sisteminin çok yönlü izlemenin, değerlendirmenin ve veriye dayalı çözüm önerileri sunmanın büyük bir ihtiyaç olduğunu inandıklarını ifade etti.

Memur-Sen binasında düzenlenen toplantıda, Eğitim-Bir-Sen tarafından yükseköğretime erişim ve katılım, eğitimin çıktıları, öğretim elemanları, eğitim ortamları, yükseköğretim finansmanı, üniversitelerin akademik ve yenilikçi performansları olmak üzere 6 ana başlıkta hazırlanan 'Yükseköğretime Bakış: 2019 İzleme ve Değerlendirme Raporu' kamuoyuyla paylaşıldı. Burada bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, şunları söyledi:

### "ÇÖZÜM ÖNERİLERİ SUNUYORUZ"

"Eğitime ilişkin odak analizler, araştırmalar, raporlar hazırlayıp projeler yürütürken, veriye dayalı bilimsel bir bakış açısıyla çalışma hayatının ve eğitim sisteminin temel sorunlarını ve çözüm önerilerini ele alıyor, yerel birikimiyle dışımızdaki dünyanın müktesebatını uygun şekilde birleştirerek çözüm önerileri sunuyoruz. Ancak bu şekilde insanlık tecrübesini kucaklayacak bir model geliştiriminin mümkün olduğunu inanıyoruz. Eğitim sistemimizin verimliliğinin ve etkinliğinin izlenmesi, sorunlarımızın sağlıklı zeminde konuşulabilmesi için 2016'dan itibaren eğitime ilişkin izleme ve değerlendirme raporları yayımlıyoruz. Bu raporlarımızı İngilizceye de çevirerek, uluslararası aktörlerin ve araştırmacıların istifadesine sunduk."

### "EĞİTİM-BİR-SEN ÇÖZÜMLERLE GÜÇLENEN BİR SENDİKA"

"Etkin, verimli ve kaliteli yükseköğretim sisteminin tesisine yardımcı olmak amacıyla 3 yıldır düzenli yayımladığımız bu çalışmayı önemsiyoruz. Hazırladığımız 'Yükseköğretime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu' ile yükseköğretim ve bilim politikalarının daha fazla tartışılmasına katkıda bulunmayı hedefliyoruz. Uluslararası kuruluşların standartları kullanılarak ve veri temelli analiz ilkesi gözetilerek hazırlanan yükseköğretim izleme raporlarımızın daha etkin, verimli ve kaliteli bir yükseköğretim sisteminin tesis edilmesine katkıda bulunacağına inanıyoruz. Eğitim-Bir-Sen, çözümlerle güçlenen bir sendika. Türkiye'nin genç nüfusuna sunulan yükseköğretim imkanları artırılmalıdır. Yükseköğretim sisteminin etkin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması gerekmektedir. Açık öğretimin yükseköğretim sistemi içindeki payı azaltılmalıdır. Nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine özel önem verilmelidir. Türkiye'de yükseköğretime ayrılan bütçe artırılmalıdır. Genç işsizliğini azaltmak için daha etkin politikalar takip edilmelidir."

"Yüksek lisans ve doktora mezunları açısından bakıldığında, Türkiye'deki mezun sayıları ilk on büyük ekonomiye sahip olan ülkelerin mezun sayılarından oldukça geridedir. Türkiye'nin katma değeri yüksek ürünler üretebilmesi ve ekonomide bir sıçrama yapabilmesi için yüksek eğitilmiş ve kaliteli uzman sayısının artırılması gerekmektedir. Bunun için lisans, yüksek lisans ve doktora mezunu sayısının acilen artırılması gerekmektedir. Buna ek olarak, yükseköğretimde yaşanan büyümenin nitelikli bir yönelimle sürdürülebilmesi amacıyla doktora mezunu öğretim üyesi sayısını artırmayı temin edebilecek programların daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Raporumuzda da kapsamlı bir şekilde vurguladığı üzere, Türkiye'de kronik bir öğretim üyesi açığı vardır. Türkiye'nin, yükseköğretim sisteminde en büyük on ekonomiye sahip ülkelerin ortalaması standartlarında bir eğitim verebilmesi için, en az 91 bin öğretim elemanına ihtiyacı vardır. Bu açığı kapatılması için acil bir seferberlik başlatılmalıdır."

"ACIL BİR SEFERBERLİK  
BAŞLATILMALI"

"Yüksek lisans ve doktora mezunları açısından bakıldığında, Türkiye'deki mezun sayıları ilk on büyük ekonomiye sahip olan ülkelerin mezun sayılarından oldukça geridedir. Türkiye'nin katma değeri yüksek ürünler üretebilmesi ve ekonomide bir sıçrama yapabilmesi için yüksek eğitilmiş ve kaliteli uzman sayısının artırılması gerekmektedir. Bunun için lisans, yüksek lisans ve doktora mezunu sayısının acilen artırılması gerekmektedir. Buna ek olarak, yükseköğretimde yaşanan büyümenin nitelikli bir yönelimle sürdürülebilmesi amacıyla doktora mezunu öğretim üyesi sayısını artırmayı temin edebilecek programların daha etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi gerekmektedir. Raporumuzda da kapsamlı bir şekilde vurguladığı üzere, Türkiye'de kronik bir öğretim üyesi açığı vardır. Türkiye'nin, yükseköğretim sisteminde en büyük on ekonomiye sahip ülkelerin ortalaması standartlarında bir eğitim verebilmesi için, en az 91 bin öğretim elemanına ihtiyacı vardır. Bu açığı kapatılması için acil bir seferberlik başlatılmalıdır."

## Öğretim olanağı arttırılmalı

İ. SEÇKİN TALAŞ

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından "Yükseköğretime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme" raporu açıklandı. Rapora ilişkin açıklama yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Dünya yükseköğretim sistemindeki eğilimler, Türkiye'de yükseköğretime yönelik talep, rekabet edebilirlik ile



yükseköğretim arasındaki ilişkiler dikkate alındığında, Türkiye'de yükseköğretim sistemindeki genişleme sürdürülmelidir. Ayrıca, bu büyümenin beraberinde yükseköğretime erişimi artırma, iş piyasasının ve toplumun taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma gibi hedefler birlikte gözetilmelidir" değerlendirmesinde bulundu.

SAYFA 8 TÜRKİYE

Diriliş Postası | 4 Temmuz 2019

# Genç nüfusa sunulan yükseköğretim olanağı arttırılmalı

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından "Yükseköğretime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme" raporu açıklandı. Raporu değerlendiren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Türkiye'nin genç nüfusuna sunulan yükseköğretim imkânları arttırılmalıdır" dedi.

Türkiye'nin toplumsal talebi karşılamak ve genç nüfusunun niteliklerini artırabilmek için yükseköğretime çok önemli yatırımlar yaptığını belirten Yalçın, 2018'de açılan üniversitelerle birlikte üniversite sayısı 200'ü aşığına değinerek, son yıllarda yükseköğretim sistemini oldukça hızlı bir şekilde büyüttüğünü söyledi.

Yalçın, "Dünya yükseköğretim sistemindeki eğilimler, Türkiye'de yükseköğretime yönelik talep, rekabet edebilirlik ile yükseköğretim arasındaki ilişkiler dikkate alındığında, Türkiye'de yükseköğretim sistemindeki



İbrahim Seçkin Talaş  
Ankara  
istalas@dirilispostasi.com



genişleme sürdürülmelidir. Ayrıca, bu büyümenin beraberinde yükseköğretime erişimi artırma, iş piyasasının ve toplumun taleplerine cevap verme ile eğitim kalitesini artırma gibi hedefler birlikte gözetilmelidir. Bu çerçevede, politika yapımı açısından temel odak, büyümenin gerçekleşip gerçekleşmeyeceğinden

ziyade, bundan sonraki büyümenin nasıl daha iyi yönetileceği ve planlanacağı olmalıdır" diye konuştu.

### AÇIKÖĞRETİMİN PAYI AZALTILMALI!

Açıköğretim eğitimi alan öğrenci sayısının artışının

yükseköğretim sisteminin genel imaj ve kalitesini tehdit eden bir boyuta dönüştüğünü dile getiren Yalçın, "Açıköğretime yerleşen öğrenci sayısının azaltılmasına yönelik alınan kararlara rağmen, açık öğretim sistemindeki öğrenci sayısı hızlı bir şekilde artmıştır. Dahası, yüz yüze öğrenim gören öğrenci sayısı 2018 yılında ilk kez azalmıştır" şeklinde konuştu.

Nitelikli bir yükseköğretim sistemi için yatırım bütçesinin de artırılmasına işaret eden Yalçın, "Mezunların istihdam durumları izlenmeli ve bu çerçevede yükseköğretim programlarında değişiklikler yapılmalıdır" dedi.

Türkiye'de genç işsizliğin her geçen gün artmakta olduğunu hatırlatan Yalçın, yükseköğretim sisteminde aktörlerin piyasayla daha uyumlu beceri ve niteliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi adına yükseköğretim programlarında gerekli değişiklikleri yapması gerektiğini dile getirdi.

**STAR** | 7 Temmuz 2019

## Memurların yüzde 66.79'u sendikalı



**ÇALIŞMA** ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın 2019 Temmuz ayı istatistiklerine göre, Türkiye'deki toplam 2 milyon 549 bin 94 memurdan 1 milyon 702 bin 644'ünün sendika üyeliği bulunuyor. İstatistiklere göre, Türkiye'deki toplam 2 milyon 549 bin 94 memurun 1 milyon 702 bin 644'ü bir sendikaya üye. Bu rakamlarla geçen yıl yüzde 67.65 olan memurların sendikalaşma oranının yüzde 66.79'a gerilediği belirlendi. Eğitim-Bir-Sen'in 433 bin 787, Türk-Eğitim-Sen'in 207 bin 256 ve Eğitim Sen'in 77 bin 818 üyesi bulunuyor. Bunu, 378 bin 874 sendikalı üye sayısı ile "Sağlık ve Sosyal Hizmetler" kolu takip etti. Bu hizmet kolunda ise Sağlık-Sen'in 251 bin 572, Türk-Sağlık-Sen'in 97 bin 194 ve Sağlık ve Sosyal Hizmet Emekçileri Sendikası'nın 20 bin 374 üyesi bulunuyor. Büro Memur-Sen ve 42 bin 285'inin Türk Büro-Sen üyesi var.

Cumhuriyet | 8 Temmuz 2019

Son istatistiklere göre sendikalı memur oranı yüzde 66.79 oldu

# Sendikalı memur sayısı 1.7 milyon

Memurlar adına imzaladığı toplu sözleşme nedeniyle eleştirilerin odağında olan Memur-Sen, ağustos-ta başlayacak görüşmelere de yetkili konfederasyon olarak katılacak.

A ile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, memur sendikalarının üye sayılarını gösteren istatistikleri yayımladı. İlgili tebliğe göre, 6 sendikasında üye kaybı yaşanan Memur-Sen, 11 hizmet kolunun tamamında yine yetkili örgüt oldu.

Hatırlanacağı gibi Memur-Sen geçen toplu sözleşmede diğer konfederasyonların itirazına karşın 2018 için yüzde 4+3.5, 2019 için de yüzde 4+5 zammı imza atmıştı. Ayrıca bu sözleşmedeki, enflasyon farkının aylık yerine 6 aylık ortalamaya göre verilmesi maddesi de tepki çekmişti. Açıklanan Temmuz 2019 verileri, son bir yıldaki değişimi şöyle ortaya koydu:

## Kamu Sen hızlandı

■ Memur sayısı 2 milyon 473 bin 461'den, 2 milyon 549 bin 94'e yükseldi. Sendikalı memur sayısı da 1 milyon 673 bin 318'den 1 milyon 702 bin 644'e çıktı. Sendikalaşma oranı ise yüzde 67.65'ten yüzde 66.79'a düştü.



31 Mart'ta yapılan yerel seçimlerin ardından yaşanan istifa ve yeni üyeliklerle birlikte yerel yönetim hizmetleri sendikalarının üye sayıları değişti.



MUSTAFA ÇAKIR

■ Memur-Sen'in üye sayısı 1 milyon 10 bin 298'den 1 milyon 19 bin 853'e, Türkiye Kamu-Sen'in üye sayısı 394 bin 423'ten 413 bin 339'a çıktı. KESK'in üye sayısı ise 146 bin 287'den 137 bin 606'ya indi. Birleşik Kamu-İş'in üye sayısı 64 bin 730'dan 67 bin 273'e yükseldi.

■ Yerel seçimler memur sendikalarını etkiledi: KESK'e bağlı Tüm Bel-Sen'in üye sayısı 18 bin 794'ten 21 bin 64'e çıktı. Türkiye Kamu-Sen'e bağlı Türk Yerel Hizmet-Sen'in üye sayısı 14 bin 320'den 15 bin 552'ye yükseldi. Memur-Sen'e bağlı Bem-Bir-Sen'in üye sayısı ise 69 bin 633'ten 66 bin 732'ye geriledi. Birleşik Kamu-İş'e bağlı Tüm Yerel-Sen'in üye sayısı da 10 bin 933'ten 12 bin 407'ye çıktı. ● ANKARA

## EĞİTİM ÖRGÜTLÜ

■ Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri hizmet kolunda 784 bin 472 sendikalı kamu çalışanı bulunuyor. Sendikalara göre dağılım da şöyle: Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen: 433 bin 787, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı Türk Eğitim-Sen: 207 bin 256, KESK'e bağlı Eğitim-Sen: 77 bin 818.

■ İkinci sırada yer alan "Sağlık ve Sosyal Hizmetler" hizmet kolunda 378 bin 874 sendikalı memur var. Bu hizmet kolunda Memur-Sen'e bağlı Sağlık-Sen'in 251 bin 572, Türkiye Kamu-Sen'e bağlı Türk Sağlık-Sen'in 97 bin 194 ve KESK'e bağlı Sağlık ve Sosyal Hizmet Emekçileri Sendikası'nın (SES) 20 bin 374 üyesi bulunuyor.





**İŞSİZLİK ARTIYOR İSTİHDAM AZALIYOR**

**HER YIL DÜZENLİ OLARAK TÜRKİYE'NİN EĞİTİM KARNESİNİ HAZIRLAYAN EĞİTİM-BİR-SEN, AÇIKLADIĞI SON RAPORLA YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİ TÜM YÖNLERİYLE ELE ALDI. RAPORDA YÜKSEKÖĞRETİM MEZUNLARI ARASINDA İSTİHDAM ORANININ DÜŞÜK, İŞSİZLİK ORANININ YÜKSEK OLDUĞUNA VURGU YAPILARAK, "TÜRKİYE'DE 2014-2018 YILLARI ARASINDA YÜKSEKÖĞRETİM MEZUNU İŞSİZLİK ORANI YÜZDE 10'DAN YÜZDE 12,4'E YÜKSELMEŞTİR; İSTİHDAM ORANI İSE YÜZDE 70,7'DEN YÜZDE 69,6'YA DÜŞMÜŞTÜR" İFADESİ KULLANILDI.**

**MEMUR-SEN** Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından hazırlanan "Yükseköğretime Bakış 2019; İzleme ve Değerlendirme" raporu, yükseköğretim sisteminde yaşanan aksaklıklara ışık tutuyor. Rapor, yükseköğretim mezunlarının işsizlik ve istihdam oranlarında yaşanan sorunlara kadar birçok konuya çözüm önerileri sunuyor.

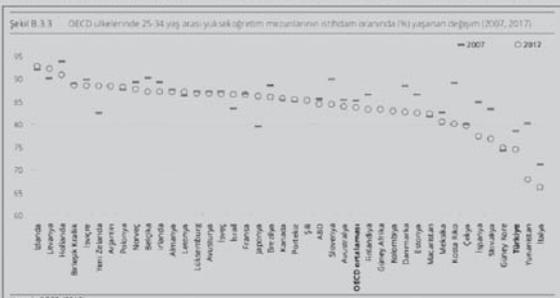
**İŞSİZLİK ARTIYOR**  
Raporla Türkiye'de 2014 yılından bu yana işsizlik oranlarının arttığına vurgu yapılarak, "2014-2018 yılları arasında 15 yaş üstü yükseköğretim mezunlarının işsizlik ve istihdam oranlarında yaşanan değişim gösterilmiştir. Buna göre 2014-2018 yılları arasında yükseköğretim mezunu işsizlik oranı yüzde 10'dan yüzde 12,4'e yükselmiş; istihdam oranı ise yüzde 70,7'den yüzde 69,6'ya düşmüştür" bulgusuna yer verildi.

**İSTİHDAM İÇİN ETKİN POLİTİKALAR İZLENMELİ**

Raporun sonuç ve öneriler kısmında atılması gereken adımların altı çizilerek, "Yükseköğretim mezunlarının işsizlik oranlarını azaltmaya, istihdam imkanlarını artırmaya yönelik politikalar geliştirilmelidir. OECD ülkeleri ile karşılaştırıldığında Türkiye'deki istihdam oranı düşük, işsizlik oranı ise yüksektir. Hatta 25-34 yaş grubunda işsizlik oranı Türkiye'de çok daha yüksektir. Özellikle genç işsizliği azaltmaya ve istihdamı artırmaya yönelik etkin politikalar geliştirilmelidir" denildi.

**SEZER VILMAZ**  
DÜZENLİ

**ŞEKİL B.3.3 OECD Ülkelerinde 25-34 yaş arası yükseköğretim mezunlarının istihdam oranında (%) yaşanan değişim (2007, 2017)**



Ülke	2007 (%)	2017 (%)
İtalya	85,3	83,8
Litvanya	85,3	83,8
Hollanda	85,3	83,8
Birleşik Krallık	85,3	83,8
Fransa	85,3	83,8
Yeni Zelanda	85,3	83,8
Avustralya	85,3	83,8
Polonya	85,3	83,8
Portekiz	85,3	83,8
Yunanistan	85,3	83,8
İspanya	85,3	83,8
Almanya	85,3	83,8
İrlanda	85,3	83,8
Avusturya	85,3	83,8
Lüksemburg	85,3	83,8
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6
Portekiz	70,7	69,6
Yunanistan	70,7	69,6
İspanya	70,7	69,6
Almanya	70,7	69,6
İrlanda	70,7	69,6
Avusturya	70,7	69,6
Lüksemburg	70,7	69,6
Türkiye	70,7	69,6
Finlandiya	70,7	69,6
Yeni Zelanda	70,7	69,6
Avustralya	70,7	69,6
Polonya	70,7	69,6

MİLLİ GAZETE | 16 Temmuz 2019

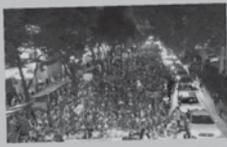


## O GECENİN İDEOLOJİSİ VE PARTİSİ YOK!

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU, ABD VE İSRAİL DESTEKLİ 15 TEMMUZ HAIN DARBE GİRİŞİMİNİN 3'ÜNCÜ YILDÖNÜMÜNDE, DARBECİLERİN HEDEFİ OLAN VE BOMBALANAN TBMM'YE YÜRÜDÜ. YÜRÜYÜŞÜN SONUNDA KONUŞAN MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, "O GÜN SEN, BEN, O YOKTU; O GÜN SADECE 'BİZ' VARDI. O GÜN MEYDANLARDA KİMSENİN MEZHEBİ, MEŞREBİ, KAVMI, İDEOLOJİSİ, PARTİSİ YOKTU. O GÜN MİLYONLAR BİR TEK AKIL, BİR TEK YÜREK, BİR TEK BİLEK OLMUŞTU" DEDI.

MEMUR-SEN Konfederasyonu, 15 Temmuz hain darbe girişiminin 3'üncü yıldönümünde, darbelerinin hedefi olan ve bombalanan Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne bir yürüyüş gerçekleştirdi. Ulus'ta bulunan Melike Hatun Camii'nden başlayan yürüyüşe binlerce kişi katıldı.

TBMM önünde son bulunan yürüyüşte konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 3 yıl önce FETÖ'nün taşeronluğunu üstlendiği girişimi "işgal girişimi" olarak nitelendirdi ve girişimin Türkiye'nin yiğit evlatlarının tarihi direnişi ile engellendiğini vurguladı.



### O GECE MİLLET TEK BİLEK OLMUŞTU

Gözü dönmüş hainlerin, o gece meydanlara dökülen sivillere savaş uçakları, helikopterler, tanklar ve ağır silahlarla haince ve alçakça saldırdığını hatırlatan Yalçın, "O gün, daha henüz hiçbir çağrı yapılmadan, ilk meydana çıkan ve üyelerini meydana ilk çağırarak darbeci hainlere karşı inancımızı, irademizi, ülkemizi savunduğ, şehitler verdik, gaziler verdik. O gün sen, ben, o yoktu; o gün sadece 'biz' vardı. O gün meydanlarda kimsenin mezhebi, meşrebi, kavmi, ideolojisi, partisi yoktu. O gün milyonlar bir tek akıl, bir tek yürek, bir tek bilek olmuştu. O gün inanmış milyonlar coşkun bir ırmağa dönüşmüş, iradesinin önüne örülmüş bentleri yerle bir ediyordu" diye konuştu.



### TÜRKİYE İŞGAL EDİLMEK İSTENDİ!

15 Temmuz darbe girişiminin bir işgal hareketi olduğunu belirten Yalçın, "917 yıl önce nasıl ki bir 15 Temmuz günü Kudüs işgal edildiyse, yine bir 15 Temmuz günü Türkiye işgal edilmek istendi. 15 Temmuz darbe girişimi, küresel emperyalizmin; bu ülkenin bağımsız duruşuna, anti-emperyalist politikalarına, dayatmalara boyun eğmeyen iradesine, küresel vesayete yol vermeyen cesaretine karşı girişilmiş bir 'diz çöktürme' hareketidir" şeklinde konuştu.

### BU MİLLET ARTIK UYANMISTIR!

"Emperyalistler istiyorlar ki biz öğretilmiş caresizliğin kulu, sömürü düzeninin uslu çocuğu olalım" diyen Yalçın, sunuları kaydetti: "Onlar bu ülkenin potansiyelini yok edip kapasitesini sınırlarken biz görmezden gelelim. Onlar istiyorlar ki ördükleri zindanlarda kendimizi özgür ve müreffeh kabul edelim. İstiyorlar ki mankurtlara, kuklalara kuzalın ama onların arkasındaki eli öpelim. Ama bu millet artık uyanmıştır! Dostu da tanımaktadır, düşmanı da! Kuldâyı da bilmektedir, tutan eli deli Oyunları boza boza, bentleri yıka yıka, bozgunları aya aya gelmiştir bugünlere. Bu millet mevcudiyetine kast eden son alçak saldırıya da 15 Temmuz'da pöskürtmüş, heveslerini zulmün kanlı kursağında bırakmıştır" diye konuştu.

MİLLİ GAZETE | 16 Temmuz 2019

## O GECENİN İDEOLOJİSİ VE PARTİSİ YOK!



"Millet iradesinin öncüsü, 15 Temmuz'un Nöbetçisiyiz"

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU, ABD VE İSRAİL DESTEKLİ 15 TEMMUZ HAIN DARBE GİRİŞİMİNİN 3'ÜNCÜ YILDÖNÜMÜNDE, DARBECİLERİN HEDEFİ OLAN VE BOMBALANAN TBMM'YE YÜRÜDÜ.

» YÜRÜYÜŞÜN sonunda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "O gün sen, ben, o yoktu; o gün sadece 'biz' vardı. O gün meydanlarda kimsenin mezhebi, meşrebi, kavmi, ideolojisi, partisi yoktu. O gün milyonlar bir tek akıl, bir tek yürek, bir tek bilek olmuştu" dedi. #02

## Eğitim-Bir-Sen'den liyakat ve kariyer sistemi çağrısı



**EĞİTİM-BİR-SEN 45. Başkanlar Kurulu** toplantısı yapıldı. Başta toplu sözleşme süreci olmak üzere, eğitime ilişkin pek çok konunun görüşüldüğü toplantıda, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin çalışma yapılması talebi bir defa daha dile getirildi. Toplantıda Eğitim kurumlarının yöneticisi, öğretmeni, öğrencisi ve diğer eğitim çalışanlarıyla bir bütün olduğu gerçeğinden hareketle, şef, memur ve hizmetli eğitim çalışanlarının eğitim niteliğinin artırılması, eğitim hizmetinin sorunsuz işlemesi alanlarındaki vazgeçilmez rolü göz önüne alınmalı; özlük hakları iyileştirilmelidir" uyarısında da bulunuldu.

► Eyyüp SARI / 5'te

YENİASYA | 22 Temmuz 2019

# Eğitim-Bir-Sen'den liyakat ve kariyer sistemi çağrısı

Eğitim-Bir-Sen, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin olarak, hak edenin görev almasını, hakkını verinin görevde kalmasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir modelin hayata geçirilmesi çağrısında bulundu.



**EĞİTİM-BİR-SEN 45. Başkanlar Kurulu** toplantısı yapıldı. Başta toplu sözleşme süreci olmak üzere, eğitime ilişkin pek çok konunun görüşüldüğü toplantıda, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin çalışma yapılması talebi bir defa daha dile getirildi. Toplantıda Eğitim kurumlarının yöneticisi, öğretmeni, öğrencisi ve diğer eğitim çalışanlarıyla bir bütün olduğu gerçeğinden hareketle, şef, memur ve hizmetli eğitim çalışanlarının eğitim niteliğinin artırılması, eğitim kurumlarından beklentinin karşılanması, eğitim hizmetinin sorunsuz işlemesi alanlarındaki vazgeçilmez rolü göz önüne alınmalı; özlük hakları iyileştirilmelidir" uyarısında da bulunuldu.

Eğitim-Bir-Sen, 2 Kasım 2017 tarihinde, Eğitim Yöneticileri Komisyonu, Öğretmenler Komisyonu, Maarif Müfettişleri Komisyonu, Şube Başkanları Komisyonu'ndan oluşan dört çalıştay, akademik araştırmalar ve uluslararası iyi uygulama örneklerinin incelenmesi sonucunda hazırlanan "Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer Sistemi" başlıklı raporu kamuoyuyla paylaşmış, nitelikli eğitim için yeterlilik düzeyi yüksek eğitim yöneticisi ihtiyacı gözetilerek, eğitim yöneticisi yetiştirme, görevlen-

dirme, yer değiştirme ve görevden alma hususlarına ilişkin kapsamlı, kalıcı ve sürdürülebilir bir model oluşturulmasının artık bir zorunluluk haline geldiğine dikkat çekmişti. Aradan bunca zaman geçmesine rağmen konuyla ilgili bir adım atılmaması anlamının mümkün olmadığı ifade edilerek, yürütülebilir ve kalıcı bir yönetici görevlendirme sisteminin kurulmasının da olmazsa olmaz olduğunu vurgulandı. Günümüzde Türkiye'nin eğitim sisteminde herhangi bir eğitim lideri yetiştirme politikasının varlığından söz edilemeyeceği belirtilerek, Türkiye'nin eğitim sisteminin en zayıf yönlerinden birinin eğitim yöneticiliği olmasının da sürpriz olmadığı kaydedildi.

**SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİLİĞİ**  
Başkanlar kurulu toplantısında, eğitim kurumu yöneticilerinin, kariyer ve liyakat ilkesi çerçevesinde, kazanılmış haklarının korunulduğu, eğitim yöneticiliğinde ilerleme haklarının tesis edildiği, kendilerini, öğretmenleri, eğitim personeli ve kurumlarını değişim, dönüşüm ve gelişime hazırlayacak haklar, yetkiler ve imkânlarla teçhiz edildiği, idareci olmanın ötesinde 'eğitim lideri' olması beklentisini karşılayacak sürdürülebilir bir

kurulmasına, belediye çalışanlarına yönelik tehdit ve şantajın imkân verilmesine karşı çalışanların lehine duruşumuzu kararlılıkla sürdüreceğiz, eylemlerine destek olmaya devam edeceğiz."

"5. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde Kamu İşvereni sıfatıyla toplu sözleşme masasına oturacak olan siyasi irade, bütçe kısıtları mazeretini ieri sürece kamu görevlilerinin özlük haklarına ilişkin taleplerine duyarsız kalmamalı, toplu sözleşmeyi refah adlı paylaşımı için fırsat olarak gördüğünü ispatlayacak bir anlayış ve içerikli hareket etmelidir."

"Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarının geliştirilmesini, mevcut sorunların çözülmesini, ülkemizin kalkınmasında anahtar faktör olan eğitimin kalitesinin artırılmasına basat etken olduğu unutulmamalıdır. Kamu İşvereni Heyeti toplu sözleşme sürecinde bu eksende hareket etmeli, 'sayısal çoğunluk' mazeretine sığınarak taleplere duyarsız kalmamalı, istesinden gelinmeyecek toplumsal maliyetlere neden olacağı bilimlidir."

"3600 ek gösterge ile ilgili verilen sözün gereği bir an evvel yerine getirilmeli; meslek grupları bazlı değil, memnuniyet katsayısını artıracak, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak bir ek gösterge artışı için düzenleme yapılmalıdır."

**"BİR DOKUNUŞUN BİR HAYKIRIŞI SEBEP OLACAK İSABETSİZ ADIMLARDAN KACINMALIDIR."**  
"Millî Eğitim Bakanlığı, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde yapmayı tasarladığı değişim ve dönüşüm süreçlerinde, öğretmenleri ve öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda ortaya çıkacak pozitif ve negatif durumların çok iyi hesaplanabilmesi için sahada olan, emek veren, ter doken, işin içinde yoğrulan tüm paydaşları süreci dahil etmeli; bir dokunuşun bin haykırışa sebep olacak isabetsiz adımlardan kaçınmalıdır."

"Anayasa, yasalar ve uluslararası sözleşmeler tarafından teminat altına alınan hakların ayakları altına alınmamasına, iş barışının ve huzurunun bozulmasına, sendikala baskı

detin eğitimi tehdit ve tahdit eder boyuta ulaşması, bunun geleceğimizi tehlikeye sokacak boyuta doğru tımanıyor olması, eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı ivedi, adil ve köklü bir çözüm getirmeyi zaruri kalmaktadır. Her geçen gün yönünü biraz daha kaybeden; saygı, sevgi, hoşgörü ve sabır gibi değerlerimizi örseleyen şiddetin toplumun hayatından topekin çıkması, eğitim çalışanlarının bir daha şiddetin kurbanı olmaması için caydırıcı hükümler içeren bir yasal düzenleme derhal çıkarılmalıdır."

"Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması konusunda verilen sözün gereği yerine getirilmeli; öğretmenlerimizin kazanılmış haklarını koruyacak, mesleki itibarına yatırım yapacak, özlük haklarında hak ettiği iyileştirmeleri gerçekleştirecek, öğretmenliği bir kariyer mesleği olarak tanımlayıp sekillendirecek, mesleki özergiliği tesis edecek, mesleki yetkinlik ve beceriyi sürekli geliştirecek bir meslek kanunu daha fazla zaman geçirilmeden çıkarılmalı; bu adım, eğitim sisteminde planlanan değişim ve dönüşümden ari düşünülmemelidir."

"Sözleşmeli öğretmenlerimizin sorunlarına kısmi çözüm getiren 'hizmet süresini 4 yıldan 3 yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini 2 yıldan 1 yıla indiren' yasal düzenleme, önemli bir adım olmakla birlikte, geçici bir çözümdür. Nihai çözüm kadrolu istihdam, istihdamda güçlük çekilen bölgelerin kadro istikrarının reçetesi ise tesviye uygulamalarıdır."

"Sözleşmeli öğretmenler için yapılan 3+1 düzenlemesine ek olarak, 2019 Ağustos ayını da kapsayacak şekilde eş mazeret tayin hakkı tanınmalıdır."

"Eğitim çalışanlarının atama ve yer değiştirme süreçleri, günlük kararlarla azade; belirlilik, idari istikrar ve güvenilirlik ilkelere çerçevesinde mağduriyetleri önleyecek, adalet ve hakkaniyeti tesis edecek, 'öğretmensiz sınıf kalmaması' ile 'öğretmenlerin yer değişikliği haklarının tesisi' arasındaki dengeyi kuracak

şekilde kalıcı bir düzenleme kavuşturulmalıdır."

"Eğitim kurumu yöneticilerinin, kariyer ve liyakat ilkesi çerçevesinde, kazanılmış haklarının korunulduğu, eğitim yöneticiliğinde ilerleme haklarının tesis edildiği, kendilerini, öğretmenleri, eğitim personeli ve kurumlarını değişim, dönüşüm ve gelişime hazırlayacak haklar, yetkiler ve imkânlarla teçhiz edildiği, idareci olmanın ötesinde 'eğitim lideri' olması beklentisini karşılayacak sürdürülebilir bir eğitim kurumu yöneticiliği sistemi inşa edilmelidir."

"Eğitim kurumlarının yöneticisi, öğretmeni, öğrencisi ve diğer eğitim çalışanlarıyla bir bütün olduğu gerçeğinden hareketle, şef, memur ve hizmetli eğitim çalışanlarının eğitim niteliğinin artırılması, eğitim kurumlarından beklentinin karşılanması, eğitim hizmetinin sorunsuz işlemesi alanlarındaki vazgeçilmez rolü göz önüne alınmalı; özlük hakları iyileştirilmelidir."

"4/C statüsünden sözleşmeli personel statüsüne geçirilen, ancak özlük hakları itibarıyla sözleşmeli personelin sahip olduğu haklardan mahrum edilen personel arafta bırakılmamalı, memur kadrolarına geçirilmeli, özlük haklarında iyileştirme yapılmalıdır."

"Öğretmen lityacı kadrolu istihdamla karşılanmayan ve yer değiştirme sisteminin doğru uygulayamayan anlayışın ortaya çıkardığı ücretli öğretmenlik gibi geçici istihdam türlerine son verilmesi, eğitim niteliği palyatif çözümlere mahkûm edilmemeli; öğretmenlik, kadrolu istihdamın yapıldığı bir kariyer mesleği olarak görülmelidir."

"657 sayılı Kanun'un yürürlüğe konulduğu tarihten bu yana geçen zaman zarfında kamu idaresinde gerçekleşen gelişim ve dönüşüm çerçevesinde hiçbir fiili gerekeşi ve olgusal gerekeşi kalmayan yardımcı hizmetler sınıfı uygulamasına son verilmesi, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları genel idare hizmetleri sınıfına geçirilmesi ve özlük haklarında iyileştirme sağlanmalıdır."

(Eyyüp SARI)

Türkiye | 22 Temmuz 2019

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN LİYAKAT VE KARIYER SİSTEMİ ÇAĞRISI

# Hak edenler görev almalı



Eğitim-Bir-Sen, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin olarak hak edenin görev almasını, hakkını verenin görevde kalmasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir modelin hayata geçirilmesi çağrısında bulundu.

**E**ğitim-Bir-Sen 45. Başkanlar Kurulu toplantısı yapıldı. Başta toplu sözleşme süreci olmak üzere eğitime ilişkin pek çok konunun görüşüldüğü toplantıda, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin çalışma yapılması talebi bir defa daha dile getirildi. Eğitim-Bir-Sen, 2 Kasım 2017 tarihinde Eğitim Yöneticileri Komisyonu, Öğretmenler Komisyonu, Maarif Müfettişleri Komisyonu, Şube Başkanları Komisyonundan oluşan dört çalıştay, akademik araştırmalar ve uluslararası iyi uygulama örneklerinin incelenmesi sonucunda hazırlanan "Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer Sistemi" başlıklı raporu kamuoyuyla paylaşmış, nitelikli eğitim için yeterlilik düzeyi yüksek eğitim yöneticisi ihtiyacı gözetilerek eğitim yöneticisi yetiştirme, görevlendirme, yer de-

ğiştirme ve görevden alma hususlarına ilişkin kapsamlı, kalıcı ve sürdürülebilir bir model oluşturulmasının artık bir zorunluluk haline geldiğine dikkat çekmişti.

## KONUyla İLGİLİ ADIM ATILMADI

Aradan bunca zaman geçmesine rağmen konuyla ilgili bir adımın atılmamasını anlamamın mümkün olmadığı ifade edilerek, yürütülebilir ve kalıcı bir yönetici görevlendirme sisteminin kurulmasının da olmazsa olmaz olduğu vurgulandı. Günümüzde Türkiye'nin eğitim sisteminde herhangi bir eğitim lideri yetiştirme politikasının varlığından söz edilemeyeceği belirtilerek, Türkiye'nin eğitim sisteminin en zayıf yönlerinden birinin eğitim yöneticiliği olmasının da sürpriz olmadığı kaydedildi. Başkanlar Kurulu toplantısında, eğitim kurumu yöneticilerinin kariyer ve liyakat ilkesi çerçevesinde kazanılmış haklarının korunduğu, eğitim yöneticiliğinde ilerleme haklarının tesis edildiği, kendilerini öğretmenleri, eğitim personelini ve kurumlarını değişim, dönüşüm ve gelişime hazırlayacak haklar, yetkiler ve imkânlarla teçhiz edildiği, idareci olmayan ötesinde 'eğitim lideri' olması beklentisini karşılayacak sürdürülebilir bir eğitim kurumu yöneticiliği sisteminin inşa edilmesi gerektiği ifade edildi.

## SONUÇ BİLDİRGESİ

Toplantıda toplu sözleşme, öğretmen atama ve yer değiştirme, liyakat ve kariyer sistemi talebi, sözleşmeli öğretmenlerin beklentileri, 3.600 ek göster-

ge, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının genel idare hizmetleri sınıfına alınması gibi birçok konu görüşülürken sonuç bildirgesi de yayımlandı.



# LİYAKAT ÇAĞRISI

**Eğitim-Bir-Sen**'in 45'inci toplantısında, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin çalışma yapılması talebi dile getirildi. Sendika, hak edenin görev almasını, hakkını verenin görevde kalmasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir modelin hayata geçirilmesi çağrısında bulundu.

**HASAN TÜRKMEN/ANKARA**  
45. Başkanlar Kurulu toplantısını gerçekleştiren Eğitim-Bir-Sen, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin olarak, hak edenin görev almasını, hakkını verenin görevde kalmasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir modelin hayata geçirilmesi çağrısında bulundu.

#### ÇALIŞANIN BEKLENTİLERİ

Toplu sözleşme, öğretmen atama ve yer değiştirme, liyakat ve kariyer sistemi talebi, sözleşmeli öğretmenlerin beklentileri, 3600 ek gösterge, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının genel idare hizmetleri sınıfına alınması gibi birçok konunun görüşüldüğü toplantıda şu kararlar alındı:

● Irk, dil, din, sınıf gibi, hiçbir ayırım gözetmeksizin temel insan haklarının korunmasını ve yaşatılmasını zorunlu değerler olarak telakki ediyor; hukukun üstünlüğüne, adalete, hakkaniyete dayalı uluslararası siyasal bir düzenin tesis edilmesini zaruri görüyoruz.

#### BELEDİYELERDE İŞÇİ KIYIMI

● 31 Marttaki yerel seçimler sonrasında bazı belediyelerdeki iş güvencesinin bütün yönleriyle ihlal edilmesi sonucunu doğuran, kamu çalışanlarına yönelik işten çıkarma, görevden alma, sözleşmesini sona erdirmeye, sürgün, geçici görevlendirme ve görev tanımlarına aykırı faaliyetlerde bulunmaya zorlama şeklindeki haksız ve hukuksuz kararlara ve uygulamalara karşı yetkilileri göreve, kamuoyunu tepki davet ediyoruz.

● 5. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde Kamu İşvereni sıfatıyla toplu sözleşme masasına oturacak olan siyasi irade, bütçe kısıtları mazeretini ileri sürerek kamu görevlilerinin özlük haklarına ilişkin taleplerine duyarlı kalmamalı, toplu sözleşmeyi refahın adil paylaşımı için fırsat olarak gördüğünü ispatlayacak bir anlayış ve içerikle hareket etmelidir.

● Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarının geliştirilmesinin, sorunlarının çözülmesinin, ülkemizin kalkınmasında anahtar faktör olan eğitimin kalitesinin artırılmasında başat etken olduğu unutulmamalıdır.

#### HERKESE 3600 GÖSTERGE

● 3600 ek gösterge ile ilgili verilen sözün gereği bir an evvel yerine getirilmeli; tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak bir ek gösterge artışı için düzenleme yapılmalıdır.

● Milli Eğitim Bakanlığı, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde

değişim ve dönüşüm süreçlerinde, öğretmenleri ve öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda ortaya çıkacak pozitif ve negatif durumların çok iyi hesaplanabilmesi için sahada olan, emek veren, ter döken, işin içinde yoğunlaşan tüm paydaşları sürece dâhil etmelidir.

● Eğitim, şiddeti ortadan kaldıracak bir enstrüman olarak tavsif edilirken, şiddetin eğitimi tehdit eder boyuta ulaşması, bunun geleceğimizi tehlikeye sokacak boyuta doğru tırmanıyor olması, eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı ivedi, acil ve köklü bir çözüm getirmeyi zaruri kılmaktadır.

● Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması konusunda verilen sözün gereği yerine getirilmeli; öğretmenlerimizin kazanılmış haklarını koruyacak, itibarına yatırım yapacak, özlük haklarında hak ettiği iyileştirmeleri gerçekleştirecek bir meslek kanunu daha fazla zaman geçirilmeden çıkarılmalı.

#### SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMEN

● Sözleşmeli öğretmenlerimizin sorunlarına kısmi çözüm getiren 'hizmet süresini 4 yıldan 3 yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini 2 yıldan 1 yıla indiren' yasal düzenleme, önemli bir adım olmakla birlikte, geçici bir çözümdür. Yapılan düzenlemeye ek olarak, 2019 Ağustos ayını da kapsayacak şekilde eş mazereti tayin hakkı tanınmalıdır.

● Eğitim çalışanlarının atama ve yer değiştirme süreçleri, güntübirlik kararlardan azade; belirlilik, idari istikrar ve güvenlilik ilkeleri çerçevesinde mağduriyetleri önleyecek, adalete ve hakkaniyete tesis edecek şekilde kalıcı bir düzenlemeye kavuşturulmalıdır.

● Eğitim kurumu yöneticilerinin, kariyer ve liyakat ilkesi çerçevesinde, kazanılmış haklarının korunduğu, değişim, dönüşüm ve gelişime hazırlayacak haklar, yetkiler ve imkânlarla teçhiz edildiği, sürdürülebilir bir eğitim kurumu yöneticiliği sistemi inşa edilmelidir.

#### HERKESE EŞİT KADRO

● 4/C statüsünden sözleşmeli personel statüsüne geçirilen, ancak özlük hakları itibarıyla sözleşmeli haklarından mahrum edilen personel arafta bırakılmamalı, memur kadrolarına geçirilmeli, haklarında iyileştirme yapılmalıdır.

● Ücretli öğretmenlik gibi geçici istihdam türlerine son verilmelidir.

● Yardımcı hizmetler sınıfı uygulamasına son verilmeli.

**akıt** 22 Temmuz 2019



**BAŞKANLAR KURULU**

**Liyakat ve kariyer sistemi çağrısı**

■ **EĞİTİM Bir-Sen 45. Başkanlar Kurulu toplantısı yapıldı. Eğitim-Bir-Sen, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin olarak, hak edenin görev almasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir modelin hayata geçirilmesi çağrısında bulundu. • 8'DE**



## EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKANLAR KURULU SONUÇ BİLDİRGESİ YAYINLANDI... SİYASİ İRADE, TALEPLERE DUYARSIZ KALMAMALI

EĞİTİM-BİR-SEN 45'İNCİ BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISININ SONUÇ BİLDİRGESİ KAMUJOYU İLE PAYLAŞILDI. BİRCOK SORUNUN ÇÖZÜLMESİ İÇİN YAPILAN ÇAĞRIDA LİYAKAT VURGUSU YAPILDI. SONUÇ BİLDİRGESİNDE, 5'İNCİ DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİNDE SİYASİ İRADENİN ÖZLÜK HAKLARINA İLİŞKİN TALEPLERE DUYARSIZ KALMAMASI GEREKTİĞİ İFADE EDİLEREK, "SİYASİ İRADE TOPLU SÖZLEŞMEYİ REFAHIN ADİL PAYLAŞIMI İÇİN FIRSAT OLARAK GÖRDÜĞÜNÜ İSPATLAYACAK BİR ANLAYIŞ VE İÇERİKLE HAREKET ETMELİDİR" DENİLDİ.

**MEMUR-SEN** Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) 45'inci Başkanlar Kurulu toplantısı yapıldı. Başta toplu sözleşme süreci olmak üzere, eğitime ilişkin pek çok konunun görüşüldüğü toplantıda, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin çalışma yapılması talebi bir kez daha dile getirildi.

### SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR MODEL ZORUNLULUK

Eğitim-Bir-Sen "Eğitim Yönetiminde Liyakat ve Kariyer Sistemi" başlıklı raporu kamuoyuyla paylaşmış, nitelikli eğitim için yeterlilik düzeyi yüksek eğitim yöneticisi ihtiyacı gözetilerek, eğitim yöneticisi yetiştirme, görevlendirme, yer değiştirme ve görevden alma hususlarına ilişkin kapsamlı, kalıcı ve sürdürülebilir bir model oluşturulmasının artık bir zorunluluk hâline geldiğine dikkat çekmişti. Ara-

dan bunca zaman geçmesine rağmen konuyla ilgili bir adım atılmamasını anlamının mümkün olmadığı ifade edilerek, yürütülebilir ve kalıcı bir yönetici görevlendirme sisteminin kurulmasının da olmazsa olmaz olduğu vurgulandı. Günümüzde Türkiye'nin eğitim sisteminde herhangi bir eğitim lideri yetiştirme politikasının varlığından söz edilemeyeceği belirtilerek, Türkiye'nin eğitim sisteminin en zayıf yönlerinden birinin eğitim yöneticiliği olmasının da sürpriz olmadığı kaydedildi.

### ÇALIŞANLARIN LEHİNE DURUŞUMUZU SÜRDÜRECEĞİZ

Toplu sözleşme, öğretmen atama ve yer değiştirme, liyakat ve kariyer sistemi talebi, sözleşmeli öğretmenlerin beklentileri, 3600 ek gösterge, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının genel idare hizmetleri sınıfına alınması gibi birçok ko-

nunun görüşüldüğü toplantıda öne çıkan başlıklar şunlar:

- 31 Mart 2019 tarihinde yapılan yerel seçimler sonrasında bazı belediyelerdeki iş güvencesinin bütün yönleriyle ihlal edilmesi sonucunu doğuran, kamu çalışanlarına yönelik işten çıkarma, görevden alma, sözleşmesini sona erdirmeye, sürgün, geçici görevlendirme ve görev tanımlarına aykırı faaliyetlerde bulunmaya zorlama şeklindeki haksız ve hukuksuz kararlara ve uygulamalara karşı yetkilileri göreve, kamuoyunu tepki göstermeye davet ediyoruz. Anayasa, yasalar ve uluslararası sözleşmeler tarafından teminat altına alınan hakların ayakta alınmasına, iş barışının ve huzurunun bozulmasına, sendikal baskı kurulmasına, belediye çalışanlarına yönelik tehdit ve şantajla imkân verilmesine karşı çalışanların lehine duruşumuzu kararlılıkla sürdüreceğiz, eylemlerine destek olmaya devam edeceğiz.

### PAYDAŞLAR SÜRECE DAHİL EDİLMELİ

- 5. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde kamu işvereni sıfatıyla toplu sözleşme masasına oturacak olan siyasi irade, bütçe kısıtları mazeretini ileri sürerek kamu görevlilerinin özlük haklarına ilişkin taleplerine duyarsız kalmamalı, toplu sözleşmeyi refahın adil paylaşımı için fırsat olarak gördüğünü ispatlayacak bir anlayış ve içerikle hareket etmelidir.

- 3600 ek gösterge ile ilgili verilen sözün gereği bir an evvel yerine getirilmeli; meslek grupları bazlı değil, memnuniyet katsayısını artıracak, tüm eğitim çalı-

şanlarını kapsayacak bir ek gösterge artışı için düzenleme yapılmalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde yapmayı tasarladığı değişim ve dönüşüm süreçlerinde, öğretmenleri ve öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda ortaya çıkacak pozitif ve negatif durumların çok iyi hesaplanabilmesi için sahada olan, emek veren, ter döken, işin içinde yoğrulan tüm paydaşları sürece dâhil etmeli; bir dokunmuş bin haykırışa sebep olacak isabetsiz adımlardan kaçınmalıdır.

### GEÇİCİ İSTİHDAM TÜRLERİNE SON VERİLMELİ

- Sözleşmeli öğretmenlerimizin sorunlarına kısmi çözüm getiren 'hizmet süresini 4 yıldan 3 yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini 2 yıldan 1 yıla indiren' yasal düzenleme, önemli bir adım olmakla birlikte, geçici bir çözümdür. Nihai çözüm kadrolu istihdam, istihdamda güçlük çekilen bölgelerin kadro istikrarının reçetesi ise teşvikli uygulamalardır.

- Öğretmen ihtiyacını kadrolu istihdamla karşılamayan ve yer değiştirme sistemini doğru uygulamayan anlayışın ortaya çıkardığı ücretli öğretmenlik gibi geçici istihdam türlerine son verilmeli, eğitimin niteliği palyatif çözümlere mahkûm edilmemeli; öğretmenlik, kadrolu istihdamın yapıldığı bir kariyer mesleği olarak görülmelidir.

### MESLEK KANUNU SÖZÜ TUTULMALI

- Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması konusunda verilen sözün gereği yerine getirilmeli; öğretmenlerimizin kazanılmış haklarını koruyacak, mesleki itibarına yatırım yapacak, özlük haklarında hak ettiği iyileştirmeleri gerçekleştirecek, öğretmenliği bir kariyer mesleği

olarak tanımlayıp şekillendirecek, mesleki özerkliği tesis edecek, mesleki yetkinlik ve beceriyi sürekli geliştirecek bir meslek kanunu daha fazla zaman geçirilmeden çıkarılmalı; bu adım, eğitim sisteminde planlanan değişim ve dönüşümden arı düşünülmemelidir.

# 'Yasaklama derste motivasyonu sağlar'

**OKULLARDA  
CEP YASAĞI  
TARTIŞMASI**



MEB okullarda cep telefonu kullanımını mercek altına alıyor. Eğitimciler yasaklanmasının derslerde motivasyonu artıracığı görüşünde. Bakanlık da 2018'de yayımladığı genelgede revizyona hazırlanıyor

Ailelerin ve öğretmenlerin korkulu rüyası haline gelen ve okul çağındaki çocuklarda ciddi boyutlara ulaşan cep telefonu bağımlılığı (phubbing) için harekete geçildi. Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği'nin koordinesinde, Afyon'da önümüzdeki ay yapılacak ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile akademisyenlerin de temsil edileceği "cep zirvesi"nde, "okullarda cep telefonu yasaklanıyor mu" sorusuna yanıt aranacak. Zirveyi, Milliyet'e değerlendiren uzmanlar, yasaklama halinde öğrencilerin derse olan motivasyonunun artacağını söyledi.



Aykut Yılmaz  
Ankara



Önder Yılmaz  
Ankara

## '15 YAŞ ALTI İÇİN ÖNERİLMİYOR'

Eğitim Sen Genel Başkanı Feray Aytekin Aydoğan, çocukların derste cep telefonu kullanımını ile ilgili, "Okullarda öğrencilere ailelerinin ulaşması, iletişim kurabilmesi veya öğrencilerin iletişim ihtiyaçlarını karşılama konusuna ise, farklı çözümler üretilebilir. Öğrenciler telefonlarını belirlenen zaman dilimlerinde ailelerine ulaşma veya iletişim ihtiyaçlarını giderme şeklinde değerlendirilebilir" dedi.

Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Latif Selvi ise, öğrencilerin bir başka arkadaşını, öğretmenin fotoğrafını çekmesi ya da telefonun sağladığı imkanlarla birtakım olumsuzlukları okullarda yaygınlaştırmaları gibi problemleri bir durum söz konusu olduğunu kaydetti. Selvi, "Ancak bunu sadece cep telefonunu yasaklayarak giderebileceğimiz gibi bir yaklaşım da yetersizdir" diye konuştu.

Bazı öğrencilerin öğretmenlerinin ve arkadaşlarının zor anlarını sosyal medyada paylaşmaları tartışma yaratmıştı. MEB de, 2018'de yayımladığı, "Okullarda güvenlik önlemlerinin alınması genelgesi" ile cep telefonlarının derslik, laboratuvar vb. yerlerde eğitim-öğretimin yürütüldüğü alanlarda kullanılmasına izin verilmemesi için gerekli tedbirlerin alınmasını istemişti. Geçtiğimiz günlerde Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde yapılan değişikliklerle de kişilik haklarını ihlal edecek şekilde izinsiz ses ya da görüntü kayden veya yayımlayan öğrencilere kınama cezası getirilmişti.

## Bakanlıktan hazırlık

Edinilen bilgiye göre, MEB'in öğrencilerin cep kullanımına ilişkin hazırlıkları sürüyor. 2018'de yayımladığı genelgeyi revize etmeye hazırlanan bakanlık çalışmalara başladı. Yakın zamanda genelgede revizyon yapılacak.

Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği'nin koordinesinde, MEB ve akademisyenlerin de temsil edileceği "cep zirvesi"nde, "okullarda cep telefonu yasaklanıyor mu" sorusunun yanıtını aranacak. TBMM Teknoloji Bağımlılığı'nı Araştırma Komisyonu'nda konuşan Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Burcu Yılmaz, "28-29-30 Ağustos'ta Afyon'da gerçekleştireceğimiz toplantıda 'Cep telefonu yasaklanmalı mı, yasaklanmamalı mı'yı bilişim teknolojileri açısından irdeleyeceğiz. 6 yıldır öğretmenler cep telefonunun yasaklanmasını istiyor. Ben hep serh koşuyorum, 'çözmecek' diye. Yasaklayarak çözebileceğimiz hiçbir şey yok" dedi. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü hocalarından Prof. Dr. Betül Ulukol da 'Okula cep telefonları yasaklanıyor' önerisinin geldiğini, ancak bunun olumlu sonuç doğurmayacağını kaydetti.

**Milliyet** | 23 Temmuz 2019

# OKULDA CEP TARTIŞMASI

Eğitimciler okullarda cep telefonunun yasaklanmasını isterken, Milli Eğitim Bakanlığı da yeni bir düzenleme hazırlığında

### Motivasyon artar

Okul çocuklarında ciddi boyutlara ulaşan cep telefonu bağımlılığı (phubbing) için harekete geçildi. MEB ve akademisyenlerin de katılımıyla Afyon'da düzenlenecek "cep zirvesi"nde, "Okulda cep telefonu yasaklanıyor mu?" sorusuna yanıt aranacak. Zirveyi değerlendiren uzmanlar, yasak öğrencilerin motivasyonunu artıracığı görüşünde.

### En azından sınırlama

Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Selvi ise, caydırıcı tedbirler alınmasını istedi. MEB 2018'de yayımladığı genelgeyi revize ederek, okulda cep telefonunu yeniden düzenlemeye hazırlanıyor. »10'da



YeniBirlik | 23 Temmuz 2019



# EĞİTİM-BİR-SEN'DEN Liyakat ve kariyer sistemi çağrısı

## Başkanlar kurulu sonuç bildirgesi

TOPLU sözleşme, öğretmen atama ve yer değiştirme, liyakat ve kariyer sistemi talebi, sözleşmeli öğretmenlerin beklentileri, 3600 ek gösterge, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının genel idare hizmetleri sınıfına alınması gibi birçok konunun görüşüldüğü toplantıda şu kararlar alındı:

■ Eğitim-Bir-Sen olarak, ırk, dil, din, sınıf gibi, hiçbir ayırım gözetmek-sizin, devredilmez, vazgeçilmez temel insan haklarının korunmasını ve yaşatılmasını zorunlu değerler olarak telakki ediyor; hukukun üstünlüğüne, adalete, hakkaniyete dayalı uluslararası siyasi bir düzenin tesis edilmesini zaruri görüyoruz. Dünyanın birçok yerinde, tahammülü sınırlarını zorlayan ve sistemli olarak sürdürülen insan hakları ihlallerini, insanların vatanlarından koparıp sığınmacı veya mülteci durumuna düşüren sömürü düzenini, zulmün her çeşidini ve bunların sorumlularını lanetliyoruz.

■ 31 Mart 2019 tarihinde yapılan yerel seçimler sonrasında bazı belediyelerde iş güvencesinin bütün yönleriyle ihlal edilmesi sonucunu doğuran, kamu çalışanlarına yönelik işten çıkarma, görevden alma, sözleşmesini sona erdirmeye, sürgün, geçici görevlendirme ve görev tanımlarına aykırı faaliyetlerde bulunmaya zorlama şeklindeki haksız ve haksız kararlarla ve uygulamalara karşı yetkilileri görevle, kamuoyunu tepki göstermeye davet ediyoruz. Anayasa, yasalar ve uluslararası sözleşmeler tarafından teminat altına alınan hakların ayaklar altına alınmasına, iş barışının ve huzurunun bozulmasına, sendikali baskı kurulmasına, belediye çalışanlarına yönelik tehdit ve şantajla imkân verilmesine karşı çalışanların lehine duruşumuzu kararlılıkla sürdüreceğiz, eylemlerine destek olmaya devam edeceğiz.

■ 5. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde Kamu İşverenliği sınıflarında

toplulu sözleşme masasına oturacak olan siyasi irade, bütçe kısıtları mazeretini ileri sürerek kamu görevlilerinin özlük haklarına ilişkin taleplerine duyarsız kalmamalı, toplu sözleşme-yi refahın adil paylaşımı için fırsat olarak gördüğünü ispatlayacak bir anlayış ve içerikle hareket etmelidir.

■ Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarının geliştirilmesinin, mevcut sorunların çözülmesinin, ülkemizin kalkınmasında anahtar faktör olan eğitimin kalitesinin artırılmasında başat etken olduğu unutulmamalıdır. Kamu İşveren Heyeti toplu sözleşme sürecinde bu eksenle hareket etmeli; 'sayısal çoğunluk' mazeretine sığınarak taleplere duyarsız kalmamalı, üstesinden gelinmeyecek toplumsal maliyetlere neden olacağı bilinmelidir.

■ 3600 ek gösterge ile ilgili verilen sözün gereği bir an evvel yerine getirilmeli; meslek grupları bazlı değil, memnuniyet katsayısını artıracak, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak bir ek gösterge artışı için düzenleme yapılmalıdır.

■ Millî Eğitim Bakanlığı, 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde yapmayı tasarladığı değişim ve dönüşüm süreçlerinde, öğretmenleri ve öğrencileri doğrudan ilgilendiren konularda ortaya çıkacak pozitif ve negatif durumların çok iyi hesaplanabilmesi için sahada olan, emek veren, ter döken, işin içinde yoğrulan tüm paydaşları süreci dâhil etmeli; bir dokunuşun bin haykırışa sebep olacak isabetsiz adımlardan kaçınılmalıdır.

■ Eğitim, şiddetli ortadan kaldırılabilecek bir enstrüman olarak tavsiye edilirken, şiddetini eğitimi tehdit ve tahdit eder boyuta ulaşması, bunun geleceğimizi tehlikeye sokacak boyuta doğru tırmanıyor olması, eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı ivedi, acil ve köklü bir çözüm getirilmesi zaruri kalmaktadır. Her geçen gün yönümü biraz daha kaybeden;

saygı, sevgi, hoşgörü ve sabır gibi değerlerimizi örseleyen şiddetin toplumun hayatından topyekün çıkması, eğitim çalışanlarının bir daha şiddetin kurbanı olmaması için caydırıcı hükümler içeren bir yasal düzenleme derhal çıkarılmalıdır.

■ Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması konusunda verilen sözün gereği yerine getirilmeli; öğretmenlerimizin kazanımlı haklarını koruyacak, mesleki itibarına yatırım yapacak, özlük haklarında hak ettiği iyileştirmeleri gerçekleştirecek, öğretmenliği bir kariyer mesleği olarak tanımlayıp şekillendirecek, mesleki özerkliği tesis edecek, mesleki yetkinlik ve beceriyi sürekli geliştirecek bir meslek kanunu daha fazla zaman geçirilmeden çıkarılmalı; bu adım, eğitim sisteminde planlanan değişim ve dönüşümden arı düşünülmemelidir.

■ Sözleşmeli öğretmenlerimizin sorunlarına kısmi çözüm getiren 'hizmet süresini 4 yıldan 3 yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini 2 yıldan 1 yıla indiren' yasal düzenleme, önemli bir adım olmakla birlikte, geçici bir çözümdür. Nihai çözüm kadrolu istihdam, istihdamda güçlük çekilen bölgelerin kadro istikrarının reçetesi ise teşvikli uygulamalardır.

■ Sözleşmeli öğretmenler için yapılan 3+1 düzenlemesine ek olarak, 2019 Ağustos ayına da kapsayacak şekilde eş mazereti tayin hakkı tanınmalıdır.

■ Eğitim çalışanlarının atama ve yer değiştirme süreçleri, güncel kararlarından azade; belirlilik, idari istikrar ve güvenilirlik ilkeleri çerçevesinde mağduriyetleri önleyecek, adalet ve hakkaniyeti tesis edecek, 'öğretmensiz sınıf kalmaması' ile 'öğretmenlerin yer değişikliği haklarının tesisi' arasında dengeneyi kuracak şekilde kalıcı bir düzenlemeye kavuşturulmalıdır.

■ Eğitim kurumu yöneticilerinin, kariyer ve liyakat ilkesi çerçevesinde,

kazanılmış haklarının korunduğu, eğitim yöneticiliğinde ilerleme haklarının tesis edildiği, kendilerini, öğretmenleri, eğitim personeli ve kurumlarını değişim, dönüşüm ve gelişime hazırlayacak haklar, yetkiler ve imkânlarla teçhiz edildiği, idareci olmanın ötesinde 'eğitim lideri' olması beklentisini karşılayacak sürdürülebilir bir eğitim kurumu yöneticiliği sistemi inşa edilmelidir.

■ Eğitim kurumlarının yöneticisi, öğretmeni, öğrencisi ve diğer eğitim çalışanlarıyla bir bütün olduğu gerçinden hareketle, şef, memur ve hizmetli eğitim çalışanlarının eğitimin niteliğinin artırılması, eğitim kurumlarından beklentinin karşılanması, eğitim hizmetinin sorunsuz işlemesi alanlarındaki vazgeçilmez rolü göz önüne alınmalı; özlük hakları iyileştirilmelidir.

■ 4/C statüsünden sözleşmeli personel statüsüne geçirilen, ancak özlük hakları itibarıyla sözleşmeli personelin sahip olduğu haklardan mahrum edilen personel arafta bırakılmamalı, memur kadrolarına geçirilmeli, özlük haklarında iyileştirme yapılmalıdır.

■ Öğretmen ihtiyacı kadrolu istihdamla karşılanmayan ve yer değiştirme sistemini doğru uygulamayan anlayışın ortaya çıkardığı ücretli öğretmenlik gibi geçici istihdam türlerine son verilmeli, eğitim niteliği palyatif çözümlere mahkûm edilmemeli; öğretmenlik, kadrolu istihdamın yapıldığı bir kariyer mesleği olarak görülmelidir.

■ 657 sayılı Kanun'un yürürlüğe konulduğu tarihten bu yana geçen zaman zarfında kamu idaresinde gerçekleşen gelişim ve dönüşüm karşısında hiçbir fiili gerekçesi ve olgusal gerçekliği kalmayan yardımcı hizmetler sınıfı uygulamasına son verilmeli, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları genel idare hizmetleri sınıfına geçirilmeli ve özlük haklarında iyileştirme sağlanmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin olarak, hak edenin görevde kalmasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir modelin hayata geçirilmesi çağrısında bulundu.

■ ANKARA / YENİBİRLİK

Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 45. Başkanlar Kurulu Toplantısı yapıldı. Başta toplu sözleşme süreci olmak üzere, eğitime ilişkin pek çok konunun görüşüldüğü toplantıda, eğitim yönetiminde liyakat ve kariyer sistemine ilişkin çalışma yapılması talebi bir defa daha dile getirildiği kaydedildi.

Toplantıda yürütülebilir ve kalıcı bir yönetici görevlendirme sisteminin kurulmasında olmasa olmaz olduğunu vurgulandı. Günümüzde Türkiye'nin eğitim sisteminde herhangi bir eğitim lideri yetiştirme politikasının varlığından söz edilemeyeceği belirttikler, Türkiye'nin eğitim sisteminin en zayıf yönlerinden birinin eğitim yöneticiliği olmasının da sürpriz olmadığı kaydedildi.

Öte yandan toplantıda eğitim kurumu yöneticilerinin, kariyer ve liyakat ilkesi çerçevesinde, kazanılmış haklarının korunduğu, eğitim yöneticiliğinde ilerleme haklarının tesis edildiği, kendilerini, öğretmenleri, eğitim personeli ve kurumlarını değişim, dönüşüm ve gelişime hazırlayacak haklar, yetkiler ve imkânlarla teçhiz edildiği, idareci olmanın ötesinde 'eğitim lideri' olması beklentisini karşılayacak sürdürülebilir bir eğitim kurumu yöneticiliği sisteminin inşa edilmesi gerektiği ifade edildi.





## Memur-Sen zam talebini açıkladı

**A**NKARA- Memur-Sen, 2020-2021 Toplu Sözleşmesi'nde taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı talebinde bulundu.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı önünde yaptığı basın açıklamasıyla konfederasyonlarının 5. Dönem Toplu Sözleşmesi'ne ilişkin taleplerini paylaştı.

Yalçın, 2020-2021 Toplu Sözleşmesi'nde taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı talep ettiklerini belirterek, bu taleplerin makul ve karşılanabilir olduğunu söyledi.

Basın açıklamasının ardından Yalçın ve Memur-Sen'in hizmet kollarından yetkili sendikaların başkanları, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk'a taleplerini sunmak için Bakanlığın Reşat Morali Toplantı Salonu'na geçti.

5. Dönem Toplu Sözleşmesi ile 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal hakları belirlenecek. (AA)

AKSAM | 25 Temmuz 2019

## MEMUR-SEN'DEN %8+7 ZAM TALEBİ

MEMUR-SEN, 2020-2021 Toplu Sözleşmesi'nde taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı talebinde bulundu. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Emeklilerin bayram ikramiyesi bu toplu sözleşmeyle kamu görevlilerine de verilmeli" dedi. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk da, "Bu süreci, uzlaşa ve ortak anlayışla tamamlayacağımıza inanıyoruz" diye konuştu.

# Eğitime CHP çengeli

CHP'li belediyelerde  
'ZULÜM' her yönüyle  
devam ediyor!



31 Mart sonrası CHP'ye geçen belediyelerde çalışanlara yönelik sürdürülen baskılardan eğitimciler de payını aldı. Belediyelerde görevli eğitimcilere baskı yapıldığını belirten Ali Yalçın, CHP'li belediyelere bu yanlıştan dönülmesi çağrısı yaptı

■ Neşat GÜNDOĞDU / ANKARA

**M**EMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sendikaların başkanlar kurulu toplantısında CHP'li belediyelerin eğitime verdiği zarara dikkat çekti. Toplantının sonuç bildirisinde CHP'ye geçen belediyelerde istihdam edilen eğitimcilere yönelik uygulanan ayrımcı politikanın aksaklıklara neden olduğuna vurgu yapıldı.

## Haksızlık tavan yaptı

Sendika, 31 Mart 2019 tarihinde yapılan yerel seçimler sonrasında bazı belediyelerde kamu çalışanlarına yönelik işten çıkarma, görevden alma, sözleşmesini sona erdirmeye, sürgün, geçici görevlendirme ve görev tanımlama aykırı faaliyetlerde bulunmaya zorlama şeklindeki haksız ve hukuksuz kararlara ve uygulamalara karşı yetkilileri göreve çağırdı.

El değiştiren belediyelerde görevli eğitimcilerin uğradığı baskılara dikkat çeken Yalçın, "Anayasa, yasalar ve uluslararası sözleşmeler tarafından teminat altına alınan hakların ayaklar altına alınmasına, iş barışının ve huzurunun bozulmasına, sendikal baskı kurulmasına, belediye çalışanlarına yönelik tehdit ve şantajın imkân verilmesine karşı çalışanların lehine duruşumuz kararlılıkla sürdüreceğ" açıklamasında bulundu.

SABAH | 25 Temmuz 2019

# 5.2 milyon memur için PAZARLIK BAŞLIYOR

5.2 milyon memur ve emekliyi ilgilendiren 2020-2021 toplu sözleşme görüşmeleri 1 Ağustos'ta başlıyor. Memur sendikaları zam isteklerini açıkladı. Görüşmede 3600 ek gösterge ve gelir vergisi de masada olacak

**C**umhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nin ilk toplu sözleşme süreci başladı. İki yılda maaşları yüzde 37.14 artan milyonlarca kamu çalışanının gözü 1 Ağustos'ta başlayacak görüşmelerde olacak. Yaklaşık 3.2 milyon memur ile 2 milyona yakın memur emeklisini ilgilendiren toplu sözleşme görüşmelerinde, 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklar belirlenecek. Memur sendikaları teker teker taleplerini açıklamaya başladı.



Kamu-Sen ayrıca gelir vergisi tarihesinin yeniden düzenlenmesini talep etti. KESK, kamu çalışanlarının ücretlerine 2020 için toplam yüzde 38 artış, 2021 yılı için de 2020 enflasyonu artı 3 puan refah payı talep etti.

## UZLAŞIYLA ÇÖZÜLECEK

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve beraberindeki heyeti kabul etti. Bakan Selçuk, sendikaların sunduğu teklifi değerlendireceklerini belirterek 1 Ağustos'ta yeniden bir araya geleceklerini söyledi. Bu tarihte başlayacak görüşmeler ay içinde tamamlanacak. Bakan Selçuk, "Süreci, uzlaşa ve ortak anlayışla tamamlayacağımıza inanıyoruz. Varacağımız noktanın herkes için makul bir sonuç olacağını umuyorum" dedi.

Memur Sen Başkanı Ali Yalçın, abartılı teklifler sunmadıklarını belirterek,

"Sadece maaş ve ücretlerimizi artıracak oranlar ve tutarlar noktasında artış istemiyoruz. Toplu pazarlıkla, sosyal güvenlikte adaleti ve sürdürülebilirliği destekleyen kazanımlar elde etmeyi hedefliyoruz" diye konuştu.

Yalçın, gelir vergisinin yıl boyunca yüzde 15 uygulanmasını talep eden ek gösterge konusundaki vaadin yerine getirilmesini istediklerini söyledi. Yalçın, "Kamu işvereni-ne ek gösterge vaadini hayata geçirme imkânı sunuyoruz. Ek ödemelerde, özel hizmet tazminatlarında ve bunu yansıtma oranında artış teklif ediyoruz" dedi.

**EN ÇOK ZAM İSTEYEN KESK**

**MEMUR** sendikaları içinde en yüksek artışı KESK istedi. 2020 için toplam yüzde 38 artış, 2021 yılı için de 2020 enflasyonu artı 3 puan refah payı talep etti. KESK Eş Genel Başkanı Aysun Gezen, tekliflerinde yoksulluk sınırındaki artış oranının maaş artışında temel alınmasını istediklerini belirtti. En düşük memur maaşının Asgari Geçim İndirimi (AGİ) hariç 4 bin 222 liraya çıkarılmasını istediklerini belirten Gezen, eş yardımının 478 liraya çıkarılmasını ve her bir çocuk için 500 lira ödenmesini talep ettiklerini dile getirdi.

## KİM NE İSTEDİ?

Memur-Sen, taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı talebinde bulundu. Kamu-Sen taban aylığın Ocak 2020'de 600 lira artırılmasını, ek olarak yüzde 10+10, 2021'de ise yüzde 8+8 artış istedi.

 | 25 Temmuz 2019


## Kadın üniversitesine eğitimcilerden destek

**OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA**

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın Kadın Üniversiteleri kurulması için verdiği talimat doğrultusunda atılan adımlara bir destek de Eğitim-Bir-Sen'den geldi. Akit'e konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, şunları dile getirdi: "Yapılan çalışmaların uluslararası standartlarda değerlendirilmesi ve başarılarımızın artması hepimizin önceliğidir. Bizim ülkemizde de böyle bir uygulama geçmişte yapıyordu. Ama ideolojik kaygılar yüzünden karma eğitimi zorunlu olarak benimsetmeye çalıştılar. Artık toplum içinde eskiye dönmek için bir talep var. Biz sendika olarak kişilerin tercihlerinin dikkate alınması taraftarıyız. Tek tip eğitim yapılan okullarda başarı oranı daha yüksek olmuştu. Çünkü öğrenciler rahattı, eğitimlerine konsantre durumdaydılar. Japonya şu an bu eğitim sistemiyle örnek oluşturmuş bir ülkedir. Tek tip eğitim sistemi; ayrımcılığa, inanç özgürlüğüne, cinsiyetçiliğe yem edilmemelidir."



MİLLÎGAZETE | 28 Temmuz 2019

# AİLELER PARÇALANIYOR!

Sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarını dinleyen Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yetkililere çağrı yaparak, "Kamuda sözleşmelilik bitmeli, aileler birleşmeli. Sözleşmeli istihdamda başvurulduğu tarihten bu yana kamuda kesmekeş bir durum var. İçinden çıkılmayan bir durum söz konusu. Sorunlar her geçen gün artıyor. İnsanlar temel haklarından mahrum kalıyor, aileler parçalanıyor" dedi.

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, istihdamda güçlük çekilen bölgelerde görev yapan sözleşmeli öğretmenlerle ve diğer kamu görevlileriyle Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nde bir araya geldi. Görüşmede sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarını dinleyen Yalçın, yıllardır sözleşmeli istihdam ile ilgili verdikleri mücadeleyi anlattı.

SEZER YILMAZ  
ANKARA

## İNSANLAR TEMEL HAKLARINDAN MAHRUM KALİYOR

Yalçın, görüşmede gerçekleştirdiği konuşmasında, "Kamuda sözleşmelilik bitmeli, aileler birleşmeli. Sözleşmeli istihdamda başvurulduğu tarihten bu yana kamuda kesmekeş bir durum var. İçinden çıkılmayan bir durum söz konusu. Sorunlar her geçen gün artıyor. İnsanlar temel haklarından mahrum kalıyor, aileler parçalanıyor. Kendisine emanet edilen çocukları eğiten öğretmenlerimiz kendi çocuklarının yüzünü görmüyor, ebeveynlik görevlerini yerine getiremiyor. Biz bu durumu her toplu sözleşmede inatla ve ısrarla masaya taşıyoruz. Bu dönem masaya oturacağımız 5'inci toplu sözleşme döneminde de ana gündem maddelerinden birisi yapacağız" diye konuştu.

## SÖZLESMELİ İSTİHDAM SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR MODEL DEĞİL

Türkiye'nin sözleşmeli personel istihdamı defterini Eğitim-Bir-Sen'in verdiği mücadeleler sonucunda 2011 yılında kapatmasına rağmen sözleşmeli istihdam torunun tekrar geri getirildiğini belirten Yalçın, "Biz en başından beri istihdamda güçlük çekilen yerlerde bu yolla personel tutmak yerine oralarda cebrî

deği, cezbi yöntemler uygulanmasını önerdik. Kamuda 46 çeşit sözleşmeli türü olduğu. Bu 46 grubun her birinin kendi mevzuatı var. Biz sözleşmeli istihdam torunun sağlıklı bir istihdam türü olmadığını her fırsatta dile getirdik. Yapılan düzenleme '3+1 şeklinde çıkmalı' diye ifade edilirken bunu 'yet-

mez ama evet' diyerek kabul ettik. Biz kesinlikle sözleşmeli istihdam torunu benimsemis değiliz. Mevzuat boyutuyla bir tikanıklık varsa bunun aşılması bakanlığın sorumluluğundadır, bize düşen bu konuda diplomasiyi yürütmek ve sizin bu hissiyatınızı aynı şekilde ifade edebilmektir" ifadelerini kullandı.



MEMURUN VE MEMUR ADAYININ DANIŞMANI

# 657'LİLER AİLESİ

Hazırlayan: AHMET ÖNLÜ (www.memurlar.net editörü) • a.onlu@yenisafak.com.tr • Faks: 0321 48166 66

## Millî Eğitim Bakanlığı'nın çözmesi gereken beş acil sorun

Memur sendikalarının MEB'e zaman zaman önemli önerilerde bulunduğu nu köşede belirtmiştik. Eğitim-Bir-Sen Millî Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK'a öğretmenlerin yaşadığı sorunları içeren "Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Süreci Tespitler ve Bir Model Önerisi" başlıklı bir rapor sundu. Bu raporda yer alan ve MEB'in yıllardır bir türlü çözemediği önemli sorunları başlıklar halinde açıklamaya çalışacağız.

### 1- ÖĞRETMEN DAĞILIMINDAKİ DENGESİZLİK ACİLEN ÇÖZÜLMELİDİR

Raporda şu ifadeler yer verilmiştir: "Norm kadro verilerine göre en az 100 bin öğretmen ihtiyacının olduğu Millî Eğitim Sistemi'nde aynı anda 50 bine yakın norm fazlası öğretmen ve 80 binden fazla ücretli öğretmen görev yapmaktadır."

Benzer eleştirileri 2017 yılı Sayıştay Raporu'nda da görüyoruz. Sayıştay Raporu'ndan çıkarıp bir örnek vermek gerekirse; Ankara'nın Çankaya İlçesinin norm kadrosu 6.822 iken öğretmen mevcudu 8.105'tir. İlçe genelinde öğretmen ihtiyacı 325, öğretmen fazlası ise 1.608'dir. Sayıştay Raporu'nda ayrıca şu ifadeler yer verilmiştir: "Bakanlığın 'Resmî Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Mevcut İhtiyaç ve Norm Durumu'na ilişkin verileri incelendiğinde, il ve ilçeler bazında öğretmen ihtiyacı ile öğretmen fazlası sayılarının birçok bölgede yüksek olduğu görülmektedir. Büyükşehir belediyeleri bulunan illerdeki ihtiyaç ve fazlaya ilişkin veriler aşağıdaki tabloda gösterilmiş olup, söz konusu illerde öğretmen ihtiyacı 107.109 iken, aynı zamanda 29.626 adet öğretmen fazlası bulunmaktadır. Türkiye genelinde ise 153.640 adet öğretmene ihtiyaç varken, aynı zamanda 41.654 öğretmen norm fazlası durumundadır. İhtiyaç duyulan sayının yüksekliği karşısında aynı zamanda ihtiyaç fazlası olması, kısmen öğretmenlere alanları dışında istekleri olmadan ders görevi verilememesinden kaynaklıyorsa da, bu dengesizliğin en önemli nedeninin sağlıklı bir planlama yapılmaması ve özellikle bazı merkezlerde çeşitli saiklerle ihtiyacın çok üzerinde öğretmen görevlendirilmesi olduğu açıktır."

da mülakatsız bir şekilde Eylül ayının bir ve ikinci haftasında yapıp okullar açılmadan önce öğretmenlerin görevlerine başlamaları sağlanabilecektir. Eylül ayının bir ve ikinci haftasında öğretmenlerin ilk atamasının yapılması için ÖSYM'nin KPSS Öğretmenlik Genel Yetenek-Genel Kültür, Eğitim Bilimleri ile ÖABT sınav sonuçlarını en geç Ağustos ayının ilk haftasında ilan ederek Millî Eğitim Bakanlığı ile paylaşması gerekmektedir.

### 3- YIL ORTASINDA ÖĞRETMEN ATAMASI CİDDİ SORUNLAR OLUŞTURUYOR

Yine raporda şu ifadeler yer verilmiştir: "2019 yılının Şubat ayında atamaları tamamlanan 20 bin sözleşmeli öğretmen için ilan edilen ilk atama takvimine göre atama işlemleri Kasım 2018'de başlayıp Şubat 2019'da sona ermiştir. Yaklaşık üç ay süren maratonun sonunda yeni atanan öğretmenler okulların ikinci döneminde ve eğitim öğretim sürerken ancak öğrencileriyle buluşabilmişlerdir. Mülakat/sözlü sınav uygulaması, atanacak öğretmen adaylarına yaşattığı olumsuzluklar yanında eğitim sisteminin işleyişini de bozmaya başlamıştır. Hâlbuki yılda ortalama 40 bin öğretmenin ilk atamasını yapan Millî Eğitim Bakanlığı, iyi tasarlanmış bir atama sürecini ortalama iki haftada tamamlayabilecek kapasiteye ve birikime sahiptir."

### 4- ÖĞRETMENLER İÇİN DEZAVANTAJLI BÖLGELERDE KALMAYI TEŞVİK EDİCİ YÖNTEMLER GETİRİLMELİDİR

Bölgeler arasında gelişmişlik farkının yüksek olduğu Türkiye gibi ülkelerin dezavantajlı ve elverişsiz koşulların hüküm sürdüğü yerleşim yerlerinde görev yapan kamu personeline yönelik gönüllülüğü esas alacak tedbirlerin alınması ve rasyonel atama ve yer değiştirme sistemlerinin kurulması beklenmektedir. Bu konuda Millî Eğitim Bakanlığı, öğretmenler için teşvik edici yöntemler yerine zorlayıcı ve mecbur kılıcı yaklaşımları ısrarla tercih etmeye devam etmektedir. Sayıları 80 bini aşan sözleşmeli öğretmenlerin bunun dokunaklı ve acı bir delilidir.

YeniŞafak | 29 Temmuz 2019

Örneğin Ankara'da norm kadro 53.036 iken mevcut öğretmen sayısı 53.606'dır. Bir başka deyişle mevcut öğretmen sayısı ihtiyaç duyulan sayının üzerindedir. Ancak buna rağmen 5.169 öğretmen ihtiyacı bulunmaktadır."

Ne hikmetse kangren hale gelmiş bu soruna bir türlü çözüm bulunamıyor ya da popülist politiklardan vazgeçip öğrenci-öğretmen dengesi merkeze alınmadığı için çözüm bulunmak istenmiyor. Acı reçete içeren bu soruna çare bulmak için bedel ödemesi ve birilerinin kötü adam olması gerekiyor.

### 2- EĞİTİM VE ÖĞRETİM DEVAM EDERKEN ÖĞRETMENLERİN YER DEĞİŞTİRMESİ

Yine raporda şu ifadeler yer verilmiştir: "Öğretmen istihdamı ve insan kaynakları politikalarında görülen problemlerin yanında her yıl tekrarlanan öğretmen atama ve yer değiştirme iş ve işlemlerinde de eğitim ve öğretim faaliyetlerini sekteye uğrattıkları düzeyde tasarım eksiklikleri mevcuttur. Eğitim öğretim devam ederken öğretmenlerin ilk ataması yapılabilmekte, yer değişiklikleri gerçekleştirilmektedir. Eğitim öğretimi aksatacak şekilde öğretmen atama ve yer değiştirme işlemlerinin yapılmaması, okulların tatilde olduğu Temmuz ve Ağustos aylarında bu sürecin başlayıp tamamlanması önerilmektedir. Öğretmenlerin ilk atamaları; il, ilçe, iller arası ve özürlü durumuna bağlı yer değiştirme işlemleri tamamlandıktan sonra Eylül ayının ilk iki haftasında yapılmalı ve atama işlemleri okulların açıldığı gün öğretmenlerin göreve başlayacakları şekilde planlanarak ve kararlılıkla pratiğe aktarılmalıdır. Günümüzün bilgi teknolojileri sayesinde tüm bu süreçlerin hızlı ve güvenilir bir şekilde yürütülmesi imkân dâhilindedir."

Belki de en basit çözümü olan bu konunun niçin çözülmediğinin masaya yatırılması gerekmektedir. Eğitimle hiç alakası olmayan sıradan insanların dahi bilebileceği bu tür bir sorunun niçin çözülmediğinin de üzerinde durulması gerekiyor. Acaba sorun sistemsel mi yoksa bireylerden mi kaynaklı?

Raporda Millî Eğitim Bakanlığı'nın normal zamanlarda bir yılda ortalama 8 bin öğretmen emekliliğini, 40 bin öğretmenin ilk atamasını ve 100 bine yakın öğretmenin de yer değişikliğini gerçekleştirdiğinden bahsedilerek öğrencilerin ve eğitim öğretimin faaliyetlerinin olumsuz etkilenmeyeceği en uygun öğretmen atama ve yer değiştirme takvimi önerilmektedir.

Önerilen bu takvimde okulların kapanmasıyla birlikte Temmuz ayında başlayacak yer değiştirmeler Ağustos ayının son haftasında bitecektir. Öğretmenlerin ilk atamaları

Bu sorunun çözümü için Türk Silahlı Kuvvetleri personeline, yükseköğretim kurumlarındaki akademisyenlere ve polislere sağlanan mali imkânlar ile kalkınmada öncelikli yörelerde çalışan Sağlık Hizmetleri Sınıfı ve Teknik Hizmetler Sınıfı için öngörülen ilave tazminat uygulamasının ayısının öğretmenlere de tanınması gerekmektedir.

Sözleşmeli veya kadrolu öğretmenlerin ilk atamalarının neredeyse %90'ının ülkenin dezavantajlı bölgelerine yapılması, deneyimli öğretmenlerin büyükşehirlerde ve gelişmiş yerlerde yoğunlaşmasına sebebiyet vermekte; bu durum okullar arasında başarı farkına dönüşecek şekilde mesleki tecrübe ve bilgi birikiminin eğitim kurumları arasındaki dengeli ve adil dağılımına olumsuz etki etmektedir. Gelişmiş seviyesi düşük olan yerleşim yerlerinde tecrübeli öğretmenlerin çalışmasına yönelik teşviklerin sunulması, sosyal adalet, fırsat ve imkân eşitliğinin bir gereğidir. Aksi takdirde Millî Eğitim Sistemi, bölgeler ve okullar arası başarı farklılığını gidermede başarısız olacağı gibi toplumsal eşitsizliği okullar eliyle tekrar tekrar üretmiş olacaktır.

### 5- ÖĞRETMEN ALIMINDAKİ SÖZLÜ/MÜLAKAT SINAVI KALDIRILMALIDIR

Raporda mülakat/sözlü sınav uygulamasının kaldırılması önerilmektedir. Raporda bu konuyla ilgili şu ifadeler yer verilmiştir: "Mülakat/sözlü sınav uygulaması, atanacak öğretmen adaylarına yaşattığı olumsuzluklar yanında atama ve yer değiştirme sürecinin işleyişini de bozmaktadır. Yeni atanan öğretmenler mülakat adı altında yaklaşık üç ay süren bir süreç sonunda, ancak eğitim-öğretim yılının ikinci döneminde ve eğitim öğretim sürerken öğrencileriyle buluşabilmektedirler. Hâlbuki yılda ortalama 40 bin öğretmenin ilk atamasını yapan Millî Eğitim Bakanlığı, iyi tasarlanmış bir atama sürecini ortalama iki haftada tamamlayabilecek kapasite ve birikime sahiptir. Bu itibarla amaca hizmet etmediği gibi bir taraftan sosyal maliyet üreten diğer taraftan eğitimi olumsuz etkileyecek şekilde atama ve yer değiştirme sürecini sekteye uğratan mülakatlı öğretmen atama uygulamasına son verilmelidir."

Öğretmen alımındaki sözlü sınav uygulamasının kaldırılması teklifi oldukça önemlidir. Sözlü sınav uygulamasının şu anki durumu oldukça sıkıntılıdır ve öğretmenlik gibi ulvi bir mesleğe girişte etik dışı yollara tevessül edilmesine zemin oluşturmaktadır. Bu nedenle bu konunun acilen masaya yatırılması gerekmektedir.

## Hacı Sarı



### Eğitimde liyakat ve kariyer talepleri yükseliyor

Türk eğitim sisteminde sürekli gündemde olan değişiklikler mütemadiyen değiştirilen mevzuat eğitimin paydaşlarının da değerlendirilmektedir. Eğitim sistemimizde müfredatından öğretmen istihdam modeline, performans sisteminden kariyer basamakları uygulamasına, sınav sisteminden yöneticisi yetiştirme ve belirleme sistemine kadar hemen tüm alanlarda ciddi problem alanları bulunmaktadır.

2019 yılı başında açıklanan yönetici atama ve yer değiştirme esas ve usulleri eğitim yöneticilerince dikkatle takip edilmektedir. Konu çok önem arz etmektedir. Zira Türkiye genelinde Milli Eğitim Bakanlığı verilerine göre resmi ve özel toplam 68.411 eğitim kurumu bulunmaktadır. Yani 68.411 eğitim yöneticisi okullarda Milli Eğitim Bakanlığı'nın genel hedefleri doğrultusunda eğitimin niteliğinin artması için çaba sarf etmektedir. Müdür yardımcılarını ile birlikte yüz bine yakın okul yöneticisi öğrencilerin gelecek inşalarında ter dökmedirler.

Eğitim Bir Sen Genel Merkezi'nce geçtiğimiz günlerde "Liyakat ve Kariyer Sistemi" çağrısı yapıldı. Eğitim Bir Sen 433 bin üyeye sahip bir sendika. Eğitimin hemen her alanıyla ilgili raporlar hazırlamakta, Bakanlık, il milli eğitim müdürlükleri ve üniversite rektörlükleri nezdinde çeşitli öneriler yayınlamaktadır. Bizim kültürümüzde asırlar boyunca istişareye çok önem verilmiştir. İstişareden, uzak-

laşıldığı zamanlarda ise istikrarlı bir planlama ve yönetimden söz edilemez hale gelmiştir. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Sayın Ali Yalçın'ın kamuoyuyla paylaştığı raporda eğitim yöneticiliği ile

ilgili talepler şu şekilde sıralandı:

*"Mevcut haliyle eğitim sisteminde herhangi bir eğitim lideri yetiştirme politikasının varlığından söz edilemez."*

"Eğitim yöneticilerinden hak eden görev almasını, hakkını verenin görevde kalmasını ve yeterliliğini kaybedenlerin görevine son verilmesini öngören bir modelin hayata geçirilmelidir."

"Mevcut haliyle eğitim sisteminde herhangi bir eğitim lideri yetiştirme politikasının varlığından söz edilemez. Bu eksikli gidermek adına kariyer ve liyakat ilkesinin çalıştırıldığı, eğitim yöneticiliğinde ilerleme haklarının tesis edildiği, kendilerini, öğretmenleri, eğitim personelini ve kurumlarını değişim, dönüşüm ve gelişime hazırlayacak haklar, yetkiler ve imkânlarla teçhiz edildiği bir eğitim kurumu yöneticiliği sisteminin inşa edilmesi gerekmektedir."

"2023 Eğitim Vizyon Belgesinde çerçevesinde planlanan değişim ve dönüşüm çalışmalarında Milli Eğitim Bakanlığı sahada olan, emek veren, ter döken, iş içinde yoğrulan tüm paydaşları sürece dâhil etmelidir."

Yukarıda bir bölümünü paylaşmaya çalıştığımız Liyakat ve Kariyer Sistemi raporunun ana düşüncesi idarenin eğitim yöneticiliği konusunda kazanılmış hakları koruyan, gelişim ve değişime imkan veren, hak edenin desteklediği hak etmeyen ise eğitim yöneticiliği makamında kalamayacağı, istikrarlı bir sistemin getirilmesinin eğitim sistemimiz açısından çok önem arz ettiğiidir.

Ağustos ayı tüm kamu çalışanları ile birlikte bir milyon üzerinde ki eğitim çalışanı için de heyecanlı geçeceğe benziyor. Tüm çalışanların kulağı hükümetin vereceği zam oranında ve Yetkili Sendika Memur Sen'in verilecek zammı nasıl karşılayacağında olacak. Yani bu yıl ağustos çok sıcak geçeceğe benziyor.

hacisari@dirilispostasi.com

# Okul taşıtlarında 'yaş'tan taviz yok

**'Milli servet heder oluyor'**

Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu (TESK) Başkanı Bendevi Palandöken: Okul taşıtı araçları ithal araçlar. Bir taraftan tedbir alınıyor, bir taraftan deliniyor. Bu araçlar yaş sınırına takılınca olmuyor. Araç 12 yaşında ama daha 100 bin kilometre yapmamış, şehir içinde kullanılan araçlar bunlar. Milli servet heder oluyor. Hem mal sahibinin yeni araç alacak maddi gücü darboğazda lüks harcama gibi geliyor. 1-2 yıl içinde ekonomi normale döndüğünde taşıt sahipleri rahatlayacaktır. İçişleri Bakanımız bürokratlarına 'çalışın' talimatı verdi. Bakanlık ile Şoförler ve Otomobilciler Federasyonu çalışma yapıyor. Okullar açılmadan konu çözüme kavuşur.

**Bakanlıklar ile okul servisi sahipleri arasında '12 yaş sınırı' krizi yaşanıyor. Taşıt sahipleri, servis araçlarında 12 yaş sınırlamasının kaldırılmasını istiyor ama bakanlıklar 'uygun değil' diyor**

## SERVİŞÇİLER: BİZE ZAMAN VERİLSİN

Konunun muhatapları Milliyet'e şu açıklamaları yaptı: Türkiye Şoförler ve Otomobilciler Federasyonu Başkanı Fevzi Apaydın: 30'a yakın servis aracı odası başkanıyla İçişleri Bakanımızı ziyaret ettik. İstek ve taleplerimizi ilettik. Bakanımız konunun diğer dört bakanlığı da ilgilendirdiğini söyledi. Bazı hususları bir yıl erteledik ama 12 yaş konusunda süre istiyoruz. Ekonominin daraldığı bu dönemde bize 'bir iki yıl zaman verin' diyoruz. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın: Çocuk sağlığı ve güvenliği her şeyin üstünde tutulmalıdır. Ekonomik gerekçeler veya ticari maliyet gözetilerek okul ve çocuk güvenliği göz ardı edilmemelidir. Eğitim-İş Genel Başkanı Mehmet Balık: Ailelerin zaten canı burnunda. Bakımsız ve yaşlı araçlar can güvenliğini tehdit edici. Çocuklarımızın can güvenliği için 12 yaş sınırı gevşetilmeli. Özellikle kırsal kentlerde yaygın, 12 yaş üstünde olup hukuka aykırı, usulsüz şekilde okul taşıtı olarak kullanılmaları da önüne geçilmeli.

Okul taşıtı sahipleri ile bakanlıklar arasında araç yaşının 12 ile sınırlandırılması konusunda kıyasıya müzakere yaşanıyor. Taşıt sahipleri, okul araçlarındaki 12 yaş sınırının kaldırılması için TBMM'ye başvururken; Milli Eğitim, Ulaştırma ve Altyapı, Sanayi ve Teknoloji, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler bakanlıkları, ailelerin çocuklarının can güvenliği için hassasiyet gösterdikleri "okul taşıtları" konusunda tavizsiz bir tutum sergiledi. TBMM'ye görüş bildiren bakanlıklar, Danıştay'ın 12 yaş sınırını zorunlu kılan kararına da atıf yaparak "uygun değil" değerlendirmesinde bulundu.



**Önder Yılmaz**  
Ankara

## Bakan Soylu ile görüştü

MEB, 12 yaş sınırının kaldırılmasının değerlendirilmesine alınmayacağını belirttiği, Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı, "Herhangi bir düzenleme yapılması uygun görülmemektedir" dedi. Okul taşıtı sahipleri, bu kez Şoförler ve Minibüsçüler Federasyonu aracılığıyla İçişleri Bakanı Süleyman Soylu ile görüşerek kendilerine 2 yıl süre verilmesini istedi. Soylu da diğer dört bakanlığın kararının önemli olduğunu vurguladı. Federasyon heyeti, dün Emniyet Genel Müdürlüğü ile de görüşme yaptı. 12 yaşından küçük 81 bin 563 okul taşıtı bulunduğunu, kullanım amacı ticari nitelikte 97 bin 957 adet taşıtın ise 12-20 arasında olduğu tespitini yapan emniyet, diğer bakanlıklarla çalışmaya göndermede bulundu. Şimdi gözler, bakanlık bürokrasinin toplanıp vereceği karara çevrildi.

Milliyet'in ulaştığı belgelere göre, servisi işletmecileri TBMM Dilekçe Komisyonu'na başvurarak, 12 yaş sınırının kaldırılmasını istedi. Ekonomik olarak araçları yenileme imkanlarının bulunmadığını belirten taşıt sahipleri, Meclis'ten yardım istedi. Komisyon Başkanı ve AK Parti İstanbul Millî vekili Belma Satır da, konuyu ilgili bakanlıklara iletti. Bakanlıklar talepleri uygun bulmadı. Bakanlıkların gönderdiği yazılar özetle şöyle:

## 'Danıştay kararı var'

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı: Çocukların öncelikle sağlıklı gelişimini temin etmek, risklere karşı güçlü ve duyarlı nesiller yetiştirmek bakanlığımızın çocuğa yönelik öncelikli politikaları arasında yer almaktadır. Bu ilke doğrultusunda taşıma faaliyetlerini düzenli ve güvenilir hale getirmek için hazırlanan yönetmelik yürürlüktedir.

Millî Eğitim Bakanlığı: Düzenleme yapılabilmesi için dört bakanlığın ortak görüşünün bulunması gerekmektedir. Ayrıca Danıştay'ın "Okul Servis Aracı olarak kullanılacak taşıtların yaşları 12 yaşından küçük olmalıdır" kararı bulunmaktadır.

Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı: Danıştay kararı doğrultusunda okul servis araçlarının yaşı 12 olarak uygulanmıştır. Yönetmelik de bu yönde çıkarılmıştır. Söz konusu talebe ilişkin bakanlığımızca herhangi bir düzenleme yapılması uygun görülmemektedir.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı: Kanunda belirlenen yaş şartının ve yeni üretilen araçların daha ileri seviye güvenlik şartlarını barındırmasının göz önünde bulundurulmasında fayda mütalaa edilmektedir.

Emniyet Genel Müdürlüğü: Araç tescil bilgilerinde okul servisi olarak kayıtlı 2008-2019 model yılları arasında minibüs ve otobüs cinsi araç sayısı toplam 81 bin 583'tür. Türkiye genelinde 6 Mayıs 2019 itibarıyla kullanım amacı ticari olan 12-20 yaş grubu servis aracı sayısı ise 97 bin 957'dir.

**Milliyet** | 31 Temmuz 2019

# SERVİS YAŞI TARTIŞMASI

**Okul taşıtı sahipleriyle bakanlıklar arasında, okul taşıtı yaşına 12 sınırı konusunda kıyasıya müzakere yaşanıyor**



**98 bin araç eski**

Emniyet verilerine göre 6 Mayıs 2019 itibarıyla kullanım amacı ticari olan 12-20 yaş grubu araç sayısı 97 bin 957.

## Meclis'e başvurular

Taşıt sahipleri, okul servislerindeki 12 yaş sınırının kaldırılması için TBMM'ye başvururken, Milli Eğitim, Ulaştırma ve Altyapı, Sanayi ve Teknoloji, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlıkları, ailelerin çocuklarının can güvenliği için hassasiyet gösterdikleri "okul taşıtları" konusunda tavizsiz bir tutum sergiledi.

## Yaşlı araç uygun değil

TBMM'ye öğrencilerin hayatlarını koruyacak manifesto niteliğinde görüş bildiren bakanlıklar, Danıştay'ın 12 yaş sınırını zorunlu kılan kararına da atıf yaparak, "uygun değil" değerlendirmesinde bulundu. 100 bin km. yapmamış 12 yaşında araçlar olduğunu söyleyen TESK Başkanı Palandöken ise, "Millî servet heder oluyor" dedi. » 84

## “GERÇEK İLE HEDEFLenen ARASINDA UÇURUM VAR”

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bugün başlayacak 5. Dönem Toplu Sözleşme süreciyle ilgili, “Gerçek enflasyon ile hedef enflasyon arasında uçurum var” dedi.

### YÜZDE 100 SAPMA VAR

YALÇIN, “Geçen 7 yılın yedisinde de gerçek enflasyon ile hedeflenen enflasyon rakamı birbirinden farklı. Dolayısıyla 7 yılın tamamında yüzde 5’lik enflasyon hedeflenmiş ama gerçekleşen enflasyonun ortalaması yüzde 10’un üzerinde. Bu durumda yüzde 100 bir sapma söz konusu” dedi.

➤ YALÇIN, “Geçen 7 yılın tamamında yüzde 5’lik enflasyon hedeflenmiş ama gerçekleşen enflasyonun ortalaması yüzde 10’un üzerinde. Biz bu toplu sözleşmede gerçek rakamlar, piyasadaki gerçek durumlar üzerinden hareket edilmesini ve hükümetin de masaya cömert bir şekilde gelmesini bekliyoruz” dedi. #05



MEMUR-SEN  
GENEL BAŞKANI  
ALİ YALÇIN

MİLLİGAZETE | 1 Ağustos 2019

# “GERÇEK İLE HEDEFLenen ARASINDA UÇURUM VAR”

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, BUGÜN BAŞLAYACAK 5. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME SÜRECİYLE İLGİLİ, “GERÇEK ENFLASYON İLE HEDEF ENFLASYON ARASINDA UÇURUM VAR. GEÇEN 7 YILIN TAMAMINDA YÜZDE 5’LİK ENFLASYON HEDEFLENMİŞ AMA GERÇEKLEŞEN ENFLASYONUN ORTALAMASI YÜZDE 10’UN ÜZERİNDE. BİZ BU TOPLU SÖZLEŞMEDE GERÇEK RAKAMLAR, PİYASADAKİ GERÇEK DURUMLAR ÜZERİNDEN HAREKET EDİLMESİNİ VE HÜKÜMETİN DE MASAYA CÖMERT BİR ŞEKİLDE GELMESİNİ BEKLİYORUZ” DEDI.

➤ MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, yaptığı açıklamada, 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarının toplu sözleşmeyle belirleneceğine dikkati çekti. 2020 için taban aylığa seyyanen 200 lira, yüzde 8+7 zam ve yüzde 3 refah payı, 2021 için yüzde 6+6 zam ve yüzde 2 refah payından oluşan taleplerini geçen hafta hükümete sunduklarını anımsatan Yalçın, şunları kaydetti: “Tekliflerimiz son derece gerçekçidir. Bizim masadaki varlığımız kamu görevlilerinin beklentilerini karşılamak, milli gelirden alacakları payı temin etmek ve bu anlamda ülkede de ekonomik hareketliliği tesis etmektir. Çünkü kamu görevlilerinin bu sözleşmeyle alacakları tamamen iç piyasaya etki edecektir. Dört dönemdir toplu sözleşme sürecini yöneten konfederasyon olarak istediğimiz, bu toplu sözleşme sürecinin kamu görevlilerinin beklentilerini karşılayan bir pakete dönüşmesi.”



## 7 YILIN TAMAMINDA DA HEDEFTEN SAPILMIŞ

Toplu sözleşme sürecini tahmini ve hedef enflasyon rakamları üzerinden yürütmek istemediklerini dile getiren Yalçın, şöyle konuştu: “Gelinen noktada görüyoruz ki gerçek enflasyon ile hedef enflasyon arasında uçurum var. Geçen 7 yılın yedi-

sinde de gerçek enflasyon ile hedeflenen enflasyon rakamı birbirinden farklı. Dolayısıyla 7 yılın tamamında yüzde 5’lik enflasyon hedeflenmiş ama gerçekleşen enflasyonun ortalaması yüzde 10’un üzerinde. Bu durumda yüzde 100 bir sapma söz konusu. Biz bu top-

lu sözleşmede gerçek rakamlar, piyasadaki gerçek durumlar üzerinden hareket edilmesini ve hükümetin de masaya cömert bir şekilde gelmesini bekliyoruz. Bu toplu sözleşmenin, kamu görevlileri için bir restorasyon paketi olmasını istiyoruz.”



HER GEÇEN GÜN SAYILARI ARTAN SÖZLESMELİ ÖĞRETMENLERİN HAKLARI İÇİN EĞİTİM-BİR-SEN ÇALIŞMALARINA DEVAM EDİYOR.

## AİLE BÜTÜNLÜĞÜ İÇİN YER DEĞİŞİKLİĞİ HAKKI ŞART

» **EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve beraberindeki heyet, sözleşmeli öğretmenlerin kadro ve mazerete bağlı yer değişikliği sorunlarının çözümü için Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran ile bir görüşme gerçekleştirdi. Görüşmede, eğitimcilerin haklarının yerini bulması aile bütünlüğü ilkesine bağlanırken Safran, "Sorun için girişimleri ve çabaları yakından takip ediyoruz" dedi. ■10

MİLLÎGAZETE | 1 Ağustos 2019

## EĞİTİM-BİR-SEN, SÖZLESMELİ ÖĞRETMENLERE YER DEĞİŞİKLİĞİ HAKKI VERİLMESİ KONUSUNU BAKANLIKLA GÖRÜŞTÜ

# AİLE BÜTÜNLÜĞÜ İÇİN YER DEĞİŞİKLİĞİ HAKKI ŞART

Her geçen gün sayıları artan sözleşmeli öğretmenlerin hakları için Eğitim-Bir-Sen çalışmalarına devam ediyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve beraberindeki heyet, sözleşmeli öğretmenlerin kadro ve mazerete bağlı yer değişikliği sorunlarının çözümü için Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran ile bir görüşme gerçekleştirdi. Görüşmede, eğitimcilerin haklarının yerini bulması aile bütünlüğü ilkesine bağlanırken Safran, "Sorun için girişimleri ve çabaları yakından takip ediyoruz" dedi.

» **EĞİTİM-BİR-SEN**, sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarını Millî Eğitim Bakanlığı'na iletti. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve beraberindeki heyet, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran'ı ziyaret ederek, sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarını ve taleplerini dile getirdi. Selvi, sözleşmeli öğretmenlerin hizmet süresini dört yıldan üç yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini iki yıldan bir yıla indiren yasal düzenlemenin olumlu ve önemli bir adım olduğunu belirterek, "Fakat sorunu bütünüyle çözmedi. Sadece çalışma sürelerinde kısmi bir iyileştirme sağladı. Asıl çözüm ise sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesidir" dedi.



### SORUNU ÇÖZMEKTEN GERİ DURULMAMALI



Selvi, üç yıl hizmet süresini tamamlayan öğretmenlere, Ağustos ayında mazerete bağlı yer değişikliği hakkı tanınması, mevzuatın arkasına sığınarak sorunu çözmeye yönelik adım atmaktan imtina edilmemesi gerektiğini belirterek, "Eğitim-Bir-Sen'in eğitimcilerin haklarını savunmak için daima gündemde tuttuğu bu sorunun çözümü için bakanlık da geri durmadığını gösteren

açıklamalarda bulundu. Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran desteğini göstererek, Eğitim-Bir-Sen'in sözleşmeli öğretmenlerin hizmet sürelerine ilişkin yasal düzenleme sürecindeki desteğinin farkında olduklarını, sözleşmeli öğretmenlere mazerete bağlı yer değişikliği konusunda girişimlerini ve çabalarını yakından takip ettiklerini belirtti" dedi.



SENANUR KÖROĞLU ANHARA

### EĞİTİMCİLERİN HAK ETTİĞİ AİLE BÜTÜNLÜĞÜ İLKESİYLE OLUR



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, eğitim çalışmalarına tanınan hakların hayata geçirilmesinin anayasadaki aile bütünlüğü ilkesiyle mümkün olabileceğini vurgulayarak, "Sözleşmeli öğretmenlerin hizmet süresini üç yıla indiren düzenleme sonrası mazerete bağlı yer değişikliği hakkı tanınması noktasındaki haklı ve yerinde beklenti bir an önce karşılanmalı. Eslerin ve çocukların aynı çatı altında bir araya gelebilmesi için ivedi karar alınmalı ve hayata geçirilmelidir. Eğitimin verimliliğinin ve niteliğinin artması için bu çok önemli bir karar olacaktır" diye konuştu.

