# BASINDA

# EĞİTİM-BİR-SEN

# 2016

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

www.egitimbirsen.org.tr

# BASINDA

## EĞİTİM-BİR-SEN

2016

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

www.egitimbirsen.org.tr facebook.com/egitimbirsen twitter.com/egitimbirsen

EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

www.egitimbirsen.org.tr

Eğitim-Bir-Sen Yayınları : 74

Sahibi : Eğitim-Bir-Sen Adına
Ali YALÇIN
Genel Başkan

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü : Şükrü KOLUKISA
Genel Başkan Yardımcısı

Yayın Kurulu : Latif SELVİ
Ramazan ÇAKIRCI
Mithat SEVİN
Şükrü KOLUKISA
Hasan Yalçın YAYLA
Atilla OLÇUM

Yayına Hazırlayan : Erkan ERKANAT

Grafik Tasarım - Baskı : Hermes Ofset / 0312 384 34 32
Baskı Tarihi - Adet : 14.01.2017 / 1000

Adres : Oğuzlar Mahallesi Av. Özdemir Özok Sokak No: 5
Balgat-Ankara/Türkiye
Tel : (0.312) 231 23 06
Bürocell : (0.533) 741 40 26
Faks : (0.312) 230 65 28
E-posta : egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

# *Editörden*

**Şükrü KOLUKISA**
Genel Başkan Yardımcısı

## GELECEĞİN İNŞASI İÇİN EMEĞİN MUHAFAZASI

Söylemlerimizin ve eylemlerimizin güncelliği kadar zamana direnci de önemlidir. Kurumların tarihi, yapıp ettiklerini, harcadığı emeği kayıt altına almasıyla oluşur. Zamanın izleğinde ilmek ilmek örülen emekler, verilen mücadeleler geçmişin hatırası olmaktan çıkarılıp bir mantık örgüsüyle buluşunca, geleceğin inşası için müktesebata dönüşür. Bir mücadeleyi vermek, bir kazanımı elde etmek, bir hakikati dillendirmek kadar onları görünür kılmak, kalıcı değerler haline getirmek de gerekir. Fikirlerin müktesebatını ve süreçlerin hatıratını, kazanılmış hakların kalıcılığını sağlamak, bunları kayıt altına almak, yarına aktarmak bir kurumun dağarcığını oluşturur.

Her yeni durumda tazelenmesi gereken bir heyecan, mücadele azmi ve istikamet tayini için bilinçli bir hafıza vazgeçilmezdir. Kurumsal geçmiş atıl bilgiler hazinesi olmamalıdır. Geçmiş, insana güç vermeli, yeni durumlarda heyecan uyandırmalıdır. Anlık düşünmeyen, kalıcılık için stratejiler üreten, uzak ufuklara bakıp ileri hedefleri olan köklü bir kurum için, işleyen bir kurumsal akıl ve kalıcı bir hafıza çok önemlidir.

Aradan geçen zamanlar sonrasında kendi öykümüze dönebilmek, serüvenimize daha nesnel yaklaşıp yenilenme imkânını elde etmek, eksikleri gidermek, fazlalıklarımızdan arınmak ve gerçek ile suni arasında net karar verebilmek için dün ile bugün arasında sağlam köprüler inşa etmek olmazsa olmazdır.

Türkiye'nin medeniyet köklerine dayalı geçmişimiz, yüzü irfana dönük maarif davamız, milletin geleceğinin inşasını önceleyen hareket tarzımızla geçmişin tecrübeleri doğrultusunda mücadele veriyoruz. İnsanımızın özgür iradesine ipotek koymaya çalışan darbeci, vesayetçi yapılara karşı sergilediğimiz açık tavır, eğitim müfredatının manevî değerlerimize uygun hale getirilmesi yönündeki çaba ve çalışmalarımız, tüm eğitim çalışanlarının daha iyi şartlarla hizmet üretmesi konusundaki kararlılığımız kazanımlarla sonuçlanarak bugün için değere, gelecek için tecrübeye dönüşmüş bulunmaktadır. Tüm elde ettiklerimiz, son tahlilde milletimizin ve ülkemizin kazanımlarıdır.

Medyada yer bulan faaliyetlerimizle, gündeme kapılan değil, gündem belirleyen, zamanın figürü olmaktan çok tarihin aktörü olan, izleyen değil, izlenilen bir kurum olarak kendi hedeflerimiz doğrultusunda yoğun gündemin içerisinde hep aktif olmaya özen gösterdik. Medyanın her katmanında duyulan sesimiz, her platformunda görünen yüzümüzle başta üyelerimizle, insanımızla, dünyayla etkin iletişim kurarak hareket alanımızı büyüttük, emeğimizi görünür kıldık. Yaşadığımız çağda, her ferdin neredeyse birer muhabir olduğu gerçeğiyle paylaşım rekorlarının kırıldığı bu yoğun ve çok kanallı alandaki dil ve kurgu çeşitliliğinin, bilgilendirici işlevinin yanında, farklı bakış açısı ve yorumlarıyla emeğimize değer kattığını düşünüyoruz. Emeğimizin basında yansıyan haliyle, karşıdan görünen yüzüyle kayıt altına alınması; basında yer alan manşetlerimizin, problemlere önerdiğimiz çözümlerin ve haksızlığa karşı yükselen sesimizin belli bir düzen, sıra ve sistem içinde derlenerek yarına ışık tutması, geçmişe bir çentik atılması, sendikamızın bugüne ve yarına dair bir sorumluluğudur. Kurumsal kimlik ve çizgimizin oluşmasında ana malzeme olan dünün bilgisi, geçmişin birikimi ve bu deneyimlere erişimi her dönem için bir kıymettir.

Çeyrek asırlık sendikal mücadelemizin bu yılında da özenle derlenmiş bir almanak hazırladık. Sadece hak ve özgürlük mücadelesi alanında değil, Türkiye'nin yakın dönem toplumsal tarihini inceleyecek olanların asla bigâne kalmayacakları bir arşiv oluşturarak geçmiş yıllardaki yıllıkların üzerine yeni bir tarih olarak kaydettik. Ayrıca bu kaynak, hızla değişen gündemin dünü yutmasını önlemek ve emeğin hafızadan silip gitmesine karşı alınabilecek etkili önlem bir olarak da değerlendirilmelidir.

Gündem oluşturan faaliyetleri, verilmiş mücadeleleri, ülkemizin geçmiş olduğu berzahta aldığımız sorumluluk "an"larını derli toplu bir birikime dönüştürerek, gelecekteki faaliyetlerin programlanmasında hatırlatıcı işleviyle yol gösterici örnekler oluşturacak 'Basında Eğitim-Bir-Sen 2016'yı tüm üyelerimizin, ilgililerin istifadesine sunuyor; yaptıkları haberlerle bu eserin meydana gelmesinde katkıda bulunan; millî iradeyi kesintiye uğratmak, ülkeyi işgal etmek isteyen cuntaya karşı milletimizin yanında yer alan bütün basın mensuplarına teşekkür ediyorum.

# *Takdim*

**Ali YALÇIN**
Genel Başkan

## EMEĞİMİZİ ZAMANIN DİMAĞINA KAYDEDİYORUZ

Kurulduğumuz günden beri 'iki günü birbirine eşit' olmaktan kaçınan bir aksiyon üretkenliğini düstur edinerek, her günü maddi manevi kazanımlarla bereketlendirmenin yoğun çabası içinde olduk. Eğitim çalışanlarımızın her türlü hakkını, hukukunu korumanın yanında, milletimizin hassasiyetlerini göz önünde bulundurarak, medeniyet değerlerimizi rehber edinerek sürdürdüğümüz 25 yıllık mücadele geçmişimiz, milli irade, insan hakları, demokrasi ve kazanımlar adına şan ve şerefle dolu sayfalardan oluşmaktadır.

Tarih şuurumuz asıl anlamını, geleceğe dönük hissettiğimiz sorumlulukla kazanmaktadır. Söylenmiş her sözün, yapılan her eylemin artık bizim inisiyatif alanımızdan çıkıp zamanın dimağına yerleştiği muhakkaktır.

Yaşandığı dönemde çok canlı etkileri olan olaylar, kurumsal düşüncenin teorik ve pratik tutum alışlarıyla birlikte bilgi ve tecrübe birikimini sağlar. Eğitimin hayatın hiçbir anından ve alanından ayrı düşünülemeyecek mahiyeti sebebiyle, ülkenin siyasi, kültürel, ekonomik, sosyal olaylarıyla doğrudan ilişkili birikimine sahip olmak, esasen her kesim, her duyarlılık için hayati ölçüde önemlidir. Tarihsel değeri ve etkisi olan bakış, bu birikimle oluşur. Bütün bir geçmişten izler, etkiler taşıyan hassasiyet, olaylara sathi bakmayı önler. Derin şuur bize doğru istikamet, doğru istikamet de bize kökü derinlerde bir şuur kazandırır. Mefkûre böyle oluşur ve canlı kalır. Yeni hedefler bu süreklilik ve akış içinde belirlenir.

Sorumluluk alanını eğitim çalışanlarının sadece özlük hakları ve mesleki dayanışmasıyla sınırlı görmeyen Eğitim-Bir-Sen, temsil ettiği kitlenin entelektüel niteliği sebebiyle her türlü toplumsal gelişmeye duyarlı olmuş, özellikle eğitimin her meselesiyle ilgilenmiş, bu yönde eleştiriler, analizler, araştırmalar, teklifler ve gerektiğinde eylemlerle etkin, öncü olmaya çalışmıştır. Amaç ve ideali olan sendikamızın bu yöndeki faaliyetleri, millet olarak benlik ve kimliğimizin olgunlaşmasına da katkıda bulunan önemli deneyim ve birikim sağlamış, sağlamaya da devam etmektedir. Zamanın değişen zorlu süreçleriyle sağlaması yapılmış bu birikimlerin canlılık ve fayda alanlarını genişletmek için onları kayıt altına almak zorunludur. Çünkü 'Söz uçar yazı kalır.' Basının oldukça hızlı ve yaygın iletişim ve erişim imkânlarına sahip olduğu günümüzde kayda geçmiş hiçbir sözün, değer ve eylemin unutulmasına imkân olmadığı ortadadır. İzlenme niteliğiyle basında yer bulmuş haber, yazı ve mesajları daha sistemli ve bütünlük içinde somut eserlere dönüştürmenin yararlarını gördük, görüyoruz.

Zihinlerde tutulan bilgiler bir süre sonra unutulur. Hele bunlar kişisel değil, kurumsal kimliği belirleyici mahiyetteyse, asla unutulmanın insafına terk edilmemeli, kayıt altına alınmalıdır. Kurumsal birikim ve tecrübenin beşeri kapasitemizi aşan bir tarafı vardır. Ortak hafıza, kurumsal kimlik ve birikim oluşturmak için mücadele ve faaliyet süreçlerimizi hatırlatan her bir aşama, bundan sonraki çalışmalarımıza ışık tutması açısından da önemli olacaktır.

Kayıtlarımız, sürekli canlı bir bilinçle korunması gereken millî hafızamız için de önem arz etmektedir. Bu bağlamda ülkemiz ve merkezinde Türkiye olan medeniyet coğrafyamızda tarihsel kırılma ve yön değişikliğine yol açacak olaylar olmuştur. Uluslararası şebekelerin içimizdeki taşeronları ve kuklaları kullanarak bir yılda belli aralıklarla düzenlediği yirmiye yakın terör saldırısına karşı dik duruşumuz ve kardeşlik söylemini haykırışımız tarihin şuuruna işlenmiştir. Kardeşliğimizi hedef alan bu saldırılar altında kanlı bir darbe girişimine maruz kaldık. Milletimizin ölümüne direnişiyle püskürtülen 15 Temmuz işgal girişimi, millet olarak bizi dize getirmek amacıyla yapılmıştır. Birlik ve beraberliğimizi paramparça etmeyi amaçlayan ihanet planlarına karşı meydanlara indik, alanlarda direnişe geçtik; ülkesi işgal edilmiş bir emeğin asla kıymetli olmayacağı gerçeğiyle ilk andan itibaren istikbalimizin o geceki istiklalimize bağlı olduğu bilinciyle hareket ettik. Ülkenin istiklali, milletin istikbali için asil, onurlu, omurgalı duruşumuz, imanımızın, değerlerimize bağlı dik duruşumuzun gerektirdiği bir vatan göreviydi. O zor, sıkıntılı süreçte 400 bini aşkın Eğitim-Bir-Sen, bir milyona yakın Memur-Sen üyesi olarak alanlara inmemiz, silahların karşısına dikilmemiz, vatan savunmasında tarihi öneme sahip olmuştur.

Vatan ve milletin bekası söz konusu olduğunda, her türlü baskı ve şiddete karşı millî iradeyi savunmada tereddüt etmedik, etmeyeceğiz. Özellikle 2016'da bu yöndeki mücadelemiz, haber yıllığında kronolojik yerini almasının çok ötesinde millî uyanış ve dirilişimizin yaşanmış son örnekleri olarak tarihe geçmiştir.

Eğitim-Bir-Sen'in çeyrek asırlık tarihi değeri olan birikimi, her yıl yayımlanan basın özetleriyle, ilgili herkesin yararlanmasını kolaylaştıracak şekilde, belli bir tertip içinde muhafaza edilmiştir. Her yeni günü yeni kazanımlarla sonuçlandırma gayretiyle sürdürdüğümüz hak ve özgürlük mücadelemiz öyle yoğun geçiyor ki, binlercesi arasından seçilmiş haber özetleri bile ciltler tutmaktadır.

Bu çalışma, mücadelemizi kayda geçirmek, yıl boyunca neler yaptığımızı görmek, önümüzdeki süreçte neler yapmamız gerektiği konusunda fikir geliştirmek açısından önemli ve gereklidir. Eserin ortaya çıkmasında emek verenlere; etkinliklerimizi haberleştirerek sendikamızı manşete taşıyan basın mensuplarına teşekkür ediyor, çalışmalarında başarılar diliyorum.

Anayurt | 1 Ocak 2016

# Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın'dan Ziyaret

**AFYONKARAHİSAR-** Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye'nin her on yılda bir örselendiğini belirterek, "Bu ülkenin on yılda bir örselenmesinin altında yatan temel neden adam gibi omurgalı sivil toplum örgütlerinin ve sendikaların olmamasındandır. Bu ülkede sendikalar, darbenin çanakçılığına, ırgatçılığına ve uşakçılığına soyundular" dedi. Yalçın, bir termal otelde Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar 1 Nolu Şubesi tarafından düzenlenen "Kardeşlik Buluşması"nda yaptığı konuşmada, Memur-Sen'in birilerin yan yana gelerek, kol kola girerek, bu ülkede nelerin değiştirilebileceğini, neleri dönüştürdüğünü, nelere ön ayak olduğunu, topluma yaşatmış ve göstermiş bir teşkilat olduğunu söyledi. Türkiye'nin her on yılda bir örselendiğini belirten Yalçın, "Türkiye, istikrarı arayan ama on yılda bir örselenen, tokatlanan, birikimleri ve kaynakları hortumlanan bir ülke. Bu ülkede bir başbakan idama gönderildi. 27 Mayıs bu ülkede demokrasi bayramı diye kutlatıldı. Karikatürlerde bile böyle bir şey yok. Bu ülkenin on yılda bir örselenmesinin altında yatan temel neden, adam gibi omurgalı sivil toplum örgütlerinin ve sendikaların olmamasındandır. Bu ülkede sendikalar, darbenin çanakçılığına, ırgatçılığına ve uşakçılığına soyundular. Bedeni bizimle olan fakat ruhu dışarıda olan, bazı piyonlar tarafından bu ülkeye ayar çekildi" değerlendirmesinde bulundu. Konuşmaların ardından Yalçın'a katılımından dolayı plaket verildi. *(AA)*

SÖZCÜ | 4 Ocak 2016

# Her iki öğretmenden biri mobbing mağduru

**EĞİTİM**-Bir-Sen tarafından 2 bin 39 kişinin katılımıyla yapılan bir araştırmaya her iki öğretmenden biri amirleri tarafından mobbinge uğruyor. Psikolojik baskı ile karşı karşıya kalan öğretmenler, mobbingi kabulleniyor ve şikayetçi bile olmuyor.

Araştırmaya göre öğretmenlerin yüzde 45.7'i, "psikolojik şiddet" olarak da tanımlanan mobbinge maruz kalıyor. Öğretmenler, haftada en az 1 bir kez ve 6 ay boyunca psikolojik işkenceye uğruyor. 5 yıl ve daha az süre ile öğretmenlik mesleğinde bulunanlar daha çok mobbing görüyor. Her 4 öğretmenden 1'i, mobbing nedeniyle meslek hayatının olumsuz yönde etkilendiğini dile getirirken, her 5 öğretmenden 1'i de, yıldırmaya bağlı stres yaşadığını açıkladı. Araştırma, mobbinge uğrayan öğretmenlerin "ne yaptıkları ve nasıl tavır aldıkları" konusunda da çarpıcı bir sonuca ulaştı. Buna göre, psikolojik baskı gören öğretmenlerin çok büyük bölümü, resmi makamlara başvurmuyor ve olayı içine sindiriyor. Yüzde 59'u, uğradıkları mobbingi kabulleniyor.

MİLLÎ GAZETE | 7 Ocak 2016

# AKİF İNAN'A VEFA

MEMUR-SEN tarafından Mehmet Akif İnan'ı vefatının 16'ıncı yıl dönümü münasebetiyle düzenlenen Akif İnan'ı Anma ve 'Unutamadığım Öğretmenim' Hatıra Yarışması Ödül Töreni programı yapıldı. /10

RAHMETLE ANIYORUZ...

MİLLÎ GAZETE | 7 Ocak 2016

# Eğitim-Bir-Sen, kurucu genel başkanını unutmadı

Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği Mehmet Akif İnan'ı Anma ve 'Unutamadığım Öğretmenim' Hatıra Yarışması Ödül Töreni programına ESAM Genel Başkanı Recai Kutan, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, Saadet Partisi Genel Başkan Yardımcısı Yaşar Canbay ve çok sayıda davetli katıldı. Törende dereceye girenlere ödülleri verilirken, Mehmet Akif İnan'ın hayatını konu alan belgesel gösterimi yapıldı. Programın açılış konuşmasını yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, İnan'ın bir eylem adamı olduğunu hatırlatarak, "Mehmet Akif İnan; Şair, yazar, öğretmen, sendikacı, mütefekkir, yayıncı, hatip, aydın, sanatçı ve aksiyon adamıydı. Bugün Türkiye'nin dört bir yanında, bilhassa Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen teşkilatının organize ettiği etkinliklerle Mehmet Akif İnan anılmakta, düşünceleri ve eserleri anlaşılmaya çalışılmakta, mücadeleci yönü irdelenmekte ve örneklenmektedir. Bu ayrıcalıklı durum, İnan'ın bir düşünce adamı olmanın ötesinde bizzat sahaya inerek düşüncesini örgüt çatısı altında somut varlığa ve eyleme dönüştürmesi kaynaklıdır" dedi.

**EMEĞİN SAVUNUCUSU OLDU**

İnan'ın Müslüman aydın sıfatlarını mezcederek, aksiyoner fikir insanı kimliğini yüklendiğine vurgu yapan Yalçın, "14 Şubat 1992 tarihinde Eğitim-Bir-Sen'in kurucu liderliğini üstlendi, ardından da 9 Haziran 1995'te Memur-Sen Konfederasyonu'nu kurdu ve vefatına kadar da her iki kurumun Genel Başkanlığını yürüttü. Büyük bir medeniyetin fikir işçisi Mehmet Akif İnan'ın kurucu lider olmasının bir sonucu olarak, Eğitim-Bir-Sen bugün Türkiye'nin en büyük sendikası, Memur-Sen de Türkiye'nin en büyük konfederasyonudur. Mehmet Akif İnan'ın bu iki büyük eseri, bugün Türkiye'de demokrasinin, insan haklarının, emeğin en büyük savunucusu olmuş, bunun yanında dünyadaki mazlumların da en büyük sığınağı haline gelmiştir. Sendikacılık iradesini 'Milli Eğitim Bakanı olmaktansa en büyük sendikanın genel başkanı olmayı tercih ederim' ifadeleriyle ortaya koyan Mehmet Akif İnan'ın açtığı yoldan yürüyenlerin gerçekleştirdiği çalışmalarla, bugün 400 bin üyeye yaklaşan Eğitim-Bir-Sen, 1 milyona yaklaşan Memur-Sen ailesi vücuda getirilmiştir" diye konuştu.

**ÖĞRETMENLER ASLA UNUTULMAZ**

Kısa bir konuşma yapan Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı ise, öğretmenlerin önemine dikkat çekerek, "Buradaki öğretmen ve öğrencileri gıpta ile izledim. Çünkü onlar mutluluklarını yaşarken birbirlerine ifade edebiliyorlar. Hiç kimse eski Milli Eğitim Bakanlarını hatırlamaz ama ilkokul öğretmenlerini dahi hatırlar çünkü onlar çocukların hayatlarında yer edinmişlerdir. Öğretmenlik hatıraları ile ilgili böyle bir yarışma düzenledikleri için Eğitim-Bir Sen ve Memur-Sen'e teşekkür ediyorum" dedi.

Vahdet | 7 Ocak 2016

# İŞTE CUMA MESAİSİ

Kamu çalışanlarına Cuma namazı düzenlemesinin ayrıntıları netleşti. Memurlar Cuma namazı öncesi öğle tatiline girecek, namazdan sonra tekrar mesaiye başlayacak. Genelgede belli saat aralığı belirtilmeyecek, mesaide "esneklik" istenecek. ■ 8'DE

Vahdet | 7 Ocak 2016

# CUMA MÜJDESİNİN AYRINTILARI BELLİ OLDU

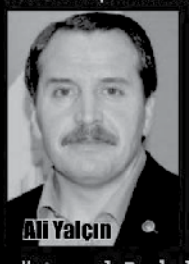
**HÜKÜMET,** kamu çalışanlarının cuma namazına gidebilmeleri için mesai düzenlemesi yapma kararı aldı. Başbakan Ahmet Davutoğlu'nun önceki gün AK Parti grup toplantısında açıkladığı düzenlemenin nasıl işleyeceği sorusu cevap buldu. Başbakanlık yetkililerinden alınan bilgiye göre, memurlar cuma namazı öncesi öğle tatiline girecek, namazın bitiminden sonra tekrar mesaiye başlayacak şekilde düzenleme yapılacak. Yetkililer, söz konusu düzenlemeye ilişkin, "Mesai kaybı yaşanmayacaktır. Genelgenin bu hafta içinde yayımlanması planlanmaktadır" ifadesini kullandı.

## SAAT BELİRTİLMEYECEK

Edinilen bilgiye göre yayımlanacak genelgede belli saat aralığı belirtilmeyecek ve cuma günleri namaza gidenlerin mesaiye dönüşlerinde makul çerçevede, "esneklik" sağlanması istenecek. Bazı devlet dairelerinde 12:00-13:00 bazılarında 12:30-13:30 olarak uygulanan mesai cuma namazına göre düzenlenecek. Ağrı'da cuma namazı 11:20'de İstanbul'da 12:18'de kılınıyor. Bu nedenle her ilde valiliklerin kontrolünde kadın ve erkek ayırımı yapılmaksızın cuma saati için izin verilecek.

## SENDİKADAN DESTEK

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, Başbakanlık tarafından cuma namazı için hazırlanan genelgeye ilişkin, "Genelgenin hayata geçmesiyle kamuda çalışan memurlar, Müslümanlar için farz olan bir ibadeti rahatça yerine getirebilecekleri esnekliği yakalamış olacaklar" dedi. Yalçın, "Uygulamanın 1 Ocak itibarıyla yürürlüğe girmesi gerekiyordu. Dolayısıyla Sayın Başbakan bu konuda duyarlılık göstererek Başbakanlık genelgesiyle önemli bir adım attı. Bu Başbakanlık genelgesinden sonra kamu kurum ve kuruluşları, kendi çalışma sistemlerine göre bir an önce önlem almak durumundalar" ifadelerini kullandı.



Ali Yalçın

akit | 7 Ocak 2016

# Cuma genelgesine STK'lardan destek

Kamu çalışanlarının cuma namazı saatinde ibadetlerini rahatça yapmasına olanak sağlayacak düzenlemenin yürürlüğe girecek olması STK'lar tarafından memnuniyetle karşılandı.

FARUK AKSLAN
İSTANBUL

AK Parti Genel Başkanı ve Başbakan Ahmet Davutoğlu'nun "Cuma günleri ile öğle tatilinin ibadet hürriyetini engellemeyecek şekilde kullanılabilmesi için taslak hazırladık" şeklindeki açıklaması kamu kurumlarında yaşanan namaz engelinin tamamen kaldırılmasına imkan sağladığı için STK'lar tarafından memnuniyetle karşılandı.

Memur-Sen Genel Başkanı **Ali Yalçın** ve ASDER Genel Başkan Yardımcısı Emekli Kıdemli Albay **Mustafa Hacımustafaoğulları**, başta 'Peygamber Ocağı' olan Türk Silahlı Kuvvetleri'nde ibadet hürriyetine olanak tanınmasının doğru bir gelişme olduğunu kaydederek, Türkiye'nin 28 Şubat tortularından arındığı görüşünde birleştiler.

**PEYGAMBER OCAĞI'NA İBADET HÜRRİYETİ YAKIŞIR**

Cuma namazına ilişkin kamu görevlilerinin ibadet hürriyetini yerine getirememesinin Türkiye açısından garabet bir konu olduğunu söyleyen Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "AK Parti Hükümeti'nin attığı adım Türkiye'de insanların devlet eliyle kısıtlanması ve örselenmesi döneminin kapandığı anlamına geliyor" dedi.

Düzenlemenin devlet-millet kaynaşması noktasında önemli bir adım olduğuna dikkat çeken Ali Yalçın, "Genelkurmay'ın evvela yılbaşı dolayısıyla askeriyede yapılan bazı kutlama törenlerini iptal etmiş olması takdir edilecek bir adımdı. Cuma namazına ilişkin genelgeyle kamu görevlilerinin ibadet hürriyetini kullanacak olmaları dolayısıyla Genelkurmay'ın da bu anlamda aynı diğer kurumlar gibi ibadet hürriyetini kolaylaştıracak şekilde, 'Peygamber Ocağı' olan bir mekanizmada buna olanak tanınması ve kolaylaştırılması doğal ve doğru olandır. Devletin kendisini tanımlamak değil kendisini tanımak noktasına gelmesine tanıklık ediyor. Takdir edilecek bu adımdan dolayı Başbakanımız Ahmet Davutoğlu'na teşekkür ediyorum" diye konuştu.

**28 ŞUBATÇILARIN KAPATTIĞI KIŞLA CAMİLERİ YENİDEN AÇILMALI**

ASDER Genel Başkan Yardımcısı Mustafa Hacımustafaoğulları da "Cuma namazının dinimizde apayrı bir yeri var. Bu ülkede cumartesi günü Yahudilerin, pazar ise Hıristiyanların günü ve bu günler resmi tatil ancak Müslümanların bayramı olan cuma günü mesai var. Bu bir zulümdür. Bu zulmü Müslümanlar yıllarca yaşadı. Milletin iradesiyle göreve gelen AK Parti milletin bir beklentisine daha cevap vererek kendisine yakışanı yapmıştır." ifadelerini kullandı. "Normalde cuma gününün tatil olması gerekiyor" diyen Mustafa Hacımustafaoğulları şunları söyledi: "Silahlı Kuvvetler'de çalışan insanlar da bu devletin memurlarıdır. Dolayısıyla devletin aldığı karara TSK da uyacaktır. Kışlalarda daha önce yapılan mükemmel camiler vardı. Bunları 28 Şubat zihniyetinin komutanları ya depo yapmış ya da yıktırmışlardı. Buraların da yeniden onarılması ve ibadete hazır hale getirilmesi gerekiyor. İnanıyorum ki söz konusu adım dolayısıyla ordumuz, mutlaka Peygamber Ocağı'na yakışanı yapacak uygulamayı en güzel şekilde yürütecektir."

**"CUMA BİZİM BAYRAMIMIZDIR"**

Camii ve Kur'an Kursu Dernekleri Federasyonu Genel Başkanı Recep Kıyak, cuma namazı için mesai düzenlemesine ilişkin, "Hükümetin almış olduğu güzel kararı olumlu karşıladık ve mutlu olduk" dedi.

Müslüman bir ülkede bu mağduriyetin yaşatılmasının haksızlık olduğunu vurgulayan Recep Kıyak, "Cuma günleri bizim dini bayramımızdır. O gün aslında tam gün izinli olmamız lazım ama Avrupa kriterlerine uymamız için bu şekilde düzenleme yapılıyor" ifadelerini kullandı.

**"BAYRAM HAVASINDA GEÇECEK"**

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Akif Koç, "Başbakanlık genelgesinin hayata geçmesiyle Türkiye'de de cuma namazları bir bayram havasında gerçekleşebilecek" dedi. İslam ülkelerinde, benzer uygulamaların olduğunu ifade eden Koç, "Gönül huzuru içerisinde cuma namazını kılmak, ondan sonra insanların dostlarıyla musafaha yapması, görüşmesi, rahatlaması, cumanın böyle bir imkan sunması gerekir Müslümanlara" dedi.

akit | 7 Ocak 2016

# Cuma genelgesine STK'lardan destek

- **KAMU** çalışanlarının cuma namazı saatinde ibadetlerini rahatça yapmasına imkan sağlayacak düzenlemenin yürürlüğe girecek olması STK'lar tarafından memnuniyetle karşılandı.
- **MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, "AK Parti Hükümeti'nin attığı adım, Türkiye'de insanların devlet eliyle kısıtlanması ve örselenmesi döneminin kapandığı anlamına geliyor" sözleriyle değerlendirdi. • 10'DA

# Cuma sevinci

Cuma namazı düzenlemesi sevinçle karşılandı. Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, "Memurlar, ibadetlerini rahatça yerine getirebilecekler" derken, ilahiyatçı Mehmet Akif Koç da, "Cumalar bayram havasında geçecek" ifadesini kullandı. İlk uygulamanın yarın başlaması bekleniyor. o 12

YeniŞafak | 7 Ocak 2016

# Cuma genelgesine tam destek

**Başbakanlık tarafından genelgeyle kamuda Cuma günleri öğle tatiline namaz için özel ayarlama yapılması imkanı getirildi. Yarına yetiştirilmeye çalışılan düzenlemeye tüm çevrelerden tam destek geldi.**

Başbakan Ahmet Davutoğlu'nun grup toplantısında müjdesini verdiği ve Başbakanlık tarafından yayınlanan genelgeyle kamuda çalışan memurların cuma günü öğle tatilleri namaza gidebilecek şekilde düzenlenecek. Düzenleme 8 Ocak Cuma gününe yetiştirilmeye çalışılırken birçok çevreden de olumlu tepki aldı.

### ÖNLEM ALINMAK ZORUNDA

Genelge için toplu görüşmelerde özel olarak çalışan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Genelgenin hayata geçmesiyle kamuda çalışan memurlar, Müslümanlar için farz olan bir ibadeti rahatça yerine getirebilecekleri esnekliği yakalamış olacaklar" dedi. Bu iznin, sözleşmelerde kamu ve iş veren heyetiyle mutabakat altına aldıkları önemli maddelerden biri olduğunu anımsatan Yalçın, şöyle konuştu: "Başbakan Ahmet Davutoğlu duyarlılık göstererek önemli bir adım attı. Sözleşme hükümlerine göre 1 Ocak itibarıyla yürürlüğe girmesi gerekiyordu. Dolayısıyla Sayın Başbakan bu konuda duyarlılık göstererek Başbakanlık genelgesiyle önemli bir adım attı. Bu Başbakanlık genelgesinden sonra kamu kurum ve kuruluşları, kendi çalışma sistemlerine göre bir an önce önlem almak durumundalar."

### BAYRAM GİBİ GEÇECEK

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Akif Koç ise, "Başbakanlık genelgesinin hayata geçmesiyle Türkiye'de de Cuma namazları bir bayram havasında gerçekleşebilecek" dedi. İslam ülkelerinde, benzer uygulamaların olduğunu ifade eden Koç, "Gönül huzuru içerisinde Cuma namazını kılmak, ondan sonra insanların dostlarıyla musafaha yapması, görüşmesi, rahatlaması, cumanın böyle bir imkan sunması gerekir Müslümanlara" dedi.

## Düzenleme özel sektörde de uygulansın

Cami ve Kur'an Kursu Dernekleri Federasyonu Genel Başkanı Recep Kıyak da, "Hükümetin almış olduğu güzel kararı olumlu karşıladık ve mutlu olduk" dedi. Federasyon olarak daha önce böyle bir talepte bulunduklarını hatırlatan Kıyak "Alınan son karar, federasyon camiamızı çok mutlu etti. Hükümetin almış olduğu güzel kararı olumlu karşıladık ve mutlu olduk. Cuma namazı mesai düzenlemesinin, devlet kurumlarının dışında özel kuruluşlarda da uygulanmasını istiyoruz. Bu, hükümetin alacağı karara bağlı. Tabii ki zorunlu koyamazsınız ama en azından o kurumların da duyarlı davranmalarını sağlayabiliriz" diye konuştu

Başbakanlık Genelgesi ile iş yerleri namaz vaktinde tatile girecek. Düzenlemenin 8 Ocak Cuma gününe yetiştirilmesi bekleniyor.

MİLAT | 7 Ocak 2016

# Cuma düzenlemesi SEVİNDİRDİ

**Prof. Dr. M. Akif Koç, "Başbakanlık genelgesinin hayata geçmesiyle Türkiye'de de cuma namazları bir bayram havasında gerçekleşebilecek" dedi**

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi'nden Prof. Dr. Mehmet Akif Koç, Başbakanlık tarafından cuma namazı için hazırlanan genelgenin çok sevindirici bir teşebbüs olduğunu ifade etti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da, "Memurlar, Müslümanlar için farz olan bir ibadeti rahatça yerine getirebilecekleri esnekliği yakalamış olacaklar" dedi. 11'de

MİLAT | 7 Ocak 2016

# Cuma düzenlemesi sevindirdi

**ANKARA** Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Akif Koç, "Başbakanlık genelgesinin hayata geçmesiyle Türkiye'de de cuma namazları bir bayram havasında gerçekleşebilecek" dedi. Koç, Başbakanlık tarafından cuma namazı için hazırlanan genelgenin çok sevindirici bir teşebbüs olduğunu ifade etti.

## Sendikalar memnun

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Başbakanlık tarafından cuma namazı için hazırlanan genelgeye ilişkin, **"Genelgenin hayata geçmesiyle kamuda çalışan memurlar, Müslümanlar için farz olan bir ibadeti rahatça yerine getirebilecekleri esnekliği yakalamış olacaklar"** dedi. Memur-Sen Kırklareli Şube Başkanı Selahattin Karanfiler de, genelge ile memurlarımız kamu hizmetini aksatmayacak şekilde ibadetlerini rahat bir şekilde yerine getireceklerini belirtti. Eğitim Bir-Sen Tekirdağ Temsilci Vekili İsmail Çelebi de "Bu çalışmayı biz önemsiyoruz. Bu düzenlemeden sonra insanlar gönül rahatlığıyla ibadetlerini yerine getirebilecekler"

akit | 8 Ocak 2016

KUDÜS ŞAİRİ ANILIYOR

# MİRASINA SAHİP ÇIKIYORUZ

Memur-Sen'in Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ı anma etkinlikleri kapsamında Şanlıurfa'da düzenlenen panele katılan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, İnan'ın "Yazan öğretmen" ideali doğrultusunda öğretmenleri yazmaya teşvik için çeşitli yarışmalar düzenlediklerini söyledi. Yalçın'a günün anısına elişi hediye takdim edildi.

**Mehmet Akif İnan'ı rehber aldıklarını belirten Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bugün cuma namazı konusunda kamu görevlilerine bir esneme sağlanmışsa bu, amel defteri açık olan İnan'a yeni bir sevabın yazılması anlamına geliyor" dedi**

Memur-Sen'in kurucu genel başkanı Mehmet Akif İnan'ın, vefatının 16'ncı yılı dolayısıyla Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Mehmet Akif İnan Konferans Salonu'nda düzenlenen panele katılan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, İnan'ın çok yönlü bir kişiliğe sahip olduğunu söyledi.

Başkan Ali Yalçın, Türkiye'nin dönüşümüne büyük katkı sağlayan Mehmet Akif İnan'ın en büyük mirasının kurduğu konfederasyon ve 11 hizmet kolundaki sendika olduğunu ifade etti.

**DAYATMALARA KARŞI DİK DURDU**

İnan'ın en büyük idealinin ülkedeki vesayetin tasfiye ve değifre edilmesi olduğunu ifade eden Yalçın, şunları kaydetti: "Onun bu noktadaki kesintisiz eğitim dayatmasından, katsayı engeline, üniversite önündeki başörtüsü dramına, kamuda çalışan kadınların başörtüsünü takamaması ve inancını yaşayamamasına engel olan kamusal alan dayatmasına, çocukların 12 yaşına kadar cami ile cemaat ile tanışamaması gibi 28 Şubat'ın antidemokratik diretmelerine karşı sendika ve konfederasyon olarak üzerimize düşeni yerine getirdik. Bunların tamamı tarihin çöp sepetine atılmış durumda. Bunların atılmasında Akif İnan'ın ciddi payı var. Bugün cuma namazı konusunda kamu görevlilerine bir esneme sağlanmış ve onların ibadet hürriyeti yerine getirilmişse bu, amel defteri açık olan Mehmet Akif İnan'ın amel defterine yeni bir sevabın yazılması anlamına geliyor. Buna vesile olduğumuz için de kendimizi bahtiyar ve mutlu hissediyoruz."

**O BİR ÖĞRETMENDİ**

Bu arada panele konuşmacı olarak katılan Hizmet-İş Sendikasının Kurucu Genel Başkanı ve 22 ve 23. dönem AK Parti Manisa milletvekili Hüseyin Tanrıverdi, "Bir öğretmen ve sendika lideri olarak Mehmet Akif İnan", Şair Arif Altuntaş "Mehmet Akif İnan'ın dava adamlığı" ve Yazar Hıdır Yıldırım "Akif İnan'ın edebiyatçı kimliği" konularında katılımcılara bilgiler verdi.

MİLLÎ GAZETE | 9 Ocak 2016

# MESLEK LİSELERİNE YENİ DARBE

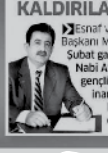
28 Şubat Postmoderm Darbesi'yle İmam Hatip Liseleri'nin önünü kapatan, meslek liselerinin önüne katsayı engeli koyan zihniyet yeniden hortladı. Skandal bir karara imza atan ÖSYM, meslek liselilerin kendi alanlarında bir bölümü tercih ettiğinde aldıkları ek puan uygulamasına son verdi. YÖK, topu MEB'e atarken STK'lar ise karara sert tepki gösterdi.

**ÖSYM, SKANDAL BİR KARARA İMZA ATTI. MESLEK LİSELİLERİN KENDİ ALANLARINDA BİR BÖLÜMÜ TERCİH ETTİĞİNDE ALDIKLARI EK PUAN UYGULAMASI SONA ERDİ...**

STK'LARDAN SERT TEPKİ

Skandal karar üzerine STK'lardan büyük tepkiler geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, yanlış bir karara imza atıldığına dikkat çekerek, "Bu durum meslek liselerine yönelimi, olumsuz etkileyen bir yaklaşımdır. Oysa meslek lisesi mezunlarının bitirdikleri lise türünün devamı veya yakın programların lisans ve mühendislik bölümlerine yönelik teşvik edici bir düzenleme yapılması gerekir" diye konuştu. /11

**"28 ŞUBAT GARABETİ"NİN KALDIRILACAĞINI UMUYORUZ**



Esnaf ve Sanatkarlar Derneği Genel Başkanı Mahmut Çelikus ise, "Bizler bu 28 Şubat garabetini Sayın Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın kaldıracağını umuyor ve gençliğimize hakkı olanın verileceğine inanıyoruz; çünkü muasır medeniyetler seviyesine çıkmak için eğitimden başka yol yoktur" dedi.

MİLLİ GAZETE | 9 Ocak 2016

ÖSYM, SKANDAL BİR KARARA İMZA ATTI. MESLEK LİSELİLERİN KENDİ ALANLARINDA BİR BÖLÜMÜ TERCİH ETTİĞİNDE ALDIKLARI EK PUAN UYGULAMASI SONA ERDİ...

# MESLEK LİSELERİNE YENİ DARBE

28 Şubat Postmoderm Darbesi'yle İmam Hatip Liseleri'nin önünü kapatan, meslek liselerinin önüne katsayı engeli koyan zihniyet yeniden hortladı. **Skandal bir karara imza atan ÖSYM, meslek liselilerin kendi alanlarında bir bölümü tercih ettiğinde aldıkları ek puan uygulamasına son verdi.** YÖK, topu MEB'e atarken STK'lar ise karara sert tepki gösterdi.

Abdullah Özbay

**ÖLÇME** Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) hazırladığı 2016 ÖSYS kılavuzunda 28 Şubat Postmoderm Darbesi'yle milyonlarca öğrencinin mağdur olduğu meslek liselerine uygulanan katsayı engeli gibi bir karara imza atıldığı ortaya çıktı. Artık meslek liseleri üniversiteyi girişte kendi alanlarındaki bir bölümü tercih ettiklerinde aldıkları ek puan hakkını kaybetti. Konu üzerine açıklamalarda bulunan YÖK Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç ek puanla ilgili değişikliğe gidilmesinin yetkisi dahilinde olmadığını söyleyerek topu Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) attı. Skandal karar üzerine STK'lardan büyük tepkiler geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, yanlış bir karara imza atıldığına dikkat çekerek "Bu durum meslek liselerine yönelimi, olumsuz etkileyen bir yaklaşımdır. Oysa Meslek Lisesi mezunlarının bitirdikleri lise türünün devamı veya yakın programların lisans ve mühendislik bölümlerine yönelik teşvik edici bir düzenleme yapılması gerekir" diye konuştu. Esnaf ve Sanatkarlar Derneği Genel Başkanı Mahmut Çelikus ise kararı meslek liselerine yapılan yeni bir darbe olarak yorumladı.

## YÜZ BİNLERCE ÖĞRENCİYİ MAĞDUR EDECEK

Meslek liselilerin kendi alanlarındaki mühendislik bölümlerine girmesinin yeniden hayal olduğunu söyleyen Çelikus, "Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) hazırladığı 2016 ÖSYS kılavuzunda meslek liselerini etkisizleştiren değişiklikler var. Artık meslek lisesi, Makine, elektrik-elektronik, uçak bakımı gibi bölümlerde okuyan öğrenciler üniversiteye girişte artık makine mühendisliği elektrik-elektronik mühendisliği ve uçak mühendisliği gibi bölümlere girişte ek puan alamayacak. Üniversiteye girişte kendi alanlarındaki bir bölümü tercih ettiklerinde aldıkları ek puan uygulaması sona erdi. Meslek liselilerin üniversiteye girmesini teşvik eden uygulamanın iptali yüz binlerce öğrenciyi mağdur edecek. Mağdur edilecek yüz binlerce öğrenci düşünülerek uygulama acilen yürürlükten kaldırılmalıdır" diye ekledi.

## MESLEK LİSELERİNİN YENİDEN KALİTESİ DÜŞECEK

Meslek liselerinin yeniden kalitesinin düşeceğini kaydeden Çelikus, **"28 Şubat döneminde uygulanan katsayı sebebiyle üniversiteye girişte önlerine engeller çıkarılan ve yıllar süren kan kaybı sonrası başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmeyen meslek liselerinin, katsayının 2009'da kaldırılmasıyla rahat bir nefes almıştı.** Meslek liselilerin yeniden bu uygulamayla kalitesi düşecektir. Üniversite okumak isteyenler tercih etmeyecektir. Bizler bu 28 Şubat garabetini Sayın Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın kaldıracağını umuyor ve gençliğimize hakkı olanın verileceğine inanıyoruz; çünkü muasır medeniyetler seviyesine çıkmak için eğitimden başka yol yoktur" dedi.

# EŞİT ŞARTLARDA DEĞİLLER

**KARARIN** mesleki eğitime yönlendirme açısından olumsuz etkilerinin olduğunu bildiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ise, "Meslek lisesi öğrencileri mesleki derslere ağırlık verdiği için diğer lisede okuyan öğrencilerden farklı. Üniversite sınavında mesleki dersler ile ilgili konular çıkmadığı için eşit şartlarda değiller. Yapılan bu değişiklikle mesleki ve teknik liselerden bu yıl mezun olacak öğrenciler, bundan böyle üniversiteye girişte ek puan almayacak olmaları, mesleki eğitime yönlendirme açısından olumsuz etkiler oluşturacak bir düzenlemedir. Yüksek öğretime geçiş sitemi ile ilgili kapsamlı değişiklikler yapılması gerekmektedir. Özellikle mesleki eğitimin, temel ve ortaöğretimden itibaren planlanması ve öğrencilerin istek ve kabiliyetlerine göre yönlendirilmeleri gerekmektedir. Ülkemizin büyüme ve kalkınmaya yönelik hedeflerinin gerçekleşmesi için mevcut meslek liselerinin sayısının arttırılması, niteliğinin iyileştirilmesi ve yüksek öğretime geçiş sisteminin yeniden gözden geçirilmesi önemlidir" şeklinde konuştu.

**BUGÜN** | 10 Ocak 2016

BU YIL ORAN YÜKSELDİ

# Memur vergisinde düzenleme istiyor

**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, memurun 2016'da daha fazla vergi ödeyeceğini söyledi. Bakan Naci Ağbal'dan düzenleme talep etti**



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Hacı Bayram Tonbul ve Büro Memur-Sen Genel Başkan Vekili Hadi Erdoğmuş, Maliye Bakanı Naci Ağbal'a hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. "Gelir Vergisindeki matrah artışı yüzde 5,8 civarında olurken, buna karşılık memur maaşlarındaki artış yaklaşık yüzde 12 olmuştur" diyen Yalçın, "Bu da kamu görevlilerinin 2016 yılında 2015 yılına göre daha fazla gelir vergisi ödeyeceği gerçeğini doğuracak. Dolayısıyla kamu görevlilerinin gelir artışı 2015 yılına göre reel olarak azalacaktır. Bu çerçevede gelir vergisi matrahlarının bir önceki yıla göre yüzde 12 oranında artırılmak suretiyle yeniden düzenlenmesi gerekmektedir" diye konuştu.

4/C statüsündeki personellerin sorunlarının da çözülmesini isteyen Yalçın, "4/C statüsündeki personelden mahkeme kararları ile ek ödeme alanların durumu var. Toplu sözleşme görüşmelerinde herhangi bir sıkıntı çıkmayacağı konusunda taahhüt de verilmiştir" hatırlatmasında bulundu. Öte yandan Yalçın, Yan Ödeme Kararnamesi'nin yeniden düzenlenmesini ve özellikle müdür unvanlı personelin eşitlik ilkesi gereği özel hizmet tazminatlarının Adalet Bakanlığı'nda çalışan müdürlerle aynı seviyeye getirilmesi gerektiğinin altını çizdi. Bakan Ağbal ise Yalçın ve beraberindeki Memur-Sen heyetine teşekkür ederek, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Yalçın, ziyaretin sonunda Bakan Ağbal'a, Mehmet Akif İnan kitapları setini hediye etti.

AKŞAM | 12 Ocak 2016

# İş güvencesi memur için kırmızı çizgi!

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Çalışan Gazeteciler Günü etkinliği kapsamında basın toplantısı düzenledi. Devlet Memurları Yasası'nın iş güvencesi noktasında düğümlenmesinin kamu görevlilerini endişelendirdiğini dile getiren Yalçın, "Kamuda çalışanların performansını artırmaya, iyi çalışanların ödüllendirilmesine yönelik yapılabilecek her türlü düzenlemeye, iyi niyetle katkı sunarız. Fakat, kamu görevlilerinin iş güvencesini ortadan kaldırmaya yönelik, kamu görevlilerinin geleceğini amirinin iki dudağının arasına hapsetmeye dönük yaklaşımları iyi niyetle karşılamayız. Memurların iş güvencesi kırmızı çizgimizdir" diye konuştu.

Dünya | 12 Ocak 2016

## Doğu ve Güneydoğu'daki öğretmenlere teşvik çağrısı

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerindeki öğretmenler için özendirme ve yeni bir mali teşvik sisteminin hayata geçirilmesi çağrısında bulundu. Yalçın, "İstihdamda güçlük çekilen yerler için özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde bir özendirmenin, yeni bir mali teşvikin hayata geçirilmesi gerekiyor. Bunun bir zorunluluk olduğunu ifade ediyor ve hükümetin mutlaka ama mutlaka bu teşviki yürürlüğe koymasını bekliyoruz" diye konuştu.

akit | 12 Ocak 2016

# YALÇIN: Türkiye bir garabetten kurtuldu

**SÜLEYMAN YAŞAR / ANKARA**

Yürürlüğe giren Cuma namazı izniyle Türkiye'nin bir garabetten daha kurtulduğunu ifade eden Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Ekseriyeti Müslüman olan bir ülkede kamu çalışanlarının Cuma namazı ibadetini yerine getirememesi anlaşılır bir durum değildi" dedi. Yalçın, Cuma namazı iznine karşı çıkanları da sert bir dille eleştirdi.

Memur Sen'in 213 kazanımından birinin de Cuma namazı izni olduğunu ifade eden Yalçın, "Galler'de Ramazan ayında Müslüman öğrenciler oruç tuttuğu için sınav yapılmadığı ve oradaki öğretmen sendikalarının bu uygulamayı desteklediği bir dünyadayız. Ama Türkiye'de sözde bir sendikanın Cuma namazı iznine karşı açıklama yapmış olması yadırganacak bir durum değil" diye konuştu.

Yalçın, Cuma namazı izninin iptali ve yürütmesinin durdurulması için Danıştay'a dava açan Yargıçlar ve Savcılar Birliği eski Başkanı Ömer Faruk Eminağaoğlu'na da tepki gösterdi.

akit | 12 Ocak 2016



# Türkiye bir garabetten kurtuldu

■ **CUMA** namazı izniyle Türkiye'nin bir garabetten daha kurtulduğunu ifade eden Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Ekseriyeti Müslüman olan bir ülkede kamu çalışanlarının Cuma namazı ibadetini yerine getirememesi anlaşılır bir durum değildi" dedi.

■ **YALÇIN**, Eminağaoğlu'nun dava açmasıyla ilgili olarak, "Türkiye bu tortulardan kurtulacak" diye konuştu. • **10'DA**

YEDİGÜN | 14 Ocak 2016

# Her sınıfa bir yetim kardeş

**Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Eğitimbir Sen ve İHH insani yardım Vakfı'nın ortak projesi olan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi Kızılcahamam'da da İmam Hatip Lisesi öğrencileri öncülüğünde MEB okulları ve Diyanet'e bağlı Kuran kurslarında tüm hızıyla devam ediyor.**

HABER MERKEZİ-Dünya üzerinde savaş, doğal afet, yoksulluk ve hastalık gibi nedenlerle 400 milyon yetim çocuk bulunuyor. Bunların 200milyonu sokaklarda her türlü tehlikeye açık bir şekilde yaşam mücadelesi veriyor. Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Eğitimbir Sen ve İHH insani yardım Vakfı'nın ortak projesi olan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi, anne-babasını kaybetmiş bu çocukların ellerinden tutuyor. Öğrenciler, sınıf olarak topladıkları ayda 100 TL ile hem bir yetim kardeşine sahip çıkıyor hem de paylaşmayı, mazlum kardeşi ile dertlenmeyi öğreniyor. Ayrıca İHH insani yardım vakfı dünya üzerinde 72 bin yetime sürekli olarak destek verirken dönemsel olarak ise 800 bin yetime sahip çıkıyor.

Bir milyardan fazla çocuğun açlık sınırında olduğu dünyamızda kendini sorumlu hisseden bir grup İmam hatip öğrencisi de Kızılcahamam'da yetim kardeşleri için çalışmalara başladı. Geçen yıl bütün okullarda başlatılan proje mazlum coğrafyalarda bulunan 18'den fazla yetime sahip çıkıldı. Bu yıl projeye Kuran kurslarınında katılmasıyla birlikte sayıyı arttırmayı hedefleyen öğrencilerimizi tebrik ediyor, projeye destek veren İlçe milli

eğitim müdürlüğümüze, ilçe müftülüğümüze, MEB okullarımıza ve kuran kurslarımıza teşekkür ediyoruz.

Kızılcahamam'daki yetim çalışmalarına destek vermek, öğrencilere yardımcı olmak istiyenler projenin gönüllü ilçe koordinatörü İmam hatip lisesi meslek dersleri öğretmeni Nuray Yeşil'i arayabilecek. Ayrıca proje hakkında detaylı bilgi www.ihh.org.tr adresinde mevcut.

Hürriyet | 15 Ocak 2016

CUMA GENELGESİ

# DERS AKSAR MI

CUMA namazı genelgesini hazırlayarak illere gönderen Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), eğitim ve öğretim faaliyetlerinde herhangi bir aksaklık olmadan personele kolaylık sağlanmasını istedi. Bu konudaki ayarlamayı valilikler, illerindeki cuma namazı saatine göre kendileri yapacak. Toplu sözleşmelerine cuma namazı izin süresini ekleten Eğitim-Bir-Sen yetkilileri, MEB'in genelgesinin yeterli olmadığını savunarak, "Hem öğretmenlerin hem öğrencilerin uygulamadan yararlanabilmesi için 1 saatlik ara olmalı" talebinde bulundu. Genelgeye karşı çıkan eğitim sendikaları ise isteyen öğretmenlerin yıllardır cumaya gittiğini, bu nedenle genelgede asıl hedefin öğrenciler olduğunu, uygulamanın okullarda baskıyı arttıracağını öne sürdü. Eğitim-İş, genelgenin iptali için dava açacak. Genelge ile ilgili olarak özetle şu görüşler dile getirildi:

## ÖĞRENCİ DE KILABİLMELİ

**LATİF SELVİ (EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ):** MEB'in yazısını esnek ifadeleri nedeniyle eleştiriyoruz. Her il namaz saatlerine göre kendi düzenlemesini yapacak, ancak sorun ders programlarının değiştirilmesiyle çözülmez. Cuma namazına gitmesi farz olan öğrenciler ve öğretmenler için öğle saatinde yapılacak 1 saatlik düzenleme, ihtiyacı karşılar. Öğrencilerimiz de namazlarını kılabilmeli. İkili öğretim yapılan okullarda 1 saatlik öğle arası istiyoruz.

■ Gamze KOLCU / ANKARA

DİRİLİŞ POSTASI | 19 Ocak 2016

# 25 bin yetimle kardeş oldular

İnsan Hak ve Hürriyetleri (İHH) İnsanı Yardım Vakfı Genel Başkan Yardımcısı Murat Yılmaz, "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" adlı proje kapsamında, yaklaşık 1 milyon 250 bin öğrencinin dünyadaki 25 bin yetimle "kardeş" olduğunu söyledi.

Yılmaz, başlattıkları "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var Projesi"nde Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen'in paydaş olduğunu belirtti.

Batı medeniyetinin madde üzerinde ilerlediğini vurgulayan Yılmaz, İslam medeniyetinin ise yardımlaşma, merhamet, şefkat üzerinden dünyayı yeniden fethedeceğini söyledi.

Yılmaz, projeyle, zihinsel kirlenmenin yaşandığı dönemde çocuklara bir hayır kapısı açmayı amaçladıklarını ifade etti.

Projeye destek olan anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin geleceğin iyiliksever Türkiyesini bugünden inşa etmeye başladığını aktaran Yılmaz, "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var Projemiz yeniden İslam medeniyetinin dünya üzerinde hayat bulmasını sağlıyor. Bugün Türkiye'de Kur'an kursu öğrencilerimiz de dahil yaklaşık 20 milyon öğrencimiz var. Allah'a şükürler olsun ki okullarımızın ve Kur'an kurslarımızın destek verdiği yetim sayısı 25 bine yaklaştı. Bu projeye, 25-50 kuruşla destek veren hayırsever öğrencilerimizin sayısı da 1 milyon 250 bine yaklaştı" diye konuştu.

Projenin 3 yıldır devam ettiğine dikkat çeken Yılmaz, şöyle devam etti:

"Proje kapsamında önümüzdeki hafta okullar tatil olacağı için tekrar Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı ve Eğitim-Bir-Sen ile ara değerlendirmesi yapacağız. Toplantı sonrasında ikinci dönemde de çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Proje tamamen gönüllülük esasına dayalı. Bu faaliyeti çocuklara ve öğrencilere çok iyi anlatmak lazım. Çocuklar bu çalışmayla bir iyiliğin parçası olacaklar. Elindekileri başkasıyla paylaşarak onun değerini öğreniyor. Atalarımızın, 'ağaç yaşken eğilir' sözü bu manada çok önemlidir. Çocuklarımıza çok küçük yaşlarda bir iyiliğin parçası olmayı öğretebilirsek bu bizim için yeterli."

MİLAT | 21 Ocak 2016

# Eğitim, ideolojik biçimleme aracı olarak kullanıldı

**Eğitim-Bir-Sen** Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği tarafından organize edilen "Eğitim Meselemiz" başlıklı panelde konuştu. Programa Kültür Memur-Sen Genel Başkanı Mecit Erdoğan, Kütahya eski Milletvekili, Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği Başkanı Abdullah Erdem Cantimur, Kütahya eski Milletvekili, Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği Yönetim Kurulu üyesi Alaattin Güven, Urfa eski Milletvekili ve Türkiye Yazarlar Birliği eski Başkanı Mehmet Atilla Maraş'ın yanı sıra çok sayıda eğitimci, yazar ve genç katıldı.

## Eğitim tarihindeki yerimiz milli iradeden yanadır

Konuşmasında Osmanlı Devleti'nden başlamak üzere Türkiye'nin eğitim sistemini bölüm bölüm işleyen Yalçın, ilk dönemi pozitivizm yoluyla değerlerden uzaklaşma, ikinci dönemi batıya yönelme, üçüncü dönemi 2. Abdulhamid'le öze dönme çalışmaları, dördüncü dönemi ırkçılık ve batıcılığa yöneliş, beşinci dönemi ise vesayetten arındırma ve yeni arayış dönemi olarak nitelendirdi.

Eğitimin stratejik bir mesele olduğunu belirten Yalçın, "Eğitimi bölüm bölüm işlersek, Türkiye'deki eğitim sisteminin durumunu daha iyi tahlil ederiz. Türkiye'nin eğitim tarihinde, milli irade ve vesayet arasında yaşanan bir çekişme vardır. Eğitim Türkiye'de yıllarca ideolojik bir aygıt olarak kullanıldı. Modernleşmeye değil değerlerden uzaklaştırarak batılılaşmaya hizmet etti. Bu bilinçli bir tercihti. Cumhuriyet Türkiye'sinde eğitim hiçbir zaman ödevsiz bırakılmadı. Eğitimde 1950, 1973, 1983, 2002 ve 2007'den sonra yaşanan gelişmeler milli iradenin eğitim üzerindeki olumlu etkisini hissedildi. Bu dönemlerin dışında özellikle tek parti döneminde ve darbe dönemlerinde yoğun bir endokrinasyon yaşandı. Eğitimde AK Parti hükümetleriyle birlikte 1950'deki Demokrat Parti dönemine benzer gelişmeler yaşandı." diye konuştu.

## Tek parti döneminde toplum formatlandı

Konuşmasında tek parti döneminin antidemokratik uygulamalarına da değinen Yalçın, alfabe değişikliği ile milletin formatlandığını vurgulayarak, "Tek parti döneminde yeni bir toplum inşa edilmek istendi. Okuma yazma bilenler ertesi gün cahil olarak uyandı. Bu dönemde toplum topyekûn dönüştürülmek istendi ve bunu da muallimlerle yaptılar. Bu dönemde eğitimde yapılan değişiklikler sıradan ve tesadüfi değildir. Örneğin, bu dönemde başlayan ve hala devam eden bütün ders kitaplarında kadın resimlerinin başı açık olması tesadüfi değil. Bilinçaltına rol model dayatmasıdır. Çocukların dedeleri sakallı iken dedelerin sakalsız ve şapkalı resmedilmesi, anneleri başörtülü iken batı tipi kadın resimlerinin olması bilinçsizce yapılmış bir şey değildir. Bilinçli olarak toplum formatlandı ve kendi kültür, inanç ve değerlerine yabancılaştırıldı." şeklinde konuştu.

MİLAT | 21 Ocak 2016

# Telafi eğitimleri başlamalı

Ezgi ÇELİK / ANKARA

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde devam eden çatışmalar sebebiyle ara verilmek zorunda kalınan eğitim-öğretim faaliyetlerine bir an önce başlanmalıdır. Güven ortamı tesis edilerek, öğretmenlerin görevlerinin başına dönmesi sağlanmalı, çatışmalar nedeniyle eğitim-öğretim hakkından mahrum kalan öğrenciler için telafi eğitimi verilmelidir" dedi**

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılının birinci kanaat döneminin sona ermesi nedeniyle yazılı açıklamada bulundu. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı birinci kanaat döneminde eğitim çalışanları açısından ümit verici gelişmelerin yaşandığını söyleyen Selvi, "Hala sorun bekleyen birçok sorun bulunmaktadır" dedi.

## "Müfredat değişikliği zorunlu hâle geldi"

Eğitim sisteminin temel sorunlarına çözüm aramak ve bulmak konusunda çaba harcanması gerektiğine dikkat çeken Selvi, sistemde var olan sorunlara yapılan pansuman tedavinin asıl amaca götürmeyeceğini vurguladı. Bu nedenle Milli Eğitim müfredatının, geciktirilmemesi gereken bir mesele olduğunu belirten Selvi, Türkiye'de ki eğitim sisteminin ruh ve felsefe olarak da milli dokumuza uygun bir mahiyete sahip olması gerektiğini ifade etti. Vesayetçi, totaliter anlayışları muhafaza eden, değerlerimizle çatışan paradigmaların belirgin olduğu müfredat programları ile ideal bir nesli yetiştirmenin zor olduğunu kaydeden Selvi, açıklamalarda şu sözlere yer verdi: "Bugün yaşanan kimi sıkıntıların temelinde yatan sebebin başında da bu meselenin milli bünyemize uygun çözüme kavuşturulmaması gelmektedir. Yeni anayasa tartışmalarının belli bir olgunluk düzeyinde sürmesi, yarının hak ve özgürlüklere dayanarak güçlenen Türkiye'si adına bizi ümitlendirmektedir. Eş zamanlı olarak müfredat meselesinin de çözüme kavuşturulması, ümidimizi gerçekliğe dönüştürecektir. Bu nedenle, sadece temel eğitimde değil, yüksek öğretim de dahil, eğitim ve öğretimin her kademesinde demokrasilerde ve çoğulcu bir yapıda olmaması gereken ve gerçekte herhangi bir etki de oluşturmayan ideolojik endoktrinasyonun sona erdirilmesini amaçlayan çoğulcu düşünmeyi ve farklılıklara saygıyı, empatiyi hedefleyen bir müfredat değişikliği zorunludur" dedi.

## "Kılık ve kıyafet dayatması tarihe karışmalıdır"

Milli Eğitim Bakanlığının kararıyla öğrencilere kılık ve kıyafet dayatmasının kaldırılmasının son derece önemli bir adım olduğunu hatırlatan Selvi, kamu personelini ilgilendiren çerçeve yönetmelikte de acilen değişiklikler yapılarak erkek kamu çalışanlarına da dayatmalardan vazgeçilmesi gerektiğini vurguladı. Selvi, sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Sendikamızın bu hususta eylem kararına rağmen bazı vali ve kaymakamlarca eylem kararının hiçe sayılarak, serbest kıyafet eylemine uyan sendika üyelerinin, haklarında soruşturma boyutunu da aşan hakaretamiz uygulamalara maruz bırakılmalarını bir kez daha kınıyor; hukuk sınırları içinde sendikal hak ihlallerine gereken cevabı vereceğimizi ifade ediyoruz" dedi.

## "Telafi eğitimine başlanmalıdır"

Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde devam eden çatışmalar sebebiyle ara verilmek zorunda kalınan eğitim-öğretim faaliyetlerine bir an önce başlanması gerektiğini kaydeden Selvi, "Güven ortamı tesis edilerek, öğretmenlerin görevlerinin başına dönmesi sağlanmalı, çatışmalar nedeniyle eğitim-öğretim hakkından mahrum kalan öğrenciler için telafi eğitimi verilmelidir. Özellikle 8 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik kapsamlı eğitimlere, süre gözetilmeksizin derhal başlanmalıdır" dedi.

MİLLÎ GAZETE | 22 Ocak 2016

## BOŞ DERS VE BOŞ SINIF KALMASIN

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin olmasıdır. **Bu nedenle, öğretmen ataması, imkanlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalıdır"** ifadelerini kullandı.

MİLLÎ GAZETE | 22 Ocak 2016

## BOŞ DERS VE BOŞ SINIF KALMASIN

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin olmasıdır. Bu nedenle, öğretmen ataması, imkanlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalıdır" ifadelerini kullandı. Selvi, yarıyıl tatilinin başlaması dolayısıyla yaptığı yazılı açıklamada, 2015-2016 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde, angaryaya son verilerek, nöbete ücret ödenmesi, sınav ücretlerindeki adaletsizliğin giderilmesi, Cuma namazı konusunda yaşanan mağduriyetin ortadan kaldırılması gibi sorunların çözüme kavuşturulması dolayısıyla eğitim çalışanları açısından ümit verici gelişmelerin yaşandığını belirtti. Halen çözüm bekleyen sorunlar bulunduğuna da işaret eden Selvi, darbe hukukuna ilişkin bütün izlerin silinmesi gerektiğini bildirdi. Selvi, Şubat'ta 30 bin öğretmen ataması yapılmasının beklendiğini anımsatarak, şu değerlendirmede bulundu: "Ara dönemde 30 bin öğretmen ataması azımsanacak bir rakam olmamakla birlikte, öğretmen ihtiyacı dikkate alındığında bunun yeterli olmayacağı açıktır. Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin olmasıdır. Bu nedenle, öğretmen ataması, imkanlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalıdır."

YENİAŞYA | 22 Ocak 2016

# Ders kitapları yeniden yazılmalı

## EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, DERS KİTAPLARININ YENİDEN YAZILMASI GEREKTİĞİNİ SÖYLEDİ.

FATİH KARAGÖZ

ANKARA

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, "Türkiye'nin eğitim tarihinde, milli irade ve vesayet arasında yaşanan bir çekişme vardır. Eğitim Türkiye'de yıllarca ideolojik bir aygıt ve biçimleme aracı olarak kullanıldı. Modernleşmeye değil değerlerden uzaklaşturarak batılılaşmaya hizmet etti. Bu bilinçli bir tercihti" diye konuştu. Türkiye Dil ve Edebiyat Derneği tarafından organize edilen "Eğitim Meselemiz" başlıklı panelde konuşan Yalçın, "Tek parti döneminde yeni bir toplum inşa edilmek istendi. Okuma yazma bilenler ertesi gün cahil olarak uyandı. Bu dönemde toplum topyekûn dönüştürülmek istendi ve bunu da muallimlerle yaptılar. Bu dönemde eğitimde yapılan değişiklikler sıradan ve tesadüfi değildir. Örneğin, bu dönemde başlayan ve hala devam eden bütün ders kitaplarında kadın resimlerinin başı açık olması tesadüfi değil. Bilinçaltına rol model dayatmasıdır. Çocukların dedeleri sakallı iken dedelerin sakalsız ve şapkalı resmedilmesi, anneleri başörtülü iken batı tipi kadın resimlerinin olması bilinçsizce yapılmış bir şey değildir. Bilinçli olarak toplum formatlandı ve kendi kültür, inanç ve değerlerine yabancılaştırıldı" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın.

### DERS KİTAPLARINDA BAZI SUBLİMİNAL MESAJLAR VAR

**Eğitim konusunun etraflıca tartışılması gerektiğini kaydeden Yalçın, ders programları ve müfredatın yeniden düzenlenmesi gerektiğini belirterek sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Hâlâ ders kitaplarına ilişkin bazı tartışmalar yaşanıyor. Ders kitaplarında bazı subliminal mesajlar var. Kitaplarımızda verilen örneklemlere bakmak lazım, değerlerimiz mi öğretiliyor yoksa batı değerleri mi öğütleniyor. Önceden üniversite sınavlarında çıkan sorularda Osmanlı'nın gerileme dönemlerine ilişkin sorulara ağırlık verilmesi tesadüf değildi. Eğitimde tesadüfe yer yoktur. Çocuklarımıza faiz ve havuz problemleri soruyoruz durmadan fakat zekât problemleri, fitre problemleri çözdürmüyoruz. Artık eskiyi tekrarlama değil yeniyi üretme gibi bir ihtiyaç var. Rol modeller değişmeli. Kendi kültürümüzün ve toprağımızın değerleri örneklenmeli ve öğütlenmelidir. Millî Eğitim Bakanlığı bu dönem en fazla beklentinin yoğunlaştığı bakanlıktır. Devamlı değişiklik değil, bilinçli ve sistemli işe yarayan, dişe dokunan değişiklik gerekiyor. Müfredat ve ders kitapları dâhil millete yaslanan, kendi değerlerinden beslenen değişikliklere ihtiyaç var."**

MİLLİ GAZETE | 23 Ocak 2016

# Atamalar ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalı

**EĞİTİM** Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, yarıyıl tatilinin başlaması dolayısıyla yaptığı açıklamada, eğitim-öğretimde halen çözüm bekleyen sorunlar olduğuna dikkat çekerek, **"Darbe hukukuna ilişkin bütün izlerin silinmesi gerekir. Öğretmen ataması, imkanlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalıdır"** dedi. /10

MİLLÎ GAZETE | 23 Ocak 2016

EĞİTİM BİR SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ LATİF SELVİ, YAPTIĞI YAZILI AÇIKLAMAYLA EĞİTİM VE ÖĞRETİM'DEKİ SORUNLARA DİKKAT ÇEKTİ.

# Atamalar ihtiyaç kalmayacak ŞEKİLDE YAPILMALI

**Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, yarıyıl tatilinin başlaması dolayısıyla yaptığı yazılı açıklamada, eğitim-öğretimde halen çözüm bekleyen sorunlar olduğuna dikkat çekerek, "Darbe hukukuna ilişkin bütün izlerin silinmesi gerekir. Ara dönemde 30 bin öğretmen ataması azımsanacak bir rakam olmamakla birlikte, öğretmen ihtiyacı dikkate alındığında bunun yeterli olmayacağı açıktır. Öğretmen ataması, imkanlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalıdır" dedi.**

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin olmasıdır. Bu nedenle, öğretmen ataması, imkanlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalıdır" ifadelerini kullandı. Selvi, yarıyıl tatilinin başlaması dolayısıyla yaptığı yazılı açıklamada, 2015-2016 eğitim-öğretim yılının birinci döneminde, angaryaya son verilerek, nöbete ücret ödenmesi, sınav ücretlerindeki adaletsizliğin giderilmesi, Cuma namazı konusunda yaşanan mağduriyetin ortadan kaldırılması gibi sorunların çözüme kavuşturulması dolayısıyla eğitim çalışanları açısından ümit verici gelişmelerin yaşandığını belirtti. Halen çözüm bekleyen sorunlar bulunduğuna da işaret eden Selvi, darbe hukukuna ilişkin bütün izlerin silinmesi gerektiğini bildirdi. Selvi, şubatta 30 bin öğretmen ataması yapılmasının beklendiğini anımsatarak, şu değerlendirmede bulundu:"Ara dönemde 30 bin öğretmen ataması azımsanacak bir rakam olmamakla birlikte, öğretmen ihtiyacı dikkate alındığında bunun yeterli olmayacağı açıktır. Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin olmasıdır. Bu nedenle, öğretmen ataması, imkanlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde yapılmalıdır." Selvi, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde devam eden çatışmalar sebebiyle ara verilmek zorunda kalınan eğitim öğretim faaliyetlerine bir an önce başlanması gerektiğini de vurguladı.

MİLLİ GAZETE | 23 Ocak 2016

SUURLU ÖĞRETMENLER DERNEĞİ'NİN (ÖĞDER) İKİ GÜNLÜK KAMPI ANKARA'DA BAŞLADI... PROGRAMIN İLK GÜNÜ DEĞİŞTİRİLMESİ GÜNDEMDE OLAN 'EĞİTİM SİSTEMİNE' İLİŞKİN TARİHİ BİR ÖNERİ GELDİ...

# YENİ BİR DÜNYA İÇİN 'MANEVİ EĞİTİM'

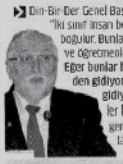
Suurlu Öğretmenler Derneği'nin düzenlediği eğitim kampı yoğun bir katılımla dün başladı. **İlk gününün ana gündem maddesi milli ve manevi eğitimin yeni nesillere ulaştırılması idi.** Konuşmacılar, Türkiye'nin sorunlarından kurtulması için mutlaka ama mutlaka 'milli ve manevi' eğitime yönelmesi gerektiğine vurgu yaptı.

## BRE GAFİL! İSRAİL İLE ABD EHL-İ SÜNNET Mİ?

Saadet Partisi Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kamalak, mezhepçilik fitnesine dikkat çekerek, uyarılarda bulundu. Kamalak, son aylarda ümmetin arasına mezhep fitnesini yerleştirmek isteyen gafiller olduğunu söyledi.

**KAMALAK,** "İsrail ülkemizin kuyusunu kazmaya çalışıyor. BOP adı altında ülkemiz de parçalanacak ülkeler listesinde. Çevremizdeki ülkelerde durum ortada. Biz ise BOP eş başkanıyız. Aklımız almıyor. Ama bakıyoruz, İslam aleminde mezhepçilik hortlatılıyor. Hepimizin **Rabbi, Peygamberi, Kitabı aynı olmasına karşın ayrı ve gayrıyız. 'Ama o Ehl-i Sünnet değil' diyorlar. Senin ülkeni bölüp parçalamak isteyen, daha önce de bölüp parçalayanlar Ehl-i Sünnet öyle mi?** Erbakan Hocamızın dediği gibi, **'şuursuz cihad'** olmayacağına göre milletimizi uyarmak bize düşüyor" diyerek tepki gösterdi. /02

## İKİ SINIF İNSAN BOZULURSA ÜMMET FESADA BOĞULUR



Din-Bir-Der Genel Başkanı Muhittin Yıldırım, "İki sınıf insan bozulursa ümmet fesada boğulur. Bunlardan ilki alimler. Hocalar ve öğretmenler olarak bunlar da ayrılır. Eğer bunlar bozulursa ön teker nereden gidiyorsa, arka teker de oradan gidiyor. Hocalar ile öğretmenler bozulunca, ülke bozuluyor, gençler bozuluyor, gelecek tahrip ediliyor" dedi. /13

## BU DÜNYA DÜZENİ DEĞİŞMELİ

Anadolu Gençlik Derneği Genel Başkanı Salih Turhan, çarpık olan dünya düzeninde değinerek, bu sistematiğin değişmesi gerekliliğine işaret etti. Turhan, "Bugün Müslüman olsun ya da olmasın insanların ekserîyeti mevcut dünya düzeninin baskı ve tahakkümü altında yaşam savaşı vermektedir. Para yukarıdan aşağıya doğru hareket etmiyor, aşağıdan yukarı doğru hareket ediyor" şeklinde konuştu. /13

## EN BÜYÜK BEŞ YARDIM KURULUŞUNDAN BİRİYİZ

Cansuyu Derneği Genel Başkanı Mustafa Köylü, Türkiye'deki en büyük beş yardım kuruluşu içinde yer aldıklarını aktardı. Köylü, şu ana kadar 1400'ün üzerinde su kuyusu açtıklarını binlerce yetime ise her ay sahip çıktıklarını belirterek, Suriye'li mültecilere de kucak açtıklarını söyledi. /13

## TERÖR SORUNU EĞİTİMLE ÇÖZÜLÜR

Programın açılışını yapan **ÖĞDER Genel Başkanı Hamdi Sürücü, toplumun geleceğinin gençler olduğunu aktararak, "Eğer gençler salih nesiller olarak yetişiyorsa geleceğimiz kurtulur. Eğer bunu başaramıyorsak geleceğimizden endişe etmeliyiz" dedi.**

**SÜRÜCÜ,** "Terör sorunu ise ancak ve ancak eğitim sisteminin düzelmesi ile çözülür" uyarısını yaptı. **"Yeni br dünyayı ancak inanan insanlar başarır"** diyen Hamdi Sürücü şunları kaydetti: "Dünyayı yeniden adaletle tanıştıracak olan bizleriz. Biz ise 'besmele' temelli bir medeniyetin bugünkü temsilcileriyiz. **Yeniden ihtişamlı günlere ulaşmak için salih nesiller yetiştirmek zorundayız.** Milli Görüş'ün adil dünya düzenine katkı sağlamak temel görevimizdir." /02

## ERBAKAN HOCAMIZIN ÇIKIŞI TARİHİDİR

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, Batı'nın iki yüzyıldır kan ve gözyaşına sebep olan sistemine değinerek, bu sistemin değişime ihtiyacı olduğunu söyledi. Selvi, **"Böyle bir dönemde Milli Görüş Lideri Prof. Dr. Necmettin Erbakan Hocamızın çıkışı tarihidir. İnsanlığın yaşadığı buhranı görüp, ondan nasıl çıkılacağını ilişkin kafa yorarak, bir çığır açmıştır"** dedi. /02

MİLLİ GAZETE | 23 Ocak 2016

SUURLU ÖĞRETMENLER DERNEĞİ'NİN (ÖĞDER) İKİ GÜNLÜK KAMPI ANKARA'DA BAŞLADI... PROGRAMIN İLK GÜNÜ DEĞİŞTİRİLMESİ GÜNDEMDE OLAN 'EĞİTİM SİSTEMİNE' İLİŞKİN TARİHİ BİR ÖNERİ GELDİ...

# YENİ BİR DÜNYA İÇİN 'MANEVİ EĞİTİM'

**Suurlu Öğretmenler Derneği**'nin düzenlediği eğitim kampının ilk gününün ana gündem maddesi milli ve manevi eğitimin yeni nesillere ulaştırılması idi. Konuşmacılar, Türkiye'nin sorunlarından kurtulması için mutlaka ama mutlaka **'milli ve manevi'** eğitime yönelmesi gerektiğine vurgu yaptı...

AHMET AÇIKAY

**SUURLU** Öğretmenler Derneği'nin (ÖĞDER) düzenlediği 'Yeni bir dünya için Suurlu Öğretmenler, Salih Nesiller' başlıklı iki günlük kampı dün geniş bir katılımla başladı. Ankara Büyük Anadolu Otel'de düzenlenen programa ÖĞDER'in şube temsilcilikleri, yöneticileri ile eğitim camiasının önemli isimleri ve çok sayıda eğitimci katıldı.

### SÜRÜCÜ: TERÖR SORUNU EĞİTİMLE ÇÖZÜLÜR

Programın açılışını yapan ÖĞDER Genel Başkanı Hamdi Sürücü, toplumun geleceğinin gençler olduğunu aktararak, "Eğer gençler Salih nesiller olarak yetişiyorsa geleceğimiz kurtulur. Eğer bunu başaramıyorsak ise geleceğimizden endişe etmeliyiz. Gençlerimize doğruyu, adaleti ve faydalıyı öğretmek zorundayız. Bundan başka çaremiz de yoktur. Terör sorunu ise ancak ve ancak eğitim sistemimizin düzeltmesi ile çözülür" uyarısını yaptı. "Yeni bir dünyayı ancak inanan insanlar başarır" diyen Sürücü sunları kaydetti: "Dünyayı yeniden adaletle tanıştıracak olan bizleriz. Biz ise 'besmele' temelli bir medeniyetin bugünkü temsilcileriyiz. Yeniden ihtişamlı günlere ulaşmak için Salihli nesiller yetiştirmek zorundayız. Milli Görüş'ün adil dünya düzenine katkı sağlamak temel görevimizdir" Sürücü, Türkiye'nin zor günler yaşadığına da değinerek, "Biz ülkesine sahip çıkacak gençler yetiştirmeliyiz. Ancak ülkemizde bu gün bazı şeyler pek de iyi gitmiyor. Asgari ücrete zam yapıldı. Ancak, asgari ücretin zamsız hali ile zamlı hali arasında 33 olmak fark var. Bu nasıl bir ekonomi bu nasıl bir iyileştirme tanımlarınız bırakıyorum. Dün çözüm süreci idi, şimdi ise terör oldu. Dün ne istediniz de vermedik idi, şimdi ise paralel oldu, dikey oldu. Bunlar yukarda yaşanırken aşağıda toplumu birbirinden ayıran ölçüler haline geliyor" diye konuştu.

FOTO: RAMAZAN KAYA

## CUMHURBAŞKANIMIZA SESLENİYORUM

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın geçen günlerde eleştirilerinden söz ettiği eğitim sistemi ilgili ise Sürücü, "Sayın Cumhurbaşkanı'nın bir açıklamasına göre, 'Teknolojide bir hamle sağlarsak ama ekledikler var' dediler; seyr bu eğitimin manev ayağı. Biyoloji. Son iki yüzyılar Batı'dan ithal edilen eğitim düzeltilmesi, ilerigine dolundurmadı. Müfredatlar o günden bu güne aynı. On beş yılın bireyler yapıldı, dersliler kurulsa, Fatat bunların hizmet eğitimin kalitesini artırmak için yeterli değil. Eğitimin kalitesi müfredatın kalitesi ile doğru orantılıdır. Sınıflardaki öğrenci sayısı düşürülse de ancak sınıfa giren öğretmenin o öğrenciye ne anlattığıdır. Biz bu konuda değişiklikler bekliyoruz" diyerek seslendi.

## SELVİ: ERBAKAN TARİHİ BİR ÇIĞIR AÇTI

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Yardımcılı Latif Selvi'ye konuşmasında Batı'nın iki yüzyıldır kan ve gözyaşına sebep olan sistemine değinerek, bu sistemin değişime dönüşmesi gerektiğini söyledi. Selvi, "Batılıların insanlığa sunduklarına baktığımız zaman iki yüzyıl boyunca en kanlı savaşlar olmuş, açlık ve sefalet her yerde ortaya çıkmıştır. Bir dönüşüm ve değişime ihtiyaç vardır. İnsanlık tarihini yeniden yorumlamalı. Peygamberlerin hareket noktalarıyla, yol gösterecek kaynaklarla ortaya koyabilme imkanına sahibiz. Peygamberin yolunun yolcuları olanlar, ilerlemeye, yani materyalizme karşı yeni bir şey sunabilmeli ki insanlık yeni bir çıkış yolu bulabilsin" dedi. Selvi, Milli Görüş Lideri Prof. Dr. Necmettin Erbakan'ın bu konuda tarihi bir çığır açtığını aktararak, "Böyle bir dönemde Erbakan Hocamız'ın çıkışı tarihidir. "Herkes bir siyasi çalışma yapıyor, biz de yapalım" diye hasla yanlış bir siyasi hareket değil. "Herkesin bir siyasi hareket değil. "Herkesin bir grubu var, biz de kurabiliriz" diyerek başlatılmış bir hareket değil. İnsanlığın yaşadığı buhranı görüp, ondan nasıl çıkılacağına ilişkin kafa yorarak, bir çığır açmıştır. Bu çığır legal yollarla nasıl mücadele edilmeli de ortaya koymuştur. "Fikri ortaya koymak yetmez, bu fikri nasıl hayata hakim kılacağız ve ser odaklarını nasıl def edeceğiz" diyerek onu bir mücadele ortamına taşımıştır. Bugün hayra olan ne varsa ya fikren ya da doğrudan katkısı vardır. Süreç bu başlatmıştır" diyerek bir gerçeği ortaya koydu.

## ÜMİTSİZLİĞE YER YOK. DÜNE GÖRE BUGÜN DAHA İYİYİZ.

Eğitim sistemler değişimi için herkese büyük görevler düştüğüne de aktaran Selvi, "İçinde bulunduğunuz yapıların hepsinin fikri altyapısının temelli asla unutulmaması ve o cizginin amacı gerçekleştirmek için yürümesi gerekir. Elbette bir değişim içindeyiz, ama bu değişimin öncüleri kimler olacak, bizler olacağız. Üzerimize düşen görevi yerine getirmek isteyeceğiz. Bunun nüsamı gerekleştireceğiz. Bunun için öğretmenler önemlidir. Müfredatıyla, hepimiz eğitimdeki değişimel bir temel aktörü olmalıyız. Burada rol almalıyız, problemlere çözüm yolları da ortaya koymalıyız. Ümitsizliğe yer yok, düne göre bugün daha iyiyiz, yarınlara daha güzel gideceğiz" dedi.

## KAMALAK: İSLAM ALEMİ ŞOKTA OLDUĞUNUN FARKINDA DEĞİL

**SAADET** Partisi Genel Başkanı Prof. Dr. Mustafa Kamalak, konuşmasının ilk bölümünü Otadoğu'da cereyan eden hazin olaylara ve Türkiye'de yaşanan gelişmelere ayırdı. "Şair diyor ki, 'bir biz değil bütün alem perişan" diyerek konuşmasına başlayan Kamalak, "Ümitsizlik elbette bizde yoktur. İman ile yeis bir kalpte durmaz.

Her zorluk bir çözümü de kendiliğinden getirir. Karşılaştırmak güçlükler ancak ve ancak sevabunuzun artmasına vesile olur. Türkiye ve İslam alemi zor bir dönemden geçiyor. Bu bir gerçek" dedi Kamalak, dünyadaki ekonomik adaletsizliğin her geçen gün arttığını söyleyerek, "Dünyanın en zengin 62 kişinin serveti, 3 milyar 600 milyon insanın gelirine eşitmiş. Dünya nüfusunun yüzde 1'nin elde ettiği pay, yüzde 99'nun elde ettiği paya eşittir. Bu neyin sonucu. Adaletsizliğin sonucu şüphesiz ki... Böylesine adaletsiz bir sistemi sürdürmek isteyenler, İrkçı Siyonizm'in temsilcileridir. Böyle gitsin mi bu... Hayır böyle gitmemeli. Sömürü sistemi sebebiyle dünyanın 60 bölgesinde ya bir iç çatışma ya da bir iç savaş vardır. Son on yılda 250 milyon çocuk savaşlar ve çatışmalarda hayatını kaybetmiştir. Her gece 1 milyar insan aç yatmaktadır" diyerek sömürü çarkını anlattı.

### 3'ÜNCÜ BELAYI DA YOK EDECEĞİZ

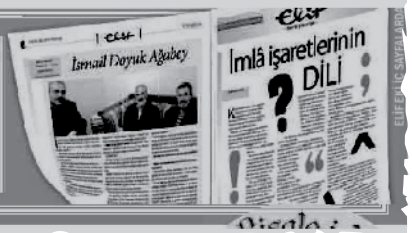
"İslam alemi tarihinde dış kaynaklı olarak 3 büyük fitne ayaklanmıştır" diyen Kamalak, bunların ilkinin Haçlı seferi olduğunu, bunlardan biri Moğol istilası olduğunu ve sonuncusunun da Osmanlının yıkılışının olduğunu söyledi. Kamalak, "Fitnelerin önlenebilmesi için çözüm yollarını vermek. Hacı ve Medine'de çözüm yollarını gün yüzüne çıkarmak ve yok etmek. Bunlar inanıyorum değil, bilerek kaynaklarında yapıyor. Graham Fuller kitabında 'Hadi mihraç. Fitne verdi. Müslümanların elinin yeni inci için' diyor. Dr. Fatih Yeşiltaş'ın Eyyubi sunucusunda 'Meşgul sultan ya da Osmanlı sayesinde' de söyledi. Son Sahibi ve beden yapıyor' diyor. Peden kendi mine geçmedik. Bazen Osmanlı coğrafyası üzerinde 64 devlet vardır. Devletimiz dağıldı, parçalara ayrıldı. Ardından bir daha geçmesine rağmen neden kendimize gelemiyoruz. O yoksulluk ve sefalet içinde yaşıyoruz. Bu yoksulluğun sebebi nedir? Soka zorma, olan insanlar şekilde oldukların bilmiyorlar. Onu bilemiyorsunuz. Biz, aynı zamanda

YENİAŞYA | 24 Ocak 2016

# Eğitimde darbe izleri silinmeli

■EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, eğitim sisteminin sorunlarına çözüm bulmak konusunda çaba harcanması gerektiğini ifade ederek şöyle konuştu: "Eğitim ve öğretimin her kademesinde demokrasilerde ve çoğulcu bir

yapıda olmaması gereken ve gerçekte herhangi bir etki de oluşturmayan ideolojik endoktrinasyonun sona erdirilmesini amaçlayan, çoğulcu düşünmeyi ve farklılıklara saygıyı, empatiyi hedefleyen bir müfredat değişikliği zorunludur." SAYFA 7'DE



Şubat ayında 30 bin öğretmen ataması yapılmasının beklendiğini vurgulayan Latif Selvi, ara dönemde 30 bin öğretmen ataması azımsanacak bir rakam olmamakla birlikte, öğretmen ihtiyacı dikkate alındığında bunun yeterli olmayacağı açık olduğunu söyledi.

## MÜFREDAT DEĞİŞİKLİĞİ ZORUNLU

EĞİTİM sisteminin temel sorunlarına çözüm aramak ve bulmak konusunda çaba harcanması ve sonuç alıcı adımlar atılması gerektiğini söyleyen Selvi, "Çünkü temel meseleler çözülmediği takdirde, pansuman tedaviler mesabesinden öteye gitmeyen ve gitmeyecek olan önerilerin, bizi asıl amaca götürmediği anlaşılmıştır... Vesayetçi, totaliter anlayışları muhafaza eden, değerlerimizle çatışan paradigmaların belirgin olduğu müfredat programları ile ideal birey ve nesil yetiştirmek zordur. Bugün yaşanan kimi sıkıntıların temelinde yatan sebebin başında da bu meselenin millî bünyemize uygun çözüme kavuşturulmaması gelmektedir. Sadece temel eğitimde değil, yükseköğretim de dâhil, eğitim ve öğretimin her kademesinde demokrasilerde ve çoğulcu bir yapıda olmaması gereken ve gerçekte herhangi bir etki de oluşturmayan ideolojik endoktrinasyonun sona erdirilmesini amaçlayan çoğulcu düşünmeyi ve farklılıklara saygıyı, empatiyi hedefleyen bir müfredat değişikliği zorunludur" dedi.

# EĞİTİMDE DARBE İZLERİ SİLİNMELİ

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Selvi, müfredatta hâlâ darbe izlerinin olduğunu belirterek, eğitimde demokratikleşme hamlesinin başlatılması gerektiğini söyledi.**

RECEP GÖREN
ANKARA

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "2015-2016 eğitim-öğretim yılının birinci kanaat dönemi, angaryaya son verilerek nöbete ücret ödenmesi, sınav ücretlerindeki adaletsizliğin ortadan kaldırılması, Cuma namazı konusunda yaşanan mağduriyetin giderilmesi gibi sorunların çözüme kavuşturulması dolayısıyla eğitim çalışanları açısından ümit verici gelişmelerin yaşandığı bir dönem olmuştur, ancak hâlâ çözüm bekleyen birçok sorun bulunmaktadır" dedi.

### 'KARMA' EĞİTİMDEN VAZGEÇİLMELİ

Avrupa'da sorgulanan ve bilimsel araştırma sonuçlarıyla da yüzyılın pedagojik yanlışı olarak nitelendirilen karma eğitim mecburiyetine son verilmelisi gerektiğini söyleyen Selvi, 1739 sayılı Temel Eğitim Kanunu'nda yer alan, "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır' ibaresi değiştirilmesini istedi. Selvi, karma eğitim dayatması yerine, demokratik, veliye ve öğrenciye seçme hakkı tanıyan bir düzenleme yapılması gerektiğini dile getirdi.

## KILIK VE KIYAFET DAYATMASI SONA ERDİRİLMELİ

SELVİ, kamu personelini ilgilendiren çerçeve yönetmelikte acilen değişiklikler yapılarak, sivil itaatsizlik gerekçesi olan erkek kamu çalışanlarına da kılık ve kıyafet dayatmalarından vazgeçilmesini isteyerek, "Sendikamızın bu hususta eylem kararına rağmen bazı vali ve kaymakamlarca eylem kararının hiçe sayılarak, serbest kıyafet eylemine uyan sendika üyelerinin, haklarında soruşturma boyutunu da aşan hakaretamiz uygulamalara maruz bırakılmalarını bir kez daha kınıyor; hukuk sınırları içinde sendikal hak ihlallerine gereken cevabı vereceğimizi ifade ediyoruz" diye konuştu. Şubat ayında 30 bin öğretmen ataması yapılmasının beklendiğini vurgulayan Latif Selvi, ara dönemde 30 bin öğretmen ataması azımsanacak bir rakam olmamakla birlikte, öğretmen ihtiyacı dikkate alındığında bunun yeterli olmayacağı açık olduğunu söyledi.

Takvim | 29 Ocak 2016

# PROMOSYON MÜJDESİ

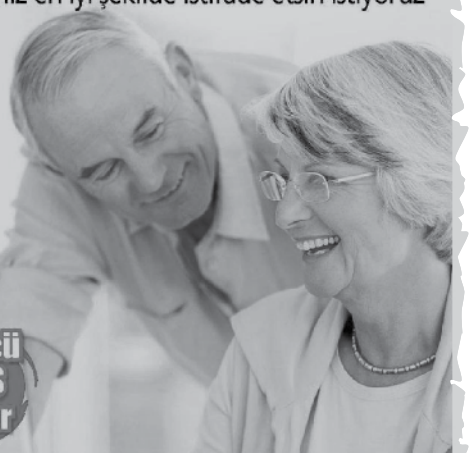
## Çalışma Bakanı Soylu, emeklilere promosyon müjdesi verdi: SGK bankalarla görüşmeye başladı. Kıran kırana pazarlık olacak. Görüşmelerden emeklilerimiz en iyi şekilde istifade etsin istiyoruz

YAKLAŞIK **11 milyon** emeklinin promosyon beklentisi hayata geçiyor. **Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Süleyman Soylu**'dan emeklilere promosyon müjdesi geldi. **Bakan Soylu,** "Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) bankalarla görüşmeye başladı. Kıran kırana bir pazarlık olacak. Bu yapacağımız pazarlıklardan emeklilerimizin en iyi şekilde istifade etmesini istiyoruz" dedi. Ankara'da ekonomi gazetecileriyle bir araya gelen **Soylu,** promosyon meselesinde nereye gelindiğiyle ilgili soruya, şu yanıtı verdi:

"Emeklilere promosyon konusunda **Bankalar Birliği** ile görüşüldü. SGK, Bankalar Birliği'nin talebi üzerine **bankalarla görüşmelere başladı.** Amacımız burada emeklimizin en fazla istifadeyi sağlayabilmesidir. Herhalde kıran kırana bir pazarlık olacak diye düşünüyorum. **Bankalar pazarlığa alışkındır, bizim bakanlığımız da pazarlık yapmayı iyi bilir.** Bu süreçten inşallah emeklilerimiz istifade eder. **Biz emeklimize ne kadar fazla bir katkı sağlayabilirsek o kadar mutlu oluruz."**

### TAŞERONA İYİ HABER

Taşeron işçilerle ilgili de açıklama yapan **Bakan Soylu,** "Asıl iş ve yardımcı işleri, Maliye Bakanlığı ile belirleyip, bu listeyi **Bakanlar Kurulu**'na sunmanın gayretindeyiz. Taşeron konusunun huzurlu bir şekilde sonuçlanması için adımlarımızı atıyoruz" dedi. **Soylu,** esnek çalışma için de, "Evden çalışma, telefonla çalışma gibi çağımızın gerektirdiği yöntemleri hukuk zeminine çekmek devletin görevidir. **İşgücü artışını yönetebilmek için esnek çalışma gerekiyor"** şeklinde konuştu.



## Tazminata GÜVENCE

■ **BAKAN Soylu,** kıdem tazminatı için "30 günden geriye düşmeyiz" sözü verdi. Çalışma hayatının düzenlene gerektiren alanlarından birinin kıdem tazminatı olduğuna dikkati çeken **Süleyman Soylu,** kıdem tazminatının, umudunu buradan gelecek paraya bağlayıp alamayan insanlar için sosyal bir yara olduğunu söyledi. Kıdem tazminatındaki düzenlemenin işçi ve işveren tarafının görüşü alınarak yapılacağını belirten **Bakan Soylu, "30 gün konusunda, çalışanlarımız için bugünkü genel çerçeveden geriye gidilemez"** dedi.

Süleyman Soylu

## 13'üncü MAAŞ geliyor

## 2 BİN 250 LİRA HEYECANI

**EMEKLİLER** promosyon bekleyişine girerken, **Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu (YURTKUR)** çalışanları için yapılan anlaşma heyecan uyandırdı. **Eğitim-Bir-Sen** ve **YURTKUR Genel Müdürlüğü**'nün birlikte yürüttüğü promosyon anlaşması konusunda **Halk Bankası**'yla mutabakat sağlandı. Promosyon ihalesi şartnamesi ve sözleşmesi, tüm **YURTKUR personeli** ile daha sonra atanacak personeli de kapsayacak şekilde gerçekleştirildi. 3 yıl süreyle geçerli olacak anlaşma kapsamında, bir defaya mahsus ve tek seferde ödenmek üzere her bir çalışana **bin 750 TL** promosyon ödemesi; buna ilaveten protokol süresi içinde banka ile kurumun mutabakatı halinde kişi başı **500 TL** ilave promosyon ödemesi yapılacak.

Yeni akit | 29 Ocak 2016

# 'HER SINIFIN BİR YETİMİ VAR'

## İHH tarafından 81 ilde uygulanan proje kapsamında, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı ilk dönemi itibarıyla okullar ve Kur'an kurslarında toplanan nakdi yardımlarla 21 bin 347 yetim çocuğa destek verildi

**İSTANBUL**

İnsan Hak ve Hürriyetler (İHH) Yardım Vakfı'nca yürütülen "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi kapsamında, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı ilk dönemi boyunca okullar ve Kur'an kurslarındaki öğrenciler tarafından 21 bin 347 yetim çocuğa destek sağlandığı bildirildi.

İHH'dan yapılan açıklamada, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen iş birliğiyle Türkiye'nin 81 ilinde uygulanan "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi kapsamında 2015-2016 eğitim-öğretim yılı ilk dönemi itibarıyla 3 bin 971 okul tarafından 20 bin 260 ve bin 589 Kur'an kursunca da bin 87 olmak üzere 21 bin 347 yetim çocuğa destekte bulunulduğu belirtildi.

**MERHAMET ELİ 4 KITA 56 ÜLKEDE**

Türkiyeli çocukların merhamet elini 4 kıtada 56 ülkeye uzattığı vurgulanan açıklamada, şu bilgiler verildi: "Anaokulları, ilkokul, ortaokul, lise ve Kur'an kurslarında eğitimlerini sürdüren öğrencilerimizin gönüllülük esasıyla katıldıkları ve her ay sınıflarında topladıkları 100 lira ile seçecekler ülkedeki bir yetim kardeşlerinin eğitim, sağlık, gıda, kıyafet ve kısmen de barınma ihtiyacına önemli bir destek sundukları 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi, geleceğin iyiliksever Türkiyesinin bugünden inşasını amaçlıyor. 3 yıldır sürdürülmekte olan proje kapsamında, toplamda 7 bin 560 okulcan 21 bin 347 yetim çocuğa destek verilirken, bu desteğin bin 589 tanesi ise bin 87 Kur'an kursu tarafından sağlandı. Öğrencilerin katılım durumlarıyla ilgili olarak, 5 bini Kur'an kursu sınıflarından olmak üzere 35 bin civarı sınıf tarafından toplamda 1 milyon 50 bin civarı öğrencimizin birer yetimi kardeş edindiği tahmin edilmekte."

**100 LİRA İLE YETİM KARDEŞİNİ SEVİNDİR**

Projeye, Azerbaycan, Avusturya ve Suudi Arabistan'daki okulların da katılım gösterdiği aktarılan açıklamada, "Türkiye'deki öğrencilerin, öğretmenleri aracılığıyla İHH'ya yetim sponsoru olmak için başvuruda bulunması ile İHH'nın 'Yetim Sponsorluk Destek Sistemi' kapsamındaki Filistin, Irak, Libnan, Yemen, Suriye, Burkina Faso, Somali, Sierra Leone, Etiyopya, Çad, Gana, Sudan, Tanzanya, Cibuti, Moritanya, Malavi, Ruanda, Açe, Pakistan, Arakan, Bangladeş, Sri Lanka, Filipinler-Moro, Afganistan, Patani, Keşmir, Kırgızistan, Kazakistan, Tacikistan, Çeçenistan, Kırım, Gürcistan, Kosova, Makedonya, Arnavutluk, Preşova, Bosna Hersek, Ekvador, Haiti, Türkiye, Nepal, Mısır ve Zimbabwe'den 1 veya 1'den fazla yetim üstlenebilen sınıflar, her ay topladıkları 100 lira ile yetim kardeşlerini en az 1 yıl destekliyor" denildi. (AA)

MİLAT | 14 Şubat 2016

*Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın.*

# Türkiye'nin en fazla üye kaydeden sendikasıyız

**MEMUR-SEN** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen'in Türkiye'nin en hızlı büyüyen, en fazla üye kaydeden kendisiyle yarışan ve yeni rekorlar kıran en büyük sendikası olduğunu söyledi. Şube yönetimleri, ilçe temsilcileri, temsilci vekilleri, kadın komisyonları ve 15 ülkenin eğitim sendikalarından 36 yöneticinin katılımıyla Antalya'da gerçekleştirilen Memur-Sen'e Bağlı Eğitim-Bir-Sen 10. Türkiye Buluşması'nın açılışında konuşan Yalçın sözlerine, "Bugün bizim için anlamlı bir gündür. Kuruluşumuzun 24. yılı, yani çeyrek asırdır 'Erdemliler Hareketi'nin doğum yıldönümü. Bugün, 24 yıl önce sayıca küçük ama cesareti ve yüreği büyük, inanmış ve adanmış insanların yola çıktığı gündür. Türkiye'de emek mücadelesine dair değerli kazanımlar üreten güçlü bir sendika olduklarını, üyeye, ülkeye, insana ve insanlığa dair kazanımlar ürettiklerini, örgütlülüğü güce, gücü ise kazanıma dönüştürdüklerini vurgulayan Ali Yalçın, "Türkiye'nin en hızlı büyüyen, en fazla üye kaydeden, kendisiyle yarışan ve yeni rekorlar kıran en büyük sendikasıyız. 'Bize üye olmaz mısınız' sorusuyla üye kaydettiğimiz günlerden, 'Sendikanıza üye olabilir miyim' sorusuna 'Evet' cevabı verdiğimiz günlere gelişimizin nedeni bu. Bu yüzden, takdir ve tercih ediliyoruz. Cesareti, yüreği ve mücadelesiyle takdir ve tercih edilmemizin mimarlarına, teşkilatımızın liderlerine selam olsun. Çalışmalarımızla ülkenin birleştiren gücü oluyor; hiç kimsenin diline dinine, rengine, sekline, mezhebine, meşrebine bakmıyor; gözyaşı ve alın terinin renginin aynı olduğu gerçeğinden hareketle 'Türkümüz dünyayı kardeş bilendir/Gökleri insanın ortak tarlası' diyoruz. Bu haykırışın dünyanın bütününde ses getirmesini sonuç üretmesini istiyorsak; kendimizi, değerlerimiz ıskalamadan güncellemeli ve güç kazanmaya devam etmeliyiz. Sendika olarak, kendimizi, kişisel hedeflerin küresel vizyon için kenara koyanların, büyüdükçe tevazuyu kuşananların, hakikat davasına bütün hasbiliğiyle, harbiliğiyle adananların ortak mevzisi olarak görüyoruz" diye konuştu.

MİLAT | 14 Şubat 2016

# Yeni Anayasayı millet yazacak

ANTALYA'da gerçekleştirilen Memur-Sen'e Bağlı Eğitim-Bir-Sen 10. Türkiye Buluşması'nın açılışında konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, herkesin özgürce, kardeşçe ve insan onuruna yaraşır bir hayat sürmesinin mücadelesini verdiklerini ifade etti. Yalçın, "2010 referandumunda sahaya çıkan ve sonucu belirleyen Memur-Sen ailesi, milletin anayasası için daha güçlü bir şekilde yeniden sahaya çıkmıştır. Onun için, Memur-Sen, Türkiye Anayasa Platformu'nun öncüsü, sözcüsü ve en önemli bileşenidir. Şimdi, eskiden bütünüyle kurtulma zamanı. Şimdi, vesayetin son tortularını bütünüyle hayatımızdan çıkarma zamanı. Kenan Evren'i kutsayan, cuntayı aklayan, milleti kuşkucu devletin ceberutluğuna mahkûm eden, vesayeti demokrasiyle makyajlayan cuntacıların anayasasından bütünüyle kurtulma zamanı. Tam da bu yüzden 'Yeni Anayasa İçin Hep Birlikte' diyerek yola çıktık. Anayasanın kısır siyasi çekişmelerle bir başka bahara ertelenmemesi için 'Bu Sefer Millet Yazacak, Devlet Anayasaya Uyacak.' kez anayasayı gerçekten sivil akılla yapmalı, bir an önce yazmalı ve yürürlüğe koydurmalıyız. Darbecilerin anayasasıyla yönetilmek ayıbından bir an önce kurtulmalıyız" değerlendirmesinde bulundu.

SENDİKALARIN TALEBİNİN İKİ KATINI VEREN

# Erbakan'ı unutmayacağız

**MEMUR-SEN** ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Beşli çete'yi oluşturan sözde emek örgütlerinin zam talebini az bulup, **'Biz alın teriyle kazanan kesimi, emekçi kesimi ezdirmeyiz'** deyip neredeyse onların istediğinin iki katını veren Erbakan Hocamızı unutmayacağız" diye konuştu. /02

MİLLİ GAZETE | 14 Şubat 2016

**EĞİTİM BİR-SEN'İN 10'UNCU TÜRKİYE BULUŞMALARI VE 24'ÜNCÜ KURULUŞ YILI ETKİNLİKLERİ BİNLERCE KİŞİNİN KATILIMIYLA GERÇEKLEŞTİRİLDİ.....**

# Sendikaların talebinin iki katını veren Erbakan'ı unutmayacağız

**Eğitim Bir-Sen'in 10'uncu Türkiye Buluşmaları ve 24'üncü Kuruluş Yılı Etkinlikleri** büyük bir coşkuyla 15 ülkeden 36 sendika temsilcisinin katılımıyla gerçekleştirildi. Programda konuşan Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, **"Beşli çete'yi oluşturan sözde emek örgütlerinin zam talebini az bulup, 'biz alın teriyle kazanan kesimi, emekçi kesimi ezdirmeyiz' deyip neredeyse onların istediğinin iki katını veren Erbakan Hocamızı unutmayacağız"** diye konuştu.

ABDULLAH ÖZBAY/ANTALYA

**EĞİTİM BİR-SEN'İN** 10'uncu Türkiye Buluşmaları ve 24'üncü kuruluş yılı etkinlikleri Antalya'da gerçekleştirildi. Programa şube yönetimleri, ilçe temsilcileri, temsilci vekilleri, kadın komisyonları ve 15 ülkenin eğitim sendikalarından 36 yönetici katıldı. Programın öğleden sonraki kısmında ise sendikanın düzenlediği "Örgütlenme" temalı kısa film yarışmasında dereceye girenlere ödülleri verildi. Programın sonunda ise13 ülke ile işbirliği protokolü imzalandı. Toplantıda konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, herkesin özgürce, kardeşçe ve insan onuruna yaraşır bir hayat sürmesinin mücadelesini verdiklerini ifade ederek, "Bunu sadece kendi ülkemiz için değil, tüm dünya insanları için talep ediyor ve bunun mücadelesini veriyoruz" dedi.

## KÜRESEL VİCDAN HAREKETİNİ BİRLİKTE TESİS ETMELİYİZ

Kudüs Şairi Mehmet Akif'in kurduğu

Eğitim-Bir-Sen'in duruşunu ve duruşunu anlatan Yalçın, "Emeğin örgütlü gücünü ulusal zeminlerle sınırlı tutarsak, küresel sömürünün karşısında direnemeyiz. Ekonomiden teknolojiye, siyasetten diplomasiye, her alanda küresel güç odaklarının ve egemenlerin hâkim olduğu bir dünyada yaşıyoruz. Sermayenin küresel olarak örgütlendiği, devletler ve uluslararası kuruluşlar üzerinde baskı kurduğu bir zaman dilimindeyiz. Emperyal devletler ve büyük sermaye grupları; en büyük olmak, en zengin olmak, en güçlü olmak hırsıyla hareket ediyorlar. Yakıyor, yıkıyor, yok ediyor ve sömürüyorlar. İyi olmak, insan olmak, insan kalmak niyet ve hedefini yüklenenler, bu zulme ve sömürüye seyirci olmaya zorlanıyor. FED'in faiz kararları, uluslararası mecrada, BM'nin yaptırım kararlarından daha fazla ilgiyle takip ediliyor. Dünya, Suriye'den kaçan insanları, insanî sorun olarak değil, ekonomik veri, malî yük olarak gören, küresel ekonomik aklın işgali altında. Biz ne böyle bir dünyayı hak ediyor ne de çocuklarımıza böyle bir dünyayı miras olarak bırakmak istiyoruz" şeklinde konuştu.

## BEDEL ÖDEYENLERİ UNUTMAYACAĞIZ

Milli Görüş Lideri Prof. Dr. Necmettin Erbakan'ın geçmişte verdiği mücadelelerin altını çizenYalçın, "Türkiye'nin demokratikleşmesinde sözünü kulaktan, gözünü budaktan esirgemeyen, bu uğurda hayatıyla bedel ödeyen Adnan Menderes'i, Turgut Özal'ı, Muhsin Yazıcıoğlu'nu unutmayacağız. 'Beşli çete'yi oluşturan (sözde) emek örgütlerinin zam talebini az bulup, 'biz alın teriyle kazanan kesimi, emekçi kesimi ezdirmeyiz' deyip neredeyse onların istediğinin iki katını veren Erbakan Hocamızı unutmayacağız" şeklinde konuştu.

## KAZANIMLARIMIZLA GÖNÜLLERİ FETHETTİK

Örgütlenmede sendikacılığın hakkını verirken, toplu sözleşmede ileşkilatla birlikte tarih yazdıklarını, alınamaz denilen nöbet ücretini alarak yılların angaryasına son verdiklerine dikkat çeken Yalçın kazanımları şu şekilde sıraladı: "Hafta sonu kurslarında görev yapan memur ve hizmetlilere yönelik kazanımlarla gönülleri fethetti. Akademik personelin geliştirme ödeneğinin devamını sağladık. YURTKUR personelinin fazla çalışma ücretlerinin kapsamını genişlettik. Genel toplu sözleşmede ilk yıl için yüzde 6+5, ikinci yıl için yüzde 3+3 zam, emekli maaşına ilave 100 TL, emekli ikramiyesine ilave 3 bin 760 TL zam alarak tarihi rekorlara imza attık. Eğitim çalışanları için 44, toplamda ise 213 kazanımla yeni bir kazanımlar kataloğu oluşturduk. Cuma namazını mesaiye değil, mesaiyi Cuma namazına ayarladık. Konuşulamaz denilen bu konuyu kazanıma dönüştürdük. 4/C'li kardeşlerimizin ek ödeme kazanımının yanında geçici personel garabetinden kurtulması, 4/B'liler için kadro düzenlemesi yapılması, kadro-derece sınırlamasının kaldırılması, yıpranma payı (fiili hizmet zammı süresi), işsizlikte geçen sürelerin kazanılmış hak aylığında değerlendirilmesi ve daha birçok konuyu toplu sözleşmeyle çalışılacak konular arasına dahil ettik."

Ali YALÇIN

Türkiye | 14 Şubat 2016

ALİ YALÇIN:

# Milleti özne kabul eden anayasa şart

Türkiye'nin 81 ilinden gelen Eğitim-Bir-Sen üyeleri, 24. kuruluş yıldönümünde Antalya'da bir araya geldi. Açılış konuşmasını yapan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye'de emek mücadelesine dair değerli kazanımlar ürettiklerini belirterek, "Üyeye, ülkeye, insana ve insanlığa dair kazanımlar üretiyor; örgütlülüğü güce, gücü ise kazanıma dönüştürüyoruz; ülkemizin demokratikleşmesi, özgürlük alanlarının genişlemesi, vesayetin tasfiyesi, sosyal adaletin tesisi için ter akıtıyoruz. 400 bine yaklaşmamızın ve 500 bine yürümemizin altındaki temel gerçek bu" dedi. Türkiye'nin sadece en büyük sendikası değiliz, en hızlı büyüyen sendikası olduklarını da kaydeden Yalçın, "'Bize üye olmaz mısınız?' sorusuyla üye kaydettiğimiz günlerden, 'Sendikamıza üye olabilir miyim?' sorusuna; 'Evet' cevabı verdiğimiz günlere gelişimizin nedeni bu" şeklinde konuştu.

Yeni anayasa çalışmalarına da değinen Yalçın, "Şimdi, vesayetin son artıklarını, son tortularını bütünüyle hayatımızdan çıkarma zamanı. Kenan Evren'i kutsayan, cuntayı aklayan, milleti kuşkucu devletin ceberutluğuna mahkûm eden vesayeti demokrasiyle makyajlayan cuntacıların anayasasından bütünüyle kurtulma zamanı. İnsanı, insan onurunu önceleyen, devleti nesne, milleti özne kabul eden yeni anayasanın yapılma ve yazılma şafağı şimdi" ifadelerini kullandı.

MİLAT | 15 Şubat 2016

# Bakış açıları eksik

Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş, "Dünyanın Suriyeli göçmenler meselesini ve küresel ölçekte göçmenler meselesini çözememesinin temel nedeni, güçlülerin bakış açısındaki eksikliktir. Biz kimseden yardım istemiyoruz" dedi.

■ EZGİ ÇELİK\ANTALYA

**EĞİTİM** Bir-Sen'in 24'üncü kuruluş yıldönümü kutlamaları ve "Örgütlenme" temalı II. Kısa Film Yarışması'nın ödül töreni Antalya'nın Manavgat ilçesinde gerçekleştirildi. Starlight Resort Convention Centerda gerçekleştirilen programa Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş, Eğitim-Bir-Sen Onursal Başkanı AK Parti Ankara Milletvekili Ahmet Gündoğdu, Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, uluslararası eğitim sendikalarının temsilcileri, Eğitim-Bir-Sen Şube yönetimleri, ilçe temsilcileri ve çok sayıda davetli katıldı.

## "Çözüm üretemiyorlar"

Programda konuşan Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş, Eğitim-Bir-Sen'in üye sayısı ve etkinliği bakımından Türkiye'nin en kayda değer sendikası haline geldiğini belirtti. "Eğitim-Bir-Sen bu dünyayı değiştirmemiz lazım diyenlerin kurduğu bir kuruluştur" diyen Kurtulmuş, konuşmasında Dünya'nın karşı karşıya kaldığı temel sorunlara dair önemli açıklamalarda bulundu. Dünya sisteminin küresel hiçbir krize çözüm üretemediğini vurgulayan Kurtulmuş, Suriyede ki iç savaşın beşinci yılını doldurduğunu hatırlattı. Suriye üzerinden büyük güçlerin küresel ve bölgesel savaşa tutuştuğu döneme girildiğini aktaran Kurtulmuş, "Dünyanın bütün orduları bu bölgede. Rusya'dan Amerika'sına kadar Çin'inden Avrupa ülkelerine kadar bütün ülkelerin gemileri, uçakları, askerleri Ortadoğu tahtasında satrançtaki elini güçlendirmeye çalışıyor, ama kimse şu soruyu sormaya cesaret edemiyor; Ey uluslararası camia, nasıl oluyor da bu meseleyi çözebilecek bir görüşü ortaya koyamıyorsunuz? Hani Birleşmiş Milletler vardı. BM sadece temsil ediyor, BM herhangi bir sorunu çözme perspektifine sahip değil. Çünkü Birleşmiş Milletlerin kuruluşu yanlıştır, çünkü BM'nin bugüne kadar geldiği noktada üretebildikleri araçlar artık çalışmıyor. Çünkü, Birleşmiş Milletler acil bir çözüm bulmak için sorunlara yaklaşmıyor, güçlünün gücünü pekiştirmek için güçlüler adına bir dünya sistemi kurulması için var. Birilerinin buna karşı çıkması gerekmez mi? İşte Türkiye buna bütün gücüyle karşı çıkıyor. 'Dünya beşten büyüktür' derken bu gerçeği ifade etmeye çalışıyoruz. Dünyada 5 ülke ne kadar haklıysa o ülkelerin insanlarının ne kadar hakkı varsa 194 ülkenin de o kadar hakkı vardır. Sadece güçlünün sesinin çıktığı bir dünya asla devam edemez. Yeryüzünde herkesin sözünün olduğu, hakkının da hakkını aldığı bir dünyanın kurulması şarttır" dedi.

## "Kimseden yardım istemiyoruz"

İkinci önemli meselenin Suriyeli göçmenler olduğunu söyleyen Kurtulmuş, Avrupa Birliği'nin Suriyeli sığınmacılar için Türkiye'ye 3 milyar euro destek vermeyi önerdiğini hatırlattı. Türkiye'ye 'Şu kapılarınızı siz Avrupa'ya doğru kapatın, Doğudaki kapılarınızı açın. Siz bu mültecileri alın, besleyin, onlarla ne yaparsanız yapın' dendiğini aktaran Kurtulmuş, "Göçmenler konusunda hassasiyet gösteren politikacıları bir tarafa bırakarak söylüyorum. Dünyanın Suriyeli göçmenler meselesini ve küresel ölçekte göçmenler meselesini çözememesinin temel nedeni, güçlülerin bakış açısındaki eksikliktir. Biz kimseden yardım istemiyoruz, kimseye 'Bize üç kuruş para verin' demiyoruz. Kimse para vermeden Türkiye zaten 8 milyar doların üzerindeki bir yardımı mültecilere yapıyor. Ekmeğimizi, suyumuzu paylaşıyoruz. Onlardan zengin olduğumuz için değil, bizim gönlümüz daha zengin olduğu için paylaşıyoruz" dedi. Türkiye'nin Suriyeli mülteciler meselesine insanlık sorunu olarak baktığını vurgulayan Kurtulmuş, Uzakdoğudan, Afrikadan, Asyadan gelen insanların göçmen haline dönmesini bir insani kriz, bütün insanlığın çözmesi gereken bir sorun olarak gördüklerini kaydetti. Kurtulmuş, dünyadaki küresel adaletsizliğin devam ettiği sürece göçmen meselesinin sona ermesinin mümkün olmadığını sözlerine ekledi.

## "Türkiye'nin güçlenmesini istemiyorlar"

Dünyada teröründe önemli sorunlardan biri olduğunu vurgulayan Kurtulmuş, "Eğer Rusya'nın Afganistan'a işgali olmasaydı ardından Amerika'nın Afganistan'a işgali olmasaydı dünyada El-Kaide dediğimiz örgüt olmayacak Afrikadan Avrupada ki Çin'e kadar kadar bütün dünyayı tehdit eden bir unsur olmayacaktı. Terörden göçmen sorununa kadar dünyadaki bütün sorunların çözümünün ancak yeni bir dünyanın kurulmasıyla mümkün olduğunu anlayan bir düşünceye ihtiyaç var. İşte bu düşüncenin merkezi bu ülkenin çocuklarıdır. Türkiye, yeni bir dünyanın kurulmasına öncülük edebilecek ender ülkelerden birisidir. Onun için Türkiye üzerinden birçok oyun oynanıyor" dedi.

## "Milletin isteği sivil, demokratik anayasadır"

Türkiye'nin toplumsal olarak güçlenmesi gerektiğini kaydeden Kurtulmuş, "Toplumsal olarak güçlenmenin önündeki en büyük engel, devlet-millet bütünleşmesini sağlayacak, milletin istediği sivil, demokratik bir anayasadır. Eğer bu millet bu anayasayı da yaparsa, millet ve devlet tamamıyla buluşmuş olacaktır. Mühim olan anayasanın metnini düzeltmek değil, anayasanın ruhunu değiştirmektir. Anayasanın felsefesini değiştirmektir. Anayasanın egemenlik notlarını değiştirmektir. Anayasa'da kayıtsız şartsız milleti egemen kılacak mekanizmaları kurmaktır. Bunlarla birlikte tam bir güçler ayrılığı prensibi içerisinde Türkiye'de eksik bir yönetimin aracı olarak başkanlık sistemini tartışmak ve yürürlüğe koymaktır" ifadelerini kullandı.

## Ödül alan filmler

**Yüzü aşkın filmin katıldığı yarışmada birinciliği 'On' filmiyle Mutlu Kurnalı, ikinciliği 'Hayat Bu' filmiyle Elif Yüksel, üçüncülüğü 'Perşembe' filmiyle Mert Öner ve Seçkin Gündüz kazandı. Jüri özel ödülüne 'Tırtılın Yolu' filmiyle Ayşe Nur Topal, mansiyona 'Lisan' filmiyle Nurullah Özdemir ve 'Toprak' filmiyle Mehmet Topbaş layık görüldü. Programın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in sosyal ve kültürel faaliyetlerde büyük hizmetlere imza attığını ve ülkenin kültürel, sosyal alanlarına da katkı sağlamayı amaçladığını dile getirdi.**

MİLLİ GAZETE | 16 Şubat 2016

# ALKOLLÜ İÇKİ VE KOKTEYL DERSİ HÂLÂ KALDIRILMADI

**EĞİTİM BİR-SEN'İN BAŞKANLAR KURULU SONUÇ BİLDİRGESİ'NDE KARMA EĞİTİM, KILIK KIYAFET, MÜFREDAT VE TERÖR OLAYLARINA DİKKAT ÇEKİLDİ..**

**Eğitim Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu Toplantısı Sonuç Bildirgesi, Genel Başkan Ali Yalçın tarafından kamuoyuna duyuruldu. Bildirgede öncelikle, terör nedeniyle eğitim hakkından mahrum bırakılan öğrencilere psikolojik destek verilmesi kaydedildi. Darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğinin değiştirilerek, karma eğitime de son verilmesi gerektiğine dikkat çekilen bildirgede, ayrıca karara bağlanan alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılmasının ivedilikle gerçekleştirilmesinin altı çizildi. /02**

EĞİTİM BİR-SEN'İN BAŞKANLAR KURULU SONUÇ BİLDİRGESİ'NDE KARMA EĞİTİM, KILIK KIYAFET, MÜFREDAT VE TERÖR OLAYLARINA DİKKAT ÇEKİLDİ...

# Alkollü içki ve kokteyl dersi hâlâ kaldırılmadı

**Eğitim Bir-Sen'in Başkanlar Kurulu Toplantısı Sonuç Bildirgesi, Genel Başkan Ali Yalçın tarafından kamuoyuna duyuruldu.** Bildirgede öncelikle, terör nedeniyle eğitim hakkından mahrum bırakılan öğrencilere psikolojik destek verilmesi kaydedildi. Darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğinin değiştirilerek, karma eğitime de son verilmesi gerektiğine dikkat çekilen bildirgede, **ayrıca karara bağlanan alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılmasının ivedilikle gerçekleştirilmesinin altı çizildi.**

**EĞİTİM-BİR-SEN'İN** Antalya'da düzenlenen Başkanlar Kurulu Toplantısı Sonuç Bildirgesi açıklandı. Bildirgeyi duyuran **Genel Başkan Ali Yalçın, Güneydoğu'da terör nedeniyle aksayan eğitim ve öğretime dikkat çekti.** Terörle mücadele ekseninde devam eden çatışma ortamının bir an önce sonlandırılması gerektiğini belirten Yalçın, öncelikle çatışma ortamı nedeniyle zarar gören okullar başta olmak üzere kamu hizmeti veren yerlerin onarılması gerektiğini kaydetti. Öğrencilerin okullarına, öğretmenlerin ise görevlerine bir an önce dönmesinin önemine vurgu yapan Yalçın, **eğitim-öğretime verilen zorunlu ara nedeniyle eğitim hakkından mahrum bırakılan öğrencilere psikolojik destek verilmesini ifade etti. TEOG ve yükseköğretime giriş sınavları gibi sınavlara girecek öğrencilere ekstra eğitimler verilmesi gerektiğini** aktaran Yalçın, darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğinin değiştirilmesi konusunda yürüttükleri eylemin devam ettiğini

hatırlattı. Yalçın, **"Bedel ödemeden hak alınmaz. Bu konudaki kararlılığımız sürecek. Darbe kalıntısı kılık-kıyafet yönetmeliğini uygulamakta direnen mülki idare amirleriyle mücadeleye devam edeceğiz"** şeklinde konuştu.

## KOKTEYL HAZIRLAMA DERSİNİN KALDIRILMASI

19'uncu Milli Eğitim Şûrası'nda alınan kararlara değinen Yalçın, **başta alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması,** Osmanlı Türkçesinin Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Sosyal Bilimler Liselerinde zorunlu, diğerler liselerde ise seçmeli ders olarak okutulması gibi alınan kararların bir an önce hayata geçirilmesi gerektiğini dile getirdi.

## ÖRGÜTLENMENİN ÖNÜNDEKİ ENGELLER KALDIRILMALI

Yalçın, yeni Anayasa sürecini sendikal hak ve özgürlüklerin anayasada en geniş biçimde yer almasının sağlanması ve örgütlenmenin önünde var olan engellerin ortadan kaldırılması noktasında önemli bir fırsat ve dönüm noktası olarak gördüklerini aktardı. Yalçın şunları kaydetti: **"27 Mayıs, 12 Mart, 12 Eylül, 28 Şubat darbelerinden sonra hazırlanan ve darbecilerin zihniyetini taşıyan hukuk sistemimiz ve mevzuatımız yeniden ele alınarak, darbe hukukuna ilişkin bütün izler silinmelidir."**

## KARMA EĞİTİM DAYATMASINA SON VERİLMELİ

Eğitimin vatandaşa sunumuna dair temel tercihleri sınırlayan, demokratik eğitim hakkının önündeki 'karma eğitim' dayatmasına son verilmesi gerektiğinin altını çizen Yalçın, "1739 sayılı Temel Eğitim Kanunu'nda yer alan, 'Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır' ibaresi değiştirilerek, yalnızca kızların, yalnızca erkeklerin ve kızlarla erkeklerin birlikte öğrenim gördüğü/göreceği eğitim kurumları bir seçenek olarak öğrencilere sunulmalıdır" dedi.

## MİLLİ VE YERLİ MÜFREDAT GELİŞTİRİLMELİ

**MİLLİ**, manevi ve evrensel değerler ile çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri, toplumsal sorumluluk, şahsiyet ve karakter kazandıracak özgün müfredatın geliştirilmesi için adım atılmasının büyük önem arz ettiğini bildiren Yalçın, "Bu anlamda, eğitim sisteminin temel sorunlarına çözüm aramak ve bulmak konusunda çaba harcanmalı, sonuç alıcı adımlar atılmalıdır. Çünkü temel meseleler çözülmediği takdirde, pansuman tedaviler mesabesinden öteye gitmeyen ve gitmeyecek olan önerilerin bizi asıl amaca götürmediği anlaşılmıştır" diye konuştu. Öğretim programları geliştirilirken yurt dışından ithal programlar yerine milli, kültürel ve medeniyet değerlerimize uygun, özgün programlar, bunlara uyumlu müfredatlar geliştirilerek, ders kitaplarına konulması gerektiğini sözlerine ekledi.

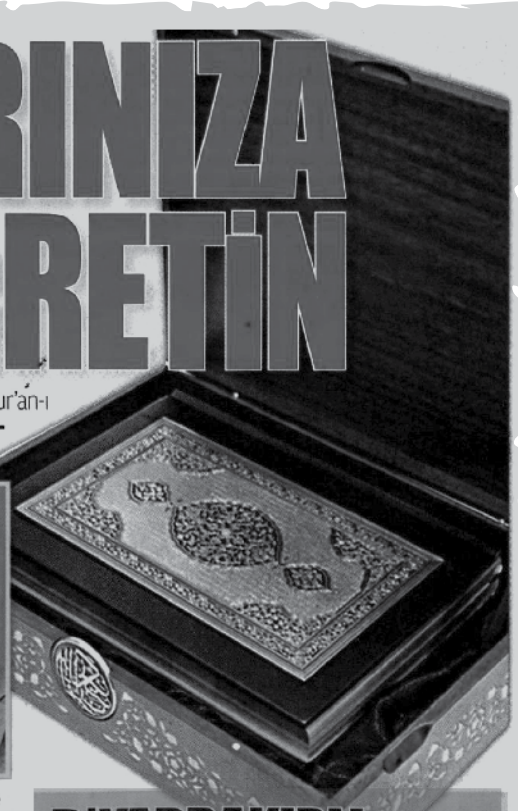
# Tercihiniz Kur'an olsun

■ **İLKOKUL** 4. sınıf, ortaokul ve lise müfredatına seçmeli ders olarak eklenen Kur'an-ı Kerim dersinin tercih edilmesi için yarın son gün olduğunu hatırlatan STK temsilcileri, "Her anne baba çocuğuna dinini öğretmekle mükelleftir" dediler. • **HABERİ 2. SAYFADA**

Yeni Akit | 17 Şubat 2016

# ÇOCUKLARINIZA KUR'AN ÖĞRETİN

İlkokul 4. sınıf, ortaokul ve lise müfredatına seçmeli ders olarak eklenen Kur'an-ı Kerim dersinin tercih edilmesi için yarın son gün. STK temsilcileri **"Her anne baba çocuğuna dinini öğretmekle mükelleftir"** dediler.



**SÜLEYMAN YAŞAR / ANKARA**

İlkokul 4. sınıf, ortaokul ve lise müfredatına seçmeli ders olarak eklenen Kur'an-ı Kerim dersinin tercih edilmesi için yarın son gün. Yeni Akit aracılığıyla velilere çağrıda bulunan STK temsilcileri "Peygamberimizin 'Sizin en hayırlınız Kur'an'ı öğrenen ve öğretenleriniziz' Hadis-i Şerifi'i ışığında çocuklarımıza Kur'an öğrenmeleri için ders seçimi yapalım. Her anne baba, çocuğuna dinini öğretmekle mükelleftir" dediler.

## DOĞRU TERCİH KUR'AN-I KERİM

Kur'an-ı Kerim'in en verimli şekilde okullarda öğrenileceğini söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi, "Zaman zaman Kur'an'ı okulda öğrenmenin şart olmadığı yönünde ifadeler kullanılıyor. Lakin yapılan araştırmalar bize 8-12 yıllık zorunlu eğitimin olduğu bir ortamda müfredata Kur'an eğitimi eklenmezse öğrenilmesinin zor olduğunu gösterdi. Ayrıca ekstra çaba ile Kur'an eğitimi alma fırsatını herkes yakalayamıyor. Bu nedenle öğrencilerimizin velisiyle birlikte Kur'an eğitimini tercih edeceklerine inanıyoruz" diye konuştu.

## BU İMKAN KAÇIRILMAMALI

Türkiye İmam Hatipliler Vakfı Genel Başkanı Ecevit Öksüz, "Toplumların şekillerleştiği, değerlerin unutulduğu, haz ve hızın insanı adeta baştan çıkardığı bir çağı yaşıyoruz. Hazza ve modernizmin dayatmaları ile kuşatılmış nesillerimizi insani ve İslami değerleri güçlendirerek korumak ve onları milli-manevi değerlerle besleyerek yetiştirmek tüm toplumun omuzlarında bulunan ciddi ve ağır bir yüktür. Bu yükü omuzlamak adına, Cumhuriyet tarihinde bir devrim niteliği taşıyan, ortaokul ve liselerde Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı, Temel Dini Bilgiler ve Kur'an Dili Arapça gibi derslerin seçmeli ders olarak insanımıza sunulması büyük bir nimet ve imkândır" ifadelerini kullandı.

## ASIM'IN NESLİ İÇİN KUR'AN DERSİ

İmam Hatipliler Derneği (ÖNDER) Genel Başkanı Halit Bekiroğlu ise "Gelecekteki gençliğin Asım'ın nesli olarak yetişmesi için velilerimize ve çocuklarımıza Kur'an- Kerim, Peygamberimiz Hz. Muhammed'in Hayatı, Temel dini bilgiler ve Arapça'yı seçmeleri için çağrıda bulunuyoruz. Müslüman bir ülkede yaşıyoruz ve çocuklarımızın asgari düzeyde de olsa din eğitimi almaları için seçmeli dersler bu noktada bir başlangıç. Okullarda bu derslerin seçimi bir bakıma bir öze dönüş, geleceğin inşası için önemli bir adımdır. Çocuklarımıza geleceğimizi emanet edeceğiz" dedi.

# DİYARBAKIRLI ÇOCUKLARA HEDİYE KUR'AN-I KERİM

■ TÜRKİYE Diyanet Vakfı (TDV), Diyarbakır'ın Çınar ilçesine "Hediyem Kur'an Olsun" projesi kapsamında 160 Kur'an-ı Kerim ulaştırdı. TDV'den yapılan açıklamaya göre, Kur'an-ı Kerimler, Çınar İlçe Müftüsü Şemsettin Şimşek'in katılımıyla Ağaçsever Mahalle Camii'nde çocuklara hediye edildi. Diyanet İşleri Başkanlığı ve Türkiye Diyanet Vakfı'na "Hediyem Kur'an Olsun" projesini hayata geçirdikleri için teşekkür eden Şimşek, Kur'an-ı Kerim'lerin büyük bir sevinç kaynağı oluşturduğunu kaydetti.

Hürriyet | 18 Şubat 2016

# 657'Yİ KIRMA GENELGESİ

## Teröre bulaşan memura ivedi işlem

**"657 zırhını kırarız" diyen Başbakan Davutoğlu, ilk adımı bir genelge yayımlayarak attı. Davutoğlu, kamu yöneticilerine, terör örgütleri veya legal görünümlü illegal faaliyet yürüten yapılarla ilişkili tüm kamu çalışanları hakkında 'ivedilikle' işlem talimatı verdi.**

BAŞBAKAN Ahmet Davutoğlu, geçen hafta partisinin grup toplantısında, "Devletin 657 dokunulmazlık zırhını üzerine alıp da kim devletin temellerini oymaya çalışıyorsa bu zırhı kırarız" diyerek 657 sayılı devlet memurları yasasında değişiklik sinyali vermişti. Ancak bu değişiklikten önce dünkü Resmi Gazete'de belediyeler, il özel idareleri ile bunların kurdukları birlik, müessese ve işletmeler dahil; taşeron, sözleşmeli işçi ve memurlar dahil kamudaki tüm çalışanları ilgilendiren bir Başbakanlık genelgesi yayımlandı.

'Milli Güvenliği Tehdit Eden Örgüt ve Yapılarla İrtibatlı Kamu Çalışanları Hakkında Genelge'de, Türkiye Cumhuriyeti'nin terör örgütleri veya legal görünüm altında illegal faaliyet yürüten yapılarla mücadelesini hukuki zeminde etkin bir şekilde yürüttüğü belirtilerek özetle şunlar vurgulandı:

### AMİRLER TAKİP EDECEK

"Kamu çalışanları, kanunların suç saydığı eylemleri işlemek amacıyla kurulan örgüt veya yapılarla hiçbir şekilde ilişki içine giremez; bu yönde faaliyet gösteren bir harekete, gruplaşmaya, teşekküle veya derneğe katılamaz, yardım ve yataklık edemezler. Yalnız hiyerarşik amirleri tarafından verilen görevleri yerine getirmekle yükümlü olup yalnız amirlerine karşı sorumludurlar. Amirler ise maiyetlerinde çalışanların görevlerini anayasa ve yasalara uygun yerine getirip getirmediğini takip ve kontrolle yükümlüdürler." ■ Aysel ALP / ANKARA

## Emir alan yardım eden yandı

■ KAMU hizmetine girme hakkı da dahil olmak üzere hiçbir hakkın devletin ülkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü bozmayı ve hukuk devletini ortadan kaldırmayı amaçlayan faaliyet biçiminde kullanılamayacağı belirtilen genelgede, 657 zırhının delineceği haller şöyle sıralandı:

■ Terör örgütleri veya legal görünüm altında illegal faaliyet yürüten yapılarla ilişki kuran veya eylem birliği içerisinde olan,

■ Bu örgüt ve yapıların emir ve talimatıyla hareket eden,

■ Bu örgüt ve yapılara yardım eden,

■ Kamu imkân ve kaynaklarını bu örgüt veya yapıları destekleme yönelik kullanan veya kullandıran.

■ Bu örgüt veya yapılarla mücadeleyi engelleyen, bunların propagandasını yapan kamu çalışanları hakkında ilgili mevzuata göre yürütülmesinden yalnız amirlerine karşı sorumludurlar.

■ İdari nitelikteki işlemler yetkili amirler tarafından ivedilikle yapılacaktır. Suç teşkil eden fiiller yönünden ise durum ivedilikle adli mercilere bildirilecektir.

## Görev hatırlatması

■ Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın: Örgüt ve yapılarla yürütülen mücadelenin kamu ayağına mesaj veriyor. Bu genelge iş güvencesi tehdidi değil; kamu imkânlarını teröre destek faaliyetlerinin bir parçası yapanların tespiti ve personel düzenlemesinde kararlılığı gösteriyor. Yetki ve görev hatırlatması var.

MİLAT | 19 Şubat 2016

*Eğitim Bir Sen'in Kısa Film Yarışması...*

# Emekler zâyi olmasın

**Özelikle sinemanın dilinin evrensel olduğu düşünülürse sanatı ve sinemayı uzun süre ihmal etmiş olan bir camianın içinden gelen Eğitim Bir Sen'in Kısa Film Yarışması, şüphesiz kalıcı kazanımlardan birisi olacaktır**

Programın sonunda, Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş, Jüri Başkanı Derviş Zaim'e, üyeler Faysal Soysal, Ulvi Alacakaptan, Enver Gülşen ve Ömer Sami Sevimli'ye plaketlerini takdim etti. (üstte)
Yüzü aşkın filmin katıldığı yarışmada birinciliği 'On' filmiyle kazanan Mutlu Kurnalı'ya ödülünü ve plaketini Başbakan Yardımcısı Numan Kurtulmuş verdi. (yanda)

**TÜRKİYE'DE** sendikal hareket deyince akla genelde sadece maaşa odaklı gösteri ve yürüyüş yapan sendikalar gelir. Artık bunun istisnası oluşmaya başladı. Eğitimcilerin olduğu kadar eğitimin de sorunlarını çözmek üzere yola çıkan Egitim Bir Sen 2.Kısa Film yarışmasını gerçekleştirdi. 400 bini aşan üyesiyle böylesine devasa kurumların çocuklarımızın eğitimi açısından sanatsal üretime katkıda bulunmaları önemli bir olay.

## 3. ebeveyn medya

Bilindiği gibi öğrencilerin 3.ebeveyni artık medya. İnsanların ruh eğitimi artık internette, TV'de ve dramatik işlerde gerçekleşiyor. Dört duvar arasındaki eğitim test çözmeye odaklanmış durumda. Asıl eğitim ise youtube videolarıyla gerçekleşiyor şimdi. Eğitim Bir Sen'de düzenlediği yarışmalarla artık informal bir eğitim platformu olan medya dünyasına güzel ve iyi filmler kazandırmak istiyor.

## Güzel eserler yarıştı

Yarışmaya gelen birbirinden güzel filmlerin hepsi beğeniyle izlendi. Kazanamayan arkadaşları da emeklerinden dolayı tebrik etmek gerekiyor. Ödül töreninin artıları organizasyonun güzelliği, salonun coşkusu çok iyiydi ama gelecek ödül törenlerinin daha da iyi olması için bir iki noktaya parmak basmak gerekiyor. Ödül töreni müstakil olmalı ve siyasilerden çok sanat dünyasının insanları çağrılmalı. Örneğin ödül töreninde uzun uzadıya konuşan önemli bir protokol konuğu, kültür ve sanatla ilgili ne bir cümle kurdu ne de kazananları ve jüriyi tebrik etti.

## Mutlu Kurnalı'nın filmi

Birinci olan Mutlu Kurnalı'nın ON filmi güçlü sinema duygusuyla ön plana çıktı. Matematiksel bir gerçeği gerçek hayata uygulayan zekice senaryosu ve oyuncularının fire vermeyen performansı hoştu. İkinci olan Elif Yüksel'in HAYAT BU filmi ise ödül töreninde salonda gösterildiğinde büyük bir duygu seline sebep oldu. HAYAT BU zahmetli ve güzel bir yapım olduğu kadar ruhuna sinmiş samimiyetiyle gönülleri fethetti, fethetmeye de devam edecek gibi. 3.olan PERŞEMBE ise 2 genç yönetmeni sinemamıza armağan etti. Mert Öner ve Seçkin Gündüz'e bundan sonraki çalışmalarında başarılar diliyoruz. Çalışma ortamı ve tüm eksikliklerine bakınca ortaya yine de iyi bir film çıkartmış olmaları ne kadar yetenekli olduklarını gösteriyor.

MİLAT | 23 Şubat 2016

MİSAFİR KALEM

**Şükrü KOLUKISA**

# Tefekkür sineması

Bu dünyada marifet, "insanı neden var olduğu" sorusuyla karşı karşıya bırakabilmektir. Sanat, buna imkân veren en derin yoldur. Sanat dalları içerisinde de en yenisi, belki en zahmetlisi en hünerlisi sinemadır. Sinema, aynı zamanda toplumun neredeyse tüm katmanlarına ulaşabilmesi ve zengin diliyle soru sorma ve cevap aramada en maharetli olanıdır. Çünkü sinema, varoluşun birçok boyutuna vizör tutma imkânına sahiptir. Her kadraj, hayata açılan bir gözenek; her plan dizilimi, varoluşun bir oluşumu; her söz, hakikatin bir izdüşümü olabilir.

## PERDEDE KAL VE HAL DİLİ

Sinema sadece "kal diliyle" hikâyeyi anlatmak değil, aynı zamanda "hal diliyle" manevi boyutu resmetmektir. İzleyiciye içerdiği birçok sanat dalının farklı katmanlarından aynı anda seslenerek perdenin gerisindeki hakiki manaya kanat çırpmasını sağlamak, var olanın ötesini işaret edebilmektir. Bazen bir film insan aklını onaran bir mana, bazen duygusal çıkıkları yerine oturtan bir sınıkçı, bazen de baştan sona tüm mizacını yıkayan bir sağanaktır. Bu halleriyle sinema; insan, kültür ve toplumlar için var olma mücadelesinin zengin diline tekâbül eder. İyi bir sinema, bilinç uyanık iken görülebilecek en güzel düştür.

## ENDÜSTRİYEL OYUNLAR

"Görünüyorum, öyleyse varım" söyleminin hâkim olduğu bir zaman diliminde kameranın hakikatin aynası olması gerekirken karşısına aldığı her suret sosyal medyaya kusması; insanın değerli üretimlerle görünür olmanın zahmetli yolundan cayarak ucuz yoldan belirme hastalığına tutulmasıdır. Bugün kapitalizmin endüstriyel oyunlarının baş aktörü olan televizyon ve sinema, sınırsız sömürme aracı, ön şartsız propaganda aygıtı, kültürel fikir dayatmasının en uzun kolu haline getirilmiştir. Artık sıradan insanlar için bile hayat podyumlaştırılmıştır. Hayat; sahne, çevre; dekor, diğerleri; figürdür.

## SİNEMAMIZIN OTURMUŞ DİLİ YOK

Bugün Türk sineması, hâlâ oturmuş yerel bir dili olmadığı için, evrensele uzanamamıştır. Yol açan adamlarının maalesef yarı yolda kalması nedeniyle bir ekolü, ekolü olmadığı için de yerli bir okulu olmayan sinemamızın bir kıvam bulması için herkese önemli görevler düşmektedir. Sinemamız, ülkemizdeki kültür ve sanat alanındaki üstün sınıf ilişkisinin borsasını belirleyen aydınlar topluluğunun elinden kurtarılmalıdır. Bize yabancı kültürel dayatmaların ve egemen fikir olma çabalarının kırılarak, hakiki bir medeniyet meselesi olan sinemanın Müslüman'ca bir bakış açısıyla söyleyebileceği çok söz olduğu gerçeğinin göz ardı edilmemesi gerekir.

MİLAT | 27 Şubat 2016

# 28 Şubat darbesinin faillerinden hesap sorulsun

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, 28 Şubat darbesinin senarist ve sponsorlarından hesap sorulmasını istedi. Yalçın, yazılı açıklamasında, 28 Şubat'ı, ülke tarihinin sosyo-ekonomik bakımdan en acımasız sonuçlar doğuran darbelerinden biri olarak niteledi. Yalçın, "Darbecilerin 'bin yıl sürecek' dediği 28 Şubat post modern darbe süreci, millet iradesiyle kısa sürede sonlandırıldı. 28 Şubat darbesinin etkisiyle ortaya çıkan demokrasi ve insan hakları açığı demokratikleşme paketleriyle kapatıldı. Özellikle 12 Eylül 2010 Anayasa Değişikliği Paketiyle, demokrasi, hukuk ve insan hakları alanlarında açılan yaralar sarıldı. 28 Şubat sürecinde ülkenin insan kaynakları kesintiye uğratılmış, ötekileştirilmişti. Türkiye'nin her alanda geri kalmasını engelleyenlerden, milletin geleceğini ipotek altına alanlardan, yeniden büyük Türkiye'nin önünü kesenlerden hesap sorulmadı. Milletçe biliyoruz ki 28 Şubat darbesinin senaristleri ve sponsorları küresel güçlerdi. Bu güçler, tek tek tespit edilerek deşifre edilmelidir. Yerli işbirlikçilerinin tamamından millet adına, hukuk önünde hesap sorulmalıdır" ifadelerini kullandı.

SABAH | 28 Şubat 2016

# 28 Şubat darbesi 28 Şubat soygunu

Bugün 28 Şubat...Başarılı olmuş son askeri darbenin yıldönümü. Önümüzdeki sene bu alçak askeri darbenin 20. yılını idrak edeceğiz. 28 Şubat darbesinin bugüne kadar en az konuşulan yönü finansal ve ekonomik boyutu oldu. O dönemden ekonomi adına akılda kalan konular, genellikle -halk dilindeki tanımıyla- hortumlanan bankalardır. Oysa 28 Şubat 1997'den 21 Şubat 2001'e kadar geçen ve sürecin bütün yıkıcılığı ile devam ettiği 4 senelik zaman dilimi, Türkiye'nin bugün bile bedelini ödemeye devam ettiği tam bir ekonomik ve finansal yıkım dönemidir. Eğitim-Bir-Sen'in bu konuda birkaç sene önce yazdığı rapor bu bağlamda çok aydınlatıcıydı. Ekonomik ve finansal boyutunu ele almadan 28 Şubat darbesini anlamak mümkün değildir...

Rasim Ozan KÜTAHYALI

★★★

1994-2003 arasında toplam 25 özel banka Tasarruf Mevduatı Sigorta Fonu'na (TMSF) devredildi. Bunların 20'si, 1997'den 2001 krizine kadar devam eden süreçte fona geçti. Yani 28 Şubat sürecinde el konulan bankaların devlete getirdiği yük 17.3 milyar doları buldu. Bankaların zararının kapatılması için, faiz yüküyle beraber bu rakamın iki katına çıktığını da unutmamak lazım. Bunlara bir de malum süreçte 21,9 milyar dolar görev zararı veren üç kamu bankası eklendiğinde, 28 Şubat darbesinin bankacılık sektörü açısından devlete maliyetinin 50 milyar doları aştığı ortaya çıkıyor.

★★★

2001 krizi sebebiyle oluşan yükü temizlemek için hazırlanan özel tertip hazine kâğıtları Ziraat, Halk, Emlak Bankası, Merkez Bankası ve TMSF'ye verildi. Hazinenin nakit ihtiyacını karşılamak adına yapılan bu işlem için devlet en son 2010'da 14 milyar 738 milyon liralık ödeme yaptı ve borçlar bitti. Böylelikle devlet, enflasyon ile güncellenmiş rakamlara göre, 2001 krizinin oluşturduğu kara deliği kapatmak için toplam 251 milyar 563 milyon TL ödedi. Başka bir ifade ile aslında 2001 krizi, 2010'da bitmiş oldu...

★★★

Bugün 2001 krizi denilince hâlâ hafızalardaki tazeliğini koruyan iki sembol olaydan bahsedebiliriz. Birincisi esnaf Ahmet Çakmak'ın Başbakanlık merkez binası önünde Başbakan Bülent Ecevit'e yazar kasa fırlatması, ikincisiyse zaten kötü giden ekonomiye son darbe denebilecek, 19 Şubat 2001'deki Millî Güvenlik Kurulu toplantısı...

★★★

Hatırlanacağı üzere bu toplantıda, zamanın Cumhurbaşkanı Ahmet Necdet Sezer önündeki anayasa kitapçığını Başbakan Ecevit'e fırlatmış, bunun üzerine toplantı yarım kalmıştı. Çıkışta Anasol-M koalisyonunun üç lideri Bülent Ecevit, Mesut Yılmaz ve Devlet Bahçeli'nin, bu olayın bir devlet krizi olduğunu açıklamaları zaten istim üstündeki piyasaları altüst etmeye yetmişti. Krizin derinleştiği 21 Şubat'ta borsa yüzde 15 gibi tarihî bir düşüş yaşarken aynı tarihte gecelik faiz yüzde 7 bin 500'e fırladı. Koalisyon hükümetinin enflasyonu düşürmek için uyguladığı 'kur çıpası' sisteminden dalgalı kur rejimine geçilmesiyle de dolar 690 bin liradan 900 bin liraya yükseldi. Bu süreçte ülkedeki yabancı sermaye tamamen kaçtı. Dahası Türkiye yurttaşlarının da çok önemli bir kısmı panikle paralarını yurtdışına çıkardılar. Piyasada para aşırı azalınca binlerce işyeri kapandı ve milyonlarca kişi işsiz kaldı.Yarın devam edeceğim...

rasimozan.kutahyali@sabah.com.tr
SMS: RO yaz 4122'ye gönder. (1.60 TL) MH: 0216 531 73 73
facebook.com/rasimozankutahyali.sabah

DAILY SABAH | 1 Mart 2016

# Union seeks lifting of strict dress code for teachers

A MAJORITY of teachers support the removal of a strict dress code that mandates male teachers wear ties and female teachers wear long skirts, representatives of a labor union said yesterday as they announced the results of a survey.

Ali Yalçın, who serves as the head of Turkey's largest civil servants' union, Memur-Sen, and educators' union, Eğitim-Bir-Sen, said at a press conference that more than 62 percent of the teachers they interviewed across Turkey wanted to dress casually, with younger teachers among the main proponents of the abolition of the dress code. Yalçın said they conducted the survey as part of their efforts against bans imposed on teachers, from a ban on female teachers wearing headscarves to prohibitions on growing a beard for male teachers. "We launched a campaign in the past calling for the revoking of a ban on teachers wearing headscarves. In 2013, the ban was finally abolished, along with the requirement of reciting an oath at school every day," he said, referring to an overtly patriotic oath that has long been criticized for its resemblance of rituals to demonstrate loyalty to dictatorial regimes in other countries. "These are important steps, but we are determined to further expand work attire freedom for teachers, especially for men," Yalçın said.

More than 6,000 teachers were interviewed for their opinion on the dress code. The current dress code orders female teachers to wear long skirts and bans them from wearing sleeveless shirts, blouses, dresses and jeans, while men are required to shave their beards every day and not grow long mustaches. Yalçın said the dress code is a product of the 1982 constitution drafted after a military coup and is "anti-democratic." He said they believed teachers would not "abuse" the lighter dress code if casual dress is allowed, and the current dress code is challenging for teachers especially during the summer where they are forced to wear ties even in hot weather. "Teachers think the dress code is restricting their freedoms and a violation of their human rights," he said, adding that they also believed the abolition of the dress code would boost teachers' self-confidence and motivation. **ISTANBUL / DAILY SABAH**

HABER TÜRK | 1 Mart 2016

# Öğretmenlerin yüzde 62.4'ü serbest kıyafet istiyor

ANKETTEN 'KILIK KIYAFET'E İSYAN ÇIKTI

**Okullarda ki eğitimcilerin kılık kıyafetleri ile ilgili yapılan bir araştırma sonucunda mevcut yönetmeliğin değiştirilmesi ve serbest kıyafet isteği ortaya çıktı**

EĞİTİM-Bir-Sen, okullarda öğretmenlerin kılık ve kıyafet yönetmeliğiyle ilgili araştırma yaptı. 6 bin 55 veli, öğretmen ve öğrenciye sorulan sorulardan dikkat çekici sonuçlar çıktı.

Araştırmanın sonuçlarını paylaşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Temel haklarda pazarlık olmaz. Serbest kıyafet de temel bir haktır. Bu konuda öğrenciye ve akademisyene güveniyorsunuz, kıyafet serbestisi getiriyorsunuz ancak öğretmene yani kamu çalışanına güvenmiyorsunuz. Kamuda bu konuda bazı mülki amirlerin çok şekilci davrandığını düşünüyoruz. Kraldan çok kralcılık yapılıyor. 'Kravat kalksın' demiyoruz. 'Dayatma olmasın, kravat takmama özgürlüğü olsun' diyoruz. 1982 model Kenan Evren yönetmeliğinin tekrar gözden geçirilmesi gerekiyor" dedi.

## 'SUİİSTİMAL EDİLMEZ'

Eğitim-Bir-Sen ve A&G işbirliğinde yapılan ankette, öğretmenlere soruların yanıtlarıyla ortaya çıkan sonuçlar şöyle:

- Yüzde 62.4'ü serbest kıyafet istiyor.
- Yüzde 57.3'ü, serbestliğin suiistimal edilmeyeceğini düşünüyor.
- Yüzde 54.7'si kıyafet zorunluluğunun özgürlüğünü kısıtladığını ifade ediyor.
- Yüzde 30.6'sı serbest kıyafet uygulamasının özgüveni artıracağını dile getiriyor.
- Yüzde 34.8'i uygulamanın iklim ve mevsim şartlarına uygun giyinmeyi engellediğini belirtiyor.
- Yüzde 53.3'ü kılık kıyafet zorunluluğunun kaldırılmasının öğrencinin başarısını etkilemeyeceğini düşünüyor. ("Olumlu etkiler" diyenlerin oranı yüzde 26.1)

## 'İLETİŞİMİ ARTIRMAZ'

- Velilerin yüzde 54.1'i serbestliğin suiistimal edilmeyeceğini düşünüyor.
- Velilerin yüzde 49.7'si de zorunluluğun kaldırılmasının öğrenci başarısını etkilemeyeceğini ifade ediyor.
- Öğrencilerin yüzde 48.9'u öğretmenin serbest kıyafet giymesinin iletişimi artırmayacağını düşünüyor.

■ Lütfi ERDOĞAN/ANKARA

## YÖNETMELİK NE DİYOR?

KAMU Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmelik'in 5. maddesi şöyle: "Kadınlar: Kolsuz ve çok açık yakalı gömlek, bluz veya elbise ile strech, kot ve benzeri pantolonlar giyilmez. Etek boyu dizden yukarı ve yırtmaçlı olamaz. Terlik tipi ayakkabı giyilmez. Erkekler: Elbiseler temiz, düzgün, ütülü ve sade; ayakkabılar kapalı, temiz ve boyalı giyilir. Sandalet veya atkılı ayakkabı giyilmez. Bina içinde ve görev mahallinde baş daima açık bulundurulur. Kulak ortasından aşağıda favori bırakılmaz. Saçlar, kulağı kapatmayacak biçimde ve normal duruşta enseden gömlek yakasını aşmayacak şekilde uzatılabilir, temiz bakımlı ve taranmış olur. Her gün sakal tıraşı olunur ve sakal bırakılmaz. Bıyık tabii olarak bırakılır, uzunluğu üst dudak boyunu geçemez. Üstten alınmaz, yanlar üst dudak hizasında olur, alt uçları dudak hizasından kesilir. Kravat takılır, kravatı örtecek şekilde balıkçı yaka veya benzeri süveterler giyilmez. Hizmet gereğine uygun olarak verilmişse tek tip elbise giyilir."

# KIYAFET YASAĞI KALDIRILSIN

Eğitim-Bir-Sen'in A&G şirketine yaptırdığı 'Kılık Kıyafet Araştırması' sonuçlarını Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın açıkladı

■ 31 ilde öğretmen, veli ve öğrencilerle yapılan araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 62,4'ü kılık ve kıyafet yasağının bir an önce kaldırılmasını istedi. ⏩ 5'te

MİLAT | 1 Mart 2016

# Öğretmenler de kıyafet serbestliği istiyor

Memur-Sen konfederasyonuna bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından Adil Gür'ün A&G şirketine yaptırılan Kılık Kıyafet araştırması sonuçlarını Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın açıkladı ve "Kılık kıyafet özgürlüğü sağlansın" dedi.

**ÖĞRETMENLER**, tıpkı öğrenciler gibi kendilerine de kılık kıyafet serbestliği getirilmesini istiyor. Bu konuyla ilgili yapılan kamuoyu araştırmasını değerlendiren Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, Öğretmenler ve yöneticilerin yönetmeliği doğru bulmadığını söyledi.

Adil Gür'ün şirketi A&G tarafından Adana, Ankara, Antalya, Balıkesir, Bursa, Çankırı, Denizli, Diyarbakır, Edirne, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, Isparta, İstanbul, İzmir, Kastamonu, Kayseri, Kocaeli, Konya, Malatya, Manisa, Mardin, Mersin, Niğde, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Trabzon, Van ve Zonguldak'ta, 3 bin 12 öğretmen, bin 563 veli,

8. sınıf ve üzeri bin 480 öğrenciyle, toplamda 6 bin 55 kişiyle yüz yüze görüşme yöntemiyle bir araştırma yapıldı.

Buna göre öğretmenlerin yüzde 62,4'ü kılık ve kıyafet serbestîsi istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor. 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66,3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64,6'sı serbest kıyafet istiyor.

## Suistimal yapmazlar

Ali Yalçın'a göre Kılık ve kıyafet serbestîsi olursa öğretmenler suistimal etmez. 'Fikrim yok' diyenler dikkate alınmadığında, öğretmenlerin yüzde 57,3'ü, velilerin yüzde 54,1'i öğretmenlere uygulanan zorunlu kılık ve kıyafet serbestliğinin kaldırılması halinde öğretmenlerin bunu suistimal etmeyeceklerini düşünüyor.

Öğretmenlerin yüzde 54,7'si kılık ve kıyafet zorunluluğunun öğretmenin özgürlüğünü kısıtladığını ifade ediyor

## Serbestlik ne getirir?

Öğretmenlerin yüzde 30,6'sı serbest kıyafet uygulamasının öğretmenlerin kendine olan güvenini getireceğini düşünüyor. Bunu, yüzde 22,9 ile derslere konsantrasyonun, yüzde 20,9 ile motivasyonun, yüzde 11,4 ile ders başarısının artacağı düşüncesi takip ediyor. Ayrıca öğretmenlerin yüzde 34,8'i yürürlükte olan kılık ve kıyafet uygulamasının iklim ve mevsim şartlarına uygun giyinmeye imkân sağlamadığını dile getiriyor.

Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, "Araştırmanın sonuçları, talebimizin, sadece üyelerimiz değil, toplum tarafından da kabul gördüğünü ortaya koymaktadır. Yetkililerden, toplumsal bir talebe dönüşen kılık ve kıyafet yönetmeliğinin değiştirilmesi konusunda bir an önce adım atmalarını bekliyor ve istiyoruz" dedi.

MİLAT | 1 Mart 2016

BAŞKENT POSTASI

Seyfi UZUNKÖK
baskentpostasi@hotmail.com

# Bayan askere başörtüsü neden yasak?

Eğitim Bir-Sen bir anket yaptırmış...
Kılık kıyafetle ilgili...
***
AG yaptırmış araştırmayı...
Sormuş, "kıyafet özgür olsun mu?"
Öğretmenlerin yüzde 62.4'ü,
"olsun" demiş...
***
Başkan Ali Yalçın'ın daveti üzerine,
Eğitim Bir Sen'deki toplantıya katıldım...
Bu anket konuşuldu...
"Kıyafet" masaya yatırıldı...
***
Yalçın önemli mesajlar verdi,
dedi ki, "Yaklaşık 200 yıllık çağdaşlaşma tarihimize baktığımızda,
mazruftan çok zarfa, içerik yerine şekle
önem verildiğini görüyoruz..."
***
Kemal Gürüz'den örnek verdi bir ara,
"eğitimi bırak, kılık kıyafet önemli, ona bak"
dediğini hatırlattı...
Geçmişte böyleyken:
Kemal Kılıçdaroğlu 28 Şubat günü itiraf etti...
"30 yıl kıyafetle zamanımızı boşa geçirmişiz"
dedi...
***
Gerçekten de enerjimizi saça, başa,
kaşa harcadık...
***
Sordum başkana, "Belli kesimde memurlar
başörtüsü özgürlüğünü kullanırken,
subay, polis ve yargıdakiler bu hakkı neden
kullanamıyor, çelişki değil mi?"
Ali Yalçın eğip bükmeden cevap verdi,
"Yargıda da, Emniyette de, askeriyede de bu
özgürlükler olmalı"
***
Kemal Kılıçdaoğlu'nun dediği gibi,
"Artık bir 30 yıl daha kaybetmeyelim"
Ali Yalçın'ın sözlerine kulak verelim,
"isteyen istediği gibi giyinsin"
***
Bitmeli keşmekeş...
***
Vatana millete düşmanlık yapmadıktan
sonra, herkes eşit olmalı...
***
Son nokta koyulmalı...
Özgürlükse herkese özgürlük...
***
Temennim bu...
***
Sağlıcakla kalın...

MİLLÎ GAZETE | 1 Mart 2016

ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 62'Sİ KILIK KIYAFET YÖNETMELİĞİNİ İSTEMİYOR...

# "Darbe ürünü yönetmelik kaldırılsın"

**EĞİTİM** Bir-Sen darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğine yaptırdığı "Kılık Kıyafet Araştırması"yla dikkat çekti. Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 62'si kılık kıyafet serbestliği istiyor. **Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise yaptığı açıklamada, darbelerle mücadele edildiğinin söylendiği şu günlerde yönetmeliğinin kabul edilemez olduğunu belirtti** ve darbe dayatması bu durum düzelene kadar mücadelelerine devam edeceklerini kaydetti. **/04**

MİLLÎ GAZETE | 1 Mart 2016

# Öğretmenlerin %62'si "serbest kıyafet" istiyor

Eğitim Bir-Sen darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğine yaptırdığı **"Kılık Kıyafet Araştırması"**yla dikkat çekti. **Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 62'si kılık ve kıyafet serbestliği istiyor.**

ABDULLAH ÖZBAY/ANKARA

**ÜÇ** yıldır sivil itaatsizlik eylemi yürüten Eğitim Bir-sen, yaptırdığı araştırmayla darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğine dikkat çekti. 31 ilde, 3 bin 12 öğretmen, bin 563 veli ve 8. sınıf ve üzeri bin 480 öğrenciyle, toplamda 6 bin 55 kişiyle yüz yüze görüşme yöntemiyle yapılan "Kılık Kıyafet Araştırması"na göre öğretmenler kılık-kıyafet yönetmeliğini doğru bulmuyor ve yönetmeliğinin kaldırılmasını istiyor. Araştırmaya göre, Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62.4'ü serbest kıyafet istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından da daha fazla kabul görüyor. Yaş gruplarına göre de 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66'sı, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64'ü serbest kıyafet istiyor.

## ÖĞRETMENLER SUİSTİMAL ETMEZ

Araştırmada bir de öğretmenlere ve velilere "Kılık ve kıyafet serbestîsi olursa öğretmenler suistimal eder mi?" sorusu yöneltildi. Ortaya çıkan sonuca göre, öğretmenlerin yüzde 57.3'ü, velilerin de yüzde 54.1'i öğretmenlere uygulanan zorunlu kılık ve kıyafet serbestliğinin kaldırılması halinde öğretmenlerin bunu suistimal etmeyeceklerini düşünüyor. Bunun yanında öğretmenlerin yüzde 54,7'si, uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun özgürlüğü kısıtlayıcı olduğunu düşünürken, velilerin yüzde 35'i, öğrencilerin ise yüzde 47'si de aynı düşüncede.

## "MOTİVASYONU ARTTIRIR"

Araştırmada dikkat çeken bir diğer ayrıntı ise "Serbest kıyafet ne getirir?" sorusu. Öğretmenlerin yüzde 30'u serbest kıyafet uygulamasının öğretmenlerin kendine olan güvenini arttıracağını, yüzde 22 derslere konsantrasyonun, yüzde 20 motivasyonun ve yüzde 11 ise ders başarısının artacağı düşüncesini paylaşıyor.

## "MÜCADELEMİZ SÜRECEK"

Araştırmanın sonuçlarını değerlendiren Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, taleplerinin toplum tarafından da kabul gördüğünün ortaya çıktığını bildirdi. Kılık-kıyafet yönetmeliği konusunda bir an önce adım atılmasını beklediklerini vurgulayan Yalçın, "Eğitim-Bir-Sen olarak, 1982 model darbe ürünü köhne kılık-kıyafet yönetmeliği değiştirilinceye kadar mücadele etmeye kararlıyız" diye konuştu.

Vahdet | 1 Mart 2016

# ÖĞRETMENİN 'TEK TİP' İSYANI

**Eğitim Bir-Sen araştırdı. Öğretmenlerin yüzde 62,4'ü serbest kıyafet istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor.**

Eğitim-Bir-Sen, öğretmenlere yönelik zorunlu kılık-kıyafet uygulamasına ilişkin araştırma yaptırdı. A&G tarafından 31 ilde 3 bin 12 öğretmen, bin 563 veli, bin 480 öğrenci olmak üzere toplamda 6 bin 55 kişiyle yüz yüze görüşülerek yapılan araştırmanın sonuçlarını Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, düzenlediği basın toplantısı ile açıkladı.

## ÇAĞIN FITRATINA TERS

Toplantıda konuşan Başkan Yalçın, "Saç, sakal, kravat, ceket, başındaki örtüsünün bağlanma biçimi gibi insan onurunu rencide eden müdahalelerin çağımız insanının fıtratına uygun olmadığından hareketle, onlarca basın açıklaması yaptık, eylem ve etkinlikler düzenledik. Yönetmelik değişikliğiyle, devletle milleti ayrıştıran başörtüsü yasağı sona erdirilirken, tek tipçiliğin ve vesayet ikliminin rütüellerinden biri olan andımız da kaldırıldı. Başta başörtüsü olmak üzere, kadınların kılık ve kıyafet yasaklarından kurtulmasını sağlayan düzenlemeyi çok önemli fakat eksik bulduğumuz için, kılık ve kıyafet serbestliği talebimizin erkekleri kapsaması ve kamuda serbest kılık ve kıyafetin gerçekten hayata geçmesi için kararlılığımızı devam ettirdik" dedi.

## GENÇLERİN TALEBİ

Bu konudaki kararlılıklarını defalarca dile getirdiklerini ve yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin kılık ve kıyafet yönetmeliğiyle ilgili görüşlerini öğrenmek amacıyla bir araştırma yaptıklarını belirten Yalçın, "Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4'ü serbest kıyafet istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor. 'Fikrim yok' diyenler dikkate alınmadığında, öğretmenlerin yüzde 57,3'ü, velilerin yüzde 54,1'i öğretmenlere uygulanan zorunlu kılık ve kıyafet serbestliğinin kaldırılması halinde öğretmenlerin bunu suiistimal etmeyeceklerini düşünüyor" diye konuştu.

■ MUHAMMET ERDOĞAN/ ANKARA

## GÜVENLERİ ARTAR

Ali Yalçın açıklamalarını şu şekilde sürdürdü: "Öğretmenlerin yüzde 54,7'si, uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun özgürlüğü kısıtlayıcı olduğunu düşünürken, velilerin yüzde 35,6, öğrencilerin ise yüzde 47'si öğretmenin özgürlüğünü kısıtladığını söylüyor. 'Bu bir hak ihlali mi' sorusuna da benzer oranlarda cevaplar veriliyor. Öğretmenlerin yüzde 30,6'sı serbest kıyafet uygulamasının öğretmenlerin kendine olan güvenini getireceğini düşünüyor. Bunu, yüzde 22,9 ile derslere konsantrasyonun, yüzde 20,9 ile motivasyonun, yüzde 11,4 ile ders başarısının artacağı düşüncesi takip ediyor. Öğretmenlerin yüzde 26,1'i, öğrencilerin yüzde 17,6'sı, velilerin ise yüzde 16'sı öğretmenlere uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun kaldırılmasının öğrencinin başarısını olumlu etkileyeceğini kaydediyor. Öğrencilerin yüzde 23,5'i, serbest kıyafet giymesi durumunda öğretmeniyle iletişiminin daha da artacağını düşünüyor."

Yeni Akit | 1 Mart 2016

# Serbest kıyafet başarıyı artırıyor

**İSMAİL UĞUR / ANKARA**

Uzun yıllardır başörtüsü zulmüne gerekçe yapılan darbe kalıntısı Kılık Kıyafet Yönetmeliği'nin değiştirilmesi için 3 yıldan bu tarafa sivil itaatsizlik eylemi gerçekleştiren Memur Sen, kılık kıyafet serbestliği ile ilgili yaptırdığı kamuoyu araştırmasını basınla paylaştı. Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, okullarda yaptırdıkları araştırmaya göre toplumun kılık kıyafet özgürlüğünü desteklediğini söyledi.

**82 MODEL YÖNETMELİK DEĞİŞMELİ**

Kılık Kıyafet Yönetmeliği'nin 28 Şubat sürecinde başörtülü öğrenciler için bir zulüm aracına dönüştürüldüğünü hatırlatan Yalçın, "Baskıcı, jakoben ve dayatmacı yönetmelik değiştirilsin, kılık kıyafet özgürlüğü sağlansın. Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen olarak, ense tıraşı, saç, sakal, favori, bıyık, tırnak uzunluğu, kot vb. pantolon gibi antidemokratik dayatmalar içeren 1982 model darbe ürünü köhne kılık kıyafet yönetmeliği değiştirilinceye kadar mücadele etmeye kararlıyız" dedi.

**ÖĞRETMENLER SERBEST KIYAFET İSTİYOR**

Türkiye genelinde okullarda yapılan araştırmada, öğretmenlerin yüzde 62,4'ü serbest kıyafet istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor. 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66,3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64,6'sı serbest kıyafet istiyor.

**VELİLER BAŞARIYI ARTIRACAĞINI SÖYLEDİ**

Öğretmenlerin yüzde 26,1'i, öğrencilerin yüzde 17,6'sı, velilerin ise yüzde 16'sı öğretmenlere uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun kaldırılmasının öğrencinin başarısını olumlu etkileyeceğini kaydediyor. Öğrencilerin yüzde 23,5'i, serbest kıyafet giymesi durumunda öğretmeniyle iletişiminin daha da artacağını düşünüyor.

Memur Sen, kılık kıyafet serbestliği ile ilgili yaptırdığı kamuoyu araştırmasını basınla paylaştı. Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, okullarda yaptırdıkları araştırmaya göre toplumun kılık kıyafet özgürlüğünü desteklediğini söyledi.

Yeni Şafak | 1 Mart 2016

# Öğretmenler serbest kıyafet istiyor

## Okullarda uygulanan öğretmen kılık kıyafet yönetmeliğiyle ilgili Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre, öğretmenler zorunlu kıyafet istemiyor.

Eğitim-Bir-Sen, okullarda öğretmenlerin kılık ve kıyafet yönetmeliğiyle ilgili araştırma yaptı. Adil Gür (A&G) araştırma şirketi ile ortaklaşa yapılan 'Kılık ve Kıyafet Araştırması'nın sonuçlarını Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, A&G Yönetim Başkanı Adil Gür ile birlikte açıkladı. 31 ilde 3 bin 12 öğretmen, bin 563 veli, 8. sınıf ve üzeri 480 öğrenciyle, toplamda 6 bin 55 kişiyle yüz yüze yapılan görüşmede öğretmenlerin yüzde 62'sinin kılık ve kıyafet serbestliğini istedikleri çıktı. Buna göre, öğretmenlerin yüzde 30.6'sı serbest kıyafet uygulamasının özgüveni artıracağını düşünüyor. Velilerin yüzde 49.7'si de zorunluluğun kaldırılmasının öğrenci başarısını etkilemeyeceğini, öğrencilerin yüzde 48.9'u ise öğretmenin serbest kıyafet giymesinin iletişimi artırmayacağını düşünüyor.

**DAYATMALAR KALKMALI**

Temel haklarda pazarlık olmaz" diyen Ali Yalçın, serbest kıyafetin temel bir hak olduğunu, kamuda bazı mülki amirlerin şekilci davrandığını dayatmaların kalkması gerektiğini söylüyor. Adil Gür ise her üç öğretmenden birinin zaten kılık ve kıyafet yönetmeliğine uymadığını, bunun da çok önemli bir veri olduğunu söylüyor.

■ FAZLI ŞAHAN- ANKARA

yeniSÖZ | 1 Mart 2016

# 'Dayatmacı ve jakoben yönetmelik değişsin'

MEMUR-SEN konfederasyonuna bağlı Eğitim-Bir-Sen tarafından yaptırılan Kılık Kıyafet araştırması sonuçlarını Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın açıkladı. Yalçın, "Baskıcı, jakoben ve dayatmacı yönetmelik değiştirilsin, kılık kıyafet özgürlüğü sağlansın" dedi.

Yapılan araştırmada Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4'ü serbest kıyafet istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor.25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66,3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64,6'sı serbest kıyafet istiyor.

'Fikrim yok' diyenler dikkate alınmadığında, öğretmenlerin yüzde 57,3'ü, velilerin yüzde 54,1'i öğretmenlere uygulanan zorunlu kılık ve kıyafet serbestliğinin kaldırılması halinde öğretmenlerin bunu suistimal etmeyeceklerini düşünüyor.

## Kıyafet zorunluluğunun özgürlüğü kısıtlıyor

Öğretmenlerin yüzde 54,7'si, uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun özgürlüğü kısıtlayıcı olduğunu düşünürken, velilerin yüzde 35,6, öğrencilerin ise yüzde 17'si öğretmenin özgürlüğünü kısıtladığını söylüyor. 'Bu bir hak ihlali mi' sorusuna da benzer oranlarda cevaplar veriliyor.

## Serbest kıyafet ne getirir

Öğretmenlerin yüzde 30,6'sı serbest kıyafet uygulamasının öğretmenlerin kendine olan güvenini getireceğini düşünüyor. Bunu, yüzde 22,9 ile derslere konsantrasyonun, yüzde 20,9 ile motivasyonun, yüzde 11,4 ile ders başarısının artacağı düşüncesi takip ediyor. Ayrıca öğretmenlerin yüzde 34,8'i yürürlükte olan kılık ve kıyafet uygulamasının iklim ve mevsim şartlarına uygun giyinmeye imkân sağlamadığını dile getiriyor.

SABAH | 2 Mart 2016

# Öğretmenler kravata 'HAYIR' DEDİ

Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın "Serbest kıyafet temel haktır. Kravat dayatması da olmamalı" dedi.

Ali Yalçın

**Okullarda yapılan anketten kıyafet kurallarına isyan çıktı. Öğretmenlerin yüzde 63'ü serbest kıyafet giymek istiyor, kravat gibi zorunlulukları özgürlük kısıtlaması görüyor**

Öğretmenler kendilerine kravat takmayı da zorunlu kılan kılık kıyafet yönetmeliğine isyan etti. Eğitim-Bir-Sen'in okullarda yaptığı anketin sonucunda öğretmenlerin yüzde 63'ünün serbest kıyafet giymek istediği ortaya çıktı. 31 ilde toplam 6 bin 55 kişiyle yapılan ankete katılan 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66.3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64.6'sı kılık kıyafetle ilgili yönetmeliğin değiştirilerek serbest kıyafet getirilmesi gerektiğini düşünüyor. Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın "Serbest kıyafet temel haktır. Bu konuda öğrenciye, akademisyene güveniyorsunuz ancak öğretmene güvenmiyorsunuz. 1982 model Kenan Evren yönetmeliğinin tekrar gözden geçirilmesi gerekiyor" dedi.

Ceyda KARAASLAN SABAH

Eğitim-Bir-Sen'in A&G ile ortak hazırladığı anketten dikkat çekici sonuçlar çıktı. İşte öğretmenlerin serbest kıyafetle ilgili düşünceleri:

### MOTİVASYON VE BAŞARI ARTAR

Ankete katılanların yüzde 30.6'sı serbest kıyafet uygulamasıyla öğretmenlerin kendine güveninin artacağını düşünüyor. Yüzde 22.9'u derslere konsantrasyonun, yüzde 20.9'u da motivasyonun yükseleceğini belirtiyor. Yüzde 34,8'i yürürlükte olan kılık ve kıyafet uygulamasının iklim ve mevsim şartlarına uygun giyinmeyi engellediğini ifade ediyor. Yüzde 57.3'ü de kıyafet zorunluğunun özgürlüğü kısıtladığını düşünüyor.

### SUİİSTİMAL OLMAZ

Velilerin yüzde 54.1'i öğretmenlere uygulanan zorunlu kılık ve kıyafet serbestliğinin kaldırılması halinde öğretmenlerin bunu suiistimal etmeyeceklerini düşünüyor. Ankete katılan öğrencilerin yüzde 17.6'sı, velilerin ise yüzde 16'sı serbest kıyafetin öğrencinin başarısını da olumlu etkileyeceğini belirtiyor. Öğrencilerin yüzde 23.5'i, serbest kıyafet giymesi durumunda öğretmeniyle iletişiminin daha da artacağını söylüyor.

### SANDALET YASAK BIYIĞA STANDART

**KAMU** kurum ve kuruluşlarında çalışan personelin kılık ve kıyafeti, ilgili yönetmelikte şu şekilde düzenleniyor:

Kadınlar: Kolsuz ve çok açık yakalı gömlek, bluz veya elbise ile streç, kot ve benzeri pantolonlar giyilmez. Etek boyu dizden yukarı ve yırtmaçlı olamaz. Terlik tipi (sandalet) ayakkabı giyilmez. Erkekler: Elbiseler temiz, düzgün, ütülü ve sade; ayakkabılar kapalı, temiz ve boyalı giyilir. Sandalet veya atkılı ayakkabı giyilmez. Bina içinde ve görev mahallinde baş daima açık bulundurulur. Kulak ortasından aşağıda favori bırakılmaz. Sakal bırakılmaz. Bıyık tabii olarak bırakılır, uzunluğu üst dudak boyunu geçemez. Üstten alınmaz, yanlar üst dudak hizasında olur, alt uçları dudak hizasından kesilir. Kravat takılır, kravat; örtecek şekilde halkçı yaka veya benzeri süveterler giyilmez. Hizmet gereğine uygun olarak verilmişse tek tip elbise giyilir.

YENİASYA | 2 Mart 2016

# Öğretmenler de serbest kıyafet istiyor

**ALİ YALÇIN,** Eğitim-Bir-Sen'in, A&G'ye yaptırdığı 'Kılık ve Kıyafet Araştırması'nın sonuçlarını açıkladı. A&G Yönetim Kurulu Başkanı Adil Gür'ün de katılımıyla düzenlenen basın toplantısında konuşan Yalçın, araştırmanın, Adana, Ankara, Antalya, Balıkesir, Bursa, Çankırı, Denizli, Diyarbakır, Edirne, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, Isparta, İstanbul, İzmir, Kastamonu, Kayseri, Kocaeli, Konya, Malatya, Manisa, Mardin, Mersin, Niğde, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Trabzon, Van ve Zonguldak'ta, 3 bin 12 öğretmen, bin 563 veli, 8. sınıf ve üzeri bin 480 öğrenciyle, toplamda 6 bin 55 kişiyle yüz yüze görüşme yöntemiyle gerçekleştirildiğini söyledi.

## "ÖĞRENİLMİŞ ÇARESİZLİKTEN KURTULMALIYIZ"

Türkiye'nin yaklaşık 200 yıllık çağdaşlaşma tarihine bakıldığında, mazruftan çok zarfa, içerik yerine şekle önem verildiğinin görüldüğüne dikkat çeken Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü: "Millet olarak yıllardır bir sindirme politikası altında çeşitli buhranlara maruz bırakıldık. Daha çok eğitim yoluyla oluşturulmuş kısır döngüleri kırmalı, tek tipleşmiş, geçmişte belki de bir ihtiyaçtan kaynaklandığı varsayılmış birtakım uygulamaları öğrenilmiş çaresizliğe dönüştürmeden medeni dünyaya uygun hale getirmeliyiz. Bu bağlamda, yıllardır düçar olduğumuz öğrenilmiş çaresizlik sendromundan çıkarak giyinme biçimimize, velhasıl kişisel tercihlerle oluşturduğumuz kılık ve kıyafetimize dek uzanan bu yasaktan kurtulmalıyız." **Fatih Karagöz** - Ankara

Türkiye | 2 Mart 2016

ÖĞRETMENLER:

# Serbest kıyafet istiyoruz

"Saç, sakal, kravat, ceket, başındaki örtüsünün bağlanma biçimi gibi insan onurunu rencide eden müdahaleler, çağımız insanının fıtratına uygun değil"

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 31 şehirde 6 bin 55 kişiyle yüz yüze görüşme yöntemiyle katıldığı "Kılık ve Kıyafet Araştırması"nın sonuçlarını açıkladı. "Kılık kıyafet yasağından kurtulmalıyız" diyen Yalçın, öğretmenlerin yüzde 62.4'ünün serbest kıyafet istediğini söyledi. "Nasıl giyineceğine bile başkalarının karar verdiği bir meslek mensubu bu sistem içerisinde öğrencisine nasıl örnek olacak" diye soran Yalçın, şunları kaydetti: "Saç, sakal, kravat, ceket, başındaki örtüsünün bağlanma biçimi gibi insan onurunu rencide eden müdahaleler, çağımız insanının fıtratına uygun değil. Başörtüsü yasağı sona erdirildi ama yetmez. Saç, sakal, bıyık, tırnak uzunluğu, kot pantolon gibi antidemokratik dayatmaları içeren 1982 model darbe ürünü köhne kılık-kıyafet yönetmeliği değiştirilinceye kadar mücadele etmeye kararlıyız."

GÜNBOYU | 4 Mart 2016

# Eğitimciler serbest kıyafet istiyor

MEMUR-SEN ve Eğitim-Bir-Sen tarafından öğretmenlerin kılık ve kıyafeti ile ilgili 6 bin 55 kişi ile görüşülerek hazırlanan raporda; Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 53,3'ü velilerin yüzde 49,7'si öğrencilerin ise yüzde 64,4'ü öğretmenlere uygulanan kılık kıyafet zorunluluğunun kaldırılmasının öğrencinin başarısını etkilemeyeceği görüşü çıktı.

## ÖĞRENCILERDEN DESTEK

Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, öğretmenlerin kılık-kıyafet yönetmeliği ile ilgili yapılan rapor sonuçlarını basın mensuplarıyla paylaştı. Yalçın, rapor için 3 bin 12 öğretmen, bin 563 veli 8. sınıf ve üzeri bin 480 öğrenciyle, toplamda 6 bin 55 kişiyle yüz yüze görüşme yöntemiyle bu araştırmanın gerçekleştiğini kaydetti.

Yalçın, "Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4'ü serbest kıyafet istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor. 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66, 3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64,6'sı serbest kıyafet istiyor" açıklamasında bulundu. Yalçın, öğretmenlerin yüzde 57,3'ünün velilerin yüzde 54,1'inin öğretmenlere uygulanan zorunlu kılık ve kıyafet serbestliğinin kaldırılması halinde öğretmenlerin bunu suiistimal etmeyeceklerini düşündüklerini ifade etti.

## ÖZGÜRLÜK KISITLANIYOR

Yalçın, "Öğretmenlerin yüzde 54,7'si uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun özgürlüğü kısıtlayıcı olduğunu düşünürken, velilerin yüzde 35,6 öğrencilerin ise yüzde 47'si öğretmenin özgürlüğünü kısıtladığını düşünüyor" diye kaydetti. Öğretmenlerin yüzde 30,6'sının serbest kıyafet uygulamasının öğretmenlerin kendine olan güvenini artıracağını ifade ettiğini aktaran Yalçın, yüzde 22,9 ile derslere konsantrasyonun, yüzde 20,9 ile motivasyonun, yüzde 11,4 ile ders başarısının artacağı düşüncesinde olduğunu söyledi. Yalçın, öğretmenlerin yüzde 34,8'inin yürürlükte olan kılık ve kıyafet uygulamasının iklim ve mevsim şartlarına uygun giyinme imkanı sağlamadığını ifade etti. Yapılan anket sonuçlarına göre, Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 53,3'ü velilerin yüzde 49,7'si öğrencilerin ise yüzde 64,4'ü öğretmenlere uygulanan kılık kıyafet zorunluluğunun kaldırılmasının öğrencinin başarısını etkilemeyeceği görüşünde.

*Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ile Adil Gür, 'Kılık Kıyafet Araştırması'sonuçlarını kamuoyuna açıkladı.*

akit | 6 Mart 2016

# DİNİ TERÖRE ALET EDİYORLAR

**TUNAHAN ETHEMOĞLU / ANKARA**

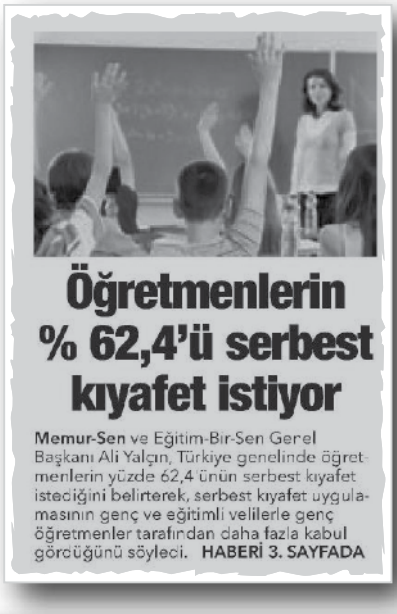
Diyanet İşleri Başkanlığı'nı kapatmayı seçim vaatleri arasına alan ve **"Taksim bizim Kâbemizdir"** diyen HDP Eş Genel Başkanı Selahattin Demirtaş'ın cuma namazı kılarak halkı yanına çekme hareketini Akit'e değerlendiren STK temsilcileri, **"Demirtaş'ın yaptığı tam bir samimiyetsizlik"** dediler.

## "HDP İSLÂM'IN DEĞERLERİNE KARŞI"

HDP'nin hiçbir zaman samimi olmadığını belirten Diyanet Sen Genel Başkanı Mehmet Bayraktutar, "Senelerdir aynı şey. Milleti önce ayaklandır, sonra cuma namazına davet et. Terör örgütü PKK; milletin değerlerine, mabetlerine ve İslam'ın yüce evlerine saldırıldığı zaman hiç sesi çıkmayanların milleti cuma namazına davet etmesi samimiyetsizliktir. HDP, dini teröre alet ediyor. HDP, İslam'la vücut bulan, İslam'la değer kazanan veya İslam'a ait her türlü değere karşıdırlar. Marksizm, Leninizm, komünizm, ateizm ve dinsiz bir ekolun devamı oldukları için Türkiye'de dinsizlik, Türkiye'de ateizm gibi bazı dönemlerde renk ve kalıp değiştirirler. HDP'de bu akımların farklı bir görüntüsüdür" diye konuştu.