Aydınlık | 2 Ağustos 2019



## Eğitim Bir Sen'den kadrolu öğretmen talebi

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Sekreteri Latif Selvi, genel başkan yardımcıları Hasan Yalçın Yayla ve Atilla Olçum, sözleşmeli öğretmenlerin kadro ve mazerete bağlı yer değişikliği sorunlarının çözümü için Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran ile görüştü. Selvi, görüşmede sözleşmeli öğretmenlerin hizmet süresini dört yıldan üç yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini iki yıldan bir yıla indiren yasal düzenlemenin olumlu ve önemli bir adım olduğunu söyledi. Selvi, bu düzenlemenin sorunu bütünüyle çözmediğini, sadece çalışma sürelerinde kısmi bir iyileştirme sağladığını, asıl çözümün sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi olduğunu belirtti. Üç yıl hizmet süresini tamamlayan öğretmenlere, ağustos ayında mazerete bağlı yer değişikliği hakkı tanınması gerektiğini ifade eden Selvi, "Anayasada ifadesini bulan aile bütünlüğü ilkesi hayata geçirilmediği sürece eğitim çalışanlarına tanınan haklar kâğıt üzerinde kalır" dedi. Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, sorunun çözümü için bakanlık olarak çalıştıklarını söyledi.

**POSTA** | 2 Ağustos 2019

# MEMURUN ZAM PAZARLIĞI BAŞLADI



Bakan Zehra Zümrüt Selçuk, konuşma öncesi tüm temsilcilerle tek tek tokalaştı.

## YOGUN KATILIM

3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarının belirleneceği 5'inci Dönem Toplu Sözleşmesi'nin görüşmeleri dün başladı. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk başkanlığında, Bakanlıkta yapılan toplantıya, Kamu İşveren Heyeti temsilcileri ile Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ve KESK Genel Sekreteri Ramazan Gürbüz katıldı.

## BU AY İÇİNDE

Bakan Selçuk, "Her zaman olduğu gibi Türkiye için el ele vereceğimize güveniyorum. Bunun için, talepleri ve imkanları bir arada değerlendirerek makul bir sonucu beraberce tesis edeceğiz. Toplu sözleşme müzakerelerinin yasa gereği bu ay içinde tamamlanması gerekiyor. 2002'de 392 lira olan en düşük memur aylığı bu yılın temmuz ayı itibarıyla 3 bin 723 lirayı buldu" dedi.

## NE İSTEDİLER

**Toplu sözleşme masasında**  
**Memur-Sen, taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı talebinde bulunmuştu. Türkiye Kamu-Sen ise taban aylığa seyyanen 600 lira, ilk yıl yüzde 10+10, ikinci yıl yüzde 8+8 zam ve her iki yıl için yüzde 3 refah payının yanında, memurlara da bayram ikramiyesi ödenmesini talep etmişti. KESK, 2020 için toplam yüzde 38 artış, 2021 yılı için de 2020 enflasyonu artı 3 puan refah payı istemişti.**



MİLLİGAZETE | 5 Ağustos 2019

EĞİTİMCİLERİN 5'İNCİ DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME MASASINDAN BEKLENTİLERİ...

# TEKLİFLERİMİZ GAYET MAKUL

Eğitimcilerin talepleri Eğitim-Bir-Sen'in omzunda! Eğitim-Bir-Sen Başkan Vekili Latif Selvi, eğitimcilerin toplu sözleşmeden beklentilerini dile getirerek, "Eğitim hizmet kolu olarak bütün yönleriyle sorunları ele aldık. Çözülmesi gereken sorunlarla ilgili taleplerimizi sunduk. Bizim tekliflerimiz gayet makul teklifler. Bunlar asla gerçekleştirilemez şeyler değil. Bunları isterken yalnız başına bir paranın istenmesi değil, yapılan işin karşılığının oluşmasıdır" dedi.

➤ **MİLYONLARCA** memuru ilgilendiren 5'inci dönem toplu sözleşme görüşmeleri geçtiğimiz günlerde başladı. Eğitim iş kolunun yetkili sendikası Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkan Vekili Latif Selvi, milyonlarca eğitimcinin toplu sözleşmeden beklentilerini Millî Gazete'ye anlatarak sorunların çözülmesi için beklentilerini dile getirdi.



Toplu sözleşme masasında en önemli çözülmesi gereken talepler arasında ücretli öğretmenliğin olduğunu belirten Selvi, "Bizim taleplerimizin temelinde en çok istihdam üreten alanlardan birisi eğitim alanı. Kamu sistemi içerisinde 3'te 1'i eğitim çalışanlarından oluşuyor. Bugün 500 bine yakın eğitim fakültelerinden veya öğretmen olarak atanabilecek birimlerden mezun olup atama imkânı oluşmasını bekleyen insanlar var. Öbür taraftan hizmetini yaparken maalesef istihdam biçimlerinden kaynaklanan mağduriyetler var. Mesela bizde ücretli öğretmenlik diye bir uygulama var. Geçici bir uygulama ama bu 80 bin insana tekabül ediyor. Bu arkadaşlar normal şartlarda öğretmen olarak atanabilecek durumda iken atanamamış ve atanamadığından dolayı Millî Eğitim Bakanlığı'nda ilgili birimlerde görevlendirilmiş insanlar. Bunlar cüzi fiyatlarla çalışmaya mecbur kalıyor" diye konuştu.

**SADECE KADROLU İSTİHDAM OLMALI**  
Bir diğer talebin sözleşmeli öğretmenlik olduğunu ifade eden Selvi, "Geçtiğimiz günlerde bununla ilgili bir değişiklik yapıldı. Bizim de katkımızla 4+2 iken 3+1'e kadroya geçiş süreci revize edildi. Ama burada önemli hususlardan birisi özre dayalı olan tayin ve atama imkânlarına kadrolular sahipken sözleşmelilerin çakılı kadro olarak bir sözleşme esası üzerinden ça-

lıştıklarından bir mağduriyet oluşturuyor. 3+1 geldikten sonra eş durumu taleplerini var, atama ve yer değiştirme ile ilgili beklentileri var. Mali olarak talepleri var, bunların karşılanması lazım. Bu anlamda haklarımızın karşılanması gerekiyor. Kamu işveren tarafından beklentilerimiz karşılanmalı."

vi devamında sunulan kaydetti: "Öğretmenlerin özlük hakları konusunda beklentileri var, atama ve yer değiştirme ile ilgili beklentileri var. Mali olarak talepleri var, bunların karşılanması lazım. Bu anlamda haklarımızın karşılanması gerekiyor. Kamu işveren tarafından beklentilerimiz karşılanmalı."

## TALEPLER

- Arastırma görevlilerine daimi kadro tahsis, derece yükseltilmesi ve yesil pasaport hakkı tanınması; 2547 sayılı Kanununun 50/d maddesi kapsamındaki araştırma görevlilerinin 33/a kadrolarına atanması; 33/a kadrolarında sözleşme süresinin kaldırılarak bunların daimi kadroya dönüştürülmesi; araştırma görevlilerinin 1. dereceye kadar yükseltilmeleri.
- Eğitim çalışanlarına yönelik siddet olaylarına karşı caydırıcı nitelikte yasal düzenleme yapılması; siddet mağduru eğitim çalışanlarının vazife başında yaralanan veya sehit düşen kamu görevlileri için öngörülen haklardan faydalandırılmaları.
- Ek ders birim ücretlerinde artış yapılması; ek ders birim ücretlerinin esas gösterge rakamının 140'tan 200'e yükseltilmesi.
- Öğretmenlere ek gösterge artışı; öğretmenlerin ek gösterge rakamlarının 3600'e çıkarılması.
- Üniversite ödeneği oranlarına artış yapılması; üniversite akademik personeline ödenmekte olan üniversite ödeneği oranlarında 50 puan artış yapılması.

## TEKLİFLERİMİZ GAYET MAKUL

Selvi, toplu sözleşme masasında öğretmenlik mesleğinin ülkenin geleceğinin motoru olduğunu kimsenin unutmaması gerektiğini dile getirerek, "Herkesin şunu bilmesi gerekiyor. Ülkemiz, insanımız ve hepimiz için arzu ettiğimizi gerçekleştirsek doğru neticeyi elde etmiş oluruz. Eğitim hizmet kolu olarak bütün yönleriyle sorunları ele aldık. Çözülmesi gereken sorunlarla ilgili taleplerimizi sunduk. Yıllar içerisinde ülke şartları göz önüne alındığı zaman geride kalan bazı hususlarda artışlar istiyoruz. Bazı kalemlerde eşitsizlikler söz konusu, bunun giderilmesini arzu ediyoruz. Bizim tekliflerimiz gayet makul teklifler. Bunlar asla gerçekleştirilemez şeyler değil. Bunları isterken yalnız başına bir paranın istenmesi değil, yapılan işin karşılığının oluşmasıdır" ifadelerini kullandı.

**CÜZİ FİYATLARLA ÇALIŞIYORLAR**

## KAMU İŞVEREN TARAFI TALEPLERİ KARŞILAMALI

"Taleplerimizden birisi de istihdamda güçlük çekilen bölgelerde ilave ek tazminat vermek suretiyle bir teşvik yapılması" diyen Selvi, istihdamda sıkıntı çekilen bölgelerde tecrübeli öğretmen istihdamının sağlanması gerektiğine dikkat çekti. Sel-



Hükümetin işçi ve memur sendikalarıyla yürüttüğü Toplu Sözleşme Görüşmeleri sürüyor. **Hak-İş, sunulan yeni teklifi yetersiz bulunduğunu açıklarken, Türk-İş üç aşamadan oluşan eylem kararı aldı.** Memur sendikalarıyla dün yapılan ikinci toplantı ise alt hizmet kollarındaki talepler görüşüldü.



# Zam pazarlığında henüz uzlaşma yok



## Memurlarla ikinci toplantı

Hükümet ve memur sendikaları, 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarının belirleneceği 5. Dönem Toplu Sözleşmesi kapsamında dün ikinci kez toplandı. Taraflar, memur ve memur emeklilerinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarını belirlemek için üçüncü toplantıyı 15 Ağustos'ta, dördüncüsünü de 16 Ağustos'ta yapacak. Hükümet, zam teklifini 16 Ağustos'taki bu toplantıda memur sendikalarına sunacak. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplantıdan önce basın mensuplarına açıklamalarda bulundu.

Hükümetin memur ve işçi sendikalarıyla yürüttüğü zam pazarlığı sürüyor. Toplu Sözleşme Görüşmeleri'nde kamu işçileri için hükümetin son yaptığı yeni teklif sendikalarca kabul görmedi. Bakanlık 2019'un ilk ayı için seyyanen zammın yanı sıra yüzde 7, ikinci altı ayı için de yüzde 6'lık yeni bir miktar teklif etti.

## ÜÇ AŞAMALI EYLEM

Türk-İş Kamu Koordinasyon Kurulu, 2019 Dönemi Kamu Kesimi Toplu İş Sözleşmesi'nde anlaşma sağlanmaması üzerine üç aşamadan oluşan eylem

kararı aldı. Hükümetin son zam teklifini ele alan ve bunu kabul edilemez bulan Kurul, şu kararları aldı: "15 Ağustos Perşembe sabahı, hazırlanan bildiri iş yerlerinde mesai başladığında okunacak ve ardından bir saat oturma eylemi yapılarak işçilerin üretimden gelen gücü gösterilecek. 16 Ağustos Cuma iş yerlerinde işçiler öğle yemeği yemeyerek ortak tepkilerini gösterecek. 19 Ağustos Pazartesi Türk-İş üyesi sendikaların bütün genel başkan ve merkez yöneticileri ile şube yönetim kurulu üyeleri saat 10.00'da Ankara'da genel merkez bi-

nasında toplanacak." Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, 2019 Dönemi Kamu Kesimi Toplu İş Sözleşmesi görüşmeleri kapsamında, Mahmut Arslan başkanlığındaki Hak-İş heyetini dün makamında kabul etti.

## HAK-İŞ BEĞENMEDİ

Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan yaptığı açıklamada, hükümetin kamu işçisi için kendilerine iyileştirme yapıldıktan sonra ilk yıl yüzde 7+4, ikinci yıl yüzde 3+3 ve enflasyon farkı teklif ettiğini belirterek, uzlaşmanın söz konusu olmadığını bildirdi.

Aydınlık | 17 Ağustos 2019



# Memur-Sen: Yeni teklif bekliyoruz

Yaklaşık 5 milyon kişiyi ilgilendiren memur ve memur emeklilerinin zam oranına ilişkin hükümet, 2020'nin ilk 6 ayında yüzde 3,5, ikinci 6 ayında yüzde 3 teklif etti. Memur-Sen teklifin kabul edilemez olduğunu söyledi

AYDINLIK / ANKARA

**H**ÜKÜMET, memur ve memur emeklisine 2020'nin ilk 6 ayında yüzde 3,5, ikinci 6 ayında yüzde 3, 2021'nin ilk 6 ayında yüzde 3, ikinci 6 ayında yüzde 2,5 zam ve enflasyon farkı teklif etti.

Yaklaşık 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarının belirleneceği 5'inci Dönem Toplu Sözleşmesi kapsamında 4'üncü toplantı, Aile, Çalışma

ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın ev sahipliğinde yapıldı.

Görüşmelerde, kamu bütçesinin imkan verdiği sınırlar içerisinde hareket etmek, uygun ve makul bir noktaya varmak zorunda olduklarını belirten Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, şöyle devam etti:

"Kamu çalışanlarımızın maaşlarında 2020'nin birinci 6 aylık döneminde yüzde 3,5, ikinci 6 aylık döneminde yüzde 3, 2021'nin birinci 6 aylık döneminde yüzde 3, ikinci 6 ay-

lık döneminde de yüzde 2,5 oransal artış yapılmasını, her 6 aylık dönem sonunda gerçekleşen enflasyon oranının, o 6 aylık dönemde yapılan artış oranını aşması halinde ise aradaki farkın bir sonraki 6 aylık dönemin başlangıcından itibaren kamu çalışanlarının aylık ve ücretlerine yansıtılmasını teklif ediyoruz."

**'KABUL EDİLEMEZ'**

Teklifin ardından, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın teklifin kabul edilemez olduğunu bildirdi. Yeni bir teklif belediklerini söyleyen Yalçın, "Teklif makul bir teklif değil, malul bir teklif" dedi. Yalçın, doğalgaz elektrik zamlarını hatırlatarak şöyle konuştu:

"Piyasa gerçekleri ve sahanın istekleriyle uyumlu bir teklif sunuldu. Teklifte, büyüyen ekonomi yok, sosyal hukuk devleti yok..."

**SON GÜN 20 AĞUSTOS**

Hükümetin sunduğu teklif üzerine Kamu İşveren Heyeti ile memur sendikalarına zam görüşmeleri sürecektir. Pazarlıklar, yasal takvim gereği 20 Ağustos'a kadar olumlu ya da olumsuz bir şekilde sonuçlanacak. Gö-

rüşmelerde anlaşma çıkmaması halinde, konu Kamu Görevlileri Hakem Kuruluna taşınacak. Kurul, en geç ay sonuna kadar karar verecek ve bu karar bağlayıcı olacak.

## Memur-Sen yüzde 8+7 istemişti

**TOPLUSÖZLEŞME** masasında 11 hizmet kolunun tamamıyla yetkili konfederasyon olan Memur-Sen, taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı talebinde bulunmuştu. Türkiye Kamu-Sen ise taban aylığa seyyanen 600 lira, ilk yıl yüzde 10+10, ikinci yıl yüzde 8+8 zam ve her 2 yıl için yüzde 3 refah payının yanında, memurlara da bayram ikramiyesi ödenmesini talep etmişti. Pazarlık masasının diğer üyesi KESK, 2020 için toplam yüzde 38 artış, 2021 yılı için de 2020 enflasyonu artı 3 puan refah payı istemişti.



Hürriyet | 17 Ağustos 2019

## MEMUR TEKLİFİ KABUL ETMEDİ

■ Hükümet 3.2 milyon memur ile 2 milyon memur emeklisi için zam teklifini sundu. 2020'nin ilk 6 ayında yüzde 3.5, ikinci 6 ayında yüzde 3, 2021'in ilk 6 ayında yüzde 3, ikinci 6 ayında yüzde 2.5 zam ve enflasyon farkı önerdi. Memur-Sen ve Kamu-Sen teklifi yetersiz buldu ve kabul etmedi. » 7. sayfa

Hürriyet | 17 Ağustos 2019

## Hükümetin yüzde 3.5+3 teklifine memurdan ret

ANKARA

**H**ÜKÜMET ile memur sendikaları arasında yapılan toplu sözleşme zam pazarlığında ilk teklif geldi. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, 2020 yılı için 3.5+3, 2021 yılı için de 3+2.5 zam önerdi.

Yaklaşık 3 milyona yakın memur ile 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarının belirleneceği 5'inci Dönem Toplu Sözleşmesi kapsamındaki dördüncü toplantısı dün yapıldı. Görüşme sonrası hükümetin teklifini açıklayan Bakan Selçuk, kamu çalışanlarının maaşların-



da 2020 yılının birinci altı aylık döneminde yüzde 3.5, ikinci altı aylık dönemde yüzde 3, 2021 yılının birinci altı aylık döneminde yüzde 3, ikinci altı aylık döneminde de yüzde 2.5 oransal

artış yapılmasını teklif ettiklerini bildirdi. Selçuk, "Her altı aylık dönem sonunda gerçekleşen enflasyon oranının, o altı aylık dönemde yapılan artış oranını aşması halinde aradaki farkın

bir sonraki altı aylık dönemin başlangıcından itibaren, kamu çalışanlarının aylık ve ücretlerine yansıtılmasını teklif ediyoruz" dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı

Ali Yalçın, hükümetin memur ve memur emeklilerine 2020-2021 yılları için yaptığı zam teklifine dair, "Yeni bir teklif bekliyoruz, bu teklifi yok sayıyoruz" dedi. Hükümetten makul bir teklif beklerken, "malul" bir teklif geldiğini ifade eden Yalçın, "Ne Memur-Sen'in teklifleri ne sahanın istekleri ne de piyasanın gerçekleriyle uyumlu bir teklif değil bu" diye konuştu.

### 'YENİ TEKLİF İSTİYORUZ'

Hükümetin teklifinin düşük olduğunu vurgulayan Yalçın, şöyle konuştu: "Büyüyen ekonomi yok, güçlü Türkiye yok. Sosyal hukuk devleti yok. Gecikme faizine yüzde 25 zam yapıldı bi-

liyorsunuz. Elektrik ve doğalgaz zammı ortada. Memur ve emeklilerin giderlerindeki fiyatlar arttı. Bunu bütün çalışan kesim olarak hissediyoruz. Bu oranlar ne gerçekçi ne de yeterli. Yeni Ekonomik Plan ile dengelemeden bahsedildi ve dengeleme süreci hedeflenmişti. Siyasi irade 'bu dengelemeyi sağlıyoruz' diyor. Kur düştü, faiz oranları düştü, cari fazla var. Bize getirilen teklif kamu görevlilerinin bütçesinde bir dengelemeyi içermiyor. Sayın Bakan, Kamu İşveren Heyeti Başkanı, 'bütçe gerçeği' dedi. Bu teklif ne bütçe gerçeği ile ne de ülke gerçeği ile uyumlu. İkisiyle de uyumsuz. Onun için yeni bir teklifi bekliyoruz."

ORTADOĞU | 17 Ağustos 2019

Zehra  
Zümrüt Selçuk

# Hükümetin zam teklifi yüzde 3

Hükümetin memurlar için zam teklifi 2020'nin ilk 6 ayında yüzde 3.5, ikinci 6 ay yüzde 3, 2021 ilk 6 ayında yüzde 3, ikinci 6 ay yüzde 2.5 zam ve her 6 ay sonunda enflasyon farkı oldu

## Dördüncü kez toplandı

**HÜKÜMET** ve memur sendikaları, 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarının belirleneceği 5. Dönem Toplu Sözleşmesi kapsamında dördüncü kez toplandı. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk toplantı sonrasında hükümetin verdiği zam teklifini açıkladı.

## Enflasyon farkı da var

**SELÇUK**, "Maaşlarda 2020'nin ilk 6 ayında yüzde 3.5, ikinci 6 ay yüzde 3, 2021 ilk 6 ayında yüzde 3, ikinci 6 ay yüzde 2.5 zam ve her 6 ay sonunda enflasyon farkı teklif ediyoruz" dedi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, teklifle ilgili olarak "Bu makul değil malul bir teklif. Bu oranlar ne gerçekçi ne de yeterli" ifadelerini kullandı.

## Dengelemeyi içermiyor

**YALÇIN**, "Kur düştü, faiz oranları düştü, cari fazla var bize getirilen teklif dengelemeyi içermiyor. Yeni bir teklif bekliyoruz. Bu teklifi yok sayıyoruz" dedi. Toplu sözleşme masasında 11 hizmet kolunun tamamıyla yetkili konfederasyon olan Memur-Sen, taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3 zam talep etmişti.

## Yüzde 38 artış istemişti

**İKİNCİ** yıl yüzde 2 refah payı talebinde bulunmuştu. Türkiye Kamu-Sen ise taban aylığa seyyanen 600 lira, ilk yıl yüzde 10+10, ikinci yıl yüzde 8+8 zam ve her iki yıl için yüzde 3 refah payının yanında memurlara da bayram ikramiyesi ödenmesini talep etmişti. KESK, 2020 için yüzde 38 artış, 2021 yılı için de 2020 enflasyonu artı 3 puan refah payı istemişti.

# HÜKÜMETİN MEMURA ZAM TEKLİFİ

5 milyon  
memur ve  
memur  
emeklisini  
ilgilendiren zam  
trafiğinin dünkü görüşmelerinde  
hükümet, memur ve memur  
emeklisine 2020'de yüzde 3.5+3,  
2021'de yüzde 3+2.5 zam  
ve enflasyon farkı teklif etti.  
Memur-Sen ise bu teklifi kabul  
etmediklerini ve yeni teklif  
beklediklerini açıkladı. ■ 7'de

**YÜZDE  
3.5+3**

# HÜKÜMETTEN MEMURA YENİ TEKLİF

## DÖRDÜNCÜ GÖRÜŞME

Hükümet ve memur sendikaları arasında 3.2 milyon memur ile 2 milyon memur emeklisinin 2020-2021 için mali ve sosyal haklarının belirleneceği sözleşme görüşmelerinin dördüncüsü dün yapıldı. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk'un katılımıyla bakanlıkta gerçekleşen toplantıda Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, Türkiye Kamu-Sen Başkanı Önder Kahveci, Kamu İşveren Heyeti temsilcileri ile hizmet kollarında yetkili sendikaların temsilcileri yer aldı.

## KABUL ETMEDİLER

Hükümetin teklifini açıklayan Zehra Zümrüt Selçuk, "Maaşlarda 2020'nin ilk 6 ayında yüzde 3.5, ikinci 6 ay yüzde 3, 2021'in ilk 6 ayında yüzde 3, ikinci 6 ay yüzde 2.5 zam ve her 6 ayın sonunda enflasyon farkı teklif ediyoruz" dedi. Teklifin makul olmadığını belirten Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın ise "Bu teklifi kabul etmek mümkün değil. Yeni bir teklif bekliyoruz. Bu teklif son derece cılız. Bu oranlar ne gerçekçi ne de yeterli. Bu teklif ne bütçe ne de ülke gerçekçi ile uyumlu" diye konuştu.



11 Ağustos'ta başlayan toplu sözleşme görüşmeleri 20 Ağustos'ta sona erecek. Anlaşma çıkmazsa hakem kurulu devreye girecek.

5 milyon memur ve memur emeklisini ilgilendiren zam trafiğinin dünkü görüşmelerinde hükümet, 2020'de yüzde 3.5+3, 2021'de de yüzde 3+2.5 zam ve enflasyon farkı teklif etti. Memur-Sen ise bunu kabul etmediklerini ve yeni teklif beklediklerini açıkladı. Pazarlıkta son tarih 20 Ağustos.

## İLK YIL YÜZDE 8+7

Memur-Sen, taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı talep etmişti. Türkiye Kamu-Sen ise taban aylığa seyyanen 600 lira, ilk yıl yüzde 10+10, ikinci yıl yüzde 8+8 zam, her iki yıl için yüzde 3 refah payı ve memurlara da bayram ikramiyesi istemişti. KESK de 2020 için toplam yüzde 38 artış, 2021 yılı için de 2020 enflasyonu artı 3 puan refah payı istemişti.



## Makul değil malul bir teklif

**HÜKÜMETİN** memurlar için zam teklifi 2020'nin ilk 6 ayında yüzde 3.5, ikinci 6 ay yüzde 3, 2021 ilk 6 ayında yüzde 3, ikinci 6 ay yüzde 2.5 zam ve her 6 ay sonunda enflasyon farkı oldu. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, teklife ilişkin, "Bu makul değil malul bir teklif. Yeni bir teklif bekliyoruz. Bu teklifi yok sayıyoruz" diye konuştu.

# 5.2 milyon memur için sıkı pazarlık

Hükümet, 5.2 milyon memur ve memur emeklisi için ilk zam teklifini sundu. Bakan Selçuk, "17 yılda en düşük devlet memuru aylığı yüzde 102 arttı" dedi. Memur-Sen teklifi reddetti



**H**ükümet, 2020-2021 yıllarına yönelik toplu sözleşme görüşmeleri kapsamında 5.2 milyon memur ve memur emeklisine ilişkin ilk teklifini açıkladı. 2020'nin ilk 6 ayında yüzde 3.5, ikinci 6 ayı için yüzde 4, 2021'in ilk 6 ayında yüzde 3, ikinci aylık döneminde de yüzde 2.5 zam ve her 6 ay sonunda enflasyon farkı teklif edildi. Aile, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, en düşük devlet memuru aylığının temmuz ayı itibarıyla 3 bin 700 lirayı aştığını belirtti.

Pazarlıklar için belirlenen son tarih ise 20 Ağustos. Bu tarihe kadar uzlaşma ve anlaşma olmazsa hakem kuruluna başvurulacak, kurul da beş gün içinde kararını açıklayacak. Bakan Selçuk, 1 Ağustos'ta başlayan müzakerelerin belli bir noktaya geldiğini belirterek, masaya 11 hizmet koluna ilişkin mali ve sosyal hakları içeren 800'e aşkın talep geldiğini söyledi. Selçuk, "İlerleyen sözleşmelerde taleplerin hızlı şekilde değerlendirilmesi için dijital ortama alınması çalışması başlatıldı. Süreci hayırlı bir şekilde tamamlayacağımıza inanıyorum. Güçlü bir devlet için de kamu hizmetlerinin verimli ve etkili şekilde yürütmek üzere



Hazal ATEŞ  
ANKARA

kamu çalışanlarımızın niteliği ve niceliğinin gelişmesine önem verdik. AK Parti iktidarları döneminde enflasyon üzerinde artışla kamu çalışanlarımızın alım gücünü korumayı başardık" dedi.

## REELDE % 102 ARTIŞ SAĞLANDI

Bakan Selçuk, 2002'de 392 lira olan en düşük devlet memuru aylığının Temmuz ayı itibarıyla 3 bin 700 lirayı aştığını belirterek, "Böylece enflasyondan arındırılmış şekilde reelde yüzde 102 artış sağlanmış oldu. Ortalama devlet memuru aylığı 578 lirayken bugün temmuz ayı itibarıyla 4 bin 481 liraya yükseldi. Reelde yüzde 65 artışa tekabül ediyor. Bu başarı tablosunda herkesin payı var. Toplu sözleşme tekliflerinin bütçe koşullarından bağımsız şekilde değerlendirilemez. Kamu personel giderlerinin payı 2002'de yüzde 18 olan payı 30'lara aşmış durumda. Maaşlarda bir puan artışın 5 milyon çalışanımızın çarpan etkisi düşünüldüğünde teklifin enflasyon beklentisi, kamu bütçesi sınırları çerçevesinde mali ve sosyal açıdan dengeli olduğu aşikar olacaktır" diye konuştu.

## MEMUR-SEN TEKLİFİ REDDETTİ

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Bakan Selçuk'un sözlerinin ardından "Bu makul değil malul bir teklif" diyerek masadan ayrıldı. Bakanlık içinde açıklama yapan Yalçın, hükümetin ortaya koyduğu teklifin yeterli olmadığını ifade ederek, "Piyasa gerçekleriyle uyumlu bir teklif değil." dedi. Memur-Sen'in teklifi taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3,

YAKLAŞIK 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020-2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarını kapsayan beşinci dönem toplu sözleşmesi için dördüncü toplantısı dün yapıldı.

ikinci yıl yüzde 2 refah payı şeklinde. Türkiye Kamu-Sen de, taban aylığa seyyanen 600 lira, ilk yıl yüzde 10+10, ikinci yıl yüzde 8+8 zam ve her iki yıl için yüzde 3 refah payı talep ediyor. Bunun yanı sıra memurlara da bayram ikramiyesi ödenmesini istiyor. KESK ise 2020 için toplam yüzde 38 artış, 2021 yılı için de 2020 enflasyonu artı 3 puan refah payı istiyor.

**star** | 17 Ağustos 2019

## 'ZAM' PAZARLIĞINDAN SONUÇ ÇIKMADI



**HÜKÜMET** ile memur sendikaları arasında 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisini ilgilendiren zam pazarlığında taraflar bir kez daha masaya oturdu. Memur-Sen'in ilk yıl için istediği 8+7 zamma karşılık hükümet 3.5+3 teklif sundu. ●5

**star** | 17 Ağustos 2019

# Memur zammında ilk teklif yüzde 3.5+3

**HÜKÜMET** ile memur sendikaları arasında 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisini ilgilendiren zam trafiği devam ediyor. 2020 ve 2021 yıllarını kapsayan toplu sözleşme görüşmelerinin 4. turunda dün hükümet zam teklifini sundu. Hükümet 2020 için yüzde 3.5+3, 2021 için de yüzde 3+2.5 zam ve enflasyon farkı teklif etti. Görüşmelerin sonund abir açıklama yapan Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, kamu bütçesinin imkan verdiği sınırlar içerisinde hareket etmek, uygun ve makul bir noktaya varmak zorunda olduklarını belirterek "Kamu çalışanlarımızın maaşlarında 2020'nin birinci 6 aylık döneminde yüzde 3.5, ikinci 6 aylık döneminde yüzde 3, 2021'in birinci 6 aylık döneminde de yüzde 2.5 oransal



Taraflar, Bakan Zehra Zümrüt Selçuk'un başkanlığında dün 4. kez bir araya geldi.

artış yapılmasını, her 6 aylık dönem sonunda gerçekleşen enflasyon oranının, o 6 aylık dönemde yapılan artış oranını aşması halinde ise aradaki farkın bir sonraki 6 aylık dönemin başlangıcından itibaren kamu çalışanlarının aylık ve ücretlerine yansıtulmasını teklif ediyoruz" dedi.

### SENDİKALAR KABUL ETMEDİ

Toplantı sonrası Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yapılan teklifi kabul etmediklerini belirterek "Bu

teklifi yok sayıyoruz, yeni bir teklif bekliyoruz. Bu teklif makul bir teklif değil, malul bir teklif. Biz buradan ayrılıyoruz, yeni teklifi bekliyoruz. Bu teklif ne bütçe gerçekliği ile ne de ülke gerçekliği ile uyumlu" dedi. Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ise "Bu rakamları müzakere edilebilir olarak görmüyoruz. En düşük memur maaşına 105 lira yansıyor" diye konuştu. KESK Genel Sekreteri Ramazan Gürbüz de "Böyle bir şeyi kabul etmek mümkün değil" dedi.

### PAZARLIKTA SON TARİH 20 AĞUSTOS

**HÜKÜMETİN** sunduğu teklif üzerine Kamu İşveren Heyeti ile memur sendikalarının zam görüşmeleri sürecektir. Pazarlıklar, yasal takvim gereği 20 Ağustos'a kadar olumlu ya da olumsuz bir şekilde sonuçlanacak. Görüşmelerde anlaşma çıkmaması halinde, konu Kamu Görevlileri Hakem Kuruluna taşınacak. Kurul, en geç ay sonuna kadar karar verecek ve bu karar bağlayıcı olacak. Toplu sözleşme masasında 11 hizmet kolunun tamamıyla yetkili konfederasyon olan Memur-Sen, taban aylığa seyyanen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam ve birinci yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı talebinde bulunmuştu.

HÜKÜMETİN MEMURA VE EMEKLİYE SUNDUĞU "KOMİK" TEKLİFE,  
MEMUR-SEN GENEL BASKANI ALI YALÇIN TEPKİ GÖSTERDİ...

# BUÇUĞU ÇOK HÜKMÜ YOK!

HÜKÜMET, 5 MİLYONUN ÜZERİNDEKİ MEMUR VE MEMUR EMEKLİSİNE YÜZDE 3,5+3 ZAM TEKLİFİYLE GELDİ. 11 HİZMET KOLLU İLE MASADA MEMURLARI TEMSİL EDEN MEMUR-SEN GENEL BASKANI ALI YALÇIN, HÜKÜMET TARAFINDAN AÇIKLANAN TEKLİFİNİN KABUL EDİLEMeyeceğini söyleyerek, "NİZAYA VE SAHAYA ÇAĞIRAN BİR TEKLİFLE" KARŞILASTIKLARINI BELİRTTİ. YALÇIN, HÜKÜMETİN SUNDUĞU TEKLİFİ "BUÇUĞU ÇOK, HÜKMÜ YOK" OLARAK NİTELENDİRDİ.



➤ **HÜKÜMET** ve memur sendikaları arasında devam eden 5'inci Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin, döndürücü geçtiğimiz Cuma günü gerçekleştirildi. Yaklaşık 3 milyon 200 bin memur ve 2 milyon emeklisini ilgilendiren zam teklifi hükümet tarafından sunuldu. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, hükümetin memura zam teklifinin 2020 yılı için yüzde 3,5+3, 2021 yılı için yüzde 3+2,5 oranı olduğunu açıkladı. Toplu sözleşme masasında 11 hizmet kolunun tamamıyla yetkili konfederasyon olan Memur-Sen, rakamın kabul edilemeyeceğini dile getirdi. Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Genel Merkezi'nde konuyla ilgili basın açıklaması gerçekleştirdi. Ayrıca Memur-Sen hükümetin teklifine 81 ilde basın açıklaması yaparak tepki gösterdi.

## "ALIN TERİMİZ DEĞERSİZLEŞTİRİLDİ"

Memur-Sen, 2020 yılı için yüzde 8-7 zam, yüzde 3 refah payı, 2021 için de yüzde 6+6, yüzde 2 refah payı 200 TL de taban aylığa zam talep etmişti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu işveren heyetinin Memur-Sen'in teklifini sunduktan 22 gün sonra masaya teklif sunduğunu hatırlatarak, "Kamu işverenin toplu sözleşme masasına sunduğu ve kamuoyuna duyurduğu teklif, gecikmeyi unutturacak kadar vahim bir içeriğe ve eksikliklere sahip. Kamu işverenin teklifi; 'teklif gecikti' site-minin ve tepkisinin ötesinde 'teklif geçtirildi', 'masa

SEZER  
YILMAZ  
RÜHBERİ

önemsizleştirildi' ve 'alın terimiz değersizleştirildi' tespitlerini ifade etmeyi ve buna dayalı tepkileri hayata geçirmeyi hem gerekli hem de haklı hale getirmiştir" dedi.

## "KABUL EDİLİR YANI YOK"

Hükümet tarafından verilen oranların kabul edilebilir yanı olmadığının altını çizen Yalçın, "Bu oranlar; hükümetin açıkladığı ekonomik hedeflerle uyumlu değil. Bu oranlar, hükümet tarafından deklare edilen enflasyon tahminleri ve beklentilerine uygun değil.

Hükümetin teklifi, faiz oranlarındaki düşmeyi, kurdaki aşırı yönlü hareketi, elektrik, doğalgaz ve diğer bazı temel ürünlerin fiyatlarındaki yukarıya yükselişi doğrulamıyor ve aksine yok sayıyor. Siyasi irade, toplu pazarlık masasına, kamu görevlilerini refaha kavuşturma değil cefayla buluşturma teklifi sunduğunu görmeli, teklifin eksiklerini ve hatalarını da bir an önce gidermelidir. Toplu pazarlık masasına işveren tarafından sunulan ilk teklifin özeti bizim açımızdan şudur 'buçluğu çok, hükmü yok' işveren teklifidir" ifadelerini kullandı.



## "TEKLİFİN ÜRETTİĞİ SKANDAL BÜYÜK"

"Memuru enflasyona ezdirmeyiz" vaadinin hükümet tarafından teklif bandında korunması gerektiğini vurgulayan Yalçın, "Bizler, kamu görevlilerinin standardını yükseltecek, dertlerini küçültüp bitirecek teklif beklerken karşımıza çıkan teklif 'vaat ettiği standart düşük, üret-

tigi skandal büyük' niteliktedir. Bz, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi'nin ilk toplu sözleşmesinin, imzaya çağırılan bir içerikle yürütülmesini beklerken, nizaya ve sahaya çağırılan bir teklifle karşılaştık. Bu teklifin tamamlanmaya, ilavelerle zenginleştirilmeye ihtiyacı var" diye konuştu.

 | 18 Ağustos 2019

## Memur-Sen: Yeni teklif ve yeni bir eşik bekliyoruz



**MEMUR-Sen** Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlediği basın toplantısında, 3 milyon 200 bin memur ile 2 milyona yakın memur emeklisini ilgilendiren zam pazarlığında hükümetin sunduğu teklifi değerlendirdi. Hükümetin 2020'nin birinci altı aylık döneminde yüzde 3.5, ikinci altı aylık dönemde yüzde 3, 2021'in birinci altı aylık döneminde yüzde 3, ikinci altı aylık döneminde de yüzde 2.5 oransal artış yapılmasını teklif ettiğini hatırlatan Yalçın "Yeni bir teklif ve yeni bir eşik bekliyoruz. Bunun için de hiç vakit kaybedilmemeli. Hükümet tarafının, kamu işveren tarafının hiç gecikmeden, vakit kaybetmeden yeni teklifi oluşturmaya gerekiyor" dedi.

### 'BEKLENTİ DİKKATE ALINSIN'

Yalçın, hükümetin ilk teklifinin, 2020 ve 2021 için Merkez Bankası'nın beklenti anketindeki yüzde 13.9 ve yüzde 9.5 oranları dikkate alınarak masaya getirilmesi gerektiğini bildirdi. Hükümetin sunduğu teklifte; ek göstergenin, kademe derece sınırlamasının kaldırılmasının, taban aylığa seyyanen zammın, refah payının bulunmadığını anlatan Yalçın, sözleşmeli personelin kadroya geçmesinden, kıyafet yasağının kaldırılmasına kadar bazı başlıkların da bulunmadığını aktardı.

**Türkiye** | 18 Ağustos 2019



Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın

## YENİ TEKLİFTE ISRARCI Memur-Sen'den **saha** sinyali

**Neşra Durmaz ANKARA İHA**

■ Hükümetin, toplam 5,2 milyon memur ve memur emeklisinin 2020 yılı maaşları için yaptığı "yüzde 3,5+3" ve "enflasyon farkı" teklifinin yansımaları devam ediyor. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Yeni bir teklif bekliyoruz. Memur-Sen'in sahada tepki kültürü vardır. İş de bırakmıştır. Eğer onlar böyle bir şey arzu ederse, örgütlü güç, tabii ki bu anlamda elinden geleni ortaya koyacaktır. Yetersiz tekliflere tepki vermekten asla kaçınmayız. Bunu temenni etmiyoruz. Beklentimiz sahayı germek değil, sahayı geren teklifi bir an önce geri çektirmek" dedi.

Diriliş Postası | 20 Ağustos 2019

## Hacı Sarı



### Talepler karşılanmazsa memur sen eylem kararı alabilir

Bilindiği üzere kamu çalışanları 1 Ağustos'tan beri toplu sözleşme görüşmeleri yapmakta. Öncelikle sürecin süre darlığından dolayı sağlıklı yürütülemediği ile ilgili eleştiriler yapılmaktadır. Zira yaklaşık 5 milyon çalışan ve emekli için yapılacak olan görüşmeler 20 gün- de tamamlanacak 2020 ve 2021 yıllarını kapsayacak.

Kamu işveren heyeti iki yıl için toplamda yüzde 11.5 zam önerdi. 19 Ağustos itibarı ile iki puanlık iyileştirme yapıldı ve iki yıl için yüzde 13,5'lik zam oranı önerildi.

Toplu sözleşme görüşmelerinde pazarlığı yürüten yetkili konfederasyonun başkanı Sayın Ali Yalçın ve heyeti kamu çalışanlarının maaşlarında 2020 için 8+8, 2021 yılı için ise 6+6 iyileştirme yapılmasını, büyümeden kamu çalışanlarına pay verilmesini talep etmişlerdi. Talepler taban tarafından çok makul karşılanmış, taleplerin karşılanmaması beklentisi ve ümidi yüreklerdeki yerini almış durumdadır.

Kamu işveren heyetinin önerdiği oranlar ile yetkili konfederasyonun talep ettiği oran arasında çok büyük farklar bulunmakta. Peki, 20 Ağustos'a kadar uzlaşma olmazsa süreç nasıl işleyecek? Prosedür olarak söz hakem heyetine kalacak. Fakat anlaşmazlıkla sonuçlanan süreç sonrasında Memur Sen ve diğer konfederasyonlar eylem kararı alabilir.

*Ağustos ayı kamu çalışanları için zafere dönüşecek mi?*

Eylem kararı ise esasen kamu hizmetlerinin sağlıklı yürütülmesi anlamında farklı durumlar ortaya çıkarabilir. Alandaki 3 milyona yakın kamu çalışanı ve 2 milyon emekli işin masada bitirilmesini istiyor. Son bir yılda marketlerdeki enflasyon yüzde kırklara varmışken, giderle gelir arasındaki makas iyice açılmışken, Merkez Bankasının enflasyon tahmini bile önerilen oranın kat kat üstünde iken kamu işveren heyeti sahanın ve mutfağın gerçeklerine göre adım atmalıdır. Aksi takdirde Memur Sen eylem kararı alabilir ve çalışma barışı ve sosyal ahenk yara alabilir. Türkiye'de ilave bir gerginliğe gerek olmadığı kanaatindeyiz.

### Memur Maaş artışları ile ilgili birkaç öneri

Her yıl Merkez Bankası enflasyon tahmini yapıyor ve son 7 yıldır hiçbir enflasyon tahmini tutturamadı. Tahmin edilen oran üzerinden değil de bir önceki yıl içerisinde gerçekleşen enflasyon oranı üzerinden zam verilebilir.

Enflasyon artı büyümeden belli oranda pay aktararak ücretlerde iyileştirme yapılabilir. Gerçekleşen enflasyon, verilen zam oranını hangi ayda yakalıyorsa o aydan itibaren enflasyon farkı ücretlere yansıtılabilir. Temel bir artışa ilaveten çalışma şartlarına göre işin zorluğu ve riski oranında ilave ödemeler yapılabilir. Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan Ağustos ayı zafer ayıdır ifadelerini kullanmıştı. Kamu çalışanları müjdeli haberler beklemekte, aksi takdirde Ağustos ayı sendikaların eylem kararı ile sıcak geçeceğe benziyor.



5,2 MİLYON  
MEMUR VE EMEKLİ  
İÇİN GECE YARISI  
YENİ ZAM TEKLİFİ  
GELDİ

Bakan Zehra Zümrüt  
Selçuk ile Memur-  
Sen Genel Başkanı  
Ali Yalçın, ikinci teklif  
için bir araya geldi.

# 4+4'e de Memur-Sen'den hayır

Hükümet, 2020'de yüzde 4+4, 2021'de yüzde 3+3 zandan oluşan yeni teklifte bulundu.

Memur-Sen "Yeterli zam oranlarını içermemesi nedeniyle uzlaşmaya ve müzakereye uygun görmüyoruz" diyerek geri çevirdi

**Y**aklaşık 3 milyon 200 bin memur ile iki milyona yakın memur emeklisinin 2020 ve 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarını belirleyecek 5. Dönem Toplu Sözleşmesinin görüşmeleri devam ediyor. Bu kapsamda, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk ile Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti Başkanı Ali Yalçın arasında, önceki gece Bakanlıkta sürpriz bir görüşme gerçekleşti. Bakan Selçuk, görüşmede, Kamu İşveren Heyeti adına 2020'de yüzde 4+4, 2021'de yüzde 3+3 zam ve enflasyon farkından oluşan yeni bir teklifte bulundu. Cuma günü ilk zam teklifi gelmişti.

2020'nin ilk altı ayında yüzde 3,5, ikinci altı ayında yüzde 3, 2021'nin ilk altı ayında yüzde 3, ikinci altı ayında yüzde 2,5 zandan oluşan bu teklif, memur konfederasyonlarınca kabul görmemişti.

## YENİ TEKLİF İSTEDİLER

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yeni zam teklifini değerlendirmek için basın toplantısı düzenledi. Yalçın, şunları kaydetti: Toplu sözleşme süreci açısından önemli bir eşikteyiz. Başkanlar Kurulumuz sunulan teklifi, yeterli zam oranlarını içermemesi sebebiyle uzlaşmaya ve müzakereye uygun görmedi. Önümüzde artırımla beklentisi içerisinde

de olduğumuz iki husus var; ilki müzakere süresini uzatmak, diğeri ise zam oranlarını yükseltmektir. Takvimin sıkıştığı bir süreçte müzakere süresini ve zam oranlarını artırmak, taraflar arasında etkili ve sürekli iletişime ihtiyaç duyar. Bu anlamda yeni zam teklifini önemsiyoruz. Şu anda bulunduğumuz nokta, uzlaşma ve sözleşme imzalama seviyesinin uzağındadır. Adım atılmasını, masaya zaman tanınmasını, müzakere için sonuna kadar masanın zorlanmasını düşünüyoruz. Bizi sahaya zorlayacak yaklaşımları da son derece yanlış bulduğumuz ama başka seçenek kalmazsa buna tereddüt etmeyeceğimizi ifade ediyorum.

ANKARA'DA İŞ VE CÜZDAN BIRAKILDI

# Memurdan. zam eylemi

MEMUR-SEN, hükümetin vicdansız teklifine yanıt olarak Ankara'da iş bıraktı, Çalışma Bakanlığı önünde "Boş kalırsa eylem, doldurulursa bayram" sloganı ile "cüzdan bırakma" eylemi yaptı.

KESK Genel Sekreteri Gürbüz, hükümetin kamu emekçisiyle "alay ettiğini" vurguladı. Birleşik Kamu-İş Genel Başkanı Mehmet Balık da sınırlı eyleme tepki gösterdi. >> MUSTAFA ÇAKIR

Cumhuriyet | 21 Ağustos 2019

**Hürriyet** | 21 Ağustos 2019

# Memurlar uyarı için iş bıraktı

**H**ÜKÜMET ile 3 milyon 200 bin memur ve 2 milyona yakın memur emeklisinin 2020 - 2021 yıllarındaki mali ve sosyal haklarının belirleneceği 5. Dönem Toplu Sözleşmesi'nin görüşmelerini sürdüren Memur-Sen üyeleri dün eylem yaptı.

Memur-Sen üyeleri dün saat 15.00'te iş bırakma, 17.00'de ise Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nda cüzdan bırakma eylemi gerçekleştirdi. Önceki gece toplanan Memur-Sen Başkanlar Kurulu, 5. Dönem Toplu Sözleşmesi'nde



yapılan değerlendirmeler sonunda, eylem kararı almıştı. Bakanlık önüne giden Memur-Sen üyelerine seslenen Memur-Sen Başkanı

Ali Yalçın, "Kamu işverenin 16 ve 18 Ağustos'ta ifade ettiği zam oranları; maaş ve ücret zammı beklentimizi karşılayacak bir çıta ortaya

koyamadı" diyerek, şöyle devam etti:

## MÜZAKERE SÜRSÜN

"Sadece zam pazarlığı yapmak bir kazanç değildir. Bir çok memur sınıfı özlük ve sosyal haklarında kazanımlar beklemektedir. 657 Yardımcı Hizmetler Sınıfı (YHS), sınavsız unvan değişikliği istemektedir. İsrarla müzakere ediyoruz. Bu ülkenin yeterince sorunu var. Biz yeni bir sorun eklenmesin diyoruz. Eğer siz de müzakere istiyorsanız gelin süreyi uzatın bizleri sahaya çağırmayın. Ben de yetki diyorsanız çözelim."

Diriliş Postası | 22 Ağustos 2019

## Toplu sözleşme Hakem Kurulu'na gidiyor

▲ Hükümet ve memur sendikaları arasında 20 günlük süre zarfında sözleşme konusunda mutabakat sağlanamadı. Sürenin sona ermesi nedeniyle toplu sözleşmeyle ilgili Kamu Görevlileri Hakem Kuruluna başvuru süreci başlamış oldu.

Bu sürecin işlemesi için memur sendikaları ya da hükümetin 21-23 Ağustos tarihlerinde Hakem Kuruluna başvurması gerekiyor. Başvuruyla devreye girecek Kurul, en geç ay sonuna kadar karar verecek ve bu karar bağlayıcı olacak. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın son açıklamasında "5. Dönem Toplu

Sözleşmesi görüşmelerinde uzlaşma sağlanamamıştır" demişti.

Görüşmeler kapsamında hükümet, 16 Ağustos'ta Kamu İşveren Heyeti adına ilk zam teklifini açıklamıştı. 2020'nin ilk altı ayında yüzde 3,5, ikinci altı ayında yüzde 3, 2021'nin ilk altı ayında yüzde 3, ikinci altı ayında yüzde 2,5 zamdan oluşan bu teklif, memur konfederasyonlarınca kabul görmemişti.

### TEKLİF YÜZDE 4+4

Bunun üzerine hükümet, 18 Ağustos'ta 2020'de yüzde 4+4, 2021'de yüzde 3+3 zamdan



oluşan yeni teklifte bulunmuştu. Kamu Görevlileri Sendikaları Heyet Başkanı ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bu teklifin de sözleşmeyi imzalama seviyesinin uzağında olduğunu belirterek, yeni teklif belediklerini

söylemişti.

Taraflar arasında son güne kadar uzlaşının sağlanamaması üzerine Memur-Sen, iş bırakma ile Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı önünde cüzdandan bırakma eylemi yapmıştı.

Hürriyet | 22 Ağustos 2019

## MEMUR SÖZLEŞMESİNDE SIRA HAKEM KURULUNDA



ANKARA

**A**İLE, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk, memur zammında son karar hakem kurulunun vereceğini açıkladı. Selçuk, Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan başkanlığında Beştepe'de yapılan Cumhurbaşkanlığı Kabinesi toplantısı sürerken, memur zammı görüşmeleriyle ilgili açıklamalarda bulundu. Selçuk, şunları söyledi: "16 Ağustos'ta da hükümetimiz adına kamu işveren heyeti olarak ilk teklifimizi 2020 için 3.5+3, 2021 için 3+2.5 şeklinde ilettik. Bu teklifimizi daha sonra 2020'nin birinci 6 ayı için yüzde 4+ enflasyon farkı,

2020'nin altıncı ayı için yüzde 4+ enflasyon farkı, 2021'in birinci altı ayı için 3 artı enflasyon farkı, ikinci altı ayı için yüzde 3+ enflasyon farkı olarak yükselttik. Dolayısıyla verdiğimiz zam oranları enflasyon altında kalırsa enflasyonun farkının da ödeneceğini belirttik. Ve enflasyona ezdirmeme geleneğimizi her daim müzakereler süresince de yürüttük. Müzakereler devam ederken maalesef kamu görevlileri sendikaları heyeti 2020-2021 taleplerini daha da yükselterek ortak bir noktada buluşma ihtimalini zayıflattı. Müzakereler süreci ilk gününde ilk takvimde açıklandığı gibi 20 Ağustos'ta sonuçlanmıştır.

Gelinen noktada müzakereler

uzlaşmazlıkla sonuçlanmış ve kamu görevlileri hakem kurulu süreci bugünden itibaren resmen başlamış oldu. Sürecin uzlaşısıyla tamamlanması başından beri en temel arzumuzdur fakat uzlaşmazlık durumu da her sözleşme gibi bu sözleşmenin de doğal sonuçlarından biri. Bu anlamda ben kamu görevlileri ve emeklilerin 4. Dönem ve önceki dönemlerdeki toplu sözleşmelerde edindikleri kazanımların da aynen korunacağını vurgulamak isterim. Dolayısıyla bir Hak kaybı gerçekleşmiş olmayacak. Hakem kurulunun alacağı karar tüm taraflar için nihai ve bağlayıcı olacaktır. Biz tespit tutanağını imzaladık ve hakem kuruluna ilettik."

### Memur-Sen: Tutanağı şerhli kabul ettik

MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın görüşmelerde gelinen noktaya ilişkin, "Masayın işletme noktasında elimizden gelen gayreti gösterdik. Sonuna kadar müzakere yürüttüğümüz, masaya zorladığımız bir toplu sözleşme süreci uyumsuzlukla sonuçlanmıştır ve hakem heyetine gidecektir. Hakem Kurulu'nda itirazlarımızı ifade edeceğiz" dedi. Toplu sözleşme sürecinin uyumsuzlukla sonuçlandığını ifade eden Yalçın şunları söyledi: "Biz, bu süreçte şerhli tutanaklar teslim aldığımız bu tespit tutanaklarının açmazlarını, masaya ilişkin sıkıntılar ve masada kazanım olarak Kararılaştırılan, kamu işveren heyeti tarafı bileşenlerinin, sendikaların teker teker not ettiği, nihayetinde Bakan'ın kendisinin özel olarak bir uyumsuzluk hali olursa diye not ettiği konuların masada kazanım olarak üretilmemiş gibi sıfır noktasında değerlendirilmesini ve 20 günlük sürenin işletilmemiş gibi muamele görmesini doğru bulmadık, dolayısıyla Hakem Kurulunda itirazlarımızı ifade edeceğiz."

Yalçın, açıkladıkları rakamı kamuoyu nezdinde revize ettiklerini belirterek "2 yıl için 20 puan bandında bu sözleşme çıkar" dedi. ■ AA

## MEMUR-SEN: UZLAŞAMADIK

**YAKLAŞIK** 5 milyon memur ve memur emeklisinin 2020 ve 2021 yılları ücretlerine yapılacak artış için yürütülen toplu iş sözleşmesi görüşmelerinde hükümet ve Memur-Sen uzlaşamadı. ► **4'TE**

**YENİASYA** | 22 Ağustos 2019

# Memur-Sen: Uzlaşamadık

Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, hükümetle toplu sözleşme görüşmelerinde uzlaşma sağlanamadığını açıkladı.

**1 AĞUSTOS'TA** başlayan 5. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri mütabakatsızlıkla sonuçlandı. Toplu Sözleşme masasında yetkili konfederasyon Memur-Sen ile Kamu İşveren Heyeti arasında anlaşma sağlanamadı. Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, Hükümet ile memur zamları için yapılan görüşmelerin sonuçsuz kaldığını açıkladı. Yalçın, Twitter hesabı üzerinden yaptığı paylaşımında "5. Dönem Toplu Sözleşme Görüşmelerinde uzlaşma sağlanamamıştır" ifadelerine yer verdi. Öte yandan, hükümetle sendika ara-

sında devam eden müzakerelerde yasal süreç ise doldu. Anlaşma sağlanamaması üzerine Hakem kurulunun ay sonuna kadar karar vermesi bekleniyor. Kısa vadeli dış borç 122.9 milyar dolar.

Kısa vadeli dış borç stoku, haziranda geçen yılın sonuna kıyasla yüzde 5 artarak 122.9 milyar dolar oldu. Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası (TCMB) tarafından Haziran 2019 dönemine ilişkin kısa vadeli dış borç istatistikleri açıklandı. Buna göre, Haziran sonu itibarıyla kısa vadeli dış borç stoku, 2018 yıl sonuna göre yüzde

5 artışla 122.9 milyar dolar olarak gerçekleşti. Bu dönemde, bankalar kaynaklı kısa vadeli dış borç stoku yüzde 0.1 azalarak 57.1 milyar dolar olurken, diğer sektörlerin kısa vadeli dış borç stoku yüzde 10 artarak 59.3 milyar dolar düzeyinde gerçekleşti.

### ÖZEL SEKTÖRÜN BORCU ARTTI

Borçlu bazında incelendiğinde, tamamı kamu bankalarından oluşan kamu sektörünün kısa vadeli borcu 2018 yıl sonuna göre yüzde 4.1 artarak 23.4 milyar dolara, özel sektörün kısa vadeli dış borcu

yüzde 5 artarak 93 milyar dolara çıktı. Alacaklı bazında incelendiğinde, özel alacaklılar başlığı altındaki parasal kuruluşlara olan kısa vadeli borçlar yıl sonuna göre yüzde 3.5 azalarak 46.8 milyar dolar, parasal olmayan kuruluşlara olan borçlar yüzde 10.8 artarak 75.2 milyar dolar oldu. Geçen yıl sonunda 99 milyon dolar olan kısa vadeli tahvil ihraçları yüzde 63.6 azalışla haziran sonu itibarıyla 36 milyon dolara geriledi. Aynı dönemde resmi alacaklılara olan kısa vadeli borçlar 818 milyon dolar olarak gerçekleşti.

EĞİTİM-BİR-SEN, HAZIRLADIĞI TUTANAĞA MASADA UZLAŞILAN KONULARI DA EKLEYEREK HAKEM HEYETİNE GÖNDERDİ...

# Binlerce eğitimcinin hakkı yok sayıldı

Kamu İşveren Heyeti binlerce eğitimcinin sosyal ve özlük haklarını içeren maddeleri yok saydı. 5'inci Dönem Toplu Sözleşme masasında anlaşmaya varılan birçok madde memurların maaşlarına yapılacak zam oranında anlaşılamayınca hükümet tarafından yok sayılarak uyumsuzluk tutanağına eklenmedi. Bunun üzerine Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen tutanağına uzlaşılabilir maddeleri de ekleyerek Hakem Heyeti'ne gönderdi.

» **MEMUR** ve hükümet arasında sürdürülen 5'inci Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde uzlaşma çıkmayınca konu Hakem Heyeti'ne gönderildi. Memurların maaşlarına yapılacak zam oranında anlaşılmasa da 11 hizmet koluna ait birçok konuda uzlaşma sağlandı. Kamu İşveren Heyeti uyumsuzluk tutanağını imzalayarak Hakem Heyeti'ne gönderdi. Fakat masada uzlaşılabilir maddeleri yok saydı. Bunun üzerine masada yetkili olan Memur-Sen Konfederasyonu yeni bir tutanak hazırlayarak uzlaşılabilir maddeleri de ekleyerek Hakem Heyeti'ne gönderdi. Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, hizmet görüşmeleri neticesinde uzlaşılabilir maddeleri uyumsuzluk tutanağına ekleyerek kamuoyu ile paylaştı.



SEZER YILMAZ

## UZLAŞILAN MADDELER TUTANAĞA EKLENDİ

Kamu İşveren Heyeti tarafından yok sayılan maddeler binlerce eğitimcinin sosyal ve özlük haklarını içeriyor. Kamu İşveren Heyeti tarafından uyumsuzluk tutanağına



eklenmeyen fakat masada uzlaşılabilir maddeleri Eğitim-Bir-Sen hazırladığı tutanakla Hakem Heyeti'ne gönderdi. 30'un üzerinde uzlaşmaya varılan maddeleri hükümetin yok sayması eğitimciler tarafından yok sayıldı.

## ANLAŞILAN MADDELER YOK SAYILDI

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN yapılan açıklamada, "Mutabakatsızlık sonucu imzasız kalan 5. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri neticesinde, kanunun öngördüğü ve geçmiş dönemlerde uygulandığı gibi uzlaşılabilir maddeleri içeren bir toplantı tutanağı tutulması gerekirken, bu dönemde her ne hikmetse kanuna aykırı yeni bir durum ihdas edilerek bir zapt metni tutulmuş; 20 günlük müzakere sürecinde hiçbir şey olmaması, hiçbir konuda anlaşmaya varılmaması gibi davranılmıştır" denildi.

# “HAKEM HÜKÜMETE NOTERLİK YAPTI”

**KAMU GÖREVLİLERİ HAKEM KURULU, MEMUR MAASLARI İLE MEMUR EMEKLİSİ AYLIKLARINA YAPILACAK ZAMMI KARARA BAĞLADI. KURUL, HÜKÜMETİN TEKLİFİ OLAN 2020'DE YÜZDE 4+4, 2021'DE YÜZDE 3+3'Ü ZAM ORANI OLARAK BELİRLERDİ. MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, KARARA TEPKİ GÖSTEREREK, “KAMU İSVERENİNİN TEKLİFİ YETERSİZ, HAKEM HEYETİ'NİN KARARI ADALETSİZDİR. HAKEM HEYETİ, KAMU İSVERENİNE ADETA NOTERLİK YAPTI. HAKEMLİK KURUMUNA LEKE SÜRÜLDÜ. HAKEM HEYETİ ADALETEN SAŞTI” DEDİ.**

## BAKANIN TUTTUĞU TUTANAK NE OLDU?

Kamu İşveren Heyeti başkanı olan Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk'un tuttuğu tutanaklara ne olduğunu soran Yalçın, “Hizmet kolları neden uzlaşıya çağrılmadı? Kamu İşvereni bürokratinin tuttuğu tutanaklar ve bakanın da ‘her ihtimale karşı ben de tutuyorum’ dediği tutanaklara ne oldu? Uzlaşılan teklifler neden yasaya rağmen masaya gelmedi? Hakemlik kurumuna leke sürüldü. Hakem heyeti adaletten saştı. Hakem Heyeti, kamu işvereni-ne adeta noterlik yaptı ve tarafgir davrandı. Kamu İşvereni'nin teklifi yetersiz, Hakem Heyeti'nin kararı adaletsizdir” diye konuştu.

➤ **AĞUSTOS** başından beri süren 5'inci dönem toplu sözleşme sürecinde son sözü Kamu Görevlileri Hakem Heyeti söyledi. 6'sı hükümet, 5'i memurları temsil eden Hakem Heyeti, 5 gün süren müzakereler sonucunda kararını verdi. Hakem Heyeti, hükümetin son teklifi olan 2020 için yüzde 4+4, 2021 için yüzde 3+3 oranı ve enflasyon farkını aynen onayladı. Karar, 5 milyonu aşkın memur ve memur emeklisi tarafından tepki çekti.

### MASADA UZLAŞILAN MADDELERİ YOK SAYILDI

Masada müzakereleri yürüten Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, “Memur-Sen, 2020 yılı için yüzde 8+7, 2021 yılı için yüzde 6+6 talep etti. Bu teklif milletimiz tarafından kabul gördü. Sorunları çözmek için son dakikaya kadar masada bulunduk. Kamu işvereni, kanuna aykırı olarak, uz-

laşılan ve uzlaşılmayan konuların aynı ayın tutanağına işlenmesi hükmünü çiğnedi. Uzlaşmazlık tutanağı düzenlenmekten kaçındı. Yetkili 11 hizmet kolu sendikası hazır bulunmasına rağmen sendikalar uzlaşmazlık tutanağı için çağrılmadı. Sendikalarımız imzadan kaçınımlar gibi tespit tutanağı tarafımıza tebliğ edildi. Ayrıca bu hukuksuz uygulamayı Hakem Heyeti'ne taşıdık. Hakem Heyeti masada varılan uzlaşmaları yok saydı” açıklamasında bulundu.

### “HAKEM HEYETİ'NİN ÖZERKLİĞİ TARTISMAYA AÇIKTIR”

Hakem Heyeti'nin kararının 3 konuyu tartışılabilir hale getirdiğini dile getiren Yalçın, “Kamu İşvereni'nin güvenirliliği, Hakem Heyeti'nin özerkliği ve 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'nun yetersizliği bu konuları tartışılır hale getirdi. Bugün itibarıyla toplu sözleşme geride, sorular ise akıllarda kaldı” ifadelerini kullandı.

SEZER YILMAZ ANKARA



**ZAMLI TARİFE**  
En düşük  
memur maaşı  
3 bin 872 TL

» Yeni zam tarife-  
siyle en düşük  
memur emeklisi  
maaşı 2.623 liraya  
yükseldi. En düşük  
memur maaşı da  
3.872 lira oldu. **5'TE**

**Türkiye** | 30 Ağustos 2019

# En düşük memur maaşı 3.872 lira

Hükümetin son teklifini görüşerek onaylayan Hakem Kurulu kararına göre en düşük memur maaşı 3.723 liradan 3.872 liraya çıktı. En düşük emekli maaşı da 2.623 lira oldu...

**H**akem Kurulu, memurların 2020 yılında yüzde 4+4, 2021 yılında da yüzde 3+3 zama almasına karar verdi. Bu oran, memur konfederasyonlarıyla yürütülen toplu sözleşme görüşmelerinde hükümet tarafından verilen son teklifti. Bu kararın ardından, 3 milyon 200 bin memurla 2 milyonu aşkın emekli emeklisinin merakla beklediği maaş miktarları da belirlenmiş oldu. Buna göre ocak ayından itibaren en düşük memur maaşı 3.872 liraya, emekli emeklisi maaşı da 2.623 liraya yükselecek. 6'şar aylık dönem sonunda gerçekleşen enflasyon, verilen maaş zammını aşarsa memur ve emekliler maaş farkı da alacak.

Kararın ardından açıklama yapan memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, Kamu Görevlileri Hakem Kurulunun noter görevi yaptığını ifade etti. Konfederasyon olarak taban aylığa seyriyen 200 lira, ilk yıl yüzde 8+7, ikinci yıl yüzde 6+6 zam talep etmiş, ayrıca ilk yıl yüzde 3, ikinci yıl yüzde 2 refah payı istemişti. Memur-Sen olarak adımların tamamını atıklarını, gelen teklifin ortada olduğunu ifade eden Yalçın "Gelen teklif ortada. Kimse bizden yüzde 14'lük zammı imza atmamızı beklemeliydi. Sendikacılığın hassasiyetine yakışmaz, emeğin izetine yakışmaz. Bundan sonraki süreçler yine toplantı ve istişare ile belirlenecek, bazı sözlerimizi bu buluşmalarımızda söyleyeceğiz" dedi.



## En çok kazanan hakem heyeti

### Sefa Bilgitekin ANKARA

Hükümet ile memur sendikalarının toplu sözleşme görüşmelerinden uzlaşmazlıkla ayrılması, sözleşmeler için de hayal kırıklığı oldu. Maaş artışlarının yanı sıra, aynı kurum içinde çalışan ve statüsü farklı olanların durumu hakkında telepleri bulunan memurlar, sözleşmeli personel statüsünün kaldırılmasını, maaş ve ek ödemelerin açık-yoksulluk sınırı altında kalmasını istemişti. Memurlar ayrıca ek gösterge, bayram ikramiyesi gibi taleplerde de bulunmuştu. Sözleşmenin kadro talebi karşılık bulamazken, ilk yıl için yüzde 3, ikinci yıl için yüzde 2 olan refah payı isteği de reddedildi.

### 5 TOPLANTI, 1 TAM MAAŞ

Memurlar ile hükümetin 20 günlük sürede anlaşamaması üzerinde devreye giren Kamu Görevlileri Hakem Kuruluna tepkiler sürerken, hükümetin teklifini onaylayan kurulun üyelerinin aldığı bedeller tartışma konusu oldu. Her toplantıya katılan Kurul Başkanı 5.000, üyeler ise 4.500 gösterge rakamının memur aylık katsayısı ile çarpımıyla ortaya çıkan ücreti aldı. Buna göre toplantı başına başkana 653, üyeler ise 587 lira ücret ödendi. 5 günlük süre sonunda 11 kişiden oluşan kurul üyelerine memurun 1 aylık maaşına denk gelen 3 bin liraya yakın ödeme yapıldı.

### İşte yeni maaşlar

MEMUR	Mevcut (TL)	2020 Ocak (TL)
Unvan-derce		
Genel müdür-1/4	12.393	12.888
Şube müdürü-lisans 1/4	6.515	6.776
Memur (Lisans - 9/1)	4.014	4.174
Öğretmen (1/4)	5.022	5.223
Kaymakam 1. sınıf (1/4)	11.366	11.821
Başkomiser (3/1)	6.511	6.772
Polis memuru (8/1)	5.698	5.926
Uzman doktor (1/4)	7.747	8.057
Hemşire (Lisans - 5/1)	4.871	5.066
Mühendis (1/4)	6.651	6.917
Teknisyen (Lise - 11/1)	4.178	4.345
Profesör (1/4)	10.707	11.135
Araştırma görevlisi (7/1)	6.314	6.567
Vaiz (1/4)	5.220	5.429
Avukat (1/4)	6.350	6.604
En düşük memur maaşı	3.723	3.872

EMEKLİ	Mevcut (TL)	2020 Ocak (TL)
Unvan/terce		
Müşteşar (1/1)	9.088	9.452
Genel müdür (1/1)	8.033	8.355
Şube müdürü (Lisans - 1/4)	3.083	3.206
Memur (Lisans - 1/4)	3.016	3.137
Öğretmen (1/4)	3.102	3.226
Kaymakam 1. sınıf (1/4)	5.266	5.476
Başkomiser (1/4)	3.208	3.336
Polis memuru (8/1)	3.208	3.336
Hemşire (Lisans - 1/4)	3.015	3.136
Mühendis (1/4)	3.782	3.934
Teknisyen (Lise - 1/4)	2.632	2.738
Profesör (1/4)	7.195	7.483
Araştırma görevlisi (1/4)	3.780	3.932
İmam-hatip	3.102	3.226
Avukat (1/4)	3.102	3.226
En düşük emekli aylığı	2.522	2.623

# “Kimse yüzde 14'lük zamma imza atmamızı beklemesin”

## YENİ AKİT / ANKARA

### Memur-Sen Genel Başkanı

Ali Yalçın, 5. Dönem Toplu Sözleşmesiyle ilgili, “Gelen teklif ortada, kimse bizden yüzde 14'lük zamma imza atmamızı beklememeliydi. Sendikacılığın haysiyetine yakışmaz, emeğin izzetine yakışmaz, emekçinin onuruna yakışmaz. İki yılda yüzde 14'lük zam Memur-Sen'in kabul edileceği bir zam değildir” dedi.

### UZLAŞMA YOK SAYILDI

Yalçın, Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlediği basın toplantısıyla Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun 5. Dönem Toplu Sözleşmesi'ne dair verdiği kararı değerlendirdi.

Toplu sözleşmenin 20 günlük müzakere sürecinde üzerinde uzlaşılan ve olduğu gibi hakem kuruluna aktarılması gerekirken maddelerin yok sayıldığını savunan Yalçın, “Hakem heyeti, masada varılan uzlaşıları sormadan yeni bir toplu sözleşmeymiş gibi bir süreç yönetimi yaptı. Hakem heyeti adaletten şaştı, Kamu İşveren Heyetine bu anlamda noterlik yapmış oldu” açıklamasında bulundu. Yalçın, şöyle konuştu: “Toplu sözleşme geride kaldı, üç şey tartışılır oldu; bir, ka-

mu işverenin güvenilirliği. İki, hakem heyetinin özerkliği. Üç, 4688 Sayılı Toplu Sözleşme Yasasının yeterliliği. Bundan sonraki süreç, bunların düzeltilmesi için her türlü şeyin yapılacağı bir süreç olacaktır.”

### TEKİL KARAR ALINMADI

Memur-Sen'in gelinen süreç üzerine bir öz eleştiri yapıp yapmadığının sorulması üzerine Yalçın, şu yanıtı verdi: “Memur-Sen olarak süreci tamamen

istişareli bir şekilde yürüttük. Süreçte tekil bir karar alınmadı. Başkanlar Kurulu, her durumu anında değerlendirerek, karar aldığı için ilk tepkinin verilmesinden, basın açıklaması yapılmasına ve iş bırakma eylemimize kadar her an istişare

re süreci işledi. Bizim 'şunu da yapsaydık' dediğimiz bir boşluk bırakılmadı. Gelen teklif ortada, kimse bizden yüzde 14'lük zamma imza atmamızı beklememeliydi. Sendikacılığın haysiyetine yakışmaz, emeğin izzetine yakışmaz, emekçinin onuruna yakışmaz. İki yılda yüzde 14'lük zam Memur-Sen'in kabul edileceği bir zam değildir. Merhum Mehmet Akif İnan yaşıyor olsa ve bu sorumluluğu taşıyor olsaydı, aynısını yapardı.”



Ali Yalçın

YeniBirlik | 30 Ağustos 2019



### 'KİMSE YÜZDE 14'LÜK ZAMMA İMZA ATMAMIZI BEKLEMELİYDİ'

■ ANKARA (YENİBİRLİK)

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 5. Dönem Toplu Sözleşmesiyle ilgili, "Gelen teklif ortada, kimse bizden yüzde 14'lük zamma imza atmamız beklemeliydi. Sendikacılığın haysiyetine yakışmaz, emeğin izzetine yakışmaz, emekçinin onuruna yakışmaz. İki yılda yüzde 14'lük zam Memur-Sen'in kabul edebileceği bir zam değildir" dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, dün düzenlediği basın toplantısıyla Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun 5. Dönem Toplu Sözleşmesi'ne dair verdiği kararın değerlendirdi. Masada uzlaşılmasına üzerine imzalanması gereken uzlaşmazlık tutanağının imzalanmadığının altını çizen Yalçın, tespit tutanağı tutan Kamu İşveren Heyetinin, uzlaşılacak maddeleri Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'na sunmadığını ifade etti. Yalçın, toplu sözleşmenin 20 günlük müzakere süresinde üzerinde uzlaşılacak ve olduğu gibi hakem kuruluna aktarılması gereken maddelerin yok sayıldığını savundu. Toplu sözleşme masasını son ana kadar açık tutuklarını ve kazanım üretmek için ellerinden gelen gayreti ortaya koyduklarını belirten Yalçın, şunları söyledi:

### "HAKEM HEYETİ ADALETTEN ŞAŞTI NOTERLİK YAPMIŞ OLDU"

"Bir toplu sözleşmede uzlaşmak kadar uzlaşmamak da mukadderdir. Nasıl uzlaşmak doğalsa uzlaşmamak da bir o kadar doğaldır. Beklentiler

karşılanırsa masada uzlaşma çıkar, beklentiler karşılanmazsa masa uzlaşma olmaz. Toplu sözleşmenin 20 günlük müzakere süresinde üzerinde uzlaşılacak ve olduğu gibi hakem kuruluna aktarılması gereken maddelerin yok sayılması hakikaten hayret verici. Bu konuda tepkimizi ifade ettik ve bize gönderilen tespit tutanaklarını şerhli teslim aldık. Netice itibarıyla kaybı imzalamadık, kazanım üretecek bir teklif de masaya gelmedi. Kamu İşveren Heyeti ise masada uzlaşılacak maddeleri Hakem Kurulu'na götürmedi. Hakem heyeti, masada varılan uzlaşılacak maddeleri yeni bir toplu sözleşmeymiş gibi bir süreç yönetimi yaptı. Hakem heyeti adaletten şaştı, Kamu İşveren Heyetine bu anlamda noterlik yapmış oldu. Toplu sözleşme geride kaldı, üç şey tartışılır oldu; bir, kamu işverenin güvenilirliği. İki, hakem heyetinin özerkliği. Üç, 4688 Sayılı Toplu Sözleşme Yasasının yeterliliği. Bundan sonraki süreç, bunların düzeltilmesi için her türlü şeyin yapılacağı bir süreç olacaktır."

### "MEHMET AKİF İNAN YAŞIYOR OLSA AYNISINI YAPARDI"

"(Memur-Sen'in gelinen süreç üzerine bir eleştiri yapıp yapmadığına ilişkin) Memur-Sen olarak süreci tamamen istişareli bir şekilde yürüttük. Süreçte teklif bir karar alınmadı. Başkanlar Kurulu, her durumu anında değerlendirerek, karar aldığı için ilk tepkinin verilmesinden, basın açıklaması yapılmasına ve iş bırakma eylemimize kadar her an istişare süreci işledi. Bizim 'şunu da yapmayı dedik' dediğimiz bir boşluk bırakılmadı. Gelen teklif ortada, kimse bizden yüzde 14'lük zamma imza atmamız beklemeliydi. Sendikacılığın haysiyetine yakışmaz, emeğin izzetine yakışmaz, emekçinin onuruna yakışmaz. İki yılda yüzde 14'lük zam Memur-Sen'in kabul edebileceği bir zam değildir. Merhum Mehmet Akif İnan yaşıyor olsa ve bu sorumluluğu taşıyor olsaydı, aynısını yapardı."



# Okula başlangıç masrafı bin 190 TL

AYKUT YILMAZ Ankara

Eğitim öğretim yılının başlayacağı 9 Eylül öncesinde, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, öğrencinin eğitim maliyetine ilişkin araştırma yaptı. Bir öğrencinin okula başlangıç ve eğitim masraflarının hesaplandığı araştırmada, okullara kayıt ücreti (okul aile birliğine bağış), forma ya da kıyafet, ayakkabı, çanta, beslenme çantası, suluk, kırtasiye malzemeleri ve spor ayakkabısı ücretleri kullanıldı.

Eğitim düzeylerine göre öğrencinin başlangıç masraflarına bakıldığında okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran bir öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 TL, ilkokula başlayan bir öğrenci için ortalama masrafı bin 190 TL, ortaokul düzeyinde eğitime başlayan bir öğrencinin maliyeti bin 235 TL ve ortaöğretim düzeyinde ise bir öğrencinin ortalama eğitim masrafı bin 245 TL olarak hesaplandı.

Araştırmaya göre, okul öncesi eğitimden başlayarak ilköğretimin sonuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için yapılan ortalama eğitim harcaması 26 bin 710 TL olarak kayıtlara geçti. Öğrenci ortaöğretime başladıktan sonra eğitimi boyunca ortalama 12 bin 430 TL masrafının olduğu tespit edildi.

Araştırmada su önerilere de yer verildi:

“Eğitim, devlet tarafından ücretsiz bir halka sunulmakta. Eğitim içerisinde yapılan masraflar göz önünde bulundurulduğunda devletin çocuğu okula giden, okul öncesi dâ-



## Bakanlıktan kırtasiye denetimi

Ticaret Bakanlığı Tüketicinin Korunması ve Piyasa Gözetimi Genel Müdürü Ahmet Erdal koordinasyonunda ekipler Ankara'nın Yenimahalle ilçesinde kırtasiye denetimi yaptı. Geçen yıl 115 bin, bu yıl da bugüne kadar 155 bin ürünü denetlediklerini ifade eden Erdal, “Velilere alışveriş yaparken satıcısı ve üreticisi belli olan ürünleri satın almalarını öneriyorum” dedi.

hil, memurlara çocuk yardımını en az 251 TL'ye çıkarması gerekmektedir. Alt gelir grubundaki ailelere de ilköğretime giden her bir çocuk için en az 251 TL yardım yapılmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı, okul içerisinde gerçekleştirilen harcamaların önüne geçmek için okullara belli bir bütçe ayırarak, öğrencilerden sınıf donanımları, kaynak kitaplar, araç gereç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçmelidir. Unutulmamalıdır ki, en büyük yatırım, eğitime, çocuklarımıza yapılan yatırımdır.”

**Hürriyet** | 6 Eylül 2019

**YETER SÖZ MİLLETİN**

**Yalçın BAYER**

**Faks:**  
(0212) 677 03 20  
(0212) 677 03 27

[ybayer@hurriyet.com.tr](mailto:ybayer@hurriyet.com.tr)  
Twitter: @Yalcinbayer

**MESAJ Panosu**

■ **EĞİTİM**  
Bir-Sen'in araştırmasına göre okulöncesi eğitime yeni kayıt yaptıran öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 lira. İlkokul düzeyinde okula başlayan bir öğrenci için ortalama masraf ise 1190 lira.

■ **TÜRKİYE**'nin en eski mülki idare binalarından biri olan 257 yıllık Maden Hükümet Konağı, 17 yıldır restorasyon bekliyor. Elazığ Valisi ve milletvekilleri neden suspus!

**Karar** | 6 Eylül 2019


Eğitim masraflarına ulaşım ihtiyaçları da eklendiğinde aylık ortalama gider 700 lirayı aşıyor.

## Bir öğrencinin aylık masrafı 251 TL

■ Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin, okul öncesi ve ortaöğretim sonunu kapsayan dönemdeki öğrenci harcamalarına dair araştırma bilançosunu yayınladı. Araştırmada, aylık ortalama 251 lira harcama yapılması gerektiği saptandı. Eğitim düzeylerine göre öğrencinin başlangıç masraflarına bakıldığı zaman; okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran bir öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 TL, ilkokul düzeyinde okula başlayan bir öğrenci için ortalama masrafı bin 190 TL, ortaokul düzeyinde eğitime başlayan bir öğrenci için bin 235 TL ve ortaöğretim düzeyinde ise bir öğrencinin ortalama eğitim

masrafı bin 245 TL olarak belirlendi. Okul öncesi eğitimden başlayarak ilköğretimin sonuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için yapılan ortalama eğitim harcamasının 26 bin 710 TL olarak baz alınan araştırmada, bu süre zarfında yapılan harcamalar aylık olarak hesaplandığında veliye ortalama 247 TL olarak yansıyor. Öğrencinin ortaöğretimdeki eğitimi boyunca ise ortalama 12 bin 430 lira, ayda ise ortalama 259 lira harcama yapılacağı belirlendi. Kantin ve yemekhaneye ayrılan para ile birlikte bu harcamanın okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 440 lira, ortaöğretimde ise ortalama 509 liraya çıktığı ortaya çıktı.

## EĞİTİM-BİR-SEN, BİR ÖĞRENCİNİN VELİYE OLAN MASRAFINI HESAPLADI...

# BİR ÖĞRENCİNİN MALİYETİ GEÇEN YILA ORANLA 33 TL ARTTI

» **PAZARTESİ** günü başlayacak olan 2019-2020 öğretim yılı için 18 milyon öğrenci ve velileri okul alışverişi için pazarın yolunu tuttu. Veliler geçtiğimiz senelere göre artan fiyatlardan şikâyet ederken Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen, bir öğrencinin eğitim maliyetini hesapladı. Yapılan araştırmada, okullara kayıt ücreti (okul aile birliğine bağış), forma ya da kıyafet, ayakkabı, çanta, beslenme çantası, suluk, kırtasiye malzemeleri, spor ayakkabısı ve spor malzemeleri, servis ücretleri ortalaması alınarak hesaplandı.

### BİR ÖĞRENCİNİN İLKOKUL MALİYETİ 26 BİN TL

Eğitim düzeylerine göre masraflarının değiştiği belirtilen araştırmada, "Okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran bir öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 TL, ilkokul düzeyinde okula başlayan bir öğrenci için ortalama masrafı bin 190 TL, ortaokul düzeyinde eğitime başlayan bir öğrenci için bin 235 TL ve ortaöğ-



retim düzeyinde ise bir öğrencinin ortalama eğitim masrafı 1.245 TL şeklinde hesaplanmıştır. Öğrencinin velisine maliyeti okul öncesi eğitimden başlayarak ilköğretimin sonuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için yapılan ortalama eğitim harcaması 26 bin 710 TL'dir. Bu süre zarfında yapılan harcamalar aylık olarak hesaplandığında veliye ortalama 247 TL olarak yansımaktadır" bulgu-

suna yer verildi. Araştırmaya göre bu yıl enflasyon oranlarından dolayı maliyetlerin arttığı vurgulanırken 2018-2019 öğretim yılında bir öğrencinin veliye aylık eğitim maliyeti 218 TL iken, bu yıl 15,1 oranında yaşanan artışla birlikte ortalama 251 TL'ye yükseldiği ifade edildi. Buna servis ücreti, kantin ve yemekhane gibi ücretlerin de eklenmesiyle eğitim maliyetinde artış yaşanacağı dile getirildi.

## OKULLARA BELİRLİ BİR BÜTÇE AYRILMALI

Milli Eğitim Bakanlığı'na uyarılarda bulunulan araştırmada, "Eğitim içerisinde yapılan masraflar göz önünde bulundurulduğunda devletin çocuğu okula giden, okul öncesi dâhil, memurlara çocuk yardımını en az 251 TL'ye çıkarması gerekmektedir. Alt gelir grubundaki ailelere de

ilköğretime giden her bir çocuk için en az 251 TL yardım yapılmalıdır. Milli Eğitim Bakanlığı, okul içerisinde gerçekleştirilen harcamaların önüne geçmek için okullara belli bir bütçe ayırarak, öğrencilerden sınıf donanımları, kaynak kitaplar, araç gereç gibi ihtiyaçlar için para

alınmasının önüne geçmelidir. Hâlihazırda öğrencilerin eğitim hayatlarındaki giderleri velilere oldukça büyük yük olmaktadır. Aıdat, sınıf donanımları, kaynak kitaplar, araç gereç gibi harcamaların da velilerden alınması bu yükü daha da artırmaktadır" önerisinde bulunuldu.



# Eğitim harcamaları CEP YAKIYOR

Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) araştırmasıyla 2019-2020 öğretim yılında okul öncesinden ortaöğretim sonuna kadar aylık ortalama 251 lira harcama yapılması gerektiği tespit edildi

**E**ğitimciler Birliği Sendikası'ndan (Eğitim-Bir-Sen) yapılan yazılı açıklamaya göre, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi eğitim harcamalarına ilişkin araştırma yaptı. Buna göre, okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 lira, ilkokul düzeyinde okula başlayan bir öğrenci için ortalama masraf bin 190 lira olarak belirlendi. Ortaokula başlayan bir

öğrenci için bin 235 lira ve ortaöğretim düzeyinde ise bir öğrencinin ortalama eğitim masrafı bin 245 lira hesaplandı. Okul öncesinden ilköğretim sonuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için toplam 26 bin 710 lira harcanması gerekiyor. Bu harcamanın aylık tutan ise 247 lira olarak tespit edildi. Öğrenci ortaöğretime başladıktan sonra eğitimi boyunca ortalama 12 bin 430 lira, ayda ise ortalama 259 lira

harcama yapılacağı belirlendi. Kantin ve yemekhaneye ayrılan para ile birlikte bu harcamanın okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 440 lira, ortaöğretimde ise ortalama 509 liraya çıktığı ortaya çıktı. Eğitim masrafları içerisinde ulaşım ihtiyaçlarının karşılanması için ödenen servis ücretleri de dahil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde ortalama maliyet 704 liraya, ortaöğretimde ise 763 liraya çıktığı saptandı.

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar yapılan masraflara bakıldığında ise 2018-2019 öğretim yılında aylık ortalama 218 lira harcayan bir velinin, bu ödemesi yeni öğretim yılı için 251 liraya yükseldi. Araştırmanın değerlendirme bölümünde, okul öncesi eğitim de dahil olmak üzere devletin çocuğu okula giden memurlara çocuk yardımını en az 251 liraya çıkarması gerektiği belirtildi.

MİLLÎGAZETE | 6 Eylül 2019



## ÖĞRENCİNİN MALİYETİ GEÇEN YILA ORANLA ARTTI

»YENİ eğitim-öğretim dönemi Pazartesi günü başlıyor. Okulların açılmasına günler kala Eğitim-Bir-Sen bir öğrencinin eğitim maliyetini hesapladı. Geçtiğimiz yıl bir öğrencinin aylık maliyeti 218 TL iken bu yıl 251 TL'ye yükseldi. Yani geçen yıla oranla aylık masraf 33 TL arttı. ■ 11

Türkiye | 6 Eylül 2019



## EĞİTİM-BİR-SEN ÖĞRENCİLERİN EĞİTİM MALİYETİNİ ÇIKARDI

# İlkokula başlangıç masrafı bin 190 TL

Bir öğrencinin, ailesine aylık eğitim maliyeti 251 TL oldu. En çok harcama ortaöğretim kademesinde yapılıyor.

### Damla Peker ANKARA

**P**azartesi günü dersbaşı yapacak milyonlarca öğrenciyi heyecan sararken; okul ihtiyaçlarına harcayacakları para da velileri kara kara düşündürüyor. Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, bir öğrencinin okul başlangıcında ve eğitimi boyunca yapılan harcamanın ne kadar olduğuna yönelik bir araştırma yaptı. Eğitim düzeylerine göre öğrencinin başlangıç masraflarına bakıldığında, okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran bir öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 TL olarak hesaplandı. İlkokul düzeyinde okula başlayan bir öğrenci için ortalama masraf bin 190 TL olurken; ortaokul düzeyinde eğitime başlayan bir öğrenci için bin 235 TL, ortaöğretim için ise bin 245 TL. Araştırmaya göre; okul öncesi eğitimden başlayarak ilköğretimin sonuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için yapılan

ortalama eğitim harcaması 26 bin 710 TL olarak hesaplandı. Öğrenci ortaöğretime başladıktan sonra eğitimi boyunca ortalama 12 bin 430 TL, ayda ortalama 259 TL harcıyor.

### ORTALAMA MASRAF 251 TL

Eğitim süreci içerisine dâhil olan bir öğrenci için okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar yapılan masraflar velisine eğitim maliyeti olarak aylık ortalama 251 TL olarak yansıyor. 2018-2019 öğretim yılında öğrencinin veliye eğitim maliyeti 218 TL iken, 2019-2020 yılında 15,1 oranında yaşanan bir artışla birlikte ortalama 251 TL olacağı tahmin ediliyor. Servis ücreti, kantin ve yemekhane gibi ücretlerin de eklenmesiyle birlikte velilerin eğitim maliyetinde artış yaşanıyor.

### KADEMELERE GÖRE ARTIŞ

Yapılan araştırmaya göre, en çok eğitim harcaması ortaöğretim kademesinde yapılıyor. Eğitim harcamalarının, ortaöğretim için 11 milyar 269 milyon TL, ortaokul için 7 milyar 531 milyon TL, ilkökul için 5 milyar 631 milyon TL ve okul öncesi için 2 milyar 73 milyon TL olduğu belirtildi.

YeniBirlik | 6 Eylül 2019

## Öğrencinin velisine bir aylık eğitim maliyeti 251 tl oldu

■ ANKARA YENİBİRLİK

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, öğrencinin eğitim maliyetine ilişkin yazılı basın açıklaması yaptı. Açıklamada, 2019-2020 eğitim öğretim yılında bir öğrencinin eğitim maliyetinin aylık ortalama 218 TL'den 251 TL'ye yükseldiği belirtildi. Eğitim maliyeti konusunda ailelerin zorlanabileceği aktarılan açıklamada, şunlar kaydedildi:

**"İLKOKULA BAŞLANGIÇ MASRAFI BİN 190 TL"**

"Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Hanehalkı Araştırması ve çeşitli verilerin kullanılarak eğitim süreci içerisindeki bir öğrencinin

**Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, 2019-2020 eğitim öğretim yılında bir öğrencinin aylık eğitim maliyetinin 218 TL'den 251 TL'ye yükseldiğini açıkladı.**

okula başlangıç ve eğitim masraflarının hesaplandığı araştırmada, okullara kayıt ücreti (okul aile birliğine bağlı), forma ya da kıyafet, ayakkabı, çanta, beslenme çantası, suluk, kırtasiye malzemeleri, spor ayakkabısı ve spor malzemeleri ücretleri kullanılmıdır. Eğitim düzeylerine göre öğrencinin başlangıç masraflarına bakıldığında zaman zaman okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran bir öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 TL, ilkököl düzeyinde okula başlan-

yan bir öğrenci için ortalama masrafı bin 190 TL, ortaokul düzeyinde eğitime başlan bir öğrenci için bin 235 TL ve ortaöğretim düzeyinde ise bir öğrencinin ortalama eğitim masrafı bin 245 TL şeklinde hesaplanmıştır."

**"ÖĞRENCİNİN VELİSİNE İLKÖĞRETİM MALİYETİ 26 BİN 710 TL"**

"Okul öncesi eğitimden başlayarak ilköğretimin sonuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için yapılan ortalama eğitim

harcaması 26 bin 710 TL'dir. Bu süre zarfında yapılan harcamalar aylık olarak hesaplandığında veliye ortalama 247 TL olarak yansımaktadır. Öğrenci ortaöğretime başladıktan sonra eğitimi boyunca ortalama 12 bin 430 TL, ayda ise ortalama 259 TL harcanmaktadır. Kantin ve yemekhaneye ayrılan para ile birlikte bu harcama okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 440 TL, ortaöğretimde ise ortalama 509 TL'ye çıkmaktadır. Eğitim masrafları içerisinde ulaşım ihtiyaçlarının karşılanması için ödenen servis ücretleri de dâhil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde ortalama maliyet 440 TL'den 704 TL'ye, ortaöğretimde ise 509

TL'den 763 TL'ye çıkmaktadır."

**"ÖĞRENCİNİN VELİSİNE EĞİTİM MALİYETİ AYLIK ORTALAMA 251 TL"**

"Eğitim süreci içerisinde dâhil olan bir öğrenci için okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar yapılan masraflar velisine eğitim maliyeti olarak aylık ortalama 251 TL olarak yansımaktadır. 2018-2019 öğretim yılında öğrencinin veliye eğitim maliyeti 218 TL iken, 2019-2020 yılında 15,1 oranında yaşanan bir artışla birlikte ortalama 251 TL olacağı tahmin edilmektedir. Servis ücreti, kantin ve yemekhane gibi ücretlerin de eklenmesiyle birlikte velilerin eğitim maliyetinde artış yaşanmaktadır."

YeniBirlik | 6 Eylül 2019

## Yeni kayıt masrafı 785 lira

Eğitimciler Birliği Sendikasının (Eğitim-Bir-Sen) araştırmasıyla 2019-2020 öğretim yılında okul öncesinden ortaöğretim sonuna kadar aylık ortalama 251 lira harcama yapılması gerektiği tespit edildi.

Sendikadan yapılan açıklamaya göre, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi eğitim harcamalarına ilişkin araştırma yaptı. Buna göre, okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 lira, ilkököl düzeyinde okula başlayan bir öğrenci için ortalama masraf bin 190 lira olarak belirlendi. Ortaokula başlayan bir öğrenci için bin 235 lira ve ortaöğretim düzeyinde ise bir öğrencinin ortalama eğitim masrafı bin 245 lira hesaplandı. Okul öncesinden ilköğretim sonuna kadar geçen sürede bir

nuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için toplam 26 bin 710 lira harcanması gerekiyor. Bu harcamanın aylık tutarı ise 247 lira olarak tespit edildi. Öğrenci ortaöğretime başladıktan sonra eğitimi boyunca ortalama 12 bin 430 lira, ayda ise ortalama 259 lira harcama yapılacağı belirlendi. Kantin ve yemekhaneye ayrılan para ile birlikte bu harcamanın okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 440 lira, ortaöğretimde ise ortalama 509 liraya çıktığı ortaya çıktı.

Eğitim masrafları içerisinde ulaşım ihtiyaçlarının karşılanması için ödenen servis ücretleri de dâhil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde ortalama maliyet 704 liraya, ortaöğretimde ise 763 liraya çıktığı saptandı. Değerlendirmede, okul öncesi eğitim de dâhil olmak üzere devletin çocuğu okula giden memurlara çocuk yardımını en az 251 liraya çıkarması gerektiği belirtildi.



Yeni devir | 6 Eylül 2019

## Bir Aylık Eğitim Maliyeti 251 TL Oldu



Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, öğrencilerin eğitim maliyetine ilişkin bir açıklama yaptı. 2019-2020 eğitim öğretim yılında bir öğrencinin, eğitim maliyeti aylık ortalama 218 TL'den 251 TL'ye yükseldi.

► **TÜRKİYE** İstatistik Kurumu (TÜİK) Hanehalkı Araştırması ve çeşitli verilerin kullanılarak eğitim süreci içerisindeki bir öğrencinin okula başlangıç ve eğitim masraflarının hesaplandığı araştırmada; okullara kayıt ücreti, forma ya da kıyafet, ayakkabı, çanta, beslenme çantası, suluk, kırtasiye malzemeleri, spor ayakkabısı ve spor malzemeleri ücretleri baz alınarak hesaplandı. Yapılan eğitim harcamalarının hesaplanması sürecinde öğrencilerin okula başlangıç masraflarının yanı sıra velilerin, eğitim kademesi içerisinde okul öncesi eğitimden ortaöğretimin sonuna değin geçen sürede yaptığı kırtasiye, öğretim materyali, okula yapılan düzenli bağışlar, gezi ve etkinlikler, ulaşım ve beslenme, yemek giderleri gibi kalemler hesaplamalar içerisinde kullanılmış; spor, beslenme, kıyafet ve kırtasiye gibi malzemeler için yapılan harcama miktarı, bu ürünlerin TÜİK madde sepetindeki fiyatları ile pazardaki fiyatlarının ortalaması alınarak elde edildi. Buna ilaveten ortalama servis ücretleri hesaplanırken

Ankara, İstanbul ve İzmir için açıklanan okul servis ücretleri ortalaması ile toplu taşıma ücretlerinin ortalaması dikkate alındı.

### İLKOKULA BAŞLANGIÇ MASRAFI BİN 190 TL

Eğitim düzeylerine göre öğrencinin başlangıç masraflarına bakıldığı zaman; okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran bir öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafı 785 TL olarak hesaplandı. İlkokul düzeyinde okula başlayan bir öğrenci için ortalama masrafı bin 190 TL iken, ortaokul düzeyinde eğitime başlayan bir öğrenci için bin 235 TL masraf hesaplandı. Ortaöğretim düzeyinde ise bir öğrencinin ortalama eğitim masrafı bin 245 TL şeklinde hesaplandı.

### ÖĞRENCİNİN VELİSİNE

#### İLKÖĞRETİM MALİYETİ 26 BİN 710 TL

Okul öncesi eğitimden başlayarak ilköğretimin sonuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için yapılan ortalama eğitim harcaması 26 bin 710 TL olarak belirlendi. Bu süre zarfında yapılan harcamalar aylık olarak hesaplandığında veliye ortalama 247 TL olarak yansımakta. Öğrenci ortaöğretime başladıktan sonra, eğitimi boyunca ortalama 12 bin 430 TL, ayda ise ortalama 259 TL harcanmaktadır. Kantin ve yemekhaneye ayrılan para ile birlikte bu harcama okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 440 TL, ortaöğretimde ise ortalama 509 TL'ye çıkmaktadır. Eğitim masrafları içerisinde ulaşım ihtiyaçlarının karşılanması için ödenen servis ücretleri de dâhil edildiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde ortalama maliyet 440 TL'den 704 TL'ye, ortaöğretimde ise 509 TL'den 763 TL'ye çıkmaktadır.

Eğitim süreci içerisinde dâhil olan bir öğrenci için okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar yapılan masraflar velisine eğitim maliyeti olarak aylık ortalama 251 TL olarak yansımaktadır. 2018-2019 öğretim yılında öğrencinin veliye eğitim maliyeti 218 TL iken, 2019-2020 yılında 15,1 oranında yaşanan bir artışla birlikte ortalama 251 TL olacağı tahmin edilmektedir. Servis ücreti, kantin ve yemekhane gibi ücretlerin de eklenmesiyle birlikte velilerin eğitim maliyetinde artış yaşanmaktadır./İHA

# EĞİTİMİ BEKLEYEN 10 SORUN

2019-2020 eğitim öğretim yılı 9 Eylül Pazartesi günü başlıyor. 18 milyon öğrenci, 1 milyon öğretmen ve velilerle birlikte önemli bir nüfusu yakından ilgilendiren eğitimde çözüm bekleyen birçok sorun var. Ortaöğretim sistemindeki birçok yeniliğin de hayata geçirileceği yeni döneme hangi sorunlarla girildiğini Hürriyet, Eğitim Bir-Sen, Eğitim-Sen ve Eğitim-İş'e sordu:

## 1 'İKİLİ EĞİTİM ARTTI' İDDİASI

Öğrencilerden bir bölümünün sabah, bir bölümünün öğleden sonra ders gördüğü ikili eğitimden, tam gün süren tekli eğitime geçişle ilgili çalışmalar yeni derslik yapımlarıyla devam ediyor. Sendikaların güncel verileri 30 ilde okulların yüzde 20'sinde ikili eğitim yapıldığını gösteriyor. İddialara göre, liselere giriş sistemi kapsamında yapılan merkezi sınavla öğrenci alan 1531 lisede artan kontenjanlar nedeniyle ikili eğitim alan öğrenci sayısı arttı. Öte yandan Millî Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) '2019 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu'na göre, 2019'da 756 bin 297 ilkököl, ortaokul ve imam hatip ortaokulu ve 462 bin 284 ortaöğretim öğrencisi taşıma uygulamasıyla eğitim alabildi. Elverişsiz şartlardaki öğrencilerin okul terkini azaltılması, öğrenme kaybının önüne geçilmesi ve güvenlik için taşınmalı eğitimin sona erdirilmesi gerekiyor.

## 2 OKULLAR ARASI KALİTE FARKI

Ekim 2018'de kamuoyuyla paylaşılan 2023 Eğitim Vizyonu'nda, okullar arasındaki kalite farklarının azaltılarak, her öğrenciye belli standartlarda öğretimin sağlanması yer alıyor. MEB'in bunun için geliştirdiği modele göre, okullara özel finansal destekler verilecek. MEB, 2023'e kadar bu hedefi gerçekleştireceğini belirterek, Bakan Ziya Selçuk'un da paylaştığı gibi okullar arasında öğrenme farkları yüzde 40'ı buluyor.

## 3 ZORUNLU BAĞIŞ TALEBİ

Devlet okullarına kayıt işlemlerinde zaman zaman



yaşanabilen 'zorunlu bağış' veya 'kayıt parası' problemi bu yıl da sürüyor. Bakan Selçuk, önceki gün yaptığı açıklamada bunun takip edildiğini ve şikayet geldiğinde soruşturmanın hemen yapıldığını belirtti. Öte yandan İstanbul Valiliği, bu ayın başında yaptığı yazılı açıklamada il çapında 55 inceleme başlatıldığını, 3 idareciye 'idarecilik görevinin alınması' teklifi getirilirken, 4 idareciye de muhtelif disiplin cezaları verildiğini duyurmuştu.

## 4 MÜLAKAT ADİL DEĞİL

Eğitim sendikalarının son yıllarda üzerinde en çok durduğu konulardan biri de sözleşmeli öğretmenlerin mülakatla atanması. Sendikalar mülakatların şeffaf ve adil olmadığını belirterek, bunun kaldırılması için çalışmalar yürütüyor. Ayrıca güncel verilere göre atanması yapılmayan 400 binin üzerinde öğretmenle de ilgili adımlar bekleniyor.

## 5 ÖĞRENCİLER MUTSUZ

OECD'nin PISA 2015 kapsamında yaptığı öğrenci refahı araştırmasında Türk öğrenciler, 35 OECD ülkesindeki yaşlıları arasında en mutsuzlar olmuştu. 2023 Eğitim Vizyonu'nda öğrencilerin refahının artırılması için çeşitli etkinlik ve destek paketlerinden bahsediliyor. OECD'nin verileri yaşam tatmin düzeyi düşük olan öğrencilerin, performanslarının da geride olduğunu gösteriyor.

## 6 'HİJYEN PROBLEMİ' ENDİŞE YARATIYOR

2016'da 12 ilde 600 anneye yapılan 'Okul Tuvaleti Temizliği Araştırması'na göre, annelerin yüzde 68'i tuvaletlerde hijyeni, iyileştirilmesi gereken alanların başında görüyor. Sendikalara öğretmen, veli ve öğrencilerden bu konuda kendilerine birçok şikayet ulaştığını ve bu sorunun çocukların sağlığını koruması için

öncelikli çözülmesi gereken problemlerden biri olduğunu vurguluyor.

## 7 OKULLARDA ŞİDDET VE ZORBALIK

OECD'nin 2017'de yayınladığı 'Okullarda zorbalık ne kadar problem?' raporuna göre, Türkiye'de 15 yaş düzeyindeki öğrencilerin yüzde 19'u ayda en az birkaç kez akranları tarafından fiziksel ya da sözel şiddete maruz kalıyor. Ayrıca öğretmen-öğrenci arasındaki ve dışardan eğitim kurumuna gelen şiddetin de acil ele alınması gereken sorunlardan olduğu belirtiliyor.

## 8 ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU

2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Bakan Selçuk tarafından üzerinde çalışıldığı belirtilen 'Öğretmenlik Meslek Kanunu', öğretmenlik mesleğinin statüsüne netlik kazandırma konusunda sendikaların

temel talepleri arasında yer alıyor. Sendikalar, öğretmenliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşması için kanunun acilen çıkarılmasını talep ediyor. Ayrıca şu an üzerinde çalışılan kanun hazırlıklarında paydaşların görüşlerinin yeterince alınması gerektiğini de dile getiriyorlar.

## 9 DOĞUDA KADRO İSTIKRARI

Önceki Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, 2017'de yaptığı bir açıklamada doğuya atanan öğretmenlerin yüzde 90'ının bir yıl içinde tayin istediğini belirtmişti. Eğitim sendikaları doğuda öğretmen kadrolarında istikrarın artırılması gerektiğini vurguluyor. Öte yandan 5 Temmuz 2019 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan düzenlemeyle sözleşmeli öğretmenin kadrolu olması için gerekli süre 4'ten 3 yıla, yer değiştirme içinse 2'den bir seneye indirildi. Sendikalara göre zorunlu uygulamalar yerine, o bölgelere giden eğitimciler için yeni teşvik modelleri kurgulanmalı.

## 10 ALTYAPI EKSİKLİKLERİ

Sendikalar, bu yıl da bölgesel olarak değişmekle birlikte birçok okulda kütüphane, laboratuvar ve yeterli derslik gibi fiziki altyapılarla ilgili problemlerin sürdüğünü belirtiyor.



Sendikalara göre 2019 MEB bütçesinden bina ve altyapı inşası için ayrılan 5 milyar 558 milyon TL yeterli değil.

Oğuz ÖNDER

# Ailelere eğitim yardımı yapılmalı

Eğitim harcamaları cep yakıyor

Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına göre, anaokuluna başlayan bir öğrenci için harcanacak sadece kırtasiye masrafı 785 TL. Bu miktar liseye giden bir öğrenci için bin 245 liraya çıkıyor. Araştırmada, eğitimin sekteye uğramaması için çalışan ailelere aylık 251 TL yardım yapılması gerektiği tavsiyesinde bulunuldu

■ Neşat GÜNDOĞDU / ANKARA

**2**019-2020 eğitim öğretim döneminin başlamasıyla birlikte öğrencinin velisine eğitim maliyetini ortaya koyan raporunu yayımlayan Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, bir çocuğun aylık eğitim maliyetinin 251 TL olduğunu açıkladı. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) Hanehalkı Araştırması ve çeşitli verilerin kullanılarak eğitim süreci içerisindeki bir öğrencinin okula başlangıç ve eğitim masraflarının hesaplandığı araştırmada birçok harcama kalemi göz önünde bulunduruldu. Okullara kayıt ücretinden (okul aile birliğine başış) forma/kiyafet ayakkabı, çanta, beslenme çantası, suluk, kırtasiye malzemeleri, spor ayakkabısı ve spor malzemeleri ücretlerine kadar birçok harcama kalemi ele alındı.