## "DEMİRTAŞ KİRLİ OYUNDAN VAZGEÇMELİ"

Selahattin Demirtaş, son derece tehlikeli ve yanlış bir çağrıda bulunduğunu söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi ise, "Kimse hizmet ettiği bir ülkede isyana dönüştürecek özelikle terörü besleyen bir çağrıda asla bulunamaz. İstiyorlar ki, devletin bütün mekanizmalarını karşı tarafa alalım bizde bunun dışında kendimize bir mekanizma oluşturalım. Müslümanların arasındaki tartışmalar veya değerlendirmeler onların suiistimaline ihtiyaç duymayan hususlardır. Ömrü boyunca din ile ilişkili bir davranışına şahit olmadığımız insanların suiistimaline hiç ihtiyaç da yoktu. Bu kirli oyundan vazgeçmelerini ve doğru düzgün siyaset yapmalarını istiyoruz" ifadelerini kullandı.



## Öğretmenlerin % 62,4'ü serbest kıyafet istiyor

**Memur-Sen** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4 ünün serbest kıyafet isteciğini belirterek, serbest kıyafet uygulamasının genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görcüğünü söyleci. **HABERİ 3. SAYFADA**

YEDİGÜN | 7 Mart 2016

# Öğretmenlerin yüzde 62,4'ü serbest kıyafet istiyor

**Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4'ünün serbest kıyafet istediğini belirterek, serbest kıyafet uygulamasının genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul gördüğünü söyledi.**

**ANKARA**-Yalçın, Eğitim-Bir-Sen tarafından A&G Araştırma Şirketine yaptırılan "Kılık Kıyafet Araştırması"nın sonuçlarını Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nde düzenlediği basın toplantısıyla paylaştı.

Eğitim-Bir-Sen'in kurulduğu tarihten bugüne kadar her zaman mazlum ve mağdurların yanında, yasakların ve yasakçıların karşısında olduğunu belirten Yalçın, öğretmenlerin giyim kuşam özgürlüğü için de uzun süredir mücadele verdiklerini hatırlattı. Bu kapsamda saç ve sakal kesimi, kravat takılması ile başörtüsünün bağlanma biçimi gibi insan onurunu rencide eden müdahalelere tepki göstermek için onlarca basın açıklaması yaptıklarını, eylem ve etkinlik düzenlediklerini anımsatan Yalçın, şöyle konuştu:

"Özgürlük için 10 milyon imza sloganıyla başlattığımız kampanya ve 12 milyon 300 bin imzayla da çalışanların haklı talebi, milletin güçlü iradesi olduğu yönünde kamuoyunun desteğini elde ettiğimiz 'kamuda kılık ve kıyafet özgürlüğü' hedefli 'sivil itaatsizliğimiz', başta başörtüsü olmak üzere, kadın kamu görevlilerine büyük oranda serbest kıyafetin yolunu açtı. Resmi Gazete'nin 8 Ekim 2013 tarihli sayısında yayımlanan yönetmelik değişikliğiyle, devletle milleti ayrıştıran başörtüsü yasağı sona erdirilirken, tek tipçiliğin ve vesayet ikliminin ritüellerinden biri olan andımız da kaldırıldı. Başta başörtüsü olmak üzere, kadınların kılık ve kıyafet yasaklarından kurtulmasını sağlayan düzenlemeyi çok önemli fakat eksik bulduğumuz için, kılık ve kıyafet serbestliği talebimizin erkekleri kapsaması ve kamuda serbest kılık ve kıyafetin gerçekten hayata geçmesi için kararlılığımızı devam ettirdik." Yalçın, kılık kıyafet düzenlemesiyle ilgili daha çok darbe dönemlerinin ürünü olan tüm yasal dayatmaların kaldırılması için Eğitim-Bir-Sen olarak 15 Mart 2013'te bir karar aldıklarını hatırlatarak, bu karar doğrultusunda kılık ve kıyafet özgürlüğünü teminat altına alan yasal ve yönetsel düzenleme yapılıncaya kadar

üyelerinin kılık kıyafet serbestisini talep eden eylemlerinin süreceğini söyledi. Konuşmasında, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmeliğin 5. maddesine de dikkati çeken Yalçın, bu maddeyle kadınların kolsuz ve çok açık yakalı gömlek, bluz veya elbise, kot ve benzeri pantolonlar giyemeyeceğini, erkeklerin ise her gün sakal tıraşı olacağını ve sakal bırakamayacağını, bıyık uzunluğunun ise üst dudak boyunu geçemeyeceğini aktardı.

Eğitim-Bir-Sen olarak ense tıraşı, saç, sakal, favori, bıyık, tırnak uzunluğu gibi antidemokratik dayatmalar içeren 1982 model darbe ürünü köhne kılık-kıyafet yönetmeliği değiştirilinceye kadar mücadele etmeye kararlı olduklarını belirten Yalçın, şu bilgileri verdi:

"Yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin kılık ve kıyafet yönetmeliğiyle ilgili görüşlerini öğrenmek amacıyla bir araştırma yaptık. Adil Gür'ün şirketi A&G tarafından Adana, Ankara, Antalya, Balıkesir, Bursa, Çankırı, Denizli, Diyarbakır, Edirne, Erzurum, Eskişehir, Gaziantep, Hatay, Isparta, İstanbul, İzmir, Kastamonu, Kayseri, Kocaeli, Konya, Malatya, Manisa, Mardin, Mersin, Niğde, Sakarya, Samsun, Şanlıurfa, Trabzon, Van ve Zonguldak'ta, 3 bin 12 öğretmen, bin 563 veli, 8. sınıf ve üzeri bin 480 öğrenciyle, toplamda 6 bin 55 kişiyle yüz yüze görüşme yöntemiyle bu araştırma gerçekleştirilmiştir. Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4'ü serbest kıyafet istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor. 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 66,3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64,6'sı serbest kıyafet istiyor."

Araştırmada, "fikrim yok" diyenler dikkate alınmadığında öğretmenlerin yüzde 57,3'ü, velilerin ise yüzde 54,1'i öğretmenlere uygulanan zorunlu kılık ve kıyafet serbestliğinin kaldırılması halinde öğretmenlerin bunu suistimal etmeyeceğini düşündüğünü aktaran Yalçın, "Öğretmenlerin yüzde 54,7'si, uygulanan kılık ve kıyafet zorunluluğunun özgürlüğü kısıtlayıcı olduğunu düşünürken, velilerin yüzde 35,6, öğrencilerin ise yüzde 47'si öğretmenin özgürlüğünü kısıtladığını söylüyor. 'Bu bir hak ihlali mi?' sorusuna da benzer oranlarda cevaplar veriliyor" dedi.

Diriliş Postası | 12 Mart 2016

## Makedonya: AB, verilen sözleri tutmuyor

Makedonya Cumhurbaşkanı Gjorge Ivanov, ülkesinin muhacir krizinde AB'nin taahhüt ettiği yardımları alamadığını söyledi.

Ivanov, Alman Bild gazetesine yaptığı açıklamada, Makedonya'nın, muhacir krizi boyunca tüm imkanlarını kullandığını belirterek AB tarafından verilen sözlerin yerine getirilmediğini savundu.

Muhacir kamplarındaki durumun "Avrupa'nın vicdanı" olduğunu söyleyen Ivanov, "Avrupa kurumlarının ihmali ile güçsüzlüğünün kurbanı olduk. Birçok ülke Avrupa Birliği ile NATO üyeliği yolunda gelişme sağlarken biz yerimizde saymaya devam ediyoruz. Muhacir krizi boyunca Avrupa Birliği'nden verilen sözlere rağmen herhangi bir maddi yardım almadık" ifadelerine yer verdi.

balkan ekspresi

# Akif Sempozyumu atayurdunda başladı

Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Sempozyumu kapsamında, Ersoy'un hayatının anlatıldığı fotoğraf sergisi, Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın da katılımı ile açıldı.

Eğitim-Bir-Sen ile Alsar Vakfı'nın Arnavutluk'un başkenti Tiran'da International Hotel'de gerçekleştirdiği "Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu" devam ediyor.

Sempozyumun açılışına katılan Bakan Avcı, Cuma namazını Ethem Paşa Camisi'nde kıldı. Namaz sonrası tekrar otele geçen Avcı, sempozyum kapsamında Ersoy'un hayatının fotoğraflarla anlatıldığı sergi açılışını gerçekleştirdi.

Açılışa TBMM İdare Amiri ve AK Parti Ankara Milletvekili Ahmet Gündoğdu, Alsar Vakfı Başkanı Mehdi Gurra, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen yöneticileri, Arnavutluk'taki bazı sendika, sivil toplum kuruluşu temsilcileri, akademisyenler ve öğrenciler katıldı.

Sergi hakkında bilgi alan Bakan Avcı daha sonra sergideki fotoğraf ve eserleri inceledi. Öte yandan iki gün sürecek sempozyum kapsamında Mehmet Akif'in hayatı ve fikir dünyasına ilişkin 5 ayrı oturum gerçekleştirilecek.

Aynı otelde devam eden oturumların ilki "Mehmet Akif Ersoy'un Hayatı ve Zamanı" başlığı adı altında yapıldı. Oturumda Yrd. Doç. Dr. Necmettin Turinay "Türkiye'nin ve Balkanların Ortak Değeri Mehmet Akif", Mehmet Kurtoğlu "Çelik İradeli Şair Mehmet Akif Ersoy", Metin Önal Mengüşoğlu "Akif, Tek Başına Bir Ümmet", Nuredin Ahmeti ise "Mehmet Akif Ersoy'un Kosova'daki Şahsiyeti" konularında bilgi paylaşımında bulundu.

## DAEŞ'e katılan Kosovalı'ya 3 yıl hapis

Arnavutluk kökenli bir Kosova vatandaşına, 17 Şubat 2015 tarihinde terör örgütü DAEŞ'e katıldığı gerekçesiyle 3 yıl hapis cezası verildi.

Gilan'daki Ağır Ceza Mahkemesi tarafından yapılan basın açıklamasında, 17 Şubat 2015'te terör örgütü DAEŞ'e katılan Arnavut kökenli F.B'nin, 3 yıl hapse mahkum edildiği bilgisi paylaşıldı.

F.B'nin makineli silah ve el bombası kullanımı konusunda teorik ve pratik eğitim aldığı da belirtilen söz konusu açıklamada, hapis cezası verilen F.B'nin, kararı temyize götürme hakkı bulunduğu değerlendirmesinde bulunuldu.

Kosova'daki Ceza Kanunu'na göre, terörist gruplara katılmak, dini ve etnik çatışmalara teşvik etmek suç sayılıyor.

akit | 12 Mart 2016

Eğitim-Bir-Sen ile Alsar Vakfı'nın Tiran International Hotel'de gerçekleştirdiği, "Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu", Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı'nın da katıldığı toplantıyla başladı. Sempozyum kapsamında, Ersoy'un hayatının anlatıldığı bir de fotoğraf sergisi açıldı. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı sergiyi gezdi.

# Mehmet Akif, rol modeldir

■ **İSTİKLAL** Marşı'nın Şairi Mehmet Akif Ersoy, baba ocağı Arnavutluk'un Tiran şehrinde Eğitim-Bir-Sen ile Alsar Vakfı'nın gerçekleştirdiği sempozyumda anıldı. Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, milli şairin bağlı olduğu inanç ve değerlerle savunduğu düşüncelerin hâlâ geçerliliğini koruduğunu ifade etti.

■ **"MEHMET** Akif neslimiz, nesillerimiz için numunedir" diyen Avcı, Ersoy'un günün şartlarında eğitim almasına rağmen kendi değerlerinden hiçbir zaman uzaklaşmadığına, sokaktan, memleketinden ve hayattan da kopmadığına dikkat çekerek, "Bir mütefekkir nerede durur, nasıl durur ondan öğrendik" dedi. • 2. SAYFADA

Yeni Akit | 12 Mart 2016

# MEHMET AKİF ROL MODELDİR

**Tiran'da konuşan Bakan Avcı, "Mehmet Akif, aldığı eğitiminin özellikleri ve şahsiyetinin çizgileri bakımından da gerçekten neslimiz için, nesillerimiz için numunedir, bugünkü deyimiyle rol modeldir" dedi.**

Bakan Avcı ve Başkan Yalçın, sempozyumdaki konuşmaların ardından Arnavutluk Ulusal Meclis Başkan Yardımcısı Shpetim Idrizi'ye (ortada) çini işlemeli bir tablo hediye etti.

**YALÇIN: BİRLİĞİN SEMBOLÜ**

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Mehmet Akif Ersoy'un millî marşın altına imza atarak Türkiye'de birliğin, beraberliğin ve mutabakatın sembolü olduğunu ifade etti. Tiran'da iki gün sürecek "Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu"nda konuşan Yalçın, kendilerini Arnavutluk'ta yurtlarında hissettiklerini gibi, Arnavutların da Türkiye'yi kendi ülkeleri gibi benimsemeleri gerektiğini söyledi.

Arnavutluk Ulusal Meclis Başkan Yardımcısı Shpetim Idrizi de Balkan milletleri arasında Türkiye'ye en çok değer verenlerin Arnavutlar olduğunu belirterek, Mehmet Akif Ersoy gibi değerli bir şahsiyeti iki toplumun bugün bir araya getirdiğini söyledi. Alsar Vakfı Başkanı Mehdi Gurra, sempozyumun düzenlenmesindeki amacın, Mehmet Akif Ersoy'un hayatı ve eserleri hakkında insanları aydınlatmak olduğunu söyledi.

Millî Eğitim Bakanı Nabi Avcı, "Mehmet Akif'ten öğreneceğimiz çok şey var. Zorluklardan yılmamayı, her halükarda ümitsiz olmamayı ve vakur direnişi, milletçe ondan öğrendik" dedi. Bakan Avcı, Arnavutluk'un başkenti Tiran'da Eğitim-Bir-Sen ile Alsar Vakfı'nın gerçekleştirdiği "Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu"na katıldı.

**ATA YURDUNDA ANILDI**

Burada yaptığı konuşmada, Millî Marş'ın şairi, istiklal fikriyatının kurucusu Ersoy'u baba ocağında yad etmekten duyduğu memnuniyeti dile getiren Avcı, sempozyumda emeği geçenlere teşekkür etti. "Millî şair vasfı kendisine çok yakışan Mehmet Akif Ersoy'u, rahmet ve şükranla anıyoruz" diyen Avcı, sempozyumun Ersoy'un sözcülüğünü yaptığı eşsiz düşüncenin ve büyük ideallerin ayakta ve dipdiri olduğunu gösterdiğine işaret etti.

Ersoy'un ölümünün üstünden yıllar geçmesine rağmen eserleriyle yaşamaya ve tesir etmeye devam ettiğini söyleyen Avcı, Ersoy'un bağlı olduğu inanç ve değerlerle savunduğu düşüncelerin hâlâ geçerliğini korumasının medeniyet coğrafyası ve tüm insanlık için ümit kapısı olması ve üzerinde durulması gereken bir konu olduğunu ifade etti.

Hakikatin sesini bastırmanın mümkün olmadığını vurgulayan Avcı, ezeli ve mutlak galibin, hakikatin sahibi olduğunun altını çizdi. Avcı, "Mehmet Akif, aldığı eğitiminin özellikleri ve şahsiyetinin çizgileri bakımından da gerçekten neslimiz için, nesillerimiz için numunedir, bugünkü deyimiyle rol modeldir" diye konuştu.

**DEĞERLERİNDEN TAVİZ VERMEDİ**

Ersoy'un günün şartlarında eğitim almasına rağmen kendi değerlerinden hiç bir zaman uzaklaşmadığını, sokaktan, memleketinden ve hayattan da kopmadığını aktaran Avcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Mehmet Akif'ten öğreneceğimiz çok şey var. Zorluklardan yılmamayı, her halükarda ümitsiz olmamayı ve vakur direnişi milletçe ondan öğrendik. Milletinin zor günlerinde bir şair, bir mütefekkir nerede durur, nasıl durur, ondan öğrendik. Kendi inancından ve düşüncesinden olmayan insanlarda bile derin hayranlık uyandırması, hatta fikren ona düşman olanların bile onun aleyhinde söz söylememesi, üzerinde düşünülmesi gereken bir konudur. Mehmet Akif Ersoy, aynı zamanda coğrafyamızın bütün renklerini, unsurlarını da üzerinde taşıyan müstesna bir şahsiyettir. Arnavut bir babanın, Buharalı bir annenin, İstanbullu çocuğudur. Maveraünnehir'in, Balkanlar'ın ve İstanbul'un birikimini simgesel olarak üzerinde taşır. Düşüncesi de hayatı da tıpkı kendisi gibi bizdendir, bize aittir, medeniyetimizin ve coğrafyamızın kodlarını içerir."

**Müstakil**Gazete | 12 Mart 2016

# Atayurdunda Akif Sempozyumu

**TİRAN** Milli Eğitim Bakanı Nabi Avcı, "Mehmet Akif'ten öğreneceğimiz çok şey var. Zorluklardan yılmamayı, her halükarda ümitsiz olmamayı ve vakur direnişi, milletçe ondan öğrendik" dedi.

Bakan Avcı, Tiran International Hotel'de Eğitim-Bir-Sen ile Alsar Vakfı'nın gerçekleştirdiği "Atayurdunda Mehmet Akif Ersoy Uluslararası Sempozyumu"nda yaptığı konuşmada, Milli Marş'ın şairi, istiklal fikriyatının kurucusu Ersoy'u baba ocağında yad etmekten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Ersoy'un günün şartlarında eğitim almasına rağmen kendi değerlerinden hiçbir zaman uzaklaşmadığını, sokaktan, memleketinden ve hayattan da kopmadığını aktaran Avcı, "Mehmet Akif'ten öğreneceğimiz çok şey var. Zorluklardan yılmamayı, her halükarda ümitsiz olmamayı ve vakur direnişi milletçe ondan öğrendik. Milletinin zor günlerinde bir şair, bir mütefekkir nerede durur, nasıl durur, ondan öğrendik. Kendi inancından ve düşüncesinden olmayan insanlarda bile derin hayranlık uyandırması, hatta fikren ona düşman olanların bile onun aleyhinde söz söylememesi, üzerinde düşünülmesi gereken bir konudur. Mehmet Akif Ersoy, aynı zamanda coğrafyamızın bütün renklerini, unsurlarını da üzerinde taşıyan müstesna bir şahsiyettir. Düşüncesi de hayatı da tıpkı kendisi gibi bizdendir, bize aittir, medeniyetimizin ve coğrafyamızın kodlarını içerir" diye konuştu.

SABAH | 22 Mart 2016

KPSS SORU HIRSIZLIĞI DAVASINDA ŞÜPHELİ PARA TRAFİĞİ SORULAN SANIK:

# İşyerinde borç alışverişi yaptık

**FETÖ'nün KPSS hırsızlığı davasında şüphelilerin banka hesaplarındaki himmet parası trafiğinin "işyerinde yapılan borç alışverişi" olduğunu ileri süren sanık Dursun Şahin'e mahkeme başkanı "İşyerinde borç elden alınıp verilir" diye çıkıştı**

Davada tutuksuz yargılanan eski ÖSYM Başkanı Ünal Yarımağan'ın ifadesi daha sonra alınacağı için verilen aradan sonra salondan ayrıldı.

Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) KPSS soru hırsızlığıyla ilgili dava dün başladı.

2010 KPSS sorularının sızdırılmasına ilişkin 54'ü tutuklu 230 kişi hakkında "FETÖ kurucusu, yöneticisi ve üyesi olmak, resmi belgede sahtecilik ve kamu kurum ve kuruluşlarının zararına dolandırıcılık" suçlamasından açılan dava Ankara 2. Ağır Ceza Mahkemesi'nde görülüyor.

Mahkeme Başkanı Musa Yeşil, oturuma saatler sürdürmeyi planladıkları duruşmaları aynı gün içinde 17.00-18.00 gibi sonlandırmayı öngördüklerini söyledi.

Tutuklu sanıklarının ardından talep üzerine mahkeme heyeti, aralarında eski ÖSYM Başkanı Ünal Yarımağan'ın da bulunduğu tutuksuz sanıkların kimlik tespitini de yaptı.

### ÖZET İDDİANAME

Şikâyetçi kurumlar Maliye Bakanlığı ve ÖSYM Başkanlığı'nın avukatlarının da hazır bulunduğu duruşmada, Mahkeme Başkanı Yeşil, iddianamenin kitapçık olarak daha önce taraflara gönderildiğini hatırlattı. Usulen iddianamenin okunması gerektiğine dikkati çeken Yeşil, "Ancak okunarak zaman kaybetmek istemiyorsanız, iddianameyi özetleyeceğiz" ifadesini kullandı.

### GÖREVSİZLİK TALEBİ REDDEDİLDİ

Savunmaları geçilmeden önce sanık avukatlarından Bayram Ali Açıkgöz söz alarak, mahkemenin "görevsizlik" kararı vermesini istedi. Avukatın, "Mahkeme ihtisas mahkemesi ancak dosya içeriğinde, terör örgütü suçlamasının gerçekleşmesini zor görüyoruz" şeklindeki açıklamasını değerlendiren mahkeme heyeti, cumhuriyet savcısının da görüşü doğrultusunda görevsizlik istemini reddetti. Sanık avukatının bu girişimi davayı uzatmaya dönük ve iyi niyetli olmayan bir tutum olarak yorumlandı.

### DOĞRU SAYISI ZAMAN AZLIĞINDAN DÜŞMÜŞ!

Duruşmada ifadesi alınan sanıklardan Dursun Şahin, ilk bölümünden mezun olduktan sonra 2004-2010 arasında özel eğitim kurumlarında öğretmenlik yaptığını anlattı. 2008'de KPSS'ye hazırlanmaya başladığını anlatan Şahin, 2010 ekim ilk sınavdan 100 üzeri doğru yaptığını ancak, sınavın iptalinin ardından yapılan tekrar sınavdan 83 doğru yapabildiğini söyledi. Doğru sayısındaki düşüşü de ilginç bir gerekçeyle savunan sanık, "İkinci sınava bir buçuk aylık kısa bir süre olmasından dolayı düşüş gerçekleşmiştir" dedi.

### 'HEPİMİZ MERKEZDE' BAHANESİ

HTS kayıtları bulunan kişilerle en fazla 4 kere görüştüğünü ifade süren Şahin, diğer 3 şüphelilerle olan BAZ örtüşmesini cemaatin şehir merkezinde olmasıyla savundu. Şahin, savunması sonrasında bazı şüphelilerin banka hesapları arasındaki para alışverişinin sorulması üzerine, "İşyerinde borç alışverişi yaptığımız kişiler" dedi. Bunun üzerine Mahkeme Başkanı Yeşil, "İşyerinde borç elden alınıp verilir." diye çıkıştı. İfadeleri alınan diğer sanıkların da bir ağızdan savunma yapmaları dikkat çekti. Kendi çabalarıyla çalışıp başarılı olduklarını iddia eden sanıkların dosyada yer alan HTS ve BAZ kayıtları ile MASAK raporlarının yönelik suçlamaları da yanıtları birbirinden farksızdı.

Ünal Yarımağan

### 'Hocamızın kulağı ağır işitiyor'

MAHKEME Başkanı Musa Yeşil'in acres ve kimlik bilgileriyle ilgili sorularına tutuksuz yargılanan ve davanın ilk duruşmasına katılan eski ÖSYM Başkanı Ünal Yarımağan cevap veremedi. Yarımağan'ın yanındakiler "Hocamızın kulağı ağır işitiyor" diyerek soruları yanıtlaması konusunda yardımcı oldu. Yarımağan, ifadesi daha sonra alınacağı için salondan ayrıldı. Davanın bir diğer tutuksuz sanığı eski ÖSYM Başkanı Ali Demir ise duruşmaya katılmadı.

### 'Emek hırsızlarına en ağır ceza verilmeli'

EĞİTİM Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi: KPSS sorularının çalınması bir toplumun geleceğinin çalınması, kişisel çıkarlar için emeklerin heba edilmesi anlamına geliyor. Sonuna kadar takibi yapılmalı. Bu cetelerin bu emek hırsızlarının hak ettikleri cezayı almalarını temin edilmeli. Suçluların en ağır şekilde cezalandırılması, haksız menfaat temin edenlerin bu menfaatlerinin sonlandırılmasını istiyoruz.

### 'Diploma notlarına da bakılsın'

MEMUR-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Habibe Öçal: Bu, çok ciddi bir hak gasbıdır. O dönemdeki mağduriyetler tespit edilebilir. Üniversiteden 55 not ortalaması ile mezun olan bir adayın KPSS'den 98 aldığı yönünde söylemler duyduk. Diploma notları ile KPSS puanları arasında bir araştırma yapılmasını istiyoruz.

Yeni Akit | 23 Mart 2016

# Milli seferberliğe tam destek

**SÜLEYMAN YAŞAR / ANKARA**

Terörle mücadele operasyonları kararlıkla devam ederken, Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın terör olaylarına karşı millete seferberlik çağrısı yapması, toplumun farklı kesimlerinde büyük yankı uyandırdı. Farklı alanlarda faaliyet gösteren STK'lar, Yeni Akit aracılığıyla, terörle mücadeleye tam destek verdiklerini açıkladılar.

**"TERÖRE KARŞI DURMAK GEREKİR"**

İHH Başkanvekili Yavuz Dede, "Dünyanın neresinde olursa olsun teröre karşı durmak ve onunla mücadele etmek gerekir. Bizi ilgilendiren ise terörün insani sonuçlarıdır. Teröre ve teröriste müsaade edilmemesi ve mücadelenin sonuna kadar devam ettirilmesi gerekiyor. Terörle mücadele ederken aynı zamanda terör mağduru olan insanların yaralarının da sarılması gerekiyor. Bu ise hem devletin hem de STK'ların görevidir" diye konuştu.

**"TÜRKİYE'NİN MESELESİDİR"**

Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu Genel Başkanı Bendevi Palandöken, "Ülkemizin huzur ve refahının sağlanması için sürdürülen terörle mücadele operasyonlarına sonuna kadar destek veriyoruz. Terör sadece toplumun bir kesiminin değil bütün Türkiye'nin meselesidir. Bu nedenle toplumun bütün kesimlerinin terörle mücadele de birlikte hareket etmesi gerekiyor" değerlendirmelerinde bulundu.

**"TERÖRE KARŞI BİRLİK OLMALIYIZ"**

Eğitim Bir Sen Genel Başkanvekili Latif Selvi, "Ülkemizin istikrarsızlaşması ve bölünmesi için atılan birtakım adımlara kesinlikle müsaade etmememiz gerekiyor. Bununla mücadele ise sadece devletin değil toplumun diğer kesimlerinin de görevidir. Dolayısıyla teröre fırsat vermemek için topyekûn hareket etmemiz lazım" ifadelerini kullandı.

**"TERÖRLE MÜCADELENİN YANINDAYIZ"**

Hukukçular Derneği Başkanı Mehmet Sarı, "Ülkemizin selameti bakımından tüm illegal yapılarla sonuna kadar mücadele etmemiz gerekiyor. Hukukçular olarak terörle mücadele noktasından üzerimize düşen her şeyi yapmaya hazırız. Bu vesileyle her zaman Türkiye'nin yanında olduğumuzu ifade etmeliyim. Ülkemizdeki bazı şer odakları Türkiye'yi terörle özdeş göstermek adına elinden geleni yapıyor. Fransa'nın çocuklarına ağlayanlar, Türkiye'yi katliamlar ülkesi olarak değerlendirerek, ihanet manşetleri atıyorlar. Bunu yapanları toplumumuz unutmayacaktır" dedi.

Türkiye Harp Malulü Gaziler, Şehit, Dul ve Yetimleri Derneği Genel Başkanı Taner Uran, "Hükümetin terörle mücadele konusundaki kararlı tutumunu destekliyoruz ve sonuna kadar bu şekilde devam edilmesini istiyoruz. Son terörist öldürülünceye kadar bu kararlılıktan vazgeçilmemesi gerekiyor" şeklinde konuştu.

**"GEREKEN YAPILIYOR"**

Diyanet Sen Genel Başkanı Mehmet Bayraktutar ise "Ülkemizin birlik ve beraberliği için terörle mücadele operasyonlarının kararlılıkla devam etmesinden memnuniyet duyuyoruz. Ülkenin bölünmesi ve parçalanması niyetiyle Türkiye'ye saldıran kirli odaklara karşı devletimiz gerekeni yapmaktadır" diye konuştu.

Türkiye | 27 Mart 2016

Türkiye | 27 Mart 2016

DİKKAT OYUN BÜYÜK

# Üniversite hadiselerini hocalar alevlendiriyor

**Akademisyenler, son zamanlarda üniversitelerde sıkça çıkan gerginliklerin basit 'karşıt öğrenci' kavgaları olmadığı kanaatinde.**

**Gökhan Kaya** ANKARA

Güneydoğu'da hızla sürdürülen operasyonlarda büyük kan kaybeden terör örgütü PKK, hadiseleri üniversite kampüslerine taşıyarak farklı bir sosyal zemin meydana getirme çabasında. Kanlı örgütün bu kaos planına ise akademisyenler ve öğrenciler tepkili. Nevruz kutlaması bahanesiyle gerginliklerin çıktığı ve iki öğrencinin bıçaklandığı Hacettepe Üniversitesi'nde yaşananlara ilişkin akademisyenler ve öğrenciler gazetemize önemli açıklamalarda bulundu. Üniversite mensupları yaşanılan gerginliklerin Türkiye'ye yönelik tezgahlanan planların bir parçası olduğu kanaatinde.

**HEDEF TÜRKİYE**

Bu hadiselere basit bir öğrenci olayı olarak bakmanın yanlış olduğunu söyleyen Akademisyenler Birliği Genel Başkanı Prof. Dr. Şükrü Koç, "Uluslararası güç merkezleri Türkiye'nin iyiye gidişini engellemek hatta geriye gidişini sağlamak için çaba sarf ediyorlar. Burada milliyetçilik duygusu azdırılmış Kürt gençlerini kullanıyorlar. Bu tür olayları 70'lerde bir kere daha yaşadık. Sol-sağ denilen solun öncüleri bu tür öğrencilerdi. Beka vadisinde yetiştirilmiş elemanlardı. Sağ-sol diye takdim ediliyordu. Zaman bunu gösterdi. Bu olayları karşıt görüşlü öğrenciler arasında yaşanan bir çatışma olarak nitelendirmek doğru değil. PKK'nın tetikçi olarak kullandığı, ileriyi göremeyen gençleri kullanıyorlar. Öte yandan bazı üniversitelerde öğrenci olaylarının daha sık, bazılarında ise hiç yaşanmaması ilginç bir durum. Bu tür olayları destekleyen, azdıran, koruyan öğretim üyeleri bulunmakta. Bu olaylara çok ciddi bakmak lazım. Bazı öğrenciler derslere bile giremiyor" dedi.

**AF KAPSAMI DEĞİŞSİN**

PKK'nın Kandil ve şehirdeki çözülmelerinin ardından eleman devşirebileceği tek yerin üniversiteler olduğunu kaydeden Öğretim Elemanları Sendikası (ÖGERSEN) Başkanı Vahdet Özkoçak da şöyle konuştu: "Devletin varlığını hedef alan PKK ve DHKP-C gibi örgütler Türkiye'nin hemen hemen her yerinde etkinler. Hacettepe'de yaşanan olaylar karşıt görüşlü öğrenciler diye sunuluyor. Biz teröristi karşıt görüşlü ya da aydın kesimi olarak gösterirsek bunlarla mücadele edemeyiz. Terör olaylarına karışmış bir öğrenci varsa af kapsamıyla gelemez. Af kanununun çerçevesinin değiştirilmesi gerekiyor. Devlet ve üniversite sosyal medyadaki bütün hesaplar takip altına alınmalı. Zira bu olaylar sosyal medya hesabı üzerinden organize olunuyor. Ayrıca terör olaylarına karışmış fakat af kanunu ile tekrar üniversiteye dönenler takip edilmeli. Üniversitenin emniyet görevlileri teröre karşı iyi bir şekilde eğitilmeli ve okullara sivil polisler yerleştirilmeli."

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi de şunları söyledi: "Doğu'da hendek siyasetiyle şiddetten beslenen siyasi partinin uzantısı öğrenciler, bulundukları kampüslerde şiddet olayları göstermektedir. Öğrencilikle alakası olmayan terör uzantısı kişilerin öğrencilikle ilişkileri kesilmelidir. Okullar terör örgütlerinin yuvası olamaz. Öğrenciler de burada sağduyuyu elden bırakmamalıdır. Gençler üzerinden oyunlar oynayarak ülkede kaos ortamı oluşturulmak isteniyor. Bu oyunlara gençlerimiz gelmemelidir."

ÖĞRENCİLER ENDİŞELİ

## Can güvenliğimiz TEHLİKE ALTINDA

**Üniversitedeki gerginlikler yüzünden rahatça ders işleyemediklerini söyleyen öğrenciler, can emniyetleri için de korku taşıyor.**

Hadiselerin meydana geldiği üniversitelerde eğitim gören öğrenciler yaşanılanlar hakkında oldukça endişeli. Onlar da akademisyenler gibi bunun bir 'kaşıt görüş' kavgası olmadığı düşüncesinde. Hadise günü Hacettepe Üniversitesi'nde bulunan hukuk fakültesi öğrencisi Mehmet Furkan Taşkıran, şahit olduklarını şöyle anlattı: "Olaylar olduğunda okuldaydım. Olayı çıkaranlara karşıt görüşlü öğrencilerdi demek doğru değil. Bizim üniversitemizde solcu öğrenciler daha fazla. Bunlar hükümet düşmanlığının verdiği bir durumla teröristlerin yanında yer alıyor, etkin oluyorlar. Dağ kadrosundan gelenler var mıdır bilmiyorum fakat örgütün gençlik yapılanmasında oldukları aşikar. Rektörlüğün soruşturma başlatması gerekiyor. Arkadaşlarımızın can güvenliği yok. Bizler okulumuzda şiddet istemiyoruz fakat karşı taraf milliyetçi arkadaşlarımıza durduk yere saldırdıkları için onlardan akıl selim olmalarını bekleyemeyiz."

**SAYILARI AZ, SESLERİ ÇOK**

Hacettepe Üniversitesi İktisat Fakültesi İkinci sınıf talebesi Ahmet Ünal da, "Sebebi ve çıkaran kim olursa olsun okulumda şiddet olayları görmek istemiyorum. Olayları çıkaranların sayısı 100-150 kişi ama az olmalarına rağmen sesleri çok çıkıyor. Bu öğrencilere dokunulmuyor; gözaltına alınıp geri bırakılıyorlar. Her yıl kanlı olaylar çıkıyor. Bu ne zamana kadar devam edecek? Kimi zaman derslere girmemizi bile engelliyorlar. Ankara Gar'ındaki canlı bomba olayından sonra sınıfları basıp ders yaptırmadılar. Olayları provoke eden öğrenciler bence okuldan atılmalı" dedi. İsminin açıklanmasını istemeyen Hacettepe İktisat Fakültesi ikinci sınıf öğrencisi ise şöyle konuştu: "Hayatımda görmediğim, 'bu da mı öğrenci?' diyeceğimiz kişileri olaylarda en önde görüyoruz. Okulda öyle tipler var ki öğrenci olmasına ihtimal yok. Bunlar sayıca az olmasına rağmen sesleri çok çıkıyor"

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMİ SERT ÇIKTI

Yaklaşık 10 öğrencinin yaralandığı olaylarından ardından açıklama yapan Hacettepe Üniversitesi yönetimi ise, "İki grup arasında çıkan ve kampüs geneline yayılmayan durumda, hiçbir akademik personelimizin taraf olmadığı, aksine olayların yatışması için üstün gayret gösterdiği, buna karşılık asılsız şekilde suçlandığı, hedef gösterildiği haberler tamamen gerçek dışıdır" ifadeleriyle kendini savundu. "Üniversitemiz yönetimi, çalışanlarıyla gerek olayların yatıştırılmasında fedakârca rol almış gerekse talihsizce yaralanan öğrencilerimizin tedavisi için ivedilikle gerekenleri yapmıştır" diyen Yönetim, herhangi bir siyasi içerik taşıyan, terörü destekleyen simgenin, afişin hiçbir şekilde asılmasına ve yayılmasına müsaade etmediklerini de bildirdi.

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN YRD.

## Müfredat Kemalizmden temizlenmeli

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, "Kemalist ruhu, Kemalist ideolojiyi müfredatımızdan ciddi bir şekilde arındırıp medeniyet değerlerini içselleştirmiş bir müfredatı bu ülkenin en büyük sivil toplum teşkilâtı olarak ortaya koymamız gerekiyor" dedi.

•HABERİ SAYFA 6'DA•

YENİASYA | 28 Mart 2016

Eğitim-Bir-Sen Gen. Bşk. Yard. Atilla Olçum

# Kemalist ideolojiyi MÜFREDATIMIZDAN ARINDIRMALIYIZ

**EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI (EĞİTİM-BİR-SEN) GENEL BAŞKAN YARDIMCISI ATİLLA OLÇUM, "KEMALİST RUHU, KEMALİST İDEOLOJİYİ MÜFREDATIMIZDAN CİDDÎ BİR ŞEKİLDE ARINDIRIP MEDENİYET DEĞERLERİNİ İÇSELLEŞTİRMİŞ BİR MÜFREDATI BU ÜLKENİN EN BÜYÜK SİVİL TOPLUM TEŞKİLATI OLARAK ORTAYA KOYMAMIZ GEREKİYOR" DEDİ.**

**EĞİTİM- BİR- SEN** Burdur il divan toplantısında konuşan Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, "Bir medeniyet derdimiz, bir medeniyet kaygımız var bizim. Kaygı diyorum, çünkü 100 yıllık geçmişte bugün geldiğimiz noktada neden medeniyet kaygımız olduğu, neden medeniyet derdimiz olduğu, neden iddiamız olduğunu siz eğitim çalışanı arkadaşlarımızın bildiğini düşünüyorum. Türkiye'nin hem siyasal hem sivil tarihine şöyle bir baktığımızda her 10 yılda bir iradesine ipotek koyulan, her 10 yılda bir iradesine balans ayarı çekilen bir ülkede yaşadığımızı hepiniz biliyorsunuz" dedi.

### STK olarak siyasîlere baskı yapılmalı

"Yaklaşık 100 yıl boyunca bu ülkenin özellikle de eğitim alanında sirayet etmiş Kemalist ruhu, Kemalist ideolojiyi müfredatımızdan ciddi bir şekilde arındırıp medeniyet değerlerini içselleştirmiş bir müfredatı bu ülkenin en büyük sivil toplum teşkilâtı olarak ortaya koymamız gerekiyor" diyen Atilla Olçum, "Bakanlık ve siyaset üzerinde ciddî bir baskı unsuru olarak da bunu takip edip üzerimize düşeni yapmamız gerekiyor ve inşallah içimize yolculuk konusunda da ulaşabileceğimiz bütün alanlara ulaşıp bu mücadeleyi sürdüreceğiz" ifadelerini kullandı. **Burdur** - dha

MİLAT | 31 Mart 2016

# MEB'de müfredat değişikliği şart

Türkiye'ye karşı sarf edilen algı operasyonlarına dikkat çeken Atilla Olçum, "Kemalist ideolojiye dayalı müfredatı 'Mustafa Kemal'e zimmetleme' kumazlığı, sonucu değiştirmeyecek" dedi.

Milli Eğitim'de müfredat değişikliğinin artık zamanın geldiği ve hatta geçtiği dile getirildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, konuyla ilgili açıklamalarda bulundu. Atilla Olçum, geçtiğimiz günlerde Burdur'da yapılan bir toplantıdaki konuşmasını "Atatürk Düşmanlığı" patentiyle sunulduğunu belirterek, "Bu hokkabazlığı 'kışkırtıcı ve kutuplaştırıcı gazetecilik' adına güncel bir örnek olarak yakın dönemde gazetecilik eğitim ve öğretimlerinde kullanılabilecek bir numune olarak görüyoruz" dedi.

Olçum açıklamasında, "Habere, daha doğru bir ifadeyle, kimisi için "iftiraya", kimisi için "birikmiş hasede" konu edilen konuşmanın ilgili bölümünde, hatta bütününde "Atatürk" ismi bir kez dahi yer almazken, toplumun dikkatini çekmek ve sendikamıza yönelik kamuoyu tepkisi oluşturmak için "Kemalist ideoloji" kavramını müflis tüccar aklıyla tevil ederek "Atatürk"e eşitleyenlerin, konuyu sosyal medyada bu minvalde anlatan ve aktarılanların ahlaklarının yanısıra cümleleri, "eğitim" noktasındaki "reform" ve "müfredat" kapsamındaki "değişim" teklifimizin doğruluğunu bir kez daha net bir şekilde ortaya koymuştur" cümlelerini kullandı.

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum** : "Kökü dışarıda, ucu, operasyon maksatlı ülkemizde olan, ahlaki erozyon taciri TV kanalı ve o kanalın ekran yüz(süz)leri ne artık pirim verilmemesi gerektiğini söyledi

## Maksatlı operasyonlar

Atilla Olçum, sözlerini şöyle sürdürdü: "Kökü dışarıda, ucu, operasyon maksatlı ülkemizde olan, ahlaki erozyon taciri TV kanalı ve o kanalın ekran yüz(süz)leri başta olmak üzere, bugünlere dair hazımsızlıkları herkesçe bilinen kesim ve kişilerin, "mal bulmuş mağribi" deyiminin tarihsel çerçevesini haklı çıkaran tutumlarına kaynaklık eden konuşmanın içeriği bire bir "...Yaklaşık 100 yıl boyunca bu ülkenin eğitim alanına sirayet etmiş Kemalist ruhu, müfredatımızdan ciddi şekilde arındırıp medeniyet değerlerini içselleştirmiş bir müfredatı bu ülkenin en büyük sivil toplum teşkilatı olarak ortaya koymamız gerekiyor. Bakanlık ve siyaset üzerinde ciddi bir baskı unsuru olarak da bunu takip edip üzerimize düşeni yapmamız gerekiyor ve inşallah ulaşabileceğimiz bütün alanlara ulaşıp bu mücadeleyi sürdüreceğiz..." şeklindedir.

## Atatürk tacirleri

Olçum ayrıca, Atatürk tüccarlığı yapanlara da sert çıktı: "Eğitim sistemine ve müfredatın içeriğine dair bilgi düzeyi kapsamlı olanlar bir tarafa, bu konuda bilgi sahibi olmayan herhangi bir kişi dahi, "eğitim-müfredat-Kemalist ideoloji" üçlemesini içeren bir cümlenin, Mustafa Kemal'in şahsıyla alakalı değil, onun üzerinden geçinmeyi huy edinmiş, onu kullanarak eğitim sistemini tesviye aracına çevirmiş ve müfredat üzerinden vesayeti sürdürme kumazlığına alışmış olanlara dönük olduğunu anlar."

yeniSÖZ | 1 Nisan 2016

# 'Atatürk bahane, Kemalizm üzerinden imtiyaz şahane'

EĞİTİM-Bir-Sen "Atatürk düşmanlığı" haberlerine tepki gösterdi.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan basın açıklamasında: "Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum'un 26 Mart 2016 tarihinde Burdur Şubesi'nin İl Divan Kurulu'ndaki konuşmasının bir bölümü üzerinden başlatılan ve derinleştirmek için yoğun çaba sarf edilen algı operasyonuyla ilgili olarak kamuoyunun doğru bilgiye sahip olması amacıyla açıklama yapma zarureti doğmuştur. Atilla Olçum'un konuşmasını "Atatürk Düşmanlığı" patentiyle süfli amaçları için kullanışlı hâle getirmek ve bu çerçevesiyle maksatlı habercilikle kamuoyuna sunmak için azami gayret gösterilmektedir. Bu hokkabazlığı "kışkırtıcı ve kutuplaştırıcı gazetecilik" adına güncel bir örnek olarak yakın dönemde gazetecilik eğitim ve öğretimlerinde kullanılabilecek bir numune olarak görüyoruz.

ZAMAN | 2 Nisan 2016

ZAMAN | 2 Nisan 2016

TÜRKİYE'NİN 900 BİN ÜYESİYLE EN BÜYÜK EMEK HAREKETİ OLAN MEMUR-SEN'İN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, ZAMAN'IN SORULARINI CEVAPLANDIRDI:

# SİVİL, DEMOKRATİK VE ÖZGÜRLÜKÇÜ YENİ ANAYASA YAPILMALI

İBRAHİM SARP

Türkiye Anayasa Platformu Sözcüsü ve Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 1982 Anayasası'nın Yeniden Büyük Türkiye'nin vücuduna dar geldiğini belirterek, "Bu Anayasa, Büyük Türkiye'nin yoluna tıkanmakta, millet iradesini gölgelemektedir. Halen vesayet unsuru kurumlar millet iradesine ortak olmaya, egemenlik hakkını kullanmaya devam etmektedir. Egemenlik hakkının kullanılmasını millet iradesiyle yapılmasını ve yazılmasını istiyoruz" dedi.

Yalçın, sivil toplum örgütlerinin yeni anayasa yapma sürecine eşlik etmesi gerektiğini söyledi.

Ali Yalçın'in gündeme ilişkin sorularımıza verdiği cevaplar şöyle:

**YENİ ANAYASA MASASINDAN KAÇANLAR BEDELİNİ ÖDER**

**Siz Türkiye'nin en büyük emek hareketi Memur-Sen'in Başkanı olmakla birlikte 350'yi aşkın STK'dan oluşan Türkiye Anayasa Platformu'nun da sözcülüğünü yapıyorsunuz. Platform olarak ne tür çalışmalar yaptınız, daha neler yapacaksınız?**

Memur-Sen olarak, kurulduğumuz 1995 yılından bu yana darbe ürünü ve vesayetin kaynağı 1982 Anayasası yerine doğrudan milletin iradesiyle yazılan ve onun onuruna dayanan yeni bir anayasa için sivil inisiyatifler ve dik, yerleşmiş toplu sözleşme hakkı dahil olmak üzere taleplerimizin bir bölümünün sarsıldığı 12 Eylül 2010 anayasa değişikliği referandumunda sahaya inerek referandumun yüzde 58'lik evet çoğunlukla kabul edilmesinde etkin rol üstlendik. 2011 genel seçimlerinden sonra kurulan Anayasa Uzlaşma Komisyonu'nun çalışmalarına bizzat etkin bir fikir hattıyla katkı sağladık. 1 Kasım seçimlerinden sonra yeniden hayata geçirilen Anayasa Uzlaşma Komisyonu'nun çalışmalarına devam etmesi gerektiğine inandık. Ancak, "Ben kılıktım osmanlıyorum" siyaset anlayışı devreye girdi, yeni anayasa çalışmaları durdu. Bu süreçte, muhalefete yapan ve milletin verdiği görevden kaçan siyasi partilere ve siyasetçilere milletimiz zaman gelince gereken dersi verecektir. Bu kritik süreçte, Yürütme Kurulu'nu (16 sivil toplum kuruluşunun oluşturduğu, 350'nin üzerinde sivil toplum kuruluşunun desteklediği Türkiye Anayasa Platformu'nu) kurduk. Türkiye Anayasa Platformu olarak, ilk etkinliğimizi Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın teşrifleri ve himayesinin yüksek kalıtsal ile gerçekleştirdik. "Yeni Anayasa Hep Birlikte" mottosuyla gerçekleştirdiğimiz etkinlikte milletin kendi anayasasını yazma ve yapma sürecini başlattık. O günden bugüne de akademik düzeyde platformu, içerik ve fikir alanlarda noktasında doğrudan katılımıyla ilgi temasa yürekli çalışma takvimimizi oluşturduk. Yıkan bir zaman bölge ve il toplantılarımız için sahaya inmiş olacağız. Bu toplantılarda akademisyenlerden gazetecilere, siyasetçilerden sivil toplum aktörlerine konu hakkında duyarlığa ve donanımı bulunan kimlikler aracılığıyla milletimize önerilerini sunma, bizim önerilerimiz aktarma zeminleri oluşturacağız. Beraberinde belli ana konu başlıklarıyla yeni anayasa'nın nasıl göre dair akademik raporlarımızı perçinlik olarak kamuoyu ile paylaşacağız.

**DARBE ÜRÜNÜ 82 ANAYASASI YENİDEN BÜYÜK TÜRKİYE VİZYONUNA DAR GELMEKTE**

**Türkiye'nin neden yeni bir Anayasaya ihtiyaç duyduğunu düşünüyorsunuz? Mevcut anayasa, ihtiyacı hangi yönleriyle karşılamıyor?**

Tüm değişikliklere rağmen 1982 Anayasası yeniden büyük Türkiye'nin vizyonuna dar gelmektedir. Büyük Türkiye'nin yoluna tıkanmakta, millet iradesini gölgelemektedir. Halen vesayet unsurları millet iradesine ortak olmaya, egemenlik hakkını kullanmaya devam etmektedir. Egemenlik hakkının kullanılmasını sadece millete veren yeni anayasanın millet iradesiyle yapılmasını ve yazılmasını istiyoruz. Hakimiyet kayıtsız şartsız milletin olsun istiyoruz. Türkiye, 1924, 1961, 1982 anayasalarının oluşturduğu siyasal zeminde ortaya çıkan siyasal cabalar, ekonomik krizler, sosyal problemler yüzünden çok zaman, ekonomik kayıplar ve insan kayıpları, büyük risklerle karşı karşıya kaldı. Darbelerle milletin iradesine müdahale edildi ve, ekonomide çok bedeller ödendi, insanlar mağdur edildi. Millet artık bedel ödemek zorunda kalmayacağı bir siyasal zemin oluşturmak istiyor. Bunu da sivil, demokratik ve özgürlükçü yeni anayasayla yapmak istiyor.

**YENİ ANAYASANIN SENARİSTİ VE YAPIMCISI MİLLET OLMALI**

**Yeni Anayasa konusunda kamuoyuna bir çağrınız var mı?**

Kamuoyuna ve milletimize çağrımız; yeni anayasa yapım ve yazım sürecine sathımalında, işçi, çiftçi, memur, esnaf, sporcu, genç, kadın, yaşlı herkesi bu sürece dahil olmalı, katkı sunmalıdır. Yeni anayasayla ilgili herkesin bir sözü ve teklifi olmalıdır. Bu teklifini ister TBMM'ye de iletebilirler, üyesi bulundukları sivil toplum kuruluşlarıyla da bu süreçte destek olabilirler. Darbe anayasalarının hazırlanması ve oylanmasında milletimize ilgisizce rolü verilmişti. Bu tarafa dayatılmıştır. Bugün ise yeni anayasanın yapım ve yazım sürecinde milletimiz senarist, yapımcı, yönetmen ve baş aktör olma fırsatı yakalamıştır. Milletimiz, yeni anayasanın senaristi, yapımcısı ve yönetmeni olmak fırsatını iyi kullanmalıdır. Türkiye Anayasa Platformu olarak, milletimizin yeni anayasa yapma sürecine eşlik etmeyi, örgütlük yapmayı büyük bir görev olarak sayıyoruz. Önümüzdeki süreçte yapacağımız bölgesel toplantılarda bu misyonumuzu yerine getireceğiz.

**GENÇLERİN GELECEĞİNİ ÇALMAK BÜYÜK BİR YOLSUZLUK**

**Sizin zamanda Eğitim Bir Sen genel başkanı iken, 2010 KPSS soru sızıntısı olmuştu. Yine sınavda her gün yeni bir detay ortaya çıkıyor. Çok sayıda gözaltı ve tutuklama kararı veriliyor. Ortaya çıkanlar esasında hakkında bir eğitimci olarak neler söylemek istersiniz?**

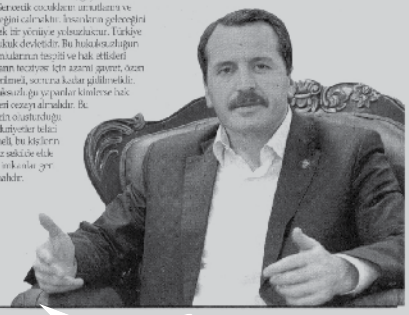
Kamu Personel Seçme Sınavı'na, kamuoyu paralel sokma sınavına çevirerek gençlerin geleceğini çalmaktır, büyük bir yolsuzluktur. Türkiye bir hukuk devletidir. Bu hukuksuzluğun sorumlularının tespiti ve hak ettikleri cezaların tecziyesi için azami gayret, özen gösterilmeli, sonuna kadar takipçi olmalıdır. Bu tür asosyal ve yapılar kimlerce inşa ettiklerini cezayı alırlardır. Bu kişilerin oluşturduğu mağduriyetler telafi edilmeli, bu kişilerin hukuksuzluk ve etik ihlaller için ağır cezalar almalıdır.

## KÖHNE KILIK-KIYAFET YÖNETMELİĞİ DEĞİŞTİRİLMELİ

**Kamu görevlilerinin, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık ve Kıyafetine Dair Yönetmeliğin değiştirilmesini talep ediyorsunuz. Konu hakkında da çalışma başlatıldığı ifade ediliyor? Tasarınız ve yapılan bu çalışma hakkında bize bilgi verir misiniz?**

Kondeleneyson olarak, imza kampanyası ve sivil itaatsizlik eylemleriyle kılık kıyafet yasağının ana sembolü olan başörtüsü yasağının kaldırılmasına öncülük ettik. Bununla yetinmedik. Kılık kıyafetle ilgili diğer yasakların da kalkması için girişimlerimizi sürdürdük. Konuya yönelik hakkı taleplerimizi her platformda ifade ettik. Çözüm önerilerimizi yetkili makamlarla paylaştık, paylaşmaya devam ediyoruz. 55bc sonrası yasaklara uyrumsuz kararlığımız ve sivil itaatsizlik eylemimiz de halen sürüyor. Bu eylemlilik sürecimiz sorun çözülene kadar devam edecek.

Memur-Sen, Eğitim-Bir-Sen olarak geçtiğimiz A&G'ye yaptığımız "Kılık ve Kıyafet Araştırması"na göre Türkiye genelinde öğretmenlerin yüzde 62,4'ü serbest kıyafet istiyor. Serbest kıyafet uygulaması, genç ve eğitimli velilerle genç öğretmenler tarafından daha fazla kabul görüyor. 25 yaşın altındaki öğretmenlerin yüzde 69,3'ü, 26-44 yaş arası öğretmenlerin ise yüzde 64,6'sı serbest kıyafet istiyor. 5 bin 55 kişiye yüz yüze görüşme yöntemiyle yapılan araştırmamız göstermiştir ki, bu yasak kamu görevlilerince isteniyor, dayatma ve baskıcı bir millet "Hayır" diyor. Artık antidemokratik uygulamalar sona ermeli, emse tırası, sac, sakal, favori, bıyık, tırnak uzunluğu, kot pantolon kemalarında yasak, sınırlama ve dayatmalar içeren 1982 model darbe ürünü kılık kıyafet yönetmeliği değiştirilmelidir. Aksi takdirde belirtmek isterim ki; üniformalı kamu görevlilerine yönelik başörtüsü yasağı da son bulmalıdır.



Anayurt | 4 Nisan 2016

# Atilla Olçum: Bedel ödetilmeye çalışılıyor

**ADIYAMAN-** Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olçum, "Türkiye üzerinde oyun oynanarak bedel ödetilmeye çalışılıyor." dedi. Sendikanın Adıyaman Şubesince Adıyaman Üniversitesi Rektörlük Konferans Salonu'nda düzenlenen "Teşkilat Eğitimi" toplantısında konuşan Olçum, 1 milyon üye sayısına ulaşmak istediklerini ifade etti. Kentin "yosun tutmuş taraflarında gezen insanlara köprü olmak" gibi bir misyonları bulunduğunu dile getiren Olçum, bunun herkesin vebali olduğunu vurguladı. Türkiye'nin 10 yılda bir iradesine el konulmaya çalışıldığını belirten Olçum, şunları kaydetti: "Türkiye üzerinde oyun oynanarak bedel ödetilmeye çalışılıyor. Bu ülkenin sosyal ve sivil tarihine bakıldığı zaman her 10 yılda bir iradesine ipotek konulan, her 10 yılda bir iradesine balans ayarı çekilen bir ülke, 60, 70, 80. 28 Şubat soğuğunda, 2007 e-muhtırasında, gezi tartışmasında 17- 25 Aralık küresel operasyonunda, 6-8 Ekim Kobani tartışmasında, o günden bugüne kadar adını bile unuttuğumuz 'Balyoz'unda, Sarı Kızı'nda, Ay Işığı'nda' bu ülkeye hep bedel ödetmek istediler. Dışarıdaki siyonistlerin, içerideki iş birlikçileriyle maşalarıyla bu ülkenin gerçek evlatlarına, sizlere ve bizlere yıllarca belki 100 yıldır bir oyun oynanarak bedel ödetilmeye çalışılıyor." *(AA)*

**Yeni Şafak** | 8 Nisan 2016

# 28 Şubat'ın çeteleri devrede

**ALİ YALÇIN**
MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI

Fırtınalı savaşın küresel ve yerel seküler ideolojiler, ahlaka ve ahlakın kökenini oluşturan dine karşı sistematik bir savaş yürütüyor. Bu savaş, son yüz yılda tam anlamıyla sosyo-kültürel soykırımlar üreterek dünya coğrafyasında daha geniş bir zeminde sürüyor. Seküler Batı ideolojisi; beyinmerkezci hazcılığına ve müfsid fikirlerine alan açmak, dini ve ahlaki değerlerden soyutlanmış hazcı bir toplum ortaya çıkarmak için geleneksel ve dini bütün yapıları yıkmaya çalışıyor. Bu amaçla, bir yandan değerler dünyasının soyut içeriğini diğer yandan da o değerleri yaşamaya, yaşatmaya, yaymaya ve insanlıkla buluşturmaya özgünlenmiş kişi ve kurumlardan oluşan somut zemini bütünüyle yok etmeye odaklı sinsi ve topyekün bir savaş yürütüyor.

### "AHLAK MUFETTİŞLIĞI" SİMÜLASYONU

Önce "ahlaksızlık" çağrısı ve daveti yapıyorlar, sonrada gerçekleşen ahlaksızlığı istismar ederek "ideolojik semere" elde etmenin peşinde koşuyorlar. Bütün toplumu dönüştürecek bir sonuç üretememekle birlikte başarılı oldukları zaman dilimleri de olmadı değil. Gerçi bu başarılar, ahlaksızlıkla ilişkili ya da ahlakla bağı kopmuş bireylerin failî olduğu spesifik olayları, sistemik ve sıklıkla yaşanan olayları olarak etiketleme yöntemi'nin eseridir. Tedîl bir olay, "ahlaksızlık şiki başını gitti", "fuhuş arttı, uyuşturucu kullanım yaşı düştü" gibi zorlama genellemelerle zihinsel yaygınlaştırmaya tabi tutulur. 78 milyon insanın yaşadığı bir ülkedeki büyük çoğunluk bir tarafa konulur ve bir tek kişinin eylemi, fiili, kabahat ya da suçu üzerinden "ahlaksızlık" etiketi bütün toplumu yapışırılır. Dahası, ideolojik yöntemi "ahlaksızlık", ideolojik hedefi "ahlaksız toplum" olanlar tarafından. Şüphesiz, erdemli insan sayısının çoğunlukta olduğu toplumlarda bile sapkın kişiler var olabilir. Bu gibilerin münferit vakaları toplumsal gerçeklik ve toplumsal çoğunluk algısı üretmek için kullanılanlar, reddettikleri ahlaki değerler üzerinden hedeflediği "ahlakla ilişkisiz birey ve toplum" üretmeye çalıştırlar. Münferit vakaları, çoğunluk hali olarak gösterme peşindeler. Bu yöntemin en yaygın olarak kullanıldığı fiiller: en biri hiç kuşkusuz çocuk istismarıdır.

### BATAKLIĞI KURUTACAK TEDBİRLER ALINMALIDIR

Dünyanın her yerinde çocuğa yönelik cinsel tacizde artış görülüyor ve Türkiye'de bundan nasibini almış durumda. Ancak, artışla ilgili bu tespiti, Türkiye'ce sanki toplumun zahir ekseriyetinin çocuk istismarının faili veya mağduru olduğu gibi bir sonuç olarak anlaşılmamalıdır. Çocuk istismarı gibi ahlak değerlerin birçoğuna saçanılı saldırı içeren bir fiil, ne kadar minimize düzeyde olursa olsun büyük bir sorundur. Bu konuda sadece devletin değil, hepimizin, ebeveynlerin, öğretmenlerin, din adamlarının, sivil toplumun ve diğer toplum kesimlerinin yapması gereken çok şey var. Bu ahlaksızlığın medyada bu kadar çok tartışılması belki farkındalık oluşturuyor.

Ancak, yanı sıra farkındalık bu çirkinliğin normalleşmesine ve o eğilimi taşıyan hasta ruhlu insanların cesaret bulmasına da zemin oluşturuyor gibi geliyor. Bu tür fiiller eskilerin ifadesiyle "suyun vukuundan beter" kapsamında görülmeli ve bu noktada da tedbirlerin alınması gerekiyor. İstismar mağduru çocukların şikayetlerini ve korunma taleplerini çok hızlı bir şekilde değerlendirecek, soruşturma ve kovuşturma sürecinde çocuğun yüksek yararını ve zarar görme riskini merkeze almak gerekiyor. Bütün bu tedbirlerin yanında hatalığı kurutacak bir tedbir olarak bireyi/toplum ahlakının sağlamlaştırılması gerekiyor. Öte yandan vurgulamak isteriz ki, bu konuda yargının daha hassas ve caydırıcı kararlar vermesi gerekiyor. Meclis'in de bu tür fiilleri işleyen canavar ruhlu sapıklara en ağır cezaları öngören yasa değişikliği yapması zorunludur.

### 28 ŞUBAT'TAN VE GEZİ'DEN TANIDIĞIMIZ ÇETELER İŞ BAŞINDA

Genelde bütün çocuk tacizlerinin özelde de Karaman'da yaşanan çirkinliğin faillerinin şiddetle cezalandırılması gerektiğinin altını çizelim. Sadece suçu işleyen değil, suçu örtbas edenler de şiddetle cezalandırılmalıdır. Bu konunun takipçisi olacağımızı da ifade edelim. Lakin siyaset üstü bir problem olarak bu konunun kendisinin ele alınması gerekmektedir. Sol Kemalist, PKK'cı ve Gülenci yapılardan teşkil bir ittifak, başta Karaman olmak üzere çeşitli çocuk istismarı hadiselerini politik bir malzemeye dönüştürüp bunun üzerinden İslami camiaları ve bazı rakip gördükleri kurumları itibarsızlaştırmaya çalışıyorlar. O kurumlara fiye olan veya o kurumlarda çalışan kişileri öne çıkarıp kurum adına, o kişi ve çirkin fiille yan yana kullanıyorlar. Kendi cephelerine ait kurumlara irtibatlı olanları ise görmezden geliyorlar.

Bu kurum da "çocuk istismarı" üzerinden ürettikleri göz yaşartan repliklerle kamuoyu tepkisi üretmek ve ürettikleri bu tepkiyi de yeni bir Gezi atmosferi oluşturmak için kullanma peşinde koşuyorlar. Bu amaçla, medyadaki destekçileriyle sesimizi çoğaltıyorlar. Kendilerinin ifsad etmek istediği toplumsal sosyolojiyi koruma refleksini üreten kişileri, fikirleri ve kurumları devre dışı bırakmaya odaklanıyorlar. Bu nedenle, en muteber kurumları hedefe alıyorlar. Seçtikleri kavramlar ve hedefe aldıkları kurumlar, gayet manidar. Kelimenin tam anlamıyla şeytani bir plan tatbik ediyorlar.

### EĞİTİM SEN VE KİRLİ PLAN

Bu şeytani planın emir erlerinden biri de demode aydınlanmacılığın dogmalarıyla hareket eden, sol Kemalist bağnazlığın eski, PKK'lığın ise yeni adresi Eğitim Sen. Her tür ü ahlaksızlığı normal karşılayan, ahlaksızlıkları özgürlük olarak gören ve afişe eden, çocukları kötülüklerden korumak için alınan her türlü tedbire karşı çıkan bu yapı, son zamanlarda PKK'lığın yanında eşcinselciliği ile gündeme geliyor.

Din ve ahlak düşmanları, ahlaksızlığı yaygınlaştırma, toplumların aile yapısını bozma, nesli ifsad etmek için son yarım yüzyıldır eşcinselliği daha fazla yaygınlaştırmak için büyük ve planlı bir çalışma içindeler bu amaçla dışarıdan olduğu kadar içerden de baskı kurmaya çalışıyorlar. Bu amaçla da hükümetleri, Eğitim Sen gibi yerli işbirlikçileri üzerinden eşcinselliği temel insan hakkı olarak kabul ettirmeye, eşcinsel evliliği yasallaştırmaya, eşcinsel STK'larını desteklemeye, onları onurlandırmaya zorluyorlar. Daha da ötesi kurumsal yapılarının içerisinde doğrudan bu hedeflere yönelik oluşum ve organizasyonlar teşkil ediyorlar. Eğitim Sen'in bu amaçla, dört ayrı ilde LGBTİ komisyonları kurduğunu ve bu sayıyı daha da artırmaya çalıştığını destekçi yayınlarında da bunları deklare ettiğini biliyoruz. Okullarda öğrencilere LGBTİ temalı toplantılar yaparak eşcinselliği anlatıyorlar ve çocuklara ahlaksızlık aşılıyorlar.

Onları, çocukları cinsel istismardan korumak için geliştirilen aile filtresi: *uygulamasına "pornoya dokunma"* sloganıyla tepki vermesinden, çocuklara içki satışının yasaklanmasına, porno sitelerinin yargı kararıyla kapatılmasına karşı çıkmasından ve bu kapsamdaki sayısız kepazeliklerden hiç utanıyor toplumumuz. Bunların sözde istismar karşıtlığı, bir algı siyasetinden başka bir şey değil. Çocuk istismarına karşı görüntü vermek için kullandıkları terminoloji, istismarı değil istismar üzerinden dini ve dini kurumları yıpratmak olduğu gün gibi ortadadır. İstismara uğrayan çocuklara yönelik gündem oluşturma çabalarının nihai hedefi, istismara yönelik çocukları korumaya sağlanmak değil toplumun dindarlara olan güvenini sarsmak.

### ÇOCUKLARIMIZI AHLAK İSTİSMARCILARINDAN KORUMAMIZ GEREKİYOR

Mesela; bir sendikanın sitesinde yer alan şu ifadeye bakalım: *"Tacizci Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenine Cevap Açıklı!" Burada "tacizci" terkibiyle yetinmek yerine, "tacizci" ifadesiyle "din kültürü ve ahlak bilgisi"nin yan yana getirilmesi bilinçli bir algı operasyonudur.* Karaman hadisesinde olduğu gibi sırada tacizi kurumsal bir fiilmiş gibi göstermeye çalışmak da aynı amaca matuf çirkin bir tezgâhtır. Aşağıdaki ifadeler de aynı merkezlerin algı operasyonlarının ürünleri: *"Aldığı dev bütçe ve Mercedes'ler karşılığında olay fetvalar yarışmaya kendine göre eşlenen Diyanet İşleri Başkanlığı ..... bu fetva tüc çocuk istismarı, pedofili ve ensesti meşrulaştırma ve yaygınlaştırma gayreti içinde."* Diyanet İşleri Başkanlığı'na pedofili ve ensesti meşrulaştırmakla suçlayacak kadar ahlaksızlaşan, çirkinleşen bu çevreler mi bize ahlakı öğretecek? Esasen çocuklarımızı, *"çocuk istismarcıları"* kadar bu *"ahlak istismarcıları"*ndan da korumamız gerekiyor.

### TERÖR ÖRGÜTLERİNİN İSTİSMAR ETTİĞİ ÇOCUKLAR

Bu ahlak istismarcılarının, *ahlaklı ahlaki olmayan ilişkisi* sadece çocuk istismarı konusunda ortaya çıkmıyor; aynı zamanda Güneydoğu'da öldürülen çocuklar konusunda da aynı ikircikli tavrı takınıyorlar. Cinsel istismara uğrayan çocuklar konusunda mağdurdan değil de failin kimliği üzerinden hareket eden bu yapıların, PKK'dan ialisetmeden terörü kınama bildirileri yayınlamaları ve PKK'nın mağdur ve istismar ettiği çocukları görmezden gelmeleri gayet normaldir. Onlara göre, PKK'nın çocukları silahlandırarak çatışmalara sokması, yüzlercesinin ölümüne neden olması çocuk istismarı kapsamında değil. İnsanlığa Karşı İşlenen Suçlar'dan sayılan çocukların savaşçı yapılması, PKK'nın yıllardır uyguladığı bir yöntem. PKK'da 3 binden fazla çocuk savaşçı olduğu raporlarda yer alıyor ve bunların yüzde 10'u kız çocuğu. Bu çocukların en küçüğünün 8 yaşında olduğu ifade ediliyor.

Terör örgütü PKK'nın Suriye kolu PYD için de durum aynı. Çeşitli raporlarda Afrin ve Haseke'de YPG'nin 12 yaşına kadar kız ve erkek çocukları askere aldığı, cinsiyet ayrımı da gözetmeden 16 yaşından büyük herkesi zorunlu askerliğe tabi tuttuğu ifade ediliyor. Bütün bu rakamları, son aylarda yaşanan çatışmalarda PKK saflarında savaşırlarken ölümüne neden olunan çok sayıda çocuğu da eklemek gerekir. Suça itilen bu çocuklar, *"çocuk istismarını eden"* çevrelerce nedense görmezden geliyor. Diyarbakır'da zorla dağa kaçırılan çocukların ailelerinin çığlıklarına karşı sağır ve dilsiz oynayan bu ahlak riyakârlarının "çocuk istismarı" konusundaki samimiyeti her yönüyle sorguya muhtaçtır.

### ÇIRKIN KOMPLO TUTMAYACAK

Çocuk istismarı olaylarının ve istismara uğrayan çocukların ahlaka, *dine, diyanete ve dindarlara* açıkları savaşın malzemesi olarak kullanılmaya yeltenenler, gerçekleşen her ahlaksızlığı "ahlaksızlık inşa" hedeflerinin yapı taşı olarak görüyor. Toplumumuz bunun farkındadır ve buna fırsat vermeyecektir. Mağdurun korunma ve onun en öz zararla içine bulunduğu süreçten çıkmasına katkı sunma yerine, failin bir şekilde ilişkili olduğu kurum, yapı ve oluşumları hedef alma kurnazlığını "ahlak hassasiyeti" gibi gösterme hayasızlığını sergileyenler, güzide kurumları hedef alma komplosundan eli boş döneceklerdir. Toplumun genelinin bu güzide kurumlarımıza gösterdiği teveccühün her geçen gün artması, bana karşılık Karaman olayında olduğu gibi fail üzerinden bu kurumları hedef alan "istismar istismarcısı ahlaksız" yapıların giderek daha fazla marjinalleşmesi bu gerçeğin en güzel göstergesidir.

**Karar** | 10 Nisan 2016

# Mağdura sınavsız atama

Kayseride Aday Öğretmenler Tanışma Toplantısı'nda konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin, Meclis'te, 28 Şubat sürecinde başörtüsünden dolayı üniversiteden uzaklaştırılan ya da atılan öğrencilerin KPSS sınavına girmeden atanabilmelerinin önünü açacak bir düzenleme içinde olunduğunu söyledi. Sevin, "28 Şubat sürecinde başörtüsünden dolayı görevden atılanların tamamı şuanda görevde. Ama o dönemde üniversiteyi bırakmak zorunda kalanlar için şuanda yasa değişikliği çalışması var. O kişiler mezun olmuş gibi KPSS sınavına muhatap olmadan atanabilecek" dedi.

MİLAT | 10 Nisan 2016

# Medya ile STK'lar işbirliği yapmalı

"Medya Okulu"nun bu haftaki konuğu Eğitim-Bir-Sen'in Basından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa oldu. Kolukısa, **"Güçlü bir Türkiye, adil bir dünya için STK'lar ve medya işbirliği yapmalıdır"** dedi

**ULUSLARARASI** Medya Enformasyon Derneği (UMED) tarafından yeni nesil gazeteciler yetiştirmek amacıyla kurulan "Medya Okulu" eğitimleri devam ediyor. Medya Okulu'nun bu haftaki konuğu Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı, Eğitim-Bir-Sen'in Basından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa oldu.

Ülkemizde demokratikleşmenin artmasıyla birlikte bugün Sivil Toplum Örgütlerinin toplumun her katmanında, insanın üretimde bulunduğu her kademede eğitimden sağlığa, insan haklarından kalkınmaya, kriz yönetiminden diplomasiye kadar uzanan çok geniş bir alanda faaliyet gösterdiğini belirten Şükrü Kolukısa, "En büyük amacımız, sorunlara kalıcı çözüm üretmek, toplumsal barışı sağlamak, normalleşmeye katkı sunmak, özgürlük alanlarını genişletmek, özlük haklarını geliştirmek emeği değerli ve ekmeği helal kılmaktır. Bu hizmetlerimizi yaparken, hak için mücadele ederken bizim en önemli sesimiz medyadır. Yaptığı haberlerle toplumun STK'ları tanımasını ve yaklaşmasını sağlayan medya, yanlışlıkları önlemek ve iyi olanı önermek konusunda yanımızda olduğunda mesafe kat etmemiz daha kolay oluyor. Haklı taleplerimize medya omuz verdiğinde, taleplerimizi kazanıma dönüştürmemiz daha hızlı oluyor" dedi.

## Medya ile STK'lar işbirliği yapmalıdır

Sivil Toplum Örgütlerinin medya ile işbirliği içerisinde, meydanın da hak mücadelesinde STK'ların yanında durması gerektiğini vurgulayan Kolukısa, "Güçlü bir Türkiye, adil bir dünya için STK'lar ve medya işbirliği yapmalıdır. Hak ihlallerinin duyurulması, toplumsal sorumluluk- bireysel sorumluluk bilincinin yükseltmesi ve demokrasinin tam anlamıyla oturmasını sağlamak için yapılması gereken budur. Bu birliktelik ne kadar geniş alanda sağlanırsa, tam anlamıyla adaleti herkes için yeryüzünde sağlarız" diye konuştu.

## "İyi olanı yaygınlaştırmalısınız"

Eğitim-Bir-Sen olarak her zaman gençleri bugün için heyecan yarın için güvence olarak gördüklerini vurgulayan Kolukısa, "Bizim bugünden yarına taşıyacağımız en kıymetli hazinemiz emek vererek yetiştirilmiş, duruşuyla yerel savunduklarıyla evrensel gençlerimizdir. Gençlerimizin önünü açacak projeleri desteklemek bizler için ödevdir. Sizlere de düşen büyük görevler var. Gençler, merak etmeli, araştırmaya önem vermeli, kültür işçisi, hakikatin elçisi olmayı her şeyden üstün bilmelidir. Ciddi mana bir bilgi birikimine sahip olmayı önemsemeli, bugünden yarına iyi planlar yapabilmeli, doğru ve iyi olanı yaygınlaştırmalıdır" dedi.

Medya Okulunda Kenan Adem Kızılağıl ise uygulamalı foto muhabirliği eğitimi verdi. Kızılağıl, fotoğraf makinesinin kullanım tekniklerini anlattı, Haber Fotoğrafı Çekim Teknikleri, Haber Fotoğrafı İşleme Teknikleri, Haber Fotoğrafı İletim Teknikleri, Foto Röportaj Çekimi ve Dünya Haber Fotoğrafçılığı Kültürü gibi konularda iletişimcilere sunum yaptı.

Yeni Akit | 10 Nisan 2016

# Kolukısa, genç iletişimcilerle buluştu

**HABER MERKEZİ**

İdeolojik zihniyetin çıkarlarının esiri olan medya dernek ve vakıflarına alternatif olmak için faaliyetlerine başlayan Uluslararası Medya Enformasyon Derneği (UMED) tarafından yeni nesil gazeteciler yetiştirmek amacıyla kurulan "Medya Okulu" eğitimleri devam ediyor. Medya Okulu'nun bu haftaki konuğu Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı, Eğitim-Bir-Sen'in Basından Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa oldu. Sivil Toplum Örgütlerinin medya ile işbirliği içerisinde, meydanın da hak mücadelesinde STK'ların yanında durması gerektiğini vurgulayan Kolukısa, "Güçlü bir Türkiye, adil bir dünya için STK'lar ve medya işbirliği yapmalı. Hak ihlallerinin duyurulması, toplumsal sorumluluk- bireysel sorumluluk bilincinin yükseltmesi ve demokrasinin tam anlamıyla oturmasını sağlamak için yapılması gereken budur. Bu birliktelik ne kadar geniş alanda sağlanırsa, tam anlamıyla adaleti herkes için yeryüzünde sağlarız" diye konuştu.

**YENİ GAZETECİLER YETİŞECEK**

Medya Okulunda Kenan Adem Kızılağıl ise uygulamalı foto muhabirliği eğitimi verdi. Kızılağıl, fotoğraf makinesinin kullanım tekniklerini anlatıp, haber fotoğrafı çekim teknikleri, haber fotoğrafı işlem teknikleri, haber fotoğrafı iletim teknikleri, foto röportaj çekimi ve dünya haber fotoğrafçılığı kültürü gibi konularda iletişimcilere sunum yaptı.

Milli Gazete | 11 Nisan 2016

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN YARDIMCISI KOLUKISA GENÇ İLETİŞİMCİLERLE BİR ARAYA GELDİ

# "MEDYA, MİLLETİN SESİDİR"

**ULUSLARARASI** Medya Enformasyon Derneği'nde devam eden Medya Okulu'nun bu sefer ki konuğu Eğitim-Bir-Sen'in Basından ve İletişimden sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa oldu. Genç iletişimcilerle deneyim paylaşımı yapan Kolukısa, "Gençler, okumalı, araştırmalı, öğrenmeli, öğrendiklerini yaymalı geçmişin tecrübesi üzerinden yürüyerek gelecek için yeni bir nefes farklı bir ses olabilmeli. Aklen tutarlı, ahlaken iyi, estetik olarak ta güzeli ortaya koyabilmeli" dedi.

Ülkemizde demokratikleşmenin artmasıyla birlikte bugün Sivil Toplum Örgütlerinin toplumun her katmanında, insanın üretimde bulunduğu her kademede eğitimden sağlığa, insan haklarından kalkınmaya, kriz yönetiminden diplomasiye kadar uzanan çok geniş bir alanda faaliyet gösterdiğini belirten Şükrü Kolukısa, "En büyük amacımız, sorunlara kalıcı çözüm üretmek, toplumsal barışı sağlamak, normalleşmeye katkı sunmak, özgürlük alanlarını genişletmek, özlük haklarını geliştirmek emeği değerli ve ekmeği helal kılmaktır. Bu hizmetlerimizi yaparken, hak için mücadele ederken bizim en önemli sesimiz medyadır. Yaptığı haberlerle toplumun STK'ları tanımasını ve yaklaşmasını sağlayan medya, yanlışlıkları önlemek ve iyi olanı önermek konusunda yanımızda olduğunda mesafe kat etmemiz daha kolay oluyor. Haklı taleplerimize medya omuz verdiğinde, taleplerimizi kazanıma dönüştürmemiz daha hızlı oluyor" dedi.

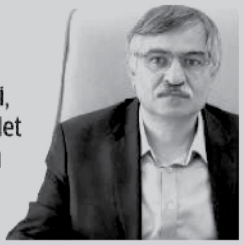
**MEDYA İLE STK'LAR İŞBİRLİĞİ YAPMALIDIR**

Sivil Toplum Örgütlerinin medya ile işbirliği içerisinde, meydanın da hak mücadelesinde STK'ların yanında durması gerektiğini vurgulayan Kolukısa, "Güçlü bir Türkiye, adil bir dünya için STK'lar ve medya işbirliği yapmalıdır. Hak ihlallerinin duyurulması, toplumsal sorumluluk- bireysel sorumluluk bilincinin yükseltmesi ve demokrasinin tam anlamıyla oturmasını sağlamak için yapılması gereken budur. Bu birliktelik ne kadar geniş alanda sağlanırsa, tam anlamıyla adaleti herkes için yeryüzünde sağlarız" diye konuştu.

MİLLÎ GAZETE | 15 Nisan 2016

# ÖĞRETMENİN ALIN TERİ KURUDU

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, toplu sözleşmede anlaşmaya varılan öğrenci seçme sınavlarında görev alan öğretmenlerin hak ettikleri ücretlerin verilmediğine dikkat çekti. **Gerekçe olarak döner sermayede yeterli para olmadığının söylendiğini belirten Sevli,** yapılan uygulamanın devlet ciddiyetine yakışmadığını kaydetti. **/02**



MİLLÎ GAZETE | 15 Nisan 2016

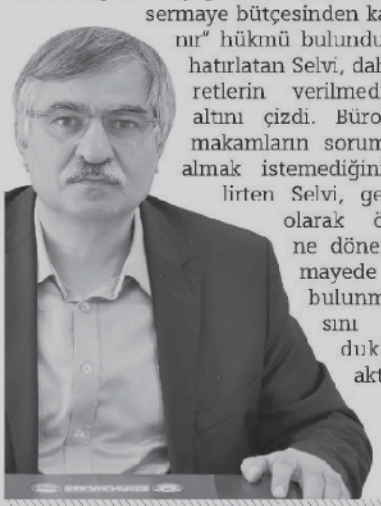
EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ LATİF SELVİ:

# ÖĞRETMENİN ALIN TERİ KURUDU

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi,** toplu sözleşmede anlaşmaya varılan öğrenci seçme sınavlarında görev alan öğretmenlerin hak ettikleri ücretlerin verilmediğine dikkat çekti. **Gerekçe olarak döner sermayede yeterli para olmadığının söylendiğini belirten Sevli,** yapılan uygulamanın devlet ciddiyetine yakışmadığını kaydetti.

ANKARA BÜROSU

**AĞUSTOS** ayında yapılan 3. Dönem Toplu Sözleşme'de varılan mutabakatta, "Milli Eğitim Bakanlığınca hafta sonu yapılan merkezi sınavlarda görev alanlara ödenecek sınav ücretleri" başlıklı 18. maddede, "Bakanlar Kurulu Kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslara göre sınav ücreti ödenir. Ücreti döner sermayeye yatırılmak suretiyle yapılan sınavlar için bu kapsamda yapılacak ödemeler döner sermaye bütçesinden karşılanır" hükmü bulunduğunu hatırlatan Selvi, daha ücretlerin verilmediğinin altını çizdi. Bürokratik makamların sorumluluk almak istemediğini belirten Selvi, gerekçe olarak önlerine döner sermayede para bulunmamasını sunduklarını aktardı.



## DEVLET CİDDİYETİNDEN UZAK

Yapılan açıklamanın devlet ciddiyeti boyutuyla açıklanmasının mümkün olmayacağını bildiren Selvi, "Seçim öncesi vaatlerini üç ay içinde yerine getirmek için çaba sarf eden hükümetin, öğretmenin alnının terinin gereğini yerine getirmemesi ne ile açıklanabilir. Bürokrasinin labirentlerinde kaybolan ve halen bir çözüm ışığı görünmeyen bu kazanımımızın gereğinin yapılmaması, bürokratların işi savsaklaması, çözüm iradesi yerine sorumluluktan kaçınması siyasi iradeyi zımnen de olsa çalışanın gözünde küçük düşürme cabasıdır" diye konuştu. Sıkıntının sadece sınav ücretlerinden ibaret olmadığını dile getiren Selvi, nöbet ücretlerinde de birçok düzensizliğinin olduğunu ifade etti.

# ÖĞRETMENİN ALIN TERİ KURUDU

Eğitim-Bir-Sen'den Latif Selvi, Açık Öğretim ve Öğrenci Seçme sınavlarında görev alan öğretmenlerin 4,5 aydır ücret alamadıklarını söyledi, alın terinin kuruduğunu ifade etti.

■ MUHAMMET ERDOĞAN 5'TE

Vahdet | 15 Nisan 2016

# 'ÖĞRETMENLERİN ALIN TERİ KURUDU'

**Eğitim-Bir-Sen'in Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Sınavlarda görev alan öğretmenlerin alın teri kurudu, hak ettikleri ücretler 4,5 ay geçmesine rağmen hâlâ kendilerine ödenmedi" dedi.**

**HÜKÜMETE** yakınlığı ile bilinen Eğitim-Bir-Sen'in Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Sınav görev ücretleri konusundaki adaletsizliği ortadan kaldıran toplu sözleşme kazanımı ortadayken, Açık Öğretim Lisesi/Ortaokulu Sınavları ve Bilim Sanat Merkezleri Öğrenci Seçme sınavlarında görev alan öğretmenlerin alın teri kurumuş, hak ettikleri ücretler 4,5 ay geçmesine rağmen hâlâ ödenmemiştir. Gelinen noktada, önümüzdeki tarihlerde yapılacak sınavlara ilişkin ücretlerin de aynı akıbete uğrama ihtimali yüksektir. Öğretmenler söz konusu sınavlarda görev alıp almama konusunda kararsızlık yaşamaktadır" dedi.

## 'VARILAN MUTABAKATA UYULMADI'

Ağustos ayında yapılan 3. Dönem Toplu Sözleşme'de varılan mutabakata uyulmadığını söyleyen Selvi, şu şekilde konuştu: "Gereği yerine getirilmemiş, ihmal edilmiş, bu hak savsaklanarak öğretmenlerin emeği görmezden gelinmiş, bu konuda tüm girişimlerimize rağmen tatmin edici hiçbir açıklama yapılmamış, bürokratik makamlar sorumluluk üstlenmemiştir."

ANKARA



MUHAMMET ERDOĞAN

Latif Selvi

## PARA YOK BAHANESİ

"Sözde, döner sermaye bütçesinde yeterli para bulunmadığı gerekçesiyle ödeme yapılmadığı ileri sürülse de, bazı illerde/ilçelerde ödemenin yapılmış olması, devlet içindeki keyfi tutumu da bir şekilde ortaya çıkarmıştır. Toplu sözleşme hükmüne imza atarken göz önüne alınması gereken döner sermaye bütçesi bugün bahane edilerek kaynağı olmayan bir mali taahhüdü imzalamış bulunmak, en hafif ifadeyle, devlet ciddiyeti boyutuyla açıklaması mümkün olmayan vahim bir durumdur."

MİLAT | 16 Nisan 2016

# Öğretmenler dertli mi dertli

**Sınav görev ücretleri konusundaki adaletsizliği ortadan kaldıran toplu sözleşme kazanımına rağmen, Açık Öğretim Lisesi/Ortaokulu Sınavları ve Bilim Sanat Merkezleri Öğrenci Seçme sınavlarında görev alan öğretmenlerin hak ettikleri ücretlerin 4,5 ay geçmesine rağmen hâlâ ödenmediği açıklandı**

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Sınav görev ücretleri konusundaki adaletsizliği ortadan kaldıran toplu sözleşme kazanımı ortadayken, Açık Öğretim Lisesi/Ortaokulu Sınavları ve Bilim Sanat Merkezleri Öğrenci Seçme sınavlarında görev alan öğretmenlerin alın teri kurumuş, hak ettikleri ücretler 4,5 ay geçmesine rağmen hâlâ ödenmemiştir. Gelinen noktada önümüzdeki tarihlerde yapılacak sınavlara ilişkin ücretlerin de aynı akıbete uğrama ihtimali yüksektir. Öğretmenler söz konusu sınavlarda görev alıp almama konusunda kararsızlık yaşamaktadır" dedi.

Ağustos ayında yapılan 3. Dönem Toplu Sözleşme'de varılan mutabakatta "Milli Eğitim Bakanlığı'nca hafta sonu yapılan merkezi sınavlarda görev alanlara ödenecek sınav ücretleri" başlıklı 18. maddede, "Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe konulan Sınav Ücretlerine İlişkin Usul ve Esaslara göre sınav ücreti ödenir. Ücreti döner sermayeye yatırılmak suretiyle yapılan sınavlar için bu kapsamda ya-

Latif Selvi

pılmış olması, devlet içindeki keyfi tutumu da bir şekilde ortaya çıkarmıştır. Toplu sözleşme hükmüne imza atarken göz önüne alınması gereken döner sermaye bütçesi bugün bahane edilerek kaynağı olmayan bir mali taahhüdü imzalamış bulunmak, en hafif ifadeyle devlet ciddiyeti boyutuyla açıklaması mümkün olmayan vahim bir durumdur."

Bakanlığın sınav takvimi ve bunun mali yükü toplu sözleşme sürecinde biliniyor olmasına rağmen sözde bu kaynaksız taahhüdün ödenememesinin gerekçesinin kamuoyuna tam olarak izah edilmediğini, hiçbir yetkilinin de sorumluluk üstlenmediğini belirten Selvi, "Seçim öncesi vaatlerini üç ay içinde yerine getirmek için çaba sarf eden hükümetin öğretmenin alnının terinin gereğini yerine getirmemesi ne ile açıklanabilir. Bürokrasinin labirentlerinde kaybolan ve halen bir çözüm ışığı görünmeyen bu kazanımımızın gereğinin yapılmaması, bürokratların işi savsaklaması, çözüm iradesi yerine sorumluluktan kaçınması siyasi iradeyi zımnen de olsa çalışanın gözünde küçük düşürme çabasıdır. Öğretmenin alın terinin hiçe sayılması, emeğinin karşılıksız bırakılmış olması, 'işçinin ücretini alnının teri kurumadan veriniz' ilkesiyle bağdaşmamaktadır. Toplu sözleşme maddeleri kamu idaresi için bağlayıcı niteliktedir; sözleşmenin altına atılan imzanın gereğini yerine getirmek kamu idarecisinin sorumluluğundadır. Bu sorumluluğu yerine getirmemenin görevi ihmal olduğu, herkesçe bilinen bir gerçekliktir" diye konuştu.

Yeni Akit | 18 Nisan 2016

# Emeğin sesini yükselteceğiz

**EMİR YILDIRIM**

1 Mayıs kutlamalarını Kahramanmaraş'ta yapacaklarını söyleyen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Alanlarda İllegal Yapıların değil, Emeğin Sesi Yükselmelidir. Bazıları Taksim'i kutsallaştırıp, tabulaştırarak anarşizme ve vandalizme karşı kapı açıyor" dedi.

Sözde emek örgütlerinin anarşizme, bölücülüğe ve vandalizme sessiz kalması hatta destek vermesinin kabul edilemez olduğuna işaret eden Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 1 Mayıs İşçi Bayramı ile ilgili değerlendirmelerde bulundu.

Memur-Sen'in Genel Başkanı Ali Yalçın Yeni Akit'in sorularını cevaplandırdı.

**1 Mayıs için bazı emek örgütlerinin Taksim ısrarı devam ediyor? Bu ısrar, çalışanların talebini değil gerilimi öne çıkartıyor. Ne dersiniz?**

Türkiye'nin en büyük emek hareketi ve örgütü olarak, bazı emek örgütlerinin Taksim ısrarında bir sorun görmüyoruz. 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü, Taksim başta olmak üzere Türkiye'nin her meydanında coşkulu bir şekilde ve bayram havasında kutlanabilir. Toplumun tüm talepleri gündeme taşınabilir. Bu noktada herhangi bir yasak ve sınırlama olmaması gerekir. Ancak, Taksim'de ısrar eden hatta Taksim'i kutsallaştıran ve tabulaştıran bazı örgütler, dün alanları anarşizme, vandalizme ve illegal yapılara teslim ettiler, bugün de etmeyeceklerinin garantisi yok.

Bu örgütlerin düzenlediği 1 Mayıs mitinglerinde toplumun talepleri yerine illegal örgütlerin ideolojik mesajları gündeme getiriliyor, alanlardan emeğin sesi yerine terör örgütlerinin sesi yükseliyor. Burada sorun, bu emek örgütlerinin 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü çatışma, ayrışma, kavga, yakma ve yıkma gününe dönüştürmeleridir.

**1 Mayıs'ta gerilim meydana getirenlerin "emekçiler" olmadığını söylememiz mümkün mü?**

1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü gerilime çevirenlerin, sabote edenlerin, alanları savaş alanına döndürenlerin çalışanlar olması mümkün değil. Yüz binler alanlara dertlenme hakkını kullanmak için geliyor. Dertlerini, sıkıntılarını, sorunlarını ve taleplerini haykırmak için alanlara geliyor. Ancak bazı örgütler bunu istismar ediyor.

**EMEĞİN KAHRAMANLARI OLARAK MARAŞ'TA OLACAĞIZ**

**Memur-Sen olarak, farklı illerde ve farklı temalarla kutlamanızın nedeni nedir?**

Büyük Memur-Sen Ailesi olarak, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü her yıl ülkemizin kadim bir şehrinde ve bir tema ile kutlama kararı aldık. Bu çerçevede, 2012 yılında "Haklar için, özgürlükler için, demokrasi için, adalet için, saygın iş için, baskısız, insan onuruna yaraşır bir yaşam için birlikteyiz" temasıyla Tandoğan meydanı'nda Hak-İş'le birlikte kutladık. 2013'te ise, Çanakkale ruhunu yeniden inşa etmek ve ülkemizin birliğine katkı sunmak için "Hak, emek, barış ve kardeşlik yolunda Çanakkale'deyiz" temasıyla kutladık. 2014'te ise, "Emek, dayanışma, kardeşlik ve medeniyet buluşması" temasıyla Diyarbakır'daydık. 2015'te ise, "Daha güçlü bir demokrasi için yeni anayasa" temasıyla kadim şehrimiz Konya'dan tüm dünyaya Hak-İş'le birlikte haykırdık.

Bu yıl da 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü Taksim Meydanı'nda barışçıl bir şekilde kutlamak amacıyla İstanbul Valiliği'ne müracaat ettik. İstanbul Valiliği'nin, Taksim Meydanı'nda 1 Mayıs kutlamalarına olumsuz bakması üzerine bu yıl 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü, Kurtuluş Savaşı'nda bağımsızlık meşalesini ilk ateşleyen, emperyalistlere ilk meydan okumayı yapan medeniyet ve fikir dünyamızın zirve şehirlerinden Kahramanmaraş'ta kutlama kararı aldık.

Kahramanmaraş Meydanı'ndan "Güçlü memur, büyük Türkiye ve adil bir dünya için emeğin kahramanları Maraş'ta" temasıyla 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nde bütün halkımıza ve insanlığa seslenecek.

MİLAT | 29 Nisan 2016

# TAKSİM KUTSAL DEĞİL

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, illegal örgütlerin 1 Mayıs'ta Taksim'e çıkmayı kutsalmış gibi sayarak orada provokasyon yapmak istediğini söyledi

**ALAN DEĞİL EMEK KUTSALDIR**

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Ülkemizde genetiği değiştirilmiş sendikacılığın temsilcisi olan bazı konfederasyonların temsil ettiği sendikal anlayışın tersine, sendikacılığı gerçek işlevine uygun yapma çabasındayız. Kutsal olan alanlar değil, emektir" dedi. »» 7'de

# TAKSİM kutsal değil

**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Ülkemizde genetiği değiştirilmiş sendikacılığın temsilcisi olan bazı konfederasyonların temsil ettiği sendikal anlayışın tersine, sendikacılığı gerçek işlevine uygun yapma çabasındayız. Kutsal olan alanlar değil, emektir" dedi.**

■ **Ezgi ÇELİK** / ANKARA

**TÜRKİYE'NİN** en büyük emek hareketi olan Memur-Sen Konfederasyonu tarafından hazırlanan "1 Mayıs ve Sendikal Örgütlenme Raporu" Genel Merkez'de düzenlenen basın toplantısıyla deklare edildi. 1 Mayıs'a ilişkin çalışanların algılarının da tespit edildiği anket sonuçlarının ayrıntılarını Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, anlattı. Çalışmaya göre, 1 Mayıs'ta yaşanan çatışma görüntülerinden rahatsızlık duyanların oranı yüzde 95.2. Taksim alanını kutsal olarak görenlerin oranı yüzde 10.9, alanı kutsal olarak görmeyenlerin oranı ise yüzde 89.1. Yapılan araştırma, 1 Mayıs'ın Taksim dışında da kutlanabileceğini ifade eden sendikalı memurların oranının %90,4 olduğunu ortaya koydu.

## "Taksim dayatmasından vazgeçilmesini önemsiyoruz"

Araştırmada "Taksim bizim için kutsal", "Taksim dışında kutlama yapmayız" diyenlerin kendi üyelerinin beklentilerinden ve gündemlerinden ne kadar uzak olduğunu gösterdiğini vurgulayan Yalçın, "Anket sonuçlarına göre Taksim alanını kutsal olarak görenlerin oranı sadece %10.9'dur. Ankete katılanların %89,1'i alanı kutsal olarak görmemektedir. Bu yıl tabandan yükselen bu sese kulak vererek, Taksim dayatmasından vazgeçilmesini önemli buluyoruz. Ayrıca Taksim alanına kutsallık atfedenlerin, orada katledilenlerin isimlerini bile hatırlamamasını da emekçilere karşı en büyük haksızlık olarak değerlendiriyoruz" dedi.

MİLLÎ GAZETE | 29 Nisan 2016

# "KUTSAL OLAN ALANLAR DEĞİL, EMEKTİR"

Memur-Sen tarafından hazırlanan "1 Mayıs ve Sendikal Örgütlenme Raporu"nu açıklayan Genel Başkan Ali Yalçın ise, kutsal olanın alanlar değil, emek olduğuna dikkat çekti.

**MEMUR-SEN** Konfederasyonu tarafından hazırlanan "1 Mayıs ve Sendikal Örgütlenme Raporu" sendika genel merkezinde yapılan basın toplantısıyla kamuoyuna duyuruldu. Toplantıya Memur-Sen Yönetimi, bağlı Sendika Başkanları, raporu hazırlayan Çalışma Hayatı Uzmanı Tarkan Zengin ve çok sayıda gazeteci katıldı. Basın toplantısından konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ülkemizde ilk 1 Mayıs'ın Osmanlı döneminde 1909'da kutlanmaya başlandığına vurgu yaptı. Yalçın ayrıca İnönü döneminde 1 Mayıs'ın yasaklandığını hatırlatırken, Menderes Hükümeti döneminde işçilere 1 Mayıs tatilinde tam ücret ödenmesi sağlandığının altını çizdi ve Adnan Menderes'in kendi sesinden 1 Mayıs günü işçilerin bayramını kutlayan konuşmasını basın mensuplarına dinletti.

Ankara Bürosu

Abdullah ÖZBAY

## "TAKSİM KUTSAL DEĞİLDİR"

"1 Mayısları kaotik ortama dönüştürerek toplumsal barışı, dayanışmayı ve kardeşliği tüketmeye çalışanlara karşı, Memur-Sen toplumsal barışı, dayanışmayı ve kardeşliği güçlendirerek yeniden üretmeye devam etmektedir" diyen Yalçın, "Elinizdeki bu çalışmayı yaptırarak hem yeni bilgiler üretiyoruz, hem de 1 Mayıs'a ilişkin bilinmeyen birçok bilginin emek hareketinin gündemine girmesine vesile oluyoruz. Yapılan alan araştırmasında Taksim alanını kutsal olarak görenlerin oranı sadece yüzde 10.9'dur. Ankete katılanların yüzde 89.1'i alanı kutsal olarak görmemektedir" dedi. "Araştırmaya göre; 1 Mayıs'ın Taksim dışında da kutlanabileceğini ifade eden sendikalı memurların oranı yüzde 90.4 olarak karşımıza çıkıyor" diyen Yalçın, "Memur-Sen üyelerinin yüzde 93.5'i, KESK üyelerinin ise yüzde 67.5'i 1 Mayıs'ın Taksim dışında da kutlanabileceğini söylüyor. Diğer yandan Memur-Sen üyelerinin yüzde 95.1'i, KESK üyelerinin ise yüzde 60'ı Taksim'in kutsal olmadığını düşünüyor" dedi.

Yıldız | 29 Nisan 2016

# Çalışanlar: Taksim kutsal değil

**1 MAYIS'TA** "Taksim dayatması' yerini sağduyuya bırakırken, Memur-Sen'in araştırması önemli gerçekleri gün yüzüne çıkardı. Memur-Sen Konfederasyonu tarafından hazırlanan '1 Mayıs ve Sendikal Örgütlenme Raporu'nda yer alan bilgilere göre 1 Mayıs'ı ilk kutlayan Başbakan Adnan Menderes. Yine Memur-Sen, Kamu-Sen, KESK ve diğer sendikalara üye çalışanlarla yapılan anket sonucunun yer aldığı rapora göre çalışanların yüzde 90'ı Taksim'in kutsal mekan olmadığını düşünüyor. Rapora göre, 1 Mayıs'ta yaşanan çatışma görüntülerinden rahatsızlık duyanların oranı yüzde 95.2. Rahatsızlık duymayanların oranı ise yüzde 4.8. Yapılan araştırma, 1 Mayıs'ın Taksim dışında da kutlanabileceğini ifade eden sendikalı memurların oranının yüzde 90,4 olduğunu ortaya koydu.

Star ANKARA

ERCAN BAYSAL

Raporun tanıtımına ilişkin düzenlenen toplantıda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kutsal olanın alan değil, emek olduğunu söyledi. Yalçın, çalışmada emek dostu imajı olan partilerin ashında 1 Mayıs'ı yasakladıkları, emeğe mesafeli olduğu söylenen partilerin ise 1 Mayıs kutlamalarını serbestleştiren ve resmi tatil yapanlar olduklarının görüldüğüne dikkat çekti. Taksim'de 1977'de katledilenlerin acısını paylaştıklarını ve rahmetle andıklarını ifade eden Yalçın, 1 Mayıs kutlamalarından sonra çarpıcı bir gerçeğin ortaya çıktığını söyledi. Yalçın, "Sol hükümetlerin hükümet ettiği dönemlerde 1 Mayısa ilişkin yasal dayatmalar söz konusu, sağ hükümetlerde bayram ilan edilmesi ücretin verilmesi ve tatil ilan edilmesi gibi özgürlükler söz konusu" dedi.

## İLK KUTLAYAN ADNAN MENDERES

1 Mayıs'ın Osmanlı döneminde 1909'da kutlanmaya başlandığını belirten Genel Baskan Yalcın, işçilerin bayramını ilk kutlayan Basbakan'ın Adnan Menderes olduğunu söyledi. Yalçın, "1951 yılında Menderes Hükumeti döneminde çıkarılan bir yasayla işçilere 1 Mayıs tatilinde yarım ücret ödenmesi, 1956 yılında ise yine Menderes Hükumeti döneminde işçilere 1 Mayıs tatilinde tam ücret ödenmesi sağlandı. İlgiçtir ki sendikalara ve emeğe mesafeli durduğu söylenen merhum Menderes, işçilerin 1 Mayıs'ı gerçek bir resmi tatil olarak kutlamalarını sağlayan yasal düzenlemeleri yapmıştır. Menderes ayrıca ilk kez radyodan işçilerin bayramını kutlayan Basbakan olmuştur" diye konuştu.

Milli Gazete | 30 Nisan 2016

# SORUMSUZ YAYINLAR CEZASINI BULDU

ANKARA BÜROSU

**EĞİTİM-BİR-SEN'İN,** Peygamber Efendimiz Hz. Muhammed'in (SAV), Fransa'daki bir karikatür dergisinde çıkan karikatürlerini köşelerinde yayınlayan **Cumhuriyet Gazetesi yazarları Hikmet Çetinkaya ve Ceyda Karan hakkında yaptığı suç duyurusuna müteakiben açılan ceza davasında**, adı geçen sanıklar, **"halkı kin ve düşmanlığa tahrik ettikleri"** gerekçesiyle hapis cezasına çarptırıldı. **İstanbul 2. Asliye Ceza Mahkemesi,** eylemin Türk Ceza Kanunu'nun (TCK) 216/1 maddesinde belirtilen "halkı kin ve düşmanlığa tahrik etme" suçunu oluşturduğundan bahisle, sanıkların ayrı ayrı **2 yıl hapis cezasıyla tecziyelerine karar verdi.**

## "HAK ETTİĞİ KARŞILIĞI BULDULAR"

Eğitim Bir-Sen tarafından yapılan yazılı açıklamada şunlar kaydedildi: "Milletimizin inancını ve kutsal değerlerini alenen aşağılamak suretiyle insanlarımızı tahrik eden, sorumsuz yayınlarıyla kamu düzenini, toplumun huzurunu ve toplumsal barışı bozmaya çalışan 'iç mihraklar' adalet karşısında hak ettikleri karşılığı bulmuşlardır. 14.01.2015 tarihli Cumhuriyet Gazetesi'nde, Hikmet Çetinkaya ve Ceyda Karan, **'Charlie Hebdo'** dergisinin kapağına köşe yazılarında yer vererek, Peygamber Efendimiz hakkındaki iğrenç ve adi (sözde) karikatürleri sansürsüz olarak yayınlamıştı. **Toplumun dini hassasiyetleri göz önünde bulundurulduğunda, infiale neden olan bu olaya birçok sivil toplum kuruluşu ve vatandaş gibi Eğitim-Bir-Sen de kayıtsız kalmamış; bu çirkin fiilin failleri hakkında suç duyurusunda bulunmuş, sanıkların hak ettikleri cezayı alması için yargılama sürecinde de yer almıştı."**

AKSAM | 2 Mayıs 2016

# OLAYSIZ 1 MAYIS

Sendikaların Taksim ısrarından vazgeçmesinin ardından 1 Mayıs eski yıllara oranla oldukça sakin geçti. DİSK ve KESK, İstanbul Bakırköy'de, Memur-Sen K.Maraş'ta, Türk-İş Çanakkale'de, Hak-İş ise Sakarya'da kutladı. HDP'lilerin ve bazı marjinal grupların küçük taşkınlıkları dışında herhangi bir olay yaşanmadı. » 12'DE

ANTALYA'DA YAKALANAN DAEŞ'Lİ İSTANBUL'U KANA BULAYACAKTI • 14

AKŞAM | 2 Mayıs 2016

1 MAYIS'TA TERÖRE KARŞI BİRLİK VE BERABERLİK MESAJI

# ÇANAKKALE RUHU!

**TÜRK-İŞ Çanakkale Savaşları'nın 101. Yıldönümü nedeniyle 1 Mayıs'ı Çanakkale'de kutladı. TÜRK-İŞ'in 1 Mayıs kutlamasında teröre karşı birlik ve beraberlik çağrısı yapıldı.**

TÜRK-İŞ Genel Başkanı Ergün Atalay bayram havasında geçen etkinlikler çerçevesinde alanı gelenlere yaptığı konuşmada Türkiye'de yaşanan terör olaylarına rağmen işçilerin alanlara çıktığını ifade ederek birlik ve beraberlik vurgusu yaptı. "Buradan Türkiye'ye sesleniyorum, hainlere sesleniyorum, onun ağa bebalarına sesleniyorum; aklınızı başınıza alın. Bundan 100 sene evvel dedeleriniz buna fırsat vermedi. Biz vermeyiz, Türk-İş buna izin vermez. Ailelerimiz vermez" şeklinde konuşan Atalay'ın açıklamasının ardından işçilere Çanakkale Savaşı'nda Mehmetçiğin yemeği olan kırık buğday çorbası ikram edildi.

KAHRAMANMARAŞ

SAKARYA

## Hak-İş 'yeni anayasa' dedi

**1 MAYIS** etkinliklerini Sakarya'nın Adapazarı İlçesi'nde kutlama kararı alan Hak-İş Konfederasyonu Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Şahin, "Uzun yıllardır mücadeleyle bir noktaya getirdiğimiz, taşeron işçi kardeşlerimizin haklarının elinden alınmasına 'hayır' diyoruz" dedi. Mevcut anayasanın artık Türkiye'yi taşımadığını, acil bağ olduğunu dile getiren Mehmet Şahin, "Sivil ve özgür bir anayasa talep ediyoruz. Yeni karmaşası son bulsun istiyoruz" ifadelerini kullandı.

## Bizim kıblemiz Kâbe

**MEMUR-SEN**, 1 Mayıs'ı Kahramanmaraş'ta kutladı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Yaklaşık 2 milyar Müslüman içerisinde bir ve beraberiz ama... Bizim yönümüzün merkezi kıblemiz, adresi İslam'dır. Bazılarının kıblesi Paris, Kanuni, Moskova ya da Pensilvanya olabilir. Bizim kıblemiz Kâbe'dir. Ayağa kalkan bir milletiz, hiçbir güç engelleyemez" dedi.

İSTANBUL

ÖCALAN POSTERİ AÇTILAR

İZMİR

## Anarşistlerden çıplak eylem!

**İZMİR'DE** kendilerini anarşist olarak tanımlayan 25 kişilik bir grup, Birinci Kordon'daki orduevi önünde oluşturulan arama noktasına geldiklerinde, bir anda geriye dönüp koşmaya başladı ve grupraki erkekler tamamen kadınlar ise sadece iç çamaşırıyla kalacak şekilde soyundular. Polisin uyarısı üzerine yeniden giyinen grup miting alanına alındı.

# Sessiz ve sakin geçti

**1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü, bazı sendikaların Taksim ısrarından vazgeçmesinin ardından ufak tefek olaylar dışında olaysız bir şekilde kutlandı.**

**1 MAYIS** Emek ve Dayanışma Günü İstanbul'da bu yıl Bakırköy'de kutlandı. İlginin az olduğu kutlamalarda olay yaşanmazken Mecidiyeköy, Beşiktaş ve Ökmeydanı'nda bazı marjinal sol grup üyeleri korsan yürüyüş yapınca polis müdahalesi oldu. Polis İstanbul genelinde 231 kişiyi gözaltına aldı. Miting alanına Terör örgütü elebaşı Öcalan'ın posteriyle girmek isteyen eski milletvekili Sabahat Tuncel'in içinde bulunduğu HDP'li gruba, polis biber gazı ve tazyikli suyla müdahale etti.

◗ Bülent ŞANLIKAN - Süleyman ŞEN - Devrim TOSUNOĞLU - Akın ÇELİKTAŞ

## Mitingi hedef alan DAEŞ'liler yakalandı

ANKARA

Ankara Emniyet Müdürlüğü ekipleri, 1 Mayıs kutlamalarını hedef alan eylem hazırlığında olduklarını tespit edilen DAEŞ üyesi 4 kişiyi gözaltına aldı. Şüphelilerin Suriye uyruklu ve çatışma bölgeleriyle irtibatlı oldukları tespit edildi. Kutlamalar olaysız tamamlandı.

DİRİLİŞ POSTASI | 2 Mayıs 2016

## 'Kapitalistler, tetikçiler, devlete paralel hat çekenler hesap vereceksiniz'

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Kapitalistler, tetikçiler, devlete paralel hat çekenler; hesap verecek, bedel ödeyeceksiniz." dedi.

HABER TÜRK | 2 Mayıs 2016

## ANTİKAPİTALİST MÜSLÜMANLAR GIYABİ CENAZE NAMAZI KILDI

"ANTİKAPİTALİST Müslümanlar" adlı grup, Taksim'de hayatını kaybedenler ile ölen işçiler için Fatih Camii'nde giyabi cenaze namazı kıldıktan sonra Şehzadebaşı'na yürüdü. İnsan Eliaçık önderliğindeki 100 kişilik grup, "Emeğin dili, dini, ırkı yoktur" yazılı pankart taşıdı. Grup, Saraçhane Parkı'nda basın açıklaması yaptıktan sonra dağıldı.

SAKARYA

## HAK-İŞ'in mitinginde KURAN VE DUA VARDI

HAK-İŞ, 1 Mayıs'ı Sakarya Kent Meydanı'nda 20 bin kişinin katıldığı coşkulu bir mitingle kutladı. "Teröre hayır, kardeşliğe evet" ve "Yeni Anayasa" sloganlarıyla gerçekleştirilen mitingde sloganlar atıldı, şarkılar söylendi, halaylar çekildi, horonlar tepildi. Öz Gıda-İş Sendikası Genel Başkanı Mehmet Şahin'in "Hoş geldiniz" konuşmasından sonra Kuran-ı Kerim okundu ve dua edildi. HAK-İŞ Konfederasyonu Genel Başkanı Mahmut Arslan ise yaptığı konuşmada, "Bugün, emekçilerin Sakarya'da çelikten bir örgü gibi kaynaştığı gündür. Üretimcen gelen gücümüzü, alın terimizle yoğurup hakça paylaşım için Sakarya'dayız. Sakarya'dan sendikasız kardeşlerimize sesleniyorum. 'Ne olursan ol, yine gel', 'Örgütlü ol, sendikalı ol, güçlü ol' diyoruz" ifadesini kullandı. Gökyüzüne güvercin bırakan Arslan, işçilere de karamel dağıttı. Miting, olaysız sona erdi. ■ İHA

ÇANAKKALE

## TÜRK-İŞ, teröre meydan okudu

TÜRK-İŞ, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü Çanakkale'de kutladı. Çanakkale Savaşları'nın 101. yıldönümü nedeniyle bu yıl Çanakkale'de bir araya geldiklerini söyleyen TÜRK-İŞ Genel Başkanı Ergün Atalay, alandaki işçilere hitap etti. Teröre rağmen alanlarda olduklarını belirten Atalay, "Katiller bugün Antep'te polislerimizi, sivil vatandaşlarımızı şehit ettiler. Katiller bugün 3 askerimizi şehit ettiler. Dışarıdaki hainlerle beraber ülkeyi karıştırmaya devam ediyorlar. Vatan yoksa, ülke yoksa, sendika da yok, parti de yok, dernek de yok. Buradan hainlere sesleniyorum; aklınızı başınıza alın. Ülkemizi bölmeye gayret etmeyin. Bundan 100 sene evvel dedelerimiz buna fırsat vermedi. Biz de vermeyiz, TÜRK-İŞ buna izin vermez. Kafamızı, kellemizi veririz bu ülke için" dedi. Miting, olaysız sonuçlandı. ■ İHA

KAHRAMANMARAŞ

## Memur-Sen, 5 bin kişi ile 1 Mayıs'ı kutladı

MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen), 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü 5 bin üyenin katılımıyla Kahramanmaraş'ta kutladı. Kutlamaya katılanlar, alanda halay çekip mehter marşları dinledi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kutlama kapsamında yaptığı konuşmada; milleti forsalaştıran, devleti kutsallaştıran ve vesayeti derinleştiren cuntacıların ferman Anayasa'sından kurtulmak için var güçleriyle çalışacaklarını söyledi. ■ DHA

ESKİŞEHİR-Neset DİSK/AA-Mehmet İNMEZ-Yunus Emre CİNARİZMİR

HABER TÜRK | 2 Mayıs 2016

MİLLİ GAZETE | 2 Mayıs 2016

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU ON BİNLERCE KAMU ÇALIŞANI İLE BİRLİKTE 1 MAYIS'I KAHRAMAN KENT MARAŞ'TA KUTLADI...

# Kahrolsun Emperyalizm

Türkiye'nin en büyük emek hareketi olan **Memur-Sen, 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü'nü "Güçlü Memur, Büyük Türkiye ve Adil bir Dünya için Emeğin Kahramanları Maraş'ta"** temasıyla Kahramanmaraş Müftülük Meydanı'nda kutladı. **Tören alanındaki kutlamalar ise Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başladı. Arapça, Kürtçe ve Türkçe bildiriler okundu.**

AHMET AÇIKAY / VEYSEL SESLİ

ON binlerce kişinin katıldığı 1 Mayıs kutlamalarında halaylar çekildi, mehteran marşları ile alan coştu, 4 dilde yayınlanan bildiriyle ensar-muhacir kardeşliği, emek, dayanışma ve birlik mesajları verildi, talepler dile getirildi. Kutlamalar ise Kur'an-ı Kerim tilavetinin okunması ile birlikte başladı. Arapça ve Kürtçe bildirileri Suriyeli muhacirler okurken, Türkçe bildiriyi Azerbaycan vatandaşı Sariyya Tagiyeva okudu. Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Günay Kaya açılış, Memur-Sen Kahramanmaraş Temsilcisi Aziz Aydın ise selamlama konuşması yaptı. Alandan saatlerce "Memuruz haklıyız kazanacağız", "İşte meydan işte 1 Mayıs", "Mazlumların umudu zalimlerin korkusu", "Hak emek özveri kutsaldır alınteri", "Zalime karşı omuz omuza", "Katil Esad zalim Putin" ve "Teröre hayır kardeşliğe evet" sloganları yükseldi.

## MARAŞ'TAN YÜKSELEN SES: KAHROLSUN EMPERYALİZM

Okunan bildirilerin ardından Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kürsüye çıktı. Coşkulu alana hitap eden Yalçın, "Bugün buradan emperyalizme, emperyalistlere meydan okuyoruz. Terör örgütleri ve efendileri şunu bilin ki; Çağlardan çağlara, kuşaklardan kuşaklara süregelen kardeşliğimizle baş edemeyeceksiniz, yenileceksiniz, yok olacaksınız. Kapitalistler, tetikçiler, devlete paralel hat çekenler, hesap verecek, bedel ödeyeceksiniz. Sömürgeciler, kan emiciler, işgalciler, darbeciler, hep birlikte tarihin çöp sepetine gideceksiniz. Sesimize, sözümüze, güç katan; Emeği ile var olanlar, Memurlar, İşçiler, Emekliler, Emniyet Mensupları. Anadolu'mun gençleri, kadınları, esnafları, memleketimin çiftçisi, işsizi, yoksulu, ülkemin sanatçıları, sporcuları, gazetecileri, Güçlü Memur, Büyük Türkiye, Adil Dünya diye haykırdığımız 1 Mayısa, Müftülük meydanımıza hoş geldiniz" şeklinde konuştu. Sözleri sıklıkla sloganlarla kesilen Yalçın, "Hep birlikte; Dünyayı, kartellerin, vahşilerin, zalimlerin, zorba yönetimlerin, sömürenlerin keyfine terk etmeyeceğiz" dedi.

## KÜRESEL ÇETELER MİLLETİN DEMİR YUMRUĞUNU YİYECEK

"Bizi özümüzden, kökümüzden koparmak isteyenler var" diyen Yalçın, "Kirli, kanlı ve sinsi saldırılarla Türkiye'yi hedef alanlar var. Canımızı yakmanın, Anadolu'yu bölmenin, peşinde olanlar var. Soruyorum; Fırsat verecek miyiz? Göz yumacak mıyız? Seyirci kalacak mıyız? Elbette hayır, tabi ki hayır... Analarından evlatsız, çocukları yetim bırakanlara, milleti gözyaşına boğanlara, çukur teröriyle vahşet saçanlara hak ettikleri cevabı vereceğiz. Bundan hiç kimsenin şüphesi olmasın. Emeğimizi değersizleştirenlerin, ekmeğimizi gasp edenlerin kurduğu çarkı biz yerle bir ettik. Dinimize, inancımıza, başörtüye hakaret edenlerin, İmam-Hatipliye, meslek liseliye, milletin seçtiği başörtülü vekile Zulüm edenlerin hakkından biz geldik. Bugün benzer amaçları gerçekleştirmeye yeltenenler, tarihe üstelik yakın tarihe bir göz atsınlar. Bu milletin, şefkat tokadı tarihçesini bir daha okusunlar. Silahlarını teslim etmeyenler, Küresel sebebiyet kelerin tetikçiliği için sıraya girenler, Millete ihanet edenler; Kandildekiler, okyanus ötesindekiler, Suriye'deki iç savaştan beslenenler, Milletin demir yumruğunu yiyeceksiniz" dedi.

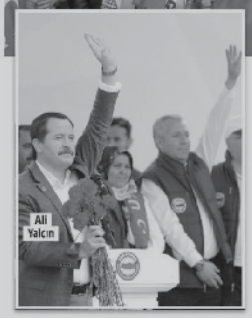
## "UTAN BATI, UTAN BM, UTAN AB"

Konuşmasında BM ve AB'yi de kınayan Yalçın, "Kapitalistlerin, emperyalistlerin utanmasını bekleyemeyiz, sömürü baronlarının, silah tüccarlarının insanlaşmasını umarak zaman kaybedemeyiz. Her 5 saniyede bir çocuğun, yılda 18 milyon insanın beslenemediği için ölmesi ayıbına seyirci kalamayız. Emperyalizmin "Bana zenginlik, sana sefillik" diyen vicdansızlığını bitirmeliyiz. Dünyanın en zengin üç kişisinin serveti, 48 fakir ülkenin toplam servetinden fazla. Bir tarafta sürekli kazananlar, diğer tarafta açlıktan midesi kazınanlar. Bu nasıl bir adalet? An itibariyle dünyadaki en zengin yüzde 1'lik kesimin toplam serveti, geri kalan yüzde 99'luk bölümün yani yaklaşık 7 milyar insanın birikiminden daha fazla. Lüks arabalarıyla su gibi benzin tüketmeyi marifet sayanlar ile temiz, bir bardak su içmeye hasret kalanlar aynı dünyada yaşıyor. Bu tabloların ressamları belli. Birleşmiş Milletler, Dünya Bankası, IMF ve daha nicesi. Bunlar kapitalist arsızların yardakçısı, Emperyalist hırsızların erketesi. Sömürüyü sadece seyrediyorlar. Sonra da "iyilik meleği" rolüyle sahaya çıkıyorlar. BM istatistik tutuyor, ölü sayıyor. Dünya Bankası ve IMF,aç kalanların değil, aç bırakanların risklerini hesaplıyor. Sömürüye dair yeni haritalar çiziliyor. Arsızlar ve hırsızlar şebekesi, dünyanın farklı coğrafyalarında cirit atıyor. Utan Batı, Utan BM, Utan AB" dedi.

Toplu Sözleşme sürecini ise Yalçın şu şekilde değerlendirdi: "1 Milyona koşan Büyük Memur-Sen ailesinin neferleri, Memur-Sen ayağa kalkarken, Toplu Sözleşme masasına çakılıp kalan sendikacılar, Memur-Sen büyüdükçe ufalan sendikalar, Merak ediyorlar. Memur-Sen bu dönem hangi kazanımları elde edecek. Haklılar, 1 Mayıs meydanlarından dile getirdiğimiz talepleri, toplu sözleşme masasına taşıdığımız teklifleri kazanıma dönüştürdüğümüzün farkındalar. Onların masadan eli boş döndüğünü ilşa, toplu sözleşme masasından istediğini alan sendikacılığı icra ettik. Buna devam edeceğiz."

YeniŞafak | 2 Mayıs 2016

# Kırmızı-beyaz ÖFKE




**Memur-Sen,** 1 Mayıs'ı Kahramanmaraş'ta kutladı. Onbinlerce kişinin geldiği Müftülük Meydanı, **hem paralel örgüte hem Suriye'de masumları katleden Esed ile Putin'e hem de bölücülere** yönelik net mesajlara sahne oldu

# Dedelerimiz böldürmedi kelle veririz böldürmeyiz

## Türk-İş'in Çanakkale'deki 1 Mayıs kutlamasında onbinlerce kişi, bölücü terör örgütünü lanetledi

Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen), 1 Mayıs kutlamalarını Kahramanmaraş'ta düzenledi. Müftülük Meydanı'nı dolduran onbinler, terör saldırılarında güvenlik güçlerinin şehit olması nedeniyle halay çekmedi. Sık sık mehter marşlarının duyulduğu meydanda vatandaşlar, 'Katil Esed Zalim Putin' ve 'Teröre Hayır Kardeşliğe Evet' diye bağırdı. Burada konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, emperyalizme Maraş'tan meydan okuduklarını belirterek, terör örgütüne tepkisini ise "Çağlardan çağlara, kuşaklardan kuşaklara süregelen kardeşliğimizle baş edemeyeceksiniz, yenileceksiniz, yok olacaksınız" sözleriyle dile getirdi. "Kapitalistler, tetikçiler, devlete paralel hat çekenler, hesap verecek, bedel ödeyeceksiniz" diyen Yalçın, şunları söyledi:

### ADİL BİR DÜNYA DÜZENİ

"Canımızı yakmanın, Anadolu'yu bölmenin peşinde olanlar var. Bu milletin, şefkat tokadı tarihçesini bir daha okusunlar. Küresel şebekelerin tetikçiliği için sıraya girenler, millete ihanet edenler, Kandil'dekiler, okyanus ötesindekiler, Suriye'deki iç savaştan beslenenler, milletin demir yumruğunu yiyeceksiniz. Türkiye kazanırsa mazlumlar kurtulacak, adil bir dünya düzeni yeniden kurulacak. Milletin geleceğine çukur kazan bölücüler de devletin genetiğini ele geçirmeye çalışan paralel şebekeler de milletin yanında olmayacak."

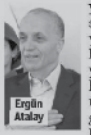
### KIBLEMİZ BATI DEĞİL KABE'DİR

"Biz, çözümü kendi değerlerimizde arıyoruz. Çözümümüzün merkezi insan, adresi İslam'dır. Bazılarının kıblesi Batı, Kandil, Moskova ya da Pensilvanya olabilir. Bizimki Kabe'dir. Ayağa kalkan bu milleti hiçbir güç engelleyemez. Biz hep buradaydık ve hep burada olacağız. Üç büyük fitne ateşini de el birliğiyle söndürmeliyiz. Mezhep fanatizmine düşmeden mezhepçilik fitnesini, milli olmaktan vazgeçmeden ırkçılık fitnesini, ötekileştirme hatasına düşmeden terör fitnesini bitirmeliyiz."

### ELİF GİBİ DİK DURALIM

"Batının küresel vesayet sisteminin baş aktörü NATO'dur. Suriye'deki tavra bakın. Esed'le savaşmak yerine DAEŞ bahanesiyle PYD'ye alan açıyor. Bir tek Suriye'nin hayatını kurtarmadı. Fatih'in, Selahaddin'in torunları olarak eğilmemeli, elif gibi dimdik durmalıyız." ■ HALUK KARAKAYA / K.MARAŞ

Bu yılki 1 Mayıs kutlamalarını Çanakkale'de icra eden Türk-İş'in organizasyonu, renkli anlara sahne oldu. Coşku içinde geçen törenlerde, terör örgütüne yönelik tepki vardı. Kordon Boyu'ndaki törende konuşan Türk-İş Genel Başkanı Ergün Atalay, "Her gün ortalama 6 şehidimizin geldiği ülkemizde şu anda Çanakkale Savaşı halen devam ediyor. Vatan yoksa, ülke yoksa, sendika da parti de dernek de oda da yok, yaşamak yok" dedi. Atalay, "Onun için hainlere ve ağababalarına sesleniyorum; aklınızı başınıza alın. Bundan 101 yıl önce yokluklarla, noksanlıklarla savaş yapan dedelerimiz karşıdaki alanlarda yatıyor. Ülkemizi karıştırmayın, ülkemizi bölmeye gayret etmeyin. Bundan 100 sene evvel dedelerimiz buna fırsat vermedi, imkan vermedi. Biz vermeyiz, Türk-İş'in üyeleri vermez, ailelerimiz vermez. Kafamızı da kellemizi de veririz bu ülke için" diye konuştu. Atalay, en kısa zamanda Türk bayrakları altında Diyarbakır'da 1 Mayıs kutlaması yapmayı arzu ettiklerini sözlerine ekledi. Katılımcılar sık sık "Şehitler ölmez, vatan bölünmez" diye slogan attı. ■ ÇANAKKALE



Yeni Akit | 2 Mayıs 2016

# SORUNLU İŞÇİLER SORUMLU İŞÇİLER

**Memur-Sen ve Hak-İş'e bağlı sendika üyeleri, 1 Mayıs İşçi Bayramı'nı gerçek bir bayram havasında kutlarken, DİSK, KESK, TMMOB ve TTB gibi örgütler ise, polisin yoğun güvenlik tedbirleri aldığı birçok bölgede yine ortalığı savaş alanına çevirdi.**

## MİLİTANLAR POLİSLERE SALDIRDI

■ 1 MAYIS İşçi Bayramı'nda provokatörler yine işbaşındaydı. DİSK, KESK, TMMOB, TTB ve Halkevleri gibi örgütler, DHKP-C ve PKK'lı teröristlerin de desteğiyle Taksim'e çıkmak istedi. İşçi bayramını molotofla kutlamaya gelen sözde işçiler polisle çatıştı, çok sayıda saldırgan gözaltına alındı.

## HDP YİNE OLAY ÇIKARDI

■ GÖZALTINA alınan militanların sırt çantalarında molotofkokteyli ve havai fişekler ele geçirilirken yüzleri maskeli kişiler uyarılara rağmen dağılmayınca polis biber gazı ve tazyikli suyla müdahale etti. Bakırköy'de yasadışı pankart taşıyarak alana girmek isteyen HDP'liler polise saldırdı.

## SAKARYA VE K. MARAŞ'TA KARDEŞLİK

■ 1 MAYIS İşçi Bayramı'nı Hak-İş Sakarya'da, Memur-Sen ise Kahramanmaraş'ta kutladı. Türk bayrakları ile alanı dolduran binlerce işçi, barış, kardeşlik ve coşku ile meydanlarda halaylar çekti, şarkılar söyledi, güvercinler uçurularak birlik mesajları verdi.

## MEYDANLARDA SİVİL ANAYASA VURGUSU

■ 32 İLDEN Sakarya'ya gelen işçilere hitap eden Hak-İş Genel Başkanı Mahmut Arslan, daha güçlü demokrasi için "yeni, sivil bir anayasa istiyoruz" derken, Kahramanmaraş'ta konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kut'ül Amare Zaferi'ndeki o ruhu kuşanmamız gerektiğini vurguladı.

RAMAZAN ALKAN-RESUL EKREM ŞAHAN-MÜCAHİT GÜNDOĞDU-MUHAMMED BİNİCİ-HARUN SEKMEN'İN HABERLERİ 12. SAYFADA

Yeni Akit | 2 Mayıs 2016

# 1 MAYIS'IN İKİ YÜZÜ

Türkiye'de bir İşçi Bayramı daha geride kaldı. Kutlamalarda bazı oluşumlar provokasyon peşindeyken, gerçek **emekçiler** taleplerini iilettiler. **Hak-İş**, **Memur-Sen** gibi sendikaların gösterilerinde sağduyu hakimken, **DİSK, KESK, TMMOB, TTB, HDP** ve **Halkevleri** tahrik peşindeydi.

## SORUNLU İŞÇİLER

## SORUMLU İŞÇİLER

## PROVOKATÖRLER TAHRİK PEŞİNDEYDİ

**MUHAMMET BİNİCİ-HARUN SEKMEN**

Bu yıl da 1 Mayıs İşçi Bayramı'nı bahane ederek ortalığı savaş alanına çevirmek için eylem planlayan DİSK, KESK, TMMOB, TTB ve Halkevleri gibi örgütler, polisin yoğun güvenlik önlemleri sayesinde amaçlarına ulaşamadı. Türkiye'nin diğer yerlerinde olduğu gibi İstanbul'da da bu oluşumlar yine iş başındaydı.

**HDP YİNE OLAY ÇIKARDI**

Olaysız başlayan 1 Mayıs Kutlamaları, DİSK, KESK, TMMOB ve TTB konfederelerinin Bakırköy Miting alanına girmesiyle başladı. Kutlamı sağlayan grupların kutlama alanına polis aramasından geçtikten sonra alınmasına karşı çıkan HDP korteji olay çıkardı. Polisin tüm uyarılarına rağmen, aramalara takılmadan geçmek isteyen ve yasadışı parti bayrakları taşıyan HDP'li gruba müdahale edildi. Gruptaki bazı kişiler gözaltına alınırken, çıkan gerginlikte de bir kişi yaralandı. Bu sırada HDP eski milletvekili Sebahat Tuncel de polisle çatıştı. Görüşmenin ardından arama noktasından geçen katılımcılar alana alındı.

**PROVOKATÖRLER İŞ BAŞINDAYDI**

Diğer yandan, bütün sendikaların ortak kararıyla bu sene 1 Mayıs kutlaması yapılmayacak olan Taksim'i karıştırmak isteyen terör yandaşlarına polis göz açtırmadı. Şişli, Mecidiyeköy, Fatih ve Beşiktaş istikametinden Taksim'e ulaşmaya çalışan DHKP-C ve PKK sempatizanı çok sayıda kişi gözaltına alındı. Türk-İş'in beyni çektiği sendikaların Kazancı Yokuşu'nda kısa bir anma programı yapıp çelenk koymasına izin verildi. Genel Sekreter Pevrul Kavlak birlik beraberlik çağrısında bulundu.

**TAKSİM'E GEÇİT YOK**

Taksim Meydan'na yürümek isteyen Halkın Kurtuluş Partisi (HKP) üyelerine, polis ekipleri çağrılmaları uyarısında bulundu. Basın açıklaması yapan gösteriler yürümek isteyince polis ekipleri müdahale etmek zorunda kaldı. 26 kişi gözaltına alındı. Şişli Halaskargazi Caddesi'nde toplanarak Taksim'e yürümek isteyen Sosyal Dayanışma Platformu (SODAP) üyeleri dağılmayınca gruptan 10 kişi gözaltına alındı. Yine Birleşik Kamu İş Konfederasyonu Genel Başkanı Hasan Kütük ile bazı üyeler, Taksim Meydanı'nın kapatılmasını eleştiren slogan attı.

## DEMOKRASİ VE SİVİL ANAYASA TALEBİ

**RESUL EKREM ŞAHAN-RAMAZAN ALKAN**

Türkiye'deki 1 Mayıs kutlamalarının öbür yüzünde ise sağduyu hakimdi. Hak ve emek mücadelesini millet yararına veren Memur-Sen ve HAK-İŞ Konfederasyonu'na bağlı sendikalara üye binlerce memur ve işçi, 1 Mayıs'ı bayram havasında kutladı.

**HAK-İŞ: SİVİL ANAYASA İSTİYORUZ**

HAK-İŞ Sendikası'nın bu yıllı buluşma noktası Sakarya oldu. 32 ilden gelen üyeler meydanı doldururken, işçilere seslenen HAK-İŞ Genel Başkanı Mahmut Arslan demokrasi vurgusu yaptı. Türkiye'nin darbelere, muhtıralara, operasyonlara ve bütün antidemokratik mücahalelere karşı dimdik ayakta durduğunu vurgulayan HAK-İŞ Genel Başkanı Mahmut Arslan, "Türkiye demokrasi yolunda ilerlemeye devam edecektir. Daha güçlü demokrasi için 'yeni, sivil bir Anayasa' istiyoruz. HAK-İŞ Konfederasyonu olarak, ülkemize ve bu ülkenin geleceğine güveniyoruz" dedi. Türkiye üzerinde kirli oyunlar oynayarak huzurumuzu bozmaya çalışanlara karşı, birlik ve beraberlik çağrısı yapan Arslan, "Terörü lanetliyoruz. Her türlüsüne karşıyız. Terörün bir an önce son bulmasını istiyoruz" ifadelerini kullandı.

**MEMUR-SEN: KUT'ÜL AMÂRE RUHU**

Türkiye'nin en büyük memur sendikası Memur Sen ise bu yıllı Emek ve Dayanışma Günü kutlamalarını Kahramanmaraş'ta yaptı. On binlerce kişinin katıldığı 1 Mayıs kutlamalarında halaylar çekildi, mehteran marşları ile alan coştu., 4 dilde yayınlanan bildiriyle ensar-muhacir kardeşliği, emek, dayanışma ve birlik mesajları verildi. Bayram havasında geçen kutlamalarda işçilere seslenen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Kutu'l Amare Zaferi'ndeki ruhu kuşanmalı; kardeşlerimiz Esed'in zulmünden kurtulacak. Putin'in bütün uçaklarına Suriye semaları kapanacak. Siyonizmin hizmetçisi Mısır'ın darbecisi Sisi, Esmaları katledemeyecek. Ermenistan'ın Karabağ'daki işgali bitecek. Filistin'in feryadı son bulacak" dedi. Yeni anayasaya da değinen Yalçın, "Yeni Türkiye'nin yol haritasını birlikte yazmalıyız. Milleti forsalaştıran, devleti kutsallaştıran, vesayeti derinleştiren cuntacıların ferman anayasasından kurtulmak için var gücümüzle çalışacağız" şeklinde konuştu.

## Taksim kuşlara kaldı

**GEÇMİŞTE** acı 1 Mayıslarını yaşadığı Taksim Meydanı tüm sendikaların ortak kararıyla bu yıl kutlamalara kapalıydı. Bazı grupların bu kararı delme girişimleri ise polisten döndü. Sendikalar adına ufak çaplı anmaları dışında yayaların geçişine kapalı olan meydanı boş bulan güvencilerin ise keyfine diyecek yoktu... Öte yandan İstanbul'da hazırını 1 Mayıs için 24 bin 500 polis dün görev başındaydı. Kent genelinde 207 kişi gözaltına alındı, 40 molotof kokteyli ve çeşitli patlayıcı maddeler ele geçirildi. Günün tek üzücü olayı ise Tarlabaşı'nda yaşandı. TOMA'nın kazara çarpması sonucu yaralanarak Nail Mavuş hayatını kaybetti.

## Dünya böyle kutladı

**1 MAYIS** heyecanı dünyanın dört bir yanında vardı. Moskova'daki tarihi Kızıl Meydan'da gerçekleşen 1 Mayıs Bahar ve Emek Günü kutlamalarına 100 binin üzerinde kişi katıldı, uçurulan balonlar renkli görüntüler oluşturdu. Almanya Hamburg'da ise akşam başlayıp, gece saatlerine kadar süren 1 Mayıs yürüyüşünde olaylar çıktı, birçok kişi gözaltına alındı. Filipinler, Malezya, Güney Kore'de geniş çaplı kutlamalar yapılırken, Çinliler 3 günlük İşçi Bayramı tatilinde seyahat etmeyi tercih etti. Endonezya'daki kutlamalara yaklaşık 100 bin işçi katıldı. 1 Mayıs İşçi Bayramı, 1856'da doğduğu Avustralya'nın Melbourne kentinde yürüyüşle kutlandı.

■ Birçok ailenin 'Biz okuyamadık, bari onlar okusun' mantığıyla çocuğunu bir esnafın yanına vermek istememesi çıraklık eğitimi alan öğrenci sayısını yüzde 40 düşürdü. Hem işveren hem ustalar bu durumdan şikâyetçi. Şimdilik açığı Suriyeliler kapatıyor.

**GÖKHAN KAYA HAZIRLADI 8'DE**

**Türkiye** | 5 Mayıs 2016

ZORUNLU EĞİTİM VE TOPLUMUN ÖN YARGISI, İLGİYİ AZALTIYOR

# ÇIRAK ARANIYOR!

Türkiye genelindeki çırak öğrenci sayısı 125 binden 77 bine kadar gerileyerek alarm verirken, toplumda çıraklığa karşı oluşan negatif algıya karşı yeni stratejiye ihtiyaç duyulduğu belirtiliyor

GÖKHAN KAYA

Bugünün çırakları, yarının ustaları onlar. İş gücünün en altında yer alıyorlar. Ama ekonominin ve üretimin can damarları durumundalar. Çırakların sayısı son yıllarda yapılan düzenlemeler ve değişen toplum düzeni nedeniyle alarm vermeye başladı. Birçok ailenin 'biz okuyamadık, çocuğumuz bari okusun' mantığıyla çocuğunu bir esnafın yanına vermek istememesi çıraklık eğitimi alan öğrenci sayısında ciddi düşüşlere sebep oldu. Buna 12 yıllık kademeli ve zorunlu eğitim sisteminin lisideri zorunlu kılması da eklenince çırak açığı hızla arttı.

### YÜZDE 40 DÜŞTÜ

Buna göre; çırak öğrenci sayısı 125 binden 77 bine kadar düştü. Bu, yüzde 40 düşüş demek. Çıraklık eğitimine kalan öğrenci sayılarının azalma trendine girdiğini kaydeden Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri, bu alanda sektörün ihtiyaç duyduğu elemanların yetiştirilmesi amacıyla önem arz eden çıraklık eğitimine karşı toplumda var olan negatif algının değiştirilmesi amacıyla yeni stratejiler geliştirilmesine ihtiyaç duyulduğunu kaydetti. Yetkililer, Bakanlık teşkilatı, mesleki eğitim merkezi ve turizm eğitim merkezi idarecileri ile düzenlenecek olan çalıştaylarda bu konularda yeni stratejiler üretilmeye çalışılacağını ifade etti.

### ZORUNLU OLDU ANCAK..

Bu sorunun çözümü için esnaf ve sanatkarlarla bir araya geldiklerini dile getiren Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürü Osman Nuri Gülay, geçtiğimiz günlerde zorunlu eğitim kapsamına alınan çıraklık eğitiminin perde arkasını anlattı. Özellikle zorunlu eğitimin 12 yıla çıkarılmasıyla birlikte çırak sayısının büyük bir düşüş yaşadığını kaydeden Gülay, "Toplantılarımızın sonunda çıraklık eğitiminin mutlaka zorunlu eğitime alınmasına karar verdik ve çıraklık eğitim merkezlerini zorunlu eğitim kapsamına aldık. 8. sınıfı tamamladıktan sonra çocuğumuz tercihlerini yapacak, açık lise yerine çıraklık eğitim merkezlerini tercih edecek ve anlaştığı sektörle sözleşmesini imzaladıktan sonra haftada bir gün çıraklık eğitim merkezine gidecek, geri kalan 5 gün ise sözleşme imzaladığı iş yerinde çalışacak" diye konuştu.

## USTALAR DA ŞİKÂYETÇİ

# Suriyeli çalışan olmasa!..

Çırak yetişmemesini gençlerin 'devlete kapağı atmak' istemesine bağlayan bir usta "Suriyeliler imdada yetişti. Herhalde bu sitede binin üzerinde Suriyeli çalışıyordur" dedi.

İstanbul İkitelli'deki Bağcılar-Güngören Sanayi Sitesi'nde bin 600'ün üzerinde iş yeri bulunuyor. Buradan binlerce kişi geçimini sağlıyor. Biz çok sanayi sitesinde olduğu gibi burada da çırak göremiyorsunuz. Ustalar dertli. Tornacı Durmuş Ali Neriç onlardan biri. Durmuş Usta anlatıyor: "30 yıldır bu işi yapıyorum. Bir zamanlar Kayseri'de 100 hanelik köyden 30 genç sanayiye gitmişti. Ama bugün ne İstanbul'da ne de orada çırak yetişmiyor. Herkes okumak istiyor, derdinde ama sonu boş... Mesela yeğenlerim var, üniversite bitirdiler. KPSS bekliyor devlete kapak atmaya hazırlıyorlar. Burada üç kişi çalışıyorum, elemanımız yok. Allah'tan Suriyeliler imdadımıza yetişti. Herhalde burada binin üzerinde Suriyeli çalışıyordur. Yıllarca okuyup doktor oluyorsun 7-10 bin maaş alıyorsun. Sanayide de o parayı alabilirsin. Yeter ki işini seversek yap."

Durmuş Usta'nın ortağı Ayhan Karagöz söze giriyor: "30 yıldır bu işteyim. Mesleği yapacak altıtan insan göremiyoruz. Bu bölümden mezun olacaklar var ama başka alanda işler yapıyorlar. Kimse bu yağlı, pasılı işleri yapmak istemiyor."

### MESLEKİ EĞİTİMİN ESKİ TADI YOK

Zamanın ünlü ise "herşey de sezonluk" diyor, "Yazın geliyor, üç ay durup gidiyorlar. Bugün Suriyeliler imdada yetişti. Onlar da ne zamana kadar kalır bilemiyoruz."

Kot balans ustası İmdat Aktaş okullardan şikâyetçi: "İstedikleri olamayınca mezun olamayan çocuklar mesleki eğitime verildi. Şimdi mesleki eğitimin de eski tadı yok. Sadece teori var. Biraz bilen adam da özel şirketler kapıyor. Bu meslekte öğrenilirse gayet güzel geçinilir. Ben 33 yıldır yapıyorum ve gayet iyi geçiniyorum. Kardeşlerim, yeğenlerim okumadı yarımda yetiştirdim. Birçoğu usta oldu. Kendi iş yerini kurdu."

Egzoz ustası Yusuf Şen de birçokları gibi sıfırdan başlamış. 21 yıldır bu işi yapıyor. Terör olayları sebebiyle Van'ı bırakıp İstanbul'a gelmiş. Doğu bölgelerinin çırak konusunda İstanbul'a göre daha iyi olduğunu söylüyor Yusuf Usta. Ve anlatıyor: "7-8 elemanı yetiştirdim. Çırakların sigortasını Doğu ve Güneydoğu'da devlet ödüyordu ama burada öyle bir şey yok. Gençler meslek ve sanat derdinde değil. Uzun vadeli düşünmüyorlar. 15-20 yıl okuyup üç saatlik sınavlardan medet umuyorlar. Halbu ki 15 yılda çok iyi bir usta olabilirsin."

## İŞ DÜNYASI NE diyor

### ÇIRAKTA BU YILKİ HEDEF 80 BİN

MEB 2016 Yılı Performans Programına göre 2014 yılında 76 bin 260 olan çırak sayısı 2015 yılında 77 bin 765'e çıktı. Bakanlık, çırak sayısını bu yıl 79 bin 913'e ulaştırmayı hedefliyor.

**ATO Yönetim Kurulu Başkanı Salih Bezci:**

### İş yerlerinin yüzde 24'ü eleman bulamıyor

■ Eleman temin(inde) sıkıntıların Türkiye'nin tüm illerinde yaşandığını belirten Bezci, İŞKUR'un yaptığı 2015 yılı işgücü piyasası araştırmasının, Ankara dahil iş yerlerinin yüzde 24'ünün eleman bulmakta güçlük çektiğini ortaya koyduğunu söyledi. Bezci, eleman temininde en fazla güçlük çeken işyerleri arasında inşaat, konaklama ve yiyecek faaliyetleri sektörlerinin başı çektiğini, kültür, sanat, eğlence, dinlence ve spor, finans ve sigorta faaliyetleri, insan sağlığı ve sosyal hizmet faaliyetleri ile toptan ve perakende ticaret sektörlerinin de sıkıntı yaşadığını aktardı.

**ANKESOB Eğitim, Proje ve Ar-Ge Müdürü Erdoğan Özen:**

### En basit işleri bile ustalar yapıyor

■ Yıllar içerisinde uygulamaya konulan kanunlar, yönetmelikler çırak ve kalfa sayılarının her geçen gün azalmasına neden oldu. 1997 yılında zorunlu eğitimin 8 yıla çıkarılması, ardından çıkarılan kanunlar 100 bulerde ifade edilen çırak sayısının düşmesine neden oldu. Öte yandan aileler de daha öncesinden çocuklarını mutlaka bir meslek öğrensin diye esnafın yanına çırak olarak veriyordu. Bu algı da zaman içerisinde değişti. Hal böyle olunca bugün çırak yokluğundan en basit işleri bile ustalar yapmak zorunda kalıyor.

**TESK Genel Başkanı Bendevi Palandöken:**

### En büyük sorun çırak bulamamak

■ Zanaatkârların meslektelerini devam ettirebilmeleri için çıraklık sisteminin cazip hale getirilmesi artık kaçınılmaz oldu. Zanaatkâr esnafın en önemli sorunu çırak bulamamak. Yüzde 10'lar seviyesine çıkan işsizliğin önüne geçmenin en önemli yolu mesleki eğitimden geçiyor. 800 yıllık ahilik geleneğinin devamı ve işsizliğin önüne geçebilmemiz için esnafımız çırak yetiştirmelidir. Çıraklarımızın sigorta prim başlangıçları emeklilikleri açısından sigorta'ya başlangıç tarihi kabul edilmeli ve kalfalar da çıraklar gibi iş kazası sigortaları hükümlerine tabi kılınmalıdır.

**Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi:**

### El yordamıyla işe yerleştiriliyorlar

■ Okullarda bireylerin sahip oldukları potansiyel esas alınarak bilgi, beceri ve tutumları bir arada kullanabilecekleri ürünler ortaya koyabilecek yeterlilikler kazanmasına dönük bir öğrenme anlayışa yerleştirilmelidir. Öncelikli olarak eğitimde başarılı olamayan gençler iş yerlerine yeteneklerine göre değil, el yordamıyla yerleştirilmektedir. Bunun için mesleki eğitimde köklü bir reform gerekmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı, işveren ve eğitim sendikaları ortak hareket ederek bir eğitim modeli geliştirmelidir. Mesleki eğitimin gelişmesi için bekmlikçe kampanya yapılmalı.

MİLAT | 10 Mayıs 2016

# Öğretmen sempozyumu sona erdi

**ANADOLU** Platformu tarafından "Değişen Türkiye'de Eğitim ve Müfredat" üst başlığıyla Ankara'da düzenlenen 10. Öğretmen Sempozyumu sona erdi.

6 Mayıs Cuma günü Ankara Çam Otel'de başlayan ve 3 gün süren Anadolu Platformu'nun düzenlediği 10. Öğretmen Sempozyumu sona erdi. "Değişen Türkiye'de Eğitim ve Müfredat" üst başlığıyla yapılan Sempozyuma Türkiye'nin 50 ilinden yaklaşık 600 öğretmen ve davetli katıldı. empozyumun açılış konuşmasını Anadolu Platformu Başkanı Turgay Aldemir yaptı. Aldemir, "Değişen Türkiye; Eğitimde Müfredata Bakışımız" başlığıyla bir konuşma gerçekleştirdi. Selamlama konuşmalarının ilkini Eğitim Bir Sen Başkan Vekili Latif Selvi yaptı. Ardından Milli Eğitim Bakanlığı Müsteşarı Yusuf Tekin, Ak Partı Ankara Milletvekili Ahmet Gündoğdu ve Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanı Mehmet Fatih Öztürk yaptı. Konuşmacılar Sempozyumun hayırlara vesile olmasını dilediler. Selamlama konuşmalarının ardından ilk gün oturumu sona erdi.

## Değişen Türkiye'de değişmeyen müfredat

Açılış ve selamlama konuşmalarının ardından ikinci günün ilk oturumu "Değişen Türkiye'de Değiş(e)meyen Müfredat" başlığıyla yapıldı. Sempozyumda II. oturum "Eğitim'de Model Arayışı" üst başlığı ile yapıldı. Prof. Dr. Güven Delice'nin moderatörlüğünde yapılan II. oturuma Prof. Dr. Burhan Akpınar, Dr. Necati Çobanoğlu ve İbrahim Özmantar konuşmacı olarak katıldı. Sempozyumun III. Oturumda "Eğitimin Çıktısı: İnsan" konusu Milli Eğitim Bakanlığı Uzmanı Mehmet Bulut'un oturum başkanlığında ele alındı.

Yeni akit | 13 Mayıs 2016

# EĞİTİM BİR-SEN'DEN YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU TEKLİFİ

**YENİ AKİT / ANKARA**

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yükseköğretim yönetiminin anayasal bir konumdan çıkartılması gerektiğini belirterek, "Yasal düzenlemelere bırakılmalıdır. Yeni anayasada yükseköğrenimin temel bir vatandaşlık hakkı olduğuna dair temel hak ve özgürlükler kapsamında bir düzenlemeyle yetinilmesi gerekir" dedi.

ALİ YALÇIN

Eğitim Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretim Kanunu'na İlişkin Öneriler" raporunu açıklayan Yalçın, Türkiye'de yükseköğretim sistemini 1982 darbesinin ürünü olan 2547 sayılı Kanun ve YÖK'ün şekillendirdiğini belirterek, kanunun getirdiği sistemin günümüz yükseköğretiminin ve üniversitelerin sorunlarına çözüm sunmadığını, bir sorun kaynağı haline geldiğini söyledi. Yeni bir Yükseköğretim Kanunu'nun, en az darbe yasası kadar kararlı olmadıkça ve kendine güven duymadıkça, özgürlükler konusunda ısrarcı olmadıkça "ölü bir yasa" olarak doğacağını sözlerine ekledi.

MİLLÎ GAZETE | 13 Mayıs 2016

EĞİTİM BİR-SEN'İN HAZIRLADIĞI RAPORLA DARBE ÜRÜNÜ YÜKSEKÖĞRETİM KANUNUNA DİKKAT ÇEKTİ

# ÜNİVERSİTELER KIŞLAYA DÖNDÜ

Eğitim Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretim Kanunu'na İlişkin Öneriler" raporu kamuoyuyla paylaşıldı. Raporda darbe ürünü olan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun getirilerine dikkat çekildi. Raporu paylaşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın kanunla üniversitelerin kışla haline getirildiğinin altını çizdi ve yıllar geçmesine rağmen daha adım atılmadığını söyledi.

ABDULLAH ÖZBAY/ANKARA

**EĞİTİM** Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretim Kanunu'na İlişkin Öneriler" raporu açıklandı. Düzenlenen basın toplantısıyla Memur-Sen Genel Başkan Ali Yalçın'ın kamuoyuyla paylaştığı raporda, darbe ürünü olan 2547 sayılı Kanun'la oluşturulan yükseköğretim sistemine dikkat çekildi. Yalçın, kanunun getirisiyle ciddi sorunlarla karşı karşıya olduğunu dile getirdi.Kanunun toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına yeterince cevap veremediği üzerinde mutabık kalınan bir gerçek olmasına rağmen, şimdiye kadar herhangi bir adım atılmadığını belirten Yalçın, "Vatandaşın haklarını koruması gereken kurumlar ve toplumsal yapılar, ya özgürlüklerine ve özlük haklarına müdahale ederek ya da haklarını kısıtlayarak vatandaşı ezmeye çalıştı. Üniversitelere, özellikle de YÖK'e gelince, 2000'li yıllara kadar genel olarak bakıldığında, YÖK, merkez ve çevre ayrımında ideolojinin ve devletçiliğin yanında yer aldı. Araştırmalara ve araştırmacıların görüşlerine değil, darbecilerin yönlendirme ve sözlerine kulak verdi. Uluslararası başarıya sahip üniversiteleri değil, askeri okulları örnek aldı. Pedagojiyi değil, toplum mühendisliğini esas aldı. Maalesef, 2008 yılına kadar üniversiteler kışla gibi görüldü; rektörler, dekanlar ve öğretim elemanları da emir subayı. Öğrenciler, toplum mühendisliğinin laboratuvar araçları gibi, sağ ve sol ideolojinin nesneleri haline getirildi" ifadelerini kullandı. Yalçın, personelin özlemi olan idari, kurumsal ve bilimsel özerkliğinin tam olarak getirilmesi gerektiğinin altını çizdi.

## YENİ KANUN KARARLI BİR ŞEKİLDE ÇIKARILMALI

**YENİ** bir yükseköğretim kanununun biran önce kararlı bir şekilde çıkarılması gerektiğini aktaran Yalçın, "Reformist denilebilecek bir kanun, personelin özlemini duyduğu idari, kurumsal ve bilimsel özerkliği tam olarak getirmeli; üniversite yönetiminde yükseköğretimin bütün paydaşlarını ve özlük haklarını kapsayan katılımcı bir ruha sahip olmalı, yeterli iş güvencesi sağlamalıdır. Yine akademik ve idari personelin mali ve özlük haklarının iyileştirilmesi noktasında somut adımlar atılmasına imkân sağlamalıdır" şeklinde konuştu. Yalçın daha sonra Eğitim Bir-Sen olarak çözüm önerilerini sıraladı.

## DIŞARIDAN REKTÖR ADAYI MODELİ

**AKADEMİK** ve idari konularda farklı karar alma mercilerinin bulunmasının yerinde bir yaklaşım olacağını kaydeden Yalçın, bu doğrultuda icra makamı olan rektörün yanında akademik konularda karar organı olarak senato, idari konularda karar organı olarak Yönetim Kurulu şeklindeki yapılanmaların bulunması gerektiğini anlattı. "Senato üyeleri, yardımcı doçent, doçent ve profesör unvanına sahip kişiler arasından üniversitedeki akademik personel tarafından seçimle belirlenmelidir" diyen Yalçın, temsilde adaleti sağlamak için fakülte, enstitü, yüksekokul gibi birimler bazında aday kotası konulmasının önemli olduğunu söyledi.

Yalçın alternatif olarak da herhangi bir üniversitede görev yapan profesör unvanına sahip ve en az 3 yıldır bu unvanda bulunan kişinin rektörlük seçimlerine dâhil olması modelinin gündeme gelmesi gerektiğini bildirdi.

## "Üniversiteler kışlaya döndü"

Eğitim Bir-Sen'in hazırladığı "Yükseköğretim Kanunu'na İlişkin Öneriler" raporu kamuoyuyla paylaşıldı. Raporda darbe ürünü olan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun getirilerine dikkat çekildi. Raporu paylaşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kanunla üniversitelerin kışla haline getirildiğinin altını çizdi ve yıllar geçmesine rağmen adım atılmadığını söyledi.

MİLAT | 20 Mayıs 2016

# Gençler sokağa çekiliyor

**MEMUR-SEN** Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen Bingöl'de "Küresel Operasyonlar Karşı Sivil Toplumun ve Gençliğin Rolü" başlıklı konferans düzenlendi. Konferansta konuşan Memur-Sen genel Başkanı Yalçın, "Bu ülkede gençler, mühim olması gerekirken, mühimmat olarak görüldü. Oysa ki genç kelimesinin Farsça'daki anlamı; hazinedir, mücevherdir. Bu yüzden gençlik, çok kıymetlidir, toplumların hazinesidir. Ne yazık ki küresel operasyonların ve darbe süreçlerinin tamamında gençlerin sokağa çekildi. Gençlerin bir araç olarak, kullanılmasına asla izin vermemeliyiz" diye konuştu.

MİLLÎ GAZETE | 20 Mayıs 2016

# GENÇLİK, MÜHİMMAT OLARAK KULLANILDI

**Bingöl'de yapılan konferansta konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Türkiye'nin kaybettiği bütün dönüm noktalarında, bir takım örgütlü yapılar yanlış yerde durdu. Darbelere zemin hazırladılar. Bu süreçlerde gençlik sokağa çekilerek kullanıldı. Gençler, mühim olması gerekirken, mühimmat olarak görüldü" dedi. /12**

MİLLİ GAZETE | 20 Mayıs 2016

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN:

# Gençlik, mühimmat olarak kullanıldı

**Bingöl'de yapılan konferansta konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, "Türkiye'nin kaybettiği bütün dönüm noktalarında, bir takım örgütlü yapılar yanlış yerde durdu. Darbelere zemin hazırladılar. Bu süreçlerde gençlik sokağa çekilerek kullanıldı.Gençler, mühim olması gerekirken, mühimmat olarak görüldü" dedi.**

**MEMUR-SEN** Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen Bingöl Şubesi tarafından organize edilen "Küresel Operasyonlar Karşı Sivil Toplumun ve Gençliğin Rolü" başlıklı konferans yoğun katılımla Üniversite Konferans Salonu'nda yapıldı. Burada konuşan Memur-Sen genel Başkanı Ali Yalçın, önemli açıklamalarda bulundu.

## DARBELERİN ARKASINDA ADI EMEK ÖRGÜTÜ YAPILAR VAR

Türkiye'nin yaşadığı travma, sancı, kaygı ve acının altında yatan temel nedenin, bazı örgütlü yapıların olduğunu ifade eden Yalçın, şu şekilde konuştu: "Bu ülkedeki adı sivil olan örgütlü yapıların aslında adının sivil olmaması; beyninin üniformalı oluşu ve yanlış yerde duruşundan kaynaklanıyor. Türkiye'nin kaybettiği bütün dönüm noktalarında örgütlü yapıların yanlış yerde durduğunu görüyoruz. Yoksa bu ülke bu kadar zaman kaybetmezdi. Adı emek örgütü olan birçok yapı, emek örgütlüğü yapmadı. Darbenin, terörün, küresel operasyonların taşeronluğunu yaptı, sıkıntı bundan kaynaklıdır. Ülkelerde kadife devrimler yapan, mühendislik üzerine çalışan bir kesim Soros taktiğiyle Türkiye'de bir devrim yapmaya kalkıştı. Sonradan deşifre edilen o süreçte aktörler, illegal sol örgütlenmelerle kucak kucağa olan emek örgütleriydi. Türkiye'de adı emek örgütü olan bu yapılar bütün darbe süreçlerinin arkasındaydı, işin aktörüydü."

## GENÇLER SOKAĞA ÇEKİLİYOR

Küresel operasyonların tamamında gençliğin sokağa çekildiğini belirten Yalçın, "Bu ülkede gençler, mühim olması gerekirken, mühimmat olarak görüldü. Oysa ki genç kelimesinin Farsça'daki anlamı; hazinedir, mücevherdir. Bu yüzden gençlik, çok kıymetlidir, toplumların hazinesidir. Ne yazık ki küresel operasyonların ve darbe süreçlerinin tamamında gençlerin sokağa çekildi. Bu süreçlerin tamamında gençlik kullanılıyor, sivil toplum kullanılıyor, tıpkı Gezi olayında kullanıldıkları gibi. Gezi olayında millet meselenin ağaç olduğunu zannetti ama mesele öyle değildi. Bir faiz lobisi vardı, kepçeyle götürdükleri zemini kaybeden, senelerce sömüren kesimin işinin düzgün gitmeyisiydi. Gençlerin bir araç olarak, kullanılmasına asla izin vermemeliyiz. Unutmayalım ki gelecek onlar eliyle inşa edilecek" diye konuştu.

ŞOK | 23 Mayıs 2016

# Memur-Sen'den ek tazminat açıklaması

**EĞİTİM**-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Bingöl'de düzenlenen çalıştayda, Doğu ve Güneydoğu bölgelerindeki şube başkanlarıyla bir araya gelerek, sorunları masaya yatırdı. Yalçın, "Öğretmen açığı, ücretli öğretmenlik gibi uygulamalar yerine kadrolu öğretmen atanarak kapatılmalıdır. Bu bölgelerimizde öğretmen istihdamı kalıcı hale getirilerek, sorunlar ivedilikle çözüme kavuşturulmalı, görev yapan öğretmenlere ek tazminat verilmelidir" çağrısı yaptı.

SONSÖZ | 23 Mayıs 2016

## Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:

# Öğretmenlere ek tazminat verilmeli

**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Doğu ve Güneydoğu'da öğretmen istihdamı kalıcı hale getirilerek, sorunlar ivedilikle çözüme kavuşturulmalı, görev yapan öğretmenlere ek tazminat verilmelidir" dedi**

**BİNGÖL** Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Bingöl'de düzenlenen çalıştayda, Doğu ve Güneydoğu bölgelerindeki şube başkanlarıyla bir araya gelerek, yaşanan sorunları masaya yatırdı, çözüm önerilerine ilişkin istişarelerde bulundu. Yalçın, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yörelerde görev yapan eğitim çalışanlarının çalışma şartlarının bir an evvel iyileştirilmesi gerektiğini belirterek, "Öğretmen açığı, ücretli öğretmenlik gibi uygulamalar yerine kadrolu öğretmen atanarak kapatılmalıdır. Bu bölgelerimizde öğretmen istihdamı kalıcı hale getirilerek, sorunlar ivedilikle çözüme kavuşturulmalı, görev yapan öğretmenlere ek tazminat verilmelidir" açıklamasında bulundu.

Çözüm önerilerinin görüşüldüğü çalıştayın sonunda, daha fazla zaman geçirilmeden çözümüne yönelik adım atılması istenen konulardan bazıları şöyle sıralandı:

-"Bölgede yaşanmakta olan terör olaylarından kaynaklanan mağduriyetlerin giderilmesi, eğitim-öğretimdeki aksamaların telafisi için verilen eğitimler olumlu olmakla birlikte daha etkin hale getirilmelidir.

-Ücretli öğretmenlik gibi istihdam biçimleri eğitime, öğrencilere katkı sağlamaktan uzaktır. Öğretmen açığının kadrolu öğretmenlerle kapatılması elzemdir.

-Öğretmenlerin bölgede uzun süreli isteğe bağlı olarak kalmasını sağlayacak politikalar geliştirilmeli, söz konusu bölgelerde görev yapan eğitim çalışanlarının çalışma şartları iyileştirilmeli ve kendilerine ek tazminat ödenmelidir." **(ANKA)**

MİLLİ GAZETE | 23 Mayıs 2016

DAVUDOĞLU'NDAN UMDUĞUNU BULAMAYAN MEMURLARIN GÖZÜ YILDIRIM'DA...

# İLK İCRAAT **KADRO** OLSUN

Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın'dan, AKP Genel Başkanlığına seçilen ve Başbakan olan Binali Yıldırıma çağrı yaptı. İlk olarak 4-C'lilerin kadroya alınması gerektiğini kaydeden Yalçın, "İlk icraatınız 4/C'ye kadro olsun istiyoruz. 4/B'liler olup kadro bekleyenler var. Üniversiteli işçilerden memur işi yapanlar memur kadrosuna alınsın istiyoruz. Vekil ebe, hemşire ve imamlar başta olmak üzere kamu güvencesi bekleyenler var. Taşeronlarla ilgili çerçeve genişletilsin istiyoruz. Onun için Sayın Binali Yıldırım'ın ilk icraatı 4/C'ye kadro olsun diyoruz" diye konuştu.

ANKARA BÜROSU

**ÇEŞİTLİ** temaslarda bulunmak üzere Bursa'da bulunan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Bursa İl Divan Toplantısı'nda teşkilata hitap etti. Toplantıya Memur-Sen Bursa İl Temsilcisi Numan Şeker, İl Yönetimi, Memur-Sen' bağlı sendikaların İl başkanları ve İlçe başkanları katıldı. Ayrıca Yalçın ve Memur-Sen heyeti 150 konutun yapıldığı alanda örnek dairenin açılışını gerçekleştirdi. Etkinliklerde konuşan Yalçın, Türkiye'nin önemli süreçlerden geçtiğini, ülkenin terör sarmalı içine çekilmek istendiğini ifade etti. Teröre destek verenlere tepki gösteren Yalçın, Türkiye'nin birliğine, bütünlüğüne karşı yapılan hain saldırıları lanetledi, terör saldırılarında şehit olan güvenlik görevlilerine Allah'tan Rahmet, ailelerine başsağlığı, yaralılara da acil şifalar temennisinde bulundu.

## İLK İCRAAT 4/C'YE KADRO OLMALI

Yalçın, AK Parti Genel Başkanlığına seçilen ve Başbakan olan Binali Yıldırım'a çağrıda bulunarak beklentileri ise şu şekilde sıraladı: "Toplu sözleşme hükmü gereği 4/C'lilerle ilgili gerekli çalışmalar yapıldı, mali fotoğraf çekildi, sadece siyasi iradenin gerekli adımı atması kaldı. İlk icraatınız 4/C'ye kadro olsun istiyoruz. 4/B'liler olup kadro bekleyenler var. Üniversiteli işçilerden memur işi yapanlar memur kadrosuna alınsın istiyoruz. Vekil ebe, hemşire ve imamlar başta olmak üzere kamu güvencesi bekleyenler var. Taşeronlarla ilgili çerçeve genişletilsin istiyoruz. Onun için Sayın Binali Yıldırım'ın ilk icraatı 4/C'ye kadro olsun diyoruz" şeklinde konuştu. Yalçın, Türkiye'nin mazlumların umudu olduğunu belirterek, istikrara da vurgu yaptı. İstikrarı yakalamış ülkenin bütün mazlum coğrafyalara kucak açacağını dile getirdi.

GÜNBOYU | 23 Mayıs 2016

# Doğu ve Güneydoğu'daki öğretmene ek tazminat

**Eğitim**-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Bingöl'de düzenlenen çalıştayda, Doğu ve Güneydoğu bölgelerindeki şube başkanlarıyla bir araya gelerek, yaşanan sorunları masaya yatırdı, çözüm önerilerine ilişkin istişarelerde bulundu. Yalçın, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgeleri başta olmak üzere, istihdamda güçlük çekilen yörelerde görev yapan eğitim çalışanlarının çalışma şartlarının bir an evvel iyileştirilmesi gerektiğini belirterek, "Öğretmen açığı, ücretli öğretmenlik gibi uygulamalar yerine kadrolu öğretmen atanarak kapatılmalıdır. Bu bölgelerimizde öğretmen istihdamı kalıcı hale getirilerek, sorunlar ivedilikle çözüme kavuşturulmalı, görev yapan öğretmenlere ek tazminat verilmelidir" açıklamasında bulundu. Çözüm önerilerinin görüşüldüğü çalıştayın sonunda, daha fazla zaman geçirilmeden çözümüne yönelik adım atılması istenen konulardan bazıları şöyle sıralandı:

> Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Doğu ve Güneydoğu'da öğretmen istihdamı kalıcı hale getirilerek, sorunlar ivedilikle çözüme kavuşturulmalı, görev yapan öğretmenlere ek tazminat verilmelidir" dedi.

- "Bölgede yaşanmakta olan terör olaylarından kaynaklanan mağduriyetlerin giderilmesi, eğitim-öğretimdeki aksamaların telafisi için verilen eğitimler olumlu olmakla birlikte daha etkin hale getirilmelidir.

-Ücretli öğretmenlik gibi istihdam biçimleri eğitime, öğrencilere katkı sağlamaktan uzaktır. Öğretmen açığının kadrolu öğretmenlerle kapatılması elzemdir.

-Öğretmenlerin bölgede uzun süreli isteğe bağlı olarak kalmasını sağlayacak politikalar geliştirilmeli, söz konusu bölgelerde görev yapan eğitim çalışanlarının çalışma şartları iyileştirilmeli ve kendilerine ek tazminat ödenmelidir." (ANKA)

AKSAM | 2 Haziran 2016

# YENİ ANAYASA İÇİN sözün bittiği yerdeyiz

"Bütün partiler yeni anayasa taslaklarını milletin önüne koymalı" diyen Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın **AKŞAM**'a konuştu. Yalçın, "Darbe anayasası tarihin tozlu sayfalarına gönderilmelidir" dedi.

MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Yeni anayasa konusunda çok şey söyledik, çok faaliyet yaptık. Bir noktada sözün bittiği yerdeyiz" dedi. **AKŞAM**'ın sorularını yanıtlayan Başkan Yalçın şunları söyleri:

### TERÖRLE MÜCADELE SÜRMELİ

■ **65. Hükümet kuruldu. Yeni hükümetin önceliği ne olmalı?**

Muhtelif araştırma şirketlerinin yaptığı araştırmalarda "Türkiye'nin en öncelikli sorunu nedir?" sorusuna vatandaşların ekseriyetle verdiği cevap: Terör ve işsizlik olmuştur. 30 yıldır Türkiye'nin gelişmesinin önünü tıkayan, vatandaşların canını yakmaya devam eden terör örgütlerine ve teröre artık son bitirici darbe vurulmalıdır. Bedeli ne olursa olsun terör Türkiye'nin ve milletimizin gündeminden çıkarılmalıdır. Bu noktada, terör örgütleri şiddet ve silahı tamamen bırakıncaya kadar mücadele kesintisiz ve kararlılıkla sürdürülmelidir. Terörün iç ve dış bağlantıları tasfiye edilmelidir.

### İŞSİZLİĞE ODAKLANMALIYIZ

■ **Vatandaşların en çok şikâyet ettiği işsizlik sorunu ne olacak?**

Bugüne kadar terörle mücadeleye 500 milyar TL harcandığı ifade ediliyor. Bu kaynaklar yatırıma harcanmış olsaydı bölgedeki insanların refahı mevcut durumdan çok daha iyi olacaktı. Teröre öldürücü darbe vurulduktan hemen sonra kaynaklar bölgeye yönlendirilmeli, bölge şantiyeye dönmelidir. Böylelikle işsizlik sorunu büyük ölçüde çözülecektir. Ayrıca Türkiye, yüksek ve ileri teknolojiye geçmelidir.

### GÜVENCELİ İSTİHDAM TÜRÜ

■ **Taşeron işçilik konusunda ne düşünüyorsunuz?**

Memur-Sen olarak, emek sömürüsüne sıfır tolerans dedik, kararlılıkla bu anlayışımızı sürdüreceğiz. Bu kapsamda, modern kölelik taşeron işçi uygulamasına tamamen son verilmesini, özel statülü sözleşmeli personel düzenlemesinden vazgeçilmesini, kurum ayrımı yapılmaksızın bütün taşeron işçilerin 4/A kadrosuna ya da 4/D statüsüne geçirilmesini sağlayacak yasal düzenlemede ısrarcı olacağız. 64. Hükümet bu noktada çalışma başlatmıştı, 65. Hükümet'in de bu çalışmaları sosyal taraflarla birlikte devam ettirerek hayata geçirmesini bekliyoruz.

## Ülkemizin dostlarının artmasına katkı yapıyoruz

**BAŞBAKAN Sayın Binali Yıldırım 65. Hükümet'in dış politika vizyonunu "Dostlarımızın sayısını artıracağız, düşmanlarımızın sayısını azaltacağız" cümlesiyle özetledi. Bu konuda ne söylemek istersiniz?**

Memur-Sen olarak, bu stratejiyi doğru buluyoruz. Son iki ayda 30'a yakın ülkenin sivil toplum kuruluşları ve sendikalarıyla ortak eylemler düzenledik. İkili anlaşmalar imzaladık. 28-29-30 Temmuz tarihlerinde de Eğitim-Bir-Sen Başkanlar Kurulu'nu Ürdün'de yapıyoruz. Ürdün'den Kudüs'e geçeceğiz. Yurtdışı sendikal faaliyetlerimizin merkezinde medeniyet dünyamızın ülkeleri ağırlıklı olmakla birlikte Çin'den Polonya'ya kadar geniş bir yelpazedeki ülkelerle yoğun temaslarımız var ve olmaya devam edecek.

## En kısa sürede Meclis'e getirilmeli

■ **Yeni anayasa yapım, yazım süreciyle ilgili ne düşünüyorsunuz, bununla ilgili bir çalışmanız var mı?**

Yeni anayasa konusunda çok şey söyledik, çok faaliyet yaptık. Bir noktada sözün bittiği yerdeyiz. Artık iktidar partisi ve muhalefet partileri yeni anayasa taslaklarını milletin önüne koymalıdır. 34 yıldır Türkiye'nin önünü tıkayan darbe anayasası tarihin tozlu sayfalarına gönderilmelidir. Yapım, yazım süreçlerinde milletin özne olduğu, demokratik, sivil ve özgürlükçü yeni anayasa Meclis'e en kısa sürede getirilmeli, yasalaştırılmalıdır. Sözün bittiği yerdeyiz dedim. Yeni anayasa Meclis'ten geçtikten sonra bir kez daha milletin önüne konmalı, son sözü millet söylemelidir. Yeni anayasayla birlikte Büyük Türkiye hedefine yüzde yüz kilitlenilmeli, ileri demokrasi noktasında hızla yol alınmalıdır.

Takvim | 11 Haziran 2016

# Taşeron işçiye memurluk FORMÜLÜ

**KAMU** kurum ve kuruluşlarında asıl ve yardımcı işlerde çalışan **740 bin taşeron** işçiye **kadro çalışmaları** sürüyor. Taşeron işçilere **'memurluk' formülü** de masada. **Memur-Sen, Başbakan Binali Yıldırım**'ı ziyaret ederek, taşeron işçilere **özel statü değil, kadro talebinde** bulundu. Başbakan Yıldırım ise talepleri not etti. Çankaya Köşkü'nde Memur-Sen heyetini kabul eden Başbakan Yıldırım, sendikanın 21'inci kuruluş yıldönümünü tebrik etti. **Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın**, sendikanın taleplerini iletirken, 4B'liler, 4C'liler, vekil ebe, hemşire ve imamlar, memur işi yapan üniversiteli işçiler başta olmak üzere tüm sözleşmelilerin kadroya alınmasını istedi. Taşeron işçilere kadro konusunun da gündeme geldiği ziyarette, Memur-Sen heyeti bu işçilere özel statü yerine **'memur' ya da 'işçi' kadrosu** verilmesini talep etti. **Yalçın**, taşeron işçiler için başlatılan çalışmadan dolayı memnuniyetlerini dile getirirken; "Bu çalışmayı olumlu buluyoruz. Ancak, özel statü yerine 4/A ya da 4/D olmalı" dedi.

HABER TÜRK | 14 Haziran 2016

# ‘Özel okul ücretlerine tavan gelsin’

Eğitimciler Birliği Sendikası (EĞİTİM-BİR-SEN) Genel Başkanvekili Latif Selvi, Türkiye’de eğitim hizmeti veren özel kurumların ücretlerine tavan fiyat uygulaması getirilmesi gerektiğini savundu. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı için özel okullarda Katma Değer Vergisi (KDV) dahil anaokullarında 8 bin 300 liradan, liselerde ise 13 bin 440 liradan başlayan fiyatlar bazı liselerde 100 bin liraya kadar çıkabiliyor.

ZAMAN | 14 Haziran 2016

# Liselerdeki olaylarda kaos amaçlanıyor

İstanbul Erkek Lisesi’nde başlayan protestolara bazı okullar da katıldı. Yayımladıkları bildiriler ile de okul yönetimlerini laiklik karşıtı olarak suçlayan öğrencilerin arkasında, Gezi provokasyonunda olduğu gibi farklı güçlerin yer aldığı iddia ediliyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, olayların arkasında, öğrenci hareketleri üzerinden kaos peşinde olan güçlerin olduğunu söyledi.

KORAY TAŞDEMİR’İN HABERİ 04

Vahdet | 14 Haziran 2016

# ‘LİSE ÖĞRENCİLERİ İSTİSMAR EDİLİYOR’

## Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın liselerdeki eylemlerin sistematik protestolar şeklinde yapıldığını ve öğrenci kaynaklı olmadığını söyledi.

**ÇEŞİTLİ** liselerde, okul yöneticilerine yönelik yapılan provokatif eylemler hakkında Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sosyal medya üzerinden bir açıklama yaptı. Yalçın, liselerdeki eylemlerin sistematik protestolar şeklinde yapıldığını ve öğrenci kaynaklı olmadığını belirterek, “Eylemlerde, öğrenci istismarı söz konusudur, bildirilerdeki profesyonellik de bunun göstergesidir. Barışçıl eylemlere ‘evet’ diyoruz ancak liselerdeki amaç barıştan çok kaosa hizmet etmektedir. Amaç kutuplaşmadır” diye konuştu.

### ÇOCUKLARIN YERİ KÜTÜPHANE

Çocukların dışarıdan manipüle edildiğini sözlerine ekleyen Yalçın, “Öğrenciler 18 yaşından küçük. Ortada bir ifade özgürlüğü yok, dayatılan bir proje var. Çocuklar dışarıdan manipüle ediliyor. Gençlerin yeri sokaklar ve dışarıdan yönlendirilen eylemler değil, kütüphane, laboratuar, spor salonları ve kültür merkezleridir” dedi.

ALİ YALÇIN

ZAMAN | 14 Haziran 2016

LİSELERDEKİ MEZUNİYET OLAYLARI KAOS AMAÇLIYOR!

# FETÖ'den liselerde 'Gezi' provokasyonu!

**Bazı liselerdeki mezuniyet törenlerinde yaşanan olaylar, FETÖ medyası ve Türkiye düşmanı odaklarca yeni bir Gezi'nin başlangıcı gibi gösterilmeye çalışılıyor. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, olayların arkasında, kaos peşinde olan güçlerin olduğunu savunarak, "Üniversitelerdeki hareketlenmeye benzer bir projenin ayakları oluşturuluyor." dedi.**

KORAY TAŞDEMİR İSTANBUL

İstanbul Erkek Lisesi öğrencilerinin, mezuniyet töreninde konuşma yapan okul müdürü Hikmet Konar'a sırtını dönmeleri ile başlayan liseli protestolarına bazı okullar da katıldı. FETÖ medyası ve diğer Türkiye düşmanları bu küçük olayları farklı boyuta çekmeye çalışıyor. Yayınladıkları bildiriler ile de okul yönetimlerini laiklik karşıtı olarak suçlayan öğrencilerin arkasında, Gezi provokasyonunda olduğu gibi farklı güçlerin yer aldığı iddia ediliyor.

Özellikle malum medya organlarının söz konusu protestoları manşetlerine taşımaları ise gençlerin kışkırtılması olarak yorumlandı. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, öğrencilerin yaş itibarıyla masum oluşundan faydalanan odakların bu girişimini Zaman'a değerlendirdi. Yalçın, "Öğrencilerin ifade özgürlüğü boyutuyla barışçıl tavırlarına bu anlamda saygı duyulabilir ama buradaki olay organize bir olaydır. Olay, koordinelidir ve bir kaos zemini oluşturma tehlikesini içinde barındırıyor." ifadelerini kullandı.

Eğitim Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın, liselerde çıkan olaylarla kaos planının devreye sokulduğunu söyledi.

### LİSELERDEKİ OLAYLAR ÖNCEDEN ÇALIŞILMIŞ

Yalçın, liselerde yaşanan olayların üzerinde çalışılan hadiseler olduğunu belirterek, "Yazılan metinlerden bu net olarak anlaşılıyor. Bu metinler, öğrenci kaynaklı metinler değildir. Yayınlanan bildiriler de bunu ele veriyor." dedi. Olaylara karışan öğrencilerin 18 yaşın altında olmasından dolayı velayetlerinin ailelerinde olduğunu dile getiren Yalçın, "Bu anlamda eğer ortada ifade edilmesi gereken bir durum varsa bunun veliler tarafından okul yönetimine karşı dile getirilmesi lazım. Burada yapılan şey, öğrencilerin yaş itibarıyla masum oluşunun manipüle edilmesi ve öğrenciler üzerinden kurulan oyunların sergilenmesidir." diye konuştu.

### ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEN KAOS PLANI

Yalçın, öğrenci hareketlerinin üniversitelerden sonra liselere de sıçramasını ise şu sözlerle değerlendirdi: "Üniversitelerde zaten organize bir yapı mevcut. Bu belli dönemlerdeki öğrenci hareketlerinde kendisini gösteriyor. Bunun lise boyutunun oluşturulması şeklinde bir proje var karşımızda. ADD Başkanı Tansel Çölaşan'ın kurduğu bir cümle vardı. Çölaşan, öğrencilere ağırlık vermeleri gerektiğini söylüyordu. Öğrencilerin aile sorumluluklarının ve geçim derdi olmadığının ifade edildiği bir yorumu basına yansımıştı. Burada öğrenci hareketleri üzerinden bir toplumsal kaos oluşturma projesi gözüküyor."

Üniversitelerden sonra lise gençlerinin de bu türbülansa çekilmesinin hedeflendiğini kaydeden Yalçın, "Üniversitelerdeki hareketlenmeye benzer bir projenin ayakları oluşturuluyor. Bunun da hangi merkezlerden yapıldığı yayınların hangi merkezden çıkığının takip edilmesi ile anlaşılır. Burada çocukların istismarı var. Çocuk istismarına karşı çıkıyoruz şeklinde iri iri cümle kuranlar, açık ve net bir şekilde çocuk istismarı yapıyorlar." ifadelerini kullandı.

## MEB, OLAYLARI GÖZETİM ALTINA ALMALI

Eğitim Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın, Milli Eğitim Bakanlığı'nın da bu olaylar üzerinde çalışması gerektiğini ifade etti. Yalçın, "Okullar bu tip provokasyonlara izin vermemeli. Velilerin de bu anlamda duyarlı davranmaları gerekiyor. Burada Milli Eğitim Bakanlığı'nın da bu il müdürlükleri üzerinden bu olayları gözetim altına alması gerekiyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın mutlaka ve mutlaka çalışması gerekiyor." dedi.

ZAMAN | 14 Haziran 2016

# Özel okul fiyatları el yakıyor

**Bazı özel okulların ücretleri cep yakmaya devam ediyor.** Fakat bu okulların sayısındaki artış ve öğrencilerine devlet desteği verilmesinin de etkisiyle artık hemen hemen 'her keseye göre' özel okul bulunabiliyor. KDV dahil anaokullarında 8 bin 300 liradan, liselerde ise 13 bin 440 liradan başlayan fiyatlar, bazı liselerde 100 bin liraya kadar çıkıyor.

Özel eğitim kurumlarında 2016-2017 eğitim-öğretim yılı ücretlerinin açıklanmasının ardından ön kayıt ve indirimli kayıt süreci devam ederken, özel okul sayısındaki artış ve devletin özel okullara giden öğrencilere verdiği desteğin de etkisiyle artık hemen hemen her keseye uygun özel okul bulunabiliyor. Buna karşın bazı özel okulların ücreti ise el yakmaya devam ediyor.

Anaokulu ve ilköğretim öğrencilerinin büyük bölümü için önümüzdeki eğitim-öğretim dönemiyle ilgili kayıt işlemleri tamamlanırken, ortaöğretim öğrencileri için de Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş (TEOG) sistemi kapsamında yapılan sınav sonuçlarının açıklanmasıyla birlikte birçok veli, okul arayışına girdi. Özel okul tercihinde birçok veli için ücret, en belirleyici unsur olmaya devam ediyor. Eğitim sektörüne verilen yatırım teşvikleri sonucu özel okullar ve özel eğitim kurumlarına yönelen öğrenci sayısının artmasıyla birlikte ücretlerde de her keseye hitap edilir hale gelindi. Ancak bazı özel okul ücretleri de cep yakmaya devam ediyor.

Özel okul ücretleri, KDV dahil anaokullarında 8 bin 300, ilk ve ortaokullarda 10 bin 500, liselerde ise 13 bin 440 liradan başlıyor. Özellikle İstanbul ve Ankara'da şubeleri bulunan özel okullara bakıldığında anaokulu için ücretler 8 bin 300-55 bin 300 lira arasında, ilkokul için 10 bin 500-40 bin 200 lira arasında, ortaokul için 10 bin 500-41 bin 300 lira arasında, lise için de 13 bin 440-59 bin 450 lira arasında bulunuyor. Liselerde yatılı programları tercih edenleri ise 90 bin lirayı aşan rakamlar bekliyor. Bu arada, derslanelerden temel liselere dönüşen özel eğitim kurumlarında ise fiyatlar büyük şehirlerde 8-15 bin lira arasında değişiyor.

## 12 BİNDEN 90 BİN TL'YE KADAR ÖZEL OKUL VAR

| OKUL ADI | ÜCRETİ |
|---|---|
| Doğa Koleji | 12 bin 450 TL-32 bin 500 TL |
| Atlı Koleji | 15 bin TL |
| Yıldız Koleji | 20 bin TL-21 bin TL |
| TED | 24 bin 420 TL |
| Özel İstek Kolejleri | 29 bin TL-35 bin TL |
| Feziye Mektepleri Işık Okulları | 31 bin 212 TL-36 bin 936 TL |
| MEF | 36 bin TL |
| Özel Saint Benoit Fransız Lisesi | 39 bin 270 TL |
| Notre Dame de Sion Lisesi'nde | 39 bin 360 TL |
| İstanbul Alman Lisesi | 39 bin 800 TL |
| Eyüboğlu Eğitim Kurumları | 42 bin 400 TL |
| Robert Koleji | 81 bin 490 TL |

### VELİLER ARAŞTIRMACI OLMALI

Türkiye Özel Okullar Derneği Başkanı Cem Gülan, velilere, çocukları için özel okul seçerken sorgulayıcı ve araştırmacı olmaları tavsiyesinde bulundu. İlköğretimde hâlâ kayıt yaptırmayan ve ortaöğretimde kayıt yaptıracak öğrenciler için velilere tavsiyede bulunan Gülan, "Özel okulların sunduğu imkânlar, istedikleri parayla orantılı olmalıdır. Velilerin ise okula vereceği para karşılığında alacakları hizmetin neler olacağını sorması gerekir." dedi. Gülan, Türkiye'de en iyi öğrencilerin önde gelen devlet liselerini tercih ettiğini, bazı özel okulların ise bu devlet liselerine giremeyenleri öğrencileri arasına katarak kendisini olduğundan daha başarılı gösterdiğini savundu.

### TAVAN FİYAT UYGULAMASI GETİRİLMELİ

Eğitimciler Birliği Sendikası (EĞİTİM-BİR-SEN) Genel Başkan Vekili Latif Selvi de Türkiye'de eğitim hizmeti veren özel kurumların ücretlerine tavan fiyat uygulaması getirilmesi gerektiğini savundu. Selvi, özel ve devlet arasında eğitim-öğretim bakımından bir fark bulunmadığını, özel okulların başarılı öğrencileri bursla transfer ederek kendilerini olduğundan daha başarılı gösterdiğini iddia etti. Selvi, özel okulların büyük kentlerde oluşan öğrenci yağılmasını kullanarak kayıt dönemlerinde işi karaborsaya döktüğünü ileri sürdü. Özel eğitim kurumları ücretlerine genellikle yemek, servis, kıyafet, kitap ve kırtasiye ücreti dahil edilmiyor. İSTANBUL AA

TEOG sistemi kapsamında yapılan sınav sonuçlarının açıklanmasıyla birçok veli, okul arayışına girdi. Uzmanlar, özellikle büyük kentlerde özel okul tercih eden velilere, sorgulayıcı olmaları ve tercih edecekleri okulu araştırmaları tavsiyesinde bulunuyor.

Diriliş Postası | 16 Haziran 2016

# *"Vesayete suni teneffüs yapma derdindeler"*

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, liseliler üzerinden sahneye konulan yeni kalkışma planını deşifre etti. Yalçın, "Ortada bir irade yok. İradesi esir alınan birkaç çocuğumuz var. İradelerini esir alanlar ise Cumhuriyet mitinglerini ve Gezi kalkışmasını planlayanlar ile jakoben eğitimciler. Beşli Çete'den öğrendikleri metotları liselerde deniyorlar. Vesayet rejiminin bekçileri, tetikçileri vesayete suni teneffüs yapma derdindeler" dedi. Liselerde provokasyon peşinde olanların çukurlar kazıldığında, okullar yakıldığında, eğitimciler hedef alındığında ve çocukların eğitim özgürlüğü elinden tuzaklarla çalındığında sessiz kaldıklarına dikkat çeken Yalçın, "Gerçek niyetleri özgürlük, kardeşlik ve demokratik yeni bir Türkiye değil, gerçek niyetleri vesayetçi eski Türkiye. Türkiye müesses nizamın paradigmasından, prangalarından kurtulsun istemiyorlar. Her fırsatta yeniden büyük Türkiye, daha adil bir dünya idealimizin önüne set kuruyorlar. Biz setleri irademize sahip çıkarak aştıkça karşımıza yeni sinsi kaos planıyla çıkıyorlar. Son planları da liseli çocuklarımızı sahaya indirmek yeni bir Gezi kalkışmasına zemin hazırlamaktır" şeklinde konuştu.

Yalçın, "Vesayet rejiminin bekçileri, tetikçileri vesayete suni teneffüs yapma derdindeler. Ama bilinmesini istiyorum ki; milletin egemenliğine kayıt ve şart konulmasına izin vermeyiz." dedi.

Yeni akit | 17 Haziran 2016

# LİSE EYLEMİNİN ARKASINDA FETÖ VAR

**RAMAZAN ALKAN - FARUK ARSLAN**

AK Parti iktidarından kurtulmak için "gayr-ı meşru" yollara başvuranlar, kendilerinin yapamadığı "işi" liselilere yaptırmaya çalışıyor. İstanbul Erkek Lisesi ile başlayan lise eylemlerinin arkasında Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) olduğu ortaya çıktı. Akit'in ulaştığı istihbarat bilgilerine göre; FETÖ, etkin olduğu birçok lisede harekete geçerek çocukları sokaklara dökmek istiyor. Ulusalcı laik kesimle de birlikte hareket eden FETÖ'nün çocuk istismarı yaptığı iddia ediliyor.

Gezi, Paralel ve PKK belalarını bir bir savuşturan Türkiye'yi dize getiremeyen şer güçler, son olarak liseli gençleri sahaya sürdü. Türkiye'nin en köklü liselerinden biri olan İstanbul Erkek Lisesi'nin 2016 yılı mezuniyet töreninde diplomasını almak için törene katılan öğrenciler, okul müdürünü protesto ederek, ülke geneline yaytacak eylemi başlattılar.

**PERİNÇEK'İN "PARALI ASKERLERİ"**

İstanbul Erkek Lisesi'nde başlayan eylemlere, Kadıköy Anadolu, Notre Dame de Sion, Çiğli Fen, Galatasaray liselerinin de katılmasının ardından Ankara ve İzmir'deki liseler de protestoya dâhil oldu. Ergenekon Terör Örgütü (ETÖ) yöneticisi olmakla suçlanan Vatan Partisi Genel Başkanı Doğu Perinçek'in "paralı askerleri" olan TGB'nin lise yapılanması Türkiye Liseliler Birliği'nin (TLB) "Liselerde Gericiliğe Geçit Vermeyeceğiz" adlı bildiriyi yayınlamasıyla birlikte eylem yurt geneline yayıldı. Lisellerin imzasına açılan bildiri sonrası Denizli, Diyarbakır, Edirne, Ordu, Adana, Bursa gibi farklı şehirlerden, aralarında Kabataş Erkek, Çankaya Anadolu, Fatma Talip Kahraman Anadolu İmam Hatip, Keçiborlu Anadolu İmam Hatip liselerinin de bulunduğu 371 okulun öğrencilerinden destek geldi.

**ULUSALCILARIN ARASINA GİZLENİYORLAR**

FETÖ'nün ise öğretmenler ve öğrenciler üzerinden liseleri ayağa kaldırmaya çalıştığı ileri sürülüyor. Birçok okulda hâlâ büyük bir etki alanına sahip olan FETÖ, öğretmenler aracılığıyla öğrencileri yönlendiriyor ve yurt genelindeki eylemlere destek verilmesini istiyor. FETÖ, çocukların deşifre olmaması içinde liseli gençlere, "Ulusalcı, laik grupların yaptıkları eylemlere katılın ve onlar gibi davranın" dediği de ifade ediliyor.

Liselerde provokasyon peşinde olanların çukurlar kazıldığında, okullar yakıldığında, eğitimciler hedef alındığında ve çocukların eğitim özgürlüğü elinden tuzaklarla çalındığında sessiz kaldıklarına dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Gerçek niyetleri özgürlük, kardeşlik ve demokratik yeni bir Türkiye değil, gerçek niyetleri vesayetçi eski Türkiye" diyerek tepki gösterdi.

MİLLİ GAZETE | 18 Haziran 2016

MAARİFE TEMİZ MÜFREDATLA EDEP VE İRFAN GEREK!

ANA DİLİNİ BİLMEYEN ÇOCUKLARLA ÜLKE NASIL KALKINACAK?

# Çocuklar bizim müfredat AB'nin

Mevcut eğitim sistemi eğitmiyor. Ülkemizde suç göstergeleri çok artıyor. Özellikle, **hırsızlık, adam öldürme, dolandırıcılık, cinsel suçların boyutları korkutucu rakamlarda. Sapkınlık, fuhuş ve bağımlılık hızla yayılıyor.** Eğitim AB'nin seküler anlayışına terk edilmiş durumda.

SAADET PARTİSİ GENEL SEKRETERİ EĞİTİMCİ TACETTİN ÇETİNKAYA, 18 MİLYON ÖĞRENCİNİN KARNE ALDIĞI 2015-2016 ÖĞRETİM YILININ DEĞERLENDİRMESİNİ MİLLİ GAZETE'YE YAPTI:

## EĞİTİM AB'NİN SEKÜLER ANLAYIŞINA TERK EDİLDİ

**MÜFREDATTAN** karma eğitime, sınav sisteminden eğitimin sorunlarına kadar birçok konuyu değerlendiren Tacettin Çetinkaya, **bu sene bitirilen eğitim öğretim döneminde okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yüksek öğrenimde toplam 25 milyon öğrencinin eğitim öğretim gördüğünü** belirterek birçok ülkeden büyük bu genç nüfusun gerçek manada eğitilmesinin Türkiye'nin geleceğini ilgilendiren en önemli mesele olduğunu vurguladı. /21

17 MİLYON 588 BİN 958 ÖĞRENCİ, KARNELERİNİ ALDI..

## YASAKLAMA, DIŞLAMA VE DEĞİŞTİRME!

Tacettin Çetinkaya: Erbakan Hocamız (Allah rahmet eylesin); **"İslamı yok etmek için 3 koldan çalışma yapılıyor" diyordu. "Yasaklama, yaşamın dışına çıkarma ve asıl ruh ve manasını değiştirme."** Bugün, milletimiz üzerinde bu üç maddelik plan yürütülmeye çalışılıyor. Yasaklama ve yaşamın dışına çıkarma görevini CHP Tek Parti Döneminde üstlendi, yasaklarla millete zulmetti. **"Asıl ruh ve Manasını değiştirme"** isi de AKP hükümetlerine nasip oldu(!)

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ LATİF SELVİ:

## OKULDA TAHSİLDARLIK DÖNEMİ KAPANMALI

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılının da öğrencilere bugün verilecek karnelerle 3 aylık bir tatil döneme gireceğini belirterek, eğitim alanındaki sorunları dile getirdi. /21

MİLLİ GAZETE | 18 Haziran 2016

# OKULLARDA **TAHSİLDARLIK DÖNEMİ** ARTIK KAPANMALIDIR

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ LATİF SELVİ

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, 2015-2016 eğitim-öğretim yılının da öğrencilere bugün verilecek karnelerle 3 aylık bir tatil döneme gireceğini belirterek, eğitim alanındaki sorunları dile getirdi. Okul yöneticilerinin en büyük sorunu olduğunu, öğretmen, yönetici ve velilerin karşı karşıya geldiği bütçe sorununa dikkat çeken Selvi, okullarda tahsildarlık dönemi artık kapanmalıdır" dedi.

### OKULLARA BÜTÇE VERİLMELİDİR

Yayınladığı basın açıklamasında; bütçe sorunu-nun okul yöneticilerinin görevlerini yapmalarının önündeki en büyük engel olduğunu bildiren Selvi, "Bütçe sorunu; öğretmeni, yöneticiyi ve veliyi karşı karşıya getirmekte, bundan en fazla zaran yine okul yönetimleri görmektedir. Milli Eğitim Şûrası'nda, sendikamızın sunduğu tekliflerden olan ve şûra genel kurulunca da kabul edilen okullara bütçe verilmesi kararı, yeni eğitim-öğretim yılında uygulanmalıdır. Merkezi bütçeden, öğrenci başına ödenek uygulamasına geçilmeli, okullarda tahsildarlık dönemi artık kapanmalıdır" diyerek dikkat çekti.

### KARMA EĞİTİM DAYATMASI BİR KENARA BIRAKILMALI

Batı menşeli eğitim sisteminde uygulanan ve dayatılan karma eğitim sisteminin artık bir kenara bırakılarak milli ve manevi değerlere dayalı kendi sistemimize geçilmesinin de zaruri olduğunu dile getiren Selvi, "1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan, "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır" ibaresi değiştirilerek, karma eğitim dayatması yerine, tek cinsiyetli eğitim veya karma eğitim görme konusunda veliye ve öğrenciye seçme hakkı tanıyan bir düzenleme yapılmalıdır" diyerek ifade etti.

### SİVİL İTAATSİZLİK EYLEMİMİZ DEVAM EDECEK

Darbe ürünü, demokrasiye ve insan haklarına aykırı 'cılk -layafet yönetmeliğinin değiştirilmesi için ilk adımı n atılması gerektiğini belirten Latif Selvi, "Bakanlığın merkez ve taşra teşkilatı ile bağlı tüm kurum ve kuruluşlarda görev yapanlar, mesai saatleri içinde ve resmi görevlerinin ifasında, mevcut yönetmelik hükümlerine bağlı kalmaksızın, milletimizin değerlerine ve toplumca genel kabul görmüş esaslara göre kılık-kıyafetlerini serbestçe seçebilmelidir. Bu konuda başlattığımız sivil itaatsizlik eylemi, talebimiz karşılanıncaya kadar devam edecektir" dedi.

### KÖHNEMİS EĞİTİM PROGRAMIYLA BAŞARIYA ULAŞILAMAZ

Eğitim-Öğretim; düşü, gerçeği, ideali, kabiliyetleri ile doğrudan insanı, insan kaynaklarını yetiştirme faaliyetlerinden dolayı milletin bugünü ve yarını için hayati öneme sahip olduğunu ifade eden Selvi, "İdeolojik kaygılarla bezeli, köhnemiş, verimsizliği ortada bir eğitim programıyla başarıya ulaşılamaz. Araçların, amaç ve yöntemlerin değiştiği, her şeyiyle başkalaşan dünyada sistemi hem maddi hem de millî ve medeniyet değerlerimize uygun formatta yenilemek mecburiyete dönüşmüştür. Yeni müfredat, biçimi ve muhtevasıyla akıllı, bilgili, ahlaklı, vicdanlı, özgür, akıp çalışmasını bilen, başaran, cesur, araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamalıdır. Yeni anayasa ile sağlanacak toplumsal bütünleşme ve olgunluk, hazırlanacak yeni müfredatın da daha yararlı sonuçlar almasını kolaylaştıracaktır. Genel yetkili sendika olarak, yeni dönemle kadar, 19. Millî Eğitim Şûrası'nda alınan kararların uygulanması başta olmak üzere, eğitim çalışanlarının huzuru ve istihdamı, milletimizin geleceği ve ülkemizin refahlı bir eğitim sistemine kavuşması için yetkilileri aşağıdaki sorunları çözmeye davet ediyoruz" diye açıklamada bulundu.

### ÖĞRETMEN İHTİYACI KADROLU ÖĞRETMEN İSTİHDAMIYLA GİDERİLMELİDİR

"EĞİTİM sisteminde reformların kalıcı olabilmesi için, okullarda boş ders kalmamalı ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenler olmalıdır" diyen Selvi, "Bu konuda oldu bir çözüme ulaşılmalı ve öğretmen ihtiyacı olan yerlere öğretmen atanabilmesi için sınıf öğretmeni atanmasında bir planlama yapılması gerekmektedir. Bu amaçla bir yandan YÖK ile daha sıkı bir iş birliği içerisinde Bakanlığın orta ve uzun vadeli öğretmen ihtiyacı ile yüksek öğretim kurumlarının eğitim ve fen-edebiyat fakültelerile pedagojik formasyon kontenjan artırımı nasıl belirlenmeli; diğer yandan norm kadro esasına ilkesi değiştirilip, şöyle ki ders saatinin yanında öğrenci sayısı, okul büyüklüğü, coğrafi konum, bulunulan bölgenin sosyo-ekonomik durumu ve OECD ülkeleri gibi çok sayıda değişkenle belirlenen bir norm kadro düzenlemesi yapılmalıdır. Öğretmen ihtiyacı, ücretli öğretmenlik/vekil öğretmenlik gibi pozitif uygulamalarla değil, kadrolu öğretmen istihdamıyla giderilmelidir" diye konuştu.

MİLLİ GAZETE | 18 Haziran 2016

MAARİFE TEMİZ MÜFREDATLA EDEP VE İRFAN GEREK! ANA DİLİNİ BİLMEYEN ÇOCUKLARLA ÜLKE NASIL KALKINACAK?

# EĞİTEMİYOR 'SUÇLU' YETİŞTİRİYORUZ!

**SAADET PARTİSİ GENEL SEKRETERİ EĞİTİMCİ TACETTİN ÇETİNKAYA 18 MİLYON ÖĞRENCİNİN KARNE ALDIĞI 2015-2016 ÖĞRETİM YILININ DEĞERLENDİRMESİNİ MİLLİ GAZETE'YE YAPTI**

**Tacettin Çetinkaya, bu sene bitirilen eğitim öğretim döneminde okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yüksek öğrenimde toplam 25 milyon öğrencinin eğitim öğretim gördüğünü belirterek bir çok ülkeden büyük bu genç nüfusun gerçek manada eğitilmesinin Türkiye'nin geleceğini ilgilendiren en önemli mesele olduğunu vurguladı.**

MEVCUT eğitim sistemi eğitmiyor. Ülkemizde suç göstergeleri çok artıyor. Özellikle, hırsızlık, adam öldürme, dolandırıcılık, cinsel suçların boyutları korkutucu rakamlarda. Sapkınlık, fuhuş ve bağımlılık hızla yayılıyor. Eğitim AB'nin seküler anlayışına terk edilmiş durumda.

### SEKÜLER MÜFREDATA RADİKAL DEĞİŞİKLİK ŞART!

Temiz bilgi temiz müfredatla ancak öğretilebilir. Bu temiz müfredatla hazırlanmış ders kitapları, yardımcı kaynaklar, eğitim materyalleri, görseller ile mümkündür. Müfredatlar faydasız, hatta zararlı bilgilerden, öğrencilerin hiçbir zaman kullanamayacağı bilgilerden arındırılmalıdır. Umut ediyoruz ki, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yeni başladığı çalışmalardan seküler müfredat çıkmaz. Bu sene de 2015-16 Öğretim yılının sonuna geldik. Öncelikle yıl boyu eğitim öğretimini sürdüren bütün çocuklarımıza başarılar diliyorum. Şu anda bitirdiğimiz 2015-2016 Öğretim yılında yaklaşık 18 milyon okul öncesi, ilköğretim ve orta öğretim öğrencisi eğitim ve öğretim gördü. Buna ilaveten yaklaşık bir milyon öğretmen hizmet verdi. 6 milyona yakın üniversite öğrencisi ve öğretim üyelerini de sayıya dâhil edersek yaklaşık olarak 25 milyon insan eğitimle doğrudan ilgili ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın muhatap kitlesi. Diğer kurs ve eğitimle uğraşan kurumlar bunun dışındadır.

### EN ÖNEMLİ MESELE, GÜNDEMİN SON SIRASINDA!

Her üç kişiden biri aktif olarak eğitimin içinde, hemen hemen 75 milyonun tamamına yakınının da en önemli meselesi "EĞİTİM". Diğer ifadeyle çocuklarımızı yetiştirmek ve geleceğimizi temiz nesillerle tanzim etmek istiyoruz. Her birerimizin arzusu çocuklarımızı ülkesine, milletine faydalı, vasıflı, yetenekli, donanımlı, dürüst, namuslu, milli ve manevi değerlerine bağlı insanlar olması. Hepimiz bunun için gayret sarf ediyoruz, masraf ediyoruz, ciddi bütçeler ortaya koyuyoruz. Oysa eğitim hepimizin en önemli meselesi olmasına rağmen gündemimizi en son sıralarda işgal ediyor. Ne acı! Dahası Milli Eğitime Bakan dayanamıyor. 14 yıllık iktidarları boyunca AKP hükümetlerinde 6 bakan değişti ve hiç biri eğitimin kronikleşmiş temel problemlerine girmediler, yüzeysel ve şekli icraatlar yaptılar, geçmişte denenmiş ve netice alınamamış uygulamaları ısıtıp uyguladılar. Yaptıkları bu icraatları da reform gibi sundular. Sonuç olarak; Bakanlar kızıyorlar ama gerçekten tam bir yazboz tahtası...

Gelen her bakan kendine göre bir eğitim politikası izledi. Halbuki Milli Eğitim bir devlet politikasıdır, bakana ve bakanlığa bırakılamayacak kadar da önemlidir.Bu bir "MAARİF DAVASI"dır. Nasıl ki neredeyse 80 milyon nüfusumuzun hemen hemen hepsini ilgilendiriyorsa, o halde hep beraber omuz vermemiz gerekir.Bizim Maarif Davamız; eğitim sitemimizi kendi değer yargılarımıza, medeniyet değerlerimize, ruh kökümüze uygun hale getirme gayretidir. Bu gayret bir kötü gidişi ve ruhumuza uygun olmayan bir sistemi kaldırmak ve içimize sinen, milli ve manevi değerlerimize uygun bir sistemi ortaya koyarak uygulamakla mümkündür.

### MAARİF DAVASINI BAŞLATMALIYIZ

Bu gün fertlerimizin eğitimini ihmal ettiğimiz için kendi eğitim sistemi kendisi için insan yetiştirmeyen bir toplum haline geldik. Bu nedenle ahlak da bozulmuş, iç çatışmalar artmış, devlet zayıflamıştır. Eğitim bütünlüğünün içindeki TALİM; temiz bilgiyi öğretmektir. Bu da temiz müfredatla mümkündür. Takliçi ve ezberci müfredatla öğrenciyi hayata hazırlayamazsınız, yeteneklerini geliştiremezsiniz. TERBİYE ise irfandır, edeptir, adab-ı muaşeretttir. İnsanî ve İslamî değerleri yaşam biçimi olarak davranış haline getirmektir.

### YASAKLAMA, DIŞLAMA VE DEĞİŞTİRME!

ERBAKAN Hocamız (Allah rahmet eylesin); "İslam'ı yok etmek için 3 koldan çalışma yapılıyor." diyordu. Yasaklama. Yaşamın dışına çıkarma ve asıl ruh ve manasını değiştirme."
Bu gün, Milletimiz üzerinde bu üç maddelik plan yürütülmeye çalışılıyor. Yasaklama ve yaşamın dışına çıkarma görevini CHP Tek Parti Döneminde üstlendi, yasaklarla millete zulmetti. "Asıl ruh ve Manasını değiştirme" işi de AKP Hükümetlerine nasip oldu(!).
Peki Milli Eğitim nasıl olmalı ve nasıl düzeltilmeli? Bize göre Eğitim iki seviyede gerçekleştirilmelidir. Manevi değerler ve ruhi faktörler eğitimi. İkinci olarak da; bilgi, teknoloji ve uygulama öğrenimi. Bize göre; eğitim sistemi ancak Milli Görüşle düzelir. Biz öncelikle "MAARİF DAVAMIZ" diyerek hep beraber, öğrenci, öğretmen, veli, siyasiler, STK'lar ... olarak gidişata "dur" demeliyiz. Hem talim'i hem de terbiye'yi esas alan kendi modelimizi uygulamalıyız. Takliçi, ezberci, Batı'ya uyarlanmış bir eğitimden vazgeçmeliyiz. Batı'dan bilgi ve teknoloji alırız ama asla, sapkınlığı ve sekülerliği dayatan değerleri alamayız. Öncelikle müfredatlar materyalist felsefeden arındırılmalıdır. Müfredatlar ve buna bağlı olarak hazırlanan ders kitapları da temel değerlerimizi ve ruh kökümüze uygun maneviyatı ve milli duyguları içerecek hale getirilmelidir.

### ANA DİLİNİ BİLMEYEN ÇOCUKLARLA ÜLKE NASIL KALKINACAK?

BU rakamlardan sonu anlıyoruz. Çocuklarımız anadillerini yeterince bilmiyor. Ayrıca matematik ve fen dersleri, yani, fizik, kimya, biyoloji de bilmiyor.
Peki bu ülke nasıl kalkınacak?
Şu anda Bakanlık tarafından müfredat çalışmaları yapıldığı yolunda bilgiler alıyoruz. Ancak anladığımız kadarıyla müfredat üzerinden fiziki değişiklikler yapıldığı, ruhuna dokunulmadığı ifade ediliyor. Umit ediyoruz ki seküler bir müfredat çıkmaz.

### AİHM DE KİM Kİ DİN DERSİMİZE KARIŞIYOR!

AİHM Türkiye'de zorunlu Din Dersi uygulamasına son verilmesi kararı aldı. Mevcut haliyle Din Dersi zaten yeterli değilken AİHM yasak getiriyor. AİHM kim oluyor da çocuklarımızın dinlerini öğrenmelerine engel olmaya kalkışıyor. Hükümetin özellikle eğitim sisteminde yaptığı her düzenleme AB'nin taleplerini yerine getirme gayretkeşliğidir. Mevcut eğitim sistemi bilgi de öğretmiyor. Liselerden eskiye oranla çok daha fazla öğrenci mezun oluyor, ama başarı gittikçe düşüyor. YGS'de 40 sorudan ortalama doğru sayısı Türkçe 16, Sosyal 10, Matematik 6, Fen 5. LYS'de de (İkinci aşama sınavı) durum bundan çok farklı değil. Manzara bu. Vasıfsız insan sayısı artıyor. Denenen hiçbir sınav sistemi çözüm olmuyor.

### SUÇ MEKANI DEĞİL, TERBİYE MEKANI OKULLAR

OKULLAR terbiye mekânları haline getirilmelidir. 12 yıl Bakanlığa teslim ettiğimiz çocuklarımızı terbiyeli, yani vatanını - milletini seven, Dinine bağlı, temel ahlak kurallarımızı davranış haline getirmiş bir genç olarak yetiştirmelidir. Okullarımız şu anda basında ve televizyonlarda her gün onlarca örneğini gördüğümüz sapkın, katil, hırsız, suç makinesi gençler yetiştirmesin. Biz, Din Dersi anaokulundan itibaren eğitimin bütün kademelerinde zorunlu olmasını istiyoruz. Din dersi İslam'a yer vermelidir. Karma Eğitim dayatmasından vazgeçilmelidir. Eğitimin temel taşı Öğretmen Maarifin asıl unsurudur. Öğretmenlerin tüm problemleri çözülmeli, saygınlığı artırılmalıdır. Mesleki formasyonunu geliştirecek, milli şuurunu artıracak eğitim ve materyallerle desteklenmelidir.

**KARMA EĞİTİM DAYATMASINA SON VERİLSİN**

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkanvekili Latif Selvi, "1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan, 'Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır' ibaresi değiştirilmelidir" dedi. ●HABERİ SAYFA 7'DE

YENİASYA | 18 Haziran 2016

*Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili Latif Selvi "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır" ibaresi değiştirilmesinin gerektiğini vurguladı.*

# KARMA EĞİTİM DARBE ÜRÜNÜDÜR

## KARMA EĞİTİM DAYATMASINA SON VERİLSİN ÇAĞRISINDA BULUNAN ANKARA EĞİTİM BİR-SEN GENEL BAŞKANVEKİLİ LATİF SELVİ, "KARMA EĞİTİM DAYATMASI DARBE ÜRÜNÜDÜR" DEDİ.

**ANKARA** Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili Latif Selvi, okullardaki karma eğitim dayatmasına ilişkin değerlendirmelerde bulundu. 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan, "Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır' ibaresi değiştirilmesi gerektiğini vurgulayan Selvi, karma eğitim dayatması yerine, tek cinsiyetli eğitim veya karma eğitim görme konusunda veliye ve öğrenciye seçme hakkı tanıyan bir düzenleme yapılmasını istedi.

*Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili Latif Selvi*

### İNSAN HAKLARINA AYKIRI

Darbe ürünü, demokrasiye ve insan haklarına aykırı kılık-kıyafet yönetmeliğinin değiştirilmesi için ilk adımı Milli Eğitim Bakanlığı'na atması gerektiğini dile getiren Selvi, "Bakanlığın merkez ve taşra teşkilâtı ile bağlı tüm kurum ve kuruluşlarda görev yapanlar, mesai saatleri içinde ve resmi görevlerinin ifasında, mevcut yönetmelik hükümlerine bağlı kalmaksızın, milletimizin değerlerine ve toplumca genel kabul görmüş esaslara göre kılık-kıyafetlerini serbestçe seçebilmelidir. Bu konuda başlattığımız sivil itaatsizlik eylemi, talebimiz karşılanıncaya kadar devam edecektir" şeklinde konuştu. **Ankara** - Fatih karagöz

MİLLÎ GAZETE | 19 Haziran 2016

ÖDÜL TÖRENİ VE KARNE TÖRENİ BİRLİKTE GERÇEKLEŞTİRİLDİ

# 'HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR'

**GÖLBAŞI** Şehit Sebahattin Koçak Kız Anadolu İmam-Hatip Lisesi 2015-2016 eğitim-öğretim yılı karne töreni Gölbaşı Belediye Başkanı Fatih Duruay, Gölbaşı İlçe Milli Eğitim Müdürü Hayrettin Balcı, Memur-Sen Ankara İl Temsilcisi Mustafa Kır, İHH Ankara Başkanı Mustafa Sinan, öğretmenler, öğrenciler ve velilerin katılımıyla yapıldı. Karne Töreninde sınıf birincilerine ödül verilirken Milli Eğitim Bakanlığı, İHH ve Eğitim-Bir-Sen tarafından ortaklaşa yürütülen 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi çerçevesinde bir yıllık hedeflere 6 ayda ulaşılmasında emeği geçen öğretmen ve öğrencilere de plaket ve teşekkür belgesi verildi.

**EN İYİ BAŞARIMIZ, 'HER SINIFIN BİR YETİM KARDEŞİ VAR' PROJESİDİR**

Karne Töreni'nin açılış konuşmasını yapan Okul Müdürü Ayfer Yıldırım, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı karne töreninde sınıflarında üstün başarı gösteren öğrencileri ödüllendirmek, aynı zamanda 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi çerçevesinde sahiplenilen 30 yetimin bir yıllık giderini 6 aylık bir zaman diliminde karşılamış olmaktan ötürü öğrencilerine teşekkür ettiğini söyledi. Yıldırım, bir yıl boyunca sosyal faaliyet ve akademik başarı bağlamında pek çok güzelliğe imza attıklarını, İmam Hatip Lisesi'ni hakiki manada İmam Hatip Lisesi'ne dönüştürmek için çok çaba sarfettiklerini, ancak bu süreçte gerçekleştirdikleri en anlamlı faaliyetin 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesinde elde ettikleri başarı olduğunu söyledi.

**PROJE, YETİMLERLE HEMHAL OLMAK İÇİNDİR**

Törene İHH adına katılan Ankara Temsilcisi Mustafa Sinan da "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesindeki aşamaların sadece yetimlere maddi anlamda yardım vermeyi değil, mağdur çocukların hallerini anlamalarını sağlamak olduğunu belirterek, "Bu proje, okulları olmayan, sınıfları olmayan, evleri olmayan çocukları anlamak, onların ihtiyaçlarını gidermek ve onlarla hemhal olmak içindir" dedi. 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesinin 3. yılında olduğunu ifade eden Sinan, projede çok güzel bir yol katedildiğini, Türkiye'de ki milyonlarca çocuğa, onlarla aynı ortamları paylaşamayan çocukların hissettiklerinin hissettirildiğini söyledi. İHH'nın 143 ülkedeki faaliyet yürüttüğü kaydeden Sinan, yürüttükleri projedeki yetim sayısının 90 bine ulaştığını belirtti.

**YETİMLERLE İLGİLENMEK MÜMİNİN VAZİFESİDİR**

Törende konuşan Memur-Sen Ankara İl Temsilcisi Mustafa Kır da 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesi çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmada emeği geçen herkese teşekkür etti. Yetimlerin ülkemizin ve dünyanın en önemli sorunlarından biri olduğunu belirten Kır, yetimlerin, Allah'ın bir emaneti, Peygamber'in bir sünneti, ashabın bir âdeti olduğunu ifade etti. Kır, yetimleri sevmenin, başlarını okşamanın, eğitimleriyle ilgilenmenin, müminlerin en önemli bir vazifesi olduğunu söyleyerek, "Dünyada meydana gelen işgaller ve savaşlar sadece o ülkenin yeraltı ve yer üstü zenginliklerini, kültürünü, tarihini yok etmiyor. Sadece insanlar ölmüyor, bunun dışında annesiz-babasız boynu bükük, öksüz-yetim çocukları geride bırakıyor. Bu yetim çocuklar insan kaçakçılığının, organ mafyasının, madde bağımlılığının, misyonerlerin tehdidi altındadır. Bugün misyonerler yetimhanelerinde 3-4 milyon çocuğun bulunduğunu söylemektedir. O nedenle dünyanın neresinde olursa olsun, müminler olarak yetimlerle ilgilenmek ve sahiplenmek vazifemizdir" diye konuştu.

Türkiye | 20 Haziran 2016

1000 AİLE FAYDALANDI

# Terör mağdurlarına gıda yardımı

Güneydoğu'da çıkan çatışmalarda teröristlerce mağdur edilen vatandaşlar ramazanda unutulmadı. Eğitimciler Birliği Sendikası ile İHH İnsani Yardım Vakfı, Hakkari'nin Yüksekova ilçesine gıda yardımı gönderdi. Sokağa çıkma yasağının kısmi olarak kaldırıldığı ilçeye gönderilen yardımlar, törenle 1000 aileye dağıtıldı. 75'nci Yıl Yatılı Bölge Orta Okulu bahçesinde yapılan törene İHH Van Temsilcisi Şevket Alp, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcıları Ramazan Çakırcı, Hasan Yalçın ve Atilla Olçum katıldı. Burada açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, çukur siyasetinin ülkenin başına bela olduğunu söyledi. Çakırcı, "İnşallah bir daha bu olaylar yaşanmaz. Tabii ki yara büyük ve biz bu yaranın sadece bizimle sarılmayacağını biliyoruz. İnşallah elimizden geldiği kadar burada yardımlarda bulunmaya çalışacağız" dedi.

MİLAT | 21 Haziran 2016

# Kilis'e kardeşlik eli

■ Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve beraberindeki heyet Kilis'e roket düşmesi sonucunda hayatını kaybeden vatandaşlarımızın aileleriyle iftarda bir araya geldi. Heyet, yetim ve sığınmacılara kumanya dağıtımı gerçekleştirdi. »» 5'te

MİLAT | 21 Haziran 2016

# Kilis'e kardeşlik ve merhamet eli

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın ve beraberindeki Memur-Sen Heyeti, Kilis'i ziyaret ederek burada temaslarda bulundu. İlk olarak Kilis Öncüpınar Konteynır Kent'te Suriyeli mültecilerle bir araya gelen heyet, konteynır kent yerleşimcileriyle görüştü. Yetim ve sığınmacılara kumanya çağıtan heyet, daha sonra roket düşmesi sonucu yaralanan vatandaşları Kilis Devlet Hastanesi'nde ziyaret etti. Heyet, daha sonra İHH Lojistik Merkezi'ne gelerek, Kilis sınırında yaşanan gelişmelere ilişkin, İHH temsilcilerinden bilgi aldı. Programda son olarak, yaralı ve şehit aileleriyle iftarda bir araya gelinerek, Kilis ziyaretleri tamamlandı.

## Şehit aileleri ile iftar

Roket düşmesi sonucunda şehit olan ve yaralıların aileleriyle iftarda bir araya gelen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, burada bir konuşma yaptı. Kilis'in bedel ödeyen bir şehir olduğunu vurgulayan Yalçın, Kilis'in, insanlığı gaflet uykusundan uyandıran ve gerçekliğe döndüren bir anlama sahip olduğunu belirtti. Konuşmasında, saldırılarda hayatını kaybedenlere rahmet dileyen Yalçın, bu tür saldırıların tekrarlanmamasını ve gereken önlemlerin ivedilikle alınmasını istedi.

## Bütün dünyaya mesaj

Yalçın, Kilis'te yaşanan hadsenin kendilerini yakından ilgilendirdiğini ifade ederek, "Nasıl ki Pakistan'daki sel felaketi bizi ilgilendiriyorsa, Filipinler'deki, Nepal'deki doğal afetler, depremler bizi ilgilendiriyorsa, orta Afrika'daki trajedi, Somali'deki açlık, Suriye'deki iç savaş bizi ilgilendiriyorsa, Gazze ilgilendiriyorsa, Kilis'de bizi en az onlar kadar ilgilendiriyor. Çünkü Kilis bu ülkenin önemli illerinden birisi, dünyada insanlık onurunu kurtaran bir şehir, kendi nüfusundan daha fazla karçeşini bağrına basan, ekmeğini bölen, bereketi ortaya çıkaran bir şehirdir. Böyle bir şehir sadece bizi değil, bütün insanlığı ilgilendiriyor. Bütün insanlığa mesaj veriyor. Bu mesajı bütün dünyanın anlaması ve algılaması gerekiyor" diye konuştu.

SÖZCÜ | 22 Haziran 2016

# Yüksekova'ya yardım eli uzandı

HAKKARİ'nin Yüksekova İlçesi'nde mağdur ailelere gıda yardımı dağıtıldı. Sokağa çıkma yasağının kısmi olarak kaldırıldığı Hakkari'nin Yüksekova İlçesi'nde Eğitim-Bir-Sen tarafından 1000 aileye gıda paketleri gönderildi. 75'inci Yıl Yatılı Bölge Ortaokulu bahçesinde gıda paketleri yapılan törenle dağıtıldı. Burada açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, çukur siyasetinin ülkenin başına bela olduğunu söyledi. Çakırcı, "İnşallah bir daha bu olaylar yaşanmaz. Yaşanan olaylar da bir an önce sona ermiş olur. Bu terör siyaseti, çukur siyasetinden dolayı mağdur olan ailelerimize yardımları sunacağız. Tabii ki yara büyük ve biz bu yaranın sadece bizimle sarılmayacağını biliyoruz. İnşallah elimizden geldiği kadar burada yardımlarda bulunmaya çalışacağız" dedi. (DHA)

Mağdur ailelere dağıtılan gıda yardımları en çok çocukları mutlu etti.

DİRİLİŞ POSTASI | 24 Haziran 2016

# 4-C Talebi Başbakan Yıldırım'a iletildi

*Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve AB-KİK üyesi sivil toplum kuruluşları temsilcileri Başbakan Binali Yıldırım'ı ziyaret etti. Görüşmede Yalçın, 4/C'liler başta olmak üzere tüm sözleşmelilere kadro istedi.*

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve AB-Türkiye Karma İstişare Komitesi (KİK) üyesi STK'lar, Çankaya Köşkü'nde Başbakan Binali Yıldırım'ı ziyaret etti. Çankaya Köşkü'nde gerçekleşen görüşmeye Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, TESK Genel Başkanı Bendevi Palandöken, Türk-İş Genel Başkanı Ergün Atalay, Kamu-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk, TİSK Genel Sekreteri Bülent Pirler, TOBB Başkanı M. RifatHisarcıklıoğlu ve Türkiye-AB KİK Sekreteri Mustafa Bayburtlu katıldı. Ziyarette Memur-Sen'in taleplerini Başbakan Yıldırım'a ileten Yalçın, Toplu Sözleşmede imza altına alınan 4/C'lilere kadro başta olmak birçok konuda hükümetten adım atmasını beklediklerini vurguladı.

Memur-Sen Genel Başkanı AliYalçın şunları söyledi: "4/C'liler başta olmak üzere tüm sözleşmeliler kadroya alınmalıdır. Sözleşmeli Öğretmenlik konusunu ise biz bir daha bu defter açılmamak üzere kadroya aldırarak kapattık. Yeniden başa dönmeye karşıyız. Emekliler AB KİK'te temsil edilmiyor. Toplu sözleşmede temsil ediyoruz ve sendikalara üye olma hakları yok. Sendikalara üye olabilsinler. Sorunları etraflıca tüm taraflarla istişare etme mekanizması olan Ekonomik Sosyal Konsey acilen toplanmalıdır."

ZAMAN | 24 Haziran 2016

# Ali Yalçın: 17-25 Aralık 'dost modern' darbedir

Memur- Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kilis'te yaptığı açıklamada, 17-25 Aralık'ta Türkiye'ye karşı küresel bir operasyon gerçekleştirildiğini belirtti. Son 10 yılda Türkiye'ye karşı 7 defa darbe girişimi bulunduğunu anlatan Yalçın, "17-25 Aralık ise Türkiye'nin yaşadığı en ağır travmalardan bir tanesi çünkü bu ülke post modern darbeyi gördü ama dost modern darbeyi 17-25 Aralık'la görmüş oldu. Gezi'de meselenin ağaç olmadığını ifade edenler gibi, 17-25 Aralık'ta mesele dershane değildi. Burada Türkiye'ye karşı bir küresel operasyon yapılıyordu. Bu kez bu bir cemaate ihale edilmişti ve onlar üzerinden yapıldı." şeklinde konuştu.

GÜNBOYU | 26 Haziran 2016

## Terör mağduru ailelere yardım

**Teröristten temizlendi**

TSK ile emniyet mensuplarınca gerçekleştirilen "Şehit Jandarma Astsubay Kıdemli Çavuş Burak Demirci" operasyonu ile PKK'lı teröristlerden temizlenen Cizre'de bin 200 aileye yardımlar Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa tarafından dağıtıldı.

**Amaç halkla dayanışma**

Cizre halkıyla dayanışma amacıyla ilçeye geldiklerine işaret eden Selvi, "Keşke bu sıkıntılar, bu acılar hiç olmasaydı. Yalnızca mutlu günlerimizde birlikte olabilseydik. Acıları sarmak ve kardeşliği tesis etmek de hepimizin en önemli görevidir. Onu da birlikte gerçekleştireceğiz." dedi. ■ 6'da

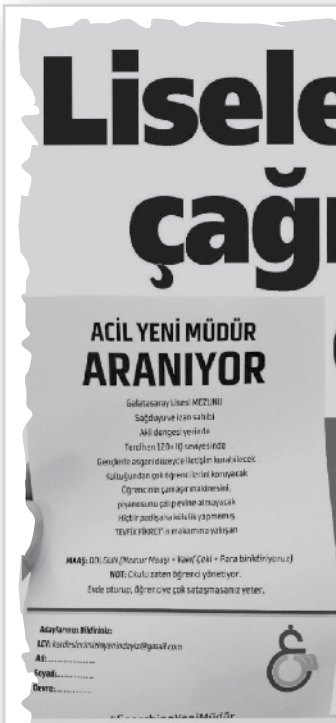
GÜNBOYU | 26 Haziran 2016

# Terör mağduru ailelere yardım

TSK ile emniyet mensuplarınca gerçekleştirilen "Şehit Jandarma Astsubay Kıdemli Çavuş Burak Demirci" operasyonu ile PKK'lı teröristlerden temizlenen Cizre'de bin 200 aileye yardımlar Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ve Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa tarafından dağıtıldı. Cizre halkıyla dayanışma amacıyla ilçeye geldiklerine işaret eden Selvi, "Keşke bu sıkıntılar, bu acılar hiç olmasaydı. Yalnızca mutlu günlerimizde birlikte olabilseydik. Acıları sarmak ve kardeşliği tesis etmek de hepimizin en önemli görevidir. Onu da birlikte gerçekleştireceğiz." dedi. Terör mağdurları da sağlanan yardımlardan duydukları memnuniyeti dile getirdiler. Öte yandan, Bursa'nın Mudanya ilçesinde de toplanan 15 ton gıda malzemesi ve 10 ton un, bir tıra yüklenerek Suriyeli savaş mağdurlarına gönderilmek üzere yola çıkarıldı. Bursa İHH İnsani Yardım Derneği Başkanı Hüseyin Kaptan, tırların hareketinden önce düzenlenen törende yaptığı konuşmada, bu araç ile dernek olarak 5 yılda Suriyeli ihtiyaç sahiplerine gönderdikleri insani yardım malzemesi miktarının 316 tıra yükseldiğini bildirdi. Güzelyalı Çayırbaşı Camisi'nin dernek yönetimi ve cemaati tarafından bir ay içinde ikinci tırın hazırlandığını belirten Kaptan, "Kendilerine teşekkür ederim. Burada yüzlerce kişinin gayreti ve emeği var" diye konuştu.

MİLAT | 30 Haziran 2016

# Liselerde gezi ruhu çağırma seansları düzenleyenler


ACİL YENİ MÜDÜR
ARANIYOR

Galatasaray Lisesi MEZUNU
Sağduyuve izan sahibi
Akli dengesi yerinde
Tercihen 120+ IQ seviyesinde
Gençlerle zaaflarını düzeyde ilerleyen konuşacak
Kulüplerden çok öğrencilerini koruyacak
Öğrenci nin çarşaşı maskesini,
piyanosunu çalıp pevine atmayacak
Hiçbir padişaha kölelik yapmayacak
TEVFİK FİKRET'in makamına yakışan

MAAŞ: DİL SUN (Memur Maaşı + Kaviç Çekil + Para biriktiriyoruz)
NOT: Okulu zaten öğrenci yönetiyor.
Evde oturup, öğrenciye çok satışmasanız yeter.

Adaylarınızı Bildiriniz:
İLTİ:
Ad:
Soyad:
Devre:

**Liseli çocuklarımızın siyaset mücadelesinde kullanılmasına asla izin vermeyeceğiz. Kendi gecikmiş devrim beklentilerini liseliler üzerinden gerçekleştirmek için onları alanlara sürenlerle sonuna kadar mücadele edeceğiz. Olayların arkasındaki güçleri hem çocuklarımıza hem de milletimize anlatmak, sendikal sorumluluğumuzun gereğidir**

■ **Ali YALÇIN** MEMUR-SEN / EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI

**TÜRKİYE** demokrasi mücadelesinde yeni kazanımlar elde etikçe, eski Türkiye'nin vesayet odakları, farklı görüntülere bürünerek her seferinde yeniden sahneye çıkıyorlar. Millet iradesinin karşısında yenildikçe, millete olan öfkelerini bazen doğrudan millete bazen de milletin değerlerine hakaret ederek kendilerini tatmin etiklerini düşünüyorlar. Ancak bu tutumları millet tarafından not ediliyor ve her seferinde sandıktan geri dönüyor. Sözde demokrat ve özgürlükçü bu kesimler, özde darbeci ve yasakçı bir kafaya sahipler. Seçim kazandıkları takdirde demokratikları devam ediyor. Seçim kazanma ihtimali kalmayınca bir anda darbeci oluyorlar. Kendi yaşam tarzlarına müdahale edilme ihtimaline karşı bile mücadele edecek kadar özgürlük düşkünüdürler! Ancak, söz konusu başörtülülerin özgürlüğü olunca bir anda en şedit yasakçı olurlar. Ustaca gizledikleri maskelerini düşüren ve millet iradesine karşı oyunlarını deşifre eden yapıların varlığı, ülkemiz üzerinde oynanan oyunları bozmaktadır. Son günlerde Liseliler üzerinden oluşturulmaya çalışılan yeni bir toplumsal hareket dalgasının arkasında yatan gerçekleri, sendikal sorumluluğumuz gereği milletimizle paylaşıyoruz.

## Çocuklarımızı öne süren gerçek aktörleri görmeliyiz

Öncelikle bu ülkenin her çocuğu bizim evladımızdır. Onların yaşadıkları sorunları görmezden gelemeyiz. Onları anlamaya dönük her çabayı anlamlı buluyoruz. Sendika olarak yaptığımız araştırmalarla gençlerin sorunlarını anlamak ve çözümler ortaya koymak sorumluluğunu yerine getiriyoruz. Bu sorumluluğumuzun gereği olarak; liseli çocuklarımızın siyaset mücadelesinde kullanılmasına asla izin vermeyeceğiz. Kendi gecikmiş devrim beklentilerini liseliler üzerinden gerçekleştirmek için onları alanlara sürenlerle sonuna kadar mücadele edeceğiz. Olayların arkasındaki güçleri hem çocuklarımıza hem de milletimize anlatmak, sendikal sorumluluğumuzun gereğidir. Olayların arkasında hangi güçler olduğunu anlamak için Türkiye Liseliler Birliği'nin kuruluş yılı olan 2013'e gitmek gerekir.

Olayların başlangıç noktası kabul edilen İstanbul Erkek Lisesi'nin mezuniyet programı öncesi yayınlanan bildiride "Mezun ağabeylerimizi muhatap kabul etmeyen bir idareye ihtiyacımız yok. Biz okulumuzda öz idaresini sağlayabilecek güçteyiz" ifadeleri çok masum bir talep değil. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir okulda "öz idaresini sağlayabilecek güç" nereden devşiriliyor. Başka okullar için geçerli olmayan "mezun ağabeylerin idarece muhatap alınması", bu okullarda informal yönetimler olduğu şüphesini doğuruyor. Galatasaray Lisesi mezuniyet töreninde dağıtılan broşürde ise eleştiriyle uzaktan yakından ilgisi olmayan şu ifadeler yer alıyor:"Akli dengesi yerinde, hiçbir padişaha kölelik yapmayacak müdür aranıyor". Normal ve akli başında hiçbir lise öğrencisinin ağzına almayacağı ifadelerin, bizim hiçte yabancısı olmadığımız bir dil taşması ise bildirilerin "dışarıdan" ve "mezun ağabey destekli" olduklarını göstermektedir.

## Sol örgütlerin talepleri liseli bildirilerinde tekrarlanıyor

Bildirilerin dili, içerdiği talepler ve bütününe hâkim siyasi nefret söyleminin, liseli öğrencilerin gündemi ve önceliği olamayacağı açıktır. Benzer metinler olarak yayınlanan ancak imza atanı, okuyanı, savunanı meçhul bu bildirilerde,ağırlıklı olarak okullarında görev yapan yöneticilere, siyasi iktidara ve son dönemde eğitim öğretim ile ilgili konulara ilişkin ağır hakaretler yer alıyor. Bildirilerde sözde liselilerin karşı olduğu hususlar şöyle sıralanabilir:

- *Okul yöneticilerinin değişmesi ve yeni yöneticilerin yönetim tarzları,*
- Başörtüsünün liselerde serbest olması,
- *İmam Hatip okullarının sayısındaki artış,*
- Kuran-ı Kerim, Temel Dini Bilgiler ve Hz. Muhammed'in Hayatı derslerinin seçmeli ders olarak okutulması,
- *Din Kültürü dersinin ali sınıflarda okutulması,*
- Okullarda mescit açılması,
- *Okullardaki Kutlu Doğum etkinlikleri,*
- Bazı okullarda karma eğitimin fiilen sona ermesi,

Bu talepler öğrencilerden ziyade belli siyasi çevrelerin, bazı sendikaların ve illegal faaliyetleri ile dikkat çeken bazı marjinal sol örgütlerin söylemleridir. Liseliler bildirisinin, yayınlayan kuruluş kısmını kapatın, yıllardır bazı sendikalar ve marjinal sol örgütlerin yayınladıkları bildirilerle çok benzerlik taşıdığını görürsünüz. Bu yapıların perdenin arkasına saklanarak geleceğimiz olan liseli çocukları kullanmaları ise utanç vericidir.

MİLAT | 3 Temmuz 2016

# Terör amacına ulaşamayacak

■ **ÜLKENİN** birliğine ve kardeşliğine yapılan hain terör saldırılarının amacına ulaşamayacağını belirten Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Türkiye'nin önünü kesmek, milletimizin moralini bozmak, kardeşlik hukukunu bitirmek için saldırılar yapan terör örgütleri hedeflerine ulaşamayacak ve umudumuzu söndüremeyecektir. Gün; içeriden ve dışarıdan beslenen terör örgütlerine, teröre; küresel şer şebekelerinin kanlı senaryolarında rol alan figüranlara karşı topyekun el ele, omuz omuza olma günüdür.

yeniSÖZ | 5 Temmuz 2016

# Sendikalı memur istatistikleri açıklandı

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının 2016 Temmuz ayı istatistiklerine göre, 2 milyon 452 bin 249 memurdan 1 milyon 756 bin 934'ü sendika üyesi olduğu belirlendi.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca hazırlanan, "4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ile Konfederasyonların Üye Sayılarına İlişkin 2016 Temmuz İstatistikleri Hakkında Tebliğ" Resmi Gazete'de yayımlandı.

Buna göre, 2 milyon 452 bin 249 memurdan 1 milyon 756 bin 934'ü sendika üyesi. Bu rakamlarla geçen yıl yüzde 71,32 olan memurların sendikalaşma oranı yüzde 71,64'yi buldu.

Memur-Sen 956 bin 32 ile en fazla üyeye sahip konfederasyon oldu. Memur-Sen'i 420 bin 220 üye ile Türkiye Kamu-Sen, 221 bin 69 üye ile de KESK izledi.

"Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri", 820 bine yaklaşan sendikalı memur sayısıyla örgütlülüğün en fazla olduğu hizmet kolu olarak kayıtlara geçti. Bu hizmet kolunda Eğitim-Bir-Sen'in 402 bin 171, Türk Eğitim-Sen'in 210 bin 951 ve Eğitim-Sen'in 119 bin 876 üyesi bulunuyor.

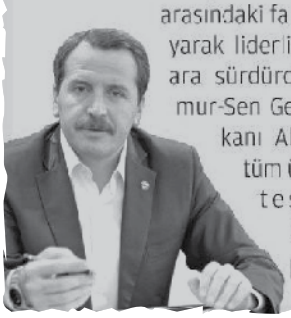
"Sağlık ve Sosyal Hizmetler" hizmet kolunda, Türk Sağlık-Sen'in 96 bin 408, Sağlık ve Sosyal Hizmet Emekçiler Sendikasının 39 bin 210, Sağlık-Sen 233 bin 711 üyesi var.

"Büro, Bankacılık ve Sigortacılık Hizmetleri" kolunda çalışan memurların 69 bin 954'ü Büro Memur-Sen, 44 bin 244'ü Türk Büro-Sen, 16 bin 206'sı Büro Emekçileri Sendikası üyesi.

Bir Milyon'a yaklaştı

## 1 Numara-Sen

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın, Kamu Görevlileri Sendikaları ile Konfederasyonların Üye Sayılarına İlişkin 2016 yılı Tebliği Resmi Gazete'de yayımlandı. Buna göre, Memur-Sen 956 bin üye ile rakipleriyle arasındaki farkı katlayarak liderliğini açık ara sürdürdü. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, tüm üyelerine teşekkür etti.



6'DA

MİLAT | 5 Temmuz 2016

# 1 Numara-Sen

**ÇALIŞMA** ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu gereğince Kamu Görevlileri Sendikaları ile Konfederasyonların Üye Sayılarına İlişkin 2016 yılı Tebliğ Resmi Gazete'de yayımlandı. Yayımlanan tebliğe göre, Memur-Sen 956. 032 üye sayısıyla rakipleriyle arasındaki farkı katlayarak liderliğini açık ara sürdürdü.

## Yalçın'dan teşkilata teşekkür

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bu başarının arkasında, kamu görevlilerine yeni kazanımlar üretme, millet iradesine kararlılıkla sahip çıkma, dünya mazlumlarının yardım taleplerine anında karşılık verme, insanlık ve medeniyet değerleriyle bütünleşme ile teşkilatlarımızın bütün şartları zorlayarak yaptığı yoğun çalışmanın olduğunu söyledi. Yalçın, "Rakiplerimizle arayı açarak zirve yolculuğumuzu sürdürmede katkısı olan, emeği geçen konfederasyon yönetim kurulu üyelerine, sendikalarımızın genel merkez yöneticilerine, il başkanlıklarımıza, il, ilçe, kurum ve işyeri temsilcilerimize, şube başkanları ve yönetimlerine, en önemlisi tüm üyelerimize teşekkür ediyorum. Büyük Memur-Sen ailesine, çalışma hayatına, ülkemize, milletimize ve mazlumlara hayırlı olsun" dedi.

ORTADOĞU | 5 Temmuz 2016

# Memurların yüzde 72'si SENDİKALI

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının 2016 Temmuz ayı istatistiklerine göre, 2 milyon 452 bin 249 memurdan 1 milyon 756 bin 934'ü sendika üyesi. Memur-Sen 956 bin 32 ile en fazla üyeye sahip konfederasyon olurken, Memur-Sen'i 420 bin 220 üye ile Türkiye Kamu-Sen, 221 bin 69 üye ile de KESK izliyor

**ÇALIŞMA** ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca hazırlanan, "4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ile Konfederasyonların Üye Sayılarına İlişkin 2016 Temmuz İstatistikleri Hakkında Tebliğ" Resmi Gazete'de yayımlandı.

Buna göre, 2 milyon 452 bin 249 memurdan 1 milyon 756 bin 934'ü sendika üyesi. Bu rakamlarla geçen yıl yüzde 71,32 olan memurların sendikalaşma oranı yüzde 71,64'yi buldu.

Memur-Sen 956 bin 32 ile en fazla üyeye sahip konfederasyon oldu.

Memur-Sen'i 420 bin 220 üye ile Türkiye Kamu-Sen, 221 bin 69 üye ile de KESK izledi.

"Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri", 820 bine yaklaşan sendikalı memur sayısıyla örgütlülüğün en fazla olduğu hizmet kolu olarak kayıtlara geçti.

Bu hizmet kolunda Eğitim-Bir-Sen'in 402 bin 171, Türk Eğitim-Sen'in 210 bin 951 ve Eğitim Sen'in 119 bin 876 üyesi bulunuyor.

"Sağlık ve Sosyal Hizmetler" hizmet kolunda, Türk Sağlık-Sen'in 96 bin 408, Sağlık ve Sosyal Hizmet Emekçiler Sendikasının 39 bin 210, Sağlık-Sen 233 bin 711 üyesi var.

"Büro, Bankacılık ve Sigortacılık Hizmetleri" kolunda çalışan memurların 69 bin 954'ü Büro Memur-Sen, 44 bin 244'ü Türk Büro-Sen, 16 bin 206'sı Büro Emekçileri Sendikası üyesi.

**ÜYE SAYISI 15'İN ALTINDA KALANLAR**

Türkiye genelinde 1 milyon 756 bin 934 örgütlü memurun üye olduğu sendikalardan 11'inin üye sayısı ise 15'in altında. "Büro Bankacılık ve Sigortacılık" hizmet kolunda faaliyet gösteren bağımsız sendika Eksen Büro Çalışanları Birliği Sendikasının 8, "Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri" kolunda örgütlü bağımsız Eğitim Çalışanları Sendikasının 7, Demokratik Sendikalar Konfederasyonuna bağlı Demokratik Eğitim Çalışanları Sendikasının 12 üyesi var.

"Sağlık ve Sosyal Hizmetler" kolunda bağımsız sendikalar Tıp Çalışanları Sendikasının 3, Sağlık Çalışanları Sözcüsü Sendikasının 14, İlkeli Sağlık ve Sosyal Hizmet Çalışanları Dayanışma Sendikasının 12 üyesi bulunuyor.

"Basın Yayın ve İletişim Hizmetleri" iş kolunda Kamu Çalışanları Hak Sendikaları Konfederasyonuna bağlı Haber Hak-Sen 10, bağımsız sendika Eksen Haber Sen 13 üyeye sahip.

"Kültür ve Sanat Hizmetleri" iş kolunda Kamu Çalışanları Hak Sendikaları Konfederasyonuna bağlı Kültür Hak Sen'in 14, "Ulaştırma Hizmetleri" iş kolunda örgütlü Bağımsız Ulaşım Sen'in 12, "Tarım ve Ormancılık Hizmetleri" iş kolunda bağımsız Tarım Orman Personelleri Alternatif Sendikasının ise 8 üyesi bulunuyor. (AA)

Milliyet | 9 Temmuz 2016

Eğitim-Bir-Sen'in ilginç talepleri

# 'Özel yurt izinleri tek merkezden olmasın'

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) yetkili sendikası Eğitim-Bir-Sen'in MEB'in yeni teşkilat yasası taslağı ile ilgili hazırlayıp Meclis'te eğitim komisyonuna sunduğu raporda çarpıcı başlıklar yer aldı. Buna göre Eğitim-Bir-Sen, Karaman'daki Ensar Vakfı'na ait yurtta yaşanan cinsel istismar olayının ardından çok tartışılan öğrenci evi, pansiyon gibi özel işletmelerin açılış kriterlerini yeniden düzenleyen yasa maddesine itiraz etti. Öğrencilere özel barınma hizmeti veren kurumların iş yeri açma ve çalışma ruhsatının MEB tarafından düzenlenmesi ve mevzuata aykırı durumun tespit edilmesi halinde bakanlıkça kapatılması yönündeki düzenlemeyi "çekinceler" başlığı altında değerlendiren sendika, izin işlemlerinin tek elden ve merkezden yürütülmesini "sakıncalı" buldu.

Raporda, "Uygulama birliğinin sağlanması ve yurt hizmetlerinin özel sektör eliyle sağlıklı yürütülmesi açısından bakanlığın ikincil düzenlemeleri ivedilikle hayata geçirmesi gerekmektedir" ifadeleri kullanıldı.

## 'Amaca aykırı'

Sendika, tasarıda yer alan ilahiyat fakültesi dekanları ve öğretim üyelerinin, proje okulu olan imam hatip ortaokullarına sadece bakan onayıyla müdür olarak atanabilmesine ilişkin düzenlemede de değişiklik isteyen sendika, raporunda düzenlemeyi "iddialı" olarak niteledi. Raporda, "Bakanlık, konumu, öğrenci ve personel sayısı, toplumsal etkisi, yapım tarihi, faaliyet süresi ve yapısı gibi unsurlar göz önüne alınarak kendisinden beklenen başarıyı sağlayamayan okulları, eğitimin niteliğinin artırılmasına örnek uygulamalar haline getirmek anlamında proje okulu olarak belirleyecek ise bu kurumlara öğretim elemanlarının okul müdürü olarak görevlendirilmesi yerindedir. Ama zaten kendisinden bekleneni fazlasıyla veren ve örnek okul haline dönüşmüş kurumlara bu görevlendirme düşünülüyorsa bunun amaca aykırı olduğuna kuşku yoktur" denildi.

## 'Açıklık getirilsin'

Raporda, "2547 sayılı Yükseöğretim Kanunu'nda yapılması düşünülen değişikliklerle getirilmek istenen disiplin suç ve cezaları incelendiğinde 'siyasi parti faaliyetinde bulunmak', 'kamu hizmeti veya öğretim elemanı sıfatıyla bağdaşmayacak nitelik ve derecede yüz kızartıcı ve utanç verici hareketlerde bulunmak' gibi somut ve açık tanımı yapılmamış ibarelerin yer aldığı görülmektedir" denilerek "siyasi parti faaliyetinde bulunmak" ifadesine açıklık getirilmesi istendi. ● **AYŞEGÜL KAHVECİOĞLU** Ankara

MİLLİ GAZETE | 13 Temmuz 2016

14 YIL SONRA; HİÇ DEĞİLSE ŞİMDİ EĞİTİMİMİZİN "MİLLİ" OLMASI İÇİN BİR ADIM ATALIM. MÜFREDATIMIZI, HÜKÜMETİN BİLE SIK SIK ELEŞTİRMEYE BAŞLADIĞI AB NORMLARININ TASALLUTUNDAN KURTARALIM...

# EĞİTİM AŞLIMIZA DÖNÜŞ ŞART!

14 yılda 6'ıncı bakan koltuğa oturdu... Milli Eğitim'de hem "sistem" hem de "müfredat" kaosu giderek büyüyor. Gençliğimiz "küresel akıntıya kapılmış" hızla aslından uzaklaşıyor. Bakanlık, müfredat değişimini gündemine aldı ama, yine gözler Batıda.

## "ASIMIN NESLİ"

Artık hükümetin bile "söylem muhalefeti" yaptığı AB'nin müfredatları eğitimde yeni yol haritamız için yine masaya yatırılacak. Hiç değilse 14 yıl sonra bu kez aslımıza bakalım. Gençliğimizi "Asımın Neslı" idealinde görmek istiyorsak, eğitimi Batılı değerler ve AB normlarından kurtaralım; müfredata "Önce Ahlak ve Maneviyatı" mayalayalım. Zira eğitimde "asla dönüş" şart..

## ALFABEDE HARF KALMADI

2002 yılından günümüze Milli Eğitim Bakanlığı koltuğuna 6 farklı isim oturdu. Bakanlıklar arasından en fazla koltuk değişildiği Milli Eğitim'de oldu.2005 yılında liselere geçişte uygulanan LGS kaldırıldı. Yerine OKS getirildi. Dönemin Bakanı Hüseyin Çelik, Ekim 2007'de ise tek sınavın kaldırılmasına karar verildiğini açıkladı.

2008-2009 yılında OKS'de tarihe karışırken, yerine 6.7 ve 8. sınıflarda uygulanmak üzere üçlü sınav sistemine geçildi. Adına ise SBS denildi. SBS'nin derslanelere olan ihtiyacı bitirmesi beklenirken, sonuç tam tersi oldu. Dershaneye gitme yaşı 4'e kadar düştü.

SBS'nin üzerinden üç yıl geçmişti ki dönemin Bakanı Nimet Çubukçu tekrar tekli sınava dönme kararı aldı. Öğrenciler artık sadece 8. sınıfta SBS'ye girmeye başladı.2009 yılında üniversiteye geçişte uygulanan ÖSS'nin kaldırılmasına karar verildi. Yerine 2011-2012 eğitim öğretim yılından itibaren YGS-LYS getirildi.

## MÜFREDATIMIZ KİRLİ

**SAADET Partisi Genel Sekreteri, Eğitimci Tacettin Çelikinkaya:** "Biz başından beri şunu söylüyoruz; müfredatlar kirli temizlenmesi gerekir. Fikir kirliliğinden bahsederek söylüyoruz. Batı değerlerini esas kabul ederek kendi değerlerimizi yok sayan bir müfredatımız var. Bundan dolayı müfredatımız kirli. Bu kirliliğinin öncelikle temizlenmesi gerekir. Bundan daha önemlisi müfredatın kendi temel değerlerimize uygun temiz bir ruha göre olması gerekir." /11

## KENDİ DEĞERLERİMİZİ ESAS ALMALIYIZ

**ÖĞ-DER Genel Başkanı Hamdi Sürücü:** "Müfrecatla ilgili Ocak ayından beri bakanlıkta bir çalışma var. Biz istiyoruz ki, müfredat değişirken bu AB uyum yasaları çerçevesinde bizi biraz daha Avrupa'ya benzetecek taklitçiliğimizi arturacak şekilde değil de, **kendi özümüze dönmemizi sağlayacak, kendi inanç ve ahlaki değerlerimizi temel alan bir müfredat** değişimi temel alınsın.

## DEĞİŞMEYEN TEK ŞEY BAŞARISIZLIK

Son yıllarda adeta deneme tahtasına dönen ve sürekli düşen başarı grafiğiyle dikkat çeken Milli Eğitim sistemi çökme aşamasına geldi.

Son açıklanan YGS sonuçlarına göre 33 bin adayın sıfır çekmesi, 484 bin adayın ise baraj altında kalması, sürekli kötüye giden eğitim sisteminin artık işlevsiz bir hale geldiğini gözler önüne seriyor. /11

## PANSUMAN TEDBİRLERLE OLMAZ

**EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkan Yardımcı Atilla Olcum:** "Eğitim sistemimin temel sorunlar na çözüm aramak ve bulmak konusunda daha hararetmalı, somuç alıcı adımlar atılmalıdır. Eğitimde temel meseleler çözülmediği takdirde, pansuman tedaviler mesabesinden öteye gitmeyen ve gitmeyecek olan önerilerin, bizi asıl amaca götürmediği anlaşılmıştır. Bastan beri Milli Eğitim müfredatının geoldurulmesi gereken bir mesele olarak milli ruh, kültür ve hayatımıza uygun düzenlenmesi gerektiğini söyledik, söy'oyoruz."

MİLLİ GAZETE | 13 Temmuz 2016

# YAP BOZ TAHTASI

**13 yılda 6 bakanın değiştiği, her gelen bakanın da sistemde yeni arayışlara giriştiği sonucunda ise bir türlü istikrarın yakalanmadığı Milli Eğitim'de, yeniden değişim gündemde. Bakanlık, İlk ve Orta Öğretim'de müfredat değişikliğine hazırlanıyor. Uzmanlar ise materyalist eğitim sisteminden kurtulmadan, yerli, milli ve inanç değerlerimize dönülmeden başarılı bir sonuca ulaşılamayacağını söylüyor.**

ADETA yaz-boz tahtasına dönen Milli Eğitim sistemimizde tekrardan değişikliğe gidiliyor. 13 yılda 6 bakanın değiştiği, gelen bakanların ise köklü değişiklikler yapmaya kalktığı, yeni sistemlerin büyük tartışmalara neden olduğu Milli Eğitim sisteminizde bu sefer de müfredat değişikliğine gidiliyor. 65'inci Hükümet'te koltuğu Nabi Avcı'dan alan yeni Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın hamlesi de müfredat üzerine oldu. Yapılan çalışmalar sonucunda Orta Öğretim'de müfredat değişikliğine gidileceği açıklandı. Avrupa Birliği ülkeleri, Amerika Birleşik Devletleri ve Japonya'nın müfredat programlarının incelendiğinin ve bu çerçevede yeni müfredatın hazırlanacağı bildirilirken, ders saatlerinin azaltılarak sadeleştirileceği dile getirildi. Gazetemize konuşan eğitim uzmanları ise materyalist eğitim sisteminden vazgeçerek milli ve yerli eğitimine biran önce dönülmesi gerektiğine dikkat çektiler.

HAMDİ SÜRÜCÜ

ATİLLA OLCUM

**DEĞİŞİKLİK AB'YE UYUM ÇERÇEVESİNDE OLMASIN**

Değişecek müfredatların AB'ye uyum çerçevesinde değil, ahlak ve maneviyat temelli olması gerektiğinin altını çizen ÖĞ DER Genel Başkanı Hamdi Sürücü uyarılarda bulundu. Kültürümüzü, değerlerimizi ve inanç temellerimiz esas alan bir eğitim çalışması yapılması gerektiğini aktaran Sürücü, "Müfredatla ilgili Ocak ayından beri bakanlıkta bir çalışma var. Müfredat değişim çalışması yapılıyor da nasıl değiştiriliyor, ne olacak, özü ne olacak bizim merak ettiğimiz kısım burası. Biz istiyoruz ki müfredat değişirken bu AB uyum yasaları çerçevesinde bizi biraz daha Avrupa'ya benzetecek taklitçiliğimizi artıracak şekilde değil de, bizim kendi özümüze dönmemizi sağlayacak bizim kendi inanç ve ahlaki değerlerimizi temel alan bir müfredat değişimi temel alınsın. Bakanın bayram açıklamasında 'teröre yenmek için issizliği önlemek için eğitim şart' denildi. Doğru söylüyor eğitim şart ama eğitimin bugünkü temel üzerinde olmasının bir manası yok. Çünkü bugünkü eğitim sisteminin Türkiye'yi getirdiği yer belli. Eğitim şart ama eğitimin ahlak ve maneviyat temelli bizim inanç esaslarımızı temel alan bir eğitim olması gerekir. Sayın Bakan bunu bu cizgide yürütmeye azimli ise yürütürse doğru olur. Ama bunun dışına çıkarda şimdiye kadar aynı cizgide devam ederse olmaz" diye konuştu.

**MİLLİ BÜNYEMİZE UYGUN ÇÖZÜME KAVUŞTURULMALI**

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcıları Hasan Yalçın Yeşile ve Atilla Olcum başkanlığında yapılan müfredat çalıştayında da milli değerlere uygun müfredatın gerekliliğine dikkat çekildi. Pansuman niteliğindeki değişikliklerle bir sonuca varılamayacağı kaydedildi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Atilla Olcum, "Eğitim, bütün bir milleti, ülkeyi ilgilendirmektedir. Bu anlamda, eğitim sistemlerin temel sorunlarına çözüm aramak ve bulmak konusunda çaba harcanmalı, yanlış alıcı adımlar atılmalıdır. Eğitimde temel meseleler çözülmediği takdirde, pansuman tedaviler mesabesinden öteye gitmeyen ve gitmeyecek olan önerilerin, bizi asıl amaca götürmediği aşikârdır. Başarı bert Milli Eğitim müfredatının, geciktirilmemesi gereken bir mesele olarak milli ruh, kültür ve hayatımıza uygun düzenlenmesi gerektiğini söyledik, söylüyoruz. Fiziki imkânlar ve aradan bakımından bariz iyileşmeler yaşanan eğitim sistemimiz, ruh ve felsefe olarak da milli dokumuza uygun bir maiyyete sahip olmalıdır. Vesayiyi, totaliter anlayışları muhafaza eden, değerlerimizle çatışan paradigmaların belirgin olduğu müfredat programlarıyla ideal birey ve nesil yetiştirmek zordur. Bugün yaşanan kimi sıkıntıların temelinde yatan sebebin başında da bu meselenin milli bünyemize uygun çözüme kavuşturulmaması gelmektedir" şeklinde konuştu.

FACETTİN ÇETİNKAYA

## YAPILAN ÇALIŞMA SADECE FİZİKİ

Yapılan çalışmanın sadece fiziki olduğunu, müfredat değişikliğine gidilecekse bunun temel değerlerimize uygun bir ruha göre olması gerektiğini aktaran Saadet Partisi Genel Sekreteri, Eğitimci Facettin Çetinkaya, "Biz başından beri şunu söylüyoruz: müfrecatlar kirli temizlenmesi gerekir. Fiziki kirliliğinden bahsederek soyluyoruz. Batı değerlerini esas kabul edecek kendi değerlerimiz yok sayan bir müfredatımız var. Bundan dolayı; müfredatımız kirli. Bu kirliliğinin öncelikle temizlenmesi gerekir. Edindiğimiz bilgilere göre, müfredat değişiklikleri sadece fiziki değişiklik üzerine. Metot ve bilgi değişikliği yapmak üzerine. Bu çalışma yeterli değil. Bundan daha önemlisi müfredatın kendi temel değerlerimize uygun temiz bir ruha göre olması gerekir. Bu ruh olmadığı sürece, tahditici bir toplumluk olarak devam ederiz. Bu da sömürücüdür bir diğer yoludur. Bilgi üretecek, ahlak ve maneviyatı da temel alacak bir müfredat istiyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

**14 YILDA 5 BAKAN DEĞİŞTİ... HER GELEN BAKAN ÇAREYİ MÜFREDATI VE SINAV SİSTEMİNİ DEĞİŞTİRMEKTE ARADI... DEĞİŞMEYEN TEK ŞEY İSE BAŞARISIZLIĞIN KENDİSİ OLDU...**

# DEĞİŞEMEYEN TEK ŞEY BAŞARISIZLIK

Son yıllarda adeta deneme tahtasına dönen ve sürekli düşen başarı grafiğiyle dikkat çeken Milli Eğitim sistemi çökme aşamasına geldi. 14 yılda 4 bakanı koltuğundan eden, sürekli başarısızlıklarla gündemde olan, gelenin gideni aratttığı Milli Eğitim sistemi S.O.S veriyor. Son açıklanan YGS sonuçlarına göre 33 bin adayın sıfır çekmesi, 484 bin adayın ise baraj altında kalması, sürekli kötüye giden eğitim sisteminin artık işlevsiz bir hale geldiğini gözler önüne seriyor.

RAHMİ YOLCU / İSTANBUL

MİLLİ eğitim sistemi, yapılan tüm müdahalelere rağmen kan kaybetmeye devam ediyor. Yıllardır sürekli olarak düşen başarı grafiğiyle çökme sinyalleri veren Milli eğitim, YGS sınav sonuçlarının açıklanmasıyla birlikte yeniden sorgulanmaya başlandı. Son 14 yılda Milli Eğitim Bakanı olarak görev yapan isimler de sık sık değişti: Erkan Mumcu, Hüseyin Çelik, Nimet Çubukçu, Ömer Dinçer ve Nabi Avcı AKP iktidarı boyunca değişen Milli Eğitim Bakanları oldu. Bakanlar değişse de başarısızlık tek değişmeyen gerçek olarak karşımızda duruyor.

### 484 BİN ÖĞRENCİ BARAJ ALTINDA

YGS'de geçen yıl 140 olan barajı 1 milyon 779 bin 850 bin aday geçerken bu yıl 10 puan artarak 150 olan barajı 1 milyon 879 bin 812 aday geçti. 204 bin 279 aday ise toplamda 20 net yapamayarak baraj geçemedi. 4 yıllık lisans programlarına geçiş için gerekli olan 180 puan barajını, 1 milyon 600 bin öğrenci aştı. 26 net yapamayan 484 bin öğrenci 180 barajının altında kaldı.

### 33 BİN ADAY SIFIR ÇEKTİ

Sınavda tüm testlerde yer alan 160 sorunun tamamını yapan çıkmadı. 33 bin öğrenci sıfır çekti. ÖSYM'nin verilerine bakıldığında baraj puanını geçemeyen öğrenci sayısında ciddi bir artış göze çarpıyor. Sınava giren öğrencilerden 180 baraj puanını geçenlerin oranı 2014 YGS'de yüzde 75 iken bu oran 2015'te yüzde 70'e gerileli. Puanı hesaplanan 1 milyon 944 bin 933 öğrenciden 575 bin 786'sı barajı geçemedi. 1 milyon 369 bin 147 öğrenci 180 puanı geçse de matematik, fen bilimleri ve Türkçe ortalamalarında ciddi bir düşüş söz konusu.

### SEBEBİ 10 YILDA 5 KEZ DEĞİŞEN SINAV SİSTEMİ

2011'de Türkçe sorularının sınav ortalaması 21,9 iken, bu rakam 2015 YGS'sinde 15,8'e gerileli. 40 soru bulunan matematik testinin ortalamasında da şok düşüş yaşandı. 2010 YGS'de 11,4 olan matematik sınav soru ortalaması 2015'te 5,2'ye gerileli. 2010'da 4,6 olan doğru ortalaması 2015 YGS'de 3,9'e düştü. Eğitimciler, YGS'nin ortaya koyduğu bu düşündürücü tabloyu, sınav sisteminin 10 yılda 5 kez değiştirilmesine ve milli eğitim sisteminin adeta yapboz tahtasına çevrilmesine bağlıyor. ÖSYM'nin internet sitesinde geçmiş yılların YGS istatistiklerine bakıldığında başarı oranındaki düşüş açıkça görülüyor. Buna göre genel ortalamada 180 barajını geçen öğrencilerin oranı 2010 yılında yüzde 82,92, 2011'de yüzde 79,6, 2012'de yüzde 73,43, 2013'te yüzde 68,3, 2014'te yüzde 74,90 iken 2015 yılında yüzde 70,40'a düştü. Puanı hesaplanan 1 milyon 944 bin 933 adaydan herhangi bir puan türünde 140 barajının altında kalan aday sayısı ise 165 bin oldu. 140 üstü alan aday sayısı 1 milyon 779 bin 850. 2014 YGS'de 140 barajının altında kalan öğrenci sayısı 138 bin 739'du. Aynı şekilde son yıllardaki düşüş, sınav sorularının ortalamalarında da devam etti. En çok başarılı olunan ders Türkçe iken başarının en düşük olduğu alan fen bilimleri.

### DENEME TAHTASINA DÖNDÜ

2005 yılında alınan bir kararla üniversite Giriş Sınavı (ÜGS) yerine Ortaöğretim Kurumları Sınavı (OKS) getirildi. Bu sınav, önceki yıllarda olduğu gibi öğrencilerin 3 yıllık ortaöğrenim sonunda tek bir sınava girmelerini düzenliyordu. Ancak sınav içeriği, müfredatı ve katsayıları açısından farklılıklar taşıyordu. İlk OKS 2006 yılında yapıldı.

Dönemin Bakanı Hüseyin Çelik, Ekim 2007'de ise tek sınavın kaldırılmasına karar verildiğini açıkladı. Artık üç sınav yapılacaktı. 6,7,8. sınıflarda Seviye Belirleme Sınavı (SBS) yapılacak, bu sınavların yanı sıra yıl sonu başarı notu ve davranış notunun da öğrenciye geçişte etki etmesine karar verildi. Değişiklikle birlikte öğrencilerin üç yıllık birikimlerinin tek sınav ile ölçmenin doğru olmamasıyla Ayrıca MEB, sınavı üç sınıfa yayarak derslerine olan motivasyon azalacağı görüşündeydi. Son OKS 2008'de yapılırken, o yıl 8. ve 7. sınıfa başlayanlar da SBS'ye girdi bile. Ancak bakanlığın ongörüldüğü gibi olmadı, sınav 6. sınıflara başladığı için derslerine başlama sınıfı 4'e kadar düştü. 6,7 ve 8. sınıfta uygulanan üç SBS'li sistemin üzerinden üç yıl geçmişti ki, bu kez dönemin Bakanı Nimet Çubukçu tarafından kaldırıldı. Yeniden tek sınava dönüldü. Öğrenciler sırf tek seferlik SBS'ye girecekti. Bakan Çubukçu, üç yıl önce derslerine başlamalığı azaltacağı söylenerek getirilen sistemin okul dışı kaynaklara yönelimi artırdığına, okulun eğitim sistemindeki merkezliğini kaybetmesine yol açtığına ve çocukların sosyo-psikolojik gelişimlerini olumsuz etkilediğine yönelik kamuoyunda uzlaşı olduğunu söyledi.

### DAVALARDA YÜZDE 313 ARTIŞ OLDU

Milli Eğitim Bakanlığı personeli ile Mahkemelik olmuştur. AKP'nin iktidara gelmesi ile Milli Eğitim Bakanlığı aleyhine açılan dava sayısında yüzde 313 artış gerçekleşmiştir. 2003 yılında Milli Eğitim Bakanlığı aleyhine sadece 3.509 dava açılmışken, 2015 yılında bu sayı 11.010'a ulaşmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu davaların yüzde 50'sini kaybetmiştir.

MİLAT | 16 Temmuz 2016

# Memur-Sen'in başarısı

■ Kamu görevlilerinin maaşlarına yüzde 5 Toplu Sözleşme zammı yapıldı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "İlk 6 aylık dönemde kamu görevlileri maaşlarında enflasyonun üzerinde 2,37 oranında artış sağlanmıştır. Bu başarı büyük Memur-Sen ailesinin başarısıdır" şeklinde konuştu. »» 7'de

*Kamu görevlilerinin maaşlarına yüzde 5 toplu sözleşme zammı yapıldı. Zamda Türkiye'nin en büyük memur sendikası olan Memur-Sen'in başarısı büyük*

# Memur-Sen'in büyük başarısı

Memur-Sen, 3. Dönem Toplu Sözleşme gereği, kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine 2016 yılının ikinci altı ayında yansıyan oranları, en düşük ve en yüksek memur maaşlarını ve diğer mali/sosyal hakları açıkladı

Konu hakkında konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, **"İlk 6 aylık dönemde kamu görevlileri maaşlarında enflasyonun üzerinde 2,37 oranında artış sağlanmıştır. Bu başarı kamu görevlilerinin başarısıdır. Büyük Memur-Sen ailesinin başarısıdır"** dedi

**MEMUR** Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) ve Kamu İşveren Heyeti arasında imzalanan 2016 ve 2017 yıllarına ait maaş zamları ile diğer mali ve sosyal hakların düzenleyen 3. Dönem Toplu Sözleşmeye ilişkin kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine yapılan zamlar belli oldu. Buna göre kamu görevlileri 2016 yılının ikinci altı aylık (Temmuz-Aralık) dönemi için yüzde 5 oranında zam aldı. Zamlı maaşlar, 1 Temmuz'dan geçerli olacak ve 15 Temmuz itibariyle kamu görevlilerine ödendi. Ayrıca en düşük ve en yüksek memur maaşları belli oldu.

Konu hakkında değerlendirmelerde bulunan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "2016-2017 yıllarını kapsayan Toplu Sözleşmeleri tarihi bir başarı ve büyük bir zafer olduğunu söylemiştik. Ekonomik rakamlar ve istatistikler bizim bu tarihi başarımızı bir kez daha teyit etmiştir. İlk 6 aylık dönemde kamu görevlileri maaşlarında enflasyonun üzerinde 2,37 oranında artış sağlanmıştır. Bu başarı kamu görevlilerinin başarısıdır. Büyük Memur Sen'in başarısıdır. Takım çalışmasının ve ekip ruhunun sonucudur. Memurun maaş zammı 'enflasyonu ezdi' ifadelerini kullandı.

## Maaş zammı enflasyonun üstünde

Memur-Sen ve Kamu İşveren Heyeti arasında imzalanan 3.Dönem Toplu Sözleşmeyle, kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine 2016 yılında birinci altı ay için %6, ikinci altı ay için %5 olmak üzere toplamda yıllık %11,30 oranında zam yapılmasına karar verilmişti.

Kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine 2016 Ocak-Haziran dönemlerinde 1 Ocak 2016'dan geçerli olmak üzere, -2016 Ocak ayı itibariyle maaşlara yansıtılan 2015 yılı ikinci altı aylık dönemine ait %0,09 oranındaki enflasyon farkı hariç olmak üzere - %6 oranında zam yapılmıştı.

Kamu görevlilerini toplu sözleşme masasında temsile ve toplu sözleşmeyi imzalamaya yetkili konfederasyon Memur-Sen ile hükümeti temsilen Kamu İşveren Heyeti arasında imzalanan 3. Dönem Toplu Sözleşmesi'yle; 2016 Ocak-Haziran dönemine ait %5 oranındaki maaş zammıyla kamu görevlileri, aynı dönemde %3,63 olarak gerçekleşen enflasyonun 2,37 puan üzerinde maaş zammı almış oldular. Bu duruma bağlı olarak, kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine 2016 yılının ilk altı ayı için bir anlamda fiilen 2,37 puan refah payı yansımış oldu.

Kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine 2016 Temmuz-Aralık dönemi için yapılan yüzde 5'lik zam, son on yıllık süreçte kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine ikinci altı aylık dönemlerde yapılan en yüksek zam oranı olma niteliği de taşıyor. 2006 yılından bugüne ikinci altı aylık dönemde kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine yılın ikinci altı aylık dönemi için alınan en yüksek zam 2009 yılında yüzde 4,5 olarak gerçekleşmişti.

**2016 YILI BİRİNCİ VE İKİNCİ ALTI AYLIK DÖNEM MAAŞLARI (AİLE YARDIMI DAHİL)**

| UNVANLAR | DRC. | 2016 Birinci Altı Ay (1 Ocak-30 Haziran) | 2016 İkinci Altı Ay (1 Temmuz-31 Aralık) |
|---|---|---|---|
| ŞUBE MÜDÜRÜ-ÜNİV. | 1/4 | 4.170 | 4.369 |
| MEMUR | 9/1 | 2.564 | 2.683 |
| MEMUR | 13/3 | 2.559 | 2.678 |
| HİZMETLİ | 12/1 | 2.406 | 2.517 |
| ÖĞRETMEN | 1/4 | 3.211 | 3.363 |
| ÖĞRETMEN | 7/1 | 2.872 | 3.007 |
| KAYMAKAM | 7/1 | 4.386 | 4.596 |
| BAŞKOMİSER | 3/1 | 4.167 | 4.366 |
| POLİS MEMURU | 8/1 | 3.645 | 3.818 |
| UZ. DOKTOR | 1/4 | 4.859 | 5.093 |
| DOKTOR | 7/1 | 4.033 | 4.225 |
| HEMŞİRE-LİSE | 11/3 | 2.786 | 2.916 |
| MÜHENDİS-BÜRO | 1/4 | 4.257 | 4.460 |
| TEKNİSYEN-BÜRO | 11/1 | 2.670 | 2.794 |
| PROFESÖR | 1/4 | 6.858 | 7.192 |
| ARAŞTIRMA GÖR. | 7/1 | 4.040 | 4.233 |
| VAİZ | 1/4 | 3.338 | 3.496 |
| AVUKAT | 1/4 | 4.063 | 4.257 |

**2006-2016 DÖNEMİ YILIN 2. 6 AYLIK DÖNEMİNE AİT MAAŞ ZAMMI ORANLARI**

| YIL | MAAŞ ZAMMI ORANI (%) |
|---|---|
| 2006 | 2,5 |
| 2007 | 4 |
| 2008 | 2 |
| 2009 | 4,5 |
| 2010 | 3,56 |
| 2011 | 4 |
| 2012 | 4 |
| 2013 | 4 |
| 2014 | ——* |
| 2015 | 4,76 |
| 2016 | %5 |

Ali Yalçın

## Yalçın: Terör insanlık suçudur kabul edilemez

■ **MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, Fransa'nın Nice kentindeki terör olayına ilişkin yazılı açıklama yaparak, "Neyle Türkiye'ye saldırıyorsanız, dünyanın neresinde gerçekleşirse gerçekleşsin terör asla kabul edilemez. Terör terördür ve bir insanlık suçudur. Bu suça karşı tüm insanlık bütün devletler ortak hareket etmeli ve ortak tepki göstermelidir" dedi. Yalçın, "Terördür, dinî, etnik, mezhebî, meşrebîolmaz, sebebi terördür benim terörün kahramanını reddediyoruz" dedi.

MİLAT | 17 Temmuz 2016

*İşçi ve işveren sendikaları, Fethullahçı darbeye karşı tek ses:*

# Millet ihanete teslim olmadı

**İşçi ve işveren sendikaları da FETÖ'cü darbe girişimine karşı tek ses, tek yürek oldular. Yaptıkları açıklamalarda "Bugün Türk halkı, tıpkı Kurtuluş Savaşı'nda olduğu gibi birlik olduğunda özgürlüğüne dokunulamayacağını tüm dünyaya göstermiştir" denildi**

Erdal Bahçıvan

**PENSİLVANYA** Çetesinin önceki gün kü darbe girişimi halkın iradesiyle akim kaldı. Darbe girişimi iktidarından muhalefetine, sendikalardan STK'lara kadar her kesimden tepki çekti. İstanbul Sanayi Odası Yönetim Kurulu Başkanı Erdal Bahçıvan, "Millet iradesi ve devlet kurumlarının takdire şayan dayanışması sonucu halkın iradesine karşı yapılmış gayrimeşru ve hainlik boyutundaki kalkışma çok şükür amacına ulaşamayarak bertaraf edildi" dedi. Bahçıvan, "Milletimiz demokrasimize sahip çıkmanın eşsiz bir örneğini sergilemiştir. Milli irade bugünümüz ve geleceğimiz için hayati öneme sahip bu çok zorlu süreçten her zaman olduğu gibi haklı ve galip çıkmıştır" diyerek milli iradenin her daim kazanacağına yürekten inandığını dile getirdi.

## Koca: Darbelere geçit yok

Mustafa Koca

**ASKON** Genel Başkanı Mustafa Koca da yaptığı açıklamada Türk halkının kazanımlarından asla vazgeçmeyeceğini ifade etti. Koca, "Kim darbe girişimine kalkışırsa kalkışsın. Millet olarak artık hiç bir darbeye geçit vermeyeceğiz. Millet kendisine, iradesine ve ülkesine sahip çıkacaktır. Bizler sivil toplum temsilcileri olarak sonuna kadar sivil iradenin devamı için kesin tavır sahibiyiz. Bu girişimleri kınıyor ve millet aleyhine hareketler olarak ilan ediyoruz."

## TÜGİAD: Allah tekrarını göstermesin

■ **TÜRKİYE** Genç İşadamları Derneği (TÜGİAD) Ankara Şubesi Başkanı Türker Naslı da Pensilvanya Çetesi'nin darbe girişimiyle ilgili açıklama yaptı. Açık amada şu görüşler dile getirildi: "Demokrasimize, milli iradeyi gaspa, seçilmiş iktidarı silahla devirmeye yönelik bir askeri darbe girişimi, milletimizin iradesiyle boşa çıkarılmıştır. Milletimize ve ülkemize geçmiş olsun."

## MÜSİAD: İhanet çökertildi, milletimize teşekkürler

■ **"EMİRLERİNİ** milletimizin iradesinden değil, hain şebekelerden alan cuntacıların darbe girişimi olarak başlayıp TBMM'ni bombalamak ve masum vatandaşlara ateş açmak gibi korkunç terörist saldırılara dönüşen eylemleri, devletimizin ve milletimizin kahramanca direnişi ve başarılı operasyonlarla son buldu" denilen MÜSİAD açıklamasında, "Milli irade karşıtı birçok girişime maruz kalmış ve direnmiş bir sivil toplum kuruluşu olan MÜSİAD olarak, bugün de cesur milletimizin ve milli iradeyi arkasına alan seçilmiş meşru hükümetin yanındadır. "Türkiye'de darbe" deyimine değin en büyük darbeyi vurmuş, darbeye cüret edenlere nasıl darbe yapılacağını bütün dünyaya en güzel şekilde göstermiştir" denildi.

## TŞOF: Bu, millet iradesine darbedir

Fevzi Apaydın

**TŞOF** Başkanı Fevzi Apaydın, askeri darbe girişiminin milletimizin hür iradesine saygısızlık olduğunu ve bu darbe girişimini en sert şekilde kınadıklarını belirterek demokrasiye her zaman sahip çıkılmasının vatandaşlık görevi olduğunu söyledi. Apaydın, "Ülke ve millet olarak demokrasi ve özgürlükten vazgeçmemiz mümkün değildir. Milletimiz her zaman milli iradeye sahip çıkmaya devam etmeli ve hür iradesinin başkaları tarafından silah zoruyla da olsa kullanılmasına izin vermemelidir. Bu darbe girişimini tanımıyoruz. Bu ülkemizin ve milletimizin birliğine yapılmış bir darbe girişimidir" dedi.

## Memur-Sen tepki için alanlardaydı

Ali Yalçın

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, millete ve milli iradeye karşı yapılan darbe girişimi hakkında yazılı açıklama yaparak, "Millete ve iradesine yapılan kalkışma büyük bir mücadele örneği ortaya konularak amacına ulaşamadan engellenmiştir. Büyük Memur-Sen ailesi olarak, millete ve iradesine sahip çıkmak için alanlardayız" dedi. Yalçın dün yaptığı açıklamada, yurt genelinde eylemlere başladıklarını söyledi ve dün Saat 12.30'dan itibaren Ankara Sıhhiye meydanında olacaklarını açıkladı. Yalçın, "81 il teşkilatımız ise kent meydanlarında eyleme başlayacağız. Darbe tehdidi geçene kadar da alanları terk etmeyeceğiz" dedi.

Türkiye | 17 Temmuz 2016

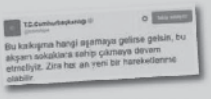
# demokrasi zaferi

DOĞU'DAN BATI'YA TÜRKİYE TEK YÜREK

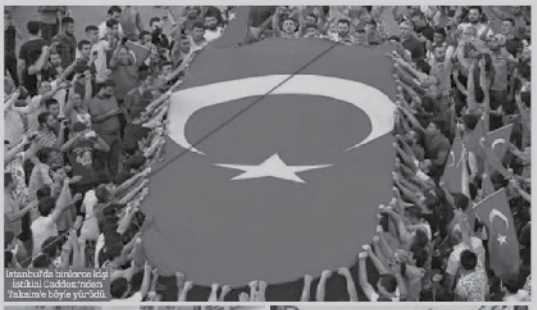
## MEYDANLARI ÇAPULCULARA BIRAKMAYIN!

**Başta Cumhurbaşkanı olmak üzere devletin zirvesi, FETÖ'nün ihanet çetesine karşı vatandaşların sokakları boş bırakmamasını; millî irade ve demokrasiye sahip çıkmasını istedi**

FETÖ terör örgütünün önceki günkü kalkışmasına karşı halkın teyakkuzda kalması ve meydanların bahirlere bırakılmaması istendi. Bu konudaki ilk çağrı, darbe girişiminin başladığı saatlerde Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan yaptığı bir konuşmada yapmıştı. Dün de devletin zirvesi bu çağrıları tekrarladı. Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın gönderdiği SMS'le vatandaşların devletine sahip çıkması istenerek sokakların bırakılmaması istendi. SMS'te, "Türk milletinin değerli evlatları, bu hareket Ankara'da ve İstanbul'da devletin, ordu araçlarını ve silahlarını gasp etmiş cüz'i bir kadronun 70'li yıllardaki gibi dayatmarak milletin özgür bir geleceğini... Şerefli Türk milleti, demokrasine ve hürriyetine sahip çık. Türk milletini sindireceğini düşünen bu dar kadronun hareketine karşı sizleri sokağa ve milletinize sahip çıkmaya çağırıyorum. Devletine ve milletine sahip çık" notu düşüldü.




Cumhurbaşkanlığı twitter hesabından yapılan açıklamada da, "Bu kalkışma hangi aşamaya gelirse gelsin, bu akşam sokaklara sahip çıkmaya devam etmeliyiz. Zira her an yeni bir hareketlenme olabilir" denilerek vatandaşların meydanlara çıkmaları ve teyakkuzda olmaları istendi. Aynca Türkiye Cumhuriyeti Devleti SMS'inde de, "Tüm halkımız millî iradeye, demokrasiye sahip çıkmak üzere meydanlara davet ediliyoruz" denildi. Bu çağrılara itibar eden ve millî iradeyi korumak isteyen vatandaşlar, sokaklardan ayrılmadı. Memur-Sen Genel Başkanı A.Yalçın, "Millete ve iradesine yapılan saldırıya büyük bir mücadele örneği ortaya konulmak amacına ulaşmadan engellenmiştir. Büyük Memur-Sen ailesi olarak, millete ve iradesine sahip çıkmak için alanlardayız" dedi. Darbe girişimi sırasında İstanbul'da büyük camide halkın evlerinden çıkarak kaymakamlıkların ve emniyet müdürlüklerinin önünde toplanması istendi. Sivas'ta önceki geceden itibaren darbe teşebbüsüne karşı sokaklara çıkan 50 bin vatandaş, Valilik önündeki beklemelerini dün gün boyu sürdürdü. Kayseri'de 10 bin dişi camilerden yapılan anonslar sonrasında saat 11.00 sıralarında Kent Meydanı'nda toplanıldı. Koyu, Ç Anadolu ve Batı şehirleriyle birlikte Doğu ve Güneydoğu'da da çağrılar sonucu dün halk, tek yürek olup sokaklara döküldü. Diyarbakır AK Parti İl Başkanlığı önünde toplanan bir grup ellerinde Türk bayrakları ve çeşitli siyasi parti flamaları taşıdı. Ağrı'da Merkez Camii önünde toplanan grup, 200 metrelik Türk bayrağıyla Ağrı Valiliğine kadar yürüdü. Batman'da Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın çağrısının ardından binlerce kişi Turgut Özal Bulvarı Valilik kavşağında bayraklarla toplandı. Bitlis'te valilik binası önünde toplanan vatandaşlar attıkları sloganlarla darbe girişimine tepki gösterdi. Erzurum, Bingöl, Siirt ve Mardin'de de binlerce kişi ellerinde Türk bayrakları ile toplanıp darbe girişimini protesto etti.


İstanbul'da binlerce kişi İstiklal Caddesi'nden Taksim'e böyle yürüdü.

Ağrı'da halk 300 metrelik bayrakla yürüdü.

Anıtsarayiliar, FETÖ'yü böyle topla gösterdi.

## Vatandaşa trafikte teşekkür

3.5'in Halk çıkışında bulunan trafik yoğunluğunu gösteren elektronik trafik levhası bu defa ülke gündemine oldu. Ülkeyi çapa yürüyüşünde bulunan ve 1. Köprü ve üçgen hattında bulunan önemli noktalardaki trafik akışını gösteren levhada, dönüşümlü olarak "Demokrasi kazandı", "Milletin iradesine darbe vurulamaz", "Teşekkürler Türkiye" yazıları yazıldı. Vatandaşların dikkatini çeken bu durum bisiklet kişi tarafından memnuniyetle karşılandı. Bir çok kişi bu anı fotoğrafladı.

Yeni Akit | 17 Temmuz 2016

## "ÜLKENİN, HALKIN VE DEMOKRASİNİN YANINDAYIZ"

# MİLLİ İRADEYE SAHİP ÇIKTILAR

**TSK içindeki FETÖ'cü çetelerin başlattığı kalkışma girişimine Türk iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarından sert tepki geldi ve milletin ve demokrasinin yanında olduklarını açıkladılar**

MİLLETİN iradesine ve geleceğine ipotek koymaya çalışan Türk Silahlı Kuvvetleri (TSK) içine yuvalanmış FETÖ terör örgütüne ait askerlerin kalkışması başarısızlıklarla sonuçlanırken Türk iş dünyası ve sivil toplum kuruluşlarından (STK) halkın ve demokrasinin yanında olduklarına dair mesajlar yayımladılar.

Müstakil Sanayici ve İşadamları Derneği (MÜSİAD) Genel Başkanı Nail Olpak İstanbul ve Ankara'daki askeri kalkışmaya ilişkin, "Gücünü milletten almayan bir grubun kalkışması, meşru hükümeti alaşağı etme çabası sonuçsuz kalacaktır. Tüm vatandaşlarımızı bu kalkışmaya karşı demokrasinin ve milli iradenin yanında olmaya çağırıyoruz" dedi. Olpak, demokrasi ve milli iradeye sahip çıkma konusunda milletin yanında olduklarını söyledi.

**DAHA DA GÜÇLENECEĞİZ**

Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) Başkanı Ömer Cihad Vardan da konuya ilişkin açıklamasında, Türkiye'nin çok partili demokratik sistemini oturtmuş bir ülke olduğunu kaydetti.

Hükümetlerin halkın iradesi ile görev yaptığını aktaran Vardan, Türk iş dünyası olarak, seçilmiş hükümetin arkasında olduklarını bildirdi. Vardan, "Her türlü darbeye karşıyız. Seçimle gelmiş bir Hükümet dışında hiçbir iradeyi tanımıyoruz. Ülkemizin bu kalkışmadan daha güçlenerek çıkacağına inancımız tamdır" diye konuştu.

Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) Başkanı Mehmet Büyükekşi de, Türkiye'nin bugün demokrasi adına utanç verici bir kalkışma girişimine maruz kaldığına dikkati çekerek, "Milli iradeye zarar verilmek istenmiştir. Bizler Türkiye'nin ileri seviyede refah seviyesine ulaşması için çalışan ihracatçılar olarak demokrasi karşıtı tüm girişimlerin karşısında olmaya devam edeceğiz. Türkiye İhracatçılar Meclisi olarak halk tarafından seçilmiş meşru hükümete desteğimizin tam olduğunun bilinmesini isteriz. Bu tür girişimler, ülkeye zarar vermek isteyen odaklara yardım ve kendi milletine düşmanlık etmekten başka bir sonuç çıkaramaz" dedi.

**SİVİL İRADENİN YANINDAYIZ**

Anadolu Aslanları ve İşadamları Derneği (ASKON) Genel Başkanı Mustafa Koca da artık hiçbir darbeye geçit verilmeyeceğini belirterek, "Millet kendisine, iradesine ve ülkesine sahip çıkacaktır. Bizler STK'lar olarak sivil iradenin devamı için kesin tavır sahibiyiz. Bu girişimleri kınıyor ve millet aleyhine hareketler olarak ilan ediyoruz" ifadelerini kullandı.

**TÜRKİYE'NİN ÖNÜ AYDINLIK**

Türk Sanayicileri ve İşadamları Derneği'nin (TÜSİAD) Twitter'daki kalkışmaya ilişkin paylaşımında, "Demokrasiye hiçbir müdahale kabul edilemez, tüm kesimler ve kurumlar olarak demokrasimize ve demokratik kurumlarımıza sahip çıkmalıyız" denildi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da, "Türkiye'nin bundan sonra önü aydınlıktır, Türkiye bundan sonra ham demokrasinin değil, tam demokrasinin olduğu zemine doğru yürüyecektir" dedi. Hak-İş Genel Başkan Yardımcısı Settar Aslan da darbe girişiminde bulunanların gerekli cezaya çarptırılması gerektiğini belirterek, "Milletin vergisiyle aldığı silahı millete doğrultanların hesaplarını bu Meclis'in soracağına inanıyorum. Vatana ihanet edenlerin acilen idam edilmesi gerektiğine yürekten inanıyorum" diye konuştu.

İstanbul Maden İhracatçıları Birliği (İMİB) Başkanı Ali Kahyaoğlu, "Türkiye, önemli bir demokrasi sınavı verdi. Ülkenin demokrasisine ve bütünlüğünü bozmaya yönelik hain plan milletin demokrasiye sahip çıkmasıyla bozuldu" dedi.

yeni akit | 18 Temmuz 2016

# Herkes dersini aldı

**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, onursuz şekilde halkın iradesine ipotek koymaya kalkanları tarihin kirli sayfalarında yer alacaklarını belirterek, "Herkes dersini aldı" dedi. Hak-İş Başkan Yardımcısı Aslan ise darbe girişiminde bulunanların gerekli cezaya çarptırılması gerektiğini vurgulayarak, "Milletin vergisiyle alınan silahları, millete doğrultanların hesaplarını bu Meclis'in soracağına inanıyorum" diye konuştu**

MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, halkın iradesine ipotek koymaya çalışanların tarihin kirli sayfalarına yazılacağını belirterek, "Türkiye'nin bundan sonra önü aydınlıktır, Türkiye bundan sonra ham demokrasinin değil, tam demokrasinin olduğu zemine doğru yürüyecektir" dedi. Memur-Sen ve Hak-İş üyeleri, FETÖ'nün darbe girişimi sırasında bombalanan TBMM'nin bahçesinde toplandı.

**'GERİ ÇEKİLMEYECEĞİZ'**

Burada gazetecilere açıklama yapan Yalçın, vatandaşların meydanlarda darbeye karşı tepkilerini dile getirmeye devam etmesini isteyerek, Memur-Sen olarak meydanlardan geri çekilmeyeceklerini vurguladı. Darbeye teşebbüs edenlerin en ağır şekilde cezalandırılması gerektiğini ifade eden Yalçın, "Onursuz bir şekilde halkın iradesine ipotek koymaya çalışanları, tarih kirli sayfalarına yazacaktır. Türkiye'nin bundan sonra önü aydınlıktır, Türkiye bundan sonra ham demokrasinin değil, tam demokrasinin olduğu zemine doğru yürüyecektir" diye konuştu.

**VATANA İHANET**

Yalçın, sabahlara kadar meydanlarda nöbet tutmaya devam edeceklerini belirterek, "Bu yüzyıllarca uyutulacağımız garabeti ortadan kaldırmak için bırakın 2 gün ayık kalalım. Darbe tehlikesi henüz geçmiş değil. Kimse rehavete kapılmasın, rehavet demek felaket demektir" dedi.

Hak-İş Genel Başkan Yardımcısı Settar Aslan da darbe girişiminde bulunanların gerekli cezaya çarptırılması gerektiğini belirterek, "Milletin vergisiyle aldığı silahı millete doğrultanların hesaplarını bu Meclis'in soracağına inanıyorum. İhanet edenlerin idam edilmesi gerektiğine yürekten inanıyorum" dedi.

Kızılay Meydanı'nda darbe girişimine tepki amacıyla düzenlenen protesto eylemine katılan Ali Yalçın, yaptığı açıklamada, konfederasyonunun, darbe girişiminin anlaşılmasının hemen ardından bütün teşkilatları ve üyeleriyle aktif rol oynayarak, halkı darbe girişimini protestoya teşvik ettiğini söyledi.

## Türk halkı çetelere teslim olmayacak

TÜRK halkının paralel ihanet çeteleri ve paramiliter yapılara teslim olmayacağını gösterdiğini vurgulayan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "O gece ortaya konulan Türkiye genelindeki toplumsal mutabakat, cuma bugün daha da kavi bir şekilde gösterilmiş, bu insanlar 48 saati geçkin süre gözlerini kırpmayarak burada alanları tutmuştur. Bu tehdidi bir bayrama, bir şenliğe dönüştürerek, 'demokrasi bayramı' diyerek Başbakan'ın ifade ettiği bu terimin nasıl bir şey olduğunu göstermiştir. Türkiye'de darbecilere çanak tutacak sendikalar, konfederasyonlar yerine bir milyon üyesiyle Türkiye genelindeki tüm teşkilatlarına 'Bu gece gözünüzü kırpmayacaksınız, alanları tutacaksınız' diyen bir Memur-Sen vardır. Bundan sonra Türkiye'nin önü aydınlıktır diyorum" açıklamasını yaptı.

**YeniŞafak** | 19 Temmuz 2016

# CUNTANIN B PLANI mezhep kışkırtması

**15 Temmuz darbe girişimi başarısız olan Fethullah Gülen'in teröristleri, B planını devreye sokmaya başladı. Teröristler, halkı provoke ederek mezhep kışkırtması yapmaya başladı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Asırlardır bu topraklarda kardeş olarak yaşayan insanları birbirine düşman etmek isteyen küresel darbecileri alt edeceğiz" dedi.**

Darbe girişiminde başarısız olan FETÖ'cüler, bu sefer halkı provoke ederek mezhep kışkırtması yapmak istediler. Ancak bu girişimleri karşılık bulmadı. Malatya'da Alevi vatandaşlara yönelik saldırı yapıldığı yönünde iddiaları değerlendiren AK Parti Sivil Toplum ve Halkla İlişkiler Başkanlığı'nda görev yapan Alevi başkan yardımcısı Yalçın Özdemir, hedefin toplumsal kargaşa çıkarmak olduğunu söyledi. "Darbe başarıya ulaşamayınca arkasından hedefleri toplumsal kargaşa çıkarmak" olduğunu ifade eden Özdemir, "Bizim bunun önüne geçmemizin önemli araçlarından bir tanesi meydanlarda bütün kesimlerin yan yana gelip cuntaya karşı gelinmesidir" dedi.

**BAŞARILI OLAMADILAR**

FETÖ'nün Alevi Bektaşi Federasyonu adı altında çakma örgütler kurduğunu hatırlatan Özdemir, şunları söyledi: "Alevilerin federasyonu olmasına rağmen aynı isim altında FETÖ Alevi Bektaşi Federasyonu kurmaya kalktı ve kurdular. Bazı vakıflar buna alet edildi. Malatya, Erzurum, Sivas ve İstanbul've Ankara'nın bazı mahallelerindeki gibi hassas mahalleler gibi Alevilerin yaşadığı yörelere yönelik olarak siyasi bir kışkırtma bir toplumsal kargaşa yaratma darbenin başarıya ulaşmamasının ardından darbecilerin yapacağı ilk iştir. Bu ne Malatya'da ne de başka yerde başarılı olmuştur."

**ORTAK BİR SLOGAN BELİRLEYELİM**

"Bizim bunun önüne gecebilmemizin yolu meydanlarda "cuntalara hayır" etrafında toplanarak kimseyi ötekileştirmeyen kimseyi kimliğinden dolayı yalnızlaştırmayan bir ortak slogan belirlenmesidir. Demokrasi cephesinde buluşması lazım. Meydanlarda tek bir siyasi partinin öngördüğü slogan atılırsa toplumun diğer kesimi ürker perdenin arkasında siyasi kışkırtıcılığa zemin yaratılmış olur."

**PROVOKASYONA DİKKAT!**

STK'lar da 15 Temmuz darbe girişimini birlik olarak geri püskürten 79 milyona birlik olun provokasyonlara mahal vermeyin çağrısı yaptı. "Birlikteliğimizi sadece darbecilere değil tüm dünyaya gösterdik 79 milyon kardeşiz ben değil biziz. Bu anlayışla hareket edeceğiz" diyerek çıkarılmak istenen Alevi- Sünni çatışmalarına dikkat çeken Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Anadolu topraklarında asırlardır kardeş olarak yaşayan insanları birbirine düşman etmek isteyen küresel darbecileri alt edeceğiz. Aklı, ruhu ve vicdanı iflas etmiş kişilerin senaryolarını saflarımızı sıklaştırarak bozacağız. Ortak geleceğimizi, değerlerimizi ve birlikte yaşama irademizi hep birlikte koruyacağız" dedi.

**DÜNYA HALKLARINA ÖRNEK**

İç ve dış şer güçlerin ülkenin bütünlüğünü mezhep çatışmalarıyla bozmaya çalışacağını belirten Aksa Eğitim ve Dayanışma Vakfı ( AKDAV) yöneticisi araştırmacı yazar Ramazan Kayan, "Halkımızın basireti sağduyusu tüm bu şeytani emelleri boşa çıkaracaktır. Türkiye'deki bu sivil direniş dünya halklarına bir örnek teşkil ediyor. Şu an bundan rahatsız olan dış mihraplar yeni hileler sergilemeye çalışacak, halkın sivil insiyatifi tüm kumpasları boşa çıkaracaktır" diye konuştu.

**SOSYAL MEDYADA KIŞKIRTMA**

Karışık ortamdan faydalanarak milleti birbirine düşürmek isteyen ve darbenin devamını sağlamak için Alevi-Sünni arasında çatışma çıkarma çalışmalarına karşı olduğunun altını çizen IHH Başkan Vekili Yavuz Dede ise şunları söyledi: "Ülkenin bütünlüğünü koruma konusunda gereken birlikteliği gösteren halkımız özellikle sosyal medyada provokatörlere dikkat etmeli. Resimlere montaj yaparak ve yalan haber yayarak ortalığı karıştırmaya birliği bozmaya çalışıyorlar buna karşı herkesin çok hassas olması lazım" dedi

**YAPILAN TERÖRİST FAALİYETİ**

Cem Vakfı Sivas Şube Başkanı Ali Dağ ve Ulaştırma ve Demiryolu Çalışanları Hak Sendikası (Udem-Hak-Sen) Genel Başkanı Abdullah Peker de darbe girişimine tepki gösterdi. Dağ, yaptığı yazılı açıklamada, ülkenin 15 Temmuz 2016 günü bir darbe girişimine sahne olduğunu, demokrasinin askıya alınmaya çalışıldığını, ulusun iradesini temsil eden TBMM'nin bombalandığını ve yaşanan olaylarda çok sayıda vatandaşın yaşamını yitirdiğini anımsattı. Dağ, içten ve dıştan gelen bölücü ve yıkıcı tehlikelere karşı birlik ve beraberlik içinde olunmasının önemine dikkati çekti. Dağ, provokatörlere ve provokasyonlara müsaade etmeden herkesi sağduyuya çağırdı.

FAZLI SAHAN - HATİCE DİLARA BİLMEZ

**MİLAT** | 21 Temmuz 2016

# STK'lar 1. Meclis'te darbeye "hayır" dedi

17 Sivil Toplum Kuruluşu'ndan oluşan ve 350'den fazla STK'nın desteklediği Türkiye Anayasa Platformu, 1. Meclis önünde bir araya gelerek FETÖ'nün cunta ve darbe girişimini lanetledi. Türkiye Anayasa Platformu'nun 'Darbeye Karşı Hayır' sloganıyla düzenlediği basın açıklamasını Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın yaptı. Yalçın "Milletimizin kadını, erkeği, çocuğu, genci, yaşlısı, zengini, fakiri, esnafı, memuru, işçisi, işsizi, çiftçisi, şehirlisi, köylüsüyle darbe kalkışmasına ve zalim ve zorba kalkışmanın liderliğini üstlenen FETÖ'ye karşı sergilediği kararlı direnişin her anı, bütünü, süreç ve sonuçlarıyla şanlı tarihimizin en mümtaz sayfaları arasında yerini aldığına inanıyoruz" açıklamasını yaptı. STK üyeleri "Özgürlüğe aşığız, darbelere karşıyız", "Katil cunta", "Darbelere dur de", "Millet meydana FETÖ zindana" şeklinde sloganlar atarak tekbir getirdi.

Diriliş Postası | 21 Temmuz 2016

# Sivil irade, sivil idareye sahip çıktı

*Yürütme Kurulu 17 Sivil Toplum Kuruluşu'ndan oluşan ve 350'den fazla STK'nın desteklediği Türkiye Anayasa Platformu Temsilcileri, 1. Meclis önünde bir araya gelerek Fethullahçı Terör Örgütü'nün terörist unsurları öncülüğünde 15 Temmuz 2016 akşamı gerçekleştirdiği cunta ve darbe girişimini lanetledi.*

Türkiye Anayasa Platformu adına açıklamayı Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın yaptı. Yalçın, "Yürütme Kurulu 17 Sivil Toplum Kuruluşu'ndan oluşan ve 350'den fazla STK'nın desteklediği Türkiye Anayasa Platformu olarak buradayız. Niçin burayı tercih ettik. Bu bina ve bu atmosfer bütün tarihi birikimimizi, milli iradeye verdiğimiz değeri, egemenliğin kayıtsız şartsız millete olduğu haykırışını ilk kez yansıtıldığı 1. Meclis'in binası. Sen, ben demeden, Anadolu'daki bütün kimliklerin kendisini ifade ettiği en katılımcı, en kapsayıcı ve hürriyetçi Meclisimiz. Hacı Bayram Veli'nin manevi şahsiyetinin milletin değerlerini simgelediği, savaş ortamında ve cuma namazı sonrasında açılmasıyla milletin kararlılığını ve inancına bağlılığını yansıtan meclis. Tam da bu yüzden buradayız. Savaş ortamında açılan fakat düşman tarafından bombalanmayan 1. Meclis, burada içimizdeki hainlerin bombaladığı Meclis, kurşunladığı millet gündemimizde. İlk günkü ruhla buradayız" dedi.

Yeni Akit | 22 Temmuz 2016

MEMUR-SEN BAŞKANI YALÇIN'DAN FETÖ MİLİTANLARINA ÇAĞRI:

# TESLİM OLUN!

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, FETÖ'nün hain darbe girişimine karşı Akit'e konuştu. Yalçın, FETÖ'nün emrindeki her insanın potansiyel tehlike arz ettiğini belirterek, duyarlı vatandaşları örgüt militanlarını ihbar etmeye davet etti. FETÖ militanlarına "teslim olun" çağrısında bulunan Yalçın, demokrasi havarilerine de "sakin olun" diye seslendi.

**RAMAZAN ALKAN / ANKARA**

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, FETÖ'nün hain darbe girişimine karşı Akit'e açıklamalarda bulundu. Yalçın, FETÖ'nün emrindeki her insanın potansiyel tehlike arz ettiğini belirterek, duyarlı vatandaşları örgüt militanlarını ihbar etmeye davet etti. FETÖ militanlarına "teslim olun" çağrısında bulunan Yalçın, demokrasi havarilerine de "sakin olun" diye seslendi.

**"FETÖ'NÜN EMRİNDEKİ HER BİREY TEHLİKELİDİR"**

FETÖ'nün devlet içerisinden uzaklaştırılması gerektiğini vurgulayan Yalçın, "FETÖ'nün emrine, güdümüne, hizmetine girmiş herkes, her insan, her birey hem millet hem de devlet için potansiyel tehlike kaynağıdır. Özellikle bu kapsamdaki kişilerin kamu görevlisi olması daha da ötesinde kamu yetkisine, otoritesine yön veren bürokratik makamlarda bulunmasının oluşturacağı muhtemel risklerin bertarafı da devletin vatandaşlarına yönelik sorumlulukların başında gelir. ...Konu millet ise, saldırıya uğrayan milletin egemenliğiyse, konu devletin ve ülkenin işgaliyse, ihanet sermayeli FETÖ'nün bütünüyle tasfiyesi ve yok edilmesiyse meramete dayalı çağrılar değil cesarete, adalete dayalı uyarılar ve çağrılar peşi sıra yapılmalıdır" diye konuştu.

**FETÖ'YE: "TESLİM OLUN"**

FETÖ'cülere çağrıda bulunan Ali Yalçın, ülkeye daha fazla ihanet etmeden güvenlik güçlerine teslim olmalarını istedi. Yalçın, şu ifadeleri kullandı: "Şu veya bu şekilde kendisini bu ihanet networkünün içinde bulan, bu zeminle yolları kesişen, FETÖ'nün şantaj ve tehditlerine boyun eğerek örgütün tetikçiliğini, lejyonerliğini üstlenen, üstlenmek durumunda kalan kamu görevlilerine hem çağrı, hem uyarı, hem tehdit hem de adalete dayalı bir teklif olarak; örgütün ve ihanet içindeki liderinin efsunundan ilelebet kurtulmanın yolu bellidir, devletin adaletli, kudretli ve kandırılmış olmanız durumunda şefkatli gücüne sığının, teslim edin kendinizi diyorum. Bildiklerinizi, gördüklerinizi, hissettiklerinizi devletin kurumları ve yetkilileriyle paylaşın."

**DEMOKRASİ HAVARİLERİNE: "SAKİN OLUN"**

FETÖ'nün darbe girişimine karşı sokaklara çıkan demokrasi havarilerine de seslenen Yalçın, "Görevden alma ve görevden uzaklaştırma iş ve işlemleriyle ilgili üçüncü kişilere, sivil toplum kuruluşlarına özellikle de emek örgütlerine de; 'kirli bir cunta/darbe kalkışmasını, işgal coğrafyası olarak pazarlanma riskini püskürttük, fakat henüz bu kalkışmanın asli faili FETÖ'yü çökertmedik' hatırlatmasını yaparak sessiz durun demiyorum ama sakin olun, süreci kesit olarak değil bütün olarak değerlendirip hem açıklamalarınızı hem de kararlarınızı buna göre şekillendirme önerisinde ve çağrısında bulunuyorum" şeklinde konuştu.

DİRİLİŞ POSTASI | 24 Temmuz 2016

# Milli iradeye kast edenler hesabını ödeyecek

*Memur- Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, millet ait askeri envanterlerle, Türkiye'yi ele geçirmeye çalışan FETÖ'cü cuntanın, kalkıştığı darbe girişiminin hesabını ödeyeceğinin altını çizdi.*

15 Temmuz Fethullahçı darbe girişimine karşı Türkiye'nin 81 ilindeki temsilcilikleriyle sokağa akın eden Memur-Sen'in Genel Başkanı Ali Yalçın, önceki gün vatan nöbetinin coşkuyla devam ettiği Taksim Meydanı'nda bulunan binlerce vatandaşa seslendi. Yalçın, dış mihraklar tarafından desteklenen darbe girişiminin millet tarafından püskürtüldüğünü belirten Yalçın, katillerin her birinden hesap sorulacağını ifade ederek, şunları kaydetti:

"Milletin kendisine emanet ettiği silahları millete çeviren, milletin üzerine tankları süren ayarı bozuklara millet, haddini bildirmiştir. Bu ülkenin başına çökmeye çalışanlar en büyük tepkiyi görmüştür. Kanlı terör örgütü milli iradeye karşı yaptığı kalkışmanın hesabını ödeyecektir. Göğsünü darbecilere siper eden kardeşlerimiz iyi ki var. Paralel Terör Örgütünün, dış destekli kanlı darbe girişimini millet püskürttü. Teşekkürler Türkiye."

"Tarihin en büyük ihaneti ile karşı karşıya kaldık. Bu kanlı kalkışmayı bir kez daha lanetliyorum. Bu kanlı cuntacılarla ve dış destekçilerle sonuna kadar mücadele edeceğiz" diyen Yalçın, "Memur-Sen olarak, 1 milyon üyemizle 'sen', 'ben' demeden kanlı kalkışmaya ilk tepkiyi biz verdik. Mücadele etmeye devam edeceğiz, rehavete kapılmayacağız, 81 İlde meydanları boş bırakmayacağız. Millet, devlet, siyaset, STK'lar ve medya omuz omuza kanlı darbe girişimine 'dur' dedi. Burası artık eski Türkiye değil" ifadelerini kullandı. Eli kanlı katillerin Türkiye'yi Suriye'ye dönüştürmeyi hedeflediğini belirten Yalçın, vatanın top yekün bu hain plana direnmeye devam etmesi gerektiğinin altını çizdi.

# Memur-Sen 81 şehirde demokrasi nöbetinde

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, küresel terör şebekesi FETÖ'nün kanlı ve alçak darbe girişiminin ardından 81 ilde demokrasi nöbeti tutan vatandaşlarla bir araya gelmeye devam ediyor. 7'de

MİLAT | 24 Temmuz 2016

# Memur-Sen, 81 ilde meydanlarda

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, küresel terör şebekesi FETÖ'nün kanlı ve alçak darbe girişiminin ardından 81 ilde demokrasi nöbeti tutan vatandaşlarla bir araya gelmeye devam ediyor. Yalçın bu kapsamda, Taksim Meydanı, İstanbul İl ve Sultanbeyli İlçe Emniyet Müdürlüğü önünde nöbet tutan vatandaşlara hitap etti. Memur-Sen'in, kanlı darbe girişimin hemen ardından 81 ilde alanlara indiğini ve hain girişime ilk tepkiyi gösterdiğini belirten Yalçın, "Milletin kendisine emanet ettiği silahları millete çeviren, milletin üzerine tankları süren ayarı bozuklara millet, haddini bildirmiştir. Bu ülkenin başına çökmeye çalışanlar en büyük tepkiyi görmüştür. Kanlı terör örgütü milli iradeye karşı yaptığı kalkışmanın hesabını ödeyecektir. Göğsünü darbecilere siper eden kardeşlerimiz iyi ki var. Paralel Terör Örgütünün, dış destekli kanlı darbe girişimini millet püskürttü. Teşekkürler Türkiye" diye konuştu.

## 81 ilde meydanlardayız

"Tarihin en büyük ihaneti ile karşı karşıya kaldık. Bu kanlı kalkışmayı bir kez daha lanetliyorum. Bu kanlı cuntacılarla ve dış destekçilerle sonuna kadar mücadele edeceğiz" diyen Yalçın, "Memur-Sen olarak, 1 milyon üyemizle 'sen', 'ben' demeden kanlı kalkışmaya ilk tepkiyi biz verdik. Mücadele etmeye devam edeceğiz, rehavete kapılmayacağız, 81 ilde meydanları boş bırakmayacağız. Millet, devlet, siyaset, STK'lar ve medya omuz omuza kanlı darbe girişimine 'dur' dedi. Burası artık eski Türkiye değil" ifadelerini kullandı.

## Mücadelemizi sürdüreceğiz

Kökü dışarıda olan yapıların Türkiye'den Suriye/Mısır çıkarmak istediğini dile getiren Yalçın, "Silahları gösterip, tankları üzerimize süren ve millete kurşun sıkanlara asla teslim olmayacağız. Artık Türkiye'de muhtıra verenlere karşı şapkasını alıp kaçan siyasetçiler yok. İktidarı, muhalefetiyle cuntacılara karşı milli iradenin yanında yer alan, milli iradeyle cumhurbaşkanı olan siyasetçiler var. Şimdi darbecilerin kökü bu topraklardan kazınana dek mücadele edeceğiz. Türkiye'nin demokratik yapısına el uzatanlara haddini bildirmeye devam edeceğiz" dedi

MİLLİ GAZETE | 24 Temmuz 2016

# "BUNUN HESABINI VERECEKLER"

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, FETÖ'nün kanlı darbe girişiminin ardından 81 ilde demokrasi nöbeti tutan vatandaşlarla bir araya gelmeye devam ediyor. Yalçın bu kapsamda, Taksim Meydanı, İstanbul İl ve Sultanbeyli İlçe Emniyet Müdürlüğü önünde nöbet tutan vatandaşlara hitap etti. Memur-Sen'in, kanlı darbe girişimin hemen ardından 81 ilde alanlara indiğini ve hain girişime ilk tepkiyi gösterdiğini belirten Yalçın, "Küresel terör şebekesi FETÖ'nün bütün imkân ve kabiliyetlerini kullanarak denediği kanlı darbe girişimini bir kez daha lanetliyor, şehitlerimize Allah'tan rahmet, yakınlarına, milletimize ve devletimize başsağlığı diliyoruz. Yaralı kardeşlerimize de Rabbimizden şifa diliyoruz" şeklinde konuştu.

## 81 İLDE MEYDANLARDAYIZ

"Bu kanlı cuntacılarla ve dış destekçilerle sonuna kadar mücadele edeceğiz" diyen Yalçın, "Memur-Sen olarak, 1 milyon üyemizle 'sen', 'ben' demeden kanlı kalkışmaya ilk tepkiyi biz verdik. Mücadele etmeye devam edeceğiz, rehavete kapılmayacağız, 81 ilde meydanları boş bırakmayacağız. Millet, devlet, siyaset, STK'lar ve medya omuz omuza kanlı darbe girişimine 'dur' dedi" ifadelerini kullandı.

## HESAP VERECEKLER

Cuntanın yaptığı kanlı girişimin, milletin "dur" demesi ve yar vermesi ile amacına ulaşamadan sonlandırıldığını vurgulayan Yalçın, "Milletin kendisine emanet ettiği silahları millete çeviren, milletin üzerine tankları süren ayarı bozuklara millet, haddini bildirmiştir. Kanlı terör örgütü milli iradeye karşı yaptığı kalkışmanın hesabını ödeyecektir" diye konuştu.

MİLAT | 27 Temmuz 2016

# Hesap sorulana kadar sahadayız

**MEMUR-SEN** Genişletilmiş Başkan Kurulu gerçekleştirildi. Başkanlar kurulunda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kanlı darbe girişimini lanetledi, şehitlere Allah'tan rahmet diledi. Meydanlardan çekilmeyeceklerini deklare eden Yalçın, "Yalçın, "Meydanlardayız. Çanakkale ruhuyla sahadayız. 81 ilde alanları boş bırakmıyor, kanlı darbe girişiminin mimarları, tetikçileri ve senaristlerinden hesap sorulana kadar sahadayız, ayaktayız" dedi.

Yaşananların cezasız kalmayacağını ifade eden Yalçın, "Bu katliam girişimi, bu alçaklık, bu ihanetten sonuna kadar hukuk önünde hesap sorulsun. Bütün insani değerleri hedef alan bu caniler en ağır şekilde cezalandırılsın. Devletin en tepesini ve topyekun kardeşliğimizi hedef alan tetikçilere asla merhamet gösterilmesin. Kanlı darbe girişimi tüm yönleriyle soruşturulsun, dış ayakları ve finans kaynakları da deşifre edilsin" dedi.

yeni akit | 29 Temmuz 2016

# Laikçi azgınlığa dikkat

**MEHMET ÖZMEN / ANKARA**

Kamu kuruluşlarında yapılan FETÖ temizliğini ulusalcı laik kesimin fırsata dönüştürerek, namaz kılan ve başörtülü devlet memuru avı yaptıkları ortaya çıktı. 28 Şubat postmodern darbe döneminde İslami kesime "irticacı" diyerek yapılan zulümlerin bu sefer FETÖ bahanesiyle yeniden uygulanmaya çalışıldığı öğrenildi. Akit'in ulaştığı bilgilere göre; dinle, imanla ilgisi olmayan ve devletin önemli kilit noktalarında bulunan bir kısım laikçi azınlığın kamudaki samimi, dindar Müslümanlara "FETÖ'cü" iftirası atarak kamudan tasfiye etmeye çalıştığı kaydedildi. AK Parti Ankara Milletvekili Ahmet Gündoğdu, "Bu tür iftiralarda bulunanların önüne geçmek lazım. FETÖ, kendi militanlarını deşifre etmemek için paralel olmayanlara iftiralar atarak kurumlardan uzaklaştırma çabasında olduklarını görüyoruz. Paralel olmayanlara yönelik yine paralelciler tarafından çeşitli kumpaslar kurulabilir. Hassas bir tavırla gereğini yaparken, bir esnekliği, yumuşaklığı, gevşekliği asla beraberinde getirmemeli. FETÖ'nün artık tabanı, ortası, tepesi kalmamıştır. Terörist başı FETÖ'ya sempati dahi duyanların hepsi bu ülke için tehlikelidir ve gereği yapılmalıdır" dedi.

## HAİN ÖRGÜTÜN UZANTILARI TEMİZLENMELİ

Devletin güvenliğinin sağlanması için, tedbiren hızlı bir şekilde açığa almaların yapıldığını belirten Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise, "Devletin güvenli olmadığı yerde milletin güvenli olmasından bahsedilemez. Kişi, paralelle ilintili, oranın alt örgütlenmesi içerisinde bir rol üstlenmişse bunların mutlaka açığa alınması gerekir. Devletin tüm kurumlarından bu hain örgütün uzantıları temizlenmelidir" dedi. Diyanet-Sen Genel Başkanı Mehmet Bayraktutar da, "Devletin bir çok birimlerine ur gibi girmiş FETÖ'nün militanlarının kesilip atılması lazım. Sadece aşağıdaki militanların değil yukarıda karar noktasında bulunan FETÖ militanlarının da temizlenmesi şarttır. Şikayetlerin geldiği komisyonların adil davranması gerekir. Eğer komisyonlar, adil davranmazlarsa yeni bir toplumsal sıkıntıya neden olabilirler. FETÖ ile ilgileri olmadığı halde "FETÖ'cü" diye iftiralar atanların FETÖ'nün kriptoları olduğunu ve bu işi sulandırarak milleti birbirine düşürmek istediklerini düşünüyorum" şeklinde konuştu.

Anayurt | 30 Temmuz 2016

# "Darbelere artık müsaade etmeyeceğiz"

KARAMAN - Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Darbelere artık müsaade etmeyeceğiz. Bu ülkeyi üçüncü sınıf bir ülke haline getirmeye kimsenin hakkı yok." dedi. Yalçın, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın "Evinize dönebilirsiniz" dediği ana kadar meydanlarda duracaklarını söyledi. Türkiye'nin üçüncü sınıf bir ülke olmadığını dile getiren Yalçın, "Darbe yapmak isteyenler artık bir kez daha düşünecekler çünkü tankın önüne yatan halk var. Darbelere artık müsaade etmeyeceğiz. Bu ülkeyi üçüncü sınıf bir ülke haline getirmeye kimsenin hakkı yok. Çünkü bu ülke sadece Türkiye topraklarıyla sınırlı bir ülke değil. Bangladeş, Arakan'daki insanlar Türkiye için dua ediyor" diye konuştu. (AA)

Yeni Akit | 31 Temmuz 2016

# Yalçın: Meydanı teröristlere ve emperyalistlere bırakmayacağız

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Pensilvanyalı ihanet kardinali Fetullah canisine, onun tayfası olan abla, abi görünümlü terörist kitlesine meydanları terk etmeyeceğiz. ABD'nin, AB'nin, İsrail ve İngiltere'nin hevesini kursağında bırakacağız" dedi.

24. Memur-Sen Başkanlar Kurulu Başbakan Yardımcısı Prof. Dr. Numan Kurtulmuş'un da katılımıyla Ankara'da gerçekleştirildi. Başkanlar Kurulu'nda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "15 Temmuz 2016 Cuma akşamı; milletin iradesine darbe vurmak, devletin yönetimi üzerinde cunta kurmak, Türkiye'yi efendilerinin işgal coğrafyası yapmak isteyen FETÖ'nün kanlı darbe girişimiyle karşı karşıya kaldık. İhanet şebekesinin okyanus ötesindeki elebaşı ve haşhaşilerinin vahşetini hep birlikte yaşadık. Millete kan kusturmak, devlete diz çöktürmek istediler. 1071'den bugüne bu toprakların en sinsi, en kirli, en acımasız terör ve ihanet şebekesi, kırk yıllık sızıntıyı, milleti yutacak bir akıntıya dönüştürmeye kalktı" dedi.

MİLAT | 31 Temmuz 2016

*Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:*

# Meydanı teröristlere bırakmayacağız

**24.** Memur-Sen Başkanlar Kurulu Ankara'da gerçekleştirildi. 'Başkanlar Kurulu'nda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "15 Temmuz 2016 Cuma akşamı; milletin iradesine darbe vurmak, devletin yönetimi üzerinde cunta kurmak, Türkiye'yi efendilerinin işgal coğrafyası yapmak isteyen FETÖ'nün kanlı darbe girişimiyle karşı karşıya kaldık. İhanet şebekesinin okyanus ötesindeki elebaşı ve haşhaşilerinin vahşetini hep birlikte yaşadık. Millete kan kusturmak, devlete diz çöktürmek istediler. 1071'den bugüne bu toprakların en sinsi, en kirli, en acımasız terör ve ihanet şebekesi, kırk yıllık sızıntıyı, milleti yutacak bir akıntıya dönüştürmeye kalktı" dedi.

Ali Yalçın

## Terör koalisyonun üst aklı aynı

Tehdidin boyutunun çok büyük, ihanetin çok derin olduğunu ifade eden Yalçın, "İçerdeki ihanete, dışarıdan küresel çapta destek veriliyor. Kendi ayakları üzerinde duran, emirle hareket etmeyen, ümmetle bağını kesmeyen bağımsız bir Türkiye'yi çıkarlarına ters gören küresel odaklar, FETÖ ve işbirlikçileri eliyle bu ülkeyi teslim almak istediler. Biz biliyoruz ki, PKK'nın, DAİŞ'in arkasında kim varsa, bu ihanet şebekesinin arkasında da onlar var. Ve yine biliyoruz ki, bu hain darbe girişimi, bir üst aklın öncülüğünde, bir koalisyon tarafından gerçekleştirilmiştir. Taşeronluğunu FETÖ'nün yapmış olması, efendilerinin ve işbirlikçilerinin gözden kaçırılmasına neden olmamalıdır. FETÖ bir maşadır. Bu darbe küresel bir operasyondur. Bunu darbenin arkasındaki güçler de itiraf ediyorlar. ABD'li General Votel, tutuklanan darbeciler için; 'ABD'nin Türk ordusundaki yakın müttefikleri tutuklandı' diyor. FBI ajanı Sibel Edmonds da; 'Bu Gülen'in piyon olarak kullanıldığı CIA – NATO destekli bir darbe provasıdır.' diyor. Bolivya devlet başkanı Morales'in şu sözünü de hatırlatmak isterim: 'Faşist bir darbe ihtimali olmayan tek ülke ABD'dir. Çünkü orada ABD büyükelçiliği yoktur.' Bu yüzden sadece içerideki hainleri, teröristleri tasfiye süreciyle yetinemeyiz. Bu tehlikeyi tamamen sona erdirmek, böyle bir şeyi başarabilecekleri inancını içerideki ve dışarıdaki düşmanların zihinlerinden söküp atmak zorundayız" şeklinde konuştu.

Anayurt | 4 Ağustos 2016

# Yalçın: Milletimiz, halkın gücünü göstermiştir

GAZİANTEP- Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) darbe girişimine karşı koyan halkın çabalarıyla ilgili, "Meydanları dolduran yürekleriyle cesaretleriyle tanklara meydan okuyan milletimiz, halkın gücünün tankın gücünden daha yüksek olduğunu göstermiştir" dedi. Yalçın, Gaziantep'teki Demokrasi Meydanı'nda gerçekleştirilen demokrasi nöbetinde, Türk milletinin hiçbir milletin göstermediği cesareti, feraseti ve basireti gösterdiğini belirtti. Türkiye için kendi vatanları için şehit olanlara Allah'tan rahmet dileyen Yalçın, "Bu süreçte yaralananlara Allah'tan acil şifalar diliyorum. Ülke olarak bir işgalin eşiğinden döndük. Bunu bir darbe girişimi olarak düşünemeyiz. Bu bir işgal girişimiydi, işgal hareketiydi. Arkasında, siyasiler bunu söylemekte zorlanabilirler ama sivil toplum örgütlerinin lideri olarak açıkça diyebilirim. Bunun arkasında ABD, İsrail ve bu millete hazımsızlık yaşayan Avrupalı ülkeler var" diye konuştu.

Yalçın, milletin darbe girişimine karşı mücadelesiyle geleceğini kurtardığını belirterek, şunları anlattı: "Millet ülkesini, devletini ve itibarını kurtardı. Aynı zamanda dünyaya bir mesaj verdi. Dünyaya 'bize akıl verme, darbecilere taraf olarak görme, aklını başına al yoksa aklını başından alırız' diyerek meydan okudu. Onun için işgal hareketinin içerisinden 18 gün geride kaldı, millet meydanlardan bir adım çekilmedi. Herkes meydanlarda, bu destanı yürüyüşün yeni örneklerini veriyor. Meydanları dolduran yürekleriyle cesaretleriyle tanklara meydan okuyan milletimiz, halkın gücünün tankın gücünden daha yüksek olduğunu göstermiştir." *(AA)*

MİLLİ GAZETE | 6 Ağustos 2016

FETÖ'NÜN EĞİTİM, ADALET, İDARE, ASKERİYE GİBİ DEVLETİN BİRÇOK KANALINA SIZMASINA DAİR TEDBİRLER ALINIRKEN, BELKİ DE EN CİDDİ TEHDİT GÖZLERDEN KAÇMASIN...

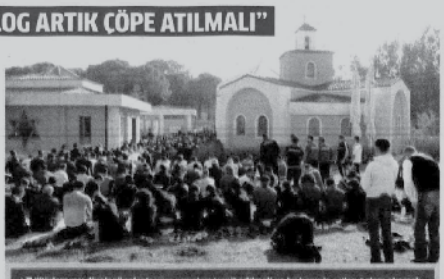
EMPERYALİZMİN POMPALADIĞI "ILIMLI İSLAM" PROJESİNİN MASASI OLAN "DİNLERARASI DİYALOG" SAFSATASI DA DERS KİTAPLARINDAN, MÜFREDATTAN VE MİLLETİN ZİHNİNDEN SİLİNSİN!..

# DİNLERARASI DİYALOĞU KESİN

Suurlu Müslümanların karşı çıkmalarına rağmen tüm dünyada Haçlı emperyalizminin himayesinde yürütülen dinlerarası diyalog projesi, FETÖ/PDY tarafından Türkiye'de uzun yıllar boyunca sosyal, siyasi ve dini birçok alanda büyük bir ifsada neden oldu. **"Şeriatsız İslam, Ilımlı Müslüman" projesiyle dinlerarası diyalog ifsadının Türkiye ayağı olan FETÖ'nün gerçek yüzü ortaya çıkmasına rağmen,** birçok alanda hâlâ aktif olan dinlerarası diyalog safsatası, insanlarımızı zehirlemeye devam ediyor.

## "DİNLER ARASI DİYALOG ARTIK ÇÖPE ATILMALI"

**DİN-BİR-DER** Genel Başkanı Muhittin Yıldırım, dinlerarası diyalog tanımlamasının bile başlı başına bir problem olduğunu belirterek, **'Dinlerarası diyalog ifadesi artık çöpe atılmalıdır. Çünkü Allah katında tek din İslam'dır. Ancak Müslüman âlimler Kur'an'ın 'Rabbinin sana indirdiği gerçeği tebliğ et' hükmü gereğince bir tebliğ çalışması yapabilirler.** Dinlerarası diyalog Vatikan tarafından hazırlanmış bir fitne organizasyonudur. Biz artık bunları bırakıp kendi projelerimizi üretmeliyiz. Bu fitnenin girdiği bütün eğitim müfredatı temizlenmelidir. Bunların yerine ise menşei Kur'an olan tebliğ esasları konulmalıdır" dedi.



"Dinlerarası diyalog" safsatasının zararları tespit edilmeli ve bu konuda acilen önlem alınmalıdır. Aynı şekilde eşbaşkanlığını yaptığınız Vatikan projesi olan ve bakanlık düzeyinde temsil ettiğiniz "Medeniyetler İttifakı" adlan kvedilikle vazgeçilmelidir. Ankara'daki "Dinler Bahçesi" bir utanç abidesi gibi acil durdurulmalıdır. Çünkü FETÖ örgütü başarısızlığa uğratılmış olmayacaktır. Kamudaki tasfiyelerle bir ölçüde kimlere darbelenmiş bu ihanet yuvalarının kurutulmasını 15 Temmuz girişiminin karşısında milletimizin yeğlediği onurlu direnişe karşı bir borç olarak bilinmesi hanesine yazılmıştır.

## İSLAM'IN TEMEL İLKELERİNE AYKIRI

**ŞUURLU** Öğretmenler Derneği Genel Başkanı Hamdi Sürücü, "Dinlerarası Diyalog, Türkiye'de Müslümanları dönüştürmek için oluşturulmuş bir projedir. Hadiste de buyurduğu gibi **'İslam en üstündür, İslam'dan üstünü yoktur'.** Dinlerarası Diyalog çerçevesinde diğer dinleri İslam'la aynı kategoride göstermek mümkün değildir. **Dinler Bahçesi adı altında da çalışmalar yapıldı. Ama biz en başından 'bu mümkün değildir' demiştik. Çünkü bu çalışmalar İslam'ın temel ilkelerine aykırıdır"** dedi.

## UYARIDA BULUNMUŞTUK

**Milli Gazete uzun yıllardan beri attığı manşetlerle diyalog safsatasına karşı çıkmış, bu alanda yapılan çalışmaları ifşa ederek uyarılarda bulunmuştu. Din Şurası Olağanüstü Toplantısı sonuç bildirgesini okuyan Diyanet İşleri Başkanı Prof. Dr. Mehmet Görmez, yıllardır İslam ümmetinin bağrına saplanan zehirli bir hançer olan "Dinlerarası Diyalog" ifsadına da vurgu yaparken, "FETÖ/PDY Dinlerarası Diyalog adına din milletindeki yapısı ve kelime-i tevhidi parçalayan bir harekettir" dedi.**

## BÜTÜN ÇALIŞMALAR DURDURULMALI

**Türkiye İmam Hatipliler Vakfı Genel Başkanı Abdullah Ecevit Öksüz, "İslam'da Dinlerarası Diyalog diye bir şey yoktur. Ancak dindarlar arası diyalog olabilir. Yani tebliğ olur. Bu proje İslam'ın bütün altyapısını sarsmaya yönelik hazırlanmıştır. O yüzden bu konuda yapılan bütün çalışmalar durdurulmalıdır. Dinlerarası Diyalog demek bütün dinlere eşit durmak demektir.** Bu da dinleri törpülemek anlamına gelir. İslam'ın hiçbir hükmünü değiştiremezsiniz. Müslümanların dinler arası diyalogu kabul etmesi asla mümkün değildir" diye konuştu.

## KİRLİ BİR AMACA HİZMET EDİYORLAR

**Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, eğitim müfredatlarının da yeniden ele alınması gerektiğine işaret ederek, yapılan çalışmaların desteklenmesi gerektiğine işaret etti. Selvi, "Çocuklarımıza da neler eksik ise neler dahi iyi verilmesi gerekiyorsa temel boyutları ile pedagojik taraf: dikkate alınmak yoluyla ele alınmalı. Daha güzel bir şekilde müfredatı yenilenmiş, çocuklarımıza kolayca dinini kavrayabileceği ve asla kirli bir odaktan beslenmeye ihtiyaç duymadan bir çalışma gereklidir"** dedi.

## ARTIK BU FİTNEDEN VAZGEÇİN!

**TİYMDER Başkanı Selahattin Yazıcı, Dinlerarası Diyalog projesinin büyük bir fitne olduğunu belirterek, "BOP ve Dinlerarası Diyalog gibi projelerin Batı menşeli olduğu artık ayan beyan görülmüştür. Şimdi yapılması gereken; kitaplardan, okullardan başta olmak üzere Dinlerarası Diyalog fitnesinin bulaştığı her yerden bu mikrobu temizlemektir.** Bu saatten sonra devleti ricali daha dikkatli ve hassas olmalıdır. Müslüman bir delikten iki defa sokulmaz. İnsallah bu hatadan bir an evvel dönülür ve bir daha bu fitne çukuruna düşülmez" dedi.

MİLAT | 12 Ağustos 2016

# Öğrenciler mağdur edilmeyecek

EĞİTİM'DE FETÖ'YE YIKIM

Fetullahçı Terör Örgütü'nün, eğitim alanındaki varlığının çökertilmesinin önemli bir adım olduğunu kaydeden Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili Latif Selvi, "**Hükümetimiz, memleketimizin çocuklarının elinden tutup bu şer odaklarından kurtarmak adına bir takım tedbirler alma gayreti içerisinde. Gençlerimiz endişe etmesin. Mutlaka mağduriyetler giderilecek**" dedi

Ezgi ÇELİK / ANKARA

15 Temmuz akşamı gerçekleştirilen Fetullahçı Terör Örgütü'nün kanlı darbe girişiminin ardından kamu, kurum ve kuruluşlarında terör örgütü FETÖ'ye yönelik büyük bir temizlik başlatıldı. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından binlerce öğretmen açığa alınırken, bu süreçte soruşturma kapsamında birçok rektörde sorgulandı. Eğitimde yaşanan köklü temizlik, FETÖ ile bağlantılı birçok üniversitenin ve öğrenci yurdunun kapatılmasına neden oldu. Ayrıca büyük kentlere okumaya gelip, barınma sorunları ile karşılaşan öğrenciler için açılan FETÖ'nün cemaat evlerinde baskınlar düzenlendi.

Eğitim-Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Hükümetimize çağrımız, gecikmeler söz konusu olursa problemler yaşanabilir. Öğrencilerimiz sıkıntı yaşamadan yeni sürece adapte olmaları temin edilmelidir" diyor.

## "Öğrenciler mağdur edilmeyecek"

Fetullahçı Terör Örgütü, Paralel Devlet Yapılanması'na (FETÖ/PDY) ait öğrenci yurdu, pansiyon ve apartların kapatılmasının ardından barınacak yurt bulamama endişesi taşıyan üniversite öğrencileri, devlet yurtlarının mağduriyeti gidermesi adına hükümetten önemli adımlar bekliyor. Son yıllarda açıkta öğrenci bırakmama parolasıyla gece gündüz çalışmalarını yürüten ve yurt sayısını ikiye katlayan Kredi ve Yurtlar Kurumu (KYK) ise personel sayısını artırarak öğrencilerin mağdur olmaması adına çalışmalarını aralıksız sürdürüyor.

## "Gençlerimiz endişe etmesin"

Meseleyi yakından takip eden kurumlardan biri olan Eğitim Bir-Sen, konuya ilişkin bir takım açıklamalarda bulundu. Hükümetin öğrencileri mağdur etmeyecek birçok tedbiri aldığını dile getiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili Latif Selvi, devlete sızmak için her alanda takiye yapan Fetullahçı Terör Örgütü'nün, eğitim alanındaki varlığının çökertilmesinin önemli bir adım olduğunu kaydetti. Selvi, sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Üniversitede okuyan öğrencilerin başka üniversitelere nakliyle alakalı ve ortaöğretim kurumlarında okuyan çocuklarımızın puanlarının tuttuğu başka eğitim kurumlarına kontenjan şartı aranmaksızın nakillerine imkan veren bir takım düzenlemeler yapılıyor. Bu doğrultuda yurtların devride söz konusu. Bunların bir kısmı KYK'ya devrildi. Bu anlamda daha önceki süreçlerde kayyum atanması gibi bir süreç işliyordu. Şu anda ise ilgili kamu kurumlarıyla, kamu üniversiteleriyle ilişkilendirilmek suretiyle çözüm üretiliyor. Ülkesine bağlı, MEB'nın ve KYK'nın prensiplerine uygun olarak hizmetlerini sürdüren kuruluşlarımız var. Bu cemaat evlerinde kalan öğrencilerimizinde buralarda kalma imkanı var. Ayrıca bunun dışında da KYK'da kalan öğrenciler ve ortaöğretim yurtlarında kalan öğrenciler içinde imkanlar söz konusu. Çocuklarımızda, darbecilerin faturası bizim eğitim-öğretim hayatımıza mal olacak düşüncesine gerek kalmadan hükümetimiz gerekli adımları atacaktır. Hükümetimize çağrımız, gecikmeler söz konusu olursa problemler yaşanabilir. Öğrencilerimiz sıkıntı yaşamadan yeni sürece adapte olmaları temin edilmelidir" dedi.

Mazlumun Yanında

## 'Çocuklarımız şer odaklarından kurtarılmalı'

**2016-2017** Eğitim-Öğretim yılına az bir süre kalmasının öğrencilerde tedirginliğe neden olduğunu belirten Selvi, "Öğrencilerimizde mutlaka bir takım olumsuz düşünceler oluşabilir. Ancak hükümetimiz, memleketimizin çocuklarının elinden tutup bu şer odaklarından kurtararak, ülke yararına hizmet edecek gençler yetiştirilmesi için tedbirler alma gayreti içerisinde. Eğitim Bir-Sen olarak bu noktadaki düşüncemiz çocuklarımız mağdur edilmeden eğitim ve öğretim hayatlarında bir tramvaya neden olmadan bu süreci atlatmalarını en kısa sürede sağlamaktır" dedi.

SÖZCÜ | 12 Ağustos 2016

# '657' memuru FETÖ'nün eline düşmekten kurtardı

## Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, iş güvencesi sağlayan 657 sayılı Yasa'nın FETÖ'nün kamuda örgütlenmesini engellediğini söyledi

Hükümetin üzerinde çalıştığı memurların işten atılmalarını kolaylaştıracak düzenlemeye hükümete yakın sendika olarak bilinen Memur-Sen'den çok sert itiraz geldi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Memurun iş güvencesi bizim için kırmızı çizgidir. Tartışılmasını dahi istemeyiz" dedi.

Erdoğan SÜZER

Memur-Sen Başkanı Yalçın, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda yapılması düşünülen radikal değişikliklere ilişkin SÖZCÜ'nün sorularını yanıtladı. Türkiye'nin en büyük memur sendikası olarak kendilerine bu konuyla ilgili herhangi bir bilgi gelmediğini, çalışmaların doğru olup olmadığını da henüz bilemediklerini belirten Yalçın, "Biz Memur-Sen olarak memurun iş güvencesinin esnetilmesine kesin olarak karşıyız. Bu bizim 'kırmızı çizgi' olarak gördüğümüz en hassas konudur. Memurun iş güvencesinin tartışılmasını dahi kabul edemeyiz. Bu konuda çok netiz" dedi. Yalçın, FETÖ'cü memurların

kamudan temizlenmesine yönelik her türlü çalışmanın olağanüstü hal (OHAL) kapsamında çıkarılacak Kanun Hükmünde Kararnamelerle (KHK) yapılabileceğini, bunun için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nu değiştirmeye gerek olmadığını söyledi. Memura iş güvencesi sağlayan 657 sayılı Kanun'un öneminin kamudaki Fethullahçı Terör Örgütü (FETÖ) örgütlenmesiyle daha da net ortaya çıktığını belirten Yalçın, şu kritik değerlendirmede bulundu:

"Eğer 657 sayılı Kanun'la devlet memurlarına iş güvencesi sağlanmamış olsaydı FETÖ, kamuda çok güçlü olduğu dönemde bir çok memurumuzu kumpaslarla kenara almak yerine doğrudan işten atar, kapıya koyardı. Kamuda vatanını seven, düzgün memur kalmaz, bütün kadrolara FETÖ rahatlıkla yerleşirdi. Şurası çok açık ki bürokrasiyi FETÖ'den 657 sayılı Yasa kurtardı. İyi ki memurun iş güvencesi varmış."

### MEMURA PERFORMANS OLMAZ

Yalçın, düzenlemeyle memurlara getirilmesi düşünülen performansa dayalı maaş sistemine de karşı çıktı. Kamuda performansı gerçek anlamda ölçmenin pratikte mümkün olmadığını belirten Yalçın, "Örneğin bir doktorun performansını nasıl ölçeceksiniz? Burada performans kıstası o hekimin muayene ettiği hasta sayısı mı, şifa verdiği hasta sayısı mı olacak? Kağıt üstünde kulağa hoş geliyor ancak pratikte uygulaması çok zor" diye konuştu.

SOK | 13 Ağustos 2016

# '657 FETÖ'den kurtardı'

**HÜKÜMET**'in üzerinde çalıştığı memurların işten atılmalarını kolaylaştıracak düzenlemeye hükümete yakın sendika olarak bilinen Memur-Sen'den çok sert itiraz geldi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Memurun iş güvencesi bizim için kırmızı çizgidir. Tartışılmasını dahi istemeyiz" dedi. Yalçın, iş güvencesi sağlayan 657 sayılı yasanın FETÖ'nün kamuda örgütlenmesini engellediğini söyledi.

STAR | 16 Ağustos 2016

# BAŞÖRTÜSÜ ORDUEVİNDE SERBEST TSK'DA YASAK!

Bakanlık yaptığı düzenlemeyle **'askeri tesislere girişte'** başörtü serbestisi getirirken, TSK'daki kurumlarda **'türbanlı'** çalışmasına izin vermedi. Buna tepki gösteren sendikalar, **"Bu ayrımcılık giderilsin"** çağrısı yaptı.

**MİLLİ** Savunma Bakanlığı (MSB), askeriyede kılık kıyafeti düzenleyen bir yönetmelik değişikliğine gitti. Değişiklikle kadınların alın, çene ve yüzleri açık olmak şartıyla başörtülü şekilde orduevlerine girebilecekleri konusuna açıklık getirildi. Bu gelişme 'askeriyede başörtüsü serbest' şeklinde değerlendirilse de Türk Silahlı Kuvvetleri'nde (TSK) kadın çalışanların başörtülü çalışmasını engelleyen özel hüküm devam ediyor. Askeri tesislerde sağlanan başörtüsü özgürlüğünün askeri kurumlardaki memur, sözleşmeli personel ve işçi kadınlara da verilmesi gerektiğine dikkat çekiliyor. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hükümet ve MSB'ye çağrıda bulunarak "Askeri tesislerde sağlanan başörtüsü özgürlüğü askeri kurumlardaki memur, sözleşmeli personel ve işçi kadınlara da verilmelidir" tespitini yaptı.

Çalışma Hayatı Uzmanı Tarkan Zengin ise düzenlemeyle askeri personel yakını olan başörtülü kadınların orduevleri, askeri gazinolar ile kamplara başörtülü girmeleri ve askeri tesislerden yararlanmalarının sağlandığını belirterek, şunları kaydetti: "Anılan tesislerden yararlanmak isteyen askeri personel yakınlarına verilen kimliklerde başörtülü resim kabul edilmiyordu. Yönetmelik değişikliğiyle verilen kimliklerde başörtülü resimlerde kabul edilecek. Ancak TSK'nde kadın çalışanların başörtü yasağı hala kaldırılmamıştır."

MİLAT | 22 Ağustos 2016

# Amaç Yenikapı ruhunu sarsmaktır

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Gaziantep'teki hain saldırıyı kınadı. "Bu hain saldırının hedefi bir bütün olarak Türkiye halkıdır" diyen Yalçın, "Amaç, 79 Milyonun kanlı darbe girişimine karşı gösterdiği büyük direnişi kırma, başta Yeni Kapı olmak üzere 81 ilde sergilenen destansı uzlaşma ve buluşmayı sarsmaktır. Bu saldırı, küresel emperyalizm karşısında diz çökmeyen, bölgesinin sorunlarına sırt dönmeyen, insanlık için yeni umut kapıları üreten Türkiye'nin geleceğine yönelik bir saldırıdır. Terör, işgal, kaos ve komplo planlarını her defasında boşa çıkaran, alçak hesapları bozan Türkiye, dün olduğu gibi bugün de diz çökmeyecektir" diye konuştu.

STAR | 30 Ağustos 2016

# FETÖ'nün yedekleri SAHAYA ÇIKTI

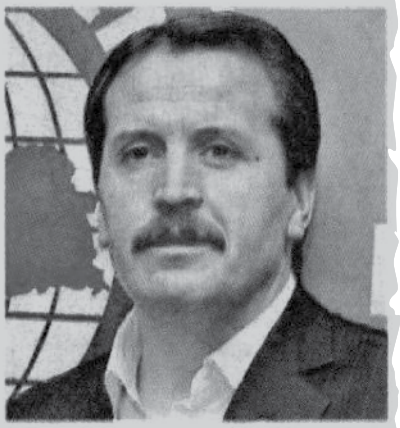
Memur-Sen Genel Başkan Ali Yalçın, darbe girişiminin başarısız olmasının ardından **FETÖ'nün üst aklın yönetimindeki yedekleri PKK ve DAEŞ'in görevi üstlendiğini söyledi.**

**FETULLAHÇI** Terör Örgütü (FETÖ) ile mücadele kapsamında 80 binin üzerinde çalışanın görevden alınması kamuda işleri aksatmayacak. Memur-Sen Genel Başkan Ali Yalçın, FETÖ ile mücadelenin devlette zafiyet oluşturmayacağına dikkati çekerek, "Aksine hücreler yenileniyor, vücut rahatlıyor" dedi. Kamuda görevden almaların rahatlama oluşturacağını dile getiren Yalçın, "Vücuttaki yükü atınca vücut rahatlar. Bir ihanet söz konusu. Bu milletin onurlu yürüyüşünü durduracağını, geleceğini karartabileceğini düşünen FETÖ ve işbirlikçilerinin kanlı darbe girişimi, tarihi şanlı duruşlarla dolu milletin kahramanlığıyla terör örgütünün tahliye ve tasfiye sürecine dönüştü. Vatanını, milletini ve iradesini koruyan dik duruş karşısında hainler diz çöktü" diye konuştu.

## ÖRGÜTLER GÖREVDE

Yalçın, "Ucu nereye giderse gitsin, derin şebekeler ve FETÖ'nün arkasındaki güçler deşifre edilmelidir" ifadesini kullandı. 15 Temmuz'dan sonra PKK, PYD ve DAEŞ'in saldırılarının artmasının tesadüf olmadığını dile getiren Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, "FETÖ başarılı olamayınca yedekleri devreye girdi. Terörün arkasındaki küresel akıl ve güç yine ortaya çıkıyor. Olayın kurgulanmasından büyümesine kadar ABD, İngiliz ve İsrail konsepti bir sistem var. Şu an FETÖ gitti ama yedekteki şeyler hazır diye bindirme yapıyorlar" dedi. ● ERCAN BAYSAL

Yeni akit | 30 Ağustos 2016



# Ali Yalçın: FETÖ'cüler temizlensin

■ **MEMUR**-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Ucu nereye giderse gitsin, derin şebekelerin, FETÖ'nün arkasındaki güçler deşifre edilmelidir" dedi. FETÖ ile mücadelenin herhangi bir zafiyete neden olmayacağının altını çizen Yalçın, "Terör koalisyonunu dize getireceğiz" ifadelerini kullandı. • 10'DA

Yeni akit | 30 Ağustos 2016

# Yalçın: FETÖ'cüler TEMİZLENMELİ

**YENİ AKİT / ANKARA**

Memur-Sen Genel Başkan Ali Yalçın gündeme dair açıklamalarda bulundu. 81 ilde yapılan FETÖ operasyonları hakkında, "Ucu nereye giderse gitsin, derin şebekelerin, FETÖ'nün arkasındaki güçler deşifre edilmelidir" dedi. FETÖ ile mücadelenin devleti zafiyete uğratmayacağını aksine hücreleri yenileyeceğini söyleyen Yalçın, "Bu milletin onurlu yürüyüşünü durduracağını, geleceğini karartabileceğini düşünen FETÖ ve iş birlikçilerinin kanlı darbe girişimi, tarihi şanlı duruşlarla dolu milletin kahramanlığıyla terör örgütünün tahliye ve tasfiye sürecine dönüştü. Vatanını, milletini ve iradesini koruyan dik duruş karşısında hainler diz çöktü" diye konuştu. 15 Temmuz gecesinden darbecilerin tek amacının yönetime el koyup cuntayı tesis etmek olmadığının altını çizen Yalçın, "Türkiye'nin iradesini ve egemenliğini emperyalist efendilerine teslim etmekti. Onlar, Ortadoğu ve dünyada 'söz sahibi' değil, sömürgeci Batı'nın 'emir kulu' bir Türkiye'nin peşindeydiler. Teröristler bu emperyalist plana göre kodlanmıştı" ifadelerini kullandı.

YENİAŞYA | 1 Eylül 2016

# Mağduriyet bir an önce giderilmeli

**EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) öğretmenlerin 2016 Yaz Tatili Aile Birliği, Sağlık, Can Güvenliği Mazeretleri ve Engellilik Durumu ile Diğer Nedenlere Bağlı Yer Değiştirme işlemleri sonuçlandırıldığını bildirirken, yaklaşık 26 bin başvurunun yüzde 75'i karşılanabildiğini, yaklaşık 6 bin 500 öğretmenin ise mazerete bağlı yer değişikliği talebi karşılıksız karşılanmadığı açıkladı. Sendika'dan yapılan açıklamada, bu durumun Milli Eğitim Bakanlığı'nı, bu yıl da gereksiz dava yükleriyle baş başa bırakacağı gibi, mazereti karşılanamayan öğretmenlerimizin mağduriyetlerinin devam edeceği anlamına geldiği belirtilerek, "Eğitim kalitesinin artırılmasında eğitimciyi kilit nokta olarak gören insan kaynakları politikasından beklenen, mazerete bağlı yer değişikliği taleplerini karşılayarak öğretmenlerin işlerine odaklanmalarını sağlamasıdır." denildi. **Ahmet Terzi** - Ankara

**Aydınlık** | 4 Eylül 2016

# Bir öğrencinin aylık maliyeti 176 lira

**MEMUR-SEN**'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) araştırmasına göre, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte bir öğrencinin veliye maliyeti, aylık ortalama 176 liraya yükseldi.

Okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı olarak ortalama 535, ilkokulda 755, ortaokulda 775, lisede ise 845 lira harcanıyor. Bir öğrenci için okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadar sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 lira harcama yapılıyor. Bu rakam, veliye ayda ortalama 171 lira olarak yansıyor.

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 176 lira olarak belirlendi. Böylece geçen öğretim döneminde 159 lira olarak hesaplanan aylık maliyet, yüzde 10,4 arttı.

Araştırmanın sonuçlarını değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, anayasanın "İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır" hükmüne dikkati çekerek "Hükümet, anayasal zorunluluk olan eğitim giderlerini karşılayarak velilerin omzundaki yükü hafifletmelidir" dedi.

## ÖĞRENCİNİN AYLIK MALİYETİ 519 TL

EĞİTİM-BİR-SEN'İN araştırmasına göre ilköğretim eğitimi sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti aylık 176 TL'ye yükseldi. Kantin-yemekhane-servis harcamaları eklenince bu rakam 519 TL'ye çıkıyor. Öğrencinin okula başlangıç masrafı ise 755 TL. » 2'de

Cumhuriyet | 4 Eylül 2016

# Ders zili zamlı çalacak

## Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı araştırmaya göre ilköğretim öğrencisinin aylık maliyeti 519 TL

Yeni eğitim öğretim yılının başlamasına sayılı günler kala velilerin bu yıl eğitim harcamalarının geçen yıla oranla yüzde 10.4 arttığı ortaya çıktı. Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına göre bir öğrencinin velisine maliyeti 2015-2016 öğretim dönemi başında 159 TL iken, bu yıl 176 TL'ye yükseldi.

Araştırmaya göre serbest kıyafetli bir ilkokula başlayan öğrenci için 555 TL harcanırken üniforma zorunluluğu olan ilkokula ise 755 TL harcanıyor. Bir öğrenci için, okulöncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 TL harcama yapılıyor. Söz konusu rakam, ayda ortalama 171 TL olarak veliye yansıyor. Ortaöğretimde ayda ortalama 185 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okulöncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319 TL, ortaöğretimde 364 TL'ye çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de maliyet ilköğretimde 519 TL'ye, ortaöğretimde ise 558 TL'ye çıkıyor.

• **Ekonomi Servisi**

GÜNBOYU | 4 Eylül 2016

# 1 öğrencinin aylık maliyeti 176 lira!..

Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasında, ilköğretim ve ortaöğretimdeki bir öğrencinin veliye aylık maliyeti, geçen yıla göre %10,4 artarak ortalama 176 lira oldu

**Aylık ortalama maliyet**

**MEMUR-SEN**'e bağlı Eğitim-Bir-Sen EBSAM'nin araştırmasına göre, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte bir öğrencinin veliye maliyeti, aylık ortalama 176 liraya yükseldi. EBSAM, öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı.

**İlkokula başlangıç için**

**SERBEST** kıyafet uygulayan okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafı, diğerlerinden daha düşük. Ancak serbest kıyafette geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555, ortaokula başlayan için 575, ortaöğretime başlayan için ise 645 lira harcama yapılması gerekiyor. ■ 9'da

# 1 öğrencinin aylık maliyeti 176 lira!..

**MEMUR-SEN**'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezinin (EBSAM) araştırmasına göre, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte bir öğrencinin veliye maliyeti, aylık ortalama 176 liraya yükseldi. EBSAM, öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı. Araştırmaya göre, serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafı, diğerlerinden daha düşük. Ancak serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555, ortaokula başlayan için 575, ortaöğretime başlayan için ise 645 lira harcama yapılması gerekiyor.

## ILK BAŞLANGIÇTA

Okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı olarak ortalama 535, ilkokula başlayan için 755, ortaokula başlayan için 775, ortaöğretime başlayan için ise 845 lira harcanıyor. Bir öğrenci için okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca, sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 lira harcama yapılıyor. Bu rakam, veliye ayda ortalama 171 lira olarak yansıyor. Ortaöğretim boyunca bir öğrenci için 8 bin 890, ayda ise ortalama 185 lira harcanırken, bu rakam kantin-yemekhane için para ayrıldığında okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319, ortaöğretimde 364 liraya çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 519, ortaöğretimde ise 558 liraya yükseliyor.

Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasında, ilköğretim ve ortaöğretimdeki bir öğrencinin veliye aylık maliyeti, geçen yıla göre %10,4 artarak ortalama 176 lira oldu

## YÜZDE 10,4'LÜK ARTIŞ

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte öğrencinin veliye maliyeti ise aylık ortalama 176 lira olarak belirlendi. Böylece geçen öğretim döneminde 159 lira olarak hesaplanan aylık maliyet, yüzde 10,4 arttı. Araştırmanın sonuçlarını değerlendiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, anayasanın "İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve devlet okullarında parasızdır." hükmüne dikkati çekti.

## BAKANLIK BÜTÇESİ

Devletin, ilköğretimde okuyan öğrencilere en az 176 lira yardımda bulunması gerektiğini belirten Selvi, Milli Eğitim Bakanlığının okullara bütçe ayırarak, öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçmesini istedi. Öğrencinin eğitim giderlerinin, veliye büyük yük getirdiğini kaydeden Selvi, "Hükümet, anayasal zorunluluk olan eğitim giderlerini karşılayarak, velilerin omzundaki yükü hafifletmelidir" ifadelerini kullandı.

**Karar** | 4 Eylül 2016

Öğrencinin eğitim masrafı, geçen yıla göre ayda 17 lira arttı.

# Ayşe'nin okul masrafı 176 lira

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin araştırmasına göre, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte bir öğrencinin veliye maliyeti, aylık ortalama 176 liraya yükseldi. Okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı olarak ortalama 535, ilkokula başlayan için 755, ortaokula başlayan için 775, ortaöğretime başlayan için ise 845 lira harcanıyor. Bir öğrenci için okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca, sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 lira harcama yapılıyor. Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 176 lira olarak belirlendi. Böylece geçen öğretim döneminde 159 lira olarak hesaplanan aylık maliyet, yüzde 10,4 arttı.

**KORKUSUZ** | 4 Eylül 2016

# Öğrencinin aylık eğitim maliyeti yüzde 10.4 arttı

Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına göre, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti 2015-2016 öğretim dönemi başında 159 TL iken, bu yıl yüzde 10.4 oranında 17 TL'lik bir artış göstererek 176 TL'ye yükseldi. Araştırmaya göre, serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin masrafı, üniforma kıyafet giyilen okullardaki öğrencilerin masrafından daha düşük. Buna göre serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 575 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 645 TL harcama yapılması gerekiyor.

MİLLÎ GAZETE | 4 Eylül 2016

# OKUL MASRAFLARI ARTTI

**ANKARA BÜROSU**

**2016-2017** öğretim dönemi, yaklaşık 18 milyon öğrenci için 19 Eylül'de başlayacak. Veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 10,4 zamlı yapacak. Kurban Bayramı ile öğrencilerin okul masraflarının birleşmesi, velileri ekonomik anlamda zorlayacak. Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı.

**SERBEST KIYAFETİN MASRAFI 555 TL**

Serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafı, üniforma giyme zorunluluğu olan okullardaki öğrencilerin başlangıç masrafından daha düşük. Buna göre serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 575 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 645 TL harcama yapılması gerekiyor.

**ÜNİFORMANIN MASRAFI 755 TL**

Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı ortalama 535 TL, ilkokula başlayan bir öğrenci için 755 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 775 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 845 TL harcama yapılması gerekiyor. Bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 TL harcama yapılıyor. Söz konusu rakam, ayda ortalama 171 TL olarak veliye yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama 8 bin 890 TL, ayda ise ortalama 185 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319 TL, ortaöğretimde 364 TL'ye çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 319 TL'den 519 TL'ye, ortaöğretimde ise 364 TL'den 558 TL'ye çıkıyor.

**ÖĞRENCİNİN EĞİTİM MALİYETİ AYLIK ORTALAMA 176 TL'YE ÇIKTI**

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 176 TL olarak yansıyor. 2015-2016 öğretim dönemi başında hesaplanan rakam 159 TL iken, bu yıl yüzde 10,4 oranında 17 TL'lik bir artış göstererek 176 TL'ye yükseldi. Bu rakama kantin-yemekhane ve servis ücretleri de eklendiğinde velilere eğitim maliyeti yükü daha da artıyor.

**HER ÖĞRENCİ İÇİN EN AZ 176 TL YARDIM YAPILMALIDIR**

Anayasa'nın "İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır" hükmüne dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, devletin, ilköğretimde okuyan öğrencilere en az 176 TL yardımda bulunması gerektiğini söyledi.

Selvi, "Öğrencinin eğitim giderleri veliye büyük yük teşkil etmektedir. Okullardaki aidat, sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi harcamaların da velilerden alınması bu yükü iyice ağırlaştırmaktadır. Hükümet, anayasal bir zorunluluk olan eğitim giderlerini karşılayarak, velilerin omzundaki yükü hafifletmelidir." dedi.

Türkiye | 4 Eylül 2016

# İlkokula başlamanın maliyeti 555 TL

Okulların açılmasına kısa süre kala Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi, öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı. Buna göre ilkokula başlayan öğrenci için 555, ortaokula başlayan için 575, ortaöğretime başlayan için ise 645 lira harcama yapılması gerekiyor. Bir öğrenci için okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca, sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 lira harcama yapılıyor. Bu rakam, veliye ayda ortalama 171 lira olarak yansıyor. Böylece geçen eğitim dönemine göre maliyetlerin, yüzde 10 arttığı görüldü. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Lâtif Selvi, "Öğrencinin eğitim giderleri, veliye büyük yük getiriyor. Devlet, velilerin omzundaki yükü hafifletmelidir. Çocuklarımıza yapılan hiçbir yatırımın boşa gitmeyeceği unutulmamalıdır" ifadelerini kullandı.

MİLAT | 5 Eylül 2016

# Okul masrafı aylık 176 liraya çıktı

İlk, orta ve liseler 19 Eylül'de açılıyor. Her okul açılış sezonu velinin cebini yakıyor. Veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 10,4 zamlı yapacak.

**2016-2017** öğretim dönemi, yaklaşık 18 milyon öğrenci için 19 Eylül'de başlayacak. Veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 10,4 zamlı yapacak. Kurban Bayramı ile öğrencilerin okul masraflarının birleşmesi, velileri ekonomik anlamda zorlayacak.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı.

Serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafı, üniforma giyme zorunluluğu olan okullardaki öğrencilerin başlangıç masrafından daha düşük. Buna göre serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 575 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 645 TL harcama yapılması gerekiyor.

Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı ortalama 535 TL, ilkokula başlayan bir öğrenci için 755 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 775 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 845 TL harcama yapılması gerekiyor.

Bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 TL harcama yapılıyor. Söz konusu rakam, ayda ortalama 171 TL olarak veliye yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama 8 bin 890 TL, ayda ise ortalama 185 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319 TL, ortaöğretimde 364 TL'ye çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 319 TL'den 519 TL'ye, ortaöğretimde ise 364 TL'den 558 TL'ye çıkıyor.

Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 176 TL olarak yansıyor. 2015-2016 öğretim dönemi başında hesaplanan rakam 159 TL iken, bu yıl yüzde 10,4 oranında 17 TL'lik bir artış göstererek 176 TL'ye yükseldi. Bu rakama kantin-yemekhane ve servis ücretleri de eklendiğinde velilere eğitim maliyeti yükü daha da artıyor.

Anayasa'nın "İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır" hükmüne dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, devletin, ilköğretimde okuyan öğrencilere en az 176 TL yardımda bulunması gerektiğini söyledi.

Milli Eğitim Bakanlığının, okullara bir bütçe ayırarak, öğrencilerden sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi ihtiyaçlar için para alınmasının önüne geçmesinin elzem olduğunu kaydeden Selvi, "Öğrencinin eğitim giderleri veliye büyük yük teşkil etmektedir. Okullardaki aidat, sınıf donanımı, kaynak kitaplar, araç-gereç gibi harcamaların da velilerden alınması bu yükü iyice ağırlaştırmaktadır. Hükümet, anayasal bir zorunluluk olan eğitim giderlerini karşılayarak, velilerin omzundaki yükü hafifletmelidir. Çocuklarımıza yapılan hiçbir yatırımın boşa gitmeyeceği, bunun geleceğimize yapılan en iyi yatırım olduğu unutulmamalıdır" dedi.

Takvim | 5 Eylül 2016

# Masraf ZİLİ ÇALIYOR

## OKULLAR AÇILIYOR ALIŞVERİŞ BAŞLIYOR

**İki hafta sonra okullar açılıyor. Veliler için de masraf dönemi başladı. İlkokulda araç gereç için en az 755, ortaokul için 775, lise için ise 845 lira başlangıç harcaması gerekiyor**

KURBAN Bayramı sonrasında açılacak okullar için öğrenciler hazırlıklara başlarken veliler için de harcama dönemi başlamış oldu. Devlet okullarında kitapların bedava verilmesiyle harcamaları bir nebze düşen veliler için başlangıç masrafları en az 755 liradan başlıyor. Okuluna ve yapılacak harcamalara göre miktar artarken, servis ve yemek de eklendiğinde masraflar yükseliyor. Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezinin (EBSAM) araştırmasına göre, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte bir öğrencinin veliye maliyeti, aylık ortalama 176 liraya yükseldi. Araştırmaya göre, serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafı, diğerlerinden daha düşük. Ancak serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555, ortaokula başlayan için 575, ortaöğretime başlayan için ise 645 lira harcama yapılması gerekiyor.

### 5 YILDA 18 BİN TL

■ BİR öğrenci için ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca, sadece okul ihtiyaçları için 18 bin 495 lira harcama yapılıyor. Ortaöğretim boyunca bir öğrenci için 8 bin 890, ayda ise ortalama 185 lira harcanırken, bu rakam kantin-yemekhane servis eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde aylık maliyet 519, ortaöğretimde ise 558 liraya yükseliyor.

### 845 TL'YE ÇIKAR

Okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı olarak ortalama 535, ilkokula başlayan için 755, ortaokula başlayan için 775, ortaöğretime başlayan için ise 845 lira harcanıyor.

Anayurt | 6 Eylül 2016

# Öğretmenler diken üstünde

**Eğitim-Öğretim dönemi başlamadan hemen önce Başbakan Binali Yıldırım'ın FETÖ'den sonra PKK ile irtibatı belirlenen 14 bin öğretmenin ilişiğinin kesileceğini açıklaması eğitim camiasında deprem etkisi yarattı**

## "SÖZ KONUSU DAHİ OLAMAZ"

**Kamu-Sen** Genel başkanı İsmail Koncuk "Tüm memurlarımızla birlikte, evlatlarımızı emanet edeceğimiz öğretmenlerin mutlaka ama mutlaka vatansever olmalarını, ülke geleceği açısından vaz geçilmez önemde görüyoruz. PKK yanlısı bir öğretmen ya da memurun kamuda olması elbette kabul edilemez, söz konusu dahi olamaz" değerlendirmesi yaptı.

## "BEDELİNİ TÜRK HALKI ÖDER"

**Eğitim-İş** sendikası yürütülen soruşturmalarda evrensel hukuk ilkelerine riayet edilmemiş olmasının bedelini yine Türk halkının çekeceğini vurguladığı açıklamasında "Bu kurallara uyulmaksızın tesis edilen işlemler Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne taşınacak, bedeli yine insanlarımızın cebinden çıkacak. Yargı sisteminin evrenselliği yine tüm dünya nazarında zedelenecektir" vurgusu yapıldı. **14'te**

# Öğretmenler diken üstünde

**Melike BOSTAN**

**ANKARA-** Başbakan Binali Yıldırım Milli Eğitim'deki FETÖ'cü28 bin 163 öğretmen-personelin ihraç edilmesinden sonra bölücü terör örgütü PKK bağlantısı olduğu saptanan 14 bin öğretmenin kurumla ilişiğinin kesileceğini açıklaması camiada deprem etkisi yarattı.

**DİKKATLİ OLUNMALI**

Hükümete yakın Eğitim-Bir'sen'den yapılan açıklamada "Her ne kadar KHK ile kamu görevinden çıkarma kararı verilmiş ise de, bu düzenleme, bireysel idari sonuç doğuran bu işleme karşı idari dava açmaya engel değildir. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu çerçevede hakkında delillendirme yapılamayan, masumiyetinde şüphe olmayan üyelerimize hukuki desteğimiz sürecektir" denildi.

**BEDELİNİ TÜRK HALKI ÖDER**

Eğitim-İş Sendikası yaptığı, hukukun evrensel ilkelerine riayet edilmediği izleniminin hakim olduğunu kaydettiği açıklamasında şöyle denildi:

MEB personeli arasında Sendikamız üyesi yok denecek kadar az sayıdadır. Demokratik kitle örgütü olma bilincimiz, sendikamız üyesi olsun olmasın 1 kişinin dahi mağdur edilmesine sessiz kalmaya imkan bırakmamaktadır. Yürütülen soruşturmalarda evrensel hukuk ilkelerine riayet edilmemiş olması bu yapıyla mücadeledeki en büyük zafiyet olacaktır. Bu kurallara uyulmaksızın tesis edilen işlemler en nihayetinde Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'ne taşınabilecek ve bu konuda açılan binlerce davada ülkemiz, yine vatandaşlarının cebinden çıkacak milyonlarca liralık tazminat ödemekle karşı karşıya kalacak ve ülkemiz yargı sisteminin evrenselliği yine tüm dünya nazarında zedelenecektir"

**YILMAYIZ**

KESK Genel Sekreteri Mesut Fırat, Genel Mali Sekreteri Elif Çuhadar, KESK Mali Sekreteri Ramazan Gürbüz ve KESK Kadın Sekreteri Gülistan Atasoy yaptıkları ortak açıklamada Eğitim Sen, kamuda yürütülen darbe soruşturmalarında açığa alınanların, hangi siyasi görüşten olduğuna, hangi sendikaya üye olup olmadığına bakılmaksızın, mutlaka hukuk kuralları içinde ve büyük bir titizlikle yapılmasını, tek bir kişinin bile mağdur edilmemesi gerektiğini vurgulandı. Açıklamada "Bugüne kadar hiçbir Eğitim Sen üyesi, iktidarın baskı ve sindirme politikaları karşısında diz çökmemiştir. Kime karşı yapılıyor olursa olsun, her türlü haksızlık ve hukuksuzluk karşısında hukuksal ve örgütsel mücadeleden geri durmayacağımız bilinmelidir" denildi.

**POSTA** | 8 Eylül 2016

PARASINI YÖNETEN HAYATINI YÖNETİR

# PARA DURUMU

ÖZLEM DENİZMEN
ozlem.denizmen@posta.com.tr
twitter.com/ozlem_denizmen
www.paradurumu.tv

## OKULA DÖNÜŞ

Zil sesine 11 gün kaldı. Allah çocuklarımıza zihin açıklığı, biz anne babalara da bolluk bereket versin. Okul masrafları el yakıyor. Yapacak fazla bir şey yok. Pamuk eller cebe ya girecek ya girecek. Peki nasıl?

**AYDA 176 TL**

**Eğitim-Bir-Sen' Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) araştırmasına göre, okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte bir öğrencinin veliye maliyeti, aylık ortalama 176 liraya yükseldi.**

1. **Çocuğunuzla oturup güle oynaya bir ihtiyaç listesi çıkarın.**
2. Ayıracağınız para net bir rakam olsun.
3. **İsteklerle ihtiyaçları ayırt edebilmeli.**
4. Belli şeyler için ısrarla olursa harçlığından katkı isteyin.
5. **İsteklerin sonu olmadığını hatırlatın.**
6. Halihazırda üniformayı elde kullanılabilecek ne var bakın.
7. **Akraba, eş dostla değiş tokuş yapabilirsiniz.**
8. Satın alınması gerekenleri yazın, sonra alışverişe çıkın.
9. **AVM'lerde kendinizi kredi kartı limitiniz kadar zengin sanmayın.**
10. Hiç param yok ve çok zor bir dönemdeyim' derseniz, 'Bayram Kredisi' alın.

**ÖNEMLİ!**
**Kırtasiyeler için önce internetten fiyat araştırması yapın. Hem bütçenizi bilirsiniz, hem uygun fiyatları bulabilirsiniz.**

**HARÇLIK:** 7-13 yaş arası çocuğunuza vereceğiniz harçlık haftalık, tutarı çevreye uyumlu olsun. Harçlık için düzenli bir gün belirleyin. Not olun, sadece kantin parası mı, yoksa kitaplar gibi harcamalar da dahil mi?

### KIRTASİYE HARCAMALARI

| | | | |
|---|---|---|---|
| Okul çantası | 10-150 | Su matarası | 4.50-50 |
| Resim çantası | 10-60 | Cetvel | 2-35 |
| Beslenme çantası | 10-30 | Karton ve el işi kağıtları | 1-16 |
| Kalem kutusu | 5-26 | Makas | 1.5-8 |
| Defter | 1-25 | Pul-toz-sim | 2-8 |
| Kuru boya kalemler (12'li) | 4-22 | Yapıştırıcı | 1-10 |
| Pastel boya (12'li) | 5-12 | Resim defteri | 1-7 |
| Keçeli kalem (12'li) | 4-29 | Müzik Defteri | 1-10 |
| Kurşun kalem, silgi, kalemtraş | 3-15 | | |
| Oyun hamuru (6'lı) | 5-37 | TOPLAM | 71-550 |

ÇOCUĞUNUZ İÇİN SÜPER BİR ÇALIŞMA

### SENCE NE KADAR?

| Ev İhtiyaçları | Tahmin Et | Ne Kadarmış? |
|---|---|---|
| Kira/Ev Kredisi | | |
| Elektrik Faturası | | |
| Su Faturası | | |
| Merak ettiklerin | | |
| Evinizin Aylık Harcama Toplamı | | |

Evin temel harcamaları hakkında çocuklar da bilgi sahibi olmalılar. 7 yaş ve üzeri çocuklarınıza 'Sence Ne Kadar?' egzersizini verin, tahminlerini yazsınlar. Sonra ailece oturup gerçekteki rakamları doldurun. Bunu bir oyun olarak yapıp doğru sayısına göre küçük bir ödül de verebilirsiniz.

YERDE PARA KALMASIN!..

### ÇEYİZ HESABI

**● Nedir?**
Bankada çeyiz hesabı açtırıp, her ay yavaş yavaş biriktirin, devlet de size bu birikiminizin beşte biri kadar ek katkı yapsın.

**● Nasıl işliyor?**
Bankada çeyiz hesabı açıp, en az 3 sene boyunca aylık en az 100 TL en çok 1000 TL olarak ödeme yaparak.

**● Şartları nedir:**
İlk evliliğinizi 27 yaşından önce yapmalısınız.

- Devlet katkısı 5000 TL'yi geçemez.
- Ortak hesaplar sistem kapsamına girmiyor.
- Çeyiz hesabı bankalar arasında taşınamıyor.
- Sisteme yurtdışında yaşayan Türk vatandaşları da dahil olabilir.

**● Nasıl alacaksınız?**
Evlilik tarihinden itibaren 6 ay içinde, evlilik cüzdanı ile bankaya başvurup, 'Biz evlendik' diyerek.

### ÜNLÜLERİN PARA KARAKTERİ

## KARDEŞİMİ ÖRNEK ALDIM

**■ Para deyince?**
Lidyalılar. Dünyanın özgürlüğünü ve standardını yöneten sistemi bulmuşlar.

**■ Pazarlık yapar mısınız?**
Hiç sevmem ama esnaf ortam yaratırsa kabul ederim.

**■ İlk parayı kaç yaşında, ne işten kazandınız? O para ile ne aldınız?**
İlk paramı 18 yaşımda bir katalog firmasından kazandım. Ailemle birlikte yemek yemiştik.