## Okul başlangıç masrafı 785 TL'den başlıyor

Eğitim düzeylerine göre öğrencinin başlangıç masraflarına bakıldığında raporda; okul öncesi eğitime yeni kayıt yaptıran bir öğrencinin ortalama okula başlangıç masrafının 785 TL, ilköğretim düzeyinde okula başlayan bir öğrenci



için ortalama masrafının bin 190 TL, ortaokul düzeyinde eğitime başlayan bir öğrencinin masrafının bin 235 TL ve ortaöğretim düzeyinde ise bir öğrencinin ortalama eğitim masrafının bin 245 TL olduğu açıklandı.

## Eğitim harcamaları cep yakıyor

Okul öncesi eğitimden başlayarak ilköğretimin sonuna kadar geçen sürede bir öğrencinin ihtiyaçları için yapılan harcamanın toplamının 26 bin 710 TL olduğu belirlendi. Öğrenci ortaöğretime başladıktan sonra eğitimi boyunca ortalama 12 bin 430 TL, ayda ise ortalama 259 TL harcıyor. Kantin ve yemekhaneye ayrılan para ile birlikte bu harcama okul öncesi ve

ilköğretimde aylık ortalama 440 TL, ortaöğretimde ise ortalama 509 TL'ye kadar çıkabiliyor. Eğitim masrafları içerisinde ulaşım ihtiyaçlarının karşılanması için ödenen servis ücretleri de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde ortalama maliyet 440 TL'den 704 TL'ye, ortaöğretimde ise 509 TL'den 763 TL'ye ulaştığı görülüyor.

## Ailelere 251 TL eğitim desteği verilmeli

Yapılan harcamalar göz önüne alınca çalışanların çocukları için devletten eğitim yardımı alması gerektiğinin altının çizildiği raporda okul öncesi dâhil çocuk başına en az 251 TL yardım yapılması gerektiği kaydedildi. Memurlara yapılan çocuk yardımlarının buna bedellere göre revize edilmesi gerektiğinin vurgulandığı raporda ayrıca yapılacak tasarruflarla daha düşük maliyetlere de ulaşılabilirliğinin altı çizildi. MEB'in okullara belli bir bütçe ayırması ile öğrencilerden sınıf donanımları, kaynak kitaplar, araç gereç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçilebileceğini kaydeden raporda ayrıca eğitim hayatının devamı için ailelerin karşılaştıkları zorluklara karşı devlet tarafından destek verilmesi gerektiğine vurgu yapıldı.

# ATAMA BEKLEYENLER KATLANARAK ARTIYOR

PAZARTESİ GÜNÜ 18 MİLYONUN ÜZERİNDE ÖĞRENCİ İÇİN YENİ DÖNEMİN İLK DERS ZİLİ CALACAK. EĞİTİMDE YAŞANAN SORUNLARLA İLGİLİ GAZETEMİZE KONUSAN EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKAN VEKİLİ LATİF SELVİ, "SU ANDA 120 BİN CİVARINDA ÖĞRETMEN AÇIĞI VAR. 500 BİNE YAKIN ATANMAYI BEKLEYEN ÖĞRETMEN ADAYI MEVCUT. HER YIL ATANMAYI BEKLEYEN ÖĞRETMEN SAYISI 80 İLE 150 BİN ARASINDA ARTARAK DEVAM EDİYOR" DEDI.



YENİ eğitim-öğretim dönemi için ilk zil Pazartesi günü çalacak. 18 milyonun üzerinde öğrenci ve velileri için heyecanlı bekleyiş sürerken yine eğitim dönemi birçok sorunla birlikte başlıyor. Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkan Vekili Latif Selvi, eğitim sisteminin kronik hale gelen sorunlarını gazetemi-ze anlattı.

## İKİLİ EĞİTİM HÂLÂ DEVAM EDİYOR

Eğitimin dinamik bir yapı olduğunu ve sorunların çözülmediği takdirde arzu edilen başarının yakalanamayacağını ifade eden Selvi, "Okul-

## EK GÖSTERGE SÖZÜ YERİNE GETİRİLMELİ

Ek gösterge ile ilgili verilen sözlerin yerine getirilmediğini dile getiren Selvi, "Cumhurbaşkanının beyanları doğrultusunda, kalkınma ve eylem planında yer alan 3600 ek gösterge konusunda fiili duruma bir an önce geçilmesi gerekiyor. Bir diğeri öğretmenlik meslek kanunu muhakkak çıkarılmalı. Çıkarılan meslek

kanunu öğretmenleri geleceğe hazırlayan, uluslararası standartları karşılayacak ve öğretmenliği bir kariyer mesleği haline getirecek düzeyde olmalı. Beklentileri karşılayacak bir meslek kanunu olması lazım. Bütün dünyada öğretmenliğin bir kariyer mesleği olduğu kabul edilmiştir" diye konuştu.

larımızı normal öğretime dönüştürmeyi hedeflemişken okullarımızın hâlâ ikili eğitime devam ettiğini biliyoruz. Okullarımızın teknik donanım konusunu sağlamamız gerekiyor. Nesil akan su gibidir. Bugün yapamadığımızı yarın

yapma gibi bir şansız yok. Kayıp nesiller oluşturmamak adına eğitimin ihtiyaç duyduğu yatırımları bütçe imkânlarını zorlayarak azami seviyelere çıkarmalıyız. Okullarımız dünya ile yarışabilir hale gelmeli" ifadelerini kullandı.

## SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİKTE VAZGEÇİLMELİ

"Bölgeler arasındaki farklılığın giderilmesi için Edirne'de başardığımızı Ağrı'da başarmamız için vizyon belgesinde belirtilen gibi öğretmenliğin teşvik edilmesi gerekiyor" diyen Selvi, şu ana kadar bu teşviklerin gerçekleştirilmediğini söyledi. Selvi, devamında şunları kaydetti: "Arkadaşlarımız yalnız başlarına fedakârlık gösteriyor. Öğretmen açığının kapatılmadığı bölgelerde çözümlerin üretilmesi gerekiyor. Sözleşmeli öğretmenleri çakılı kadro olarak istihdamda sıkıntı çekilen yerlere yerleştirme ile çözüm olmaz. Biz bir şeyi yaparken diğerini yılmamalıyız. Bu anlamda sözleşmeli öğretmen arkadaşlarımız özellikle eş durumu tayini bekleyenler çakılı kadrodan dolayı bir mağduriyet yaşıyorlar. Bu mağduriyetin bir an önce giderilmesi gerekiyor. Sözleşmeli istihdam biçiminden vazgeçilmeli. Şu anda sözleşmeli öğretmen sayısı 130 bin."

## ATANMAYI BEKLEYEN ADAYLAR VAR

Selvi, Milli Eğitim Bakanlığı'na ve hükümete seslenerek konsensüs ve eşgüdümle ana kronik meselelerin çözülmesi gerektiğini belirtti. Şu anda 120 bin öğretmen açığı olduğunu ifade eden Selvi, "Şu an itibarıyla 500 bine yakın atanmayı bekleyen aday var. Burada eğitim fakültelerinin durumunun yeniden değerlendirilmesi gerekiyor. Bu arkadaşlar en azından devle-

tin açıkları kadar alım yapması gerektiğini söylüyor. Çünkü her yıl eğitim fakülteleri mezun verdikçe atanmayı bekleyen öğretmen sayısı 80 ile 150 bin arasında artarak devam ediyor. Bu arkadaşların tek isteği atanmak. Buna göre devlet öğretmen açığı oranında atama gerçekleştirilmeli. Artık öğretmen adaylarının konuşulduğu dönemler kapatılmayacak" dedi.





YENİASYA | 9 Eylül 2019



## DERTLER ÇÖZÜM BEKLİYOR

**EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 2019-2020 eğitim-öğretim yılının eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümünün ötelendiği bir ortamda başladığını açıkladı. Açıklamada, "Eğitim çalışanları, eğitim-öğretim yılı, sona eren toplu sözleşme sürecinde hakkı, gerekli ve yerinde beklentilerinin ve taleplerinin kamu iş-verenince karşılanması bir yana üzerinde durulmadan geçirilmesinin, sorunlarına duyarsız,

çözüm önerilerine kayıtsız kalınmasının buruk-luğuyla karşılamaktadır" denildi. Açıklamada çözüm bekleyen başlıca sorunlar olarak şunlar sıralandı: Anayasal ve yasal hakları kısıtlanmış sözleşmeli öğretmen istihdamının, öğretmen açığının kadrolu istihdam yerine ücretli öğretmenlik gibi insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı yöntemlerle giderilmeye çalışılması, kamu maliyesini denkleştirme aracı olarak eğitim büt-

çesinin kısılması, okullara yeterli ödenek veril-memesi dolayısıyla aksayan eğitim hizmetleri-nin yanında kaynak bulma baskısı altında okul yöneticisi ve öğretmenlerin velilerle bağış üze-rinden karşı karşıya getirilmesi, atama ve yer de-ğiştirme takviminin sorun çözmek kadar sorun üretmeye sebep olması, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, eğitim çalışanlarına yönelik gide-rek artan yaygın şiddet. **Ankara –** Recep Çören

Yaz tatilinin ardından 18 milyon üzerinde öğrenci ve 1 milyonu aşkın öğretmen için yeni eğitim öğretim yılının ilk ders zili bugün çalacak.

# 18 milyon öğrenci ders başı yapıyor

**RESMİ VE ÖZEL OKULLARDA 18 MİLYONUN ÜZERİNDE ÖĞRENCİ VE 1 MİLYONU AŞKIN ÖĞRETMEN BUGÜN DERS BAŞI YAPACAK.**

YAZ tatilinin ardından 18 milyon üzerinde öğrenci ve 1 milyonu aşkın öğretmen için yeni eğitim öğretim yılının ilk ders zili bugün çalacak. Resmî ve özel okullarda 18 milyon üzerinde öğrenci ve 1 milyonu aşkın öğretmen, 2019-2020 eğitim öğretim yılında 9 Eylül Pazartesi günü ders başı yapacak. Yeni eğitim

ve öğretim yılı birinci dönemi 17 Ocak 2020 Cuma günü sona erecek. Birinci dönem ara tatili 18-22 Kasım 2019'da, yarıyıl tatili 20-31 Ocak 2020'de yapılacak. İkinci dönem 3 Şubat 2020 Pazartesi başlayacak ve 19 Haziran 2020 Cuma tamamlanacak. İkinci dönem ara tatili 6-10 Nisan 2020'de yapılacak. **Ankara - aa**

### Allah, hepimize kolaylık versin

**MÜSİAD** Ekonomi Danışma Kurulu Üyesi Prof. Dr. Burak Arzova, sosyal medya hesabından eğitim masraflarına ilişkin yaptığı açıklamada, "Bu hafta ilkokula başlayan kızım için okulun verdiği listedeki kırtasiyeyi aldık (Kitaplar değil sadece kırtasiye) 443,00 TL tuttu. Kızım bu kadar kırtasiyeyi görünce "ben okumak istemiyorum" dedi. Allah hepimize kolaylık versin" ifadelerini kullandı.

**Destekleme ve yetiştirme kursları başvuruları**

**MİLLÎ** Eğitim Bakanlığına (MEB), öğrenci ve mezunlar için ücretsiz olarak düzenlenecek destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrenci başvuruları 19-23 Eylül 2019'da alınacak. Kurs sıfırları 24-29 Eylül 2019'da oluşturulacak. Yıllık açılacak kurslar 30 Eylül 2019'da başlayacak ve 7 Haziran 2020'de tamamlanacak.



## SİSTEMİN AKSAKLIKLARI GİDERİLMELİ

➤ **EĞİTİM-BİR-SEN** 46'ncı Başkanlar Kurulu sonuç bildirgesi kamuoyu ile paylaşıldı. Birçok sorunun giderilmesi için hükümete yapılan çağrıda cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminde yaşanan aksaklıkların giderilmesi gerektiğinin altı çizildi.

MİLLİ GAZETE | 10 Eylül 2019

EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKANLAR KURULU SONUÇ BİLDİRGESİ YAYINLANDI...

# SİSTEMİN AKSAKLIKLARI GİDERİLMELİ

Eğitim-Bir-Sen 46'ncı Başkanlar Kurulu sonuç bildirgesi kamuoyu ile paylaşıldı. Birçok sorunun giderilmesi için hükümete yapılan çağrıda cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminde yaşanan aksaklıkların giderilmesi gerektiğinin altı çizildi.



SEZER  
YILMAZ  
ANKARA

## HAKEMLİK SÜRECİNDEKİ TUTUM VE TAVIR KURULUN MEŞRUIYETİNİ TARTIŞMAYA AÇTI

Uzlaşmazlıkla sona eren 5. dönem toplu sözleşme pazarlık sürecinde bir milyonu aşkın eğitim çalışanının haklı beklentilerinin, alın terinin karşılığı taleplerinin kamu işverenin- ce karşılanması bir yana üzerinde durulmadan geçiştirilmesi, sorunlara duysuz, çözüm önerilerine kayıtsız kalınması asla kabul edilemez. Üzerinde uzlaşılan konuların geçmişteki toplu pazarlık pratiği gözmezden gelinerek tek taraflı bir tespit tutanağıyla yok sa-

yılması; eğitim çalışanlarının sayısal çoğunluğunun ve varlığının toplumsal bir göç yerine bir yük olarak görülmesi, eğitim çalışanları adına esef verici, çalışma hayatının geleceği açısından ise kaygı vericidir. Kamu Görevlileri Hakem Kurulu'nun hakemlik sürecindeki tutum, tavır ve kararları, kurulun varlığını, yapısını, mesruiyetini ve özerkliğini kamu görevlileri nezdinde tartışmaya açmış; kurul kendini kamu işverenin- in noteri konumuna düşürmüştür.

### OKULLARA BÜTCE VERİLMELİDİR

Öğretmenlik mesleğinin statüsünü yükseltecek, mesleği tüm aşama ve basamaklarıyla ele alacak, özlük ve sosyal haklarında iyileştirmeler yaparak sosyal itibarını daha da yükseltecek, 'mesleğe destek, geleceğe hizmet' niteliğinde bir meslek kanunu ivedilikle çıkarılmalıdır.

Okullara, zorunlu harcamalarını yapabilecekleri, daha nitelikli bir eğitim hizmeti yö-

rülebilmeleri için ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri bir bütçe verilmelidir. Hizmet üretmeye çalışan kurum yöneticilerini töhmet altında bırakmayacak, veliyle karşı karşıya getirmeyecek, hak etmedikleri muamelelere maruz bırakmayacak önlemler alınmalıdır. Bakanlık, okul bazlı ödenek tahsisininin yapılmasını sağlayarak, her eğitim-öğretim yılı başında yöneticilerini tartışmaya açacak bu tür durumların önüne geçmelidir.

**MEMUR-SEN** Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen 46'ncı Başkanlar Kurulu toplantısı Ankara'da gerçekleştirildi. Pek çok konunun masaya yatırıldığı toplantıda sonuç bildirgesi yayınlandı. 5'inci dönem toplu sözleşme süreci ve sonrasına ilişkin değerlendirmelerin, yeni eğitim-öğretim döneminde yapılacak çalışmalarla ilgili istişarelerin yapıldığı toplantıda önemli sorunlara vurgu yapıldı.

### ALINAN KARARLARDA DİKKAT ÇEKEN BAŞLIKLAR SUNLAR: KURUMSAL DÖNÜŞÜMLER TAMAMLANMALI

Cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminde zaman içerisinde bazı boşluklar oluştuğu, yönetsel anlamda bazı aksaklıklar meydana geldiği, bazı politika üretme ve sorun çözme makamlarının atıl kaldığı görülmüştür. Cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminin daha işlevsel hâle gelmesi ve milletin ihtiyaç duyduğu pozitif sonuçları üretmesi için kamu idaresinde gerekli ve zorunlu görülen kurumsal değişimler bir an önce tamamlanmalıdır.

Cumhuriyet | 12 Eylül 2019

## Eğitim Bir-Sen'den 'fazla nöbet' eylemi

Eğitim-Bir-Sen, "eğitim-öğretim yılı başında belirlenen nöbet planlaması haricinde nöbet tutulmaması ve haftada birden fazla nöbet görevinin yerine getirilmemesi" eylem kararı aldı.

Sendikadan yapılan yazılı açıklamada, yönetmeliklerin nöbet görevine ilişkin hükümlerinde aynı öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verilmemesine yönelik açık hükümlerin bulunduğu anımsatıldı.

Öğretmenlerin haftada birden fazla nöbet göreviyle yükümlü tutulmasının hiçbir hukuki dayanağının bulunmadığının belirtildiği açıklamada, şu vurgu dikkat çekti: "Emek karşılığı ücret ödenmemesi anayasaya, uluslararası hukuk ilkelerine ve çalışma hukukuna aykırı."

**EĞİTİM-BİR-SEN  
EYLEM KARARI  
ALDI...**

## ÖĞRETMENLER BİRDEN FAZLA NÖBET TUTMAYACAK

» **EĞİTİM-BİR-SEN**, okullarda öğretmenlerin haftada birden fazla nöbet tutmasına karşı eylem kararı aldı. Yapılan açıklamada, "Eğitim-öğretim yılı başında belirlenen nöbet planlaması haricinde nöbet tutulmaması ve haftada birden fazla nöbet görevi yerine getirmeme kararı verildi" ifadeleri kullanıldı. #09



MİLLİGAZETE | 13 Eylül 2019

**EĞİTİM-BİR-SEN EYLEM KARARI ALDI...**

# Öğretmenler birden fazla nöbet tutmayacak

Eğitim-Bir-Sen, okullarda öğretmenlerin haftada birden fazla nöbet tutmasına karşı eylem kararı aldı. Yapılan açıklamada, "Eğitim-öğretim yılı başında belirlenen nöbet planlaması haricinde nöbet tutulmaması ve haftada birden fazla nöbet görevi yerine getirmeme kararı verildi" ifadeleri kullanıldı.



SEZER  
YILMAZ  
ANKARA

» **EĞİTİM-BİR-SEN**, 2013 yılında serbest kıyafet ve geçen yıl alınan 'mesai saatleri haricinde ve hafta sonları angarya niteliğindeki mesleki çalışmalarına katılmama' kararı almıştı. Şimdi ise eğitim-öğretim yılı başında belirlenen nöbet planlaması haricinde nöbet tutulmaması ve haftada birden fazla nöbet görevi yerine getirmeme kararı aldı.

### HİÇBİR HUKUKİ DAYANAĞI YOKTUR

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, "Millî Eğitim Bakanlığı, Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin nöbet görevine ilişkin hükümlerinde aynı öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verilmesine yönelik açık hükümler yer almamakta; öğretmenlerimizin haftada birden fazla nöbet göreviyle yükümlü tutulmasının hiçbir hukuki dayanağı bulunmamaktadır" denildi.

## NÖBET PLANLAMASI HARİCİNDE NÖBET TUTULMAYACAK

TOPLU sözleşme görüşmelerinde Kamu İşveren Heyeti'ne sunulan teklifler arasında nöbet görevi gerektirecek sayıda öğretmen yetersizliğinin bulunduğu kurumlarda nöbet ücretinin artırımı ödenmesi yönünde taleplerinin olduğu belirtilen açıklamada, "Söz konusu talebe Kamu Gö-

revilleri Hakem Kurulu, birden fazla sayıda yerine getirilen nöbet görevleri için ücret ödenmesi öngörülmemiştir. Bu nedenle, emek karşılığı ücret ödenmemesinin anayasaya, uluslararası hukuk ilkelerine ve çalışma hukukuna aykırı olması nedeniyle 9 Eylül 2019 tarihinden itibaren, nö-

bet görevinin haftada bir gün ve öğretmenin kadrosunun/görevlendirilmesinin bulunduğu eğitim kurumunca her ne sebeple ve gerekçeyle olursa olsun eğitim-öğretim yılı başında belirlenen nöbet planlaması haricinde nöbet tutulmaması kararı alınmıştır" ifadelerine yer verildi.

YeniŞafak | 17 Eylül 2019

# Eğitim masrafı yükseldikçe SIGORTAYA İLGİ ARTIYOR

Eğitim hayatına başlayan bir çocuğun liseye kadar olan masraflarının 500 bin liraya ulaşabildiği bugünlerde, eğitim sigortası yine gündeme geliyor. Vergi avantajının da bulunduğu eğitim sigortası sadece ebeveynler tarafından değil, aile yakınları tarafından da yaptırılabilir.

**S**igorta türleri denildiğinde ilk akla gelenler sağlık, hayat, trafik sigortası olsa da eğitim sigortasının bilinirliği her geçen gün artmaya başladı. Özel okul sayısı ve buralarda eğitim alan öğrenci sayısının hızla artıyor olması aynı zamanda eğitim maliyetlerinin aile bütçelerinde önemli bir yer edinmesi sigorta ürününe olan talebi de peşinden getiriyor. Eğitim sigortası sadece kendi çocuklarını ekonomik güvence altına almak isteyen birinci dereceden anne ve babaları içermiyor. Başka bir ebeveynin çocukları için de kendi adınıza eğitim sigortası yaptırabilirsiniz. Öte yandan eğitim sigortası yaptırırken öncelikle başvuru için 18 ile 65 yaş arasında olmak yeterli. Sigorta sahibi, yani başvuru yapıp sigorta yaptıran kimse yalnızca o kişinin başına gelebilecek kaza ve vefat durumlarında eğitim sigortası tazminatı ödeniyor. Bu yüzden de aileden kim için vefat durumu geçerli olursa olsun, yalnızca sigortalı olarak ismi geçen kişinin teminat kapsamındaki riskleri yaşamaması şartı koşuluyor.

## VERGİ AVANTAJI DA BULUNUYOR

Sigortalı çalışanlar ve serbest meslek sahipleri eğitim sigortası yaptırdıklarında sigorta için ödedikleri primleri vergi dilimi oranında gelir vergisi matrahından düşebiliyor. 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu'nun 1 Ocak 2013 tarihinden itibaren yürürlüğe giren 6327 sayılı kanun ile değişen 63. ve 89. maddeleri gereğince; mükellefin şahsına, eşine ve küçük çocuklarına ait ödeyeceği hayat sigortası primleri için vergi indiriminden yararlanabiliyor.



İndirim konusu primler, ödendiği ayda elde edilen ücretin %15'ini ve yıllık olarak asgari ücretin yıllık tutarını aşmamak üzere hizmet erbabının safi ücret tutarının belirlenmesi sırasında indirim konusu yapılabilir.

## EĞİTİMİN MALİYETİ HER YIL ARTIYOR

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM), her yıl yaptığı eğitim harcamalarının veliye maliyeti araştırmasının 2018 yılı sonuçlarında devlet okulundaki bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki süreçte sadece okul ihtiyaçları için ortalama 23 bin 452 lira harcama yapılıyor. Bu harcama, veliye ayda ortalama 217 lira olarak yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca ortalama 10 bin 580 lira, ayda

ise ortalama 220 lira harcıyor. Öğrenciye eğitimi sürecinde kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu harcama, okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 395 lira, ortaöğretimde ise ortalama 454 liraya; bu masraflara okul servisi ücreti eklendiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde ortalama maliyet 395 liradan 628 liraya, ortaöğretimde ise 454 liradan 679 liraya çıkıyor.

Özel okullarda ise sadece yıllık olarak eğitim ücretleri büyük kentlerde yıllık 20 bin liradan başlayıp 150 bin lira seviyelerine kadar ulaşırken, diğer birçok kentimizde 15-30 bin lira aralığında seyrediyor. Bunlara ayıca servis, giyim ve yemek parası da ekleniyor. Anaokulundan başlayıp lise sonuna kadar bir özel eğitimin maliyeti kabaca hesapladığınızda da en az 500 bin lira gibi bir rakama ulaşabiliyor.



# Öğrencilerin geleceğine eğitim sigortası güvencesi

Eğitim hayatına başlayan bir çocuğun öğrenim masrafları özel okullarda yüksek rakamlara ulaşabiliyor. Uygun primlerle yaptırılabilen eğitim sigortası bu noktada devreye girerek ebeveynlerin başlarına gelebilecek talihsiz olaylar sonrasında öğrencilerin eğitim hayatlarına devam etmesini sağlıyor.

**S**İGORTA türleri denildiğinde ilk aklı gelenler sağlık, hayat, trafik sigortası olsa da eğitim sigortasının bilinirliği her geçen gün artmaya başladı. Özel okul sayısı ve burarlarda eğitim alan öğrenci sayısının hızla artıyor olması aynı zamanda eğitim maliyetlerinin aile bütçelerinde önemli bir yer edinmesi sigorta ürününe olan talebi de peşinden getiriyor.

## 18-65 YAŞ ARALIĞI YETERLİ

Eğitim sigortası sadece kendi çocuklarını ekonomik güvence altına almak isteyen birinci dereceden anne ve babaları içermiyor. Bir yakınınızın çocuğu için de kendi adınıza eğitim sigortası yaptırabilirsiniz. Öte yandan eğitim sigortası yaptırırken öncelikle başvuru için 18 ile 65 yaş arasında olmak yeterli. Sigorta sahibi, yani başvuru yapıp sigorta yaptıran kimse yalnızca o kişinin başına

gelebilecek kaza ve vefat durumlarında eğitim sigortası tazminatı ödeniyor. Bu yüzden de aileden kim için vefat durumu geçerli olursa olsun, yalnızca sigortalı olarak ismi geçen kişinin teminat kapsamındaki riskleri yaşaması şartı koşuluyor.

Sigortalı çalışanlar ve serbest meslek sahipleri eğitim sigortası yaptıklarında sigorta için ödedikleri primleri vergi dilimi oranında gelir vergisi matrahından düşebiliyor. 193 sayılı Celir Vergisi Kanunu'na göre; mükellefin şahsına, eşine ve küçük çocuklarına ait ödeyeceği Yaşam Sigortası primleri için vergi indiriminden yararlanabiliyor.

## MALİYET HER YIL ARTIYOR

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM), eğitim harcamalarının veliye maliyeti araştırmasının 2018 yılı sonuçlarında devlet okulundaki bir öğrenci için, okul

öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki süreçte sadece okul ihtiyaçları için ortalama 23 bin 452 lira harcama yapılıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca ortalama 10 bin 580 lira harcanıyor. Öğrenciye eğitimi sürecinde kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu harcama, okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 395 lira, ortaöğretimde ise ortalama 454 liraya; bu masraflara okul servisi ücreti eklendiğinde, okul öncesi ve ilköğretimde ortalama maliyet 628 liraya, ortaöğretimde 679 liraya çıkıyor. Özel okullarda ise eğitim ücretleri büyük kentlerde yıllık 20 bin liradan başlayıp 150 bin lira seviyelerine kadar ulaşırken, diğer birçok kentimizde 15-30 bin lira aralığında seyrediyor. Bunlara ayrıca servis, giyim ve yemek parası da ekleniyor. Anaokulundan başlayıp lise sonuna kadar bir özel eğitimin maliyeti kabaca hesapladığında da en az 500 bin lira gibi bir rakama ulaşabiliyor.

ANKARA | 25 Eylül 2019

# MEB ve eğitim sendikası başkanları bir araya geldi

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran başkanlığındaki heyet, eğitim sendikalarının genel başkanları bir araya geldi.

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Personel Genel Müdürü Hamza Aydoğdu, Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürü Adnan Boyacı, Daire Başkanları Ahmet Aytac ve Aykut Bal'dan oluşan Millî Eğitim Bakanlığı heyeti ile Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Eğitim-Sen Genel Başkanı Feray Aytekin Aydoğan ve Eğitim-İş Genel Başkanı Orhan Yıldırım'dan oluşan sendika başkanları bir araya gelerek, eğitim ve eğitim çalışanları gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Toplantıda, Öğretmenlik Meslek Kanunu, 3600 ek gösterge, sözleşmelilik ve 3+1 uygulamasına geçildiği halde aile bütünlüğü sağlanamayan öğretmenlerin durumu başta olmak üzere istihdam türünden kaynaklı sorunlar, yönetici atama yönetmeliği ve kariyer-liyakat, serbest kıyafet eylemi, öğretmen atama ve yaşanan sorunlar, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve motivasyonları, kariyer basamakları, derslik ihtiyacı ve eğitim yatırımları gibi başlıklar üzerinde, eğitim paydaşları karşılıklı görüş alışverişinde bulundu.

## "ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU DAHA FAZLA GECİKMELİ"

Masada konuşulan konular arasında, öğretmenlik mesleğinin kariyer mesleği olmasının olmazsa olmazı 'Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun beklentileri karşılayacak şekilde bir an önce



hayata geçirilmesi, kadrolu-sözleşmeli ayrımını kaldıran, yarım kalan kariyer basamakları konusunda çözüm üreten, okul yöneticilerinin genel idare hizmetler sınıfına alınıp özlük haklarında iyileştirmeler yapılmasını öngören, istihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik unsurunu devreye koyan bir düzenleme olması başta olmak üzere, öğretmenlik mesleğinin örselenmesinin önüne geçmesi gereken kanunun daha fazla gecikmemesi yer aldı.

Toplantıda konuşan Millî Eğitim Bakanlığı Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, "Gelinen nokta itibarıyla 965 bin öğretmen sayısına ulaşıldı. Mesleğin statüsü ve saygınlığı açısından katılımcılığı esas alarak taslak hazırlığı yapıldı. Eğitim paydaşlarının görüşleri başta olmak üzere her kademedeki öğretmen katılımıyla 200 kişilik

bir mutfak çalışması gerçekleştirildi" dedi.

"Öğretmen ihtiyacı konusunda makas daralmış durumda" diyen Safran, "Gelecek projeksiyonu açısından da öğretmenlerin yer değiştirme isteklerinin karşılanması açısından da bu konu önemli. İstihdam boyutu ile doyuma ulaşma tartışmaları var. Öğretmen ataması bekleyenlerin beklentilerinin karşılanabilmesi açısından da yeni alan açılması bir anlamda 3600 ek göstergeye bağlı olacak gibi" ifadelerini kullandı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise kamu görevlilerinin üçte birinin öğretmen olduğunu belirterek, "Kamuda toplam çalışan sayısı içerisinde 965 bini bulunan sayısal ağırlığı ile öğretmenler beklentilerinin karşılanmasını umdukları 'Öğretmenlik Meslek

Kanunu' konusunu yakından takip etmektedirler. Eğitim-Bir-Sen olarak, 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' ihtiyaçlar-öneriler' başlıklı özel çalışmamızı kamuoyu ile buluşturduk. Hazırlanan taslak paylaşılıp, olgunlaştırıldıktan sonra daha fazla gecikmesine fırsat verilmeksizin bir an önce kanun tasarısı hâlinde Meclis'e sevk edilmelidir" şeklinde konuştu.

Yeni öğretmen ataması yapılması taleplerini karşılama noktasında da kilit rolü bulunan 3600 ek gösterge konusunun, emekliliğini bekleyen öğretmenlerin ana gündemi olmaya devam ettiğini kaydeden Yalçın, "Toplu sözleşme masasında da kamu görevlilerinin 3600 ek gösterge talebi vardı ve tartışıldı. Meslek kanunu tartışmaları 3600'den bağımsız olmamalı ve kanun bu konuda da geniş düşünülmelidir" diye konuştu.

# MEB VE EĞİTİM SENDİKALARI BAŞKANLARI BİR ARAYA GELDİ

# HER ŞEYDEN TASARRUF OLUR EĞİTİMDEN OLMAZ

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, EĞİTİM SENDİKA GENEL BAŞKANLARIYLA BULUŞTU. MİLLİ EĞİTİM BAKAN YARDIMCISI MUSTAFA SAFRAN'IN BAŞKANLIĞINDA TOPLANAN EĞİTİMİN PAYDAŞLARI, EĞİTİM VE EĞİTİM ÇALIŞANLARININ SORUNLARINI MASAYA YATIRDI.

➤ MİLLİ Eğitim Bakanlığı heyeti ile eğitim sendikaları heyeti bir araya geldi. Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran'ın başkanlık ettiği MEB heyeti, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan, Eğitim-Sen Genel Başkanı Feray Aytekin Aydoğan ve Eğitim-İs Genel Başkanı Orhan Yıldırım'dan oluşan sendika başkanları bir araya gelerek, eğitim ve eğitim çalışanlarının sorunlarını masaya yatırdı. Toplantıda Öğretmenlik Meslek Kanunu, 3600 ek gösterge, sözleşmelilik ve 3+1 uygulamasına geçildiği hâlde alle bütünlüğü sağlanamayan öğretmenlerin durumu başta olmak üzere eğitim camiasının onlarca sorunu tartışıldı. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun beklentileri karşılayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmesi gerektiğinin vurgulandığı toplantıda, öğretmenlik mesleğinin orselenmesinin önüne geçmesi gereken kanunun da gerçekleştirilmesi gerektiği ifade edildi.

**SAFRAN: 200 KİŞİLİK BİR MUTFAK ÇALIŞMASI GERÇEKLEŞTİRİLDİ**  
Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, "Gelinen noktada itibarıyla 965 bin öğretmen sayısına ulaşıldı. Mesleğin statüsü ve saygınlığı açısından katılımı esas alarak taslak hazırlığı yapıldı. Eğitim paydaşlarının görüşleri başta olmak üzere her kademedeki öğretmen katılımıyla 200 kişilik bir mutfağ çalışması gerçekleştirildi" dedi.



BÜNYAMİN GÜLER ANKARA

## YALÇIN: "BİR AN ÖNCE TASARI MECLİS'E SEVK EDİLMELİ"

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın ise kamu görevlilerinin üçte birinin öğretmen olduğunu belirterek, "Kamuda toplam çalışan sayısı içerisinde 965 bini bulan sayısal ağırlığı ile öğretmenler beklentilerinin karşılanmasını umdukları Öğretmenlik Meslek Kanunu konusunu yakından takip etmektedirler.

Eğitim-Bir-Sen olarak, 'Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaçlar-Öneriler' başlıklı özel çalışmamızı kamuoyu ile buluşturduk. Hazırlanan taslak paylaşılıp olgunlaştırıldıktan sonra daha fazla gecikmesine fırsat verilmeksizin bir an önce kanun tasarısı hâlinde Meclis'e sevk edilmelidir" şeklinde konuştu.

## BU TÜR TOPLANTILAR DEVAM ETMELİ

Eğitimde kalabalık sınıflar, ikili eğitim yapan okullar ve 2020-2021 yılında 600 bin rutin öğrencinin dışında ortaöğretime geçecek kitlenin getireceği sorunların da konuşulduğu toplantıda, sendika başkanları konuya ilişkin önerilerini paylaştı. "Bütçe disiplini ve tasarruf konusunun Millî Eğitim'i zorladığını ve stresi artırdığını görüyoruz" diyen sendika başkanları, "Her şeyden tasarruf olur ama eğitimden tasarruf olmaz. Millî Eğitim Bakanlığı'na diğer kamu kurumlarına yaklaşıldığının dışında yaklaşılmalı" görüşünü dile getirdi. Sendika başkanları, toplantı için Bakan Yardımcısı Mustafa Safran'a teşekkür ederek, bu tür buluşmaların devam etmesi gerektiğinin altını çizdi. Sonraki toplantının ev sahipliğini ise Eğitim-Bir-Sen yapacak.

YENİASYA | 25 Eylül 2019

# Öğretmen atamasına YENİ SİSTEM ŞART

MEB VE EĞİTİM SENDİKALARININ BAŞKANLARININ TOPLANTISINDA, ÖĞRETMENLERİN ATAMA VE YER DEĞİŞTİRME İŞLEMLERİNDE YENİ BİR SİSTEM GETİRİLMESİ İSTENDİ.

MİLLÎ Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran Başkanlığındaki Bakanlık heyeti ile Eğitim Sendikalarının Genel Başkanları bir araya geldi. Sendika başkanları bir araya gelerek, eğitim ve eğitim çalışanları gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundular. Toplantıda, öğretmenlerin atama ve yer değiştirme iş ve işlemlerinde sistem gerekliliği konuşuldu. Belirsizlikler yerine takvimlendirilmiş ve kuralların oturduğu, insanların yarına ilişkin öngörülebilir ve yönetilebilir bir sistem beklentisi var.

## ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU TAKİP EDİLİYOR

Toplantıda Öğretmenlik Meslek Kanunu, 3600 ek gösterge, sözleşmelilik ve 3+1 uygulamasına geçildiği hâlde aile bütünlüğü sağlanamayan öğretmenlerin durumu başta olmak üzere istihdam türünden kaynaklı sorunlar, yönetici atama yönetmeliği ve kariyer-liyakat, serbest kıyafet eylemi, öğretmen atama ve yaşanan sorunlar, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve motivasyonları, kariyer basamakları, derslik ihtiyacı ve eğitim yatırımları gibi başlıklar üzerinde eğitim paydaşları karşılıklı görüş alışverişinde bulundu. Eğitim-Bir-Sen



Genel Başkanı Yalçın, kamu görevlilerinin üçte birinin öğretmen olduğunu belirterek, "Kamuda toplam çalışan sayısı içerisinde 965.000'i bulan sayısal ağırlığı ile öğretmenler beklentilerinin karşılamasını umdukları Öğretmenlik Meslek Kanunu konusunu yakından takip etmektedirler" şeklinde konuştu.

## SÖZLEŞMELİLERİN AİLE BÜTÜNLÜĞÜ BİR AN ÖNCE SAĞLANMALI

3+1 düzenlemesi sonrası ana beklenti, sözleşmelilerin aile bütünlüğünün hemen sağlanacağı yönündeydi. Aradan geçen zaman tartışmayı gündemden düşürmedi, çünkü aileler beklenti

içerisinde. Sözleşmeli istihdamın sorun çözmek yerine sorun üretmeye devam ettiği konusunda görüş birliği içerisinde olan sendika başkanları, kadrolu istihdamı savunarak, "3+1 düzenlemesi sonrası aile bütünlüğü konusunda dozajı düşmeden devam eden talep konusunda bakanlık yetkililerince kurulmuş cümleler de var. Adım atılmalı, açıklama yapılmalı ve belirsizlik giderilmeli" dediler. Toplantıda, kamuda kariyer-liyakat tartışmaları ve yönetici atama sistemi konusunda "Millî Eğitim Bakanlığı öncülük edebilir ve üretilebilecek model tüm kamuya örnek oluşturabilir" önerisinde bulunuldu.

## DERSLİK İHTİYACI BÜTÇE DİSİPLİNİNE TAKILYOR

Eğitimde kalabalık sınıflar, ikili eğitim yapan okullar ve 2020-2021 yılında 600 bin rutin öğrencinin dışında ortaöğretime geçecek kitlenin getireceği sorunların da konuşulduğu toplantıda, sendika başkanları konuya ilişkin önerilerini paylaştılar. "Bütçe disiplini ve tasarrufunun Millî Eğitimi zorladığını ve stresi arttırdığını görüyoruz" diyen sendika başkanları, "Her şeyden tasarruf olur, ama eğitimden tasarruf olmaz. Millî Eğitim Bakanlığı'na diğer kamu kurumlarına yaklaşıldığının dışında yaklaşılmalı" görüşünü dile getirdiler. **Ankara**

## Bakanlık ve sendikalar eğitimde reform için buluştu

**Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran başkanlığındaki bakanlık heyeti ve eğitim sendikalarının genel başkanları bir araya gelerek, eğitim ve eğitim çalışanlarıyla ilgili önemli başlıkları gündeme aldı.**

▲ Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Mustafa Safran başkanlığındaki bakanlık heyeti ile eğitim



Sümeyye Aksu  
Ankara

sendikalarının genel başkanları bir araya gelerek, eğitim ve eğitim çalışanları gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundular. Toplantıda Öğretmenlik Meslek Kanunu, 3600 ek gösterge, sözleşmelilik ve 3+1 uygulamasına geçildiği halde aile bütünlüğü sağlanamayan öğretmenlerin durumu

başta olmak üzere istihdam türünden kaynaklı sorunlar, yönetici atama yönetmeliği ve kariyer-lyakat, serbest kıyafet eylemi, öğretmen atama ve yaşanan sorunlar, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve motivasyonları, kariyer basamakları, derslik ihtiyacı ve eğitim yatırımları gibi başlıklar üzerine eğitim paydaşları karşılıklı görüş alışverişinde bulundu.

### “ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ KANUNU DAHA FAZLA GECİKMEMELİ”

Öğretmenlik mesleğinin kariyer mesleği olmasının olmazsa olmazı Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmesinin gerektiğini savunan sendika başkanları, “Kadro-lu-sözleşmeli ayrımını kaldıran, yarım kalan kariyer basamakları konusunda çözüm üreten, okul yöneticilerinin genel idare



hizmetler sınıfına alınıp özlük haklarında iyileştirmeler yapılmasını öngören, istihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik unsuru devreye koyan bir düzenleme olması başta olmak üzere, öğretmenlik mesleğinin örselenmesinin önüne geçmesi gereken kanun daha fazla gecikmemelidir” tespitinde bulunuldu. Bakan Yardımcısı Mustafa Safran, Gelinek nokta itibarıyla 965.000 öğretmen sayısına ulaşıldığını ve mesleğin statüsü ve saygınlığı açısından katılımı esas alarak taslak

hazırlığı yapıldığını söyledi. Safran, “Eğitim paydaşlarının görüşleri başta olmak üzere her kademedeki öğretmen katılımıyla 200 kişilik bir mutfak çalışması gerçekleştirildi” dedi.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, yeni öğretmen atama yapılması taleplerini karşılamak için 3600 ek gösterge konusunun, emekliliğini bekleyen öğretmenlerin ana gündemi olmaya devam ettiğini belirterek bu konuda atılacak adımları beklediklerini dile getirdi.

# Öğrencilerin geleceğine eğitim sigortası güvencesi

**SİGORTA** türleri denildiğinde ilk akla gelenler sağlık, hayat, trafik sigortası olsa da eğitim sigortasının bilinirliği her geçen gün artmaya başladı. Eğitim sigortası sadece kendi çocuklarını ekonomik güvence altına almak isteyen birinci dereceden anne ve babaları içermiyor. Bir yakınınızın çocuğu için de kendi adınıza eğitim sigortası yaptırabiliyorsunuz. Eğitim sigortası başvurusu için 18 ile 65 yaş arasında olmak yeterli. Sigortalı çalışanlar ve serbest meslek sahipleri eğitim sigortası yaptırdıklarında sigorta için ödedikleri primleri vergi dilimi oranında gelir vergisi matrahından düşebiliyor. 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu'na göre; mükellefin şahsına, eşine ve küçük çocuklarına ait ödeyeceği Hayat Sigortası primleri için vergi indiriminden yararlanabiliyor.



## EĞİTİMİN MALİYETİ HER YIL ARTIYOR

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin eğitim harcamalarının veliye maliyeti araştırmasının 2018 yılı sonuçlarında devlet okulundaki bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadar ki süreçte sadece okul ihtiyaçları için ortalama 23 bin

452 lira harcama yapılıyor. Ortaöğretim boyunca ortalama 10 bin 580 lira harcanıyor. Özel okullarda ise eğitim ücretleri büyük kentlerde yıllık 20 bin liradan başlayıp 150 bin lira seviyelerine kadar ulaşırken, diğer birçok kentte 15-30 bin lira aralığında seyrediyor. Ayrıca servis, giyim ve yemek parası da ekleniyor.

# Okul hayatının devamına SİGORTAYLA GÜVENCE

Eğitim hayatına başlayan bir çocuğun masraflarının yüksek rakamlara ulaşabildiği bugünlerde, sigortanın avantajları yeniden gündeme geliyor. Eğitim sigortasında özel vergi avantajları da bulunuyor.

**SİGORTA** türleri denildiğinde ilk akla gelenler sağlık, hayat, trafik sigortası olsa da eğitim sigortasının bilinirliği her geçen gün artmaya başladı. Özel okul sayısı ve buralarda eğitim alan öğrenci sayısının hızla artıyor olması aynı zamanda eğitim maliyetlerinin aile bütçelerinde önemli bir yer edinmesi sigorta ürününe olan talebi de peşinden getiriyor. Eğitim sigortası sadece kendi çocuklarını ekonomik güvence altına almak isteyen birinci dereceden anne ve babaları içermiyor. Bir yakınınızın çocuğu için de kendi adınıza eğitim sigortası yaptırabilirsiniz. Öte yandan eğitim sigortası yaptırırken öncelikle başvuru için 18-65 yaş arasında olmak yeterli. Sigorta sahibi, yani başvuru yapıp sigorta yaptıran kimse yalnızca o kişinin başına gelebilecek kaza ve vefat durumlarında eğitim sigortası tazminatı ödeniyor. Bu yüzden de aileden kim için vefat durumu geçerli olursa olsun, yalnızca sigortalı olarak ismi geçen kişinin teminat kapsamındaki riskleri yaşaması şartı koşuluyor. Sigortalı çalışanlar ve serbest meslek sahipleri eğitim sigortası yaptırdıklarında sigorta için



ödedikleri primleri vergi dilimi oranında gelir vergisi matrahından düşebiliyor. 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu'na göre; mükellefin şahsına, eşine ve küçük çocuklarına ait ödeyeceği Yaşam Sigortası primleri için vergi indiriminden yararlanabiliyor.

## EĞİTİMİN MALİYETİ ARTIYOR

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezinin (EBSAM), eğitim harcamalarının veliye maliyeti araştırmasının 2018 yılı sonuçlarında devlet okulundaki bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki süreçte sadece okul ihtiyaçları için ortalama 23 bin 452 lira harcama yapıyor.

Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca ortalama 10 bin 580 lira harcıyor. Öğrenciye eğitimi sürecinde kantin-yemekhane için para ayrıldığında bu harcama, okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 395 lira, ortaöğretimde ise ortalama 454 liraya; bu masraflara okul servisi ücreti eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde ortalama maliyet 628 liraya, ortaöğretimde 679 liraya çıkıyor. Özel okullarda ise eğitim ücretleri büyük şehirlerde yıllık 20 bin liradan başlayıp 150 bin lira seviyelerine kadar ulaşırken diğer birçok kentimizde 15-30 bin lira aralığında seyrediyor. Bunlara ayrıca servis, giyim ve yemek parası da ekleniyor.



## Açığa alınan memura iade

ASILSIZ ihbara dayalı olarak açığa alınan ve sonrasında iftiraya uğradığı anlaşılan Eğitim-Bir-Sen üyesinin eski görev yerine iadesi talebinin reddedilmesi üzerine açtığımız davada, tekrar eski görevine iade edilmesi kararı çıktı. ► **7'DE**

YENİASYA | 27 Eylül 2019

## Açığa alınan memura iade

ASILSIZ ihbara dayalı olarak açığa alınan ve sonrasında hakkında yürütülen soruşturma neticesinde iftiraya uğradığı anlaşılan Eğitim-Bir-Sen üyesinin eski görev yerine iadesi isteminin reddedilmesi üzerine açtıkları davada, mahkeme, açığa alınma gerekçesinin hukuki dayanaktan yoksun olduğunun tespiti üzerine tekrar eski görevine iade edilmesi gerektiğine hükmetti. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada Ankara 23. İdare Mahkemesi kararı paylaşıldı. Kararda, "... davacı hakkında FETÖ/PDY terör örgütü ile ilişkisi bulunduğu gerekçesiyle yapılan ihbarların asılsız olduğu, dâvacının görevden uzaklaştırılmasına ilişkin sebebin gerçeği yansıtmadığı hazırlanan müfettiş raporuyla sabit olduğu, müdürlük görevinden alınarak başka bir okula öğretmen olarak atanmasında kullanılan takdir yetkisinin, görevinde başarısızlığı, disiplinsizliği veya liyakaten yetersiz olduğuna ilişkin hukuken kabul edilebilir herhangi bir durumun tespitiyle birlikte değerlendirilmesi gerektiği, aksi durumda açığa alınma gerekçesinin hukuki dayanaktan yoksun olduğunun tespiti üzerine tekrar eski görev yerine iade edilmesi gerekirken, bu hususta bir değerlendirme yapılmadan işlem tesis edilmesinin kamu yararı ve hizmet gereklerine uygun kullanıldığı kabul edilemeyeceğinden, takdir yetkisine dayalı olarak yapılan atama işleminde hukuka uygunluk bulunmamaktadır" denildi. **Ankara**

# Mesaj vermek için sustular!



Öğrenciler, mesaj vermek için sustular! 7 yıldır devam eden "İyilikte Yarışan Sınıflar" projesi ile uzun bir süredir 35 yetime arkadaşlık eden Bağcılar Akyiğit Ortaokulu öğrencileri, önce tüm dünyaya mesaj vermek için sustular ardından da herkesi bu iyilik hareketine davet ettiler.

**A**İLELERİNİ kaybeden, sahihsiz kalan yetimlerin çoğu İslam coğrafyası üzerinde bulunuyor. İnsan kaçakçılığı, çocuk askerliği, çocuk işçiliği, organ mafyası, madde bağımlılığı, suç örgütleri, fuhuş ve dilenci şebekeleri bu korumasız çocukların karşılaşılabileceği tehditlerden bazıları. İHH İnsani Yardım Vakfı ise geliştirdiği Yetim Sponsorluk Sistemi ile 53 ülkede yaklaşık 95 bini aşkın yetim çocuğun her ay düzenli olarak bakımını üstleniyor. Okullardaki ve kurslardaki öğrenciler de "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var - İyilikte Yarışan Sınıflar" projesiyle yetim kardeşlerine hamilik yapıyor. Bu okullardan birisi de 35 yetimin hamiliğini sürdüren Bağcılar Akyiğit Ortaokulu.

## Onlar için birşey yapanlar

4 yıldır projede gönüllü olarak çalışan Akyiğit Ortaokulu öğrencileri, tüm dünyaya yetimlerin mesajını vermek adına Pause Challenge (Don Challenge) akımı ile 1 dakika boyunca sessiz kaldılar. Kartonlara yazmış oldukları sosyal mesajların ardından da okulun 8/M öğrencilerinden Ahmet Kerem Gülen, akranlarını iyilik hareketine davet ettiler.

## Her sınıfta bir yetim kardeş

İHH'nin; MEB ve Eğitim-Bir-Sen ile işbirliği halinde 2013 yılından beri sürdürdüğü "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var - İyilikte Yarışan Sınıflar" projesi yedinci yılında da devam ediyor. Projeye birlikte 2018-2019 eğitim öğretim dönemi sonu itibarıyla 6 binden fazla okulda yaklaşık 1 milyon iyiliksever öğrenci Türkiye ve dünya genelinde 16 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi.

## İyilikte yarışan sınıflar

Proje ile eğitim öğretim müfredatı içerisinde bulunan çocuklar ve gençler Türkiye ve dünya üzerindeki yetim çocuklarla bir araya geliyor. Erken yaşta yapılan küçük fedakarlıklar çocukların karakter oluşumuna direkt etki edeceğinden, bencil, duyarsız, merhametsiz bir nesil değil; nitelikli, paylaşmayı seven, yardımsever nesillerin yetişmelerinde projenin katkısı çok olacak.

## Geleceğin iyiliksever Türkiye'si

Proje, Geleceğin İyiliksever Türkiye'sini bugünden inşa etmeyi hedefliyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın olurlarıyla anaokulu, ilköğretim, ortaokul ve liseleerde özel okul ya da devlet okulu ayırımı yapılmaksızın gönüllülük esasıyla uygulanabiliyor.



Bu yıl 6 binden fazla okulda yaklaşık 1 milyon iyiliksever öğrenci tüm dünyada 16 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi.

MİLAT | 5 Ekim 2019

# EĞİTİM-BİR-SEN'DEN Hayırlı olsun ziyareti

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, Ankara Temsilcimiz **Neşat Gündoğdu**'ya hayırlı olsun ziyaretinde bulundu.



Kolukısa, İstanbul'da meydana gelen depremin ardından bazı okulların tekli eğitimden ikili eğitime geçmesine ilişkin değerlendirmelerde bulundu.



■ Ezgi ÇELİK / ANKARA

**A**NKARA Temsilcimiz Neşat Gündoğdu'ya hayırlı olsun ziyaretinde bulunana Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, ziyarette, çalışma şartları ve sendikacılık üzerinde değerlendirmeler yapıldı. Ülke gündeminde yer alan konuların konuşulduğu ziyarette İstanbul'da meydana gelen depremin ardından bazı okulların durumu hakkında görüşlerini bildirdi. Tekli eğitimden ikili eğitime geçmesine ilişkin değerlendirmelerde bulunan Kolukısa, eğitimde bir mağduriyetin söz konusu olmadığını ifade etti. Öğrencilerin eğitim ve öğretimlerine belirlenen okullarda devam ettiğini kaydeden Kolukısa, "Eğitimi tamamen aksatacak ve tolere edilemeyecek boyutta olumsuz bir durum söz konusu değil" dedi.

## 'Nitelikli eğitim terörü bitirir'

Diyarbakır'da HDP İl Başkanlığı önünde eylem yapan ailelere ilişkin konuşan Kolukısa, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in annelerin teröre karşı gösterdikleri kararlı duruşun yanında olduğunu vurguladı. Terörün eğitim üzerinde de olumsuz etkileri bulunduğu dikkat çeken Kolukısa, sınıfta olması gereken çocukların dağa kaçırıldığını ve eğitim hakkından mahrum edildiğini

söyledi. Terörün nitelikli bir eğitimle bitirelebileceğini vurguladı.

## 'Teşvik edici yöntemler getirilmeli'

Milli Eğitim Bakanlığı'nın dezavantajlı bölgelerde kalmayı teşvik edici yöntemler getirmesi gerektiğini söyleyen Kolukısa, "MEB, bölgedeki öğretmen istihdamının istikrarını sağlamak için sözleşmeli öğretmen uygulamasını getirdi. Öğretmenler belirli bir sürede bölgede çalışmadan kadroya geçemiyorlar. O süre içerisinde de kadrolu öğretmenlerin sahip olduğu bazı haklardan mahrum oluyorlar. Bu noktada öğretmen istihdamında zorluk çekilen bölgelerde öğretmenlerin hizmet vermesi mecburi yöntemlerle değil, teşvikî yöntemlerle tesis edilmelidir" dedi.

## 'Yasal düzenlemeye ihtiyaç var'

Toplu sözleşme masasında beklentilerinin karşılanmadığını kaydeden Kolukısa, yapılan zamlar sonrasında memurların ve öğretmenlerin de olumsuz etkilendiğini dile getirdi. Kolukısa, "Kayıplarımız telafi edilmelidir. Hükümetimiz bu güncellemeden bizi de mahrum bırakmamalıdır. Toplu sözleşme pazarlık süreci bize gösterdi ki masada anlaşma olmadığı takdirde kamu görevlilerinin elini güçlendiren bir yasal zemin yok. Bu noktada grev ve siyaset hakkı tanyan yasal düzenlemenin yapılmasını talep ediyoruz" şeklinde konuştu.

**İSÇİ GİBİ, ESNAF GİBİ, EMEKLİ GİBİ...**

# MEMURUN DA MUTFAĞI YANIYOR

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİNİN BİTTİĞİNİ ANCAK MEMURUN SORUNLARININ DEVAM ETTİĞİNİ SÖYLEYEREK, "GELİR VERGİSİ ORANLARINDA, GELİR KALEMLERİNDE, İSTİHDAM BİÇİMİNDE, MEMUR VE EMEKLİNİN GEÇİMİNDE SORULARIMIZ VAR" DEDİ. KİMSENİN MEMURA, "ALDIGINIZLA YETİNİN" DEMEMESİ GEREKTİĞİNİ BELİRTEN YALÇIN, ZAMLARIN MEMURUN MUTFAĞINI YANGIN YERİNE CEVİRDİĞİNİ KAYDETTİ.

**DERDİMİZ MİLLETİMİZ**  
MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim Bir-Sen 1. Bölge Toplantısı Eğitim Programları'nın açılışına katıldı. Burada yaptığı konuşmada, sendika olarak "anarşiyi" asla aralamına almadıklarını ifade eden Yalçın, "Kaldırmanın taşıyla, esnafın camıyla, milletin arabasıyla hiçbir zaman sorunumuz olmadı. Bundan sonra asla olmayacak. Çünkü sendika olarak bizim mefkuremiz, iddiamız var. Bizim işimiz, derdimiz, kendi milletimiz" dedi. 485

**TOPLU SÖZLEŞME MASASI SORUNLU BİTTİ**  
Bugüne kadar çok yol kat ettiklerini, bundan sonra aynı inanc ve kararlılıkla yollarına devam edeceklerini dile getiren Ali Yalçın, şöyle konuştu: "Toplu sözleşme masası bittirilebilir. Masa sorunu bitti ama sorunlarımız bitmedi. Gelir vergisi oranlarında, gelir kalemlerinde, istihdam biçiminde, memur ve emeklilerin geçiminde sorunlarımız var. Öyleyse gayretimizi sürdüreceğiz. Masa bitti diye sorun bitmez. Eninde sonunda geçmişte nasıl mücadele ettik, mücadele etmeye kararlı olduğumuzda milli gelirden payımızı alacağız."

MİLLİGAZETE | 6 Ekim 2019

# "MUTFAK YANGIN YERİNE DÖNDÜ"

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİNİN BİTTİĞİNİ ANCAK MEMURUN SORUNLARININ DEVAM ETTİĞİNİ SÖYLEYEREK, "GELİR VERGİSİ ORANLARINDA, GELİR KALEMLERİNDE, İSTİHDAM BİÇİMİNDE, MEMUR VE EMEKLİNİN GEÇİMİNDE SORULARIMIZ VAR" DEDİ. KİMSENİN MEMURA "ALDIGINIZLA YETİNİN" DEMEMESİ GEREKTİĞİNİ BELİRTEN YALÇIN, ZAMLARIN MEMURUN MUTFAĞINI YANGIN YERİNE CEVİRDİĞİNİ KAYDETTİ.

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim Bir-Sen 1. Bölge Toplantısı Eğitim Programları'nın açılışına katıldı. Burada yaptığı konuşmada, sendika olarak "anarşiyi" asla aralamına almadıklarını ifade eden Yalçın, "Kaldırmanın taşıyla, esnafın camıyla, milletin arabasıyla hiçbir zaman sorunumuz olmadı. Bundan sonra asla olmayacak. Çünkü sendika olarak bizim mefkuremiz, iddiamız var. Bizim işimiz, derdimiz, kendimiz millet" dedi. "Sendikacılık yapıyoruz, kanarya sevenler derneği değiliz" diyen Yalçın, Memur-Sen'in kuruluşundan bu yana zorlu yollardan geçtiklerini, ancak mücadeleden asla vazgeçmediklerini söyledi.



## "MASA SORUNLU BİTTİ"

Bugüne kadar çok yol kat ettiklerini bundan sonra aynı inanc ve kararlılıkla yollarına devam edeceklerini dile getiren Yalçın, şöyle konuştu: "Toplu sözleşme masası bitmiş olabilir. Masa sorunu bitti ama sorunlarımız bitmedi. Gelir vergisi oranlarında, gelir kalemlerinde, istihdam biçiminde, memur ve emeklilerin geçiminde sorunlarımız var.

Öyleyse gayretimizi sürdüreceğiz. Masa bitti diye sorun bitmedi. Eninde sonunda geçmişte nasıl haklarımızı aldığımızı, mücadele etmiş ve kararlılığımızla milli gelirden payımızı alacağız." Kimsenin memura "aldığınızla yetinin" dememesi gerektiğini belirten Yalçın, zamların memurun mutfağını yangin yerine çevirdiğini kaydetti.

**MİLAT** | 17 Ekim 2019

## ÇATLAK SESLER ART NİYETLİDİR

Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Barış Pınarı Harekâtı'nı ve gündemi Milat'a özel değerlendirdi. Ali Yalçın, Barış Pınarı Harekâtına yönelik yurt içinden gelen çatlak seslerin art niyetli olduğunu söyledi. ■ **EZGİ ÇELİK** ►► 9'da



Neşat  
Gündoğdu

Ali  
Yalçın



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Milat Ankara Temsilcisi Neşat Gündoğdu'ya, gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

## Çatlak sesler ART NİYETLİ

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Barış Pınarı Harekâtına yönelik yurt içinden gelen çatlak seslerin art niyetli olduğunu söyledi.

■ **Ezgi ÇELİK** / ANKARA

**MEMUR-Sen** Konfederasyonu ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Barış Pınarı Harekâtı'nı ve gündemi Milat'a özel değerlendirdi. Türkiye içeri-sinden Barış Pınarı Harekâtı'na yönelik çıkan çatlak sesler hakkında konuşan Yalçın, "Tartışmalar art niyetlidir. Çünkü Türkiye orada terör örgütlerini temizlemeye çalışırken içeride teröristlere moral verir gibi açıklama yapanların toplum tarafından adım adım takip edildiğini görüyoruz ve biliyoruz" şeklinde konuştu.

### Sulandırmasınlar

Suriye'de Kürtlerle savaşıldığı söyleminin yersiz olduğuna değinen Yalçın, "Mesele bir Kürt meselesi değildir. Oradaki mesele uluslararası yeni haçlı birlikleri olarak ifade edilen terör meselesidir. Oraya gelen emperyal güçlerin terör örgütlerine tırlar dolusu silah teslim etmeleri çok sevindiklerinden değil. PKK yandaşları ve FETÖ üzerinden çok ciddi bir dezenformasyon yapılıyor. Harekâtı sulandırmaya çalışıyorlar ama başaramayacaklar" dedi.

### 4 dilde mektup

Tüm dünyadaki emek örgütlerini terör örgütüne karşı ortak bir duruş sergilemeye davet eden Memur-Sen, İngilizce, Fransızca, Arapça ve Türkçe olarak hazırladığı mektupta özetle şu ifadelerle yer verdi: "İnsanlığa açılmış bir savaş olan terörizmin her çeşidine karşı olmak, insanlık ortak paydasında buluşmaktan geçmektedir. Uluslararası Emek Örgütü (ILO) olmak üzere tüm ulusal ve uluslararası emek örgütlerini de teröre karşı ortak duruş sergilemeye ve Türkiye'nin PKK/YPG/PYD terör örgütlerine karşı verdiği mücadeleyi desteklemeye davet ediyoruz."

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN:

# Ucuz ve güvencesiz çalıştırma devlete yakışmıyor

**E**ĞİTİM-BİR-SEN 5. Bölge Toplantısı Van, Bitlis, Iğdır, Hakkari, Ağrı teşkilatlarının katılımıyla Van'da yapıldı. Şube başkanları, yönetim kurulları, denetleme ve disiplin kurulu üyeleri, ilçe temsilcilik yönetimleri ve kadın komisyonlarının katıldığı toplantılarda sendikalar faaliyetleri, yapılması tasarlanan çalışmalar, toplu sözleşme süreci, eğitim ve eğitim çalışanlarının gündemi konuşuldu.

Toplantı Genel Başkanı Ali Yalçın'ın açış konuşmasıyla başladı. Yalçın, kamuda her zaman statü hukukunu ve dolayısıyla kadrolu istihdamı savduklarını ifade ederek, "4/C statüsünün kaldırılmasını sağladık. Sonuçta 4/C'liler 4/B'ye geçirildiler ama biz 4/B'nin de tamamen kaldırılmasını, tüm kamu görevlilerinin kadro statüsünde birleştirilmesini istiyoruz" diye konuştu.

## UCUZ VE GÜVENCESİZ ÇALIŞTIRMA ALIŞKANLIĞI OLAMAZ

Sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarına kısmi çözüm getiren, hizmet süresini 4 yıldan 3 yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini 2 yıldan bir yıla indiren düzenlemenin geçici olduğunu kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "3+1 düzenlemesini önemli ama yetersiz bir çözüm olarak görüyoruz. Temel teklimiz, bütün kamu görevlilerinin kadrolu istihdamıdır. Ayrıca ücretli öğretmenlikle; emeği ucuzlatarak personel masraflarından kısmı yapmak, mesleğin standartlarını düşürmek, eğitimin kalitesine ve öğretmenliğin statüsüne darbe vurmaktır. Sözleşmeli, ücretli, vekil, fahri gibi kamudaki bütün kadrosuz istihdam türleri kaldırılmalıdır. Çünkü hiçbir işverene ama özellikle de devlete, ucuz ve iş güvencesiz çalıştırma yakışmaz. Ucuz ve güvencesiz hizmet alımı emek sömürüsüdür."

Yalçın, istihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sisteminin bir an evvel hayata geçirilmesi gerektiğini dile getirerek, şu



**Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen istihdamında farklı uygulamalardan vazgeçilmesi çağrısında bulunarak, 'Yıllardır aynı şeyi söylüyoruz. Kamu görevlileri açısından aynı vazifeyi yapanlar arasında hak ve ücretlerde eşitsizlik kabul edilemez' dedi**

değerlendirmelerde bulundu:

## KADRO İSTİKRARI İÇİN TEŞVİK SİSTEMİ

"Eğer istihdamda güçlük çekilen yerlerde kadro istikrarı isteniyorsa bunun yolu sözleşmeli değil, teşviklidir. Biz, öğretmenlere zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları halinde, illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmesini öneriyoruz. İstihdamda zorluk çekilen bölgelerde kadro istikrarını sağlamanın yolu cebri uygulamalar değil, gönüllülüğü esas alan teşvikli yöntemlerdir. Böylece performans da verimlilik de artar, aile bütünlüğü korunmuş olur. İstihdamda zorluk çekilen bölgelerimizin eğitimde en büyük sorunu istihdamda istikrardır. Bu bölgeler için istihdamda istikrar, kalkınmanın da anahtarıdır. Bu yönüyle de teşvike dayalı kadrolu istihdamı önemsiyoruz ve öneriyoruz. Mutlaka, yerinden ve işinden memnun öğretmenler demek, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kalitenin ve başarının artması demektir."

## KPDK ÇÖZÜM MASASINA DÖNÜŞMELİDİR

Kamu Personeli Danışma Kurulu'nun (KPDK) kasım ayında toplanması ve çözüm masasına dönüşmesi gerektiğini vurgulayan Yalçın, şöyle konuştu: "5. Dönem Toplu Sözleşme'de 20 milyon iradesini, beklentisini boşa çıkaran Kamu İşveren Heyeti ve hakem kurulunun ürettiği stresi azaltmak, bir kısım beklentileri karşılamak, acil temel sorunları çöz-

mek, toplu sözleşmenin hayal kırıklığını tamir etmek için KPDK, en önemli imkan ve fırsatların başında geliyor. Bu nedenle, martta toplanması gereken ama toplanmayan KPDK, kasımda mutlaka toplanmalı; biriken sorunlar, konuşulması gereken meseleler müzakereye açılmalı, sorunlarımız, itirazlarımız görülmeli, önerilerimiz dikkate alınmalı, beklentilerimiz karşılanmalıdır. KPDK'da 5. Dönem Toplu Sözleşme'de oluşan hayal kırıklığını hafifletecek bir sonuç üretimine odaklanılmalıdır."

## 'GREVSİZ TOPLU SÖZLEŞME ADALETSİZLİĞİNE SON VERELİM'

KPDK'ya taşıyacakları en önemli meselelerin, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'nun ürettiği sıkıntılar olduğunu altını çizen Ali Yalçın, şöyle devam etti: "4688 sayılı kanun düzeltilmediği hakça pazarlık mümkün değildir. Meclis'e de hükümete de buradan çağrıda bulunuyoruz: Gelin, toplu sözleşme kanununu da masasını da adil bir şekilde yeniden düzenleyelim; toplu pazarlık süresini uzatalım, işveren tarafının lehine olan Kamu Görevlileri Hakem Kurulu sistemini adil bir şekilde sokalım, toplu sözleşme sisteminin eksik ve sıkıntılı taraflarını yeniden düzenleyelim. Gelin, sendikal hayat üzerindeki yasakları kaldıralım; memursuz siyaset çarpıklığına, grevsiz toplu sözleşme adaletsizliğine son verelim. Grev hakkı toplu pazarlığın, siyaset hakkı vatandaşlığın temel bileşenidir. Bu nedenle, toplu pazarlığa grev hakkını, siyasete memur katkısını kazandıralım."

## Terörün panzehiri eğitim

"Eğitimdeki başarı, terörle mücadelede de etkili yöntemdir. Bu yüzden eğitim, terör örgütlerinin her zaman hedefi olmuştur" diyen Yalçın, şu önerileri yaptı: "Okulda olması gereken çocukları dağda görmek istemiyorsak eğitimde teşvik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle biter. Terör biterse kalkınma olur. Genç işsizlik azalır. Gençliğin enerjisi refaha, kalkınmaya, bölgenin gelişmesine harcanmış olur. O halde, gelin, ucuz işçilikten farkı ücretli öğretmenlik ayıbına, aileleri bölen, öğretmenin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verelim. Personel sisteminde bir devrim yapalım. İş güvencesi için, eşit işe eşit ücret için, çalışma barışı için, emekte performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemini kadrolu istihdamda birleştirelim, adaletsizlikleri bitirelim."



## “KADROSUZ İSTİHDAM TOPTAN KALDIRILMALI”

EĞİTİM-BİR-SEN VE MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, ÖĞRETMEN İSTİHDAMINDA FARKLI UYGULAMALARDAN VAZGEÇİLMESİ ÇAĞRISINDA BULUNDU.

» YALÇIN, “Sözleşmeli, ücretli, vekil, fahri gibi kamudaki bütün kadrosuz istihdam türleri kaldırılmalıdır. Çünkü hiçbir işverene ama özellikle de devlete, ucuz ve iş güvencesiz çalıştırma yakışmaz. Ucuz ve güvencesiz hizmet alımı emek sömürsüdür” dedi. #05

MİLLİGAZETE | 20 Ekim 2019

# “Kadrosuz istihdam toptan kaldırılmalı”

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmen istihdamında farklı uygulamalardan vazgeçilmesi çağrısında bulunarak, “SÖZLEŞMELİ, ÜCRETLİ, VEKİL, FAHRİ GİBİ KAMUDAKİ BÜTÜN KADROSUZ İSTİHDAM TÜRLERİ KALDIRILMALIDIR. ÇÜNKÜ HİÇBİR İŞVERENE AMA ÖZELLİKLE DE DEVLETE, UCUZ VE İŞ GÜVENCESİZ ÇALIŞTIRMA YAKIŞMAZ. UCUZ VE GÜVENCESİZ HİZMET ALIMI EMEK SÖMÜRÜSÜDÜR” dedi.

» MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen 5. Bölge Toplantısı'nda yaptığı konuşmada, kamuda her zaman statü hukukunu ve dolayısıyla kadrolu istihdamı savunduklarını ifade etti. Yalçın, “4/C statüsünün kaldırılmasını sağladık. Sonuçta 4/C'iler 4/B'ye geçirildiler ama biz 4/B'nin de tamamen kaldırılmasını, tüm kamu görevlilerinin kadrolu statüde birleştirilmesini istiyoruz” şeklinde konuştu. Sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarına kısmi çözüm getiren, hizmet süresini 4 yıldan 3 yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini 2 yıldan bir yıla indiren düzenlemenin geçici bir çözüm olarak önemli olduğunu kaydeden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: “3+1 düzenlemesini önemli ama yetersiz bir çözüm olarak görüyoruz. Temel teklifimiz, bütün kamu görevlilerinin kadrolu istihdamıdır. Ayrıca ücretli öğretmenlik; emeği ücretlilerle personel masraflarından kısmı yapmak, mesleğin standartlarını düşürmek, eğitimin kalitesine ve öğretmenliğin statüsüne darbe vurmaktır. Sözleşmeli, ücretli, vekil, fahri gibi kamudaki bütün kadrosuz istihdam türleri kaldırılmalıdır. Çünkü hiçbir işverene ama özellikle de devlete, ucuz ve iş güvencesiz çalıştırma yakışmaz. Ucuz ve güvencesiz hizmet alımı emek sömürsüdür.”



### “TERÖR ANCAK EĞİTİMLE BİTER”

“OKULDA olması gereken çocukları dağda görmek istemiyorsak eğitimde teşvik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle biter” diyen Yalçın, “Ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik ayıbına, aileleri bölen, öğretmenin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı iş yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli. Personel sisteminde bir devrim yapalım. İş güvencesi için, esit işe esit ücret için, çalışma barışı için, emekte performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemini kadrolu istihdamda birleştirelim, adaletsizlikleri bitirelim” ifadelerini kullandı.

### “KPKD, KASIM'DA MUTLAKA TOPLANMALI”

Kamu Personeli Danışma Kurulu'nun (KPKD) Kasım'da toplanması ve çözüm masasına dönüşmesi gerektiğini vurgulayan Yalçın, şöyle konuştu: “KPKD Kasım ayında mutlaka toplansın. 5. Dönem Toplu Sözleşme'de 20 milyon iradesini, beklentisini bosa çıkaran Kamu İşveren Heyeti ve hakem kurulu-nun ürettiği stresi azaltmak, bir kısım beklen-

tileri karşılamak, acil temel sorunları çözmek, toplu sözleşmenin hayal kırıklığını tamir etmek için KPKD, en önemli imkân ve fırsatların başında geliyor. Bu nedenle, Mart'ta toplanması gereken ama toplanmayan KPKD, Kasım'da mutlaka toplanmalıdır. KPKD'da 5. Dönem Toplu Sözleşme'de oluşan hayal kırıklığını hafifletecek bir sonuç üretimine odaklanılmalıdır.”

# 'Emeği örgütleyemezseniz haksızlığa mahkum olmaya mecbursunuz'

Memur Sen'e bağlı Eğitim Bir Sen Genel Merkezinin düzenlediği 7. Bölge Toplantısı ve Eğitim Programı, Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Latif Selvi'nin katılımıyla Samsun'da gerçekleştirildi.

Samsun, Amasya, Çorum, Tokat, Sinop, Ordu ve Giresun şube başkanları ve üyelerinin katıldığı Eğitim Bir Sen 7. Bölge Toplantısı Samsun'da başladı. Tanıtım filmiyle başlayan toplantı, açılış konuşmalarıyla devam etti.

Toplantının açılış konuşmasını gerçekleştiren Memur Sen İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen 1 No'lu Şube Başkanı Hamdi Yıldız, "Çorum, Amasya, Tokat, Sinop, Ordu illerimizden şube başkanları ve üyelerimiz aramızda bulunuyor. İlçelerden toplantımıza gelen üyelerimiz de var. Buraya teşrif etmiş olan tüm katılımcıları genel merkezimizin düzenlediği 7. Bölge Toplantısı'nın herkesine hayırlı, uğurlu olmasını diliyorum. Kuruluşundan bu güne gelinceye kadar hak ve hakikat mücadelesinin önderliğini yapan Eğitim Bir Sen ve Memur Sen teş-

kilatının birer ferdi olmaktan her birimiz gurur duyuyor ve 27 yıllık bu onurlu mücadeleyi bundan sonra da sürdürme noktasındaki azmi gösterme hususunda toplanmış bulunuyoruz. Toplantımızın hayırlara vesile olmasını diliyorum" dedi.

Daha sonra söz alan ve eğitimin amacını ifade eden Eğitim Bir Sen Teşkilatlanmadan Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırıcı, "Sendikacılık zor iştir. Sendikacının vakti zamanı olmaz. Vakti zamanının tümünü de sendikaya ayırır. Teşkilatımızın yaptığı faaliyetler şu anda sadece Türkiye'de değil İslam dünyasında karşılık buluyor. Bizim yaptığımız çalışmaları hep tek dünyalık değil, çift dünyalık olarak düşündük. Yaptığımız çalışmalar da devasa bir teşkilatın oluşmasına vesile oldu. Bugün düzenleyeceğimiz eğitimlerin amacı; alanda çok güzel işler yapıyoruz. Pratikte anlamda iyi sendikacılarız. Ama teorik anlamda da bazı bilgelere de ihtiyacımız var. Biz teorik ile pratiği birleştirdiğiniz zaman kendimizi daha da güçlü

hissedeceğimizi inanıyoruz. Bu toplantılar sonrasında daha güçlü donelerle alana döneceğimize inanıyorum" diye konuştu.

## 'EMEĞİ ÖRGÜTLEYEMEZSENİZ, HAKSIZLIĞA MAHKUM OLMAYA MECBURSUNUZ'

Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Sendikalar emeğin mücadelesidir. Emek de insanlık tarihi boyunca uğuna mücadele verilmesi gereken bir değerdir. Bunun için de kişinin en helal kazancı, alın teriyle kazandığıdır. Bunun hakkının verilmesi için verilecek mücadele en önemli mücadelelerden birisidir. Emek mücadelesini özgürlük mücadelesiyle yan yana görmelisiniz. Dezavantajlı duruma düşürülmüş, hakkını alamayan ve kendisine verilenle yetinmeye mahkum olmuş olanların özgür bir duruş sergilemesi asla mümkün olmaz. Bütün dünya ölçeğinde değerlendirilmezseniz, ülkelerin buldukları pozisyonları aynı zamanda Allah'ın verdiği nimetlerin adil paylaşılmadığı için onlara sunduğu mahrumiyetler ve mağduriyetlerle şekillendiğini görürsünüz. Hiçbir nimet az değil ve her birimize yetecek kadar da nimet söz konusudur. Ülkemizde kişi başına düşen geliri 10 bin doların üzerinde aldığımız zaman eğer bunu bütün yurttaşlarımız 4 kişilik aile olarak adil paylaşımına ve adil paylaşımındaki dönüşümü temin ettiğimizde fakirlik sınırının altında kimse kalmaz. Eğer paylaşım adil olmazsa, üretim imtiyazlarının elinde haksız kazançla vesile olursa, orada huzursuzluk, karmaşa, düzensizlik ve haksızlık vardır. Verdiğimiz mücadelenin ana eksen yapısını bilmelisiniz. Bu ülkede sanayiciler, esnaf, köylüler örgütlü. Yani üretilen her şeyin örgütlü muhatapları var. Bir çok arkadaşımızın fark edemediği şu; emeği örgütleyemezseniz, haksızlığa mahkum olmaya mecbursunuz. Bunu herkesin çok iyi bilmesi gerekiyor. Sendikal örgütlenmeyi bu zeminde tartışmak durumunda herkes" şeklinde konuştu. Program, selamlama konuşmalarının ardından eğitimlerle devam etti. (İHA)



Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Latif Selvi



Memur Sen İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen 1 No'lu Şube Başkanı Hamdi Yıldız



# 'Yetkili olanın oturduğu masaya diğerinin gelme şansı yok'

Eğitim-Bir-Sen 7. Bölge Toplantısı'nda konuşan Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplu sözleşme görüşmelerine ilişkin, "Yetkili olanın oturduğu masaya diğerinin gelme şansı yok" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 7. Bölge Toplantısı Samsun, Sinop, Çorum, Amasya, Tokat ve Ordu teşkilatlarının katılımıyla Samsun'da Genel Sekreter Latif Selvi'nin açılış konuşmasıyla başlamıştı. Sendikal çalışmaların, yapılması tasarlanan faaliyetlerin, toplu sözleşme sürecinin, eğitim ve eğitim çalışanlarının gündeminin konuşulduğu, istişarelerin yapıldığı, eğitim programlarının gerçekleştirildiği toplantılar, Genel Başkan Ali Yalçın'ın Samsun'daki kapanış konuşmasıyla sona erdi.

Samsun'da kapanış konuşmasını gerçekleştiren Genel Başkan Ali Yalçın, "Toplu sözleşme görüşmelerinde masanın düzeltilmesi lazım. Biz bunu söylerken diğer konfederasyonların yetkisiz halde masaya oturmalarını eleştirdiğimizde, 'Siz neye hizmet ediyorsunuz? Neden bu anlamda imtina ediyorsunuz? Halbuki 2 konfederasyon daha var. 3'ünüz bir araya gelip, hükümete karşı mücadele edebilirsiniz. Eliniz güçlü değil mi?' diye cümle kuranların ya da 'Yanımızdaki konfederasyonların biz hep beraber mücadele edelim diyoruz ama Memur Sen bu anlamda farklı düşünüyor ve masada biz üyemizin verdiği yetkiyle oturuyoruz' diye algı yapanların bu anlamda sendikal tecrübeyi dikkate aldığınızda böyle bir örneğin hiçbir yerde bulunmadığını ifade ettiğimizde abarttığımız ifade ediliyor. Türkiye'deki işçi sendikası pratiği bunu zaten başlı başına gösteriyor. Çünkü yetkili olanın oturduğu masaya diğerinin gelme şansı yok. Yetkilisiz masada pazarlığı yürütürsünüz, kazanım alıyorsanız üyeniz onu anasının ak sütü gibi kullanır. Diğerleri de onun dayanışma aidatını öder, bedelini ödeyerek ondan faydalanır. Sendikal tarz budur" diye konuştu.

## "ÇARPIK BİR SİSTEM OLDUĞU HERKES TARAFINDAN FARK EDİLİYOR"

Görüşmelerdeki olumsuz yönlerden bahseden Ali Yalçın, "Bizden masada yetkili olmayanların oturduğu. Hem süreden kaldığı hem polemiklerle masayı yordduğu hem de yetkili konfederasyonun pazarlık gücünü kırdığı zeminde sizin masaya resti çektiğinizde, 'Tamam sen git o zaman yedekteki çağırıyorum' denildiği bir zeminin açmazları burada anlatıldı. Biz, masanın adalatsızlığı ortadan kaldırılsın derken, bakıyoruz ki bu anlaşılma zorlanıyor. Öyleyse masada anlaşılma zorlanmaz, eşitliği sağlayın dediklerimizde ne kadar çarpık bir sistem olduğu net olarak herkes tarafından fark ediliyor. Biz diyoruz ki, madem masada yetkisiz olanlar da oturuyor. 'Eliniz güçlü olsun' diyorlar bize. '3 konfederasyon beraber hükümete karşı mücadele veriyorsunuz' diyorlar. O zaman sizin de eliniz güçlü olsun hükümet olarak, siz de yanınıza ana muhalefeti ve diğer muhalefeti alın 3'ünüz beraber, 3'ünüz beraber bir toplu sözleşme yapalım ve bakın bakalım şenlik nasıl bir şeymiş Türkiye'nin tamamı görsün" şeklinde konuştu.

Memur Sen olarak 258 kazanıma imza atıklarını belirten Yalçın, şunları söyledi:

"Toplu sözleşme yetkisi 11 hizmet koluyla birlikte bize verilmiştir. Burada yetkinin ezilmesi, çok aktörlü yönetim biçimi diye sulandırılmasını asla kabul edemeyiz. Bir de bu yetkinin hakkı nedir? 258 kazanıma, 3 toplu sözleşme mutabakatı ile ilk toplu sözleşmedeki mutabakatsızlıkla bu ana kadar geldiğimiz nokta itibarıyla imza atılmış ve ortaya bir kazanım skalası oluşturulmuştur. Bu Memur Sen'in imzasıyla, teriyle oluşmuş bir kazanım skalasıdır."

Toplantı kapanış konuşmasının ardından plaket belge takdim töreni ile sonlandı. Programa ayrıca Eğitim Bir Sen Samsun 1 Nolu Şube Başkanı Hamdi Yıldız ile diğer illerin ve ilçelerin şube başkanları ile sendika üyeleri katıldı. (İHA)



**Karar** | 22 Ekim 2019



## 'Yetkili olanın oturduğu masaya diğerinin gelme şansı yok'

Eğitim-Bir-Sen 7. Bölge Toplantısı'nda konuşan Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplu sözleşme görüşmelerine ilişkin, "Yetkili olanın oturduğu masaya diğerinin gelme şansı yok" dedi. Eğitim-Bir-Sen 7. Bölge Toplantısı Samsun, Sinop, Çorum, Amasya, Tokat ve Ordu teşkilatlarının katılımıyla Samsun'da Genel Sekreter Latif Selvi'nin açılış konuşmasıyla başlamıştı. Sendikal çalışmaların, yapılması tasarlanan faaliyetlerin, toplu sözleşme sürecinin, eğitim ve eğitim çalışanlarının gündeminin konuşulduğu, istişarelerin yapıldığı, eğitim programlarının gerçekleştirildiği toplantılar, Genel Başkan Ali Yalçın'ın Samsun'daki kapanış konuşmasıyla sona erdi. **7'DE**

YeniBirlik | 24 Ekim 2019

# 'EĞİTİM UZUN SOLUKLU BİR İŞTİR'

Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesi bize göre bu ortamda dahi en fazla yatırım yapılması gereken bütçeyi oluşturmalı. 2020 bütçesinde eğitim yatırımlarına dönük olan payında ciddi bir daralma olduğunu görüyoruz" dedi.

■ SELİM ERCAN / ANKARA

YeniBirlik'e konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Türkiye'nin Barış Pınarı Harekatı ile hem sahada hem de masada kazandığını söyledi. Harekat ile ülkenin doğru adımı atıldığını altını çizen Selvi, terör örgütü varsa bunların yalnızca emperyalizme hizmet ettiği işaret etti. 2020 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanun Teklifinin Meclise sunulduğunu hatırlatan Selvi, bütçede en fazla payın eğitime verilmesi gerektiğini vurguladı.

Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, YeniBirlik'e gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu. Selvi, şunları söyledi.

## "TÜRKİYE HEM SAHADA HEM DE MASADA KAZANDI"

"Barış Pınarı Harekatı'na katılıp şehit olan şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyoruz. Gazilerimize şifalar diliyoruz. Harekatta görev alan bütün kardeşlerimize muvaffakiyetler diliyoruz. Yapılması gereken şey emperyalistlerin oyununu bozmaktır. Barış Pınarı Harekatı son derece önemli bir hareket. Bu çerçevede ülkemiz toppyekun bir inisiyatif aldı. Batı Türkiye'nin kararlığı burada gördü. Burada ABD ile 13, Rusya ile 10 maddelik bir anlaşma gerçekleşti. Bu anlaşma son derece önemli. Bu maddelerin görüldüğü şekli ile izlediğimiz ve müzakeresi yapılan çerçevesi ile hayata geçirilmesi gerekiyor. Bu konuda da Türkiye kararlılığını ortaya koydu. Türkiye hem sahada hem de masada kazandı. Sendika olarak Barış Pınarı Harekatı'nı son derece yerinde, doğru bir adım olarak görüyoruz."

## "DİYARBAKIR ANNELERİNİN DUYARLILIĞINI DESTEKLİYORUZ"

"Diyarbakır annelerinin kararlığı esasında anne vıcdamı olarak değerlendiriyoruz. Bir anne evladının terör örgütlerinin adeta kaçınarak geleceklelerini karartılmasına bir feryadıdır. Bu feryadı görüyoruz. Diyarbakır annelerinin bu duyarlılığını destekliyoruz. Millet olarak, ülke olarak desteğimiz yanlarında."

## "DOĞRU ADIMLARI ATTIK"

"Terör kendi dinamiklerinden doğarsa siz onun problemleri görür, çözüme kavuşturabilirsiniz. Maalesef son yüzyıl içerisindeki bütün terör olayları dünyayı yöneten mekanizmaların, ülkelerin bir taşeronu olarak eylemlerini gerçekleştirdiğini görüyoruz. Silaha sarılmış ne kadar örgüt varsa yalnızca emperyalizme hizmet etmiştir. Şer odaklarının yuvalarının dağıtılması lazım. Birlikte yaşama kültürümüzü hep birlikte güçlendirdiğimiz bir zemini oluşturmamız gerekiyor. Felaketin geldiği yeri temizlememiz gereki-



yor. Barış Pınarı Harekatı da böyle, Kandil operasyonları da böyle, Afrin ve Cerablus operasyonları da böyle. Ülke olarak doğru adımları atıyoruz. Masada da saha da doğru adımları attık. Unutmamak gerekir ki su uyur düşman uyumaz."

## "AMACIMIZ ÇAĞ NÜFUSUYLA REKABET EDEN GENÇLERİMİZİ YETİŞTİRMEK"

"Yeni eğitim-öğretim yılı Eylül ayı itibarıyla başladı. Eğitimin kendi dinamikleri ve parametreleri var. Amacımız, çağ nüfusuyla rekabet eden gençlerimizi Bakanlığımız imkanları, ülke imkanları çerçevesinde çağ nüfusuyla rekabet edebilecek gençleri yetiştirmek. Umamın bu eğitim-öğretim yılı çok başarılı ve hedeflenildiği şekilde amaçlarını gerçekleştirmiş olarak Haziran ayında neticelenmiş olur. Burada şunun bilinmesi gerekiyor; eğitim uzun soluklu bir iş. Eğitime yapılan yatırım geleceğimize yapılan yatırımdır. Çünkü siz savaşsanız da bilgiye ihtiyacınız var, ekonomiyi yönetmeniz bilgiye ihtiyacınız var, sosyolojiyi yönetmeniz bilgiye ihtiyacınız var, ülkeyi yönetmeniz bilgiye ihtiyacınız var."

## "HALA PEK ÇOK SIKINTILARIMIZ VAR"

"Ülkesinin teminatı olacak gençlerin yetişebilmesi eğitimdeki yapacağımız çalışmalara bağlı. Bu anlamda Türkiye önemli adımları attı, ama hala pek çok sıkıntılarımız var. Mesela uluslararası anlamda değerlendirdiğimiz zaman hem ilkökul, hem ortaokul hem de lise düzeyinde OECD ortalamasının altında bir başarılarımız var. Yeterliliklerimiz itibarıyla çağ nüfusuyla rekabette bizim rekabet ettiğimiz ülkelerin çocukları ile yarışabilecek bir seviyeye evlatlarımızı yetiştirememiz gerekiyor. Devasa büyüklüğe sahip ve tek-

nolojik, ekonomik ve siyasi olarak büyük nüfuzlar kullanabilen ülkelerle mücadele ediyoruz. Aynı zamanda evlatlarımızın karakterli, inanc ve kültürüyle yoğrulmuş bir şekilde bilgi olarak da emsalleri ile yarışabilecek bir seviyeye gelmesi gerekiyor."

## "2020 BÜTÇESİNDE DARALMA OLDUĞUNU GÖRÜYÖRÜZ"

"Şuanda bütçe çalışmaları yapıyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütçesi bize göre bu ortamda dahi en fazla yatırım yapılması gereken bütçeyi oluşturmalı. Bunun içinde bir özellikle hükümetin son yıllarda eğitime ayırdığı büyük ekonomik payın artarak devam ettirmesini istiyoruz. 2020 bütçesinde eğitim yatırımlarına dönük olan payında ciddi bir daralma olduğunu görüyoruz. Bize göre eğitim ve eğitim yatırımları ertelenemez."

## "EN FAZLA PAYIN EĞİTİME VERİLMESİ GEREKİR"

"Henüz bütçe taslak halinde olduğu için arzumuz şudur; eğitime yatırım bütçesinde kısma yapmadan, kalemlerini daha önceki yıllarda olduğu gibi en fazla payın eğitime verilmeye devam etmesi gerekir. Öte yandan Yükseköğretimi akademik araştırmalar, bilgi teknolojilerine yatırım ve ihtisas üniversitelerimizin başarılı çalışmaların öne çıktığı uluslararası alanda yaptığımız çalışmalara atfın çok yüksek olduğu bir noktaya taşınması gerekiyor. Biz bilgi teknolojisi, yeterlilikler, okullaşma gibi alanlara büyük önem verirken özellikle inanc ve kültür değerlerimizin çocuklarımızın kazandırılması hususunda 4+4+4 uygulamasından sonra önemli bir artış olduğunu görüyoruz. Çocuklarımızın milli ve manevi değerlerine sahip olarak yetişmesini önemsemeliyiz."

YeniŞafak | 24 Ekim 2019

**P**akdil'in cenazesi geçtiğimiz cumartesi günü görkemli bir topluluğun iştirakiyle kaldırıldı. Ankara'da Tacettin Derğâhî'nda toprağa verildi.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan yoğun mesaisi dolayısıyla cenazeye bizzat iştirak etme fırsatı bulamadı. Ancak cenazenin defin süreciyle yakından ilgilendi. Kabir yerinin seçiminde belirleyici oldu. Edebiyat camiası olarak yakın ilgisine müteşekkirimiz.

Altındağ Belediye Başkanı Sayın Asım Balcı, emri hakkın vukuundan itibaren cenazenin bütün safhalarıyla, özellikle kabrin seçimindeki mekân tahsisindeki hassas tutumuyla örnek bir davranış sergiledi. Belediyedeki değerli ekibi adeta bir hizmet yarışındaydı. Ekipte hizmeti geçen bütün arkadaşlarımızı ve değerli Başkanımızı kutluyor, şükran duygularımızı iletmek istiyorum. Cenazede hazır bulunan Cum-

hurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay'a, TBMM Başkanı Mustafa Şentop'a, İçişleri Bakanı Süleyman Soylu'ya, Adalet Bakanı Abdülhamit Gül'e, Sanayi ve Teknoloji Bakanı Mustafa Varank'a, Gençlik ve Spor Bakanı Mehmet Muharrem Kasapoğlu'na, TBMM İdare Amiri İstanbul Milletvekili Hasan Turan'a, AK Parti Genel Başkan Yardımcısı ve Parti Sözcüsü Mahir Ünal'a, keza eski ve yeni siyaset adamlarımıza da teşekkür borçluyuz...

Cenaze ile yakından ilgilenen Memursen ilgilileri ve Genel Başkan Ali Yalçın'ın ilgisi de teşekkürü

## Pakdil'in ardından



**RASİM ÖZDENÖREN**  
 rasim.ozdenoren@yenisafak.com.tr

hak ediyor.

Mekânlarını taziye evi olarak tahsis eden Mehmet Akif İnan Vakfı ilgilileri ve keza Kabakçı Konağı personeli kusursuz hizmetleriyle gönüllümü fethetti. Hepsini sağ olsun, hepsine teşekkürler...

Ve asıl büyük teşekkür şair ve fotoğraf sanatçısı

NECİP EVLİCE'ye... Nuri Pakdil'in seslenişiyile: İdris Hamza...

Necip Evlice 40 yıl boyunca Nuri Pakdil'e bir oğul sadakatiyle hizmet etti. Gerçekte bir oğuldan daha fazlasını yaptı.

Pakdil'in kitaplarının basımını hiçbir karşılık beklemeden, Pakdil

gibi estetiğe son kerte özen gösteren birine sıfır hata payıyla beğendiren bir çalışmayı her türlü özveriyle göğüsleyerek gerçekleştirdi.

Özellikle son 10 yıl boyunca Pakdil'in her türlü hizmetini, kendi öz evine gösteremediği bir gayretle yerine getirdi. Pakdil'in hastalık ve sağlık hizmetleri, mutfağını çekip çevirmesi, her türlü ihtiyacının karşılanması ondan sorulur oldu. Onun giyim kuşamından, saç sakal tıraşına, programlarının düzenlenmesine, kitap imza programlarının tertiplenmesine, ziyaretçilerin ağırlandmasına kadar, kendi işlerini ihmal etme pahasına koşuşturdu... Yıllar boyu Pakdil'in her hastalığında hastane hizmetlerinde refakatçi olan oydu. Hastane sonrası bakımlarını günlerce gecelerce gözünü kırpmadan o üstlendi. Hastane

hizmetlerinde ve başka konularda Fatih Yurtdakul da canla başla Evlice'nin yanında yer aldı.

Pakdil'in asistan olarak adlandırdığı yardımcılarının temini, onların işeşi, maaşı; gerektiğinde yardımcıya yardımcı olan elemanların temini hep Necip Evlice'nin üstündeydi.

Onun, Pakdil'in kitaplarının yeni baskılarını aynı titizlikle devam ettireceğine olan inancımız tamdır...

Pakdil'in ihtiyaç halinde müraat ettiği para kasalarından biri de sevgili Ali Karaçalı olmuştur. Bu arkadaşlarımız Pakdil'e hizmet hususunda sınır tanımamışlardır...

Hepsi teşekkürden çok daha fazlasını hak ediyor. Onlara teşekkür edilmez, helallik dilenir...

Pakdil'i rahmetinden esirgemeyeceğini umduğumuz Rabbim, burada adı geçen ve geçmeyen her türlü hizmet erbabını da lütfuyla keremlendirdin dileğimdeyim...

## Yalçın: Genel becerileri zayıf olan öğrencilere telafi eğitimleri sağlanmalı

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Mesleki ve teknik eğitim veren okullardaki öğrencilere hem mesleki ve teknik beceriler hem de genel beceriler kazandırılmalıdır. Mesleki ve teknik eğitime başlayacak genel becerileri zayıf olan öğrencilere yönelik telafi eğitimleri sağlanmalıdır. Böylece, özellikle 9. sınıfta yaşanan sınıfta kalmalarının önüne geçilmesi hedeflenmelidir" dedi.



Haber:  
Türkan  
ÇATAL YILDIZ

**M**ESLEKİ ve teknik eğitimdeki güncel politika ve uygulamaları izlemek ve değerlendirmek, mesleki eğitimin niteliğini artırmaya yönelik tartışmalara katkı sunmak amacıyla Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış Odak Analiz" raporu kamuoyuyla paylaşıldı.

"MESLEKİ EĞİTİMİN NİTELİĞİ ARTIRILMALIDIR" Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yapılan analizin temel amacının mesleki ve teknik eğitimdeki güncel politika ve uygulamaları izlemek ve değerlendirmek, mesleki eğitimin niteliğini artırmaya yönelik tartışmalara katkıda bulunmak olduğunu ifade etti.

Yalçın, Türkiye'de istihdam ve iş gücü niteliğini artırmak için mesleki ve teknik eğitimin özel bir önem arz ettiğine değinerek, "Türkiye'de mesleki ve teknik eğitimin geçirimsi olduğu sürece bakıldığında, ideolojik müdahaleler sonucunda sistem olumsuz etkilenmiş ve çözüme yönelik yapılan bazı düzenlemeler, bazı yapısal sorunları daha da derinleştirmiştir. Türkiye'nin planlı kalkınma anlayışını benimsiyip bu doğrultuda 1963 yılından itibaren hazırladığı bütün kalkınma planlarında mesleki ve teknik eğitimin önemi vurgulanmış ve güçlendirilmesi üzerinde durulmuştur" dedi.

### "MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM MEZUNLARI KENDİ İŞLERİNİ YAPMALI"

"Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış Odak Analiz" raporunda öne çıkan bazı bulgulara değinen Yalçın şunları söyledi:

"Türkiye'de, mesleki ve teknik ortaöğretimdeki öğrenci sayısı 1 milyon 800 bin olup ortaöğretim içerisindeki payı % 31,7'dir. İstanbul'da mesleki ve teknik ortaöğretimde öğretmen başına 15 öğrenci düşerken, Doğu Karadeniz'de 9 öğrenci düşmektedir. Okul başına en fazla öğrencinin bulunduğu bölge 769 öğrenciyle İstanbul, en az öğrencinin bulunduğu bölge ise Doğu Karadeniz'dir. Türkiye'de mesleki ve teknik ortaöğretimde özel eğitimin payı % 6'dır. OECD ülkelerinde mesleki ve teknik ortaöğretimde özel eğitimin payı ise genelde yüksektir.

Diğer ülkelerde karşılaştırıldığında Türkiye'de özel sektörün mesleki ve teknik eğitimdeki payının oldukça düşük olduğu açıkça çıkmaktadır. Türkiye'de genel programlara oranla mesleki programlarda öğrenci başına yapılan harcama, hemen hemen OECD ülkeleri ortalaması kadardır. Türkiye'de mesleki programlardan mezun olanların içinde kızların oranı % 50 iken, OECD ülkelerinin çoğunda bu oran % 40 ile 50 arasındadır. Türkiye'de mesleki ve teknik ortaöğretimde kız öğrenci oranı % 39,5'tir. Bu ise mesleki ve teknik ortaöğretimde kızların erkeklerden daha önce mezun



olduğunu göstermektedir. Türkiye'de mesleki programların mühendislik, imalat ve inşaat sektörü alanlarında mezun olanların oranı % 29 iken, OECD ülkeleri ortalaması % 34'tür.

Üniversite giriş sınavına başvuranların içinde mesleki ve teknik ortaöğretim kapsamındaki liselerden mezun olanlar genelde ön lisans ve açık öğretim programlarına yerleşmekte olup, ön lisans programları ile açık öğretim programlarının ağırlıklı olarak öğrenci kaynağını mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri oluşturmaktadır.

Lise dengi meslek okul mezunlarının istihdam oranları genel lise mezunlarına göre yüksek iken, işsizlik oranları genel lise mezunlarına göre düşüktür. İş piyasasında lise dengi meslek okul mezunları genel lise mezunlarına göre daha avantajlıdır. Mesleki ve teknik eğitimde tüm alanlar bakımından, mezunların kendi alanları dışında çalışma oranları, mezuniyet alanlarında çalışma oranlarından çok daha yüksektir.

Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının, mezuniyet alanı dışında istihdamda yer almaları hem sektörün verimliliğini ve ekonomisini olumsuz etkilemekte, hem de mesleki programların genel programlara göre daha pahalı bir eğitim olduğu göz önünde bulundurulursa, devletin yaptığı yatırımın yerini bulmaması anlamına gelmektedir.

M. E. Bakanlığa ile Kültür ve T. Bakanlığa arasında yapılan iş birliği ile turizmde 11 olan istihdam garantili öğrenci yetiştiren liselerin sayısı, her yıl kademe olarak artıracak ve 2023'e kadar 200'e ulaştırılacaktır.

Bu kapsamda üretimden yapılan % 15'lik hazine kesintisi % 1'e düşürülmüştür. Bu, hem öğrencilerin sektörün talep ettiği yetenekleri üretmek için öğrenmelerine hem de döner sermaye kapsamında gelirlerin daha da artmasına neden olacaktır."

### "YAŞANAN TEKNOLOJİK GELİŞİMLERE PARALEL OLARAK MESLEKLER DEĞİŞİYOR"

Yapılan analize ilişkin öneriler de sunan Yalçın şunları belirtti:

"ASL-SAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne 2019-2020 öğretim yılında % 1'lik dilimden, İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne de % 1,26'lık dilimden öğrenci yerleşmiştir. Bu tablo mesleki ve teknik eğitimin cazibesini artıracak ve toplumdaki süregelen olumsuz algıyı dönüştürecek çok önemli gelişmelerdir. Bu model okul iş birliği, mesleki ve teknik eğitime yeni bir nefes, yeni bir heyecan

getirmiş olup genişletilmeli, hatta uygun olan tüm üniversitelerde devam ettirilmelidir. Teknolojideki gelişmeler karşısında bir dönüşümün konusu olmadığı veya çok az etkilenen meslekler de bulunmaktadır. Bu da göz önünde bulundurularak il düzeyinde sektörde lider olmuş firmalarla, ildeki mesleki ve teknik Anadolu liselerindeki alan-sektör eşleşmesi işbirlikleri yapılarak, öğrencilerin staj ve beceri eğitimlerinin gerçek iş ortamlarında olması ve öğretmenlerin de mesleki gelişim kapsamında işbaşta eğitimlerinin almaları sağlanmalıdır. Mesleki rehberlik ve yönlendirme çalışmaları, mesleki ve teknik eğitimde atılan önemli adımlar sonucunda ortaya çıkan önemli gelişmeler de içerecek şekilde daha etkin bir biçimde planlanmalı ve mesleki ve teknik eğitimin görünümünü daha da artırıcı faaliyetler yapılmalıdır."

Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının, mezuniyet alanı dışında istihdamda yer almasının hem ülke ekonomisi açısından hem de çalıştıkları sektör açısından çok verimli bir sonuç olmadığına değinen Yalçın, "İş piyasası ihtiyacı duyduğu alana ilgili kişiyi işe alırken, mezuniyet alanını dikkate almamakta ve farklı alanlardan mezun olanları da çalıştırılmaktadır. SGK verileri ile mezuniyet alanında ve alanı dışında çalışanların kaç iş yeri değiştirdikleri ve isteki süreklilikleriyle alakalı bilgiler incelenmelidir. Ülke genelini kapsayacak şekilde süyeren ve çalışanlarla bu konuda bir araştırma yapılmalı; sektörün alan dışındaki kişilerin istihdam noktasında tercih etme nedenleri ile mezuniyeti dışında bir alanda çalışanların da niye kendi alanında bir sektörde tercih etmedikleri veya alan dışı bir sektörde çalıştıkları incelenmelidir" diye konuştu.

"Yaşanan teknolojik gelişmelere paralel olarak meslekler değişmekte ve meslek erbabının söz konusu hızlı değişime adapte olması beklenmektedir" ifadelerini kullanan Yalçın konuşmasına şöyle devam etti:

"Halen meslek liselerinde okuyan öğrencilerin mezun olduklarında veya mesleklerini icra ederken karşılarına çıkacak yeni ortamlara adapte olabilmeleri için ileri düzey okuryazarlık, iletişim becerileri, yabancı dil ve analitik düşünme gibi genel becerilere sahip olmaları ve yeniliklere açık olmaları oldukça önemlidir. Bundan dolayı, mesleki ve teknik eğitim veren okullardaki öğrencilere hem mesleki ve teknik beceriler hem de genel beceriler kazandırılmalıdır. Mesleki ve teknik eğitime başlayacak genel becerileri zayıf olan öğrencilere yönelik telafi eğitimleri sağlanmalıdır. Böylece, özellikle 9. sınıfta yaşanan sınıfta kalmalarının önüne geçilmesi hedeflenmelidir.

Ayrıca, mezunların dünyadaki değişimlere hızlı bir şekilde adapte olmasına yardımcı olacak anahtar beceriler kazandırılmalıdır. Mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin okul terklerini azaltma ve böylece okulu bitirme oranlarını artırmak için yeni programlar başlatılmalıdır."



## “ARA ELEMAN DEĞİL ARANAN ELEMAN GEREKLİ”

➤ **EĞİTİM BİR-SEN** ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, mesleki eğitimde temel mantalitenin sanayiye ara eleman yetiştirmek olduğunu belirterek, “Sanayi artık ara eleman istemiyor. **Aranan eleman istiyor. Onun için mesleki eğitim temel sloganı ara eleman yetiştirmek değil, aranan elemanı yetiştirmek olmalı**” önerisinde bulundu. 105



MİLLİGAZETE | 25 Ekim 2019

# “ARA ELEMAN DEĞİL ARANAN ELEMAN GEREK”

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, mesleki eğitimde temel mantalitenin sanayiye ara eleman yetiştirmek olduğunu belirterek, “Sanayi artık ara eleman istemiyor. Aranan eleman istiyor. Onun için mesleki eğitim temel sloganı ara eleman yetiştirmek değil, aranan elemanı yetiştirmek olmalı” önerisinde bulundu.

➤ **EĞİTİM** Bir-Sen, “Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış” raporunu kamuoyuyla paylaştı. Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın’ın bilgilendirme toplantısında yaptığı konuşmada, sektörel ihtiyaçlara ve insan kaynağını yetiştirme biçimine göre mesleki ve teknik eğitimin yapısı ve uygulanma biçiminin ülkelere göre farklılaştığını belirterek, “Toplumdaki insan kaynağının niteliği, o toplumun teknolojik olarak gelişmesiyle ve ekonomik olarak kalkınmasıyla doğrudan ilişkilidir. Türkiye’de de iş gücü piyasasına nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesi bakımından mesleki ve teknik eğitime ayrı bir önem verilmesi gerektiği, kamuoyunda sıklıkla ifade edilmekte ve bu konuda tartışmalar yaşanmaktadır” dedi.

BÜNYAMİN GÜLER ANKARA

### BİLGİ VE BECERİLERİN SÜREKLİ YENİLENMESİNİ İSTİYOR

Ticaret, sanayi ve hizmet sektörlerinin çalışanlarının bilgi ve becerilerini sürekli yenilemesini istediğini kaydeden Yalçın, “Çünkü ülkelerin en önemli sermayesi olan nitelikli insan kaynağı, küresel ekonomik rekabetteki en önemli unsurdur. Bundan dolayı Türkiye’de istihdam ve iş gücü niteliğini artırmak için mesleki ve teknik eğitim, özel bir önem arz etmektedir. Bu kapsamda çözüm odaklı uygulanması gereken eylem, proje ve eğitim politikaları paydaşlarla, iş piyasasıyla, ilgili sektör ve bakanlıklarla, sivil toplum kuruluşlarıyla, mesleki ve teknik eğitimin öğretmen, öğrenci ve yöneticileriyle birlikte planlanması ve yürütülmesi gerekmektedir” dedi.



### MESLEKİ EĞİTİMDE ZİHNİYET DEĞİŞMELİ

Yalçın, mesleki eğitimde temel mantalitenin sanayiye ara eleman yetiştirme üzerine kurgulandığını belirterek şu öneride bulundu: “Yıllarca bu

noktada bir strateji izlenmişti. Ama sanayi şu an artık ara eleman istemiyor. Aranan eleman istiyor. Onun için mesleki eğitim temel sloganı ara eleman yetiştirmek değil, aranan elemanı yetiştirmek olmalı.”

akıt | 25 Ekim 2019



## Yalçın: Meslek liseleri çok önemli

**OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA**

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen, Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış Odak Analiz raporunun 4'üncüsünü açıkladı.

"Ülkelerin en önemli sermayesi olan nitelikli insan kaynağı, küresel ekonomik rekabetteki en önemli unsurdur" diyen Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bundan dolayı Türkiye'de istihdamı ve işgücü niteliğini artırmak için mesleki ve teknik eğitim, özel bir önem arz etmektedir. Türkiye'de mesleki ve teknik eğitimin geçirmiş olduğu sürece bakıldığında, ideolojik müdahaleler sonucunda sistem olumsuz etkilenmiş ve çözüme yönelik yapılan bazı düzenlemeler, bazı yapısal sorunları daha da derinleştirmiştir" diye konuştu.

### **KATSAYI ÇOK BÜYÜK BİR ENGELDİ!**

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitim sisteminin köklü yapısal sorunlar barındırdığını vurgulayan Yalçın, "Özellikle 28 Şubat sürecinde 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilmiş ve meslek liselerine kendi alanları dışında bir yükseköğretimdeki alanı tercih etmeleri durumunda getirilen katsayı engeli, 1999 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından uygulamaya konulmuştur. Millî eğitim sistemine ideolojik nedenlere dayanılarak yapılan müdahaleler, eğitimde, özellikle de mesleki ve teknik eğitim sisteminde telafisi olmayan sorunlara yol açmıştır. Katsayı kararı etkisini yıllar içerisinde göstermiş, meslek liselerine olan talebi ciddi oranlarda azaltmış ve Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu iş gücünün yetiştirilmesi konusunda önemli bir engel teşkil ettiği iş piyasası tarafından da sıklıkla ifade edilmiştir. Başta Eğitim-Bir-Sen olmak üzere, bazı sivil toplum kuruluşlarının katsayı adaletsizliğini her platformda dile getirmesi sonucunda katsayı uygulaması kaldırılmıştır. Özellikle Eğitim-Bir-Sen'in toplumsal talep olarak, her platformda bu sorunu dillendirerek çözüm için girişimlerde bulunması takdirle karşılanmış, dönemin YÖK Başkanı Yusuf Ziya Özcan tarafından, 'Eğitim-Bir-Sen'e teşekkür edilmiştir' dedi.

YeniBirlik | 25 Ekim 2019

## MESLEK LİSESİ MEZUNLARININ İSTİHDAMI GENEL LİSELERDEN YÜKSEK

■ ANKARA (YENİBİRLİK)

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından hazırlanan "Mesleki ve Teknik Eğitime Bakış Odak Analiz" raporu, dün Memur Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısında kamuoyuyla paylaşıldı. Toplantıda konuşan Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Kemal Varın Numanoğlu, 2023 eğitim vizyonuyla yenilenen milli eğitim politikasıyla uyumlu olacak şekilde, mesleki eğitimin kalitesini artırmak, eğitim ve istihdam, üretim bağlantısının sağlıklı bir zeminde yürütülmesini sağlamak amacıyla çalışmalarını vurguladı.

Türkiye'de mesleki ve teknik eğitimle ilgili durumun dünyadaki eğilimlerden farkı bulunmadığını ancak Türkiye'de sistematik müdahalelerin söz konusu olduğunu dile getiren Numanoğlu, "Örneğin yükseköğretime geçişte katsayı uygulaması gibi tarihsel müdahaleler doğal akışı büsbütün travmalı hale sokmuş, bu müdahalenin sancılan uzun yıllar yaşanmış ve iyileştirici müdahalelerle bugüne gelmiştir" dedi.

**Türkiye'de lise dengi meslek okul mezunlarının istihdam oranlarının genel lise mezunlarına göre daha yüksek olduğu bildirildi.**

Raporda öne çıkan verilere göre, mesleki ve teknik ortaöğretimdeki öğrenci sayısı 1 milyon 793 bin, bunun ortaöğretim içerisindeki payı ise yüzde 31,7 olarak gerçekleşti.

Mesleki ve teknik ortaöğretimde öğretmen başına İstanbul'da 15 öğrenci düşerken bu sayı Doğu Karadeniz'de 9 oldu. Okul başına en fazla öğrencinin 769 ile İstanbul olduğu belirlendi. Doğu Karadeniz'de ise okul başına düşen öğrenci sayısı en düşük kaldı.

Raporda, Türkiye'de mesleki programlardan mezun olanların içinde kızların oranı yüzde 50 olarak

### RAPOR

ifade edilirken; mesleki ve teknik ortaöğretimde kız öğrenci oranının yüzde 39,5 olduğu kaydedildi.

Mesleki programların mühendislik, imalat ve inşaat öğretim alanlarından mezun olanların oranı ise yüzde 29 oldu.

"Lise dengi meslek okul mezunlarının istihdam oranları genel lise mezunlarına göre yüksek" tespitinin yer aldığı raporda, "İş piyasasında lise dengi meslek okul mezunlarının genel lise mezunu olanlara göre daha avantajlı" olduğu vurgulandı.

Raporda ayrıca din öğretimi kapsamındaki öğrencilerin 2015-2016 öğretim yılına kadar sürekli arttığı,

## MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN: NİTELİKTEKİ İNSAN KAYNAĞININ YETİŞMESİNİ SAĞLAYACAK

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da analizin temel amacının mesleki ve teknik eğitimdeki güncel politika ve uygulamaları izlemek, değerlendirmek, mesleki eğitimin niteliğini artırmaya yönelik tartışmalara katkıda bulunmak olduğunu dile getirdi. Geçmişten bugüne eğitim politikalarındaki sorunlara değinen Yalçın, özellikle 28 Şubat sürecinde meslek liselerine getirilen katsayı engeli sürecini anımsattı. Yalçın, milli eğitim sistemine ideolojik nedenlerle yapılan müdahalelerin, eğitimde, özellikle de mesleki ve teknik eğitim sisteminde telafisi olmayan sorunlara yol açtığını ifade etti.

Çözüm odaklı uygulanması gereken eylem ve projelerin ilgili kurum ve kişilerle planlanması ve yürütülmesi gerek-



tiğine işaret eden Yalçın, "Bu, hem mesleki ve teknik eğitimi güçlendirecek hem dijitalleşen sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikteki insan kaynağının yetişmesini hem de mesleki ve teknik eğitimin daha başarılı öğrenciler tarafından da tercih edilmesini sağlayacaktır" dedi.

Programın sonunda Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Numanoğlu'na raporu sundu.

**'ÖĞRETMENE  
SALDIRI  
EĞİTİME  
YAPILAN  
SALDIRIDIR'**



**LATİF SELVİ**

**OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA**  
Öğretmenlere yönelik şiddet günden güne artıyor. Son olarak Diyarbakır Süleyman ve Muazzez Ersönmez Ortaokulu'nda öğrencisinden şikayetçi olan bir öğretmen, veli ve iki oğlu tarafından öğrencilerin göz önünde darp edildi. Öğretmenlere yönelik şiddet olaylarına ilişkin Akit'e değerlendirmede bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Bu saldırılar sadece eğitimcilere değil, Türkiye'nin eğitim sistemine yapılan saldırılardır" diyerek tepkisini dile getirdi.

"Eğer eğitim-öğretimin aktörleri magandalar tarafından saldırıya uğruyorlarsa o ülkede eğitim tehdit altında demektir" diyen Latif Selvi, "Bu konuda yapılması gereken şey sorumlulara caydırıcı cezalar vermektir. Buradan elde edilecek sonuçlar diğer magandaların cesaretini kıracaktır. Yoksa bu tür saldırılar artmaya devam edecektir" şeklinde konuştu.

**MAGANDALAR TUTUKLANDI**  
Öte yandan; cumhuriyet savcısının talimatıyla, darbedilen öğretmenlere ilişkin önceki gün gözaltına alınan veli M.S.A. ve oğlu S.A'nın işlemleri tamamlandı. Sevk edildikleri adliyede savcılıktaki sorgularının ardından mahkemeye çıkarılan M.S.A. ve S.A. tutuklandı.

 26 Ekim 2019



## Teröre karşı birleşmeliyiz

**MİLAT** | 27 Ekim 2019

■ **MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, Barış Pınarı Harekatı'na destek amacıyla 250 konfederasyona mektup yazdığını söyledi. Yalçın, "Teröre karşı küresel duruş noktasında emek örgütlerini çağrıya davet ettiğimizi bütün kamuoyu yakından izledi. Buna ilişkin her gün yeni konfederasyonlardan tebrik mesajları yağıyor" dedi.

MİLLİGAZETE | 27 Ekim 2019

# “EMEK ÖRGÜTLERİNİ ÇAĞRIYA DAVET ETTİK”

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN: “(BARİŞ PINARI HAREKATI) 250 KONFEDERASYONA MEKTUP YAZARAK BU ANLAMDA NE KADAR HAKLI BİR İŞ YAPTIĞIMIZI, TERÖRE KARŞI KÜRESEL DURUŞ NOKTASINDA EMEK ÖRGÜTLERİNİ ÇAĞRIYA DAVET ETTİĞİMİZİ BÜTÜN KAMUOYU YAKINDAN İZLEDİ. BUNA İLİŞKİN HER GÜN YENİ KONFEDERASYONLARDAN TEBRİK MESAJLARI YAĞIYOR.”



» MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Barış Pınarı Harekatı'na ilişkin, “250 konfederasyona mektup yazarak bu anlamda ne kadar haklı bir iş yaptığımızı, teröre karşı küresel duruş noktasında emek örgütlerini çağrıya davet ettiğimizi bütün kamuoyu yakından izledi. Buna ilişkin her gün yeni konfederasyonlardan tebrik mesajları yağıyor.” dedi.

Yalçın, Adıyaman'da bir otelde düzenlenen Eğitim-Bir-Sen 9. Bölge Toplan-

tısı ve Eğitim Programı'nın açılışında yaptığı konuşmada, yer kürenin neresinde bir mazlum ve mağdur varsa ilgi alanlarında yer aldığını söyledi.

## “SORUMLUYUZ”

Ulusal sınırların sadece sorumluluk için yeterli olmadığını belirten Yalçın, “Kireçle boyanmış beyaz taşların dışındaki medeniyet coğrafyamız başta olmak üzere dünyanın her noktasındaki insan, bizim ilgi alanımızın içerisinde. Öyleyse nerede bir mazlum ve mağdur varsa onun sesi, soluğu ve sıcak bir eli olmak anlamında kendimizi sorumlu tutuyoruz.” diye konuştu.

Barış Pınarı Harekatı'na ilişkin açıklamalarda bulunan Yalçın, “250 konfederasyona mektup yazarak bu anlamda ne kadar haklı bir iş yaptığımızı, teröre karşı küresel duruş noktasında emek örgütlerini çağrıya davet ettiğimizi bütün kamuoyu yakından izledi. Buna ilişkin her gün yeni konfederasyonlardan tebrik mesajları yağıyor. Memur-Sen ailesi, sorumluluklarını sadece ulusal sınırları içerisinde gören bir aile değil çünkü bu teşkilatın keyfiyeti çok yüksek.” değerlendirmesinde bulundu.

## “MİLLET İRADESİNİN YANINDAYIZ”

Yalçın, Türkiye'nin korku tüneline çıkması noktasında gayret ortaya koyduklarını, buna uygun hareket ederek vesayet tasfiyesi noktasında pozisyon aldıklarını ifade ederek, şöyle devam etti: “Millet iradesine darbe yapmaya çalıştıkları her süreçte millet iradesinin yanında saf tutmuş ve bu ülkenin korku tüneline çıkmasına sunmuş bir teşkilatsak üyenin hakkını koruma noktasında kazanım üretme gayretimiz insanlara nefes aldırıyor. Toplu sözleşme hakkını almamız ile sendikacılığa yeni bir merhale kazandırıyoruz dünyanın tamamına ilişkin de hassasiyetimiz soluğumuz ve ilkesel tavrımız yeni bir yarığın uyandırılması ve karşılık bulması.”

## “ÖĞRETMENE ŞİDDET OLAĞANLAŞIYOR”

Eğitime ilişkin ortada büyük sorunların olduğunu bildiren Yalçın, “24 Kasım Öğretmen Günü yaklaşıyor. Bizim öğretmenler olarak her geçen gün tahammül-süzlüğümüz artıyor. Öğretmenlik Kanunu hiç gecikmeksizin bir an önce toparlanarak 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesi meclise sevk edilmeli ve öğretmenlik meslek kanunu derhal çıkarılmalı. Öğretmene şiddet olağan-

laşıyor. Yapanın yanına kar kalan bir saçmalık her geçen gün farklı bir yerde kendini yeniden gösteriyor.” dedi. Diyarbakır'da iki gün önce meydana gelen olayın akıllara durgunluk verdiğini dile getiren Yalçın, “Bunun bir daha tekrar edilmemesi gerekiyor. Tekrar ederse buna cesaret edenin bedelini misliyle ödemesi gerekirse kamu hizmetlerinden faydalanamama-

sı ya da kısıtlı faydalanması dahil her türlü tartışmanın yapıldığı şiddeti önleyen bir yasal düzenleme şart. Buna ilişkin yol haritasını önümüzdeki süreçte bütün kamuoyu ile paylaşacağız. Bu olmazsa olmazdır. Bunu mutlaka ama mutlaka başarmak zorundayız. Akli esenin kafası bozulanın gelip stresini çıkaracağı yer okulda eğitim çalışanı değildir.” sözlerine yer verdi.



## ACILI ANNE PKK TARAFINDAN KAÇIRILAN OĞLUNA SESLENDİ: Kafirler seni kandırdı dönmeni bekliyoruz

Terör örgütü PKK'nın dağa kaçırdığı oğlu Fatih'e seslenen acılı anne Sevdet Demir, "Bu Kürt, Türk davası değil. Bu Hristiyanlıktır. Dön gel, hepimiz sizi çok özledik" dedi.

**Ç**OCUKLARI terör örgütü PKK tarafından dağa kaçırılan ailelerin HDP Diyarbakır İl Başkanlığı'nın önündeki 'evlat nöbeti' 55'inci gününe girdi. 55 yaşındaki anne Sevdet Demir de, Hani ilçesinde firında çalışırken 2015 yılında teröristler tarafından dağa kaçırılan 24 yaşındaki oğlu Fatih Demir için nöbete katılıyor. Anne Demir, arkadaş kurbanı olan oğlu eve dönene kadar eylemine devam edeceğini söyledi.

### KÜRT TÜRK DAVASI DEĞİL

Oğlu Fatih'e seslenen acılı anne Sevdet Demir, "Eve dön. Sen gelene kadar ben gitmeyeceğim. Sen biliyorsun ben hastayım, senin için buradayım ölsem de sen gelinceye kadar gitmeyeceğim. Bu Kürt, Türk davası değildir, bu Hristiyanlıktır. Kafirler seni kandırdı. Dön gel eve oğlum seni bekliyoruz. Biz hepimiz sizi çok özledik" diye konuştu.



Anne Sevdet Demir, oğlu Fatih eve dönene kadar eyleme devam edeceğini söyledi.

### DESTEK DEVAM EDİYOR

'Evlad nöbeti'ne katılan ailelere destek ziyaretleri sürüyor. Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi temsilcileri ile Bingöl'den gelen sivil

toplum kuruluşu temsilcileri ve muhtarlar destek için dün ailelerin yayındaydı. Ziyaretin ardından açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, onların hissiyatına ortak olmak istediklerini

söyledi. Selvi, "Biz istiyoruz ki insanımız yaşasın. Bu ülke hepimize yeter. Bu annelerin hissettiğini millet olarak topyekün göstereyim. Herkes akılselimde buluşsun. Düşmanlarımızı değil, dostlarımızı sevindirelim" dedi.

### KENDİ ÇOCUKLARI PLAJDA

Bingöl'den gelen kanat önderlerinden Resul Yıldız da "Her gün onları televizyonda görüyoruz, üzülmüyoruz ve acı çekiyoruz. Desteklerimiz ve dualarımız onlarla beraber. Millet olarak devletle bataklığı kurutmalıyız. Bunları kandırdılar, 'Biz Kürt'üz, size hizmet ediyoruz' diyorlar. Onların çocukları yazın plajlarda geziyor ve özel okullarda okuyor. Bu zavallı insanların çocukları da dağlarda açlık ve sefaletten ölüyor. Bu memleketeye bu ülkeye yazık. Kendimize çekidüzen verelim. Temennimiz İnşallah bir daha çocuk kaçırma olayları yaşanmaz" ifadelerini kullandı.

akıt | 27 Ekim 2019



## Selvi: Düşmanlarımızı değil dostlarımızı sevindirelim

● ÇOCUKLARININ dağa kaçırılmasından HDP'yi sorumlu tutan Diyarbakır annelerinin, HDP İl Başkanlığı binası önünde 3 Eylül'de başlattığı oturma eylemine, Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi sendika temsilcileri ile Bingöl'den gelen sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve muhtarlar destek ziyaretinde bulundu. Annelere ziyaretin ardından açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, onların hissiyatına ortak olmak istediklerini söyledi.

Selvi, "Biz istiyoruz ki insanımız yaşasın. Bu ülke hepimize yeter. Şu annelerin hissettiğini millet olarak topyekün gösterelim. Herkes akli selimde buluşsun. Düşmanlarımızı değil, dostlarımızı sevindirelim" dedi. Ziyarette, Memur-Sen Kadın Komisyonu Başkanı Sıdıka Aydın ile Batman, Bingöl, Siirt, Elazığ, Tunceli, Mardin



ve Şırnak'tan gelen sendika temsilcileri de yer aldı.

### "DAĞA KAÇIRILAN ÇOCUKLAR AÇLIKTAN, SEFALETEN ÖLÜYOR"

Bingöl'den gelen kanaat önderlerinden Resul Yıldız da annelere destek için sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve muhtarlarla kente geldiklerini belirterek, "Millet olarak devletle bataklığı kurutmalıyız. Bunları kandırdılar, 'Biz Kürt'üz size hizmet ediyoruz' diyorlar. Onların çocukları yazın plajlarda geziyor ve özel okullarda okuyor. Bu zavallı insanların çocukları da dağlarda açlık ve sefaletten ölüyor" ifadelerini kullandı.

 27 Ekim 2019

# Ali Yalçın: Teröre karşı emek örgütlerini çağrıya davet ettik

○ MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen 9. Bölge Toplantısı ve Eğitim Programı'nın açılışında Barış Pınarı Harekati'na ilişkin açıklamalarda bulundu.

Yalçın, "250 konfederasyona mektup yazarak bu anlamda ne kadar haklı bir iş yaptığımızı, teröre karşı küresel duruş noktasında emek örgütlerini çağrıya davet ettiğimizi bütün kamuoyu yakından izledi. Buna ilişkin her gün yeni konfederasyonlardan tebrik mesajları yağıyor. Memur-Sen ailesi, sorumluluklarını sadece ulusal sınırları içerisinde gören bir aile değil. Çünkü bu teşkilatın keyfiyeti çok yüksek" değerlendirmesinde bulundu.

**"ÖĞRETMENE ŞİDDET OLAĞANLAŞIYOR"**

Eğitime ilişkin ortada büyük sorunlarının olduğunu



bildiren Yalçın, "Öğretmenlik Kanunu hiç gecikmeksizin bir an önce toplanarak 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesi meclise sevk edilmeli ve öğretmenlik meslek kanunu derhal çıkarılmalı. Öğretmene şiddet olağanlaşıyor. Yapanın yanına kar kalan bir saçmalık her geçen gün farklı bir yerde kendini yeniden gösteriyor" dedi.

Diyarbakır'da iki gün önce meydana gelen olayın akıllara durgunluk verdiğini dile getiren Yalçın, "Bunun bir daha tekrar edilmemesi gerekiyor. Tekrar ederse buna cesaret edenin bedelini misliyle ödemesi gerekir. Akli esenin, kafası bozulanın gelip stresini çıkaracağı yer okulda eğitim çalışması değildir" sözlerine yer verdi.

Diriliş Postası | 28 Ekim 2019

## “Öğretmene şiddetin önüne geçilmeli”

▲ Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen 11. Bölge Toplantısı ve Eğitim Programı'nın açılışında yaptığı konuşmada, öğretmene, kamu çalışanına şiddet konusunda mutlaka bir yasal düzenleme yapılması gerektiğini vurguladı.

Yalçın, “Bugünden tezi yok, öğretmene şiddetin önüne geçecek yasal düzenlemeyi bir an önce toparlasınlar. 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesi bu konuda attıkları adımla, 24 Kasım’da müjdeyi versinler. Biz, Eğitim-Bir-Sen olarak öğretmene, kamu çalışanına şiddet konusunda mutlaka bir yasal düzenleme yapılması gerektiğini, o kişinin bu

saçmalığı, bu aymazlığı yapanın, ahlaksızlığı ortaya koyanın kamu hizmetlerinden faydalanmaması mı, sınırlı faydalanması mı, bunların tamamının tartışıldığı bir süreci tetikleyecek, büyütecek ve mücadelemizle bu konuyu eninde sonunda bir noktaya getireceğiz. Çünkü

bunun başka kaçarı yok” şeklinde konuştu.

Yalçın, “gelir dağılımında adalet” derken gelir vergisinde adaletsizliğe ilişkin çıkan düzenlemeleri de eleştirdiklerine değindi.

Asgari ücretliden de diğerinden de vergi alındığı bir zemini çok doğru bulduklarına işaret eden Yalçın, “Bizim toplu sözleşme marifetiyle bir tarafta kaşıkla aldığımızı, kepçeyle öbür taraftan geri götüren bir düzenlemeyi adilane bulmuyoruz. Hem gelir dağılımında hem gelir vergisinde hem de küresel anlamda adaleti sağlama noktasında gayretimiz, mücadelemiz devam edecek” ifadelerini kullandı.



Ali Yalçın

MILLİGAZETE | 28 Ekim 2019

# Öğretmenlikle ilgili kanun BİR AN ÖNCE hayata geçirilmeli



➤ **EĞİTİM-BİR-SEN** ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalcın, Adana Şube Başkanı Mehmet Sezer, çevre illerdeki sendika temsilcileri ve çok sayıda üyenin katılımıyla kentteki otelede 'Eğitim-Bir-Sen Adana 11'inci Bölge Toplantısı' düzenlendi. Toplantıda konuşan Ali Yalcın, toplu sözleşme görüşmeleri sırasında masaya yetkisiz sendikaların oturduğunu savundu. Yalcın, "Yasamızdan kaynaklı masamızda solumuza ve onun da soluna 2 sandalye atılarak yetkimizin paylaştırıldığı, masamızın değersizleştirildiği ve zamanın daraldığı, stresin cogaldığı bir zeminimiz var. Sonunda 'Çok aktörlü yönetim biçimi. 3 tane konfederasyonsunuz, kamu işverenine karşı beraber mücadele ediyorsunuz, eliniz çok güçlü' deniliyor. Biz 'Adil değil' dedikçe onlar 'Bu sizin hayrınıza' deniyor" dedi.

EĞİTİM-BİR-SEN VE MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALCIN, 'ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU'NUN BİR AN ÖNCE HAYATA GEÇİRİLMESİ GEREKTİĞİNİ SÖYLEDİ.

**"HERKESİN BEKLENTİSİNİ KARŞILAYABİLMELİ"**

**ALİ YALCIN**, "Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bir an önce hayata geçirilmesi gerektiğini belirterek, sunları söyledi: "Öğretmenlik onurlu bir meslek, kariyerli bir meslek. Dolayısıyla bu mesleğe ilişkin tartıştığımız 'Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içi bir an önce doldurulmalı. Konuya ilişkin tüm detaylarıyla raporu yayınladık. Bir an önce bunu yasalaştırılarak kariyer meslek olduğu konusunda ve sağı solu, önü arkası, sinüsü kosinüsü, tanjanti kotanjanti her türlü yanı hesap edilerek, herkesin beklentisini karşılayabilecek kamu görevlileri içinde eğitimcileri önemseyecek bir meslek kanunu beklemeden sahaya sürülmek zorundadır."



MİLLİGAZETE | 28 Ekim 2019

## NE OKULA NE ÖĞRENCİYE YAKLAŞTIRILMAMALILAR

EĞİTİM BİR-SEN ADIYAMAN ŞUBESİ TARAFINDAN DÜZENLENEN 9'UNCU BÖLGE EĞİTİM PROGRAMI TOPLANTISINDA KONUSAN EĞİTİM BİR-SEN VE MEMUR-SEN GENEL BASKANI ALI YALÇIN, MEB'İ MİLLETLE BERABER HAREKET ETMEYE VE SORUMLULUK ALMAYA DAVET ETTİ.



>> BİR otelin toplantı salonunda düzenlenen programda konuşan Yalçın, Rotary'nin okullara yönelik başlattığı projelerin MEB tarafından desteklenmesini eleştirdi. Yalçın, "Bu konuda bakanlık ile görüşmeler, illerde sözleşmeler gibi çeşitli merhaleler ve adımlar gerçekleşiyor. Bunları asla doğru bulmuyoruz. Bu konuda 'yeniden Rotary okulda' diye müjde verir gibi sevinç çığlıkları atmamız gerekiyor gibi projeler gerçekleştiriyor ve eğitime dâhil ediyor. Bırakın kardeşim acmasınlar okullarını. Rotary ne okula yaklaşmalı ne de öğrenci ile yakınlaştırmalıdır" dedi.

yenisöz | 28 Ekim 2019

## Sendikalardan annelere destek

Diyarbakır annelerinin, dağa kaçırılan çocuklarına kavuşma ümidiyle HDP İl Başkanlığı binası önünde 3 Eylül'de başlattığı oturma eylemine destek ziyaretleri sürüyor. Çeşitli illerden gelen heyetle; aileleri ziyaret eden Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi "Şu annelerin hissettiğini millet olarak topyekün göstereyim" dedi.



### Birçok ilden heyetler ziyarete katıldı

ZİYARETE, Memur-Sen Kadın Komisyonu Başkanı Sıdika Aydın ile Batman, Bingöl, Siirt, Elazığ, Tunceli, Mardin ve Şırnak'tan gelen sendika temsilcileri de yer aldı. Bingöl'den gelen kanaat önderlerinden Resul Yıldız da annelere destek için sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve

muhtarlarla kente geldiklerini belirterek, şunları söyledi: "Her gün onları televizyonda görüyoruz, üzülmüyoruz ve acı çekiyoruz. Desteklerimiz ve dualarımız onlarla beraber. Millet olarak devletle bataklığı kurutmalıyız. Bunları kandırdılar, 'Biz Kürt'üz, size hizmet ediyoruz' diyorlar.

Çocuklarının dağa kaçırılmasında HDP'yi sorumlu tutan Diyarbakır annelerinin, partinin il binası önünde 3 Eylül'de başlattığı oturma eylemine, Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi sendika temsilcileri ile Bingöl'den gelen sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve muhtarlar destek ziyaretinde bulundu.

Annelere ziyaretin ardından açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, onların hissiyatına ortak olmak istediklerini söyledi. Selvi, "Biz istiyoruz ki insanımız yaşasın. Bu ülke hepimize yeter. Şu annelerin hissettiğini millet olarak topyekün göstereyim. Herkes aklı selimde buluşsun. Düşmanlarımızı değil, dostlarımızı sevindirelim." dedi.

Onların çocukları yazın plajlarda geziyor ve özel okullarda okuyor. Bu zavallı insanların çocukları da dağlarda açlık ve sefaletten ölüyor. Bu memlekette bu ülkeye yavaş. Kendimize çekidüzen verelim. Temennimiz inşallah bir daha çocuk kaçırma olayları yaşanmaz."

Diriliş Postası | 31 Ekim 2019

## Recep Yazgan



### Rotary Bilim ve Sanat Merkezi'nde!

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın "Rotary okullara yaklaştırılmamalıdır" sözlerine destek veren her hangi bir açıklama gelmeyecek mi şimdiye kadar eğitim camiasından?

Önce Bilal Erdoğan'ın 10 Eylül'de basına akseden konuşmasını hatırlatarak başlayalım;

"Türkiye'de filanca hastalığın derneği var, falanca hastalığın vakfı var. **Bakıyorsunuz tamamen MASON'ların oluşturduğu kuruluşlar, tamamen doktorların kendi ticaretleleriyle ilgili organizasyonlar.**

Bizim hastamız yok mu?

Niye onlara destek olacak dernekler, vakıflar Türkiye'de Müslüman dindar insanlar tarafından kurulmamış bugüne kadar?

Rotary'nin yaptığı çalışmaya katılmak mubah, Lions'un üniversitelerde yaptığı teşkilatlanmaya katılmak hiçbir kulp taşımıyor.

**Bu ülkede MASON olmayı kimse sorgulamıyor.**

Biraz öz güvenle ayağa kalkıp bu konularda ses çıkarmamız lazım, **meydanı başkalarına bırakmamamız lazım.** Bu konularda gençleri istismar eden bu odakları da ifşa etmek zorundayız"

Şimdi de Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın, Milli Eğitim Bakanlığı'nın koridorlarına ve bütün eğitim kurumlarına altın levhalarla asılması iktiza eden şu sözlerine bakalım;

"Milli Eğitim Bakanlığını milletle beraber hareket etmeye ve sorumluluk almaya davet ediyorum. **Bu ülkede 28 Şubat'ta dışarıdan talimat verenler MASON localarıydı.** 28 Şubat'ın hemen akabinde okullarda, eğitim yuvalarında cirit atıldılar.

**Rotary isminin Samsun Bilim ve Sanat Merkezi'nin tabelasından sökülmesini istiyor ve bekliyoruz!**

Bu millet bu emperyal yapıların saçma sapan idealler için bu ülkede faaliyet gösteren yapıların ilişkilerinin kesilmesini noktasında bir irade beyanında bulundu.

Ve 15 Temmuz'da da bedelini ödedi.

Onun için **Rotary ne okula yaklaşmalı ne de öğrenci ile yakınlaştırılmalıdır."**

Bu sözlere destek verecek herhangi bir açıklama gelmeyecek mi eğitim camiamızdan veyahut düşünce mahfillerimizden?

Bekleyedurken,

Rotary kulüplerinin tıpkı Bilal Erdoğan'ın dediği gibi, hassas mevzularda sureti haktan görünmek için nasıl 'farkındalık' oluşturduğuna dikkat çekmek istiyorum...

Türkiye genelinde her ilde BİLSEM; Bilim ve Sanat Eğitim Merkezleri var.

Bunlar, ilkokullarda sınavla tespit edilen özel yetenekli öğrencilerin yeteneklerinin farkında olmalarını ve sahip oldukları kapasitelerini geliştirerek üst düzeyde kullanmalarını sağlamak amacıyla devlete bağlı olarak açılmış olan özel eğitim kurumları.

Samsun'da da Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı bir Bilim Sanat Merkezi var.

Tam olarak adı şöyle;

**Samsun Rotary Bilim Sanat Merkezi...**

Samsun İlkadım Rotary Kulübü 10 - 12 yıl önce eğitime 100'de 100 destek kampanyasına 200 Bin TL para yardımı yaparak bu okula ismini yazdırmaya hak kazandı.

Parayı ismi bende mahfuz Samsun'un bir sanayicisinden aldılar.

Dönem FETÖ dönemi...

Bu sebeple Rotaryenlerin Samsun Milli Eğitim Müdürlüğü'yle yaptığı protokolün feshedilmesini...

Olmadı başka bir şekilde,

Önce Bilal Erdoğan'ın ardından da Ali Yalçın'ın MASON ve Rotaryenlere yönelik ikazları güncelliğini muhafaza ediyorken, **Rotary isminin Samsun Bilim ve Sanat Merkezi'nin tabelasından sökülmesini istiyor ve bekliyoruz!**



# DEVAMSIZLIK YAPMAYIN!

2019-2020 Eğitim Öğretim Döneminde 4+4+4 sistemine göre, 8. sınıfta okuyan öğrencilerin 2020 Liselere Giriş Sınavı (LGS) maratonu başladı. Öğrencilerin merkezi yerleştirmeleri, LGS sınav puanı, Ortaöğretim Başarı Puanı, Yılsunu Başarı Puanı üstünlüğüne öncelik verilirken, öğrencilerin 8. sınıf, "Özürsüz Devamsızlık" durumu (Mazeretsiz okula devamsızlık) öğrencinin yerleştirilmesinde çok önemli yer alacak.

**L**GS'ye girecek öğrenci ve öğrenci velilerini uyararak öğretmen ve eğitim uzmanları öğrencilerin devamsızlıklarının, "Özürsüz devamsızlık" li-seye yerleştirmede etkili olacağını altını çiziyorlar.



Ortaöğretim son sınıf (8. sınıf) öğrencilerinin LGS maratonunun birinci etabı okullarda özellikle Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji sınavları ile başladı. Öğrencilerin LGS sınavı öncesinde, okullarda öğretmen velileri bilgilendirme toplantıları düzenlerken, eğitim uzmanları ve STK'lar da yaptıkları çalışmalarla destek olmaya çalışıyorlar.

### 3 YANLIŞ BİR DOĞRU SORUYU GÖTÜRECEK

Liselere yerleştirmeler, Merkezi Sınavla Yerleştirme ve Eğitim Bölgesi ve Adrese Dayalı Yerleştirme Sistemi ile yapılacak. 7 Haziran 2020 tarihinde yapılması planlanan LGS sınavı sonrasında, Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Liseleri ve Proje Okulları öğrenci alacak. Sınav süresi 155 dakika, soru sayısı 90 olarak belirlendi. Sınavda, Türkçe Matematik ve Fen'den 20'er soru sorulurken, İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Din derslerinden 10'er soru sorulacak. Sorular çoktan seçmeli yani test şeklinde yapılacak. Öğrencinin vereceği cevaplar da yapacağı 3 yanlış bir doğru soruyu götürülecek. Sınavın Sayısal ve sözel olarak 2 bölümde yapılırken, tek oturumda tamamlanacak.

Sınavda 1. Bölüm 75 dakika ola-



rak belirlenirken, Matematik, Fen ve Teknoloji sınavı süresi 80 dakika olarak belirlendi. Sınav zorunlu olmayarak, isteyen öğrenciler sınava girebilecek.

### BAKANLIK TÜM TEDBİRLERİ ALIYOR

Konu ile ilgili olarak Akıt' e açıklamalarda bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Eğitime erken dönemde başlayan öğrencilerin lise giriş sınavındaki sayıları yansıyacağı için ilkökul ve ortaokul öğrenimini tamamlayan öğrencilerimizle alakalı olarak geçmiş yıllara göre bir artış olacak. Bu artışın yerleştirme sınavında söyle problemleri olabilir. Birincisi sınavla yerleştirme, ikincisi adrese dayalı yerleştirilmedir. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı öğrenci sayılarını bildiği için bu çerçevede ön hazırlıklarını yapmıştır. Okul ihtiyacı, ders ihtiyacı, sınıf ihtiyacı gibi eksik-

leri düzenleme yapılması gibi tedbirler alınacaktır" değerlendirmesinde bulundu.

### DEVAMSIZLIK BİR KRİTER

Öğrencilerin yerleştirmede tercih sebebi olacak belli kriterler koyulduğunu belirten Selvi, "Devamsızlık bu kriterlerden biri. Asıl olan öğrencilerin adrese dayalı sistemde arzu ettiği yere yerleşmesi. Bu yıl öğrencilerin ağırlık bir kısmı birinci, ikinci ve üçüncü tercihlerine yerleşiyor. Daha sonra kalanlarla alakalı kriterler üzerinden yerleştirmeleri yapılıyor. Bunlar istisnai düzenlemeler. Okula devamlı gelen bir öğrenci var, bir de sürekli mazeretsiz devamsızlık yapan öğrenci var. Bu iki öğrenci arasında bir kriter konulmasını sağlıyor. Bu uygulama okulun prensiplerine uygun olan öğrencilerin avantaj elde etmesini sağlıyor. Aksi halde gelenle gelmeyen, yapanla yapmayan ayırt edilemez. Bu olumlu bir tutumdur" uyarısında bulundu.

### STRESTEN ÇIKMAK GEREK

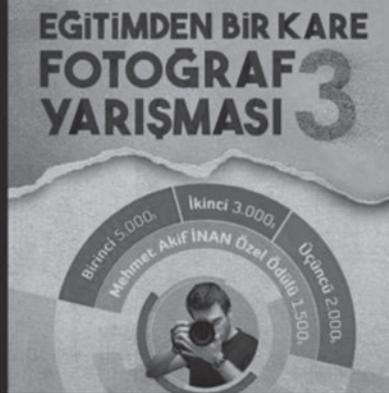
Sınav stresinden bir türlü çıkamadığına vurgu yapan Selvi, "Yıllar içerisinde o kadar körleştirildi ki. Dershaneleri bile okulun yerine koymaya kalktılar. Öğrencilerimizi yarış atı gibi kullandılar. Sonunda ders-hane sisteminin ülkeye getirdiği zarar hep beraber gördük. Bu stresler azalmalı. Eğitim öğretimini rahat alabilmeli. Bütün okullar sınavla öğrenci alsın dersek kontrolü kaybederiz. Buda homojen bir durum ortaya çıkarır. Geçmişte yaşadığımız problemler tekrar gün yüzüne çıkar" ifadelerini kullandı.

YeniBirlik | 8 Kasım 2019

# 3. EĞİTİMDEN BİR KARE FOTOĞRAF YARIŞMASI BAŞLIYOR

EĞİTİM-Bir-Sen tarafından, eğitim olgusunu sanatın etkileyici ve zengin diliyle ifade etmek, sanatçılarla sendikayı tanıştırmak, üyelerle sanat alanında da buluşmak, gençlere fırsat oluşturmak, eğitim süreçlerinin arkasındaki emeği, fedakârlığı, ustalığı en güzel karelerle görünür kılmak, objektifleri eğitime odaklamak için 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışmasının üçüncüsü başladı.

Kurulduğundan bu yana satsal ve kültürel çalışmaları hep teşvik eden ve bu tür faaliyetlerin içinde olan, bu alanlara giden yolları açan ve açılmasına vesile olan Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarının ve öğrencilerin sanat ve edebiyat alanında yazma yetenek



ve cesaretlerini harekete geçirip, verimli kılmak amacıyla çeşitli konularda yarışmalar düzenledi.

Seçici kurulunda Fotoğraf Sanatçısı ve Belgesel Yapımcısı Coşkun Aral, Doğa ve Yaban Hayatı Fotoğraf Sanatçısı Tansu Gür-

pınar, Anadolu Ajansı Fotoğraf Editörü Fırat Yurdakul, Fotoğraf Sanatçısı Tekin Ertuğ ve Fotoğraf Sanatçısı İsmail Küçük'ün yer alacağı yarışmada birinci olacak eser sahibine 5 bin TL, ikinciye 3 bin TL, üçüncüye 2 bin TL ve Mehmet Akif İnan Özel Ödülü için bin 500 TL ödül; ayrıca, sergileme hakkı kazanan eserler için 250 TL verilecek.

Ödüle ve sergiye layık görülen eserler 'Eğitimden Bir Kare 2020 Fotoğraf Albümü' adıyla yayımlanacak.

Son katılım tarihi 1 Nisan 2020 olan yarışmada dereceye giren fotoğrafların sahipleri, ödülleri, tarihi daha sonra açıklanacak program kapsamında alacak.

**Analiz** | 9 Kasım 2019



## 'Eğitimden Bir Kare' yarışması başlıyor

EĞİTİM-BİR-SEN, eğitim olgusunu sanatın etkileyici ve zengin diliyle ifade etmek, sanatçılarla sendikamızı tanıştırmak, üyelerimizle sanat alanında da buluşmak, gençlerimize fırsat oluşturmak, eğitim süreçlerinin arkasındaki emeği, fedakârlığı, ustalığı en güzel karelerle görünür kılmak, objektifleri eğitime odaklamak için "Eğitimden Bir Kare" fotoğraf yarışmasının üçüncüsünü başlattı. Sanatsal ve kültürel çalışmalarını hep teşvik ettik, bu tür faaliyetlerin içinde olduklarını açıklayan sendika, "Eğitim çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin sanat ve edebiyat alanında yazma yetenek ve cesaretlerini harekete geçirip verimli kılmak amacıyla çeşitli konularda yarışmalar düzenledik" bilgisini verdi. Yarışmanın seçici kurulunda Fotoğraf Sanatçısı ve Belgesel Yapımcısı Coşkun Aral, Doğa ve Yaban Hayatı Fotoğraf Sanatçısı Tansu Gürpınar, Anadolu Ajansı Fotoğraf Editörü Fırat Yurdakul, Fotoğraf Sanatçısı Tekin Ertuğ ve Fotoğraf Sanatçısı İsmail Küçük yer alıyor. Yarışma sonunda birinci olacak eser sahibine 5 bin TL, ikinciye 3 bin TL, üçüncüye 2 bin TL ve Mehmet Akif İnan Özel Ödülü için bin 500 TL ödül; ayrıca, sergileme hakkı kazanan eserler için 250 TL verilecek. Ödüle ve sergiye layık görülen eserler "Eğitimden Bir Kare 2020 Fotoğraf Albümü" adıyla yayımlanacak. Son katılım tarihi 1 Nisan 2020 olan yarışmada dereceye giren fotoğrafların sahipleri, ödülleri, tarihi daha sonra açıklanacak program kapsamında alacak.

## EĞİTİM BİR SEN'DEN 'EĞİTİMDEN BİR KARE' FOTOĞRAF YARIŞMASI

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışmasının 3'üncüsünü düzenliyor. Son katılım tarihi 1 Nisan 2020 olarak açıklanırken, dereceye giren katılımcılara çeşitli ödüllerin takdim edilmesinin yanında eserleri de sergilenecek.

**MEMUR-SEN'E** bağlı Eğitim-Bir-Sen, 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışmasının 3'üncüsünü düzenliyor. Eğitim Bir-Sen tarafından son katılım tarihi 1 Nisan 2020 olarak açıklanan yarışmanın amacına ise, "Eğitim olgusunu sanatın etkileyici

ve zengin diliyle ifade etmek, sanatçılarla sendikamızı tanıştırmak, üyelerimizle sanat alanında da buluşmak, gençlerimize fırsat oluşturmak, eğitim süreçlerinin arkasındaki emeği, fedakârlığı, ustalığı en güzel karelerle görünür kılmak, objektifleri eğitime odaklamak için 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışmamızın üçüncüsünü başlatmış bulunuyoruz" denildi.

### ÖDÜLÜN YANINDA DERECEYE GİREN ESERLER SERGİLENECEK

Ödül ve sergiye layık görülen eserleri 'Eğitimden Bir Kare 2020 Fotoğraf Albümü' adıyla yayımlamayı planlayan Eğitim-Bir-Sen, yarışmada dereceye giren fotoğrafların sahiplerine çeşitli ödüller verecek. Yarışmada birinci olacak eser sahibine 5 bin TL, ikinciye 3 bin TL, üçüncüye 2 bin TL ve Mehmet Akif İnan Özel Ödülü için ise bin 500 TL ödül verilecek. Ayrıca, sergileme hakkı kazanan eserler için ise 250 TL verilecek. Yarışmanın seçici kurulunda ise Fotoğraf Sanatçısı ve Belgesel Yapımcısı Coşkun Aral, Doğa ve Yaban Hayatı Fotoğraf Sanatçısı Tansu Gürpınar, Anadolu Ajansı Fotoğraf Editörü Fırat Yurdakul, Fotoğraf Sanatçısı Tekin Ertuğ ve Fotoğraf Sanatçısı İsmail Küçük yer alacak.



02



## EĞİTİM BİR SEN'DEN 'EĞİTİMDEN BİR KARE' FOTOĞRAF YARIŞMASI

» EĞİTİM-BİR-SEN, 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışmasının 3'üncüsünü düzenliyor. Son katılım tarihi 1 Nisan 2020 olarak açıklanırken, çeşitli ödüllerin takdim edilmesinin yanında eserler de sergilenecek.



DIRILIŞ POSTASI | 14 Kasım 2019

# Çekin ellerinizi çocuklarımızdan!

Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, 10 Kasım'da bir okul bahçesinde yaşanan, sosyal medyada paylaşılan görüntülere ilişkin konuştu. Selvi, tek görüntünün olmadığını kendilerine buna benzer birçok görüntünün ulaştığını söyledi.

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Bir tek o değil, bunun dışında başka şehirlerden de bize yansımca konunun münferit bir durumdan öteye organize bir çalışma olduğunu biliyoruz. Ülkenin geleceğine dair yapacak işi olmayanların, söyleyecek sözü olmayanların toplumu birtakım infialler üzerinden ayırıştırma gibi düzenbazlığın içerisine eskiden beri yöneldiklerini biliriz" şeklinde konuştu.



10 Kasım'da çekilen görüntülerin farklı bir şekilde kamuoyuyla paylaşılarak, toplumda alışageldik kronik problemlerden bir tanesini aktetirmek istediklerini belirten Latif Selvi, 10 Kasım'da çekilen görüntüler için şu ifadeleri kullandı:

"Son derece rahatsız edici bir şekilde ne inançla ne kültürle ne de herhangi bir şeyle tanımlanamayacak şekilde sanki 'secede' ediyorlar izlenimi veriyorlar. Bunlara söyleyeceğimiz sözümüz şu; kirliliğinizi milletin üzerinden çekin. Bu millet kendi sorunlarını kendisi çözer. Birlikte yaşama kültürü neyse bunun da gereğini yerine getirir. Şimdi bir boyutu var. Bazen böyle bazen başka türlü toplumun önüne çıkar. Biz bakarız ömründe dince alakası olmayan bir adamın dindarların dinini nasıl yaşaması gerektiğini tarif ettiğini de görürüz. Biz çok defa şahit olduk"



## "BU BİR DÜZENBAZLIKTIR"

Latif Selvi, konuşmasına şöyle devam etti: "Buradan şunu söylüyoruz; eğer bunu yapanlar Atatürkçü ise onlara diyoruz ki 'Atatürk size bana secde edin dedi de çocuklara secde ettiriyorsun?' Eğer siz Atatürkçü değilseniz ne yapmak istiyorsunuz? Hangi düzenbazlığın içerisindeyiz ki bunu kamera çekimiyle kamuoyuna aktararak, yansıtarak,

toplumu inanç temelinde bir kavga sürecine sürüklemek gibi bir düzenbazlığın içerisindeyiz? Bunun için bunu soruyoruz. Bu milletin birbiriyle sizin düzenbazlıklarınız üzerinden kavga etmesini istiyorsanız bu millet buna fırsat vermez. Bunlar eski numaralardır. Devri bitmiştir. Kimse de buna itibar etmez"

## "BU TÜR OYUNLARI BOZMAK MİLLETİN GÖREVIDİR"

"Bu tür oyunları bozma milletin görevidir" diyen Selvi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın soruşturma sürecinde meselenin üzerine gitmesi gerektiğini, bu husustaki görüntüyü çeken,

Selvi, "Şırnak, İstanbul, Bingöl ve daha birçok şehirden buna benzer şeyler geldi. Bunların bazıları da kamuoyuyla paylaşılmış durumda. Kirliliğin emellerini çocuklar üzerinden hayata geçirip buradan bir sonuç elde edilmesine fırsat verilmemelidir. Eğitim kurumları herkese aittir. Her düşünceden her vatandaşın çocuğu buralardan eğitimini alacak. Asla ideolojik grupların malzemesi yapılmamalıdır" dedi.

paylaşan insanların hangi düzenin ortağı olduğu ortaya çıkarılması gerektiğini, sonuçlarının kamuoyuyla paylaşılması gerektiğinin altını çizdi. Eğitimin ülkenin ortak geleceği olduğunu, hiçbir insanın ideolojik kavga zeminine veya ideolojik kavgadan da öteye rahatsızlık oluşturacak zeminlere çocukların malzeme edilmesini kimse istemeyeceğini sözlerine ekledi.

Çocukların 10 Kasım'da 'Atatürk portresi' önünde yere kapaklanılmasına bir etkinlik olarak algılayabileceğine değinen Selvi, "Çocuklar, 'Törende görev yaptım' diye düşünebilir. Ama şunu söyleyeyim çocukların zihninde bir iz bırakır. Gelecekte de bu işleri yapanlarla ilgili kafasında çok ciddi soru işaretleri bırakabilir" diye konuştu.

10 Kasım'da Atatürk portresi önünde yere kapaklanan çocukları çeken insanların çocuklara bir şeyi kavratma derdinden çok topluma yarılmaya destek verdiği izlenimini gördüklerini söyleyen Latif Selvi, birkaç yerden bu tür görüntülerin ulaşmasıyla organize bir durumun söz konusu olduğunu anladıklarını ifade etti.



**TARTIŞMALARA NEDEN OLAN GÖRÜNTÜLERE MEB SORUSTURMA ACTI;**

# NE MASUM NE DE MAKUL

10 Kasım anma programları kapsamında bazı okullarda Atatürk portresinin önünde çocukların 'secde' eder gibi bir duruma düşürülmesi üzerine sivil toplum örgütlerinden ve vatandaşlardan tepki geldi. Millî Eğitim Bakanlığı soruşturma baslatırken, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise yaşanan olaylara ilişkin yaptığı açıklamada, "Bu tarz bir etkinlik ne masum ne de makuldür. Örneklerin farklı illerden yansması tesadüf olabilir mi? İncelemede organize olup olmadığı da ortaya çıkarılmalıdır" ifadelerini kullandı.

**MEB: İNCELEME VE SORUSTURMA BASLATILDI**  
 Millî Eğitim Bakanlığı, okullarda yaşananlara ilişkin su açıklamayı yaptı: "10 Kasım Atatürk'ü anma programını anlamından uzaklaştırarak, pedagojik açıdan kabul edilemez bir algıya sebebiyet veren söz konusu etkinlikle ilgili inceleme-soruşturma baslatılmıştır."

**YALÇIN: ÖRNEKLERİN FARKLI İLLERDEN YANSIMASI TESADÜF OLABİLİR Mİ?**  
 Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sosyal medya Twitter hesabından yaşananlara ait görüntüleri paylaşılarak, şöyle tepki gösterdi: "Bu tarz bir etkinlik ne masum ne de makuldür. Bakanlığın basına yansıyan bu konudaki bir haber üzerine inceleme/soruşturma baslatması doğru bir adımdır. Örneklerin farklı illerden yansması tesadüf olabilir mi? İncelemede organize olup olmadığı da ortaya çıkarılmalıdır."

**10 KASIM** Atatürk'ü anma etkinlikleri kapsamında bazı okullarda yaşananlar, yeni bir tartışmanın fitilini ateşledi. Mustafa Kemal Atatürk'ün vefatının 81'inci yıldönümü münasebetiyle ilk ve ortaöğretimlerde düzenlenen etkinliklerde tepki toplayan bazı gösteriler yapıldı. Türkiye'nin farklı bölgelerindeki bazı ilköğretim okullarında öğrencilerin Atatürk portresinin önünde 'secde' eder gibi görüntüler vermesi toplumun her kesiminden tepkilere neden oldu. Birçok okulda benzer görüntülerin yaşanması 'Organize mi yapıyor?' sorularını aklılara getirirken, Millî Eğitim Bakanlığı, soruşturma başlattığını duyurdu.



**BÜNYAMİN GÜLER ANKARA**

## ÇOCUKLARIN O DURUMA SOKULMASI BÜYÜK TEPKİ TOPLADI

HER yıl yapılan 10 Kasım Atatürk'ü anma etkinliklerinde bu yıl istenmeyen bazı görüntüler yaşandı. Sosyal medyaya yansıyan görüntülerde birçok okuldaki öğrencilerin, Atatürk portresinden sarkan iplerden tutarak yere kapaklandığı görülüyor. Görüntülerde çocukların adeta 'secde' eder gibi görünmesinden dolayı toplumun farklı kesimlerinden okul yöneticilerine tepkiler geldi. Bu tepkiler üzerine Millî Eğitim Bakanlığı ise soruşturma başlattığını duyurdu.



**MİLLİGAZETE** | 15 Kasım 2019



**TARTIŞMALARA NEDEN OLAN GÖRÜNTÜLERE MEB SORUSTURMA ACTI.**

# NE MASUM NE DE MAKUL

10 KASIM ANMA PROGRAMLARI KAPSAMINDA BAZI OKULLARDA ATATÜRK PORTRESİNİN ÖNÜNDE ÇOCUKLARIN 'SECDE' EDER GİBİ BİR DURUMA DÜŞÜRÜLMESİ ÜZERİNE SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİNDEN VE VATANDAŞLARDAN TEPKİ GELDİ.

MEB soruşturma baslatırken, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise yaşanan olaylara ilişkin yaptığı açıklamada, "Bu tarz bir etkinlik ne masum ne de makuldür. Örneklerin farklı illerden yansması tesadüf olabilir mi? İncelemede organize olup olmadığı da ortaya çıkarılmalıdır." #09



akıtt | 15 Kasım 2019



## PUTÇULUĞA TEPKİ YAĞDI

■ Mustafa Kemal'in ölüm yıldönümü dolayısıyla MEB'e bağlı okullarda öğrencilerin Atatürk posterine secde ettirilmesine ilişkin görüntüler kamuoyunda infial uyandırdı. Toplumun her kesiminden tepki seslerinin yükseldiği akıllalmaz uygulamaya ilişkin MEB soruşturması başlatırken, Akit'e değerlendirmede bulunan eğitimciler, siyasetçiler, çocuk hakları savunucuları, yazarlar ve hukukçular pagan ayinlerini andıran bu rezaletten eğitim değil putçuluk olduğunu söylediler...

**Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi:** "Bu, pedagojik karşılığı bulunmayan provokatif nitelikli bir hadisedir. Bizler diyoruz ki; ey provokatörler, artık çocuklarımızdan ve eğitimden elinizi çekin. Çatışma alanlarınıza çocuklar üzerinden malzeme üreterek bu toplumda çatışma üretmeyin. MEB'in konuyu bütün boyutlarıyla incelemesini istiyoruz."

**Şuurlu Öğretmenler Derneği Genel Başkanı Hamdi Sürücü:** "Okullardaki bu yapılanlar biat kültürünün, gericiliğin, çağdışılığın en üst seviyesidir. Memleket için değeri olan bir insana değer vermek ayrı, o insanı putlaştırmak ayrı bir şeydir. Bu eğitim değil putçuluk yapmaktır. Anaokul ve ilkokul çocuklarını bir kula secde



FARUK ARSLAN  
İSTANBUL

ettirmek pedagojik cinayettir."

**Dünya Çocuk Hakları Derneği Başkanı Adem Çevik:** "Kamuoyuna yansıyan görüntüler aleni şekilde çocuk istismarıdır, duygusal şiddettir. Dini ritüeli andıran bu görüntüler tıpkı çocuğun cinsel istismarı gibi 'dinsel' istismardır. Manevi şurdan uzak şekilde dogmatik fikirlerle yetiştirilen çocuklara bir insanın posterine secde ettirilmesi çocuk hakları ihlalidir."

**AK Parti İstanbul Milletvekili Ahmet Hamdi Çamlı:** "Putperest 'çamuriyetçi' kafanın acınacak hali hakikaten dehşet verici. Çocuklarımız putperest Kamalist kafanın eline terk edilemez. Okul müdürleri, öğretmenler ve aileler uyanık olmalı."

**Yazar Mahmut Kar:** "İnsanlar çocuklarını bu okullara ilim tahsil etmeleri ve topluma faydalı bireyler olmaları için gönderiyorlar. Bunun neresinde bilim, ilim ve irfan var? İlkel Afrika kabilelerinde bile görülmeyen bu kutsama ayinleri daha ne zamana kadar devam edecek?"

**Avukat Kerami Özdemir:** "Okullarda sözde Atatürkçülük maskesi altında akılla, bilimle, mantıkla bağdaşmayan belirli bir ideoloji dikte ettirmeyi amaçlayan bu tapınma ritüellerinin durdurulmalı ve ciddi anlamda üzerine gidilmelidir. Buna sebep olan mantığın ve yasaların değişmesi gerekmektedir."

**YeniŞafak** | 21 Kasım 2019

## Objektifler eğitime odaklanacak



**E**ğitim-Bir-Sen, eğitim olgusunu sanatın etkileyici ve zengin diliyle ifade etmek, objektifleri eğitime odaklamak, eğitim süreçlerinin arkasındaki emeği, fedakârlığı ve ustalığı en güzel karelerle göz önüne sermek için 'Eğitimden Bir Kare' fotoğraf yarışması düzenledi. Seçici kurulda Fotoğraf Sanatçıları Coşkun Aral, Tansu Gürpınar, Tekin Ertuğ ve İsmail Küçük ile Anadolu Ajansı Fotoğraf Editörü Fırat Yurdakul'un yer alacağı yarışmada birinci olacak eser sahibine 5 bin TL, ikinciye 3 bin TL, üçüncüye ise 2 bin TL ödül verilecek. ■ ANKARA

# TÜRKİYE DÜŞMANI KAFA RUMLARLA KOL KOLA

Türkiye aleyhinde Rumları aratmayacak açıklamada bulunan Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası Genel Sekreteri Elcil'e tepkiler dinmiyor...

**KTÖS**  
YPRUS TURKISH TEACHE  
TRADE UNION



ŞENER ELCİL

**G**eçtiğimiz gün katıldığı bir radyo programında Türkiye aleyhinde Rumları aratmayacak hakaretlerde bulunan Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası (KTÖS) Genel Sekreteri Şener Elcil'e tepki gelmeye devam ediyor...

Türkiye uluslararası hukuka dayanarak hâlâ KKTC'nin garantörü olduğunu söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, şunları ifade etti:

**"BU ŞAHISLAR RUMLARLA BAĞLANTISI OLAN İNSANLARI!"**

"Şu anda bu sözleri sarf eden kişi de, Türkiye aleyhinde algı oluşturmaya çalışan diğer kişiler de maalesef Türkiye'nin destekleri ile maaş almaktadır. Türkiye, katliamları gerçekleştiren, ENOSİS hayalleri peşinde koşan Yunanistan destekli Rum çetelerine karşı büyük bir zafer kazanmıştır. Bizim orada yatan şehitlerimiz var. KKTC'nin kurulmasını sağlayan, destekleyen ve tanıyan tek ülke Türkiye'dir. Türkiye'nin geçmişte Kıbrıslı yurttaşlarımız için yaptıklarını bu kişiler bilmiyorlar mı? Elbette biliyorlar. Ama bu hezeyan dolu konuşmaları yapmalarının tek bir sebebi var. O sebep de bu şahısların Rum kesimi ile bağlantılarının olmasıdır. Bu adamlar sürekli olarak Rum kesimiyle içli dışlı oluyorlar. Karşılıklı fotoğraflar çekiliyorlar, planlar yapıyorlar. Bu planlar çerçevesinde faaliyetlerde bulunuyorlar."

KKTC üzerinden yapılan planların



OĞUZHAN GÜLTEKİN  
ANKARA

içerisinde AB'nin de olduğunu vurgulayan Selvi şöyle devam etti;

**"KUZEY KIBRIS'I RUM YÖNETİMİNE TESLİM ETMEK İSTİYORLAR!"**

"Avrupa Birliği her ne kadar Türkiye ile müzakere ediyorsa da Kıbrıs söz konusu olduğunda Rumları adanın tek sahibi olarak görüyor. Dünya üzerinde bulunan birçok örgüt de bu konuda hem fikir. Dünya Sendikalar Birliği, Avrupa Sendikalar Birliği bu sözde sendikayı destekliyor. O yüzden bu sendika da Rumlar lehine inisiyatif alıyor. Bu yapılar aynı zamanda siyasi versiyonlarıyla gündeme geliyor.

Eğer Kıbrıs ile ilgili bir soykırım yapıldığı söyleniyorsa bunu yapanın Türkiye olmadığını, aksine Rumların olduğunu herkes biliyor. Bu sözleri kullanan bir Türk vatandaşdır. Bu zihniyetteki insanlar Kıbrıs'ı Rumların yönetimine teslim etmek istiyorlar. Bunların hepsi Rumların himayesine girmiş insanlardır. Kıbrıs'ın şer odaklarının at oynatabildiği bir yer olmasına asla izin vermeyeceğiz."

**KTÖS AÇIKLAMA YAPMADI!**

Konuya ilişkin Akit'in ulaştığı Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası ise "Genel Sekreter hakkında herhangi bir işlem başlattınız mı? Kullandığı ifadelerle alakalı bir açıklama yapacak mısınız?" şeklindeki sorularımıza, "Yetkili arkadaşlarımız şu anda toplantıda. Genel Sekreterimiz Şener Elcil de yurtdışında" diyerek açıklama yapmaktan kaçındı.

# Necmeddin hocalar artık ölmesin!

Kocaeli'nin Gebze ilçesinde Müdür Yardımcısı Necmeddin Kuyucu'yu öldüren 17 yaşındaki lise öğrencisinin yargılanmasına başlandı. Eğitim-Bir-Sen, "Artık Necmeddin hocalar ölmesin" temasıyla bir açıklama yaptı.

**KOCAELİ'NİN** Gebze ilçesinde okul müdür başyardımcısı Necmeddin Kuyucu'yu bıçaklayarak öldürdüğü iddiasıyla tutuklanan 17 yaşındaki lise öğrencisinin 24 yıla kadar hapisle cezalandırılması istemiyle yargılanmasına başlandı.

## Odasında bıçaklamıştı

Gebze 2. Ağır Ceza Mahkemesindeki duruşmaya, İnönü Mahallesi'ndeki Atatürk Anadolu Lisesi Müdür Başyardımcısı Necmeddin Kuyucu'yu (45) nisan ayında odasında bıçaklayarak öldürdüğü iddiasıyla "kişiyi yerine getirdiği kamu görevi nedeniyle tasarlayarak kasten öldürme" suçlamasıyla tutuklanan 11. sınıf öğrencisi sanık F.Ç. (17) ile tarafların avukatları katıldı.

## Öğretmenler oradaydı

Sanık F.Ç'nin yaşının küçük olması nedeniyle kapalı görülen duruşmaya, basın mensupları ve izleyici alınmadı. Duruşmayı izlemek için gelen çok sayıda öğretmen ve sendikalarının temsilcileri, adliyenin önünde bekledi. Polis ekipleri, adliye çevresinde ve duruşma salonunun bulunduğu katta güvenlik önlemi aldı.

## Bunun onu yok mu?

Necmeddin Kuyucu'yu 7 ay önce kaybettiklerini anımsatan Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, "Peki Necmeddin Hocamız son muydu? Hayır son değildi. Necmeddin Hocamızı kaybettikten sonra da Türkiye'de birçok ilimizde, ilçemizde, birçok eğitim kurumumuzda birçok eğitim çalışanı arkadaşımız bu ve buna benzer saldırılara maruz kaldılar. En son Diyarbakır'da oldu. Bunun sonu gelecek mi bilinmez ama biz sadece Necmeddin Hocamızı kaybetmiyoruz, insanlığımızı kaybediyoruz, vicdanımızı kaybediyoruz" diye konuştu.



Kocaeli'nin Gebze ilçesinde okul müdür başyardımcısı Necmeddin Kuyucu'yu bıçaklayarak öldürdüğü iddiasıyla tutuklanan 17 yaşındaki lise öğrencisinin yargılanmasına başlandı. Duruşmayı izlemek için gelen çok sayıda öğretmen ve sendikalarının temsilcileri, adliyenin önünde bekledi.

**POSTA** | 23 Kasım 2019

Necmeddin Kuyucu

# DAYANIŞMA DERSİ



Kocaeli Gebze'de 2 Nisan'da Atatürk Anadolu Lisesi 11'inci sınıf öğrencisi F.Ç. (17), kendisine disiplin cezası veren müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu'yu bıçaklayarak öldürdü. Tutuklanan F.Ç. dün ilk kez hakim karşısına çıktı. Yaşı küçük olduğu için 24 yıla kadar hapis talebiyle yargılanan F.Ç.'nin akli dengesinin yerinde olup olmadığının belirlenmesini isteyen mahkeme duruşmayı erteledi.

Çeşitli eğitim sendikalarının temsilcileri ile yüzlerce öğretmen Necmeddin Kuyucu'nun ailesine destek vermek için adliyeye gitti. Eğitim-Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum "Biz sadece Necmeddin Hocamızı kaybetmiyoruz, insanlığımızı, vicdanımızı kaybediyoruz" dedi. Türk Eğitim-Sen'in yaptığı araştırmaya göre; öğretmenlerin yüzde 48.7'si şiddete maruz kalıyor. ■ DHA

# Meslektaşları UNUTMADI



Kocaeli'nin Gebze ilçesinde öğretmeni Necmeddin Kuyucu'yu bıçaklayarak öldüren öğrencisi F.Ç.'nin (17) yargılanmasına başlandı. **Kuyucu'nun ailesine destek vermek isteyen yüzlerce öğretmen Gebze Adliyesi önünde toplandı.**

**K**ocaeli'nin Gebze ilçesinde okul müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu'yu bıçaklayarak öldürdüğü iddiasıyla tutuklanan 17 yaşındaki lise öğrencisinin 24 yıla kadar hapisle cezalandırılması istemiyle yargılanmasına başlandı. Gebze 2. Ağır Ceza Mahkemesindeki duruşmaya, İnönü Mahallesi'ndeki Atatürk Anadolu Lisesi Müdür Yardımcısı Necmeddin Kuyucu'yu (45) nisan ayında odasında bıçaklayarak öldürdüğü iddiasıyla "kişiyi yerine getirdiği kamu görevi nedeniyle tasarlayarak kasten öldürme" suçlamasıyla tutuklanan 11. sınıf öğrencisi sanık F.Ç. (17) ile tarafların avukatları katıldı. Sanık F.Ç.'nin yaşının küçük olması nedeniyle kapalı görülen duruşmaya, basın mensupları ve izleyici alınmadı.

#### ORTAK BİR ACININ PAYDASINDA BULUŞTUK

Duruşmayı izlemek için gelen çok sayıda öğretmen ve sendikaların temsilcileri, adliyenin önünde bekledi. Polis ekipleri, adliye çevresinde ve duruşma salonunun bulunduğu katta güvenlik önlemi aldı. Duruşmanın başlamasının

ardından adliye önünde açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Ölçüm, "Burada ortak bir acının paydasında toplandık. Yaklaşık 7 ay önce kıymetli bir kardeşimizi vahşi bir saldırı neticesinde kaybettik. Yine o acı neticesinde Necmeddin Hocamızı kaybettiğimiz için bir araya gelmiştik ve onu toprağa vermiştik. Bugün de 24 Kasım arifesinde bu duruşmadan dolayı bir araya geldik. Etrafa baktığımızda hiçbir ayırım yapmaksızın ortak paydamızın eğitim, geleceğimiz, öğretmenimiz, gençliğimiz, öğrencimiz olduğu düşüncesinden hareketle, ortak paydamızın insanlığımız olduğundan hareketle bugün burada toplandık. Ben bu hassasiyeti gösteren bütün eğitim çalışanı arkadaşlara yürekten teşekkür ediyorum" dedi.



## YALÇIN'DAN ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ŞİDDETE TEPKİ

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, ŞİDDET OLAYLARININ HER GEÇEN GÜN ARTTIĞINI BELİRTEREK, "KARAKTER EĞİTİCİSİ, RUH İŞÇİSİ, GELECEĞİMİZİN MİMARİ ÖĞRETMENLERİMİZ, İNCE BİR SANATI İCRA EDERKEN KABA BİR MUAMELEYE MARUZ KALİYOR." İFADELERİNİ KULLANDI. TAKSİM'DE MEŞRUTİYET CADDESİ ODAKULE ÖNÜNDE TOPLANAN EĞİTİM-BİR-SEN İSTANBUL ŞUBESİ ÜYELERİ, "EĞİTİMCİYE ŞİDDETE DUR DE" YAZILI DÖVİZLER TAŞIDI, "SUSMA HAYKIRI ŞİDDETE HAYIR", "ŞİDDETE DUR DE GELECEK KAZANSIN" SLOGANLARI ATTI.



EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, burada yaptığı açıklamada, eğitimcilere yönelik son dönemde artan şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması gerektiğini söyledi. Görevinin başındayken saldırıya uğrayan, öldürülen eğitimcilere karşı önleyici hizmetlerin hayata geçirilmesi gerektiğini belirten Yalçın, sunları kaydetti: "Görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acı-

sının yeni isimlerle katmerlenmesi temennisiyle şimdiye kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'ın rahmeti diliyorum. Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin. Eğitim alanı ülkemizin geleceği, bu alanda hizmet veren meslektaşlarımız da bunun temel aktörleridir. Şiddet her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor. Karakter eğitici, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir mu-

ameleye maruz kalıyor." Terör ve ugradıkları çeşitli saldırılarda hayatını kaybeden öğretmenlere değer veren Yalçın, "Aslında kaybettikimiz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, selâhatimiz, vicdanımız, izzatımızdır. Eğitimciye şiddete dur de." ifadesini kullandı. Ali Yalçın, en onurlu mesleklerin başında gelen, en kutsal hizmetlerden birini üstlenen ve her zaman sevgi ve saygıyla anılan öğretmenlerin gününü de kutladı. Gruptaki- ler açıklamanın ardından ayrıldı.

# ÖRSELENMEMELİ ÖNEMSENMEMELİ

**YURT** | 24 Kasım 2019



**Öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin karşılaştığı şiddet olaylarını protesto etmek ve caydırıcı düzenlemeler getirilmesini talep etmek amacıyla eğitimciler birlik oldu**

**ÖZGÜRLEŞENE KADAR MİMARLAR** Öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin karşılaştığı şiddet olaylarını protesto etmek ve caydırıcı düzenlemeler getirilmesini talep etmek amacıyla bir araya gelen eğitimciler, basın açıklaması yaptı. Öğretmenler, İzmir'de, eğitim personelinin karşılaştığı şiddet olaylarını protesto ederek caydırıcı düzenlemeler getirilmesini talep etti.

**CAYDIRICI DÜZENLEME ŞART EĞİTİM-BİR-SEN Kadın Komisyonu Genel Başkanı Sıdika Aydın, Karakter eğitici, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Caydırıcı düzenlemeler istiyoruz dedi. Eğitim-Bir-Sen Kadın Komisyonu Genel Başkanı Sıdika Aydın, terör saldırılarına ve şiddete dikkat çekti. Sayfa 7'de**



# ÖRSELENMEMELİ ÖNEMSENMEMELİ

İZMİR'DE, öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin karşılaştığı şiddet olaylarını protesto etmek ve caydırıcı düzenlemeler getirilmesini talep etmek amacıyla bir araya gelen eğitimciler, basın açıklaması yaptı. Eğitim-Bir-Sen Kadın Komisyonu Genel Başkanı Sıdika Aydın, Karakter eğitici, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Caydırıcı düzenlemeler istiyoruz dedi. Eğitim-Bir-Sen Kadın Komisyonu Genel Başkanı Sıdika Aydın, terör saldırıları ve öğrenci şiddetiyle hayatını kaybeden ya da yaralanan Şenay Aybüke Yalçın, Necmettin Yılmaz, Ayhan Kökmen, Yücel Düzci ve Necmeddin Kuyucu gibi eğitimcileri andığı basın açıklamasında, Aslında bizim kaybettiğimiz sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız ve ızanımızdır. Son iki yılın fotoğrafı bile şiddet olaylarının nasıl giderek tımandığını ve yalananların ne kadar vahim olduğunu göstermektedir dedi.

**Öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin karşılaştığı şiddet olaylarını protesto etmek ve caydırıcı düzenlemeler getirilmesini talep etmek amacıyla bir araya gelen eğitimciler, basın açıklaması yaptı**

Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanının değişen tür ve düzeyde şiddet olaylarına maruz kaldığını belirten Aydın, Bu eylemlerin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir, yüzde 58'inin ise adli soruşturma ve kovuşturma süreçleri devam etmektedir. Sadece 3 olayda tutuklama kararı verilmiş, sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 olayda da mahkumiyet kararı verilmiş, bunların tamamında ise adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin

bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun haline geldiğin ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun haline geldiğini göstermektedir dedi.

## KASTEN YARALAMAYA TUTUKLAMA İSTEMİ

2018'in Mart ayında, şiddete karşı etkili caydırıcılık sağlayacak yasal bir düzenlemenin yapılması talebiyle Türkiye genelinde kampanya başlatıldığını ve 120 bin imza topladıklarını dile getiren Aydın, Kamu Personeli Danışma Kurulu, Kurum İdari Kurulu gündemine de taşıdığımız talebimizin özü, eğitim ve öğretim hizmetinin sunumu esnasında eğitim çalışanlarına karşı cebir, şiddet veya tehdit kullanan kişilere hapis cezası verilmesi, kasten yaralama suçunun tutuklama nedeni varsayılan suçlardan sayılmasıdır diye konuştu. Eğitimciler, okunan basın açıklamasının ardından dağıldı. DHA

MİLAT | 26 Kasım 2019

## Şiddete çözüm ötelenmesin

■ Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 81 ilde eş zamanlı olarak "Eğitimciye Şiddete Dur De" temalı kitlesel basın açıklaması gerçekleştirdi. Eylemde konuşan Başkan Yalçın, eğitimciye şiddete dur demek ve çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için bir araya geldiklerini belirterek, "Karakter eğiticisi, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sa-

natı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Eğitimcilerin sesinin duyulmasını, şiddete çözümün ertelenmemesini ve mesleğimizin daha fazla örselenmemesini istiyoruz" çağrısında bulunarak, "Yapılması gereken, medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Şu da bilinmelidir ki bir tek sebebi ve kaynağı olmayan şiddet, ancak topyekûn bir duyarlılık ve bilinçle önlenabilir" dedi.

Milliyet | 27 Kasım 2019

## Taşımali eğitimde Hakkâri ilk sırada

AYKUT YILMAZ Ankara

Eğitim Bir Sen, Eğitime Bakış 2019 İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu açıkladı. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın raporla ilgili verdiği bilgilere göre, 2018-2019 eğitim öğretim yılında, kış mevsiminin sert geçtiği bölgelerde taşımali eğitim yöntemiyle



Ali Yalçın

1 milyon 218 bin 581 öğrenci okullara taşındı.

Taşımali eğitimin öğrenci ve il bazında incelendiği raporda 2018-2019 eğitim öğretim yılında ortaokul düzeyinde 517 bin 134, ilkokul düzeyinde 280 bin 880, ortaöğretim düzeyinde 420 bin 567 öğrencinin taşımali eğitim aldığı dikkat çekiyor.

İlkokulda 2014'te taşımali eğitim kapsamında olan öğrenci sayısı 302 bin iken 2016'da 269 bine düştü. Son 2 yılda ise bu rakam tekrar yükselişe geçerek 2018'de 280 bin 880 oldu. 2014-2018 arasında taşınan öğrenci sayısı 55



bin civarında azalarak 476 binden 420 bin 567'ye indi. Ortaokullarda ise 548 binden 517 bin 134'ye indi.

### Gümüşhane'de yok

İlkokulda taşımali eğitim uygulanan illere bakıldığında yüzde 35 oranıyla Hakkâri ilk sırada yer alıyor. Hakkâri'yi yüzde 34 ile Bartın, yüzde

30 ile Ardahan, yüzde 25 ile Giresun ve yüzde 24 ile Ordu takip ediyor. Ortaokul düzeyinde taşımali eğitim uygulanan illere bakıldığında en yüksek oran yüzde 41 oranıyla Hakkâri'ye ait. Hakkâri'yi yüzde 38 ile Bartın, yüzde 33 ile Kastamonu, yüzde 29 ile Giresun, yüzde 28 ile Van, yüzde 27 ile Ordu ve Artvin takip ediyor. Taşımali eğitimin en az uygulandığı iller sıralamasında ilkokul ve ortaokul düzeyinde ilk sırada yüzde 1 ile İstanbul ve Ankara yer alıyor.

Raporda ortaöğretim kapsamında taşımali eğitim yapan illere bakıldığında ise ilk sırada yüzde 36.8 ile Şırnak gelirken, bunu yüzde 35,3 ile Hakkâri, yüzde 33,3 ile Van, yüzde 31,1 ile Muş takip ediyor. Ortaöğretimde taşımali eğitimin uygulanmadığı tek il olarak Gümüşhane dikkat çekerken onu yüzde 0,5 oranıyla İstanbul, yüzde 0,7 ile Yalova ve yüzde 1,1 ile Ankara ve Eskişehir takip ediyor.

Raporda, 2014-2018 arasında mesleki ve teknik ortaöğretime yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısında ciddi bir azalma yaşandığı belirtildi. Buna göre yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı bu dönemde 738 binden 433 bine düştü.

# 15 yaş ve üzeri okullarsa ekonomi 4 kat büyür

Türkiye'deki eğitim sistemini verilerle inceleyen raporda, lise mezunu kişilerin temel becerilerden yoksun olduğuna dikkat çekildi. 15 yaş ve üzerinin tamamen okullaşması durumunda ekonominin 4 kat büyüyeceği kaydedildi



**E**ĞİTİM-BİR-SEN Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin bu yıl dördüncüsü hazırlanan **Eğitime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu** yayımlandı. Raporda, eğitime daha fazla kaynak

ayrılması ancak kaynakların da doğru kullanılmasına gerektiğine dikkat çekildi. Finansman bölümünde, 15 yaş ve üzeri nüfusunun tamamının okullaşması ve temel beceri düzeyine erişmiş olması durumunda düşük ve orta düzey ülkelerin GSYH'sinde oldukça önemli bir büyüme olacağı kaydedildi. Türkiye'de bu durum olduğu takdirde GSYH yüzde 400 artış yaşanacağı ve bunun ülke ekonomisini dört kat büyütebileceğine işaret edildi.

Sistematik şekilde veri temelli olarak Türkiye eğitim sisteminin çeşitli göstergeler açısından izlenerek, değerlendirildiği rapor beş farklı bölüme ayrıldı. Eğitime erişim ve katılım, eğitimin çıktıları, öğretmenler ve

## Öneriler

**RAPORUN** öneriler kısmında, okul öncesi eğitime ayrılan bütçenin artırılması gerektiği, sosyo-ekonomik olarak dezavantajlı çocukların okul öncesi eğitime erişiminin ücretsiz olması gerektiğine dikkat çekildi.

Rapordaki önerilerden bazıları özetle şöyle:

■ Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdamını artırmak ve işsizlik oranlarını azaltmak için çözümler üretilmelidir.

■ Kadın yönetici sayısının artırılması ve kadınların yönetici olmasını teşvik eden etkin politikaların geliştirilmesi gerekmektedir.

■ **YÖK arz ve talep** arasındaki mevcut mesafeyi daha da açan politikaları uygulamaktan vazgeçmeli ve öğretmen adayları için daha gerçekçi kariyer hedefleri be-



## Atama sorunu sürecekt!

### ÖĞRETMENLİK

kaynağını oluşturan bölümlere yeni kayıt öğrenci sayısı 100 bin, mezun sayısı ise 54 bin olduğu belirtilen raporda, "2019 KPSS eğitim bilimleri testine 360 bin kişi girmiştir. Öğretmen atama sayıları ve öğretmen adayları dikkate alındığında 'atama bekleyen öğretmen adayları' sorununun önümüzdeki yıllarda devam edeceği görülmektedir" denildi. Türkiye'deki öğretmen maaşlarının OECD ortalamasından oldukça düşük olduğu kaydedilen raporda, maaşlarda iyileştirme talep edildi.

okul müdürleri, eğitim-öğretim ortamları ve finansman.

Rapora göre, **2018-2019 öğretim yılında** yükseköğretim hariç, tüm eğitim kademelerinde toplam öğrenci sayısı 18 milyonu aşır. 18-21 yaş arası en az lise mezunu olanların oranı kadınlarda yüzde 69,1, erkeklerde yüzde 62,7 ve toplamda ise yüzde 65,8.

## 2016 SONRASI BÜTÇEDE AZALMA

Raporda, son yıllarda eğitime ayrılan kaynaklarda azalma eğilimine girildiğinin görüldüğü belirtilerek, eğitim sisteminin kalitesini artırmak için engelleri kaldırmak için kaynakların artırılmasının zorunlu olduğu vurgulandı. Raporda, "Eğitime ayrılan toplam bütçe artmasına rağmen"

birleşmelidir.

■ Göreve yeni başlayan öğretmenlerin mesleğin ilk yıllarında mesleki rehberlik ve destek alabileceği bölgelere atanması sağlanmalıdır.

■ Hizmet içi eğitimlere katılımı artırmak için çeşitli teşvik sistemleri (**ücret, terfi, atama vb**) geliştirilmeli ve iş yükünün hafifletilmesi, ders yükü saatinin azaltılması, haftanın belirli bir gününün hizmet içi eğitime ayrılması gibi destekler sağlanmalıdır.

■ Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların okullaşma oranına bakıldığında kız öğrencilerin oranının düşük olduğu görülmüştür. Kız çocukları için projelere önem verilmelidir.

■ **BİLSEM** sayısı artırılmalı, öğretmen seçimine özen gösterilmelidir.

men Gayrisıfı Yurt İçi Hasıla (GSYH) ve merkezi yönetim bütçesi içinde Milli Eğitim Bakanlığı'na ayrılan bütçede **2016 yılı sonrasında** bir azalma eğiliminin olduğu görülmektedir. Öğrenci başına yapılan harcamada da bir azalma meydana gelmekte" denildi.

## LİSEYİ TEMEL BİLGİLERDEN YOKSUN BİTİRİYORLAR

Yüksek öğretime geçişte yapılan, **AYT ve TYT** sınavlarına girenlerin performanslarına bakıldığında, sonuçların iç açıcı olduğunu söylemenin mümkün olmadığı belirtilen raporda, şunlar kaydedildi:

"Genel olarak tüm testlerde, özellikle matematik ve fen bilimleri alanlarındaki net ortalaması oldukça düşük. Bu sınavlar belirli bir yeterlilik düzeyine göre hazırlanmadığından dolayı yıllar içerisinde netlerde değişimler eğitim sisteminde bir iyileşmenin olup olmadığını ifade etmemekte. Liseyi bitiren gençlerin temel bilgi ve becerileri elde etmeden sistemden mezun olduğunu göstermektedir."

## MESLEK LİSESİ MEZUNLARI İSTİHDAMDAN AVANTAJLI

Genel lise mezunlarının istihdam oranı yüzde 48, lise dengi meslek okul mezunlarının istihdam oranı ise yüzde 58 olduğu bilgisi verilen raporda, "Genel lise mezunlarının işsizlik oranlarının yüzde 13,1, lise ve dengi meslek okullarından mezun olanların ise yüzde 11,4 olduğu görülmekte. İşsizlik ve istihdam oranları göz önüne alındığında, lise ve dengi meslek okullarından mezun olanlar, genel liselerden mezun olanlara göre

bir iş sahibi olma ve istihdam edilme kollarında daha avantajlı" denildi. Ayrıca raporda, mesleki eğitime yeni kayıt ve toplam öğrenci sayısında azalma görüldüğüne dikkat çekildi.



## Yasal düzenleme talebi

**MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın**, eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı caydırıcı hükümler içeren yasal düzenleme talebini, tekrar yineledi. Yalçın, "Öğretmenlik sıradan bir meslek değildir. Bu değerli mesleğe hak ettiği itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Şiddetin önüne geçecek yasal güvence oluşturuluncaya kadar susmama ve mücadelemizi sürdüreceğiz" ifadelerini kullandı.



## LİSE DEN MEZUNİYET ORANI YÜZDE 66

**OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA**

■ Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan, "Eğitime Bakış 2019" İzleme ve Değerlendirme Raporu, Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu Başkanvekili Prof. Dr. Yavuz Atar, ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Halis Aygün ve Milli Eğitim Bakan Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Özer ve birçok davetlinin katılımıyla Memur-Sen Genel Merkezi'nde açıklandı. Burada konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, son yıllarda eğitime erişimin önündeki engelin kalktığını belirterek rapordan örnekler verdi. Yalçın, 2018-2019 öğretim yılında 1 milyon 77 bin öğretmen görev yaptığını, okul öncesinde 93 bin, il-



köğretimde 613 bin, ortaöğretimde 371 bin öğretmen çalıştığını belirtti. Son yıllarda liseden mezun olma oranlarının hızlı bir şekilde arttığını belirten Ali Yalçın şöyle devam etti:

### OECD'NİN ALTINDA

"18-21 yaş arası en az lise mezunu olanların oranı kadınlarda yüzde 69,1, erkeklerde yüzde 62,7 ve toplamda ise yüzde

65,8'dir. Lise eğitiminin zorunlu eğitim kapsamına alınmasından sonra, lise mezunu oranı artmasına rağmen halen Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü (OECD) ülkeleri ortalamasının altındadır. Dezavantajlı bölgelerdeki çocukların lise terk oranlarını azaltmaya ve okullaşma oranlarını artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir. Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının istihdam oranları genel mezunlarına göre çok daha yüksek. Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdamını artırmak ve işsizlik oranlarını azaltmak için mesleki ve teknik eğitimin niteliğini ve mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırmaya dönük çözümler üretilmelidir."

YENİASYA | 29 Kasım 2019

# Nitelikli bir eğitim sistemi tesis edilmeli

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Eğitim sisteminin niteliğinin ve kalitesinin artması, öğrencilerin ileri düzey becerilere sahip olması toplumların geleceği açısından önemli ve elzemdir" dedi.

HER yıl düzenli olarak Türkiye'nin eğitim karnesini hazırlayan Eğitim-Bir-Sen, açıkladığı son raporla eğitim sistemini bütün yönleriyle ele aldı. Eğitim yatırımlarının nüfusa değil, nüfusa göre yapılması gerektiğini dile getiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Eğitim, daha demokratik bir topluma ve ekonomik refaha erişmedeki en önemli araçlardan biridir. Toplumsal değerlerin nesiller arası aktarımı açısından da önemli bir işleve sahip olan eğitim, toplumların değişiminde ve gelişiminde kritik roller oynamaktadır. Bundan dolayı, eğitim sisteminin niteliğinin ve kalitesinin artması, öğrencilerin ileri düzey becerilere sahip olması toplumların geleceği açısından önemli ve elzemdir" dedi.

## "Öğretmen maaşları arttırılmalı"

Eğitim sisteminin kalitesini arttırmanın önündeki engelleri kaldırmak, daha nitelikli bir eğitim sistemi tesis etmek için kaynakların art-



Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

tırılmasının bir zorunluluk olduğunu söyleyen Ali Yalçın, "Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdamını arttırmak ve işsizlik oranlarını azaltmak için mesleki ve teknik eğitimin niteliğini ve mezunlarının istihdam edilebilirliğini arttırmaya dönük çözümler üretilmelidir. OECD ülkeleri ile kıyaslandığında Türkiye'deki öğretmen maaşlarının oldukça düşük olduğu

görülmektedir. Bundan dolayı öğretmen maaşlarının arttırılması ve özellikle tecrübeye ve kıdeme bağlı olarak maaşların da arttığı bir model geliştirilmelidir" şeklinde konuştu.

## Öğrenci sayısı 18 milyonu aştı

Eğitime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun beş farklı bölümden oluştuğunu ifade eden Yalçın, "Eğitime erişim ve katılım, eğitimin çıktılar, öğretmenler ve okul müdürleri, eğitim-öğretim ortamları ve finansman. Birkaç bulguyu sizlerle paylaşmak istiyorum. 2018-2019 öğretim yılında yükseköğretim hariç, tüm eğitim kademelerinde toplam öğrenci sayısı 18 milyonu aşmıştır. İlkokul ve ortaokul düzeyinde okullaşma sorunları tamamen çözülmüştür. Okul öncesi ve ortaöğretimde son yıllarda önemli bir artış görülmüş ve okul öncesinde 5 yaş grubunda okullaşma oranı yüzde 75, ortaöğretimde yüzde 88 artmıştır. Bu iki kademede okullaşma oranlarını arttırmak için çalışmalara devam edilmelidir" dedi. **Fatih Karagöz** - Ankara

YURT | 27 Kasım 2019

## OKUL ÖNCESİNE BÜTÇE ÖNERİSİ

Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan 'Eğitime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu' açıklandı. Eğitim-Bir-Sen Başkanı, okulöncesi eğitimde okullaşma oranının son yıllarda artmasına rağmen Türkiye, OECD ülkeleri arasında en düşük orana sahip ülkeler biri olduğunu, Türkiye'nin okulöncesi eğitimde okullaşma oranını yükseltmesi için ayırdığı bütçeyi arttırması gerektiğini ve sosyoekonomik olarak dezavantajlı çocukların okulöncesi eğitime erişmesinin ücretsiz olması gerektiğini vurguladı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hazırladıkları raporla eğitim sistemini izleyerek ve değerlendirerek

rakamlar üzerinden politikaların geliştirilmesine katkı sunmak istediklerini belirtti. Yalçın, OECD ülkeleriyle kıyaslandığında Türkiye'deki öğretmen maaşlarının oldukça düşük olduğunu, öğretmen maaşlarının arttırılması ve özellikle tecrübeye ve kıdeme bağlı olarak maaşların da arttığı bir model geliştirilmesi gerektiğini belirtti. ÖSYM Başkanı Prof. Dr. Halis Aygün, Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan raporların, eğitim sisteminde sürekli iyileştirmenin sağlanmasına katkı sağladığını söyledi. İlköğretim ve ortaöğretimde yaklaşık 18 milyon, yükseköğretimde de yaklaşık 7 milyon 800 bin öğrencinin bulunduğunu açıkladı. **HABER MERKEZİ**

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, "Raporumuzla eğitimi izliyor, değerlendiriyor ve rakamlar üzerinden politikaların geliştirilmesine katkı sunmak istiyoruz" dedi





MİLLİGAZETE | 27 Kasım 2019

EĞİTİM-BİR-SEN 'EĞİTİM BAKIŞ 2019: İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU'NU KAMUOYUYLA PAYLAŞTI...

# NİTELİKLİ BİR EĞİTİM SİSTEMİ TESİS EDİLMELİ!

Her yıl düzenli olarak Türkiye'nin eğitim karnesini hazırlayan Eğitim-Bir-Sen, açıkladığı son raporla eğitim sistemini tüm yönleriyle ele aldı. Düzenlenen programda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitim yatırımlarının nüfusa göre değil, nüfuza göre yapılması gerektiğini belirterek, "Maalesef son yıllarda eğitime ayrılan kaynaklarda bir azalma eğilimine girildiği görülmektedir. Eğitim sisteminin kalitesini artırmanın önündeki engelleri kaldırmak, daha nitelikli bir eğitim sistemi tesis etmek için kaynakların artırılması bir zorunluluktur" dedi.

■ **EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından hazırlanan 'Eğitime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme' raporu, Türkiye'nin eğitim karnesini gözler önüne serdi. Düzenlenen programda açıklamalarda bulunan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Konya Valisi Cüneyit Orhan Toprak'ın 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde öğretmenlere yönelik yaptığı skandalı hatırlatarak, "Vali tartışması da devam ederken, öğretmene kıymet verilmesi gerekir. Eğitimimiz öğretmeniniz kadardır. Öğretmenin şiddete uğradığı bir yerde geleceğe dair güzellikten bahsedemeyiz" dedi.

### EĞİTİM KAYNAKLARININ ARTIRILMASI GEREKİYOR

Rapor konusunda ciddi bir çalışma yaptıklarını söyleyen Yalçın, akademik çevrelerde Eğitime Bakış Raporu'nu hazırladıklarını dile getirdi. Yalçın, eğitim yatırımlarının nüfusa göre değil, nüfuza göre yapılması gerektiğini altını çizerek, rapor hakkında bilgi verdi. Eğitime yapılan yatırımların ne kadar etkili ve verimli sonuçlar verdiğini görmek için politikaların ve uygulamaların sürekli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gerektiğine dikkat çeken Yalçın, "Son yıllarda Türkiye'de eğitim sisteminde



okullaşma süreleri ve oranları artmış, eğitime erişimin önündeki engeller önemli ölçüde ortadan kalkmıştır. Eğitimdeki birçok olumlu göstergeye rağmen, maalesef son yıllarda eğitime ayrılan kaynaklarda bir azalma eğilimine girildiği görülmektedir. Eğitim sisteminin kalitesini artırmanın önündeki engelleri kaldırmak, daha nitelikli bir eğitim sistemi tesis etmek için kaynakların artırılması bir zorunluluktur" diye konuştu.

### ÖĞRENCİ SAYISI 18 MİLYONU AŞTI

Eğitime Bakış 2019: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun beş farklı bölüme ayrıldığı ifade eden Yalçın, şöyle devam etti: "Eğitime erişim ve katılım, eğitimin çıktıları, öğretmenler ve okul müdürleri, eğitim-öğretim ortamları ve finansman. Birkaç bulguyu sizlerle paylaşmak istiyorum. 2018-2019 öğretim yılında yükseköğretim hariç tüm eğitim kademelerinde toplam öğrenci sayısı 18 milyonu aşmıştır. İlkokul ve ortaokul düzeyinde okullaşma oranları tamamen çözülmüştür. Okul öncesi ve ortaöğretimde son yıllarda önemli bir artış görülmüş ve okul öncesinde 5 yaş grubunda okullaşma oranı yüzde 75, ortaöğretimde yüzde 88 artmıştır. Bu ilki kademedeki okullaşma oranlarını artırmak için çalışmalara devam edilmelidir."

### OECD'YE GÖRE ÖĞRETMEN MAASLARI ÇOK DÜŞÜK!

Yalçın, son yıllarda liseden mezun olma oranlarının hızlı bir şekilde arttığına vurgu yaparak, söz konusu sonuçlara rağmen liseyi bitiren gençlerin temel bilgi ve becerileri elde etmeden sistemden mezun olduğunu söyledi. Konuşmasının son kısmında çözüm önerilerini anlatan Yalçın, "Mesleki ve teknik eğitim mezunlarının istihdamını artırmak ve işsizlik oranlarını azaltmak için

mesleki ve teknik eğitimin niteliğini ve mezunlarının istihdam edilebilirliğini artırma-ya dönük çözümler üretilmelidir. OECD ülkeleri ile kıyaslandığında Türkiye'deki öğretmen maaşlarının oldukça düşük olduğu görülmektedir. Bundan dolayı öğretmen maaşlarının artırılması ve özellikle tecrübeye ve kide-me bağlı olarak maaşların da arttığı bir model geliştirilmelidir" şeklinde konuştu.

MİLAT | 5 Aralık 2019

MİZAN

alibal060@gmail.com

Ali  
BAL

## M. Âkif İnan Ödülleri

**M**EHMET Âkif İnan, yakın dönem edebiyatımızın yerli sesiydi. Geleneği bilen, kendi medeniyet değerlerimizle kuşanan, bilge bir şair, fedakâr bir öğretmen, âdil bir sendikacıydı. Doğu medeniyetinin sesi, Divan şiirinden ilham alan gelenekçi bir şairdi. Çağın idrakini kılcak damarlarına kadar özümseyen ve aksiyon yönü güçlü bir sendikacıydı. Şairler ölmez, diyoruz. Bu inançla mirasını yaşatmak için Memur-Sen ve Mehmet İnan Vakfı birlikteliğinde "Mehmet Âkif İnan Ödülleri" verilecek.

Vefatından bugüne ismini yaşatma gayretinde olan ve onun mirasını devralan dava arkadaşları, dava kavramını önemsiyor, merhum İnan'ı hiç unutmuyor, ona sahip çıktılar, çeşitli vesilelerle hatırladılar. Onunla yol yürüyen, onunla aynı kaynaktan beslenen, aynı ızdırabı yaşayan, aynı yokluğu yaşayan ve aynı mâzinin temsilcileri olan dava arkadaşlarını, güzel insanları da tebrik ediyorum. Nedir dava? Kimdir dava adamı? Mehmet Âkif İnan ve arkadaşlarını saran bu ızdırabı bilmedikçe, yaşamadıkça bu soruların cevabını bilmek imkânsızdır. Bu sorulara cevap, adanmış hayatlarda saklıdır, onlara bakmak, onlardan ders almakla bu sorunun cevabını idrak edebiliriz. Bu ise 14 asırlık bir tarihtir, kaynağı oradadır. Hilû'l-Fudûl'u duymayan, bilmeyen, ona inanan ve oradaki "emin önder"i bilmeyen bugünü anlayamaz ve tek önder olarak o "emin"i kabul eden Mehmet Âkif İnan ile aynı yolda olamaz! İşte dert budur, bu derdin çilesine talip olan ve yeniden o ruhla diriliş ateşini yakan dava arkadaşlarından bahsediyoruz.

Mehmet Âkif İnan, öncelikli olarak eğitimi ele alıp işe oradan başlamak istiyordu. Sendikal faaliyet olarak da öğretmen sendikacılığından başlamıştı. Rastgele bir tercih değildi bu. Kendisi de bir öğretmendi. İçinde bulunduğumuz ahvalin şartlarını haizdi. Çözüm önerileri sunuyordu. Sesi güdü. Hitabeti güç-

lüydü. Aynı yaşta olmalarına rağmen Rasim Özdenören, o bizim ağabeyimizdi, diyor. Merhum Nuri Pakdil, Âkif İnan ağamızdır, diyor. Kendi yakın çevresinde de sözü dinlenen ve liderliği kabul edilen merhum Âkif İnan, bugün "duruş sendikacılığı" ile yalpalamadan ve geri adım atmadan yürüyen yüz binlerin lideri, ağabeyi olmuştur. Mevcut Genel Başkan Ali Yalçın'ın da sıkça ifade ettiği, "Kuruş sendikacılığı değil, duruş sendikacılığı" bakışı onun bıraktığı mirastır. Kuruşu değil, âdil ve hakkaniyetli duruşu tüm Türkiye'ye kabul ettirmiştir.

Gelelim Mehmet Âkif İnan Ödülleri konusuna. Şairleri, sanat adamlarını, lider şahsiyetleri kendilerinden sonraki çağlara taşıyan unsur, onların bıraktıkları mirastır, eserlerdir. Merhum Âkif İnan, hem edebî hem de sendikal anlamda bıraktığı eserlerle bugün ismi yaşıyor. Onunla aynı sofrada bulunanlar, onu hiç unutmadı. Merhum Genel Başkan Âkif İnan'ın "Bütün giysileri yırtsak yeterdir/Yeter bize vefa elbiseleri" dizelelerinde anlamını bulan sadakatlı duruş, birliğimizi sağlamaya yetiyor.

Memur-Sen Konfederasyonu ve Mehmet Âkif İnan Vakfı arasında düzenlenen protokole göre 2020 yılında ilk kez düzenlenecek olan "Mehmet Âkif İnan Ödülleri"nde çeşitli kategorilerde ödüller sahiplerini bulacak. İnan'ın vefat yılı dönümü olan Ocak ayında düzenlenecek ödül töreninde "Başarı ve Teşvik Ödülü, Çalışma Hayatı ve Emek Ödülü, Kültür Sanat ve Edebiyat Ödülü, Uluslararası Değer Ödülü, Üstün Hizmet Vefa Ödülü" kategorilerinde toplam 5 ödül verilecek. Ödüllere belirlenen kategorilerde eser, eser sahibi, kişi, kurum, kuruluş ve faaliyetleri teklif edebilmekte. (Ayrıntılı bilgi için <https://www.mehmetakifinodulleri.org/>)

Merhum Kurucu Genel Başkan M. Âkif İnan'a vefa anlamında atılan en büyük adımlardan biri de onun adına kurulan vakıf idi. Vakfın Müttevelli Heyeti Başkanı ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın vakfın açılışında "Âkif İnan, Türkiye'nin insanlığın ve milletin selameti için çalışan herkesle paydaş olmayı önemsemişti. Kendi hatıralarına uygun faaliyetleri icra etmek, toplumun eğitim, kültür, sanat ve emek dünyasına ilişkin faaliyet bütünlüğü içinde bir skala oluşturmak ve katma değer üretmek için vakfımızı açmış bulunuyoruz." diyordu. Şimdi aynı niyetle adına ödüller düzenlenen Âkif İnan'ın mirası emin ellerde diyebiliriz. Bu yolda gayreti olanları tebrik ediyor, merhum M. Âkif İnan'a da rahmet diliyorum.

 | 5 Aralık 2019

## Van'da eğitim ve eğitime kalite kazandırma gayretleri

Serhat şehri Van'da eğitim seminerleri verdim. Öğrencilerin dikkati, ilgisi, geleceğe hazırlanma konusundaki kararlılıkları, başarı prensiplerini benimsemeleri bende hayranlık uyandırdı. Özellikle yatılı okul öğrencileri daha ilgili ve programlı çalışma konusunda daha azimliler.

Serhat şehrinde azimli, gayretli ve idealist eğitimcilerle tanıştım, sohbettik ettik ve dostluk köprüleri kurduk.

**Van Eğitim Bir-Sen Başkanı Mehmet Ali Uca**, idealist bir sendikacı ve eğitimci. Gevaş'taki programına katıldı, sendikanın öğretmenlere verdiği yemekte güzel bir konuşma yaptı ve be ni eğitimci dostlarla tanıştırdı. Sendikada her cumartesi öğleden sonra "ikinci sohbetleri" düzenleniyor. Sohbeta davet edildim ve "Sivil Toplum, İslam Birliği ve İslam Medeniyeti Kurma İdeali" başlıklı bir konuşma yaptım.

Eğitimci olarak **En Sevilen Öğretmen Hz. Muhammed'i** (sav) örnek almamız gerektiğini, onun metotlarının bize yol gösterdiğini anlattım. "Sivil bir toplum inşa etmeli, İslam birliği ve İslam medeniyeti kurma idealiyle çalışmalıyız" dedim.

Eğitimci dostlarının ilgisi beni hayran bıraktı. Eğitim Bir-Sen tam bir kültür ve fikir ocağına dönüşmüş, üyelerini bilgi, kültür ve düşünce bakımından zenginleştirme çalışması yapıyor. Sadece eğitimcilerin özlük haklarını takip etmekle yetinmiyor; onların zihnen ve ruhen de zenginleşmesi için programlar geliştiriyor.

Sendikacı dostlar, okul okul dolaşüyor, eğitimcilerin problemlerini dinliyor ve çözümler üretiyor. Mehmet Ali Başkan ve ekibine hayran kaldım.

Eğitim Bir-Sen'li dostlar, "**Bir Bilen ile Bilge Nesil**" projesi geliştirmiş, okuma grupları oluşturmuş, kitap temin etmiş, dağıtmışlar. Öğrencilerin yeteneklerini geliştirip geleceğe hazırlanmaları için çalışıyorlar. Sene sonunda sınav yapacak ve dereceye girenlere ödül verecekler. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırmak için oldukça önemli bir proje.

**Van Millî Eğitim Müdürü Hasan Tevke**, idealist, dürüst, azimli ve fevkalade gayretli bir eğitimci. Okul okul dolaşılıyor, özellikle yatılı öğrencilerin erzak ve iaşesinin düzgün veril-



Ali Erkan Kavaklı

arkavakli@gmail.com

mesini takip ediyor, yatılı okullarda ve taşınmalı öğrencilere dört çeşit yemek çıkıyor. Okul yemekleri ev yemeklerini aratmıyor. Hasan Bey, her alımı yaparken ihaleye çıktığını anlattı; yemek, erzak, elbise, kömür alımlarında indirim yaptırdığını, devletin her kuruluşunu koruduğunu anlattı. Yiyecek, içecek ve kömürlerin düzgün dağıtılıp dağıtılmadığını, okul yemeklerinin öğrencilerine ulaştırılıp ulaştırılmadığını bizzat kontrol ettiğini ifade etti. Okullarda öğretmen odalarını ziyaret ettiğini, öğretmenlere şevk ve heyecan veren sohbetler yaptığını söyledi. Azim ve gayretine hayran kaldım.

Edremit'te eğitime kalite kazandırmak ve öğrencileri yarına hazırlamak için kitap okuma ve okutma tutkusunu taşıyan öğretmenlerle tanıştım. **Turgut Yaşar** bir idealist eğitimci. Kitap okutma projesini sadece kendi okulunda uygulamıyor, öteki okullarda da gönüllü ve idealist meslektaşlar bulmuş, 12 okulda okutma programı uyguluyor. Teneffüslerini feda ediyor; öğrencilere kitap dağıtıyor, okunan kitapları geri alıyor, kitap özetlerini dinliyor, öğrencilerin kendilerini yetiştirmelerine yardım ediyor; onlara rehberlik yapıyor. Millî Eğitim yetkilileri Turgut Bey'i destekliyor ve teşvik ediyorlar.

Çok sevindim. Meslek hayatımda kitap okuduğum için şikâyet edilmiş hatta soruşturma geçirmiştım. Millî Eğitim okuma ve okutma konusundan hayli yol almış.

Özalp'te, Edremit'te, Erçiş'te Bakanlığın yepyeni okullar inşa ettiğini, saray gibi binalar yaptığını gördüm. Son yıllarda eğitimin bütçesi, savunmayı geçti. Eğitime kalite kazandırma çalışmaları hızlandı.

Bazı meslektaşlarla, bir kısım öğrencilerin ideolojik saplantılar içinde olduğu konusunda sohbet ettik. İrkçılığın Müslümanları bölen bir Batı virüsü olduğuna dikkat çektim. Dinimiz kardeşliği emreder, ırkçılığı reddeder. Birinci ve İkinci Dünya Savaşları ırkçılık yüzünden çıktı. Hem Avrupa ülkelerini hem bütün dünyayı yıkıma götürdü. Avrupalılar özellikle Alman ve Fransız aydınlar ırkçılığın çıkmaz sokak olduğunu ve ülkeleri yıkıma götürdüğünü gördüler, Avrupa Birliğinin kurulmasına fikren öncülük ettiler.

İslam ülkeleri benzeri bir çalışmayı yapmak zorundalar. Din, kültür ve tarih bağları olan Müslümanların bir ve beraber olması, yardımlaşması, bir arada yaşaması, birlikte geleceğe yürürmesi Avrupalıların birlik kurmasından çok daha kolay. Ortak bir gelecek inşa etmek için kardeşliğimize önem vermeliyiz.

"Girmeden tefrika bir millete düşman giremez;

Toplu vurdukça yürekler onu top dindirmez" der Mehmet Akif.

Eğitimci dostlar, gençlerimizi geleceğe hazırlıyorlar. Eğitime kalite kazandırmak için gayret eden eğitim yöneticileri, sendikacı dostlar ve meslektaşlarımı tebrik ediyorum.