**■ Restoranda hesabı kim (kadın/erkek) öder?**
Kendi ilişkimde her zaman eşim ödemiştir.

**■ Evde uyguladığınız en güzel tasarruf yöntemi?**
Evin küçük bireyleri kumbaralar. Çocukluğumda kumbarada biriken paranın hissiyatını unutamam. Çocuklarımı da buna teşvik ederim. Tasarruf evdeki küçük birikimlerle başlar.

**■ Dayanamayıp hep aldığınız bir şey?**
Gittiğim yerlerden aileme küçük hediyeler, dostlarıma gezdiğim yerlere özgü hediyelikler.

**■ Şu an cebinizde kaç para var?**
165 TL.

**■ Milyon verseler satmam dediğiniz şey ne?**
Ailemi, arkadaşlarımı ve anılarımı asla satmam.

**■ Diyelim 30 bin liram var. Bu parayı ne yapmalıyım?**
Kendin için bir eğitim almanı, ruhunun istediği ve görmediği bir yere seyahat etmeni öneririm.

**■ Birisi borç istese, sen de vermek istemesen ne dersin?**
İçinde bulunduğum koşula göre muhakkak yardım ederim.

**ELİF GÖNLÜM**

**ELİF GÖNLÜM'ÜN PARA KARAKTERİ;** Küçük yaşta edindiği biriktirme alışkanlık yapmış. Para konularında da ailesine ve sevdiklerine karşı yardımsever. Sürekli öğrenen ve keşfeden bir karakter.

**YENİASYA** | 11 Eylül 2016

# Yarışmanın teması "Vefa"

**EĞİTİM-BİR-SEN,** kısa film yarışmasının üçüncüsünü düzenliyor. 2014 ve 2015 yıllarında gerçekleştirdiği "Öğretmen" ve "Örgütlenme" temalı kısa film yarışmalarıyla ses getiren Eğitim-Bir-Sen, önemli konulara mercek tutmaya devam ediyor. Üçüncüsü düzenlenecek yarışmanın bu yılki teması "Vefa" olarak belirlendi. Vefa duygusunun şahsî ve topluma ait önemini anlatacak hikâyeleri sinemanın etkileyici gücü ve diliyle buluşturmak; bu konuda topluma ait farkındalığı arttırmak amacıyla tertip edilecek yarışmada filmler olay ve kişi üzerinden yola çıkılarak çekilebilecek. 15 Eylül 2016 tarihinde başlayacak ve kurmaca dalında 20 dakikayı geçmeyen kısa film çalışmalarının değerlendirileceği yarışmaya son başvuru tarihi 9 Ocak 2017. Yarışmayla ilgili bütün detaylara www.egitimbirsenkisafilm.org adresinden ulaşılabilir. **Recep Gören** - Ankara

Hürriyet | 12 Eylül 2016

# ilkokul maliyeti en az 315 TL

Gülseven ÖZKAN

Okul öncesinden liseye yaklaşık 18 milyon öğrenci ders başı yapacak. Tabii bunun bir de ailelere masrafı olacak. Okullar da ihtiyaç listelerini hazırlayıp velilere dağıttı. Bu listelerle kıyafet, ayakkabı, çanta ve kırtasiye alışverişine başlayan aileler bütçesine uygun ürün arayışına girdi.

İstanbul Ticaret Odası (İTO) Hazır Giyim ve Konfeksiyon Meslek Komitesi Başkanı ve Meclis Üyesi Şenol Aras ile Tüm Kırtasiyeciler Derneği (TÜKİD) Başkanı Vecdet Şendil'in verdiği bilgiye göre anaokulu veya ilkokula başlayacak bir öğrenci için kıyafet ve ayakkabı 150, kırtasiye ürünleri ise 165 TL'den başlıyor. Yani çocuğu devlet okuluna yeni başlayacak bir ailenin kıyafet ve kırtasiye için en az 315 TL ayırması gerekiyor. Özel okul için ise bu rakam artıyor ve anaokulunda 1.023 TL'yi, ilkokulda ise 1.620 TL'yi buluyor. Ortaokulda devlet ve özellere göre masraflar 365 ile 1.865 TL; lise çağında ise 360 ile 1.855 TL arasında.

## YÜZDE 8 ARTIŞ

İTO Hazır Giyim ve Konfeksiyon Meslek Komitesi Başkanı ve Meclis Üyesi Şenol Aras, ücretlerin semtlere göre değişebileceğini hatırlatırken, TÜKİD Başkanı Vecdet Şendil'in verdiği bilgiye göre de anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lisede kitap hariç ortalama kırtasiye masrafı 165-270 TL arasında. Velilerin kimlikli yani üretici veya imalatçı firmanın adının yazılı olduğu ürünleri seçmesini öneren Şendil, pazar yeri ve açık alanlarda yapılan satışlara sağlık açısından dikkat edilmesi gerektiğini vurguluyor. Fiyatlarda geçen yıla oranla yüzde 8 artış olduğu bilgisini de veriyor.

## TSE damgalı ürünleri tercih edin

Türk Standartları Enstitüsü (TSE) de velilere okul araç gereçlerinde markasız ve kaynağı belirsiz ürünleri almamaları yönünde uyarıda bulunuyor. Enstitü sağlıksız ürünlerin başta kanser olmak üzere obezite, hiperaktivite, sinir ve bağışıklık sisteminde birçok sağlık sorununa neden olabileceğini hatırlatıyor. Öğrencileri kırtasiye malzemelerindeki olası risklerden korumanın en güvenilir yolunun 'alışverişlerde TSE damgalı ürünleri tercih etmek' olduğunu belirten kurum, Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip firmaların tercih edilmesi gerektiğini söylüyor.

## Serbestte maliyet daha düşük

Öte yandan Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin araştırmasına göre okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte bir öğrencinin veli yıllık maliyeti geçen yıla göre yüzde 10.4 artı. Ortalama 178 lira oldu. Bu rakam geçen yıl 159 lira olarak hesaplanmıştı. Çalışmaya göre ayrıca, serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin eğitime başlangıç masrafı, diğerlerinden daha düşük. Serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555, ortaokula başlayan için 575, ortaöğretime başlayan için ise 645 lira harcama yapılması gerekiyor. Bir öğrencinin okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca, sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 455 lira harcama yapılıyor. Bu rakamı veliye ayda ortalama 171 lira olarak yansıtıyor. Ortaöğretim boyunca bir öğrenci için 8 bin 890, aylık ise ortalama 185 lira harcanırken; bu rakama kantin-yemekhane için para ayrıldığında okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319, ortaöğretimde 384 liraya çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 519, ortaöğretimde ise 558 liraya buluyor.

### Kıyafet harcamaları

| Okul kademesi | En az | En çok |
|---|---|---|
| Anaokulu | 150 | 593 |
| İlkokul | 150 | 1.295 |
| Ortaokul | 200 | 1.540 |
| Lise | 250 | 1.585 |

### Kırtasiye maliyeti

| Okul kademesi | En az | En çok |
|---|---|---|
| Anaokulu | 220 | 430 |
| İlkokul | 165 | 325 |
| Ortaokul | 165 | 325 |
| Lise | 110 | 270 |

Takvim | 12 Eylül 2016

# MASRAF ZİLİ ÇALDI

**İlkokula başlayan öğrenci için serbest kıyafet masrafı 555, üniforma gideri 755 lira olarak hesaplandı. Velilerin çocuklarının okul ihtiyaçları, servis ve yemek masrafı için aylık harcaması ise 500 lirayı geçiyor**

DERS zilinin çalmasına sayılı günler kaldı. Yaklaşık **18 milyon** öğrenci, **19 Eylül**'de yeni eğitim-öğretim dönemine başlayacak. Veliler, bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama **yüzde 10.4** zamlı yapacak. Anaokulundan ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti aylık ortalama **176 lira** olacak.

**Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi**'nin araştırmasına göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı ortalama **535 lira.** Serbest kıyafet olan bir ilkokula başlayan öğrenci için 555, ortaokula başlayan için 575, ortaöğretime başlayan için ise 645 lira harcama gerekiyor. Forma zorunluluğu olan bir ilkokula başlangıç masrafı ise **755 lira**... Formalı ortaokula başlayan bir öğrenci için 775, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 845 lira harcama gerekiyor.

Bir öğrenci için, anaokulundan ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için ortalama **18 bin 495 lira** harcama yapılıyor. Söz konusu rakam, ayda **171 lira** olarak veliye yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama **8 bin 890**, ayda ise ortalama **185 lira** harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam anaokulu ve ilköğretimde aylık ortalama **319**, ortaöğretimde **364 liraya** çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde anaokulu ve ilköğretimde maliyet **319 liradan 519 liraya**, ortaöğretimde ise **364 liradan 558 liraya** çıkıyor.

evrensel | 17 Eylül 2016

# Öğrenciler için ders, veliler için zam vakti

**DERSBAŞI** yapmaya hazırlanan milyonlarca öğrencinin velisini çocuklarının ihtiyaçlarını karşılama telaşı sardı. İstanbul'da ucuz olduğu için Eminönü'ye giden veliler, çocuklarının istediklerini değil sadece temel ihtiyaçlarını karşılayabildiklerini söyledi. s.5

# Öğrenciler için ders, veliler için zam vakti

**Cansu PİŞKİN**
**İSTANBUL**

**19** milyon öğrenci için pazartesi günü ders zili çalıyor. Çocukları, yeni eğitim öğretim yılının heyecanı sararken velileri ise çocuklarının ihtiyaçlarını karşılama telaşı aldı. Okul formalarına, kırtasiye ürünlerine ve okul servislerine yapılan zamlar velileri maddi olarak zorluyor.

Yapılan yeni zamlarla beraber okul formalarına yüzde 16, kırtasiye ürünlerine yüzde 8, okul servisi ücretlerine yüzde 7 zam gelmesiyle birlikte bir öğrencinin ortalama masrafı 500-800 TL'yi buluyor. Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezinin (EBSAM) araştırmasına göre de okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadarki süreçte bir öğrencinin veliye aylık maliyeti geçen yıla göre yüzde 10.4 artarak, ortalama 176 lira oldu.

Öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştıran EBSAM, serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafının, diğerlerinden daha düşük olduğunu açıkladı. Okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için başlangıç masrafı olarak ortalama 535, ilkokula başlayan için 755, ortaokul için 775, ortaöğretim için ise 845 lira harcanıyor. Bir öğrenci için okul öncesinden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca, sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 lira harcama yapılıyor. Bu rakam, veliye ayda ortalama 171 lira olarak yansıyor. Ortaöğretim boyunca bir öğrenci için 8 bin 890, ayda ise ortalama 185 lira harcanırken; bu rakam kantin-yemekhane için para ayrıldığında okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319, ortaöğretimde 364 liraya çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 519, ortaöğretimde ise 558 lirayı buluyor.

## VELİLER ZAMLARDAN ŞİKAYETÇİ

Okullar açılmadan önce çocuklarının ihtiyaçlarını karşılamak için İstanbul'un en uygun alışveriş merkezlerinden biri olan Eminönü'ye akın eden veliler, yapılan zamlardan şikayetçi. Zamlar en çok da asgari ücretli çalışanları etkilemiş görünüyor. Konuşmak üzere yanına gittiğimiz ailelerin bir kısmı çocuklarının yalnızca en temel ihtiyaçlarını karşılayabildiklerini söylerken, büyük bir çoğunluğu temel ihtiyaçları dahi almakta zorlandığını aktarıyor. 3 çocuk okutan asgari ücretli bir baba, üniformalar ve kırtasiye malzemelerinin bir kısmının toplamda bin lirayı bulduğunu söylüyor ve şöyle devam ediyor, "Ekonomi iyiye gidiyor deniyor ama gelen zamlarla asgari ücretle çalışan işçiler çocuklarının okul ihtiyaçlarını karşılayamıyorlar. Asgari ücretle geçimini sağlamaya çalışan birçok veli çocukların ihtiyaçlarını karşılayabilmek için ek işler yapmak zorunda kalıyor."

## SADECE TEMEL İHTİYAÇLAR ALINIYOR

Veliler yalnızca okul açılırken para harcamıyor elbette. Eğitim öğretim yılı içerisinde de velilerden dosya masrafı, temizlik parası, aidat parası gibi gerekçelerle para isteniyor. Birçok veli, okulun istediği parayı ödeyemediklerinde çocuklarının üzerinde psikolojik baskı oluştuğunu ifade ediyor. Okul armasının basılı olduğu kravat ve penyelerin fiyatlarının fazla olmasından yakınan velilerin bir diğer şikayeti de sene başında devletin dağıttığı ders kitaplarının yanı sıra öğretmenler tarafından istenen ekstra kitaplar. Velilere göre, eğitim öğretim yılı içerisinde devletin verdiği kitapların "Kapağı bile açılmıyor". Veliler, okul kaydı sırasında istenen kayıt parasına da tepkili.

SÖZCÜ | 18 Eylül 2016

## Aylık maliyet 176 TL

BİR öğrenci için, okul öncesi dönemden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için 18 bin 495 TL harcanıyor. Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti ise aylık 176 TL.

# MASRAF ZİLİ YARIN ÇALIYOR

Taylan BÜYÜKŞAHİN

Yaklaşık 18 milyon öğrenci, yarın yeni eğitim-öğretim dönemine "merhaba" diyecek. Bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 10'un üzerindeki bir zamla karşılayan veliler bir yandan çocuklarının okula başlama sevincini yaşarken, diğer yandan da kredi kartıyla ödedikleri masrafı gelecek ay nasıl kapatacağını düşünmeye başladılar.

Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini çıkardı.

Geçen yıla göre yüzde 10.4 oranında zamlanan ve serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 575 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 645 TL harcama yapılması gerekiyor.

### ASIL PARA FORMAYA

Veliler en büyük parayı forma için harcıyor. Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için formalı başlangıç masrafı ortalama 535 TL, ilkokula başlayan bir öğrenci için 755 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 775 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 845 TL harcama yapılması gerekiyor.

Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama 8 bin 890 TL, ayda ise ortalama 185 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319 TL, ortaöğretimde 364 TL'ye çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 319 TL'den 519 TL'ye, ortaöğretimde ise 364 TL'den 558 TL'ye çıkıyor.

## Çantanın ağırlığı 3 kiloyu geçmesin

Ç.Öztürk

OKULLARIN açılmasıyla birlikte sırt çantalarının ağırlığı da artıyor. Özellikle üç kiloyu aşan okul çantaları, çocukların omurga sağlığı için risk oluşturuyor. Omurga Cerrahisi Uzmanı Doç. Dr. Çağatay Öztürk, okul çağına gelen çocukların alışık olmadıkları yeni bir yaşam stiline geçmesiyle birlikte bel, sırt ve boyun ağrısı gibi şikayetlerin görülme riskine dikkat çekiyor.

Öztürk, "Sırt çantalarının ağırlığı, vücut ağırlıklarının yüzde 10-20'si kadar olmalı. Üç kilodan ağır çantalar, çocukların kemik yapısını bozabiliyor. Ağır sırt çantaları okul çağındaki çocukların gelişmekte olan eklemlerinde ve kaslarında zorlanma yapar. Kas gerginliği, sırt ağrısı, bozuk yürüyüş, skolyoz, kamburluk, bel ağrısı gibi olumsuzluklara neden olabilir" dedi.

## Başarı, beslenme çantasından geçiyor

G. Keservuran

BESLENME uzmanları, okul döneminde öğrencilerin başarısının yanında, sağlıklı beslenmelerinin de çok önemli olduğunu belirterek, çocukların beslenme çantalarına sağlıklı atıştırmalıklar konulmasını öneriyor. Beslenme ve fitoterapi uzmanı Gizem Keservuran, çocukların beslenme çantasında taşınması kolay ve besleyici değeri yüksek sağlıklı yiyeceklerin yer alması gerektiğinin altını çizdi.

Keservuran, "Beslenme çantasında mutlaka olması gereken besin grupları var. Özellikle peynir içerdiği yüksek kalsiyum ve fosfor ile çocukların kemik ve diş gelişimini desteklemektedir. Yumurta ve meyve mutlaka olmalı. Açma, poğaça, çikolatalı ekmek, hazır meyve suları, gazlı içecekler gibi yağ, şeker içeriği zengin besinlerden kaçınılmalı" dedi.

YENİÇAĞ | 18 Eylül 2016

**18 MİLYON** öğrenci yarın okula başlıyor

Yaz tatilinin ardından yaklaşık 18 milyon öğrenci için yeni ders zili yarın çalıyor. Birinci kanaat dönemi 19 Eylül'de başlayıp 20 Ocak 2017'de sona erecek. **Sayfa 6**

## 18 milyon öğrenci yarın ders başı yapacak

# Eğitim harcamaları yüzde 10,4 arttı

**Bir öğrencinin okul öncesinden ortaöğretimin sonuna kadar sadece okul ihtiyaçları için 27 bin 385 liralık harcama yapılıyor. Yemekhane kantin ve okul servislerinin aylık maliyeti ise bin 77 lira**

2016-2017 öğretim dönemi, yaklaşık 18 milyon öğrenci için 19 Eylül'de başlayacak. Veliler bu yıl eğitim harcamalarını geçen yıla oranla ortalama yüzde 10,4 zamlı yapacak. Kurban Bayramı ile öğrencilerin okul masraflarının birleşmesi, velileri ekonomik anlamda zorlayacak. Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM), öğrencilerin okula başlangıç masrafları ile veliye maliyetini araştırdı. Serbest kıyafet uygulamasının olduğu okullardaki öğrencilerin okula başlangıç masrafı, üniforma giyme zorunluluğu olan okullardaki öğrencilerin başlangıç masrafından daha düşük çıkmaktadır. Buna göre serbest kıyafet uygulamasına geçen bir ilkokula başlayan öğrenci için 555 TL, ortaokula başlayan bir öğrenci için 575 TL, ortaöğretime başlayan bir öğrenci için ise 645 TL harcama yapılması gerekiyor.

### Cepler yanacak

Araştırmaya göre, okul öncesi eğitime kayıt olan bir öğrenci için ortalama 535 TL, ilkokula başlayan öğrenci için 755 TL, ortaokula başlayan öğrenci için 775 TL, ortaöğretime başlayan öğrenci için ise 845 TL harcama yapılması gerekiyor. Bir öğrenci için, okul öncesi eğitimden ilköğretimin sonuna kadarki eğitimi boyunca sadece okul ihtiyaçları için ortalama 18 bin 495 TL harcama yapılıyor. Söz konusu rakam, ayda ortalama 171 TL olarak veliye yansıyor. Ortaöğretimdeki eğitimi boyunca bir öğrenci için ortalama 8 bin 890 TL, ayda ise ortalama 185 TL harcama yapılırken, öğrenciye kantin-yemekhane için para ayrıldığında, bu rakam okul öncesi ve ilköğretimde aylık ortalama 319 TL, ortaöğretimde 364 TL'ye çıkıyor. Bu masraflara okul servisi de eklendiğinde okul öncesi ve ilköğretimde maliyet 319 TL'den 519 TL'ye, ortaöğretimde ise 364 TL'den 558 TL'ye çıkıyor. Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretimin sonuna kadar olan eğitim sürecinde, öğrencinin velisine maliyeti ise aylık ortalama 176 TL olarak yansıyor. 2015-2016 öğretim dönemi başında hesaplanan rakam 159 TL iken, bu yıl yüzde 10,4 oranında 17 TL'lik bir artış göstererek 176 TL'ye yükseldi. Bu rakama kantin-yemekhane ve servis ücretleri de eklendiğinde eğitim maliyeti daha da artıyor. Araştırmayı yapan EBSAM, ilköğretimde okuyan öğrencilere en az 176 TL yardımda bulunması gerektiğini ifade etti.

Yeni Akit | 19 Eylül 2016

# Çocuklarınız emin ellerde

■ **TERÖR** örgütü FETÖ ve PKK ile bağlantılı öğretmenlerin ilişiğinin kesilmesi ile çocuklar emin ellerde olacak. • **12'DE**

# ÖĞRENCİLER EMİN ELLERDE

FETÖ'nün eğitim ayağına yapılan dev operasyonların ardından ilk ders zili bugün çaldı. 18 milyon 43 bin öğrenci ve 900 bin öğretmen ders başı yaparken uzmanlar, **FETÖ temizliğinin** eğitim öğretimi aksatmayacağını söyledi.

FETÖ'nün eğitim ayağına yapılan dev operasyonların ardından ilk ders zili bugün çaldı. 18 milyon 43 bin öğrenci ve 900 bin öğretmen ders başı yaparken uzmanlar FETÖ temizliğinin eğitim öğretimi aksatmayacağını söyledi. Konuya ilişkin Yeni Akit'e değerlendirmede bulunan Türkiye İmam Hatipliler Vakfı (TİMAV) Başkanı Ecevit Öksüz, "Görevden uzaklaştırılan öğretmenler akılları ve gönülleri bir yerlere bağlı garip nesiller yetiştirirken, onların görevden uzaklaştırılmasıyla vatanına ve milletine bağlı nesiller yetiştirilecek" dedi.

**AKŞAMA OLMAYACAK**

FETÖ'yle bağlantılı öğretmenlerin görevlerinden uzaklaştırılmasının eğitime zarar vermeyeceğini aksine katkı sağlayacağını belirten Öksüz, "Eğitim ve öğretim başlarken özellikle FETÖ ile bağlantılı öğretmenlerin görevden uzaklaştırılmalarını zararı def olarak değerlendirmek gerekiyor. Millette bu meseleye böyle bakıyor. Diğer taraftan; Türkiye nüfusu, bürokrasisi ve siyasetiyle ciddi bir dinamizm kazandı. Bu tip olaylarla mücadele ile ilgili ciddi mesafe katedildi. Milli eğitim camiası da bunlardan biridir. Görevden uzaklaştırılan öğretmenlerin yerine hızla daha genç ve dinamik öğretmenlerin ataması yapılıyor. Dolayısıyla eğitimde herhangi bir aksamanın olacağını düşünmüyorum. Aksini gündeme getirenlerin yorumlarını sağlıklı ve yapıcı yorumlar olarak değerlendirmiyorum. Geçmiş yıllara göre daha milli bir eğitim öğretim yılının başladığına gönülden inanıyorum. FETÖ'ye bağlı birçok okulun Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlanmasını da yeni eğitim-öğretim yılı için bir kazanım olduğuna inanıyorum" diye konuştu.

Terörle ilişiği bulunan öğretmenlerin görevden uzaklaştırılmasının yerinde adımlar olduğunu söyleyen Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Latif Selvi de şunları ifade etti:

**TERÖRİSTTEN ÖĞRETMEN OLMAZ**

"Şu anda önemli miktarda bir öğretmen açığı bulunmamaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, şubat ayına kadar kademeli olarak öğretmen alımı yapmaya devam edecek. Eğitim-öğretimin geleceği açısından bir sıkıntı görmüyoruz. Diğer taraftan; biz 'Teröristten öğretmen olmaz, öğretmenden terörist olmaz' diyoruz. Bir şahıs öğretmenlik yapacaksa, terör olaylarının aktörü olmayacak. Çünkü biz öğretmenliği ülkemizdeki bütün çocuklarımızın geleceğe hazırlanması için yapıyoruz. Vatandaşların çocuğunun terör örgütüne katılmasına katkı sağlayanlar görevlerine devam edemezler."

MİLLÎ GAZETE | 20 Eylül 2016

# "MÜFREDATTA KÖKLÜ DEĞİŞİKLİĞE GİDİLMELİ"

**"Vaktiyle çözümlenmeyen sorunlar, bugün milli varlığımıza tehdit oluşturacak boyutta, büyüyerek karşımıza çıkmıştır"** diyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, **"2016-2017 eğitim-öğretim yılı, tüm öğrenciler için yeni bir heyecan, veliler için beklenti ve kaygı, eğitim çalışanları içinse bazı sıkıntı ve belirsizliklerle başlayacak"** dedi.

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "2016-2017 eğitim-öğretim yılı, tüm öğrenciler için yeni bir heyecan, veliler için beklenti ve kaygı, eğitim çalışanları içinse bazı sıkıntı ve belirsizliklerle başlayacak" dedi. Selvi, 2016-2017 eğitim-öğretim yılının açılışıyla ilgili olarak yaptığı yazılı açıklamada şunlara yer verdi: "Yeni eğitim-öğretim yılına sıkıntılı bir atmosferde girdiğimiz aşikârdır. Terörü, ideolojik hesaplar, egemenlik savaşlarının yeni aracı ve yöntemi olarak kullanan emperyalist odakların bölgemizi yapay kurgularla değişime zorlaması; siyasal, kültürel, sosyal sıkıntıları daha da ağırlaştırmaktadır. 15 Temmuz'da, asıl amacı işgal, kullandığı yöntem darbe olan kalkışmada bu sıkıntıları en ağır biçimde yaşadık. Her şeye rağmen geçmişimizden süzülerek varlığını sürdürmüş milli değerlerimizi ve kimliğimizi canlı tutmak, atılım gücünü muhafaza etmek, daha da geliştirmek için eğitim asla ihmal edilmeyecek, ertelenmeyecek milli meselemizdir. Değişimin yönünü, mahiyetini isabetli kavramak, millet olarak yarınlara daha donanımlı hazırlanmak için Milli Eğitim'e her zamankinden daha fazla önem ve öncelik vermemiz gereken dönemlerden geçiyoruz."

### "VAKTİYLE ÇÖZÜLMEYEN SORUNLAR"

"Vaktiyle çözümlenmeyen sorunlar, bugün milli varlığımıza tehdit oluşturacak boyutta, büyüyerek karşımıza çıkmıştır" diyen Selvi şöyle devam etti: "Ancak bunlar sonuç değil, biçim olmayacaktır. Bu açıdan, ilk olarak Milli Eğitim'de imkân, kadro ve müfredat olarak, sonra bütün toplum düzeninde köklü değişikliğe gidilmesi, Yeni Türkiye için bir mecburiyete dönüşmüştür. Türkiye'nin, yarınların yeni ufuklarına eski yükü, anlayış ve alışkanlıklarıyla yürüyemeyeceği iyice anlaşılmıştır. Yenilenmenin yeni bir müfredattan yeni bir anayasanın yapılmasına kadar hayatın tüm alanlarını kapsaması gerekmektedir. Sistemde ihmal edilen her bir alan diğer alanların da verimini düşürmektedir. Yenilenmenin anlık, günlük kaygılarla köklü, kapsamlı yapılmaması durumunda, kalıcı, kuşatıcı çözümleri hayata geçirmek mümkün olmayacaktır."

### "EĞİTİM ÇALIŞANLARININ SORUNLARINI ÇÖZÜME KAVUŞTURULMALI"

Milli Eğitim Bakanlığı'nın öncelikle yapması gereken en önemli işlerin başında, eğitim sistemini demokratikleştirmek, eğitim çalışanlarının sorunlarını çözüme kavuşturmak ve bu suretle tüm eğitim çalışanlarının eğitimdeki nitelikle ilgili değişme ve gelişmelere etkin katılımını ve desteğini sağlamak geldiğini belirten Selvi sunları kaydetti: "Bu nedenle, Bakanlığın sistem içindeki ve dışındaki insan kaynaklarını iyi yönetmesi gerekmektedir. Yüz bini aşkın öğretmen ihtiyacı varken, yüz binlerce atama bekleyen öğretmen adayının varlığı, insan kaynaklarının yerli yerinde kullanılmıyor olması önemli bir sorun olarak varlığını sürdürmektedir. Bunun yanında, başta öğretmenler olmak üzere, eğitim çalışanlarının artık kronikleşmiş sorunlarının çözümünün de en az öğretmen ihtiyacının karşılanması kadar elzem olduğu ortadadır. Eğitim felsefesinin yenilenmesi, öğretim programlarının, müfredatın ve ders kitaplarının ideolojik kalıplardan arındırılması, değerler eğitimine önem verilmesi, insan kaynaklarının verimli kullanılması ve sorunları en aza indirilmiş bir eğitim için eğitim çalışanlarının sorunlarına köklü çözümler hedeflenmelidir."

### "MİLLİ DUYGU VE DEĞERLERİN SORUMLULUĞUYLA HAREKET ETMENİN ÇABASI İÇERİSİNDEYİZ"

Yeni eğitim-öğretim yılına, darbe sonrası çalkantılı bir ortamda girmenin sıkıntılarının yaşanmakta olduğunu belirten Selvi, "Kurulduğu günden beri milli iradenin, zengin, çeşitli ve çoğulcu bilginin, temel insan hak ve özgürlüklerinin yanında; zulmün, haksızlıkların, vesayetçilerin karşısında konum alışı ve duruşuyla eğitim meselesini dava edinen sendikal hareketimiz, başta eğitim çalışanlarının her türlü özlük hakları ve çalışma şartları olmak üzere, eğitimle ilgili herkesin ve kesimin sorunlarına çözüm aramayı, çözüm bulmayı amaç edinmiştir. Biz aradaki hassas çizgi ve ölçüyü her zaman muhafaza ederek, tutumumuzu sahsileştirmeksizin ülke ve milletin genel yararını esas kabul ettik. Ülkeye kaybettirecek hiçbir cabanın içinde olmadık, olmayacağız. Bir ceyrek yüzyılı bulan onurlu mücadele ve hak arama geçmişimizde olduğu gibi, bugün de milli duygu ve değerlerin sorumluluğuyla hareket etmenin cabası içerisindeyiz" değerlendirmelerinde bulundu. Hiçbir durum ve gerekçenin eğitimin kök sorunlarına, eğitim çalışanlarının ve camiasının meselelerine ilgisiz kalma nedeni olamayacağına dikkat çeken Selvi, "Türkiye, her sorunun üstesinden gelecek güçte ve her sorunu çözecek istidatta muktedir bir ülkedir. Bu mülahazalarla, yeni eğitim öğretim yılının, başta müfredat olmak üzere, eğitimin muhteva ve felsefesine ilişkin tıkanıklığın aşıldığı veya o yönde ümit verici çalışmaların sonuç alıcı aşamaya geldiği, eğitim çalışanlarının sorunlarının giderildiği bir yıl olmasını diliyoruz. Çalışmalarımız bu yöndedir, bu yönde olacaktır. Cabalarımız, mücadelemiz, eğitimin kalitesini, niteliğini, etkisini artırmak içindir" ifadelerine yer verdi.

YENİASYA | 20 Eylül 2016

# SELVİ: MÜFREDATTA KÖKLÜ DEĞİŞİKLİK ŞART

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, yeni eğitim öğretim yılında "başta müfredat olmak üzere eğitimin muhteva ve felsefesine ilişkin tıkanıklığın aşılmasını, eğitim çalışanlarının sorunlarının giderilmesini" diledi. ●9'DA

# Selvi: Müfredatta köklü değişiklik şart

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, yeni eğitim öğretim yılında "başta müfredat olmak üzere eğitimin muhteva ve felsefesine ilişkin tıkanıklığın aşılmasını, eğitim çalışanlarının sorunlarının giderilmesini" dilediğini bildirdi. Müfredatta köklü değişikliğe gidilmesini isteyen Selvi, "Bundan sonra öz ve biçim açısından, milli eğitimde imkan, kadro ve müfredat olarak, sonra bütün toplum düzeninde köklü değişikliğe gidilmesi, yeni Türkiye için bir mecburiyete dönüşmüştür. Yenilenmenin, yeni bir müfredattan yeni anayasanın yapılmasına kadar hayatın tüm alanlarını kapsaması gerekmektedir." açıklamasını yaptı.

Anayurt | 21 Eylül 2016

# "Geleceğimiz eğitimcilere emanettir"

**Adıyaman (Anayurt)**- 2016–2017 eğitim öğretim yılı başladı. Memur Sen ve Eğitim Bir Sen Adıyaman Şube Başkanı Ali Deniz yeni eğitim öğretim yılı münasebetiyle basına açıklamalarda bulundu. 2016-2017 eğitim-öğretim yılının tüm öğrenciler için yeni bir heyecan, veliler için beklenti ve kaygı, eğitim çalışanları içinse bazı sıkıntı ve belirsizliklerle başlayacağının ifade eden Ali Deniz açıklamada eğitim öğretim ile ilgili birçok soruna temas etti.

"Yeni eğitim-öğretim yılına sıkıntılı bir atmosferde girdiğimiz aşikârdır" diyen Ali Deniz, "Terörü, ideolojik hesaplar, egemenlik savaşlarının yeni aracı ve yöntemi olarak kullanan emperyalist odakların bölgemizi yapay kurgularla değişime zorlaması; siyasal, kültürel, sosyal sıkıntıları daha da ağırlaştırmaktadır. 15 Temmuz'da, asıl amacı işgal, kullandığı yöntem darbe olan kalkışmada bu sıkıntıları en ağır biçimde yaşadık. Her şeye rağmen geçmişimizden süzülerek varlığını sürdürmüş milli değerlerimizi ve kimliğimizi canlı tutmak, atılım gücünü muhafaza etmek, daha da geliştirmek için eğitim asla ihmal edilmeyecek, ertelenmeyecek milli meselemizdir. Değişimin yönünü, mahiyetini isabetli kavramak, millet olarak yarınlara daha donanımlı hazırlanmak için Milli Eğitim'e her zamankinden daha fazla önem ve öncelik vermemiz gereken dönemlerden geçiyoruz" dedi.

Ali Deniz, "Bundan sonra öz ve biçim açısından, ilk olarak Milli Eğitim'de imkân, kadro ve müfredat olarak, sonra bütün toplum düzeninde köklü değişikliğe gidilmesi, Yeni Türkiye için bir mecburiyete dönüşmüştür. Türkiye'nin, yarınların yeni ufuklarına eski yükü, anlayış ve alışkanlıklarıyla yürüyemeyeceği iyice anlaşılmıştır" şeklinde konuştu.

Deniz, "Yenilenmenin yeni bir müfredattan yeni bir anayasanın yapılmasına kadar hayatın tüm alanlarını kapsaması gerekmektedir. Yenilenmenin anlık, günlük kaygılarla köklü, kapsamlı yapılmaması durumunda, kalıcı, kuşatıcı çözümleri hayata geçirmek mümkün olmayacaktır" ifadelerini kullandı.

DİRİLİŞ POSTASI | 22 Eylül 2016

# "Kur'an-ı Kerim ve siyer dersleri müfredâta dahil edilsin"

***Eğitim BİR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, "Kur'an-ı Kerim, siyer ve temel dini bilgiler derslerinin ders programlarına dâhil edilmesinde talebimiz ve takibimiz var. Bu konuda ısrarcıyız" dedi.***

Kübra Minnet /ANKARA

Ali Yalçın, tarafsız bakış ve yapıcı yaklaşım çerçevesinde yürütülen uzun soluklu bir çalışmanın eseri olduğunu söylediği Eğitime Bakış 2016 raporunun, bundan sonra da 'Eğitime Bakış' ana temasıyla her yıl yayımlayacaklarını bildirdi. Yalçın böylece, Türkiye'de eğitimin mevcut durumunun ve küresel görünümünün, sürekli ve istikrarlı bir disiplinle mercek altına alınmış olacağını kaydetti. Genel Başkan Ali Yalçın, Türkiye'nin mevcut eğitim durumunu ortaya çıkaran rapor da yer alan önemli başlıklar hakkında açıklamada bulundu. Terör bağlantısı olan öğretmenlerin açığa alınmasına ilişkin soruyu yanıtlayan Başkan Yalçın şunları söyledi: "Biz şimdiye kadar bu konuda hep net cümle kurduk. Ne terörist öğretmen olmalı ne de öğretmen terörist olmalı dedik. Dolayısıyla öğretmenlik mesleği milletin çocuğunu teslim ettiği ve geleceğe hazırlaması noktasında misyonu yüklediği bir meslektir.

Öğretmenin görevi çocukların eline kalem tutuşturmak, onu geleceğe hazırlamaktır. Öğretmenin görevi asla çocuğun eline silah tutuşturmak, terör örgütüne sempatizan ya da militan yetiştirmek olamaz. Bu anlamda, bu tartışmaların sendikalar üzerinden yürütülmesi son derece yanlış. Sendikaların görevi de teröre payandalık yapmak, terör örgütünden talimat almak asla değil."

7'de

*Eğitim BİR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın:*

# "Kur'an-ı Kerim ve siyer dersleri programa dahil edilsin"

*Eğitim BİR-SEN (Eğitimciler Birliği Sendikası) Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitime Bakış 2016, İzleme ve Değerlendirme Rapor'unu açıklamak için düzenlediği basın toplantısında, "Kur'an-ı Kerim, siyer ve temel dini bilgiler derslerinin ders programlarına dâhil edilmesinde talebimiz ve takibimiz var. Bu konuda ısrarcıyız" dedi.*

KÜBRA MİNNET / ANKARA

Ali Yalçın, tarafsız bakış ve yapıcı yaklaşım çerçevesinde yürütülen uzun soluklu bir çalışmanın eseri olduğunu söylediği Eğitime Bakış 2016 raporunun, bundan sonra da 'Eğitime Bakış' ana temasıyla her yıl yayımlayacaklarını bildirdi. Yalçın böylece, Türkiye'de eğitimin mevcut durumunun ve küresel görünümünün, sürekli ve istikrarlı bir disiplinle mercek altına alınmış olacağını kaydetti. Genel Başkan Ali Yalçın, Türkiye'nin mevcut eğitim durumunu ortaya çıkaran raporda yer alan konularda önemli açıklamalarda bulundu.

### LİSE ÇAĞINDAKİ HER YÜZ GENÇTEN 15'İ EĞİTİMİN DIŞINDA

Yapılan araştırmalar kapsamında Yalçın, Ortaöğretimin 2012 yılından itibaren zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla bu kademede okullaşma oranları son yıllarda ciddi artış gösterdiğini ancak ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her yüz öğrenciden yaklaşık yüzde 15'inin eğitimine devam etmediğini belirtti. Yalçın, "Bu durum yeni politikaların geliştirilmesinin gerekliliğini ortaya koymaktadır" dedi.

### "EĞİTİM DÜZEYİ ARTTIKÇA EKONOMİK KAZANÇ ARTIYOR"

Ekonomik kazancın, eğitim düzeyiyle de doğru orantılı olduğunu ifade eden Yalçın, şöyle devam etti. "Eğitim düzeyi arttıkça ekonomik kazanç da beklendiği üzere artmaktadır. 2014 yılı TÜİK verilerine göre genel lise mezunu olma referans noktası olarak alındığında, yüksekokul ve üstü olanların yıllık gelirlerinin genel lise mezunu olanların gelirinden 2,4 kat daha fazla olduğu görülmektedir. Meslek lisesi mezunu olmanın, genel lise mezunu olmaya göre yıllık brüt gelir açısından avantaj sağladığı da belirgin şekilde ortaya çıkmaktadır. Yıllık ortalama brüt gelir temelinde, meslek lisesi mezunu olmak 2014 yılında genel lise mezunu olmaya göre 1,3 kat avantaj sağlamaktadır."

### 60 BİN DERSLİK İHTİYACI VAR

İlkokul ve ortaokullarla ilgili olarak Yalçın şu bilgileri paylaştı. "İlk ve ortaokul kademelerinde ikili eğitim yapan okul ve öğrenci oranları 2010 yılından (sırasıyla yüzde 22 ve yüzde 51) 2015 yılına (sırasıyla yüzde 19 ve yüzde 46) az miktarda düşüş göstermiştir. 2015 yılında dersliklerin yaklaşık yüzde 16'sında ikili eğitim yapılmıştır. Buna göre, sınıf mevcutları ve okullaşma oranları ile ilgili veriler sabit kalması durumunda ilk ve ortaokullarda ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı vardır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı için, Türkiye genelinde ilköğretimdeki öğrencilerin yaklaşık yüzde 8'i; ortaöğretimdeki öğrencilerin yaklaşık yüzde 11'i taşımalı eğitim kapsamında merkez okullara taşınmaktadır."

### ÖĞRENCİLER ÖĞRETMEN, ÖĞRETMEN ADAYLARI İSE ATAMA BEKLİYOR

Yalçın, eğitim fakültelerindeki mevcut öğrenci sayıları, yeni kayıt öğrenci sayıları ve mezun sayıları birlikte değerlendirildiğinde, ayrıca fen-edebiyat fakültelerinin mezunlarına verilen pedagojik formasyon sertifikalarının sayısı göz önünde bulundurulduğunda, öğretmen arzının birçok alanda öğretmen talebinden daha fazla olacağının öngörülebileceğini söyledi. Yalçın ayrıca, 2015 yılında 4 yüz 17 bin 4yüz 80 öğretmen adayının KPSS Eğitim Bilimleri Testine girdiğini ve bu rakamın oldukça fazla olduğunu dile getirdi.

### ÖĞRETMEN DAĞILIMINDAKİ DENGESİZLİK FIRSAT EŞİTSİZLİĞİNİN EN BÜYÜK GEREKÇESİ

Türkiye'de öğretmenlerin teerübe açısından bölgelere ve illere göre dengesiz dağılımının, eğitimde fırsat eşitliği bağlamında endişe verici boyutlarda olduğunu söyleyen Ali Yalçın, "Türkiye genelinde kamu çalışanı öğretmenlerin hizmet süresi ortalaması 11,7 yıl iken, Kuzeydoğu Anadolu, Ortadoğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde sırasıyla 6,0, 6,7 ve 7,2'dir. Öğretmen hizmet süresi ortalamasının en yüksek olduğu iller sırasıyla İzmir (15,6), Aydın (15,5), Karabük (14,9), Ankara (14,9), Yalova (14,8) ve Balıkesir (14,8) iken, en düşük olduğu iller sırasıyla Şırnak (1,8), Hakkâri (2,0), Ağrı (2,8), Muş (3,1) ve Bitlis'tir (3,9) Onuncu Kalkınma Planı'nda belirlenen hedef doğrultusunda, öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecek birtakım düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Özellikle öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili bir düzenlemenin bu doğrultuda etkili bir politika aracı olacağı düşünülmektedir" ifadelerine yer verdi.

### "NE TERÖRİST ÖĞRETMEN OLMALI NE DE ÖĞRETMEN TERÖRİST OLMALI"

Terör bağlantısı olan öğretmenlerin açığa alınmasına ilişkin soruyu yanıtlayan Başkan Yalçın şunları söyledi: "Biz şimdiye kadar bu konuda hep net cümle kurduk. Ne terörist öğretmen olmalı ne de öğretmen terörist olmalı dedik. Dolayısıyla öğretmenlik mesleği milletin çocuğunu teslim ettiği ve geleceğe hazırlaması noktasında misyonu yüklediği bir meslektir. Öğretmenin görevi çocukların eline kalem tutuşturmak, onu geleceğe hazırlamaktır. Öğretmenin görevi asla çocuğun eline silah tutuşturmak, terör örgütüne sempatizan ya da militan yetiştirmek olamaz. Bu anlamda, bu tartışmaların sendikalar üzerinden yürütülmesi son derece yanlış. Sendikaların görevi de teröre payandalık yapmak, terör örgütünden talimat almak asla değil."

MİLAT | 22 Eylül 2016

# Eğitim Raporu açıklandı

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporunu" açıkladı. Yalçın, Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, 24 yıldır özgürlük mücadelesi verdiklerini ifade etti. 5'te

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:

# Herkes için ve daha iyi eğitim

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu"nu açıkladı. Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in 402 bin üyesiyle 24 yıldır "Herkes için ve daha iyi eğitim" amacıyla hizmet ettiğini belirtti

## Özel okul teşviklerinde sonuçlar açıklandı

**ÖZEL** okullarda öğrenim görecek öğrencilere verilecek eğitim öğretim desteği kapsamında yerleştirme sonuçları belli oldu. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), özel okullarda öğrenim görecek öğrencilere verilecek eğitim öğretim desteği kapsamında yerleştirme sonuçlarını açıkladı. Öğrenciler ve veliler sonuçları, http://ookgm.meb.gov.tr ve http://meb.gov.tr/ adreslerinden öğrenebilecek.

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Merkez'de düzenlenen basın toplantısında Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu' açıklandı. Raporu açıklayan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 402 bini aşkın üyesiyle eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası ve Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, 24 yıldır özlük ve özgürlük mücadelesi verdiklerini söyledi. Yalçın şunları söyledi: "Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarını korumak ve geliştirmek, sorunlarını gündeme getirmek ve çözmek, 'herkes için ve daha iyi eğitim' anlayışıyla eleştiri ve öneriler ortaya koymak, ücretlerde ve gelir dağılımında adaleti sağlamak hedefleri için çalışıyor ve üretiyoruz. Medeniyetimizin kök değerlerini idrak etmiş, daha özgür, daha müreffeh ve daha mutlu insanların yaşadığı 'daha güçlü, daha huzurlu, daha adil Türkiye'yi inşa etmek amacıyla çıktığımız sendikal yolculukta, hem sendikacılık hem de sivil toplum noktasında yeni eşikler oluşturmaya devam ediyoruz. Bu çerçevede, akademik çalışmalarımızla geçmişe, güne ve geleceğe ışık tutuyor, eğitim çalışanları için elde ettiğimiz kazanımlarla emeğin değerini artırıyor, akademik sendikacılık anlayışının hakkını veriyoruz. Üniversitelerde başörtüsü yasağının kaldırılmasının arkasında sendikamızın ürettiği baskı var. Üniversiteye girişte uygulanan katsayı adaletsizliğinin sona ermesinde kararlılığımız; Kur'an-ı Kerim, Siyer ve Temel Dini Bilgiler derslerinin ders programlarına dahil edilmesinde talebimiz ve takibimiz var. Kesintisiz eğitim dayatmasının tarih olmasında, 4+4+4 kademeli eğitim anlayışının hayat bulmasında, eğitim konusuna siyasi değil, pedagojik bakışımız var. Vesayetçi eğitimin kartviziti konumundaki Milli Güvenlik Bilgisi Dersi'nin kaldırılmasında, özgürlükçü ve sivil eğitim sistemi/felsefesi perspektifimizle Eğitim-Bir-Sen olarak ortaya koyduğumuz ısrar var. Bu çerçevede, yakın tarih olarak nitelenebilecek son on beş yıllık süreçte eğitime dair millet-eksenli, pedagoji eksenli, insan ve irfan eksenli değişikliklerde katılım, katkı, öneri ve eleştiri zemininde öncü/paydaş sıfatıyla etkileyici ve belirleyici olduk."

Genel Başkan Ali Yalçın'ın açıkladığı, Türkiye'nin mevcut eğitim durumunu ortaya çıkaran raporda yer alan konu başlıklarından bazıları şöyle:

- 6-13 yaş aralığında net okullaşma neredeyse yüzde 100'e ulaştı.
- Lise çağındaki her 100 gençten 15'i eğitimin dışında
- Mesleki eğitime devam eden öğrenci oranı OECD ortalamasının üstüne çıktı
- Özel öğretim kurumlarının sayısı artıyor
- Temel liselerde kayıtlı öğrencilerin beşte üçü 12. sınıf öğrencisi
- Açık öğretimdeki öğrenci artışı sinyal veriyor
- Eğitim düzeyi arttıkça iş gücüne katılım artıyor
- Eğitim düzeyi arttıkça ekonomik kazanç artıyor
- Ortalama sınıf mevcutlarında OECD ortalaması yakalandı
- İlk ve ortaokullarda yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı var
- Öğretmen dağılımındaki dengesizlik fırsat eşitsizliğinin en büyük gerekçesi
- Öğretmen atama ve yer değiştirmeleri fırsat eşitsizliğini artırma riski oluşturuyor
- Öğrenciler öğretmen, öğretmen adayları ise atama bekliyor
- 130 bin öğretmen açığı giderilmelidir
- Her 5 lise öğrencisinden 1'i kronik devamsız
- Ortaöğretimdeki sınıf tekrarı sorun olarak varlığını sürdürüyor
- Ortaöğretim mezuniyet oranları hâlâ düşük
- Yükseköğretime geçişte fırsat eşitsizliği
- Öğrenci başına yapılan harcamalar artıyor ama yetersiz

**ÖĞRENCİLER ÖĞRETMEN, ÖĞRETMEN ADAYLARI İSE ATAMA BEKLİYOR**

**Eğitim-Bir-Sen, düzenledikleri basın toplantısı ile hazırladıkları "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu" açıkladı.**

**RAPORU** açıklayan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Raporumuzun, birçok veriyi toplu olarak sunmak niteliğiyle, gerek öğretmenlerin ve eğitimle ilgili araştırma yapan akademisyenlerin gerekse eğitim politikalarıyla siyasi ve idari karar alıcıların çalışma masalarında yer alacak temel bir kaynak olacağına inanıyoruz" dedi. /08

MİLLİ GAZETE | 22 Eylül 2016

# Öğrenciler öğretmen, öğretmen adayları ise atama bekliyor

Eğitim-Bir-Sen, düzenledikleri basın toplantısı ile hazırladıkları **"Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu" açıkladı.** Raporu açıklayan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı **Ali Yalçın, "Raporumuzun, birçok veriyi toplu olarak sunmak niteliğiyle, gerek öğretmenlerin ve eğitimle ilgili araştırma yapan akademisyenlerin gerekse eğitim politikalarıyla siyasi ve idari karar alıcıların çalışma masalarında yer alacak temel bir kaynak olacağına inanıyoruz" dedi.**

**EĞİTİM** Eğitim Bir-Sen Genel Merkez'inde düzenlenen basın toplantısında Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu açıklandı. Raporu açıklayan Ali Yalçın, 402 bini aşkın üyesiyle eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası ve Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, 24 yıldır özlük ve özgürlük mücadelesi verdiklerini ifade etti.

## EĞİTİME YÖNELİK RAPORLARIMIZIN DEVAMI GELECEK

Tarafsız bakış ve yapıcı yaklaşım çerçevesinde yürütülen uzun soluklu bir çalışmasının eseri olan Eğitime Bakış 2016'nın, Eğitim-Bir-Sen'in eğitimi izleme ve değerlendirme raporlarının ilkini oluşturduğunu dile getiren Yalçın, "Bundan sonra 'Eğitime Bakış' ana temasıyla her yıl izleme ve değerlendirme raporu yayımlamak konusundaki kararımızı da bu vesileyle sizlerle ve eğitim camiasıyla paylaşmış olalım. Böylece, Türkiye'de eğitimin mevcut durumunu ve küresel görünümünü sürekli ve istikrarlı bir disiplinle mercek altına almış olacağız" ifadelerini kullandı.

## RAPORDA YER ALAN ÖNEMLİ BAŞLIKLARDAN BAZILARI ŞÖYLE:

6-13 yaş aralığında net okullaşma neredeyse yüzde 100'e ulaştı

Son yıllarda bütün eğitim kademelerinde okullaşma oranlarında kayda değer bir büyümenin kaydedildiği raporda 2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilkokul çağını kapsayan 6-9 yaş grubunda yüzde 98,81 ortaokul çağını kapsayan 10-13 yaş grubunda ise yüzde 99,05 net okullaşma oranlarına ulaşıldığı tespitleri yer aldı.

## LİSE ÇAĞINDAKİ HER 100 GENÇTEN 15'İ EĞİTİMİN DIŞINDA

Raporda ortaöğretimin 2012 yılından itibaren zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla bu kademede okullaşma oranları son yıllarda ciddi artış gösterdiği ancak, ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'inin eğitimine devam etmediği, bu duruma yönelik yeni politikaların geliştirilmesinin gerekliliğinin altı çizildi.

## MESLEKİ EĞİTİME DEVAM EDEN ÖĞRENCİ ORANI OECD ORTALAMASININ ÜSTÜNE ÇIKTI

Mesleki eğitim kapsamına giren okul türlerine devam eden öğrencilerin tüm öğrenciler içerisindeki payını ifade eden meslek lisesi öğrenci oranı 1990-1997 yılları arasında yüzde 45 seviyesinde seyrettiği, 28 Şubat sürecinde ise alınan katsayı kararına bağlı olarak, meslek lisesi öğrenci oranının 2002 yılına kadar sürekli azalıp yüzde 35 seviyesine gerilediği belirtilen raporda, daha sonraki yıllarda söz konusu oran 2014 yılına kadar sürekli artış göstermiş ve yüzde 50'ye ulaştığının ve Türkiye'deki meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 47), OECD geneli meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 41) biraz üzerinde olduğu kaydedildi.

STAR | 22 Eylül 2016

# Okullaşma oranı yüzde 100'e yakın

**EĞİTİM-BİR-SEN,** yeni eğitim öğretim yılı öncesi "2016 İzleme ve Değerlendirme Raporu" hazırladı. Türkiye'de tüm eğitim kademelerinde okullaşma oranlarında kayda değer bir büyüme kaydedilği raporda 2015-2016 eğitim yılının rakamları kullanılarak öne çıkan değerlendirmeler şöyle sıralandı:

- 6-9 yaş arasında okullaşma oranı yüzde 98.81. Ortaokulu kapsayan 10-13 yaş grubunda ise yüzde 99.05 oldu.
- Türkiye'de meslek lisesi öğrenci oranı yüzde 47, OECD ülkelerinde bu oran yüzde 41.
- Lise çağındaki her 100 gençten 15'i eğitimin dışında.
- 1990'da 157 bin olan özel okullara giden öğrenci sayısı, 2015'te ise 1 milyon 174 bine çıktı.
- Dershanelerden dönüşen toplam bin 205 temel lise bulunuyor. Bu kurumlarda toplam 22 bin 67 öğretmen çalışıyor ve 182 bin 876 öğrenci eğitim görüyor.
- Temel liselerin özel öğretim kurumlarındaki payı yüzde 41.
- Her dört öğrenciden biri açık ortaöğretim lisesine gidiyor.

- İşgücüne katılım oranları yüksekokul ya da fakülte mezunlarında yüzde 80. Bu oran meslek lisesi mezunlarında yüzde 65, temel lise mezunlarında yüzde 54, lise altı eğitim mezunlarda yüzde 43.
- Türkiye'de her sınıfta ortalama 28 öğrenci okuyor.
- Yeni öğretmenlerin yüzde 73'ünün ilk atamaları doğu bölgelerindeki illere yapılıyor.
- Türkiye'de ortaöğretim mezuniyet oranı 79.5.

●TUĞBA ÖZAY **ANKARA**

akit | 22 Eylül 2016

# "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var"

**Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var"** projesiyle 8 bin 848 okuldan 1 milyon iyilik-sever öğrenci, Türkiye ve dünya genelinde 24 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi. İHH İnsani Yardım Vakfı'ndan yapılan açıklamaya göre, vakıf, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen iş birliğiyle 2013'ten beri sürdürülen projeyle eğitim-öğretim müfredatı içerisinde bulunan çocuklar ve gençler Türkiye ve dünya üzerindeki yetim çocuklarla bir araya geliyor. Her sınıfın, bir yetim akranının eğitim, sağlık, gıda, kıyafet ve kısmen de barınma ihtiyaçlarını karşıladığı proje, çocukları küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever, duyarlı, fedakar ve başkalarının derdleriyle dertlenen nesiller olarak yetiştirmeyi esas alıyor.

## EMPATİ GELİŞTİRMESİ AMAÇLANIYOR

Projeyle çocukların huzurlu, güvenli, sağlıklı ortamlarda yaşarken, Türkiye ve dünyanın herhangi bir bölgesinde zorluklar içerisinde yaşam mücadelesi veren başka bir yaşıtıyla paylaşma, yardımlaşma bilincinde olması ve empati geliştirmesi amaçlanıyor.

Geleceğin iyiliksever Türkiye'sini bugünden inşa etmeyi hedefleyen proje, Milli Eğitim Bakanlığı'nın oluruyla anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise, özel okul ya da devlet okulu ayrımı yapılmaksızın gönüllülük esasıyla uygulanıyor. Diyanet İşleri Başkanlığı'nın oluruyla da tüm Kur'an kurslarında da uygulanan projeye, Eğitim-Bir-Sen de destek veriyor. Değerler eğitimi kapsamında 3 yıldır gönüllülük esasıyla yürütülen projeyle öğrenciler, yetim arkadaşlarının fotoğraf ve kişisel bilgilerini alıp, onlarla mektuplaşabiliyor. Proje kapsamında 2016 eğitim dönemi sonu itibariyle Türkiye ve dünya genelinde 24 bini aşkın yetim çocuk 1 milyonu aşkın öğrenci tarafından desteklendi. İHH ayrıca dünya genelinde 55 ülkede 86 bin 527 yetim çocuğun da her ay düzenli olarak bakımını üstleniyor.

## ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN TERCİH İŞLEMLERİ BAŞLADI

**ÖĞRETİM** Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında olup, 674 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile statüleri 50/d olarak değiştirilen araştırma görevlilerinden yabancı dil puanı 65 ve üstündekiler, lisansüstü eğitim için tercih işlemlerini, 23 Eylül'e kadar yapabilecek.

## KDK, GÖREVDEN UZAKLAŞTIRILAN PERSONELİ İÇİN KOMİSYON KURDU

**KAMU** Denetçiliği Kurumu (KDK), Fetullahçı Terör Örgütü'nün (FETÖ) darbe girişiminin ardından kurumda görevlerine son verilen personelin itirazlarını değerlendirmek üzere komisyon kurdu. Kamu Başdenetçisi Nihat Ömeroğlu ile kamu denetçileri, kurumda görevlerine son verilen uzman, uzman yardımcısı ve idari personelin itirazlarının değerlendirilmesi amacıyla denetçilerin yer alacağı inceleme komisyonu oluşturulmasına karar verdi.

Yeni Akit | 22 Eylül 2016

## EĞİTİM BİRSEN'DEN EN KAPSAMLI EĞİTİM RAPORU

# OKULLAŞMA ORANI YÜZDE 100'E YAKLAŞTI

Memur Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu"nu kamuoyuna açıkladı. Raporda, son yıllarda eğitim kademelerinde okullaşma oranında kayda değer bir büyüme kaydedildiği belirtilerek, "2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilkokul çağını kapsayan 6-9 yaş grubunda yüzde 98,81, ortaokul çağını kapsayan 10-13 yaş grubunda ise yüzde 99.05 net okullaşma oranına ulaşıldığı görülmektedir" denildi

**MEMUR** Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, **"Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu"**'nu kamuoyuna açıkladı. Eğitim Birsen ARGE birimi tarafından hazırlanan ve eğitim sektörüyle ilgili şimdiye dek hazırlanmış en kapsamlı rapor olma özelliğini taşıyan çalışmâ, eğitim sisteminin sorunlarına şık tutması açısından da büyük önem taşıyor.

### EĞİTİM SORUNLARININ ÇÖZÜMÜNDE KAYNAK OLACAK RAPOR

Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın,, "Raporumuz, Türkiye'de eğitimle ilgili hemen hemen bütün göstergeleri içeren, farklı açılardan değerlendiren, her birine yönelik analizlere yer verilen ve bu yönleriyle bu alanda bugüne kadar hazırlanmış en kapsamlı çalışmadır. Rapor hazırlanırken, eğitime dair ulusal ve uluslararası göstergeler, parametreler incelenmiştir. Raporumuzun, birçok veriyi toplu olarak sunmak niteliğiyle, gerek öğretmenlerin ve eğitimle ilgili araştırma yapan akademisyenlerin gereksine eğitim politikalarıyla siyasi ve idari karar alıcıların çalışma masalarında yer alacak temel bir kaynak olacağına inanıyoruz" şeklinde konuştu.

### EĞİTİM RAPORUNDAN ÖNEMLİ BAŞLIKLAR

Yalçın şöyle devam etti: "Ülkemizde son yıllarda bütün eğitim kademelerinde okullaşma oranlarında kayda değer bir büyüme kaydedilmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilkokul çağını kapsayan 6-9 yaş grubunda yüzde 98,81 ortaokul çağını kapsayan 10-13 yaş grubunda ise yüzde 99,05 net okullaşma oranlarına ulaşıldığı görülmektedir.

### LİSELİ 100 GENÇTEN 15'İ OKULA GİTMİYOR

Ortaöğretimin 2012 yılından itibaren zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla bu kademede okullaşma oranları son yıllarda ciddi artış göstermiştir. Ancak, ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'i eğitimine devam etmemektedir. Bu durum, yeni politikaların geliştirilmesinin gerekliliğini ortaya koymaktadır.

## DOĞU VE GÜNEYDOĞU'DA TECRÜBESİZ ÖĞRETMENLER GÖREV YAPIYOR

**Türkiye'de öğretmenlerin tecrübe açısından bölgelere ve illere göre dengesiz dağılımı, eğitimde fırsat eşitliği bağlamında endişe verici boyuttadır. Türkiye genelinde kamu çalışanı öğretmenlerin hizmet süresi ortalaması 11.7 yıl iken, Kuzeydoğu Anadolu, Ortadoğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde sırasıyla 6.0, 6.7 ve 7.2'dir.**

**Onuncu Kalkınma Planı'nda belirlenen hedef doğrultusunda, öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecek birtakım düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Özellikle öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili bir düzenlemenin bu doğrultuda etkili bir politika aracı olacağı düşünülmektedir.**

### MESLEKİ EĞİTİMDE ÖĞRENCİ ORANI OECD ORTALAMASININ ÜSTÜNE ÇIKTI

Türkiye'de 15-19 yaş grubu ortaöğretim öğrencilerinin genel ve meslek lisesi program türüne göre oransal dağılımı bazı ülkelerle karşılaştırıldığında, Türkiye'de meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 47), OECD geneli meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 41) biraz üzerinde olduğu görülmektedir.

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARININ SAYISI ARTIYOR

Oransal olarak bakıldığında özel öğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin, açık öğretim öğrencileri dâhil, tüm öğrenciler içerisindeki payı 1990 yılında yüzde 1.5 civarında iken, 2000 yılında yüzde 2.7'e, 2010 yılında yüzde 3.0'a, 2015 yılında ise yüzde 6.7'ye yükselmiştir.

### AÇIK ÖĞRETİMDEKİ ÖĞRENCİ ARTIŞI SİNYAL VERİYOR

Açık öğretimde (ortaokul ve lise) öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 2007 yılından itibaren sürekli artış göstermektedir. 2015 yılında toplam 1.874.210 açık öğretim öğrencisi bulunurken, bu öğrencilerin 1.536.135'i açık lise öğrencisi, 338.075'i ise açık öğretim ortaokulu öğrencisidir. Ortaöğretimde, 2015 yılı başında açık öğretim öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı yüzde 26,45'i bulmuştur. Başka bir ifadeyle, her dört öğrenciden biri açık ortaöğretim lisesine gitmiştir.

### İŞ GÜCÜNE KATILIM ARTIYOR

Türkiye'de eğitim düzeyi arttıkça iş gücüne katılım ve istihdam oranları da belirgin bir şekilde artmaktadır. 2015 yılı için iş gücüne katılım oranları yüksekokul ya da fakülte mezunlarında yüzde 80; lise dengi meslek okulu mezunlarında yüzde 65; genel lise mezunlarında yüzde 54; lise altı eğitim düzeyinden mezunlarda ise yüzde 43 olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu yıl için istihdam oranları yüksekokul ya da fakülte mezunlarında yüzde 71; lise dengi meslek okulu mezunlarında yüzde 58; genel lise mezunlarında yüzde 47; lise altı eğitim düzeyinden mezunlarda ise yüzde 39 olarak gerçekleşmiştir.

### EKONOMİK KAZANÇ ARTIYOR

Ayrıca, eğitim düzeyi arttıkça ekonomik kazanç da beklendiği üzere artmaktadır. 2014 yılı TÜİK verilerine göre genel lise mezunu olma referans noktası olarak alındığında, yüksekokul ve üstü olanların yıllık gelirlerinin genel lise mezunu olanların gelirinden 2,4 kat daha fazla olduğu görülmektedir. Meslek lisesi mezunu olmanın, genel lise mezunu olmaya göre yıllık brüt gelir açısından avantaj sağladığı da belirgin şekilde ortaya çıkmaktadır.

### ORTALAMA SINIF MEVCUTLARINDA OECD ORTALAMASI YAKALANDI

2013 yılı OECD verileri esas alındığında, ilkokul ve ortaokul düzeylerinde Türkiye'de ortalama sınıf mevcutları (sırasıyla 23 ve 28) OECD ortalamasının (sırasıyla 21 ve 24) üzerindedir. Son yıllarda yaşanan gelişmelere bağlı olarak Türkiye 2015 yılında OECD'nin 2013 yılı ortalamasını yakalamıştır.

### HER 5 LİSE ÖĞRENCİSİNDEN 1'İ KRONİK DEVAMSIZ

Öğrenci devamsızlığıyla ilgili veriler, özellikle liselerde özürlü ya da özürsüz 21 gün ve üstü devamsızlık yapan öğrencilerin oranlarının yüksek olduğunu göstermektedir. 2014-2015 yılı verilerine göre, her 100 lise öğrencisinin yaklaşık 19'u 21 gün ve üzeri devamsızlık yapmıştır. Ortaokullarda her 100 öğrenciden 10'u ilkokullarda ise her 100 öğrenciden 5'i 21 gün ve üstü devamsızlık yapmıştır.

### ÖĞRENCİ BAŞINA YAPILAN HARCAMALAR YETERSİZ

Türkiye'de temel eğitim ve ortaöğretim genelinde öğrenci başına harcama etkin olarak artış eğilimindedir. Ancak, mevcut son verilere göre, öğrenci başına yapılan harcama açısından Türkiye, OECD ülkeleri arasında son sıralarda yer almaktadır.

YeniŞafak | 22 Eylül 2016

# Harçlıklarla yetim kardeş edindiler

Türkiye'de bir milyonu aşkın öğrenci 'Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var' projesine destek oluyor. Öğrenciler, harçlıklarından biriktirdikleri paralarla Türkiye ve dünya genelindeki 24 bin yetime yardım elini uzatıyor. Proje, İHH İnsani Yardım Vakfı, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen sendikası işbirliğiyle 2013'te başlatılmıştı.

## HER AY 100 TL YARDIM

Bu sayede çocukların küçük yaşta yardımlaşma ve dayanışma duygularının güçlendirilmesi amaçlanıyor. Türkiye'nin dört bir yanından projeye katılan öğrenciler her ay harçlıklarından feragat ederek yetim kardeşine yardım elini uzatıyor. Projeye katılan öğrenciler her ay düzenli olarak 100 TL bağışta bulunuyor. Bu bağış Türkiye ve dünya genelinde belirlenen yetimlere ulaştırılıyor.

## 86 BİN YETİME YARDIM ELİ

Projeye bağışçı sayısı her geçen yıl artış gösterdi. 2013 yılında 6 bin 578 okuldan 2 bin 64 öğrenciye destek verilirken bu rakam, 2016 yılında 8 bin 848 okul ve 24 bin 94 yetime yükseldi. İHH ayrıca dünya genelinde 55 ülkede 86 bin 527 yetim çocuğun her ay düzenli olarak bakımını üstleniyor.

■ FATİH ÖZKANOĞLU - İSTANBUL

**SONSÖZ** | 23 Eylül 2016

# Lise çağındaki 100 gençten 15'i eğitimin dışında

**Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'inin eğitimine devam etmediğini belirterek, yeni politikalar geliştirilmesi gerektiğini vurguladı.**

**ANKARA (ANKA)**- Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu açıkladı. Yalçın, bundan sonra 'Eğitime Bakış' ana temasıyla her yıl izleme ve değerlendirme raporu yayımlayacaklarını da ekledi. Yalçın, Türkiye'de son yıllarda bütün eğitim kademelerinde okullaşma oranlarında kayda değer bir büyüme olduğunu belirterek, 2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilkokul çağını kapsayan 6-9 yaş grubunda yüzde 98,81, ortaokul çağını kapsayan 10-13 yaş grubunda ise yüzde 99,05 net okullaşma oranlarına ulaşıldığını bildirdi.

Ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'inin ise eğitimine devam etmediğini ifade eden Yalçın, bu sebeple yeni politikaların geliştirilmesi gerektiğini vurguladı.

**"MESLEKİ EĞİTİME DEVAM EDEN ÖĞRENCİ ORANI OECD ORTALAMASININ ÜSTÜNE ÇIKTI"**

Mesleki eğitim kapsamına giren okul türlerine devam eden öğrencilerin tüm öğrenciler içerisindeki oranının 1990-1997 yılları arasında yüzde 45 seviyesinde olduğunu hatırlatan Yalçın, "28 Şubat sürecinde alınan katsayı kararına bağlı olarak, meslek lisesi öğrenci oranının 2002 yılına kadar sürekli azaldığını ve yüzde 35 seviyesine gerilediğini bildirdi. Daha sonraki yıllarda söz konusu oranın 2014 yılına kadar sürekli artarak yüzde 50'ye ulaştığını belirten Yalçın, Türkiye'de meslek lisesi öğrenci oranının yüzde 47 ile OECD geneli meslek lisesi öğrenci oranının biraz üzerinde olduğunu kaydetti.

**"ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARININ SAYISI ARTIYOR"**

Yalçın, okul öncesinden ortaöğretime tüm kademeler göz önünde bulundurulduğunda, 1990 yılında 157 bin civarında olan özel öğretim kurumu öğrenci sayısının, 2000 yılında 272 bine, 2010 yılında 498 bine, 2015 yılında ise 1 milyon 174 bine çıktığını açıkladı.

**"AÇIK ÖĞRETİM LİSESİ DEPO KURUM HALİNE GELMİŞTİR"**

Açık öğretimde, ortaokul ve lise düzeyinde öğrenim gören toplam öğrenci sayısının 2007 yılından itibaren sürekli artış gösterdiğini ifade eden Yalçın, "2015 yılında toplam 1 milyon 874 bin 210 açık öğretim öğrencisi bulunurken, bu öğrencilerin 1 milyon 536 bin 135'i açık lise öğrencisi, 338 bin 75'i ise açık öğretim ortaokulu öğrencisidir" dedi.

TEOG yerleştirmelerinde herhangi bir örgün öğretim kurumuna yerleşemeyen öğrencilerin ve iki yıl üst üste sınıf tekrarı yapan lise öğrencilerinin zorunlu olarak açık öğretime kaydırıldığını hatırlatan Yalçın, "Açık öğretim lisesi, öğrencileri için nitelikli bir alternatif olmaktan ziyade sistemde başarısız öğrencilerin yönlendirildiği depo kurum haline gelmiştir" ifadelerini kullandı.

yeniSÖZ | 23 Eylül 2016

# Türkiye'deki öğrenciler, 24 bin yetim çocuğun yüzünü güldürüyor

*İHH İnsani Yardım Vakfı, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen sendikası ile işbirliği halinde 2013 yılından beri sürdürdüğü Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var – İyilikte Yarışan Sınıflar projesi bu sene de gönüllülük esası ile devam ediyor. 2016 itibariyle 8 bin 848 okulda 1 milyondan fazla iyiliksever öğrenci Türkiye ve dünya genelinde 24 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi.*

"Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi ile eğitim öğretim müfredatı içerisinde bulunan çocuklarımız ve gençlerimizle Türkiye ve dünya üzerindeki yetim çocuklarımız bir araya geliyor. Her sınıfın bir yetim akranlarının eğitim, sağlık, gıda, kıyafet ve kısmen de barınma ihtiyaçlarını karşıladığı "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi, çocuklarımızı küçük yaşlardan itibaren bilinçli, yardımsever, duyarlı, fedakar ve başkalarının derdleriyle derdlenen karakterli nesiller olarak yetiştirebilmeyi esas alıyor. Erken yaşta yapılan küçük fedakârlıklar çocukların karakter oluşumuna direkt etki edeceğinden, benci, duyarsız, merhametsiz bir nesil değil; nitelikli, paylaşmayı seven, yardımsever nesillerin yetişmelerinde projenin katkısının çok olacağı düşünülüyor.

Bu çalışma ile asıl hedeflenen ise; çocuklarımızın huzurlu, güvenli, sağlıklı ortamlarda yaşarken; Türkiye'de ve dünyanın herhangi bir bölgesinde zorluklar içerisinde yaşam mücadelesi veren başka bir yaşıtıyla paylaşma ve yardımlaşma bilincinde olması ve bir empati geliştirebilmesini sağlıyor. Bilinçli yapılan yardımlar çocukların kişisel/duygusal gelişimine ciddi bir katkı sağlayacak.

"Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesi geleceğin "İyiliksever Türkiye"si projesidir. Proje geleceğin iyiliksever Türkiye'sini bugünden inşa etmeyi hedefliyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın olurlarıyla anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde özel okul ya da devlet okulu ayrımı yapılmaksızın gönüllülük esasıyla uygulanabiliyor. Diyanet İşleri Başkanlığı'nın olurlarıyla da tüm Kur'an kurslarında uygulanabilmektedir. Ayrıca ülke çapında en etkili ve geniş çalışmalar yürütmekte olan Eğitim-Bir-Sen de kampanyanın proje ortağı.

Değerler eğitimi kapsamında 3 yıldır gönüllülük esası ile yürütülen proje ile öğrenciler ayrıca yetim arkadaşlarının fotoğraf ve kişisel bilgilerini bilmekte, arkadaşları ile mektuplaşabilmektedirler. 2016 eğitim dönemi sonu itibariyle Türkiye ve dünya genelinde 24 bini aşkın yetim çocuk 1 milyonu aşkın öğrenci tarafından desteklenmekte, savaş ve çatışmalarla sarsılan dünya üzerinde adeta bir kelebek etkisi ile bir merhamet halkası ve umut oluşturuyor. İHH ayrıca dünya genelinde 55 ülkede 86 bin 527 yetim çocuğun her ay düzenli olarak bakımını üstleniyor.

MEB Onay Yazısı

GÜNBOYU | 25 Eylül 2016

# Eğitimde sorunlar bitmiyor

**Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'i eğitimine devam etmediğini belirterek, "Yeni politikaların geliştirilmesi gerekli" dedi**

**MEMUR-SEN** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sendika tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu" nu açıkladı. Raporun Türkiye'de eğitimle ilgili hemen hemen bütün göstergeleri icerdiğini ifade eden Yalçın, sendikanın bundan sonra da "Eğitime Bakış" ana temasıyla her yıl izleme ve değerlendirme raporu yayımlamayı kararlaştırdığını belirtti.

## OKULLAŞMA ORANI BÜYÜDÜ

Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan rapora ilişkin değerlendirmeler yapan Yalçın, Türkiye'de son yıllarda bütün eğitim kademelerinde okullaşma oranlarında kayda değer bir büyüme kaydedildiğini, 2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilkokul cağını kapsayan 6-9 yaş grubunda yüzde 98,81 ortaokul cağını kapsayan 10-13 yaş grubunda da yüzde 99,05 net okullaşma oranlarına ulaşıldığını aktardı.

## 100 GENÇTEN 15'İ EĞİTİMİN DIŞINDA

Ortaöğretimin 2012'den itibaren zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla bu kademede okullaşma oranlarının son yıllarda ciddi artış gösterdiğine işaret eden Yalçın, "Ancak, ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'i eğitimine devam etmemektedir. Bu durum, yeni politikaların geliştirilmesinin gerekliliğini ortaya koymaktadır" ifadesini kullandı.

## MESLEK LİSELİ SAYISI FAZLA

Mesleki eğitime devam eden öğrenci oranının OECD ortalamasının üstüne cıktığını bildiren Yalçın, "Türkiye'de 15-19 yaş grubu ortaöğretim öğrencilerinin genel ve meslek lisesi program türüne göre oransal dağılımı bazı ülkelerle karşılaştırıldığında, Türkiye'de meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 47), OECD geneli meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 41) biraz üzerinde olduğu görülmektedir" değerlendirmesini yaptı. Yalçın, okul öncesinden ortaöğretime

tüm kademeler ele alındığında, 1990'da 157 bin olan özel öğretim kurumu öğrenci sayısının 2015'te 1 milyon 174 bine cıktığını belirtti. Yalçın, geçen eğitim-öğretim yılında dershanelerden dönüşen bin 205 temel lise bulunduğunu, bu kurumlarda 22 bin 67 öğretmenin calıştığını ve 182 bin 876 öğrencinin eğitim gördüğünü anlattı. Yalçın, temel liseye kayıtlı öğrencilerin beşte üçünün 12. sınıf öğrencisi olduğunu belirtti.

## 'AÇIK ÖĞRETİM SİNYAL VERİYOR'

Yalçın, ortaokul ve lise düzeyindeki acık öğretim okullarında öğrenim gören öğrenci sayısının 2007'den itibaren sürekli artış gösterdiğinin altını çizdi. Geçen yıl 1 milyon 874 bin 210 acık öğretim öğrencisi bulunduğunu ifade eden Yalçın, "Ortaöğretimde, 2015 yılı başında acık öğretim öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı yüzde 26,45'i bulmuştur. Başka bir ifadeyle, her dört öğrenciden biri acık ortaöğretim lisesine gitmiştir" dedi. Yalçın, gecen sene yapılan değişiklikle, TEOG yerleştirmelerinde herhangi bir örgün öğretim kurumuna yerleşemeyen öğrencilerin zorunlu olarak açık öğretim lisesine yerleştirildiğini, ayrıca iki yıl üst üste sınıf tekrarı yapan liselilerin de açık ortaöğretime kaydırıldığını söyleyerek, "Buna bağlı olarak, açık öğretim lisesi, öğrencileri icin nitelikli bir alternatif olmaktan ziyade sistemde başarısız öğrencilerin yönlendirildiği depo kurum haline gelmiştir" diye konuştu.

## LİSELİLER DEVAMSIZ

Yalçın, 2014-2015 yılı verilerine göre her 100 lise öğrencisinin 19'unun 21 gün ve üzeri devamsızlık yaptığını, sınıf tekrarının ise özellikle 9. sınıf öğrencileri arasında yaygın olduğunu belirtti. Türkiye'de ortaöğretim mezuniyet oranının giderek arttığına işaret eden Yalçın, 2008'de yüzde 53,4 olan toplam mezuniyet oranının 2014'de yüzde 79,5'e yükseldiğini, ancak gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında Türkiye'de ortaöğretim mezuniyet oranının hala düşük düzeyde olduğunu söyledi. Yalçın, temel eğitim ve ortaöğretim genelinde öğrenci başına harcamanın düzenli olarak artış eğiliminde olduğunu ancak mevcut son verilere göre öğrenci başına yapılan harcama acısından Türkiye'nin OECD ülkeleri arasında son sıralarda yer aldığını kaydetti. (AA)

Türkiye | 25 Eylül 2016

## DOĞUDAKİ ÖĞRETMENLERİN KALICILIĞINA 4 MADDELİK ÇÖZÜM

# Kira destekli, lojmanlı teşvik

**Sinem Erciyas** ANKARA

Terörün mağdur ettiği bölgelerdeki öğretmenlerin eğitim hayatlarının devamlılığı için 4 maddelik çözüm önerisi geldi. Eğitim-Bir-Sen tarafından gerçekleştirilen Eğitime Bakış İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda öğretmenlerin söz konusu bölgede çalışmalarını sürekli kılmak için önerilere de yer verildi. Bölgede normalde 4 yıldan az olan öğretmenlerin kalma süresini uzatmak için hem maddi hem manevi çözümlerle destek olunması gerektiği belirtildi. Türkiye genelinde devlet okullarında çalışan öğretmenlerin hizmet süresi ortalamalarına bakıldığında 40 ilde12 yıl ve üstü, 25 ilde 8-12 yıl arası olurken bölgede en fazla 8 yıl olduğu görüldü. Hakkâri, Şırnak, Ağrı, Muş ve Bitlis'te ise öğretmenlerin hizmet süresi en fazla 4 yıl. Öğretmenlerin bölgede kalıcı olarak eğitim hayatına devam etmeleri için hem maddi hem de manevi yönden desteklenmeleri gerektiği vurgulanan raporda, çözüm önerileri sıralandı. Bu kapsamda öncelikle bölgede kalıcılığı teşvik etmek için polis, asker ve öğretim üyelerinin aldığı kira desteği ve lojman tahsisi gibi uygulamalardan öğretmenlerin de yararlanması gerektiği vurgulandı. Geri kalmış bölgelerde kadrolu öğretmenin çalışmasını teşvik etmek için öğretmenlere hizmet yaptıkları yıllara göre yıpranma adı altında diğer yerlere göre farklı bir kıdem ve derece süresi uygulanması gerektiği belirtildi. Bununla birlikte devlet üniversitelerinde görev yapan öğretim üyelerine öncelik düzeylerine göre verilen geliştirme ödeneğinin bir benzeri öğretmenlere de ödenmesi gerektiğine yer verildi.

YeniŞafak | 26 Eylül 2016

# Kısada tema 'VEFA'

**2014 ve 2015 yıllarında gerçekleştirdiği "Öğretmen" ve "Örgütlenme" temalı kısa film yarışmalarıyla ses getiren ve önemli konulara mercek tutan Eğitim-Bir-Sen, bu yıl üçüncü kısa film yarışmasını düzenliyor. Yarışmanın bu yılki teması "Vefa" olarak belirlendi. Vefa duygusunun bireysel ve toplumsal önemini anlatacak hikâyeleri sinemanın etkileyici gücü ve diliyle buluşturmak; bu konuda toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla tertip edilecek yarışmada filmler olay ve kişi üzerinden yola çıkılarak çekilebilecek.**

MİLLİ GAZETE | 27 Eylül 2016

# AÇIK LİSEYE YÖNELİŞ NİÇİN ARTIYOR?

**EĞİTİM** Bir Sen tarafından hazırlanan ilk ve ortaöğretim ile ilgili kapsamlı rapor Genel Başkan **Ali Yalçın** tarafından açıklandı. İsteyenlerin sendikanın internet sitesinden de ulaşabileceği rapor eğitim sistemimizdeki sıkıntılara işaret ediyor ve çözüm yollarını sunuyor. **Raporun ana başlıklarını; öğretmen dağılımındaki dengesizlik,** 40 bin norm fazlası bulunmasına karşılık **120 bin öğretmen açığı** bulunduğu, meslek liselerinde diğer liselere göre sınıf tekrarının daha fazla olduğu, **açık liselerde öğrenci sayının çok hızlı bir şekilde arttığı,** buna bağlı olarak lise çağındaki her 100 gençten 15'inin eğitimin dışında kaldığı, **60 bin yeni dersliğe ihtiyaç** olduğu şeklinde sıralamak mümkün. Genel Başkan **Ali Yalçın'ın ifadesiyle rapor ile eğitimin emarı çekilmiş durumda.**

Bu yazımda açık lisede bir şekilde öğrenci artışı ve giderek bir yığılmaya dönüşmesi üzerinde durmak istiyorum. **Niçin artıyor, bu artış önlenemez miydi? sorularına çeşitli cevaplar verilebilir ama zorunlu eğitimin 12 yıla çıkartılmış olması bu sebeplerin başında geliyor.** Bunun yanında ilköğretimden ortaöğretime geçişin sınavla gerçekleşmesi ve gençlerin büyük bir bölümünün oturdukları ilçe dışında veya oturdukları ilde evlerine **yakın bir liseyi kazanamamış olmaları ister istemez açık liseye yönelişi hızlı bir şekilde artırıyor.**

Bu köşede **zorunlu eğitimin 12 yıla çıkartılmasının yanlış olduğuna dikkat çekmiş,** bunun geçmişte uygulamaya konulan kesintisiz **8 yıllık zorunlu eğitimin bazı mahzurlarını gidermesine karşılık yeni sorunlara yol açacağına dikkat çekmiştim.** Söz gelimi 8 yıllık kesintisiz zorunlu eğitim ile yetiştirmek için ustaların çırak bulamadığını hatırlatmış, zorunlu **eğitimin 12 yıla çıkartılmasının** yaşanan bu sıkıntıyı daha ileri boyutlara taşıyacağını belirtmiştim. Çünkü ilkokula başlayan her çocuğa ille de liseyi bitireceksin demenin bir dayatmadan öte gitmeyeceğini, her çocuğun okumaya meraklı olmayacağını, okumak istemeyene ille de okuyacaksın demenin gerçekçi olmadığını sanıyorum sorumluluk mevkiinde olanlar da bilirler. **Ne var ki, bu bilgiye rağmen siyasi kadrolar istediği bürokratlarda istenene uydular.**

Gelelim açık lisede sürekli olarak öğrenci sayısının artmasına. Okumayı sevmeyen ya da kısa yoldan bir meslek sahibi olmak isteyen gençlerimiz bir ustanın yanında işe başlamayı ve bir meslek sahibi olmayı tercih ettiklerinde zorunlu eğitim dayatmasını açık ilse ile karşılamaya çalışmaktadır. Yani, açık liselerde öğrenci artışının esas sebebini okumayı sevmemek ve kısa yoldan bir meslek sahibi olmak arzusu oluşturuyor. **Böyle olunca zorunlu eğitimin 12 yıla çıkartılmış olması açık liseyle delinmeye çalışılmaktadır.** Bir ustanın yanında işe başlamış genç, açık liseye başlamış olsun. Okumayı sevmiyor ya da iş ile okulu birlikte götürmekte zorlanıyorsa bir süre sonra yoğun bir şekilde sınıf tekrarı gündeme gelecek, aynı sınıfı iki defa tekrar etmek zorunda kalacak öğrencinin okulu ile ilişiği kesilecektir. Kesilmese bile bir süre sonra o çocuk için açık ilse işkenceye dönüşecektir. **Zorunlu eğitimin 12 yıla çıkartılmasının** çeşitli yararları olduğu söylenebilir. Ancak, bu iş gönüllülük esasına dayanmalıdır. Normal yaşlarında okuma imkânı bulamamış, daha sonra açılmış olan akşam lisesine kaydını yaptırarak hem çalışmış hem de lise ve daha sonra yüksek tahsilimi yapmış birisi olarak dayatma ile tahsil yapılamayacağını yapılsa bile **yapana ve yaptırana yararı olmayacağını hatırlatmakta yarar var.**

Bu bakımdan zorunlu eğitimin **12 yıla çıkartılması doğru olmamış,** daha doğrusu üzerinde gerektiği kadar düşünülmeden uygulamaya konulmuş oldu. Ancak, yanlış görülerek bunların düzeltilmesi yönüne gidilebilir. **'Biz yaptık, en doğrusu budur'** diye yanlışta ısrar etmenin zararlarının ileride telafisi zor olacaktır. **Açık lise de bunlardan birisidir.** Bırakın ortaokulu bitiren genç ister liseye gitsin, **isterse bir meslek sahibi olmak üzere hayata atılsın.**

Yeni Akit | 28 Eylül 2016

# TÜRKİYE'NİN EN KAPSAMLI EĞİTİM RAPORU
## EĞİTİM-BİR-SEN'DEN

**Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye'de eğitimle ilgili hemen hemen bütün göstergeleri içeren, farklı açılardan değerlendiren, her birine yönelik analizlere yer verilen ve bu yönleriyle bu alanda bugüne kadar hazırlanmış en kapsamlı çalışmayı yaptıklarını belirterek, "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanırken, eğitime dair ulusal ve uluslararası göstergeler, parametreler incelenmiştir. Raporumuzun, birçok veriyi toplu olarak sunmak niteliğiyle, gerek öğretmenlerin ve eğitimle ilgili araştırma yapan akademisyenlerin gerekse eğitim politikalarıyla siyasi ve idari karar alıcıların çalışma masalarında yer alacak temel bir kaynak olacağına inanıyoruz" dedi.**

**SÜLEYMAN ÖZALP / HABER MERKEZİ**

Eğitim- Bir- Sen Genel Merkez'de düzenlenen basın toplantısında Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nu açıklayan Ali Yalçın, 402 bini aşkın üyesiyle eğitim hizmet kolunun yetkili sendikası ve Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu olarak, 24 yıldır özlük ve özgürlük mücadelesi verdiklerini ifade ederek, şunları söyledi:

"Eğitim çalışanlarının mali ve sosyal haklarını korumak ve geliştirmek, sorunlarını gündeme getirmek ve çözmek, 'herkes için ve daha iyi eğitim' anlayışıyla eleştiri ve öneriler ortaya koymak, ücretlerde ve gelir dağılımında adaleti sağlamak hedefleri için çalışıyor ve üretiyoruz. Medeniyetimizin kök değerlerini idrak etmiş, daha özgür, daha müreffeh ve daha mutlu insanların yaşadığı 'daha güçlü, daha huzurlu, daha adil Türkiye'yi inşa etmek amacıyla çıktığımız sendikal yolculukta, hem sendikacılık hem de sivil toplum noktasında yeni eşikler oluşturmaya devam ediyoruz. Bu çerçevede, akademik çalışmalarımızla geçmişe, güne ve geleceğe ışık tutuyor, eğitim çalışanları için elde ettiğimiz kazanımlarla emeğin değerini artırıyor, akademik sendikacılık anlayışının hakkını veriyoruz. Üniversitelerde başörtüsü yasağının kaldırılmasının arkasında sendikamızın ürettiği baskı var. Üniversiteye girişte uygulanan katsayı adaletsizliğinin sona ermesinde kararlılığımız; Kur'an-ı Kerim, Siyer ve Temel Dini Bilgiler derslerinin ders programlarına dahil edilmesinde talebimiz ve takibimiz var. Kesintisiz eğitim dayatmasının tarih olmasında, 4+4+4 kademeli eğitim anlayışının hayat bulmasında, eğitim konusuna siyasi değil, pedagojik bakışımız var. Vesayetçi eğitimin kartviziti konumundaki Milli Güvenlik Bilgisi Dersi'nin kaldırılmasında, özgürlükçü ve sivil eğitim sistemi/felsefesi perspektifimizle Eğitim-Bir-Sen olarak ortaya koyduğumuz ısrar var. Bu çerçevede, yakın tarih olarak nitelenebilecek son on boş yıllık süreçte eğitime dair millet eksenli, pedagoji eksenli, insan ve irfan eksenli değişikliklerde katılım, katkı, öneri ve eleştiri zemininde öncü, paydaş sıfatıyla etkileyici ve belirleyici olduk."

Tarafsız bakış ve yapıcı yaklaşım çerçevesinde yürütülen uzun soluklu bir çalışmasının eseri olan Eğitime Bakış 2016'nın, Eğitim-Bir-Sen'in eğitimi izleme ve değerlendirme raporlarının ilkini oluşturduğunu dile getiren Yalçın, "Bundan sonra 'Eğitime Bakış' ana temasıyla her yıl izleme ve değerlendirme raporu yayımlamak konusundaki kararımızı da bu vesileyle sizlerle ve eğitim camiasıyla paylaşmış olalım. Böylece, Türkiye'de eğitimin mevcut durumunu ve küresel görünümünü sürekli ve istikrarlı bir disiplinle mercek altına almış olacağız" ifadelerini kullandı.

**Genel Başkan Ali Yalçın'ın açıkladığı, Türkiye'nin mevcut eğitim durumunu ortaya çıkaran raporda yer alan konulardan bazıları şöyle:**

- 6-13 yaş aralığında net okullaşma neredeyse yüzde 100'e ulaştı
- Lise çağındaki her 100 gençten 15'i eğitimin dışında
- Mesleki eğitime devam eden öğrenci oranı OECD ortalamasının üstüne çıktı
- Özel öğretim kurumlarının sayısı artıyor
- Temel liselerde kayıtlı öğrencilerin beşte üçü 12. sınıf öğrencisi
- Açık öğretimdeki öğrenci artışı sinyal veriyor
- Eğitim düzeyi arttıkça iş gücüne katılım artıyor
- Eğitim düzeyi arttıkça ekonomik kazanç artıyor
- Ortalama sınıf mevcutlarında OECD ortalaması yakalandı
- İlk ve ortaokullarda yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı var
- Öğretmen dağılımındaki dengesizlik fırsat eşitsizliğinin en büyük gerekçesi
- Öğretmen atama ve yer değiştirmeleri fırsat eşitsizliğini artırma riski oluşturuyor
- Öğrenciler öğretmen, öğretmen adayları ise atama bekliyor
- 130 bin öğretmen açığı giderilmelidir
- Her 5 lise öğrencisinden 1'i kronik devamsız
- Ortaöğretimdeki sınıf tekrarı sorun olarak varlığını sürdürüyor
- Ortaöğretim mezuniyet oranları hâlâ düşük
- Yükseköğretime geçişte fırsat eşitsizliği
- Öğrenci başına yapılan harcamalar artıyor ama yetersiz

artı @ğitim | 1 Ekim 2016

haber

# Eğitime Bakış 2016
# İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

**Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda tüm eğitim alanlarıyla ilgili veri ve değerlendirmelere yer verildi.**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye'de eğitimle ilgili hemen hemen bütün göstergeleri içeren, farklı açılardan değerlendiren, her birine yönelik analizlere yer verilen ve bu yönleriyle bu alanda bugüne kadar hazırlanmış en kapsamlı çalışmayı yaptıklarını belirterek, "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanırken, eğitime dair ulusal ve uluslararası göstergeler, parametreler incelenmiştir. Raporumuzun, birçok veriyi toplu olarak sunmak niteliğiyle, gerek öğretmenlerin ve eğitimle ilgili araştırma yapan akademisyenlerin gerekse eğitim politikalarıyla siyasi ve idari karar alıcıların çalışma masalarında yer alacak temel bir kaynak olacağına inanıyoruz" dedi. Tarafsız bakış ve yapıcı yaklaşım çerçevesinde yürütülen uzun soluklu bir çalışmasının eseri olan Eğitime Bakış 2016'nın, Eğitim-Bir-Sen'in eğitimi izleme ve değerlendirme raporlarının ilkini oluşturduğunu dile getiren Yalçın, "Bundan sonra 'Eğitime Bakış' ana temasıyla her yıl izleme ve değerlendirme raporu yayımlamak konusundaki kararımızı da bu vesileyle sizlerle ve eğitim camiasıyla paylaşmış olalım. Böylece, Türkiye'de eğitimin mevcut durumunu ve küresel görünümünü sürekli ve istikrarlı bir disiplinle mercek altına almış olacağız" ifadelerini kullandı.

Genel Başkan Ali Yalçın'ın açıkladığı, Türkiye'nin mevcut eğitim durumunu ortaya çıkaran raporda yer alan önemli başlıklardan bazıları şöyle:

**6-13 yaş aralığında net okullaşma neredeyse yüzde 100'e ulaştı**

Ülkemizde son yıllarda bütün eğitim kademelerinde okullaşma oranlarında kayda değer bir büyüme kaydedilmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilkokul çağını kapsayan 6-9 yaş grubunda yüzde 98,81 ortaokul çağını kapsayan 10-13 yaş grubunda ise yüzde 99,05 net okullaşma oranlarına ulaşıldığı görülmektedir.

**Lise çağındaki her 100 gençten 15'i eğitimin dışında**

Ortaöğretimin 2012 yılından itibaren zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla bu kademede okullaşma oranları son yıllarda ciddi artış göstermiştir. Ancak, ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'i eğitimine devam etmemektedir. Bu durum, yeni politikaların geliştirilmesinin gerekliliğini ortaya koymaktadır.

**Mesleki eğitime devam eden öğrenci oranı OECD ortalamasının üstüne çıktı**

Mesleki eğitim kapsamına giren okul türlerine devam eden öğrencilerin tüm öğrenciler içerisindeki payını ifade eden meslek lisesi öğrenci oranı 1990-1997 yıllar arasında yüzde 45 seviyesinde seyretmiştir. 28 Şubat sürecinde alınan katsayı kararına bağlı olarak, meslek lisesi öğrenci oranı 2002 yılına kadar sürekli azalmış ve yüzde 35 seviyesine gerilemiştir. Daha sonraki yıllarda söz konusu oran 2014 yılına kadar sürekli artış göstermiş ve yüzde 50'ye ulaşmıştır.

Türkiye'de 15-19 yaş grubu ortaöğretim öğrencilerinin genel ve meslek lisesi program türüne göre oransal dağılımı bazı ülkelerle karşılaştırıldığında, Türkiye'de meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 47), OECD geneli meslek lisesi öğrenci oranının (yüzde 41) biraz üzerinde olduğu görülmektedir.

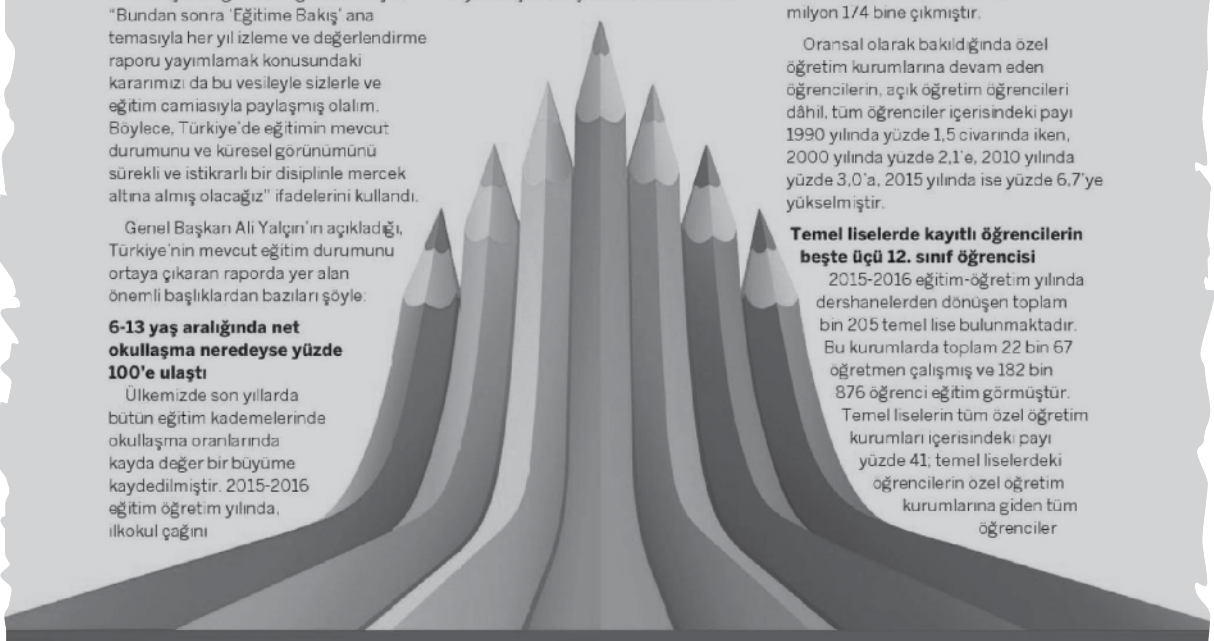
**Özel öğretim kurumlarının sayısı artıyor**

Okul öncesinden ortaöğretime tüm kademeler göz önünde bulundurulduğunda, 1990 yılında 157 bin civarında olan özel öğretim kurumu öğrenci sayısı, 2000 yılında 272 bine, 2010 yılında 498 bine, 2015 yılında ise 1 milyon 174 bine çıkmıştır.

Oransal olarak bakıldığında özel öğretim kurumlarına devam eden öğrencilerin, açık öğretim öğrencileri dâhil, tüm öğrenciler içerisindeki payı 1990 yılında yüzde 1,5 civarında iken, 2000 yılında yüzde 2,1'e, 2010 yılında yüzde 3,0'a, 2015 yılında ise yüzde 6,7'ye yükselmiştir.

**Temel liselerde kayıtlı öğrencilerin beşte üçü 12. sınıf öğrencisi**

2015-2016 eğitim-öğretim yılında dershanelerden dönüşen toplam bin 205 temel lise bulunmaktadır. Bu kurumlarda toplam 22 bin 67 öğretmen çalışmış ve 182 bin 876 öğrenci eğitim görmüştür. Temel liselerin tüm özel öğretim kurumları içerisindeki payı yüzde 41; temel liselerdeki öğrencilerin özel öğretim kurumlarına giden tüm öğrenciler



artı @ğitim | 1 Ekim 2016



içerisindeki payı yüzde 39 ve temel liselerde çalışan öğretmenlerin özel öğretim kurumlarında çalışan tüm öğretmenler içerisindeki payı ise yüzde 38 civarındadır.

Söz konusu eğitim-öğretim yılında temel liselere devam eden öğrencilerin sınıflara göre dağılımı incelendiğinde oldukça çarpıcı bir tablo ortaya çıkmaktadır.

İlgili yönetmelikte temel liselerin her sınıf düzeyinde kayıtlı öğrenci sayısının toplam kontenjanın yüzde 40'ını geçemeyeceği belirtilmiş olmasına rağmen, 12. sınıfa devam eden öğrenci sayısı, toplam kayıtlı öğrencilerin yüzde 58'ine denk düşmektedir. Başka bir ifadeyle, temel liseye kayıtlı öğrencilerin yaklaşık beşte üçü 12. sınıf öğrencisidir.

**Açık öğretimdeki öğrenci artışı sinyal veriyor**

Açık öğretimde (ortaokul ve lise) öğrenim gören toplam öğrenci sayısı 2007 yılından itibaren sürekli artış göstermektedir. 2015 yılında toplam 1.874.210 açık öğretim öğrencisi bulunurken, bu öğrencilerin 1.536.135'i açık lise öğrencisi, 338.075'i ise açık öğretim ortaokulu öğrencisidir.

Ortaöğretimde, 2015 yılı başında açık öğretim öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı yüzde 26,45'i bulmuştur. Başka bir ifadeyle, her dört öğrenciden biri açık ortaöğretim lisesine gitmiştir.

Geçen yıl yapılan değişiklikle, TEOG yerleştirmelerinde herhangi bir örgün öğretim kurumuna yerleşemeyen öğrenciler zorunlu olarak açık öğretim lisesine yerleştirilmektedir. Ayrıca, iki yıl üst üste sınıf tekrarı yapan lise öğrencileri de açık ortaöğretime kaydırılmaktadır. Buna bağlı olarak, açık öğretim lisesi, öğrencileri için nitelikli bir alternatif olmaktan ziyade sistemde başarısız öğrencilerin yönlendirildiği depo kurum haline gelmiştir.

**Eğitim düzeyi arttıkça iş gücüne katılım artıyor**

Türkiye'de eğitim düzeyi arttıkça iş gücüne katılım ve istihdam oranları da belirgin bir şekilde artmaktadır.

2015 yılı için işgücüne katılım oranları yüksekokul ya da fakülte mezunlarında yüzde 80; lise dengi meslek okulu mezunlarında yüzde 65; genel lise mezunlarında yüzde 54; lise altı eğitim

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

düzeyinden mezunlarda ise yüzde 43 olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu yıl için istihdam oranları yüksekokul ya da fakülte mezunlarında yüzde 71; lise dengi meslek okulu mezunlarında yüzde 58; genel lise mezunlarında yüzde 47; lise altı eğitim düzeyinden mezunlarda ise yüzde 39 olarak gerçekleşmiştir.

Yükseköğretimin, özellikle kadınların iş gücüne katılımında ve istihdamında oldukça fazla dönüştürücü gücü bulunmaktadır. Örneğin, 30-64 yaş nüfusta olan kadınlarda yüksekokul ya da fakülte mezunu olan kadınların iş gücüne katılma ve istihdam oranları daha düşük eğitim düzeyindeki kadınların işgücüne katılma ve istihdam oranlarından yaklaşık iki kat daha yüksektir.

**Eğitim düzeyi arttıkça ekonomik kazanç artıyor**

Ayrıca, eğitim düzeyi arttıkça ekonomik kazanç da beklendiği üzere artmaktadır. 2014 yılı TÜİK verilerine göre genel lise mezunu olma referans noktası olarak alındığında, yüksekokul ve üstü olanların yıllık gelirlerinin genel lise mezunu olanların gelirinden 2,4 kat daha fazla olduğu görülmektedir. Meslek lisesi mezunu olmanın, genel lise mezunu olmaya göre yıllık brüt gelir açısından avantaj sağladığı da belirgin şekilde ortaya çıkmaktadır. Yıllık ortalama brüt gelir temelinde, meslek lisesi mezunu olmak 2014 yılında genel lise mezunu olmaya göre 1,3 kat avantaj sağlamaktadır.

**Ortalama sınıf mevcutlarında OECD ortalaması yakalandı**

2013 yılı OECD verileri esas alındığında, ilkokul ve ortaokul düzeylerinde Türkiye'de ortalama sınıf mevcutları (sırasıyla 23 ve 28) OECD ortalamasının (sırasıyla 21 ve 24) üzerindedir. Son yıllarda yaşanan gelişmelere bağlı olarak Türkiye 2015 yılında OECD'nin 2013 yılı ortalamasını yakalamıştır.

Ancak ortalama sınıf mevcutlarında bölgeler ve iller arası farklılıklar (eşitsizlikler) son 10-15 yıllık dönemde ciddi boyutlarda azalmasına rağmen söz konusu gösterge için bölgeler ve il er arası eşitsizlikler halen devam etmektedir.

**İlk ve ortaokullarda yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı var**

İlk ve ortaokul kademelerinde ikili eğitim yapan okul ve öğrenci oranları 2010 yılından (sırasıyla yüzde 22 ve yüzde 51) 2015 yılına (sırasıyla yüzde 19 ve yüzde 46) az miktarda düşüş göstermiştir. 2015 yılında dersliklerin yaklaşık yüzde 16'sında ikili eğitim yapılmıştır. Buna göre, sınıf mevcutları ve okullaşma oranları ile ilgili veriler sabit kalması durumunda ilk ve ortaokullarda ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı vardır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı için, Türkiye genelinde ilköğretimdeki öğrencilerin yaklaşık yüzde 8'i; ortaöğretimdeki öğrencilerin yaklaşık yüzde 11'i taşımalı eğitim kapsamında merkez okullara taşınmaktadır.

artı @ğitim | 1 Ekim 2016

haber

**Öğretmen dağılımındaki dengesizlik fırsat eşitsizliğinin en büyük gerekçesi**

Türkiye'de öğretmenlerin tecrübe açısından bölgelere ve illere göre dengesiz dağılımı, eğitimde fırsat eşitliği bağlamında endişe verici boyuttadır. Türkiye genelinde kamu çalışanı öğretmenlerin hizmet süresi ortalaması 11,7 yıl iken, Kuzeydoğu Anadolu, Ortadoğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde sırasıyla 6,0, 6,7 ve 7,2'dir.

Öğretmen hizmet süresi ortalamasının en yüksek olduğu iller sırasıyla İzmir (15,6), Aydın (15,5), Karabük (14,9), Ankara (14,9), Yalova (14,8) ve Balıkesir (14,8) iken, en düşük olduğu iller sırasıyla Şırnak (1,8), Hakkâri (2,0), Ağrı (2,8), Muş (3,1) ve Bitlis'tir (3,9).

Onuncu Kalkınma Planı'nda belirlenen hedef doğrultusunda, öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecek birtakım düzenlemelerin yapılması gerekmektedir. Özellikle öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili bir düzenlemenin bu doğrultuda etkili bir politika aracı olacağı düşünülmektedir.

**Öğretmen atama ve yer değiştirmeleri fırsat eşitsizliğini artırma riski oluşturuyor**

Yer değiştirme ile bulunduğu ilden ayrılanların büyük çoğunluğunu Güneydoğu, Ortadoğu ve Kuzeydoğu Anadolu bölgelerindeki öğretmenler oluşturmaktadır. İller arası yer değiştiren öğretmenlerin yaklaşık yüzde 52'si bu bölgelerdeki illerden ayrılmıştır. İller arası yer değiştiren öğretmenlerin önemli bir kısmı (yüzde 43) Akdeniz, Ege ve İstanbul bölgelerinde bulunan illere tayin olmuştur. Genel olarak bakıldığında iller arası yer değiştirmelerde öğretmenlerin görece az gelişmiş illerin bulunduğu bölgelerden ayrılarak, görece daha gelişmiş illerin bulunduğu batıdaki bölgelere doğru hareket ettiği görülmektedir. İller arası yer değiştirme ile ayrılan öğretmenlerin oranlarının yüksek olduğu doğu bölgelerinde ve sosyo-ekonomik gelişmişlik düzeyi düşük olan illerden ayrılan öğretmenlerin yerleri büyük oranda yeni atanan öğretmenlerle doldurulmaktadır. İlk atama ile atanan yeni öğretmenlerin yüzde 73'ü doğu bölgelerindeki illere atanmaktadır.

İller arası yer değiştirmeye bağlı atamalar ve ilk atamalar birlikte değerlendirildiğinde, doğu bölgelerindeki öğretmen ihtiyacı yüzde 90 ve üzeri oranlarda ilk atamalarla atanan yeni öğretmenlerle karşılanırken, diğer bölgelerde yüzde 49 ila yüzde 75 arasında değişen oranlarda iller arası yer değiştirme ile atanan deneyimli öğretmenlerle karşılanmaktadır.

**Öğrenciler öğretmen, öğretmen adayları ise atama bekliyor**

Eğitim fakültelerindeki mevcut öğrenci sayıları, yeni kayıt öğrenci sayıları ve mezun sayıları birlikte değerlendirildiğinde ve ayrıca fen-edebiyat fakültelerinin mezunlarına verilen pedagojik formasyon sertifikalarının sayısı göz önünde bulundurulduğunda, önümüzdeki yıllarda da öğretmen arzının birçok alanda öğretmen talebinden daha fazla olacağı öngörülmektedir. 2015 yılında 417.480 öğretmen adayı KPSS Eğitim Bilimleri Testine girmiştir.

**130 bin öğretmene ihtiyaç var**

Kamu okullarında çalışan 40 bin civarında norm fazlası öğretmen bulunmaktadır. Kurum (okul) bazlı 130 bin öğretmen ihtiyacı varken (Şubat 2016 verisi), öğretmenlerin yüzde 5'inin ihtiyaç fazlası olarak ihtiyacı olmayan okullarda görev yapıyor olması eğitimde fırsat eşitliği bağlamında ve kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı açısından son derece sorunlu bir durumdur. Anayasal haklar kapsamında tanınan aile bütünlüğünün korunması ve sağlık ihtiyaçlarının giderilmesi gibi haklar ihlâl edilmeden bu sorunun çözümüne yönelik politikalar geliştirilmelidir.

**Her 5 lise öğrencisinden 1'i kronik devamsız**

Öğrenci devamsızlığıyla ilgili veriler, özellikle liselerde özürlü ya da özürsüz 21 gün ve üstü devamsızlık yapan öğrencilerin oranlarının yüksek olduğunu göstermektedir. 2014-2015 yılı verilerine göre, her 100 lise öğrencisinin yaklaşık 19'u 21 gün ve üzeri devamsızlık yapmıştır. Ortaokullarda her 100 öğrenciden 10'u; ilkokullarda ise her 100 öğrenciden 5'i 21 gün ve üstü devamsızlık yapmıştır.

**Ortaöğretimdeki sınıf tekrarı sorun olarak varlığını sürdürüyor**

Ortaöğretimde sınıf tekrarı oranı 2010 yılından 2014 yılına kadar geçen süre zarfında belirgin bir şekilde artmıştır. 2010 yılında yüzde 4,3 olan söz konusu oran 2014 yılında yüzde 5,7'ye yükselmiştir. Sınıf tekrarı yapanların sınıflara göre oransal dağılımı incelendiğinde, sınıf tekrarının özellikle 9. sınıf öğrencileri arasında yaygın olduğu görülmektedir.

Sınıf tekrarı yapanların okul türüne göre dağılımı incelendiğinde oldukça çarpıcı bir tablo ortaya çıkmaktadır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında sınıf tekrarı yapan tüm öğrencilerin içerisindeki meslek lisesi öğrencilerin oranı yüzde 57 iken, bu oran son verilere göre yüzde 87 gibi oldukça yüksek bir orana ulaşmıştır.

**Ortaöğretim mezuniyet oranları hâlâ düşük**

Türkiye'de ortaöğretim mezuniyet oranı giderek artmaktadır. 2008 yılında yüzde 53,4 olan toplam mezuniyet oranı 2014 yılında yüzde 79,5'e yükselmiştir. Diğer taraftan, gelişmiş ülkelerle kıyaslandığında Türkiye'de ortaöğretim mezuniyet oranı hala düşük düzeydedir. OECD verilerine göre, OECD genelinde söz konusu oran yüzde 85'dir. Yeni Zelanda, Portekiz, İrlanda ve Japonya gibi bazı ülkelerde ortaöğretim mezuniyet oranlarının yüzde 100'e yakın gerçekleşmiş olması Türkiye'deki olumsuz durumu daha da belirginleştirmektedir.

**Yükseköğretime geçişte fırsat eşitsizliği**

Yükseköğretim programına yerleşen öğrencilerin mezun oldukları lise türüne göre detaylı analizi, üniversiteye geçişte lise türleri arasındaki başarı farkını açıkça ortaya koymaktadır. 2015 yılı yerleştirme sonuçlarına göre, lisans programlarına yerleşme oranı açısından, Sosyal Bilimler Lisesi, Özel Fen Lisesi, Anadolu Öğretmen Lisesi ve Özel Lise (yabancı dil eğitim verenler), Fen Lisesi ve Anadolu Lisesi diğer tüm lise türlerine göre belirgin bir şekilde daha başarılı olmuştur. Lise türlerine göre lisans programlarına yerleşme oranlarındaki uçurum, yükseköğretime geçişteki fırsat eşitsizliğini gözler önüne sermektedir.

**Öğrenci başına yapılan harcamalar artıyor ama yetersiz**

Türkiye'de temel eğitim ve ortaöğretim genelinde öğrenci başına harcama düzenli olarak artış eğilimindedir. Ancak, mevcut son verilere göre, öğrenci başına yapılan harcama açısından Türkiye, OECD ülkeleri arasında son sıralarda yer almaktadır.

VATAN | 3 Ekim 2016

# 'Vefa' temalı kısa film yarışmasına başvurular başladı

**Eğitim-Bir-Sen'in bu yıl "Vefa" temasıyla düzenlediği "3. Kısa Film Yarışması"na başvurular başladı.**

İSTANBUL (AA) - Eğitim-Bir-Sen'in bu yıl "Vefa" temasıyla düzenlediği "3. Kısa Film Yarışması"na başvurular başladı. AA muhabirinin aldığı bilgiye göre, bu yılki teması "Vefa" olarak belirlenen yarışmanın başvuruları 9 Ocak 2017'de sona erecek. Vefa duygusunun bireysel ve toplumsal önemini sinema diliyle anlatmayı hedefleyen yarışmaya, kurmaca dalında 20 dakikayı geçmeyen kısa film çalışması sahipleri başvurabilecek.

Yarışmada birinci esere 15 bin, ikinciye 10 bin, üçüncüye 7 bin lira ödül verilecek. Ayrıca, "Mehmet Akif İnan Özel Ödülü" verilecek esere 5 bin, "Erol Battal Teşvik Ödülü" verilecek esere ise 3 bin lira takdim edilecek. Yarışmaya başvuracak eserler posta yoluyla veya elden Eğitim-Bir-Sen'e gönderilebilecek, yarışmanın detayları "egitimbirsenkisafilm.org" internet sitesinden görülebilecek. Ödüller 11 Şubat 2017'de sahiplerini bulacak.

Hürriyet | 1 Ekim 2016

# Öğretmenlerin itiraz yağmuru

MİLLİ Eğitim Bakanlığı (MEB) önceki gün 15 bin sözleşmeli öğretmen ve 5 bin dershane öğretmeninin alımıyla ilgili sözleşmeli öğretmenlik mülakat sonuçlarını açıkladı. Adaylar, 18 bölgede 495 komisyon tarafından mülakata alındı. Atama bekleyen yüz binlerce öğretmen ise mülakat sonuçlarına tepki gösterirken, eğitim sendikalarının yöneticileri sözleşmeli öğretmenlik ile mülakatın kaldırılmasını, sadece kadrolu öğretmen atamasının yapılmasını istiyorlar. İmza kampanyası başlatan adaylar, BİMER'e ve MEB'e şikâyet yağdırıyorlar.

Adaylar itirazlar için sözlü sınav komisyonlarının yolunu tutarken tepkilerini sosyal medya üzerinden de dile getirdi.

Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı İsmail Koncuk sözlü ve mülakatla öğretmen alımı hakkında şunları söyledi: "Gerçek çözüm sadece kadrolu öğretmen atamasının yapılmasıdır. Mülakatla olan hiçbir iş, isterse iyi niyetli olsun asla doğru ve adil sonuçlar vermez. KPSS puanının mülakattan sonra tamamen devre dışı bırakılması hukuken de yanlıştır."

Memur Sen ve Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da mülakat ve sözleşmeli öğretmenlik tepkisini Twitter üzerinden dile getirdi. ■ Gamze KOLCU/ANKARA

YENİASYA | 4 Ekim 2016

# "ADİL DAVRANILSIN"

MİLLİ Eğitim Bakanlığı'nın mahşeri vicdanı yaralayan, hakkaniyet ölçütleri her hâlükârda tartışmaya açık olacak olan sözleşmeli öğretmenlik istihdamı uygulamasından da, bunun yolu olan mülakatla öğretmen alımından da bir an önce vazgeçmesi gerektiğini dile getirilen açıklamada, "Eğitim-Bir-Sen olarak, bir defa daha Bakanlığı, ileride geri adım atmak durumunda kalacağı bu hatalı uygulamadan vazgeçerek, öğretmeni teşvik ile şevklendirecek, istihdam olarak kalıcılığı sağlayacak; adilliği tartışma konusu yapılmayacak, uygulama açısından süreklilik arz edecek yöntemleri benimsemeye davet ediyoruz" görüşene yer verildi.

YENİASYA | 4 Ekim 2016

# "MÜLÂKATLAR ADALETSİZLİĞE YOL AÇIYOR"

## ANKARA, EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI, SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK İSTİHDAMININ MÜLAKAT İLE DEĞERLENDİRİLMESİNİN ADALETSİZLİĞE YOL AÇACAĞINI BELİRTTİ.

**ANKARA**, Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğiti-Bir-Sen) 668 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile uygulanmaya başlanan sözleşmeli öğretmenlik istihdamının mülakat değerlendirmesi yüzünden tartışıldığına dikkat çekerek, "Geçmişte denenmiş, sonuçları görülmüş ve sürdürülebilirliği olmadığı için vazgeçilmiş sözleşmeli öğretmenlik istihdamının tekrar hayata geçirilmesinin büyük sıkıntıları beraberinde getireceğini daha önce defaatle ifade etmiştik" denildi.

Sözleşmeliği öğretmenliğin getirildiği tarihten kaldırıldığı tarihe kadar sakıncalarına dikkat çektiklerini vurgulanan Eğitim-Bir-Sen açıklamasında, "Standardı tartışmalı çoklu komisyonlarca yapılan böyle bir istihdamın öğretmen olanların sevincinin değil, olamayan çoğunluğun haykırışının daha çok ses getireceği, adaletin tesisinin zor olacağı bu uygulamaya karşı durmaya devam edeceğimizi tekrar ifade ediyoruz. Sözleşmeli öğretmenliğin birçok tartışmayı yeniden başlatacağı, kimseye bir şey kazandırmayacağı açıktır" denildi. Açıklamada, tek başına sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının çok ciddi bir problem iken, atanacak öğretmen seçiminin mülakatla yapılmasının yapılan mülakatlar çerçevesinde adayların kazanma ya da kaybetme nedeninin objektif bir şekilde izah edilememesi, yıllarca emek vererek okumuş ve birçok yazılı sınavdan geçmiş öğretmen adaylarının farklı komisyonlarca bir kaç dakikalık mülakatla elenmesi adalet duygusunun zedelenmesine neden olduğu da ifade edildi.

**DOKUZ SÜTUN** | 5 Ekim 2016

# 'Vefa' temalı kısa film yarışmasına başvurular başladı

**EĞİTİM-BİR-SEN'İN** bu yıl "Vefa" temasıyla düzenlediği " 3. Kısa Film Yarışması" na başvurular başladı. Bu yılki teması "Vefa" olarak belirlenen yarışmanın başvuruları 9 Ocak 2017'de sona erecek. Vefa duygusunun bireysel ve toplumsal önemini sinema diliyle anlatmayı hedefleyen yarışmaya, kurmaca dalında 20 dakikayı geçmeyen kısa film çalışması sahipleri başvurabilecek. Yarışmada birinci esere 15 bin, ikinciye 10 bin, üçüncüye 7 bin lira ödül verilecek. Ayrıca, "Mehmet Akif İnan Özel Ödülü" verilecek esere 5 bin, "Erol Battal Teşvik Ödülü" verilecek esere ise 3 bin lira takdim edilecek. Yarışmaya başvuracak eserler posta yoluyla veya elden Eğitim-Bir-Sen'e gönderilebilecek, yarışmanın detayları "egitimbirsenkisafilm.org" internet sitesinden görülebilecek. Ödüller 11 Şubat 2017'de sahiplerini bulacak. **AA**

**Karar** | 5 Ekim 2016

# OKULDA TAM GÜN DEVRİMİ

**Başbakan, üç yılda tüm okulların tam gün eğitime geçeceğini açıkladı. Haber en çok, 'Çocuk okuldan sonra nereye gidecek' kaygısı taşıyan aileleri sevindirdi. Projeye tam destek veren eğitimciler önemli konuya dikkat çekti: 74 bin yeni dersliğe ihtiyaç var.**

Yeni Orta Vadeli Programı açıklayan Başbakan Binali Yıldırım, 2019 yılına kadar okullarda sabahçı-öğlenci uygulamasının son bulacağını ve eğitimde tam güne geçileceğini açıkladı. Milyonlarca aileyi ilgilendiren konuyu değerlendiren Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, "Öğrenciler için çok daha faydalı olacak" dedi.

Uygulamayı yerinde bulan eğitimcilere göre ise 'Geç bile kalındı'. Eğitimci Yazar Süleyman Beledioğlu, öğretmen kadrosu ve öğle yemeği gibi alt yapı unsurlarının sağlanması gerektiğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ise 74 bin derslik gerektiğine vurgu yaptı. Geçen yıl 10 bin derslik yapıldığını söyledi. S/8

Karar | 5 Ekim 2016

# Tam gün devrimine 74 bin derslik gerekli

**Başbakan Binali Yıldırım'ın 2019'a kadar okullarda tam güne geçileceğini açıklaması aileleri sevindirdi. Uygulamaya tam destek veren eğitimciler ise "Öğretmen kadrosu, derslik ve öğle yemeği gibi konularda eksiklikler giderilmeli. 74 bin yeni dersliğe ihtiyaç var" dedi.**

EROL METİN / EREN TAŞAR

Başbakan Binali Yıldırım, Yeni Orta Vadeli Program kapsamında 2019 yılına kadar okullarda sabahçı-öğlenci uygulamasının son bulacağını, eğitimde tam güne geçileceğini açıkladı. Konuyla ilgili Karar'ın sorularını cevaplayan Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, tam gün eğitimin öğrenciler için daha faydalı olacağını kaydederek, "2019'a kadar ikili eğitimi kaldıracağız. Aşama aşama gidiliyor. Şu anda bile birçok ilde ikili eğitimin yavaş yavaş kaldırıldığını görüyoruz. İnşallah iyi bir çalışmayla 2019'a kadar ikili eğitim kalkacak, tekli eğitime geçeceğiz" dedi. Yılmaz, tekli eğitim konusunda gerekli alt yapının hazır olup olmadığına ilişkin ise "Tek tek yapıyoruz" ifadesini kullandı.

## MODERN ÜLKELERDE VAR

Eğitimciler, tam gün eğitim uygulamasının faydalı olacağı görüşünde. Öğrencilerin okula geliş-gidiş saatlerinin daha düzenli hale geleceğinin altı çizilirken, derslik, öğretmen kadrosu ve öğle yemeği gibi belli başlı konularda eksikliklerin tamamlanması gerektiğine dikkat çekiliyor. Eğitimci Yazar Süleyman Beledioğlu, modern ülkelerde tekli eğitim modelinin uygulandığını belirterek, "Tam gün sistemine geçmemiz mükemmel olur. Sabahçı-öğlenci uygulaması artık üçüncü dünya ülkelerinde olan bir şey" dedi.

## KOLAY OLMAYACAK

Ancak tam gün sisteminin hayata geçirilmesinin sanıldığı kadar kolay olmadığını kaydeden Beledioğlu, şunları söyledi: "Birincisi bu bir bütçe meselesidir. Bir defa buradan bakmamız lazım. Yani alt yapı dediğimiz bina, derslik, sıra, onun içini teknolojik olarak doldurma, arkasından öğretmen. Bunlar hep bir genişleme. Umarım bir manada sıkıştırılmış, okulun içinde yorgun, dinlenmeden, nefes almadan yoluna devam eden öğretmenlerle bir şeyler yapmak yerine daha modern bir sisteme geçilir. Ama Türkiye genelinde 2-3 yıldır yüzde yüz bu sisteme geçileceğini düşünmüyorum."

## YEMEKHANE OLMALI

Tam gün uygulamasının benimsenmesi halinde öğrencilere öğle yemeği imkanının sağlanmasın gerektiğini dile getiren Beledioğlu, "Okullarda yemekhanelerin olması gerekiyor. Bunların sıhhi olması gerekiyor. Bu gibi süreçler diğer okullarda nasıl yapılıyorsa zannediyorum buralarda da çok rahatlıkla yapılır" ifadelerini kullandı.

## GEÇ BİLE KALINDI

Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Osman Sezgin de tam gün eğitimin geç kalınmış bir uygulama olduğunu söyleyerek, "Pedagojik ve psikolojik açıdan tam günün çok doğru olduğunu düşünüyorum. Bunun yanı sıra yapılandırmacı yaklaşıma da geçmemiz lazım. Türkiye davranışçı yaklaşımdan bir an önce kurtularak eğitimi yaparsa bu orta vadeli yenilikler başarılı olur. Aksi takdirde davranışçı modelle eğitim devam ettiği sürece bunlar sonuç vermez" değerlendirmesinde bulundu.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ise tam gün için ihtiyaç duyulan derslik sayısı konusunda şu bilgileri verdi: "2015-2016 öğretim yılında ilköğretimde yaklaşık 60 bin (yüzde 16) derslikte ikili öğretim yapıldığı söylenebilir. Aynı akademik yıl da okul öncesinde ise özel eğitim kurumları hariç, 55 bin 287 şube ve 41 bin 566 derslik vardır. Yani farklı nedenlerle özellikle kullanılmayan dersliğin olmadığı varsayıldığında en az 13 bin 721 derslikte ikili eğitim yapılmaktadır. Sınıf mevcutları, açıköğretim ve özel öğretim kurumları öğrenci oranlarının sabit kalacağı ve Türkiye'deki öğrenci dağılımının homojen olduğu varsayılacak olursa, okul öncesi ile ilköğretimde ikili eğitim uygulamasına son vermek için yaklaşık 74 bin dersliğe ihtiyaç olduğu söylenebilir. 2005, 2006 ve 2014 yıllarında her yıl yaklaşık olarak 20 bin derslik yapıldığı (ilköğretimde) görülmektedir.

2015 yılında 10 bin derslik yapıldığı görülmektedir. İlköğretimde ikili eğitimin sonlandırılması için bu sayının 3 yıl sonunda toplamda 60 bin derslik olacak şekilde kademeli olarak artırılması gerekmektedir. Okul öncesi 5 yaş grubunda net okullaşma oranı yüzde 65,69'dur. Bunun da yüzde 100'e çıkarılması için 16 bin derslik ihtiyacı vardır."

## ÖZEL OKULLARDA YILLARDIR UYGULANIYOR

■ **TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ BAŞKANI CEM GÜLAN:** "Eğitimin tam gün olması bizim yıllardan beri istediğimiz bir konuydu. Özel okullar da tam gün sistemiyle yıllardır eğitim veriyor. Eğitim verilirken öğrencilerin bunalmaması için tamamen akademik dersler değil de sanat ve spor ağırlıklı dersler de verilmeli. Milli Eğitim Bakanlığı tam gün eğitim için alt yapıyı da oluşturacaktır. Bina yapmak en kolay işlerden biri. Önemli olan kaliteli yetişmiş öğretmen bulabilmek. Bu biraz zaman alacaktır. Okul öncesi eğitimin zorunlu hale gelmesi en önem verdiğimiz şeylerden biriydi. Eğitimciler olarak 20 yıldır söylüyoruz, çocuğun en büyük gelişimi gösterdiği zaman 6 yaş sonrası. Benim elimde imkan olsa Doğu'da da okul öncesi eğitimi 3 yaşında başlatırım."

## BEKLEDİĞİMİZ BİR KARARDI

■ **TÜM ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI DERNEĞİ REHBERLİK BAŞKANI CELİL VARDAR:** "Bu yıllardan beri eğitimcilerin istediği bir karardı. Çocuğun okulda fazla zaman geçirmesi eğitiminin çocuk üzerinde ulaşmayı hedeflediği amaçlar için çok olumlu olmuştur. Devlet okullarında ikili öğretime mecbur kalınmasının nedeni öğrenci sayısının fazla olmasıydı. Bu konuda iyileştirmeler olacaksa tam gün öğretimi kesinlikle destekleriz. Avrupa ülkeleri arasında okul öncesi eğitimde ön plandaydık. Ama bir duraklama dönemi yaşadık. Şu an okul öncesinin zorunlu hale getirilmesi duraklama döneminden çıkmamıza katkı sağlayacaktır. İngilizce gibi evrensel bir dilin zorunlu olması öğrenciler için çok önemli. Tabii bunda başarılı olmak için nitelikli, kaliteli İngilizce dersi vermeliyiz."

## ÇALIŞAN AİLELERE YARAYACAK

■ **ÇOCUK-ERGEN PSİKİYATRİ UZMANI DR. SERDAR ALPARSLAN:** İyi bir eğitim programı yapılırsa tam gün eğitim faydalı olabilir. Akademik dersler dışında sosyal faaliyetlere de önem verilmeli. Çocuğun tüm gün okulda olması çalışan aileler için de çok olumlu bir durum. Çocuğun okulda bir şeylerle meşgul olması zararlı alışkanlıklara bulaşmasını engeller. Sürekli eğitim ve sosyal faaliyet içerisinde olan çocuk kendini olumlu yönde geliştirir.

MİLLÎ GAZETE | 5 Ekim 2016

# TAM GÜN İÇİN 90 BİN DERSLİK GEREKLİ

**Başbakan Binali Yıldırım, dün tam gün eğitime geçileceğine ilişkin müjdeyi verdi ama eğitimde tam güne geçmek için şuan ilkokul ve ortaokulda toplamda 60 bin derslik gerekiyor... Liselerde bu rakama eklendiğinde mevcut durumda toplamda yaklaşık 90 bin dersliğin 2 yıl içinde tamamlanması şart...**

SİYASİ iktidarların eğitim ile ilgili en büyük hedefi olan tam gün eğitime geçiş çabaları bu güne kadar yetersiz kaldı. 14 yıldır iktidar erkini elinde bulunduran mevcut yönetim, tam gün ile ilgili ortaya koyduğu performans bunun gerçekleşmesinin çok zor olduğunu gösteriyor... /10

**BAŞBAKAN BİNALİ YILDIRIM,** TAM GÜN EĞİTİM MÜJDESİ VERDİ AMA GEÇMİŞ DÖNEMDE İKTİDARIN PERFORMANSI VE RAKAMLAR BUNUN ZOR OLDUĞUNU GÖSTERİYOR...

# AÇIKLARLA 'TAM GÜNE' GEÇİLMESİ ZOR

**Başbakan Binali Yıldırım,** dün tam gün eğitime geçileceğine ilişkin müjdeyi verdi ama eğitimde tam güne geçmek için şu an ilkokul ve ortaokulda toplamda 60 bin derslik gerekiyor. **Liseler de bu rakama eklendiğinde mevcut durumda toplamda yaklaşık 90 bin dersliğin 2 yıl içinde tamamlanması şart...**

AHMET AÇIKAY/ANKARA

BAŞBAKAN Binali Yıldırım dün önümüzdeki iki yıl devletin her alanda nasıl bir strateji izleyeceğine ilişkin Orta Vadeli Programı (OVP) açıkladı. Ekonomiden tarıma, sanayiden esnafın kalkındırılmasına kadar pek çok alanda hedeflerin açıklandığı OVP programında eğitim ile ilgili de siyasi iktidar önümüzdeki 2 yıllık hedefini açıkladı.

### İKTİDARI ZORLU İKİ YIL BEKLİYOR

Başbakan Yıldırım, OVP'nin eğitim ile ilgili bölümünü açıklarken eğitimin temel sorunu olan ikili eğitimden vazgeçilerek tam gün eğitime geçileceğine ilişkin sözleri müjde olarak yorumlandı. Ancak, siyasi iktidarı özellikle eğitim alanında zorlu iki yıl bekliyor. Önümüzdeki günler başta eğitim müfredatlarının yenilenmesi olmak üzere, materyal geliştirilmesi ve özellikle eğitim binalarının yetersiz olması söz konusu siyasi iktidarın OVP hedefinin ne kadarına yaklaşılacağını da ortaya koyacak.

### SADECE İLK VE ORTAOKULLARDA 60 BİN DERSLİK AÇIĞI

Siyasi iktidarın hedef olarak önüne koyduğu tam gün eğitime geçilmesi için ise birçok eksik bulunuyor. 30 kişilik sınıf ortalamasının yakalanması için ortaya konan çaba bu güne kadar yetersiz kalmıştı. Son açıklanan rakamlar da bu çabanın yetersiz olduğunu kanıtı niteliğinde. Geçtiğimiz günlerde Eğitim-Bir-Sen'in kapsamlı bir şekilde hazırladığı 'Eğitime Bakış, İzleme ve Değerlendirme Raporu' verilerine göre derslikler ile ilgili bilgiler dikkat çekti. Rapora göre ilkokul ve ortaokullarda ikili eğitime son verilerek tam gün eğitimine geçilmesi için toplamda 60 bin dersliğe ihtiyaç duyuluyor.

### 5 YILLIK PERFORMANS YETERSİZ

Ayrıca raporda dikkat çeken bir diğer konu ise, ilkokul ve ortaokullarda ikili eğitime ilişkin oransal rakamların 2010 ve 2015 yılları arasında pek değişmemiş olması. İlkokul ve Ortaokul kademelerinde ikili eğitim yapan okul ve öğrenci oranları 2010 yılında yüzde 22 ve yüzde 51 iken bu rakam 2015 yılında çok az bir düşüşle yüzde 19 ve yüzde 46 olarak raporda yer alan bilgiler arasında. Bu rakamlar siyasi iktidarın geçtiğimiz 5 yıllık dönemde tam gün eğitime geçilmesi ile ilgili ortaya koyduğu performansın düşük olduğunu ortaya koymaya yetiyor. Bu veriler, 2019 yılında tam gün eğitime geçilmesinin çok zor olduğunu da böylelikle ortaya koymaya yetiyor.

### BU RAKAMA LİSELER DAHİL DEĞİL

Eğitim-Bir-Sen tarafından açıklanan raporda sadece ilkokul ve ortaokullara ilişkin derslik açığa sayıları yer alıyor. Yüksek öğrenim öncesi en üst eğitim kademesi olan lise düzeyinde eğitim alan 5 milyon lise öğrencisi ise bu raporda yer almıyor. 5 milyon lise öğrencisi ise toplam eğitim alan 17 milyon öğrencinin yüzde 30'un oluşturuyor. Derslik açığı rakamlarına liselerde eklenince 60 bin olan açığın 80 bin ile 90 bin arasında olması bekleniyor.

### 2004 YILINDA DA 91 BİN AÇIK VARDI

Eğitimdeki en önemli hedef olan tam gün eğitime geçilmesi bütün siyasi iktidarlar için sadece bir hedef olarak kalıyor. Geçmiş dönemlerdeki çabaların yetersizliği bunu açıkça ortaya koydu. Mevcut siyasi yapının iktidara geldiği ilk dönemlerde de derslik açıklarının yine benzer rakamlar olduğu görülüyor. 2004 yılında yine MEB verilerine dayandırılarak ilk ve ortaöğretim kurumlarındaki toplam derslik açığı 91 bin seviyesinde idi. 2004 yılındaki verilere göre ilköğretimde 78 bin ve liselerde de 12 bin derslik açığının olduğu açıklanmıştı.

AKŞAM | 6 Ekim 2016

# EĞİTİMDE 'TAM GÜN' SEFERBERLİĞİ

2019 yılından itibaren tüm okullarda tam gün öğretime geçiş için çalışma başlatan MEB, öğretmen sayısından derslik ihtiyacına, müfredattan beslenmeye kadar eksiklikleri giderecek.

MEB, 9 Ekim itibarıyla 20 bin öğretmeni daha bünyesine almış olacak.

**HALEN** birçok okulda uygulanmasına karşın, yurt genelinde 2019'da hayata geçecek tam gün öğretim için odaklanılan konuların başında derslik inşası geliyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın verilerine göre, 2003 yılından bu yana yapılan derslik sayısı 250 bini geçti.

## TOKİ, OKUL YAPACAK

2019 yılına kadar, Bakanlığın ödeneği kademeli olarak artırılarak ihtiyaç giderilecek. TOKİ de, okul yapımında görev üstlenecek. Eğitim Bir Sen'in hesaplamasına göre, okul öncesi de hesaba katıldığında, tam gün için 70 binin üzerinde dersliğe ihtiyaç duyuluyor. Bakanlığın planlaması, 50 binin üzerinde dersliğin bu süreçte hizmete sunulması yönünde. Tam gün öğretimle, ders süreleri daha iyi ayarlanmış olacak. Müfredat da, bu süreye uygun hale gelecek. Ortaokul ve liselerde, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirecek bir rehberlik sistemi oluşturulacak.

## ÖĞRETMEN KAPASİTESİ

Bu süreçte, öğretmenlikle ilgili yeni yapılanmaya da geçilecek. 5'inci sınıfta zorunlu olacak "Yabancı Dil" eğitimi için yeni öğretmenler göreve başlayacak. Tam gün öğretim dolayısıyla, öğrencilerin beslenmelerinden, kullanacakları araç gereçlere kadar da planlama yapılıyor. ◗ **Hakkı KURBAN**

Türkiye | 6 Ekim 2016

**VAN DA 'EVET' DEDİ**

Orta Vadeli Programı açıklayan Başbakan Binali Yıldırım'ın 2019 yılının sonuna kadar ikili eğitimin sona ereceği ve tam gün eğitim yapılacağı yönündeki açıklamalarına Van'dan destek geldi.

ÜÇ YILDA KADEMELİ ARTIŞ OLACAK

# 74 bin ek derslik

■ 2019'da geçileceği açıklanan eğitimde "tam gün" hedefi için 74 bin dersliğe ihtiyaç olduğu belirtildi. Yeni sistemle derslik sayısının 2019'a kadarki üç yılda kademeli olarak artırılması gerektiğine dikkat çeken Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi'nin değerlendirmeleri şöyle: 2015-2016 öğretim yılında ilköğretimde yaklaşık 60 bin derslikte ikili öğretim yapıldığı söylenebilir. Aynı akademik yılda okul öncesinde ise özel eğitim kurumları hariç 55 bin 287 şube ve 41 bin 566 derslik vardır. Yani farklı sebeplerle özellikle kullanılmayan dersliğin olmadığı varsayıldığında en az 13 bin 721 derslikte ikili eğitim yapılmaktadır. Sınıf mevcutları, açık öğretim ve özel öğretim kurumları öğrenci oranlarının sabit kalacağı ve Türkiye'deki öğrenci dağılımının homojen olduğu varsayılacak olursa, okul öncesi ile ilköğretimde ikili eğitim uygulamasına son vermek için yaklaşık 74 bin dersliğe ihtiyaç olduğu söylenebilir.

Türkiye | 6 Ekim 2016

YENİ SİSTEM TARTIŞILIYOR

# TAM GÜN HEM ÖĞRENCİYE HEM VELİYE YARAYACAK

**Sıkışık ders programı hafifleyecek. Teneffüs araları uzayacak. Çalışan velilerin çocuklarını okuldan sonraki saatler için bakıcıya bırakma mecburiyeti ortadan kalkacak.**

SİNEM ERCİYAS

Orta Vadeli Program'da 2019'da uygulamaya konulması hedeflenen "tam gün" eğitim sistemi, hem öğrencilerin hem de velilerin rahat nefes almasını sağlayacak. Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2016" raporunda ikili eğitimin sebep olduğu sorunlar anlatılırken bunlara ilişkin çözüm önerileri de sıralandı. Rapora göre; tam gün eğitim modeli, öğrencilerin eğitim hayatını olumlu yönde etkileyecek. Sabahçı öğrencilerin okula erken saatlerde başladıkları için kahvaltı yapamamaları, öğlencilerin ise akşam saatlerinde yoruldukları için derse adapte olma sorunları ortadan kalkacak. Raporda tam gün eğitimin diğer faydaları şöyle sıralandı:

- **İKİLİ** sistemden kaynaklanan ders programı hafifleyecek.
- **TENEFFÜS** aralarının uzamasıyla öğrencilerin sosyalleşmesi için daha fazla zamanları olacak. Bu da motivasyonu artıracak.
- **SABAH** erken ve akşam geç saatlere kadar süren ders saatlerinden kaynaklanan yorgunluğun önüne geçilecek.
- **DUVAR** panoları gibi görsel eğitsel materyallerin kullanımı verimli hâle gelecek.
- **VELİLERİN** çocuklarını okuldan erken almak veya geç bırakmaktan kaynaklı zaman kısıtlamaları ortadan kalkacak.
- **OKULDAN** sonra çocuklarını etüt merkezlerine ya da bakıcılara bırakmak zorunda kalan veliler, ekonomik olarak rahatlayacak.

YENİASYA | 6 Ekim 2016

Eğitim uzmanlarına göre eğitimin kalitesini düşüren ve eşitsizliği arttıran bu iki sorun bu kez çözülürse önemli bir adım atılmış olacak. İkili öğretimin bitmesi içinse 74 bin dersliğe ihtiyaç var.

# 74 BİN DERSLİK GEREKLİ

## EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ LATİF SELVİ'YE GÖRE OKUL ÖNCESİ İLE İLKÖĞRETİMDE İKİLİ ÖĞRETİME SON VERMEK İÇİN YAKLAŞIK 74 BİN DERSLİĞE İHTİYAÇ VAR.

**İLKOKUL** birinci sınıfa başlayan her 100 çocuktan 44'ü okul öncesi eğitim almıyor. İlköğretim okullarının yüzde 23'ü ise ikili öğretim yapıyor. Başbakan Binali Yıldırım'ın açıkladığı 2017-2019 Orta Vadeli Programı bu tabloyu değiştirmeyi hedefliyor. Eğitim uzmanlarına göre eğitimin kalitesini düşüren ve eşitsizliği arttıran bu iki sorun bu kez çözülürse önemli bir adım atılmış olacak. İkili öğretimin bitmesi içinse 74 bin dersliğe ihtiyaç var.

2019 sonuna kadar ikili öğretim yapan okullarda tam gün eğitime geçilecek. Başbakan Binali Yıldırım 2017-2019 Orta Vadeli Programı açıkladı. Programda eğitim sistemine dair de önemli hedefler var. 2019'a kadar ikili öğretim kaldırılacak. Yani okullarda sabahçı-öğlenci olmak üzere iki şekilde eğitim yapılmayacak. Öğrenciler tam gün okula gidecek. Okul öncesi eğitim de zorunlu olacak. Bir diğer hedef ise, daha önce seçmeli olan yabancı dil dersi 5. sınıfta zorunlu olacak.

### YÜZDE 44'Ü OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALMIYOR

Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı'na göre, Türkiye'de ilköğretimde okulların yüzde 23,5'u, lisede ise yüzde 8,5 ikili eğitim yapıyor. Çocukların ilkokula hazır başlamasını sağlayan okulöncesi eğitim ise çok önemli. Yine MEB'in verilerine göre, ilkokula başlayan her 100 çocuktan 44'ü okul öncesi eğitim almıyor.

*Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi*

### ÖNEMLİ BİR ADIM

Eğitim uzmanlarına göre, hedefler bu kez hayata geçirilirse eğitimde kaliteyi arttırmak için çok önemli adımlar atılmış olacak. Hedefleri hayata geçirmenin yolu derslik sayısını arttırmaktan geçiyor. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi'ye göre okul öncesi ile ilköğretimde ikili öğretime son vermek için yaklaşık 74 bin dersliğe ihtiyaç var. Okulöncesi eğitimin 5 yaşta zorunlu olması halinde ise 16 bin derslik gerekli.

*Batuhan Aydagül*

### "GEÇMİŞTE DE HEDEFLENMİŞTİ, AMA..."

Eğitim Reformu Girişimi Koordinatörü Batuhan Aydagül ise Aljazeera'nin haberine göre, ikili öğretim ve okul öncesi için somut bir hedef konulmasının çok sevindirici olduğunu söylüyor. Aydagül, geçmişte de sevindirici adımlar atıldığını, ama yarıda kaldığını hatırlatarak, "Okul öncesinin yüzde 100 yaygınlaştırılması hedefi vardı. Olmadı. Öğretmenin niteliğini arttıran Öğretmen Strateji Belgesi'nin uygulaması üzerine toplandık ama beş senedir uygulanmıyor. Hedeflerin takipçisi ve destekçisi olacağız" diye konuştu.

YeniŞafak | 6 Ekim 2016

# Tam gün seferberliği

2019'da okullarda tam gün eğitim için seferberlik başlatan hükümet, öncelikle derslik inşasına hız verecek. **Eğitim müfredatı yeni yapıya uygun olarak güncellenecek.** Ortaokul ve liselerde, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirecek bir rehberlik sistemi oluşturulacak. **Çocuklar daha gün ağarmadan kalkmak zorunda kalmayacak**

Tam gün için adeta seferberlik başlatan hükümet, 2019 yılında yurt genelinde hayata geçmesi planlanan değişikle eğitiinde dev reformlara imza atmaya hazırlanıyor. Bu kapsamda öncelike derslik sayısı artırılacak, müfredat güncellenecek. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tam gün eğitim için kapsamlı bir çalışma yürütüyor. Uzun süredir projeyi hayata geçirmek için hazırlık yapan MEB, öğretmen sayısından derslik ihtiyacına, müfredattan öğrencilerin beslenmesine kadar eksiklikleri giderecek. Çalışmaya hayırseverlerin de katkıda bulunması bekleniyor.

### DERSLIK SAYISI ARTACAK

Halen bir çok okulda uygulanmasına karşın, yurt genelinde 2019'da hayata geçecek tam gün öğretim için odaklanılan konuların başında derslik inşası geliyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın verilerine göre, 2003'ten bu yana yapılan derslik sayısı 250 bini geçti. Özellikle dershanelerin özel okula dönüştürülmesi veya bir kısmının kapatılmasıyla birlikte yeni derslikler eğitime kazandırıldı. 2019'a kadar, Bakanlığın ödeneği kademeli olarak artırılarak okulların derslik ihtiyaç giderilecek.

### TOKİ DE DESTEK VERECEK

TOKİ de, okul yapımında görev üstlenecek. Halen 553 bin derslikte, 14.5 milyonu aşkın öğrenci eğitim görüyor. Eğitim Bir Sen'in hesaplamasına göre, okul öncesi de hesaba katıldığında, tam gün için 70 binin üzerinde dersliğe ihtiyaç duyuluyor. Bakanlığın planlaması, 50 binin üzerinde dersliğin bu süreçte hizmete sunulması.

### REHBERLIK SISTEMI

Tam gün öğretim modeliyle, çocukların da günü daha iyi değerlendirmesi imkanı ortaya çıkacak. Sabahçı olan öğrenciler, gün ağarmadan uyandırılarak okula gönderiliyor. Öğlenciler ise akşam geç saatlerde okuldan çıkmak zorunda kalıyor. Tam gün öğretimle, ders süreleri daha iyi ayarlanmış olacak. Müfredat da, bu süreye uygun hale gelecek. Ortaokul ve liselerde, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirecek bir rehberlik sistemi oluşturulacak.

### 5. SINIFTA YABANCI DIL

Bu süreçte, öğretmenlikle ilgili yeni yapılanmaya da geçilecek. 5'inci sınıfta zorunlu olacak "Yabancı Dil" eğitimi için yeni öğretmenler göreve başlayacak. Bakanlık Öğretmen Strateji Belgesi oluşturmak için çalışma yapmış, eğitim fakülteleriyle ilgili reform için hazırlık yürütmüştü. Halen 920 bin öğretmen görev yapıyor. FETÖ'yle mücadele kapsamında 28 bin öğretmen açığa alınmıştı. Şubat ayında 30 bin öğretmeni göreve başlatan Milli Eğitim Bakanlığı, 9 Ekim itibarıyla 20 bin öğretmeni daha bünyesine almış olacak.

MİLAT | 7 Ekim 2016

# Tekli eğitim için 2 bin 500 yeni okul gerek

**EĞİTİM-BİR-SEN'İN** hazırladığı rapora göre, ilköğretimde tam gün uygulamasına geçilebilmesi için en az 60 bin derslik, bunun için de 24 derslikli 2 bin 500 yeni okula ihtiyaç bulunuyor. Eğitim-Bir-Sen'in Yeni Orta Vadeli Programı'nda yer alan "2019'a kadar ikili öğretime son verilip tekli eğitime geçilmesi"ne ilişkin hazırladığı "Eğitime Bakış Notu 1" raporunda, ikili eğitimin, başta az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler olmak üzere pek çok ülkede uygulanan bir eğitim modeli olduğu belirtildi. Türkiye'de de bütün kademelerde ve özellikle kent merkezlerinde uzun yıllardır ikili eğitim modelinin uygulandığı belirtilen raporda, 1990'lı yıllarda nüfusta ve daha da önemlisi okullaşma oranlarında yaşanan hızlı artışa kırsal kesimde kent merkezine doğu yaşanan göç hareketliliği de eklenince, özellikle büyük kentlerde öğrenci sayısının hızla arttığına işaret edildi. Raporda, "İlköğretim uygulamasına son en az 60 bin dersl Bu ise 24 derslikl okula tekabül et yılında ikili eğitir eğitim gören öğrer 45,6) üzerinden Tü başına düşen ort sayısı da dikkate a saplanan derslik bin olarak tahmin ifadesine yer veri

MİLLİ GAZETE | 7 Ekim 2016

Son dönemde bazı kritik illerdeki sivil toplum kuruluşlarıyla ziyaret adı altında görüşen ABD'nin Büyükelçilik Misyonları bu sefer Ankara'da temaslarda bulunmaya başladı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleşen kabulde Yalçın, ABD'nin 15 Temmuz'daki tutumunun kabul edilemez olduğunu yüzlerine söyledi...

# TAM GÜN EĞİTİM İÇİN 2 BİN 500 YENİ OKULA İHTİYAÇ VAR

**EĞİTİM-BİR-SEN'İN** Yeni Orta Vadeli Programı'nda yer alan "2019'a kadar ikili öğretime son verilip tekli eğitime geçilmesi"ne ilişkin hazırladığı "Eğitime Bakış Notu 1" raporunda, ikili eğitimin, başta az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler olmak üzere pek çok ülkede uygulanan bir eğitim modeli olduğu belirtildi. Türkiye'de de bütün kademelerde ve özellikle kent merkezlerinde uzun yıllardır ikili eğitim modelinin uygulandığı belirtilen raporda, 1990'lı yıllarda nüfusta ve daha da önemlisi okullaşma oranlarında yaşanan

hızlı artışa kırsal kesimde kent merkezine doğu yaşanan göç hareketliliği de eklenince, özellikle büyük kentlerde öğrenci sayısının hızla arttığına işaret edildi.

## 86 BİN DERSLİK GEREKİYOR

Raporda, "İlköğretimde ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için en az 60 bin derslik ihtiyacı vardır. Bu ise 24 derslikli 2 bin 500 yeni okula tekabül etmektedir. 2015 yılında ikili eğitim kapsamında eğitim gören öğrenci oranı (yüzde 45,6) üzerinden Türkiye'de derslik başına düşen ortalama öğrenci sayısı da dikkate alındığında, hesaplanan derslik ihtiyacı ise 86 bin olarak tahmin edilmektedir." ifadesine yer verildi. İstanbul'da ikili eğitimi ortadan kaldırmak için 15 bin 500 derslik ihtiyacı, bu hedef için de 24 derslikli 645 okul gerekiyor. Ortaöğretimde ikili eğitim öğrenci oranlarının en yüksek olduğu bölgeler, İstanbul, Güneydoğu Anadolu ve Batı Anadolu iken, en düşük olduğu bölgeler Kuzeydoğu Anadolu, Batı Karadeniz ve Orta Anadolu bölgeleri olarak belirlendi.

MİLLİ GAZETE | 7 Ekim 2016

# ABD'Lİ HEYETE SOĞUK DUŞ

ANKARA BÜROSU

**MEMUR-SEN** ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ABD Büyükelçiliği İç Politika Sorumlusu Natalie A. Oldani, Politika Konsolosu Rebecca Yang, Kültür Ataşesi Yardımcısı Saad Bokhari ve üst düzey siyasi uzmanı Suheyla Tayla'dan oluşan heyeti kabul etti.

## BATI'NIN ÇİFTE STANDARDINI YÜZLERİNE SÖYLEDİ

"15 Temmuz'da ABD'nin tutumu kamuoyunda tartışılıyor ama bizim teşkilatımızda daha çok tartışılıyor" diyen Yalçın, "ABD'nin FETÖ ile ilgili bu süreçteki tutumu Türk toplumu tarafından kabul edilebilir bir tutum olarak görülmüyor. FETÖ'nün ABD'de eğitim alanında olabildiğince faaliyet göstermesini, iki müttefik ülkenin hukukuna uygun bulmuyoruz. Türkiye'de 15 Temmuz tartışılırken,

kurulan her cümlenin içinde ABD'nin olumsuz olarak geçmiş olması, ABD açısından üzerinde düşünülmesi gereken bir durumdur. Burada en fazla nerede yanlış yapıyoruz diye sorması gereken taraf ABD tarafıdır diye düşünüyoruz. 15 Temmuz, Türkiye'de Batı'ya karşı bir güvensizlik oluşturdu. Batı'nın demokrasi konusundaki çifte standardı açıkça görülüyor, tutarsızlığı tartışılıyor. Bunun sizler tarafından mutlaka yetkililere aktarılacağını düşünüyoruz" diye konuştu.

## TÜRKİYE İÇİN EMEK VERİYORUZ

15 Temmuz'da alanlara ilk çıkan teşkilat olduklarının altını çizen Yalçın, şöyle konuştu: "Çünkü biz darbelerden çok çektik. Demokratik, özgür bir Türkiye için ter akıtıyoruz ve uzun soluklu bir yolculuğun içindeyiz. 27 gün boyunca devam eden milli irade nöbetlerinde sabahlara kadar alanlardan hiç ayrılmadık. Memur-Sen olarak, yerli ve milli bir konfederasyonuz. Evrensel değerler konusunda ise hassasız. Ülkemizde antidemokratik süreçlerin geride kalması, özlük ve özgürlük alanlarının genişlemesi noktasında çok önemli katkılar sunan bir teşkilatız. Türkiye'de bir daha darbe tasarımına da, pratiğine de tahammülümüz yok."

VATAN | 7 Ekim 2016

# 'Tekli eğitim için 2 bin 500 yeni okul gerekiyor'

**Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı rapora göre, ilköğretimde tam gün uygulamasına geçilebilmesi için en az 60 bin derslik, bunun için de 24 derslikli 2 bin 500 yeni okula ihtiyaç bulunuyor**

İstanbul'da ikili eğitimi ortadan kaldırmak için 15 bin 500 derslik ihtiyacı, bu hedef için de 24 derslikli 645 okul gerekiyor. Ortaöğretimde ikili eğitim öğrenci oranlarının en yüksek olduğu bölgeler, İstanbul, Güneydoğu Anadolu ve Batı Anadolu iken, en düşük olduğu bölgeler Kuzeydoğu Anadolu, Batı Karadeniz ve Orta Anadolu bölgeleri olarak belirlendi. ■ 5. sayfada

# 'Tekli eğitim için 2 bin 500 yeni okul gerekiyor'

ANKARA - Eğitim-Bir-Sen'in Yeni Orta Vadeli Programı'nda yer alan "2019'a kadar ikili öğretime son verilip tekli eğitime geçilmesi"ne ilişkin hazırladığı "Eğitime Bakış Notu 1" raporunda, ikili eğitimin, başta az gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler olmak üzere pek çok ülkede uygulanan bir eğitim modeli olduğu belirtildi.

Türkiye'de de bütün kademelerde ve özellikle kent merkezlerinde uzun yıllardır ikili eğitim modelinin uygulandığı belirtilen raporda, 1990'lı yıllarda nüfusta ve daha da önemlisi okullaşma oranlarında yaşanan hızlı artışa kırsal kesimde kent merkezine doğu yaşanan göç hareketliliği de eklenince, özellikle büyük kentlerde öğrenci sayısının hızla arttığına işaret edildi.

Raporda, "İlköğretimde ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için en az 60 bin derslik ihtiyacı vardır. Bu ise 24 derslikli 2 bin 500 yeni okula tekabül etmektedir. 2015 yılında ikili eğitim kapsamında eğitim gören öğrenci oranı (yüzde 45,6) üzerinden Türkiye'de derslik başına düşen ortalama öğrenci sayısı da dikkate alındığında, hesaplanan derslik ihtiyacı ise 86 bin olarak tahmin edilmektedir." ifadesine yer verildi. İstanbul'da ikili eğitimi ortadan kaldırmak için 15 bin 500 derslik ihtiyacı, bu hedef için de 24 derslikli 645 okul gerekiyor.

YENİASYA | 8 Ekim 2016

Ankara

**Mehmet Kara**

# Mülâkattaki sorular…

Eğitim-öğretim yılı için ders zilinin çalmasıyla eğitimin sorunları tartışılmaya başlandı. 18 milyondan fazla öğrencinin bir milyona yakın öğretmeni, dolayısıyla da bütün ülkeyi ilgilendiren eğitim sisteminin sorunları bir türlü çözülemiyor.

2002 yılından bu yana AKP iktidarlarının başarısız olduğu konu da eğitim. 6 bakan, 6 "eğitim reformu" açıklanması da bunu gösteriyor. Bir türlü bir sistemde karar kılınamıyor.

Başbakan Binali Yıldırım'ın, ikili öğretimden vazgeçileceği açıklamalarından sonra 77 bin derslik, 2 bin 500 okula ihtiyacın olduğu ortaya çıktı. Şu anda bir sırada 5 öğrencinin okuduğu sınıfların olduğu da orta yerde duruyor.

Bu ve benzeri birçok sorunun yaşandığı, daha iyi bir eğitimin nasıl sağlanması gerektiği konusu tartışılamıyor bile… Çünkü, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15 Temmuz darbe teşebbüsünün ardından açığa aldığı ve ihraç ettiği öğretmenlerden doğan boşluğu kapatmak için geliştirdiği sözleşmeli öğretmen uygulamasının bir çok sakıncaları var. Sözleşmeli öğretmenler 4 yıl boyunca ilk tayin olduğu yerde kalmak zorunda. 4 yıl sonra kadroya geçirilip geçilmeyeceği belli olmayan öğretmenler, kadroya geçirilse dahi 2 yıl daha aynı yerde kalacaklar. Bu da aile birliği gibi birçok sorunu beraberinde getirecek.

***

**İLGİNÇ SORULAR**

Bakanlık geçtiğimiz hafta içinde KPSS'de belirli bir puan alan öğretmenler için mülâkat yaptı. Pazartesi günü de 20 bin öğretmen ataması gerçekleştirecek.

Öğretmenlerin mülâkat meselesi hafta boyunca kamuoyunda ve siyasetçiler arasında tartışma konusu oldu. Meclis'te araştırma önergeleri verildi. Bakanın cevaplandırması isteğiyle soru önergeleri yöneltildi. Partilerin genel başkanları grup toplantılarında bu konuyu değerlendirdiler.

Peki, mülâkatın neresine itiraz edildi? Öğretmen adaylarına mülâkatta yöneltilen sorular tartışma konusu oldu. Basına yansıyan sorulara bakılırsa da, öğretmen seçimiyle bu sorularının alâkasını kurabilene de rastlanmadı!

Mülâkatta sorulduğu iddia edilen birkaç soruyu aktaralım. "Hangi gazete ve köşe yazarlarını takip ediyorsun? Reis denilince aklına kim geliyor? Hangi dershaneye gittin? İnsan kopyası iyi mi kötü mü? Maç izler misin? Terör örgütlerini sayınız? Yılbaşında kutlama yaptınız mı?" böyle sorular devam edip gidiyor.

MEB Bakanı İsmet Yılmaz mülâkat sistemini, "Böyle bir soru (reis sorusu) bizim soru havuzumuzda yok. Diyelim ki bir tanesi sordu: 'Reis hakkında ne düşünüyorsun?' diye. Bu mülâkatı haksız yere mi düşürür? Kişi onun hakkında ne düşündüğünüzü söyler, sever sevmez, beğenir beğenmez. Turgut Reis der, Piri Reis der veya başka bir reis der, onun hakkında da fikrini söylesin bunun ne zararı var?" şeklinde savunmuş. Peki, böyle bir soruya verilecek cevap o öğretmen adayının mülâkat puanını nasıl etkiler? Varın siz düşünün.

Bu sorulara verilecek cevap ile öğretmen seçmek arasındaki bağı kurabilen komisyon üyesi var mı? Liyakate göre memur alınacağı söylenirken, bu sorulara verilecek cevaplarla liyakat nasıl tesbit edilebilir?

***

**"MAŞERİ VİCDANI YARALIYOR!"**

Eğitim-Bir-Sen sözleşmeli öğretmenlik istihdamının mülâkat değerlendirmesinin adaletsizliğe yol açacağını söylüyor. Geçmişte denenen sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının büyük sıkıntılar meydana getireceği ikazını yapıyor.

Türkiye'nin eğitim alanındaki en büyük sendikanın "maşeri vicdanı yaraladığı"nı düşündüğü sözleşmeli öğretmenlik ve mülâkattan vazgeçilmesini istemesini, yeni personel alımı tercihinde, mülâkat uygulaması yerine daha adil, önce hakkaniyet, sonra ehliyet ve liyakat ölçülerine göre istihdamı yeniden düşünmesi gerektiği yönündeki teklifleri dikkate almak gerekiyor.

akit | 8 Ekim 2016

# "Eğitime Bakış 2016 İzleme ve Değerlendirme Raporu" yayınlandı

**HARUN SEKMEN/ İSTANBUL** - 400 bini aşkın üyesiyle Türkiye'nin ve Dünya'nın önde gelen eğitim sendikalarından biri olan Eğitim-Bir-Sen (Eğitimciler Birliği Sendikası) "Eğitime Bakış 2016 İzleme ve Değerlendirme Raporu" adı altında kapsamlı bir çalışma hazırlayarak bir ilki gerçekleştirdi. Türkiye'deki eğitim sistemiyle ilgili bütün göstergeleri içeren, farklı açılardan değerlendiren ve detaylı analizlere yer veren rapor temel bir kaynak özelliği göstermekte. Uluslararası parametrelerin de baz alındığı rapor eğitim ile ilgili araştırma yapan akademisyenlerin ve eğitim politikaları üzerine karar alıcı mercilerin de başvurabileceği başucu bir eser niteliğinde. 7 bölümden oluşan raporun her bölümü kendi içerisinde alt başlıklara ayrılarak, "eğitimin a'dan z'sine" bütün konuları ele alıyor ve bu özelliğiyle de dünyadaki benzerlerinden ayrılıyor.

Diriliş Postası | 9 Ekim 2016

# Eğitim Bir Sen Kısa Film Yarışması'nda bu yıl 'vefa' var

Eğitim Bir Sen 3'üncü kez düzenlediği kısa film yarışmasına 'vefa' temasını seçmiş. Geçtiğimiz hafta Ankara'da görüştüğümüz Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa ile yarışma üzerine hasbihal etme fırsatımız oldu. Meseleye gelip geçici bir rüzgar olarak değil, sinemaya ve sektöre katkı sağlayacak uzun vadeli bir çalışma olarak bakmaları bizi sevindirdi.

Toplam 40 bin lira ödülün dağıtılacağı yarışmaya 9 Ocak 2017 tarihine kadar başvuruda bulunulabilir. Detaylı bilgiyi *egitimbirsenkisafilm.org* adresinden alabilirsiniz.

MİLAT | 9 Ekim 2016

# Pensilvanyalı LAWRENCE!

## Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 11. Türkiye Buluşması'nda konuştu: İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi

**Eymen UZUNKÖK** / ANTALYA

**EĞİTİM-BİR-SEN** ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, milletten, insanlıktan, özgürlükten, adaletten, huzurdan yana sorumluluk almaya devam edeceklerini belirterek, "15 Temmuz işgal kalkışmasına, Pensilvanyalı Lawrence'in mankurtlarına karşı durduk. Hainlere had bildirmek için sağımıza ve solumuza bakmadan caddelere, meydanlara aktık. Tanklara meydan okuduk. Kurşunlara, bombalara, dipçiklere göğüs gerdik. Bir tarafta millet ve Eğitim-Bir-Sen'i zirveye çıkaranlar, diğer tarafta Pensilvanyalı Lawrence ve haşhaşileri, bir tarafta sokak itinden değersiz, ne idüğü belirsiz müptezelin eteğine yapışan '1 dolar'lık çakalların ihaneti, diğer tarafta ülkesini darbe ve işgal teşebbüsünden kurtarmak için gemileri yakanların cesareti. Sonuç mu? İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi. 15 Temmuz darbe teşebbüsü, paralel ihanet çetesinin otanazisi, teolojik sapıklığın sosyolojik intiharıdır. Biz er için ise, milletimize, sendikamıza, çocuklarımıza bırakacağımız mirasın en değerli parçasıdır" dedi.

Ali Yalçın, 15 Temmuz ayaklanmasını '1 dolarlık' çakalların ihaneti olarak izah etti.

Şube yönetimleri, ilçe temsilcileri, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve Genç Memur-Sen temsilcilerinin katılımıyla Antalya'da yapılan 11. Türkiye Buluşması programının açılışında konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, Yalçın, "Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçersek tarih tekerrür eder. Bunları kamudan, okullardan, sınıflardan temizlemek devletin ve milletin bekası için hukuki, siyasi zorunluluktur. Milletin, himmet diyerek cüzdanını, hizmet diyerek vicdanını gasbedenlerin zillet tohumlarını zihinlerden söküp atacak ilmi basiret de, fikri kuvvet de, örgütlü kudret de Eğitim-Bir-Sen'dir. FETÖ ise, Türkiye'deki ihanet unsurlarının şah damarı ve omurgasıdır" şeklinde konuştu.

# "İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi"

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, milletten, insanlıktan, özgürlükten, adaletten, huzurdan yana sorumluluk almaya devam edeceklerini belirterek, **"15 Temmuz darbe teşebbüsü, paralel ihanet çetesinin ötanazisi, teolojik sapıklığın sosyolojik intiharıdır. Bizler için ise milletimize, sendikamıza, çocuklarımıza bırakacağımız mirasın en değerli parçasıdır"** dedi.

MİLLÎ GAZETE | 9 Ekim 2016

# "İMANİ DİRAYET, ŞEYTANİ İHANETİ BİTİRDİ"

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, milletten, insanlıktan, özgürlükten, adaletten, huzurdan yana sorumluluk almaya devam edeceklerini belirterek, **"15 Temmuz darbe teşebbüsü, paralel ihanet çetesinin ötanazisi, teolojik sapıklığın sosyolojik intiharıdır. Bizler için ise, milletimize, sendikamıza, çocuklarımıza bırakacağımız mirasın en değerli parçasıdır"** dedi.

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, Geleneksel Türkiye Buluşmaları'nın 11'incisi için Antalya'da sendika mensuplarıyla bir araya geldi. Şube yönetimleri, ilçe temsilcileri, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve Genç Memur-Sen temsilcilerinin katılımıyla yapılan 11. Türkiye Buluşması programının açılışında konuşan Yalçın, "15 Temmuz işgal kalkışmasına, Pensilvanyalı Lawrence'in mankurtlarına karşı durduk. Hainlere had bildirmek için sağımıza ve solumuza bakmadan caddelere, meydanlara aktık. Tanklara meydan okuduk. Kurşunlara, bombalara, dipçiklere göğüs gerdik. Bir tarafta millet ve Eğitim-Bir-Sen'i zirveye çıkaranlar, diğer tarafta Pensilvanyalı Lawrence ve haşhaşileri, bir tarafta sokak itinden değersiz, ne idüğü belirsiz müptezelin eteğine yapışan '1 dolar'lık çakalların ihaneti, diğer tarafta ülkesini darbe ve işgal teşebbüsünden kurtarmak için gemileri yakanların cesareti. Sonuç mu? İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi. 15 Temmuz darbe teşebbüsü, paralel ihanet çetesinin ötanazisi, teolojik sapıklığın sosyolojik intiharıdır. Bizler için ise, milletimize, sendikamıza, çocuklarımıza bırakacağımız mirasın en değerli parçasıdır" şeklinde konuştu.

## ZİHİNLERDEKİ SIZMAYI ES GEÇERSEK TARİH TEKERRÜR EDER

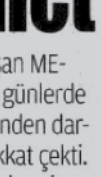
Ders kitaplarını ve müfredatı arındırmanın, FETÖ'nün kamuya yerleştirdikleri unsurları tahliye ve tasfiye kadar önemli olduğunu ifade eden Yalçın, "Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçersek tarih tekerrür eder. Bunları kamudan, okullardan, sınıflardan temizlemek devletin ve milletin bekası için hukuki, siyasi zorunluluktur. Milletin, himmet diyerek cüzdanını, hizmet diyerek vicdanını gasp edenlerin zillet tohumlarını zihinlerden söküp atacak ilmi basiret de, fikri kuvvet de, örgütlü kudret de Eğitim-Bir-Sen'dir. FETÖ ise, Türkiye'deki ihanet unsurlarının salı damarı ve omurgasıdır" ifadelerini kullandı. "Sadece korkusuzlugun değil, bilginin, umudun, onurun, direnis ve dirilisin adı da Eğitim-Bir-Sen'dir"

akit | 9 Ekim 2016

# Mağdur olan millet

■ **ANTALYA'DAKİ** toplantıda konuşan MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, son günlerde ortaya atılan mağduriyet söylemi üzerinden darbeci çetenin aklanmaya çalışıldığına dikkat çekti.

■ **YALÇIN**, "15 Temmuz'da asıl mağdur olan şehitlerimiz, gazilerimiz ve topyekûn milletimizdir. FETÖ temizliği sürecinde masum olanlar elbette ayıklanmalı ama hiç kimse de mağduriyet bahanesine sığınarak Pensilvanya çetesini aklamaya kalkmamalıdır" dedi. • **11'DE**



İSMAİL UĞUR
ANTALYA

akit | 9 Ekim 2016

# MAĞDUR OLAN MİLLET

ALİ YALÇIN

İSMAİL UĞUR/ANTALYA

■ EĞİTİM Bir-Sen'in Antalya'da düzenlediği 11. Türkiye buluşması programında konuşan Eğitim Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, son günlerde ortaya atılan mağduriyet söylemi üzerinden darbeci çetenin aklanmaya çalışıldığına dikkat çekerek, "15 Temmuz'da asıl mağdur olan şehitlerimiz, gazilerimiz ve topyekûn milletimizdir. FETÖ temizliği sürecinde masum olanlar elbette ayıklanmalı ama hiç kimse de mağduriyet bahanesine sığınarak Pensilvanya çetesini aklamaya kalkmamalıdır" dedi.

## İMANI DİRAYET ŞEYTANİ İHANETİ BİTİRDİ

Eğitim Bir-Sen'in teşkilat yöneticilerine seslenen Yalçın, milletten, insanlıktan, özgürlükten, adaletten, huzurdan yana sorumluluk almaya devam edeceklerini belirterek, "15 Temmuz işgal kalkışmasına, Pensilvanyalı Lawrence'in mankurtlarına karşı durduk. Hainlere had bildirmek için sağımıza ve solumuza bakmadan caddelere, meydanlara aktık. Tanklara meydan okuduk. Kurşunlara, bombalara, dipçiklere göğüs gerdik. Bir tarafta millet ve Eğitim Bir-Sen'i zirveye çıkaranlar, diğer tarafta Pensilvanyalı Lawrence ve haşhaşileri, bir tarafta sokak itinden değersiz, ne idüğü belirsiz müptezelin eteğine yapışan '1 dolar'lık çakalların ihaneti, diğer tarafta ülkesini darbe ve işgal teşebbüsünden kurtarmak için gemileri yakanların cesareti. Sonuç mu? İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi. 15 Temmuz darbe teşebbüsü, paralel ihanet çetesinin ötanazisi, teolojik sapıklığın sosyolojik intiharıdır. Bizler için ise, milletimize, sendikamıza, çocuklarımıza bırakacağımız mirasın en değerli parçasıdır" dedi.

## MESELE ZİHİNLERDEKİ SIZMAYI ÖNLEMEK

Yalçın, okullardaki ders müfredatının acilen yeniden düzenlenmesi gerektiğine işaret ederek şöyle devam etti: "Ders kitaplarını ve müfredatı arındırmak, FETÖ'nün kamuya yerleştirdikleri unsurların tahliye ve tasfiye kadar önemlidir. Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçersek tarih tekerrür eder. Bunları kamudan, okullardan, sınıflardan temizlemek devletin ve milletin bekası için hukuki, siyasi zorunluluktur. Milletin, himmet diyerek cüzdanını, hizmet diyerek vicdanını gasbedenlerin zillet tohumlarını zihinlerden söküp atacak ilmi basiret de, fikri kuvvet de, örgütlü kudret de Eğitim-Bir-Sen'dir. FETÖ ise, Türkiye'deki ihanet unsurlarının şah damarı ve omurgasıdır" şeklinde konuştu.

Diriliş Postası | 10 Ekim 2016

# ‘İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi’

**Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Bir tarafta ‘1 dolar’lık çakalların ihaneti, diğer tarafta millet. Sonuç mu? İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi” dedi.**

Bitlis’in Güroymak ilçesinde yaşayan kanaat önderlerinden Abdulkerim Çevik

Eğitim-Bir-Sen’ in Türkiye genelinden üyeleri; Şube yönetimleri, İlçe temsilcileri, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve Genç Memur-Sen temsilcilerinin katılımı ile Antalya’ da ‘11. Türkiye Buluşması’ programı düzenlendi.

Eğitim-Bir-Sen’ in faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılan programın açılış konuşmasını Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın yaptı.

Yalçın, özgürlükten, adaletten, huzurdan yana sorumluluk almaya devam edeceklerini vurgulayarak, “15 Temmuz işgal kalkışmasına, Pensilvanyalı Lawrence’in mankurtlarına karşı durduk. Hainlere had bildirmek için sağımıza ve solumuza bakmadan caddelere, meydanlara aktık. Tanklara meydan okuduk. Kurşunlara, bombalara, dipçiklere göğüs gerdik. Bir tarafta ‘1 dolar’lık çakalların ihaneti, diğer tarafta millet ve Eğitim-Bir-Sen’i zirveye çıkaranlar, ülkesini darbe ve işgal teşebbüsünden kurtarmak için gemileri yakanların cesareti. Sonuç mu? İmani dirayet, şeytani ihaneti bitirdi” ifadelerini kullandı.

### “ÇAĞA İMZASINI ATAN TEŞKİLATTIR EĞİTİM-BİR-SEN”

Eğitim-Bir-Sen’ in sendikal alandaki rakipsizliğine değinen Yalçın, “Bu buluşma, bütün yetimlere, ‘biz varız, her zaman yakınınızda ve yanınızdayız’ demenin adıdır. Kurucu liderimiz Mehmet Akif İnan’ın, ‘Bir kurşun yağmuru altında kaldık/ Anıtı dikilse korkusuzluğun’ mısralarında ifade ettiği ‘korkusuzluk anıtı’ hayata geçirilseydi, simgesi Eğitim-Bir-Sen olurdu. Sadece korkusuzluğun değil, bilginin, umudun, onurun, direniş ve dirilişin adı da Eğitim-Bir-Sen’dir. Kapitalizme, emperyalizme, siyonizme ve makyevelizme karşı fikirleriyle çağa imzasını atan teşkilattır Eğitim-Bir-Sen. İmzamızı atmaya da, mührümüzü vurmaya da devam edeceğiz” mesajını verdi.

### “ZİLLET TOHUMLARINI ZİHİNLERDEN SÖKÜP ATACAK ÖRGÜTLÜ KUDRET EĞİTİM-BİR-SEN’DİR”

Ders kitaplarını ve müfredatı anımsımanın, FETÖ’nün kamuya yerleştirdikleri unsurları tahliye ve tasfiye kadar önemli olduğunu belirten Yalçın, “Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçersek tarih tekerrür eder. Bunları kamudan, okullardan, sınıflardan temizlemek devletin ve milletin bekası için hukuki, siyasi zorunluluktur. Milletin, himmet diyerek vicdanını gasbedenlerin zillet tohumlarını zihinlerden söküp atacak ilmi basiret de, fikri kuvvet de, örgütlü kudret de Eğitim-Bir-Sen’dir. FETÖ ise, Türkiye’deki ihanet unsurlarının omurgasıdır. Çaldıkları uçaklarla millete alçakça bomba yağdırdılar ama millet meydanı onlara bırakmadı, Elhamdülillah. Türkiye’nin dirilişi bi’izni-llah sürecek, küresel emperyalizme karşı direniş her geçen gün büyüyecektir. Bundan kimsenin şüphesi olmasın. Türkiye 15 Temmuz sonrası, öncesinden daha güçlüdür” şeklinde konuştu.

### “TERÖRLE BAĞI OLAN ÜYEMİZ DEĞİL, BABAMIZIN OĞLU DA OLSA SAHİP ÇIKMAYIZ”

“Kamuda teröre bulaşanların tasfiyesini devletin zayıflaması olarak görenler var” diyen Yalçın, şunları söyledi:

“Fakat onlar yanılıyorlar. Türkiye, terörle mücadelesini artırdıkça, bu sesler kısılacaktır. Yeter ki kararlı olunsun. 15 Temmuz faillerine, irtibatlılarına merhamet etmek, şehitlere, yetimlerine, gazilere ihanet etmek demektir. Olağanüstü hal sonrasında çıkarılan KHK’lar ve kamudaki ihraçlar, sendikamızın gündemini etkiledi, biliyorum. ‘Bu arkadaş suçsuz, bu makul bir insan’ beyanlı talepler geliyor teşkilatlarımıza. Dostlarımız, komşularımız devreye giriyor. Hakkında hata yapılmış, yanlış verilerle görevden alınmış, ihraç edilmiş olanlar olabilir mi? Evet, olabilir. Biz bir hak arama örgütüyüz. Bir suçsuzun mağdur olmaması için elimizden geleni yapar, hakkı teslim edilene kadar uğraşırız. Uğraşmaya kendimizi sorumlu sayarız. Fakat süreci sulandırmaya, siyasi bağnazlıklarına ülkeyi meze yapmaya çalışanlar var. FETÖ’cü gri propaganda maalesef devam ediyor. Hataya göz-revden uzaklaştırılanların ve yanlış lıkla ihraç edilenlerin iadesi mümkündür. Bunun için herkese sorumluluk düşüyor. Tasfiyedeki kararlılık, suçsuzun hakkını teslimdeki tutarlılıkla desteklenmelidir. Biz ilkesel duruşumuzu sürdürüyoruz. Terörle bağı olan üyemiz değil, babamızın oğlu da olsa sahip çıkmayız. Ama bir masumu mağdur eden babamız da olsa karşı çıkarız.”

### “MÜFREDAT RAPORUMUZU EKİM AYI İÇERİSİNDE KAMUOYUYLA PAYLAŞACAĞIZ”

Yalçın, eğitim sisteminde olanması gerekenleri tespit ederken kararlı olduklarını hatırlatarak, “Şimdi eğitim sisteminde olması gerekenleri tespit, tahlil etmek durumundayız. Müfredat bize ait değil diyorsak, bize ait müfredatın en azından genel kodlarını ortaya koymalıyız. Nasıl olmamız gerektiği konusunda cümle kuruyorsak, ne durumda olduğumuzu da bilmeliyiz. Hayalimizi resmediyorsak, mevcudun fotoğrafını ortaya koymalıyız. Tam da bu amaçla kollarımızı sıvadık. ‘Ne yapmalıyız’ı sorguladık. Madem eğitim bizden sorulur diyoruz, öyleyse bizim verilerimizi, bizim analizlerimizi derli toplu ortaya koyalım dedik. Başka mahfillerin hazırladıkları veri, analiz ve değerlendirme mahkûmiyetinden kurtulalım dedik. Duruşumuzu değiştirmeden durumumuzu değiştirmeye talip isek, Mevlana’nın ‘Kuru duayı bırakın. Ağaç isteyen tohum eker’ öğüdüne uyarak Eğitime Bakış 2016: Eğitim İzleme ve Değerlendirme raporu, müfredat raporu, yükseköğretim raporu hazırlama kararlarını aldık. İlk çalışmamızı tamamladık ve kısa süre önce kamuoyuyla paylaştık. Evrensel kriterleri de gözeterek yerli ve milli bir gözle Türkiye’nin eğitim sistemini fotoğrafını çektik. Verileri derli toplu, analizleri ve değerlendirmeleri objektif bir zeminde bir araya getirdik. Sonuç, tarafsızların beğenisini, taraflıların kıskanırasını kazanmış bir rapor. Ter akıtırsanız karşılığını alıyorsunuz. Kurumlar, eğitimle ilgili zirve kimlikler, rapordan yararlanmak istediklerini söylediler. Ayrıca bu neviden başka raporumuz olup olmadığını soruyorlar. Sırada, müfredat raporumuz var. Bu raporumuzu da Ekim ayı içerisinde kamuoyuyla paylaşacağız. İnanıyorum ki, müfredat raporu da ses ve sonuç getirecek. Yıllardır böyle müfredat olmaz demiştik. Yakında müfredat böyle olmalı diyeceğiz. Daha sonra ülkemizin kanayan yarası, yılların vesayet aparatı yükseköğretimi masaya yatıracağız. İşi, bilenin yaptığı, yapamayanın çamur atmakla iştigal ettiği sendikacılık alanında nasıl Eğitim-Bir-Sen’i zirveye çıkardıysak, eğitimde de ülkemizi zirveye çıkarmalıyız. En büyük sendikayız, en doğru duruşa sahibiz. Fikir dünyasında aidiyete dayalı coşku iş görebilir fakat gerçek dünyada ehliyete dayalı azim gerekir. Fikrimizi ehliyetle buluşturmazsak, kürsülerle sınırlı bir sefer yolculuğuna mahkûm oluruz. Oysa biz kürsülerden gerçeği haykırmanın ötesinde hakikatimizi küresel zemine taşımak istiyoruz. Biz, buna talip olup yola çıktık. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu hakikatin gereklerini bihakkın yerine getirdiğimizde galip olduğumuzu söyleyebiliriz. Biz ‘en büyük sendika olmak’ için değil, ‘en doğru sendika olmak’ için yola çıktık. Doğru duyuştan, doğru duruştan, doğru görüşten sapmayacağız” diye görüş bildirdi.

### “SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK SORUNLARA, MÜLAKAT ADALETSİZLİĞE NEDEN OLUR”

Yalçın, iyiyi ve doğruyu inşa yolculuklarında çağa damga vurmayı hedeflerken, sendikal gündemlerine dair gelişmeleri, değişimleri ıskalamadıklarına dikkati çekerek, “Eleştirel akılla, yapıcı bir üslupla yanlışlara itiraz etmeye, doğruları ifade etmeye devam ediyoruz. Eğitimin insan-insan temalı ve temaslı bir hizmet ve hikmet zemini olduğunu söyleyeceğiz. Öğretmenin huzurlu olmadığı, güvencesiz olduğu bir eğitim sisteminin öğrencilerin beklentilerini karşılayamayacağı tespitindeki ısrarımız sürüyor. Öğretmen ihtiyacı karşılanmadan, toplumun öğrenme ihtiyacı bihakkın karşılanamaz diyerek, öğretmen açığı giderilsin dedik. Öğretmen ihtiyacını gidermeye dair adımlar atıldı, atılıyor. Adım atma iradesinin doğruluğunu takdir etmeye hazırlanırken, adımın hatalı yöne atılmasının yanlışlığını ifade etmek zorunda kaldık. Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yanlışa, mülakat uygulamasının yangına sebep olacağını defaatle dile getirdik. Uyarımıza kulak kapatılmıştı. Şimdi sözleşme ve mülakat noktasında yaşanan sorunlar sekiz sütuna manşet yapılıyor. Her konuyu kaos malzemesi yapmak isteyen fitneciler çetesinin akbabaları da bu kitlenin etrafında kanat çırpıyor. ‘Sözleşmeli öğretmenlik sorunlara, mülakat adaletsizliğe neden olur’ uyarımızın gereği yapılsaydı, ne enerji ne de zaman kaybı yaşardık. Çözüm basit. Yol yakınken dönülmeli ve kadrolu öğretmenlik tek seçenek olarak hayata geçirilmelidir. Mülakata da gerek yok. Kadrolu istihdamda adaylık sürecinde öğretmenlik alanına yönelik bir mülakat yapılıyor zaten” yorumunda bulundu.

### “İMZAMIZIN GEREĞİNİ YAPMAK ZORUNDA KALDILAR”

3. Dönem Toplu Sözleşme’de kazandıklarının alanda kendilerini ne kadar rahatlattığına işaret eden Yalçın, şu ifadeleri kullandı:

“Kazanımlarımızın, çözümlerimizin rakiplerimizi ne kadar gerdiğini ve geriletiğini, MEB’i, YÖK’ü, KYK’yı ve diğer kurumları ne kadar rahatlattığını hep beraber yaşadık. Bununla birlikte, toplu sözleşmeye, eğitim çalışanlarına kazandıran hükümlere dava açan kurumların, bu kurumlara destek veren ‘sendikamsı yapıları’ da hep birlikte gördük. Bu kadar da olmaz diyerek, toplu sözleşme hükümlerini uygulamakta nazlanan bürokratlara, hem merkezde hem yerelde tanıklık ettik. Sonuçta ne oldu? İmzamızın gereğini yapmak zorunda kaldılar. Sadece toplu sözleşme hükümlerini uygulamakla kalmadılar, toplu sözleşmeyle oluşturduğumuz baskı kaynaklı yeni kazanımlara da ‘evet’ demek durumunda kaldılar. Müdür yardımcılarının nöbet ücreti, okul öncesi öğretmenlerimizin nöbet ücretleri bu kapsamda hayata geçti. Masada oturarak değil, sahada ter dökmek gerekiyor.”