Milliyet | 6 Aralık 2019

# Eğitimciler Şûra'yı bekliyor



Aysel Bozan Yılmaz

Milli Eğitim Şûrası, Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) en yüksek danışma kurulu. İlgili yönetmeliğe göre eğitim sistemini geliştirmek, niteliğini yükseltmek için eğitim ve öğretimle ilgili konuları tetkik eden, tavsiye kararları alan Şûra'nın, 4 yılda bir toplanması esas ancak zorunlu değil.

İlki 1921'de Maarif Kongresi adıyla düzenlenen şûralar arasında kimi zaman 1 yıl kimi zaman da 7 yıllık aralıklar oldu. Örneğin Temmuz 1974 ile Haziran 1981 arasında yapılmamış; ardından Haziran 1982'de tekrar toplanmış. 19. ve sonuncu Şûra, Aralık 2014'te gerçekleştirildi. Aralık 2018'de 20.'sinin toplanması bekleniyordu ancak tarihin üzerinden 1 yıl geçmesine rağmen toplanmadı. Artık olmayacak mı diye merak edilirken, Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'tan, bütçe görüşmeleri sırasında, "Milli Eğitim Şûrası ile ilgili çalışmalarımız olacak. Hazırlıklar devam ediyor" açıklaması geldi. Ancak yapılacak tarihle ilgili bilgi yok; üstelik sendikalar dahil, hiç kimseden henüz görüş alınmamış. Şimdi, eğitim camiası, Şûra'nın yapılacağı tarihi bekliyor.

**MEB'in en yüksek danışma kurulu olan, eğitime ilgili tavsiye niteliğinde kararların alındığı Milli Eğitim Şûrası, en son Aralık 2014'te yapıldı.**

**Yönetmeliğe göre 1 yıl önce yapılması gerekiyordu. Bakan Selçuk, "Şûra ile ilgili hazırlıklar devam ediyor" dedi ancak ne zaman yapılacağına dair bir açıklama yok**

**'SİSTEMATİK ŞEKİLDE TOPLANMALI'**

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi de Şûra toplantılarının önemli olduğunu belirtiyor ve ekliyor: "Bazen Şûra'da konuşuk da hayata mı geçti diye değerlendirme yapanlar var. Bu doğru değil. Eğer 1940'lı yıllardan itibaren eğitimdeki dönüşüm süreçleri analiz edilecek olursa şûra kararlarının bunların üzerinde ciddi etkileri olmuştur. Burada alınan kararların hepsi hayata geçiyor çünkü sonuç itibarıyla bir tespit ortaya koyuyor. Önemli miktarda da tavsiye niteliğinde."

"Şûra önemli, onun için toplantıların daha sistematik bir şekilde kalkınma planlarına benzer bir çerçeveye oturması kanatındeyim" diyen Selvi'nin bu konudaki önerileri şöyle: "Tarihleri, belli olmalı. Mesela 5 yıllık kalkınma planları var. Hükümetler burada alınan kararları önemiyor. Çünkü buradaki birçok şey verilere, öngörüye dayalı, dünyanın gördüğüne göre değerlendirilen boyutları söz konusu ve daha sistematik, gündemli, herkesin hazır olarak geldiği, bütün kurumsal veya kişisel birikimlerini yansıtabildiği bir zeminle güçlendirilerek yapılması gerekir."

**'Tarih belli değil'**

Şûra tarihiyle ilgili kendilerine gelen bir bilgi ve Bakanlık tarafından paylaşılan bir çalışma olmadıkça değinen Selvi, Şûra'nın yapılması durumunda ele alınmasını istedikleri konuları şöyle sıralıyor:

■ Türkiye'nin öncelikle ele alması gerektiği şey OECD standartları dikkate

19. Milli Eğitim Şûrası'na 600 kişi katılmış, 179 tavsiye kararı alınmıştır.

alındığında kat etmesi gereken konular. Bu da bize göre çalışma hayatı ile eğitim arasında koordinasyonun sağlanmasıyla ilgili hususlar.

■ İkincisi, üniversitele-  
rimizin köklü hale gelmesi; iktisatlaşmaları ve uluslararası seviyede emsalleriyle mukayese edecek başarıyı yakalamaları önemli.

■ Öğretmenlik bir kariyer mesleği haline gelmeli.

■ Öğrencilerimiz, yeteneklerinin ön plana çıktığı bir eğitim modeline dönüşümüne katkı yapabilecekleri. Artık bilgiyi vermenin kafi değil, kullanımı, geliştirilmesi, öğrencinin geleceğe dönük, üretken, mucit bir gençle dönüşümü açısından son derece kıymetli. Bu konuda çalışmaların yapılması lazım.

■ Açık lise ve açıköğretimdeki öğrenci sayıları düşürülmeli.

■ Bölgeler arasındaki farklılıklar minimize edilmeli. Bu konuda çalışmalar yapıldı ancak hala çita büyük. Bu noktada özellikle istihdamda güçlük çekilen bölgelerde öğretmen ve personel ihtiyacının karşılanması için teşviklerin uygulanması gerekiyor.

■ Genel eğitim çerçevesinde değerlendirdiğimizde din eğitimi düzenlemelerinde Türkiye zayıf ülkeler arasında. Bu hususta birtakım adımlar atılmalı. Seçmeli dersler şeklinde bir miktar atıldı ama düzenlemeler bu konuda da en azından OECD ortalamasında bir seviyeye gelmeli. Türkiye'de tek tip ve zorunlu eğitim var. O zaman buna göre bir model uygulamamız gerekir.



Latif Selvi

YeniBirlik | 6 Aralık 2019

# Atılan doğru adımların ortaya çıkardığı bir sonuç

Eğitim-Bir-Sen tarafından, Türkiye'nin Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) 2018 sonuçlarına ilişkin "Ortaya çıkan ilerleme, alınan kısmi mesafe, 2015-2018 yılları arasında atılan doğru adımların ortaya çıkardığı bir sonuçtur" değerlendirilmesinde bulunuldu.

■ ANKARA / YENİBİRLİK

Eğitim-Bir-Sen'den Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü (OECD) tarafından uygulanan PISA 2018 sonuçlarına ilişkin yapılan açıklamada, Türkiye'nin, PISA 2003'e göre PISA 2006, 2009 ve 2012'de okuma, matematik ve fen alanlarındaki ortalama puanlarını artırdığı, 2015'te ise okuma ve matematik alanlarındaki puanının 2003 yılının da altına indiği, fen puan ortalamasının ise 2003 ve 2006'daki ortalamalara yakındığı belirtildi.

PISA 2018'de ise PISA 2015'e göre ortalama puanlarını okuma alanında 38, matematikte 34 ve fende ise 43 puan artırdığı ayrıca matematik ve fen alanlarında en yüksek puanın 2018'de alındığı belirtilen açıklamada, bu olumlu gelişmelere rağmen, Türkiye'nin puanlarının, OECD ülkeleri ortalamasından okumada 21, matematikte 35, fende ise 21 puan düşük olduğuna dikkati çekildi.

Açıklamada, Türkiye'nin, 37 OECD ülkesi arasında okuma puanının bakımından 31, matematik puanı açısından 33 ve fen alanında ise 30'inci sırada yer aldığı değinildi.

Bu verilerin, Türkiye'nin sıralamada az da olsa bir ilerleme kaydettiğini gösterdiğine işaret edilen açıklamada, şu değerlendirme-



lere yer verildi:

"PISA 2018'de okuma, matematik ve fen bilimleri alanlarında Türkiye'nin PISA 2015'e göre puanlarını yükselttiği ve sıralamada ilerlediği görülmektedir. Ortaya çıkan üç basamak ilerleme, alınan kısmi mesafe, 2015-2018 yılları arasında atılan doğru adımların ortaya çıkardığı bir sonuçtur. Bu ilerleme, bakanlık açısından 'daha fazla gayrete gerek var' şeklinde değerlendirilmelidir. Bu kısmi ilerlemenin ortaya çıkmasında eğitim yöneticileri ve eğitim çalışanlarının payı da unutulmamalıdır. Türkiye'nin PISA 2012 bandına yeniden

yükselmesi sevindiricidir. Ancak halen üç alanda da Türkiye'nin ortalama puanlarının OECD ülkeleri ortalamalarından önemli ölçüde geride olduğu unutulmamalıdır. Daha önceki PISA uygulamalarında olduğu gibi PISA 2018'de de Türkiye'de okul türleri ve bölgeler arasındaki başarı farkları maalesef devam etmektedir."

PISA 2015'teki büyük düşüşün sebepleri üzerine Milli Eğitim Bakanlığınca, "örneklem hatası" gibi savunmacı açıklamalar dışında hala herhangi kapsamlı değerlendirilmede bulunulmadığına işaret edilen açıklamada, PISA gibi uluslararası değer-

lendirmelerin, bir ülkedeki mevcut durumu tespit amacının ötesinde başarı ya da başarısızlıkların faktörlerini ortaya koyma iddiasıyla yapıldığının altı çizildi.

Bu kapsamda, hangi faktörlerin Türkiye'nin 2015 puanlarını düşürdüğü, hangi faktörlerin 2018 puanlarını artırdığı yönünde çalışma yapılması gerektiğinin vurgulandığı açıklamada, şunlar kaydedildi:

"Burada 2003-2012 arasında Türkiye'nin puanlarını genel olarak sürekli artırdığı, 2015'te ise ani bir düşüş yaşandığı gözden uzak tutulmamalıdır. Bu kapsamda, PISA'nın 15 yaş grubu öğrencileri ölçtüğü ve 15 yaş grubunun neredeyse tamamının liselerde öğrenci olduğu dikkate alındığında, 2012'den sonraki ortaöğretim politikalarının masaya yatırılması zorunludur. OECD raporu, Türkiye'de ortaöğretimde okullar arasındaki farkın görece yüksek, okul içindeki farkların ise düşük olduğunu göstermektedir. Milli Eğitim Bakanlığının hazırladığı PISA 2018 Türkiye Ön Raporu incelendiğinde, Türkiye'deki liseler arasındaki farkların yüksek olduğunun vurgulandığı görülmektedir. Bu durum da ortaöğretim politikalarının eşitlik ve kalite üzerinden yeniden ele alınmasının gerekliliğini ortaya koymaktadır."

## Eğitime güvenlik soruşturması engeli

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, güvenlik soruşturması bitmediği için binden fazla öğretmenin göreve başlayamadığını açıkladı.



**BOŞ GEÇEN HER DERS ÜLKE ADINA ZARAR**  
Ali Yalçın, sosyal medya hesabından yaptığı açıklamada "Öğretmen açığı ortadayken, öğrenciler sınıfta öğretmen beklerken, güvenlik soruşturmaları bitmediği için boş geçen her ders ülke adına zarardır" dedi. ► **SAYFA 6'DA**

YENİASYA | 8 Aralık 2019



Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

### Öğretmenler bir an önce göreve başlamalı

**ALİ YALÇIN**, güvenlik soruşturma süreçlerinin özellikle eğitim hizmet kolunda hızlandırılması, öğretmenler bir an önce görevlerine başlaması gerektiğini belirterek şu ifadeleri kullandı:

"Dersler boş geçmemeli, öğrenciler öğretmenlerine biran önce kavuşturulmalıdır. Gerekli yasal düzenleme yapılmaya kadar yetkililer inisiyatif kullanmalı, bu boşluğu dolduracak bu hizmeti aksatmayacak tedbirleri almalıdır."

## Eğitime güvenlik soruşturması engeli

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sosyal medya hesabından yaptığı açıklamada, güvenlik soruşturması bitmediği için binden fazla öğretmenin göreve başlayamadığını belirterek, "29 Kasım tarihli Resmî gazetede yayınlanan Anayasa Mahkemesi kararıyla hiçbir kurala bağlı kalınmaksızın yapılan güvenlik soruşturmaları iptal edilmiştir" dedi. Temel ilkeler belirlemeksizin yapılan ve olası kötüye kullanıma yol açabilecek hatta özel hayatın

gizliliğini ortadan kaldıracak bu uygulamadan vazgeçilmesi ya da Anayasa Mahkemesi kararı gereği yeniden düzenlenmesinin elzem olduğunu ifade eden Ali Yalçın, "Güvenlik soruşturmalarının devam ettiği bu süreçte 1000'den fazla eğitim çalışanı halen görevlerine başlamayı bekliyorlar. Öğretmen açığı ortadayken, öğrenciler sınıfta öğretmen beklerken, güvenlik soruşturmaları bitmediği için boş geçen her ders ülke adına zarardır" diye yazdı.

Diriliş Postası | 10 Aralık 2019

## Hacı Sarı



### Anadolu'da yakılan meşale: Bir Bilenle Bilge Nesil Projesi

Okumanın tüm medeniyetlerin kuruluşunda en etkili kuvvet olduğu tüm insanlığın malumudur. Okuyan, eleştiren, yazan ve üreten milletler medeniyet yolculuğunda kaptan köşküne keyiflerince kurulmaktadır. İslam kültürü içerisinde okumanın vazgeçilmez bir yeri vardır. İlk emri "oku" olan bir medeniyetin mensuplarının kitaptan ve okuma gibi soylu bir eylemlerden uzak durmaları kabul edilemez.

Popüler kültürün tüm bulaşıcılığına ve istilasına karşı durmanın yollarının arandığı şu günlerde 81 ilin tamamında bilge nesillerin inşası noktasında yürütülen bir projeden bahsetmek istiyorum. Efendim 2017 yılından beri tüm ülke sahinde Bir Bilenle Bilge Nesil Kitap Okuma Projesi yürütülmekte. Daha çok lise öğrencilerinin katıldığı bu okuma programı kendi geleneğini oluşturmak üzere. Her okuldan en az bir ekibin on kişilik öğrenci grubu ve bir danışman öğretmenle katıldığı program sessiz sedasız devam ediyor.

Eğitim Bir-Sen ve Genç Memur-Sen'in birlikte yürüttüğü kitap okuma programında her il okutacağı kitabı kendisi belirliyor. Bu yıl en az dört kitapla başladı on binlerce öğrenci okuma serüvenine. Eserler seçilirken genellikle Türk klasiklerinden, Batı klasiklerinden, millî ve manevî yönü olan eserlerden oluşan okuma listeleri oluşturulmaktadır. Özellikle öğrencilerin çok yönlü zihin yapısına sahip olmaları ve eleştirel bakış açılarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Nuri Pakdil ve Yedi Güzel Adam geleneği Maraş Lisesi'nde filizlendi ve meyvesini verdi. Merhum Mehmet Akif İnan'ın kurmuş olduğu Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen aynı geleneğin tüm şehirlerde, tüm okullarda hayat bulması için geçici olanın ve

*Batı kültürü karşısında özgün ve özgür ruhların harekete geçmesiyle varlık gösterilebilir.*

yıpratıcı gündemin aksine kalıcı olanı, ülke ve millet için faydalı olanı tesis etmek istemektedir.

Okuyan insan karanlıkta kalmaz, düşünen insan başkalarının hile

ve desiselerine karşı uyanık olur, Yazan insan artık üretmeye başlamış demektir ve sanat, edebiyat, fikir, estetik nihayetinde etik değerler üreten topluluklar olma yolunda emin adımlarla ilerler.

Bir Bilenle Bilge Nesil Kitap Okuma Projesi'ne katılan on binlerce öğrenci okuduğu her kitapla ilgili değerlendirme yazıları yazmakta ve kitapla ilgili çeşitli eleştiriler dile getirmektedir. Yani öğrenciler pasif okuyucu olmaktan çıkıyor aktif ve eleştirel okuma yapan bilinçli okurlar olarak özgün fikirler üretmeye başlıyorlar.

Bir Bilenle Bilge Nesil kitap okuma projesi şehirlerde işbirliği ve paydaşlık kültürüne de katkı sağlamaktadır. Millî Eğitim Müdürlükleri, çeşitli STK'lar ve okullar ve eğitimciler projenin yürütülmesinde çok aktif görevler almaktadır. Bu yönüyle fikirlerin birleştirilmesi, enerjinin doğru alanlara kanalizasyonu, kalıcı değerler üretilmesi, gençleri akıllı telefon sarmalından kurtarılması gibi takdir edilecek kazanımlar oluşturmaktadır.

Batı kültürü karşısında özgün ve özgür ruhların harekete geçmesiyle varlık gösterilebilir. Yönlendirilen, sınırlandırılan ve provoke edilen çalışmalarla ideolojinin emrinde tek yönlü düşünen ve üreten bireyler üretildi yıllarca. Fakat artık bu milletin evlatlarına fırsatlar sunma ve güvenme vaktidir. Fatih'in 21 yaşında İstanbul'u fethetmesiyle övünen büyükler artık gençlerin bilim, sanat, kültür, teknoloji üretmelerinin önünden çekilmeli, onlara imkânlar sunmalı ve en önemlisi gençlerin fikirlerine değer vermelidir.

Tüm anlatılanların özü Anadolu'da bir okuma eylemi başlamıştır, okuyan insanın itirazı, cehaletle savaşı ve mankurtlaşma politikalarına isyanı Bir Bilenle Bilge Nesil Kitap Okuma Projesi ile başlamıştır. Önümüzdeki on yıllar içerisinde bu projenin yetiştirdiği Sezai Karakoçları, Necip Fazılları, Nuri Pakdilleri görecektir insanımız. Şimdiden hayırlı olsun.

hacisari@dirilispostasi.com

 | 13 Aralık 2019

## Eğitim-Bir-Sen'in kısa film yarışmasına başvurular başladı

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından "eğitim" temasıyla düzenlenen kısa film yarışması için başvuru süreci başladı. Ulusal çapta 5 yıl önce başlayan yarışmanın 6'ncısı uluslararası düzeyde yapılacak. Yarışmada 1'inci olacak esere 20 bin lira, 2'nciye 15 bin lira, 3'üncüye ise 10 bin lira ödül verilecek. Kurmaca dalında 10 dakikayı geçmeyen kısa filmlerin kabul edildiği yarışmaya, 17 Temmuz 2020'ye kadar başvuru yapılacaktır.



YeniBirlik | 13 Aralık 2019



## EĞİTİM-BİR-SEN'İN KISA FİLM YARIŞMASI İÇİN BAŞVURULAR BAŞLADI

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından 'eğitim' temasıyla düzenlenen kısa film yarışması için başvuru süreci başladı. Kurmaca dalında 10 dakikayı geçmeyen kısa filmlerin kabul edildiği yarışmaya, 17 Temmuz 2020'ye kadar başvuru yapılabilecek.

■ ANKARA / YENİBİRLİK

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen)'den yapılan yazılı açıklamada yarışmanın, eğitim alanındaki farklı bakış açılarını sanatla buluşturmayı ve eğitime uluslararası platformda sinemanın etkileyici diliyle dikkati çekmeyi amaçladığı vurgulandı. Ulusal çapta 5 yıl önce başlayan yarışmanın 6'ncısının 'eğitim' temasıyla uluslararası düzeye taşındığı bildirilen açıklamada, şunlar kaydedildi:

**20 BİN LİRA ÖDÜL**  
 "Dünya genelinde katılacak eserlerle farklı dil, kültür ve tecrübelerin harmanlanmasıyla ortaya çıkacak sanatsal şöleni hep birlikte izleyecek, ödüllendirecek ve sonuçlarını değerlendireceğiz. Yarışmada 1'inci olacak esere 20 bin lira, 2'nciye 15 bin lira, 3'üncüye ise 10 bin lira ödül verilecek. Jüri tarafından sanatsal açıdan amaca uygunluğu, ödüle liyakati görülen bir esere 'Mehmet Akif İnan Özel Ödülü', eğitime emek veren, eğitim süreçlerinde aktörlük yapan, eğitimcilerin gözüyle çekilmiş bir esere ise 'Erol Battal Sendikal Kadraj Ödülü' verilecek."

**Türkiye** | 13 Aralık 2019

### EĞİTİM-BİR-SEN

## Kısa film yarışması başvuruları başladı

Eğitim-Bir-Sen, kısa film yarışması konusundaki beş yıllık tecrübelerini uluslararası düzeye taşıyor. 2014 yılında "Öğretmen" temasıyla başlanılan, daha sonra "Örgütlenme" ve "Vefa" temasıyla devam eden, 2017'de aldıkları kararla "Eğitim" temasında sabitlenen yarışma, bu yıl dünya geneline yayıldı. Eğitim-Bir-Sen Altıncı Uluslararası Kısa Film Yarışması'nda birinci olacak esere 20 bin TL, ikinciye 15 bin, üçüncüye ise 10 bin TL ödül verilecek. Son başvuru tarihi 17 Temmuz 2020 olan yarışmanın detayları, 'ebskisafilm.org' adresinde...

**Milliyet** | 14 Aralık 2019

## Sayıştay 'ek ders' ücretini geri istedi

Sayıştay, vize döneminde öğretim elemanlarına verilen ek ders ücretine yönelik birçok üniversiteden savunma istedi. Balıkesir Üniversitesi Eğitim Fakültesi'ne gönderilen yazıda, Sayıştay önce mevzuatı hatırlatarak ardından bir üniversitede eğer ara sınav (vize) dönemlerinde sadece sınavlar yapılıyor (dersler yapılmıyor) ise bu ara sınav dönemlerine ilişkin öğretim elemanlarına herhangi bir ek ders ücreti verilmesinin söz konusu olmayacağını hatırlattı. Sayıştay fakültede öğretim elemanlarına verilen 75 bin 598 TL'nin kamu zararı ortaya çıkardığını kaydederek, üniversiteden savunma istedi. Fakültenin ve üniversitenin geri ödeme yaptıkları öğrenilirken birçok üniversitede bu durumun yaşandığı belirtildi.

### YÖK'e başvurdu

Eğitim Bir Sen, sınav görevi karşılığı ek ders yükünün mecburi ders yüküne sayılması gibi hatalı bir yaklaşımla ödeme yapılamayacağı yönünde görüşler ileri sürüldüğü gerekçesiyle Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) başvurdu. Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, YÖK ile görüşmelerini belirterek, şunları söyledi:

"Sayıştay müfettişleri denetime gitmiş oldukları okullarda sınavlarda görev alan arkadaşların ek ders ücretlerini kestiler, ki kesemezler bu yanlış bir uygulama. Aynı zamanda 2 yıllık olarak geçmiş ödenen ücreti talep etmektedirler. Bu tahsilat dekanlardan da talep ediliyor. Bu da son derece yanlış ve haksız bir talep. YÖK tarafından bir düzenleme yapılarak konunun düzeltilmesi gerekir."

● AYKUT YILMAZ Ankara

YeniŞafak | 14 Aralık 2019

## Eğitim-Bir-Sen'den kısa film yarışması

Eğitim alanındaki farklı bakış açı-  
larını sanatla buluşturmayı amaç-  
layan Eğitim-Bir-Sen, 2014 yılında  
'Öğretmen'  
temasıyla başladığı,  
daha sonra  
'Örgütlen-  
me' ve 'Vefa'  
temasıyla  
devam  
ettiği ve  
2017 yılında  
'Eğitim'  
temasında  
sabitlediği



yarışmayı bu yıl itibarıyla uluslararası  
boyuta taşıdı. Dünya genelinde katı-  
lacak eserlerle farklı dil, kültür ve tec-  
rübelerin harmanlanacağı yarışmada  
birinci olacak esere 20 bin TL, ikinciye  
15 bin, üçüncüye ise 10 bin TL ödül ve-  
rilecek. Yarışmamıza katılacak filmler  
kurmaca dalında olacak ve süresi 10  
dakikayı geçmeyecek. Son başvuru ta-  
rihi 17 Temmuz 2020 olan yarışmanın  
detaylarına [ebkisafilm.org](http://ebkisafilm.org) adresin-  
den erişilebilecek. ■ ANKARA





# BASINDA ŞUBELERİMİZ



## “45 üyemiz adına açtığımız davayı kazandık”

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Adana Şubesi, sendika üyelerinin haklarını korumak adına açtığı 7 davayı daha kazandı.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Adana İl Başkanı Mehmet Sezer, kazanılan davalarla ilgili bilgiler vererek, Adana İli Kozan İlçesi'nde bulunan Postkabasakal ilkokulunun zorunlu hizmet kapsamında değerlendirilirken aynı binada bulunan ortaokulunun zorunlu hizmet kapsamında değerlendirilmediği için 4 öğretmenin maddi ve manevi olarak zarara uğradıkları gerekçesiyle açtıkları davaları kazandıklarını söyledi.

Başkan Sezer; “Sendikamıza üye olan öğretmenlerimiz mahkemenin verdiği kararları kaybettikleri haklarına kavuştu. Kararla birlikte bundan sonra okulda görev yapacak eğitimcilerimizin görev süreleri de zorunlu hizmet kapsamında değerlendirilecek” dedi.

Başkan Mehmet Sezer diğer davalarla ilgili de bilgiler verdi;

“Bir öğretmenimiz de yanlış girilen ders saatleri nedeniyle oluşan kadro fazlalığı yüzünden başka bir okulda görevlendirildi. Biz de daha sonra ders saatlerinin yanlış girildiği ve öğretmenimizin manevi anlamda zarara uğradığı gerekçesiyle dava açtık ve davayı kazandık. Öğretmenimiz yeniden okuluna döndü ve ders vermeye başladı.

Başka bir davada ise Çukurova Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde 6. derecede şef kadrosunda görev yapan bir sendika üyemiz 3. derece şef kadrosuna atanmasını istemiş ancak

idare farklı bir karar vererek üyemizi maddi ve manevi anlamda mağdur etmişti.

Bu üyemizin mağduriyetinin giderilmesi ile ilgili açtığımız davaya da müdahil olduk ve davayı kazandık. Son olarak daha önce bir kurumda 10 yıl boyunca memur olarak çalışan bir üyemiz KPSS sınavı sonucu müezzin/kayım olarak yerleştirilmiş ancak güvenlik soruşturması gerekçe gösterilerek görev ataması yapılmamıştı. Biz de üyemizin 10 yıllık hizmeti sırasında herhangi bir suç işlemediği, disiplin cezası almadığı ve yasal olmayan bir oluşumla bağının bulunmadığı gerekçesiyle dava açtık ve atamanın yapılmasını istedik. Mahkeme üyemizi haklı bularak atamasının yapılmasına karar verdi.”

Üyelerine sendika binasında ücretsiz hukuk desteği verdiklerini ve yasal anlamda sorun yaşayan üyelerinin bu hizmetten ücretsiz bir şekilde faydalanabildiklerini hatırlatan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen İl Başkanı Mehmet Sezer, 2019 yılı içerisinde açtıkları 45 davayı kazandıklarını vurgulayarak, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da üyelerinin haklarını korumaya devam edeceklerini sözlerine ekledi.

Mehmet Sezer hukuk ve Mevzuat Komisyonu'nun, üyelerinin yasal haklarıyla ilgili yeni çıkan hükümleri takip edip kazanılmış haklarını korumak ve hukuksuz bir şekilde ellerinden alınan hakları yeniden kazanmak için düzenli olarak toplantılar yaptığını da ifade etti.

(Haber Merkezi)

ADIYAMAN | 2019

## Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Deniz: “Ek gösterge sözü yerine getirilmeli”

Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şube Başkanı ve Memur Sen İl Temsilcisi Ali Deniz, Türkiye'nin büyümesinin milli gelirin adil dağıtılmasına bağlı olduğunu söyleyerek, "3600 ek gösterge sözü kapsamı genişletilerek yerine getirilmelidir" dedi.

Sendikal faaliyetler ve eğitim gündemiyle ilgili değerlendirmelerin yapıldığı Eğitim-Bir-Sen Adıyaman Şubesi'nin haftalık olağan istişare toplantısında konuşan Ali Deniz, "27 Yıldır hak ve özgürlük mücadelesi veriyoruz. Vesayeti deşifre etmek, haksızlığa uğrayanların hakkını savunmak, hukukunu korumak için sendikal yolculuğuna çıktık. Yeni ve adil bir dünya düzeni için değerlerimizle hareket ederek, eski Türkiye'nin alışkanlıklarını değiştirmek için eski Türkiye özlemi duyanlara karşı uzun soluklu bir mücadele veriyoruz" şeklinde konuştu.

Deniz, 24 Haziran seçimleri



öncesinde vaat edilen, Cumhurbaşkanlığı ikinci 100 Günlük Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu'nda yer verilen 3600 ek göstergenin, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata

geçirilmesi gerektiğini dile getirdi.

3600 ek gösterge vaadinin üzerinden uzun bir zaman geçmesine rağmen hala somut bir adım atılmadığını belirten Deniz, "İkinci 100 Günlük Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek gösterge ile ilgili çalışma bir an evvel yapılarak Meclis'e sunulmalıdır. Hem teklifçisi hem de takipçisi olduğumuz 3600 ek göstergenin kapsamı, bütün eğitim çalışanlarını ve bütün kamu görevlilerini içine alacak şekilde genişletilmeli ve m e m u r u n

memnuniyetsizliği daha fazla büyümeden bir an önce hayata geçirilmelidir" ifadelerini kullandı.

Güne Bakış Haber Merkezi

# Değişimin Öncüsü

# Gazete3

www.gazete3.com

27 KASIM 2019 ÇARŞAMBA

www.gazete3.com

Sayı: 3437 Fiyatı: 50 Krş

## 'Kıyafet zulmünü tarihin çöplüğüne gömdük'

Eğitim Bir Sen Afyonkarahisar Şube Başkanı Mustafa Arslan, "28 Şubat'ta kıyafet üzerinden kurulan cümleleri, kamusal alan kamuflajıyla yapılan zulümleri, birlikte alın teri döktüğümüz 12 milyon 300 bin imza ile tarihin çöplüğüne gömdük" dedi.

Eğitim Bir Sen Sinanpaşa Şubesi tarafından düzenlenen program düzenlendi. Programda konuşan Sinanpaşa Belediye Başkanı Erdal Karaman; eğitim çalışanlarına, emekleri ve özveriyle çalışmaları için teşekkür ederek öğretmenler gününü kutladı.

### "EĞİTİMCİYE ŞİDDETE TEPKİ GÖSTERDİK"

Memur-Sen İl Temsilcisi ve Eğitim Bir-Sen Afyon 1 No'lu Şube Başkanı Mustafa Arslan: "Kıymetli belediye başkanlarımız, değerli İlçe Millî Eğitim Müdürüm, İlçe Başkanlarımız, Eğitim-Bir-Sen mensubu kıymetli kardeşlerim, Eğitim Bir Sen'in değerli yöneticileri: Sinanpaşa İlçe teşkilatımızın düzenlediği birlik, beraberlik ve dayanışma programımıza hoş geldiniz, şerefler verdiniz. Evet, bugün öğretmenler gününü yoğun bir gündemle geride bıraktık. Eğitim çalışanlarının problemlerinin çözümüne vesile olmasını dilediğimiz

süreçte, yeni problemler üreten bir gün oldu. Eğitime şiddeti önleyecek tedbirlerin alınması gerektiğini ifade ettik. Biz, 81 ilde eş zamanlı olarak 'eğitime şiddete dur, de' temalı basın açıklamaları yaparken; şiddeti ve örselenmeyi, farklı boyutlarıyla bir kez daha yaşadık. Öğrenci şiddeti, veli şiddeti derken eğitim çalışanları; vali düzeyinde devlet adamlığına yakışmayan davranış ve söylemlere maruz kaldı" diye konuştu.

### "YETİM HANE TEMELİ ATILACAK"

Arslan, "12 Eylül'den, 28 Şubat'tan hafızalarımızda kalan üstenci, kibir kokan hareketleri gördük. Halbuki biz 12 Eylül'ü, 28 Şubat'ı geride bıraktığımızı düşünürken 15 Temmuz'da, bu milletin inanmış ve adanmış her bir ferdiyle beraber gereken dersi vermiş eğitimciler olarak; 28 Şubat'ta kıyafet üzerinden



Arslan; Memur Sen'in 28 Şubat dayatması olan kıyafet zulmünü, 12 milyon 300 bin imza ile tarihin çöplüğüne gömdüğünü söyledi

kurulan cümleleri, kamusal alan kamuflajıyla yapılan zulümleri, birlikte alın teri döktüğümüz 12 milyon 300 bin imza ile tarihin çöplüğüne gömdük. Bugün eğitim çalışanlarına; kıyafeti, oturuşu, şekli şemali üzerinden cümle kuranlar tarihten ibret almalı. Lakin üzülerek görüyoruz ki kamusal alanca, yasakçı kafalar, hala bıraktığımız gibi. Orada değişen bir şey yok maalesef. Kafalarını kaldırmak için uygun zaman ve zemin beklentileri dışında her şey aynı. Bu ülkeye, bu millete hizmet etmek isteyen kim varsa gözünü, milletin ve memleketin selameti için ufka dikmeli; eğitim çalışanlarının kıyafetine değil! İDEA Uluslararası İnsani Yardım ve Eğitim Derneği Başkanımız Sayın Mustafa Yıldız'ın girişimleri ve ÇAD hükümeti ile yaptığı istişareler sonucunda; 8 bin metrekarelik arsa, proje için tahsis edilmiştir. Aralık ayı başında, inşallah, Erol Battal Yetimhanemizin temelleri de atılacaktır" dedi. >>>Gazete3



Eğitim Bir Sen Sinanpaşa Şubesi tarafından Sinanpaşa İlçesinde program düzenlendi



## Rektör Karakaş, eğitimcileri ağırladı

Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karakaş, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) öğretim üyelerini ve Eğitim Bir-Sen yetkililerini makamında kabul etti.

Rektör Karakaş'ın göreve atanmasının ardından gerçekleştirilen nezaket ziyaretine İİBF adına AKÜ eski Rektörü Prof. Dr. Halim Sözbilir ile birlikte İİBF Dekanı Prof. Dr. Tuğrul Kandırmir ve Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Kemalettin Çonkar ve Prof. Dr. İsmail Aydoğuş katıldı.

Eğitim Bir-Sen adına gerçekleştirilen ziyarete ise Afyonkarahisar Şube Başkanı Mustafa İşbilir, Yö-

netim Kurulu Üyeleri İbrahim Yavuz, Vehbi Gülseren, Mehmet Aktürk, Süleyman Bozkuş, Yücel Güllü ve Necati Ülgü ile birlikte Kadın Kolları Başkanı Müesser Bozbay ve Nadide Diler ile Sultan Yıldırım katıldı.

Gerçekleştirilen nezaket ziyaretinde misafirleri Rektör Karakaş'a hayırlı olsun dileklerini ilettiler. Rektör Karakaş, nazik ziyaretleri nedeniyle misafirlerine teşekkür etti.



## Ağrı Eğitim Bir-Sen'den Basın Açıklaması !

Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şube Başkanı Abdurrahman Aslan 2019-2020 eğitim öğretim yılı ile ilgili basın açıklamasında bulundu.



Şube Başkanı **Abdurrahman Aslan**: "2019-2020 eğitim-öğretim yılı, bir yanda geleceğe yönelik hedeflerin çizildiği diğer yanda ise bu hedefleri gerçekleştirilmesi istenilen eğitim çalışanlarının sorunlarının çözümünün ötelendiği bir ortamda başlıyor. Yeni eğitim-öğretim yılında, yaklaşık 18 milyon öğrencimize ve bir milyonu aşkın eğitim çalışanımıza başarılar diliyoruz.

Eğitim çalışanları, eğitim-öğretim yılını, sona eren toplu sözleşme sürecinde haklı, gerekli ve yerinde beklentilerinin ve taleplerinin kamu işverence karşılanması bir yana üzerinde durulmadan geçiştirilmesinin, sorunlarına duysuz, çözüm önerilerine kayıtsız kalınmasının burukluğuyla karşılamaktadır.

Toplu sözleşme masasının eğitim hizmet kolunda tek yetkili sendikası olarak, öğretmenlerden, akademisyenlerden, eğitim kurumu yöneticilerinden, üniversite idari personelinden, Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra idari personelinden gelen, her biri eğitimin ayrı ve birden fazla sorununa çözüm olacak taleplerimizi masaya taşıdık. Bu taleplerimize kamu işvereni duysuz kalmış, eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmeye iradesini ortaya koymamış, toplu pazarlık masası aracılığıyla sorunları çözmeye, eğitimin niteliğine katkı sunma imkânını heba etmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde eğitimde değişim ve dönüşümü hedeflediğini sürekli olarak ifade ettiği bir dönemdeyiz. Söz konusu hedeflerin gerçekleştirilebilmesi, köklü sorunlara kalıcı çözümler getirilebilmesi Bakanlığın sürdürülebilir politikalar benimsemesine bağlıdır. Değişim ve dönüşüm adımları sahadaki tecrübelerle, paydaşların görüşleriyle olgunlaştırılmadıkça meşruiyet tartışmasına maruz kalacak, isabet oranı yara alacaktır.

Anayasal ve yasal hakları kısıtlanmış sözleşmeli öğretmen istihdamı, öğretmen açığının kadrolu istihdam yerine ücretli öğretmenlik gibi insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı yöntemlerle giderilmeye çalışılması, kamu maliyesini denkleştirme aracı olarak eğitim bütçesinin kısılması, okullara yeterli ödenek verilmemesi nedeniyle aksayan eğitim hizmetlerinin yanında kaynak bulma baskısı altında okul yöneticisi ve öğretmenlerin velilerle başış üzerinden karşı karşıya getirilmesi, atama ve yer değiştirme takviminin sorun çözmek kadar sorun üretmeye neden olması, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, eğitim çalışanlarına yönelik giderek artan yaygın şiddet, okullar açılırken çözüm bekleyen başlıca sorunlardır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde bu sorunların çözülmesinin eğitimin geleceği, verimliliği ve niteliği açısından çok önemli olduğunun altını çiziyoruz.

3600 ek gösterge vaadi, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde yerine getirilmelidir

Öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesi konusunda siyasi irade tarafından verilen söz halen ortada durmaktadır. Yine gerek Cumhurbaşkanlığı İkinci 100 Günlük Eylem Planı'nda gerekse Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde "öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesi" somut hedefler olarak ortaya konulmuştur. 11. Kalkınma Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde öğretmenliğin bir kariyer mesleği olarak tanımlandığı/planlandığı dikkate alındığında, bir kariyer mesleği tanımlanmasının gereği olarak da ek gösterge artışı gereklidir. Verilen sözlerin gereği artık yerine getirilmeli; eğitim çalışanları arasında meslek, görev, unvan ve yetki paralelinde bütün eğitim çalışanlarını kapsayacak, adil ve hakkaniyete uygun bir ek gösterge artışı konusunda somut adımlar atılmalıdır.

AKSARAY 1 | 2019

# Sorunlarını aşmış eğitim sistemi temenni ediyoruz

Eğitim-Bir-Sen Aksaray şube Başkanı Murat Günaydın Eğitim-Bir-Sen Aksaray şube Başkanı Murat Günaydın, 2019- 2020 eğitim ve öğretim sezonunun başlaması nedeni ile yaptığı açıklamada, Türkiye'nin daha müreffeh bir ülke olma yolundaki uzun vadeli hedeflerine ancak sorunlarını aşmış bir eğitim sistemiyle erişebileceğini vurguluyor; eğitimcilere verilen sözlerin yerine getirilmesinin önemini ifade ediyoruz. Sorunların çözüme kavuşturulacağı bir eğitim-öğretim yılı olması temennisiyle, bütün eğitim



çalışanlarımıza ve öğrencilerimize başarı dolu bir yıl diliyoruz” dedi.  
\*Nur Sema AYTEKİN

AKSARAY 2 | 2019

# İşbirliği şart

■ Aksaray Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Şahin, çeşitli kurum temsilcilerinin hayırlı olsun ziyaretlerinde, ihtisaslaşmadan kadın çalışmaları ve eğitimin kalitesinin artırılmasına kadar pek çok konuda fikir alışverişinde bulunuldu. TÜMSİAD Aksaray Şube Başkanı İbrahim Ulusoy ve Yönetim kurulu üyeleri, Kadın ve Demokrasi Derneği (KADEM) İl Başkanı Feyza Baydar, Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şubesi Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Murat Altuğ ve sendika yönetimi, alanlarıyla ilgili düşün-



celerini sundular. Rektör Şahin kurumlar arasında işbirliğinin şart olduğunu vurguladı. \*ASÜ BASIN

AMASYA | 2019

## Camcı, "Millî Eğitim Bakanlığına başvuru yaptık"

**E**ğitim-Bir-Sen  
Amasya  
Şube

Başkanı Kerem Camcı, Millî Eğitim Bakanlığı'na başvurarak, ara tatil dönemlerinde gerçekleştirilen mesleki çalışmalar için ek ders ücreti ödenmesi noktasındaki hukuki belirsizliğin giderilmesi amacıyla yönetici ve öğretmenlerin ders ve ek ders saatlerine ilişkin kararın 6. maddesinin üçüncü fıkrasına, "Kasım ve Nisan aylarında yapılacak ara tatillerde" ibaresinin eklenmesini ya da bu dönemlerde gerçekleştirilecek mesleki çalışmalar karşılığı kararın 6. maddesinin üçüncü fıkrası çerçevesinde ek ders ücreti ödenmesi noktasında il millî eğitim müdürlüklerine genel bir yazının gönderilmesini talep ettik dedi.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Camcı, "2019-2020 eğitim ve öğretim yılı çalışma takvimine göre bu yıl ilk defa başlanmak üzere 18.11.2019-22.11.2019 ve 6.4.2020-10.4.2020 tarihleri arası ara tatil dönemi olarak belirlenmiştir. Yine söz konusu ara tatil dönemlerinde öğretmenlerin izinli



sayılmayarak kurumlarında mesleki çalışmalara katılacakları, mesleki çalışmaların sene başı ve sene sonu olarak uygulamaya devam edilmesinin yanı sıra bunların bir kısmının ara tatillerde yapılmak üzere bakanlıkça tekrar düzenleneceği ifade edilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın "Ek ders görevi" başlıklı 6. maddesinin üçüncü fıkrasında, "Öğretmenlere, ilgili mevzuatına göre öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları meslekle ilgili çalışma sürelerinde iki haftayı geçmemek üzere ve fiilen görev yapmaları kaydıyla haftada 15

saat ek ders ücreti ödenir" hükmü yer almaktadır. Maddenin lafzına bağlı kalındığında, öğretmenlerimize, sadece öğretim yılı başında ve sonunda yaptıkları mesleki çalışma süreleri karşılığı ek ders ücreti ödenmesi mümkün olup "öğretim yılı içinde konumlandırılan ara tatil dönemleri"nde gerçekleştirilen mesleki çalışmalar karşılığı ek ders ücreti ödenmesi konusunda hukuki belirsizlik söz konusudur.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın, eğitim-öğretim yılı takvimi planlaması kapsamında her bir yarıyıl dönemi içinde birer haftalık ara tatil ilan etmesi" diye konuştu.

**haber  
merkezi**

ANKARA 1 | 2019

## ÖĞRENCİLERE CEP TELEFONU UYARISI

EĞİTİM-Bir-Sen Ankara Subesi tarafından düzenlenen söyleşide öğretmenlerle bir araya gelen Matematikçiler Derneği (MATDER) Başkanı Prof. Dr. Ömer Akin, öğrenci başarısını etkileyen faktörlerin başında, konsantr olmayı engelleyen dış uyaranların geldiğini anlattı. Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No'lu Sube Başkanı Yüksel Haslak'ın da katıldığı programda, teknolojik cihaz kullanım alışkanlıklarının okul başarısı üzerine etkisiyle ilgili birçok araştırma yapıldığını belirten Akin, kişinin telefonu kullanmasa bile acık bir şekilde yanında bulundurmasının dikkat dağıtıcı etkiye sahip olduğunu söyledi. Ders esnasında öğrencilerde telefon bulunmasının öğ-



Matematikçiler Derneği Başkanı Prof. Dr. Ömer Akin, cep telefonlarının öğrencinin başarısı üzerindeki olumsuz etkisinin tahmin edildiğinden fazla olduğunu söyledi.

renmeyi yarı yarıya azalttığına işaret eden Akin, "Öğrenme konsantrere olmakla mümkündür. Telefondan gelen arama, bildirim ve paylaşım-

lar dikkat dağıtıyor. Yanında cep telefonu varken bir öğrencinin dersin konusunu tam olarak anlaması mümkün değildir" diye konuştu.

Telefonun dikkat dağıtıcı özelliğinin aileler, öğrenciler, öğretmenler ve okul yönetimlerince göz ardı edilmemesi gerektiğini dile getiren

Prof. Dr. Akin, bilimsel teknolojilerindeki gelişmelerin, teknolojiyi üreten ve kullananlar açısından nasıl bir etki meydana getirdiğinin araştırılması gerektiğini söyledi. Telefon ve televizyonun çocuğun dil gelişimi üzerindeki etkileri konusunda yapılan araştırmalar sonucu tehlike çanlarının çaldığına dikkati çeken Akin, "Çocukların konuşmaya başlama yaşı her geçen gün yükseliyor. Benzer şekilde aile içi iletişimsizlikten kaynaklanan sorunlar da her geçen gün artıyor. Bütün bunlarda teknolojiyi bilinçsizce kullanmamızın etkisi var. Eğitim başarımız ile ilgili tartışmalar yapılırken bu konunun dikkatlerden kaçmaması ve önlem alınması bir sorumluluktur" dedi.



## Meslek kanunu HAZIRLANMALI

EBS Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Zahit Şahin, eğitimcilerin maruz kaldığı şiddetin toplumsal bir sorun haline geldiğini belirterek "Şiddetin önlenilmesi için bir an önce öğretmenlik meslek kanunu hazırlanmalı" çağrısında bulundu.

Eğitim-Bir-Sen (EBS) Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Zahit Şahin, eğitimciye uygulanan şiddette çözümün ertelenmemesi ve mesleklerinin daha fazla orselenmemesi için bir basın açıklaması yaptı. Şahin, eğitimciye uygulanan şiddetin toplumsal bir sorun haline geldiğini bu yüzden eğitimciyi koruyacak, itibarını artıracak meslek kanununa büyük bir ihtiyaç olduğunu belirtti. Tüm Türkiye'de eş zamanlı olarak yapılan açıklamada "Eğitimciye şiddete dur de" yazılı pankartlar açıldı.

### SİDDETE ÇÖZÜM ARTIK ERTELENMESİN

Şahin, eğitimciler olarak mesleklerinin duyulmasına, mesajlarının dikkate alınmasına, şiddete çözümün artık ertelenmemesi ve mesleklerinin daha fazla orselenmemesini istediklerini vurguladı. "Şiddet, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor, farklı failerle yeni kulvarlar buluyor, en uzağında olması gereken yerlere bile giriyor, toplumsal bağlarımız çözülüyor, geleceğimizi karartıyor" diyen Şahin, "Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh içişi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleyle maruz kalıyor" dedi.

### TOPLUMSAL BİR SORUN HALİNE GELDİ

"Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eylemlerle maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir" diyen Şahin, "Bu eylemlerin yüzde 58'inin adli soruşturma ve kovuşturma süreci devam etmektedir. Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanıkların tutuklu yargılanmasıdır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun haline geldiğini ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddet."



EBS Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Zahit Şahin

detin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun haline geldiğini göstermektedir."

### MESLEK KANUNUNA İHTİYAÇ VAR

"Şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri artırmak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açıkça çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceye korunan, kendisi bizzat şiddeti önleyen, eğitim ise şiddeti ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır."

### HERKES SORUMLU DAVRANMALI

"Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasetler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuuru ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalıdır. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgilisi olduğu bir meselede, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkesin yapacağı bir şey mutlaka vardır, olmalıdır."

### CAYDIRICI DEĞİL

"Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddeti beslediği artık görülmektedir. Sorun üreten bir sistem çare olmaz. Yapılması gereken, medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Şu da bilinmelidir ki bir tek sebebi ve kaynağı olmayan şiddet, ancak topyekûn bir duyarlılık ve bilinçle önenebilir."

### İTİBAR KAZANDIRILMALI

"Öğretmenlik mesleğine itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldınlara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurularak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir" şeklinde konuştu.

# 'Eğitimci şiddetin mağduru'



**Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Mustafa Çoban, şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimcilerin bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna geldiğini, bu konuda yasal düzenleme yapılması gerektiğini söyledi.**

Memur Sen Konfederasyonuna bağlı Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim Bir Sen) üyeleri tarafından tüm Türkiye'de eş zamanlı olarak, eğitimdeki şiddet protesto edildi. Gazipaşa'da Avukat Kemal Akça Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulama Oteli Önünde toplanan Eğitim Bir Sen Antalya Şubesi Yönetimi ve üyeleri de eğitimciye şiddete dur demek için basın açıklaması yaptı. "Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunan, kendisi bizzat şiddeti önleyen; eğitim ise şiddeti ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır" diyen Memur Sen Antalya Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Mustafa Çoban, şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimcilerin bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna geldiğini, bu konuda yasal düzenleme yapılması gerektiğini söyledi.



hainlerin kursunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybuke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kursunuyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan Kökmen öğretmenimizi, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başındayken şiddete kurban verdik. Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzeci öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptığımız Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kılıklı birinin bıçaklı saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Ashında kaybettığımız, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, izanımızdır. Karakter eğitici, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatçı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalmamalıdır" ifadelerini kullandı.

## "VİZYON LAFTA VE RAFTA KALMAMALI"

Eğitim çalışanlarına karşı, her türlü şiddete veya tehdide başvuran kişilere yönelik Türk Ceza Kanunu'nda ve ilgili mevzuatta yeni yasal düzenleme yapılması için bakanlıklar arasında iş birliği başlatmasını önemli ve gerekli bulduklarını söyleyen Çoban, "Buradan hükmete, TBMM'ye, siyasi partilere çağrıda bulunuyorum. Eğitimin, eğitim çalışanlarının sorunları çözüme kavuşturulmadan geleceğe umutla bakmamız, başarıyı yakalamamız mümkün değildir. Onun için diyoruz ki 2023 Eğitim Vizyonu lafta da rafta da kalmamalı, icraat için bir an önce adım atılmalıdır" dedi.

## "KAYBEDİLEN VİCDANIMIZ İZANIMIZ"

Öğretmenlerin birçok farklı saldırıda hayatını kaybettiğini belirten Çoban, "Hamdi Yıldız, Yusuf Elitaş, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde

## "PARÇALANMIŞ AİLE GÖRÜNTÜSÜNE SON VERİLMELİDİR"

Öğretmen istihdamı konusunda da somut adımlar atılması gerektiğini belirten Çoban, "Atamalar kadrolu yapılmalıdır. Sözleşmeli öğretmenlerimizin acil çözüm bekleyen parçalanmış aile görüntüsüne son verilmelidir. Mülakatla atama yönteminden vazgeçilmelidir. Devlet, kaşıkla verdiği vergi dilimi kepesteyle geri almaktan vazgeçmelidir. Vergi dilimi en fazla yüzde 15'te sabitlemelidir. 3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir. Ek ders ücretlerindeki adaletsizlikler giderilerek ek ders ücretleri artırılmalıdır" diye konuştu. Açıklamının ardından eğitimciler birlikte hatıra fotoğrafı çekti. Basın açıklaması sırasında çocuklar da önlük giyerek öğretmenlerine destek verdi.

# Eğitim Bir Sen'den okul ziyaretleri

Eğitim Bir Sen Ardahan İl Başkanı Erdiñ Çakmak, kent genelindeki okulları ziyaret ederek okul yöneticileri ve öğretmenlerle bir araya geliyor.

Çakmak, yaptığı açıklamada, il merkezi ve ilçelerde periyodik okul ziyareti yaptıklarını söyledi.

Ziyaretlerle öğretmenlerin sorunlarını dinleme şansını bulduklarını ifade eden Çakmak, "Ziyaretlerimizle eğitim camiamızın sorun ve sıkıntılarını yerinde görme şansını buluyoruz. Biz ayrıca okullarda rehberlik hizmeti de veriyoruz. Sonuç itibarıyla bizim için eğitim ve eğitimin önemli unsuru olan öğretmenler değerli. Bu ziyaretlerimiz, onlara verdiğimiz değerin ifadesidir." dedi.



## Eğitim-Bir-Sen'den Öğretmenlik Meslek Kanunu Hakkında Açıklama



### Meslek kanunu öğretmene destek kanunu olmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Artvin Şube Başkanı İbrahim İnce Öğretmenlik Meslek Kanunu Hakkındaki Basın Açıklaması yaptı. İnce yaptığı basın açıklamasında şu ifadelere yer verdi: "İnsanın kendisini inşa ve özünü keşfetmeye yönelik icra zemini olarak eğitim, eğiten-egitilen ya da öğrenen-öğrenen sıfatları çerçevesinde insanların birbirleriyle ilişkisinden, iletişiminden ve etkileşiminden beslenen akli süreçlerin hâkim olduğu ve ahlaki sonuçların hedef alındığı faaliyetler bütünüdür. Eğitimi, hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilemez, ertelenemez, yok sayılamaz, devre dışı bırakılmaz, alternatif oluşturulamaz bir alan olarak kabul etmek durumundayız. Çünkü 'insan-mekân-zaman ilişkisinin' yaradılışından bugüne, insana, dünyaya ve hayata dair her işe, oluşa, olguya, işleyişe ve ilişkiye yön veren, yöntem ve içerik oluşturan süreç ve sonuçların her biri, ya doğrudan ya da dolaylı olarak eğitimin ürünü ve birikimidir. Eğitimde geriyeye düşenin ahlakta, adalette, merhamette

zirveye ulaşması; bilimde öne çıkması, teknolojiye önde olması, ekonomik ve diplomatik düzlemde fark oluşturması hayal ve imkânsız hedef hükmündedir.

### Kanun, öğretmenlik mesleğinin değerinin somut göstergesi olmalıdır

Biz öğretmeni, şuur sermayesini artırmaya, bilgi haznesini büyütme, idrak zeminini güçlendirmeye, olaya ya da olguya dair hikmeti keşfetmeye dönük eylemleriyle beşerin insanlaşması ve bireyin uzmanlaşması yolculuğunun rehberi olarak kabul ediyoruz. Bütün insanlığa uzanan kapsayıcı ve etki üretici sorumluluk alanı, öğretmenlik mesleğinin önemli ve değerli kabul edilmesi için hem gerek hem de yeter şart hükmündedir. Meslek kanunu, öğretmenliğin ve öğretmenin, toplum ve gelecek için taşıdığı önemin ve değerini somut göstergesi olacaktır.

### İçerik konusunda da mutabakat aranmalıdır

Resmî-özel eğitim kurumları yapılırsa bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenlemeye duyulan ihtiyaç;

öğretmenler, sendikalar, siyasi partiler ve son yıllarda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla dile getirilmektedir. Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitimde paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir.

### Öğretmenlik kariyer mesleği, yöneticilik profesyonel bir meslek olarak kurgulanmalıdır

Mevcut devlet memurları kanunu, Millî Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunmaktadır. Bu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel eğitim kurumlarının gelecek vizyonuyla uyumlu olmadığı, öğretmeni 'öğretmenlik' özelinde değil de kamu personel sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek

mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkân verecek esnekliği ve özekliği sağlamadığı aşikârdır. Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilecek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğretmenliğin bir kariyer mesleği, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve

geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağı kararlaştırılmıştır. Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık, tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içermesi gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün

güvencesi,  
-Atama ve yer değiştirme ilkeleri,  
-Çalışma süreleri,  
-Mesleki yeterliliğin kaybı ve süreçleri,  
-Eğitim kurumu yöneticiliğine atama,  
-Eğitim kurumu yöneticilerinin statüsü ve özlük hakları,  
-Eğitim kurumu yöneticilerinin hak, yetki ve sorumlulukları,  
-Öğretmenlerin eğitim kurumlarındaki konumu,  
-Öğretmenlik pratiklerinin incelenmesi, öğretmenin özdenetimi (akran değerlendirilmesi), rehberlik, denetim ve teftiş süreçleri,  
-Öğretmenlere ve eğitim kurumu yöneticilerine ilişkin üst kurullar-etik ilkeler,



mesleki standartlara kavuşturulması isteniyor ise bunu sağlayacak olanın bir meslek kanunu olacağı kuşkusuzdur.

### Kanun, toplumun tüm kesimlerinin taleplerini dikkate almalıdır

Millî Eğitim Bakanlığı'nın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda 'Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütüleceği' bir eylem adımı olarak yer almıştır. 2023 Eğitim Vizyonu Takvimi çerçevesinde de 2018 yılı içinde Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun hazırlık ve tasarım çalışmalarının, 2019 yılı için içinde ise

bu için eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına fırsat verilmelidir.

### Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda;

-Kapsam,  
-Öğretmen kavramı ve tanımı/betimlenmesi;  
-öğretmenlik mesleğinin özellikleri, mesleki standartlar,  
-Temel ilkeler,  
-Mesleğe giriş; diploma, sertifika, sınav, staj süresi vb. şartları,  
-Öğretmenlerin hakları, görev ve sorumlulukları,  
-Mesleki yeterliliğin gelişimi-kariyer basamakları,  
-Ödül ve disiplin uygulamaları,  
-Öğretmen istihdamı ve çalışma şekilleri-ış

-Şikâyet ve itiraz mekanizmaları,  
-Öğretmenlerin profesyonel gelişimini düzenleyen ilkeler,  
-Öğretmenlerin sendika ve sivil toplum kuruluşlarına üyelikleri; siyasal katılım ve eylemleri,  
-Mesleki özerklik-karar alma süreçlerinde öğretmenlerin katılımını sağlamaya yönelik tedbirler,  
-Eğitim-öğretim hizmetinin sunumu sırasında öğretmenlere karşı işlenen suçlar, detaylı, açık, net ve beklentileri karşılayacak şekilde yer almalıdır."

Dost Artvin

AYDIN 1 | 2019



## ÖĞRETMENLERDEN ŞİDDETE TEPKİ

Aydınlı eğitimciler, şiddete dur demek, seslerini yetkililere duyurmak ve çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için biraraya geldi. Eğitim-Bir-Sen Aydın Şube Başkanı Fatih Taşpınar, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin.

Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgili olduğu bir meselede, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkesin yapacağı bir şey mutlaka vardır, olmalıdır. Aslında kaybettiğimiz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, ızanımızdır" dedi. ■ İHA

AYDIN 2 | 2019



## İnan'a vefa

**Aydın 2 No'lu Eğitim Bir Sen Şubesi, tavuk pilav hayrı yaparak Kurucu Mehmet Akif İnan'ı andı. ADÜ'de gerçekleştiren hayra ilgi yoğundu.**

Eğitim Bir Sen Kurucusu Mehmet Akif İnan dualarla alındı. Görevi yeni devralan Eğitim Bir Sen 2 No'lu Aydın Şube Başkanlığı ve yönetimi, Eğitim Bir Sen Kurucusu Mehmet Akif İnan'ı 19'ncü ölüm yıl dönümünde tavuk pilav hayrı yaparak andı. ADÜ'de yapılan hayra vatandaşların ilgisi yoğundu.

İnan'ı rahmet ve özlemle andıklarını belirten Eğitim Bir Sen 2 No'lu Şube Başkanı Dr. Öğrt. Üyesi Mahmut Sinecen, "İleri görüşlülüğü ile sendikacılık anlayışına yön veren merhum Mehmet Akif İnan, 7 Güzel Adamdan biriydi. Şiirleri, yazıları, fikir eserleri ve öğretmen kimliği ile haksızlığın karşısında önemli bir sivil toplum hareketinin kurucusuydu. 60 yıllık geçen ömürde fikirleri, düşünceleri ve mücadelesiyle ölümünden sonra bile bizlere sendikacılığı öğreten tam bir dava adamıydı" dedi. Sinecen ayrıca şunları söyledi, "Biz, Eğitim Bir Sen Aydın 2 No'lu Şubesi olarak, Merhum Genel Başkanımızın fikirleri, eylemleri ve hayatından çıkardığımız dersler ile sendikal faaliyetleri layıkıyla devam ettireceğimize söz veriyoruz" (ŞERMİN ÇOLAK)

rcigazetesi.net &amp; info@haberci gazetesi.net

Eğitim Bir-Sen öğretmene artan şiddete dikkat çekti:

# Şiddete acil çözüm bekliyoruz

Eğitim Bir-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde eğitim çalışanlarına yönelik artan şiddet olaylarına dikkat çekti.

Eğitim çalışanlarına şiddetin her geçen gün sayısı olarak da yoğunluk olarak da arttığını bildiren Eğitim Bir Sen 1 Nolu Şube Başkanı Mehmet Çabuk, "Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, mesleğini icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Yusuf Elitaş, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybüke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunuyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz, teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan Kökmen öğretmenimizi, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başındayken şiddete kurban verdik.

Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzcü öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kılıklı birinin bıçaklı saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Aslında kaybettiğimiz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, izanımızdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak yaptığımız araştırmada, son iki yılın fotoğrafı bile şiddet olaylarının nasıl giderek tırmandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu



göstermektedir. Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında yüzlerce öğretmen ve eğitim çalışanı şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Bunlardan sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanıklar tutuklu yargılanmıştır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp

yaygın bir sorun hâline geldiğini ortaya koymaktadır. Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri artık almak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açığa çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunmalıdır. Bunun için; başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasiler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuuru ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalıdır. Eğitim merkezli düzenlemeler ciddi bir duyarlılık ve sorumlulukla yeniden tanzim edilmelidir. Öğretmenlik mesleğine itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanları saldırılara açık, korumasız,

korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurularak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımızı, umudumuzu, geleceğimizi emanet ettiğimiz

öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, etkinleştirilmelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki muhtemel negatif etkilerinden arındırarak kapsamda yeniden ele alınmalıdır" dedi.

■ Mahmut ACARÖZ



Vefatının 55. yılında Hasan Basri Çantay paneli yoğun katılımı gerçeğe

# Üstad saygıyla anıldı

Balikesirli İslam alimi, fikir, mücadele adamı, şair, gazeteci-yazar Hasan Basri Çantay, vefatının 55. yılında düzenlenen panel ile anıldı.

Balikesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Altıeyül Belediyesi ile Hasan Basri Çantay Camisi ve Külliyesi Yapıtma Yaşatma Derneği'nce organize edilen Salih Tozan Kültür ve Sanat Merkezi'ndeki panele yoğun katılım oldu. İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Mehmet Bayyığı'nın moderatörlüğünü üstlendiği panel, aynı fakültenin Kur'an-ı Kerim ve Kıraat Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Fahri Çakan'ın Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı.



Çantay'ın edebiyatçı yönünü Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı, BAÜN Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Narlı anlattı. Hasan Basri Çantay'ın 50 ila 60'lu yıllar arası Türkdili ve Balikesir Postası gazetelerinde yayımlanan şairlerinden örnekler verirken, Sırat-ı

Balikesir'in önemli değerleri arasındaki 'Bayrak Adam' anısına düzenlenen panelde Hasan Basri Çantay, gazeteci, şair, fikir adamlığı ve din alimliği yönüyle ele alındı.

Müstakim dergisinde tanışıklığı Mehmet Akif Ersoy'un İstiklal Marşını yazmasına vesile olduğunu hatırlattı. Üstadın milli mücadele yıllarındaki çabalarıyla Birinci Meclis'teki konuşmaları ise, Necatibey Eğitim Fakültesi Tarih Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Zeki Çevik tarafından paylaşıldı. Hasan Basri Çantay'dan Balikesir'in 20. yüzyılda yetiştirdiği en önemli ismi olarak söz eden Çevik, "Milli Mücadele yıllarıyla 1. Meclis'in en etkin aktörüdür. Herkesin sustuğu zor günlerde yazdıklarıyla ülkemizin ve Balikesir'in fikir ve kanaat önderidir" görüşünü dile getirdi. İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Mehmet Özkan da, "Hasan Basri Çantay'ın Kur'an Meali" üzerine yaptığı konuşmasında, üstadın yazdığı hadislerden de örnekleriyle söz etti.

Hasan Basri Çantay'ın gazeteciliğini ise; Gazeteciler Cemiyeti Başkanı Ramazan Demir anlattı. Çantay'ın ilk yazılarının 21 yaşındayken sırasıyla Nasihat, Balikesir, Yıldırım ve Karesi Gazetelerinde yayımlandığını hatırlatan Demir, SES gazetesinden



gururla bahsetti.

**"KARA GÜNLERDE YÜKSELEN SES"**  
Demir, şunları söyledi: "Balikesir basını denilince akla Üstadın 1. Dünya Savaşı sonlarına doğru yayına başlayan SES Gazetesi gelir. Hasan Basri Çantay, kimsenin sesini çıkarmadığı o günlerde Balikesir'den bir ses yükseltmeye karar verdi ve milletin çığnänen haklarını savundu. Milli Mücadelede yazıları ve faaliyetleriyle halka önderlik etti.

**"BALIKESİR'DEN HAIN ÇIKMAZI!"**  
Yaşadığı süreçte vatanın ve milletin emrinde, onların istikbali uğruna her türlü çabayı

göstermekten geri durmayan Hasan Basri Çantay, bu fedakarane çalışmalarına rağmen 'Tefâhüre vesile aramamak, vazifemizi yapmaya çalıştık' diyecek derecede mütevazı, 'uzak -yakın tarihe bakın. Balikesir'den devlet-millet haini çıkmamıştır' diyecek kadar da dava arkadaşlarına, hemşehrilerine, milletine güvenen bir kişiydi."

**"EVİNİ KORUYAMADIK"**  
Gazeteciler Cemiyeti Başkanı Ramazan Demir, konuşmasının sonunda, Hasan Basri Çantay'ın doğup büyüdüğü ve İstiklal Şairi Mehmet Akif Ersoy'un 15-20 gün konakladığı evin yıkılarak yerine çok katlı yapı dikildiğini hatırlattı. Yerel yönetimlere yıkılan evin bir benzerini yapmaları çağrısında bulundu. Altıeyül Belediye Başkanı Hasan Avcı da, bu konuda çalışma yapacaklarının sözünü verdi.

**İLGİ BÜYÜKTÜ**

Hasan Basri Çantay'ın hayattaki akrabalarının konukları gılsuyu ikram ederek karşıladıkları paneli, Altıeyül Belediye Başkanı Hasan Avcı, Balikesir Kültür ve Turizm Müdürü Mustafa Çaltı, BAÜN Rektör Yardımcısı İbrahim Çıtan, Eğitim Fakültesi Dekanı Mehmet Baştuğk, Eğitim Bir-Sen Başkanı Mehmet Çabuk, Eğitim Bir-Sen 2 Nolu Şube Başkanı Doç. Dr. İbrahim Aydın, BAÜN önceki dönem rektörü Prof. Dr. Kerim Özdemir yanı sıra kalabalık bir vatandaş topluluğu izledi. Panelin sonunda konuşmacılara Altıeyül Belediyesi birer plaket takdim etti. ■ Mahmut ACARÖZ



# ÖĞRETMENLERİ ÖNEMSEYİN! ÖRSELEMİYİN!

Eğitim Bir-Sen Batman Şubesine bağlı bir grup öğretimi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü önünde Öğretmen Performans Sistemine karşı kitlesel basın açıklaması yaparak öğretmenlere değer verilmesi gerektiğini belirtti.

**E**ğitim Bir-Sen, Batman İl Millî Eğitim Müdürlüğü önünde Öğretmen Performans Sistemine karşı basın açıklaması yaptı. Basın açıklamasına sendikaya üye öğretmenler ve eğitimciler katıldı. Performans değerlendirmesinin hukuki ve kanuni bir dayanağının olmadığı

belirtilen basın açıklamasında, mülakat ile atama ve sözleşmeli öğretmenliğe de değinildi. Okunan basın açıklamasında, "Hayata geçirilmek istenen performans değerlendirmesinin hukuki ve kanuni bir dayanağı bulunmamaktadır. Performans değerlendirmesinin, herhangi

bir analiz sonucuna olmadığı gibi, neye hizmet ettiği de belli değildir. Öğretmenin performansının ölçülmesine neden gerek duyulduğu, kamuoyuyla ve sosyal taraflarla paylaşılmadığı gibi performans ölçümünün neye hizmet edeceği de ortaya konulmamıştır." ifadeleri yer aldı. S/2



## “Sözleşmeli İstihdam Bitmeli, Aileler Birleşmeli”



**Eğitim-Bir Sen Bayburt Şube Başkanı Kenan Turan, sözleşmeli öğretmenler için eşit özlük hakları ile kadro talebini dile getirerek, parçalanmış aileleri kavuşturacak yeni bir düzenleme- nin yapılması çağrısında bulundu.**

Sözleşmeli öğretmenler için eşit özlük hakları ile kadro talebimizi dile getireceğimize ve parçalanmış aileleri kavuşturacak bir düzenlemenin yapılması çağrısında bulunacağız basın açıklamamıza hoş geldiniz. Bir öğretmen düşünün ki diğer tüm çalışanlar mezal bitiminde evine, ailesine giderken, o, alle hazretli kolan soğuk bir dört duvar içine doğru yürümektedir. Diğer tüm ebeveynler çocuklarıyla hafta sonu planları yaparken, o, eş ve çocuklarıyla kahrolmaktadır. Herkes alkıyla, bedenleriyle kendisini içine verip coşkuyla çalışırken, o, bedenleriyle sınıfta, alkıyla uzak düşmüş yuvastındadır. İşte o, sözleşmeli öğretmenlerdir ve tasavvurun ötesinde oca bir Türkiye gerçeğidir. Değerli eğitimci arkadaşlarımız, değerli basın mensupları, Bugün bu alanda, sözleşmeli öğretmenlerimizle birlikte, adalet ve haklaniyete, insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı bir uygulamaya son verilmesi talebimizi haykırarak için toplandık. Geleceğin nesillerini yetiştirmenin övününcü yapamamak isteyen kamu görevlisini ailesinden ayrı, çocuklarına hazret bakan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının mağduriyetlerine 'dur' demeye geldik. Bilinmelidir ki kamu hizmetlerinde kalite, süreklilik, kapsayıcılık ve güvenlik kadar, kamu görevlilerinin istihdam şekli, çalışma şartları, mali, sosyal ve özlük hakları da önemlidir. Kamu görevlilerinin 'genellik, adillik, eşitlik' ilkelerine uy-

gun hükümlerle muhatap olması, 'aygün iş' anlayışının bir gereğidir. Anayasamızın, 'Azli ve sürekli nitelikteki kamu hizmetlerinin kamu görevlileri eliyle yürütülmesi' gerekliliğine ilişkin hükmü ortadayken ve aynı unvanı kadrolu statüde istihdam olmasına rağmen, eğitim-öğretim hizmetinde sözleşmeli öğretmen çalıştırılmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Sözleşmeli öğretmen istihdamı, gerek sözleşmeli öğretmenler gerek istihdamı gerçekleştiren kurumlar gerekse farklı statüdeki personelden aynı kamu hizmetini alan öğrenci ve ebeveynler açısından ciddi sorun oluşturmaktadır. Sözleşmeli öğretmenlik, kabul edilmiş hataın tekrarı, geçmiş sınıfları unutanın, aynı kıstır döngüyü yeniden kurup birpök değeri heba etmenin adıdır. Türkiye, 2005-2011 tarihleri arasında sözleşmeli öğretmen istihdamı deneyimini yaşamıştır. Bu tarihler arasında 70 bin civarında sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir. Ancak, kurum içi çalışma barışının bozulması, öğretmenlerin verimliliğinin düşmesi, Milli Eğitim Bakanlığı'na ve eğitim politikalarına olan güvenin azalması, sözleşmeli ile kadrolular arasındaki farklılıklardan doğan dava yükü ve hukuki karmaşa gibi sebeplerden dolayı eğitim-öğretim faaliyeti olumsuz etkilenmiş, 2011 yılında sözleşmeli öğretmenliğe son verilmiştir. Sözleşmeli öğretmenliğe son veren Kararname'nin gerekçesinde yer alan, "Sözleşmeli personel istihdamının; kamu hizmetlerinin etkili, verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini sağlamadığı; uluslararası hukuka ve anayasaya aykırı bir şekilde, kamu personeli arasında mali ve sosyal haklar ile diğer haklar arasında farklılık, eşitsizlik, adaletsizliğe sebep olduğu" şeklindeki tespitler bugün için de geçerlidir. Peki,

edilmiş kamu personeli eliyle yürütülebileceğini görmelidir. Eğitimciler, işi ile eşit arazında tercihte bulunma gelişkinleri kurtarılmalı, anasından babasından ayrı büyüyen çocukların alle hazretine son verilmelidir. Mutlu, yerinden ve işinden memnun öğretmenler demek, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başla olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kalitenin ve başarının artması demektir. Eğitimdeki başarı, terörle mücadelede de en etkili yöntemdir. Okulda olması gereken çocukları dağa görmeli istemiyorsak eğitimde eşitlik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle bitir. Terör bitirse kalkınma olur. Genç işsizliği azalır. Gençliğin enerjisi refaha, kalkınmaya, bölgenin gelişmesine harcanmış olur. O hâlde, ucuz işçilikten farkızta ücretli öğretmenlik aybına dural denilmelidir. Aileleri bölen, öğretmen zihnini allevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmelidir. Personel sisteminde bir devrim yapılmalı; iş güvencesi için, eşit işe eşit ücret için, çalışma barışı için, emekle performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemi kadrolu istihdamda birleştirilmeli, adaletsizlikler bitirilmelidir. Demokrasinin ve sosyal bir hukuk devleti niteliğinin önemsendiğini ve öncelendiğini kamu personel sistemi tarafında hem vurgulamanın hem de ispatlanmanın en kolay ve kesin yolu, kamuda istihdam politikasının kadrolu ve güvenceli istihdam olarak benimsenmesidir. O hâlde sözleşmeli öğretmenlik bütünüyle terk edilmeli, mevcut sözleşmeli öğretmenler ivedilikle kadroya geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen olarak diyoruz ki Türkiye'nin gücü ve tarihi birikimi sahip olduğu inanç ve medeniyetli insan, insan onuru, alle ve emek konusundaki güçlü hassasiyeti, güvencesiz istihdamı kamuda terk etmeyi alle kurumunu muhafaza etmeyi zorunlu ve mümkün kılmaktadır. Bizler, Türkiye'nin gerek mali gerekse fiziki gücünün en kısa süre içerisinde sözleşmeli öğretmenliği kadroya taşıyarak, sözleşmeli öğretmenliği tarihte kötü bir an olarak bırakmaya yeteceğine inanıyoruz. Yetkililerden, sözleşmeli öğretmenlerimizin alle hazretine son verecek, onları ailelerine kavuşturacak adımlarını, ara tatilde tayin hakkı vererek mahzur yüzleri güldürmelerini istiyor ve bekliyoruz. (ASELÇUK)

## EĞİTİM BİR-SEN'DEN DÖNEM SONU AÇIKLAMASI

• M. Bahadır ORAL

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Ahmet Selöz, 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılının birinci döneminin sona ermesinin ardından değerlendirmelerde bulundu.

Şube Başkanı Ahmet Selöz, ülkemiz ve ilimiz eğitim-öğretim hayatına ilişkin tespit ettiği sorunları kamuoyu ile paylaşırken, 2023 Eğitim Vizyonu'na atıfta bulundu. Selöz, "Eğitimde vaatleri somutlaştırma, uygulamaya yönelik adımlar atma vaktidir" ifadelerini kullandı. \*3TH



BİLECİK | 2019

# EĞİTİM BİR-SEN'DEN DÖNEM SONU AÇIKLAMASI

•Başlangıcı 1'de Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Ahmet Selöz, konuya ilişkin yaptığı açıklamada şunları kaydetti:

"Çocuklarımızı geleceğe hazırlama idealiyle büyük bir fedakarlık gösteren eğitim çalışanlarımızın emekleriyle 2018-2019 eğitim-öğretim yılı birinci kanoat döneminin sonuna geldik. Eğitim sisteminizin daha verimli, çocuklarımızın aldığı eğitimin daha nitelikli olabilmesi için bazı sorunları ve çözüm önerilerini dün öğleüğü gibi bugün de ilgililerle ve kamuoyuyla paylaşmak istiyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın ilan ettiği 2023 Eğitim Vizyonu, kamuoyunda olumlu tepkiler almış, geleceğe dair bir umut aşılamıştır. Bizim de başarılı ile getirildiğini, çözüm önerileri teklif ettiğimiz birçok sorunu başlağ dönüştürerek Vizyon Belgesi'nde yer alması önemli bir başarıdır. Ancak, ümit ve beklenti oluşturan bu başarılarla ilgili adımların gecikmesi tüm eğitimcilerde tedirginlik oluşturmaya başlandı. Kamuoyunun beklentisini daha da arttırmıştır. Bilecik özelinde konuyla ilgili yapılan toplantı ve çalıştaylarda ortaya çıkan durumun veriyeye dayalı, sistematik bir şekilde ortaya konulmasını, kamuoyuyla paylaşılmasını bekliyoruz. Eğitimin en önemli paydaşlarından birisi olarak 2023 Eğitim Vizyonu'nun seyrini izlediğimizde, nasıl olacağını takipçisi olacağız."

### İlimiz Eğitim Öğretimine dair tespit ettiğimiz sorunlardır;

Genek sosyal gerbeke ekonomik olarak emalının ve de merkeze en uzak ilçelerimiz olan hisnar ve Yenipazar ilçelerimizde iki temel sıkıntı göze çarpmaktadır. Milletveklimiz Sayın Selim Yağcı beylerinde takdirine sunduğumuz bu sorunların başında bu ilçelerimizin yönetici sorunu gelmektedir. Her iki ilçeye de kadrolu olarak atanmış İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Merkez ve Beziyüük te görevlendirme çalışmaktadır. Bu durum hem öğretmenlerin hem de diğer personelin motivasyonunu bozmaktadır. Her ne kadar yerlerine bakan personel fedakarca görev yapmaktas ise de asıl kadroyu işgal edenlerin özlük hakkını kullandığı ama görece daha 'rahat' yerlerde görev yaparken vakanın işçilerinin ilçelerimize has sınırlarla boğuşmaları kanaatimize adil bir durum değildir. İki ilçemizin de diğer bir ortak sorunu kalıcı öğretmen istihdamında yaşanan zorluklardır. Bu ilçelerimiz her ne kadar zorunlu hizmet kapsamında olsa da sürekliliği olan öğretmen temininde sıkıntı yaşamaktadır. Eğitimin bir süres içi olduğu gerçeği göze önüne alındığında iki atama öğretmenlerini bu ilçelerimize atanması sorunun çözümüne katkı sunacaktır. Aynı zamanda bu ilçelerimize Yardımcı Hizmetler personeli ve memur desteği de sağlanmalıdır. Bu sorunların çözülmesi hususunda Başta Sayın Vekilimiz olmak üzere İlçe Kaymakamlarımız ve diğer yetkililerle görüşüyoruz.

Eğitim Öğretim de iki temel unsur Bina/Donanım ve Eğitimci/Öğretmen planlanmalıdır. Bina dosatım konusunda bazı ilçelerimizde atıl/yatılı yatırımlar göze çarparken özellikle merkez ilçede yeterli planlanmasını yapılmadığı görülmektedir. Temel eğitim kurumlarımızın (ilkokul/ortaokul) kapasitelerinin üzerine çıkma durumları söz konusu iken gerek arsa temini gerekse amaçla hizmet eder tarzda planlanmasını yapılmaması yakın zamanda ciddi sorunlara neden olacaktır. Bu sonuçların en yakın karşılığı Milli Eğitim Bakanlığımızla teklif öğretime geçiş

vizyonunun aksine merkez ilçemizle yakın zaman da bir çok okulan ikili öğitime geçmek zorunda kalması olacaktır.

Tüm okullarımızda görev yapan Öğretmenlerimiz kıymetli ve işinde uzmanlardır. Okullarımız ve öğretmenlerimiz arasında nitelik ayrımı yapmak sağlıklı değildir. Nitelik olarak Öğretmen ihtiyacımız görece yüksek olmasına rağmen, mevcut potansiyeli ilimiz eğitimi adına en verimli kullanma adına Öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının hayat standartlarını arttırmak, özellikle belde ve köy okullarımızda çalışan personelin imkanlarını arttırmak, tüm eğitim çalışanlarının mesleki motivasyonlarını yükseltmek, rekabet ortamını sağlayarak başarıyı arttırmak tedbirler alınmalıdır. Bu tespitlerimizin çözümünü noktasında yetkililere her türlü katkıyı sunmaya hazır olduğumuzu ifade ediyoruz.

### Ülke genelini ilgilendiren konulardan:

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması için somut çalışmaların başlatılması, alan değişikliği taleplerinin karşılanması, göreve yükselme sınavlarının gerçekleştirilmesi gibi adımlar, bizim de talep ettiğimiz ve gerçekleştirilmesi beklediğimiz olumlu gelişmelerdir. Ancak, 3600 ek göstere vasfının bir türlü yerine getirilmemesi, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının dağıldığı olumsuz sonuçlar, yer değişikliği sürecinde karşılanmayan talepler, eğitim çalışanlarına yönelik giderek artan şiddete karşı etkin ve caydırıcı bir düzenleme hayata geçirilmemesi gibi konular ve sıkıntılı eğitim-öğretim yılının ilk dönemine damga vurmuştur.

Öğretmen açığı, erkek kamu görevlilerine dayatılan darbe ürünü kılık ve kıyafet yönetmeliği, ek ders esaslarındaki eşitsizlik, ders ücretlerindeki adaletsizlik, okulların bütçe sorunu, eğitimin denetim ve rehberlik ayağının ihmal edilmesi gibi birçok konuda beklentileri karşılayan adımlar hâlâ atılmıyş değildir. Beklentileri karşılayacak somut adımların atılması, sorunların çözülmesi yönelik cesur kararların alınması, nitelikli bir eğitim ve daha iyi bir gelecek için olmazsa olmazdır.

İnsanı merkeze alan, öğretmeni eğitimin temel unsuru bilen, ona bilgi, donanım, formasyon ve haklar bakımından imkân ve itibar kazandıran yapısal düzenlemelerin hayata geçirilmesiyle daha verimli sonuçlar elde edeceğimiz bir sistemin işleyişi için aşağıdaki başlıklarda ilişkin adım atılmaması istiyoruz.

3600 ek göstere konusundaki siyasi irade artık karara dönüştürülmeli, Eğitim çalışanlarına verilen vaaı yerine getirmek, kamu personel sisteminde ülkesine ve milletine hizmet eden diğer unvanlardaki kamu görevlilerinin de ek göstere beklentilerini karşılayacak, ek göstere kaynaklı mağduriyetleri giderecek, çalışma barışını ve iş huzurunu sağlayacak şekilde bitiren kamu görevlilerini kapsayacak bir ek göstere çalışması yapılmasını istiyor ve bekliyoruz.

Sözleşmeli öğretmenliğe son verilmesi, kadrolu istihdam tek ve esas istihdam modeli olmalıdır.

Sözleşmeli öğretmenlik, kabul edilmiş hatırı verilen vaaı yerine getirilmediği, kamu personel sisteminde ülkesine ve milletine hizmet eden diğer unvanlardaki kamu görevlilerinin de ek göstere beklentilerini karşılayacak, ek göstere kaynaklı mağduriyetleri giderecek, çalışma barışını ve iş huzurunu sağlayacak şekilde bitiren kamu görevlilerini kapsayacak bir ek göstere çalışması yapılmasını istiyor ve bekliyoruz.

Sözleşmeli öğretmenliğe derhal son verilmelidir.

Mülakatta atama yöntemine son verilmelidir



Sözleşmeli öğretmenlik süreçleri ve sonuçları itibarıyla sorunu bir istihdam türü iken, bir de bu sürecin mülakat yoluyla sürdürülmesi, kamu vicdanını yaralamakta ve adalet duygusunun zedelemesine neden olmaktadır. Bu nedenle, atamalar KİSS puan üstünlüğüne dayalı olarak yapılmalıdır.

### Eğitimcilerle yönelik şiddete karşı caydırıcı düzenleme zorunluluk hâline gelmiştir

Eğitim çalışanlarına karşı şiddet, okullarımızda yaygın bir sorun hâline gelmiştir. Eğitimci, kendi kurumlarında öğrencilerinin görüşünde kendilerine yönelik saldırılara karşı savunmasızdır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı caydırıcı nitelikte bir kanuni düzenleme elzemdir. Milli Eğitim Bakanlığı, çıkması için iniza kampanyası başlattığımız düzenleme gündemine alınmalıdır.

### Memur ve hizmetli çalışanların mali ve sosyal hakları iyileştirilmelidir

Eğitim-öğretim faaliyetinin verimliliği ve nitelikli bir şekilde sürdürülmesinde emekleri ve hakları inkâr edilemeyecek şefi, memur, hizmetli ve diğer kadrolarda görev yapan eğitim çalışanlarının özlük haklarının yetersizliği göz önüne alınmalı, daha verimli bir kamu hizmeti için özlük haklarında mutlak iyileştirme yapılmalıdır. Bu bağlamda, hazırlık ödeneği, Milli Eğitim Bakanlığı'nun merkez ve teza teşkilat kadrolarında görevli tüm hizmet sınıflarındaki eğitim çalışanlarına da ödenmelidir.

### Okul esaslı bütçe gerçekleştirilmeden hayata geçirilmelidir

Eğitim kurumlarımızın sabit giderleri için kamu kaynakları ve bu kaynakları hareketle geçirme mekanizmaları yetersiz kaldığı için okul yönetimleri okul-ale birlikleri yoluyla velilerden gelir sağlama yoluna gitmek zorunda kalmaktadır. Yöneticilerimizin aslı işlerine yoğunlaşabilmeleri, eğitimcilerimizin velilerle karşı karşıya gelmelerinin önüne geçilebilmesi için okul bazlı ödenek tahsis yapılmalıdır.

Erkek kamu görevlilerine kılık ve kıyafet dayatılmamalı, darbe ürünü yönetmelik kaldırılmamalıdır.

Temel bir insan hakkının ikamesi, kişisel özgürlüğün belirgin bir nişanesi olarak görüldüğü kılık ve kıyafet özgürlüğü hakkının da alınabilmesi için başlattığımız sivil itaatsizlik eylemi, kamu görevlileri kılık ve kıyafet özgürlüğüne kavuşuncaya kadar devam edecektir."



### “Bütçede kamu görevlilerinin payı gözetilmelidir”

■Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Bingöl İl Başkanı Yunus Kava; “İstiyoruz ki Meclis sürecinde ifade edilen plan ve bütçenin dışında bir gelişme olsun ve bu anlamda memurların durumunu gözetin, tamir eden bir adım atılsın ve bütçe bu anlamda adil bir şekilde yapılandırılsın.”» 5'te

BİNGÖL 1 | 2019

## “Bütçede kamu görevlilerinin payı gözetilmelidir”

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Bingöl İl Başkanı Yunus Kava; “İstiyoruz ki Meclis sürecinde ifade edilen plan ve bütçenin dışında bir gelişme olsun ve bu anlamda memurların durumunu gözetin, tamir eden bir adım atılsın ve bütçe bu anlamda adil bir şekilde yapılandırılsın.”

Memur Sen ve Eğitim Bir-Sen Bingöl Şube Başkanı Yunus Kava, Meclis Bütçe Görüşmeleri öncesi açıklamalarda bulundu.

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Bingöl İl Başkanı Yunus Kava, gelir dağılımında adaletin sağlanmasını istediklerini ve bunun için mücadele ettiklerini ifade ederek, “Adil devlet, gelir dağılımında adaleti sağlayan; bütçeyi düzgün yapan ve taksimatı hakkaniyetle yerine getiren devlet demektir. Biz bütçeyi adalet ve hakkaniyet boyutuyla eleştiriyoruz. Bizim gelir vergisi oranları boyutuyla yaşadığımız mağduriyetler var. Toplu sözleşmede memnun edilmeyen, enflasyona ezdirilen kamu görevlilerinin bütçe görüşmelerinde memnun edilmesini bekliyoruz, gelirnin bütçe imkânları ile revize edilmesini istiyoruz” dedi.

### BÜTÇEDE KAMU GÖREVLİLERİNİN PAYI GÖZETİLMELİDİR

TBMM'de bütçe görüşmelerinin olduğunu belirten Kava, sözlerini şöyle sürdürdü: “Bütçenin, kamu görevlilerinin durumunu gözetecek, piyasa gerçeklerini göz önünde bulunduracak şekilde ele alınmasına ve burada kamu görevlilerinin payının takip

edilmesine yönelik adım atılmasına ihtiyaç vardır. İstiyoruz ki Meclis sürecinde ifade edilen plan ve bütçenin dışında bir gelişme olsun ve bu anlamda memurların durumunu gözetin, tamir eden bir adım atılsın ve bütçe bu anlamda adil bir şekilde yapılandırılsın.”

### SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNE YÖNELİK EYLEM PLANLARIMIZI UYGULAMAYI SÜRDÜRÜYÜZ

“Gelir vergisi oranlarında sorunlarımız var. İstihdam biçiminde sorunlar var. Temel hak ve hürriyetlerde sorunlarımız ve taleplerimiz var” diyen Kava, söz konusu sorunların çözülmesine yönelik eylem planlarını uygulamayı sürdürdüklerini, duruşlarının ve çözüme olan inançlarının net olduğunu söyledi.

### 82 MODEL DARBE YÖNETMELİĞİ DEĞİŞMELİDİR

Kava, darbe ürünü kılık ve kıyafet yönetmeliğine de değinerek, “Bizim, 82 model darbe yönetmeliğine ilişkin itirazımız ve değişsin diye gayretimiz var. İsrarla, inatla, sabırla, sebatla bu konuda yolculuğumuzu, sivil itaatsizliğimizi sürdürüyoruz” şeklinde konuştu.





**BURDUR** | 2019



Eğitim Bir Sen Burdur Şube Başkanı Murat Bulut:

**“Öğretmenlik mesleği daha fazla örselelmesin, şiddete çözüm ötelenmesin”**

■ Öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin karşılaştığı şiddet olaylarını protesto etmek ve caydırıcı düzenlemeler getirilmesini talep etmek amacıyla bir araya gelen Eğitim Bir-Sen Üyesi, Eğitim Bir-Sen Burdur Şubesi'nde basın açıklaması yaptı.

Eğitimciye şiddete dur demek, esemli yetkililere duyurmak, çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için bir araya geldiklerini söyleyen Eğitim Bir-Sen Burdur Şube Başkanı Murat Bulut, “Gündemimiz net, hedefimiz tektir. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümler artık ortolanmamasını, mesleğimizin daha fazla örselelenmesini istiyoruz” diye konuştu. 40E

**Eğitim Bir Sen Burdur Şube Başkanı Murat Bulut: “Öğretmenlik mesleği daha fazla örselelmesin, şiddete çözüm ötelenmesin”**

Öğretmenlerin ve diğer eğitim personelinin karşılaştığı şiddet olaylarını protesto etmek ve caydırıcı düzenlemeler getirilmesini talep etmek amacıyla bir araya gelen Eğitim Bir-Sen Üyesi, Eğitim Bir-Sen Burdur Şubesi'nde basın açıklaması yaptı.

Eğitimciye şiddete dur demek, esemli yetkililere duyurmak, çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için bir araya geldiklerini söyleyen EĞİTİM BİR-SEN Burdur Şube Başkanı Murat Bulut, “Gündemimiz net, hedefimiz tektir. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık ortolanmamasını, mesleğimizin daha fazla örselelenmesini istiyoruz” diye konuşmasına başlayan Murat Bulut konuşmasına şöyle devam etti:

**“Aslında kaybettüğümüz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, izanımızdır”**

Bulut: “Şiddet, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor, farklı failerle yeni kuşaklara balyoz, en azından olması gereken yerlere bile giriyor; toplumsal bağlarımız çöçüyor, geleceğimizi karartıyor. Toplumsal değerlerimizi erocuna uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh içişi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleyle maruz kalıyor.

Hayat Etilmiş, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Senay Aybike Yolcu, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunlarıyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Aşhan Kökmen öğretmenimizi, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başındayken şiddete kurban verdik. Günün öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzce öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptırılmış; Necmeddin Kayucu öğretmenimiz, öğrenci lakalı birinin bıçaklı saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Aslında kaybettüğümüz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, izanımızdır. Eğitimci Bir-Sen olarak yaptığımız araştırmada, son iki yılın fotoğrafı bile şiddet olaylarının nasıl giderek irmandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu göstermektedir. Eylül 2017’den bugüne resmi eğitim kurumlarında da 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içermeli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78’i ağlı soruşturması kona edilmiştir. Bu eylemlerin yüzde 58’inin ağlı soruşturması ve kovuşturması süreci devam etmektedir. Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanıkların tutuklu yapılmıştır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemlerle sınırlı kalmıyor, kurumuna girenlere geldiğinin ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelen şiddetin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun haline geldiğini göstermektedir. Şiddetli ölümler önemli bir akör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitiminin itibarını düşürmek, çöçürümeye uğradırarak, onu tehlikeye karşı koruyacak tedbirleri artık almak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açıkça çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvencesiyle korunan, kendisi bizzat şiddeti önlüyor; eğitim ise şiddeti ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır. Bunun için, yetkili kişi ve kurumların sivil toplum örgütlerine kadar ulaşarak, toplumsal sorunlarımızın sorularını çöçürümeye, Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasetler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz suuru ve dayanışması ile sorumlu davranmalıdır. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgilisi olduğu bir meselede, toplumsal dayanışma bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkesin yapacağı bir şey maalesef vardır, olmazdır.

Sendika olarak, şiddet sorununun kayınlarını kuratacak çöçürümlerin mutaka üretmesi gerekliliğini her fırsatta dile getirdik, getiriyoruz. 2018 Mart ayında şiddete karşı etkili caydırıcılık sağlayacak yasal bir düzenleme yapılması talebiyle Türkiye genelinde eğitim çalışanlarıyla birlikte imza kampanyası başlatarak ve 320 bin imza topladık. Topla seçileme masasına, Kamu Personeli Danışma Kurulu ve Kurum İdari Kurulu gündemine de taşındığımız talebimizin özü; eğitim ve öğretim hizmeti sunumu esnasında veya verilen eğitim ve öğretim hizmetinden kaynaklanan nedenlerle eğitim çalışanlarına karşı cehiz, şiddet veya tehdit kullanılan kişilere hapis cezası verilmesi; eğitim kurumlarında görev yapan personele karşı görevleri sırasında veya görevleri dolayısıyla işlenen kasten yaralama suçunun tutuklama nedeni varsayılan suçlardan sayılması ve şiddet mağduru personele karşı işlenen suçlar sebebiyle ceza hukuku kapsamında yürütülmekte olan işlemlerde ve davalarda personelin talebi üzerine bakanlığın hukuki yardımda bulunması noktasında düzenleme yapılmalıdır.

Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddeti beslediği artık görülmektedir. Sorun üretin bir sistem çare olamaz. Yapılması gereken, medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Şu da bilinmelidir ki bir tek sebebi de kayın olmayan şiddet, ancak köpeklerin bir dayanışma ve bilinçle ölebilir. Karlık ve medeniyet iddiasını sürdürmek istiyorsak, bu seferberliği başlatmaya ve başarmaya mecburuz, yoksa pürül olması gereken kalplerine attığımız; karanlık kördüğünlerle hem çocuklarımızı şiddet uygulamış hem de onları şiddete yönlendirmiş olacağız. Eğitim merkezli düzenlemeler ciddi bir dayanışma ve sorumlulukla yeniden tanzim edilmelidir. Öğretmenlik mesleğine itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız; saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğret-

menlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurulacak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımızı, umudumuzu, geleceğimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimize; her bakımdan korunmalı, etkinleştirilmelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki muhtemel negatif etkilerinden arındırılacak kapsama yeniden ele alınmalıdır. Çünkü eğer kalıcı önlemler alınmazsa sorun çok geç olabilir.”

**“2023 Eğitim Vizyonu lafta da rafta da kalmamalı”**

“Bugün burada en önemli gündemimiz şiddet fakat tek sorumuz şiddet değil. Devasa ve dinamik bir yapı olan eğitim camiasının pek çok sorunu bulunmaktadır. Yaptığımız açıklamalar ve çağrılar neticesinde Millî Eğitim Bakanlığı’nın ‘Şiddet Sıfır, Öğretmeler Pekiyi’ sloganıyla atılmış olduğu adımlar başlangıç açısından yerinde; eğitim çalışanlarına karşı, her türlü şiddete veya tehdide başvuran kişilere yönelik Türk Ceza Kanunu’nda ve ilgili mevzuatta yeni yasal düzenleme yapılması için bakanlıklar arasında iş birliği başlamasını önemli ve gerekli buluyoruz. Buradan hükûmete, TBMM’ye, siyasi partilere çağrıda bulunuyorum. Eğitimin, eğitim çalışanlarının sorunları çöçürümeye kavuşturulmadan geleceğe umutla bakmamız, başarıyı yakalamamız mümkün değildir. Onun için diyoruz ki 2023 Eğitim Vizyonu lafta da rafta da kalmamalı, icraat için bir an önce adam atılmalıdır. Öğretmen istihdamında farklı modellerden vazgeçilmesi, atamalar kadrola yapılmalıdır. Sızelemeli öğretmenimizin acil çöçürümeye bekleyen parçalanmış aile görünümlerine son verilmeli, aileler kavuşturulmalıdır. İstihdamda güçlük çekilen yerlerde teyrik sistemi hayata geçirilmelidir. Mülakatta atama yönteminden vazgeçilmelidir. Devlet, kasıkla verdiği vergi dilimi kepeciyle geri almakta vazgeçmemelidir. Finans ve sermaye kesimine bol kesenden destek, kamu görevlilerine ise gelir vergisiyle köstek olan yaklaşımlar terk edilmeli, memurun maasını küçültün, yatkın büşüten düşük maaşla oynama son verilmeli, vergi dilimi en fazla yüzde 15’te sabitlenmelidir.”

**“3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir”**

“24 Haziran seçimleri neticesinde vadedilen, Cumhuriyetçilik İkinci 100 Günlük Eylem Planı’nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’nde yer verilen 3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir. Eğitim kurama yöneticilerinin hizmetlerine ragbet edilmesi gereken yerde onların töhmet altında bırakılması kabul edilemez. Okulların temizlik, güvenlik, kuratıyıcı, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri velilerle karşı karşıya getirmekten kuratıyacak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmelidir. Kuram yöneticiliği ikinci görev kapsamından çıkarılmalı, münhasır kadro verme fikri hayata geçirilmelidir. Atama ve yer değıçirtme taksiminin ürettiği sorunlara çözüm bulunmalıdır. Bakanlık, eğitimci esas meselelerine odaklanmalı; eğitim çalışanlarının taleplerini azami ölçüde karşılayan, mağduriyetleri önlüyor, adil ve sürdürülebilir bir atama ve yer değıçirtme politikası izlemelidir. Ek ders esaslarındaki adaletsizlikler giderilerek ek ders ücretleri artırılmalıdır. Başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve sendika hizmetleri sınıfı personelinin mull ve öçük haklarında iyileştirmeler yapılmalıdır. Öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verme ve mesai dışı zorunlu mesleki çalışmaları katılma gibi angaryaları son verilmelidir. Darbe ürünü, antidemokratik kılık ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması talebiyle 6 yıl önce serbest kıyafet eylem kararı aldık. Eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyuruz, kalınmamalı, gereği yapılmalıdır. Bu duyuru ve değıçincele, görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acısını yeni isimlerle katmerlenmesi temennisiyle, şimdiye kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah’ın rahmeti diliyoruz. Şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimizi bir değıç daha haykırıyoruz: Mesleğimizi daha fazla örselelmesin, şiddete çözüm ötelenmesin.”

■ M.Fatih BASCI

## Eğitim Bir Sen bölge toplantısı gerçekleşti

### Arda EKİNER

Eğitim Bir Sen 3. Bölge Toplantısı geniş bir katılımı ile gerçekleşti. Merinos Kongre ve Kültür Merkezi'nde gerçekleşen Eğitim Bir Sen Güney Marmara teşkilatı toplantısı toplam 6 İl Çanakkale, Balıkesir, Kütahya, Bilecik, Yalova ve Kocaeli'den çok sayıda üye ile gerçekleşti. Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Hasan Yalçınayla, Mithat Sevim Kadın Komisyon Genel Başkan Yardımcısı Sıdika Aydın, Eğitim Bir Sen 1 No'lu Şube Başkanı Ramazan Acar ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın katılım sağladı.

Kuran ı Kerim Tilaveti ile başlayan Eğitim Bir Sen 3.

Bölge Toplantısı'nda konuşan 1 No'lu Şube Başkanı Ramazan Acar, "Zorlu bir süreçten geçtikten sonra bu toplantıları düzenlememiz çok anlamlı. Alandaki bilgilerimizi domine ederek tüm edinimlerimizi katlayarak arttıracacağız, tüm üyelerimiz için faydalı bir bölge toplantısı olmasını diliyorum" açıklamasını yaptı. Memur-Sen Bursa İl Başkanı Gökhan Yünkül, "Toplu sözleşme ile alakalı sahanın beklentisinin olduğu bir dönemde toplu sözleşme masasının yetkilileri tarafından

beklentilerimizin karşılık bulmaması üzüntü verici oldu. Fakat Memur Sen'in dik ve onurlu duruşunu bütün Türkiye gömüştür, en önemli kazanımımız budur. 3. Bölge Toplantısı hayırlara vesile olsun " şeklinde konuştu.



## Ulçay'ın vicdan yaralayan atamalarına tepki!



Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Ulçay'ın üniversite bünyesinde çeşitli kadrolara yaptığı hakkaniyetsiz atamalara Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki geldi. Yapılan atamaları adalet, liyakat ve hakkaniyetten uzak olarak niteleyen Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 Nolu Şube Başkanı Erkan Suveydas, "Hak ve adaletin, tüm çalışanları kuşatacak şekilde tesis edilmesini sağlamak ve uygulamak üniversite yönetiminin en asli hedefi olmalıdır" dedi.

■ 8. sayfada

BURSA 2 | 2019

# Ulçay'ın vicdan yaralayan atamalarına tepki!

Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Ulçay'ın üniversite bünyesinde çeşitli kadrolara yaptığı hakkaniyetsiz atamalara Eğitim-Bir-Sen'den sert tepki geldi. Yapılan atamaları adalet, liyakat ve hakkaniyetten uzak olarak niteleyen Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 Nolu Şube Başkanı Erkan Suveydas, "Hak ve adaletin, tüm çalışanları kuşatacak şekilde tesis edilmesini sağlamak ve uygulamak üniversite yönetiminin en asli hedefi olmalıdır" dedi.

■ Büşra ZORCİ

Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 Nolu Şube Başkanı Erkan Suveydas, basın açıklaması yaparak, Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yusuf Ulçay'ın atamaları ve görevlendirmelerde yetki sahibi olduğunu ancak bu yetkinin kariyer, liyakat ve adalet ilkelerine uygun olması gerektiğini vurguladı. Bursa Uludağ Üniversitesinde son dönemlerde kurum çalışma barışı ve huzurunu hiçe sayan atamalar ve görevlendirmelerin kamu vicdanını derinden yaraladığını ifade eden Suveydas, "Kurumumuza yıllarını veren, liyakat ve ehliyet sahibi tecrübeli çalışanlar bir kenara itilmekte, hor görülmektedir.



Bu atamalar adalet, liyakat ve hakkaniyetten uzaktır. Üniversitemiz birimlerinde görevlendirilen ve yıllardır üstlenmiş oldukları görevleri layığı ile fedakarca yürüten birçok fakülte, meslek yüksekokulu, enstitü sekreteri ile daire başkanı ve şube müdür vekili çalışanlarımızın en ciddi problemi olan "vekâlet" sorununun çözülmesi beklenirken; hülle ihtiva eden, hangi ilişki ağı ve hangi minval üzerine gerçekleştiği belli olmayan atamalar yapılmaktadır" dedi.

**"DEKANLIK VE MÜDÜRLÜK GÖRÜŞLERİ HİÇE SAYILIYOR"**

Rektör Ulçay'ın, üniversite çevresinden ve çalışanlardan büyük tepki gören atama kararları ile kadronun gerektirdiği bilgi birikimi ve tecrübeye sahip olmayan kişilerin üniversite bünyesine alındığını savunan Suveydas şöyle devam etti; "Geldikleri kurumda memur iken, kurumsal tecrübe ve atan-

dıkları görevleriyle ilgili kişisel birikimi olmadan üniversitemiz fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitü sekreteri olan bu kişiler, ehliyet sahibi olmadan kariyer sahibi olmaktadır. Yapılan bu atama ve görevlendirmeler mevcut üniversite çalışanlarının ufku karartılmakta, emekleri hor görülmeğe ve şahsen rencide edilmektedir. Geleceğe yönelik kariyer planları yapamayan çalışanlar, idari bir kısır döngünün içinde hapsolmektedirler." Akademik ilan ve ahımlarda dekanlık ve müdürlük görüşlerine önem verilmeden atamaların gerçekleştirildiği ve ana bilim dallarına farklı alanlardan görevlendirmeler yapıldığı anlatan Suveydas, "Akademik bilimlerde 'dış beslenme' olarak adlandırılan akademisyen atamaları ile üniversitemizin genç, yetişmiş ve nitelikli akademik birikimi görmezden gelin-

mekte, heba edilmektedir." dedi. Üniversitede yapılan atamalar ve görevlendirmelerin kurumun herhangi bir sorununu çözmediğine ve bir eksikliğini gidermediğine değinen Suveydas sözlerini şöyle sonlandırdı; "Şüphesiz ki, rektörlük makamı atamalar ve görevlendirmeler konusunda yetki sahibidir. Ancak bu yetkinin kullanımı kariyer, liyakat ve adalet ilkelerine uygun olmalıdır. Aksi halde yetki kullanılmış ama asla hak ve adalet yerini bulmuş olmaz! Üniversitemiz, personel rejiminin temellerini; liyakat ve kariyer ilkelerine bağlı olarak değerlendirmektedir. Hak ve adaletin, tüm çalışanları kuşatacak şekilde tesis edilmesini sağlamak ve uygulamak üniversite yönetiminin en asli hedefi olmalıdır. Üniversitemizin geleceğinin inşası ancak bu hedeflerle mümkündür."







## “Meslek Kanunu Öğretmene Destek Kanunu Olmalıdır”

Çankırı Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Ahmet Dönmez, “Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitim paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur” dedi. ▶ Haberi 5'te

ÇANKIRI | 2019

# “Meslek Kanunu Öğretmene Destek Kanunu Olmalıdır”

Çankırı Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Ahmet Dönmez, “Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitim paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur” dedi.

“Kanun, toplumun tüm kesimlerinin taleplerini dikkate almalıdır” diyen Dönmez, konuşma ilgili olarak şunları dile getirdi:

“İnsanın kendisini inşa ve özünü keşfetmeye yönelik irca zemini olarak eğitim, eğiten-egitilen ya da öğrenen-öğrenen sıfatları çerçevesinde insanların birbirleriyle ilişkilerinden, iletişiminden ve etkileşiminden beslenen akli süreçlerin hâkim olduğu ve ahlaki sonuçların hedef alındığı faaliyetler bütünüdür.

Eğitimi, hem bilim hem de hizmet noktasında vazgeçilemez, ertelenemez, yok sayılmaz, devre dışı bırakılmaz, alternatif oluşturulamaz bir alan olarak kabul etmek durumundayız. Çünkü ‘insan-

mekân-zaman ilişkisinin’ yaradılışından bugüne, insana, dünyaya ve hayata dair her işe, oluşa, olguya, işleyişe ve ilişkiye yön veren, yöntem ve içerik oluşturan süreç ve sonuçları her biri, ya doğrudan ya da dolaylı olarak eğitimin ürünü ve birikimidir. Eğitimde geriye düşenin ahlakta, adalette, merhamette zirveye ulaşması; bilimde öne çıkması, teknolojiye önde olması, ekonomik ve diplomatik düzlemde fark oluşturmaya bir hayal ve imkânsız hedef hükmündedir.