> **“Şehitlerimizi, gazilerimizi aklımızdan çıkarmamalıyız”**
>
> *Yalçın, 15 Temmuz şehitlerinin ve gazilerinin akıldan çıkarılmaması gerektiğine vurgu yaparak, sözlerini şöyle tamamladı:*
>
> *“Hak onlara şehadet makamı, gazilik rütbesi ikram etti. Bu vesileyle 15 Temmuz şehitlerimize, ülkesi ve milleti için PKK ve diğer terör örgütleriyle mücadele ederken şehit olan millet evlatlarına Yüce Mevla’dan rahmet dileyorum. FETÖ, PKK, DAEŞ, DHKP-C başta olmak üzere, terör örgütlerinin kirli eylemleriyle gazi olanlara Yüce Allah’tan şifa diliyorum. Şehit yakınlarımıza ve gazilerimize sahip çıkmak için açılan kampanyaya 1 milyon lira bağışta bulunmamızı sağlayan teşkilatımıza yürekten teşekkür ediyorum. Bu duygularla, ‘gidilmeye değer hiçbir yerin kestirmesi yoktur’ idrakiyle sendikacılıkta yeni ufuklara, insanlık için yeni umutlara kapı aralayan, erdemiyle çağı kuşatmak için ter döken teşkilatımızı, başkanlarımızı, yol arkadaşlarımızı, siz değerli hikmet yolcularını saygıyla selamlıyor, süreci zahmet, sonu rahmet olan sayılı mücadelemizde Yüce Allah’ yar ve yardımcımız olsun diyorum.”*

Türkiye | 10 Ekim 2016

EĞİTİM-BİR-SEN BAŞKANI ALİ YALÇIN:

# FETÖ'den mağdur olanlar %1 veya 2

"Mağdurların hakları iade edilmeli. Yoksa verilen mücadele gölgelenebilir"

FETÖ soruşturması kapsamında kamuda açığa alınan öğretmenlerin mağduriyeti konusunda tartışmalar devam ederken Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sürecin bazı kesimler tarafından sulandırıldığını söyledi. Şube yönetimleri, ilçe temsilcileri, Kadınlar Komisyonu üyeleri ve Genç Memur-Sen temsilcilerinin katılımıyla Antalya'da düzenlenen "11. Türkiye Buluşması" programı kapsamında bir grup gazeteci ile bir araya gelen Yalçın, gündeme ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Açığa alınan öğretmenlerin mağduriyetleri konusunda hassas bir çalışma yürüttüklerini dile getiren Yalçın'ın açıklamaları şöyle: "İkinci hamleler gelmesin diye bazı yanlış tespitler üzerinden sulandırılmaya ve sanki mağdur olan, darbeyi yapanlar açığa alınanlarmış gibi bir noktaya doğru götürülüyor. Bu bir defa 15 Temmuz'a, 15 Temmuz'da destansı mücadele veren millete ihanettir. Hakikaten, atılması gerekmeyen, FETÖ ile organik irtibatı olmayan, yanlış istihbarata dayalı ya da çok küçük zayıf bir delil üzerinden irtibatlandırılan insanlar söz konusu. Ancak bize gelen şikâyet sayısından dikkate alırsak ben mağdur sayısının yüzde 1'leri, yüzde 2'leri geçmeyeceğini düşünüyorum. Burada devlet, hızlı bir şekilde yeni bir KHK ile, mağdur oldukları tespit edilenlerin haklarını iade etmelidir. Yoksa buradaki yüzde 1-2'lik payın mücadelenin geri kalanını gölgelendirmek için bir malzeme olarak görüldüğü zemine doğru gidiyoruz." **Sinem Erciyas** ANTALYA

DİRİLİŞ POSTASI | 7 Mart 2015

# "Karma eğitim dayatmasına son verilsin"

**Eğitim-Bir-Sen 35. Başkanlar Kurulu toplantısının ardından yayınladığı sonuç bildirgesinde "Karma eğitim dayatmasına son verilsin" çağrısında bulundu.**

Eğitim-Bir-Sen 35. Başkanlar Kurulu toplantısı 7-9 Ekim tarihleri arasında Antalya' da Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın önderliğinde yapıldı. Eğitimde gündeme dair konular tartışılarak sorunların çözümü için tavsiye kararlarının alındığı toplantının ardından sonuç bildirisi yayımlandı. Birçok tavsiye kararının alındığı Başkanlar Kurulu'nun sonuç bildirisinde öne çıkan satır başları şu şeklide:

### TERCİH EBEVEYNLERİN OLMALI

"Eğitimin vatandaşa sunumuna dair temel tercihleri sınırlayan, demokratik eğitim hakkının önündeki 'karma eğitim' dayatmasına son verilmeli; 1739 Sayılı Temel Eğitim Kanunu'nda yer alan, 'Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır' ibaresi değiştirilerek, yalnızca kızların, yalnızca erkeklerin ve kızlarla erkeklerin birlikte öğrenim gördüğü/göreceği eğitim kurumları bir seçenek olarak öğrencilere ve ebeveynlere sunulmalıdır."

### EĞİTİMDE KÖKLÜ BİR REFORM ŞART

Bildiride, eğitim sisteminin sorunlarının çözülmesi için, eğitimin temel misyon ve hedeflerinin sil baştan ele alınacağı köklü bir reforma ihtiyaç olduğunun altı çizilerek, "Eğitim kurumları ve eğitim çalışanları üzerinden günü kurtarmaya yönelik yüzeysel çözümler yerine sivil, demokratik, toplumsal değerlere daha duyarlı ve katılımcı bir eğitim sistemini kurmak için somut adımların atılmasının zamanı gelmiştir. Çocuklarımızı ve gençlerimizi ebeveynlerinin ve kendilerinin beklentileri doğrultusunda akademik bilgi ve becerilerin yanında ahlaki ve dini değerlerimiz ekseninde yetiştirmek için eğitim sistemimizde köklü bir değişikliğe gitmek elzemdir" değerlendirmesinde bulunuldu.

### MAĞDUR EĞİTMENLER İÇİN TEDBİR ALINMALI

Bildiride, terör örgütleri ile mücadele de çok sayıda eğitim çalışanının açığa alındığı hatırlatılarak, "Açıkta bekleyen eğitim çalışanlarından masum olanlar daha fazla mağdur edilmeden görevine iade edilmeli ve eğitim-öğretim hizmetlerinin aksamadan yürütülmesi için öğrencileri öğretmensiz bırakmayacak tedbirler alınmalıdır" tavsiyesi yapıldı.

### ÖYP SORUNU ÇÖZÜLMELİ

ÖYP türü öğretim elemanlarının sayısını ve mesleki gelişimini artıracak programlara ihtiyaç olduğunun da dile getirildiği bildiride,şu ifadelere yer verildi:"674 sayılı KHK ile ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin statülerinin 33/a'dan 50/d'ye dönüştürülmesi, doktoralarının bitiminde üniversiteleriyle iş ilişkilerinin sonlandırılması anlamına gelmektedir. Yükseköğretimde niceliksel olarak son yıllarda atılan olumlu adımların uzun soluklu olması ve yükseköğretimin niteliğinin artırılması ekseninde ÖYP türü öğretim elemanlarının sayısını ve mesleki gelişimini artıracak programlara ihtiyaç olduğu ortadadır. Ancak söz konusu hedefe, öğretim elemanlarının iş güvenceleri ellerinden alınarak ve özlük haklarının belirsizliğe sürüklenerek ulaşılamayacağı da aşikârdır."

### TAM GÜN EĞİTİME GEÇİLMESİ GEREKLİYDİ

Bildiride, ilk ve ortaöğretim kurumlarında tam gün eğitime geçilmesinin yerinde ve gerekli bir uygulama olduğu, bu amaçla derslik ve öğretmen açığının kapatılması için zorunlu adımların atılarak, öğretmen yetiştirme ve altyapı yatırım programlarının buna göre yeniden gözden geçirilmesi gerektiği belirtildi.

GÜNBOYU | 11 Ekim 2016

# 3 yılda 75 bin derslik gerekiyor

Başbakan Binali Yıldırım'ın 2019'a kadar okullarda tam güne geçileceğini açıklaması aileleri sevindirdi ancak tek engel derslik sayısı...

**BAŞBAKAN** Binali Yıldırım Orta Vadeli Programı açıkladığı toplantıda eğitim sisteminde ilişkin çok önemli kararları da açıkladı. Buna göre, 2019'a kadar ikili öğretim kaldırılıyor. Öğrenciler yarım gün değil, tam gün okula gidecek. Yani Sabahçı-Öğlenci devri sona erecek. Ancak eğitimcilerden tam destek gelen ve eğitim kalitesine sisteminin artıracak bu sistemin önündeki en önemli engel okul ve derslik sayısı.

## DERSLİK AÇIĞI VAR

Başbakan Yıldırım'ın milyonlarca eğitimci, öğrenci ve veliyi ilgilendiren bu açıklaması sonrası Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi "2015-2016 öğretim yılında ilköğretimde yaklaşık 60 bin derslikte ikili öğretim yapıldığı ve Türkiye'deki öğrenci dağılımının homojen olduğu varsayılacak olursa, okul öncesi ile ilköğretimde ikili eğitim uygulamasına son vermek için yaklaşık 74 bin dersliğe ihtiyaç olduğu söylenebilir. dedi.

## MEB RAPORU

MEB'in 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı istatistik raporuna göre;

- Türkiye genelinde 17 milyon 558 bin 958 öğrenci var.
- Toplam 61 bin 2013 okulda 651 bin 258 derslik mevcut
- 6 milyon 700 bin öğrenci ikili eğitim görüyor.

Bu rapora göre Tekli sisteme geçmek için her yıl en az 25 bin yeni derslik gerekiyor. Böylece 3 yıl sonunda toplam 3 bin yeni okul yapılmış ve toplam 75 bin derslik eğitime kazandırılmış olacak.

YENİ BİRLİK | 11 Ekim 2016

# Eğitim Bir-Sen'in "11.Türkiye Buluşması"

**Eğitimciler Birliği Sendikasının (Eğitim-Bir-Sen) "11.Türkiye Buluşması"nın sonuç bildirgesinde, "Açıkta bekleyen eğitim çalışanlarından masum olanların daha fazla mağdur edilmeden görevine iade edilmesi ve eğitim-öğretim hizmetlerinin aksamadan yürütülmesi için öğrencileri öğretmensiz bırakmayacak tedbirlerin alınması" çağrısında bulunuldu.**

Antalya'da 7 Ekim'de başlayan toplantının sonuç bildirgesi, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından açıklandı.

Sonuç bildirgesinde, bütün terör örgütlerinin saldırıları şiddetle kınanarak, bir an önce bu vahşi ve canice saldırılardan vazgeçilmesi çağrısı yapıldı.

Türkiye'nin olağanüstü süreci geride bırakarak olağan gündemine dönmesi temennisi ifade edilerek, çalışma hayatındaki olağanüstü sürecin acilen son bulması, kamu görevlilerinin sorun ve taleplerinin çözüme kavuşması için gerekli çalışmaların ivedilikle yapılması beklentisi vurgulandı.

Bildirgede, "Açıkta bekleyen eğitim çalışanlarından masum olanlar daha fazla mağdur edilmeden görevine iade edilmeli ve eğitim-öğretim hizmetlerinin aksamadan yürütülmesi için öğrencileri öğretmensiz bırakmayacak tedbirler alınmalıdır." ifadesi kullanıldı.

## AZ GELİŞMİŞ BÖLGELERE TEŞVİK

Ekonomik ve sosyal açıdan yeterince gelişememiş, istihdamda zorluk çekilen bölgelerde, öğretmenlerin görev yapma süresinin ortalama 1,5 yıl olmasının, bölgedeki eğitimin niteliğini olumsuz etkilediğine değinilen bildirgede, bu olumsuzluğu gidermenin yolunun cezbedici teşviklerden geçtiği savunuldu.

Eğitim çalışanlarına, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları halinde illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmesinin, hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması, hem de bölgede uzun süre çalışmanın cazip hale getirilmesi açısından zaruri olduğu kaydedilen bildirgede, sözleşmeli öğretmenlik istihdamına ilişkin şu görüşlere yer verildi:

"Standardı tartışmalı çoklu komisyonlarca yapılan böyle bir istihdamın öğretmen olanların sevincinin değil, olamayan çoğunluğun haykırışının daha çok ses getireceği, adaletin tesisinin zor olacağı bu uygulamaya karşı durmaya devam edeceğimizi tekrar ifade ediyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı, maşeri vicdanı yaralayan, hakkaniyet ölçütleri her halükarda tartışmaya açık olacak sözleşmeli öğretmenlik istihdamı uygulamasından da, bunun yolu olan mülakatla öğretmen alımından da bir an önce vazgeçmelidir."

Bildirgede, 19. Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararlar hatırlatılarak, "Alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ortaokulda hafızlık eğitimi alacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilere dışarıdan sınav hakkı verilmesi" gibi kararların ivedilikle hayata geçirilmesi gerektiği kaydedildi.

## 4/C'Lİ PERSONELE KADRO TALEBİ

Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda çalışan 4/C'li personelin kadroya alınması gerektiği ifade edilerek, kadro konusundaki nihai düzenlemenin yapılması istendi.

Tam gün eğitimine geçilmesiyle ilgili değerlendirmelere de yer verilen bildirgede, "İlk ve ortaöğretim kurumlarında tam gün eğitime geçilmesi yerinde ve gerekli bir uygulama olmakla beraber, bu amaçla derslik ve öğretmen açığının kapatılması için zorunlu adımlar atılarak, öğretmen yetiştirme ve altyapı yatırım programlarının buna göre yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir." ifadesi kullanıldı.

Yükseköğretim reformuna ilişkin, hükümet programına giren taahhütlerin yerine getirilmesi gerektiğini savunulan bildirgede, şu görüşler paylaşıldı:

"Beklentimiz ve talebimiz, yükseköğretimin paydaşlarını dışlayan, tepeden inmeci bir tavırla bürokratik zihniyetin ürünü bir taslak üzerinden çalışma yapmak yerine katılımcı, demokratik, şeffaf bir süreçle, sözde değil özde bir reform gerçekleştirilmesidir. YÖK'ün sadece planlama, koordinasyon, denetim ve teftiş yapan bir kuruma dönüştürülmesi, üniversitelerin özgür düşünceye sahip fertler yetiştiren, bilimsel bilgi üretimi yapılan, akademik özgürlüğü, iş ve çalışma güvencesini esas alan kurumlar olabilmesi için katılımcı ve özgürlükçü bir yükseköğretim yönetimini önceleyen yeni bir kanun çıkarılmalıdır."

Bildirgede, kanun hükmünde kararname ile Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamındaki araştırma görevlilerinin statülerinin 33/a'dan 50/d'ye dönüştürülmesinin uygun olmayacağı kaydedilerek, yükseköğretimin niteliğinin artırılması ekseninde ÖYP türü öğretim elemanlarının sayısını ve mesleki gelişimini artıracak programlara ihtiyaç duyulduğu belirtildi.

MİLLÎ GAZETE | 12 Ekim 2016

MEMUR-SEN KONFEDERASYONU
EĞİTİM-BİR-SEN
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

Türkiye'nin En Büyük Konfederasyonu

EĞİTİM-BİR-SEN 35'NCİ BAŞKANLAR KURULU SONUÇ BİLDİRGESİNİ AÇIKLADI...

35. BAŞKANLAR KURULU

# CEBRİ TEDBİR DEĞİL CEZBİ TEŞVİK

**11'inci Türkiye Buluşması programında bir araya gelen Eğitim-Bir-Sen'li yöneticiler, Başkanlar Kurulu Toplantısı sonrası sonuç bildirgesini açıkladı. Bildirgede, Doğu ve Güneydoğu'da öğretmenlerin görev yapma süresinin uzatılması için cebri tedbirler değil, cezbi teşviklerin yapılması önerildi.**

ANKARA BÜROSU

EĞİTİM-Bir-Sen 35. Başkanlar Kurulu toplantısı gerçekleştirildi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın açılış konuşmasının ardından, eğitim ile ilgili siyasi iktidarın ve kurumların yapmaya çalıştığı yanlışlıklar bir sonuç bildirgesi ile gündeme taşındı. Önerilerin de yer aldığı bildirgede, özellikle Doğu ve Güneydoğu'da çalışan öğretmenlerin görev sürelerinin artırılması için teşviklerin önemli olduğunun altı çizildi. İşte sonuç bildirgesinin önemli başlıkları;

## CEBRİ TEDBİR DEĞİL, CEZBİ TEŞVİK

Ekonomik ve sosyal açıdan yeterince gelişememiş istihdamda zorluk çekilen bölgelerde öğretmenlerin görev yapma süresinin ortalama 1,5 yıl olması, bölgedeki eğitimin niteliğini olumsuz etkilemektedir. Bu olumsuzluğu gidermenin en sağlıklı yolu cebri tedbirlerden değil, cezbi teşviklerden geçmektedir. Eğitim çalışanlarına, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yapmaları halinde illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmesi, hem bölgenin eğitim çalışanı açığının kapatılması hem de bölgede uzun süre çalışmanın cazip hale getirilmesi açısından zaruret arz etmektedir.

## SÖZLEŞMELİDE ADALET TESİSİ ZOR OLUR

Getirildiği tarihten kaldırıldığı tarihe kadar, basın açıklamalarımızla, imza kampanyalarımızla sakıncalarına işaret ettiğimiz, yetkililerle yaptığımız her görüşmede gündeme getirdiğimiz sözleşmeli öğretmenlik uygulaması, denenmiş, sıkıntıları görülmüş bir uygulamadır. **Standardı tartışmalı çoklu komisyonlarca yapılan böyle bir istihdamın öğretmen olanların sevincinin değil, olamayan çoğunluğun haykırışının daha çok ses getireceği, adaletin tesisinin zor olacağı bu uygulamaya karşı durmaya devam edeceğimizi tekrar ifade ediyoruz.** Milli Eğitim Bakanlığı, maşeri vicdanı yaralayan, hakkaniyet ölçütleri her hâlükârda tartışmaya açık olacak olan sözleşmeli öğretmenlik istihdamı uygulamasından da, bunun yolu olan mülakatla öğretmen alımından da bir an önce vazgeçmelidir.

## MİLLİ DEĞERLERİMİZE UYGUN PROGRAMLAR

Toplumun beklentilerine cevap veren, çocuklarımıza milli, manevi ve evrensel değerler ile çağın gerektirdiği bilgi ve becerileri, toplumsal sorumluluk, şahsiyet ve karakter kazandıracak özgün müfredatın geliştirilmesi için ilgili Bakanlık birimlerinden somut adımlar beklediğimizi; bu hususta talep beklemeksizin katkı sunacağımızı ifade ediyoruz. Öğretim programları geliştirilirken yurt dışından ithal programlar yerine milli, kültürel ve medeniyet değerlerimize uygun, özgün programlar, bunlara uyumlu müfredatlar geliştirilmeli, ders kitaplarında uygulamaya konulmalıdır.

## YÖK, ÖYP KARARINDAN DÖNMELİ

674 sayılı KHK ile ÖYP kapsamındaki araştırma görevlilerinin statülerinin 33/a'dan 50/d'ye dönüştürülmesi, doktoralarının bitiminde üniversiteleriyle iş ilişkilerinin sonlandırılması anlamına gelmektedir. Yükseköğretimde niceliksel olarak son yıllarda atılan olumlu adımların uzun soluklu olması ve yükseköğretimin niteliğinin artırılması ekseninde ÖYP türü öğretim elemanlarının sayısını ve mesleki gelişimini artıracak programlara ihtiyaç olduğu ortadadır. Ancak söz konusu hedefe, öğretim elemanlarının iş güvenceleri ellerinden alınarak ve özlük haklarının belirsizliğe sürüklenerek ulaşılamayacağı da aşikârdır.

SONSÖZ | 12 Ekim 2016

# EĞİTİM OLUMSUZ ETKİLENDİ

**Mithat ABAKAN/ MANAVGAT(Antalya), (DHA)** - MEMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur- Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın, mevcut derslik kapasitesinin tam gün eğitime müsaade etmediğini belirtirken, "Yeni 60 bin dersliğe ihtiyaç var" dedi.

Tam gün eğitim sistemine geçilmesiyle ilgili yeni 60 bin dersliğe ihtiyaç olduğunu söyleyen Ali Yalçın, "Mevcut kapasite şu an ifade edilen tam gün eğitime, tekli eğitime müsaade etmiyor. Yeni 60 bin dersliğe ihtiyaç var. Ama bu 1- 2 yıl içerisinde kapatılamaz mı? 2019'a kadar Türkiye bunu eritemez mi, eritebilir. 'Eğitime Yüzde 100 Destek' kampanyası kapsamında sermaye, iş çevresi yatırıma teşvik edildi. Yine bir hamleyle bunun mümkün olabileceğini düşünüyoruz" dedi.

15 Temmuz darbe girişiminin ardından yeni öğretmen alımının okulların açılışından önce yapılmamış olması, mülakat sürecinin yeni sonuçlanması ve atamaların ekim ayına kalmasının eğitim- öğretimi olumsuz etkilediğini vurgulayan Ali Yalçın, sendika olarak işin eleştirel boyutuna bakmadıklarını, çünkü ülkenin olağanüstü bir süreçten geçtiğini kaydetti. FETÖ soruşturması nedeniyle 10 bin 300, PKK ile irtibatlı olabileceği gerekçesiyle de 11 bin öğretmenin açığa alındığını anlatan Yalçın, yapılacak ikinci işin ise bu kitle üzerindeki tasarrufun bir an önce sonuçlandırılması olduğunu söyledi.

Yeni akit | 12 Ekim 2016

# "İçki ve kokteyl hazırlama dersi kaldırılmalı"

İSMAİL UĞUR
ANKARA

**ANTALYA'DA** 7 Ekim'de başlayan Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) "11. Türkiye Buluşması"nın sonuç bildirgesi Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından açıklandı. Bildirgede, 19. Milli Eğitim Şurası'nda alınan kararlar hatırlatılarak, "Alkollü içki ve kokteyl hazırlama dersinin kaldırılması, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflara da din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin konulması, ortaokulda hafızlık eğitimi alacak öğrenciler için ara verme süresinin 1 yıldan 2 yıla çıkarılması ve ara verilen sürelerde öğrencilere dışarıdan sınav hakkı verilmesi" gibi kararların ivedilikle hayata geçirilmesi gerektiği kaydedildi.

## 4/C'Lİ PERSONELE KADRO TALEBİ

Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda çalışan 4/C'li personelin kadroya alınması gerektiği ifade edilen bildirgede, kadro konusundaki nihai düzenlemenin yapılması istendi. Tam gün eğitimine geçilmesiyle ilgili değerlendirmelere de yer verilen bildirgede, "İlk ve ortaöğretim kurumlarında tam gün eğitime geçilmesi yerinde ve gerekli bir uygulama olmakla beraber, bu amaçla derslik ve öğretmen açığının kapatılması için zorunlu adımlar atılarak, öğretmen yetiştirme ve altyapı yatırım programlarının buna göre yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir" ifadesi kullanıldı. Bildirgede, kanun hükmünde kararname ile Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamındaki araştırma görevlilerinin statülerinin 33/a'dan 50/d'ye dönüştürülmesinin uygun olmayacağı kaydedilerek, yükseköğretimin niteliğinin artırılması ekseninde ÖYP türü öğretim elemanlarının sayısını ve mesleki gelişimini artıracak programlara ihtiyaç duyulduğu belirtildi.

GÜNBOYU | 14 Ekim 2016

# ‘Zihinlerdeki sızma es geçilmemeli’

**Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, eğitimin FETÖ için örgüte insan devşirme kompartımanı olduğunu belirterek, “Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçersek tarih tekerrür eder” dedi**

**EĞİTİM**-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Eğitim, FETÖ için örgüte insan devşirme kompartımanıydı. Ders kitaplarını ve müfredatı arındırmak, en az kamuya yerleştirdikleri unsurları tahliye ve tasfiye kadar önemlidir. Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçersek tarih tekerrür eder.” dedi. Antalya’da gerçekleştirilen “11. Türkiye Buluşması” nın açılışında konuşan Yalçın, buluşmayı, teşkilat zemininde “Türkiye Buluşması” olarak adlandırdıklarını söyledi.

Fotoğraf: Yasemin Kalyoncuoğlu (AA)

## ‘DERS KİTAPLARI ARINDIRILMALI’

Ders kitaplarını ve müfredatı arındırmanın, FETÖ’nün kamuya yerleştirdiği unsurların tahliye ve tasfiyesi kadar önemli olduğunu, emniyetten askeriyeye, adliyeden mülkiyeye, hariciyeden külliyeye her tarafa sızmış bir terör örgütünden bahsedildiğini ifade eden Yalçın, şunları kaydetti: “Eğitim, FETÖ için örgüte insan devşirme kompartımanıydı. Ders kitaplarını ve müfredatı arındırmak, en az kamuya yerleştirdikleri unsurları tahliye ve tasfiye kadar önemlidir. Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçersek tarih tekerrür eder. Bunları kamudan, okullardan, sınıflardan ayıklamak devletin ve milletin bekası için hukuki, siyasi zorunluluktur. Milletin ’himmet’diyerek cüzdanını, ’hizmet’diyerek vicdanını gasbedenlerin zillet tohumlarını zihinlerden söküp atacak ilmi basiret de fikri kuvvet de örgütlü kudret de Eğitim-Bir-Sen’dir. FETÖ ise Türkiye’deki ihanet unsurlarının şah damarı ve omurgasıdır.”

## RAPOR HAZIRLADILAR

Eğitim sisteminde olmaması gerekenleri tespit ederken kararlı davrandıklarını ve aksaklıkları ortaya çıkaran bir teşkilat olduklarını kaydeden Yalçın, eğitim müfredatının gözden geçirilmesi gerektiğini, yakın zamanda da Eğitim Bir-Sen’in eğitim müfredatına ilişkin hazırladığı raporu açıklayacaklarını bildirdi. Yalçın, öğretmenin huzurlu olmasının güvencesinin olmasından geçtiğini ve bunun için de sözleşmeli öğretmen uygulamasından yol yakınken dönülmesi gerektiğini ifade ederek, şunları söyledi: “Var olan sistemde zaten mülakat var. Hem sözlü, hem yazılı sınav yapılıyor. Yaşanan tartışmalar ile bizim itirazımızın ne kadar doğru olduğu görünüyor. Şimdi sözleşme ve mülakat noktasında yaşanan sorunlar 8 sütuna manşet yapılıyor. Bu uygulamaya son verilmeli. Eğitim-Bir-Sen olarak ’buna son verilmeli’diyoruz.” Konuşmanın ardından, en çok üye kaydeden şube başkanlarına plaket verildi.

POSTA | 18 Ekim 2016

# 2500 YENİ OKUL GEREKİYOR

## Tüm Türkiye Çapında Tekli Eğitim İçin

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı rapora göre, ilköğretimde tam gün uygulamasına geçilebilmesi için en az 24 derslikli 2 bin 500 yeni okul yapılması gerekiyor

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Eğitime Bakış Notu 1" raporunda, ikili eğitimin kaldırılıp tamamen tekli eğitime geçilebilmesi için her biri 24 derslikli toplam 2 bin 500 yeni okul yapılması gerekiyor. Kent merkezlerinde uzun zamandır ikili eğitim modelinin uygulandığı belirtilen raporda, özellikle büyük kentlerde öğrenci sayısının hızla arttığına işaret edildi.

### 60 BİN DERSLİK

Raporda, "İlköğretimde ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için en az 60 bin derslik ihtiyacı vardır. Bu ise 24 derslikli 2 bin 500 yeni okula tekabül etmektedir. 2015 yılında ikili eğitim kapsamında eğitim gören öğrenci oranı (yüzde 45,6) üzerinden Türkiye'de derslik başına düşen ortalama öğrenci sayısı da dikkate alındığında, hesaplanan derslik ihtiyacı ise 86 bin olarak tahmin edilmektedir" ifadesine yer verildi. Raporda sadece İstanbul'da ikili eğitimi ortadan kaldırmak için 15 bin 500 dersliğe ihtiyaç duyulduğu, bunun için de 24 derslikli 645 yeni okul gerektiği kaydedildi.

YENİASYA | 18 Ekim 2016

## EĞİTİM-BİR-SEN UYARDI:

# Adalet duygusu yara almasın

**Eğitim-Bir-Sen: "MEB'deki görevden uzaklaştırmalar çok sayıda soru işareti doğurdu. İşlemlerin gerekçeleri açıklanmalı."**

### TOPLUM ZAN ALTINDA BIRAKILDI

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN yapılan açıklamada, 15 Temmuz darbe girişimi sonrası, "terör örgütü elemanlarının kamudan temizlenmesi" ekseninde yapılan idarî ve hukukî tedbirlerin toplumun geniş kesimlerinin zan altında bırakılması neticesini ve mağduriyetlerin yaygınlık kazanacağı algısını doğuracak şekilde dikkatsizce yürütülmesinin sürece zarar vereceğine dikkat çekildi. •SAYFA 8'DE

YENİASYA | 18 Ekim 2016

## Şeffaflık şart

AÇIKLAMADA, görevden uzaklaştırma olsun, kamu görevinden çıkarma olsun, haklarında işlem tesis edilen kişilere somut olarak hangi fiil veya davranışı sebebiyle bu türden bir işlem uygulandığının, hangi fiilinin sabit görüldüğünün bildirilmesinin, sürecin şeffaflık içinde yürütülmesini ve toplumun adalet duygusunun yara almamasını sağlayacağı vurgulandı.

## Dikkatli ve özenli olunmalı

SENDİKA tarafından yapılan açıklamada Bylock gibi, kişilerin istismar edilmesine açık kriterler üzerinden gerçekleştirilen her türlü işlem ve idari tedbir yönünden istismar sonucu mağdur edilenlerle istismar ederek mağdur edenler arasındaki ayrımın çok dikkatli ve özenli bir şekilde gerçekleştirilmesinin gerekliğini ifade edildi

# ADALET YARA ALMASIN

## EĞİTİM-BİR-SEN 15 TEMMUZ DARBE GİRİŞİMİ SONRASI YAPILAN TAHLİYELERDEKİ HUKUKSUZLUKLARI ELEŞTİRDİ VE 'ADALET YARA ALMASIN' DEDİ.

**EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) 15 Temmuz darbe girişimi sonrası yapılan tahliyelerdeki hukuksuzlukları eleştirdi. Geniş kitlelerin zan altında kaldığını belirten Eğitim-Bir-Sen yetkilileri, "idari ve hukuki tedbirlerin toplumun geniş kesimlerinin zan altında bırakılması neticesini ve mağduriyetlerin yaygınlık kazanacağı algısını doğuracak şekilde dikkatsizce yürütülmesinin sürece zarar vereceği aşikârdır" dedi.

### VATANDAŞ ENDİŞELENMEKTE HAKLI

**MİLLİ** Eğitim Bakanlığı'nca darbe girişiminin ardından yürütülen soruşturmalar kapsamında son olarak 2 bin 400 öğretmen görevden uzaklaştırıldığı belirtilen Eğitim-Bir-Sen açıklamasında, "Söz konusu işlemin dayanağının ise Bylock isimli haberleşme programının kullanılması olduğu ileri sürülmektedir. Bahse konu son görevden uzaklaştırmalar beraberinde çok sayıda soru işareti doğurmuştur. Zira görevden uzaklaştırılanların büyük bir kısmının, daha önce açıklanan kriterlerin hiçbirisiyle en ufak bir ilgisi dahi bulunmayan sosyal çevresi, geçmişi ve toplum içindeki bilinirliği itibarıyla terör örgütüyle zerre kadar bağlantısı olmadığından emin olunan kişiler olması haklı ve yerinde şüphelere sebep olmaktadır" denildi.

GÜNBOYU | 19 Ekim 2016

# 74 bin dersliğe ihtiyaç var

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Selvi, "Okul öncesi ile ilköğretimde ikili eğitim uygulamasına son vermek için yaklaşık 74 bin dersliğe ihtiyaç olduğu söylenebilir" diye konuştu**

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, okul öncesi ile ilköğretimde ikili eğitim uygulamasına son vermek için yaklaşık 74 bin dersliğe ihtiyaç olduğunu belirtti. Selvi, Yeni Orta Vadeli Program'da yer alan "2019'a kadar ikili öğretime son verilip tekli eğitime geçilmesi" ne ilişkin açıklama yaptı. 2015-2016 öğretim yılında ilköğretimde yaklaşık 60 bin (yüzde 16) derslikte ikili öğretim yapıldığının söylenebileceğine işaret eden Latif Selvi, aynı eğitim öğretim yılında okul öncesinde özel eğitim kurumları hariç 55 bin 287 şube ve 41 bin 566 dersliğin bulunduğunu vurguladı. Farklı nedenlerle özellikle kullanılamayan dersliğin olmadığı varsayıldığında en az 13 bin 721 derslikte ikili eğitim yapıldığını belirten Selvi, şunları kaydetti: "Sınıf mevcutları, açıköğretim ve özel öğretim kurumları öğrenci oranlarının sabit kalacağı ve Türkiye'deki öğrenci dağılımının homojen olduğu varsayılacak olursa, okul öncesi ile ilköğretimde ikili eğitim uygulamasına son vermek için yaklaşık 74 bin dersliğe ihtiyaç olduğu söylenebilir. Öte yandan, özel öğretim kurumlarındaki öğrenci oranları artacak olursa bu kurumlardaki kullanılmayan dersliklerden daha fazla istifade edilebileceğinden, derslik ihtiyaçları daha da azalacaktır. 2005, 2006 ve 2014 yıllarında her yıl yaklaşık olarak 20 bin derslik yapıldığı (ilköğretimde) görülmektedir. 2015 yılında 10 bin derslik yapıldığı görülmektedir. İlköğretimde ikili eğitimin sonlandırılması için bu sayının 3 yıl sonunda toplamda 60 bin derslik olacak şekilde kademeli olarak artırılması gerekmektedir. Okul öncesi 5 yaş grubunda net okullaşma oranı 65,69'dur. Bunun da yüzde 100'e çıkarılması için 16 bin derslik ihtiyacı vardır." (AA)

akit | 21 Ekim 2016

# Proje okullar bahane dertleri provokasyon

**ALANINDA** uzman öğretmenler ile başarılı öğrencileri aynı okulda buluşturarak eğitim ve öğretimdeki kaliteyi artırmak için yürürlüğe konulan proje okullar uygulaması kamuoyunda büyük destek görüyor.

**AKİT**'e konuşan eğitimciler, "Proje çok geniş kapsamlıdır ve eğitim sistemimizi daha kaliteli hale getirmeye yöneliktir. Uygulamayı amacı dışına taşıyarak ideolojik rant derdine düşenler meseleye pedagojik değil, ideolojik bakanlardır" ifadelerini kullandılar. • Z'DE

HARUN SEKMEN
İSTANBUL

Yeni Akit | 21 Ekim 2016

# Proje okullar bahane dertleri provokasyon

## Tecrübeli öğretmenler okullara dağıtılacak

İstanbul Erkek Lisesi, Kabataş Lisesi, Kadıköy Anadolu Lisesi ve Prof. Dr. Mümtaz Turhan Sosyal Bilimler Lisesi'nin de aralarında bulunduğu 155 okulu proje kapsamına alan Milli Eğitim Bakanlığı, bu okullara kendi seçtiği yönetici ve öğretmenleri atayarak, proje doğrultusunda belirlenen hedeflerin gerçekleşmesini sağlayacak. Söz konusu okullarda 8 yıldan fazla görev yapan başarılı öğretmenler diğer okullara gönderilecek ve böylece proje kapsamı dışındaki okullarda bu öğretmenlerin tecrübelerinden faydalanabilecek. Proje okul uygulaması hakkında gazetemize konuşan eğitimciler, amaçlananın çok daha sağlıklı ve kaliteli eğitimi sağlamak olduğunu belirterek, uygulamayı amacı dışında lanse etmeye çalışanların meseleye pedagojik değil ideolojik yaklaştığını kaydettiler.

**Alanında uzman öğretmenler ile başarılı öğrencileri aynı okulda buluşturarak eğitim ve öğretimdeki kaliteyi artırmak için yürürlüğe koyulan proje okullar uygulaması kamuoyunda büyük destek gördü. Ancak bazıları projeyi baltalamak için harekete geçti. Eğitimciler, "Proje çok geniş kapsamlıdır. Uygulamayı amacı dışına taşıyarak ideolojik rant derdine düşenler meseleye pedagojik değil, ideolojik bakanlardır" dedi.**

Proje okullar hem mekan olarak hem de kadro olarak mükemmele yakın olacak.

Başarılı öğretmen ve öğrencilerin aynı okulda buluşturulmasını amaçlayan proje okullar uygulamasına destek her geçen gün çığ gibi büyüyor. Belirli lise-lerde özel projelerin uygulanması ve öğretmen öğrenci diyaloğunun daha senkronize hale getirilmesini amaçlayan proje okullar reform niteliğinde yenilikleri de beraberinde getiriyor. Ancak bazı çevreler olayı çarpıtmaya çalışıyor. Eğitimciler "Bazıları proje okulları bahane ederek provokasyon yapmaya çalışıyorlar" diyor.

### PROJEYİ ÇARPITMAK EĞİTİMİ DÜŞÜNEN BİR BAKIŞ DEĞİLDİR

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcı Latif Selvi**, Proje okullarında alanında en yetkin öğretmenlerin görevlendirileceğini belirterek, "Hedeflenen mesai mefhumunu gözetmeden işleyişi sağlamak. Proje kapsamında Fen Liseleri, Anadolu Liseleri ve İmam Hatip Liseleri de var. Milli Eğitim Bakanlığı proje kapsamında belirlediği okullarda kendi bünyesinden öğretmen atamak suretiyle değerlendirilen okullardır" şeklinde konuştu. "Proje okullarında müfredat biraz daha kendisine özel" olacak diyen **Selvi**, "Bu okullara alınan öğretmenler meselesi de çarpıtılıyor. Onların söylediği gibi değil. Buralara atanan öğretmenlerimiz Milli Eğitim bünyesinde ve alanında uzman isimler. Bunu çarpıtmak öğrencinin yararını düşünen, eğitimin kalitesini düşünen bir bakış açısı değil. Pedagojik bir bakıştan ziyade ideolojik bir bakış" dedi.

Proje okullarında yetkin olmayan öğretmenlerin görev yapmasının mümkün olmadığını belirten Selvi, "Yandaşların belirlenmesi gibi çok ağır ifadeler kullanıyorlar. Biz hiçbir öğretmenin birbirinden ayrılmasını istemeyiz. Bütün öğretmenler Milli Eğitim'e bağlı. Hepsi hizmet veren kıymetli arkadaşlarımız" şeklinde konuştu.

### PROJE OKULLARINA İDEOLOJİK GÖZLE BAKMAK YANLIŞTIR

**Türkiye İmam Hatipliler Vakfı Başkanı Ecevit Öksüz**, Milli Eğitim sistemimizin bir bütün olarak ele alınması gerektiğin vurgulayarak, "Milli Eğitimi bir bütün olarak değerlendirmek gerekir. Proje okulları üzerinden ideoloji yüklemek, farklı manalar yüklemek hem öğrencilerimizi, hem bakanlığımızı hem de öğretmenlerimizi yıpratacak bir bakış açısıdır. Proje okullarının hedef ve önceliklerine göre yönetici ve öğretmen kadrosunun belirlenmesi hem pedagojik açıdan hem de diğer açılardan da uygundur ve ihtiyaçtır" dedi. "Bir proje başlatıyorsanız, projenize uygun isimlerle çalışmanız gayet doğaldır" diyen **Öksüz**, "Siz orada bir proje uygulayacaksanız, bu projeye uygun yönetici ve öğretmen kadrosunu kurmalısınız ki, projeniz başarıya ulaşsın" şeklinde konuştu. Meseleyi ideolojik bir bakışla değerlendirenlerin büyük bir yanlış içerisinde olduğunu belirten Öksüz, "Herhangi bir nedenle öğrencileri kışkırtan, sokağa döken, isyana sürükleyenlerin hakka ve hakkaniyete hizmet etmekten çok uzak olduklarından şüphem yok. Öğrencileri eyleme sürüklemenin bir adım sonrası Gezi zihniyetiyle örtüşecek bir adımdır. Buna öğretmenlerin, velilerin asla izin vermemesi lazım" dedi.

GÜNBOYU | 22 Ekim 2016

# Tamgün hem öğrenciye hem veliye yarayacak

## Sıkışık ders programı hafifleyecek. Teneffüs araları uzayacak. Çalışan velilerin çocuklarını okuldan sonraki saatler için bakıcıya bırakma mecburiyeti ortadan kalkacak.

**ORTA** Vadeli Program'da 2019'da uygulamaya konulması hedeflenen "tam gün" eğitim sistemi, hem öğrencilerin hem de velilerin rahat nefes almasını sağlayacak. Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2016" raporunda ikili eğitimin sebep olduğu sorunlar anlatılırken bunlara ilişkin çözüm önerileri de sıralandı. Rapora göre; tam gün eğitim modeli, öğrencilerin eğitim hayatını olumlu yönde etkileyecek. Sabahçı öğrencilerin okula erken saatlerde başladıkları için kahvaltı yapamamaları, öğlencilerin ise akşam saatlerinde yoruldukları için derse adapte olma sorunları ortadan kalkacak. Raporda tam gün eğitimin diğer faydaları şöyle sıralandı:

### TENEFFÜS ARALARI UZAYACAK

İkili sistemden kaynaklanan ders programı hafifleyecek. Teneffüs aralarının uzamasıyla öğrencilerin sosyalleşmesi için daha fazla zamanları olacak. Bu da motivasyonu artıracak. Sabah erken ve akşam geç saatlere kadar süren ders saatlerinden kaynaklanan yorgunluğun önüne geçilecek. Duvar panoları gibi görsel eğitsel materyallerin kullanımı verimli hâle gelecek. Velilerin çocuklarını okuldan erken almak veya geç bırakmaktan kaynaklı zaman kısıtlamaları ortadan kalkacak. Okuldan sonra çocuklarını etüt merkezlerine ya da bakıcılara bırakmak zorunda kalan veliler, ekonomik olarak rahatlayacak.

MİLLÎ GAZETE | 22 Ekim 2016

SON YILLARDA; HER BÖLGENİN, HER İLİN VE NEREDEYSE HER AİLENİN ORTAK SORUNU UYUŞTURUCU...

**YAŞ DÜŞÜYOR, TEHLİKE BÜYÜYOR!**

# BİR NESİL uyuşturuluyor

## SATAN 32 KİŞİYSE, KAÇ KİŞİ ZEHİRLENİYOR

Daha önce uyuşturucu kullananlarını sayısı üç basamaklı rakamlarla telaffuz ediliyordu. Şimdi ise maalesef uyuşturucu tacirlerinin sayısı bu seviyelere geldi. **Uyuşturucu kullanım yaşının tek haneli rakamlara indiği ülkemizde sentetik zehirler çocuklarımıza kimi zaman 1 liradan kimi zaman da bedava ikram ediliyor.** Bu yolla ağına düşürdükleri çocuklarımızın dünyasını ve ahiretini karartan zehir tacirlerinin her köşe başından karşımıza çıkması muhtemel hal aldı.

### ZEHİR LİSTESİ UZAYIP GİDİYOR

**OKULLARIN** açılmasına kısa bir süre kala benzer bir haber Adana'dan gelmişti. Dün de Kayseri'den 27 farklı adreste yapılan aramalarda 32 uyuşturucu taciri yakalandı. Ele geçirilen uyuşturu madde çeşitleri ise ayrı bir facia yı işaret ediyor. **25 kişiye ait 27 adrese düzenlenen eş zamanlı operasyonda, sentetik uyuşturucu, esrar, sentetik kannabinoid, eroin, Hint keneviri, uyuşturucu hapın yanısıra** ruhsatsız 10 tabanca ve 8 av tüfeği, 2 kurusıkı tabanca, 4 bıçak, birer kılıç ve kama ile 79 fişek şeklinde uzayan bir listeyle karşılaşıldı.

2014 YILINDAKİ MİLLİ EĞİTİM ŞÜRASINDA KARAR ALINDI; ANCAK ALKOLLÜ İÇKİ VE KOKTEYL DERSİ HALEN DURUYOR...

## ÖĞRENCİLER HALEN ALKOL DERSİ ALIYOR

Ahmet AÇIKAY

**ANADOLU** Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde okutulan 'Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama' dersinin gelen tepkiler üzerine 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda kaldırılmasına yönelik kararın üzerinden iki yıl geçmesine karşın, söz konusu kararın halen uygulamaya konmadığı ortaya çıktı... /11

## POLİSE UYUŞTURUCU SATARKEN YAKALANDI

**TEKİRDAĞ'IN** Çorlu İlçesi'nde uyuşturucu kaçakçısı N.Ö., kendisini müşteri gibi tanıtan polise uyuşturucu satarken sucüstü yakalandı. N.Ö.'nün üzerinde bir miktar uyuşturucu hap, esrar ve kokain ele geçirilirken **evinden yapılan aramada ise 2 kilogram esrar, 120 gram kokain, 250 adet hap** ile bir tabanca ele geçirildi.

MİLLÎ GAZETE | 22 Ekim 2016

2014 YILINDAKİ MİLLİ EĞİTİM ŞURASINDA KARAR ALINDI; ANCAK ALKOLLÜ İÇKİ VE KOKTEYL DERSİ HALEN DURUYOR...

# İçkili eğitime LİSELERDE devam

Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liselerinde okutulan **'Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama'** dersinin gelen tepkiler üzerine 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda kaldırılmasına yönelik kararın üzerinden iki yıl geçmesine karşın, söz konusu kararın halen uygulamaya konmadığı ortaya çıktı...

AHMET AÇIKAY / ANKARA

**EĞİTİM** ve Öğretim yılının başlamasının üzerinden bir aylık bir zaman geçmesine karşın sorunlar devam ederken, öte yandan alınan kararların bile halen uygulamaya konmadığı ortaya çıktı. İki yıl önce düzenlenen ve 179 tavsiye kararının alındığı 19'uncu Milli Eğitim Şurası'nda alınan 'Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama Dersinin Kaldırılması' kararı uygulamaya konmadı. 2014 yılında Antalya'da düzenlenen ve Eğitim-Bir-Sen'in ısrarları ile Şura gündemine taşınan Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Liseleri'nin 10'uncu sınıflarında okutulan 'Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama' dersinin kaldırılmasına yönelik bu güne kadar halen somut bir adımın atılmadığı görülüyor.

### NİSAN'DAKİ KİK'TE DE GÜNDEME GELDİ AMA...

2014 yılında Milli Eğitim Şurası'nda Alkollü İçki ve Kokteyl Hazırlama' dersinin kaldırılması tavsiye kararı olarak alınmasına karşın ağır aksak bir sürecin izlendiği görülüyor. Söz konusu dersin kaldırılması tavsiye edilmişken Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu konuda somut bir adım atmaması üzerine konu 2016 Nisan ayında düzenlenen Kurum İdari

Kurulu'nda da gündeme taşındı. Kurul gündeminde varılan mutabakat gereği dersin kaldırılması çalışma raporuna eklenerek imza altına alındı. Bunun üzerinden de 6 ay gibi bir zaman geçmesine karşın ders halen kaldırılmadı.

### DERSİN KALDIRILMASI İÇİN KANUNİ DÜZENLEME GEREKLİ

Anadolu Turizm ve Otelcilik Meslek Liseleri'nde okutulan 'Alkollü içki ve Kokteyl Hazırlama' dersinin kaldırılması için kanuni bir düzenlemenin de gerekli olduğu belirtilmişti. 6487 sayılı Kanun'da bulunan '18 yaşını doldurmamış kişiler, alkollü içkilerin üretiminde, pazarlanmasında, satışında ve açık sunumunda istihdam edilemez. Yasal düzenlemeler uyarınca gerçekleştirilen eğitim amaçlı çalışmalar bu hükmün dışındadır' maddesinde yer alan 'eğitim amaçlı çalışmalar bu hükmün dışındadır' metninin kanundan çıkarılması gerekiyor.

Diriliş Postası | 28 Ekim 2016

# Eğitim Bir-Sen'den "5. Sınıflara dil eğitimi" analizi

F. KÜBRA MİNNET

**Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "5. sınıfın hazırlık mahiyetinde yabancı dil ağırlıklı eğitim vermesi, bütün okullar için zorunlu olmak yerine, 2013'ten itibaren uygulandığı üzere altyapısı uygun okulların isteğine bağlı olmalıdır. Ancak, ortaokullar arasında rekabeti artıracak bir yaklaşımdan özellikle kaçınılmalıdır" dedi.**

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim Bir-Sen Genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, "5. Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler " başlığı altında hazırladıkları analizi gazetecilere sundu, bu konudaki önerilerini paylaştı.

Başbakan Binali Yıldırım'ın Orta Vadeli Programı tanıtırken yaptığı, "İlk dörtten sonra, ikinci dörde başlamadan önce, beşinci sınıfta, bir yıl boyunca yabancı dil eğitimini vereceğiz" açıklamasıyla yeni bir gündemin oluştuğuna dikkati çeken Yalçın şöyle konuştu:

"Yıllardır süren 'Neden yabancı dil öğretemiyoruz' ya da 'Yabancı dili neden öğrenemiyoruz' tartışması, 5. sınıfın yabancı dil dersi ağırlıklı olması hedefini içeren bu açıklamayla yeni bir boyut kazanmıştır. Yabancı dil konusundaki sıkıntının kaynağı 'Sistemin yetersizliği mi, öğrencilerin isteksizliği mi' sorusuna yönelik netlik ve asgari müşterek sağlayacak bir cevap henüz ortada yok."

## "DERS SAATİNİ ARTTIRMAK ÇÖZÜM DEĞİL"

Dil öğretimiyle ilgili yaşanan sorunların, ders saatinin arttırılarak çözülemeyeceğini savunan Yalçın şunları kaydetti:

"Türkiye'nin yabancı dil öğretimi için ayırdığı süre genel olarak diğer ülkelerle uyumludur. Dolayısıyla, öğrencilerin yabancı dil düzeylerine ilişkin başarı ve başarısızlık, tek başına ders saatleriyle ilişkili görünmemektedir. Ders saatlerini artırmak da yabancı dil öğretimi ve öğrenimi sorununu çözme yöntemi olarak görülmemelidir. Ders saatlerinde, haftalık ders programında yabancı dil derslerinin artırılmasının üreteceği diğer sorunlara gözümüzü kapatmamız bekleniyor. Bunu sendikacı olarak da eğitimci olarak da veli olarak da yapamayız, yapmayız."

## "İHTİYAÇ DUYULAN ÖĞRETMEN SAYISI 40 BİNİN ÜZERİNDE"

5. sınıflarda yabancı dil ders saatinin 3'ten 6'ya çıkarılması durumunda, 20 bine yakın öğretmen ihtiyacı oluşacağını, 3'ten 15'e veya 18'e çıkarılması durumunda ise bu sayının toplam 40 ila 46 bin 500 arasında değişeceğini ifade eden Yalçın, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Yabancı dil ders saatinin artırılması durumunda, öğretmen atamalarında yabancı dil öğretmenliği branşı ağırlıklı bir tablo oluşacaktır. Bu tablo, 400 bine yaklaşan atama bekleyen öğretmen adayı kitlesinin daha da artmasına ve bazı alanlarda öğretmen ihtiyacının yeterince giderilememesine neden olacaktır."

Yalçın, 5. sınıfta yabancı dil ders saatlerinin 3 saatten 15-21 saate çıkarılmasının 5. sınıfta ders veren diğer branş öğretmenlerini norm kadro fazlası olmak yönüyle de huzursuz edeceğini belirtti.

## "'ZORUNLU YABANCI DİL EĞİTİMİ' ENDİŞE VERİCİ"

5. sınıf öğrencileri için yabancı dil ağırlıklı bir müfredatın uygulanmasının çok kritik bir gelişim evresinde diğer derslerin ihmal edilmesine yol açabileceğini savunan Yalçın, "Küresel inovasyon yarışında bütün ülkeler eğitim sistemlerinde fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik alanlarına ağırlık verirken veya bu alanların eğitiminin iyileştirilmesine yönelik reformlar yaparken, Türkiye'nin, öğrencilerin öğrenmeye en açık oldukları bir dönemde bütün okullarında yabancı dile ağırlık vermesi tartışmaya açıktır. Tepki oluşturacak bir başka nokta, yabancı dil eğitiminin ailelerin isteklerine bakılmaksızın bütün öğrencilere zorunlu bir şekilde verilecek olmasıdır" dedi.

Hazırlık sınıfı uygulamasının verimliliği konusunda tereddütler olduğunu dile getiren Yalçın, konuyla ilgili önerilerini şöyle anlattı:

"5. sınıfın hazırlık mahiyetinde yabancı dil ağırlıklı eğitim vermesi, bütün okullar için zorunlu olmak yerine, 2013'ten itibaren uygulandığı üzere altyapısı uygun okulların isteğine bağlı olmalıdır. Ancak, ortaokullar arasında rekabeti artıracak bir yaklaşımdan özellikle kaçınılmalıdır. Bir başka ifadeyle, imkanlar ölçüsünde her öğrencinin mahallesinde okula gidebilmesi ilkesi gözetilmelidir."

Hürriyet | 28 Ekim 2016

## 5. SINIFA YABANCI DİL RAPORU

# 47 bin öğretmene ihtiyaç olur

BAŞBAKAN Binali Yıldırım'ın açıkladığı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın uygulanması için çalışmalara başladığı 5'nci sınıfın yabancı dil hazırlık olması kararının ardından Eğitim-Bir-Sen rapor hazırladı. Rapora göre, yabancı dil ders saatinin 3'ten 15'e veya 18'e çıkarılması durumunda 40 bin-46 bin 500 arasında yabancı dil öğretmenine ihtiyaç var. Gündeme gelen yabancı uyruklu öğretmen istihdamını da eleştiren sendika, bunun atama bekleyen 400 bin öğretmenin tepkisini çekeceğini belirtti.

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı analiz çalışmasında özetle şu tespitlere yer verildi: "Türkiye'nin yabancı dil öğretimine ayırdığı toplam süre, ilkokul düzeyinde AB ülkeleri ortalamasının biraz altında, ortaokul düzeyinde ise AB ülkeleri ortalamasındadır. İlkokul düzeyinde yabancı dil öğretimine ayrılan toplam sürenin bütün derslere ayrılan toplam süre içerisindeki payına bakıldığında ise Türkiye'nin yabancı dil dersi oranının OECD ülkeleri ortalamasına denk olduğu görülüyor.

## NİTELİK ARTIRILMALI

Ortaokul düzeyinde ise Türkiye'nin yabancı dil dersi oranının OECD ülkeleri ortalamasından yüksek olduğu da görülüyor. Bu veriler, Türkiye'de yabancı dil öğretiminin iyileştirilmesi konusunun, ders saatlerinin artırılması yöntemiyle çözülemeyeceğini göstermektedir."

Eğitim-Bir-Sen uygulamanın bütün okullar yerine altyapısı uygun okulların isteğine bağlı olması gerektiğini belirterek şu öneride bulundu: "Mevcut yabancı dil öğretiminin niteliğini artırmaya ve öğrencilerin yabancı dili konuşmalarını teşvik eden çalışmalara öncelik verilmeli."

■ Gamze KOLCU/ANKARA

MİLAT | 28 Ekim 2016

# Yabancı dilde ders saatini artırmakla Sorun çözülmez

■ Ezgi ÇELİK / ANTALYA

**EĞİTİM-BİR-SEN** ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Genel Merkez'de düzenlenen basın toplantısında, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan "Beşinci Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler" başlıklı analiz çalışmasının detaylarını açıkladı.

## "Öğrenme motivasyonu üretemeyen fiili bir durum var"

Başbakan Sayın Binali Yıldırım'ın 'İlk dörtten sonra, ikinci dörde başlamadan önce, beşinci sınıfta, bir yıl boyunca yabancı dil eğitimini vereceğiz' ifadesiyle oluşan gündeme dair açıklamalarda bulanan Yalçın, sözlerini şu şekilde sürdürdü: "Yabancı dil konusundaki sıkıntının kaynağı 'sistemin yetersizliği mi, öğrencilerin isteksizliği mi' sorusuna yönelik netlik ve asgari müşterek sağlayacak bir cevap henüz ortada yok. Buna rağmen, yeni bir düzlem ve yöntem oluşturma iradesi ortaya konulmuştur. Eğitim, 'bunu yapamayız' ve 'bundan başkası yapılamaz' bahanelerini devre dışı bırakan insanlaşma ve uzmanlaşma disiplinidir. Biz, eğitimin bütün konularına bu çerçeveyle yaklaşıyor; yabancı dil öğretimine de, yabancı dil öğrenmeye de bu zeminde bakıyoruz. Vatandaşlarına yeterli düzeyde yabancı dil öğretemeyen, öğrenme motivasyonu üretemeyen fiili bir durum var. Ancak, sorunu çözmek için ortaya konan irade, yeni sorunlar üretecek niteliktedir. Bu anlamda, hem bir isabetsizlik hem de bir acelecilik söz konusudur" dedi.

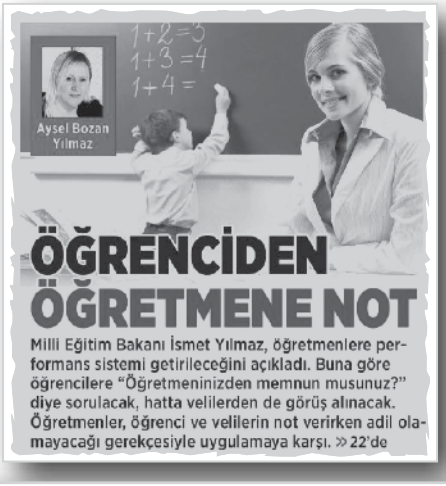
Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, **'Beşinci Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler'** başlıklı analiz çalışmasının sonuçlarını açıkladı. Yalçın, **"Haftalık ders programında yabancı dil ders saatlerini artırmak yabancı dil öğretimi/öğrenimi sorununu çözme yöntemi olarak görülmemelidir"** dedi.

## "Ders saatini artırmak sorunu çözmez"

"Ders saatini artırarak çözülecekmiş gibi görünen bir sorun yok ortada" diyen Yalçın, "Türkiye'nin yabancı dil dersine ayırdığı ders saati oranı, OECD ülkeleri ortalamasının üzerindedir. Başka bir deyişle, Türkiye'nin yabancı dil öğretimi için ayırdığı süre genel olarak diğer ülkelerle uyumludur. Dolayısıyla, öğrencilerin yabancı dil düzeylerine ilişkin başarı/başarısızlık, tek başına ders saatleriyle ilişkili görünmemektedir. Ders saatlerini artırmak da, yabancı dil öğretimi/öğrenimi sorununu çözme yöntemi olarak görülmemelidir. Ders saatlerinde, haftalık ders programında yabancı dil derslerinin artırılmasının üreteceği diğer sorunlara gözümüzü kapatmamız bekleniyor. Bunu sendikacı olarak da, eğitimci olarak da, veli olarak da yapamayız, yapmayız" şeklinde konuştu.

# Ders saatiyle çözülmez

■ **Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın:** Yabancı dil ders saatlerini artırmak, sorun çözülmez. »» 5'te




Milliyet | 28 Ekim 2016

Milliyet akademi
EĞİTİM VE GENÇLİK GAZETESİ

# Not verme sırası öğrencide

*Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, bu yıl öğretmenlere performans sistemi getirileceğini açıkladı. Buna göre öğrencilere "öğretmeninizden memnun musunuz?" diye sorulacak, hatta velilerden de görüş alınacak*

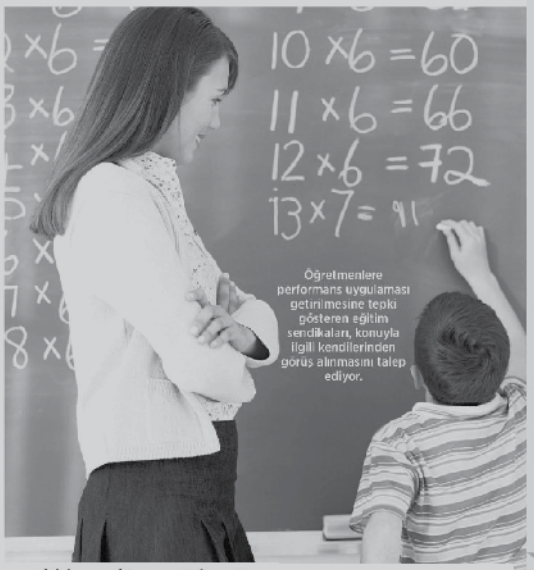
*Geçen yıl getirilen sistemde müdürler tarafından verilen performans notlarında adil davranılmadığını kaydeden öğretmenler ve sendikalar, öğrencilerin not verirken adil olamayacağı gerekçesiyle uygulamaya karşı*

Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz, Antalya'da 24-25 Ekim'de düzenlenen 'Eğitimden Üretime Sektörle İşbirliği' temalı Eğitim Kongresi'nde öğretmenlere performans sistemi üzerinde çalıştıklarını açıkladı. Uygulamayla ilgili ayrıntılı bilgi vermeyen Yılmaz, yerine göre öğrencilere "Öğretmeninizden memnun musunuz?" gibi soruların yöneltileceğini ve velilerin de değerlendirmelerinin yer alacağı performans kriterlerinin olabileceğini söyledi. Uygulamanın bu yıl başlaması planlanıyor.

Aysel Bozan Yılmaz

Bakan Yılmaz'ın açıklamalarının ardından öğretmenlerden de itirazlar gelmeye başladı. Öğrenci ve velilerin değerlendirmelerde objektif olmayacağını, kendisine zayıf veren öğretmene, öğrencinin de olumsuz not vereceğini söylüyorlar. 2015-2016 eğitim yılından itibaren başlatılan, okul müdürleri tarafından öğretmenlere verilen performans notlarında objektif olunmamasını bu noktada gerekçe olarak gösteren öğretmenler, aynı şeyi öğrenci ve velilerle de yaşayacak olmaktan endişeliler.

Konuyla ilgili görüş aldığımız sendikalar objektif şartlarda yapıldığı takdirde performans değerlendirmesinin verimliliği artırabileceğini söylüyorlar. Ancak önceki uygulamaların bu konuda objektif değerlendirmenin olamayacağını gösterdiğini kaydeden sendikalar, bu konuda kendilerinden görüş alınmamasından da şikâyetçiler. İşte o yorumlar:




## 'Biz de Bakanı değerlendirelim'

Milliyet gazetesi yazarı Abbas Güçlü'nün Twitter'dan yazdığı "Öğrenci ve veliler, öğretmenlerin performansını değerlendirecekmiş. Peki, nasıl, mülakatla mı, verdiği notla, anlattığı derse, dünya görüşüne göre mi?" içerikli tweet üzerine öğretmenler düşüncelerini belirttiler. Görüşler şöyle:

**@gizemaksuu:** Biz de Milli Eğitim Bakanı'nı değerlendirmek istiyoruz!

**@akyelyasmin:** Öğretmenlere yapılan bu eziyet neden? KPSS | ÖABT | Mülakat | Sözleşmeli Öğretmenlik, şimdi de bu. Bu öğretmenler ne yaptı toplumа?

**@ilterisdicen:** Performansımızı ölçtürmek istedikleri başka kesim var mıymış acaba? Kim kaldı doktor, mühendis civardaki esnaf falan?

**@esraaaydin:** Sonuç olarak yüksek not veren öğretmen iyi, düşük veren kötü.

**@gnszynp:** Öğretmenler de velileri değerlendirsin o zaman sen nasıl böyle evlat doğurdun diye.

**@aslihan_sonmez:** Öğretmene dadı ya da müşteri temsilcisi gözüyle bakan veliler verken bu uygulama dünyanın en kutsal mesleğine hakarettir.

**@nursenaylcln** Veliler ve öğrenciler öğretmene not verecekmiş, Bakan diyor. Öğretmenden başka herkes öğretmen olmuş.

## 'Konu telaşla ele alınıyor'

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, MEB'in performans ölçümü, başarı değerlendirmesi noktasında son 10 yıllık süreçte yaptıkları girişimlerin ortak noktasının, ilgili taraflardan yoksunluk olduğunu söyledi. "Öğretmenlerden hizmet noktasında, verimlilik ve kalite bağlamında, sorumluluk ve yetki çerçevesinde ne istendiği halen belirsiz" diyen Yalçın, şunları söyledi: "Bunların olmadığı bir zeminde başarıyı, performansı ölçme iddiası ve bunun üzerinden hizmeti sunanlarla ilgili başarı ilanı ya da başarısızlık ithamı yapmaya dönük sistemi hayata geçirme aceleciliği 'ben yaptım oldu' mentalinin somutlaşmasından başka bir sonuç doğurmaz."

Eğitimle ilgili bir uygulamada sendikanın önerilerine başvurulmadıkça 'topal ördek' hükmünde olduğuna değinen Yalçın, "Motivasyon üretmek yerine, olan motivasyonu bitirmek ve kamu görevlilerini tehdit etmek sonucu üreten bir içerikle, performans sistemi kurulacağını düşünmek hem yorucu hem de yıpratıcı süreçlere kapı aralar" dedi. Bu noktada, MEB'in konuyu telaşla ele almasını da, bu süreci beyanlarla yönetme ve yönlendirme arayışlarını da doğru bulmadıklarının altını çizen Yalçın, çalışmadığı iddia edilen memuru aramak yerine bireysel başarısı görülmeyenlerin aranmasının daha doğru olduğunu söyledi.

Milliyet | 28 Ekim 2016

# Sendika, yabancı dil hazırlığa mesafeli...

Başbakan Binali Yıldırım'ın, "eğitimde reform" paketi kapsamında, "5. sınıf öğrencilerine yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimi" verileceğine yönelik açıklamasının ardından, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yetkili sendikası Eğitim-Bir-Sen, konuyla ilgili kapsamlı bir rapor yayımladı.

"5. sınıfın yabancı dil dersi ağırlıklı hale getirilmesi/Zorluklar, Riskler, Alternatifler" başlıklı raporda, mevcut durumda Türkiye'de 12 bin 600 İngilizce öğretmeni açığı bulunduğu belirtilerek, bu açığın "hazırlık sınıfı" mantığı ile yabancı dil ders saatinin 21'e çıkarılması durumunda 53 bin 280'e ulaşacağı ifade edildi. Raporda, 5. sınıfın öğrenciler için, "kritik bir evre" olduğu belirtilerek, "Küresel inovasyon yarışında bütün ülkeler eğitim sistemlerinin STEM (fen bilimleri, teknoloji, mühendislik ve matematik) alanlarına ağırlık verirken, Türkiye'nin öğrencilerin öğrenmeye en açık oldukları bir dönemde bütün okullarında yabancı dile ağırlık vermesi tartışmaya açıktır. Bir diğer endişe verici nokta ise, yabancı dil eğitiminin ailelerin isteklerine bakılmaksızın bütün öğrencilere 'zorunlu' bir şekilde verilecek olmasıdır" ifadeleri dikkati çekti.

Uygulamanın yabancı öğretmen alınımı gündeme getirebileceğine dikkat çekilen raporda, ancak bu durumun halen atanmayı bekleyen 400 bin civarında öğretmen adayının tepkisine yol açabileceği belirtildi. 5. sınıfta yabancı dil ders saatlerinin 3 saatten 15-21 saate çıkarılması ve toplam ders saatinin 35 olarak sabit kalması durumunda diğer branş öğretmenlerinin ders saatleri azalacağından, özellikle bazı batı illerinde birçok branşta ani şekilde öğretmen fazlası söz konusu olabileceğine dikkat çekildi. ● **AYŞEGÜL KAHVECİOĞLU** Ankara

Türkiye | 28 Ekim 2016

**MECBURİ YABANCI DİL**

# 40 bin öğretmene ihtiyaç var

**Sinem Erciyas** Ankara

Orta Vadeli Program'da 5. sınıftan itibaren uygulanmaya geçilmesi öngörülen mecburi yabancı dil eğitimi konusunda Eğitim Bir-Sen oluşacak açık sebebiyle "yabancı öğretmen istihdamının" gündeme geleceğini savundu. Genel Başkan Ali Yalçın, hazırladıkları raporu şöyle açıkladı: Yabancı dil saatlerinin 3'ten 15'e veya 18'e çıkarılması için ihtiyaç duyulan öğretmen sayısı 40 binin üzerindedir. 5. sınıflarda yabancı dil ders saatinin 3'ten 6'ya çıkarılması durumunda 20 bine yakın öğretmen ihtiyacı oluşacaktır. Bu tablo, 400 bine yaklaşan atama bekleyen öğretmen adayı kitlesinin daha da artmasına sebep olacaktır. Yabancı uyruklu öğretmen istihdamını da gündeme getirme çabaları olacaktır.

MİLLÎ GAZETE | 29 Ekim 2016

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, 5'İNCİ SINIFLARA YABANCI DİL KONUSUNU DEĞERLENDİRDİ...

# İsabetsiz, aceleci bir karar

Siyasi iktidarın 5'inci sınıfı yabancı dil ağırlıklı hale getirilmesine yönelik çalışmasını değerlendiren Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, iktidarın bu konuda aceleci davrandığını ve kararın isabetsiz olduğunun altını çizerek, kararın yeniden gözden geçirilmesi gerektiğini söyledi.

AHMET AÇIKAY / ANKARA BÜROSU

**MEMUR-SEN** ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ders saatlerini artırmanın yabancı dil öğretimi sorununu çözme yöntemi olarak görülmemesi gerektiğini ifade ederek, "Ders saatlerinde, haftalık ders programında yabancı dil derslerinin artırılmasının üreteceği diğer sorunlara gözümüzü kapatmamızı kimse beklemesin" diyerek yaptıkları araştırmayı kamuoyuyla paylaştı.

## ETRAFLICA ARAŞTIRILMADAN VERİLMİŞ KARAR

Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan 'Beşinci Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler' başlıklı çalışmanın detaylarını açıkladı. OVP'nin açıklandığı toplantıda Başbakan Binali Yıldırım'ın gündeme taşıdığı 5'inci sınıflara yabancı dil eğitimi konusunu değerlendiren Yalçın, "Vatandaşlarına yeterli düzeyde yabancı dil öğretemeyen, öğrenme motivasyonu üretemeyen fiili bir durum var. Ancak, sorunu çözmek için ortaya konan irade, yeni sorunlar üretecek niteliktedir. Bu anlamda, hem bir isabetsizlik hem de bir acelecilik söz konusudur" dedi.

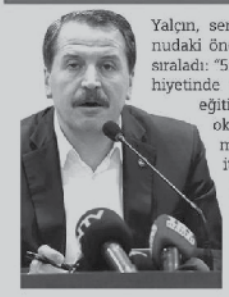
## BU ALANDA ÖĞRETMEN İHTİYACI 40 BİN

Yalçın, 5. sınıflarda yabancı dil ders saatinin 3'ten 6'ya çıkarılması durumunda, 20 bine yakın öğretmen ihtiyacı oluşacağını belirterek, şunları söyledi: "Ders saatinin 3'ten 15'e veya 18'e çıkarılması durumunda ise ihtiyaç duyulacak yabancı dil öğretmeni sayısı toplam 40 bin-46 bin 500 arasında değişecektir. Yabancı dil ders saatinin artırılması durumunda, öğretmen atamalarında yabancı dil öğretmenliği branşı ağırlıklı bir tablo oluşacaktır. Bu tablo, 400 bine yaklaşan atama bekleyen öğretmen adayı kitlesinin daha da artmasına ve hazı alanlarda öğretmen ihtiyacının yeterince giderilememesine neden olacaktır."

## YABANCI DİLİN ZORUNLU OLMASI ENDİŞE VERİCİDİR

Tüm 5. sınıf öğrencileri için yabancı dil ağırlıklı bir müfredatın uygulanmasının üreteceği pedagojik endişelerin yanı sıra dünyanın fen bilimlerine ağırlık verdiğine dikkatleri çekti. Yalçın, "Özellikle küresel inovasyon yarışında bütün ülkeler fen bilimleri, teknoloji alanlarına ağırlık verirken veya bu alanların eğitiminin iyileştirilmesine yönelik reformlar yaparken, Türkiye'nin, öğrencilerin öğrenmeye en açık oldukları bir dönemde bütün okullarında yabancı dile ağırlık vermesi tartışmaya açıktır. Tepki oluşturacak bir başka nokta, yabancı dil eğitiminin ailelerin isteklerine bakılmaksızın bütün öğrencilere 'zorunlu' bir şekilde verilecek olmasıdır" değerlendirmesini yaptı.

## EĞİTİM-BİR-SEN'İN YABANCI DİL KONUSUNDAKİ ÖNERİLERİ



Yalçın, sendika olarak bu konudaki önerileri de şu şekilde sıraladı: "5. sınıfın hazırlık mahiyetinde yabancı dil ağırlıklı eğitim vermesi, bütün okullar için zorunlu olmak yerine, 2013'ten itibaren uygulandığı üzere altyapısı uygun okulların isteğine bağlı olmalıdır. 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim veren okullarda eğitim alan öğrencilerin, sonraki yıllarda yabancı dil becerileri gözlenmeli ve diğer okullarda eğitim alan öğrencilerin yabancı dil becerileri açısından kıyaslanmalıdır. Yabancı dil ders saatlerinin artırılması yönünde bir politika izlenecekse, hazırlık mahiyetinde bir sınıftan ziyade, eğitim sisteminin altyapısını zorlamayacak şekilde ders saatlerinde küçük artışlar tercih edilmelidir. Yabancı dilin iyi bir şekilde öğretilebilmesi için, sadece ders saatlerini artırmaya yönelik bir yaklaşımdan kesinlikle kaçınılmalı ve sistemin diğer bütün unsurları birlikte değerlendirilmelidir. Yabancı dilin öğretilmesi konusunda çeşitlendirmeye gidilmelidir. Bu çerçevede, sadece okulda müfredata bağlı bir yaklaşım yerine, müfredat dışı etkinlikler desteklenmelidir.

Cumhuriyet | 31 Ekim 2016

# Din dersine 'evet' İngilizceye 'hayır'

## Eğitim Bir Sen'in yabancı dil derslerine koyduğu çekince kafa karıştırdı

SİNAN TARTANOĞLU

Hükümetin "5. sınıf öğrencilerine yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimi" verileceğine yönelik planına, eğitim politikalarına yön veren, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yetkili sendikası Eğitim Bir Sen'den itiraz geldi. İlkokul 4. sınıftan itibaren zorunlu olarak okutulmaya başlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin kapsamının genişletilmesi için her kademede girişimde bulunan, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda da zorunlu olarak okutulmasının "Anayasal bir zorunluluk" olduğunu açıklayan sendika, zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı projesinde geri durdu. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin (AİHM) tüm kararlarına karşın Milli Eğitim Şûrası'nın zorunlu din dersinin ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda da okutulması tavsiye kararının bir an önce uygulanmasını isteyen Eğitim Bir Sen, yabancı dil eğitiminin ailelerin isteklerine bakılmaksızın bütün öğrencilere 'zorunlu' bir şekilde okutulmasının endişe verici olduğunu açıkladı.

### 'Ülkeler 'fen'e yöneldi'

Sendika raporunda ayrıca "Çok kritik bir gelişim evresinde diğer derslerin ihmal edilmesi gelmektedir. Bütün ülkeler fen bilimlerine yönelmişken Türkiye'nin öğrencilerin öğrenmeye en açık oldukları bir dönemde bütün okullarında yabancı dile ağırlık vermesi tartışmaya açıktır" ifadelerinin kullanılması da dikkat çekti. • ANKARA

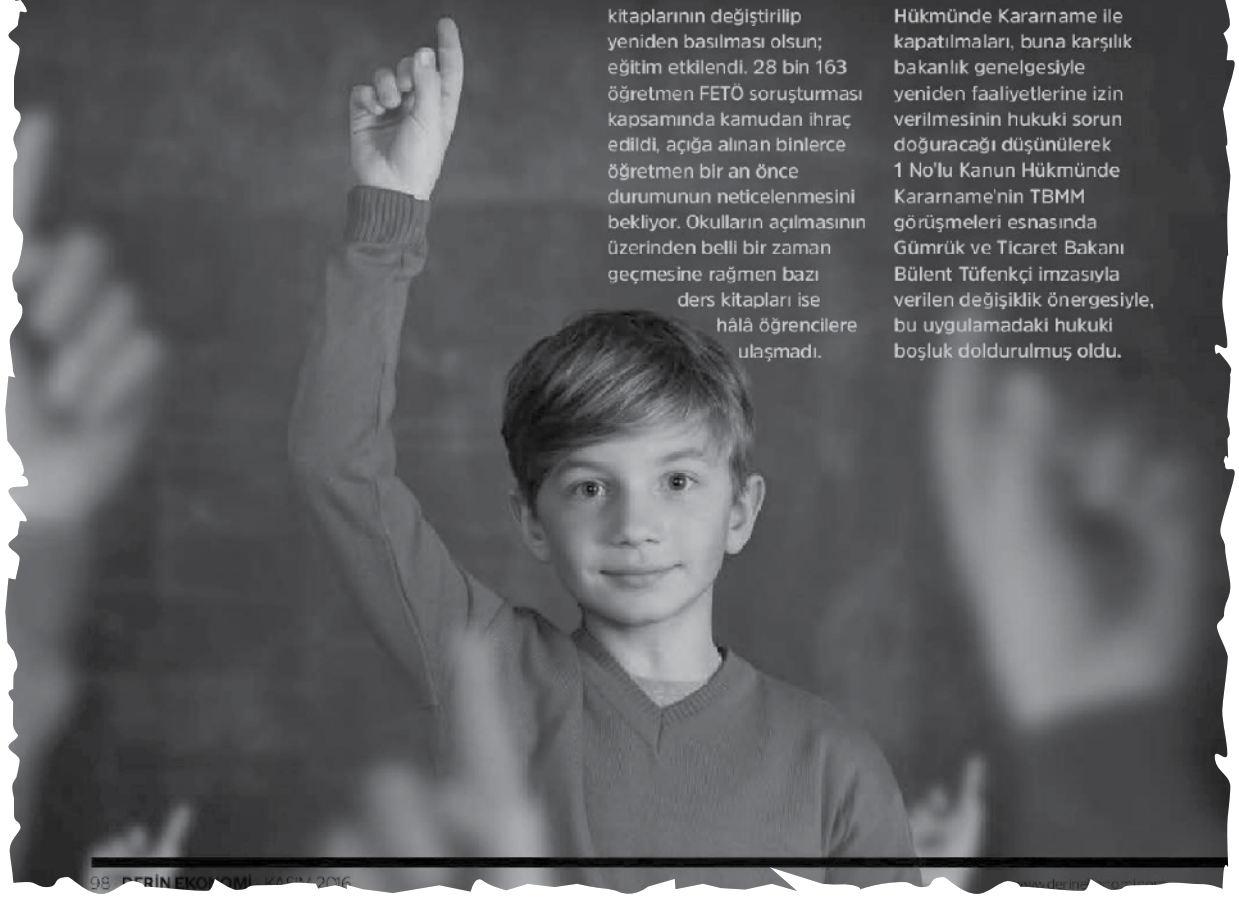
DERİN EKONOMİ | 1 Kasım 2016

GÜNDEM

# OKULLARDA 'ADAM' DEĞİL 'İNSAN' YETİŞECEK

Örgütsel dokusunu ve paradigmasını 'eğitim hizmetlerini kullanarak yayan' FETÖ'nün kamudan tasfiyesi sürecinde yaşanan sıkıntıları, her şeye rağmen öğrencisi, öğretmeni, velisi sırtlıyor. İlk, orta, lise ve üniversitelerde okuyan 138 bin öğrenci, okul kapatmalarından doğrudan etkilendi.

Mehmet Ali Doğan



Hiç şüphe yok ki, 15 Temmuz darbe girişimi her alanda birçok etkiye neden oldu, en çok da eğitimi etkiledi. FETÖ kapsamında gerek açığa alınan, meslekten atılan öğretmenler ve akademisyenler olsun; gerek kapatılan özel öğretim kurumları ve üniversiteler olsun; gerekse kamu okullarında bazı ders kitaplarının değiştirilip yeniden basılması olsun; eğitim etkilendi. 28 bin 163 öğretmen FETÖ soruşturması kapsamında kamudan ihraç edildi, açığa alınan binlerce öğretmen bir an önce durumunun neticelenmesini bekliyor. Okulların açılmasının üzerinden belli bir zaman geçmesine rağmen bazı ders kitapları ise hâlâ öğrencilere ulaşmadı.

**1058 EĞİTİM KURUMU KAPATILDI**

23 Temmuz 2016 tarihinde yayınlanan ilk Olağanüstü Hal Kararnamesi'yle (OHAL) 934 okul, 109 öğrenci yurdu, 15 üniversite, toplam 1058 eğitim kurumu kapatıldı. Bakanlığın 11 Ekim 2016 tarihli yazısında kapatılan bu kurumlardan 53'nün faaliyetlerine devam etme kararı verildi. Kanun Hükmünde Kararname ile kapatılmaları, buna karşılık bakanlık genelgesiyle yeniden faaliyetlerine izin verilmesinin hukuki sorun doğuracağı düşünülerek 1 No'lu Kanun Hükmünde Kararname'nin TBMM görüşmeleri esnasında Gümrük ve Ticaret Bakanı Bülent Tüfenkçi imzasıyla verilen değişiklik önergesiyle, bu uygulamadaki hukuki boşluk doldurulmuş oldu.

DERİN EKONOMİ | 1 Kasım 2016

Eğitim-Bir Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "FETÖ, herkesin bildiği gibi, örgütsel dokusunu, paradigmasını 'eğitim hizmetlerini kullanarak yayan', mensup ve militanlarını kendisine ait özel öğretim kurumları ile kendi mensuplarının görev yaptığı resmi eğitim kurumlarından devşiren bir yöntem izledi.

Eğitim alanındaki 'balon başarılar' üzerinden özel öğretim alanında ve resmi eğitim kurumlarında örgüt mensuplarının sayısını artırmaya odaklandı. FETÖ'nün eleman edinme, militan yetiştirme konseptinin eğitim ağırlıklı olması; FETÖ tasfiyelerinde öğretmen unvanlı kamu görevlisi sayısının fazla olmasının öncelikli nedenidir" diyerek, eğitim sektöründe oluşan, bu ara dönemdeki sorunların ana kaynağının tarihsel bir geçmişi olduğuna işaret ediyor.

Haliyle, FETÖ'nün tamamen çökertilmesi ve olası tehditlere karşı hızlı tedbir alma sürecinin işletilmesi kapsamında, açığa alınma ve ihraç işlemlerinde mağdurların oluşması da, gözden kaçırılanların olması da mümkün gözüküyor. Bu nedenle olsa gerek, çocuklarının terör örgütüyle ilişkilendirilmiş okullarda okumasını istemeyen velilerin okul değişikliklerine gittiği gözleniyor. 15 Temmuz'dan sonra okul değişiklikleri nedeniyle, bazı okullarda sınıf mevcutlarının artış yaşandı. Bu okullarda birtakım sıkıntılar oluştu.

### ÖĞRENCİ DE ÖĞRETMEN DE ETKİLENDİ

OHAL Kararnamesi'yle kapatılan FETÖ/PDY okulları, bu örgüte ait tüm eğitim kurumlarını içermiyor. Çünkü bu örgüt ile adı özdeşleşmiş; Samanyolu, Yamanlar gibi okullara 15 Temmuz öncesinde kayyum atanmış bazıları da kapatılmıştı. 2014 yılında çıkarılar dershanelerin temel liselere dönüştüren kanunla bu örgütün dershanelerin üçte ikisinden fazlası kapatılmıştı. Bu konudaki gerçek rakamlar Aralık ayında yayınlanacak Milli Eğitim Bakanlığı istatistiklerinde belli olacak. 15 Temmuzun birinci perdesinde Özel Öğretim Kurumları Yasası kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'nın bünyesinde

**1058**

23 Temmuz 2016 tarihli OHAL kararnamesiyle kapatılan okul sayısı

faaliyet yürüten kurumlar bulunurken; ikinci perdesinde askeri okulların kapatılması yer alıyor. 31 Temmuz 2016 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 669 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Milli Savunma Bakanlığı'na bağlı olarak kurulan Milli Güvenlik Üniversitesi'ne aktarıldı. Harp Akademilerindeki öğrenciler, kararnamenin 105. maddesine göre koordinatör üniversitelere aktarıldı. Bu uygulamadan 4 bin 000 kadar öğrenci etkilendi.

Devlet ve vakıf üniversitelerinde 5 bin 247 akademik personele yönelik işlem başlatıldı, bunlardan 4 bin 225'i hakkında görevden uzaklaştırıldı, 2 bin 341'i de kanun hükmünde kararnamelerle ihraç edildi. Hakkında işlem başlatılan idari personel sayısının 1545, görevden uzaklaştırılan idari personel sayısının ise bin 117 olduğu belirtiliyor. Toplamda 6 bin 792 akademik ve idari personel hakkında işlem yapıldı.

Sonuçta, kapatılan üniversitelerde okuyan 65 bin; ilk, orta ve lise seviyesinde eğitimi süren 138 bin öğrenci, bu süreçten doğrudan etkilendi.

### ALGILAR VE HATALARA KARŞI UYARI

Mağduriyetler konusunda, "Eğitim-Bir-Sen olarak 'mağdur üretilmemeli, varsa göreve iade edilmeli' çağrısını ve uyarısını ilk andan itibaren yaptık, yapıyoruz" diye hatırlatma yapan Ali Yalçın, öncelikle, "FETÖ'cü tespitinde, süreci zehirlemeye yönelik FETÖ faaliyetleri olduğu gibi mağdur belirlenmesinde de FETÖ'nün kumpas ve tezgahına düşülmemesi gerekiyor. Bunun yanında, süreçte sorumluluk alan kurumların ve bürokratların da, ne 'herkes FETÖ'cü ilan ediliyor' ne de 'FETÖ'cüler korunuyor' algısı üretecek hatalardan kaçınması gerekiyor" diye uyarıda bulunuyor. Sonrasında da okullardaki son durumu şu görüşle ifade ediyor:

"Olağanüstü Hâl kapsamında FETÖ'yle ilişkili olduğu gerekçesiyle bin 43 özel öğretim kurumu ile 15 üniversite kapatılarak kamuya devredildi. Bu özel öğretim kurumlarında toplam 138 bin öğrenci vardı. Çocuğunu devlet okullarına göndermek isteyen anaokulu ve ilkokul öğrenci velileri, bu okullara adreslerine göre çocuklarının kayıtlarını yaptırdı. Ancak lisede okuyan öğrenciler taban puana göre liselere geçiş yaptı. Bu geçişte kontenjan şartı aranmadı ve sadece taban puana bakıldı. Bu öğrencilerin kamu okullarındaki öğrenciler içindeki payı yüzde 1'den daha az bir orana sahiptir. Tümünün kamu okullarına gittiğini varsaysak bile kabaca her 100 öğrencili bir okula 1 kişi düştüğünü söyleyebiliriz. Bu bize okulların sınıf mevcutlarını o kadar artırmadığını göstermektedir. Kaldı ki ekonomik durumu iyi olan veliler yine çocuklarını başka bir özel kuruma göndermeyi tercih etmişte olabilir. Burada veliye ekonomik anlamda yansıyan bir şey söz konusu değildir."

### FETÖ STRATEJİLERİNİN BAŞLANGICINI REDDETMEK GEREK

Özel öğretim kurumlarının geleceğine ilişkin Eğitim-Bir-Sen'in yaklaşımını, "Eğitimin 'kamu hizmeti' niteliğinden 'özel sektör yoğun' bir faaliyet alanına

DERİN EKONOMİ | 1 Kasım 2016



dönüşmesini makul ve makbul bulmuyoruz" diye açıklıyor Ali Yalçın; diğer taraftan da realiteye, mevcut görünüme de gözleri kapamamak gerektiğini belirterek. Çünkü özel öğretim kurumlarının ve bu kurumlarda öğrenim gören öğrencilerin sayısı her geçen gün artıyor. Bu kurumlara devam eden öğrencilerin, tüm öğrenciler içindeki karşılığı yüzde 7-8 bandına ulaşmış bulunuyor. "Bunda temel liselerin açılması ve özel öğretim öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim destek ödemeleri, bu orana ulaşılmasında etkili oldu. Özel öğretim kurumlarının eğitim hizmetleri sunumundaki payı, oransal düzlemde artacaktır" diye belirtiyor Ali Yalçın.
Diğer taraftan, FETÖ bağlantılı kurumların kapatılmasının ürettiği bir boşluk olduğunu da kabul ediliyor. Bu bağlamda, yeni dönemde, özel öğretim alanıyla ilgili yeni eğitim yatırımlarının gerçekleşeceği, özel öğretim alanına dair yeni konseptlerin belirleneceği tespiti yapılıyor. Bu noktada uyarısı var Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın'ın. Bunu şöyle belirtiyor:

"Özel öğretim alanında faaliyet gösterenlerin, faaliyet gösterme eğilimi olanların; eğitim hizmetini kâr maksimizasyonu alanı olarak değil, ülkesine, milletine, insana ve insanlığa katkı alanı olarak kabul etmeleri gerekiyor. Eğitimi ve kurumları adam yerleştirme aracı ve aparatı gören FETÖ'nün bu stratejisini başlangıçta reddetmeleri mutlak şart. Eğitimi ve özel öğretim kurumlarını, adam yerleştirme sistemi değil, insan yetiştirme hizmeti olarak tanımlamaları vizyonlarının çerçeve değeri olmalıdır. Aksi halde, eğitime dönük bir yatırımdan değil, insanı, insana sunulan hizmeti 'kar ve zenginleşme nesnesi' gören 'konjonktürel sermaye aktarımı' ve 'kapkaç fırsatı' zemininden bahsetmek gerekir."

Bu arada; 17 Ağustos'ta çıkarılan kanun hükmünde kararnameye göre, kapatılan okullara ödeme yapan velilere ödeme yapılacağı belirtildi. Buna göre, kapatılan okulların öncelikle kamuya ve finans kurumlarına olan borçları, ardından elektrik, su ve iletişim borçları ödenecek. Tüm bu ödemeler yapıldıktan sonra öğrencilerin kayıtları esnasında ödeme yapan velilerin alacaklarına sıra gelecek. Velilerin ödemelerini geri alması için 60 gün içinde Maliye Bakanlığı ya da Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne başvuruda bulunması gerekecek. ■

**138.000**

Kapatılan okullar nedeniyle etkilenen öğrenci sayısı

**28.000**

FETÖ soruşturması kapsamında ihraç edilen öğretmen sayısı

*Ali Yalçın*
*Eğitim-Bir Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı*

## Devletin bekası için herkes katkı sunar

FETÖ, herkesin bildiği gibi, örgütsel dokusunu, paradigmasını "eğitim hizmetlerini kullanarak yayan", mensup ve militanlarını kendisine ait özel öğretim kurumları ile kendi mensuplarının görev yaptığı resmi eğitim kurumlarından devşiren bir yöntem izledi.
Eğitim alanındaki "balon başarılar" üzerinden özel öğretim alanında ve resmi eğitim kurumlarında örgüt mensuplarının sayısını artırmaya odaklandı. FETÖ'nün eleman edinme, militan yetiştirme konseptinin eğitim ağırlıklı olması; FETÖ tasfiyelerinde öğretmen unvanlı kamu görevlisi sayısının fazla olmasının öncelikli nedenidir. FETÖ kaynaklı ihraç işlemlerinin tamamını hatalı gösterme çabalarını da, bu kapsamda hakkında işlem yapılanlardan bir bölümünün göreve iadesi üzerinden "FETÖ tasfiyesi sekteye uğratılıyor" açıklamalarını da, süreci doğru yansıtmayan genellemeler olarak gördüğümü belirtmeliyim. Hatalı olarak ihraç edilen olduğu gibi, iade edilmemesi gerektiği halde iade edilenler de olabilir. Ancak, bu durum, FETÖ'nün tasfiyesine yönelik millet odaklı talebin, devlet tarafından yürütülen faaliyetlerin, FETÖ'yle mücadelenin özüne ve ruhuna zarar vermemelidir. Süreçteki hatalar, sonuç evresinde düzeltilecektir. Bizim inancımız o dur ki, milletimizin hedeflediği ve istediği şekilde FETÖ unsurları kamudan tasfiye edilecek, FETÖ'nün varlığı da sona erdirilecektir.
Bu ihanet örgütünün mensuplarına merhamet etmemek fakat adaletten de vazgeçmemek gerek. Kamudaki FETÖ tasfiyesine, darbe teşebbüsüne fikri ya da fiili zeminde iştirak edenlerle ilgili adli süreçlere, "yaptığının karşılığını hukuk içinde ödemek" kapsamında bakıyoruz.
Bu anlamda, OHAL'in de, mevcut durumun gerektirdiği bir anayasal tedbir olduğu bakışıyla, darbe teşebbüsünün izlerini, etkilerini gidermek için her şeyin, her işlemin hukuk çerçevesinde yürütülmesi noktasında hassasiyet gerekiyor.
FETÖ'nün çökertilmesi ve yok edilmesi için atılan adımlara, yapılan işlemlere herkesin milletin birliğini ve kardeşliğini, devletin bekasını korumak hedefiyle hem süreç hem de sonuç yönüyle katkı sunacağına inanıyoruz.

Milliyet | 1 Kasım 2016

## VEFA TEMALI KISA FİLMLER BEKLENİYOR

Eğitim-Bir-Sen'in düzenlenlediği kısa film yarışmaları bu yıl da devam ediyor. Yarışmanın bu yılki teması 'vefa'. Yarışma için son başvuru tarihi ise 9 Ocak 2017. Yarışmanın birincisi 15 bin TL, ikincisi 10 bin TL, üçüncüsü 7 bin TL ile ödüllendirilecek. Bunun yanı sıra Mehmet Akif İnan Özel Ödülü için 5 bin TL, Erol Battal Teşvik Ödülü için ise 3 bin TL verilecek. Kısa film yarışmasına başvurular, posta yoluyla veya elden Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'ne (Oğuzlar Mahallesi Av. Özdemir Özok Sokak 5/A Balgat/Ankara) yapılacak. Yarışmada dereceye giren filmlerin sahipleri, 11 Şubat 2017'de ödüllerini alacak. **MS**

Türkiye | 1 Kasım 2016

EĞİTİMCİLERİN YENİ SİSTEMLE İLGİLİ ANALİZİ

# Beşinci sınıftan sonra İNGİLİZCE UNUTULUR

**5'inci sınıf sonrasında** bazı derslerin İngilizce işlenmesi önerisinin gündeme gelebileceği tavsiye edildi

**Sinem Erciyas** ANKARA

Orta Vadeli Program'da 5'inci sınıftan itibaren uygulanmaya geçilmesi öngörülen ağırlıklı yabancı dil eğitimi konusunda tartışmalar sürüyor. Eğitim-Bir-Sen'den, öğrencilerin daha sonraki yıllarda yeterince kullanmadıkları için İngilizce'yi unutabilecekleri uyarısı geldi. Yükseköğrenimde İngilizce hazırlık eğitimi ardından derslerin Türkçe olmasının, hem hazırlık eğitimini hem de dil becerilerini olumsuz etkilediği vurgulandı. 5'inci sınıfı ağırlık olarak yabancı dil öğrenimiyle geçiren bir öğrencinin 12'nci sınıftan mezun olduğunda yabancı dili korumasının zor olduğu belirtildi. İngilizce'nin kalıcılığını sağlamak için 5'inci sınıf sonrasında bazı derslerin İngilizce işlenmesi önerisinin gündeme gelebileceği tavsiyesi edildi.

YENİASYA | 1 Kasım 2016

# ADALETSİZ MÜLÂKATTAN VAZGEÇİLMELİ

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan yardımcısı Şükrü Kolukısa

**EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKAN YARDIMCISI ŞÜKRÜ KOLUKISA, "HAKKANİYET ÖLÇÜTLERİ HER HÂLÜKÂRDA TARTIŞMAYA AÇIK OLACAK OLAN SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİK İSTİHDAMI UYGULAMASINDAN DA, BUNUN YOLU OLAN MÜLÂKATLA ÖĞRETMEN ALIMINDAN DA VAZGEÇMELİDİR" DEDİ.**

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan yardımcısı Şükrü Kolukısa, Diyarbakır 1 No'lu Şubesi'nin olağanüstü kongresindeki konuşmasında, öğretmen açığının kapatılması, hiçbir sınıfın öğretmensiz kalmaması için uğraştıklarını, yeniden getirilen sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına, geçmişte olduğu gibi, karşı olduklarını, atamaların kadrolu yapılmasından yana olduklarını vurgulayarak, "Geçmişin acı tecrübelerinden ders alınması, aynı hatalara yeniden düşülmemesi gerektiğini, ilerlemek, daha iyiyi, güzeli yakalayabilmek için bunun elzem olduğunu" ifade etti.

### ADALETSİZ BİR UYGULAMA

Kolukısa, "Geçmişte denenmiş, sonuçları görülmüş ve sürdürülebilirliği olmadığı için vazgeçilmiş sözleşmeli öğretmenlik istihdamının tekrar hayata geçirilmesi büyük sıkıntıları beraberinde getirecektir. Standardı tartışmalı çoklu komisyonlarca yapılan böyle bir istihdamın öğretmen olanların sevincinin değil, olamayan çoğunluğun haykırışının daha çok ses getireceği, adaletin tesisinin zor olacağı bu uygulamaya karşı durmaya devam edeceğiz" dedi. **Diyarbakır** - Yeni Asya

## Memurlara öğretmenlik yolu açılıyor

**OLAĞANÜSTÜ** Hal Kapsamı'nda önceki gün yayınlanan Kanun Hükmünde Kararnamede 2 bin 219 öğretmen ihraç edildi. Daha önceki KHK'larla ihraç edilen öğretmen sayısı ile birlikte ihraç edilen öğretmenlerin sayısı 30 bin 382 oldu. Milli Eğitim Bakanlığı'nın oluşan öğretmen açığını doldurmak için yeni ve farklı yöntemi de devreye soktuğu öğrenildi. Bakanlık 3753 sayılı Terörle Mücadele Yasası'nın geçici 15. maddesini dayanak göstererek kurumlar arası nakilen atama yoluyla öğretmen alımı yapacağı ortaya çıktı. Görev yerlerini Valilikler belirleyecek Bakanlık, başvuran adaylar içinden 2014 sonrası memuriyete atanan ve asaleti tastik olan memurlardan formasyonu olanları illerdeki durumu değerlendirerek boş olan kadrolara atayacak. Kariyermemur'da yer alan habere göre, Adaylar 2 Kasım'a kadar başvurabilecek. Adaylar başvurularını valiliklere yapacak.

## Kadrolu öğretmenler olmalı

**MİLLÎ** Eğitim Bakanlığı, maşeri vicdanı yaralayan, hakkaniyet ölçütleri her hâlükârda tartışmaya açık olacak olan sözleşmeli öğretmenlik istihdamı uygulamasından da, bunun yolu olan mülâkatla öğretmen alımından da vazgeçmelidir diyen Kolukısa, "Eğitim sistemindeki reformları kalıcı kılacak olan, okullarda boş ders kalmaması ve sınıflarda sadece kadrolu öğretmenlerin olmasıdır. Bu nedenle, öğretmen ataması, imkânlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde kadrolu atama şeklinde yapılmalıdır" şeklinde konuştu.

## Masumlar görevine iade edilmeli

**TERÖR** örgütleriyle mücadele çerçevesinde çok sayıda eğitim çalışanının ihraç edildiğini, açığa alındığını bildiren Şükrü Kolukısa, açıkta bekletilen eğitim çalışanlarının durumunun netleştirilmesi, masum olanların daha fazla mağdur edilmeden görevine iade edilmesi gerektiğini vurguladı.

Diriliş Postası | 5 Kasım 2016

# "Şehir içindeki askeri araziler eğitim kampüslerine dönüştürülmeli"

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Şehir içindeki askeri araziler eğitim kampüslerine dönüştürülmelidir" dedi.**

F. KÜBRA MİNNET / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi yaptığı açıklamada, 15 Temmuz darbe girişimi sonrası alınan önlemler çerçevesinde şehir merkezlerindeki kışla ve askeri birliklerin şehir dışına taşınması kararı alındığını ifade etti. Selvi açıklamasında, "Askeri birliklerin yerleşim düzenleri ve lojistik imkân ve kapasiteleri itibarıyla ülke coğrafyasında ve özellikle şehir merkezlerindeki dağılımı, olağanüstü dönemlerde siyasi iktidarları ve kritik merkezleri kolaylıkla kontrol altına alabilecekleri, adeta darbeye davetiye çıkaracak şekilde düzenlenmiş olmasının tehlikesi ağır bir şekilde tecrübe edilmiştir. Bu itibarla kışla ve askeri birliklerin şehir merkezlerinin dışına, gayrimeskûn mahallere taşınması kararı yerinde bir uygulama olacaktır" ifadelerine yer verdi. Şehir dışına çıkarılmasına karar verilen kışla ve askeri birliklerin boşalttığı arazilerin nasıl değerlendirileceği konusunda isc henüz bir karar verilmediğini ve konu hakkında çeşitli spekülasyonlar yapıldığını belirten Selvi, açıklamasını şu şekilde sürdürdü: "Özellikle bu arazilerin şehrin merkezindeki konumları sebebiyle ekonomik değerlerinin yüksek olmasından kaynaklı rant girişimlerine müsaade edilmemeli, bahse konu araziler kamu yararına kullanılmalıdır. Hükûmete çağrımız, mezkûr arazilerin eğitim kampüslerine dönüştürülmesidir."

## "2019'A KADAR TEKLİ ÖĞRETİME GEÇİLMESİNİ HEDEFLİYORUZ"

Selvi, Başbakan Binali Yıldırım tarafından açıklanan Orta Vadeli Programda 2019'a kadar ikili öğretime son verilip tekli öğretime geçilmesinin hedef olarak konulduğunun altını çizdi. Öte yandan Selvi, Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nda, ilköğretimde ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için en az 60 bin derslik ihtiyacı olduğu, bunun da 24 derslikli 2 bin 500 yeni okula tekabül ettiğini ifade etti.

## "EN ÇOK DERSLİK İHTİYACI İSTANBUL VE ANKARA'DA"

Tekli öğretime geçilmesi hedefine ulaşabilmek için gerekli derslik ihtiyacının en çok İstanbul ve Ankara gibi büyükşehirlerde ortaya çıktığına dikkati çeken Selvi, kışla ve askeri birliklerden boşalan arazilerin, yeşil alan, yemekhane, yüzme havuzu, konferans salonu, kütüphane, yurt, laboratuvar gibi tekli öğretime uygun donanımlı, eğitim kampüslerinin inşası için kullanılmasının en uygun değerlendirme olacağını belirtti. Selvi şunları kaydetti: "Tekli öğretime geçilmesi için gerekli derslik ve okul sayısı göz önünde bulundurulduğunda, şehir merkezlerinde bu ihtiyacı karşılayacak büyüklükte ve uygun maliyette arazi kalmadığı bilinen bir gerçektir. Öte yandan, okulların şehir dışına yapılması halinde öğrencilerin yaşadıkları şehirden ve sosyal çevreden uzak, izole bir eğitim görecekleri açıktır.

Bu nedenle, Eğitim-Bir-Sen olarak, askeri birliklerin şehir dışına taşınması neticesinde boşalacak arazilerin eğitim kampüslerine dönüştürülmesi kararı alınması, kampüs inşaat ve donanımlarının hızla tamamlanması çağrısında bulunuyoruz."

MİLLÎ GAZETE | 5 Kasım 2016

# "Vefa" jürisi BELLİ OLDU

**Eğitim-Bir-Sen tarafından bu yıl üçüncüsü düzenlenen "Vefa" temalı kısa film yarışmasında jüri başkanı yönetmen İsmail Güneş oldu.**

**MEMUR-SEN'E** bağlı Eğitim-Bir-Sen'in bu yıl üçüncü kez organize ettiği ve teması "Vefa" olarak belirlenen kısa film yarışmasının jüri üyeleri, her biri kendi alanında birçok başarıya imza atmış yetkin kişilerden oluşuyor. Yarışmada jüri başkanlığını 1977'de "Karanlık Bir Dönemdi" kısa filmiyle sektöre giren, "Gün Doğmadan", "Çizme", "The İmam", "Bir Medeniyet Rüyası" ve "Kervan 1915" gibi yapımlara imza atan İsmail Güneş yapacak. Ulusal ve uluslararası ödülleri bulunan Güneş, dünyanın en saygın organizasyonlarından Montreal Film Festivali'nde "Ateşin Düştüğü Yer" filmiyle en iyi film ödülü aldı ve aynı filmle Oscar aday adayı oldu.

## SON BAŞVURU 9 OCAK 2017

Jüri, 1971'de "Şehzade Simbad Kaf Dağında" adlı filmle sinemaya giren, 120'den fazla filmde rol alan ve 11. Antalya Film Festivali'nde en iyi kadın oyuncusu seçilen Perihan Savaş, "Bekleme Odası", "Kader" ve "Dağ" filmleriyle adından söz ettiren ve 2015'te "Kümes" filmiyle yönetmenliğe de adım atan oyuncu Ufuk Bayraktar, siyaset, sosyoloji, sinema alanlarında yazdığı yazılarla kültür dünyasına katkıda bulunan gazeteci-yazar Haşmet Babaoğlu, "Sinemanın Hakikati, Hakikatin Sineması" ve "Sinemanın Kökleri" kitaplarının yazarı Enver Gülşen ile Yeni Şafak gazetesinde sinema yazıları kaleme alan, Film Arası dergisi Genel Yayın Yönetmeni Suat Köçer'den oluşuyor. Eğitim-Bir-Sen'in, sosyal sorumluluk alanındaki proje ve yarışmalarla sendikacılığın boyutlarını genişletme amacı doğrultusunda düzenlediği yarışmaya 9 Ocak 2017'ye kadar başvuru yapılabilecek. Yarışmada, en iyi filme 15 bin lira olmak üzere toplam 40 bin lira ödül verilecek. Yarışmayla ilgili detaylı bilgiye "egitimbirsenkisafilm.org" adresinden ulaşılabilecek.

DİRİLİŞ POSTASI | 6 Kasım 2016

# "Vefa" temalı kısa film yarışmasının jürisi belli oldu

F. KÜBRA MİNNET

Eğitim-Bir-Sen tarafından bu yıl üçüncüsü düzenlenen "Vefa" temalı kısa film yarışmasının ana jürisi belli oldu.

Başkanlığını; "Gün Doğmadan", "Çizme", "The İmam", "Bir Medeniyet Rüyası", "Kervan 1915" ve ödüllü "Ateşin Düştüğü Yer" gibi yapımlarda imzası bulunan yönetmen İsmail Güneş'in yaptığı jüride, sinemamızda 120'den fazla filmde rol alan ve 11. Antalya Film Festivali'nde en iyi kadın oyuncusu seçilen Perihan Savaş da yer alıyor.

"Bekleme Odası", "Kader" ve "Dağ" filmleriyle adından söz ettiren ve 2015 yılında çekip yönettiği Kümes filmiyle yönetmenliğe adım atan oyuncu Ufuk Bayraktar, gazeteci-yazar Haşmet Babaoğlu, "Sinemanın Hakikati", "Hakikatin Sineması" ve "Sinemanın Kökleri" kitaplarıyla tanınan Enver Gülşen ile Film Arası Dergisi Genel Yayın Yönetmeni Suat Köçer de jürinin diğer üyeleri.

Son başvuru tarihi 9 Ocak 2017 olan yarışmada, en iyi filme 15 bin, toplamda ise 40 bin lira ödül verilecek.

Yarışmayla ilgili detaylı bilgiye egitimbirsenkisafilm.org adresinden ulaşılabiliyor.

YENİASYA | 6 Kasım 2016

LATİF SELVİ

*Latif Selvi, "Özellikle bu arazilerin şehrin merkezindeki konumları sebebiyle ekonomik değerlerinin yüksek olmasından kaynaklı rant girişimlerine müsaade edilmemeli, bahse konu araziler kamu yararına kullanılmalıdır" dedi.*

# O ARAZİLER EĞİTİM KAMPÜSÜ OLSUN

## EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANVEKİLİ LATİF SELVİ, ŞEHİR İÇİNDEKİ ASKERÎ ARAZİLERİN EĞİTİM KAMPÜSLERİNE DÖNÜŞTÜRÜLMESİ GEREKTİĞİNİ SÖYLEDİ.

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkanvekili Latif Selvi, "Şehir içindeki askerî araziler eğitim kampüslerine dönüştürülmelidir" dedi. Selvi, 15 Temmuz darbe girişimi sonrası alınan tedbirler çerçevesinde şehir merkezlerindeki kışla ve askerî birliklerin şehirdışına taşınması kararı alındığını ifade etti. Şehir dışına çıkarılmasına karar verilen kışla ve askeri birliklerin boşalttığı arazilerin nasıl değerlendirileceği konusunda ise henüz bir karar verilmediğini ve konu hakkında çeşitli spekülasyonlar yapıldığını da belirten Latif Selvi, "Özellikle bu arazilerin şehrin merkezindeki konumları sebebiyle ekonomik değerlerinin yüksek olmasından kaynaklı rant girişimlerine müsaade edilmemeli, bahse konu araziler kamu yararına kullanılmalıdır. Hükûmete çağrımız, mezkûr arazilerin eğitim kampüslerine dönüştürülmesidir" dedi. Selvi, hükümetin açıkladığı tekli öğretime geçilmesi hedefine ulaşılması için gerekli derslik ihtiyacının en çok İstanbul ve Ankara gibi büyükşehirlerde ortaya çıktığı dikkate alındığında, kışla ve askerî birliklerden boşalan arazilerin -yeşil alan, yemekhane, yüzme havuzu, konferans-çok amaçlı salon, kütüphane, yurt, laboratuvar gibi- tekli öğretime uygun donanımlı eğitim kampüslerinin inşası için kullanılması en uygun değerlendirme olacağını da söyledi. **Ankara** - Fatih Karagöz

YeniŞafak | 6 Kasım 2016

# Vefalı kısa'lara 40 bin TL ödül

Eğitim-Bir-Sen'in üçüncüsünü gerçekleştirdiği kısa film yarışmasının başvuruları devam ediyor. Vefa'nın tema olarak belirlendiği 3. Kısa Film Yarışması, öncekilerde olduğu gibi toplumsal farkındalığı arttırmak amacıyla düzenleniyor. Başvurular için son tarih ise 9 Ocak 2017.

### 40 BIN TL ODÜL

Yarışmada birinciliği göğüsleyecek filme 15 bin, ikinciye 10 bin , üçüncüye de 7 bin TL para ödülü verilecek. Bunun yanı sıra Mehmet Akif Inan Özel Ödülü'ne değer bulunan filme 5 bin, Erol Battal Teşvik Ödülü için de 3 bin TL ayrıldı. Yarışmada dereceye giren filmlere ödülleri 11 Şubat'ta Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş yıldönümü etkinlikleri kapsamında düzenlenecek gecede verilecek.

### JURİ BELLİ OLDU

Öte yandan yarışmanın jüri üyeleri de açıklandı. Bu yılki jüri başkanlığını yönetmen İsmail Güneş üstleniyor. Jüri üyeleri ise usta oyuncu Perihan Savaş, genç oyuncu Ufuk Bayraktar, Yeni Şafak Gazetesi ve Film Arası Dergisi yazarı Suat Köçer, gazeteci-yazar Haşmet Babaoğlu ile yazar Enver Gülşen'den oluşuyor.

GÜNBOYU | 7 Kasım 2016

# 'Yabancı dil dersinin zorunlu olması endişe verici'

HÜKÜMETİN "5. sınıf öğrencilerine yoğunlaştırılmış yabancı dil eğitimi" verileceğine yönelik planına, eğitim politikalarına yön veren, Milli Eğitim Bakanlığı'nın yetkili sendikası Eğitim Bir Sen'den itiraz geldi. İlkokul 4. sınıftan itibaren zorunlu olarak okutulmaya başlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin kapsamının genişletilmesi için her kademede girişimde bulunan, ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda da zorunlu olarak okutulmasının "Anayasal bir zorunluluk" olduğunu açıklayan sendika, zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı projesinde geri durdu. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi'nin (AİHM) tüm kararlarına karşın Milli Eğitim Şûrası'nın zorunlu din dersinin ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda da okutulması tavsiye kararının bir an önce uygulanmasını isteyen Eğitim Bir Sen, yabancı dil eğitiminin ailelerin isteklerine bakılmaksızın bütün öğrencilere 'zorunlu'bir şekilde okutulmasının endişe verici olduğunu açıkladı. Sendika raporunda ayrıca "Çok kritik bir gelişim evresinde diğer derslerin ihmal edilmesi gelmektedir. Bütün ülkeler fen bilimlerine yönelmişken Türkiye'nin öğrencilerin öğrenmeye en açık oldukları bir dönemde bütün okullarında yabancı dile ağırlık vermesi tartışmaya açıktır" ifadelerinin kullanılması da dikkat çekti.

MİLLÎ GAZETE | 7 Kasım 2016

EĞİTİM BİR-SEN GENEL BAŞKAN VEKİLİ SELVİ, ŞEHİR DIŞINA TAŞINAN KIŞLALAR İLE İLGİLİ AÇIKLAMA YAPTI...

# ŞEHİR İÇİNDEKİ ASKERİ ARAZİLER EĞİTİM KAMPÜSLERİNE DÖNÜŞTÜRÜLMELİDİR

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, 15 Temmuz darbe girişimi sonrası gündeme gelen, şehir içinde bulunan kışlaların şehir dışına taşınması ile boşalacak alanlarla ilgili değerlendirmelerde bulundu. Selvi, "Şehir içindeki askeri araziler eğitim kampüslerine dönüştürülmelidir" dedi.**

ANKARA BÜROSU

**15** Temmuz hain darbe girişimi sonrası alınan önlemler çerçevesinde gündeme gelen şehir merkezlerindeki kışla ve askeri birliklerin şehir dışına taşınması kararı ile ilgili değerlendirmelerde bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Askeri birliklerin yerleşim düzenleri ve lojistik imkân ve kapasiteleri itibarıyla ülke coğrafyasında ve özellikle şehir merkezlerindeki dağılımı, olağanüstü dönemlerde siyasi iktidarları ve kritik merkezleri kolaylıkla kontrol altına alabilecekleri, adeta darbeye davetiye çıkaracak şekilde düzenlenmiş olmasının tehlikesi ağır bir şekilde tecrübe edilmiştir. Bu itibarla kışla ve askeri birliklerin şehir merkezlerinin dışına, gayrimeskûn mahallere taşınması kararı yerinde bir uygulama olacaktır" şeklinde konuştu.

## RANT GİRİŞİMLERİNE MÜSAADE EDİLMEMELİ

Şehir dışına çıkarılmasına karar verilen kışla ve askeri birliklerin boşalttığı arazilerin nasıl değerlendirileceği konusunda ise henüz bir karar verilmediğini ve konu hakkında çeşitli spekülasyonlar yapıldığını belirten Selvi, konuşmasını şu şekilde sürdürdü: "Özellikle bu arazilerin şehrin merkezindeki konumları sebebiyle ekonomik değerlerinin yüksek olmasından kaynaklı rant girişimlerine müsaade edilmemeli, bahse konu araziler kamu yararına kullanılmalıdır. Hükûmete çağrımız, mezkûr arazilerin eğitim kampüslerine dönüştürülmesidir."

## TEKLİ ÖĞRETİM HEDEFİNİN GERÇEKLEŞMESİ İÇİN...

Orta Vadeli Program da 2019'a kadar ikili öğretime son verilip tekli öğretime geçileceği ile ilgili de açıklamalarda bulunan Selvi, ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için en az 60 bin dersliğe ihtiyaç bulunduğunu, bunun da 24 derslikli 2 bin 500 yeni okula tekabül ettiğini tekli öğretime geçilmesi hedefine ulaşılması için gerekli derslik ihtiyacının en çok İstanbul ve Ankara gibi büyükşehirlerde ortaya çıktığını belirterek kışla ve askeri birliklerden boşalan arazilerin tekli öğretime uygun donanımlı eğitim kampüslerinin inşası için kullanılmasının uygun olacağı değerlendirmesinde bulunarak, "Tekli öğretime geçilmesi için gerekli derslik ve okul sayısı göz önünde bulundurulduğunda, şehir merkezlerinde bu ihtiyacı karşılayacak büyüklükte ve uygun maliyette arazi kalmadığı bilinen bir gerçektir. Öte yandan, okulların şehir dışına yapılması halinde öğrencilerin yaşadıkları şehirden ve sosyal çevreden uzak, izole bir eğitim görecekleri açıktır. Bu nedenle, Eğitim-Bir-Sen olarak, askeri birliklerin şehir dışına taşınması neticesinde boşalacak arazilerin eğitim kampüslerine dönüştürülmesi kararı alınması, kampüs inşaat ve donanımlarının hızla tamamlanması çağrısında bulunuyoruz" diye konuştu.

YeniŞafak | 7 Kasım 2016

HÜKÜMETİN 657 SAYILI UYGULMASINA MEMUR-SEN'DEN ŞARTLI DESTEK

'657'DEKİ DÜZENLEMEYE 'EVET' DEDİ

# İş güvencesi kırmızı çizgimiz

Kamunun vatandaşa daha iyi hizmet verebilmesi için memurların işe giriş ve çalışma şartlarını değiştirecek 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'ndaki düzenlemeye Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'dan şartlı destek geldi. **Yalçın, '657'de değişikliğe 'Evet' dediklerini ancak iş güvencesinin kırmızı çizgileri olduğunu söyledi.**

## FETÖ'nün kamudan temizlenmesi önemli

■ FETÖ yapılanması tespitinin özel bir caba ve kararlılık gerektirdiğini belirten Memur-Sen Başkanı Yalçın, kamuda temizliğe destek vererek şöyle konuştu: "Elde edilen her bilgi ve belge yeni bilgilere, yeni fiillere, geçmiste islenmis suçlara kapı aralıyor. Bu noktada, FETÖ unsurlarının, militan ve sempatizanlarının kamudan tasfiyesi, kamu hizmeti alanından tahliyesi ilki açıdan önemli. Birincisi 15 Temmuz'da yaşadığımızı tekrar yaşamamak, ikincisi ise 15 Temmuz'un asli faili olan FETÖ'nün varlığını sona erdirmek noktasındaki manpülasyonlara engel olmak."

Ali Yalçın

## Sözleşmeli istihdam alanlarına sızıldı

İş güvencesini, milletin ve devletin bekası noktasındaki garantör değerlerden biri olarak gördüklerini anlatan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bu durumu 15 Temmuz darbe teşebbüsü ve öncesindeki süreçte bizzat yaşadıklarını ifade etti. FETÖ'nün yapılandığı, sızmadan öte işgal ve ihata düzeyince ele geçirdiği kurumların büyük bölümünde, iş güvencesinin esnek ya da hiç olmadığına dikkati çeken Yalçın, şöyle TSK ve yargıda meslekten çıkarma ve ihraç kararlarına karşı yargı yolu kapalıydı. TÜBİTAK, KOSGEB, BTK gibi kurumlarda iş güvencesi içermeyen sözleşmeli istihdam modeli uygulanıyor. Emniyet'te personel ve amir sınıfı arasındaki ilişki, personelin her an görevden, meslekten, memuriyetten uzaklaştırılmasını, çıkarılmasını kolaylaştıracak bir içerikle düzenlenmiş. Aynı şekilde bölge ve il kalkınma ajanslarında da, karar vericiler istihdam edilenlerin işine bir anda son verme yetkisine sahip. Bu kurumlarda, iş güvencesinin hiç olmayışı ya da esnek oluşu nedeniyle, FETÖ'nün "Kumpas kur, tehdit et, boyun eğmezse boynunu vur" taktiği için oldukça elverişli bir zemin ve mevzuat hakim" diye konuştu.

## Hükümetle ortak zeminde tartışalım

Türkiye'de 2002'den bugüne varan ekonomik gelişimde kamu görevlilerinin katkısının olduğunu vurgulayan Yalçın, şöyle dedi: "Memur-Sen olarak; Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sn. Müezzinoğlu gibi başta 657 olmak üzere kamu personel mevzuatında değişiklik gerektiği düşüncesindeyiz. Ancak, bu değişikliğin kamu görevlilerinin haklarını eksiltmeye, beklentilerini göz ardı etmeye, teklif ve taleplerini es geçmeye dönük olmaması ön şartıyla bu düşüncedeyiz."

Arzu Kurum

Hükümet uzun süredir Devlet Memurları Yasası'nda değişiklik yapmak için çalışma yapıyor. 15 Temmuz'da ki darbe girişiminin ardından değişiklik çalışmaları da hızlandırıldı. Geçtiğimiz günlerde Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Mehmet Müezzinoğlu Yeni Şafak Gazetesi'ne yaptığı açıklamada, 657 sayılı devlet memurları düzenlemesinin 'millete hizmet eden bir sistemden, kamuya girmeyi başarabilenlere hizmet eden' bir yapıya dönüştüğünü söylemişti. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na tabi çalışanların sistemde ciddi tıkanma oluşturduğunu ve bunun milleti mağdur ettiğini dile getiren Müezzinoğlu, "Memuriyete girerken, sonra terfi ederken, verimlilik ödüllendirme, cezalandırma, kendisini geliştirme, bütün bunları yeniden bir yapıya koymamız lazım" ifadelerine yer vermişti. Konuya ilişkin Yeni Şafak'ın sorularını yanıtlayan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "657'de değişiklik yapılmalı mı?"sorusuna hiç tereddüt etmeden evet dediklerini ancak iş güvencesinin kırmızı çizgileri olduğunu söyledi.

### KARİYER VE LİYAKAT SİSTEMİ GÜÇLENMELİ

Bunun yanında konuyla ilgili daha önemli bir sorunun olduğunu da ifade eden Memur-Sen Başkanı Yalçın, "Hangi bölümlerinde ve hükümlerinde değişiklik yapılmalı? Biz diyoruz ki; gelin kariyer ve liyakati gerçekten sisteme oturtalım. Sadakat ve güven ilişkisini, iş güvencesi temelinde yeniden şekillendirelim. Ek gösterge adaletsizliğini, kadro ve derece sistemini, ücret-emek ilişkisini insan onuru odağında, emeğin hakkını vermek amacıyla yeniden şekillendirelim. Kamu görevlilerinin sosyal güvenlik haklarını, sosyal yardımlarını büyüyen Türkiye, gelişen Türkiye, vizyon yükselten Türkiye gerçeği üzerinden yeniden düzenleyelim" çağrısında bulundu.

### REFORM DEĞİL RESTORASYON LAZIM

'657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, kamu personel sisteminin anayasası hükmünde' olduğuna vurgu yapan Yalçın, "1965'den bugüne yürürlükte olan 657 sayılı Kanunun değişikliğe ihtiyacı yok demek "kafamızı kuma gömmek" olur. Elbette, değişiklik ihtiyaçları var. Ancak, bu değişikliklerin saiki, gerekçesi, yönü, yöntemi ve hedefi noktasında uzlaşma ve ortaklaşma gerekiyor reform ifadesini bu noktada riskli görüyoruz. Bizce, reforma değil restorasyona ihtiyaç var" değerlendirmesinde bulundu. 657'de değişiklik ihtiyacına ilişkin bir kesimin yoğun bir gayretle "iş güvencesi" kavramına/hakkına odaklandığını işaret eden Yalçın, "İş güvencesinin kaldırılması ya da esnetilmesi formatlı bir değişiklik, reform konsepti oluşturulmak isteniyor. Bu noktada, kararımız da kararlılığımız da net. İş güvencesini kırmızı çizgimiz olarak görüyoruz. İş güvencesini tartışmayız, tartışmaya açtırmayız noktasındaki kararlılığımızda ve tutumumuz da bir değişiklik yok ve olmayacak" diye konuştu. ■ İSTANBUL

Diriliş Postası | 9 Kasım 2016

## Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi:

# "Yanlış istihdam politikasının çaresi rotasyon değil"

**Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Öğretmen Strateji Belgesi Taslağı'nın oluşturulması sürecinde ilk defa eğitim camiasının gündemine gelen rotasyon uygulaması, her zaman karşı çıktığımız bir konudur" dedi.**

F. KÜBRA MİNNET / ANKARA

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi; Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'ın geçtiğimiz ay düzenlenen 2. Eğitim Kongresi'nde, öğretmenlere rotasyon uygulamasının 2017 yılında hayata geçirileceğini söylediğini hatırlattı. Rotasyonun Milli Eğitim Eski Bakanı Ömer Çelik döneminden beri sıkça dillendirilen bir konu olduğunun altını çizen Selvi, sendika olarak, Öğretmen Strateji Belgesi Taslağı'nın oluşturulması sürecinde ilk defa eğitim camiasının gündemine gelen rotasyon uygulamasının, o tarihten beri karşı çıktıkları bir konu olduğunu belirtti. Selvi açıklamasını şöyle sürdürdü: "Kasım 2011'de yapılan Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı'nda, Bakanlık tarafından Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi'ne konulmaya çalışılan rotasyona karşı çıkmış, Bakanlığın aynı okulda 10 yıl çalışan öğretmenlere getirdiği il dışı rotasyon önerisi, ısrarlı muhalefetimiz neticesi gündemden çıkarılmıştı. Yine o dönem zarfında kamu hizmetinde esas olanın, hizmetten faydalananlar olduğuna vurgu yaparak, öğretmenlerin zaten doğal bir rotasyon içerisinde bulunduğunu, -o dönemde- ilköğretim birinci kademe öğretmenlerinin 5 yıl, ikinci kademe öğretmenlerinin 3 yıl, ortaöğretim öğretmenlerinin ise 4 yılda bir öğrencilerinin değiştiğini ve hizmet alan eksenli bir doğal rotasyonun gerçekleştiğini vurgulamıştık. Bakanlık, bugün olduğu gibi, o gün de rotasyonun gerekçesini ortaya koyamamıştı"

Selvi, Nisan 2015 tarihinde de tarihinde yürürlüğe konulan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'yle öğretmenlerin aynı eğitim kurumunda çalışabileceği azami görev süresi üzerinden hizmet süresine bağlı yer değişikliği (rotasyon) uygulamasının geliştirildiğini anımsattı. Selvi, Eğitim-Bir-Sen olarak, yönetmelik taslağının kamuoyuna yansıdığı andan itibaren tepki gösterdiklerini rotasyon uygulamasını "kavimler göçü" olarak nitelendirip buna karşı olduklarını bildirdi.

MİLAT | 9 Kasım 2016

# Eğitim-Bir-Sen rotasyona karşı

Eğitim-Bir-Sen'den rotasyon uygulamasına ilişkin açıklama geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, **"Öğretmen Strateji Belgesi Taslağı'nın oluşturulması sürecinde ilk defa eğitim camiasının gündemine gelen rotasyon uygulaması, o tarihten beri karşı çıktığımız bir konudur"** dedi

Latif Selvi

**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Öğretmen Strateji Belgesi Taslağı'nın oluşturulması sürecinde ilk defa eğitim camiasının gündemine gelen rotasyon uygulaması, o tarihten beri karşı çıktığımız bir konudur" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Selvi, rotasyon uygulamasına ilişkin yaptığı yazılı açıklamada, "Milli Eğitim Bakanı, geçen ay düzenlenen 2. Eğitim Kongresi'nde, öğretmenlere rotasyon uygulamasının 2017 yılında hayata geçirileceğini ifade etmiştir. Rotasyon, Milli Eğitim eski Bakanı Ömer Dinçer döneminden beridir sıkça dillendirilen bir konudur. Sendika olarak, Öğretmen Strateji Belgesi Taslağı'nın oluşturulması sürecinde ilk defa eğitim camiasının gündemine gelen rotasyon uygulaması, o tarihten beri karşı çıktığımız bir konudur. Kasım 2011'de yapılan Ulusal Öğretmen Stratejisi Çalıştayı'nda, Bakanlık tarafından Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi'ne konulmaya çalışılan rotasyona karşı çıkmış, Bakanlığın aynı okulda 10 yıl çalışan öğretmenlere getirdiği il dışı rotasyon önerisi, ısrarlı muhalefetimiz neticesi gündemden çıkarılmıştı. Yine o dönem zarfında kamu hizmetinde esas olanın, hizmetten faydalananlar olduğuna vurgu yaparak, öğretmenlerin zaten doğal bir rotasyon içerisinde bulunduğunu, -o dönemde- ilköğretim birinci kademe öğretmenlerinin 5 yıl, ikinci kademe öğretmenlerinin 3 yıl, ortaöğretim öğretmenlerinin ise 4 yılda bir öğrencilerinin değiştiğini ve hizmet alan eksenli bir doğal rotasyonun gerçekleştiğini vurgulamıştık. Bakanlık, bugün olduğu gibi, o gün de rotasyonun gerekçesini ortaya koyamamıştı" ifadelerini kullandı.

Selvi, açıklamasının devamında şunları kaydetti:

"Nisan 2015 tarihinde yürürlüğe konulan Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'yle öğretmenlerin aynı eğitim kurumunda çalışabileceği azami görev süresi üzerinden hizmet süresine bağlı yer değişikliği (rotasyon) uygulaması getirilmişti. Eğitim-Bir-Sen olarak, bahse konu düzenlemeye, yönetmelik taslağının kamuoyuna yansıdığı andan itibaren tepki göstermiş; rotasyon uygulamasını "kavimler göçü" olarak nitelendirerek buna karşı olduğumuzu dile getirmiştik. Eğitimin ve öğretmenlerin çözülmesi gereken pek çok sorunu varken, rotasyonun çözüm değil, yeni bir sorun alanı haline geleceğine dikkat çekerek, öğretmeni isteği dışında ikametgâhından uzaklaştırmakla yer değişikliği sorununun çözülemeyeceğini ifade etmiştik. Milli Eğitim Bakanlığı, 2015 Eylül ayında kademeli olarak rotasyon uygulamasına başlanacağını duyurmuş; aynı eğitim kurumunda 12 yılını dolduran yaklaşık 40 bin öğretmenin etkileneceği uygulamadan, öğretmenlerden tercih alındıktan sonra, atamaların yapılmasına sayılı günler kala vazgeçmişti. Rotasyonun gerekçesini ortaya koyamayan, öğretmenine neden zorla yerini değiştirdiğini izah edemeyen Bakanlık, yine hiçbir gerekçe ortaya koymadan uygulamadan vazgeçmişti. Şimdi Sayın Bakanın ifadesiyle rotasyon uygulamasının hayata geçirileceği planlanmaktadır. Ancak bu konuda gerek gerekçe gerekse uygulama noktasında yeterli bir hazırlık yapılmadığı; acelecı ve plansız bir tavırla hareket edildiği görülmektedir. Rotasyonun son anda iptal edildiği 2015 yazından bugüne hiçbir şey değişmemişken, şimdi aynı konuyu tekrar gündeme neden alındığı sorusu ortada durmaktadır."

**YeniŞafak** | 9 Kasım 2016

# 24 bin yetim çocuğun yüzü güldü

İHH İnsani Yardım Vakfı, Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı ve Eğitim-Bir-Sen sendikası ile işbirliği halinde 2013 yılından beri sürdürdüğü "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var - İyilikte Yarışan Sınıflar" projeleri bu sene de gönüllülük esası ile devam ediyor. 2016 itibariyle 8 bin 848 okulda 1 milyon iyiliksever öğrenci Türkiye ve dünya genelinde 24 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi. Eğitim, sağlık, gıda, kıyafet ve kısmen de barınma ihtiyaçlarının karşılandığı proje, öğrencilerin küçük yaşlardan itibaren karakterli nesiller olarak yetişmesini esas alıyor. Milli Eğitim Bakanlığı'nın olurlarıyla anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde özel okul ya da devlet okulu ayrımı yapılmaksızın gönüllülük esasıyla uygulanabiliyor. Diyanet İşleri Başkanlığı'nın da katkılarıyla bu iyilik hareketi Kur'an Kurslarındaki yerini de alıyor. Ayrıca ülke çapında en etkili ve geniş çalışmala: yürüten Eğitim-Bir-Sen de kampanyanın proje ortağı olarak üzerine düşen görevi yerine getiriyor.

### İHH 55 ÜLKEDE YETİMLERİN YANINDA

3 yıldır gönüllüluk esası ile yürütülen proje ile öğrenciler ayrıca yetim arkadaşlarının fotoğraf ve kişisel bilgilerini öğrenerek, onlarla mektuplaşabiliyor. İHH ayrıca dünya genelinde 55 ülkede 86 bin 527 yetim çocuğun her ay düzenli olarak bakımını üstleniyor.

**YeniŞafak** | 13 Kasım 2016

Memur-Sen KARŞI ÇIKIYOR

# Öğretmene karne performans düşürür

## 8 kaynak belirleyecek

**Milli Eğitim Bakanlığı tarafından (MEB), bütün öğretmenler için evrensel ölçütlere göre yeni bir performans değerlendirme sistemi geliştiriliyor. Öğretmenlere, 8 kaynak tarafından yapılacak değerlendirmelerin sonucunda "performans karnesi" verilecek. Öğretmen karneleri; okul müdürü, müdür yardımcısı, müfettiş, okuldaki diğer çalışanlar, zümre öğretmenleri, öz değerlendirme, öğrenci ve velilerin değerlendirmesi sonucunda oluşacak.**

Hükümet uzun süredir üzerinde çalıştığı 'kamuda performans ölçümü' çalışmasının ilk ayağı için düğmeye bastı ancak konu tartışılıyor. 'Performans karnesi' uygulamasını eleştiren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, **bu adımın performans düşüklüğüne neden olacağını savundu.**

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bütün öğretmenlere sekiz kaynak tarafından yapılacak değerlendirmeyle verilecek "performans karnesi" uygulaması tartışılıyor. Konuyu değerlendiren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Yaşadığımız süreç, değişimler ve dönüşümler süreci. MEB'in öğretmenlere yönelik performans ölçme sistemi oluşturmaktan önce öğretmenlerin, eğitim çalışanlarının motivasyonlarını, saygınlıklarını, fırsat ve imkanlarını artıracak araçlar, aparatlar, sistemler geliştirmesi gerekiyor" dedi. Yalçın, performans ölçümünü bir tehdit unsuru olarak dile getiren bu uygulamanın sona erdirilmesini istedi.

### HUZURSUZLUK VE GERGİNLİĞE SEBEP OLUR

Benzer durumun öğretmenlere yönelik rotasyon uygulamasını hayata geçirmeye yönelik çalışmalar için de geçerli olduğunu belirten Yalçın, "Rotasyonu niçin getirmek istiyorsunuz? Rotasyonun nasıl bir fayda üretmesini, hangi sonuçları olumlu değiştireceğini öngörüyorsunuz? Sorularının cevapsızlığı sürerken bu konunun tekrara gündeme getirilmesi huzursuzluk ve gereksiz bir gerginlik dışında bir şey üretmez" dedi. Her gün ve her ders 'Acaba ne olacak?' sorusunu soran her eğitimcinin performans düşüklüğü yaşayacağını belirten Yalçın, "Kendisine ilişkin gelecek hikayesinin yönünü merak etmek durumunda bırakılan bir öğretmenin, girdiği sınıfta, yaptığı derste kendisi olma, öğretmenlik yapma imkanının bu tip gündemlerle hedef alınmasını doğru bulmuyoruz" dedi.

GÜNBOYU | 18 Kasım 2016

# Sözleşmeli öğretmen tepkisi

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Çakırcı, "Hukuki, sosyal ve mesleki birçok sorunlara yol açan sözleşmeli öğretmen istihdamı düşüncesinden vazgeçilmelidir" dedi

**EĞİTİM**-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, Ankara 3 No'lu Şube il divan toplantısında yaptığı konuşmada, sadece Türkiye'nin değil, dünyanın da olağanüstü bir süreçten geçtiğini ifade ederek, "Türkiye olarak biz de yaşanan krizlerden etkileniyoruz. Küresel sistemin Türkiye ile ilgili boyutunda verdiğimiz sınav, dünya mazlumlarına umut olmaktadır. İslam ülkelerine yaptığımız ziyaretlerde görüştüğümüz kurum ve kuruluşların temsilcileri, 15 Temmuz'da yaşanan darbe girişiminin kendileri için büyük bir kaygıya neden olduğunu ifade ediyor. Türkiye büyük bir badire atlatmış oldu" diye konuştu. Yeni Türkiye'nin inşasında, anayasanın yapılması başta olmak üzere, herkese çok iş düştüğünü vurgulayan Ramazan Çakırcı, "Eğitim sisteminin ele alınıp yeniden yapılandırılmasında bizlere büyük sorumluluklar düşmektedir. En tehlikeli ve çetin zamanlarda gözünü budaktan sakınmayan bu camianın ülkenin gelecek inşasında da elini taşın altına koyacağından kimsenin şüphesi olmasın" ifadelerini kullandı. Memurun iş güvencesini konusunda duruşlarının net olduğunu ifade eden Çakırcı, konuşmasın şu şekilde sürdürdü: "Memurun iş güvencesini tartışmaya açmaya çalışanların zemin yoklaması olarak adlandırılan bu tür girişimlerle gelinmek istenen nokta, memurun iş güvencesinin tartışmaya açmaksa buna şiddetle tepki gösterir ve tartışmaya açtırmayız. Bir diğer konu da sözleşmeli öğretmen istihdamı. Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yakın bir zamanda denendiği ama istenilen faydanın zerre kadar sağlanamadığı apaçık bir gerçektir."

MİLLÎ GAZETE | 19 Kasım 2016

YALÇIN, İSTANBUL'DA EĞİTİM-BİR-SEN HİZMET BİNALARININ AÇILIŞINDA KONUŞTU

# KİREÇLE BOYANMIŞ SINIRLARI AŞIYORUZ

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, **"Ufkumuzu asla ülkemizle sınırlı tutmayıp kirecle boyanmış sınırların dışına çıkarak, bunun dışına taşıp gönül coğrafyalarımız ve medeniyet coğrafyamıza ulaşacağız."** dedi.

**EĞİTİM-BİR-SEN** İstanbul 4 No'lu ve 2 No'lu şubelerin hizmet binası açılış töreninde konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, "Kamu görevlileri ve emeklilerin hakkını, hukukunu gözetme, sosyal adaleti sağlama, milli gelirden adil dağılımı sağlama konusunda gayret gösteren Türkiye'nin en büyük emek hareketiyiz. Bu nedenle ufkumuzu asla ülkemizle sınırlı tutmayıp kireçle boyanmış sınırların dışına çıkarak, bunun dışına taşıp gönül coğrafyalarımız ve medeniyet coğrafyamıza ulaşacağız. Sendikal birikimimizi diğer ülkelerde bulunan emek örgütleri ile birleştirerek, küresel bir emek birlikteliğine doğru yürüyeceğiz. Memur-Sen olarak geçtiğimiz ay içerisinde yaptığımız 58 ülkeden 120 konfederasyon yöneticisinin katılımıyla yaptığımız 'İslam Dünyasında Sendikacılık' sempozyumunu gerçekleştirdik. Gönül coğrafyamıza ulaşmak noktasında önemli bir adım atmış olduk. Bu tip çalışmalarımız bundan sonraki süreçte de devam edecek. Türkiye'deki sendikal duruşumuzu dünya kamuoyuna taşıyacağız." şeklinde konuştu.

## ZİRVE YOLCULUĞUMUZU HIZ KESMEDEN SÜRDÜRECEĞİZ

**MEMUR-SEN'İN**, bugün ortaya koyduğu sendikacılık faaliyeti ile Akif İnan'ın büyük idealini gerçekleştirmek yolunda adımlar attığını belirten Yalçın, "Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan'ın dizdiği erdemli sendikacılık hedefleri doğrultusunda yolumuzdan hiç şaşmadan, güç kaybetmeden ilerliyoruz. Memur-Sen teşkilatı, mirasın hakkını vermiş bir teşkilattır. Bayrağı her geçen gün yükselten bir teşkilat olarak, üyeye, ülkeye, insana ve İslam'a hizmete devam ediyoruz. Zirve yolculuğumuzu hız kesmeden sürdüreceğiz." şeklinde konuştu.

## DARBELERİN PANZEHİRİ MEYDANLARDIR

**MEMUR-SEN'İN** Türkiye'nin demokratikleşmesinde büyük katkısı olduğunu vurgulayan Ali Yalçın, "Türkiye'nin demokratikleşmesinin önünde bariyer kuranlara karşı dalga kıran görevi gördük. 28 Şubat post-modern darbeden aldığımız dersle, 2000 yılından sonra yapılan her girişimin karşısında olduk. Ülkemiz 8 tane darbe girişimi atlattı. Son olarak 15 Temmuz darbe girişimi görünümlü işgal hareketine karşı meydanlara indik, tanklara, uçaklara meydan okuduk. 1 milyon üyemizi harekete geçirerek, 'darbelerin panzehiri meydanlardır' çağrısında bulunduk. Teşkilat olarak millet iradesinin yanında, darbelerin karşısında olduğumuzu haykırdık. Sonuç olarak milletimiz adeta bir destan yazdı ve halnlere unutamayacağı bir ders verdi. Ülkenin söz konusu olduğu yerde üye teferruattır. 15 Temmuz hain darbe girişimi karşısında dik durduk ve bu duruşumuzu bütün dünyaya gösterdik." dedi.

Karar | 20 Kasım 2016

03 TEOG SINAVI 23-24 KASIM'DA

# Tekrarı aksatma sınavda soruyu boş bırakma

**Uzmanlar TEOG sınavı için son gün taktikleri verdi: Yeni şeyler öğrenmeye çalışmayın, yarar yerine zarar getirir. Bunun yerine bol bol tekrar yapın. Konu tekrarlarını testle destekleyin. Yanlış yaptığınız soruların doğrusunu öğrenin. Yanlış doğruyu götürmeyecek bu yüzden sınavda hiçbir soruyu boş bırakmayın.**

# TEOG'da son gün taktikleri

**Öğrencilerin TEOG maratonu 23 Kasım'da başlıyor. Sınav için son hazırlıklar devam ederken uzmanlar da uyardı: Son günlerde yeni şeyler öğrenmeye çalışmayın. Bol bol tekrara dayalı ders çalışın. Sınavda hiçbir soruyu boş bırakmayın.**

EREN TAŞAR / İSTANBUL

TEOG birinci dönem sınavları 23-24 Kasım günlerinde gerçekleştirilecek. 8'inci sınıf öğrencilerinin iyi bir liseye girmek için yarışacağı Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) sınavında Türkçe, matematik, din kültürü ve ahlak bilgisi, fen ve teknoloji, inkılap tarihi ve Atatürkçülük ile yabancı dil derslerinden toplam altı sınav yapılacak. İki gün sürecek sınavlarda her oturum 40 dakika sürecek ve adaylara 20'şer soru sorulacak. TEOG 1. dönem mazeret sınavları 10-11 Aralık'ta yapılacak. TEOG birinci dönem sınav sonuçları ise Ocak 2017'de açıklanacak.

## BİLGİLERİNİZİ TAZELEYİN

TEOG sınavı öğrencileri heyecanlandırırken, uzmanlar da son günler için uyarılarda bulundu. Son günlerin daha çok tekrarlara dayanması gerektiğini ifade eden Eğitim Uzmanı Salim Ünsal "Eylül, ekim ve kasım aylarını kapsayan 8. sınıf müfredatına ait ders içeriklerinin iyi kavranması gerekiyor. Derslere ait bilgiler de taze, güncel ve pekişmiş olmalı. Özellikle son haftaya girdiğimizde yeni şeyler öğrenmeye çalışmanın yararlı olmadığı yapılan çalışmalarla ölçülmüştür. Zihne kaydedilmeye çalışılan her yeni bilgi, pekişmemiş, sağlamlaşmamış eski bilgilerin de daha karmaşık hale gelmesine yol açıyor" dedi.

## TEKRAR TESTİ ÇÖZÜN

Öğrencilerin öncelikle sınav müfredatını iyi incelemesi gerektiğinin altını çizen Eğitim Uzmanı Hatice Yılmaz ise şunları kaydetti: "Adaylar, sınavda sorumlu oldukları ünite, konu ve kazanımları gösterir tabloları inceleyip sınava bu kazanımları bilerek çalışmaları gerekiyor. İkinci olarak çalışmaya başladıkları her konu ile ilgili fark ettikleri bilgi eksiklerini geçmiş yılki kitaplarından tamamlama alışkanlığı edinmeliler. Sınavlara hazırlanırken, öğrencilerin en çok yaptığı hata ise kendilerine uyguladıkları testlerde yanlış çözdükleri soruların doğrusunu öğrenmek için çaba harcamamalarıdır. Oysa bizi başarılı yapan yaptığımız yanlışları doğruya çevirmektir." Son haftalarda öğrencilerin konu tekrarlarını testle desteklemesi gerektiğinin belirten Yılmaz "Öğrenci zihnine bilgi kaydını sadece konu çalışarak değil, test çözerek, sınavın yapısına uygun çalışmalar yaparak sağlar. Bu nedenle özellikle son haftanın tekrara dayalı çalışmalarını test çözümüyle desteklemelerini öneriyorum. Testle zenginleştirilen çalışmalar hem bilgi güncellemesi yapılmasını sağlıyor hem de test ve sınav tekniği bakımından öğrencileri geliştiriyor" ifadelerini kullandı.

## Yanlış doğruyu götürmeyecek

Soruları boş bırakmamaları konusunda öğrencileri uyaran Eğitim Uzmanı Salim Ünsal "TEOG sınavını diğer merkezi sınavlardan farklı kılan en önemli unsur, yanlış cevapların doğru cevapları etkilemeyecek olması. Bu da öğrencileri bu soruyu boş bırakayım tedirginliğinden uzaklaştıran bir durum. TEOG'da hiçbir sorunun boş bırakılmaması gerekiyor. Belki de bu sınavın en kıymetli teknik bilgisi bu" şeklinde konuştu.

## Açık liseler başarısız öğrenci deposu

Eğitim-Bir-Sen'in açıköğretim lisesi raporunda, açıköğretim lisesinin öğrenciler için nitelikli bir alternatiften ziyade sistemde başarısız öğrencilerin yönlendirildiği bir kurum olduğu belirtildi. Raporda şunlar kaydedildi: "2011'den bu yana bütün açıköğretim lisesi öğrencilerinin yüzde 51, 2012'de yüzde 6'sı , 2013'de yüzde 51, 2014'de ise yüzde 7'si mezun olabilmiştir. MEB, açıköğretimin başarısız öğrencilerin devamı etmek zorunda oldukları bir kurum olarak görülmesinden kurtarmalıdır."

GÜNBOYU | 22 Kasım 2016

# Eğitim Birsen'den yabancı dile tepki

**EĞİTİM** Birsen Malatya Şubesi Başkanı Kerem Yıldırım, İngilizce eğitimi ile ilgili düzenlemelerin, eğitimde dengesizliğe yol açacağını belirterek, uygulamadan vazgeçilmesini istedi. Düzenleme ile 5'inci sınıfa geçen öğrencilerin İngilizce ve Türkçe dışında hiçbir dersi görmeyeceklerini savunan Eğitim Bir-Sen Malatya Şube Başkanı Kerem Yıldırım, "Bununla amaçlanan yabancı dilin daha iyi öğretilmesi deniyor. Fakat bu çok iyi düşünülmemiş çok iyi hesaplanmamış neler getirip neler götüreceği çok iyi anlaşılmayan bir düşünce, bu konudan Eğitim Birsen olarak endişeliyiz" dedi. Endişelerinin nedenlerini de sıralayan Yıldırım, "Öğrenciler 15 yıl yabancı dil okuyor. Ama hiç bir şey öğrenmiyor. Hiç bir şey konuşamıyor. Siz 5. sınıfı hazırlık sınıfı haline getirdiğinizde burada olacak şeyi söyleyeyim. Birincisi, kendi dilinizi tamamen arka plana atmış olacaksınız. İkincisi, 5 sınıftaki birçok dersi matematik din kültürü fen bilgisi derslerin hiç biri okutulmadığı için çocuklarımız akademik sınava hazırlanırken büyük bir eksikle karşı karşıya kalacak. Malatya'daki okullarda dil laboratuvarı yok. Sadece öğretmenler yüz yüze basit bilgilerle geçecek olan hazırlık sınıfı olacak. Biz sendika olarak buna karşıyız. Bu kesinlikle yanlış bir uygulamadır. Eğer böyle yapılırsa istişare yapılmadan sendikalarımızın STK'ların görüşü alınmadan böyle bir şey ortaya çıkarsa binlerce öğretmenimiz açığa çıkacak. Norm fazlası olacak birde tam tersi olacak binlerce de Türkçe ile İngilizce öğretmeni açığı ortaya çıkacak. Bir dengesizlik olacak. Onun için bundan vazgeçilmesi gerekir. Gerekirse 1 veya 2 saat ders saati artırabilir. Onun dışında yapılacak olan hazırlık sınıfı mantığı doğru bir uygulama değildir" diye konuştu.

Diriliş Postası | 24 Kasım 2016

## Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:

# Öğretmenler kaliteli bir eğitim için vazgeçilmezdir

**Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim Bir-Sen tarafından yapılan "Öğretmenlik mesleği ve mesleğin statüsü" başlıklı araştırma sonuçlarını açıkladı. Yalçın; "Öğretmenler kaliteli bir eğitim için vazgeçilmezdir" dedi.**

F. KÜBRA MİNNET / ANKARA

Eğitim Bir-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın toplantısında konuşan Yalçın; eğitimin ve dolayısıyla öğretmenlerin önemine değindi. Eğitimin, bir toplumun geleceğe güvenle bakabilmesi, teknolojide, bilimde, tıpta, adalette kısacası her alanda ileri seviyeye ulaşabilmesi için ne denli önemli olduğunu vurgulayan Yalçın, öğretmenlerin de kaliteli bir eğitim için vazgeçilmez olduğunu belirtti. Yalçın sözlerini şöyle sürdürdü: "Eğitimin yapı taşı olan öğretmenler, uzun bir süreçte edindikleri bilgi, birikim ve becerileri canlı tutmanın yanı sıra sonraki nesillere aktarmada da önemli bir rol üstlenirler. Öğretmenlik, toplumun temel ihtiyaçlarının yanında, maneviyatını inşa ve ihya etmeleri sebebiyle medeniyetimizde önemli bir yere sahip olmuştur." Araştırma kapsamında 26 ilde 3 bin 34 öğretmenle yüz yüze görüşme yapıldığını, katılımcı öğretmenlerin yüzde 52,2'sinin kadın, yüzde 47,8'inin erkek; olduğunu kaydeden Yalçın, araştırma sonuçlarını başlıklar altında şöyle aktardı:

### İŞ DOYUMU

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yaklaşık dörtte üçünün (yüzde 77) yaptığı iş karşılığı duyduğu başarı hissinden memnun olduğu görülmüştür. Yaptığı iş karşılığı duyduğu başarı hissinden memnun olmama oranı oldukça düşüktür (yüzde 10,9).

Öğretmenlerin yüzde 61,9'u, öğretmenliğin toplumda saygın bir kişi olma imkânını kendisine vermesi bakımından memnun olduğunu ifade etmiştir. Öğretmenliğin toplumda saygın bir kişi olma imkânını kendisine vermesi bakımından; araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 17,8'i memnun olmadığını belirtmiştir. Öğretmenlerin yüzde 20,6'sı ise ne memnun olduğunu ne de memnun olmadığını dile getirmiştir.

### MESLEK TERCİHİ

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 31,3'ü, üniversite puanının öğretmenlik programlarına yettiği için öğretmenliği seçmek zorunda kaldığını, yüzde 61,1'i öğretmenliği puan yetmenin ötesinde daha bilinçli olarak tercih ettiğini ifade etmiştir.

Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin mesleğe daha önce başlayan diğer öğretmenlere oranla daha fazla bir oranda öğretmenlik mesleğini bilinçli olarak tercih ettiği görülmektedir.

### MESLEKİ BAĞLILIK

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 37,7'si, bugün yeni bir meslek seçebilme imkânının olması durumunda tekrar öğretmenliği seçeceğini belirtmiştir. Yaklaşık üçte biri ise (yüzde 33,2) öğretmenlik yerine başka mesleği seçeceğini ifade ederken, yüzde 29,1'i ise bu konuda kararsız olduğunu söylemiştir.

### YAKINMA

Öğretmenlerin yüzde 23,3'ü, "Öğretmenlik mesleği ile ilgili yapmak durumunda olduğum faaliyetler bana zevk vermiyor" ifadesine katıldığını belirtirken, yüzde 21,4'ü kararsız olduğunu ifade etmiştir. Öğretmenlerin yaklaşık yarısı (yüzde 48) öğretmenlik yaptıkça, mesleğin saygınlığına yönelik inancının azaldığını kaydetmiştir. Öğretmenlerin yaklaşık beşte dördü (yüzde 78,1) "Öğretmenlerin yaptığı işin değeri anlaşılmıyor" ifadesine katıldığını beyan etmiştir.

### TÜKENMİŞLİK

Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 61,1'i, mesleğini yaparken oldukça yıprandığını; yüzde 34'ü, öğrencilerle ilgilenmenin çok fazla strese neden olduğunu dile getirmiştir.

### ÖĞRETMENLER İÇİN NELER YAPILABİLİR?

Araştırma sonuçlarına göre, öğretmenlerin emeklerinin yeterince değerli görülmediğini düşündüklerini belirten Yalçın, bu konuda bazı öneriler sundu.

Yalçın bu konuda şunları kaydetti: "Öğretmenliğin diğer meslekler karşısındaki durumu sürekli olarak takip edilmelidir. Aynı şekilde, dünyada öğretmenlere yönelik başarılı politika ve uygulamalar izlenmeli ve bunlar Türkiye şartlarına uygun bir şekilde denenmelidir. Türkiye'de öğretmenlere ödenen ücret hâlâ OECD ülkelerinin ortalamasının altındadır. Özellikle OECD ülkelerinde öğretmenlerin işe başlama maaşı ile 15 yıl tecrübeye sahip öğretmen maaşı arasında önemli bir fark bulunmaktadır. Genel olarak, tecrübe arttıkça maaş da artmaktadır. Bu husus dikkate alındığında, tecrübeli öğretmenlerin maaşlarının yeni işe başlayanlardan farklılaştırılarak artırılması gerekmektedir. Mesleki gelişimi için yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapan öğretmenlere ödenen ücretlerde de bir farklılaşmaya gidilmelidir."

# ÖĞRETMENLERDE YİNE ACI TABLO

**Araştırmalar, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde öğretmenlerin yine borç sarmalında olduğunu, geçinebilmek için öğretmenliğin yanı sıra ikinci bir işte çalışmak zorunda kaldığını ortaya koydu. Öğretmenlerin yüzde 83'ü bankalara borçlu, yüzde 13.3'ü icra takibinde.**

## SABAH ÖĞRETMEN, AKŞAM GARSON

■ Türk Eğitim-Sen'in anketine katılanların da yüzde 25.7'si ek iş yaptığını belirtiyor. Ek iş yapanların yüzde 25.1'i özel ders veriyor, 8.2'si pazarlama/satış, yüzde 3.3'ü pazarcılık, yüzde 2.8'i boya-badana/tamirat işleri, yüzde 1.4'ü şoförlük, yüzde 1.3'ü garsonluk, yüzde 1.1'i müzisyenlik yapıyor.

Gamze KOLCU

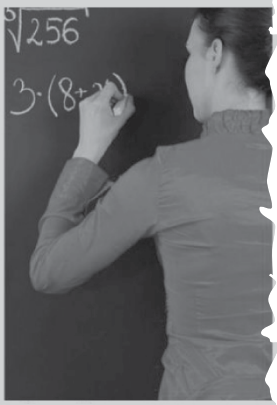
## ÇOCUĞUM ÖĞRETMEN OLMASIN

■ Eğitim-Bir-Sen'in araştırmasına katılanların ise sadece yüzde 37.7'si bugün yeni bir meslek seçebilme imkânı olsa yine öğretmen olacağını söylüyor. Yüzde 42.3'ü, çocuğunun öğretmen olmasını destekleme-yeceğini ifade ederken, yüzde 38.9'u, mesleğin itibarının yıprandığını belirtiyor. » 8'de

Hürriyet | 24 Kasım 2016

# Kara tahtada KARA TABLO

**24 Kasım Öğretmenler Günü'nde, geleceğin mimarlarının durumu içler acısı. İşte birkaç 'kara rakam': 10 öğretmenden 6'sı ümitsiz. Yüzde 25'i ek iş yapıyor. Yüzde 65'i fikirlerini özgürce açıklayamıyor. Yarısından çoğunun borcu var...**



BUGÜN başta Ankara olmak üzere Türkiye'nin dört bir yanında kutlanacak 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü binlerce eğitimci buruk karşılıyor. Eğitim-İş'in Öğretmenler Günü nedeniyle yaptığı anketten çıkan çarpıcı tablo şöyle:

ANKARA

Gamze KOLCU

### HERKESE BORÇLULAR

■ Öğretmenlerin yüzde 36'sının kendisine ait evi yok.
■ Yüzde 36'sı ev kredisi ödüyor.
■ Yüzde 32'si kirada oturuyor.
■ Yüzde 21'i çocuklarının eğitimi için kredi çekti.
■ Yüzde 25'i ek iş yapıyor.
■ Yüzde 47'si ikiden fazla kredi kartı kullanıyor.
■ Öğretmenlerin yüzde 22'sinin esnafa, yüzde 25'inin şahıslara nakit, yüzde 52'sinin herhangi bir bankaya, yüzde 52'sinin kredi kartı borcu var.

### TATİLLER EVDE

■ Yüzde 30'u kredi kartının sadece asgari borcunu ödeyebiliyor.
■ Yüzde 4'ü maaşında icra olduğunu, yüzde 8'i maaşına en az bir kez icra geldiğini belirtiyor.
■ Yüzde 24'ü borçla geçiniyor, yüzde 32'si maddi yardım alıyor.
■ Yüzde 61'i son bir yıldır tiyatroya, yüzde 35'i sinemaya gidemiyor.
■ Yüzde 70'i tatilini evinde ya da köyünde geçiriyor.
■ Yüzde 80'i her gün bir gazete, yüzde 62'si her ay bir kitap alamıyor.

### FİKİRLERİNİ AÇIKLAYAMIYORLAR

■ Öğretmenlerin yüzde 60'ı gelecekten ümitli değil.
■ Öğretmenlerin yüzde 64'ü özgürce fikirlerini açıklayamıyor.
■ Öğretmenlerin yüzde 24'ü okul yöneticileri tarafından siyasi baskı yapıldığını belirtirken, yüzde 69'u okul yöneticilerinin siyasi iktidarın etkisi ile atandığını düşünüyor.

## Maaş, yoksulluk sınırının 'yarısı'

ARAŞTIRMANIN sonuçları öğretmenlerin ekonomik açıdan çok zor günler geçirdiğini ortaya koydu. Dört kişilik bir ailenin sağlıklı, dengeli ve yeterli beslenebilmesi için yapması gereken gıda harcaması tutarı (açlık sınırı) 1.509 TL, gıda harcaması ile giyim, konut (kira, elektrik, su, yakıt), ulaşım, eğitim, sağlık ve benzeri ihtiyaçlar için yapılması zorunlu diğer harcamaların toplam tutarı ise (yoksulluk sınırı) 6 bin 192 TL. Öğretmenler yoksulluk sınırının neredeyse yarısı kadar maaş alıyor.

## Çoğu öğretmen çocuğu öğretmen olsun istemiyor

TÜRK Eğitim-Sen ve Eğitim Bir-Sen'in yaklaşık 26 bin öğretmenle yaptıkları anketler de neredeyse Eğitim-İş'in sonuçlarıyla aynı 'kara tabloyu' ortaya koyuyor. Bu iki sendikanın anketlerinde farklı olarak şu tablo ortaya çıkıyor:
■ Yüzde 31.3'ü puanı öğretmenlik programlarına yettiği için bu mesleği seçmiş.
■ Katılımcıların yüzde 42.3'ü, çocuğunun öğretmen olmasını desteklemeyeceğini ifade ediyor.
■ Yüzde 38.9'u, öğretmenliğin itibar ve imajının düzelmeyecek kadar yıprandığı görüşünde.
■ Yüzde 65.7'si, toplumsal statülerinin gittikçe düştüğü kanaatinde. ■ Gamze KOLCU/ANKARA

**Dünya** | 24 Kasım 2016

BUGÜN 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

# Öğretmenlerin yarısı kendilerine değer verilmediğini düşünüyor

Eğitim-Bir-Sen tarafından 26 ilde öğretmenlerle yapılan "Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü Araştırması"na göre öğretmenlerin yüzde 42'si, çocuğunun öğretmen olmasını istemiyor. Yüzde 23'ü, "öğretmenlik mesleği ile ilgili yapmak durumunda olduğum faaliyetler bana zevk vermiyor" ifadesine katılıyor. Öğretmenlerin yüzde 38.9'u "öğretmenlik mesleğinin itibarının ve imajının düzelmeyecek kadar yıprandığı", yüzde 54'ü "devletin öğretmenlere yeterince değer vermediği", yüzde 53'ü "eğitim politikalarının şekillenmesinde etkilerinin olmadığı" görüşünü dile getiriyor. /05

**Dünya** | 24 Kasım 2016

SENDİKALARIN YAPTIKLARI ARAŞTIRMALAR+ ACI TABLOYU ORTAYA KOYDU:

# Öğretmenler, mesleklerini kendi çocuklarına önermiyorlar

24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla bugün çeşitli etkinlikler düzenlenecek. Her yıl olduğu gibi öğretmenler bu yıl da pek çok sorunla boğuşuyor. 15 Temmuz darbe girişiminin ardından 30 bin 500 öğretmenin Milli Eğitim Bakanlığı'ndan ilişiği kesilirken, özel sektörde faaliyet gösteren 20 bin öğretmenin de lisansı iptal edildi. Bu arada yapılan çeşitli araştırmalar da öğretmenlerin sıkıntılarını ortaya koyuyor.

Eğitim-Bir-Sen tarafından 26 ilde öğretmenlerle yüz yüze görüşülerek yapılan "Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü Araştırması"nın sonuçları, sendikanın genel merkezinde, Genel Başkan Ali Yalçın ve sendika yönetimi tarafından kamuoyuyla paylaşıldı. Araştırmada, öğretmenlerin yüzde 42'sinin, çocuğunun öğretmen olmasını istemediği sonucu çıktı. Araştırmaya göre, öğretmenlerin yüzde 23'ü, "öğretmenlik mesleği ile ilgili yapmak durumunda olduğum faaliyetler bana zevk vermiyor" ifadesine katıldığını bildirdi.

Öğretmenlerin yüzde 56'sı toplumda öğretmenlerin sorunlarına karşı yüksek bir duyarlılığın olmadığı, yüzde 65,7'si öğretmenlerin toplumsal statülerinin gün geçtikçe düştüğü kanaatini belirtti. Yüzde 38.9'u "öğretmenlik mesleğinin itibarının ve imajının düzelmeyecek kadar yıprandığı", yüzde 54'ü "devletin öğretmenlere yeterince değer vermediğini", yüzde 53'ü "eğitim politikalarının şekillenmesinde etkilerinin olmadığı" görüşünü dile getirdi.

### "Ücretler OECD ortalamasının altında"

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Yalçın, araştırmanın sonuçları konusunda değerlendirmelerde bulundu. Öğretmenlerin, evrensel ve herkes için kaliteli eğitim açısından vazgeçilmez olduğunu vurgulayan Yalçın, şunları söyledi: "Türkiye'de öğretmenlere ödenen ücret hala OECD ülkeleri ortalamasının altında bulunmaktadır. Öğretmenler, düşük ücretler nedeniyle birçok sosyal ve kültürel ihtiyacını karşılayamamaktadır. Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyici ve özerkliğini artırıcı çalışmaların yapılması elzemdir. Öğretmenliğin statüsünü yükseltmek ve başarılı öğrencilerin mesleğe çekilebilmesi için yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Öğretmenlerin mesleki özerkliklerinin genişletilmesi ve çalışma şartlarına ilişkin yapılacak iyileştirmeler, hem başarılı gençlerin öğretmenlik mesleğini seçmesine hem de mevcut öğretmenlerin kendilerini işlerine daha çok adayabilmelerine yardımcı olacaktır. Öğretmenler, öğretim araçlarının, ders kitaplarının seçimi ve pedagojik yöntemlerin uygulanmasında da esas rolü üstlenmelidirler."

### "Öğretmenler mülakata karşı"

Türk Eğitim-Sen'in 25 bin 288 öğretmenle yaptığı anket de çarpıcı sonuçlar ortaya koydu. Anketin sonuçlarına göre, öğretmenlerin yüzde 96.2'si bir kilo kıymayı genellikle bir seferde bitirmiyor. Ankete katılanların yüzde 95.2'si, öğretmenlerin sözleşmeli atanmasını yanlış buluyor. Bunların yüzde 57.8'i bunun öğretmenleri 'bürokrasi ve siyasetin kölesi haline getirdiğini' savunuyor. Yüzde 95.8'i mülakatla atamaya karşı. Yüzde 54.8'i bunun nedenini 'torpili olanlar' ifadesiyle belirtiyor. Yüzde 98 sözleşmeli öğretmenlik için getirilen mülakat komisyonlarının şeffaf olduğunu ve adil puanlama yaptığını düşünmüyor. Mülakatın terör örgütü üyeliğini tespit edebilmek için doğru yöntem olduğu fikrine katılmayanların oranı ise yüzde 93.3. Ankete katılanların yüzde 63'ü öğretmenlik mesleğinin en itibarlı zamanının Atatürk dönemi olduğunu söylüyor. 2011-2016 diyenlerin oranı ise sadece yüzde 0.9.

Proje okullarda 8 yılını dolduranların zorunlu tayinlerini desteklemeyenlerin oranı, yüzde 65.4.

Yüzde 23.4 mesleğin en zor tarafının 'yandaş kayırmacılığı ve kadrolaşma' olduğunu belirtiyor.

### "Çalıkuşları" başkentte ağırlanacak

Milli Eğitim Bakanlığı, 24 Kasım Öğretmenler Günü etkinlikleri kapsamında her yıl başkentte ağırladığı öğretmen sayısını bu yıl 329'a çıkardı. 81 ilden gelecek öğretmenler, 3 gün boyunca Ankara'da ağırlanacak. MEB'in Ankara'da ağırlayacağı "Yılın Çalıkuşları" seçilen 329 öğretmen arasında, kendi alanlarında başarılı çalışmalara imza atmış isimler yer alıyor. Siirt'te Türk dili ve edebiyatı öğretmeni olarak görev yapan Rıdvan Süme, sosyal medya üzerinden "Her kitap yeni bir umut" isimli kampanya başlatarak, okuluna 5 bin kitaplı kütüphane yapılmasını sağladı. Öğrencilerinin aktif olarak İngilizceyi kullanabilmelerini sağlamak amacıyla AB projeleri hazırlayan Osmaniye'de görevli İngilizce öğretmeni Uğur Ömür de "Aylık Okul Gazetesi" projesi ile öğrencilerin her ay İngilizce yazdıkları kompozisyonlarla gazete çıkarmalarını sağladı ve Ulusal Ajans tarafından "Kalite Etiketi" ile ödüllendirildi.

Milliyet | 24 Kasım 2016

EĞİTİM-BİR-SEN RAPORU

# 'YENİDEN ÖĞRETMENLİĞİ SEÇMEM' DİYEN % 62

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) yetkili sendikası Eğitim-Bir-Sen'in 24 Kasım 'öğretmelik mesleği ve mesleğin statüsü' raporundan çok çarpıcı sonuçlar çıktı. Rapora göre, öğretmenlerin yüzde 48'i öğretmenlik yaptığı süreçte mesleğin saygınlığına yönelik inancının azaldığını, yüzde 54'ü devletin öğretmenlere yeterince değer vermediğini düşünüyor. Öğretmenlerin yüzde 62.3'ü, bugün yeni bir meslek seçebilme olanağının olması halinde tekrar öğretmenliği seçmeyeceğini belirtirken; yüzde 38.9'u öğretmenlik mesleğinin itibarı ve imajının düzelmeyecek kadar yıprandığını söylüyor.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, raporla birlikte öğretmenlerin kendi emeklerinin yeterince değerli görülmediğinden şikâyetçi olduğunun ortaya çıktığını belirtti. ● **AYŞEGÜL KAHVECİOĞLU** Ankara

MİLLÎ GAZETE | 24 Kasım 2016

# ÖĞRETMENİN DERDİ ÇOK!

EĞİTİM BİR-SEN STRATEJİK ARAŞTIRMALAR MERKEZİ'NİN (EBSAM) **"ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ VE MESLEĞİN STATÜSÜ RAPORU"** KAMUOYUNA AÇIKLANDI.

**26** ilde 3 bin 34 öğretmenle yüz yüze görüşülerek hazırlanan rapora göre, öğretmenlerin yüzde 26.5'i aynı veya daha fazla ücret alacağı kamuda başka bir iş bulduğu takdirde meslekten ayrılacağını belirtirken, yüzde 56.9'u ise maaşlarından memnun olmadığını söyledi. **Araştırmaya katılanların yüzde 61.1'i mesleğini yaparken oldukça yıprandığını, yüzde 31'i ise mesleğini yaparken kişisel güvenliği ile ilgili endişe duyduğunu belirtti. /13**

## MAAŞ SIKINTISI DİKKATE ALINMALI

**HAZIRLANAN** raporu kamuoyu ile paylaşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, **"Öğretmen maaşları artırılmalı, özellikle tecrübeli öğretmenlere daha yüksek ücret ödenmelidir. Artık öğretmenlere gününü gösteren politikalardan vazgeçilip onlara gün yüzü gösteren politikalar uygulanmalıdır"** dive konuştu. **/13**

MİLLÎ GAZETE | 24 Kasım 2016

# ÖĞRETMENLER HAYATLARINDAN MEMNUN DEĞİL

**EĞİTİM BİR-SEN GENİŞ KATILIMLA GERÇEKLEŞTİRDİĞİ BİR ÇALIŞMA İLE ÖĞRETMENLERE KENDİLERİ VE MESLEKTE YAŞANAN SORUNLARLA İLGİLİ SORULAR SORDU. EBSAM, VERİLEN CEVAPLAR İLE HAZIRLADIĞI RAPORU KAMUOYU İLE PAYLAŞTI.**

ANKARA BÜROSU

EĞİTİM BİR-SEN Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) Öğretmenler Günü öncesi, gelecek nesilleri yetiştiren öğretmenlerin yaşadığı sorunlar ile öğretmenlik mesleğinin sorunlarına değinen bir "Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü Raporu"nu kamuoyuna açıkladı. 26 ilde 3 bin 34 öğretmenle yüz yüze görüşülerek hazırlanan raporda çok çarpıcı veriler ortaya çıktı.

## ÖĞRETMENLER ÜCRETLERDEN MEMNUN DEĞİL

Öğretmenlerin yüzde 26,5'inin, aynı veya daha fazla ücret alacağı kamu sektöründe başka bir iş bulduğu takdirde öğretmenlikten vazgeçeceği belirtilen raporda, araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 56,9'unun aldıkları ücretlerden memnun olmadıkları kaydedildi. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 61,1'i mesleğini yaparken oldukça yıprandığını, yüzde 34'ü de öğrencilerle ilgilenmenin çok fazla strese neden olduğunu ifade etti.

## ÖĞRETMENLER ÖZGÜR DEĞİL

Öğretmenlerin yüzde 21'inin, mesleği nasıl icra edeceğine dair birçok konuda kendi kendine karar verme özgürlüğünün olmadığı kaydedilerek, okul içerisindeki birçok süreçte bireysel olarak inisiyatif almakta zorlandıkları ve öğretmenlerin merkezden verilen kararların pasif uygulayıcısı olduğu belirtilen raporda, öğretmenlerin yüzde 53,1'inin, eğitim politikalarının şekillenmesinde etkilerinin olmadıklarını düşündükleri kaydedildi.

## KİŞİSEL GÜVENLİKLERİNDEN ENDİŞE DUYUYORLAR

Öğretmenlerin yüzde 29,9'unun, çalıştığı okulun fiziki imkânlarının işini gereği gibi yapması için yeterli olmadığını dile getirdikleri raporda, öğretmenlerin yüzde 31'i ise, mesleğini yaparken kişisel güvenliği ile ilgili endişe duyduğu belirtildi.

## ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ ÖZELLİKLERİ GENİŞLETİLMELİ

Hazırlanan raporu kamuoyu ile paylaşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, raporda ortaya çıkan sorunlarla ilgili acil bir çalışmanın başlaması gerektiğini belirterek, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleyici ve özerkliğini artırıcı çalışmaların yapılmasının elzem olduğunu söyledi. Yalçın, "Öğretmenliğin statüsünü yükseltmek ve başarılı öğrencilerin mesleğe çekilebilmesi için yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesine ihtiyaç vardır. Öğretmenlerin mesleki özerkliklerinin genişletilmesi ve çalışma şartlarına ilişkin yapılacak iyileştirmeler, hem başarılı gençlerin öğretmenlik mesleğini seçmesine hem de mevcut öğretmenlerin kendilerini işlerine daha çok adayabilmelerine yardımcı olacaktır. Öğretmenler, öğretim araçlarının, ders kitaplarının seçimi ve pedagojik yöntemlerin uygulanmasında esas rolü üstlenmelidir" dedi.

Türkiye | 24 Kasım 2016

ÖĞRETMENLER MESLEKLERİNİ TAVSİYE ETMİYOR

# Ben yandım sen yanma çocuğum!

3 bin 34 öğretmenle yapılan araştırma sonuçları oldukça ilginç... Yüzde 42'si, çocuğunun aynı mesleği yapmasını istemiyor.

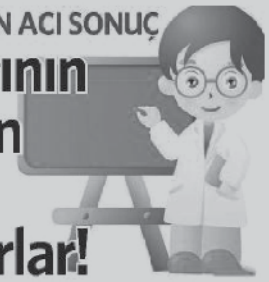
Eğitim-Bir-Sen tarafından 26 ilde öğretmenlerle yüz yüze görüşülerek yapılan; "Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü Araştırması"nın sonuçları, sendikanın genel merkezinde kamuoyuyla paylaşıldı. Bütün okul türlerinde görevli öğretmenlerin katılımıyla yapılan araştırma sonuçları ise şöyle:

- Öğretmenlerin yüzde 77'si yaptığı iş karşılığı duyduğu başarı hissinden, yüzde 61,9'u da öğretmenliğin kendisine toplumda saygın bir kişi olma imkânını vermesi bakımından memnun.
- Öğretmenlerin yüzde 31,3'ü mesleği üniversite puanı yettiği için seçmek zorunda kaldığını, yüzde 61'i ise puanının yetmesinin ötesinde bilinçli olarak tercih ettiğini belirtti.
- Araştırmaya katılanların yüzde 37'si yeni bir meslek seçebilme imkânının olması durumunda tekrar öğretmenliği seçeceğini belirtirken, yüzde 33'ü öğretmenlik yerine başka meslek seçeceğini, yüzde 29'u ise bu konuda kararsız olduğunu dile getirdi.
- Öğretmenlerin yüzde 23'ü, "öğretmenlik mesleği ile ilgili yapmak durumunda olduğum faaliyetler bana zevk vermiyor" ifadesine katıldığını bildirdi.
- Öğretmenlerin yüzde 42'sinin çocuğunun öğretmen olmasını desteklemediğini de ortaya koydu.

VATAN | 24 Kasım 2016

ANKETTEN ÇIKAN ACI SONUÇ

# Çocuklarının öğretmen olmasını istemiyorlar!



**EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından 3 bin 34 öğretmenle yapılan araştırmada, öğretmenlerin yüzde 42'sinin, çocuğunun öğretmen olmasını istemediği sonucu çıktı. Yüzde 61 ise bilinçli olarak öğretmenliği tercih ettiğini belirtti.

## 'Gurur duyulacak bir meslek'

Araştırmaya katılanların yüzde 77'si öğretmenliğin "gurur duyulacak bir meslek" olduğunu ifade ederken, yüzde 83'ü yaptıkları işin başkalarının hayatını olumlu yönde etkilediğini belirtti. Öğretmenlerin yüzde 23'ü, "öğretmenlik mesleği ile ilgili yapmak durumunda olduğum faaliyetler bana zevk vermiyor" ifadesine katıldığını bildirdi.

## Toplum öğretmenlere duyarsız...

Araştırma, öğretmenlerin yüzde 42'sinin çocuğunun öğretmen olmasını desteklemediğini de ortaya koydu. Öğretmenlerin yüzde 56'sı toplumda öğretmenlerin sorunlarına karşı yüksek bir duyarlılığın olmadığı, yüzde 65,7'si öğretmenlerin toplumsal statülerinin gün geçtikçe düştüğü kanaatini belirtti. Yüzde 38,9'u "öğretmenliğin itibarının ve imajının düzelmeyecek kadar yıprandığı", yüzde 54'ü "devletin öğretmenlere yeterince değer vermediğini" yüzde 53'ü "eğitim politikalarının şekillenmesince etkilerinin olmadığı" görüşünü dile getirdi.

akit | 24 Kasım 2016

# EĞİTİMDE YENİLİK ŞART

**HACI YAKIŞIKLI / ANKARA**

Hazırladıkları "Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü" araştırmasının sonuçlarını açıklayan Eğitim-Bir-Sen ve Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Öğretmenliğin statüsünü yükseltmek ve başarılı öğrencilerin mesleğe çekilebilmesi için yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesine ihtiyaç var" dedi.

Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi tarafından yaptığı araştırmanın sonuçlarına ilişkin yaptığı açıklamada, "Hertleri nitelikli bir eğitimden mahrum kalmış bir toplumun ayakta kalabilmesi, diğer ülkelerle yarışması, mücadele etmesi mümkün değildir. Böyle bir toplum yok olmaya mahkûmdur. Tarihe veya gelişmiş ülkelere bakıldığında, iyi bir eğitim sistemine sahip olanların hep önde olduğu ve başarılarıyla tarihe geçikleri görülecektir. Eğitimin merkezinde ise öğretmen vardır" ifadelerini kullandı.

**"ÖZGÜRLÜK MÜCADELESİ VERİYORUZ"**

Yalçın, ilme, irfana, âlime ve ilme hürmet esas alan bir medeniyetin bakiyesi olan Türkiye'de öğretmenlere, yürüttükleri mesleğin maddi karşılığının hakkıyla ödenmemesinin yanında manevi karşılığı olan saygının bile çok görüldüğüne, statüsünün tartışıldığına tanıklık ettiklerini belirterek, "Kurulduğumuz tarihten bu yana, 24 yıldır, özlük ve özgürlük mücadelesi veriyoruz. Sorunların çözümüne ilişkin çabalarımızın karşılığı olarak birçok kazanım elde ettik, onlarca sorunun çözümünü sağladık, yetkilileri adım atmaya zorladık" şeklinde konuştu.

**ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 77,5'İ MESLEĞİYLE GURUR DUYUYOR AMA...**

Türkiye geneli kamuda temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin kendi mesleklerini ve statülerini nasıl algıladığını ortaya koymak amacıyla, 26 ilde 3 bin 34 öğretmenle yüz yüze gerçekleştirilen araştırmanın sonuçları özetle şu şekilde:

- "Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 77'si yaptığı iş karşılığında duyduğu başarı hissinden memnun..."

Hazırladıkları "Öğretmenlik Mesleği ve Mesleğin Statüsü" araştırmasının sonuçlarını açıklayan Eğitim-Bir-Sen ve Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın. "Öğretmenliğin statüsünü yükseltmek ve başarılı öğrencilerin mesleğe çekilebilmesi için yeni politika ve stratejilerin geliştirilmesine ihtiyaç var" dedi.

- "Yaptığı iş karşılığında duyduğu başarı hissinden memnun olmama oranı yüzde 10,9..."
- "Öğretmenlerin yüzde 61,9'u, öğretmenliğin toplumda saygın bir kişi olma imkânını kendisine vermesi bakımından memnun olduğunu ifade ediyor..."
- "Öğretmenliğin toplumda saygın bir kişi olma imkânını kendisine vermesi bakımından; araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 17,8'i memnun değil..."
- "Öğretmenlerin yüzde 20,6'sı ise ne memnun olduğunu ne de memnun olmadığını dile getirmiş..."
- "Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 37,7'si, bugün yeni bir meslek seçebilme imkânının olması durumunda tekrar öğretmenliği seçeceğini belirtiyor."
- "Yüzde 33,2'si öğretmenlik yerine başka mesleği seçeceğini ifade ediyor"
- "Yüzde 29,1'i ise bu konuda kararsız..."
- "Öğretmenlerin yüzde 77,5'i, öğretmenliğin gurur duyulacak bir meslek olduğunu belirtiyor..."
- "Araştırmada yer alan öğretmenlerin yüzde 61,4'ü, öğretmenliğin en saygın meslekler den biri olarak tanımlıyor..."
- "Öğretmenlerin yüzde 83,4'ü, yaptıkları işin başkalarının hayatını olumlu yönde etkilediğini düşünmekte..."

**YÜZDE 42, ÇOCUĞUNUN ÖĞRETMEN OLMASINI İSTEMİYOR!**

- "Öğretmenlerin yüzde 42,3'ü, çocuğunun öğretmen olmasını desteklemeyeceğini belirtiyor"
- "Yüzde 65,7'si, öğretmenlerin toplumsal statülerinin gün geçtikçe düştüğü kanaatinde..."
- "Öğretmenlerin yüzde 38,9'u, öğretmenlik mesleğinin itibarının ve imajının düzelmeyecek kadar yıprandığını ifade etmiş"
- "Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 54'ü, devletin öğretmenlere yeterince değer vermediğini düşündüğünü dile getirmiş"

DAILY SABAH | 25 Kasım 2016

# Proud of the profession, Turkish teachers mark their day

ABOUT 1 million teachers in Turkey yesterday have marked Teachers' Day, a day dedicated to a profession considered "sacred" in society.

A survey by a the teachers' labor union shows most teachers are "proud" of their profession although they complain of their limited role in shaping the country's education policies.

President Recep Tayyip Erdoğan and Prime Minister Binali Yıldırım hosted teachers from around the country in Ankara for events to mark the day, while students everywhere presented gifts to their teachers on the occasion.

A survey by the Eğitim-Bir Sen labor union shows 77 percent of teachers interviewed felt proud of their profession while a 83 percent believe they have an impact on the lives of others through teaching.

Still, more than half feel the public ignores their problems while more than half thinks they have no role in education policies of the country. Ali Yalçın, head of the union, says teachers are underpaid and are in need of education to boost their occupational development.

A report by the Organization For Economic Cooperation and Development (OECD) shows that in contrast to other member countries, statutory salaries for teachers in Turkey are higher than the average salary for "full-time, full-year tertiary-educated workers." The report says teachers' salaries increased by 21 percent between 2005 and 2014, higher than many other OECD members.

A challenge plaguing teachers is the unavailability of jobs in the face of the rising numbers of university graduates. Teachers have to wait for years for an assignment and daunted by unemployment, some prefer working in other sectors. The Education Ministry has assigned some 50,000 teachers this year so far and pledges to assign more in the near future.

Addressing teachers in Ankara, Prime Minister Binali Yıldırım, the husband of a teacher hismelf, said his government and past governments of the Justice and Development Party (AK Party) have boosted investment in education. Yıldırım also boasted of assigning 561,000 teachers since the AK Party first came to power 14 years ago.

President Erdoğan, who served as prime minister in previous AK Party gov ernments, told teachers he hosted at the presidential palace that they prioritized education in their goals for the development of Turkey.

"We had a huge shortage of teachers and we covered it with new assignments," he said.

Erdoğan said they also managed to decrease the number of students per classroom, which has been a burden for teachers for decades. **ANKARA / DAILY SABAH**

Nesibe Gerek volunteers for teaching for young patients at a classroom set up at a hospital in the city of Gaziantep.

Anayurt | 28 Kasım 2016

# Yönetime katılmanın yolu örgütlülük

ANKARA (Anayurt)-Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen'in 1 milyona yakın üyesiyle Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütü olduğuna dikkat çekti. Yalçın Yönetime katılmanın yolunun örgütlü olmaktan geçtiğini belirtti. Yalçın, "Bu millet, hiç kimsenin cemaatine, cemiyetine, vakfına, derneğine, platformuna bakmaksızın bir çatı altında aynı refleksle hak ve özgürlük merkezli bir yaklaşımla toplanmayı başardı. Memur-Sen ailesi, bir milyonluk üyesiyle örgütlülüğü en iyi şekilde temsil ettiği için bu ülkede yol alınıyor, yol açılıyor ve mesafe kat ediliyor. Onun için sizlere yürekten teşekkür ediyorum" diye konuştu.

**"15 Temmuz direnişi tüm dünyaya örnek oldu"**

Yalçın, ülkeyle alakası olmayan milli duyguları örselenmiş kesimlerin, örgütlükten gelen gücü kullanarak millete şekil ve ayar vermeye çalıştığını anlattı. Konuşmasında 15 Temmuz'da yaşananları hatırlatan Yalçın, 15 Temmuz'da milletin büyük bir duruş sergilediğini ve tüm dünyaya örneklik teşkil ettiğini vurgulayarak, "Mısır'da Mursi'ye yapılan darbe, 15 Temmuz'dan sonra gerçekleştirilmeye çalışılsaydı, başarısız olurdu. Çünkü 15 Temmuz direnişi tüm dünyada büyük yankı uyandırdı. Millet olarak alanlarda irademize sahip çıktık. Milletimiz, dış destekli paralel maşaların kalkışmasını başlarına yıktı. Türkiye darbeye karşı destansı bir duruş örneği sergilemiştir" ifadelerini kullandı.

**"Batı, terörü lanetlemek yerine destekliyor"**

Türkiye'ye karşı oynanan oyunların büyük olduğunu ve sürekli devam edeceğini vurgulayan Yalçın, Avrupa Parlamentosu'nda (AP) alınan tavsiye kararını eleştirdi. AP'nin terörü desteklediğini kaydeden Yalçın, "Türkiye ayağa kalktı. Sorunlara çözüm bulmaya başladı. Dayatılanı değil, kendi iradesiyle yol haritası çizmeye başladı. Terör koalisyonuna karşı da büyük bir mücadele yürütüyor. İşte bunun için Türkiye hedef oluyor. Batılı ülkeler, terörü lanetlemek yerine destekliyor, Türkiye'ye karşı da tavır alarak yaptırım uygulamaya çalışıyor. Terörü teşvik edenler bizi tehdit etmeye çalışıyor. Buna izin vermeyeceğiz. Adaletli bir dünya için tek seçenek Türkiye'dir" değerlendirmesinde bulundu.

Diriliş Postası | 1 Aralık 2016

# Eğitim Bir-Sen üyesine sponsor bulamadı diye kınama cezası verildi

F. KÜBRA MİNNET / ÖZEL HABER

Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde Şube Müdürü olarak görev yapan Eğitim Bir-Sen üyesine, 'öğrenme şenliği'ne dışarıdan maddi destek sağlayamadığı iddiasıyla kınama cezası verildi. Eğitim Bir-Sen tarafından cezanın iptali için açılan davada, Kayseri 1. İdare Mahkemesi, idare tarafından aksaklığın giderilmesine yönelik ödenek temin edilmediği için davacının kusurlu bulunmadığına hükmetti. Bu kapsamda, idarenin verdiği kınama cezasının hukuka aykırı olduğu ifade edilen mahkeme kararında şu ifadelere yer verildi: "...Organizasyonun düzenlenememesinin temel nedeninin maddi kaynağın bulunamaması olduğu, davacının öğrenme şenliğinin düzenlenmesi konusunda çalışmalar yaptığı, bu konuda gereken çabanın sarf edildiği, idarece söz konusu aksaklığın giderilmesine yönelik ödenek temin edilmediği gibi çözüme yönelik bir öneri de getirilmediği hususu dikkate alındığında, davacının kusurunun bulunmadığı görülmekte olup 'verilen emir ve görevlerin tam ve zamanında yapılmasında kusurlu davranmak' fiilini işlediğinden bahisle 'kınama' cezasıyla tecziye edilmesine ilişkin dava konusu işlemde hukuka uyarlık bulunmamaktadır."