**Kanun, öğretmenlik mesleğinin değerinin somut göstergesi olmalıdır**

Biz öğretmeni, şuur sermayesini artırmaya, bilgi hazinesini büyümeye, idrak zeminini güçlendirmeye, olaya ya da olguya dair hikmeti keşfetmeye dönük eylemleriyle beşerin insanlaşması ve bireyin uzmanlaşması yolculuğunun rehberi olarak kabul ediyoruz. Bütün insanlığa uzanan kapsayıcı ve etki üretici sorumluluk alanı, öğretmenlik mesleğinin önemli ve değerli kabul edilmesi için hem gerek hem de yeter şart hükmündedir. Meslek kanunu, öğretmenliğin ve öğretmenin, toplum ve gelecek için taşıdığı önemin ve değerinin somut göstergesi olacaktır.

**İçerik konusunda da mutabakat aranmalıdır**

Resmî-özel eğitim kurumu aynı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenleme duyulan ihtiyaç, öğretmenler, sendikalar, siyasi partiler ve son yıllarda Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla dile getirilmektedir. Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitim paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir.

Öğretmenlik kariyer mesleği, yöneticilik profesyonel bir meslek olarak kurgulanmalıdır

Mevcut devlet memurları kanunu, Millî Eğitim Temel Kanunu, ilköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Karamamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunmaktadır. Bu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel eğitim kurumlarının gelecek vizyo-

nuyla uyumlu olmadığı, öğretmeni ‘öğretmenlik’ özelinde değil de kamu personel sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkân verecek esnekliği ve özelliği sağlamadığı aşîkârdır. Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statusunun yükseltilerek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğretmenliğin bir kariyer mesleği, yöneticiliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşturulması isteniyor ise bunu sağlayacak olanın bir meslek kanunu olacağı kuşkusuzdur.

Kanun, toplumun tüm kesimlerinin taleplerini dikkate almalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı’nın hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu’nda ‘Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütüleceği’ bir eylem adımı olarak yer almıştır. 2023 Eğitim Vizyonu Takvimi çerçevesinde de 2018 yılı içinde Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun hazırlık ve tasarımlarının, 2019 yılı için içinde ise geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağı kararlaştırılmıştır. Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık, tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir

meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun içermesi gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir çerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına fırsat verilmelidir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu’nda;

- Kapsam,
- Öğretmen kavramı ve tanımlanması; öğretmenlik mesleğinin özellikleri, mesleki standartlar,
- Temel ilkeler,
- Mesleğe giriş, diploma, sertifika, sınav, staj süresi vb. şartları,
- Öğretmenlerin hakları, görev ve sorumlulukları,
- Mesleki yeterliliğin gelişimi-kariyer basamakları,
- Ödül ve disiplin uygulamaları,
- Öğretmen istihdamı ve çalışma şekilleri-iş güvencesi,
- Atama ve yer değiştirme ilkeleri,
- Çalışma süreleri
- Mesleki yeterliliğin kaybı ve süreçleri,
- Eğitim kurumu yöneticilerine atama,
- Eğitim kurumu yöneticilerinin statüsü ve özlük hakları,
- Eğitim kurumu yöneticilerinin hak, yetki ve sorumlulukları,
- Öğretmenlerin eğitim kurumlarındaki konumu,
- Öğretmenlik pratiklerinin incelenmesi, öğretmenin ödenetimi (akran değerlendirilmesi), rehberlik, denetim ve teftiş süreçleri,
- Öğretmenlere ve eğitim kurum yöneticilerine ilişkin üst kurullar-etik ilkeler,
- Şikâyet ve itiraz mekanizmaları,
- Öğretmenlerin profesyonel gelişimini düzenleyen ilkeler,
- Öğretmenlerin sendika ve sivil toplum kuruluşlarına üyelikleri; siyasal katılım ve eylemleri,
- Mesleki özerklik-karar alma süreçlerinde öğretmenlerin katılımını sağlamaya yönelik tedbirler,
- Eğitim-öğretim hizmetinin sunumu sırasında öğretmenlere karşı işlenen suçlar, detaylı, açık, net ve beklentileri karşılayacak şekilde yer almalıdır.”



## 'Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin'

Eğitim Bir Sen Çorum Şube Başkanı İctin Çınar, eğitimcilerin yaşadığı şiddete dikkat çekerek, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelensin." dedi.

Şiddetin her gün arttığını ve öğretmenlerin geleceğini kararttığını ifade eden Çınar, şu açıklamayı yaptı: "Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh iyisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı sergilerken kalbe bir mumaşeye maruz kalıyor.

Yusuf Elİtaş, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybüke Yalçın, ömrünün buharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunuyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan Kökmen öğretmenimizi, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başından şiddete kurban verdik. Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzci öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptırılmayan Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kılıklı birinin bıcağıyla saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Aslında kaybettüğümüz, sevgimizi, saygımızı, merhametimizi, şefkatimizi, vicdanımızı, izzatımızıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak yaptığımız araştırmada, son iki yılın fotoğrafı bile şiddet olaylarının nasıl giderek tirmanıldığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu göstermektedir. Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir. Bu eylemlerin yüzde 58'inin adli soruşturma ve kovuşturması süreci devam etmektedir. Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanıkların tutuklu yapılmamıştır. Soruşturmanın kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun haline geldiğini ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin genel ve yaygın bir görüntü arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun haline geldiğini göstermektedir.

### 'MESLEK KANUNUNA BÜYÜK İHTİYAÇ VAR'

Şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitiminin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri artırmak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açıkça çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunmuş, kendisi bizzat şiddeti önleyen, eğitim işi şiddeti ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır.

Bunun için, yetkili kişi ve kurumlardan sivil toplum örgütlerine kadar toplumun tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere,



Eğitim Bir Sen Çorum Şube Başkanı İctin Çınar değerlendirme yaptı.

bütün eğitim camiası, siyasiler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuru ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalıdır. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgilisi olduğu bir meselede, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkedilme oluşturmaya için herkesin yapacağı bir şey mutlaka vardır, olmalıdır.

Sendika olarak, şiddet sorununun kaynaklarını kuratacak çözümlerin mutlaka üretilmesi gerekliliğini her fırsatta dile getirdik, getiriyoruz. 2018 Mart ayında şiddete karşı etkili caydırıcılık sağlayacak yasal bir düzenleme yapılması talebiyle Türkiye genelinde eğitim çalışanlarıyla birlikte imza kampanyası başlatıldı ve 520 bin imza toplandı. Toplu sözleşme masasına, Kamu Personeli Danışma Kurulu ve Kurum İdari Kurulu gündemine de taşıdığımız talebimizin özü: eğitim ve öğretim hizmetinin esasında veya verilen eğitim ve öğretim hizmetinden kaynaklanan nedenlerle eğitim çalışanlarına karşı cebir, şiddet veya tehdit kullanılan kişilere hapis cezası verilmesi, eğitim kurumlarında görev yapan personele karşı görevleri sırasında veya görevleri dolayısıyla işlenen kasten yaralama suçunun tutuklama nedeni varsa işlenen suçlar sayılması ve şiddet mağduru personele karşı işlenen suçlar sebebiyle ceza hakuku kapsamında yürütülmekte olan işlemlerde ve davalarda personelin talebi üzerine bakanlığın hukuki yardımda bulunması noktasında düzenleme yapılmasıdır.

### 'MEVCUT DÜZENLEMELER CAYDIRICI DEĞİL'

Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddeti beslediği artık görülmektedir. Sorun üreten bir sistem çare olmaz. Yapılması gereken, medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Şu da bilinmelidir ki bir tek sebebi ve kaynağı olmayan şiddet, ancak topyekûn bir duyar-

lılık ve bilinçle önünebilir. Varlık ve medeniyet iddiamızı sürdürmek istiyorsak, bu seferberliği başlatmaya ve başarmaya mecburuz, yoksa pırl parlı olması gereken kâplerine atıldığımız karantlık kördüğünlerle hem çocuklarımızı şiddet uygulaması hem de onları şiddete yönlendirmiş olacağız.

Eğitim merkezli düzenlemeler ciddi bir duyarlılık ve sorumlulukla yeniden tanzim edilmelidir. Öğretmenlik mesleğine itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurulmuş hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımızı, umudumuzu, geleceğimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, etkinleştirilmelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki mühtemel negatif etkilerinden arındırılacak kapsamlı bir yeniden ele alınmalıdır. Çünkü eğer kalıcı önlemler alınmazsa yarın çok geç olabilir.

### 'TEK SORUNUMUZ ŞİDDET DEĞİL'

En önemli gündemimiz şiddet fakat tek sorunumuz şiddet değil. Devasa ve dinamik bir yapı olan eğitim camiasının pek çok sorunu bulunmaktadır.

Yaptığımız açıklamalar ve çağrılar neticesinde Millî Eğitim Bakanlığının 'Şiddet Sıfır, Öğretmenler Pekiyî' sloganıyla atıldığı adımları başlangıç aşısından itibaren eğitim çalışanlarına karşı, her türlü şiddete veya tehdide başvuran kişilere yönelik Türk Ceza Kanununda ve ilgili mevzuatta yeni yasal düzenleme yapılması için bakanlıklar arasında iş birliği başlatılması önemli ve gerekli buluyoruz. Buradan hükümete, TBMM'ye, siyasi partilere çağrıda bulunuyoruz. Eğitimin, eğitim çalışanlarının sorunları çözüme kavuşturulmadan geleceğe umutla bak-

mamız, başarıyı yakalamamız mümkün değildir. Onun için diyoruz ki 2023 Eğitim Vizyonu lafı da rafta da kalmamalı, iradat için bir an önce adan atılmalıdır.

Öğretmen istihdamında farklı modellerden vazgeçilmez, atamalar kadrolu yapılmalıdır. Sözleşmeli öğretmenimizin acil çözüm bekleyen parçalanmış aile görüntüsüne son verilmesi, aileler kavuşturulmalıdır. İstihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sistemi hayata geçirilmelidir. Mülakatta atama yönteminden vazgeçilmelidir. Devlet, kaşıkla verdiğimiz vergi dilimi keşsesizle geri almakta vazgeçilmelidir. Finans ve sermaye kesimine bol keseden destek, kamu görevlilerine ise gelir vergisiyle köstek olan yaklaşım terk edilmeli, memurun maşuğu güçühen, yükünü büyükten düşük maaşra oyununa son verilmeli, vergi dilimi en fazla yüzde 15'e saptlanmalıdır.

24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı İktisadi 100 Günülik Eylem Planında ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek öğretmen eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir.

Eğitim kurumları yöneticilerinin hizmetlerine riğbet edilmesini gereken yerde onların tölmet altında bırakılması kabul etmiyoruz. Okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmeti gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri velilerle karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmelidir.

Kurum yöneticiliği ikincil görev kapsamından çıkarılmamalı, münhasır kadro verme fikri hayata geçirilmelidir.

Atama ve yer değiştirme takviminin trettığı sorunlara çözüm bulunmalıdır. Bakanlık, eğitimden esas meselelerine odaklanmalı; eğitim çalışanlarının taleplerini azami ölçüde karşılayan, mağduriyetleri önleyen, adil ve sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikası izlemelidir. EK ders esaslarındaki idaretsizlikler giderilerek ek ders ücretleri artırılmalıdır.

Başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özük haklarının iyileştirilmesi yapılmalıdır.

Öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verme ve mesai dışı zorunlu mesleki çalışmalara katılma gibi angaryalara son verilmelidir.

Darbe ürünü, antidemokratik kılık ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması talebiyle 6 yıl önce serbest kıyafet eylem karar aldık. Eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyarız kalmamalı, gereği yapılmalıdır.

Bu duygu ve düşüncelerle, görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acısını yeni isimlerle katmerlenmesi temennisiyle, şimdide kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet dileriz, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimizi bir defa daha haykırıyoruz: Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelensin." (Haber Merkezi)

## "ÖSELMiŞ: "MÜCADELEMİZ DEVAM EDECEK"

**Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 No'lu Şube Bereketler Toplantı Salonunda Genişletilmiş İl Divanı Programı'nı gerçekleştirdi.**

### **HABER MERKEZİ**

Program; genişletilmiş yönetim kurulu üyeleri, kadınlar komisyonu, ilçe temsilcileri ve yönetimleri, işyeri temsilcileri ve delegelerin katılımı ile gerçekleştirildi. Programda konuşan Şube Başkanı Feyzullah Öselmiş; birlerden yüzbinlere şimdi ise yarım milyona dayanan büyük bir aile olduklarına değinerek, istişare yollarını hep açık tuttuklarını belirterek, "bugünde teşkilatımız ile istişare etmek, bilgilendirmek, yeni hedeflere hep birlikte

yürümek için bir biraradayız" dedi. 5. dönem toplu sözleş-



me sürecine değinen Öselmiş, "Emeğin, alın terinin ve onca mücadelenin heba edilerek, makul talepler ile oturu lan masanın malul talepler ile değersizleştirildiğini, emekçinin hakkının tesisi noktasında adaletten uzak bir yaklaşım sergilendiğini" belirterek "derdimiz millete hizmet, derdimiz devlete hizmet anlayışıdır. Ancak, kamu işveren heyeti derdi hizmet olanı kendine yük görmüş, küçük hesaplar ile büyük sosyal maliyetler oluşturmuştur" diye konuştu.



DENİZLİ 2 | 2019



## “ÖRGÜTLÜ GÜCÜMÜZLE HEP MİLLET İRADESİNİN YANINDA YER ALDIK”

Eğitim-Bir-Sen Denizli 2 Nolu Şube Başkanlığı hizmet bürosunun açılışına katılan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın; “Ülkenin ham demokrasinin tam demokrasi olması anlamında bir işlev yürütüyoruz. Çünkü örgütlü gücümüzle şimdiye kadar hep demokratik zeminin yanında yer aldık, millet iradesinin yanında yer aldık” dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Denizli 2 Nolu Şube Başkanlığı hizmet bürosunun açılışına katıldı. Genel Başkan Yalçın, yaptığı konuşmada; 26 yılı geride bırakan bir aile olarak 1 milyonu aşan üye ile Türkiye'nin en büyük emek hareketi olduklarını belirtti. Yalçın, şunları kaydetti: “Teşkilat olarak üyelerin temel meselelerini çözüme kavuşturma, mesleki sorunlarını çözmeye, özlük haklarını geliştirme noktasında görev ifa ederken genelde ülkenin demokratikleşmesi, korku tünelinden çıkması, vesayetçilerin demokrasi üzerindeki gölgesinin tamamen bertaraf edilmesi ve ülkenin ham demokrasinin tam demokrasi olması anlamında bir işlev yürütüyoruz. Çünkü örgütlü gücümüzle şimdiye kadar hep demokratik zeminin yanında yer aldık, millet iradesinin yanında yer aldık.” Afet ve savaş yaşanan bütün bölgelerdeki mazlum ve mağdurların sözcülüğünü yaptıklarını aktaran Yalçın, “Bazen onlara merhamet elini uzatarak, kamuoyunun vicdanını tetikleme, harekete geçirme anlamında önemli iş-



Ali Yalçın

levler gördük. Üyemize hizmet, ülkemize hizmet, mazlum ve mağdurların sözcülüğünü yapma noktasında gayret göstermek için elimizden gelen bütün imkanları seferber edecek ve buna ilişkin yolculuğumuzu sürdüreceğiz” diye konuştu.

**“MEMUR-SEN TEŞKİLATLARI, MİLLETİN BEĞENİSİNİ ALMAYI BAŞARDI”**

Ülkenin yerel seçim dolayısıyla önemli bir sürece girdiğinin altını çizen Yalçın, “Memur-Sen teşkilatları, her zaman millet iradesinin yanında oldu. Her zaman güzel hizmetin yanında oldu. Ülkeye su-

nulan her türlü güzel hizmeti takdir eden bir yapıyla milletin beğenisini almayı başardı ve bu süreçte de en önemli katkıyı ve gayretini ortaya koydu” şeklinde konuştu. Konuşmanın ardından açılış kurdelesi kesildi, Yalçın ve diğer konuklar şube bürosunu gezdi, sendika üyeleriyle sohbet etti.

Törene; Denizli Büyükşehir Belediye Başkanı Osman Zolan, ilçe belediye başkanları ve diğer protokol üyeleri ile Eğitim-Bir-Sen Denizli 1 Nolu Şube Başkanı Feyzullah Öselmiş, Eğitim-Bir-Sen Denizli 2 Nolu Şube Başkanı Mehmet Baysal ve sendika temsilcileri katıldı. (AA)

# '2 yılda 94 eğitimci şiddete maruz kaldı'

Türkiye'de eğitimcilere yönelik artan şiddet olaylarına dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, son iki yılda 94 eğitimcinin şiddete maruz kaldığını belirtti



DİYARBAKIR -Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır Şube Başkanı Yunus Memiş, sendikanın yaptığı araştırmada şiddet olaylarının son 2 yılda giderek arttığını söyledi.

Eğitimciler olarak seslerinin duyulmasını istediklerini ifade eden Memiş, "Şiddet, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor. Farklı faillerle yeni kulvarlar buluyor, en uzağında olması gereken yerlere bile giriyor. Toplumsal bağlarımızı çözüyor, geleceğimizi karartıyor" dedi. Sendika olarak yaptıkları araştırmada, Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanının şiddete maruz kaldığını dile getiren Memiş, "Eğitim-Bir-Sen olarak yaptığımız araştırmada,

son iki yılın fotoğrafı bile şiddet olaylarının nasıl giderek turmandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu göstermektedir. Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir. Bu eylemlerin yüzde 58'inin adli soruşturma ve kovuşturma süreci devam etmektedir.

Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanık/sanıklar tutuklu yargılanmıştır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim ça-

lışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun hâline geldiğini ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun hâline geldiğini göstermektedir" ifadelerini kullandı. Memiş, görevi başında hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet dileyerek, "Şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimizi bir defa daha haykırıyoruz.

Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm önerilenmesin" şeklinde konuştu. (İLKHA)



## Kadın öğretmene saldırı Çelebi: Bu barbarca davranışları lanetliyoruz



**D**üzce'de bir kadın öğretmen velilerin saldırısına uğradı. Necmi Hoşver İlköğretim Okulu öğretmenlerinden B.K.'nın 11 Ekim Cuma günü bir grup ebeveynin fiziksel ve sözlü şiddetine maruz kaldığını açıklayan Eğitim-Bir-Sen Düzce Şubesi Başkanı Ömer Faruk Çelebi, "Yapılan bu barbarca davranışları lanetliyoruz, kınıyoruz ve bu saldırının şiddete maruz kalan öğretmenimizin şahsında bütün eğitim camiasına yapıldığını yüksek perdeden haykırıyoruz." dedi. Eğitimciler ve sağlıkçılara karşı şiddet durmuyor. Düzce'de bir öğretmen daha veli saldırısına ve tehdidine maruz kaldı. Bu vahim olay, Eğitim Bir-Sen tarafından yapılan açıklamayla ortaya çıktı. Şiddet vakasının yaşandığı Çay Mahallesi'nde bulunan Necmi Hoşver İlköğretim Okulu önünde basın açıklaması yapan Şube Başkanı Ömer Faruk Çelebi, geçtiğimiz Cuma günü B.K. isimli kadın öğretmenin bazı veliler tarafından tartaklandığını ve... 416

# Kadın öğretmene saldırı Çelebi: Bu barbarca davranışları lanetliyoruz



**Düzce'de bir kadın öğretmen velilerin saldırısına uğradı. Necmi Hoşver İlköğretim Okulu öğretmenlerinden B.K.'nın 11 Ekim Cuma günü bir grup ebeveynin fiziksel ve sözlü şiddetine maruz kaldığını açıklayan Eğitim-Bir-Sen Düzce Şubesi Başkanı Ömer Faruk Çelebi, "Yapılan bu barbarca davranışları lanetliyoruz, kınıyoruz ve bu saldırının şiddete maruz kalan öğretmenimizin şahsında bütün eğitim camiasına yapıldığını yüksek perdeden haykırıyoruz." dedi.**

Eğitimciler ve sağlıkçılara karşı şiddet durmuyor. Düzce'de bir öğretmen daha veli saldırısına ve tehdidine maruz kaldı. Bu vahim olay, Eğitim Bir-Sen tarafından yapılan açıklamayla ortaya çıktı. Şiddet vakasının yaşandığı Çay Mahallesi'nde bulunan Necmi Hoşver İlköğretim Okulu önünde basın açıklaması yapan Şube Başkanı Ömer Faruk Çelebi, geçtiğimiz Cuma günü B.K. isimli kadın öğretmenin bazı veliler tarafından tartaklandığını ve hakarete uğradığını belirtti.

**"Öğrenci velilerinin fiili saldırısına tehdit ve hakaretlerine maruz kaldı"**

Memur-Sen Düzce İl Başkanı olan ve aynı zamanda Eğitim-Bir-Sen Düzce Şubesi başkanlığı yürüten Ömer Faruk Çelebi, "Burada eğitim için ter döken bir öğretmenimize, öğrenci velisi tarafından yapılan şiddetli protesto etmek için toplanmış" diyerek başladığı konuşmasını şöyle sürdürdü: "Gün geçmiyor ki, ülkemizin bir köşesinde öğretmene şiddet, taciz, hakaret ve benzeri olaylar yaşanmasın. Nitekim Düzce Necmi Hoşver İlkokulu'nda 11 Ekim Cuma günü işini yapmaya çalışan fedakar bir öğretmenimize yönelik üzücü hadiseler yaşanmıştır. Tek derdi, öğrencilerine bilgi ve birikimlerini aktarmak, onlara edep öğretmek geleceğe hazırlamak olan

öğretmenimiz hiç de hak etmediği bir şekilde öğrenci velilerinin fiili saldırısına tehdit ve hakaretlerine maruz kalmıştır. Bu ne çürettir ki, öğretmenimiz görevi başında huzursuz edilebilmekte, saldırıya maruz kalabilmektedir. Okulumuzda yaşanan bu üzücü olay diğer duyarlı öğretmenlerimizin müdahalesi ve bir araya gelmesiyle daha da kötüye gitmeden sonuçlanmıştır."

**"İdari ve yargı süreçlerinin sonuna kadar takipçisiz"**

Öğretmen, veli ve öğrencilerin bu tür menfur olaylar karşısında net tavır alması gerektiği üzerinde duran Çelebi, şunları kaydetti:

"Eğitim yuvaları şiddetten ve nefretten mutlaka arındırılmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak öğretmenlerimizin ve eğitim çalışanlarımızın itibarını koruma konusundaki hassasiyetimizin devam edeceğinin herkesin bilmesini istiyoruz. Hiçbir sendika ayrımı yapmadan arkadaşlarımıza yapılan bu barbarca davranışları lanetliyoruz, kınıyoruz ve bu saldırının şiddete maruz kalan öğretmenimizin şahsında bütün eğitim camiasına yapıldığını yüksek perdeden haykırıyoruz. Acaba yarın hangi okulumuzda hangi eğitim çalışanın başına böyle bir olay gelecek diye endişe etmekten de kendimizi alamıyoruz. Bu olayda olduğu gibi bundan sonra yaşanacak

herhangi bir olay karşısında da idari ve yargı süreçlerinde sürecin sonuna kadar takipçisi olacağımızı tüm kamuoyuna deklare ediyoruz."

**"Can güvenliklerinin tehlikede olduğu bir ortamda hangi aşkla hizmet üretebilecekler?"**

"Soruyoruz: eğitim çalışanları evleri olarak gördükleri işyerlerinde, can güvenliklerinin tehlikede olduğu bir ortamda hangi aşk ve hangi şevk ile hizmet üretebilecekler?" diyerek basın aracılığıyla yetkililere seslenen Çelebi, şu ifadeleri kullandı:

"Bundan sonra yaşanacak olaylarla ilgili idari ve hukuki soruşturmalara bir an önce yapılmasını, suçlular hakkında gerekli yaptırımların esnetilmeden uygulanmasını ve okullarımızdaki güvenlik tedbirlerinin artırılmasını bekliyoruz. Sağlık çalışanlarına yönelik şiddete yasalarla engel olmaya çalışan devletimizin bir an önce öğretmenlerimiz için de adım atmasını beklemekteyiz. Duyarlı velilerimiz ve öğrencilerimiz de bu menfur olay karşısında net tavır almalı, eğitim yuvaları şiddetten mutlaka arındırılmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak öncelikle itibarımızı koruma konusunda ve eğitimciye gelecek her saldırı karşısında tek yürek olduğumuzun ve bundan sonra da olduğumuzun bilinmesini istiyor, arkadaşımıza yapılan bu saldırıyı lanetliyoruz." Haber:Canan Üstüner



### “Alın terimiz değersizleştirildi” s.4

Eğitim Bir-Sen Edirne Şube Başkanı Erdinç Dalgıç, Toplu Sözleşme görüşmeleri ile ilgili sendikaların 22 gün önce teslim ettikleri tekliflerinin masaya geç sunulmasını “teklif gecikti siteminin ve tepkisinin ötesinde ‘teklif geçiştirildi,’ ‘masa önemsizleştirildi’ ve ‘alın terimiz değersizleştirildi’” şeklinde tepkisini dile getirdi.

EDİRNE | 2019

## “Alın terimiz değersizleştirildi”

Eğitim Bir-Sen Edirne Şube Başkanı Erdinç Dalgıç, 5. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri kapsamında sendikaların 22 gün önce teslim ettikleri teklifleri Kamu İşveren Heyetinin görüşmenin 16'ncı gününde masaya sunmasını “teklif gecikti siteminin ve tepkisinin ötesinde ‘teklif geçiştirildi,’ ‘masa önemsizleştirildi’ ve ‘alın terimiz değersizleştirildi’” şeklinde tepkisini dile getirdi.

**Haber: Hatice ÖZSOY**  
Türkiye genelinde birçok vatandaşın yakından takip ettiği 5. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde Kamu İşveren Heyetinin teklifi masaya 22 gün gecikmeyle vermesi tepkiye sebep oldu. Dalgıç görüşmelerin 16'ncı gününde masaya verilen teklifin gecikmesini alın terinin değersizleştirilerek masamın önemsizleştirildiğini söyledi. Dalgıç, “16 Ağustos'ta Kamu İşveren Heyeti, masaya ilk teklifini sundu. Kamu İşvereni, görüşmelerin 16 gününde, bizim tekliflerimizin kendisine iletilmesinden tam 22 gün sonra masaya teklif sundu. Kamu İşverenin toplu sözleşme masasına sunduğu ve kamuoyuna duyurduğu teklif, gecikmeyi unutturacak kadar vahim bir içeriğe ve eksikliklere sahip. Kamu İşverenin teklifi; ‘teklif gecikti’ siteminin ve tepkisinin ötesinde ‘teklif geçiştirildi,’ ‘masa önemsizleştirildi’ ve ‘alın terimiz değersizleştirildi’” tespitlerini ifade etmeyi ve buna dayalı tepkileri hayata geçirmeyi hem gerekli hem de haklı hale getirmiştir. Toplu sözleşme sürecine dair sitem ve tepki cümlelerinin sayısının ve dozunun yükselmesi; Kamu İşverenin masaya geç teklif sunma gayretinin ve sunduğu teklifin garabetinin semeresi olarak görülmelidir. Kamu İşveren Heyetinin geç kalmış ve geçiştirmeye odaklanmış teklifinin içeriginde; bize teklif edilmesi bir taraftan masanın çevresinde dahi terennüm edilmesini gereken oranlar ve rakamlar yer ahyor. Hükümetin masaya sunduğu ilk teklif: ‘Güçlü Türkiye imkân-sız’ ‘Büyük Türkiye anlamsız’ ve ‘Yeni Türkiye gereksiz’ fikri sabitinde debelenenler dışında hiç kimsenin akhna yarmaz, gönlini rahatlatmaz. Hükümet; bu teklifin, Yeni, Büyük ve Güçlü Türkiye hedeflerini ve gerçeklerini yok sayanlara can suyu vermek, kamu görevlilerini enflasyona ezdirmeye kararından da açıkça vazgeçmek olduğunu görmelidir. Daha da önemlisi Hükümet, kalkanmayı önemseydiğine, adaleti öncelendiğine dair ispatı ve icraatı, toplu sözleşme masasına sunduğu yeni teklifle hem teyit hem de tescil etmelidir” diye konuştu.

#### “KABUL EDİLEMEZ”

Memur-Sen Konfederasyonunun ve yetkili sendikaları tarafından 24 Temmuz günü sunulan teklifin içeriğinin kabul edilmesine rağmen Kamu İşverenin bu tekliften bihabermiş gibi bir tutum sergilemesinin kabul edilemez bir durum olduğunu söyleyen Dalgıç, “Hükümetin masaya sunduğu 2020 ve 2021 yıllarında maaş ve ücretlere yansıtılacak artışlara ilişkin teklifini hatırlayalım. 2020 için yüzde 3,5 artı yüzde 3 ve 2021 için yüzde 3 artı yüzde 2,5. Bu oranlar; Hükümetin açıkladığı ekonomik hedeflerle uyumlu değil. Bu oranlar, Hükümet tarafından deklare edilen enflasyon tahminleri ve beklentilerine uyumlu değil. Hükümetin teklifi, faiz oranlarındaki düşmeyi, kurdaki aşağı yönlü hareketi, elektrik, doğalgaz ve

diğer bazı temel ürünlerin fiyatlarındaki yukarıya yönselişi doğrulamıyor ve aksine yok sayıyor. 5. Dönem Toplu Sözleşme masasına dün itibarıyla sunulan Kamu İşvereni teklifi; ‘kamu görevlilerine büyümeden pay vermemeye haksızlığı’ sona ermesi gerekirken aksine ‘kamu görevlilerine bütçeden pay vermemeye hastalığı’ eklenmeye çalışarak da görülebilir. Siyasi irade, toplu pazarlık masasına, kamu görevlilerini refaha kavuşturma değil ce-fayla buluşturma teklifi sunduğu görülmeli, teklifin eksiklerini ve hatalarını da bir an önce gidermelidir. Emek kesimi için toplu pazarlık masasının anlamı; evdeki bulgurun kaybetme kaygısı olmaksızın Dimyata pirince gitmektir. Kamu İşvereni, hem Dimyata pirince gitmemize engel olmak hem de evdeki bulgurun değerini azaltmak gayretindedir. Buna seyirci olmamız da kayıtsız kalmamız da beklenmesin” diye konuştu.

#### “ŞEKERE, ELEKTRİGE, DOĞALGAZA TEK SEFERDE YÜZDE 15, BİZE DÖRT SEFERDE YÜZDE 12’NİN BİR AZ ÜZERİNDE ZAM”

5. Dönem Toplu Sözleşme sürecinde Kamu İşverenin gelen ilk teklifin anlamının; 2020 için yıllık toplamda yüzde 6,60, 2021 için yıllık toplamda yüzde 5,57 oranında zam yapılması, iki yıllık toplamda ise yüzde 12,54 oranında maaş ve ücretlere artış yansıtılması teklif ettiği belirtilen Dalgıç, “Bu durumda kamu görevlilerine ve onların

yetkili temsilcisi konumunda konfederasyona ve sendikalara şu denilmektedir: ‘2020’de maaş ve ücretlerin enflasyon beklentisinden daha düşük oranda zam yapılmasını kabul edin. Şekere, elektrige, doğalgaza tek seferde yüzde 15 zam yapılırsa dört seferde yüzde 12’nin biraz üzerinde zam yapılmasını normal kabul edin. Yetmez, ‘gecikme zammı aylık yüzde 2,5, yıllık yüzde 30 için maaş zammımızın yıllık yüzde 6’lar ve iki yıllık toplamda yüzde 12’ler seviyesinde olmasına aldırış etmeyin’ deniyor. Merkez Bankasının 2020 ve 2021 için enflasyon hedefi yüzde 5, aynı yıllara ait enflasyon tahminleri ise yüzde 9,5 ve yüzde 5,9 iken aynı yıllara ait beklenti anketlerinin sonucu ise sırasıyla yüzde 13,9 ve yüzde 11,5 olarak kayıt altına alınmış. Bu rakamların yanına da son 10 yıllık süreçte enflasyon hedef ve tahminleri ile gerçekleşen enflasyon arasında zaman-zaman 2 kata kadar farklılıklar oluştuğu bilgisi de paylaşmak gerekiyor” şeklinde konuştu.

#### “MEMURU ENFLASYONA EZZİRMİYİZ’ VAADİ HÜKÜMET TARAFINDAN TEKLİF BANDINDA KORUNMASI GEREKİR”

Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemi ile birlikte Hükümetin bütçe teklifinin Meclis tarafından kabul edilmesinde halihazırda ‘bir önceki yılın bütçesinin ilgili yıldaki yeniden değerlendirme oranı kadar artırılması’ uygulamasına



geleceğini belirten Dalgıç, “Buna bağlı olarak, 2020 yılı bütçe teklifi Meclis tarafından kabul edilmesinde halihazırda 2019 bütçesinin 2020 yılı için belirlenen yeniden değerlendirme oranı kadar artırılması söz konusu olacak. Böyle bir durum gerçekleşirse; 2020 yılında Hükümetin bütçesine yaklaşık yüzde 27 civarında zam yapılırken kamu görevlilerinin maaşlarına ise yüzde 3,5 artı yüzde 3 zam yapılması gibi bir garabet ortaya çıkacaktır. Bütün bu veriler üzerinden şunu söylemek gerekir ki; ‘Memuru enflasyona ezdirmeyiz’ vaadi Hükümet tarafından öncelikle teklif bandında korunması gerekir. Bir başka anlatımla Hükümetin ilk teklifinin 2020 ve 2021 için sırasıyla Merkez Bankasının beklenti anketindeki yüzde 13,9 ve yüzde 9,5 oranları dikkate alınarak şekillendirilmesi ve masaya getirilmesi gerekirdi. Diğer taraftan, toplu pazarlık masası sadece maaş ve ücret zamlarıyla sınırlı bir pazarlık masası değil. Masada, haklar, sosyal hak ve yardımlar, özlük hakları ve çalışma şartları da pazarlığın kapsamında değerlendiriliyor. Bu bakımdan Kamu İşve-

renin teklifi sonrasında ‘ne makul ne de makbul bir teklif var sadece malul bir teklif var’ dedik. Bu teklif, Türkiye’nin kamu görevlilerinin beklentilerini karşılayacak cüssesi, alın terinin hakkını teslim edecek bütçesi yok” cümlesine inanmamızı beklemek nedeniyle fikren, ilmen, ahlakten maluldir. Bizler, kamu görevlilerinin standartlarını yükseltecek, derterini kıçılıp bitecek teklif beklerken karşımıza çıkan teklif vaat ettiği standart düşüktü, ürettiği skandal büyük niteliktedir. Biz, Cumhurbaşkanlığı Hükümet sisteminin ilk toplu sözleşmesininin, imzaya çağırılan bir içerikle yürütülmesini beklerken, niza ve sahaya çağırılan bir teklifle karşılaştık. Bu teklifin tamamlanmama, ilaveyle zenginleştirilmeye ihtiyacı var. İşveren ve emek kesimini birbirinden uzaklaştıracak bu teklifi bir kenara koyup uzlaşmaya sağlayacak yeni bir teklif için yeterli zaman, bu teklifin maliyetini karşılayacak bütçede imkân var olduğuna inanıyoruz. Biz, eski Türkiye’nin vehimlerinden beslenen değil Yeni Türkiye’nin güvenine yaslanan bir teklif istiyoruz” dedi.

## Bahşi: İyi bir eğitim için; öğretmenin mutluluğu şart!



Eğitim Bir-Sen Elazığ 1 Nolu Şube Başkanı İbrahim Bahşi, 2018-2019 yılı eğitim öğretim yılıyla ilgili değerlendirmede bulundu. Başkan Bahşi, iyi bir eğitim için eğitimcilerin mutlu olması gerektiğini kaydetti.

## Bahşi: İyi bir eğitim için; öğretmenin mutluluğu şart!

**Eğitim Bir-Sen Elazığ 1 Nolu Şube Başkanı İbrahim Bahşi, 2018-2019 yılı eğitim öğretim yılıyla ilgili değerlendirmede bulundu. Başkan Bahşi, iyi bir eğitim için eğitimcilerin mutlu olması gerektiğini kaydetti.**

Eğitim Bir-Sen Elazığ 1 Nolu Şubesi'nde 2018- 2019 eğitim öğretim yılının bitmesi nedeniyle düzenlenen basın toplantısında değerlendirmelerde bulunuldu. Sendikanın konferans salonunda düzenlenen toplantıya Şube Başkanı İbrahim Bahşi ve üyeler katıldı. Topyekun kalkınmanın merkez üssü olarak eğitimi belirleyen ülkelerin daha verimli ve kaliteli bir hale getirmek için sürekli çaba gösterdiklerini ifade eden Eğitim Bir-Sen Elazığ Şube Başkanı İbrahim Bahşi, "Son yıllarda eğitim alanında başarılı reformlara imza atmış ülkeler, öğretmenlerinin niteliğini artırmak, okulların kapasitelerini geliştirmek, eğitim ortamlarını zenginleştirmek, sadece bilgi sunmak değil karakter eğitimini de önceleyecek şekilde hareket etmektedir. Öğretmenlerin

işlerinden memnuniyetleri ya da memnuniyetsizlikleri, eğitimin niteliğini, dolayısıyla ülkenin geleceğini ilgilendirmektedir. Öğretmenlerin umutsuzluğa kapılmalarını önlemek ve onlardan kaliteli hizmet almak için, kendilerine en başta iyi bir eğitim sistemi, iyi çalışma ortamı ve iyi imkanlar sunulmalıdır. Başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere, sorumluluk sahibi herkes, öğretmenlerin içinde yaşadığı durumun 'mutsuz mecburlar' üretme potansiyeline sahip olduğunun farkına varmalı ve bütünsel çözüm üretme gayreti içine girmelidir" diyerek sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi gerektiğini ve şiddete karşı yasal düzenleme talebiyle imza kampanyası düzenlediklerini aktardı. (Haber Merkezi)



## Eğitim Bir Sen'den üçüncü çalıştay

Eğitim Bir Sen Elazığ 2 No'lu Şubesi tarafından eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolu çalışanlarının sorunları ve çözüm önerileri konulu çalıştayın üçüncüsü düzenlendi.

Eğitim öğretim ve bilim hizmet kolu çalışanlarının sorunları ve çözüm önerileri çalıştayının üçüncüsü Eğitim Bir Sen Elazığ 2 No'lu Şubesi tarafından yapıldı. Çalıştayda konuşan Eğitim Bir Sen Elazığ 2 Nolu Şube Başkanı Haluk Aras, "Bu komisyondan çıkacak raporlar, hazırlanacak raporlar daha sonra şube tarafından rapor haline getirilecek ve akabinde genel merkeze gönderilecek. Tabi bu çalışma bir tek bizim Eğitim bir

Sen Elazığ Üniversite Şubesi'nde değil, bütün Türkiye'deki bütün Eğitim Bir Sen şubeleri bu çalışmaları yapacak ve bu çalıştaylar genel merkeze gönderilecek. Gittikten sonra her şubenin hukuk ve sözleşme sekreteryasına bakan başkan yardımcıları da orada olacak ve bunlarla birlikte genel merkezden uzman kişiler tarafından tekrardan bir komisyon oluşturulup bu Türkiye'nin geneline giden konular orada uzmanlarca yeniden değerlendirilecek ve bu da bizim beşinci toplu sözleşme masasına götüreceğimiz konular ve bizim akabindeki sendikal faaliyetlerimizde bize bir kaynak teşkil edecek" ifadelerini kullandı. Haber Merkezi

## Öğretmene Şiddete Çözüm Ötelenmesin

Memur-Sen Eğitim Bir Sen Erzurum 1 NOLU Şube tarafından basın açıklaması yapılarak öğretmene yönelik şiddet olayları kınandı. Yapılan açıklamada hükümetin öğretmene yönelik şiddete çözüm bulunması gerektiği ifade edildi.



**Birel ERGİN**  
Memur-Sen binasında açıklama yapan Memur-Sen Eğitim Bir Sen 1 NOLU şube başkanı Nebi Gül; "Eğitime şiddete dur demek, sesimizi yetkililere duyurmak, çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için bir araya gelmiş bulunmaktayız. Gündemimiz net, hedefimiz tekdir. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık ertelenmemesini, mesleğimizin daha fazla ırselenmemesini istiyoruz. Şiddet, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor, farklı failerle yeni kulvarlar buluyor, en uzağında olması gereken yerlere bile gidiyor, toplumsal bağlarımızı çözüyor, geleceğimizi karartıyor.

# HABER

Günlük Siyasi Gazete

# CAN

25 KASIM 2019 PAZARTESİ YIL : 15 SAYI : 4512 25 Kuruş

ERZİNCAN 2 | 2019

## Vicdan Hareketine Tam Destek



Habir Adem KUCUKKAYA

Memur Sen konfederasyonu Eğitim-Bir-Sen Erzincan 2 NOLU şube başkanlığı tarafından düzenlenen programda Türkiye genelinde başlatılan Vicdan Hareketine tam destek verdiklerini belirttiler. **2'de**

# Vicdan Hareketine Tam Destek



Memur Sen konfederasyonu Eğitim-Bir-Sen Erzincan 2 nolu şube başkanlığı tarafından 8 Mart Dünya kadınlar günü olması sebebi bir program düzenlendi. Öğretmen evinde düzenlenen programa Memur-Sen Erzincan Şube Başkanı Nebi Gül, Eğitim-Bir-Sen Erzincan 2 Nolu Şube Başkanı Barış Amak ve sendika üyeleri katıldı. Programda il olarak konuşan Amak, Suriyeli mahpus kadın ve çocuklar için özgürlük istediklerini ifade ederek vicdan hareketine tam destek olduklarını ifade ettiler. Amak: "Kadın anadır, kadın nesildir, kadın candır, kadın emanettir, kadın rahmettir ve en önemlisi ise kadın cennettir. Toplumu imar eden geleceğe yön veren kadınlardır analardır.

Kültür ve medeniyet değerlerimiz, kadına cenneti ayaklar altına serecek yücelikte değer vermiştir. Onlar bütün bir topluma dayanak, koruyucu, sığınak olmuşlardır. Öncüdürler, örneklerdir. Kucaklarında sadece çocuklarını değil, onlarla birlikte aklı, anlayışı, şefkati, fedakarlığı büyümüşlerdir. İlimi, estetiği, duyguyu, şefkati, cesareti, güveni büyütüp beslemişlerdir. Yeri gelmiş Fatma Bacı'nın önderliğinde

Anadolu Bacıları olarak iş dünyasında ve sosyal hayatta örgütlemiş, yeri geldiğinde de Nene Hatun olup, Şerife Bacı olup onur ve özgürlük mücadelesinde erkekleriyle, evlatlarıyla yan yana omuz omuza en ölümcül direnişin kahramanı olmuşlardır.

Bizim örf ve adedimize göre yuvanın gerçek sahibi olan kadın ailenin ve toplumun temel direğini oluşturmaktadır. Kadınlar duyguları, mantığı, kültürü ile her iş konusunda gösterdiği üstünlük ile bizzat yaşamın içinde yol gösteren işiktir. Kadınların yeryüzündeki dengelerin korunabilmesi, gelecek kuşaklara yaşanabilir bir dünya bırakabilmesi için her alanda daha etkin rol almaları gerekmektedir. Kadın anadır, kadın nesildir, kadın candır, kadın emanettir, kadın rahmettir ve en önemlisi ise kadın cennettir. Toplumu imar eden geleceğe yön veren kadınlardır analardır. Kültür ve medeniyet değerlerimiz, kadına cenneti ayaklar altına serecek yücelikte değer vermiştir. Onlar bütün bir topluma dayanak, koruyucu, sığınak olmuşlardır. Öncüdürler, örneklerdir. Kucaklarında sadece çocuklarını değil, onlarla birlikte aklı, anlayışı, şefkati,

fedakarlığı büyümüşlerdir. İlimi, estetiği, duyguyu, şefkati, cesareti, güveni büyütüp beslemişlerdir. Yeri gelmiş Fatma Bacı'nın önderliğinde Anadolu Bacıları olarak iş dünyasında ve sosyal hayata örgütlemiş, yeri geldiğinde de Nene Hatun olup, Şerife Bacı olup onur ve özgürlük mücadelesinde erkekleriyle, evlatlarıyla yan yana omuz omuza en ölümcül direnişin kahramanı olmuşlardır.

Bizim örf ve adedimize göre yuvanın gerçek sahibi olan kadın ailenin ve toplumun temel direğini oluşturmaktadır. Kadınlar duyguları, mantığı, kültürü ile her iş konusunda gösterdiği üstünlük ile bizzat yaşamın içinde yol gösteren işiktir. Kadınların yeryüzündeki dengelerin korunabilmesi, gelecek kuşaklara yaşanabilir bir dünya bırakabilmesi için her alanda daha etkin rol almaları gerekmektedir.

Hak ve özgürlük ihtallerinin eşi görülmedik seviyelerde sürdüğü dünyamızda en çok mağdur olanlar kadınlardır. En az yüz yıldır kitlesel yıkım ve kıyımlara yol açan ve şimdi son vahşetini Suriye'de gördüğümüz savaşların ilk ve çaresiz mağdurları da yine çocuklarıyla birlikte önce kadınlardır. Dün Bosna'da, Arakan'da olduğu gibi belki onlardan daha alçakça bugün zindanlar binlerce kadın tutuklu işkenceye ve tecavüze maruz kalmaktadır. Bu masum ve mazlumların çığlığına maalesef dünya kamuoyu sessiz ve sağır kalmaktadır.

BM ve sözde İnsan Hakları aktivistleri bu ağır hak ihlali karşısında neredeyse en küçük açıklama bile yapmaz olmuşlardır. Özellikle kadın genelde tüm insan hakları hususunda sahte ve çifte standartlı tutum takınan bu hükümsüz kişi ve kurumları da Tef'in ediyoruz. Bu sebeple, Mart 2011'de başlayan Suriye savaşında, katliamlar, kullanılması yasak kimyasal ve biyolojik silahlar, varil bombaları ile kalleddilen, çirpimarak can veren çocuklar, işkence, tecavüz, infazlar, milyonlarca insanın sınır dışı edilmiş ve daha nice zulüm yaşandı. Bugüne kadar Suriye rejimi tarafından, sadece resmi hapishane ve karakollarda 13.500'ün üzerinde kadın hapsedildi ve 7000'in üzerinde kadın hâlâ



bu hapishanelerde her gün işkence görüyor, tecavüze uğruyor, türlü insanlık dışı eziyete maruz kalıyor. Suriye rejimi kadınlara tecavüzü bir silah olarak kullandı, kullanmaya devam ediyor.

Bizler hukukun etkisizliğini ve adaletin tecellisinin insanlık vicdanının harekete geçmesiyle mümkün olabileceğine inanıyoruz. İnsanlık vicdanının saygıdeğer bir sesi olarak sizden; hiç bir savaş ya da çatışma ortamında sivilere ve özellikle kadına ve çocuklara dokunulmaması için bir çaba ortaya koymanızı ve Vicdan Hareketi'ne destek vermenizi talep ediyoruz. 8 Mart dünya kadınlar gününü kutluyor ve Şiddetten uzak, kötü muameleden kurtulmuş, dökülen gözyaşların dindiği ve hayata umutla bakan gülen yüzlerin artması temennisiyle sevgi ve saygılarımı sunarım." Dedi.

Memur-Sen Erzincan Şube Başkanı Nebi Gül ise konuşmasında 8 Mart Dünya kadınlar gününün önemine değinerek çalışan kadınların haklarının iyileştirilmesini anlamında görüşlerini dile getirdi.



### Eğitim Birsen'den Çomaklı'ya ziyaret

**Rektör Çomaklı:** "Paydaşlar ile sağlanan güçlü iş birliği şehrin gelişmesine büyük katkı sağlıyor"

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim Bir-Sen) Erzurum 1 Nolu Şube Başkanı Hüsrev Yaşa, Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Çomaklı'yı makamında ziyaret etti.

Rektör Çomaklı'ya yapılan çalışmalar hakkında bilgi veren Başkan Hüsrev Yaşa, Eğitim-Bir-Sen'in Türkiye'de eğitim sendikacılığına katmış olduğu değer ve toplumsal yaralara gösterdiği duyarlılık ile ön plana çıktığını belirtti.

Eğitimciler Birliği Sendikasının, ülkenin en çok üyeye sahip yetkili sendikası olduğunu ve Eğitimciler Birliği Sendikası Üniversite Şubesinin ise Türkiye'de ilk şube ve üniversite şubeleri içerisinde en çok üyeye sahip şube olma özelliğini taşıdığını aktaran Başkan Yaşa, sendikaya üye üniversite çalışanlarının dilek ve taleplerini Rektör Prof. Dr. Ömer Çomaklı'ya ilettiğini aktardı.

Şube Başkanı Hüsrev Yaşa, ziyareti sırasında gösterilen ilgi ve alakadan ve sorunların çözümü noktasındaki yaklaşımlarından dolayı Rektör Çomaklı'ya teşekkür etti.

#### **"Ülke menfaatlerini gözeterek çalışan herkese desteğimiz tamdır"**

Üniversite olarak, akademik ve idari personelin mesleki ve sosyal hayatlarının geliştirilmesi, huzurlu ve güvenli bir şekilde çalışmalarının sürdürülebilmesi için yoğun gayret sarf ettiklerini vurgulayan Rektör Prof. Dr. Ömer Çomaklı, ülke menfaatlerini gözeterek çalışan herkese desteklerinin tam olduğunu dile getirdi.

Atatürk Üniversitesinin, Yeni YÖK vizyonu çerçevesinde şehir-üniversite birlikteliğine ağırlık verdiğini aktaran Çomaklı, kurumlarla olan güçlü iş birliği ve dayanışmanın şehrin gelişimine de büyük katkı sağladığını belirtti. Bütün eğitim sendikalarının her türlü ihtiyaçlarına cevap vereceklerini aktaran Çomaklı, sendikalarındaki rekabetin çalışanlar lehine olumlu sonuçlar doğuracağını ve ülke demokrasisine katkılar sağlayacağını vurguladı.

Başkan Yaşa'nın kendilerine ilettiği talepler ile yakından ilgileneceklerinin de altını çizen Rektör Çomaklı, ziyaretlerinden dolayı Eğitim Bir-Sen Erzurum 1 Nolu Şube Başkanı Hüsrev Yaşa ve yönetimine teşekkür etti. ■ İHA

# Karataş'tan öğretmenlere yönelik şiddete sert tepki

Eğitim Bir Sen Erzurum 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa Karataş, öğretmenlere yönelik şiddete yaptığı basın açıklamasıyla sert tepki gösterdi.

Karataş, insanlığı cehaletin karanlığından kurtarmakla, çocuklarımızı geleceğe hazırlamakla görevli öğretmenleri silahla korkutmanın, şiddetle sindirmenin, can güvenliğiyle tehdit etmenin ve geline son noktada dün Gebze'de bir öğretmenin öldürülmesinin kabul edilebilir hiçbir tarafı olmadığını belirtti.

Başkan Karataş, "Eğitimcilerin huzursuzluğu, tedirginliği her geçen gün artarak devam etmektedir. İme, irfana, âlime ve arife hürmeti esas alan bir medeniyetin bakiyesi olan Türkiye'de eğitimcilere yönelik şiddet olaylarına her gün yenisi ekleniyor. Yürüttükleri onurlu mesleğin manevi karşılığı olan saygının çok görüldüğü; 'saldırı', 'darp', 'silahla yaralama' 'öldürme' gibi olayların sıradanlaştığı, maalesef kanaksandığı günleri yaşı-



yoruz" dedi.

Karataş, bugün geline noktada, öğretmene saygı sorununun en temel meselelerimizden biri haline geldiğini vurgulayarak, "Sınıfların akıllı tahtayla, öğrencilerin tablet bilgisayarla buluşturulduğu ülkemizde, geleceğimiz olan çocuklara bilgi, beceri ve

değer kazandıran öğretmenlere reva görülen muamele ve buna mukabil gösterilen kayıtsızlık oldukça düşündürücü ve aynı zamanda vahimdir.

Geçmiş yıllarda olduğu gibi bugün de, eğitim çalışanları, Türkiye'nin dört bir yanında şiddet olaylarına maruz kalmaktadır. Bu hazin durum bizleri derinden üzmekte ve geleceğe yönelik endişelerimizi daha da artırmaktadır.

Bu türden şiddet hadiseleri öğretmenlerin ruh dünyasında tamiri mümkün olmayan yaralar açmakta; mesleğe ilişkin güvenlerini kaybederek, mesleki verimliliklerinin düşmesine neden olarak eğitimin niteliğine de doğrudan etki etmektedir. Geline bu nokta, herkesin sorumluluk üstlenmesini, bu kötü gidişin durdurulması için harekete geçmesini gerektirmektedir.

Akıllı tahtalarla sınıfları donatmak, daha kolay öğrenen, zihinsel gelişimi daha hızlı sağlayan bir etkiye

sahip olabilir ama öğretmenine saygılı ve şiddetten uzak daha ahlaki nesiller yetiştirmek, bir toplum için daha öncelikli bir hedef olmalıdır.

Şiddet gibi toplumsal sorun haline gelen bu konuda ortak tavır geliştirmek ve çözüm bulmak, sorunun üstesinden gelinmesi için sorumluluk almak artık bir zorunluluktur. Buradan hareketle, "eğitimciler hedefse, geleceğimiz karanlıktır" diyor, sorunun çözümü için herkesi elini taşın altına koymaya çağırıyoruz" diye konuştu.

Mustafa Karataş, Eğitim-Bir-Sen olarak, Kocaeli'nin Gebze ilçesi Atatürk Anadolu Lisesi'nde meydana gelen olayda bir öğrenci tarafından bıçakla hunharca katledilen müdür yardımcısı Necmeddin Kuyucu'ya Allahın rahmet, kederli ailesine sabır tüm eğitim çalışanlarına başsağlığı dileyerek yetkilileri gereken tedbirleri ivedilikle almaya ve kamuoyunu daha duyarlı davranmaya davet etti. ■ İHA



# Mağduriyet giderilmeli

Eğitim Bir Sen 1 No'lu Şube Başkanı Muammer Karaman, 28 Şubat darbesiyle ilgili basın açıklaması yaptı. Karaman, "Devam eden mağduriyetlerin giderilmesi ve tazmini için de mutlaka yeni bir çalışma başlatılmalıdır" dedi.

Eğitim Bir Sen 1 No'lu Şube Başkanı Muammer Karaman, sendika binasında yaptığı açıklamada, "28 Şubat darbesiyle milyonlarca insan fişlendi. Yüz binlerce kişinin eğitim ve çalışma hakkı elinden alındı. Milyonlarca kişinin oy verdiği Refah Partisi kapatıldı, yöneticileri siyasi yasaklı hâle getirildi ve yargılanıp mahkûm edildi. Dar-

benin sivil ayağının yargılanmaması davanın en büyük eksikliği" ifadelerini kullandı. Karaman sözlerine şu şekilde devam etti: "Eksik kalan adaletin tesisi ve kamu vicdanının kâmilin rahatlatılması için diyoruz ki, davanın sivil ayağı; yargıdan medyaya, bürokrasiden siyasete, ekonomiden sivil toplum kuruluşları ayağına kadar bütün yönleriyle yargıya taşınmalı, süreçte yer alan herkesten hesap sorulmalıdır. Devam eden mağduriyetlerin giderilmesi ve tazmini için de mutlaka yeni bir çalışma başlatılmalıdır. Zira adaletin gecikmeye tahammülü yoktur." **HM**


 ES GAZETE

## Karakteri cesaret olanın tarihi zaferlerle doludur



Eğitim Bir-Sen 2 nolu Şube Başkanı Abdurrahman Yıldırım, 30 Ağustos Zafer Bayramı'nın, milletimizin yüzlerce yıl süren vatan, istiklal ve istikbal mücadelesinin, 1922'de Dumlupınar'da zaferle sonuçlanan Büyük Taarruz'la değişmez bir gerçeklik olarak tarihe kazanmış, bir bilinç olarak da milletimizin benliğine işlendiğini söyledi.

Gazi Mustafa Kemal önderliğinde, ordu-millet kenetlenmesiyle kazanılan 30 Ağustos Zaferi de, bu süreçteki tarihî dönemlerden birini ifade ettiğini belirten Yıldırım açıklamasında şunları söyledi:

" İstiklal Savaşı'nın en önemli aşamasını oluşturan Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nde, milletimiz ve ordumuz, adeta imkânsızı başararak, başka milletlere de örnek olacak bir zaferle imza atmıştır. 30 Ağustos Zaferi, milletimizin bağımsızlık inancının ve vatan sevgisinin önünde hiçbir gücün duramayacağını tüm dünyaya bir kez daha kanıtlamıştır.

Ağustos, tarih boyunca milletimiz için hep zaferler ayı olmuştur. Malazgirt, Mohaç, Çaldıran, Mercidabık gibi büyük zaferlerin yanı sıra Cumhuriyet'e giden çok önemli bir aşama olan ve Anadolu'nun vatan olarak milletimiz adına tescilinin yapıldığı 'Başkomutanlık Meydan Muharebesi' zaferi de bu ayda gerçekleşmiştir. Bir Ağustos günü başlayıp neredeyse bin yıl sürdükten sonra yine bir ağustos günü hitama eren savaşlar ve zaferlerde bu ay adeta bin yıl uzayarak bir tarih olmuştur.

Milletimiz, inancı, birliği, bütünlüğü ile anlamlı hâle getirdiği varlığının tarihî temellerini zaferlerle inşa etmiştir. Hiç şüphe yok ki, Mehmet Akif'in "Toplu vurdukça yürekler, onu top sindiremez" dizesinde ifade ettiği gibi, bütün tarihî zaferlerde en büyük gücümüz, silahımızdan önce birliğimiz, beraberliğimiz, imanımız olmuştur. Zafer, yorulmak bilmez bir azimle inancı uğruna canını, kanını feda eden bir milletin tarih tarafından ödüllendirilmesidir. Zaferlerimiz tarihe ve insanlığa değer katmış, değer kazandırmıştır. Hakkı, hakikati, barışı üstün tutan milletimizin zaferleri, mazlumlara ilham ve umut, insanlığa medeniyet müjdesi ve imkânı olmuştur.

Zaferlerimiz, bütün bir insanlığa felah ve huzur getirecek mahiyette ilmi atılım ve teknolojik hamlelerle güçlendirilip kalıcı hâle getirilmelidir. Cephede zaferler kazanmak kadar, o zaferleri ilimle, sanatla, felsefeyle hak edilmiş medeniyet değerine dönüştürerek korumak, sosyal, kültürel, siyasal, ekonomik alandaki kurumsallaşmış başarılarla sürdürülebilir kılmak daha önemlidir. Bu amaç, kuşkusuz millî değer ve tarih şuuruna sahip, özgür, cesur, düşünen, ekip çalışmasıyla yeni arayışlara yönelebilen, ufuk sahibi, medeni ve insani değerleri bünyesinde mezcetmiş insan yetiştirmeyi amaçlayan eğitim sistemi ile mümkündür.

# BASKAN AHMET GÖK: EĞİTİMDE ÇİTAYI EN YUKARIYA TAŞIMALIYIZ

Öğrencilerin okul dışında eğitime ihtiyaç duymaması gerektiğini belirten Eğitim Bir-Sen Gaziantep Şube Başkanı Ahmet Gök, 'Eğitim kalitesiyle bir noktaya gelmeli ki çocuğumu ek bir kursa gönderme ihtiyacı duymayalım. Bu kursları kapatacağız ama biz halk eğitim merkezinde kurs vereceğiz.' O zaman merdiven altı kurslara sebep verirsiniz. Şu anda zaten mevcut merdiven altı kurslar var. Yani dolayısıyla zaten eğitimde kaliteyi yükseltirseniz; bu kurslar kendiliğinden kapanır. Kimse çocuğunu kursa göndermez. Sınav sistemini de okulda verdiğiniz eğitime uygun hale dönüştürürseniz zaten kursa kimse gitmez' dedi.



Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Gaziantep Şube Başkanı Ahmet Gök, 'Millî Eğitim Bakanlığı, olaüstü mağduriyetleri önlemek için 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda değişiklik öngören çalışma ile ilgili yaptığı açıklamada, söz konusu karar değerlendirdikten Eğitim Bir-Sen Gaziantep Şube Başkanı Ahmet Gök, eğitim sisteminin her aşından çalıştığımız ihtiyaçlarına cevap verebilecek noktada olması gerektiğini belirterek, öğrencilerin okul dışında bir eğitime ihtiyaç duymaması için eğitim kalitesinin artırılması ve sınavla dayalı eğitim sisteminin de vazgeçilmesi gerektiğini söyledi. Millî Eğitim Bakanlığının, velilere ek bir kültür getirecek dershaneye, kurs gibi çeşitli eğitim kurumlarına karşı çıkmasını olumlu bulduklarını belirten Gök, ancak bunun için eğitim kalitesinin de artırılmasının önemine değindi.

Gök, 'Biz de velilerimize ek bir yük gelmesini istemeyiz. Biz de çocuklarımızın okul dışında ek-

ders kitabı bastırıyor. Bu kitapların içeriğinin daha da zenginleştirilip ek kaynağa ihtiyaç bırakmayacak bir hale gelmesini gerekiyor.' dedi.

Eğitim sisteminde öğretmenlerin, öğrencilerin ve okulların sahip olduğu imkânlar bağlamında daha kaliteli bir hale gelmesini gerektiğini belirten Gök, 'Yani öğretmenimizin hem maddi hem de manevi açıdan zihnin rahatlatılması gerekiyor. Öğretmenimizin ihtiyaç duyduğu teknolojik imkânların her kademedeki öğretmenler için sağlanması gerekiyor. Bütün bunları gerçekleştikten sonra yani eğitimin kalitesinin en üst düzeye ulaşması ya da sınav sisteminin değişmesi yani eğitimin sı-

veltilmesi hem de bu kurumlarda çalışan kardeşlerimizin mağdur edilmemesi yönünde mutlak bakanlığımızın adım atması gerekiyor.' şeklinde konuştu.

Eğitimde ek bir kursa gerek olmaması gerektiğini belirten Gök, 'Sadece halk eğitim merkezlerinin yürürlüğe alınması bir zorunludur. Ama bir ara geçiş sağlanmaya çalışılıyor. Bence eğitimde ek bir kursa gerek olmamalıdır. Bu çocuk okula neden geliyor? Eğitim sistemini kur-gulanıyorsa, bunu neden hesabla katmıyorlar. Siz öğrencilere mevcut eğitim kurumlarında yeterli eğitim vermiyorsanız o zaman okulları kapatın, kurs açın. Yani siz okulları kalitesini en üst seviyeye çıkartmak zorundasınız.

Yani 'Halk eğitimde kurs açacağız, belediyede kurs açacağız' bunlar doğru değil. Kursu neden gerek var? Biz önce okula, bütün cevabımızı vermek zorundayız. Bu insanlar kursa gerek duymamalıdır. Benim çocuğum ortakaula gidenek ek bir yere gidip kursa gönderme ihtiyacı duymamalıyım. Eğitim kalitesiyle bir noktaya gelmeli ki çocuğumu ek bir kursa gönderme ihtiyacı duymamalıyım. 'Bu kursları kapatacağız ama biz halk eğitim merkezinde kurs vereceğiz.' O zaman merdiven altı kurslara sebep verirsiniz. Şu anda zaten mevcut merdiven altı kurslar var. Yani dolayısıyla zaten eğitimde kaliteyi yükseltirseniz; bu kurslar kendiliğinden kapanır. Kimse çocuğunu kursa göndermez. Sınav sistemini de okulda verdiğiniz eğitime uygun hale dönüştürürseniz zaten kursa kimse gitmez.

Öğretmen açığı bulunan illerde ve istihdamda güçlük çekilen bölgelerde öğretmenlerin cebren kalmalarını sağlamak, kadro istikrarını zoraki yöntemlerle temin etmek demokratik değildir.

Temel insan hakları ihlal edilecek uygulamalarında ısrar edilen sözleşmeli öğretmenlik sorunları her geçen gün artmakta, bu durum da uzun vadede yönetilmesi zor bir potansiyel biriktirmektedir. Öğretmenlerin anayasal haklarını sımsıkı tutan, aile bütünlüğünü bozan, eşleri biribirinden, çocukları da anne babalarından 6 yıl boyunca ayrı bırakan, öğretmeni eğil işi, sağlık ile işsizlik arasında tercihi bulunmaya zorlayan, öğretmenler odasında ayrımcılık oluşturan, öğretmenlik mesleğini ve öğretmenin itibarını zedeleyen sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına derhal son verilmesi, sözleşmeli öğretmenler kadrosuna geçirilmelidir.

Anayasa Mahkemesi'nin Öğretmenlik Karrier Basamaklarında Yükselme uygulamasına yönelik olarak verdiği iptal kararı ve Danıştay İdari Davası Daireleri Kurulu'nun, maaşleme kararıyla karrier basamağı unvanı elde edilemeyeceği noktasındaki içtihadı sonrasında karrier basamakların sürecinin yasal belirlenmiş kavru-tulması, adeta unutulmaya terk edilmesi, pek çok hak kaybına yol açmıştır. Paydaşların görüşleri ve talepleri doğrultusunda herkesin yararlanmasına açık, özgün, maddi ve manevi açıdan tatmin edici bir karrier sistemi ivedilikle hayata

geçirilmelidir. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak bir karrier sisteminin ivedilikle kazandırılmalıdır.

Hizmetli ve memur gibi personelin görev tanımları bulunmamaktadır. Hizmetli kadrosunda görev yapan eğitim çalışanlarının en önemli sorunu, çalışma saatlerinin belirsizliği ve yapmakla yükümlü oldukları işleri net olarak tanımlanmamıştır. Memur ve hizmetlilerin görev tanımları yapılmamıştır. 'Yöneticilerin verdiği diğer görevleri yapar' şeklindeki ifadelerin yer aldığı mevzuat hükümleri değiştirilmelidir.

Okullarımız, eğitim-öğretimin sürdürülmesi için zorunlu yardımcı hizmetleri ile eden personelin eksikliğini ciddi şekilde hissetmekte, bu durum eğitim hizmetlerinin aksamasına neden olmaktadır. Temizlik işleri, özel kişi veya firmalara ihale edilmekte, bu dela da karşılaşılan masrafları ödemek mümkün olmamaktadır.

İstihdam edilen hizmetlilerin finansmanı da aynı bir sorundur. Hizmetli kadrosunun olmadığı okullarda bu kişiler okul alle birliği büşesinden istihdam edilmekte, gerek zorunlu gerekse sigorta primleri ve gelir vergisi okullarca üstlenilmekte, bu da çoğunlukla velilerden alınan bağışlarla karşılanan kaynağın büyük kısmını alıp götürmektedir. Hizmetlilerin eğitim kurumlarında görev yapmaları için gerekli olan uygulamalarına son verilmelidir.

Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin öğretmenlerin mesleki gelişimlerine kısa vadede katkıda bulunma noktasında yeterli kaldığı, özellikle mesleki bilgi ve tecrübe paylaşımını sağlama noktasında uzak olduğu görülmektedir. Eylül ve Haziran dönemindeki seminer çalışmalarına başta olmak üzere, öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim faaliyetlerinin mesleki bilgi ve tecrübe paylaşımını öne çıkaran, seftal ve hesap verilebilir, katılımcılığı esas alan tarzda planlanması; hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanmasında öğretmenlerin de dâhil edildiği katılımcı programların yapılması sağlanmalıdır.

Sosyal güvenlik, iş sağlığı ve güvenliği işlemleri, hukuken ihmal olarak nitelendirilebilecek aksaklıklar nedeniyle idari para cezaları yaptırım doğuran hâllerden doğan sorumlulukları, mesleki eğitim veren ortaöğretim kurumları başta olmak üzere, eğitim kurumları yöneticilerinin hukuki ve mali açıdan tetafisi imkânsız zararlarına maruz bırakılmaktadır.

Mesleki eğitim veren ortaöğretim kurumları, öğretmenleri, akşam sanat okulu ve mesleki eğitim merkezleri müdürlükleri ile okul alle birliktirinin iğveren sınıfta Sosyal Güvenlik Kurumu başta olmak üzere, kurum ve kuruluşlara yönelik bildirim, beyan, ödeme ve benzeri işlemlerin, ilçe il milli eğitim müdürlükleri eliyle gerçekleştirilmesi noktasında düzenleme yapılması; eğitim kurumları yöneticilerinin kasten yapılmayan harış olmak üzere kurslarına katkı konuyacak, hukuki ve mali sorumluluklardan doğan zararları tazmin edecek bir mekanizma kurulumu sağlanmalıdır' diye konuştu. **Haber: Alihan BEDEL**



stira başka yerlere gidip hem maddi açıdan bir yığırtma hem de çocukların parçakten bir yaşantı abibi güçsürdükları bir süreç görüyoruz. Yani bunun minimize edilebilmesi için atılacak her türlü adım doğru buluyor. Ama şu anda bizim halen sınav odaklı bir eğitim sistemimiz var. Sınavla yönelik bir eğitim sistemimiz var. Yani çocukları gerek sekişinci sınıftan sonra ölen bir sınav var gerekse de üniversiteye gidenek ölen bir sınav var. Çocuklarımızın buna yönelik hazırlanmaları gerekiyor.

Burada öncelikle hem ortaokullardaki hem liselelerdeki hem de ilköğretilerdeki eğitim kalitesinin en yüksek noktaya ulaşması gerekiyor. Örneğin 'kaynak alınması' deniliyor ama ders kitaplarımızın o kaynağına ihtiva edecek bir hale getirilmediğini görüyoruz. Millî Eğitim Bakanlığı, ders kitaplarına dönüştürülen parasını harcıyor ve

nava yönelik olmaması gerekiyor. Bu olacağına herkesçe eğil imkân verilmesi gerekiyor. Eğer bu sağlanmazsa, bu sağlanmadan bu kurumları kapatılacağı olan özel eğitim ilacık parası olmayan ise kaderine kışeşceği bir ortama dönüştürülür. O yüzden yetkililerin mutlakla bunun tedbirlerini almaları gerekiyor. Yani bunu alıp uygulamayı ona göre durtturup, uygulamaya koymaları gerekiyor." ifadelerini kullandı.

Gök, 'Bir başka boyutu da bu özel kurumlarda çalışan öğretmenlerin durumlarıdır. Eğer siz bu kursları kapatırsanız işsiz sayımsız eğitim alanındaki zaten atanamayan sayımsız öğretmenimiz var, bunlar da bu kuruma dâhil olacak. Bunun da mutlaka hesabının yapılması gerekiyor. Bu kardeşlerimizin de mağdur edilmeyecek bir formülün bulunması gerekiyor. Hem mevcut eğitim kurumlarında eğitimin kalitesinin yük-

## Eğitimciye şiddete 'DUR' de

Eğitim Bir-Sen, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde eğitimciye şiddete 'Dur' de çağrısı yaptı. Eğitim Bir-Sen Giresun Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Başkanı Muhammet Sarı, 24 Kasım Öğretmen Günü nedeniyle Atatürk Meydanı'nda yaptığı basın açıklamasında, gündemlerinin net, hedeflerinin tek olduğunu belirterek, kamu çalışanları olarak seslerinin duyulmasını, mesajlarının alınmasını, şiddete çözümün artık ertelenmemesini ve mesleklerinin daha fazla örselenmemesini istediklerini bildirdi. Sarı, şiddetin, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da arttığını, farklı failerin yeni kulvarlar bulduğunu, en uzağında olması gereken yerlere bile girdiğini söyleyerek, toplumsal bağların çözülerek, geleceğinin karartıldığını ifade etti. ► 3'TE



## Eğitimciye şiddete 'DUR' de



Eğitim Bir-Sen Giresun Şube Muhammet Sarı, toplumsal değerlerin erozyona uğrayarak, insana saygı azalarak, hürmetin yerini şiddete bıraktığını belirterek, "Geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz başta olmak üzere sağlık çalışanlarımız, diğer devlet dairelerinde çalışan memurlarımız, milletimize hizmet eden kaba bir muameleye, sözlü şiddete ve fiili müdahaleye maruz kalıyorlar. Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddeti beslediği artık görülmelidir. Sorun üreten bir sistem çare olamaz. Yapılması gereken, medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Varlık ve medeniyet iddiamızı sürdürmek istiyorsak, bu seferberliği başlatmaya ve başarmaya mecburuz. Bugün burada; en önemli gündemimiz şiddet fakat tek sorunumuz şiddet değil. Devasa ve dinamik bir yapı olan eğitim camiasının pek çok sorunu bulunmaktadır. Yaptığımız açıklamalar ve çağrılar neticesinde Milli Eğitim Bakanlığı'nun 'Şiddet Sıfır, Öğretmenler Pekiyi' sloganıyla atılmış olduğu adımlar başlangıç açısından yerinde; eğitim çalışanlarına karşı, her türlü şiddete veya tehdide başvuran kişilere yönelik Türk Ceza Kanunu'nda ve ilgili mevzuatta yeni yasal düzenleme yapılması için bakanlıklar arasında iş birliği başlatılmasını önemli ve gerekli buluyoruz" dedi.

**"3600 EK GÖSTERGE, SÖZ VERİLEN TÜM KESİMLERİ KAPSAYACAK ŞEKİLDE BİR AN ÖNCE HAYATA GEÇİRİLMELİDİR"**

Eğitim çalışanlarının sorunlarına çözüm için hükümete, TBMM'ye, siyasi partilere çağrıda bulunan Sarı şunları kaydetti;

"Eğitimin, eğitim çalışanlarının sorunları çözüme kavuşturulmadan geleceğe umutla bakmamız, başarıyı yakalayamayız mümkün değildir. Onun için diyoruz ki 2023 Eğitim Vizyonu lafta da rafta da kalmamalı, icraat için bir an önce adım atılmalıdır.

Öğretmen istihdamında farklı modellerden vazgeçilmeli, atamalar kadrolu yapılmalı-

dır. Sözleşmeli öğretmenlerimizin acil çözüm bekleyen parçalanmış aile görüntüsüne son verilmeli, aileler kavuşturulmalıdır. İstihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sistemi hayata geçirilmelidir. Devlet, kaşıkla verdiği vergi dilimi keçesiyle geri almaktan vazgeçmelidir. Finans ve sermaye kesimine bol keseden destek, kamu görevlilerine ise gelir vergisiyle köstek olan yaklaşım terk edilmeli, memurun maaşını küçültün, yükünü büyüten düşük maaş oyununa son verilmeli, vergi dilimi yüzde 15'te sabitlenmelidir. 24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı ikinci 100 Günlük Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek gösterge, söz verilen tüm kesimleri kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir. Okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri velilerle karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmelidir. Ek ders esaslarındaki adaletsizlikler giderilerek ek ders ücretleri artırılmalıdır. Başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılmalıdır. Öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verme ve mesai dışı zorunlu mesleki çalışmalara katılma gibi angaryalara son verilmelidir.

Darbe ürünü, antidemokratik kılık ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması talebiyle 6 yıl önce serbest kıyafet eylem kararı aldık. Eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyarsız kalınmamalı, gereği yapılmalıdır. Bu duygu ve düşüncelerle, görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanları başta olmak üzere, şimdye kadar hayatını kaybeden bütün kamu çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyor, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimizi bir daha haykırıyoruz."

## EĞİTİM-BİR-SEN'DEN GENİŞLETİLMİŞ İL DIVAN KURULU TOPLANTISI

Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Şubesi genişletilmiş il divan kurulu toplantısı Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum'un katılımı ile yapıldı.

Teras Restoranda Eğitim ve Sosyal İşler Sorumlusu, Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum'un katılımı gerçekleştirilen toplantıya Gümüşhane Belediye Başkanı Ercan Çimen, Gümüşhane İl Milli Eğitim Müdürü Seydi Doğan, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcıları Mesut Olgun, İbrahim Taş, Şube Müdürü Oltan Balıyemez, Memur-Sen İl Başkanı Musa Uncu, Sağlık-Sen Gümüşhane İl Temsilcisi Yunus Yılmaz, sendika şube yönetimi, ilçe temsilcileri ile üyeler katıldı.

Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane İl Başkanı Musa Uncu, yaptığı selamlaşma konuşmasında "Biz temelde insanlara faydalı olmayı hedefleyen bir teşkilat. Sendikacılık yaparken, hakkının yanında, haksızın karşısında olmaya özen gösteriyoruz. Toplumun ortak değerleriyle barışık bir sendikacılık yapıyoruz. Türkiye'de memur sendikacılığı ancak Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in sahaya inmesiyle gerçek değerini bulmaya başladı. Sendikacılığımızda başımızı öne eğdirecek bir tane leke bile bulunmaz. Biz, 28 Şubat'ta da, Cumhuriyet Mitinglerinde de, Gezi eylemlerinde de, 17-25 Aralık'ta, 15 Temmuz'da da milletle ve millet iradesinin yanında olduk. Biz, Türkiye'nin istiklali, milletin istikbalini, siyasetin ve ekonominin istikrarı için ter aktanlara, millete beraber yol alanlara, dünya mazlumları için yorulanlarla beraber olmaya devam edeceğiz" dedi.

Ardından kürsüye gelen Gümüşhane Belediye Başkanı Ercan Çimen ise toplantının hayırlara vesile olmasını dileyerek, "Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen her zaman ülkenin

değerlerine sahip çıkmıştır. İhtiyaç duyulduğu anda sahaya inmiş hakkın ve halkın yanında olmuştur. Ülkenin demokratikleşmesi için her zaman en önde olmuştur. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen yöneticilerine ve üyelerine teşekkür ediyorum. Bizlerde Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in yanındayız. Yağmır olduğunuz çalışmalara katkı sağladık ve sağlamaya devam edeceğiz. Gümüşhane için çıktığımız yolda bizleri görüş ve önerilerinizle destekleyerek ilimizi birlikte yönetmeye katkılar vermenizi bekliyoruz" diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen Eğitim ve Sosyal İşlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum da yaptığı konuşmada, "Milletin değerleriyle kavga eden zihniyetin, bir üst akılın, küresel projelerin bu ülkede hayata geçirilmeye çalışıldığını hepimiz biliyoruz. Bugüne kadar bu ülke, bu millet, değerleriyle kavga eden üst akıllara asla prim vermemiştir Kurulduğu günden beri Eğitim Bir-Sen medeniyet değerlerini merkeze almıştır. Mevlana'nın pergel metaforunda olduğu gibi ayağı daima medeniyet değerlerinde olan, diğer ayağıyla da bu ülkenin, bu milletin, bu ümmetin değerlerini çevreleyen ve 'önce insan' anlayışıyla insana dair her şeyi onaylayarak sendikacılık yapmıştır. Bu ülke öyle bir ülke ki her 10 yılda bir iradesine ipotek



konulan, iradesine balans ayarı çekilen bir ülke. Darbeyle ülkesi olarak anılan bir ülkede yaşıyoruz. Bakınız 1960, 1970, 1980, 28 Şubat, e-muhitir. Gezi ve 6-7 Ekim olayları, 17-25 Aralık küresel operasyonları ve o günden bugüne kadar devam eden, milletin değerleriyle kavga eden zihniyetin, bir üst akılın, küresel projelerin bu ülkede hayata geçirilmeye çalışıldığını hepimiz biliyoruz. Bugüne kadar bu ülke, bu millet, değerleriyle kavga eden üst akıllara asla prim vermemiştir. 1980 ihtilaliyle Türkiye'de sahibi devlet olmayan bütün sivil toplum kuruluşlarının lağvedildiğini anımsatarak, Eğitim Bir-Sen'in 14 Şubat 1992 tarihinde Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan'ın da aralarında bulunduğu 7 kişi tarafından kurulduğunu belirtti.

Üye olanlara ciddi bedellerin ödettirildiği sendikal dönemlerin

geride kaldığını dile getiren Olçum, "Bu camia 450 bin üyesi, 1 milyon 100 bin konfederasyon üye sayısıya bugüne kadar asla ve asla iradesini ipotek altına almamıştır ve asla pesleşmemiştir" diye konuştu.

Konuşmasına 15 Temmuz hain darbe girişiminde şahit olup yaşadığı şu olayı anlatan Olçum, "Ankara'da Şube Başkanlarından birisi beni aradı. Sayın başkanım bir okul müdürü üyemiz darbe girişiminde yaralandı, gazi oldu. Müsait bir zamanımızda ziyaretine gidelim deyince hemen olur dedim. Buluşup Atatürk Araştırma Hastanesi'ne vardık. Kapıdan içeri girmeden bir ses duydum. -Başkanım kendini toparla öyle içeri gel, dedi. İçeride taburcu olmayı bekleyen bir çift hasta beklerken önce gördüklerim, sonra da duyduklarım karşısında sadece acizce ağladım. Okul müdürü olan erkek arkadaş tankın önüne eşi ile birlikte içinde olduğu arabayı çekmiş, arkadan gelenleri yönlendirip tankların külliyeye girmesine engel olunca önce bir asker müdürün eşine silah doğrultmuş. O da askere; -Ben de asker anasıyım. Sen beni öldüremezsin. Öldürürsün de çıkar o

üniformayı da sonra vur beni demiş. Bu konuşma sonrası asker ordan ayrılmış bir tank üzerine gelmiş ve eşi ile okul müdürü arkadaşımızı altına almış. Ne ileri ne de geri gitmiş. Okul Müdürü arkadaşımızın sol yanı ve belden aşağısı ile eşinin belden aşağısı kopmuş. Ziyaret sonrası çıkarken eşi arkamdan; -Sayın başkanım bize hakkını helal et, deyince duygulandım. Sen bize hakkını helal et demem işe yaramadı. Helalleşip ayrılrırken bu milletin inandıkları değerler uğruna neler yapacağını görmek geleceğe dair umutlarımızı doruklara çıkardı" ifadelerini kullandı.

Olçum, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen'in sendikal mücadelesini diğer sendikaların yaptığı çalışmalarını kıyaslayarak 2011 yılında yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen döneminde elde edilen kazanımları anlattıktan sonra katılımcıların sorularını cevaplayarak konuşmasına son verdi.

Toplantıda günün anısına Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Şubesi adına İl Milli Eğitim Müdürü Seydi Doğan ile Şube Başkanı Musa Uncu tarafından hediye takdim edildi.



## Sözleşmeli Personel Açıklaması

Memur-Sen'e bağlı Toç-Bir-Sen ve Bayındır Memur-Sen üyeleri, sözleşmeli personelin kadroya alınmasını isteyerek milletvekillerine mektup gönderdi.

Sözleşmeli çalışanların kadroya alınması için çalışmalarını sürdüren Memur Sen'e bağlı Toç-Bir-Sen ve Bayındır Memur-Sen üyeleri, kadro taleplerini düzenledikleri basın açıklamasıyla gündeme getirdi. Sendika üyeleri basın açıklamasının ardından milletvekillerine ulaştırılmak üzere hazırladıkları mektupları Hakkari PTT Şubesi aracılığıyla TBMM'ye gönderdi.

Memur-Sen binasında yapılan açıklamaya Eğitim-Bir-Sen Hakkari Şube Başkanı Şanser Kutluk ve sendika üyeleri katıldı. Başkan Kutluk, bugün Türkiye Büyük Millet Meclisinde kabul edilen ve sözleşmeli personeli öz - üvey evlat diye ayırıştıran yasa teklifindeki adaletsizliğin bir an önce düzeltilmesi noktasında seslerini duyurmak için biraya geldiklerini ifade etti.

Türkiye Büyük Millet Meclisinde sözleşmeli personelin sözleşme sürelerinin 4+2'den 3+1'e düşürülmesine yönelik içinde pek çok eksikliğin ve eşitsizliğin dolu olduğu yasanın kabul edildiği söyleyen Başkan Kutluk, sözleşmeli olarak görev yapan öğretmen, sağlık çalışanı ve din görevlilerinden bir kısmına yönelik yapılan söz konusu ivilestirmede: diğer kamu kurumlarında ve

unvanlarda görev yapan personelin yer almamasının hiç kuşkusuz çalışma barışını derinden sarsacak, çalışanların moral ve motivasyonunu düşüreceğini belirtti. Kutluk, "Sorun çözmekten ziyade sorunları çoğaltıp, çalışma barışını ve adaletini yerle bir eden bu düzenleme, bu haliyle asla doğru değildir.

Yıllardır, 'İş Güvencesi Kırmızı Çizgimiz' diyerek her platformda kadrolu istihdamın hayati bir gereklilik olduğu bilinciyle 4/B'li (sözleşmeli) kardeşlerimizin 4/A kadrosuna geçirilmesi için mücadele ederken, bugün bir de sözleşmeli personeli bu düzenlemeyle kendi aralarında eşitsizce ayıran kanuni düzenleme hiçbir şekilde kabul edilemez" şeklinde konuştu.

Açıklamanın ardından sendika üyeleri, yazdıkları mektupları PTT Hakkari Şubesinden TBMM'ye yolladı.



HATAY 1 | 2019

# “EĞİTİM SORUNLARI NİHAİ ÇÖZÜME KAVUŞTURULMALIDIR”

HABER MERKEZİ- 2019 \_ 2020 eğitim-öğretim yılına başlarken Memur Sen İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Hatay Bir No’lu Şube Başkanı İsmail Bayraktar Türkiye’de eğitimin aksayan ve çözüm bekleyen konularıyla ilgili bir değerlendirmede bulundu.

Sözleşmeli öğretmen sorununun bu öğretim yılı içinde çözülmesinin eğitimin niteliği açısından oldukça önemli olduğuna dikkat çeken Bayraktar, “Anayasal ve yasal hakları kısıtlanmış sözleşmeli öğretmen istihdamı, öğretmen açığının kadrolu istihdam yerine ücretli öğretmenlik gibi insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı yöntemlerle giderilmeye çalışılması, kamu maliyesini denkleştirme aracı olarak eğitim bütçesinin kısılması, okullara yeterli ödenek verilmemesi nedeniyle aksayan eğitim hizmetlerinin yanında kaynak bulma baskısı altında okul yöneticisi ve öğretmenlerin velilerle bağış üzerinden karşı karşıya getirilmesi, atama ve yer değiştirme takviminin sorun çözmek kadar sorun üretmeye neden olması, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, eğitim çalışanlarına yönelik giderek artan yaygın şiddet, okullar açılırken çözüm bekleyen başlıca sorunlardır” dedi.

## “SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK MAĞDURİYET KAYNAĞINA DÖNÜŞTÜ”

Yapılan yeni yasal düzenlemeler sözleşmeli öğretmenlerin lehine olsa da soruna çözüm getirmediğini ve sorunun kesin çözümü için

eğitimin kadrolu öğretmenler tarafından verilmesi gerektiğini belirten Bayraktar, “Öğretmenin emeğini ucuzlatarak personel masraflarından kısıntı yapmaya çalışan ve mesleğin standartlarını düşüren ücretli öğretmenlik uygulaması, eğitimin kalitesine ve öğretmenliğin statüsüne ciddi bir darbe vurmaktadır. Emek sömürsünün devlet eliyle tescillenmiş hâlini teşkil eden, ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik ayıbına bir an evvel son verilmelidir” açıklamasında bulundu.

## “ŞİDDET OLAYLARI MÜNFERİT EYLEMLER OLMaktan ÇIKTI”

Bayraktar, öğretmenlere yönelik şiddetin yaygınlaştığına değinirken “Bakanlık, şiddete karşı caydırıcı yasal düzenlemeler yapmalı ve bu konuda sorumluluk üstlenmelidir” dedi. Bayraktar cümlelerine devam ederken şiddetin toplumsal bir mesele olduğunu, eğitim-öğretim hizmetini sekteye uğratacak dereceye vardığını söyledi.

## “VELİLER OKUL YÖNETİMLERİYLE KARŞI KARŞIYA GELİYOR”

İlköğretim kurumlarının doğrudan ödenek alamamaları sebebiyle velilerle karşı karşıya geldiğine değinen İsmail Bayraktar, “Okul yönetimlerinin bir yandan okullara bağış konusunda kamuoyu ve idare baskısı altında ve soruşturma tehdidi karşısında bırakılması,



diğer yandan zorunlu cari harcamalar için kaynak bulma yükümlülüğüne sokulması, hem eğitim-öğretime zarar verip bu sorunu okullar arası başarı farklılığının bir unsuru hâline dönüştürmekte hem okul yöneticilerine yönelik hukuksuz, haksız ve adaletsiz uygulamalara ve mağduriyetlere kapı aralamakta hem de yönetici/öğretmen ile öğrenci velilerini karşı karşıya getirerek okul iklimini ve okul-veli iş birliğini zedelemektedir” dedi.

Sorunlarını aşmış bir eğitim sistemiyle Türkiye’nin daha refah bir ülke olacağını belirten Bayraktar, yeni eğitim-öğretim yılı için yaptığı değerlendirmeyi “Eğitimciler verilen sözlerin yerine getirilmesinin önemini ifade ediyor, sorunların çözüme kavuşturulacağı bir eğitim-öğretim yılı temenni ediyor, bütün eğitim çalışanlarımıza ve öğrencilerimize başarı dolu bir yıl diliyoruz” şeklinde sonlandırdı.



## SATRANÇTA DERECEYE GİRENLER ÖDÜLLENDİRİLDİ

Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile Eğitim Bir – Sen Isparta 1 Nolu Şubesi işbirliğinde ilk ve ikinci dereceye giren öğrencileri arasında '24 Kasım Öğretmenler Günü' Satranç Turnuvasında dereceye giren öğrencilere ödüllendirildi.



Isparta'da '24 Kasım Öğretmenler Günü' turnuvası düzenlendi. Hafta sonunda Işıkkent Spor Salonunda Ödüllü 24 Kasım Öğretmenler Günü Satranç Turnuvası gerçekleştirildi. Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile Eğitim Bir – Sen Isparta 1 Nolu Şubenin işbirliği ile düzenlenen turnuva Isparta il sınırları içindeki ilk ve orta dereceli okullarda eğitim gören öğrenciler katıldı. Söz konusu turnuva; 7 yaş kategorisinde 20 sporcu, 8 Yaş kategorisinde 25 sporcu ve 10 Yaş ve Altı kategorisinde 50 sporcu, 12 Yaş ve Altı kategorisinde 24 sporcu, Açık kategorisinde 32 sporcu olmak üzere toplam 151 sporcu katıldı. Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Işıkkent Kapalı Spor salonunda yapılan satranç müsabakaları kıyasıya bir mücadeleye sahne oldu.

**ÖDÜLLERİ VERİLDİ**  
İkinci günün akşamı Eğitim Bir – Sen Isparta

Ödül törenine; Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü Murat Gevrek, Eğitim Bir – Sen Isparta Şube Başkanı Hüseyin Arslan ve yönetim kurulu ile öğrenci velileri katıldı. Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile Eğitim Bir – Sen Isparta 1 Nolu Şubesi işbirliğinde ilk ve ortaokul öğrencileri arasında '24 Kasım Öğretmenler Günü' Satranç Turnuvasında dereceye giren öğrencilere verilen ödüller şöyle:  
7 Yaş Kategorisi birincisine 150 TL, ikincisine 100 TL, üçüncüsüne 50 TL ödül verildi.  
8, 10 ve 12 yaş kategorileri birincilerine 200 TL, ikincilerine 150 TL ve üçüncülerine 100 TL ödül verildi.  
Açık kategorisi birincisine 300 TL, ikincisine 250 TL, üçüncüsüne 200 TL ödül verildi.  
Turnuva da her kategoride birinci dereceyi elde eden öğrenciler ile on ikincisi

Sporcular ve veliler uzun zamandır Isparta'da böyle güzel bir satranç turnuvası olmadığını ve turnuvanın düzenlenmesinden dolayı duydukları mutluluğu dile getirdiler.nda dereceye giren öğrencilere ödülleri verildi. 24 - 25 Kasım Cumartesi ve Pazar günleri Işıkkent Spor Salonunda Üçüncü 24 Kasım Öğretmenler Günü Satranç Turnuvası gerçekleştirildi. Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile Eğitim Bir – Sen Isparta 1 Nolu Şubenin işbirliği ile düzenlenen turnuvaya Isparta il sınırları içindeki ilk ve orta dereceli okullarda eğitim gören öğrenciler katıldı. Söz konusu turnuva; 7 yaş kategorisinde 20 sporcu, 8 Yaş kategorisinde 25 sporcu ve 10

Yaş ve Altı kategorisinde 50 sporcu, 12 Yaş ve Altı kategorisinde 24 sporcu, Açık kategorisinde 32 sporcu olmak üzere toplam 151 sporcu katıldı. Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Işıkkent Kapalı Spor salonunda yapılan satranç müsabakaları kıyasıya bir mücadeleye sahne oldu. **ÖDÜLLERİ VERİLDİ** İki gün süren ve Eğitim Bir – Sen Isparta 1 Nolu Şubesinin destek verdiği turnuvanın sonunda ise dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim edildi.

rek, Eğitim Bir – Sen Isparta Şube Başkanı Hüseyin Arslan ve yönetim kurulu ile öğrenci velileri katıldı. Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ile Eğitim Bir – Sen Isparta 1 Nolu Şubesi işbirliğinde ilk ve ortaokul öğrencileri arasında '24 Kasım Öğretmenler Günü' Satranç Turnuvasında dereceye giren öğrencilere verilen ödüller şöyle:  
7 Yaş Kategorisi birincisine 150 TL, ikincisine 100 TL, üçüncüsüne 50 TL ödül verildi.  
8, 10 ve 12 yaş kategorileri birincilerine 200 TL, ikincilerine 150 TL ve üçüncülerine 100 TL ödül verildi.  
Açık kategorisi birincisine 300 TL, ikincisine 250 TL, üçüncüsüne 200 TL ödül verildi.  
Turnuva da her kategoride birinci dereceyi elde eden öğrenciler ile on ikincisi BAYAN sporcu dereceye giren sporcuları BAYAN olarak Sporcular ve Isparta'da böyle düzenlenen mutluluğu dile 2019-2020 Futbol Hakem Kurulu EP-4) Isparta Çarşamba Güçlendirme ve Turizm Salonunda yapıldı ve gözlemlenecekti.



İSTANBUL 1 | 2019

## EBS İstanbul 1 Nolu Şube Divan Toplantısı Yapıldı

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 Nolu şube Divan toplantısı 8 Ekim Salı Bahçelievler Abidin Pak Öğretmenevi'nde gerçekleştirildi.



Divan toplantısına Eğitim-Bir-Sen 1 Nolu Sendikaya bağlı Bağcılar, Bahçelievler, Başakşehir, Bakırköy, Esenler, Güngören, Zeytinburnu ilçe yönetimleri ve kadın kolları katıldı. İki oturumda gerçekleşen Divan toplantısında şubeler değerlendirmede bulundu. Sahada gördükleri sorunları ve sorunlara ne gibi çözümler sunduklarını anlattı. Divan toplantısında bilgi ve tecrübeler paylaşıldı. İstanbul 1 Nolu Şube Başkanı Mükrem Köse: "Eğitim-Bir-Sen eğitim çalışanlarının haklı ve gür sesidir. Biz sadece cüzdandan sendikası değiliz; değerler ve vicdan sendikasıyız. Biz üyelerimizin ekonomik haklarının yanında sosyal, hukuki haklarının da peşindeyiz. Sendikamız dün olduğu gibi bugünde hakkın ve haklının yanında, haksızlığın tam da karşısında bir duruş sergilemiştir. Bizler sahanın istek ve taleplerine bir bir not etmek, eğitim emekçilerinin istek ve dileklerine çözüm sunmak, sahanın sesini gerekli yerlere ulaştırmakla sorumluyuz. Öğretmen odalarının nabzını tutmaktayız, gücümüzü eğitim çalışanlarından almaktayız. İlçe yönetimlerimiz dün olduğu gibi bugünde üyelerimizin mutlu ve hüzünlü günlerinde yanında olmalılar. 3600 ek göstergenin üzerine yatanların uykusunu kaçırmak için buradayız. Bizler eğitim çalışanlarının alın terinin hesabından kaçanlara hesaplaşmak için buradayız. Ülkemizde bir refah payı varsa bu paydan hakkımızı istiyoruz. Arkadaşlarımız biz gücümüzü üyelerimizden alıyoruz. Güçlü ve haklı davamızdan kimse vaz geçmemizi beklemesin. Eğitim çalışanlarından 2023 vizyonu bekleyenlerin öğretmenlerin sorunlarına bigane kalmaması, özlük haklarına gelince kenarda bulunması camiamızı üzmektedir. Toplu sözleşmedeki tavırla mı bu vizyonu gerçekleştireceksiniz. Şunu unutmayın eğitime ve eğitimciye yaslanmayan hiçbir vizyon gerçekleştirilemez. Değerli arkadaşlarımız sizden isteğim sahada olmanız ve hakkın ve hakikatin yanında yer almanızdır." dedi. Komisyonların çalışmasıyla devam eden oturum dolu dolu geçti. Şube komisyonları ortak çalışma yaparak yıl içerisinde yapacakları iş ve işlemlerin planlamasını yaptı. Okul çalışmaları, üyelerin sosyal imkanlarının yükseltilmesi adına bilgi alış verişinde bulunuldu. Yapılan örnek çalışmaların paylaşım sunumlarıyla divan sona erdi.

RÖPORTAJ

EĞİTİM BİR-SEN İSTANBUL  
2 NOLU ŞUBE BAŞKANI RIFAT KAVAK:

# “ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİ ATANMIŞLAR DEĞİL ADANMIŞLAR YÜCELTECEKTİR”



RÖPORTAJ: GÜLSEN ÖZER

Eğitim mesleği ülke gündeminde doğu değişse de her daim var olacaktır ancak özel olarak eğitimciler bu gündemi hep daha iyile ulaşma adına din tutar. Bu söyleşide de eğitim sendikası olan Eğitim Bir-Sen İstanbul 2 Nolu Şube Başkanı Rifat Kavak ile sohbet ettik. Eğitimde var olanlar ve olması gerekenler üzerinden değerlendirmelerini aldık. Çok yönlü çalışmalarıyla eğitime sundukları katkı hepimiz

adına atılmış adımlar. Eğitimin çeşitli kademelerinde çalışmış tabiri caizse bu davada derdi olan, alın teri olan bir isim. Aynı zamanda da eleştirel bir bakış açısıyla tabloyu bütün olarak okumaya gayret eden, bu tabloyu güzel kalmaya çalışan bir öğretmen olduğunun altını çizmek lazım.

#### MÜSLÖMANCA BAKIŞ AÇISIYLA KÜRDÜK

*Rifat Bey dilerseniz sendikacılık üzerinden bir soruyla başlayalım. Eğitim sürecinde yer alan öğretmen ya da idareci neden sendikala olma ihtiyacı duysun? Sendikala olmanın anlamı nedir?*

Bu soru için önce mevcut sistemin yapısından bahsetmek lazım. Bürokratik süreçler iş üretmek isteyenler için doğası gereği birtakım zorluklar barındırıyor. Hem bireyin kendini ifade etmesi hem de ideale ulaşma adına yapacağı eylemlerde sistem ona birtakım zorluklar çıkarıyor çünkü sistem değişime dirençlidir. İnsanı stabilize eder, standart bir insan tıpi hayal eder. Hem koşullar hem de üretken zihinler ise alternatifleri zihinsel olarak yoklar, değişikliklere ihtiyaç duyar. Bu dinamizmi taşıyanların en başında öğretmenler gelir. Öngörülmuş misyonu aşan ameller arzular. Öğretmen bir sınıfa girdiğinde

## İSTANBUL 3 | 2019



Doğu Afrika ülkesi Kenya'da Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığına (TIKA) 500 aileye gıda yardımı yapıldı.

Başkent Nairobi'de Al-Huda Camii ve Adam's Arcade Camii'nde, ülkenin en büyük gecekondu mahalleleri Mukuru ve Kibera ile Nairobi'ye 3

saat uzaklıkta Nakuru kentindeki Hadassah'da 500 aileye gıda yardımında bulunuldu. Yardımdan faydalanan ailesine tek başına bakmakla yükümlü Kibera sakini Asmin Mbaria, 2'si ilkokul, 2'si de lise çağında olan çocuklarına iki öğün yemek sağlamakta zorlandığını belirtti.



Deniz Feneri Derneği ile Eğitim Bir-Sen tarafından Dünya Yetimler Günü vesilesiyle Kuzey Makedonya'nın başkenti Üsküp'te 100'ün üzerinde yetim ve yakınları için iftar sofrası kuruldu. Deniz Feneri ve Eğitim-Bir-Sen adına konuşan Erol Ermiş 3 yıldır bütün Balkan ülkelerindeki kardeşlerini kucak-

laşabildiklerini söyledi. Ermiş, Balkanlar'da bulunmayı ve buradaki ihtiyaç sahiplerine hizmet edebilmeyi hayatının en anlamlı uğraşlarından biri olarak gördüğünü aktardı. Ensar Derneği Başkanı Süleyman Baki düzenledikleri iftar programına 100'ün üzerinde yetim ve yakınlarının katıldığını belirtti.

## Mart'ın sonu bahar diyen bu zihniyet



Eğitim Bir-Sen ve Sağlık Sen'in ortaklaşa düzenledikleri iftar programı Pendik Sahilinde yoğun bir katılım ile gerçekleştirildi. İftar programına sendika üyeleri aileleriyle katıldı. Bin kişilik iftar yemeğine Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Sağlık Sen Genel Başkanı Semih Durmuş, AK Parti Pendik İlçe Başkanı Rüstem Kabil, Pendik Devlet Hastanesi Başhekimisi Dr.Salih Çalık, Eğitim Bir-Sen İstanbul 4 Nolu Şube Başkanı Talat Yavuz, çok sayıda hekim ve eğitim yöneticisi de katıldı.

İftar Sonrası bir konuşma ya-

**Eğitim Bir-Sen ve Sağlık-Sen'in ortaklaşa organize ettikleri iftar programında konuşan Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, " martın sonu bahar diyen zihniyet kazandıkları belediyelerde bizlere ve üyelerimize kara kış'ı yaşıyorlar."dedi.**

pan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 23 Haziran da yenilenecek İstanbul Seçimi için üyelerini uyardı. Ali Yalçın, " Siz devletin memurusunuz, siz Memur Senlisiniz sizlerden sandıkta görev alan arkadaşlara buradan söylüyorum; mutlaka sandığınıza sahip çıkın kimsenin bir oyunu kimselere kaldırtmayın, aksi halde başımıza gelenleri görüyorsunuz. Seçimden önce Mart'ın Sonu Bahar diye yola çıkan bu zihniyet, bugün Türkiye'nin dört bir yanın-



da kazandıkları belediyelerde adeta bizlere, üyelerimize Kara Kış'ı Yaşıyorlar. Bunlara, üyelerimizi mağdur eden ve kapı dışarı koyan zihniyete pabuc

bırakacak değiliz. Mutlaka 23 Haziran'da İstanbul'da bu hesap görülmeli." ifadesinde bulundu.

Sağlık Sen Genel Başkanı Semih Durmuş ise konuşmasında " Sakın İstanbul'da aynı yanlış düşmeyin, 5 yıl yönetseler ne olur demeyin sakın. İstanbul giderse bir daha geri gelmez. Bu seçimler çok hassas ve önemli. Her üyemize önemli görevler düşüyor. sakın ola kimseler yanlış yapmasın ve yanlış düşenlere de engel olmanızı istiyorum. Sağduyunun sesine hep birlikte kulak verelim." ifadesinde bulundu. **Haber:Yaşar Şimşek**



## YEREL 20 HABERİM

### Dönüşümcü Liderler, Eğitim Bir-Sen'de Buluştu

Eğitim Bir-Sen İstanbul 5 Nolu şube başkanı Yusuf Sabaz yönetiminde, Fatih Sultan Mehmet Vakfı Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Avcı'nın sunumuyla Büyükçekmece Şehit Münir Alkan Anadolu Lisesinde Dönüşümcü Liderlik ve Kurumsal Başarı konulu bir eğitim seminer gerçekleştirildi.



### Dönüşümcü Liderler, Eğitim Bir-Sen'de Buluştu

Eğitim Bir-Sen İstanbul 5 Nolu şube başkanı Yusuf Sabaz yönetiminde, Fatih Sultan Mehmet Vakfı Üniversitesi öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet Avcı'nın sunumuyla Büyükçekmece Şehit Münir Alkan Anadolu Lisesinde Dönüşümcü Liderlik ve Kurumsal Başarı konulu bir eğitim seminer gerçekleştirildi.

Eğitim Bir-Sen 5 Nolu şube başkanı Yusuf Sabaz, yaklaşık iki yüz elli okul müdürü,

müdür yardımcısı, Halk eğitim merkezi müdürü ve öğretmenlerin katıldığı toplantıda yaptığı konuşmasında "Bugün buraya katılan değerli üyelerimizin tamamı zaten Dönüşümcü Liderlik yapan gerçek tepkileri sinelerinde söndüren başarılı kadrolardır. İl Millî Eğitim müdürlüğümüzün şartları zor olan okullara atadığı yöneticilerin bir yıl içinde neler yaptıklarını gözlemlemek istemesi takdire şayandır. Bizim üyelerimiz ve okul müdürlerimizin şartları ne olursa olsun inanılmaz başarılarla imza attığını görmekten büyük onur duyuyoruz. Bu semineri düzenlemekteki amacımız siz değerli müdürlerimizin başarısını artırmak ve geleceğimizin teminatı çocuklarımıza daha iyi eğitim vermeniz içindir.



"İdamına karar verilecek şahsın dahi suçunu bilme ve savunma hakkı varsa, açığa alınan, ihraç edilen tüm kamu çalışanlarına da bu hak verilmelidir. Bu insanlar en azından idari ve adli soruşturma ve yargılamadan geçirilmelidir"

»İdris Şekerci

Eğitim-Bir-Sen İst. 6 Nolu Şube Başkanı

## Haklı olmak mı, Haklı kalmak mı?

FETÖ ile mücadelede Haklı olmak kadar haklı kalmak da önemlidir. Öyle bir adım atarsınız ki tüm haklılığınız, attığınız o adım boşa çıksın. Esiklerin meşhur bir sözü vardır **"usulsüz vüsül olmaz!"** diye. Bugünlerde bu sözü hatırlatan olaylara sıkça tanık oluyoruz ne yazık ki!

15 Temmuz darbe girişimi sonrası; 17-25 Aralık yargı darbe girişimi ve 7 Şubat MİT krizi ile başlayan gerilimin görünümünde -Cumhurbaşkanı Erdoğan ile FETÖ arasında bir kavga gibi olsa da- aslında Türkiye'nin kendi köklerine dönme seyri üzerine -buna müsaade etmek istemeyen kod adı üst akıl olan- müstekbirlerle Türkiye arasında var olan bir mücadele olduğunu gördük.

15 Temmuz, bir tarafta darbeye kalkışan ve/veya alkış tutan bir grup ile diğer tarafta tüm farklılıklarını bir kenara bırakarak millet olma ortak paydasında bulunan halkın savaşıdır. 15 Temmuz bir yönüyle bakıldığında sahada kazanılmış bir zaferin de adidir aslında.