MİLAT | 1 Aralık 2016

*Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:*

# KPDK'da kırmızı çizgilerimizi ve taleplerimizi dile getirdik

**KAMU** Personeli Danışma Kurulu toplantısı sona erdi. Toplantının sonu konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Kamu görevlilerinden isteniler sadakati öncelikle imzanın sahibi olan kamu idaresinde istiyor, İvedi bir şekilde belirli bir tarihe kadar bitirilmesi hüküm altına alınan konular ile 2016 yılında sonuçlanması öngörülen üzerinde çalışma yapılacak konuların derhal sonuçlandırılarak 31 Ocak 2016 tarihinden geçerli olmak ve kamu görevlilerinin lehine olmak koşuluyla hayata geçirilmesi gerekliliğini bütün kararlılığımızla ifade ediyoruz. Kamu idaresini atılan imzaya sadık kalmaya, verilen sözün gereğinin yapılmasına davet ediyoruz" dedi. Toplantıda Memur-Sen'in görüş, beklenti ve taleplerini açıklayan Ali Yalçın, "2016 yılının son Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısını gerçekleştirmek için bir aradayız. 2016 yılının Mart ayındaki ilk Kamu Personeli Danışma Kurulu toplantısında ifade ettiğimiz teklif ve talepler, dile getirdiğimiz konu başlıkları hakkında gündem oluşturabilecek düzeyde bir değişiklik, gelişmenin olmadığı tespitini öncelikle ifade edelim. KPDK'nın ve yapılan toplantıların amacı, 4688 sayılı Kanunun 21'inci maddesinde; "sosyal diyalogun geliştirilmesi, kamu personel mevzuatının ve kamu yönetimi uygulamalarının değerlendirilmesi, yönetimin daha iyi işleyen bir yapıya kavuşturulması için ortak çalışmalar yürütülmesi, kamu görevlilerinin yönetime katılımının sağlanması ve kamu yönetiminin karşılaştığı sorunlara çözümler geliştirilmesi" şeklinde ifade edilmiş, buna rağmen KPDK'nın bu amaçların herhangi biri için ürettiği anlamlı, kabul ve takdir edilir bir sonuç ürettiğini söylemek mümkün değildir" dedi.

MİLLİ GAZETE | 2 Aralık 2016

# Adil gelir dağılımı en önemli konu

Memur-Sen heyetinin 'hayırlı olsun' ziyaretinde konuşan Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu, siyasi iktidara seslenerek, asgari ücret zammının açlık sınırı değil, yoksulluk sınırı hedef alınarak yapılması gerektiğini söyledi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da, ziyarette yaptığı konuşmada, "Burasının, Türk siyasetinin ana damarı olduğunu" belirtti. /11

MİLLİ GAZETE | 2 Aralık 2016

# ADİL GELİR DAĞILIMI EN ÖNEMLİ KONUMUZ

Memur-Sen heyetinin **'hayırlı olsun'** ziyaretinde konuşan Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu, siyasi iktidara seslenerek, asgari ücret zammının açlık sınırı değil, yoksulluk sınırı hedef alınarak yapılması gerektiğini söyledi.

**TÜRKİYE'NİN** en büyük memur konfederasyonu olan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, beraberinde Genel Başkan yardımcıları Günay Kaya, Mehmet Bayraktutar, Hacı Bayram Tombul ve Levent Uslu ile birlikte Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu'na 'hayırlı olsun' ziyaretinde bulundu. Memur-Sen heyetinin ziyaretinden büyük memnuniyet duyduğunu ifade eden Karamollaoğlu, konuşmasında, çalışma hayatına ilişkin adil gelir dağılımı vurgusu yaptı. Karamollaoğlu, "Milli Görüş'ün hedeflerinden en önemlilerinden biri sanayileşmek. Bir diğeri ise milli gelirin adil dağılımı hedefidir. Çalışan insan milli gelirden adil bir pay almıyorsa 'bana ne o kalkınmadan' der. Hem işçi kesiminde hem de memur kesiminde ücretlerini adil bir seviyeye çekmek gerekiyor" dedi.

## HÜKÜMET, ZAM KONUSUNDA ENDİŞE ETMESİN

Karamollaoğlu, hükümetlerin memur ve işçi maaşlarının artışı konusunda 'bunu nasıl karşılayabiliriz' endişesi taşıdıklarını da belirterek, "Hükümetlerin farkına varamadıkları şey şu. Onlar zam yaparken 'biz bunu nasıl karşılayabiliriz' endişesiyle hareket ediyorlar. Şunu hiç düşünmüyorlar. İnsanlara geçimlerini rahat sağlayacak kadar bir ücret verdiğiniz takdirde ekonomi mekanizmaları itibarıyla tahminlerinizin çok üstünde bir hamle yapar. Parayı alan insan, ihtiyaçlarını karşılamak için harcayacak. İç piyasaya çok büyük bir etkisi olacak. Amerika 2006-2007'lerde krize girdiğinde karşılıksız herkese bin dolar para dağıttı. Toplamda 300 milyar doları dağıttı. Bu, piyasaya büyük bir canlılık getirdi ve iki üç misline katlandı" diye konuştu.

## ÜNİVERSİTELER YANLIŞ ÖĞRETİYOR

Milli Görüş iktidarında adil gelir dağıtımı konusunda önemli adımlar atıldığını ve denk bütçenin yapıldığını da hatırlatan Karamollaoğlu, ekonomik öğretiye de eleştiri getirdi. Karamollaoğlu, üniversitelerde 'kıt kaynaklar ve sonsuz ihtiyaçlar' şeklinde bir öğretiyi reddettiklerini de ifade ederek, "Ne kıt kaynağı ya. Sen onu öyle görüyorsun. Kaynak sonsuzdur, ihtiyaçların bir sınırı vardır" dedi.

## YALÇIN; BURASI, TÜRK SİYASETİNİN ANA DAMARI

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, "Rabb'im güzel işler yapmayı nasip etsin, hayırlı ve uğurlu olsun inşallah" diyerek, Karamollaoğlu'na başarılar diledi. Yalçın, konuşmasının devamında ise, "İyi bir kongre gerçekleştirdiniz. Allah, Hocamız'dan razı olsun. Bir çiçekle baharın geleceğini ispatlamış bir liderdi. Yarına ilişkin, Büyük Türkiye idealine ilişkin cümleler kurabiliyorsak bunda hiç şüphesiz ki Hocamız'ın azmi ve mücadelesi var. Milli Görüş, Türkiye'nin iklimini, dönüşümünü sağlayan bir teşkilat. Bir dava bilinci ile hareket eden Türkiye siyasetinin ana damarını oluşturan büyük bir harekettir. Türkiye'nin büyümesine ve gelişmesine Saadet Partisi'nin yönlendirici eleştirilerinin devam etmesi gerektiğini düşünüyoruz" dedi.

**YeniŞafak** | 5 Aralık 2016

MEMURUN VE MEMUR ADAYININ DANIŞMANI

657'LER AİLESİ

Hazırlayan: AHMET ÜNLÜ

# Öğretmen maaşları ve çalışma koşulları yeterli midir?

Öğretmen maaşları ve çalışma koşullarıyla ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlatılan "Eğitime Bakış 2016 İzleme ve Değerlendirme Raporunda" geniş açıklamalara yer verilmiştir. Bu yazımızda bu konuyu Rapor çerçevesinde izah etmeye çalışacağız.

## ■ Türkiye'de öğretmenlerin kıdem maaşı oldukça düşük

Türkiye'de son yıllarda öğretmen maaşlarında kayda değer artış yaşanmıştır. Türkiye öğretmen maaşlarını en fazla ve en istikrarlı şekilde arttıran beş OECD ülkesinden birisidir. 2005 yılından 2013 yılına kadar OECD ülkeleri genelinde öğretmen maaşlarında %4 oranında artış sağlamışken, Türkiye'de öğretmen maaşlarında %12 civarında artış olmuştur. Buna rağmen ülkemizde öğretmenler gelişmiş birçok ülkenin ve OECD ortalamasının altında ücret almaktadır.

Buna ek olarak, Türkiye'de öğretmen maaşlarında tecrübeye dayalı ücret artışı diğer birçok gelişmiş ülkeye kıyasla oldukça düşüktür. OECD ülkeleri genelinde kariyerlerinin 15. yılında öğretmenlerin maaşı başlangıç maaşına oranla %33 civarında daha fazla iken Türkiye'de sadece %7 oranında artış olmaktadır.

## ■ Öğretmenlerin başlangıç maaşlarının OECD ülkeleri ile kıyası?

OECD ülkeleri genelinde öğretmenlerin başlangıç maaşlarının ortalaması 31.176 dolardır. Türkiye'de öğretmenlerin başlangıç maaşı 25.943 dolardır ve OECD ortalaması ile birçok OECD ülkesinin gerisindedir. Öğretmen başlangıç maaşlarının 15.000 doların altında olduğu Polonya, Estonya, Meksika, Slovak Cumhuriyeti ve Macaristan'a göre ise daha iyi bir konumdadır.

Öğretmenlerin kariyerleri süresince maaşlarında yaşanan değişim mesleki motivasyon açısından ve mesleki kariyer ile tecrübeye verilen değeri göstermesi açısından önemlidir. OECD ülkeleri genelde kariyerlerinin 15. yılında öğretmenlerin maaşı başlangıç maaşına oranla %33 civarında daha fazladır. Lüksemburg, Hollanda, Avustralya, Kanada, İrlanda, Kore, Japonya ve İskoçya gibi ülkelerde bu fark daha yüksektir. Türkiye'de söz konusu fark %7'dir ve Estonya %2, Çek Cumhuriyeti %5 ve Norveç %9 ile bir ülke farkın çok az olduğu ülkeler arasındadır.

Türkiye öğretmen maaşlarının görece daha fazla ve istikrarlı olarak arttığı dört veya beş ülkeden birisidir. OECD ülkeleri genelinde 2005 yılında 100 birim olan öğretmen maaşı 2009 yılına %4 lük bir artışla 104 birime yükselmiş; 2013 yılında azalarak 102 birime gerçekleşmiştir. Türkiye'de ise 2005 yılından (100 birim) 2009 yılına gelindiğinde %7 artarak 107 birime; 2013 yılına gelindiğinde ise %12 artarak 112 birime çıkmıştır. Ülkelerin yaklaşık yarısında 2005-2013 yılları arasında öğretmen maaşlarında azalma olmuştur.

Öğretmen maaşlarındaki değişime bakıldığında Türkiye genel olarak diğer birçok ülkeye göre avantajlı konumdadır. Bu artışın Türkiye içerisinde gelişmelere göre ne ifade ettiğini görmek için aynı dönemlerde iki göstergede yaşanan değişime bakılabilir. Bunlardan ilki yükseköğrenim ve üstü mezunlarının aynı/benzer dönemde maaşlarında yaşanan artıştır. Aynı yıllar kapsamasa bile toplam değişimi yıl olarak aynı süreyi içeren 2006 yılından 2014 yılına kadar söz konusu kriterleri taşıyan tüm çalışanların yıllık maaşı 2006 yılında 50.303 TL (2014 sabit fiyatları) iken 2014 yılında sadece %2 artmış ve 51.405 TL'ye yükselmiştir. Yani öğretmenlerin maaşlarında yaşanan artış benzer eğitim seviyesine sahip çalışanlarla kıyaslandığında genel olarak daha yüksektir. Diğer taraftan 2005 yılından 2013 yılına kadar Türkiye'de kişi başına düşen gayrisafi yurtiçi hasılada yaşanan artış esas alındığında durum biraz daha farklılaşmaktadır. Dünya Bankası verilerine göre aynı süre zarfında kişi başına düşen gayrisafi yurtiçi hasıla %69 artarak 6.510 dolardan 10.9170 dolara yükselmiştir. Yani aynı dönem zarfında Türkiye'de öğretmen maaşlarında yaşanan artış kişi başına düşen gayrisafi yurtiçi hasıla miktarında yaşanan artışın gerisinde kalmıştır.

## ■ Öğretmenlerin tecrübeye dayalı kıdem ücreti niçin düşük kalmıştır?

Ülkemizde öğretmen maaşlarında tecrübeye dayalı ücret artışının diğer birçok gelişmiş ülkeye kıyasla düşük kalmasının farklı nedenleri vardır. İlk olarak Türkiye'deki mevcut kamu personel rejiminde, kamu çalışanlarının maaşlarını genellikle tecrübeye (kıdem yılına) göre çok fazla artış olmamaktadır. Yani sadece öğretmenleri değil diğer meslek kollarında çalışanların kamu personelinin maaşlarında da tecrübeye göre fazla artış yaşanmamaktadır. Kamuda böyle olmasına karşın Türkiye genelinde özel sektör dahil tüm çalışanların maaşları kıdem yılına göre ciddi artış göstermektedir. İşe yeni başlayanlar ile 10-20 kıdem yılına sahip olanlar arasında 2,3 kat, 20 yıl ve üstü kıdem yılına sahip olanlar arasında ise 3,6 kat fark vardır.

Ayrıca kamuda istihdam ve ücretlendirme politikalarındaki merkeziyetçi yaklaşım sadece tecrübeye göre değil diğer birçok koşullar için ücretlendirmede çeşitlenmeye fazla müsaade etmemektedir. Örneğin, Amerika Birleşik Devletlerinde aynı ayalet içerisinde farklı okul bölgelerinde ve hatta aynı ocal bölgesindeki farklı okullarda kaliteli öğretmenleri sistemde tutabilmek için farklı ücret çizelgeleri uygulanabilmektedir. Ancak, Türkiye'deki mevcut kamu personel rejimi ve ücretlendirme politikaları çerçevesinde böyle bir uygulama çok mümkün gözükmemektedir. Öğretmen ücretlerinin tecrübeye göre önemli düzeyde artmamasının bir diğer nedeni ise öğretmenlik mesleğinin halen bir kariyer mesleği olarak kurgulanamamış olmasıdır. Uzun yıllardır tartışılmasına rağmen öğretmenlik mesleğinde henüz kariyer sistemi getirilememiştir.

Diğer bazı meslek kollarında örneğin, polislik veya öğretim üyeliği meslek içerisinde kariyer basamaklarında yükselmek mümkünken öğretmenlikte yöneticilik dışında öğretmen olarak meslek içerisinde çalışacak şekilde bir kariyer opsiyonu bulunmamaktadır.

## ■ Öğretmenlerin iş yükü diğer ülkelere göre nasıldır?

Öğretmenlerin en önemli iş yükünü aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürüttükleri ders saatleri oluşturmaktadır. Türkiye'de öğretmenlerin yıllık net ders yükü ilkokul düzeyinde 720, lise düzeyinde ise 504 saattir. OECD genelinde öğretmenlerin yıllık net ders yükü ilkokullarda 772 saat, lisede ise 543 saattir. Bu sayılar üzerinden değerlendirildiğinde Türkiye'de öğretmenlerin ders yükü az görünse bile, Türkiye'de sınıf mevcutlarının OECD ortalamasına göre daha kalabalık olması nedeniyle, ders dışı süreçlerde (derse hazırlık, planlama, değerlendirme vb.) öğretmenlerin iş yükü OECD ülkelerine göre daha fazla olduğu söylenebilir.

İlkokul düzeyinde en fazla ders yükü Şili (1129 saat), Hollanda (930 saat) ve Fransa (924 saat)'dır. Lise düzeyinde en fazla ders yükü ise Şili (1120 saat), İskoçya (855 saat) ve Meksika (838 saat)'dır. Türkiye'nin iki kademe için söz konusu süreler in dışında olduğu Norveç, Japonya, Finlandiya ve Kore gibi ülkeler arasındadır.

**Harbi** | 6 Aralık 2016

# VEFA temalı kısa film

EĞİTİM-BİR-SEN tarafından sendikanın kurucu başkanı şair ve yazar Mehmet Akif İnan'ın "Yeter bize 'vefa' elbiseleri" sözlerinden yola çıkarak düzenlediği Vefa Temalı 3. Kısa Film Yarışması'na başvurular, 9 Ocak'a kadar alınacak. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, AA muhabirine yaptığı açıklamada, Eğitim Bir-Sen'in özgürlük mücadelesi yanında akademik ve kültürel sendikacılığa da önem verdiğini ifade etti.

### Eğitim-Ber-Sen'in kuruluşunun 25. yıl dönümü

Sendikalarının daha önce "öğretmen" ve "örgütlenme" temalı kısa film yarışmaları düzenlediğini anımsatan Kolukısa, bu yıl ise sendikanın Kurucu Başkanı yazar-şair Mehmet Akif İnan'ın "Yeter bize, vefa elbiseleri" sözünden yola çıkarak yarışma düzenlediklerini belirtti.

Eğitim-Ber-Sen'in kuruluşunun 25. yıl dönümü nedeniyle etkinlikler düzenleyeceklerini aktaran Kolukısa, "Sendikamıza hizmet etmiş arkadaşlarımız, dostumuz ve başkanlarımıza atıfta bulunmak, hizmetlerini anmak, anımsamak ve unutmadığımızı, vefa konusuyla ortaya koymak istedik." değerlendirmesinde bulundu. Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın Eğitim Bir-Sen'in 25'inci yılında anılmasını sağlamak amacıyla "Vefa" temalı kısa film yarışmasının düzenlendiğini ifade eden Kolukısa, sözlerini şöyle sürdürdü: "Vefa olgusu temasıyla çekilecek kısa filmlerimizin bazı şeyleri hatırlamak, telafi etmek, geleceğe dair bazı mesajlar vermek için doğru olacağı düşüncesiyle, yönetim kurulumuz üçüncü kısa film yarışmamızın konusunu 'vefa' olarak belirledi.

### Yarışmalar düzenliyoruz

Gençlerimizin geleceğe dönük büyük işler başarabilmesi için çeşitli yarışmalar düzenliyoruz. Bu yarışmalarımızın hedefi, gençlerimize imkan ve fırsat oluşturmak, sanat alanında yeni yüzlerin ortaya çıkması ve geleceğin Türkiye'sinde iyi üretim yapan insanlara kavuşabilmemiz için katkımız olsun istiyoruz." "Dizilerin yetiştirdiği çocuklardan güzel şeyler beklemek, mucizevidir" Yönetmen İsmail Güneş ise hayatın her alanında vefa duygusunun önemine işaret ederek, "Vefa, kültürümüzde çok önemli, ıstılahı olan değerli bir kavramdır. Vefa duygusunu çoktandır kaybettiğimizi düşünüyorum ve bunu Eğitim Bir-Sen'in kısa film yarışmasında temel konusu yapmış olması çok önemlidir." dedi.

**Karar** | 6 Aralık 2016

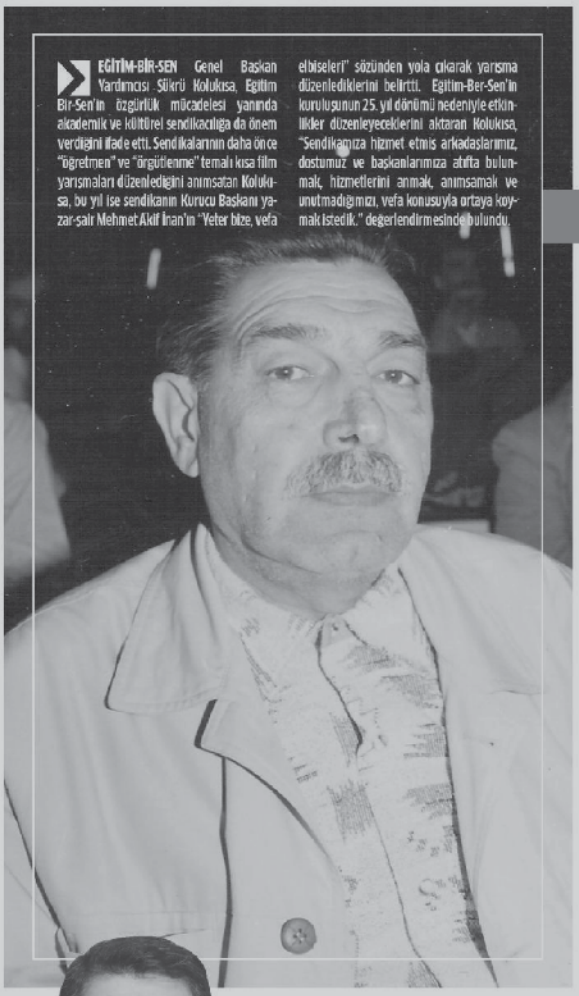
# Mehmet Akif İnan anısına 'vefa'

Eğitim-Bir-Sen tarafından sendikanın kurucu başkanı şair ve yazar Mehmet Akif İnan'ın "Yeter bize 'vefa' elbiseleri" sözlerinden yola çıkarak düzenlediği Vefa Temalı 3. Kısa Film Yarışması'na başvurular, 9 Ocak'a kadar alınacak. Sendikanın genel bakan yardımcısı Şükrü Kolukısa, Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ın Eğitim Bir-Sen'in 25'inci yılında anılmasını sağlamak amacıyla 'Vefa' temalı kısa film yarışmasının düzenlendiğini ifade etti. Yarışmada birinci olan yarışmacı 15 bin, ikinci 10 bin lira, üçüncü ise 7 bin lira ile ödüllendirilecek. Yarışmanın jürisinde İsmail Güneş, Perihan Savaş, Ufuk Bayraktar, Haşmet Babaoğlu, S. Enver Gülşen ve Suat Köçer gibi isimler yer alıyor.

MİLLÎ GAZETE | 6 Aralık 2016

# Yeter bize, vefa elbiseleri

Eğitim-Bir-Sen tarafından sendikanın kurucu başkanı şair ve yazar Mehmet Akif İnan'ın "Yeter bize 'vefa' elbiseleri" sözlerinden yola çıkarak düzenlediği Vefa Temalı 3. Kısa Film Yarışması'na başvurular, 9 Ocak'a kadar alınacak.



**EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, Eğitim Bir-Sen'in özgürlük mücadelesi yanında akademik ve kültürel sendikacılığa da önem verdiğini ifade etti. Sendikalarının daha önce "öğretmen" ve "örgütlenme" temalı kısa film yarışmaları düzenlediğini anımsatan Kolukısa, bu yıl ise sendikanın Kurucu Başkanı yazar-şair Mehmet Akif İnan'ın "Yeter bize, vefa elbiseleri" sözünden yola çıkarak yarışma düzenlediklerini belirtti. Eğitim-Ber-Sen'in kuruluşunun 25. yıl dönümü nedeniyle etkinlikler düzenleyeceklerini aktaran Kolukısa, "Sendikamıza hizmet etmiş arkadaşlarımız, dostumuz ve başkanlarımıza atıfta bulunmak, hizmetlerini anmak, anımsamak ve unutmadığımızı, vefa konusuyla ortaya koymak istedik." değerlendirmesinde bulundu.

## "DİZİLERİN YETİŞTİRDİĞİ ÇOCUKLARDAN GÜZEL ŞEYLER BEKLEMEK, MUCİZEVİDİR"

Yönetmen İsmail Güneş ise hayatın her alanında vefa duygusunun önemine işaret ederek, "Vefa, kültürümüzde çok önemli, ıstılahı olan değerli bir kavramdır. Vefa duygusunu çoktandır kaybettiğimizi düşünüyorum ve bunu Eğitim Bir-Sen'in kısa film yarışmasında temel konusu yapmış olması çok önemlidir."

## "BU GİDİŞATA 'DUR' DEMEK GEREKİYOR"

Yönetmen İsmail Güneş, dizi, film, televizyon veya haber yaparken yaşanılan coğrafyanın değerleri düşünülerek hareket edilmesi gerektiğini belirterek, "Televizyon dizileri Kore, Amerika veya başka ülkelerin hikayelerini devşiriyor. Büyük bir skandal, birinin bu gidişata 'dur' demesi lakin önce sanatçının kendi kafasında 'dur' demesi gerekiyor. 5 bin yıllık coğrafya hikaye kaynıyor ve siz bu hikayelere sırtınızı çevirip başka ülkelerin romantik komedisini, mafya dizilerini, taklit ederek bir yere varmak istiyorsunuz." görüşüne yer verdi. Televizyon dizilerinin proje kaygısıyla hazırlanarak, gençler üzerindeki yansımalarının gözlendiğini söyleyen Güneş, "Eskiden bir çocuğun evinde babaannesi, anneannesi, dedesi olurdu. Siz o çocuğu okula teslim edene kadar büyüklerin ellerinde yetişir ve güzel değerleri büyüklerinden öğrenirlerdi. İnsanlar bugün küçük evlerde tek başına yaşıyor. Böyle bir yapının içinde özlediğimiz değerler ve büyük aile değerlerini maalesef kaybetmek üzereyiz. Çok umutsuz olmamak lazım ama bu gidişata 'dur' demek gerekiyor." ifadelerini kullandı.

İSMAİL GÜNEŞ

## YARIŞMAYA KATILIM ŞARTLARI VE ÖDÜLLER

ŞÜKRÜ KOLUKISA

**EĞİTİM** Bir-Sen'in düzenlediği Vefa Temalı 3. Kısa Film Yarışması'nda kurmaca dalında 20 dakikayı geçmeyen çalışmaların değerlendirileceği yarışmaya son başvurular, 9 Ocak 2017'ye kadar devam edecek. Yarışmada birinciliği elde eden yarışmacıya 15 bin, ikinci 10 bin lira, üçüncü ise 7 bin lira ile ödüllendirilecek. Yarışmada dereceye giren yarışmacılara Mehmet Akif İnan özel ödülü için 5 bin lira, Erol Battal teşvik ödülü için ise 3 bin lira verilecek. Dereceye girenler, 11 Şubat 2017 tarihinde Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş yıl dönümü etkinlikleri ve "Vefa" programında ödüllerini alacak. Geçen yıl jüri başkanlığını Dervış Zaim'in yaptığı Eğitim Bir-Sen Kısa Film Yarışması'nın bu sene jüri üyeleri arasında İsmail Güneş, Perihan Savaş, Ufuk Bayraktar, Haşmet Babaoğlu, S. Enver Gülşen ve Suat Köçer yer alıyor.

yeniSÖZ | 6 Aralık 2016

## 'Yeter bize vefa elbiseleri'

Eğitim-Bir-Sen tarafından sendikanın kurucu başkanı şair ve yazar Mehmet Akif İnan'ın "Yeter bize 'vefa' elbiseleri" sözlerinden yola çıkarak düzenlediği Vefa Temalı 3. Kısa Film Yarışması'na başvurular, 9 Ocak'a kadar alınacak. Yarışmada birinciliği elde eden yarışmacıya 15 bin, ikinci 10 bin lira, üçüncü ise 7 bin lira ile ödüllendirilecek. Yarışmada dereceye giren yarışmacılara Mehmet Akif İnan özel ödülü için 5 bin lira, Erol Battal teşvik ödülü için ise 3 bin lira verilecek.

Doğru Haber | 7 Aralık 2016

# "Vefa" temalı kısa film yarışmasına başvurular sürüyor

■ KÜLTÜR SANAT

Eğitim-Bir-Sen tarafından sendikanın kurucu başkanı şair ve yazar Mehmet Akif İnan'ın "Yeter bize 'vefa' elbiseleri" sözlerinden yola çıkarak düzenlediği Vefa Temalı 3. Kısa Film Yarışması'na başvurular, 9 Ocak'a kadar alınacak.

Sendikalarının daha önce "öğretmen" ve "örgütlenme" temalı kısa film yarışmaları düzenlediğini anımsatan Kolukısa, bu yıl ise sendikanın Kurucu Başkanı yazar-şair Mehmet Akif İnan'ın "Yeter bize, vefa elbiseleri" sözünden yola çıkarak yarışma düzenlediklerini belirtti.

Eğitim-Bir-Sen'in kuruluşunun 25. yıl dönümü nedeniyle etkinlikler düzenleyeceklerini aktaran Kolukısa, "Sendikamıza hizmet etmiş arkadaşlarımız, dostumuz ve başkanlarımıza atıfta bulunmak, hizmetlerini anmak, anımsamak ve unutmadığımızı, vefa konusuyla ortaya koymak istedik." değerlendirmesinde bulundu.

- "Dizilerin yetiştirdiği çocuklardan güzel şeyler beklemek, mucizevidir"

Yönetmen İsmail Güneş ise hayatın her alanında vefa duygusunun önemine işaret ederek, "Vefa, kültürümüzde çok önemli, ıstılahı olan değerli bir kavramdır. Vefa duygusunu çoktandır kaybettiğimizi düşünüyorum ve bunu Eğitim Bir-Sen'in kısa film yarışmasında temel konusu yapmış olması çok önemlidir." dedi.

İnsanların vefa duygusunu hatırlaması, yaşaması ve yaşatması gerektiğinin altını çizen Güneş, şöyle devam etti:

"Gençler, sadece vefada değil, pek çok konuda duyarsız hale geldi. 15 yıldır televizyondaki dizilerde sunulan hayatlar, en büyük kanıttır. Televizyonda, sosyal hayatta, her ülkede, her insanın insanla ilgili yaşayabileceği hiç bir sorun gösterilmiyor. Televizyonda gördüğünüz sorunların temelinde ise 'kim kiminle beraber olacak, kim kimi aldatacak' konuları var. Dizilerin yetiştirdiği çocuklardan güzel şeyler beklemek, hakikaten mucizevi bir şey olsa gerek. Çocuklarımız, okullarda mı yetişiyor? Sanmıyorum, en azından kendi çocuklarımdan biliyorum, sabahtan akşama kadar televizyon veya bilgisayar karşısındalar. Vefa, bir dizinin konusu olmaktan çok uzak çünkü artık ilgi görmüyor."

### YARIŞMAYA KATILIM ŞARTLARI VE ÖDÜLLER

Eğitim Bir-Sen'in düzenlediği Vefa Temalı 3. Kısa Film Yarışması'nda kurmaca dalında 20 dakikayı geçmeyen çalışmaların değerlendirileceği yarışmaya son başvurular, 9 Ocak 2017'ye kadar devam edecek.

Yarışmada birinciliği elde eden yarışmacı 15 bin, ikinci 10 bin lira, üçüncü ise 7 bin lira ile ödüllendirilecek. Yarışmada dereceye giren yarışmacılara Mehmet Akif İnan özel ödülü için 5 bin lira, Erol Battal teşvik ödülü için ise 3 bin lira verilecek.

Dereceye girenler, 11 Şubat 2017 tarihinde Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş yıl dönümü etkinlikleri ve "Vefa" programında ödüllerini alacak.

Geçen yıl jüri başkanlığını Derviş Zaim'in yaptığı Eğitim Bir-Sen Kısa Film Yarışması'nın bu sene jüri üyeleri arasında İsmail Güneş, Perihan Savaş, Ufuk Bayraktar, Haşmet Babaoğlu, S. Enver Gülşen ve Suat Köçer yer alıyor.

MİLLİ GAZETE | 10 Aralık 2016

# HALEP'İ AÇLIKTAN İNSANLIĞI UTANÇTAN KURTAR!

Memur-Sen, Cansuyu, İHH, Kızılay ve Deniz Feneri tarafından ortaklaşa düzenlenen "Halep'i Açlıktan, İnsanlığı Utançtan Kurtar" yardım kampanyası kapsamında düzenlenen basın açıklamasında kampanya hakkında bilgiler verildi. /20

# "HALEP'İ AÇLIKTAN, İNSANLIĞI UTANÇTAN KURTAR"

**Memur Sen, Cansuyu, İHH, Kızılay ve Deniz Feneri tarafından ortaklaşa düzenlenen 'Halep'i Açlıktan, İnsanlığı Utançtan Kurtar" yardım kampanyası kapsamında düzenlenen basın açıklamasında kampanya hakkında bilgiler verildi.**

Memur-Sen, kuşatma ve bombalar altındaki Halep için sivil toplum örgütlerinin ve kanaat önderlerinin de katılımıyla "Halep'i Açlıktan, İnsanlığı Utançtan Kurtar" kampanyası kapsamında 5 aşamalı "Eylem Planı'nı Memur-Sen Genel Merkezi'nde düzenlenen basın açıklaması ile kamuoyuna duyurdu. Programa Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Cansuyu Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği Genel Başkanı Mustafa Köylü, Türk Kızılayı Genel Müdürü Mehmet Cüllüoğlu, Deniz Feneri Derneği Genel Başkanı Mehmet Cengiz ve İHH Ankara Şube Başkanı Mustafa Sinan katıldı.

**"FAALİYETLERİMİZ DEVAM EDECEK"**

Heyet adına basın açıklaması yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Halep'e 81 ilden 81 tır yardım yapılacağını açıklayarak, "Bizler, Memur-Sen, Kızılay, İHH, Cansuyu Derneği, Deniz Feneri olarak ilk aşamada Halep'e 81 tır un ulaştırmayı hedefliyoruz. Bu faaliyetlerimiz süreç içinde düzenli bir şekilde devam edecek. Amacımız Halep'i açlıktan, insanlığı utançtan kurtarmaktır" dedi.

## "YEKVÜCUT OLMAK ZORUNDAYIZ"

Yardımlaşma konusunda hassasiyet gösterenlerin kendilerine ve mazlum coğrafyalara ferahlık verdiğini dile getiren Cansuyu Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği Genel Başkanı Mustafa Köylü ise, **"Memur-Sen'e çabasından ötürü teşekkür ediyoruz. Yardım konusunda hassasiyet gösterenler bizlere ferahlık veriyor. Cansuyu Derneği olarak yardımlarımızı kesintisiz olarak yapmayı sürdürüyoruz. İslam âlemi olarak yekvücut olmak zorundayız, buralarda oynanan oyunlar daha önceden de oynanmıştı. Türkiye olarak birlik olup fırsat vermemeliyiz"** diye konuştu.

Yeni Akit | 10 Aralık 2016

İNSANLIĞI UTANÇTAN

KURTAR

Aralık 201 KARA

# Yalçın: Halep'i açlıktan insanlığı utançtan kurtarmak istiyoruz

■ ELİ kanlı Esad rejimi ve Rusya'nın bombaları altında vahşete tanıklık eden Halep için STK temsilcileri ve kanaat önderlerinin de katılımıyla 5 aşamalı "Eylem Planı" kamuoyuna duyuruldu.

■ MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Amacımız Halep'i açlıktan, insanlığı utançtan kurtarmaktır" derken, Kızılay, İHH, Deniz Feneri, Cansuyu temsilcileri, "Kardeşlerimize destek olmalıyız" mesajı verdi. • 16'DA

# Halep'i açlıktan, insanlığı utançtan kurtaralım

**ÖMER FARUK ŞAHİN / ANKARA**

Eli kanlı Esad rejimi ve Rusya'nın kuşatma ve bombaları altında vahşete tanıklık eden Halep için STK temsilcileri ve kanaat önderlerinin de katılımıyla gerçekleşen basın toplantısında 5 aşamalı "Eylem Planı" kamuoyuna duyuruldu. Düzenlenen basın toplantısında Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Amacımız Halep'i açlıktan, insanlığı utançtan kurtarmaktır" derken, Türk Kızılayı, İHH, Deniz Feneri ve Cansuyu temsilcileri ise, "Halep'teki katliama dünya sessiz kalıyor. Sadece yardım değil, fikri anlamda da, özgürlük anlamında da bölgedeki mazlum kardeşlerimize destek olmalıyız" mesajı verdiler.

HALEP'İ AÇLIKTAN
İNSANLIĞI UTANÇTAN
KURTAR!

**İSTANBUL'DA TEPKİ YÜRÜYÜŞÜ**

Halep'te bir insanlık dramının yaşandığına dikkat çeken Yalçın, "Halep büyük bir hapishaneye, bir açlık kampına, bir işkence kampına dönüşmüş durumda. Bir taraftan bombalar yağıyor, bir tarafta açlık insanları vuruyor. Bir an önce insanların temel ihtiyaçlarının karşılanması gerekiyor. Bizler, Memur-Sen Kızılay, İHH, Cansuyu Derneği ve Deniz Feneri olarak ilk aşamada Halep'e 81 TIR un ulaştırmayı hedefliyoruz. Bu faaliyetlerimiz süreç içinde düzenli bir şekilde devam edecek. Ayrıca, cumartesi günü(bugün) 11.00'da İstanbul'da Tünel'den Galatasaray Lisesi'ne kadar Halep için yürüyeceğiz" diyerek sözlerini noktaladı.

**"YEKVÜCUT OLMAK ZORUNDAYIZ"**

Cansuyu Yardımlaşma ve Dayanışma Derneği Genel Başkanı Mustafa Köylü, "Yardım konusunda hassasiyet gösterenler bizlere ferahlık veriyor. Cansuyu Derneği olarak yardımlarımızı kesintisiz olarak yapmayı sürdürüyoruz. İslam âlemi olarak yekvücut olmak zorundayız, buralarda oynanan oyunlar daha önceden de oynanmıştı. Türkiye olarak birlik olup fırsat vermemeliyiz" diye konuştu.

**"SURİYE'DE KRİZ ÇÖZÜLMELİDİR"**

Türk Kızılayı Genel Müdürü Mehmet Güllüoğlu, "Türkiye bu imtihanı sadece devletiyle değil, bireyleriyle, fertleriyle de veriyor. Bugün de bunun bir örneğini görüyoruz. Halep'te, insanlık suçu, savaş suçu cümleleri anlamını kaybetti. Suriye krizini çözmek adına adımlar başlatılmalıdır. Memur-Sen'i bu anlamda da tebrik ediyorum. Sadece üyeleri için değil, tüm dünya mazlumları için farkındalık oluşturuyor. Bizim kültürümüz doğan her çocuk günahsızdır ve Hazreti İnsan olarak doğar. Bunun gereği itibariyle dünya mazlumlarına sessiz kalamayız" ifadelerini kullandı.

**MAZLUMLAR İÇİN FİİLİ DUA...**

İHH Ankara Şube Başkanı Mustafa Sinan ise, "Burada tüm mazlum kardeşlerimiz için fiili bir dua var. Yardım noktasında, tüm milletimizden büyük destek alıyor ve dünyaya örnek oluyoruz. Halep'teki katliamlara dünya sessiz kalıyor. Sadece yardım değil, fikri anlamda da, özgürlük anlamında da bölgedeki mazlum kardeşlerimize destek olmalıyız" şeklinde konuştu.

MİLLÎ GAZETE | 11 Aralık 2016

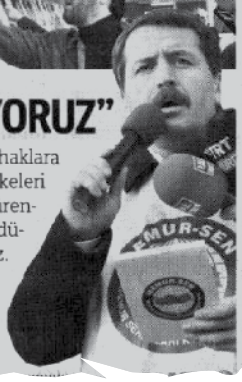
# MASKE DÜŞERSE HALEP DÜŞMEZ

Memur-Sen üyeleri, Suriye'nin Halep kentinde sivillere yönelik saldırıları protesto etti. Grup adına konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, **"Halep'e doğru, Suriye sınırına doğru Reyhanlı'dan yürüyüşü çarşambadan itibaren gerçekleştireceğiz"** dedi.

**BURADA** grup adına konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bugünün 10 Aralık İnsan Hakları Günü olduğunu hatırlattı. Yalçın, Halep, Musul, Filistin, Arakan gibi Müslümanların yaşadığı yerlerin insan hakları ve insan hakları evrensel beyannamesinin geçerli olduğu yerlerin dışında kaldığını anlattı.

## "ZULME KARŞI İDRAK ÇAĞRISI YAPIYORUZ"

Ankara'da dün Halep için yardım kampanyası başlattıklarını ifade eden Yalçın, "Bugün de insanlığa zulme karşı idrak çağrısı yapıyoruz. Zihinlerindeki vahşet ve şiddeti gizlemek için insani değerleri, haklara ilişkin evrensel ilkeleri maskeye dönüştürenlerin maskesini düşürmeye kararlıyız. Biz o maskeyi düşürsek Halep düşmeyecek." diye konuştu.




## "HALEP'TE MEDENİYET YOK EDİLİYOR"

Ali Yalçın, Halep'te insanların her gün katledildiğini dile getirerek, şöyle devam etti: "Biz insanız, oturamayız, oturmayacağız. Ayakta olacağız. Halep'te medeniyet yok ediliyor. Biz irfan nesliyiz susmayız, susmayacağız. Halep'te vahşi soykırıma kalkışılıyor. Anaların ölümüne şahitlik eden çocukların gözlerine bakmak istiyorsak Halep'i kurtarmalıyız. Pazartesinden itibaren kuruluşlara ve bütün emek örgütlerine insanlık için duyarlılık mektubu göndereceğiz. Çarşambadan itibaren Halep'e doğru, Suriye sınırına doğru Reyhanlı'dan yürüyüşü gerçekleştireceğiz. Halep'te insani koridorun açılması için can çekişen insanların hayat bulması, ekmeğini bulamayan çocukların hayatta kalması için yola düşeceğiz. Yola düşecek olanlara selam olsun."

Yeni Akit | 12 Aralık 2016

### İŞ DÜNYASI TERÖRE KARŞI TEK YÜREK OLDU, BİRLİK MESAJI VERDİ

# 1000 YILLIK YÜRÜYÜŞÜ KİMSE DURDURAMAZ!

İstanbul'da gerçekleştirilen menfur terör olayı Türk iş dünyasını ayağa kaldırdı. Hiçbir engellemenin Türkiye'nin kutlu yürüyüşünü durduramayacağını belirten iş dünyası temsilcileri, **"Yeniden bir kurtuluş savaşı veriyoruz. Bu saldırının da geleceğimize olan inancımızı sarsmasına asla izin vermeyeceğiz"** diyerek Türkiye düşmanlarına karşı kenetlendiler

İSTANBUL Dolmabahçe'de önceki gece gerçekleştirilen hain terör saldırısı Türk iş dünyasını kenetledi. Şehirler ve varlıkların cücüğü Dolmabahçedeki saldırının diğer terör saldırıları ve engellemeler gibi Türk milletinin asırlardır süren insanlık, medeniyet ve kutlu yürüyüşünü durdurmaya gücünün yetmeyeceğini belirten iş dünyası temsilcileri, terörü lanetlerken şehitlere Allah'tan rahmet, yaralılara acil şifalar dilediler. İş dünyası temsilcileri terörle karşı birlik ve beraberlik mesajları verdiler.

**HESAP SORACAĞIZ**

Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Başkanı Rifat Hisarcıklıoğlu, İstanbul'daki terör saldırısına ilişkin, "Terör, bizden canlar alabilir ama asla birlik ve beraberliğimizi, birlikte ayakta yanlara yürüme kararlılığımızı değiştiremeyecektir. Vicdan sahibi yüreklerin lanetidir bu zalimlikten medet umanların üzerinde olacaktır. Devletimizin bu acılara sebep olanlardan hesap soracağına inancımız ise tamdır" dedi.

**BİZİ SARSAMAZLAR**

Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) Başkanı Ömer Cihad Vardan da, "Bu saldırının geleceğimize olan inancımızı sarsmasına asla izin vermeyeceğiz. Zor günlerde birbirine kenetlenmeyi ve yardımlaşmayı çok iyi bilen vatandaşlarımızın bu menfur saldırının ardından da tek yürek olarak, insanlığın düşmanlarına geçit vermeyeceklerine inanıyor, tüm DEİK ailesi olarak ülkemizin istikrarına ve geleceğine duyduğumuz güveni bir kez daha vurgulayarak, bu eliyi saldırıyı şiddetle kınıyoruz" ifadesini kullandı.

**OYUNLARI BOZACAĞIZ**

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da, güvenlik güçleri ve vatandaşları yönelik hain terör saldırısını şiddetle lanetlediklerini söyledi. Yalçın, "Siz olana, bu olana, iki olana, ciri olana hassasiyetimiz hedef alan terörizm, emperyal küresel güçler ve onların yerli iş birlikçilerine inat bu sefer de hakimi kılacağız. İsrafeili davranacağız, akl-i selim ve o-tak akılla hareket edeceğiz. Türkiye'nin, büyük diriliş, yeniden şahlanışını engellemek isteyen terör, terör örgütleri, iş birlikçileri, eznetticileri ve destekçileriyle birlikte mücadele edeceğiz. Bize düşen, birliğimizi korumaktır. Doğrucan doğruya ülkemizi, birliğimizi, kardeşliğimizi hedef alanlara inat birlikte hareket edeceğiz, terörü birlikte bitireceğiz. Birlikte yeneceğiz. Allah'ın izni, milletimizin inanılmaz kirli oyunları bozacağız" şeklinde konuştu.

Türkiye İhracatçılar Meclisi (TİM) Başkanı Mehmet Büyükekşi de ayrı duygu ve düşünceleri paylaşarak, "İstikbalimizden ödün vermeyeceğine and içen yüce Türk milletini asla hedeflerinden saptıramayacak. Bizler de, bu büyük milletin evlatları olarak ülkemizin hedeleri doğrultusunda daha büyük bir azimle gayretlerimiz devam edeceğiz" mesajını verdi.

**DÜNYA GÖRSÜN**

Ankara Ticaret Odası (ATO) Yönetim Kurula Başkanı Gürsel Barar da terör saldırısını kınadı. Barar, mesajında, "Bu saldırı tüm Türkiye'yi hedef almıştır. Tüm Türkiye her kesinden insanıyla polisinin yanındır. Tüm bizim güvenliğimiz için hainlere gösterdiği siper edası, huzurumuz, güvenliğimiz ve geleceğimiz için canını feda etmekten kaçınmayan polisimizin yanında olduğumuzu dosta düşmana, tüm dünyaya göstermeliyiz" dedi.

**BAĞLARIMIZ GÜÇLÜ**

Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK) Yönetim Kurulu'nun mesajında da, "İstanbul'un merkezi noktalarına düzenlenen söz konusu saldırının amacı vatandaşlarımız arasında huzursuzluk oluşturmak ve ülkemizin birliğine zarar vermektir. Ancak saldırıların sorumluları bilmelidir ki, Türkiye Cumhuriyeti hiçbir terör saldırısı ile sarsılmayacak güce ve bağlara sahiptir" ifade lerine ver verdi.

**YA BİTECEK YA BİTECEK**

Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu (TESK) Genel Başkanı Bendevi Palandöken, "Ülkemizin birliğine, dirliğine, bütünlüğüne en önemli kardeşliğimize göz dikenlere vatan hainlerine ve tüm düşmanlara karşı dik duruşumuzla bertaraf edeceğiz. Terör ya bitecek ya bitecek. Kökleri kazınıncaya kadar vatan hain eri ile mücadeleye devam edilecek" mesajını verdi.

**PİŞMAN OLACAKLAR**

Türkiye Şoförler ve Otomobiller Federasyonu (TŞOF) Başkanı Fevzi Aşıaylın da, "Terörün lerin tamamı insanlıktan nasiplerini almamış canilerdir. Bu pislemalar ülkemizin birliği ne ve dirliğine yapılmıştır. Kardeşliğimiz ve güdememizi istemeyen hainler ve zanlet peşinan olacak" dedi.

**"TERÖRÜN TUZAKLARINA DÜŞMEYECEĞİZ"**

İSTANBUL Sanayi Odası (İSO) Yönetim Kurulu Başkanı Erdal Bahçıvan, "Terör Türkiye'ye, milletimize karşı kanlı ve hain yüzünü bir defa daha göstermiştir. Milleçe derin bir üzüntü içinde olsak da terörün vahşi ve insanlık dışı tuzaklarına düşmeyeceğiz. Acımız ne kadar büyük olsa da yüreğimize başarak dirayetimizi, birliğimizi koruyacağız. Terör'e karşı dimcik ayakta duracağız. Kaybettiğimiz şehitlerimize Allah'tan Rahmet diliyorum. Yaralılarımızın bir an önce sağlıklarına ve sevdiklerine kavuşmalarını yürekten istiyorum. Milletimizin başı sağolsun" mesajını verdi.

**İstanbullu 400 bin firmayı temsil eden İstanbul Ticaret Odası (İTO), saldırıyı meclis üyeleri ve vatandaşların katıldığı "birlik yürüyüşü" ile lanetledi. İTO Başkanı İbrahim Çağlar, "Bu hain terör saldırısı, ülke olarak terörle mücadelemizdeki kararlılığımıza gölge düşüremez" dedi.**

## İNSANLIKTAN NASİPLERİ YOK

İSTANBUL Tekstil ve Hammaddeleri İhracatçıları Birliği (TİHİB) Yönetim Kurulu Başkanı İsmail Gülle, "Tarih boyunca bu açlık ar hep vard. Amaçları aynıydı. Ancak hiçbir zaman Türkiye'yi yolunçan sapt ramadılar, hedefinden geri düşüremediler" ded. Gülle istanbuldaki terör eylemiyle ilgili yaptığı açıkamada, "Rkı bu kanı da vatanımızdan. Aksine bi leşik üp ok Türkiye olan sevgimizi sevdamızı daha da büyütüyorlar. İnsanlıktan nasibini almamış milliyetsiz bu alçaklar, inşallah aarttıkları kanın çersinde boğulurlar. Gün birb rine sarılma, kenetlenme ve hedeflere yürüme günü. Ne zaman Türkiye'yi ileri taşıyacak bir hamle yapılsa ya önünde ya sonunda böyle bir terör eylemi yapılıyor. Amaçları aynı, ortak soru, aynı yol mayacak. Bu menfur saldırıyı hayatımızı kaybeden şehitlerimizin ruhları şad olsun. Yaralılarımıza acil şifalar diliyorum" dedi.

## TERÖR BİZİ YILDIRAMAZ

İTO Yönetim Kurulu Başkanı Çağlar: "Terör örgütü PKK'nın belinin kırıldığı, DEAŞ ve benzeri örgütlerin köşeye sıkıştığı bir dönemde gerçekleşen bu hain saldırı, terörle mücadelemizdeki kararlılığımıza gölge düşüremeyecek" dedi

İSTANBULLU 400 bin firmayı temsil eden İstanbul Ticaret Odası (İTO), Beşiktaş'taki terör saldırısını meclis üyeleri ve vatandaşların katıldığı "birlik yürüyüşü" ile lanetledi.

İTO, İstanbul'daki terör saldırısını tedirgi edilmek amacıyla eklerinde Türk bayraklarıyla Dolmabahçe Camisi önünde toplanarak vatandaşlarla yürüyüş gerçekleştirdi.

**KARDEŞLİK KONVOYU**

Meclis Başkanı Şekib Avdagiç ve Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Çağlar ile birlikte Meclis Üyelerinin de katıldığı yürüyüş, güzergah boyunca Türkiye Demokrasi Platformu üyeleri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve halkın katılımıyla kardeşlik konvoyu haline geldi. İTO Başkanı İbrahim Çağlar, yaptığı açıklamada, Türkiye'nin yurt içinde ve yurt dışında terörle karşı dünyada eşi benzeri görülmemiş bir mücadele verdiğini vurgulayarak şu ifadeleri kullandı:

**BU BELADAN KURTULACAĞIZ**

"Terör örgütü PKK'nın belinin kırıldığı, DAEŞ ve benzeri örgütlerin köşeye sıkıştığı bir dönemde gerçekleşen bu hain saldırı, terörle mücadelemizdeki kararlılığımıza gölge düşüremeyecektir. Türk milleti ülkemizin huzuruna kasteden bu canilere karşısında 'tek yürek' olmuştur. Bu dayanışma geçmişte olduğu gibi bugün de Türkiye Cumhuriyeti devletini ayakta tutacak, vatanımızı terör belasından kurtaracaktır. Biz iş âlemi olarak sonuna kadar devletimizin ve güvenlik güçlerimizin arkasındayız. Aziz Türk milletiyle birlikteyiz."

**CEVABI VERİLECEK**

Bursa Ticaret ve Sanayi Odası (BTSO) Yönetim Kurulu Başkanı İbrahim Burkay da, "Türkiye üzerinde oynanan kararlık oyunlara karşı Türk milletinin her zaman olduğu gibi yine gereken cevabı en net şekilde vereceklir. Ülkemizde el kardeşlik ortamını bozmak isteyen işer odaklarının gerçekleştirdiği bu saldırılar asla hedefine ulaşamayacaktır. Milletimiz bu zor günleri yine cavanışma erdemi ve vatansever duruşu ile atlatacaktır. Terör örgütleri ve destekçileriyle ülke olarak mücadelemiz, içeride ve dışarıda artan bir kararlılıkla devam edecektir. Eli kanlı terör odaklarına devletimizin gereken cevabı vereceğine inanıyoruz tamdır" ifadelerini kullandı.

## MÜCADELE ARTARAK SÜRECEK

İSTANBUL Maden İhracatçıları Birliği (MİB) Yönetim Kurulu Başkanı Ali Kahyaoğlu, "Terör'ü ne alçak yüzünü gösterdi. Yine insanların güvenliği için çalışan emniyet mensuplarımıza saldırı hain saldırıda genç erimiz şehit oldular. Terörün amacı bölemek, sindirmek ve hedeflerimizden vazgeçirmektir. Bugüne kadar olduğu gibi bugün'de bunu başaramayacaklar. Her zamankinden daha güçlü ve daha bir bütün olarak olanlarla mücadele etmeye devam edeceğiz. Şehitlerimize Allah'tan Rahmet, yaralılarımıza acil şifalar dileriz" diye konuştu.

## BİRLİĞİMİZİ HAİNLER BOZAMAZ

ANADOLU Platformu Genel Başkanı Turgay Alidemir, "Bu saldırı Türkiye'nin birliğini, beraberliğini ve yeniden tarih sahnesine çıkışını hedef almaktadır. Türkiye yüz yıldır, bakiyesini emperyalist amaçlarına taşeronluk eden bir anayasa ile yönetilmeye çalışılıyordu. Türkiye ilk defa yerli, milli ve kendi bilinçleri doğrultusunda bir anayasa ile yol almayı çalışıyor. Tarih, millet ve inanç ile buluşan bir Türkiye mutlusu ile ilerlediğimiz şu günlerde, içimizdeki bir kısım taşeronların kullanarak bu milletin huzuruna vahşetlik silahını bu kurşun birlik ve beraberliğimiz bozamaz. Ne yeni anayasayı ne de bitirilmiş bütün hainleri bertaraf edeceğiz" dedi.

Türkistan'ın ve İş Dünyası Konfederasyonu (TÜRKONFED) Yönetim Kurulu Başkanı Tarkan Kadıoğlu, "Hain saldırıları lanetliyoruz. Her zamankinden daha fazla ülkemize güveniyoruz ve büyük bir kararlılıkla, hiç kesmeden çalışmaya devam ediyoruz" mesajını verdi.

AKSAM | 13 Aralık 2016

**İlelebet vatanımız olacak**

HİSARCIKLIOĞLU, şöyle devam etti: "Bu son hain saldırı da terörle mücadeledeki kararlılığımıza gölge düşüremeyecek. Ülkemizin her toprağında huzurun ve refahın hakim olduğu günleri göreceğiz. Bu topraklarda kader birliği yapmış, ortak bir geleceğe umutla bakan, kardeşliğe inanmış bizler için, bu memleket ilelebet vatanımız olarak kalacaktır."

# STK'LAR TERÖRE KARŞI TEK YÜREK

Türk-İş, TİSK, TESK, TZOB, Hak-İş, Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen, TOBB'un ev sahipliğinde teröre karşı ortak bildiri yayımladı: "Bize diz çöktürmek isteyenlere ve teröre karşı hep birlikte duruyoruz. Terörün geleceğimizi karartmasına asla izin vermeyeceğiz."

Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Başkanı Rifat Hisarcıklıoğlu, ülkenin, birliğini ve huzurunu hedef alan kirli bir oyun oynandığını belirterek, "Bu tuzağa düşmemek, birliğimizi korumak üzere 'teröre karşı tek ses, tek yürek olduk' diyoruz. Bize diz çöktürmek, bizi teslim almak isteyenlere, teröre karşı hep birlikte duruyoruz" dedi. Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu (Türk-İş), Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK), Türkiye Esnaf ve Sanatkarları Konfederasyonu (TESK), Türkiye Ziraat Odaları Birliği (TZOB), Hak-İşçi Sendikaları Konfederasyonu (Hak-İş), Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen), Türkiye Kamu Çalışanları Sendikaları Konfederasyonu (Türkiye Kamu-Sen), TOBB'un ev sahipliğinde teröre karşı ortak bir bildiri yayımladı.

## BU OYUNA GELMEYECEĞİZ

Söz konusu sivil toplum kuruluşları (STK) adına konuşan Hisarcıklıoğlu, cumartesi gecesi millete büyük bir acı yaşatıldığını belirtti. Hisarcıklıoğlu, "Bu tuzağa düşmemek, birliğimizi korumak üzere 'teröre karşı tek ses, tek yürek olduk' diyoruz. Bize diz çöktürmek, bizi teslim almak isteyenlere, teröre karşı hep birlikte duruyoruz. Terörün geleceğimizi karartmasına izin vermeyeceğiz. Biz bu oyuna gelmeyeceğiz" dedi.

## Geleceğe sahip çıkacağız

HİSARCIKLIOĞLU, Türkiye-Avrupa Birliği Karma İstişare Komitesi Türkiye kanadı olarak, ülkenin birliğine, refahına ve geleceğine sahip çıkacaklarının sözünü verdi. Kamu düzeninin tesisi, özgürlüklerin korunması ve hukukun üstünlüğünün sağlanması konularında üzerilerine düşen sorumlulukları gerçekleştirme konusunda her zaman hazır olduklarını vurgulayan Hisarcıklıoğlu, "Teröre karşı gerekli bütün hukuki önlemlerin alınmasını destekliyoruz. Ülkemizin birliğine ve beraberliğine kem gözle bakan, saldıran başta PKK, DEAŞ, FETÖ olmak üzere her türlü terörü lanetliyoruz. Terörü destekleyenleri, terörden medet umanları da lanetliyoruz" diye konuştu.

MİLLÎ GAZETE | 15 Aralık 2016

# "Derhal Halep'e koridor açılsın"

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Halep'te bombalar altında can çekişen yüz bine yakın sivilin kurtarılması için 'koridor açılsın' çağrısında bulundu.

**MEMUR-SEN** Genişletilmiş Başkanlar Kurulu Toplantısı'nda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye ve dünya gündemine dair önemli değerlendirmelerde bulundu. Yalçın, "Halep'te kan pazarı kuranları lanetliyoruz. Derhal Halep'e koridor açılsın diyoruz" şeklinde konuştu.

## TERÖRÜ BİRLİKTE YENECEĞİZ

Genişletilmiş Başkanlar Kurulu Toplantısı'nda konuşan Yalçın, Türkiye ve dünya gündemini de değerlendirdi. İstanbul'daki terör saldırısını kınayarak sözlerine başlayan Yalçın, "Terör bu ülkenin kıymetli evlatlarını esir alamayacak, hain saldırıda hayatını kaybeden şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyorum. Doğrudan doğruya ülkemizi, birliğimizi, kardeşliğimizi hedef alanlara inat birlikte hareket edeceğiz, terörü birlikte bitireceğiz, birlikte yeneceğiz" ifadelerini kullandı. / **ANKARA BÜROSU**

## YARDIM TIR'LARI YOLA ÇIKIYOR

**YOĞUN** saldırı altında kalan Suriye'nin Halep kentinde yaşananları "soykırım" olarak değerlendiren Yalçın, "Halep'te kan pazarı kuranları lanetliyoruz. Derhal Halep'e koridor açılsın diyoruz. Halep'te katliam yapanları, soykırım platformu kuranları kınıyoruz. Katliamlara sessiz kalanları da zalimlerin ortağı ilan ediyoruz" dedi. Halep'e 81 ilden 81 TIR yardım yapacaklarını hatırlatan Yalçın, çalışmaların devam ettiğini, TIR'ların en kısa sürede bölgeye doğru hareket edeceğini açıkladı.

akit | 18 Aralık 2016

# 'Dünya sussa da biz yine susmayacağız'

**MEMUR-SEN** öncülüğünde Türkiye'nin 81 ilinde toplanan yardımları taşıyan TIR'lar Hatay'a geldi. Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, "Dünya sussa biz yine susmayacağız. Hakkı haykıracağız ve mazluma el uzatmaya devam edeceğiz. Zalimin karşısında durma onurunu ayakta tutacağız" dedi. • 2'DE

akit | 18 Aralık 2016

AKSAM | 19 Aralık 2016

# Sivil toplum teröre karşı tek ses oldu

## Bağrımıza basıyoruz

HİSARCIKLIOĞLU, "Önce 15 Temmuz darbe girişimi, geçen hafta İstanbul'da polisimize, şimdi Kayseri'de askerimize saldırı. Başaramadıkça vahşileşiyorlar. Hesap edemedikleri şu; Bu millet polisine ve askerine daha fazla sahip çıkıyor, daha sıkı bağrına basıyor" dedi.

Türkiye'nin işveren ve çalışan kesimini temsil eden sivil toplum kuruluşları Kayseri'de biraraya gelerek 'teröre karşı tek yürek' mesajı verdi.

Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) Başkanı Rifat Hisarcıklıoğlu, "Ülkemiz üzerinde kirli bir oyun oynanmak isteniyor. Sözde birbiriyle ilgisi olmayan PKK, DAEŞ, FETÖ gibi terör örgütlerinin hepsi, aynı dönemde ülkemizi hedef alıyor. Terör saldırılarıyla birliğimiz ve beraberliğimiz bozulmak isteniyor" dedi. Toplumun farklı kesimlerini temsil eden sivil toplum kuruluşu ve meslek örgütleri, ASKON, HAK-İŞ, MEMUR-SEN, MÜSİAD, TEMAD, TESK, TİM, TİSK, TÜRK-İŞ, TBB, TÜMSİAD, TÜGİAD, TÜRMOB, TÜRKİYE KAMUSEN, TÜRKONFED, TÜSİAD, TOBB ve TZOB hain terör saldırısı sonrasında, Kayseri'de taziye ziyaretlerinde bulundu.

Topluluk adına konuşan Hisarcıklıoğlu, Türk milletinin hu-zurunu bozmak isteyenlerin dün, çirkin yüzlerini bir kez daha gösterdiklerini belirtti. "Kalleşçe bir terör saldırısı yaşadık" diyen Hisarcıklıoğlu, "Saldırıda şehit olan kahraman evlatlarımıza Allah'tan rahmet diliyoruz. Milletimizin başı sağ olsun. Gazilerimize acil şifalar diliyoruz. Sabah şehitlerimizi uğurladık. Şimdi de burada bütün arkadaşlarımızla beraberiz" diye konuştu.

GÜNBOYU | 20 Aralık 2016

# Öğretmenler 'saygınlığımız yok' diyor

900 bin öğretmen sayısız sorunla karşı karşıya kalırken eğitim sendikaları tarafından yapılan araştırma, öğretmenler en çok geçim sıkıntısından, mesleklerine olan saygınlığın azalmasından şikayetçi olduğunu ortaya çıkardı

TÜRK Eğitim-Sen de 25 bin 288 öğretmenin katıldığı bir anket çalışması yaptı. Anket sonuçlarına göre öğretmenlerin yüzde 83'ünün bankalara borcu var. Öğretmenlerin yüzde 25,7'si ek iş yapıyor. Ek iş yapanların yüzde 25,1'i özel ders veriyor, yüzde 14'ü etüt-kurs merkezlerinde çalışıyor, yüzde 8,2'si pazarlama, yüzde 3,3'ü pazarcılık, yüzde 2,8'i boya-badana/tamirat işleri yapıyor.

### TATİL YERİ MEMLEKET

Ankete katılan öğretmenlerin yüzde 46,2'si memlekette, yüzde 10,3'ü otelde, tatil köyünde, yüzde 3,6'sı akrabalarının yazlığında, yüzde 1,6'sı kendi yazlığında tatil yapıyor. Yüzde 72,6'sının ise tatil bütçesi yok.

### MÜLAKATLI YANLIŞ BULUYORLAR

Araştırmaya katılanların yüzde 95,2'si öğretmenlerin sözleşmeli, yüzde 95,8'i öğretmenlerin mülakatla atanmasını yanlış buluyor. Mülakata karşı çıkan öğetmenlerin yüzde 54,8'i torpilli olanların atandığını düşünüyor.

### SAYGINLIĞA DAİR İNANÇLAR AZALDI

Eğitim Bir Sen de 26 ilde 3 bin 34 öğretmenle görüşerek öğretmenlik mesleği ve mesleğin statüsünü araştırdı. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 37,7'si, yeniden meslek seçse yine öğretmenliği seçeceğini söylüyor. Yüzde 33,2'si ise öğretmenlik yerine başka mesleği seçeceğini ifade ediyor. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 29,1'u ise kararsız. Öğretmenlerin yüzde 23,3'ü, "öğretmenlik mesleği ile ilgili yapmak durumunda olduğum faaliyetler bana zevk vermiyor" ifadesine katıldığını belirtirken, yüzde 21,4'ü kararsız olduğunu söylüyor. Öğretmenlerin yüzde 48'i öğretmenlik yaptıkça mesleğin saygınlığına yönelik inancının azaldığını söylüyor. Yüzde 78,1'i öğretmenlerin yaptığı işin değerinin anlaşılmadığını düşünüyor.

## 'Çocuğumun öğretmen olmasını desteklemem'

ÖĞRETMENLERİN yüzde 42,3'ü, çocuğunun öğretmen olmasını desteklemeyeceğini söylüyor. Yüzde 38,9'u, öğretmenlik mesleğinin itibarının ve imajının düzelmeyecek kadar yıprandığını ifade ediyor. Yüzde 54'ü devletin, yüzde 52,7'si toplumun öğretmenlere yeterince değer vermediği görüşünde. Araştırmaya katılan öğretmenlerin yüzde 30'u, okul içerisindeki birçok süreçte bireysel olarak inisiyatif almakta zorlandığını dile getirirken, yüzde 54'ü, öğretmenlerin merkezden verilen kararların pasif uygulayıcısı olduğunu belirtiyor. Yüzde 53,1'i, eğitim politikalarının şekillenmesinde etkilerinin olmadığını düşünüyor. Mesleki gelişimle ilgili de sıkıntıları var. Öğretmenlerin yüzde 50'si hizmet içi eğitim için yapılan çalışmaların yeterli olmadığını söylüyor.

akit | 21 Aralık 2016

# 3.Kısa Film Yarışması'nda son başvuru 9 Ocak 2017

**HACI YAKIŞIKLI/YENİ AKİT**

Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen kısa film yarışmasının üçüncüsünde son başvuru tarihi 9 Ocak'a yaklaşılırken heyecan doruğa çıktı. 2014 ve 2015 yıllarında gerçekleştirdiği "Öğretmen" ve "Örgütlenme" temalı kısa film yarışmalarıyla ses getiren Eğitim-Bir-Sen, önemli konulara mercek tutmaya devam ediyor.

Üçüncüsü düzenlenecek yarışmanın bu yılki teması "Vefa" olarak belirlendi. Vefa duygusunun bireysel ve toplumsal önemini anlatacak hikâyeleri sinemanın etkileyici gücü ve diliyle buluşturmak; bu konuda toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla tertip edilecek yarışmada filmler olay ve kişi üzerinden yola çıkılarak çekilebilecek.

15 Eylül 2016 tarihinde başlayacak ve kurmaca dalında 20 dakikayı geçmeyen kısa film çalışmalarının değerlendirileceği yarışmaya son başvuru tarihi 9 Ocak 2017.

Yarışmanın birincisi 15 bin TL, ikincisi 10 bin TL, üçüncüsü 7 bin TL ile ödüllendirilecek. Bunun yanı sıra Mehmet Akif İnan Özel Ödülü için 5 bin TL, Erol Battal Teşvik Ödülü için ise 3 bin TL verilecek.

Kısa film yarışmasına başvurular, posta yoluyla veya elden Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi'ne (Öğüzlar Mahallesi Av. Özdemir Özok Sokak 5/A Balgat/Ankara) yapılacak. Yarışmada dereceye giren filmlerin sahipleri, 11 Şubat 2017 tarihinde Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş yıldönümü etkinlikleri ve 'Vefa' programında ödüllerini alacak.

Yarışmayla ilgili tüm detaylara www.egitimbirsenkisafilm.org adresinden ulaşılabiliyor.

MİLAT | 23 Aralık 2016

Ali Yalçın

# 9 kurşunla 9 MESAJ

**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Karlov'a isabet eden 9 kurşunla 9 mesaj verildiğini aktararak, "Bu kurşunlar, direnişten dirilişe geçen Türkiye durdurulsun diye atıldı" diye konuştu.** »» 10'da

# Yalçın: 9 kurşunla 9 mesaj

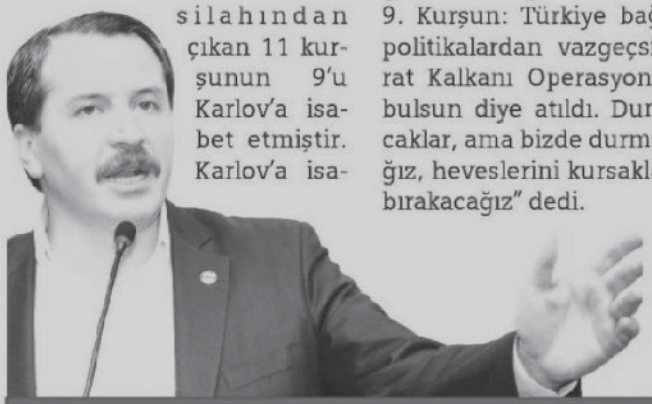
**ÇORUM'DA** yapılan "15 Temmuz Hain Darbe Girişimi" konu alan konferansta konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Karlov'a isabet eden 9 kurşunla 9 mesaj verildiğini aktardı. "Bu kurşunlar, 'Türkiye, Rusya ve İran anlaşma sağlayamasın, Halep'teki katliamlar sürsün, Suriye'deki kaos Türkiye'ye taşınsın,: Hesaplara devam ettikleri söyleniyor ancak bizde durmayacağız ve heveslerini kursaklarında bırakacağız" dedi.

MİLLİ GAZETE | 23 Aralık 2016

# 9 KURŞUNLA VERİLEN 9 MESAJ

ANKARA BÜROSU

ÇORUM'DA yapılan "15 Temmuz Hain Darbe Girişimi" konu alan konferansta konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Karlov'a yapılan suikast hakkında çarpıcı açıklamalarda bulundu. "Tetikçinin silahından çıkan 11 kurşunun 9'u Karlov'a isabet etmiştir. Karlova isabet eden 9 kurşunla verilen 9 ayrı mesaj vardır" diyen Yalçın, 9 Kurşunla verilen 9 Mesajı sıraladı. Yalçın, "Hedef Ortadoğu'da daha fazla kan, daha fazla katliam ve sömürüdür. Tetikçinin silahından çıkan 11 kurşunun 9'u Karlov'a isabet etmiştir. Karlov'a isabet eden 9 kurşunla verilen 9 ayrı mesaj vardır. 1. Kurşun: Astana masasından çözüm çıkmasın, 2. Kurşun: Türkiye, Rusya ve İran Halep konusunda anlaşma sağlayamasın, 3. Kurşun: Halep'te mazlumlar katledilmeye devam edilsin, 4. Kurşun: Suriye'deki kaos Türkiye'ye taşınsın, 5. Kurşun: Marka haline gelen Türkiye değer kaybına uğrasın, 6. Kurşun: Milyonlarca mültecilere kucak açan Türkiye yalnızlaşsın, 7. Kurşun: Türkiye merhamet diplomasisi yürütemez hale gelsin, 8. Kurşun: Direnişten dirilişe geçen Türkiye durdurulsun, 9. Kurşun: Türkiye bağımsız politikalardan vazgeçsin, Fırat Kalkanı Operasyonu son bulsun diye atıldı. Durmayacaklar, ama bizde durmayacağız, heveslerini kursaklarında bırakacağız" dedi.



## EMPERYALİZMİN VE TERÖRİZMİN OYUNLARINI BOZACAĞIZ

**Fırat Kalkanı Operasyonu'nda şehit olan askerlerimize Allah'tan rahmet yaralılarımıza acil şifalar dileyen Yalçın, "Cerablus'u terörden temizleyip özgürleştiren yiğitlerimizin El Bab'ı da terör koalisyonundan temizleyip özgürleştirmesini engellemek istiyorlar. Lanet olsun kirli planlarına. Modern Frankenstein'lerin, emperyalizmin ve terörizmin oyunlarını bozacağız. Heveslerini kursaklarında bırakacağız. Emperyalizmin, Ortadoğu'nun sınırlarını değiştirme, bölgenin haritasını yeniden çizme arayışına izin vermeyeceğiz" ifadelerini kullandı.**

**Harbi** | 26 Aralık 2016

Eğitim-Bir-Sen, 15 Temmuz darbe girişimi sırasında şehit olan vatandaş asker ve polisi Denizli'de andı.

# 15 Temmuz şehitlerine özel anma

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından düzenlenen programla 15 Temmuz darbe girişimi sırasında şehit olan vatandaş, asker ve polis Denizli'de anıldı. Pamukkale Halk Eğitim Merkezinde düzenlenen programa Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, Genç Memur-Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan, Diyanet-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Ali Omurca, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, vatandaşlar ve öğrenciler katıldı.

Program İstiklal Marşı ve Kur'an-ı Kerimin okunmasıyla başladı. Ardından Genç Memur-Sen Genel Başkanı Eyüp Beyhan, Diyanet-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Ali Omurca birer konuşma gerçekleştirdi.

Daha sonra 15 Temmuz darbe girişimini lanetleyerek sözlerine başlayan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, "15 Temmuz bizim için, milletimiz için bir milat olmalıdır. O çok gizli ve çok yüzlü, hain yapının kalkışmış olduğu, bu darbe girişiminin bizi kendimize getirdiğini, bundan sonra el ele vereceğimiz, birlik beraberliği göstereceğimiz, omuzlarımızı birbirlerine daha kavi, daha çatacağımız ve bir daha asla böylesi girişimlere fırsat, meydan vermeyeceğimiz için bir dönüm noktası olarak görüyorum. Bu tür programlar düzenleyerek, 15 Temmuz'u müfredatlara işleyerek, bir daha ülkenin kaderiyle, milletin kararıyla hiç kimsenin oynayamayacağını, milletin iradesinin üstünde hiçbir darbenin, hiçbir vesayetin ülkede hiçbir işgalin olmayacağının ortaya koyacak. Gençlerimizin böylesi bir geceyi tertip ettikleri için tebrik ediyorum. Katılan tüm Denizlilere de teşekkür ediyorum" dedi.

Daha sonra 15 Temmuz ve şehitleri anlatan şiirler okundu, 15 Temmuz'un ilk gecesinde Denizli'de yaşananlardan kısa kesitler gösterildi.

Program, 15 Temmuz gecesinde darbecilere karşı çıkarak şehit olan Ömer Halisdemir'in şehadetinin anlatıldığı bir tiyatro gösteriminin ardından program sona erdi.

Yeni Akit | 26 Aralık 2016

"GENÇLER BİLİNÇLENMELİ" DİYEN EĞİTİM-BİR-SEN:

# 15 Temmuz müfredata işlenmeli

**DENİZLİ** - Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, "Kabil'den sonra Bağdat düştü, Bağdat'tan sonra Halep harap oldu. Halep'ten sonra sıranın nerede olduğunu tahmin etmek hiç zor değil. İşte biz 15 Temmuz'u bu gözle görebilmeliyiz" dedi. Kolukısa, Genç Memur-Sen Denizli İl Temsilciliği tarafından Pamukkale Halk Eğitim Merkezi Konferans Salonu'nda düzenlenen "15 Temmuz Şehitlerini Anma ve Minnet Programı"nda konuştu. Kolukısa, 15 Temmuz'u anlamak için Türkiye'nin daha önce atlattığı badireleri bilmek gerektiğine dikkati çekerek, "Menderes'in başına ne geldiyse Özal'ın başına ne geldiyse rahmetli Muhsin Yazıcıoğlu'nun başına ne geldiyse rahmetli Necmettin Erbakan hükümet ederken başı nasıl yendiyse aynı bugün olan olaylar da bu kumpasların bir devamıdır. Ülkemizin atlatmış olduğu badireler bugünkü yaşamış olduğumuz gerçeklerin geçmişteki tercümesidir, tefsiridir" ifadelerini kullandı.

"15 Temmuz sadece bir gece olarak kalmamalı, bir bilinç olarak, bir şuur olarak müfredatlara işlenmeli" diyen Kolukısa, şöyle devam etti: "15 Temmuz asla magazinleştirilmemeli, asla sosyal ortamlarda söylence konusu edilmemeli. Kesinlikle bir literatüre kavuşmalı, mutlaka bunun kitabı yazılmalı. Bundan on yıl sonra, 50 yıl sonra 15 Temmuz'u araştıran bir genç geriye döndüğünde bugünlere dönüp bugünkü ödenen bedelin hakkı verilmeli, kıymeti bilinmeli."

MİLLÎ GAZETE | 26 Aralık 2016

# ÖĞRETMENLİK KARİYER MESLEĞİ OLMALI

Eğitim fakültelerine giriste başarı sıralaması şartı getirileceği yönündeki açıklamaları değerlendiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, "Öğretmenlik mesleğini sadece 240 bin değil en üst birimden öğrencilerin tercih edeceği bir hale getirilmelidir" diye konuştu.

AHMET SESLİ / ANKARA

**YÜKSEK** Öğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Yekta Saraç'ın, eğitim fakültelerine giriste başarı sıralaması şartı getirecekleri yönündeki açıklamaları gazetemize değerlendiren Eğitim Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, getirilecek olan bu düzenleme ile ilgili açıklamalarda bulundu.

## ÖĞRETMENLİĞİN ESAS SORUNLARI DÜZELTİLMELİ

Başta ücret politikaları ve öğretmenliğin bir kariyer mesleği haline getirilmesi gibi öğretmenlik mesleğinin esas sorunları ile ilgili düzenleme ve adımlar atılması gerektiğini ifade eden Selvi bu yapılacaklar ile öğretmenlik mesleğini öğrencilerin gözünde cazip bir hale getirilmesi ile öğrencilerin öğretmenlik mesleğini seçmelerine yöneleceğini söyledi.

## İYİ BİR FAKÜLTE İÇİN ZATEN İYİ BİR SIRALAMA GEREKİR

Eğitim fakültelerine giriste getirilecek olan 240 bin barajı düzenlemesinin bir anlam ifade etmediğini belirten Selvi, "240 binin üzerinde bir sıralamaya girmeyenlerin hatırı sayılır bir eğitim fakültesine girmeleri zaten mümkün değil. Tercih edilmeyen bazı bölümlerin veya bazı vakıf üniversitelerinin üst sıralarda yer almayıp eğitim fakültelerine yerleşemeyen öğrencileri bünyelerine alıyor olmaları böyle bir düzenlemeyi gerekli kılmaz. Şu anda eğitim fakültelerinden mezun olmuş, alan bilgisi ve KPSS sınavlarından yüksek puanlar almış olup da atanamayıp öğretmenlik yapamayanlara baktığımız zaman bu kişilerin çoğunluğunun Üniversiteye giriş sınavlarında değil 240 bin 100 bin ve daha üzerinde sıralamalar ile eğitim fakültelerine girdiklerini göreceksiniz" diye konuştu.

## TEREDDÜDE YER VERİLMEMELİ

Düzenlemede yer alan diğer konular ile ilgili de konuşan Selvi, "Üniversiteye giriş sınavlarında uçu açık soruların sorulacağı söyleniyor. Eğer böyle olursa yapılacak olan sınav değerlendirmelerinde tereddüde yer verilmemelidir" diye konuştu.

## ÖĞRETMENLİK BİR KARİYER MESLEĞİ HALİNE GELMELİDİR

Öğretmenlik mesleğinin değerli bir hale gelmesini önemsediklerini belirten Selvi, bunun ise eğitim fakültelerine 240 bin sınırlaması getirmek ile olmayacağını dile getirdi. Selvi, sözlerine şöyle devam etti: "Öğretmenlik mesleğini sadece 240 bin değil en üst birimden öğrencilerin tercih edeceği bir hale getirilmelidir. Bunun da temel iki kriter üzerinden değerlendirilmesi gerekiyor. Bu kriterlerin birincisi öğretmenlik strateji belgesinin acilen ilan edilmesi gerekiyor. İkincisi ise öğretmenlik bir kariyer mesleği haline gelmelidir. Bu mesleği yapan kamuoyundaki prestijinin ve maddi olarak iyi koşullar sağlanmalı. Bunlar gerçekleştiği takdirde en üst gruptan öğrenciler, öğretmenlik mesleğini tercih ederler."

## MESLEK HASTALIĞINA DİKKAT!

**İSTANBUL** Maltepe Meslek Hastalıkları Hastanesi'nde görevli Uzm. Dr. Sebahattin Alemdağ, 2016 yılında meslek hastalıkları vakalarında artış yaşandığını bunun da özellikle genişleyen iş sahalarından kaynaklandığını belirtti. En fazla şikâyetin beden gücüne dayalı olarak yapılan iş kolları arasında olduğunu söyleyen Uzm. Dr. Sebahattin Alemdağ, "En çok kast iskelet sistemi dediğimiz; belimiz, boynumuz, sırtımız, kollarımızın kaldığı durumlar. Akciğer hastalıklarıyla ilgili: meslek hastalıklarında metal, ağır metal zehirlenmeleri ile ilgili sonuçlar var. Sağlık çalışanları arasında ise en fazla radyologlar meslek hastalığı grubunda çünkü bunlar maruz kaldığı radyasyondan dolayı risk altındadır.

### ERKEKLER İLK SIRADA

Alemdağ, meslek hastalıklarının cinsiyet dağılımı istatistiğine göre ilk sırada erkeklerin olduğunu bunun da erkek işçi sayısının daha fazla olmasından kaynaklandığını dile getirdi. Kadınlar da ise durum en çok terzilikle uğraşanlarda belirgin.

### RAKAMLARLA MESLEK HASTALARI

Alemdağ, 2015 yılında 3 bin 400 meslek hastası olduğunu 2 bin 500'ünün ayakta 850'sinin ise yatakta tedavi edildiğini açıkladı. 2016 verileri ise şu şekilde: "2016 yılında 4 bin 30 teşhis var. Ancak bu yılsonuna kadar tahmini gelecek hasta sayısı 4 bin 500 civarında olacaktır. Ayakta 3 bin 600, yatarak ise 450 kişi tedavi gördü.

## "İŞ GÜCÜ KAYBI ÖNLENEBİLİR"

Türkiye'de hala daha meslek hastalığının yeteri kadar bilinmediğine dikkat çeken Uzm. Dr. Sebahattin Alemdağ, bu durumun erken teşhis rolünü etkilediğini dile getirerek; "Çoğu meslek hastası olduğunu bilmiyor. Bu en çok sıkıntı duyduğumuz konu çünkü hasta bize geldiğinde hastalıkta belli bir ilerleme gösteriyor. Önlemler alınabilirse meslek hastalıklarını ilerlemeden iş gücü kaybına neden olmadan önleyebiliriz" dedi.

### "YA İŞTEN ÇIKARILIRSAM TEREDDÜDÜ"

Uzm. Dr. Sebahattin Alemdağ çalışanların işten çıkarılma korkularından dolayı raporlarına sürecinde işveren ve işçi arasındaki tereddüdü değerlendirerek, "Hastalar bize geldiğinde çok tereddüt eden var. Hatta şartlı gelen var. "doktor hey benim hastalığım ne?" diye sorunca biz de meslek hastalıklarının ne olduğunu söylüyoruz ve neler yapması gerektiğini söylüyoruz. Hasta bize, " ya beni işten çıkarırlarsa?" yanıtı ile geri dönüyor. Biz raporu verdiğimizde 3 gün sonra beni işten çıkardılar şikâyetiyle bize geliyorlar. Böylelikle raporu almaktan vazgeçenler oluyor" diye konuştu.

Yeni Akit | 27 Aralık 2016

### Dini eğitimi hedef alan çevreler, alerjilerinin İslam'a olduğunu bir defa daha ortaya koydular

# HAZIMSIZLAR!

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün İl Müftülüğü ile "Eğitimde İşbirliği Protokolü" imzalaması laik çevreleri çıldırttı. Konuya ilişkin Yeni Akit'e değerlendirmelerde bulunan uzmanlar, protokole karşı çıkan zihniyetin toplumla uyum sorunu yaşadığını vurguladılar.

**YUSUF ZİYA GENÇ / ANKARA**

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün İl Müftülüğü ile "Eğitimde İşbirliği Protokolü" imzalaması laik çevreleri çıldırttı. Arapça dersinden Kur'an kurslarına kadar dini eğitimi hedef alan çevreler alerjilerinin İslam'a olduğunu bir defa daha ortaya koydular. Konuya ilişkin Yeni Akit'e değerlendirmelerde bulunan uzmanlar, protokole karşı çıkan zihniyetin toplumla uyum sorunu yaşadığını vurguladılar.

**"TEPKİ GÖSTERMEK AHLAKA SIĞMAZ"**

Söz konusu protokole gösterilen tepkilerin tamamen ideolojik olduğunu belirten Özgür Eğitim-Sen Genel Başkanı Abdulbaki Değer, "Belirli konularda ihtisaslaşmış insanlardan yararlanmak eğitimin temel bileşenlerinden biridir. Bu kapsamda din görevlilerinden yararlanılmasından da hiç bir sakınca göremiyorum. Bunun tartışılacak bir tarafı yok. Aksine buna reaksiyon gösteren zihniyeti tartışmak gerekir. Bu insanların toplumla uyuşmayan tarafları var. Toplumun değerlerine savaş açarak bir yere varacaklarını zannediyorlar. Böylesine tutumlar ne vicdana ne de ahlaka sığar" diye konuştu.

ABDULBAKİ DEĞER

**"DİN DÜŞMANLIĞI ZİRVE YAPMIŞ"**

Türkiye'nin din düşmanlığı zirve yapmış bir zihniyetle karşı karşıya olduğunu söyleyen Eğitim Bir-Sen Genel Başkanvekili Latif Selvi, "Milletin inancına savaş açan mantığı anlayamıyoruz. Dindar olmayabilirsiniz hatta inanmadığınızı ifade edebilirsiniz ama milletin isteğine karşı çıkmamak gerekiyor. Dine dair ne varsa savaş açmayı kendilerine görev edinmiş bir güruhla karşı karşıyayız. Bu kitle milletin önünde adeta bir takoz görevi görüyor. Milleti kendi özünden dışlayarak Türkiye karşıtı bir tavır alıyorlar. Söz konusu protokol gayet normal ve olması gerektiği gibi. Diyanet İşleri Başkanlığı din işlerini yürüten bir mekanizma, Milli Eğitim Bakanlığı ise eğitim işlerini yürüten bir mekanizma, ikisinin ortak eş güdümlü hareket etmesi ancak takdirle karşılanacak bir gelişme olur" ifadelerini kullandı.

LATİF SELVİ

## 'DİNE KARŞI SAVAŞIYORLAR'

**Türkiye'de yıllardır din eğitimine dair savaş yürüten bir yapının olduğunu dile getiren Türkiye İmam Hatipliler Vakfı (TİMAV) Genel Başkanı Ecevit Öksüz, "Dine dair nerede bir hareketlilik varsa toplumun hedef haline getiriyorlar. Böyle bir ortamda sahih din eğitimini engellediğiniz sürece FETÖ gibi terör örgütlerinin hareket alanını genişletirsiniz. Toplumun inanç yapısını etkileyen unsurları yok sayarsanız, milletin kodlarıyla oynamış olursunuz. Bu da topluma açık bir ihanet anlamına gelir. Din adı altında değerlerimizle savaşmak kimseye fayda vermeyecektir" değerlendirmelerinde bulundu.**

YENİÇAĞ | 29 Aralık 2016

# EKRAN POLİSİ

## Burhan Ayeri

### Kıymet bilirlik

**Mehmet Akif İnan**, 60 yıllık ömrüne çok önemli görevler sığdırmış bir isim. Türk Ocakları Genel Merkezi'nde müdürlükten, millî sendikacılığa kadar çeşitli alanlarda faaliyetlerde bulundu. Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenliği yaptı. Bilim, kültür ve şiir kitapları yazdı. **"25. Yıl Mehmet Akif İnan/Vefa Albümü"** aslında Üçleme. Kendi sesinden şiirleri, bestelenmiş dizeleri ve ezgileri ayrı ayrı CD'leştirildi. **"Eğitim-Bir-Sen"**in amacı değerli kişiliği ölümsüzleştirmek. Bunda da başarılı olduklarını dinleyince daha iyi anlıyorsunuz.

...

POWERTÜRK geleneğini bozmadı. **"En İyiler 2016"**yı vitrinlere çıkardı. İki CD'den oluşan albümde 22 Türkçe sözlü şarkı bulunuyor. İlyas Yalçıntaş'tan **"İçimdeki Duman"**, Kalben'den **"Saçlar"** ve Ayşegül Aldinç ile Gökhan Türkmen ikilisinden **"Durum Leyla"** albümde yer alanlardan. POWERTÜRK ile birlikte GNL'i de başarılı organizasyondan dolayı kutluyorum.

★★★

### Kitaplar

**Nihat Sırdar**'la uzun süre aynı grupta çalıştık. Bu yetenekli kardeşimin radyo sohbetleri ve sahne gösterilerini hep beğenmişimdir. Köşe yazarlığı da övgüye layıktır. **"otuz beş'i beklerken-Kocamustafapaşa 35 C Taksim-"** Nihat'ın öykülerinden oluşmakta. İstanbul gözlemlerinin güzelliğini, okuyunca daha iyi anlıyorsunuz. Bir yerde de **Aydın Boysan** büyüğümün tadını aldım. Semtleri aynı; Kocamustafapaşa. Boysan ve Sırdar aynı mahallenin yetiştirdikleri. Üslupları bile benzemekte. Tek farklılıkları, yaşları.

...

**Gökhan Telkenar**, medyanın önemli hastalığı **"DİKSİYON"**u kitaplaştırdı. Dilimizdeki ünlü ve ünsüzlerin uyumunu anlatıyor. Vurgulamadaki doğruları ezberletiyor. **Aykut Açkalmaz**'ın **"Zihin Haritaları"**, **Hüseyin Movit**'le önemli bir söyleşi ve **Tony Buzan**'ın öğretileri ara sıcak gibi. Diksiyon, muhabirden spikere her gazetecinin el kitabı.

burhanayeri@yahoo.com

akit | 29 Aralık 2016

# Vefa albümü

**TÜRK** edebiyatında önemli yeri olan şair, yazar, araştırmacı, öğretmen Mehmet Akif İnan anısına Eğitim-Bir-Sen tarafından 'Vefa Albümü' yayınlandı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Mehmet Akif İnan'ın bir dava adamı olduğunu, kendisini milletine ve ülkesine hizmete adamış, şair, yazar, düşünür ve önemli bir aksiyon insanı olduğu ifadelerine yer verdi. İnan'ın millet adına sendikacılık yaptığını da kaydeden Ali Yalçın, "Mehmet Akif İnan abimiz, milletin inancına bağlı ve değerlerine önem veren bir sendikacılığın temellerini attı" şeklinde konuştu. Yazarın, 'Vefa Albümü üç CD'den oluşuyor. Ezgi ve şiirler, bestelenmiş şiirler ve kendi sesinden şiirler olmak üzere üç albümden oluşan 'Vefa Albümü' raflarda dinleyicileri ile buluşmayı bekliyor.

# BASINDA ŞUBELERİMİZ

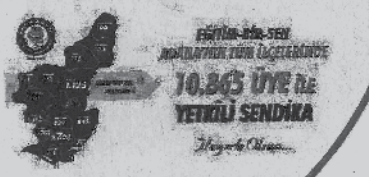
**ADANA 1** | 27 Mayıs 2016

ÇUKUROVA Merhaba
Günlük Bağımsız Gazete
27 Mayıs 2016 Cuma cukurovamerhaba@yahoo.com www.adanapolemik.net Fiyatı: 50 krş

# Eğitim-Bir-Sen Yetki Bayrağını Gökyüzüne Dikti

Memur-Sen Konfederasyonu ve konfederasyona bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Adana İl Başkanı Mehmet Sezer, Adana Öğretmenevi'nde basın mensuplarıyla bir araya geldiği toplantıda kentin 15 ilçesinde yetki aldıklarını ve 10 bin 865 üyeyle kendilerine en yakın sendikaya 3 bin 44 fark attıklarını belirterek karaya, denize, kalelere ve gökyüzüne 'yetki bayrağı' diktiklerini söyledi.

▶ 7. SAYFADA




14 şubat 1992 tarihinde eğitimci, şair ve yazar Mehmet Akif İnan ve arkadaşları tarafından kurulduğunu anımsattı.

## Eğitim-Bir-Sen Yetki Bayrağını Gökyüzüne Dikti

Memur Sen Konfederasyonu ve konfederasyona bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Adana İl Başkanı Mehmet Sezer, kentin 15 ilçesinde yetki aldıklarını ve 10 bin 865 üyeyle kendilerine en yakın sendikaya 3 bin 44 fark attıklarını belirterek karaya, denize, kalelere ve gökyüzüne 'yetki bayrağı' diktiklerini söyledi.

Adana Öğretmenevi'nde basın mensuplarıyla bir araya gelen Sezer, Eğitim-Bir-Sen'in 14 şubat 1992 tarihinde eğitimci, şair ve yazar Mehmet Akif İnan ve arka[illegible] anımsattı.

2015 yılında Adana'da 3 defa 13 ilçede yetkili sendika olarak kara, deniz ve kalelere yetki bayrağı diktiklerini dile getiren Sezer, bu yıl ise kentteki 15 ilçenin tamamında yetki aldıklarını anlattı.

"Eğitim-Bir-Sen: 15 - Diğerleri: 0" diyen Mehmet Sezer, "10 bin 865 üye ile kendilerine en yakın sendikaya 3 bin 44 fark atarak yetki bayrağını 'gökyüzüne' diktiklerini ifade etti. Sezer, "Eğitim-Bir-Sen Adana Şubesi olarak hedefimiz, [illegible] diğer sendikalara fark atmaktır. Bununla da eğitim çalışanlarının hak ve menfaatlerini en iyi şekilde koruma ve geliştirme kolaylığı sağlamaktır" şeklinde konuştu.

Eğitim Bir Sen'in ilçelerdeki üye sayısı şöyle:

"Pozantı 210, Karaisalı 154, Aladağ 192, Feke 136, Tufanbeyli 199, Saimbeyli, Kozan bin 125, İmamoğlu 247, Ceyhan 815, Yumurtalık 94, Karataş 124, Yüreğir 2 bin 28, Sarıçam 829, Seyhan 3 bin 13, Çukurova bin 153"

yeni metin
Gözünüz bizde olsun..
yenimetingazetesi@hotmail.com
yenimetingazetesi@mynet.com
Haftalık Gazete Yıl: 15 Sayı: 591 15 - 30 Kasım 2016

# Başkan Benli: Üniversitelerimiz Ülkenin Geleceğidir

Eğitim-Bir-Sen Adana (Üniversite)2 nolu şube başkanı Mehmet BENLİ Basından sorumlu Başkan yardımcısı Kamil YÜKSEK ile birlikte gazetemizi ziyaret etti. Başkan Benli Üniversitelerin kalkınmanın en temel unsuru olduğunu belirterek, Adananın kalkınmasına en büyük katkı üniversitelerimizden gelmelidir diyerek aşağıdaki değerlendirmelerde bulundu..

Üniversitelerimiz, insan yetiştirmede iş gücü yetiştirmede ve teknoloji üretimi konusunda birbirleriyle rekabet eden yarışan kurumlar olarak ülkemizin gün-sonele tanınan temel mali ve sosyal haklar verilmelidir. Üniversite bürokratlarının çalışanları ötekileştiren anlayışı bırakarak bütünleştirici bir çabanın içerisinde olmalıdırlar. Suçu cezalandırmak yerine topyekün çalışanları cezalandırma gayreti eski anlayışın devamıdır. Çalışmak isteyenin önü açılmalıdır.

Üniversitelerimizde 15 Temmuz failerine, irtibatlılarına merhamet edilmemelidir. Hatayla görevden uzaklaştırılanların ve yanlışlıkla ihraç edilenlerin iadesi mümkündür. Bunun için herkese sorumdeminde olmalıdır.

Yükseköğretim reformu konusunda hükûmet programına da giren taahhütler yerine getirilmelidir. Öncelikli beklentimiz ve talebimiz, yükseköğretimin paydaşlarını dışlayan, tepeden inmeci bir tavırla bürokratik zihniyetin ürünü bir taslak üzerinden çalışma yapmak yerine katılımcı, demokratik, şeffaf bir süreçle sözde değil, özde bir reform gerçekleştirilmesidir.

Üniversitelerde ortaya konulan toplumsal hizmetin üretimine akademik personel kadar katkıda bulunan ve akademik çevre kavramının ayrılmaz bir parçası olan idari personele de, akademik perluluk düşüyor. Tasfiyedeki kararlılık, masumun hakkını teslimdeki tutarlılıkla desteklenmelidir.

Türkiye'nin olağanüstü süreci geride bırakarak, olağan gündemine dönmesini temenni ediyor; çalışma hayatındaki olağanüstü sürecin de acilen son bulmasını, kamu görevlilerinin sorun ve taleplerinin çözüme kavuşması için gerekli çalışmaların ivedilikle yapılmasını bekliyoruz. Kurumlarımızın yönetilmesinde olağanüstü halin olağan dışına itilmemesi gerekir. Sayın Cumhur Başkanımızın dediği gibi "at izi it izine karıştırılmamalıdır."

# Sarıçamlılar mitinge hazır

**ADIYAMAN** | 2016

## *Eğitim Bir Sen Adıyaman Şube Başkanı Ali Deniz:*

# "Bir Ağaç, Binlerce Umutla Yeşerecek"

Adıyaman - Suriye Geçici Umut Eğitim Merkezi'nde okumakta olan Suriyeli 360 öğrenci ve 25 öğretmenin katılımıyla Atatürk İlkokulu bahçesinde fidan dikildi.

Umut Merkezinde geleceğe "Bir Ağaç, Bin Umut" sloganıyla dikilen fidanlar Mülteci-Adıyaman kaynaşması olarak nitelendirildi.

Adıyaman merkez ilçede şu anda 10 bin 200 kadar Suriyeli göçmenin ikamet ettiği ifade edilen törene Memur Sen Adıyaman İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Adıyaman Şube Başkanı Ali Deniz de katıldı. Suriyelilerin eğitimi için ellerinden geleni yapacaklarını ifade eden Ali Deniz "Bugün dünyada mülteci sorunu değil, sahile vuran aylan bebeklere kapılarını kapatanların adamlık sorunu var' dedi. "2,5 milyon Suriyeli kardeşimize Ensar olmaktan şikâyetçi değiliz. Emperyalistlerin Suriye'yi pay etme, yamyamların pastadan pay kapma ahlaksızlığından şikâyetçiyiz" şeklinde konuşan Deniz, Atatürk İlkokulu'nun yüzlerce Suriyeli öğrenciye iyi bir ev sahipliği yaptığını belirterek Ensar olmanın bilincini yeniden dirilttiklerini ifade etti.

İnsanlık suçu işleyen her kim olursa olsun, hangi ırka ve dine tabi olursa olsun karşısında olduklarının altını çizen Memur Sen Adıyaman İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Adıyaman Şube Başkanı Ali Deniz, "Biz, Orta Doğu'yu kan gölüne çeviren diktatörlerin, biz, emperyalistlerin ve küresel şer şebekelerinin karşısında, her şartta mazlumların yanındayız. Ortadoğu'da şiddeti artarak devam eden çatışmalar sebebiyle ülkemize sığınan kardeşlerimize, sahip çıkmak ve bu doğrultuda devlet ve millet olarak insani yardımlarımızı artırarak devam ettirmek, öncelikli sorumluluğumuzdur' dedi. Ali Deniz sözlerini şöyle sürdürdü: " Bu maksatla Suriye'de Esed terörü dolayısıyla mağdur olmuş kardeşlerimize her gün yeni bir merhamet tırı gönderiyoruz. Bugüne kadar gönderilen yardım tırlarının sayısı 150'yi buldu. Adıyaman olarak bu merhamet tırlarına katkımız devam edecek. Bugün buraya diktiğimiz her bir fidan bin umutla yeşerecek."

Programın hazırlığı Suriyeli Rehber Öğretmen Muhammed Nur Alamner tarafından yapıldı. Ağaç dikim programına Atatürk İlkokulu Müdürü Derviş Özbey ve Umut Merkezi Koordinatörü İbrahim Halil Alkayış katılarak işbirliği içinde başka projeler de hazırlayacaklarını ifade ettiler.

**AFYON 1** | 23 Temmuz 2016

23 TEMMUZ 2016 CUMARTESİ HISAR

# "Halk destansı bir mücadele verdi"

Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar Şube Başkanı 15 Temmuz'da FETÖ/PDY Örgütü tarafından yapılan darbe girişimini değerlendirdi. Çelik, halkın halk iradesine karşı olanlara en güzel cevabı verdiğini kaydetti

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Abdullah Çelik, Hisar Gazetesi'nin sorularını yanıtladı. Çelik, FETÖ terör örgütünün devletin her kademesine sızdığını ancak bu kadar güçlerinin olabileceğini tahmin etmediğini kaydetti. Çelik, darbe girişimine karşı halkın destansı bir mücadele verdiğinin altını çizdi.

**-Hocam 15 Temmuz akşamı ülkemizde bir terör saldırısı gerçekleştirildi. Bununla ilgili görüşlerinizi alabilir miyiz?**

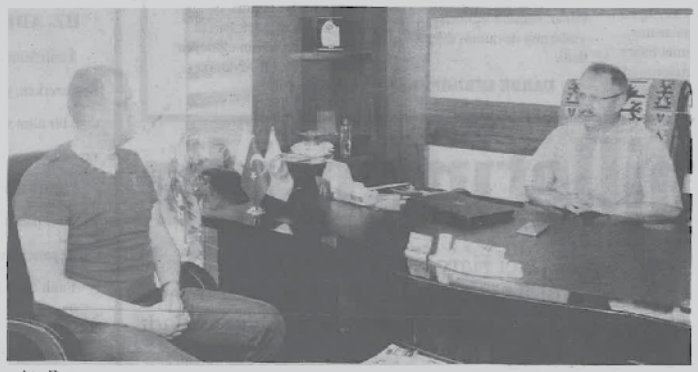
15 Temmuz'da ülkemiz gerçekten çok büyük bir badire atlattı. Halk iradesi halk iradesine karşı olanlara karşı olanları bertaraf etti. 15 Temmuz Demokrasi adına bir milattır. Geçmiş dönemlerde de darbeler oldu. O dönemlerde halka rağmen bu darbeler gerçekleştirildi. Ama bu defe halk artık darbelere dur denilmesi gerektiğini en güzel şekilde gösterdi. Geçmiş yıllarda halk iradesine ipotek koymaya çalışan bir takım güçler oldu. Ve bu ipoteklerini koyarak halk iradesini yok saydılar. Bu defada aynısı yapılmaya çalışıldı ama halk buna karşı çıktı. Destansı bir mücadele gerçekleştirildi. Bu mücadele neticesinde demokrasi düşmanlarına halkın iradesine karşı olanlara en güzel cevabı verdi. Bu cevabı verirken pek çok şehidimizde oldu bunu yorsunuz. Bu şehitlerimize cenabı Haktan rahmet diliyoruz. Bunlar sayesinde bugün biz ülkede rahat ediyoruz. Bunlar olmasaydı ülkemiz çok daha karanlık dönemlere giriyor olacaktı. Bu insanlar canını verdi, canını verdi ama bizlerinde bu ülkede daha güzel yaşam sürmesine vesile oldular. Hepsine bu anlamda teşekkür etsek azdır. Yaralanan kardeşlerimizde ciddi mücadele verdiler. Onlara da acil şifalar diliyorum.

**-Hocam bir girişimi ilk ne zaman duydunuz?**

İlk duyduğumda saat 11'e yakındı bizim whatsapp hesabı var. İstanbul'dan arkadaşlar, "Bir sıkıntı var, boğazda sıkıntı var" diye başladı.

**-İlk duyduğunuzda ne hissettiniz?**

İlk duyduğumda sıkıntıyı gördük zaten. Bir mekandaydım ben. Orada arkadaşlara söyledim. Mülkü amirler vardı onlara söyledim. Onlarda hemen hareketlendiler. Arkasından biraz daha bize bilgi gelmeye başladı. Arkasından televizyon açtık, televizyonlarda bunu da görünce halkta da ciddi bir panik oluştu. O mekandaki herkes hemen hesabını ödeyip evine doğru yönelmeye başladı. Bir anda boşaldı orası.



**-Bu darbe girişimi başarılı olsaydı ilk gözaltına alınacak isimlerden birisi de sizin olduğunuz söyleniyor. Hatta siz bu FETÖ hakkında çok ciddi eleştirilerde de bulundunuz. Şimdi geriye doğru batkınızda "ne kadar doğru söylemişim" dediğiniz oluyor mu?**

Bu yapıyla ilgili bizim başından beri endişelerimiz vardı. Bu yapı kendisini cemaat olarak topluma lanse ediyordu. Cemaat deyince aklımıza bu yapı geliyordu. Bizim bildiğimiz cemaatin yapısı farklıdır. Kendisini tamamen dini hizmetlere adamış guruplardır. Ama bunlar öyle değildi. Bunların her şeyi vardı. Bunların okulları var, hastaneleri var, bunların kargo şirketleri var, üniversiteleri var. Aklımıza gelebilecek devlet yapısı içerisinde bulunması gereken her türlü yapı bunlar tarafından oluşturulmuş. Bu 15 Temmuz darbe girişiminde biz şunu da gördük, bunların orduları da varmış. Ciddi bir ordu gücüde varmış.

**-Bu kadar bekliyor muydunuz hocam. Çok olağan üstü rakama ulaşmışlar ordunun içerisinde.**

Bu kadarını ben beklemiyordum. Ordu içerisinde bu kadar yapılanabileceklerini, güçlü olduklarını beklemiyordum. Ama orduda yapılanmışlar ve kalkışmaya giriştiler. Şükürler olsun ki ordumuz içerisindeki sağduyulu komutanlarımız vasıtasıyla, emniyetteki vatanını, milletini seven kişeler vasıtasıyla, halkımız vasıtasıyla bunların ne mal oldukları tamamen ortaya çıkmış oldu. Artık herkes bunları görmüş oldu. Hani dililiyordu ya "paralel devlet yapılanması" gerçektende paralel bir devlet yapılanması içerisindeymiş bunlar. Her türlü kurumlarını oluşturmuşlar, sadece devleti ele geçirmek kalmış. Buna dönük bir çalışma içerisine girdiler. Hamdolsun onda da başarılı olamadılar.

**-Olay olduktan sonra Cumhurbaşkanı halkı sokağa davet etti. Siyasi parti gelen başkanları açıklama yaptılar. Hiç olmadığı kadar bu güne toplumda bir birlik yaşandı. Bununla ilgili ne söylemek istersiniz?**

Bu darbe toplumu birbirine kenetledi. Çünkü geçmişte yaşandı, darbelerde hiç kimsenin siyasi görüşüne, düşüncesine bakılmıyor. Kim olursa olsun herkes bu darbeden nasibini alıyor. Bunu halk biliyor. Şu da çok güzel oldu; geçmişte halkımız bunlara karşı mukamayette pek istekli değildi. Bu şunu gösterdi ki; bütün toplum artık bilinçlenmiş. Darbe, darbe türü girişimlere herkes karşı. Herkes bununla mücadele edilmesi gerektiğini biliyor. Eğer bu ülkede darbe olursa, ülkenin 10 yıllarca geriye gideceğini ülkede her türlü hakların kaybedileceğini artık halkımız biliyor. Bunu bildiği için kendisi için, geleceği için, çocukları için bununla mücadele edilmesi gerektiğini tüm halkımız biliyor. Bu ülkede herkes bu tür kalkışmalara karşı. Tüm illerde meydanlara toplanan herkes farklı siyasi düşüncede, farklı siyasi görüşleri olan insanlar meydanlara toplanıyor.

**AFYON 2** | 21 Temmuz 2016

## İŞBİLİR: AKÜ'DEKİ GELİŞMELERİ TAKİP EDİYORUZ!

Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar 2. Nolu Şube Başkanı Mustafa Işbilir, Afyon Kocatepe Üniversite'sinde (AKÜ) görev yapan 4'ü vekil 9'u asil olmak üzere 13 fakülte dekanın üniversite yönetimine istifasını sunduğunu belirterek, gelişmeleri yakinen takip ettiklerini vurguladı. >> HABERİ SAYFA 2'DE

# İŞBİLİR: AKÜ'DEKİ GELİŞMELERİ TAKİP EDİYORUZ!

**Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar 2. Nolu Şube Başkanı Mustafa İşbilir, Afyon Kocatepe Üniversite'sinde (AKÜ) görev yapan 4'ü vekil 9'u asil olmak üzere 13 fakülte dekanın üniversite yönetimine istifasını sunduğunu belirterek, gelişmeleri yakinen takip ettiklerini vurguladı**

FETÖ Türk Silahlı Kuvvetleri (TSK) içerisine yuvalanmış hücrelerinin 15 Temmuz'da demokrasiye yapmaya kalkıştığı darbe girişiminin milletin iradesi ve kararlılığıyla sona erdiğini vurgulayan Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar 2. Nolu Şube Başkanı Mustafa İşbilir, bu terör suçunu işleyenlerin Türk adaletinden en ağır cezayı almalarını talep etti.

FETÖ isimli örgütün ülkemizin tüm kurumlarında çeşitli görevlerde olduğu son yaşanan gelişmelerle belli olduğunu ifade eden İşbilir, yaptığı basın açıklamasında şunları kaydetti:

"15 Temmuz kalkışmasının ardından devletimiz kamuda çalışan ve bu ihanet şebekesi içinde yer aldığı tespit edilen personele yönelik çeşitli müeyyideler uygulanmaya başlamıştır. Başta görevden almalar olmak üzere devletimizin bekasını korumaya yönelik bu tedbirleri biz sivil toplum kuruluşları olarak takip ediyoruz. Yüksek Öğrenim Kurumu Başkanlığı'nda (YÖK) önceki gün gerçekleştirilen toplantı sonucunda Türkiye'deki tüm vakıf ve devlet üniversitelerinde görev yapan dekanların istifaları istenmiştir. Bu kapsamda AKÜ'de görev yapan 4'ü vekil, 9'u asil olmak üzere toplam 13 fakültemizin dekanı istifalarını rektörlüğe sunmuştur."

AKÜ'de görev yapan tüm dekanların YÖK'ten çıkan karara uyduğunu belirten İşbilir, sürecin takipçisi olduklarını vurguladı.

**"Türkiye'nin önünün kesilmesine geçit yok!"**

Vicdansızların heveslerinin kursaklarında kaldığının altını çizen İşbilir, "Mensubu olduğumuz Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen, üyeleri eş ve çocukları ile ilk andan itibaren alanlara inerek siz vatansever halkımız ile birlikte alanları boş bırakmamış ve bırakmayacaktır. Bizler Eğitim-Bir-Sen ailesi olarak siz değerli halkımızla birlikte el ele Millet iradesinin sonuna kadar arkasındayız ve alanları boş bırakmayacağız. Yaşanan elim olay karşısında Türk halkının demokrasi için ortaya koyduğu irade ve bağlılığından dolayı kutluyor ve demokrasin bir daha kesintiye uğramayacağı bir dönemin başlamasını istiyoruz. Milletimiz, devleti, vatandaşları ve kurumları ile darbecilere en güzel cevabı vererek, darbe dönemlerinin kapandığını, darbe yanlılarının bir daha böyle bir girişimde bulunamayacaklarını, darbecilerin son nefesleri tükenene kadar, hep birlikte mücadele edeceklerini, alanları, meydanları terk etmeyeceklerini, Türkiye'nin yolunun kesilmesine, yönünün değiştirilmesine geçit vermeyeceklerini ilk dakikadan itibaren haykırmaya başlamış ve son hain ele geçinceye kadar da bu kararlılığını devam ettirecektir" dedi.

Milletin canına malına geleceğine kast eden cuntacıları ve darbecileri, halkın affetmeyeceğini söyleyen İşbilir, Türk adaletinin bunlara hak ettikleri cezayı vereceklerini kaydetti.

**"Demokrasi ve millet iradesinin yanındayız"**

Darbeye destek veren iç ve dış tüm anti demokratik güçler hak ettikleri cevabı almışlardır diyen İşbilir, sözlerini şöyle sürdürdü: "Darbe girişiminin duyulduğu andan itibaren, vatan ve millet için, yurdun dört bir yanında, canlarını hiçe sayarak, acımasız gözü dönmüş hainlerin tankları ve silahlarının önüne kendilerini siper eden ve bu uğurda canını kaybeden, kaybetmeyi göze alan halkımız sayesinde demokrasi kazanmış, darbe kaybetmiştir.

Milletin iradesini hiçe sayarak, 200 den fazla masum insanımızı, emniyet mensuplarımızı ve askerlerimizi şehit eden gözü dönmüş demokrasi düşmanları ve yandaşlarını ve arkalarındaki güçleri şiddetle kınıyor, bu uğurda canını veren aziz Şehitlerimize Allah'tan rahmet, yaralılara acil şifalar diliyor, minnetle anıyoruz. Demokrasi ve millet iradesine inanan sivil toplum örgütü olarak milletimiz, devletimiz, halkımız Cumhurbaşkanımız ve seçilmiş mevcut meşru hükümetimizin yanında olduğumuzu bildiriyor, demokrasimize sahip çıkıyoruz." >>> Arif Yavuz

**AĞRI** | 2016

# Eğitim'de doldur-boşalta hayır!

Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şube Başkanı Süleyman GÜMÜŞER, eğitimdeki doldur boşalt mantığına tepki göstererek çözüm önerilerinde bulundu.

Gümüşer, Bölgemizin eğitim kalitesinin düşmesindeki en temel faktör olan öğretmen sirkülasyonunun boşaltma döneminin yaklaşmakta olduğu bir süreç, tayin döneminin geldiğini belirtti.

Yaşadığımız bu bölgede TEOG ve üniversite sınavlarında, bizim çıtayı yükseltmemiz çokta kolay olmayacak. Bu doldur-boşalt mantığından bir an önce kurtulmak lazım. Bölgeyi daha cazip bir hale getirmemiz lazım. Burada çalışan öğretmenlerin hayat standartlarını üst seviyeye çıkarmak, sosyal donatıların yaşanılabilir bir noktaya taşınması için gerekli olan bu pozitif ayrımcılık burada hayata geçtiği an, buralarda biz ekonomi konusunda, işsizlik konusunda ve terör dediğimiz belanın da köklü çözümünün adresi olan, eğitimin bilinciyle hepsinin önüne geçmiş olacağız.

Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şube Başkanı Süleyman GÜMÜŞER açıklamasının devamında, Aksi takdirde bu doldur-boşalt mantığı hep bu memlekette bu tür sıkıntıların devam etmesinde bir açık kapı görevi görecektir. Dolayısıyla, Türkiye'nin en büyük eğitim sendikası olarak bu konuda, bu bölgelerin artık acemi ocağı olmaktan çıkartılıp eğitimdeki fırsat eşitliğinin sağlanması adına yapılmış olan fiziki iyileştirmelerin yanına kaliteyi arttıracak, verimi arttıracak, neslimizi ve geleceğimizi aydınlatacak olan bu süreci tamamlamamız için mutlaka bu öğretmen sirkülasyonunun önüne geçmemiz lazım. Gümüşer, Eğitimde istikrarın bereketini bu coğrafyanın çocuklarının mutlaka görmesi lazım. Bu anlamda bizde bir o kadar geleceğimizden ümit var olalım. Gençliğimizden ümit var olalım ki gözümüz arkada kalmasın ve bu vesileyle bir gönül rahatlığı içerisinde olalım.

**AKSARAY 1** | 12 Kasım 2016

Aksaray
# Yenigün
Yeni Bir Güne "Yenigün"le Başlayın

12 Kasım 2016 Perşembe www.yenigungazete.com. YIL: 7 SAYI: 1860 Tel: 0 382 222 03 36- 212 48 57 Fiyatı: 50 Kr.

## EĞİTİM BİR-SEN ANNELER GÜNÜ PROĞRAMI DÜZENLENDİ

Eğitim-Bir-Sen Aksaray Şubesi tarafından Anneler Günü dolayısıyla program düzenlendi. Programda bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Aksaray Şubesi Kadınlar Komisyonu Başkanı Tülin İpek, annelerin bu dünyadaki en değerli varlıklar olduğunu ifade ederek "İki cihan Serveri Efendimiz 'Cennet annelerinin ayakları altındadır' diyor. 6'da

## UZMANLAR ASÜ'LÜLERE KARİYER İMKÂNLARINI ANLATTI

Aksaray Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ASÜSEM) katkılarıyla, Bilim ve Teknoloji Topluluğu'nun düzenlediği "Geleceğini Yönet" başlıklı konferansta, öğrencilere kariyer imkânları anlatıldı. 4'de

**AMASYA** | 2016

# AMASYA EĞİTİM BİR- SEN 'DEN UNUTULMAYACAK BİR PROGRAM DAHA

Eğitim Bir- Sen Amasya Şubesi tarafından organize edilen ve duygusal anların zirve yaptığı "Peygamber Efendimizi AnlatanOrtaokullar Arası Şiir Okuma Yarışması"büyük bir coşkuyla gerçekleşti.Yürütme Kurulu ve Juri heyeti olarak Belediye başkan yardımcısı Osman Akbaş Amasya Üniversitesi Öğretim üyeleri İsa Çolaker, Gülsüm Tarakçı Gül ve Kamil Tayyar'ın görev aldığı Yarışmaya İl Milli Eğitim Müdürümüz Hüseyin GÜNEŞ, Şube Müdürlerimiz, Belediye Başkan yardımcımız İsmail KAZAN, İl müftümüz İsmail İPEK, Çevre ve Şehircilik İl Müdürümüz Ahmet Özkan KAYA ,Memur Sen İl temsilcisi Recep ELİAÇIK, İlmi Yayma Derneği Başkanı Nuri Eken ve pek çok davetli katıldı.

Amasya İl Merkezindeki 18 ortaokulun katılımıyla gerçekleşen yarışma Şube Başkanı Kerem CAMCI 'nın konuşmalarıyla başladı. Böyle bir yarışmanın Amasya genelinde ilk kez gerçekleştiğini ve sendika olarak da ilk olmanın mutluluğunu ayrıca hissettiklerini ifade eden Kerem CAMCI sözlerini şöyle sürdürdü:

Eğitim bir sen eğitim çalışanlarının haklarının koruma ve geliştirilmesinin yanında yurt içinde ve yurt dışında bir çok sosyal ve kültürel faaliyetlerin içinde olmuştur.

Bugün de böyle bir faaliyetle peygamber efendimizi anlatan şiir okuma yarışmasıyla sizlerle birlikteyiz.

Şiirin güzelliğizerafeti ile peygamber efendimizin güzelliği ve zerafetininbirleşmesinden buluşmasından oluşan ahengi yaşayacağımız olmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Bu vesileyle Bizleri sunumlarıyla peygamber efendimizin kutlu yolculuğuna götürecek olan katılımcı öğrencilerimize çok teşekkür ediyorum.

Umuyorum ki bizlere farklı bir atmosfer yaşatacaklardır. Ayrıca öğrencilerimizin çalışmalarına katkı sunan öğretmen ve yöneticilerine teşekkür ediyorum. Ve değerlendirmeleriyle bu programa katkı sunacak olan yürütme kurulumuza juri heyetimize çok çok teşekkür ediyor sizleri şiirlerle peygamber efendimize yolculuğa davet ediyor katılımlarınız için teşekkür ediyor hepinize saygılar sunuyorum.

Jüri üyelerinin titizlikle değerlendirdiği şiirler büyük bir ilgi ve hayranlıkla dinlendi. Yaklaşık 3 saat süren yarışmada, dinleyiciler bazen gözyaşlarına hakim olamadılar.

Yarışma sonucunda derecelendirme şöyle gerçekleşti.

1.Müftü Mehmet Tevfik Orta Okulundan CANSU AŞIK

2.Aydınca orta okulundanEGİ CEREN HAMURCU

3.Amasya İmam hatip Orta okulundanAYŞE GÜL CELEP

4.Mansiyon ödülü NİHAN ELİF KURETÇA

5.Juri Özel Ödülü SERRA NUR TERECİ

30 çeyrek altın ödülü dağıtıldığı programda söz alan İl Milli Eğitim Müdürü Hüseyin Güneş, Bugün burada bizlere çok duygusal anlar yaşatan öğrencilerimizi tebrik ediyorum. Programdada görüldü ki arkadaşlarımız emek vermişler. Büyük beğeni ile izledim. Böyle bir atmosferi yaşattıkları için yarışmacılarımıza ve Eğitim Bir Sen ailesine teşekkür ediyorum. Televizyon programlarından daha güzel bir sunum gerçekleştirdiler. İnanıyorum ki bu öğrencilerimiz ileride bu başarılarını devam ettirecekler ve her biri televizyon programı yapacak ve sunacak kalite de başarılı olacaklardır.

Jüri heyetine plaket takdimi yapan Eğitim Bir Sen Amasya Şube başkanı Kerem Camcı ise, hepsi muhteşemdiler dinlerken gözlerimiz acıdı. Hepsini yürekten kutluyorum dedi.

Günebakış Haber Merkezi

**ANKARA 1** | 25 Kasım 2016

## Yüksel Haşlak "Siz şapka takın biz kravat(a) takmayız"

Eğitim-Bir-Sen Ankara Şube Başkanı Yüksel Haşlak kıyafet yönetmeliğiyle ilgili basın açıklaması yaptı.

Haşlak basın açıklamasında 81 ihtilalini yapan Cuntacı zihniyetin kılık kıyafet yönetmeliğini hatırlatan resmi yazıları okullara göndermekte hatta toplantılarda sendikal eyleme uyan bu arkadaşlarımızı dışarı çıkartmaktadırlar" dedi. 11. SAYFADA

www.aktifhabergazetesi.com

Aktifhaber

haberimiz var, haberiniz olsun

▶Yıl: 6 ▶Sayı: 85 ▶25 Kasım 2016 CUMA FİYATI: 1.25 TL

# Yüksel Haşlak "Siz şapka takın biz kravat(a) takmayız"

Eğitim-Bir-Sen Ankara Şube Başkanı Yüksel Haşlak kıyafet yönetmeliğiyle ilgili basın açıklaması yaptı.

Haşlak basın açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"Daha önce yazdığım yazımda idari makamdaki bazı kamu görevlilerin sahte saygı seremonilerine, takıntı derecesinde önem verdiklerini belirtmiştim. O günden bu güne değişen bir şey olmamış ki bazı valiler, kaymakamlar kravat takmayan öğretmenlere ve kamu çalışanlarına yönelik uyarılar yapıp, 81 ihtilalini yapan Cuntacı zihniyetin kılık kıyafet yönetmeliğini hatırlatan resmi yazıları okullara göndermekte hatta toplantılarda sendikal eyleme uyan bu arkadaşlarımızı dışarı çıkartmaktadırlar.

İdari düzenleme mahiyetindeki söz konusu Yönetmeliğin halen varlığını sürdürmesi anlaşılır değildir. Pantolonun kumaşı, kazağın yakası, ayakkabının topuk boyu, ense tıraşı ve bıyıkla ilgilenen bir yönetmeliğin antidemokratik dayatmasını kabul etmiyoruz. Eğitimin niteliği, öğretmenin verimliliği ile ilgilenmek varken kıyafetin tam tekmilliği ile gündem tutan yönetim anlayışını çağ dışı buluyoruz.

Eğitim-Bir-Sen olarak, hukuki dayanaktan yoksun olmasına rağmen yıllarca sürdürülen başörtüsü yasağının kaldırılması için verdiğimiz mücadele olumlu sonuçlanmış, kadın çalışanlar yönünden yönetmelikte geçen 'başı açık' ifadesi kaldırılarak, başörtülü olarak çalışma hakkı hukuki güvenceye kavuşturulmuştur.

En son olarak da, yapılan değişiklikle Türk Silahlı Kuvvetleri, Jandarma Genel Komutanlığı ve Sahil Güvenlik Komutanlığı'nda çalışan 30 bin sivil memur için bu istisna kaldırıldı. Böylece sivil kadın memurların işe başörtüsüyle gitmelerinin önü açıldı.

Ancak, çağ dışı yönetmeliğin erkek kamu görevlileri için öngördüğü kısıtlayatması yapamaz. Siz şapka giyin biz kravat takarız.

Yüksel Haşlak konuşmasına şu şekilde devam etti: "Şu an milletvekillerinin, idari kurum çalışanlarının, yargı mensuplarının, belediye, özel idare, genel idare, memurlarının ve müstahdemlerin şapka takma zorunluluğu var. Bu kanunlara muhalefet edenlere ve bu yasaların aleyhine yorum yapanlara ceza öngörülüyor fakat bu yasaların bazılarına hiç kimse uymuyor ve birçok insan yorum yaparken yasaların aleyhine yorum yapıyor. Bazı yasalar uygulamada, toplumda artık geçerli değil. Dolayısıyla ortada bir çelişki var. Ya savcılarımız yasaya uymayanlar hakkında hukuki işlem yapacak ya da kanun yürürlükten kaldırılacak. Eğer suçsa bu suçu herkesin işlediği ortadadır. Demokka Kanunu Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaşlaşma çabası çerçevesinde çıkarılmış inkılap kanunu niteliğinde bir kanundur.

Bu hassas süreçte kılık-kıyafet-OHAL'e has çıkarılmış özel uygulamaların kapsamına almak, buna alet etmek ise bunun için çıkarılmış kanunları ters yüz etmek olacaktır. Bu konuda tuhaf yaptırımları uygulamaya çalışanlar şunu bilsin ki, darbe ürünü kılık-kıyafet yönetmeliğini takmama konusunda kararlıyız. Öğrencilerin serbest kıyafet hakkının olduğu yerde, öğretmene, kamu çalışanına "ne giyeceğine karar veremeyen insan" muamelesi yapmak kabul edilebilir bir şey değildir. Kılık kıyafet yönetmeliğinde kıyafet konusunda kısıtlamalar ve yasakların varlığı kamu çalışanlarını huzursuz etmektedir. Kılık kıyafetle ilgili uygulamanın sendikal eylemle değil kanun ya da yönetmelikle hukuki bir zemine oturtulması gerektiği düşünülmelidir.

Erkek kamu görevlilerinin kılık kıyafet tercihleri, günümüzdeki bir kısım sözde demokrat, özgürlükçü; özde darbe anayasası ürünü kılık kıyafet yönetmeliğinin tutarsız savunucularının merhametine bırakılmamalıdır.

15 Temmuz darbe girişimini ve halkın buna karşı sergilediği direnişi diğer darbe süreçlerinden farklı olduğunu anlamamız gerekir. Bu nedenle darbe girişiminin temel farklılıklarını hatırlamakta fayda var. Milletin temel değerlerinden ödün vermediğini, canı ve kanı pahasına ortaya koyarak, darbeye "DUR" dedi. Yani millet üzerine düşeni yaptı! Bundan sonrası milletin geleceği için siyasetin ve siyasetçinin millete layık olması, milli iradenin tüm hiyerarşinin üstünde olduğunu kabul etmesi ve milletin değerlerine önem verilme zamanıdır.

Bu konuda Cumhurbaşkanı Erdoğan ve Başbakan Yıldırım'ın vereceği müjde tüm memurları rahatlatacaktır. Eski Türkiye manzarasının en vazgeçilmez resim-

ANKARA 2 | 2016

# Ankara Memur-Sen'den MEB Bakan Yardımcı Orhan Erdem'e ziyaret

**MEMUR-SEN** Anakara İl Başkanı Mustafa Kır, Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No'lu Şube Başkanı Yüksel Haşlak, 2 No'lu Şube Başkanı Levent Köse, 3 No'lu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy, 4 No'lu Şube Başkanı Tekin Koku, 5 No'lu Şube Başkanı Ayhan Okuyucu ve Memur-Sen Ankara İl Basın Danışmanı İbrahim Demirkan'dan oluşan bir heyetle MEB Bakan Yardımcısı Orhan Erdem'e hayırlı olsun ziyaretinde bulundu. Ziyaret esnasında Başkan Kır: MEB Bakan yardımcısı Orhan Erdem'e yeniden Milli Eğitim Bakan Yardımcısı olmasından dolayı tebriklerini iletti ve başarılar diledi. Erdem ziyaretten dolayı hem heyete hem de Memur-Sen camiasına teşekkür etti ve sözü Başkan Kır'a bıraktı. Kır son günlerde ülkemizin zor bir süreçten geçtiğini terör belası ile karşı karşıya olduklarını bir sivil toplum kuruluşu olarak birleştirici bütünleştirici rol üstlendiklerini ancak iyiliklerin ve kötülüklerin yeşermesinde eğitimin rolünün de tartışılamayacağını bunun için eğitimin temel taşı olan öğretmenin bütün olumsuzlukların odak noktasına oturtulduğunu hatırlattı.

**ANKARA 3** | 8 Kasım 2016

# YENİ HİZMET BİNASINA KAVUŞTU

Eğitim-Bir-Sen Ankara 3 Nolu şube yeni hizmet binasına kavuştu. Açılışa, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur Sen Ankara İl Başkanı Mustafa Kır, Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi ile başkan yardımcıları Ramazan Çakırcı, Şükrü Kolukısa, Hasan Yalçın Yayla, Atilla Olçum, Eğitimci-Yazar İbrahim Demirkan, Keçiören Kaymakamı Nusret Dirim, Belediye Başkanı Mustafa Ak, Keçiören İlçe Milli Eğitim Müdürü Mustafa Kılıçgil, Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürü Tuğay Gözüm, Çubuk İlçe Milli Eğitim Müdürü Murat Aslan, Kazan İlçe Milli Eğitim Müdürü Serhat Oğuz, Kızılcahamam İlçe Milli Eğitim Müdür Vekili Veli Karakuş, Keçiören Müftüsü İhsan İlhan, Eğitim-Bir-Sen Ankara Şube başkanları ve yönetim kurulları ile çok sayıda davetli katıldı.

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın

Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy ve ekibinin organizesinde açılışı yapılan şube binasında dualarla kurdele kesildikten sonra konuklarla toplantı salonuna geçildi.

**"HAYIRLI İŞLERE VESİLE OLSUN"**

Ankara 3 No'lu Şube'nin yeni hizmet binasının açılış töreninde konuşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, şubelerin hizmet binasına kavuşmalarını önemsediklerini belirterek, "Hedefimiz, bütün şubelerimizin mülkiyeti kendilerine ait olan binalara taşınmasını sağlamaktır. Yeni hizmet binamızın hayırlı işlere vesile olmasını diliyorum" şeklinde konuştu.

**PLAKET TAKDİM EDİLDİ**

Ankara 3 No'lu Şube Başkanı Ahmet Aydınsoy'un selamlama konuşmasının ardından, Şube'ye hizmet etmiş olan Tuğay Gözüm, İlhan Eranıl, Hülya Korkmaz, Kurul Başkan Hüseyin Solmaz, Abdulkadir Gen, Ali Doğmuş, Mehmet Ali Cantürk ve Recep Büyükçınar'a plaket takdim edildi.

ADEM GÜRSOY/HABERVAKTİM

**ANKARA 4** | 6 Haziran 2016

# YENİ TÜRKİYE'NİN inşasında kadının rolü

**Eğitim-Bir-Sen Ankara Etimesgut Şubesi** tarafından Sincan Adliyesi Konferans Salonu'nda 'Yeni Türkiye'nin İnşasında Kadının Rolü' isimli panel düzenlendi. Kadının toplumdaki öneminin vurgulandığı panelde siyasette aktif rol verilmesinden fikirlerinin önemsenmesine kadar geçmişten bugüne değişmeyen bakış açıları ele alındı.

SİNAN KAYA /ANKARA

Yeni Türkiye'nin İnşasında Kadının Rolü panelinin moderatörlüğünü 25. Dönem AK Parti Şanlıurfa Milletvekili ve Karatay Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mazhar Bağlı yaptı. Konuşmacı olarak programa katılan Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Ayşe Türkmenoğlu, gazetemizin İstihbarat Şefi Arzu Erdoğral ve gazeteci-yazar Esra Elönü, kadının toplumdaki önemine değindi. Panelde AK Parti Etimesgut İl Başkanı Mehmet İkbal Yılmaz, Etimesgut Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Tekin Korku ve birçok eğitimci de vardı.

25. Dönem AK Parti Şanlıurfa Milletvekili ve Karatay Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mazhar Bağlı'nın moderatörlüğünü yaptığı panele konuşmacı olarak katılan Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Ayşe Türkmenoğlu, gazeteci Arzu Erdoğral ve gazeteci-yazar Esra Elönü, kadının toplumdaki önemine değindi.

**TÜRKMENOĞLU: "KADINLARIN SİYASETTE DAHA AKTİF OLMASI İÇİN ÇALIŞILIYOR"**

Cumhurbaşkanı Başdanışmanı Ayşe Türkmenoğlu, Türkiye'de kadınların siyasette yeterince yer almadığını, 2002'ye dek sadece sembolik var olduklarını ve siyasetin arka bahçelerinde oyalandığını hatırlatan Türkmenoğlu, AK Parti iktidarları döneminde kadınların yavaş yavaş siyasette aktif olmaya başladığını kaydetti. Kadınların siyasete katılmaları için yöneticiler tarafından kendilerinden birçok kriter istendiğinden de yakınan Türkmenoğlu şöyle devam etti: "İl kokul mezunu erkek milletvekillerimiz ve yöneticilerimiz var. Ancak mevzu kadınlara gelince üniversite mezunu olmasının yanı sıra birçok kriter de isteniyor, ne yazık ki! Yerel ve ülke yönetimlerinde istediğimiz sayıda kadın yönetici halen yok. Başta Cumhurbaşkanımız olmak üzere AK Parti iktidarı kadınların siyasette daha aktif olması için çok çaba harcıyor. İnşallah, Yeni Türkiye'nin inşasında kadınlarımız daha çok aktif rol alacak."

**ERDOĞRAL: "MODERNİZM ADI ALTINDA KÜLTÜRÜMÜZÜ YOZLAŞTIRDILAR"**

Gazeteci yazar Arzu Erdoğral ise Osmanlı'nın son dönemlerinde bazı sözde aydınların modernleşme adı altında Batı'nın ideolojilerini topluma dayattıklarını ve bunun da manevi değerlerle geleneksel aile yapısını çok büyük oranda etkilediğini söyledi. Erdoğral, "İslam toplumuna baktığımız zaman kadının yeri zaten belli. Cinsel obje olarak görenlere karşı kadını insan değeri üzerinden erkekten ayırmayan bir dinden söz ediyoruz. Fakat materyalist yaşamın çarkıları arasında yok etmeye çalışanlar, kadını pozitivizm üzerinden fıtratına yabancı hale getirdi. Yeni Türkiye'nin inşasında kadınların üstleneceği en önemli rol kendilerine dayatılan tüm ideolojileri reddedip, İslam kodlarına geri dönmek." dedi.

**ELÖNÜ: "KADIN, ÖNYARGILARLA DEĞİL FİKİRLERİYLE DEĞERLENDİRİLMELİ"**

Gazeteci-yazar Esra Elönü de kadının medyadaki rolünü vurgulayarak, medyanın kadını kullandığı gibi kadının da medyayı kullandığını ifade etti. Ancak kadının fikirleri üzerinden medyada var olması gerektiğini aktaran Elönü, toplumun kadınlara önyargı ile bakmaması gerektiğini de belirtti. Elönü, annelliğin önemine dikkati çekerek, öncelikle başarılı olunması gereken işin de annelik olduğunu söyledi.

**ANKARA 5** | 15 Ekim 2016

Ayhan Okuyucu, "Ekonomik olarak ÖYP konusunda ülkemizin büyük zararı oldu."

# ÖYP'de Beyin Göçü Tehlikesi

**ÖYP'lilerin toptan reddetmesinin yanlış olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Ankara 5 No'lu Üniversiteler Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, beyin göçü tehlikesi yaşandığını söyledi.**

ÖYP'lilerin toptan reddetmesinin yanlış olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Ankara 5 No'lu Üniversiteler Şube Başkanı Ayhan Okuyucu, ÖYP'lilerin daha önceki sorunlar doğrultusunda aktarıldığını ve beyin göçü tehlikesi yaşandığını ifade etti.

**ÖYP'LİLERİ TOPTAN REDDETMEK YANLIŞ**

ÖYP'nin yapılış biçimi açısından çok eleştirilen olduğunu ifade eden Ayhan Okuyucu, "ÖYP'den vazgeçilmiş olmasa büyük bir sorun, zaten yaşadığımız üniversitelerde öğretim elemanı açığı yaşanırken bu kadar atanmaması, kalkınmamızı değil, ÖYP'lilerin beyinlerini toptan reddetmek bence yanlış. Göçmüş ve alınacak ilişkiyle yürütülen bir yapı mevcuttu. Bizim için önemli olan, ilgili öğretim üyesinin yeterli olduğu, öğretim üyesini alıyor muydu. Kaçırılmış bir fırsat gibi, hiçbir başarı kriteri yoktu. Anadolu'nun bağımsız ve uzaktaki çocuklara başarı konusunda plana çıkarmak hayal ettiği veya eski uygulamaya göre yerleşemeyeceği yerlere yerleştirilmiş bir puan ama sistem olmuştu" diye konuştu.

**ÖYP'YE AYRILAN BÜTÇELER HEBA EDİLDİ**

Ekonomik olarak ülkeye ne zarar gördüğünü belirten Okuyucu "Başından itibaren üniversite ve ülke bütünlüğü yapmaya alışmış değerini düşünenlerin kazanılmadığı bu işi yapmaları mümkün değil. Öğretim üye eksikliğine adres gösterilmesi kabul edilemez. Ekonomik olarak da ÖYP konusunda ülkemizin büyük zararı oldu. Büyük bütçeler ayrılmıştı bu bütçeler şuan heba edilmiş durumda. Bu yapılan ölçü maalesef bu alana çıkmamalıydı. Bilim suçluysa onlar tasnif edilmeliydi. Eğer yüzde 80'i suçluysa yüzde 80'ine bu muamele yapılırdı" dedi.

**ÜNİVERSİTELERİN İDEOLOJİK BİR YAPISI VAR**

"ÖYP'de başarılı gençlikler programı dahilinde gitti, geçmişte beyin göçünün yaşıyor olduğunu" diyen Okuyucu, "Şimdi bu gençlik ar arayış içerisine girmeyecek mi, beyin göçü olmayacak mı? Bu işi yapabilmek için mutlaka her şeyi devrimsel yaparak gençlerimizin de beklemesi gereği bir alan sunmamız gerekiyor. Bu yapıda söz ile eylemler yapı itibarıyla da yanlış gözüyorum, yanlış sonuçlar yapılmıştır. Üniversitelerin özerk politikalar meseleyle uzaktan bir yaklaşım olmuştur. Üniversitelerde asıl olan bilimi üretmek olmalı" ifade etti ve ekledi. DİLEK ÖZÜN / HABERVAKTİM

Ayhan Okuyucu

# MUSTAFA TUNA AŞURE DAĞITTI

**Sincan Belediye Başkanı Doç. Dr. Mustafa Tuna, Muharrem Ayı dolayısıyla vatandaşlara aşure ikramında bulundu.**

Sincan Belediyesi tarafından geleneksel hale getirilen aşure dağıtımı. Bu yıl da Lale Meydanı, Yenikent Meydanı ve Temelli Meydanı'nda gerçekleşti. 20 bin aşure paketler halinde Sincanlılara ikram edildi. Dağıtımı bizzat denetleyen Sincan Belediye Başkanı Doç. Dr. Mustafa Tuna da Lale Meydanı Konferans Salonu'nda vatandaşlara aşure ikramında bulundu. Aşure dağıtımında Aşure Günü Özel Programı için Sincan'a gelen İstanbul Bas Vaizi Mustafa Akgöl de Başkan Tuna'ya eşlik etti.

Muharrem Ayı'nın dayanışma, paylaşma ve muhabbet ayı olduğunu vurgulayan Başkan Tuna, "Bugünün anlamı çok değerli. Vatandaşlarımıza bu değerli günde aşure ikram ederek, paylaşmaya, hoşgörüye, birlik ve beraberliğe dikkat çekmek istiyoruz. Aşure paylaşmanın, dayanışmanın, birlikteliğin ve sevginin ifadesi... Tüm aylarımızın Muharrem Ayı gibi ikramlı, tüm günlerimizin de Aşure Günü gibi mübarek ve bereketli geçmesini dilerim" dedi.

Aşurelerini Sincan Belediye Başkanı Doç. Dr. Mustafa Tuna'nın ellinden alan vatandaşlar da Başkan Tuna'ya teşekkür ederek, bu geleneğin yaşatılmasını istedi. HABER MERKEZİ

# SELÇUK ÇETİN EĞİTİMCİLERLE BİRLİKTE

Başkan Çetin, düzenlediği kahvaltılı toplantıda belediyenin Müzikat Olimpik Gençlik Akademisi ve Tarım Evlerindeki öğretmenlerle buluştu. Belediyenin eğitim politikasını anlatan Başkan "Sorumluluğumuz çok büyük. Çünkü ailelerimiz çocuklarını bizlere emanet ediyor, onları kaliteli çocuklar olarak geri görmeyi" dedi. Seçilen Pelit Kiti ortaokulu öğretmenleriyle bir araya gelen Başkan Çetin ve Başkan Yardımcısı Selçuk Gençler Belediye Başkan Yardımcısı Nedim Bozkurt da eşlik etti. Öğretmenlere tek tek çiçek veren Başkan Çetin, öğretmenlik mesleğinin önemine değinerek "Bizler de sizler gibi öğretmenlik yaptık. Ve bir gün çocuğu kendi çocuğumuz gibi gördük. Sizler de bize emanet edilen çocukları kendi evlatlarınız gibi görmelisiniz" diye konuştu. 25 Ekim'de dersi başlayan "Milli ve manevi değerler, bağlılık, vatanın, bayrağın, milletin ve yerel, bireysel, yerel, insanlık bu dünya kanunu gibi bunu öğretim'de yaşatmayı" mesajı verdi. HABER MERKEZİ

**ANKARA 6** | 2016

HABER
SESSİZ KALANLARIN SESİ Efe Haber
2

# EĞİTİM BİRSEN ANKARA 6 NOLU ŞUBE ECDADI'NIN İZİNDE

**Sendikacılığı üyelerine maddi manevi hak kazanımının yanı sıra sosyal, kültürel ve dinamik bir zemin üzerine oturtan Eğitim Bir Sen Ankara 6 No'lu Şube bu konuda bir hayli yol almış durumda**

**Bağımsız bir şube olmasının üzerinden kısa bir süre geçmiş olmasına rağmen kendisine bağlı Sincan, Ayaş, Beypazarı, Nallıhan ve Güdül ilçelerinin birçoğunda sendikal yetkiyi alan şube gerçekleştirdiği faaliyetlerle bu yetkinin hakkını veriyor**

Tarihi, sosyal ve kültürel anlamda ilk gezisini İstanbul'a düzenleyen şube, üyelerine İstanbul'un tarihi, kültürel ve manevi anlamda ulusal ve uluslararası ünle sahip mekanlarını topluca ziyaret imkanı sundu. Şube, üyelerine Eyüp Sultan Camii ve meydanının manevi havasını, sabah namazının bereket kokan ruhunu, Eyüp Tepesi'nin essiz güzelliğini ve Eyüp Kabristanı'nda yatan Allah(cc) dostu merhum ve merhumelere dua etmenin anlatılmaz hazzını yaşatmıştır. Yine aynı duygu ve ruh ile Sultan Ahmet Camii'ni, Kız Kulesi'ni, Boğazı ve Camlıca Tepesi'ni görme imkanı sunan sendikamız bu gezilerine hız kesmeden devam ediyor.

**Evlad-ı Fatihan'ın yedi düvele karşı savaştığı, birkaç saniye sonra şehadet serbetini içecek olmanın göğüs kabartan imanıyla, vatanı uğruna kendini düşmanın üzerine saldığı Çanakkale. Eğitim Bir Sen Ankara 6 No'lu Şube üyelerine, yüz yıl önce yaşanmış ancak şu anda bile canlı canlı ziyaretçilerine o anları yaşatacak ruha sahip bu maneviyat kokan toprakları gezme imkanı sundu.**

Ecdadı'nı feribotla inildiği andan itibaren insanın ruhunu saran Çanakkale, şairlerin mısralarına konu olmuş destan Çanakkale, Mehmet Akif Ersoy'a:

Sen ki, a'sara gömülsen taşacaksın... Heyhat, Sana gelmez bu ufuklar, seni almaz cihat...

Ey şehid oğlu şehid Isrene benden makber, Sana ağuşunu açmış duruyor peygamber.

sözcükleriyle böyle tasvir ediyor: "Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar." Bizlerde sendika olarak üyelerimize ve ailelerimize yaşanmış olduğumuz topraklarda sözde medeni ülkelerin hangi alçak planları uygulamaya soktuklarını hatırlatmak için bu geziyi düzenledik. Gezimize katılan üyelerimize ve bu geziyi düzenleyen yönetim kurulumuza şükranlarımızı sunuyorum," Ayrıca haberinize yayınladığımız şu anda sendikada hummalı bir çalışma devam ediyordu. Ladik Gölü'nün, Burabay Gölü'nün, Amasya ve tarihi yerlerinin, Tokat ve tarihi yerlerinin, Kazankaya Kanyonu'nu gezileceği bir gezi planlamıyordu. 6-7-8 Mayıs'ta gerçekleşecek bu gezinin şimdiden amacına ulaşmasını dileriz.

Eğitim Bir Sen Ankara 6 No'lu Şube'sinden gezilerle sosyal faaliyetlerini sınırlandırmıyor. Şube "İyilikte Yarışan Şehirler" projesi anlayışıyla yurt içinde ve yurt dışında yetim kalmış Müslüman kardeşlerimize büyük destek veriyor. Sincan'da bu proje kapsamında yardım edilen yetim kardeşimiz yoktur. Şube olarak bu sorumluluğu görev kabul edip yola çıkan sendikamız, Eğitim Bir Sen Sincan İlçe Temsilcisi Zeki GENCAN'ın müdürlüğünü yaptığı Sincan İlksan Anadolu Lisesi önderliğinde şu anda 170 yetim kardeşine destek oluyor.

Eğitim Bir Sen Ankara 6 No'lu Şube' ye çıkmış oldukları bu yolda başarılar dileriz.

**ANTALYA** | 2016

## İŞTE O OKULLAR

5-10 okuldan ibaret olan sayının algı amacıyla 365'e çıkarıldığı 'Gericiliğe geçit vermeyeceğiz' başlıklı nefret bildirisinde ismi geçen ancak ne bir öğrencisinin ne de idarecisinin olaylardan haberdar olmadığı öğrenilen yüzlerce okuldan bazıları şunlar: Çağlayan Anadolu Lisesi, Kepez Anadolu Lisesi, Konyaaltı Anadolu Lisesi, Necati Dölen Anadolu Lisesi, Kadriye Moroğlu Anadolu Lisesi, Akdeniz Anadolu Lisesi, Tophane Mesleki ve Anadolu Lisesi, Hamidiye Mesleki Teknik ve Anadolu Lisesi, Has Temel Lisesi, Bilge Eğitim Temel Lisesi, Fen Bilimleri Lisesi, Antalya Anadolu Lisesi, Muratpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Tuzla Piri Reis Anadolu Lisesi, Denizcilik Meslek Lisesi, Güngören Bilge Temel Lisesi, Selçuk Kız Meslek Lisesi, 1. Murat Anadolu Lisesi, Milas Anadolu Lisesi, Sakarya Anadolu Lisesi, Kırıkkale Mehmet Akif Anadolu Lisesi ile Sokullu Mehmet Anadolu Lisesi...

### "BU KİRLİ OYUN TANIDIK"

Düzmece listede birçok okulu yer alan Antalya'nın Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Mustafa Çoban, gazetemiz Akit'e yaptığı açıklamada, provokatif bildiriye tepki gösterdi. "Bu kirli oyunu çok iyi tanıyoruz. Gezi kalkışmasının baş aktörleri, bugün liseliler üzerinden yeni bir arayış içerisinde" diyen Mustafa Çoban, "Listede adı geçen, Antalya'nın da aralarında bulunduğu birçok şehirdeki yüzlerce okulun ne bu olaydan haberi vardır ne de bu öğrencilerin. Hiçbir şeyden haberi olmayan öğrencilere mal edilen bildiri yalanı tamamen bir algı operasyonu. Bu konuda ne bir okulda eylem oluşmuş, ne bir açıklama yapılmış, ne de öğrencilerin bunlarla ilgili bir reaksiyonu olmuş. Protesto ve eylemin olmadığı, her şeyin normal seyrinde ilerlediği okullarını, söz konusu listede gören okul müdürleri, öğrenciler, öğretmenler ve veliler de şaşkın durumda" dedi. Eylemlerin fiili olarak gerçekleştiği azınlık okullarına da değinen Mustafa Çoban şunları kaydetti: "Robert Koleji ve bazı Fransız liselerinin kadrosuna bakılırsa çok fazla yabancı uyruklu öğretmen görülür. Bu da bazı şeylerin dış kaynaklı olduğunun belli bir göstergesidir. Bildiriye birkaç okulda imza verilmesi hiçbir anlam ifade etmeyeceği için de asparagas haber ve bildirilerle bunu Türkiye'ye yaymaya çalıştılar. Bu bir komplodur ve tutmamıştır, tutmayacaktır."

**ARDAHAN** | 6 Ekim 2016

SİYASİ VE MÜSTAKİL GAZETE

# hudut

06 EKİM 2016 PERŞEMBE YIL: 12 SA[illegible]3577 Fiyatı: 25 Krş.

Tahmini Hava Durumu

ARDAHAN için 5 Günlük Hava Tahmini

| Tarih | Sıcaklık (°C) En Düşük | Sıcaklık (°C) En Yüksek | Hadise |
|---|---|---|---|
| 06 Perşembe | 1 | 21 | |
| 07 Cuma | 2 | 21 | |
| 08 Cumartesi | 3 | 20 | |
| 09 Pazar | 2 | 17 | |
| 10 Pazartesi | 1 | 15 | |

## Dünya Yürüyüş Günü Kutlandı

Ardahan'da, "Dünya Yürüyüş Günü" etkinlikleri kapsamında, sağlıklı yaşam yürüyüşü düzenlendi.

İl Sağlık ve Halk Sağlığı müdürlükleri ile Kamu Hastaneleri Genel Sekreterliğince düzenlenen yürüyüş, Sağlık Kompleksi ile 80. Yıl Şehir Stadyumu arasında gerçekleşti.

Yürüyüşe katılanlar "sağlık için harekete geç" ve "hergün 10 bin adım" şeklinde döviz ile "3-4 Ekim Dünya Yürüyüş Günü" pankartları taşıdı

Ardahan Sağlık Müdür Yardımcısı Dr. İshak Askeroğlu, yaptığı açıklamada, bu yıl özellikle günde 10 bin adımın yürünmesine vurgu yapmaya çalıştıklarını söyledi.

Bu kapsamda her yıl olduğu gibi bu yıl da çeşitli etkinlikler düzenlediklerini belirten Askeroğlu, "Yürüyüş temel olarak her yaştan insanların kolaylıkla yapabildiği dayanıklılık aktivitesidir. Günde 10 bin adım bizim için çok önemli. Buna vurgu yapılır ve vatandaşımız bunu hedeflerse, bizler amacımıza ulaşmış oluruz." diye konuştu. Haber: Leyla Kılıç

## Vali Özefe, Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Çakmak'ı Kabul Etti

Ardahan Valisi İbrahim Özefe, Eğitim-Bir-Sen Ardahan Şube Başkanı Erdinç Çakmak'ı kabul etti.

Vali Özefe, ziyarette duyduğu memnuniyeti ifade ederek, Ardahan'da birçok önceliklerinin olduğunu, ancak bunların başında eğitimin geldiğini belirterek, eğitimin kalitesi ve başarısına fazlasıyla katkı sunmak istediklerini dile getirdi.

Çakmak ise, Ardahan'da eğitim öğretim döneminin sorunsuz bir şekilde geçmesini istediklerini ifade etti.

Ziyaretin gecikmeli gerçekleştiğini belirten Çakmak, "Aslında bizler, Sayın Valimizi daha önce ziyaret etmeyi planlamıştık. Ancak, malum hain darbe girişimi ve o süreçten dolayı zamanlarını almak istemedik. Bazı istişarelerde bulunmak için bugüne nasip oldu. Ayrıca, Sayın Valimize hem görevinden başarılar dilemek hem de yeni eğitim öğretim döneminin hayırlara vesile olması dileğinde bulunmak için geldik." dedi.

Çakmak, 15 Temmuz hain darbe girişiminde sendika olarak devletin ve hükumetin yanından olduklarını, soruşturma sürecinde kurunun yanında yaşın yanmayacağından da inançlarının tam olduğunu sözlerine ekledi.

## ÇILDIR BELEDİYESİ ARAÇ FİLOSUNA BİR YENİSİ EKLEDİ

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'ndan Çıldır Belediyesine yol süpürme ve temizlik aracı hibe edildi.

Çıldır Belediyesi tarafından hazırlanan hibe projesi Çevre ve Şehircilik Bakanlığına sunularak, yol süpürme ve temizlik aracı hibe edilmesi çalışmalar neticesin de onaylanmıştı. Onaylanan yeni yol temizleme aracı geçtiğimiz günlerde belediyeye teslim edildi.

Çıldır İlçesinin temizliği konusunda hassas olduklarını belirten Belediye Başkanı Kemal Yakup Azizoğlu, " Belediye olarak öncelikli görevlerimizden birisi de ilçemizde çevre temizliğidir. Göreve geldiğimiz günden beri, temiz bir çevreye sahip Çıldır için çalışıyoruz. " dedi.

İlçenin Aşıkşenlik ve Yıldırımtepe mahalleri ile birlikte geniş bir yerleşim alanına sahip olduğunu belirten Başkan Azizoğlu, " İlçemizde Belediye hizmetlerini en güzel şekilde yerine getirmek için araç ve iş makinaları parkımızı sürekli yenilemeyi ve güçlendirmeyi amaç edindik. Daha öncede ilçemizin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmak üzere bir çok aracı belediyemizin bünyesine kazandırmıştık. Geçtiğimiz günlerde de Çevre ve Şehircilik Bakanlığımız tarafından Yol Süpürme ve Temizleme aracı İlçemizin temizliğinde kullanılmak üzere Belediyemize hibe edildi. Amaçlarımız ve hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarımızı her geçen gün artırarak sürdürüyoruz. İlçemizin güzelliği ve ilçe halkımızın refahı bizim en büyük huzur kaynağımızdır. Temizlik hizmetlerinde kullanılacak bu aracımızın ilçemize hayırlı olmasını diler, emeği geçenlere teşekkür ederim " dedi.

HABER MERKEZİ

**ARTVİN** | 5 Ağustos 2016

05 Ağustos 2016 Cuma
www.dostartvin.com

DOST ARTVİN

Güncel 4

# MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN DEMOKRASİ NÖBETİNE KATILDI

Genel Başkanı Ali Yalçın, Artvin'deki Valilik Meydanı'nda demokrasi nöbeti tutan vatandaşlara, 15 Temmuz akşamı darbe girişimine ilk tepkiyi veren sivil toplum örgütü olduklarını söyledi. Türkiye'den bir Suriye çıkarmaya çalışan, Türkiye'yi karışıklığa sürüklemeyi amaçlayan küresel tezgâhın piyonu olanların ülkenin geleceğine kast ettiklerini söyleyen Yalçın, " Bu millet asil millet, Çanakkale'den, Sakarya'dan, Dumlupınar'dan tarihin derinliklerinden çıkıp destan yazıp o destanı 20 gündür dünyaya okutuyor. Bu ülkenin yüzde 50'sinin oyunu almış bir siyasete talimatla kapatma davası açtılar diyen Yalçın," Sonrasında gezi olayları, yetmedi 17-25 Aralık postmodern darbe yerine dostmodern darbe ile küresel bir yapının ayakları olarak Türkiye'ye darbe yapmaya kalktılar. Ama meselenin ağaç olmadığı gibi dershane olmadığı da anlaşıldı. O günlerde yapamadıklarını bugün kusmaya kalktılar. 15 Temmuz akşamı jetler alçak uçuş yaptığında Tel Aviv'de insanlar şenlik yapıyorsa bunun arkasında kimin olduğu bellidir. Bu harekât Türkiye'yi bir işgal harekâtıydı. Ülkenin, milletin başına kasteden, milletin başını almaya gidenlerin bu aziz millet aklını aldı. Her şeyin üzerinde plan var ama Allah'ın da bir planı var. Millet olaya el koydu ve bozguna uğradılar. Zannettiler ki insanlar evlerinden çıkmayıp ekranlar başından izleyecekler. Bu ülkede çok şey değişti. Artık eski Türkiye yok. Bu millet artık neyin ne olduğunu biliyor. 28 Şubat postmodern darbesinde biz darbecilere karşı duramadık. Dedik ki Memur-Sen olarak eğer bir milyon üyemiz olsaydı rahmetli Erbakan'a karşı o darbeyi yaptırmazdık. Erbakan'a yaptığınızı Erdoğan'a yapamayacaksınız dedik ve 28 Şubat'tan sonraki darbe girişimlerinde dalga kıran görevi görüp, küresel ayakların sivil operasyonları olarak onları deşifre ettik." diye konuştu. Bu ülkenin bir şansı olduğunu vurgulayan Yalçın, kıskananlar, haset edenler, çatlayanlar istedikleri kadar patlasınlar bu ülkede dik duran, omurgalı duran bir Recep Tayyip Erdoğan olduğunun altını çizerken "Recep Tayyip Erdoğan'ı yiyemeyeceksiniz. Menderes'i astınız, Özal'ı zehirlediniz, Erbakan'ı alaşağı ettiniz ama Erdoğan'ı yiyemeyeceksiniz. O sizin kursağınıza oturacak" dedi. Bütün siyasi partilere teşekkür eden Yalçın, "Bundan öncekiler şapkalarını alıp kaçmıştı. Ama bugün ana muhalefet partisinden MHP'ye ve meclisteki siyasilere kadar herkes milli iradeye ve demokrasiye sahip çıkarak milletin yanındayız diyerek darbenin sonuna kadar karşısında olduklarını ifade ettiler. Bu fotoğraf son derece önemli bunu parçalamamak gerekiyor. Söz Konusu Vatansa Gerisi Teferruattır " dedi.

15 Temmuz akşamı darbe girişimine ilk tepkiyi veren sivil toplum örgütü olduklarını belirten Yalçın," İlk televizyon yayına bağlanarak darbenin karşısındayız diyerek bir milyon üyemizi sokağa davet ettik. Bütün teşkilatlarımıza milleti sokağa çekin talimatı verdik. O günden bugüne kadar meydanlarda devam ediyoruz. Bu ülke bedel ödenerek alınmış bir ülkedir. Bu ülkede ruhu satılmış aydın kılıklı hainler olabilir ama bu ülkede kınalı kuzular, Seyit Çavuşlar ve destan yazan nice insanlar var" dedi. Halkın gücünün tankın gücünü yendiğini kaydeden Yalçın," Halkın gücü karşısında tankın gücünü kutsayanlar hata ettiler. Halkın gücü tankın gücünü yendi. 28 Şubat'ta rahmetli Muhsin Yazıcıoğlu, "namluyu halka döndüren tanka selam durmam demişti." dedi. O zaman bir tane Muhsin vardı ama bugün milyonlar tane Muhsin var. Milletimiz O tankları yerinden hareket ettirmedi ve o tankları sokağın ortasında bozdu. Bu millet zeki bir millettir, bu milleti hafife almasınlar. Milletin verdiği büyük silahlara güvenen ayarsızlar, başıbozuklar ellerinde hafif silahlar bulunan ve emniyet kuvvetlerini küçümser gibi davrandılar. Küçük silahları vardı ama büyük yürekleri ile onlara karşı koydular. Onun için Emniyet teşkilatına teşekkür ediyorum. Bu ülkede annesinden emdiği helal süte halel getirmeyenler, yediği ekmeğe ihanet etmeyenler, bu ülkenin bağımsızlığına sevdiği kıza vurgun olduğu kadar aşık olanlar askeriyenin içerisindeki bu milletin evlatları kışlalar içerisinde çatışmalar yaşadılar. Ama bu ülkenin işgaline müsaade etmediler. Onun için vatanperver bütün askerlere buradan selam olsun" diye konuştu. Demokrasi nöbetine Artvin Valisi Muhterem İnce, Artvin Belediye Başkan Yardımcısı Erkan Yazan, İl Emniyet Müdürü Ahmet Şengün, kamu kurum ve kuruluşlarının müdürleri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri ile çok sayıda vatandaş katıldı.

AVBM

**AYDIN 1** | 27 Kasım 2016

# Aydın'da 15 Temmuz zaferi konuşuldu

## Eğitim Bir-Sen Aydın Şubesi 'En Uzun Gece 15 Temmuz Demokrasi Zaferi' adlı konferans düzenledi.

Aydın Kültür ve Turizm İl Müdürlüğü Hidayet Sayın Tiyatro Salonunda gerçekleştirilen konferansa konuşmacı olarak Gazeteci-Yazar Turgay Güler katıldı. 15 Temmuz darbe girişiminde hayatını kaybeden şehitlerin yad edildiği gecede AK Parti Aydın İl Başkanı Ömer Özmen, Eğitim Bir-Sen üyeleri ve davetliler katıldı.

'En Uzun Gece 15 Temmuz Demokrasi Zaferi' adlı konferansın açılış konuşmasını yapan Eğitim Bir-Sen Aydın Şube Başkanı Tevfik Aksoy, " 15 gecesini unutmayacağız ve unutturmayacağız demiştik. Eğitim Bir-Sen olarak hamd olsun ki sözümüzü tutmuş olmanın verdiği rahatlık içerisindeyiz. Buradan Batıya sesleniyorum iki asırdır medeniyet anlayışımız tüm insanlığı yok etme savasına getirmiştir. Hayatı süslü kılıp insanlığın sadece dünya hayatının maddi güzelliklerine hapsettirmiştir. Sonra ölüm korkusu ile insanlığa karşı işlediğiniz vahşete karşı sessiz kalmasını istediniz. Ama olmaz, bu oyunu milletçe birlikte bozduk ve bozacağız" dedi.

### "BİZİ ÖLÜMLE KORKUTAMAZSINIZ"

Bir medeniyetin sahip olması gereken değerin asalet olduğunu ifade eden Aksoy, "Asaletin ise en büyük düşmanı ölüm korkusudur. Ölüm korkusu en büyük esarettir. Esaret, asaleti yok eder. Ölümden korkmuyoruz ölüm bizim için Şebr-i Aruz'dur. Bu yüzden hürriyetsiz yaşamayacağız. Batı ve batının uşakları çok iyi bilsinler ki bu millet nezih bir millettir. Bizi ölümle korkutamadığınız gibi açlıkla da korkutamayacaksınız. Bu yolda hayatını kaybeden şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyor. Eğitim Bir-Sen ailesi olarak dış güçlere karşı her zaman dimdik ayakta olacağız" diye konuştu.

Konferansta Gazeteci-Yazar Tugay Güler, 15 Temmuz gecesi izlenim ve anılarını dair değerlendirmelerde bulundu.

▸▸ ABDURRAHMAN FIRAT

**AYDIN 2** | 15 Haziran 2016

# Eğitim Bir-Sen'de görev değişimi

Eğitim-Bir-Sen Aydın 2 Nolu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Mustafa Aslan, yoğun iş temposu nedeni ile görevinden istifa etti.

Vedat Aydın

Mustafa Aslan

HAKAN AKIN

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi (ADÜ) Genel Sekreter Vekili Yrd. Doç. Dr. Mustafa Aslan, gönüllülük esası gerektiren sendikacılığı, idari görevlerinden kaynaklanan yoğun iş temposu nedeniyle layıkıyla yerine getiremediğini düşündüğü Eğitim-Bir-Sen Aydın 2 Nolu şube başkanlığından 7 Haziran 2016 tarihi itibari ile istifa ettiğini açıkladı. Aslan'ın yerine yönetim kuruluna davet edilen yedek üye Mehmet Özcan'ın da katılımıyla yapılan toplantı neticesinde oy birliğiyle kabul edilen yeni yönetim kurulu görevlendirmesi şu şekilde yapıldı: Vedat Aydın (Şube Başkanı), Ali Akcan (Başkan Vekili), Fatih Abbak (Başkan Yardımcısı-Mali İşler), Sibel Karatekin (Başkan Yardımcısı-Basın ve İletişim), Cumhur Örmeci (Başkan Yardımcısı-Teşkilatlanma), Muammer Aslan (Başkan Yardımcısı -Toplu Sözleşme ve Mevzuat) ve Mehmet Özcan (Başkan Yardımcısı-Eğitim ve Sosyal İşler) şeklinde oluştu.

**BALIKESİR 1** | 10 Kasım 2016

KUVA- Yİ MİLLİYE RUHU
Ekspres
57.yıl
Büyükşehir 10 KASIM 2016 PERŞEMBE BAYİ FİYATI: 50 Krş. www.gazeteekspres.com

# EĞİTİM-BİR-SEN'DEN GENEL İDARE HİZMETLERİ ÇALIŞANLARINA MÜJDE

**Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şube Başkanı Mehmet Çabuk'un, boş kadrolara sınavsız geçiş duyurusunun önümüzdeki günlerde yapılacağının müjdesini verdi.**

Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şube Başkanı Mehmet Çabuk'un girişimleri ile geçtiğimiz hafta, Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapmış olduğu görüşme sonucu, Eğitim-Bir-Sen'in talepleri arasında bulunan, Milli Eğitim Bakanlığı Genel İdare Hizmetleri Personelinin beklentisi olan, boş kadrolara sınavsız geçiş duyurusunun önümüzdeki günlerde yapılacağının müjdesini verdi. Buna göre; ilan edilen boş kadrolar ile, Genel İdare Hizmetleri Personeli, boş bulunan kadrolara sınavsız geçebilecek.

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, hafta başında yayınladığı duyuru ile boş bulunan kadrolara, atama takvimini yayınladı. Buna göre; Bilgisayar işletmeni, Veri Hazırlama Kontrol İşletmeni, Ambar Memuru, Memur, Usta Öğretici, Şoför, Hizmetli, Aşçı, Kaloriferci gibi kadrolara başvurular 8 Kasım ile 14 Kasım tarihleri arasında yapılabilecek. Atama sonuçlarının 30 Kasım 2016 tarihinde açıklanması bekleniyor. Eğitim-Bir-Sen Balıkesir Şube Başkanı Mehmet Çabuk yaptığı açıklamada ; "Genel İdare Hizmetlerinde çalışan eğitim çalışanlarının beklentisi ve talebi olan boş kadrolara atanma konusunu, İl Milli Eğitim Müdürümüz ile yapmış olduğumuz görüşme sonucunda çözüme kavuşturduk. Bu konuda yapıcı tavrı ile İl Milli Eğitim Müdürümüz Şahan Çoker Bey'e ve yetkili mercilere teşekkür ediyorum. Genel idare Hizmetleri personelimize hayırlı olmasını diliyorum. Sendika olarak, Milli Eğitim Bakanlığında çalışan tüm personelimizin, yanında olduğumuzu ve haklarını savunduğumuzu bir kez daha göstermiş olduk." dedi.

HABER MERKEZİ

**BALIKESİR 2** | 30 Temmuz 2016

# BALYALILAR DEMOKRASİ NÖBETİNDE

15 Temmuz'daki darbe girişimi arından Türkiye'nin dört bir yanında Demokrasi Nöbetleri sürerken, Balıkesir'in Balya ilçesinde binlerce vatandaş demokrasi için yürüdü. Kaymakamlık tarafından organize edilen yürüyüş ve mitinge tüm siyasi partilerin temsilcileri, STK'lar ve 7'den 70'e vatandaşlar ellerinde Türk bayrakları ile katıldı. Etkinlikte halka hitap eden Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı Ahmet Edip Uğur, "Darbe girişiminin sağcısıyla, solcusuyla, Alevi'siyle Sünni'siyle, Kürt'üyle Türk'üyle toplumun tüm kesimlerini bir araya getirdiğini söyledi.

15 Temmuz'da başarısızlıkla sonuçlanan darbe girişiminden sonra sokağa çıkan Balıkesir halkının Demokrasi Nöbeti devam ediyor. Demokrasi Nöbeti 13. Gününe girerken, Balya ilçesinde Kaymakamlık tarafından Demokrasi Yürüyüşü ve mitingi organize edildi. Kaymakamlık önünden başlayan ve binlerce vatandaşın katıldığı yürüyüş, Cumhuriyet Meydanı'nda düzenlenen miting ile sona erdi.

Etkinliğe Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı Ahmet Edip Uğur, CHP Milletvekili Ahmet Akın, Balya Kaymakamı Hakan Balsüzen, Balya Belediye Başkanı Osman Kılıç, siyasi partilerin ilçe başkanları, STK temsilcileri ve binlerce vatandaş katıldı. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunması ile başlayan etkinlikte Balıkesir Mehteran Takımı bir gösteri sundu. Etkinlikte sırası ile CHP İlçe Başkanı Gülay Dayıcan, AK Parti İl Başkanı Şaban Özel, Eğitim Bir-Sen 1. Nolu Şube Başkanı Mehmet Çabuk, Eğitim Bir-Sen 2. Nolu Şube Başkanı İbrahim Aydın, Memur-Sen İl Başkanı Ahmet Gür, Balya Belediye Başkanı Osman Kılıç, Kaymakam Hakan Balsüzen birer konuşma yaptı.

UĞUR: "FETÖ TERÖR ÖRGÜTÜNÜN ANLAYIŞI DİNİ SAPIK BİR ANLAYIŞ İLE BİR DİKTA REJİMİ KURMAK"

Son olarak Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı halka hitap ederek, yaşanan süreci değerlendirdi. Anayasa'ya göre Türkiye'nin laik, demokratik bir hukuk devleti olduğunu söyleyen Başkan Uğur, "Eğer bu darbeciler başarılı olsaydı; ne laiklik kalacaktı, ne demokrasi kalacaktı, ne adalet kalacaktı. Hepsini yerlebir edeceklerdi. Onların anlayışı, Pensilvanya'daki FETÖ terör örgütünün anlayışı dini sapık bir anlayış ile bir dikta rejimi kurmak. Türkiye'de imamların idare ettiği bir rejim getirmek. Nerede kaldı laiklik, nerede kaldı dikta rejiminde demokrasi nerde kaldı adalet. Bu necip Türk milleti halkı ile darbeye karşı geldi. Darbeyi önledi. Millet tankın önüne atladı. Darbeye karşı darbe yaptı" diye konuştu.

BAŞKAN UĞUR: "MİLLET MEYDANLARA KOŞTU"

15 Temmuz darbe girişiminde Türk halkının sağduyulu davrandığını ifade eden Başkan Uğur, "Darbe girişimi oldu kimse bankaya koşmadı, kimse kıtlık olur diye un, pirinç almaya koşmadı. Millet meydanlara koştu meydanlara. F-16'lara yumruğu ile karşı koydu, tanklara göğsünü gerdi. Yunanistan'da ne oldu? Hepsi bankalara koştu, yasak getirdiler. 200 Avro'dan fazla çekemezsin, yasak. Ama bakın Merkez Bankası'nın 15 Temmuz'dan sonra rezervleri yükseldi. Millet bankalardan para çekmesi. Çünkü milletin devletine güveni var. Türkiye'nin cari açığı var ama cari açıktan etkilenmiyor neden? Bölgenin güçlü, en çok güvenilen ülkesi. Bugün Suriyeli, Iraklı, İranlı hatta Suudi Arabistanlı, Ermenistanlı, Yunanistanlı parası olan getiriyor parasını Türk bankasına yatırıyor. Neden? Güvendiği için. Artık dünyadaki sermaye Batı'dan Doğu'ya doğru kaymaya başladı. Bugün Avrupa ülkelerinde Almanya'nın, Fransa'nın, İtalya'nın 2.5 trilyon dolardan aşağı borcu olan ülke yok. Amerika'nın borcu 7 trilyon dolar. Japonya'nın borcu 10 trilyon dolar. Hepsinin trilyon dolarlarla borcu var. Bu dünyanın jandarmalığını Amerika daha ne kadar yapabilir? Yapamıyor" dedi.

"BİRLİK VE BERABERLİK GÜÇLENDİ"

Darbe girişimine AK Partili, Cumhuriyet Halk Partili ve Milliyetçi Hareket Partili herkesin karşı geldiğini söyleyen, Balya meydanından örnek verdi. Balya'daki demokrasi Şöleninde de tüm siyasi partilerin ve STK temsilcilerini bulunduğuna dikkat çeken Uğur, "Bütün parti liderleri ertesi gün meclis toplandığında, meclis kürsüsünden bu darbeyi tasvip etmediklerini söylediler. Meclisin bombalanmasını, Özel Harekatçılara karşı yapılan bu hareketi, halka kurşunlar yağdırılmasını kesinlikle tasvip etmediklerini açıkladılar. Daha sonra Reis-i Cumhurumuz parti başkanlarını; AK Parti, Cumhuriyet Halk Partisi, Milliyetçi Hareket Partisi genel başkanlarını Sayın Bahçeli'yi, Kılıçdaroğlu'nu, Binali Yıldırım'ı makamına çağırdı. İki saat kırk dakika süren bir konuşma yapıldı. Konuşmadan sonra birlik ve beraberlik mesajı çıktı. Bu darbe hareketi ülkemizde birlik, beraberlik ve demokrasiyi daha da güçlendirdi. Hangi siyasi partiden olursa olsun, gittiğimiz zaman meydanlara Milliyeti Hareket Partisi'nden da insanlar var, Cumhuriyet Halk Partisi'nden de insanlar var. AK partililer de var. Bu ülkenin en fazla birliğe, beraberliği, kardeşliğe ihtiyacı olduğu bir zamanda bu darbeciler yumruk haline gelmemize, birlik ve beraberliği güçlendirmemize sebep oldular. Hani, diyorlar ya 'Sizin hayır bildiğiniz işlerde şer, şer bildiğiniz işlerde hayır vardır' diye. Bu işte de hayır varmış. Bunların hepsi su yüzüne çıktı, hepsi tek tek ayıklanıyor. Bunlar sinsice, sapık bir din ideoloji ile yargıya, orduya, milli eğitime, polise, bürokrasiye her tarafa sirayet etmişler. Polisi bu darbecileri topluyor tek tek. Hepsinin cebinden bir dolarlık banknot çıkıyor. Takip ediyorsunuz televizyonlardan. Subayın cebinden bir dolar, S serisi, F serisi olursa en üst derecede oluyormuş. A olursa başka, B olursa başka. Bunlar PKK'nın KCK'sından daha kötü' şeklinde konuştu.

"TÜRK BANKALARINA YATIRIM YAPIYORLAR"

15 Temmuz darbe girişiminde Türk halkının sağduyulu davrandığını ifade eden Başkan Uğur konuşmasını şöyle sürdürdü:

"Darbe girişimi oldu kimse bankaya koşmadı, kimse kıtlık olur diye un, pirinç almaya koşmadı. Millet meydanlara koştu meydanlara. F-16'lara yumruğu ile karşı koydu, tanklara göğsünü gerdi. Yunanistan'da ne oldu? Hepsi bankalara koştu, yasak getirdiler. 200 Avro'dan fazla çekemezsin, yasak. Ama bakın Merkez Bankası'nın 15 Temmuz'dan sonra rezervleri yükseldi. Millet bankalardan para çekmesi. Çünkü milletin devletine güveni var. Türkiye'nin cari açığı var ama cari açıktan etkilenmiyor neden? Bölgenin güçlü, en çok güvenilen ülkesi. Bugün Suriyeli, Iraklı, İranlı hatta Suudi Arabistanlı, Ermenistanlı, Yunanistanlı parası olan getiriyor parasını Türk bankasına yatırıyor. Neden? Güvendiği için. Artık dünyadaki sermaye Batı'dan Doğu'ya doğru kaymaya başladı. Bugün Avrupa ülkelerinde Almanya'nın, Fransa'nın, İtalya'nın 2.5 trilyon dolardan aşağı borcu olan ülke yok. Amerika'nın borcu 7 trilyon dolar. Japonya'nın borcu 10 trilyon dolar. Hepsinin trilyon dolarlarla borcu var. Bu dünyanın jandarmalığını Amerika daha ne kadar yapabilir? Yapamıyor".

BALYA'YA 7.5 MİLYON LİRALIK ALTYAPI YATIRIMI

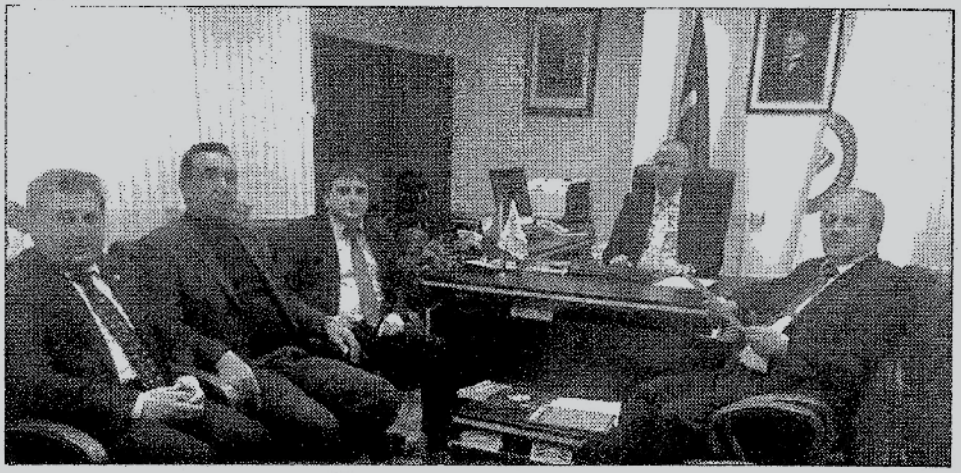
Darbe yangınının söndüğünü ve soğutma işlemlerinin yapıldığını kaydeden Başkan Uğur, "Bugün Yüksek Askeri Şura toplandı. Kim emekli oluyor, kimin görevine son verildi hepsi belli olacak. Onun için nöbete devam. Kinci bir talimata kadar göreve devam ediyoruz. Bundan sonra darbe teşebbüs tarihin sayfalarına gönüldü. Bundan sonra kimse kalkışamaz. Millet bir oldu beraber oldu. Bir yumruk oldu. Türkiye'nin önü açıldı. Bizlerde Büyükşehir olarak Balya'da güzel şeyler yapıyoruz. Kırsaldaki yolları yapıyoruz. Şimdi bir mezbaha getiriyoruz. İçme suyu gelecek, kanalizasyon ile paket 7.5 milyonluk bir yatırım yapacağız. Balyalıları seviyoruz. Balya bizim önemli bir ilçemiz" diye konuştu.

Başkan Uğur'un konuşmaları ardından katılımcıların tümü platforma gelerek Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Konservatuarı tarafından yazılan Demokrasi Marşı okundu. Balıkesir Büyükşehir Belediye Başkanı Ahmet Edip Uğur daha sonra Balya Belediyesini ziyaret ederek, Belediye Başkanı Osman Kılıç ile görüştü. HABER MERKEZİ

**BARTIN** | 8 Kasım 2016

08 Kasım 2016 Salı Yıl:6

Bartın MANŞET



# Bartın Üniversitesi'nde KİK toplantısı yapıldı

**Bartın Üniversitesi Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda üniversitede yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen'in Kurulun gündemine taşıdığı konular görüşüldü.**

Bartın Üniversitesi Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı yapıldı.

Bartın Üniversitesi Kurum İdari Kurulu (KİK) toplantısı Bartın Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Selman Karayılmazlar Başkanlığında, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı Ali Bulamaççı, Personel Dairesi Başkanı Mehmet Ali Kaleli, Eğitim-Bir-Sen Bartın Şubesi Mevzuat ve Toplu Sözleşmeden sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi İlyas Kara, Eğitim-Bir-Sen Bartın Şubesi Basın ve İletişimden sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi Ekrem Kayış, Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi Mustafa Demir'in katılımıyla yapıldı.

4688 sayılı "Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanununun" 22. ve 41. maddeleri ve buna dayalı olarak çıkarılan "Toplu Sözleşme Görüşmelerinin Yapılma Usul ve Esasları ile Kamu Görevlileri Hakem Kurulu, Kamu Personeli Danışma Kurulu ve Kurum İdari Kurullarının Teşkili, Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönetmeliği"nin 14. maddesi gereğince yapılan 2016 Yılı Ekim ayı Kurum İdari Kurulu toplantısında üniversitede yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen'in Kurulun gündemine taşıdığı konular görüşüldü.

Eğitim-Bir-Sen'in Kurulun gündemine taşıdığı konular ise şöyle oluştu; "Çalışanlara yönelik her türlü taciz, mobbing ve ayrımcılığın önlenmesi için işyerinde psikolojik tacizin önlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalıdır. TOKİ de oturan üniversitemiz personeli için Kutlubeyyazıcılar ile mevcut Kampüse giden personel servislerin TOKİ yerleşkesinden geçmesi için çalışma başlatılmalıdır. Kampüs içinde uygun bir yerde "İşyeri Yetkili Sendika Temsilcisi Odası" tahsis edilmelidir.

Kutlubeyyazıcılar kampüsünde yeni yapılan binalarda merkezi (ısıtma-soğutma) iklimlendirme sisteminin kurulması için çalışmalar başlatılmalıdır. Kutlubeyyazıcılar Kampüsünde Üniversite personeli ve öğrencilerinin araçlarını park edeceği otopark alanları belirlenmelidir. Üniversitemize ait web sitesinin ana sayfasında Üniversitede yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen'nin adı ve amblemi konulmalıdır."

**BATMAN** | 2016

# Eğitim-Bir-Sen: Öğretmenlerin göreve dönmesi bizi mutlu etti

AÇIĞA alınan 946 öğretmenden 806 tanesinin yeniden göreve dönmesi Eğitim-Bir-Sen tarafından olumlu karşılandı. Sendika Başkanı Mehmet Ergin, yaptığı açıklamada **"9 Eylül 2016 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığının soruşturması sonucu İlimizde 946 Eğitimci açığa alınmıştı. Bakanlığın yapmış olduğu soruşturma sonucu 806 Eğitimci görevlerine iade edilmiştir. Eğitim Öğretim Hizmetlerinin daha sağlıklı bir ortamda yürütülmesi ve ileride telafisi zor mağduriyetlerin yaşanmaması için,alınan bu kararda emeği geçen herkese teşekkür ediyor, görevine iade edilen eğitimcilere hoş geldiniz diyor başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmelerini temenni ediyoruz"** dedi.

**BAYBURT** | 12 Ocak 2016

# Bayburt Eğitim Bir-Sen Akif İnan'ı andı

**Sendika Binasında gerçekleştirilen programda Şair Akif İnan anıldı.**

Akif İnan'a ait şiirleri seslendirerek bir konuşma yapan Eğitim Bir-Sen Bayburt Başkanı Fikret Özbey şu açıklamalarda bulundu:

***"Mütefekkir, dava ve eylem adamını rahmetle yâd ediyoruz"***

"Bitirip şu kuru kara ekmeği/ Göç etsem diyorum yar ellerine" mısralarıyla aidiyetini ve vuslat arzusunu dile getiren Kurucu Genel Başkanımız Mehmet Akif İnan, yar ellerine göçeli 16 yıl oldu. Örselenen, tarumar edilen medeniyet değerlerimizin yeniden inşa mücadelesine kalemiyle, kelamıyla, eylem önlüğüyle; şair, yazar, hatip, öğretmen, sendikacı kimliğiyle en üst seviyede katkı sunan Akif İnan'ı vefatının 16. yılında rahmetle ve minnetle yâd ediyoruz.""14 Şubat 1992'de yola koyularak kirlenmiş bir alan yeni bir çığır açan Mehmet Akif İnan'ın kaygısı ve kavgası, hak ve medeniyet mücadelesiydi. İnançlı ve bir o kadar da kararlıydı. "Yoluna dikenler döken ellerin/Gün gelir görülür hep kuruduğu" diyecek kadar gelecekten umutlu ve inanmışlık içerisindeydi. Bir çekirdekte bir filizi, bir filizde bir fidanı ve bir fidanda bir ormanı düşleyen İnan, "Ölüm bir tohumsa kefen zarında/Gün olur fışkırır bir orman olur" diyerek umutsuzluğa kapılanlara umut aşıladı.""Akif İnan, "Hangi düşüncede olursa olsun, hangi fikir kampı içerisinde yer alırsa alsın, onun bir insan olarak kabul görmesi, inancından dolayı horlanmaması lazım. İster se benim inancımın tam zıddı olsun. Ben ona da hakk-ı hayat tanınmasının kavgacısıyım" diyerek sendikal anlayışını ortaya koymuş, bu doğrultuda hak ve özgürlük mücadelesini yürütmüştür."

***Bir öğretmen, bir aydın***

"Hem mesleki olarak eğitim çalışanlarının doğru temsille sendika çatısı altında sosyal ve ekonomik gelişimlerine katkıda bulunma hem de ait olduğu medeniyet değerlerinin yeni ortaya çıkan bir hizmet alanında temsil edilmesi bakımından önce 14 Şubat 1992 tarihinde Eğitim-Bir-Sen'i, 9 Haziran 1995'te ise Memur Sen Konfederasyonu'nu kurmuş, vefatına kadar da her iki kurumun Genel Başkanlığını yapmıştır. Kurduğu Eğitim-Bir-Sen bugün Türkiye'nin en büyük sendikası, Memur-Sen de Türkiye'nin en büyük konfederasyonudur.""Milli Eğitim Bakanı olmaktansa en büyük sendikanın genel başkanı olayı tercih ederim" diyen Mehmet Akif İnan, sivil alandaki nitelikli bir yapının önemini idrak etmiş ve çalışmaların böyle bir yapının inşasına teksif etmiştir. Onun bu arzusu, sendikacılıkta açtığı yoldan yürüyen ve sendikacılığı onun ortaya koyduğu ilkeler çerçevesinde icra edenlerin çalışmalarıyla gerçekleşmiş ve 400 bin üyeye yaklaşan Eğitim-Bir-Sen, 1 milyona yaklaşan Memur-Sen vücuda getirilmiştir. Bu iki eser, sivil toplum kuruluşu, ışığın Akif İnan'dan ve diğer öncülerden alarak bugün Türkiye'de demokrasinin, insan haklarının, emeğin en büyük savunucusu olmuş, bunun yanında dünyadaki mazlum ve mağdurların en büyük sığınağı haline gelmiştir.""Vefat ettiği tarihte, Türkiye, sosyal ve ekonomik açıdan 28 Şubat sürecinin neden olduğu koyu karanlığın içerisinde bulunmaktaydı. Bugün Türkiye'de Mehmet Akif İnan'ın bir ömür mücadelesini verdiği ve "Büyük rüyalarla geçmişse ömür/ Hiç yanmam ölümün her çeşidine" beytinde de gerçekleşmesini değil, rüyasını bile bir ömre bedel gördüğü pek çok hayırlı gelişme, onun kurduğu Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in gayretleriyle, öncülüğüyle ve yol göstermesiyle hayata geçirilmiştir. Katsayı engeli, 8 yıllık kesintisiz eğitim başta olmak üzere, 28 Şubat uygulamalarının tümü tarihin çöp sepetine atılmış; kamuda başörtüsü yasağı kaldırılmış, okullarda, devlet dairelerinde, TBMM'de başörtüsüne özgürlük sağlanmıştır." Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, Türkiye'nin normalleşmesi sürecinde atılan adımların teşvik edilmesi, bir yol kazası yaşanmaması için milli iradenin diri tutulması, tekliflerle yol haritası oluşturulması gibi bir misyonu bihakkın yerine getirmiştir.""Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, sadece Türkiye'de emek ve özgürlük mücadelesinin öncüsü olmakla kalmamış; Filistin, Suriye, Mısır, Irak, Doğu Türkistan, Arakan, Bangladeş gibi ülkelerde, nerede bir mazlumun ayağına bir diken batmışsa onun acısını yüreğinde hisseden, ilgi ve duyarlılığı bütün dünyamazlumlarını kapsayan bir sivil toplum örgütü olmuştur. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen, gözyaşının ve alın terinin renginin aynı olduğu gerçeğinden hareketle, 'kardeşlik sınır tanımaz, ten rengine bakmaz, mazlumun kimliğini sormaz' anlayışıyla, Mehmet Akif İnan'ın, "Türkümüz dünyayı kardeş bilendir/ Gökleri insanın ortak tarlası" mısralarının ışığında Nepal ve Filipinler'de meydana gelen doğal afetler karşısında da hassasiyet göstermiş, acıyı ve gözyaşını dindirmeye koşmuştur. Bununla yanında, Fas'tan Moritanya'ya, Malezya'dan Kosova'ya, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'ne, dünyadaki diğer emek hareketleriyle işbirliği ve insan hak ve hürriyetlerine ilişkin ihlaller bağlamında dünyanın dört bir köşesinden ses verebilmek için çeşitli platformlar oluşturma gayreti içerisine girmiştir."

***"Kurduğu sendika, en büyük emek hareketi"***

"Kurduğu sendika, Türkiye'nin en büyük sivil toplum kuruluşu, en büyük emek hareketi olarak, "Kim demiş her şeyin bitişi ölüm/Destanlar yayılır mezarımızdan" mısralarını doğrularcasına destanlar yazmaya devam ediyor. Urfa'da, Harran Kapısı'nın dışındaki 'Semt-i Hâmûşan'da ebedi uykusunda, bıraktığı destanı yaşatanları izleyen uygarlık savaşçısını, kendi dizeleriyle kendisini anlatmaya çalıştığımız Kudüs Şairi Mehmet Akif İnan'ı bir kez daha rahmetve minnetle yâd ediyoruz."

**BİLECİK** | 20 Ekim 2016

# Selöz: "Eğitim, FETÖ için örgüte insan devşirme kompartımanıdır"

**Baştarafı 1'de**

Kahvaltının ardından Eğitim-Bir-Sen Bilecik Şubesi Başkanı Ahmet Selöz, ülke gündemi ve 2016-2017 eğitim ve öğretim yılına ilişkin açıklamalarda bulundu. Selöz, açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"Dünyanın, köhne küresel düzenden, hegemonik emperyalizmden, evrensel vesayet çetelerinden kurtulma, arınma sancıları çektiği vakitlerdeyiz. Konumunu korumak isteyenlerle muhalif kimlikler arasındaki mücadelenin seyircisi olmakla yetinemeyiz. 'Süreç netleşsin, sonuç belli olsun, tarafımızı seçeriz' ezikliğini hep reddettik, reddedeceğiz. Çünkü bizim yerimiz, yolumuz

ve yönümüz bellidir. Taraftar olarak değil, milletten, insanlıktan, özgürlükten, adaletten, huzurdan yana sorumluluk aldık, almaya devam edeceğiz. Özgürlük ve bağımsızlık noktasındaki kararlılığımız bütün heybetiyle, cesametiyle herkesin görüş mesafesindedir. Üye sayımızla, milletimize, ülkemize, ümmete, insanlığa hizmet kıyagımızla her zaman öndeyiz. 15 Temmuz işgal kalkışmasına, Pensilvanyalı Lawrence'ın mankurtlarına karşı durduk. Ha nlere hac bildimek için sağımıza ve solumuza bakmadan caddelere, meydanlara aktık. Tanklara meydan okuduk. Kurşunlara, bombalara, dipçiklere göğüs gerdik. Bir tarafta millet ve Eğitim-Bir-Sen'li zirveye çıkaranlar, diğer tarafta Pensilvanyalı Lawrence ve haşhaşîleri, bir tarafta sokak itinden değersiz, ne olduğü belirsiz müptezellin eteğine yapışan '1 dolarlık çakalların ihaneti, diğer tarafta ülkesini darbe ve işgal teşebbüsünden kurtarmak için gemileri yakanların cesareti. Sonuç mu? İmanı dirayet, şeytanı ihaneti bitirdi. 'Altın nesil' diyerek 'hain nesil' yetiştirenleri iyi anamak zorundayız. İhanetin kronolojisini bütün yönleriyle açığa çıkarmalıyız.. Eğitim, FETÖ için örgüte insan devşirme kompartımanıdır. Ders kitaplarını ve müfredatı arındırmak, en az kamuya yerleştirdikleri unsurları tahliye ve tasfiye kadar önemlidir. Kurumlardaki sızmayı bertaraf ederken, zihinlerdeki sızmayı es geçersek tarih tekerrür eder. Kimsenin şüphesi olmasın. Türkiye 15 Temmuz sonrası, öncesinden daha güçlüdür."

İslam coğrafyası üzerinde tarih boyunca yürütülen kirli ve çok uluslu hesaplar bugün de kendini hissettirmektedir. Arap Baharı'nın demokrasi ve özgürlükle tanıştıracağı ülke ve toplum sayısının fazlalığından ürkenler İslam coğrafyasını kana bulandırlar, bulamaya da devam ediyorlar. İslam coğrafyasının kan, çatışma ve savaştan arınmadığı bir dünyanın insan için refah, insanlık için folah merkezi olamayacağı unutulmamalıdır. Bu doğrultuda, kültürel, tarih ve meceni bağı olmayanların İslam dünyası üzerindeki kirli emellerinin engellenmesi, bölge halklarının evrensel hukuk kuralları ve insan hakları eksenninde özgürlüklerini ve kendi geleceklerini emperyalistlerin değil, kendilerinin belirleme hakkını elde etmeleri, sadece bölge için değil, insanlık ve dünya için de gereklidir.

15 Temmuz'da başlatılmak istenen işgal girişiminin, halkımızın soylu, cesur direnişiyle püskürtülmesinin ardından Türkiye'nin bir yandan Suriye'de DAEŞ ve PYD, içeriden de PKK terör unsurlarına ağır kayıplar vermesi, artık yolun sonuna gelen karanlık örgütleri, şuursuz olduğu kadar acımasız eylemler yapmaya itmiştir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı, tüm öğrenciler için yeni bir heyecan, veliler için beklenti ve kaygı, eğitim çalışanları içinse bazı sıkıntı ve belirsizliklerle başladı.

Yeni eğitim-öğretim yılına sıkıntılı bir atmosferde girdiğimiz aşikârdır. Vaktiyle çözümlenmeyen sorunlar, bugün milli varlığımıza tehdit oluşturacak boyutta, büyüyerek karşımıza çıkmıştır. Ancak bundan sonra öz ve ilke açısından, ilk olarak Milli Eğitim'de imkân, kadro ve müfredat olarak, sonra bütün toplum düzeninde köklü değişikliğe gidilmesi, Yeni Türkiye için bir mecburiyete dönüşmüştür.

Yeni eğitim-öğretim yılına, darbe sonrası çalkantılı bir ortamda girmenin sıkıntıları yaşanmaktadır. Kurulduğu günden beri milli iradenin, zengin, çeşitli ve çoğulcu bilginin, temel insan hak ve özgürlüklerinin yanında; zulmün, haksızlıkların, vesayetçilerin karşısında konum alışı ve duruşuyla eğitim meselesini dava edinen sendikal hareketimiz, başta eğitim çalışanlarının her türlü özlük hakları ve çalışma şartları olmak üzere, eğitimle ilgili herkesin ve kesimin sorunlarına çözüm aramayı, çözüm bulmayı amaç edinmiştir. Biz aradaki hassas çizgi ve ölçüyü her zaman muhafaza ederek, tutumumuzu şahsileştirmeksizin ülke ve milletin genel yararını esas kabul ettik. Ülkeye kaybettirecek hiçbir çabanın içinde olmadık, olmayacağız. Bir çeyrek yüzyılı bulan onurlu mücadele ve hak arama geçmişim zde olduğu gibi, bugün de milli duygu ve değerler n sorumluluğuyla hareket etmenin çabası içerisindeyiz.

Bakanlığın sistem içindeki ve dışındaki insan kaynaklarını iyi yönetmesi gerekmektedir. Yüz bini aşkın öğretmen ihtiyacı varken, yüz binlerce arama bekleyen öğretmen adayının varlığı, insan kaynaklarının yerli yerinde kullanılmıyor olması önemli bir sorun olarak varlığını sürdürmektedir. Bunun yanında, başta öğretmenler olmak üzere, eğitim çalışanlarının artık kronikleşmiş sorunlarının çözümünün de en az öğretmen ihtiyacının karşılanması kadar elzem olduğu ortadad r.

Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi, erkek kamu görevlilerine dayatılan kılık-kıyafet zorunluluğu, çerçeve yönetmelikteki bazı antidemokratik yaptırımlar yüzünden kamu görevlilerinin yaşadıkları mağduriyetler, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, öğretmen açığı, eğitim çalışanlarının atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşadıkları problemler, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sorunlar gibi, çözüme kavuşturulması gereken hususların 2016-2017 eğitim-öğretim yılı içerisinde aşılmasını ümit ediyor ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bazı önemli başlıklar için çağrıda bulunuyoruz.

Geçmişte denenmiş, sonuçları görülmüş ve sürdürülebilirliği olmadığı için vazgeçilmiş söz eşmeli öğretmenlik istihdamının tekrar hayata geçirilmesinin büyük sıkıntıları beraberinde getireceğini daha önce defalarca dile getirmiştik. Getirileceği tarihten kaldırıldığı tarihe kadar, basın açıklamalarımızla, imza kampanyalarımızla sakıncalarına işaret ettiğimiz yetkililerle yaptığım z her görüşmede güncelme getirdiğimiz sözleşmeli öğretmenlik uygulaması, denenmiş, sıkıntıları görülmüş bir uygulamadır. Standardı tartışmalı çoklu komisyonlarca yapılan böyle bir istihdamın öğretmen olanların sevincinin değil, olamayan çoğunluğun haykırışının daha çok ses getireceği, adaletin tesisinin zor olacağı bu uygulamaya karşı durmaya devam edeceğimizi tekrar ifade ediyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı, mülakatla öğretmen alımından da bir an önce vazgeçmelidir.

Köklü değişikliğe uğradığı 2006 yılından beri uygulanan ve bazı adaletsizlikleri beraberince getiren ek ders esaslarında ücret dengesizliğine ve mağduriyete neden olan hükümler değiştirilmelidir. Son düzenlemelerden sonra eğitim kurumu yöneticileri aleyhine bozulan ek ders kaynaklı ücret dengesizliği giderilmeli; çalışma barışının ve kurum içi cenginin yeniden sağlanması amacıyla yöneticilere ilave ek ders ücreti ödenmelidir.

Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda çalışan 4/C'li personel kadro konusundaki nihai düzenlemeye kadar memuriara tanınan tüm özlük hakları, gereksiz yargılamalara konu edilmeksizin kendilerine verilmelidir.

Memur, şef ve hizmetli gibi genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarının özlük ve sosyal haklarında iyileştirmeler yapılmalı; hizmetlilerin görev tanımlar yapılarak çalışma süreler belirlenmeli, fazla mesa ücretleri ödenmelidir.

Yükseköğretim reformu konusunda hükümet programına da giren tasarı, bürokratik zihniyetin ürünü bir taslak üzerinden çalışma yapmak yerine katılımcı, demokratik, şeffaf bir süreçle sözde değil, özde bir reform gerçekleştirilmesidir. Rektörlerin seçimle iş başına gelmesi akademik camiada gruplaşmaya ve kurum içi huzursuzluklara neden olmaktadır.

Üniversitelerde ortaya konulan toplumsu hizmetin üretimine akademik personel kadar katkı da bulunan ve akademik çevre kavramının ayrılmaz bir parçası olan idari personelle de, akademik personele tanınan temel mali ve sosyal haklar verilmelidir.

Terör örgütlerinin yükseköğrenim gençliğinin hanıma sarınmış istismar ederek bu konuyu eleman devşirme yolu olarak kullanmaları göz önünde bulundurularak, Kredi ve Yurtlar Kurumu'nun işlevselliğinin ve etkinliğinin artırılması amacıyla kurum çalışanlarının mali haklarından başta olmak üzere, özlük haklarının iyileştirilmeli; nöbet ücreti olarak müsakki bir ücret ödenmeyerek burun yerine fazla çalışma ücreti ödenmesi, yurt yönetim memurlarının derece sorunu, teknik hizmetler sınıfı çalışanlarının tazminat sorunu, yurt yönetimlerindeki belirsizliğin giderilmesi, özel ve gece hizmetleri gibi sorunlar çalışan yarası gözetilerek yeniden düzenlenmesi konusu edilmelidir.

Çağ dışı kılık-kıyafet yönetmeliğinin erkek kamu görevlileri için öngördüğü kısıtlama ve yasaklamalar hâlâ devam etmektedir. Bu nedenle kamu görevlileri kılık-kıyafet özgürlüğüne kavuşuncaya kadar kararlılıkla serbest kıyafet eylemimize devam edeceğiz. Sendikamızın serbest kıyafet eylemini görmezlikten gelen, çağ dışı uygulamanın takipçiliğine soyunan mülki idare amirlerini de, temel hak ve özgürlükler ve, sendikal haklara saygılı olmaya, rieyet etmeye davet ediyoruz.

İslam dünyasında bizimle iş birliği, yol ve yön birliği için heyecanlananlar var. Farklı inanç ve dünya görüşüne sahip olup Eğitim-Bir-Sen'li tanımak, bilmek isteyenler var. Evet, biz yerlilik ve millilik noktasında Türkiye'nin, inanç ve

medeniyet noktasında ümmetin emek örgütüyüz. Hakat bilcikler mizi, yaptıklarımız, hayallerimiz sadece Anadolu coğrafyasıyla, Orta Doğu, Orta Asya ve Afrika ile sınırlı tutamayız. Bu yüzden, Afrika'dan Asya'ya, Avrupa'dan Amerika'ya bütün kıtaları içi etki ve eylem alanımız olarak kabul ediyoruz. 27 ülkeden 40'a yakın sendika ile ikili görüşmeler yaptık, eğitim ve işbirliği anlaşmaları imzaladık.

Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) ve İslam Ülkeleri İstatistik, Ekonomik, Sosyal Araştırma ve Eğitim Merkezi (SESRIC) tarafından İstanbul'da düzenlenen "İslam Dünyasında Sendikacılık" Uluslararası Sempozyumu sona erdi. Sempozyumun kapanışında Türkçe, Arapça, İngilizce ve Fransızca olmak üzere 4 dilde "İstanbul Deklarasyonu" yayımlandı, deklarasyona 58 ülkeden 80 konfederasyon temsilcisi imza attı. Biliciride, insanlığın yaşadığı en büyük buhranların başında gelen yoksulluk, açlık, işsizlik, küresel savaşlarla mücadele; dürgün iş, vermeli istihdam ve güvenli işyerleri oluşturulması için araştırma ve geliştirmenin teşvik edilmesi kararlaştırıldı. Ayrıca sendikal bazda ortak çalışmalara imza atılarak ilişkilerin en üst düzeye çıkarılması mutabakatına varıldı.

İlimiz de 2016-2017 eğitim öğretim yılı İl Milli Eğitim Müdürü müzden hizmetlisine kadar insan üstü bir çaba gayret ve fedakarlık örneği gösterilerek kısmen sorunsuz olarak başlatıldı. Okul yöneticilerimiz hizmetlilerimiz hatta tatilleri devam eden öğretmenlerimiz cahi kurban bayramında bayramın ikinci günü okullarına gelerek okullarımızı sağlıklı bir şekilde eğitim öğretime açmak için çal şıtlar. Kendilerini bu fedakarlıklarından dolayı Bilecik Eğitimi adına teşekkür ediyorum. Gerek bina donatım gerekse eğitim öğretim hizmetleri sınıf personeli konusunda çok önemli bir eksikliğimiz olmamasına rağmen en önemli sıkıntımız yardımcı hizmetler personeli yani hizmetli eksiğidir. Bazı okullarımızda bir hizmetli bazı okullarımızda ise hiç hizmetlimiz yok bu konuda Işkur un yönettiği Toplum yararına Çalışma Projesi kapsamında alınan personel eğitim kurumlarımız için hayati öneme sahiptir.

Bu yıl sayı ve kontenjan olarak çok büyük oranda kesintiye uğrayan proje ile ilgili gerek Siyasi aktörlere gerekse bürokratik kararmercilerinden beklentimiz T.Y.Ç.P kapsamında çalışan personel sayısının arttırılmasıdır.

Kamuda teröre bulaşanların tasfiyesini cevletin zayıflaması olarak görenler var Fakat onlar yanılıyorlar. Türkiye, terörle mücadelesini artırdıkça, bu sesler kısılacaktır. Yeter ki kararı olursun. 15 Temmuz tailerine, itibatlarına merhamet etmek, şehitlere, yetimlerine, gazilere ihanet etmek demektir. Hakkında hata yapılmış, yanlış verilerle görevden alınmış, ihraç edilmiş olanlar olabilir mi? Evet, olabilir. Biz bir hak arama örgütüyüz. Bir masumun mağdur olmaması için olmazden geleni yapar, hakkı teslim edilene kadar uğraşırız. Uğraşmaya kendimizi sorumlu sayarız. Fakat süreci sulandırmaya, siyasi bağnazlıklarına ülkeyi meze yapmaya çalışanlar var. FETÖ'cü gri propaganca maalesef devam ediyor. Biz ilkesel duruşumuzu sürdürüyoruz. Terörle bağı olan üyemiz değil, babamızın oğlu da olsa sahip çıkmayız. Ama bir masumu mağdur eden babamız da olsa karşı çıkarız.

Terör örgütleriyle mücadele çerçevesinde çok sayıda eğitim çalışanı açığa alınmıştır. Açıkta bekleyen eğitim çalışanlarından masum olanlar daha fazla mağdur edilmeden görevine iade edilmeli ve eğitim-öğretim hizmetlerinin aksamadan yürütülmesi için öğrencileri öğretmensiz bırakmayacak tedbirler alınmalıdır.

Fetullahçı Terör Örgütü (FETÖ) tarafından gerçekleştirilen 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi sonrası, terör örgütü elemanlarının kamudan temizlenmesi ekseninde yapılan idari ve hukuki tedbirler, toplumun hemen her kesiminice çerekli ve yerinde bulunmuştur. Ancak bu tecbir ve girişimlerin, toplumun geniş kesimlerinin zan altında bırakılması neticesini ve mağduriyetlerin yaygınlık kazanacağı algısını doğuracak şekilde dikkatsizce yürütülmesinin sürece zarar vereceği aşikârdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca FETÖ darbe girişiminin ardından yürütülen soruşturmalar kapsamında son olarak 2 bin 400 öğretmen görevden uzaklaştırılmıştır. Söz konusu işlemin dayanağının ise By ock isimli haberleşme programının kullanılması olduğu ileri sürülmektedir. Bahse konu son görevden uzaklaştırmalar beraberinde çok sayıda soru işareti doğurmuştur. Zira görevden uzaklaştırılanların büyük bir kısmının, daha önce açıklanan kriterlerin hiçbirisiyle en ufak bir ilçisi dahi bulunmayan sosyal çevresi, geçmişi ve toplum içindeki bilinirliği itibarıyla terör örgütüyle zerre kadar bağlantısı olmadığından emin olunan kişiler olması hakkı ve yerinde şüphelere sebep olmaktadır.

Bu durum beraberinde, terör örgütünün örgüt içi iletişim gibi önemli bir işlemi, Bylock özelinde toplum nezdinde itibarı ve güvenirliği yüksek olan insanların tele'onları, GSM hatları, internet abone ikileri üzerinden gerçekleştirerek hem kendisini gizledi hem de bu insanları istismar etmek suretiyle faaliyetlerini kamufle ettiği şüphesini akıllara getirmektedir.

Görevden uzaklaştırma olsun kamu görevinden çıkarma olsun, haklarında işlem tesis edilen kişilere somut olarak hangi fiil veya davranışı sebebiyle bu türden bir işlem uygulandığının, hangi fiilinin sabit görüldüğünün bildirilmesi, sürenin şeffaflık içinde yürütülmesini ve toplumun ada et duygusunun yara almamasını sağlayacaktır.

Özellikle Bylock gibi, kişilerin istismar edilmesine açık kriterler üzerinden gerçekleştirilen her türlü işlem ve idari tedbir yönünden istismar sonucu mağdur edilen ve istismar ederek mağdur edenler arasındaki ayrımın çok dikkatli ve özenli bir şekilde gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Kamu görevinden çıkarma gibi bireysel ve toplumsal sonuçları ağır olan işlemler tesis edilmeden evvel ayrıntılı ve özenli bir teknik incelemenin yapılarak FETÖ/PDY tarafından istismar edilmiş kişilerin mağduriyetine sebebiyet verilmemesi, terörle mücadele sürecinin geleceği açısından son derece önemlidir."

BİNGÖL | 8 Ocak 2016

# Kamu'da cuma sevinci

**BİNGÖL**

**'CUMA NAMAZLARI VAKTİNDE KILINABİLECEK'**

Eğitim-Bir-Sen Bingöl Şube Başkanı Yunus Kava da daha önce cuma namazı saatlerinin memurlara göre ayarlandığını, bu genelgeyle memurların cuma namazı saatine uyacağını dile getirdi. Cuma namazlarının yerel saate göre vaktinde kılınabileceğine işaret eden Kava, sözlerini şöyle sürdürdü: "Öğle tatilinin cuma namazı vaktini kapsayacak şekilde iki saate çıkarılmasını talep etmiştik. Zaten hafta bütününe bakıldığında 40 saatlik bir çalışma süresi var. Bunun mesaiye olumsuz bir tarafı da kalmayacaktır. Cuma namazı dini bir vecibedir. Bunu rahat bir şekilde gözümüz arkada kalmadan veya mesaiden çıkıp gittiğimizde mesaiye riayet etmemenin getirdiği rahatsızlıktan kurtarma adına çok olumlu bir gelişme olarak görüyorum." Kava, bazı kurumlarda standart bir öğle arası verildiğini, ancak milli eğitim kurumlarında bunun farklı olduğunu anlattı. Her bakanlığın kendi çalışma sistematiğine göre genelgenin gereğini yerine getireceğini ifade eden Kava, "Kamuda çalışan memurlar, Müslümanlar için farz olan bir ibadeti rahatça yerine getirebilecekleri esnekliği yakalayacak. Bu son derece önemli. Kamu görevlilerine ve milletimize hayırlı olsun" diye konuştu.

Diyanet-Sen Bingöl Şube Başkanı Mücahit Çelik, cuma namazı için mesai düzenlemesine ilişkin, "Şimdiye kadar memurlarımız mesaiye göre kendilerini ayarlıyorlardı. Bundan sonra inşallah artık genelgeye göre cuma namazlarına daha iyi bir şekilde gidebilecekler" dedi. Çelik, gazetecilere yaptığı açıklamada, kamu çalışanlarının cuma namazlarına daha rahat gidebilmesi amacıyla hazırlanan Başbakanlık genelgesini "olumlu" karşıladıklarını söyledi.

İnsanların ibadetlerini yerine getirmesinde engeller olmaması gerektiğini söyleyen Çelik, şöyle konuştu: "İnsanlar, anayasal hakkı olan ve anayasa teminatı altında olan ibadetlerini rahatlıkla ifa edilebilmelidir. Bu durum maalesef inançlı kesimden esirgendi ve bu insanlar bu haktan mahrum bırakıldı. Bu girişimi diğer haklar için bir başlangıç kabul ediyoruz. Bu konuda Sayın Başbakanımız Ahmet Davutoğlu gereken açıklamayı yaptı. Şimdiye kadar memurlarımız mesaiye göre kendilerini ayarlıyordu. Bundan sonra inşallah artık genelgeye göre cuma namazlarına daha rahat bir şekilde gidebilecekler."

**BİTLİS** | 10 Kasım 2016

# EĞİTİM-BİR-SEN VE MEMUR-SEN'DEN 'YÜKSEKÖĞRETİM' AÇIKLAMASI

**BİTLİS (İHA)** - Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Bitlis İl Başkanı Cabir Durak, yükseköğretimde yaşanan sorunlarla ilgili basın açıklaması yaptı.

Durak, 676 sayılı KHK ile üniversite rektörlerinin seçimiyle ilgili düzenlenmenin yerinde bir karar olduğunu belirtti. 2547 sayılı Kanunun 13. maddesinde rektör seçimine ilişkin düzenlemeyle rektörlerin doğrudan Cumhurbaşkanınca seçilecek olmasını yerinde bulduklarını belirten Durak, "Eğitim-Bir-Sen olarak, Mayıs 2016 tarihinde yayımladığımız 'Yükseköğretim Kanununa İlişkin Öneriler' raporunda, rektör atamalarında seçim usulünün olumsuz sonuçlarına değinerek, mevcut seçim sisteminde akademik üretimin düştüğü, seçim atmosferinin çalışma barışını olumsuz etkilediği ve yükseköğrenimin niteliğinin azaldığı tespitlerinde bulunmuştuk. Bu amaçla seçim sisteminin kaldırılarak Cumhurbaşkanınca doğrudan atama şeklinde önerimize benzer bir düzenlemenin gerçekleştirilmiş olması, raporumuzda yer alan tespit ve önerilerin yerinde ve haklı olduğunu bir kez daha ortaya koymuştur. Ancak yükseköğretimin sorunlarının, sadece rektörlük makamının atama şeklinin değiştirilmesiyle çözülemeyeceği açıktır. Yapılan düzenleme yerinde olmakla birlikte rektörlük makamının yetkilerinin de gözden geçirilerek sınırlarının çizilmesi adil bir yönetim biçimi için elzemdir. Atılan bu pozitif adımdan sonra yükseköğretimin sorunlarını köklü ve kalıcı bir şekilde çözecek reform niteliğinde yeni bir yükseköğretim kanununa ihtiyaç olduğu da bir gerçektir" dedi.

FETÖ ile bağlantısı tespit edilen tüm kişilerin kamudan uzaklaştırılması sürecinin, adil ve etkin bir şekilde üniversitelerde de gerçekleştirilmesinin kamuoyunun beklentisi olduğunu dile getiren Durak, "Hainlerle masunların ayrıştırılması konusunda YÖK aktif rol oynamalı, sürecin hukuka uygun şekilde yürütülmesi noktasında kriterler oluşturup üniversitelere yol göstermelidir. Şayet haksızlığa uğrayan varsa, YÖK bu türden işlemlere karşı itiraz mercii olarak da rol üstlenmelidir" şeklinde konuştu.

**BOLU 1** | 13 Haziran 2016

Oruçlu olan kimse, hurma ile iftar etsin! Çünkü hurma bereketlidir.( Hadîs-i şerîf )
**Fuat Bayramoğlu - Atatürk İlkokul Müdürü**
***
Yardım yaparken şov yapmada, yardımı alanı da rencide etmede çığır açıyoruz.
**Volkan Özcan - Köşe Yazarı &Avukat**
***
Vatanseverlik ülke için laf üstüne laf koymak değil, taş üstüne taş koymayı gerektirir.
**Nurettin Akçakale - Gerede Meslek Yüksek Okul Müdürü**
***
Bolu Belediye Başkanı Alaaddin Yılmaz kendisine soruşturma izni verilmesine çok sert tepki gösterdi.
**Mutlu Yuca - DHA Bolu Muhabiri**
***
Gündemdeki CHP-AKP polemiği, MHP'nin yükselişini gölgelemek için uydurulmuştur. Sahte gündeme takılmayıp yeni şeyler söylemek lazım.
**Murat Yapıcı - Doktor & Siyasetçi**
***
Sert ve Agresif Süper Olur :)
**Fahri Gündüz - Bolu Takip Gazetesi Spor Müdürü**
***
Eğitim-Bir-Sen Bolu Şubelerimizin misafiri olduk. Ahmet Koçak ve Tahir Düş başkanlarıma ve ekibe teşekkür ediyorum

**Ali Yalçın - Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı**

**BOLU 2** | 2016

# Bu coğrafyada hiçbir ihanet cezasız kalmamıştır

## Eğitim Bir Sen Bolu 2 Nolu Şube Başkanı Tahir Düş, PKK ile aynı çizgide bulunan ve metne imza atan aydınlara tepki göstererek savcıları göreve çağırdı.

Tahir DÜŞ

Düş, yazılı açıklamasında şöyle sürdürdü; Türkiye'nin yenilenme arayışlarını, 'Yeniden Büyük Türkiye' hedefli çabaları bertaraf etmek için eski tetikçilere, terör üretme uzmanı işbirlikçilere 'göreve dönün' davetiyesi gönderildi. Bu daveti yapanlar ve davete uyanların içinde bulunduğumuz dönemdeki ortak çalışması; bazı il ve ilçelerimizde hendek terörünün hayata geçirilmesi ve bu terör yönteminin siyasetten, akademiye, medyadan, ekonomiye farklı mecralar üzerinden desteklenmesidir. Ülke istikrarının devamı, ekonomik istikrarsızlık riskinin sonlandırılmasının, özelde Türkiye'ye dair hesapları olanların hayallerini kabusa dönüştürdüğünü görenler, bu kâbustan kurtulmak için Çözüm Süreci ile birlikte oluşan huzuru hendeklere gömmeye karar verenler ve bu kararın icrasında sorumluluk alanlar, bir şekilde kendilerini ifşa ederek kirli tezgahların sahiplerinin personel sistemine dahil olma heyecanlarını deklare ediyorlar. Bunun en son örneği, imzalarını terör tüccarlarının malı haline getiren sözde 1128 akademisyenin, akademik unvanlarını terörün emrine verdiklerini itiraf ettikleri bildiridir. Bu bildiri, 28 Şubat ve benzeri süreçlerde "ordu göreve" pankartlarının altını konuşlanan akademisyen görünümlü vesayet aklı, bugün de 'insan', 'insan hakları' ve 'insan onuru' kavramlarıyla makyajlanmış bir bildirinin altında 'ihanet paktı' olarak arz-ı endam etmeye çalışıyor. Görmediği yeri hayal ederek manzara resmi çizenlere sanatçı, gitmediği yerin ahvalini vehimleriyle anlatana ise ya tezgahçı ya da yalancı denir. Kendi kalemlerinden çıkmışsa ihanetin, başka bir kalemin altından çıkmışsa kalem sahiplerine esaretin belgesi hükmündeki bildirinin altındaki imzaların sahipleri, 'Devletin suçuna ortak olmayacağız' gibi iddialı cümlelerle, terör örgütünü aklama telaşına gizlemeye çalışıyorlar.

Kamu düzeninin tesisine katkı sunmak yerine, çocuktan kadına, gençten yaşlıya büyük bir insan kitlesini mağdur eden terör eylemine, hendek terörüne, terör iklimine 'akademik katık olmak' tercihlerini ortaya koyuyorlar. PKK'nın dün ve bugün gerçekleştirdiği, yarın da gerçekleştirmeye tevessül edeceği kirli eylemleri, terör faaliyetlerini perdelemek için çaba sarf ediyorlar. Altında imzaları bulunan cümlelerle 'Hendek terörüne izin verin yoksa uluslararası kurumları harekete geçiririz' tehdidi savuran bu zevatın iftira ve ithamlarla bezediği bildiri, imzası bulunanların terör taşeronlarının amelesi olduklarını tescilleyen toplu işe giriş bildirgesidir. Terör örgütünü ve destekçisi siyasi uzantılara terörü terk etme çağrısında bulunamayan bu zevat, akademik dünyayı terk etme tercihini ciddi ciddi düşünmelidir. Çocukların eğitimsiz kalmasına, hastaların tedaviden yoksunluğuna, insanların huzursuz olmasına neden olan hendekleri kazanlara ve hendek siyaseti yapanlara 'hendekleri kapatın' daveti yapamayanları çanelerini kapatmaya davet ediyoruz. Terör örgütüne 'silahı bırakın, silahları teslim edin' deme cesaretini gösteremeyenlerin, terör baronlarının ve taşeronlarının esaretinde olduklarını itiraf edenleri, üniversitelerdeki gençlerimizin yakasını bırakmaya, kadrolarını ve unvanlarını millet için, birlik için, beraberlik, kardeşlik ve eşit yurttaşlık için ter akıtacak insanlara teslim etmeye çağırıyoruz. Bu ülkenin vesayetten kurtulmasına, demokrasiyle buluşmasına, ötekileştirme aparatlarını çöpe atmasına, özgürleşmesine, normalleşmesine ve sivilleşmesine katkı sunan, paydaş olan, birçok alanda öncülük eden Eğitim-Bir-Sen Bolu 2 nolu şube olarak, bu ihanet bildirisinin, esaret bildirgesinin altında imzası bulunanlara bir hatırlatma yapıyor ve uyarıyoruz. 'Ordu Göreve' pankartlarını geri dönüşümü imkânsız atıklar arasına gönderen millet, 'hendek terörünü destekle' çağrılı bildirinizi de aynı yere gönderecektir. PKK ile aynı çizgide buluşan sözde aydın, özde ihanet mahfillerinin amelesi imza sahiplerine diyoruz ki; 'BU COĞRAFYADA HİÇBİR İHANET CEZASIZ KALMAMIŞTIR.' YÖK'Ü, KAMUOYUNU TESKİN EDECEK ADIMLARI ATMAYA, CUMHURİYET SAVCILARI GEREĞİNİ YAPMAYA DAVET EDER BU KONUNUN TAKİPÇİSİ OLACAĞIMIZI KAMUOYUNA DUYURURUZ.

**HABER MERKEZİ**

**BURDUR** | 27 Ekim 2016

# EĞİTİM BİR SEN BAŞKANI MURAT BULUT, GÜVEN TAZELEDİ

Eğitim Bir Sen Burdur Şubesi tarafından düzenlenen Olağanüstü Genel Kurul Toplantısı'nda mevcut sendika başkanı Murat Bulut yeniden Başkan seçildi

4 SAYFA 27 Ekim 2016 Perşembe

İbrahim KARA

Eğitim Bir Sen Burdur Şubesi tarafından düzenlenen Olağanüstü Genel Kurul Toplantısında, tek listeyle çıkan mevcut başkan Murat Bulut yeniden seçildi.

Geçtiğimiz Pazar günü Burdur Öğretmenevi Müdürlüğü Nurcihan Velicangil Konferans Salonu'nda gerçekleşen toplantı gündemdeki maddelerin ibra edilmesi ile başladı.

Eğitim Bir Sen ve Memur Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın'ın da katıldığı toplantıya 135 delegeden 91 kişi katılarak oy kullandı. Sadece 1 oyun geçersiz sayıldığı toplantıda 90 oy alan Murat Bulut yeniden başkan seçildi. YSK nezaretinde yapılan seçim sonrası açıklamalarda bulunan Eğitim Bir Sen Burdur Şubesi Başkanı Murat Bulut, "Olağan üstü genel kurulumuza katılan tüm üyelerimize teşekkür ediyoruz. Hizmetlerimize kaldığımız yerden devam edeceğiz. Makamdan güç alarak değil, makam güç katmak anlayışı ile çalışmalarımızı aralıksız sürdüreceğiz" şeklinde konuştu.

**BURSA 1** | 25 Eylül 2016

Bursa'nın Cesur Gazetesi
BURSA KENT
Tarih : 25 Eylül 2016
Sayfa : 7

# Öğretmen açığı çığ gibi büyüyor

*Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 No'lu Şubesi Başkanı Numan Şeker, öğretmenlerin tecrübe açısından illere göre dengesiz dağılımının fırsat eşitliği açısından endişe verici boyutta olduğunu söyledi.*

**Yaklaşık** 40 bin norm fazlası öğretmen bulunduğunu, 130 bin öğretmene ihtiyaç olduğunu kaydeden Numan Şeker, ortalama sınıf mevcutlarında OECD ortalaması yakalanmasına rağmen ilk ve ortaokullarda yaklaşık 60 bin dersliğe ihtiyaç olduğunu dile getirdi.

## FIRSAT EŞİTLİĞİ

Kamu okullarında çalışan 40 bin civarında norm fazlası öğretmen bulunduğunu belirten Eğitim-Bir-Sen Başkanı Numan Şeker, "130 bin öğretmen ihtiyacı varken (Şubat 2016 verisi), öğretmenlerin yüzde 5'inin ihtiyaç fazlası olarak okullarda görev yapıyor olması eğitimde fırsat eşitliği bağlamında ve kamu kaynaklarının verimli kullanımı açısından son derece sorunlu bir durumdur" dedi. Şeker, Türkiye'de öğretmenlerin tecrübe açısından bölgelere ve illere göre dengesiz dağılımının, eğitimde fırsat eşitliği bağlamında endişe verici boyutta olduğunu vurguladı. Numan Şeker, ortalama sınıf mevcutlarında OECD ortalamasını yakalamamıza rağmen, ilk ve ortaokullarda yaklaşık 60 bin dersliğe ihtiyaç bulunduğunu kaydederek, "2013 yılı OECD verileri esas alındığında, ilkokul ve ortaokul düzeylerinde Türkiye'de ortalama sınıf mevcutları (sırasıyla 23 ve 28) OECD ortalamasının (sırasıyla 21 ve 24) üzerindedir. İlk ve ortaokul kademelerinde ikili eğitim yapan okul ve öğrenci oranları 2010 yılından (sırasıyla yüzde 22 ve yüzde 51) 2015 yılına (sırasıyla yüzde 19 ve yüzde 46) az miktarda düşüş göstermiştir. 2015 yılında derslikerin yaklaşık yüzde 16'sında ikili eğitim yapılmıştır. Buna göre, sınıf mevcutları ve okullaşma oranlarıyla ilgili verilerin sabit kalması durumunda ilk ve ortaokullarda ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı vardır" diye konuştu. (İHA)

**Liseli problemi**

Ortaöğretimin 2012 yılından itibaren mecburi eğitim kapsamına alınmasıyla bu kademede okullaşma oranlarının son yıllarda ciddi artış gösterdiğini ifade eden Numan Şeker, "Ancak, ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'i eğitimine devam etmemektedir. Bu durum, yeni politikaların geliştirilmesinin gerekliliğini ortaya koymaktadır" dedi. Açık öğretimde (ortaokul ve lise) öğrenim gören toplam öğrenci sayısının 2007 yılından itibaren sürekli artış gösterdiğine altını çizen Numan Şeker, 2015 yılında toplam 1 milyon 874 bin 210 açık öğretim öğrencisi bulunurken, bu öğrencilerin 1 milyon 536 bin 135'inin açık lise öğrencisi, 338 bin 75'inin ise açık öğretim ortaokulu öğrencisi olduğunu söyledi.

**BURSA 2** | 22 Mart 2016

Bursa'nın Cesur Gazetesi
KENT
Tarih : 22 Mart 2016
Sayfa : 4

# BİRLİK İÇİN GENÇLİĞE SAHİP ÇIK

**Akademisyenler ve üniversite çalışanlarıyla bir araya gelen Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 No'lu Şube Başkanı İlyas Kaya, "Terörist yetiştiren bir akademik sistem istemiyoruz" dedi.**

Üniversiteler ve Kredi Yurtlar Kurumu (KYK) çalışanlarını kapsayan Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 No'lu Şubesi gerçekleştirdiği toplantıda akademisyenler ve üniversitede görevli personel ile görüştü. Milletin birlik ve dirliğin korunması adına gençliğe sahip çıkılması gerektiğine vurgu yapan Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 No'lu Şube Başkanı İlyas Kaya, "Fatih'in İstanbul'u fethettiği ve 15-16 yaşında Çanakkale'de gözünü kırpmadan canlarına veren bir nesilden geldik. Fakat bugün toplumda yaşanan dejenerasyona ve ülke üzerinde oynanan oyuna gençliğimiz de maalesef itilmeye çalışılmaktadır. Buna son dönemde bazı akademisyenlerde çanak tutmaktadır" diye konuştu.

## YAPMADIKLARIMIZDAN SORUMLUYUZ

Son zamanlarda ülkenin bir terör sarmalından geçtiğine de dikkat çeken Başkan Kaya, "Günümüzde Akif gibi aydınlar olmadığı ve akademisyenlerimiz fildişi kulelerinden inip toplumla barışmadığı sürece, meydan çapulculara kalacaktır. Üniversitelerimiz terörist yetiştirmeye devam edecektir. Filistin'e yapılan zulme karşı çıkan, İsrail tankının paleti altında can veren Rachel Corrie'nin samimiyeti bizde olmadığı sürece biz bu savaşı kaybetmeye mahkumuz. Yaptığımız kadar yapmadıklarımızdan da sorumluyuz" şeklinde konuştu.

**ÇANAKKALE** | 16 Mart 2016

Güncel 16 Mart 2016 11

# Aday öğretmenlere hatıra fidanı

**Eğitim-Bir-Sen Çanakkale Şubesi tarafından Çanakkale'de göreve yeni başlayan aday öğretmenlere hatıra fidanı hediye edildi.**

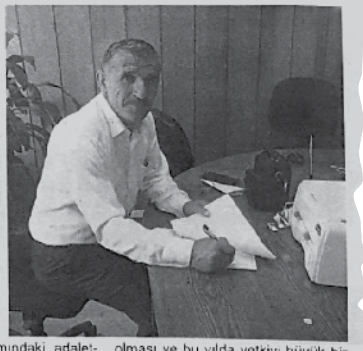
Çanakkale Eğitim-Bir-Sen Çanakkale Şubesi Teşkilatlanmadan Sorumlu Başkan Yardımcısı Resul Can, göreve yeni başlayan tüm aday öğretmenleri okullarında ziyaret ederek kendilerine birer fıstık çamı fidanı ve sendika tarafından yayımlanan ve öğretmen hatıralarının yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" adlı kitabı hediye ederek kendilerine öğretmenlik hayatları boyunca başarı diledi. Can, "Yeni öğretmenlerimize göreve başlamalarının bir hatırası olarak bu fidanları hediye ettik. Yıllar sonra bu fidanların yeşerip büyüdüğünü gördüklerinde göreve başladıkları bu ilk günleri heyecanla hatırlayacaklardır. Gelecek nesilleri bir fidan gibi özenle yetiştireceklerine inanıyor ve göreve yeni başlayan genç öğretmenlerimize görev hayatları boyunca üstün başarılar diliyorum." dedi.

**Haber Merkezi**

**ÇANKIRI 1** | 26 Mayıs 2016

Bizim Çankırı
Çankırıyı Sevenlerin Gazetesi
26.05.2016 Perşembe
5

# Eğitim Bir-Sen yetkisini sürdürdü



**Bizim Çankırı**

Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2016 Yılı Sendikalar Mutabakat Toplantısı Yapıldı.

Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2016 yılı sendikalar mutabakat toplantısı yapıldı. İmzalanan mutabakatta eğitim alanında Memur-Sen Konfederasyonuna bağlı Eğitim Bir-Sen 1270 üye yetkisini sürdürdü.

Eğitim-Bir-Sen Çankırı Şube Başkanı Kasım KARATEKİN'in yaptığı açıklamada;

"Her şey ilk adımla başladı, en uzun yolculukların bile ilk adımla başladığının bilinciyle atılan ilk adım. Kirletilmiş bir alanda temiz bir başlangıç yapmanın zorluğuna rağmen, büyük düşler kurularak Çalışanların ekonomik, sosyal, mesleki hak ve menfaatlerinin geliştirilmesine, Türkiye'nin demokratikleşmesine, sivilleşmesine ve özgürleşmesine katkı sunmak amacıyla çıkıldı yola.

Sendikacılığı kavga zemininden hizmet sendikacılığına dönüştürme iddiası ve ısrarı ile çıkılan yolda ortaya konulan fedakârlık Çankırı'da Eğitim-Bir-Sen'i Üniversite hariç 1270 üyeye yükselterek zirvedeki yerini pekiştirmiştir.

Değer merkezli, çözüm odaklı, özlük ve özgürlük temelli, sadece tenkit eden değil, teklif de üretebilen bir yaklaşımla sürdürülen hak arama mücadelesinde Çankırı Eğitim-Bir-Sen kendisinin üye sayısına en yakın sendika ile arasındaki farkı bu yıl 519'a çıkarmıştır. Eğitim Bir-Sen'e bir teveccüh vardır ve Eğitim Bir-Sen de kendine gösterilen teveccühün hakkını vermeye devam edecektir. Bütün kesimlere hitap eden bir sendika anlayışı ile çalıştık çalışmaya devam edeceğiz.

Sendikacılık, haksızlıklara ve adaletsizliklere karşı hayır diyebilmek ve mücadele etmektir. Öfke ve sloganın yerine aklın ve bilimin öne çıkarılması gereken sendikal kulvarda, insanların sağlıklı değerlendirme yapabilmesi, iş yapan ile gürültü çıkaranı ayırabilmesi, ancak demokrasinin teneffüs alanlarının genişlemesi ile mümkündür. Kamplaştırmayan, ayrıştırmayan, kaynaştıran ve buluşturan yeni bir solukla, toplumun bütün kesimlerine hitap eden bir yaklaşımı hayata geçiren Eğitim-Bir-Sen, demokratik iklim ılımanlaştıkça, gücüne güç katmaya devam edecektir. "Adalet olan yerde öfkeye ve isyana yer yoktur" tespitinden hareketle, gelir dağılımındaki adaletsizliğin ortadan kaldırılması ve kamu çalışanlarının milli gelirden hak ettiği payı alması için etkin mücadeleden çekinmeyecek olan Eğitim-Bir-Sen, bütün sosyal kesimlerin ve dünya mazlumlarının mağduriyetine karşı duyarlılığını da devam ettirecektir. Eğitim-Bir-Sen, emeğin ve ekmeğin değerini sıfırlayan antidemokratik süreçlerin bir daha yaşanmaması için, ülke demokrasisinin korku tünelinden çıkma sürecinde paralel yapıların, çetelerin ve karanlık yapıların karşısında durmaya, demokrasiden yana olmaya, hak bildiği yolda, arkasındaki seslere aldırmadan yürümeye devam edecektir."

Sorunun parçası değil, çözümün paydaşı olma anlayışı ile hareket ettik ve sendikanın yıllardır yetkili olması ve bu yılda yetkiyi büyük bir fark ile alınmasında nedeniyle emeği olan başta Yönetim Kurulumuza olmak üzere, delegelerimize, okul temsilcilerimize; kadınlar komisyonumuza, tüm üyelerimize ve desteğini bizlerden esirgemeyen tüm gönüldaşlarımıza teşekkürü bir borç biliyoruz. Bu yıl çıkan bu güzel sonucun ve yetkinin perçinlenmesinin, ülkemize ve tüm eğitim çalışanlarına hayırlı olmasını diliyor, Mehmet Akif İnan'ın,

"Kim demiş her şeyin bitişi ölüm/ Destanlar yayılır mezarımızdan"

mısralarındaki sırrın tecelli edişine katkı sunan üyelerimize, zorluklar karşısında ve en zor zamanda adanmışlık örneği sergileyerek destanlaşan teşkilatımıza sonsuz şükranlarımızı sunuyoruz." şeklinde konuştu.

**ÇANKIRI 2** | 2016

# Eğitim-Bir-Sen Üniversite temsilciği ziyaretlerine devam ediyor

**Bizim Çankırı**

Eğitim-Bir-Sen Üniversite Temsilciği, Hakkari'nin Şemdinli ilçesinde teröristlerin bomba yüklü araçla saldırısında şehit olan Jandarma Er Latif Aşıkmuslu'nun dayı evine ve Korgun Sevgi Evlerine ziyarette bulundu.

İlk olarak Şehit Latif Aşıkmuslu'nun Karatekin Köyü'ndeki dayı evine giden ve üyeler tarafından her ay okunan Kuran-ı Kerim hatminin duasını gerçekleştiren Üniversite Temsilciği, şehidin dayısı İsmail Yerli'ye Türk Bayrağı ve Dinimiz İslam kitabını hediye etti.

İsmail Yerli, yeğeninin elinde büyüdüğünü ve her zaman efendi kişiliği ile çevresine örnek olduğunu belirtirken; bu vatanın hiçbir zaman terörist unsurlara teslim edilmeyeceğini sözlerine ekledi.

Ziyaret; Şehit Aşıkmuslu'nun mezarı başında dua edilmesi ile sona erdi.

Ardından Korgun Sevgi Evlerine geçen Eğitim-Bir-Sen Üniversite Temsilciği burada çocuklarla bir araya geldi. Korgun Sevgi Evleri ziyaretinde bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Üniversite Temsilciği Başkanı Niyazi Mete Gürgan: "Öncelikle bizi kabul ettiğiniz için çok teşekkür ediyoruz. Sizler bu ülkenin bütün fertlerinin kardeşlerisiniz. Hayatın başı sevgi. Bizler sizleri çok seviyoruz. Sizler de hayatınızdan sevgiyi eksik etmeyiniz." şeklinde konuştu.

**ÇORUM 1** | 19 Ekim 2016

# Eşkil: 'Belirsizlik mağdurlar üretiyor'

Eğitim Bir Sen Çorum 1 Nolu Şube Başkanı Tahir Eşkil, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Bylock isimli haberleşme programı kullandığı şüphesiyle 2400 eğitim çalışanının açığa alınması ile ilgili olarak basın açıklaması yaptı.

Eşkil, açıklamasında, "Fetullahçı Terör Örgütü / Paralel Devlet Yapılanması (FETÖ/ PDY) tarafından gerçekleştirilen 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi sonrası, terör örgütü elemanlarının kamudan temizlenmesi ekseninde yapılan idari ve hukuki tedbirler, toplumun hemen her kesiminde gerekli ve yerinde bulunmuştur. Ancak bu tedbir ve girişimlerin, toplumun geniş kesimlerinin zan altında bırakılması neticesini ve mağduriyetlerin yaygınlık kazanacağı algısını doğuracak şekilde dikkatsizce yürütülmesinin sürece zarar vereceği aşikârdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nca FETÖ darbe girişiminin ardından yürütülen soruşturmalar kapsamında son olarak 2 bin 400 öğretmen görevden uzaklaştırılmıştır. Söz konusu işlemin dayanağının ise Bylock isimli haberleşme programının kullanılması olduğu ileri sürülmektedir.

Eğitim Bir Sen Çorum 1 Nolu Şube Başkanı Tahir Eşkil

Bahse konu son görevden uzaklaştırmalar beraberinde çok sayıda soru işareti doğurmuştur. Zira görevden uzaklaştırılanların büyük bir kısmının, daha önce açıklanan kriterlerin hiçbirisiyle en ufak bir ilgisi dahi bulunmayan sosyal çevresi, geçmişi ve toplum içindeki bilinirliği itibarıyla terör örgütüyle zerre kadar bağlantısı olmadığından emin olunan kişiler olması haklı ve yerinde şüphelere sebep olmaktadır.

Bu durum beraberinde, terör örgütünün örgüt içi iletişim gibi önemli bir işlemi, Bylock özelinde toplum nezdinde itibarı ve güvenirliği yüksek olan insanların telefonları, GSM hatları, internet abonelikleri üzerinden gerçekleştirerek hem kendisini gizlediği hem de bu insanları istismar etmek suretiyle faaliyetlerini kamufle ettiği şüphesini akıllara getirmektedir.

Görevden uzaklaştırma olsun kamu görevinden çıkarma olsun, haklarında işlem tesis edilen kişilere somut olarak hangi fiil veya davranışı sebebiyle bu türden bir işlem uygulandığının, hangi fiilinin sabit görüldüğünün bildirilmesi, sürecin şeffaflık içinde yürütülmesini ve toplumun adalet duygusunun yara almamasını sağlayacaktır.

Özellikle Bylock gibi, kişilerin istismar edilmesine açık kriterler üzerinden gerçekleştirilen her türlü işlem ve idari tedbir yönünden istismar sonucu mağdur edilenlerle istismar ederek mağdur edenler arasındaki ayrımın çok dikkatli ve özenli bir şekilde gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

Kamu görevinden çıkarma gibi bireysel ve toplumsal sonuçları ağır olan işlemler tesis edilmeden evvel ayrıntılı ve özenli bir teknik incelemenin yapılarak FETÖ/PDY tarafından istismar edilmiş kişilerin mağduriyetine sebebiyet verilmemesi, terörle mücadele sürecinin geleceği açısından son derece önemlidir." ifadelerine yer verdi.

**ÇORUM 2** | 12 Ocak 2016

Kişisel Gelişim Uzmanı Dr. Şakir Erkan, velilere çocuklarına nasıl yaklaşacakları konusunda bilgiler verdi.

# Rektör Alkan'a ziyaretler

Memur-Sen İl Temsilcisi Ahmet Saatçı, Eğitim Bir-Sen 2 Nolu Şube Başkanı Erol Çalmaz, Çorum Kadastro Müdürü Tonguç Genç ve Tapu Müdürü Mehmet Uymak Rektör Prof. Dr. Reha Metin Alkan'ı ziyaret etti.

Hitit Üniversitesinin gerçekleştirmiş olduğu projelerle her geçen gün büyüdüğünü ve geliştiğini ifade eden Memur-Sen İl Temsilcisi Ahmet Saatçi, yapılan çalışmaları yakından takip ettiklerini ve Hitit Üniversitesi'nin şehre büyük katkı sağladığını belirtti. Kadastro Müdürü Tonguç Genç de her zaman olduğu gibi bundan sonrasında da ikili iş birliklerinde ve ortak çalışmalarda bulunmaktan mutluluk duyacaklarını ifade etti.

Hitit Üniversitesi olarak büyük bir çalışma gayreti içerisinde olduklarını ve kısa zamanda üniversite olarak çok yol kat ettiklerini dile getiren Rektör Prof. Dr. Alkan, toplumun gelişmesinde önemli bir role sahip olan sivil toplum kuruluşlarını, üniversitenin en önemli paydaşlarından biri olarak gördüklerini ifade ederek sınav ile ilgili olarak idari personelimizin sorunlarına göstermiş oldukları ilgiden dolayı teşekkür etti.

(Haber Merkezi)

**DENİZLİ 1** | 27 Temmuz 2016

# MİLLETİMİZ DARBEKIRAN OLMUŞTUR

Eğitim-Bir-Sen Denizli Şube Başkanı Kazım Tefçi, yönetim kurulu üyeleriyle birlikte 15 Temmuz kanlı darbe girişimi nedeniyle bir basın açıklaması yaptı.

15 Temmuz gecesinde Türkiye'nin her yerinde olduğu gibi Denizli'de de halkın Çanakkale ruhuyla yeniden doğduğunu ve darbekıran olduğunu belirten Tefçi sözlerine şöyle devam etti; Milli iradeye karşı yapılan hain darbe girişimi, milletimizin feraseti, devletimizin, STK'ların ve emek örgütlerinin dik duruşu ile püskürtülmüştür. Millete ve iradesine yapılan kalkışma büyük bir mücadele örneği ortaya konularak amacına ulaşamadan engellenmiştir. 15 Temmuz gecesi darbecilere en büyük darbeyi vuran, tankların ve silahların önüne kendilerini siper ederek şehit olan, Demokrasi şehitlerimize Allahtan rahmet, gazilerimize de acil şifalar diliyoruz. Bu millet sizlere minnettardır. 15 Temmuz'da başlayan kanlı darbe kalkışması, milletin, siyasetin ve özellikle de Cumhurbaşkanımızın iradesiyle Çanakkale ruhunu topyekun şaha kalkmasıyla, püskürtüldü. İhanetin ve hainliğin karşısına millet, birlik ve beraberliği çıkartmıştır. 60 darbesi Millî Birlik Komitesini, 80 darbesi Millî Güvenlik Konseyini 15 Temmuz 2016 kanlı darbe girişimi ise birlik, beraberlik ve kardeşlik koalisyonuna vesile oldu. Darbeciler ve işgalciler en çok da bundan korkuyordu. Korktukları başlarına geldi. Bugün Cumhurbaşkanımızın davetiyle AK Parti, CHP ve MHP Genel Başkanlarının bir araya gelmesi, meydanlarda devam eden kardeşliği, siyaset kurumu tarafından da benimsenmiştir. 'Sen', 'Ben' değil, 'Biz' duruşuyla hareket ettiğimiz sürece değil darbeye her türlü kirli harbe de hazırız. Bu birlik meydanlarda kavim olsun, büyük ve güçlü Türkiye daim olsun diyoruz.

Milletin ayarı bozuklara, dik durarak ayar verdiğini ve devletin inlerine girdiğini belirten Tefçi; 'Bu katliam girişimi, bu alçaklık, bu ihanetten sonuna kadar hukuk önünde hesap sorulsun. Bütün insani değerleri hedef alan bu caniler en ağır şekilde cezalandırılsın. Devletin en tepesini ve topyekûn kardeşliğimizi hedef alan tetikçilere asla merhamet gösterilmesin. Kanlı darbe girişimi tüm yönleriyle soruşturulsun, dış ayakları ve finans kaynakları da deşifre edilsin' dedi.

Alanları boş bırakmıyoruz

Meydanlardan çekilmeyeceklerini deklare eden Tefçi, "Meydanlardayız. Çanakkale ruhuyla sahadayız. Türkiye de olduğu gibi Denizli'de de alanları boş bırakmıyor, kanlı darbe girişiminin mimarları, tetikçileri ve senaristlerinden hesap sorulana kadar ayaktayız" dedi. ***HABER MERKEZİ***

**DİYARBAKIR 1** | 15 Temmuz 2016

2 15 Temmuz 2016 Cuma Haber SÖZ 2012 30/1

*Eğitim-Bir-Sen, Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğüne tepki gösterdi.*

# Üstadın ismine hazımsızlık!

***Diyarbakır'da çağın alimi Bediüzzaman Saidi Nursi hazretlerinin isminin bir okula verilmesi yönündeki teklife, İl Milli Eğitim Müdürü ret çekti. Karara, Eğitimciler Birliği Sendikası Diyarbakır Başkanlığı tepki gösterdi.***

**DİYARBAKIR**- Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Diyarbakır Şubesi, kentte açılması planlanan bazı imam hatip okullarına manevi kişilikleriyle tanınan kişilerin isimlerinin verilmesi talebinin Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından reddedilmesine tepki gösterdi.

Basın açıklamasını okuyan Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır Şubesi başkanı Yunus Memiş, Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğünün imam hatip okullarına karşı negatif tavır sergilediğini söyledi.

Kentte açılması planlanan bazı imam hatip okullarına manevi kişilikleriyle tanınan kişilerin isminin verilmesi taleplerinin reddedilmesine anlam veremediklerini ifade eden Memiş, isimlerin makul bir gerekçe gösterilmeden reddedilmesinin akıllara 'İl Milli Eğitim Müdürlüğünün kime ve neye hizmet ediyor?' sorusunu getirdiğini söyledi. İl Milli Eğitim Müdürlüğünün, okulların dönüşümü sürecinde ihtiyacı karşılayacak türde çalışmalar yapamadığını savunan Memiş, Diyarbakır'da imam hatip okullarına düşmanlık yapan kesimlerin, bu okullara kayıt yaptırmak isteyenlere yönelik baskı ve tehdit oluşturduğunu vurguladı.

**'İl Milli Eğitim Müdürlüğü kime ve neye hizmet ediyor?'**

Memiş, "2016-2017 Eğitim ve Öğretim Dönemi'nde açılması planlanan Bağıvar Mahallesi'ndeki imam hatip okuluna halkın gönlünde yer alan Said-i Nursi ismi İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından reddedilmiştir. Ayrıca Kayapınar ilçesinde bulunan kız imam hatip lisesi için önerilen Rabia Hatun isminin de hiçbir makul gerekçe belirtilmeden reddedilmesi akıllara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün kime ve neye hizmet ettiği sorusunu getirmektedir." dedi.

**"Bu tutum hayretle karşılanmaktadır"**

Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğünün tutumunun hayretle karşılandığını dile getiren Memiş, şunları söyledi: "Yukarıda belirtilen Said-i Nursi ismi Bitlis'te bulunan bir imam hatip okuluna verilmiş, Batman ilinde de Fatma Tuzzehra ismi bir kız imam hatip okuluna verilmesine rağmen Diyarbakır İl Milli Eğitim Müdürlüğünün bu tutumu hayretle karşılanmaktadır."

Halkın gönlünde taht kurmuş manevi şahsiyetlerin isimlerine tahammülsüzlük gösterilmesine anlam veremediklerini sözlerine ekleyen Memiş, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün imam hatip okullarına yönelik negatif uygulamalarına son vermesini istedi.

**DÜZCE** | 2016

6

Düzce Damla

GÜNCEL

Öğrenciler eğlendi

Türkiye Gençlik Vakfı (TÜGVA) Düzce İl Temsilciliği Ortaokul Koordinatörlüğü ve Eğitim Bir-Sen tarafından rafting etkinliği düzenlendi. Etkinliğe İl Milli Eğitim Müdürü Turhan Sahin'in yanı sıra kurum müdürleri, Memur-Sen üyeleri, 170 öğretmen ve öğrencileri katıldı. Türkiye Gençlik Vakfı'nın tanıtılması, öğrencilerle kaynaşması ve eğlenceli vakit geçirmek için düzenlenen programda eğitimciler günlük streslerini attılar ve keyifli zaman geçirdiler.

**EDİRNE** | 2 Nisan 2016

Sayfa - 2 Yenigün GAZETESİ 2 Nisan 2016

# Eğitim Bir Sen'den imam hatip çıkışı

Bazı eğitim sendikalarının bir iftira ve karalama kampanyası yürüttüğünü ifade eden Dalgıç, şunları söyledi:

Eğitim Bir Sen ve gönüllü kuruluşlar olarak insan hak ve onuruna, din ve vicdan hürriyetine yönelik saldırı niteliği taşıyan, kışkırtıcı ve kutuplaştırıcı anlayışı kınıyoruz. Hiçbir somut bilgi belge ve istatistik olmadan 2 milyona yakın öğrencinin eğitim gördüğü ülkemizin marka değeri en yüksek eğitim kurumu, milletimizin gözbebeği İmam Hatip Okullarımızı alçakça cinsel tacizin merkeziymiş gibi gösterme gafletini ve densizliğini milletimizin engin vicdanına havale ediyoruz. Bu toptancı anlayışa soruyorum, Hangi İstatistik Kurumundan aldınız bu verileri?

Şubatın en soğuk günlerinde bile milletine sırtını dönmeyen, durak yakmayan, molotoflamayan, devletin gizli bilgilerini yabancı ülkelere peşkeş çekmeyen; vatanın en zor günlerinden en ön safta olmayı şiar edinmiş, milletini, vatanını, bayrağını, milli ve manevi değerlerin tümünü seven koruyan ve yaşatan İmam Hatiplere ve İmam Hatiplilere yönelik bu karalama kampanyalarına dur diyoruz. Her fırsatta türlü bahanelerle devlet ve millet malını yakıp yıkanlar, devletin, milletin güvenliğini hiçe sayarak terör estirenler daha bir yıl önce İmam Hatip mezunu savcımız adliye binasında şehit etmişlerdir. Rabbim tüm şehitlerimizin mekanını cennet eylesin. Açıldığı günden bugüne kadar karıncayı incitmekten

imtina eden İmam Hatipler ve İmam Hatiplilerle uğraşınızın gerçek sebebi nedir? Yıllarca dışlanan, imam hatiplerin devletin mekanizmalarında görev alması mı hoşunuza gitmiyor? Son ve hak din olan dinimizi öğretmesi mi?

Milli Eğitim Bakanlığınca yürütülen 'Evin Okula Yakınlaştırılması Ve Değişen Anne Baba Rolleri' isimli projede velilere yönelik eğitim seminerlerinde görev alan her biri alanında liyakat sahibi, birikimli aynı zamanda eğitimci yönleri olan kişileri kamuoyunda küçük düşürücü ifadelerle, şahsiyet cellatlığı yaparak, aslında kişiler üzerinden İslami değerlere hakaret edip, şark kurnazlığı alanındaki hünerlerini sergilemekten kaçınmamışlardır.Bu proje çerçevesinde Edirne Selimiye İmam Hatip Ortaokulu'nda,binlerce yıllık medeniyetimize, aile yapımıza örf adet gelenek ve göreneklerimize ve dini değerlerimize ait seminerler bu malum sendikayı niçin rahatsız etmektedir? Bu seminerler için alanında uzman olan akademisyenlerin yerine acaba malum sendika kimleri önerebilir? Bu gün burada fütursuz iftiralar ve isnatlarına cevap verdiğimiz malum sendikanın başkanı Hikmet Bölükbaşı'nı zamanı yeri ve saati çeşitli platformlarda duyurulmuş seminerlere katılmak üzere bekliyoruz. Malum zat belki seminerler sayesinden içinde bulunduğu hezeyanlardan da kurtulur."

Dalgıç'ın açıklamasına "İmam Hatipliler yalnız değildir" sloganı ve tekbirler eşlik etti.

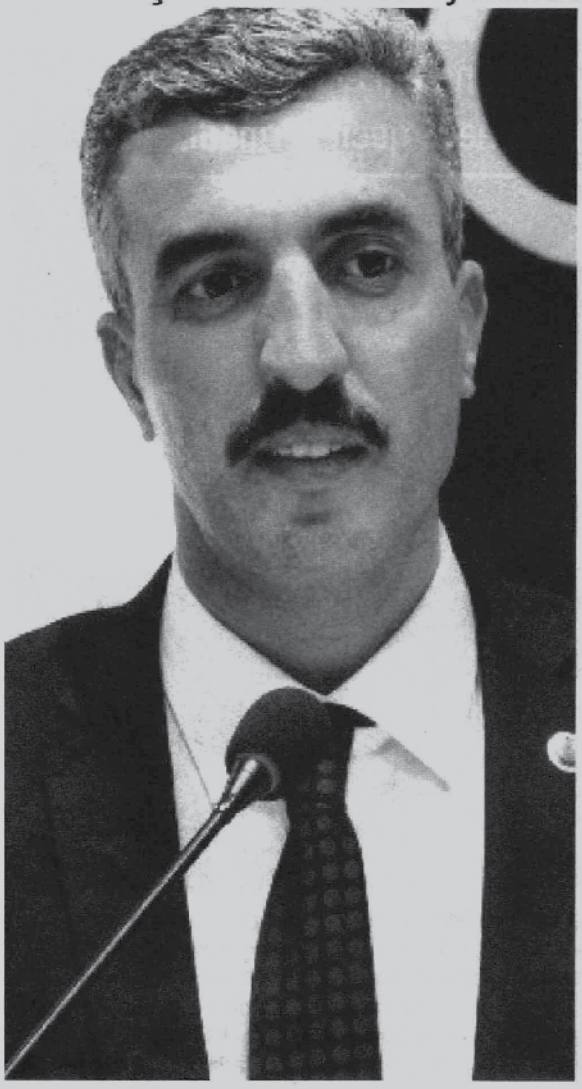
| Edirne'de Ezan Vakitleri | İmsak | Güneş | Öğle | İkindi | Akşam | Yatsı |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 05:18 | 06:48 | 13:24 | 16:57 | 19:48 | 21:11 |

**ELAZIĞ 1** | 18 Temmuz 2016

4 18 Temmuz 2016 Pazartesi gigazetesi.net günışığı

# Bahşi "Dik duruşumuzu sürdüreceğiz"

*Eğitim-Bir-Sen Elazığ 1 No'lu Şube Başkanı İbrahim Bahşi, darbe girişiminin milli iradeye karşı yapıldığını ve vatandaşların hükümetin yanında yer aldığını söyledi.*



Bir grup asker tarafından yapılan darbe girişimiyle ilgili yazılı bir açıklama yapan İbrahim Bahşi, her zaman hak ile batılın mücadelesinde hakkın yanında yer aldıklarını ifade etti.

Eğitim-Bir-Sen'in emek ve özgürlük mücadelesini bu eksene oturttuğunu dile getiren Bahşi, "Milli iradeye karşı yapılan hain darbe girişimi, milletimizin feraseti, devletimizin, STK'ların ve emek örgütlerinin dik duruşu ile püskürtülmüştür. Millete ve iradesine yapılan kalkışma büyük bir mücadele örneği ortaya konularak amacına ulaşamadan engellenmiştir. Bilinmesini isteriz ki; Büyük Memur-Sen ailesi olarak, bugün sahadayız. Milletin ve iradesinin üzerinde vesayet kurulmasını asla kabul etmiyoruz. Alanlardayız, milli iradenin yanındayız. Memur-Sen bundan önce gerçekleşen darbe dönemlerinde olduğu gibi bugün de milli iradenin en büyük savunucusudur. Sahada da, alanlarda da vesayetin karşısında dik duruşumuzu sürdürüyoruz." ifadelerini kullandı.

Sahada da vesayetin karşısında dik duruşlarını sürdürdüklerini vurgulayan Bahşi, açıklamasını şöyle sürdürdü: "Şimdi; Türkiye'nin birliğine, bütünlüğüne ve kardeşliğine savaş açan FETÖ mensuplarının ve onların destekçilerinin bertaraf edilmesi gerekmektedir. Millete rağmen namluyu millete doğrultan hainler, vesayet girişimi ile ülkenin kazanımlarına kast edenler hesap vermelidir. Gün meydanları boş bırakmama, milli iradeye ve milli egemenliğe sahip çıkma günüdür. Gün vesayet odaklarının ait oldukları yere, tarihin çöp sepetine atılana kadar mücadeleye devam etme günüdür. Büyük Memur-Sen ailesi olarak, millete ve iradesine sahip çıkmak için alanlardayız."

Günışığı Haber Merkezi

ELAZIĞ 2 | 13 Ekim 2016

# "Tam gün eğitim, öğrenmeye katkı sağlayacak!"

**Eğitim Bir-Sen İki Nolu Şube Başkanı Doç. Dr. Zülfü Demirtaş, "Tam gün eğitime geçtiğimizde çocuklar okulda daha çok kalacaklar. Tam gün eğitimin çocukların öğrenmeleri üzerinde ciddi katkılarının olacağını düşünüyorum" dedi**

Haber: Sevcan ÇEKKİN

Eğitim Bir-Sen İki Nolu Şube Başkanı Doç. Dr. Zülfü Demirtaş, Okullarda tam gün eğitime geçilmesi ile ilgili gazetemize özel açıklamalarda bulundu. Geçmişte okullarda üçlü eğitim sisteminin yapıldığını belirten Demirtaş, "Okullarda tam gün eğitim temel ilkedir olması gereken budur. Ancak ülkemizin koşulları bugüne kadar ikili öğretim yapmayı gerektiriyordu. Fakat daha kötüsü bundan otuz, otuz beş yıl kadar önce bizim ülkemizde bırakın ikili eğitimi üçlü eğitim bile yapılıyordu. 1980'li yıllara gelindiğinde üç vardiyalı eğitim sistemi kaldırılmıştır. O dönemlerde öğretmenlerimiz olsa bile yeteri kadar okul ve sınıfımız yoktu. Okulların kapasiteleri yetmediği için sabahçı ve öğlenci olarak iki vardiyalı eğitim yapılıyordu. İkili vardiyalı yapıldığında öğrencilerimizin tamamını eğitim yaptırmış oluyoruz" dedi.

'İlimizde birçok okulda ikili eğitim sisteminin devam ettiğini söyleyen Demirtaş, "Günümüzde ikili eğitim yapan okullarımız minimum sınırlara geldiği halde ilimizin merkezinde neredeyse okullarımızın tamamına yakını ikili eğitim yapıyor. İkili eğitimin öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri vardır. Öğretmenler üzerinde olumlu etkileri olsa bile. İkili eğitimde öğretmenler yarım gün çalışıyorlar. İkili öğretimden tekli öğretime geçilmesi öğretmenlere okulda daha fazla kalma zorunluluğu getiriyor. Özellikle kadın öğretmelerimiz ev işlerine daha az zaman ayırabildikleri için genellikle normal eğitim yapan okullara değil de ikili eğitim yapan okulları tercih ediyorlardı. Bu açıdan özellikle kadın öğretmenlere yönelik bu haberler iyi olmayacak" diye konuştu.

**'ÇOCUKLARA FAYDALI OLACAK'**

Tam gün eğitim ile birlikte çocukların daha fazla okulda kalacağını kaydeden Demirtaş, "Okullarda tam gün eğitimin yapılması öğrenci açısından çok iyi bir uygulama olacak. Öğrenci ne kadar okulda fazla kalırsa okulun öğrenci üzerinde olumlu etkisi o kadar artacaktır. Okuldaki ders sayıları artmayacak. Öğrenci birinci ders ve ikinci der arasında on dakika teneffüs yapıyor. Tam gün öğretim yapıldığında dersler arasında teneffüs süresi yirmi dakika oluyor. Çocuk kırk dakika boyunca derste hareketsiz oturmaktan ders dinleyip öğrenme amaçlarını gerçekleştirmeye çalışırken gerçekten sıkılıyor.

Çocuklar teneffüs saatlerini dört gözle bekliyorlar. Eğer biz tam gün eğitime geçecek olursak çocuklar okulda daha çok kalacaklar.

Bu şekilde eğitim yapıldığında çocukların öğrenmeleri üzerinde ciddi katkılarının olacağını düşünüyorum" diyerek sözlerini tamamladı.

**ERZİNCAN** | 17 Haziran 2016

Erzincan
KAZANKAYA
Günlük Siyasi Gazete

Vali Arslantaş, E-80 Karayolunda Meydana Gelen Heyelanlı Bölgede İncelemede Bulundu

Erzincan'da 39.464 öğrenci karne alacak

Erzincan TSO'dan Geleneksel Birlik ve Beraberlik İftarı

Gül: Eğitim-Öğretim Milletin Bugünü ve Yarını İçin Hayati Öneme Sahiptir

Liseli Öğrencilerin Projeleri Göz Dolduruyor

Başkan Başsoy ve Belediye Meclis Üyelerinden Vali Arslantaş'a Ziyaret

Genç yetenekler eserlerini sergiledi

20 Km'lik kanalizasyon hattı yenileniyor

EBS Erzincan 1

17 HAZİRAN

**ERZURUM 1** | 8 Şubat 2016

# Eğitim-Bir Sen'den istişare toplantısı

**Eğitim** Bir Sen Erzurum 1 nolu şubesi tarafından iş yeri temsilcileri genişletilmiş istişare ve eğitim toplantısı yapıldı. Toplantıya Teşkilatlanmadan Sorumlu Genel Başkan yardımcısı Ramazan Çakıcı, Erzurum 2 nolu yönetim kurulu, Rize ve Trabzon bir ve iki nolu şubelerin yönetim kurulu üyeleri katıldı.

Açılış konuşmasını yapan Erzurum bir nolu şube Başkanı Erkan Ciyavul, "Sendika olarak yetki almamızda büyük bir paya ve emeğe sahip olan iş yeri temsilcilerimizle böyle bir eğitim ve istişare toplantısı yapmayı planlıyorduk. Bugüne nasip oldu." diyerek, iş yeri temsilcilerinin sorun ve sıkıntılarını yapılacak eğitim ve istişare toplantıları ile ele aldıklarını dile getirdi.

Genel Başkan yardımcısı Ramazan Çakıcı ise yaptığı konuşmada, Türkiye'de bir ilk olarak iş yeri temsilcileri ile eğitim ve istişare toplantısı ile Erzurum 1 nolu şubenin yine bir ilke imza attığını belirterek şube başkanı ve yönetim kuruluna teşekkür ettiğini belirtti. Çakıcı, İş yeri temsilcilerine hitaben yaptığı konuşmada 7 Haziran seçimler sonrasında vesayet seviciler bu durumdan vazife çıkararak Türkiye'yi nasıl eski haline getiririzin hayalini kurduklarını fakat 1 Kasın seçimleriyle vesayet yanlılarının hayallerinin akamete uğradığını belirterek sendikalarının bu hususta dün olduğu gibi bugün de vesayetin karşısında olduğunu daha güçlü bir STK olmak için sendika üye sayısının daha da artırılması gerektiği hususlarını belirtti. İHA

**ERZURUM 2** | 29 Şubat 2016

7 GÜNEBAKIŞ GÜNDEM
29 Şubat 2016 Pazartesi
www.erzurumgunebakis.com

## Erzurum'da Yeni Türkiye ve Ortadoğu'nun Geleceği Konfe

# 'Akıllı ve birlik olacağ

### Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen Erzurum 2 Nolu Şube Ba tarafından 'Yeni Türkiye ve Ortadoğu'nun Geleceği' adlı konferans düzenlendi.

Necip Fazıl Kısakürek Kültür Merkezi'nde düzenlenen konferansa Büyükşehir Belediye Başkan vekili Eyüp Tavlaşoğlu, Palandöken Kaymakamı Gürbüz Karakuş, Eğitim-Bir-Sen Erzurum 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa Karataş ile Yücel Gözcü, Şerif Karslı, Ömer Ağırman, Milli Eğitim Müdürü Yüksel Arslan, sendika üyeleri ve davetliler katıldı. Konferansta a Prof.Dr. Mehmet Çelik, "Ortadoğu'da yaşanan olaylar, Türkiye üzerinde oynanan oyunlar neler" konulu farkındalık oluşturmak amacıyla sunum yaptı.

Prof.Dr. Mehmet Çelik konuşmasında, "Sevr anlaşması ile Osmanlı İmparatorluğu yok edilmek istenmiştir. Dayatma bir belgeyle toprakları paylaşılmıştır. Ortadoğu'da devletler yeni bir harita çizmek için dayatma Sevr anlaşması ile bizleri yok edecekler. Avrupa devletleri tüten bacaları elbet bir gün bitecek ve ne yiyeceğiz, ham petrolümüz ve kömür rezervlerimiz azalıyor. Bunlar elbet biterse bizler geleceğimize ne bırakacağız. Bacalarımız ve ekonomimiz yok olacak. Ne yapalım, Ortadoğu denen yeri yeniden gözden geçirelim. Nitekim öyle de oldu. Tüten bacaların tekrar kapanmaması için Ortadoğu denen yeri işgal ettiler. Evet İşgal ettiler. Türkiye batıdan ve doğudan işgal edilmişti. Topraklarımız adeta paylaşılıyor. Şer güçler bu toprakları canlandırmak için kömür rezervlerini canlandırması lazım bunun en kolay yolu Afrika ülkelerini ele geçirmek, baktılar ki Afrika'nın asları yüzünden pahalı oluşu yönlerini Ortadoğu'ya yönlendirdi. Şimdi oynanan oyun şu, Asya ülkelerini ele geçirmek. Nedeni ise çok basit. Ekonomi bir gün duracak. Bu ekonomiyi canlandırmak için zayıf nokta neresi Ortadoğu. Alın size hazır ham madde. Kara elmas Petrol. Bunun değerini bilmek için zayıf devletleri yok edecekler, dayatma bir Sevr anlaşması sunacaklar, Türkiye'yi içlerine çekecekler, kendi borazanlarını öttürecekler. Konu bu. Ekonomileri canlanacak, bizleri dayatma anlaşması bile geçerli olmayan Sevr anlaşması ile sıkıştırmak. Amaç olarak ne yapacaklar. Amaç menfaat. Akıllı ve birlik olacağız." dedi.(iha)

**ESKİŞEHİR 1** | 12 Ocak 2016

Eskişehir Anadolu
Halkın Sesi Bölgenizin Gazetesi
50 KURUŞ 12 OCAK 2016 SALI WWW.ANADOLUGAZETESI.NET

# Gazeteciler dert ortağımız oldu

Eğitim Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanı Muammer Karaman ve Basın İletişimden Sorumlu Başkan Yardımcısı Mustafa Özcan, ESGROUP'u ziyaret etti.

▸▸10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü dolayısıyla basın mensuplarını ziyaret ettiklerini ifade eden Karaman, şöyle konuştu: "Basın her zaman yanımızda oldu. Sesimiz soluğumuz oldu. Gazetecileri her zaman dert ortağımız, sevinçli anlarımızı paylaştığımız arkadaşlar olarak gördük. Çıkan haber ve yorumlar zaman zaman canımızı sıksa da basın olmazsa olmazdır. Ara sıra haksızlık yapıldığını düşünüyoruz ama çoğu zaman da yol gösteren eleştirilerden faydalanıyoruz. Bazen bizim ya da arkadaşlarımızın göremediklerini önümüze getiriyorlar. Bu manada Eskişehir'in yöneticileri çok şanslı. Basın mensupları her şart altında görevini en iyi şekilde yapmaya çalışıyor. Hepsine görevlerinde kolaylıklar diliyoruz" Karaman, sendikalarının Şair Fuzuli Caddesi'ndeki yeni yerine taşındığını belirterek, en kısa sürede basın mensuplarıyla bir araya geleceklerini sözlerine ekledi. HM

Eğitim Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanı Karaman:

## Gazeteciler dert ortağımız oldu

▸▸Eğitim Bir-Sen 1 No'lu Şube yöneticileri **10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü dolayısıyla** ESGROUP'u ziyaret etti.

▸▸**Muammer Karaman:** Gazetecileri her zaman dert ortağımız, sevincimizi paylaştığımız arkadaşlar olarak gördük. ▸▸**4.sayfada**

**ESKİŞEHİR 2** | 25 Mart 2016

25 MART 2016 CUMA
Eskişehir'in en iyi gazetesi
16 ŞEHİR

# Döner TBMM'de

DÖNER sermaye gelirlerinden idari personele de katkı payı ödenmesi talebi TBMM'ye taşındı. Eğitim Bir Sen üyeleri Ankara'ya giderek AK Parti Milletvekili Plan ve Bütçe Komisyonu Üyesi Emine Nur Günay ile görüştü.>>11'DE

# Döner TBMM'de

DÖNER sermaye gelirlerinden idari personele de katkı payı ödenmesi talebi TBMM'ye taşındı.

Eğitim-Bir-Sen Eskişehir 2 No'lu Şube Başkanı Abdurrahman Yıldırım Başkanlığında, Yönetim Kurulu üyeleri Genel Merkez Avukatları Av. Harun Kale, Av. Ömer Paylaz, Av. Muhammet Bozdağ'dan oluşan heyet AK Parti Eskişehir Milletvekili Plan ve Bütçe Komisyonu Üyesi Prof. Dr. Emine Nur Günay'ı ziyaret etti.

Yapılan görüşmelerde, döner sermaye geliri olan Yükseköğretim kurumlarında üretilen mal ve hizmetlerden elde edilen döner sermaye gelirlerine katkısı olan 657 sayılı Kanuna tabi olarak istihdam edilen personele de döner sermaye katkı payı ödenmesi noktasında gerekli hukuki düzenlemelerin yapılması talep edildi. Heyet ayrıca Eskişehir Milletvekili Harun Karacan'ı ziyaret ederek konu hakkında bilgi verdi ve destek olmasını talep etti.

## NE İSTEDİLER?

Sendika temsilcileri yapılan görüşmelerde Ziraat ve Veteriner Fakülteleri, Sivil Havacılık Yüksekokulu ile atölye ve laboratuvar bulunan yükseköğretim kurumları; ulusal düzeyde açık ve uzaktan öğretim yapan yükseköğretim kurumları ile düzenli döner sermaye geliri olan yükseköğretim kurumlarında üretilen mal ve hizmetlerden elde edilen döner sermaye gelirlerine katkısı olan 657 sayılı Kanuna tabi olarak istihdam edilen personele, 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinde öngörülen ek ödeme matrahının en az %100'ü oranında döner sermaye katkı payı ödenmesi şeklindeki sendika toplu sözleşme talebinin yasalaştırılması istenildi. ■İHA

ESKİŞEHİR 3 | 16 Ocak 2016

# Akademisyenlere karşı tepki eylemi düzenlendi

Şehitler için gıyabi cenaze namazı kıldılar.

Eğitim Bir-Sen 3 No'lu Üniversite Temsilciliği ile Türkiye Gençlik Vakfı Eskişehir Şubesi'nin üyeleri "Üniversitemizde terör destekçisi akademisyen istemiyoruz" konulu bir protesto eylemi gerçekleştirdiler, terör olaylarında şehit olanlar için gıyabi cenaze namazı kıldılar. **Haberi 4'te**

# Akademisyenlere karşı tepki eylemi düzenlendi

Eğitim Bir-Sen 3 No'lu Üniversite Temsilciliği ile Türkiye Gençlik Vakfı Şubesi'nin üyeleri "Üniversitemizde terör destekçisi akademisyen istemiyoruz" konulu bir protesto eylemi gerçekleştirdiler, terör olaylarında şehit olanlar için gıyabi cenaze namazı kıldılar.

Üyeler, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (ESOGÜ) Uygulama Camii'nde kıldıkları Cuma Namazı sonrasında, "Barış İçin Akademisyenler İnsiyatifi"ne imza atan akademisyenlere tepki göstererek yapılan basın açıklamasına katıldılar. rup adına basın açıklaması yapan Eğitim Bir-Sen Eskişehir Üniversite Temsilciliği Başkanı Yrd. Doç. Dr. Duran Katar, yapılan bu ihanetin, özgürlük ve akademisyenlik kılıfına gizlenerek sunulmasının, üzerinde hassasiyetle durulması gerek bir sorun olduğunu söyledi. Bu akademisyenlere kadroların kimler tarafından verildiğini merak ettiklerini aktaran Katar, "Bu durum bize üniversite rektörlerince yapılan akademik atamaların Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından daha sıkı denetlenerek, takip edilmesi gerektiğini göstermiştir. Bu konuda YÖK'ü akademik kadrolara atanacak kişilerin güvenlik soruşturmalarının, devletin güvenliğini zaafa uğratmayacak şekilde yapılarak denetlenmesi konusunda güvenini hassasiyetle yapmaya davet ediyoruz" dedi.

**GAZİANTEP** | 24 Kasım 2016

# ÖĞRETMENE VERİLEN DEĞER HERŞEYE DEĞER

Eğitim-Bir-Sen Gaziantep Şube Başkanı Ahmet Gök, Öğretmenler Günü, öğretmenlik mesleğinin sorunlarının ortaya konulduğu, çözüm önerilerinin yoğun olarak tartışıldığı, itibarının artırılması için en güçlü vurguların yapıldığı, öğretmenler arasındaki meslekî dayanışmanın en üst düzeyde gerçekleştirildiği, öğretmenlerle öğrenciler arasında öğretmenliğin önemini ve değerini açığa çıkararak duygusal atmosferlerin yaşandığı bir gündür dedi.

Eğitim-Bir-Sen Gaziantep Şube Başkanı Ahmet Gök, yaptığı yazılı açıklamada şunları söyledi: "Ancak Türkiye'de 24 Kasım Öğretmenler Günü olarak tahsis edilen gün, 12 Eylül askeri darbesinin ardından, darbe yönetiminin kararıyla kutlanmaya başlamıştır. Darbecilerin ruhunu yansıtan, izlerini taşıyan, yapmak istedikleri mühendisliğe öğretmenleri de ortak etmek için merasimleri ve kutlamalarıyla sorgulanmaksızın her yıl tekrarlanan Öğretmenler Günü, millet iradesini hiçe sayanların lütfuyla 'öğretmenlere de bir gün olsun' denilerek ihdas edildiği günden beri kabul sorunu yaşamaktadır. Darbecilerin yeri milletin vicdanında nasıl meşrulaşmadıysa, 24 Kasım da aynı şekilde meşrulaşamamıştır.

24 Kasım Öğretmenler Günü, mevcut haliyle, bin yıllık geçmişi yok sayan ve el yordamıyla kazılmış yüzeysel temeller üzerine bina edilmek istenen köksüz, ruhsuz anlayışın bir tezahürüdür. Öğretmenler Günü, öncelikle karşılığını medeniyet değerlerimizin derinliklerinde bulan bir temel üzerinde yeniden inşa edilmeli, darbelerin, darbecilerin, antidemokratik süreçlerin ve endoktrinasyon uygulamasının bir karşılığı olmaktan çıkarılmalıdır.

Eğitim ve öğretim, milletin varlığı ve geleceği için hayati önemdedir. Eğitimin yapı taşı, merkezi, taşıyıcı unsuru ise öğretmendir. Öğretmenler, uzun bir süreçte edindikleri maddi manevi bilgi ve becerileri canlı tutmanın yanında sonraki nesillere aktarmada da tarihi rol üstlenirler. Öğretmenlik, toplumun nesnel ihtiyaçlarının yanı sıra, maneviyatın inşa ve ihya etmeleri sebebiyle medeniyetimizde önemli bir yere sahip olmuş, milletimiz nezdinde kutsal bir meslek addedilmiştir.

Biz öğretmenlerimize sadece bilgiyi değil, o bilgiyle canlanıp yeşerecek en saf, en temiz çocuk dimağlarımızı; aklımızı, kalbimizi de emanet etmekteyiz. Sesimizi, sözümüzü, yönümüzü onlarda ve onlarla buluruz.

Ömür boyu bitmeyen, bitmeyecek bir faaliyet olarak bilginlerin önemini en iyi kavrayanlar öğretmenlerimiz olmuştur/olmalıdır. Öğretmenlerimiz, yüksek idealleri ve milli mefkûreleri sadece canlı tutmaz, ayrıca hayatın her anında örnek alınması gereken ahlâkî sorumluluklarıyla da asil duygu ve davranışların öncüsü olma rolünü üstlenirler. Bilginin sosyal, kültürel, teknolojik, ekonomik tüm alanlardaki gelişmeleri doğrudan etkilediği dünyamızda, topyekûn kalkınma idealimiz, öğretmenlerimizin sorumluluğuyla aynı oranda saygınlığını da artıracak mahiyette olmalıdır.

Bu inceliği unuttuğumuz veya ihmal ettiğimiz ölçekte hayatın rengi solmakta, millet olarak geleceğimiz yara almaktadır. Bilinmelidir ki, ilim ve irfan geleneğimiz içinde muallim olarak anıldığı dönemlerden beri öğretmenlik, formel düzenlemelere, resmi ifadelere çerek kalmadan kendiliğinden değer bulmuş, değer görmüştür.

Ne var ki, yüzyıllık siyasal iniş çıkışların toz dumanı içinde bu onurlu meslek erozyona uğramış, öğretmenlerimiz hak ettiği değeri göremez olmuştur. İlim ve irfan kriterlerinin doğasını zorlayarak ideolojik yaklaşan anlayışlar, öğretmenliği toplum mühendisliklerinin aleti ve aracı olarak kullanmıştır. 24 Kasım Öğretmenler Günü de dâhil, çoğu darbe ürünü düzenlemeler, öğretmenlerimize hak ettikleri değeri vermek yerine ideolojik emeller için kullanılmasına neden olmuştur.

Konjonktürel gerekçelerle sahneyi süsleme bahsinden söylenmiş içi boş yaldızlı beyanlar, ne eğitimin ne öğretmenlerin sorunlarını giderebilmiştir. Bu tür beyanların çoğu pozitivist istikamette bir toplum tasarımına hizmet edecek tarz ve işleve sahip olmuştur.

İstisnai bir durum da olsa, özellikle 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi öncesi ve sonrasında doğrudan millet varlığını hedef alan hain darbe girişiminde ve terör olaylarını destekleyen oluşumların içinde kimi öğretmenlerin de isminin karışmış olması, eğitim camiası adına büyük bir talihsizliktir. İlim, irfan ve güzel ahlak noktasında öncü olması gereken öğretmenlerimizin her zaman yanında yer alan, onların haklarını savunan bir sendika olarak, kim olursa olsun, çocuklarımıza şiddetin, öldürmenin yolunu gösteren insanlık dışı çabaları her zaman reddettik.

Diğer yandan, müşfik, naif, müfit davranışlarıyla çocuklarımıza rol model olan, geleceğimizi yoğuran unutamadığımız öğretmenlerimizin genel yekûn oluşturduğunu biliyoruz. Onlar, bizim ilim ve irfan göğümüzde parlayan yıldızlar, geniş dimağlara yol gösterecek engin ufuklar gibidir.

Öğretmenlerin, on yıllar boyunca birbiri üzerine eklenmiş pek çok sorunu bulunmaktadır. Öncelikle öğretmenlik mesleği itibar erozyonu yaşamakta ve mesleğin statüsü tartışılmaktadır. Öğretmenlere sunulan maddi imkânların yetersizliği nedeniyle öğretmenlik tercih edilen bir meslek olmaktan giderek çıkmış, öğrencilerin hayallerini süsleyen bir meslek algısından uzaklaşmıştır. Öğretmenlerin maddi manevi sorunlarının çözülmesi ve öğretmenliğin yeniden cazip, öncelikle tercih edilen bir meslek haline getirilmesi gerekmektedir. Şartların iyileştirilmesi, öğretmenin motivasyonunu artıracak ve doğal olarak toplam verimliliğine büyük katkı sağlayacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürürlüğe koyduğu bazı düzenlemeler, aldığı tavır ve tutumlar öğretmeni eğitimin aktörü olmaktan uzaklaştırmış, figüran hâline getirmiştir. Öğretmenlik mesleğinin itibarsızlaştırılmasına ve toplumsal saygınlığını yitirmesine ek olarak öğretmenler mesleklerini icra ederken çeşitli saldırılarla şiddet olaylarına maruz kalmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, çalışanlarının sorunlarını sahiplenmeli ve çözümüne ilişkin çaba göstermelidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, bu vesileyle, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi, erkek kamu görevlilerine cayatılan kılık-kıyafet zorunluluğu, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yasaklıkları belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, öğretmen açığı, atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşanan problemler, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sorunlar, öğretmene şiddet gibi, çözüme kavuşturulması gereken sorunların bir an evvel aşılmasını ümit ediyor; öğretmenlerin gönülden katılacakları, kökü derinlerde bir Öğretmenler Günü özlemiyle, tüm öğretmenlerimizin emeklerinin değerinin anlaşıldığı, mesleğin itibarının ön plana çıktığı, sorunlarının çözüldüğü günlere erişmeyi diliyoruz." (Sa t Salıcı)

**GİRESUN** | 29 Şubat 2016

GİRESUN ÖNCÜ

29 ŞUBAT 2016 PAZARTESİ YIL: 6 SAYI: 1618 FİYATI: 50 krş. ÖNCÜ; ADI GİBİ YAŞIYOR...

# "Rol alanları kınıyor ve lanetliyoruz"

## Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Öz; "28 Şubat zulmünü ve bedel ödetenleri unutmayacak, unutturmayacağız"

Eğitim Bir-Sen Giresun Şubesi, 28 Şubat Darbesiyle ilgili basın açıklaması yaptı.

Şube Başkanı Mustafa Öz, "Siyasi geçmişimizde ve literatürümüzde eşsiz acılar ve zulüm karşılığıyla yer alan 28 Şubat, akıllarımızı, ruhumuzu donduran soğuğuyla hatırlanacaklar. 28 Şubat, asıl operasyon merkezi dışında olan odakların hâinlik ve alçaklıkta sınır tanımayan ahlaksız, sorumsuz, duygusuz yerli iş birlikçileri aracılığıyla millet iradesine yapılan iğrenç bir darbedir. Çünkü millete kurulan tuzak, yapılan komplo ve kuşatma, doğrudan maddi-manevi varlığımızı, ilim ve irfanımızı, ahlak ve mânevîyatımızı, yaşama tarzımızı hedef almıştır. 28 Şubat'ta devleti ve milletiyle ülkemiz, türlü hatlardan uçurumu itilmiştir. Halk iradesiyle iktidar olamayanlar, 60, 71 ve 80 darbelerinde olduğu gibi, kirli planlarını uygulamak için yönetimi silah zoruyla gasp etme yolunu denemiş, emellerine ulaşmada bir ölçüde başarılı da olmuştur. Atatürkçülük, ilericilik, çağdaşlık yalanın ve perdesi arkasından sürdürdükleri planlarıyla bir şekilde halkımızı susturdular, siyasetçisini sindirdiler ülkeyi yağmalamışlardır" dedi.

Öz açıklamasının devamında, "Yüz binlerce insanımızı mağdur eden 28 Şubat postmodern darbesi, her eve ateş, her göze yaş düşürmüştür. Milletin, serverinden de önce umudu, hayali, amacı çalınmıştır. Bu çağdaş Türkiye tablosunun bin yıl süreceği söylenmiştir. Yaşanan bunca kâbus ve kaos, yaparlar için sevinç ve mutluluk kaynağı olabilmiştir. Onun için, söz konusu süreçte zulüm yapanları, bedel ödetenleri, insanların umutlarını çalanları, haklarını gasp edenleri, hiçbir zaman unutmayacak ve unutturmayacağız. İnanç ve özgürlüğü temel karakter edinmiş milletimizin sabır ve kararlılıkla gösterdiği direnç sonrasında, bin yıl sürmesi planlanan kuşatma, daha on yıl bile geçmeden paramparça olmuş, planlar, yapurların bası na geçirilmiştir. Gelinen noktada, demokratik, sivil ve özgürlükçü yeni Anayasanın daha fazla zaman geçirilmeden yapılması elzemdir. Çerçevesini temel insan hak ve özgürlüklerinin çizdiği, ideolojik ön kabullerden arındırılmış, en geniş toplumsal uzlaşmayı temsil edecek ve bireyin devlete karşı özgürlüklerinin genişletilmesini sağlayacak yeni bir anayasa yazılmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, milletimizin ve ülkemizin gelişmesini ve kalkınmasını geciktiren, her alanda mağduriyetlere ve travmalara neden olan 28 Şubat sürecinde rol alanları kınıyor, tüyü bitmemiş yetimin hakkını yiyenleri, masum insanlara zulmedenleri lanetliyor, her konuda evrensel standartlara ulaşmış bir ülke ve gelecek diliyoruz" ifadelerini kullandı.

**GÜMÜŞHANE 1** | 8 Kasım 2016

# DOĞAN'DAN EĞİTİM BİR SEN'E ZİYARET

Gümüşhane İl Milli Eğitim Müdürü Seydi Doğan, beraberinde ki kurum yöneticileriyle birlikte Eğitim Bir Sen Gümüşhane Şubesini ziyaret etti.

Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Şube Başkanı Musa Uncu Şube yönetim kurulu üyeleri ve sendika üyelerinin bulunduğu ziyarette Şube Başkanı Musa Uncu, Milli Eğitim Müdürü Seydi Doğan ve diğer misafirlere ziyaretleri için teşekkür ederek Eğitim Bir Sen Gümüşhane Şubesi hakkında açıklamalar yaptı.

Konuşmasında Türkiye'nin en büyük sendikası olarak ülke genelinde ve Gümüşhane'de yapılan her güzel işin yanında, yapılan yanlışların da karşısında olduklarını belirten Uncu, "Bu onurlu duruşumuzdan asla taviz vermeyeceğiz. Ülkemizin15 temmuz başta olmak üzere yaşadığı zorlu süreçte yerelde ve genelde sahada olarak ülkemiz üzerinde dün ve bu gün oynanan oyunlara dur dedik. Bunu yaparken ilimizde 1500 üyemizle ülke genelinde 450 bin üyemizle sürekli olarak koordinasyon içinde olduk Allah'a şükürler olsun. Ülkemiz üzerinde kirli oyunlar oynayanlar hak ettikleri ders milletimizden almışlardır. Bu anlamada tüm üyelerimize teşekkür ediyorum. Bunları yaparken ilimizin de başta eğitim faaliyetleri olmak üzere her türlü toplumsal sorunun çözümünde destek olduk olmaya da devam edeceğiz. Eğitimin bir paydaşı olarak ilimizin eğitimin daha ileri seviyeye çıkarılması için yapılan çalışmalara desteğimizi artırarak devam edeceğimiz. Amacımız ilimizde görev yapan eğitim çalışanlarının sorunsuz olarak kendilerini eğitim faaliyetlerine odaklanmalarını sağlamaktır. Bunu sağladığımızda ilimizin son yıllarda TEOG, LYS, LGS sınavlarında sağladığı başarılarının kalıcı olacağına inanıyoruz. Sınav başarılarının yanında Mesleki Eğitimde daha verimli bir seviye ulaşmak için yapılan çalışmaları takdir ediyor ve destekliyoruz" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Seydi Doğan ise Eğitim Bir Sen ailesinin gösterdiği ilgi, alaka ve misafirperverliğe teşekkür ederek başladığı konuşmasında Gümüşhane'de geçirdiği beş ayda yaptıklarını anlattı. Eğitim Bir-Sen üyelerine 15 Temmuz darbe girişim karşında gösterdikleri dik ve onurlu duruştan dolayı teşekkür eden Doğan, "Şehitlerimize Allahtan Rahmet, Gazilerimize sağlık sıhhat, yaralı olanlara acil şifalar diliyorum. Gümüşhane'ye atandığımda hiç yabancısı olmadığım bir yerdi. Öncekı görev yerimden dolayı ilimizin durumu ve sorunları hakkında bilgi sahibi idim. Mevcut durumu daha iye götürmek, sorunları çözmek için neler yapılacağı ile ilgili çalışmalar yaptık ve yapmaya da devam edeceğiz" dedi.

Doğan, Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Gümüşhane'nin eğitim başarılarının artırılması, nitelikli eğitim ortamlarının oluşturulmasını, eğitim yapılan okul ve kurumlarının fiziki kapasitelerinin artırılması ve yenilenmesine yönelik çalışmaların devam ettiğini bu manada paydaşlarımızın görüş ve önerilerinin önemli olduğunu vurguladı.

Katılımcıların Gümüşhane eğitimi ile ilgili sorunlar ve çözüm önerilerini tartıştığı bölümün ardından ziyaretin anısına Milli Eğitim Müdürü Seydi Doğan'a, Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Şube Başkanı Musa Uncu tarafından Eğitim-Bir-Sen'in kurucusu şair yazar Mehmet Akif İnan'ın eserlerinin yer aldığı kitap seti hediye edildi. Programda Doğan'a Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İbrahim Taş, Şube Müdürleri Cemal Karabulut ve Adem Doğan eşlik etti.

gümüşkent
Yıl:11 Sayı: 3281 Tarih: 8 Kasım 2016 Salı
TUNÇ OFSET TİC. LTD. ŞTİ
İmtiyaz Sahibi
Bayram TUNÇ
Yazı İşleri Müdürü
Akın Üstün
Genel Yayın Yönetmeni
Hamza Çakır
Muhabirler
Oğuzhan Bayır
Behzat Üçüncüoğlu
Hukuk Danışmanı
Av. Metin Aslan
BU GAZETE BASIN-YAYIN İLKELERİNE UYMAYI KABUL EDER

**GÜMÜŞHANE 2** | 8 Mart 2016

Günlük Siyasi Bağımsız Gazete

www.gumuskoza.com.tr

Gümüşkoza

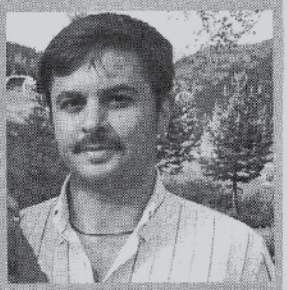
8 MART 2016 SALI | YIL: 11 SAYI: 3069 | gazetegumuskoza@hotmail.com | 50 Krş

# 'REKTÖRÜMÜZ TARAFSIZLIĞINI BEYAN ETMEDİ'

EĞİTİM-Bir-Sen Gümüşhane Üniversite Temsilciliği Başkanı Emin Özel, son dönemde Gümüşhane basınında sıkça konu olan Rektörlük seçimlerinde mevcut rektör Prof.Dr. İhsan Günaydın'ın tarafsızlığını beyan etmediğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen Gümüşhane Üniversite Temsilciliği Başkanı Emin Özel, son dönemde Gümüşhane basınında sıkça konu olan Rektörlük seçimlerinde mevcut rektör Prof.Dr. İhsan Günaydın'ın tarafsızlığını beyan etmediğini söyledi.

**"REKTÖRÜMÜZ TARAFSIZLIĞINI BEYAN ETMEMİŞTİR"**

Sendika yönetim kurulu adına yaptığı açıklamada son zamanlarda gerek yerel basında, gerekse Üniversite camiasında kamuoyunu meşgul eden özellikle rektörlük seçimleri konusunda tasvip etmedikleri olaylar yaşandığını kaydeden Özel, "Sayın Rektörümüzün şimdiye kadar yaptığı çalışmaları başarılı buluyoruz. Ancak yerel basında çeşitli köşe yazarları tarafından Sayın Rektörümüzün, rektör adayı olarak desteklediği isimler zikredildiği halde bugüne kadar Sayın Rektörümüz tarafından her hangi bir tekzip yapılmamış ve Sayın Rektörün şahsı tarafından tarafsızlığını beyan eden bir açıklama da yapılmamıştır" dedi.



**"BİZ TARAF OLMAYACAĞIZ"**

Bu yıl içerisinde yapılacak olan rektörlük seçimlerinde Eğitim-Bir-Sen Üniversite Temsilciliği olarak herhangi bir kişi veya kurumun yanında yada tarafında olmayacaklarını, öğretim üyelerinin hür irâdeleri ile yapacakları tercihi, YÖK ve Cumhurbaşkanı'nın takdirinin taraflarında kabul göreceğini bilinmesini isteyen Özel, "Yetkili sendika olarak bu süreçte Sayın Rektörümüzden beklentimiz; tarafsızlığını en güçlü şekilde deklere ederek kendisine yakışır şekilde her adaya eşit mesafede durması, sağlıklı bir seçim yapılması için gereken çabayı sarf etmesi ve milletin emaneti bu kurumun zarar görmemesini sağlamak yönündedir. Eğitim-Bir-Sen olarak; hiç bir rektör adayının tarafı olmayacağız, ancak sağlıklı bir seçim yapılması için çabu sarf edeceğimizi beyan ediyoruz. Bu konuda yapılan ve yapılacak olan her doğrunun yılmaz savunucusu olacağız, ancak her yanlışın da karşısında dimdik duracağız" diye konuştu.

**HATAY 1** | 9 Mayıs 2016



# Eğitim-Bir-Sen; Bin meziyet bir kadın, 'anne' senin en güzel adın

HEDEF 2023
Haber Merkezi

Eğitim-Bir-Sen Yönetimi Anneler Günü münasebetiyle bir mesaj yayınladı.

" Sevgi ve şefkatle, fikren ve bedenen sağlıklı nesillerin yetiştirilmesinde her zaman büyük bir sorumluluk üstlenmiş olan anneler, aile ve toplum hayatının temel direğidir. Bizi millet yapan değerlerin her birimizde hayat bulmasında, yaşatılmasında en büyük pay cennetle müjdelenen annelerindir. Hoşgörünün ve şefkatin tükenmez pınarı olan anneler, gelenek ve değerlerimizin geleceğe taşınmasının da teminatıdır" diyen Eğitim-Bir-Sen, açıklamasında şu ifadelere yer Verdi:

" Annelik, duygu dünyasına sahip bütün canlılar için şefkatin, merhametin, fedakârlığın, karşılıksız vermenin, esirgemenin en somut ifadesi olan yüce bir kavramdır. Medeniyetimiz, Hazret-i Havva' dan bu yana kadını ve anneyi yüceltmiş, toplum içerisinde kadına ve bilhassa anneye ayrıcalık sağlamıştır. İslam medeniyetinde kadın hiçbir zaman erkekten ayrı düşünülmemiş, anne olan kadına daha fazla hürmet gösterilmiştir.

Batı medeniyeti, kadın ve anne ile sorunlu bir medeniyettir. Sorunları perdelemek, vicdanları susturmak için de geçici tedbirlerle samimiyeti kendinden menkul günler icat edilmiştir. Günlerin samimi bir niyetin ürünü olmadığının bir göstergesi de, bu günlerde tüketimin artmasına ilişkin oluşturulan atmosferdir. Bu yönüyle Anneler Günü, kapitalizmin tüketim çılgınlığını körüklediği yeni bir imkân olmaktan öteye bir anlam taşımamaktadır.

Batı medeniyeti ile ilişkilerimizin gelişmesi, kendi medeniyet değerlerimizden uzaklaşmamız oranında söz konusu günler toplumumuzda da dikkate alınan, kutlanan ritüeller haline gelmiştir. Asıl olan, cenneti annelerin ayakları altına koyan medeniyetimizin birikiminin farkına vararak anneleri, babaları, kadınları, öğretmenleri bir ömür boyu baş tacı etmektir.

Var oluşumuzun ilk anından son nefese kadar derdimizi, yükümüzü çeken annelerimize sevgi ve hürmetle, iyilik ve güzellikle davranmak, hizmetlerinde olmak başta gelen görevimiz olmalıdır.

Anneye ihtiram, varlığa, barışa, kardeşliğe, birlikteliğe, aile olmaya saygıdır. Anneye saygı olmaksızın gerçek sevgi, gerçek anlayış, hoşgörü anlaşılamaz. Çünkü onların kalbi, sevgiyi içlerinde evrensel duygu olarak büyütür. Orada asla husumete yer olmaz. Kalplerinin sıcaklığı, bütün iklimleri sarar, ayrımları önemsizleştirir. Evlat sevgisi ve acısı üzerinden insan sevgisi ve ızdırabının ne demek olduğunu en iyi onlar bilirler. O asil, o çilekeş analar ilâhî coşkuda olduğu kadar, hayatın her yükünü, her ağırlığını da içlerinde taşımış, taşımaya da devam ediyorlar. Onların içi dert yumağı olsa da; omuzları acı, hasret taşımaktan çökse de, fedakârlığın canlı abidesi annelerimizin kalbi yine de kıtalar kadar geniş olmuştur.

Ne yazık ki, tevarüs ettiğimiz medeniyet değerlerimizle uyumlu olmayan bir saygısızlığın, kadına şiddete varan çirkinliklerin örnekleri de az değildir. Ahlaki ve insani yozlaşmanın en hazin kanıtı olarak sık sık karşımıza çıkan kadına şiddet olaylarının önüne geçilmesi, bu yönde tedbir alınması elzemdir. Zira anneler huzurlu olursa bütün millet huzurlu olur. Anneler sevinir, gülerse bütün ülke sevinir, güler; anneler ağlarsa, ağlıyorsa bütün bir ülke de ağlıyor demektir.

Annelerimizi, medeniyet öğretilerimiz çerçevesinde her zaman başımızın tacı eylemek durumundayız. Çünkü bir ülkenin gerçekten mutlu olabilmesinin yolu, annelerin yüreklerini kazanmaktan, yüzünü güldürmekten, onlara huzurlu bir ortam oluşturmaktan geçer. O yüzden annelerimizi mutlu etmek, onların yüreklerini sevgiyle doyurmak, nefes aldığımız her gün annelerimizin merhametine, şefkatine ve ilgisine layık olmaya çalışmak hepimizin öncelikli görevi olmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, üzerimizde ödenemez hakları bulunan, varlıklarını hiçbir değerle ölçemeyeceğimiz annelerimizin Anneler Günü' nü kutluyor, şefkatlerine, merhametlerine ve dualarına her zaman muhtaç olduğumuz bilinciyle tüm annelerimize hayırlı bir ömür diliyoruz."

8 Mayıs
Anneler Gününüz
Kutlu Olsun

**HATAY 2** | 1 Haziran 2016

### Eğitim Bir-Sen Hatay 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa Sedef;

# ÇABAMIZIN KARŞILIĞINI ALDIK

Eğitim Bir Sen Hatay 2 Nolu Şubesi, Mustafa Kemal Üniversitesi, İskenderun Teknik Üniversitesi ve Yükseköğrenim Kredi ve Yurtla Kurumu İl Müdürlüğü geneli eğitim işkolunda geçen yıl olduğu gibi bu yıl da yetkiyi aldı.

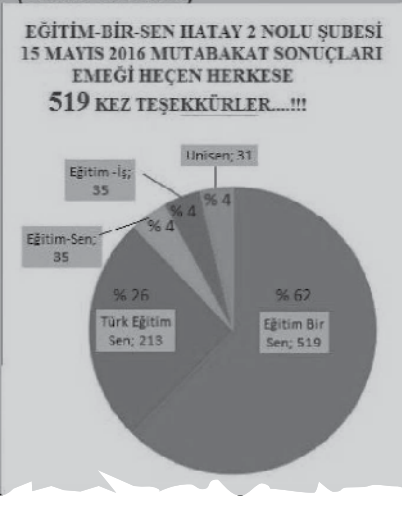
Konu ile ilgili bir basın açıklaması yapan Eğitim Bir Sen Hatay 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa Sedef; samimiyetle, cesaretle, kararlılıkla yürüttükleri mücadelenin, akıttıkları terin, gösterdikleri çabanın karşılığını büyük oranda aldıklarını belirtti.

Hatay İl genelinde Mustafa Kemal Üniversitesi, İskenderun Teknik Üniversitesi ve Yükseköğrenim Kredi ve Yurtla Kurumu Hatay İl Müdürlüğü'nde yetkili sendika olduklarını belirten Sedef açıklamasına şöyle devam etti: "Bizlere inanarak destek olan başta üyelerimiz ve şube yönetim kurulu üyelerimize çok teşekkür ediyorum. Üyelik formuna imza atarak bizlere olan güven ve inananı ifade eden 519 üyemizin desteği ile bugünlere geldik. Geçen yıla göre %14 büyüme gösterdik.

Eğitim Bir Sen olarak ilimizde ve Türkiye genelinde kamu malına zarar vermeden, herkesin hak ve hürriyetlerine saygı gösterilmesi ve demokrasiye olan inancımızla bugüne kadar eğitim çalışanlarının birçok sosyal ve ekonomik sorunu çözüme kavuşturduk.

Çağdışı uygulamalara son verilmesini, insanımızın temel hak ve özgürlüklerini sınırlayan yasakların kaldırılmasını sağladık. Eğitim ve çalışma hayatının önündeki engelleri kaktırdık, birçok sorunu çözüme kavuşturduk. Samimiyetle, cesaretle, kararlılıkla yürüttüğümüz mücadelenin, akıttığımız terin, gösterdiğimiz çabanın karşılığını da büyük oranda aldık. Mazlumdan, mağdurdan, milli iradeden, medeniyet değerlerimizden yana sergilediğimiz duruş, yaptığımız faaliyetler ve elde ettiğimiz kazanımlar, eğitim çalışanları, kamu görevlileri tarafından teveccühle karşılanırken, gelinen noktada, sadece ilimizde ve ülkemizde değil, uluslararası alanda da takip ve takdir edilen bir sivil toplum kuruluşu olduk" dedi.

**(Haber Merkezi)**



**IĞDIR** | 19 Ekim 2016

IĞDIR Yaşar GAZETESİ
yasargazetesi76@hotmail.com
Günlük Siyasi Müstakil Gazete
Yayın | 19 EKİM 2016 ÇARŞAMBA | Yıl: 1

# EĞİTİM-BİR-SEN IĞDIR ŞUBESİNDEN ÇİÇEKLİ KARŞILAMA

Eğitim-Bir-Sen Iğdır Şubesi Iğdır'a yeni atanan öğretmenleri çiçeklerle karşıladı.

Iğdır il Milli Eğitim Müdürlüğü bahçesine kurulan standa yeni atanan öğretmenlere çiçek ve kitap dağıtan Eğitim-Bir-Sen Iğdır İl Başkanı Malik Akşit; 'Eğitimcilerimiz birer çiçektir. Bu nedenle ilimize yeni atanan öğretmenlerimizi çiçeklerle karşılamak istedik. Tüm öğretmenlerimiz başımızın tacıdır. Fedakârlıkları unutulmayacak güzelliklere vesile olduğu için her bir öğretmenimize hoş geldiniz diyor çalışmalarında başarılar diliyorum' dedi.

Eğitim-Bir-Sen kurduğu karşılama masasında aynı zamanda zorluk yaşamamaları için yeni öğretmen ve yakınlarına Iğdır'ın tanıtımını yaparak yardımcı olmaya ev ve barınma konularında yardımcı olmaya çalışıyor.

Çiçeği burnunda yeni öğretmenler ise böyle bir şey beklemedikleri için şaşırdıklarını ancak çok faydalı olduğunu belirterek uygulamadan duydukları memnuniyeti dile getirdiler.

**ISPARTA 1** | 20 Eylül 2016

# Tek hedef yararlı nesiller yetiştirmek

**Memur Sen Isparta Şube Başkanı İhsan Arıcı; "Tek hedef; vatanına, milletine yararlı nesiller yetiştirmektir" dedi.**

İhsan Arıcı'nın açıklaması şu şekilde; "Tüm ülkemizde olduğu gibi ilimiz Isparta'da da Isparta'da 2016 – 2017 Eğitim – Öğretim yılı bugün başlıyor. Eğitim Bir – Sen olarak; Toplu sözleşme kazanımlarının pozitif etkisiyle başlayan bu yılın müfredatın özgünüşe imkan ve fırsat verdiği bir eğitim - öğretim yılı olmasını diliyoruz. Eğitim - Öğretim, varlığın her anı, her alanıyla doğrudan ilişkili olması niteliğiyle, sürekli yenilenen, yenileyen, dinamik ve sürekli bir faaliyettir. Eğitim bilgilenmektir, beceri edinmektir. Ama formel olarak da disiplinli bir program içinde teorik ve pratik kavrayışların toplamını edinme çabasıdır. Tüm eğitim - öğretim faaliyetlerinin kültür köklerine bağlı kalarak planlanması, bilgi çağının icaplarını ihmal etmeden geleceğe yönelme çabası bizi toplum olarak daha donanımlı, yetenekli ve güçlü kılacaktır. Bu da ancak zamanın değişen dinamiklerini, ilgi ve bilgi çeşitlerini, alanlarını, tarz ve yöntemlerini dikkatle izlemekle mümkündür. Var kalabilmek için bile hayatın ve insanın sürekli yenilenmesi mecburiyeti, statik değil dinamik, değişime ve değişkenlere hazırlıklı, esnek, canlı bir eğitim modelini kaçınılmaz kılmaktadır. Eğitimin asıl amacı, değişimi ve değişimle birlikte gelişen olgu ve kavramları zamanında anlamlandırmak, buna uygun davranışları sergileyebilmektir. Okulu, öğretmen kadroları, öğrencisi, müfredatıyla bütün unsurlarının nitelikli olduğu bir eğitim sistemiyle ancak başarıya ulaşılır. Eğitim Bir - Sen, kurulduğundan bugüne kadar bu hassasiyetleri gözeten arayışlar içinde olmuştur. Eğitimin tüm sorun ve sıkıntılarını bire bir yaşayan bir camia olarak meseleleri tartıştık, çözüm yolları ürettik, çözüm arayışlarına katkı verdik. Başta eğitimin toplumu değiştirme ve dönüştürmede güçlü, köklü etkisi olmak üzere, meselenin hayati öneminin bilincinde olarak, önerilerimizi, yönetim kademeleri ve kamuoyuyla paylaştık, paylaşmaya da devam edeceğiz. Eğitim Bir - Sen olarak, eğitim çalışanlarının emeğinin hamisi, insanımızın manevi değerlerinin hizmetçisi, dünya mazlumlarının yardımcısı hüviyetimizle; çözüm odaklı yaklaşımımız, mücadeleci, kültürel - akademik sendikacılığımızla yeni eğitim - öğretim yılında da eğitim adına, ülkemiz adına yeni şeyler söylemeye devam edeceğiz. Yeni eğitim - öğretim yılı eğitim çalışanlarına, öğrencilerimize ve milletimize hayırlı olsun

"GAZİLER BİZİM BAŞ TACIMIZDIR"

Her Türk de bu onurlara kavuşmak için vatanı, millet, bayrağı, milli marşı, soydaşları ve kutsal değerleri için savaşır. Çünkü milli duygularımızdan olan bu duyguların, Türk ulusu ve her bireyi için vazgeçilmez bir anlamı ve önemi vardır. Tarih boyunca yazılan kahramanlık destanlarımızın temelinde milletimizce kutsal sayılan şehitlik ve gazilik unvanlarına duyulan ilahi aşk yatmaktadır. Vatan sevgisinin beslediği bu yakaşımla nice zaferler kazanılmış ve tarih boyu milletimiz, bağımsızlık ve özgürlüğünü bütün dünyaya örnek bir şekilde ödün vermeden korumuştur. Kurtuluş Savaşımız sonucu elde ettiğimiz eşsiz zaferde de şehitlerimizin kanları kadar, gazilerimizin fedakârlık ve azmleri de büyük önem taşımaktadır. Türkiye Cumhuriyeti, işte o eşsiz zaferin sağlam temelleri üzerinde yükselmiştir.

19 Eylül tarihi aynı zamanda Atatürk'e 1921 yılında Mareşallik rütbesi ile 'Gazilik' unvanının verildiği gündür. Yurdumuzda her yıl 19 Eylül 'Gaziler Günü' olarak kutlamaktayız. Aynı gün diğer bir deyimle Kahramanlık Günü olarak da kutlanmaktadır. Yine kurtuluş günlerin de gazilerimiz ve kahramanlarımız için birer anma günüdür. Şehitlerimizin ruhlarını huzurlu kılmamız için, savaş arkadaşları gazilerimizi hak ettikleri değeri vererek, onları her yerde ve her zaman onurlandırmalıyız. Gaziler Günü vesilesiyle tüm şehitlerimiz ile vefat eden gazilerimizi rahmet ve minnetle anıyor, hayatta olan gazilerimize sağlıklı bir yaşam diliyor; şehitlerimizle birlikte tüm gazilerimize şükran borçlu olduğumuzu bir kez daha vurguluyorum."

**ISPARTA 2** | 28 Ekim 2016

# KURUM İDARİ KURUL TOPLANTISI YAPILDI

Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İdari Kurulu 2016 Yılı Ekim Ayı Toplantısı yapıldı. Eğitim ve Sağlık İş Kolu sendika temsilcilerinin katılımlarıyla Rektörlük İhale Salonu'nda gerçekleşen ve belirlenen gündem maddelerince yapılan toplantıda, Kamu İşveren Kurulunu temsilen Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Sedat Aktan, Genel Sekreter V. Yrd. Doç. Dr. Vahdettin Aydın, Personel Daire Başkanı Ferhat Daldal, Hastane Başmüdürü Mehmet Uygur ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünü Temsilen Uzman Ahmet Tayfur Küçüktığlı yer aldı.

Toplantıya, Eğitim-Bir-Sen Isparta 2 No'lu Şubesini temsilen Kurul Başkan V. Okutman Abdülkadir Bulgurcu, Ali İhsan Uğuz, Zeki Çalışkan, Sağlık-Sen Sendikasını temsilen de Erdal Demiralay, Murat İkiz, Araştırma ve Uygulama Hastanesi İşyeri Temsilcisi Zekiye Uzun ile Berkan Akbaba katıldı.

İSTANBUL 1 | 15-30 Kasım 2016



# EĞİTİM-BİR-SEN'Lİ RAKETLER BULUŞUYOR

**EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası İstanbul 1 Nolu Şube tarafından üyeleri arasında düzenlenen "Raketler Yarışıyor" ödüllü masa tenisi turnuvası için kayıtlar başladı. Başvurular, 30 Kasım 2016 tarihine kadar Eğitim-Bir-Sen İstanbul 1 Nolu Şube'nin web sitesindeki başvuru formunu doldurmak suretiyle veya sendikanın işyeri temsilcilelerine yapılabilecek. Başvuruların bitiminde turnuva ile ilgili tarih, yer ve saatler katılımcılara bildirilecek.

Şube Başkanı Ferhat Öztürk, gazetemize yaptığı açıklamada, sporun evrensel ilkelerinden yola çıkarak bu organizasyonu tertip ettiklerini ve hedeflerinin üyeleri arasında dostluğu, arkadaşlığı pekiştirmekle birlikte centilmenliğin de yaygınlaşmasını sağlamak olduğunu, söyledi.

Masa tenisi turnuvasının İstanbul 1 Nolu Şube'ye bağlı Bağcılar, Bahçelievler, Başakşehir, Bakırköy, Esenler, Güngören ve Zeytinburnu ilçelerinde görev yapan üyelerini kapsadığını ifade eden Ferhat Öztürk, turnuva sonunda dereceye giren katılımcılardan birinci olana 1000 TL, ikinci olana 750 TL ve üçüncü olana iser 500 TL ödül takdim edeceklerini belirtti. //

# EĞİTİMCİLERDEN MİNİBÜSÇÜ ŞİDDETİNE TEPKİ

**GEÇTİĞİMİZ** günlerde Zeytinburnu Cevizlibağ bölgesinde bulunan Mehmet İhsan Mermerci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi önünde bir öğretmen ve bir öğrencinin minibüs şoförleri tarafından darp edildiği iddia edilen olaya karşı eğitimciler gerçekleştirdikleri basın açıklamasıyla tepki gösterdi.

Eğitimciler Birliği Sendikası İstanbul 1 Nolu Şube tarafından organize edilen basın açıklamasına Şube Başkanı Ferhat Öztürk ve şube yönetim kurulu üyeleri, İstanbul 2 Nolu Şube Başkanı Rıfat Kavak ve yönetimi, 1 Nolu Şubeye bağlı ilçelerin ilçe temsilcileri ve yönetimleri, 1 Nolu Şubeye bağlı Zeytinburnu İlçe Temsilcisi İsmail Çetinkaya ve ilçe yönetim kurulu üyeleri ile çok sayıda öğretmen katıldı. Öğretmenler, eğitimcilere yapılan şiddet olayları ne zaman sona erecek diyerek, açtıkları "Eğitimcilere Yapılan Şiddet, Cezasız Kalmasın" pankartları ile yetkilileri tedbir almaya davet ettiler. Yapılan eyleme çok sayıda vatandaşın ve öğrencinin de açtıkları "Minibüsçü terörüne hayır; Okul kapısı minibüs durağı değildir" pankartları ile destek verdiği görüldü.

## "EĞİTİM ÇALIŞANLARI ŞİDDETE MARUZ KALIYOR"

İlme, irfana, âlime ve arife hürmeti esas alan bir medeniyetin bakiyesi olan Türkiye'de eğitimcilere yönelik şiddet olaylarına her gün bir yenisi ekleniyor. Yürüttükleri onurlu mesleğin manevi karşılığı olan saygının çok görüldüğü; 'saldırı', 'darp', 'silahla yaralama' gibi olayların sıradanlaştığı, maalesef kanıksandığı günleri yaşıyoruz, diyerek sözlerine başlayan Eğitim Bir Sen İstanbul 1 Nolu Şube Zeytinburnu İlçe Temsilcisi İsmail Çetinkaya, "Bugün gelinen noktada, öğretmene saygı sorunu en temel meselelerimizden biri haline gelmiştir. Sınıfların akıllı tahtayla, öğrencilerin tablet bilgisayarla buluşturulduğu ülkemizde, geleceğimiz olan çocuklara bilgi, beceri ve değer kazandıran öğretmenlere reva görülen muamele ve buna mukabil gösterilen kayıtsızlık oldukça düşündürücü ve aynı zamanda vahimdir. Eğitim çalışanları Türkiye'nin dört bir yanında şiddet olaylarına maruz kalmaktadır. Bu hazin durum bizleri derinden üzmekte ve geleceğe yönelik endişelerimizi daha da artırmaktadır" dedi.

## SON BİR AY İÇİNDE ÜÇ ŞİDDET OLAYI

Zeytinburnu ve Güngören ilçelerimizde son bir ay içinde üç okulumuzda eğitim çalışanları şiddete uğramıştır. Ekim ayında Ziya Gökalp İlkokulu'nda okul müdürümüz ve öğretmenlerimiz, veli şiddetine; son olarak da Güngören Güneşlitepe İlkokulu'nda bir öğretmenimiz veli şiddetine ve şu anda bulunduğumuz noktada, 08 /11 /2016 Salı günü Mehmet İhsan Mermerci Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin okul müdürü ve bir öğrencisi, minibüs şoförlerinin şiddetine maruz kaldığını belirten İsmail Çetinkaya; altı okulun ve bir kız öğrenci yurdunun bulunduğu bu bölgede, kural tanımaz şekilde trafik güvenliğini tehlikeye atan, kendilerinden başka hiç kimseyi düşünmeyip öğrenci, veli ve öğretmenlerin okullara giriş çıkışını engelleyen dolmuş şoförleri; okulun girişini kapatan ve okula girişi engelleyen dolmuşlardan yol istediği için okul müdürüne önce hakaret etmiş, sonra da okul müdürüyle birlikte bir öğrenciyi darp etmiştir. Yapılan bütün uyarılara rağmen, bu kadar öğrenci yoğunluğunun olduğu bir bölgede gerekli trafik ve güvenlik tedbirlerinin alınmaması, telafisi mümkün olmayacak sorunlara davetiye çıkardığını belirterek mesleğini layıkıyla yapan, insanlara hizmet sunan dolmuş esnafına saygımız sonsuzdur. Ancak; eğitimsiz, saygısız, şiddete meyilli, kayıt dışı çalışan ve minibüs esnafının itibarını yerle bir eden bu tip insanlara karşı minibüs esnafını tepki koymaya, mesleklerinin itibarına sahip çıkmaya davet ediyoruz, ifadelerini kullandı. //

İSTANBUL 2 | 7 Haziran 2016

# İstanbul Erkek'te GEZİ PROVASI

**Hükümetin İstanbul Erkek Lisesi'ne atadığı okul müdürünü protesto etmesi için öğrencilerin dışarıdan bazı gruplarca manipüle edildiği ortaya çıktı.**

**BİRİLERİ 'YAP' DEDİ**

STK temsilcileri okul müdürü Konar'a destek ziyaretinde bulundu. Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Kavak: Proje okullar üzerinden operasyon yapılıyor. (Birileri onlara yap) dedi.

**ALMANYA** destekli İstanbul Erkek Lisesi, karanlık bir oyunun merkezi oldu. Okul müdürünün protesto edilmesiyle ilgili yapılan araştırmada öğrencilerin bilinçli olarak dışarıdan bazı gruplarca manipüle edildiği belirlendi.

## KOORDİNELİ KALKIŞMA

**SOSYAL** medyada "Gezi ruhu" olarak duyurulan eylemle ilgili soruşturma başlatıldı. Galatasaray Lisesi ve diğer 'azınlık vakıflarına' bağlı okullarda da protestoların yaşanması 'koordineli kalkışmanın' işareti olarak algılandı. ●12

**İSTANBUL 3** | 16-31 Ocak 2016

HABER www.bölgeninsesi.net 16 - 31 OC

# ERMİŞ;"EĞİTİMSEL SORUNLARA EĞİTİM- BİRSEN LE ÇÖ

## İstanbul Anadolu Yakası yerel basını ile bir araya gelen Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 No'lu Şube Başkanı Erol Ermiş, 70 bin sözleş nin kadroya geçmesi ve Cuma Namazı düzenlemesi ile ilgili elde edilen kazanımda sendikanın başrol oynadığının altını özel

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 No'lu Şube Başkanı Erol Ermiş, İstanbul Anadolu Yakası yerel basınla bir araya gelerek bugüne kadar elde edilen kazanımlar, yapılan çalışmalar ve sendikanın bulunduğu konumdan bahsetti. Çok önemli ve tarihe damga vuracak açıklamalarda bulunan Başkan Ermiş, 70 bin sözleşmeli öğretmenin kadroya geçmesi ve Cuma Namazı düzenlemesi ile ilgili elde edilen kazanımda sendikanın başrol oynadığının altını özellikle çizdi.

Federasyon ve Konfederasyonun üye sayısından bahseden Eğitim-Bir-Sen İstanbul 3 No'lu Şube Başkanı Erol Ermiş, Değerli basın mensupları, öncelikle "Çalışan Gazeteciler Günü'nüzü tebrik ediyorum. Federasyonumuzun 370 bin üyesi var. 2016 Mayıs itibariyle de hedefimiz bu sayıyı 400 bine çıkarmak. Konfederasyonumuzun ise 836 bin üyesi var. Burada da hedefimiz 1 milyon. Bu rakamı da rahatlıkla aşabileceğimize inanıyoruz."

### "BAŞÖRTÜSÜ YASAĞININ KALKMASINDA SENDİKAMIZIN ÇOK CİDDİ BİR PAYI VAR"

Konuşmasına önemli açıklamalarla devam eden Başkan Ermiş, "Federasyonumuzun şu an itibariyle Toplumda iz bırakan son yıllarda yapıtlarımızdan bahsedecek olursak. Başörtüsü yasağının kalkmasında sendikamızın çok ciddi bir payı var. Hatta baş aktörü de diyebiliriz. Bizde sendika olarak o zaman Ümraniye Meydanı'na bir imza çadırı kurmuştuk. Bu çadırdan 100 bin imza gönderdik. Konfederasyonumuzun başrolleri oynadığı o dönem Türkiye'de başörtüsü yasağı kalksın diye 12 milyon 300 bin imza toplanmıştı. Hükümetinde uğraşları ve samimi duruşuyla başörtüsü yasağı tarih oldu.

Şakal bırakma başta olmak üzere erkeklerin serbestliği ile ilgili talepler var. Bunları da gündemimize aldık, inşallah bunlarla ilgili de çalışmalarımızı başlatacağız" dedi.

### KATSAYI YÜZÜNDEN TÜRKİYE 50'CİSİ OLMUŞ AMA ANA SINIFI ÖĞRETMENLİĞİ OKUYABİLMİŞ

Yine katsayı engeliyle çocuklarımız perişan ediliyordu. Katsayının kalkması yönünde de sendika olarak önemli bir ağırlığımız oldu. Meslek Liseleri ile İmam Hatip Liselerinde okuyan çocuklarımız çok puan alsalar da bu katsayı yüzünden haksızlığa uğruyorlardı. Ben öyle öğrenciler hatırlıyorum, Türkiye 50'cisi olmuş ama ana sınıfı öğretmenliği okuyabilmiş. Dolayısı ile bu katsayının kaldırılması yararlı oldu. Artık çocuklarımız kabiliyetleri ölçüsünde üniversitelere rahat rahat girebiliyorlar.

Yeni eğitim sistemi, Eğitim-Bir-Sen'in ortağı olduğu bir projedir. Bu bağlamda neler oldu: İmam Hatiplerin orta kısımları açıldı. Seçmeli dini dersler getirildi. Okullara mescitler açıldı. Bu yeni eğitim sistemi sonrasında olan işler" diye konuştu.

### "KONFEDERASYONUMUZUN GİRİŞİMLERİYLE YAKLAŞIK 70 BİN SÖZLEŞMELİ (4B'Lİ) ÖĞRETMEN KADROYA GEÇİRİLDİ"

Çalışanların özlük hakları bağlamında neler yaptığımız gelecek olursak; Konfederasyonumuzun girişimleriyle yaklaşık 70 bin sözleşmeli (4B'li) öğretmen kadroya geçirildi. Bu öğretmenlerin kadrolu öğretmenlere göre hakları çok yetersizdi. Şimdi tamamı kadroya geçirilerek bu sorun çözülmüş oldu. Bir de ücretli öğretmenlik var. Onların durumu hiçte iyi değil. Sosyal haklarında büyük sıkıntılar var. Bu öğretmenlerimizle ilgili çalışmalarımız da devam ediyor.

Bir diğer konu ise ikinci toplu sözleşmeyle ilgili, taban aylığa zam aldık. 175 lira brüt, 123 lirası net oldu. Emekli ikramiyesi de 5200 lira gibi cidi bir rakama olarak arttırıldı. 9 toplu görüşme, 3 toplu sözleşme tarihinde onun dışında taban aylığa bir zam alınamadı.

Yeni kazanımlardan da kısaca bahsedecek olursak: 3 toplu sözleşmeyi ne zaman imzaladık, Ağustos 2015'te. Toplu sözleşmeler bizde 2 yıl için imzalanıyor. 2016 ve 2017 yılı için yüzde 19,2 olarak imzaları attık. Bu toplu sözleşmede geçmişlere baktığımızda en iyi kazanım olarak görülüyor.

Ayrıca emekli memurların için 2016 Ocak itibariyle gündeme alınması planlanan seyyanen zamla ilgili yetkililerle yapılan görüşmeler neticesinde olumlu bir gelişme oldu. Sendika olarak emeklilerimiz için talep ettiğimiz 100 lira seyyanen zammı da Eylül 2015 tarihi itibariyle almış olduk.

### "DEVLETTE TATİLİMİ CUM LAMA

Bu toplu s kazanımı old tirildi. Bildiğ mesi ile ilgil kartıldı, karşı diğimiz şu: k mazı ibadetin rinden izin Devlet bu dü yaz ve kış saa yı mağdur o günleri öğlen göre ayarlası ettik ancak tay'a götürd Yargıçlar ve SAV) eski bu lu'dur. Ayrıc tepki gösterd tay'a gitti" d

**İSTANBUL 4** | 24 Kasım 2016

# Eğitim-Bir-Sen dalga kıran değil dalga kurandır.

Eğitim-Bir-Sen İstanbul 4 No'lu şube yeni aldığı bürosunun açılışını Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali YALÇIN'ın da katılımıyla gerçekleştirdi.

Çok sayıda davetlinin katılımıyla gerçekleşen açılış töreninde konuşan Genel Başkan Ali YALÇIN, şubelerimiz kalite ve hizmet konusunda birbirleriyle yarışıyor. Anadolu'daki birçok şubemizle etkileşim içinde olan ve her geçen gün yaptığı işin kalitesini arttıran İstanbul 4 No'lu şubemizin, yeni yerinde hayırlı hizmetler yapmasını temenni ediyorum, dedi.

Milletin ensesinde boza pişiren, adı sivil beyni üniformalı yapılar, hep millete nizamat verdiler diyerek sözlerine devam eden YALÇIN, ama bu tablo artık tersine döndü. Şu an Eğitim-Bir-Sen ailesi Türkiye'de örgütsel yapı olarak millet iradesinin yanında duran, millete tuzak ve barikat kuranlara karşı tuzakları bozan, yeni dalgalar kırmak yerine yeni dalgalar kuran bir yapıya dönüşerek ülkenin geleceğine hizmet etmeye çalışıyor diyerek sözlerini noktaladı.

Başkan Ali Yalçın dostlarıyla hasret giderdi.

Talat Yavuz Genel Başkanı Ali Yalçın'a ziyaretinden dolayı teşekkür etti.

Sunumu Başkan Yardımcısı Ali Duran yaptı.

Programın açılışında konuşan Şube Başkanı Talat YAVUZ, geçişten günümüze şubemiz tüm Türkiye'de ses getiren örnek projelere imza attı. Bugün açılışını yaptığımız yeni yerimizde, tüm enerjimizle daha yeni ve daha güzel projeler yapmaya devam edeceğiz. Mülkiyeti sendikamıza ait olan yeni büromuzun alımında bizlere büyük destek olan başta Genel Başkanımız Ali YALÇIN olmak üzere, desteklerini esirgemeyen siz değerli teşkilatımıza teşekkürlerimi sunarım, dedi.

Yoğun katılımla gerçekleşen açılış töreni kurdele kesimi ile sona erdi.

**İSTANBUL 5** | 26 Kasım 2016

# Eminevim'den 'Öğretmenler Günü'ne özel kampanya

*Emin grup 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla düzenlediği organizasyonda Küçükçekmece'de görev yapan öğretmenlerin Öğretmenler Gününü kutladı.*

24 KASIM Öğretmenler Günü tüm yurt da olduğu gibi Küçükçekmece ilçesinde de kutlandı. Düzenlenen programa Emin Şirketler Gurubu Sefaköy Şubesi Öğretmenler Gününe özel düzenlenen programına Emin Şirketler Grubu Yönetim Kurulu Başkanı A.Emine Üstün, Emin Şirketler Grubu Yönetim Kurulu Üyesi Kemal Üstün, Emin evim Avrupa Yakası Bölge Müdürü Mustafa Şahin, Eğitim Bir Sen 5 Nolu Şube Küçükçekmece temsilcisi Şube Başkanı Celal Demirci, Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürü Cemal Yılmaz, Eğitim Bir-Sen 5 nolu şube Başkan Yardımcısı Selami Tunç, Küçükçekmece İlçe Sağlık Müdürü Dr. Ali Osman Çolak, TV5 Genel Müdürü Ercan KÖSE, Eğitim Bir Sen ilçe Küçükçekmece başkanı Yusuf Sabaz'ın katılımıyla şube yönetimi ve şubeye bağlı ilçelerinin yönetim kurulu üyelerinin yanı sıra bir çok öğretmen ve M.E.B personeli ile Eminevim konferans salonunda bir araya geldiler

Düzenlenen programın açılış konuşmasını Eminevim İstanbul Avrupa yakası müdürü Mustafa Şahin yaptı. Şahin, "Öğretmenler günü münasebeti ile hazırlanan bu özel programda hep birlikte olmanın onuru yaşadık. Bizler bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum kültürü ile yetişmiş bir medeniyetin kültürüyüz. Bir milletin milli ahlaki ve kültürel yönden güçlü ve medeniyet bakımından kalkınmış olması, öğretmelerinin üstün çalışmalarına bağlıdır. Eğitime eğitimcisine öğretmenine hak ettiği değeri gösteren milletler her zaman bunu karşılığını almış maddi ve manevi gelişimini tamamlamış dünyanın gıpta ettiği imrendiği milletler olmuştur. Emin Şirketler Grubu olarak 25 yıldır toplumun her kesiminden 95 bin aileyi ev Araba hayallerine kavuştururken siz kıymetli öğretmenlerimize hizmet vermek bizleri ayrıca onurlandırmaktır. 'Bu yılda sizler için yepyeni "Öğretmenler Günü" kampanyasını başlatıyoruz" dedi

**İSTANBUL 8** | 7 Mayıs 2016

# Geleneksel 8. Şube Eğitim Bir Sen YTÜ Davutpaşa Kampüsü ağaç dikme şenliği

Yeni Akit Gazetesi • 6 ay önce • Yerel

Geleneksel 8. Şube Eğitim Bir Sen YTÜ Davutpaşa kampüsü ağaç dikme şenliği, 6 Mayıs tarihinde Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa kampüsünde merkez kütüphanesi arkasında yer alan Eğitim Bir Sen hatıra korusunda sendika üyeleri, rektör adayları, üniversite temsilcileri, idari personel, öğrenci ve öğretim üyelerinin katılımları ile gerçekleştirildi.

Geleneksel 8. Şube Eğitim Bir Sen YTÜ Davutpaşa kampüsü ağaç dikme şenliği, 6 Mayıs tarihinde Yıldız Teknik Üniversitesi Davutpaşa kampüsünde merkez kütüphanesi arkasında yer alan Eğitim Bir Sen hatıra korusunda sendika üyeleri, rektör adayları, üniversite temsilcileri, idari personel, öğrenci ve öğretim üyelerinin katılımları ile gerçekleştirildi. Sendika başkanımız Doç. Dr. Yusuf Zeren ve rektör adaylarımız Prof. Dr. Bahri Şahin ve Prof. Dr. Ahmet Demir' in konuşmaları ve iyi dilekleri sonrasında fidanlar koruda kendileri için hazırlanmış yerlerde hayat buldular. Orta asyadan beri kültürümüzle iç içe olan ve üniversite kampüsümüzde anlamları kuvvetlenen ağaç, fidan, emek, yeşermek ve yetiştirmek kavramlarına geleneksel bu şenlik kapsamında yeniden değinildi. Tıpkı kültürümüzde ve çinilerde sıklıkla kullanılan selvi, meyve ağaçları (ayva, armut, kiraz...vb.), çiçek açmış fidanlar tabiatı seven şenlik gönüllülerinin elinde toprak ile buluştu. Cansuyu verilmesinin hemen ardında sendika tarafından katılımcılar için hazırlanmış hatıra etiketleri fidanlarda kendilerine yer buldu. Yine Kasım ayında organizasyonu planlanan bir sonraki dikim şenliği ile bu hatıra korusunda yüzlerce ağaca kısa bir süre içersinde ulaşılması hedeflenmektedir.

**İZMİR 1** | 24 Eylül 2016

Yeni Asır

CUMARTESİ, 24 EYLÜL 2016 9

EĞİTİM-BİR-SEN EĞİTİM RAPORUNU AÇIKLADI

# 60 BİN DERSLİK 130 BİN öğretmen eksik

## Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Ali Musa Bina, "Eğitim alanında yeni politikaların geliştirilmesi gerekiyor" dedi

Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan "Eğitime Bakış 2016: İzleme ve Değerlendirme Raporu"nda sorunlar ve eksikler ortaya kondu. Raporda, ortaöğretimin 2012 yılından itibaren zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla okullaşma oranının artmasına karşın, 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden 15'inin eğitimine devam etmediğine dikkat çekildi.

### Okullaşma oranı arttı

Raporun birçok veriyi toplu olarak sunduğunu ifade eden Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 No'lu Şube Başkanı Ali Musa Bina, son yıllarda bütün eğitim kademelerinde okullaşma oranlarında büyüme olduğunu belirtti. Bina, "2015-2016 eğitim öğretim yılında, ilkokul çağını kapsayan 6-9 yaş grubunda yüzde 98,81, ortaokul çağını kapsayan 10-13 yaş grubunda ise yüzde 99,05 net okullaşma oranlarına ulaşıldı. Ortaöğretimin 2012 yılından itibaren zorunlu eğitim kapsamına alınmasıyla bu kademede okullaşma oranları son yıllarda ciddi artış gösterdi. Ancak, ortaöğretimi kapsayan 14-17 yaş grubundaki her 100 öğrenciden yaklaşık 15'i eğitimine devam etmemektedir. Bu durum, yeni politikaların geliştirilmesinin gerekliliğini ortaya koymaktadır" dedi.

### İkili eğitim sorunu

Türkiye'de eğitim düzeyi arttıkça iş gücüne katılım ve istihdam oranlarının da belirgin bir şekilde arttığını söyleyen Bina, "İlk ve ortaokul kademelerinde ikili eğitim yapan okul ve öğrenci oranları 2010 yılından az miktarda düşüş gösterdi. 2015 yılında dersliklerin yaklaşık yüzde 16'sında ikili eğitim yapıldı. Buna göre, sınıf mevcutları ve okullaşma oranları ile ilgili veriler sabit kalması durumunda ilk ve ortaokullarda ikili eğitim uygulamasına son verebilmek için yaklaşık 60 bin derslik ihtiyacı var. 2015-2016 eğitim-öğretim yılı için, Türkiye genelinde ilköğretimdeki öğrencilerin yaklaşık yüzde 8'i; ortaöğretimdeki öğrencilerin yaklaşık yüzde 11'i taşımalı eğitim kapsamında merkez okullara taşınıyor" diye konuştu.

'Norm fazlası sorunu çözüm bekliyor'

Ali Musa Bina

■ Kamu okullarında çalışan 40 bin civarında norm fazlası öğretmen olduğunu söyleyen Ali Musa Bina, "Kurum (okul) bazlı 130 bin öğretmen ihtiyacı varken, Şubat 2016 verilerine göre, öğretmenlerin yüzde 5'inin 'ihtiyaç fazlası' olarak ihtiyacı olmayan okullarda görev yapıyor olması, eğitimde fırsat eşitliği bağlamında ve kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı açısından son derece sorunlu bir durum. Anayasal haklar kapsamında tanınan aile bütünlüğünün korunması ve sağlık ihtiyaçlarının giderilmesi gibi haklar ihlal edilmeden bu sorunun çözümüne yönelik politikalar geliştirilmeli" dedi.

KAHRAMANMARAŞ 1 | 2016

# GÖVDE SİPER OLDU, HAYASIZ AKIN DURDURULDU

**15 Temmuz darbe girişiminin tarihe kara bir leke olarak geçtiğini belirten Kahramanmaraş Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen İl Başkanı Abdülaziz Aydın, 'Tarihin bir kez daha tekerrür ettiğini söyledi.**

Kahramanmaraş Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen İl Başkanı Abdülaziz Aydın

Millet ve Devlet dayanışması içinde zirvelere tırmanılacağını belirten Aydın, Memur-Sen olarak iyilerin, doğrunun, faydalı ve adil olanın yanında olduklarını açıkladı.

Aydın : ' Tarih bir kez daha tekerrür ediyor. Aziz Milletimiz Anadolu'nun işgaline imanıyla ve yürekiyle bir kez daha püskürttü. Devlet 2 temel esasta kalmdır, Bunlardan biri ordu diğeri de parasıdır' der İbni Haldun. Artık bu öğreciye, Sosyolojik kanaate bir madde daha eklemek zorundayız. Bir ovlet önodiklik inanmış, hedefe kilitlenmiş vatan ve millet aşkıyla donanmış hale gelmiş inançlı evlatlarıyla kalmdır. Dünyanın en zor coğrafyasında yaşayan Anadolu yine yeniden tarihin şanlı sayfalarına not düşülecek destansı bir mücadeleyi 15 Temmuzdan itibaren veriyor. Bir abtapot gibi dünya ülkelerinin haklarını ve yönetimlerini kollarıyla saran, zulüm, kan ve göz yaşına sebep olan Siyonist küresel cuttar, ABD gizli servisleri ve bunların on yıllardır içerimizde büyütüp beslettikleri başta FETÖ olmak üzere yerli işbirlikçi vatansızların Anadolu'yu işgal etme, milletimizi bu-bırine kırdırma hamlesi; Önce Cenab-i Allah'ın yardımıyla, Cumhurbaşkanımızın ve Başbakanımızın tarihe not düşecek dik duruşuyla, sivil toplum kuruluşlarımızın, halkımızın derin feraset ve dirayetiyle, yer üstündekilerin ve yer altındakilerin ihlasla duasıyla, vatansever polis ve askerimizin kurulan hain tuzağı fark edip, gerekli tedbirleri almasıyla hayasız ve hıyaniyetsiz akın durdurulmuştur. Artık, binyıllardır geleceği olan devletimizin gerekli tedbirleri alıp bir an önce geriğinin ifasını yapacağına olan inancımız tamdır."

**MİLLETÇE DİK DURDUK**

Hain darbe girişimine karşı halk ile Devletin dik duruşu sayesinde geri püskürtüldüğünü belirten Aydın FETÖ cü darbecilere karşı büyük bir cesaret örneği gösterildiğini söyledi.

FETÖ gibi terör örgütlerine ve Devletin ve Milletin refahı için olumsuz yönde faaliyet içinde olan bütün yapı ve kurumları karşı olduklarını belirten Aydın, Memur-Sen her zaman iyinin ve doğrunun yanında olduğunu ispatlamıştır dedi.

Aydın: "Bu sastan sonra herkesin ve her kesimin önce kendi evinizden başlamak üzere, büsün ihtirasların ve kırgınlıklarınız, kabaran dünyevi iştahlarınızı baskılayıp bir tarafa bırakarak millet olma insan ve İslam olma adına ne gerekiyorsa onu yapmak zorundayız.

Hak ve batıl mücadelesi Habil ve kabil ile başlayıp, bu günlere kadar gelmiştir. Bundan sonra da kıyamete kadar devam edecektir. Asla zilnul yılgınlığa kapılmayacağız. Yaşamalardan aldığımız dersleri tekrar tekrar hatırlayıp millet devlet kaynaşmasının zirvelerine tırmanmaya gayret edeceğiz. Üzerinde yaşadığımız topraklardaki farklılıkları rıza gösterip birliğimizin, dostluğumuzun ve kardeşliğimizin halkalarını fersah fersah genişleteceğiz. Birlerin Cenabi Allah'ın İslam dünyasının geleceği için birbirimize emaneti olduğumuzu unutmayacağız.

Kurulduğumuz günden itibaren Memur-Sen ailesi olarak iyinin, doğrunun faydalı ve adil olanın her daim yanında olduk ve bundan sonrada olmaya devam edeceğiz. Olayların başladığı andan itibaren izzetimiz, vatanımız ve namusumuz için alanları indik ve başta Cumhurbaşkanımız ve genel başkanımızın talimatları doğrultusunda meydanlardaki yerimizi, ikinci bir emre kadar terk etmiyoruz."

**RABBİMİZE HAMD OLSUN**

15 Temmuz FETÖ cü darbecilere karşı halkın dik duruşunun takdire şayan olduğunu belirten Aydın, Tüm bu duygu ve düşüncelerle İslam ümmetinin boynunu öne düşürmeyen Rabbimize hamd ve şükürler olsun dedi.

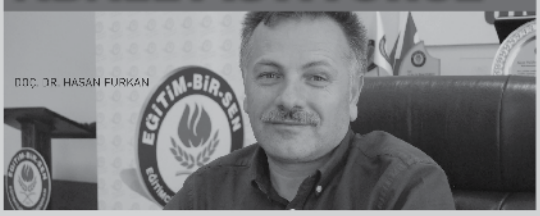
Aydın şunları ifade etti; "Tüm bu duygu ve düşüncelerle İslam ümmetinin boynunu öne düşürmeyen Rabbimize hamd ve şükürler olsun. Kararlı ve dik duruşundan zerre taviz vermeyen başta Cumhurbaşkanımız ve Başbakanımıza, tüm siyasi parti ve sivil toplum kuruluşlarımıza, halkımız ve genç kardeşlerimize, Şubat 1920 de Mebus Nurî ve Evliya Efendinin milletin dirilişi adına şehit düştüğü yerde kurulan kent meydanındaki direniş destanlarını yazan halkımıza selam olsun.

Millet için, Bayrağı için, Devleti için, Toprağı düşmüş bütün şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyorum."

KAHRAMANMARAŞ 2 | 24 Mayıs 2016

Anadolu Bakış
24 MAYIS 2016 SALI
KAHRAMANMARAŞ - GAZİANTEP
1₺
ELBİSTAN-GÖKSUN-AFŞİN-PAZARCIK-EKİNÖZÜ-TÜRKOĞLU-Ç.CERİT-NURHAK-TÜM BAYİLERDE

# REKTÖR DEVECİ'DEN ADALET İSTİYORUZ




Eğitim Birsen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Şube Başkanı Doç. Hasan Furkan, tıp fakültesini başhekimin istifa etmesinin kurtaramayacağını ileri sürdü. Üniversite yönetiminin iletişime kapalı bir yapısı olduğunu belirten Furkan; "Bir olayda suçluyu değil de suçu gören cezalandırılıyor. Bir örtbas mantığıyla hareket edildiğini düşünüyorum" dedi.

## DEVLET ZARARA UĞRATILDI

Tıp fakültesinin iyi yönetilmediğini iddia eden Furkan konuşmasını şöyle sürdürdü: "Firmalar verdikleri malı geri alır hale geldi. Burada iyi yönetim anlayışı hakimiyet iyi yönetilmediği için, meselâ bizim kulağımıza gelen duyumlar şudur; Devletin ödeneklerinin olduğunu bu bütçelerin iyi kullanılmadığını, bilhassa ihalelerinin devlet malzeme ofisi tarafından yapıldığını, geçen yıl itibariyle 22 milyon ödeneğin olduğunu ve 22 milyon ödenekten yaklaşık 8 milyonunun kullanılmadığını, kullanılanların da iyi bir şekilde kullanılmadığını ortaya çıktı. Üniversitenin üst kısmında çarşı olarak adlandırılıyor bu çarşıların resmi kabullerin yapılmadığını, ihaleye çıkış metrajların daha sonradan değiştirildiğini arkasından burada üst yönetimlerin gidip teşvik amaçlı yemek yediklerini duyuyoruz." ÖZ



Anadolu Bakış
24 Mayıs 2016 Salı
www.anadolubakis.com

Eğitim Birsen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Şube Başkanı Doç. Dr. Hasan Furkan

# REKTÖR DEVECİ'DEN ADALET İSTİYORUZ

Eğitim Birsen Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi (KSÜ) Şube Başkanı Doç. Hasan Furkan, tıp fakültesini başhekimin istifa etmesinin kurtaramayacağını ileri sürdü.

Üniversite yönetiminin iletişime kapalı bir yapısı olduğunu belirten Furkan; "Bir olayda suçluyu değil de suçu göreni cezalandırılıyor. Bir örtbas mantığıyla hareket edildiğini düşünüyorum" dedi.

**"Devlet Zarara Uğratıldı"**

"Devlet Zarara Uğratıldı"

Tıp fakültesinin iyi yönetilmediğini iddia eden Furkan konuşmasını şöyle sürdürdü; "Firmalar verdikleri malı geri alır hale geldi. Burada iyi yönetim anlayışı hakimiyetten iyi yönetilmediği için meselâ bizim kulağımıza gelen duyumlar şudur; Devletin ödeneklerinin olduğunu bu bütçelerin iyi kullanılmadığını, bilhassa ihalelerinin devlet malzeme ofisi tarafından yapıldığını, geçen yıl itibariyle 22 milyon ödeneğin olduğunu ve 22 milyon ödenekten yaklaşık 8 milyonunun kullanılmadığını, kullanılanların da iyi bir şekilde kullanılmadığını ortaya çıktı. Üniversitenin üst kısmında çarşı olarak adlandırılıyor bu çarşıların resmi kabullerin yapılmadığını, ihaleye çıkış metrajların daha sonradan değiştirildiğini arkasından burada üst yönetimlerin gidip teşvik amaçlı yemek yediklerini duyuyoruz. Su anda 3 -5 aydan beri devam ettirdiğimiz o dikkanlar teslim edildikten sonra %3 ya da %5 oranında Üniversite'ye komisyon vermesi gerekiyor hem o komisyon olmuyor hem de diğer kısmıyla devletin zararı var süre başlamıyor. İyi yönetilmeyince zarar oluşuyor."

**"Kendi Çıkarlarını İnsanlar Üzerine Kullanıyorlar"**

KSÜ yönetiminin 2 yıl içerisinde kaç defa bir çalışması olmadığına ilişkin konuşan Furkan şunları söyledi, "Yönetim 2014 yılı itibari ile göreve geldi. O günden bugüne elle tutulur herhangi bir proje yok. Sunan da ki mevcut projeler ilahiyat fakültesinin teslimi, orada ki yol daha önceki yönetim zamanındandı. Fen edebiyat fakültesini batısındaki camii, arkasından kültür merkezi yapılan ihaleler durmuş. Tıp fakültesi başhekimin istifasını yerinde buluyoruz orada ki birçok insanı mağdur etti. Kendi çıkarlarını insanlar üzerine kullanıyorlar. Geç kalınmış bir istifa dedikli zarara uğrandı. Rektör beşin bir hedef saptıysa yönetiminde ki insanlara baskı kurup tedirgin etmek. Biz rektörden adalet istiyoruz."

**KARABÜK** | 11 Ocak 2016

BATI KARADENİZ
Ekspres
GÜNLÜK SİYASİ BAĞIMSIZ GAZETE

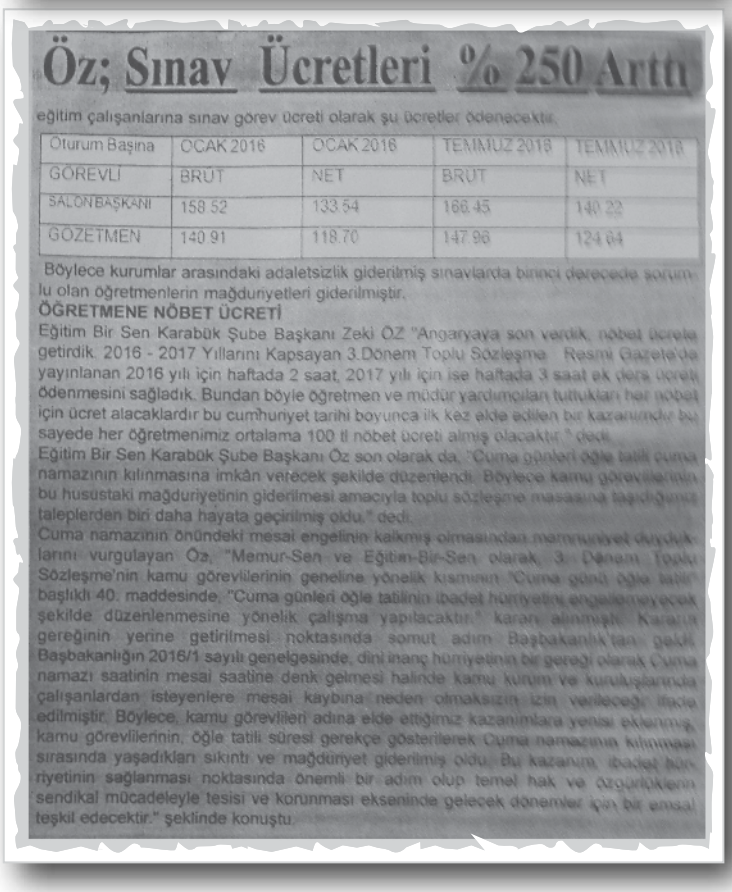
11 Ocak 2016 Pazartesi - "Ne Mutlu Türk'üm Diyene!" - M. Kemal Atatürk Yıl - 33 - Sayı 95

# Öz; Sınav Ücretleri % 250 Arttı

Eğitim Bir Sen Karabük Şube Başkanı Zeki ÖZ "2016-2017 Toplu Sözleşme sonucunda Milli Eğitim Bakanlığı çalışanları için önemli kazanımlar elde ettikleri Söyledi

Öz; Sınav ücretlerindeki adaletsizliğe son verdik; sınav ücretlerini %250 artırdık. 01.01.2016 tarihinden itibaren Milli Eğitim Bakanlığınca hafta sonu yapılan merkezi sınavlarda görev alan .../2'de



# Öz; Sınav Ücretleri % 250 Arttı

eğitim çalışanlarına sınav görev ücreti olarak şu ücretler ödenecektir.

| Oturum Başına | OCAK 2016 | OCAK 2016 | TEMMUZ 2016 | TEMMUZ 2016 |
|---|---|---|---|---|
| GÖREVLİ | BRÜT | NET | BRÜT | NET |
| SALONBAŞKANI | 158.52 | 133.54 | 166.45 | 140.22 |
| GÖZETMEN | 140.91 | 118.70 | 147.96 | 124.64 |

Böylece kurumlar arasındaki adaletsizlik giderilmiş sınavlarda birinci derecede sorumlu olan öğretmenlerin mağduriyetleri giderilmiştir.

**ÖĞRETMENE NÖBET ÜCRETİ**

Eğitim Bir Sen Karabük Şube Başkanı Zeki ÖZ "Angaryaya son verdik, nöbet ücrete getirdik. 2016 - 2017 Yıllarını Kapsayan 3.Dönem Toplu Sözleşme Resmi Gazete'de yayınlanan 2016 yılı için haftada 2 saat, 2017 yılı için ise haftada 3 saat ek ders ücreti ödenmesini sağladık. Bundan böyle öğretmen ve müdür yardımcıları tuttukları her nöbet için ücret alacaklardır bu cumhuriyet tarihi boyunca ilk kez elde edilen bir kazanımdır bu sayede her öğretmenimiz ortalama 100 tl nöbet ücreti almış olacaktır." dedi.

Eğitim Bir Sen Karabük Şube Başkanı Öz son olarak da, "Cuma günleri öğle tatili cuma namazının kılınmasına imkân verecek şekilde düzenlendi. Böylece kamu görevlilerinin bu hususdaki mağduriyetinin giderilmesi amacıyla toplu sözleşme masasına taşıdığımız taleplerden biri daha hayata geçirilmiş oldu." dedi.

Cuma namazının önündeki mesai engelinin kalkmış olmasından memnuniyet duyduklarını vurgulayan Öz, "Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen olarak, 3. Dönem Toplu Sözleşme'nin kamu görevlilerinin geneline yönelik kısmının "Cuma günü öğle tatili" başlıklı 40. maddesinde, "Cuma günleri öğle tatilinin ibadet hürriyetini engellemeyecek şekilde düzenlenmesine yönelik çalışma yapılacaktır." kararı alınmıştı. Kararın gereğinin yerine getirilmesi noktasında somut adım Başbakanlıktan geldi. Başbakanlığın 2016/1 sayılı genelgesinde, dini inanç hürriyetinin bir gereği olarak Cuma namazı saatinin mesai saatine denk gelmesi halinde kamu kurum ve kuruluşlarında çalışanlardan isteyenlere mesai kaybına neden olmaksızın izin verileceği ifade edilmiştir. Böylece, kamu görevlileri adına elde ettiğimiz kazanımlara yenisi eklenmiş, kamu görevlilerinin, öğle tatili süresi gerekçe gösterilerek Cuma namazının kılınması sırasında yaşadıkları sıkıntı ve mağduriyet giderilmiş oldu. Bu kazanım, ibadet hürriyetinin sağlanması noktasında önemli bir adım olup temel hak ve özgürlüklerin sendikal mücadeleyle tesisi ve korunması ekseninde gelecek dönemler için bir emsal teşkil edecektir." şeklinde konuştu.

**KARAMAN** | 27 Ekim 2016

Karaman Gündem

Tarafsız, İlkeli
Güncel Yayıncılık

Fiyatı: 50 KRŞ.

Yıl: 3 Sayı: 712

"Günlük Siyasi Haber Gazetesi" 27 Ekim 2016 Perşembe

# Eğitim-Bir-Sen'den Aday Öğretmenlere Kahvaltı

**❐Karaman Memur-Sen Konfederasyonu, Eğitim-Bir-Sen Eğitimciler Birliği Sendikası, göreve yeni başlayan aday öğretmenlere kahvaltı verdi.**

Kahvaltı programına, Karaman Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Tahsin Yazan, Karaman Memur-Sen Konfederasyonu, Eğitim-Bir-Sen Eğitimciler Birliği Sendikası yönetimi, üyeleri ve aday öğretmenler katıldı.

Kahvaltı sonrası aday öğretmenlere selamlama konuşması yapan KMÜ Eğitim-Bir-Sen Temsilcisi Cahit Suci; "Aday öğretmen arkadaşlarımızı bu eğitim ordusu içerisinde görmekten büyük bir mutluluk ve onur duyuyoruz. Başladıkları bu onurlu görevlerinde kendilerine başarılar diliyoruz. İnsan olarak hepimizin üzerinde ağır ve derin bir sorumluluk var. Eğitimci olarak üzerimizde ağır ve derin bir sorumluluk var. Bu sorumluluğun bilincinde ve farkında olarak biz bu çalışmaları yürütüyoruz. Bu kapsamda göreve yeni başlamış olan arkadaşlarımıza böyle bir kahvaltı programı düzenlemek suretiyle bir araya gelelim, eğitimciler birliği sendikası ne yapar, eğitimciler birliği sendikasının misyonunu arkadaşlarımızla paylaşalım. Çünkü bu süreçte arkadaşlarımızla birlikte biz yürümek istiyoruz. Onları da ayrıca sendikamızda görmek bizim için ayrı bir mutluluk kaynağı olacak. Eğitim ordusu içerisinde görev almış olan arkadaşlarımıza başarılar diliyorum." dedi.

Suci'nin konuşmasından sonra Memur-Sen Karaman İl Temsilcisi ve Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Yunus Özdemir sendika hakkında bilgilendirme yaptı.

**HABER MERKEZİ**

**KARS** | 20 Eylül 2016

Geleceğimiz eğitimlere, demokrasimiz milletimize Emanetiniz

Geleceğimiz eğitimlere, demokrasimiz milletimize Emanetiniz

KASTAMONU | 2016

## Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Sancaktaroğlu;

# "Yetkiler zulüm için kullanılmamalı"

**Eğitim** Bir Sen Kastamonu Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu, bir gurup Eğitim Bir Sen üyesiyle birlikte Cumhuriyet Meydanından basın açıklamasında bulundu. Öğretmenlerin, kamuda en çok göz ardı edilen, hakları ve hayatları gasp edilen kesim olduğunu ileri süren Eğitim Bir Sen Kastamonu Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu, "Öğretmenlere karşı duyarsızca yapılan uygulamaların sonuncusunu dün yaşadık. Norm fazlası öğretmenlerin atamaları açıklandı. Okulunda norm fazlası durumuna düşen öğretmenler aynı ilçedeki boş kadroları tercih ederek atandı. Fakat il genelinde 40 öğretmen görev yaptığı aynı ilçeye atanmadı. Bu öğretmenler arkadaşlarımız valilik makamının takdiri ile re'sen farklı ilçelere atandılar. Kimisi Kastamonu Merkez ilçeden İnebolu'nun köyüne, kimisi Taşköprü'den Çatalzeytin'e, kimisi Araç'tan Bozkurt'a re'sen, atandılar. Hepsi de mağdur hepsi de ailesinden kopmuş, koparılmış durumda. Bu öğretmen arkadaşlarımız kış günü, eğitim-öğretimin ortasında yeniden düzen kurmak zorunda bırakıldılar. Öğrencilerinden, çocuklarından, eşlerinden ayrı kalmak zorun bırakıldılar" dedi.

**"AİLE BÜTÜNLÜĞÜ KORUNMALIDIR"**

Norm fazlası öğretmenlerin atamalarının sadece Kastamonu'da olmadığını fakat bu insafsızca, duyarsızca uygulamanın sadece Kastamonu'da olduğunu vurgulayan Sancaktaroğlu, "Diğer illerdeki valilik makamları il genelinde re'sen atamayı uygulamadılar. Çünkü aile bütünlüğü Anayasamızda güvence altına alınmış, bunun yanında Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı da, illere Aile Bütünlüğünün korunması için yazılı emir göndermiştir. Bakanın yazılı emri de Anayasa da göz önünde tutulmadan böyle bir uygulama neye göre yapıldı? Bu hukuksuzluğun karşısında olacağız. Hem sendika olarak bu re'sen atamalara dava açacağız hem de bundan mağdur olan öğretmen arkadaşlarımıza her türlü desteği sağlayacağız" diye konuştu.

**"RE'SEN ATAMA NEDEN SADECE KASTAMONU'DA UYGULANIYOR"**

Kastamonu'nun dışında hiçbir ilde öğretmenlerin başka bir ilçeye re'sen atanmadığına işaret eden Sancaktaroğlu, "Neden Kastamonu'da uygulandı? Kaldı ki norm fazlası öğretmen atamaları ilimizde ilk defa yapılmıyor ve geçen senelerde de aynı vali varken uygulanmamıştı. Ne değişti de böyle bir mağduriyete böyle insafsızca bir uygulamaya imza atıldı?" şeklinde konuştu.

**"VALİLİK MAKAMI, BU KONUYU GÖRÜŞMEK BİLE İSTEMEDİ"**

Gelişmiş toplumlarda sivil toplum kuruluşlarının yönetime ve yönetişime katıldığını hatırlatan Sancaktaroğlu, şöyle konuştu: "Ülkemizde de STK'lara verilen önem artarken bunu Kastamonu'da göremiyoruz. Eğitim-Bir-Sen Kastamonu Şubesi yetkili sendikadır, binlerce eğitim çalışanı ve öğretmeni temsil etmekteyiz. Türkiye'nin en büyük sivil toplum örgütüyüz. Günümüzde STK'lar yönetişime katılırken maalesef bu Kastamonu'da uygulanmadı. Sendikamıza karşı darbe günlerini aratmayacak kapı-duvar tavrı sergilendi. Eğitim-Bir-Sen Kastamonu Şubesi olarak re'sen atamaların uygulanmaması için bürokratik makamlardan ve siyasi makamlardan randevu talep ettik. İl Milli Eğitimle görüştük kaygılarımızı ve öğretmenlerimizin yaşayacakları mağduriyetleri ilettik. Siyasilerle görüştük uygulamaların insanları nasıl mağdur edeceğini, sadece 39 kişinin değil 39 ailenin bölüneceğini söyledik. Fakat Valilik makamından randevu talebimiz bile reddedildi" ifadelerini kullandı.

Sürecin en başından beri takipçisi oldukları-nı belirten Sancaktaroğlu, şunları söyledi: "İnsafsız uygulamaya, insanları mağdur edecek bu uygulamaya karşı durduk. Maalesef bu kaygılarımız gerekli makamca dikkate alınmadı. Şimdi 39 aile devlet eliyle parçalanmış durumda. Hukuk, hukuksuzluk olarak uygulandı. Mevzuatın yetkileri hukuksuzluk için insanları, çocukları, kadınları mağdur etmek için kullanıldı"

Re'sen atama mağduriyetinin bir an önce durdurulması gerektiğini söyleyen Sancaktaroğlu, şunları kaydetti: "Re'sen atamalar bir an önce durdurulmalıdır. İnsanlarımızın, ailelerimizin birlik ve bütünlüğü tekrardan tesis edilmelidir. Buradan bütün siyasilerimize ve bürokratlarımıza açık davetimizdir. Türk toplumunun manevi çekirdeğini koruyun, aileleri ayırmayın, re'sen atama hukuksuzluğunu durdurun"

**Kazım BOLAT**

KAYSERİ 1 | 2016

# "Yabancı dil öğretiminde **sistem değişmelidir"**

**Eğitim-Bir-Sen Kayseri 1 Nolu Şube başkanı ve Memur-Sen Kayseri İl temsilcisi Aydın Kalkan, Sendika Genel Merkezinin ilgili çalışması kapsamında, yabancı dil ders saatlerini artırmanın verimli öğrenme sağlamayacağını söyledi.**

Eğitim-Bir-Sen genel merkezinin hazırladığı' Beşinci Sınıfın Yabancı Dil Dersi Ağırlıklı Hale Getirilmesi: Zorluklar, Riskler ve Alternatifler' başlıklı analizle ilgili bilgi veren Başkan Aydın Kalkan, "Ders saatlerinde, haftalık ders programında yabancı dil derslerinin artırılmasının üreteceği diğer sorunlara gözümüzü kapatmamızı kimse beklemesin. Bunu sendikacı olarak da, eğitimci olarak da, veli olarak da yapamayız, yapmayız." dedi.

**Yabancı Dili Öğretemediğimiz Gibi Fiili Bir Durum Var**

Yıllardır süregelen 'neden yabancı dil öğretemiyoruz' ya da 'yabancı dili neden öğrenemiyoruz' tartışmasının, '5. sınıfın yabancı dil dersi ağırlıklı olması' hedefini içeren söz konusu açıklamayla yeni bir boyut kazandığını kaydeden Aydın Kalkan, sözlerini şöyle sürdürdü: "Yabancı dil konusundaki sıkıntının kaynağı 'sistemin yetersizliği mi, öğrencilerin isteksizliği mi' sorusuna yönelik netlik ve asgari müşterek sağlayacak bir cevap henüz ortada yok. Buna rağmen, yeni bir düzlem ve yöntem oluşturma iradesi ortaya konulmuştur. Dolayısı ile 5. Sınıfta ağırlıklı yabancı dil uygulamasının yeni bir bakışla Avrupa Dil Portfolyesinin önerdiği ve tüm dünyanın uyguladığı gerçekçi bir bakışla yeniden ele alınması gerekir."

Yabancı dilin iyi bir şekilde öğretilebilmesi için, sadece ders saatlerini artırmaya yönelik bir yaklaşımdan kesinlikle kaçınılmalı ve sistemin diğer bütün unsurları birlikte değerlendirilmesi gerektiğini kaydeden Başkan Aydın Kalkan, "Bu çerçevede, mevcut yabancı dil öğretimi niteliğini artırmaya ve öğrencilerin yabancı dili konuşmalarını teşvik eden çalışmalara öncelik verilmelidir. Yabancı dilin öğretilmesi konusunda çeşitlendirmeye gidilmelidir. Bu çerçevede, sadece okulda müfredata bağlı bir yaklaşım yerine, müfredat dışı etkinlikler desteklenmelidir. Sonuç olarak, konuya ilişkin çalışmalarımızı sürdürürken eğitim sistemine zarar vermeyecek ve en fazla faydayı üretecek bir içeriğin ortak akılla ve bütün taraflarla yürütülecek çalışmalarla belirlenmesine her türlü katkıyı sunacağımızın bilinmesini istiyoruz" ifadelerini kullandı. [İHA]

**KAYSERİ 2** | 9 Ocak 2016

# Unutamadığım öğretmenim Mehmet Akif İnan hatıra yarışması'nda ödüller verildi

Eğitim Bir-Sen tarafından düzenlenen 'Unutamadığım Öğretmenim Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması'nda dereceye girenlere ödülleri verildi.

Erciyes Üniversitesi BESYO kantininde düzenlenen programda konuşan Erciyes Üniversitesi Eğitim Bir-Sen 2 No'lu Şube Başkanı Mehmet Akgün, sendikanın çalışmaları hakkında bilgiler vererek, "Doğum gününün 76. ve ölümünün 16. yılında değerli ağabeyimiz Mehmet Akif İnan'ı rahmet ve özlemle yad ediyorum. Akif ağabey geleceği geleneğe bağlayan bir şair, düş ve düşüncenin peşinde bir mütefekkir, öğrenmek ve öğretmek sevdasında bir öğretmen, giyimi kuşamı ve tarzıyla bir çelebi, hak ve adaletin arandığı her yerde bir ölçü idi. Mehmet Akif Ersoy'un gölgesinde Mehmet Akif İnan, Mehmet Akif İnan'ın gölgesinde bu muhteşem topluluk meydana gelmiştir. Dün iki elin parmakları kadar sayımız bugün itibariyle 650 kişi olmuştur. Gündem belirliyor, tavır alıyor, uyarıyor, değiştiriyor, değiştirmeye çalışıyoruz. Ayağa kalktık ve kim olduğumuzu ve ne istediğimizi gösterdik ve göstermeye devam edeceğiz. 2016 yılında bütün üyelerimizle birim bazında her ay toplanıp dertleşeceğiz ve kaynaşacağız. Sıkıntılarımızı buralara, buralardan bizi yönetenlere ve oradan da gerekirse Ankara'ya taşıyacağız" diye konuştu.

Bugün ayrıca yarışmada dereceye girenlere ödüllerinin verildiğini de sözlerine ekleyen Akgün, "Bugün ayrıca Unutamadığım Öğretmenim Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması'nda Kayseri'de ilk 3'e giren arkadaşlarımızın ödül törenini gerçekleştirdik. Buradan aldığımız dereceleri Ankara'ya gönderdik. Türkiye'nin 81 ilindeki üniversitelerden gelen arkadaşların da değerlendirildiği makale yarışmasında öğrencimiz Gülsema İlhan dereceye girmiştir. Onun da kutlamasını yapıyoruz" ifadelerini kullandı.

Programa Eğitim Bir-Sen İl Temsilcisi Aydın Kalkan ve sendika üyeleri katıldı. (İHA)

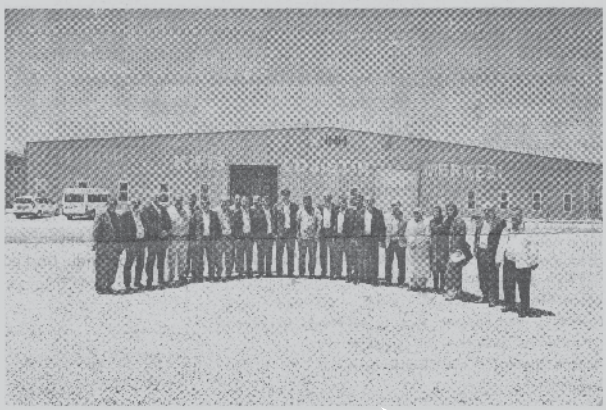
**KİLİS** | 2016

Havadis

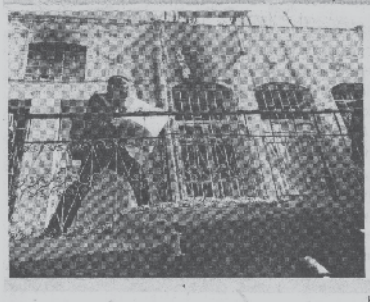
# MEMUR-SEN HEYETİ İHH KOORDİNASYON MERKEZİNE ZİYARET

**Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Levent Uslu ile beraberindeki heyet İHH İnsani Yardım Vakfının Suriye çalışmalarını yürüttüğü Kilis Koordinasyon Merkezini ziyaret ederek bilgi aldı.**

İHH Suriye koordinatörlerinden Serkan Öktem'den çalışmalar hakkında bilgi alan Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Levent Uslu, gösterilen gayretlerin devamı hususunda tavsiyelerde bulundu. Uslu, Suriye dramına Memur-Sen olarak sessiz kalamadıklarını ve sürekli olarak yardım kampanyalarıyla mağdur Suriyelilere İHH aracılığıyla yardım yolladıklarını belirterek, yardımların devam etmesi için çalışmaların aralıksız sürmesi gerektiğini dile getirdi. İHH Koordinasyon merkezinde bulunan aşevi, fırın ve lojistik depoyu ziyaret eden Uslu ve beraberindeki, günlük 120 Bin ekmek ve 25 bin kişilik sıcak yemek çıkartılmasından büyük memnuniyet duyan heyet çalışanları tebrik ederek koordinasyon merkezinden ayrıldı.



# MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ELLERİ İLE RAMAZAN KOLİSİ DAĞITTI



Kilis'e bir dizi ziyaretler gerçekleştirmek için geçtiğimiz Pazar günü gelen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın elleri ile hem Suriyeli misafirlere hem de Kilisli ihtiyaç sahiplerine Ramazan Kolisi dağıttı.

Ramazan Kolisi dağıtımı sırasında bir açıklama yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın "Memur-Sen aynı zamanda bir merhamet sendikasıdır. Bugün Kilis'e dağıtılmak üzere bir tır dolusu bin Ramazan kolisi ihtiyaç sahiplerine ulaştırmak üzere dağıtılıyor. Bin kolinin 500 tanesini Suriyeli misafirler 500 kolisinin Kilisli ihtiyaç sahiplerine dağıtacağız. Memur-sen büyük ve güçlü bir sendikadır. Dünyanın her yerinde ihtiyaç sahiplerine ulaşabilen ihtiyaçlarını karşılamaya çalışan bir sendikadır" dedi.

Havadis Havadis Havadis Havadis Havadis Havadis Havadis Havadis Hava

KIRIKKALE 1 | 18 Haziran 2016

# YENİ DÖNEME SORUNSUZ GİRİLMELİ

**2015-2016 eğitim ve öğretim yılının sona ermesinin ardından Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Oktay Sümer, açıklamalarda bulundu. Başkan Sümer, yeni döneme sorunları çözerek ve yenilenerek girilmesi gerektiğini söyledi.**

### ÇÖZÜM İÇİN FIRSAT DÖNEMİ

■ Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Kırıkkale Şube Başkanı Oktay Sümer, "2015-2016 eğitim-öğretim yılının ikinci kanaat dönemi, öğrencilerimizin çalışma ve özverilerinin karşılığını alacakları karne heyecanıyla sona eriyor. Böylece öğrencilerimiz için dinlenme, öğretmenlerimiz için yenilenme, yöneticilerimiz için ise sorunların tespiti ve çözümü için bir fırsat dönemine giriyoruz" dedi.

### ÇOK ÖNEMLİ BULUYORUZ

■ Sümer, "Öğrencilerimizin daha iyi bir sistemde yetişmeleri; öğretmen, yönetici, şef, memur ve hizmetlilerimizin iş barışı içerisinde daha nitelikli ve verimli bir performans ortaya koyabilmeleri için bazı sorunları ve çözüm önerilerimizi kamuoyuyla paylaşmak istiyoruz.

■ Bugüne kadar elde edilen haklar, özgürlükler ve kazanımlarımızı kalıcı hale getirecek, millet iradesini önceleyecek, hayatın her alanında kendini hissettirecek yeni bir anayasanın hayata geçirilmesini çok önemli buluyoruz."

### BAŞARIYLA ULAŞILAMAZ

■ "Yeni anayasa ile birlikte insan gerçeğimiz ve medeniyet değerlerimizle uyumlu bir müfredatın bir an önce yürürlüğe girmesi için üzerimize düşeni yapacağız. Eğitim-öğretim; düşü, gerçeği, ideali, kabiliyetleri ile doğrudan insanı, insan kaynaklarını yetiştirme faaliyetlerinden dolayı milletin bugünü ve yarını için hayati öneme sahiptir. İdeolojik kaygılarla bezeli, köhnemiş, verimsizliği ortada bir eğitim programıyla başarıya ulaşılamaz."

### ARAŞTIRMACI BİREYLER

■ "Araçların, amaç ve yöntemlerin değiştiği, her şeyiyle başkalaşan dünyada sistemi hem maddi hem de milli ve medeniyet değerlerimize uygun formatta yenilemek mecburiyete dönüşmüştür. Yeni müfredat, biçimi ve muhtevasıyla akıllı, bilgili, ahlaklı, vicdanlı, özgür, ekip çalışmasını bilen, başaran, cesur, araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamalıdır. Yeni anayasa ile taçlanacak toplumsal bütünleşme ve olgunluk, hazırlanacak yeni müfredatın da daha yararlı sonuçlar almasını kolaylaştıracaktır.

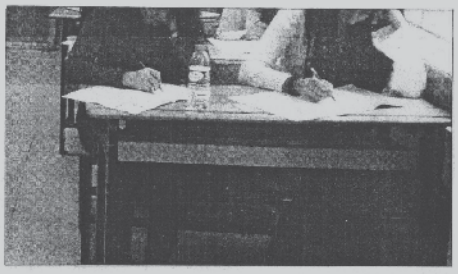
KIRIKKALE 2 | 14 Ocak 2016

**DENEME SINAVLARI ÖĞRENCİNİN BOY AYNASIDIR**

Okul Rehberlik Öğretmenleri Ertuğrul Soyak ve Durmuş Ali Kocabaş'ın Deneme Sınavlarının Önemi hakkında bilgiler vererek "Sınav yaklaşırken deneme sınavlarının önemi bir kat daha artmaktadır. Konu çalışmasını bitiren ya da bitirmek üzere olan bir öğrenci kendi başarısını görmek, eksikliklerini, hatalarını ortaya çıkarıp bunları gidermek adına deneme sınavları birer işaret taşları gibidirler. Öğrenciler deneme sınavlarındaki durumlarına göre çalışma şeklini, saatini, çözeceği soru tiplerini, kısaca çalışma stratejisini yeniden antrenman yaparak eksikliklerini tamamlar yeni taktikler kazanırsa. Öğrencilerde aynı şekilde gerçek sınavın bir provası olan deneme sınavlarıyla çeşitli taktikler kazanır. Deneme sınavlarının

**TESPİT EDİLİR**

"Deneme sınavları ile bir taraftan zamanı uygun kullanma becerisi kazanırken diğer yandan öğrenmeyi etkileyen kaygıyı kontrol altına almayı öğreneceklerdir Deneme sınavı çözmenin nedenlerinden biri tabii ki puan ve net durumunu görmektir, ancak bir diğer neden de hangi derslerin hangi konularında, ne



BİLDİRİDE İMZASI BULUNAN AKADEMİSYENLERE TEPKİ GÖSTEREN BAŞKAN ŞAHİN

# TERÖRÜN EMRİNE GİRME DERDİNDELER

Kırıkkale Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şube Başkanı Murat Şahin, 1128 sözde akademisyenin imza attığı ve basın açıklaması yaparak terör propagandası yapanlara çok sert tepki gösterdi. Başkan Şahin "Dün "Ordu Göreve" Diyenler Bugün Terörün Emrine Girme Derdindeler" diye konuştu.

**İHANET PAKTI**

Bilindiği gibi, Türkiye'nin değişik üniversitesinden, attıkları imzalarla bildiriye ortak olan hocalar, devleti katliam yapmakla itham etmişti. Bildiride imzası bulunduğu iddia edilen öğretim üyelerinden bir tanesi de Kırıkkale Üniversitesinden Yrd.Doç. Dr. Fuat Özdinç'in olduğu belirtilmişti. Konuyla ilgili bir basın açıklaması yapan Kırıkkale Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şube Başkanı Murat Şahin "Türkiye, sahip olduğu potansiyel ve egemen coğrafyası ile bir çok fırsat ve imkana sahip olmak yanında ihanetin asli replik olduğu kirli oyunlara dayalı risk ve tehditlerle mücadele tarihine de sahiptir. Vesayet paradigmasının ve organizasyonunun çöküşünü sağlayan demokratikleşme, özgürleşme ve sivilleşme hamlelerinin zirve yaptığı özellikle son on yıllık dönemde, risk aparatları ve tehdit araçları arasındaki nöbet değişimleriyle huzur limanına giden geminin arabora olması için yapay krizlerler devreye sokuldu. Bunun en son örneği, imzalarını terör tüccarlarının malı haline getiren sözde 1128 akademisyenin, akademik unvanlarını terörün emrine verdiklerini itiraf etikleri bildirildir. Bu bildiri, 28 Şubat ve benzeri süreçlerde "ordu göreve" pankartlarının altına konuşlanan akademisyen görünümlü vesayet akıl, bugün de "insan", "insan hakları" ve insan onuru" kavramlarıyla makyajlanmış bir bildirinin altında "ihanet paktı" olarak arzı endam etmeye çalışıyor" ifadesini kullandı.