Yakın tarihimiz, meydanlarda kazandığımız ancak masada kaybettığımız başarı hikâyeleriyle doludur. Buna karşın tarih tekerrürden ibarettir sözünü haklı çıkaracak hamleleri göz göre seyreden bir çaresizliği yaşıyoruz son günlerde.

**Cesaretle bazı soruların zihinlerde oluşturduğu istifhamların cevaplandırılması gerekiyor. Sahada karşılaştığımız ve bizim de kısmen zihinlerimizi meşgul eden bu soruların bir kısmını paylaşmak istiyorum;** 1- Darbe girişiminde bulunanlar ile darbe olduğunda sevinecek olanların -müeyyide bakımından- hukuken karşılığı aynı mıdır? Suça karışmamış olmak hafifletici bir neden sayılır mı? 2- Darbecilerle illegal irtibatları tespit edilenlerle, FETÖ ile irtibatlı sendika, dernek vs kurumlara üyelikle sınırlı olanlar hukuk nezdinde aynı mıdır? 3- Olağan zamanlarda kanunen suç sayılmayan/sayılmamış iş ve işlemlerde bulunmak olağanüstü durumlarda suç sayılmalı mıdır? 4- FETÖ ile mücadelede hangi enstrümanlar ile yürütülmektedir. Bu enstrümanlar ilerde başkaca sorunlara yol açabilir mi? 5- Aldanmak ve aldatılmak siyasiler için töhmetten kurtulmak ve aklanmak için bir cevaz noktasıysa, suça karşılığı hukuken sübut bulmayan, FETÖ ile aldiyeti, irtibatı, iltisakı iddiası ile açığa alınan ya da ihraç edilen memurların bir

beraat nedeni değildir? 6- Üyelik ve diğer nedenlerle irtibatı tespit edilen, sendika ve derneklerin sivil toplum kuruluşlarının ve hatta para yatırılan -ancak 15 Temmuz sonrasına kadar- kapatılmayan bankanın mudilerine topyekün terörist yaftası ne kadar hukuksundur? 7- FETÖ, kamu kurumlarında sadece MEB'de mi örgütlenmiştir? Başka kamu kurumları ve yerel yönetimler daha mı temizdir?!

Toplumsal bir yara oluşturma potansiyeline sahip bu gidişat, öncelikle **"ağyarını mani efradını cami"** bir vaziyette -özellikle Sayın Cumhurbaşkanına- izah edilmelidir.

Kaldı ki son günlerde en çok güvendiğiniz ByLock, Eagle gibi sistemler üzerinden haberleştiği tespit edilen FETÖ mensuplarının açığa alındığını takip ettiğimiz süreçte, kamu vicdanını ikna etmeyen kimi tespitler olduğunu da kabul etmek gerekiyor. Örneğin benim de şahsen 30 yıldır tanıdığım, üniversite yıllarında ve sonrasındaki tüm irtibatlarını bildiğim, ömrünü FETÖ'nün ortaya koyduğu din tasavvuru ile mücadeleye adanmış bazı öğretmenlerin ve FETÖ ile mücadelede aktif rol üstlenen kimi bürokratların bu iddia ile açığa alınması zihinimizi kurcalamıyor değil!

**"Aşağı tükürsen sakal yukarı tükürsen büyük" hesabı bir taraftan aleyhte cümle kursan FETÖ'nün ekmeğine yağ sürme riski diğer taraftan hak etmediği mağduriyet ile karşılaşan güvenilir insanlarla ilgili cümle kurmamız zorlayan vicdani baskı.**

Bu durum, açıkça çok bilinmeyenli bir denklem ile karşı karşıya olduğumuzu ortaya koyuyor. By Lock soruşturması yönünden bir savcının da bu suçtan tutuklanıyor olması zihinlerdeki bu sorular artırıyor.

En başta söylediğimizi tekrar ederek bitirelim sözlerimizi; idamına karar verilecek şahsın dahi suçunu bilme ve savunma hakkı varsa, açığa alınan, ihraç edilen tüm kamu çalışanlarına da bu hak verilmelidir. Bu insanlar en azından idari ve adli soruşturma ve yargılamadan geçirilmelidir.

Suçlu sübut bulan kim varsa cezasını yargılama neticesinde çekmelidir. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi tarafından verilebilecek yüklü miktarda tazminatlarla mahkûm olmamak ve her şeyden öte milletin vicdanında mahkûm olmamak için acilen savunma hakkını da bir imkân olarak sunan rutin hukuk yolu işletilmelidir.

# EĞİTİM ÇALIŞANLARININ sorunları masaya yatırıldı

Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 Nolu Şubesi, 2019 yılında yapılacak Toplu Sözleşme Görüşmeleri için altyapı oluşturmak üzere "Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri" çalıştayı gerçekleştirdi

Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 Nolu Şube Başkanı Ali Kaya, 2020-2021 dönemi toplu sözleşme masasında oluşturdukları komisyonlarla şikayetlerini genel merkeze sunacaklarını belirterek, "2020-2021'in toplu sözleşme masasının yetkili sendikası olarak, 81 ilde komisyonlarımız kuruldu" dedi. Kaya, çalışanların sorunlarını yerinde ve doğru tespiti suretiyle toplu sözleşme görüşmeleri başta olmak üzere sendikal faaliyetlere ilişkin politika geliştirmeyi sağlayacak bilgileri ortaya çıkarmayı amaçladıklarını söyledi.

## 5 KOMİSYON KURULDU

60 kişiden oluşan 5 ayrı komisyonda eğitim çalışanlarının mali, özlük ve sosyal haklarına yönelik iyileştirme amaçlı çalışmalar yapıldığını belirten Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 Nolu Şube Başkanı Ali Kaya, "Genel Merkezimiz planlamasıyla 2019 Toplu Sözleşme Görüşmeleri için talepleri belirlemek, değerlendirmek ve sürece katkı sunmak amacıyla 'Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri' çalıştığımızı yaptık. İşyeri temsilcilerimizce kurumlarda eğitim çalışanlarıyla yüz



yüze görüşülerek ve yayınladığımız internet formu üzerinden toplanan mali, özlük ve sosyal haklara yönelik veriler, temsilcilerimiz tarafından rapor haline getirilerek çalıştay görüşmelerine sunuldu. Çalıştayı için İzmir 1 Nolu Şube olarak 60 kişiyle oluşturduğumuz 5 Komisyonumuzda; Öğretmenler Komisyonu, Eğitim Yöneticileri Komisyonu, GIHS, THS ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı Komisyonu, Kadın Çalışanlar Komisyonu, Engelli Çalışanlar Komisyonu

bulunuyor" ifadelerinde bulundu.

## "ÇALIŞMALAR SÜRECEK"

Hizmet kolu kapsamındaki çalışanların mali hakları, sosyal hakları, çalışma koşulları, diğer özlük haklarına ilişkin sorunlarının tespiti ile bu sorunlara ilişkin çözüm önerilerinin tespitine yönelik çeşitli komisyonlar oluşturduklarını belirten Kaya, "Bu komisyonlarımız çalışmalarına başladı. Önceki toplu sözleşme döneminde onlarca kazanım elde eden

sendikamız, güzel başarılarla imza atmıştı. Yeni kazanımlar elde etmek üzere sorumlu sendikacılık anlayışıyla çalışmalarımızı sürdürüceğiz. Eğitim çalışanlarının sorunlarının tespiti, sorunlara muhatap kalan kişilerin duyarlılıkları, talepleri, katkıları ve sorumlu yaklaşımlarıyla mümkün olacaktır" dedi.

■ Serhat SİNCAR



Ali Kaya

## “EĞİTİMDE VAATLER SOMUTLAŞTIRILMALI”

Eğitim-Bir-Sen İzmir 2 No’lu Şube, Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi’nin de iştirak etmesiyle iftar yemeği programı düzenledi.

Düzenlenen programda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, yaygınlaşan ve hızla gelişen üniversiteleriyle İzmir’in son derece önemli bir noktada bulunduğuna değinerek, “Dinamizmimizi diri tutmak için kolları sıvayacak, birlikte önemli işler başaracağız. İzmir şubelerimiz arasında en önemlilerinden biri. Üniversitelerin de şehirde yoğunlaşması ve gelişmesiyle çok daha önemli bir hale geldi. Bugünkü gücümüzün çok daha fazlasına erişmemiz mümkün. Bu hedeflere hep birlikte koşacağız. Bugüne kadarki gayretli çalışmalarınız için hepimize teşekkür ediyorum” diye konuştu.

Konuşmasını sürdüren Selvi, sendikacılığın öneminin altını çizerek, "Sendikal faaliyetler, insan haysiyet ve onuru için mücadelenin ana unsurlarından birisidir. Yeryüzünde huzur, mutluluk ve insani değerlerin egemen olduğu bir olgudan söz ediyorsak, insanca yaşamın herkes için mümkün olduğu bir düzeni kurmak zorundayız. Ülkemizin simge kuruluşu ve en büyük örgütlü yapısı olarak Hakkâri’den Edirne’ye tüm eğitim faaliyetlerinin içerisindeyiz. Kurumsal ve gönüllü yapısıyla Eğitim-Bir-Sen olarak biz, bu idealin taşıyıcı gücü olmayı kendimize ilke edindik. Eğer bir medeniyet tasavvurundan söz ediyorsak, böyle bir hedefimiz varsa bunu ancak bilge nesillerle, bilgi toplumuyla başarabiliriz. Bunu başaracak ideal de bugün burada olan sizlerde var. Birlikte çalışarak, bireysel birikimlerimizi kurumsal birikimimize dönüştürerek daha güçlü bir yapıda faaliyetlerimizi sürdürebilmeliyiz” diye konuştu.

Eğitim-Bir-Sen 2 No’lu Şube Başkanı Sevgi Kocaoğlu 3600 ek gösterge vaadinin bir an evvel gerçekleştirilmesiyle ilgili olarak “Beklentileri karşılayacak somut adımların atılması, sorunları çözmeye yönelik cesur kararların alınması, nitelikli bir eğitim ve daha iyi bir gelecek için olmazsa olmazdır. 3600 ek gösterge vaadinin bir türlü yerine getirilmemesi, eğitim çalışanlarına yönelik giderek artan şiddete karşı etkin ve caydırıcı bir düzenlemenin hayata geçirilmemesi gibi konular ve sıkıntılar gündeme damga vurmuştur. Ek gösterge düzenlemesinin ne zaman gerçekleşeceği konusundaki merak ve beklentilere bir an önce karşılık verilmelidir. Eğitim çalışanlarına verilen vaadi yerine getirecek, kamu personel sisteminde ülkesine ve milletine hizmet eden diğer unvanlardaki kamu görevlilerinin de ek gösterge beklentilerini karşılayacak, ek gösterge kaynaklı mağduriyetleri giderecek, çalışma barışını ve iş huzurunu sağlayacak şekilde istiyor ve bekliyoruz” dedi.

Ramazan ayının önemiyle ilgili olarak konuşan Başkan Kocaoğlu “İnsanlar arasında dayanışma ruhunun, yardımlaşmanın ve kalp birliğinin perçinlenmesine vesile olan Ramazan ayı, sahip olduğumuz nimetlere şükretmemizi ve bu nimetlere sahip olmayan ihtiyaç sahiplerini kendimizden önce düşünmemiz gerektiğini bizlere anımsatır. Ramazan ayı ihtiyacı olanları hatırlamanın, onlara yardım etmenin ayı olduğu için kutsal ve bereketlidir. Bu duygularla, bu güzel akşamda, sizlerle aynı sofrayı paylaşmaktan dolayı mutluluk duyduğumu ifade edip,





KAHRAMANMARAŞ 1 | 2019

# “Öğretmenlik meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalıdır”

Eğitim Bir-Sen Kahramanmaraş Şube Başkanı Abdülaziz Aydın, Öğretmenlik Meslek Kanunu'na ilişkin, “Öğretmenlik meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalıdır” dedi.



Abdülaziz Aydın

Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyon Belgesini açıkladı. Eğitim sisteminde gerçekleştirilmesi düşünülen dönüşüm alanlarının tespiti ile bu dönüşümün kapsamını belirleyen ve buna dair bir yol haritası ortaya koyan bu belgenin içerisinde bulunan “Öğretmenlik Meslek Kanunu” ile ilgili gazetemize açıklamalarda bulunan Eğitim-Bir-Sen ve Memur Sen İl Başkanı Abdülaziz Aydın, “İnsanın kendisini inşa ve özünü keşfetmeye yönelik icra zemini olarak eğitimin, eğiten-eğitilen ya da öğrenen-öğrenen sıfatları çerçevesinde insanların birbirleriyle ilişkisinde, iletişiminden ve etkileşiminden beslenen akli süreçlerin hâkim olduğu ve ahlaki sonuçların hedef alındığı faaliyetler bütünüdür. Milli Eğitim Bakanlığının vizyon belgesinde yer alan Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili Sendikalar çalışmaları ve teklifler Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi tarafından Cumhurbaşkanlığı Eğitim ve Öğretim Politikaları Kurulu ile paylaşıldı” ifadelerini kullandı.

**“KANUN, ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİN DEĞERİNİN SOMUT GÖSTERGESİ OLMALIDIR”**

Söz konusu faaliyetler bütünüdür her kuşarında ve her anında, eğitime ihtiyacı artırmaya ve öğrenme ihtiyacını karşılama sorumluluğunu yüklenen aslı öznenin, tarihin her döneminde önemini koruduğunu belirten

Aydın, “Öğretmeni, şuur sermayesini artırmaya, bilgi hazinesini büyütmeye, idrak zeminini güçlendirmeye, olaya ya da olguya dair hikmeti keşfetmeye dönük eylemleriyle beşerin insanlaşması ve bireyin uzmanlaşması yolculuğunun rehberi olarak kabul ediyoruz. Bütün insanlığa uzanan kapsayıcı ve etik üretici sorumluluk alanı, öğretmenlik mesleğinin önemli ve değerli kabul edilmesi için hem gerek hem de yeter şart hükmindedir. Meslek kanunu, öğretmenliğin ve öğretmenin, toplum ve gelecek için taşıdığı önemin ve değerini somut göstergesi olacaktır” diye konuştu.

**“İÇERİK KONUSUNDA DA MUTABAKAT ARANMALIDIR”**

Resmi-özel eğitim kurumu ayrımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenlemeye duyulan ihtiyacın öğretmenler, sendikalar, siyasi partiler ve son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla dile getirildiğini

kaydeden Aydın, sözlerini şöyle sürdürdü: “Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumda ve eğitimin paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir.”

**“ÖĞRETMENLİK VE YÖNETİCİLİK PROFESYONEL BİR MESLEK OLARAK KURGULANMALIDIR”**

Mevcut Devlet Memurları Kanunu, Milli Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunduğunu hatırlatan Aydın, “Söz konusu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel eğitim kurumlarının gelecek vizyonu ile uyumlu olmadığı, öğretmeni ‘öğretmenlik’ özelinde değil de kamu personeli sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekten

ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılama imkânı verecek esnekliği ve özergiliği sağlamadığı aşkardır. Mesleğin bütün yönlerini kapsayan sistematik bir düzenleme yapılmadan, bu çok parçalı yapı altında öğretmenlik mesleğinin statüsünün yükseltilecek niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı, öğretmenliğin bir kariyer mesleği, yöneticiliğin profesyonel bir mesleki standartlara kavuşturulması isteniyor ise bunu sağlayacak olan bir meslek kanunu olacağı kuşkusuzdur” şeklinde konuştu.

**“KANUN TOPLUMUN TÜM KESİMLERİNİN TALEPLERİNİ DİKKATE ALMALIDIR”**

Milli Eğitim Bakanlığı'nun hazırladığı 2023 Eğitim Vizyonu'nda Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütüleceğinin bir eylem adımı olarak yer aldığı dile

getiren Abdülaziz Aydın, “2023 Eğitim Vizyonu Takvimi çerçevesinde 2018 yılı içinde Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun hazırlık ve tasarım çalışmalarının, 2019 yılı içinde ise geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağı kararlaştırıldığı ifade ederek şunları söyledi: “Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık, tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içeriği gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, halk talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına azami oranda fırsat verilmelidir” ifadelerine yer verdi.

■ Haber: Emre Akkış

# ÜNİVERSİTE'DE NELER OLUYOR?

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) tarafından 16 Aralık tarihinde yapılmaması planlanan Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı'nın, 2 gün kala iptal edilmesine Eğitim-Bir-Sen sert tepki gösterdi.

**E**ğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 Üniversite Şube Başkanı Prof. Dr. Hasan Furkan, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı'nın iptal edilmesini gerekçesinin kabul edilemeyeceğini söyledi. 2018 yılı Mayıs ayında Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 Nolu Şubesiyle Üniversite yönetimi arasında yapılan görüşmede Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı'nın ÖSYM tarafından yapılması karar bağlanmıştı. Ancak Üniversite yönetimi, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavının sadece teknik personel için ve KSÜ tarafından 16 Aralık'ta yapılacağını duyurdu. Sınav yerlerinin ve saatlerinin dahi belli olduğu

sınav, 13 Aralık Cuma günü gece saatlerinde üniversite yönetimi tarafından iptal edildi. İptal gerekçesi olarak ise sınav takviminin sıkışıklığı gösterildi.

Üniversite yönetiminin bu tutumuna ilk tepki Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 Üniversite Şube Başkanı Prof. Dr. Hasan Furkan'dan geldi. Konuyla ilgili bir basın duyurusu yayınlayan Furkan, Üniversite yönetiminin Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavının iptali sürecine değinerek sınavın perde arkasındaki iptal edilme sebebini sordu.

## UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ SINAVI NİÇİN FİYASKOYLA SONUÇLANDI?

Furkan, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavının iptali sürecine ilişkin şu açıklamalarda bulundu: "Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesinin temel problemi kurumsallaşmamasından dolayı, 27 yıllık üniversitede hep gelen gideni aratmıştır. Eğitim-Bir-Sen Kahramanmaraş 2 (Üniversite) Şubesi olarak yetkililerimizden, Ka-nundan kaynaklanan hakkımızdan dolayı çalışanların problemlerini görmek üzere se-nede iki defa Üniversite yönetimi ile Kurum İdari Kurul Toplantısı (KİK) yapmaktayız. Bu bağlamda Üniversitemizin mevcut yönetimi ile de 2018 yılı Mayıs ayında yaptığımız KİK toplantısında yıllardır idari personelin beklediği 'Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı'nın ÖSYM tarafından yapılmasını ka-rara bağlayıp bağıt altına aldık. Bu karara göre herhangi bir şaibeye mahal verilme-den Görevde Yükselme ve Unvan Değişik-liği Sınavı ÖSYM tarafından yapılacaktır. Ama her ne oldu ise Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesini yönetimi, altına imza at-tığı bu kararında ayak sürümeye başladı." KSÜ yönetiminin şeffaf ve adil bir uygu-



Hasan Furkan

lama yerine önce birtakım kadrolarda hülle yoluna başvurduğunu ifade eden Furkan, yönetimin daha sonra da Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavını kadük ederek, sadece teknik personel için unvan değişikli-ği sınavı yapılacağını ve sınavı da imzaladığı kararına rağmen ÖSYM yerine kendilerinin yapacaklarını duyurduğunu aktardı.

## SINAV BELİRSİZ BİR TARİHE ERTELENDİ

Furkan, açıklamasını şu ifadelerle sür-dürdü: "Süreçle ilgili gerekli prosedürleri iş-letip, neye göre belirlediklerini de bilmediği-miz birtakım kadroları ilan ederek (!), sınav-la ilgili takvimi belirleyip Personel Dairesi Başkanlığı bünyesinde oluşturulan komis-yonca, ön eleme yapıldı ve Üniversitemizin web sitesinde ilan ettiler. Sınav komisyon-ları oluşturuldu. Sınav soruları aylar önce-sinden jürilerden alınarak komisyonda de-ğerlendirildi. Kısaca Üniversite yönetimi ta-rafından, takvime bağlı olarak, süreci kesin-tisiz işletildi. Buraya kadar her şey normal gözüküyorken sonra her ne(ler) oldu ise oldu(!) idare sınavın yapılmasına saatler kala, ne olduğunu anlamakta ve anlamlan-dırmakta güçlük çaktığımız sınav takvimi-nin sıkışıklığından dolayı veviz gerekçe ile sı-na-vı (iptal etti) belirsiz bir tarihe erteledi."

## SINAV TAKVİMİNİ KİM BELİRLİDİ?

Sınav takviminin sıkışıklığından dolayı iptal edilme gerekçesinden yola çıkarak, sınav takvimini idarenin belirlemediğini kay-deden Başkan Furkan, açıklamasını şu ifa-delerle sürdürdü: "O halde şunları sorabil-riiz: Bu sınav takvimini kim belirledi? Üni-versite gibi ciddi bir kurumda böyle bir sı-na-vı kim ya da kimler eline yüzüne buluştur-di? Bu durum idareye karşı güven erozyonuna, çalışanlarda motivasyon düşüklüğüne, im-tihana gireceklerde ise hayal kırıklığına sebep olmuştur. Üniversitemizin olmazsa olmaz emektaşları olan idari personelin yıl-larca hayalini kurduğu unvan değişikli-ği sınavı bencersizlik yüzünden kelimenin tam manasıyla fiyaskoyla sonuçlandı. İdarenin biz yaptık oldu tarzına aşina idik, fakat biz ya-pamadık olmadı hali yeni bir durum! Acaba bunun tefsirini kim, hangi vizyonla nasıl ya-pabilir? Makamları muazzam, önerileri şa-

hane olan yöneticilerimizin Üniversitemin emektaşlarına karşı reva görüldüğü bu du-rumu nasıl tevil edeceklerini sabırla bekli-yoruz?"

## "AHBAP ÇAVUŞ İŞİ Mİ DÖNÜYÖR? TEHDİT Mİ VAR?"

Prof. Dr. Hasan Furkan, basın aracılığıyla Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversite-si yönetimine şu soruları sordu: "Bu sınav-perde arkasında hangi gerekçe ile iptal edil-di? Sınavın yapılmasına saatler kala nasıl oldu da takvim sıkışıklığı ortaya çıktı? Sı-na-va gireceğiz ümidiyle yarı yazını bulmuş per-sonelin aylarca bin bir meşakkatle geçesini gündüzüne katan emeklerine karşın, son anda sınavın iptal edilmesine karşın, emeklerine bir saygısızlık değil mi? İnsanlan-ın aklıyla aıy mı ediliyor? Gösterilen ge-rekçeye yönetim de inanyor mu? Sınavın iptal edilmesinde, üzerinde karar kılmakta zorlanılan biri ya da birileri mi bulunmakta? Ahabap çavuş işi mi dönüyor? Tehdit mi var? Biz bilmiyoruz."

## "ADALETLİ BİR SINAVIN YAPILACAGINA İNANMİYORUZ!"

Furkan, bu safhadan sonra gerekçe ne olursa olsun atılacak her adımın şaibeli ola-cağını düşündüklerini belirterek son olarak şunları söyledi: "Eğer idarenin imzasının bir hükmü varsa imzalarına sahip çıkmalarını zat-ı ailerine şiddetle tavsiye ediyoruz. Ne-tice itibarıyla Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavının Üniversite yönetimiyle 2018 yılında yaptığımız KİK Toplantısında karara bağlayıp imza altına aldığımız gibi ÖSYM tarafından yapılmasını istiyoruz. Aksi takdirde adaletli bir sınavın yapılacağı-na inanmıyoruz."

**HABER: ÖMER FARUK SALMAN**

## Öz: “2023 Eğitim Vizyonu lafta da rafta da kalmamalı”

Öz: “Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin”



Eğitim Bir-Sen Karabük Şubesi tarafından Genişletilmiş İşyeri Temsilcileri Toplantısı yapıldı.

Karabük Öğretmenevi'nde yapılan toplantıda konuşan Eğitim Bir-Sen Karabük Şube Başkanı Zeki Öz, gündemlerinin net, hedeflerinin tek olduğunu, eğitimciler olarak seslerinin duyulmasını, mesajlarının alınmasını, şiddete çözümün artık ertelenmemesini, mesleğin daha fazla örselenmemesini istediklerini söyledi.

Şiddetin, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da arttığını, toplumsal bağları çözdüğünü, geleceği kararttığını ifade eden Öz, “Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Yusuf Elitaş, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybüke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunuyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan Kökmen öğretmenimizi, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başındayken şiddete kurban verdik. Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzcü öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptırdığımız Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kılıklı birinin bıçaklı saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Aslında kaybettüğümüz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımızdır” dedi.

Eğitim Bir-Sen olarak yaptıkları araştırmada, son iki yılın fotoğrafının bile şiddet olaylarının nasıl giderek trmandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu

gösterdiğini savunan Öz, şunları kaydetti:

**Karabük FARKLI Gazete Karabük Ajans 78**  
Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir. Bu eylemlerin yüzde 58'inin adli soruşturma ve kovuşturma süreci devam etmektedir. Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanık/sanıklar tutuklu yargılanmıştır.

Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkumiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, yaygın bir görünüm arz ettiğini, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun haline geldiğini göstermektedir. Şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri artık almak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açığa çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunan, kendisi bizzat şiddeti önleyen; eğitim ise şiddeti ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır.”

Öz, hükümete, TBMM'ye, siyasi partilere çağrıda bulduklarını, eğitimin, eğitim çalışanlarının sorunları çözüme kavuşturulmadan geleceğe umutla bakmalarının, başarıyı yakalamanın mümkün olmadığını belirtti. Atama ve yer değiştirme takviminin ürettiği sorunlara çözüm bulunulmasını, ek ders esaslarındaki adaletsizliklerin giderilerek ek ders ücretlerinin artırılmasını, başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılması gerektiğini sözlerine ekledi.

6

30 Eylül 2019 Pazartesi

www.karamangundem.com

**Karaman**  
**Gündem**  
Tarafsız, İktisadi, Güncel Yayıncılık

# ÖSYM'NİN YAPTIĞI İDARECİLİK SINAVINDA YİNE LİDER

□ Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen Şube Başkanı Yunus Özdemir, Eğitim-Bir-Sen üyelerinin idarecilik sınavındaki büyük başarısının ardından bir basın açıklaması yaptı.



Özdemir açıklamasında: "Bu yıl ÖSYM tarafından düzenlenen idarecilik sınavında Eğitim-Bir-Sen üyeleri, daha önceki yıllarda olduğu gibi yine büyük bir başarı elde etti.

Türkiye genelinde son yapılan yöneticilik sınavında açıklanan resmi rakamlara göre 60 ve üzeri puan alan öğretmen sayısı 36.756'dır. ÖSYM tarafından yapılan sınavda 20.286 Eğitim-Bir-Sen üyesi sınavı kazanmışken; 507 Eğitim-İş üyesi, 1367 Eğitim-Sen üyesi, 5.189 Türk Eğitim-Sen üyesi sınavı kazanabilmiştir. 9.282 kişi ise diğer kalan sendikaların ve sendikasıızların toplamı şeklindedir. Türkiye genelinde de sınavdan alınan puanın aynısı mü-

lakatta da verilmiştir.

İlimizde de söz konusu idarecilik sınavında 60 sınav baraj puanını aşan toplam 111 adayın 83'ü Eğitim-Bir-Sen üyesidir.

Yine okul müdürlüğü için sınavı kazanıp başvuru hakkı kazanan 42 adaydan 35'i Eğitim-Bir-Sen üyesi adaylardır. Okul müdürlüğü için başvuran bu adayların en yüksek puan alan ilk 24 kişisi de yine Eğitim-Bir-Sen üyesidir.

Müdür yardımcılığı için sınavı kazanıp başvuru hakkı kazanan 69 adayın yine 48'i Eğitim-Bir-Sen üyesidir.

Eğitim-Bir-Sen'in bu başarısı tesadüf değildir. Sendikamız üyeleri, Bakanlığımız ya da ÖSYM'nin yaptığı bütün sınavlar-

da hep başarılı olmuşlar, ilimizde ve ülke genelinde her zaman en yüksek puanları almışlardır ve yukarıda da belirttiğimiz gibi Karaman'da da mülakatta sınav puanının aynısı verilmiştir. Bu başarıda üyelerimizin gayreti yanında sendikamızın yaptığı çalışmalar da önemli ve etkilidir.

Şube müdürlüğü, okul idarecilik sınavları, şef ve memurluk sınavları, aday öğretmenlik sınavları gibi bütün eğitim çalışanlarının gireceği sınavlar için genel merkezimiz tarafından oluşturulan akademik komisyonlarca hazırlık kitapları sendikamız tarafından basılmış, üyelerimize ulaştırmıştır. Diğer bazı sendikalar gibi başka bir yayınevini kitabının üzerine sendika logosu basarak işi geçiştirme kolaylığına kaçılmamıştır. Hazırladığımız kitaplarda kendi emeğimiz ve alın terimiz vardır.

Ayrıca sendika binamızda sınava hazırlık kursları düzenlenmiş, alanında tecrübeli hocalarımız üyelerimizi sınavlara hazırlamıştır. Sendikamız, düzenlediğimiz kurslarda deneme sınavları da yapmış üyelerimizi sınavlara hazırlamak için her zaman büyük çaba göstermiştir.

İdarecilik sınavında başarılı olan bütün eğitim çalışanlarını ve yeni atanan bütün eğitim yöneticilerini tebrik ediyor, hayırlı ve güzel çalışmalarına imza atmalarını temenni ediyorum." dedi.

**Mustafa DEMİREL**



Kars'ta bir işletmede gerçekleşen toplantıda 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü'nü sendika adına tebrik ederek başarılı çalışmalarını dileyen Şube Başkanı Mahmut Kaan İlgar; Öncelikle bu davetimize icabet ederek bizimle beraber olduğunuz için teşekkür ederim."dedi.

Eğitim Bir-Sen Kars Şube Başkanı Mahmut Kaan İlgar, daha sonra devam ettiği açıklamasında; " Eğitim Bir-Sen Kars Şubesi olarak 10 Ocak Çalışan Gazeteciler günü münasebetiyle şehrimizde faaliyet yürüten basın mensuplarımızı bir araya getirmek maksadıyla bu organizasyonu yaptık. Sizlere bu davetimize icabet ettiğiniz için teşekkür ediyoruz. Biz bu vesile ile sizinle bir araya gelmeyi amaçladık. Geçtiğimi kasım ayında bir kongre gerçekleştirdik. Bu kongre sonucunda yeni oluşan bir yönetim kurulumuz oldu, bu vesile ile yeni yönetim kurulumuzu da tanıtmak istedik. Bizim maksadımız şehrimizin eğitim durumu ve eğitim camiası ile sendika ve saha bilgilerini hakkında görüşeceğiz. Tekrar sizlerin 10 Ocak Çalışan Gazeteciler Gününüzü şahsım ve yönetim kurulu üyelerimizle birlikte sendikamız adına kutluyorum "dedi

## Eğitim Bir-Sen Kastamonu Şube Başkanı Sancaktaroğlu Şiddete çözüm ötelenmesin



Eğitim Bir-Sen Kastamonu Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu, Eğitimciye şiddete dur demek, sesimizi yetkililere duyurmak için yazılı bir basın açıklaması yaptı. Şiddete çözüm bulunması gerektiğinin altını çizen Sancaktaroğlu, eğitimcinin irtibarını arttıracak tedbirler alınmasını talep etti.

Sancaktaroğlu, yaptığı açıklamada şunları belirtti: "Gündemimiz net, hedefimiz tektir. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık erte-

lenmemesini, mesleğimizin daha fazla örselenmemesini istiyoruz. Şiddet, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor. Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kal-

mıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir. Görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acısının yeni isimlerle katmerlenmesi temennisiyle, şimdiye kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyor, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılmasını talebimizi bir defa daha haykırıyoruz: Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin."

## “KEYFİ GÖREVDEN ALMALAR OKUL İDARECİLERİNİ TEDİRGİN EDİYOR”

Okullarda okul idarecilerine yönelik çeşitli uygulamaların okullarda kaygıyla izlendiğini ifade eden Eğitim Bir Sen Kayseri 1 Nolu Şube Başkanı Aydın Kalkan, asılsız iddialarla, özensiz ve kamu yararı gözetilmeden yürütülen soruşturmalar idarecileri tedirgin etmektedir ifadelerini kullandı.

Aydın Kalkan konuyla ilgili şu açıklamaları yaptı: “Son zamanlarda ısmarlama şikayetler oluşturulmakta, şikayetler incelemeye tabi tutulmadan dorudan soruşturmaya dönüştürülmekte ve idareci-

lerin görevden alınması teklif edilmektedir. Biz ciddi hatalar içerisinde olan kimsenin hak-sız yere idarecilik kadrosunda bulunmasını istemeyiz elbette, lakin bir okuldaki bir iki çalışanın şikayeti diğer tüm öğretmenlerin memnuniyetine rağmen dikkate alınmakta ve okul idarecileri doğrudan cezalandırılma yoluna gidilmektedir” ifadelerini kullandı.

Aydın Kalkan, “Üyelerimizin mağduriyetlerini yargıya taşımakta kararlıyız, fakat kamu ciddiyeti ve hakkaniyet talep ediyoruz. Demoklesin kılıcı gibi idarecilerin

her tasarrufu soruşturmaya tabi tutulursa ve doğrudan cezalandırma yoluna gidilirse hiçbir idareci elini taşın altına koyamaz. Sadece yönetmelikleri uygulayan etliye sütlüye karışmayan idareciler mi istenmektedir, biz istiyoruz ki idarecilerimiz ve eğitimcilerimiz yeni fikirlere yeni uygulamalara iletişim alanlarına açık olsun, okulunu zirvelere taşısın” dedi.

Eğitim Bir Sen Kayseri 1 Nolu Şube Başkanı Aydın Kalkan soruşturmanın dışardan yönlendirildiği ile ilgili söylentilerin yayıldığını sendika

olarak buna ihtimal vermek istemediklerini belirterek, “Milli eğitim Bakanlığında ve milli eğitim müdürlüklerinden uyan ve taleplerimizi ciddiye almalarını beklediklerini ifade

ederek çalışan insanların önünü açmalıyız, liyakatli kişileri ipe sapa gelmez iddialarla pasifize etmemeliyiz” ifadelerini kullandı.

Haber Merkezi



KAYSERİ 2 | 2019

# GÜNÜN HABERİ



## Eğitim Bir-Sen Kayseri 2 Nolu Şubesi'nin

# İşyeri temsilciliği eğitimi tamamlandı



İşyeri Temsilciliği Eğitimi tamamlandı. Kozaklı Divaisib Otel'de gerçekleştirilen ve Eğitim Bir Sen Kayseri 2 nolu Şube olarak İşyeri Temsilcilerinin katılımı ile gerçekleştirilen Eğitime işyeri temsilcileri katıldı.

Etkinlik ile ilgili bir değerlendirmede bulunan Eğitim Bir Sen Kayseri 2 nolu şube başkan yardımcısı Ferit Koçak "İşyeri Temsilcisi Eğitimi Kozaklı Divaisib Otel'de tamamladık. Eğitime katılımlarından dolayı herkese çok teşekkür ederiz." dedi.

Eğitim Bir Sen Kayseri 2 nolu Şube olarak İşyeri Temsilcisi Eğitimi kapsamında işyeri temsilcilerine verilen eğitim son derece faydalı oldu.

Temsilcileri yoğun program kapsamında kendilerini geliştirme fırsatı bulurken, boş zamanlarını da sosyal etkinliklerle geçirdiler.

(Haber Merkezi)





KIRIKKALE 1 | 2019



## Öğretmene yönelik saldırıya kınama

Kırıkkale Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Yasin Pekuz, Gündoğdu Manas İlköğretim Okulu öğretmenine yönelik yapılan saldırıya tepki göstererek olayı kınadığını söyledi.

- Konuyla ilgili bir açıklama yapan Kırıkkale Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Yasin Pekuz "Gündoğdu Manas İlkokulu öğretmeni Yüksel Kuzucu'ya yönelik saldırıyı kınıyor, öğretmenimize acil şifalar diliyorum. Eğitimcileri hedef alan şiddet eylemlerinin en ağır şekilde cezalandırılması noktasında acilen kanuni düzenleme yapılması talebimizi de buradan bir kez daha yineliyorum" dedi.

• **HABER MERKEZİ**

**11**

**HABER**

**KALEHABER**

Cumhuriyet Şehri Kırıkkale'nin  
Günlük Siyasal Gazetesi

28 MAYIS 2019 SALI

**HABER**

# UNİVERSİTEDE MAAŞ PROMOSYON SEVİNCİ

**Eğitim Bir Sen Kırıkkale Üniversitesi Yetkili Sendika Şube Başkanı Murat Şahin, yaptığı açıklamada Mayıs ayı içerisinde yapılan maaş promosyon ihalesinde, ihaleye en yüksek teklifi veren Yapı Kredi Bankası'nda kaldığını açıkladı.**





**3 BİN 150 LİRA**  
Maaş promosyon ihalesine 11 bankanın katıldığını açıklayan Eğitim Bir Sen Kırıkkale Üniversitesi Yetkili Sendika Şube Başkanı Murat Şahin, "Bunlardan Yapı Kredi Bankası ve ING Bank son tura kaldılar. Son turda ING Bank 3 bin 100 TL, Yapı Kredi Bankası ise 3 bin 120 lira verdi. Daha sonrasında Kırıkkale Üniversitesi Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan hocamızın devreye girmesiyle Yapı Kredi Bankası maaş promosyon kişi başı 3 bin 150 TL'ne çıkarttı. Rektörümüz Prof. Dr. Ersan Aslan hocamıza ve Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Mehmet Başalan ve Prof. Dr. Nihat İnanc'a hocalarımızın bu konuda göster-

diği ilgi ve alakadan dolayı tüm üniversite çalışanları adına sonsuz teşekkürü borç bilirim"

**NAKİT ÖDENECEK**  
Şahin, "Kırıkkale Üniversitesi ile Yapı Kredi Bankası arasında yapılan protokolle her çalışana kişi başı 3 bin 150 lira maaş promosyonu dağıtılacak. Promosyon ücreti bir seferde ve nakit olarak ödenecektir. Promosyon süresi 3 yıl olacaktır. Promosyon Haziran 15'inden sonra (Yeni bankadan maaş alındığı ayda) en geç 15 gün içerisinde çalışanların hesabına yatırılacak. Üniversiteye bundan sonra gelecek personellerinde geldiği tarihten itibaren anlaşmadan yararlanabilecek ve Üniversiteden ayrılan personelden de promosyonu geri alınmayacak."



## Memur-Sen Büyüyor Kamu Görevlileri Güçleniyor

Kırşehir Memur-Sen İl Temsilcisi Fatih Mehmet Yavuz teşekkül açıklamasında bulundu. Kırşehir Memur-Sen İl Temsilcisi Fatih Mehmet Yavuz açıklamalarında: "Kamu görevlileri sendikalarının ve konfederasyonlarının üye sayılarına ilişkin Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Tebliği, Resmi Gazete'nin bugünkü sayısında yayımlandı. Memur-Sen Konfederasyonu, 1 milyon 19 bin 853 üye sayısıyla rakiplerine arasındaki farkı artırarak 1 milyonu aşan üye sayısıyla Türkiye'nin en büyük emek hareketi sivil toplum örgütü olma konumunu devam ettirdi.

Kamu görevlilerinin Memur-Sen'e güvenini tesvilen, Memur-Sen'in kamu görevlileri için hak ve hukuk güvencesi olduğunu belgeleyen TEBLİĞ; "Memur-Sen ve bağlı sendikaları, kamu görevlileri sendikacılığında direnç, ısrarlı, ehliyetli ve erdemli sendikacılığın tek

adrestir" tespitini bir kez daha yineliyor. Tesvilen üye sayıları, Memur-Sen ve bağlı sendikalarının emeğin örgütü gücünü emek ve emekçiler için kullanan akademik hizmet sendikacılığıyla rakipsizdir gerçeğini vurgulamaya istikrarını sürdürüyor.

Tesvilen sayı ve oranları, Memur-Sen ve bağlı sendikalarının toplu sözleşme masasında "alin terinin hakkıyla oturuyor ve toplu pazarlıkta kamu görevlilerini temsil sorumluluğunun hakkını veriyor." takdini bir kez daha ifade ediyor.

5.Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde masanın Kamu Görevlileri Sendikaları Heyeti'nin tüm yetkili özneleri de yine Memur-Sen ve bağlı sendikalarından oluşacak. Sağımızdaki ve solumuzdaki konfederasyonlar yasa gereği masaya yedek sıfatıyla oturma alıkanlığı sürdürülecek...

Memur-Sen, 2019 yılı Temmuz ayı resmi rakamlarına göre

üye sayısını 1 Milyon 19 bin 853'e yükselterek, Türkiye'de en büyük konfederasyon olma özelliğini sürdürdü. Memur-Sen'e bağlı sendikalar, 11 hizmet kolunun 11'inde de



yetkili olma beşarısını bir kez daha tekrarladı. En yakın konfederasyona 606 bine yakın fark atan Memur-Sen, 1 Milyonu aşan üyesiyle rakipsizliğini bir kere daha ortaya koymuştur. Eğitim-Bir-Sen 433 bin 787 üyesiyle yetkide 9. yıl; Sağlık-Sen 251 bin 572 üyesiyle yetkide 11. yıl;

Diyanet-Sen 83 bin 652 üyesiyle yetkide 16. yıl; Büro Memur-Sen 73 bin 685 üyesiyle yetkide 8. yıl; Bem-Bir-Sen 66 bin 732 üyesiyle yetkide 14. yıl; Toç Bir-Sen 43 bin 71

üyesiyle yetkide 12. yıl; Bayındır Memur-Sen 19 bin 831 üyesiyle yetkide 9. yıl; Enerji Bir-Sen 16 bin 655 üyesiyle yetkide 10. yıl; Birlik Haber-Sen 15 bin 9 üyesiyle yetkide 8. yıl; Ulaştırma Memur-Sen 10 bin 310 üyesiyle yetkide 8. yıl;

üyesiyle yetkide 12. yıl; Bayındır Memur-Sen 19 bin 831 üyesiyle yetkide 9. yıl; Enerji Bir-Sen 16 bin 655 üyesiyle yetkide 10. yıl; Birlik Haber-Sen 15 bin 9 üyesiyle yetkide 8. yıl; Ulaştırma Memur-Sen 10 bin 310 üyesiyle yetkide 8. yıl;

Kültür Memur-Sen 5 bin 549 üyesiyle yetkide 6. yıl.

Kamu görevlilerinin Memur-Sen'in sendikacılık noktasındaki duruşuna, sivil toplum örgütü

kimliğiyle yürüttüğü çalışmalara hem konfederasyon hem de sendika düzeyinde verdiği bu destek; Memur-Sen ve bağlı sendikaları açısından, "en büyük olma hazzını" yaşama fırsatı olarak değil "en iyiyi, en doğrusu, en güzelini yapma hedefiyle sendikacılığın hakkını

verme imkânı" hükümündedir. Yukarıdaki veriler, kamu görevlilerinin beklentileri ve talepleriyle, milletimizin hassasiyetleriyle uyumlu sendikal bakış, çalışmalar ve çabalar, ülke sorunlarına yönelik çözüm odaklı yaklaşımlar Memur-Sen'in ve bağlı sendikalarının kamu görevlileri sendikacılığında rakipsizliğini tesvilemiştir.

Bu itibarla, güvenleriyle gücümüze güç katan, üyelikleriyle örgütlülük noktasında kararlı tavır ortaya koyan kamu görevlilerine şükranlarımızı arz ediyor, akademik hizmet sendikacılığın yaklaşımdan taviz vermeden, duruş sendikacılığıyla sendikacılığın itibarını, kuruluş sendikacılığının hakkını vererek kamu görevlilerinin mali ve sosyal imkanlarını, kamu görevlilerinin çalışma şartlarının insan onuruna uygun hale getirecek kazanımları arttırmaya

devam edeceğimize söz veriyoruz. **1 MİLYONU AŞKIN ÜYEMİZLE BİRLİKTE KARARLI YÜRÜYÜŞÜMÜZ DEVAM EDECEK**

5. Dönem Toplu Sözleşmenin gerçekleştirileceği 2019 yılında sendika üyesi kamu görevlilerinin %60'ının sorumluluğunu doğrudan üstlenmek anlamına gelen 1 milyondan fazla üye sayımız, toplu sözleşmeye hazırlık çalışmalarındaki motivasyonumuzu ve toplu sözleşme masasında gücümüzü arttıracaktır. Bu vesileyle, 5. Dönem Toplu Sözleşme sürecinin kamu görevlilerinin yeni halden, hak ettikleri mali imkanlara ve çalışma şartlarına sahip olmasını sağlayacak bir içerikle sonuçlanması noktasındaki çalışmalarımızı sürdürdüğümüzü de deklare ediyoruz.

Üyesinin, ülkesinin, milletinin sorunlarına çözüm bulmaya, beklentilerini karşılamaya, hedeflerini gerçekleştirilmeye paydaş olmaya odaklı yerli, milli sendikacılık

anlayışımız, dünyanın farklı kıtalarında ve ülkelerindeki sendikalarla iş ve güç birliği yapmaya odaklı evrensel sendikal bakışımızla insana ve insanlığa dair her konunun öznesi, taraf olmaya devam edeceğiz.

Soylu mücadelemizin, emeği değerli kılma, ekmeği artırma çabalarımızın karşılığını bishakkın almak noktasında kutlu yürüyüşümüze omuz veren büyük Memur-Sen ailesinin üyesi olmak noktasında kararlık gösterenlere, bu yıl ailemize katılma karar verenlere, 81 ilde teşkilatımızın bütün birimlerine öncülere, eden sendikal öncülere, il temsilcisi yöneticisi olarak EBS Genel Merkezine ve Memur-Sen'in sendikal mücadelesine yön veren emek mücadelesi liderlerine, "Yeni Ufuklar ve Kararlı Yarımlar" hedefimize katkılarında ve yeni zaferlere, rekorlara imza atma kararlıklarından dolayı bir kez daha teşekkür ediyoruz." dedi. **(Haber Merkezi)**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kocaeli Şube Başkanı Şahin Yaşlık düzenlediği basın açıklaması ile öğretmenlik meslek kanunu ile ilgili önerilerde bulundu

## Yaşlık'tan "öğretmenlik kanunu" ile ilgili öneriler

Arif BULUT

**E**ĞİTİM-Bir-Sen ve Memur-Sen Kocaeli Şube Başkanı Şahin Yaşlık düzenlediği basın açıklaması ile öğretmenlik meslek kanunu ile ilgili önerilerde bulundu. Sendika binasında gerçekleştirilen açıklamaya Eğitim-Bir-Sen Başkan Vekili Halil İbrahim Alkan ve Başkan Yardımcıları Nevzat Aktaş, Sergülen Kurt, Gökhan Dürül, M. Salih Çeçil de katılım gösterdi. "Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumdaki ve eğitimin paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir" dedi.

### YASAL DÜZENLEME GEREK

Sözlerine devam Yaşlık, "Resmî-özel eğitim kurumu ayrımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak bir yasal düzenlemeye duyulan ihtiyaç; öğretmenler, sendikalar, siyasi partiler ve son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığı tarafından sıklıkla dile getirilmektedir. Öğretmenlik mesleğini düzenleyecek bir kanuna ihtiyaç olduğu konusunda toplumdaki ve eğitimin paydaşları arasında bir mutabakatın varlığı kuşkusuzdur. Ancak bu mutabakatın, kanunun içeriği konusunda da aranmasının gerektiği şüphesizdir" dedi.

### ESNEKLİĞİ VE ÖZERKLİĞİ SAĞLAMADIĞI AŞIKARDIR

Sözlerine devam eden Yaşlık, "Mevcut dev-

let memurları kanunu, Milli Eğitim Temel Kanunu, İlköğretim ve Eğitim Kanunu ve 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi gibi yasal metinlerde öğretmenlerin statü, hak, yetki, görev ve sorumluluklarını düzenleyen hükümler bulunmaktadır. Bu düzenlemelerin farklı saiklerle gerçekleştirildiği, Bakanlığın ve özel eğitim kurumlarının gelecek vizyonu ile uyumlu olmadığı, öğretmeni 'öğretmenlik' özelinde değil de kamu personel sistemi içerisinde bir hizmet sınıfı içinde ele alan sistemin, toplumun meslekte ve meslek mensuplarından beklentilerini karşılamasına imkân verecek esnekliği ve özerkliği sağlamadığı aşıkardır" dedi.

### YÜRÜRLÜĞE GİRMESİNİ İSTİYORUZ

Yaşlık sözlerinin sonunda, "2023 Eğitim Vizyonu'nda 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' çıkarılmasına ilişkin hazırlık çalışmaları yürütüleceği" bir eylem adımı olarak yer almıştır. 2023 Eğitim Vizyonu Takvimi çerçevesinde de 2018 yılı içinde Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun hazırlık ve tasarım çalışmalarının, 2019 yılı için içinde ise geliştirme çalışmalarının tamamlanarak uygulamaya konulacağı kararlaştırılmıştır. Eğitim-Bir-Sen olarak, söz konusu hazırlık, tasarım ve geliştirme çalışmalarına katkıda bulunmak amacıyla bir meslek kanunundan beklentiler ve Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içermesi gereken unsurlara ilişkin bir çalışma yaptık. Biz Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun öğretmene destek kanunu olarak tanımlanmasını sağlayacak bir içerikle yürürlüğe girmesini

istiyoruz. Kanun ancak bu şekilde ölü doğma riskinden kurtulur, haklı talepleri ve beklentileri karşılayabilir. Bütün bunlar için eğitim paydaşlarının katkısına ve katılımına fırsat verilmelidir.

### SENDİKANIN TALEPLERİ

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda kapsam, öğretmen kavramı ve tanımı, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, mesleki standartlar, temel ilkeler, mesleğe giriş; diploma, sertifika, sınav, staj süresi vb. şartları, öğretmenlerin hakları, görev ve sorumlulukları, mesleki yeterliğin gelişimi-kariyer basamakları, ödül ve disiplin uygulamaları, öğretmen istihdamı ve çalışma şekilleri-iş güvencesi, atama ve yer değiştirme ilkeleri, çalışma süreleri, mesleki yeterliğin kaybı ve süreçleri, eğitim kurumu yeterliliğine atama, eğitim

kurumu yöneticilerinin statüsü ve özlük hakları, eğitim kurumu yöneticilerinin hak, yetki ve sorumlulukları, öğretmenlerin eğitim kurumlarındaki konumu, öğretmenlik pratiklerinin incelenmesi, öğretmenin özdenetimi, rehberlik, denetim ve teftiş süreçleri, öğretmenlere ve eğitim kurumu yöneticilerine ilişkin üst kurullar-etik ilkeler, şikâyet ve itiraz mekanizmaları, öğretmenlerin profesyonel gelişimini düzenleyen ilkeler, öğretmenlerin sendika ve sivil toplum kuruluşlarına üyelikleri; siyasal katılım ve eylemleri, mesleki özerklik-karar alma süreçlerinde öğretmenlerin katılımını sağlamaya yönelik tedbirler; eğitim-öğretim hizmetinin sunumu sırasında öğretmenlere karşı işlenen suçlar; detaylı, açık, net ve beklentileri karşılayacak şekilde yer almalıdır" dedi.



Öğretmenlik meslek kanunu ile ilgili düzenlenen basın açıklamasını Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kocaeli Şube Başkanı Şahin Yaşlık'ın yanı sıra sendika temsilcileri katıldı.

## Eğitim-Bir-Sen'den Zeki Aygün'e ziyaret

Eğitim-Bir-Sen Kocaeli 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Ednan Ayvaz yönetim kurulu üyeleriyle birlikte Derince Belediye Başkanı Zeki Aygün'ü makamında ziyaret etti



Eğitim-Bir-Sen Kocaeli 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Ednan Ayvaz Yönetim Kurulu Üyeleri Duran Cankurt, Adem Şen, Dürdane Kanlıkavak ve Ayşe İnan Yılman ile birlikte Derince Belediye Başkanı Zeki Aygün'ü makamında ziyaret etti. Samimi bir sohbet havasında geçen ziyaret esnasında Eğitim-Bir-Sen Kocaeli 2 No'lu Şubenin eğitim, sendikal hedefleri ve gündem konuşuldu. Başkan Zeki Aygün Derince'nin her alanda kalkınmasını sağlamak adına çalışmalarına hız kesmeden devam ettiklerini belirtti. Ziyaret sonunda Şube Başkanı Ayvaz, Aygün'e Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in Kurucu Genel Başkanı Merhum Mehmet Akif İnan'ın kitabını takdim etti.

# Düzenlemeler şiddeti besliyor!

Eğitim Bir-Sen Konya Şube Başkanlığı tarafından, sendika binasında "Eğitimciye Şiddete Dur De" konulu bir basın toplantısı düzenlendi. Toplantıya Memur-Sen Konya İl Temsilcisi ve Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şube Başkanı Nazif Karlier'in yanı sıra; EBS Konya Şube Başkan Vekili Harun Koçaker, başkan yardımcıları ve ilçe başkanları katıldı. Başkan Nazif Karlier, "Eğitimciler olarak bizim 24 Kasım'da konuşulacak daha farklı konularımız da vardır mutlaka ama trajik bir konu olarak şiddet gündemimizle tüm tarafların da eğitimciler kadar

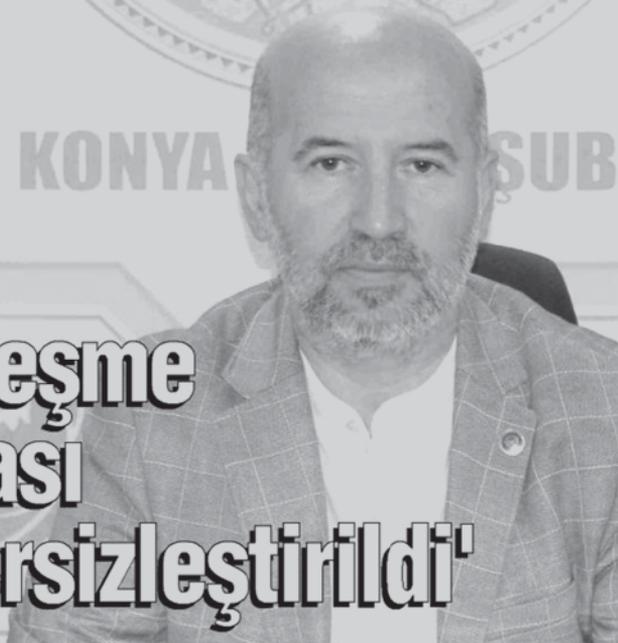
geldiğini ortaya koymaktadır. Şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri almak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açığa çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunan, kendisi bizzat şiddeti önleyen; eğitim ise şiddeti ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır. Bunun için, yetkili kişi ve kurumlardan



rahatsız olmasını istiyoruz. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün ertelenmemesini, mesleğimizin daha fazla örselenmemesini istiyoruz" dedi. Eğitimdeki şiddetin her geçen gün arttığına ve toplumsal bağların çözüldüğüne ve geleceğin karardığına vurgu yapan Karlier, "İnsana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitimcisi, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor" şeklinde konuştu. **2 YILDA 94 EĞİTİMCİ ŞİDDETE MARUZ KALDI!**

"Eğitim-Bir-Sen olarak yaptığımız araştırmada, son iki yılın fotoğrafı bile şiddet olaylarının nasıl giderek tırmandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu göstermektedir. Eylül 2017'den bugüne kadar resmî eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır" diyen Karlier, şunları kaydetti: "Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun hâline

sivil toplum örgütlerine kadar toplumun tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Sendika olarak, şiddet sorununun kaynaklarını kurutacak çözümlerin mutlaka üretilmesi gerekliliğini her fırsatta dile getirdik, getiriyoruz. Eğitim çalışanlarına karşı cebir, şiddet veya tehdit kullanan kişilere hapis cezası verilmesi, eğitim kurumlarında görev yapan personele karşı görevleri sırasında veya görevleri dolayısıyla işlenen kasten yaralama suçunun tutuklama nedeni sayılması, personelin talebi üzerine bakanlığın hukukî yardımda bulunması noktasında düzenleme yapılmasıdır. Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddeti beslediği artık görülmelidir. Sorun üreten bir sistem çare olamaz. Öğretmenlik mesleğine itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldırılara açık, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurularak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötenmesin" dedi. (Haber Merkezi)



**'Sözleşme masası değersizleştirildi'**

Kamu İşveren Heyeti ile Kamu Görevliler Sendikaları Heyeti arasında 1 Ağustos'ta başlayan 5. Dönem Toplu Sözleşmesi görüşmelerinde yasal olarak belirlenen müzakere süresinin tamamlanmasının ardından imzalama yetkisi Hakem Heyetine devredildi. Eğitim-Bir-Sen Konya Üniversiteler Şube Başkanı Şenol Metin, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, "Gelir dağılımında adaleti sağlayacak bir araç olarak gördüğümüz Toplu Sözleşme, ne yazık ki Kamu İşveren Heyeti'nin basiretsizliği ve bürokrasinin yönlendirmelerinden kurtulamaması nedeni ile 5. Dönem Toplu Sözleşme imzalanamadı ve Kamu İşveren Heyeti Toplu Sözleşme imzalama yetkisini Hakem Heyetine devretti. Kamu İşveren Heyetini görüşmeler süresinde yetkisini bürokrasiye devrettiğini, bürokrasinin görev alanını aşan bir yetki kullanımını üzülerken görmüştük. Ne yazık ki; Kamu İşveren Heyeti bu yetki devri ile de yetinmemiş, bir vesayet daha tesis ederek sözleşme imzalama yetkisini de Hakem Heyetine devretmiştir. Sonuç olarak Kamu İşveren Heyeti kendi varlık nedenini anlamsızlaştırmış, Toplu Sözleşme Masasını değersizleştirmiştir. Üzüldük... Halbuki Toplu Sözleşme Masasını değerli kılarak tüm kamu çalışanlarının sorunlarının ve çözümlerinin tartışıldığı bir platforma dönüştürerek tüm Kamu Çalışanlarının takdirini almak mümkün iken Kamu İşveren Heyeti yetkisini devrederek kendisini bürokratik vesayete teslim etti. Ne yazık ki bu basiretsizliğin bedelini memurlar/emekliler ile siyaset kurumu ödeyecek. Bürokrasi ise her zaman olduğu gibi kendisine yeni limanlar bulmakta zorlanmayacaktır. Sürecin başından itibaren Kamu İşveren Heyetini hep aklı selime davet ettik, bürokrasiyide siyaseti yanlış yönlendirmekten vazgeçirmeye çalıştık ama maalesef Kamu İşveren Heyeti bürokratik kontrolden çıkamadı. Biz ısrarla taban aylıkta seyyanen artışı gündeme getirirken bürokratlar oransal artış üzerinden kriz üretmeye çalıştı, insiyatif alması gereken Sayın Çalışma Bakanı ise yalnızca bu yönlendirmeleri izledi ve teslim oldu" ifadelerini kullandı. (Haber Merkezi)

# “ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ DAHA FAZLA ÖRSELENMESİN, ŞİDDETE ÇÖZÜM ÖTELENMESİN”



Eğitim Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube Başkanı Fatih Köse, “Eğitimciye şiddete dur demek, sesimizi yetkililere duyurmak, çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için bir araya gelmiş bulunmaktayız. Gündemimiz net, hedefimiz tektir. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık ertelenmemesini, mesleğimizin daha fazla örselenmesini istiyoruz. Şiddet, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor, farklı faillele yeni kullar buluyor, en uzatıldığı olması gereken yerlere bile giriyor, toplumsal bağlarımızı çözüyor, geleceğimizi karartıyor. Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Yusuf Elitaş, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybüke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunlarıyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan

Kökmen öğretmenimizi, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başındayken şiddete kurban verdik. Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzcü öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptığımız Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kılıklı birinin bıçaklı saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Aslında kaybettığımız, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şelkatimiz, vicdanımız, izzatımızdır. Eğitim-Bir-Sen olarak yaptığımız araştırmada, son iki yılın fotoğrafı bile şiddet olaylarının nasıl giderek turmandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu göstermektedir. Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir. Bu eylemlerin yüzde 58'inin

adli soruşturma ve kovuşturma süreci devam etmektedir. Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanıklar tutuklu yargılanmıştır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun haline geldiğini ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelen şiddetin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun haline geldiğini göstermektedir. Şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna düşmüştür. Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri almak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açığa çıkmaktadır. Eğitimi, şiddete karşı yasal güvenceyle korunan,

**Eğitim Bir-Sen Kütahya 1 No'lu Şube Başkanı Fatih Köse, 24 Kasım Öğretmenler günü nedeniyle yaptığı açıklamada, “Öğretmene Şiddete Dur De” diyerek basın açıklamasında bulundu.**

vazgeçmelidir. Finans ve sermaye kesimine bol keseden destek, kamu görevlilerine ise gelir vergisiyle köstek olan yaklaşım terk edilmeli, memurun maaşını küçültün, yükünü büyüten düşük maaş oyununa son verilmeli, vergi dilimi en fazla yüzde 15'te sabitlenmelidir. 24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı ikinci Cumhurbağlantı Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir. Eğitim kurumu yöneticilerinin hizmetlerine rağbet edilmesi gereken yerde onların töhmet altında bırakılması kabul etmiyoruz. Okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri velilerle karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin

okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmelidir. Kurumyöneticiliği ikinci görev kapsamından çıkarılmalı, münhasır kadro verme fikri hayata geçirilmelidir. Atama ve yer değiştirme takviminin üretildiği sorunlara çözüm bulunmalıdır. Bakanlık, eğitimin esas meselelerine odaklanmalı; eğitim çalışanlarının taleplerini azami ölçüde karşılayan, mağduriyetleri önleyen, adil ve sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikası izlemelidir. Ek ders esaslarındaki adaletsizlikler giderilerek ek ders ücretleri artırılmalıdır. Başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılmalıdır. Öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verme ve mesai dışı zorunlu mesleki

çalışmalara katılma gibi angaryalara son verilmelidir. Darbe ürünü, antidemokratik kılık ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması talebiyle 6 yıl önce serbest kıyafet eylem kararı aldık. Eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyarız kalınmamalı, gereği yapılmıştır. Bu duyu ve düşüncelerle, görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acısını yeni isimlerle katmerlenmesi temennisiyle, şimdiye kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyoruz, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimizi bir defa daha haykırıyoruz. Mesleğimizin daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin.” Dedi. Ekspres/Halil İbrahim Yazgan



## Cumhurbaşkanlığı Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu Üyesi Prof. Dr. Ünüvar:



# “Bu üniversite yeni kuruldu, herkesin destek olması gerekiyor”

*Başarafa Sayfa 1'de*

Üniversitenin Aşure Günü'ne, Cumhurbaşkanlığı Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu Üyesi Prof. Dr. Necdet Ünüvar, 7. Ana Jet Üs Komutanı Albay Hasan Hüseyin Kanbur, Malatya eski Milletvekili Ali Osman Başkurt, Cumhuriyet Başsavcısı Muhammet Savran, Cumhuriyet Başsavcısı Vekili Mehmet Badem, İl Jandarma Komutanı Albay Necmi Ince, Malatya Büyükşehir Belediye Meclisi AK Parti Grup Başkan Vekili Mehmet Çolak, AK Parti İl Başkanı İhsan Koca, Doğanşehir Belediye Başkanı Vahap Küçük, Ticaret Borsası Başkanı Ramazan Özcan, Eğitim-Bir-Sen Malatya 2 Nolu Şube Başkanı Yaşar Sakar, kamu kurum ve kuruluş müdürleri, sendika yöneticileri, çok sayıda vakıf ve dernek başkanı ve yöneticileri, medya mensupları, üniversitenin akademik ve idari personeli, ile öğrenciler katıldı.

**Rektör Prof. Dr. Karabulut: "Aşure ortak inanç ve kültürümüzün sürekliliğine vurgu yapar"**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin geleneksel aşure gününün başlangıcında, günü anlam ve önemine ilişkin kısa bir konuşma yapan Rektör Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut, aşurenin toplumsal inanç ve kültür kodlarının sürekliliğine vurgu yaptığını belirterek, "Üniversitemiz, halkımızla, toplumumuzla, tarihimizle, kültürel zenginliklerimizle barışık bir yönetim anlayışına sahiptir. Ülkemizin birlik ve beraberliğini sağlamaya yönelik her adımda üniversitelerinde öncülük yapması gerektiğine inanıyoruz. Milletimizin inanç ve gelenekten kaynaklanan önemli günlerinden birisi de aşuredir. Aşure diğer inanç ve gelenekten gelen önemli günlerimiz gibi, milletimiz için; toplumsal kimlik, ortak inanç, ortak bellek, toplumsal paylaşım ve tarihsel sürekliliktir" dedi.

Aşure kültürünün, toplumun manevi birlikteliğini kuvvetlendirmeye yönelik önemli katkılar sağladığını belirten Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut daha sonra şöyle konuştu: "Üniversitemizin şöyle bir özelliği var,

bizler sadece eğitim öğretimle kalmayıp sosyal ve kültürel anlamda da etkinliklere de önem veriyoruz. Aşure günümüzün; başta ülkemiz ve gönlü coğrafyamızın her bir karışına birlik, beraberlik, huzur ve esenlikler getirmesini diliyorum".

Prof. Dr. Karabulut, konuşmasının sonunda, aşure günü davetine katılanlara teşekkür etti. Karabulut, Cumhurbaşkanlığı Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu Üyesi Prof. Dr. Necdet Ünüvar'ın kendilerini kırmayıp aşure günü davetine iştirak etmesinden büyük mutluluk duyduklarını vurgulayarak, "Sayın hocamız, Prof. Dr. Necdet Ünüvar'a ayrıca şükranlarımı sunuyorum. Sayın hocamız, üniversitemizin gelişmesi konusunda Ankara'da bize büyük destek sağlıyor. Merhum Özal'ın adını taşıyan bir üniversitenin adına layık biçimde bir konuma yükselmesi için Necdet Ünüvar hocamızın bize verdiği destek, her tür takdir ve teşekkürü hak etmektedir, kendisine saygılarımı sunuyorum" dedi.

**Prof. Dr. Necdet Ünüvar: "Özal'ın adını taşıyan üniversite Malatya'ya çok yakıştı"**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin aşure günü onur konuğu Cumhurbaşkanlığı Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu Üyesi Prof. Dr. Necdet Ünüvar ise konuşmasında, Rektör Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut'un aşure günü davetine katılmaktan mutluluk duyduğunu söyledi.

Aşure günü ve diğer milli-manevi günlerin toplumsal dayanışma ruhunu güçlendirdiğini söyleyen Prof. Dr. Necdet Ünüvar, "Güzel bir aşure gününde değerli rektörümüzün nazik davetiyle bir aradayız. Malatya'daki programlarımız sebebiyle buradayım. Öteden beri gerçekten çalışmalarını takdirle karşıladığımız ve kurulan üniversitede vizyoner çalışmalarının devam edeceğine inandığım değerli rektörümüz aşure gününe davet edilince Malatyalıların davetini kırmak bizlere yakışmaz diye sizlerle bir aradayız. Sizinle birlikte olmaktan mutluyum, sevişiyim" dedi.

Malatya'nın Türk tarihi içinde çok önemli devlet adamları yetiştirmiş bir şehir olduğunu belirten Cumhurbaşkanlığı Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu Üyesi Prof. Dr. Necdet Ünüvar, "Malatya vizyoner bakış açısıyla Türkiye çapında giderek önemini arttıran şehirlerimizin başında geliyor. Turgut Özal, Rahmetli Cumhurbaşkanımız gerçekten Türkiye'ye çağ atlatan bir devlet adamıydı; ülkemiz için çok önemli işler yaptı. Onun adına kurulan bir üniversitenin olması da gerçekten Malatya'ya da çok yakıştı" diye konuştu.

**"Üniversitenin gelişmesi her için herkes elini taşın altına koymalı"**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin bilimsel araştırma ve akademik eğitim alanında çok önemli işler yapacağına inandığını söyleyen Prof. Dr. Necdet Ünüvar, "Bugün, yeni kurulan ve Türkiye'ye çok büyük hizmetlerde bulunan merhum Cumhurbaşkanımız Turgut Özal'ın adını taşıyan üniversitedeyiz. Üniversitemiz yeni kuruldu, sayın rektörümüz vizyoner bir yönetici. Hep birlikte, bu üniversitemizin büyümesi, gelişmesi, dünya üniversiteleri arasındaki yerini alabilmesi için çalışmalıyız. Her kurumun, sorumluluk ve yetki sahibi herkesin Rektörümüz Aysun Hanım'a destek olması gerekir. Bu anlamda herkesin Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin gelişmesi, ilerlemesi için elini taşın altına koyması elzemdir" diye konuştu.

**"Malatya Kayısı kadar, Rektör Hocamızın geliştirdiği Acı Kayısı Çekirdeğini de dünyaya tanıtmamız lazım"**

Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nin yapacağı bilimsel çalışma ve eğitim faaliyetleri ile dünya üniversiteleri arasındaki güzide yerini alacağına inandığını söyleyen Prof. Dr. Necdet Ünüvar, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut'un acı kayısı çekirdeği üzerinden yaptığı bilimsel araştırmalar sonucu ortaya çıkarılan ürünün dünyaya tanıtılması için çaba harcanmasının önemine de vurgu

yaptı. Prof. Dr. Ünüvar bu bağlamda şöyle konuştu: "Değerli rektörümüz Aysun hocamızı Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi'ndeki güzel çalışmalarıyla tanıyorum. Heycenisiyla, vizyonuyla, güzel işler yapma çabasıyla inanıyorum ki Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türk üniversiteler tarihinde güzide bir yere kavuşacaktır ve dünya literatürüne geçecek önemli çalışmaları yapacaktır. Gerçekten Rektör Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut, biraz önce Acı Kayısı Çekirdeği üzerinde yaptığı çalışmaları anlatınca bu konularda hasbel kader uzun yıllardır çalışan bir kişi olarak gurur duydum. Ama bunu da anlatmamız lazım Malatya'nın kayısısını herkes biliyor ama Acı Kayısı Çekirdeğini de en az kayısı kadar öğrenecek, bilecek, insanlığa hizmet eden bir ürün olarak sunacaktır. Tabi bizim bunları anlatmak, tanıtmak, dünyaya göstermek gibi bir görevimiz var. Aşurenin tadı gerçekten bize özgü bir tat.

Ama aşurenin içindeki her bir malzemeye baktığımız zaman normalde bir araya gelmesi çok mümkün gibi görünmez ama onlar aşure adı altında bir araya geldiği zaman gerçekten hepimizin asırlardır lezzetle ve büyük bir övgüyle tükettiğimiz bir ürün haline gelir. Aslında bizim millet olarak özelliğimiz de böyledir. İnşallah bu aşure günündeki birlikteliğimiz gibi kıyamete kadar bu birliğimizi beraberliğimizi koruduğumuz sürece dünyanın en gözde ülkelerinden birisi olmaya devam edeceğiz".

Bu konuşmaların ardından, Malatya Müftüsü Veysel İşıldar'ın okuması olduğu duanın ardından Muharrem ayı ve aşurenin anlamına ilişkin açıklamalarının ardından yüzlerce davetliye aşure ikram edildi.

Bu arada, Cumhurbaşkanlığı Sağlık ve Gıda Politikaları Kurulu Üyesi Prof. Dr. Necdet Ünüvar, beraberinde AK Parti İl Başkanı İhsan Koca'nın da bulunduğu heyet ile birlikte Rektör Prof. Dr. Aysun Bay Karabulut'u makamında ziyaret ederek görüştü.

## Eğitim-Bir-Sen'den okul bütçesi vurgusu

Memur-Sen Manisa İl Temsilcisi ve Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mesut Öner, okul yöneticilerinin asli görevlerini yerine getirebilmelerinin sağlanması ve töhmet altında bırakılmasının önüne geçmek için, eğitimciyle veliyi karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkan sağlayacak okul bütçesi uygulamasına geçilmesinin elzem hale geldiğini söyledi.

Memur-Sen Manisa İl Temsilcisi ve Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mesut Öner Yunusemre İlçesinde eğitim kurumlarını ziyaret etti. Ziyarete Şube Yönetim Kurulu Üyeleri, Eğitim-Bir-Sen Yunusemre İlçe Temsilcisi Serdar Dinçer ve Yönetim Kurulu Üyeleri, Yunusemre Kadınlar Komisyonu Başkanı ve Yönetim Kurulu Üyeleri katıldı.

Yunusemre İlçesinin Muradiye Kasabasında bulunan Muradiye Atatürk Aysel Kani Çelikel İlkokul ve Ortaokulu, Muradiye Cumhuriyet İlkokul ve Ortaokulu, Manisa TOBB Fen Lisesi ve Manisa Sosyal Bilimler Lisesini kapsayan ziyarette okul idarecileri ve öğretmenlerle yapılan görüşmelerde sorunlar, talepler ve çözüm önerileri üzerinde görüşmeler yapıldı.

Ziyarette eğitim çalışanlarına yönelik şiddet konusuna vurgu yapan Memur-Sen Manisa İl Temsilcisi ve Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mesut Öner, "Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirlerin alınması zorunlu hale gelmiştir. Bunun için, yetkili kişi ve kurumlardan sivil toplum örgütlerine kadar toplumun tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgili olduğu

bir meselede, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkes elinden geleni yapmalıdır." dedi.

### "ÖĞRETMENLER BÖLGESEL ZORLUKLARI, EKONOMİK DESTEKLE AŞMALIDIR"

Sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesi konusundaki mücadelenin devam ettiğini dile getiren Öner, "Sözleşmeli ve benzeri uygulamaların sona erdirilmesi, sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi talebimizi bir defa daha buradan dile getiriyoruz. Ücretli öğretmenlik uygulaması ile ucuz iş gücü sağlayarak öğretmen açığının kapatılması mümkün değildir. Bu yüzden ihtiyaç miktarı kadar öğretmen atamasının yapılması gerekmektedir. Eğitim çalışanlarının kalkınmada öncelikli yörelerde uzun süre kalmalarını sağlayacak uygulamalara, teşviklere ihtiyaç olduğunu, öğretmen açığının ancak bu şekilde kapatılabileceğini söylüyoruz. Yerinden ve işinden memnun öğretmenler, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kaliteyi ve başarıyı artıracaktır." şeklinde konuştu.

### "3600 EK GÖSTERGE

### VAADİNİN SOMUT ADIMA DÖNÜŞTÜRÜLMESİNİ BEKLİYORUZ"

3600 ek gösterge vaadinin somut adıma dönüştürülmemesinin eğitim çalışanlarını hayal kırıklığına uğrattığını hatırlatan Öner, "3600 ek gösterge konusunda adım atılmasını bekliyoruz. Ek gösterge çalışmasının bütün eğitim çalışanlarını kapsamasını; Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bir an evvel çıkarılmasını, öğretmenliğin kariyer mesleği haline ge-



tirilmesini istiyoruz. Okul yöneticilerinin asli görevlerini yerine getirebilmelerinin sağlanmasını, töhmet altında bırakılmamasını, okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak,

eğitimciyle veliyi karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkan sağlayacak okul bütçesi uygulamasına geçilmesi elzem hale gelmiştir." ifadelerini kullandı.

■ İHA

## Değer: "Sözleşmeli öğretmenlerimizin bir an önce çözüme kavuşturulması gereken sorunları var"



### Mardin Life Haber Merkezi

Eğitim Bir Sen Mardin Şubesi işyeri temsilcileriyle Mardin Öğretmenevinde istişare toplantısı yaptı. Toplantıda sendikal çalışmalar değerlendirilerek karşılaşılan sorunların çözümü ile ilgili istişarelerde bulunuldu.

**M**emur Sen ve Eğitim Bir Sen Mardin Şube Başkanı Eyyüp Değer toplantıda yaptığı konuşmada:

Sizler bizim sendikamızın ana damarlarıdır. Sendikamızı okullarınızda en iyi şekilde temsil ettiğinizi, edeceğinizi biliyorum. Okullarınızda panolarımızın güncel tutulmasını, Genel Merkezimizden sendikamıza gelen afiş, broşür vs. materyallerin alınması ve takip edilmesini, iş yerlerimizde bulunan arkadaşlarımızla ilgilenmenizi rica ediyorum, dedi.

Değer; Kültürel ve akademik sendikacılık kapsamında üyelerimizin mesleki gelişimine katkıda bulunmak adına birçok çalışmaya imza attık. Mardin Eğitim-Bir-Sen olarak, bugüne kadar, Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği, Şube Müdürlüğü, Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme sınavlarında kitaplar bastırarak, modüller hazırlayarak, deneme sınavları yaparak, uzaktan eğitim merkezleri kurarak üyelerimizi sınavlara en iyi şekilde hazırlamanın çabası içerisinde olduk; Asil Öğretmenlik Sınavı için hazırladığımız kitapla aday öğretmenlerimizin neredeyse tamamına ulaştık. Bu yıl nisan ayında yapılacak MEB yönetici görevlendirme sınavı içinde kitaplarımız hazır en kısa sürede sınava girmek isteyen üyelerimize ulaştırılacak, yine deneme sınavları olacaktır.

Değer; Bakanlık Personel Genel Müdürlüğü web sayfasında "Eğitim Kurumlarına Yönetici Seçme Sınav Kılavuzu" yayımlanmış olup söz konusu kılavuzda sınava girecek adayların ÖSYM adına 180,00 TL sınav ücreti ödeyeceği ifade edilmiştir. Kariyer uzman yardımcılığı başta olmak üzere, mesleğe giriş niteliğindeki

sınavların hemen tamamında sınav ücreti alınmamaktadır. Nitekim millî eğitim uzmanlığı sınavında adaylardan sınav ücreti istenmemiştir. Buna rağmen kariyer ve liyakat ekseninde yönetici olarak görevlendirilmek istenen adaylar yönünden, kanuni bir zorunluluk nedeniyle yazılı sınav başarısına dayalı görevlendirme için zorunlu ve gerekli kılınan bir sınavdan ücret istenilmesi, hakkaniyetle ve adaletle bağdaşmaz.

Bu nedenle, Bakanlığa yazılı müracaatta bulunarak, eğitim kurumlarına yönetici görevlendirmede yazılı sınavına katılacak adaylardan sınav ücreti alınmaması için düzenleme yapılmasını talep ettik.

Sözleşmeli öğretmenler eşi ile işi arasında tercih yapmak zorunda bırakılmamalıdır

"Sözleşmeli öğretmenlerimizin bir an önce çözüme kavuşturulması gereken sorunları var" diyen Değer, şöyle konuştu: "Eşi ile işi arasında tercih yapmak zorunda kalmak çok zor bir durumdur. Sözleşmeli öğretmenin zorunlu görev süresinin 4+2 yıldan 3+1 yıla indirilmesini, mağduriyet süresini kısaltmasını bakımından olumlu buluyoruz. Fakat Bakanlığın sözleşmeli öğretmenlik konusunda nihai hedefi, görev süreleri değil, sözleşmeli öğretmenin sona erdirilerek kadrolu öğretmen istihdamı olmalıdır."

Öğretmenlik meslek kanunu beklentileri karşılayacak şekilde acilen çıkarılmalıdır

"Öğretmenlik, bir kariyer mesleği olmalı, öğrencilerin öncelikle tercih edeceği bir cazibeye kavuşturulmalıdır. Öğretmenlerin eğitim politikalarına katkı verebilmeleri

sağlanmalı, ek göstergesi kariyer mesleğine uygun olmalı ve 3600'e çıkarılmalıdır. Eğitim çalışanları kronik sorunlardan arındırılmalı, istihdamda güçlük çekilen bölgelerde, bölgelerarası eğitim-öğretim farklılıklarının azalması için mali destekleme yapılmalıdır"

1 Ocak 2019'dan geçerli olmak üzere, eğitim çalışanlarına 3600 ek gösterge verilmesi ve maaşlara yansıtılmalıdır. Yeni, büyük, güçlü Türkiye'ye daha hızlı ilerlemenin yolu, eğitimciyi mutlu etmekten, eğitimcilerin terini değerli hâle getirmekten geçiyor.

3600 ek gösterge konusunda tüm kamu görevlilerini memnun edecek bir uygulama istiyor ve bekliyoruz. Dedi

Son olarak Eğitim Bir Sen Mardin Şube Başkanı Eyyüp Değer katılan işyerleri temsilcilerine teşekkür ederek toplantıyı sonlandırdı.

MARDİN | 2019



## Şiddete çözüm ötelenmesin!

Öğretmenlere yönelik şiddete tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Mersin Şube Başkanı Abdulla Çelik, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'Şiddet Sıfır, Öğretmenler Peikiyi' sloganıyla atmış olduğu adımı başlangıç açısından yerinde; eğitim çalışanlarına karşı, her türlü şiddete veya tehdide başvuran kişilere yönelik Türk Ceza Kanunu'nda ve ilgili mevzuatta yeni yasal düzenleme yapılması için bakanlıklar arasında iş birliği başlatmasını önemli ve gerekli buluyoruz" dedi.

BERNA USLU'NUN HABERİ 3'te

MERSİN 1 | 2019

# Şiddete çözüm ötelenmesin!

Öğretmenlere yönelik şiddete tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen Mersin Şube Başkanı Abdulla Çelik, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'Şiddet Sıfır, Öğretmenler Peikiyi' sloganıyla atmış olduğu adımı başlangıç açısından yerinde; eğitim çalışanlarına karşı, her türlü şiddete veya tehdide başvuran kişilere yönelik Türk Ceza Kanunu'nda ve ilgili mevzuatta yeni yasal düzenleme yapılması için bakanlıklar arasında iş birliği başlatmasını önemli ve gerekli buluyoruz" dedi.

Berna USLU  
Mersin'de eğitimciye şiddete karşı dur demek için Eğitim-Bir-Sen tarafından basın açıklaması yapıldı. Sendika binasında gerçekleştirilen basın toplantısında konuşan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Mersin 1 Nolu Şube Başkanı Abdulla Çelik, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin. Eğitimciye şiddete dur demek, sesimizi yetkililere duyurmak, çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için bir araya gelmiş bulunmaktayız. Gündemimiz net, hedefimiz tektir: Eğitimciler olarak sesimizi

duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık ertelenmesini, mesleğimizin daha fazla örselenmemesini istiyoruz. Şiddet, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor, farklı failerle yeni kulvarlar buluyor, en uzağında olması gereken yerlere bile giriyor; toplumsal bağlarımızı çözüyor, geleceğimizi karartıyor. Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor; Karakter eğiticiyi, ruh içicisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatçı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Yusuf Elitaş,

15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybüke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunuyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Aryan Kökmen öğretmenimizi, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başındayken şiddete kurban verdik. Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzci öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmiş saldırı

ganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptırdığımız Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kılıklı birinin bıçaklı saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Ashında kaybettüğümüz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, sefkitemiz, vicdanımız, ızanımızdır" dedi.

### "ŞİDDET YASASINI ÖTELEME-YİN"

Eğitim-Bir-Sen olarak yaptığımız araştırmada, son iki yılın fotoğrafı bile şiddet olaylarının nasıl giderek tırmandığını ve yasanın ne kadar vahim olduğunu gösterdiğini ifade eden Çelik, açıklamasını şöyle sürdürdü: "Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmayla sonuçlanmıştır. Bu eylemlerin yüzde 58'inin adli soruşturma ve kovuşturma süreci devam etmektedir. Sadece üç vaka tutuklama kararı verilerek sanık/sanıklar tutuklu yargılanmıştır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun haline geldiğini ortaya

koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun hâline geldiğini göstermektedir. Şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri artırmak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açığa çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunan, kendisi bizzat şiddeti önleyen; eğitim ise şiddeti ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır. Bunun için, yetkili kişi ve kurumlardan sivil toplum örgütlerine kadar topluluk tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Başta Milli Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasiler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuuru ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalıdır. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgili olduğu bir meseledir, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkesin yapacağı bir şey mutlaka vardır, olmalıdır. Sendika olarak, şiddet sorununun kaynaklarını kurutacak çözümlerin mutlaka üretile-

mesi gerekliliğini her fırsatta dile getirdik, getiriyoruz. 2018 Mart ayında şiddete karşı etkili caydırıcılık sağlayacak yasal bir düzenleme yapılması talebiyle Türkiye genelinde eğitim çalışanlarıyla birlikte imza kampanyası başlattık ve 520 bin imza topladık. Bugün burada en önemli gündemimiz şiddet fakat tek sorunumuz şiddet değil. Devasa ve dinamik bir yapı olan eğitim camiasının pek çok sorunu bulunmaktadır. Yaptığımız açıklamalar ve çağrılar neticesinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın 'Şiddet Sıfır, Öğretmenler Peikiyi' sloganıyla atmış olduğu adımı başlangıç açısından yerinde; eğitim çalışanlarına karşı, her türlü şiddete veya tehdide başvuran kişilere yönelik Türk Ceza Kanunu'nda ve ilgili mevzuatta yeni yasal düzenleme yapılması için bakanlıklar arasında iş birliği başlatmasını önemli ve gerekli buluyoruz. Bu duygu ve düşüncelerle, görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acısını yeni isimlerle katmerlenmemesi temennisiyle, şimdiye kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyoruz. Şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimizi bir defa daha haykırıyoruz. Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin."



## 33 öğretmenden 14'ü merkeze alındı

**F**ethiye Anadolu İmam Hatip Lisesinde müfettiş soruşturması sonrası görevden alınan okul müdürü bir yıl önce kendi ekibi ile çalışacağı iddiası ile öğretmenlerden başka okullara nakil için dilekçe talebinde bulunmasının ardından yaşanan gelişmelerin hukuksuz olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Muğla Şubesi tarafından tepkiye neden oldu. İddiaya göre, 'Proje Okul' çalışmaları kapsamında okul müdürü kendi ekibini kurmak için öğretmenlerden diğer okullara nakil için dilekçe talebinde bulundu. Süreç içinde okul müdürü ile ilgili başka işlemleri nedeniyle müfettiş soruşturması sonunda görevden alındı.

Fethiye Anadolu İmam Hatip Lisesinde müfettiş soruşturması sonrası görevden alınan okul müdürü bir yıl önce kendi ekibi ile çalışacağı iddiası ile öğretmenlerden başka okullara nakil için dilekçe talebinde bulunmasının ardından yaşanan gelişmelerin hukuksuz olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Muğla Şubesi tarafından tepkiye neden oldu. İddiaya göre, 'Proje Okul' çalışmaları kapsamında okul müdürü kendi ekibini kurmak için öğretmenlerden diğer okullara nakil için dilekçe talebinde bulundu. Süreç içinde okul müdürü ile ilgili başka işlemleri nedeniyle müfettiş soruşturması sonunda görevden alındı. 'Öğretmenler hakkında incelenen ve soruşturma yok' Muğla Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Oğuz Uçak, bir yıl sonra 33 öğretmeni bulunan okuldan 14 öğretmenin hukuksuz bir şekilde İl Millî Eğitim Müdürlüğü emrine alındığını açıkladı. Uçak, 'Fethiye Anadolu İmam Hatip Lisesinin 'Proje Okulu' kategorisine alınması ve okul müdürünün öğretmen kadrosunu değiştirmek

amacıyla yaptığı hukuksuz hamleler sorunların başlangıcı olmuştur. Sorunun çözümü noktasında sendikamız, durumu Millî Eğitim Müdürlüğü'ndeki yöneticilere defalarca aktarmıştır. Aylar sonra tamamlanan soruşturma raporunda okul müdürünün yöneticilik görevi üzerinden alınarak öğretmen olarak atanması teklif edilmiştir. Asıl garabet ise bundan sonra başladı. Zira okul müdürünün kararname ile birlikte okuldan 14 öğretmenin de il emrine alınma kararnameyi gönderilmiştir. Öğretmenlere yönelik herhangi bir inceleme ve soruşturma olmamasına rağmen 14 öğretmenin il emrine alınmasının hangi kriterlere göre, kim ya da kimler tarafından belirlenmiştir? sorusunun cevabını kamuoyu merak etmektedir. Bu öğretmenlerimizin tek ortak özelliği okul müdürüyle sorun yaşamalarıdır" dedi. Sorunun kördüğüm olmasındaki ihmallere İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile yaptıkları görüşmelerde öğretmenlerin kendi dilekçeleriyle il emrine



çekildiği ifade edildiğinin altını çizen Uçak, "Ancak öğretmenlerimizle yaptığımız görüşmelerde bahsi geçen dilekçeleri bir yıl önce bazı öğretmenlerin okuldaki sorunlardan uzaklaşmak için Fethiye'de bir okula kadrosuyla atanmak isteği için verdiği, üç öğretmenimizin ise herhangi bir dilekçe vermediği tespit edilmiştir. Bu durum Muğla

Valiliği ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın usulsüz ve sahte dilekçelerle işlem yaptığını göstermektedir. Sendika olarak yapılan işlemin haksız, hukuksuz olduğunu ifade ediyoruz ve haksızlığa dur diyoruz" dedi. "Bu karar protesto ediyoruz" Yönetici belirleme sürecinde hassas davranılmayarak belirlenen Okul Müdürü yüzünden öğretmenlerin

mağdur edildiği yetmezmiş gibi bir de faturanın öğretmenlere kesilmesi ayrılm olmaksızın bütün eğitim emekçilerini derinden üzdüğünü belirten Uçak, "Bu haksız ve hukuksuz yanlışlık acilen düzeltilmelidir. Devletin verdiği hassas görevlerin sorumsuzca kullanılması ve makamın gücünün gıyotini gibi çalıştırılması toplumda büyük

tepkilere ve sosyal maliyetlere neden olacaktır. Biz Eğitim Bir-Sen olarak, haklı olanların mağdur edildiği bu kararı protesto ediyoruz. Muğla Valiliğinden, Millî Eğitim Bakanlığından, Cumhurbaşkanlığından ve yargıdan böyle bir karara karşı devlet reflekslerini çalışmalarımızı bekliyoruz" dedi. **İha**



27 Mayıs 2019

GÜNLÜK SİYASİ TARAFSIZ GAZETE

Sayfa 2

Ekspres

# Eğitim-Bir-Sen, yetkiyi perçinledi

## 7 bin civarında eğitim çalışanından 3 bin 345'i tarafından tercih edilen Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanlığı, il genelinde yetkili sendika oldu

Sayfa 1'den devam;  
"Bu teşkilat her zaman millet iradesinin yanındadır"

"Eğitim-Bir-Sen, kurulduğu günden bu güne, ülke antidemokratik süreçlerden geçerken milletten yana tavır almış" diyen Barışın sözlerini şöyle sürdürdü, "Her 10 yılda bir orselenen milletin, her 10 yılda bir postal sesinin duyulduğu ülkede, bu yaşananların kader olmadığını, bunların bizim rehavetimizden kaynaklı, örgütlülüğümüzün olmayışından kaynaklı olduğunu bilen bir kitle olarak, 'biz örgütlensek, inanırsak ve beraber durursak bu maksu talihli yener ve ülkeyi aydınlık yarınlara götürebiliriz' diyerek yolculuğumuza devam ettik. Bu yolculuğumuzda pek çok engelli gende bırakırken çoğu antidemokratik uygulamayı da tarihin çöp sepetine yolladık. Bu teşkilat bütün bu süreçlerde millet iradesinin yanındadır. Bizim örgütlülüğümüz, teşkilatımızın ulaştığı kapasite bu ülkenin yanlarına ilişkin en önemli teminatır. Teşkilatımızın gösterdiği kararlılık, özük ve ekonomik



haklar alanında elde ettiği kazanımlar, ülkesinin ve üyesinin sorunlarını tespit etme, çözmek için gösterdiği samimiyet ülke genelinde kamu çalışanlarının teveccuhunu kazandı gibi ilimizdeki çalışanların yüzde 52'sinin teveccuhunun kazanmasını sağlamıştır.

### İl genelinde yetkili sendika

7 bin eğitim çalışanından 3 bin 345'inin Eğitim-Bir-Seni tercih ettiğini vurgulayan Barışın şunları kaydetti, "İlimizdeki mevcut çalışan sayısı 7 bin civarındadır. Sendikası olan 4 bin 195 çalışandan 3 bin 345 kamu çalışanı verdi-

ğimiz sendikal mücadeleyi onaylayarak bize üyeliği kabul olmuştur. Merkez ilçede bin 801, Bulankıtta 396, Malazgirt'te 421, Korkut'ta 283, Hasköy'de 288, Varto'da 156 eğitim çalışanı bizim safımıza katılmış, safımızı sıkılaştırmıştır. İlimizdeki eğitim çalışanımızın yarısına yakınına teveccuhunu kazanarak en yakın takipçimizi 8'e kattık. İl genelinde yetkiyi ezici bir çoğunlukla devam ettirmemiz. Eğitim çalışanlarının sorunlarına eğilmemiz ve sorunlarını çözmeye, üye sayımızın ülke genelinde artmasını sağladığı gibi sendikacılığı ideolojinin ve etnisitenin dar kalıplarına sıkıştıranları ise bir, bir eritmiştir."

### "Bizim gücümüz medeniyet değerlerimizden beslenmemiz ve kökümüz ile barışık olmamızdır"

Türkiye'nin entelektüel kapasitesi olarak sayısal çoğunluğun kendilerine yüklediği tarihi ve vicdani sorumluluğun bilimiyle hareket ettiklerini dile getiren Barışın, "Nitel olarak fazlalığımızı millet olarak daha anlamlı bir zemine taşıyacak, bizi var eden ve bu günlere taşıyan anlamdan, değerlerden, ilkelere uzaklaşmış oluruz. Sayımızın fazlalığıyla birlikte esas gücümüz devamının haklılığında. Haklı dava etrafında bir araya gelip, yalnız taştan duvar olmaz diyerek, bir duvarın tuğlaları gibi kenetlenen insanların birlikteliği ancak anlamlı olabilir. Değilse, tek başına sayısal çokluk haklı olmak için yeterli değildir. Bilakis, doğruada birleşmemiş, haksız kalıbalıklar erimeye, aşınmaya mahkumdur. Nitekim sendikamızın birken bine, binlerden on binlere, yüz binlere ulaşma başarısının özünde saklı olan gerçek, eğitimci-

nin sorunlarına eğilmesi ve bu sorunları mesru olan demokratik zeminde çözüme kavuşturmasıdır. Bizim gücümüz medeniyet değerlerimizden beslenmemiz ve kökümüz ile barışık olmamızdır. Bu perspektif ve anlayışta bizi çoğaltan, teveccüh görmemiz neden olan.

Türkiye'nin eğitim öğretim sisteminin değişip dönüşmesinde, müfredatın demokratikleşmesinde, eğitimcinin sorunlarının dile getirilmesinde ve çözüm önerilerinin sunulmasında yaptığımız çalışmalarla her zaman gündem oluşturduk, yol haritası belirledik. Sahadan masaya veri sağlayarak bakanlığın, alanı dinlemeden, alanın nabzını ölçmeden başına buyruk belirlediği ve çalışanları mutsuz eden uygulamaların yanlışlığına kah basın açıklamalarıyla kah yumuşak eylem biçimi olan imza kampanyalarıyla dile getirdik ve yanlışın dönülmesini sağladık. İlimizdeki eğitim ve öğretim sorunlarını dile getirdik. Bunların çözümüne noktasında ilgili birimlere veri sağladık. Çözüm önerileri sunduk. İlimizde öğretmen sayısı yıllara göre artmıştır. Fakat bu olumlu gelişime hala birçok okulumuzda ücretli öğretmenin görev yapmasını sonlandırmamıştır. Öğretmen açığına devam etmektedir. Ülkemizde ve ilimizde kaliteli, modern yöntemlerle eğitim-öğretim istiyorsak okullarımızdaki farklı istihdam biçimlerine son vermeliyiz. Sözleşmeli öğretmenlerimizin kadro, eş durumu, sağlık özü talepleri görmezden gelinmemeli, ülkemizin tüm okullarındaki öğretmenlerimiz kadrolu olmalı" diye konuştu.

### Emeği geçenlere teşekkür

Konuşmasında emeği geçenlere teşekkür eden Başkan Barışın, "İlde yetkimizin devamını sağlayan, yetkiyi perçinleyen, geleneği devam ettiren başta sendikamızın sübesini ilimizde kuran ve kök salmasını vucut bulmasını sağlayan öncülerimize, bize gönül veren üyelerimize, işyeri temsilcilerimize, kadın komisyonumuza, Bulankıt Başkanımız Muzaffer Sarı'ya ve yönetimine, Hasköy Başkanımız Şefik Elçiy'e ve yönetimine, Korkut Başkanımız Murtaz Bilgin'e ve yönetimine, Malazgirt Başkanımız Erhan Arslan'a ve yönetimine, Varto Başkanımız Yavuz Saldıraner'e ve yönetimine, son olarak yönetim kurulu üyelerimiz Murat Demir, Aydın Gungör, Cemil Koçlar'dan, Şerafettin Yıldız, Murat Çelik ve İsmail Arslan'a teşekkür ederim" ifadelerini kullandı. Haber: Sercan Ümit

## Muşlular iftarda bir araya geldi

Aydın'da yaşayan Muşlular iftar yemeğinde buluştu. Aydın Muş Derneği Başkanı Orhan Aşık, "Aydın bizim ikinci memleketimiz oldu" dedi

Aydın Muş Derneği, Gar Restoran'da iftar yemeği verdi. İftara Aydın Muş Derneği Başkanı Orhan Aşık, ikinci başkan Sinan Egemen, Başkan Yardımcısı Orhan Çiftçi, dernek yöneticileri ve üyeleri katıldı.

Dernek Başkanı Aşık, amaçlarının Aydın'da yaşayan Muşluların bir çatı altında toplanarak, kültürlerini gelecek olan nesillere aktarmak istediklerini belirtti. Aydın'ın ikinci memleket olarak gördüklerini ifade eden Aşık şöyle konuştu: "Dernek olarak amacımız Muş'tan çıkıp Aydın'a gelen ve Aydın'da yaşayan Muşlularla yakın diyalog kurmaktır. Her şeyhürmelerimizin sıkıntılarını,



dertlerini, sevinçlerini ve huzunlerini daha yakından paylaşmak istiyoruz. Aydın bize kucak açtı. Kültürümüz hemen hemen Aydın'la benzerlik göstermektedir. Aydınlılara çok teşekkür ediyoruz.

### Aydın bizim ikinci memleketimiz oldu" dedi.

Dernek olarak siyasi partilere eşit mesafede olduklarını vurgulayan Aşık, "Dernek olarak siyasi partilere eşit mesafedeyiz. Siyasi partilerde bize eşit mesafede. Kim bize fayda sağlarsa biz de ona fayda sağlarız. Derneğimizi ziyaret edecek olan siyasilerden kim olursa olsun bizim için önemli olan, o derneğin geleceği ve dernek ile ilgili sorunların giderilmesi ve konuşulmasıdır. Biz bu mesajı dernek olarak koruyacağız" diye konuştu.

Konuşmalarının ardından dua ve ezanın okunmasıyla davetliler oruçlarını açtı. (Haber: Sercan Ümit)



# Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı

Eğitim-Bir-Sen Muş 2 Şubesi tarafından 'Eğitim Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı' düzenlendi.

**A**ğustos ayında hükümet ile yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen arasında yapılacak olan toplu sözleşme görüşmelerine ön hazırlık amacıyla Muş Alparslan Üniversitesi (MŞÜ) Kongre ve Kültür Merkezinde yapılan çalıştayıda üniversitelerde çalışan akademik ve idari personelin sorunları ve çözüm önerileri tartışıldı. Toplantının düzenlenmesinde sendikaya sağladığı imkanlar dolayısıyla üniversite yönetimine teşekkür ederek açılış konuşmasını yapan Şube Başkanı Dr. Turan Güler, Memur-Sen'in 6-7 Nisan 2019 tarihinde düzenlediği "Toplu Sözleşmenin Dünü, Bugünü ve Yarını" başlıklı panelinde konuşulan konular hakkında bilgilendirmelerde bulundu. Toplu sözleşme masasının ve yasanın tüm eksikliklere rağmen memurlar için bir kazanım olduğuna değinen Güler, ileride daha demokratik bir toplu sözleşme masasının oluşması için tüm



çalışanların sendikala süreçte dahil olması gerekliliğine vurgu yaptı. Açılış konuşmasının ardından iki oturum şeklinde düzenlenen çalıştayı ilk oturumunda idari personelin, ikinci oturumunda ise akademik personelin sorunları ve çözüm önerileri görüşüldü. Şube Başkan Yardımcısı Şükrü Çobanoğlu moderatörlüğünde düzenlenen ve idari personelin sorunlarının görüşüldüğü birinci oturumda söz alan katılımcılar daha çok aile ve çocuk yardımı, akademik personele ödenen kuruluş geliştirme ödeneğinin idari personele de ödenmesi, muvafakat, servis ve yemek hizmetleri, giyim yardımları, üniversite lojmanlarının tahsisi, ek gösterge, atama kriterleri, görevde yükselme, dil tazminatı, makam tazminatı, idari kadrolara akademik personelin görevlendirilmesi gibi konulardaki problemleri dile getirdiler. Çalıştayı ikinci oturumunda ise akademik personelin sorunları ve çözüm önerileri tartışıldı. Şube Başkan



vekil Doç. Dr. Erdal Korkmaz moderatörlüğünde düzenlenen bu oturumda kuruluş geliştirme ödeneğinin ödenmesinde öğretim elemanları ve üniversiteler arasındaki farklı ödeme oranları, sözleşmelerin yenilenmesi, ek ders ücretleri, akademik teşvik, norm kadro, öğretim elemanlarının alım şartları, muvafakat, emeklilik yaşı ve benzeri konulardaki problemler öne çıktı.

Çalıştayı kapanış konuşmasını yapan Şube Başkanı Dr. Turan Güler şunları ifade etti, "Bugün yapmış olduğumuz çalıştayıda ele alınan tüm problemleri ve çözüm önerilerini içeren bir rapor hazırlayıp sendika genel merkezine sunacağız. Çalıştaya katılım gösteren üniversitemizdeki farklı unvanlara sahip tüm akademik ve idari personel temsilcilerine yaptıkları katkılardan dolayı ve çalıştayı düzenlenmesinde büyük gayret gösteren sendika yönetim kurulu üyeleri Şükrü Çobanoğlu, Serhan Demir, Ali Ziver Çiçi, Erdal Korkmaz ve Yahya Adanır'a teşekkür ediyorum." (Haber: Sercan Ümit)

Çalıştayı kapanış konuşmasını yapan Şube Başkanı Dr. Turan Güler şunları ifade etti, "Bugün yapmış olduğumuz çalıştayıda ele alınan tüm problemleri ve çözüm önerilerini içeren bir rapor hazırlayıp sendika genel merkezine sunacağız. Çalıştaya katılım gösteren üniversitemizdeki farklı unvanlara sahip tüm akademik ve idari personel temsilcilerine yaptıkları katkılardan dolayı ve çalıştayı düzenlenmesinde büyük gayret gösteren sendika yönetim kurulu üyeleri Şükrü Çobanoğlu, Serhan Demir, Ali Ziver Çiçi, Erdal Korkmaz ve Yahya Adanır'a teşekkür ediyorum." (Haber: Sercan Ümit)

Çalıştayı kapanış konuşmasını yapan Şube Başkanı Dr. Turan Güler şunları ifade etti, "Bugün yapmış olduğumuz çalıştayıda ele alınan tüm problemleri ve çözüm önerilerini içeren bir rapor hazırlayıp sendika genel merkezine sunacağız. Çalıştaya katılım gösteren üniversitemizdeki farklı unvanlara sahip tüm akademik ve idari personel temsilcilerine yaptıkları katkılardan dolayı ve çalıştayı düzenlenmesinde büyük gayret gösteren sendika yönetim kurulu üyeleri Şükrü Çobanoğlu, Serhan Demir, Ali Ziver Çiçi, Erdal Korkmaz ve Yahya Adanır'a teşekkür ediyorum." (Haber: Sercan Ümit)



## Çiftçi: “Sözleşmeli istihdam bitmeli, aileler birleşmeli”

Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Çiftçi, sözleşmeli öğretmenler için eşit özlük hakları ile kadro talepleri hakkında açıklamada bulundu.

Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Çiftçi, sözleşmeli öğretmenler için eşit özlük hakları ile kadro taleplerini dile getirdiği açıklamasında parçalanmış aileleri kavuşturacak bir düzenlemenin yapılması çağrısında bulundu. Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Çiftçi açıklamasında şunları kaydetti: “Bir öğretmen düşünün ki diğer tüm çalışanlar mesai bitiminde evine, ailesine giderken, o, aile hasreti kokan soğuk bir dört duvar için doğru yürümektedir. Diğer tüm ebeveynler çocuklarıyla hafta sonu planları yaparken, o, eş ve çocuk hasretiyle kahrolmaktadır. Herkes akıyla, bedeniyle kendisini işine verip coşkulu çalışırken, o, bedeniyle sınıfta, akıyla uzak düşmüş yuvasındadır. İşte o, sözleşmeli öğretmendir ve tasavvurun ötesinde acı bir Türkiye gerçeğidir. Bugün bu alanda, sözleşmeli öğretmenlerimizle birlikte, adalete ve hakkaniyete, insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı bir uygulamaya son verilmesi talebimizi haykırarak toplandı. Geleceğin nesillerini yetiştirmenin övüncünü yaşamak isteyen kamu görevlisini ailesinden ayrı, çocuklarına hasret bırakan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının mağdurlarına ‘dur’ demeye geldik. Bilinmelidir ki kamu hizmetlerinde kalite, süreklilik, kapsayıcılık ve güvenlik kadar, kamu görevlilerinin istihdam şekli, çalışma şartları, mali, sosyal ve özlük hakları da önemlidir. Kamu görevlilerinin ‘genellik, adillik, eşitlik’ ilkelerine uygun hükümlerle muhatap olması, ‘saygın iş’ anlayışının bir gereğidir. Anayasanın, ‘Asli ve sürekli nitelikteki kamu hizmetlerinin kamu görevlileri eliyle yürütülmesi’ gerektiğine ilişkin hüküm ortadayken ve aynı zamanda kadro statüsünde istihdam olmasına rağmen, eğitim-öğretim hizmetinde sözleşmeli öğretmen çalıştırılmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Sözleşmeli öğretmen istihdamı, gerek sözleşmeli eğitimciler gerek istihdamı gerektiren kurumlar gerekse farklı statüdeki personelden aynı kamu hizmetini alan öğrenci ve ebeveynler açısından ciddi

sorun oluşturmaktadır. Sözleşmeli öğretmenlik, kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntılar unutulmaması, aynı kesir döngüsünü yeniden kurup birçok değer heba etmenin adidir. Türkiye, 2005-2011 tarihleri arasında sözleşmeli öğretmen istihdamı deneyimini yaşamıştır. Bu tarihler arasında 70 bin civarında sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir. Ancak, kurum içi çalışma barışının bozulması, öğretmenlerin verimliliğinin düşmesi, Millî Eğitim Bakanlığı’na ve eğitim politikalarına olan güvenin azalması, sözleşmeli ile kadrolular arasındaki farklılıklardan doğan dava yükü ve hukuki karmaşa gibi sebeplerden dolayı eğitim-öğretim faaliyeti olumsuz etkilenmiş, 2011 yılında sözleşmeli öğretmenliğe son verilmiştir. Sözleşmeli öğretmenliğe son veren Kanun Hükümünde Karamame’nin gerekçesinde yer alan, “Sözleşmeli personel istihdamının; kamu hizmetlerinin etkili, verimli ve hızlı bir şekilde yürütülmesini sağlamadığı; uluslararası hukuka ve anayasaya aykırı bir şekilde, kamu personeli arasında mali ve sosyal hakları ile diğer hakları arasında farklılık, eşitsizliğe, adaletsizliğe sebep olduğu” şeklindeki tespitler bugün için de geçerlidir. Peki, aradan geçen zaman zarfında ne değişti de bugün sözleşmeli öğretmenlik dayatılmasında ısrar ediliyor? Kimse bunun cevabını kamuoyuna ve eğitimcilere veremiyor ama bu sorun can yakmaya, mağdur etmeye devam ediyor. Yıllardır aynı şeyi söylüyoruz. Aynı vazifeyi yapan kamu görevlileri arasında hak ve ücretlerde eşitsizlik kabul edilemez. Aynı sınıfta aynı ders anlatan, aynı okulda aynı isim ve vasıfla görev yapan öğretmenler arasında ayrımcılık olmaz, olmamalıdır. Aksi hâlde çalışma barışı yara alır, iş verimi azalır. Anayasanın eşitlik ilkesi çöğünür. Aynı işi yapan kadrolularla sözleşmeliler arasında fiili bir hiyerarşi üretilir. Sözleşmeli öğretmenlerimiz iş güvencesi, sosyal güvence statüsü, vergi dilimi, net ek ders ücreti, kademe-derece ilerlemesi, görevde yükselme, unvan değişikliği, yurt dışı eğitim ve görevlendirme, mazerete ve isteğe

bağlı yer değişikliği, harcırah, dil tazminatı, norm kadro fazlalığına dayalı süreçler, net hazırlık ödeneği gibi, aynı okulda, aynı sınıfta, aynı işi yaptığı kadrolulara öğretmenlere sağlanan haklardan faydalanılmamaktadır. Sözleşmeli öğretmenlik uygulaması anayasal hakları sırfamakta, aile bütünlüğünü bozmakta, eşleri birbirinden, çocukları da anne babalarından ayrı bırakmakta, öğretmenleri işi ile eş arasında tercihe zorlamaktadır. Hakkı taleplere, geçerli mazeretlere duyarsız yanlış istihdam politikası öğretmenlerimizin moral ve motivasyonunu olumsuz etkilemekte, eğitimde verimliliği düşürmektedir. Kadrolu öğretmen mevzuatını verdiği güvenceyle aile bütünlüğünü sağlarken, sözleşmeli öğretmen ailesine kavuşacağı gün için şafak saymaktadır. Kamu istihdam politikalarına yön verenler, nitelikli kamu hizmetinin ancak iş ve iş huzuruna kavuşmuş, anayasal hakları tesis edilmiş kamu personeli eliyle yürütülebileceğini görmelidir. Eğitimciler, işi ile eş arasında tercihte bulunma çelişkisinden kurtulmalı, anasından babasından ayrı büyüyen çocukların aile hasretine son verilmelidir. Mutlu, yerinden ve işinden memnun öğretmenler demek, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kalitenin ve başarının artması demektir. Eğitimdeki başarı, terörlü mücadelede de en etkili yöntemdir. Okulda olması gereken çocukları dağda görmek istemiyorsak eğitimde teşvik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle biter. Terör biterse kalkınma olur. Genç işsizliği azalır. Gençliğin enerjisi refaha, kalkınmaya, bölgenin gelişmesine harcanmış olur. O hâlde, ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik aybına dur denilmelidir. Aileleri bölen, öğretmenin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmelidir. Personel sisteminde bir devrim yapılmalı; iş güvencesi için, eşit işe eşit ücret için, çalışma



banşı için, emekte performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemi kadrolu istihdamda birleştirilmesi, adaletsizlikler bitirilmelidir. Demokratik ve sosyal bir hukuk devleti niteliğinin önemsendiğini ve öncelendiğini kamu personel sistemi tarafından hem vurgulamanın hem de ispatlamının en kolay ve kesin yolu, kamuda istihdam politikasının kadrolu ve güvenceli istihdam olarak benimsenmesidir. O hâlde sözleşmeli öğretmenlik bütünüyle terk edilmeli, mevcut sözleşmeli öğretmenler kedilide kadroya geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen olarak diyoruz ki Türkiye’nin gücü ve tarihi birikimi sahip olduğu inanç ve medeniyeti insan, insan onuru, aile ve emek konusundaki güçlü hassasiyeti, güvencesiz istihdamı kamuda terk etmeyi aile kurumunu muhafaza etmeyi zorunlu ve mümkün kılmaktadır. Bizler, Türkiye’nin gerek mali gerekse fikri gücünün en kısa sürede içerisinde sözleşmeli öğretmenleri kadroya taşıyarak, sözleşmeli öğretmenliği tarihte kötü bir anı olarak bırakmaya yeteceğine inanıyoruz. Yetkililerden, sözleşmeli öğretmenlerimizin aile hasretine son verecek, onları ailelerine kavuşturacak adımları atmalarını, ara tablilde tayin hakkı vererek mahzun yüzleri güldürmelerini istiyor ve bekliyoruz.” İsmail İrmak

NİĞDE | 2019

# Öğretmene Şiddete Sert Tepki Gösterdi

Kısa adı Eğitim-Bir-Sen olan Eğitimciler Birliği Sendikası Niğde Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Hasan Orhan, öğretmenlere yönelik şiddete sert tepki gösterdi.

## DAHA FAZLA

### ÖRSELENMEMELİ

Eğitimciler Birliği Sendikası Niğde Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Hasan Orhan, sendika binasında gazetecilere yaptığı açıklamada, eğitimciler olarak seslerinin duyulmasını, mesleklerinin daha fazla örselenmemesini istediklerini belirtti.

### İNSANA SAYGI AZALIYOR

Şiddet olaylarıyla toplumsal değerlerin erozyona uğradığını belirten Eğitimciler Birliği



Sendikası Niğde Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Hasan Orhan, "İnsana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici-

si, ruh işçisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor" diye konuştu.



## 'SORUNLAR ÇÖZÜM BEKLİYOR'

Eğitim Bir Sen Ordu İl Başkanı İsmail Çelenk 2019 – 2020 eğitim öğretim yılı sene başı basın açıklaması gerçekleştirdi.

Basın açıklamasında Anayasal ve yasal hakları kısıtlanmış sözleşmeli öğret-

men istihdamı, öğretmen açığının kadrolu istihdam yerine ücretli öğretmenlik gibi insan haklarına ve çalışma ahlakına aykırı yöntemlerle giderilmeye çalışılması, kamu maliyesini denkleştirme aracı olarak eğitim büt-

çesinin kısılması, okullara yeterli ödenek verilmemesi nedeniyle aksayan eğitim hizmetlerinin yanında kaynak bulma baskısı altında okul yöneticisi ve öğretmenlerin velilerle bağış üzerinden karşı karşıya getirilmesi, atama ve yer değiştirme takviminin sorun çözmek kadar sorun üretmeye neden olması, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, eğitim çalışanlarına yönelik giderek artan yaygın şiddet, okullar açılırken çözüm bekleyen başlıca sorunlar olduğu dile getirildi.

Açıklamada şu ifadelere de yer verildi: - 3600 ek gösterge vaadi, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde yerine getirilmelidir. - Öğretmen istihdamında farklı modellerden vazgeçilmeli, atamalar kadrolu yapılmalıdır.

- İstihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sistemi hayata geçirilmelidir.

- Öğretmen atama ve yer değiştirme sistemi mağduriyet oluşturmayacak şekilde düzenlenmelidir.

- Ek ders esaslarındaki adaletsizlikler giderilmeli, ders ücretleri artırılmalıdır.

- Eğitim kurumu yöneticiliği liyakate dayalı, sürdürülebilir bir sisteme kavuşturulmalıdır.

- Öğretmenlik Meslek Kanunu bir an önce çıkarılmalıdır.

- Eğitimcilere yönelik şiddet engellenmeli, caydırıcı tedbirler alınmalıdır.

- Okulların ödenek ihtiyacı karşılanmalı, yöneticiler velilerle karşı karşıya getirilmemelidir - Kılık ve kıyafet özgürlüğü darbe kalıntısı yönetmeliğin boyunduruğundan kurtarılmalıdır



Osmaniye Memur Sen İl Başkanı ve Osmaniye Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Mahmut Kahraman, Başkan Yardımcıları Ökkeş Kurt ve Ali Şahin



## Yeni Ufuklardan Yeni Umutlara

Osmaniye Memur Sen İl Başkanı ve Osmaniye Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Mahmut Kahraman, faaliyetlerini sadece özlük haklarıyla sınırlandırmadıklarını, üyesinin geleceği kadar ülkenin geleceğini de öncelleyen mücadele anlayışıyla hareket ettiklerini belirterek, "Dayanışma, eğitim çalışanlarının haklarını koruma, geliştirme, yasaklarla mücadele etme, özgürlük alanlarını genişletme mücadelesi yanında, millet iradesinin ayakta kalmasını, kazanımlarımızın hayatta kalmasını, milli kültürümüzün gençlere miras olarak aktarılmasını, eğitimin bir maarif davası olarak algılanmasını çevreleyen bir dönemin sonunda daha da büyüdük, mevcuda yeni

değerler kattık ve kazandık. Böylece dünden bugün değişmeyen bir anlayışla yazılan bir büyüme hikâyesi daha tarihe geçti" dedi.

### Milletin Yanında Yer Alarak Mücadele Ediyoruz

Eğitim-Bir-Sen'in, darbecilerin, yasadıklarının karşısında, milletin yanında yer alan, millet iradesinin çizdiği rotayı takip eden, hak ve özgürlüklerin gelişmesi için eğitim çalışanları adına mücadele vererek onlarca kazanım elde eden bir sivil toplum kuruluşu olduğunu vurgulayan Başkan Mahmut Kahraman, "Eğitim-Bir-Sen'in, kurulduğu günden bu yana, etkili ve yetkili sendika olma yolunda verdiği mücadele, 2011 Ma-

yısı'ndan itibaren Türkiye'nin ve Osmanye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olma hüviyetiyle daha da anlam kazanmış, bugün hem nicelik hem de nitelik anlamında zirvedeki yerini, diğer sendikalarla arasındaki farkı daha da açarak perçinlemiştir. Eğitim-Bir-Sen imzalanan mutabakatlara göre ilimizde 4204 üye sayısıyla en çok bulunmaktadır. Eğitim-Bir-Sen'in bugüne gelmesinde, yeni ufuklardan yeni umurlara yol almasında emeği olan herkese; il başkanlarımıza, yönetim kurulu üyelerimize, ilçe temsilcilerimize ve yönetimine, işyeri temsilcilerimize ve bütün üyelerimize teşekkür ediyoruz" diye konuştu.

14 Ekim 2019 Pazartesi

OLAY

GÜNCEL 5

## MEMUR SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, RİZE'DE AÇILIŞA KATILDI

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, çeşitli programlara katılmak üzere Rize'ye geldi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, çeşitli programlara katılmak üzere geldiği Rize'de ilk olarak Şehit Onur Kılıç Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Konferans Salonu'nda düzenlenen liseler arası kompozisyon yarışması ödül törenine katıldı.

Daha sonra Eğitim-Bir-Sen Rize il binasının açılış törenine katılan Yalçın, burada yaptığı konuşmada, sendika olduklarını ve işlerinin üyelerinin ekonomik, sosyal ve mali haklarını korumak olduğunu, genel sorumluluklarının ise ülke olduğunu söyledi.

Yalçın, Barış Pınarı Harekati'na işaret edip millet olarak farklı bir zemini yaşadıklarını belirterek, "Stresli bir süreç ve kararlı bir şekilde mücadele veren devletimizin yanında dik duruyoruz. Coğrafyamızdaki terör örgütlerine ilişkin millet olarak ülkemize gelen mültecilerin ve sığınmacıların yaşayabileceği bir güven ortamı ve güven koridoru oluşturmaya çalışıyoruz. Devlet olarak haklıyız, millet olarak kararlıyız. Bizim yanı başımızda İsrail'in güvenliği

icin dünya ateşe veriliyor. Türkiye haklıdır. Çünkü uluslararası hukuktan gelen haklarını kullanmaktadır." diye konuştu.

Memur-Sen olarak sonuna kadar devletin yanında olduklarını kaydeden Yalçın, şöyle konuştu: "Türkiye'ye bu konuda hak bildirmeye çalışsan, parmak sallamaya çalışsan, 'ekonomimizi mahvederiz, sizin keyfinizi bozarız, sizin canınıza okuruz' diye boyundan büyük laflar kullanmaya çalışanlara bu ülkenin karnı toktur. Bu toprak için kan dökmüş ve bedel ödemiş millet olarak bu gibi tehditlere ülke olarak karnımız toktur. 15 Temmuz hain darbe girişimine millet olarak kafa tuttuk ve tanklara karşı meydan okuyarak dünyada bir destan yazdık. Bu milletin diz çöktürülemeyeceği tarihe kaydolmuştur. Orada da huzuru temin etme noktasında Türkiye'nin yaptığı bu kararlı duruşta Memur-Sen ailesi



olarak sonuna kadar devletimizin haklı mücadelesinin yanındayız."

Yalçın, içeride moral ve motivasyonu bozanların olduğunu belirterek, "Adı sivil görümlü bazı lejyoner ve dış besleme yapılar Türkiye'nin ve milletin şuurunu bozmaya, devletin kararlı tutumuna ilişkin içeride bir parça kırmaya çalışıyor. İstedikleri kadar dirensinler ve sesleri yükseltsinler, milletimiz, devletimizin arkasındadır." açıklamasında bulundu.

Yalçın, sözlerini şöyle tamamladı: "Devletimiz haklı,

milletimiz kararlıdır. Orada devletimizin teröre karşı koyduğu tarz ve tavır haklıdır. Bu coğrafyada ve müdahalede bizden daha haklı başka devlet göremiyorum. Çünkü 910 bin kilometre sınır bize aittir, oradan en fazla misafir ettiğimiz mülteci bize aittir. Bu ülkenin orada fedakarlık yaptığı bir zeminde ABD, Fransa ve alakasız Almanya'nın bir çok yere gelip cümle kurduğu bir yerde Türkiye'ye parmak sallayarak had bildirmeye kalmak hiç kimsenin haddi hesabı değildir. Tarihte millet

olarak hiç bir zaman diz çökmedik. Hür yaşamaya ve boynumuza tasma vurulmasına asla müsaade etmemeye devam edeceğiz."

Konuşmaların ardından İl Müftü Vekili Naci Çakmakçı tarafından dua edildi.

Binanın açılış kurdelesini Yalçın, Rize Valisi Kemal Çeber, İl Emniyet Müdürü Nurottin Gökdoğan ve diğer katılımcılarca kesildi.

## Üniversitede Yetki Eğitim-Bir-Sen'de

### Rize 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa TÜRÜT, bu yıl da Recep Tayyip Erdoğan Üniversite- si'ndeki yetkili sendikanın Eğitim Bir Sen oldu- ğunu duyurdu.



Sendika Başkanı Türüt: "Anlayışımız, doğru iş yapana doğru; yanlış iş yapana yanlış yapıyorsun demektir. Diğerlerine göre değil, değerlere göre sendikacılık yapmaya devam edeceğiz."

1107 kamu personelinin bulunduğu Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nde toplamda 573 üye sayısına ulaşan Eğitim Bir Sen, birinci sırada yer alarak üniversitenin yetkili sendikası olurken 144 üyesi bulunan Türk Eğitim Sen ise ikinci sıradaki sendika oldu. Eğitim Bir Sen 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa TÜRÜT, "Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nde yetki bu yılda Eğitim Bir Sen'de. Kurulduğu 2006 yılından bu yana destekleriyle sendikamızı yetkili kılan, bizimle yol yürüyen vefakâr üyelerimiz başta olmak üzere; bu başarıda ve büyümede emeği geçen tüm arkadaşlara teşekkür ederim" ifadelerine yer verdi.

#### KYK'DA DA YETKİLİ SENDİKA OLDU

Eğitim Bir Sen'in ayrıca Kredi Yurtlar Kurumu'nda da yetkili sendika olduğu bilgisi paylaşıldı. KYK'da, Eğitim Bir Sen'in 49 üye ile

KYK'da yetkili sendika olduğu belirtildi. "Biz sendika olarak sadece kendi üyelerimize değil, farklı düşünce ve görüşte olan insanlara da aynı tutum ve yaklaşımı sergiliyoruz" diyen TÜRÜT, sözlerini "Kişisel ilişkimizde sendikal tercihlerin etkisinin asla tarafı olamayacağı. Kredi ve Yurtlar Kurumunda çalışan personelin sayıca az olması ve sürekli yeni yurtların açılması nedeniyle iş yükleri gitgide artan yurt personellerine özverileri için ne kadar teşekkür etsek azdır. Ayrıca, sürekli saha çalışması yaparak alanda karşılaşılan sorunları yerinde çözme gayretinde bulunan Gençlik ve Spor İl Müdürü Mustafa ÇELİK'e iyi niyetli yaklaşımları için teşekkür ederiz. Sendika olarak bütün personelin sorunlarını kendi sorunumuz olarak görüp bu anlayışla mücadele ettik ve bundan sonrada mücadeleye etmeye devam edeceğiz. Bizler sadece yaptığımız işlerle gündeme gelmeyi ve gönülleri kazanarak büyümenin gayretinde olacağız. Çatışmacı ve ayrımcı değil; uzlaşmacı ve aklı-selim bir anlayışla sorun çözme ilkesini benimsemeye devam edeceğiz" dedi.

Mengen, eğitim çalışanlarına yapılan saldırılarla ilgili konuştu:

## ÖĞRETMENLER SAHİPSİZ DEĞİLDİR

Zaman zaman eğitim çalışanlarının saldırıya uğradığını belirten Eğitim-Bir-Sen Sakarya Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Murat Mengen, "Öğretmen, eğitim ve kamu çalışanı sahipsiz değildir" dedi.

### İŞ VERİMİ

Eğitim-Bir-Sen Sakarya Şube Yönetim Kurulu Üyeleri haftalık ilçe ziyaretleri kapsamında Taraklı'da eğitim çalışanları ile bir araya gelerek eğitim ve gündeme dair açıklamalarda bulundu. Eğitim-Bir-Sen Sakarya Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Murat Mengen, öğretmen istihdamında farklı uygulamalardan vazgeçilmesi çağrısında bulunarak, "Yıllardır aynı şeyi söylüyoruz. Kamu görevlileri açısından aynı vazifeyi yapanlar arasında hak ve ücretlerde eşitsizlik kabul edilemez. Aynı sınıfta aynı derisi anlatan, aynı okulda aynı isim ve vasıfla görev yapan öğretmenler arasında ayrımcılık olmaz, olmamalıdır. Aksi halde çalışma barışı yara alır, iş verimi azalır, sözleşmeliler kendisini buruk hisseder, anayasanın eşitlik ilkesi çiğnenir, aynı işi yapan kadrolularla sözleşmeliler arasında fiili bir hiyerarşi üretilir" ifadelerini kullandı.

### SAYGIN MESLEK

Sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarına kısmi çözüm getiren, hizmet süresini 4 yıldan 3 yıla, kadroya atanma sonrası yer değişikliği talep sürelerini 2 yıldan bir yıla indiren düzenlemenin

geçici bir çözüm olarak önemli olduğunu kaydeden Mengen, "3+1 düzenlemesini önemli ama yetersiz bir çözüm olarak görüyoruz. Temel teklifimiz, bütün kamu görevlilerinin kadrolu istihdamıdır. Ayrıca ücretli öğretmenlikle; emeği ucuzlatarak personel masraflarından kısıntı yapmak, mesleğin standartlarını düşürmek, eğitimin kalitesine ve öğretmenliğin statüsüne darbe vurmaktır. Sözleşmeli, ücretli, vekil, fahri gibi kamudaki bütün kadrosuz istihdam türleri kaldırılmalıdır. Çünkü hiçbir işverene ama özellikle de devlete, ucuz ve iş güvencesiz çalıştırma yakışmaz. Ucuz ve güvencesiz hizmet alımı emek sömürsüdür"

diye konuştu. Okul yöneticilerinin, öğretmenlerin, eğitim çalışanlarının sahipsiz olmadığını da vurgulayan Mengen, "Biz eğitim çalışanlarının sonuna kadar yanındayız. Öğretmenlik mesleği saygın bir meslektir. Velilerin gelip teşekkür etmesi gerekirken, darp ederek öğretmenlik mesleğinin itibarını ayaklar altına alacak davranışlar sergilenmesi kabul edilebilecek bir şey değildir. Öğretmen, eğitim ve kamu çalışanı sahipsiz değildir" dedi. **Saim İşçi**



## Milli İrade Gönüllüleri sempozyuma hazırlanıyor

71 sivil toplum kuruluşunun oluşturduğu Sakarya Milli İrade Gönüllüleri, her yıl gelenekselleşmesi düşünülen sempozyumun teması "Aile ve Geleceğimiz" olarak belirledi. Sempozyum için çalışmalarına başlayan Milli İrade Gönüllüleri İcra kurulu komisyon oluşturup, ilk ziyaretlerini yaptı

### KOMİSYON KURULDU

Milli İrade STK'ları İcra Kurulu tarafından, 2020 Nisan ayında gerçekleştirilecekleri Sempozyum düzenlenmesi için oluşturulan komisyonunda; Murabıt Eğitim Vakfı'ndan Gazanfer Üvez, Sivil Toplumu Geliştirme Demeği'nden Prof. Dr. Yusuf Genç, Sakarya İnsan Medeniyet Hareketi Demeği'nden Bayram Yılmaz, Eğitim Bir-Sen Sakarya 2.No'lu Şube Başkanı Dr. Öğretim üyesi İsmail Akyüz, HEGEM Vakfından Doç. Dr. Hasan Hüseyin Taylan, Yedirenk Uluslararası Öğrenci Demeği Başkanı Bünyamin Göl yer aldı.

### ZİYARETLERE BAŞLADILAR

Milli İrade Gönüllüleri komisyonu Vali Ahmet Hamdi Nayir, Büyükşehir Belediye Başkanı Ekrem Yüce, Adapazarı Belediye Başkanı Mutlu Işıksu, SATSO Yönetim Kurulu Başkanı Akgün Altuğ, Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Fatih Savaşan, Müftülük Aile İrşat Biriminden Sorumlu Müftü Yardımcısı Dr. Ravza Cihan, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürü Musa Zor ve Sakarya Sivil Toplumla İlişkiler Müdür Vekili Ömer Faruk Köseoğlu'nu ziyaret ederek, çalışmalar hakkında bilgi verip destek istediler.



### AMAÇLARINI ANLATTILAR

Yapılan ziyaretlerde Milli İrade Gönüllüleri komisyonu, amaçlarını; "Sakarya'da faaliyetlerde bulunan STK'ların birikimlerini geliştirmek ve bu birikimin kamuoyuna yansımaları sağlamak. Kendi özel amaçları olan her bir STK'nın herkesi ilgilendiren konularda işbirliği yapmalarını ve birlikte iş yapma kültürünü çoğaltarak sinerji oluşturmak. Aile bütünlüğüne yönelik tehditler karşısında kamuoyunda ailenin korunması için kamuoyu oluşturmak ve kamuoyunun duyarlılığını arttırmak. Ülke idarecilerimize ve politika yapıcılara sağlıklı



aile yapısının toplumun muhafazasındaki önemini doğru aktarılmasına katkı sağlamak. Teknoloji ve sosyal medyanın aileye yönelik etkilerini bilimsel verilerin ışığında incelemek, olumsuz etkilerine karşı birlikte neler yapabileceğimizi birlikte konuşmak ve öneriler geliştirmek. Çevre il ve ilçelerdeki diğer STK ve gönüllü kuruluşları da sürece dâhil ederek en geniş manada işbirliği imkanlarını çoğaltmak ve örnek alınabilir modeller sunmak" olarak ifade ettiler. **Abdullah ÖZDEN**

SAKARYA 2 | 2019



## 'Öğretmenler sahipsiz değildir'

Zaman zaman eğitim çalışanlarının saldırıya uğradığını belirten Eğitim-Bir-Sen Sakarya Şube Başkanı ve

Memur-Sen İl Temsilcisi Murat Mengen, "Öğretmen, eğitim ve kamu çalışanları sahipsiz değildir" dedi. **4TE**



## Eğitim-Bir-Sen'den sözleşmeli öğretmenler için kadro talebi

**Eğitim-Bir-Sen Samsun 1 No'lu Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Hamdi Yıldız, "Aileleri bölen, öğretmenlerin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren 'sözleşmeli öğretmenlik' uygulamasına son verilmelidir" dedi**

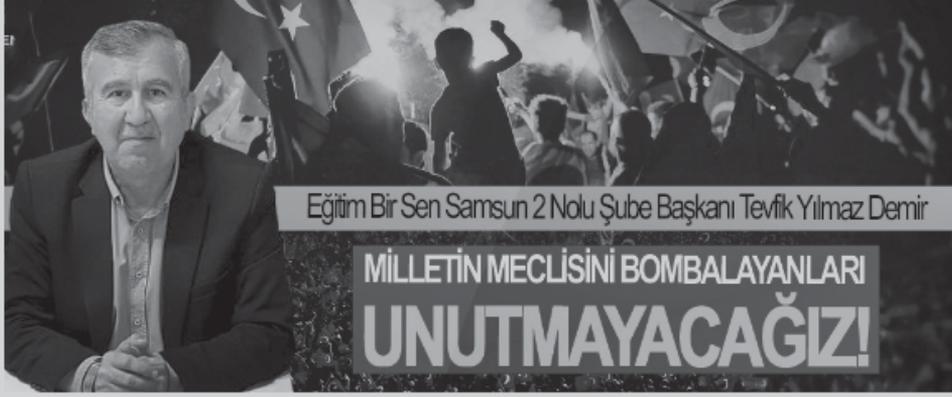
TÜRKİYE'de eş zamanlı olarak düzenlenen basın açılışında Eğitim-Bir-Sen Samsun 1 No'lu Şubesi sözleşmeli öğretmenler için eşit özlük hakları ile kadro talebinde bulundu. Başkan Hamdi Yıldız yaptığı basın açıklamasında parçalanmış aileleri kavuşturacak bir düzenlemenin yapılmasını istediklerini belirterek, "Bir öğretmen düşünün ki diğer tüm çalışanlar mesai bitiminde evine, ailesine giderken, o, aile hasreti kokan soğuk bir dört duvar içine doğru yürümektedir. Diğer tüm ebeveynler çocuklarıyla hafta sonu planları yaparken, o, eş ve çocuk hasretiyle kahrolmaktadır. Herkes akıyla, bedeniyle kendisini işine verip çokluğu çalışırken, o, bedeniyle sınıfta, akıyla uzak düşmüş yuvasındadır. İşte o, sözleşmeli öğretmendir ve tasavvurun ötesinde acı bir Türkiye gerçeğidir" diye konuştu.

Ailesinden ayrı, çocuklarına hasret bırakan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının mağduriyetlerine 'dur' demeye geldiklerini söyleyen Hamdi Yıldız, "Bilinmelidir ki kamu hizmetlerinde kalite, süreklilik, kapsayıcılık ve güvenlik kadar, kamu görevlilerinin istihdam şekli, çalışma şartları, mali, sosyal ve özlük hakları da önemlidir. Kamu görevlilerinin 'genellik, adillik, eşitlik' ilkelerine uygun hükümlerle muhatap olması, 'saygın iş' anlayışının bir gereğidir. Anayasa'nın, 'Asli ve sürekli nitelikteki kamu hizmetlerinin kamu görevlileri eliyle yürütülmesi' gerektiğine ilişkin hükmü ortadayken ve aynı unvanla kadrolu statüde istihdam olmasına rağmen, eğitim-öğretim hizmetinde sözleşmeli öğretmen çalıştırılmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Sözleşmeli öğretmen istihdamı, gerek sözleşmeli eğitimciler gerek istihdamı gerçekleştiren kurumlar gerekse farklı statüdeki personelden aynı kamu hizmetini alan öğrenci ve ebeveynler açısından ciddi sorun oluşturmaktadır.

Sözleşmeli öğretmenlik, kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntıları unutmamanın, aynı kısır döngüyü yeniden kurup birçok değerli hırsızın adını" şeklinde konuştu.

"Anasından babasından ayrı büyüyen çocukların aile hasretine son verilmelidir" Eğitimcilerin işi ile eşit arasında tercihte bulunma çelişkisinden kurtarılması gerektiğini ifade eden Yıldız, "Kamu istihdam politikalarına yön verenler, nitelikli kamu hizmetinin ancak iş ve iç huzuruna kavuşmuş, anayasal hakları tesis edilmiş kamu personeli eliyle yürütülebileceğini görmelidir. Eğitimciler, işi ile eşit arasında tercihte bulunma çelişkisinden kurtarılmalı, anasından babasından ayrı büyüyen çocukların aile hasretine son verilmelidir. Mutlu, yerinden ve işinden memnun öğretmenler demek. Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kalitenin ve başarının artması demektir. Eğitimdeki başarı, terörle mücadelede de en etkili yöntemdir. Okulda olması gereken çocukları dağda görmek istemiyorsak eğitimde teşvik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle biter. Terör biterse kalkınma olur. Genç işsizliği azalır. Gençliğin enerjisi refaha, kalkınmaya, bölgenin gelişmesine harcanmış olur. O hâlde, ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik ayıbına dur denilmelidir. Aileleri bölen, öğretmenlerin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmelidir. Personel sisteminde bir devrim yapılmalı; iş güvencesi için, eşit işe eşit ücret için, çalışma barışı için, emekte performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemi kadrolu istihdamda birleştirilmeli, adaletsizlikler bitirilmelidir" şeklinde konuştu. ■ İHA

**akasyam  
haber**



## **Eğitim Bir Sen Samsun 2 Nolu Şube Başkanı Tefik Yılmaz Demir: Milletin meclisini bombalayanları unutmayacağız!**

**Eğitim Bir Sen Samsun 2 Nolu Şube Başkanı Tefik Yılmaz Demir, 15 Temmuz hain darbe teşebbüsünün sene-i devriyesinde bir mesaj yayınlarak "Milletin Meclisini bombalayanları asla unutmayacak, unutturmayacağız" dedi.**

Demir mesajında şunları kaydetti;

"Bu milletin hafızası güçlüdür.

Ne verdiği şehitleri ne de kimlerin sebep olduğunu unutmaz. O gece insanımız köprüde can verirken etrafa bayram havası vermeye çalışanları, tankların altına yatarken de siperde yatmayı bilmez diyenleri Meclisimizi bombalayan pilota eline sağlık diyeni ve bombalayıp evine çay içmeye gidenleri de unutmaz.

Unutmaz gizli pazarlıkların ardından kendine yol bulanları unutmaz.

Herkes bir defa daha bilsin ki o hainler ve efendileri hangi karanlık gecede gelirse gelsinler güneş hep burada onların karanlık yüzlerini göstermek için bekliyor olacak.

Selam olsun geceyi fecre çeviren büyük milletimize."

## Eğitim Bir-Sen'den dayanışma etkinliği



Murat Şeker

Siirt Eğitim Bir-Sen Siirt Şubesi üyeleri kaynaşma ve dayanışma etkinliğinde bir araya geldi.

Bir düşün salonunda sendikanın il, ilçe ve okul temsilcileri ve ailelerinin katıldığı programda konuşan Eğitim Bir-Sen Siirt Şubesi Başkanı Murat Şeker, insan yetiştiren öğretmenlik mesleğinin önemini değindi.

Şeker, kurucu başkan merhum Mehmet Akif İnan ve dava arkadaşlarının öncülüğünde unutturulmak istenen değerleri tekrar canlandırmak amacıyla kurulan Eğitim-Bir-Sen'in 27 yılda Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütü haline geldiğini söyledi.

Eğitim-Bir-Sen'i var kılan sebeplerin geçmişte ülkenin ve insanların karanlık kabusu olan realiteler olduğuna dikkat çeken Şeker, şunları kaydetti:

"Eğitim-Bir-Sen, medeniyet ve irfan havzamızın tertemiz kaynaklarından beslenen şair, yazar, mütefekkir Mehmet Akif İnan ve dava arkadaşlarının samimi, fedakar öncülüğüyle, mesleki dayanışma ve eğitim meselelerine çözüm arayışlarının yanı

sıra medeniyetimizin unutturulmak istenen değerlerini tekrar canlandırmak amacıyla kurulmuştur. Sendikamız hak ve özgürlüklerin teminatı altında olduğu, her alanda kalkınmış, eğitimi maarif davası edinmiş, manevi iklimimizin teminatı hâline getirmiş, müreffeh bir Türkiye hayali ile yola çıkan bu erdem ve iyilik hareketinin örgütlü gücü olarak 27 yılı geride bırakmıştır. Dile kolay, hak, adalet, emek ve özgürlük mücadelesi ile geçen 27 yıllık bir süreç var. Eylem ve söylemini duygu dünyasına, iradesine, özlem ve umuduna tercüman olarak gören sendikamız, insanımızın yoğun teveccühüyle büyüyerek 2011 yılında eğitim hizmet kolunun genel yetkili sendikası, toplu görüşmeden yine yoğun çabalarının kazanımı olan toplu sözleşmeye geçilen süreç sonrasında, Türkiye'nin en büyük sendikası ve sivil toplum örgütü olmuştur. Eğitim-Bir-Sen'i var kılan sebepler, geçmişte ülkemizin ve insanımızın karanlık kabusu olan realitelerdir. Bir korku filminden farksız olan o realiteler, insan

haklarına duyarsız, inanç ve düşünce özgürlüğüne karşı yasakçı, vesayetçi, darbeci ve her alanda ülkeyi geri bırakan, dış odaklarla iş tutan zorba zihniyetin Türkiye'sini oluşturmuştur. Bu zihniyetin sahipleri, milletimizi yoksullaştırdıkları ölçüde var ve varlıklı oldular; halkın umudunu, gayretini öldürdükleri ölçüde yaşadılar. Bu karanlık, kirliliğe amaçlarında belli bir oranda başarılı da oldular. Ekonomik yoksulluğun yanı sıra yaşanan anarşi ve terör olayları, darbeler, milletimizin hayat dolu enerjisini tüketmiş, hayallerini yok etmişti. Enflasyon, faiz, döviz şeytan üçgeni, bütün birikimimizi yutunca ülke maddi manevi çöküntü yaşar olmuştur. Yasaklar ve yoksulluk adeta kader gibi algılanıyordu. Böyle algıların istiyorlardı."

Etkinlik öğretmenlerin canlı müzik performansıyla sona erdi.

## Eğitim-Bir-Sen'den sözleşmeli öğretmenler için kadro talebi

Eğitim-Bir-Sen Sinop Şube Başkanı ve Memur-Sen İl Temsilcisi Ramazan Çelik, "Aileleri bölen, öğretmenin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren "sözleşmeli öğretmenlik" uygulamasına son verilmelidir" dedi.

**T**ürkiye'de eş zamanlı olarak düzenlenen basın açıklamasında Eğitim-Bir-Sen Sinop Şubesi sözleşmeli öğretmenler için eşit özlük hakları ile kadro talebinde bulundu.

Eğitim-Bir-Sen Sinop Şube Başkanı Ramazan Çelik yaptığı basın açıklamasında parçalanmış aileleri kavuşturacak bir düzenlemenin yapılmasını istediklerini belirterek, "Bir öğretmen düşünün ki diğer tüm çalışanlar mesai bitiminde evine, ailesine giderken, o, aile hasreti kokan soğuk bir dört duvar içine doğru yürümektedir. Diğer tüm ebeveynler çocuklarıyla hafta sonu planları yaparken, o, eş ve çocuk hasretleriyle kahrolmaktadır. Herkes aklıyla, bedeniyle kendisini işine verip çokkula çalışırken, o, bedeniyle sınıfta, aklıyla uzak düşmüş yuvasındadır. İşte o, sözleşmeli öğretmendir ve tasavvurun ötesinde acı bir Türkiye gerçeğidir" diye konuştu.

Ailesinden ayrı, çocuklarına hasret bırakan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının mağduriyetlerine "dur" demeye geldiklerini söyleyen Ramazan Çelik, "Bilinmelidir ki kamu hizmetlerinde kalite, süreklilik, kapsayıcılık ve güvenlik kadar, kamu görevlilerinin istihdam şekli, çalışma şartları, mali, sosyal ve özlük hakları da önemlidir. Kamu görevlilerinin "genellik, adillik, eşitlik" ilkelerine uygun hükümlerle muhatap olması, "saygın iş" anlayışının bir gereğidir. Anayasa'nın, "Asli ve sürekli nitelikteki kamu hizmetlerinin kamu görevlileri eliyle yürütülmesi" gerektğine ilişkin hükmü ortadayken ve aynı unvanla kadrolu statüde istihdam olmasına rağmen, eğitim-öğretim hizmetinde sözleşmeli öğretmen çalıştırılmasını kabul etmemiz mümkün değildir. Sözleşmeli öğretmen istihdamı, gerek sözleşmeli eğitimciler gerek istihdamı gerçekleştiren kurumlar gerekse farklı statüdeki personel-

den aynı kamu hizmetini alan öğrenci ve ebeveynler açısından ciddi sorun oluşturmaktadır. Sözleşmeli öğretmenlik, kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntıları unutmama, aynı kısır döngüyü yeniden kurup birçok değeri heba etmenin adidir" dedi.

**ANASINDAN BABASINDAN AYRI BÜYÜYEN ÇOCUKLARIN AİLE HASRETİNE SON VERİLMELİDİR**

Eğitimcilerin işi ile eşi arasında tercihte bulunma çelişkisinden kurtarılması gerektiğini ifade eden Çelik, "Kamu istihdam politikalarına yön verenler, nitelikli kamu hizmetinin ancak iş ve iş huzuruna kavuşmuş, anayasal hakları tesis edilmiş kamu personeli eliyle yürütülebileceğini görmelidir. Eğitimciler, işi ile eşi arasında tercihte bulunma çelişkisinden kurtarılmalı, anasından babasından ayrı büyüyen çocukların aile hasretine son verilmelidir.



Mutlu, yerinden ve işinden memnun öğretmenler demek. Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kalitenin ve başarının artması demektir. Eğitimdeki başarı, terörle mücadelede de en etkili yöntemdir. Okulda olması gereken çocukları dağda görmek istemiyorsak eğitimde teşvik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle biter. Terör biterse kalkınma olur. Genç işsizliği azalır. Gençliğin enerjisi refaha, kalkınmaya, bölgenin gelişmesine harcanmış olur. O hâlde, ucuz işçilikten fark-

sız ücretli öğretmenlik ayıbına dur denilmelidir. Aileleri bölen, öğretmenin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmelidir. Personel sisteminde bir devrim yapılmalı; iş güvencesi için, eşit işe eşit ücret için, çalışma barışı için, emekte performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemi kadrolu istihdamda birleştirilmeli, adaletsizlikler bitirilmelidir" diye konuştu.

Haber Merkezi

# Öğretmenler arasında sınıflandırılma yapılmamalı

Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 No'lu Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz, sendika olarak haktan ve doğrudan yana olduklarını belirterek, öğretmenler arasında sınıflandırma yapılmasını tasvip etmediklerini kaydetti. Temiz, "Kadrolu, sözleşmeli, ücretli gibi tabirler öğretmenlerimiz için doğru tabirler değildir. Bu mücadelemizde de istediğimiz sona yaklaşırken, yeni bir sözleşme sürecine giriliyor. Biz masaya oturmadan önce her şeyi hazırladık, eksiklerimiz yok." dedi.

Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Zara Temsilciliği tarafından yıl sonu toplantısı düzenlendi. Cumhuriyet Üniversitesi Tödürge Gölü Sosyal Tesisleri'nde düzenlenen toplantıda, ilçede görev yapan öğretmenler bir araya geldi.

Toplantıda konuşan Zara Kaymakamı Mehmet Sayın, eğitim öğretim döneminin sonunda yapılan toplantıda öğretmenlerle bir araya gelmekten mutlu olduklarını söyledi. Sayın, verimli bir yılın geride kaldığını belirterek, yaz döneminde de öğretmenlerle etkinliklere devam edeceklerini ifade etti. Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 No'lu Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz ise

sendika olarak haktan ve doğrudan yana olduklarını kaydetti.



ti. Öğretmenler arasında sınıflandırma yapılmasını tasvip et-

mediklerini vurgulayan Temiz, "Kadrolu, sözleşmeli, ücretli gi-

delemizde de istediğimiz sona yaklaşırken, yeni bir sözleşme sürecine giriliyor. Biz masaya oturmadan önce her şeyi hazırladık, eksiklerimiz yok." dedi.

Zara Milli Eğitim Müdürü Alaeddin Çakmaktaş da programı düzenleyen sendika temsilcilerine teşekkür ederek, "Yaz döneminde aramızdan ayrılacak öğretmenlerimize yeni görev yerlerinde başarılar diliyorum." diye konuştu. Eğitim Bir Sen Zara Temsilcisi Şükrü Günay ise katılım sağlayan sendika üyelerine teşekkür etti.

Toplantıya, Belediye Başkan Vekili Uğur Gürsoy, ilçe protokolü, okul müdürleri, sendika üyeleri, öğretmenler ve aileleri katıldı. AA

bi tabirler öğretmenlerimiz için doğru tabirler değildir. Bu müca-

ŞANLIURFA 1 | 2019

## Akçakale'deki menfur saldırıyı şiddetle kınıyoruz

**Coşkun:** Akçakale İlçe Milli Eğitim Müdürü, Şube Müdürü ve İlçe Milli Eğitim çalışanının aracın önü kesilerek darp edilmişlerdir. Bu cahilane ve menfur saldırıyı şiddetle kınıyoruz.

**E**ğitim-Bir-Sen Şanlıurfa Şube başkanı İbrahim Coşkun yaptığı açıklamada; "Mesai bitiminde bir grup tarafından, Akçakale İlçe Milli Eğitim Müdürü, Şube Müdürü ve İlçe Milli Eğitim çalışanının olduğu aracın önü kesilerek saldırıda bulunularak darp edilmişlerdir. Bu cahilane ve menfur saldırıyı şiddetle kınıyoruz. Gün geçmiyor ki eğitim çalışanlarımız saldırıya maruz kalsınlar. Eğitimcilerimizin korunması ile ilgili acilen hukuki düzenlemelerin yapılmasını talep ediyoruz. Öğretmenlik Meslek Kanununun bir an önce çıkarılması ve bu tür şiddet eylemlerinde mutlaka bu tür yollara tevessül edenlere caydırıcı yönü baskın cezai müeyyidelerin uygulanması ve açılacak davanın kamu davası çerçevesinde yürütülmesi gerekmektedir. Şanlıurfa'mızın artık bu tür ilkel söylem ve eylemlerle gündeme gelmemesi gerekir. Eğitimde daha güzel işler yaparak çalışmalar sergileyerek gündem olmalıyız. Daha önce Harran'da eğitimcilere yönelik gerçekleşen elim



hadisenden sonra, dün Akçakale'de eğitim çalışanlarına yönelik saldırı ile şiddet sınır tanımaz hale gelmiştir. Harran'daki saldırıya ilgili kesimlerin sessiz kalması ve gerekli tepkinin gösterilmemesi, Akçakale'deki saldırıyı getirmiştir.

Akçakale'ye sessiz kalırsa yarın korkarız ki başka ilçelerde yaşanır. Saldırıya uğrayan emektar arkadaşlarımıza geçmiş olsun dileklerimizizi iletiyor, her zaman yanlarında olduğumuzu belirtmek istiyoruz\* ifadelerini kullandı. Haber Merkezi

## Gazete ipekyol

### Eğitim Bir-Sen'den Urfa'ya 'yeşil' bir katkı

Eğitim Bir-Sen Şanlıurfa 2 Nolu Şubesi ve Harran Üniversitesi işbirliği ile Osmanbey Kampüsünde ağaç dikme etkinliği gerçekleştirdi. Şanlıurfa'ya daha fazla yeşil alan katkısı sağlamak amacıyla yapılan etkinlikte 500 ağaç toprakla buluştu.



Eğitim Bir-Sen Şanlıurfa 2 Nolu Şubesi ve Harran Üniversitesi işbirliği ile Osmanbey Kampüsünde ağaç dikme etkinliği gerçekleştirdi. Etkinlik, Harran Üniversitesi çalışanları ve öğrencilerinin yoğun katılımıyla gerçekleşti.

Yaklaşık 500 fidanın dikildiği etkinlikte Sendika Başkanı Öğr. Gör. Mustafa Sami Çetin kısa bir konuşma yaptı. Çetin konuşmasında, "3 yıl önce 2016 yılında 500 ağaç diktik. Bu gün de nasip olursa 500 ağaç daha dikerek bin ağaca tamamlamış olacağız. Bizim sendikal faaliyetlerimizin yanında Şanlıurfa'mıza, yeşile doğaya bir katkımız olsun. Daha yeşil bir Şanlıurfa için daha sonraki yıllarda da yine bu şekilde ağaç dikmeyi düşünüyoruz. Umarım bu ülke cennetlere döner. Etkinliğimize katılan, bu hayra ortak olan üyemiz, olan, olmayan çalışanlarımıza ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum" dedi.

Harran Üniversitesi Genel Sekreteri Abdülhalim Dünder da ağaç dikme etkinliğine katılarak destek verdi. Eğitim Bir-Sen Sendikasının Şanlıurfa'da 2 şubesi bulunmakta; 1 Nolu Şubede çoğunluğu öğretmenlerin oluşturduğu Milli Eğitim Bakanlığı çalışanları içerisinde örgütlenirken

HABER  
TÜRK

## Şırnak'ta Eğitim Bir-Sen üyeleri iftarda bir araya geldi



Eğitim BirSen Şırnak Şubesi, merkez ve ilçelerde görev yapan iş yeri temsilcilerine yönelik iftar programı düzenledi.

Eğitim BirSen Şırnak Şubesi, merkez ve ilçelerde görev yapan iş yeri temsilcilerine yönelik iftar programı düzenledi.

Şırnak Üniversitesi sosyal tesislerde düzenlenen iftar programına, İl Milli Eğitim Müdürü Nurettin Yılmaz, Eğitim BirSen Şırnak Şube Başkanı Abdullah Çatı, TÜGVA Şırnak il temsilcisi Fırat Som ve sendika görevinde bulunan çalışanlar katıldı.

İftar programında konuşan Eğitim BirSen Şırnak Şube Başkanı Abdullah Çatı, eğitimin maarif davaları olduğu ve ahlaki iyileştirmenin ise gerçek hedefleri olduğunu söyledi. Çatı, "Bizim sendikacılığımız her ne kadar üyemizin, eğitim çalışanlarının özlük ve mali haklarını iyileştirmek olsa da bununla yetinemeyiz, yetinmiyoruz. Çok daha derin meselelerimiz olmalıdır. Çalışma hayatının geleceğini de garanti altına alacak istikrar, güvenceyi ve milletin değerlerini yaşatmayı, eğitimin geleceğini kurmayı da kurgulamayı da kendimize hedef olarak belirlemeliyiz. Biz sadece bir sendika değiliz, eğitim çalışanlarının hak ve menfaatlerini korumanın, geliştirmenin, sorunlarına çözüm bulmanın, kazanım üretmenin yanı sıra, dünya mazlumları için iyiliğin iş gören elleri olmak gibi bir sorumluluğumuz da var. Biz, hak, emek ve özgürlük mücadelesi veren bir sendikayız. Özelde üyelerimizin, eğitim çalışanlarının haklarını savunuyor, sorunlarına çözüm bulunması için çaba harcıyor, nitelikli bir eğitim için çalışıyoruz. Genelde ise ülkemiz, milletimiz, mazlumlar, mağdurlar ve yetimler için ter akıtıyoruz. Üyemizi, eğitim çalışanlarını, kamu görevlilerini düşünen, onların sorunlarının çözülme kavuşturulması için emek harcayan, yarınlarmızın daha iyi olması için çalışan, 'dünya mazlumlarının sorunu benim sorunumdur' anlayışıyla hareket eden, ülkesinin ve milletinin yanında olan bir teşkilat olarak, bu şartta sendikal yolculuğumuzu sürdürme kararlılığımızdan taviz vermeyeceğiz. 27 yıllık sendikal tarihimizde takdire şayan çalışmalara, önemli kazanımlara imza attık. Önümüzdeki dönemde çözmemiz gereken sorunlar, kazanıma dönüştürmemiz gereken konular var. 3600 ek gösterge memnuniyet katsayısını artıracak şekilde bir an önce verilmelidir. Başta öğretmenler olmak üzere, paydaşların görüş ve önerileriyle olgunlaşan bir Öğretmenlik Meslek Kanunu talebimiz var. Bu anlamda üzerimize düşeni yaptık, raporumuzu hazırlayarak yetkililere ulaştırdık. Hem ek gösterge hem de Öğretmenlik Meslek Kanunu, daha fazla zaman geçirilmeden bir an evvel kanunlaşarak hayata geçirilmelidir" dedi.

Konuşmaların ardından katılımcılar hep birlikte iftarlarını açtı. Program müzik dinletisi ile sona erdi.



## Gündem'e Bakış

www.cerkezkoybakis.com.tr

30 Mart 2019 Cumartesi



Her gün yeni bir Bakış...

www.cerkezkoybakis.com.tr

30 Mart 2019 tarihli  
Nöbetçi Eczaneler

### Çerkezköy

**Büyük Eczanesi**  
Telefon: 0282 725 23 83  
G.m.k.p Mah. Atatürk cad.  
Canbazlar sok. No:60/15 / Çerkezköy  
Büyük ziraat bankası çaprazı  
Ozaydın avm karşısı

**Pınar Aydın Eczanesi**  
Telefon: 0282 725 41 89  
G.o.p Mah. Çelen sok. no:6/a  
Çerkezköy / 2 nolu sağlık ocağı yanı

**Haseki Eczanesi**  
Telefon: 0554 194 42 93  
Fatih Mah. Varan Sok. No:3  
Çerkezköy ağız ve  
diş sağlığı merkezi karşısı

**İlke Eczanesi**  
(08:00 - 18:40 arasında nöbetçidir.)  
Telefon: 0282 727 45 94  
Kızılınar Mah. Hürriyet Cad. No:64/e  
Çerkezköy Halı saha karşısı



# Eğitim Bir-Sen ailesi Çerkezköy'de buluştu

Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Çerkezköy'de sendika üyeleri ile buluştu. Programa TBMM Başkanı Mustafa Şentop da katıldı.

Çerkezköy Bakış Gazetesi  
• Muhabir: Serdar Göç

L emar düğün salonunda düzenlenen programa Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı ve AK Parti Tekirdağ Milletvekili Mustafa Şentop'un yanı sıra Eğitim Bir-Sen Tekirdağ İl Başkanı Ferruh Topuz, Çerkezköy Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Yusuf Hayri, İlçe Milli Eğitim Müdürü Hüseyin Gümüş ve çok sayıda öğretmen katıldı. **"TÜRKİYE'NİN EN BÜYÜĞÜYÜZ"**

Programın açılış konuşmasını Eğitim Bir-Sen Tekirdağ İl Başkanı Ferruh Topuz yaptı. Başkan Topuz, Tekirdağ'da 8 bin üyelerinin



olduklarını söyledi. Topuz, "Türkiye'nin 1 milyon aşkın üyesi ile en büyük sivil

toplum kuruluşu olan Memur-Sen ailesi ile bir arada olmak ne kadar da

güzel. Bizler bu sevda ile yolumuza devam ediyoruz." dedi.

### "HEP MİLLETİN YANINDA OLDUK"

Topuz'un ardından Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sendikacılara hitap etti. Başkan Yalçın, "Yarın asıra yürüten bir hareketiz. Türkiye'nin tekil olarak en geniş ve büyük ailedir Memur-Sen. Memur-Sen hiçbir zaman milletin karşı karşıya gelmedi. Her zaman millet iradesi ile hareket ettik. Bizim derdimiz, gayemiz millettir. Memur-Sen bunun için her türlü kirlî fotoğraftan uzaktır.

Memur-Sen olarak, bu ülkenin kabul görmüş değerlerini korumuştur. Memur-Sen kuruluş felsefesine sadık kalan sendikadır Memur-Sen." diye konuştu.



Eğitim Bir-Sen Tekirdağ İl Başkanı Ferruh Topuz



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

## SÖZLEŞMELİ İSTİHDAM BİTMELİ, AİLELER BİRLEŞMELİ

**Eğitim Bir Sen Tokat 1 No.lu Şube Başkanlığınca kamuda çalışan sözleşmeli personelin kadroya alınması ve mağduriyetlerinin giderilmesi taleplerine ilişkin açıklama yaptı.**

**Haber Merkezi**

Sözleşmeli öğretmenler ve kamuda çalışan diğer sözleşmeli personel için eşit özlük hakları ile kadro talebinin dile getirildiği açıklamada parçalanmış aileleri kavuşturacak bir düzenleme yapılması çağrısında bulunuldu.

Eğitim Bir Sen Tokat 1 No.lu Şube Başkanı Şaban Ceylan, "Bir öğretmen düşünün ki diğer tüm çalışanlar mesai bitiminde evine, ailesine giderken, o, aile hasretini kokuşmuş bir dört duvar içine doğru yürümektedir. Diğer tüm ebeveynler çocuklarıyla hafta sonu planları yaparken, o, eş ve çocuk hasretleriyle kahrolmaktadır. Herkes akıyla, bedeniyle kendisini işine verip coşkuyla çalışırken, o, bedeniyle sınıfta, akıyla uzak düşmüş yuvasındadır. İşte o, sözleşmeli öğretmenler ve tasavvurun ötesinde acı bir Türkiye gerçeğidir." dedi.

"Geleceğin nesillerini yetiştirmenin övünçünü yaşamak isteyen kamu görevlisini ailesinden ayrı, çocuklarına hasret bırakan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının mağduriyetlerine'dur demeye geldik." Diyen Şaban Ceylan, "Bilinmelidir ki kamu hizmetlerinde kalite, süreklilik, kapsayıcılık ve güvenlik kadar, kamu görevlilerinin istihdam şekli, çalışma şartları, mali, sosyal ve özlük hakları da önemlidir. Kamu görevlilerinin genellik, adillik, eşitliklerine uygun hükümlerle muhatap olması, 'saygın iş' anlayışının bir gereğidir. Anayasanın, 'Asli ve sürekli nitelikteki kamu hizmetlerinin kamu görevlileri eliyle yürütülmesi' gerektigine ilişkin hükmü ortadayken ve aynı unvanda kadrolu statüde istihdam olmasına rağmen, eğitim-öğretim hizmetinde sözleşmeli öğretmen çalıştırılmasını kabul etmemiz mümkün değildir. **"Sözleşmeli öğretmenlik, kabul edilmiş hatanın tekrarıdır"**

Sözleşmeli öğretmen istihdamı, gerek sözleşmeli



eğitmciler gerek istihdamı gerçekleştiren kurumlardan gerekse farklı statüdeki personelden aynı kamu hizmetini alan öğrenci ve ebeveynler açısından ciddi sorun oluşturduğunu dile getiren Ceylan, "Sözleşmeli öğretmenlik, kabul edilmiş hatanın tekrarı, geçmiş sıkıntılar unutulmuş, aynı kısır döngüyü yeniden kurup birçok değeri heba etmenin adıdır. Türkiye, 2005-2011 tarihleri arasında sözleşmeli öğretmen istihdamı deneyimini yaşamıştır. Bu tarihler arasında 70 bin civarında sözleşmeli öğretmen istihdam edilmiştir. Ancak, kurum içi çalışma başarısının bozulması, öğretmenlerin verimliliğinin düşmesi, Millî Eğitim Bakanlığı'na ve eğitim politikalarına olan güvenin azalması, sözleşmeli ile kadrolular arasındaki farklılıklardan doğan dava yükü ve hukuki karmaşa gibi sebeplerden dolayı eğitim-öğretim faaliyeti olumsuz etkilenmiş, 2011 yılında sözleşmeli öğretmenliğe son verilmiştir. Sözleşmeli öğretmenliğe son veren Kanun Hükümünde Kararname'nin gerekçesinde yer alan, "Sözleşmeli personel istihdamının; kamu hizmetlerinin etkili, verimli ve hızlı şekilde yürütülmesini sağlamadığı; uluslararası hukuka ve anayasaya aykırı bir şekilde, kamu personeli arasında mali ve sosyal hakları ile diğer hakları arasında farklılığa, eşitsizliğe, adaletsizliğe sebep

olduğu" şeklindeki tespitler bugün için de geçerlidir. Peki, aradan geçen zaman zarfında ne değişti de bugün sözleşmeli öğretmenlik dayatılmasında ısrar ediliyor? Kimse bunun cevabını kamuoyuna ve eğitimcilere veremiyor ama bu sorun can yakmaya, mağdur etmeye devam ediyor." ifadelerini kullandı.

**"Aynı vazifeyi yapan kamu görevlileri arasında hak ve ücretlerde eşitsizlik kabul edilemez"**

Ceylan, "Yıllardır aynı şeyi söylüyoruz. Aynı vazifeyi yapan kamu görevlileri arasında hak ve ücretlerde eşitsizlik kabul edilemez. Aynı sınıfta aynı dersi anlatan, aynı okulda aynı isim ve vasıfla görev yapan öğretmenler arasında ayrımcılık olmaz, olmamalıdır. Aksi hâlde çalışma barışı yara alır, iş verimi azalır. Anayasanın eşitlik ilkesi çiğnenir. Aynı işi yapan kadrolularla sözleşmeliler arasında fiili bir hiyerarşi üretilir. Sözleşmeli öğretmenlerimiz iş güvencesi, sosyal güvence statüsü, vergi dilimi, net ek ders ücreti, kademe-derce ilerlemesi, görevde yükselme, unvan değişikliği, yurt dışı eğitim ve görevlendirme, mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği, harcırah, dil tazminatı, norm kadro fazlalığına dayalı süreler, net hazırlık ödeneği gibi, aynı okulda, aynı sınıfta, aynı işi yaptığı kadrolu öğretmenlere sağlanan haklardan

faydalanamamaktadır. Sözleşmeli öğretmenlik uygulaması anayasal hakları sınırlamakta, aile bütünlüğünü bozmakta, eşleri birbirinden, çocukları da anne babalarından ayrı bırakmakta, öğretmenleri işi ile eşleri arasında tercihe zorlamaktadır. Haklı taleplere, geçerli mazeretlere duyarız yanlış istihdam politikası öğretmenlerimizin moral ve motivasyonunu olumsuz etkilemekte, eğitimde verimliliği düşürmektedir. Kadrolu öğretmen mevzuatını verdiği güvenceyle aile bütünlüğünü sağlarken, sözleşmeli öğretmen ailesine kavuşacağı gün için şafak saymaktadır." dedi.

**"Çalışanlar, işi ile eşleri arasında tercihte bulunma çelişkisinde kurtarılmalı"**

Kamu istihdam politikalarına yön verenlerin, nitelikli kamu hizmetinin ancak iş ve iç huzuruna kavuşmuş, anayasal hakları tesis edilmiş kamu personeli eliyle yürütüleceğinin görülmesi gerektiğini belirten Ceylan, "Eğitmciler, işi ile eşleri arasında tercihte bulunma çelişkisinde kurtarılmalı, anasından babasından ayrı büyüyen çocukların aile hasretine son verilmelidir.

Mutlu, yerinden ve işinden memnun öğretmenler demek, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kalitenin ve başarının artması

demektir. Eğitimdeki başarı, terörle mücadelede de etkili yöntemdir. Okulda olması gereken çocukları dağda görmek istemiyorsak eğitimde teşvik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle biter. Terör biterse kalkınma olur. Genç işsizliği azalır. Gençliğin enerjisi refaha, kalkınmaya, bölgenin gelişmesine harcanmış olur. O hâlde, ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik ayıbına dur denilmelidir. Aileleri bölen, öğretmenin zihnini ailevi sorunlarla meşgul eden, aynı işi yapanlar arasında sosyal hiyerarşi üreten, hak ve ücretlerde haksızlıklara fırsat veren sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmelidir. Personel sisteminde bir devrim yapılmalı; iş güvencesi için, eşite eşit ücret için, çalışma barışı için, emekte performans, hizmette yüksek kalite için, bütün kamu sistemi kadrolu istihdamda birleştirilmeli, adaletsizlikler bitirilmelidir." ifadelerini kullandı.

**"Kamuda istihdam politikası kadrolu ve güvenceli istihdam olmalıdır"**

Ceylan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Demokratik ve sosyal bir hukuk devleti niteliğinin önemsendiğini ve öncelendiğini kamu personel sistemi tarafında hem vurgulamanın hem de ispatlamanın en kolay ve kesin yolu, kamuda istihdam politikasının kadrolu ve güvenceli istihdam olarak benimsenmesidir. O hâlde sözleşmeli öğretmenlik bütünüyle terk edilmeli, mevcut sözleşmeli öğretmenler ivedilikle kadroya geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen olarak diyoruz ki Türkiye'nin gücü ve tarihi birikimi sahip olduğu inanç ve medeniyeti insan, insan onuru, aile ve emek konusundaki güçlü hassasiyeti, güvencesiz istihdamı kamuda terk etmeyi aile kurumunu muhafaza etmeyi zorunlu ve mümkün kılmaktadır.

Bizler, Türkiye'nin gerek mali gerekse fikri gücünün en kısa süre içerisinde sözleşmeli öğretmenleri kadroya taşımayı, sözleşmeliği tarihte kötü bir an olarak bırakmaya yeteceğine inanıyoruz. Yetkililerden, sözleşmeli öğretmenlerimizin aile hasretine son verecek, onları ailelerine kavuşturacak adımı atmalarını, ara tatilde tayin hakkı vererek mahzun yüzleri güldürmelerini istiyor ve bekliyoruz.

# BOSNALI GENÇLER EĞİTİM BİR SEN'İN MİSAFİRİ

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi'nin (TOĞÜ) ev sahipliğinde şehrimize gelen Bosna Hersekli öğrenciler gezi ve ziyaretlerine devam ediyor. Tokat Eğitim Bir-Sen 1 ve 2 Nolu Şube Başkanlığı; Bosna Hersek Cumhuriyeti'nde Türkoloji eğitimi veren dört üniversitenin Türk Dili ve Edebiyatı bölümlerinde okuyan toplam 40 öğrenciyi Gazi Osman Paşa Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörü Fatih Yılmaz eşliğinde Eğitim Bir-Sen hizmet binasında akşam yemeğinde ağırladı.

## Haber Merkezi

Şube Başkanları Şaban Ceylan, Mehmet Demirtaş ve Saray Bosna Yunus Emre Enstitüsü Müdürü Mehmet Akif Yaman program açılışında misafirlere Bosna-Türkiye kardeşliği merkezli konuşma yaptılar.

Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şube Başkanı Ceylan, "Tarihimiz,



kültürümüz, geçmişimiz Bosnalı kardeşlerimizle bizi Tokat'ta buluşturdu. Öncülüğünü yapan Rektörümüze teşekkür ediyorum diyerek, Bosnalı kardeşlerimizi kadim şehir Tokat'ta görmekten ve misafir etmekten duyduğulan memnuniyeti dile getirdi. Bosna'nın geçirdiği zor zamanlara gönderme yapan Ceylan, o günleri unutmayan gençlerin Bosna'nın geleceğini de inşa edeceğini belirterek Çanakkale'de yatan binlerce Bosnalı, Bosnanın 92-95 yıllarında yaşadığı katliama seyirci kalmayıp oraya giden ve şehit olan eli Türk vatandaşımız ve 250 bin Bosnalı kardeşimizi unutmayaçağz onlar için sizden dua ve Fatıha okumanızı istiyorum Ailelerinize selam ediyorum." dedi.

2 Nolu Şube Başkanı Mehmet Demirtaş ise "Bosna mücadelesine Türkiye olarak hep gıpta ile baktıklarını, Aliya İzzetbegović olmak üzere bu mücadelede adı geçen bütün kahramanların Türkiye nazarında çok önemli bir yere sahip." şeklinde konuştu.

Yunus Emre Enstitüsü Müdürü M. Akif Yaman konuşmasında Öğrencilerimizin Tokatta ki programlarını takip ettiğini çok beğendiğini ifade ederek kardeşlik hukukunun gereğini yerine getiren bu ağırlama ve program için Eğitim Bir-Sen yönetimine teşekkür ettiğini belirtti. Geceye anam katan Eğitimi, Yazar ve Şair Ali Bal ve Mustafa Uçurum edebiyat günü

coğrafyamızdaki kardeşliğe değinerek, ortak edebiyatımız ve tarihimiz üzerine gençlerle sohbet gerçekleştirdi.

Ali Bal konuşmasında; Osmanlı ile başlayan ortak dilimizden hareketle ortak edebiyatımızdan bahsederek, Bosna halkıyla olan kardeşliğe dikkat çekti. Bal, "Osmanlı döneminde Bosnalı birçok şairin divanı vardır, kültürümüzün uç beyleri olan Bosnalı kardeşlerimiz ile bağımız sürmektedir. Günümüz Bosna edebiyatın güçlü sesi Cemalettin Latif de şairinin temelinde ilham olarak Yunus'u görmektedir, Osmanlı'dan tevarüs eden kültür ortamlarında yetişmiş ve sufiymi benimsemiştir. Bosnalı gençlerimiz, Bosna edebiyat tarihini öğrendikçe

Osmanlı'yı daha iyi tanıyacaklar ve kardeşlik hukukumuz artacaktır, dedi.

Mustafa Uçurum da İki ülkenin ortak edebiyatından, Türk yazar ve şairlerin eserlerindeki Bosna temasından bahsederek, "Bizler için İstanbul neyse, Kudüs de aynı değerdedir, Bosna da aynı değerdedir. Çünkü bizler Aliya'nın İslam Deklarasyonu'nu başucu yapan bir milletiz. Bosna'nın insanlığa örnek olan mücadelesini hayranlıkla izlemiş bir kardeş ülkeyiz. Gönül birlikteliğimiz tarihten güç olarak gelişmeye devam ediyor. Sizler için bundan sonra Türkiye demek sadece İstanbul, Ankara anlamına gelmeyecek. Sizin hayatınızda bir Tokat sayfası da açıldı. Artık Tokat dendiğinde aklınızda bütün güzellikleriyle bu şehir gelecek. Dostluğumuz, gönül birlikteliğimiz daim olsun." İfadelerini kullandı.

Daha sonra Ali Bal ve Mustafa Uçurum Bilge Kral Aliya İzzet Begović, Yunus Emre'yi ve Mehmet Akif Ersoy'u anarak şiir dolu bir geceyi öğrencilere yaşattılar. Program sonunda öğrencilerden Ahmet, Bosnalı Milli Şair Cemalettin Latif'ten "Anne Baba Neden Yoksunuz" adlı duyguyu yüktü şiiri Boşnakça okurken, Nejla isimli öğrenci Orhan Veli Kanık'ın en güzel şiirlerinden "İstanbul'u dinliyorum gözlerim kapalı" adlı şiiri ezberden Türkçe seslendirdi.



## Sözleşmeli istihdam bitmeli

Trabzon Eğitim Bir Sen, sözleşmeli öğretmenler için yeni bir düzenlemenin yapılması çağrısında bulundu

**T**rabzon Eğitim Bir Sen, sözleşmeli öğretmenler için eşit özlük hakları ile kadro talebini dile getirmek ve aileleri kavuşturacak bir düzenlemenin yapılması çağrısında bulunarak basın açıklaması yaptı. Eğitim Bir Sen Trabzon 1 Nolu Şubesi tarafından yapılan açıklamada, "Geleceğin nesillerini yetiştirmenin övünçünü yaşamak isteyen kamu görevlisini ailesinden ayrı, çocuklarına hasret bırakan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının mağduriyetlerine 'dur' demeliyiz." ifadeleri yer aldı. Trabzon Eğitim-Bir-Sen açıklamalarında şu ifadelere yer verdi: "Bir öğretmen düşünün ki diğer tüm çalışanlar mesai bitiminde evine, ailesine giderken, o, aile hasreti kokan soğuk bir dört duvar içine doğru yürümektedir. Diğer tüm ebeveynler çocuklarıyla hafta sonu planları yaparken, o, eş ve çocuk hasretiyle kahrolmaktadır. Herkes akıyla, bedeniyle kendisini işine verip coşkuyla çalışırken, o, bedeniyle sınıfta, akıyla uzak düşmüş yuvasındadır. İşte o, sözleşmeli öğretmendir ve tasavvurun ötesinde acı bir Türkiye gerçeğidir."

### İŞİMİZ AYNI HAKLAR NEDEN FARKLI?

"Kamu görevlilerinin 'genellik, adillik, eşitlik' ilkelerine uygun hükümlerle muhatap olması, 'saygın iş' anlayışının bir gereğidir. Aynı unvanında kadrolu statüde istihdam olmasına rağmen,

eğitim-öğretim hizmetinde sözleşmeli öğretmen çalıştırılmamasını kabul etmemiz mümkün değildir. Yıllardır aynı şeyi söylüyoruz. Aynı vazifeyi yapan kamu görevlileri arasında hak ve ücretlerde eşitsizlik kabul edilemez. Aynı sınıfta aynı dersi anlatan, aynı okulda aynı isim ve vasıfla görev yapan öğretmenler arasında ayrımcılık olmaz, olmalıdır. Aksi hâlde çalışma barışı yara alır, iş verimi azalır.

Anayasanın eşitlik ilkesi çiğnenir. Aynı işi yapan kadrolularla sözleşmeli-ler arasında fiili bir hiyerarşi üretilir."

### EĞİTİM TERÖRLE MÜCADELEDE DE EN ETKİLİ YÖNTEM

"Mutlu, yerinden ve işinden memnun öğretmenler demek, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yerlerde eğitimde kalitenin ve başarının artması demektir. Eğitimdeki başarı, terörle mücadelede de en etkili yöntemdir. Okulda olması gereken çocukları dağda görmek istemiyorsak eğitimde teşvik sistemine geçmek zorundayız. Terör ancak eğitimle biter. Terör biterse kalkınma olur. Genç işsizliği azalır. Gençliğin enerjisi refaha, kalkınmaya, bölgenin gelişmesine harcanmış olur. O hâlde, ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik ayıbına dur denilmelidir." Aslıhan KILIÇELLİ



# EYLEM 24.GÜNÜNDE DİRENİŞE DESTEK ARTIYOR

Dağa kaçırılan çocuklarını terör örgütünün pençesinden kurtarmak için Diyarbakır'da 24 gündür oturma eylemi yapan ailelerin sayısı 46'ya yükseldi.



Malatya'da STK temsilcileri düzenledikleri gösteriyle, 24 gündür eylem yapan annelere destek verdi.

■ **PKK'NİN** siyasi kolu HDP tarafından dağa kaçırılan oğlu için partinin Diyarbakır il binası önünde oturma eylemi başlatan Hacire Akar, kayıp annelerine çağrıda bulunmuştu. Akar'ın çağrısının ardından harekete geçen aileler, evlatlarını terör örgütünün pençesinden kurtarmak için, 3 Eylül'den itibaren HDP önünde oturma eylemine başladı. 24. gününü geride bırakan eyleme katılımlar sürüyor.

## DİZLERİMİN BAĞI ÇÖZÜLÜYOR

Ailelerin sayısı, 2014'te PKK tarafından 18 yaşında kaçırılan oğlu Azat Çak (23) için Batman'dan gelen Zehra Çak'la 46'ya yükseldi. Kayıp oğlundan haber alamayan acılı anne Çak, gözyaşı dökerek, açıklamaya yapamayacağını söyledi. Annelere dün Tunceli'den gelen Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen üyeleri destek ziyaretinde bulundu. Memur-Sen İl Temsilcisi Bülent Kar, "Çocuğum bir gün

ateşleniyor, sabaha kadar bekliyorum. Burada anneler var, yıllardır çocuğundan 'ölü müdür sağ mıdır' haber alamıyor. Ne durumda bilmiyor. İnsan kendini onların yerine koyunca dizlerinin bağı çözülüyor" dedi.

## KATILIMLARI ENGELLEYECEK

Annelere destek için ülke çapında gösteriler de sürüyor. Malatya'da, sivil toplum örgütlerinin kadın temsilcileri, evlatlarını terör örgütünün elinden kurtarabilmek için oturma eylemi yapan Diyarbakır Anneleri'ne basın açıklamasıyla destek verdi. "Malatya Sivil Toplum Platformu" adı altında toplanan kadınlar adına basın açıklamasını okuyan Gülten Benli, "Bu eylemin, karanlık emelleri uğruna ailelerinden kopararak devletimizin askeriyeye polisiyle karşı karşıya getirilen binlerce gence yenilerinin katılmasını engelleyeceği gibi dağa kaçırılanların da serbest bırakılmasına vesile olacağını umut ediyoruz."

# Bilal Kara: "Öğretmene şiddete karşı kesin bir çözüm bulunmalı"

Eğitim Bir Sen Uşak Şube Başkanı Bilal Kara, şiddet olayları sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması çağrısında bulunarak, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin" dedi. Kadına, eğitime, doktora ve toplumun tüm katmanlarında görev alanlara yönelik şiddete karşı bir açıklama yapan Bilal Kara, "Gündemimiz net, hedefimiz taktır. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık erelenmemesini, mesleğimizin daha fazla örselenmemesini istiyoruz" şeklinde konuştu.

Şiddetin her geçen gün arttığını, farklı faillerle yeni kulvarlar bulduğunu, en uzatılacak olan gereken yerlere bile geldiğini kaydeden Bilal Kara, sözlerini şöyle sürdürdü: "Şiddet, toplumsal bağlarımızı çözüyor, geleceğimizi karartıyor. Toplumsal değerlerimize erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh içici, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sandık lara ederen kaba bir muameleyle maruz kalıyor. Yusuf Ellitaz, 15 Temmuz darbe ve İlgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybuke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunlarıyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan Kökmen öğretmenimiz, kendini bilmez birinin saldırısına uğradı, görevinin başından itibaren şiddete kurban verdik. Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzci öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptırılmış Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kılıki birinin bıçaklı saldırısına neticesinde hayatını kaybetti. Aslında kaybettüğümüz, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, izanımızdır."

Sendika olarak yaptıkları araştırmada, son iki yılın fotoğrafını bile şiddet olaylarının nasıl giderek firmandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu gösterdiğini dile getiren Bilal Kara, "Eylül 2017'den bugüne resmi eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir. Bu eylemlerin yüzde 58'inin adli soruşturma ve kovuşturma süreci devam etmektedir. Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanık/sanıklar tutuklu yargılanmıştır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun haline geldiğini ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun haline geldiğini göstermektedir. Şiddetli ölümler önemli bir aktör olması gere-



**Eğitim Bir Sen Uşak Şube Başkanı Bilal Kara, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması çağrısında bulundu.**

ken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri almak zorundayız. İşte tam da burada meslek konusuna ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açığa çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunan, kendisi bizzat şiddetli ölümlerle karşılaşan bir insan olmamalıdır. Bunun için, yetkili kişi ve kurumlardan şivli toplum örgütlerine kadar toplumun tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasiler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuru ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalıdır. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgilili olduğu bir meseledir, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkesin yapacağı bir şey mutlaka vardır, olmalıdır" ifadelerini kullandı.

Sorun üreten bir sistem çare olamaz. Şiddet sorununun kaynaklarını kurutacak çözümlerin mutlaka üretilmesi gerektiğini her fırsatta dile getirdiklerini kaydeden Kara, şöyle konuştu: "2018 Mart ayında şiddete karşı etkili caydırıcılık sağlayacak yasal bir düzenleme yapılması talebiyle Türkiye genelinde eğitim çalışanlarıyla birlikte imza kampanyası başlattık ve 520 bin imza topladık. Toplu sözleşme masasına, Kamu Personeli Danışma Kurulu ve Kurum İdari Kurulu gündemine de taşıdığımız talebimizin özü; eğitim ve öğretim hizmeti sunumu esnasında veya verilen eğitim ve öğretim hizmetinden kaynaklanan nedenlerle eğitim çalışanlarına karşı cebir, şiddet veya tehdit kullanan kişilere hapis cezası verilmesi; eğitim kurumlarında görev yapan personele karşı görevleri sırasında veya görevleri dolayısıyla işlenen kasten yaralama suçunun tutuklama nedeni varsayılan suçlardan sayılması ve şiddet mağduru personele karşı işlenen suçlar sebebiyle ceza hukuku kapsamında yürütülmekte olan işlemlerde ve davalarda personelin talebi üzerine bakanlığın hukuki yardımında bulunması noktasında düzenleme yapılmıştır. Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddetli beslediği artık görülmelidir. Sorun üreten bir sistem çare olamaz. Yapılması gereken,

medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Şu da bilinmelidir ki bir tek sebebi ve kaynağı olmayan şiddet, ancak topyekûn bir duyarlılık ve bilinçle önenebilir. Varlık ve medeniyet iddiamızı sürdürmek istiyorsak, bu seferberliği başlatmaya ve başarmaya mecburuz, yoksa pırl pırl olması gereken kalplerine atığımız kazıdık kördüğümürlere hem çocuklarımız şiddet uygulamış hem de onları şiddete yönlendirmiş olacağız."

Kalıcı önlemler alınmazsa yarın çok geç olabilir

Eğitim merkezli düzenlemelerin ciddi bir duyarlılık ve sorumlulukla yeniden tanımlanması gerektiğini vurgulayan Kara, "Öğretmenlik mesleğine itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımızın sorunları açık, korunmasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurulacak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımız, umudumuz, geleceğimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, etkinleştirilmelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki muhtemel negatif etkilerinden arındırarak kapsamda yeniden ele alınmalıdır. Çünkü eğer kalıcı önlemler alınmazsa yarın çok geç olabilir" diye konuştu.

Bilal Kara, önerilerini şöyle sıraladı:

- Eğitimin, eğitim çalışanlarının sorunların çözümü kavuşturulmadan geleceğe umutla bakmamız, başkanı yakalamamız mümkün değildir. Onun için diyoruz ki 2023 Eğitim Vizyonu lafta da lafta da kalmamalı, icraat için bir an önce adım atılmalıdır.
- Öğretmen istihdamında farklı modellerden vazgeçilmeli, atamalar kadrolu yapılmalıdır.
- Atama bekleyen öğretmenlerimizin sesi duyulsun, öğretmen açığı ücretli öğretmenlikle değil kadrolu atamalarla kapatılmalı. Ataması yapılmayan öğretmenlerimizin ataması bir an önce yapılmalı.
- Sözleşmeli öğretmenlerimizin acil çözüm bekleyen parçalanmış aile görüntüsüne son verilmeli, aileler kavuşturulmalıdır. İstihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sistemi hayata geçirilmelidir.

Mülakatla atama yönteminden vazgeçilmelidir.

-Devlet, kaçıkla verdiği vergi dilimi keşifleriyle geri almaktan vazgeçmelidir. Finans ve sermaye kesimine bol kesedden destek, kamu görevlilerine ise gelir vergisiyle köstek alan yaklaşım terk edilmeli, memurun maaşını küçültün, yökünü büyüten düşük maaş oyununa son verilmeli, vergi dilimi en fazla yüzde 15'te sabitlenmelidir.

-24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı İkinci 100 Günlük Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir.

-Eğitim kurumu yöneticilerinin hizmetlerine rağmen edilemesi gereken yerde onların töhmet altında bırakılması kabul etmiyoruz. Okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri ve velileri karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamalarına bir an önce geçilmelidir.

-Kurum yöneticileri ikincil görev kapsamından çıkarılmalı, münhasır kadro verme fikri hayata geçirilmelidir.

-Atama ve yer değiştirme takviminin ürettiği sorunlara çözüm bulunmalıdır. Bakanlık, eğitimin esas meselelerine odaklanmalı; eğitim çalışanlarının taleplerini azami ölçüde karşılayacak, mağduriyetleri önleyen, adil ve sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikası izlemelidir.

-Ek ders saatlarındaki adaletsizlikler giderilerek ek ders ücretleri artırılmalıdır.

-Başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılmalıdır.

-Öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verme ve mesai dışı zorunlu mesleki çalışmalarına katılma gibi angaryalara son verilmelidir.

-Darbe ürünü, antidemokratik klik ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması talebiyle 6 yıl önce serbest kıyafet eylem kararı aldık. Eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyarsız kalmamalı, gereği yapılmalıdır.

Bu duygu ve düşüncelerle, görevinin başında canıca öldürülen eğitim çalışanlarının acısını yeni isimlerle katmerlenmesi temennisiyle, şimdiki kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyoruz. Şiddet olayları sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimizi bir defa daha haykırıyoruz. Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin."

HABER / BAYRAM KELES

# ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ DAHA FAZLA ÖRSELENMESİN

Haber Merkezi

Eğitim Bir-Sen Van Şube Başkanı Mehmet Ali UCA son zamanlarda öğretmenlere yönelik yapılan şiddet eylemlerini bir basın açıklamasıyla kınadı. Başkan Uca, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örselemesin, şiddete çözüm ötelenmesin" metaforu ile yaptığı açıklamada; Eğitime şiddete dur demek, sesimizi yetkililere duyurmak, çözüm bulma iradesini harekete geçirmek için bir araya gelmeliyiz. Güncelimizin met, hedefimiz tek olduğuna söyledi. Uca, Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık ertelenmemesini, mesleğimizin daha fazla örselememesini istiyor dedi. Uca sözlerine şöyle devam etti: Şiddet, her geçen gün sayı olarak da yoğunluk olarak da artıyor, farklı failerle yeni kulvarlar buluyor, en uzağında olması gereken yerlere bile giriyor; toplumsal bağlarımız çözülüyor, geleceğimizi karartıyor. Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hizmet yeni şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh iyisi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatçı izra ederken kalba bir muameleye maruz kalıyor. Yusuf Elitas, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurbanı şehit oldu. Şenay Aybüke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurbanı aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan Kalkın öğretmenimiz, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin bağндыyken şiddete kurbanı verdi. Gülhan öğretmenimiz, okul çölgünde sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düzü öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı.



Adına kütüphane yaptığımız Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kalığı birinin bıçağı saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Aşında kaybettığımız, sevdiğimiz, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, izanımızdır.

Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddet beslediği artık görülmelidir. Sorun üretin bir sistem çare olamaz. Yapılması gereken, medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Şu da bilinmelidir ki bir tek sebebi ve kaynağı olmayan şiddet, ancak topyekün bir duyarlılık ve bilinç örensenebilir. Varlık ve medeniyet id-

diamız sürdürmek istiyorsak, bu seferberliği başlatmaya ve başarmaya mecburuz, yoksa pırıl pırıl olması gereken kalplerine atığımız karanlık kördüğümlele hem çocuklarımız şiddet uygulayısı hem de onları şiddete yönlendirmiş olacağız. Eğitim merkezli düzenlemeler ciddi bir duyarlılık ve sorumlulukla yeniden tanzim edilmelidir. Öğretmenlik mesleğine itibar kazanılmalı, eğitim çalışanımız saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurulacak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımız, umudumuz, geleceğimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, etkinleştirilmelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki muhtemel negatif etkilerinden anndırarak kapsamda yeniden ele alınmalıdır. Çünkü eğer kalıcı önlemler alınmazsa yarıncı çok geç olabilir.

## ÖĞRETMEN İSTİHDAMINDA FARKLI MODELLERDEN VAZGEÇİLMELİ, ATAMALAR KADROLU YAPILMALIDIR

Sözleşmeli öğretmenlerimizin acil çözüm bekleyen parçaları; aile görünümlerine son verilmeli, aileler kavuşturulmalıdır. İstihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sistemi hayata geçirilmelidir. Mülakatla atama yönteminden vazgeçilmelidir. Devlet, kaçakla verdiğimiz vergi dilimi keşpeyle geri almaktan vazgeçmelidir. Finans ve sermaye kesimine bol keseden destek, kamu görevlerine ise gelir vergisiyle köstek olan yaklaşım terk edilmeli, memurun maaşını küçültün, yükünü büyüten düşük maaş oyununu son verilmeli, vergi dilimi en fazla yüzde 15'te sabitlenmelidir. 24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı İkinci 100 Günlük Eylem Planında ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek öğretmen, tüm eğitim çalışanları kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir.

## EK DERS ESASLARINDAKİ ADALETSİZLİKLER GİDERİLEREK EK DERS ÜCRETLERİ ARTIRILMALIDIR

Başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin maaş ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılmalıdır. Öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verme ve mesai dışı zorunlu mesleki çalışmalarına katılma gibi angaryalara son verilmelidir. Darbe ürünü, antidemokratik kılık ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması talebiyle 6 yıl önce serbest kıyafet eylem kararı aldık. Eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyarız kalınmalı, gereği yapılmalıdır. Bu duyuru ve düşüncelerle, görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acısını yeni isimlerle katmerlenmesi temennisiyle, şimdiye kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyoruz, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an önce alınması diliyoruz.

## Van YYÜ'de Yedi Güzel Adam paneli...

Van Yüzcü Yıl Üniversitesi'nde, Memur-Sen, Eğitim - Bir-Sen ve ADEM Öğrenci Derneği'nin organizasyonu ile Yedi Güzel Adam'ı anma paneli düzenlendi.

Van Yüzcü Yıl Üniversitesi İktisat Fakültesi'nde, Yedi Güzel Adam'ı anma paneli, Doç. Dr. Abdullah Öğrak'ın organizatörlüğünde düzenlendi.

Açış konuşmasını yapan Prof. Dr. Musa Gençoalep, amaçlarının Yedi Güzel Adam'ın yaşam felsefesini gençlerde yaygınlaştırmak olduğunu ve bu bilinçle gençleri yetiştirmeyi amaçladıklarını belirtti.

Panelin oturum başkanlığını Bitlis Eren Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nurullah Ulutaş yaptı.

Ulutaş, sözlerine başlarken Akif'in Nesli'nin 80. sonrasını dönemde Yedi Güzel Adam diye anılan şair ve mütefekkirlerin yaptığını söyledi.

Nuri Pakdil, Sezai Karakoç, Cahit Zarfıoğlu, Rasim Özdenören, Alaeddin Özdenören, Erdem Beyazıt ve Akif İnan'dan oluşan bu yedi şairin, yazılarıyla bir neslin yetişmesine önderlik ettiklerini belirtti. Panelin ilk oturumunda Erdem Beyazıt, Akif İnan ve Cahit Zarfıoğlu anlatıldı. İkinci oturum ise daha sonraki bir tarihte düzenleneceği hatırlatıldı.

Panelin ilk konuşmacısı Bitlis Eren Üniversitesi öğretim üyesi Dr. Öğrt. Üyesi Mehmet Bakır Şengüldü.

**ŞENGÜL: "HER BİRİ AYRI BİR DEĞERDİR"**

Erdem Beyazıt hakkında konuşan Şengül, "Değerler üzerinden inşa edilen bir bilincin öncüsü müzeye rolünü yüklenen Yedi güzel adamın her biri ayrı bir değerdir. Her biri ayrı bir mizaçta, ayrı kişiliktedir ve her biri kendine has şiirini söylemiştir. Ortak tarafları Allah'a kul olmaktır." Yedi güzel adamdan biri olan Erdem Beyazıt, gittiği yerde kardeşlik rüzgânı estiren bir insandır. O, bütün bir neslin ağabeyidir. Bütün insanları ve Müslümanları ortak değerler etrafında kenetlemeye çalışan kalem sahipleri yetiştirmiştir. 1960-70 kuşağında gençlerin ellerine tabanca tutuşturulurken o, etrafındaki gençlerde aşk ateşini tutuşturmuştur. Amacı dünyayı güzelleştirmekten başka bir şey değildir. Eğer bir kuşak yüreklerinde Afganistan'ın, Çeçenistan'ın, Eritre'nin, Moro'nun, Kudüs'ün Bosna'nın

acısını hissetmişse Erdem abinin bunda rolü vardır. Kimlikli, heybetli, gür sesli Erdem Beyazıt, adeta Batılılaşma döneminin; milletinden, tarihinden, birikiminden ve medeniyetinden kopan yabancılaşmış aydınına karşı şiirle direnmıştır. Erdem Beyazıt, Türkiye'de muhafazakar sanatın adeta yok gibi olduğu bir dönemde şiir yazarak bu algıyı değiştirmek için direnmıştır" diyerek sözlerini şairin bir şiiriyle noktalandı.

**KARACAR: AKİF İNAN'IN MARAŞ'A GİTMESİ, DÖNÜM NOKTASIDIR**

Panelde ikinci olarak Bitlis Eren Üniversitesi'nden Dr. Öğrt. Üyesi Mahir Karacar söz aldı.

Mehmet Akif İnan'ın hayatı, eğitimi ve dostluklarından bahseden Karacar: "İnan'ın Maraş'a gitmesi Akif İnan'ın hayatında önemli bir dönüm noktasıdır. Zira burada Erdem Beyazıt, Cahit Zarfıoğlu, Alaeddin Özdenören ve Rasim Özdenören ile tanışmıştır. O sıralarda arkadaşları yeni şiiri savunurken Akif İnan divan şiirlerini okumakta ve divan



şairinden yana bir tavır sergilemektedir" dedi.

Akif İnan, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı bölümünü okuduğu yıllarda iş hayatına atıldığını, öğretmenlik ve sendikacılık yaptığını söyledi.

Mehmet Akif İnan 1959 yılında henüz lise öğrencisiyken Derya adlı bir dergi çıkarmıştır. Çeşitli gazete ve dergilerde şiir ve yazılar yazan Mehmet Akif İnan asil edebiyatçı kimliğini Edebiyat ve Mavera dergilerindeki yazıları ile ortaya koymuştur. Hicret ve Tenha Sözler adlı şiir kitaplarının yanı sıra Edebiyat ve Medeniyet Üzerine

ve Din ve Uygarlık adlı kitapları da basılmıştır. Mehmet Akif İnan'ın şiirlerinde geleneğin önemli bir yeri vardır. Şair Osmanlı şiiriyle çağdaş şiir arasında bir ilişki kurmaya çalışmış ve bu anlayış doğrultusunda şiir yazmıştır." sözleriyle ve okuduğu bir şiirle konuşmasını noktalandı.

**ULUTAŞ: ZARİFOĞLU, ŞİİRLERİNDE ÇOCUKLARA ONLARIN HİZASINDAN BAKTI**  
 Panelde son olarak söz alan Doç. Dr. Nurullah Ulutaş, Cahit Zarfıoğlu'nun sanatının şahsiyetinin izdüşümü olduğunu söyledi. Zarfıoğlu'nun şiirlerinde çocuk temasını nasıl ele aldığını

anlatan Ulutaş, şairin çocukları onların hizasından bakarak bir anlamda çocuktaştığını söyledi. Çocuğun Zarfıoğlu'nun şiirlerinde masumiyet ve umudu karşıladığını belirten Ulutaş, çocuk ve kuş arasında ilgi kurdu. Cahit Zarfıoğlu'nun şiir ve öykülerinde aynı zamanda bir değer eğitimcisi olarak doğruluk, merhamet, yardımseverlik, inançlı yaşama, güven ve çalışmanın erdemleri gibi konuların öneleğinden söz etti. Katılımcıların sorularının cevaplanmasını ardından panel hatıra fotoğraflarının çekilmesiyle sona erdi. Bölge: Bişar Ulutaş



www.yalovahayat.com

# YALOVA Hayat

YALOVA'NIN BİR NUMARALI GAZETESİ 19 Kasım 2019 Salı Elyazır 1,5 TL

## “Okula bütçe vermek, eğitime kalite getirmektir”

Yalova'daki okulları ziyaret eden Eğitim-Bir-Sen Yalova Şube Başkanı Uğur Hakan Tan, okula bütçe ayırmanın eğitim kalitesini artıracığını söyledi. Başkan Tan, 3600 ek göstergenin tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmesi gerektiğini de vurguladı

**İSMAIL ÖZTÜRK**

Eğitim-Bir-Sen Yalova Şubesi Yönetim Kurulu üyeleri, il merkezindeki okulları ziyaret etti. Okullarda eğitim çalışanları ile bir araya gelen Eğitim Bir Sen yönetimi, eğitim ve gündeme dair konularda sohbet etti. “Okula bütçe vermek kaliteyi getirir”

Tan, okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri ve velileri karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmesi gerektiğini belirtti. Tan, “Yöneticilerimiz, okulların mali ihtiyaçlarını karşılamak için ayırdıkları zamanı, eğitim-öğretimin kalitesi için ayrılan zamandan harcamak zorunda kalıyor. Yöneticilere okullara bağlı toplamamaları için baskı uygulayan idare, zorunlu harcamalar için kaynak üretmekten kaçınıyor. Üçü parasız okul-paralı okul ayrımına varan bu durum en başta eğitim-öğretime zarar veriyor. Okullarımız; okul-veli işbirliğini zedeleyen, yönetici/öğretmen ile velileri karşı karşıya getiren, adaletsiz uygulamalara ve mağduriyetlere fırsat veren bütçesizlik sorunundan kurtarılmalıdır. Okula bütçe vermek, eğitime kalite getirmektir” dedi.

**3600 ek gösterge konusuna değindi**

Okul yöneticilerinin, fiilen yaptıkları göreve uygun olarak genel idare hizmetleri sınıfına alınmasını istediklerini kaydeden Tan, şöyle devam etti,

“Genel idare hizmetleri sınıfından sayılmayan, maaş bordrosunda bile müdür yazmayan, yöneticiliği ‘ikinci görev’ olarak adlandırılan okul müdürlerinin saygınlığının tesicilenmesi, profesyonelleşmesi ve yaptığı işe göre statü kazanması için genel idare hizmetlerine geçirmeleri zorunludur. Bu gerçekleşirse, okul müdürlerinin verimliliği, performansı, saygınlığı, dahası eğitimin başarısı artacaktır. 24 Haziran seçimleri öncesinde vaat edilen, Cumhurbaşkanlığı İkinci 100 Günlük Eylem Planı’nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’nde yer verilen 3600 ek göstergenin, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmesi gerekiyor. Söz ortada, eylem kayıplardadır. Buradan hükümete bir defa daha çağrıda bulunuyorum: 3600 ek göstergeli verim, toplu sözleşmenin yarısını sarın. Biliyoruz ki Türkiye bunu yapacak iradeye de güce de büyüklüğe de sahiptir.”



## Şerefli: 28 Şubat darbesi her zaman öfke ve nefretle anılacaktır

Eğitim Bir Sen Yozgat Şube Başkanı Kenan Şerefli, 28 Şubat darbesinin her zaman öfke ve nefretle anılacağını söyledi.

Eğitim Bir Sen Yozgat Şube Başkanı Kenan Şerefli, yaptığı açıklamada; bir askeri vesayet kurumu olan Milli Güvenlik Kurulu'nun, 28 Şubat 1997'de aldığı muhtıra niteliğindeki kararları Refah-Yol hükümetine imzalaması ve uygulaması için dayattığını vurguladı.

Şerefli, "Millet iradesine balans ayarı yapma gayreti olan 28 Şubat darbesi özünde millete, millet değerlerine ve milletin iradesine yönelmiş bir darbedir. Bütün darbeler gibi 28 Şubat da bir mühendislik projesidir ve toplumu, siyaseti, idareyi, inancı, ticareti, ekonomiyi, yargıyı, eğitimi ve adeta yaşamın tüm alanlarını dizayn etmeyi amaçlamıştır. Emperyalizmin desteğini alan Batı Çalışma Grubu eliyle dışta, bir milletin uyanmasını, bağımsız politika üretmesini istemeyen irade ile içte rant ve ikbal düzenini sürdürmek isteyenler ortak çıkarda birleşerek şu üç unsuru hedef aldılar:

Batıcı politikaların bizi kopardığı, gelişmekte olan doğu ülkeleriyle bizi bir araya getirecek ve siyasi, ekonomik güç potansiyeli üretecek D-8 girişimi, Millet'in kaynaklarını hortumlayanların kurduğu rant, faiz ve talan sisteminin önüne geçen Havuz sistemi, Müttedeyyin kitlelerin kamusal alan ve siyasette

yer alma iradesi ile milletin kendisinden güç ve özgüven aldığı inanç ve değerleri. Esasen bu üç unsur üzerinden Yeniden Büyük Türkiye idealini yok etmeyi amaçladılar." dedi.

**28 ŞUBAT DARBESİYLE MİLYONLARCA İNSAN FIŞLENDİ**

28 Şubat darbesiyle milyonlarca insanın fişlendiğini vurgulayan Şerefli, "28 Şubat darbesiyle milyonlarca insan fişlendi. Yüz binlerce kişinin eğitim ve çalışma hakkı elinden alındı. Milyonlarca kişinin oy verdiği Refah Partisi kapatıldı, yöneticilerine siyasi yasak getirildi ve yargılanıp mahkûm edildiler. Okullara turnikeler ve ikna odaları kuruldu. Binlerce kişi hakkında davalar açıldı, mahkûm veya mağdur edildiler. Müttedeyyin çevre ve STK'lara polis ve jandarma baskınları yapıldı, yönetici ve üyeleri haksız suçlamalarla yargılanıp hapse atıldılar. Birçok sivil toplum örgütü kapatıldı. Müttedeyyin insanların şirketlerine "yeşil sermaye" yakıştırmayla müdahale edildi ve ekonomik olarak çökertilmek istendi. Haklarını arayan insanlar gözaltına alındılar, işkence gördüler, hapse atıldılar. Kısacası bu süreçte milyonlarca kişi doğrudan ya da dolaylı olarak mağdur edildi. Millet iradesi çiğnendi. İnanç ve değerlere savaş açıldı." diye konuştu.

**MİLLETE AYAR VERMEK İSTEYENLERE GERÇEK BALANS**

**AYARINI MİLLET VERDİ**

Millete ayar vermek isteyenlere gerçek balans ayarını milletin verdiği söyleyen Şerefli, "Milletin tüzendiren silindir gibi geçen 28 Şubat cunta rejimi, milleti öylesine baskı altına alıp kuşatmış ki darbenin bin yıl süreceğinden şüpheleri yoktu. Ama millet iradesi, kendisini kadiri mutlak sanan darbecilere çok değil 7 yıl içinde hadlerini bildirdi. Bin yıl sürecekti dedikleri darbe süreci on yıl bile sürmedi. Darbe hükümetinde yer alan partileri de bir daha dönmek üzere siyaset sahnesinden sildi. Millete ayar vermek isteyenlere gerçek balans ayarını millet verdi. Bankalardan hortumlanan 46 milyar dolar ile birlikte darbenin ülkeye maliyeti 381 milyar dolardır. Bu paralar milletin refahından ve geleceğinden çalınmıştır. O gün yapılan talan yüzünden bugün madalyonun bir yüzünde haksız kazançlarıyla en zenginler kulübünde sefa sürenler, diğer yanda alım gücü zayıflamış kamu görevlileri ve 82 milyonluk millet var. O nedenle 28 Şubat'ın talancılarıyla da mutlaka hesaplaşılmalıdır.

AK Parti hükümeti kararlı bir duruşla, mağduriyetlere neden olan uygulamaları kaldırdığı gibi mağduriyetlerin giderilmesi için çok çeşitli çalışmalar yapmıştır. Kamu görevlileri işlerine geri dönmüş, öğrencilere af çıkarılmış, okullarını bitirmeleri için fırsat verilmiştir. Ancak bu samimi ve önemli

çalışmalara rağmen, mağduriyetlerin bir kısmı hala sürmektedir.

Aflardan yararlanamayan öğrenci ve kamu görevlilerini bu meyanda ifade edebiliriz. Af çıktığı halde o dönemde hala başörttisti yasağı tam olarak kalkmadığı, kayıt için başı açık fotoğraf istedikleri için okullarına dönemeyen kişiler ile sonradan okulunu bitirdiği halde KPSS engeline takılanlar 28 Şubat'ın mağduru olmaya devam etmektedirler. Diğer bir mağduriyet kitesini de brifingli yargunun verdiği keyfi kararlarla mahkûm edilen insanlar oluşturmaktadır. Bu nedenle devam eden mağduriyetlerin giderilmesi ve tazmini için de mutlaka yeni bir çalışma başlatılmalıdır. Zira adaletin gecikmeye tahammülü yoktur.

28 Şubat tarihinin çöp tenekesinde hak ettiği yeri almıştır. 28 Şubat defterini tamamen kapatacak olan ise sorulmamış hesapların sorulması, giderilmemiş mağduriyetlerin giderilmesidir." ifadelerini kullandı.



## Öğretmenlerin tasnif edilmesi eğitim için bir ayıptır

Öğretmenlerin kadrolu, sözleşmeli ve ücretli diye tasnif edilmesi eğitim için bir ayıptır

Memur-Sen Zonguldak İl Başkanı Kamuran Aşkar, "Eğitim çalışanlarının 3 farklı kategoriye ayrılarak kadrolu, sözleşmeli ve ücretli diye tasnif edilmiş olması eğitim adına bugün geldiğimiz süreç içerisinde bir ayıptır" dedi. Nasıl ki hakimin, doktorun mühendisin ücretlisi, vekili, kadrolusu olmuyorsa, eğitim çalışanlarının da tek tip ve kadrolu olması gerektiğini belirten Kamuran Aşkar şunları söyledi:

### AİLELER BÖLÜNÜYOR..

"Bugün baktığınız zaman eğitim çalışanlarının 3 farklı kategoriye ayrılarak kadrolu, sözleşmeli ve ücretli diye tasnif edilmiş olması eğitim adına bugün geldiğimiz süreç içerisinde bir ayıptır. Bugün sözleşmeli öğretmen uygulamasını 2001 ve 2011'de kaldırmışsınız, 2015 yılında yeniden başlatmalısınız ve bugün anayasaya aykırı olarak Türkiye'nin batısında ve doğusunda eşi Edirne'de kendisi karşıda çalışmak zorunda kalmış bölünmüş aileler meydana getirdiği sözleşmeli öğretmen uygulaması da ortaya getirmiştir. Bu bakımdan baktığımızda ailelerin birleşmesiyle bütün eğitimde verimliliğin artırılması noktasında olmazsa olmazlarımızdan birisi sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının kaldırılmasıdır." dedi.

### KADROYA GEÇEN ÖĞRETMENLER TAYİN HAKKI VERİLMELİ..

Aşkar ayrıca, kadroya geçen sözleşmeli öğretmenlerimiz de mutlaka bu Ocak ayındaki 15 tatil döneminde



tayin hakkı verilmesi eğitim olarak olmazsa olmazımızdır ve takipçisi olacağız." şeklinde konuştu.

### ÜCRETLİ ÖĞRETMENLER ASGARİ ÜCRETİN ALTINDA MAAŞ ALIYOR

Asgari ücretin 2020 lira, ücretli öğretmenin 1500 lira maaş aldığını belirten Kamuran Aşkar sözlerine şu şekilde devam etti:

"İsrarla üzerinde durduğumuz bir başka mevzu da ücretli öğretmenlik meselesi veya başka bir deyişle ucuz işçilik meselesi veya başka bir deyişle devletin emek sö-

mürüsü. Bugün verdiği notu kabul ettiğiniz verdiği eğitimi kabul ettiğiniz ücretli öğretmenlerimize devlet tarafından verilen maaşa baktığımızda kadrolu öğretmenin üçte biri oranında 1500 lira civarında bir ücretle ücretli öğretmen çalıştırıyoruz. Asgari ücretin bile 2020 lira olduğu bir ülkede ücretli öğretmenin asgari ücretin altında başka bir ifadeyle yoksulluk sınırının altında maaş alması eğitimi odaklanmasını beklemek eğitim adına yapılabilecek en büyük zullerden en büyük yanlışlardan birisi olduğuna inanıyoruz. Resmi rakamlara göre 150 bin öğretmen açığı varken hükümetimizin devletimizi bir defa 50 bin öğretmen ataması yapılarak 5 yıl içerisinde açığı kapatmasını önemli olduğuna inanıyoruz." dedi.

### ZONGULDAK'TA BİN'İN ÜZERİNDE ÖĞRETMEN

#### ACIĞI VAR VE 700 TANE ÜCRETLİ ÖĞRETMEN VAR

Zonguldak'ta 700 tane ücretli öğretmen olduğunu ve 1000 tane öğretmen açığı olduğunu ifade eden Memur-Sen İl Başkanı Kamuran Aşkar sözlerini şu şekilde tamamladı: "Bugün Zonguldak İl'i için söylüyorum norm kadroya göre atanan son 250 öğretmenimizle beraber öğretmen açığı da kısmen bir azalma oldu ama yine binin üzerinde öğretmen açığımız var ve Zonguldak'ta şu anda 700'ün üzerinde ücretli öğretmenimiz çalışıyor. Dolayısıyla ücretli öğretmen uygulaması ile daha doğrusu bir an önce kaldırarak tek tip kadrolu öğretmenler bu sorunu çözmemiz gerektiğini inanıyorum. Eğitim Bir Sen'in sözleşmeli ve ücretli öğretmen uygulamasını bir an önce sona erdirilmesi olduğunu bir kez daha tekrar etmiş olurum." dedi. (HABER-ERCAN DEMİR)

## Kurum İdari Kurul Toplantısı yapıldı

Eğitim Bir-Sen Zonguldak 2 No'lu Şube Başkanı Erdoğan Başar, Kurum İdari Kurul Toplantısı'nın yapıldığını açıkladı. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde (BEÜ) yapılan Kurum İdari Kurul Toplantısı'na BEÜ Rektör Yrd. Prof Dr. Kemal Büyükgüzel, Genel Sekreter Yrd. Fehmi Gür, Hukuk Müşaviri Kerem Erten, Sendika adına Şube Başkanı Erdoğan Başar, Şube Genel Sekreter i Doç. Dr. Adnan Topuz ve Şube Başkan Yrd. Ali Kemal

Ofluoğlu katıldı. Eğitim Bir-Sen Zonguldak 2 No'lu Şube Başkanı Erdoğan Başar, yaptığı açıklamada, "Kurum İdari Kurul Toplantısı'nda; Başta Personel Ulaşım Servislerinin kaldırılmaması ki. 1 milyon 550 bin lira yıllık ödenen bu miktarın tasarruf tedbirleri gereği kaldırılacaksa eğer başka kalemlerden giderileceği. Kurumlar arası ve kurum içi nakil taleplerinin yapılması gerek sağlık gerek ailevi gerekse de eğitim

konusunda naklen tayin isteyen çalışanlarımızın sıkıntılarının mağduriyetlerin giderilmesi anlamında çalışmaların yapılması. Liyakat esaslı atamaların yapılması anlamında Görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavının biran önce ÖSYM yada Kurum içinde yapılması. İlçelerimizden gelip gidiş yapan personellerin 13/b görevlendirmeleri nin iptali, ÖSYM sınavlarında idari personele Salon Başkanı Gözetmen Yedek Gözetmen

gibi görevlerin verilmesi gibi konular başta olmak üzere çalışanlarımızın sorunlarını görüştük. Üniversitemiz ve Zonguldağımız için her türlü desteği vermeye hazır olduğumuzu Üniversitemiz yönetimine bildirdik. Çalışanlarımızın sorunlarının çözümü noktasında göstermiş olduğu ilgiye Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Mustafa Çufalı'ya ve üniversitemiz yönetimine şube yönetim kurulu olarak teşekkür ederiz" dedi.









**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

**EĞİTİM-BİR-SEN (EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI) GENEL MERKEZİ**

Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi No: 86 Kat: 14-15-16 (06070) İskitler-Altındağ/ANKARA

0.312 231 23 06 0.533 485 20 53 0.312 230 65 28 ebs@ebs.org.tr www.ebs.org.tr