**TERÖR ÖRGÜTÜNÜ AKLAMA TELAŞI**

Şahin "Görmediği yeri hayal ederek manzara resmi çizenlere sanatçı, gitmediği yerin ahvalini vehimleriyle anlatana ise ya tezgahçı, ya da yalancı denir. Kendi kalemlerinden çıkmışsa ihanetin, başka bir kalemin altından çıkmışsa kalem sahiplerine esaretin belgesi hükmündeki bildirinin altındaki imzaların sahipleri; "Devletin suçuna ortak olmayacağız" gibi iddialı cümlelerle, terör örgütünü aklama telaşını gizlemeye çalışıyorlar. Kamu düzeninin tesisine katkı sunmak yerine, çocukları, kadına, gençten yaşlıya büyük bir insan kitlesini mağdur eden terör eylemlerine, hendek terörüne, terör iklimine "akademik katık olmak" tercihlerini ortaya koyuyorlar. PKK'nın dün ve bugün gerçekleştirdiği, yarın da yapmaya devam etmeye tevessül edeceği kirli operasyonları, terör faaliyetlerini perdelemek için canhıraş çaba sarf ediyorlar. Bu ülkenin vesayetten kurtulmasına, demokrasiyle buluşmasına, ötekileştirme aparatlarını çöpe atmasına, özgürleşmesine, normalleşmesine ve sivilleşmesine katkı sunan, paydaş olan, birçok alanda öncülük yapan Eğitim Bir Sen olarak; bu ihanet bildirisinin, esaret bildirgesinin altında imzası bulunanlara bir hatırlatma yapıyor ve uyarıyoruz. "Ordu Göreve" pankartlarını geri dönüşümü imkansız atıklar arasına gönderen millet, "hendek terörünü destekle" çağrılı bildirinizi de aynı yere gönderecektir" dedi.

KIRKLARELİ | 9 Nisan 2016

# Hükümlülere 600 kitap

***08 Nisan 2016 Cuma günü saat 14.30'da makamında Eğitim Bir-Sen Kırklareli Şubesi'ni kabul eden Kırklareli Cumhuriyet Başsavcısı İlyas Yavuz, hükümlüler için toplanan 600 kitabı teslim aldı***

*Baştarafı Sayfa 1'de*

Kitap teslim töreninde konuşma yapan Kırklareli Başsavcısı İlyas Yavuz; bu proje kapsamında kitap toplama kampanyasının devam ettiğini söyledi. Kitap teslim törenine Kırklareli E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu Müdürü Mehmet Temir, 2. Müdür Güven Şakar, Kurum Öğretmeni Murat Namdar, Eğitim- Bir-Sen Şube Başkan Yardımcıları Hidayet As, Ender Kanlıoğlu, Nurşen Turgut katıldı.

**"Bizlerin bilim, sanat, tarih, felsefe alanında çalışmamız gerekiyor"**

Kırklareli Cumhuriyet Başsavcılığı makamında basın mensuplarına konuyla ilgili açıklama yapan Eğitim Bir-Sen Kırklareli Şube Başkanı Selahattin Karanfiler; "Kırklareli Cumhuriyet Başsavcılığı ve Kırklareli Eğitim-Bir-Sen Şubesi olarak imzaladığımız protokol kapsamında Hükümlü Ve Tutuklular İçin Kitap Toplama Kampanyası devam ediyor. Mart Ayı itibarı ile toplanan 600 adet kitabı Başsavcımız İlyas Yavuz'a teslim ettik. Eğitim-Bir-Sen olarak insan odaklı ve insan merkezli çalışıyoruz. Sendikacılığı sokaktan insana indirme çabası veriyoruz. Bu bağlamda okuyan, inceleyen, araştıran bir toplum adına bu kampanyayı başlattık. Gelişen dünyaya bakıldığında gelişmenin temelinde okumanın olduğunu görüyoruz. Yaz tatilinde bile deniz kenarında yabancı gördüğünüzde kitap okur. Ama biz bir araya geldiğimizde muhabbet ediyoruz. 57 İslam ülkesinde Üniversite sayısı bin'i bulurken, sadece Amerika'da 5 bin 378 Üniversite var. 57 İslam Ülkesinin yıllık geliri bir Almanya2nın yıllık gelirini karşılamıyor. Bu veriler bize şunu gösteriyor. Bizlerin bilim, sanat, tarih, felsefe alanında çalışmamız gerekiyor. İnsanlığa katkıda bulunmamız gerekiyor. Maalesef şuanda bütün hizmetler bizim dışımızda gerçekleştiriliyor. Eğitim Bir-Sen olarak, bizlerde bu çalışmayı yapıyoruz. Türkiye yeni bir anayasa çalışmasına gidiyor. Bununla alakalı Uluslar arası Memur-Sen olarak kongre düzenledik. Anketler düzenledik. Düzenlenen anketler merkeze gönderildi. Türkiye'nin yeni anayasa çalışmasına biz Eğitim-Bir-Sen olarak hazırız. Sendikaların ana görevlerinden biri hükümetlerin önüne projeler sunmaktır. Bu projede bizlere desteklerinden dolayı Kırklareli Cumhuriyet Başsavcımıza teşekkür ederiz" ifadelerini kullandı.

**"En iyi, en verimli ve sağlıklı bir şekilde nelerin yapılabileceğini amaç edindik"**

Başkan Karanfiler'in ardından düşüncelerini dile getiren Kırklareli Cumhuriyet Başsavcısı İlyas Yavuz, imzalanan protokol kapsamında devam eden kampanyaya destek veren herkese teşekkür ettiğini söyledi.

Ceza İnfaz Kurumu'nda bulunan hükümlü ve tutuklular için kitap toplama kampanyasının devam ettiğini dile getiren Yavuz; "Ceza İnfaz Kurumlarının korkulacak bir yer olmadığı anlatmalıyız. Her insanın bir şekilde ceza infaz kurumuna düşebileceğini bilmesi gerekir. Yaptığımız protokol ile Ceza İnfaz Kurumları'nda kalanlara en iyi, en verimli ve sağlıklı bir şekilde nelerin yapılabileceğini amaç edindik. Kampanyanın faydalı ve yararlı olacağı kanaatindeyim" dedi. (Kurtbayram - Tüzün - A13)

**KIRŞEHİR** | 2016

AŞIKPAŞA

# 'Unutamadığım Öğretmenim' hatıraları ödüllendirildi

## *Eğitim-Bir-Sen olarak gelenekselleştirilen "Unutamadığım Öğretmenim" hatıra yarışması sonuçları belli oldu.*

KIRŞEHİR MEMLEKET – HATİCE ALTIOK AKDOĞAN

Eğitim-Bir-Sen olarak gelenekselleştirilen "Unutamadığım Öğretmenim" hatıra yarışması sonuçları belli oldu.

Konu ile ilgili Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube Başkanı Oktay Cebeci, sendika şubesinde yapılan ödül töreninde bir konuşma yaptı. Açıklamada şunlar kaydedildi: "Eğitim-Bir-Sen olarak, daha önce beş defa çeşitli alt başlıklarda düzenlediğimiz hatıra yarışmalarını, bu yıl üniversitelerimizde öğrenim gören öğrencilerin katılacağı 'Unutamadığım Öğretmenim' konulu Mehmet Akif İnan Hatıra Yarışması düzenlemiştik."

Yarışma sonucunda Türkiye genelinde şube birincisi olarak dereceye giren eserler, kitap olarak yayımlanacak ve yine ücretsiz dağıtılacak. Üniversite öğrencilerinin öğretmenlerine ilişkin anılarını gün yüzüne çıkarmak amacıyla bu yıl böyle bir konu belirlendi. 20 Kasım 2015 tarihinde eserler elimize ulaştı.

Komisyon tarafından incelenen eserlerin dereceye girenleri belirlendi.

Mehmet Akif İnan, "Unutamadığım Öğretmenim" konulu anı yarışmasının ödülleri sahiplerini buldu. Eğitim-Bir-Sen, 2006 yılından bu yana farklı konu ve formatta düzenlediği yarışma, bu yıl Türkiye'deki üniversite öğrencileri arasında gerçekleştirildi.

Kırşehir ilinde dereceye girenlerin ödüllerine kavuştuğu yarışmada dereceye girenler, Ahi Evran Üniversitesi'nde eğitim gören öğrenciler oldu. Sendika binasında 27/12/2015 tarihinde yapılan törende yarışmanın birincisi Emine Amanet oldu. Yarışmaya katılan diğer katılımcılar Mine Açıkyüz, Hamit Kardelen, Erkunt Koç, Semanur Altuner. İl düzeyinde birinci olan eser, tüm il birincilerinin eserleri ile değerlendirilecek ve 6 Ocak 2016'da Türkiye birincisi eser sahibine Genel Merkez tarafından 7 bin TL, ikinciye 5 bin TL, üçüncü 3 bin TL, mansiyona (üç adet) bin TL, jüri özel ödülüne 2 bin TL verilecek.

Ayrıca, yarışmaya katılan tüm öğrencilere, daha önce yapılan hatıra yarışmalarında dereceye giren eserlerin yer aldığı "Kelebeğin Rüyası" kitabı hediye edildi.

5 hatıra yarışmasının il birincileri kitap olarak yayınlandı

Bundan önce yapılan hatıra yarışmaları başta eğitim çalışanları olmak üzere tüm kamuoyu tarafından takdirle karşılanmış, birbirinden değerli eserlerin arasından il birincisi olarak seçilen metinlerden oluşturulan hatıra kitapları, kitap dünyasının seçkin eserleri arasında yerini aldı.

Eğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube Başkanı Oktay Cebeci, "2005 yılı il birincileri 'Mum Işığında Son Mahnı', 2006 yılı il birincileri 'Yüreğimdeki Resimler', 2007 yılı il birincileri 'Yola Düşenler', 2008 yılı il birincileri 'Üşüyen Hayatlar', 2012 yılı il birincileri ise 'Ödenmiş Bedeller Unutulmasın' adlı kitaplarda toplanmış; Türkiye geneli derece alan eserler ise 'Kelebeğin Rüyası' adıyla yayınlanmıştır.

Bugüne kadar bu eserlerden yaklaşık bir milyonu basılarak ücretsiz olarak dağıtılmıştır" dedi.

**KOCAELİ 1** | 14 Ocak 2016

14 OCAK 2016 PERŞEMBE KOCAELİ'NİN RAK

ÖZGÜR Kocaeli

# Eğitim Bir Sen: "Sendikacılık yapamıyorsanız bizi takip edin"

**Kocaeli Eğitim Bir Sen Başkanı Şahin Yaşlık, 2015 toplu iş sözleşme sürecine karşı çıkan sendikalara tepki gösterdi. Yaşlık, "sendikacılık yapamıyorsanız sadece bizi takip edin" diye konuştu.**

YAŞLIK- Yaşlık, diğer sendikalara sert çıkarak "sendikacılık yapamıyorsanız sadece bizi takip edin" dedi.

**KÜÇÜMSEMESİNLER**

Eğitim Bir Sen Başkanı Şahin Yaşlık dün sendika binasında bir basın açıklaması düzenledi. Yaşlık, sendika tarafından başarıyla sonuçlandırılan 2015 toplu sözleşme sürecinin KESK ve TES'in sabote edildiğine vurgu yaptı. Yaşlık, "Bizim bu sendikacı arkadaşlardan bir isteğimiz var. Kendilerinin yetkili oldukları yıllarda çalışanlar için hangi kazanımları elde ettiler onu anlatsınlar. Kazanım elde etmeyi bırakın, kazanımları koruyamayanlar, 2016-2017 dönemi tarihi toplu sözleşme kazanımlarını küçümseye kalkmasınlar" diye konuştu.

**PES DOĞRUSU**

Yaşlık şöyle konuştu: "İlk defa elde edilen nöbet ücretini ve 44 kazanımı neden görmezden geliyorlar. Hazımsızlığın bu kadarına da pes diyoruz. Masaya çakılı kalanların önce kendilerini sorgulamalarını tavsiye ediyoruz. Sendikamız tarafından talep edilen her kazanımı hemen afişlere dökerek sahiplenmeye çalışmak gibi basitliğe düşmesinler. Kocaeli TES yönetimi çöküşlerini biraz daha hızlandırmışlardır. Bundan birkaç ay önce aralık ayında enflasyon kaç çıkarsa çıksın fark alamayacağız diye söylüyorlardı şimdi ise şu kadar eksik aldık diyorlar pes doğrusu

**BU NE AYMAZLIK**

İlimizde yaşanan her olumsuz haberden kendilerini sıyırmaya çalışan, bunu yaparken de en basit ahlaki ve hukuki duruştan kaçınan TES yönetimini de ayrıca alkışlıyoruz. Bu ne aymazlık. Son okul müdürü atamalarında sahte yüksek lisans belgesi düzenleyerek, okul müdürüne atanan kişi üzerinden sendikamızın hedef alınmasını asla kabul etmiyoruz. Sürecin nasıl işlediğini, başvuru ve onay makamlarının sürece nasıl dâhil olduğunu bildiğini düşündüğümüz TES yöneticisi arkadaşların açıklamalarını tükenmişlik psikolojilerine yoruyoruz. Olay anlaşıldığında ilgili şahsın ivedi olarak sendikamızdan istifa etmesi sağlanmış iken, süreçte dahli olan TES üyesi arkadaşların da sendikalarından istifası istenmiş midir?

sanatının zamanı değil. Yalanla dolanla sendikacılık yapılmaz. Öğretmenler odalarına girip yalan söyleyerek üye yapmaya çalışırsanız eriyen muma dönersiniz. Son olarak diyoruz ki sendikacılık yapamıyorsanız sadece bizi takip edin." **(Çiğdem ARMAĞAN)**

**KOCAELİ 2** | 23 Ekim 2016

## Eğitim Bir Sen üyeleriyle buluştu

23 Ekim 2016 Saat: 13:54

Eğitim Bir Sen üyeleri ve aileleri Karamürsel Yelken Kafe'de bir araya geldi

Eğitim Bir Sen 2 No'lu Şube üyeleri Karamürsel Yelken Kafe'de düzenlenen kahvaltı etkinliğinde bir araya geldi. Düzenlenen programda Karamürsel Belediye Başkan Vekili Mesut Çetinkaya, İlçe Kaymakamı Ahmet Narinoğlu, İlçe Milli Eğitim Müdürü Murat Çakır, KYK İl Müdürü Nedim Arslan, Memur Sen İl Başkan Yardımcısı Mustafa Ulusoy, Eğitim Bir Sen 2 No'lu Şube Başkanı Abdulvahap Akıncı, Karamürsel MYO Sekreteri Nuri Ustacık, sendika üyeleri ve aileleri yer aldı.

**YETKİYİ ALDIK**

Kahvaltı sonrası konuşan Eğitim Bir Sen 2 No'lu Şube Başkanı Abdulvahap Akıncı, "Saygıdeğer üyelerimiz hoş geldiniz. Şunu söylemeliyim ki kısa dönemde iyi işler başardık. Karamürsel ilimizin güzide mekanlarından birisi. Bende burada uzun bir süre çalıştım. Karamürsel yönetimimize de teşekkür ediyorum. Biliyorsunuz 26 Aralık itibariyle genel kurulumuzu gerçekleştirdik ve sendikacılık çalışmalarına başladı. Bizim farklı amaçlarımız vardı. Her şeyden önce 10 yıldır alınamayan bir yetki vardı. Oturtulmuş bir yapı vardı ve değiştirilmesi gerekiyordu. Sizlerin de mücadelesiyle bu yetkiyi aldık. Rakam olarak da ikinci ve üçüncü sendika kadar üyemiz bulunuyor" ifadelerini kullandı.

**ÜYELERİMİZ DAHA MUTLU**

KONYA 1 | 2016

# İTHAL EĞİTİMLE sorunlar çözülmez

**Ülkelerin gelişmişliklerini gösteren en önemli unsur olan eğitim sistemi, yeni bir düzenlemeyle değiştirilecek. 2019 yılının sonuna kadar ikili eğitim sona erecek ve tam gün eğitim yapılacak. Bununla birlikte okul öncesi eğitim ve zorunlu İngilizce dersi de verilmeye başlanacak.**

Eğitim sisteminde yapılacak yeni düzenleme hakkında bilgi veren Eğitimciler Birliği Sendikası(Eğitim-Bir-Sen) Konya Şube Başkanı Nazif Karlıer, tam gün eğitim yapılmasının daha sağlıklı olacağını ve öğrencilerin yeteneklerine göre branşlara yönlendirilmesi gerektiğini vurguladı. Karlıer, "Eğitim sistemimizi ve müfredatımızı toplumumuzun yapısına göre yapmamız gerekiyor. Müfredatın düzeltilmesi ve yalan yanlış bilgilerin ayıklanması gerekiyor. Özellikle tarih kitaplarında ki yanlış bilgilerin derhal düzeltilmesi lazım. Çünkü geçmişini inkâr eden bir nesil oluşturuldu. Öğretmen yetiştirmede de devletin özel olarak yetiştirmesi gerekiyor" diye konuştu.

**İDEAL OLAN NORMAL EĞİTİMDİR**

Esas olan, ideal olan normal eğitim yapmaktır diyen Başkan Karlıer, "Bugüne kadar derslik eksikliği ve öğrenci fazlalığı yüzünden ikili eğitim yapıldı" dedi. Karlıer, İkili eğitim çocukların derslerini düzenli yapmasını engelliyor diyerek şunları söyledi: "Çocuklar sabahın köründe ya da akşam karanlığında derse gitmek zorunda kalıyorlardı. Çocuk sağlıklı bir kahvaltı yapmadan derslerinde faydalı olmasını bekleyemeyiz. Ayrıca ikili eğitimde dersler yoğun ve ders arası çok kısa olduğu için öğrenciler ihtiyaçlarını karşılayamıyor. İdeal olan eğitim sabah 4 saat ders öğleden sonra da 2 saat ders yapılmasıdır. Öğrenci hem sabah kahvaltısını yapabilecek hem öğle yemeğini yiyebilecek ve dersine rahatlıkla çalışabilecek."

**YABANCI DİLDE PRATİK YAPILMALI**

Yabancı dil zorunlu olarak okutuluyor ama öğrenciler İngilizceyi konuşamıyor ifadelerini kullanan Karlıer, İngilizcenin pratik yaptırılarak okutulması gerektiğini belirtti. Karlıer, "Yabancı dili 12 yıl okumamıza rağmen bir yabancıyla konuşamıyoruz. Derdimizi anlatamıyoruz ve karşı tarafı da anlayamıyoruz. Gramer öğrenmekten ziyade daha çok insanlarla konuşabilecek konuşma dilinin öğretilmesi ve pratik yaptırılması gerekiyor. Eski sistemin değiştirilip çocukların İngilizce gramer yerine birbirleriyle konuşup anlaşabilecekleri seviyeye getirilmeleri gerekiyor" şeklinde konuştu.

**İTHAL EĞİTİMDEN VAZGEÇİLMELİ**

Türkiye'nin en büyük sorununun ithal eğitim sistemi olduğunun altını çizen Nazif Karlıer, "Türkiye'nin eğitim alanında ki en büyük sorunlarından birisi sanki hiç sistemimiz yokmuş gibi hep ithal eğitim sistemleri getiriliyor. İthal edilen sistemlerde bizim toplumumuza ve yapımıza uymadı. Biz altı yüz yıllık geleneği olan bir imparatorluktan geliyoruz. Geleneğimizde medreseler, okullar

ve eğitim öğretim metotlarımız vardı ama biz onları sildik ve yerine ithal sistemler getirmeye çalıştık. Bu yanlıştan derhal dönülmeli ve toplumumuza uygun sistemler geliştirmeliyiz. Bizim amacımız eğitimli insan yetiştirmek olmalı" diye konuştu.

**YETENEĞE GÖRE YÖNLENDİRİLMELİ**

Karlıer, "El becerisi yüksek olanı matematikle meşgul etmeyeceğiz. Matematik zekası yüksek olanı da başka alanla meşgul etmeyeceğiz. Karakterinde olan özelliği ve sevdiği alana yönlendireceğiz. Bir öğrencinin istemediği mesleğe yönlendirilmesi ve o mesleğe zorlanması eğitim sisteminin arıza vermesine neden olur. Gelecek nesillerin daha az kaliteli bir eğitim almasına sebep olur. Bu yüzden herkesin yeteneğine ve zekasına göre mesleklerin seçilmesi ve seçtirilmesi lazım" dedi.

**ÖĞRETMENLER YETERİ KADAR DENEYİMLİ**

Mesleki eğitimlerin akademik öğretimden fazla olması gerektiğine ama Türkiye'de tam tersi bir durumun yaşandığına dikkat çeken Karlıer, "Avrupa'da bugün yüzde 70 mesleki eğitim varken Türkiye'de yüzde 30 oranında seyrediyor. Akademik eğitim verenlerin daha az olması ve mesleki eğitimin daha çok olması gerekiyor. Herkes iş ararken bizim sanayimiz işçi arıyor maalesef. Çünkü vasıflı işçi yetiştiremiyoruz. Bu sorunu meslek liselerinde stajları zorunlu tutarak çözebiliriz. Öğrencilere verilen eğitimin yanında uygulamalı dersleri arttırarak yapabiliriz. Sanayide çalıştırılacak elemanlar için meslek liselerinden mezun olmuş arkadaşlarımızı işe alarak çözebiliriz" ifadelerini kulandı. Öğretmenlerimiz yeteri kadar deneyimli ve eğitimli olduklarına inanıyorum sözlerini kullanan Karlıer, "Öğretmenlerin yeni sistemle yetersiz kalacaklarına kesinlikle inanmıyorum. Sadece yeni gelecek olan sisteme adapte olmaları için zaman gerekiyor. Yeni mezun olacak öğretmen adaylarına da bu sisteme göre eğitim verilerek mezun edilmeleri gerekiyor" şeklinde görüş bildirdi.

**(Mesut Ercüment)**

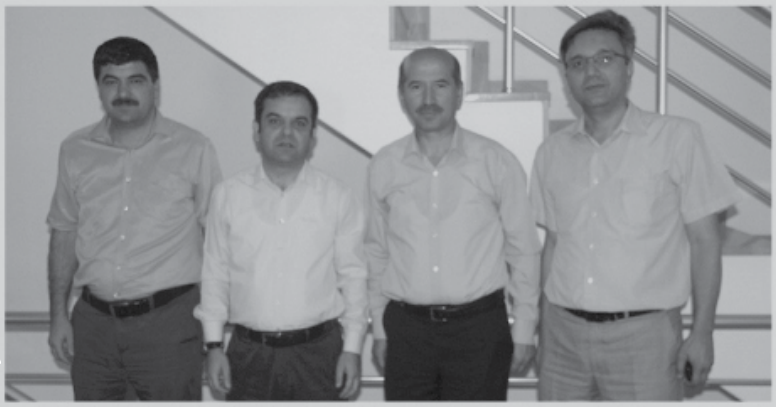
**KONYA 2** | 29 Temmuz 2016



## Eğitim-Bir-Sen'den önemli talepler:

# KAMU ÇALIŞANLARI KADROLU OLMALI!

**Eğitim-Bir-Sen Konya 2 Nolu Şube Başkanı Şenol Metin, sendika olarak kırmızı çizgilerinin iş güvencesi olduğunu ifade ederek "Kamu çalışanlarının kadrolu memur olarak çalışmasını istiyoruz" dedi**



Üniversite ve Kredi Yurtlar Kurumu'nda örgütlü bulunan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Konya 2 Nolu Şube yönetimi gazetemiz Genel Yayın Yönetmeni M. Ali Köseoğlu'nu ziyaret ederek çalışmaları hakkında bilgiler verdiler. İzzettin Pak ve Halil İbrahim Çelik'in de hazır bulunduğu ziyarette Şube Başkanı Şenol Metin, 3 Ağustosta başlayacak olan 3. Dönem Toplu Sözleşme Görüşmeleri ve sonbaharda yapılacak olan Selçuk Üniversitesi Rektörlük Seçimleri hakkında açıklamalarda bulundu. Metin, "Sendikacılığımızı ve sivil toplum kimliğimizi, "İnsanların en hayırlısı, insanlara faydalı olanıdır" hadis-i şerifindeki prensip üzerine inşa ettik. Sendikanın ve sendikacılığın bizim anlayışımızdaki karşılığı budur. Biz, sadece kamu çalışanlarının bordrolarındaki rakamları yükseltmekle sınırlı kalamayız. Biz, bu milletin ufkunu genişletmek, vizyonunu ve hedeflerini yükseltmekle de sorumluyuz. Biz, adalete, barışa, huzura ve refaha ulaşmış bir dünyayı hedefleyerek yol almak durumundayız. Üyelerimizin sayısına, yetkili oluşumuza, toplu sözleşmede ürettiğimiz kazanımlara bakarak övünemeyiz, kibre düşemeyiz. Biz, "Yeni Türkiye, Yeniden Büyük Türkiye ve Yeni Bir Dünya" hayaliyle yol almak durumundayız" dedi.

**TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİ BAŞLIYOR**

3. Dönem Toplu Sözleşme Görüşmeleri'ni başarı ile sonuçlandırmak istediklerinin altını çizen Metin, hükümetin sürece yapıcı yaklaşacağını umduğunu belirterek, sendika olarak taleplerinin ülkenin ekonomik dengelerini gözeten mütevazı talepler olduğunu söyledi. Metin, "Ülkenin milli gelir artışından hakkımız olan payın bir kısmı ile dezavantajlı konumda bulunan temel ücret seviyesinde 2 bin 500 TL'nin altında maaş alan memurlarımızın mağduriyetlerinin giderilmesini hedefliyoruz" diye kaydetti. Metin, ayrıca çalışırken alınan maaşların daha yüksek düzeyde emekli maaşlarına yansıtılmasını önemsediklerini, bu amaçla taban aylıkta seyyanen artış talep ettiklerini, bunun az maaş alan memurlar lehine bir uygulama olduğunu, bu uygulamanın sosyal devlet ilkesi ile örtüştüğünü söyledi.

**KIRMIZI ÇİZGİ İŞ GÜVENCESİ**

Sendika olarak kırmızıçizgilerinin iş güvencesi olduğunu ifade eden Şenol Metin, 'Modern köle taşeron işçi' olarak tanımlanan, asli kamu görevlerini yürüten Kamu Çalışanlarının kadrolu memur olarak çalışmasını arzu ettiklerini, belli sayıda çalışan tüm kamu kurumlarında kreş açılmasını istediklerini, son olarak da memura siyaset yasağının sonlandırılmasını talep ettiklerini belirterek 3. Dönem Toplu Sözleşmelerde, üniversite çalışanları için "Üniversitenin gelişimine gösterdikleri katkının karşılığı olarak akademik personele ödenen geliştirme ödeneğinin üniversite idari personeline de aynen ödenmesi gerektiğini" söyleyerek 3. Dönem Toplu Sözleşme süreci ile ilgili açıklamalarını sona erdirdi.

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ'NDE SORUN VAR**

Selçuk Üniversitesi'nde sonbaharda yapılacak olan Rektörlük Seçimleri ile ilgili olarak da konuşan Metin, şehrimizin maddi ve manevi inkişafında kilit role sahip Selçuk Üniversitemizin son yıllarda içe kapandığını, şehrin ve zamanın ruhu ile imtizaç edemediğini, ülkemizin ve devletimizin temel dinamikleri ile yaşadığı çelişkileri aşamadığını ifade etti. Sonbaharda yapılacak seçimlerin bu süreci sona erdirecek bir seçim olmasını temenni ettiklerini kaydeden Metin, "Akademik bir unvan olarak doçent unvanını almasına rağmen 2 yıldır doçentlik kadrosunu alamayan yardımcı doçentlerimiz bulunmaktadır. Aynı sorunu doktor unvanlı araştırma ve öğretim görevlilerimizde de yaşamaktadır. Bu durum üyelerimizin önemli miktarda mali ve akademik kayıplarına neden olmaktadır. Sendika olarak bir idari sorunun bedelini üyelerimizin ödemesini kabullenemeyiz. Son olarak vurgulamak istediğimiz bir husus da akademik kadro ilanları ile ilgilidir. Sendika olarak bu ilanların takipçisiyiz ve hak gaspı niteliğinde adaletsiz uygulamalara izin vermeyeceğiz" dedi. **Memleket**

**KÜTAHYA 1** | 30 Mayıs 2016

KÜTAHYA
Vizyon
GÜNLÜK SİYASİ GAZETE
30 MAYIS 2016 PAZARTESİ Günlük Siyasi Gazete Fiyatı: 60 Krş. www.kutahyavizyon.com

# Ödüllü kitap okuma yarışması'nda ödüller sahiplerini buldu...

**Kütahya Belediyesi ve Eğitim-Bir Sen Kütahya Şubesi'nin işbirliği ile bu yıl ikincisi düzenlenen 'orta okullar ve liseler arası zihnen ve bedenen sağlıklı nesiller için kitap okuma' yarışmasının ödülleri sahiplerini buldu.**

Hazer Dinari Kültür Merkezi'ndeki tören Kütahya Anadolu Lisesi 12. sınıf öğrencisi Halil İbrahim Balsakın Kuran-ı Kerim tilavetiyle başladı.Belediye Başkanı Kamil Saraçoğlu, "Bizler göreve geldiğimiz tarihten itibaren Kütahyanın daha yaşanabilir bir şehir olması için çalışıyoruz. Çeşitli yatırımlarla söz verdiğimiz projeleri yerine getirmeye çalışıyoruz. Fakat aynı zamanda tek görevimizin bunlar olmadığını da her zaman dile getiriyoruz. Evet, belediye yol yapmalı, kaldırım yapmalı, şehri inşa etmeli ama, Bir taraftan da hemşehrilerimizin gönlüne, ruh iklimine, manevi iklimine hitap edecek sosyal çalışmaları da yapmak bizlerin en büyük vazifesidir diye düşünüyorum.Bu çalışmaları yaparken sizlere ulaşmada bizlerin en büyük ortağı, destekçisi Sivil Toplum Örgütleridir. Sivil toplum örgütlerine vakıflara derneklere biz şunu söyledik. Her ay her biriniz bir program yapsa Kütahya sosyalleşme ve kültürel birikim açısından çok üst noktalara gelir dedik. Bu sebeple ben bu yarışmanın düzenlenmesinde emeği geçen Eğitim Bir Sen yöneticilerine teşekkür ediyorum" dedi. Vali Şerif Yılmaz da, sendikanın etkinliğinde 7 bin 500 gencin kitapla buluştuğunu kaydetti. Yılmaz, "Ders kitabının ötesinde okuma alışkanlığı becerisini kazandırmak, özellikle küçük yaşlarda gençlerimize bunu kazandırmak için yapılan bir çalışma ve hedefine adım adım ilerliyor. Yüce dinimiz de okumaya büyük önem vermiştir. Bana göre derslerdeki en büyük sorunumuz okuyup anlamamak, okuma alışkanlığı olmayan bir çocuğun matematiği ne kadar iyi olursa olsun soruyu anlamadıktan sonra matematiği dahi çözemiyor. Bu nedenle okumanın hayatın her aşamasında ne kadar önemli olduğunu bizler bizzat yaşayarak görüyoruz" diye konuştu. Eğitim Bir-Sen Kütahya Şube Başkanı Kamil Uçan Vali Yılmaz ve Belediye Başkanı Kamil Saraçoğlu'na hediye takdim etti. İlk üç dereceye giren öğrencilerimize ise hediyeleri Vali Şerif Yılmaz, Belediye Başkanı Kamil Saraçoğlu, Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi tarafından verildi. Kategorilere göre kitap tanıtım videosunun izlenmesinin ardından, 7 bin 500 öğrencinin katılıp 129 öğrencinin ödül almaya hak kazandığı yarışmada, 5-6.sınıf, 7-8.sınıf ve lise kategorilerinde dereceye girerek bisiklet kazanan öğrencilere ödüllerini, AK Parti Kütahya İl Başkanı Ali Çetinbaş, Milli Eğitim Müdürü Necmi Özen ve Kütahya İl Milli Eğitim Müdür Vekili Hamdi Sarıoz verdi. İHA

**KÜTAHYA 2** | 30 Mayıs 2016

GÜNCEL

www.kutahyadorukgazetesi.com

DORUK

30 MAYIS 2016 PAZARTESİ 6

# DPÜ'de Sendikadan Rektöre Ziyaret

**Eğitim Bir Sen Kütahya 2 Nolu Şube, Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Remzi GÖREN'i makamında ziyaret etti. DPÜ'de yetkili sendikanın Şube Başkanı olan Rafet KELEŞ ve beraberindekiler, üniversite ile ilgili konular üzerinde istişarede bulundular.**

Eğitim Bir Sen Kütahya 2 Nolu Şube, Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Remzi GÖREN'i makamında ziyaret etti. DPÜ'de yetkili sendikanın Şube Başkanı olan Rafet KELEŞ ve beraberindekiler, üniversite ile ilgili konular üzerinde istişarede bulundular. Görüşmeler esnasında, Dumlupınar Üniversitesi'nin önümüzdeki günlerde ve gelecekte yapılması planlanan ve hedeflenen işler hakkında görüş alış verişinde bulunularak, üniversite ile sendikanın ortaklaşa yapabilecekleri faaliyetler masaya yatırıldı. Üniversite kültürü öğrenci ve insan yetiştirmesi için seminerler, konferanslar düzenlenmesi gerektiği ve bununla ilgili çalışmaların devam ettiği öğrenildi. Çağımızın aidiyet duygusunun oluşmadığı, her bir üniversitenin ve şehrinizde gelişmesine katkı sağlaması için yeni projeler üretilmesi gerektiği, toplumun ahlak ve erdemi üzerine duyarlılığının artırılması için toplumsal çalışmaların yapılması gerektiği konusunda fikir birliğine varıldı. Eğitim Bir Sen 2 Nolu Şube Başkanı Rafet KELEŞ; hep vegönen değil, geliştiren sendikacılık duygusu ve oluşumun oluşturulması ve geliştirilmesini, kavgacı değil birleştirici ve yapıcı kültürün oluşturulup geliştirilmesi gerektiğini, bu görüşlerle Üniversitemizi geleceğe hazırlamanın ve geliştirmenin sağlanabileceğini, ben değil biz duygusunu oluşturulması gerektiği konularında mutabakata varıldığını belirtti.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Remzi GÖREN sivil toplum örgütlerinin ve sendikal faaliyetlerin demokrasinin gelişmesine katkı sunduğunu belirterek Dumlupınar Üniversitede mutabakattan yetkili sendika olarak çıkan Eğitim-Bir-Sen Kütahya 2 Nolu Şube Yönetimini tebrik ederek çalışmalarında başarılar diledi. Dumlupınar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Remzi GÖREN'i DPÜ yetkili sendikası olan Eğitim Bir Sen Kütahya 2 Nolu Şube Başkanı Rafet KELEŞ, Başkan Vekili Ahmet MANAV ve Başkan Yardımcıları Yusuf ALPAZ, Yasin DEMİR, Ali TELLİ, Murat ÇALIŞ, İsmail PEHLİVANCI ziyarette hazır bulundular. - DORUK

**MALATYA 1** | 19 Ocak 2016

GÜNCEL BUSABAH SALI 19 OCAK 2016

Başkan Yıldırım'dan sert sözler

# Utanmazlar, arlanmazlar!

Eğitim-Bir-Sen Malatya Şube Başkanı Kerem Yıldırım, terör operasyonlarını eleştiren bildiride imzası bulunan akademisyenleri sert sözlerle eleştirdi: "Siz ne kadar da utanmaz, arlanmaz ve aşağılık bir duyguya sahipsiniz" dedi.

MUTLU SARIGÜL

Devletin bölgedeki terör operasyonlarını eleştiren bildiride imzası bulunan bin 126 akademisyene, tepkiler çığ gibi büyüyor. Yönetim Kurulu üyeleriyle birlikte sendika binalarında dün bir basın açıklaması yapan Eğitim-Bir-Sen Malatya 1 No'lu Şube Başkanı Kerem Yıldırım bin 126 kişinin, akademik unvanlarını terörün emrine verdiklerini itiraf etikleri bir bildiriye imza attıklarını söyledi.

## HİÇ GÜNEYDOĞU'YA GİTTİNİZ Mİ?

Başkan Yıldırım, "Bu ihanet bildirisine imza atanlara sormak gerek, siz hiç Doğu ve Güneydoğu'ya gittiniz mi, orada anket çalışması yaptınız mı? Halkla konuştunuz mu, yok. Buna da akademisyenlik böyle gerektirir diyorlar. Eğer akademisyenlik sizin dediğiniz gibiyse ben böyle bir akademisyenliği kabul etmiyorum, bir eğitimci olarak söylüyorum, siz gerçekten bu kafaya bu zamana kadar nasıl akademik çalışma yaptınız? Çünkü bilimsel düşünceye sahip olan hiç bir insan böyle bir metni imzalayanlara akademisyen diyemez. Evet, kendini sözde ve özde aydın zanneden zevat: Size göre evleri, okulları, kütüphaneleri, camileri ve bütün devlet dairelerini hep devletin asker ve polisleri yakmıştır değil mi? Yine size göre hendekleri devletin asker ve polisleri kazmıştır değil mi? Hatta buradaki bütün insanlar da devletin kendi elemanıdır, hatta burada devlet film çeviriyor olabilir" şeklinde konuştu.

## İHANET ŞEBEKESİNİN SUÇ ORTAKLARI

Bildiriye imza atan akademisyenlerin akademisyenlik anlayışlarının militarizme dayandığını ifade eden Başkan Yıldırım, şunları söyledi:

"Siz ne kadar da utanmaz, arlanmaz ve aşağılık bir duyguya sahipsiniz. Asker ve polislerimiz şehit edilirken tek kelime bile etmeyen zevat, terör örgütünün yardakçılığını yapıyorsunuz. Ne güzel, hem devletin maaşını al hem de kalk devleti terör örgütü; terör örgütünü de masum, sevecen, barışçıl ilan et. Bir eğitimci olarak sizin açıkçası ihanet içerisinde olduğunuzu düşünüyorum. Çünkü siz düşüncenizi açıklamıyor, şiddet savunuyorsunuz. Sizin akademisyenlik anlayışınız militarizme dayanıyor. siz öğrencilerinize anfilerde hangi demokrasi, insan hakları ve kardeşliği anlatıyorsunuz? Utanın! Gidin Güneydoğu'ya olup bitenleri kendi gözlerinizle görün. Neden polis ve asker şehitlerinin yavruları için de bir bildiri yayınlamadınız? Size göre yoksa onlar insan değil mi? Aslında siz, insan hakları savunuculuğunu sadece terör örgütü mensupları için dile getiren bir gürühsunuz. Biz biliyoruz asıl meselenin ne olduğunu. Siz, Marksist, Leninist, ve Komünist ideolojiden beslenen ve onun bayraktarlığını yapan, hain, işbirlikçi, ihanet şebekesinin suç ortağısınız."

## "SIKIYSA PKK'YA DA AYNI SÖZLERİ SÖYLEYİN"

PKK'ya aynı sözleri söyleyemeyeceklerini dile getiren Başkan Yıldırım, "PKK ile olan ideolojik bağınız sizi onlara laf söyletmeyi engelliyor. Sıkıysa PKK'ya da aynı sözleri söyleyin bakalım. Söyleyemezsiniz, çünkü karşınızda demokrasi, insan hakları ve barış düşmanı, mafyavari yöntemlerle sizleri susturacak olan bir terör örgütü var. O nedenle bu devlete hainlik edene ben aydın demiyorum. Akademisyen hiç diyemiyorum" dedi.

MALATYA 2 | 2016

# İronik bir durum

ZEYNEP IRMAK GÜRŞEN

Eğitim-Bir-Sen 2 No'lu İnönü Üniversitesi Şubesi Kadın Komisyonu'nu Başkan Yardımcısı Tülay Kalalı, "Kadının Çalışma Hayatındaki Yeri ve Önemi" konusunda önemli projelere imza atacaklarını belirterek, "İş hayatının erkek egemen Türkiye'sinde ne yazık ki başarılı kadınları ön plana çıkartan, kadınların neden başarılı olduğunu anlatan ve diğer kadınları teşvik eden yazılar olabildiğince az. İronik bir gerçekte şu ki, bu konuyla ilgili bir yazı yazmak da çoğu zaman erkeğe düşüyor" dedi.

Eğitim-Bir-Sen 2 No'lu İnönü Üniversitesi Şubesi Kadın Komisyonu'nun öncülüğünde toplanan Malatya Eğitim-Bir-Sen, Memur-Sen, Büro-Sen ve Diyanet-Sen Kadın Komisyonları başkanları ve üyeleri ''Kadının Çalışma Hayatındaki Yeri ve Önemi'' başlıklı projeleri hakkında yürütecekleri çalışmaları kamuoyu ile paylaştı.

Ortak açıklamayı yapan Eğitim-Bir-Sen 2 No'lu İnönü Üniversitesi Şubesi Kadın Komisyonu'nu Başkan Yardımcısı Tülay Kalalı, "Türk kadınının sadece dörtte biri çalışma hayatında yer alıyor. Bu düzeyi artırmanın tek yolu da eğitimden geçiyor" şeklinde konuştu.

## 2023 HEDEFLERİ

Kadınların iş gücünde olmalarının büyük önem taşıdığını aktaran Kalalı, kadın iş gücünün Türkiye'nin 2023 hedefleri için de büyük önem taşıdığını kaydetti.

Kalalı, "Türkiye'de 2023'e kadar kadınların iş gücüne katılım oranını yüzde 38'e çıkarmayı planlamaktadır. Diğer önemli bir durum da, iş hayatının erkek egemen Türkiye'sinde ne yazık ki başarılı kadınları ön plana çıkartan, kadınların neden başarılı olduğunu anlatan ve diğer kadınları teşvik eden yazılar olabildiğince az. İronik bir gerçekte şu ki, bu konuyla ilgili bir yazı yazmak da çoğu zaman erkeğe düşüyor. Kadın istihdamını, cinsiyetler arası fırsat eşitliğini ve kadının ulaşması gereken eğitim düzeyi ve ekonomik özgürlüğüne ulaşmasını sonuna kadar destekleyen İnönü Üniversitesi Eğitim Bir-Sen 2 No'lu Kadın Komisyonu ve Memur-Sen Kadın Komisyonu olarak kadınların başarılarını anlatmanın ve yaymanın yine biz kadınlara düştüğüne inanmaktayız. Bu konuda gelecek yıllara yönelik proje hazırlıkları içerisinde olduğumuzu ve tüm projelerimizi büyük bir özenle hayata geçireceğimizi kamuoyunun bilgisine sunuyoruz" diye konuştu.

**MANİSA** | 18 Temmuz 2016

# "Milletin ve iradesinin üzerinde vesayet kurulmasını asla kabul etmiyoruz"

**Eğitim Bir Sen Şube Başkanı ve yönetim kurulu üyeleri, gerçekleştirilmek istenen darbe girişimine yönelik yaptıkları açıklamada, millete ve iradesine sahip çıkmak için alanlara çıktıklarını belirterek, "Milletin ve iradesinin üzerinde vesayet kurulmasını asla kabul etmiyoruz. Alanlardayız, milli iradenin yanındayız. Eğitim Bir Sen bundan önce gerçekleşen darbe dönemlerinde olduğu gibi bugün de milli iradenin en büyük savunucusudur" dedi.**

Eğitim Bir Sen Şube Başkanı ve yönetim kurulu üyeleri yaptıkları basın açıklaması ile milletin ve iradesinin yanında yer alacaklarını belirterek, alanlara ineceklerini söyledi.

Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Mesut Öner, açıklamasında, "Milli iradeye karşı yapılan hain darbe girişimi, milletimizin feraseti, devletimizin, STK'ların ve emek örgütlerinin dik duruşu ile püskürtülmüştür. Millete ve iradesine yapılan kalkışma büyük bir mücadele örneği ortaya konularak amacına ulaşamadan engellenmiştir. Bilinmesini isteriz ki; büyük Eğitim Bir Sen ailesi olarak, halkımızla birlikte alanlara çıktık. Milletin ve iradesinin üzerinde vesayet kurulmasını asla kabul etmiyoruz. Alanlarda, milli iradenin yanında yer aldık. Eğitim Bir Sen bundan önce gerçekleşen darbe dönemlerinde olduğu gibi bugün de milli iradenin en büyük savunucusudur. Sahada da, alanlarda da vesayetin karşısında dik duruşumuzu sürdürüyoruz" dedi.

BERTARAF EDİLMELERİ GEREKİYOR

Öner, şöyle devam etti, "Şimdi; Türkiye'nin birliğine, bütünlüğüne ve kardeşliğine savaş açan FETÖ mensuplarının ve onların destekçilerinin bertaraf edilmesi gerekmektedir. Millete rağmen namluyu millete doğrultan hainler, vesayet girişimi ile ülkenin kazanımlarına kast edenler hesap vermelidir. Gün meydanları boş bırakmama, milli iradeye ve milli egemenliğe sahip çıkma günüdür. Gün vesayet odaklarının ait oldukları yere, tarihin çöp sepetine atılana kadar mücadeleye devam etme günüdür. Büyük Eğitim Bir Sen ailesi olarak, millete ve iradesine sahip çıkmak için alanlardayız." ***Haber Merkezi***

**MARDİN 1** | 23 Şubat 2016

9 23 Şubat 2016 Salı

Gündem

Günlük Tarafsız Gazete
Tarihi Kentte Yaşama Dair Ne Varsa...
Life

# EĞİTİM-BİR-SEN: Öğretmen sirkülasyonu durdurulmadan eğitim seviyesi yükselmez

Nezir Güneş / Mardin Life

Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube Başkanı Eyyüp Değer, "Mardin'de ve bölgede başarının yükseltilmesi için öğretmen sirkülasyonu durdurulmalı"dedi.

Eğitimde yaşanan sorunlarla ilgili değerlendirmelerde bulunan Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Eyyüp Değer, Doğu ve Güneydoğu'da eğitim kalitesinin arttırılabilmesi için öğretmen sirkülasyonunun durdurulması gerektiğini söyledi. Değer, bölgede ciddi öğretmen sirkülasyonunun olduğunu, öğretmen açığının ücretli öğretmenlerle kapatılmaya çalışıldığını belirterek, bunun önüne geçilmesi için öğretmenleri daha teşvik edici ve özendirici programların uygulanması gerektiğini ifade etti.

Bölgede en büyük sorunun öğretmen sirkülasyonu olduğunu, bölgeye gelen öğretmenlerin kısa bir süre içerisinde başta eş durumu olmak üzere değişik sebeplerle ayrıldığını belirten Değer, "Eğitim alanındaki en büyük sıkıntımız öğretmen sirkülasyonu. Bu sorun sadece ilçemizin değil bütün doğunun ortak sorunudur. Öğretmen sirkülasyonunun önüne geçilmediği müddetçe bu bölgede eğitim istenen seviyeye çıkarılamayacaktır." dedi.

Geçtiğimiz yıl Mardin'e atanan öğretmenlerin bir kısmının senesi dolmadan ilden ayrıldığını dikkat çeken Değer, "Geçen yıl atanan öğretmenlerin bir kısmı daha yılı dolmadan eş özrü gibi nedenlerle ilden ayrıldılar. Bu durum her yıl tekrarlanıyor. Böylece öğretmen açığı oluşuyor. Öğretmen sirkülasyonu olunca çocuklarımız ilkokulu bitirinceye kadar çok sayıda öğretmen görmüş oluyorlar. Bazen bir senede 2-3 öğretmenin değiştiği oluyor. Bu da maalesef eğitim kalitesini düşürüyor.. Öğretmenlerin doğuda durdurulması için hükümet tedbirler geliştirmezse bu yara iyileşmeyecektir. Tabi öğretmenlerin kalması için zorlayıcı önlemlerin alınmasını önermiyoruz. Zorla güzellik olmaz. Öğretmenlerin durdurulmasından kastımız daha çok özendirici, teşvik edici tedbirlerin alınması yönündedir. Ciddi anlamda bir avantaj sağlanmazsa hiç bir öğretmen kendi arzusuyla burada kalmaz."diye konuştu.

# "Bölge halkı hem PKK'ye hem de devlete kızgın"

Bölgedeki olaylar nedeniyle başka illere göç etmek zorunda kalan mağdur aileler, hem çatışmaları şehre taşıyan PKK'ye, hem de çözüm sürecinde çatışma hazırlıklarına göz yuman devlete kızgın.

Bölgede yaşanan çatışmaların mağduru olan halk, göç etmeye devam ediyor. Gittikleri çeşitli illerde yakınlarının yanında ya da kiraladıkları evlerde kalan aileler, birçok sıkıntı ile karşı karşıya kalıyor. Günlerce yaşanan çatışmalardan, ellerinde beyaz bayraklarla Silopi ve Cizre'den ancak bu şekilde kaçabilen binlerce aileden biri olan ve ismini vermek istemeyen mağdur vatandaş ailesiyle birlikte yaşamış oldukları sıkıntıları anlattı.

Bölge halkının şehir savaşından dolayı PKK'ye, çözüm sürecinde çatışma hazırlıklarına göz yumduğu için de devlete öfkeli olduğunu belirten mağdur, iki ateş arasında kalan mazlum halka, devletin de HDP'li belediyelerin de yardım eli uzatmadıklarını söyledi.

**MARDİN 2** | 10 Mart 2016

Mardin Life

10 Mart 2016 Perşembe Yıl : 4 Sayı : 1096 Fiyatı : 50 Krş

*Biz Tarafız, Mardin'den yana!..*

ISSN - 1803 - 4712

# Eğitim-Bir-Sen'den erken Newroz Kutlaması

**Nezir Güneş / Mardin Life**

Eğitim-Bir-Sen Mardin Artuklu Üniversitesi Şubesi üniversite Newroz'u kampus alanında fidan dikerek kutladı.

Mardin Artuklu Üniversitesi yerleşkesinde kurduğu Hatıra Ormanı alanı içerisine fidan dikmek için Eğitim-Bir-Sen üniversite şubesi bir tören düzenledi. Üniversitede SKS Şube Müdürü olan Mehmet Fidan'ın yaptığı çiğköftenin de ikram edildiği törene MAÜ Rektörü Prof.Dr. Ahmet Ağırakça, Eğitim-Bir-Sen MAÜ Şube Başkanı Fasih Dinç, Rektör Yardımcısı Prof.Dr.İbrahim Özcoşar, Mardin Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mehmet Ali Tutaş, MÜSİAD Mardin Şube Başkanı Mehmet Nuraddin Kasap, Kızıltepe Borsası Meclis Başkanı Nezir Yıldız, Nusaybin Ticaret ve Sanayi Odası Başkanı Mahsum Özmen, Mardin İHH Yetim Birimi Başkanı Abdurrahman Ceylan, Cihannüma Mardin Genel Sekreteri Tekin Oruç ile birlikte üniversitede görev yapan akademisyenler, sendika üyeleri ve çok sayıda davetli katıldı.

HADİS ÜZERİNDEN UYARI YAPTI

Ağaç dikimi öncesi bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen MAÜ Şube Başkanı Fasih Dinç, "Kentimizin içinde bulunduğu kültür havzası doğanın yeniden canlandığı Bahar mevsiminin gelişini çeşitli ve farklı etkinlikler altında bayram olarak kutlamıştır. "Hıdır Marane", "Hıdırellez" ve "Newroz" gibi bayram veya şenlikler insanımızın doğanın yeniden canlanışını en iyi şekilde anlamlandırdığının göstergeleridir. İnsan yaşamının, doğanın dengesi ve yapısının korunması ile anlamlı ve güzel olacağı idraki kültürel formun kaynağını teşkil etmiştir. Dinimizin bu konudaki telkinleri ise hiçbir medeniyet ve kültür coğrafyasının yanından bile geçmediği bir hassasiyet taşımaktadır. Peygamberimiz'in "Kıyâmet kopuyor olsa ve birinizin elinde bir fide bulursa, kıyâmet kopmadan onu dikebilirse bunu hemen yapsın!" hadisi doğanın korunması ve zenginleştirilmesi yönündeki hassasiyetinin en bariz bir işaretidir." dedi

MARDİN DAHA ÖNCE ORMAN BÖLGESİYDİ

Mardin ve çevresinin 1950 yılına kadar orman vasfına sahip bir bölge olduğunu hatırlatan Dinç, konuşmasını şu şekilde sürdürdü:

"Ancak nüfus artışıyla birlikte kentleşmenin oluşturduğu çevresel baskılar, insanımızın doğaya karşı dini ve kültürel hassasiyetini kaybetmesinin yanında yakın dönemde bölgemizde yaşanan çatışma ortamından en fazla orman alanları zarar görmüş ve bizleri cıplak dağlardan oluşmuş bir doğa ile karşı karşıya bırakmıştır. Son dönemlerde resmi ve sivil bazı kuruluşlar bu yöndeki devasa boşluğu doldurma yönünde bazı çabalar içine girmiş ve kentin giriş noktalarında umut verici görsel alanlar oluşturmuşlardır. Ancak bu noktadaki çabalar yitirilenin telafisi yönünde çok cılız kalmaktadır."

HERKESİ SORUMLU OLMAYA DAVET ETTİ

Eğitim Bir Sen Mardin Artuklu Üniversitesi Şubesi olarak yaşam alanlarında meydana gelen ağır tahribatın telafisi yönünde i deki ormanlık alanların çoğalması ve daha temiz bir yaşam alanının oluşturulması için "Dikili Bir Ağacın Olsun" sloganı ile ağaç dikme etkinliği düzenlediklerini işaret eden Dinç, "Etkinlik kapsamında özellikle Üniversite kampüsünün bir yaşam alanı haline getirilmesi için üyelerimiz ile beraber üniversite yönetiminin bize tahsis ettiği alanda ağaç diktik. Bu etkinliği, unutulmaya yüz tutmuş gelenek ve ıdrakların yeniden canlandırılması için bir şölen havasında kutladık. Bu şölene iştirak eden üye ve öğrencilerimize çiğ köfte ikramında bulunduk. Yaşam alanlarımızın ihyası ve daha yeşil bir doğanın inşası için bu alanda kolektif sorumlulukların oluşturulması gerçeğine inanıyoruz. Kentin resmi ve sivil bütün kuruluşlarını yıllardır tüketilen ve tahrip edilen orman alanlarının yeniden oluşturulması, ancak bütün toplum bileşenlerinin sorumluluk alması ile mümkün olabilecektir. Üniversitenin bu konuda öncü rol üstlenebileceğini düşünüyoruz. Her yıl resmi ve sivil kuruluşlar bir bayram havasında ağaç dikme etkinliği düzenleyebilir ve bunu mutat bir çabaya dönüştürebilir. Yine orman alanlarının korunması ve gerekli duyarlılığın oluşturulması yönünde sorumluluk alınabileceğini düşünüyoruz. Biz, STK olarak bu konuda her türlü sorumluluğu almaya hazırız." ifadelerini kullandı.

Ağaç dikiminden sonra programa iştirak eden bütün davetli, akademisyen ve öğrencilere SKS Şube Müdürü Mehmet Fidan'ın kendi eli yaptığı çiğ köfte ikramında bulunuldu.

# MAÜ Eğitim-Bir-Sen'den Erken Newroz Kutlaması

Eğitim-Bir-Sen Mardin Artuklu Üniversitesi Şubesi üniversite Newroz'u kampus alanında fidan dikerek kutladı. Mardin Artuklu Üniversitesi yerleşkesinde kurduğu Hatıra Ormanı alanı içerisine fidan dikmek için Eğitim-Bir-Sen üniversite şubesi bir tören düzenledi.

**Sayfa 10'da...**

**MERSİN 1** | 15 Eylül 2016

MersinTime
www.mersintime.com
"MERSİN'E DAİR HER ŞEY..."
SÜRELİ YAYIN YIL:2 SAYI: 97 15 Eylül 2015 Salı 1 TL

# TEK SES TEK YÜREK

Memur-Sen Mersin İl Temsilciliği, artan terör olaylarını protesto etti. Memur-Sen üyeleri, terör olaylarının giderek artması üzerine teröre karşı tek ses tek yürek olunması çağrısında bulundu.

Hakkari'nin Dağlıca bölgesinde 16 askerin şehit olması ve bugün de Iğdır'da 14 polisin şehit olması üzerine Memur-Sen Mersin İl Temsilciliği üyeleri Forum Mersin önünde toplanarak terör olaylarını protesto etti. Ellerinde Türk bayrakları ile 'Şehitler ölmez vatan bölünmez' şeklinde sloganlar atan grup, 'Terörü lanetliyoruz', 'Teröre karşı tek ses tek yürek' yazılı pankart açtı.

Memur-Sen Mersin İl Temsilcisi Abdullah Çelik, başta Dağlıca olmak üzere Türkiye'nin çeşitli şehirlerinde yaşanan terör olaylarını şiddetle kınadıklarını ve lanetlediklerini belirterek, şehit askerlere Allah'tan rahmet, şehit ailelerine ve Türk milletine başsağlığı diledi. Terörün kan ve şiddetten beslenen bir insanlık suçu olduğunu söyleyen Çelik, "Bu insanlık suçunu ancak aklı, ruhu ve vicdanı iflas etmiş kişiler işleyebilir. Terör ve teröristlerin hedefi insanlıktır, kardeşliğimizdir, milletimizdir, ortak geleceğimizdir, birlikte yaşama irademizdir" dedi.

**MERSİN 2** | 17 Eylül 2016

## Eğitim-Bir-Sen Mersin 2 No'lu Şube Başkanı Aydın Sunaoğlu;

# 'Üniversiteler milletle buluşmalı'

İMREN SARI/ÖZEL HABER

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen sendikası Mersin'de örgütlenme ağını genişletiyor. Sendikanın Mersin 2 No'lu Şubesi de örgütlenmesini tamamladı ve başkanlığa Mersin Üniversitesi'nde görev yapan Aydın Sunaoğlu getirildi.

Gazetemize değerlendirmelerde bulunan Aydın Sunaoğlu, son zamanlarda yapılan rektör atamaları ile üniversitelerin hızla değişim ve dönüşüm sürecinde girdiğini, adeta üzerindeki ölü toprağını atmaya başladığını belirterek, "Bu anlamda üniversitemize 2014 Kasım ayında atanan Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Ahmet Çamsarı'yı üniversitemiz ve şehrimiz için büyük bir şans olarak görüyoruz.

Eğitim-Bir-Sen Mersin 2 No'lu Şube Başkanı Aydın Sunaoğlu

Bu değişim devam ederken sivil toplum kuruluşu olarak sorunlarımızı konuşarak çözebildiğimiz için de kendisine ayrıca teşekkür ediyoruz. Son iki yıl içerisinde üniversitemizde ortaya konulan somut değişimin bundan sonraki süreçte de devam edeceğine inancımız sonsuzdur. Bizde sayın rektörümüzün 'Değişim devam ediyor' sloganını hatırlatıyor ve bunun ülkemizde yükseköğretimin her kademesinde devam etmesinin milletimize büyük katkı sunacağını ifade etmek istiyoruz" dedi.

Darbe ürünü mevcut yükseköğretim sisteminin masaya yatırılmasını, milletin beklentilerine ve çağın gereklerine paralel yeni bir yükseköğretim sisteminin oluşturulması sürecine başlanılmasını önemsediklerini belirten Sunaoğlu, "Eğitim kademelerine ilişkin bu reformist adım ve çabalar, geleceğe özellikle de geleceğin Türkiye'sine yönelik kaygılarımızın umuda doğru çevrilmesine kapı aralıyor.

Çünkü akademisyenler ve üniversiteler, doksan yıla yaklaşan Cumhuriyet tarihinin büyük bölümünde, siyasete, ekonomiye, sosyal politikaya, toplum hayatına, sanat ve kültür dünyasına, bilim alanına hatta sportif faaliyetlere dair bütün verilerin ve hedeflerin, resmi ideolojinin iddeaları ve devlet aygıtının kaygıları üzerinden üretilip şekillendirilmesine itiraz etmek bir yana destek olmak zorunda bırakıldılar. Özgür düşünceye, çağı yakalayan bilgiye ve gelişmenin anahtarı olan bilince açılan kapı olması gereken üniversiteler, rehberi olması gereken akademisyenler; hiçte küçümsenmeyecek bir zaman diliminde özgürlüğün yoksunu, bilginin fakiri, bilincin düşmanı olmaya zorlandılar" diye konuştu.

Türkiye'de akademinin özellikle son 30 yıldır darbeci zihniyetin ürünü olan kurumlarca yönetildiğini, milletin dini ve manevi değerlerine saygı duymayan bir akademisyen profili yaratılmak istendiğini kaydeden Sunaoğlu şunları söyledi:

"Bizim öncelikli ihtiyacımız, bilginin ticarileşmesi değil insani bilgi ve düşüncelerin üniversite dünyasına hakim olmasıdır. Üniversitelerin milletle buluşmasıdır. Üniversite ve akademisyenlerin, milleti ve değerlerini referans alan yeni bir başlangıç yapmasıdır. Katılımcılığın ilke olarak ortaya konulduğu ve bu kapsamda katılımcı demokrasinin vazgeçilmez özneleri olan başta sendikalar olmak üzere sivil toplum kuruluşları ve üniversitenin akademisyen dışı personelin üniversite yönetiminde yer aldığı bir bakış açısını ve bunun kanuna yansımasını elzem görüyoruz. Sendika olarak kabul etmeyeceğimiz hatta tartışmayacağımız konulardan biri iş güvencesidir. Sendikalar, iş güvencesi tartışmalarında taraf olmak için değil iş güvencesini tartışmaya açmamak için kurulurlar ve faaliyet gösterirler. Akademik, bilimsel, mali ve idari açıdan özerk ve özgür bir üniversite hedefi için mücadele ederken, özgür düşüncenin ve özerk yapılanmanın katline aracılık edecek, iş güvencesini ortadan kaldıracak herhangi bir düzenleme ne kabul edeceğimiz ne de izin vereceğimiz bir konudur.

Eğitim-Bir-Sen Mersin 2 No'lu Şube Başkanı Aydın Sunaoğlu ve Şube yöneticileri muhabirimiz İmren Sarı ile sendikanın hedeflerini konuştu.

Akademik ve idari personelin, daha iyi üniversite, daha bilinçli gençlik, daha donanımlı toplum ve daha güçlü Türkiye için el ele verdiği, birinin diğerinden daha az ya da daha fazla değerli görülmediği, idari personelin söz ve seçim hakkını en çok akademik personelin savunduğu, idari personelin akademisyenlere daha iyi eğitim ve daha fazla üretim için destek vermeyi görev saydığı bir üniversite profili üretmek zorundayız.

Akademisyenlerin, mali açıdan hak ettikleri seviyeye getirildiği, yıllardır mahrum bırakıldıkları sosyal saygınlığı her zaman ve zeminde yaşadıkları bir kimlik formuyla hizmet ettiği üniversiteler üretmek zorundayız.

Gençlerle birlikte, akademisyenlerle birlikte, sivil toplumla birlikte, milletle birlikte, hep birlikte; medeniyetimize ve değerlerimize bilimi önceleyen, yüzünü değerlerimize dönmüş, misyonu üretmek, vizyonu geliştirmek olan akademik, bilimsel, idari ve mali açıdan özerkliğini elde etmiş daha özgür, daha sivil, daha güçlü üniversitelerini ve bu üniversitelerle geleceğin büyük ve güçlü Türkiye yolculuğunu hızla tamamlamamızı sağlayacak yükseköğretim sistemini yarınlara miras olarak bırakma fırsatını kaçırmayalım."

**MUĞLA** | 23 Mayıs 2016

# Uçak: " Muğla'da Destan Yazdık"

**Haber Merkezi**
Muğla Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Önder Uçak yaptığı açıklamada 3723 üye sayısına ulaştıklarını belirterek Muğla'da destan yazıklarını söyledi.
Açıklamasında zorlukları yenmeyi alışkanlık haline getirdiklerini belirten Başkan Uçak; " Eğitim-Bir-Sen, imkânsız görüleni gerçekleştirmiş, yetki mücadelesinden eğitim çalışanlarının teveccühünü kazanarak çıkmıştır. Biz sadece bu kutlu davanın mensubu olmakla yetinmeyip, tüm eğitim çalışanlarına bu kutlu davayı anlatan üyelerimizle, iş yeri temsilcilerimizle, ilçe temsilcilerimiz ve yönetimleriyle, il yönetimimizle okul okul, köy köy, ilçe ilçe gezerek kazanımlarımızı ve sendikal çalışmalarımızı anlatarak etkimizi yetkiye dönüştürdük. Yurtkur'da 22 üye, Üniversitede 298 üye, Milli Eğitim Bakanlığı'nda ise 3403 üye ile toplamda 3723 üye sayısına ulaştık. Bu anlamda sendika olarak zorlu mücadele Muğla'da destan

yazdık, hayırlı, uğurlu olsun" dedi.
Muğla'da eğitim çalışanlarının ekonomik, sosyal ve özlük haklarının geliştirilmesi için emek ve özgürlük mücadelesi vermeye devam edecekleri ifade eden Muğla Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Önder Uçak; "Medeniyet ve değer odaklı sendikal anlayışla sorunun parçası değil; çözümün paydaşı olarak çalışmalarını sürdürecektir. Biz, memuruyla, hizmetlisiyle, şefiyle, öğretmeniyle, akademisyeniyle, teknisyeniyle, bütün eğitim çalışanlarıyla bir aileyiz. Bizim "Sendikal mücadelemiz, Türkiye'nin geleceğini yeniden inşa etmek adına erdemliler hareketidir" sözleriyle vizyonumuzu belirleyen Mehmet Akif İnan'ın, milletimizin mutabakat metnini yazan Mehmet Akif Ersoy'un mirasçılarıyız.M Kurucu Genel Başkanımızın 'Kim demiş her şeyin bitişi ölüm/Destanlar yayılır mezarımızdan' mısralarındaki sırrın tecelli edişine katkı sunan başta üyelerimiz olmak üzere geçmişten günümüze görev yapan şube başkanı ve yönetiminden, ilçe ve işyeri temsilcilerimize, zorluklar karşısında ve en zor zamanda adanmışlık örneği sergileyerek destanlaşan teşkilatımıza sonsuz teşekkür ediyor, Muğla'da almış olduğumuz yetkinin üyelerimize, teşkilatımıza, tüm eğitim çalışanlarına ve ülkemize hayırlı olmasını diliyorum" dedi.

MUŞ | 14 Kasım 2016

# Eğitim-Bir-Sen'den darbe girişimine tepki

**Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Mahir Barışan: "Gün irademize sahip çıkmak darbecilere geçit vermemek için taşkınlık yapmadan nöbete devam etme günüdür"**

Eğitim-Bir-Sen Muş Şube Başkanı Mahir Barışan

Eğitim-Bir-Sen Muş Şube Başkanı Mahir Barışan, darbe girişiminin milli iradeye karşı yapıldığını ve vatandaşların hükümetin yanında yer aldığını söyledi.

Bir grup asker tarafından yapılan darbe girişimiyle ilgili yazılı bir açıklama yapan Mahir Barışan, her zaman hak ile batılın mücadelesinde hakkın yanında yer aldıklarını ifade etti. Eğitim-Bir-Sen'in emek ve özgürlük mücadelesini bu eksene oturttuğunu dile getiren Mahir Barışan: "Ortaya çıktığımız günden bu güne hak ile batılın mücadelesinde hakkın yanında yer alan emek ve özgürlük mücadelesini bu eksene oturtan ve bu mücadeleyi ilkeli bir şekilde devam ettiren Eğitim Bir Sen Milli iradeye karşı yapılan hain darbe girişimi,ve kalkışma karşısında dik durma ferasetini göstererek büyük bir metanetle ve sabırla devletimizin,milletimizin millet iradesinin ,seçilen cumhurbaşkanının ve yüzde 50 oy almış hükümetin yanında olduğunu göstermiştir. Unutulmamalıdır ki bu kalkışma STK'ların ve emek örgütlerinin duyarlılığı ile ordumuz içerisindeki demokrasi ve millet iradesinin yanında olan subaylarımızın sağduyusu Emniyet ve mit Mensuplarımızın metanetleri cumhurbaşkanımızın dik duruşu ve aklı selim davranmaları sayesinde püskürtülmüştür. Millete ve iradesine yapılan kalkışma büyük bir mücadele örneği ortaya konularak amacına ulaşamadan engellenmiştir" dedi.

Sahada da alanlarda da vesayetin karşısında dik duruşlarını sürdürdüklerini vurgulayan Barışan açıklamasını şöyle sürdürdü: "Bilinmesini isteriz ki;Dün 28 şubatta nasıl alanlarda oldu isek 27 Nisan muhtırasında direndiysek bugün de Büyük Memur-Sen ailesi olarak, Eğitim Bir Sen olarak sahada olduk ve sahada olmaya devam edeceğiz. Milletin ve iradesinin üzerinde vesayet kurulmasını asla kabul etmiyoruz. Alanlardayız, milli iradenin yanındayız. Şunu dost düşman iyi bilmelidir ki Adnan Menderes'e merhum Erbakan'ın yaşadıklarına yeterli ses çıkaramamanın acısını içimizde hep taşıyorduk. Ama şu bilinmelidir ki bu millet asla Recep Tayyip Erdoğan'a da aynı muamelenin reva gösterilmesine müsaade etmeyecektir. Bizler bundan önce gerçekleşen darbe dönemlerinde olduğu gibi bugün de milli iradenin en büyük savunucusuyuz. Sahada da, alanlarda da vesayetin karşısında dik duruşumuzu sürdürüyoruz. Bu hain darbe girişimi ve kalkışma sadece, Türkiye'nin birliğine, bütünlüğüne ve kardeşliğine savaş açmamış, uluslararası düzeyde sürekli itibar gören ve politika belirleyen Türkiye'nin imajını da sarsmaya, itibarını zedelemeye yönelik olduğunu aklımızdan çıkarmamalıyız. Şu son darbe girişimi şunu göstermiştir ki Türkiye mevcut anayasa ile parlamenter sistem ile yoluna devam edemez. Hele hele darbeyi teşvik eden, darbeciyi koruyan 1982 anayasası ile yoluna hiç devam edemez. Şu net olarak ortaya çıkmıştır ki, her türlü şer ve terör odağının, FETÖ mensuplarının ve onların destekçilerinin bertaraf edilmesi gerekmektedir. Millete rağmen namluyu millete doğrultan hainler, vesayet girişimi ile ülkenin kazanımlarına kast edenler hesap vermelidir."

"Mutluyuz müsterihiz gelecek nesillere, demokrasinin tüm kurul ve kuralları ile işlediği, millet iradesini önceleyen bir Türkiye için mücadele ettiğimizi rahatlıkla söyleyebiliriz" diyen Barışan açıklamasında: "Eğitim Bir Sen söylemde de eylemde de darbeye vesayete ,darbecilere geçit vermemek için elinden geleni yapmış, yapmaya devam edecektir. Gün irademize sahip çıkmak darbecilere geçit vermemek için taşkınlık yapmadan nöbete devam etme günüdür. Meydanları boş bırakmama, milli iradeye ve milli egemenliğe sahip çıkma günüdür. Gün vesayet odaklarının ait oldukları yere, tarihin çöp sepetine atılana kadar mücadeleye devam etme günüdür. Büyük Memur-Sen ailesi olarak, Eğitim Bir Sen olarak darbe girişimi olduğu andan itibaren demokrasiden millet iradesinden seçilmiş cumhurbaşkanından yana tavır alan STK'lara, mecliste Gurubu bulunan siyasi partilere meclis dışındaki siyasi partilere iradesine sahip çıkan millete teşekkür ediyorum ,Mili irade için ,millet için alanlardayız. alanlarda olmaya devam edeceğiz" ifadelerini kullandı. (Haber-Fotoğraf: N. Toplu)

**NEVŞEHİR** | 26 Ekim 2016

4 26 EKİM 2016 ÇARŞAMBA KENT HABER www.nevsehirkenthaber.net HABER

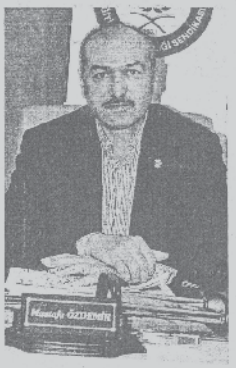
# "Belirsizlik ortadan kaldırılmalı"

## Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Özdemir, açığa alınan memur ve öğretmenlerin durumları noktasında yapılan kovuşturma ve inceleme çalışmalarının neticesinin kamuoyu ile paylaşılması gerektiğini belirtti.

Belirsizliğin bir an evvel ortadan kaldırılmasını beklediklerini vurgulayan Mustafa Özdemir, mağdur edebiyatı yaparak algı oluşturmaya çalışanlara da fırsat verilmemesi gerektiğini ifade etti.

Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Özdemir, 15 Temmuz darbe girişiminin ardından FETÖ/PDY temizliğine yönelik işlemlerden dolayı açığa alınan öğretmen ve memurlara ilişkin açıklamada bulundu.

15 Temmuz' daki kanlı darbe girişiminin ardından kamudaki FETÖ/PDY temizliğine yönelik başlatılan açığa alma işlemlerinde 3 aylık sürenin dolmak üzere olduğunu vugulayan Özdemir, " Disiplin kovuşturması kapsamında açığa alınan memurlar hakkında herhangi bir karar verilmediği takdirde Devlet Memurları Yasası gereğince görevlerine iade



edilmeleri gerekiyor. Bu kapsamda Bakanlık tarafından açığa alınan, 3 bin 400 öğretmenin görevine iade edilme işlemlerinin başladığı ve İl Milli Eğitim Müdürlüklerine gerekli bildirimlerin yapıldığı bilinmektedir. Bu kapsamda Nevşehir Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından da öğretmenlere tebligatların gönderilmeye başladığı görülmektedir.

Darbe girişiminin ardından Ülke genelinde kamuda yaklaşık 80 bin memur açığa alındı. İlimizde de gerek Bakanlıktan gelen emir doğrultusunda gerekse Nevşehir Valiliği kararı ile görevden el çektirilip Milli Eğitim ve diğer kurumlardan açığa alınmalar olmuştur. Bu memurların bir bölümü ihraç edildi.

Açığa alınan ancak haklarında herhangi bir işlem yapılmayan memurların, yasa gereği bir süre sonra görevlerine iade edilmeleri gerekiyor. Bu süre, " disiplin kovuşturmalarında 3 ay' ' . 657 Devlet Memurları Yasası' nın görevden uzaklaştırmalarla ilgili " süre" başlıklı 145. maddesinde şöyle deniliyor:

'Görevden uzaklaştırma; bir disiplin kovuşturması icabından olduğu takdirde en çok 3 ay devam edebilir. Bu süre sonunda hakkında bir karar verilmediği takdirde memur görevine başlatılır.

Bir ceza kovuşturması icabından olduğu takdirde görevinden uzaklaştırmaya yetkili amir (Müfettişlerin görevinden uzaklaştırdıkları memurlar hakkında atamaya yetkili amir) ilgilinin durumunu her iki ayda bir inceleyerek görevine dönüp dönmemesi hakkında bir karar verir ve ilgiliye de yazı ile tebliğ eder.

Bu maddeye göre eğer memur hakkında " ceza kovuşturması" varsa görevden uzaklaştırma ilk aylık sürelerle uzatılabiliyor. Temmuz ayından başlayan " disiplin kovuşturması" kapsamındaki açığa alma işlemlerinde 3 aylık süreler dolmaya başladığı şu günlerde, ilk günden beri mağdur yetleri yaşanmasın diye çok hassas bir şekilde çalışma yapan, Nevşehir Valiliğimiz' den yasaya göre, bu kapsamda açığa alınan ancak haklarında herhangi bir işlem yapılmayan veya yapılan öğretmen ve memurların durumları noktasında yapılan kovuşturma ve inceleme çalışmalarının neticesinin kamu oyu ile paylaşılmasını, bilgi kirliliğinin giderilerek, belirsizliğin bir an evvel ortadan kaldırılmasını bekliyoruz. Bu hassas süreçte mağdur edebiyatı yaparak algı oluşturmaya çalışan art niyetli kişi veya kuruluşlara da fırsat verilmemiş olacağı kanaatindeyiz." dedi.

NİĞDE | 2016

niğde anadolu haber Bağımsız Günlük Gazete
www.nigdeanadoluhaber.com
6 Pazartesi

# Eğitim-Bir-Sen'den Yusuf Kaplan Konferansı

Niğde Eğitim-Bir-Sen '' Öncü Kuşaklar ve Medeniyet Tasavvuru'' konulu konferans düzenledi. Konferansa konuşmacı olarak Gazeteci Yazar Yusuf Kaplan katıldı.

Konferansta Niğde Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Hasan Orhan, Ak Parti Niğde İl Başkanı Emrah Özdemir, İl Meclis Başkanı Mahmut Peşin, Belediye Başkan Yardımcısı Rıfat Özkan yanı sıra eğitimciler ve vatandaşlar katıldı.

Niğde İl Kültür Merkezinde düzenlenen konferans Kuran Tilavetinin okunmasıyla başladı.

Eğitim-Bir-Sen Niğde Şube Başkanı Hasan Orhan açılış konuşmasında Eğitim-Bir-Sen olarak yaptıkları çalışmalardan bahsetti. Orhan ; '' Son 10 yılda eğitim alanında büyük atılımlar yapıldı . Eğitimin kademeli ve kesintili hale getirilmesi, katsayı adaletsizliğinin kaldırılması, kamusal alan yalanının bitirilmesi, din eğitiminin önündeki yaş engelinin kaldırılması, okulları biri bizi gözetliyor odasına dönüştüren Milli Güvenlik Dersi'nin kaldırılması son derece önemlidir. Bütün bunlar ve benzeri antidemokratik uygulamalar Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in mücadelesi sonucu kaldırılmıştır. Milletimiz, 30 yılı aşkın bir süredir darbe anayasası ile yönetilme ayıbından kurtarılmalı. Türkiye'nin geleceğinin şekillendirildiği eğitim alanına ve çalışanlarına yönelik evrensel değerler doğrultusunda düzenlemeler yapılmalı; özgün, medeniyet değerlerimizi baz alan bir müfredat hazırlanmalı, bu işin uygulayıcısı olan ve açlıkla yoksulluk arasına sıkıştırılmış bulunan eğitim çalışanlarının mali ve özlük haklarında iyileştirme yapılmalıdır'' dedi.

Geçtiğimiz günlerde Bor ilçe Milli Eğitim Müdürüne yapılan saldırıyı elestiren Orhan '' Eğitim Çalışanı da Eğitim Yöneticisi de Bizimdir. Mülkü Amirin Öğrencisinin Yanında Öğretmeni Azarlama Yetkisi olmadığı gibi,Eğitim Çalışanının da Yöneticiye Saldırma Hakkı

Hasan Orhan

Yusuf Kaplan

dırıcı önlemler alınmalı, özellikle öğretmenlik mesleğinin şiddet yoluyla itibarsızlaştırılmasına yönelik her türlü girişim cezalandırılmalıdır'' dedi.

## İSLAM DÜNYASI 3 İSMİ SORUYOR

'Öncü Kuşaklar ve Medeniyet Tasavvuru' konulu konferansı için kürsüye gelen Yusuf Kaplan hayalleri olmayan toplumlar başkalarının hayallerinde yok olmaktan kurtulamazlar diyerek şu ifadelerde bulundu , ''1000 yıllık tarihin şekillenmesinde 2 faktör rol oynuyor. Biri Almanlar, biri de biz. Bu toplum 100 yıldır büyük darbe yedi. Kendi çocuklarından hak etmediği halde çok büyük darbe yedi.100 yıl önce her şeyini yitirmiş tek toplum biziz. Araplar her şeylerini yitirmediler ama 24 parçaya bölündüler. 100 yıl sonra bütün eksiklerimize rağmen, İslam dünyasının umudu haline geldik. Dünyanın neresine giderseniz gidin bunun örneklerini görürsünüz. Fas'tan Malezya'ya kadar size 3 kişi sorarlar. Abdülhamit, Erbakan ve Tayyip Erdoğan.'' dedi

## 10 SENEYE İHTİYAÇ VAR

Biz Işid'den bahsediyoruz. Şunu asla unutmayacağız, batı uygarlığı kendisi dışındaki medeniyete hayat hakkı tanımadığını göremediğimiz sürece Işid'i İslam sanırsınız derken şu iafdelerle konuşamasına devam etti. ''Sanırsınız ki Işid Araplarla savaşıyor. Hayır bu öyle basit değil. Bilmediğiniz büyük tezgahlar var. 100 yıl önce Osmanlı durduruldu, 100 yıl sonra Türkiye kuşatılıyor. Türkiye'nin koşabilmesi önlenmeye çalışılıyor. Dünyanın en lık dizilerden ötürü Araplar arasında boşanma oranları fırlamış. Araplar arasında küfür yayılmış, 'ananı Türk televizyonunda gördüm'. Ben 100-200-1000 sene önce İlayu kelimetullah için yaşayan, nefes alıp veren bir medeniyetin çocuğuyum. Şimdi ahlaksızlığın misyonerliğini yapıyoruz. Ben buna isyan ediyorum. Bunu sona erdirmek lazım. Bunu sona erdirecek adam Tayyip Erdoğan. Bunun için bir 10 seneye ihtiyaç var. Türkiye kuşatma altında, bunu yapmak o kadar basit değil. '' dedi

## D8, CUMHURİYET TARİHİNİN EN BÜYÜK PROJESİ

Yusuf Kaplan konuşmasına şöyle devam etti; ''D8 projesi hayata geçiriliyor. Cumhuriyet tarihinde geliştirdiğimiz en büyük projedir. İslam dünyasının en büyük projesidir. Batılılar bunu çok iyi biliyor. 25 senedir batılılar Türkiye'yi kuşatıyor. İçerden ve dışardan yapılan bütün saldırıları püskürtüyoruz. İçerden kendi ülkesine ihanet eden bir şebeke çıktı. Müslümanlar bunu yapamaz. İslam dünyasında mazlum halkların bize baktığı bir zaman diliminde Müslümanlar birbirini vuramaz. Bu vebal çok ağır bunu ödeyemezsiniz. Bu gayretullaha dokunur. Bunun rasgele bir proje olmadığını unutmayınız. Ukrayna'yı, Gürcistan'ı, Pakistan'ı, Afganstan'ı, Irak'ı, Mısır'ı paçavraya çevirdiler. Yaşadığımız felaket küresel bir felaket.

Bugün bütün kavramları ve kurumları batılılar geliştiriyor, bizde bunları uyguluyoruz. Kültür ABD'de üretiliyor, tüketimi dün-

**ORDU** | 3 Mayıs 2016

GÜNCEL

HABER

03 MAYIS 2016 SALI

5

Tarihçi Yazar Prof.Dr. Ahmet Şimşirgil Tarih Konulu Dizilere Çattı:

# "OSMANLIYI TANIMAK İÇİN BIRAKTIĞI ESERLERE BAKIN"

**Talip KOCAKOÇ / ORDUGÜNCEL**

Tarihçi araştırmacı yazar Prof.Dr. Ahmet Şimşirgil, günümüz kuşağının Osmanlı'yı yeterince tanımadığını,sanal bir hayat yaşayarak tarihi dizilerden öğrenmeye çalıştığını ifade etti. Memur-Sen Ordu Şubesi'nin davetiyle Ordu'da konferans veren Şimşirgil, konuşmasında günümüzde hazırlanan tarihi içerikli dizilerdeki hatalara dikkat çekerek, Osmanlı'yı tanımak isteyenleri Osmanlı eserlerini takip etmeye,araştırmaya çağırdı. Ordu Atatürk Kültür Merkezi'nde Ordululara hitap eden Prof.Dr.Şimşirgil adeta Osmanlı ruhunu salona taşıyarak gençlere Osmanlı'yı sil baştan anlattı.

**Memur-Sen İl Başkanı İsmail Çelenk: "Tarihini Bilmeyen Tarih Yazamaz"**

Konferansın açılış konuşmasını gerçekleştiren Ordu Memur-Sen İl Başkanı İsmail Çelenk,tarihi bilmenin önemine vurgu yaptığı konuşmasında; "Tarihini bilmeyen tarih yazamaz. O günleri biz bilemezsek derler ki "1915'te Ermenilere katliam uygulandı, ama o günleri bilirsek deriz ki "Bizim atalarımız savaş hariçinde hiçbir kuvvetin karşısında boyun eğmemiş, zulüm yapmamış, gittikleri yerleri imar etmiş, Müslümanlığı yaymış ve medeniyeti filizlendirmiştir." ifadelerini kullandı.

**"Osmanlı'yı Tanımak İçin Bıraktığı Eserlere Bakın"**

Araştırmacı yazar Prof. Dr. Ahmet Şimşirgil , Osmanlı tarihinin bilinmesinin o dönemde üretilen eserlerle mümkün olacağının altını çizdi.

Şimşirgil konuşmasına; "Bir araştırılması ve bilinmesiyle tanınır. Osmanlıyı tanımak mı istiyorsunuz, bıraktığı eserlere bakın. Osmanlı hakkında sadece biz Müslümanlar değil, gayrimüslimler ve başkaları neler söylüyordu bunlara bakmak lazım. Osmanlı neler yapmış ne eserler bırakmış bunları objektif olarak tanımak lazım. Osmanlıyı Osmanlı yapan değerleridir." diyerek başladı.

**"Osmanlı Kadar İftiraya Uğrayan Devlet Olmadı"**

Tarihte Osmanlı kadar yanlış anlatılan ikinci bir devleti olmadı.Dünyada en fazla iftiraya uğrayan devlet Osmanlıdır.Bunun nedenine her zaman bir soru işareti koyacaksın. Dikkat edin, Osmanlı bizim tarihimizin en zirvesidir. 622 Sene hüküm sürdü."O yıkılmadan İslama karşı çıkamayız" diyenler oldu. Bu sebeple Osmanlı'ya karşı iftira kampanyaları başlatıldı.Osmanlı'yı kötülemek için eserlerini yakıp yıkmaya çalıştılar.

**"Osmanlıca'nın Türkçe Olduğunu Bilmiyoruz"**

Son dönemlerde Tv programlarından takip ediyorum,bir Osmanlıca tartışmaları başladı. İnsanlar diyor ki; "Bize yeni bir dil mi getiriyorsunuz?Bu nedir?" Osmanlıca dilinin Türkçe olduğunu bilmiyoruz. Osmanlıyı savunan da savunmayan da bunu bilmiyor.

**"Gençler Tarihi Bilin, Bir Twit Peşinden Sokaklara Dökülmeyin"**

Şimşirgil, konuşmasında gençlere seslenerek sanal yaşamalarını gerektiği, okuyup araştırmakla birlikte başarıya ulaşılabileceğini söyledi.

"Gençler, okuyun araştırın, bir twit peşinden sokaklara dökülenlerden olmayın. Her nerede olursanız olun, tarihi, geçmişi bilen insanlar olun.Bir dizi Kanuni Sultan Süleyman'ı anlattı ve tarihimizin altın çağını mahvetti, bitirdi. Fetih 1453 diye dizi çektiler, Fatih Sultan Mehmet Han'ın itibarını öldürdüler. Bu dizileri hazırlayanlar nasıl bir zehir yuttuklarını biliyorlar mı?"

**"Sanal Yaşamayın, Neredeyseniz Orada Olun"**

"Başarılı mı olmak istiyorsunuz?Bunun için neredeyseniz orada olun. Yani sınıfa girdiniz 45 dakika, sınıfta olun. Konferansa geldin konferansta ol, namaza durduysan da namazda ol. Telefon çalıyor, namazdasın.İçinden geçiriyorsun "Arayan kim?". Böyle olmaz. Sanal yaşamayın. Her neredeysen o an orada ol. Annenle konuşurken whatsapp'a bakma. Benle konuşurken gözleriniz başka bir yere kaymamalı. Bu dediklerimi yazın, uygulayın ve göreceksiniz ki başarıya gidiyorsunuz."

**"Diziler Tarihin gerçekliğini Öldürüyor"**

"Diziler tarihin gerçekliğini öldürüyor?Günümüzdeki dizileri izleyin. Dizilerde Fatih'in bir makina mühendisi olduğunu dizilerde neden göstermiyorsunuz? Fatih'i macar Urban mı yetiştirdi?

O filmde Osmanlı'nın mühendislerini neden göstermiyorsunuz? Bir top başında neden ders verilmiyor bu filmlerde?

Bizim dizilerin tarih danışmanları kendi kitaplarında gerçekleri yazarken neden bu filmlerde yanlış gösteriliyor? Bunlar başkalarının binini bin yapar, başkalarının birini bin yaparlar?

Bizim insanımız bu dizilerin tarihsel olarak çok hataları olduğunu söylüyor ama sonunca hatanın ne olduğunu bilen yok."

**ORDU** | 30 Temmuz 2016

# "DUALARLA, VATAN VE MİLLET SEVGİSİYLE KAZANDIK"

İlk günden bu yana meydanlarda vatandaşlarla birlikte nöbet tutan Ordu Büyükşehir Belediye Başkanı Enver Yılmaz, "Askeriye içerisinde bir grup silahlı teröristin başlattığı kanlı girişime karşı verilen mücadeleyi milletimiz duayla, vatan ve millet sevgisiyle kazandı." dedi.

Başkan Enver Yılmaz, Altınordu ve Perşembe ilçelerinde meydanlarda demokrasi nöbeti tutan vatandaşlarla bir araya geldi.

**İldeki Uyum Sayesinde Süreci Rahat Atlattık**

Demokrasi nöbetinde bulunan vatandaşlara seslenen Başkan Yılmaz, "Musibetlerin hayrın nasıl çıktığını bu millet herkese gösterdi. Darbe sürecini en rahat atlatan illerden biriyiz. Samsun, Tokat, Sivas, Giresun ve Trabzon'da tutuklamalar oldu. Fakat Ordu Valiliği, Büyükşehir Belediyesi, Garnizon Komutanlığı, Başsavcılık, Emniyet Müdürlüğü ve diğer kurumların bu süreçte birlikte yakaladığı uyum bir kez daha gözler önüne serildi" diye konuştu.

**Bu Meydanlar Sizin**

Başkan Enver Yılmaz, 15 Temmuz Demokrasi Meydanı'nın herkese açık olduğunu söyleyerek, "Cumhuriyet Halk Partisi, Milliyetçi Hareket Partisi, Büyük Birlik Partisi, Saadet Partisi ve diğer partilerin yetkililerine sesleniyorum. Gelin bu meydan sizindir. Genel Başkanınızın posterini açın, bayraklarınızı asın, darbeye karşı ayaktayız deyin. Bu meydan, bu kürsü sizindir. Her türlü desteği vermeye hazırız. Cumhuriyet Halk Partisi İstanbul'da yaptığı mitinge AK Parti Genel Başkan Yardımcısı ve İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanımız düzeyinde katılım sağladık. Bütün ulaşım araçları bedava hizmet verdi. Birlik ve beraberlik havası oluştu. Bu vatan, bu bayrak bizim. Onu yere düşürmemek hepimizin görevidir" dedi.

**Bunlar Asker Kıyafeti Giymiş Terörist**

Darbe girişiminde bulunanların askeriye içerisinde bir grup çata üyesi olduğuna dikkat çeken Başkan Yılmaz, "Bunlar asker kıyafeti giymiş eli silahlı teröristlerdi. Darbeye karşı gelenlerse bizdik ve elimizde hiçbir silah yoktu. Ancak gönlümüzde ve kalbimizde vatan, millet ve bayrak sevgisiyle milletin birliği, bütünlüğü ve maneviyatını korumak vardı. Mümin silahı duadır. Biz bu mücadeleyi silahımız dualarla kazandık" şeklinde konuştu.

**Çöp Sorunu Tarih Oluyor**

Başkan Enver Yılmaz, yaptığı konuşmada Ordu'da devam eden yatırımlarla ilgili de bilgi verdi. 32 yıllık çöp sorununu tamamen bitireceklerini söyleyen Başkan Yılmaz, "Çöp sorununu tamamen çözmek için gerekli adımları attık. Ünye Çimento Fabrikası ile yaptığımız anlaşma gereği 19 ilçenin çöpünü toplayıp ayrıştırdıktan sonra alıkları türetilmiş yakıta dönüştürüp, tonunu 5 liradan satacağız ve çöpten enerji elde edeceğiz. Ordu havası, suyu, yolları ve kirletilmeyen çevresiyle birlikte terimiz bir il olacak" dedi.

**Ordu Yıllardır Beklediği Alışveriş Merkezine Kavuşuyor**

Karadeniz Bölgesi'nin en büyük alışveriş merkezini Ordu'ya kazandıracaklarını ifade eden Başkan Yılmaz, "AVM ile ilgili ihaleyi 29 Temmuz Cuma günü gerçekleştiriyoruz. Eski Özel İdarenin olduğu yaklaşık 40 dönümlük araziye yapacağımız AVM'de 50 bin metrekare kiralanabilir alan, 1.200 araçlık kapalı otopark, yeşil alanlar yer alacak ve 18 ay sonra hizmete girecek. Trabzon ve Samsun ile kıyasladığımızda Karadeniz Bölgesi'nin en büyük AVM'si olacak" diye konuştu.

**Avm İhtiyaç, Karşı Çıkmanın Mantığı Yok**

AVM'ye karşı çıkan bir kesim olduğunu söyleyen Başkan Enver Yılmaz, "Giresun, Bulancak, Altınordu, Fatsa, Ünye, Terme ve Çarşamba'da bir AVM yok. Buraların insanı Samsun ve Trabzon'daki AVM'lere gidiyor. Demek ki bu bölgede bir ihtiyaç var. Şehir esnafı biter deniliyor. AVM'ler içerisinde yerel esnafa belli oranda bir yer ayırma mecburiyeti var. İsteyen oraları kiralayabilir. Ayrıca içeride yer alacak firmalar da zaten halihazırda burada ticaret yapan esnaflar olacak. Senenin büyük kısmı kapalı veya yağışlı geçen bir yerde, özellikle kış günlerinde geniş, üstü kapalı, otopark sorunu olmayan, çocukların gezip dolaşıp oynayabileceği, rahat bir şekilde alışveriş ve ibadet yapılabilecek bir yer mevcut değil. Buna karşı çıkmanın da bir mantığı yok" dedi.

Demokrasi nöbetinde Memur-Sen İl Başkanlığı tarafından da bir dizi etkinlik düzenlendi. Kur'an-ı Kerim tilaveti yapıldı, ilahiler söylendi, şiir ve dualar okundu.

Ak Parti Ordu Milletvekili Metin Gündoğdu, Eski Ak Parti Ordu Milletvekili Fatih Han Ünal, İl Müftüsü Mustafa Kolukısaoğlu ve İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Avni Günay, Memur-Sen İl Başkanı İsmail Çelenk'in de birer konuşma yaptığı demokrasi nöbeti sabaha kadar devam etti.

ORDUGÜNCEL

**OSMANİYE** | 11 Temmuz 2016

"Gazeteciler gördüklerini samimiyetle yazmalıdır"
K.Atatürk

# AYDIN
## Osmaniye

11 Temmuz 2016 Pazartesi Yıl: 12 Sayı: 3656 | Fiyatı: 20 KR | GÜNLÜK MAHALLİ SİYASİ GAZETE | www.aydinosmaniye.com

Özel BİLİM KOLEJİ
"Çalışınca oluyor..."
Tel: 0 328 825 82 08
www.osmaniyebilim.k12.tr

# Kurum içi çalışma barışının bozulmasını istemiyoruz

Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Mahmut Kahraman, Milli Eğitim Bakanlığı'ndan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi hatasına düşmemesini, yeni bir sorun kaynağı oluşturmamasını, öğretmen istihdamındaki sorunları maddi ve gayri maddi teşvikler yoluyla çözmesini talep ettiklerini söyledi.

Haberin devamı 4'DE

**RİZE 1** | 4 Ocak 2016

6 SAYFA | 04 Ocak 2016 Pazartesi

GÜNDEM

53HABER Gazetesi

# Eğitim Bir Sen`den Kendilerini Hedef Alan Açıklamalara Tepki

**Eğitim Bir Sen Rize 1 No'lu Şb. Bşk Seyfettin Afacanlar geçtiğimiz günlerde Türk Eğitim Sen Rize Şube Sekreterinin yaptığı açıklamayı "Şaşı Bakanlar Doğru Göremezler" diye değerlendirdi.**

Eğitim Bir Sen Rize 1 No'lu Şb. Bşk Seyfettin Afacanlar açıklamasında şu ifadelere yer verdi. "Her yalan habere sazan gibi atlarsanız mumunuz yatsıya kadar da yanmaz"

Türk Eğitim Sen Rize şubesinin şube sekreteri yine kendine yakışanı yapmış, hakaretlerle sendikamıza ve şahsıma saldırmıştır. Saldırı ve hakaretlerine karşı onların seviyesizliğiyle cevap vermek bize yakışmayacağı için hukuki yolu kullanacağız. Ancak çamur at izi kalsın kabilinden sırf bize sataşayım derken basında tekzip edilerek "muhtarın iddiaları boş çıktı" diye sonradan basında tekrar yer alan Trabzon'dan bir öğretmenin raporunun da bize fatura edilmesini anlayabilmiş değiliz. Biz yine de bizimle alakalı olmasa da bir eğitim çalışanının gıyabında karalanmasını kabullenemedik ve üşenmeyip olayı araştırdık. Gördük ki 8 yıldır göreve gitmeden maaş alan öğretmen diye ulusal basına da yansıyan olayın aslı farklı. Trabzon basınında daha sonra tekzip mahiyetinde çıkan haberlerde de bunu görmek mümkün.

Peki olayın aslı ne?

Olayın aslı tüm illerde genelde eş ve sağlık durumu özürlerinde uygulanan bir öğretmenin kadrosunun bulunduğu yerden farklı bir okula görevlendirmesinin yapılmasıyla alakalı bir durumdur. Öğretmen, atanmasına hakkı olan yere yapılıp kadrosunun orada olmasına rağmen eş durumu özrü dikkate alınarak görevlendirme ile il-ilçe içinde ihtiyaç olan farklı okullarda görevlendirme olarak çalışmıştır ve halen bahsi geçen öğretmen 15/09/2014 tarihinden itibaren yasal hakkı olan doğum sonrası aylıksız izin hakkını kullanmaktadır. Yoksa 8 yıl bir memurun göreve gitmeden maaş alması, hele ki bu bir öğretmense nasıl mümkün olabilir. Öğretmen beş dakika derse geç kalsa öğrenciler okulu ayağa kaldırırken 8 sene bir köye öğretmen gitmemiş de o köyün öğrencisi, müdürü, müdür yardımcısı, okul aile birliği veya muhtarı atmır mı toplamış. Bunun neresi mantıklı.

Peki bu olayın Türk Eğitim Sen ile alakası nedir? Doğrucu Davutluk yapmaları mı? Kesinlikle hayır. İşin özü bahsi geçen bu öğretmen kadrosunun bulunduğu yerde görevlendirmesinin yapıldığı ilk yıllarda Türk Eğitim Sen üyesi iken sonradan bu sendikadan ayrılarak Eğitim Bir Sen' e geçmiştir. Bu aklı evveller de doğum sonrası izni bitince öğretmeni zora sokmak için fırsat kollamakta oldukları, kendi köyünün okuluna bile iki yıl sonra giden, üstelik öğrendiği bilgiyi de basına yanlış aksettiren muhtarın haberine sazan gibi atlamışlardır. Hepsi bu. Çok sükür ki teknoloji ilerledi de yapılan yalan haberler çok geçmeden gün yüzüne çıkabiliyor.

Şimdi anlıyorum bu TES şube sekreterinin kendine PES dedirtecek ".....MÜSLÜMANIM DEYİP KUL HAKKI YEMEYİ MİLLETE ÖĞRETTİLER Trabzon'da yaşanan olay hepinizin malumudur. Bir köy okulunda 8 yıllık bir öğretmen, bu süre boyunca hiç işe gitmemiş, maaş almış. Peki bu öğretmen hangi sendikanın üyesi? Bu öğretmenin arkasında siyasi bir destek olmadan nasıl 8 yıl işe gitmiyor, sürekli rapor alıyor? İl Milli Eğitim Müdürü, İlçe Eğitim Müdürü bu olaya 8 yıl nasıl sessiz kalıyor? Böyle bir rezalet olmaz; sonra da devlet memurları hakkında bilgi kirliliği oluşturacaksınız, 'çalışmıyorlar' diyeceksiniz. ....."şeklindeki yazılarının nerden kaynaklandığını.

Bu mantıktaki bazı basın mensuplarını da zaman zaman boyalı basında görüyoruz. Müftünün keçisi çalınsa bunlar önce manşetten "Müftü keçi çaldı diye haber yapar" birkaç gün sonra da iç sayfalarda küçücük bir yazıyla "falanca günkü haberimizdeki metin müftünün keçisi çalındı şeklinde olacaktı. Okuyucularımızdan ve ilgililerden özür dileriz" diye tekzip metni yayınlarlar. Mantık aynı mantık. veya mantıksızlık aynı mantıksızlık. Yoksa eğitim sendikası olduklarını ve eğitimcilerin yanında olduklarını iddia edenlerin basında çıkan bir habere sazan gibi atlayarak sırf sendika değiştirdi diye bir öğretmenin hayatını zehir etmesi, ücretsiz izin kullanırken bile sanki maaş alıyormuş gibi lanse etmeleri veya Trabzon da ki bir olayı getirip Rize Eğitim Bir Sen ile ilişkilendirmeleri nasıl izah edilebilir.

Yazılarımız ve ifadelerimiz bazı okuyucularımıza ortada bir kavga varmış gibi algılanabilir. Böyle bir şey kesinlikle yok ama hakaret ve iftiralarla mücadeleyi hukuki yollarla zaten yapıyoruz diye sessiz kalmamız bazılarınca kabullenme olarak da algılanmamalı. Akif'in deyimiyle yumuşak başlı isek uysal koyun olmadığımızı ve "Adam aldırma da geç git, diyemem aldırım. Çiğnerim, çiğnenirim, hakka tutar kaldırırım! " diyerek tüm mazlumların yanında yer alacağımızı, zalimlik yapana da anlayacağı dilden cevap vereceğimizi herkes bilmeli.Eğitimcinin kılıcı kalemidir. Bazen kalemimiz kılıç gibi, bazen kalemimizden dökülenler sopa gibi, değnek gibi, dayak gibi algılanabilir, ser. ve acı olabilir ama günümüzde bazı köylerde değneksiz dolaşmanın mümkün olmadığını da bilmeyenimiz yok gibidir. Kamuoyuna Saygılarımla

**RİZE 2** | 15 Ocak 2016

Sayfa 2 — Yeni Çağlı — 15 Ocak 2016

# Türüt'ten Karanlığa Hizmet Eden Aydınlara Veryansın

## KARANLIĞA HİZMET EDEN SÖZDE AYDINLARA ÇAĞRIDA BULUNUYORUZ!

Türkiye, sahip olduğu potansiyel ve egemen coğrafyası ile birçok fırsat ve imkâna sahip olmasının yanında tarihi boyunca ihanet ve karanlık oyunlara dayalı tehditlerle mücadele de etmek zorunda kalmıştır. Demokratikleşme, özgürleşme ve sivilleşme hamlelerinin zirve yaptığı özellikle son on yıllık dönemde, huzur limanına giden geminin alabora olması için sayısız yapay fırtınalar devreye sokulmuştur.

Bu kapsamda hayata geçirilen Gezi Parkı kalkışması, 17-15 Aralık darbe girişimi, Kobani mazeretli 6-8 Ekim ayaklanma provaları akamete uğrayınca, Türkiye'nin yenilenme arayışlarını, "Yeniden Büyük Türkiye" hedefli çabaları bertaraf etmek için eski tetikçilere, terör üretme uzmanı işbirlikçilere "göreve dönün" davetiyesi gönderildi. Bu daveti yapanlar ve davete uyanların içinde bulunduğumuz dönemdeki ortak çalışması; bazı il ve ilçelerimizde hendek terörünün hayata geçirilmesi ve bu terör yönteminin siyasetten, akademiye, medyadan, ekonomiye farklı mecralar üzerinden desteklenmesidir.

Bu desteğin en son örneği, imzalarını terör tüccarlarının malı haline getiren sözde 1128 akademisyenin, akademik unvanlarını terörün emrine verdikleri bildiridir. Bu bildiri, 28 Şubat ve benzeri süreçlerde "ordu göreve" pankartlarının altına konuşlanan akademisyen görünümlü vesayet aklı, bugün d[illegible]san", "insan hakları" ve insan onuru[illegible]anlarıyla makyajlanmış bir bildirinin altında "ihanet paktı" olarak arz-ı endam etmeye çalışıyor.

Kamu düzeninin tesisine katkı sunmak yerine, çocuktan, kadına, gençten yaşlıya büyük bir insan kitlesini mağdur eden terör eylemine, hendek terörüne, terör iklimine "akademik katık olmak" tercihlerini ortaya koyuyorlar.

Eğitim-Bir-Sen olarak; bu ihanet bildirisinin, esaret bildirgesinin altında imzası bulunanlara bir hatırlatma yapıyor ve uyarıyoruz. "Ordu Göreve" pankartlarını geri dönüşümü imkânsız atıklar arasına gönderen millet, "hendek terörünü destekle" çağrılı bildirinizi de aynı yere gönderecektir.

Altında imzaları bulunan cümlelerle "Hendek terörüne izin verin yoksa uluslararası kurumları hayata geçiririz" tehdidi terör taşeronluğunun gönüllü ameleliğidir. Terör örgütünü ve destekçisi siyasi uzantılara terörü terk etme çağrısında bulunamayan bu zevat, akademik dünyayı terk etme tercihini ciddi ciddi düşünmelidir. Çocukların eğitimsiz kalmasına, hastaların tedaviden yoksunluğuna, insanların huzursuz olmasına neden olan hendekleri kazarlara ve hendek siyaseti yapanlara "hendekleri kapatın" daveti yapamayanları, çenelerini kapatmaya davet ediyoruz. Terör örgütüne "silah bırakın, silahları teslim edin" deme cesaretini gösteremeyenleri, terör baronlarının ve taşeronlarının esaretinde olduklarını itiraf edenleri, üniversitelerdeki gençlerimizin yakasını bırakmaya, kadrolarını ve unvanlarını millet için, birlik için, beraberlik, kardeşlik ve eşit yurttaşlık için ter akıtacak insanlara teslim etmeye çağırıyoruz.

**Mustafa TÜRÜT**
**Eğitim Birsen Rize 2 no' lu Şube Başkanı**

**SAKARYA 1** | 1-7 Haziran 2016

GÜNDEM SAKARYAKENT SAKARYAKENT GÜNDEM

# 5 BİN KERE TEŞEKKÜRLER

Türkiye'nin En Büyük Sendikası

Eğitim-Bir-Sen Sakarya Şubesi son bir yılda binden fazla yeni üye ile yüzde 25 büyüyerek Sakarya'da tüm ilçelerde yetkili sendika ünvanını aldı.

**SAKARYA 2** | 2016

# ‘Sizlere minnettarız’

**Eğitim Bir Sen Sakarya Üniversitesi Şubesi Şehit ve Gazi yakınları ile iftar yemeğinde buluştu. Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Yaşar Kahraman gönderdiği mesajda; “, "Biz sizlere minnettarız. Millet olarak, devlet olarak**

Eğitim Bir Sen Sakarya Üniversitesi Şubesi, Şehit ve Gazi yakınları ile birlikte iftar yaptı. İftara Valisi H. Avni Coş ve Sakarya Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Muzaffer Elmas da katıldı. Akademik çalışmaları nedeni ile yurt dışında bulunan Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Yaşar Kahraman’ın katılamadığı iftar yemeğinde Başkan Vekili Mehmet Uğurlu ve Yönetim Kurulu Üyeleri hazır bulundu.

**TEMENNİ**

Yrd. Doç. Dr. Yaşar Kahraman gönderdiği mesajda, bugün aranızda olamamaktan dolayı çok üzüntü duyduğunu belirtti. Şehit aileleri ve gazilere minnettar olduklarını vurgulayan Yaşar Kahraman, “Biz sizlere minnettarız. Millet olarak, devlet olarak minnettarız. Rabbim şu mübarek günlerde milletimizi ve vatanımızı korumak için görev yapan tüm askerlerimizi, polislerimizi esirgesin, korusun, onların yar ve yardımcısı olsun” dedi

**VARLIK SEBEBİMİZ**

İftar sonrası açıklama yapan Başkan Vekili Mehmet Uğurlu: Bugün burada aziz şehitlerimizin değerli yakınları ve gazilerimizle birlikte olduklarını, hepsine devlet ve millet olarak minnet ve şükran borçlu olduklarını söyledi. Uğurlu sözlerine şöyle devam etti “Onlar en değerli varlıklarını, eşini, oğlunu, kardeşini; küçükler babalarını, bu vatan için şehit verdiler. Bunun dünyada herhangi bir karşılığı söz konusu olamaz. Bundan daha kıymetli, bundan daha büyük bir fedakârlık yoktur. Onların bu kahramanlıkları ve fedakârlıkları bizim varlık sebebimiz olmuştur ve bizler, sizler için ne yaparsak yapalım sizlerin hakkını hiçbir şekilde ödeyemeyiz. Sizlere olan minnet borcumuzu anlatmada ne söylesek azdır, ne kadar güzel kelimeler kullansak yetersizdir.” dedi.

*Uğurlu, iftar yemeğine katılan şehit aileleri ve gazilere teşekkür etmeyi ihmal etmedi.*

**SAMSUN 1** | 19 Kasım 2016

# Eğitim-Bir-Sen İl Divan Toplantısı yapıldı

*Eğitim -Bir-Sen Samsun 1 Nolu Şubesi tarafından Ekim ayı İl Divan toplantısı yapıldı.*

Öğretmenevi konferans salonunda gerçekleştirilen toplantıya Eğitim Bir-Sen Samsun 1 Nolu Şube Başkanı Nejdet Güneysu,şube yönetimi, ilçe temsilcileri, İlçe yönetim kurulu üyeleri,denetim kurulu ve disiplin kurulu başkanları ve hanım kolları katıldı. Toplantıda, Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Samsun Şube Başkanı Nejdet Güneysu, çok yoğun bir sendikal çalışma süreci geçirdiklerini mücadeleyi sürdürürken temel hedefin ücretten ibaret olmadığını belirterek, "Hak ve özgürlükler çerçevesinde sendikacılık yapıyoruz. Bütün ulusal ve uluslararası sorunlara sorumluluk bilinciyle yaklaşıyoruz. Kan ve gözyaşının eksik olmadığı İslam coğrafyasının sorumluluğunu sırtımızda hissediyoruz. Sınırlarımızda ve sınırlarımızın ötesinde Müslüman toplumların açlık, yoksulluk ve baskıcı rejimlerle yürüttüğü mücadelenin ağırlığını görüyor ve diğer sivil toplum kuruluşları ile ortak girişimlerde bulunarak aynı amaç etrafında kenetlemeye çalışıyoruz" dedi. Katılımcıların farklı konularda söz almasıyla devam eden toplantıda eğitim ve eğitim sorunları, eğitimcilerin sorunları masaya yatırıldı.

**SAMSUN 2** | 16 Kasım 2016

akasyam haber

Eğitim Bir-Sen. 2 Nolu Şube:

**YÖK KANUNU YENİDEN YAPILANDIRILMALI**

16.11.2015 10:20:25

## Eğitim Bir-Sen. 2 Nolu Şube :Yök Kanunu Yeniden Yapılandırılmalı

### Eğitim Bir Sen Samsun 2 Nolu Şube'nin Divan toplantısı Öğretmen Evi toplantı salonunda yapıldı

**Eğitim Bir Sen Samsun** 2 Nolu Şube'nin Divan toplantısı Öğretmen Evi toplantı salonunda yapıldı. Toplantı sonrası yapılan basın açıklamasında üyelerin haklı taleplerinin savunulacağının altı çizildi.. Açıklamada şöyle denildi; 2015 yılı ülkemiz ve özellikle de biz memurlar için önemli bir yıl olmuştur. Gerek toplu sözleşme süreci ve sonuçları, gerek iki kez sandığa gidilmesi, ülkemizde siyasi hareketli bir süreç yaşanmasına sebep olmuştur. Çözüm sürecinin özellikle 7 Haziran seçimlerinden sonra akamete uğraması, ülkemizi kargaşa ortamına sürükleme çabası içine olan iç ve dış mihrakları harekete geçirmiş, canlı bombalarla anarşi ortamını kızıştırma çabası içine girmişlerdir. Aziz milletimiz ihanet çetelerine girişilen mücadelede devletimizin yanında olmuş, şehitlerini bağrına basarak bu acı şerbeti içmeye kararlılığını ve metanetini göstermiştir. Bir yandan da güney komşularımız **Suriye** ve Irak topraklarında cereyan eden savaş nedeni ile ülkemize sığınan savaş mağduru milyonları "Komşusu açken tok yatan bizden değildir." Hadis-i şerifi mucibince insaniyet namına bağrına basan aziz milletimiz ve devletimiz dünyanın krizlerle boğuştuğu bir zamanda bu sıkıntıların içerisine itilmiştir. Konfederasyonumuz Memur Sen olarak proje ortağımız olan sivil toplum kuruluşları ile beraber gerek insani ihtiyaç maddelerinin temin edilerek ihtiyaç sahibi insanlara ulaştırılması, gerekse her platformda mazlumdan yana tavrını ortaya koyan basın açıklamaları ve bültenler ile sahip çıktıları yaparak mazlumun yanında olduğumuzu ifade ediyoruz. "Mazlumun rengi, dili, dini olmaz, mazlum mazlumdur" felsefesi ile dünyanın neresinde olursa olsun mazlumun yanında olmaya devam edeceğiz. Böyle bir fotoğraf içerisinde aziz milletimiz ve devletimizin bitmeye çalışıldığı kargaşa ortamından uzaklaştırılması ve milletçe huzur içinde, bireyleri mutlu, devleti güçlü, muasır medeniyet paydaşı bir toplum olması yolunda varlıyla yokuyla mücadele içinde olan Eğitimciler Birliği Sendikası Samsun 2 Nolu Şubesi olarak personelimizin haklı taleplerini, insanca yaşama hakkımızı her platformda dile getirme azim ve gayreti içerisinde olduk, bundan sonra da ölünceye devam edeceğiz. Üniversite şeflikli sendikası olarak katıldığımız kurum idari kurullarında idari ve akademik personel mizin çalışma şartlarını iyileştirici taleplerimizi sonuna kadar savunmaya, insanca yaşama hakkımızı pazarlık konusu dahi yaptırmamaya olan azim ve kararlılığımızı ifade ettik. **Klasik sendikacılık** anlayışı ile değil, kendimizi yönetimin bir parçası görme ve gösterme ve insan merkezli taleplerimizi dillendirirken yönetimin de imkânları ölçüsünde personelin hakkı ve eşitlik ilkesi karşılanması yönünde olumlu adımlar atacağı yönünde beklentilerimizi tekrarladık. Burada Üniversitemizin yetkili sendikası işyeri temsilcileri ve yönetim kurulu üyeleri olarak sendikal çalışmalarımızı değerlendirmek, işyerlerimizdeki problemleri ve çözüm yollarını aramak üzere istişare yapmak üzere toplanmış bulunuyoruz. 2015 yılı ikinci Kurum İdari Kurul toplantımız 7 Kasım günü gerçekleştirdik,15 maddelik talebimiz değerlendirilmeye alındı. Yönetim ile karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu. Mutabık kalınan maddeler düzenlenerek yayınlanma kararı alındı. Üzerinde anlaşma sağlanan maddeler özetle; sağlık branşlerinde personel ve bakmakla mükellef olduğu yakınlarına kolaylık sağlanması hususunda çalışmalar yapılmasına, unvan değişikliği ve görevde yükselmelerin 2015 yılı içinde yapılmasına, servis araçlarından yararlanma hususunda düzenleme yapılmasına, kartın denetlemelerinde daha titiz davranılmasına, her türlü israfın önlenmesi için rektörlük bünyesinde sendika temsilcisinin de içinde bulunacağı bir komisyon oluşturulmasına, mesaiye geliş ve çıkışlarda kontrolün daha titizlikle takibine, idareci olarak atanacak personelin hizmet içi eğitime alınmasına, şehir merkezi ile restorasyonu tamamlanan binanın personel lokali olarak kullanılmasına karar alındı. Akademik personel yükseltme ve atama kriterlerinin gözden geçirilmesi talebimiz değerlendirilmek üzere dikkate alındı. Sendikamız tarafından israfla gündeme getirilen servis guzergahları konusu Üniversite yönetimi tarafından değerlendirilerek söz konusu taleplerimiz yerine getirilmesi personelimizce taktirle karşılanmıştır. Sendikal haklarımızın bilincindeyiz, ülkemizin içinde bulunduğu nazik dönemin de farkında olarak taleplerimizi ortamı germeyecek bir tavırla ortaya koyduk. yönetimin de aynı duyarlılık a bizi sendikal eylemlere zorlamamasını bekliyoruz. Şu an yönetici olanların bir süre sonra yönetilen saflarında yer alacaklarını, bu nedenle taleplerimizin aynı zamanda kendilerinin de talebi olduğunu unutmamalarını diliyoruz Hala 12 Eylül darbe kanunları ile yönetilmeye çalışılan üniversitelerimize giydirilen bu deli gömleği artık çıkartılmalı, idari, akademik personel ve öğrenci talepleri dikkate alınarak insan merkezli yepyeni bir **YÖK kanunu** hazırlanarak bir an önce yürürlüğe konulmalıdır. Önümüzdeki haziran ayında Üniversitemizde Rektörlük seçimleri yapılacak, yönetimi el değiştirecektir. Bu süreç içerisinde yetkili sendika olarak; aday olacak hocalarımıza şimdiden başarılar dileriken, aynı Üniversitede görev yapan hocalarımızın kendi projelerini ön plana çıkaran, hizmet odaklı bir yol izleyeneklerine, dedikodu ve çıyabi nahoş söylemlere mahal vermeyeceklerine inancımız tamdır.

Eğitim Bir-Sen. 2 Nolu Şube :Yök Kanunu Yeniden Yapılandırılmalı eğitim-bir-sen Klasik sendikacılık samsun suriye YÖK kanunu

**SİİRT** | 2016

## Siirt Eğitim-Bir-Sen'den örnek davranış

**Demokrasi nöbeti için gelen vatandaşların yemek, su ve çay ihtiyaçlarını karşıladı.**

Siirt Manşet
www.siirtmanset.com
Haberden Haberiniz Olsun

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Siirt Şubesi tarafından, Siirt 15 Temmuz Demokrasi Meydanı'nda, darbe girişimine tepki göstermek için alanları dolduran binlerce vatandaşa yemek dağıtıldı.

Darbe girişiminin ilk gününden beri üyeleriyle diğer sivil toplum kuruluşlarıyla beraber Siirt 15 Temmuz Demokrasi Meydanı'na Demokrasi nöbeti tutmak için gelen vatandaşların yemek, su, çay gibi ihtiyaçlarını karşılayan, meydandaki organizasyonda büyük katkısı olan, binlerce üyesiyle meydanları her gün dolduran Siirt Eğitim-Bir-Sen'in gösterdiği örnek davranışlar vatandaşların da takdirini topladı.

Pazar Günü Kirli İşgal Hareketine karşı Şanlı Direnişi taçlandırmak için Siirt 15 Temmuz Demokrasi Meydanı'na gelen vatandaşlara Siirt Eğitim-Bir-Sen tarafından bin yemek dağıtıldı.

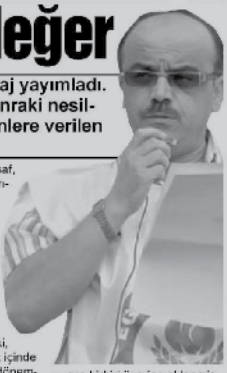
Siirt Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Başkanı Murat Şeker; "Ülkemiz devletimiz ve milletimiz cumhuriyet tarihinin en zorlu zamanlarını yaşadığı şu günlerde devlet ve millet olarak bu zorlukları aşacağımıza olan inancımız, milletimizin büyük bir özveri ile hayatlarını dahi ortaya koyarak gösterdiği direnişi görünce ziyadesiyle artmıştır. Bölgemizde yaşanan onlarca acı ve zulüm batağına ülkemiz de sürüklenmek istenmiş, ancak milletin ve devletin dirayetli duruşu ile inşallah bu engellenmiştir. Siirt Memur-Sen olarak darbe kalkışmasının yaşandığı günden itibaren sorumlu sendikacılık ilkemizden hareketle diğer sivil toplum kuruluşlarıyla beraber alanda demokrasi nöbeti tutan vatandaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak için elimizden gelen her türlü gayreti gösterdiğimizi ifade etmek isterim." Dedi.

Şeker; Cumhurbaşkanınca Çarşamba Gününe kadar uzatılan Demokrasi nöbetlerine hem üyelerinin katılımı ve desteği anlamında, hem de nöbete gelen vatandaşlarımızın ihtiyaçlarının karşılanması anlamında binlerce üyeleriyle kirli işgal hareketine karşı katkılarının bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da artarak devam edeceğini belirtti.

**SİNOP** | 24 Ocak 2016

# Öğretmene verilen değer her şeye değer

**Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, 24 Kasım Öğretmenler günü dolayısıyla bir mesaj yayımladı. Öğretmenlerin uzun bir süreçte edindikleri maddi manevi bilgi ve becerileri canlı tutmanın yanında sonraki nesillere aktarmada da tarihi rol üstlenen önemli şahsiyetler olduğunu belirten Çelik, bu anlamda öğretmenlere verilen değerin her şeyden daha üstün olması gerektiğini ifade etti.**



Açıklamasında Öğretmenler Günü, 24 Kasım tarihinin öğretmenlik mesleğinin sorunlarının ve bu mesleğin değerinin daha anlamlı bir şekilde tartışıldığını belirten Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik; "Öğretmenler günü öğretmenlik mesleğinin sorunlarının ortaya konulduğu, çözüm önerilerinin yoğun olarak tartışıldığı, itibarının artırılması için en güçlü vurguların yapıldığı, öğretmenler arasındaki meslekî dayanışmanın en üst düzeyde gerçekleştirildiği, öğretmenler ile öğrenciler arasında öğretmenliğin önemini ve değerini açığa çıkararak duygusal atmosferlerin yaşandığı bir gündür" dedi.

### 24 KASIM, 12 EYLÜL'ÜN ESERİ

Tüm olumlu yönlerine karşın 24 Kasım Öğretmenler gününün 12 Eylül askeri darbesi sonrasında farklı ideolojik amaçlar doğrultusunda çıkarılan bir gün olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, bu anlamıyla 24 Kasım'ın 12 Eylül darbesinin bir eseri olduğunun da unutulmaması gerektiğini ifade etti. Çelik; "Türkiye'de 24 Kasım Öğretmenler Günü olarak tahsis edilen gün, 12 Eylül askeri darbesinin ardından, darbe yönetiminin kararıyla kullanmaya başlamıştır. Darbecilerin ruhunu yansıtan, izlerini taşıyan, yapmak istedikleri mühendisliğe öğretmenleri de ortak etmek için merasimleri ve kutlamalarıyla sorgulanmaksızın her yıl tekrar anan Öğretmenler Günü, millet iradesin hiçe sayanların lutfuyla 'öğretmenlere de bir gün olsun' denilerek ihdas edildiği günden beri kabul sorunu yaşamaktadır. Darbecilerin yeri milletin vicdanında nasıl meşrulaşmadıysa, 24 Kasım da aynı şekilde meşrulaşamamıştır.

24 Kasım Öğretmenler Günü, mevcut haliyle, bin yıllık geçmişi yok sayan ve el yordamıyla kazılmış yüzeysel temeller üzerine bina edilmek istenen köksüz, ruhsuz anlayışın bir tezahürüdür. Öğretmenler Günü, öncelikle karşılığını medeniyet değerlerimizin derinliklerinde bulan bir temel üzerinde yeniden inşa edilmeli, darbelerin, darbecilerin, antidemokratik süreçlerin ve endoktrinasyon uygulamasının bir karşılığı olmaktan çıkarılmalıdır" diye konuştu.

### EĞİTİM VE ÖĞRETİM OLMAZSA OLMAZIMIZDIR

Eğitim ve öğretim unsurlarının milletlerin olmazsa olmazları arasında bulunduğuna vurgu yapan Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, bu eğitimi almaca baş rolü üstlenen öğretmenlere de gereken değerin verilmesi gerektiğini belirtti. Çelik, "Eğitim ve öğretim, milletin varlığı ve geleceği için hayati önemdedir. Eğitimin yapı taşı, merkezi, taşıyıcı unsuru ise öğretmendir. Öğretmenler, uzun bir süreçte edindikleri maddi manevi bilgi ve beceriler canlı tutmanın yanında sonraki nesillere aktarmada da tarihi rol üstlenirler. Öğretmenlik, toplumun nesnel ihtiyaçlarının yanı sıra, maneviyatını inşa ve ihya etmeleri sebebiyle medeniyetimizde önemli bir yere sahip olmuş, milletimiz nezdinde kutsal bir meslek addedilmiştir.

Biz öğretmenlerimize sadece bilgiyi değil, o bilgiyle canlanıp yeşerecek en saf, en temiz çocuk dimağlarını; aklımızı, kalbimizi de emanet etmekteyiz. Sesimizi, sözümüzü, yönümüzü onlarda ve onlarla buluruz.

Bu inceliği unuttuğumuz veya ihmal ettiğimiz ölçekte hayatın rengi solmakta, millet olarak geleceğimiz yara almaktadır. Bilinmelidir ki, ilim ve irfan geleneğimiz içinde muallim olarak anıldığı dönemlerden beri öğretmenlik, formel düzenlemelere, resmi ifadelere gerek kalmadan kendiliğinden değer bulmuş, değer görmüştür.

Ne var ki, yüzyıllık siyasal iniş çıkışların toz dumanı içinde bu onurlu meslek erozyona uğramış, öğretmenlerimiz hak ettiği değeri göremez olmuştur. İlim ve irfan kriterlerinin doğasını zorlayarak ideolojik yaklaşan anlayışlar öğretmenliği toplum mühendisliklerinin aleti ve aracı olarak kullanmıştır. 24 Kasım Öğretmenler Günü de dâhil, çoğu darbe ürünü düzenlemeler, öğretmenlerimize hak ettikleri değeri vermek yerine ideolojik emeller için kullanılmasına neden olmuştur" diye konuştu.

### EĞİTİMCİLERİN ADININ DARBEDE GEÇMESİ BÜYÜK BİR TALİHSİZLİKTİR

Görevi vatansever insanlar yetiştirmek olan öğretmenlerin istisnai olsa da adlarının 15 Temmuz darbe girişimine karışmış olmasının üzüntü verici bir durum olduğunu belirten Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, bu durumun eğitim camiası adına büyük bir talihsizlik olduğunu söyledi. Çelik; "İstisnai bir durum da olsa, özellikle 15 Temmuz darbe ve işgal girişimi öncesi ve sonrasında doğrudan millet varlığını hedef alan hain darbe girişiminde ve terör olaylarını destekleyen oluşumların içinde kimi öğretmenlerin de isminin karışmış olması, eğitim camiası adına büyük bir talihsizliktir. İlim, irfan ve güzel ahlak noktasında örnek olması gereken öğretmenlerimizin her zaman yanında yer alan, onların haklarını savunan bir sendika olarak, kim olursa olsun, çocuklarımıza şiddetin, öldürmenin yolunu gösteren insanlık dışı çabaları her zaman reddettik.

Diğer yandan, müşfik, nasihatçi tavırlarıyla çocuklarımıza rol model olan, geleceğimizi yoğuran anulamadığımız öğretmenlerimizin genel yekûn oluşturduğunu biliyoruz. Onlar, bizim ilim ve irfan göğümüzde parlayan yıldızlar; genç dimağlara yol gösteren çok engin ufuklar gibidir" dedi.

### ÖĞRETMENLİK MESLEĞİ İTİBAR EROZYONU YAŞIYOR

Öğretmenlerin yıllarca birbiri üzerine eklenmiş pek çok sorunu olduğuna dikkat çeken Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, bunun ardından en önemlisinin öğretmenlik mesleğinin maruz kalmış olduğu itibar erozyonu olduğunu ifade etti. Çelik; "Öğretmenlerin, on yıllar boyunca birbiri üzerine eklenmiş pek çok sorunu bulunmaktadır. Öncelikle öğretmenlik mesleği itibar erozyonu yaşamakta ve mesleğin statüsü tartışılmaktadır. Öğretmenlere sunulan maddi imkânların yetersizliği neticesiyle öğretmenlik tercih edilen bir meslek olmaktan giderek çıkmış, öğrencilerin hayallerini süsleyen bir meslek algısından uzaklaşmıştır.

Öğretmenlerin maddi manevi sorunlarının çözülmesi ve öğretmenliğin yeniden cazip, öncelikle tercih edilen bir meslek haline getirilmesi gerekmektedir. Şartların iyileştirilmesi, öğretmenin motivasyonunu artıracak ve doğal olarak toplam verimliliğine büyük katkı sağlayacaktır" diye konuştu.

### ÖĞRETMEN EĞİTİM AKTÖRÜ DEĞİL FİGÜRAN HALİNE GELMİŞTİR

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürürlüğe koyduğu bazı düzenlemelerle öğretmenlerin eğitim sisteminin baş aktörü olmaktan çıkarak bu sistemin figüranı haline geldiğinin altını çizen Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, gerekli düzenlemelerin yeniden yapılarak mesleğe gereken değerin verilmesini istediklerini belirtti. Çelik; "Milli Eğitim Bakanlığı'nın yürürlüğe koyduğu bazı düzenlemeler, aldığı tavır ve tutumlar öğretmen, eğitimin aktörü olmaktan uzaklaştırmış, figüranlığa indirgemiştir. Öğretmenlik mesleğinin itibarsızlaştırılmasına ve toplumsal saygınlığının yitirmesine ek olarak öğretmenler mesleklerini icra ederken çeşitli saldırılarla şiddet olaylarına maruz kalmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı, çalışanlarının sorunlarını sahiplenmeli ve çözümüne ilişkin çaba göstermelidir.

Eğitim Bir-Sen olarak, bu vesileyle, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden hayata geçirilmesi, erkek kamu görevlilerine dayatılan kılık-kıyafet zorunluluğu, öğretmenlerin kariyer basamaklarına ilişkin yaşadıkları belirsizlik, ek ders esaslarındaki adaletsizlikler, öğretmen açığı, atama ve yer değiştirme süreçlerinde yaşanan problemler, yönetici görevlendirme süreçlerinde mahkeme kararlarının doğurduğu sorunlar, öğretmene şiddet gibi, çözüme kavuşturulması gereken sorunların bir an evvel aşılmasını ümit ediyor; öğretmenlerin gönülden katılacakları, kökü derinlerde bir Öğretmenler Günü özleminde, tüm öğretmenlerimizin emeklerinin değerinin anlaşıldığı, mesleğin itibarının ön plana çıktığı, sorunlarının çözüldüğü günlere erişmeyi diliyoruz" dedi.

**Haber Merkezi**

**SİVAS 1** | 25 Ocak 2016

Sivas
İrade
Günlük Bağımsız Siyasi Gazete
25 OCAK 2016 PAZARTESİ
www.sivasirade.com / sivasiradegzt@hotmail.com
Fiyatı: 50 Krş.
-Gaze

# "ÜMİT VERİCİ GELİŞMELER YAŞANDI"

◆ Eğitim Bir-Sen Sivas 1 nolu Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz, 2015-2016 eğitim öğretim yılı 1. Dönemin sona ermesi nedeniyle basın açıklaması yaptı. Yaşanan mağduriyetin giderilmesi ve sorunların çözüme kavuşturulması noktasında eğitim çalışanları açısından ümit verici gelişmelerin yaşandığı bir dönem olduğunu belirten Temiz, "2016-2017 yıllarını kapsayan 3. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin sonuçlarıyla yüzleri gülen eğitim çalışanlarının ve eğitimin çözüm bekleyen diğer sorunlarının da bir an evvel gündeme alınması beklentilerine karşılık verilmelidir" dedi.

**SİVAS/İRADE**

Eğitim Bir-Sen Sivas Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz, eğitim öğretim yılının ilk döneminin sona ermesi nedeniyle basın açıklaması yaptı. Bu dönemde ümit verici gelişmeler yaşandığını belirten Temiz, "2015-2016 eğitim-öğretim yılı birinci kanaat dönemi, angaryaya son verilerek nöbete ücret ödenmesi, sınav ücretlerindeki adaletsizliğin ortadan kaldırılması, 159 TL ek ödemeyle 4/C'li personele ilave artış sağlanması, Yurtkur'da fazla çalışma ücretinin yüzde 100 artırılması, akademisyenlere yükseköğretim tazminatının kazandırılması, takviye kurslarında görevlendirilen memur ve hizmetlilere fazla mesai ücreti ödenmesi gibi bazı olumlu gelişmelerin yaşandığı bir dönem olmuştur. Bu olumlu gelişmelerin yanı sıra bazı olumsuzluklar da yaşanmıştır. Bu olumsuzluklar arasında 2015-2016 eğitim-öğretim yılı başında yapılan atamalarda yaşanan mağduriyetler, bazı illerde ek ders ücretlerinin ödenmemesi, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan gecikmeler, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan adaletsizlikler, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan eşitsizlikler, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan keyfilikler, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan usulsüzlükler, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan yolsuzluklar, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan rüşvet ve yolsuzluklar, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan kayırmacılık ve torpil, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan adaletsizlik ve eşitsizlik, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan keyfilik ve usulsüzlük, ek ders ücretlerinin ödenmesinde yaşanan yolsuzluk ve rüşvet

ŞANLIURFA 1 | 2016

# Coşkun: Doğu'daki öğretmenlere pozitif ayrımcılık uygulansın

**Memur Sen İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Şanlıurfa Şube Başkanı İbrahim Coşkun, Doğu illerine atanan öğretmenlerin biran önce Batı illerine dönmek istediğini belirterek, "Eğer bu öğretmenlerin Şanlıurfa gibi Doğu illerinde kalmasını istiyorsak; Bunu dayatmayla, kanunla yapmamanız gerekir, bir öğretmenin isteyerek kalması gerekir. Doğu'daki öğretmenlere pozitif bir ayrımcılık, farklı ekonomik bir katkı sağlanırsa öğretmenlerin buralardan gitmesi engellenmiş olur" dedi.**

Bu haftaki röportajımızın konuğu Memur Sen İl Temsilcisi ve Eğitim Bir Sen Şanlıurfa Şube Başkanı İbrahim Coşkun oldu. 2009 Yılından beri Eğitim Bir Sen Şube Başkanlığını yürüten İbrahim Coşkun ile; Eğitimde yaşanan sorunları, sendika üyelerinin sorunlarını ve Doğu'da yaşanan çatışmaları konuştuk. Uzun yıllardır sendikada başarılı işlere imza atan Coşkun, 2009 yılında üye sayılarının Bin 900 olduğunu ve şuanda ise bu sayının 11 Bine geldiğini söyledi.

**"ÖĞRETMEN AÇIĞI KANAYAN YARAMIZ"**

Eğitim Bir Sen Şanlıurfa Şube Başkanı İbrahim Coşkun, Şanlıurfa'daki öğretmen açığının adeta kanayan yaraları olduğunu belirtti.

Şanlıurfa'nın yanı sıra tüm Doğu illerinde öğretmen açığının bulunduğunu sözlerine ekleyen Coşkun, "Bunlar bizim kanayan yaralarımız, büyük sorunlarımız, sıkıntılarımızın olduğu durumdur. Öğretmen açığı bir türlü kapatılmıyor, Şanlıurfa'da hala 5 bin öğretmen açığımız var. Bu açığın biran önce kapatılması gerekmektedir" dedi.

S.6'da

**ŞANLIURFA 2** | 2016

2 SİYASET
2 ipekyol
Günün sözü

Kişiliğini makamdan alanlar, makamdan sonra kişiliksiz kalırlar. Hz. Ömer

# Eğitim-Bir-Sen demokratik üniversite istiyor

Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 2 Nolu Şube Başkanı Öğr. Gör. Mustafa Sami Çetin, "Demokratik üniversiteyi hayata geçirebilmenin şartlarından birisi keyfi idareye açık kapı bırakılmaması, mevzuatta yanlış anlamalara, farklı uygulamalara neden olabilecek hükümlere yer verilmemesidir" dedi.

Ahmet CAN/PEKYOL

Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 2 Nolu Şubesi yerel ve ulusal basının temsilcileriyle bir araya geldi. Şube yönetimi ve temsilcilerin de iştirak ettiği toplantıda konuşan, Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa 2 Nolu Şube Başkanı Öğretim Görevlisi Mustafa Sami Çetin, üniversitedeki sendikal faaliyetlerden ve gündemdeki konular hakkında sendikanın duruşunu dile getirdi.

**'YENİ BİR ÜNİVERSİTE YASASI HAYATA GEÇİRİLMELİDİR'**

Demokratik üniversitenin şart olduğunu ifade eden Çetin, "Eğitim-Bir-Sen, uzun bir süreden beri bu konuda söylenmesi gerekenleri açık ve net ifade etmiş. YÖK'ün kaldırılmasını ya da bunu bir anda yapmanın doğuracağı boşluk ve beraberinde getireceği problemler söz konusu olacaksa da yeni bir YÖK Kanunu ile daha demokratik, daha insanca ve çağdaş bir modele geçişin lüzumu üzerinde durarak bütün ilgili kesimlerce bunu paylaşmıştır. Tüm paydaşların son bir kez daha görüşleri alınarak, bütün görüş ve düşünceler ve yapılan tüm katkılar önyargısızca değerlendirilerek yeni bir üniversite yasası bir an evvel hayat geçirilmelidir. Demokratik üniversiteyi hayata geçirebilmenin şartlarından birisi keyfi idareye açık kapı bırakılmaması, mevzuatta yanlış anlamalara, farklı uygulamalara neden olabilecek hükümlere yer verilmemesidir" dedi.

**'TÜRKİYE MEVCUT ANAYASASI İLE DAHA FAZLA YOL ALAMAZ'**

Türkiye için yeni anayasanın şart olduğunu ifade eden Çetin, "Türkiye için yeni anayasa bir tercih değil, zarurettir. Yeni yapılacak anayasa 'Devletin milleti' anlayışıyla değil, 'Milletin devleti' anlayışıyla hazırlanmalıdır. Türkiye mevcut anayasası ile daha fazla yol alamaz. Bu anayasa Türk demokrasisine, Türk demokrasisinin geldiği noktaya, Türkiye'nin bulunduğu noktaya artık uymuyor. Çünkü bu anayasa, vesayeti, demokrasi ile makyajlayan 82 anayasasıdır. 21 defa makyaj yapılmasına, kozmetik değişikliklere gidilmesine rağmen ruhuna asla dokunulmamıştır" şeklinde konuştu.

**'ÜYELERİMİZE HUKUKİ DESTEĞİMİZ SÜRECEKTİR'**

15 Temmuz kalkışmasından da bahseden Çetin, "Hiç şüphesiz ki bu süreçte, demokrasi ve hukuk düzeninden taviz verilmemesi, sürecin kendisi kadar önem arz etmektedir. Toplumun beklentisi, kamu idarecilerinin, akamete uğratılan darbe girişimi sonrası ülkeyi ve devleti terörist yapılardan temizleme sürecinde adalet ve hukuk kurallarına bağlı kalınması yönündedir. Darbe girişimi sonrası alınan olağanüstü hâl kararı ve başlatılan soruşturmalar çerçevesinde uygulamaya konulan "açığa alınma/görevden uzaklaştırma" tedbirleri, suçluların ortaya çıkartılması, şüpheli ile masum arasında ayrım yapılabilmesi, ceza soruşturması ve idari incelemelerin sağlıklı yürütülebilmesi açısından yerinde ve gerekli bir işlemdir. Ancak kamu görevinden çıkarma gibi ağır hukuki sonucu olan bir işlemden evvel en azından bu kişilere masumiyetini ispatlama imkânı tanıyacak bir yolun tanınması gerekliydi.

Kamu görevinden çıkarılanlar arasında tek bir masumun dahi bulunmaması gerektiği hususu, en az terör örgütü mensuplarının kamudan ihracı kadar önemli bir konudur. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu çerçevede, hakkında delillendirme yapılamayan, masumiyetinde şüphe olmayan üyelerimize hukuki desteğimiz sürecektir. İlgili bütün kurum ve kuruluşlardan da masum olanların, hainlerden tefrik edilmesi hususunda azami hassasiyet bekliyor olacağız" diye konuştu.

**'KURTULUŞ SAVAŞI, ZAFERİ HENÜZ GERÇEKLEŞMEMİŞTİR'**

Çetin son olarak ise Milli Eğitim müfredatından bahsederek, "Eğitim sisteminin, irfan köklerine bağlı, medeniyet değerlerini modern açılımlarla kaynaştırmış, yenilikçi, kendine güvenen, eleştirel bakış ve düşünme biçimine sahip, üretken, birlikte çalışma kültürü edinmiş, memleket ve millet sevgisiyle dolu, hak ve özgürlüklere saygılı fertler yetiştirmeyi amaçlayan bir müfredata kavuşturulması hayati önemde milli bir meseledir. Daha Cumhuriyet kurulmadan bir ateş çemberi içerisinde, 1922 yılında bir Maarif Kongresi toplayan bu millet maddi anlamda Kurtuluş mücadelesi vererek bunu zaferle taçlandırmış fakat yine Topçu'nun ifadeleriyle bu milletin kültürel planda Kurtuluş savaşı, zaferi henüz gerçekleşmemiştir." diye kaydetti.

**ŞIRNAK** | 15 Haziran 2016

# BAŞARILI ÖĞRENCİLER ÖDÜLLENDİRİLDİ

İdil'deki okullarda eğitime devam eden dört öğrenci TEOG sınavındaki başarılarından dolayı Şırnak Memur Sen İl Temsilcisi ve Şırnak Eğitim Bir Sen Şube Başkanlığı tarafından çeyrek altın ile ödüllendirildi.

İdil'deki ortaokullarda eğitimlerine devam eden beş öğrenci TEOG sınavındaki başarılarından dolayı çeyrek altın ile ödüllendirildi. >>>2'de

# BAŞARILI ÖĞRENCİLER ÖDÜLLENDİRİLDİ

İdil'deki okullarda eğitime devam eden dört öğrenci TEOG sınavındaki başarılarından dolayı Şırnak Memur Sen İl Temsilcisi ve Şırnak Eğitim Bir Sen Şube Başkanlığı tarafından çeyrek altın ile ödüllendirildi.

İdil'deki ortaokullarda eğitimlerine devam eden beş öğrenci TEOG sınavındaki başarılarından dolayı çeyrek altın ile ödüllendirildi.

Şırnak Memur Sen İl Temsilcisi ve Şırnak Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Abdullah Çatı, il ve ilçe yöneticileri ile birlikte Şırnak'ta TEOG sınavında 120 soruda 120 net yapan Yunus Özel, 119 net yapan Baran İnan ve Muhammed Bekdaş, 118 net yapan Elif Örüç ve Baver Ufak'ı başarılarından dolayı çeyrek altın ile ödüllendirdi.

Bölgemizde yaşanan sıkıntılara rağmen bu başarıları sağlayan öğrencileri tebrik eden Şırnak Memur Sen İl Temsilcisi ve Şırnak Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Abdullah Çatı,"Başarılarının tesadüf olmadığını azim ve kararlılıkla çalışıldığı takdirde başarılı olunacağını gösteren öğrencilerimizin bundan sonraki eğitim ve öğretim hayatlarında başarılarının devamını diliyoruz" dedi.

Çatı, "Cehaletin izalesi ancak eğitim ile mümkündür.Medeniyet, tarih ve kültür beşiği olan ilimizin bu başarılar ile anılması ve eğitimde çağ atlamasını temini ediyoruz, Eğitim Bir Sen olarak ilimizde eğitimin aksamaması noktasında her türlü gayreti çabayı ve fedakarlığı gösterdik. Bundan sonraki süreç içinde eğitimde daha iyiye varmak için her türlü gayreti ,çabayı ve fedakarlığı göstermeye devam edeceğiz" dedi. **Kerem EDİŞ**

**TEKİRDAĞ** | 2016

TEKİRDAĞ
Yeni İnan
65 YIL
"GÜNLÜK SİYASİ İKTİSADİ SOSYAL GAZETE"

# EĞİTİM BİR-SEN TEKİRDAĞ'DA YETKİYİ DEVRALDI

**EĞİTİM-BİR-SEN TEKİRDAĞ ŞUBE BAŞKANI TOPUZ: "ETKİLİ SENDİKACILIĞI YETKİ İLE TAÇLANDIRDIK"**

Eğitim Bir-Sen Tekirdağ Şube Başkanı Ferruh Topuz, 2 bin 726 üyeye ulaşarak etkili bir sendikacılık yaptıklarını ifade ederek, "Etkili sendikacılığı yetki ile taçlandırdık"dedi.

Kurulduğu günden bugüne kadar ilkeli, seviyeli, sorumlu ve yapıcı bir sendikacılık anlayışı sergilediklerini belirten Topuz, "Eğitim Bir-Sen Tekirdağ'da etkili sendikacılığına 2726 üye ile yetkiyi de ekledi. Erdemliler hareketi olarak kurulan sendikamız yaptığı çalışmalarla Tekirdağ'daki eğitim camiasının takdirini toplamış, verdikleri destekle yetki ile ödüllendirmiştir. Bu yetki insanların artık lafa, slogana, iftiraya, yalana dolana pirim vermediğinin de bir göstergesidir. Yıllarca yetkili olmasına rağmen etkili olamayan, çözüm üretemeyen, insanlara üye olduğu sendikaya göre değer biçen, sendikacılığı her şeye karşı olmak olarak anlayan bir yaklaşıma eğitim çalışanları artık pirim vermiyor. Etkili sendikacılığı yetki ile taçlandırdık" ifadelerini kullandı. Kendilerine destek olan herkese teşekkür eden Topuz, "Bütün yalan ve dolanlara, kirli ittifaklara, çamur atmalara rağmen bizlere güvenerek destek veren, sendikamızı Tekirdağ' da zirveye taşıyan eğitim çalışanlarına teşekkürü bir borç biliyorum. Eminim bu yetkiye üyelerimizden çok diğer sendikalara üye eğitimciler sevinmiştir. Çünkü onlar iyi biliyorlar ki biz laf yerine iş üretiyoruz. Sorunun parçası olmak yerine çözümün parçası oluyoruz" diye konuştu. Sorumluluklarının artığını da belirten Topuz, "Yetki ile sorumluluğumuz bir kat daha arttı. Bugüne kadar olduğu gibi bugünden sonra da kimseyi ötekileştirmeden, herkesi kucaklayarak insanlara kimliğine göre değil kişiliğine göre değer vermeye devam edeceğiz. Mazluma aidiyetini sormadan sahip çıkacağız. Sendikacılığı ilke ve değer bazlı yapmaya, duruş sendikacılığı sergilemeye devam edeceğiz" şeklinde konuştu. "Yetkinin alınmasında emeği geçen teşkilatımın her kademesindeki yöneticisine, kadın kollarına, bizi zirveye taşıyan tüm üyelerimize ayrı ayrı teşekkür ediyorum" diyen Ferruh Topuz, şunları söyledi:

"Mahalle baskısından dolayı sendikamıza üye olamayan ama gönlü hep bizimle birlikte olan eğitim çalışanlarını da sevgi ve saygı ile selamlıyorum. Onlara davetimizi buradan yeniliyorum. Gelin, kınayıcılara aldırmadan gönlünüzün olduğu yerde olun. Değerli eğitim çalışanları biz sizlerle varız, sizin için varız. Hep birlikte güzel ve güçlü bir aileyiz. Büyük ailemizin tüm fertlerine selam olsun."

**TOKAT 1** | 19 Eylül 2016

19 EYLUL 2016 PAZARTESİ
Hürsöz
www.hursozgazetesi.com-hursozgazetesi@hotmail.com
BİZE ULAŞIN
Telefon:0356 214 34 55
0356 214 42 82
Fax: 0356 213 03 38
TOKAT NÖBETÇİ ECZANELER
Yılmaz
Esentepe Mah M. Reşitbey Cad. Delikkapı Camii Mevkii No: 28/ C
TEL: 228 32 32

# Ceylan, "Kurban bilinciyle tekrar İslâm'a ve tevhidi değerlere yakınlaşmaya, ümmet birliğini, tesis etmeye ihtiyaç vardır"

Eğitim Bir Sen Tokat 1 Nolu Şube Kurban Bayramı vesilesi ile düzenlemiş olduğu programda Üyeleri, Sivil toplum Kurumları ile birlikte oldu. Bayramlaşma programına Tokat Milletvekili Prof.Dr. Coşkun Çakır, Tokat Belediye Başkanı Av.Eyüp Eroğlu İl Milli Eğitm Müdürü Levent Yazıcı da katılarak eğitimcilerle bayramlaştılar.

Şube Başkanı Şaban Ceylan, Bayram Allah'tan başka boyun eğilecek bir otorite tanımayan yüksek tealimiyetle, umudu ve coşkuyu diri tutmaktır. Bayram sevgiyi, barışı, kardeşliği toplumsal canlılıkla yaşamak, yaygınlaştırmaktır. Bugün temel değerlerinden uzaklaşarak bölünmüş, kan revan içinde dağ lmış ümmetin, kurban bilinciyle tekrar İslâm'a ve tevhidi değerlere yakınlaşmaya ummet birliğin , bütünlüğünu tesis etmeye ihtiyaç vardır. Eğitim-Bir Sen olarak bu duygularla bütun İslâm âleminin Kurban Bayramını tekrar kutlar, kardeşlik ve cayanışma gayretlerimizin artmasına, dünya ve ahret kurtuluşumuza, özlediğimiz barış ve huzura vesile olmasını dileriz.

**Eğitimi ana üs olarak seçtiler**

Şube Başkanı Şaban Ceylan Terör örgütlerinin gelecek adına eğitimi ana üs olarak seçtiğini belirten Ceylan, " Türkiye olağanustu bir süreçten geçiyor. Ülkemizin tarihin en kanlı darbe girişimin yaşad . Milletimizin feraseti le darbe amacına ulaşılamadan bertaraf edildi.

3 milyon 200 bin kamu görevlisinin yaklaşık 1 milyonu Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde bulunuyor Terörle bulaşan, bir şekilde ilişki kuran, kontak halinde olan, propaganda yaparak devleti zafiyete uğratan kamu görevlilerinin devletle ilişiği kesiliyor. Biz Eğitim Bir Sen olarak, kamudan FETÖ ve diğer örgütlerle ilşkisi olanların temizlenmesini destekliyoruz. Öte yandan bu temizlik yapılırken, mağduriyetlere yol açılmamasını, varsa geçtiğimiz süreçte mağdur olan bunlarında görevine iadesini istiyoruz" diye konuşlu

**Açığa alınan herkes görevden atılmaz**

Açığa alınan herkesin görevden alınmasının söz konusu olamadığını vurgulayan Ceylan, "28 bin öğretmen FETÖ kapsamında Milli Eğitim'den ihraç edildi. Açıkta bekleyen 10 bin kişi var. 11.500 öğretmen de PKK'ya yönelik operasyonlar kapsamında açığa alındı. Bu bir inceleme, araştırma sürecidir. Açığa alınan herkes görevden ihraç edilecek diye bir durum söz konusu olamaz, olmamalı. Eğitim-öğretmin başlayacağı şu günlerde, görev yapan eğitimcilerin kurum ve okullarına güven içinde gidebilmeleri, gerçek öğretmen şefkatiyle öğrencilerini kuşatabilmeleri için gerekli tedbirlerin alınması; yeni öğretim yılında verimlilik ve nitelik açısından önemlidir" şeklinde konuştu.

**KAMU FETÖ'DEN TAMAMEN TEMİZLENMELİ**

FETÖ operasyonlarına ilişkin ise Ceylan, "Kamu FETÖ'den tamamen temizlenmeli, yeni mağduriyetlere fırsat verilmemeli, masumlara görevi iade edilmelidir. FETÖ ile mücadeleyi sonuna kadar destekliyoruz. Hukuk devletine yakışan bir titizlikle sonuna kadar gidilmelidir. Terörle mücadede zafiyete sebep olanlar da kamudan uzaklaştırılmalıdır" dedi.

**TERÖR İLE ARASINA HERKES MESAFE KOYMALIDIR**

Yeni eğitim öğretim yılı için de değerlendirmelerde bulunan Ceylan, "Dera kitaplarının tamamı ilk günden masaca olmayabilir. Bazı sorunların olduğu bilg sine ulaştık. Onun içinde bazı konulardaki eksikliklerin giderilebilmesi ve daha hazır başlanabilmesi için gerekirse okullar bir hafta sonra başlayabilir. Bu durum eğitimde telafi edilemez sonuçlar doğurmaz. Çalışanlar olarak daha fazla gayret göstermemiz gerekiyorsa gösteririz ama bürokrasi de hızlı davranmalıdır. Bürokrasi, açıkta bekleyen öğretmenlere ilişkin inceleme, soruşturma sürecini bir an önce bitirip masum olan kişileri görev re iade etmelidir. Suçsuz olup açıkta bekleyen insana bu süreç işkence gibidir. Suçsuz olan herkesin yanındayız. Mağduriyetini gidermek için sorumluluk alırız. Darbe ve terör ile ilişkisi olan herkesin de karşısındayız. Altını çizerek belirtmek istiyorum; Çocukların geleceğini kararan öğretmen olamaz. Öğretmen çocuğun geleceğine yön çizer. Öğretmen teröre destek çıkamaz. Veliler çocuklarını öğretmenlere teslim etmişlerdir. Terör ile arasına herkes mesafe koymalıdır" şeklinde konuştu.

İl Milli Eğitim Müdürü Levent Yazıcı yapmış olduğu selamlama konuşmasında "Tüm eğitim çalışanlarının bayramını kutluyorum. 19 Temmuzda okulların açılması ile beraber 15 Temmuza bizi götüren süreci hiç unutmadan, yetiştireceğimiz çocuklar üzerindeki sorumluluğumuzu daha yoğun hissederek, 15 Temmuz temasi ile açacağız. Yıl boyunca da yapılacak çalışmalarla bunu unutmayacak ve unutturmayacağız. Okulların açılmadan son kontrollerimizi hep birlikte yapacağız." dedi.

**Daha sonra söz alan Belediye Başkanı Av. Eyüp Eroğlu,**

Bayramların kardeşliğimizi pekiştiren, yüreklerimizi birleştiren, bizlere neşe ve sevinç veren özel günler olduğunu belirten Belediye Başkanı Av. Eyüp Eroğlu, "Bayramlar, karcoşlik, birlik, beraberlik ve dostluk duygularının yaşandığı günlerdir " cedi.

Başkan Eroğlu konuşmasında; "Bizler komşusu açken tok yatmayan bir miletin evlallarıyız. Kesliğimiz kurbanları Allah kabul etsin

Mesele Vatansa, mesele Tokat'sa gerisi teferruattır diyerek emin adımlarla yolumuza devam ettik. Allah hepimizi bu yolda daim eylesin.

Bin yıllardır bu topraklarda sükünetle yaşadıysak bundan sonra da huzurla, sükünetle yaşamaya devam edeceğiz.

Türkiye büyüyerek, güçlenerek yoluna devam edecektir.

Belediyecilikte Eğitime de ciddi anlamda yer veriyoruz. Belediyemiz imkânları ile oluşturduğumuz merkezlerde Kadın erkek ve genç kardeşlerimizin her türlü eğitim ortamlarına katılarak hayatlarına renk katmalarına fırsat veriyoruz. Allah daha nice bayramlara birlikte ve beraber kavuşmayı nasip etsin.

**SORUMLU BİREY OLMAKTAN ÇIKIP BİR MAKİNEYE DÖNÜŞTÜKLERİNİ GÖZLEMLEYEMEMİŞTİM.**

Tokat Milletvekili Prof.Coşkun Çakır, Okulların açılması öncesinde İdrak ettiğim z Kurban bayramını kutluyorum.15 Temmuz Şehitlerimize, Asker ,Polis olarak görev icrasında iken Şehid olan kardeşlerimize Allahtan rahmet diliyorum. Ülkemizin üzerinde hesabı olan Ulusal ve Uluslar arası tüm yapılara örgüt ve organizasyonlara karşı sağlam duruş sergileyen çelik gibi gelişmiş Milli ve Din duyguları ile sürekli zinde genç bir nesil yetiştiren bu azimde olan siz eğitim çalışanları ile birlikte olmanın sevincini yaşıyorum.

Çakır, "FETO ye dair ciddi bir literatür oluşturuluyor. Patolojik bir durum bu. Çok sağlıksız İslamı düşünceye sahip olduğunu goruyoruz. Bu kadar bir kesin inanç sahibi oldukları bu kadar bir akıl tutulmaları olduğunu ve sorumlu birey olmaktan çıkıp bir makineye dönüştüklerini gözlemleyememiştim.

15 Temmuz un tescillediği bir husus da R.Tayyip Erdoğan' ın gerçekten bir Lider olduğunun üst düzeyde test edildiği hususudur. Bu olay ülkemiz dışında da değerlendiriliyor. Cumhurbaşkanımızı sevmeyenlerinde ondan nefret edenlerinde bu olaydan sonra yine nefretlerinin arttığını ama saygılarının ortaya çıktığını gözledim.

Konuşmaların ardından soru- cevap faslı ile program devam etti.

## 81 ilde trafik kazaları için seferberlik

İçişleri Bakanlığı, Kurban Bayramı tatili dönüşünde trafik kazalarının önüne geçilmesi için seferberlik başlattı.

İçişleri Bakanlığı, Kurban Bayramı tatilinde trafik kazalarının önüne geçilmesine yönelik başlattığı çalışmayı dönüş yolunda da sürdürüyor. İçişleri Bakanlığı, Kurban Bayramı tatilinden dönüşlerin başlamasının ardından trafik kazalarının önüne geçilmesine yönelik yoğun çalışma başlattı. Bakanlıkça yürütülen çalışmalarla trafik kuralları konusunda vatandaşların bilinçlendirilmesi, dönüş yollarındaki sürücülerin kurallara daha fazla riayet etmelerinin sağlanması amaçlanıyor. İçişleri Bakanlığının çalışmasına Diyanet İşleri Başkanlığı da destek veriyor

**CUMA HUTBESİNDE TRAFİK UYARISI**

Bu kapsamda cuma hutbesinde trafik kurallarına uyulmasının önemine değinilecek, cemaate "Trafik kurallarına uyun, dikkatli olun" uyarısında bulunulacak. Çalışmada özellikle küçük kentlerden yola çıkacak vatandaşlar da düşünüldü. Bakanlıkça valilik ve belediye başkanlıklarına, hoparlörlerden trafik kurallarına uyulmasının önemine ilişkin anons ve uyarıların yapılması talimatı verildi. Dönüş trafiği nedeniyle karayollarında yaşanacak yoğunluğa yönelik tedbirlere ilişkin de talimat verildi. Bu kapsamda çalışmaları bayram tatili öncesinde başlatan polis ekipleri, karayollarındaki kontrol ve denetimlerini

**TOKAT 1** | 10 Haziran 2016

4
10 HAZİRAN 2016 CUMA
www.hursozgazetesi.com-hursozgazetesi@hotmail.com
3,2880 2,8963 117,1

# Eğitim Bir Sen "Gönülden Görenler" İftar Programı

**Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 No'lu Şube Kadın Komisyonu, Mehmet Akif Ersoy Görme Engelliler Okulundaki yatılı öğrenciler ve Okul personeli ile iftarda buluştu. Programda Öğrenciler çeşitli becerilerinin de sergilediği programda çok duygulu anlar yaşandı.**

Tokat Öğretmenevinde Mehmet Akif Ersoy Görme Engelliler Okulunda yatılı olarak kalan öğrenciler için düzenlenen "Gönülden görenler" iftar programının ardından konuşan Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 No'lu Şube Kadın Komisyonu Başkanı Filiz Vanlıoğlu, Ramazan'ın kardeşlik ve paylaşma ayı' olduğunu ifade ederek, " Ramazan, insanın kutluk nimetinden pay alma ayıdır. Biz de medeniyetimizin değerleri üzerine var olan sivil toplum kuruluşu olarak insani görevlerimiz yerine getirmek, bu mübarek günleri hayrı inşa, memnuniyet ile gunlerin olarak değerlendirmek istiyoruz. Bu kapsamda, gönüllerimizi birleştireceğiz, sevgimizi paylaşacağız, kardeşliğimizi pekiştireceğiz, bu çocuklarımızın yanında olup bunlara sahip çıkmak hepimizin görevidir, sorunlarına ortak olacağız, onlarla gönül bağı kuracağız" dedi.

Vanlıoğlu konuşmasını, Bu organizasyonda emeği geçen Okul Müdürü Abdurrahman İhan'a, Eğitim Bir Sen Tokat 1 No'lu Şube Başkanı Şaban Ceylan'a ve Eğitim-Bir-Sen Kadın Komisyonuna teşekkür ederek tamamladı.

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN'DAN '1 MAYIS' AÇIKLAMASI

# 1 MAYIS'TA MARAŞ'TA OLACAĞIZ

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, memleketi Tokat'ta düzenlenen Eğitim-Bir-Sen Tokat 2 Nolu Şubesi 1. İl Divan toplantısına katıldı. Yalçın, "1 Mayıs'ı her ilde kutlanabilecek bir alan olarak gördüğümüz için bu kez de kurtuluşun önemli sembollerinden Kahramanmaraş'ta olacağız" dedi.

SAYFA 8'DE

**TOKAT 2** | 25 Nisan 2016

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI YALÇIN'DAN '1 MAYIS' AÇIKLAMASI

# 1 MAYIS'TA KAHRAMANMARAŞ'TA OLACAĞIZ

**Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "1 Mayıs'ı her ilde kutlanabilecek bir alan olarak gördüğümüz için bu kez de kurtuluşun önemli sembollerinden Kahramanmaraş'ta olacağız" dedi.**

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, memleketi Tokat'ta düzenlenen Eğitim-Bir-Sen Tokat 2 Nolu Şubesi 1. İl Divan toplantısına katıldı. Tokat Belediye Başkanı Eyüp Eroğlu, Memur-Sen İl Temsilcisi Sağlık- Sen Şube Başkanı Suat Mantar, Tokat Kent Konseyi Başkanı Abdullah Gürbüz ve çok sayıda sendika üyesinin katılımı ile düzenlenen programın açılış konuşmasını yapan Eğitim-Bir-Sen Tokat 2 Nolu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Mehmet Demirtaş, yardımcı doçentlere daimi kadro verilmesi, üniversitelerde adeta taşeron olarak çalışan 5 bin kişilik 50 D'li araştırma görevlilerinin kadroya geçirilmesi, ek derslerde artış yapılmasını istediklerini Yalçın'a iletti. Daha sonra kürsüye gelen Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sendika olarak verdikleri mücadele sonrasında üyelerinin dik duruşu ve destekleri ile birçok sorunu aştıklarını kaydetti. Bir üyenin önemine değinen Yalçın, 900 binleri aşmış durumda olduklarını ve 15 Mayıs'a kadar 1 milyona ulaşmayı hedeflediklerini söyledi. Türkiye'nin Anayasa'dan kaynaklı sorunlar yaşadığını savunan Yalçın, "Bu ülkede her bir buçuk yıla bir hükümet düşmüş olması ya da 28 yıl içerisinde 27 hükümet görmüş olmamızın altındaki temel neden bu ülkede sistemin anayasal zemini kurgulanırken, yanlış kurgulanmasından ya da vesayet odaklarının kendi işlerine yarayacak şekilde kurgulanmasından kaynaklı. Ülkenin toparlanamamasının altındaki neden bu" diye konuştu.

1 Mayıs'ta Taksim'de olmayı istediklerini ifade eden Yalçın, "Çünkü Taksim bu ülkenin siper gibi, kale gibi kuşatılması gereken bir yer gibi algılanarak onun üzerinden bu ülkeden bir gerginlik oluşturuluyor. Anarşizm, vandalizm 1 Mayıs'ta toplumun benliğini esir alıracına onlara korku salıyor, kaygı salıyor ve o gün insanlar sokağa çıkamıyor. Emek günü, ekmek günü, dayanışma günü, emekçi bayramı bir kargaşaya, bir vandalizme, şiddete kurban ediliyor. Çünkü sendikacılığı çalışan için değil kendi modası geçmiş ideolojileri için köhne bir zihniyetin sonrası için kullananlar bu ülkede Taksim üzerinden gerginlik üretiyor. Yine aynı tabloyu yaşıyoruz. Memur-Sen ailesi olarak İstanbul Valiliği'ne başvurarak bu kez Taksim'i biz istiyoruz dedik. Çünkü bu ülkede çatışma, şiddet, vandalizm olmadan, milletin çoluğu çocuğu eşi ile birlikte giderek bayram havasında 1 Mayıs'ı Taksim'de göstermek için bu anlamda İstanbul Valiliği'ne başvurduk. Ama gösteri alanı olmaktan Taksim çıkarıldığı için, başka alanlar gösterildiği için biz kurtuluşun sembolü olan şehirlerinden Kahramanmaraş'a gideceğiz. Çünkü Çanakkale, Ankara, Konya, Diyarbakır gibi önemli şehirlerimizde 1 Mayıs'ı her ilde kutlanabilecek bir alan olarak gördüğümüz için bu kez de kurtuluşun önemli sembollerinden Kahramanmaraş'ta olacağız" şeklinde konuştu. **İHA**

**TRABZON 1** | 16 Kasım 2016

KARADENİZ'DEN
günebakış
www.gunebakis.com.tr
günlük bağımsız gazete
16 KASIM 2016 ÇARŞAMBA
75 Krş

# İş güvencesini savundu

## Mehmet Kara, "İş güvencesini kaldırmak FETÖ gibi örgütlere çanak tutmaktır." dedi

**EĞİTİM BİR SEN** Trabzon İl Başkanı Mehmet Kara, gündeme dair yaptığı açıklamalarda iş güvencesi, öğretmen atamaları ve açığa almalar konusuna değindi. Kara, iş güvencesinin kamu için vazgeçilmez olduğunu belirterek devletin tüm kurumlarına sızan FETÖ'nün daha büyük felakete neden olmasının önündeki en büyük engelin iş güvencesi olduğunu söyledi. İş güvencesini kaldırmanın FETÖ gibi örgütlerin kamuya sızmasına çanak tutmak olduğunu iddia eden Kara, "Hükûmet, ikide bir iş güvencesini gündeme getirerek, kaos için fırsat kollayanlara koz vermekten vazgeçmelidir. Kamu görevlilerinin iş güvencesine dokunulmasına, iş barışının ve huzurunun bozulmasına asla müsaade etmeyeceğiz. İş güvencesini kaldırmak, FETÖ tipi örgütlerin kamuya sızmasına çanak tutmak, 'doldur boşalt' sistemine kapı aralamaktır." açıklamalarında bulundu. Sözleşmeli öğretmenliğin beraberinde büyük sıkıntılar doğuracağını dile getiren Kara, mülakatla öğretmen alımından vazgeçilmesi ve öğretmen atamalarının imkânlar zorlanarak ihtiyaç kalmayacak şekilde kadrolu olarak yapılması gerektiğini vurguladı. İstihdamda zorluk çekilen bölgelerde öğretmenlerin görev yapma süresinin 1,5 yıl olduğunu söyleyen Kara, bu durumun söz konusu bölgelerdeki eğitimin niteliğini olumsuz etkilediğini vurguladı. Olumsuzluğu gidermenin en sağlıklı yolu cebrî tedbirlerden değil, cezbedici teşviklerden geçtiğine dikkat çeken Kara, konuşmasına şu şekilde devam etti: "Yıllardır dile getirdiğimiz gibi, eğitim çalışanlarına, illerin mahrumiyet durumlarına göre ilave özel hizmet tazminatı ödenmelidir. Bu, hem istihdamda güçlük çekilen bölgelerin eğitim çalışanı açığının kapatılması hem de uzun süre çalışmanın cazip hâle getirilmesi açısından zaruridir."

Terörle mücadele çerçevesinde her türlü terör örgütüyle en ufak bağlantısı olanlar için gerekenin yapılması taraftarı olduklarını söyleyen Kara, "Terörle mücadele çerçevesinde çok sayıda eğitim çalışanı ihraç edildi, açığa alındı. Ancak soruşturmaların daha hızlı bir şekilde yapılarak bir an önce sonuçlandırılması, açığa alınarak bekletilen eğitim çalışanlarının durumunun netleştirilmesi, masum olanların daha fazla mağdur edilmeden görevine iade edilmesi gerektiğine inanıyoruz. Son zamanlarda teröre karşı verilen başarılı mücadele nedeniyle bütün emniyet çalışanlarını canı gönülden tebrik ederken başta şehit kaymakamımız Muhammet Fatih Safitürk olmak üzere bütün şehitlerimize Allah'tan rahmet, milletimize başsağlığı dilerim. Umarım Avrupa ülkeleri terör kendilerini vurmadan şapkalarını önüne koyarak bir muhasebe yapma ihtiyacı duyar." dedi. **Çağrı HALİLOĞLU**

**TRABZON 2** | 18 Kasım 2016

TAKA haber
18 KASIM 2016 CUMA
www.takagazete.com.tr

EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI TRABZON 2 NOLU ŞUBENİN YENİ TEMSİLCİLİĞİ AÇILDI

# MÜCADELE VERMEK ZORUNDAYIZ

■ SONAY ÇALUK

Eğitimciler Birliği Sendikası Trabzon 2 Nolu şubenin yeni temsilciliği Karadeniz teknik Üniversitesinde açıldı. Açılışa; Eğitim Bir Sen Başkan Vekili Latif Selvi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Hikmet Öksüz, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürü Adnan İpekdal, AK Parti il Başkan Yardımcısı Kadir Yatipoğlu, Memur-Sen İl Başkanı Mehmet Kara, Akademisyenler, STK Temsilcileri ve çok sayıda davetli katıldı. Açılışta birlik ve beraberlik mesajı verildi.

Eğitim Bir-Sen Trabzon 2 Nolu Şube Başkanı Doç. Dr. Aykut Çanakçı yeni temsilciliğin açılışında açıklamalarda bulundu Çanakçı yaptığı açıklamada; "Biz üniversitedeki sivil örgut anlayışının anlaşılması için sivil örgütün eksikliklerı ve sivil örnütün yapması gerekan çalışmalar bireylere anlatık ve tanıttık. Sendikanın önemi ortaya koyduk. Kurum içinde bireylerin ve kurumun kazanacağı sivil örgüt anlayışını "Üniversitemizde" ve "Yurt kurumuzda" anlattık ve uygulamalarımızla bunun gerçekleştirilmesi için çalıştık. Sendikanın gerekliliği hem kurum açısından hem de bireyler açısından anlattık. Kurumun içerisinde hem bireylerin hem de kurumun kazandığı ortam içerisinde huzurlu bir sivil inisiyatifin ortaya konulmasını sağladık."

**AMİRLER SENDİKASI'DA İSTİYORUZ**

Eğitim Bir-sen Temsilciliğinin açılışına katılan Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürü Adnan İpekdal; "Hayırlı Hizmetlere vesile olmasını temenni ediyorum. Biz birde amirler sendikası kurulmasını istiyoruz. Yani bu sendikalarımızın tamamı memurlarımızın haklarını korumakla kendilerini addediyorlar. Ama amirlerin hakkı koruyacak bir şeyin bulunması lazım geldiğine inanıyoruz. Amirler ve memurlar iki farklı mevziden birbirine atış yapan düşman askerleri değildir. Örgütlü çalışmanın kazanımları, getirileri vardır. Türkiye'nin hangi noktalardan hangi noktalara geldiğinin hepimiz farkındayız" dedi.

**ÜRETMEK MECBURİYETİNDEYİZ**

Eğitim Bir Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi herkesin elini taşın altına koyması gerektiğine vurgu yaparak şu şekilde konuştu; "Eğer bir adil ortam istiyorsanız hepimiz için insanı yaşam hepimiz için diyebileceğimiz zemini üretmek mecburiyetindeyiz. Aksi halde dünyanın bir yerinde kan akmaya devam eder ve bir yerde de sömürmeye devam ederler. Gerek çalışma hayatı gerek ülke zemininde herkes için birilerinin elini taşın altına koyması gerekiyordu. İşte Memur-Sen'i Rahmetli Akif İnan abimizin etrafında ki bu davanın bu sıkıntıların acısını yüreğinde hisseden insanlar bir araya gelerek oluşturdular. Örgütlü yapı son derece önemlidir. Mücadele vermek zorundayız. Bugüne kadar verdik bundan sonra da vermeye devam edeceğiz."

**ÖNEMLİ SÜREÇLERDEN GEÇTİK**

Memur-Sen İl Başkanı Mehmet Kara açılışta yaptığı açıklamada önemli süreçlerde geçildiğine dikkat çekerek: "Önemli süreçlerden hep beraber geçtik. Üniversitelerin caddelerinde gözyaşı dökenlerin şimdi alın teri dökmesi zamanıdır. Bizim sendika olarak burada yapmaya çalıştığımız şey söylenmeyeni uygun ölçüler içerisinde söylemeye çalışmak görülmeyeni görüp gerekli yerleri uyarmak" diye

**UŞAK** | 15 Kasım 2016

15 Kasım 2016 Salı 2

# Eğitim Bir-Sen İşyeri Temsilcileri İle Buluştu

EĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim Bir Sen) Uşak Şubesi, İnsani Yardım Vakfı ile birlikte 'Her Sınıfın Yetim Bir Kardeşi Var' projesini iş yeri temsilcileri, idareciler, üyeleri, memurlar ve hizmetlilere anlattı. Ricco Restorant'da düzenlenen kahvaltılı toplantıya Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Bilal Kara, İnsani Yardım Vakfı (İHH) Uşak Temsilerinden Hüseyin Kavak ve işyeri temsilcileri katıldı.

İHH Uşak temsilcilerinden Hüseyin Kavak, 'Her Sınıfın Yetim Bir Kardeşi Var' projesi kapsamında Uşak'ta yürütülen çalışmalar hakkında bilgi verdi. Kavak, "2013 yılında başlayan ve Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim-Bir-Sen ve Diyanet İşleri Başkanlığı'nın destek verdiği kampanya kapsamında 8 bin 848 kurumdaki 1 milyondan fazla iyiliksever öğrenci, 2016 itibariyle Türkiye ve dünya genelinde 24 binden fazla yetim çocuğun bakımını üstlendi. Ülkemizdeki tüm okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise, özel okul ve Kur'an kursu öğrencilerinin katılabildiği bu kampanyayla bir sınıftaki

öğrenciler her ay harçlıklarından biriktirdikleri 100 lira ile yetim kalmış bir çocuğun ihtiyaçlarını yıl boyunca karşılayabiliyor" dedi.

Eğitim Bir Sen Uşak Şube Başkanı Bilal Kara ise, geçen yıl proje kapsamında 32 okuldan 46 yetime bakıldığını ifade ederek, "Her Sınıfın Yetim Bir Kardeşi Var projesi kapsamında bu yıl sayıyı 100'e çıkartmak istiyoruz. Bu konuda iş yeri temsilcilerimizin projeyi daha fazla sahiplenmeleri gerekiyor" dedi.

**VAN 1** | 29 Mart 2016

04 29 Mart 2016 Salı Van Olay "günlük siyasi gazete" www.

# YÜKSEKOVALI ÖĞRENCİLERE KİTAP DESTEĞİ

Hakkâri'nin Yüksekova ilçesinde yaşanan terör olaylarından etkilenerek Van'a gelen öğrencilere kitap yardımı yapıldı.

Kurulan kriz masasıyla Van'a göç etmek zorunda kalan öğrenciler ve velileriyle sürekli iletişim halinde olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü, öğrencilerin eğitim anlamında sıkıntısını gidermek için adeta seferberlik başlattı. Öğrencilerin barında işlemlerinin bitmesinin hemen ardından kitap desteği için kolları sıvayan İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bir destek de Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şube'den geldi. Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şube Başkanı Osman Ayşin, sendika olarak temin ettikleri yardımcı kaynak kitapları İl Milli Eğitim Müdürü Kıyasettin Kırekin ile birlikte Yüksekovalı öğrencilere dağıttı.

Yüksekovalı öğrencilerin eğitim öğretimlerine devam ettiği okulları gezen İl Milli Eğitim Müdürü Kıyasettin Kırekin, özellikle kitap talebinin olduğunu belirterek, Milli Eğitim Bakanlığı nezdinde kitap desteğinin başlatıldığını söyledi. Kırekin, Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şube'nin bu konuda örnek çalışma yaptığını belirterek, "Yüksekovalı öğrencilerimizin bizden özellikle yardımcı kaynak kitap talebi geldi. Deneme sınavları için. Onun için Bakanlık hareket geçti. Müsteşar Yardımcımız Ercan Demirci Ankara'da bir yayın evi ile iletişime geçti. Öncelikle okuma eserleri temini konusunda girişimlerde bulundu. Cuma gününe kadar bu öğrencilerimiz için kitap toplanılacak. Bugünde

Eğitim Bir-Sen sendikamız büyük bir fedakarlık yaparak 8 ve 12. sınıf öğrencileri için tüm dersler kitabı ile yardımcı kaynak kitabı verdi. Bu örnek davranışlarından dolayı kendilerine teşekkür ediyorum" şeklinde konuştu.

Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şube Başkanı Osman Ayşin ise, kısa bir süre zarfında yaklaşık 5 bin öğrencinin sorunsuz bir şekilde okullara yerleştirilmesinin kolay bir iş olmadığını belirterek, bundan dolayı İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkililerine teşekkür ettiklerini belirtti. Ayşin, Yüksekova'dan Van'a gelen 8 ve 12. sınıf öğrencilerinin tamamına kaynak kitap desteğinin sendika tarafından yapılacağını ifade etti.

Van'da kendilerine gösterilen ilgi ve alakadan dolayı teşekkürlerini ifade eden Yüksekovalı öğrenciler de, memnuniyetlerini dile getirdiler. **İHA**

**VAN 2** | 2016

# Eğitim Bir-Sen'den aşure dağıtımı

**Eğitim Bir-Sen Van 2. Nolu Şubesi, Yüzüncü Yıl Üniversitesinde (YYÜ) aşure dağıttı.**

YYÜ Zeve Yerleşkesinde bulunan caminin önünde yapılan aşure dağıtımına YYÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Demirel, Genel Sekreter Doç. Dr. Yusuf Uzun, Eğitim Bir-Sen Van 2 Nolu Şube Başkanı Yrd. Doç. Dr. Ahmet Uyar, sendika üyeleri, YYÜ personeli ve öğrenciler katıldı.

Muharrem ayının 10. günü ihya edilen aşure

günü nedeniyle YYÜ'de cuma namazı çıkışı aşure dağıtıldı.

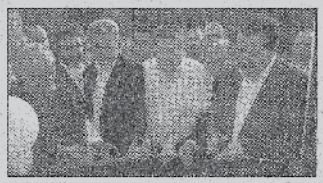
Eğitim Bir-Sen Van 2. Nolu Şubesi'nin organize ettiği etkinlikte, Yüzüncü Yıl Üniversitesi Merkez Camisinde namazdan çıkanlara aşure dağıtımına üniversite ve personelleri öğrenciler ilgi gösterdi.iha

**YALOVA** | 23 Haziran 2016

Eğitim-Bir Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Güzel bir toplu sözleşme gerçekleştirerek herkesin kazandığı, her kesimin kazandığı bir toplu sözleşmeyi ortaya çıkardık ve çalışanlara rahat bir nefes aldırdık" dedi

# "RAHAT NEFES ALDIRDIK"

*Erhan ERDOĞAN-İsmail ÖZTÜRK*



Eğitim-Bir Sen Yalova Şubesi'nin yeni hizmet yerinin açılışına katılan Yalçın, Memur-Sen ailesinin ülkede birlik, beraberlik ve kardeşliğin teminatı bir teşkilat olduğunu belirterek, "1 milyona yaklaşan üye sayısıyla bu ülkede demokratik zeminin güçlenmesini, ülkedeki demokrasinin tümden sıfırdan çıkmasının, ham demokrasinin tam demokrasi olmasını, temel hak ve hürriyetler konusunda herhangi bir kısıtlama olmamasını ve ülkede geçmişten bugüne gelen barlyerlerin, barikatların birikmiş olan yıkıntıların ortadan kaldırılmasını, bu ülkenin yaşanabilir bir ülke olmasını sağlama noktasında şimdiye kadar üzerine düşeni yerine getirmiş bir teşkilattır. Bundan sonra da aynı gayret ve azimle bu yolculuk devam edecektir" diye konuştu.

Yalçın, Memur-Sen'in önemli kazanımlar sağladığını belirterek, "Biz Memur-Sen ailesi olarak bu sene 213 kazanımla kamu görevlilerine, 3 milyon 200 bin kamu görevlisi, 1 milyon 900 bin kamu emeklisi olmak üzere 5 milyon 100 bin insan için masaya oturduk. Güzel bir toplu sözleşme gerçekleştirerek herkesin kazandığı, her kesimin kazandığı bir toplu sözleşmeyi ortaya çıkardık ve çalışanlara rahat bir nefes aldırdık" dedi. Fransa'daki grev ve protestolarla ilgili de konuşan Yalçın, şunları kaydetti: "Dünyanın her tarafında emek mücadelesi, ekmek mücadelesi aziz kabul edilir. Gözyaşı ve alın teri dahil olduğu için mazlumun mağdurun dini sorulmaz. Dolayısıyla onların enteğinin karşılığını alması bizim dininizde alınan ter; kurumadan hakkını verin diye öğütlenir. Şu an dünyanın çeşitli yerlerinde sıkıntılar yaşanıyor. Fransa'da emekçiler, alın teriyle çalışanlar, şu an haklarının gasp edilmesi dolayısıyla ciddi sıkıntılarla boğuşuyorlar. Fransa'daki emekçi kardeşlerimiz için endişeliyiz. Onun için Fransa, oradaki emekçilerin hakkını vermeli, Türkiye'deki 'gezi'dokilere selam çakarak, çaka satarak Türkiye'ye hava atarak, alabileceği mesafe yok. Kendi ülkesindeki insanların hakkını gasp etme yerine, onları gün aşırı çalışmaya zorlama, sermayenin kapitalizmin esiri olma yerine ordaki emekçilerin hakkını vermeli. Oradaki emekçileri sokaktan geri çekecek adımları bir adım önce atmalı. Biz Memur-Sen ailesi olarak oradaki emekçi kardeşlerimiz için endişeliyiz. Onlar Gezi'deki Gezi zekalılar, çapulcular için endişeliydiler. Biz onlar için değil, onlar bu ülkede bu ülkeyi karıştırmaya ayarlanmış bubi tuzağı gibi bu ülkenin huzuru, sükunun bozmaya ayarlanmış kitleierdi ve faiz lobisinin küresel lobinin adamlarıydı. Ama şu an Fransa'da emekçiler çalışma saatinin 12 saate çıkarılması, fazla mesai ücretlerinin ödenmemesi gibi çok radikal çok ağır insani olmayan kararların alınması dolayısıyla haklarını arıyorlar. Memur-Sen ailesi olarak buradan bu hissiyatımızı ifade ediyoruz. Emekçiler için orada yaşanan tablolardan devletin şiddetinden endişeli olduğumuzu buradan belirtiyoruz."

**YOZGAT** | 27 Mayıs 2016

# YOZGAT'IN YETKİLİSİ EĞİTİM BİR-SEN

Eğitim Bir-Sen Yozgat Şube Başkanı Kenan Şerefli, Eğitim Bir-Sen'in, ülke genelinde olduğu gibi Yozgat'ta da yetkili sendika olduğunu söyledi.

Grand Ser Otel'de bir basın toplantısı düzenleyen Şerefli, Eğitim Bir-Sen Yozgat Şubesinin Bozok Üniversitesinde de yetkili sendika olduklarını belirtti. Şerefli, "Eğitim çalışanlarının ekonomik ve sosyal haklarının geliştirilmesi için alanlarda emek, ekmek, hak ve özgürlük mücadelesi veren, oluşturduğu dinamizmle medeniyet ve değer odaklı yeni sendikal anlayışla sorunun parçası değil, çözümün paydaşı olmayı seçen Eğitim Bir-Sen, ülke genelinde olduğu gibi Yozgat merkez ve bütün ilçelerde tekrar yetkisini taçlandırdı. Ayrıca Bozok Üniversitesinde de yetkiyi alarak 3 bin 697 üye sayısına ulaşarak en yakın sendikaya bin 985 üye fark atmıştır" dedi. (İHA)

**ZONGULDAK** | 1 Eylül 2016

# Dede: 'Öğretmenler, milletimizin öncü kuvvetidir'

Memur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen Zonguldak Şubesi Başkanı Sadettin Dede, 1 Eylül 2016 Perşembe günü itibariyle öğretmenlerin göreve başlayacak olmasından dolayı başarı mesajı yayımladı. Başkan Dede, mesajında şu görüşlere yer verdi: "Çok değerli eğitim çalışanlarımız; 1 Eylül 2016 tarihi itibariyle öğretmenlerimizin tatil sonrası okullarındaki görevlerine başlaması ile 2016-2017 eğitim-öğretim yılı için start veriliyor. Eğitim camiamıza, okullarımıza, idareci ve öğretmenlerimize başarılı bir eğitim öğretim yılı temenni ediyoruz. Gerek ilk atama yoluyla, gerekse özür grubu veya yer değiştirme yoluyla yeni okullarında görevlerine başlayacak olan öğretmen arkadaşlarımıza da 'hayırlı olsun' diyoruz. Yakın zamanda açıklanması beklenen müdür başyardımcılığı ve müdür yardımcılığı kadrolarına atanacak olan öğretmenlerimize de şimdiden başarılar diliyoruz. Bilindiği üzere ülkemiz sıkıntılı günlerden geçmekte ve üst üste aldığımız acı haberler yüreğimizi yakmaktadır. Yaz boyunca yaşananlardan milletçe çıkardığımız dersler vardır. Öğretmenlerimiz, bu bizzat yaşayarak öğrendiğimiz gerçekleri öğrencilerine aktarmalıdır. Ülkemiz üzerinde oynanan oyunları bozacak nesiller ancak ve ancak özverili öğretmenlerimizin rahle-i tedrisinden geçerek vücut bulacaktır. 15 Temmuz'daki direnç ruhunu nesiller boyunca sürdürecek öncü kuvvet olan öğretmenlerimizin ülkemizin geleceğini inşa etme, milletin iç dinamikleriyle uyuşmayan bölücü hareketleri ortadan kaldıracak bir kalp medeniyeti kurma ve fert fert tüm öğrencilerin ve toplumumuzun yükselişi için çaba sarf etme görevlerini layıkıyla yapacaklarına güvenimiz tamdır. Eğitim Bir-Sen olarak mukaddes emeğinizi emanetimiz biliyor, her zaman eğitimin ve eğitimcinin yanında olacağımızı bu vesileyle bir kez daha ifade ediyorum." ***(Haber Merkezi)***

**EĞİTİM-BİR-SEN**
**EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI**

Oğuzlar Mahallesi Av. Özdemir Özok Sokak No: 5 Balgat/ANKARA
**Tel:** (0312) 231 23 06 / **Faks:** (0312) 230 65 28

www.egitimbirsen.org.tr facebook.com/egitimbirsen twitter.com/egitimbirsen